



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านหนองกลอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองกลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองกลอย

31 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	7
- โครงสร้างการบริหารงาน	8
- ข้อมูลด้านบุคลากร	10
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	11
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	11
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	12
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	39
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	44
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกลอย	47
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	52
- ประมาณการรายจ่าย	54
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	55
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	61
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	66
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียน	74
2) โครงการการพัฒนาผลลัพธ์คุณภาพและการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	77
3) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	82
4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 กลุ่มสาระหลัก	86
5) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	90
6) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	93
7) โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	97
8) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101

เรื่อง	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
	9) โครงการโครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC.....105 (Professional Learning Community)เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	10) โครงการประกันคุณภาพภายใน 109	
	11) โครงการนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 114	
	12) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 117	
	13) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย 122	
	14) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(สุขา,แปร่งฟัน,อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)..... 127	
	15) โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน(สาธารณูปโภค) 131	
	16) โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ..... 135	
	17) โครงการสนับสนุนตามนโยบายเร่งด่วนและฉุกเฉิน 140	
	18) โครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)..... 145	
	19)โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ – เนตรนารี..... 149	
	20) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้..... 153	
	21) โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)..... 157	
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ		
	1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ..... 160	
	2. การกำกับ ติดตาม และการประเมินผล 161	
ภาคผนวก		
	1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 166	
	2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 168	
	3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 169	
	4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกลอย 176	
	5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 178	
	6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 192	
	7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ 193	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลตะกุดไร อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 67190 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โทร 056-760256 E-mail.....- Website http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1067380132 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีพื้นที่ 11 ไร่ 3 งาน 45 ตารางวา เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2519 โดยมี นายน้อย จรรยาภิระจาดที่ดินให้ และมีหลวงพ่อดัว นิกรฐา ร่วมกับชาวบ้านร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจกันสร้างอาคารเรียนหลังคามุงแฝก จำนวน 4 ห้องเรียน มีนายกรกต จันทน์หมั่น ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก ปัจจุบันมี นางอนงค์ มาลา ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ในปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ช ใต้ถุนสูงราคา 260,000 บาท มี 4 ห้องเรียน และบ้านพักครูแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่นราคา 40,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.202 ราคา 200,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2528 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102 ราคา 420,000 บาท มี 3 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ราคา 1,630,000 บาท จำนวน 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนสร้างโรงอาหาร (หอประชุมอเนกประสงค์) งบประมาณโรงเรียน ราคา 150,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนสร้างห้องสมุด งบประมาณจัดทำผ้าป่า และสนับสนุนจาก นายชะลอ วงศ์ ราคา 400,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.604/45 ราคา 244,500 บาท จำนวน 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ 49 ราคา 427,000 บาท จำนวน 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.101/26 ราคา 2,100,000 บาท จำนวน 1 หลัง

ในปี พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.301/26 ราคา 600,000 บาท จำนวน 1 หลัง

บริเวณที่ตั้งของโรงเรียน ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลตะกุดไร อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	วัดบ้านหนองกลอย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ที่ดินนายเสกสม เดชปาน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ที่ดินนายเสกสม เดชปาน
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ถนนดงขุย – วังชะนาง

เขตบริการของโรงเรียนบ้านหนองกลอย

หมู่ 5 บ้านหนองกลอย

หมู่ 8 บ้านร่องกอก

หมู่ 10 บ้านสันติพัฒนา

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองกลอย เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนชาย 31 คน หญิง 40 คน รวมนักเรียนทั้งหมด 71 คน ข้าราชการครูชาย 3 คน หญิง 8 คน รวมครูทั้งหมด 11 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ หญิง 1 คน พนักงานไฟฟ้า 4 ชาย 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ หญิง 1 คน โดยมี นางอนงค์ มาลา ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

โรงเรียนบ้านหนองกลอย

อักษรย่อ

ระดับประถมศึกษา (น.ก.) ระดับมัธยมศึกษา (ม.น.ก.)

สีประจำโรงเรียน

แสด - ดำ

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเก่ง เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

นัตถิ ปัญญาสมา อาภา (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ระเบียบวินัยเด่น เน้นความรับผิดชอบ น้อมนำความพอเพียง”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม”

มาตรการส่งเสริม

“คู่คุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง”

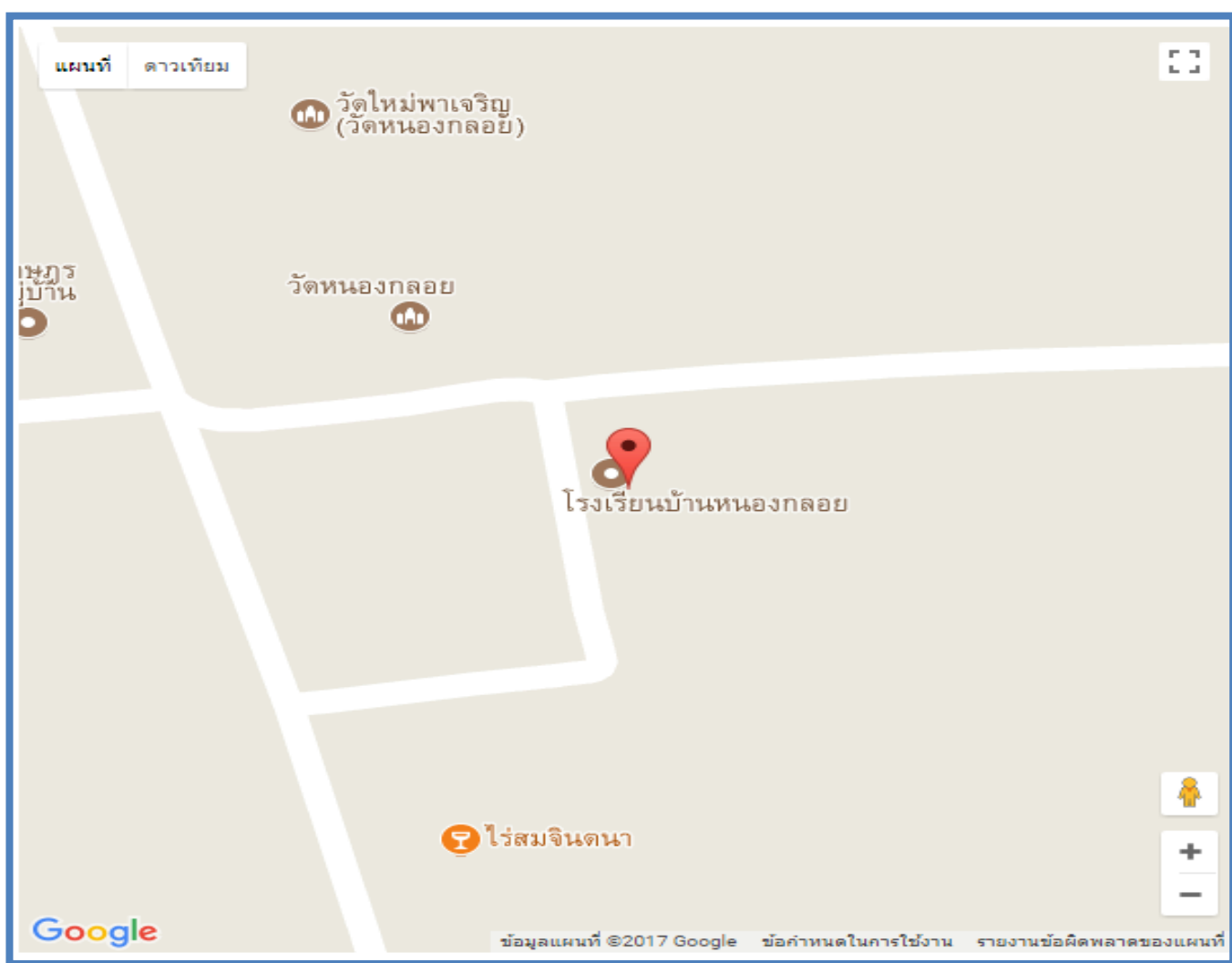
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 8 ตำบลตะกุดไร อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.234043 ลองจิจูด 100.72718 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตะกุดไร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ประมาณ 83 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย อำเภอนาดูน ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร

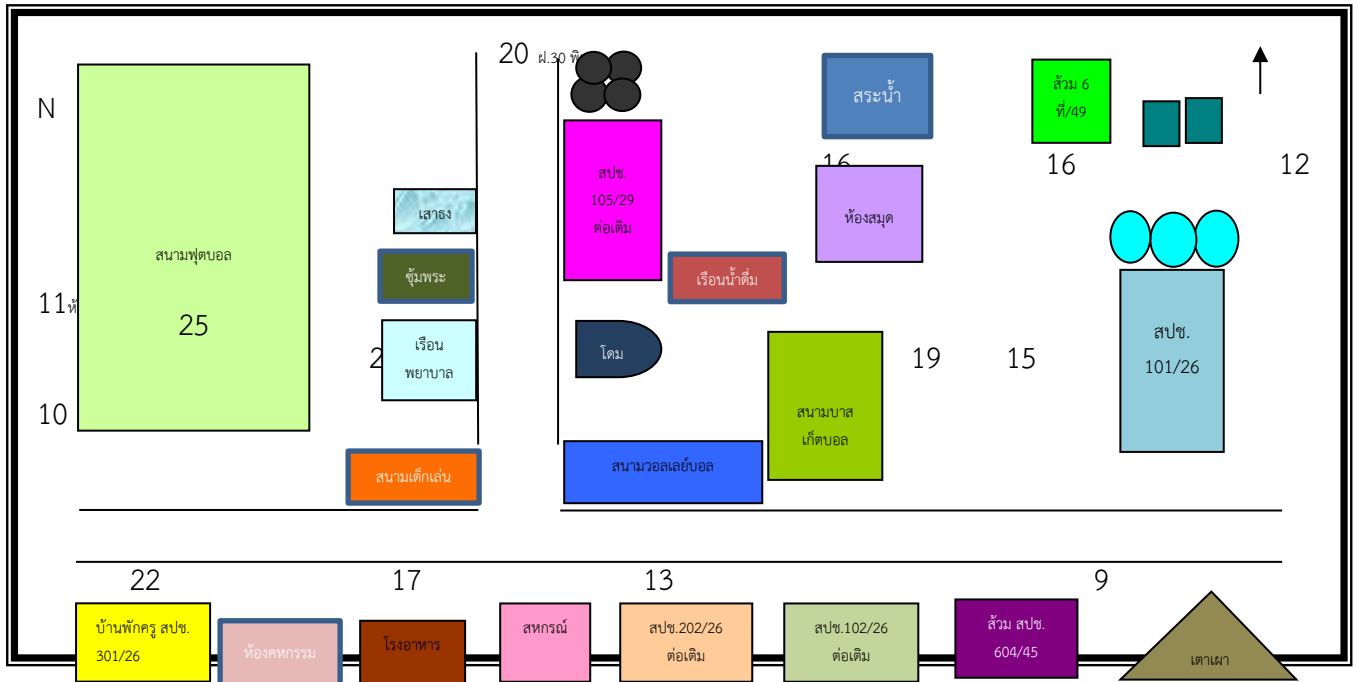
โรงเรียนบ้านหนองกลอย

Ban Nong Kloy School

จังหวัดขอนแก่น อำเภอนาดูน ตำบลตะกุดไร โรงเรียนบ้านหนองกลอย

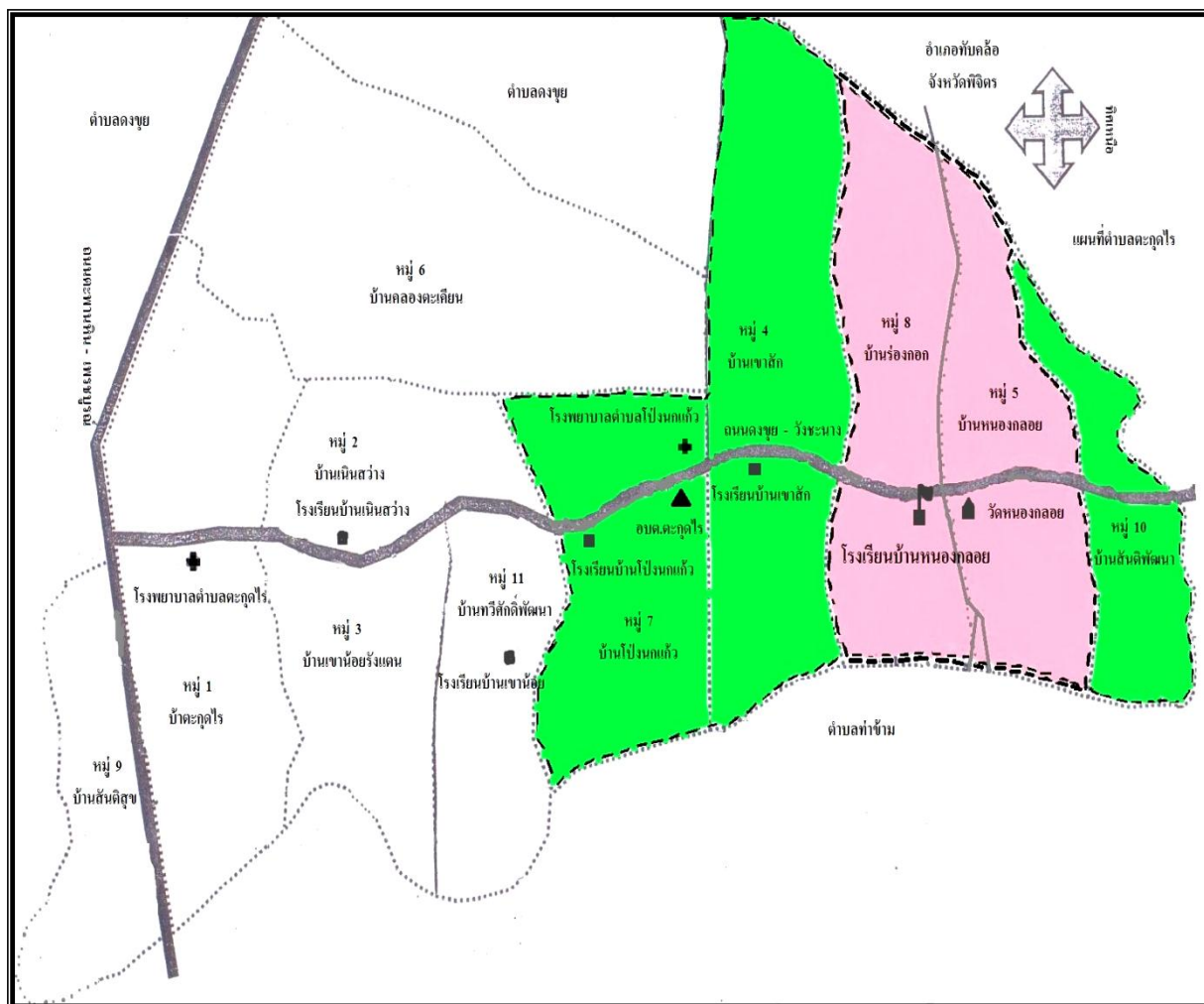


แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)ปัจจุบัน



- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. บ้านพักครู สพช.301/26 | 13. สนามบาสเก็ตบอล |
| 2. ห้องคหกรรม | 14. สนามวอลเลย์บอล |
| 3. โรงอาหาร | 15. ห้องสมุด/ห้อง IT |
| 4. สหกรณ์โรงเรียน | 16. สระน้ำ |
| 5. อาคารอเนกประสงค์ สพช.202/26 ต่อเติม | 17. โดม |
| 6. อาคารเรียน สพช.102/26 ต่อเติม | 18. อาคารเรียน สพช. 105/29 ต่อเติม |
| 7. ส้วม สพช.604/45 | 19. เรือนน้ำดื่ม |
| 8. เตาเผาขยะ | 20. ถังเก็บน้ำฝน ฝ.30 พิเศษ |
| 9. อาคารเรียน สพช.101/26 | 21. สนามเด็กเล่น |
| 10. ถังเก็บน้ำฝน ฝ.33 | 22. เรือนพยาบาล |
| 11. ห้องน้ำกรมสามัญ | 23. ซุ้มพระ |
| 12. ส้วม 6ที่/49 | 24. เสาธง |
| | 25. สนามฟุตบอล |

แผนที่แสดงที่ตั้งและเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองกลอย



ที่ตั้ง เลขที่ 1 หมู่ที่ 8 ตำบลตะกุดไร อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น
 เขตพื้นที่บริการระดับอนุบาล – ระดับประถมศึกษา หมู่ที่ 5 , 8
 เขตพื้นที่บริการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หมู่ที่ 4 , 5 , 8 , 7 , 10
 ระยะทางจากโรงเรียนถึง สพ.พ.ขอนแก่น เขต 1 จำนวน 83 กิโลเมตร

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนชนบทปลูกบ้านเรือนรวมกันเป็นกลุ่ม ๆ เป็นเครือญาติกัน สภาพภูมิศาสตร์ตั้งอยู่บนที่ดอน มีสภาพแห้งแล้ง มีประชากรประมาณ 1,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านหนองกลอย ตลาดบ้านหนองกลอย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม แต่เพราะความแห้งแล้งทำให้ผลผลิตที่ได้ไม่คุ้มเสีย จึงทำให้ต้องไปรับจ้างต่างจังหวัด ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญกลางบ้านเดือนหก แห่นางแมว กวนข้าวทิพย์

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 6 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

3.3.1 ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม

โอกาส

- ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนมีบทบาทในการสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษา
- โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวก ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- ชุมชนจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเรียนรู้

อุปสรรค

- วิธีการดำเนินชีวิตของชุมชน การจัดระเบียบสังคมรวมทั้งค่านิยมของผู้ปกครองบางอย่าง ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์

3.3.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี

โอกาส

- มีการนำเทคโนโลยี สื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีพัฒนาขึ้น เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

อุปสรรค

- ในชุมชนไม่มีการให้บริการด้านเทคโนโลยีที่หลากหลาย และบางพื้นที่เทคโนโลยีไม่เอื้อ

3.3.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

โอกาส

- เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนอยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลตะกุดไร จึงได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมบางส่วน

อุปสรรค

- ภาวะการจ้างงานในท้องถิ่นมีน้อย ดังนั้นผู้ปกครองต้องไปรับจ้างต่างจังหวัด ปล่อยให้บุตรหลานอยู่กับปู่ย่า ตายาย ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด
- ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ส่งผลต่อโอกาสการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.3.4 ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส

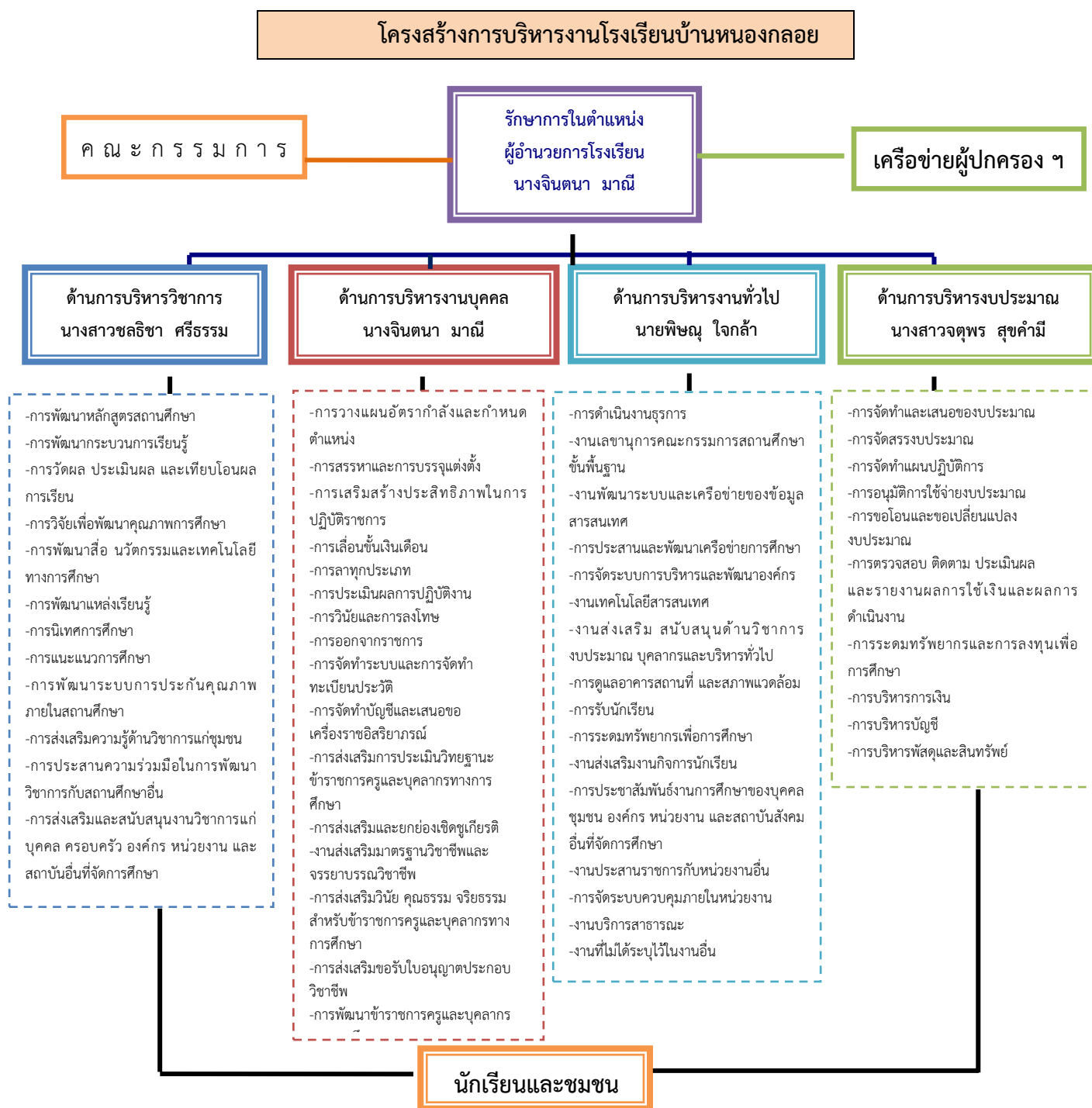
- การจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐาน ทุนการศึกษา ทำให้นักเรียนมีโอกาสเรียนเพิ่มขึ้น
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ให้โอกาสทางการศึกษา ทำให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- การปรับปรุงโครงสร้างการกระจายอำนาจการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน

อุปสรรค

- คณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาท หน้าที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขาดความร่วมมือในบางภาระงาน
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนขาดความหนักแน่น ส่งผลให้ไม่สามารถแก้ไขคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ในบางเรื่องของนักเรียนได้

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านหนองกลอย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบวงจรการทำงานแบบ PDCA (Plan, Do, Check, Act) การมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ของทุกฝ่าย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ผู้ดำเนินงานรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ โดยยึดหลักสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีแก่บุคลากร



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางจินตนา มานี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
3	นางสาวกนกวรรณ เกตรัตน์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
4	นายพิษณุ ใจกล้า	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
5	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม	ครู		ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6	นายนวนพ กุลเกลี้ยง	ครู		ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง	ครู		ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางสาวจตุพร สุขคำมี	ครู		วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
9	นางสาวอาทิตย์ยา ประหยัดจิตร	ครู	ผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
10	นางสาววงเดือน อิมหิรัญ	ธุรการ		บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
11	นางสาวภณิตา งามสม	พี่เลี้ยงเด็ก พิการ		ค.บ.	สังคมศึกษา
12	นายประชาธิวัฒน์ ชันเคลือบ	ช่างไฟฟ้า 4		ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์มัธยม

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวินัย เผือกแดง	ประธานกรรมการ
2	นางสมคิด ปั่นเทศ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางจินตนา มานี	กรรมการผู้แทนครู
4	นายประจักษ์ จันท์เพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุนทร ควณาคำนวณ	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
6	นางสาวปรารถนา ควณาคำนวณ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นางดวงทิพย์ ลาวเพชร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นายบุญมา จรรยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายวินัย เปือกแดง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางจินตนา มาณี	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
3	นางสมคิด ปันเทศ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	เด็กหญิงจิราภรณ์ แก้วทน	ผู้แทนนักเรียน
5	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม	ผู้แทนครู

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
1. อาคารเรียน	สปช. 102/26	1	420,000	2528	/	-	-
	ต่อเติม 102/26	1	271,000	2542	/	-	-
	สปช. 105/29	1	1,640,000	2538	/	-	-
	ต่อเติม 105/29	1	308,000	2540	/	-	-
	สปช. 101/26	1	2,100,000	2559	/	-	-
2. อาคารห้องสมุด/ห้องICT	อื่น อื่น	1	400,000	2548	/	-	-
3. สนามเด็กเล่น	อื่น อื่น	1	30,000	2541	-	-	/
4. อาคารอเนกประสงค์	สปช. 202/26	1	200,000	2528	/	-	-
5. ส้วม	อื่น อื่น	1	50,000	2525	-	/	-
ลำดับที่	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
6. โรงอาหาร	อื่น อื่น	1	50,000	2547	-	-	/
7. ถังเก็บน้ำฝน	ฝ. 33	1	5,000	2525	-	/	-
	ฝ. 30 พิเศษ	1	81,000	2542	-	-	/
8. สนามกีฬา(บาสเกตบอล)	กรมพละ	1	200,000	2539	-	-	/
9. สนามกีฬา(วอลเลย์บอล)	กรมพละ	1	100,000	2543	-	/	-
10. ส้วม	สปช. 604/45	1	246,000	2558	/	-	-
11. ส้วม(นักเรียนหญิง)	6ที่/49	1	427,000	2559	/	-	-
12. บ้านพักครู	สปช.301/26	1	600,000	2559	/	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1												
อนุบาล 2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
อนุบาล 3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	0	0	0	0	0	0	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	5	7	0	0	0	0	0	0	2	5	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	1	7	0	0	0	1	0	1	7	1	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	0	1	0	0	0	2	2	4	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	1	1	0	0	0	1	3	4	1	4	5
รวมระดับประถมศึกษา	12	11	23	0	0	0	4	5	9	17	16	33
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	4	3	7	0	0	0	2	1	3	6	4	10
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	6	9	0	0	0	3	2	5	6	8	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	3	5	0	0	0	1	0	1	3	3	6
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9	12	21	0	0	0	6	3	9	15	15	30
รวมทั้งสิ้น	23	26	49	0	0	0	10	8	18	32	31	62

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	2	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	3	2	5
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	2	5

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	4	
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	
รวม	9	26	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	13	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	6	
รวม	10	26	
รวมทั้งสิ้น	26	52	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	74.50	72.61	59.00
ด้านคำนวณ	51.50	68.66	74.50
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	37.00	38.70	41.00

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	59.75	47.02	60.35	39.85	61.40	37.04
คณิตศาสตร์	19.50	22.69	24.70	19.00	26.00	19.00
วิทยาศาสตร์	33.33	31.97	41.00	25.50	45.00	25.25
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	35.42	27.43	28.75	22.66	31.25	25.00
เฉลี่ย	37.00	32.27	38.70	26.75	41.00	26.57

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	5	100	0	0	0	0
ป.2	7	6	85.71	0	0	1	14.28
ป.3	3	3	100	0	0	0	0
ป.4	8	4	50	2	25	2	25
ป.5	5	3	60	1	20	1	20
ป.6	5	3	60	2	40	0	0
ม.1	10	10	100	0	0	0	0
ม.2	14	2	14.28	12	85.71	0	0
ม.3	6	1	16.67	5	83.33	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	5	100	0	0	0	0
ป.2	7	1	14.28	4	57.14	2	28.57
ป.3	3	2	66.67	1	33.33	0	0
ป.4	8	2	25	4	50	2	25
ป.5	5	3	60	2	40	0	0
ป.6	5	1	20	3	60	1	20
ม.1	10	1	10	9	90	0	0
ม.2	14	2	14.28	12	85.71	0	0
ม.3	6	0	0	2	33.33	4	66.67

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	0	0	0	0	0	0
ป.2	7	3	42.85	2	28.57	2	28.57
ป.3	3	1	33.33	2	66.67	0	0
ป.4	8	4	50	2	25	2	25
ป.5	5	3	60	1	20	1	20
ป.6	5	1	20	3	60	1	20
ม.1	10	0	0	0	0	0	0
ม.2	14	0	0	0	0	0	0
ม.3	6	0	0	0	0	0	0

