



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

19 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๓
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๔
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๕
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๖
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๑๗
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๙
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๑๙
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๑๙
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๒๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๒๑
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์	๓๐
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	๓๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๕
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า	๓๙
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
- ประมาณการรายรับ	๔๔
- ประมาณการรายจ่าย	๔๖
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๗
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔๙
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๕๐
๒) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๕๔
๓) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๖๐
๔) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค	๖๔
๕) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๘

๖) โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๗๑
๗) โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย	๗๕
๘) โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๗๙
๙) โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๘๐

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑) การกำกับ ติดตาม	๘๘
๒) การประเมินผลและรายงาน	๙๐
๓) ปัจจัยความสำเร็จ	๙๒

ภาคผนวก

๑) การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๒
๒) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๓
๓) รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๑๔
๔) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า	๑๒๒
๕) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๓
๖) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๓๑
๗) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๓๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ตั้งอยู่หมู่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น มีจำนวนหมู่บ้านที่เป็นเขตบริการของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจำนวน ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ ด้วยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการศึกษาต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติดี อ่านออก เขียนได้ ชาวบ้านโดยการนำของ นายทองศุขย์ เอี่ยมประณีต ซึ่งเป็นผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ในสมัยนั้น จึงมีหนังสือเสนอไปที่อำเภอเพื่อขออนุมัติตั้งโรงเรียน โดยทางอำเภอ ได้ส่งครูมาทำการสอนในระยะแรกชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารชั่วคราวหลังคามุงแฝก มีฝาเป็นไม้ไผ่กั้น ๓ ด้าน รวมทั้งหมด ๔ ห้องเรียน โดยมีนายอุ่น ปัญญาสุข เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.ป.๑ ข. ให้จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน และได้มีเหตุการณ์ที่สำคัญผ่านมา ดังนี้

วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๑ นายคงเดช ธรรมสุภา นายอำเภอนาดูน มีคำสั่งให้ นายอุ่น ปัญญาสุข ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกสูงมาช่วยราชการและปฏิบัติการสอน ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน สปข. ป.๑ ข จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน พร้อมทั้งได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การอีก ๑ หลัง

วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๑ คณะครูร่วมกับกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนสร้างแท่งพระพุทธรูปและเสาธงชาติ

วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๑ สปข. ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้าง ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด

วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๖ คุณปิยรัตน์ ดันติบุญชู ได้บริจาคเงินก่อสร้างอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท และมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขน ออกค่ายอาสาสมัครก่อสร้างต่อเติม ซึ่งในหมู่บ้านก็ร่วมบริจาคเงินเป็นจำนวนเงินประมาณ ๖,๐๐๐ บาท จนเสร็จ

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๖ คุณปิยรัตน์ ดันติบุญชู ซื่ออุปถัมภ์ในการก่อสร้างห้องสมุด ซึ่งเป็นอาคารเรียนต่อจากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นจำนวนเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๘ นักศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ออกค่ายอาสาสมัครสร้างซุ้มพระพุทธรูป มอบเครื่องสูบน้ำแบบกระแทก ปลุกต้นไม้รอบอาคาร

วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ถึงเก็บน้ำฝนสื้เปลี่ยนมกบภัยแล้ง ถ.๒๐ ๕/๒ ๒๕๓๙ จากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับย้ายนายทองคำ ประทุม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองสะแกสี อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดขอนแก่น มาบรรจุแต่งตั้งเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น

วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘ นายสำเริง สอนนิตย์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านท่าข้าม ได้ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒๒๗/๒๕๔๘ สั้ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๔๘

วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๙ นางวรรณคำ เนตรแสงสี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอน ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ตามคำสั่ง สพท. เพชรบูรณ์ เขต ๑

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ นางสาวลี พวงคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑

วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อแปดร้อย สพท. สุโขทัย เขต ๒ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๒๕๖ / ๒๕๕๒

วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้ยกเสาเอกอาคารเรียน ซึ่งสร้างจากเงินบริจาคและเงินผ้าป่าของโรงเรียน โดยใช้เงินก่อสร้าง ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณเพิ่มเติมจากกองสลากในการต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ นายธีระวัช แก้วเล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรทอง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๓ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตามคำสั่ง สพท.เพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๖๖ / ๒๕๕๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างรั้วโรงเรียน งบประมาณจากการบริจาคคณะครู ศิษย์เก่า และผู้ปกครองนักเรียนชาวบ้านตะกุดเป่า จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าทอดผ้าป่าผ้าการศึกษาก่อสร้างโรงเรียนอาหารในโครงการ “โรงอาหารนี้เพื่อน้อง” ได้เงินจำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ นางสาวปาหนัน บุ่งจันทร์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ปัจจุบัน นายชีวะ ลิปรีชา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีจำนวนเนื้อที่ ๙ ไร่ - งาน ๑๐ ตารางวา และมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรด คลองไทรยาว ๙๐ เมตร

ทิศใต้ จรด ถนนสาธารณะยาว ๗๐ เมตร

ทิศตะวันออก จรด ที่ดินวัดราษฎร์สุขเกษม ยาว ๖๖ เมตร

ทิศตะวันตก จรด ที่ดินของนางลำดวน ชันดีแก้ว ยาว ๓๐ เมตร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๙ คน มีบุคลากรจำนวน ๘ คน อื่น ๆ



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลภัสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด ธรรมชาติร่มรื่น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

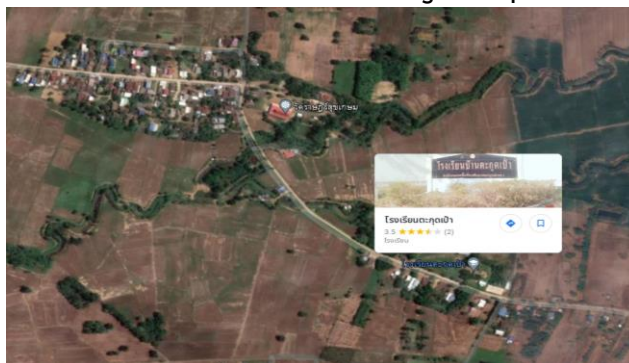
มารยาทดี มีคุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ตั้งอยู่ หมู่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอนนทบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบต.) ท่าข้าม ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ๗๕ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหนองกลอย ระยะทาง ๕ กิโลเมตร

ภาพถ่ายพิกัดโรงเรียน (Google Maps)

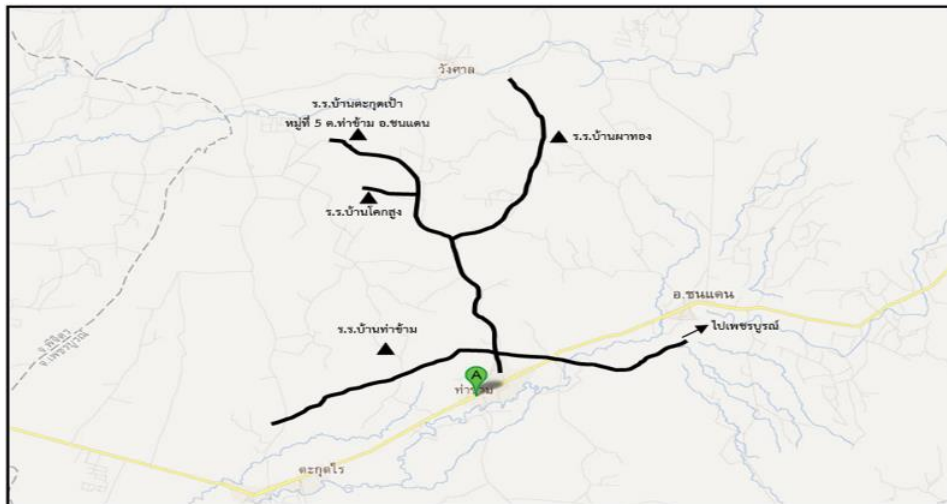


พิกัดโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า : ๑๖.๒๔๓๑๐๐๘, ๑๐๐.๗๕๙๒๕๖

