



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

### โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



 **ยินดีต้อนรับ**  
**โรงเรียนบ้านเขาคณฑา** 

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านเขาคณฑาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ  
ดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพันธกิจหลัก หลักสูตรสถานศึกษา สภาพปัจจุบันของท้องถิ่น  
และชุมชน ตลอดจนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้จ่าย  
งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขาคณฑาขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล  
ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอน  
อย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

งานบริหารทั่วไป  
โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
- ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	16
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	18
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	19
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	31
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	<b>38</b>
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	38
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	50
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	52
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเขาคณฑาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	55
<b>ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	<b>59</b>
1 ประมาณการรายรับ	59
2 ประมาณการรายจ่าย	60
3 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	61
4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์	64
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	67
6 รายละเอียดโครงการแผนงานระดับปฐมวัย	70
6.1 โครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	71
6.2 Play for Life บ่มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น	75
7 รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงานวิชาการ	79
7.1 โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	80
7.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	85
7.3 โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	89
7.4 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	94
7.5 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	102
7.7 โครงการนิเทศการสอน	106
7.8 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	110
7.9 โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	116
7.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	120
7.11 โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้านเทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์	124
7.12 พัฒนาคณาจารย์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	129
7.13 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	134

7 รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงานวิชาการ(ต่อ)	หน้า
7.14 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	139
7.15 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	143
7.16 โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	147
8 รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงานบุคคล	152
8.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	153
9 รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงานทั่วไป	157
9.1 โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียน	158
9.2 โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ	163
9.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	167
9.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	171
9.5 โครงการอาหารกลางวัน	174
10 รายละเอียดโครงการแผนงานบริหารงานงบประมาณ	178
10.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	179
10.2 โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์	184
11 รายละเอียดโครงการแผนงานงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	188
11.1 โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	189
11.2 โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	194
11.3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	198
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>202</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>207</b>
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาควนตา	208
2. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	210
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	211
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	219
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณ งบเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	220
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาควนตา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	226
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	227
8. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	229

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ในเนื้อที่ดินจำนวน 9 ไร่ - งาน 3 ตารางวา มีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จด	ที่วัดเขาคณฑา
ทิศใต้	จด	ถนนสาธารณะ
ทิศตะวันออก	จด	แหล่งน้ำสาธารณะ
ทิศตะวันตก	จด	ไร่นาสักกัญญา

โรงเรียนบ้านเขาคณฑาได้เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ 10 พฤษภาคม 2519 โดยเปิดเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีนักเรียนเข้าเรียนจำนวน 55 คน มีนายชัยพงษ์ ธัญญะอุดม เป็นครูใหญ่ และทำการสอนเพียงคนเดียว ผู้ปกครองและกรรมการศึกษาในขณะนั้น ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น จำนวน 2 ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี พื้นดินและฝาทำด้วยเสื่อลำแพน เรือมา การเดินทางเป็นไปด้วยความยากลำบาก ผ่านป่าเขา เดินตามคูคันทนา ทางลัดและเกวียน จวบจนกระทั่งปี พ.ศ. 2521

#### งบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน ราคา 250,000 บาท ก่อสร้างบ้านพักครูแบบองค์การจำนวนหนึ่งหลัง ราคา 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2522 คณะกรรมการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวจำนวน 1 หลัง ขนาด 4 ห้องเรียน เพื่อรองรับการขยายชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ต่อไป โดยคิดมูลค่าเป็นเงิน 20,000 บาท โดยไม่ใช้เงินงบประมาณ (ปัจจุบันได้รื้อถอนเนื่องชำรุดทรุดโทรมมากจึงใช้เป็นสนามเด็กเล่นและ ที่แปร่งพื้นสำหรับนักเรียน)

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 105/2525 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 50,000 บาท และก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ถัง ราคา 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/2525 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน ราคา 880,000 บาท และได้รับต่อเติมด้านล่างเมื่อ พ.ศ. 2529

ปี พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/2527 ขนาด 20 X 20 เมตร ราคา 240,000 บาท

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30 พิเศษ จำนวน 6 ถัง ราคา 30,000 บาท และสร้างส้วมแบบ สปช.106/2528 จำนวน 1 หลัง 2 ที่นั่ง

ปี พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.604/2546 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง ราคา 184,600.- บาท

วันที่ 30 กันยายน 2550 นายชัยพงษ์ ธีญญะอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2550 ผู้อำนวยการโรงเรียนย้ายเข้ารับตำแหน่งคือ นายกรกต วัชรรัศมี ซึ่งได้นำพาคณะครูและชุมชนพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น เช่น ทำการต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ล้อมรอบด้วยการก่ออิฐติดประตูเหล็กเลื่อน ต่อเติมโรงประกอบอาหารกลางวัน สร้างเวทีการแสดงของนักเรียน สร้างที่ล้างมือ - แปร่งฟันสำหรับนักเรียน ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ และเทคอนกรีตหน้าโรงฝึกงาน วางท่อทางเดินน้ำฝน ปรับปรุงถนนภายใน ทาสีอาคารเรียนพร้อมทั้งอาคารต่าง ๆ ในโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันคือ นายสมชาย แสงนาก ได้ทำการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ดังนี้

ปี พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณปรับปรุงบ้านพักครูแบบสามัญ จำนวน 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2554 ได้ทำการก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนใหม่ ติดกับทางหลวงหน้าสถานที่ของโรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 267,900 บาท

ปี พ.ศ. 2557 ได้ทำการสร้างห้องสมุดโรงเรียนเป็น เป็นเงิน 550,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 – 2559 ได้ทำการยกสูงพื้นอาคารเรียนไม้ (แบบ ป.1 ซ ขนาด 4 ห้องเรียน) และได้ต่อเติมทำห้องเรียนชั้นล่างจำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2567 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ห้องส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 80,000 บาท และงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จำนวน 439,800 บาท

วันที่ 30 กันยายน 2567 นายสมชาย แสงนาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ โดยมี นางจันทร์พร ธีญญะอุดม ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านเขาคนทา ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาคนทาได้เปิดสอนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนเมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 จำนวน 95 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน โดยจำแนกเป็นข้าราชการครูจำนวน 8 คน พนักงานธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน โดยเขตบริการของโรงเรียนมีจำนวนทั้งหมด 6 หมู่บ้าน ดังนี้

- หมู่ 2 บ้านโคกสำราญ
- หมู่ 5 บ้านเขาคนทา
- หมู่ 8 บ้านโคกสำราญเหนือ
- หมู่ 11 บ้านร่องบงเหนือ
- หมู่ 12 บ้านใหม่พัฒนา
- หมู่ 15 บ้านสุขสำราญ

## ปรัชญาของโรงเรียน

ปณญา โลกสมี ปชโชโต : “ปัญญาคือแสงสว่างในโลก”

## คำขวัญของโรงเรียน

“ มีคุณธรรม นำความรู้ มุ่งสู่มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี มีวัฒนธรรมไทย  
ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ”

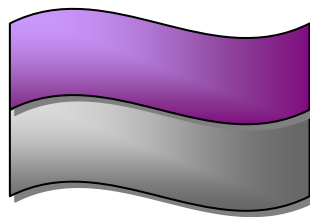
## สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ เทียนที่เปล่งรัศมี ตั้งอยู่บนดวงแก้ว วางบนพานที่รองรับด้วยมือทั้งสองข้าง  
บนฐานของโรงเรียน ”

รัศมี	หมายถึง	ความสำเร็จ
เทียน	หมายถึง	ปัญญา
ดวงแก้ว	หมายถึง	แหล่งความรู้
พาน	หมายถึง	นักเรียน
มือ	หมายถึง	ครู คณะกรรมการชั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน

## สีประจำโรงเรียน

ม่วง – เทา

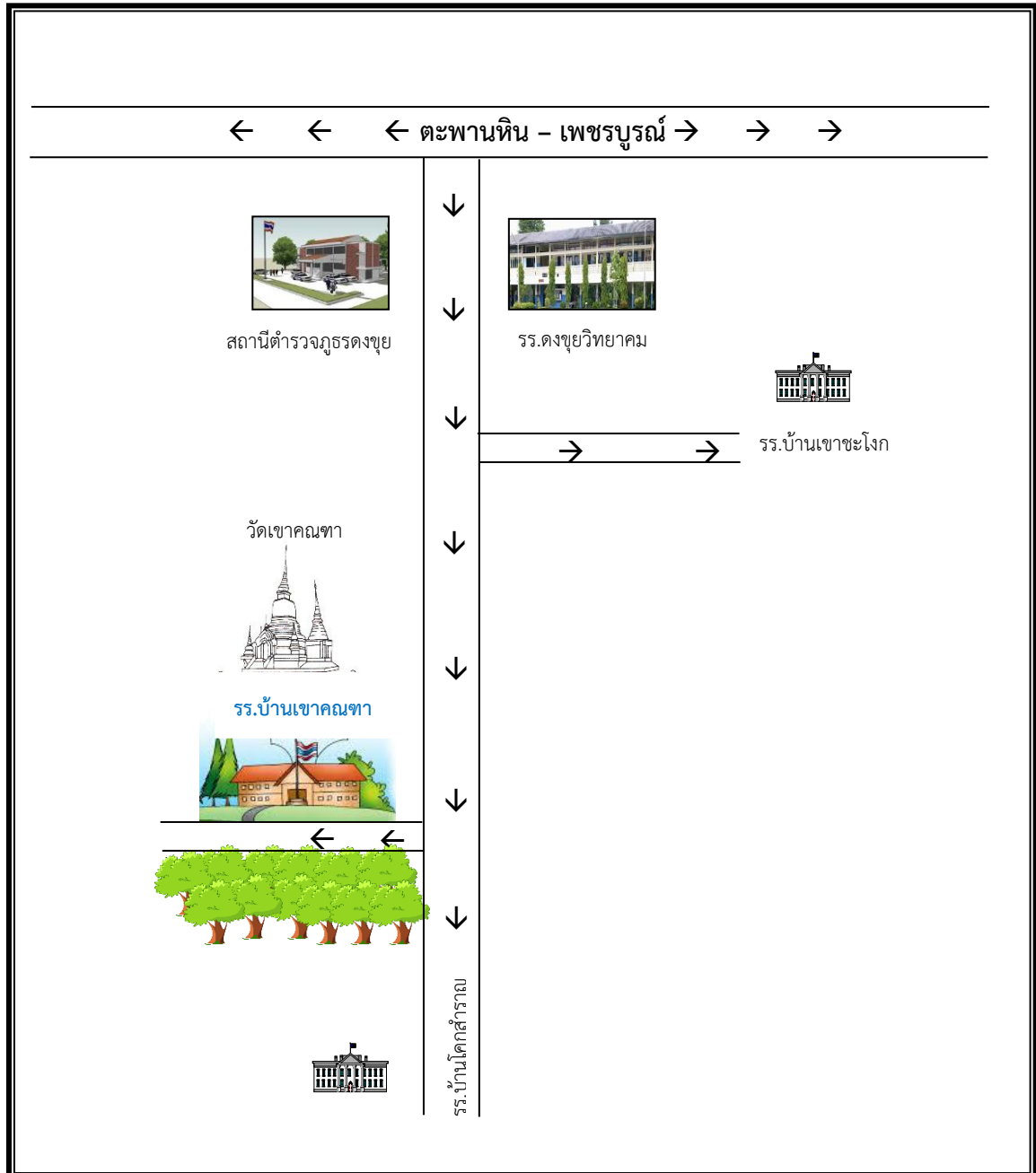


“ม่วง นำมาซึ่ง คุณธรรม, เทา เปรียบเสมือน ปัญญา ”  
อักษรย่อของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ใช้อักษรย่อ **ข.ท.**





แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนบ้านเขาคณฑา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1





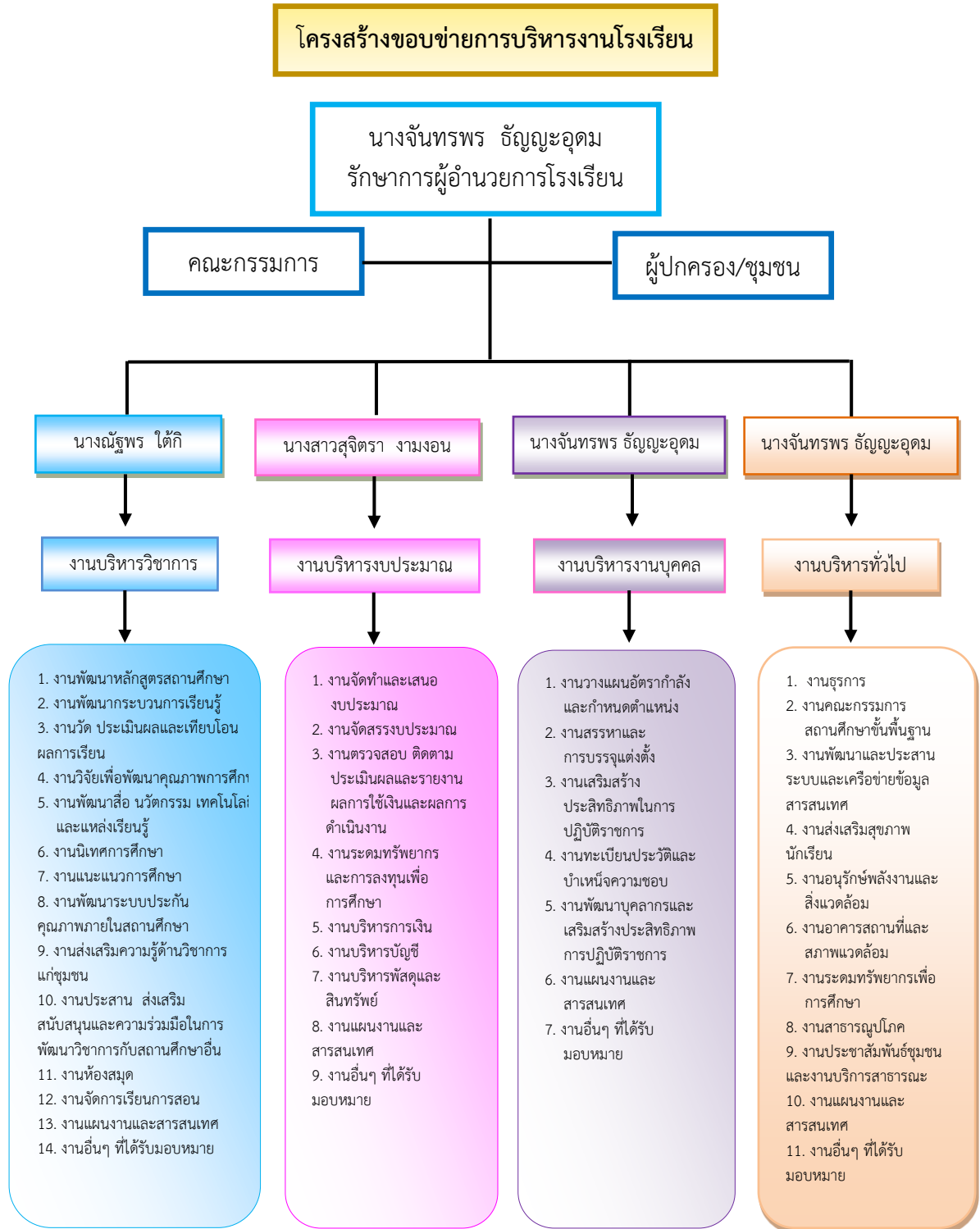
## 2.2 ความคาดหวังในอนาคต

โรงเรียนบ้านเขาควนหาได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยใช้ศักยภาพของโรงเรียนเป็นหลัก ตามนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ใช้หลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประชากรในวันเรียนของหมู่ 2 บ้านโคกสำราญ หมู่ 5 บ้านเขาควนหา หมู่ 8 บ้านโคกสำราญเหนือ หมู่ 11 บ้านล่องบงเหนือ หมู่ 12 บ้านใหม่พัฒนา หมู่ 15 บ้านสุขสำราญ ทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาเล่าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษา 6 ปี และสามารถเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เน้นให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานคุณภาพนักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเน้นความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เป็นอย่างดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ มีทักษะชีวิต คิดและแก้ปัญหาได้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เห็นคุณค่าการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย ปลูกฝังค่านิยมที่ดี รวมทั้งการดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมุ่งปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ฝึกให้นักเรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) แสวงหาความรู้ เรียนรู้ร่วมกัน จัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับสภาพชุมชนและสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยรักการอ่าน จัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ตลอดชีวิต โดยจัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมุ่งพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

## 2.3 สภาพของปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. การประสานความร่วมมือจากนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขาดความต่อเนื่อง
3. โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์ด้านสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับจัดการเรียนการสอน และสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์มีสภาพเก่าและชำรุด ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ผู้ปกครองนักเรียนไม่มีเวลาหรือละเลย ไม่เอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร ทำให้บุตรหลานใช้เวลาว่างที่บ้านอยู่กับสื่อออนไลน์มากเกินไป ทำให้เสียโอกาสการเรียนรู้ในด้านอื่นๆ

## 4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราร้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1.	นางจันทร์พร ัญญะอุตม	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
2.	นางณัฐพร ไต้กิก	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
3.	น.ส.อัญญา โขตินิตระเวทย์	ครู	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
4.	น.ส.สุจิตรา งามงอน	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5.	น.ส.พันทิวา มีปัญญา	ครู	-	ค.บ.	การศึกษานอกระบบ (ภาษาไทย)
6.	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว	ครู	-	ศษ.บ.	สังคมศึกษา
7.	นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา
8.	นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9.	นางสาวอัญชิษฐา คำเวิน	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
10.	นายอำนาจ จิตธรรม	นักการ ภารโรง	-	ปวส.	รัฐประศาสนศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
1.	นางสาวปาริชาติ ศรีภิรมย์	ตัวแทนผู้แทนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
2.	นายสมเกียรติ ฮวดบำรุง	ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	นางสาวขวัญเรือน ฐ์แสง	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4.	นางกาญจนา มีศรี	ตัวแทนผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
5.	นายบุญชู บุญนำ	ตัวแทนผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6.	นายสายรุ้ง ดิษทอง	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7.	พระสัมฤทธิ์ จันทผลหอม	ตัวแทนผู้แทนพระสงฆ์	กรรมการ
8.	นางสาวสุจิตรา งามงอน	ตัวแทนผู้แทนครู	กรรมการ
9.	นางจันทร์พร ัญญะอุตม	ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน
1.	นางสาวพันทิวา มีปัญญา	คณะกรรมการผู้แทนครู
2.	นางสาวสุลาลัย คุ่มเถื่อน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางกาญจนา มีศรี	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4.	เด็กหญิงพิชามณซ์ อาจหาญ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
5.	เด็กชายอรรคพล ทองแพร	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 25 ธันวาคม 2568

## 8. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป.1 ช	4 ห้องเรียน	250,000	2520	✓		
หลังที่ 2	ส.ป.ช. 105/2526	4 ห้องเรียน	880,000	2525	✓		
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	ส.ป.ช. 201/2526	1 หลัง	280,000	2526	✓		
<u>อ้วม</u> หลังที่ 1	ส.ป.ช.601/2526	4 ที่	50,000	2524	✓		
หลังที่ 2	ส.ป.ช.601/2526	2 ที่	28,000	2527	✓		
หลังที่ 3	ส.ป.ช.604/2546	4 ที่	187,600	2546	✓		
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	-	-	-	-	-	-	-
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1	ฝ.33	1 ถัง	10,000	2524			✓
ชุดที่ 2	ฝ.30	6 ถัง	30,000	2527			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2568

## 9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียนพิการ			จำนวนนักเรียนติด G		
	ชาย	ชาย	รวม	หญิง	รวม	หญิง	รวม	หญิง	รวม
อนุบาล 2	3	4	7	-	-	-	-	-	-
อนุบาล 3	8	5	13	-	-	-	-	-	-
รวม	11	9	20	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	6	14	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	3	7	10	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6	6	12	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	4	8	12	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	5	15	-	-	-	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12	-	-	-	-	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	37	38	75	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	48	47	95	-	-	-	-	-	-

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 10 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	8	5	13
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	2	3	5
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	10	8	18

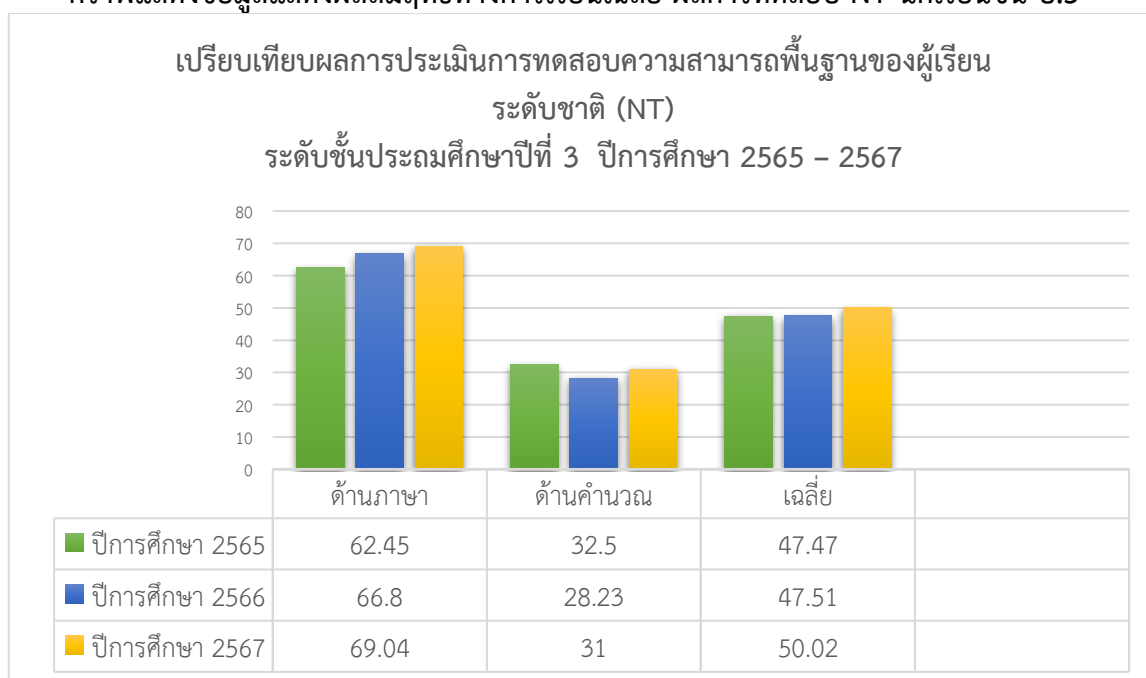
### 9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัตกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรค่าเครื่องแบบฯ
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	-	3
ประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	3	1
รวมทั้งสิ้น	15	5	8

### 9.4 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านภาษา	62.45	66.80	69.04
ด้านคำนวณ	32.50	28.23	31.00
เฉลี่ย	47.47	47.51	50.02

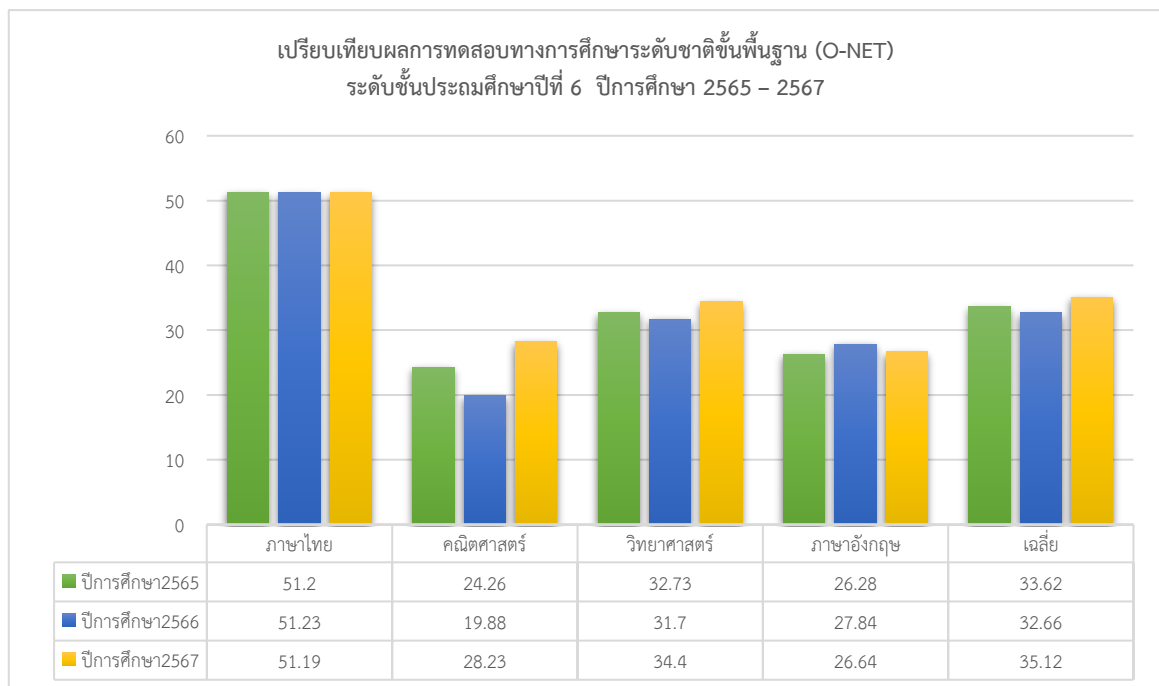
### กราฟแสดงข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3



### 9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	51.20	-	51.23	-	51.19	-
คณิตศาสตร์	24.26	-	19.88	-	28.23	-
วิทยาศาสตร์	32.73	-	31.70	-	34.40	-
ภาษาอังกฤษ	26.28	-	27.84	-	26.64	-
เฉลี่ย	33.62	-	32.66	-		-

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา 2565 – 2567



9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3  
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	11	1	10.00	1	10.00		
ป.2	10	-	-	3	-		
ป.3	12	-	-	3	7.14		
ป.4	13	-	-	-	-		
ป.5	21	4	17.39	5	21.73		
ป.6	22	-	-	-	-		

ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2567

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านเขาคนตาได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

### ด้านวิชาการ

ผลการดำเนินงานด้านบริหารงานวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 26 โครงการ ซึ่งมีแผนและเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมขอบเขตของงานบริหารวิชาการดังนี้ การจัดทำหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนการสอน ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนในทุกด้าน ซึ่งจุดเด่นที่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

1. เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา

2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดด้อยของการจัดการศึกษาที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายคือ การพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามศักยภาพของผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่กับผู้ปกครองที่เป็นผู้สูงอายุที่ยังต้องทำมาหากินส่งผลผู้เรียนขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งด้านการเรียนและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากผู้ปกครอง ส่งผลให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังเห็นผลได้ช้า

### ด้านบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการด้วยดี ซึ่งจุดเด่นที่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

1. โรงเรียนมีการกำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ที่ชัดเจน ตรงตามบริบทของกลุ่มงานบริหารบุคคล

2. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามสมรรถนะ และมีจำนวนเพียงพอ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมและตั้งใจในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาคุณภาพของตนในการจัดการเรียนการสอน

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ ความร่วมมือของครูและบุคลากรเข้มแข็ง มีขวัญกำลังใจและมีความสามัคคีร่วมมือในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ด้านบริหารทั่วไป

ผลการดำเนินงานด้านบริหารงานทั่วไป โรงเรียนบ้านเขาคอนซาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5 โครงการที่มุ่งเน้นจัดระบบบริหารโรงเรียนเพื่อให้การบริหารงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริการงานทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนและงานสนับสนุนการสอนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส มีความรับผิดชอบร่วมกัน สามารถตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคลากรและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งด้านความรู้ ความสามารถ เจตคติที่ดี และเกิดสมรรถนะที่สำคัญ ซึ่งจุดเด่นที่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
2. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร
3. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเท โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
4. ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน/โครงการครอบคลุมอย่างชัดเจน
5. องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดการศึกษา จุดด้อยของกิจกรรมโครงการที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จคือ บางโครงการไม่มีการประเมินผล โครงการทำให้ไม่ทราบถึงปัญหา อุปสรรคและความสำเร็จในการจัดทำโครงการ บางกิจกรรม/โครงการมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ และการบริหารจัดการโครงการขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

### ด้านงบประมาณ

ผลการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการจัดกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์ ซึ่งโครงการสามารถตอบสนองเป้าหมายและการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งจุดเด่นที่ประสบผลสำเร็จมีดังนี้

1. โรงเรียนมีการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. ผลการดำเนินการเป็นไปตามแผนงานที่ได้จัดทำไว้ การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

อุปสรรคของการดำเนินงานด้านงบประมาณคือ การวางแผนหรือจัดตั้งงบประมาณ ในบางโครงการมีความคลาดเคลื่อน เนื่องจากการลดลงของจำนวนนักเรียนที่ไม่สามารถคาดการณ์จำนวนจริงในปีการศึกษาถัดไปได้ ส่งผลให้บางโครงการต้องปรับเปลี่ยนเงินงบประมาณ

จากผลการดำเนินงานข้างต้นจะเป็นแนวทางหนึ่งที่น่าไปสู่การทบทวนในจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อพัฒนาทิศทางการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐในทุกๆระดับ และเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจในระดับสถานศึกษาต่อไป

#### รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	56,856	56,856	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	213,616	213,616	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	11,270	11,270	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	43,212	43,212	-
อื่น ๆ			
<b>รวม</b>	<b>324,954</b>	<b>324,954</b>	<b>-</b>

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)**  
 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านเขาควนหา  
 ระดับการศึกษาขั้นปฐมวัย

**1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ**  
**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

**1) ผลการดำเนินการ**

**โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 1 มีค่าคะแนน ร้อยละ 89.39**  
**มีผลการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

โรงเรียนบ้านเขาควนหา มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ยึดการพัฒนาเด็กโดยผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและเหมาะสมกับวัย มีการพักผ่อนที่เพียงพอ มีกิจกรรมที่หลากหลาย อีกทั้งยังมีการประเมินพัฒนาการของเด็กโดยครูที่มีมีความรู้ความสามารถด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มีการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน และศึกษานิเทศก์จากต้นสังกัด มีการบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการหนูน้อยวัยใสใฝ่ใจสุขภาพ โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัย โครงการสนุกรู้โดยคุณครูภูมิปัญญา และโครงการหนูน้อยเรียนรู้ตามแนวพ่อ สู่ความพอเพียง ซึ่งจากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมส่งผลให้มีพัฒนาการในภาพรวม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ดังนี้

**ด้านร่างกาย** เด็กมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

**ด้านอารมณ์-จิตใจ** เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สามารถร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย รู้จักอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ

**ด้านสังคม** เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย สามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น

**ด้านสติปัญญา** ด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือกระทำ มีการวางแผนลงมือปฏิบัติและทบทวน เด็กเกิดทักษะด้านความคิดรวบยอด แก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ และสามารถสนทนาตอบโต้กับผู้อื่นได้ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเชื่อมต่อการเรียนรู้ในระดับสูง มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน**

1. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570
4. รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment report)
5. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR)
6. แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย / บันทึกหลังสอน
7. รายงานโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

8. แบบประเมินพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย อนุบาลปีที่ 2 -3 ปีการศึกษา 2567
9. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน
10. แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง
11. วิจัยในชั้นเรียน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา สามารถแสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตได้ กระตุ้นให้ทุกฝ่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความสามารถในการบริหารวิชาการรอบรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผล ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นผู้นำทางวิชาการ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และสถานศึกษาได้ใช้กระบวนการในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปี 2567
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566-2570
3. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
4. รายงานการประเมินตนเองของครู
5. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
6. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
7. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
8. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดขึ้น มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี โดยมีครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. มุมประสบการณ์ 5 มุม
3. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก

4. รายงานโครงการ / กิจกรรม
5. จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
6. การจัดกิจกรรมประจำวัน
7. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

#### รางวัลสถานศึกษา

-

#### รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากร

1. รางวัลนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย เพื่อการพัฒนาสมอง

Executive Functions ระดับดี

#### รางวัลนักเรียน

1. รางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันจักรยานขาไถ

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### ด้านคุณภาพของเด็ก

แผนที่ 1 จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

แผนที่ 2 จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

แผนที่ 2 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ

สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

#### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แผนที่ 1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย

แผนที่ 2 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีในห้องเรียน

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาคนทา ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนบ้านเขาคนทาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

**ระดับการศึกษาปฐมวัย****สรุปผลการประเมินภาพรวม**

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี  ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

**1.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

**1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน****ผลการดำเนินการ**

ด้านผลการประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอยู่ระดับดี เป็นไปตามเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินการ**

1. รายงานผลการเรียน ปพ. 5
2. รายงานผลสรุปการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย e-MEs ป.1-ป.6
3. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading test : RT) ป.1
4. รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)ป.3
5. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-Net) ป.6
6. รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน
7. หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน****ผลการดำเนินการ**

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในปีการศึกษา 2567 ระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 98.77 ของนักเรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ซึ่งเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน เป็นต้น ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายและมีสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ และสังคมเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

ซึ่งเห็นได้จากความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งกิจกรรมด้านสุขภาพ เช่น กิจกรรมกีฬาเครือข่าย กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำจนส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของชุมชน
3. รายงานผลการคัดกรองนักเรียน 100%
4. รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทำให้งานมีคุณภาพได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมายมาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย และมีกล้อง CCTV รอบโรงเรียน และมีสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารในการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ตรงโดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของโรงเรียน นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เพิ่มขึ้น มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
7. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ผลการดำเนินการ

1. ครูมีการวางแผนการสอนครบทุกรายวิชา  
ครูมีรูปแบบเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ พัฒนา กระบวนการคิด สู่การปฏิบัติ และนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนเรียนรู้ได้จากการลงมือปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีกระบวนการทำงานด้วยตนเอง และทำงานเป็นทีม นำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นำแผนการสอนไปใช้/ใช้สื่อ-แหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอน  
ครูใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคนิคการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตัวเอง การทำงานร่วมกับคนอื่น โดยใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่ม และส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ โดยใช้คำถาม และการเชื่อมโยงความรู้และความคิดเพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงในระดับที่ควรพัฒนา มีการใช้สื่อ ที่ผลิตเอง สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเรียนการสอนทางสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) และสื่อจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้คำชมเชยและให้รางวัล ทำให้ผู้เรียนเกิดไฟเรียนไฟรู้ มีความสนุกสนานและมีความสุขในการเรียน
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ในการสอนแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้นั้น ครูต้องออกแบบการวัดและประเมินผลที่สามารถตรวจสอบได้ว่าผู้เรียนได้เรียนรู้โดยได้ผลตามที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพียงใด การวัดและการประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านทัศนคติ มีการวัดและประเมินตามสภาพจริง การวัดและประเมินผลสามารถทำควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งครูจะสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลให้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น ทดสอบ ตรวจใบงาน สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ประเมินผลงานกลุ่ม และนำการวัดผลและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### 4. การวางแผนการปรับปรุงแก้ไข

ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยการศึกษาวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวิจัยในชั้นเรียน นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรที่เป็นผู้รู้ มาร่วมดำเนินการ และฝึกปฏิบัติร่วมกัน ซึ่งในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ครูควรใช้วิธีการที่สามารถ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่าน เขียน คิด ประดิษฐ์นวัตกรรมได้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ 4.0 ให้มีทักษะใน ศตวรรษที่ 21 และปฏิบัติตนในฐานะครู 4.0 ให้สำเร็จไปพร้อมกัน

#### 5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) /เผยแพร่ผลงานการดำเนินงาน

ครูประชุมวางแผนในการจัดทำโครงการที่พัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน ประชุม วางแผนในการจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน ดำเนินการในโครงการพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเมื่อมีปัญหาในการทำกิจกรรมในโครงการ ครูสามารถร่วมกันประชุม เพื่อแก้ปัญหาออกแบบและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำมาแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ รายงานการจัดการเรียนการสอน และนำข้อมูลที่ได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนการเรียนรู้มา พัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

1. แผนปฏิบัติราชการประจำปี
2. หลักสูตรสถานศึกษา
3. รายงานผลโครงการ
4. รายงานผลกิจกรรม
5. แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการสอน
6. บันทึกการนิเทศภายใน
7. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียน
8. รายงานผลการอบรม พัฒนาครู
9. วิจัยในชั้นเรียน
10. แบบบันทึกกิจกรรมต่างๆ บันทึกการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง เป็นต้น
11. รายงานผลการชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ (PLC)

## หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

### รางวัลสถานศึกษา

-

### รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากร

1. นางสาวพันทิวา มีปัญญา ได้รับรางวัล รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาดนตรี การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. นางสาวฉวีพรกาญจน์ ก่อกำลัง ครูผู้ฝึกสอนนักกีฬาเปตองชาย ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
3. นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักกีฬาเปตองหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย

### รางวัลนักเรียน

1. เด็กหญิงไอรดา กงชัยยา ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมสาขาดนตรี การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. เด็กหญิงอรปรียา วัฒนะสรรค์ รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
3. เด็กหญิงอรัชพร จันทรสันน์ รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
4. เด็กหญิงไอรดา กงชัยยา รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
5. เด็กชายอรรคพล ทองแพรว รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองชาย ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
6. เด็กชายภูผา นิมมา รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองชาย ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
7. เด็กชายปรัชญา การรัก รางวัลชนะเลิศ กีฬาเปตองชาย ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
8. เด็กหญิงปณชิตา ภู่อี่ยม รางวัลชนะเลิศ กีฬาออลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
9. เด็กหญิงดารินทร์รา บุญเอี่ยม รางวัลชนะเลิศ กีฬาออลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาต้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย

10. เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ภู่อี่ยม รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด  
ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
11. เด็กหญิงกัญญารัตน์ เมืองประทุม รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
12. เด็กหญิงณัฐนิชา มีสันเทียะ รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
13. เด็กหญิงวรกานต์ ยมนา รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
14. เด็กหญิงชนฤดี กรุงไกร รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
15. เด็กหญิงศุภิสรา อินตา รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด  
ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
16. เด็กหญิงนริศรา ดิษฐธรรม รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
17. เด็กหญิงมนรดา พรหมประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา  
กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
18. เด็กหญิงชญาภรณ์ มากคำ รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย
19. เด็กหญิงนงนภัส โพธิ์กล้า รางวัลชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง ระดับประถมศึกษา กีฬาด้านยาเสพติด ปี 2568 อบต.บ้านกล้วย

## แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ เช่น กิจกรรมรักการอ่าน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT. และ O-net อย่าง ต่อเนื่องเพื่อให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

### ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนมีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560) ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕1 เพื่อใช้วิเคราะห์วางแผนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการศึกษาผู้เรียนรายบุคคลวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐาน การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้และตัวชี้วัด ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมสื่อประกอบการเรียนรู้ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาคนทา ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนบ้านเขาคนทา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี  ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

#### 1. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2568)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	✓	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	✓	

#### 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2568)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	✓	

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### 4. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรรักษาและพัฒนาคุณภาพของผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นฐานในการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของทุกปีการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ควรกำหนดให้สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาผู้เรียนยุคใหม่ที่มีความสำคัญกับเทคโนโลยีดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อันจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไปและควรมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการถอดบทเรียนและการจัดการความรู้ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่จนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก โดยอาจเผยแพร่ ให้สถานศึกษา หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อยกระดับสมรรถนะครูให้ครูมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีนำไปสู่การสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community)

3. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเทคนิคการใช้สื่อและเทคโนโลยีในชั้นเรียน เช่น การใช้ DLTV ควบคู่กับสื่อเสริมที่สร้างเอง หรือจัดทำโครงการ “ห้องเรียนดิจิทัล” ให้ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อค้นคว้าและสร้างสรรค์ เช่น การทำโครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ เกมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ออนไลน์ การแข่งขันตอบคำถามผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและมีความบกพร่องตามบริบทของสถานศึกษาและพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร(S1)	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</li> <li>2. นโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</li> <li>4. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียน การสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียน การสอน</li> <li>5. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนครอบคลุมทุกด้าน</li> <li>6. ระบบการสื่อสารภายในองค์กรมีความถูกต้อง ชัดเจน บุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน</li> <li>7. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>8. โรงเรียนทำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียนในการ กระจายข่าวสารและการดูแลความปลอดภัยให้กับ นักเรียนโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในทุก ๆ อาคารเรียนและประตู เข้า – ออก โรงเรียน</li> <li>9. โรงเรียนมีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดย ติดตั้งทั้งระบบไฮไฟท์และระบบแลนค์ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้</li> <li>10. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุก รายวิชา</li> <li>2. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน เป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน</li> </ol>

ปัจจัยภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2)	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละอนามัยตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน</li> <li>2. การจัดบริการด้านสาธารณสุขโภชนาการ ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม เพียงพอ</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>4. นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน</li> <li>5. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>6. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้</li> <li>7. โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติ ของนักเรียน ไม่บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้</li> </ol>
ปัจจัยภายในด้านบุคลากร (M1)	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัยทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ</li> <li>2. บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก</li> </ol>

## ปัจจัยภายในด้านการเงิน (M2)

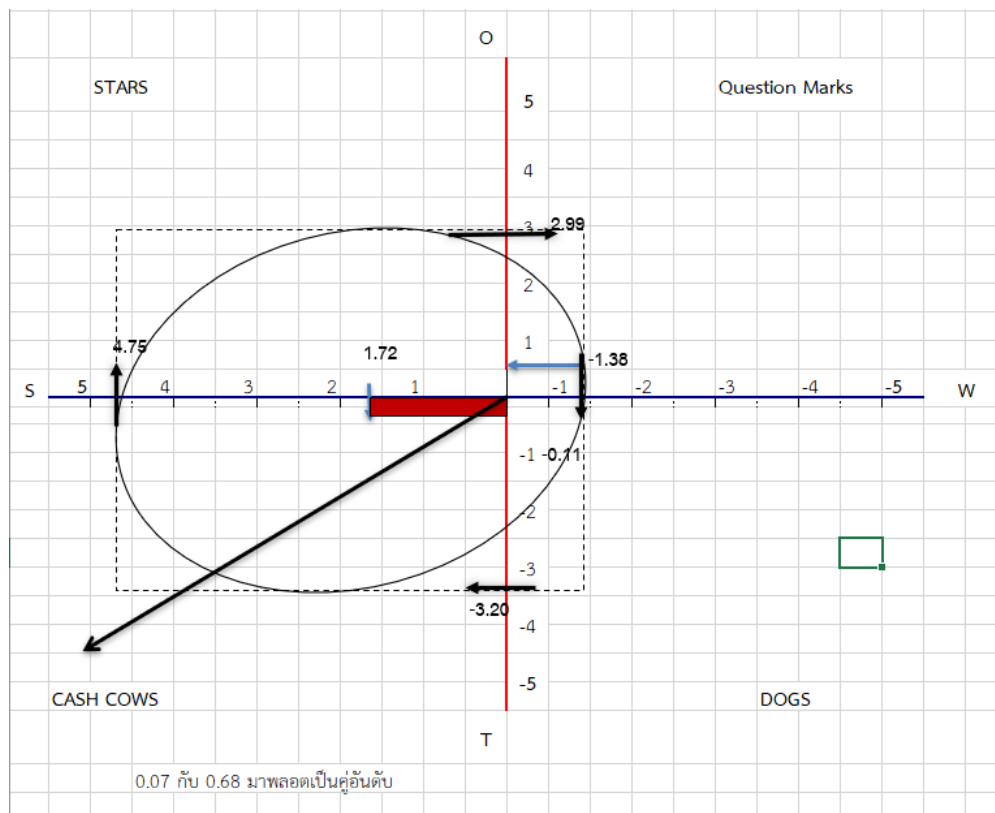
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา</li> <li>2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ มีการบริหารที่โปร่งใสตรวจสอบได้</li> <li>3. โรงเรียนมีการจัดการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ</li> <li>4. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีเพียงพอกับความต้องการ</li> </ol>	-
ปัจจัยภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</li> <li>2. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน</li> <li>3. ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลายและเพียงพอต่อการศึกษาศึกษาและสืบค้น</li> <li>4. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี</li> <li>5. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง</li> <li>2. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>3. สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด</li> <li>4. อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอขาดหอประชุม สำหรับจัดกิจกรรมนักเรียนและชุมชน</li> </ol>

ปัจจัยภายในด้านการจัดการ (M4)	
จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนต่อสาธารณชนเป็นประจำ</li> <li>2. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน มีการติดตามการปฏิบัติงาน และดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</li> <li>4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</li> <li>5. โรงเรียนจัดทำแผนและโครงการทำให้โรงเรียนมีรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี</li> <li>6. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งผลต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำซ้ำซ้อน ภาระงานมาก</li> </ol>

ปัจจัยภายนอกด้านสังคม วัฒนธรรม (S)	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษา และได้รับการยอมรับจากชุมชน</li> <li>2. ชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น</li> <li>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก</li> <li>4. มีสถานที่หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญและแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง และเกษตรกรรม ส่งผลให้มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต</li> <li>2. สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</li> <li>3. สภาพแวดล้อมที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ หรือโรคอุบัติใหม่</li> </ol>
ปัจจัยภายนอกด้านปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเจริญของเทคโนโลยีส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม</li> <li>2. อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง</li> </ol>
ปัจจัยภายนอกด้านเศรษฐกิจ (E)	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ส่งผลให้มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต</li> <li>2. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน</li> <li>3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐานบ่อย นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน</li> </ol>

ปัจจัยภายนอกด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (P)	
โอกาส (O)	อุปสรรค (T)
1. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. องค์กรปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของหน่วยงานการศึกษา 3. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 4. รัฐบาลให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษาและมีนโยบายที่ช่วยเหลือทางการศึกษา 5. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน	-

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านเขาควนหาดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “สมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุน (CASH COWS)” กล่าวคือ สถานศึกษามีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง แต่ทั้งนี้ยังขาดบุคลากรที่เพียงพอต่อภาระงาน เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาควนหาดังกล่าวเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กส่งผลให้กรอบอัตรากำลังต้องเป็นไปตามจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายในชุมชนเขตบริการซึ่งเป็นปัจจัยภายนอกมีสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี แต่ด้านเศรษฐกิจยังคงมีรายได้ต่อครัวเรือนต่ำและผู้ปกครองย้ายถิ่นทำมาหากินบ่่อยส่งผลให้นักเรียนต้องย้ายโรงเรียนบ่อยและขาดการดูแลเอาใจใส่ทั้งการดำรงชีพและการเรียนรู้

โรงเรียนมีโอกาที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก

## ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑. วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับความถนัด และความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาควินิจฉัยใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

## ๒. พันธกิจ

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุก ประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มี กฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการ ดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้ กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ๓. ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

## ๔. วัตถุประสงค์ของแผน

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- เพื่อเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเปราะบาง
- เพื่อผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- เพื่อให้มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สำหรับการพัฒนา การศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

## 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
1.	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับที่ 44
2.	สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 58
3.	ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะภาษาอังกฤษ</li> <li>- ทักษะดิจิทัล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100</li> <li>- ร้อยละ 100</li> </ul>
4.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80
5.	ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียน	ร้อยละ 85
6.	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30
7.	ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กออกกลางคัน</li> <li>- เด็กตกหล่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90</li> <li>- ร้อยละ 3</li> </ul>
8.	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100</li> <li>- ร้อยละ 100</li> <li>- ร้อยละ 100</li> <li>- ร้อยละ 85</li> </ul>

## ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหัวข้อแผนย่อยภายใต้แผนปฏิบัติการฯ เป็น “ประเด็นยุทธศาสตร์” เพื่อแสดงภาพรวมการดำเนินงาน ตามภารกิจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพื่อให้การสื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ กับผู้บริหาร และบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับทั้งในส่วนกลางและในส่วนภูมิภาค มีความชัดเจน เข้าใจง่าย ถูกต้อง ตรงกัน และไม่เกิดความสับสนในการนำไปสู่การปฏิบัติ ดังมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### 1. เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

#### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 90
2.	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการทำงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80
3.	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

#### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.4 สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ และร่วมเป็นหุ้นส่วนในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.5 พัฒนารูปแบบ แนวทางและวิธีการในการกำกับ ติดตาม จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

3.6 ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### 1. เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
1.	ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรม เป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90
2.	ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนามีระดับทักษะอาชีพหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น	ร้อยละ 70

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.1.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการเพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

3.1.2 พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะอาชีพในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษา ผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

3.1.3 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่เพิ่มสมรรถนะ หรือทบทวนทักษะ เป็นเครื่องมือช่วยลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมได้

3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มอาชีพผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ มีรายได้ตามสมรรถนะ และเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่

3.1.5 สร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเน้นการสอนทักษะเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.2 สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่สอดคล้องและตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมาย

3.2.1 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

3.2.2 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน สถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนและฝึกอาชีพ

3.2.3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิตการเทียบโอนความรู้ ทักษะความชำนาญและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรมาเป็นหน่วยกิตการศึกษา

3.3 ยกระดับทักษะและสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3.1 เสริมสร้างทักษะและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและกำลังแรงงานที่สอดคล้องกับโลกยุคใหม่โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เน้นการลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกันและการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

3.3.2 จัดตั้งศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตยุคใหม่

3.3.3 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการจัดการศึกษาด้านอาชีพ สำหรับคนทุกช่วงวัย หรือผู้อยู่ในระบบการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ

3.3.4 ปรับปรุง พัฒนาระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**1. เป้าหมาย/เป้าประสงค์**

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.3 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

**2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
1.	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 87
2.	สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด	ร้อยละ 50
3.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 85
	- ภาษาไทย	ร้อยละ 10
	- ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 9
	- คณิตศาสตร์	ร้อยละ 9
	- วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 9

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
4.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับการศึกษา) - ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้) - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้) - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้)	ร้อยละ 44 ร้อยละ 44 ร้อยละ 44
5.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90
6.	อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา - ระดับอาชีวศึกษา	15 : 1 20 : 1 20 : 1 20 : 1
7.	7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน 7.1 ด้านผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา 7.2 ด้านการบริหารจัดการ - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา - ด้านอาชีวศึกษา	ร้อยละ 93 ร้อยละ 93 ร้อยละ 84 ร้อยละ 93 ร้อยละ 93 ร้อยละ 84 ร้อยละ 93 ร้อยละ 93 ร้อยละ 84
8.	ดัชนีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ	
	- สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 59
	- สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่	ร้อยละ 80
	- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
	- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 59
9.	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และ สิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ 80
10.	ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมาย ลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาของประเทศ	ร้อยละ 85
11.	จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สะสมของหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียน การสอน	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปฏิวัติการศึกษา สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่โลกยุคใหม่ (พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ)

3.1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสู่โลกยุคใหม่และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

3.1.2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร

3.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้าง ความมั่นคงทางอาชีพของตนเองและครอบครัว

3.1.4 จัดให้มีระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เพื่อให้คำแนะนำผู้เรียนด้านวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน รวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของผู้เรียนทุกคน

3.1.5 พัฒนา และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับดำเนินงาน และส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เข้าถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Function)

3.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และสมรรถนะรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.1.7 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ทันสมัย มีคุณภาพเพื่อช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง กับพัฒนาของโลกยุคดิจิทัล

3.1.8 ส่งเสริมการผลิต/ให้บริการสื่อที่มีเนื้อหาสร้างสรรค์ ปลอดภัย รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม ผ่านช่องทางที่มีประสิทธิภาพ

3.1.9 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3.1.10 ขยายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และส่งเสริมให้มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามาสนับสนุน

3.1.11 พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ และทักษะพื้นฐานชีวิต (Foundational Skill)

3.1.12 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา

3.2 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” โดยส่งเสริมและสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และจัดสรรงบประมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้เพียงพอและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.3 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งในห้องเรียนและออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

3.4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.4.1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะความรู้ประสบการณ์หรือสมรรถนะ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือรับรองระดับการศึกษา หรือสะสมเพื่อการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือการประกอบอาชีพ/วิชาชีพ

3.4.2 พัฒนา ปรับปรุงระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

3.4.3 ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

3.5 ลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

3.5.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5.2 พัฒนาหลักเกณฑ์การย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นให้มีความชัดเจน ยืดหยุ่น เน้นความโปร่งใส และความต้องการครูในสาขาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่

3.5.3 ยกกระตบการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งจัดให้มีสวัสดิการสวัสดิภาพที่เหมาะสมเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมีศักดิ์ศรี ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเป็นระบบ เพื่อเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสรรหาครูที่มีความสามารถสูงจากต่างประเทศให้แก่สถานศึกษา

3.5.5 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศัภพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคเอกชน

3.6 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม และด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) เพื่อการต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3.6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาหรือการพัฒนาการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการพัฒนาสังคมหรือการนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจให้กับสินค้าหรือบริการในระดับชุมชน ท้องถิ่นโดยนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยดำเนินการ ลดขั้นตอนในการทำงาน

3.6.2 ขยายผลการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ครอบคลุมและทั่วถึง

3.6.3 สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.7 ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค**

### 1. เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
1.	ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)	ร้อยละ 53

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
3.	จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อแหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong learning)	40 ล้านครั้ง
4.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5.	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี)	11 ปี

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

3.1.1 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

3.1.2 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

3.1.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs (เยาวชนอายุ 15 – 24 ปี ผู้ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม) ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.1.4 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

3.1.5 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Anywhere Anytime) ทุกที่ทุกเวลา

3.1.6 ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สำหรับเด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาส โดยจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น

3.1.7 ส่งเสริมกลไกในการเฝ้าระวัง ค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา เด็กออกกลางคัน

3.2 พัฒนาแพลตฟอร์ม หรือแอปพลิเคชันการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับโลกยุคใหม่

3.2.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่

3.2.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3.2.3 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ สอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนรู้

3.2.4 พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ และเหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.3 พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียน และประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้มาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

3.4 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน

3.5 จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการค้นหาติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับเพื่อป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน

3.5.1 ส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชน ตระหนัก ให้ความสำคัญและบูรณาการการดำเนินการร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

#### 1. เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80

#### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อลดมลพิษและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

3.2 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักและส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการสืบทอดอัตลักษณ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3 การบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

#### 1. เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

## 2. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย 2569
1.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ร้อยละ 100
2.	ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ 80
3.	ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100

## 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 พัฒนาหน่วยงาน/องค์กรให้มีความทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง

3.2 พัฒนาการให้บริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บริการภาครัฐเกิดประโยชน์สูงสุดมีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ปลอดภัย โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

3.3 ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัยและให้มีการกำกับ ติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง

3.4 กำหนดนโยบายการบริหารจัดการอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มุ่งผลสัมฤทธิ์ ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง และนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ รวมทั้ง เชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายใน และภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ และสามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ

3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรม

3.6 พัฒนาศักยภาพภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3.7 ส่งเสริม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและมีบทบาทในการดำเนินงานด้านการศึกษาอย่างเหมาะสม รวมทั้งเตรียมความพร้อมหรือการสนับสนุนภาคส่วนต่าง ๆ ในการร่วมดำเนินการกิจการของภาครัฐ โดยปรับปรุงบทบาทและกลไกภาครัฐให้เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

3.8 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มงวดและจริงจัง

3.9 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับใช้ประโยชน์ในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

**สาระสำคัญแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**วิสัยทัศน์**

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

**ผลสัมฤทธิ์**

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์หน่วยงาน**

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

**แผนปฏิบัติราชการ**

**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

## กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**  
**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

#### 2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

#### 3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล

#### 4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### 5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

#### 6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b>		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

**นโยบายการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคนทา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

ผู้เรียนคุณภาพดี มีคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี มีความเป็นไทย

**พันธกิจ (MISSION)**

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
5. โรงเรียนบ้านเขาควงมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### กลยุทธ์ (Strategies)

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ค่านิยม

สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย พร้อมก้าวไกลสู่สากล

### อัตลักษณ์

“ ยิ้มง่าย ไหว้งาม มีทักษะชีวิต ”

ยิ้มง่าย	หมายถึง	พฤติกรรมการแสดงออกที่เป็นมิตร การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
ไหว้งาม	หมายถึง	พฤติกรรมแสดงออกถึงการเคารพ นอบน้อม การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
มีทักษะชีวิต	หมายถึง	พฤติกรรมการใช้ชีวิตที่สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมรอบตัวได้อย่างมีความสุข”

### เอกลักษณ์

“สถานศึกษานำอยู่คู่ความพอเพียง”

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>		
1	ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษาและครูผู้สอนมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</b>		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 80
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 95
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 50 : 10 : 10 : 10
15	ร้อยละของหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
16	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การวัด และ ประเมินผล เพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 90
18	โรงเรียนบ้านเขาคนทามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้ เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<b>กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>		
19	โรงเรียนบ้านเขาคนทามีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
20	โรงเรียนบ้านเขาคนทามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นทุก มาตรฐาน	ทุกมาตรฐาน ทั้งปฐมวัยและประถมศึกษา
21	ร้อยละของคะแนนการประเมิน ITA Onlineโรงเรียนคุณภาพที่ผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ 100
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>		
22	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 90
23	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

## ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

## 1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>267,640</b>	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	40,800	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 2,052 บาท/คน/ปี	180,728	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	49,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>	<b>-</b>	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	17,000	
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>60,958</b>	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,840	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,800	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,836	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	10,308	
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>40,120</b>	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	5,800	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	34,320	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>37,700</b>	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	6,500	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	31,200	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>60,540</b>	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	11,400	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	49,140	
<b>รวม</b>	<b>483,958</b>	
งบจากรายรับอื่น ๆ		
<b>1. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>		
1.1 ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	507,600	
<b>2. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>991,558</b>	

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)

3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

## 2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	30,988.00	132,272.40	163,260.40	61.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,016.00	4,336.80	5,352.80	2.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	16,256.00	69,388.80	85,644.80	32.00
4. ด้านงบประมาณ	1,016.00	4,336.80	5,352.80	2.00
5. งบสำรองจ่าย	1,524.00	6,505.20	8,029.20	3.00
<b>รวม</b>	<b>50,800.00</b>	<b>216,840.00</b>	<b>267,640.00</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

## 3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประมศึกษา	รวม			
<b>1. ด้านบริหารงานวิชาการ</b>						
1.1. โครงการหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	3,000	-	3,000	-	-	3,000
1.2. โครงการ Play for Life บ่มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น	14,490	-	14,490	-	-	14,490
1.3. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	1,000	1,000	2,000	-	-	2,000
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	2,000	-	-	2,000
1.5. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1,000	2,000	3,000	-	-	3,000
1.6. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	38,000	38,000	-	-	38,000
1.7. โครงการพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	-	8,000	8,000	-	-	8,000
1.8. โครงการนิเทศการสอน	500	1,500	2,000	-	-	2,000
1.9. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	-	8,000	8,000	5,000	-	13,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม			
1.10. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	2,000	13,000	15,000	-	-	15,000
1.11. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	1,000	6,000	7,000	3,000	-	10,000
1.12. โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้านเทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์	5,000	15,000	20,000	2,540	-	22,540
1.13. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	5,780	5,780	-	-	5,780
1.14. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)	1,000	11,000	12,000	-	-	12,000
1.15. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	1,000	9,000	10,000	-	-	10,000
1.16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	4,000	5,000	-	-	5,000
1.17. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	-	8,000	8,000	-	-	8,000
<b>2. ด้านบริหารงานบุคคล</b>						
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1,020	4,340	5,360	-	-	5,360
<b>3. ด้านบริหารงานทั่วไป</b>						
3.1 โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียน	3,260	14,390	17,650	-	-	17,650

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประอม	ประอมศึกษา	รวม			
3.2 โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ	1,000	2,000	3,000	-	-	3,000
3.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000	3,000	5,000	-	-	5,000
3.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขโรค	10,000	50,000	60,000	-	-	60,000
3.5 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	507,600	507,600
<b>4. ด้านบริหารงานงบประมาณ</b>						
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	500	2,860	3,360	-	-	3,360
4.2 โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์	520	1,480	2,000	-	-	2,000
<b>5. โครงการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
5.1 โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	-	-	-	10,000	-	10,000
5.2 โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	-	-	-	5,000	-	5,000
5.3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	35,000	-	35,000

## 4 โครงการจำแนกรายกลยุทธ์

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา			
<b>กลยุทธ์ที่ 1</b> เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน					
1.1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	1,000	1,000	-	-	2,000
1.2. โครงการพัฒนาคุณภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	5,780	-	-	5,780
1.3. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	2,000	13,000	-	-	15,000
1.4. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	507,600	507,600
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง					
2.1. โครงการหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	3,000	-	-	-	3,000
2.2. โครงการ Play for Life บ่มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น	14,490	-	-	-	14,490
2.3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	2,000	-	-	2,000
2.4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	38,000	-	-	38,000
2.5. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะ ชีวิตและอาชีพ	-	8,000	5,000	-	13,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประมศึกษา			
2.6. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	-	-	10,000	-	10,000
2.7. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	-	8,000		-	8,000
2.8. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	-	-	5,000	-	5,000
2.9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	35,000	-	35,000
2.10. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)	1,000	11,000	-	-	12,000
2.11. โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้านเทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์	5,000	15,000	2,540	-	22,540
2.12. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	-	8,000	-	-	8,000
2.13. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1,020	4,340	-	-	5,360
2.14. โครงการนิเทศการสอน	500	1,500	-	-	2,000
<b>กลยุทธ์ที่ 3</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
3.1. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1,000	2,000	-	-	3,000
3.2. โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ	1,000	2,000	-	-	3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประดม	ประดมศึกษา			
3.3. โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียน	3,260	14,390	-	-	17,650
3.4. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	10,000	50,000	-	-	60,000
3.5. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	500	2,860	-	-	3,360
3.6. โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์	520	1,480	-	-	2,000
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>					
4.1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	4,000	-	-	5,000
4.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน	1,000	6,000	3,000	-	10,000
4.3. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000	9,000	-	-	10,000
4.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000	3,000	-	-	5,000
<b>สรุปงบประมาณ</b>	<b>49,276</b>	<b>210,334.80</b>	<b>37,700</b>	<b>508,800</b>	<b>806,111</b>
<b>งบสำรองจ่าย</b>	<b>1,524</b>	<b>6,505.20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,100</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>50,800</b>	<b>216,840</b>	<b>37,700</b>	<b>508,800</b>	<b>813,211</b>

## 5 ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
<b>ด้านวิชาการ</b>													
1. โครงการหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการ Play for Life บ่มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น	14,490	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	38,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	8,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการนิเทศการสอน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	13,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้านเทคโนโลยี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	22,540	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
<b>งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>													
26. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
27. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
28. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	30,000	✓				✓	✓						✓

รายละเอียด  
โครงการแผนงานระดับปฐมวัย

โครงการ	หนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคนตา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญญิณัฐ โชนิตินิธรเวทย์ โทรศัพท์ 083-246-9554
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาคนตาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

สภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็ก ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ดังนั้นเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย สามารถเล่นออกกำลังกายโดยมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้และการประสานสัมพันธ์กันของ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก และความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา สามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย สามารถบอกโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา และปฏิเสธสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด จึงได้จัดทำหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้รู้จักการ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

3.1.4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านเขาคนหา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	พ.ค.69 - ก.ย.69	น.ส.อัญญาณี โชตินิธิธรเวทย์
2. กิจกรรมตรวจร่างกาย - ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพเด็ก - ตรวจสุขภาพช่องปาก	พ.ค.69 - ก.ย.69	น.ส.อัญญาณี โชตินิธิธรเวทย์

### 5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	3,000
1.2. ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	3,000			3,000
2.กิจกรรมตรวจร่างกาย - ครูประจำชั้นตรวจสุขภาพเด็ก - ตรวจสุขภาพช่องปาก				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000</b>			<b>3,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การสังเกต	แบบบันทึกผลการชั่งน้ำหนัก แบบบันทึกผลการวัดส่วนสูง
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	การสังเกต	บันทึกผลการตรวจสุขภาพ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านเขาคณฑาได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญญาณี โชตินิธิธรเวทย์)  
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ใต้กิ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา  
(ลงชื่อ) .. ผู้เห็นชอบโครงการ  
(.....)  
หัวหน้าฝ่าย.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	Play for Life ป้มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญญา โขตินิธิธรเวทย์ โทรศัพท์ 083-246-9554
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัย (แรกเกิด - 6 ปี) เป็นรากฐานสำคัญในการวางแผนชีวิตและสร้างสรรค์สังคม เนื่องจากช่วงวัยนี้เป็นช่วงเวลาที่มีสมองมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยมีการสร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายใยประสาท (Synaptic Connections) อย่างหนาแน่น ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการสร้างทักษะตลอดชีวิต การพัฒนาที่สมดุลและรอบด้านในวัยนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการกำหนดคุณภาพของพลเมืองในอนาคต ปัจจุบันประเทศไทยมีการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในหลายรูปแบบ แต่ยังคงพบว่าคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพการดูแลในบางพื้นที่ยังไม่ครอบคลุมและขาดการบูรณาการที่เชื่อมโยงการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละคน การมุ่งเน้นเพียงด้านใดด้านหนึ่งอาจส่งผลให้พัฒนาการด้านอื่น ๆ ถูกกลบเกลี้ยงซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการปรับตัวและการใช้ชีวิตในสังคมที่มีความซับซ้อนในอนาคต

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โครงการ Play for Life ป้มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเข้ามาเติมเต็มและบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นอย่างดีรอบด้านและยั่งยืน โดยเน้นการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง ครู และชุมชน เพื่อให้เด็กทุกคนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพทั้งด้านความสามารถและคุณธรรมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กที่ประสานสัมพันธ์กันอย่างคล่องแคล่ว

2.2. เพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กในการควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม รู้จักการรอคอย การเข้าสังคม และสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและผู้อื่น

2.3. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างง่าย มีทักษะทางภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย และมีความใฝ่รู้ในการเรียนรู้สิ่งรอบตัว

2.4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่เด็กปฐมวัย เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความเมตตาผ่านการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยที่ไม่น้อยกว่า 90% มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย และมีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว
- 3.1.2. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 85% สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 3.1.3. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 80% มีพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสารตามวัย และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือแก้ปัญหาพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.4. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 75% แสดงออกถึงพฤติกรรมการความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กปฐมวัยมีความสุขและ ความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม มีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นและการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
- 3.2.2. เด็กปฐมวัยเข้าใจและสามารถจัดการกับอารมณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนและผู้อื่นได้
- 3.2.3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม เช่น มุมเล่นต่างๆ ที่ปลอดภัย อบอุ่น และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างแท้จริง

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสวนสนุกเด็กเล่นจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้	มิ.ย. 69 - ก.ย.70	น.ส.อัญญาณี โชตินิธรเวทย์
2. กิจกรรมวงสนทนาเพื่อนรัก	มิ.ย. 69 - ก.ย.70	น.ส.อัญญาณี โชตินิธรเวทย์
3. กิจกรรมโรงละครหุ่นนิ้วมือแก้ปัญหา	มิ.ย. 69 - ก.ย.70	น.ส.อัญญาณี โชตินิธรเวทย์
4. กิจกรรมนักคิดตัวน้อย	มิ.ย. 69 - ก.ย.70	น.ส.อัญญาณี โชตินิธรเวทย์
5. กิจกรรมพู่จูงน้องย่าดิน ปลูกผักกินสร้างสายใย	มิ.ย. 69 - ก.ย.70	น.ส.อัญญาณี โชตินิธรเวทย์
6. กิจกรรมสูตรลับจับตะลิว	มิ.ย. 69 - ก.ย.69	น.ส.อัญญาณี โชตินิธรเวทย์

### 5. งบประมาณ 14,490 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	14,490
1.2. ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	

รวม	14,490
-----	--------

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 14,490	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสวนสนุกเด็กเล่นจากวัสดุธรรมชาติ และวัสดุเหลือใช้	2,000			2,000
2. กิจกรรมวงสนทนาเพื่อนรัก	1,000			1,000
3. กิจกรรมโรงละครหุ่นนิ้วมือแก้ปัญหา	4,000			4,000
4. กิจกรรมนักคิดตัวน้อย	2,990			2,990
5. กิจกรรมพื้จูงน้องย่าดิน ปลุกผักกินสร้างสายใย	2,000			2,000
6. กิจกรรมสูตรลับจับตะลิว	2,500			2,500
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>14,490</b>			<b>14,490</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยที่ไม่น้อยกว่า 90% มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามวัย และมีทักษะการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว	สังเกตและบันทึกผล	-แบบบันทึกน้ำหนัก/ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน -แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 85% สามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และสามารถเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี	สังเกตและบันทึกผล	-แบบประเมินทักษะทางสังคมและอารมณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
3.เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 80% มีพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสารตามวัย และสามารถแสดงความคิดรวบยอดหรือแก้ปัญหาพื้นฐานได้อย่างเหมาะสม	สังเกตและบันทึกผล	แบบทดสอบ/แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา
4.เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า 75% แสดงออกถึงพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์	สังเกตและบันทึกผล	แบบสำรวจ/แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงคุณธรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กได้อย่างสัมพันธ์กัน
- 7.2. เด็กมีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงขึ้น สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรู้จักการแบ่งปันและมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- 7.3. เด็กมีพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และมีความใฝ่รู้ในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
- 7.4. เด็กมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญญาณี โขตินิติธเวชย์)  
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ใต้กิ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทพร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนตา

รายละเอียดโครงการ  
แผนงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ	สร้างโอกาสทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านเขาคนหา
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐพร ไต้กิกิ โทรศัพท์ 0966683998
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 10 ระบุว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านเขาคนหาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับได้ดำเนินการขับเคลื่อนและสนองนโยบายดังกล่าว โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กได้เข้าเรียนและเรียนต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับและส่งต่อจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งที่จะช่วยเหลือ และติดตามให้เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนครบทุกคน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อมัธยมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 1.1 เชิงปริมาณ

1. สํารวจข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือและติดตามได้ร้อยละ 100

2. มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 100

#### 1.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคันและเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนถึงผู้ปกครองนักเรียน	28 ม.ค.-27 มี.ค.2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
2. ประสานงานทะเบียนราษฎร์จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน	26-30 ม.ค.2569	นางณัฐพร ใต้กีนางสาวอัญชิษฐาคำเวิน
3. สสำรวจข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และมีปัญหาในการศึกษาต่อและจัดทำทะเบียนข้อมูลรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน (สำหรับเด็กจบ ป.6 ที่มีปัญหาอุปสรรคในการศึกษาต่อ มีการสำรวจ 2 รอบ โดยรอบแรกเพื่อแก้ไขปัญหา/ช่วยเหลือทันท่วงทีก่อนจบการศึกษา/และรอบที่ 2 ช่วงเปิดภาคเรียนใหม่	23-27 มี.ค.2569 25-29 พ.ค.2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
4. จัดทำข้อมูลนักเรียนตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน ออกกลางคัน และนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ไม่เรียนต่อ	23-27 มี.ค.2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
5. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา การจ้างงาน พ่อแม่อุปถัมภ์ การฝึกอาชีพ หรือการส่งต่อสถานศึกษาเฉพาะทาง	17-28 ส.ค.2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

## 5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนถึงผู้ปกครองนักเรียน	1,000			1,000
2. ประสานงานทะเบียนราษฎร์จัดพิมพ์ข้อมูลประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน	500			500
3. สืบหาข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และมีปัญหาในการศึกษาต่อและจัดทำทะเบียนข้อมูลรายบุคคลให้เป็นปัจจุบัน (สำหรับเด็กจบ ป.6 ที่มีปัญหาอุปสรรคในการศึกษาต่อ มีการสำรวจ 2 รอบ โดยรอบแรกเพื่อแก้ไขปัญหา/ช่วยเหลือทันช่วงที่ก่อนจบการศึกษา/และรอบที่ 2 ช่วงเปิดภาคเรียนใหม่	500			500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. จัดทำข้อมูลนักเรียนตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน ออกกลางคัน และนักเรียนที่จบชั้น ป.6 ที่ไม่เรียนต่อ				
5. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษา การจ้างงาน พ่อแม่อุปถัมภ์ การฝึกอาชีพ หรือการส่งต่อสถานศึกษาเฉพาะทาง				
<b>รวมงบประมาณ</b>	2,000			2,000

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><b>1. ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 มีการสำรวจข้อมูลเด็กวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ พร้อมจัดทำทะเบียนข้อมูลประชากรวัยเรียนที่เป็นเด็กตกหล่น มีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ได้เรียนต่อ มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางช่วยเหลือและติดตาม</p> <p>2. ร้อยละ 100 มีข้อมูลประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับเข้าเรียนของเด็กในเขตบริการของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำรวจ สัมภาษณ์</p> <p>สำรวจ สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p>
<p><b>2. ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคันและเสี่ยงไม่ศึกษาต่อได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>2. มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>สำรวจ สัมภาษณ์</p> <p>สำรวจ สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กกลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มตกหล่น กลุ่มมีแนวโน้มออกกลางคัน และเสี่ยงไม่ศึกษาต่อ ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคนทาที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

7.3 โรงเรียนบ้านเขาคนทามีแนวทางในการดำเนินงานเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจนสามารถนำสู่การปฏิบัติได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กิ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนทา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐพร ไต้กี โทรศัพท์ 0966683998
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ตลอดจนนโยบายและความต้องการการจัดการศึกษาของชาติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรเห็นความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตร
2. การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
3. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
4. เพื่อวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร บริหารหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### 1.1. เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑาทุกคนมีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตร
2. โรงเรียนบ้านเขาคณฑาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 8 กลุ่มสาระ
3. โรงเรียนบ้านเขาคณฑาดำเนินการใช้หลักสูตร บริหารหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล จำนวน 8 กลุ่มสาระ

### 1.2. เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนและตรวจสอบหลักสูตร	23-27 มีนาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
2. ปรับปรุงหลักสูตร	1-30 เมษายน 2569	ครูพันทิภา ภาษาไทย/ ภาษาต่างประเทศ ครูสุจิตรา คณิตศาสตร์ ครูณัฐพร วิทยาศาสตร์ ครูศุภาพิชญ์ สังคมฯ ครูจันทพร ศิลปะ ครูกุสุมาลย์ สุขศึกษา/ การงานอาชีพ ครูอัญชัญ ปฐมวัย ครูณภัทรการญจน์ รายวิชาเพิ่มเติม
3. นำหลักสูตรไปใช้จัดการเรียนรู้	18 พฤษภาคม 2569- 26 กุมภาพันธ์ 2570	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
4. รายงานการใช้หลักสูตร	3-12 มีนาคม 2570	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

## 5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทบทวนและตรวจสอบหลักสูตร	-	-	-	-
2. ปรับปรุงหลักสูตร	-	-	-	2,000
3. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
4. รายงานการใช้หลักสูตร	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>1. ด้านปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตร 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านเขาคณฑา ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน 8 กลุ่มสาระ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านเขาคณฑา ดำเนินการใช้หลักสูตร บริหารหลักสูตร นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล จำนวน 8 กลุ่มสาระ	การประเมินการจัดทำหลักสูตร การวัดและประเมินผล ปลายภาคการศึกษา	แบบประเมินผล แบบทดสอบ
<b>2. ด้านคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การประเมินการจัดทำหลักสูตร การวัดและประเมินผล ปลายภาคการศึกษา	แบบประเมินผล แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กิ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพันทิวา มีปัญญา โทรศัพท์ 081-8852235
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นแผนบริหารวิชาการและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาคณฑา จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อตอบสนอง พ.ร.บ. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) ในทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ส่งผลให้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปอีกด้วย

### วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 1.2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.3. เพื่อทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

## 2. เป้าหมาย

### 2.1. เชิงปริมาณ

- 2.1.1. บุคลากรมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการด้านคุณภาพ
- 2.1.2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.1.3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 เล่ม

### 2.2. เชิงคุณภาพ

- 2.2.1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน
- 2.2.2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม

2.2.3. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

### 3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และทบทวนผลการดำเนินโครงการ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ย.2568	ครูพันทิวา คณะครูโรงเรียน บ้านเขาคนทา
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ร.ร. - ประชุมคณะกรรมการ/ดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ร.ร. - จัดทำเครื่องมือประเมิน กรอบการประเมิน และเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ร.ร. - เก็บรวบรวมข้อมูล/ผลการประกันคุณภาพภายใน ร.ร. และประสานงานการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้องพิจารณา	ธ.ค.68 - ก.ย.69	คณะครูโรงเรียน บ้านเขาคนทา
<b>3. ชั้นประเมินผล</b> - ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/สังเคราะห์ผลการประเมิน	เม.ย.69	คณะครูโรงเรียน บ้านเขาคนทา
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - รายงานผล/วางแผนการปฏิบัติงาน มาตรฐานฯในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	พ.ค.69	ครูพันทิวา

## 4. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	1,000 2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	3,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 3,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานฯ / วางแผน/เขียนโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินงานการตามโครงการฯ	3,000	-	-	3,000
3. ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/ สังเคราะห์ผลการประเมิน	-	-	-	-
4. รายงานผล/วางแผนการปฏิบัติงาน มาตรฐานฯในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000</b>			<b>3,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรมีส่วนร่วมในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการด้านคุณภาพ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 เล่ม</p>	<p>การสัมภาษณ์</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การประเมินการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR)</p>	<p>แบบการสัมภาษณ์</p> <p>แบบการสอบถาม</p> <p>รายงานการประเมินเอง (SAR)</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การตรวจสอบ</p> <p>การสอบถาม</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบตรวจสอบ</p> <p>แบบสอบถาม</p>

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษาและสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 6.2. ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดและเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวพันทิวา มีปัญญา )

ครู คศ.1

(ลงชื่อ) .. ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางณัฐพร ไต้กิกิ )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) .. ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนธา

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ
ความสอดคล้อง	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p>
โรงเรียน	บ้านเขาคณา
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐพร ไต้กี โทรศัพท์ 0966683998
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุข บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการศึกษาของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน ความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และ

พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ศึกษารูปแบบการเรียนรู้อย่างแท้จริง และให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังเป็นการตอบสนองต่อการเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานที่ จำเป็น และเป็น การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ3.

## 3. เป้าหมาย

### 1.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น ร้อยละ 3
2. พัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ

### 1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคนทามีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

### ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2568
2. ขึ้นดำเนินการ
  - 2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	ต.ค.68	ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมสูตรคูณหารรชาทำให้ท่อง 2.2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว 2.3 กิจกรรมเกมฝึกทักษะการคิดคำนวณ	- ช่วงที่ 1 พ.ย.68-มี.ค.69 - ช่วงที่ 2 พ.ค.-ก.ย.69	ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์
3. ประเมินผลการทำกิจกรรมของนักเรียนตามตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	มี.ค.69 และ ก.ย.69	ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์
4. รายงานผลการประเมินของนักเรียน	มี.ค.69 และ ก.ย.69	ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์

## 2.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อกำหนดเวลาและระยะการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 68 – 1 พ.ย. 68	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา
2. ดำเนินงานตามแผน ดังนี้ 2.1 ดำเนินการคัดเลือกผู้เรียนทุกประเภทการแข่งขัน 2.2 ฝึกซ้อมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา 2.3 จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4 พ.ย. 68 – 25 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 69 มี.ย. 69 ส.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป	30 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา

### 2.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลา ดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 68 – 1 พ.ย. 68	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
2. ดำเนินตามแผน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษา 2.2 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการด้าน ภาษาอังกฤษ	4 พ.ย. 68 – 25 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 69 มี.ย. 69 ส.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป	30 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา

### 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนกิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	31 ตุลาคม 2568	ครูจันทร์พร ครูพันทิวา
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ - กิจกรรมเกมทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมจัดหาสื่อแบบฝึกเพื่อทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ตามบัญญัติคำพื้นฐาน	- ช่วงที่ 1 พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569 - ช่วงที่ 2 พฤษภาคม – กันยายน 2569	ครูจันทร์พร ครูพันทิวา
3. กำกับ ติดตาม ปรับปรุงโครงการ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	คณะครู
4. ประเมินผล และรายงานผล	มีนาคมและกันยายน 2569	ครูจันทร์พร ครูพันทิวา

#### 2.5 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	23 พ.ค.2569- 29 พ.ค.2569	นางณัฐพร ไต้กิ
2. ผู้สอนใช้สื่ออุปกรณ์ และสารเคมีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	8 มิ.ย.-30 ก.ย.2569	นางณัฐพร ไต้กิ

#### 2.6 ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมนาฏศิลป์ - กิจกรรมทัศนศิลป์ - กิจกรรมนันทนาการ	1 พ.ย.2568 - 30 ก.ย.2569	นางจันทร์พร ัญญะอุดม
2. ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และรายงานผลการดำเนินงาน	- มี.ค.2569 - ก.ย.2569	นางจันทร์พร ัญญะอุดม

## 2.7 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก-เขียนได้

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> - ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงาน โครงการ - จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย.2568	ครูพันทิวา คณะครูโรงเรียน บ้านเขาคนหา
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> - ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ <b>กิจกรรม</b> การพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา การอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6	ม.ค.69 - ก.ย.69	ครูพันทิวา
<b>3. ชั้นประเมินผล</b> - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	ครูพันทิวา
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - สรุปและรายงานผล	ก.ย.69	ครูพันทิวา

3. ตรวจสอบและประเมินผล กันยายน 2569

4. สรุป รายงานผล และปรับปรุง กันยายน 2569

5. งบประมาณ 38,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	38,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	38,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	38,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	8,000	-	-	8,000
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	8,000	-	-	8,000
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อความเป็นเลิศ	10,000	-	-	10,000
5. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	2,000	-	-	2,000
6. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	4,000	-	-	4,000
7. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก-เขียนได้	4,000	-	-	4,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>38,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>1.1 เชิงปริมาณ</b>		
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยระดับดีขึ้นไปสูงขึ้นร้อยละ 3	การประเมิน	แบบประเมิน
2. พัฒนาครูผู้สอนทุกคนให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	การนิเทศชั้นเรียน	แบบนิเทศชั้นเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ	การสำรวจ	การสำรวจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>1.2 เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคณฑามีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางณัฐพร ใต้กิ)  
 ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางณัฐพร ใต้กิ)  
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐพร ใต้กี โทรศัพท์ 0966683998
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาคณฑาจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT/NT/O-NET ขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT/NT/O-NET ของนักเรียนให้เกิดขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเขาคณฑา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

## 3. เป้าหมาย

### 1. ด้านปริมาณ

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

## 2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	3-7 พฤศจิกายน 2568	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
2. พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET ชั้น ป. 1 ป. 3 และ ป.6 -การจัดซื้อวัสดุเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ -พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5-6 มกราคม 2569 7-9 มกราคม 2569 12 มกราคม - 20 กุมภาพันธ์ 2569	ครูพันทิwa ภาษาไทย ป.3 ครูสุจิตรา คณิตศาสตร์ ป.6 ครูณัฐพร วิทยาศาสตร์ ป.6 ครูศุภาพิชญ์ ภาษาอังกฤษ ป.6 ครูจันทร์พร ภาษาไทย ป.6 ครูณภัทรกาญจน์ คณิตศาสตร์ ป.3
3. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน	4-6 กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
4. การรายงานผล	31 มีนาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

## 5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	8,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม	-	-	-	-
2. พัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET ชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 -การจัดซื้อวัสดุเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ -พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเรียน	-	-	-	8,000
3. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
4. การรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยรวม 2 วิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	การวัดและประเมินผล	แบบประเมินผลแบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ด้านคุณภาพ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (RT) ดีและสูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (National Test : NT) ดีและสูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ดีและสูงขึ้น		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีและสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กิ)

ครูโรงเรียนบ้านเขาคนหา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ธัญญะอุตม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนหา

โครงการ	นิเทศการสอน
ความสอดคล้อง	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษากลยุทธ์</p> <p>กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐพร ใต้กี โทรศัพท์ 0966683998
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 สารการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการปฏิรูปการศึกษานั้น “การนิเทศภายใน” เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไปถูกทิศทาง โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือโดยยึดหลักหัวใจของการนิเทศ คือ บุคลากรทุกคนนิเทศกันเองได้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือครูในการพัฒนาการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

### 3. เป้าหมาย

- 1.1. เชิงปริมาณ  
ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 1.2. เชิงคุณภาพ  
ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ดียิ่งขึ้น

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	15-19 ธันวาคม 2568	นางณัฐพร ใต้กิ
2. ประชุมชี้แจงคณะครู และมอบหมายภาระงาน	23 ธันวาคม 2568	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	26 ธันวาคม 2568	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา
4. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศแบบเยี่ยมชั้นเรียน	5-9 มกราคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา
5. ดำเนินการนิเทศ	26-30 มกราคม 2569 16-20 กุมภาพันธ์ 2569 15-19 มิถุนายน 2569 17-21 สิงหาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา
6. ติดตาม และประเมินผล	21-25 กันยายน 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา

## 5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	500
1.2. ประถมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สพป. เพชรบูรณ์ เขต 1 และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงคณะครู และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	-	-	-	-
4. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบนิเทศแบบเยี่ยมชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000
5. ดำเนินการนิเทศ	-	-	-	-
6. ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
<u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจงานในหน้าที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบปฎิรูปการศึกษา	การสังเกตการณ์สอน การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐพร ใต้ก)

ครูโรงเรียนบ้านเขาคนทา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ใต้กิ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทรพร ธัญญะอุดม)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
โรงเรียน	กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
ผู้รับผิดชอบ	นางณภัทรกาญจน์ กมล	โทรศัพท์ 062-9959544
	นางสาวสุจิตรา งามงอน	โทรศัพท์ 080-6645470
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส แนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ เศรษฐกิจและเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่าง มั่นคงและ ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับ รัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการ รองรับการเปลี่ยนแปลงใน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความ พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุก ระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วย ความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านเขาคนธา มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลัก เศรษฐกิจพอเพียง จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาประเทศไทย มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความ จำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงใน หลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้าง ทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการ ให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนบ้านเขาคนธา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่ เด็กและเยาวชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้

นักเรียน รู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาอาชีพ ผึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้ง ยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- 1.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 1.1. เชิงปริมาณ

- 2.1.1. คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านเขาคณา
- 2.1.2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ด้วยฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยปีการศึกษาละ 6 ฐานการเรียนรู้
- 2.1.3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคณา มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ

### 1.2. เชิงคุณภาพ

- 2.2.1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.2.2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.2.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคณา มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะการทำงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล และคณะครู
1. ฐานเศรษฐกิจพอเพียง ฐาน 1 อโรม่า ฐาน 2 ธนาคารใบไม้ ฐาน 3 งานฝีมือ ฐาน 4 ศิลปะจากใบไม้ ฐาน 5 เพาะรักษ์	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล และคณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ฐาน 6 ขยะแปลงร่าง 2. กิจกรรมการทำขนมเพื่อประกอบอาชีพ 3. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น		นางณภัทรกาญจน์ กมล และนางสาว สุจิตรา งามงอน
ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
ประเมินและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล

#### 5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ .....	
รวม	13,000

#### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 13,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมเสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและ ระยะการทำงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
1. ฐานเศรษฐกิจพอเพียง				
ฐาน 1 อโรมา	2,000			2,000
ฐาน 2 ธนาคารใบไม้	1,500			1,500
ฐาน 3 งานฝีมือ	1,000			1,000
ฐาน 4 ศิลปะจากใบไม้	1,000			1,000
ฐาน 5 เพาะรักษ์	1,000			1,000
ฐาน 6 ชยะแปลงร่าง	1,500			1,500
2. กิจกรรมการทำขนมเพื่อประกอบอาชีพ	2,500			2,500
3. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น	2,500			2,500
ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
ประเมินและรายงานโครงการ	-	-	-	-
ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>13,000</b>			<b>13,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1. การทดสอบความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. การสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	2. การประเมินการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2. แบบประเมิน และ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาคนตาเป็นแหล่งเรียนรู้	3. การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	3. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้การสังเกต
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคนตา มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ	4. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	4. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนใช้ประโยชน์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
- 7.2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.3. ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขาคนตาเป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน
- 7.5. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเอง เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางณภัทรกาญจน์ กมล)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กี)

หัวหน้าฝ่ายกลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุจิตรา งามอน)

หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านเขาคนธา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์ โทรศัพท์ 098-9873571
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนบ้านเขาคนธา ได้ตระหนักต่อการพัฒนา ทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการ ออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะ ทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความ สามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬา สร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนบ้านเขาคนธา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออก กายออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านเขาคนธา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้าง เสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้ สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะกีฬาและการออกกำลังกาย ที่สามารถครอบคลุมทั้ง ทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพราะการเล่นกีฬาเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะแก้ปัญหาในเรื่องยาเสพติด ได้เป็นอย่างดี เป็นการเสริมสร้างให้เยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีจิตใจเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มี น้ำใจนักกีฬา เกิดความ สมานฉันท์ในหมู่คณะ นอกจากการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้ แข็งแรงแล้ว การพัฒนานักเรียนให้ฝึก ทักษะ และการออกกำลังกายที่ถูกต้องจะเป็นพื้นฐานให้นักเรียนมี ทักษะทางด้านกีฬา ซึ่งนักเรียนอาจพัฒนา เป็นอาชีพได้ในอนาคต อีกทั้งยังเน้นการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

## วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 1.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายตามกฎกติกา และมีความสามัคคี
- 1.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 1.4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

## 2. เป้าหมาย

- 2.1. เชิงปริมาณ
- 2.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคนทาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทุกรายการ และปฏิบัติตามกฎ กติกา
- 2.3. เชิงคุณภาพ
  - 2.3.1. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
  - 2.3.2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตที่ดีขึ้น
  - 2.3.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
  - 2.3.4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68	ครูสุสมาลัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.68	ครูสุสมาลัย
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกีฬาภายใน	พ.ย.68 – ส.ค.69	ครูสุสมาลัย และ คณะครู
4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ส.ค.69	ครูสุสมาลัย
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	ครูสุสมาลัย

## 4. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000
1.2. ประถมศึกษา	13,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	15,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 15,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในโครงการ เช่น - อุปกรณ์กีฬา - อุปกรณ์ในการทำสนาม - เหยี่ยวและถ้วยรางวัล - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	15,000			15,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>			<b>15,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามกฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 5.2. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ไต้กี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนทา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์ โทรศัพท์ 098-9873571
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และใน ชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการ ดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดีจากผล การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ได้มีการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลร่างกายของตนเอง โดยมีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสุขบัญญัติ และหลักโภชนาการ หลังจากที่ได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน พบว่านักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือกรับประทานอาหาร และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี จากข้อมูล

ดังกล่าวข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนา สุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัย ความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 1.2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 1.3. เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนและสิ่งแวดล้อม และป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่ อุตุนี้อันตรายในโรงเรียน
- 1.4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการดูแลสุขภาพเพื่อห่างไกลจากโรคร้ายของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคนตาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้น
  - 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง และ การป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่ อุตุนี้อันตราย
- 3.2. เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
  - 3.2.2. นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักถึงการมีสุขภาพที่ดี ห่างไกลจากโรคร้าย

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68	ครูสุมาลย์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.68	ครูสุมาลย์
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ให้บริการสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ	พ.ย.68 – ส.ค.69	ครูสุมาลย์ และ คณะครู
4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ส.ค.69	ครูสุมาลย์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	ครูกุสุมาลย์

## 5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	1,000
2.2. ประถมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ .....	
รวม	10,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 10,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในโครงการ เช่น - ยาใช้ภายใน/ภายนอก - ยาสีฟัน - เวชภัณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	10,000			10,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	10,000			10,000

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน และได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมของ นักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขบัญญัติที่ถูกต้อง
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 7.3. นักเรียนรู้จักโรคประจำถิ่น การแพร่ระบาดของโรคและภาวะเสี่ยงในการติดเชื้อของโรคติดต่อ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางฉัตรพร ใต้กิ)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนทา

โครงการ	พัฒนาสื่อและบริการด้านเทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางณภัทรกาญจน์ กมล โทรศัพท์ 062-9959544
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกแห่งการศึกษาได้ก้าวหน้าและพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ รูปแบบการเรียนรู้จึงต้องปรับปรุงไปเรื่อย ๆ เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย โดยเฉพาะการบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีเข้าร่วมกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 การศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาภายใต้สภาพแวดล้อมที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนและการให้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนา อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการให้บริการในการสืบค้นข้อมูลนอกเวลาเรียนให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และการให้บริการในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และชุมชน ได้เข้าถึงเทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นโรงเรียนบ้านเขาคณฑาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้เรียน ครู และชุมชนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 1.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล ข่าวสาร และสาระความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้
- 1.3. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและติดตั้งระบบอุปกรณ์เทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และพร้อมให้บริการแก่ครู และนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

## 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการของเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตศึกษาที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

3.2.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
2. วางแผนการจัดการซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี และซ่อมแซมอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
3. ดำเนินการ 3.1 จัดหาสื่อเทคโนโลยีและปรับปรุง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 3.2 พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
4. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
5. ประเมินและรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล
6. ทบทวนผลการดำเนินงานและ ข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางณภัทรกาญจน์ กมล

## 5. งบประมาณ 22,540 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	5,000
1.2. ประถมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	2,540
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>22,540</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 22,540	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สำรองอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
2. วางแผนการจัดการซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี และซ่อมแซมอุปกรณ์	-	-	-	-
3. ดำเนินการ				
3.1 จัดหาสื่อเทคโนโลยีและปรับปรุง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	20,000
3.2 พัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้	2,540	-	-	2,540
4. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
5. ประเมินและรายงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>22,540</b>			<b>22,540</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกทะเบียนแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - ตรวจสอบผลงานนักเรียน
2. ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีพร้อมใช้งาน	- ตรวจสอบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- แบบบันทึกขอใช้บริการ
3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และชุมชนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต	- ผลงานนักเรียน - บันทึกขอใช้บริการ	- แบบบันทึกขอใช้บริการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกเวลาเรียน
- 7.2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง
- 7.3. นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี
- 7.4. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางณภัทรกาญจน์ กมล)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพร ใต้กี)

หัวหน้าฝ่ายกลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุจิตรา งามงอน)  
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนธา

โครงการ	พัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว โทรศัพท์ 090-1276436
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ นวัตกรรม และการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว ทำให้โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การปรับตัวเข้ากับสิ่งใหม่ๆ จึงกลายเป็นสิ่งสำคัญ ด้วยเหตุนี้จึงต้องมีการตรวจเยี่ยมบ้าน คัดกรองผู้เรียน รวมไปถึงการแนะแนวให้คำปรึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างรอบด้าน ตั้งแต่ด้านร่างกายไปจนถึงด้านสภาพจิตใจ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติที่ขังปวง

โรงเรียนบ้านเขาคณฑาได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสอดคล้องกับช่วงวัย สามารถรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนค้นพบตนเอง มีความรู้ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา

3.1.2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนารองของเด็กแต่ละคน

3.1.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจในการรู้จักตนเอง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

3.2.3. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการรู้จักตนเอง

#### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 68	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 2.3 กิจกรรมรู้จักตนเอง 2.4 กิจกรรมโฮมรูม	1 ธ.ค. 68 – 29 ส.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 69 มิ.ย. 69 ส.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป	30 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา

## 5. งบประมาณ .....5,780..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....5,780....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	....5,780.....

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..5,780... บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน				
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้	5,780			
2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				2,000
2.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)				2,000
2.3 กิจกรรมรู้จักตนเอง				1,000
2.4 กิจกรรมโฮมรูม				780
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน				
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,780</b>			<b>5,780</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 สามารถลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงได้ครบถ้วนร้อยละ 100	การลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน
6.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	แบบคัดกรองนักเรียน
6.3 นักเรียนสามารถค้นพบตนเอง มีความรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการเรียนปกติ	สังเกตพฤติกรรมและประเมินความรู้	แบบสังเกต และแบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 7.3 นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว)  
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางณภัทรกาญจน์ กมล)  
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ไต้กิกิ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนธา

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพันทิวา มีปัญญา โทรศัพท์ 081-8852235
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงานโครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศ ให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาคณฑา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารงานห้องสมุด เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2.2. เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.3. เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.4. เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการสอน หรือให้นักเรียนสืบค้น ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการเรียนได้

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

3.2.2 ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และสามารถนำความรู้จากการสืบค้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และทบทวนผลการดำเนินโครงการ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ย.2568	ครูพันทิวา
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> - กำหนดหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงาน กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด - กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด - จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</li> <li>● กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด</li> <li>● จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>● จัดกิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย</li> <li>● จัดกิจกรรมพื้สอนน้องอ่านคำพื้นฐาน</li> <li>● จัดกิจกรรมวันภาษาไทย</li> </ul>	ธ.ค.68 - ก.ย.69	ครูพันทิวา คณะครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
<b>3. ชั้นประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	ครูพันทิวา

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน/ พัฒนางานต่อไป	ก.ย.69	ครูพันทิวา คณะครูโรงเรียนบ้าน เขาคณฑา

#### 5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	11,000
	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>12,000</b>

#### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 12,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย - วัสดุ อุปกรณ์ในการซ่อมแซมหนังสือ - โต๊ะ เก้าอี้	6,000		-	6,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย	1,000	-	-	1,000
5. กิจกรรมที่สอนน้องอ่านคำพื้นฐาน	1,000	-	-	1,000
6. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	1,000	-	-	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>12,000</b>	-	-	<b>12,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ห้องสมุดจัดกิจกรรมการสอนหรือให้นักเรียนสืบค้น ข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการเรียนได้	สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด	บันทึกสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนและผู้เข้าใช้บริการห้องสมุด มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด - ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด และสามารถนำความรู้จากการสืบค้นไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมินความพึงพอใจ  การสังเกต	แบบประเมินความพึงพอใจ  แบบประเมินการจัดกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างได้อย่างหลากหลาย
- 7.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้
- 7.3. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพันทิวา มีปัญญา )  
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางฉัฐพร ใต้กิ )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางจันทร์พร ธีญะอุตม )  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนธา

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์ โทรศัพท์ 098-9873571
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจากขยะซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน อาทิ เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรก น่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวน เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

โรงเรียนบ้านบ้านเขาคณฑา ได้ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น ทั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะรีไซเคิลเพื่อจำหน่าย และขยะที่ใช้ไม่ได้ ส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.2. เพื่อลดมลพิษจากขยะให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย
- 2.3. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคณฑาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
  - 3.1.2. ครูและบุคลากรทุกคนให้ความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย

## 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยก ขยะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68	ครูสุสมาลัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.68	ครูสุสมาลัย
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในโครงการ	พ.ย.68 – ส.ค.69	ครูสุสมาลัย และ คณะครู
4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ส.ค.69	ครูสุสมาลัย
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	ครูสุสมาลัย

## 5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประถมศึกษา	9,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในโครงการ เช่น - ไม้กวาดทางมะพร้าว - ไม้กวาดดอกหญ้า - แปรงขัด/ถูทำความสะอาด - ถูขยະ - น้ำยาทำความสะอาดพื้น - น้ำยาล้างห้องน้ำ - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	10,000			10,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	10,000			10,000

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียน ร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำความรู้ไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกตพฤติกรรมการคัดแยกขยะของนักเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรมของนักเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้เรื่องการผลิต การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 7.2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษมาลย์ พพิทักษ์)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ไต้กี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนตา

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์ โทรศัพท์ 098-9873571
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนบ้านเขาคณฑาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูก ละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกระตุ้น หนุนเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการป้องกันปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา
- 2.2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจให้นักเรียนด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบต่อตนเองและผู้อื่น

2.3. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยทั้ง 4 กลุ่มภัยในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในโทษของยาเสพติด

3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาคนตาทุกคนมีพละนาถัยสมบุดรณ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

3.2.2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหามื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภัพ

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68	ครูสุสมาลัย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค.68	ครูสุสมาลัย
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงซ่อมแซม สาธารณูปโภคและภูมิทัศน์ต่างๆภายใน โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 เเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	พ.ย.68 – ส.ค.69	ครูสุสมาลัย และ คณะครู
4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	ส.ค.69	ครูสุสมาลัย
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	ครูสุสมาลัย

### 5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ 5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องในโครงการ เช่น - ป้ายไว้นิลหรือสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	5,000			5,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	5,000			5,000

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียน มีความตระหนักในโทษของยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด	-การสังเกต -การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบสังเกต พฤติกรรมของนักเรียน -การสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีพละนามัยที่สมบูรณ์และสามารถป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติดได้
- 7.2. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขาคณฑาทุกคน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและในบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์)  
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ใต้กิ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว โทรศัพท์ 090-1276436
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการ ความสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคม วัฒนธรรม ประเพณี เชิดชูสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ค่านิยมตามหลักการปกครองตามหลักประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข หลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนา ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องรู้จักรักษานูรักษวัณธรรมประเพณีและสิ่งแวดล้อม สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ตระหนักในความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.2. เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรมตามหลักของศาสนา
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.4. เพื่อผู้เรียนได้ทราบถึงคุณค่าความสำคัญ แนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้ดีขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 99 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.2. ผู้เรียนร้อยละ 98 มีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลา การดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 68	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมวันลอยกระทง 2.2 กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ 2.3 กิจกรรมวันคริสมาสต์และส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2.5 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.6 กิจกรรมวันมาฆบูชา 2.7 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2.9 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 2.10 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1 ธ.ค. 68 – 29 ส.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 69 มิ.ย. 69 ส.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานเพื่อ นำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป	30 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณธา

## 5. งบประมาณ .....8,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	..... ..... .....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>8,000</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..8,000.. บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน				
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมวันลอยกระทง 2.2 กิจกรรมวันพ่อ/วันชาติ 2.3 กิจกรรมวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2.4 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2.5 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.6 กิจกรรมวันมาฆบูชา 2.7 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	8,000			8,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. 10 2.9 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา 2.10 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน				
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>8,000</b>			<b>8,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
6.1 ผู้เรียนสามารถสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย และ มีค่านิยมที่ดีงามตามหลักศาสนา	การประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ	แบบสอบถาม
6.2 ผู้เรียนทราบถึงคุณค่าความสำคัญ แนว ทางการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้ดีขึ้น	การประเมินความรู้ ความ เข้าใจ และการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

(ลงชื่อ)

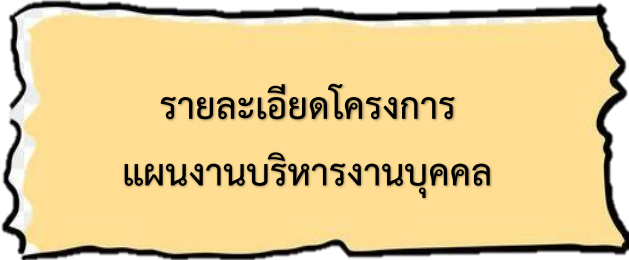
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภาพิชญ์ แหม่มแก้ว)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ไต้กิติ)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณา



รายละเอียดโครงการ  
แผนงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. พช.1 ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
การบริหารและจัดการศึกษา	งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์พร ธัญญะอุดม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรมพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านเขาคณฑาในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป อีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน หน่วยงานเครือข่าย หน่วยงานเอกชนตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.2 เพื่อเพิ่มทักษะและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีภายในโรงเรียน

2.4 เพื่อจัดทำระบบสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมและสะดวกต่อการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาบุคลากร

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 หลักสูตร

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.1.3 โรงเรียนมีสารสนเทศของครูและบุคลากรที่ถูกต้อง จัดทำเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาบุคลากร

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.2.3 ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศของครูและบุคลากรที่ถูกต้องที่เป็นปัจจุบันในการวางแผนและพัฒนาบุคลากร

#### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการทำงาน
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินงานโครงการ
  - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
  - กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากร
4. ติดตามตรวจสอบการดำเนินกิจกรรม
5. สรุปผลการดำเนินงาน

#### 5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ. 2569										
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ประชุมวางแผนการทำงาน	✓													ผอ.
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	✓													ผอ.
3. ดำเนินงานโครงการ - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากร - พัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานครู และบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ครูจันทพร
4. ติดตามตรวจสอบการดำเนิน กิจกรรม	✓							✓						ผอ.
5. สรุปผลการดำเนินงาน						✓						✓		ครูจันทพร

#### 6. งบประมาณโครงการ

เงินงบประมาณ.....5,360.....บาท

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน ก่อนประถมศึกษา 1,020 บาท
- เงินอุดหนุน ประถมศึกษา 4,340 บาท
- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม .... บาท
- เงินอุดหนุน งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา .... บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ... 5,360 บาท

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	-	3,000
กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	-		2,360
<b>รวม</b>	-		<b>5,360</b>

## 7.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	1. ผลลัพธ์ที่เกิดจากผลการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร 2. การรายงานผลพัฒนาตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร	1. การจัดทำแผนพัฒนาตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร 2. แบบรายงานผลพัฒนาตนเองตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร
2. ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากรถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศงานครูและบุคลากรในระบบ DPA	- แบบสำรวจ - ระบบ DPA

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุตม)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

รายละเอียดโครงการ  
แผนงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
การบริหารและจัดการศึกษา	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์พร ธีญญะอุดม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมาย และกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกิดประสิทธิผลต่อองค์กร และเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้อย่างสะดวกรวดเร็ว

งานสารบรรณและธุรการเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ - ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดำเนินงานไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านเขาควนทาจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานสารบรรณและสารสนเทศ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้ มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณและสารสนเทศเป็นไปอย่างมีระบบ ยืดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณและสารสนเทศให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารบรรณและสารสนเทศได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง ทบทวนโครงการ
2. สำนวจตรวจสอบรายการวัสดุอุปกรณ์และความต้องการของบุคลากร
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน
  - 3.1 รับ- ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการพร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ
  - 3.2 จัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน
  - 3.3 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา
  - 3.4 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ
4. นิเทศและติดตามการดำเนินงาน
5. ประเมินผลและสรุปรายงาน

## 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568				พ.ศ. 2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1 ประชุมชี้แจง ทบทวน โครงการ	✓													ครูจันทพร
2 สํารวจตรวจสอบรายการวัสดุ อุปกรณ์และความต้องการของ บุคลากรในโรงเรียน		✓	✓											ครูจันทพร, เจ้าหน้าที่ ธุรการ
3 ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				ครูจันทพร, เจ้าหน้าที่ ธุรการ
4 นิเทศและติดตาม การดำเนินงาน		✓											✓	ครูจันทพร
5. ประเมินผลและสรุปรายงาน													✓	ครูจันทพร

## 6. งบประมาณโครงการ

เงินงบประมาณ..... 17,650.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปีงบ 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประณม	3,260	3,260
1.2 ประณมศึกษา	14,390	14,390
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
2.1 ก่อนประณม		-
2.2 ประณมศึกษา		
3. อื่น ๆ		-
<b>รวม</b>	<b>17,650</b>	<b>17,650</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ... 17,650 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. รับ- ส่งหนังสือราชการและงานที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณและสารสนเทศพร้อมทั้งจัดเก็บให้เป็นระบบ	4,650	-	-	4,650
2. จัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000	-	-	10,000
3. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา	-	-	-	-
4. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ	3,000	-	-	3,000
<b>รวม</b>	<b>17,650</b>			<b>17,650</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของโรงเรียนการพัฒนาระบบงานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียนที่มีถูกต้อง เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบการปฏิบัติงาน - สอบถามความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - สอบถามความพึงพอใจจากผู้ให้บริการ
2. ร้อยละของการรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา		

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ระบบงานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ระบบงานงานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 8.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบเพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	พัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์พร ธีญะอุตม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะเป็นแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจะต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาคณฑา นโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการสถานศึกษา เกณฑ์และตัวบ่งชี้ของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของหน่วยงาน/ฝ่ายโดยใช้ SWOT ผลจากการสรุปประเมินผลการดำเนินงาน /โครงการของปีที่ผ่านมา และในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนนั้นใช้หลักการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร ซึ่งจะสะท้อนในรูปแบบการดำเนินงานแบบจากบนสู่ล่าง (Top Down) ในรูปของนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และจากล่างสู่บน (Bottom Up) โดยการนำเสนอโครงการของบุคลากรที่เกี่ยวข้องของกลุ่มงาน ระดับชั้นเรียน และกลุ่มสาระฯ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542

ดังนั้นแผนงานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาคณฑาจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินโครงการดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีงบประมาณ 2569
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร
- 2.3 เพื่อกำหนดรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน และงบประมาณในการบริหารโครงการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 6 เล่ม
2. โรงเรียนมีการเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 อย่างน้อย

2 ช่องทาง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด
2. โรงเรียนสามารถบริหารโครงการและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพตามภารกิจ
3. คณะครูมีวิธีการในการจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

### 4.1 ชั้นเตรียมการ

- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน และทบทวนผลการดำเนินโครงการ
- มอบหมายการปฏิบัติงาน

### 4.2 ชั้นดำเนินการ

- กำหนดหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหาร  
ทิศทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และจุดเน้นของสพฐ. สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1  
และสถานศึกษา

- กำหนดกลยุทธ์และการดำเนินการเพื่อการบรรลุความสำเร็จตามทิศทางที่กำหนด
- คณะครูจัดทำแผนงาน/โครงการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ

### 4.3 ชั้นประเมินผล

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

### 4.4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข

- ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน/  
พัฒนางานต่อไป

## 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568				พ.ศ. 2569									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1 ชั้นเตรียมการ	✓	✓												ครูจันทร์พร
2 ชั้นดำเนินการจัดทำแผน		✓	✓											ครูจันทร์พร
3 ชั้นประเมินผล				✓									✓	ครูจันทร์พร
4 ชั้นปรับปรุงแก้ไข													✓	ครูจันทร์พร

## 6. งบประมาณโครงการ

เงินงบประมาณ.....3,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปีงบ 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประถม	1,000	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
2.1 ก่อนประถม		
2.2 ประถมศึกษา		
3. อื่น ๆ	-	-
รวม	3,000	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดทำแผน				
1. คณะครูจัดทำแผนงาน/โครงการ	1,000	-	-	1,000
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ	2,000	-	-	2,000
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 7. การวัดและประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
1.	ร้อยละของจำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน
2.	ร้อยละของผลสำเร็จการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	การตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมิน
3.	ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมจัดทำโครงการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การตรวจสอบเอกสาร	- แบบบันทึกวาระการประชุม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารงานกิจกรรม/โครงการเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดได้อย่าง  
เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในด้านคุณภาพเชิงปริมาณและคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์พร ธีัญญะอุดม นางณัฐพร ใต้กี นางสาวพันทิวา มีปัญญา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน อันส่งผลต่อคุณภาพต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม แต่ปัจจุบันสภาพอาคารห้องเรียนและสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยเนื่องจากใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณโดยรอบโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัยใช้งานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถ และอัตลักษณ์ของผู้เรียน

ดังนั้นแผนงานบริหารทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาคณฑาจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินจึงจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ต่อนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของพื้นที่บริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

## 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ในการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

## 4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ

บริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ สวนหย่อม สภาพแวดล้อม โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

## 4.2 การดำเนินงานโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
Plan	- ประชุม/วางแผน/จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ครูจันทร์พร ัญญะอุดม ครูณัฐพร ไต้กิกิ ครูพันทิวา มีปัญญา
	- เสนออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	
Do	การดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมโรงเรียน	ธันวาคม 2568 – กันยายน 2569	
Check	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	- มีนาคม 2569 - กันยายน 2569	
Action	สรุปผล/รายงาน	- มีนาคม 2568 - กันยายน 2569	

## 4.3 ขึ้นประเมินผล

- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

## 4.4 ขึ้นปรับปรุงแก้ไข

- ทบทวนผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป

## 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568				พ.ศ. 2569									
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.		
1. ขั้นเตรียมการ	✓	✓												ครูจันทพร
2. ขั้นดำเนินการจัดทำแผน		✓	✓											ครูจันทพร
3. ขั้นประเมินผล				✓									✓	ครูจันทพร
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข													✓	ครูจันทพร

## 6. งบประมาณโครงการ

เงินงบประมาณ.....5,000.....บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2566	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 ก่อนประอม	2,000	2,000
1.2 ประอมศึกษา	3,000	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-
2.1 ก่อนประอม		
2.2 ประอมศึกษา		
3. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดทำแผน				
- กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมโรงเรียน	2,000	-	-	2,000
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 7. การวัดและประเมินผล

ที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.	ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	1. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2.	ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงตามแผนที่วางไว้	2. การประเมินการดำเนินงานโครงการ	2. รายงานการดำเนินงานโครงการ
3.	ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ได้ใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน	3. การสังเกตการใช้งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3. แบบบันทึกการใช้งาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบสวยงาม พร้อมใช้ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ต่อนักเรียนและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุตม)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคนหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพันทิวา มีปัญญา)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคนหา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนหา

โครงการ	ค่าใช้จ่ายในระบบสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญญาณี โชตินิติธเวทย์ โทรศัพท์ 083-246-9554
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเขาคณฑา เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการ การจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ่าย และบริหาร จัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้าและค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
- 2.2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
  - 3.1.1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ได้อย่างเพียงพอ
- 3.2. เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
  - 3.2.2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของ แต่ละเดือน	ต.ค.68 - ก.ย. 69	น.ส.อัญญาณี โชตินิติธรเวทย์

## 5. งบประมาณ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	10,000
1.2. ประถมศึกษา	50,000
	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
	.....
3. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>60,000</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย 60,000	บาท
- ค่าวัสดุ .....	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	60,000		60,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>60,000</b>		<b>60,000</b>	

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีสาธารณูปโภค ใช้อย่างสะดวก	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงาน
2. การบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.2. จัดกระบวนการเรียนการสอน มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัญญา โขตินิติธเวทย์)  
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวสุจิตรา งามงอน)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางจันทร์พร ัญญะอุดม)  
 ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพันทิวา มีปัญญา โทรศัพท์ 081-8852235
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติซึ่งต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่ง ที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันส่งผลให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

โรงเรียนบ้านเขาควนตาได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมาให้ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลน มีภาวะโภชนาการจำเป็นต้องส่งเสริมและเผาระวังการเจริญเติบโตของร่างกายและสติปัญญา อาหารที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ จะทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมของเด็กในวัยเรียนให้เติบโตตามมาตรฐานของ กระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมประกอบอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนให้ได้รับคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสงค์การในการประกอบอาหาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการเติบโตตามเกณฑ์ที่กำหนด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
  - 3.1.1 จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานทุกคน และทุกวันที่เปิดทำการ
- 3.2 . ด้านคุณภาพ
  - 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ 100

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง ชี้แจงสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาที่มุ่งไป สู่วิสัยทัศน์มาตรฐาน - แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ประเมินผลการ ดำเนินงานปมาณา - คณะครูร่วมกันศึกษาข้อมูล วางแผน จัดทำโครงการ	ต.ค. 2568	ครูพันทิวา คณะครูโรงเรียน บ้านเขาคนทา
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ - จัดทำอาหารกลางวัน - เลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน - จัดทำเอกสารและส่งไขเงินยืมอาหารกลางวัน - สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ครูพันทิวา
<b>3. ชั้นประเมินผล</b> - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 68 - ก.ย.69	ครูพันทิวา
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> - นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	ก.ย.69	ครูพันทิวา

## 5. งบประมาณ 507,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	.....
1.2. ประณมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประณม	.....
2.2. ประณมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ เงินอุดหนุน อบต.บ้านกล้วย	507,600
รวม	507,600

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย 507,600	บาท
- ค่าวัสดุ .....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ทบทวนผลการประเมินมาตรฐานฯ /วางแผน/ เขียนโครงการ	-	-	-	-
2. ดำเนินงานการตามโครงการฯ	507,600	-	507,600	-
3. ติดตาม/ประเมิน/สรุปผล/วิเคราะห์/สังเคราะห์ ผลการประเมิน	-	-	-	-
4. รายงานผล/วางแผนการปฏิบัติงานมาตรฐานฯ ในภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	507,600	-	507,600	-

- หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> - จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้ รับประทานทุกคน และทุกวันที่เปิดทำการ	ตรวจผลงาน	บันทึกจัดซื้อวัสดุ ประกอบอาหาร
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ คุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ 100	สังเกต ตรวจร่างกาย	แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันครบคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียนทุกคนและทุกวันที่ทำการ
- 7.2 สุขภาพของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาหาร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพันทิวา มีปัญญา )  
ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางจันทร์พร ธัญญะอุดม )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางจันทร์พร ธัญญะอุดม )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

รายละเอียดโครงการ  
แผนงานบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตรา งามงอน โทรศัพท์ 0806645470 นางสาวอัญญาณี โชตินิติธรเวชย์ โทรศัพท์ 0832469554 นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง โทรศัพท์ 0629959544 นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว โทรศัพท์ 0901276436
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริตและความผิดพลาด ไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านเขาคณฑา ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้ อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1.ระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.1.2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1.โรงเรียนบ้านเขาคณฑามีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	ตุลาคม 2568	ครูอัญญาณี ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์ ครูศุภาพิชญ์
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ	ครูอัญญาณี ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์ ครูศุภาพิชญ์
3. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ตามตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	กันยายน 2569	ครูอัญญาณี ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์ ครูศุภาพิชญ์
4. รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	กันยายน 2569	ครูอัญญาณี ครูสุจิตรา ครูณภัทรกาญจน์ ครูศุภาพิชญ์

## 5. งบประมาณ 3,360 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	2,860
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ .....	
รวม	3,360

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,360	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนโครงการ/ กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-			
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้	3,360			
2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี				
- ค่าวัสดุ				1,360
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและ สินทรัพย์				
- ค่าวัสดุ				2,000
3. ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ การเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์ตามตัว บ่งชี้สภาพความสำเร็จ	-			
4. รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ระบบงาน การเงิน บัญชี พักและสินทรัพย์	-			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,360</b>			<b>3,360</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> <p>1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> <li>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</li> </ul> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ได้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง</li> <li>- งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์</li> </ul> <p>3. โรงเรียนบ้านเขาควนทามีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p>	การติดตามตรวจสอบ	ทะเบียนคุมและเอกสารหลักฐานประกอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เจ้าหน้าที่สามารถจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบอยู่เสมอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุจิตรา งามงอน)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญญา โขตินิธิธรเวทย์)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัญญา โขตินิธิธรเวทย์)  
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว โทรศัพท์ 090-1276436
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านเขาคณฑาต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

### 3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
  - 3.1.1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- 3.2. เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 68	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้	พ.ค. 69 - ก.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ที่ชำรุด		และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. 69 มิ.ย. 69 ก.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป	30 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา

## 5. งบประมาณ .....2,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	520
1.2. ประถมศึกษา	1,480
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	2,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลาการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมและมอบหมายภาระงาน				
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้ - ดำเนินการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ที่ชำรุด	2,000		2,000	
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน				
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>		<b>2,000</b>	

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.2 สามารถซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
6.3 สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอน

7.2 การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว)  
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุจิตรา งามงอน)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนธา

รายละเอียดโครงการ  
ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคนทา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว โทรศัพท์ 090-1276436
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสื่อดิจิทัลทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมเปลี่ยนแปลงตาม และเกิดการคอร์รัปชันการทุจริต โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านเขาคนทา ได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันการทุจริต และปลูกจิตสำนึกนักเรียนให้เป็นพลเมือง ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักประชาธิปไตย และอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมในเรื่องการมีวินัยต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ตลอดจนการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และการมีจิตสาธารณะ

3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น

3.2.2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของประชาธิปไตยและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลา การดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน	1 ต.ค. 68	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2.2 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำ สมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุก วันศุกร์ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ต.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. - มี.ค. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการ ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป	30 ก.ย. 69	นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว และคณะครู โรงเรียนบ้าน เขาคณฑา

## 5. งบประมาณ .....10,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....10,000....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	....10,000.....

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน .....	บาท
- ค่าใช้สอย .....	บาท
- ค่าวัสดุ .....	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อกำหนดเวลาและระยะเวลา การดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมและมอบหมายภาระงาน				
2. ดำเนินโครงการตามแผน ดังนี้	10,000			
2.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม				4,000
2.2 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตา ทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ทุกวันศุกร์				1,000
2.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน				5,000
3. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ประเมินผลการดำเนินงาน สรุปการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อไป				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>			<b>10,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม และ แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักประชาธิปไตย และอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม และ แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนมีวินัยต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรม และ แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำความดีของสังคม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุดม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

โครงการ	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคนทา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตรา งามอน โทรศัพท์ 0806645470
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนรู้ทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสังคมได้เป็นอย่างดี

ด้วยตระหนักในเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาคนทา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ – เนตรนารีได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความรักสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 1.2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 2. เป้าหมาย

### 2.1. เชิงปริมาณ

2.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคนตา ได้รับ การฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี

### 2.2. เชิงคุณภาพ

2.2.1. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2.2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

## 3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนโครงการ/ กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	ต.ค.68	คณะครู
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้ 2.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	พ.ย.68-มี.ค.69 มี.ค.69-ก.ย.69 ก.พ.69	คณะครู
3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตาม หลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของ สถานศึกษาและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	มี.ค.69 และก.ย.69	คณะครู
4. รายงานผลการวัดและประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี) หลังการประเมินปลายภาคปี การศึกษา	มี.ค.69 และก.ย.69	คณะครู

## 4. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	- -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	- 5,000
3. อื่น ๆ .....	
รวม	5,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนโครงการ/กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-			
2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ดังนี้	5,000			
2.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง				
- ค่าวัสดุ				500
2.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ				
- ค่าวัสดุ				500
2.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี				
- ค่าวัสดุ				4,000
3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาและตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	-			
4. รายงานผลการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี) หลังการประเมินปลายภาคปีการศึกษา	-			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			<b>5,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบ้านเขาคนหา ได้รับการฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี	1. การบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักมีทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. การปฏิบัติกิจกรรม	

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. การปฏิบัติกิจกรรม	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม 3. แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 7.2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี และเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา งามงอน)

ครูโรงเรียนบ้านเขาคณา

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐพร ไต้กิ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจันทร์พร ธัญญะอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณา

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านเขาคณฑา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจิตรา งามอน โทรศัพท์ 0806645470
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และเป็น การส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

## 1. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 1.2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

## 2. เป้าหมาย

### 2.1. เชิงปริมาณ

- 2.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

### 2.2. เชิงคุณภาพ

- 2.2.1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## 3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนโครงการ/ กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	ต.ค.68	ครูสุจิตรา
2. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตามแผนงาน ดังนี้ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	ส.ค.68	คณะครู
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การ ดำเนินงาน	ส.ค.69	ครูสุจิตรา
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	ครูสุจิตรา

## 4. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	- -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	5,000 30,000
3. อื่น ๆ .....	
รวม	35,000

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	33,000	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาข้อมูล วางแผน ทบทวนโครงการ/ กิจกรรมในรอบปีที่ผ่านมา	-			
2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหาร - ค่ายานพาหนะ - ค่ากิจกรรม - ค่าวัสดุ	35,000		3,000 20,000 10,000	2,000
3. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามตัว บ่งชี้สภาพความสำเร็จ	-			
4. รายงานผลการวัดและประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>35,000</b>		<b>33,000</b>	<b>2,000</b>

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้าน เขาคนทา ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. การบันทึกจำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบลง ทะเบียนผู้เข้า ร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- 7.3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุจิตรา งามงอน)  
ครูโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางณัฐพร ใต้กิ)  
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางจันทร์พร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

## ส่วนที่ 4

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามาศ บัณฑิต เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นางจันทร์พร ธัญญะอุดม หัวหน้า งานบริหารทั่วไปในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

#### การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามประกาศ โรงเรียนบ้านเขาคณฑา ลงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำทุกเดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมทุกภาคเรียน

### การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ลงวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุก 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการรอบครึ่งปีงบประมาณ ( 6 เดือน) คือ รอบสิ้นเดือนมีนาคมและกันยายน พ.ศ. 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

### ปัจจัยความสำเร็จ

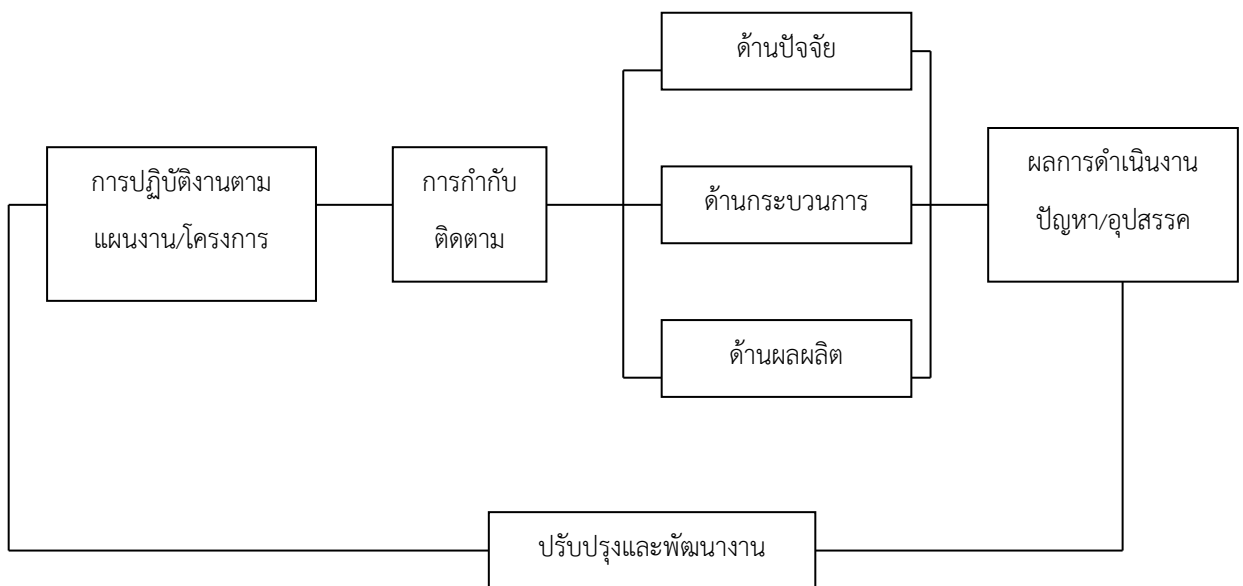
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านเขาคอนทาได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### 1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### 2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

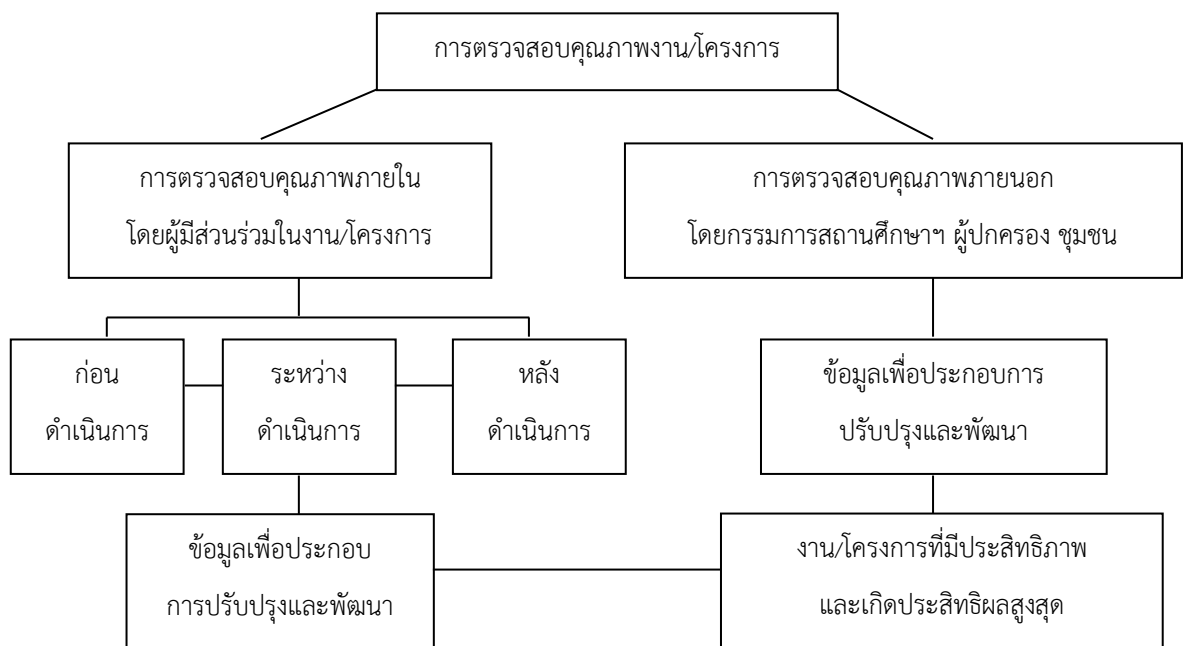
### 3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน  
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิด  
สารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน  
ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อ  
สิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก  
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทาง  
โรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/  
โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและ  
คุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะ  
เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนเขาคันทักษะได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



**4. การรายงานผล**

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่  
จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา  
ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนเขาคันทักษะ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ  
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม  
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาคณฑา
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคณฑา
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการให้ความเห็นชอบการใช้งบประมาณงบบุเงินอุดหนุน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคณฑา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๘  
เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเขาคณฑาแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๖๓,๒๖๐.๔๐	๖๑.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘๕,๖๔๔.๘๐	๒.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๕,๓๕๒.๘๐	๓๒.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๓๕๒.๘๐	๒.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๘,๐๒๙.๒๐	๓.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๖๗,๖๔๐.๐๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๗	๑๖๓,๒๖๐.๔๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๔	๘๕,๖๔๔.๘๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๕,๓๕๒.๘๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๕,๓๕๒.๘๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓	๖๐,๕๔๐.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๘,๐๒๙.๒๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๗</b>	<b>๓๒๘,๑๘๐.๐๐</b>

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำ  
งบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็น  
ผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	10,000
2. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	5,000
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	35,000
4. โครงการร่วมงานบริหารวิชาการ	10,540
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>60,540</b>

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) .....นางปาริชาติ ศรีภิรมย์.....

(นางปาริชาติ ศรีภิรมย์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาคนทา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการศูนย์สมัชชาศึกษาระดับจังหวัด วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑาเสนอ ดังนี้

๑. นางสาวปาริชาติ ศรีภิรมย์	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมเกียรติ ฮวดบำรุง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวขวัญเรือน ฐิ์แสง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวสุจิตรา งามงอน	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางกาญจนา มีศรี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายบุญชู บุญนำ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายสายรุ้ง ดิษทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. พระสัมฤทธิ์ จันทผลหอม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภพเดช บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชาการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 4 / 2568

วันที่ 15 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

**ผู้มาประชุม**

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. นางปาริชาติ ศรีภิรมย์          | ประธานกรรมการ                            |
| 2. นายสมเกียรติ ฮวดบำรุง          | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 3. นางกาญจนา มีศรี                | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 4. นางสาวสุจิตรา งามงอน           | คณะกรรมการผู้แทนครู                      |
| 5. นายสายรุ้ง ดิษทอง              | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายบุญชู บุญนำ                 | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 7. นางสาวขวัญเรือน รั้วแสง        | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 8. พระสัมฤทธิ์ จันทผลหอม          | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา              |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา | กรรมการและเลขานุการ                      |

**ผู้ไม่มาประชุม**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. พระสัมฤทธิ์ จันทผลหอม | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
|--------------------------|-----------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

แจ้งข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ดังนี้

- จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ในภาคเรียนที่ 2 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2568) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 95 คน แยกเป็นระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 20 คน ระดับประถมศึกษาจำนวน 75 คน
- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 10 คน เป็นข้าราชการครูจำนวน 8 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

##### 4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ที่ประชุม** รับทราบ

##### 4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเขาคณฑาได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบ รายละเอียดดังรูปเล่มสรุปแนบ

**ที่ประชุม** รับทราบ

##### 4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านเขาคณฑาได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>	
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>267,640</b>
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	40,800
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 2,052 บาท/คน/ปี	180,728
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	49,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-
<b>2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>	<b>-</b>
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	17,000
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>60,958</b>
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,000
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,840
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,800
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,836
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	8,484
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	12,690
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	10,308
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>40,120</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	5,800
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	34,320
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>37,700</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	6,500
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	31,200
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>60,540</b>
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	11,400
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	49,140
<b>รวม</b>	<b>483,958</b>
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>	
<b>1. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>	
1.1 ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	507,600
<b>2. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>991,558</b>

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาควมทาต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 5** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

#### 5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศร 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	163,260.40	61.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5,352.80	2.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	85,644.80	32.00
4. ด้านงบประมาณ	5,352.80	2.00
5. งบสำรองจ่าย	8,029.20	3.00
<b>รวม</b>	<b>267,640.00</b>	<b>100.00</b>

**ที่ประชุม** เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

## 5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	เงินอุดหนุน รายหัว	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
<b>1. ด้านบริหารงานวิชาการ</b>				
1.1. โครงการหนุนช่วยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	3,000	-	-	3,000
1.2. โครงการ Play for Life ปมเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคต ด้วยการเล่น	14,490	-	-	14,490
1.3. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	2,000	-	-	2,000
1.4. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	-	2,000
1.5. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000
1.6. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริม ความเป็นเลิศ	38,000	-	-	38,000
1.7. โครงการพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	8,000	-	-	8,000
1.8. โครงการนิเทศการสอน	2,000	-	-	2,000
1.9. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	8,000	5,000	-	13,000
1.10. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	15,000	-	-	15,000
1.11. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	7,000	3,000	-	10,000
1.12. โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้านเทคโนโลยี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	20,000	2,540	-	22,540
1.13. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	5,780	-	-	5,780
1.14. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้(ห้องสมุด)	12,000	-	-	12,000
1.15. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	10,000	-	-	10,000
1.16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	-	-	5,000
1.17. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม	8,000	-	-	8,000

งบประมาณ	เงินอุดหนุน รายหัว	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
<b>2. ด้านบริหารงานบุคคล</b>				
2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5,360	-	-	5,360
<b>3. ด้านบริหารงานทั่วไป</b>				
3.1 โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียน	17,650	-	-	17,650
3.2 โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ	3,000	-	-	3,000
3.3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000
3.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	60,000	-	-	60,000
3.5 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	507,600	507,600
<b>4. ด้านบริหารงานงบประมาณ</b>				
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	3,360	-	-	3,360
4.2 โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์	2,000	-	-	2,000
<b>5. โครงการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
1.1 โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	-	10,000	-	10,000
1.2 โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)	-	5,000	-	5,000
1.3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	35,000	-	35,000

**ที่ประชุม** เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเขาคณฑามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน 3. โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้านเทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์	5,000 3,000 2,540
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) 2. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต	5,000 10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	35,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>60,540</b>

#### 5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านเขาคณฑาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางนัฐพร ไต้กิ)  
ครู โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นางจันทพร ธีญะอุตม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา



**ประกาศโรงเรียนบ้านเขาคณฑา**  
**เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ 2569**

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวพันทิวา	มีปัญญา	คณะกรรมการผู้แทนครู
2. นางสาวสุลาลัย	คุ้มเถื่อน	คณะกรรมการผู้แทนปกครอง
3. นางกาญจนา	มีศรี	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงพิชามณชุ์	อาจหาญ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
5. เด็กชายอรรคพล	ทองแพร	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

โดยให้คณะกรรมการดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีบทบาท ดังนี้

1. พิจารณาคัดเลือกหนังสือ/สื่อ หนังสือพิมพ์กำหนดแนวทางวิธีการในการดำเนินการเกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความเหมาะสม
2. ให้ความเห็นชอบและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ ข้อ (1)
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินงบประมาณที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ประกาศ ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568

(นางจันทพร ชาญชอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

**รายงานการประชุมคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย  
ครั้งที่ 1 ปีงบประมาณ 2569  
วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2568  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านเขาคณฑา**

.....

**รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าประชุม**

1. นางจันทร์พร	ธัญญะอุดม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางปาริชาติ	ศรีภิรมย์	ประธานกรรมการฯ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวสุลาลัย	คุ้มเถื่อน	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นางกาญจนา	มีศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
5. เด็กหญิงพิชามณซ์	อาจหาญ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. เด็กชายอรรคพล	ทองแพรว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
7. นางสาวพันทิวา	มีปัญญา	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

**รายชื่อคณะกรรมการผู้มิได้เข้าประชุม**

ไม่มี

**เริ่มระเบียบวาระที่ 1** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
ประธานในที่ประชุม นางจันทร์พร ธัญญะอุดม แจ้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ดังนี้

1. จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านเขาคณฑา มีนักเรียน ดังนี้

1.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวนนักเรียนประจำปีงบประมาณ 2569

จำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 ในภาคเรียนที่ 1 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568)

มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 95 คน แยกเป็น

- ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน 20 คน
- ระดับประถมศึกษาจำนวน 75 คน

1.2 แนวปฏิบัติโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพในปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ดังนี้

1. ค่าหนังสือเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ 1-3	200.00 บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656.00 บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650.00 บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653.00 บาท/ปี

	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707.00 บาท/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846.00 บาท/ปี
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859.00 บาท/ปี
<b>มติที่ประชุม</b>	-รับทราบ	
<b>ระเบียบวาระที่ 2</b>	เรื่องรับรองรายงานการประชุม	
<b>มติที่ประชุม</b>	-	
<b>ระเบียบวาระที่ 3</b>	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว	
<b>มติที่ประชุม</b>	-	
<b>ระเบียบวาระที่ 4</b>	เรื่องเสนอเพื่อทราบ	

#### 4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาควนตาต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาควนตาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านเขาควนตา ณ วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                     |            |                                    |                |
|---------------------|------------|------------------------------------|----------------|
| 1. นางสาวพันทิวา    | มีปัญหา    | ครูโรงเรียนบ้านเขาควนตา            | ผู้แทนครู      |
| 2. นางสาวสุลาลัย    | คุ้มเถื่อน | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 | ผู้แทนปกครอง   |
| 3. นางกาญจนา        | มีศรี      | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 5          | ผู้แทนชุมชน    |
| 4. เด็กหญิงพิชามณซ์ | อาจหาญ     | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      | ผู้แทนนักเรียน |
| 5. เด็กชายอรรคพล    | ทองแพรว    | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5      | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

**มติที่ประชุม** -รับทราบ

#### 4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านเขาคณฑาได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ 2. โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน (กิจกรรม แนะแนว) 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	5,000 2,000 4,386
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงาม	5,000 5,000 5,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา	30,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการการให้บริการและพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้	1,104
5. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับมือ โรคอุบัติใหม่	โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ อูบัติน้ำ	4,000
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>61,490</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

**มติที่ประชุม** - รับทราบ

#### 4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านเขาควนหาได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

### มติที่ประชุม - รับทราบ

#### 4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านเขาควนหาเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>267,640</b>	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	40,800	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 2,052 บาท/คน/ปี	180,728	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	49,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b>	<b>-</b>	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	17,000	
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>60,958</b>	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,000	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,840	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,800	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,836	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	12,690	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	10,308	
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>40,120</b>	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	5,800	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	34,320	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>37,700</b>	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	6,500	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	31,200	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>60,540</b>	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	11,400	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 78 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	49,140	
<b>รวม</b>	<b>483,958</b>	
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>		
<b>1. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>		
1.1 ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	507,600	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณ รายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 69
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	
รวมทั้งสิ้น	991,558	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านเขาคณฑาต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

### มติที่ประชุม - รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านเขาคณฑามีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	5,000


ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมใน การต่อต้านการทุจริต	10,000
	3. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี)	5,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	35,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการพัฒนาสื่อและการบริการด้าน เทคโนโลยีห้องเรียนคอมพิวเตอร์	2,540
กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติ ใหม่ ฯลฯ	6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	3,000
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>60,540</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้  
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้น  
แล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย  
ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

(นางสาวพันทิวา มีปัญญา)  
กรรมการและเลขานุการ  
ผู้บันทึกวาระการประชุม

  
(นางจันทพร ธิญญะอุดม)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา  
ผู้ตรวจบันทึกวาระการประชุม



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ที่ 233 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านเขาคณฑาจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางจันทร์พร ธีญญะอุดม	ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางณัฐพร ไต่กิ	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวอัญญิณัฐ โขตินิติธรเวทย์	ครู คศ.2	กรรมการ
4. นางสาวพันทิวา มีปัญญา	ครู	กรรมการ
5. นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว	ครู	กรรมการ
6. นางสาวกุสุมาลย์ พพิทักษ์	ครู	กรรมการ
7. นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง	ครู	กรรมการ
8. นางสาวสุจิตรา งามงอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นางจันทร์พร ธีญญะอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคณฑา



ประกาศโรงเรียนบ้านเขาคนตา

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านเขาคนตาได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณ เงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปและสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านเขาคนตาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

- |                          |                                   |                     |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางจันทร์พร ธัญญะอุดม | ร.ก.ผู้อำนวยการโรงเรียน           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายบุญชู บุญนำ        | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวพันทิวา มีปัญญา | ผู้แทนครู                         | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวขวัญเรือน ฐ์แสง | ผู้แทนผู้ปกครอง                   | กรรมการ             |
| ๕. เด็กหญิงชญาภรณ์ มากคำ | ผู้แทนนักเรียน                    | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสุจิตรา งามงอน  | ครู                               | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนประจำปีตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางจันทร์พร ฉัญญะอุดม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขาคณา



## คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาคณฑา

ที่ ๒๔๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านเขาคณฑา ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>โครงการแผนงานระดับปฐมวัย</b>	
1. โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	นางสาวอัญญา โขตินิตธรเวชย์
2. โครงการ Play for Life ป่มเมล็ดพันธุ์แห่งอนาคตด้วยการเล่น	นางสาวอัญญา โขตินิตธรเวชย์
<b>โครงการแผนงานบริหารงานวิชาการ</b>	
1. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา	นางณัฐพร ไต่กิ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางณัฐพร ไต่กิ
3. โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	นางสาวพันทิวา มีปัญญา
4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	นางณัฐพร ไต่กิ และคณะครู
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT/NT/O-NET	นางณัฐพร ไต่กิ
6. โครงการนิเทศการสอน	นางณัฐพร ไต่กิ
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะชีวิตและอาชีพ	นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง นางสาวสุจิตรา งามอน
8. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการออกกำลังกาย	นางสาวกฤษมาลย์ พพิทักษ์
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	นางสาวกฤษมาลย์ พพิทักษ์
10. โครงการพัฒนาสื่อและบริการด้านเทคโนโลยีห้องเรียน คอมพิวเตอร์	นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง
11. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวศุภาพิชญ์ แหม่มแก้ว นางสาวณภัทรกาญจน์ ก่อกำลัง
12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)	นางสาวพันทิวา มีปัญญา
13. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นางสาวกฤษมาลย์ พพิทักษ์
14. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นางสาวกฤษมาลย์ พพิทักษ์
15. โครงการวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมไทย	นางสาวศุภาพิชญ์ แหม่มแก้ว

**โครงการแผนงานบริหารงานบุคคล**

1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ นางจันทร์พร ธีญญะอุดม

**โครงการแผนงานบริหารงานทั่วไป**

1 โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศของโรงเรียน นางจันทร์พร ธีญญะอุดม  
 2 โครงการพัฒนาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ นางจันทร์พร ธีญญะอุดม  
 3 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นางจันทร์พร ธีญญะอุดม  
 นางณัฐพร ใต้กี  
 นางสาวพันทิวา มีปัญญา  
 นางสาวอัญญิณาน โขตินิติธรเวทย์  
 4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค  
 5 โครงการอาหารกลางวัน นางสาวพันทิวา มีปัญญา

**โครงการแผนงานบริหารงานงบประมาณ**

1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ นางสาวอัญญิณาน โขตินิติธรเวทย์  
 นางสาวสุจิตรา งามงอน  
 นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว  
 2 โครงการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์ นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว

**โครงการแผนงานงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

1. โครงการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต นางสาวศุภาพิชญ์ แหยมแก้ว  
 2. โครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ – เนตรนารี) นางสาวสุจิตรา งามงอน  
 3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นางสาวสุจิตรา งามงอน

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ หากมีปัญหาและอุปสรรคให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568



(นางจันทร์พร ธีญญะอุดม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคนธา



## โรงเรียนบ้านเขาคณฑา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



 **ยินดีต้อนรับ**  
 **โรงเรียนบ้านเขาคณฑา** 