



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

งานบริหารงานแผนและงบประมาณ
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ภารกิจของโรงเรียน	๓
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียนแผนที่แสดงเขตบริการ	๓
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
โครงสร้างการบริหารงาน	๗
ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๘
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
ข้อมูลนักเรียน	๑๐
ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๑
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๒
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑๖
สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบ ๔	๒๑
จุดเด่น/รางวัล/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ	๒๖
ปัญหา อุปสรรค ข้อจำกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๙
ส่วนที่ ๒ นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๓๔
นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๙
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๔๒
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๔๙
ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๕๐
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๑
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๕
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๙
โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๖๔
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๖๘
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับ	๗๓
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยโรงเรียน	๗๘

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘๓

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๘๗

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

๙๑

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

๙๖

โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐๑

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑๐๗

การกำกับ ติดตาม การประเมินผลและรายงานผล

๑๐๙

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- คำสั่งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ประกาศคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ประกาศคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
- คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ตั้งอยู่เลขที่ ๙๙ หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ นายไสว สุขใจ มอบที่ดินให้โรงเรียน จำนวน ๑๐ ไร่ กว้าง ๕๕ วา ยาว ๘๐ วา รับขึ้นทะเบียนเป็นแปลง ที่ พช. ๖๖๙

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๒๖ นางแฉล้ม พุ่มทัน ได้มอบที่ดินให้โรงเรียนอีกจำนวน ๒ งาน ๔๐ ตารางวา กว้าง ๓ วายาว ๘๐ วา คิดเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท รวม ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา กว้าง ๕๘ วายาว ๘๐ วา

นายจรัส แสงหิรัญ ศึกษาธิการอำเภอชนแดน พร้อมด้วย นายชิน แพพิชัย กำนันตำบลท่าข้าม นายพอง กันธู ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๙ ตำบลท่าข้ามและราษฎรได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๓ จำนวน ๒ ห้องเรียน ๑ มุข กว้าง ๘ เมตร ยาว ๑๖ เมตร หลังคามุงแฝก พื้นไม้เนื้อแข็งฝาฟาก คิดเป็นเงิน ๑๒,๖๐๐ บาท

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๑๗ ได้ทำพิธีเปิดเรียนเป็นสาขาโรงเรียนบ้านท่าข้าม โดยมีนายบุญช่วย ดวงเสาร์ ครูโรงเรียนบ้านท่าข้ามมาทำการสอน

วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๑๘ มีนายอรุณ พุทธสีมา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๑๘ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบองค์การงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๙ คณะครูและราษฎรร่วมกันสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๒ จำนวน ๕ ห้องเรียน กว้าง ๘ เมตร ยาว ๓๒ เมตร หลังคาสังกะสี ฝาไม้มี ใต้ถุนประมาณ ๓๗,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๔๓ สร้างส้วมแบบองค์การฯ ๕ ที่ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๔ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบอื่นๆ (สร้างเอง) งบประมาณ ๓๓๓,๓๓๓ บาท ใช้เป็นห้องประชุม โรงฝึกงานโรงอาหาร กว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๕ เมตร

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๔๔ สร้างอาคารแบบ ป.๑ ข ๔ ห้อง งบประมาณ ๖๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่ งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร งบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๕ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ ขนาด ๓ ห้อง งบประมาณ ๖๖๐,๐๐๐ บาท พื้นที่ / ห้อง ๖๓ ตารางเมตร

เมษายน ๒๕๕๕ ใช้อาคารเรียนหลังที่ ๑ และบ้านพักครูแบบองค์การ (ขออนุญาตรื้อถอน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดสร้างห้องสมุด งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (งบบริจาค)

วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๕ ทำพิธีรับมอบอาคารเรียนอนุบาลถาวรพัชรคุณ แบบสร้างเอง ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๓๒ เมตร อาคารคอนกรีตเสริมเหล็กยกพื้นสูง งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๑๔๙,๖๔๐ บาท งบบริจาค และได้รับความร่วมมือจากคุณวราวุธ ธีรภัทรานนท์ ผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดเพชรบูรณ์ คุณพิสิษฐ์ ภัทราพงษ์ รองผู้อำนวยการการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สมทบทุนบริจาคเป็นเงิน ๓๕๕,๕๐๐ บาท

วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ นายไพบูลย์ ไทยตรง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ นางนฤนาถ สุกใส ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์



ธงประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน (ฟ้า-ขาว)

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความมั่นคง ความศรัทธา ความมีระเบียบ ความจริงและความน่าเชื่อถือ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์เพียบพร้อม

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา รักสามัคคี มีคุณธรรม”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“มีวินัย มีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ขนมทองม้วนสมุนไพร”

คติพจน์ของโรงเรียน

“นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา หมายถึง แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในสังคม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะ บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ กันอย่างใกล้ชิด จากผลการประเมิน สมศ.รอบ ๔ ทำให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนด้านความรู้ความสามารถการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณยังไม่ประสบผลสำเร็จทำให้ครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาต้องมาร่วมกันพิจารณาวางแผนการดำเนินการแก้ปัญหาดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้โดยเฉพาะด้านผู้เรียนซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังไม่สามารถดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET ของนักเรียนได้ตามที่กำหนดไว้ จึงทำให้โรงเรียนต้องเร่งดำเนินการซึ่งกำหนดเป็นวาระและภารกิจหลักของโรงเรียนใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มุ่งพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อรองรับการเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน สมศ.รอบ ๕ โดยกำหนดภารกิจหลักดังนี้

๑. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O - NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๓. นักเรียน ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคนอ่านออกเขียนสื่อสารได้
๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่กำหนด
๕. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
๖. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปใช้ในการอยู่สังคมอย่างมีความสุข
๗. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๘. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบเชิงรุก Active Learning
๙. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้ ICT ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๑๐. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

ซึ่งทางโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาได้วางแผนทางในการพัฒนาเรื่องดังกล่าวให้สามารถไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๘ สถานที่ตั้ง ๙๙ หมู่ ๘ ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตะกุดจั่น (หมู่ที่ ๘) และบ้าน กม.๓๙ (หมู่ที่ ๙) ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๑๔๓๒° ลองจิจูด ๑๐๐.๗๗๒๖° อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จำนวน ๖๕ กิโลเมตรและระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดคือโรงเรียนบ้านท่าข้าม ระยะทาง ๒.๕ กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน



แผนผัง
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1



ทิศเหนือ

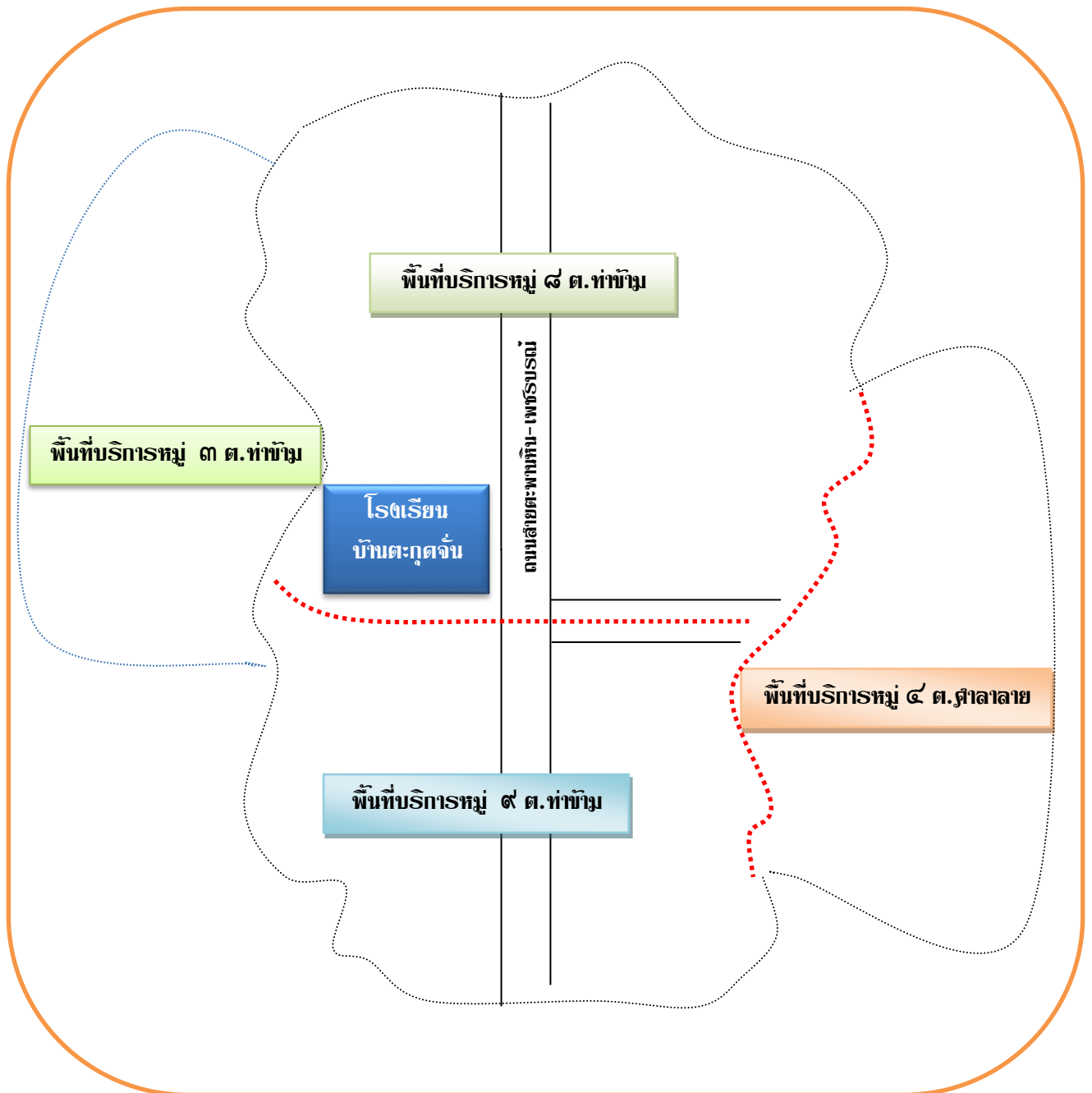
รายละเอียด

4. อาคารเรียน แบบ ป1.ข
5. อาคารเรียน แบบ สปช.103/26
6. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26
7. โรงฝึกงานแบบกรมสามัญ
8. ห้องน้ำแบบ 601/26
9. อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ (แบบสร้างเอง)
10. บ้ายโรงเรียน
11. ดึงเก็บน้ำ
12. โรงชาติ
13. โดมอเนกประสงค์
14. สนามเด็กเล่น
15. ศาลาพระพุทธรูป
16. ศาลาพักผ่อน
17. โรงเพาะเห็ด
18. โรงเรือนเลี้ยงไก่
19. โรงจอดรถ
20. โรงรถจักรยาน
21. ห้องน้ำแบบ สปช.604/45
22. ห้องน้ำแบบ สปช.603/26

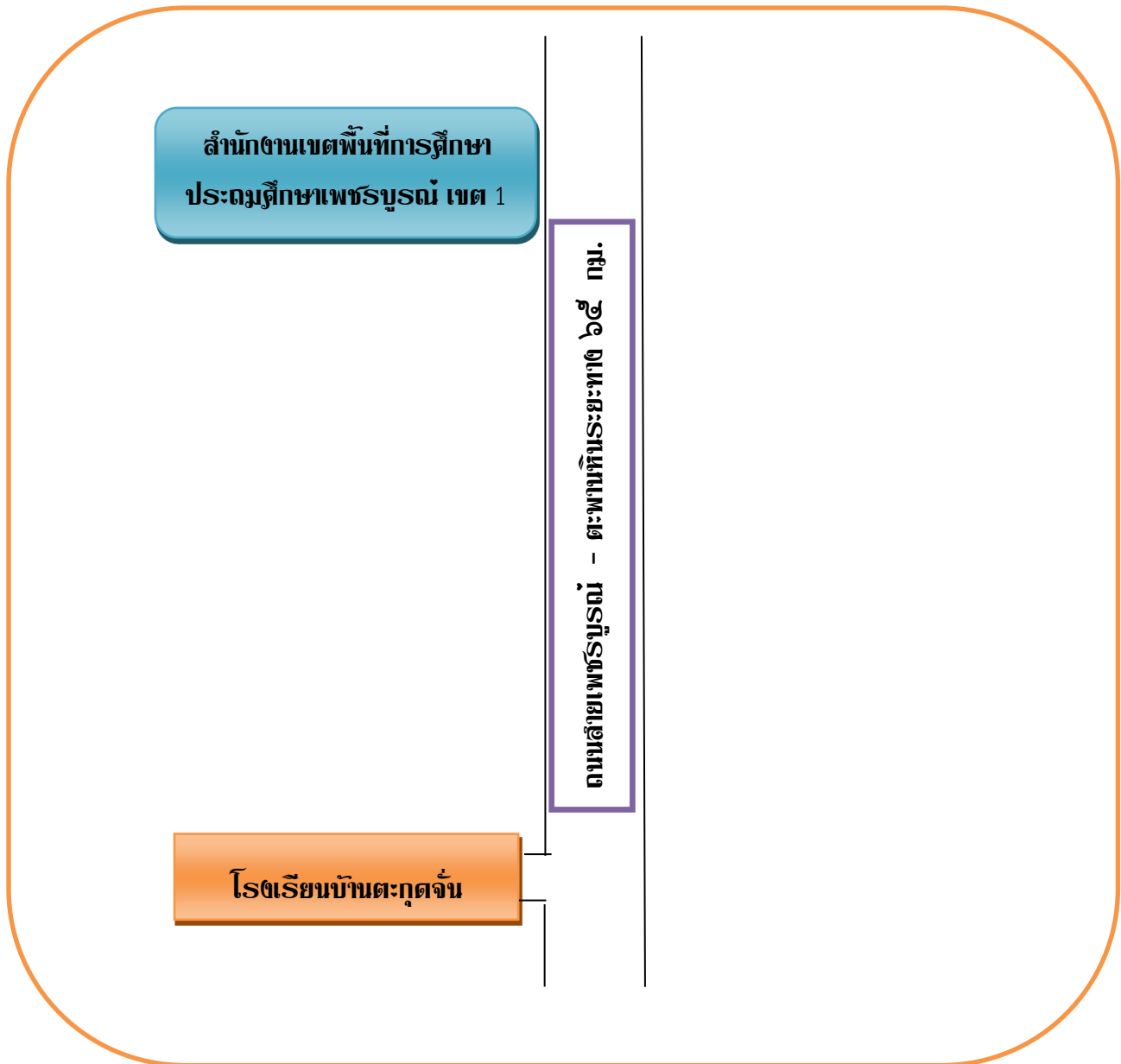


ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

แผนที่เขตบริการ



แผนที่การเดินทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ชุมชนบ้านตะกุดจั่น ตั้งอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม อำเภอนนทบุรี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ดอน น้ำไม่ท่วม ดินมีความอุดมสมบูรณ์ดีเหมาะแก่การทำเกษตร เขตพื้นที่ ทิศเหนือติดกับตำบลวังศาล อำเภอนนทบุรี ทิศใต้ติดกับตำบลศาลาลาย ทิศตะวันออกติดกับตำบลนนทบุรี ทิศตะวันตกติดกับ ตำบลตะกุดไร อาชีพหลักคือทำนา ทำสวนและทำไร่ การเดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๑ ถึงจังหวัดสระบุรีเลยไปตรงกิโลเมตรที่ ๑๒๕ แยกขวามือเข้าทางหลวงหมายเลข ๒๑ ก่อนถึงตัวเมืองเพชรบูรณ์ ประมาณ ๒๑ กิโลเมตร เจอสายแยกวังชมพู ใช้เส้นทางหลวงหมายเลข ๑๑๓ มุ่งหน้าเข้าสู่ตัวอำเภอนนทบุรี โดยบ้านตะกุดจั่น อยู่เลยตัวอำเภอนนทบุรีไป ๑๐ กิโลเมตร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ได้แก่ ขนมทองม้วนสมุนไพร, ผ้าทอพื้นเมือง

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก
๑	นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายสันติ คำจอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
๓	นายเมคิน เทียนเงิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
๕	นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางณัฐธิดา โทณแจ้ง	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวทิพย์สุตา สุกฤทธิ์	ครู	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๘	นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา
๙	นางสาวชรินทร์นิศา กาช่อง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๐	นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๑๑	นางสาวญาติกา อิ่มศิริณ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์
๑๒	นางสาวกนกพร รอดเมือง	ครูธุรการ	-	วท.บ.	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
๑๓	นายมานพ ดวงมะโน	ลูกจ้าง	-	ป.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายมนี ป้องท้าว	ประธานกรรมการ
๒	นางปราณี คำเวิน	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสันติ คำจอน	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔	นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายเกษมร จังจันศรี	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสุเทพ ทองแบบ	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายเสวียน มารัด	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นางสมพร เหล่าวีระไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางนฤนาถ สุกใส	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน
๑	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครู วิทยฐานะชำนาญการ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๔	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ	นักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	ป๑ ข	๑	๖๔,๐๐๐	๒๕๒๔		✓	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๓/ ๒๖	๑	๖๖๐,๐๐๐	๒๕๔๕	✓		
หลังที่ ๓	อาคารฝึกโรง ฝึกงานแบบ กรมสามัญ ปรับปรุงเป็น ห้องอนุบาล	๑	๓๓๓,๓๓๓	๒๕๔๔		✓	
หลังที่ ๔	อาคาร ห้องสมุดแบบ สร้างเอง	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๔๗	✓		
หลังที่ ๕	ศาลาพักร้อน แบบสร้างเอง	๑	๔๕,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
หลังที่ ๖	อาคารอนุบาล ถาวรพัชรคุณ แบบสร้างเอง	๑	๑,๑๔๙,๖๔ ๐	๒๕๕๕	✓		
โรงรถ	แบบสร้างเอง	๑	๕๗,๐๐๐	๒๕๕๖	✓		
<u>อาคาร</u> <u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ ๑	สปช.๒๐๑/ ๒๖		๖๐๐,๐๐๐	๒๕๔๓	✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑/ ๒๖	๑	๓๐,๐๐๐	๒๕๔๓		✓	
หลังที่ ๒	๒๖ แบบสร้างเอง	๑	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๗		✓	
ลานกีฬา เอนกประสงค์	แบบสร้างเอง แบบสร้างเอง	๑ ๑	๒๕,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	๒๕๔๘ ๒๕๕๗	✓	✓	
โดมเอนกประสงค์	แบบสร้างเอง	๑	๕๗๐,๐๐๐	๒๕๖๔	✓		

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล ๒	๖	๗	๑๓	-	-	-	-
อนุบาล ๓	๕	๔	๙	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๑๑	๑๑	๒๒	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๒	๑๒	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๖	๑๕	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๐	๑๓	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑๐	๑๔	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๐	๑๖	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๘	๑๖	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	๔๐	๔๖	๘๖	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๑	๕๗	๑๐๘	-	-	-	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนติด G ด้วย

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑
ทั้งหมด ๑๘ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๗	๒	๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๕	๔	๙
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๑๒	๖	๑๘
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๒	๖	๑๘

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๘๖	๕๘	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NTนักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
คณิตศาสตร์	๗๓.๕๐	๓๘.๓๐	-๓๕.๒๐
ภาษาไทย	๙๐.๗๑	๔๙.๕๐	-๔๑.๒๑
รวมความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	๘๒.๑๑	๔๓.๙๐	-๓๘.๑๑

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET ชั้น ป.๖

สาระการเรียนรู้	ผลการประเมิน(คะแนนเฉลี่ย)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๗.๙๔	๔๓.๙๕	-๑๓.๙๙
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๓	๒๕.๕๘	-๖.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๘.๕๙	๓๓.๘๖	-๔.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๐	๒๙.๘๓	-๓.๕๗
รวมเฉลี่ย	๔๐.๕๗	๓๓.๓๑	-๗.๒๖

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ด้านวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา				
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	✓		ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	✓		เด็กได้รับการเสริมสร้างทักษะและความพร้อม	
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	✓		ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	
๒.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑				
	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สื่อสารโดยการเขียนได้ถูกต้อง	
	- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	✓		นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต	✓		นักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วและการคิดคำนวณ	
	- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net		✓	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย	
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	✓		นักเรียนได้รับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานต่อยอดสู่การประกวดแข่งขัน	
	- กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้			ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
	- กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต	
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารพื้นฐานได้	
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	✓		ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อออนไลน์จาก DLIT	
	- กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	✓		มีหลักสูตรฐานสมรรถนะสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
	-กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓		นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการเลือกตั้ง การทำงานตามระบอบประชาธิปไตย	
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	✓		นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ	
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	✓		ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	
	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	✓		นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมิน	
	- กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	✓		มีการสร้างความตระหนักในการทำงานร่วมกัน	
๓.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน				
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	✓		นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	
	- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	✓		นักเรียนประพฤติตนได้เหมาะสมและห่างไกลยาเสพติด	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	✓		นักเรียนประพฤติตนได้เหมาะสมและห่างไกลยาเสพติด	
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	✓		นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกสถานศึกษา	
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	✓		นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายดี สถานที่สะอาด เป็นระเบียบ	
	- กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	✓		ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ	
๔.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	✓		นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากการได้ปฏิบัติจริง	
	- กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	✓		นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน	
	- กิจกรรมการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	✓		นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นหมู่ หมู่คณะ จากประสบการณ์จริง	

	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	✓		นักเรียนศึกษาหาความรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนทำให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง	
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	✓		นักเรียนศึกษาหาความรู้จากสื่อบันเทิงแหล่งข้อมูลที่หลากหลายครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน	

ด้านบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร				
	- กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	✓		ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จากการร่วมกันทำกิจกรรม PLC	
	- กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	✓		ครูได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	
	- กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	✓		ครูและผู้บริหารสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน	

ด้านบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา				
	- กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง	
	- กิจกรรมการจัดทำสำมนักเรียน การรับนักเรียนและแนะแนว	✓		นักเรียนถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียน ป.๑ ครบทุกคน นักเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เรียนเข้าเรียนต่อ ม.๑ ทุกคน	
๒.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา				
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ และการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓		โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ชัดเจนและถูกต้อง ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	✓		โรงเรียนมีระบบงานสารสนเทศที่ดี เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	
	- กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	✓		โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายใน ทำให้การดำเนินงานสำเร็จ	
	- กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม			โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้นักเรียน	
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	✓		โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอจ่ายค่าไฟฟ้าและน้ำประปา	

ด้านบริหารแผนและงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน		จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
		สำเร็จ	ไม่สำเร็จ		
๑.	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ				
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		โรงเรียนมีแผนในการปฏิบัติงานตามที่กำหนดอย่างมีเป้าหมาย	
	- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารการบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	✓		ครูผู้รับผิดชอบการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ทำงานเป็นระบบถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้	

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๘๐,๖๓๒	๒๘๐,๖๓๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕๖,๕๖๙	๕๖,๕๕๐	๙๙.๙๗	๑๙.๐๐	๐.๐๓
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๔๘,๕๐๐	๔๘,๕๐๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๖๙,๐๒๐	๖๙,๐๒๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม	๔๕๔,๗๒๑	๔๕๔,๗๐๒	๙๙.๙๙	๑๙.๐๐	๐.๐๓

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐาน ๑ คุณภาพ ของเด็ก	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม หรือ สนับสนุนให้บรรลุ เป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด
	เป้าหมาย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุปบรรลุ/ ไม่บรรลุ	
๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองได้	- เด็กร้อยละ ๘๐ ระดับ ดี เลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๔.๕๒	บรรลุ	โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้น เด็ก เป็นสำคัญ โครงการพัฒนาคุณภาพ เด็ก
๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทาง อารมณ์ได้	- เด็กร้อยละ ๘๐ ระดับ ดี เลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕.๙๑	บรรลุ	- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิก ที่ดีของสังคม	- เด็กร้อยละ ๘๐ ระดับ ดี เลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๒.๑๔	บรรลุ	- กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา
๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- เด็กร้อยละ ๘๐ ระดับ ดี เลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕.๕๗	บรรลุ	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย - กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ - กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส - กิจกรรมขยับกายประจำวัน - กิจกรรมหนูทำได้ - กิจกรรมฝึกสมาธิ - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมเด็กดีมีมารยาท - กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน/ฉีกตัดปะ - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ และ สมรรถนะเด็กปฐมวัย
ค่าเฉลี่ย	๘๐	๘๔.๕๓	บรรลุ	ได้มาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นพิจารณาดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด
	เป้าหมายโรงเรียน	ผลการประเมิน	สรุป บรรลุ/ไม่ บรรลุ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	โครงการบริหารและการจัดการ - กิจกรรมจัดทำแผน การจัดการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - หลักสูตรสถานศึกษา - แผนการจัดการประสบการณ์ ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร - แผนพัฒนาสถานศึกษา
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	-กิจกรรมพัฒนาครูให้พอเพียง กับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	กิจกรรมพัฒนาให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ - ประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดลอม - สร้างสื่ออำนวยความสะดวก ภายในโรงเรียน - จัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยี ในการช่วยสอน - พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ - สื่อสร้างสรรค์ปฐมวัย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- ระบบบริหารการศึกษา ปฐมวัย - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ระบบประกันคุณภาพภายใน และ ภายนอก - รายงานผลการประเมินตนเอง ของ สถานศึกษา (SAR)
ค่าเฉลี่ย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	ได้มาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ บริหาร และการจัดการ	ผลการประเมิน			โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมหรือสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด
	เป้าหมาย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	สรุป บรรลุ/ ไม่บรรลุ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม - กิจกรรมจัดบรรยากาศ ในชั้น เรียน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่าง มีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ - หนูน้อยนักประดิษฐ์ - ปั่นดินน้ำมัน/ฉีกตัดปะ - การละเล่นพื้นบ้าน
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- จัดมุมเสริมประสบการณ์ - ห้องเรียนสะอาดหน้าอยู่
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพ จริงและนำผล การประเมินพัฒนาการ เด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	- กิจกรรมวัดผลประเมินผล - กิจกรรมประเมินพัฒนาการ - กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็ก
ค่าเฉลี่ย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุ	ได้มาตรฐานคุณภาพ

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน		ผลค่า เป้าหมาย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	บรรลุ	
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	บรรลุ	
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	บรรลุ	
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	บรรลุ	
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ไม่บรรลุ	
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	บรรลุ	
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	บรรลุ	
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	บรรลุ	
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	บรรลุ	
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่า	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			ดีเลิศ
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	บรรลุ	
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	บรรลุ	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	บรรลุ	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	บรรลุ	
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	บรรลุ	
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	บรรลุ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดีเลิศ
	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	บรรลุ	
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	บรรลุ	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	บรรลุ	
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	บรรลุ	
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	บรรลุ	
สรุปภาพรวม			ดี

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.(รอบ ๕)

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ
การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาของต้นสังกัด ซึ่งอาจกำหนดเป็นเชิงปริมาณและหรือเชิงคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีเลิศ เป็นต้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรนำมาจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นและให้มีประสบการณ์ตรง ด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย จัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ จัด ๖ กิจกรรมหลักอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างสุขนิสัย การออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ การใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น แล้วทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สำนวณ การให้ปฏิบัติ การบันทึกพัฒนาการนำผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมาย จัดประสบการณ์ กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการยังไม่บรรลุเป้าหมายให้มีพัฒนาการสูงขึ้นและวางแผนการจัดประสบการณ์สำหรับปีต่อไปให้มีผลประเมินสูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพและกิจกรรมต่างๆ ของเด็กแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การรายงาน การประชุม การแสดงผลงาน การนำเสนอทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	

✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีบทบาทในการสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน การคมนาคมสะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน และชุมชนจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเรียนรู้ มีแนวทางการพัฒนาในอนาคต เช่น ผู้บริหารปฏิบัติและบริหารจัดการตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง จัดระบบการบริหาร แบบ PDCA และมีกระบวนการทำงานแบบ School wide ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตามผลปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มุ่งมั่นพัฒนาครูและ บุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมครูผู้สอนพัฒนา หรือจัดหาสื่ออุปกรณ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการวัดผลประเมินผลให้มีความมั่นใจยิ่งขึ้น พบปัญหาและอุปสรรค เช่น วิธีการดำเนินชีวิตของชุมชน การจัดระเบียบของสังคมทั้งค่านิยมของผู้ปกครองบางอย่าง ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย

มีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ใช้จัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่น โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ แพลงฝึก เครื่องเล่นสนาม มุมต่างๆ การทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินผล การจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและ วิธีที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ การให้ปฏิบัติ ตรวจผลงานและการรายงานผลพัฒนาการ ของเด็ก มีการนิเทศภายใน การรายงานผลปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ แก่เด็กมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ เช่น จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มีการประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูให้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาการสูงขึ้น เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็นการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา บริบทของสถานศึกษา สมรรถนะของผู้เรียน ดูความเป็นไปได้ แล้วกำหนดเป็นเป้าหมาย เช่น กำหนดผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๗๕ ควรระบุว่าสถานศึกษามีวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างไรที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพดีขึ้น เช่น ดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร จัดกิจกรรมนิมนต์พระมาสอน สวดมนต์และอบรมในวันสุคติบูชา เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ ที่เหมาะสม เช่น การตรวจสอบรายการ การสังเกต การสัมภาษณ์ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานว่า บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ นำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสรุป จะต้องปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไร จะวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร ควรระบุในเรื่องของ การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างหลากหลายแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น จัดประชุม ทำวารสาร แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๕๒.๕๐ เพิ่มขึ้น คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๒๖.๓๓ ลดลง วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๓๕.๑๙ เพิ่มขึ้นและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๒๗.๐๐ ลดลง จุดเด่น คือ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลพบปัญหาอุปสรรค เช่น เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่เฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสาร ต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนโดยใช้คำถาม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ว่า ครูทำการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้คำถามย่วยให้ผู้เรียนคิดค้นหาคำตอบ หรือคิดค้นเพื่อแก้ปัญหา มีองค์ประกอบ สำคัญ เช่น จุดประสงค์ เนื้อหา การจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล การนำผลไปใช้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ควรระบุว่าครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้เป็นคู่มือในการจัด กิจกรรมอย่างไร มีการดำเนินการตามแผน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และผู้เรียนอย่างไร ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริง มีการบันทึกผลหลังการจัด กิจกรรมในเรื่อง ความสนใจ ความร่วมมือของผู้เรียน ผลการวัดและประเมิน นำผลมาวิเคราะห์ว่าจะปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนเสริม ทำแบบฝึก บทเรียนสำเร็จรูป ควรระบุครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยการร่วมกับครู ในกลุ่มโรงเรียน แลกเปลี่ยนความคิด ประสพการณ์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงาน SAR ในด้านข้อมูลต่างๆ เช่น ควรจะกำหนดหมายเลขหน้าของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งเล่ม เพื่อความสะดวกในการค้นหาเรื่องที่ต้องการทราบ ควรดำเนินการจัดทำบทสรุปสำหรับผู้บริหารในเล่มของรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพราะจะทำให้ผู้ที่มาศึกษาได้ทราบข้อมูลต่างๆ ในเล่มโดยสรุป ควรดำเนินการประกันคุณภาพภายในและ จัดรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปัจจุบันของต้นสังกัด ทั้งมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเป็น ๓ มาตรฐาน ควรประกาศค่าเป้าหมายระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โรงเรียนจัดทำรายงาน แบบ ๑๑ มาตรฐาน) ปัจจุบันมีการประกาศมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ มาตรฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และควรมีจุดเด่น ข้อเสนอแนะในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

ที่มา : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน) (๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	➢ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ปี ๒๕๖๘ ➢ รับรางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ➢ รับรางวัลระดับ เพชร สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ➢ ชมรม Gen Z ต้นแบบระดับดีเยี่ยมได้รับรางวัลระดับ ดี การประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Good Practice หรือ Best Practice) เกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ผู้บริหารสถานศึกษา นางนฤนาถ สุกใส	➢ ผู้บริหารชมรม Gen Z ต้นแบบระดับดีเยี่ยม ➢ ผู้บริหารสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเพชร	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ครูผู้สอน นางสาวทิพย์สุตา สุกุลทิพย์ นายสันติ คำจอน	➢ ครูดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ➢ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่าน การศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ➢ ได้รับรางวัล ระดับดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่าน การศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) ➢ ครูผู้ฝึกสอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-๓ และ ป.๔ -๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ สมาคมครู อำเภอชนแดน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	➤ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่าน การศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกตัญญู และความซื่อสัตย์) ➤ ครูที่ปรึกษาชมรม Gen Z ต้นแบบระดับดีเยี่ยม ➤ ได้รับเกียรติบัตร ดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่	
นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	➤ ครูที่ปรึกษาชมรม Gen Z ต้นแบบระดับดีเยี่ยม	
นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	➤ ครูผู้ฝึกสอน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔ -๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	➤ ครูผู้ฝึกสอน รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันร้องเพลงสากล ป.๑ -๓ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
นักเรียน เด็กหญิงบุศราคม เอียดเสถียร เด็กชายภัทรศัย พิมพ์สิงห์ เด็กหญิงณัฐกานต์ พรหมแสง เด็กชายขจรพงศ์ มณีกุล เด็กหญิงวรรณศิริ ไตวัตร เด็กชายธนภัทร บัวนาค เด็กชายธนศักดิ์ คำแก้ว เด็กชายปกรณ์ ไชยมาตร เด็กหญิงภัทรานิซ เกตุอุดม เด็กชายชัยณรงค์ พระเพชร เด็กชายพีรวัชร อินทร์จำนงค์ เด็กชายภูมิวดล อินรณ เด็กชายนันทพงศ์ ปัสสาวัส	➤ คณะกรรมการชมรม Gen Z ต้นแบบระดับดีเยี่ยม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐยานัน คำจอน เด็กชายธีรเดช ผาสุจิตร เด็กหญิงธนสรณ์ อินปา เด็กชายภัทรภูมิ มุ่งดี เด็กหญิงภัทรพร โพธิ์งาม เด็กหญิงปภาวี นาขำ เด็กหญิงกัญญาวิร์ พรหมลี เด็กหญิงณัฐธิดา แก้วย้อย เด็กหญิงชาลิสา ทอนเป้า เด็กหญิงอัฐิญา พวงสวาท เด็กหญิงรวงข้าว พุยกัคำ เด็กหญิงเปรมฤดี มุลทา เด็กหญิงอรุณญา ชำนาญเขียว เด็กหญิงศรินทิพย์ บุญคุ้ม เด็กชายชัยณรงค์ ปัสสาวีส เด็กหญิงธินิดา ลายา เด็กหญิงศิริประภัสร์ โฉมงาม เด็กหญิงณัฐนิชา แก้วย้อย เด็กหญิงบุญญาธิสา สีลาจันทร์ เด็กหญิงกนกนุช พิมพิสาร เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ		
เด็กชายกิตตินันท์ อินปา	➤ ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑ -๓ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สมาคมครู อำเภอชนแดน
เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ	➤ ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔ -๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สมาคมครู อำเภอชนแดน
เด็กหญิงวริษฐา เพชรบุรณิน	➤ รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงสากล ป.๑ -๓ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สมาคมครู อำเภอชนแดน
เด็กหญิงณัฐกานต์ พรหมแสง เด็กหญิงศิริประภัสร์ โฉมงาม	➤ รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔ -๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอชนแดน ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สมาคมครู อำเภอชนแดน

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. การได้รับงบประมาณจัดสรรจากโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ หรือไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากโรงเรียน ซึ่งไม่สามารถดำเนินโครงการบางโครงการได้ตามแผน
๒. ปัญหาในการได้รับอนุมัติงบประมาณล่าช้าทำให้การดำเนินงานโครงการและการเบิกจ่ายล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ บางโครงการมีงบประมาณไม่เพียงพอดำเนินงานไม่ได้ ทำให้ต้องขออนุมัติงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการอื่น การใช้จ่ายจึงไม่เป็นไปตามแผน

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. การดำเนินโครงการนอกแผนงบประมาณ ควรพิจารณาดำเนินการเฉพาะโครงการที่ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ และต้องมีการวางแผนระยะเวลาการจัดโครงการ เพื่อให้สามารถจัดโครงการได้
๒. ควรมีการประเมินผลโครงการทุกกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว เพื่อจะได้นำข้อมูลไปปรับปรุงการจัดทำโครงการในปีถัดไป และทำให้สามารถทราบถึงคุณภาพของโครงการ อีกทั้งทำให้การประเมินผลแผนปฏิบัติการมีความรวดเร็วและถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๑๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทักษะอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรระวังหลีกเลี่ยง • ทักษะอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสดีๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งคู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน
วิเคราะห์ SWOT ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปัจจัยภายในโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จุดเด่น ผลการจัดการศึกษา เด็กส่วนใหญ่มีการพัฒนาด้านร่างกายสมวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย รูปร่างสมส่วน ชอบการเล่นเกมนันทนาการ รู้จักการดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย การล้างมือ การแปรงฟันหลังอาหารทุกครั้ง เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระวังอันตรายของตนเองจากการเล่นเครื่องเล่นสนาม เด็กส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การประเมินปลายภาคเรียน มีความพร้อมศึกษาในชั้นต่อไป เด็กส่วนใหญ่มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ ที่ว่า “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” และมีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เรื่องทองม้วนสมุนไพร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป รวมทั้งการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารในสถานศึกษา และชุมชน มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาวิชาการ โดยส่งครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ คณะกรรมการสถานศึกษามีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้งและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน จัดสภาพแวดล้อมได้ถูกสุขลักษณะ สะอาด มีต้นไม้ร่มรื่น จัดสภาพ	จุดควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กบางส่วนขาดทักษะการอ่าน การสนใจใฝ่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ขาดสมาธิในการตั้งใจการทำกิจกรรมที่ครุ่มอบหมาย ทักษะความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา การใช้ภาษาในการสื่อสาร นิยัรักการอ่าน รวมทั้งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สมัย ด้านการบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการ ในส่วนของการพัฒนาสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน สถานศึกษามีจำนวนครูต่อเด็กไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๑ ต่อ ๑๐ – ๑๕ เนื่องจากครูไม่ครบชั้น รวมทั้งมีพื้นที่ใช้สอยในห้องเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ตารางเมตรต่อเด็ก ๑ คน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูขาดการส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมกลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่อย่างต่อเนื่อง ขาดการจัดกิจกรรมให้เด็กสำรวจ ตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว จากการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ขาดการดูแลขณะเด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างใกล้ชิด หรือกำหนดกติกาในการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้เด็กทำงานอย่างร่วมมือกันมากขึ้น นอกจากนี้ครูยังขาดการวางแผนการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ การออกแบบเครื่องมือการประเมินไม่ครอบคลุมทุกด้าน การบันทึกผลไม่สม่ำเสมอทุกวัน และการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ไม่ชัดเจน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
แวดล้อมภายนอกและภายในอาคารสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ รวมทั้งมีมาตรการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่มี ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการกำหนดการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ จัดโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ มีการบริหารงานตามระบบคุณภาพ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบทันต่อการใช้งาน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน วางแผนจัดทำโครงการพัฒนาตามมาตรฐาน มีการนิเทศ ติดตาม มีการประเมินผลโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี	ด้านการประกันคุณภาพ ไม่มี

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
โอกาส สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโรงเรียนในเครือข่าย ๔ โรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานสัมพันธ์และร่วมมือจากวิทยากรภายนอกในท้องถิ่นในการเข้ามาให้ความรู้แก่เด็กอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอจ้บรายจ่าย เด็กส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ มีแหล่งยาเสพติดให้โทษในชุมชนจำนวนมาก ทำให้ต้องระมัดระวังหามาตรการป้องกัน

วิเคราะห์ SWOT ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ปัจจัยภายในโรงเรียน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จุดเด่น ผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดทุกชนิดและการพนันทุกประเภท มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รักการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน สุภาพอ่อนน้อม ตั้งใจเรียน มีนิสัยประหยัดและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่กำหนดในอัตลักษณ์ที่ว่า “ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน” และมีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เรื่องทองม้วนสมุนไพร มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป รวมทั้งการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารในสถานศึกษาและชุมชน มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ด้านบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มอบหมายงานให้บุคลากรรับผิดชอบ ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการพัฒนาวิชาการ โดยส่งครูไปร่วมเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ คณะกรรมการสถานศึกษามีการได้มาอย่างถูกต้องตามระเบียบ มีการประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้งและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๕ วัน จัดสภาพแวดล้อมได้ถูกสุขลักษณะ สะอาด มีต้นไม้ร่มรื่น	จุดควรพัฒนา ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับคุณภาพดีในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งขาดทักษะการจดบันทึกสิ่งที่เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทักษะการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและทักษะการคิดแก้ปัญหา การสรุปองค์ความรู้เพื่อใช้ในการเรียนรู้ของตนเองอย่างเป็นระบบ ด้านบริหารจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาขาดการนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู การตรวจสอบแบบวัด แบบทดสอบของครู มาวางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รวมทั้งขาดการนำผลการประเมินผู้เรียนมาวางแผนการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูรับผิดชอบ ด้านการประกันคุณภาพ ไม่มี

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
จัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในอาคารสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอรวมทั้งมีมาตรการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้มีการใช้โทรทัศน์ทางๆไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอนครบทุกชั้น และในรายวิชาที่ขาดแคลนครู ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๓ มีการกำหนดการดำเนินงานโดยกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาจำนวน ๑๑ มาตรฐาน จัดโครงสร้างองค์กรให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ มีการบริหารงานตามระบบคุณภาพ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบทันต่อการใช้งาน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาตามมาตรฐาน มีการนิเทศ ติดตาม มีการประเมินผลโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน และสามารถนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทุกปี	

ปัจจัยภายนอกโรงเรียน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
โอกาส สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารจัดการจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีโรงเรียนในเครือข่าย ๔ โรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานสัมพันธ์และร่วมมือจากวิทยากรภายนอกในท้องถิ่นในการเข้ามาให้ความรู้แก่เด็กอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง เกษตรกร ย้ายถิ่นฐานไปทำงานต่างจังหวัด มีรายได้น้อย ไม่เพียงพอกับรายจ่าย เด็กส่วนใหญ่อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่อย่างเต็มที่ มีแหล่งยาเสพติดให้โทษในชุมชนจำนวนมาก ทำให้ต้องระมัดระวังหามาตรการป้องกันป้อม

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) ลดภาระงานครู ๒) เพิ่มสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ ๔) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบาย และจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็ก เจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๓

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- ๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

คุณธรรมล้ำค่า แยมี่ยมวันทา สนทนาทักทาย ใฝ่เรียนรอบรู้ สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน สืบค้นรู้ใช้ เทคโนโลยีก้าวไกล ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒. พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning
๓. ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๕. จัดบริการแหล่งข้อมูลและให้ความรู้ จากสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า
๖. การพัฒนาโรงเรียน โดยให้ชุมชน วัดและโรงเรียน มีส่วนร่วมและหลอมรวมความคิดเป็นหนึ่ง
๗. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๘. ส่งเสริมให้ครูทุกคนสามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
๙. ส่งเสริม “มีวินัย มีน้ำใจ ซื่อสัตย์สุจริต” เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓. เป้าประสงค์ (GOAL)

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๓ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- ๓.๕ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน

- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา
- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)
- กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย

กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น

กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม

กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน

กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net

กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC

กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน

กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA

กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS

กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน

กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ

กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน

กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษามีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๓. นักเรียนถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามสำโนประชากรวัยเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. นักเรียนระดับปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๕. นักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ได้เรียนต่อ ม.๑ ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๖. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา - โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๗. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๘. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ อ่านออกเขียนได้	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๐. นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖ มีทักษะการคิดเลขเร็ว	ร้อยละ ๙๐	มฐ.ที่ ๓	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๑. ค่าเฉลี่ยรวมของผลการทดสอบ RT, NT และ O-net	ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๒. นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๓. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีขึ้นไป	มฐ.ที่ ๑	- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ - โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๔. ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๕. ครูทุกคนในสถานศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา			
๑๖. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ระดับดีขึ้น	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
๑๗. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ระดับดีขึ้น	มฐ.ที่ ๒	- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
๑๘. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๒	- โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						294,960.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	44,880.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	196,080.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		108					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						54,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						58,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	58	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	58,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						67,987.00	3,972.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,800.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	11,101.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	14,382.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						44,220.00	1,390.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	37,840.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						41,550.00	2,650.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	34,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						66,720.00	19.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	12,540.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	54,180.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						573,437.00	8,031.00

งบจากรายรับอื่น ๆ						
1. เงินอุดหนุนทั่วไป					532,800.00	31,752.00
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					532,800.00	31,752.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	-
4) อื่น ๆ					-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา					-	-
3. เงินบริจาค					10,000.00	9,450.16
4. เงินรายได้สถานศึกษา					-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.					-	-
6. เงินประกันสัญญา					-	17,475.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน					-	-
8. เงินลูกเสือ					-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์					-	-
10. เงินยูกาชาด					-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					69,020.00	522.80
12. อื่น ๆ					-	-
รวมทั้งสิ้น					79,020.00	27,447.96
หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60						
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)						
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)						

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

รายการงบประมาณ (โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น)	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
	55,880.00	239,080.00	-	294,960.00	100.00
1. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60)	33,500.00	143,500.00	-	177,000.00	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,000.00	19,000.00	-	22,000.00	7
3. ด้านการบริหารทั่วไป	17,000.00	63,000.00	-	80,000.00	27
4. ด้านงบประมาณ	1,000.00	9,000.00	-	10,000.00	3
5. งบสำรองจ่าย	1,380.00	4,580.00	-	5,960.00	2
รวม	55,880.00	239,080.00	-	294,960.00	100.00
หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60					

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ด้าน/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ						
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
➢ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
➢ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗,๕๐๐	๘๐,๐๐๐	-	๘๗,๕๐๐	-	๘๗,๕๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๕๐๐	๒,๐๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๕๐๐	๒,๐๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
➢ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➢ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➢ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓,๕๐๐	๘,๕๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
➢ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
➢ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๕๐๐	๔๒,๐๐๐	-	๔๕,๕๐๐	-	๔๕,๕๐๐
➢ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

ด้าน/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
➤ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
➤ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๒,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	-	-	-	-	-
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๒.ด้านบริหารงานบุคคล						
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	-	-	-	-	-	-
➤ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป						
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

ด้าน/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	๖๑,๕๐๐	-	๗๗,๕๐๐	-	๗๗,๕๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑๔,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ						
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๓๘๐	๔,๕๘๐	-	๕,๙๖๐	-	๕,๙๖๐
รวม	๕๕,๘๘๐	๒๓๙,๐๘๐	-	๒๙๔,๙๖๐	-	๒๙๔,๙๖๐

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
➤ กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๙,๕๔๐	๒๔,๑๘๐	-	๓๓,๗๒๐	-	๓๓,๗๒๐
➤ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวม	๑๒,๕๔๐	๕๔,๑๘๐	-	๖๖,๗๒๐	-	๖๖,๗๒๐

๔.โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๒,๕๐๐	๒๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๓,๕๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	-	-	-	-	-	-	-
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
๑. โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑								
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๗,๕๐๐	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘๗,๕๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๓,๕๐๐	๘,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓,๕๐๐	๔๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๕,๕๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
➤ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	-	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๙,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๖,๕๐๐
➤ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐
๔. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	-	-	-	-	-	-	-	-
➤ กิจกรรมการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-
๕. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	๑๒,๕๔๐	๕๔,๑๘๐	-	-	๖๖,๗๒๐
➤ กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	-	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	-	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	๙,๕๔๐	๒๔,๑๘๐	-	-	๓๓,๗๒๐
➤ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	-	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

กลยุทธ์/โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						งบ ประมาณ อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา								
๑. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาใน .สถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	๖๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๗๗,๕๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๑๔,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๗๒,๐๐๐
๒. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
งบสำรองจ่าย	๑,๓๘๐	๔,๕๘๐	-	-	-	-	-	๕,๙๖๐
รวม	๕๕,๘๘๐	๒๓๙,๐๘๐	-	๑๒,๕๔๐	๕๔,๑๘๐	-	-	๓๖๑,๖๘๐

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๕,๐๐๐	★	★	★				★	★	★			
➤ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐		★	★					★	★			★
➤ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	★	★					★	★				
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๘๗,๕๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๒,๕๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๒,๕๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑๕,๐๐๐				★	★	★						
➤ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	๓๐,๐๐๐		★	★		★	★		★	★		★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๒,๐๐๐		★	★		★	★		★	★		★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐			★	★								
➤ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	๒๐,๐๐๐					★	★	★					

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๓. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๕,๕๐๐												
➤ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	๙,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา	๒,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐		★	★	★	★	★		★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖,๕๐๐			★	★								
➤ กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๒๒,๐๐๐		★	★					★	★			
๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๒๔,๐๐๐												
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๒,๐๐๐		★						★				
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	๓,๕๐๐		★	★		★	★		★	★		★	★
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๓,๕๐๐		★	★					★	★			
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐		★	★			★		★	★			★
➤ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-		★		★		★		★		★		★
➤ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑๔,๐๐๐		★	★	★	★							
ด้านบริหารงานบุคคล													
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๒,๐๐๐	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
➤ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
➤ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	-	★			★	★			★	★			★
➤ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
ด้านบริหารงานทั่วไป													
๖. โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒,๕๐๐												
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐		★	★			★		★	★			★
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนว	๑,๐๐๐				★	★	★						
๗. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา	๗๗,๕๐๐												
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	-	★	★					★	★				★
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	๒,๕๐๐		★	★					★	★			★
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	★											★
➤ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๒,๐๐๐		★	★					★	★			
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๗๒,๐๐๐	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
ด้านงานแผนและงบประมาณ													
๘. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐												
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๘,๐๐๐	★	★	★									★
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	๒,๐๐๐		★	★					★	★			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๙. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๖,๗๒๐												
➤ กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๖,๐๐๐										★	★	
➤ กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๖,๐๐๐				★	★			★	★			
➤ กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๐๐๐			★	★	★							
➤ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอกระบบสถานศึกษา	๓๓,๗๒๐		★	★		★	★				★	★	
➤ กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๖,๐๐๐		★	★	★				★	★	★		

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและจัดการศึกษา (/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชรินทร์นิตา กาช่อง ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมใน หลักสูตร และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของคนได้แก่การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึงการให้โอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสรับรู้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนพัฒนา ศักยภาพของแต่ละคนให้ได้อย่างเต็มที่ที่จะทำได้โดยปราศจากข้อจำกัดทั้งระดับสติปัญญาความสามารถ ในการรับรู้และสิ่งอื่นๆ อีกทั้งยังหวังว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาและสถานที่

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้ง ทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้
- ๒.๔ เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยจำนวน ๒๒ คน ได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๒๒ คน มีสื่อและกิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการให้กับเด็กทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เกิด กระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จัก สังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๘	น.ส.ชรินทร์นิตา
๒.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๑-๕ พ.ย. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๑ พ.ย.๖๘ - ๓๑ พ.ค.๖๙	นางณัฐนิชา
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	น.ส.ชรินทร์นิตา
	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	๖-๓๐ พ.ค. ๖๙	น.ส.ชรินทร์นิตา
๔.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ต.ค.๖๘ -ก.ย.๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕.	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย.๖๙	น.ส.ชรินทร์นิตา

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซัน ลวดเย็บ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อม ของเด็กปฐมวัย - ค่าสื่อเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ดิน วิทยาศาสตร์ ทักษะเชาว์ปัญญา - กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซัน ลวดเย็บ	๕,๐๐๐ -	- -	- -	๕,๐๐๐ -
๓. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย - ค่าเหล็ก สีทาผนัง ไม้อัด ลูกกลิ้ง - ชั้นวางของ ๓ ช่อง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๔. ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๕. ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

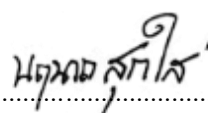
๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนตามพัฒนาได้ดี

๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชรินทร์นิตา กาช่อง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและการจัดการศึกษา (/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมัลลิกา คุโศกสูง ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิต โดยนำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) โดยให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี สู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๘ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	น.ส.มัลลิกา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๙ กิจกรรม ดังนี้		
	กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	น.ส.มัลลิกา
	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	พ.ค.-มิ.ย. ๖๙	น.ส.มัลลิกา
	กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค. – มิ.ย. ๖๙	น.ส.มัลลิกา
	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	น.ส.ลักขณา
	กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย.๖๘ – มี.ค. ๖๙	น.ส.ประภาพร
	กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ธ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙	น.ส.กิตติยาภรณ์
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายเมคิน
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.๖๘ – ก.พ. ๖๙	นายเมคิน
	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	พ.ย.๖๘ – ก.พ. ๖๙	นายเมคิน
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	น.ส.มัลลิกา

๕. งบประมาณ ๘๗,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๗,๕๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๘๐,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	- บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	- บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๓๖,๑๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๗๘,๙๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท ครู ๑๒ คน	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท ครู ๑๒ คน	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - วัสดุ กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินน้ำมัน สี ปากกา - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู นักเรียน ๑๕ คน ครู ๑๐ คน รวม ๒๕ คน คนละ ๒๔๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน	๑๕,๐๐๐	- - -	- ๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๕,๐๐๐ - -
๕. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนและครู นักเรียน ๑๐๘ คนละ ๕๐ บาท ครู ๑๒ คน คนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒ วัน	๓๐,๐๐๐	- -	- ๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน - วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก แล็คซิ่น ลวดเย็บ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - วัสดุ แผ่นไว้นิล ธงชาติ ธงพระบรมวงศานุวงศ์ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซิ่น ลวดเย็บกระดาษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท นักเรียน ๑๐๘ คน	๑๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๘. กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุ จอบ เสียม บัวรดน้ำ สายยาง ปุ๋ย พันธุ์ผัก	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๙. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี - ครุภัณฑ์ ชุดกลอง,เครื่องตี,เครื่องเป่า,ฉาบ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๘๗,๕๐๐		๓๓,๐๐๐	๕๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๓. ครูจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๔. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
๕ นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	กิจกรรมวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ทดสอบจากแบบทดสอบ สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต
--	-------------------	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้
- ๗.๓ นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี
- ๗.๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๗.๕ ครูมีการพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ
- ๗.๖ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

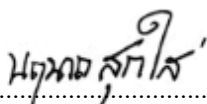
(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติ คำจอน)

หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและการจัดการศึกษา (/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสันติ คำจอน ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ได้กำหนดเป้าหมายให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๕ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนดให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศและคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) โดยให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนของตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ให้กับนักเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

๓.๑.๓ นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นร้อยละ ๗๐ มีผลการสอบ RT, NT และ O-net ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓.๑.๕ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน เป็นแบบเชิงรุก Active Learning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายสันติ
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๖ กิจกรรม ดังนี้		
	กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายสันติ
	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	น.ส.ทิพย์สุดา
	กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายสันติ
	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายเมคิน
	กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ย. – ธ.ค. ๖๘	น.ส.ลักขณา
	กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	น.ส.ญาติกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายสันติ

๕. งบประมาณ ๔๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประณการศึกษา	๓,๕๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประณการศึกษา	๔๒,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ	- บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณการศึกษา	- บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๔,๑๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๓๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-Net	๙,๐๐๐	-	-	-
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จัดกิจกรรมติวเข้ม	-	-	๘,๐๐๐	-
จำนวน ๘ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท นักเรียน ๔๐ คน				
- ค่ากระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ และปากกาเคมี	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐			
- วัสดุ เหล็ก กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์	-	-	-	๒,๐๐๐
แล็คซีน ลวดเย็บกระดาษ และอื่นๆ				
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา	๒,๐๐๐			
- วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์		-	-	๒,๐๐๐
แล็คซีน ลวดเย็บ กระดาษ				
๔. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐			
- วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์		-	-	๔,๐๐๐
แล็คซีน ลวดเย็บ กระดาษ แผงโครงงาน				
๕. กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖,๕๐๐			
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง จัดกิจกรรมวัน		-	๖,๐๐๐	-
คริสต์มาส จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท				
นักเรียน ๑๐๘ คน				
- ค่ากระดาษ A ๔ ปากกา กระดาษชาร์จสี		-	-	๕๐๐
๖. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	๒๒,๐๐๐			
- ครุภัณฑ์ โทรทัศน์ Smart Tv ๕๕ นิ้ว ๑ เครื่อง		-	-	๒๒,๐๐๐
รวม	๔๕,๕๐๐		๑๔,๐๐๐	๓๑,๕๐๐

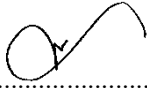
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

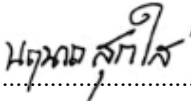
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ มีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดี	ทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบประเมินการอ่านและการเขียน
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีผลการสอบ RT, NT และ O-net ที่สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
ร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคน เป็นแบบเชิงรุก Active Learning	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม แผนการจัดการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๗.๒. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- ๗.๓. นักเรียนชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ
- ๗.๔. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๕. นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ทุกคนมีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติ คำจอน)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมลลิกา คูโคกสูง)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐนิชา โทณแจ้ง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอและมีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางณัฐนิชา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๖ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	นางณัฐนิชา
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	มิ.ย.-ก.ค. ๖๙	น.ส.มัลลิกา
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	มิ.ย.-ก.ค. ๖๙	น.ส.ประภาพร/ น.ส.กิตติยาภรณ์
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	น.ส.กิตติยาภรณ์
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	พ.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๙	น.ส.ทิพย์สุตา
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ.๖๙	นายเมคิน
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางณัฐนิชา

๕. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๒,๕๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๒๑,๕๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม		บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา		บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	๗,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๑๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา - วัสดุ เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๔. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - วัสดุ กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์ แล็คซีน ลวดเย็บ แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	-	-	-
๖. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - วัสดุ อุปกรณ์กีฬา ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ	๑๔,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ ๕๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน	-	-	๗,๐๐๐	-
รวม	๒๔,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยต่อการที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

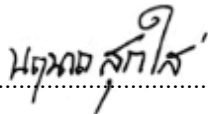
(นางณัฐนิชา โทณแจ้ง)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมลลิกา คูโคกสูง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ (/) ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักขณา จินากิ่ง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการทำงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีต่อการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จำนวน ๑๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนางานและการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	น.ส.ลักขณา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	นางณัฐนิชา
	- กิจกรรมการอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน	ก.ค.-ก.ย. ๖๙	น.ส.ลักขณา
	- กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	น.ส.มัลลิกา
	- กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	น.ส.ลักขณา

๕. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๓,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑๙,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน บพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน บพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท
แยกเป็น		
	ค่าตอบแทน	- บาท
	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐ บาท
	ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วย PLC	๒,๐๐๐			
- วัสดุ กระดาษ A๔ กระดาษปก หมึกพิมพ์		-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐			
- ค่าจ้างเหมารถตู้ ๑ คัน ๒ วัน		-	๙,๐๐๐	-
- ค่าที่พัก ๑๒ คน ๑ คืน		-	๖,๐๐๐	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒ คน ๑ วันวันละ ๒๔๐ บาท		-	๕,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	-	-	-	-
๔. กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-	-
รวม	๒๒,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่	-การรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	-แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
๒. ครูทุกคนนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ ในงานที่รับผิดชอบอย่างเต็ม ความสามารถ	- การนำมาใช้จัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
๓. ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจ อันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนาตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ลักขณา จินากิ่ง.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณา จินากิ่ง)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเมทิน เทียนเงิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....นฤมล สุกใส.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤมล สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์สุตา สกุลทิพย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนที่มีปัญหา เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิการ ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อมัธยมศึกษา และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมและช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือมีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไขจึงได้จัดทำโครงการสร้างความเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการดำเนินงานสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นเห็นความสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคนที่มีความพร้อมและที่มีปัญหาในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้มีแนวทางการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กอายุช่วงปฐมวัยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กพิเศษ เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้ศึกษาต่อภาคบังคับทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	น.ส.ทิพย์สุดา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	น.ส.มัลลิกา
	- กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	มี.ค.-ก.ย. ๖๙	น.ส.ทิพย์สุดา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	น.ส.ทิพย์สุดา

๕. งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑,๕๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑,๘๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๗๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -วัสดุ กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คซัน - ค่าเบี้ยเลี้ยง ครู ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน วันละ ๑๐๐ บาท	๑,๕๐๐	-	-	-
	-	-	-	๕๐๐
	-	-	๑,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา - วัสดุ กระดาษ A๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง นักเรียน ๑๖ คน คนละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๑,๐๐๐	-	-	-
	-	-	-	๒๐๐
	-	-	๘๐๐	-
รวม	๒,๕๐๐	-	๑,๘๐๐	๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีคู่มือครู ดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความ เหมาะสม	-ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไปที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้ เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๕	-ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๔. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร. ๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อย ละ ๑๐๐	-ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๕. นักเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบหลักฐานการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

๗.๒ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ลดน้อยลง

๗.๔ โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เห็นความสำคัญของการศึกษาและตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๕ โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้การแนะแนวและการกำกับติดตาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุดา สกุลทิพย์)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมทิน เทียนเงิน)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและการจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเมทิน เทียนเงิน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการและประสิทธิภาพของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้ และการสังเคราะห์ความรู้รวมทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาระบบราชการตามวัตถุประสงค์ ร่วมกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่องซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาระบบราชการเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีความตระหนักในความสำคัญ พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดีพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดีและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีความสามารถตอบสนองการทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ให้บริการด้านระบบข้อมูลข่าวสารได้

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๐๘ คน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อการศึกษา

๓.๑.๓ โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสม และเพื่อให้การดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายเมคิน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	น.ส.ลักขณา
	-กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	มี.ค.-ก.ย. ๖๙	น.ส.กนกพร
	- กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	พ.ค.-ก.ย.๖๙	น.ส.ทิพย์สุดา
	- กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	พ.ค.-ก.ย.๖๙	นายเมคิน
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	นายสันติ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายเมคิน

๕. งบประมาณ ๗๗,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ- เงินอุดหนุน ก่อนประณการศึกษา ๑๖,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน ประณศึกษา ๖๑,๕๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ บาท

- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณศึกษา บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้จ่าย ๕๘,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและมีธรรมาภิบาล
- ๗.๒ บุคลากรมีสมรรถนะและขีดความสามารถสูงขึ้น
- ๗.๓ บุคลากรทุกระดับชั้นมีผลงานและมีแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพองค์ได้เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ๗.๕ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศแบบ Digital ที่มีประสิทธิภาพและมีความเที่ยงตรง ตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเมทิน เทียนเงิน)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสันติ คำจอน)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารแผนและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ (/) ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันติ คำจอน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.๑ และ สพฐ.

๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินมีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายสันติ
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	นายสันติ
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	น.ส.ทิพย์สุตา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายสันติ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประณการศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประณการศึกษา	๙,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณ	บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณการศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๔,๓๒๐	บาท
ค่าวัสดุ	๕,๖๘๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - วัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แก้วคั่น - ค่าอาหาร ๔x๘๐x๑๒ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๔x๕๐x๑๒	๘,๐๐๐	-	-	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน - วัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แก้วคั่น	๒,๐๐๐	-	-	๓,๖๘๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๔,๓๒๐	๕,๖๘๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

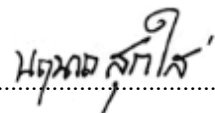
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
๒. การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อยถูกต้องและตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติ คำจอน)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเมคิน เทียนเงิน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยใช้งบประมาณใน ๔ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑.กิจกรรมค่าย วิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อฝึกให้ ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.กิจกรรมบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการให้บริการICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม เช่น การ ให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอ ข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๔. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นแนวทาง หนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่แก่นักเรียนพัฒนาการเรียนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่ง จำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จึงใช้กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ นำมาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒.๕ เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่ายวิชาการ TEMS ค่ายเด็กดีของชุมชน กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	น.ส.ประภาพร
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.นฤนาถ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	ส.ค. ๖๙	น.ส.ลักขณา
	- กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	พ.ย.๖๙ - ก.ย. ๖๙	น.ส.ทิพย์สุตา
	- กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธ.ค.๖๘ - ก.พ. ๖๙	นายเมคิน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ส.ค.๖๙- ก.ย. ๖๙	น.ส.มัลลิกา
	- กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	น.ส.ประภาพร
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.นฤนาถ
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	น.ส.ประภาพร

๕. งบประมาณ ๖๖,๗๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๑๒,๕๔๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	๕๔,๑๘๐	บาท
แยกเป็น			
	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	๖๑,๑๒๐	บาท
	ค่าวัสดุ	๕,๖๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ ๑๐๘ คน - ค่ากระดาษ A๔ กระดาษชาร์จสี ปากกา	๖,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
		-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ ๑๐๘ คน - ค่ากระดาษ A๔ กระดาษชาร์จสี ปากกา	๖,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
		-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี - ค่าอาหาร ๒x๕๐x๕๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔x๒๕x๕๐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒x๒๕x๔๐ - ค่าวิทยากร - ค่ากระดาษ A๔ เชือกวนิลา แผ่นไวนิล	๑๕,๐๐๐	-	-	-
	-	-	๕,๐๐๐	-
	-	-	๕,๐๐๐	-
	-	-	๒,๐๐๐	-
	-	-	-	-
	-	-	-	๓,๐๐๐
๔.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - ค่าจ้างเหมารถบัส ๒ คัน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒x๒๕x๗๕	๓๓,๗๒๐	-	-	-
	-	-	๓๐,๐๐๐	-
	-	-	๓,๗๒๐	-
๕.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ค่ากระดาษ A ๔ และหมึกพิมพ์ - ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง ๒ มื้อ ๑๐๘ คน	๖,๐๐๐	-	-	๖๐๐
			๕,๔๐๐	
รวม	๖๖,๗๒๐	-	๖๑,๑๒๐	๕,๖๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

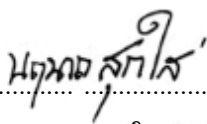
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕. การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การบันทึกใช้บริการ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการใช้บริการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
 - ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
 - ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน
 - ๗.๔ นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
 - ๗.๕ นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคี
- ในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร ป้องแก้ว)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการ ในการขับเคลื่อน กำกับและ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ตามประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมเป็นรายไตรมาส (ทุก ๓ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งที่ ๘๓ /๒๕๖๘

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุกไตรมาส (๓ เดือน/ครั้ง)

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกโครงการ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

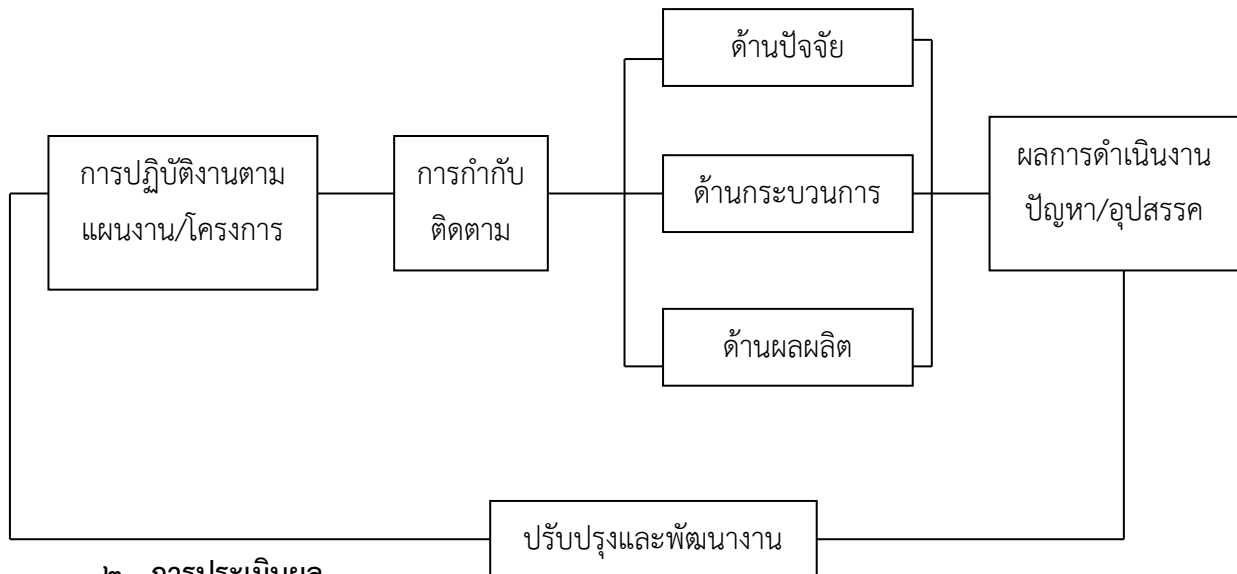
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตามและประเมินผลของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

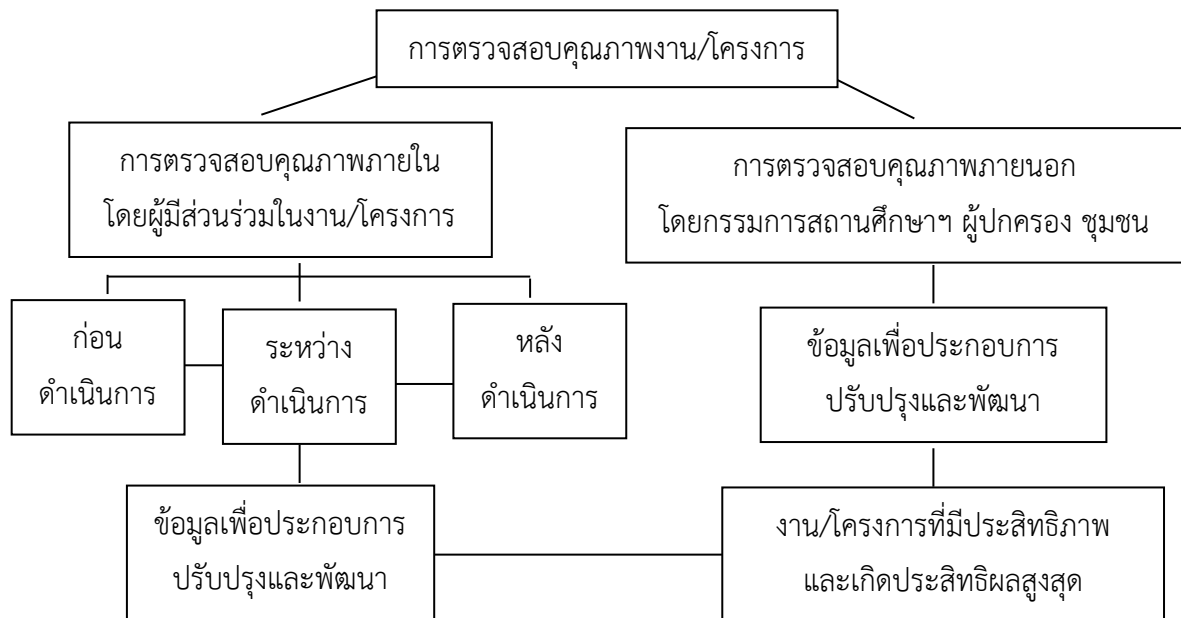
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศใน การตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/

โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุง และพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการ ของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้โดยผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือน มีนาคม
 - ระยะที่ ๒ เดือน กันยายน
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่รายงาน ดังนี้
 - ๓.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - ๓.๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๗๗,๐๐๐	๖๐.๐๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๒,๐๐๐	๗.๕๖
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๘๐,๐๐๐	๒๗.๑๒
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๓.๓๙
๕. งบสำรองจ่าย	๕,๙๖๐	๒.๐๒
รวม	๒๙๔,๙๖๐	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๔	๑๗๗,๐๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๒๒,๐๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒	๘๐,๐๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๑๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๖๖,๗๒๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๕,๙๖๐
รวมงบประมาณ	๙	๓๖๑,๖๘๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๖,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน	๖,๐๐๐
- กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	๑๕,๐๐๐
- กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓๓,๗๒๐
- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๖,๗๒๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายมนี ป้องท้าว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้มาประชุม

๑. นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสันติ คำจอน	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๒. นางณัฐธิดา โทนแจ้ง	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๓. นายเมคิน เทียนเงิน	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นางนฤนาถ สุกใส

๑.๑ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑.๒ การดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด ๔ หัวข้อ คือ

- ๑) ค่าหนังสือเรียน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เสนอเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จากการประชุมครั้งที่แล้ว ซึ่งประกอบด้วย นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน นางสาวอำไพ ศรีสาตร์ ผู้แทนองค์กรชุมชน นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง ผู้แทนครู และเด็กหญิงบงกช ท้าวคำ ผู้แทนนักเรียน เข้าร่วมประชุมในวันนี้ด้วย

๓.๒ การดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) แจกเอกสารแนวดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาแก่คณะกรรมการทุกคน

๓.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ปีละ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

ถ้ามีเงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว จะไม่สามารถนำไปจ่ายในรายการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้ จะต้องส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

มติที่ประชุม เห็นด้วยกับแนวทางการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการร่วมภาคี

๔ ฝ่าย มีส่วนในการตรวจสอบให้การเสนอแนะ เพื่อความโปร่งใสของการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝากประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองช่วยกำชับนักเรียนให้ดูแลอุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียนที่ได้ให้นักเรียนไปแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีกรวางแผน กำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

เรื่อง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวอำไพ ศรีสาตร์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
 ๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 ๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 ๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ย้งงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายยุวชนคนดี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘,๗๕๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิด ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	๑๕,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดย ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐,๘๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนให้บริการนักเรียนในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	๑๑,๒๐๐
	รวมงบประมาณ	๕๖,๕๕๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คง เหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๑. ด้านวิชาการ										
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ เชิงรุก Active Learning สู่ ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	๗,๐๐๐	๗๖,๖๙๐	-	-	-	-	๘๓,๖๙๐	๘๓,๖๙๐	๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในโรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑	๑,๐๐๐	๓๑,๔๗๙	-	-		-	๓๒,๔๗๙	๓๒,๔๗๙	๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล										
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	๔,๔๔๐	๑๕,๓๖๐	-	-	-	-	๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป										
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๒	-	-	-	-	-	-	๐	๐	๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๔	๒๕,๑๐๐	๙๔,๔๐๐	-	-	-	-	๑๑๙,๕๐๐	๑๑๙,๕๐๐	๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ										
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานแผนและงบประมาณ	กลยุทธ์ ที่ ๔	๑,๙๐๐	๑๓,๒๐๐	-	-	-	-	๑๕,๑๐๐	๑๕,๑๐๐	๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๕.๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	-	-	๘,๘๒๐	๔๗,๗๔๙	-	๕๖,๕๖๙	๕๖,๕๕๐	๑๙.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย		-	๕,๒๒๔	-	-	-	-	๕,๒๒๔	๕,๒๒๔	-
รวม		๔๙,๔๔๐	๒๓๖,๓๕๓	๐	๘,๘๒๐	๔๗,๗๔๙	๐	๓๔๒,๓๖๒	๓๔๒,๓๔๓	๑๙.๐๐

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						294,960.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	44,880.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	196,080.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		108					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน		120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	54,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						58,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	58	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	58,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						67,987.00	3,972.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,800.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	11,101.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	14,382.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						44,220.00	1,390.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	37,840.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						41,550.00	2,650.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	34,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						66,720.00	19.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	12,540.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	54,180.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						573,437.00	8,031.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๖,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓๓,๗๒๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๖๖,๗๒๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

๕.๒ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดให้ภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เสนอให้จัดกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ดำเนินกิจกรรมในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาสวนสัตว์ บึงบอระเพ็ด จ.นครสวรรค์ ในช่วงเดือนกันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๙ การร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามความสนใจของผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน และการอบรมค่าย ICT ช่วงประมาณเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙ ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สถานที่จัดโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาแหล่งเพาะพันธุ์ปลิงสัตว์น้ำเค็มทางทะเล ช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ และงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน และการอบรมค่าย ICT ช่วงประมาณเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙ ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

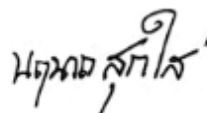
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....
.....
เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จดยางานการประชุม


(นางสาวมลลิกา คูโคกสูง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้มาประชุม

๑. นายมนี ป่องท้าว	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นางสมพร เหล่าวีระไชย	กรรมการ
๓. นางปราณี คำเวิน	กรรมการ
๔. นายสุเทพ ทองแบบ	กรรมการ
๕. นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	กรรมการ
๖. นายเกษมร จังจันศรี	กรรมการ
๗. นายเสวียน มารัด	กรรมการ
๘. นายสันติ คำจอน	กรรมการ
๙. นางนฤนาถ สุกใส	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๒. นางณัฐธิดา โทนแจ้ง	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น
๓. นายเมคิน เทียนเงิน	ครู โรงเรียนบ้านบ้านตะกุดจั่น

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้นในปีงบประมาณที่ผ่านมา และพร้อมที่จะร่วมกันพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ แจ้งการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ.โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ โดยการแข่งขันจะสิ้นสุดในระดับเขตพื้นที่เท่านั้น

๑.๓ วันที่ ๒๒ – ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จัดกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าและโรงเรียนบ้านซำขลุง จำนวน ๓ โรงเรียน ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ร่วมงานชุมนุมรอบกองไฟ ในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น.เป็นต้นไป

๑.๔ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๙ โรงเรียนจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมบริจาคขนมและของรางวัล เพื่อมอบให้กับนักเรียนบ้านตะกุดจั่นทุกคน

๑.๕ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ที่ผ่านมามีคณะกรรมการได้จัดทำแผนปฏิบัติการที่เขาคือ ในระหว่าง วันที่ ๑๕ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ สรุปเรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายยุวชนคนดี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๘,๗๕๐
	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิด ความรักความสามัคคี ในหมู่คณะรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	๑๕,๘๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน <u>ผลการดำเนินงาน</u> ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดย ใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๐,๘๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนให้บริการนักเรียนในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	๑๑,๒๐๐
	รวมงบประมาณ	๕๖,๕๕๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทราบ
รายละเอียดดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ กลยุทธ์ ของ รร.	งบประมาณตามโครงการ							ใช้ไป	คง เหลือ
		เงินอุดหนุนรายหัว			เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม		
		ก่อน ประม ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
๑. ด้านวิชาการ										
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ เชิงรุก Active Learning สู่ ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	๗,๐๐๐	๗๖,๖๙๐	-	-	-	-	๘๓,๖๙๐	๘๓,๖๙๐	๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยในโรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๑	๑,๐๐๐	๓๑,๔๗๙	-	-		-	๓๒,๔๗๙	๓๒,๔๗๙	๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล										
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๓	๔,๔๔๐	๑๕,๓๖๐	-	-	-	-	๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	๐
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป										
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๒	-	-	-	-	-	-	๐	๐	๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๔	๒๕,๑๐๐	๙๔,๔๐๐	-	-	-	-	๑๑๙,๕๐๐	๑๑๙,๕๐๐	๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ										
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานแผนและงบประมาณ	กลยุทธ์ ที่ ๔	๑,๙๐๐	๑๓,๒๐๐	-	-	-	-	๑๕,๑๐๐	๑๕,๑๐๐	๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
๕.๑ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ ที่ ๓	-	-	-	๘,๘๒๐	๔๗,๗๔๙	-	๕๖,๕๖๙	๕๖,๕๕๐	๑๙.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย		-	๕,๒๒๔	-	-	-	-	๕,๒๒๔	๕,๒๒๔	-
รวม		๔๙,๔๔๐	๒๓๖,๓๕๓	๐	๘,๘๒๐	๔๗,๗๔๙	๐	๓๔๒,๓๖๒	๓๔๒,๓๔๓	๑๙.๐๐

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ	เงินคงเหลือ
					ปีงบประมาณ 2569	ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					294,960.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	44,880.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	196,080.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน	108					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	54,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					58,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	58	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	58,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					67,987.00	3,972.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	4,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	7,800.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	11,101.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	14,382.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	13,744.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					44,220.00	1,390.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,380.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	37,840.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					41,550.00	2,650.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,150.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	34,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					66,720.00	19.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	12,540.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	54,180.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น					573,437.00	8,031.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๗๗,๐๐๐	๖๐.๐๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๒,๐๐๐	๗.๔๖
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๘๐,๐๐๐	๒๗.๐๒
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๓.๓๙
๕. งบสำรองจ่าย	๕,๙๖๐	๒.๐๒
รวม	๒๙๔,๙๖๐	๑๐๐.๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
❖ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
❖ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๘๗,๕๐๐	-	๘๗,๕๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
❖ กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์วิจัยในชั้นเรียน	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
❖ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
❖ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
❖ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT และ O-net	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
❖ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วและการแก้โจทย์ปัญหา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในโรงเรียน	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
❖ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
❖ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
❖ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
❖ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	-	-
❖ กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๒.ด้านบริหารงานบุคคล			
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาครูและวิชาชีพด้วย PLC	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมการอบรม ประชุม และศึกษาดูงาน	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
❖ กิจกรรมการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	-	-	-
❖ กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	-	-	-
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป			
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
❖ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
❖ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียนการรับนักเรียนและการแนะแนว	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา	๗๗,๕๐๐	-	๗๗,๕๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	-	-	-
❖ กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
❖ กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ			
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
❖ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
❖ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและทรัพย์สิน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๕,๙๖๐	-	๕,๙๖๐
รวม	๒๙๔,๙๖๐	-	๒๙๔,๙๖๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	-กิจกรรมค่ายวิชาการ TEMS	๖,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓๓,๗๒๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	๖,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๖๖,๗๒๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุด ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นทราบ

๕.๔ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดให้ภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เสนอให้จัดกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ดำเนินกิจกรรมในช่วงเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาสวนสัตว์ บึงบอระเพ็ด จ.นครสวรรค์ ในช่วงเดือนกันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๙ การร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามความสนใจของผู้ปกครอง
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ

ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน และการอบรมค่าย ICT ช่วงประมาณเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙ ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน เดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สถานที่จัดโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาแหล่งเพาะพันธุ์เลี้ยงสัตว์น้ำเค็ม ทางทะเล ช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ และงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน และการอบรมค่าย ICT ช่วงประมาณเดือนสิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๙ ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นดำเนินการตามที่เสนอ

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้โรงเรียนดำเนินการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม **โดยไม่ต้องผ่านการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาอีกครั้ง**

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่เสนอและให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นตามที่เสนอ

๕.๕ การขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรายการดังนี้

๑. รายการครุภัณฑ์การศึกษา จำนวน ๑ รายการ

๑.๑ เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ชุด
งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ .- บาท เนื่องจากของที่ได้รับบริจาคชุดเดิมมีสภาพชำรุดทรุดโทรม อาจก่อให้เกิดอันตราย
แก่นักเรียนที่เข้ามาเล่นได้

๒. ครุภัณฑ์สำนักงาน จำนวน ๑ รายการ

๒.๑ โต๊ะทำงานครู จำนวน ๘ ตัว ตัวละ ๔,๑๐๐ .- บาท งบประมาณ ๓๒,๘๐๐ .- บาท
เนื่องจากโต๊ะครูที่ใช้งานในปัจจุบันชำรุด ทรุดโทรม

๓. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว จำนวน ๑ รายการ

๓.๑ เครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๑๒,๐๐๐ บาท
งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ .- บาท เนื่องจากของเดิมที่มีอยู่มีสภาพที่เก่า อาจเกิดอันตรายต่อผู้ใช้งานได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่เสนอให้ขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และ
สิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการดังกล่าวทุก
รายการ รายละเอียดดังนี้

๑. เครื่องเล่นสนาม ระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. โต๊ะทำงานครู

๓. เครื่องตัดหญ้าแบบล้อจักรยาน

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....
.....

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาว รอดเมือง

(นางสาวกนกพร รอดเมือง)
ครู ธุรการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

นางนฤนาถ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเมทิน เทียนเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมลลิกา คูโคกสูง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางณัฐนิชา โทณแจ้	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวทิพย์สุตา สุกฤทธิย์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวชรินทร์นิดา กาช่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวญาดิภา อิ่มหิรัญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑. นายสันติ คำจอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวกนกพร รอดเมือง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันจัดทำจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา จากการดำเนินงานปีที่ผ่านมา และจะดำเนินงานในปีต่อไป จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

นฤนาถ สุกใส
(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

ที่ ๘๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้มีการดำเนินงานของสถานศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเมทิน เทียนเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางณัฐธิดา โทณแจ้	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวทิพย์สุตา สกฤตทิพย์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวชรินทร์นิตา กาช่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวญาติกา อิ่มหิรัญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑. นายสันติ คำจอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวกนกพร รอดเมือง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

นางนฤนาถ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน
หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เน้นการมี
ส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการ
มีส่วนร่วมประกอบด้วย ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน จะต้องมีส่วนร่วม
หน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การ
เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น

เพื่อให้การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือ
เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม
ภารกิจดังกล่าว จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

๑. นายมณี ป้องท้าว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายสุเทพ ทองแบบ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการสถานศึกษา
๓. นายสันติ คำจอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางณัฐธิดา โทณแจ้	ครู	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๔	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นางสาวอำไพ ศรีศาสตร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙	กรรมการผู้แทนชุมชน
๗. เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ	นักเรียนชั้น ป.๕	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

นางนฤนาถ สุกใส

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑ นางสาวมัลลิกา คุโคสูง	ครู ชำนาญการ	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒ นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน	ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๔	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓ นางสาวอำไพ ศรีสาตร์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๙	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔ เด็กหญิงบงกช ท้าวคำ	นักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
๕. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนฤนาถ สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ดังนี้

๑. นายมนี ป้องท้าว	ประธานกรรมการ
๒. นางสมพร เหล่าวีระไชย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางปรานี คำเวิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุเทพ ทองแบบ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นางสาวอำไพพร ศรีสาตร์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายเกษมร จังจันศรี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายเสวียน มารัด	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายสันติ คำจอน	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายไท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายมนี ป้องท้าว
นางนฤนาถ สุกใส

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดจั่น

คณะทำงาน

๑.	นางนฤนาถ สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายเมคิน เทียนเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวมัลลิกา คูโคกสูง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวลักขณา จินากลิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕.	นางณัฐธิดา โทณแจ้	ครู	กรรมการ
๖.	นางสาวทิพย์สุดา สกฤตทิพย์	ครู	กรรมการ
๗.	นางสาวประภาพร ป้องแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.	นางสาวชรินทร์นิตา กาช่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙.	นางสาวกิตติยาภรณ์ สุขคำมี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวญาติกา อิ่มศิริณ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๑.	นายสันติ คำจอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางสาวกนกพร รอดเมือง	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