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. การบริหารจัดการ

1.1 ด้านคุณภาพการศึกษา

1.1.1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2566-2567

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
ภาษาไทย	60.35	61.40	-1.05
ภาษาอังกฤษ	24.70	26.00	-1.30
คณิตศาสตร์	41.00	45.00	-4.00
วิทยาศาสตร์	28.75	31.25	-2.50
รวมเฉลี่ย	38.70	41.00	-2.30

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับสถานศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา 2566-2567

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
ภาษาไทย	39.85	37.04	2.81
ภาษาอังกฤษ	19.00	19.00	0.00
คณิตศาสตร์	25.50	25.25	0.25
วิทยาศาสตร์	22.66	25.00	-2.34
รวมเฉลี่ย	26.75	26.57	0.18

1.1.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

ด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	72.16	59.00	-13.16
ภาษาไทย	68.66	74.50	-5.84
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	70.41	66.75	-3.66

1.1.3 ผลการอ่าน (RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กับ ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	99.00	92.00	-7
อ่านรู้เรื่อง	99.00	45.20	-53.80
รวมทั้ง 2 สมรรถนะ	99.00	68.60	-30.40

1.2 ด้านโอกาสทางการศึกษา

1.2.1 ผลการรับนักเรียนเปรียบเทียบกับแผนรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	แผนการรับนักเรียน		ผลการรับนักเรียน			
	ห้องเรียน	นักเรียน (คน)	ห้องเรียน	ร้อยละ	นักเรียน (คน)	ร้อยละ
อนุบาล	1	30	1	100	2	6.66
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	40	1	100	5	12.50
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	40	1	100	9	22.50

1.2.2 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน ที่ จบ ป.6 (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ (คน)						รวม	
	สพฐ.	เอกชน	ปริยัติธรรม	อปท.	กศน.	อื่นๆ	รวม	ร้อยละ
7	7	-	-	-	-	-	7	100

1.2.3 ข้อมูลนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 เรียนต่อในปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน ที่จบ ม.3 (คน)	จำนวนนักเรียนที่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2568		ไม่เรียนต่อ (คน)
	รวม	ร้อยละ	
2	1	50	1

1.3 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3.1 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR).
ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80	91.67	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80	91.67	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	80	95.84	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๕	๘๕	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๕	๙๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒	๘๒.๕	๘๖.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย

กระบวนการบริหารและการจัดการ			
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๕	๘๕	เท่ากับเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๕	๘๗.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๘๒.๕	๘๙.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๗.๐๐	๘๓.๐๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๕	๘๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๑.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๙	๘๑.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๗	๘๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่อ งานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๖	๘๙.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐.๕๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๘๗.๒๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๑.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	๘๒	๘๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๘.๗๕	๘๔.๐๑	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๗๘	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๙	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๗๕	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๗๗.๘๓	๘๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๘	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๘	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๘.๒๐	๘๒.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	๗๘.๒๖	๘๒.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)

1.3.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

การประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐	๙๑.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐	๙๑.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๘๐	๙๕.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๕	๙๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๕	๘๕	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๕	๙๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๒.๕	๘๖.๘๓	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๕	๘๕	เท่ากับเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๕	๘๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๕	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๕	๘๗.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๘๒.๕	๘๙.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๗.๐๐	๘๓.๐๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	๗๕	๘๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๑.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๙	๘๑.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๗	๘๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่อ งานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๖	๘๙.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๐.๕๐	๘๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	๘๐	๘๗.๒๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๑.๘๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	๘๒	๘๕.๔๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๘.๗๕	๘๔.๐๑	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	๗๘	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๗๙	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๗๕	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๗๕	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๗๗.๘๓	๘๐.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๘	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๘๘	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๐	เท่ากับเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๘	๘๐	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๘.๒๐	๘๒.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	๗๘.๒๖	๘๒.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย ระดับ ๔ (ระดับดีเลิศ)

1.4 ด้านการบริหารงบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
-ค่าจัดการเรียนการสอน	226,868	226,868	100	0	
-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	49,485	49,485	100	0	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน					
นักเรียนยากจน	40,000	40,000	100	0	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน					
นักเรียนยากจนพิเศษ	97,020	97,020	100	0	
รวม	413,373	413,373	100		

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	19,720	19,720	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	70,528	70,528	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	136,620	136,620	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	4,900	4,900	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	17,504	17,504	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	27,081	27,081	0
อื่น ๆ			
รวม	276,353	276,353	0

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้ง แนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็ก	
เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไป ตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยง สภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก พัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทาง ภาษาที่ เหมาะสมกับวัย มีความรู้ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ด้านร่างกายควรส่งเสริมและให้เด็กตระหนัก และเอาใจใส่ในเรื่องสุขอนามัยของตนเองให้เป็นนิสัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ควร เน้นจัดกิจกรรมที่เด็กได้ฝึกประสาทสัมผัสทั้งห้า จะ ช่วยให้เด็กจดจำได้อย่างคงทน ควรจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและ หลากหลายการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ครูผู้สอนควรศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม ให้เด็กมี คุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับเด็กแต่ละช่วงวัย (3 – 6 ปี) เพื่อส่งเสริมการมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
ครู มี คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีวิสัยทางการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ครูสอน ประสพการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างดี	การจัดสรรครูประจำชั้นระดับปฐมวัยมีไม่เพียงพอต่อ จำนวนชั้นเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้และปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนจากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การประเมินพัฒนาการเด็กควรให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของเด็ก และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้สำหรับนักเรียน พัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค

แผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
2. จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียนมากกว่าเดิม มีความปลอดภัย ให้มีมุมประสบการณ์ที่น่าสนใจน่าเรียนรู้มีสีสันเหมาะสมกับวัยของเด็ก เปลี่ยนแปลงตามหน่วยการจัดประสบการณ์ โดยศึกษาการจัดห้องเรียนคุณภาพจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้
3. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่มีการบูรณาการทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข อารมณ์ดีและอยากเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตลอดจนเน้นเรื่องของการฝึกให้เด็กมีระเบียบวินัย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ การออมเงิน มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณมีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ให้มีความรู้ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยการให้ครูผู้สอนปฐมวัยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทั้งแกนกลางและของสถานศึกษา ศึกษาคุณลักษณะของเด็กในวัย อายุ 3 – 6 ปี ออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่คำนึงถึงสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและบรรลุจุดมุ่งหมายได้
2. จัดครูเข้าสอนในสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยในทุกชั้นเรียนปฐมวัย
3. ส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนให้มีความตื่นตัวและมีความชำนาญในการจัดการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยได้อย่างครบถ้วน
4. สนับสนุนงบประมาณในการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอในทุกชั้นเรียนปฐมวัย ทั้งกำกับดูแลให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ดี
5. ส่งเสริมการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนปฐมวัยให้กับเด็กปฐมวัยทุกชั้น
6. บริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้ง พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ด้วยการให้ครูผู้สอนเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน 100 % จัดทำข้อมูลเด็กทุกคน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาของเด็กได้ตามปัญหาที่พบ สามารถติดต่อผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว มีการประสานความร่วมมือในการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 และจัดทำเป็นหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ศึกษาจุดมุ่งหมายและคุณลักษณะของเด็กในวัย อายุ 3 – 6 ปี ออกแบบหน่วยการจัดประสบการณ์ จัดทำเป็นแผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม (กิจกรรมเคลื่อนไหว สร้างสรรค์ เสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้งและเกมการศึกษา) ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและบรรลุจุดมุ่งหมายได้

2. การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ด้วยการบูรณาการกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน ยึดหลักการเรียนปนเล่นตามธรรมชาติของวัยเด็กปฐมวัยเน้นการให้เด็กได้ปฏิบัติด้วยตนเอง อารมณ์ดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุขตาม กฎ กติกา ระเบียบง่าย ๆ ที่กำหนดไว้ เพื่อให้เด็กเรียนรู้เรื่องของการอยู่ร่วมกัน โดยครูให้ความช่วยเหลือและดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง

3. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมทั้งภายในและนอกห้องเรียนให้น่าอยู่น่าเรียนมีสีสัน ให้มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลายดูแลห้องเรียนให้มีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดี จำลองรูปแบบใกล้เคียงกับบรรยากาศของการเป็นบ้านเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้เด็กอยากที่จะการเรียนรู้

4. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่องด้วยการสังเกตพฤติกรรมและทดสอบสมรรถภาพอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กทุกคนให้มีคุณลักษณะตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. การดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด

2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และผลทดสอบระดับชาติให้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

4. สร้างระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดแก้ไขปัญหาเรื่องการขาดครูโดยสนับสนุนอัตรากำลังให้เพียงพอ และโดยเฉพาะวิชาเอกตรงตามความต้องการ

2. ต้องการงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดให้เพียงพอ

3. ต้องการความช่วยเหลือด้านงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4. ต้องการสื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้เพียงพอจากต้นสังกัด

4.2 สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
- นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีผลการเรียน ผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา - สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างรอบด้านและครอบคลุม - สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านการพัฒนาทักษะอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยส่งเสริมนักเรียนในด้านการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	- พัฒนานักเรียนด้านภาษาไทยเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของระดับประถมศึกษา - พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เนื่องจากผลทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่ำกว่าระดับประเทศ - พัฒนาความรู้ทักษะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รับการฝึกฝนทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย - ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลและต่อยอดความคิดได้
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
โรงเรียนบ้านหนองกลอยมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ กระจายอำนาจการบริหารงานให้ครูและบุคลากรทุกคน ให้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาต่อเนืองทุกปี สร้างภาคีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ Application ต่าง ๆ สื่อการสอนออนไลน์ หรือสื่อรูปแบบอื่น ๆ มาจัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ นำเอาผลการดำเนินงาน ปัญหาที่พบมาแลกเปลี่ยน	- เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน - สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา - จัดระบบการบริหารแบบ P D C A และมีกระบวนการทำงานแบบ School wide ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - นิเทศ ติดตามผล ปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มุ่งมั่นพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ

เรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาคุณภาพต่อไป	- พัฒนาบุคลากรจัดทำผลงานเพื่อปรับและเลื่อนให้มีวิทยฐานะให้สูงขึ้นครบทุกคน
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
โรงเรียนบ้านหนองกลอย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น กระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดเรียนการสอน จัดทำสื่อนวัตกรรม ครูมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการสร้างวินัยในชั้นเรียน ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพครูสู่ครูมืออาชีพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน และร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียนผ่านกระบวนการ PLC การทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และการทำวิจัยในชั้นเรียน รับการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	- จัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย - ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น ให้เน้นส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ - จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน - นำเอาเทคโนโลยี Application ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มาใช้ในการจัดเรียนการสอนพร้อมทั้งให้คำแนะนำ ประโยชน์ และโทษของการใช้สื่อออนไลน์แก่ผู้เรียน

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
3. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. การดำเนินการโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่สถานศึกษากำหนด
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์และผลทดสอบระดับชาติให้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
4. สร้างระบบการคัดกรองนักเรียนที่มีคุณภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ให้หน่วยงานต้นสังกัดแก้ไขปัญหาเรื่องการขาดครูโดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างให้เพียงพอ และโดยเฉพาะวิชาเอกตรงตามความต้องการ
2. ต้องการงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัดให้เพียงพอ
3. ต้องการความช่วยเหลือด้านงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. ต้องการสื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้เพียงพอตามจุดอาคารจากต้นสังกัด

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
2. ครูมีความสามารถ มีความกระตือรือร้นและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีคุณวุฒิ มีความรู้ระดับปริญญาตรี
3. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษา มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการบริหารงานทั้งงานบุคคล งานวิชาการ งานบริหารการศึกษาและงานมวลชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาด้านความประหยัด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณและมีความคิดรวบยอด รวมทั้งการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
2. ครูขาดความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลผู้เรียนยังไม่หลากหลาย
3. ผู้บริหารยังขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน และการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านความประหยัด ความสามารถในการคิดรวบยอด รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ครูควรได้รับการสนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเสนอประเมินพัฒนาคนของผู้เรียนไปปรับปรุงการสอนอยู่เสมอ
3. ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการเรียนการสอนของครู และควรนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา

จุดเด่น

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายทั้งสุขภาพกายแข็งแรง สุขนิสัยดีสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีสุขภาพจิตร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทั้งด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหวสมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัยและรู้ผิดชอบ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้สมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะสื่อสารได้สมวัย ด้านความพร้อมศึกษาต่อไปในขั้นต่อไป มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านและมีความรู้พื้นฐานสมวัย มีการพัฒนาเด็กให้มีอัตลักษณ์บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และจุดเน้นจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา อีกทั้งดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

4. สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีที่ผ่านมา พบว่าพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. เด็กส่วนหนึ่งยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ในเรื่องรอบตัว การมีสมาธิในการเรียนรู้ การจำสิ่งต่าง ๆ การมีความคิดรวบยอด การรู้จักแก้ปัญหา และการสื่อสารสมวัย

2. ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กยังดำเนินการไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบท วัฒนธรรมของเด็ก และขาดการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กตามวัย

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กที่สนใจหรือชอบอ่านหนังสือ หยิบใช้หนังสือ ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ มีการเปิดหนังสืออ่านโดยไม่กลับหัว เปิดหนังสือจากหน้าไปหลัง อ่านหนังสือจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง สามารถถามเนื้อหาสาระของข้อความจากเรื่องราวในหนังสือภาพที่ตนอ่าน ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความใฝ่รู้ในเรื่องรอบตัว โดยจัดกิจกรรมให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวผ่านกิจกรรมและสื่อที่หลากหลายในโอกาสต่าง ๆ รู้จักตั้งคำถาม สำรวจ และทดลองสิ่งที่ไม่คุ้นเคย ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสมาธิในการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเล่น หรือการทำกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องประมาณ 5-10 นาทีหรือมีความสนใจจนเสร็จ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน เช่น สี จำนวน ตำแหน่ง ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบทของครอบครัวและชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กสามารถแก้ปัญหา โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กที่สามารถขอความช่วยเหลือหรือเลียนแบบวิธีการแก้ปัญหาของผู้อื่น ลองผิดลองถูก พุดคุย ไต่ถาม หรือสังเกต ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กที่มีความเข้าใจและใช้ภาษาพูดอย่างถูกต้อง โดยการจัดให้เด็กที่ใช้คำที่ได้เรียนรู้ใหม่ในการสื่อสาร สามารถพุดคุยโต้ตอบกับผู้อื่นได้เป็นเรื่องราวที่สอดคล้องกัน ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีทักษะในการเขียนเพื่อสื่อความหมาย โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กวาดรูป ชีตเขียนเส้นในลักษณะต่าง ๆ เพื่อสื่อความหมาย เขียนและอธิบายสิ่งที่ตนวาดหรือเขียนให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความเข้าใจและใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการจัดกิจกรรมให้เด็กสามารถใช้ภาษาท่าทางในการสื่อสาร พุดคุย บอกความหมายหรือสิ่งที่ควรทำเมื่อเห็นสัญญาณ หรือสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ในชีวิตประจำวัน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โดยให้เห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมและกำกับติดตามให้สถานศึกษามีกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจารีตประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสมและโอกาสอันควร ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง มีการบันทึกการบาดเจ็บ มีการสำรวจและบันทึกข้อมูลเป็นประจำสม่ำเสมอ ตลอดปี มีการประเมินผลที่นำไปสู่การดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง เพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก จัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตาม จัดกิจกรรมแบบบูรณาการ เป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทธรรมชาติของเด็กให้ครอบคลุมเด็กอย่างทั่วถึง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ โดยจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน สถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2567)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.38	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.36	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.18	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.64	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	5.32	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	7.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	10.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	78.58	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ดี
โดยมีค่าเฉลี่ย ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีได้รับการรับรอง เนื่องจาก สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นเป็นไปตามข้อกำหนด

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ครูมีความสามารถ มีความกระตือรือร้นและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรับผิดชอบและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน มีคุณวุฒิ มีความรู้ระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความเข้าใจเป้าหมายหลักสูตร และการทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความเสียสละ มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเป็นประชาธิปไตย สามารถจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารได้อย่างเป็นระบบครบวงจร

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ซึ่งควรพัฒนาให้สูงขึ้น
2. ครูผู้สอนยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยาย การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนมีน้อย ซึ่งไม่สนองความสนใจของผู้เรียน
3. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการสอนของครูยังไม่ชัดเจน ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการสอน เช่น แผนผังความคิด การสาธิต รวมทั้งสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. การสนับสนุนส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนาสื่อให้ครอบคลุมทุกชั้นเรียน
3. ผู้บริหารควรกำหนดนโยบายให้ชัดเจน มีการนิเทศการสอนและการนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นพภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

4. สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา 3 ปีที่ผ่านมา พบว่าพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ยังต้องปรับปรุงและพัฒนา

2. ครูดำเนินการยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการประเมินความก้าวหน้า การวิเคราะห์ผลการประเมินของผู้เรียน การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าวิจัย

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างแท้จริงว่าเป็นเพราะเหตุใด และนำข้อค้นพบมาจัดทำเป็นโครงการและบริหารจัดการเพื่อปรับปรุงแก้ไขโดยความร่วมมือของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน ร่วมมือปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขกระบวนการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ ควรคัดกรองผู้เรียนเพื่อจัดกลุ่มตามระดับศักยภาพ แล้วจัดให้มีการพัฒนาและสอนซ่อมเสริมผู้เรียนแต่ละกลุ่มอย่างจริงจัง ประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ควรได้รับการพัฒนา โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดหาแนวข้อสอบ จัดการแข่งขันเกมทางภาษา ฝึกการเขียนให้ถูกต้องครูต้องเข้มงวด ตรวจการเขียนของผู้เรียนให้ถูกต้อง อีกทั้งควรพัฒนาจุดเน้นจุดเด่นด้วยการจัดกิจกรรมให้เด่นชัดให้เห็นความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ พัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างชุมชน และควรส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันอื่น ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเพิ่มความพร้อมให้กับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ร่วมจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน และสถาบันสังคมอื่นได้รับความช่วยเหลือทางด้านวิชาการตามความเหมาะสมและจำเป็น ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียนและปริมาณเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน วางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมผู้เรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูแต่ละคนจากผลการดำเนินการของครู ให้มีการพัฒนาปรับปรุงตนเองในวิชาที่รับผิดชอบทั้งในด้านแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน แบบวัดผล แบบทดสอบ เป็นต้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ควรดำเนินการ คือ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน สถานศึกษาควรจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา กรุณา มีวินัย มีความรับผิดชอบ โอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักแบ่งปัน มีมารยาทดีและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า และผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม และด้านสติปัญญาสมวัย ทำให้เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความสามารถในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีครูเพียงพอและมีคุณภาพ การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในอาคารเอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ มีมาตรการด้านความปลอดภัยและการป้องกันการบาดเจ็บของนักเรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของนักเรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษายังไม่แยกโครงการ/กิจกรรมสำหรับผู้เรียนแต่ละระดับและการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการยังไม่ชัดเจน และยังไม่ปรากฏบุคลากรและองค์กรภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในการดำเนินงานเกี่ยวกับการกำหนดจุดเด่น จุดเน้น เอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่เด่นชัด

ข้อเสนอแนะ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดทำแผนปฏิบัติการโดยแยกกิจกรรมการปฏิบัติสำหรับผู้เรียนแต่ละระดับให้ชัดเจน และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของทุกโครงการ/กิจกรรมด้วย
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้บุคลากร และองค์กรภายนอก ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการเข้ามามีบทบาทในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป
3. สถานศึกษาควรจัดระบบการนิเทศภายในให้เป็นระบบวงจร PDCA

15. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

15.1.จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

.....

.....

.....

15.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง 1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาโรงเรียน 4. จัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. มีโครงการและกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะของนักเรียน 6. มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย 7. มีอาหารกลางวัน อาหารเสริมที่ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์ 8. มีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระ	จุดอ่อน 1. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการสอนน้อย 2. นักเรียนบางส่วนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่น่าพอใจ 4. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ 5. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน 6. นักเรียนบางส่วนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เนื่องจาก ส่วนมากอยู่กับตา-ยาย บิดา-มารดา ไปทำงานต่างจังหวัด 7. การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน งบประมาณไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส 1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี 2. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้เดินทางสะดวก 3. สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 4. ผู้ปกครองมีความไว้วางใจและเชื่อมั่นในครูผู้สอน 5. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น 6. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู หน่วยงานภายนอกได้บริจาคทุนทรัพย์ วัสดุ อุปกรณ์ให้แก่นักเรียน	อุปสรรค 1. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับ บิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแล บุตร 2. ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 3. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ เช่น เล่นเกม ติดโซเชียล 4. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

และสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ทางการศึกษา

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการ
บริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ
ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้
ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน
อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็น
รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน
ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ
ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

**๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบ
ได้**

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย
ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่
เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม
ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการ
ประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการ ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2569 โรงเรียนบ้านหนองกลอย พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน โดยน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลัก ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ผู้บริหารดำเนินการบริหารอย่างเป็นระบบ นิเทศติดตาม ส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การใช้แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

อัตลักษณ์

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เอกลักษณ์

ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม

มาตรการส่งเสริม

คู่คุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง

คุณธรรมอัตลักษณ์

ระเบียบวินัยเด่น เน้นความรับผิดชอบ น้อมนำความพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

จุดเน้น

1. การอ่านออก-เขียนได้
2. การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
3. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. การนิเทศการศึกษา
5. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
6. การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC และ PA
8. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านหนองกลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู	ร้อยละ 100		โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน	ร้อยละ 100		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละการแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100		
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละครู นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 100		โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน			
ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความ ต้องการการใช้งาน ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ 100		โครงการโครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)
ตัวชี้วัดที่ 2 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ และครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่าง ราบรื่น	ร้อยละ 100		1. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม ทัศนศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21			
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนสามารถผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100		1. โครงการพัฒนาศักยภาพ 3 กลุ่มสาระหลัก 2. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา 4. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ 5. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	ร้อยละ 100		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน ได้อย่างเป็นระบบ และดำเนินงานจนบรรลุความสำเร็จ	ร้อยละ 100		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการ เรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 100		โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 85 ของเด็กระดับอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 100		โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนากิจการจิตประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญตามมาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานต่างๆ	ร้อยละ 100		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ ของจำนวนนักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพการเล่น กีฬา ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนให้มีความสุขสนุกสนานร่าเริง พละนาถัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็น นักกีฬา ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100		โครงการประกันคุณภาพภายใน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิด ความสมดุล			
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจแนวทางการ ดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 100		โครงการนิเทศและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนสุจริต ด้วย ความเต็มใจ	ร้อยละ 100		โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต			1. โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ 2. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้าง พื้นฐาน(สาธารณูปโภค)
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละการแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา			โครงการพัฒนาบุคลากร
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของโรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบ พอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย มุข มีการจัดการความรู้อย่างเท่าทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลง			โครงการสนับสนุนนโยบายเร่งด่วนและฉุกเฉิน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงิน คงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						242,760.00	957.07
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	9	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	18,360.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวน	30	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	68,400.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	30	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	126,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน		69					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมาเพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมาเพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	30,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						50,599.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550.00	

1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจาก ท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจาก ท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการ อาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	0.29
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	3,828.89
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กย ศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	23,200.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	149.73
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	39,256.98

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้าน
วิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค.
52)

3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย.
53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

รายการงบประมาณ (โรงเรียนบ้านหนองกลอย)	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ60)	11,016.00	41,040.00	93,600.00	145,656.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	918.00	3,420.00	7,800.00	12,138.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	4,590.00	17,100.00	39,000.00	60,690.00	25.00
4. ด้านงบประมาณ	918.00	3,420.00	7,800.00	12,138.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	918.00	3,420.00	7,800.00	12,138.00	5.00
รวม	18,360.00	68,400.00	156,000.00	242,760.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ 2569

3.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน / พัฒนาคุณภาพผู้เรียน / อาหารกลางวัน

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.ด้านวิชาการ 60 %		11,016	41,040	93,600			145,656	
1. โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและ สื่อการสอนประจำชั้นเรียน -ชั้น ป.1-ม.3 -เอกสารธุรการชั้นเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	- -	15,000 1,000	20,000 1,000	- -		37,000 35,000 2,000	จตุพร คณะครู ครูชลธิชา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็น สำคัญตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย -ปรับปรุงพัฒนาสื่อและนวัตกรรม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ตลอด ปีงบประมาณ	3,000 3,000 3,000					9,000 3,000 3,000 3,000	กนกวรรณ กนกวรรณ
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3 กลุ่ม สาระหลัก			3,000	3,000			18,000 6,000	ครูณัฐพนธ์ ครูชลธิชา

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
-เศรษฐกิจพอเพียง -ตลาดนัดอาชีพ	ตลอด ปีงบประมาณ		500 2,000	1,500 10,000				
7. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ตลอด ปีงบประมาณ		2,000	7,000			9,000 9,000	ครูชลธิชา
8.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -(RT,NT,ONET) -ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ		1,000 1,000	3,000 4,000			9,000 4,000 5,000	ครูณัฏยากร
9.โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	500	1,000	1,500			3,000	ครูชลธิชา
10.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา -SAR -พัฒนาหลักสูตร -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	500 516	500 540	1,000 1,944 2,000 1,000			8,000 2,000 3,000 2,000 1,000	ครูกนกวรรณ ครูชลธิชา ครูชลธิชา ครูจินตนา

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
-รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ								ครูจินตนา
รวม		11,016	41,040	93,600			145,656	
2.ด้านบริหารงานบุคคล 5 %		918	3,420	7,800			12,138	
11. โครงการนิเทศและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	-	-	-			-	ครูจินตนา
12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน -ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสื่อนวัตกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรู้		918	3,420	7,800			12,138	ครูจินตนา
รวม		918	3,420	7,800			12,138	
3.ด้านบริหารงานทั่วไป 25 %		4,590	17,100	39,000			60,690	
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา			500	1,500			9,000 2,000	ครูนิตยากร ครูนิตยากร

3.2.เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา				
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		5,130	18,900	35,400			59,430	
1. โครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)	ตลอด ปีงบประมาณ	2,130	4,000	4,870			11,000	ครูชลธิชา และคณะครู
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	3,000	9,900	17,100			30,000	ครูณัฐพนธ์ และคณะครู
3. โครงการพัฒนากิจการ ลูกเสือ - เนตรนารี	ตลอด ปีงบประมาณ		3,000	10,000			13,000	ครูนวนพ และคณะครู
4. โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ตลอด ปีงบประมาณ		2,000	3,430			5,430	ครูจตุพร
5. โครงการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)								
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,130	18,900	35,400			59,430	
งบ อบต. สนับสนุน -โครงการอาหารกลางวัน	ไตรมาส 1 ตค 68 – ธค 68	10,800	41,850	40,500			93,150	ครูพิชญ์

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา				
-โครงการอาหารเสริม (นม)	(69 คน ๆ ละ 27 บาท จำนวน 50 วัน)							ครูนวนพ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,800	41,850	40,500			93,150	

3. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
1.1. โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและสื่อ การสอนประจำชั้นเรียน -ชั้น ป.1-ม.3 -เอกสารธุรการชั้นเรียน		15,000 1,000	20,000 1,000	37,000 2,000						37,000
1.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		500	1,500	9,000 2,000						9,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
-มาตรการความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา	500	500	4,000	5,000						
-ประชาธิปไตยในโรงเรียน	500	500	1,000	2,000						
1.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน				10,000						10,000
-ส้วมสุขสันต์	300	2,000	4,700	7,000						
-การพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)	300	1,000	1,700	3,000						
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน										
1.4. โครงการโครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)					2,130	4,000	4,870	11,000		11,000
1.5. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี						3,000	10,000	13,000		13,000
1.6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรม ทัศนศึกษา					3,000	9,900	17,100	30,000		30,000
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
1.7. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น				9,000						9,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
สำคัญตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย										
-ปรับปรุงพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	3,000			3,000						
-บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	3,000			3,000						
-ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	3,000			3,000						
1.8. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 กลุ่มสาระหลัก				18,000						18,000
- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย		3,000	3,000	6,000						
- กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์		3,000	3,000	6,000						
- กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์		3,000	3,000	6,000						
1.9.โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				18,656						18,656
-โรงเรียนวิถีพุทธ		-	-	-						
-กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม-จริยธรรม	500	1,500	3,000	5,000						
-ขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQA)		1,000	2,656	3,656						
-วันสำคัญ		2,000	8,000	10,000						
1.10.โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา				20,000						20,000
-ส่งเสริมทักษะกีฬานักเรียน		3,000	17,000	20,000						

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.11.โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -เศรษฐกิจพอเพียง -ส่งเสริมทักษะอาชีพ		500 2,000	1,500 10,000	14,000 12,000						14,000
1.12.โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส		1,000 1,000	1,000 6,000	9,000 7,000						9,000
1.13.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ -(RT,NT,ONET) -ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		1,000 1,000	3,000 4,000	9,000 4,000 5,000						9,000
1.14.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						2,000	3,430	5,430		5,430
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล										
1.15. โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	500	1,000	1,500	3,000						3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1.16. โครงการประกันคุณภาพภายใน -รายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR) -พัฒนาหลักสูตร -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	500 516	500 540	1,000 1,944 2,000 1,000	8,000 2,000 3,000 2,000 1,000						8,000
1.17. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน(สาธารณูปโภค) -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำ	2,990	12,600	26,100	41,690						41,690
1.18. โครงการนิเทศและพัฒนากิจการ เรียนรู้	-	-	-	-						-
1.19. โครงการพัฒนาบุคลากร	918	3,420	7,800	12,138						12,138
1.20.โครงการบริหารระบบงานการเงิน และ พัสดุ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	918	3,420	7,800	12,138						12,138
งบสำรองจ่าย										
1.21.โครงการสนับสนุนนโยบายเร่งด่วนและ ฉุกเฉิน	918	3,420	7,800	12,138						12,138
รวม				242,760				59,430		

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร สุขคำมี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม พ.ศ. 2569 - มิถุนายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ และสื่อการสอนประจำชั้นเรียน เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางด้านการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่การปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียน เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานั้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่ายวิชาการ จึงจัดซื้อวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีทรัพยากรอย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีเอกสารประจำชั้นเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่าง

หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียน เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
2.วางแผนแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
3.ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี
5.วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569	นางจินตนา มาณี
6.ดำเนินการตามแผน -วัสดุประจำชั้น ป.1-ม.3 -เอกสารธุรการชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มิถุนายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมีและคณะครู
7.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
8.สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี
9.สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี

5. งบประมาณ 37,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	16,000
1.3. มัธยมศึกษา	21,000
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	37,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท

- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 37,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมวัสดุประจำชั้น ม.1-ม.3	35,000	-	-	35,000
2. เอกสารธุรการชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	37,000	-	-	37,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุการศึกษาและสื่อการสอนประจำชั้นเรียนเพียงพอ	-แบบสำรวจ	-แบบสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
- 7.2 นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร สุขคำมี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตาม มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์ โทรศัพท์ 0961792556
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ตามความในมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กระทรวงศึกษาธิการจึงใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ให้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามมาตรา 54 เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้บรรลุปรัชญาหลักการ จุดหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ
- 2.5 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม
- 2.6 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
- 2.7 เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1. เชิงปริมาณ

- 4.1.1. ร้อยละ 80 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองกลอย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดี
- 4.1.2. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรม และประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวได้ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้ ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.6 ครูจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ในระดับดีเลิศ
- 3.2.7 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับดีเลิศ

5. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา	1-31 ตุลาคม 2568	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์
กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ 3. ดำเนินตามกิจกรรม 3.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 3.2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (Project Approach)	16 พฤษภาคม 2569 – 31 สิงหาคม 2569	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	1-30 กันยายน 2569	นางจินตนา มานี นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	1-30 กันยายน 2569	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์

6.งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1.ก่อนประถม	9,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3มัธยมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-

2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	
3 อื่น ๆ	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ค่าวัสดุ วัสดุการทดลอง/วัสดุกิจกรรม	3,000			3,000
กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการ 1.กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2.กิจกรรมจัดทำสื่อประกอบหน่วยการเรียนรู้ 3.กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพัฒนาการตาม คุณลักษณะพึงประสงค์ -ค่าวัสดุ วัสดุตกแต่งห้องเรียน วัสดุจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประเมินพัฒนาการ	3,000			1,500 1,000 500
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรม Project Approach ค่าวัสดุ ประกอบกิจกรรม Project Approach	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	9,000			9,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของเด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวได้ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้ และสร้างสรรค์ได้ ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕. ร้อยละเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ในระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๖. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ในระดับดีเลิศ	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
๗. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในระดับดีเลิศ	การรายงาน	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้าน เต็มศักยภาพ มีประสบการณ์เรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 12 มาตรฐาน มีประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สะเต็มศึกษา และวิทยาการคำนวณอย่างมีคุณภาพ และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน มีการเตรียมความพร้อมที่จะขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์)

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3 กลุ่มสาระหลัก
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้เหตุผลเชิงตรรกะของผู้เรียน

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ทั้งด้านการอ่านออกเขียนได้ การคิดคำนวณ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงผลการประเมินระดับชาติ เช่น RT, NT และ O-NET ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สำคัญ โรงเรียนบ้านหนองกลอยจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาเชิงตรรกะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

2.5 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และเพิ่มความมั่นใจของผู้เรียนในการทดสอบระดับต่าง ๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 74 คน
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่า 75% ผ่านเกณฑ์มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 3 กลุ่มสาระ
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาน้อย 3 กิจกรรม ได้แก่
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์
 - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต ทดลอง วิเคราะห์ และสรุปผล
- 3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้น
- 3.2.5 นักเรียนมีความมั่นใจในการทำแบบทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ชาติร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2568	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
4. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2569	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง

5.งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	.....
1.2 ประณมศึกษา	9,000
1.3 มัธยมศึกษา	9,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ	
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	6,000			6,000
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	6,000			6,000
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	18,000			18,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละของนักเรียนสามารถผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย 3 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เหตุผล
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีความมั่นใจในการทดสอบ
- 7.4 สถานศึกษามีข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มานี)

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา มณี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้าซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจะใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ เพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ และคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ได้อย่างครอบคลุม ดังนั้น การให้การศึกษาทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่เน้นด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ไปใช้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมโดยมีกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQA) และ กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้ตั้งไว้และช่วยสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้กับนักเรียน พร้อมทั้งนำมาตรวการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิด การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนและอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ คาดว่าจะสามารถพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมได้อย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางสังคมและสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยทุกคนมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น

3.2.เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยทุกคนมีความตระหนักรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ชาติร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQA) - กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา มาณี นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์ นางจินตนา มาณี นางสาวอาทิตย์ยา ประหยัดจิตร
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศติดตาม		

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
4. ขึ้นสรุปผล รายงาน (A)		
4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม		
4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม		

5.งบประมาณ 18,656 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	500
1.2ประถมศึกษา	4,500
1.3มัธยมศึกษา	13,656
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	.....
2.2ประถมศึกษา	.....
2.3มัธยมศึกษา	.....
รวม	18,656

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 18,656	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	0			0
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	5,000			5,000
-กิจกรรมการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง (TSQA)	3,656			3,656
-กิจกรรมวันสำคัญ	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	18,656			18,656

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิม
- 7.3 นักเรียนมีทักษะทางวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร. ที่ 3
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นายพิษณุ ใจกล้า
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็นทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่กำลังเป็นเยาวชนของชาติ ได้มีออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้มีกิจกรรมการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถาบันการศึกษาได้เป็นอย่างดี อุปกรณ์การฝึกซ้อมกีฬาก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการเสริมสร้างให้นักกีฬา ได้มีโอกาสฝึกฝนทักษะของนักกีฬา แต่ละประเภทให้บรรลุถึงเป้าหมายได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้และการเล่นกีฬา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้และเล่นกีฬา
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 ร้อยละ 80 ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีสภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้และการเล่นกีฬา

3.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น

3.2.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครู
2. วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายพิษณุ ใจกล้า
3. ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายพิษณุ ใจกล้า และคณะครู
4. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางจินตนา มาณี
5. สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายพิษณุ ใจกล้า
6. สรุปโครงการและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นายพิษณุ ใจกล้า

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา	10,000			10,000
2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกีฬานักเรียน (กีฬาภายในและกีฬาภายนอก)	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1. เกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
2.นักเรียนทุกคนได้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้และการเล่นกีฬา	- แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- แบบสังเกต	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- แบบสังเกต	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ
5. ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	- แบบสังเกต	แบบรายงานกิจกรรม/โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 7.2 นักเรียนได้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้และเล่นกีฬา
- 7.3 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ

เสนอโครงการ

(นายพิษณุ ใจกล้า)

ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่มาตรฐานสากล
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนวนพ กุลเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลกนั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำเอาทักษะต่าง ๆ ในการประกอบในวิชาการงานอาชีพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ

นอกจากนี้ยังปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดผลในการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับความคาดหวังของโรงเรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้นักเรียนมีคุณภาพขึ้น โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนและอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่คาดว่าจะสามารถพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้อย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครู ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่าน การคิด และการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และบุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 2.4 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากร ทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียน ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้ และประยุกต์ได้เหมาะสม

3.1.3 ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้บูรณาการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกใช้และ ประยุกต์ ได้เหมาะสม

3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกัน กำหนดกิจกรรม ปฏิบัติกิจกรรม และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และ ศึกษามาตรฐานการศึกษา ขาดิรร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2568	นายนวนพ กุลเกลี้ยง และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ - กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2569 มิถุนายน 2569	นายนวนพ กุลเกลี้ยง นายนวนพ กุลเกลี้ยง
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	1-30 กันยายน 2569	นายนวนพ กุลเกลี้ยง
4. ขั้นสรุปผล รายงาน (A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	1-30 กันยายน 2569	นายนวนพ กุลเกลี้ยง

5.งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	500
1.2ประถมศึกษา	3,000
1.3มัธยมศึกษา	1,500
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	1,000
2.2ประถมศึกษา	5,000
2.3มัธยมศึกษา	3,000
3.อื่น ๆ	
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 14,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ) - ค่าวัสดุ	10,000			10,000
2. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	14,000			14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละ 85 นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะชีวิต ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

7.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิด และการปฏิบัติจริง

7.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก และนำไป ประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

7.4 พัฒนาความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7.5 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายนวนพ กุลเกลี้ยง)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

โครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม โทรศัพท์ 097-060-7975
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้และมีนโยบายโดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) โดยครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้วจะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ทักษะการฟัง (Listening Skill) ทักษะการพูด (Speaking Skill) ทักษะการอ่าน (Reading Skill) และทักษะการเขียน (Writing Skill) ตลอดจนเทศกาลเฉลิมฉลองสากล เช่น วันคริสต์มาส เป็นต้น เพื่อให้ ผู้เรียนได้มี ประสบการณ์จริง และได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนบ้านหนองกลอยจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทักษะ 4 ทักษะของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในด้านทักษะทางภาษาลงในกิจกรรมที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของเทศกาลวันคริสต์มาส

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนทุกคนจำนวน 74 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)		
1. ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ชัดร่วมกัน 2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-30 พฤศจิกายน 2568	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
การดำเนินงานตามแผน (D)		
1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		
1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา มานี นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
การประเมิน/รายงานผล (A)		
1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	2,000
2.3 มัธยมศึกษา	7,000
3. อื่น ๆ	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การเตรียม/วางแผน (P)				
1. ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ขาดิร่วมกัน	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
การดำเนินงานตามแผน (D)				
1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	9000	-	-	9000
2. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์ - กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	-	-
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)				
1. นิเทศและติดตาม	-	-	-	-
2. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
การประเมิน/รายงานผล (A)				
1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	9,000			9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละนักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป	การเข้าร่วมกิจกรรม ชิ้นงาน	แบบประเมินพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินชิ้นงาน
ร้อยละนักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของ เทศกาลวันคริสต์มาส มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้น ไป	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น มีความกล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยากร ป้องพัว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติ RT , NT , O-NET ระดับเขตพื้นที่ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ 5 วิชาหลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนมีคุณภาพขึ้น โดยเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนและอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่คาดว่าจะสามารถพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองกลอย มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT ,NT, O-NET และการอ่าน การเขียน ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาและเข้ารับการฝึกซ้อมเพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

2.5 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

2.6. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ พัฒนาทักษะในการ แข่งขันวิชาการ

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ70 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , NT ,O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนชั้น ป.1 , ป.3, ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย RT , NT , O-NET การอ่าน การเขียน ของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2.5 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะของนักเรียน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และ ศึกษามาตรฐานการศึกษา ชาติร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-30 พฤศจิกายน 68	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรม สอบ RT, NT, O-NET -ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย.68 - ก.พ. 69 ธันวาคม 2569	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว
3. ^{ขั้น} ติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	1-30 กันยายน 2569	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว
4. ^{ขั้น} สรุปผล รายงาน (A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม		

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	1-30 กันยายน 2569	นางสาวนิตยากร ป้องพัว

5.งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-.....
1.2 ประถมศึกษา	...2,000...
1.3 มัธยมศึกษา	...7,000....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม RT,NT,O-NET - ค่าวัสดุ	4,000			4,000
2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	9,000			9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
2.ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
4 ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัลในระดับเหรียญเงินขึ้นไป		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยากร บ้องพั้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าการบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

โครงการ	การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.1ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม โทรศัพท์ 097-060-7975
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 10 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในมาตรา 22 ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้เด็กเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC)

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่สอนกลุ่มสาระเดียวกันเดียวกันและครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูร่วมกันออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับ ป.1-ม.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น มีความรู้มีทักษะพื้นฐานเพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถแสดงความรู้ มีทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในการประเมินผลระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและนักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PLC มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระต่าง ๆ สูงขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

3.2.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกชั้นเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระต่าง ๆ สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)		
1. ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ชัดร่วมกัน 2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-30 พฤศจิกายน 2568	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
การดำเนินงานตามแผน (D)		
1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) พัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)		
1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา มานี นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
การประเมิน/รายงานผล (A)		
1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	500
2.2 ประถมศึกษา	1,000
	1,500

2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การเตรียม/วางแผน (P)				
1. ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ขาติร่วมกัน	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
การดำเนินงานตามแผน (D)				
1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) พัฒนาการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น ค่าวัสดุในการจัดทำแบบ ฝึกต่าง ๆ	3,000	-	-	3,000
2. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) พัฒนาการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น	-	-	-	-
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)				
1. นิเทศและติดตาม	-	-	-	-
2. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
การประเมิน/รายงานผล (A)				
1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ ครูผู้สอนเข้าร่วม กระบวนการทาง PLC และมีการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาตาม กระบวนการ PLC	- ทำแบบฝึก - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม	- แบบฝึกเสริมทักษะ - สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ สูงขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

7.2 นักเรียนทุกชั้นเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ สูงขึ้น

7.3 นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเป็น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสดงความรู้ มีทักษะกระบวนการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามระดับชั้นเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

หัวหน้าแผนงานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์ โทรศัพท์ 0961792556
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่สร้างความมั่นใจแก่ทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาทุกระดับมีคุณภาพและจะคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับ และสะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง เน้นการประเมินตามสภาพจริง ไม่ยุ่งยาก สร้างมาตรฐานระบบการประเมิน เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูล ลดการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน รวมทั้งพัฒนาผู้ประเมินภายในให้มีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ สามารถให้ความชี้แนะและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ปรับเปลี่ยนจึงมีจำนวนไม่มาก แนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจะเน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา ไม่เพิ่มภาระการจัดทำเอกสารให้สถานศึกษา ปรับกระบวนการทัศน์ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์และเป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพให้อยู่ในระดับดีขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.5 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่จะมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

3.1.2 โรงเรียนเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาตามองค์ประกอบของประกันคุณภาพภายในที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการสอดคล้องตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ./เขตพื้นที่

3.2.3 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดีขึ้นไป

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-31 ตุลาคม 2568	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ 3. ดำเนินตามกิจกรรม -รายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR) -พัฒนาหลักสูตร -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	1 พฤศจิกายน 2568 -31 มีนาคม 2569	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์ และ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย นางสาวชลธิชา ศรีธรรม นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์ นางจินตนา มาณี และคณะครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	1-31 สิงหาคม 2569	นางจินตนา มาณี นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	1-30 กันยายน 2569	นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์

5.งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,016
1.2 ประถมศึกษา	1,040
1.3 มัธยมศึกษา	5,944
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในและภายนอก	8,000			
1. จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน(SAR)				2,000
2. พัฒนาหลักสูตร				3,000
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ				2,000
4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ				1,000
ค่าวัสดุ กระดาษ เข้าเล่ม				
รวมงบประมาณ	8,000			8,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาตามองค์ประกอบของประกัน คุณภาพภายในที่โรงเรียนกำหนด	การรายงาน	แบบรายงาน SAR
๒. ร้อยละของโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี โครงการสอดคล้องตามมาตรฐาน ของสมศ./สพฐ	การรายงาน	แบบรายงาน แผนปฏิบัติการ
๓. ร้อยละของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำ กว่าระดับดี	การประเมิน	ผลการประเมินของเขตพื้นที่

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ
เข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม นักเรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย มีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล มีการบริหารจัดการ
ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน และสามารถดำเนินการ
ตามแผนงบประมาณประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สปป.พช.1ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา มาณี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกลอย ให้ประสบความสำเร็จ ประกอบด้วยการใช้กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศควบคู่ไปด้วย เพื่อคอยกำกับติดตาม ช่วยเหลือ และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือกันปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน อันจะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 จัดให้มีการนิเทศภายใน เดือนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และ ศึกษามาตรฐานการศึกษา ชาดิร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี และคณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) 2.1จัดทำแผนการนิเทศ/ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ 2.2จัดทำคำสั่งราชการเพื่อบหมายหน้าที่ในการจัด โครงการ 2.3 ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี และคณะครู
3. <u>ขั้นติดตาม</u> ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
4. <u>ขั้นสรุปผล</u> รายงาน (A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี

5.งบประมาณ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1ก่อนประถม 1.2ประถมศึกษา 1.3มัธยมศึกษา	
2ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1ก่อนประถม 2.2ประถมศึกษา 2.3มัธยมศึกษา	
3อื่น ๆ	
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท

- คำวัสดุ

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นิเทศชั้นเรียน - คำวัสดุ (แผนนิเทศ/แบบนิเทศ)	0			0
2. เข้าเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน ตามปฏิทินกำหนด				
รวมงบประมาณ	0			0

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	- นิเทศชั้นเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบนิเทศภายใน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม
2. ร้อยละ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก/ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารและครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมเรียนรู้ ให้ใจ ร่วมใจ ตั้งใจ เปิดใจ
นำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน ครูนำผลการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียนมาปรับปรุงแก้ไข ส่งผลให้การ
จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

(นางจินตนา มาณี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรภายในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา มาณี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยี ใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีวิธีการที่หลากหลาย เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกลอย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

3.2.3 ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดโครงการ 3. ดำเนินตามกิจกรรม การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ตุลาคม 2568 – สิงหาคม 2569	นางจินตนา มาณี
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2569	นางอนงค์ มาลา นางจินตนา มาณี
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี

5. งบประมาณโครงการ จำนวน 12,138 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	918
1.2 ประถมศึกษา	3,420
1.3 มัธยมศึกษา	7,800
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	0
2.2 ประถมศึกษา	0
3.อื่น ๆ	0
รวม	12,138

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	-	บาท
-ค่าใช้สอย	12,138	บาท
-ค่าวัสดุ		บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ -การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) -ครูเข้าประชุม อบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	12,138		12,138	
รวมงบประมาณ	12,138		12,138	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละของครูพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	การประเมิน	แบบประเมินผล ปฏิบัติงาน
2.ร้อยละครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมินผล ปฏิบัติงาน
3.ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมินผล ปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามระดับชั้น ตามมาตรฐานตัวชี้วัด และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูทุกคนนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนานักเรียนเข้าสู่สังคม และ การพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

หัวหน้าการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว , นายนวนพ กุลเกลี้ยง, นายพิษณุ ใจกล้า
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1.หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากสารเสพติดและวิกฤตทั้งปวง

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการที่เป็นระบบ มีขั้นตอน มีผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันดูแลช่วยเหลือ อย่างมีขบวนการ วิธีการเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ มีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำกิจกรรม มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมี ความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้จัดทำกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามี โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามี ความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการ ปฏิบัติการสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการ เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการ นำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งแข็งแกร่งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและ ห่วงแทนในการปกครองแบบ

ประชาธิปไตย และรู้จักการป้องกันการทุจริต โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งได้เป็นอย่างดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากสารเสพติดและวิกฤตทั้งปวงได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น
- 2.5 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีประชาธิปไตย

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอย จำนวน 74 คน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดปัญหา โดยสร้างภูมิคุ้มกันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองกลอยได้รับความปลอดภัย
- 3.1.3 ร้อยละ 95 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอยทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เกิดปัญหาโดยสร้างภูมิคุ้มกันให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- 3.2.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ขาดร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2568	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว และคณะครู
2. ขั้วดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ย.2568-ก.ย.2569 พ.ย.2568-ก.ย.2569 มิ.ย.2569	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว นายนวนพ กุลเกลี้ยง นายพิษณุ ใจกล้า
3. ขึ้นติดตาม ตรวจสอบ (C) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	1-30 กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
4. ขึ้นสรุปผล รายงาน (A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	1-30 กันยายน 2569	นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว นายนวนพ กุลเกลี้ยง นายพิษณุ ใจกล้า

5.งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประเมินศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	500..... 1,500... 7,000...
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประเมินศึกษา 2.3 มัธยมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
2.กิจกรรมมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
3.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	9,000			9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกต้องตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 4. ร้อยละของ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยใน โรงเรียน 5. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยใน สถานศึกษา 6. ร้อยละของนักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ กิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและความเข้มแข็ง
- 7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.3 นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.4 มีนักเรียนเป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ
- 7.5 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.6 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัย ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.6 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 7.7 นักเรียนมีความตระหนักในเรื่องของความทุจริต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยากร บ้องพั้ว)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิษณุ ใจกล้า)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ(สุขา,แปรงฟัน,อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอาทิตย์า ประหยัดจิตร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้มีหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดี อนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะดีไปด้วย

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีทั้งในครอบครัว ชุมชนของนักเรียนด้วย โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้และดูแลรักษาความสะอาด ห้องสุขาให้น่าใช้
- 2.3 เพื่อให้บริการรักษาสุขภาพ จากการบาดเจ็บเบื้องต้นภายในโรงเรียนจากเวชภัณฑ์ยา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติในการแปรงฟัน และตรวจสุขภาพฟัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานนักเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักรักษาตนเองจากการได้รับบาดเจ็บและได้รับการรักษาตามกรณี

3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนช่วยกันดูแลรักษา รู้จักการใช้ ดูแลห้องสุขาให้มีความสะอาด

3.1.4 ร้อยละ 90 นักเรียนปฏิบัติตนในการแปรงฟัน และตรวจสุขภาพฟัน

3.1.5 ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 โรงเรียนมีห้องพยาบาลมาตรฐานถูกสุขลักษณะ มีเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นเพียงพอ

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา และการใช้ห้องสุขา

3.2.4 นักเรียนแปรงฟันเป็นกิจนิสัย และตรวจสุขภาพฟันให้แข็งแรงและสวยงาม

3.2.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี และคณะครู
2.วางแผนแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี และคณะครู
3.ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม	ตุลาคม 2568	นางจินตนา มาณี และคณะครู
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	นางสาวอาทิตย์า ประหยัดจิตร
5.วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอาทิตย์า ประหยัดจิตร
6.ดำเนินการตามแผน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -กิจกรรมตรวจสุขภาพ (ซึ้นน้ำหนัก วัดส่วนสูง) -กิจกรรมส้วมสุขสันต์ -กิจกรรมเด็กไทย ฟันดี (แปรงฟัน ตรวจสุขภาพฟัน) -กิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอาทิตย์า ประหยัดจิตร และคณะครู
7.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
8.สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นางสาวอาทิตย์า ประหยัดจิตร
9.สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวอาทิตย์า ประหยัดจิตร

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	600
1.2ประถมศึกษา	3,000
1.3มัธยมศึกษา	6,400
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	.....
2.2ประถมศึกษา	.....
2.3มัธยมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ (ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง)	-	-	-	-
2. กิจกรรมส้วมสุขสันต์	7,000	-	-	7,000
3. กิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	-บันทึกสุขภาพนักเรียน	-แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี	-บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล	-แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
3.ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษา และการใช้ห้องสุขา	-การสังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต -ภาพถ่ายกิจกรรม

4.ร้อยละของนักเรียนแปรงฟันทุกวัน ได้รับการตรวจสุขภาพฟันและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	-บันทึกการแปรงฟัน -ตรวจฟัน	-แบบบันทึกการแปรงฟัน -แบบบันทึกการตรวจฟัน
5.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)	-สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู นักเรียน สุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี ตามมาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการใช้และดูแลรักษาความสะอาด ห้องสุขาให้น่าใช้
- 7.3 สถานศึกษาบริการรักษาสุขภาพ จากการบาดเจ็บเบื้องต้นภายในโรงเรียนจากเวชภัณฑ์ยา
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติในการแปรงฟัน และตรวจสุขภาพฟัน
- 7.5 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอาทิตยา ประหยัดจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิษณุ ใจกล้า)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มานี)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน(สาธารณูปโภค)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 กลยุทธ์ สพป. ที่ 5 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 5
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร สุขคำมี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อนเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านหนองกลอยเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
- 3.1.2 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
2.วางแผนแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
3.ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	นางสาวจตุพร สุขคำมี
5.วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวจตุพร สุขคำมี
6.ดำเนินการตามแผน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน -งานไฟฟ้า -งานประปา	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมีและคณะครู
7.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
8.สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี
9.สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี

5. งบประมาณ 41,690 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,990
1.2 ประถมศึกษา	12,600
1.3 มัธยมศึกษา	26,100
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	41,690

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 41,690 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. งานระบบไฟฟ้า		-	30,000	-
2. งานระบบประปา		-	11,690	-
3. งานระบบอินเทอร์เน็ต		-	-	-
รวมงบประมาณ	41,690	-	41,690	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

7.2 ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร สุขคำมี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิษณุ ใจกล้า)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจตุพร สุขคำมี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านหนองกลอย ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุนี้นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด จำนวน ๒๒ โครงการ มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบอยู่ในระดับดี

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามก าหนดเวลา

และ

ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
2.วางแผนแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
3.ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	นางสาวจตุพร สุขคำมี
5.วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวจตุพร สุขคำมี
6.ดำเนินการตามแผน -กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารการเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ -กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ	พฤศจิกายน 2569 ถึง กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมีและคณะครู
7.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางจินตนา มานี
8.สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี
9.สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี

5. งบประมาณ 12,138 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	918
1.2 ประถมศึกษา	3,420
1.3 มัธยมศึกษา	7,800
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....

3. อื่น ๆ	
รวม	12,138

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 12,138 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดเก็บเอกสารการเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ		-	5,000	-
2. การจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ		-	7,138	-
รวมงบประมาณ	12,138	-	12,138	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ ๙๐ มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/ กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงินพัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม
2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรม ทั้งหมด	- ตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินของครู - ตรวจสอบการจัดหาพัสดุของเจ้าหน้าที่ และผู้รับผิดชอบ - นิเทศการดำเนินงานการเงินพัสดุ	- แบบขอเบิกเงินงบประมาณ - แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านหนองกลอยมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 คณะครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร สุขคำมี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจตุพร สุขคำมี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

งานสำรองจ่าย

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนตามนโยบายเร่งด่วนและฉุกเฉิน
แผนงาน	สำรองจ่าย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินตนา มาณี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ต้องมีการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี การบริหารงานของโรงเรียนบางครั้งได้รับนโยบายเร่งด่วน ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ซึ่งการดำเนินการจำเป็นต้องมีงบประมาณเบิกค่าใช้จ่ายต่างๆ

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้จัดโครงการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนหรือฉุกเฉินขึ้น เพื่อให้มีงบประมาณสำรองเป็นค่าใช้จ่ายกรณีมีเหตุฉุกเฉิน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในสถานศึกษา ที่มีปัญหาเร่งด่วนหรือฉุกเฉินได้
- 2.2 เพื่อให้การบริหารด้านต่างๆ ของโรงเรียนสะดวกและรวดเร็วได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาได้ในระดับดี
- 3.1.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานตามนโยบาย
- 3.2.2 ปรับปรุงอาคารเรียน สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> (P) 1.1ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ชาดิร่วมกัน 1.2จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤศจิกายน 2568	นางจินตนา มาณี และคณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (D) 2.1 กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนและฉุกเฉิน -ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย วัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดสรรเพิ่มเติมให้กับโครงการหรือกิจกรรมที่งบประมาณไม่เพียงพอ -จัดสรรให้กับโครงการหรือกิจกรรมเร่งด่วนตามนโยบายของโรงเรียน/เขตพื้นที่/สพฐ. -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดลอม -ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา มาณี และคณะครู
3. <u>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ</u> (C) 3.1 นิเทศติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี
4. <u>ขั้นสรุปผล รายงาน</u> (A) 4.1 ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 4.2 สรุปผลการจัดกิจกรรม 4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2569	นางจินตนา มาณี

5.งบประมาณ 12,138 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1ก่อนประถม 1.2ประถมศึกษา 1.3มัธยมศึกษา	918 3,420 7,800
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....

2.1ก่อนประถม	.....
2.2ประถมศึกษา	.....
2.3มัธยมศึกษา	
3อื่น ๆ	
รวม	12,138

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 12,138 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วนและฉุกเฉิน -ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย วัสดุ ครุภัณฑ์ -จัดสรรเพิ่มเติมให้กับโครงการหรือกิจกรรมที่งบประมาณไม่เพียงพอ -จัดสรรให้กับโครงการหรือกิจกรรมเร่งด่วนตามนโยบายของโรงเรียน/เขตพื้นที่/สพฐ. -ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม -ค่าสาธารณูปโภค	12,138		12,138	0
รวมงบประมาณ	12,138		12,138	0

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของโรงเรียนการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ร้อยละของโรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- นิเทศชั้นเรียน - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบนิเทศภายใน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด น่าอยู่ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้กับครูได้ใช้พัฒนานักเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด กิจกรรมงานตามนโยบายลู่ทางเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจตุพร สุขคำมี)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

หัวหน้าการบริหารงานการเงิน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	โครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม โทรศัพท์ 097-060-7975
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป็นการตอบสนองนโยบายโดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำเสนอผลงานของนักเรียน และครูในโรงเรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

เพื่อเป็นการรวบรวมผลงานประจำปีของทุกฝ่ายในโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองกลอยจึงเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพและความสามารถในการเข้าร่วมการแสดง การสาธิต การนำเสนอผลงานหรือร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ในงานนิทรรศการ โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชน โรงเรียนอื่น ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและ ตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มีพื้นที่แสดงศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานจากการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อนำเสนอความก้าวหน้าทางผลสัมฤทธิ์และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 งานปฐมนิเทศและ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 74 คนจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2568

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการปีการศึกษา 2568

3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านผลงานจากการจัดกิจกรรม

3.2.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน โรงเรียนอื่น ๆ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P)	1-30 พฤศจิกายน 2568	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
1. ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ชاطر่วมกัน 2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
การดำเนินงานตามแผน (D)	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม และคณะครู
1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินกิจกรรม - เปิดโลกวิชาการ (Open House)		
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา มานี นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ		
การประเมิน/รายงานผล (A)	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวชลธิชา ศรีธรรม
1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,130
2.2 ประถมศึกษา	4,000
2.3 มัธยมศึกษา	4,870
3 อื่น ๆ	
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การเตรียม/วางแผน (P)				
1. ศึกษาสภาพปัญหา การจัดการศึกษาสถานศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษา ขาดิรร่วมกัน	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	-	-	-
การดำเนินงานตามแผน (D)				
1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
- จัดสรรงบประมาณให้หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ 1 งานปฐมวัย 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ/งาน/กิจกรรมละ 700 บาท	7000	-	-	7000
- จัดสรรเป็นเงินค่าวัสดุกองกลาง	4000	-	-	4000
2. ดำเนินตามกิจกรรม - เปิดโลกวิชาการ (Open House)	-	-	-	-
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)				
1. นิเทศและติดตาม	-	-	-	-
2. ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
การประเมิน/รายงานผล (A)				
1. ประเมินสรุปรายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3. รายงานผลการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	11,000			11,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละเพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. ร้อยละที่ให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานจากการจัด กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ
3. ร้อยละของการนำเสนอความก้าวหน้าทาง ผลสัมฤทธิ์และเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป	- การสอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมาและได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพ กุลเกลี้ยง)

หัวหน้าแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2. สร้างโอกาสและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 - 30 กันยายน พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน ให้ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้เห็นกระบวนการทำงานจริง ได้ฝึกสังเกต วิเคราะห์ และซักถามข้อมูลด้วยตนเอง รวมทั้งช่วยพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนและครูผู้ควบคุม

จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการทัศนศึกษาช่วยส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญ และช่วยให้ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจและความสนใจในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนจำนวน 74 คน ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้าน สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เสริมทักษะชีวิต และส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริงนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต วิเคราะห์ ซักถาม และสรุปความรู้
- 2.4 เพื่อปลูกฝังวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 2.5 เพื่อเพิ่มแรงบันดาลใจ เจตคติที่ดี และความสนใจต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 74 คน
- 3.1.2 ครูผู้ควบคุมและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 10 คน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 แหล่งเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 3.1.4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90% (67 คน) เข้าร่วมกิจกรรมครบถ้วนตามแผน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะด้านสังคม การทำงานร่วมกัน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบดีขึ้น
- 3.2.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นมากขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
การดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานโครงการ 2. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการเพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัด โครงการ 3. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2569 – กันยายน 2569	นางจินตนา มาณีและ นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง
การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สร้างเครื่องมือการประเมินของผู้เรียน 2. ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง

5.งบประมาณโครงการ จำนวน 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	0
1.2 ประถมศึกษา	0
1.3 มัธยมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	3,000
2.2 ประถมศึกษา	9,900
2.3 มัธยมศึกษา	17,100
3.อื่น ๆ	0
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย 30,000 บาท

- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - รายการจ้างเหมาเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	30,000		30,000	
รวมงบประมาณ	30,000	-	30,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายตามกิจกรรมที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างกว้างขวางจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	การรายงาน	แบบรายงาน/ชิ้นงานของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริงและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เพิ่มขึ้นจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น
- 7.4 ผู้เรียนมีแรงบันดาลใจและความสนใจในการเรียนสูงขึ้น
- 7.5 สถานศึกษามีรูปแบบกิจกรรมทัศนศึกษาที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพ กุลเกลี้ยง)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)

ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบ	นาย นวนพ กุลเกลี้ยง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย นวนพ กุลเกลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้ องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

การลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางด้านสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือที่ได้กำหนดขึ้น โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนา ความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดีและการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่นและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เรียนรู้โดยการกระทำ วิธีการระบบหมู่

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมี น้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกลอย มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง
- 2.2 ส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 ให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.4 ผู้เรียนมีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.5 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.6 เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะโดยให้เยาวชนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนนำผลและกระบวนการลูกเสือไปใช้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกลอย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 (ลูกเสือสามัญ) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) มีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองกลอยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	คณะครู
2.วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
3.ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีงบประมาณ	นายนวนพ และคณะครู
4.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางจินตนา มาณี
5.สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นายนวนพ
6.สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นายนวนพ

5. งบประมาณโครงการ จำนวน 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	0
1.2 ประถมศึกษา	0
1.3 มัธยมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	0
2.2 ประถมศึกษา	3,000
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
3.อื่น ๆ	0
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ซื้ออุปกรณ์ตกแต่งค่ายลูกเสือ ชุ้มเสือ สมุดลูกเสือ อุปกรณ์ประจำหมู่ ประจำฐานเรียนรู้	5,000			5,000
2.ซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร น้ำดื่ม ของรางวัล	4,000			4,000
3.ซื้ออุปกรณ์เบ็ดเตล็ดต่างๆ	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	13,000			13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ตั้งคณะทำงานแล้วเสร็จ	ตรวจผลงาน	เอกสารคำสั่งโรงเรียน
2. ประสานงานแล้วเสร็จ	ตรวจผลงาน	หน่วยงานตอบรับ
3. กิจกรรมสำเร็จลุล่วง	สังเกต สัมภาษณ์	ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. เกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพ กุลเกลี้ยง)
ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย

(นายนวนพ กุลเกลี้ยง)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)
ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ชื่อโครงการ	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑพร สุขคำมี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกลอยจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
2.วางแผนแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
3.ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม	ตุลาคม 2568	นางจินตนา และคณะครู
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	นางสาวจตุพร สุขคำมี
5.วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวจตุพร สุขคำมี
6.ดำเนินการตามแผน -พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน -ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจตุพร สุขคำมี และคณะครู
7.นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางจินตนา มาณี
8.สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี
9.สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวจตุพร สุขคำมี

5. งบประมาณ 5,430

บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	2,000
2.3 มัธยมศึกษา	3,430
3. อื่น ๆ	
รวม	5,430

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,430 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์	-	-	-	5,430
รวมงบประมาณ	5,430	-	-	5,430

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมี ห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจตุพร สุขคำมี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนวนพ กุลเกลี้ยง)
ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจินตนา มาณี)
ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกลอยลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกลอยลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) 30 กันยายน 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

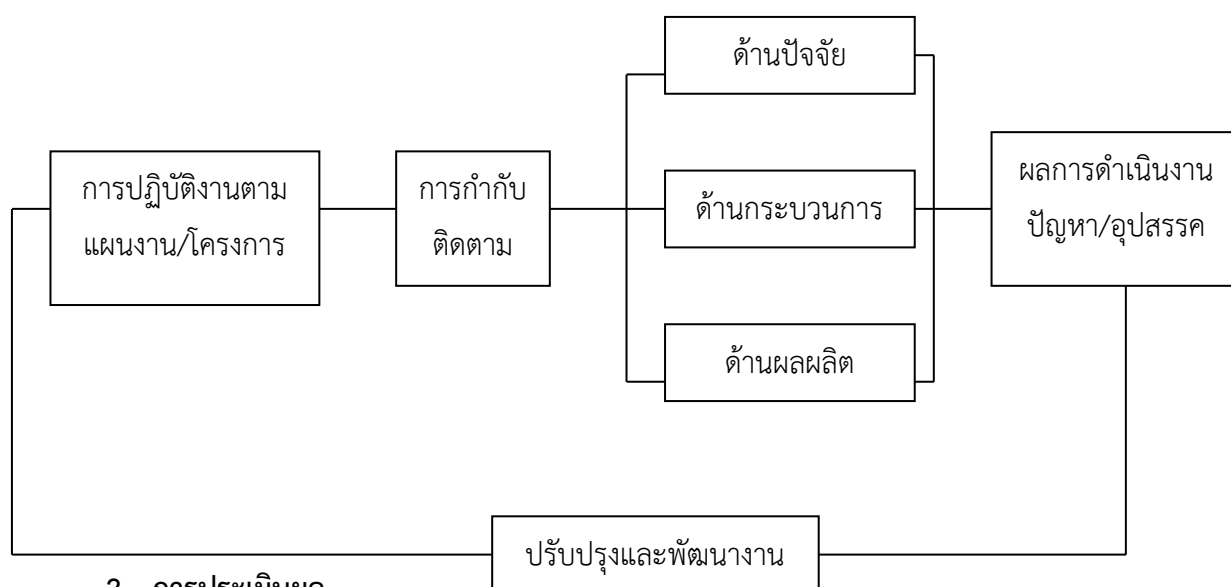
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5.
6.

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

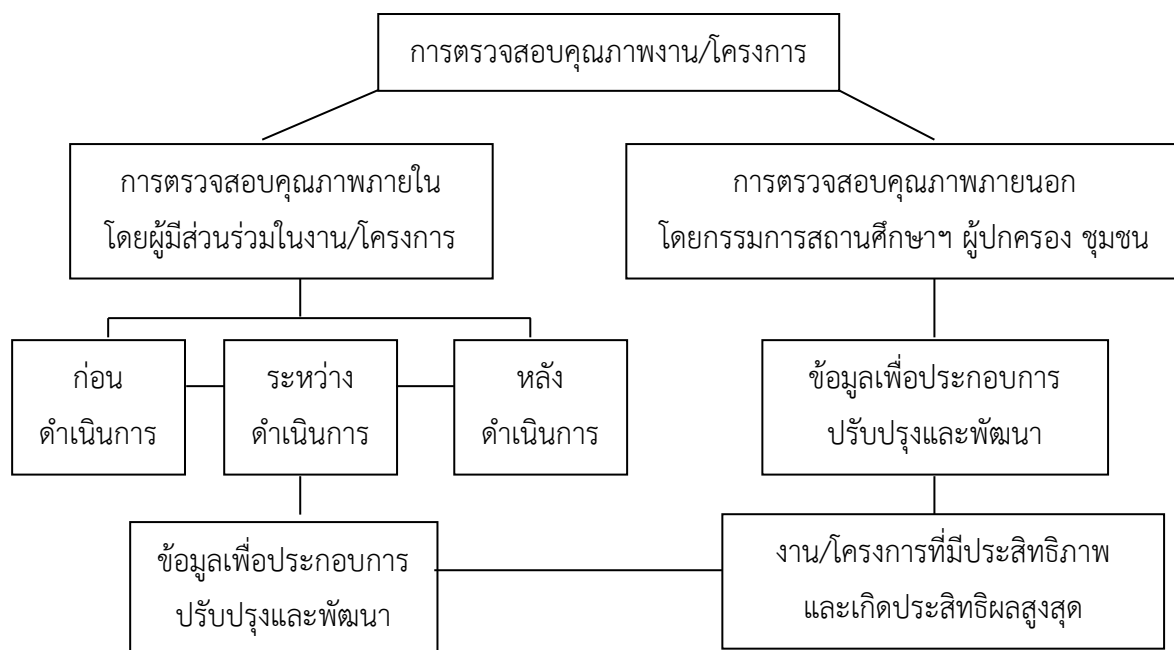
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือน มีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือน กันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองกลอย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านหนองกลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกลอย
ครั้งที่..... / เมื่อวันที่.....เดือน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านหนองกลอย แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	145,656	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	60,690	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	12,138	5
4. ด้านงบประมาณ	12,138	5
5. งบสำรองจ่าย	12,138	5
รวม	242,760	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	13	136,122
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	56,717
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	11,343
4. ด้านงบประมาณ	1	11,343
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	49,485
6. งบสำรองจ่าย	1	11,343
รวมงบประมาณ	25	276,353

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)	11,000
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000
3. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี	13,000
4. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5,430
รวมงบประมาณ	59,430

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายวินัย เพือกแดง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกลอย



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกลอย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายวินัย เผือกแดง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 2. นางจินตนา มาณี | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| 3. นางสาวชลธิชา ศรีธรรม | ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย | ผู้แทนครู |
| 4. นางสมคิด บัณฑิต | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นายประจักษ์ จันทรเพ็ชร | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. เด็กหญิงจิราภรณ์ แก้วทน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางจินตนา มาณี)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านหนองกลอย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 4 / 2568
วันที่ 14 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ผู้มาประชุม

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายวินัย เผือกแดง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| 2. นางจินตนา มาณี | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | |
| 3. นางสาวชลธิชา ศรีธรรม | ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย | ผู้แทนครู |
| 4. นางสมคิด ปั่นเทศ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นายประจักษ์ จันทร์เพชร | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. เด็กหญิงจิราภรณ์ แก้วทน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

1. -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1.

