



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านวังรวก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังรวก จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังรวก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านวังรวก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	17
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	17
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	18
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	18
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	18
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	19
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	24
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังรวก	26
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	29
- ประมาณการรายจ่าย	31
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	32
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	37
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	39
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการพัฒนาวิชาการ	42
2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	47
3) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	51
4) โครงการวันสำคัญ	55
5) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59
6) โครงการห้องสมุดมีชีวิต	63

7) โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.....	67
8) โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม.....	71
9) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	76
10) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	80
11) โครงการอาหารกลางวัน.....	85
12) โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	89
13) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม.....	94
14) โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม.....	97
15) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	101

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	105
2. การประเมินผลและรายงาน	107
3. ปัจจัยความสำเร็จ	109

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	111
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	113
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	114
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	131
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	132
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	142
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	143

ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนบ้านวังรวก ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2517 เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา – ระดับประถมศึกษา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านดงขุยได้มาเรียนร่วมด้วยมี นายเกรียงศักดิ์ พูลสละ รักษาการแทนในตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 60 คน ครูผู้สอน 7 คน ครูธุรการ 1 คน ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายณัฐพงษ์ อัมรินทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยได้ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวกมีพื้นที่ทั้งสิ้น 18 ไร่ 2 งาน 75 ตารางวาตั้งอยู่ในที่ราชพัสดุเบอร์โทรศัพท์ของโรงเรียนบ้านวังรวก 081-9717699

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



เหลือง – แดง



คำขวัญโรงเรียน

มีความรู้ ประพฤติดี สามัคคี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญา

นตธิ ปัญญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านวังรวกตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอนครชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกล้วยระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ประมาณ 86 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด(โรงเรียนดงขุยวิทยาคม) ระยะทาง 5 กิโลเมตร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังรวก

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1067380125

รหัส Smis 8 หลัก : 67010127

รหัส Obec 6 หลัก : 380125

ชื่อสถานศึกษา(ไทย) : บ้านวังรวก

ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) : Banwangruak

ที่อยู่ : หมู่ที่ 1 บ้านวังรวก ตำบลบ้านกล้วย อำเภอนครชัย จังหวัด
เพชรบูรณ์ 67190

โทรศัพท์ : 081-9717699

โทรสาร : -

ระดับที่เปิดสอน : อนุบาล-ประถมศึกษา

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง : 1 กรกฎาคม 2517

อีเมล : 67010127@phetchabun1.go.th

เว็บไซต์ : <http://gg.gg/banwangruak>

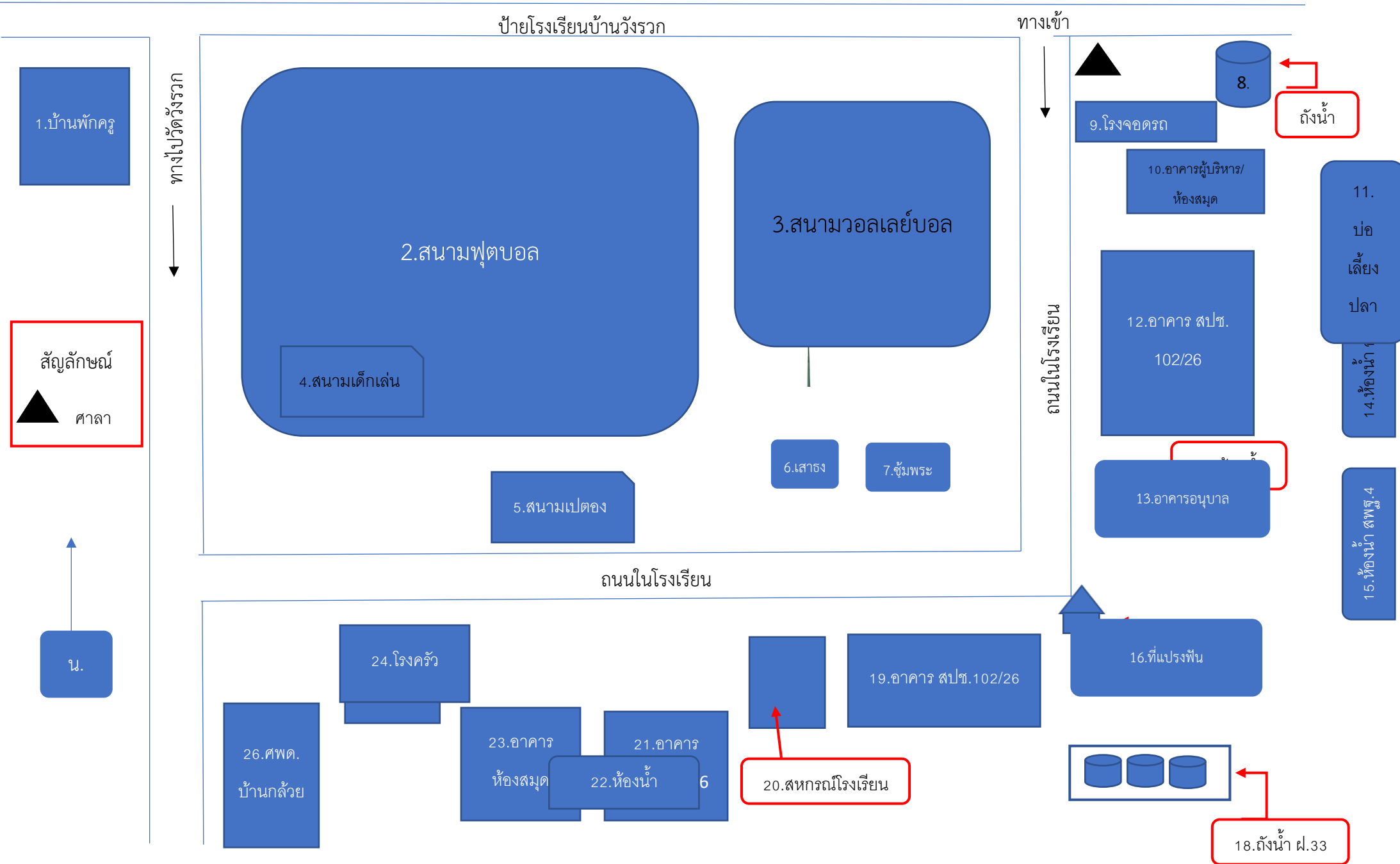
Facebook : เพจโรงเรียนบ้านวังรวก

กลุ่มโรงเรียน : กลุ่มโรงเรียนบ้านวังรวก

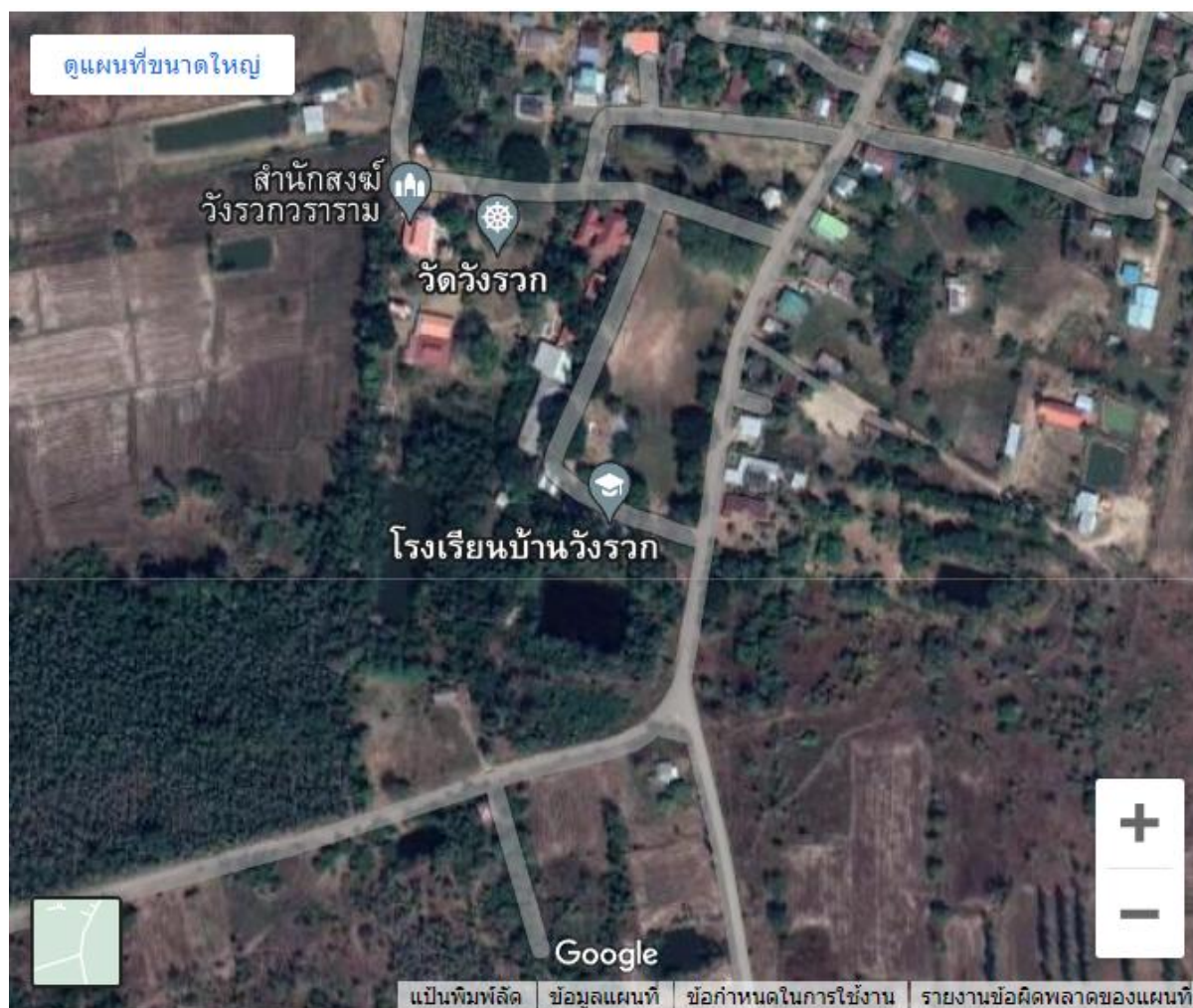
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : บ้านกล้วย

ระยะทางจากโรงเรียน ถึงเขตพื้นที่ฯ: 80 กม.

ระยะทางจากโรงเรียน ถึง อำเภอ: 20 กม.



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3.ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านวังรวกมีลักษณะเป็นชุมชนแบบชนบทตั้งบ้านเรือนกระจายตามริมถนนมีเขตบริการ 4 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 1,6,9 และ หมู่ที่ 16 มีประชากรประมาณ 800 คนจำนวน 150 ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด หมู่บ้าน หุ่นา เป็นที่ราบลุ่ม อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวนและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันลอยกระทง บวชนาค แต่งงาน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ย 15,000 บาท/ครอบครัว/ปี จำนวนคนเฉลี่ย/ครอบครัว 3 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังรวก



5.ข้อมูลด้านบุคลากร(ผู้บริหารข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้างลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2.	นางสาวอารีญา แพนน้อย	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
3.	นางสาวน้ำฝน ตู่จันทร์ศักดิ์	ครู	คศ.1	พธ.บ.	การสอนภาษาไทย
4.	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
5.	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6.	นางสาวยุวดี สีนวนขำ	พนักงานราชการครู	-	วท.บ.	ชีววิทยา
7.	นายจิรกรินทร์ บุญสิงห์	พนักงานราชการครู	-	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากร มนุษย์
8.	นายสมศักดิ์ สายแก้ว	นักการภารโรง	-	ปวช.	การบัญชีและการตลาด

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

6.ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายแต อัยุตาล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	นายจักรกฤษ บุญอ้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
3.	นายเทียม หลงเวียง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
4.	นางวิไล ลำเลิศ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5.	นายพัฒนชัย บุญหล้า	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
6.	นายประสิทธิ์ บุญหล้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายประพนธ์ หลงเวียง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นางสาวอารีญา แพนน้อย	กรรมการผู้แทนครู และเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นางสาวอารีญา แพนน้อย	กรรมการผู้แทนครู
2.	นายพัฒนชัย บุญหล้า	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
3.	นายจักรกฤษ บุญอ้อย	กรรมการผู้แทนชุมชน
4.	เด็กชายสรวิชัย บุญหล้า	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

8.ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน (ห้อง)	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน (ม.เกษตรศาสตร์ สร้างและการระดม ทุนจากภายนอก) อาคารเรียน	สปช. 102/26 สปช. 102/26	3 4	800,000 600,000	2552 2523	/		
อาคารประกอบ อาคารเอนกประสงค์	สปช.205/26	1	949,000	2532	/		
บ้านพักครู	องค์การฯ	1	45,000	2519		/	
อาคารห้องพักครู	ระดมทุน	1	100,000	2542	/		
อาคารอนุบาล	ระดมทุน	1	100,000	2541	/		
อาคารห้องสมุด	ระดมทุน	1	700,000	2553	/		
ส้วม หลังที่ 1 หลังที่ 2	ระดมทุน อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	5 4	70,000 450,000	2552 2561	/ /		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียนต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล 2	2	6	8	-	-	-	-
อนุบาล 3	7	1	8	-	-	-	-
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	9	7	16	-	-	-	-
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	6	10	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	3	3	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	0	4	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	4	6	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	4	8	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	2	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	21	21	42	2	-	2	-
รวมทั้งหมด	30	28	58	2	-	2	-

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 11 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	4	6	10
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	1	-	1
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	5	6	11
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	5	6	11



9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	10	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	7	
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	11	
รวม	44	40	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
รวม	-	-	
รวมทั้งสิ้น	44	40	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	74.85	75.70	71.42
ด้านคำนวณ	69.28	70.20	45.28
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	72.07	72.95	58.35

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	53.89	-	57.30	-	54.20	-
คณิตศาสตร์	28.06	-	28.70	-	29.21	-
วิทยาศาสตร์	39.34	-	39.90	-	42.87	-
ภาษาอังกฤษ	37.62	-	33.65	-	33.49	-
เฉลี่ย	39.30	-	39.89	-	39.94	-



10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	2	66.66	1	33.33	-	-
ป.2	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00
ป.3	7	5	71.42	-	-	2	28.57
ป.4	8	6	75.00	2	25.00	-	-
ป.5	13	9	69.23	1	7.69	3	23.07
ป.6	8	6	75.00	1	12.50	1	12.50
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	-	-	2	66.66	1	33.33
ป.2	5	1	20.00	2	40.00	2	40.00
ป.3	7	5	71.42	-	-	2	28.57
ป.4	8	6	75.00	-	-	2	25.00
ป.5	13	2	15.38	7	53.84	4	30.76
ป.6	8	6	75.00	2	25.00	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-



การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	3	2	66.66	1	33.33	-	-
ป.2	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00
ป.3	7	5	71.42	-	-	2	28.57
ป.4	8	5	62.50	1	12.50	2	25.00
ป.5	13	2	15.38	11	84.61	-	-
ป.6	8	3	37.50	5	62.50	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-



11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังรวกได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนด้านวิชาการ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบกระบวนการกลุ่มแบบบรรยาย แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หนังสือเอกสารประกอบการสอนต่างๆ ครูในแต่ละชั้นมีการกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและตามนโยบายของผู้บริหาร และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

ด้านบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมายปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ด้านบริหารทั่วไป

สถานศึกษาได้วางแผนการบริหารงานการศึกษา พัฒนาระบบและเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาจัดระบบการบริหารและการมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา ด้านงานธุรการ การดูแลงานธุรการสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั่วไปและนอกสถานที่จัดกิจกรรมนักเรียนให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและความต้องการของผู้เรียน จัดทำสำมะโนนักเรียนมีการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาประสานงานกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามได้รับจัดสรรงบประมาณ มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบประมาณ มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจัดทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุมีการจัดทำบัญชีการเงิน การทำรายงานการเงินและงบการเงิน พร้อมทั้งจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและการรายงาน



12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	39,552	39,552	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	117,508	115,893.65	1,614.35
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	7,840	7,840	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	23,765	22,900	865
อื่น ๆ			
รวม	188,665	186,185.65	2,479.35

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี2568)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2568 ทั้ง 3 ด้าน คือ คุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก/การศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ด้านการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากิจการเคลื่อนไหวของเด็กให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง โดยกิจกรรมกลุ่มใหญ่ กิจกรรมย่อยเพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ เช่น เส้นทางกีดขวาง กระโดดเชือก ปีนป่าย กิจกรรมให้เด็กใช้ร่างกายเล่าเรื่อง(Active Storytelling) พร้อมส่งเสริมให้มีระบบการติดตามประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกับข้อมูลสุขภาพ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเชิงรุกและการป้องกันเพื่อการยกระดับไปสู่ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในอนาคต

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ควรพัฒนาระบบการติดตามผลการส่งต่อเด็กที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนงานการติดตามผลการส่งต่อเด็กที่ชัดเจน บูรณาการกับแนวทางหรือคู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM:Developmental Surveillance and Promotion Manual) มาใช้ให้เป็นระบบ กำหนดกระบวนการส่งต่อที่ครอบคลุม ตั้งแต่ขั้นตอนการพบปัญหา การปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ การส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล ศูนย์สุขภาพจิต หรือองค์กรชุมชน และการรับกลับเข้าสู่ระบบดูแลของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานหรือครูผู้รับผิดชอบติดตามการช่วยเหลือเด็กเป็นรายบุคคล โดยมีแบบบันทึกและสรุปผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล องค์กรสาธารณสุขชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็ก เพื่อร่วมวางแผนและดูแลเด็กต่อเนื่องอย่างรอบด้าน สื่อสารและร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดในการรับทราบปัญหาและร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็ก

๓) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ควรส่งเสริมการนำผลการประเมินหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีระบบการประเมินหลักสูตรที่ครอบคลุม ๕ ด้าน ได้แก่ บริบท ตัวป้อน กระบวนการ ผลลัพธ์ และข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินเพื่อสะท้อนจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา นำข้อมูลจากผลการประเมินหลักสูตรทั้งจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนมาวิเคราะห์ร่วมกันในคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อพิจารณาปรับปรุงโครงสร้าง แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรม และสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของเด็ก จัดทำบันทึกผลการปรับปรุงหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อสะท้อน



กระบวนการพัฒนาและเป็นหลักฐานในการตรวจสอบคุณภาพภายใน กำหนดวงรอบการประเมินและทบทวนหลักสูตร อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือบริบทที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ในการปรับแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้ผลประเมินพัฒนาการของเด็กเป็นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผลงานให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น ลูกพ่อขุนผาเมือง อาจกำหนดเพียง ๑ ด้าน เช่น มีจิตสาธารณะ มาเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้บูรณาการลงในกิจกรรมทุกกลุ่มสาระ ที่มีรูปแบบเฉพาะและเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอาจเพิ่มวิธีการดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรม"จิตอาสาดีจัง" โดยให้ผู้เรียนทำโครงการช่วยเหลือชุมชน และเผยแพร่ผ่านเพจสถานศึกษา หรือ YouTube หรือการนำผู้เรียนไปศึกษาดูงานบุคคลที่เป็นต้นแบบของชุมชน เชิญบุคคลต้นแบบในชุมชนเป็นวิทยากร ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจน พร้อมทั้งเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ นำไปใช้เป็นแบบอย่างการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรส่งเสริม ในด้านงานระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในทุกมิติที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเช่นระบบบริหารข้อมูลออนไลน์ สำหรับการเก็บและติดตามข้อมูล SDQ EQ CCT ข้อมูลสุขภาพ พฤติกรรม จัดทำแฟ้มข้อมูลดิจิทัลรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลต่อเนื่องถึงระดับชั้นสูงขึ้น เพื่อติดตาม รายการณเชื่อมโยงการคัดกรองกับฐานข้อมูลหน่วยงานสาธารณสุขและสวัสดิการ เพื่อขอรับการสนับสนุน อย่างต่อเนื่องที่ครอบคลุมข้อมูลสุขภาพ ครอบครัว ความสนใจ ความถนัด เพิ่มกิจกรรมแนะแนวอาชีพร่วมกับศิษย์เก่าและวิทยากรจากชุมชน ตามความสนใจของผู้เรียน อาทิ Coding Club Football Club เพื่อส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป
- ๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อาจส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Multi-grade ดำเนินการโดยใช้วิธี กำหนดกิจกรรมสำหรับแต่ละชั้นเรียนในเวลาเดียวกัน (Differentiated Instruction) ใช้ DLTV ร่วมกับ ใบงานและฟลิสน้อง หรือ ใช้เทคนิคการสอบแบบกลุ่มย่อย โดยจัดเป็นฐานการเรียนรู้ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นดำเนินการส่งเสริมให้มีการต่อยอดประกวดแข่งขัน นำเสนอผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกมิติ โดยส่งเสริมให้ครูส่งผลงานเข้าร่วมการนำเสนอที่หลากหลายทั้งในระบบออนไลน์และออฟไลน์



15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัยผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนมีการวางแผนจัดกิจกรรม/แผนงาน/โครงการที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีประสบการณ์ มีระเบียบ มีวินัย มีความเมตตา กรุณา บูรณาการหลักคำสอนของพุทธศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปทุกหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้ผู้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านเหมาะสมตามวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก หน้าที่ มีความรับผิดชอบและปฏิบัติในสิ่งที่มีคุณค่าในการดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลและข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุงทุกครั้งเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กดีเลิศ	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการยอดเยี่ยม	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญดีเลิศ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการยอดเยี่ยม	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดีเลิศ	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษามีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้วิธีการ แก้ปัญหาด้านการเรียนและปัญหา ด้านพฤติกรรมนักเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนตลอดจน การจัด - กิจกรรมที่หลากหลาย ในการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการ - การการสืบเสาะแสวงหาความรู้ได้ฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์ส่งผลให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค(ระดับชาติ) แสดงออก ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการเข้ารับ การอบรมทางด้านการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาชีพครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การเรียนการสอน



17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

การใช้เทคโนโลยีของครูที่ใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนและให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนา ผู้เรียน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ มีความชัดเจน พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถตรวจสอบ ติดตาม และประเมินได้ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานของตนเองต่อ สาธารณะข้อเสนอแนะในการเขียน SARให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลายมีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบ - เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	จุดอ่อน - บุคลากรในโรงเรียนส่วนมากเป็นบุคลากรใหม่ที่ขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน - การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง - การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา - สภาพแวดล้อมเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - องค์กรท้องถิ่นสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา	อุปสรรค - สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน - การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)



4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบทางการศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ และมีความสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.1 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น ๆ

10.1 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล



- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำคดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนากิจการศึกษาระจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมกิจการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมกิจการศึกษาศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล



4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. จุดเน้น

- 6.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 6.2 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
- 6.3 การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 6.4 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.5 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 6.6 การสร้าง และใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังรวก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1.วิสัยทัศน์(VISION)

ผู้เรียนคุณภาพ มีมาตรฐานแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครู ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

2.พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานทางจริยธรรม
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

- 4.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 4.2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านวังรวก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1.ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
2.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
3.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
4.นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
5.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ระดับดี	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
6.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการพัฒนานักเรียน เรียนรวม
7. นักเรียนผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
10. นักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
11. นักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนได้คล่อง	ทุกคน	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
12. นักเรียนชั้น ป.1-6 สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ทุกคำ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาวิชาการ
13. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการพัฒนาวิชาการ
14.นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาปรับเข้ากับการเรียนการสอนในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

15.นักเรียนมีการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
16.นักเรียนมีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกใน สิ่งที่ถูกต้อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
17.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
19.ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการ พัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
20.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
21.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
22.นักเรียนมีความภาคภูมิใจ แสดงออกถึงความรักใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการวันสำคัญ
ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569
23.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานใน หน้าที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
24.โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนว ทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย	ระดับดี	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาและการมีส่วนร่วม
25.โรงเรียนมีอาคารเรียนสวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการ พึงพอใจ และมีภูมิทัศน์ และบริบทต่างๆภายในโรงเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียน	ระดับดี	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการสวยสวย โรงเรียนงาม

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						157,400.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	32,640.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	95,760.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	-	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 58							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						29,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						34,781.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	6,560.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	1,950.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	2,612.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	4,242.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	9,449.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	0	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	0	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	0	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						23,120.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,640.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	18,480.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	0	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						22,000.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,200.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	16,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	0	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						35,580.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	9,120.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	26,460.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	0	
รวมทั้งสิ้น						272,881.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-



แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)



2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	24,384.00	70,056.00	0	94,440.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,032.00	5,838.00	0	7,870.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	12,192.00	35,028.00	0	47,220.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	0	0	0	0	0
5. งบสำรองจ่าย	2,032.00	5,838.00	0	7,870.00	5.00
รวม	40,640.00	116,760.00	0	157,400	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)



3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	24,384.00	70,056.00	-	94,440.00	-	94,440.00
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	24,384.00	62,056.00	-	86,440.00	-	86,440.00
1.2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-
1.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-
1.4. โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-
1.5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	5,000.00	-	5,000.00	-	5,000.00
1.6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-
1.7. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
1.8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	3,000.00	-	3,000.00	-	3,000.00
2. ด้านบริหารทั่วไป	4,044.00	14,113.00	-	18,157.00	-	18,157.00
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,544.00	9,113.00	-	11,657.00	-	11,657.00
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
2.4. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
2.5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-
2.6. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	1,500.00	5,000.00	-	6,500.00	-	6,500.00



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. ด้านบุคลากร	2,032.00	5,838.00	-	7,870.00	-	7,870.00
3.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,032.00	5,838.00	-	7,870.00	-	7,870.00
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	2,032.00	5,838.00	-	7,870.00	-	7,870.00
รวม	32,492.00	95,845.00		128,337.00	-	128,337.00

3.1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				งบประมาณอื่น		รวมทั้งสิ้น
	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
1. ด้านวิชาการ	9,120.00	26,460.00	-	35,580.00	-	35,580.00	
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	-	-	-	-	-	
1.2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	
1.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	
1.4. โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	
1.5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9,120.00	26,460.00	-	35,580.00	-	35,580.00	



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-
1.7. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
1.8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-	-
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	-	-	-	-	-
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	-	-	-
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-
2.4. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
2.5 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-
2.6 โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	-	-	-	-	-	-
3. ด้านบุคลากร	-	-	-	-	-	-
3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-	-
รวม	9,120.00	26,460.00	-	35,580.00	-	35,580.00



รายละเอียดโครงการยกมาจากราย 3. งบดำเนินงาน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน						
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	38,936.00	77,127.00	29,063.00	116,063.00	-	116,063.00
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	-	74,127.00	-	74,127.00	-	74,127.00
1.2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-	-	-	-	-	-
1.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-
1.4. โครงการวันสำคัญ	-	-	-	-	-	-	-
1.5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	38,936.00	-	-	38,936.00	-	-
1.6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
1.7. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
1.8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	-	3,000.00	-	3,000.00	-	3,000.00
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	46,500.00	311,100.00	-	357,600.00	-	357,600.00
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	5,500.00	-	5,500.00	-	5,500.00
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	40,000.00	305,600.00	-	345,600.00	-	345,600.00
2.4. โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
2.5. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-



งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	งบดำเนินงาน						
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
2.6. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	-	6,500.00	-	-	6,500.00	-	6,500.00
3. ด้านบุคลากร	-	6,845.00	-	-	6,845.00	-	6,845.00
3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	6,845.00	-	-	6,845.00	-	6,845.00
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	6,845.00	-	-	6,845.00	-	6,845.00
รวม	-	99,126.00	388,227.00	29,063.00	487,353.00	-	487,353.00



4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	24,384.00	62,056.00		86,440.00	-	-		-	-	86,440.00
1.2. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	3,000.00		3,000.00	-	-		-	-	3,000.00
1.3. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	5,000.00		5,000.00	9,120.00	26,460.00		35,580.00	-	40,580.00
1.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-		-	-	-		-	-	-
1.5. โครงการอาหารกลางวัน	-	-		-	-	-		-	345,600.00	-
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
2.1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-		-	-	-		-	-	-
2.2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-		-	-	-		-	-	-
2.3. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-		-	-	-		-	-	-
2.4. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,032.00	5,838.00		7,870.00	-	-		-	-	7,870.00
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
3.1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	-		-	-	-		-	-	-



กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย										
4.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	-		-	-	-		-	-	-
4.2. โครงการวันสำคัญ	-	-		-	-	-		-	-	-
4.3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2,544.00	9,113.00		11,657.00	-	-		-	-	11,657.00
4.4. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	1,500.00	5,000.00		6,500.00	-	-		-	-	6,500.00
4.5. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-		-	-	-		-	-	-
4.6. ค่าสาธารณูปโภค	8,148.00	20,915.00		29,063.00						
5. งบสำรองจ่าย	2,032.00	5,838.00		7,870.00	-	-		-	-	7,870.00
รวม	40,640.00	116,760.00		157,400.00	9,120.00	26,460.00		35,580.00	-	192,980.00



5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	86,440.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการวันสำคัญ	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,580.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	11,657.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการอาหารกลางวัน	345,600.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	6,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านบริหารบุคคล													
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,870.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
-	-												
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
-	-												



รายละเอียดโครงการงานบริหารวิชาการ



โครงการ(1)	พัฒนาวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และ ความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ โทรศัพท์ 096-719-7129
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง มีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและมีความสุข การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

บ้านวังรวก จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้และมีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
- 3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3.2.2 นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 3.2.3 ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข
- 3.2.4 นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมตามวัยทั้ง 4 ด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย
- กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ 21
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
- กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ
- กิจกรรมนิเทศภายใน
- กิจกรรม English Camp
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย
- กิจกรรม วันภาษาไทย
- กิจกรรมวันสุนทรภู่
- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
3. กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ 21	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
5. กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
8. กิจกรรม English Camp	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
10. กิจกรรม วันภาษาไทย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
11. กิจกรรมวันสุนทรภู่	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
12. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวยุวดี สีนวนคำ
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์

5. งบประมาณ 86,440 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	86,440
1.1 ก่อนประณม	24,384
1.2 ประณมศึกษา	62,056
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	86,440

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	74,127	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	47,830	-	-	47,830
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	17,297	-	-	17,297
3. กิจกรรมส่งเสริมการคิด สู่ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-
5. กิจกรรมบ้านวิทยุน้อย	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-
7. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
8. กิจกรรม English Camp	-	-	-	-
9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	3,000	-	-	3,000
10. กิจกรรม วันภาษาไทย	-	-	-	-
11. กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	-
12. กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
13. กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
14. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	74,127	-	-	74,127

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

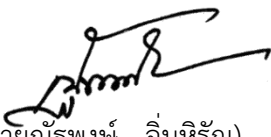
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอ่าน ออกเสียงได้ คิดเลขเป็น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 100	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนปทุมวัยมีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อัมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(2)	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นายจิรกรินทร์ บุญสิงห์ โทรศัพท์ 083-9624997
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และการที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คนในสังคมมีพฤติกรรมในเรื่องความดีเสื่อมลง

โรงเรียนบ้านวังรวกเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน สร้างนิสัยให้เป็นคนมีความซื่อสัตย์สุจริต เด็ดโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ที่มีระเบียบวินัยเป็นคนดี มีความเป็นประชาธิปไตย มีวิจรรณญาณ ทนโลก ทนเหตุการณ์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน
เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเป็นคนดี

2.2 เพื่อปลูกฝังประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตัดสินปัญหาด้วยวิถีทางแห่งปัญญา

2.3 เพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักธรรมอย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรมรณรงค์ชุมชน
 - กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน
 - กิจกรรมบันทึกความดี
 - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
 - กิจกรรมสวนมนต์สุดสัปดาห์
 - กิจกรรมวันไหว้ครู
 - กิจกรรมโรงเรียนด้านพุทธจริต

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมรณรงค์ชุมชน	ต.ค.68- ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
2. กิจกรรมรณรงค์โรงเรียน	ต.ค.68 - ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
3. กิจกรรมบันทึกความดี	ต.ค.68- ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ต.ค.68 - ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
5. กิจกรรมสวนมนต์สุดสัปดาห์	ต.ค.68- ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
7. กิจกรรมโรงเรียนด้านพุทธจริต	ต.ค.68- ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	-
1.2. ประณมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเรารู้จักชุมชน	-	-	-	-
2. กิจกรรมเรารู้จักโรงเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมบันทึกความดี	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
5. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
7. กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- สังเกต	- แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักทางปัญญาได้

๗.๒ นักเรียนตระหนักในความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(3)	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีญา แพนน้อย โทรศัพท์ 088-9730489
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดนโยบายด้านเศรษฐกิจ ไว้ในมาตรา 83 กำหนดว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวให้เป็นรูปธรรมที่เป็นจริง ในการสานขยายผลปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ที่พระองค์ท่านได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง ให้เกิดความพอมี พอกิน พอมีพอใช้ การรู้จักการดูแลรักษาตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนให้คนไทยไม่ประมาทตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาและวิชาและการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องพร้อมทั้งสานต่อความคิด เชื่อมโยงการนำปรัชญาเศรษฐกิจสู่สถานศึกษา เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ประยุกต์ใช้และเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับเชิงวิชาการและในการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียนสู่โรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งเป็นต้นแบบ ให้บริการแก่โรงเรียนอื่นๆ หรือโรงเรียนที่ร่วมเป็นเครือข่ายในการกระจายองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกับคณะครู นักเรียน ชุมชน ในการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อสร้างโรงเรียนต้นแบบมีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 นำนโยบายน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาและบูรณาการในแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2.5 จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- 2.6 บริหารอาคารสถานที่จัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R เพื่อให้ทันกับสภาพเหตุการณ์
- 2.7 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการเป็นอยู่อย่างเพียงพอ



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้
 - กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม
 - กิจกรรมสวนผัก สวนครัว
 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
 - กิจกรรม 3 R

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรม รู้รักษ์ รู้ออม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
4.กิจกรรม 3 R	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประณม	-
4.2. ประณมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประณม	-
5.2. ประณมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตาม กิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรม ฐรรักษ์ ฐรร้อม	-	-	-	-
2.กิจกรรมสวนผัก สวนครัว	-	-	-	-
3.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-
4. กิจกรรม3R	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	สังเกต ปฏิบัติจริง	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

7.2 โรงเรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น ปลูกผักสวนครัว

การออมทรัพย์ โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรม 3 R ของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน

7.3 โรงเรียนมีโครงการ มีการจัดกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีญา แพงน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(4)	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำฝน คู่จันทร์ศักดิ์ โทรศัพท์ 081-9803797
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของ กษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนบ้านวังรวกจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกใน ความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทาง นิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัว
- 2.3 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10
- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี
- กิจกรรมวันชาติ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา
- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- กิจกรรมวันเด็ก

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
2.กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
3.กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง
4.กิจกรรมวันชาติ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวยุวดี สีนวนขำ
5.กิจกรรมวันมาฆบูชา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
6.กิจกรรมวันวิสาขบูชา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
7.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
8.กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายจิรฉรินทร์ บุญสิงห์
9.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
10.กิจกรรมวันเด็ก	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพงน้อย

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	-
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1 ก่อนประถม	-
5.2.2 ประถมศึกษา	-
7. อื่น ๆ	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	-	-	-	-
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	-	-	-	-
4. กิจกรรมวันชาติ	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-
6. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	-	-
7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	-	-	-	-
8. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	-	-	-	-
๙. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	-	-	-	-
๑๐. กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- สังเกต	- แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

7.2 ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)

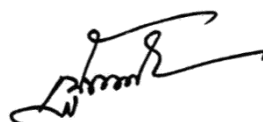


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(5)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำฝน ตู่จันทร์ศักดิ์ โทรศัพท์ 081-980-3797
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 3.2.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จริง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้



4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ^{ขั้น}เตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ^{ขั้น}ดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมอบรม ICT
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

4.3 ^{ขั้น}นิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ^{ขั้น}ประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง
2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพนน้อย
3.กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
4.กิจกรรมอบรม ICT	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวยุวดี สีนวนคำ
5.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอารีญา แพนน้อย
6. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นายจิรกรินทร์ บุญสิงห์
7.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ตู่จันทร์ศักดิ์

5. งบประมาณ 40,580 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	9,120
2.2 ประถมศึกษา	26,460
3. อื่น ๆ	
รวม	40,580

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	38,982	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	20,162	-	20,162	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-
๓. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรม ICT	-	-	-	-
๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	-
๖. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-
๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	18,820	-	18,820	-
รวมงบประมาณ	38,982	-	38,982	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2.ผู้เรียนมีภาวะกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง	- สังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4.นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - ประเมิน	-แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- 7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- 7.5 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน


 (ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)
 ครูโรงเรียนบ้านวังรวก


 (ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
 ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)


 (ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(6)	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำฝน ตูจันทร์ศักดิ์ โทรศัพท์ 081-9803797
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน

โรงเรียนบ้านวังรวก จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ รวมถึงการจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนและเพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2.4 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนเป็นนักอ่านที่ดีและรู้จักเลือกอ่าน
- 2.5 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและเข้าใช้บริการมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังรวก จำนวน 60 คน

3.1.2 บุคลากรโรงเรียนบ้านวังรวก จำนวน 6 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดของโรงเรียนมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร
ในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2.2 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและ
บุคลากร
ในโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และมีศักยภาพด้านการอ่านมากขึ้น

3.2.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

-กิจกรรมรักการอ่าน

-กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์

-กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่

-กิจกรรมยุวบรรณารักษ์

-กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน
กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.น้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
8. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
9. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
10. อื่น ๆ	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	-	-
2. กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	-	-	-	-
3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
4. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
5. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	- สังเกต - สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีความสามารถในการอ่านมากขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก(หัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อัมศิริบุญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก



โครงการ(7)	จัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุวดี สีนวนขำ โทรศัพท์ 088-1667529
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา

โรงเรียนบ้านวังรวกจึงจัดโครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้นสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ที่หลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้า เป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า

ในห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังรวกทุกคนได้พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม Best Practice
- กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Best Practice	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวยุวดี สีนวนขำ
2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวยุวดี สีนวนขำ

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-

2.2 ประถมศึกษา	-
	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม Best Practice	-	-	-	-
2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
นักเรียนมีความพึงพอใจในด้านเทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ -แบบประเมินความพึงพอใจ

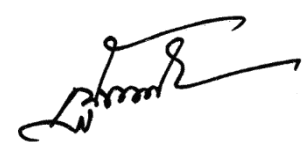
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ทำให้มีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้การใช้สื่อและเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวดี สีนวนคำ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(8)	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ โทรศัพท์ 084-332-4011
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรวมเป็น รูปแบบของการศึกษาทั่วไปที่ทุกคนควรจะได้รับอย่างเท่าเทียมกัน และสำหรับเด็กพิเศษหรือเด็กที่เป็นโรคบกพร่องทางการเรียนรู้ ความสามารถทางการอ่าน เขียน และการคำนวณนั้นเป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนรู้ ดังนั้นการได้เข้าถึงโอกาสในการเรียนรวมจึงมีความสำคัญ โดยไม่เพียงแต่ในห้องเรียน แต่รวมถึงชุมชน และผู้คนในสังคมที่สามารถเป็นส่วนหนึ่งที่มีส่วนเข้ามาบิบบทบาทในการสนับสนุนการเติบโตของเด็ก กลุ่มดังกล่าว ผ่านการออกแบบบทบาทหน้าที่ของตนเองในลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเติบโตของพวกเขามากขึ้น และร่วมกันเป็นตัวอย่างของสังคมที่ไม่ได้กีดกันพวกเขาออกจากการมีส่วนร่วมทั้งในรั้วโรงเรียน และเมื่อพวกเขาก้าวออกไปจากรั้วโรงเรียนในฐานะมนุษย์คนหนึ่งในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ร้อยละ 100
 - 3.1.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 95
 - 3.1.3 เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น
- 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และจัดการการศึกษาแบบเรียนรวม

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง
- กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร
- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน
- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน

กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
2. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	-
1.2 ประณศึษา	3,000
	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-
2.2 ประณศึษา	-
	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง				
- สื่อการสอน	1,000	-	-	1000
- แบบฝึกการอ่าน				
1. กิจกรรมพัฒนาด้านการบวก ลบ คูณ หาร				
- สื่อการสอน	1000	-	-	1000
- แบบฝึกคณิตศาสตร์				
2. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน				
- สื่อการสอน	1000	-	-	1000
- แบบฝึกทักษะการเขียน				
4. กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	-	-	-	-
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6.การประเมินผล

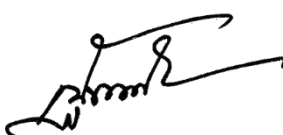
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ร้อยละ 100	- สังเกต	-แบบสังเกต
ครูมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาตนเอง จัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 95	- สังเกต - ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
เกิดการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น	- สังเกต	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนปฐมวัยมีความพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก(หัวหน้าวิชาการ)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

รายละเอียดโครงการงานบริหารทั่วไป



โครงการ(9)	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และผู้เรียนมีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีญา แพน้อย โทรศัพท์ 088-973-0489
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปัญหาด้านสุขภาพถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ทั้งปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ การเกิดโรคจากพาหะนำโรค และปัญหาโรคระบาดต่างๆ ในปัจจุบัน ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพดี ใช้ชีวิตที่ไม่ประมาท ห่างไกลอันตรายและรู้จักการหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคระบาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวเท่าทันกับเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี

3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลรักษาสุขภาพ หลีกเลี่ยงและป้องกันการเกิดโรคระบาดต่าง ๆ ได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- กิจกรรมรักษารักษ์
- กิจกรรมกีฬายามเย็น
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด
- กิจกรรมยาดี มีประโยชน์
- กิจกรรมครู DARE

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพนน้อย
2. กิจกรรมรักษารักษ์	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพนน้อย
3. กิจกรรมกีฬายามเย็น	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพนน้อย
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพนน้อย
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวยุวดี สีนวนขำ
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวยุวดี สีนวนขำ

7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพน้อย
8. กิจกรรมครู DARE	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ

5. งบประมาณ 11,657 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,544
1.2 ประถมศึกษา	9,113
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	11,657

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	5,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-
2. กิจกรรมรักษาราชการ	2,500	-	-	2,500
3. กิจกรรมกีฬายามเย็น	-	-	-	-
4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	-	-
5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	3,000	-	-	3,000
6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	-	-	-	-
7. กิจกรรมยาดี มีประโยชน์	-	-	-	-
8. กิจกรรมครู DARE	-	-	-	-
รวม	5,500	-	-	5,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
นักเรียนปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ
- 7.3 นักเรียนมีวิธีการหลีกเลี่ยงอันตรายและการป้องกันโรคระบาดต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีญา แพงน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(10)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำฝน ตู่จันทร์ศักดิ์ โทรศัพท์ 081-9803797
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านวังรวก จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน
- โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสมร้อยละ100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม Home Room
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- กิจกรรม Class Room Meeting
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ
- สนับสนุนทุนการศึกษา

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Home Room	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
3. กิจกรรม Class Room Meeting	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
5. กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
8. สนับสนุนทุนการศึกษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม Home Room	-	-	-	-
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรม Class Room Meeting	-	-	-	-
4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
7. กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ	-	-	-	-
8. สนับสนุนทุนการศึกษา				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 100	-บันทึกกิจกรรมแนะแนว -บันทึกการคัดกรองนักเรียน	-แบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว -แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100	-บันทึกการเยี่ยมบ้าน -บันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกการส่งต่อช่วยเหลือ
โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-ประเมินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -บันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -บันทึกการเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน -แบบบันทึกกิจกรรม Classroom Meeting -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข	-บันทึกกิจกรรม Home Room	-แบบบันทึกกิจกรรม Home Room



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 7.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(11)	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ โทรศัพท์ 096-0199341
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสุขภาพพลานามัยสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นปัญหาสำคัญมาก สืบเนื่องมาจากนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกครองซึ่งมีเวลาเตรียมอาหารน้อยจึงไม่มีเวลาคำนึงถึงคุณภาพของอาหาร บางครอบครัวจะปล่อยให้เด็กเรียนดูแลตนเอง นักเรียนจึงรับประทานอาหารที่มีสารอาหารไม่ครบถ้วน หรือเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ อีกประการหนึ่งคือปัญหานักเรียนยากจน ขาดแคลนอาหารกลางวันตลอดจนด้านปัญหาภาระในการบรรจุอาหารนั้นมักเป็นกล่องพลาสติก ถูพลาสติก ปัญหาการลืมนำภาชนะไป-กลับ เพื่อเป็นการช่วยลดปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนจึงจัดบริการให้แก่ให้นักเรียนที่ถูกหลักโภชนาการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและควบคุมด้านอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารที่ถูกสุขอนามัย และโภชนาการให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ด้านทุพโภชนาการ และนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน
- 2.3 เพื่อลดปัญหาการเลือกรับประทานอาหาร และรับประทานอาหารขยะ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องถึงการขาดสารอาหาร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 60 คน รับประทานอาหารกลางวัน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. ได้รับบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
2. ลดปัญหาด้านทุพโภชนาการขาดแคลนอาหารกลางวัน
3. มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์

- กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
2. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ

5. งบประมาณ 345,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ จาก อบต. บ้านกล้วย	345,600
รวม	345,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	40,000	บาท
- ค่าวัสดุ	305,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์	345,600	-	40,000	305,600
2. กิจกรรมกินร้อนช้อนกลาง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	345,600	-	40,000	305,600

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทีสะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกัน	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะตลอดทั้งปี ทั้งด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่สะอาด มีโภชนาการที่ดี และฝึกนักเรียนให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกัน



(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ตูจันทร์ศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(12)	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอารีญา แพนน้อย 088-9730489
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังรวก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านวังรวก มีภารกิจและความรับผิดชอบต่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังรวก จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังรวกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังรวกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการฯ

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย
- กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ
- กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน
- กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
3. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
4. กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพงน้อย
5. กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาล	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวอารีญา แพงน้อย

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	-	-	-	-
2.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
3.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	-	-	-	-
4.กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	-	-	-	-



กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วัสดุอุปกรณ์ เช่น สี, แปรง และอื่นๆ				
5.กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-		-

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังรวกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต - การประเมินผล	-แบบบันทึก -แบบประเมิน
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังรวกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีญา แพงน้อย)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)

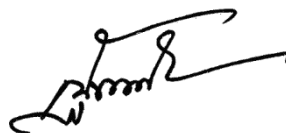


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน คู่จันทร์ศักดิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(13)	ประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ โทรศัพท์ 096-0199341
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร คือเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์นั้น โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสนุกสนาน ความเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน

โรงเรียนบ้านวังรวก จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนดมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อกำหนดภารกิจและแผนพัฒนา
- 2.2 เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 2.4 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน
 - 3.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90 ตามสถานศึกษากำหนด
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 มีระบบบริหารและสารสนเทศที่มีคุณภาพ
 - 3.2.2 มีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี
- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
2.กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
3.กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ
4.กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวอัมพร เหมบุรุษ

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน	- สังเกต - ความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบความพึงพอใจ
2. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรกำหนด	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน	- ประเมินผล - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินผล - แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารและสารสนเทศที่ถูกต้อง
- 7.2 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนมีทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.4 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ร่วมกับชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร เหมบุรุษ)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

โครงการ(14)	สวนสวย โรงเรียนงาม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยทุก รูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ ผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวน้ำฝน ตูจันทร์ศักดิ์ โทรศัพท์ 081-980-3797
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั่วไป เริ่มส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สิ่งแวดล้อม
จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องหันมาพิจารณาให้ความสนใจ และตระหนักถึงภัยที่จะเกิดขึ้นในฐานที่โรงเรียน ได้รับ
การมอบหมายจากสังคม ให้มีบทบาทในด้านการพัฒนานักเรียนให้เกิดความพร้อม ในทุก ๆ ด้าน การที่จะ
เตรียมความพร้อมให้นักเรียนนั้น สิ่งแวดล้อมก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยกระตุ้น ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และช่วย
ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดี โรงเรียนบ้านวังรวกจึงได้จัดทำโครงการสวนสวย โรงเรียนงามขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังรวกทุกคน มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา
ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านวังรวก สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ
- ค่าสาธารณูปโภค

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
2 .กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์
3.ค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.68 – ก.ย.69	นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	6,500
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,500 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
1. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์	6,500	-	6,500	-	-
2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบอาคาร	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	29,063	-	-	-	29,063
รวมงบประมาณ	6,500	-	6,500	-	29,063

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ ให้สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำความรู้จากการปฏิบัติ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต

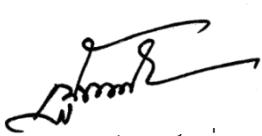
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านวังรวก สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังรวก มีความรัก รู้คุณค่าของสถานศึกษา ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)
ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารทั่วไป)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณัฐพงษ์ อิมศิริฤณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

รายละเอียดโครงการงานบริหารบุคคล



โครงการ(15)	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังรวก
ผู้รับผิดชอบ	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง โทรศัพท์ 084-332-4011
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้แนะแนวทางให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ โดย การจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อ เพิ่มพูนประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการศึกษซึ่งมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมที่ ซับซ้อนและมีปัญหามากขึ้น ฉะนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ก้าวทันเทคโนโลยี และเพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง บุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในสาระการ เรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนยิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านวังรวก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิด มุมมอง และเปิดโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงเหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีที่ ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา พัฒนาในวิชาชีพให้เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ชั้นสูง เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไปและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่ รับผิดชอบ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพมีความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ



3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาตนเอง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 ร้อยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- กิจกรรม อบรมภายในและภายนอกสถานศึกษา

- กิจกรรม สัมมนาศึกษาดูงาน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	ต.ค 68 - ก.ย. 69	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง
2.กิจกรรม สัมมนาศึกษาดูงาน	ต.ค 68 -ก.ย 69	นายวิรุฬห์ ศรีม่วง

5.งบประมาณ 7,870 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประม	2,032
ประมศึกษา	5,838
	-
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประม	-
ประมศึกษา	-
5. อื่น ๆ	-
รวม	7,870

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 6,845 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	7,870	-	6,845	-
2. สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,870	-	6,845	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูและบุคลากรมีความรู้เท่าทันเหตุการณ์ มีความถนัดและความชำนาญในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการอบรม -แบบรายงานการอบรม
๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การนิเทศ - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบนิเทศการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ในการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน

7.2 ครู ได้รับความรู้ใหม่ๆ ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

7.3 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับในความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรุฬห์ ศรีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก

(ลงชื่อ)

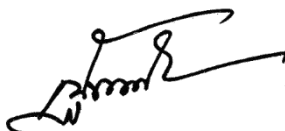


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรุฬห์ ศรีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านวังรวก (หัวหน้างานบริหารบุคคล)

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณัฐพงษ์ อิมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังรวก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 51/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมทุกๆ 2 เดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่ง/ประกาศที่ 51/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะคือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 1 ตุลาคม 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

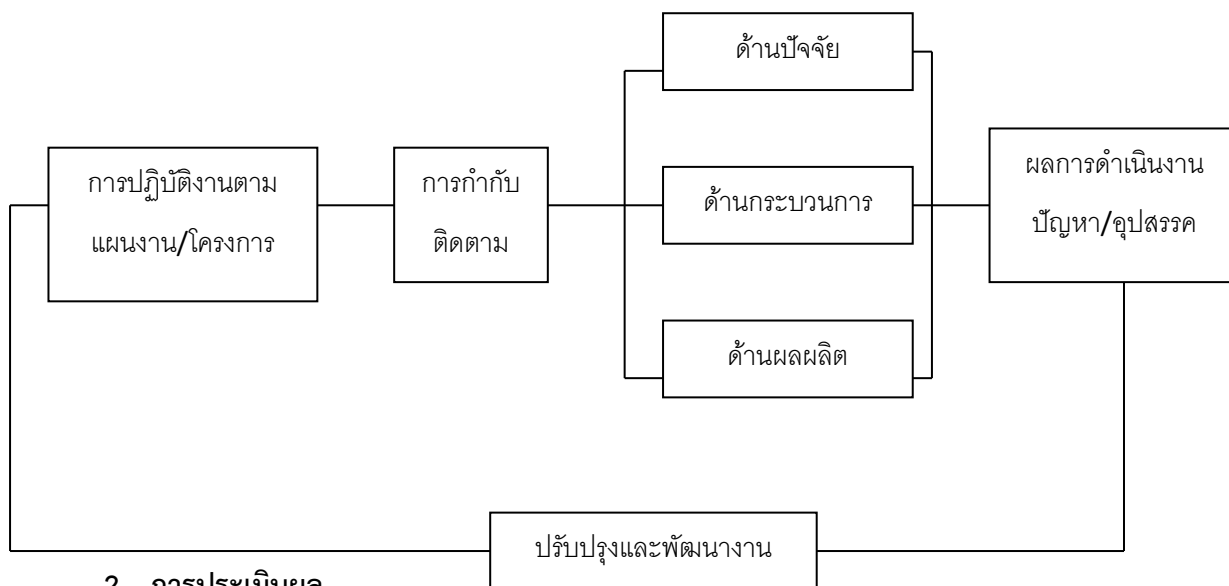


การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังรวก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

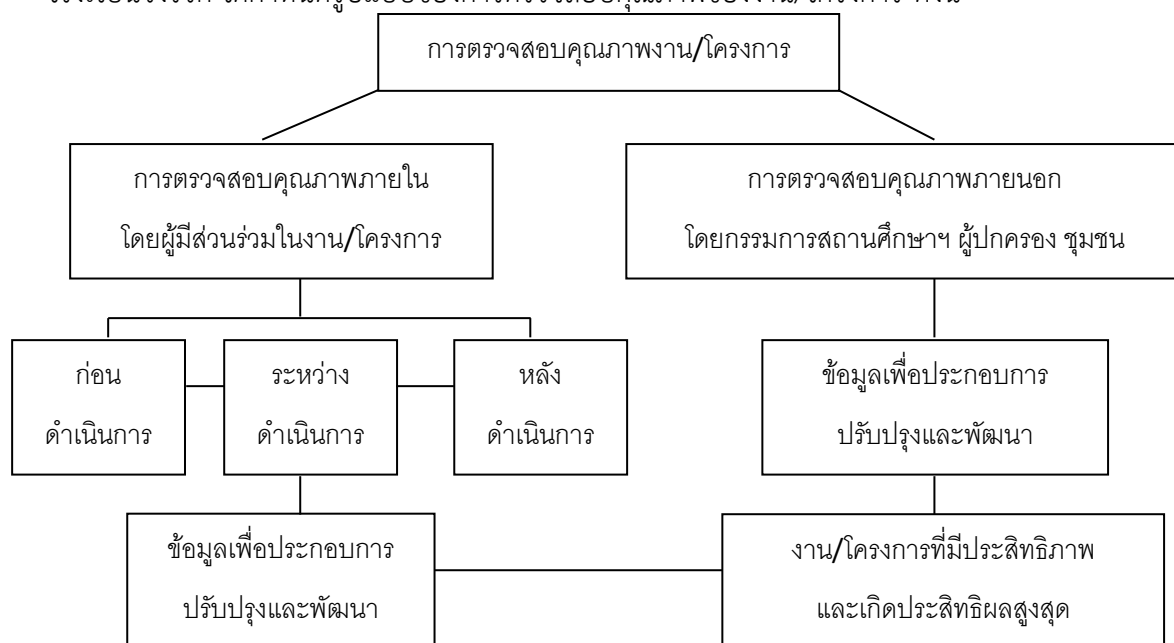
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนวังรวก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังรวก ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังรวก
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านวังรวก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังรวก
ครั้งที่ 1 /2569 เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านวังรวกแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	94,440	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	47,220	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	7,870	5
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. งบสำรองจ่าย	7,870	5
รวม	157,400	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	8	94,440
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6	47,220
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	7,870
4. ด้านงบประมาณ	-	-
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
6. งบสำรองจ่าย	-	7,870
รวมงบประมาณ		157,400

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)



(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	86,440
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา	-
3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-
4. โครงการวันสำคัญ	-
5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,580
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-
7. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-
8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,000
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	11,657
10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-
11. โครงการอาหารกลางวัน	345,600
12. โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	-
13. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	-
14. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	6,500
15. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	7,870
รวมงบประมาณ	501,647

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) นาย เต อุตาล

(นายเต อยู่ताल)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังรวก





คำสั่งโรงเรียนบ้านวังรวก

ที่ ๕๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านวังรวก ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. นางสาวอารีญา แพงน้อย	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นายพัฒนชัย บุญหล้า	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายจักรกฤษ บุญอ้อย	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๔. เด็กชายสรวิชัย บุญหล้า	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายณัฐพงษ์ อัมรินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนวังรวก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 4 / 2568
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังรวก

ผู้มาประชุม

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวอารีญา แพงน้อย | ครูโรงเรียนบ้านวังรวก | ผู้แทนครู |
| 2. นายพัฒนชัย บุญหล้า | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจักรกฤษ บุญอ้อย | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายสรวิชัย บุญหล้า | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายณัฐพงษ์ อิมศิริชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้รักษาการในตำแหน่ง |
| | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังรวก มีทั้งหมด 6 คน ดังนี้ ข้าราชการครู 3 คน พนักงาน

ราชการ 1 คน ธุรการ 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 18 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังรวกต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการ



นักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังรวกจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังรวก ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวอารีญา แพน้อย | ครูโรงเรียนบ้านวังรวก | ผู้แทนครู |
| 2. นายพัฒนชัย บุญหล้า | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายจักรกฤษ บุญอ้อย | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายสรวิชัย บุญหล้า | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังรวก กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังรวก ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	74,127
	-กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	47,830

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2	17,297
	- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2	0
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2	0
	- กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 2	3,000
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	0
	- กิจกรรมนิเทศภายใน ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินการนิเทศภายในร้อยละ 100	0
	- กิจกรรม English Camp ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีนิสัยรักภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 50	0
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	3,000
	- กิจกรรมวันภาษาไทย ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยร้อยละ 80	0
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยร้อยละ 80	0
	- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	0
	- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีนิสัยรักสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	0

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	3,000
	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีพัฒนาทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	3,000
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	0
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	0
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	0
	- กิจกรรมรักการอ่าน ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	0
	- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	0
	- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 100	0
	- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100	0
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ 100	0

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - กิจกรรมรู้จัก รื้ออม	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเกิดนิสัยรักการออมและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 - กิจกรรมฝึกสวนครัว	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการและ ขั้นตอน และได้ปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการและ ขั้นตอน และได้ปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 - กิจกรรม 3 R	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตามกระบวนการและ ขั้นตอน และได้ปฏิบัติจริง ร้อยละ 100 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเต็ม ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 - กิจกรรม Home room	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100 - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	0
	ผลการดำเนินงาน ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100 - กิจกรรม Class room meeting	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	0
	ผลการดำเนินงาน ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามกลุ่มที่เหมาะสม ร้อยละ100	



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- กิจกรรมแนะแนว ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100 - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการดำเนินงาน ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ100 - กิจกรรมส่งต่อ ช่วยเหลือ ผลการดำเนินงาน ดำเนินการส่งต่อและช่วยเหลือนักเรียนตามความเหมาะสม ร้อยละ100 - กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา ผลการดำเนินงาน ดำเนินการสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนตามความเหมาะสม ร้อยละ100 - โครงการประกันคุณภาพการศึกษา และการมีส่วนร่วม ผลการดำเนินงาน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและมีส่วนร่วมกับ ชุมชน ร้อยละ 100 - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ100 - กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำเอกสารตามฝ่ายงานต่าง ๆ ร้อยละ 100 - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี ผลการดำเนินงาน ดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปงานประจำปี ร้อยละ 100 - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงาน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมับโรงเรียน ร้อยละ 100	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา ผลการดำเนินงาน - นักเรียนมีการพัฒนาและเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมนำจิตอาสา ร้อยละ 100	0

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมเรารักษ์ชุมชน ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ 100	0
	-กิจกรรมเรารักษ์โรงเรียน ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100	0
	-กิจกรรมบันทึกความดี ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100	0
	-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ 100	0
	-กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100	0
	-กิจกรรมวันไหว้ครู ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจกิจกรรม ร้อยละ100	0
	-กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100	0
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100	38,982
	-กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100	10,662
	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100	5,000
	-กิจกรรมชุมนุม ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมชุมนุม ร้อยละ 100	0
	-กิจกรรมบริการ ICT ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100	0
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	0

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	4,500
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 โครงการวันสำคัญ	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันชาติ	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันมาฆบูชา	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันวิสาขบูชา	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 -กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจ ร้อยละ100 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	0
	ผลการดำเนินงาน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ร้อยละ100 -กิจกรรมวันเด็ก	0
	ผลการดำเนินงาน	

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ดำเนินการให้ความรู้ วรรณคดีและต่อต้านยาเสพติดร้อยละ 100 -กิจกรรมยาดีมีประโยชน์ ผลการดำเนินงาน	0
	ดำเนินการจัดหยาสามัญประจำบ้าน ชุดอุปกรณ์ทำ แผลพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 กิจกรรมครู DARE ผลการดำเนินงาน	0
	คุณครู DARE ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนรู้และเข้าใจ โทษของยาเสพติด ร้อยละ 100 โครงการอาหารกลางวัน ผลการดำเนินงาน	345,600
	ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทาน อาหารตามโภชนาการและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100 -กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ ผลการดำเนินงาน	345,600
	ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน นักเรียนได้รับประทาน อาหารตามโภชนาการ ถูกสุขลักษณะและมีประโยชน์ร้อยละ 100 -กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง ผลการดำเนินงาน	0
	นักเรียนมีความรู้สามารถดูแลตนเองให้ถูกสุขลักษณะอนามัย ร้อยละ 100 โครงการสวนสวย โรงเรียนงาม ผลการดำเนินงาน	6,500
	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ผลการดำเนินงาน	6,500
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ผลการดำเนินงาน	29,063
	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ผลการดำเนินงาน	0
	ดำเนินการตามกิจกรรม โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน	0
	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยด้านต่าง	

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	ๆ ในสถานศึกษา ร้อยละ 100 -กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยทาง อัคคีภัย ร้อยละ 80	0
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยทุกๆด้าน ร้อยละ 80	0
	-กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการซักซ้อมอุบัติเหตุ ต่างๆ ร้อยละ 80	0
	-กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในความปลอดภัยทางการ ใช้รถใช้ถนน ร้อยละ 100	0
	-กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการช่วยเหลือผู้อื่นในขั้น พื้นฐานและสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 100	0
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม	6,845
	-กิจกรรมการอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม	6,845
	-กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ผลการดำเนินงาน ดำเนินการตามกิจกรรม	0
	รวมงบประมาณ	509,617

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ



4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังรวก ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอ รายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านวังรวก เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	157,400.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	32,640.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	95,760.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน - คน ๆ ละ - บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 58		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	29,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน	34,781.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	3,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	6,560.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	1,950.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	2,612.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 6 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	4,242.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	9,449.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	0	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	0	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	0	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	23,120.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	4,640.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	18,480.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	0	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	22,000.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	5,200.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	16,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	0	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	35,580.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	9,120.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 42 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	26,460.00	

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	0	
รวมทั้งสิ้น	272,881.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษา	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังรวก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้



จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านวังรวกมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ	86,440
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	57,056
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	20,384
	- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	0
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	0
	- กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	3,000
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	0
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	0
	- กิจกรรม English Camp	0
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	3,000
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	0
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	0
	- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	0
	- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	0
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000
	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,000
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณและหาร	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	0
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	0
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	0



ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	- กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	0 0 0 0 0
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	0
	-กิจกรรมรักษาร้อย - กิจกรรมผักสวนครัว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรม 3R	0 0 0 0
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0
	-กิจกรรม Home room -กิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรม Class room meeting -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมส่งต่อช่วยเหลือ -กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	0 0 0 0 0 0 0 0
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	0
	- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี - กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0 0 0 0
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา -กิจกรรมเรารักษาร่วมชน -กิจกรรมเรารักษารองเรียน -กิจกรรมบันทึกความดี -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ -กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0 0 0 0 0 0 0 0 40,580
	-กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ -กิจกรรมชุมนุม	20,162 1,298 0

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมบริการ ICT -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ -กิจกรรมวันชาติ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา -กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก	0 0 0 19,120 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	19,120 19,120
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทาง การศึกษา -กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน -กิจกรรม Bestpractice	0 0 0
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมรักษัฟ้น -กิจกรรมกีฬายามเย็น -กิจกรรมโรงเรียนปลอดดยง -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด -กิจกรรมยาดีมีประโยชน์ -กิจกรรมครู dare โครงการอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ -กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	11,657 6,157 2,500 0 0 3,000 0 0 0 345,600 345,600 0 6,500 6.500



ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
	-กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	0
	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	0
	-กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย	0
	-กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	0
	-กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ	0
	-กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน	0
	-กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล	0
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	7,870
	-กิจกรรมอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา	7,870
	-กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน	0
	รวมงบประมาณ	530,710

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

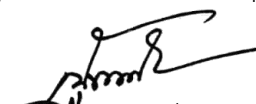
เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวนำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังรวก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายณัฐพงษ์ อิ่มหิรัญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังรวก

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังรวก ดังนี้

๑. นายแค อยู่ดาด	ประธานกรรมการ
๒. นายพัฒนชัย บุญหล้า	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวอาริญา แพน้อย	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายจักรกฤษ บุญอ้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นางวิไล ส้าเลิศ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายเทียม หลงเวียง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายประพนธ์ หลงเวียง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายประสิทธิ์ บุญหล้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้	กรรมการและเลขานุการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 4 / 2568
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังรวก

ผู้มาประชุม

นายแต อยู่ตาล	ประธานกรรมการ
นายพัฒนชัย บุญหล้า	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
นางสาวอารีญา แพน้อย	กรรมการผู้แทนครู
นายจักรกฤษ บุญอ้อย	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
นางวิไล ลำเลิศ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นายเทียม หลงเวียง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
นายประทวน หลงเวียง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
นายประสิทธิ์ บุญหล้า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายณัฐพงษ์ อัมศิริ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายแต อยู่ตาล
2. นายพัฒนชัย บุญหล้า
3. นางสาวอารีญา แพน้อย
4. นายจักรกฤษ บุญอ้อย
5. นางวิไล ลำเลิศ
6. นายเทียม หลงเวียง
7. นายประทวน หลงเวียง
8. นายประสิทธิ์ บุญหล้า
9. นายณัฐพงษ์ อัมศิริ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังรวก มีทั้งหมด 6 คน ดังนี้ ข้าราชการครู 3 คน
 พนักงานราชการ 1 คน ชุรการ 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 18 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-



ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านวังรวกได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้



แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						157,400.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	32,640.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	95,760.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	-	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 58							
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี						29,000.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						34,781.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	6,560.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	1,950.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	2,612.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	4,242.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	9,449.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	0	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	0	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	0	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						23,120.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,640.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	18,480.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	0	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						22,000.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,200.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	16,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	0	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						35,580.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	9,120.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	42	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	26,460.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	0	
รวมทั้งสิ้น						272,881.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา						-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.						-	-
6. เงินประกันสัญญา						-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						-	-
8. เงินลูกเสือ						-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์						-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
10. เงินยวภาค	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังรวก ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน



ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	94,440.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7,870.00	5.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	47,220.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	0	0
5. งบสำรองจ่าย	7,870.00	5.00
รวมงบประมาณ	157,400	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	-	94,440	-	94,440
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	-	86,440	-	86,440
1.2. โครงการเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	-	0	-	0
1.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	0	-	0
1.4. โครงการวันสำคัญ	-	0	-	0
1.5. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	40,580	-	40,580
1.6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	0	-	0
1.7. โครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการศึกษา	-	0	-	0
1.8. โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	-	3,000	-	3,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	392,820	-	392,820
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	11,657	-	11,657
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	0	-	0
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	0	345,600	0

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
2.4. โครงการความปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	0	-	0
2.5. โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาและการมีส่วนร่วม	-	0	-	0
2.6. โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม	-	6,500	-	6,500
3. ด้านบุคลากร		7,870	-	7,870
3.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	7,870	-	7,870
4. ด้านงบประมาณ	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	-	7,870	-	7,870
รวม		192,980	345,600	538,580

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังรวกมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการ	86,440
	- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	57,056
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะระดับปฐมวัย	20,384
	- กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาทักษะการคิด	0
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	0
	- กิจกรรมบ้านวิทยาน้อย	3,000
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	0
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	0
	- กิจกรรม English Camp	0
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย	3,000
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	0
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่	0
	- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	0
	- กิจกรรมเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม	0
	- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000
	โครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวม	3,000
	- กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาด้านการ บวก ลบ คูณและหาร	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	1,000
	- กิจกรรมพัฒนาการฝึกสมาธิ	0
	- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิการเรียนรวม	0
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	0
	- กิจกรรมรักการอ่าน	0
	- กิจกรรมหนังสือดีมีประโยชน์	0
	- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	0
	- กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	0
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	0
	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	0
	- กิจกรรมรักษ์ ร้อยม	0
	- กิจกรรมผักสวนครัว	0
	- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	0
	- กิจกรรม 3R	0

	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	0
	-กิจกรรม Home room	0
	-กิจกรรมผู้ปกครองนักเรียน	0
	-กิจกรรม Class room meeting	0
	-กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	0
	-กิจกรรมแนะแนว	0
	-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	0
	-กิจกรรมส่งต่อช่วยเหลือ	0
	-กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	0
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วม	0
	- กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	0
	- กิจกรรมการจัดทำควบคุมภายในประจำปี	0
	-กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี	0
	-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นำจิตอาสา	0
	-กิจกรรมเราทำความดี	0
	-กิจกรรมเราทำความดี	0
	-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	0
	-กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	0
	-กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	0
	-กิจกรรมวันไหว้ครู	0
	-กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต	0
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,580
	-กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	20,162
	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	1,298
	-กิจกรรมชุมนุม	0
	-กิจกรรมบริการ ICT	0
	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	0
	-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	0
	-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	19,120
	โครงการวันสำคัญ	0
	-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	0
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	0
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ	0
	-กิจกรรมวันชาติ	0
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา	0
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	0
	-กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	0

	-กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันเด็ก	0 0 0
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	19,120 19,120
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา -กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน -กิจกรรม Bestpractice	0 0 0
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมรักษัฟ้น -กิจกรรมกีฬายามเย็น -กิจกรรมโรงเรียนปลอดดยง -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด -กิจกรรมยาดีมีประโยชน์ -กิจกรรมครู dare โครงการอาหารกลางวัน -กิจกรรมอาหารดีมีประโยชน์ -กิจกรรมกินร้อน ช้อนกลาง โครงการสวนสวยโรงเรียนงาม -กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ -กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา -กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย -กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย -กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ -กิจกรรมวินัยจราจรในโรงเรียน -กิจกรรมช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการปฐมพยาบาล โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา -กิจกรรมอบรมภายใน ภายนอกสถานศึกษา -กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน	11,657 6,157 2,500 0 0 3,000 0 0 0 0 345,600 345,600 0 6,500 6,500 0 0 0 0 0 0 7,870 7,870 0
	รวมงบประมาณ	530,710

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังรวก ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

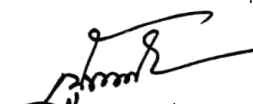
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวน้ำฝน คู่จันทร์ศักดิ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังรวก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายณัฐพงษ์ อิ่มศิริณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังรวก

ที่ 51 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังรวก จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายณัฐพงษ์ อัมศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอารีญา แพน้อย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวอัมพร เหมบุรุษ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4. นางสาวศุภยา สุดหอม | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 5. นางสาวน้ำฝน คู่จันทร์ศักดิ์ | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายณัฐพงษ์ อัมศิริ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก



ประกาศโรงเรียนบ้านวังรวก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังรวก ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหาร
งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังรวก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายณัฐพงษ์ อัมศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายพัฒนชัย บุญหล้า	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวอารีญา แพน้อย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวรัตนพร งามมาก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. ด.ช.สรวิชัย บุญหล้า	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวน้ำฝน ดู่จันทร์ศักดิ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายณัฐพงษ์ อัมศิริ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังรวก



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวสุจินันท์ จีรพงษ์อุดม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายเตอ อยู่ताल ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังรวก

คณะทำงาน

1. นายณัฐพงษ์ อิมศิริณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอารีญา แพน้อย	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นางสาวอัมพร เหมบุรุษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวศุภชยา สุดหอม	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นางสาวน้ำฝน ตู่จันทร์ศักดิ์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ





โรงเรียนบ้านวังรวก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

