



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านบุงคล้า



ประจำปีงบประมาณ
2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านบุงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านบุงคล้า

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568.....	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	16
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	16
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis สถานภาพของโรงเรียน.....	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	17
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	17
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุงคล้า.....	28
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	32
- ประมาณการรายจ่าย	34
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	35
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	43
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	45
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาวิชาการ.....	50
2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา.....	56
3) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	60
4) โครงการวันสำคัญ	65
5) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71
6) โครงการห้องสมุดมีชีวิต.....	75
7) โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา.....	79

8) โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม.....	84
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	89
10) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	93
11) โครงการอาหารกลางวัน.....	97
12) โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	101
13) โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม.....	105
14) โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม.....	109
15) โครงการค่าสาธารณูปโภค.....	114
16) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	120
17) โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน.....	123

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม.....	126
2. การประเมินผลและรายงาน.....	126
3. ปัจจัยความสำเร็จ.....	127

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	132
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	134
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	135
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบึงคล้า.....	141
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	144
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	154
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	155

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2484 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก รับผิดชอบประชากรวัยเรียนในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุงคล้า หมู่ที่ 1 บ้านโป่งปุ หมู่ที่ 10 และบ้านวังศาลา หมู่ที่ 13 เนื่องจากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม เป็นสถาบันและองค์กรทางสังคม มีบทบาทและหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชนให้คนดี มีความรู้และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งบทบาทของโรงเรียนจะมีลักษณะคล้าย ๆ กับสถาบันครอบครัวหรือบ้าน ด้วยเหตุนี้จึงทำให้โรงเรียนมีภารกิจหรือหน้าที่ต้องเพิ่มมากขึ้น หน้าที่โดยทั่ว ๆ ไปของโรงเรียนมีลักษณะ ดังนี้

1. สอนความต้องการทางสังคม (Demands of Society) คือ ฝึกให้คนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเพื่อให้บุคคลเป็นพลเมืองที่ดี ฝึกให้มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านมนุษยสัมพันธ์ การรู้จักนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการดำรงชีวิตและปลูกฝังให้มีจิตใจเป็นประชาธิปไตย

2. สอนความต้องการของแต่ละบุคคล (Needs of Individuals) คือ ส่งเสริมให้บุคคลรู้จักสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีศีลธรรมและมีวัฒนธรรมอันดีงาม รู้จักตนเองรู้จักยับยั้งชั่งใจ เป็นต้น

ธงสีประจำโรงเรียน



สีขาว หมายถึง ความสะอาด ความบริสุทธิ์
สีน้ำเงิน หมายถึง ความเพียร ความอดทน

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

ปญญา นรานิ รตตนิ ปัญญาประดุจดังแก้วนรชน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

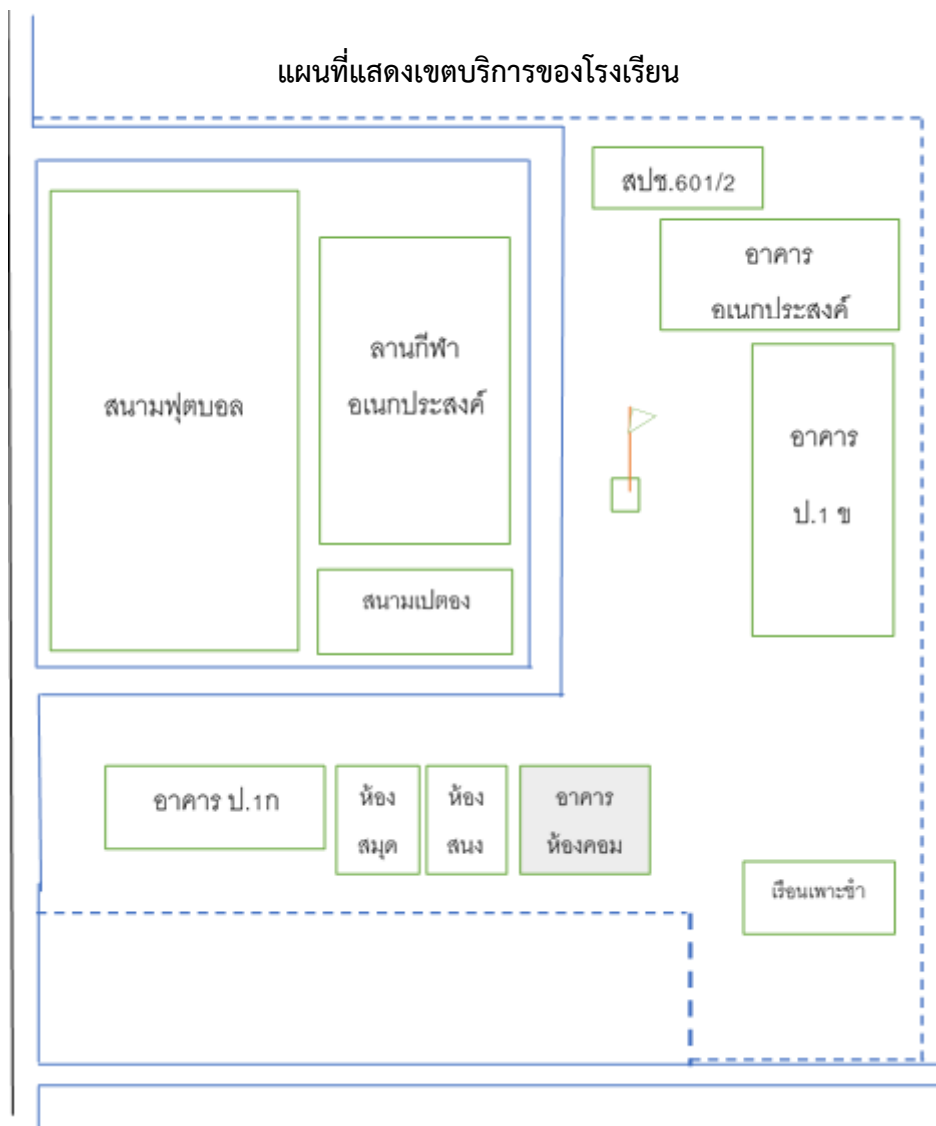
มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ตั้งอยู่เลขที่ 666 หมู่ที่ 1 ตำบลคงขุย อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.0640767 ลองจิจูด 100.6553503 ระยะทางอยู่ในเขตปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลคงขุย ระยะทางจากโรงเรียนไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 80 กิโลเมตร โทร. 0931901100 Email:banbungkhla@hotmail.com website : <https://sites.google.com/site/banbungkhaschool/> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พื้นที่โรงเรียนจำนวน 8 ไร่ - งาน 35 ตารางวา ให้บริหารชุมชนในเขตบริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบุงคล้า หมู่ที่ 1 บ้านโป่งปู หมู่ที่ 10 และบ้านวังศาลา หมู่ที่ 13

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนบ้าน กม.๒๘ ระยะทาง ๑๑ กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยา ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

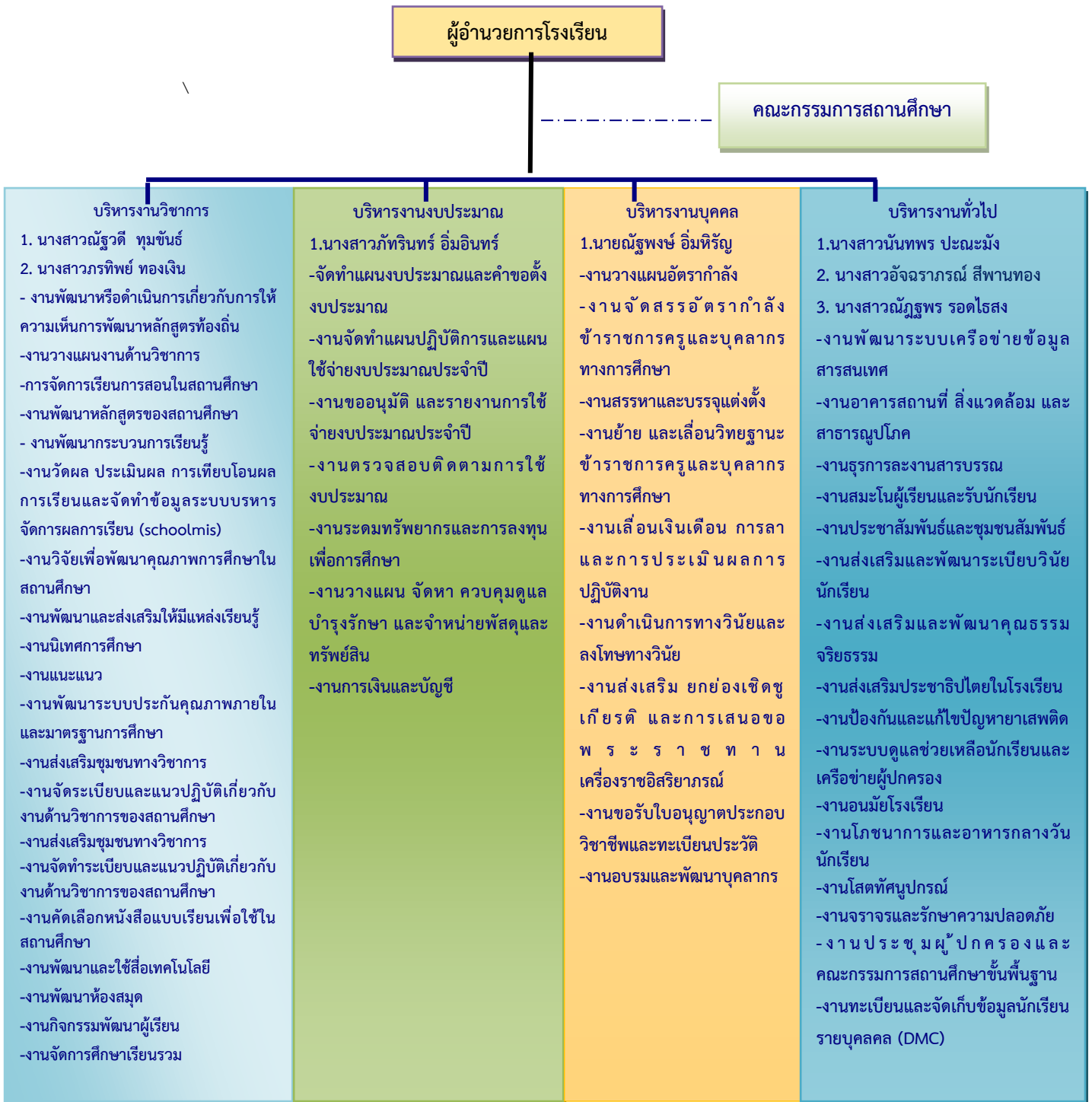
สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีลักษณะกระจายตัว แยกเป็นกลุ่ม ๆ ตามเครือญาติ มีเขตบริการจำนวน 3 หมู่บ้าน โดยมีโรงเรียนและวัดเป็นศูนย์กลาง อาชีพของชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไร่จ้างทั่วไป เช่น ทำนา ทำไร่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญของหมู่บ้านคือ การทำบุญกลางบ้าน เป็นต้น ด้านการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมหรือมัธยมศึกษา สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปจะอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตา ยาย หรือคนสูงวัย ผู้ปกครองวัยทำงานจะไปทำงานที่อื่น ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำกว่า 30,000 บาท/ปี

ด้านการคมนาคม ถนนเป็นคอนกรีต มีความสะดวกในการเดินทาง มีไฟฟ้า ประปาหมู่บ้าน

ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณมีจำกัด บุคลากรมีน้อย จึงไม่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน บ้านบุงคล้า



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูที่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นายณัฐพงษ์ อิมศิริณู	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
3.	นางสาวนันทพร ปะณะมัง	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
4.	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์	ครู	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
5.	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6.	นางสาวณัฐพร รอดไธสง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาไทย
7.	นางสาวภรทิพย์ ทองเงิน	อัตราจ้าง	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8.	นายวิเศษ นาควิโรจน์	นักการภารโรง	-	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายจรัญญ์ เรืองฉาย	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายจินดา นาควิโรจน์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3.	นายบุญเตือน สุวรรณแก้ว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
4.	นายอนันต์ เรืองฤทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5.	นายธนต์ ชาติพิสุทธิเมธี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
6.	นายสมพร มะคะวิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายแสวง พรหมเสื่อ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	กรรมการผู้แทนครู
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	กรรมการผู้แทนครู
2	นางสาสุนิสา แซ่ด่าน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายวินัย สุวรรณแก้ว	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงณัฐธิดา โพนทอง	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป.1ข	4 ห้อง	150,000	2515		✓	
หลังที่ 2	ป.1ก	4 ห้อง	180,000	2523		✓	
<u>อาคารประกอบ</u> -อาคารห้องสมุด -อาคารสำนักงาน -อาคารห้อง คอมพิวเตอร์	สร้างเอง สร้างเอง สร้างเอง	1 1 1	150,000 250,000 200,000	2552 2554 2555	✓	✓ ✓	
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	องค์การ	1	81,000	2525		✓	
<u>ลานกีฬา</u> -ลานกีฬาอดทน ประสงค์	สร้างเอง	1	200,000	2551			
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1 หลังที่ 2	สปช.601/26 สพฐ. 4	4 ที่นั่ง 4 ที่นั่ง	40,000 370,000	2529 2560	✓ ✓		
<u>อื่นๆ</u> -เรือนเพาะชำ -เรือนเพาะเห็ด	สร้างเอง สร้างเอง	1 1				✓ ✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	4	1	5	-	-	-	-	-	-	4	1	5
อนุบาล 3	1	2	3	-	-	-	-	-	-	1	2	3
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	1	6	-	-	-	-	-	-	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	5	9	-	-	-	-	-	-	4	5	9
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	6	12	-	-	-	-	-	-	6	6	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	4	7	-	-	-	-	-	-	3	4	7
รวมระดับประถมศึกษา	28	22	50	-	-	-	-	-	-	28	22	50
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3												
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
รวมทั้งสิ้น	33	25	58	-	-	-	-	-	-	33	25	58

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	5	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	1	5	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	1	5	6

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	2	
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	4	
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	3	
รวม	40	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	40	24	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	76.20	76.78	80.60
ด้านคำนวณ	75.20	77.42	81.60
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	75.70	77.10	81.10

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	59.25	-	50.96	-	63.88	-
คณิตศาสตร์	32.88	-	23.83	-	39.00	-
วิทยาศาสตร์	30.50	-	27.50	-	63.75	-
ภาษาอังกฤษ	31.88	-	30.73	-	23.44	-
เฉลี่ย	38.62	-	33.25	-	47.51	-

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	5	83.33	1	16.67	-	-
ป.2	9	7	77.78	1	11.12	1	11.12
ป.3	9	7	77.78	2	22.22	-	-
ป.4	7	4	57.14	3	42.85	-	-
ป.5	12	7	58.33	5	50.00	-	-
ป.6	7	4	57.14	2	28.57	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	3	50.00	2	33.33	1	16.66
ป.2	9	3	33.33	4	44.44	2	22.22
ป.3	9	6	66.66	3	33.33	-	-
ป.4	7	-	-	3	42.85	4	57.14
ป.5	12	5	41.66	7	58.33	-	-
ป.6	7	1	14.25	6	85.71	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	6	4	66.66	2	33.33	-	-
ป.2	9	5	55.55	3	33.33	1	11.11
ป.3	9	2	22.22	5	55.55	2	22.22
ป.4	7	-	-	4	57.14	3	42.85
ป.5	12	5	41.66	7	58.33	-	-
ป.6	7	2	28.57	5	71.42	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบุงคล้าได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนด้านวิชาการ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการกลุ่ม แบบบรรยาย แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสารประกอบการสอนต่างๆ ครูในแต่ละชั้นมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามนโยบายของผู้บริหาร และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจัดทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุมีการจัดทำบัญชีการเงิน การทำรายงานการเงินและงบการเงิน พร้อมทั้งจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและการรายงาน

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้วางแผนการบริหารงานการศึกษา พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา จัดระบบการบริหารและการมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ด้านงานธุรการ การดูแลงานธุรการสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั่วไปและนอกสถานที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและความต้องการของผู้เรียน จัดทำสำมะโนนักเรียนมีการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	17,748	17,748	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	74,936	74,936	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	4,410	4,410	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	18,598	18,598	-
รวม	115,692	115,692	-

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2568 ทั้ง 3 ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น โดยมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิด และแสวงหาความรู้ สนใจในด้าน ศิลปะ ดนตรี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เด็กมีการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมทักษะทั้ง ๔ ด้าน
2. มีครูที่เพียงพอและมีความเชี่ยวชาญด้านการสอนระดับปฐมวัย
3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาการเด็กและจัดกิจกรรมมีทันสมัยสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนประสบการณ์
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. เด็กได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการเติบโตเต็มศักยภาพ
2. สถานศึกษาจัดประสบการณ์ตรงให้กับเด็ก โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3. ได้มีการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง นำไปปรับปรุงและพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล มีความพร้อมเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อในระดับที่สูงขึ้นตามศักยภาพแต่ละบุคคล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. พัฒนาวិชาการโดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดสภาพทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. มีการจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติจริง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. มีระบบบริหารเชิงบวก
4. มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. รอบสาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

จุดเด่น (S)

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถนะทางการตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีขอพ่อ แม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญตนต่อสังคม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบารบาทของสถานศึกษา

2. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

4. สถานศึกษามีการวางแผนประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี และมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา (W)

1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ยังต้องปรับและพัฒนา

2. สถานศึกษายังดำเนินการไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

3. สถานศึกษายังดำเนินการไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการเตรียมและใช้สื่อ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้การซ่อมเสริมและพัฒนา การศึกษาค้นคว้า วิจัยรวมทั้งสถานศึกษายังดำเนินการไม่ต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมพัฒนาครูแต่ละคน

โอกาส (O)

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลคงขุย มีศักยภาพในการสนับสนุนด้านงบประมาณ เช่น การแข่งขันกีฬา อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) เป็นต้น

2. สถานศึกษามีผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา เช่น การปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน เป็นต้น

3. ผู้ปกครองและชุมชนนับถือศาสนาพุทธ ส่งเสริมการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน เช่น การประหยัด การไปร่วมพิธีลอยกระทง แห่เทียนพรรษา เป็นต้น

4. การคมนาคมสะดวก สถานศึกษามีระบบทางไกลผ่านดาวเทียม และได้รับข่าวสารอย่างรวดเร็ว

อุปสรรค (T)

1. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษามีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง โอกาสสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษามีน้อย

2. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

3. ในเขตบริการผู้ปกครองบางส่วนประกอบอาชีพในถิ่นตามฤดูกาล ผู้เรียนต้องอาศัยกับปู่ย่าตายาย ชาติผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	3	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	3	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาคครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๕๐ ได้ระดับปานกลาง ขึ้นไป
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๕๐ ได้ระดับปานกลางขึ้นไป
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๖๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

16. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ระดับ สพฐ.

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

สรุปคุณภาพของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมยังไม่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องความหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เนื่องจากผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีน้อยไม่หลากหลาย

2. ครูยังไม่สามารถจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และการนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนยังมีน้อย

3. สถานศึกษายังไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และไม่นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมไปใช้อย่างเป็นระบบ

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงาน - นักเรียนมีระเบียบวินัย - สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เอื้อต่อการเรียน 	จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนยังมีน้อย - ยังไม่ครบชั้นในการจัดการเรียนการสอน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา - ผู้ปกครองสนับสนุนปัจจัยสำหรับพัฒนาโรงเรียน 	อุปสรรค <ul style="list-style-type: none"> - สภาพครอบครัวนักเรียนยากจนขาดความดูแลจากผู้ปกครอง - สถานศึกษามีภาระงานจากกลุ่มอื่นมากเกินไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้อะไรและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อะไร โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
 - 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
 - 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
 - 7.2 ยกกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ กาดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และ

เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- 6.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.4 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.5 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.6 นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาคือต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็ก กออกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพพ.พ.1
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรม	ร้อยละ 90		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพ.พ.น.1
	ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน			
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผล ต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพ.พ.น.1
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนและครูมีคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ (MISSION)

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.7 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3.2 ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียนทุกคนได้ รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม

3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กลยุทธ์

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านบึงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
4. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
5. นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
6. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการพัฒนาวิชาการ
8.นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับเข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9.นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการห้องสมุดมีชีวิต
10.นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 60	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
11.นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
12.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
13.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14.โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน	ระดับดี	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5	โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม
15.นักเรียน มีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
16.นักเรียน มีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17.นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18.นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
19.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
20.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด วิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม
21.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดี	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
22.ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
23.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
24.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
25.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการวันสำคัญ
26.นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการวันสำคัญ
27.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
28.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวทางการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมี ส่วนร่วม
29.โรงเรียนมีการจัดระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษา	1 ครั้ง	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	159,320.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	16,320.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 50 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	114,000.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 58		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	29,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน	38,377.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 6 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	3,936.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	5,877.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	4,949.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	10,152.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,013.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	24,320.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	2,320.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 50 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	22,000.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	22,600.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	2,600.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 50 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	20,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	36,060.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	4,560.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 50 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	31,500.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น	280,677.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	313,200.00	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินนครนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยิวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	313,200.00	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษานขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	12,192.00	83,400.00	-	95,592.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,016.00	6,950.00	-	7,966.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	6,096.00	41,700.00	-	47,796.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	0.00
5. งบสำรองจ่าย	1,016.00	6,950.00	-	7,966.00	5.00
รวม	20,320.00	139,000.00	-	159,320.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประอม	ประอมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-						
โครงการพัฒนาวิชาการ		12,192	83,400	-	95,592	-	95,592
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	-	-	83,400	-	83,400	-	83,400
- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	-	12,192	-	-	12,192	-	12,192
- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบ้านวิทยุน้อย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม English camp	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-	-	-	-
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม รู้รัก รู้ออม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนผักสวนครัว	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม 3 R	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-	-	-	-
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	36,060	36,060
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	-	-	8,564	8,564
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	3,000	3,000
- กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมบริการ ICT	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	-	3,000	3,000
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	-	21,496	21,496
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-
โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Best practice	-	-	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณ หาร	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป							
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	1,271	20,719	-	21,990	-	21,990
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	18,219	-	18,219	-	18,219
- กิจกรรมรักษัฟืน	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
- กิจกรรมกีฬายามเย็น	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยุ่ง	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	771	1,500	-	2,271	-	2,271
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Home room	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรม Class room meeting	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	313,200	313,200
- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	-	-	-	-	-	313,200	313,200
- กิจกรรมกินร้อน ซ้อน กลาง	-	-	-	-	-	-	-
โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-
โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	-	1,500	5,000	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	1,500	5,000	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ค่าสาธารณูปโภค	-	3,325	15,981	-	19,306	-	19,306
- ค่าไฟฟ้า	-	3,325	15,981	-	19,306	-	19,306
3. ด้านบุคลากร							
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	1,016	6,950	-	7,966	-	7,966
- การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	-	1,016	6,950	-	7,966	-	7,966
- กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-	-	-
โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	-	-	-	-	-	72,000	72,000
- กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลนบุคลากร	-	-	-	-	-	72,000	72,000
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ.....	-	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	1,016	6,950	-	7,966	-	7,966
รวม					159,320		

1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-						
1.1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4,560	31,500	-	36,060	-	36,060
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	8,564	-	8,564	-	8,564
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	4,560	16,936	-	21,496	-	21,496
รวม	-	4,560	31,500	-	36,060	-	36,060

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	12,192	83,400	-	95,592	-	-	-	-	-	-
1.2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	4,560	31,500	-	36,060	-	36,360
1.3. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.5. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	313,220	313,220
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1,016	6,950	-	7,966	-	-	-	-	-	7,966
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการสรรหาบุคลากรขาดแคลน	-	-	-	-	-	-	-	-	72,000	72,000
3.2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการ มีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประดม	ประดม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประดม	ประดม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3. โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,271	20,719	-	21,990	-	-	-	-	-	21,990
4.5. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.6. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	1,500	5,000	-	6,500	-	-	-	-	-	6,500
4.7. ค่าสาธารณูปโภค	3,325	15,981	-	19,306	-	-	-	-	-	19,306
5. งบสำรองจ่าย	1,016	6,950	-	7,966	-	-	-	-	-	7,966
รวม				159,320				36,060		

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	95,592	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการวันสำคัญ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36,060	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-				✓	✓							
8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,966	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน	72,000	✓						✓					
ด้านบริหารทั่วไป													
11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	21,990	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการอาหารกลางวัน	313,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
15. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	6,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17. ค่าสาธารณูปโภค	19,306	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
18. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	36,060	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

งานบริหารงานวิชาการ

โครงการ(1)	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ.ที่1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
- 3.2.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมตามวัยทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย
- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
- กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ
- กิจกรรมนิเทศภายใน
- กิจกรรม English camp
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- กิจกรรมวันภาษาไทย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.อัจฉราภรณ์ สีพานทอง
3. กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐพร รอดไธสง
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์
5. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.อัจฉราภรณ์ สีพานทอง
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.อัจฉราภรณ์ สีพานทอง
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์
8.กิจกรรม English Camp	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ภรทิพย์ ทองเงิน
9.กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์
10.กิจกรรม วันภาษาไทย	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์
11.กิจกรรมวันสุนทรภู่	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์
12.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.นันทพร ปะณะมัง
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.นันทพร ปะณะมัง
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.ณัฐวดี ทุมขันธุ์

รายละเอียดกิจกรรม

5. งบประมาณ 95,592 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2567	ปี 2568	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			95,592
1.1 ก่อนประถม	-	12,192	
1.2 ประถมศึกษา	-	83,400	
1.3 มัธยมศึกษา	-		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			-
2.1 ก่อนประถม	-	-	
2.2 ประถมศึกษา	-	-	
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	95,592	95,592

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ 95,592 บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	83,400	-	-	83,400
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	12,192	-	-	12,192
3. กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
5. กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย	-	-	-	-
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
8. กิจกรรม English Camp	-	-	-	-
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-
10. กิจกรรม วันภาษาไทย	-	-	-	-
11. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-
12. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	95,592	-	-	95,592

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันท์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)

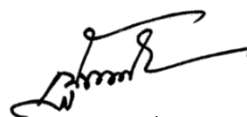


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันท์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(2)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านปungคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร ปะณะมัง โทรศัพท์ 089-7022084
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง

โรงเรียนบ้านปungคล้าเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี

2.2 เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
2. กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
3. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
7. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
8. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน

-

บาท

- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเรารักชุมชน	-	-	-	-
2. กิจกรรมเรารักโรงเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
7. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	-	-	-	-
8. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต

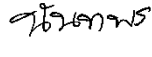
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

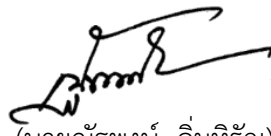
เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี

7.2 นักเรียนปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิธีทางแห่งปัญญาได้

7.3 นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุขได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร ปะณะมัง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(3) ความสอดคล้อง	เศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ สพร. ที่ 4 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และผู้เรียนมีความปลอดภัย	
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง	โทรศัพท์ 095-6344578
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดนโยบายด้านเศรษฐกิจ ไว้ใน มาตรา 83 กำหนดว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมที่เป็นจริง ในการสานขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่พระองค์ท่านได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง ให้เกิดความพอมี พอกิน พอมีพอใช้ การรู้จักการดูแลรักษาตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การค้ำจุนความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนให้คนไทยไม่ประมาทตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาและวิชาและการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องพร้อมทั้งสานต่อความคิด เชื่อมโยงการนำปรัชญาเศรษฐกิจสู่สถานศึกษา เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้และเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเชิงวิชาการและในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน สู่โรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งเป็นต้นแบบ ให้บริการแก่โรงเรียนอื่นๆ หรือโรงเรียนที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการกระจายองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสามารถนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน ชุมชน ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปี

- 2.5 จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- 2.6 บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์
- 2.7 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านคุณภาพ

2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม
 - กิจกรรมสวนผัก สวนครัว
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
 - กิจกรรม 3 R

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม รู้รัก รู้ออม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
4.กิจกรรม 3 R	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค
1.กิจกรรม อนุรักษ์ รื้ออม	-	-	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	-	-	-	-	-	-	-	-
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรม3R	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

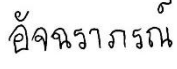
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

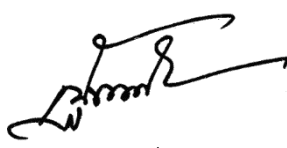
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกต ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนและคณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมได้
- 7.2 นักเรียนและคณะครู ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 สร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 7.4 นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปีได้
- 7.5 จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนได้
- 7.6 บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์ ได้
- 7.7 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(4) ความสอดคล้อง โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	วันสำคัญ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ บ้านบุงคล้า นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง โทรศัพท์ 095-6344578 () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
---	--

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัว
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
 - กิจกรรมวันชาติ
 - กิจกรรมวันมาฆบูชา
 - กิจกรรมวันวิสาขบูชา
 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
 - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
 - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
 - กิจกรรมวันเด็ก

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2569	นางสาวณัฐพร รอดไธสง
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	กรกฎาคม 2569	นางสาวณัฐพร รอดไธสง
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	มิถุนายน 2569	นางสาวณัฐพร รอดไธสง
4. กิจกรรมวันชาติ	ธันวาคม 2568	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
5. กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2569	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2569	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
8. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	กรกฎาคม 2569	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
9. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2568	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
10. กิจกรรมวันเด็ก	มกราคม 2569	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
9. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-	-	-	-	-
10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

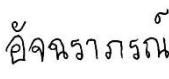
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

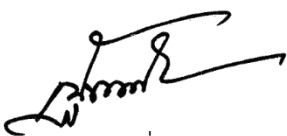
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 นักเรียนเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวได้
- 7.3 เป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

<p>โครงการ(5)</p> <p>ความสอดคล้อง</p>	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>
<p>โรงเรียน</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>บ้านบุงคล้า</p> <p>นางสาวนันทพร ปะณะมัง โทรศัพท์ 089-7022084</p> <p>() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง</p> <p>1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569</p>

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

3.2.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
3. กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
4. กิจกรรมบริการ ICT	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์

5. งบประมาณ 36,060 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	4,560
2.2. ประถมศึกษา	31,500
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	36,060

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	33,060	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	8,564	-	8,564	-
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
4. กิจกรรมบริการ ICT	-	-	-	-
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	3,000	-	3,000	-
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	21,496	-	21,496	-
รวมงบประมาณ	36,060	-	33,060	3,000

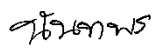
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

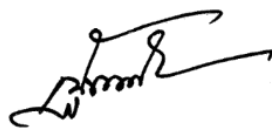
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - ประเมิน	-แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร ปะณะมัง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(6)	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านปungคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปungคล้า จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนและเพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นนักอ่านที่ดีและรู้จักเลือกอ่าน
- 2.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการมากขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปungคล้า จำนวน 58 คน
 - 3.1.2 บุคลากรโรงเรียนบ้านปungคล้า จำนวน 6 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้และมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมรักการอ่าน
 - กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์
 - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
 - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์
 - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	- -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประถม 2.2 ประถมศึกษา	- -
3. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรักการอ่าน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	-	-	-	-
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ - ค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือ	-	-	-	-
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน - ของรางวัลในการจัดกิจกรรม	-			-
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 7.2 ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.3 นักเรียนมีมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(7)	จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงจัดโครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูก็ค้นสร้างสรรคสื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงคล้าทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์
 - กิจกรรม Best Practice
 - กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2. กิจกรรม Best practice	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประอม	-	-	-
1.2 ประอมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประอม	-	-	-
2.2 ประอมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรม Best practice	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 จัดสร้าง จัดทำ และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 ให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุณภาพ
- 7.3 ให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัทรินทร์ อิมอินทร์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(8) ความสอดคล้อง	พัฒนานักเรียนเรียนรวม กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพร รอดไธสง โทรศัพท์ 094-1102588
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรวมเป็น รูปแบบของการศึกษาทั่วไปที่ทุกคนควรจะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน และสำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กที่เป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ความสามารถทางการอ่าน เขียน และการคำนวณนั้นเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นการได้เข้าถึงโอกาสในการเรียนรวมจึงมีความสำคัญ โดยไม่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่รวมถึงชุมชน และผู้คนที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่มีสามารถเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการเติบโตของเด็ก กลุ่มดังกล่าว ผ่านการออกแบบบทบาทหน้าที่ของตนเองในลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเติบโตของพวกเขามากขึ้น และร่วมกันเป็นตัวอย่างของสังคมที่ไม่ได้กีดกันพวกเขาออกจากการมีส่วนร่วมทั้งในรั้วโรงเรียน และเมื่อพวกเขาก้าวออกไปจากรั้วโรงเรียนในฐานะมนุษย์คนหนึ่งในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
- 3.1.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฏฐพร รอดไธสง
2. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฏฐพร รอดไธสง
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฏฐพร รอดไธสง
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฏฐพร รอดไธสง
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฏฐพร รอดไธสง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- สังเกต	-แบบสังเกต
ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 95	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
เกิดการดำเนินงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 2.1 นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพได้
- 2.2 ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพได้
- 2.3 การทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่นได้ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐพร รอดไธสง)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

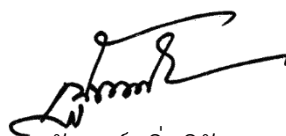


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ(1)
ความสอดคล้อง

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย

โรงเรียน

บ้านบุงคล้า

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

โทรศัพท์ 095-6344578

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาด้านสุขภาพถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ทั้งปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การเกิดโรคจากพาหะนำโรค และปัญหาโรคระบาดต่างๆ ในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ใช้ชีวิตที่ไม่ประมาท ห่างไกลอันตรายและรู้จักการหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเท่าทันกับเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพหลีกเลี่ยงและป้องกันการเกิดโรคระบาดต่างๆ ได้ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- กิจกรรมรักษ์พื้นที่
- กิจกรรมกีฬายามเย็น
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์
- กิจกรรมครู DARE

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2. กิจกรรมรักษ์พื้นที่	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
3. กิจกรรมกีฬายามเย็น	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวณัฐพร รอดไธสง
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวณัฐพร รอดไธสง
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
8. กิจกรรมครู DARE	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวนันทพร ปะณะมัง

5. งบประมาณ 21,990 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			21,990
1.1 ก่อนประถม	-	1,271	-
1.2 ประถมศึกษา	-	20,719	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	21,990	21,990

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	21,990	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	18,219	-	-	18,219
2. กิจกรรมรักษัฟน	1,500	-	-	1,500
3. กิจกรรมกีฬาข้ามเยน	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดดยุง	-	-	-	-
5. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	2,271	-	-	2,271
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	-	-
7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-
8. กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

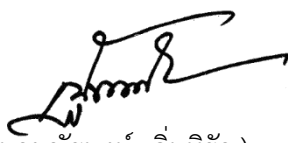
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักษาการ ออกกำลังกาย	- สังเกต - การประเมินผล	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
นักเรียนปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงอันตรายและการ ป้องกันโรคระบาดต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักษาการออกกำลังกายได้
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจได้
- 7.3 ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆได้

(ลงชื่อ) **อัจฉราภรณ์** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(2) ความสอดคล้อง	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน โทรศัพท์ 094-2753073
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสมร้อยละ100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ค.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Home Room	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
3. กิจกรรม Class Room Meeting	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
5. กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณม	-	-	-
1.2 ประณมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประณม	-	-	-
2.2 ประณมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรม Home Room	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรม Class Room Meeting	-	-	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100	-บันทึกกิจกรรมแนะแนว -บันทึกการคัดกรองนักเรียน	-แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว -แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100	-บันทึกการเยี่ยมบ้าน -บันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ
โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและ ภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการ ทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-ประเมินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน -บันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมินการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน -แบบบันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	-บันทึกกิจกรรม Home Room	-แบบบันทึกกิจกรรม Home Room

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงาน
ร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพ
อย่างเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)

ภรทพิงษ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภรทพิงษ์ ทองเงิน)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

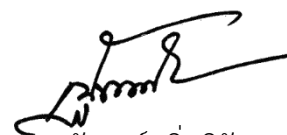


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มทิริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(3)	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านปungคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง โทรศัพท์ 095-6344578
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพพลานามัยสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญมาก สืบเนื่องมาจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่ปกครองซึ่งมีเวลาเตรียมอาหารน้อยจึงไม่มีเวลาคำนึงถึงคุณภาพของอาหาร บางครอบครัวจะปล่อยให้เด็กเรียนดูแลตนเอง นักเรียนจึงรับประทานอาหารที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วนหรือเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ อีกประการหนึ่งคือปัญหานักเรียนยากจน ขาดแคลนอาหารกลางวันตลอดจนด้านปัญหาภาชนะในการบรรจุอาหารนั้นมักเป็นกล่องพลาสติก ถุงพลาสติก ปัญหาการลืมนำภาชนะ ไป-กลับ เพื่อเป็นการช่วยลดปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนจึงจัดบริการให้แก่ นักเรียนในราคาถูกและถูกหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและควบคุมด้านอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย และโภชนาการ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านทุพโภชนาการ และนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน

2.3 เพื่อลดปัญหาการเลือกรับประทานอาหาร และรับประทานอาหารขยะ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องถึงการขาดสารอาหาร

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคน รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ 100

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

3.2.2 ลดปัญหาด้านทุพโภชนาการการขาดแคลนอาหารกลางวัน

3.2.3 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
 - กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง
2. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง

5. งบประมาณ 232,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	232,200
รวม	232,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	232,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	232,200	-	-	232,200
2. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	232,200	-	-	232,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

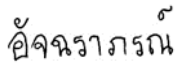
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

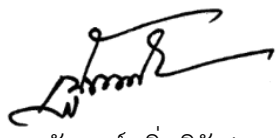
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนทุกคน มีบริการด้านอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะตลอดทั้งปี ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่สะอาด มีโภชนาการที่ดี และฝึกนักเรียนให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน

(ลงชื่อ)  อัจฉราภรณ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(4) ความสอดคล้อง โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากร้ายทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากร้ายทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากร้ายทุกรูปแบบ บ้านบุงคล้า นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์ โทรศัพท์ 062-6068318 (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
--	--

1.1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบุงคล้า มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบุงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบุงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย

- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย

- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ

- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน

- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
3. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
4. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
5. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
3. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-
4. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ เช่น สี, แปรง และอื่นๆ	-	-	-	-
5. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

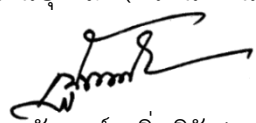
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านบึงคล้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(5)	ประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 3	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
	กลยุทธ์ รร. ที่ 3	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดสมดุลโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์	โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนดมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน
- 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90 ตามสถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบบริหารและสารสนเทศที่มีคุณภาพ
- 3.2.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
2.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์
4.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
2.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	-	-	-	-
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-
4.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-			

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบความพึงพอใจ
2. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
4.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน	- ประเมินผล - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินผล - แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.2 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา

7.3 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

7.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(6) ความสอดคล้อง โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	สวนสวย โรงเรียนงาม กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ บ้านปungคล้า นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085 () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
---	--

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไป เริ่มส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สิ่งแวดล้อมจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจ และตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นในฐานะที่โรงเรียน ได้รับการมอบหมายจากสังคม ให้มีบทบาทในด้านการพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อม ในทุก ๆ ด้าน การที่จะเตรียมความพร้อมให้นักเรียนนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนบ้านปungคล้า จึงได้จัดทำโครงการสวนสวย โรงเรียนงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปungคล้าทุกคน มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านปungคล้า สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภัทรินทร์ อิมอินทร์
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภัทรินทร์ อิมอินทร์

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	1,500	1,500
1.2 ประถมศึกษา	-	5,000	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	6,500	6,500

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย 6,500 บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน			งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	6,500	-	-	-	-	6,500	-	-	
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	6,500	-	-	-	-	6,500	-	-	

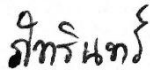
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

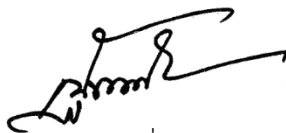
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัทรินทร์ อิมอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

โครงการ(7)	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ โทรศัพท์ 084-3544085
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านบุงคล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก โดยมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น กระแสไฟฟ้า ระบบน้ำที่ต้องใช้กระแสไฟฟ้า และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ในแต่ละเดือน โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

2. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
2. คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค
3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- ค่าไฟฟ้า

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ค่าไฟฟ้า	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภัทรินทร์ อิมอินทร์

5. งบประมาณ 18,306 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	3,325	3,325
1.2 ประถมศึกษา	-	15,981	15,981
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	19,306	19,306

แยกเป็น

งบบุคลากร

- ค่าจ้าง - บาท

งบลงทุน

- ค่าครุภัณฑ์ - บาท

- ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

งบดำเนินงาน

- ค่าตอบแทน - บาท

- ค่าใช้สอย - บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

- ค่าสาธารณูปโภค 19,306 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	บุคลากร	งบลงทุน		งบดำเนินงาน			
		ค่าจ้าง	ครุภัณฑ์	ที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. ค่าไฟฟ้า	19,306	-	-	-	-	-	-	19,306
รวมงบประมาณ	19,306	-	-	-	-	-	-	19,306

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

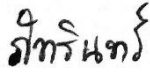
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบรายงาน - แบบตรวจสอบ
2. ระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

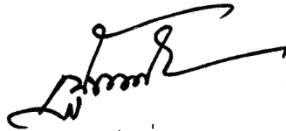
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัทรินทร์ อิมอินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทুমขันธ)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

งานด้านบุคลากร

โครงการ(1) ความสอดคล้อง	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	บ้านปungคล้า นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ โทรศัพท์ 062-6068318 () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้แนะแนวทางให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการศึกษามีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ด้านสังคม ก้าวทันเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง บุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ความสามารถ และความชำนาญในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านปungคล้า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และเปิดโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา พัฒนาในวิชาชีพให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไปและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ร้อยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1 ต.ค. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
2. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 ต.ค. 68	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
3. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
4. สัมมนา ศึกษาดูงาน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์

5. งบประมาณ 7,966 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1. ก่อนประเมิน	1,016
3.2. ประถมศึกษา	6,950
3.3. มัธยมศึกษา	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.4. ก่อนประเมิน	-
3.5. ประถมศึกษา	-
3.6. มัธยมศึกษา	-
4. อื่น ๆ	-
รวม	7,966

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	7,966	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	7,966	-	7,966	-
2. สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,966	-	7,966	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการอบรม -แบบรายงานการอบรม
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 จัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบได้
- 7.3 ครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(ลงชื่อ)

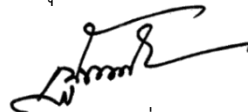


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

โครงการ(2)	โครงการสรรหาบุคลากรในสาขาขาดแคลน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านบุงคล้า
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ โทรศัพท์ 062-6068318
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครู ต่อนักเรียน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด และครูสาขาขาดแคลนเพื่อให้ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ยังขาดแคลนครูวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งเด็กจะขาดพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ จึงได้เขียนโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาภาษาอังกฤษ และมีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยในปัจจุบันเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ควรจะให้มีการครูสาขาขาดแคลนเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่และมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตามสาระวิชา
- 2.2 เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีครูอัตราจ้างสาขาขาดแคลน จำนวน 1 คน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ตรงตามสาขาวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้ด้านภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1 ต.ค. 2568	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
7. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	7 ต.ค. 2568	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์
8. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	10 ต.ค. 2568	นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์

9. สรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์
----------------------------	-------------------------------	-----------------------

5. งบประมาณ 72,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
6.1. ก่อนประถม	-
6.2. ประถมศึกษา	-
6.3. มัธยมศึกษา	-
7. อื่น ๆ	72,000
รวม	72,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	72,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน	72,000	-	72,000	-
รวมงบประมาณ	72,000	-	72,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - การปฏิบัติงาน	-แบบบันทึก
ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

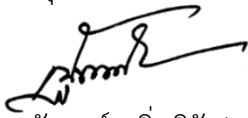
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขา

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้โดยตรงจากครูตรงตามสาระวิชา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุงคล้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 59/2568 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศ ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

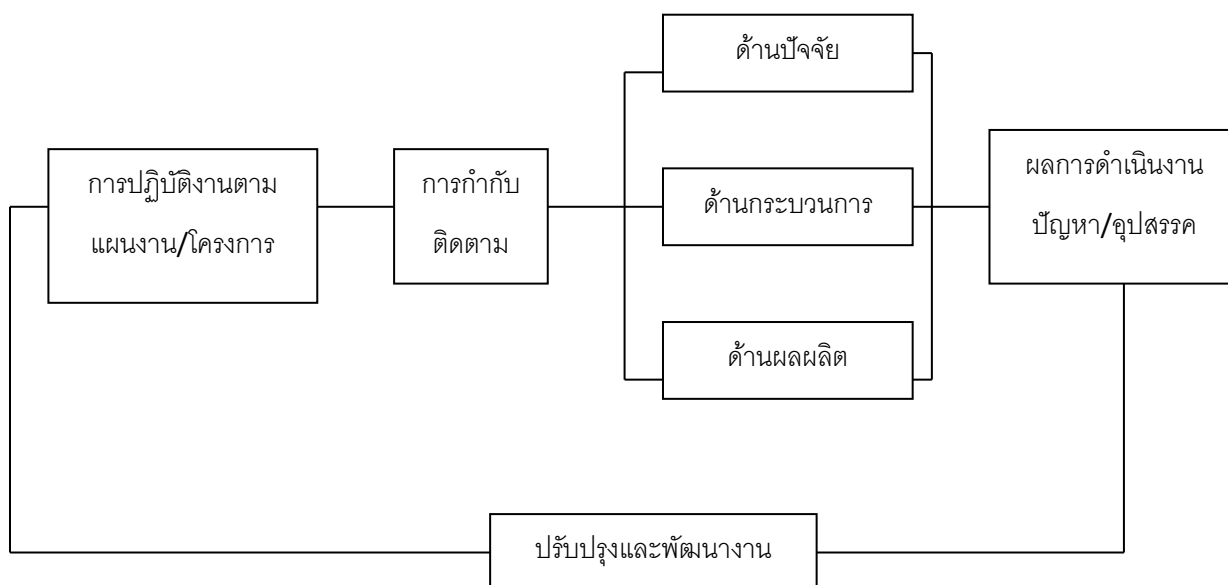
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบ้านบุงคล้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

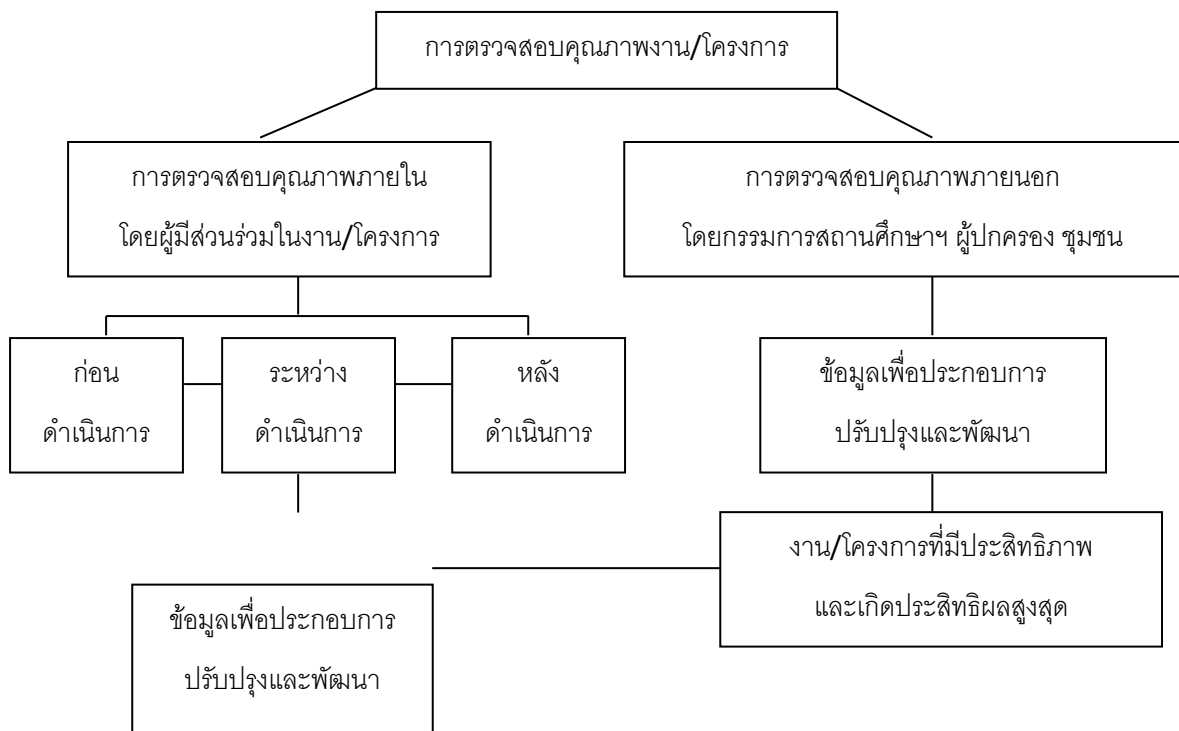
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านบุงคล้า ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านบึงคล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....
 ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบึงคล้า
 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านบึงคล้า แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	95,592	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	47,796	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,966	5
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	7,966	5
รวม	159,320	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	8	95,592
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7	47,796
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	7,966
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	7,966
รวมงบประมาณ	17	159,320

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	8,564
2. โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	3,000
3. โครงการกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	3,000
4. โครงการกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	21,496
รวมงบประมาณ	36,060

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(นายจรัล เรืองฉาย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านบุงคล้า



ประกาศโรงเรียนบ้านบุงคล้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านบุงคล้า ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐวดี ทุมพันธ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายอนิรุช เสียงเอ็ม | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงณัฐธิดา โพนทอง | กรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านบุงคล้า
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568
วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ผู้มาประชุม

1. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์	ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายอนิรุช เส็งเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงณัฐธิดา โพนทอง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายณัฐพงษ์ อิมศิริชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า
2. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์	ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า
3. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน	ผู้ปกครองนักเรียน
4. นายอนิรุช เส็งเอี่ยม	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1
5. เด็กหญิงณัฐธิดา โพนทอง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 มีจำนวนทั้งหมด 58 คน

- จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีทั้งหมด 6 คน ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู

จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านบุงคล้าเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบุงคล้าจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านบุงคล้า ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายอนิรุทธิ์ เส็งเอี่ยม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงณัฐธิดา โพนทอง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านบุงคล้ากำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้า ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	<p>- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>4. นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน</p>	53,610
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	<p>- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย</p> <p>5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน</p>	8,564
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาตามธรรมชาติ</p>	16,410

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ทุก เวลา ทุกสถานที่	
	รวมงบประมาณ	131,652

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านบุงคล้าได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว
จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านบุงคล้าเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	58 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี 16,320
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี 114,000
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี -
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี 29,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี -
2. ค่าหนังสือเรียน	38,377
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี 1,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	6 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี 3,936
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี 5,850
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี 5,877
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	7 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี 4,949
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี 10,152
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	7 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี 6,013
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี -
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี -
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี -

รายการ						งบประมาณ
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						24,320
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,320
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	22,000
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						22,600
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,600
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	20,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						36,060
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,560
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	31,500
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						280,677

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนี้ โรงเรียนบ้านบุงคล้าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาโดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านบึงคล้ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	95,592
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	14,564
กิจกรรมทัศนศึกษา	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	21,496
	รวมงบประมาณ	131,652

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวณัฐวดี ทুমชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบึงคล้า



(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงคล้า

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายจรัล เรืองฉาย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวรุ่งนภา ดินไทย | กรรมการผู้แทนครู |
| ๓. นางจินดา นาควิโรจน์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นายอนันต์ เรืองฉาย | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นางเดือนใจ สุวรรณแก้ว | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายแสวง พรหมเสื่อ | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๗. นายธนต์ ชาติพิสุทธิ์เมธี | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๘. นายสมพร มะคะวิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดชา บุญศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเตียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอแก้ไขรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านบุงคล้า ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๒๐๒๗/๔๖ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านบุงคล้า ขอแก้ไขรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ราย นั้น

๑. นายอนันต์ เรื่องฉาย ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แก้ไขเป็น นายอนันต์ เรื่องฤทธิ์

๒. นางเตือนใจ สุวรรณแก้ว ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า แก้ไขเป็น นางบุญเตือน สุวรรณแก้ว

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงขอแก้ไขกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๒ ราย ดังประกาศที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๑-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า จำนวน ๙ ราย มีรายชื่อ นายอนันต์ เรืองฉาย ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรายชื่อ ๕ นางเดือนใจ สุวรรณแก้ว ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า โดยให้มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแก้ไขรายชื่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า จำนวน ๒ ราย ดังนี้

นายอนันต์ เรืองฤทธิ์	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางบุญเดือน สุวรรณแก้ว	ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการ ชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 1 / 2568

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ผู้มาประชุม

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงณัฐชิตา โพนทอง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. นายณัฐพงษ์ อิมศิริชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า |
| 2. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า |
| 3. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |
| 4. นายอนิรุทธิ์ เสี่ยงเอี่ยม | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 1 |
| 5. เด็กหญิงณัฐชิตา โพนทอง | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 มีจำนวนทั้งหมด 58 คน

- จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านบุงคล้า มีทั้งหมด 6 คน ดังนี้ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู

จำนวน 5 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านบุงเกล้าได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ		งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	58 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	159,320
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	16,320
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	50 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	114,000
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	29,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน		38,377
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	8 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	1,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	6 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	3,936
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	5,850
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	5,877
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	7 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	4,949
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	10,152
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	7 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,013
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-

รายการ					งบประมาณ	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					24,320	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,320
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	22,000
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					22,600	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,600
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	20,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					36,060	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	4,560
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	50	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	31,500
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ					280,677	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านบุงคล้าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	95,592	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	47,796	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,966	5
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	7,966	5
รวมงบประมาณ	159,320	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	95,592	-	95,592
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา คุณภาพนักเรียน	-	83,400	-	83,400
- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	-	12,192	-	12,192
- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
- กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	-	-	-	-
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-
- กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
- กิจกรรม English camp	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	-	-	-	-
- กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	-	-
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-	-	-	-
1.2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	-	-	-	-
- กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
- กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	-	-	-	-
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-
1.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
- กิจกรรม อนุรักษ์ รื้ออม	-	-	-	-
- กิจกรรมสวนผักสวนครัว	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-
- กิจกรรม 3 R	-	-	-	-
1.4. โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-
- กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-
- กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-
1.5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	36,060	-	36,060
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	8,564	-	8,564
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
- กิจกรรมบริการ ICT	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	3,000	-	3,000
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	21,496	-	21,496
1.6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-
- กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	-	-	-	-
- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-
1.7. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน	-	-	-	-
- กิจกรรม Best practice	-	-	-	-
1.8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณ หาร	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	-	-	-	-
- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	21,990	-	21,990
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	18,219	-	18,219
- กิจกรรมรักษัฟฟัน	-	1,500	-	1,500
- กิจกรรมกีฬาข้ามเขีน	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขุง	-	-	-	-
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	2,271	-	2,271
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	--	-
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-
- กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรม Home room	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรม Class room meeting	-	-	-	-
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-
- กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	313,200	313,200
- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	-	-	313,200	313,200
- กิจกรรมกินร้อน ซ้อน กลาง	-	-	-	-
2.4. โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	-	-	-
- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการ ปฐมพยาบาล	-	-	-	-
2.5. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-
- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายใน ประจำปี	-	-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	-	-	-	-
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
2.6. โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	-	6,500	-	6,500
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบ	-	-	-	-

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.7. ค่าสาธารณูปโภค	-	19,306	-	19,306
- ค่าไฟฟ้า	-	19,306	-	19,306
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	7,966	-	7,966
- การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	-	7,966	-	7,966
- กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-
3.2. โครงการสรรหาบุคลากรใน สาขาขาดแคลน	-	-	72,000	72,000
- กิจกรรมสรรหาบุคลากรสาขาขาดแคลน บุคลากร	-	-	72,000	72,000
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	7,966	-	7,966
รวม	-	195,380	385,200	580,580

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบุงคล้ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	95,592
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	14,564
กิจกรรมทัศนศึกษา	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	21,496
	รวมงบประมาณ	131,652

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านบุงคล้าดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวณัฐวดี ทุมชันธ์)
ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า



(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านบุงคล้า

ที่ ๕๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนบ้านบุงคล้า มีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องและสนองนโยบายกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ นั้น

เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านบุงคล้า และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทพร ปะณะมัง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรินทร์ อิมอินทร์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐพร รอดไธสง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า



ประกาศโรงเรียนบ้านบุงคล้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประกอบไปด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นั้น

โรงเรียนบ้านบุงคล้า จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายณัฐพงษ์ อิมศิริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอนิรุช เส็งเอี่ยม | ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐวดี ทุมขันธ | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนิสา แซ่ด่าน | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๕. เด็กหญิงณัฐธิดา โพนทอง | นักเรียนชั้น ป.๕ รร.บ้านบุงคล้า ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวภัทริรินทร์ อิมอินทร์ | ครูโรงเรียนบ้านบุงคล้า ผู้แทนครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังกล่าวฯ ดำเนินการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนบ้านบุงคล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ให้ดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางฯ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุงคล้า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
2. นายจรัญ เรืองฉาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบุงคล้า

คณะทำงาน

- | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. | นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริฤ | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. | นางสาวณัฐวดี ทุมขันธุ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3. | นางสาวภัทรินทร์ อิ่มอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 4. | นางสาวนันทพร ปะณะมัง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 5. | นางสาวณัฐพร รอดไธสง | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 6. | นางสาวอัจฉราภรณ์ สีพานทอง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. | นางสาวกรทิพย์ ทองเงิน | ตำแหน่ง ครูธุรการ | กรรมการ/เลขานุการ |



โรงเรียนบ้านบึงคล้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1