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 12 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน ..

เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองกลอย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านหนองกลอย ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวชลธิชา ศรีธรรม | ครูโรงเรียนบ้านหนองกลอย | ผู้แทนครู |
| 2. นางสมคิด ปั่นเทศ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายประจักษ์ จันทร์เพ็ชร | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจิราภรณ์ แก้วทน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองกลอย กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการ		งบประมาณ (บาท)
1.โครงการวิชาการ		13,000
2. โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา)		22,485
3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		9,000
4.โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		5,000
5.โครงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		0
รวมงบประมาณ		49,485

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 72 คน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย	13,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี โครงการเข้าค่ายคุณธรรม ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงทางวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อยู่ในระดับดี	9,000 5,832
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา(ทัศนศึกษา) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้รู้ เกี่ยวกับวัดพระธรรมยานและอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ นักเรียนร้อยละ	22,485

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ละ 100 สามารถเล่าประสบการณ์การเรียนรู้ได้ อยู่ใน ระดับ	
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 85 นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม ได้ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100	5,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการ..... <u>ผลการดำเนินงาน</u>	
	รวมงบประมาณ	49,485

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านหนองกลอย.ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียน บ้านหนองกลอย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงิน คงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						242,760.00	957.07
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	9	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	18,360.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวน	30	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	68,400.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	30	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	126,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน		69					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	12	คนลงมา	500	บาท/คน/ปี	-	
		0	เพิ่ม				
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	30	คนลงมา	1,000	บาท/คน/ปี	30,000.00	
		0	เพิ่ม	0			
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						50,599.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	1,959.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	3,535.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230.00	

3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	4,295.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	12,894.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	5,976.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					31,410.00	145.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	13,200.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	15,600.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					29,925.00	9,700.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	12,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	15,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					59,430.00	1,276.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	5,130.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	18,900.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	35,400.00	
รวมทั้งสิ้น					414,124.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ						
1. เงินอุดหนุนทั่วไป					-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-

3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	0.29
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	3,828.89
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กย ศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	23,200.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	149.73
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	39,256.98

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)

1. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองกลอย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ **ความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา** โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านหนองกลอย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)	11,000
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000
3. โครงการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี	13,000
4. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5,430
รวมงบประมาณ	59,430

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ **ระเบียบวาระที่ 6** เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวชลธิชา ศรีธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านหนองกลอย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางจินตนา มาณี)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกลอย

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกลอย ดังนี้

๑. นายวินัย เผือกแดง	ประธานกรรมการ
๒. นางสมคิด ปันเทศ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางจินตนา มาณี	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายประจักษ์ จันทรเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสุนทร ควรคำนวน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวปรารถนา ควรคำนวน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นางดวงทิพย์ ลาวเพชร	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๘. นายบุญมา จรรยา	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 4 / 2568
 วันที่ 14 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ผู้มาประชุม

1	นายวินัย เผือกแดง	ประธานกรรมการ
2	นางสมคิด ปันเทศ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางจินตนา มาณี	กรรมการผู้แทนครู
4	นายประจักษ์ จันทรเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายสุนทร ควรคำนวณ	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
6	นางสาวปรารถนา ควรคำนวณ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นางดวงทิพย์ ลาวเพชร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8	นายบุญมา จรรยา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงิน คงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						242,760.00	957.07
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	9	คน ๆ ละ	2,040	บาท/ คน/ปี	18,360.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวน	30	คน ๆ ละ	2,280	บาท/ คน/ปี	68,400.00	

1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	30	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	126,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน	69					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมาเพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมาเพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	30,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					50,599.00	-
3.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	4,550.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	1,959.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	3,535.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	4,230.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	4,295.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	8,080.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	12,894.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	5,976.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					31,410.00	145.00
4.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	2,610.00	

4.2. ประถมศึกษา	จำนวน	30	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	13,200.00	
นักเรียน							
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	30	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	15,600.00	
นักเรียน							
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						29,925.00	9,700.00
5.1. กอนประถมศึกษา	จำนวน	9	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	2,925.00	
นักเรียน							
5.2. ประถมศึกษา	จำนวน	30	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	12,000.00	
นักเรียน							
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	30	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	15,000.00	
นักเรียน							
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						59,430.00	1,276.00
6.1. กอนประถมศึกษา	จำนวน	9	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	5,130.00	
นักเรียน							
6.2. ประถมศึกษา	จำนวน	30	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	18,900.00	
นักเรียน							
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	30	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	35,400.00	
นักเรียน							
รวมทั้งสิ้น						414,124.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	0.29
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	3,828.89
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	23,200.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-

8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	149.73
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	39,256.98

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)

2. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

รายการงบประมาณ (โรงเรียนบ้านหนองกลอย)	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อน ประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60)	11,020.00	41,040.00	93,600.00	145,660.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	920.00	3,420.00	7,800.00	12,140.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	4,590.00	17,100.00	39,000.00	60,690.00	25.00
4. ด้านงบประมาณ	920.00	3,420.00	7,800.00	12,140.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	910.00	3,420.00	7,800.00	12,130.00	5.00
รวม	18,360.00	68,400.00	156,000.00	242,760.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

1.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
1.ด้านวิชาการ 60 %		11,016	41,040	93,600			145,656	
1. โครงการสนับสนุนวัสดุการศึกษาและ สื่อการสอนประจำชั้นเรียน -ชั้น ป.1-ม.3 -เอกสารธุรการชั้นเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	- -	15,000 1,000	20,000 1,000	- -		37,000 35,000 2,000	จตุพร คณะครู ครูชลธิชา
2. โครงการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็น สำคัญตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย -ปรับปรุงพัฒนาสื่อและนวัตกรรม -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ตลอด ปีงบประมาณ	3,000 3,000 3,000					9,000 3,000 3,000 3,000	กนกวรรณ } กนกวรรณ

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3 กลุ่ม สาระหลัก -พัฒนากิจกรรมภาษาไทย -พัฒนากิจกรรมคณิตศาสตร์ -พัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์	ตลอด ปีงบประมาณ		3,000 3,000 3,000	3,000 3,000 3,000			18,000 6,000 6,000 6,000	ครูณัฐพนธ์ ครูชลธิชา ครูนัฎยากร ครูณัฐพนธ์
4. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม -โรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม -ขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนา ตนเอง (TSQA -กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอด ปีงบประมาณ	500	1,500 1,000 2,000	3,000 2,656 8,000			18,656 5,000 3,656 10,000	ครูจินตนา ครูกนกวรรณ ครูจินตนา ครูอาทิตย์ยา
5. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา -ส่งเสริมทักษะกีฬานักเรียน (กีฬาภายใน และ กีฬาภายนอก)	ตลอด ปีงบประมาณ		3,000	17,000			20,000 20,000	ครู พิษณุ

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
6. . โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ -เศรษฐกิจพอเพียง -ตลาดนัดอาชีพ	ตลอด ปีงบประมาณ		500 2,000	1,500 10,000			14,000	ครูนวนพ
7. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ตลอด ปีงบประมาณ		2,000	7,000			9,000 9,000	ครูชลธิชา
8.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน -(RT,NT,ONET) -ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ		1,000 1,000	3,000 4,000			9,000 4,000 5,000	ครูณัฏยากร
9.โครงการการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	500	1,000	1,500			3,000	ครูชลธิชา
10.โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา -SAR		500	500	1,000			8,000 2,000	ครูกนกวรรณ ครูชลธิชา

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
-พัฒนาหลักสูตร -แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ	516	540	1,944 2,000 1,000			3,000 2,000 1,000	ครูชลธิชา ครูจินตนา ครูจินตนา
รวม		11,016	41,040	93,600			145,656	
2.ด้านบริหารงานบุคคล 5 %		918	3,420	7,800			12,138	
11. โครงการนิเทศและพัฒนากิจการ เรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	-	-	-			-	ครูจินตนา
12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน -ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างสื่อนวัตกรรมพัฒนากิจการ เรียนรู้		918	3,420	7,800			12,138	ครูจินตนา
รวม		918	3,420	7,800			12,138	
3.ด้านบริหารงานทั่วไป 25 %		4,590	17,100	39,000			60,690	

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -มาตรการความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา -ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ	500	500 500 500	1,500 4,000 1,500			9,000 2,000 5,000 2,000	ครูนิตยากร ครูนิตยากร ครูนวนพ ครูพิชญ์
14. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน -สุขา แปร่งฟัน -การพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (3Rs)	ตลอด ปีงบประมาณ	300 300	2,000 1,000	4,700 1,700			10,000 7,000 3,000	ครูอาทิตย์ ครูอาทิตย์ ครูพิชญ์
15. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ โครงสร้างพื้นฐาน(สาธารณูปโภค) -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำ	ตลอด ปีงบประมาณ	3,490	12,600	25,600			41,690	ครูจตุพร ครูกนกวรรณ
รวม		4,590	17,100	39,000			60,690	

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว						
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
4.ด้านบริหารงบประมาณ 5 %		918	3,420	7,800			12,138	
16. โครงการบริหารระบบงานการเงิน และพัสดุ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	918	3,420	7,800			12,138	ครูจตุพร
รวม		918	3,420	7,800			12,138	
5.ด้านงบสำรองจ่าย 5 %		918	3,420	7,800			12,138	
17. โครงการสนับสนุนตามนโยบาย เร่งด่วนและฉุกเฉิน	ตลอด ปีงบประมาณ	918	3,420	7,800			12,138	ครูจินตนา
รวม		918	3,420	7,800			12,138	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							242,760	

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำ
งบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำ
เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณ

ดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม

ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกลอย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา				
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		5,130	18,900	35,400			59,430	
1. โครงการเปิดโลกวิชาการ (Open House)	ตลอด ปีงบประมาณ	2,130	4,000	4,870			11,000	ครูชลธิชา และคณะครู
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอด ปีงบประมาณ	3,000	9,900	17,100			30,000	ครูณัฐพนธ์ และคณะครู
3. โครงการพัฒนากิจการ ลูกเสือ - เนตรนารี	ตลอด ปีงบประมาณ		3,000	10,000			13,000	ครูนวนพ และคณะครู
4. โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ตลอด ปีงบประมาณ		2,000	3,430			5,430	ครูจุฑุพร
5. โครงการจัดการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)								

งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	พ.ศ.2569 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)				งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม	ผู้รับ ผิดชอบ
		เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)						
		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,130	18,900	35,400			59,430	
งบ อบต. สนับสนุน -โครงการอาหารกลางวัน -โครงการอาหารเสริม (นม)	ไตรมาส 1 ตค 68 – ธค 68 (69 คน ๆ ละ 27 บาท จำนวน 50 วัน)	10,800	41,850	40,500			93,150	ครูพิษณุ ครูนวนพ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,800	41,850	40,500			93,150	

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านหนองกลอย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางจินตนา มานี)

(นายวินัย เพือกแดง)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกลอย

ที่ 158 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางจินตนา มาณี	ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิตยากร ป้อมพั้ว	ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์	ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
4. นายพิษณุ ใจกล้า	ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวชลธิชา ศรีธรรม	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
6. นายนวนพ กุลเกลี้ยง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
7. นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
8. นางสาวจตุพร สุขคำมี	ตำแหน่ง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวอาทิตย์ยา ประหยัดจิตร	ตำแหน่ง	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาวภณิดา งามสม	ตำแหน่ง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
11. นายประชาวิวัฒน์ ชันเคลือบ	ตำแหน่ง	ช่างไฟฟ้า 4	กรรมการ
12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			กรรมการ
13. นางสาวสาววงเดือน อิ่มหิรัญ	ตำแหน่ง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางจินตนา มาณี)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองกลอย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองกลอย ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านหนองกลอย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นางจินตนา มาณี | ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวินัย เผือกแดง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวชลธิชา ศรีธรรม | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสมคิด ปั้นเทศ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงจิราภรณ์ แก้วทน | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาววงเดือน อิมหิรัญ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางจินตนา มาณี)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกลอย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายวินัย เพือกแดง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกลอย

คณะทำงาน

- | | | | |
|------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------|
| 1. นางจินตนา มาณี | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนิตยากร ป้องพั้ว | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวกนกวรรณ เกตุรัตน์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นายพิษณุ ใจกล้า | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะชำนาญการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวชลธิชา ศรีธรรม | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| 6. นายนวนพ กุลเกลี้ยง | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| 7. นายณัฐพนธ์ พุ่มทอง | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวจตุพร สุขคำมี | ตำแหน่ง | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวอาทิตย์ยา ประหยัดจิตร | ตำแหน่ง | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. นางสาวภณิตา งามสม | ตำแหน่ง | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| 11. นายประชาวิวัฒน์ ชันเคลือบ | ตำแหน่ง | ช่างไฟฟ้า 4 | กรรมการ |
| 12. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | กรรมการ |
| 13. นางสาววงเดือน อัมศิริณู | ตำแหน่ง | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |