



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง BANHUANGACHANG SCHOOL บริษัท ฟานาโซนิค ชิว เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด อู่ปดัด



โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน.....	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ.....	7
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน.....	9
- โครงสร้างการบริหารงาน.....	10
- ข้อมูลด้านบุคลากร.....	11
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	11
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	12
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	12
- ข้อมูลนักเรียน.....	13
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	17
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	18
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568).....	18
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	23
- ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)	29
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	29
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	31
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2569.....	33
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.พช.1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	38
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	42

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ประมาณการรายรับ.....	46
- ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	48
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	49
- โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน.....	53
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	55
- รายละเอียดโครงการ	58
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ.....	58

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	63
โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	67
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ.....	71
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning.....	75
โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	79
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	84
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	90
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	94
โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 4 ด้าน	98
โครงการวันสำคัญ.....	102
โครงการกีฬาและนันทนาการ	107
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	111
โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	115
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	118
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	123
โครงการอาหารกลางวัน	127
โครงการบริหารงบประมาณ	131
โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน.....	136
โครงการค่ายลูกเสือ – เนตรนารี.....	142
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	146
โครงการบริการเทคโนโลยี.....	150
โครงการค่ายวิชาการ	154
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	159

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- การกำกับติดตาม	163
- การประเมินผลและรายงาน	164
- ปัจจัยความสำเร็จ	164

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	168
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	170
- รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	171
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	181
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	184

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	193
- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	195
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	197

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้างตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2498 สถานที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี 67150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 16.1 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านน้ำพุ หมู่ 2 ตำบลพุทธรบาท , หมู่บ้านห้วยงาช้าง หมู่ 4 ตำบลพุทธรบาท , หมู่บ้านโค้งผักชี หมู่ 14 ตำบลพุทธรบาท , หมู่บ้านห้วยงาช้าง หมู่ 23 ตำบลพุทธรบาท , หมู่บ้านคลองคล้า หมู่ 26 ตำบลพุทธรบาท

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2498 โดยนายสุนทร คำชู ปลัดกิ่งอำเภอนนทบุรี นายกมลถาวรศักดิ์ ศึกษาธิการกิ่งอำเภอนนทบุรี นายหรั่ง ด่วงเมือง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 และประชาชน หมู่ที่ 5 ตำบลนนทบุรี กิ่งอำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ได้ร่วมกันจัดตั้งขึ้น ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายรูป ปันโถม มาดำรงตำแหน่งครู เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อมานายรูป ปันโถม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนอื่น และทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสุพจน์ อานพรม มาดำรงตำแหน่งครู จนถึง พ.ศ.2500

1 สิงหาคม 2500 ทางราชการได้มีคำสั่งให้ นายน้อย ยิ่งยง ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่และเปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

พ.ศ.2502 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน โดยสร้างแทนอาคารชั่วคราว ไม่มีฝา ประตู หน้าต่าง มูลค่า 10,400 บาท เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

31 สิงหาคม 2513 ได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มเติมอีกจำนวน 2 ห้องเรียน ไม่มีฝา ประตู และหน้าต่าง

1 ตุลาคม 2513 ทางราชการได้มีคำสั่งให้ นายน้อย ยิ่งยง พ้นจากหน้าที่ราชการโดยเกษียณอายุราชการ

1 พฤษภาคม 2514 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายอรรณพ ฝิโลศิลป์ ครูตรีโรงเรียนบ้านนนทบุรี (นนทบุรีวิทยาคาร) อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ.2515 ได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

15 สิงหาคม 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป1 ข. จำนวน 3 ห้องเรียน มูลค่า 150,000บาท (หลังที่ 2)

4 กันยายน 2515 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง มูลค่า 25,000 บาท (หลังที่ 5)

1 พฤษภาคม 2517 ได้รับอนุญาตให้เปิดขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียนทั้งสิ้น 16 คนนักเรียนชาย 13 คน นักเรียนหญิง 3 คน

14 พฤศจิกายน 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง มูลค่า 100,000 บาท (หลังที่ 4)

15 พฤศจิกายน 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง มูลค่า 35,000 บาท (หลังที่ 6)

12 พฤศจิกายน 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง มูลค่า 45,000 บาท (หลังที่ 7)

7 สิงหาคม 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง มูลค่า 50,000 บาท (หลังที่ 8)

7 ตุลาคม 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ฉ. จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน มูลค่า 300,000 บาท (หลังที่ 3)

10 มิถุนายน 2521 ทางราชการได้มีคำสั่งย้าย นายอรรณพ ฝโลศิลป์ไปที่ อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์

31 มีนาคม 2521 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายศรีนันท วิศิษฐ์พันธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

6 มิถุนายน 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 1 ชุด 3 ถัง มูลค่า 35,000 บาท

7 กรกฎาคม 2526 ได้จัดหางบประมาณต่อไฟฟ้าในอาคารเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ พ.ศ.2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/2526 จำนวน 1 หลัง 2 ที่นั่ง มูลค่า 25,000 บาท

พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง มูลค่า 50,000 บาท

พ.ศ.2534 ได้จัดหางบประมาณต่อน้ำประปา โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ.2535 ได้รับอนุญาตเปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนทั้งสิ้น 20 คน มีนักเรียนชาย 12 คน มีนักเรียนหญิง 8 คน

พ.ศ.2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างที่กรองน้ำ 1 ที่ มูลค่า 15,000 บาท

8 กุมภาพันธ์ 2537 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเกตบอลแบบชนิดเคลื่อนที่ได้ 1 สนาม มูลค่า 97,065 บาท

พ.ศ.2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.103/2526 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน มูลค่า 970,000 บาท

พ.ศ.2539 ได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง มูลค่า 99,500 บาท

พ.ศ.2540 ได้รับงบประมาณในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง มูลค่า 38,706 บาท และห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง มูลค่า 43,600 บาท

1 ตุลาคม 2543 ทางราชการได้มีคำสั่งให้นายศรีนันท วิศิษฐ์พันธ์ พ้นจากหน้าที่ราชการ

โดยเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด

27 ธันวาคม 2543 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายนิวิชัย ภูรินินนาท อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหนองเล่าไก่ สปอ.ชนแดน สปจ.เพชรบูรณ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง 25

กรกฎาคม 2544 ทางราชการได้อนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณจากภาคเอกชน บริษัท ชิว-เนชั่นแนล จำกัด กรุงเทพมหานคร จัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/2529 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน มูลค่า 2,110,000 บาท พร้อมทั้งสร้างเสาชิงช้า และป้ายหน้าโรงเรียน และจัดตั้งกองทุนจากมูลนิธิชิว-เนชั่นแนล มูลค่า 20,000 บาท

10 กันยายน 2544 ทำการก่อสร้างอาคารเรียน ชิว-เนชั่นแนล จำกัด แบบ สปช.105/2529 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียนงบประมาณ 2,110,000 (หลังที่ 13)

29 กันยายน 2544 ได้มีพิธีวางศิลาฤกษ์ อาคารเรียน ชิว-เนชั่นแนล จำกัด โดยมีนายสมเดช สีแสง ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานในพิธี

25 มกราคม 2545 ได้มีพิธีรับมอบอาคารเรียน ชิว-เนชั่นแนล โดยประธานส่งมอบโดยคุณเมธวดี นวพันธ์ ประธานกรรมการบริษัท ชิว-เนชั่นแนล จำกัด และประธานรับมอบโดยนายสุริย์ จิระเสรี นายอำเภอชนแดน

20 มีนาคม 2546 ได้รับงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาท อำเภอชนแดน จัดสร้างสนามกีฬาคอนกรีต แบบ อบต. กว้าง 16 เมตร ยาว 36 เมตร หนา 0.07 เมตร จำนวน 1 สนาม มูลค่า 174,454 บาท

20 มีนาคม 2547 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จัดสร้างห้องส้วมแบบ สปช.601/2526 จำนวน 4 ที่นั่ง มูลค่า 99,000 บาท (หลังที่ 12)

2 กรกฎาคม 2548 ได้รับงบประมาณปรับปรุงไฟฟ้าภายในโรงเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มูลค่า 465,000 บาท

3 มีนาคม 2549 ได้จัดหาทุน “ ผ้าป่าการศึกษา ” ปี 2549 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในวโรกาสทรงครองราชย์ 60 พรรษา ได้งบประมาณทั้งสิ้น 238,540 บาท และได้ทำการก่อสร้างต่อเติมอาคารแบบ ป1 ฉ. ด้านล่างจำนวน 4 ห้องเรียน และได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาทได้รับงบประมาณสนับสนุน มูลค่า 120,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้นมูลค่า 358,540 บาท

2 ตุลาคม 2550 ได้รับบริจาคครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์จาก บริษัทพานาโซนิค ชิว-เซลล์ (ประเทศไทย) จำกัด กรุงเทพมหานคร มูลค่า 263,770 บาท

12 ตุลาคม 2550 ได้รับงบประมาณจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โกลกังวล ที่วี 12 เครื่อง และงานรับสัญญาณดาวเทียม พร้อมอุปกรณ์ 12 ชุด มูลค่า 130,000 บาท

10 สิงหาคม 2550 ได้รับงบประมาณจากธนาคารแห่งประเทศไทยส่วนภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่ มุมหนังสือสำหรับห้องสมุด มูลค่า 40,000 บาท

27 มีนาคม 2552 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มูลค่า 343,120 บาท

1 พฤษภาคม 2552 โรงเรียนบ้านน้ำพุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ยุบรวมกับโรงเรียนบ้านห้วยยางข้าง แต่ยังคงเปิดการสอนเป็นโรงเรียนสาขา

มีนาคม 2553 ได้รับงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องสมุด 3D มูลค่า 56,420 บาท

พฤษภาคม 2553 ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างถนนคอนกรีตกว้าง 4 เมตร ยาว 104 เมตร มูลค่า 332,800 บาทจากองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

พฤษภาคม 2554 ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างถนนคอนกรีต มูลค่า 1,998,200 บาทจากองค์การบริหารส่วนตำบลพุทไธสง อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

พฤษภาคม 2554 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.1 ข โดยปรับปรุงหลังคามูลค่า 100,000 บาท

พฤษภาคม 2554 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง โดยปรับปรุงหลังคาและกระดานดำ มูลค่า 140,000 บาท

สิงหาคม 2554 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ งบโรงเรียนดีประจำตำบล ปรับปรุงโรงฝึกงานแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปรับปรุงลูกกรงใหม่ จำนวน 25,000 บาท

พฤษภาคม 2555 บริษัทพานาโซนิค ซิว – เซลล์ (ประเทศไทย) จำกัดได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท จัดสร้างป้ายโรงเรียนใหม่

ตุลาคม 2555 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียน ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบโรงเรียนดีศรีตำบล ปรับปรุงอาคารแบบ ป.1 ฉ , สปข. 103/26 โดยทาสีอาคารใหม่และปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยจัดทำหลังคาใหม่ งบประมาณมูลค่า 369,300 บาทและจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษามูลค่า 363,300 บาท

1 พฤษภาคม 2556 โรงเรียนบ้านน้ำพุได้มาเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านห้วยยางข้าง

ธันวาคม 2556 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สพฐ.4 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง มูลค่า 350,000 บาท และซื้อครุภัณฑ์ 50,000 บาท (หลังที่ 11)

มกราคม 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยปรับปรุงทาสีอาคารใหม่ และจัดทำห้องเก็บของใหม่ มูลค่า 50,000 บาท

27 มกราคม 2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 16 จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงานภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม จัดทำที่กรองน้ำ 1 ชุด มูลค่า 350,000 บาท

16 เมษายน 2558 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์ ขุดเจาะน้ำบาดาล จำนวน 1 บ่อ ความลึก 70 เมตร มูลค่า 200,000 บาท

24 สิงหาคม 2558 ได้รับงบประมาณซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 งบประมาณ 144,000 บาท

มิถุนายน 2559 ได้รับงบประมาณค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 10 ชุด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดซื้อโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

กรกฎาคม 2559 ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา DLITV จำนวน 3 ชุด พร้อมทีวีและคอมพิวเตอร์ ชนิดเคลื่อนที่

พฤศจิกายน 2559 ได้รับงบประมาณจากทางราชการในการปรับปรุงบ้านพักครู แบบกรมสามัญ จำนวน 1 หลัง มูลค่า 190,000 บาท

พฤศจิกายน 2559 ได้รับงบประมาณจากทางราชการปรับปรุงอาคารแบบ ป.1ฉ ด้านล่าง โดยการจัดเปลี่ยนหลังคาและกันสาด พร้อมมุ้งลวด มูลค่า 190,000 บาท

6 ธันวาคม 2559 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จัดสร้างบ้านพักครูแบบ สปช.301/26(ปี 2539) 1 หลัง 2 ชั้น มูลค่า 582,000 บาท

13 ธันวาคม 2559 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง) จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน 2 ชั้น มูลค่า 3,441,000 บาท ดังนี้คือ

1 ตุลาคม 2560 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา กระดานอิเล็กทรอนิกส์ ระบบเครื่องเสียงมูลค่า 200,000 บาท

15 มีนาคม 2560 ได้รับงบประมาณจากบริษัทบีเอฟเคที (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดกรุงเทพมหานคร จัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์มูลค่า 350,000 บาท

มีนาคม 2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ DLIT พร้อมทีวี คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ จำนวน 1 ชุด มูลค่า 75,000 บาท

1 ตุลาคม 2562 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง นายนิริทธิ์ ภูรินินารณ ได้เกษียณอายุราชการ

1 พฤศจิกายน 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายประสงค์ วงษ์ธัญกรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านน้ำลาด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

1 ตุลาคม 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

ตุลาคม 2565 ได้รับการจัดสรรชุดโต๊ะ-เก้าอี้คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำหรับนักเรียน จำนวน 10 ชุด และสำหรับครูผู้สอน จำนวน 1 ชุด จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดซื้อโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1 ตุลาคม 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายภาคภูมิ บุญชื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

16 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนบ้านลาดน้อย ได้มาเรียนรวมที่โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

21 สิงหาคม 2567 ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ทางการศึกษา จออัจฉริยะ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี แบบบูรณาการการเรียนรู้ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มูลค่า 481,000 บาท

22 พฤษภาคม 2568 ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาท จำนวน 200,000 บาท โครงการปรับปรุงสนามกีฬา

24 กันยายน 2568 ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ทางการศึกษา ชุดการพัฒนาทักษะ ปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 4 ชุด, ชุดเครื่องมือกลพื้นฐานและการแก้ปัญหา จำนวน 1 ชุด, ชุดพลังงานโน้มถ่วง จำนวน 1 ชุด, ชุดการเปลี่ยนแปลงพลังงาน จำนวน 1 ชุด, ชุดโครงสร้าง ขนาด และรูปทรง จำนวน 6 ชุด, ชั้นวางอุปกรณ์หนังสือและคู่มือ จำนวน 14 ชุด, และภาพประกอบและตัวอักษร ชุดสะเต็มศึกษา จำนวนพื้นที่รวม 30 ตารางเมตร โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง หุ่นยนต์ และไมโครบิท จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด มูลค่า 1,621,000 บาท

1 ตุลาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้ง นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ ดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้างเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 197 คน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2568

สีประจำโรงเรียน

เหลือง Yellow	หมายถึง	ความเจริญรุ่งเรือง
แดง Red	หมายถึง	เลือดสีแดงร่วมกันรวมกันเป็นหนึ่ง

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้างเป็นโรงเรียนคุณภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนา
ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
4. เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
5. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
3. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง ตั้งอยู่ถนนขมิ้นระเวซ หมู่ 4 ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.20778 ลองจิจูด 100.94757

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาท

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 40 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนอนุบาลชนแดน ระยะทาง 11 กิโลเมตร

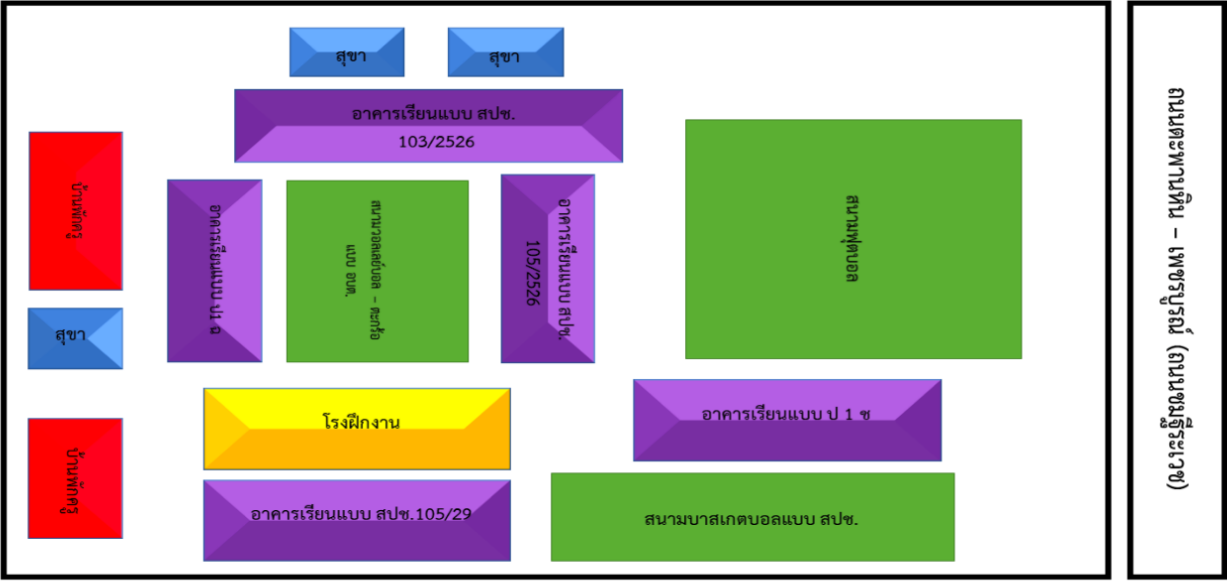
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาท

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 43 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนอนุบาลชนแดน 12 กิโลเมตร

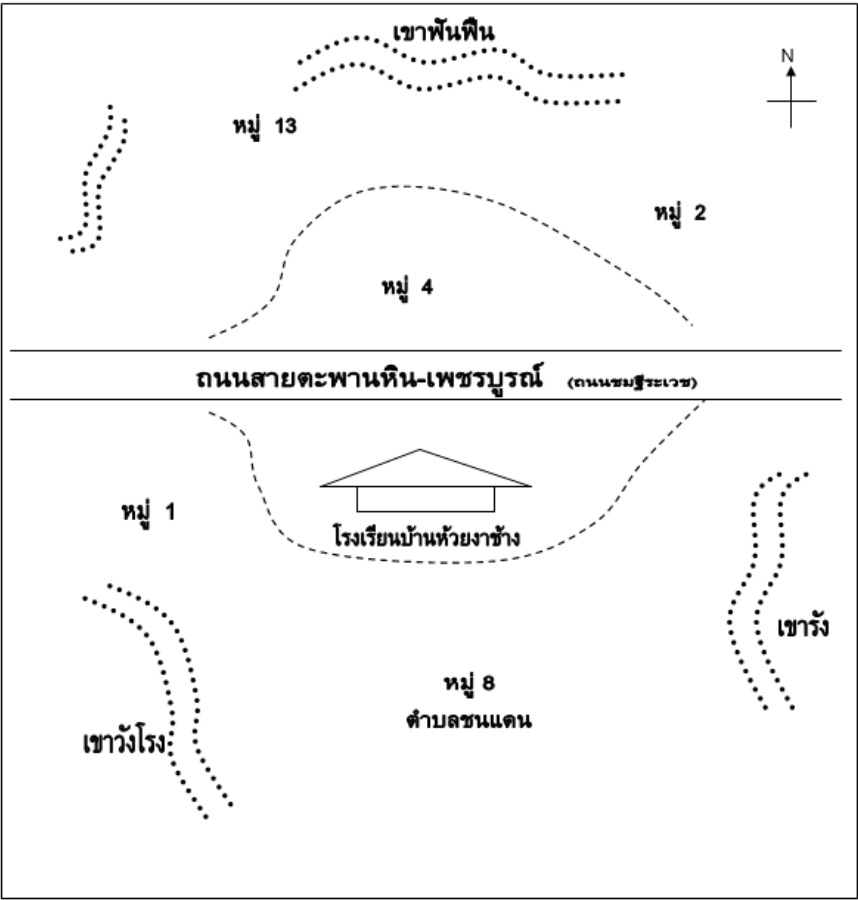
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนชนแดนวิทยาคม 10 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงบริเวณโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ตั้งบ้านเรือนเป็นกลุ่มตามแนวถนน แยกเป็นชุมชนต่างๆ มีประชากรประมาณ 500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด และสถานีนามัย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากสภาพพื้นที่เหมาะสมกับการเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้โดยทั่วไป คือ แห่เทียนเข้าพรรษา ตักบาตรเทโว

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ร้อยละ 90

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 90

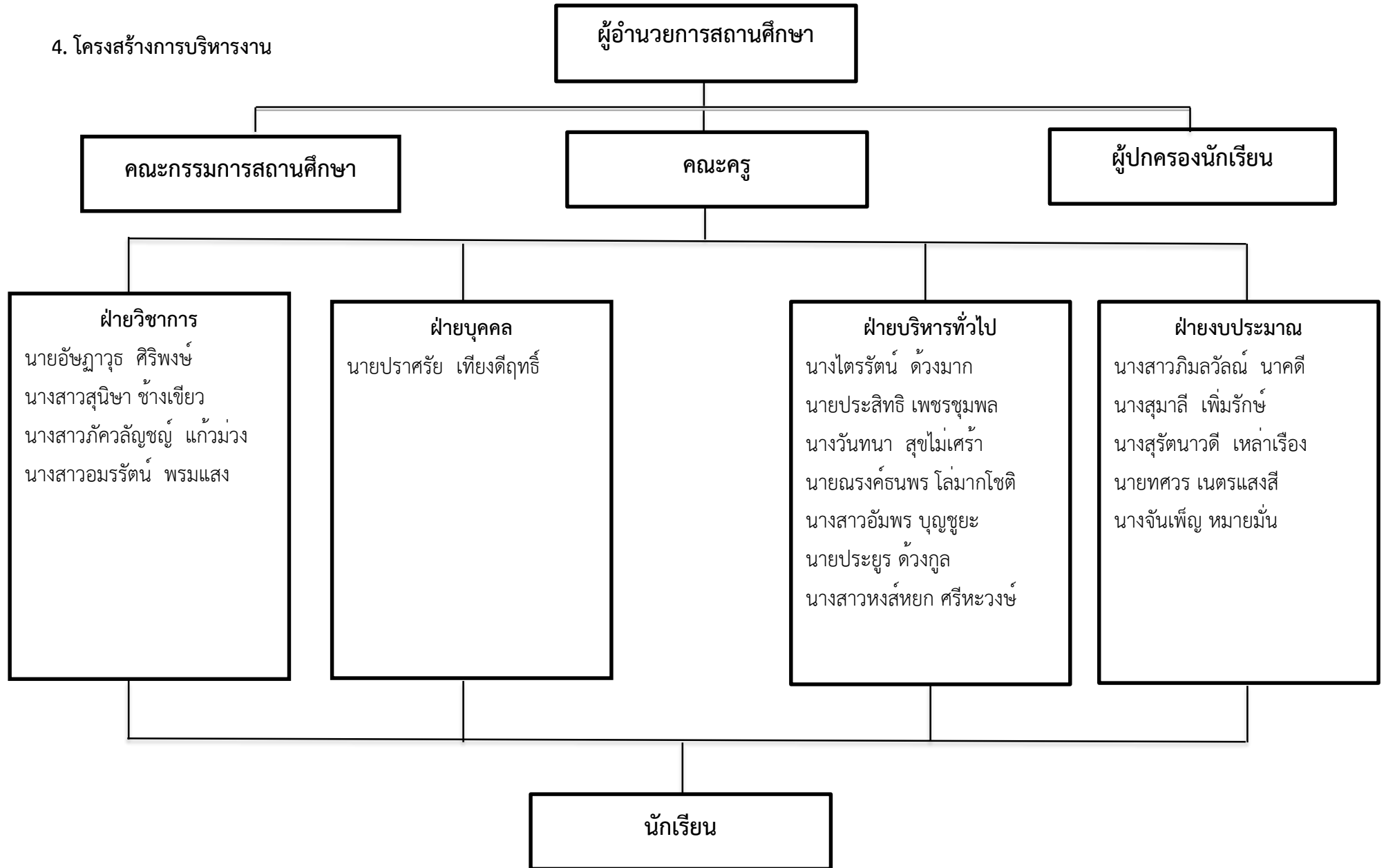
ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 15,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตของ อบต.พุทธบาท และตั้งอยู่กลางหมู่บ้านหมู่ 4 ต.พุทธบาท และใกล้กับวัดห้วยางช้าง ตู๋ยามตำรวจประจำหมู่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน สถานีนามัยห้วยางช้าง บางครั้งยังขาดการสนับสนุนจากชุมชน รายได้ของประชาชนยังอยู่ในระดับต่ำ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก
1	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	ครู รก.ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	ชีววิทยา
2	นางสุมาลี เพิ่มรักษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
3	นางไทรรัตน์ ดวงมาก	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
4	นางวันทนา สุขไม่เศร้า	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์
5	นายณรงคชนพร โล่ห์มากโชติ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	พลศึกษา
8	นางสาวสุณิษา ช้างเขียว	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวภิมลวัลณ์ นาคดี	ครู	ชำนาญการ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
10	นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวกัญญ์ชัญ แก้วม่วง	ครู	-	ค.บ.	ปฐมวัย
12	นางสาวอมรรรัตน์ พรหมแสง	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นายทศพร เนตรแสงสี	ครู	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
14	นางจันเพ็ญ หมายมั่น	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ปฐมวัย
15	นางสาวอัมพร บุญชูยะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ปวส.	บัญชี
16	นายประยูร ดวงกุล	นักการภารโรง	-	ม.3	งานช่างไม้
17	นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ธุรการ	-	วท.บ	คณิตศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางชลอ บุญเพชร	ประธานกรรมการ
2	นางประจวบ อัมสุขศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางวิไลภรณ์ ระดมสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางไทรรัตน์ ดวงมาก	กรรมการผู้แทนครู
5	นางเดือนนภา พาธา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสายชล บุญเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9	นายสมรวม พาธา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
10	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวสุกัญญา ผิวเพชร	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงนฤตา รอดพัน	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 2	สปข.103/2526	1	970,000 บาท	2538	✓	-	-
หลังที่ 3	สปข.105/2529	1	2,110,000 บาท	2544	-	✓	-
หลังที่ 4	สปข.105/2529 (ปรับปรุง)	1	3,341,000 บาท	2560	✓	-	-
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด	1	50,000 บาท	2517	-	✓	-
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปข.601/2526	1	25,000	2531	-	✓	-
หลังที่ 2	สปข.601/2526	1	90,900	2547	-	✓	-
หลังที่ 3	สพฐ.4	1	350,000	2556	-	-	✓
ลานกีฬา					-	✓	-
เอนกประสงค์					-	✓	-
สนามบาสเกตบอล					-	✓	-
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1					-	✓	-
ชุดที่ 2					-	✓	-

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
ชุดที่ 3					-	✓	-
ชุดที่ 4					-	✓	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	7	4	11				0	0	0	7	4	11
อนุบาล 2	7	3	10				0	0	0	7	3	10
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	14	7	21				0	0	0	14	7	21
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	9	17				1	0	1	8	9	17
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	4	16				2	0	1	12	4	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	10	17				1	5	6	7	10	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	10	23	0	1	1	5	3	8	13	10	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	7	22				12	3	15	15	7	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	10	24				10	3	13	14	10	24
รวมระดับประถมศึกษา	69	50	119	0	1	1	31	11	41	69	50	119
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	8	12	20				3	3	6	8	12	20
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	8	10	18				5	0	5	8	10	18
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	11	8	19				1	0	1	11	8	19
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	27	30	57				9	3	12	27	30	57
รวมทั้งสิ้น	110	87	197	0	1	1	40	17	57	110	87	197

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	8	9	17
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	8	9	17
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	8	9	17

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจน แบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	17	
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	14	
ประถมศึกษาปีที่ 3	17	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	23	19	
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	18	
ประถมศึกษาปีที่ 6	24	21	
รวม	119	105	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	20	20	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	18	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	19	
รวม	57	57	
รวมทั้งสิ้น	176	162	

9.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

9.4.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
คณิตศาสตร์	80.25	80.25	78.50
ภาษาไทย	62.87	78.81	80.96
เฉลี่ย	71.56	79.53	79.73

9.4.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ป.6	ม.3	ป.6
ภาษาไทย	54.90	45.31	57.22	54.90	45.31	57.22
ภาษาอังกฤษ	30.05	29.46	27.43	30.05	29.46	27.43
คณิตศาสตร์	24.60	19.68	24.63	24.60	19.68	24.63
วิทยาศาสตร์	32.31	26.70	33.61	32.31	26.70	33.61
เฉลี่ย	35.47	30.29	35.72	35.47	30.29	35.72

9.4.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	18	9	50.00	7	38.89	2	11.11	0	0.00
ป.2	16	5	31.25	1	6.25	4	25.00	6	37.50
ป.3	17	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	23	12	52.17	5	21.74	6	26.09	0	0.00
ป.5	22	5	22.73	5	22.73	8	36.36	4	18.18
ป.6	24	12	50.00	7	29.17	5	20.83	0	0.00
ม.1	20	0	0.00	10	50.00	8	40.00	2	10.00
ม.2	18	0	0.00	6	33.33	12	66.67	0	0.00
ม.3	19	3	15.79	4	21.05	9	47.37	3	15.79

10. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. มีกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
4. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน

จุดด้อย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้
2. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
2. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับแผนที่วางไว้
3. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ
4. มีการกำกับติดตามการใช้จ่ายประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัดการศึกษาสูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรม โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

จุดด้อย

1. บุคลากรผู้รับผิดชอบงานเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
2. การประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากภายนอกขาดความต่อเนื่อง

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน
ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
2. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน
3. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
ร่วมพัฒนาโรงเรียน

จุดด้อย

1. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมาก
2. มีการผลัดเปลี่ยนครูและบุคลากร ทำให้การทำงานบางอย่างขาดความต่อเนื่อง

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ห้องน้ำ ห้องส้วม มีเพียงพอแก่นักเรียน
4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
5. มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างมีรูปแบบ

จุดด้อย

1. พื้นที่สนามกีฬาไม่เรียบ ไม่เหมาะกับการเล่นกีฬา
2. น้ำสำหรับอุปโภคบริโภคที่เพียงพอ
3. ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมไม่สวยงาม

11. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	51,272	51,272	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	273,296	273,296	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	239,540	239,540	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	12,740	12,740	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	67,828	67,828	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	59,177	59,177	0
อื่น ๆ	0	0	0
รวม	762,853	762,853	0

12. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผล

การดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของเด็ก 1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัย 2. เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ทางตรงและทางอ้อม 3. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก	ด้านคุณภาพของเด็ก 1. สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ครบหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. ขาดสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ของเด็กอย่างรอบด้าน 2. ขาดอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม ที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียนได้
ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. ครูผู้สอนมีความรู้และเทคนิควิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาพัฒนาการในทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1. ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเป็นประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพเด็ก

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. จัดหาสื่ออุปกรณ์ตามมุมประสบการณ์ให้หลากหลายและเพียงพอกับเด็ก
2. จัดหาสื่อเพื่อพัฒนาประสบการณ์เด็กที่เน้นทักษะกระบวนการคิดในรูปแบบที่หลากหลาย
3. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมและเพียงพอ
4. โรงเรียนสำรวจสภาพอุปกรณ์เครื่องเล่นสนาม เพื่อจัดการให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรที่มีการรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก
6. ครูส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางความสามารถตามความถนัดของตนในการแข่งขันทางวิชาการหรือการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1. โรงเรียนมีการกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมให้สามารถอ่านและเขียนเพื่อสื่อสารได้ โดยครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป 2. โรงเรียนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด มีความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	ด้านคุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนควรมีการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ มีการนำไปใช้และเผยแพร่ 2. ผู้เรียนควรมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-Net) ที่สูงขึ้นในทุกรายวิชา 3. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การประยุกต์ การมี วิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหาด้วยตนเองและมีความคิดสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและสามารถนำไปปรับใช้กับการบริหารจัดการสถานศึกษาได้จริง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. การดำเนินงานพัฒนางานวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและครอบคลุมทุกประเภทความพิการ 2. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการร่วมวางแผนและปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่าง 3. โรงเรียนควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษาโดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 2. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างครอบคลุมทุกระดับ 3. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียนและอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น 3. ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรม การเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบในระดับชาติที่สูงขึ้น
3. พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

5. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น และมอบหมายหัวหน้าฝ่ายทั้ง 4 ฝ่ายจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และเก็บรวบรวมไว้ที่ส่วนกลางของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละฝ่ายสามารถนำข้อมูลที่ต้องการไปใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการอบรม สัมมนา พัฒนาความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้พัฒนางานและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ หรือจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนมากขึ้น
8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้กระบวนการวิจัยมาจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงบวกแก่ผู้เรียน
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง อิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.



สมศ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

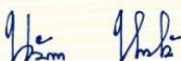
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.นันทา หงวนต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B21722

ONESQA

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายวิรัตน์ เกตุเรือง	ประธาน	
๒. นายสมชาย เผือกตระกูลชัย	กรรมการ	
๓. นางจันทร์จิรา บุญมี	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม



(นายภาคภูมิ บุญชื่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

วันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



14. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย รอบ 4 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ
- ผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ/มลพิษไฟฟ้า ที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เนื่องในสัปดาห์วันงดสูบบุหรี่โลก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

- ผลการประกวดนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ระดับดีมาก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความซื่อสัตย์) ระดับดีเยี่ยม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

16.1.1 โรงเรียนดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

16.1.2 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการวางแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan: ID Plan) และเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง

16.1.3 ครูส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางความสามารถตามความถนัดของตนในการร่วมกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษาต้องเร่งพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงกำหนดชั่วโมงซ่อมเสริมสำหรับพัฒนาทักษะให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น

16.1.4 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

16.1.5 ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย AI เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เน้นการทำงานผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว ราบรื่น ไม่มีการบันทึกข้อมูลซ้ำซ้อน สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ

16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - อาคารเรียนครบ - จำนวนครูครบชั้นเรียน	จุดอ่อน - อาคารเรียนชำรุด - ครูไม่ครบเอก - แหล่งเรียนรู้ใช้ไม่คุ้มค่า - มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้จำนวนมาก - ห้องพิเศษขาดอุปกรณ์ จนไม่สามารถใช้ประโยชน์จากห้องนั้นได้ - ขาดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานราชการอยู่ใกล้พื้นที่ - โรงเรียนอยู่ในชุมชน - การคมนาคมสะดวก - ได้รับจัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม และครูอัตราจ้าง	อุปสรรค - ผู้ปกครองยากจน - นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ไม่ได้รับการดูแล - ส่งผลให้นักเรียนมีความบกพร่องทางการเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว

เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์

ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

และมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัย

ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

เผื่อระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาศาภาพแวดล้อม ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยา ประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสม

กับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล

พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง

ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผล

เทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ

ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ

การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ

ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น

การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้

จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการ ประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมความปลอดภัย: พัฒนาโรงเรียนปลอดภัยจากทุกรูปแบบ (ภัยพิบัติ, ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์) ภายใต้โครงการ "สุชาติ มีความสุข"
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค: พัฒนาการศึกษสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา: เน้นทักษะศตวรรษที่ 21, Coding, AI, Active Learning, plugged curriculum/จิตอาสา และพัฒนาครูเป็นโค้ชการเรียนรู้
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ: ยกระดับสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Office) และบูรณาการความร่วมมือเครือข่าย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้างเป็นโรงเรียนคุณภาพ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนา
ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างสร้างสรรค์
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 4) เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
- 5) พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดทิศทาง

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 3) ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 4) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย
- 5) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 6) สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด

4. กลยุทธ์

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียม เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- 3) ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1,3.2,3.4
2. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 40	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2,2.3,2.6 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1,3.2,3.4,3.5
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3	
4. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ร้อยละ 100	
5. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาใหม่มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1
6. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาใหม่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1,1.2,1.4 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1,2.5 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1,3.2

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
		มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2,2.3,2.6 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1,3.2,3.4,3.5
7. รอยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1
8. รอยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.3 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1
9. รอยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	
10. รอยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 50	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.5,2.6 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2,2.3,2.6
11. รอยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	ร้อยละ 100	
12. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา)	ร้อยละ 100	
13. รอยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	
14. รอยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2,2.3,2.6

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
15. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.3,2.4
16. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ 100	
17. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม	ร้อยละ 100	
18. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ 50	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.1,2.2

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					610,560.00	19.59
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	42,840.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	271,320.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	239,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 197						
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน					57,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					144,004.00	2,452.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	4,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	11,152.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	10,400.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	11,101.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	16,261.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	18,612.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	20,616.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	16,160.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	16,578.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	18,924.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					88,090.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	6,090.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	52,360.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	29,640.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					82,925.00	35,600.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	6,825.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	47,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	28,500.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					154,200.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	11,970.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	74,970.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	67,260.00	
รวมทั้งสิ้น					1,079,779.00	38,071.59

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	62,335.48
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	15,460.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	21,304.98
4) อื่น ๆ	-	25,570.50
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	3,066.56
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	31,550.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	16,222.26
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษา	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	614.02
12. อื่น ๆ	-	419.68
รวมทั้งสิ้น	-	51,872.52

- หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ดานวิชาการ (60-70)	25,710.00	162,800.00	177,840.00	366,350.00	60.00
2. ดานบริหารงานบุคคล	4,290.00	27,140.00	29,640.00	24,440.00	4.00
3. ดานการบริหารทั่วไป	8,570.00	54,270.00	59,280.00	183,180.00	30.00
4. ดานงบประมาณ	3,430.00	21,710.00	23,720.00	6,120.00	1.00
5. งบสำรองจ่าย	840.00	5,400.00	5,920.00	30,470.00	4.99
รวม	42,840.00	271,320.00	296,400.00	610,560.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ดานวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	✓	0	11,000	11,000	22,000	-	22,000
1.2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	✓	0	10,000	10,140	20,140	-	20,140
1.3. โครงการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	✓	0	3,000	3,000	6,000	-	6,000
1.4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	✓	0	8,300	8,700	17,000	-	17,000
1.5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning	✓	0	44,000	50,000	94,000	-	94,000
1.6. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	0	20,000	19,500	39,500	-	39,500
1.7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓	0	5,000	5,000	10,000	-	10,000
1.8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	✓	0	7,000	8,000	15,000	-	15,000
1.9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	5,000	0	0	5,000	-	5,000
1.10. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 4 ด้าน	✓	20,710	0	0	20,710	-	20,710
1.11. โครงการวันสำคัญ	✓	0	30,000	37,000	67,000	-	67,000
1.12. โครงการกีฬาและนันทนาการ	✓	0	24,500	25,500	50,000	-	50,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. ค่าสาธารณูปโภค	✓	5,000.00	55,000.00	60,000.00	120,000.00	-	120,000.00
2.2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	✓	2,000	3,000	5,000	10,000	-	10,000
2.3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	1,500	12,000	12,000	25,500	-	25,500
2.4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	✓	4,360	11,400	11,920	27,680	-	27,680
2.5. โครงการอาหารกลางวัน	✓	-	-	-	-	863,500	863,500
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	✓	1,720.00	10,860.00	11,860.00	24,440	-	24,440
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการบริหารงบประมาณ	✓	430	2,720	2,970	6,120	-	6,120
5. งบสำรองจ่าย	-	2,120	13,540	14,810	30,470	-	30,470
รวม		42,840	271,320	296,400	610,560	-	1,474,060

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	✓	0	13,000	7,260	20,260	-	20,260
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	✓	1,000	6,000	3,000	10,000	-	10,000
2.2. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	✓	0	20,000	30,000	50,000		50,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	✓	10,970	32,970	25,000	68,940	-	68,940
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการบริการเทคโนโลยี	✓	0	3,000	2,000	5,000	-	5,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนตามปกติได้							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้ สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	✓	-	-	-	-	-	-
รวม		11,970	74,970	67,260	154,200	-	154,200

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	-	7,000	8,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000
1.2. โครงการวันสำคัญ	-	30,000	37,000	67,000	-	-	-	-	-	67,000
1.3. โครงการกีฬาและนันทนาการ	-	4,500	25,500	50,000	-	-	-	-	-	50,000
1.4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	4,360	11,400	11,920	27,680	-	-	-	-	-	27,680
1.5. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	20,000	30,000	50,000	-	50,000
1.6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	-	10,970	32,970	25,000	68,940	-	68,940
1.7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1,000	6,000	3,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,500	12,000	12,000	25,500	-	-	-	-	-	25,500
2.3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	863,500	863,500
2.4. โครงการบริหารงบประมาณ	430	2,720	2,970	6,120	-	-	-	-	-	6,120
2.5. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน	-	-	-	-	1,000	6,000	3,000	10,000	-	10,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	-	11,000	11,000	22,000	-	-	-	-	-	22,000
3.2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	10,000	10,140	20,140	-	-	-	-	-	20,140
3.3. โครงการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	-	3,000	3,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
3.4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	-	8,300	8,700	17,000	-	-	-	-	-	17,000
3.5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning	-	44,000	50,000	94,000	-	-	-	-	-	94,000
3.6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	-	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3.7. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียน ปฐมวัย 4 ด้าน	20,710	-	-	20,710	-	-	-	-	-	20,710

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.8. โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	0	13,000	7,260	20,260	-	20,260
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	20,000	19,500	39,500	-	-	-	-	-	39,500
4.2. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	1,720	10,860	11,860	24,440	-	-	-	-	-	24,440
4.3. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2,000	3,000	5,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
4.4. โครงการบริการเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
5. งบสำรองจ่าย	2,672	13,796	14,940	31,408	-	-	-	-	-	31,408
รวม	42,840	271,320	296,400	610,560	11,970	74,970	67,260	154,200	863,500	1,628,260

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	22,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	20,140								✓				
3. โครงการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	6,000					✓	✓						
4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	17,000			✓	✓								

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning	94,000		✓						✓				
6. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	39,500		✓						✓				
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000											✓	
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 4 ด้าน	20,710	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการวันสำคัญ	67,000	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
12.โครงการกีฬาและนันทนาการ	50,000			✓									
ด้านบริหารงานบุคคล													
13.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	24,440	✓											
ด้านบริหารทั่วไป													
14. ค่าสาธารณูปโภค	120,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25,500		✓							✓			
17.โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	27,680	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
18.โครงการอาหารกลางวัน	863,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
19.โครงการบริหารงบประมาณ	6,120		✓										
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
20.โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	10,000											✓	
21.โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	50,000					✓							
22.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	68,940												✓
23.โครงการบริการเทคโนโลยี	5,000						✓						
24.โครงการค่ายวิชาการ	20,260											✓	
25.โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้	0								✓				

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สพป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิษา ข้างเขียว		โทรศัพท์ 083-8814340	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้าง การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใน การเสริมสร้างศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใหม่มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.6 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 2.7 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.8 เพื่อจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในและการส่งเสริมทำวิจัยชั้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 3.1.3 มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผล
- 3.1.4 ดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน – วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ
- 3.1.5 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้างทุกคน เขารวมกิจกรรมวิชาการ
- 3.1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มมีแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
- 3.2.2 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล
- 3.2.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.5 ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.6 ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย. 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งเสริมงานวัดผลฯ 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ระบบประกันคุณภาพภายใน	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	นางสาวสุนิษา ช้างเขียว นายอัมภาวุธ ศิริพงษ์ นางสาวสุนิษา ช้างเขียว นางสาวสุนิษา ช้างเขียว

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ PISA 6. นิเทศภายใน		นายทศพร เนตรแสงสี นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นางสาวสุนิษา ช่างเขียว และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการและนำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสาวสุนิษา ช่างเขียว และคณะ

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- 11,000 11,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	22,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	22,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมส่งเสริมงานวัดผลฯ 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. ระบบประกันคุณภาพภายใน 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ PISA 6. นิเทศภายใน				3,000 5,000 11,000 3,000 0 0
รวมงบประมาณ	22,000			22,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายใน และการส่งเสริมทำวิจัยชั้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู - ดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน - วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้างทุก คน เขารวมกิจกรรมวิชาการ	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - รวบรวมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียน - สังเกตการเขารวม กิจกรรม	- แบบรายงานการนิเทศ - แบบรวบรวมข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน - แบบสังเกตการเขารวม กิจกรรม
ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระ ครบถ้วนสมบูรณ์ - ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับ มากขึ้นไป	- ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา - สอบถามจากนักเรียน , คณะครูในโรงเรียน	- แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร สถานศึกษา - แบบสอบถามความพึง พอใจ

- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ - ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล - สอบถามความพึงพอใจ การสอนของครู - รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - สอบถามความพึงพอใจ การสอนของครู	- แบบสังเกตจากการส่งงาน วัดผลประเมินผล - แบบสอบถามความพึงพอใจการสอนของครู - แบบรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - แบบสอบถามความพึงพอใจการสอนของครู
--	---	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 งานสำนักงานวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบवादด้วยการวัดผลและประเมินผล
- 7.4 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น
- 7.5 คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ช่างเขียว)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ข้าราชการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	โทรศัพท์ 088-282-5862		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นโรงเรียนในโครงการตามนโยบาย “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นนโยบายที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้คุณภาพและได้มาตรฐาน ตามบริบทของตนเอง เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของ ประเทศ โดยการดำเนินงานยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ ประเทศ ในด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการยกระดับการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พร้อมคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวินัย สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ นอกจากนั้น เป้าหมายที่สำคัญ คือ การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตั้งอยู่ในตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนซึ่งมีความเหมาะสมได้รับคัดเลือกให้พัฒนา เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลซึ่งได้รับงบประมาณในการพัฒนาระดับคุณภาพของโรงเรียน โดยมีการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ทันสมัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียนในชุมชน พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีวินัย จิตสาธารณะ รักโรงเรียน และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทางการศึกษา และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาศีลธรรมความดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นางสาวกมลวัลลภ นาคดี และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสาวกมลวัลลภ นาคดี และคณะ

5. งบประมาณ 20,140 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	10,140
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,140

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,140 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ค่าวัสดุ	20,140			20,140
รวมงบประมาณ	20,140			20,140

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ครูร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และพัฒนาศีลธรรมความดี ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	- แบบรายงานการนิเทศ - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนให้มีคุณภาพ มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 7.2 นักเรียนมีคุณภาพ และมีศีลธรรมความดี
- 7.3 ครูมีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิมลวัลณ์ นาคดี)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาฐ์ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงตฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้				
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4
	กลยุทธ์ สพป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง				
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ พรหมแสง		โทรศัพท์ 061-946-7002		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง				
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569				

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะ ที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง จึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียน ให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการตอบสนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะการอ่านออก เขียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และประชุมชี้แจง	1 ต.ค. 68 – 30 พ.ย. 69	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค. 68 – 30 พ.ย. 68	คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูไตรรัตน์ ด้วงมาก ครูสุมาลี เพิ่มรักษ์ ครูสุนิษา ข้างเขียว ครูปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ ครูณรงค์ชนพร โล่ห์มากโชติ ครูอัมพร บุญชูยะ ครูสุรตนาวดี เหล่าเรือง นางสาวกุลนิษฐ์ ศรีธรรม ครูอัชฎาวุธ ศิริพงษ์ ครูภิมลวัลณ์ นาคดี ครูประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล ครูทศพร เนตรแสงสี ครูวันทนา สุขไม้เศร้า ครูอมรรัตน์ พรหมแสง
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	30 ก.ย. 69	ครูอมรรัตน์ พรหมแสง
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย. 69	ครูอมรรัตน์ พรหมแสง

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ตามวัตถุประสงค์โครงการ โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ - ค่าวัสดุ	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการ อ่านออกเขียนได้ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล	- สังเกต - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านคุณภาพ - นักเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.นักเรียนได้รับการพัฒนาอ่านออก เขียนได้ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล

7.2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ พรหมแสง)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนิษา ช่างเขียว		โทรศัพท์ 083-8814340	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนบ้านห้วยางช้างได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการจึงจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง

3.2.2 นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย. 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ดังนี้ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	คณะครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นางสาวสุนิษา ช่างเขียว และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและนำเสนอต่อผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสาวสุนิษา ช่างเขียว และคณะ

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประเมิน	-
4.2. ประถมศึกษา	8,300
4.3. มัธยมศึกษา	8,700
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประเมิน	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 17,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 - การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	17,000			17,000
รวมงบประมาณ	17,000			17,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมกับกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านคุณภาพ - นักเรียนเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	- รายการฝึกซ้อม - รายการฝึกซ้อม - การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบรายการฝึกซ้อม - แบบรายการฝึกซ้อม - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

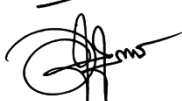


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิษา ช่างเขียว)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงตฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	พัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning					
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร.	ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4
	กลยุทธ์ สพป.	ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4
	กลยุทธ์ รร.	ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง					
ผู้รับผิดชอบ	นายอัมภาวุธ ศิริพงษ์ โทรศัพท์ 096-674-8407					
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง					
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569					

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน หรือ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองของผู้เรียนออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้ตระหนักถึงจุดประสงค์ของหลักสูตรการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้การนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมงานการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ และประชุมชี้แจง	1 ต.ค. 68 – 31 ต.ค. 68	นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 พ.ย. 68 – 30 พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ - พัฒนาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - พัฒนาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - พัฒนาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - พัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ - พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม - พัฒนาสื่อการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม - พัฒนาสื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนาสื่อการสอนวิทยาการคำนวณ - พัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยม - พัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย - พัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถม - พัฒนาสื่อการสอนเรียนรวมการอ่านและการเขียน - พัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	1 ธ.ค. 68 – 30 ส.ค. 69	นางไตรรัตน์ ด้วงมาก นางสุมาลี เพิ่มรักษ์ นางสาวสุนิษา ช้างเขียว นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ นางสุรตนาวดี เหล่าเรือง นางวันทนา สุขไม้ไคร้ นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์ นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี นายทศพร เนตรแสงสี นางสาวอมรรรัตน์ พรหมแสง นายณรงค์นพร โล่มาโขติ นางสาวอัมพร บุญชูยะ นางสาวกุลนิษฐ์ ศรีธรรม นายทศพร เนตรแสงสี
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	15 ก.ย. 69	คณะครู
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย. 69	คณะครู

5. งบประมาณ 94,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	45,000
1.3 มัธยมศึกษา	54,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	94,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	94,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ และประชุมชี้แจง	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
- พัฒนาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6,000	-	-	6,000
- พัฒนาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6,000	-	-	6,000
- พัฒนาสื่อการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	6,000	-	-	6,000
- พัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์	6,000	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถม	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยม	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนวิทยาการคำนวณ	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยม	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถม	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนเรียนรวมการอ่านและการเขียน	5,500	-	-	5,500
- พัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์	5,500	-	-	5,500
- จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	15,000	-	-	15,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	94,000	-	-	94,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ด้านคุณภาพ ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	- สํารวจ/สังเกต - การบันทึก	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - ทะเบียนสื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอัษฎา สุริพงษ์)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎา สุริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยยางช้าง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	โทรศัพท์ 088-282-5862
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับ เด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้ เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้าน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเนินนิมิตร จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- 2.3 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 ใช้ระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

- 3.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพของระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

- 3.2.2 โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.-พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.3 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ธ.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.-ก.ย. 2569	นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี และคณะ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นสรุปและประเมินผล (A)	ก.ย.2569	นางสาวกมลวัลลภ นาคดี
4.1 สรุปประเมินโครงการ		และคณะ
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร		

5. งบประมาณ 39,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	20,000
1.3. มัธยมศึกษา	19,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	39,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	39,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - ค่าวัสดุพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - ค่าวัสดุในส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่ เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	39,500			39,500

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม				
รวมงบประมาณ	39,500			39,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ครู ร้อยละ 80 ใช้ระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ - ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพของระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบรายงานการนิเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานการนิเทศ - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาฐ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุรตนาวดี เหล่าเรือง	โทรศัพท์ 083-6311282
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมและจริยธรรมเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ เป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ โรงเรียนเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างพื้นฐานดังกล่าว ดังนั้น การจัดโครงการที่เน้นการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีและสามารถนำคุณธรรมจริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในวัยเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนกำลังพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม หากเด็กได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง จะสามารถสร้างรากฐานที่มั่นคงในการเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ และเคารพผู้อื่น ดังนั้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนได้เข้าใจหลักการในการทำ ความดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ และรู้จักความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามหลักศีลธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เพราะฉะนั้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงมีความสำคัญ

โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง ตระหนักถึงควมมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน จึงได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยเน้นการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งเป็นแนวทางสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีนิสัยประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักเวที่นักเรียนมาโรงเรียนทันเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ตั้งใจเรียน พุดจาสุภาพ แสดงกิริยา วาจาที่เหมาะสม ใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด เป็นต้น คุณธรรม จริยธรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัดอดออม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัดอดออม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัดอดออม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ
- 3.2.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนการดำเนินการ(Do) ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2.2 กิจกรรมประหยัดและอดออม 2.3 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	พ.ย.2568 - ส.ค.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมการแสดงความรักพ่อแม่ และผู้ใหญ่ 2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2.6 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิ 2.7 กิจกรรมสอบนักรักรม ตรี โท เอก 2.8 กิจกรรมสอนศีลธรรมในโรงเรียน 2.9 กิจกรรมธนาคารความดี 2.10 กิจกรรมโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		
3. ขึ้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 3.1 นิเทศ และติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ 3.3 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ส.ค.2569-ก.ย.2569	นางสุรัตนาดี เหล่าเรือง และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
4. ขึ้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสุรัตนาดี เหล่าเรือง และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	5,000
7.3. มัธยมศึกษา	5,000
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	-
8.2. ประถมศึกษา	-
8.3. มัธยมศึกษา	-
9. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P)	-	-	-	-
1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนา โครงการฯ	-	-	-	-
1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-
2. ขั้นตอนการดำเนินการ(Do) ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	10,000
2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางการ ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				
2.2 กิจกรรมประหยัดและอดออม				
2.3 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน				
2.4 กิจกรรมรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์				
- กิจกรรมวันสำคัญ				
- กิจกรรมการแสดงความเคารพพ่อแม่ และผู้ใหญ่				
2.5 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
2.6 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแผ่เมตตาทำสมาธิ				
2.7 กิจกรรมสอบนักรักรรรม ตรี โท เอก				
2.8 กิจกรรมสอนศีลธรรมในโรงเรียน				
2.9 กิจกรรมธนาคารความดี				
2.10 กิจกรรมโครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน				

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check)	-	-	-	-
3.1 นิเทศ และติดตาม	-	-	-	-
3.2 ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-
3.3 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A)	-	-	-	-
4.1 สรุปประเมินโครงการ	-	-	-	-
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัดอดออม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านความประหยัดอดออม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียน ชุมชน และสังคมต้องการ
- 7.2 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการ
- 7.3 ครูผู้สอนสามารถนำแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรัตนาวดี เหล่าเรือง)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง	
ผู้รับผิดชอบ	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	โทรศัพท์ 063 4294599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีการดำรงชีวิตที่พอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันตนเอง โดยเน้นการพัฒนาตนเอง และสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ในปัจจุบัน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะและความรู้ที่หลากหลายในการเตรียมพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง การพัฒนาอาชีพตั้งแต่ในวัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ฝึกฝนทักษะ และสร้างพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต

การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน เป็นการสร้างพื้นฐานในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและชุมชน นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน ช่วยพัฒนาและสนับสนุนการใช้ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และทักษะในการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำเกษตรพอเพียงสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวได้

3.2.1. นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1.จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	พ.ย.2568 – ธ.ค.2568	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์
2.ขั้นตอนกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 2.1.1. คำว่าสดดีก็อาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ ครูผู้สอนงานชั้น ป. 1- ม. 3
3.ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1.ประเมินผลโครงการฯ	ส.ค. 2569 - ก.ย.2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์
4.รายงานผลการดำเนินงาน (A) 4.1.สรุปและจัดทำรายงานโครงการฯ เสนอ ผู้บริหาร	ก.ย. 2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- 7,000 8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 15,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา				
- ค่าวัสดุ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ระดับอนุบาลชั้นอนุบาล 2-3	6,000			6,000
- ค่าวัสดุ กิจกรรมฝึกอาชีพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	9,000			9,000
รวมงบประมาณ	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับความรู้และทักษะในการพัฒนาอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำเกษตรพอเพียงสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวได้ - นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การสังเกต - ประเมินผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเพาะเห็ดนางฟ้า

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานอาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาธร ศิริพงษ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทิพย์ หมายมั่น	โทรศัพท์ 086-9359047		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงมุ่งเน้นให้การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมงานการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	นางจันทิพย์ หมายมั่น และคณะ
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นางจันทิพย์ หมายมั่นและ คณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางจันทิพย์ หมายมั่นและ คณะ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	5,000
10.2. ประถมศึกษา	-
10.3. มัธยมศึกษา	-
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	-
11.2. ประถมศึกษา	-
11.3. มัธยมศึกษา	-
12. อื่น ๆ	-

รวม	5,000
-----	-------

แยกเป็น

— ค่าตอบแทน	-	บาท
— ค่าใช้สอย	-	บาท
— ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

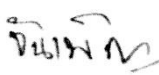
หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ครูร้อยละ 80 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และพัฒนาศีลธรรมความดี ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- นิเทศการจัดการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบรายงานการนิเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- 7.2 เด็กวางแผนการทำงาน และทำงานได้สำเร็จด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันเพ็ญ หมายมัน)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาฐ์ ศิริพงษ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู ข้าราชการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ด้าน 4			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทลลัญญ์ แก้วม่วง	โทรศัพท์ 090-242-2683		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงมุ่งเน้นให้การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย จัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่างๆทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีคุณภาพ และเป็นการส่งเสริมงานการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงได้
และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย. 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 4 ด้าน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา - กิจกรรมหนูน้อยปลูกผัก - กิจกรรม Project Approach - กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง - กิจกรรมประดิษฐ์สื่อการเรียนรู้	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	นางสาวภัทวดี ชูชัย แก้วม่วง และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นางสาวภัทวดี ชูชัย แก้วม่วง และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสาวภัทวดี ชูชัย แก้วม่วง และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

5. งบประมาณ 20,710 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประถม	20,710
13.2. ประถมศึกษา	-
13.3. มัธยมศึกษา	-
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประถม	-
14.2. ประถมศึกษา	-
14.3. มัธยมศึกษา	-
15. อื่น ๆ	-
รวม	20,710

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,710	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 4 ด้าน - ค่าวัสดุ	20,710			20,710
รวมงบประมาณ	20,710			20,710

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - นักเรียนร้อยละ 100 มีความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงได้ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินพัฒนาการ - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจแก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง
- 7.3 นักเรียนมีสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์ชัญ แก้วม่วง)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎา สุริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยยางช้าง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา สุขไม่เศร้า โทรศัพท์ 088-2727040
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจะประพุดิปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพุดิปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2.2 นักเรียนได้เรียนรู้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศและวันสำคัญทางศาสนาภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรม

ในวันสำคัญต่างๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 จัดตั้งคณะทำงานวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา และประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 1.2 คณะครูร่วมกันวางแผนกำหนดกิจกรรม	ต.ค.2568 – พ.ย.2568	ผู้อำนวยการและคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2.ขั้นตอนดำเนินการ(D) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามปฏิทินการปฏิบัติงาน - วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันคริสต์มาส - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา,เข้าพรรษา) - วันแม่แห่งชาติ	ธ.ค.2568 – ก.ย. 2569	นางวันทนา สุขไม้เศร้า นางสุรตนาวดี เหล่าเรือง นายณรงค์ธนพร โล่หมากโชติ นางจันทิพย์ หมายมั่น นางสาวอมรรรัตน์ พรหมแสง นางไตรรัตน์ ดัวมมาก นางสาวกัศวลัญญ์ แก้วม่วง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค. 2569 – ก.ย. 2569	นางวันทนา สุขไม้เศร้า และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการนำเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 2569	นางวันทนา สุขไม้เศร้า และคณะ

5. งบประมาณ 67,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	30,000
1.3. มัธยมศึกษา	37,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	67,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	67,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน				
- วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	15,000	-	-	15,000
- วันคริสต์มาส	5,000	-	-	5,000
- วันเด็กแห่งชาติ	14,000	-	-	14,000
- วันไหว้ครู	5,000	-	-	5,000
- วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	10,000	-	-	10,000
- วันสำคัญทางศาสนา (มาฆบูชา,เข้าพรรษา)	11,000	-	-	11,000
- วันแม่แห่งชาติ	7,000	-	-	7,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	67,000	-	-	67,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สังเกต - สังเกต - ประเมิน - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยางช้างมีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเห็นคุณค่า อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในวันสำคัญ จากการรวมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา สุขไม่เศร้า)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาธร ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	กีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ สปป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง
ผู้รับผิดชอบ	นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 094-4263749
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัว ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีความสุขได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถตามความถนัดของตน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนา โครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล และคณะ

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ก่อนประถม 4.2. ประถมศึกษา 4.3. มัธยมศึกษา	- 24,500 25,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1. ก่อนประถม 5.2. ประถมศึกษา 5.3. มัธยมศึกษา	- - -
6. อื่น ๆ	-
รวม	50,000

แยกเป็น

— ค่าตอบแทน	-	บาท
— ค่าใช้สอย	-	บาท
— ค่าวัสดุ	50,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการกีฬาและนันทนาการ - ค่าวัสดุ	50,000			50,000
รวมงบประมาณ	50,000			50,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถตามความถนัดของตน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านกีฬาและนันทนาการอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ
- 7.3 โรงเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาฐ์ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง		
ผู้รับผิดชอบ	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	โทรศัพท์ 063-429-4599	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเปิดวิสัยทัศน์ของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในสถานศึกษา เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัวอิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการรักษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2.2 การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค. 2569 - ก.ย.2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย. 2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ และคณะ

5. งบประมาณงบประมาณ 24,440 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	1,720 10,860 11,860
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	- -

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	24,440

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 24,440 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ - ค่าวัสดุ	24,440			24,440
รวมงบประมาณ	24,440			24,440

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ด้านคุณภาพ	- สังเกต - รายงาน - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อ	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	- รายงาน	- แบบรายงานผลการปฏิบัติกร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 7.2 ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.3 ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและความพร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปราศรัย เทียงตฤทธิ)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปราศรัย เทียงตฤทธิ)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงตฤทธิ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง		
ผู้รับผิดชอบ	นางไตรรัตน์ ดวงมาก	โทรศัพท์ 091-8422776	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า จำเป็นอย่างยิ่งที่ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการงานและการพัฒนาผู้เรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้สามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำให้งานเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น งานบริหารทั่วไป จึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปสนับสนุน อำนวยความสะดวก ตามภารกิจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับ กลุ่ม/งาน อย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครูในกลุ่ม/งาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P)	ต.ค.2568-พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง
1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา		

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนา โครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร		
2. <u>ขั้น</u> ดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - สำรวจความต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ - เสนอรายการจัดซื้อสำรวจราคาและ - นำเสนอโครงการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	ธ.ค.2568-ก.ย.2569	นางไตรรัตน์ ดวงมาก และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยงาช้าง
3. <u>ขั้น</u> นิเทศติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569-ก.ย.2569	นางไตรรัตน์ ดวงมาก
4. <u>ขั้น</u> สรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางไตรรัตน์ ดวงมาก

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	2,000 3,000 5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- - -
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

– ค่าวัสดุ 10,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินระบบงานบริหารทั่วไปตามวัตถุประสงค์ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป - ค่าวัสดุ	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ครูในกลุ่ม/งาน มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ ในการปฏิบัติงาน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	- รายงานผล	- แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับ กลุ่ม/งาน อย่างพอเพียง
- 7.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารทั่วให้บรรลุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบาย

(ลงชื่อ)


(นางไตรรัตน์ ดวงมาก)
ครู คศ.3

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางไตรรัตน์ ดวงมาก)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายปราศรัย เพ็งจิตติ)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☒ 1	☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา สุขไม้เศร้า	โทรศัพท์ 081-2812457		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุก ๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมาทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนโรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการเรียนร่วม โดยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนรายบุคคล
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักสิทธิและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 1.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการต่อต้านยาเสพติดโลก
- 1.1.3 เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 1.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- 3.2.2 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง
- 3.2.4 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568-พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมนักเรียนพิการเรียนร่วม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ธ.ค.2568-ก.ย.2569	นางวันทนา สุขไม่เศร้า นายณรงค์ชนพร โล่ห์มากโชติ นางไทรรัตน์ ด้วงมาก นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล นางสาวภัคฉลัญญ์ แก้วม่วง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569-ก.ย.2569	นางวันทนา สุขไม่เศร้า
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ	ก.ย.2569	นางวันทนา สุขไม่เศร้า

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร		

5. งบประมาณ 25,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,500
1.2. ประถมศึกษา	12,000
1.3. มัธยมศึกษา	12,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	25,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25,500	บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพ ตามวัตถุประสงค์ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
- ค่าวัสดุ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000			6,000
- ค่าวัสดุ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	3,000			3,000
- ค่าวัสดุ กิจกรรมนักเรียนพิการเรียนรวม	-			-
- ค่าวัสดุ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1,500			1,500
- ค่าวัสดุ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	15,000			15,000
รวมงบประมาณ	25,500			25,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการต่อต้านยาเสพติดโลก - เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ - สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง - โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการต่อต้านยาเสพติดโลก
- 7.3 เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

- 7.4 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.5 สถานศึกษาปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
- 7.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง
- 7.7 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนา สุขไม้เศร้า)
ครู คศ.2

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางไตรรัตน์ ด้วงมาก)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราศรัย เพ็งดีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม								
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☒	1	☐	2	☐	3	☐	4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐	1	☐	2	☐	3	☒	4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☒	1	☐	2	☐	3	☐	4
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง								
ผู้รับผิดชอบ	นายณรงค์ชนพร โล่ห์มากโชติ								
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง								
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569								

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษา และประชาชน ปัญหาขยะของโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง จากการเก็บข้อมูล พบว่าโดยภาพรวมเกิดจากนักเรียนและคนในชุมชนยังขาดความตระหนักและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะ ซึ่งขยะในโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นขยะพวกถุงพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก กระดาษ ขวดน้ำพลาสติกมักเกิดจากช่วงหลังพักเที่ยง และหลังเลิกเรียนเพราะนักเรียนและคนในชุมชนเข้ามาออกกำลังกายและทำกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ซึ่งไม่ได้นำไปทิ้งในถังขยะที่เตรียมไว้ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียน มีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่แข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้ภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ และลดขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่แข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถคัดแยกขยะ และลดขยะอย่างถูกวิธี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

3.2.3 นักเรียนแยกขยะ ลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธี และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนา โครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568- พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 2.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569-ก.ย.2569	นายณรงค์ชนพร โล่ห์มาก โชติ และคณะโรงเรียน บ้านห้วยงาช้าง
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นายณรงค์ชนพร โล่ห์มาก โชติ และคณะโรงเรียน บ้านห้วยงาช้าง

5. งบประมาณ 27,680 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	4,360
1.2. ประถมศึกษา	11,400
1.3. มัธยมศึกษา	11,920
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	27,680

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 27,680 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามแผนโครงการและกิจกรรม				
- ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่	22,680	-	-	22,680
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	5,000			5,000
5. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	-	-	-	-
6. ดำเนินการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	27,680	-	-	27,680

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคารสถานที่แข็งแรง ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลด ปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ 75 สามารถคัดแยกขยะและลดขยะอย่างถูกวิธี ด้านคุณภาพ - โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้ - นักเรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยกการนำกลับมาใช้ใหม่ - นักเรียนแยกขยะ ลดปริมาณขยะอย่างถูกวิธีและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม	- สังเกต - สังเกต - สอบถาม - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่แข็งแรงปลอดภัยและพร้อมใช้งาน
- 7.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงามเหมาะสมกับการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- 7.4 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะ และลดขยะอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เนตรแสงสี)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไตรรัตน์ ดวงมาก)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ สปป. ที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันทนา สุขไม่เศร้า โทรศัพท์ 088-272-7040
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวัน ทำให้อาหารกลางวันและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง มีนักเรียนทั้งหมด 209 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลพุทธรบาท ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย คือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอด 200 วัน ที่เปิดเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทานตลอด 200 วัน ที่เปิดเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมครูเพื่อวางแผนงานจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรม	1 ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการและคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
4.2 เสนอโครงการ	1 ต.ค. 2568	นางวันทนา สุขไม้เศร้า
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการประกอบโครงการอาหารกลางวัน - จัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน	1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	นางวันทนา สุขไม้เศร้า
4.4 ประเมินผลโครงการ	30 ก.ย. 2569	นางวันทนา สุขไม้เศร้า
4.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	นางวันทนา สุขไม้เศร้า

5. งบประมาณ 863,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	
4.2. ประถมศึกษา	
4.3. มัธยมศึกษา	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	
5.2. ประถมศึกษา	
5.3. มัธยมศึกษา	
6. อบต.พทุธบาท	863,500
รวม	863,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 120,000 บาท
- ค่าใช้สอย - บาท

— ค่าวัสดุ 743,500 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 2/2568 - ค่าวัสดุ - ค่าจ้าง	863,500	60,000		371,750
2. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตาม วัตถุประสงค์โครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ 1/2569 - ค่าวัสดุ - ค่าจ้าง		60,000		371,750
รวมงบประมาณ	863,500	120,000		743,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวัน รับประทานตลอด 200 วัน ที่เปิดเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณภาพถูกต้องตามหลักโภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และ สุขภาพจิตที่ดี	- บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - บันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกภาวะโภชนาการ	- แบบบันทึกการ รับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ - แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

และตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวันทนา สุขไม้ไคร้)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไตรรัตน์ ด้วงมาก)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	บริหารงบประมาณ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ สพป. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง		
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร เนตรแสงสี	โทรศัพท์ 099-270-3476	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงินและพัสดุเป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับเป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการ ศึกษา จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงินและพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงินและพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุนีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงินและพัสดุดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการและมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 งานการเงินเป็นระบบ ถูกระเบียบ ผ่านการประเมินแลตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารการเบิก จ่ายเงิน ให้เป็นระบบ 1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนด รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด ไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1.2 ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีในปีงบประมาณ แยกตามประเภทบัญชีของงบประมาณ 1.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบ สำนักงบประมาณ ปี 2561 สามารถตรวจสอบได้ 1.4 ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงิน แยกตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ 1.5 ดำเนินการสรุปรายงานคงเหลือประจำวัน ใน ทุกวันที่มีการเบิกจ่ายเงิน และทำเป็นปัจจุบันเสมอ	ต.ค.2568 - พ.ย.2569	1.นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี 2.นางสุรันทนาดี เหล่าเรือง
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ 2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด ไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 2.2 ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 2.3 ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม 2.4 ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม	ต.ค.2568 – ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ 1.นางสุมาลี เพ็ชรรักษ์ 2.นายทศพร เนตรแสงสี 3. และคณะครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.5 ดำเนินการลงทะเบียนคุณวัสดุ/ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน 2.6 ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม		
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นายทศพร เนตรแสงสี และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นายทศพร เนตรแสงสี และคณะ

5. งบประมาณ 6,120 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	430
4.2. ประถมศึกษา	2,720
4.3. มัธยมศึกษา	2,970
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	
รวม	6,120

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,120 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการ จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน	2,120			2,120
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการ จัดทำเอกสารจัดซื้อ - จัดจ้าง	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	6,120			6,120

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ด้านคุณภาพ - งานการเงินเป็นระบบ ถูกระเบียบ ผ่านการประเมินแลตรวจสอบ อยู่ในระดับดี - งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	- บันทึกการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม - บันทึกการจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม	- แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงิน โครงการ/กิจกรรม - แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- 7.2 โรงเรียนมีการบริหารงานด้านงบประมาณ เป็นไปในแนวทางที่ถูกต้อง อย่างเป็นระบบ ตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ และขั้นตอนว่าด้วยเงินแต่ละประเภท
- 7.3 การพัฒนางานของฝ่ายบริหารการเงินและสินทรัพย์จะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้างให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เนตรแสงสี)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ นาคดี)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
 กลยุทธ์ สปป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4
 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

โรงเรียน บ้านห้วยงาช้าง

ผู้รับผิดชอบ นางสุรันทาวดี เหล่าเรือง โทรศัพท์ 083-631-1282

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลายด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม รวมถึงปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ด้วยยุคปัจจุบันเข้าสู่สังคมโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกัน ความทันสมัยและสิ่งยั่วยวนใจเกิดขึ้นมากมาย ทำให้สังคมปัจจุบัน เป็นสังคมที่อยากลอง อยากรู้ อยากทำและอยากเป็นตามกระแสต่าง ๆ โดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง ทำให้เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนอีกมากมาย เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่าง ๆ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนพลัดเปลี่ยนในกระแสค่านิยมโลกตะวันตก ละทิ้งคำสั่งสอนในพุทธศาสนา จึงดำเนินชีวิตโดยขาดหลักธรรมยึดเหนี่ยวจิตใจ ที่จะทำให้ชีวิต มีความมั่นคงและสามารถแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตที่เกิดขึ้นได้ จึงมีแนวโน้มในการดำเนินชีวิตที่ผิด ก่อให้เกิดความเครียดจนอาจแก้ปัญหา ด้วยการฆ่าตัวตายหรือการแก้ปัญหาด้วยการพึ่งพายาเสพติด

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้างได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านความรู้และคุณธรรมจริยธรรม และยังเป็นการประยุกต์การสอนธรรมะให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงแห่งยุคสมัยและเหมาะสมกับวัยของนักเรียนทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 อีกทั้งยังให้นักเรียนได้ศึกษาและประพฤติปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดสำนึกในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างลักษณะนิสัยที่ดีงาม และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เพื่อนที่ดีของเพื่อน เยาวชนที่ดีของชาติ ศาสนิกชนที่ดีของศาสนาและเป็นมนุษย์ที่ดีของสังคม เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรมและคุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาโดยนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ก.ค.2569 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-ระดับประถมศึกษา -ระดับมัธยมศึกษา		
3. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 3.1 นิเทศ และติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ 3.3 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ส.ค.2569-ก.ย.2569	นางสุรรัตนาวดี เหล่าเรือง และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยงาช้าง
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสุรรัตนาวดี เหล่าเรือง และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยงาช้าง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- - -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	1,000 6,000 3,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนา โครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน	-	-	3,000 7,000	-
3. ขั้นตอนตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 3.1 นิเทศ และติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ 3.3 สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	10,000	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาโดยนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต - การสังเกต - การสังเกต - การสังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรรัตนาวดี เหล่าเรือง)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาฐ์ ศิริพงษ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราศรัย เพียงดีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ สปป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง
ผู้รับผิดชอบ	นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์ โทรศัพท์ 063-429-4599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านห้วยางช้างจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าค่ายพักแรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนา โครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568- พ.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	ธ.ค.2568 - ก.พ.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ และคณะ

5. งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- - -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- 20,000 30,000
3. อื่น ๆ	
รวม	50,000

แยกเป็น

– ค่าตอบแทน	-	บาท
– ค่าใช้สอย	50,000	บาท
– ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 1 วัน	-	-	-	-
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 2 วัน 1 คืน	25,000			
- ค่าอาหาร กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน			19,600	
สำหรับนักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 จำนวน 67 คน				
- ค่าจ้างวิทยากร 1 ท่าน			5,400	
3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 2 วัน 1 คืน	25,000			
- ค่าอาหาร กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2 วัน 1 คืน			19,600	
นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 57 คน				
- ค่าจ้างวิทยากร 1 ท่าน			5,400	
รวมงบประมาณ	50,000		50,000	

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้เข้าค่ายพักแรม	- การทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- สังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติ วิชาลูกเสือ-เนตรนารี

7.2 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ครู คศ.3

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1	☒ 2	☐ 3 ☐ 4
	กลยุทธ์ รร. ที่	☐ 1	☐ 2	☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง			
ผู้รับผิดชอบ	นางไตรรัตน์ ดวงมาก	โทรศัพท์ 091-842-2776		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569			

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และการเรียนการสอนในยุค การปฏิรูปการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2544 มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่ หลากหลาย ให้การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับโลกยุคโลกาภิวัตน์ และสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยางช้างร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ ตรงนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยางช้างร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้การทำ กิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อวางแผน	พฤศจิกายน 2568	คณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยงาซาง
2.จัดทำโครงการและขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	นางไตรรัตน์ ดวงมาก
3.ศึกษานอกสถานที่ตามแผนกิจกรรมของโรงเรียน - ทศนศึกษานักเรียนระดับก่อนประถม - ทศนศึกษานักเรียนระดับชั้น ป.1-3 - ทศนศึกษานักเรียนระดับชั้นป.4-6 - ทศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	มีนาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยงาซาง
4.ประเมิน และสรุปโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางไตรรัตน์ ดวงมาก

5.งบประมาณ 68,940 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	10,970
2.2. ประถมศึกษา	32,970
2.3. มัธยมศึกษา	25,000
3. อื่น ๆ	
รวม	68,940

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 68,940 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา				
- ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสาร (ไม่ประจำทาง) ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นก่อนประถม	10,970	-	10,970	-
- ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสาร (ไม่ประจำทาง) ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6	32,970	-	32,970	-
- ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสาร (ไม่ประจำทาง) ทัศนศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	25,000	-	25,000	-
รวมงบประมาณ	68,940		68,940	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้างร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้างร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้มาปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง - นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงและนำความรู้มาปรับปรุงการเรียน
เพื่อการพัฒนาตนเอง

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางไตรรัตน์ ต่วงมาก)
ครู คศ.3

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	บริการเทคโนโลยี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
	กลยุทธ์ สปป. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	โทรศัพท์ 088-282-5862
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (☒) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับการบริการเทคโนโลยี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนกล้าการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.- พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์โครงการบริการเทคโนโลยี	ธ.ค.2568 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.-ก.ย.2569	นางสาวกมลวัลลภ นาคดี และคณะ
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	นางสาวกมลวัลลภ นาคดี และคณะ

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประเมิน 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	- - -
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประเมิน 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	- 3,000 2,000

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์โครงการบริการเทคโนโลยี - ค่าวัสดุ	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม - นิเทศการจัดการเรียนรู้ - สัมภาษณ์	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานการนิเทศ - แบบสัมภาษณ์

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านคุณภาพ - นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ - นักเรียนกล้าการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม - นิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เพ็งดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ สปป. ที่ ☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4
โรงเรียน	บ้านห้วยงาช้าง
ผู้รับผิดชอบ	นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์ โทรศัพท์ 096-674-8407
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนบ้านห้วยงาช้างจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายคือ ค่ายวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนให้มีสุนทรียภาพ และสภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 3.1.2 ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักค้นหาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี

3.2.3 นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ICT	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลวรรณ นาคดี
2	กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอัมรินทร์ ศิริพงษ์
	2.1 สารภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	นางไทรรัตน์ ดวงมาก นางสาวอมรรัตน์ พรหมแสง
	2.2 สารคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นายทศพร เนตรแสงสี นายณรงค์นพร โลมาโกโชติ
	2.3 สารวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ นางสาวกมลวรรณ นาคดี
	2.4 สารสังคมศึกษาฯ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุมาลี เพ็ชรภักดิ์
	2.5 สารสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล
	2.6 สารศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	นางวันทนา สุขไม่เศร้า
	2.7 สารการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์
	2.8 สารภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสุรัตนาดี เหล่าเรือง นางสาวสุนิษา ช่างเขียว นายอัมรินทร์ ศิริพงษ์
3	กิจกรรมเวทีคนเก่ง	ตลอดปีการศึกษา	นายอัมรินทร์ ศิริพงษ์ นางสาวภัทลัญชัญ แก้วม่วง นางสาวอัมพร บุญชูยะ นางสาวกุลนิษฐ์ ศรีธรรม

5. งบประมาณ 20,260 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	13,000
2.3 มัธยมศึกษา	7,260
3. อื่น ๆ	-
รวม	20,260

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,260	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ - ค่าวัสดุ	20,260	-	-	20,260
รวมงบประมาณ	20,260	-	-	20,260

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ - ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ ด้านคุณภาพ - นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี - นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอัษฎา ศิริพงษ์)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎา ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
	กลยุทธ์ สปป. ที่	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4	
	กลยุทธ์ รร. ที่	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	
โรงเรียน	บ้านห้วยางช้าง		
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร เนตรแสงสี	โทรศัพท์ 099-270-3476	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันจากวิกฤตการแพร่ระบาดของโควิด 19 ที่เกิดขึ้นอยู่ตอนนี้ สร้างผลกระทบมากมาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ รวมไปถึงเรื่องเศรษฐกิจที่กระทบอย่างมาก ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นทำให้เราเห็นได้ชัดเจนว่า การเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับโรคอุบัติใหม่หรือเรื่องการรักษาสุขภาพต่างๆ ที่สามารถเกิดขึ้นแบบไม่ได้คาดฝันนี้ ยิ่งตอกย้ำให้เราต้องให้ความสำคัญและต้องเตรียมรับมือให้พร้อมเพื่อจะได้ ใช้ชีวิตได้อย่างเต็มที่และไม่ต้องกังวลมากนัก โดยโรคอุบัติใหม่นั้นสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายปัจจัยด้วยกัน ทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านประชากร การเปลี่ยนแปลงของเชื้อโรค การใช้ยาที่ไม่ถูกต้องจนทำให้เกิดการดื้อต่อยาปฏิชีวนะ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงด้านวิถีชีวิตและพฤติกรรมของมนุษย์ การเดินทางที่สะดวกสบายยิ่งขึ้น การรบกวนธรรมชาติ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ทำให้โรคแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว และยังเป็นตัวเร่งให้เกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่ขึ้นมามากมาย ซึ่งที่ผ่านมาทั้งโลกและประเทศไทยก็เคยประสบกับโรคอุบัติใหม่หลายครั้ง ทั้งโรคซาร์ส โรคมือ เท้า ปาก ไข้หวัดนก ไข้หวัดใหญ่ ไวรัสอีโบลา ไวรัสซิกา โรต้าไวรัส และโควิด 19 ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ล่าสุดที่คนทั่วโลกกำลังรับมือกันอยู่ในตอนนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อป้องกันการเกิดโรคอุบัติใหม่ที่เกิดจากเชื้อตัวใหม่ หรือพบในพื้นที่ที่ไม่เคยมีมาก่อนจนกลายเป็นเชื้อใหม่ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนภายใน โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับโรคอุบัติใหม่
- 2.2 เพื่อควบคุมการเกิดโรคอุบัติใหม่ในสถานศึกษาภายในโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียน และบุคลากรในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคโรคอุบัติใหม่ในพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความพร้อมในการรับมือโรคอุบัติใหม่

3.1.2 ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการรับมือโรคอุบัติใหม่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง มีความรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการ พัฒนาโครงการฯ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ต.ค.2568 - พ.ย.2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามวัตถุประสงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ โรคอุบัติใหม่	ต.ค.2568 – ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 รายงานกิจกรรม 3.2 ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	ส.ค.2569 - ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	ก.ย.2569	ผู้อำนวยการ และคณะครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	0	-	-	-
รวมงบประมาณ	0			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 มีความพร้อมในการรับมือโรคอุบัติใหม่ - ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการรับมือโรคอุบัติใหม่	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง มีความรู้ ภายใต้อาคารณโรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้อาคารณโรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	----------	------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง มีความรู้ภายใต้อาคารณโรคอุบัติใหม่อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เนตรแสงสี)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัษฎาฐ์ ศิริพงษ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 153/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในคราวประชุม ทุก 6 เดือน

2. การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุก 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

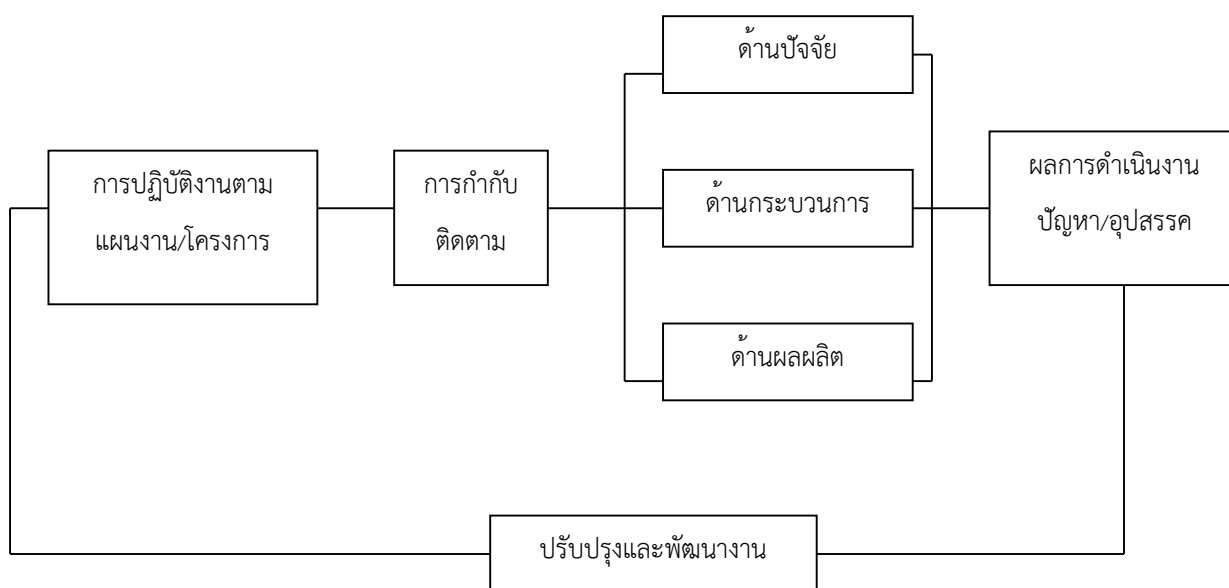
3. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง. ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดู ความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

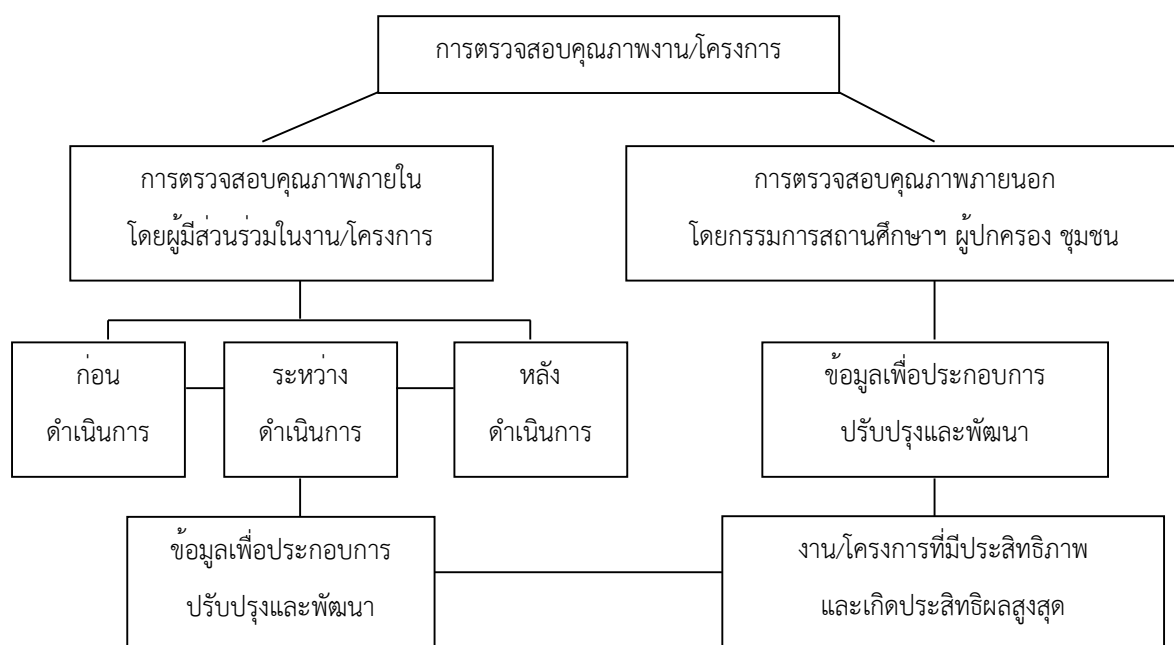
- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของ งาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบ จึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	366,350.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	24,440.00	4.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	183,180.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	6,120.00	1.00
5. งบสำรองจ่าย	30,470.00	4.99
รวม	610,560.00	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	12	366,350.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	24,440.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	183,180.00
4. ด้านงบประมาณ	1	6,120.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	154,200.00
6. งบสำรองจ่าย	-	30,470.00
รวมงบประมาณ	24	764,760.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	10,000.00
2. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	50,000.00
3. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	68,940.00
4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	5,000.00
5. โครงการการบริการเทคโนโลยี	20,260.00
6. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	0.00
รวมงบประมาณ	154,200.00

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(ลงชื่อ)

(นางชลอ บุญเพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------|
| 1. นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์ | ครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสุกัญญา ผิวเพชร | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ | คณะกรรมการสถานศึกษา | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงนฤดา รอดพัน | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการ

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 9/2568

เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ผู้มาประชุม

1. นายอัมภวูธ ศิริพงษ์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุกัญญา ผิวเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ	คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงนฤดา รอดพัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายอัมภวูธ ศิริพงษ์
2. นางสาวสุกัญญา ผิวเพชร
3. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ
4. เด็กหญิงนฤดา รอดพัน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ จึงมีความจำเป็นต้องขอความเห็นชอบคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการวางแผนการใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน บ้านห้วยางช้าง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียน การสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง ต้องดำเนินการ ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการ นักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้าน ห้วยางช้าง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายอัฐวาท ศิริพงษ์	ครูโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง	ผู้แทนครู
2. นางสาวสุกัญญา ผิวเพชร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ	คณะกรรมการสถานศึกษา	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงนฤดา รอดพัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อ หนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ ผลการดำเนินงาน - เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 3. นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ ปัญหาอุปสรรค การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการมีปัญหาอุปสรรคคือ สภาพอากาศระหว่างจัดกิจกรรมระหว่างกิจกรรมเข้าฐาน ซึ่งฐานแต่ละฐานของกิจกรรมนั้นจะอยู่ในลักษณะนอกห้องเรียน และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่สั้นเกินไปขอเสนอแนะ ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจากแบบ ครึ่งวันเป็นแบบเต็มวัน	14,800

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการค่ายคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น	8,850
	โครงการค่ายลูกเสือ <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 80 ได้เข้าค่ายพักแรม - เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	48,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาในระดับช่วงชั้นปฐมวัย <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ และเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง	10,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐาน ระดับปฐมวัย 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ในระดับช่วงชั้นที่ 2 และช่วงชั้นที่ 3 <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้มาปรับปรุง การเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ในสถานศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับคน อื่นได้อย่างมีความสุข - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงนำความรู้มา ปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข	48,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<u>โครงการบริการเทคโนโลยี</u> <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	3,729

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนกล้าการแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดง ความคิดเห็น คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	0
	รวมงบประมาณ	133,379

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ



<https://shorturl.asia/dYGzM>

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					610,560.00	19.59
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	42,840.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	271,320.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	239,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 197						
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา	เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	57,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					144,004.00	2,452.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	4,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	11,152.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	10,400.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	11,101.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	16,261.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	18,612.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	20,616.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	16,160.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	16,578.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	18,924.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					88,090.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	6,090.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	52,360.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	29,640.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					82,925.00	35,600.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	6,825.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	47,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	28,500.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					154,200.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	11,970.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	74,970.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	67,260.00	
รวมทั้งสิ้น					1,079,779.00	38,071.59

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	62,335.48
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	15,460.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	21,304.98
4) อื่น ๆ	-	25,570.50
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	3,066.56
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	31,550.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	16,222.26
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนาฏ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	614.02
12. อื่น ๆ	-	419.68
รวมทั้งสิ้น	-	51,872.52

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 6

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)

3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยยางข้าง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง

5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	20,260.00
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	10,000.00
	2. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	50,000.00
กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	68,940.00
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. โครงการบริการเทคโนโลยี	5,000.00
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	1. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้	0.00
รวมงบประมาณ		154,200.00

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายอัษฎาฐ์ ศิริพงษ์)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ดังนี้

๑. นายชลอ บุญเพชร	ประธานกรรมการ
๒. นางประจวบ อัมสุขศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางวิไลพร ระดมสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางไทรรัตน์ ด้วงมาก	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางเดือนนภา พาลา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายถิรนนท์ สิงหนารถ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายสายชล บุญเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายสำรวม พาลา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

อนูสนธิประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจาก รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ไม่ถูกต้อง จำนวน ๒ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ดังนี้

๑. นางชลอ บุญเพชร ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
๒. นางวิไลภรณ์ ระดมสุข ตำแหน่ง กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

มีหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายกำหนดและให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบ ตามคณะกรรมการชุดเดิม ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแก้ไขคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง ดังนี้

๑. นางสาวธรินันท์ สิงหนารถ กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๒. นายสมรวม พาทา กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 8/2567

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ผู้มาประชุม

1. นางชลอ บุญเพชร	ประธานคณะกรรมการ
2. นางประจวบ อิ่มสุขศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางวิไลภรณ์ ระดมสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางไตรรัตน์ ด้วงมาก	กรรมการผู้แทนครู
5. นางเดือนนภา พาธา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายสายชล บุญเพชร	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. นายสมรวม พาทา	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นายภาคภูมิ บุญชื่น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางชลอ บุญเพชร
2. นางประจวบ อิ่มสุขศรี
3. นางวิไลภรณ์ ระดมสุข
4. นางไตรรัตน์ ด้วงมาก
5. นางเดือนนภา พาธา
6. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ
7. นายสายชล บุญเพชร
8. นายสมรวม พาทา
9. นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- นางชลอ บุญเพชร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวทักทายคณะกรรมการและขอบคุณที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและให้การสนับสนุนโรงเรียน และแจ้ง

คณะกรรมการถึงวัตถุประสงค์หลัก ของการประชุมในครั้งนี้ คือ การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มอบหมายให้นายปราศรัย เทียงติฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง กรรมการและเลขานุการ ดำเนินการนำเสนอเนื้อหาประชุมต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 7/2568 ลงวันที่ 28 พฤศจิกายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- โรงเรียนมีบุคลากรย้ายออก จำนวน ๓ คน คือ นายภาคภูมิ บุญชื่น ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมภพ จันทร์กลื่น ตำแหน่งครูอัตราจ้าง และนางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์ ไปปฏิบัติงานในสถานศึกษา แห่งอื่น

- ผลการดำเนินการงาน ตามโครงการตามงบประมาณที่ได้รับ และการขอปรับโครงการเพิ่มเติม ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยตามระยะเวลาที่กำหนด ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ



<https://shorturl.asia/dYGzM>

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย

ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านห้วยางช้าง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					610,560.00	19.59
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	42,840.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	271,320.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	239,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน 197						
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน					57,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน					144,004.00	2,452.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	4,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	11,152.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	10,400.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	11,101.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	16,261.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	18,612.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	20,616.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	16,160.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	16,578.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	18,924.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					88,090.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	6,090.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	52,360.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	29,640.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					82,925.00	35,600.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี	6,825.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี	47,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	28,500.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					154,200.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	21	คน ๆ ละ	570 บาท/คน/ปี	11,970.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	119	คน ๆ ละ	630 บาท/คน/ปี	74,970.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	57	คน ๆ ละ	1,180 บาท/คน/ปี	67,260.00	
รวมทั้งสิ้น					1,079,779.00	38,071.59

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	62,335.48
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	15,460.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	21,304.98
4) อื่น ๆ	-	25,570.50
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	3,066.56
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	31,550.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	16,222.26
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	614.02
12. อื่น ๆ	-	419.68
รวมทั้งสิ้น	-	51,872.52

- หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน

คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	366,350.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	24,440.00	4.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	183,180.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	6,120.00	1.00
5. งบสำรองจ่าย	30,470.00	4.99
รวมงบประมาณ	610,560.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณา ความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงิน อุดหนุน รายหัว	งบประ- มาณจาก แหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
6. ด้านวิชาการ				
6.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ	✓	22,000	-	22,000
6.2. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	✓	20,140	-	20,140
6.3. โครงการพัฒนาการอ่านออก-เขียนได้	✓	6,000	-	6,000
6.4. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	✓	17,000	-	17,000
6.5. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Active Learning	✓	94,000	-	94,000
6.6. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	39,500	-	39,500
6.7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓	10,000	-	10,000
6.8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพ นักเรียน	✓	15,000	-	15,000
6.9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓	5,000	-	5,000
6.10. โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 4 ด้าน	✓	20,710	-	20,710
6.11. โครงการวันสำคัญ	✓	67,000	-	67,000
6.12. โครงการกีฬาและนันทนาการ	✓	50,000	-	50,000
7. ด้านบริหารทั่วไป				
7.1. ค่าสาธารณูปโภค	✓	120,000	-	120,000
7.2. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	✓	10,000	-	10,000
7.3. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	25,500	-	25,500
7.4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม	✓	27,680	-	27,680
7.5. โครงการอาหารกลางวัน	✓	-	863,500	-
8. ด้านบุคลากร				
8.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	✓	24,440	-	24,440
9. ด้านงบประมาณ				
9.1. โครงการบริหารงบประมาณ	✓	6,120	-	6,120
10. งบสำรองจ่าย	-	30,470	-	30,470
รวม		610,560	863,500	1,474,060

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

2.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	20,260.00
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000.00 50,000.00
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	68,940.00
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. โครงการบริการเทคโนโลยี	5,000.00
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	1. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	0.00
	รวมงบประมาณ	154,200.00

2.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางไตรรัตน์ ดวงมาก)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยยางช้าง



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ที่ 152/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	ครู คศ.3 รก.ผอ.รร.	ประธานกรรมการ
2. นางสุมาลี เพ็ชรรักษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางไตรรัตน์ ด้วงมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสุรตนาดี เหล่าเรือง	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางวันทนา สุขไม้เศร้า	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นายณรงค์นพร โล่มาโกซิติ	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวสุนิษา ข้างเขียว	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นายอัษฎาฐ ศิริพงษ์	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวภัทลัญญ์ แก้วม่วง	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวอมรรัตน์ พรหมแสง	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นายทศพร เนตรแสงสี	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางจันเพ็ญ หมายมัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวอัมพร บุญชูยะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
16. นางสาวพรรณิ ทิพย์บำรุง	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

ที่ 153 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	ครู คศ.3 รก.ผอ.รร.	ประธานกรรมการ
2. นางไตรรัตน์ ด้วงมาก	งานบริหารทั่วไป	กรรมการ
3. นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	งานบริหารวิชาการ	กรรมการ
4. นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	งานบริหารงบประมาณฯ	กรรมการเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินผล ประกอบด้วย

1. นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	ครู คศ.3 รก.ผอ.รร.	ประธานกรรมการ
2. นางสุมาลี เพิ่มรักษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางไตรรัตน์ ด้วงมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสุรตนาวดี เหล่าเรือง	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางวันทนา สุขไม้เศร้า	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นายณรงค์ชนพร โล่มาโกซิติ	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวสุนิษา ช่างเขียว	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวกัญฉวีชัย แก้วม่วง	ครู คศ.1	กรรมการ

11. นางสาวอมรรัตน์ พรหมแสง	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นายทศพร เนตรแสงสี	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวอัมพร บุญชวยะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
14. นางสาวกุลนิษฐ์ ศรีธรรม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
16. นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
17. นางสาวพรณี ทิพย์บำรุง	ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ข้าราชการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง



ประกาศโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์ | ครู รก.ผอ.รร. | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวถิรนนท์ สิงหนารถ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางไทรรัตน์ ดวงมาก | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางวิไลภรณ์ ระดมสุข | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงบุษบา ชิมูล | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวกมลวัลลภ นาคดี | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางชลอ บุญเพชร

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยางช้าง

คณะทำงาน

1. นายภาณุภูมิ บุญชื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายปราศรัย เทียงดีฤทธิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสุมาลี เพิ่มรักษ์	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางไตรรัตน์ ด้วงมาก	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวรัตนาวดี เหล่าเรือง	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางวันทนา สุขไม้ไคร้	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นายณรงค์ชนพร โล่มาโกซิติ	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นายประสิทธิ์ เพ็ชรชุมพล	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวสุนิษา ช่างเขี้ยว	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นายอัษฎาวุธ ศิริพงษ์	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวภัทลัญชัญ แก้วม่วง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางสาวอมรรัตน์ พรหมแสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายทศพร เนตรแสงสี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวอัมพร บุญชูยะ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
15. นางสาวกมลวัลณ์ นาคดี	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
16. นางสาวหงส์หยก ศรีหะวงษ์	ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

แผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านห้วยงาช้าง