แผนที่ภายในโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



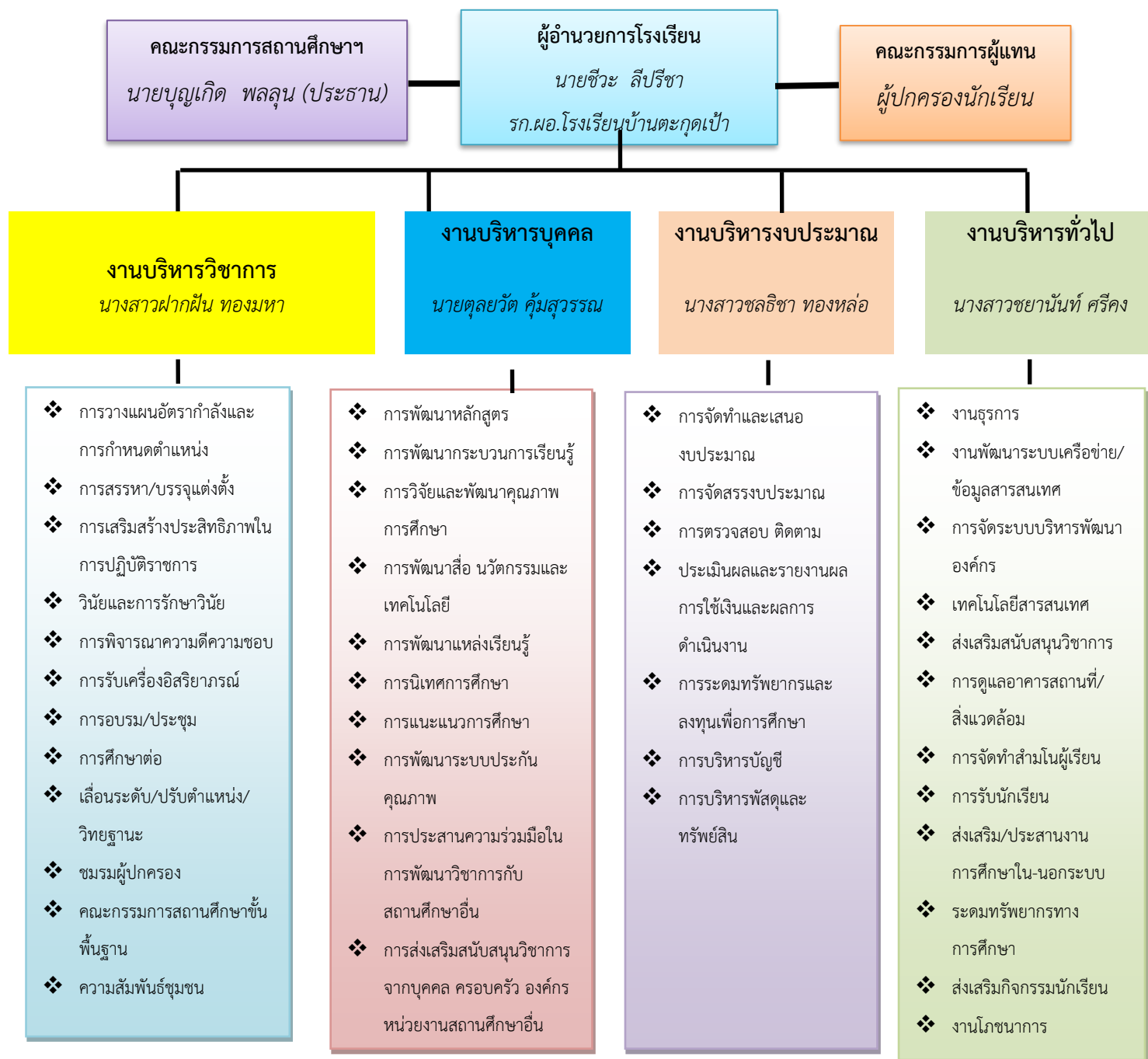
๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท เขตบริการของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ครอบคลุมพื้นที่ หมู่ที่ ๕ ตำบลท่าข้าม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และบางส่วนไปทำงานที่กรุงเทพฯ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปีต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นายชีวะ ลิปรีชา	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครู	-	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครูผู้ช่วย	-	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวฝากฝัน ทองมหา	ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์
๕	นายตุลยวัต คุ่มสุวรรณ	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
๖	นางสาวกรรณิกา ทองเขียน	พนักงานราชการ	-	คป.	ภาษาอังกฤษ
๗	นายสาคร สิทธิเดช	นักการ	-	ป.๖	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายบุญเกิด พลลุน	ประธานกรรมการ
๒	นางม่วย นาแพง	กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวชยานันท์ ศรีคง	กรรมการที่เป็นผู้แทนครู
๔	นายสุชาติ นาแพง	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางนิชิตา แก้วเสมอ	กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นางสมศรี ทันสา	กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายนิรุทร บุญเยี่ยม	กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นายคำกอง นามารุง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายชีวะ ลิปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แทน
๑	นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางม่วย นาแพง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นายสุชาติ นาแพง	คณะกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔	เด็กหญิงกัญญ์สินี บุญเยี่ยม	นักเรียนชั้น ป.๕	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
อาคารเรียนไม้	ป.๑ ข.	๑	๘๑๓,๐๐๐	๒๕๒๒			✓
อาคารเรียนบริจาคน	แบบสร้างเอง	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
อาคารอนุบาล บริจาคน	แบบสร้างเอง	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๙		✓	
ห้องสมุดบริจาคน	แบบสร้างเอง	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		✓	
อาคารเอนกประสงค์							
อาคารบริจาคน (โรงอาหาร)	แบบสร้างเอง	๑	๑๕๐,๐๐๐	๒๕๕๖	✓		
ส้วม							
ห้องส้วม (๔ ที่นั่ง)	สปข.๖๐๑/๒๖	๑	๙๐,๐๐๐	๒๕๒๘		✓	
ห้องส้วม (๒ ที่นั่ง)	สิ่งก่อสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก (ห้องสุขา ๒ ที่นั่ง)	๑	๗๐,๐๐๐	๒๕๕๔		✓	
ห้องส้วม (๒ ที่นั่ง)	อื่นๆ	๑	๑๑,๐๐๐	๒๕๖๖	✓		
บ้านพักครู							
หลังที่ ๑	บ้านพักครู แบบ องค์การ	๑	๓๓๒,๐๐๐	๒๕๒๒	✓		
ถังน้ำฝน							
ถังน้ำซีเมนต์ ความ จุเฉลี่ย ๓๓ ลิบ.ม.	ฝ.๓๓	๓	๖๐,๐๐๐	๒๕๒๙			✓
สนามเด็กเล่น	สิ่งก่อสร้าง คอนกรีตเสริมเหล็ก	๑	๑๕,๐๐๐	๒๕๔๐			✓
โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	สิ่งก่อสร้าง	๑	๕๕,๐๐๐	๒๕๕๗		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๕	๑	๖	-	-	-	-	-	-	๕	๑	๖
อนุบาล ๓	๑	๔	๕	-	-	-	-	-	-	๑	๔	๕
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๖	๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	๖	๕	๑๑
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๓	๗							๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๕	๑๒							๗	๕	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๘							๕	๓	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๔	๙							๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๔	๕							๑	๔	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๕	๗							๒	๕	๗
รวมระดับประถมศึกษา	๒๔	๒๔	๔๘							๒๔	๒๔	๔๘
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๒๙	๕๙							๓๐	๒๙	๕๙

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๔	๑	๕
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	๒	๒
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๔	๓	๗
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๔	๓	๗

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ชั้นอนุบาล ๒	๖	-	
ชั้นอนุบาล ๓	๕	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๕	
รวม	๕๙	๒๑	
รวมทั้งสิ้น	๕๙	๒๑	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
ด้านภาษา	๗๗.๕๕	๕๙.๓๓	๕๙.๔๑
ด้านคำนวณ	๗๐.๑๔	๕๘.๐๐	๕๗.๕๐
ด้านเหตุผล	-	-	
เฉลี่ย	๗๓.๓๔	๗๓.๓๔	๕๘.๔๕

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๐.๐๐		๔๓.๔๕		๕๓.๑๔	
คณิตศาสตร์	๑๙.๕๐		๑๘.๒๐		๓๓.๗๐	
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๐		๒๙.๐๐		๔๒.๑๔	
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๙		๒๗.๕๐		๓๓.๙๓	
เฉลี่ย	๓๒.๕๑		๓๐.๔๒		๔๐.๗๓	

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม.๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๘	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๗	๕๘.๓๔	๑	๘.๓๓	๔	๓๓.๓๓
ป.๓	๙	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๙	๕	๕๕.๕๖	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๒.๒๒
ป.๕	๕	-	-	๕	๑๐๐.๐๐	-	-
ป.๖	๘	๕	๖๒.๕๐	๒	๒๕.๐๐	๑	๑๒.๕๐

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๘	๕	๖๒.๕๐	๓	๓๗.๕๐	-	-
ป.๒	๑๒	๖	๕๐.๐๐	๒	๑๖.๖๗	๔	๓๓.๓๓
ป.๓	๙	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๒.๒๒	๕	๕๕.๕๖
ป.๔	๙	๑	๑๑.๑๑	๖	๖๖.๖๗	-	-
ป.๕	๕	๒	๔๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	-	-
ป.๖	๘	๔	๕๐.๐๐	๓	๓๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๖	๕๐.๐๐	๓	๒๕.๐๐
ป.๓	๙	-	-	๔	๔๔.๔๔	๕	๕๕.๕๖
ป.๔	๙	-	-	๕	๕๕.๕๖	๔	๔๔.๔๔
ป.๕	๕	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐
ป.๖	-	-	-	-	-	-	-

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้สอดคล้องสถานการณ์

ปัจจุบัน

จุดด้อย

- ครูไม่ครบชั้น จำเป็นจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียนการสอนจากปกติ ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ ซึ่งเป็นปัญหาและอุปสรรคในการที่จะพัฒนาการเรียนรู้

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

- ได้พัฒนาบุคลากรในด้านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อมาถ่ายทอดให้กับคณะครู และผู้เรียน

จุดด้อย

- ขาดแคลนครู มีบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

- มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นระบบทันสมัย ทันเหตุการณ์

- ผู้ปกครองเครือข่ายมีส่วนร่วมในการช่วยผู้ปกครองด้วยกัน ดูแลให้คำปรึกษา และเฝ้าระวังบุตรหลานให้อยู่ในภาวะเสี่ยงน้อยที่สุด

- สนับสนุนให้คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายจัดนิเทศผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกวิธี โดยเชิญวิทยากรจากบุคคลภายนอกมาให้ความรู้ จัดอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผล

- ครูที่ปรึกษาให้ความสนใจ ติดตามศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงตรง เห็นอกเห็นใจ

- อาคารสถานที่มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

จุดด้อย

- งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

- สามารถบริหารจัดการด้านการเงินใช้เงินตามโครงการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

- ประชุม วางแผน และใช้เงินอย่างถูกต้อง

จุดด้อย

- โครงการในแผนปฏิบัติการยังไม่เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนเท่าที่ควร

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย			
		เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๔๑,๒๒๔	๑๔๑,๒๒๓.๙	๙๙.๙๙	๐.๑	๐.๑
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๘,๔๘๕	๒๘,๔๘๕	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๘,๕๐๐	๒๘,๕๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๗๖,๕๖๐	๗๖,๕๖๐	๑๐๐	๐	๐
รวม	๒๗๔,๗๖๙	๒๗๔,๗๖๘.๙	๙๙.๙๙	๐.๑	๐.๑

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

ระดับการศึกษาปฐมวัย	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet ครอบคลุมทั้งโรงเรียน หนังสือเรียนมีเพียงพอแก่นักเรียน มีสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามามีใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตนตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ เด็กสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี มีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกทางดนตรี

๑๔. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย การใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน ได้ดี มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง ได้แก่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือหลังเข้าห้องน้ำ รู้จักดูแลรักษาสุขภาพสุขอนามัยส่วนตัว เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และหลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย เด็กปฐมวัยร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าคิด และกล้าแสดงออก สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูและญาติผู้ใหญ่ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น มีความประหยัดและพอเพียง ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ สนทนาโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นร่วมกันได้และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยได้มีทักษะการคิดพื้นฐานมีความสามารถในการคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ รู้จักคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมกับวัย

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ

๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการ ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตามแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งพัฒนานักเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา นอกจากนี้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน มีการจัดทำ/ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักการบริหารงานที่มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน

๓. คณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกได้ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข มีระบบการนิเทศภายในเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการบริหารการจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ มีการผลิตสื่อและนวัตกรรมสร้างสรรค์ระดับปฐมวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ ทำให้เด็กมีการพัฒนาการที่ดีอย่างสมดุลรอบด้าน

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่ามีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยค่อนข้างน้อย ทำให้เด็กปฐมวัยขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ ที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่นเครื่องเล่นสนามต่าง ๆ อย่างเหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาจัดสรรและแบ่งสัดส่วนสถานที่จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็กเพื่อความปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษายังขาดเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยทำให้เด็กขาดโอกาสในการเล่นเครื่องเล่นสนามที่สามารถเสริมสร้างและพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่ผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างเหมาะสมกับวัย
๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกันได้มากขึ้น

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพเด็ก

- การจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก ดังนี้
- กิจกรรมที่ ๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ ๑.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 - กิจกรรมที่ ๑.๓ บ้านวิทยุน้อย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม บูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรฐานในการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะเข้าสู่การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ พัฒนาและส่งเสริมระบบการทำงานเป็นทีมโดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

ปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในปัจจุบัน และเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการที่ ๔

ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการที่ ๕ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการที่ ๖ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการที่ ๗ นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รวมทั้งมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัล ในระดับ สพฐ. ระดับจังหวัด และระดับอำเภอ

๓) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับความต้องการของทุกส่วน

๔) มีการบริหารและการจัดการงานวิชาการอย่างเป็นระบบ เน้นการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ และเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมจัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗) สนับสนุนและส่งเสริมให้ครูบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอย่างชัดเจน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ใช้การบริหารงานแบบ PDCA เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนางาน ประสานงานและทำงานเป็นทีมมีอิสระในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสู่เป้าหมายเดียวกัน มีการมอบหมายงานในหน้าที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร เข้าใจทิศ ให้คำปรึกษา มีการกำกับติดตามและประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทำให้ครูและบุคลากรมีความตื่นตัวในการทำงานอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีความสามารถในการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงเป็นผลงานเชิงประจักษ์ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

จุดเด่น มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนร่วมกันอย่างมีความสุข และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เน้นทักษะกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มเติม

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม

๓. ต้องพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครองหน่วยงานภายนอกและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

๒. ควรเร่งพัฒนานักเรียนทุกคน โดยเฉพาะการปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ด้วยกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ Active Learning ให้มากยิ่งขึ้นเพื่อการพัฒนาตามนโยบายและจุดเน้นสู่ความเป็นเลิศ

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒. พัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิเคราะห์ อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ

๔. พัฒนาให้จัดมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมและนวัตกรรมการไปใช้และมีการเผยแพร่

๕. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๖. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๗. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการบริหาร มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๘. พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทย

๙. พัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตอารมณ์และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

แผนปฏิบัติงานที่ ๒

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา กำหนดมาตรการในการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะ เข้าสู่การปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ พัฒนาและส่งเสริมระบบการทำงานเป็นทีม โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓

พัฒนา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนในปัจจุบัน และเป็นไปตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติงานที่ ๗ นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

๑. ผลการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเงิน โรงเรียนขนาดเล็ก โดยกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๑๗
๒. สถานศึกษาเป็นแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๕. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ด้านบุคลากร

๑. นายตุลยวัต คุ่มสุวรรณ ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสงานวันครูประจำปี ๒๕๖๘
๒. นายชีวะ ลิปรีชา ได้รับ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมประกวดการออกแบบร่างระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๓. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
๔. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ ได้รับเกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการแข่งขันประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
๕. นางสาวชยานันท์ ศรีคง ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๖. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๗. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)
๘. นางสาวผาฝัน ทองมหา ได้รับรางวัลระดับดีมาก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด)

๙. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ ๓ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๕ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์)
๑๐. นายตุลยวัต คุ่มสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ ๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ การจัดการเรียนรู้ผ่านการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์)

ด้านนักเรียน

๑. เด็กชายภูษณะ จันลา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ กิจกรรมการออกแบบร่าง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖
๒. เด็กหญิงชัชฌิมพร แสงโสภณ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ ประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
๓. เด็กหญิงอภิษฐา ประเสริฐ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ รายการ ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

ด้านสถานศึกษา

๑. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ สุขชาติ มีความสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)
๒. โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ
๓. โรงเรียนขนาดเล็กในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ
๔. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ สาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๕๖๗ สูงขึ้นมากกว่า ๓ %
๕. รับตราพระราชทาน“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
๖. ได้รับเกียรติบัตร ระดับดีมาก ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็กการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. สภาพแวดล้อมเป็นชุมชนชนบท บิดา-มารดา ไปประกอบอาชีพต่างถิ่น นักเรียนอยู่กับปู่-ย่า-ตา ยาย ทำให้นักเรียนไม่สามารถทบทวนบทเรียนที่บ้านได้ ขาดความ ความเข้าใจในการเรียน
๒. ขาดแคลนครู จำนวนครูจัดการเรียนการสอนไม่ครบชั้น
๓. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
มีการวางแผนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในแผน ให้เพียงพอกับงบประมาณที่ได้รับ

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
๑.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน ๒.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ๔.คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๕.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน ๒.แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอเช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประกอบการเรียน ฯลฯ ๓.นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนน้อย ๔. สถานที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ในเขต ทางหลวงมีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอันตรายต่อนักเรียน

๑๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

โรงเรียนบ้านตะกุดป่าดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้ การวิเคราะห์ SWOT ของโรงเรียนบ้านตะกุดป่า	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ๒.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๓.มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ๔.มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และครูเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ๒.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน ๓.การบริหารงานในสถานศึกษาขาด การนิเทศติดตาม การบริหารงานอย่าง มีระบบ ทำให้การพัฒนาการศึกษาบางส่วนขาดความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
๒. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
๓. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทย มีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศ ในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วน

ในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคน รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสาน กับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธฺ์หน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๓๗ ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์รภาพรัฐและมีใช้ภาครัฐ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๖. การเกษตรสร้างมูลค่า
๗. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๘. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๙. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
๑๐. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๑๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๑๓. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๑๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๑๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๑๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑๘. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
๑๙. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
๒๐. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
๒๑. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
๒๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
๒๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๒๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒๕. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๒๖. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
 ๒๗. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
 ๒๘. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

๒๙. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ๓๐. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓๑. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
 ๓๒. การปรับสมดุลภาครัฐ
 ๓๓. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 ๓๔. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 ๓๕. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ๓๖. การแก้ไขกฎหมาย
 ๓๗. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา ๒๕๗ และมาตรา ๒๕๙ กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อบรรลุรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ

- ๑) ด้านการเมือง
- ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ๓) ด้านกฎหมาย
- ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ๕) ด้านเศรษฐกิจ
- ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗) ด้านสาธารณสุข
- ๘) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๙) ด้านสังคม
- ๑๐) ด้านพลังงาน
- ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเต็มใจ โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๒.๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๖ จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๒.๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๒.๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๑.๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบาย

๓. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๓.๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๓.๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๓.๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๓.๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓.๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๓.๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๓.๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๓.๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๓.๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๓.๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

๓.๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๓.๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๓.๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๓.๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๓.๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๓.๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๓.๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๓.๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓.๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๓.๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๓.๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๓.๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๓.๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๓.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๓.๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๓.๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๓.๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๓.๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินหนึ่งนวัตกรรมการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓.๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๓.๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๓.๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๓.๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓.๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓.๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๓.๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓.๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๓.๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๓.๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ลู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- ๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- ๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- ๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์ ดินแดนแห่งความสุข ของคนอยู่และผู้มาเยือน “จังหวัดเพชรบูรณ์มีพันธกิจ ที่มุ่งมั่น ส่งเสริมเกษตรปลอดภัย และสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวทุกมิติ พร้อมยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม รวมทั้งรักษา ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และยกระดับขีดความสามารถทางเศรษฐกิจและการบริการภาครัฐ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นเมืองแห่งความสุข ของคนอยู่และผู้มาเยือน”

กำหนด Positioning หรือจุดยืนทางยุทธศาสตร์ไว้ ๕ ด้าน

๑. ด้านเกษตร : เน้นการพัฒนาเกษตรปลอดภัย และเกษตรมูลค่าสูง

๒. ด้านท่องเที่ยว : เน้นการท่องเที่ยวธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และธรณีวิทยา

๓. ด้านสังคม คุณภาพชีวิต : เน้นให้ประชาชนชาวเพชรบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ด้านการค้า การลงทุน : เน้นการเป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการค้าการลงทุนตามแนวเส้นทางระเบียงเศรษฐกิจสายตะวันออก-ตะวันตก หรือ EWEC และ LIMEC

๕. ด้านอุตสาหกรรม : เน้นอุตสาหกรรมเกษตร และอุตสาหกรรมสีเขียว

เป้าหมายการพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑: การส่งเสริมเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจร

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒: ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓: ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างเท่าเทียม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔: การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕: ยกระดับขีดความสามารถทางการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดยุทธศาสตร์สำคัญ เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - พัฒนาหลักสูตรและการสอนที่เน้นทักษะชีวิตและอาชีพ
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ผลิตและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
 - ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - สนับสนุนการวิจัยที่นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและเศรษฐกิจของจังหวัด
 - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน
4. การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยว
 - พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรและการท่องเที่ยว
 - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและภาคธุรกิจ
5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 - เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

2.4. พัฒนาระบบบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

สร้างโอกาสทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๓. นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๔. นักเรียนและครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ครูและนักเรียนปฏิบัติตามอยู่อย่างพอเพียงทุกคนมีคุณธรรมและคุณภาพ
๖. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน
๗. ร้อยละ ๘๐ ผู้ปกครองพึงพอใจในหลักประกันคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

๑. สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียน ทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ			
๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๒ ประชากรในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุก คน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป. ๖ เข้าเรียน ต่อชั้น ม. ๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับ การศึกษาการฝึกทักษะอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการ เตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียน ชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่าน คล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการ คิดขั้นพื้นฐาน	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๖ มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มี	กลยุทธ์ที่ ๒	
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีการปฏิบัติและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ			
๔.๑ ร้อยละของครูนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	
๔.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาตนเอง และเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
๕.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ (เช่น อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบอินเทอร์เน็ตระบบ DLTV ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน ฯลฯ)	มี	กลยุทธ์ที่ ๕	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาค บังคับ			
๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๒ ประชากรในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป. ๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม. ๑	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
๑.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ ได้รับการศึกษาการฝึกทักษะอาชีพ ในท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน	ทุกคน	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๕ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ ๗๐	กลยุทธ์ที่ ๒	
๒.๖ มีแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มี	กลยุทธ์ที่ ๒	

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีการปฏิบัติและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม ๑๒ ประการ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบ ต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ			
๔.๑ ร้อยละของครูนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	
๔.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาดตนเอง และเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๔	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน			
๕.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ (เช่น อาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ DLTV ระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน ฯลฯ)	มี	กลยุทธ์ที่ ๕	

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ					เงินคงเหลือ	
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙					ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘	
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						167,180.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี						20,400.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี						116,280.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี						-	
รวมจำนวนนักเรียน 61							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						30,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี						-	
3. ค่าหนังสือเรียน						38,390.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี						2,000.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี						5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี						7,800.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี						5,877.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี						6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี						4,230.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี						6,872.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี						-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี						-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี						-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						25,340.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี						2,900.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี						22,440.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี						-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						23,650.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี						3,250.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี						20,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี						-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						37,830.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี						5,700.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี						32,130.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี						-	
รวมทั้งสิ้น						292,390.00	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ	เงินคงเหลือ
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	329,400	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	194,289.43	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	24,050
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	523,689.43	24,050

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๕,๒๔๐.๐๐	๘๕,๐๖๘.๐๐	-	๑๐๐,๓๐๘.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๓,๐๔๘.๐๐	๑๗,๐๑๓.๖๐	-	๒๐,๐๖๒	๑๒.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๕,๐๘๐.๐๐	๒๘,๓๕๖.๐๐	-	๓๓,๔๓๖.๐๐	๒๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒,๐๓๒.๐๐	๑๑,๓๔๒.๔๐	-	๑๓,๓๗๔	๘.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-
รวม	๒๕,๔๐๐.๐๐	๑๔๑,๗๘๐.๐๐	-	๑๖๗,๑๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	-	๑๕,๒๔๐	๔,๗๖๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐	-	๕๗,๐๐๐
๑.๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๑.๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	-	-	๑๗,๓๐๘	-	๑๗,๓๐๘	-	๑๗,๓๐๘
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒.๒. พัฒนาศูนย์บริการด้านการศึกษาและความปลอดภัย	-	๕,๐๘๐	๒๕,๓๕๖	-	๓๐,๔๓๖	-	๓๐,๔๓๖
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๓,๐๔๘	๑๗,๐๑๓.๖๐	-	๒๐,๐๖๑.๖๐	-	๒๐,๐๖๒
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารแผนและงบประมาณ	-	๒,๐๓๒	๑๑,๓๔๒.๔	-	๑๓,๓๗๔.๔๐	-	๑๓,๓๗๔
๕. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๒๕,๔๐๐	๑๔๑,๗๘๐	-	๑๖๗,๑๘๐	-	๑๖๗,๑๘๐

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๕ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. กิจกรรมวิชาการ	-	๙,๒๕๐			๙,๒๕๐	-	-
๒. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	-	๕,๕๕๐			๕,๕๕๐	-	-
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	๒๑,๙๓๐			๒๑,๙๓๐	-	-
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	-	๖๐๐			๖๐๐	-	-
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	๕๐๐			๕๐๐	-	-
รวม	-	๓๗,๘๓๐			๓๗,๘๓๐	-	-

๔. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๗	พ.ย.๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ.๖๘	มี.ค.๖๘	เม.ย.๖๘	พ.ค.๖๘	มิ.ย.๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๗,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐					✓	✓					✓	✓
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการป้องกันโรค	๑๗,๓๐๘		✓		✓		✓		✓		✓		✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๖๒											✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๖. โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๓,๐๐๐					✓	✓		✓	✓			
๗. โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย	๓๐,๔๓๖	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
๘. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	๑๓,๓๗๔		✓	✓	✓	✓							
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๓๗,๘๓๐				✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและการจัดการศึกษา (/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชยานันท์ ศรีคง ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ (/) ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อ ธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมใน หลักสูตร และ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การสร้างความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพของคนได้แก่การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หมายถึงการให้โอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสรับรู้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของแต่ละคนให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยปราศจากข้อจำกัดทั้งระดับสติปัญญาความสามารถในการรับรู้และสิ่งอื่นๆ อีกทั้งยังหวังว่าผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเวลาและสถานที่

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความ

คิดรวบยอดได้ตามวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

๒.๔ เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีสื่อและกิจกรรมสำหรับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการให้กับ เด็กทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เกิด กระบวนการเรียนรู้เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จัก สังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวชยานันท์
๒.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	๑-๕ พ.ย. ๖๘	ผอ.ชีวะะ
๓.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียน ปฐมวัย	๑ พ.ย.๖๘ - ๓๑ พ.ค.๖๙	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๑ พ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวชยานันท์
๔.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ต.ค.๖๘-ก.ย.๖๙	ผอ.ชีวะะ
๕.	สรุปรายงาน	๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวชยานันท์

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนปฐมวัย - กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) หมึกเติม Conon GL-๗๙๐ (ดำ) ๑๓๕ มล. (น้ำเงิน) ๑๓๕ มล. (เหลือง) ๑๓๕ มล. (บานเย็น) ๑๓๕ มล. กระดาษ A๔ กระดาษปก กระดาษสี แล็คซัน ลวดเย็บ กาว ๒ หน้า หนา , บาง ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย - ชุดอุปกรณ์จำลอง - สื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ร้อยละ ๘๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
๔. ครูระดับปฐมวัยจัดทำสื่อและสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๕. ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงามและเป็นระเบียบ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีความสามารถด้านการอ่านและเขียนตามพัฒนาได้ดี

๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคน เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผากฝืน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชิวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและการจัดการศึกษา	(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฝากฝัน ทองมหา
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการงานและการดำเนินชีวิตโดยนำวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning จึงเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวก ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูง กล่าวคือ ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่าจากสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความหมายและนำไปใช้ในสถานการณ์อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและนักเรียน ให้มีการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) โดยให้มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผลการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๙ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก

Active Learning

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวฝากฝัน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๙ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวฝากฝัน
	- กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวกรรณิกา
	- กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวชลธิชา
	- กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	ต.ค.๖๘ - พ.ย. ๖๙	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.๖๙ – มิ.ย. ๖๙	นางสาวฝากฝัน
	- กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวชลธิชา
	- กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net	ม.ค.๖๙ – มี.ค. ๖๙	นางสาวฝากฝัน นางสาวกรรณิกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวฝากฝัน

๕. งบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๕๗,๐๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	-	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	-	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๒๖,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น -แผ่นพลาสติกลูกฟูก ๓ มม. ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. กระดาษรายงาน A๔ กระดาษการ์ดสี (๑๒๐ g) A๔ (๑๘๐ แผ่น) กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า (ชนิดอ่อน) มุมบอร์ดยกไม้ พลาสติกใสทำปก A๔ (๑๐๐ แผ่น) กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g A๔ (๕๐ แผ่น)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ -กระดาษแข็งเทา-ขาว ,สีไม้ตรามาสเตอร์อาร์ต12 สี, กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า, กระดาษแข็งเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม ฯลฯ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -กระดาษแข็งเทา-ขาว ,สีไม้ตรามาสเตอร์อาร์ต12 สี, กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า, กระดาษแข็งเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม, สีเมจิก ๑๒ สีตราม้า, กระดาษถ่าย ๔๐ แกรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จอบถาก จอบขุด เมล็ดพันธุ์ผัก พืชผักดิน ด้ามเหล็ก ถุงดำเพาะกล้าไม้ บัวรดน้ำ ฯลฯ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๕.กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม -แฟ้มโชว์เอกสารข้าง กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 (500 แผ่น) ดับเบิลเอ พลาสติกใสทำปก A4 กระดาษโฟโต้ 180g A4 (๕๐ แผ่น) กระดาษการ์ดสี 120 แกรม A4 คละสี (๑๘๐ แผ่น) แลคซัน 2 นิ้ว สเนล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กระดาษบรืฟขาว ปากกาเคมี 2 หัว กระดาษชาร์ท กระดาษโปสเตอร์ สี (ชนิดแข็ง) กระดาษแข็งเทา-ขาว ๒๕๐ แกรม สติกเกอร์ PVC ใส (หลังเหลือง) กระดาษ โฟโต้ ๑๘๐ แกรม (๕๐ แผ่น/ห่อ) สีเมจิก ปากกกลม (๑๒ สี) กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) เชือกปอปาง ม้วนใหญ่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๗.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน - กระดาษถ่าย 70 แกรม กระดาษแข็งเทา-ขาว สีไม้ ตรามาสเตอร์อาร์ต 12 สี (ยาว) สีโปสเตอร์ ชุดจิตรกร น้อย 6 สี (พร้อมพู่กันและจานสี) ปากกาเคมี 2 หัว ตรา ม้า กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 32 ออนซ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT และ O-Net - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้น ป.๖ จำนวน ๗ คน ๔ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้น ป.๓ จำนวน ๘ คน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๗ คน ๒ วัน วันละ ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท	๕,๐๐๐	-	-	๒,๑๐๐
รวม	๕๗,๐๐๐		๒,๙๐๐	๕๔,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีและนำไปใช้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๓	การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๓ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคนมีผล การอ่านและการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบการอ่านและการเขียน	แบบประเมินการอ่านและการเขียน
๔. ครูจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ร้อย ละ ๑๐๐	การสังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
๕ นักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัล ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมการแข่งขัน	กิจกรรมวิชาการที่เข้าร่วมการแข่งขัน
๖. นักเรียนมี สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	ทดสอบจากแบบทดสอบ สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินสมรรถนะ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. นักเรียนสามารถนำหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕	สังเกตจากพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนสื่อสารและคิดคำนวณได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารกับเพื่อน ครูและผู้ปกครองได้
- ๗.๓ นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นสามารถอยู่ในสังคมได้ดี
- ๗.๔ ครูสามารถใช้สื่อ ICT จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๗.๕ ครูมีการพัฒนาตนเอง ช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ
- ๗.๖ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้ดี

(ลงชื่อ).....ผกฝน ทองมหา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกฝน ทองมหา)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ).....ชลธิชา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชลธิชา ทองหล่อ)
หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิกา ทองเขียน
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก ของทุกระดับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้ง ผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และ สังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัด การศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ของโรงเรียนใน โอกาสต่อไประบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่ ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักการควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๔ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียนจำนวน ๕ เล่ม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรมตามระบบประกันคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวกรรณิกา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	มี.ค.- เม.ย.๖๙	นางสาวกรรณิกา
	- กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน	๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวกรรณิกา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวชลธิชา

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา - บาท

- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา ๖,๐๐๐ บาท

- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม บาท

- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR - แฟ้มเจาะ 2 นิ้วตราช่าง 2101 A4, กระดาษการ์ด ขาว 120 แกรม A4 (50แผ่น)(แอดวานซ์), ใส้แฟ้มโซว์ เอลเฟ่น A4 (11 รู) (100 แผ่น/ต่อ) กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม (IDER-MAX) แลคซี้น ขนาด 2 นิ้ว (สเนล) กระดาษโฟโต้ 180 g A4 (100 แผ่น)(แอดวานซ์)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมการควบคุมภายในโรงเรียน - แฟ้มเจาะ 2 นิ้วตราช่าง 2101 A4, กระดาษการ์ด ขาว 120 แกรม A4 (50แผ่น)(แอดวานซ์), ใส้แฟ้มโซว์ เอลเฟ่น A4 (11 รู) (100 แผ่น/ต่อ) กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม (IDER-MAX) แลคซี้น ขนาด 2 นิ้ว (สเนล) กระดาษโฟโต้ 180 g A4 (100 แผ่น)(แอดวานซ์)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

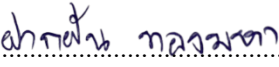
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๒. มีการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๓. สร้างความตระหนักการควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๔. เผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ	การตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีหลักการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิกา ทองเขียน)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกผัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการป้องกันโรค
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(/) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชยานันท์ ศรีคง
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อยืนยันให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวชยานันท์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.-มิ.ย.๖๙	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	มิ.ย.-ก.ค. ๖๙	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	มิ.ย.-ก.ค. ๖๙	นายตุลยวัฑ
	- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	ธ.ค. ๖๘ -ก.พ. ๖๙	นายตุลยวัฑ
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายตุลยวัฑ

๕. งบประมาณ

๑๗,๓๐๘ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑๗,๓๐๘	บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม		บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา		บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๗,๓๐๘	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา - พลาสเตอร์ปิดแผล (๑๐๐แผ่น/กล่อง) - ยารักษาไข้หวัด (๒๐๐ml.) - ยาพารา ๑๐๐ กรัม (เม็ด) - แอลกอฮอล์ (ล้างแผล) ขนาด ๔๕๐ มล. - ยาแก้ปวดประจำเดือน (๑๐เม็ด/แผง) - น้ำเกลือ - ยาแก้ปวดลดไข้ ขนาด ๖๐ มล. - ผ้าพันแผลแบบแผ่น ขนาด ๓x๓ นิ้ว (๑๐แผ่น/ห่อ) - เทปแต่งแผลชนิดใส	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - กระดาษแข็งเทา-ขาว - กระดาษสี 2 หน้า - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม - ป้ายไว้นิล	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยและแอลกอฮอล์ - ป้ายไว้นิล - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม - หมึก canon ดำ สี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - อุปกรณ์กีฬา	๙,๓๐๘	-	-	๙,๓๐๘
รวม	๑๗,๓๐๘	-	-	๑๗,๓๐๘

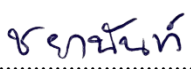
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

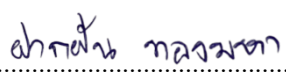
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	การสำรวจ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกผัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การบริหารและจัดการศึกษา () ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ (/) ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายตุลยวัตร คุ่มสุวรรณ ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและผู้บริหารสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมั่นในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายตุลยวัต
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้		
	-กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ย. ๖๘-ก.ย. ๖๙	นายตุลยวัต
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายตุลยวัต

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๖๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๓,๐๔๘	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๑๗,๐๑๔	บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม		บาท
	- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา		บาท
แยกเป็น			
	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๖๒	บาท
	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. กิจกรรมการอบรม ประชุมและศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถ , ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าที่พัก , เครื่องดื่มและอาหารว่าง , ค่าเดินทางไปอบรม	๒๐,๐๖๒	-	๒๐,๐๖๒	-
รวม	๒๐,๐๖๒		๒๐,๐๖๒	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด
๑. ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่	- การรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	- แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
๒. ครูทุกคนนำความรู้ ที่ได้รับมา ใช้ในงานที่รับผิดชอบอย่างเต็ม ความสามารถ	- การนำมาใช้จัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้
๓. ครูและผู้บริหารสร้างความ เข้าใจอันดีต่อกันในการจัดการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	- การนิเทศภายใน	- แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ๆ และสามารถนำมาพัฒนา
ตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ตุลยัต.....ผู้เสนอโครงการ
(นายตุลยัต คุ่มสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

(ลงชื่อ).....ผกษณ์ ทองมตา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกษณ์ ทองมตา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ว.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชยานันท์ ศรีคง	
ลักษณะโครงการ (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ของการศึกษาไว้ว่า ทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงได้กำหนดให้หน่วยงานในสังกัด ได้จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา เร่งรัด ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสเสมอภาคขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยส่งเสริมเด็กปฐมวัยเข้ารับการศึกษา เร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติทั่วไป พิการ ด้อยโอกาส ได้เข้าเรียนทุกคนและเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อมัธยมศึกษา และการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมและช่วยกันเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือมีการส่งต่อและรับช่วงในการแก้ไขจึงได้จัดทำโครงการสร้างโอกาสเสมอภาคเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการส่งเสริมการดำเนินงานสร้างโอกาสทางการศึกษาขึ้น

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เห็นความสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนทุกคนที่มีความพร้อมและที่มีปัญหาในการเรียนรู้และการดำรงชีวิต ให้ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประจำชั้นได้มีแนวทางการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กอายุช่วงปฐมวัยเข้ารับการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเร่งรัดการเกณฑ์เด็กการศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติทั่วไป เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กพิเศษ เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียนทุกคน และเพิ่มโอกาสเด็กตกหล่นเข้าเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้ศึกษาต่อภาคบังคับทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไป ที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคูหาทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิธีการที่เหมาะสม

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้อง ทันเวลาและผ่านการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวชยานันท์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา	มี.ค.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวชยานันท์
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวชยานันท์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	 บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๓,๐๐๐ บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน งบประมาณคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม - หมึกเติม Conon ดำ เหลือง ฟ้ำ ชมพู - แลคซัน ขนาด ๑.๕ นิ้ว - พลาสติกใสทำปก A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจัดทำสำมะโนประชากรนักเรียน การรับนักเรียนและการแนะแนวการศึกษา - กระดาษการ์ด สีสด ๑๘๐ แกรม A๔ (๕๐ แผ่น) - กระดาษถ่าย ๗๐ แกรม (๕๐๐แผ่น) - พลาสติกใสทำปก A๔ (๑๐๐ แผ่น)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้นมีคู่มือครูดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียน	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสม	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๓. เด็กอายุ ๔ ปีขึ้นไปที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๙๕	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๔. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร. ๑๔ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน
๕. นักเรียนศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐	-ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิผล

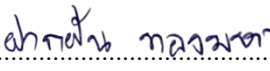
๗.๒ โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมเด็กเข้าเรียนก่อนประถมศึกษา และเร่งรัดการเกณฑ์เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ลดน้อยลง

๗.๔ โรงเรียนสามารถสร้างความตระหนักให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา เห็นความสำคัญของการศึกษาและตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๗.๕ โรงเรียนมีวิธีการที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนที่เข้ารับการศึกษาศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษาโดยใช้การแนะแนวและการกำกับติดตาม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฝักฝืน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ	พัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สปป.พช.๑	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
การบริหารและการจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล (/) ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายตุลยวัตร คุ่มสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในท้องถิ่นโดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและมีการวัดประสิทธิภาพของการบริหารในทุกระดับการทำงาน โดยนำระบบการวัดประสิทธิภาพการบริหารที่คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการองค์ความรู้ และการส่งเสริมความร่วมมือทั้งประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบงานภายในเพื่อสนับสนุนการวางแผนกลยุทธ์และการตัดสินใจตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาศักยภาพตามวัตถุประสงค์ ร่วมกันเพื่อร่วมกันพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่องซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากในการพัฒนาศักยภาพเพื่อความยั่งยืน และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีความตระหนักในความสำคัญ พัฒนาระบบการบริหารการเงินที่ดีพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรกายภาพที่ดี พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ดีและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ดี ตลอดจนระบบการสื่อสารสารสนเทศที่ดีในองค์กร และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านการให้บริการและการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่จะตอบสนองการทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกท่านสามารถให้บริการด้านการต้อนรับและระบบข้อมูลข่าวสารได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาตามระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety platform)

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายตุลยวัต
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	มี.ค.-ก.ย. ๖๙	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	พ.ย.๖๘ - ก.ย.๖๙	นายตุลยวัต
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาและ การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	นางสาวชลธิชา
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายตุลยวัต

๕. งบประมาณ	๓๐,๔๓๖ บาท	
แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	๕,๐๘๐ บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	๒๕,๓๖๕ บาท
	- เงินอุดหนุน บพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	 บาท
	- เงินอุดหนุน บพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	 บาท
แยกเป็น		
	ค่าตอบแทน	- บาท
	ค่าใช้สอย	๒๐,๐๐๐ บาท
	ค่าวัสดุ	๕,๓๖๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๘,๔๓๖	-	-	๘,๔๓๖
๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาและการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม	๒๕,๓๖๕	-	๒๐,๐๐๐	๕,๓๖๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ โรงเรียนบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมี ความเข้มแข็งทุกด้าน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๒ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๓ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	การสังเกต การสอบถาม การประเมินคุณภาพ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒.๔ บุคลากรมีขีดความสามารถที่จะตอบสนอง การทำงานแบบเน้นผลลัพธ์การดำเนินงาน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม
๒.๕ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ ปลอดภัยจากสภาพแวดล้อมทุกรูปแบบ ที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	ภาพถ่าย แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกระดับชั้นมีผลงานและมีแนวทางการปฏิบัติงานร่วมกัน สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพองค์ได้เพิ่มมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๗.๓ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศแบบ Digital ที่มีประสิทธิผลและมีความเที่ยงตรงตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....สุสวัธ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายตุลยวัธ คุ่มสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ).....ผากฝัน ทองมหา.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวผากฝัน ทองมหา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....วชิระ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวชิระ ลีปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการ/กิจกรรมงานบริหารแผนและงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
() ด้านวิชาการ (/) ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา ทองหล่อ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.๑ และ สพฐ.

๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจำนวน ๖ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒. คณะครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจำนวน ๖ คน จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๕ เล่ม

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค.๖๘	นางสาวชลธิชา
๒. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้		
- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	พ.ย.-ธ.ค.๖๘	นางสาวชลธิชา
- กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย.๖๘-ก.ย.๖๙	นางสาวชลธิชา
๔. การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปรายงานผล	ก.ย.๖๙	นางสาวชลธิชา

๕. งบประมาณ ๑๓,๓๗๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	๒,๐๓๒
๑.๒. ประณมศึกษา	๑๑,๓๔๒
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประณม	-
๒.๒. ประณมศึกษา	-
รวม	๑๓,๓๗๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๐,๔๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ประกอบด้วย ผอ. และคณะครู ๖ คน จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖ คนx๒๕บาทx๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖คนx๕๐บาทx๔มื้อ) - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน จำนวน ๒ วัน (๒,๕๐๐บาทx๒วัน) - ค่าที่พัก ๖ คน ๑ คืน คืนละ ๖๐๐ (๖๐๐บาทx๖ คน)	๑๐,๔๐๐		๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๖๐๐	
๒. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน - ค่าวัสดุ กระดาษA๔ หมึกพิมพ์ กระดาษปก ลวดเย็บกระดาษ แล็คซิ่ง	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๔๐๐		๑๐,๔๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	- การรายงานการเข้าร่วม ประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	- แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
๒. การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ทองหล่อ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผากผัน ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

โครงการงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ	
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	
การบริหารและการจัดการศึกษา	
(✓) ด้านวิชาการ () ด้านงบประมาณ () ด้านบริหารงานบุคคล () ด้านบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกาผืน ทองมหา	
ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย เพื่อมุ่งในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยใช้งบประมาณใน ๕ กิจกรรมหลัก ดังนี้ ๑. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์ให้แก่นักเรียนพัฒนาการเรียนในปัจจุบันที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการให้บริการICT/คอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูลการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จึงใช้กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ นำมาจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- ๒.๔ เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์การจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าค่าย กิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยและเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง มีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวชลธิชา
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๘	ผอ.
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมวิชาการ	พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสาวชลธิชา
	- กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ธ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	นางสาวผกาฝัน
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	ก.พ.- ก.ย. ๖๙	นางสาวชยานันท์
	- กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสาวกรรณิกา
	- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	พ.ย.๖๘-ก.ย. ๖๙	นางสาวกรรณิกา

๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	ผอ.
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวชยานันท์

๕. งบประมาณ ๓๗,๘๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา	-	บาท
	- เงินอุดหนุน บพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๕,๗๐๐	บาท
	- เงินอุดหนุน บพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	๓๒,๑๓๐	บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๕,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	๘,๐๗๒	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวิชาการ - กระดาษโปสเตอร์ สี ๒ หน้า (ชนิดอ่อน) กระดาษแข็งเทา-ขาว ๔๐๐ แกรม สีเมจิก ปาก กลม (๑๒ สี) กระดาษบุรุษขาว (แผ่นใหญ่) กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) กาวน้ำ ชนิดขวดหัวฟองน้ำ ๕๐ ซี.ซี. (หลอดยาว)	๙,๒๕๐	-	-	๙,๒๕๐
๒. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี - ค่าอาหาร ๒ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท จำนวน ๒๑ คน ๒ วัน (๒x๕๐x๒๑) ลูกเสือสามัญ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๑ คน ๒ วัน (๔x๒๕x๒๑) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒๗ คน ๑ วัน (๒x๒๕x๒๗) ลูกเสือ สำรอง	๕,๕๕๐	- - - -	- ๒,๑๐๐ ๒,๑๐๐ ๑,๓๕๐	- - - -
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา - ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน - ค่าบัตรเข้าชม	๒๑,๙๓๐	-	๒๑,๙๓๐	-

๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด A๔ ๒ มม., กระดาษถ่ายเอกสาร ๗๐ แกรม (IDER-MAX) ,กระดาษโปสเตอร์สี (ชนิดแข็ง), กาวลาเท็ก TOA ขนาด ๑๖ ออนซ์,กระดาษสี ๑๒๐ แกรม A๔ คละสี	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๕.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ - กระดาษ A๔ , ปากกาเมจิก , ไวท์บอร์ด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๓๗,๘๓๐	-	๒๗,๔๘๐	๑๐,๓๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๕	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต -การสัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๕. การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การบันทึกใช้บริการ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการใช้บริการ
๖. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของทางโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนและครูทุกคนมีทักษะการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๕ นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๗.๖ นักเรียนทุกคน ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ
- ๗.๗ ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันในการจัดการเรียนรู้ทางไกลในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

(ลงชื่อ).....ชลธิชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา ทองหล่อ)
ครู โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

(ลงชื่อ).....ผกษณ์ ทองมหา.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวผกษณ์ ทองมหา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ชีวะ ลิปรีชา.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชีวะ ลิปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ส่วนที่ 4

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนในครั้งนี้อย่างชัดเจน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามคำสั่ง/ประกาศ

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

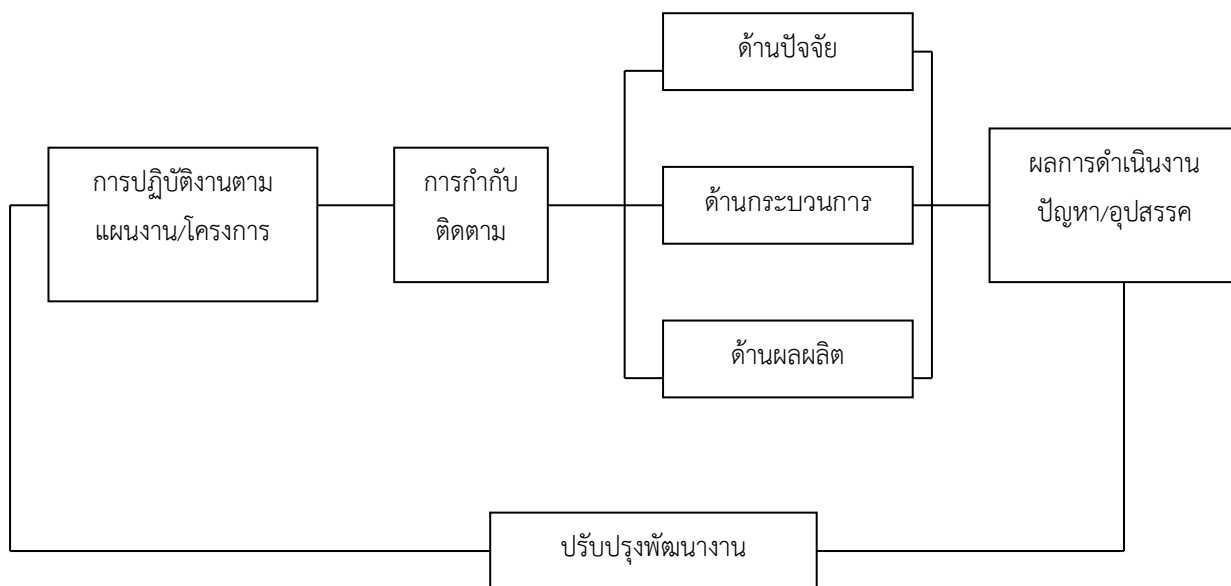
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๒. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

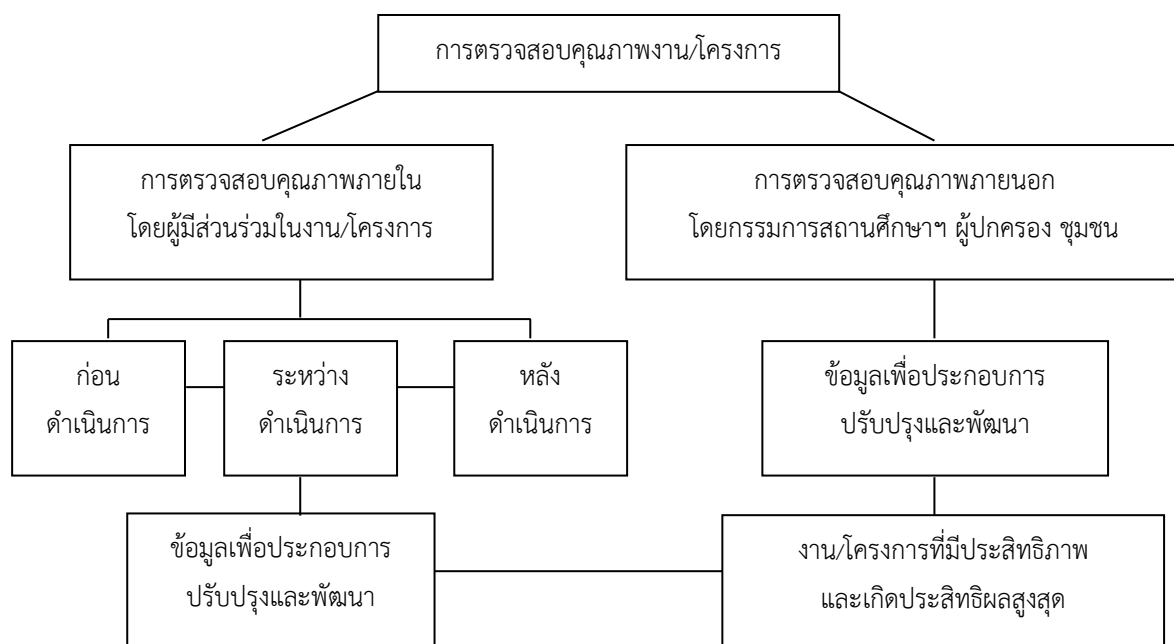
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๓. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ครั้งที่ ...๘... /๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านตะกุดเป่าแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๐๐,๓๐๘	๖๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๓๓,๔๓๖	๒๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐,๐๖๑.๖๐	๑๒
๔. ด้านงบประมาณ	๑๓,๓๗๔.๔๐	๘
๕. งบสำรองจ่าย	-	-
รวม	๑๖๗,๑๘๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

(ลงชื่อ).....**นายบุญเกิด**.....

(นายบุญเกิด พลลุน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยด้วยโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียนดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางม่วย นาแพง | ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.๖ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสุชาติ นาแพง | | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงกัญย์สินี บุญเอี่ยม | นักเรียนชั้น ป.๕ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชีวะ สิริริชา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๘

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ผู้มาประชุม

๑. นายชีวะ ลีปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางม่วย นาแพง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายสุชาติ นาแพง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. เด็กหญิงกัญญ์สินี บุญเอี่ยม	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป้า
๒. นางสาวฝากฝัน ทองมหา	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป้า
๓. นายตุลยวัต คัมสุวรรณ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป้า
๔. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน	ครูพนักงานราชการโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป้า

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุม นายชีวะ ลีปรีชา

๑.๑ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๑.๒ การดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ มีรายละเอียด ๔ หัวข้อ คือ

- ๑) ค่าหนังสือเรียน
- ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้เสนอเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จากการประชุม

ครั้งที่แล้ว ซึ่งประกอบด้วย นางม่วย นาแพง ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน นายสุชาติ นาแพง ผู้แทนองค์กรชุมชน นางสาวชยานันท์ ศรีคง ผู้แทนครู และเด็กหญิงกัญญ์สินี บุญเยี่ยม ผู้แทนนักเรียน เข้าร่วมประชุมในวันนี้ด้วย

๓.๒ การดำเนินการตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ (ผู้อำนวยการโรงเรียน) แจกเอกสารแนวดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาแก่คณะกรรมการทุกคน

๓.๓ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แจ้งว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าบัญชีเงินฝากธนาคารของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจะจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง

๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ปีละ ๑ ครั้ง

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

๔. การให้บริการสารสนเทศ/ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน

ถ้ามีเงินที่เหลือจากการดำเนินการแล้ว จะไม่สามารถนำไปจ่ายในรายการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้ จะต้องส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

มติที่ประชุม เห็นด้วยกับแนวดำเนินการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการร่วมภาคี ๔ ฝ่าย มีส่วนในการตรวจสอบให้การเสนอแนะ เพื่อความโปร่งใสของการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน ฝากประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองช่วยกำกับนักเรียนให้ดูแลอุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียนที่ได้ให้นักเรียนไปแล้ว เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนี้ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณาโดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านตะกุดเป้า จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางม่วย นาแพง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสุชาติ นาแพง | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงกัญย์สินี บุญเยี่ยม | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๖. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๗. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๘. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๙. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๑๐. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ					
			เงินอุดหนุนรายหัว		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวม	คงเหลือ
			ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา		
๑	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษามัธยมศึกษา	๑. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				๑,๗๒๒	๑,๗๒๒	/
		๒. โครงการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๓. โครงการระบอบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
		๔. โครงการจัดทำสามโนครัวประชากรนักเรียน การรับนักเรียน และการแนะแนวการศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	/
		๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	/
๒	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	/
		๒. โครงการพัฒนากิจกรรมคณิตศาสตร์		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-Net สูงขึ้น		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๔. โครงการภาษาอังกฤเพื่อการสื่อสาร		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเขียน		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	/
		๖. โครงการจัดหาเวชภัณฑ์ยา		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๗. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		๓,๙๖๘.๗๖			๓,๙๖๘.๗๖	/
		๘. โครงการการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (covid-๑๙)				๕๐๐	๕๐๐	/

		๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๑๐. โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๑๑. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา และออกกำลังกาย		๕,๒๐๐			๕,๒๐๐	/
๓	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑. โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวัน สำคัญของชาติ				๑,๕๖๐	๑,๕๖๐	/
		๒. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	/
		๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
๔	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑. โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
		๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๓. โครงการส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนางาน PA		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
๕	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษา ตามหลักธรรมาภิ- บาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	/
		๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่		๖,๓๐๐			๖,๓๐๐	/
		๓. โครงการสาธารณูปโภค		๑๗,๘๐๑.๒๔			๑๗,๘๐๑.๒๔	/
		๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	/
		๕. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	/
		๖. โครงการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุ และ ทรัพย์สิน		๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	/
			๑๘,๘๐๐	๙๖,๒๗๐		๒๒,๗๘๒	๑๓๗,๐๕๒	๑๓๗,๐๕๒

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า เป็นค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ						งบประมาณ	
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน	๔๕	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑๑๙,๘๒๔	
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๘๓๖	บาท/คน/ปี	๑๕,๗๗๖	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๒,๐๕๒	บาท/คน/ปี	๘๑,๕๔๘	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๓,๗๘๐	บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	๑๒๐	คนลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ			๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม ๙ คน ๑ ละ			๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๘,๗๓๗	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓	คน	๑	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑,๙๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๔,๕๗๑	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓	คน	๑	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๖,๐๑๓	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๘,๖๐๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๒,๓๒๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๘๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๗,๔๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๔,๘๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๔,๑๕๙	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑	๔๖๔	บาท/คน/ปี	๓,๙๒๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๗	คน	๑	๕๑๘	บาท/คน/ปี	๒๐,๒๓๙	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๕๐	บาท/คน/ปี	-	
รวมงบประมาณ						๒๐๘,๗๒๐	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	๒,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๕๙
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	๕๐๐
รวมงบประมาณ		๒๔,๑๕๙

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

๕.๒ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดให้ภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

ระดับปฐมวัย

๑. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษาด้านการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ณ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ ในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ การร่วมกิจกรรมให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้ปกครอง
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงทุกวันจันทร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯถ้าสถานการณ์การแพร่เชื้อยังมีอีก เสนอให้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙

ระดับประถมศึกษา

๑. กิจกรรมวิชาการเสนอให้จัดค่ายวิชาการ TEMS ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ที่โรงเรียนในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ และกิจกรรมค่ายเด็กดีของชุมชน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการจัดทัศนศึกษาให้กับนักเรียนที่빙ฉวนเฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สิ่งมีชีวิตและความเป็นอยู่ของสัตว์น้ำชนิดต่างๆ ที่อยู่ในน้ำจืดและน้ำเค็ม ณ อำเภอดงหลวงบวช จังหวัดสุพรรณบุรี ในช่วงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมง/คน/ปี
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯถ้าสถานการณ์การแพร่ระบาดยังคงอยู่ เสนอให้จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

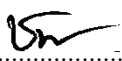
มติที่ประชุม

เห็นชอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา.....๑๕.๐๐..... น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงานการประชุม

(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)

ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายชีวะ ลิปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป่า



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายบุญเกิด พลสูง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายคำกอง นามำรุง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางม่วย นามแพง | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสมศรี ทันสา | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. นายสุชาติ นามแพง | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๖. นางนิชชิตา แก้วเสมอ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๗. นายนิรุทร บุญเยี่ยม | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | กรรมการผู้แทนครู |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๘ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ผู้มาประชุม

๑. นายบุญเกิด พลลูน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นายคำผอง นามำรุง	กรรมการ
๓. นางม่วย นาแพง	กรรมการ
๔. นางสมศรี ทันสา	กรรมการ
๕. นายสุชาติ นาแพง	กรรมการ
๖. นางนิชิตา แก้วเสมอ	กรรมการ
๗. นายนิรุทร บุญเอี่ยม	กรรมการ
๘. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	กรรมการ
๙. นายชีวะ ลีปรีชา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๒. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๓. นางสาวฝักฝัน ทองมหา	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๔. นายตุลยวัฑ คุ่มสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า
๕. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แจ้งการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ ณ.โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์ และจะมีการแข่งขันสิ้นสุดในระดับจังหวัดเท่านั้น

๑.๒ วันที่ ๒๒ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น จัดกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญ ร่วมกับโรงเรียนบ้านตะกุดจั่นและโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง จำนวน ๓ โรงเรียน

ขอเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านร่วมงานชุมนุมรอบกองไฟ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ เริ่มเวลา ๑๙.๐๐ น.เป็นต้นไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดจั่น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านตะกุดจั่นได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน	๖๑	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		๑๓๖,๖๘๐
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี		๒๐,๔๐๐
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๑	คน	๑ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี		๑๑๖,๒๘๐
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๓,๗๘๐ บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	๑๒๐	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี		-
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	๓๐๐	คน	ลงมา เพิ่ม ๙ คน ๑ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี		-
๒. ค่าหนังสือเรียน					๓๘,๒๙๐
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี		๒,๐๐๐
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี		๕,๒๔๘
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๑๒	คน	๑ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี		๗,๘๐๐
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี		๕,๘๗๗
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๙	คน	๑ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี		๕,๘๗๗
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๕	คน	๑ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี		๕,๙๒๒
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๘	คน	๑ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี		๖,๘๗๒
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๘๐๘ บาท/คน/ปี		-
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๙๒๑ บาท/คน/ปี		-
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๙๙๖ บาท/คน/ปี		-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๒๕,๓๔๐
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี		๒,๙๐๐
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๑	คน	๑ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี		๒๒,๔๔๐
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๕๒๐ บาท/คน/ปี		-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๒๓,๖๕๐
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี		๓,๒๕๐
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๑	คน	๑ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี		๒๐,๔๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี		-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๓๑,๐๕๘
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๐	คน	๑ ละ ๔๖๔ บาท/คน/ปี		๔,๖๔๐
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๑	คน	๑ ละ ๕๑๘ บาท/คน/ปี		๒๖,๔๑๘
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑ ละ ๙๕๐ บาท/คน/ปี		-
รวมงบประมาณ					๒๕๕,๐๑๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๖. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๘. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๙. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๐๐,๓๐๘	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓๓,๔๓๖	๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒๐,๐๖๒	๑๒
๔. ด้านงบประมาณ	๑๓,๓๗๔	๘
๕. งบสำรองจ่าย	-	-
รวมงบประมาณ	๑๖๗,๑๘๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
➤ -กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและห้องเรียนปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ -กิจกรรมเสริมสร้างทักษะและความพร้อมของเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๗,๐๐๐		๕๗,๐๐๐
➤ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
➤ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Rt Nt และ O-Net	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการควบคุมภายในของโรงเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและการป้องกันโรค	๑๗,๓๐๘		๑๗,๓๐๘
➤ กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
➤ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	๙,๓๐๘		๙,๓๐๘
๒. ด้านบริหารงานบุคคล			
๒.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐,๐๖๒		๒๐,๐๖๒
๓. ด้านบริหารงานทั่วไป	๓๓,๔๓๖		๓๓,๔๓๖
๓.๑ โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
➤ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมการจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับนักเรียนและ การแนะแนว	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาองค์กรด้านการให้บริการและด้าน ความปลอดภัย	๓๐,๔๓๖		๓๐,๔๓๖
➤ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	๘,๔๓๖		๘,๔๓๖
➤ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
➤ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาและการ จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ			
๔.๑ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและ งบประมาณ	๑๓,๓๗๔		๑๓,๓๗๔
➤ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๐,๔๐๐		๑๐,๔๐๐
➤ กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชีพัสดุและ ทรัพย์สิน	๒,๙๗๔		๒,๙๗๔
๕. งบสำรองจ่าย	-		-
รวม	๑๖๗,๑๘๐		๑๖๗,๑๘๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่ามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญของชาติ	๑๐,๖๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔,๒๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	-กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๒๑,๙๓๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖๐๐
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๕๐๐
	รวมงบประมาณ	๓๗,๘๓๐

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านตะกุดเป่า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

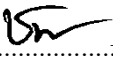
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางสาวชยานันท์ ศรีคง)
ครูโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายชีวะ ลีปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

ที่ ๕๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายชีวะ ลีปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวฝักฝัน ทองมหา	ครู	กรรมการ
๔. นายตุลยวัต คุ่มสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชีวะ ลีปรีชา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า



ประกาศโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านตะกุดเป้าได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านตะกุดเป้าจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายชีวะ ลีปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเกิด พลลุน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวชยานันท์ ศรีคง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางม่วย นาแพง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.กัญญ์สินี บุญเยี่ยม	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชีวะ ลีปรีชา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. นายบุญเกิด พลลุน | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านตะกุดเป้า |
| ๒. นายชีวะ ลิปรีชา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกุดเป้า |

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายชีวะ ลิปรีชา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชลธิชา ทองหล่อ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๓. นายตุลย์วัต คุ่มสุวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวฝักฝัน ทองมหา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกรรณิกา ทองเขียน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวชยานันท์ ศรีคง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |