



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านกล้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านกล้วย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	7
- โครงสร้างการบริหารงาน	8
- ข้อมูลด้านบุคลากร	9
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	10
- ข้อมูลนักเรียน	11
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis สถานภาพของโรงเรียน	28
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	41
- ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	41
- นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	41
- นโยบาย นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	43
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	48
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	52
- วิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านกล้วย	55
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	58
- ประมาณการรายจ่าย	60
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	61
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	64
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	67

เรื่อง	หน้า
- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	70
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา	75
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	78
4. โครงการวันสำคัญ	82
5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	86
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	89
7. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	93
8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	96
9. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	104
10. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	106
11. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	108
12. โครงการอาหารกลางวัน	112
13. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	115
14. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	118
15. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	121
16. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	126
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	130
2. การประเมินผลและรายงาน	130
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	136
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	137
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกล้วย	138
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	139
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	140
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย	144
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	150

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกล้วย ตั้งขึ้นเมื่อเดือนพฤษภาคม 2508 โดยชาวบ้านได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว และให้นายเชิง สุขอินทร์ อดีตครูประชาบาลช่วยสอนนักเรียน

วันที่ 10 พฤษภาคม 2510 ทางราชการได้บรรจุให้ นายประยงค์ นุชพ่วง ซึ่งเป็นครูคนแรกของโรงเรียนบ้านกล้วย นายเสงี่ยม ประคองกิจ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่ โดยการนำของนายเชิง เอี่ยมอินทร์ ได้จัดหาเงินซื้อที่ดินเพิ่มอีก 3 ไร่ รวมเป็นพื้นที่ขณะนั้นประมาณ 6 ไร่ การเรียนการสอนเปิดสอน 2 ชั้นเรียน คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ดังนี้

ปีงบประมาณ	รายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม	ราคา	แหล่งงบประมาณ
-	ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ก	360,000	สพฐ.
พ.ศ.2518	ก่อสร้างบ้านพักครูอาคารไม้ชั้นเดียวหลังคาสังกะสี	360,000	สพฐ.
พ.ศ.2527	ก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปข. 301/26	180,000	สพฐ.
	ก่อสร้างห้องน้ำ แบบ สปข. 3 ที่นั่ง	48,000	สพฐ.
พ.ศ.2528	ก่อสร้างห้องน้ำ แบบ สปข. 3 ที่นั่ง	48,000	สพฐ.
	ก่อสร้างอาคารโรงอาหาร	70,000	สพฐ.
	ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข.020/28	350,000	สพฐ.
	ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29	880,000	สพฐ.
พ.ศ.2550	ก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์	228,000	อบต.บ้านกล้วย
พ.ศ.2552	ปรับปรุงพื้นและปูกระเบื้องอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29	170,000	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2554	ปูกระเบื้องติดตั้งไฟฟ้า พัดลมอาคารเอนกประสงค์	57,655	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2556	เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป1ก และอาคารโรงอาหาร	226,000	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2559	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป1ก	594,000	บริษัท ลีพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำกัด (มหาชน)
พ.ศ.2561	ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29	280,000	สพฐ.
พ.ศ.2563	ก่อสร้างห้องส้วม 4 ที่นั่ง	80,000	งบบริจาค ส.อบต.จำนงค์
พ.ศ.2565	ปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าอาคารเรียน แบบ ป1ก	220,000	สพฐ.
พ.ศ.2567	ก่อสร้างห้องน้ำบ้านพักครูเพิ่มเติม	91,300	สพฐ.



ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน “ต้นกล้วยล้อมเพชร”

ต้นกล้วย แสดงถึง ความอดทนต่อสภาพแวดล้อม
เพชร แสดงถึง ความแข็งแกร่งในทุกๆ ด้าน

ธงประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า-เหลือง

ปรัชญาของโรงเรียน “โรงเรียนดี นักเรียนเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “มีความซื่อสัตย์” (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

รายนามผู้บริหารที่มาดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านกล้วย มีดังต่อไปนี้

1. นายสมศักดิ์ พงษ์แก้ว	ครูใหญ่	16 พฤษภาคม 2519
2. นายวันชัย จิตรมณีวรรณ	อาจารย์ใหญ่	20 ธันวาคม 2543
3. นายเทพบุตร เกตอยู่	รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	20 ธันวาคม 2546
4. นางบังอร ประทุม	รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่	3 มิถุนายน 2547
5. นายทองคำ ประทุม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	20 พฤษภาคม 2548
6. นางบังอร ประทุม	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	1 ตุลาคม 2560
7. นายเด่นชัย วานิช	ผอ.รร.บ้านโคกหนองจอก	
	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	20 พฤศจิกายน 2561
8. นายสมศักดิ์ ทารวันนา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1 มีนาคม 2562
9. นายเสมา หลุมะณี	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	7 มกราคม 2565
10. นายเด่นชัย วานิช	ผอ.รร.บ้านโคกหนองจอก	1 ตุลาคม 2566
	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	
11. นายณัฐพงษ์ อิมศิริธัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้	1 ตุลาคม 2567
	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านกล้วย ตั้งอยู่เลขที่ – ถนน – หมู่ 3 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.01050090939177 ลองจิจูด 100.77116750522134

ระยะทางอยู่ในการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วย

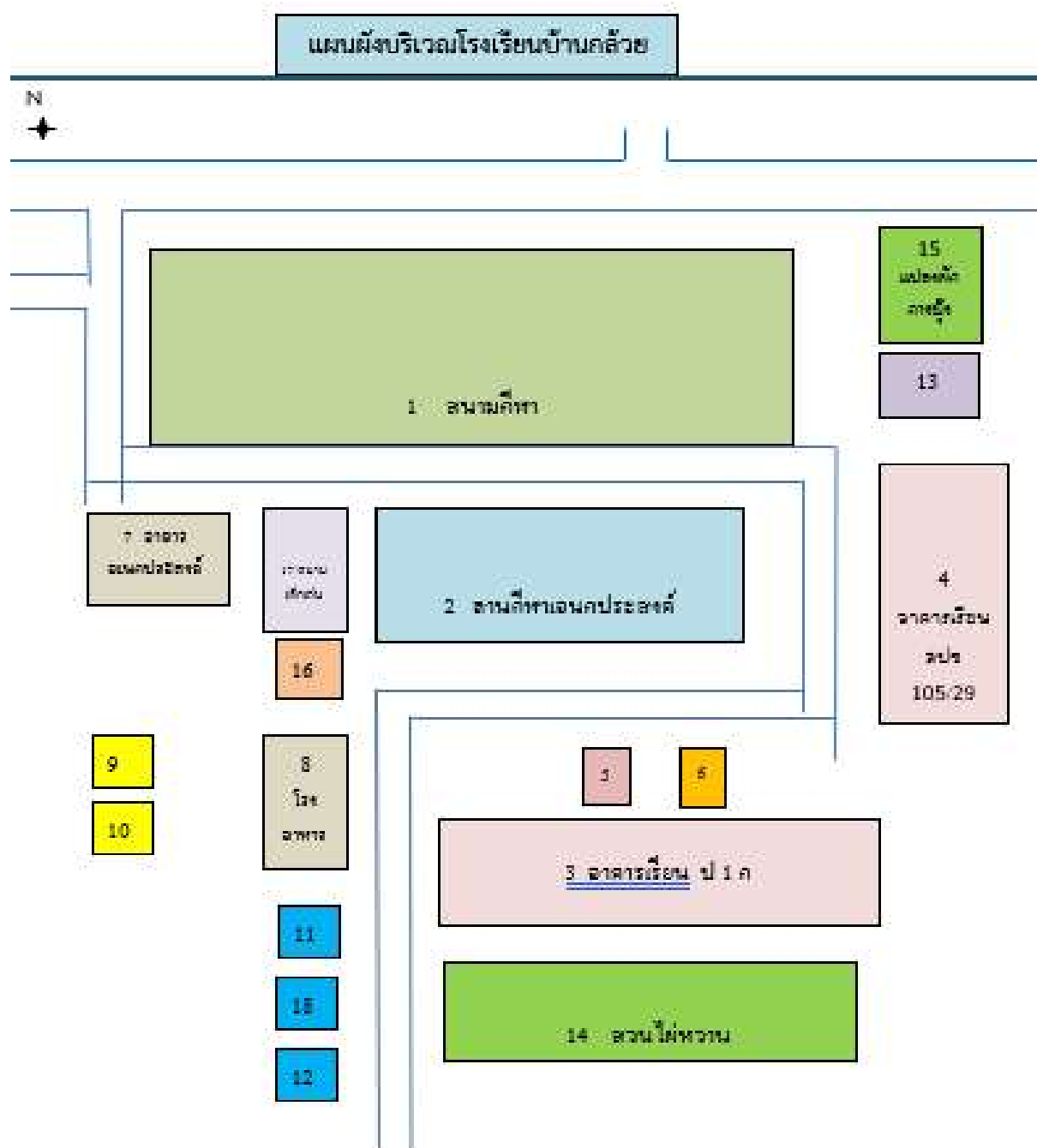
ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 85 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านเขาชะงอก 5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนดงขุยวิทยาคม 18 กิโลเมตร

โรงเรียนมีเนื้อที่ 9 ไร่ 1 งาน มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 3 บ้านกล้วย หมู่ 10
บ้านกล้วยเหนือ และหมู่ 13 บ้านกล้วยงาม

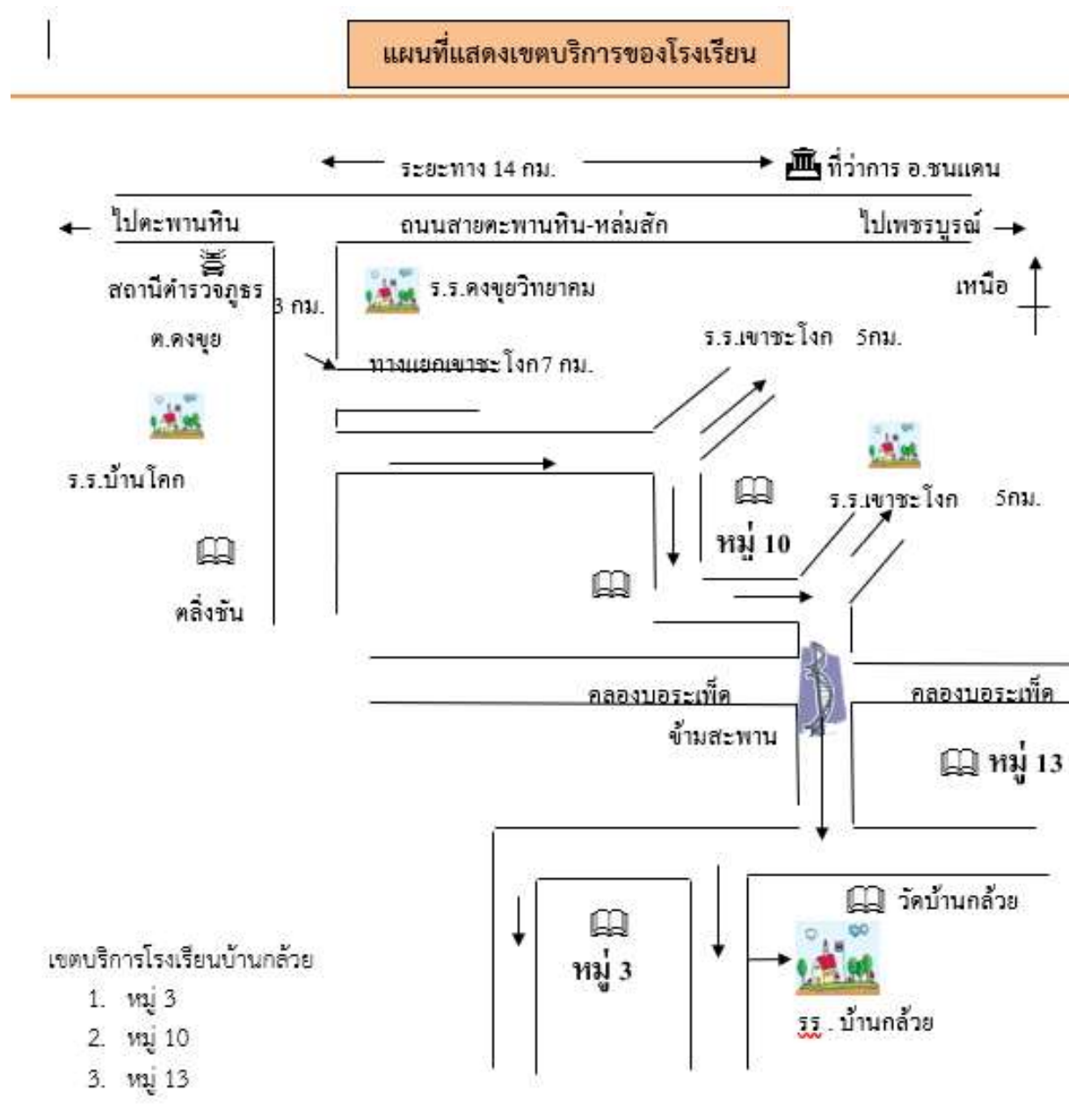
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	2	แทน	ลานกีฬาเอนกประสงค์
หมายเลข	3	แทน	อาคารเรียน ป1ก
หมายเลข	4	แทน	อาคารเรียน สปข 105/29
หมายเลข	5	แทน	เสาธง
หมายเลข	6	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข	7	แทน	อาคารเอนกประสงค์
หมายเลข	8	แทน	อาคารโรงอาหาร
หมายเลข	9	แทน	บ้านพักครู หลังที่ 1
หมายเลข	10	แทน	บ้านพักครู หลังที่ 2
หมายเลข	11	แทน	ห้องส้วมหลังที่ 1
หมายเลข	12	แทน	ห้องส้วมหลังที่ 2
หมายเลข	13	แทน	อาคารห้องสมุด
หมายเลข	14	แทน	แปลงสวนไผ่หวาน
หมายเลข	15	แทน	แปลงผักกลางมุ้ง
หมายเลข	16	แทน	ร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
หมายเลข	17	แทน	สนามเด็กเล่น
หมายเลข	18	แทน	ห้องส้วมหลังที่ 3

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนที่อยู่อาศัยและทุ่งนา มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดธรรมรัตนาราม ชุมชนบ้านกล้วย (หมู่ 3) ทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม และเลี้ยงสัตว์ เนื่องจากบริเวณโดยรอบของหมู่บ้านเป็นที่ราบลุ่มมีบริเวณกว้างและมีแม่น้ำไหลผ่าน มีแหล่งรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรภายในหมู่บ้าน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือการรดน้ำดำหัวของผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา ฯ งานทอดกฐิน/ผ้าป่า งานลอยกระทง การแต่งงาน การอุปสมบท การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา การแต่งกายนิยมแต่งแบบไทยภาคกลางไปทำบุญตักบาตร และการแต่งกายแบบไทยสากลนิยมประชาชนส่วนใหญ่พูดภาษาไทยภาคกลาง ภาษาท้องถิ่น ภาษาไทยอีสานและภาษาไทยพรวน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 90 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 10,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณู	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นายศักดิ์ดา เกษามูล	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
3	นางสาวปราชญา เมฆประยูร	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
4	นางสาวสุชาดา สุภาภา	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
5	นางสาวภาณิสรา เพชรแสง	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
6	นายสันติชัย สำเภา	ครูอัตราจ้าง	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
7	นายเดชา ธรรมา	นักการภารโรง	-	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางฉลอง สมสัย	ประธานกรรมการ
2	นางสมนึก ครองบุญ	รองประธานกรรมการ/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายวีระยุทธ ลำภูวง	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายศักดิ์ดา เกษามูล	กรรมการ/ผู้แทนครู
5	นายบุญหลาย รักษาทรัพย์	กรรมการ/ผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายสิทธิชัย ลำภูวง	กรรมการ/ผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางสมนึก เอี่ยมอินทร์	กรรมการ/ผู้แทน อปท.
8	นายณพพร บุญหาร	กรรมการ/ผู้แทนศาสนา
9	นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณู	กรรมการและเลขานุการ/กรรมการสถานศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายสิทธิชัย ลำภูวง	ตัวแทนชุมชน
2	นายวีระยุทธ ลำภูวง	ตัวแทนผู้ปกครอง
3	นายศักดิ์ดา เกษามูล	ตัวแทนครู
4	เด็กหญิงฟ้าใส อุ่นคำ	ตัวแทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน หลังที่ 1	ป.1 ก	1	360,000	-	-	/	-
หลังที่ 2	สปข. 105/29	1	880,000	2528	-	-	-
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	อาคารโรงอาหาร	1	70,000	2528	/	-	-
หลังที่ 2	สปข. 020/38	1	350,000	-	/	-	-
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	สปป. 3 ที่นั่ง	1	48,000	2527	/	-	-
หลังที่ 2	สปป. 3 ที่นั่ง	1	48,000	2528	/	-	-
หลังที่ 3	-	1	80,000	2563	/	-	-
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	-	1	228,000 (งบ อบ.ต.)	2550	/	-	-
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1	ป.33	3	-	-	-	-	/
ชุดที่ 2	ป.33	3	-	-	-	-	/
<u>บ้านพักครู</u> หลังที่ 1	อาคารไม้ชั้นเดียวหลัง	1	245,000	2518	/	-	-
หลังที่ 2	คาสังกะสี สปป. 301/26	1	180,000	2527	/	-	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	2	3							1	2	3
อนุบาล 3	2	3	5							2	3	5
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3	5	8	-	-	-	-	-	-	3	5	8
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	-	3							3	-	3
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	6							3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	4	7							3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	1	4							3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	3	8							5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	2	9							7	2	9
รวมระดับประถมศึกษา	24	13	37	-	-	-	-	-	-	24	13	37
รวมทั้งสิ้น	27	18	45							27	18	45

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	-	3
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	3	-	3
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	-	3

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปีจจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 2	3	1	
อนุบาล 3	5	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	1	
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	1	
รวมทั้งสิ้น	45	12	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	61.81	63.10	63.12
ด้านคำนวณ	60.12	57.40	60.25
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	60.96	60.25	61.68

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	46.15	-	50.88	-	43.39	-
คณิตศาสตร์	18.20	-	28.27	-	26.79	-
วิทยาศาสตร์	30.50	-	44.17	-	35.36	-
ภาษาอังกฤษ	26.88	-	27.08	-	21.45	-
เฉลี่ย	30.43	-	37.60	-	31.74	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	3	100	-	-	-	-
ป.2	6	5	83.33	-	-	-	-
ป.3	7	5	71.42	-	-	1	14.28
ป.4	4	2	50	1	25	1	25
ป.5	8	3	37.5	3	37.5	2	25
ป.6	9	6	66.66	2	22.22	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	3	100	-	-	-	-
ป.2	6	2	33.33	3	50	-	-
ป.3	7	4	57.14	1	14.28	1	14.28
ป.4	4	2	50	1	25	1	25
ป.5	8	3	37.50	4	50	1	12.5
ป.6	9	1	11.11	5	55.55	2	22.22

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	1	16.66	3	50	1	16.66
ป.3	7	1	14.28	3	42.85	2	28.57
ป.4	4	2	50	1	25	1	25
ป.5	8	-	-	7	87.50	1	12.50
ป.6	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านกล้วย ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนด้านวิชาการ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการกลุ่ม แบบบรรยาย แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ ครูในแต่ละชั้นมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและตามนโยบายของผู้บริหาร และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้วางแผนการบริหารงานการศึกษา พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศประสานงานและพัฒนาระบบการศึกษา จัดระบบการบริหารและการมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ด้านงานธุรการ การดูแลงานธุรการสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั่วไปและนอกสถานที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและความต้องการของผู้เรียน จัดทำสำมะโนนักเรียนมีการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา จัดทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุมีการจัดทำบัญชีการเงิน การทำรายงานการเงินและงบการเงิน พร้อมทั้งจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและการรายงาน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	15,776	15,776	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	94,772	90,492.92	4,279.08
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	3,920	3,920	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	23,521	21,544	1,977
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	137,989	131,732.92	6,256.08

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2568 ทั้ง 3 ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ ตามโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ส่งผลให้ผู้เรียน มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการทรงตัว และใช้มือตาประสานสัมพันธ์กัน มีความสนใจและการแสดงออกผ่านงานศิลปะ เสียงเพลง ดนตรี โดยทำท่าทางเคลื่อนไหวประกอบได้อย่างมีความสุขได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทของของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง

ระดับชั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 70 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาจึงจัดอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มุ่งดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น โดยระบบ SWOT มีหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น อีกทั้งยังสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ

12 ชั่วโมง รวมถึงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการจึงจัดอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินการพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ฝึกให้ผู้เรียนใช้ระบบอินเทอร์เน็ต โดยครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้เรียน มีการให้กำลังใจและสร้างแรงจูงใจที่ดีให้กับผู้เรียน สอนให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ในด้านการวัดผลและประเมินผลครูทุกคนมีขั้นตอนการใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้และมีการรายงานผลการเรียนของผู้เรียนต่อผู้ปกครองเป็นระยะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำผลไปปรับปรุงและใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นผลการประเมินของสถานศึกษาในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดอยู่ในระดับ ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็นการพิจารณาของต้นสังกัด ซึ่งอาจกำหนดเป็นเชิงปริมาณและหรือเชิงคุณภาพตามความเหมาะสม เช่น เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีทักษะการเคลื่อนไหว มีสุขนิสัยที่ดี เด็กร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม หรือเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ เป็นต้น ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โครงการ กิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรนำมาจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญมีความยืดหยุ่นและให้มีประสบการณ์ตรงด้วยสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้หลากหลาย จัดกิจกรรมตามแผนการประสบการณ์อย่างมีคุณภาพ จัด ๖ กิจกรรมหลักอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การสร้างสุขนิสัย ส่งเสริมการกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ การใฝ่เรียนรู้ เป็นต้น แล้วทำการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ การให้ปฏิบัติ การบันทึกพัฒนาการ นำผลการประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมาย จัดประสบการณ์กิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการยังไม่บรรลุเป้าหมายให้มีพัฒนาการสูงขึ้นและวางแผนการจัดประสบการณ์สำหรับปีต่อไปให้มีผลประเมินสูงขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพและกิจกรรมต่างๆ ของเด็กแก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น การรายงาน การประชุม การแสดงผลงาน การนำเสนอทางออนไลน์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ มีโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและโครงการประสานสัมพันธ์ชุมชน พบปัญหาและอุปสรรค เช่น พัฒนาสนามเด็กเล่นให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็กเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียงและกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย มีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปจัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่นใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ สวนหย่อม เครื่องเล่นสนาม มุมต่างๆ การทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น มีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต สัมภาษณ์ สสำรวจ การให้ปฏิบัติ ตรวจผลงานและการรายงานผลพัฒนาการของเด็ก มีการนิเทศภายใน การรายงานผลปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาครูให้จัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็กมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นต้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ เช่น จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) มีการประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมพัฒนาเด็กให้เกิดการพัฒนาการสูงขึ้น เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็นการกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยการศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา สมรรถนะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา แล้วสรุปว่าจะกำหนดเป็นค่าเป้าหมายเท่าไร เช่น กำหนดผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๖๕ ควรระบุวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพดีขึ้น เช่น โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญทางศาสนา จัดกิจกรรมนิมนต์พระมาสอน สวดมนต์และอบรมในวันสุทศปดาห์ เป็นต้น มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ประเมินผลตามสภาพจริง การสังเกต การสัมภาษณ์ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงานว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุป จะต้องปรับปรุงหรือพัฒนาอย่างไร จะวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร ควรระบุว่ามีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างหลากหลายแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น จัดนิทรรศการ ทำวารสาร แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๖๐.๗๕ เพิ่มขึ้นคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๔๒.๕๓ เพิ่มขึ้น วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๙.๘๓ เพิ่มขึ้นและภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕๓.๗๕ เพิ่มขึ้น กระบวนการบริหารจัดการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนครอบคลุม ทั้ง ๔ ภารกิจ มีการร่วมมือของทุกฝ่ายทำให้ได้มาตรฐาน ๔ องค์การ มีการกำกับติดตามดูแลประเมินผลจากผู้อำนวยการโรงเรียนทุกเดือน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยมีสัญญาณ WIFI เพื่อสนับสนุนบริหารจัดการครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน พบปัญหาอุปสรรค เช่น ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างและพัฒนาครูให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ว่า ครูร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นกิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด เช่น จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน องค์ประกอบสำคัญของแผน เช่น จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา การจัดการเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การวัดและประเมินผล การนำผลไปใช้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น ควรระบุว่าครูมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม มีการดำเนินการตามแผน มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และผู้เรียนอย่างไร ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบทดสอบ แบบสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินตามสภาพจริง มีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ ความสนใจ ความร่วมมือของผู้เรียน ผลการวัดและประเมิน นำผลมาวิเคราะห์ว่าจะปรับปรุง หรือพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน การสอนเสริม ทำแบบฝึกหัดเรียนสำเร็จรูป ควรระบุครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยการร่วมกับครูในกลุ่มโรงเรียน แลกเปลี่ยนความคิด ประสพการณ์ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรจัดทำรายงาน SAR ในด้านข้อมูลต่างๆ เช่น สถานศึกษาควรมีโครงสร้างการบริหารงาน อัตราส่วนครูต่อนักเรียน โครงสร้างหลักสูตร จำนวนวันเรียน ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อเสนอแนะในมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การกำหนดจุดเน้นในแต่ละมาตรฐาน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ในท้องถิ่น ในการพัฒนาการสอนแบบ STEM และวิทยาการคำนวณ จัดหาครูภาษาอังกฤษมาสอนเพื่อพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างเข้มข้น รวมทั้งให้มีการกำกับติดตาม วัดผลและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ มีความต่อเนื่องมีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้รับทราบจากสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นต้น

15. ผลการประเมินคุณภาพภายใน : ผลการประเมิน SAR 2568 / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา
 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประโยชน์ระดับสูงขึ้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในคุณภาพของเด็ก โดยการกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาเป็นร้อยละของแต่ละโครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในมาตรฐาน ระบุวิธีการดำเนินงานวิธีการประเมินผลและนำข้อมูลการดำเนินงานมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนที่วางไว้ ว่าผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนหรือสูงกว่าแผนหรือต่ำกว่าแผนอาจะระบุโครงการกิจกรรมให้ชัดเจนลงไป พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งบอกถึงการปฏิบัติงานให้เห็นภาพ อาจเป็นภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องกราฟแสดงผลการดำเนินงานเป็นต้น เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานให้ผู้อ่านรายงานการประเมินตนเองเห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อีกทั้งสถานศึกษาควรบอกรายละเอียดว่าใช้วิธีการใดในการเผยแพร่ผลการดำเนินต่อสาธารณชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เช่น ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ดการประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ Facebook ให้เด็ก ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ

มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โดยสถานศึกษาควรระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อความชัดเจนของจุดเน้นของสถานศึกษา ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารและการจัดการในปีการศึกษาถัดไป และเมื่อสถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรมสถานศึกษาควรบอกรายละเอียด วิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน ใคร ทำอะไร โดยใช้เครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายมีการเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ อีกทั้ง ต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ดการประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ให้ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR ในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรระบุรายละเอียดข้อมูลสะท้อนให้เห็นถึงการดำเนินงานตามจุดเน้น “การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ระบุข้อมูลการวางแผนให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ เช่น แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระบุเครื่องมือวิธีการ และการประเมิน KPI หรือเป้าหมายตามตัวชี้วัดให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดโดยครูควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมต่อการพัฒนาสถานศึกษาทุกๆด้าน และควรเขียนการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไว้ใน SAR ให้ครบถ้วนชัดเจนในการนำข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงและควรนำผลการจัดประสบการณ์ตามจุดเน้นมาแสดงให้เห็นพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีโดยอาจนำเสนอในรูปแบบภูมิทัศน์เพื่อให้เห็นความต่อเนื่องอย่างชัดเจน แล้วนำผลการดำเนินงานเสนอต่อสาธารณชนผ่านทางสื่อดิจิทัล เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก และควรสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้เกิดขึ้นกับสถานศึกษาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นด้วยการเพิ่มเติมข้อมูลด้านคุณภาพเนื่องจากด้านปริมาณสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแยกประเมินเป็นช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) และช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) โดยการจัดทำลิ้งก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิง ด้วยข้อมูลดังนี้ การระบุรายละเอียด ขั้นตอน วิธีการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมที่โดดเด่น และมีผลการดำเนินการอย่างไร ที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และควรระบุวิธีการ การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่ม จุลสาร แผ่นพับ ฯลฯ และนำข้อมูลย้อนกลับจากการนำเสนอข้อมูลทางช่องทางต่างๆ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนควรระบุการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการโดยสถานศึกษาควรระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อความชัดเจนของจุดเน้นของสถานศึกษา ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ควรมีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการบริหารและจัดการในปีการศึกษาถัดไป และเมื่อสถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรมสถานศึกษาควรบอกรายละเอียด วิธีดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน ใคร ทำอะไร ใช้เครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ อีกทั้งต้องนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ ประชาสัมพันธ์โดยการติดประกาศบอร์ด การประชุม Line วารสารสถานศึกษา เว็บไซต์ให้ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองทราบ

มาตรฐานที่ 3 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมสะท้อนผลการพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรระบุกระบวนการขั้นตอนที่ทำให้การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ระบุวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล การแก้ไขปรับปรุงและการนำข้อมูลผลการแก้ไขไปปฏิบัติโดยระบุหลักฐาน เอกสาร ที่แสดงประเภทของสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และนำเสนอหาสาเหตุวิเคราะห์เพื่อวางแผนจัดการเรียนรู้ และดำเนินการตามแผน โดยมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนจากผู้เกี่ยวข้อง ในส่วนประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรระบุเป้าหมาย วิธีการ ขั้นตอน ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นอย่างไร และนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนด้านใดบ้าง เช่น ด้านการออกแบบการเรียนรู้ ด้านการผลิตสื่อ ด้านการวัดและประเมินผล เป็นต้น โดยการจัดทำลิ้งก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับหลักฐานข้อมูลที่นำมาอ้างอิง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาข้อมูลพื้นฐาน อาทิ ข้อมูลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาอีกทั้ง จำนวนวันเรียน และผู้ที่จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วงชั้น เช่น ระดับพื้นฐานอาจจะแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) และช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) ซึ่งจะทำให้

มีการสรุปข้อมูลในเชิงลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

16 จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. สถานศึกษา	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	สสวท.
	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.พช.1

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปี 2568)

สรุปคุณภาพของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวม ยังไม่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เนื่องจากผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีน้อยไม่หลากหลาย
2. ครูยังไม่สามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และการนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนยังมีน้อย
3. สถานศึกษายังไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และไม่นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมไปใช้อย่างเป็นระบบ

18. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปคุณภาพของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมดังต่อไปนี้

1. ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวม ยังไม่สามารถจัดกลุ่มความคิดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักเกณฑ์ได้อย่างตรงประเด็น เนื่องจากผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีน้อยไม่หลากหลาย
2. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับญาติผู้ใหญ่ทำให้ขาดการฝึกฝนที่ต่อเนื่อง และขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. สถานศึกษายังไม่มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และไม่นำสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมไปใช้อย่างเป็นระบบ

19. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

สถานภาพของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้ พร้อมกับมีการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยใช้แบบหาสภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน ดังนี้

แบบหาสภาพปัญหาปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ปี 2565-2569

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย / ลงในช่องตามความคิดเห็นเพียงเรื่องละหนึ่งช่อง

1. สภาพแวดล้อมภายนอกมีสภาพเป็นโอกาสหรืออุปสรรค
 - 1.1 โอกาส หมายถึง เป็นประเด็นที่เอื้ออำนวยให้โรงเรียนได้เพิ่มภารกิจสามารถขยายการดำเนินงานหรือพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการศึกษาได้ดีขึ้น
 - 1.2 อุปสรรค หมายถึง เป็นประเด็นที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพหรือคุณภาพการศึกษา
2. สภาพแวดล้อมภายในมีสภาพเป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน
 - 2.1 จุดแข็ง หมายถึง จุดเด่นที่โรงเรียนมีอยู่ เป็นประโยชน์และสามารถควบคุมได้ใช้ในการถ่วงดุลจุดอ่อนให้มีความสำคัญน้อยลง
 - 2.2 จุดอ่อน หมายถึง ข้อบกพร่องที่โรงเรียนมีอยู่เป็นเรื่องของการขาดแคลนเรื่องของความผิดพลาด ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรขจัดออกไปให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ระดับความคิดเห็น
 - คะแนน 1 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนน้อยมาก
 - คะแนน 2 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนค่อนข้างน้อย
 - คะแนน 3 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนปานกลาง
 - คะแนน 4 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมาก
 - คะแนน 5 หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนมากที่สุด

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม(Social-cultural factors)(S)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
S1	ชุมชนมีทัศนคติที่ดี ให้การยอมรับและศรัทธาต่อโรงเรียน					
S2	ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
S3	ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา มีแบบอย่างที่ดี มีความรักในประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น					
S4	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่ววย เช่น ร้านเกม ร้านคาราโอเกะและมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติด ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต					
S5	โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน มีการคมนาคมที่สะดวก					
S6	มีสถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้					
S7	โครงสร้างประชากร ด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง					
S8	มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น					
S9	ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาปานกลาง ส่งเสริมด้านการศึกษานอกโรงเรียนให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน					
S10	ผู้ปกครองเห็นความสำคัญด้านการศึกษา ให้ความไว้วางใจ เชื่อมั่นในครูผู้สอน และนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนมีชื่อเสียง					
S11	ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีปัญหาครอบครัว หย่าร้าง ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
T1	มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
T2	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง					
T3	สินค้าเทคโนโลยีประเภทคอมพิวเตอร์มีราคาถูกส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดซื้อจัดหาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ					
T4	หน่วยงานภายนอกเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุนส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน					
T5	ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยี หลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน					
T6	ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
E1	รายได้ผู้ปกครองและชุมชนอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนเศรษฐกิจชุมชนเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน					
E2	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น					
E3	ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน					
E4	ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล					
P2	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น					
P3	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
P4	การลดภาวะกำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา					
P5	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง					
P6	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ					
P7	นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน					
P8	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น					
P9	การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน					
P10	ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา					
P11	การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
S1.1	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน					
S1.2	โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน					
S1.3	โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร					
S1.4	โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา					
S1.5	การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา					
S1.6	โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี					
S1.7	บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ					
S1.8	บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ					
S1.9	คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน(Service/Products)(S2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
S2.1	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย					
S2.2	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงเรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น					
S2.3	มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
S2.4	โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ					
S2.5	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน					
S2.6	โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ					
S2.7	ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ					
S2.8	ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ100%					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M1.1	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนและงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ					
M1.2	ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา					
M1.3	ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ					
M1.4	ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร					
M1.5	ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
M1.6	ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรรักและมีส่วนร่วม ในการทำงาน ส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ					
M1.7	ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้					
M1.8	ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ					
M1.9	ครูนำเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน					
M1.10	ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง					
M1.11	ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
M1.12	ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนร่วมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
M1.13	ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก					
M1.14	การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M2.1	โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ					
M2.2	โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
M2.3	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบโปร่งใส ตรวจสอบได้					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M3.1	โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า					
M3.2	โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก					
M3.3	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในการจัดหา สื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น					
M3.4	วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน					
M3.5	ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น					
M3.6	ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน					

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
M4.1	นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
M4.2	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย					
M4.3	มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ					
M4.4	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี					
M4.5	โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม					
M4.6	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน					
M4.7	มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน					
M4.8	มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน					
M4.9	ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน					
M4.10	มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน					
M4.11	มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
M4.12	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับ M4.1 ตนเอง					

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
	คะแนนเต็ม 1	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม - วัฒนธรรม (Social = S)	0.34	4.43	2.20	1.51	0.75	0.76
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.22	4.60	1.50	1.01	0.33	0.68
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.31	3.50	3.70	1.09	1.15	-0.06
4. ด้านการเมืองและ กฎหมาย (Politic = P)	0.13	4.08	4.03	0.53	0.52	0.01
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อม ภายนอก (STEP)				4.13	2.75	1.38
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.69		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

โอกาส

- ✓ ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- ✓ สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ✓ มีเทคโนโลยี ที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ
- ✓ มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ✓ มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นำทางการพัฒนา
- ✓ องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

- ✓ สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- ✓ การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุป ผลการ วิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
	คะแนน เต็ม 1	1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.20	3.23	4.07	0.65	0.81	-0.17
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	0.14	3.04	3.80	0.43	0.53	-0.11
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.16	2.66	4.75	0.43	0.76	-0.33
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.12	1.53	0.00	0.18	0.00	0.18
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.10	2.73	5.00	0.27	0.50	-0.23
6.ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement=M4)	0.28	3.33	3.00	0.93	0.84	0.09
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				2.89	3.45	-0.56
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				-0.28		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในองค์กร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง

- ✓ จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
- ✓ มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน

- ✓ ขาดกลยุทธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- ✓ ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ✓ การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
- ✓ การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
- ✓ การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านกล้วย

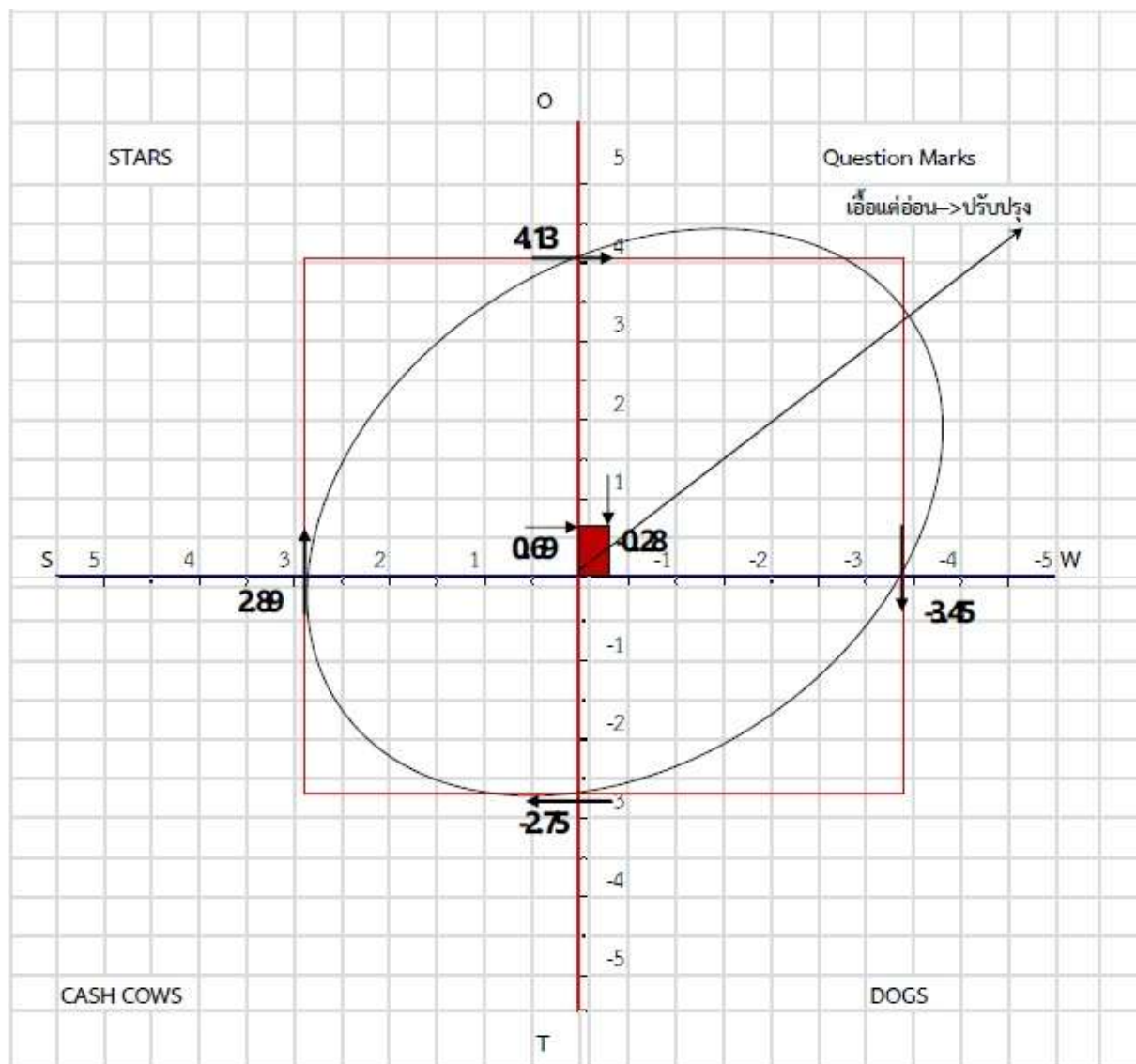
ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.76
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.68
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	-0.06
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	1.38

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	-0.17
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-0.11
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	-0.33
4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money = M2)	0.18
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.23
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.09
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	-0.56

กราฟแสดงสถานภาพองค์กร

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านกล้วยบนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ. ปี พ.ศ. 2569

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นโยบายรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy)

และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกกระตือรือร้นการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหายาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ
- 2.3.2) ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

- 2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด
- 2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)
- 2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- 2.4.4) ยกกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

- 2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

(Non-Conflict)

- 2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ

กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้

ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ

จัดการศึกษาทุกระดับ

- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ

แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

- 1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
- 2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- 4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและได้สัดส่วนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับ การเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการ และความจำเป็น และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุง

สภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียนรู้

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพื่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและ
เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส
ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม
การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมี
ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว
มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม
และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การ
พัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 - 2570

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัยทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชุมชน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริมสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว กำรชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านกล้วย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่มาตรฐานการศึกษา โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่การมีส่วนร่วมของชุมชน

2. พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
6. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และ คำนึงค่า
5. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
6. ชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับมาตรการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
4. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
5. นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
6. นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
7. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3
8.นักเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้มาปรับเข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2
9.นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2
10.นักเรียน มีสุนนียในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5
11.นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.4
12.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5
13.นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1
14.โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงามเหมาะสมผู้ใช้บริการพึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน	ระดับดี	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.5
15.นักเรียน มีการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1
16.นักเรียน มีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
17.นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
18.นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
19.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
20.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนา ในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
21.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิ ภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดี	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
22.ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการ พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
23.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2
24.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1
25.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2
26.นักเรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2
27.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4
28.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวทางการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับดี	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5
29.โรงเรียนมีการจัดระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษา	1 ครั้ง	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	ปี 2568 e-budget 30 ก.ย. 2568
7.3. มัธยมศึกษา คนๆละ 1,003 บาท/คน/ปี		
8. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	394,200	
9. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
รวม	730,792	

หมายเหตุ

1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)			รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	24,384.00	103,193.00	-	127,577.60	64.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	11,430.00	48,372.00	-	59,802.00	30.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1,143.00	4,837.20	-	5,980.20	3.00
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	1,143.00	4,837.20	-	5,980.20	3.00
รวมงบรายหัว(ไม่รวมสำรอง)	36,957.00	156,402.80	-	193,359.80	97.00
รวมทั้งหมด	38,100.00	161,240.00	-	199,340.00	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8,550.00	36,540.00	-	45,090.00	

2. โครงการจำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา		ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
1. ด้านวิชาการ	-	-	-	-	24,384	103,194	-	45,090	-	172,668
1.1 โครงการพัฒนาวิชาการ	-	-	-	-	22,384	97,194	-	-	-	119,578
1.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	ถ้าไม่มีโครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง ให้ตัดตาราง ปี 2567 ออก				-	-	-	-	-	-
1.3 โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง					-	-	-	-	-	-
1.4 โครงการวันสำคัญ					-	-	-	-	-	-
1.5 โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	-	8,550	36,540	-	45,090	-	45,090
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต					-	-	-	-	-	-
1.7 โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	-	-	-	-	2,000	3,000	-	-	-	5,000
1.8 โครงการพัฒนานักเรียน เรียนรวม	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	3,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ.2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-	11,430	48,372	-	-	-	59,802
2.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	1,000	17,000	-	-	-	18,000
2.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	394,200	394,200
2.4 โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.5 โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา และการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.6 โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	-	-	-	-	2,300	45,00	-	-	-	6,800
2.7 .ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	8,130	23,872	-	-	-	32,002

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)				พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา		ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
3 ด้านบุคลากร	-	-	-	-	1,143	4,837	-	-	-	5,980
3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	1,143	4,837	-	-	-	5,980
4 ด้านงบประมาณ					-	-	-	-	-	-
5 งบสำรอง					1,143	4,837				5,980
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	38,100	161,240	-	45,090		244,430

3. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)			พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ							
1.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนำจิตอาสา				-	-	-	-
1.2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง				-	-	-	-
1.3. โครงการวันสำคัญ				-	-	-	-
1.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	-	-	-	18,000	-	-	18,000
1.5 โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	-	-	-	6,800	-	-	6,800
1.6 โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)			พ.ศ.2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
	2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
2.1. โครงการพัฒนา วิชาการ	-	-	-	119,578	-	-	119,578
2.2. โครงการพัฒนา นักเรียนเรียนรวม	-	-	-	3,000	-	-	3,000
2.3. โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	45,090	-	45,090
2.4 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2.5 โครงการอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	-	394,200	394,200

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)			พ.ศ.2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
3.1. โครงการห้องสมุด มีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
3.2. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	-	-	-	5,000	-	-	5,000
3.3. โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	5,980	-	-	5,980

งบประมาณ	พ.ศ. 2567 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด 31 มี.ค. 68)			พ.ศ. 2568 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ประมาณจาก แหล่งอื่น	
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
4.2. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษาและ การมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-
สรุปงบประมาณ				158,358	45,090	394,200	597,648

4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. 68	พ.ย.68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ.69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค. 69	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
ด้านวิชาการ	127,578												
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	119,578	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการวันสำคัญ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางการศึกษา	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	45,090	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล	5,980												
9. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	5,980	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป	59,802												
10.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	18,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการงานบริหารวิชาการ

โครงการ(1)	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ยกระดับการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบรูณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน บ้านกล้วย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
- 3.2.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมตามวัยทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
 - 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย
 - 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด
 - 4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
 - 5. กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย
 - 6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ
 - 7. กิจกรรมนิเทศภายใน
 - 8. กิจกรรม English Camp
 - 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
 - 10. กิจกรรมวันภาษาไทย
 - 11. กิจกรรมวันสุนทรภู่
 - 12. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - 13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	ต.ค.68– ก.ย.69	น.ส.สุชาดา สุภาภา
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
5. กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	ต.ค.68– ก.ย.69	น.ส.สุชาดา สุภาภา
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
8. กิจกรรม English Camp	ต.ค.68– ก.ย.69	น.ส.ภาณิศรา เพชรแสง
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ต.ค.68– ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
10. กิจกรรม วันภาษาไทย	ต.ค.68– ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
11. กิจกรรมวันสุนทรภู่	ต.ค.68– ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
12. กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาศาสตร์	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.68– ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ 127,578 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			127,578
1.1 ก่อนประถม	-	22,384	
1.2 ประถมศึกษา	-	97,194	
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			-
2.1 ก่อนประถม	-	-	
2.2 ประถมศึกษา	-	-	
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	127,578	127,578

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	84,194	-	-	84,194	
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	17,784	-	-	17,784	
3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด	7,000	-	-	7,000	
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	
5. กิจกรรมบ้านวิทยานิยม	-	-	-	-	
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	
8. กิจกรรม English Camp	-	-	-	-	
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	3,000	-	-	3,000	
10. กิจกรรม วันภาษาไทย	-	-	-	-	
11. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-	
12. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	7,600	-	-	7,600	
รวมงบประมาณ	127,578	-	-	127,578	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

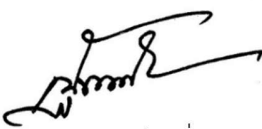
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออกเสียงได้ คิดเลขเป็น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(2)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วคนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง

โรงเรียนบ้านกล้วยเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เติบโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัย เป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี
- 2.2 เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
2. กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
3. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
7. กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจريت	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
8. พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ต.ค 68 - ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	-
1.2. ประณมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน	-	-	-	-
2. กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
6. กิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	-
7. กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจريت	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักทางปัญญาได้

7.2 นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย(หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(3)	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง โทรศัพท์ 099-5859013
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดนโยบายด้านเศรษฐกิจ ไว้ในมาตรา 83 กำหนดว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมที่เป็นจริงในการสานช่วยขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชที่พระองค์ท่านได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเองให้เกิดความพอมี พอกิน พอมีพอใช้ การรู้จักการดูแลรักษาตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนให้คนไทยไม่ประมาทตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องอาศัยตามหลักวิชาและวิชาและการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องพร้อมทั้งสานต่อความคิด เชื่อมโยงการนำปรัชญาเศรษฐกิจสู่สถานศึกษา เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้และเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเชิงวิชาการและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน สู่โรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งเป็นต้นแบบ ให้บริการแก่โรงเรียนอื่น ๆ หรือโรงเรียนที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการกระจายองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน ชุมชน ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.5 จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

2.6 บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์

2.7 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านคุณภาพ

2. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม
 - กิจกรรมสวนผัก สวนครัว
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
 - กิจกรรม 3 R

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
4.กิจกรรม 3 R	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประณม	-	-	-
1.2 ประณมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประณม	-	-	-
2.2 ประณมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม	-	-	-	-	
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	-	-	-	-	
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	
4. กิจกรรม3R	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกต ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม

7.2 โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น ปลูกผักสวนครัวการออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R ของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

7.3 โรงเรียนมีโครงการ มีการจัดกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณิศรา เพชรแสง)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)

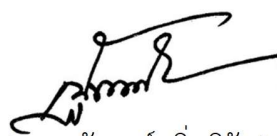


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(4)	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์

นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนบ้านกล้วยจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการและอื่นๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัว
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

4. กิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ต.ค.68 – ก.ย.69	น.ส.สุชาดา สุภาภา
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
4. กิจกรรมวันชาติ (5 ธันวาคม)	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
5. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
8. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
9. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
10. กิจกรรมวันเด็ก	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	-
4.3. มัธยมศึกษา	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
8. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-
9. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-
10. กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

7.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(5)	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ไว้ในหมวด 4 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น การจัดการเรียนการสอนต้องปรับกระบวนการทัศน์ใหม่บนหลักการของความเชื่อที่ให้ผู้เรียน เป็นผู้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้สอนต้องสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเอง โดยการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาทั้งในและนอกสถานที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาตามธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามกระบวนการเรียนรู้ของตนเองตามธรรมชาติ และเกิดการเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
2.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ 33,550 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			-
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			33,550
2.1 ก่อนประถม	-	8,550	
2.2 ประถมศึกษา	-	25,000	
2.3 มัธยมศึกษา	-		
3. อื่น ๆ	-		
รวม	-	33,550	33,550

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	33,550	-	33,550	-	
2.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	33,550	-	33,550	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนรับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. สังเกต 2. ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2.แบบประเมินความพึงพอใจ
2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สังเกต	1.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่
- 7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริธัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(6)	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สปป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปราชญา เมฆประยูร โทรศัพท์ 093-1526395
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

โรงเรียนบ้านกล้วยจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพรวมถึงการจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนและเพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นนักอ่านที่ดีและรู้จักเลือกอ่าน
- 2.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วย จำนวน 76 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนบ้านกล้วย จำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น

3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

-กิจกรรมรักการอ่าน

-กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์

-กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

-กิจกรรมยวบรรณารักษ์

-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ
งานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมรักการอ่าน	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-			-
รวมงบประมาณ	-			-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

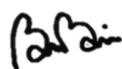
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)

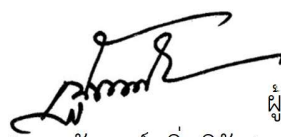


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ (7)	จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา สุภาภา โทรศัพท์ 062-3088087
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านกล้วยจึงจัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริม ให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ตามต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วยทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วยมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี
สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจาก
สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรม Best Practice
 - กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Best Practice	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาธา
2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาธา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		5,000	5,000
1.1 ก่อนประถม	-	2,000	-
1.2 ประถมศึกษา	-	3,000	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	5,000	5,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรม Best Practice	2,000	-	-	5,000	
2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	3,000	-	-		
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทำให้มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา สุภาภา)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(8)	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง โทรศัพท์ 099-585-9013
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรวมเป็น รูปแบบของการศึกษาทั่วไป ที่ทุกคนควรจะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน และสำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กที่เป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ความสามารถทางการอ่าน เขียน และการคำนวณนั้นเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้

ดังนั้นการได้เข้าถึงโอกาสในการเรียนรวมจึงมีความสำคัญ โดยไม่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่รวมถึงชุมชน และผู้คนในสังคมที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการเติบโตของเด็ก กลุ่มดังกล่าว ผ่านการออกแบบบทบาทหน้าที่ของตนเองในลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเติบโตของ พวกเขามากขึ้น และร่วมกันเป็นตัวอย่างของสังคมที่ไม่ได้กีดกันพวกเขาออกจากการมีส่วนร่วมทั้งในรั้วโรงเรียน และเมื่อพวกเขาก้าวออกไปจากรั้วโรงเรียนในฐานะมนุษย์คนหนึ่งในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

3.1.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง
บริหารจัดการและจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
2. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	3,000	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	3,000	3,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง					
- สื่อการสอน	1,000	-	-	1000	
- แบบฝึกการอ่าน					
2. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร					
- สื่อการสอน	1000	-	-	1000	
- แบบฝึกคณิตศาสตร์					
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน					
- สื่อการสอน	1000	-	-	1000	

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
- แบบฝึกทักษะการเขียน					
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

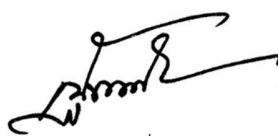
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- สังเกต	-แบบสังเกต
ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 95	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาณิศรา เพชรแสง)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย(หัวหน้าวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(9)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน)เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะคิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 3.2.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมอบรม ICT
 - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
 - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
 - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวปราษฎา เมฆประยูร
3. กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
4. กิจกรรมอบรม ICT	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ 45,090 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประม			
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประม	-	8,550	8,550
2.2 ประถมศึกษา	-	36,540	36,540
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-		
รวม	-	45,090	45,090

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม	6,540	-	6,540	-	
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	-	-	5,000	
3. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	
4. กิจกรรมอบรม ICT	-	-	-	-	
5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-	
6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	
7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	8,550	-	25,000	-	
รวมงบประมาณ		-	45,090	-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2.ผู้เรียนมีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและเห็นคุณค่าของ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - ประเมิน	-แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ)


 (นายศักดิ์ดา เกษามูล)
 ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายศักดิ์ดา เกษามูล)
 ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


 (นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้อนุมัติโครงการ

งานบริหารทั่วไป

โครงการ(10)	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาณีศรา เพชรแสง โทรศัพท์ 099-585-9013
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาด้านสุขภาพถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งปัญหาสุขภาพกาย

สุขภาพจิตของนักเรียน ทั้งปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์
ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ
การเกิดโรคจากพาหะนำโรค และปัญหาโรคระบาดต่างๆ ในปัจจุบันทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ใช้ชีวิตที่ไม่ประมาทห่างไกลอันตรายและรู้จักการหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเท่าทันกับเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพพลีก์และป้องกันการเกิดโรคระบาดต่างๆ ได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- กิจกรรมรักษ์พัน
- กิจกรรมกีฬาสามเษน
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยุง
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์
- กิจกรรมครู DARE

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
2. กิจกรรมรักษ์พัน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
3. กิจกรรมกีฬาสามเษน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยุง	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง

7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
8. กิจกรรมครู DARE	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	1,000	1,000
1.2 ประถมศึกษา	-	17,000	17,000
1.3 มัธยมศึกษา	-		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	18,000	18,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมรักษ์ฟัน	4,000	-	-	4,000
3. กิจกรรมกีฬายามเย็น	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	3,000	-	-	3,000
7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	3,000	-	-	3,000
8. กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-
รวม	18,000	-	-	18,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
นักเรียนปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 7.3 นักเรียนมีวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาณิศรา เพชรแสง)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ (11)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา สุภาภา โทรศัพท์ 062-3088087
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4
แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22

ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัว
บ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา

ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือขึ้น
เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข
ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน
โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่
มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Home Room	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
3. กิจกรรม Class Room Meeting	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
5. กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. กิจกรรม Home Room	-	-	-	-	
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	
3. กิจกรรม Class Room Meeting	-	-	-	-	
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	
5. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	-	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100	-บันทึกกิจกรรมแนะแนว -บันทึกการคัดกรองนักเรียน	-แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว -แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกันแก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100	-บันทึกการเยี่ยมบ้าน -บันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ
โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -บันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -บันทึกการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -แบบบันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	-บันทึกกิจกรรม Home Room	-แบบบันทึกกิจกรรม Home Room

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา สุภาดา)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

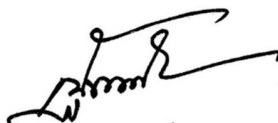
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(12)	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง โทรศัพท์ 099-585-9013
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพพลานามัยสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญมาก สืบเนื่องมาจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกครองซึ่งมีเวลาเตรียมอาหารน้อยจึงไม่มีเวลาคำนึงถึงคุณภาพของอาหาร บางครอบครัวจะปล่อยให้เด็กกินเอง
นักเรียนจึงรับประทานอาหารที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วน หรือเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ อีกประการหนึ่งคือปัญหานักเรียนยากจน
ขาดแคลนอาหารกลางวันตลอดจนด้านปัญหาภาชนะในการบรรจุอาหารนั้นมักเป็นกล่องพลาสติก ถุงพลาสติก ปัญหาการลืมนำภาชนะไป-กลับ เพื่อเป็นการช่วยลดปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น
โรงเรียนจึงจัดบริการให้แก่ให้นักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและควบคุมด้านอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย และโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านทุพโภชนาการ และนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อลดปัญหาการเลือกรับประทานอาหาร และรับประทานอาหารขยะ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องถึงการขาดสารอาหาร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 73 คน รับประทานอาหารกลางวัน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
2. ลดปัญหาด้านทุพโภชนาการขาดแคลนอาหารกลางวัน
3. มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์
 - กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง
2. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวภาณิศรา เพชรแสง

5. งบประมาณ 275,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ จาก อบต. บ้านกล้วย	-	394,200	394,200
รวม	-	394,200	394,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน	- สังเกต	-แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะตลอดทั้งปี ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่สะอาด มีโภชนาการที่ดี และฝึกนักเรียนให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณิศรา เพชรแสง)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ (13)	ประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชาดา สุภาธา โทรศัพท์ 062-3088087
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนดมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 2.4 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน
 - 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90 ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 มีระบบบริหารและสารสนเทศที่มีคุณภาพ
 - 3.2.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.68– ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
2.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	ต.ค.68– ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	ต.ค.68– ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา
4.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.68– ก.ย.69	นางสาวสุชาดา สุภาภา

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	-	-	-
1.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-	-	-
รวม	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบความพึงพอใจ
2.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามหลักสุตรกำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
4.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน	- ประเมินผล - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินผล - แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ถูกต้อง
- 7.2 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนมีทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาดา สุภาดา)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ตา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(14)	สวนสวย โรงเรียนงาม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพพ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นายศักดิ์ดา เกษามูล โทรศัพท์ 084-6217217
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไป เริ่มส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์สิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจและตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นในฐานะที่โรงเรียนได้รับการมอบหมายจากสังคมให้มิบทบาทในด้านการพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อมในทุกๆด้านที่เตรียมความพร้อมให้นักเรียนนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และช่วยส่งเสริมให้นักเรียน มีผลการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนบ้านกล้วยจึงได้จัดทำโครงการสวนสวย โรงเรียนงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วยทุกคน มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา
ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านกล้วย สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์
- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายศักดิ์ดา เกษามูล

5. งบประมาณ 6,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			-
1.1 ก่อนประถม	-	2,300	-
1.2 ประถมศึกษา	-	4,500	-
1.3 มัธยมศึกษา	-		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษา	-	-	-
3. อื่น ๆ	-		-
รวม	-	6,800	6,800

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	3,000	-	-	3,000	-
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ	3,800	-	-	3,800	-
3. อื่นๆ	-			-	-
รวมงบประมาณ	6,800	-	-	6,800	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

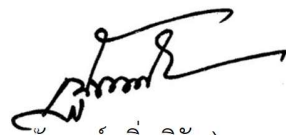
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อนำความรู้จากการ ปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต -ปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านกล้วย สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกล้วย มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

โครงการ(15)	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปราษฎา เมฆประยูร 093-1526395
ลักษณะโครงการ	(☒) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านกล้วย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านกล้วยมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกล้วย จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกล้วยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกล้วยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
3. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
4. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
5. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-
2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	3,000	-	-	3,000
3.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-
4.กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ เช่น สี, แปรง และอื่นๆ	-	-	-	-
5.กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-		3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกล้วยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

3.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกล้วยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ
การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศักดิ์ดา เกษามูล)

ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริยู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

งานบริหารบุคคล

โครงการ(16)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกล้วย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปราษฎา เมฆประยูร โทรศัพท์ 093-1526395
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้แนะแนวทางให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการศึกษซึ่งมีการปรับเปลี่ยน ไปตามสภาพสังคมที่ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น

ฉะนั้น การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ก้าวทันเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองบุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถและความชำนาญในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่าง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านกล้วยได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและเปิดโลกทัศน์ ในรูปแบบต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์บ้านเมืองและเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา พัฒนาในวิชาชีพให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อจะได้นำมา ถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไปและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์

มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียนได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100

ร้อยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์

มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและ

พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.อบรมภายในภายนอกสถานศึกษา	ต.ค 68 - ก.ย. 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร
2. สัมมนาศึกษาดูงาน	ต.ค 68 - ก.ย 69	น.ส.ปราชญา เมฆประยูร

5. งบประมาณ 5,980 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	1,143
ประถมศึกษา	4,837
มัธยมศึกษา	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
5. อื่น ๆ	-
รวม	5,980

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	5,980	-	5,980	-
2. สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,980	-	5,980	-

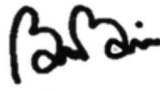
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการอบรม -แบบรายงานการอบรม
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน
- 7.2 ครู ได้รับความรู้ใหม่ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับในความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศักดิ์ดา เกษามูล)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกล้วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจบทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
 2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงานและมอบหมายให้โรงเรียนบ้านกล้วย ในการขับเคลื่อน กำกับและติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุมพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
 3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะโดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 90/2568 ลงวันที่ 17 ธันวาคม 2568 จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ตุลาคม 2568

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายตามคำสั่งที่ 81/2568 ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา) 1 ตุลาคม 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

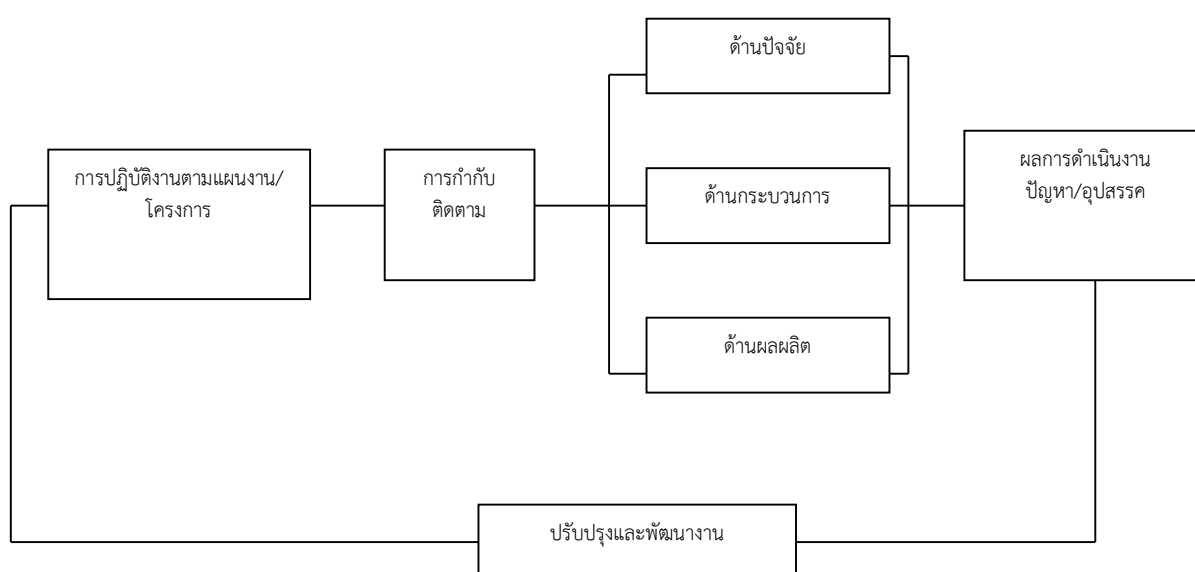
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

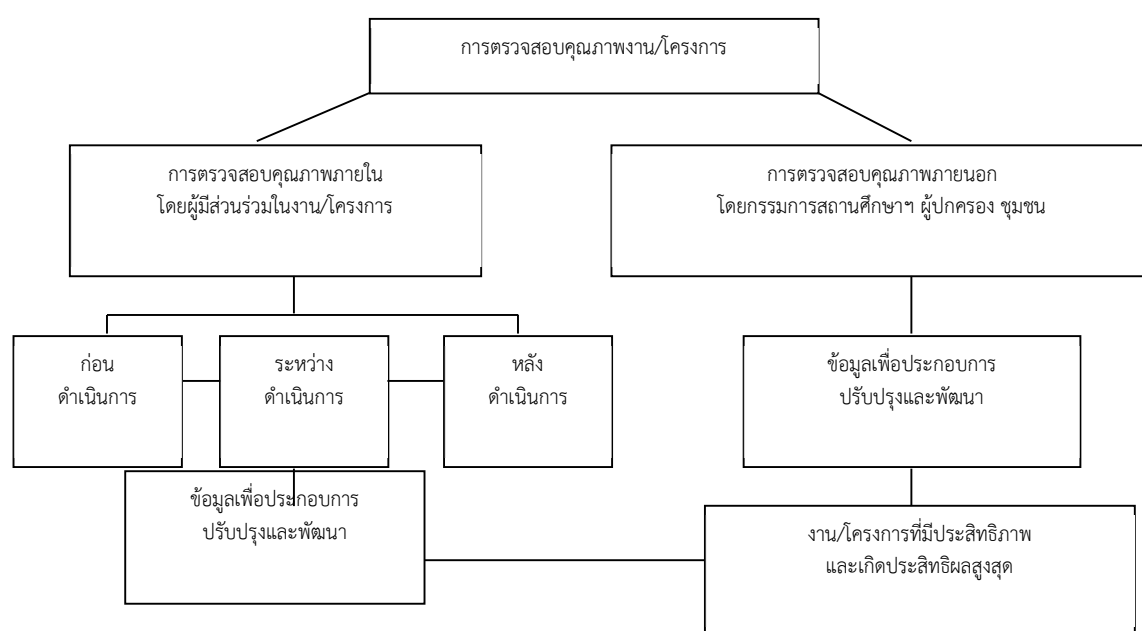
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกล้วย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569

ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569

2. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านกล้วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย
ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านกล้วยแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	127,578	64
2. ด้านการบริหารทั่วไป	59,802	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	5,980	3
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	5,980	3
รวม	199,340	100%

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฉล่อง สมสัย

(นางฉล่อง สมสัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกล้วย



คำสั่งโรงเรียนบ้านกล้วย

ที่ 90/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

.....
ด้วย โรงเรียนบ้านกล้วยมีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทัดเทียมกัน และสอดคล้องกับนโยบายเป้าหมายความสำเร็จของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569 ให้สอดคล้องและสนองนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นั้น

เพื่อให้การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านกล้วย และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 โรงเรียนบ้านกล้วย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ | ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศักดิ์ดา เกษามูล | ครู ค.ศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุชาดา สุภาภา | ครู ค.ศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวภาณิศรา เพชรแสง | ครู ค.ศ. 1 | กรรมการ |
| 4. นายสันติชัย สำเภา | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 6. นางสาวปราษฎา เมฆประยูร | ครู ค.ศ. 1 | กรรมการและเลขานุการ |
- ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการ
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา
และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ
และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกล้วย ดังนี้

๑. นางฉลอม สมสัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสมนึก ครองบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสมนึก เอี่ยมอินทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายสิทธิชัย ลำภูวง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายวีระยุทธ ลำภูวง	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๖. นายบุญหลาย รักษาทรัพย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายนพพร บุญหาร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายศักดิ์ดา เกษามูล	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งโรงเรียนบ้านกล้วย

ที่ 81 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปีงบประมาณ 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านกล้วย ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครองคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. นายศักดิ์ดา เกษามูล | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นายวิระยุทธ ลำภูวง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสิทธิชัย ลำภูวง | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงฟ้าใส อุ่นคำ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รายงานการประชุม
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านกล้วย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 2/2568
เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้มาประชุม

1. นายศักดิ์ดา เกษามูล	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นายวีระยุทธ ลำภูพวง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสิทธิชัย ลำภูพวง	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงฟ้าใส อุ่นคำ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายณัฐพงษ์ อิมศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย
2. นายศักดิ์ดา เกษามูล	ครูโรงเรียนบ้านกล้วย
3. นางสาวปราชญา เมฆประยูร	ครูโรงเรียนบ้านกล้วย
4. นางสาวสุชาดา สุภาดา	ครูโรงเรียนบ้านกล้วย
5. นางสาวภาณิศรา เพชรแสง	ครูโรงเรียนบ้านกล้วย
6. นายสันติชัย สำเภา	ครูโรงเรียนบ้านกล้วย
7. นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน	เจ้าหน้าที่ธุรการ

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. นายศักดิ์ดา เกษามูล | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นายวีระยุทธ ลำภูพวง | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสิทธิชัย ลำภูพวง | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงฟ้าใส อุ่นคำ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

- 1) ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
- 2) ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและ

สถานศึกษา

3) ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4) ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผล เพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5) ให้ความเห็นชอบงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐานให้แก่ นักเรียนทุกคนแล้ว

สามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หรือจัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น

และเงินที่เหลือจากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านกล้วย

ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จึงเสนอให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

5.2 เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วย โรงเรียนบ้านกล้วย ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 4 รายการ ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

จึงเสนอให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

5.3 การใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านกล้วย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เพื่อเป็นกรอบในการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่างๆ ในปีงบประมาณ 2569

ดังนั้นจึงเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ให้ความเห็นชอบในการใช้งบประมาณ ดังกล่าว (รายละเอียดแนบท้าย)

มติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้

1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	127,578	64
2.ด้านการบริหารทั่วไป	59,802	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	5,980	3
4.ด้านงบประมาณ	-	-
5.งบสำรองจ่าย	5,980	3
รวม	199,340	100%

2) เห็นชอบให้ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

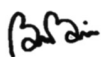
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

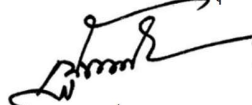
เลิกประชุม เวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวปราชญา เมฆประยูร)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย

ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้มาประชุม

1. นางฉลอม สมสัย	ประธานกรรมการ
2. นายวีระยุทธ ลำภูวง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายศักดิ์ดา เกษามูล	กรรมการผู้แทนครู
4. นายสิทธิชัย ลำภูวง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสมนึก เอี่ยมอินทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายบุญหลาย รักษาทรัพย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายนพพร บุญหาร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นางสมนึก ครองบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายณัฐพงษ์ อัมรินทร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2568

วาระการประชุม

แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- จำนวนข้าราชการครู ข้าราชการ 4 คน

ธุรการ	1 คน
นักการภารโรง	1 คน

 จำนวนนักเรียน 74 คน
- แนะนำบุคลากรใหม่ ได้แก่ 1. นายสันติชัย สำเภา (ครูอัตราจ้าง)
- การจัดการเรียนการสอน

อ.2-อ.3	ครูสุชาดา สุภาภา	ครูประจำชั้น
ป.1-ป.2	ครูปราชนา เมฆประยูร	ครูประจำชั้น
ป.3	ครูภาณิศรา เพชรแสง	ครูประจำชั้น

ป.4	ครูภาณิศรา เพชรแสง	ครูประจำชั้น
ป.5	นายสันติชัย สำเภา	ครูประจำชั้น
ป.6	นายศักดิ์ดา เกษามูล	ครูประจำชั้น

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับ ป. 3 -ป 6 เดินเรียนตามคู่วิชาเอก โดยมีครูที่จบเอกดังนี้

ครูปราษฎา เมฆประยูร เอกภาษาไทย

ครูภาณิศรา เพชรแสง เอกภาษาอังกฤษ

ครูสันติชัย สำเภา เอกคณิตศาสตร์

ครูศักดิ์ดา เกษามูล เอกวิทยาศาสตร์

5. ทุณการศึกษายากจนและยากจนพิเศษ จำนวนนักเรียนที่ได้ในภาคเรียนที่ 2/2568 คน
(ชี้แจงทำความเข้าใจในการคัดกรองมีปัจจัยหลายอย่างในการคัดกรอง)

6. กิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 ที่จะจัดรวมกัน 4 โรงเรียน โรงเรียนบ้านดงขุยใต้ โรงเรียนบ้านกล้วย
โรงเรียนบ้านบึงคล้า และโรงเรียนบ้านวังรวก

- กิจกรรมวันกีฬาสี

- เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

มาตรการการไปทัศนศึกษาทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการเดินทางไปทัศนศึกษา

7. สมศ. เข้าโรงเรียนในภาคเรียนที่ 2/2568 จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบในวันที่ยี่สิบครั้งหนึ่ง

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2568
มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านกล้วย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ขึ้น

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ

เป้าหมาย รวมทั้งกลยุทธ์ และรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ

ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

และต้องเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 การให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ด้วยคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568
จึงเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกล้วย ทราบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
6. ด้านวิชาการ (60-70)	127,578	64
7. ด้านการบริหารทั่วไป	59,802	30
8. ด้านบริหารงานบุคคล	5,980	3
9. ด้านงบประมาณ	-	-
10. งบสำรองจ่าย	5,980	3
รวม	199,340	100%

2) เห็นชอบให้ใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการ
ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ได้ให้ความเห็นชอบการใช้จ่ายประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

5.2 เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ให้ความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 4 รายการ ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569

โรงเรียนบ้านกล้วย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็น
แนวทางในการบริหารจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
รวมทั้งกลยุทธ์ และรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ
ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเพื่อเป็นกรอบในการใช้จ่ายเงิน
งบประมาณต่างๆ ในปีงบประมาณ 2569 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
ดังนั้นจึงเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ
พิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อไป (รายละเอียดแนบท้าย)

มติที่ประชุม เห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ตามที่เสนอ

5.2 การเสนอขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วยโรงเรียนบ้านกล้วย
ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่เสนอ

5.3 การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วย โรงเรียนบ้านกล้วย

ได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านกล้วย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
 2. ค่าหนังสือเรียน
 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- จึงเสนอให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ
มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

5.4 การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วย โรงเรียนบ้านกล้วย ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 4 รายการ ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

จึงเสนอให้ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

5.5 การขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จึงเสนอขอความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	127,578	64
2. ด้านการบริหารทั่วไป	59,802	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	5,980	3
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	5,980	3
รวม	199,340	100%

มติที่ประชุม

- 1) เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามที่เสนอ
- 2) เห็นชอบให้ใช้จ่ายงบประมาณเงิน เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 รายการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้
- 3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง
- 4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวปราชา เมฆประยูร)
ครูโรงเรียนบ้านกล้วย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายณัฐพงษ์ อัมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย



ประกาศโรงเรียนบ้านกล้วย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประกอบไปด้วย ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน นั้น

โรงเรียนบ้านกล้วย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------|
| 1. นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางฉลอง สมสัย | ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายวิระยุทธ ลำภูวง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 4. เด็กหญิงฟ้าใส อุ่นคำ | นักเรียนชั้น ป.5 ร.ร.บ้านกล้วย ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 5. นายศักดิ์ดา เกษามูล | ครูโรงเรียนบ้านกล้วย ผู้แทนครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังกล่าวฯ ดำเนินการ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการฯ รายการค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนบ้านกล้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ให้ดำเนินการ เป็นไปตามแนวทางฯ มีความโปร่งใส เป็นธรรม มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกล้วย



โรงเรียนบ้านกล้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต