



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านกกจัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านกกจั่น จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านกกจั่น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๖
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๙
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๙
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๐
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๒
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๗	๑๕
- ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	๒๕
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	๓๐
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๓๒
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบาย จุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๓
- นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔๓
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
๑. ประมาณการรายรับ	๔๙
๒. ประมาณการรายจ่าย	๕๑
๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๒
๔. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๗
๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๕๙
๖. รายละเอียดโครงการ	
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๖๔
- โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	๖๘
- โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๗๒
- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๕
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๙
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๘๔
- โครงการกิจกรรมสำคัญ	๘๗
- โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๙๑

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ๙๕
- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ๙๙
- โครงการกิจกรรมวิชาการ ๑๐๒
- โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑๐๕
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน ๑๐๙
- โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี ๑๑๓
- โครงการควบคุม ป้องกันและระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด ๑๑๗

งานบริหารบุคคล

- โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒๑

งานบริหารทั่วไป

- โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน ๑๒๖
- โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน ๑๒๙
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๓๓
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย ๑๓๗
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๑๔๑
- โครงการอาหารกลางวัน ๑๔๕

งานบริหารงานงบประมาณ

- โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๑๔๙

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม ๑๕๒
๒. การประเมินผลและรายงาน ๑๕๓
๓. ปัจจัยความสำเร็จ ๑๕๓

ภาคผนวก

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๕๘
๒. เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านกกจั่น ๑๕๙
๓. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจั่น เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๖๑
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจั่น ๑๖๒
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจั่น ๑๖๗
๖. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น ๑๗๐
๗. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๑๗๑
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๗๒

๙. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๗๓
๑๐. ผลการประเมิน สมศ.	๑๗๔
คณะผู้จัดทำ	๑๗๕

ส่วนที่ ๑ : บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่น สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เปิดทำการสอนภาคเรียนแรกเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ มีนักเรียน ๒๔ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นเดียว แยกเป็น ๒ ห้องเรียน โดยมีนายสุนันท์ สังเกตุดี ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๒ หมู่ ๖ ตำบลพุทไธยา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕

Website http://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๖๗๓๘๐๑๐๒

E-mail. ๖๗๐๑๐๑๓๖@phetchabun๑.go.th

ปี ๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ๑/๔ จำนวน ๔ ห้องเรียน และบ้านพักครู แบบองค์การ งบประมาณ ๕๔,๐๐๐ บาท

ปี ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๓๖ รพช. สร้างถังน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมขนาดบรรจุ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท หมายเลข พช.๐๐๖๒/๒๕๓๖

ปี ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณ ๓๗๒,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๓๒๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคาร สพฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) จำนวน ๑ หลัง

ปี ๒๕๖๔ ได้รับงบประมาณ ๔๘๐,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู แบบ สปช.๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง

การคมนาคม โรงเรียนบ้านกกจั่น ระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ประมาณ ๑๘ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๗๘ กิโลเมตรสามารถเดินทางได้ทุกฤดูกาล มีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน คือถนนสายชนแดน – ชับเปิบ

เขตบริการของโรงเรียนติดต่อกับ

- โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่น เป็นระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร
- โรงเรียนบ้านชัยเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ห่างจากโรงเรียนบ้านกกจั่นเป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร

ปรัชญาของโรงเรียน

“สุวิชาโน ภวโหติ” ผู้รู้ดี คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำน้อมัย ไม่ใสใจยาเสพติด”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ภูมิทัศน์สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน”



(ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านกกจั่น)

สีประจำโรงเรียน

สีส้ม หมายถึง ความร่มรื่นสวยงาม ความเจริญงอกงามทางปัญญา

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความมีจิตใจโอบอ้อมอารี ความรัก และความสามัคคี

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลพุทบาท อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ มีพื้นที่ ๔๒ ไร่ ๒ งาน (ตามเอกสาร - ที่ราชพัสดุ) เปิดทำการสอนเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๗

ระยะทางจากโรงเรียน ไปอำเภอนาดูน ๑๘ กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ระยะทาง ๗๒ กิโลเมตร

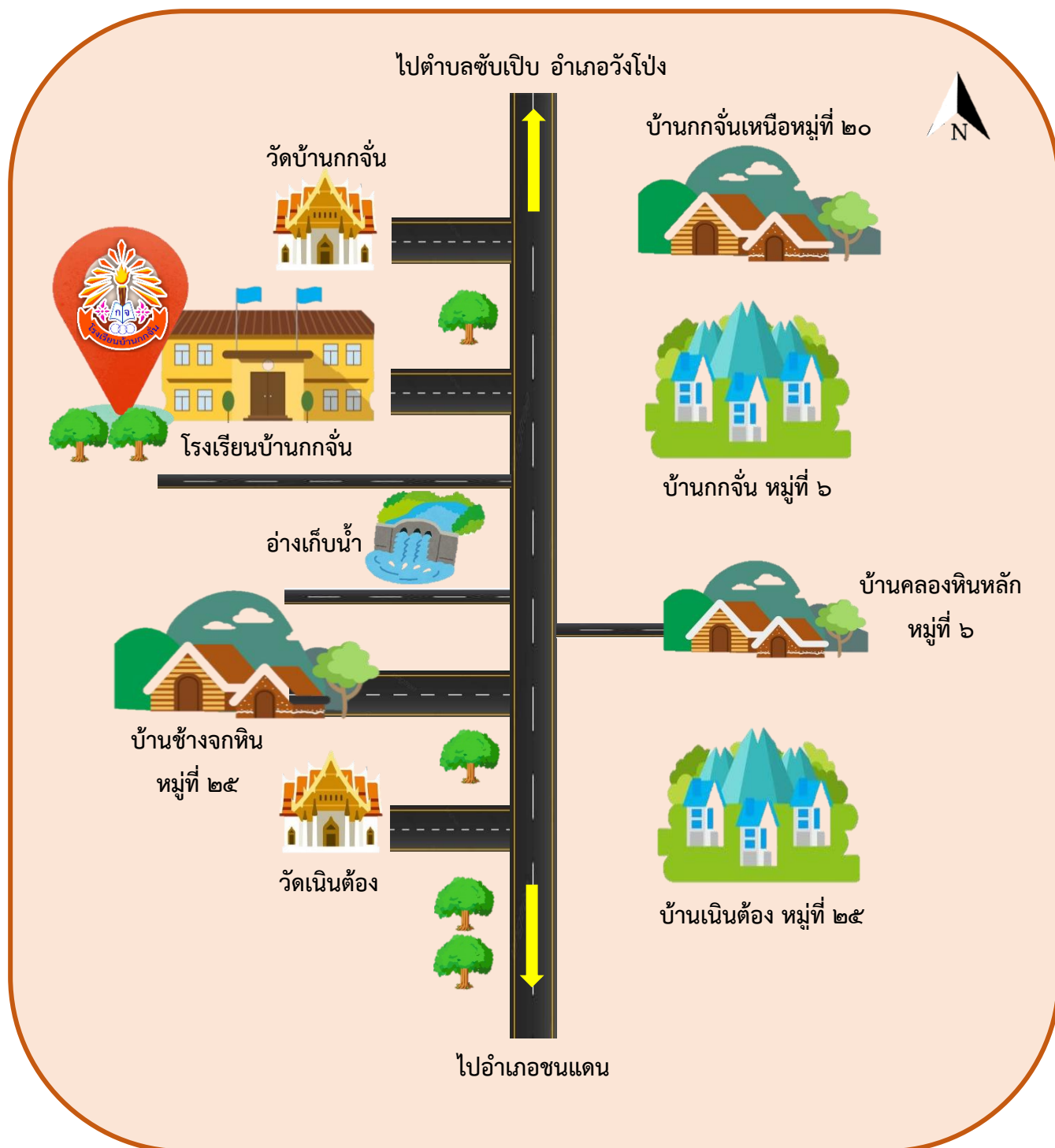
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น ระยะทาง ๑๘ กิโลเมตร

สภาพชุมชนเป็นชุมชนขนาดเล็ก ประชากรส่วนใหญ่มาจากหลายพื้นที่ มีประเพณีและวัฒนธรรมที่ยึดถืออย่างเคร่งครัด ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป เศรษฐกิจโดยรวมค่อนข้างต่ำ ประชากรในชุมชนมีรายได้ในเกณฑ์ต่ำ ประชากรอพยพย้ายถิ่นฐานบ่อย เพื่อไปประกอบอาชีพยังถิ่นอื่นทำให้บุตรหลานถูกทอดทิ้งอยู่กับผู้สูงอายุ ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก ดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สภาพภายในโรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๐ ห้องเรียนอาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์อย่างละ ๑ ห้อง



แผนที่ตั้งของโรงเรียนบ้านกกจั่นและเขตบริการ

ตำบลพุดบาท อำเภอนาดูน จังหวัดเพชรบูรณ์





แผนผังที่ราชพัสดุโรงเรียนบ้านกกจั่น



- ① อาคารเรียน แบบ ป.1 ก
- ② ถังเก็บน้ำ
- ③ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26
- ④ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26
- ⑤ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑥ อาคารเรียน แบบ สปช.102/26
- ⑦ ห้องส้วม แบบ สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ห้อง)
- ⑧ บ้านพักครู แบบ สปช.301/26

- ถนน
- น้ำ
- ต้นไม้



แผนผังโรงเรียนบ้านกกจั่น

๕

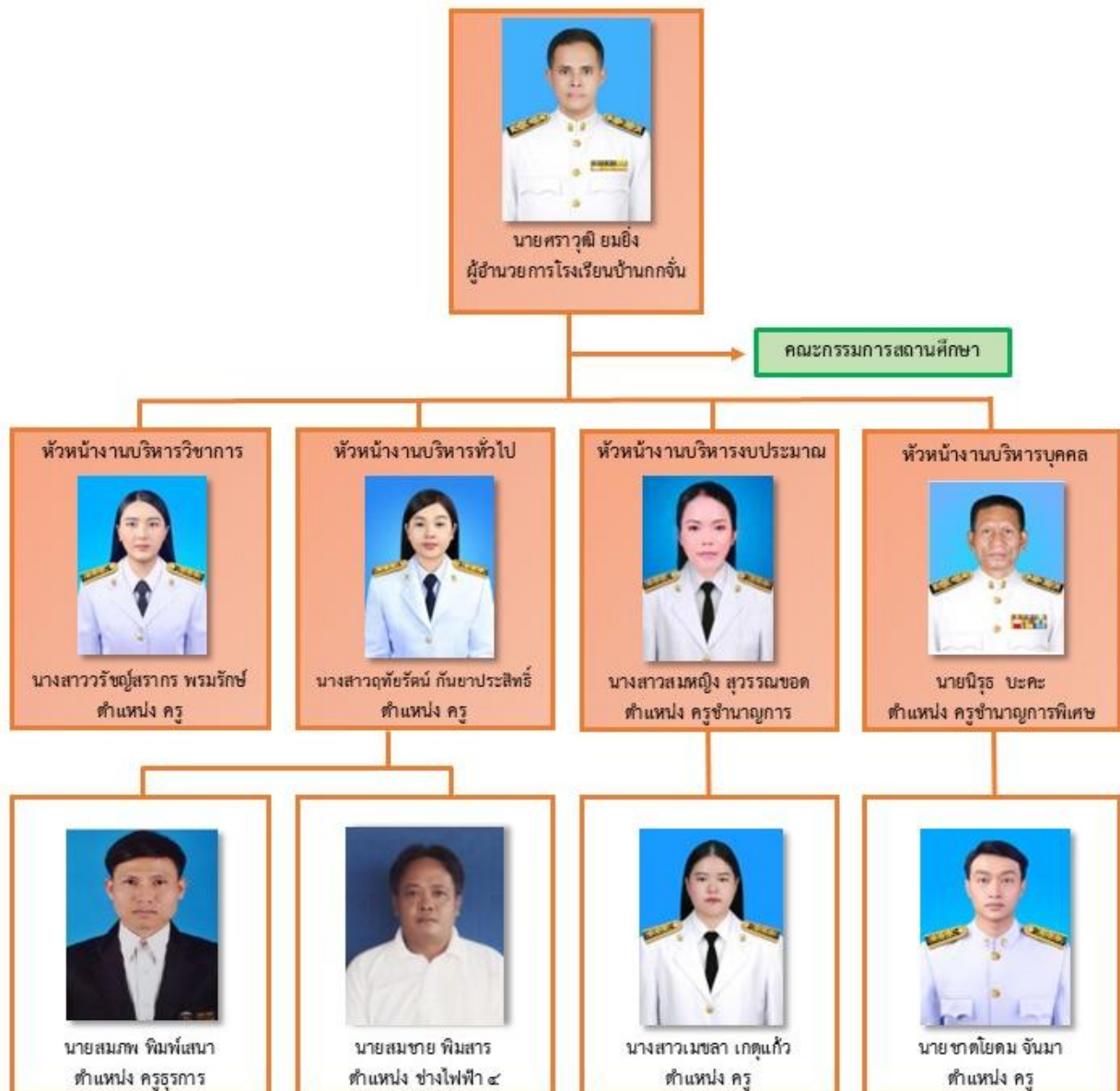


๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านกกจั่น ตั้งอยู่กลางหมู่บ้านกกจั่น ชุมชนอาศัยกันอยู่อย่างไม่หนาแน่น ตั้งบ้านค่อนข้างห่างไกลกัน มีไฟฟ้าเข้าถึงทุกครัวเรือน มีน้ำประปาหมู่บ้านและบ่อน้ำใช้ คนที่อาศัยในหมู่บ้านมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนออกไปรับจ้างต่างจังหวัด

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างงานบริหารงานโรงเรียนบ้านกกจั่น



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน

นายศราวดี ยมยิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

คณะกรรมการสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ

นางสาวรัชฎ์สราร พรหมรักษ์

- (๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้
- ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (๒) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (๔) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (๕) การพัฒนาระบบการเรียนรู
- (๖) การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอน
- ผลการเรียน
- (๗) การวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน
- สถานศึกษา
- (๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู
- (๙) การนิเทศการศึกษา
- (๑๐) การแนะแนว
- (๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ
- มาตรฐานการศึกษา
- (๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชา
- การ
- (๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชา
- การกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล
- ครอบครัว องค์กรหน่วยงานสถานประกอบการ
- การและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน
- วิชาการของสถานศึกษา
- (๑๖) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ใน
- สถานศึกษา
- (๑๗) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบริหารทั่วไป

๑. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. นายสมชาย พิมสาร

- (๑) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (๒) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (๔) งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
- (๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๘) การดำเนินงานธุรการ
- (๙) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (๑๐) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (๑๑) การรับนักเรียน
- (๑๒) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ
- รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (๑๓) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ
- นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๕) การทัศนศึกษา
- (๑๖) งานกิจการนักเรียน
- (๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (๑๘) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษา
- ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบัน
- สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (๑๙) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- (๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- (๒๒) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน
- การลงโทษนักเรียน

งานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด
๒. นางสาวเมษลา เกตุแก้ว

- (๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อป
- กษेत्रการศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แล้วแต่กรณี
- (๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ
- จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- (๓) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (๖) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- (๗) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายเงินจากงบประมาณ
- (๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน
- เพื่อการศึกษา
- (๑๐) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (๑๑) การวางแผนพัสดุ
- (๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
- หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (๑๔) การจัดหาพัสดุ
- (๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
- (๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- (๑๙) การนำเงินส่งคลัง
- (๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (๒๒) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

งานบริหารบุคคล

๑. นายนิรุช บะคะ
๒. นายชาติโยดม จันมา

- (๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- (๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากร
- ทางการศึกษา
- (๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและ
- บุคลากรทางการศึกษา
- (๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (๖) การลาทุกประเภท
- (๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๙) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (๑๑) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- (๑๒) การออกจากราชการ
- (๑๓) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (๑๔) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการ
- เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและ
- บุคลากรทางการศึกษา
- (๑๖) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (๑๘) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ
- ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๙) การวิเทศสัมพันธ์การขอรับใบอนุญาต
- (๒๐) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผอ.โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นายนิรุช บะคะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	การประถมศึกษา
๓	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๔	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครู	-	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๖	นางสาวอริยชัยลา รัฐ พรหมรักษ์	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๗	นายชาติโยดม จันมา	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาต่างประเทศ
๘	นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	-	ม.๖	
๙	นายสมภพ พิมพะเสนา	ธุรการโรงเรียน	-	ปริญญาตรี	
๑๐	นายวุฒิพงษ์ บัวผัน	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ปริญญาตรี	พลศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางวารินทร์ ศรีนาม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒๐ บ้านกกจัน
๒	นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายอัศรเดช กระจ่างยุทธ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔	นางสาวอัญชลี ชีวิลัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นางสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๖	นางสาวสมใจ กันลา	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายสมบุรณ์ บำรุงฤทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู
๙	นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู
๒	นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนชุมชน
๓	นางสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	ค.ญ.ชญานิน มั่งเชียง	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบ ประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	ป.๑ก	๑	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๒๓		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๒/๒๖	๑	๖๐๐,๐๐๐	๒๕๒๗		/	
หลังที่ ๓							
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๒๐๒/๒๖	๑	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๒๘		/	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สปฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๗๒,๐๐๐	๒๕๕๘		/	
หลังที่ ๒	สปฐ.๔ (ส้วม ๔ ที่นั่ง)	๑	๓๒๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		
หลังที่ ๓							
หลังที่ ๔							
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล							
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๑	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒							
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ ๑	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๒๘๐,๐๐๐	๒๕๓๘		/	
หลังที่ ๒	สปช.๓๐๑/๒๖	๑	๔๘๐,๐๐๐	๒๕๖๔	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	-	-	-	-	-	-	๓	๓	๖
อนุบาล ๓	๖	๑	๗	-	-	-	-	-	-	๖	๑	๗
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	๙	๔	๑๓	-	-	-	-	-	-	๙	๔	๑๓
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๓	๙	-	-	-	-	-	-	๖	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๕	๑๐	-	-	-	-	-	-	๕	๕	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๔	๙	-	-	-	-	-	-	๕	๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๖	๙	-	-	-	-	-	-	๓	๖	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	๑๒	-	-	-	-	-	-	๖	๖	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๔	๘	-	-	-	-	-	-	๔	๔	๘
รวมระดับประถมศึกษา	๒๙	๒๘	๕๗	-	-	-	-	-	-	๒๙	๒๘	๕๗
รวมทั้งสิ้น	๓๘	๓๒	๗๐	-	-	-	-	-	-	๓๘	๓๒	๗๐

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๙ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๖	๓	๙
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๖	๓	๙
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๖	๓	๙

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	๐	
อนุบาล ๓	๕	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๖	
รวม	๒๓	๒๘	
รวมทั้งสิ้น	๒๓	๒๘	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๕๗.๖๐	๖๖.๗๕	๗๑.๒๘
ด้านคำนวณ	๖๐.๘๐	๕๙.๖๒	๖๑.๔๒
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	๕๙.๒๐	๖๓.๑๘	๖๖.๓๕

๑๐.๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
	ป.๖	ป.๖	ป.๖
ภาษาไทย	๕๑.๗๐	๖๑.๒๕	๔๒.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๑๔	๒๔.๖๑	๓๙.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๖๘	๑๗.๘๘	๓๗.๓๘
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๐	๓๗.๑๙	๔๕.๖๓
เฉลี่ย	๓๒.๗๖	๓๕.๒๔	๔๑.๐๒

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๙	๑	๙.๐๙	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๙	๑	๙.๐๙	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๘	๐	๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านกกจั่น ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ซึ่งแต่ละโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ ตามความถนัดและความแตกต่างของแต่ละบุคคล สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายตามปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน รวมทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน

จุดด้อย

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าที่ได้ตั้งไว้ จำเป็นต้องมีการปรับกิจกรรมตามโครงการของวิชาการในการพัฒนาทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเต็มประสิทธิภาพโดยต้องมีการส่งเสริมให้บุคลากรนำสื่อและเทคโนโลยีที่มีความหลากหลายมากระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ปฏิบัติงานและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

จุดด้อย

การพัฒนายังไม่หลากหลาย ไม่เฉพาะบุคคล และอาจยังไม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการศึกษา ในอนาคตอย่างเต็มที่แม้บุคลากรได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทำงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่อาจยังขาดการ ส่งเสริมการคิดเชิงนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ หรือการพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลอย่างลึกซึ้ง

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้มีความ มั่นคงและปลอดภัย เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับสารประชาสัมพันธ์ผ่านเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน ทำให้ทราบถึงการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน มีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น มีการปรับ กิจกรรมให้น่าสนใจ สร้างเจตคติที่ดีด้านสุขภาพ สร้างแกนนำเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีและถูกต้องให้กับผู้เรียน

จุดด้อย

แม้อาคารสถานที่มีความมั่นคงและปลอดภัย แต่การออกแบบหรือการใช้พื้นที่อาจยังไม่เอื้อต่อการ เรียนรู้เชิงรุก หรือการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างเต็มที่การประชาสัมพันธ์ผ่านเอกสารและเว็บไซต์ อาจยังไม่ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะผู้ปกครองหรือชุมชนที่เข้าถึงเทคโนโลยีได้จำกัด และยังขาดช่องทางสื่อสารแบบโต้ตอบหรือรับฟัง ข้อเสนอแนะ

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจถึงแนวทางการวางแผนการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้และงบประมาณต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรรเป็นอย่างดี จึงทำให้สามารถ ใช้ จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการได้เป็นอย่างดี ถูกต้องตามระเบียบและข้อบังคับที่กำหนด

จุดด้อย

ยังความยืดหยุ่น ความคุ้มค่าเชิงผลลัพธ์ และการเชื่อมโยงงบประมาณกับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบแม้การใช้จ่ายเป็นไปตามแผนและระเบียบ แต่อาจยังขาดการวิเคราะห์ความคุ้มค่าหรือผลกระทบที่เกิดกับ คุณภาพผู้เรียนอย่างชัดเจน

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	งบประมาณที่		ผลการเบิกจ่าย		
	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ร้อยละ
เงินอุดหนุน					
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๙๑,๔๐๐.๐๐	๑๙๑,๒๔๘.๗๙	๙๙.๙๙	๑๕๑.๒๑	๐.๐๑
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๓๘,๕๘๕.๐๐	๓๘,๕๘๕.๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	๔๑,๐๐๐.๐๐	๔๑,๐๐๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ	๘๒,๓๘๐.๐๐	๘๒,๓๘๐.๐๐	๑๐๐	๐	๐
รวม	๓๕๓,๓๖๕.๐๐	๓๕๓,๒๑๓.๗๙	๙๙.๙๙	๑๕๑.๒๑	๐.๐๑

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปี ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านกกจั่น ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ระดับปฐมวัย การศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๙๑.๔๓	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการ / ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกกจัน มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง จำนวนเด็กระดับปฐมวัยทั้งหมด ๑๖ คน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน ๑๕ คน มีน้ำหนักส่วนสูง/สูงกว่าเกณฑ์ ๑ คนส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการแต่ละด้านไปในทางที่ดี

คุณภาพด้านร่างกาย เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๙๔ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อีกทั้งโรงเรียนมีกิจกรรมออกกำลังกายและเคลื่อนไหวร่างกายตามกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ จัดทำ อุปกรณ์ ซ้อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี (บ้านน้ำลาด) ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ทุกสัปดาห์ครูจะมีการตรวจสุขภาพนักเรียน ได้แก่ ฟัน เล็บ ผิวหนัง ผมและเสื้อผ้า เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ ความถนัด และความชื่นชอบของนักเรียน มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่างๆในบริเวณโรงเรียน

คุณภาพด้านอารมณ์ - จิตใจ เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนบ้านกกจันได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ จากโครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๕.๓๘ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น พ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่องใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

คุณภาพด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เน้นให้นักเรียนเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วยตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อ แม่ ครู โดยการจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียน บ้านกกจันทุกคนช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง รู้จักการประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จาก

โครงการวิधिพุทธชั้นนำ ส่งผลให้เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๒.๓๖ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม

คุณภาพด้านสติปัญญา โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพพระบายสี การตัด ฉีก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านกกจัน ร้อยละ ๙๔.๐๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- ผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓
- บันทึกน้ำหนักส่วนสูง
- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันและดื่มนม
- บันทึกการแปรงฟัน
- บันทึกการตรวจสุขภาพ
- บันทึกการออมเงิน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี	การส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การสร้างทัศนคติที่ดีในการรับประทานอาหารของเด็ก การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย ให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อที่เป็นของจริงมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาให้ดีขึ้น การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่าน ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการ / ผลการดำเนินการ

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านกกจัน ได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านกกจัน ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีอุปกรณ์ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาดปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปร่งฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑.โรงเรียนบ้านกกจันมีการจัดหาครูพี่เลี้ยงเพื่อมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ๒.มีการจัดสภาพแวดล้อมและจัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง	๑. ควรจัดหาครูผู้สอนที่จบปฐมวัยโดยตรงมาสอน ๒. กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑. วิธีดำเนินการ / ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกกจัน จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้ แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วน ทั้งกล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบ ด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารู้อย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ

ดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้
- การทำกิจวัตรประจำวัน

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
๑. เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ๒. เด็กเรียนรู้จากการเรียนปนเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ๓. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. สื่อการสอนมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษ และคำภาษาไทยโดยเรียนแบบภาษาธรรมชาติ ๕. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย ๖. มีการผลิต พัฒนาสื่อการสอนตามหน่วยการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ๗. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากคนในชุมชนเป็นอย่างดี ๘. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยเชื่อมโยงความรู้เดิมเพื่อสร้างความรู้ใหม่และให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆด้วยตัวเอง เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงแก่เด็ก และจัดประสบการณ์เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ๙. ครูมีการจัดห้องเรียนได้สะอาดเรียบร้อย มีมุมต่างๆเพื่อเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก	๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น ๒. ควรพัฒนาเครื่องเล่นสนามของเล่นในห้องเรียนและระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน ให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก ๓. ครูผู้สอนควรมีการ PLC ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการปรับปรุงและพัฒนาเด็กให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ตารางที่ ๒๘ ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกกจันส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้นโรงเรียนบ้านกกจันจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่กิจกรรมที่สอนน้อง การประเมินตามแผนปฏิบัติการ Action Plan การอ่านออกเขียนได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนละมี โครงการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนกิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอก กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเรียนรวม โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง ผลการประเมินการอ่านเขียน Action Plan การอ่านออกเขียนได้ ความสามารถด้านภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียนได้ของ นักเรียนชั้น ป.๑- ป.๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด ครอบคลุมทุกกิจกรรม สามารถอ่านออก เขียนได้

จุดเด่น

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนเป็น เป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การ เขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มี สื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ของ นักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่มีในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ควรได้รับการพัฒนา จึงต้อง มุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนรวม เปรียบเทียบความก้าวหน้า และการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนบ้านกกจั่น การ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านกกจั่น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้มีการนิเทศติดตาม ที่ชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

วิธีดำเนินการ/ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านกกจันส่งเสริมให้ครูทุกจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยชุมชนวิชาชีพ PLC และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ ผักสวนครัว ปลา จากโครงการเศรษฐกิจพอเพียง และครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาในเครือข่ายอำเภอบ้านกกจัง

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายของวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจสมัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาด้านสังคม สมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาด้านสติปัญญาสมัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ▪ ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ▪ มีตัวบ่งชี้ที่ได้รับดีขึ้นอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้จะ ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ▪ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีการพัฒนาร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีการพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
มาตรฐาน ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเด่นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนที่มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี

๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับต่ำกว่าดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ผลการประเมินจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมสรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ระดับคุณภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับคุณภาพ	ดีมาก

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ	ดีเยี่ยม
--	-------------	----------

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาการศึกษาตามนโยบาย และ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

สรุปคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ระดับคุณภาพ ดี
ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ระดับคุณภาพ พอใช้

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ ระดับคุณภาพ ดีมาก
เกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๙ แนวการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดีมาก
ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ ๑๑ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ระดับคุณภาพ ดีมาก
ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการ ระดับคุณภาพ ดีมาก
เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการ ระดับคุณภาพ ดีมาก
บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ระดับคุณภาพ ดีมาก
ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ระดับคุณภาพ ดีมาก
ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีมาก
ตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทาง ระดับคุณภาพ ดีมาก
การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา
ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สรุปคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ มีภูมิทัศน์
ที่สวยงาม น่าอยู่และน่าเรียน มีชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรม
เป็นอย่างดี

๑๗. รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

๑. โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” อันดับที่ ๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมวิถีโอคลิปโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. โรงเรียนได้รับรางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๔. รางวัลมีคะแนนรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ ปีการศึกษา
๒๕๖๗ รวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ จากเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑๘. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจั่น ในสภาพปัจจุบันประสบปัญหาหลายด้าน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการดำเนินงานตามแผน

การจัดโครงการ/กิจกรรมสามารถดำเนินการได้ทั้งหมดทุกกิจกรรมแต่เป็นไปด้วยความล่าช้า เนื่องจากบุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ทำให้การดำเนินโครงการดำเนินการได้ตามแผน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปอย่างล่าช้า

๒. ปัญหาด้านการประสานงาน

การจัดโครงการ/กิจกรรม ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจน เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วงครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมต้องแยกทำงาน และบุคลากรที่มีไม่เพียงพอทำให้การประสานงานขาดความต่อเนื่อง

๓. ปัญหาด้านการประเมินผล

การจัดโครงการ/กิจกรรม เกิดปัญหาจากกระบวนการประเมินโครงการ/กิจกรรม ความไม่ชัดเจนในการประเมินโครงการ ไม่ต่อเนื่อง

๑๙. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑. การดำเนินงานตามแผน มีกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมมีการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ปัญหา ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญโดยเฉพาะในโครงการนั้น ๆ มาร่วมในการดำเนินการตามแผน

๒. การประสานงาน กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการ/กิจกรรม กำหนดนโยบาย เพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกัน วางแผนโครงการให้มีระบบโครงสร้าง การประสานที่เหมาะสมในแต่ละโครงการ

๓. การประเมินผล ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการ ในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ/กิจกรรม การประเมินผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลไปพัฒนาองค์กร

๒๐. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ด้านผู้บริหาร ผู้บริหารมีความเชี่ยวชาญในการวางแผนปฏิบัติการและบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบสามารถบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน ๒. ด้านครูผู้สอน ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจในวิชาชีพมีความเข้าใจในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณและทำงานตามแผนที่วางไว้ได้ดี ๓. ด้านผู้เรียน ผู้เรียนมารยาทดี มีน้ำใจ ชอบกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ กีฬานันทนาการ กิจกรรมทักษะชีวิต ๔. ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้นักเรียนมีเพียงพอและปลอดภัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความ ๕. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ มีวัสดุสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นและสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้	๑. ด้านผู้บริหาร ยังขาดการวิเคราะห์เชิงผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงงบประมาณกับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและช่องทางการสื่อสารและการรับฟังข้อเสนอแนะจากชุมชนยังไม่ครอบคลุม (ขาดการสื่อสารสองทาง) ๒. ด้านครูผู้สอน ครูยังขาดการนำสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้กระตุ้นการเรียนรู้และขาดการส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนาศักยภาพเฉพาะบุคคลที่ลึกซึ้ง ๓. ด้านผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ๔. ด้านอาคารสถานที่ ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีไม่เพียงพอไม่มีความสมบูรณ์ ๕. ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค(Threat)
๑. ด้านความสัมพันธ์ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้นำหมู่บ้านให้ความสำคัญในการให้ความร่วมมือ ทำให้เกิดการพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ - ผู้ปกครองนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือ ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ๒. ด้านองค์กรชุมชน/แหล่งเรียนรู้ - วัดบ้านกกจัน เป็นแหล่งเรียนรู้ และอยู่ใกล้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนให้ความรู้ และดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นักเรียน มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย	๑. ด้านผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองโดยส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนไปทำงานต่างจังหวัดเป็นเหตุให้ ปู่ ย่า ตา และยายเป็นผู้ดูแลทำให้ ผู้ปกครองไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ๒. ด้านสังคม ในชุมชนมีวัยรุ่นบางส่วนมีพฤติกรรมอันเป็นตัวอย่างที่ไม่ดี เสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ : ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน ๑๐ ข้อ และนโยบายหลัก ๖ ข้อ ดังนี้

๑) นโยบายเร่งด่วน

- ๑.๑) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- ๑.๒) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- ๑.๓) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- ๑.๔) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- ๑.๕) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- ๑.๖) ยกกระตือรือร้นการเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- ๑.๗) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- ๑.๘) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- ๑.๙) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- ๑.๑๐) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒) นโยบายหลัก

๒.๑) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- ๒.๑.๑) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- ๒.๑.๒) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- ๒.๑.๓) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

๒.๒) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- ๒.๒.๑) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ๒.๒.๒) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ๒.๒.๓) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๒.๒.๔) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๕) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒.๒.๗) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๒.๒.๘) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๒.๒.๙) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๓) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๑) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{๒.๕} และการบริหารจัดการน้ำ

๒.๓.๒) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

๒.๓.๓) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

๒.๔) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

๒.๔.๑) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

๒.๔.๒) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

๒.๔.๓) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

๒.๔.๔) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

๒.๕) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

๒.๕.๑) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

๒.๕.๒) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

๓) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๓.๒) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓.๓) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๓.๔) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๓.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๖) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๓.๘) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๙) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๑๐) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๒. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในมาตรา ๕๔ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ(Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕) ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๓. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดห้านักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนิน การศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐาน วิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ(Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ**
 - ๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
 - ๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
 - ๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - ๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
 - ๓.๑) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
 - ๓.๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน
 - ๓.๓) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
 - ๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์ พืชพันธุ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ๓.๕) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - ๓.๖) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง**
 - ๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 - ๔.๒) ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
 - ๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
 - ๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจ เป็นพิเศษ**
 - ๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๓๐

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสำรองทาง (IDL)

๙.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนา การบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๑๒.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ลดภาระงานครู

- ๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน
- ๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- ๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการ ให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- ๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- ๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
- ๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

๒.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๒.๓ พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

๓. ผลสัมฤทธิ์

๓.๑ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๓.๔ หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

๕.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

๕.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราฯ กำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๕.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านกกจั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนาในการสร้างองค์ความรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข”

๑. พันธกิจ (MISSION)

๑.๑ สร้างเครือข่ายและสร้างองค์ความรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ โดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตั้งเป้าหมายและกำหนดทิศทาง

๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ร่วมประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

๑.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ เพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีความปลอดภัย

๑.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๑.๖ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อม เป็นคนดี มีวินัย มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒. เป้าประสงค์ (GOAL)

๒.๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และพัฒนาสถานศึกษาทุกมิติ ตามทิศทางที่ทุกภาคส่วนร่วมกำหนด

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒.๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๗ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันโดยสามารถเอาตัวรอดได้จากภัยทุกรูปแบบ

๓. กลยุทธ์

- ๓.๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
- ๓.๒ ยกย่องระบบบริหารจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง
๑. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ ๔๐	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	
๔. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ป.๓ สามารถอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้	ร้อยละ ๑๐๐	
๕. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัดของแต่ละคน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๖. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕
๗. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๘. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)		มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑
๙. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยม ที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕,๒.๖
๑๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๒. อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา ต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” จุดประกายและสร้างแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖
๑๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๔
๑๖. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๗. ร้อยละของครูเป็นครูที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	
๑๘. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ และการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖
๑๙. ทุกภาคส่วนร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ทุกมิติ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒
๒๐. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน ตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	

ส่วนที่ ๓ : แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๑.ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘)						
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					๑๙๑,๔๘๐.๐๐	๑๕๑.๒๑
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๒๖,๕๒๐.๐๐
๑.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๗	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๑๒๙,๙๖๐.๐๐
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	-
รวมจำนวนนักเรียน					๗๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน					๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม	๕๐๐ บาท/คน/ปี
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน					๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี
๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					๒๘,๐๐๐.๐๐	-
๒.๑. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	๒๘,๐๐๐.๐๐
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-
๓. ค่าหนังสือเรียน					๔๔,๒๖๘.๐๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐.๐๐
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๕,๙๐๔.๐๐
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๐	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๖,๕๐๐.๐๐
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๕,๘๗๗.๐๐
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๙	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๖,๓๖๓.๐๐
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๒	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๑๐,๑๕๒.๐๐
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๘	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๖,๘๗๒.๐๐
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-
๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๒๘,๘๕๐.๐๐	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๓,๗๗๐.๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๗	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๒๕,๐๘๐.๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-
๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๒๗,๐๒๕.๐๐	-
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๔,๒๒๕.๐๐
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๗	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๘๐๐.๐๐
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-
๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๔๓,๓๒๐.๐๐	-
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๓	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๗,๔๑๐.๐๐
๖.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๕๗	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๓๕,๙๑๐.๐๐
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	-	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-
รวมทั้งสิ้น					๓๖๒,๙๔๓.๐๐	๑๕๑.๒๑
งบจากรายรับอื่น ๆ						
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป					๓๗๘,๐๐๐.๐๐	๒๗,๕๔๐.๐๐
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					๓๗๘,๐๐๐.๐๐	๒๗,๕๔๐.๐๐
๓) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	-
๔) อื่น ๆ					-	-
๒. เงินบำรุงการศึกษา					-	-
๓. เงินบริจาค					-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	-	๔๙๐.๗๒
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
๖. เงินประกันสัญญา	-	๒๐,๘๙๐.๐๐
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
๘. เงินลูกเสือ	-	-
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
๑๐. เงินยวภาษา	-	-
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	๔๔,๘๐๐.๐๐	๑๘๑.๒๒
๑๒. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔๒๒,๘๐๐.๐๐	๔๙,๑๐๑.๙๔

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ข้อมูลนักเรียน ๗๐ คน ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๕,๐๐๐.๐๐	๙๒,๐๐๐.๐๐	๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๖๑.๑๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐	๙.๔๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๓.๐๖
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๒.๐๙
๕. งบสำรองจ่าย	๕,๐๐๐.๐๐	๒๒,๔๘๐.๐๐	๒๗,๔๘๐.๐๐	๑๔.๓๕
รวม	๓๖,๐๐๐.๐๐	๑๕๕,๔๘๐.๐๐	๑๙๑,๔๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๙)				พ.ศ.๒๕๖๙ ๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประอม	ประอม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประอม	ประอม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ด้านวิชาการ											
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐					๒๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๒.โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	-	-	-	-		๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๓.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียน	-	-	-	-		๙,๐๐๐				๙,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๔.โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	-		๒๑,๐๐๐				๒๑,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๕.โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๖.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	-	-	-	-		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๙)				พ.ศ.๒๕๖๙ ๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๗.โครงการกิจกรรมสำคัญ	-	-	-	-		๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๘.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	-	-		๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๙.โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	-	-	-	-		๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๑๐.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๑๑.โครงการกิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๑๒.โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้า ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	๑,๕๐๐	๘,๕๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๙)				พ.ศ.๒๕๖๙ ๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๑๓.โครงการพัฒนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๑๔.โครงการส่งเสริมการบริการ เทคโนโลยี	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๑๕. โครงการควบคุม ป้องกัน และ ระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด					๑,๐๐๐	๒,๓๒๐		๓,๓๒๐		๓,๓๒๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
ด้านบริหารงานบุคคล											
๑๖.โครงการศึกษาดูงานข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
ด้านบริหารทั่วไป											
๑๗.โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๙)				พ.ศ.๒๕๖๙ ๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณ	ประณ ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๑๘.โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ และควบคุมภายใน	-	-	-	-		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๑๙.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-		๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๒๐.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐				๖,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๒๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	-	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
๒๒.โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-					๓๗๘,๐๐๐	๓๗๘,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
ด้านบริหารงบประมาณ											
๒๓.โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	-	-	-	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐				๔,๐๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙

งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๘ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง สิ้นสุด ๓๑ มี.ค. ๖๙)				พ.ศ.๒๕๖๙ ๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม	ปฏิทินการ ดำเนินการ
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว						
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
๒๔. สํารองจ่ายค่าสาธารณูปโภค					๕,๐๐๐	๒๒,๔๘๐				๒๗,๔๘๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙
รวม	-	-	-	-	๔๕,๕๐๐	๕๖๗,๓๐๐	-	๔๓,๓๒๐	๓๗๘,๐๐๐	๖๑๒,๘๐๐	๑ ต.ค.๖๘- ๓๐ ก.ย.๖๙

๔. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน										
๑.๑ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐						๒๑,๐๐๐
๑.๒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
๑.๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน					๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๑.๔ โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๑.๕ โครงการอาหารกลางวัน									๓๗๘,๐๐๐	๓๗๘,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง										
๒.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๒.๒ โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐						๑๘,๐๐๐
๒.๓ โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐						๙,๐๐๐
๒.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๒.๕ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
๒.๖ โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา										
๓.๑ โครงการกิจกรรมสำคัญ		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐						๘,๐๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓.๓ โครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยี					๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓.๔ โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		๑๘,๐๐๐						๑๘,๐๐๐
๓.๕ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๖ โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ										
๔.๑ โครงการกิจกรรมวิชาการ					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔.๒ โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					๑,๕๐๐	๘,๕๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔.๓ โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด					๑,๐๐๐	๒,๓๒๐		๓,๓๒๐		๓,๓๒๐
๔.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาสพัตติและอบายมุข		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๔.๕ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		๖,๐๐๐						๖,๐๐๐
๔.๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
งบสำรองจ่าย	๕,๐๐๐	๒๒,๔๘๐		๒๗,๔๘๐						๒๒,๔๘๐
รวม				๑๙๑,๔๘๐				๔๓,๓๒๐	๓๗๘,๐๐๐	๖๑๒,๘๐๐

๖.ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ต่อเนื่อง/คาบเกี่ยว ถึงไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙
ด้านวิชาการ							
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒. โครงการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๖. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๗. โครงการกิจกรรมสำคัญ	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๘. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๐. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๑. โครงการกิจกรรมวิชาการ	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๒. โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๔. โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๕. โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	๓,๓๒๐						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙
ด้านบริหารงานบุคคล							
๑๖. โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป							
๑๗. โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๘. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๑๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๐. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย	๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๒. โครงการอาหารกลางวัน	๓๗๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ							
๒๓. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒๔. สำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๗,๔๘๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๑๒,๘๐๐	-	-	-	-	-	-



งานบริหารวิชาการ

๑.โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้สถานศึกษา ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนต้องพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนความสามารถในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและโรงเรียนต้องจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แตกต่างของผู้เรียนและผู้สอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้ประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๔. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๓ นักเรียนพึงพอใจวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๕ พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ - จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ ธ.ค ๖๘ – ๓๐ ก.ย ๖๙	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย ๖๙	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	๒๕,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				
กิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างมีคุณภาพ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยประสบความสำเร็จ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ๓. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของนักเรียน ๔. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ครบ ทั้ง ๔ ด้าน	-สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านสังคม
ด้านอารมณ์และจิตใจ และด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงามและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการ
ใช้ชีวิตประจำวันได้

๗.๓ ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกตามจินตนาการของตนเองและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๒.โครงการ**ผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน****ความสอดคล้อง**

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้
 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียน

บ้านกกจั่น

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ซึ่งเป็นอยู่ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวาอันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมนุมของความคิดและคำพูด ที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งผู้เรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่ดี
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการค้นคว้า รักการอ่านการเขียน และเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ มีการจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ยึดดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนของผู้เรียน
- ๓.๒.๔ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ และสามารถอ่านออกเขียนได้จนเกิดเป็นนิสัย

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๘ – ๑๓ พ.ย. ๖๙	นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๘ ๑-๓ ธ.ค. ๖๘ ๔-๘ ธ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - การผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	๙ ธ.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์

๕.งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	-
๔.๒. ประถมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมรักการอ่าน การเขียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลผลิตและนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	ร้อยละของ การผลิตสื่อ	การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละของจำนวนสื่อ ที่ครู สร้างและพัฒนา	การสังเกต , แบบสอบถาม และ รายงานผลการปฏิบัติงาน
- ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ต่างๆ และอ่านเขียนจนเกิดเป็นนิสัย	- การสังเกต - การนิเทศ - การสอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบนิเทศ - ภาพถ่าย - แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนในสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น

๗.๓ ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๔ นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ในเกณฑ์ดีขึ้น

๗.๕ โรงเรียนมีสื่อหนังสือที่ทันสมัยสามารถเป็นแบบอย่างได้

๗.๖ สร้างและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการเขียนอย่างถาวรให้ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๓.โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์กระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ คือการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่ง เหมาะสม เพื่อใช้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต นักเรียนมีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผล (NT) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจั่น ๗๑ คน ครูและบุคลากร ๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๘ – ๑๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๑ - ๓๐ พ.ย. ๖๘ ๑ - ๕ ธ.ค. ๖๘ ๖ - ๘ ธ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ	๙ ธ.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว และคณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๙,๐๐๐
๑.๓มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๔ก่อนประณม	-
๑.๕ประณมศึกษา	-
๑.๖มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตาม ศักยภาพ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
- ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร/รางวัล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๗.๒ นักเรียนได้รับโอกาสแสดงออกถึงทักษะ ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
และต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....**เมขลา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....**ปิณฑิ**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....**สรุฑ**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรุฑ ภูมิคุ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๔.โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข และยังมีโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียน ให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะด้านการเรียนรู้/ทักษะนวัตกรรม/สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ/ทักษะด้านการทำงาน/ทักษะที่นำไปใช้ได้จริงในการดำรงชีวิต และเพื่อให้การจัดกิจกรรมตามนโยบายของรัฐบาลในการลดเวลาเรียนและเพิ่มเวลารู้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบในการกำหนดรูปแบบ วิธีการ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการส่งเสริม

สนับสนุน การกำกับ นิเทศติดตาม และการวัดประเมินผล

๒.๗ เพื่อให้ครูสามารถออกแบบกิจกรรม และจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และใช้พัฒนานักเรียนอย่างเหมาะสม และมีคุณภาพ

๒.๘ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่พอใจของโรงเรียน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน ดีขึ้น

๓.๑.๔ สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ ต.ค.- พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/ผู้เรียน	๑ พ.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ, นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนที่มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๑๕ เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๒๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
พัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๑. กิจกรรมเล่านิทาน แต่งเรื่องจากภาพ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๑,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครู ผู้เรียนมีสื่อ เทคโนโลยีอย่างพอเพียง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
- ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดแก้ปัญหาเป็น
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- ๗.๕ นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น
- ๗.๖ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ตามนโยบายและได้เรียนรู้ปฏิบัติจริงจากกิจกรรม
- ๗.๗ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๕.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิรัชชัยลารัฐ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุกๆ ๓ ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตรในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีนโยบายสนับสนุนส่งเสริมให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นเลิศ ตามวิสัยทัศน์แห่งคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ กำหนด โรงเรียนบ้านกกจันจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน โดยกำหนดกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในแต่ละห้องเรียน เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอนขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น คุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

๒.๖.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT)

๒.๖.๒ การอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็น

๒.๖.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู

๒.๖.๔ ความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด
ระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๗๐ คน

๓.๑.๒ ผู้ปกครองชุมชน จำนวน ๔ หมู่บ้าน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญู
ในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน

๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต
พื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภาพทั้งภายในจากเขตพื้นที่การศึกษาและ ภายนอก
จาก สมศ.

๓.๒.๓ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒.๕ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒.๖ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี”
ขึ้นไปทุกคน

๓.๑.๗ นักเรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑-๕ ก.พ.๖๙	นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๒. ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	๑-๕ ก.พ.๖๙	นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์ และคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	๕ ก.พ.๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประชุมครู ผู้เรียน ชี้แจงให้ความรู้	๕ ก.พ.๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ดำเนินการตามแผน / กิจกรรมที่กำหนด ๑. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา ๓. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองฯ SAR ๔. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ก.พ.๖๙ - มี.ค.๖๙	นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์ และคณะครู
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานสรุปผล การดำเนินงานและรายงานผล	ก.พ.๖๙ - มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน ๗.๑. ก่อนประเมิน ๗.๒. ประถมศึกษา ๗.๓. มัธยมศึกษา	- ๓,๐๐๐ -
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘.๑. ก่อนประเมิน ๘.๒. ประถมศึกษา ๘.๓. มัธยมศึกษา	- - -
๙. อื่น ๆ	-
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๒.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๓.รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔. กิจกรรมขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๐๐	-	-	๖๐๐
๔. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	๖๐๐	-	-	๖๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม ๒. ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๔. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มั่นใจและพร้อมได้รับการตรวจสอบในทุกๆปี ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net, NT, RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๖. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น ในระดับ “ดี” ขึ้นไป ๗. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์คุณธรรมพื้นฐานและความกตัญญูในระดับ “ดี” ขึ้นไปทุกคน ๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ	- สอบถาม - การนิเทศ - แบบสรุปประเมินผล - สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศโครงการ - แบบรายงานการประกันคุณภาพภายใน - แบบรายงาน SAR - แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๗.๒ โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
- ๗.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๗.๕ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน
- ๗.๖ โรงเรียนมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรม สามารถแก้ปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งภาพรวมของโรงเรียน
- ๗.๗ ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ แก้ไขปัญหาในระดับชั้นเรียนพร้อมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๘ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๖.โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุธ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย เป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ การประพฤติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึกและได้รับความรู้ที่ถูกต้อง โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสนาพุทธ และปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
- ๒.๔. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๒.๕. ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	๑-๓๐ พ.ย. ๖๘ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๘ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๘ ๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ นายนิรุธ บะคะ
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา ๒. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความกตัญญูต่อเวที ๔. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย	- สังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักพุทธศาสนา

๗.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสอนที่ดีของศาสนาพุทธ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายนิรุช บะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๗.โครงการ	กิจกรรมสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่มีเอกราช มีศาสนาประจำชาติและมีวันสำคัญเป็นจำนวนมากที่เป็นวัฒนธรรมที่งดงาม ที่ชาวไทยควรปฏิบัติกันสืบไป เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ความตระหนักในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามให้สืบทอดต่อไป โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนเกิดความซาบซึ้งในประเพณีและวัฒนธรรมของคนไทย ทราบถึงความหมายของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตัวให้ถูกต้องและเหมาะสม โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันต่างๆขึ้น เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมวันสำคัญ เป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นการส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้ยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรมของคนไทย และบอกความสำคัญประจำชาติไทยได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่างๆ ได้ถูกต้อง เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและผู้เรียน มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๑-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รวม งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมสำคัญ	๘,๐๐๐	-	-		
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมประชาธิปไตย		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๙	กิจกรรมวันชาติ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียน เกิดทักษะการเรียนรู้และ ทักษะการปฏิบัติให้เต็มตามศักยภาพ และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ๒. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามกิจกรรมสำคัญ ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียน กล้าพูดกล้าแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สรุปรประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติตนต่อกิจกรรมสำคัญต่างๆได้ถูกต้อง และเห็นคุณค่า
 ๗.๒ ผู้เรียน ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และเกิดความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสำคัญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๘.โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่มุ่งเน้นให้การเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง โดยต้องสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ที่ ประกอบกับนโยบายจุดเน้นและเป็นยุทธศาสตร์ของทั้งโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นที่สำคัญ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะทางอาชีพที่เป็นรูปธรรม สามารถจับต้องได้ ได้ผลจริงจากการเรียนรู้ย่อมก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและเห็นประโยชน์การเรียนรู้ อันส่งผลให้มีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ จึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน และส่งผลสู่การเกิดอาชีพให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

๓.๒.๔ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๑-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด แต่งตั้ง คณะทำงาน และ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการ การจัดโครงการ ได้แก่ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอดและ คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ		-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบ - นิเทศ - สอบถาม/สัมภาษณ์	- ภาพถ่าย - แบบประเมิน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาชีพและสามารถพึ่งพาตนเองได้

๗.๓ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอริยชัยลา รัฐ พรหมรักษ์)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๙.โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นายชาติโยดม จันมา, โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ กีฬา ดนตรี นันทนาการ และสุขภาพมีความสำคัญต่อผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะเป็นวิชาที่สร้างพื้นฐานในการใช้ ชีวิตประจำวันและยังใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นไปด้วย ในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ให้ความสำคัญความสนใจในรายวิชานี้เป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนชอบการแสดงออกและมีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ ซึ่งผู้เรียนต้องการที่จะหาเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทางคณะครูโรงเรียนบ้านกกจันได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมุ่งเน้นการใช้เทคนิควิธีการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลายๆ รูปแบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมให้มากหรือยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์และได้เรียนรู้กิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในบทเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองต้องการความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความสามารถความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพและได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

รายการกิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	สถานที่	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย
๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		โรงเรียนบ้านกกจั่น	
- กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชร ชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์”	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๐
- กิจกรรมวันกีฬาดี กกจั่นเกมส์	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๐

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเพชรชนแดน “เพชรชนแดนสามัคคีเกมส์” - ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันกีฬาสี กกจันเกมส์ ประจำปี ๒๕๖๘ - ค่าวัสดุ	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัดตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ และได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความถนัด ตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพเต็มตามศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ และได้รับการส่งเสริมตามความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสุขภาพ

ลงชื่อ **ชาติโยดม** ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๐.โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๔๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้นจำเป็นต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่ผู้เรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น อีกทั้งครูใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการจัดเตรียมสื่อ ใบงาน การเรียนการสอนให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกจำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ สื่อเครื่องมือเทคโนโลยีทุกห้องเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียน ๗๐ คน ได้ใช้บริการและมีความพอใจในการได้ใช้สื่อจากเครื่องมือเทคโนโลยีและสารสนเทศอื่นอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒. ประชุมวางแผน	๑-๑๐ พ.ย.๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๑-๓๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - การจัดวัสดุอุปกรณ์ หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์และอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์เพื่อใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือ เครื่องปริ้นเตอร์ที่ชำรุดเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	-
๑.๑ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุหมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์และ หรือตลับหมึกในการซ่อมแซมเครื่อง ปริ้นเตอร์	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้ผู้เรียนในการใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีให้เหมาะสม				
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

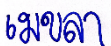
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ ๘๐ ของสื่อเทคโนโลยีใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา - ร้อยละ ๘๐ ของสื่อเครื่องมือ เทคโนโลยีมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่ การใช้งาน	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมิน - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ

๗.๒ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ มีเครื่องปริ้นเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๑.โครงการ	กิจกรรมวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิญญ์ชัชลารัฐ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพที่แตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันจำนวน ๗๑ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่ง ปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๘ – ๑๓ พ.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการ นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดประชุมให้ความรู้ครู/ผู้เรียน	๑๖-๓๐ พ.ย. ๖๘ ๑-๓ ธ.ค. ๖๘ ๔-๙ ธ.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการ นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๓	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร	๑๐ ธ.ค.๖๘ – ๓๑ ส.ค. ๖๙	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกรายละเอียดกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สัญจร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพที่แตกต่างของแต่ละบุคคลอย่างหลากหลาย	- สังเกต - ตรวจสอบ - สรุปประเมินผล	แบบประเมิน ภาพถ่าย เอกสารประกอบ
- ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากลอย่างเป็นระบบและมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต	- ตรวจสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๒.โครงการ	คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๘๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับ คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านกกจัน จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านกกจัน จำนวน ๕๗ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๔ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
- ๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓.๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างควมมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ ขออนุมัติ โครงการ	๑ ต.ค.-๓๐ พ.ย. ๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ม.ค. ๖๙	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ ม.ค.-๓๐ ม.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / ผู้เรียน	๑ ม.ค.-๓๐ ม.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม ๕.๑ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒ - อ.๓ ๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป.๑ - ๓ ๕.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ระดับชั้น ป.๔ - ๖	๑ ม.ค.- ๓๐ มี.ค. ๖๙ ๑ ก.พ.-๓๐ มี.ค. ๖๙ ๑ ก.พ.-๒๘ ก.พ. ๖๙	คณะทำงาน
๖. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มี.ค. ๖๙	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑. ก่อนประถม ๑.๒. ประถมศึกษา		-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑. ก่อนประถม ๒.๒. ประถมศึกษา	๑,๕๐๐ ๘,๕๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น อ.๒-อ.๓	๑๐,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ค่าจ้างเหมาบริการค่ายลูกเสือ			๘,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	๘,๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

แยกเป็น

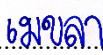
- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๘,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น ๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - การสรุปและ รายงาน	- แบบสังเกต - แบบสรุปและ รายงาน

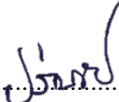
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
 ๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๗.๓ นักเรียนรู้จักนำวิชาค่ายลูกเสือ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๗.๔ นักเรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอริญชัยลารัฐ พรหมรักษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๓.โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูน และส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	๑-๓๑ ต.ค.๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๐ พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๓. อนุมัติโครงการ	๑๑-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนดและ แต่งตั้งคณะทำงาน ได้แก่ - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด และ คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านกกจั่น
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ปรากฏในแผนงานฝ่ายวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงาน การศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น อ.๒-ป.๖ นักเรียน จำนวน ๗๑ คน	๒๕,๐๐๐			
- ค่าบัตรเข้าชม (๗๐×๕๐)		-	๓,๕๐๐	-
- ค่าพาหนะ		-	๒๑,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

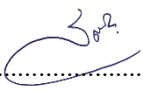
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การตรวจผลงาน - การสรุปและ รายงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจผลงาน - แบบสรุปและรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
 ๗.๒ ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
 ๗.๓ ผู้เรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์)
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๔.โครงการ	ส่งเสริมบริการเทคโนโลยี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษา
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงรูปแบบการใช้เครื่องปริ้นเตอร์ในการให้บริการเทคโนโลยี เอกสารและสื่อการเรียนการสอนต่างๆที่ทันสมัยและมีความสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านกกจัน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๒.๕ นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑-๑๒ พ.ย.๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.อนุมัติโครงการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน	๑ ธ.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมบำรุงรักษาซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

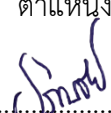
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน ๒. สร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน ๓. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ๔. การเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน ๕. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ๖. นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เกิดประโยชน์	- สอบถาม - การนิเทศ - การรายงาน การสรุป	-แบบสอบถาม -แบบนิเทศโครงการ -แบบรายงานการ การควบคุมภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๗.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๗.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๗.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์รัตน์ กัญญาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรมรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๕.โครงการ	ควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรคติดต่อเป็นโรคที่สามารถป้องกันได้หากทุกคนให้ความสำคัญ และตระหนักถึงอันตรายของโรค รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาโรคติดต่อ โดยทางโรงเรียนบ้านกกจันจะเน้นให้นักเรียนมีบทบาทในการแก้ไขปัญหาโรคและภัยสุขภาพในพื้นที่ตนเอง จะทำให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาเกิดความยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาให้มีระบบเฝ้าระวังเหตุการณ์ผิดปกติในโรงเรียนและชุมชน รวมถึงการเตรียมความพร้อมตอบโต้ภาวะฉุกเฉินอันจะทำให้เกิดประสิทธิผลต่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพของนักเรียน ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรในพื้นที่โรงเรียนได้ทันช่วงที่ ซึ่งโรคต่างๆ สามารถถ่ายทอดและแพร่ระบาดได้อย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นโรคติดต่อทางระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคโควิดและโรคระบบทางเดินอาหาร หรือโรคที่มีพาหะนำโรคอย่าง เช่น โรคเลปโตสไปโรซิส (โรคฉี่หนู) โรงเรียนบ้านกกจันจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญของประเด็นและปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด เพื่อการควบคุมโรคเข้มแข็งแบบ ยั่งยืน เพื่อลดอัตราป่วยด้วยโรคติดต่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และให้ความร่วมมือในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ รวมทั้งมีทัศนคติที่ถูกต้องและตระหนักถึงปัญหาโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่อในโรงเรียน และชุมชนได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านกกจันทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

รายการกิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	สถานที่	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
๑. โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้ง โรคติดต่อ โรคระบาด		โรงเรียนบ้านกกจั่น		
- กิจกรรมการอบรมเรื่องอันตรายของ โรคติดต่อ	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๑	
- กิจกรรมสำรวจโรคติดต่อบริเวณ โรงเรียน และชุมชน	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๑	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓,๓๒๐
๒.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๒,๓๒๐
รวม	๓,๓๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๓๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการอบรมเรื่องอันตรายของโรคติดต่อ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสำรวจโรคติดต่อบริเวณโรงเรียน และชุมชน - ค่าวัสดุ	๑,๓๒๐	-	-	๑,๓๒๐
รวมงบประมาณ	๓,๓๒๐	-	-	๓,๓๒๐

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านกกจั่นทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่องโรคติดต่อและโรคระบาด	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคระบาด	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน หลีกเลี่ยงกับโรคติดต่อและโรคระบาด
๗.๒ ครูและนักเรียนสามารถควบคุมความเสี่ยงของโรคติดต่อภายในชุมชนของตนเองได้

ลงชื่อ.....ชาติโยดม.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาติโยดม จันมา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ปิยนพ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอริญชัยลา รัฐ พรหมรักษ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ศราวุฒิ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



๑๖.โครงการ	ศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุติ บะคะ โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๖๖๙๓๔๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๗๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตาม มาตรา ๔๕ หรือ มาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนบ้านกกจันได้จัดโครงการศึกษาดูงานร่วมกันระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ให้มีโอกาสดำเนินการพักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการสร้างขวัญ กำลังใจ ให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ การได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย ซึ่งจะนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลส่งต่อนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนตามแนวการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรและเปิดโลกทัศน์ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาได้ประยุกต์ใช้ในการจัดเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกกจันร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ
- ๓.๒.๓ ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๘	นายนิรุธ บะคะ
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน - ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - กิจกรรมศึกษาดูงาน	๑-๓๐ พ.ย. ๖๘ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๘ ๑-๓๑ ธ.ค. ๖๘ ๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายนิรุธ บะคะ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนิรุธ บะคะ คณะครูและบุคลากร
๓	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายนิรุธ บะคะ
๔	สรุป รายงานผล หาแนวทางพัฒนา	๓๐ ก.ย. ๖๙	นายนิรุธ บะคะ

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	-
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	๑๘,๐๐๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการ พัฒนา ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ ๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	- สังเกต - รายงานการพัฒนา ตนเอง - ประเมินตามสภาพจริง - แบบสรุปประเมินผล	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรได้รับความรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้พัฒนาองค์กร
- ๗.๒ บุคลากรมีความรักและความสามัคคีกันในทุกหมู่คณะ
- ๗.๓ บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุธ บะคะ)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุธ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



๑๗.โครงการ	ประชาสัมพันธ์ชุมชน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์และการร่วมกิจกรรมอันสำคัญกับชุมชน มีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องเข้าไปมีส่วนร่วมเพื่อเผยแพร่ข่าวสารในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในการปฏิบัติงานยุคข่าวสาร IT เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน อีกทั้ง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนต้องมีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกได้รับการประเมินผลและติดไว้ในที่สาธารณะชนเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมซึ่งกันและกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชุมชนทุกหมู่บ้านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ชุมชนมีความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค.๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.ประชุมวางแผน	๑-๑๒ พ.ย.๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - กิจกรรมเผยแพร่งานประชาสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ชุมชน - กิจกรรมโรงเรียนจับมือชุมชนสู่การพัฒนานักเรียน	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	น.ส. ฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - เอกสารและป้าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียน	- ตรวจงาน - ตรวจสอบ - การนิเทศ	- เอกสารประชาสัมพันธ์ - แบบนิเทศโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) - ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๑๘.โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์ โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖๙๗๗๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบงานธุรการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานเอกสารต่างๆ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อีกทั้งการจัดทำระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการตรวจสอบ เพื่อประเมินความเสี่ยง และจุดด้อยของการบริหารงานหลักทั้ง ๔ งานของสถานศึกษาเพื่อหามาตรการหรือแนวทางที่เหมาะสม นำมาปรับปรุงพัฒนางานที่ยังมีความเสี่ยงหรือเป็นจุดด้อย และการวางแผนปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีงบประมาณต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนและเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๕ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในและพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรดำเนินงานด้านธุรการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในที่ได้มาตรฐาน

๓.๒.๓ โรงเรียนผ่านการประเมินการตรวจสอบภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๔ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษารายละเอียด-ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๐ ต.ค. ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์
๒. ประชุมวางแผน	๑-๑๒ พ.ย. ๖๘	น.ส. ฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม - กิจกรรมดำเนินงานธุรการโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้ศึกษาแนวปฏิบัติระบบควบคุมภายใน	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	น.ส. ฤทัยรัตน์ กัญญาประสิทธิ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๒ ก่อนประถม	.....
๑.๑ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมงานธุรการโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมเรียนรู้ศึกษาแนวปฏิบัติระบบควบคุมภายใน - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา ๒. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนางานระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ตรวจสอบ - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ และใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๗.๒ บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการควบคุมภายในของสถานศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ โรงเรียนผ่านการตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๕ ผู้ปกครองผู้เรียนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีของโรงเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๑๙.โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาติโยดม จันมา โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๕๖๑๖๕๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาทางสังคมที่สำคัญ คือ ปัญหายาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคต จำต้องจัดตั้งศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ เพื่อเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน จึงมีนโยบายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย เป็นการบูรณาการทำงานระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันป้องกันเกี่ยวกับปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย สุขภาพแข็งแรงรักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุโรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม
- ๒.๘ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัวยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม
- ๒.๙ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด และแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๓.๑.๓ นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจันท์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๔. การดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ

รายการกิจกรรม	วันเดือนปี ที่ดำเนินการ	สถานที่	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจันท์	๗๑
- กิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตร นักเรียนต่อต้านยา เสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจันท์	๗๑
- กิจกรรมครู D.A.R.E	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจันท์	๗๑
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และ จิตสังคม	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจันท์	๗๑

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓.อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมอบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด และแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมครู D.A.R.E - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำ สภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหา ด้านพฤติกรรม ๓. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรม ครู D.A.R.E ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างเป็นระบบ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่ เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมี คุณภาพ	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๓. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข”		
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านกกจัน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๗.๓ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.๔ ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย
- ๗.๖ ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๗.๗ ผู้เรียนนักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุโรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
- ๗.๘ ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม
- ๗.๙ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม
- ๗.๑๐ ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

ลงชื่อ.....ชَاتโยดม.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....นางสาวฤทัยรัตน์.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....นายศราวุฒิ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

รายการกิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	สถานที่	จำนวน กลุ่มเป้าหมาย
๑. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		โรงเรียนบ้านกกจั่น	
- กิจกรรม ๓R พาสู่ข	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๑
- กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๑
- กิจกรรม Big cleaning day	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๑
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และความ สวยงาม	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙	โรงเรียนบ้านกกจั่น	๗๑

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๒.๑ ก่อนประถม	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม ๓R พาสุข - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรม Big cleaning day - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และความสวยงาม - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีการจัดการขยะอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีองค์ความรู้และมีการจัดการขยะตามหลัก ๓Rs (reduce reuse recycle)	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านกกจั่นสามารถลดปริมาณขยะมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเห็นแนวทางในการลดปริมาณขยะการแยกขยะและการนำขยะกลับไป ใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๗.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายในการดำเนินงาน ด้านการจัดการขยะ

ลงชื่อ.....**ชาตโยดม**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาตโยดม จันมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญยรัตน์ กัญยาประสิทธิ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๑.โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด โทรศัพท์ ๐๙๖-๖๗๓๘๓๓๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาและจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียนทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้น เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองผู้เรียนที่เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้
- ๒.๔ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษาผู้เรียนได้
- ๒.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้
- ๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สำรวจความต้องการ - ขออนุมัติโครงการ	๑-๓๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๓๐ พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. จัดทำแบบคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน/ เยี่ยมบ้าน	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามแผน/ กิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล	๑ ธ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	๑ ม.ค. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ ก.ค. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมประเมินผู้เรียนรายบุคคล - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน SDQ ๔. แบบประเมินมาตรฐาน สพฐ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสมหญิง สุวรรณชอด)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศรารุติ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

๒๒.โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึงทุกคน
โรงเรียน	บ้านกกจั่น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์ โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๑๗๖๙๖๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวัน เป็นการบริการที่โรงเรียนจัดทำขึ้นให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพของ ผู้เรียนให้แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค และส่งเสริมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ทั้งยังช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน นอกจากนั้นยังมุ่งให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์เรียนรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับโภชนาการด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน
- ๒.๔ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพะด้านร่างกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน จำนวน ๗๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ กำหนดเป้าหมายกิจกรรม กำหนดระยะเวลา กำหนดสถานที่ จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน ฯ	๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๒	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการ - จัดทำแผนปฏิบัติงาน/ ดำเนินงานตามแผน และจัดทำรายการอาหาร	๑ ต.ค. ๖๘ ๑ ต.ค. ๖๘ ๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๓	ให้ความรู้และประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ก.ย. ๖๙	นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๔	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด - จัดทำรายการอาหาร	๑ ต.ค.๖๘ – ๓๐ก.ย. ๖๙	นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘ -ก.ย.๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณ ๓๗๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๑ประถมศึกษา	๓๗๘,๐๐๐
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา	- -
รวม	๓๗๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓๗๘,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมประกอบอาหารกลางวัน ทั้ง ๒ ภาคเรียน	๓๗๘,๐๐๐	-	๓๗๘,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๓๗๘,๐๐๐	-	๓๗๘,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ค้ำประกันความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ	- ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูงของผู้เรียน	- แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย - เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย
ผู้เรียนมีมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักไม่ต่ำกว่าเกณฑ์	- ชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูงของผู้เรียน	- แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกาย - เกณฑ์ประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 ๗.๒ ผู้เรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๓ ผู้เรียนได้รับความรู้พื้นฐานจากเรื่องโภชนาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอริยุชย์ลารัฐ พรหมรักษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์)
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



๒๓.โครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านกกจัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว โทรศัพท์ ๐๘๒-๙๔๙๘๑๒๙
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ เป็นหัวใจของการบริหารงบประมาณซึ่งในแต่ละปี โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภท การจัดซื้อ จัดจ้าง ต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และฉบับแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๔๑ ตลอดจนระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงบประมาณ ในระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๔ ตลอดจนการปฏิบัติงานตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๒/๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจการสั่งซื้อ สั่งจ้าง และดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ จะทำให้โรงเรียนบริหารงานถูกต้อง ถูกทิศทางและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ โรงเรียนดำเนินการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๓ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	๑ - ๓๑ ต.ค. ๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	๑ - ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	ผอ.โรงเรียนบ้านกกจัน
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/ผู้เรียน	๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน, นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด - การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ		งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑๐.๑.	ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๑๐.๒.	ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑๑.๑.	ก่อนประณม	-
๑๑.๒.	ประณมศึกษา	-
๑๑.๓.	มัธยมศึกษา	-
๑๒. อื่น ๆ		
รวม		๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุในการจัดทำบัญชีรายรับ-จ่ายของโรงเรียนในทุกบัญชีและการเก็บเอกสารสำคัญให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

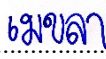
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	- ตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบภายใน
- เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	- ตรวจสอบ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ บริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมขลา เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

ส่วนที่ ๔ : การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านกกจัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านกกจัน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามประกาศ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมทุก ๒ เดือน/ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

การประเมินผลและรายงาน

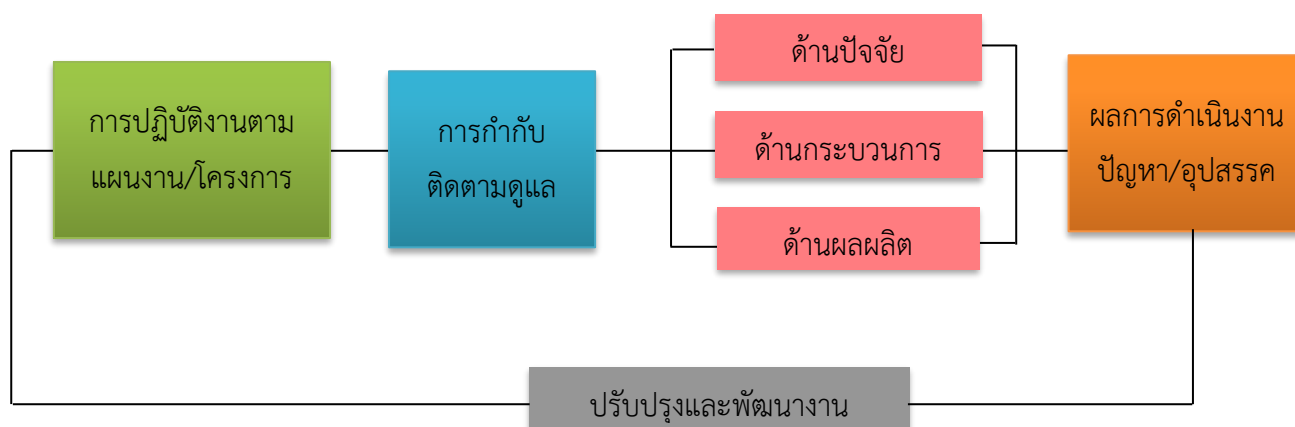
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ เรือง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่งที่ ๑๖๓ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 ๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
 ๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
 ๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

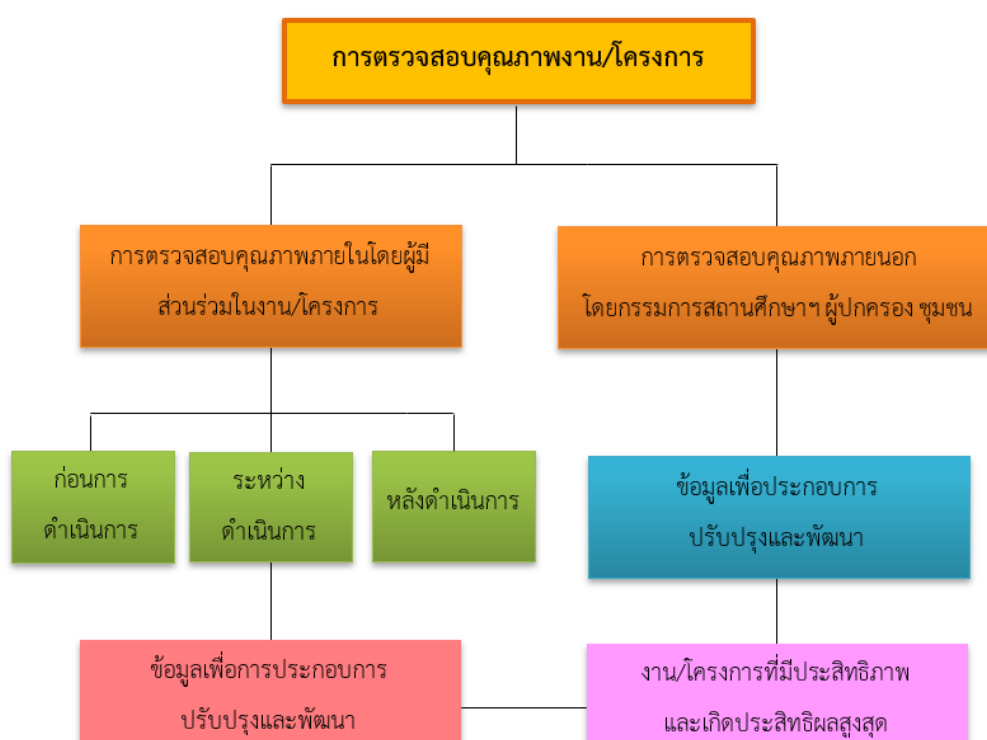
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจัน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจั่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ เดือน เมษายน ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต



ภาคผนวก

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่ง ที่ ๑๖๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของ โรงเรียนบ้านกกจัน ตามคำสั่งที่ ๑๖๒ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๓. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจัน
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน
๖. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน
๗. ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๘. คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน ตามคำสั่งที่ ๑๖๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๙. ผลการประเมิน สมศ.



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน

ที่ ๑๖๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านกกจัน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิรุธ บะคะ	บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	กันยาประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๕. นายชาติโยดม จันมา	จันมา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์	พรหมรักษ์	ครู	กรรมการ
๗. นายสมชาย พิมสาร	พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔	กรรมการ
๘. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	เกตุแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจั่น

ที่ ๑๖๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน /โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ดังนั้น จึงให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

เอกสารแนบท้ายคำสั่งผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ
งานวิชาการ		
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๒.	โครงการผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน	นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๓.	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของผู้เรียน	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๔.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๕.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๖.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	นายนิรุธ บะคะ
๗.	โครงการกิจกรรมสำคัญ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๘.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๙.	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	นายชาติโยดม จันมา
๑๐.	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๑๑.	โครงการกิจกรรมวิชาการ	นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
๑๒.	โครงการคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว
๑๓.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พัฒนาผู้เรียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๑๔.	โครงการส่งเสริมการบริการเทคโนโลยี	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๑๕.	โครงการควบคุม ป้องกัน และระงับยับยั้งโรคติดต่อ โรคระบาด	นายชาติโยดม จันมา
งานบุคคล		
๑๖.	โครงการศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายนิรุธ บะคะ
งานบริหารทั่วไป		
๑๗.	โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๑๘.	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและควบคุมภายใน	นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์
๑๙.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายชาติโยดม จันมา
๒๐.	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย	นายชาติโยดม จันมา
๒๑.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด
๒๒.	โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวอริยชัยชลารัฐ พรหมรักษ์
งานบริหารงบประมาณ		
๒๓.	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	นางสาวเมขลา เกตุแก้ว



ประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านกกจัน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๓. นางสมพร ตะโกศรี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. เด็กชญานิน มั่งเชียง	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘
วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๕.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกกจั่น

.....

ผู้มาประชุม

นางวารินทร์ ศรีนาม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒๐ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
นายอัศเดช กระจำนงยุทธ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
นางสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
นางสาวสมใจ กันลา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
นายสมบูรณ์ บำรุงฤทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านกกจั่น
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครู โรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางสาวอริยชัยลารัฐ พรหมรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นายชาติโยดม จันมา	ครู โรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นายนิรุช บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น. นางวารินทร์ ศรีนาม เป็นประธานในที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ที่เสียสละเวลามาประชุมในวันนี้
๑.๒ โรงเรียนบ้านกกจั่นได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แล้วเสร็จแล้ว และได้ทำการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และนำรายงานเผยแพร่ที่เว็บไซต์โรงเรียนบ้านกกจั่นจึงขอรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่นทราบ

๑.๓ โรงเรียนบ้านกกจั่นมีรายได้สถานศึกษารวมดอกเบี๋ยคงเหลือ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ รวม ๔๙๐.๗๒ บาท (สี่ร้อยเก้าสิบบาทเจ็ดสิบสองสตางค์) จึงขอแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่นทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งปฏิทินวิชาการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ แจ้งเรื่องการมาเรียน/ลาขาด ของนักเรียน

๓.๓ การนำนักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไป ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ หอโบราณคดีพิชรบูรณ์อินทราชัย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

๔.๑ ขอมติการจัดทำประกาศ/แต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับการบริหาร/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เช่น คณะกรรมการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา, คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เป็นต้น

มติที่ประชุม: เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจันดำเนินการได้

๔.๒ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านกกจันที่ได้นำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๓ โครงการ และงบประมาณสำรองเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๖๙,๔๘๐ บาท (ห้าแสนหกหมื่นเก้าพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจัน เห็นชอบในรายละเอียดการจัดทำโครงการต่างๆ และงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการ

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามที่เสนอต่อที่ประชุมได้

๔.๓ การคัดเลือกหนังสือเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

การคัดเลือกหนังสือและการจัดซื้อ

ครูผู้สอน เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการ เสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) แล้ว

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจันดำเนินการได้

๔.๔ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านกกจันมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านกกจัน (พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่กำหนดไว้

มติที่ประชุม : เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจั่นดำเนินการได้

๔.๕ การขอรับการสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งให้โรงเรียนที่มีความประสงค์เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐ เสนอโครงการตามความต้องการจำเป็นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ซึ่งโรงเรียนบ้านกกจั่น ได้ขอรับการสนับสนุน จำนวน ๒ โครงการ คือ

๔.๕.๑ โครงการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างการเรียนรู้ จำนวน ๗ รายการ เนื่องจากในยุคดิจิทัลปัจจุบัน เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างรวดเร็ว หลากหลาย และมีปฏิสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ไม่เพียงช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้หลากหลายอย่างไร้ขอบเขต เช่น การใช้สื่อดิจิทัล สื่ออินเทอร์เน็ต ไลฟ์ โปรแกรมการเรียนรู้ออนไลน์ แอปพลิเคชันการศึกษา หรือสื่อมัลติมีเดีย ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

โรงเรียนบ้านกกจั่นจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างการเรียนรู้ ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านกกจั่นไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีในโครงการนี้แต่อย่างใด โรงเรียนบ้านกกจั่นจึงมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณตามโครงการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างการเรียนรู้ งบประมาณ จำนวน ๔๘๑,๐๐๐ บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน ๔๗๖,๐๐๐ บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) โรงเรียนบ้านกกจั่น สมทบ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จึงเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณตามโครงการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างการเรียนรู้ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจั่น เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามโครงการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีในการเสริมสร้างการเรียนรู้ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๔.๕.๒ โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย CREATIVITY KIDS จำนวน ๕ รายการ เนื่องจากปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Learning through Play) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กวัยนี้ ช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข พร้อมพัฒนา ทักษะสมอง

เพื่อการเรียนรู้ (Executive Functions: EF) ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การวางแผน และการควบคุมอารมณ์ตนเอง

อย่างไรก็ตาม เด็กปฐมวัยจำนวนมากไม่น้อยยังขาดโอกาสในการเข้าถึงกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสื่อการสอนที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างแท้จริง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่บูรณาการความรู้จากหลากหลายสาขา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมสนุกสนานที่เหมาะสมกับวัย เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิดความอยากเรียนรู้ ฝึกการคิดอย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย CREATIVITY KIDS จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้ใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ พร้อมทั้งจัดให้มี สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเหมาะสมกับวัย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะพื้นฐานด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เป็นรากฐานที่มั่นคงของการเรียนรู้ในระดับต่อไป

โรงเรียนบ้านกกจันจึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย CREATIVITY KIDS ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านกกจันไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีและไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีในโครงการนี้แต่อย่างใด โรงเรียนบ้านกกจันจึงมีความจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณตามโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย CREATIVITY KIDS งบประมาณ จำนวน ๔๙๙,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน ๔๙๔,๐๐๐ บาท (สี่แสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โรงเรียนบ้านกกจัน สมทบ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

จึงเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ งบประมาณตามโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย CREATIVITY KIDS ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านกกจัน เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย CREATIVITY KIDS ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางวารินทร์ ศรีนาม)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านกกจัน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันที่ ๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านกกจัน

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ตัวแทนครู	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสมพร ตะโกศรี	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญานิน มั่งเชียง	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านกกจัน
๒. นางสาวฤทัยรัตน์ กันยาประสิทธิ์	ครู โรงเรียนบ้านกกจัน
๓. นางสาวรัชฎ์สรารกร พรหมรักษ์	ครู โรงเรียนบ้านกกจัน
๔. นายชาติโยดม จันมา	ครู โรงเรียนบ้านกกจัน
๕. นายนิรุธ บะคะ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านกกจัน
๖. นายสมชาย พิมสาร	ช่างไฟฟ้า ๔

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานคณะกรรมการ กล่าวขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจันทุกท่าน และผู้บริหารโรงเรียน คุณครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านกกจันจนมีความก้าวหน้าและพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด เช่น อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่นสวยงาม น่าเรียน ได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการมีจำนวนนักเรียนที่มาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับให้กับโรงเรียนบ้านกกจัน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวเน้นการมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวกำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา ให้ความเห็นชอบในการในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามประกาศโรงเรียนบ้านกกจัน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ตัวแทนครู	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชลี ชีวลิย	ตัวแทนชุมชน	กรรมการ
๔. นางสาวพร ตะโกศรี	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญาณิน มั่งเชียง	ตัวแทนนักเรียน	กรรมการ

๑. บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ให้ความเห็นชอบในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

โรงเรียนบ้านกกจัน ได้เสนอขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แก่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนบ้านกกจัน ซึ่งคณะกรรมการมีมติเห็นชอบในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่โรงเรียนบ้านกกจันได้เสนอ

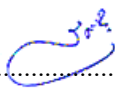
มติที่ประชุม : เห็นชอบตามที่เสนอและให้โรงเรียนดำเนินการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ประธานคณะกรรมการในการประชุมได้กล่าวขอบคุณคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายทุกท่านที่ได้เข้าร่วมประชุมและให้ความเห็นชอบในการเสนอขอใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านกกจั่นในครั้งนี้

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(ลงชื่อ)..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด)

ครู โรงเรียนบ้านกกจั่น

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

๑. นางวารินทร์ ศรีนาม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒๐ บ้านกกจั่น	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางวิมล เพ็งอ่วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายอัครเดช กระจำงยุทธ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ชีวิสัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นางสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาวสมใจ กันลา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายสมบูรณ์ บำรุงฤทธิ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๘. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	กรรมการและเลขานุการ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านกกจั่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านกกจั่นแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๑๑๗,๐๐๐.๐๐	๖๑.๑๐%
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๘,๐๐๐.๐๐	๙.๔๐%
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๕,๐๐๐.๐๐	๑๓.๐๖%
๔. ด้านงบประมาณ	๔,๐๐๐.๐๐	๒.๐๙%
๕. งบสำรองจ่าย	๒๗,๔๘๐.๐๐	๑๔.๓๕%
รวม	๑๙๑,๔๘๐.๐๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้

(๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแจ้งผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



ลงชื่อ.....

(นางวารินทร์ ศรีนาม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านกกจั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านกกจั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านกกจั่น ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านกกจั่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น	ประธานกรรมการ
๒. นางวารินทร์ ศรีนาม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวสมพร ตะโกศรี	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญานิน มั่งเชียง	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจั่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านกกจัน

ที่ ๑๖๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านกกจัน ได้ตั้งงบประมาณของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จำนวนงบประมาณ ๑๙๑,๔๘๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้งบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังรายชื่อและตำแหน่งต่อไปนี้

๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติตามคำสั่งโดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดความบกพร่องเสียหายแก่ราชการได้ หากมีปัญหาอุปสรรคให้รายงานผู้บริหารทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ).....

(นายศราวุฒิ ยมยิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกกจัน

ผลการประเมิน สมศ.

๕

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๖.๐๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๒.๓๐	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๔	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
๘	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
๙	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับต่ำกว่าดี ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
๒	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พอใช้

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติดทุกชนิดและการพนันทุกประเภท มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา รักการออกกำลังกาย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่มาโรงเรียนสาย สุภาพอ่อนน้อม ตั้งใจเรียน มีนิสัยประหยัดและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่กำหนดในอัตลักษณ์ที่ว่า “คารวะธรรม ยิ้มไหว้ ทักทาย สวัสดิ์” ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนา เทคโนโลยี

๑๑

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

การศึกษาระดับพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๔๕	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๗.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๑๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๐.๔๐	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางรินลดา ซึ่งถาวร ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางวารินทร์ ศรีนาม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๓. นางวิมล เพ็งอ่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๔. นายอัครเดช กระจำนุช คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๕. นางสาวอัญชลี ชีวสิทธิ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๖. นางสมพร ตะโกศรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๗. นางสาวสมใจ กันลา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๘. นายสมบูรณ์ บำรุงฤทธิ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๙. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น
๑๐. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านกกจั่น

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นายศราวุฒิ ยมยิ่ง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนิรุธ บะคะ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสมหญิง สุวรรณขอด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกัญญ์รัตน์ กันยาประสิทธิ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอริญชัยชลารัฐ พรหมรักษ์ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายชาติโยดม จันมา | ครู | กรรมการ |
| ๗. นายสมชาย พิมสาร | ช่างไฟฟ้า ๔ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวเมขลา เกตุแก้ว | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

