



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านผาทอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



เพชรบูรณ์ เขต 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบท ของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้ งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านผาทอง

ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568.....	8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	11
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568.....	11
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	12
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.).....	16
- ผลการประเมินคุณภาพอื่น ๆ	18
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรม.....	18
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	22

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	23
- นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี).....	25
- นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ณัฏฐ์ ภิญาญะสินธุ์).....	25
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569.....	25
- นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	30
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	30
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทอง	34

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

- ประมาณการรายรับ	39
- ประมาณการรายจ่าย	41
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	42
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	45
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	47

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- รายละเอียดโครงการ	
โครงการพัฒนาวิชาการ.....	50
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	54
โครงการวันสำคัญ.....	58
โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	62
โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	65
โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย.....	69
โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	73
โครงการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	76
โครงการส่งเสริมสุขภาพ.....	79
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน.....	83
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	86
โครงการพัฒนาบุคลากร.....	89
โครงการวัสดุสำนักงาน.....	92
โครงการทัศนศึกษา.....	95
โครงการลูกเสือ - เนตรนารี.....	99
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	102

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	105
2. การประเมินผลและรายงาน	105
3. ปัจจัยความสำเร็จ	105

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	111
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	113
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	114
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง.....	123
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	124
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง.....	132
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	133
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	134

คณะผู้จัดทำ.....	135
------------------	-----

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านผาทอง ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เปิดจัดการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2510 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 บ้านผาทอง, หมู่ที่ 16 บ้านวังมะปราง และหมู่ที่ 28 บ้านผาทองใต้ ตำบลพุทธรบาท อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น

สามารถติดต่อราชการได้ที่ โรงเรียนบ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น
ในเวลาราชการ

โทรศัพท์ 09 2262 2857

E-mail : 67010138@phetchabun1.go.th

Website : https://school.obec.go.th/home.php?School_ID=1067380104

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนผาทอง

1. นายอภิชาติ	แสนอินทร์อำนาจ	พ.ศ. 2510 - พ.ศ. 2522
2. นายอำนาจ	เหมชัย	พ.ศ. 2523 - พ.ศ. 2552
3. นางพรไพฑูริย์	บุญโชติ	พ.ศ. 2552 - พ.ศ. 2554
4. นายบุญส่ง	ชูแสง	พ.ศ. 2554 - 19 พฤษภาคม 2557
5. นายปรีชา	ทิมรอด	28 กรกฎาคม 2557 - 30 กันยายน 2561
6. นางอารีวรรณ	ขุนภักดี	1 ตุลาคม 2561 - 28 กุมภาพันธ์ 2562
7. นายอรรถพล ดีบุญมี	ณ ชุมแพ	1 มีนาคม 2562 - 15 ตุลาคม 2566
8. นายเด่นพงษ์	บุญเรือง	16 ตุลาคม 2566 - 13 พฤษภาคม 2567
9. นายกฤติน	วรรณเกษม	14 พฤษภาคม 2567 - ปัจจุบัน

พ.ศ. 2510 ได้บรรจุนายอภิชาติ แสนอินทร์อำนาจ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โดยนายบุญนาค จันทรา ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 7 ตำบลท่าข้าม อำเภอนาดูน จังหวัดขอนแก่น เป็นผู้นำร่วมกับนายใบ เหมชัย, นายถิ่น ขุนแก้ว, นายอยู่ วรรณพบ, นายปิ่น ผิวอ่อน และนายดี แพงพลภา และชาวบ้านในบ้านผาทองร่วมกันจัดสร้างทั้งแรงงานและทรัพย์สินต่าง ๆ

พ.ศ. 2523 ได้บรรจุแต่งตั้งนายอำนาจ เหมชัย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

30 กันยายน 2552 นายอำนาจ เหมชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง เกษียณอายุราชการ

1 ตุลาคม 2552 - 29 ธันวาคม 2552 นายสุริยา ทองเหมือน รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

30 ธันวาคม 2552 นางพรไพฑูริย์ บุญโชติ ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านซำกระถิ่นทอง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง

- พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานจำนวน
- พ.ศ. 2553 ขออนุญาตรื้อบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง เนื่องจากชำรุดทรุดโทรมใช้การไม่ได้
- พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณเป็นเงิน 25,000 บาท และรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาจำนวน 50,000 บาท ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน รื้อทำใหม่ และติดตั้งพัดลม
- พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณ 100,000 บาท ปรับปรุงอาคารเรียนของโรงเรียน เปลี่ยนผ้าอาคาร และปรับปรุงซ่อมแซมผนังและพื้นอาคาร
- พ.ศ. 2553 ได้รับบริจาคจากคณะครูและชุมชน จำนวน 25,000 บาท ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ ปูพื้นกระเบื้อง กรูผนังเวทีและทาสีอาคาร
- 25 ธันวาคม 2554 นายบุญส่ง ชูแสง ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านพรหมประชาสรรค์ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง
- พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท ปรับปรุงต่อเติมอาคารเอนกประสงค์จัดทำห้องโรงครัว
- พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคโดยผู้ปกครองศึกษา นำโดยอดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง นายอภิชาติ แสนอินทร์อำนาจ จำนวน 25,000 บาท และได้้นำเงินไปทำประตูเหล็ก 2 ด้านของโรงเรียนและ สมทบทำกำแพงด้านหน้าโรงเรียน
- พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคจากชุมชนในการต่อเติมกำแพงปูนด้านหน้าโรงเรียน จำนวน 20,000 บาท โดยการนำของผู้ใหญ่สงัด ธรรมพิทักษ์, ผู้ใหญ่สมชาย เรืองเกษม และมีการระดมแรงงานจากชาวบ้านร่วมกัน สร้างกำแพงดังกล่าว
- พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณจาก อบต.พุทธรบาท จำนวน 280,000 บาท ทำถนนคอนกรีต ระยะทาง 200 เมตร
- พ.ศ. 2554 ได้พัฒนาจากงบประมาณของโรงเรียนทำลานคอนกรีตให้นักเรียนเข้าแถว
- พ.ศ. 2554 ได้รับบริจาคหินคลุกจากเหมืองแร่ผาทองสุริยะ จำนวน 10 รถ เพื่อใช้ในการทำไหล่ทาง และทำถนนข้างสนามในโรงเรียน
- พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้สร้างศาลาไทยหน้าอาคาร จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และชุมชน บริจาคสร้างรั้วโรงเรียน ติดคอมไฟหัวเสา
- 19 พฤษภาคม 2557 นายบุญส่ง ชูแสง ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำบ้อย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
- 23 พฤษภาคม 2557 โรงเรียนได้รับเงินก่อสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณส่งเสริม ผลิต 38,200 บาท
- 13 สิงหาคม 2557 นายปรีชา ทิมรอด มีคำสั่งย้ายจากโรงเรียนบ้านโคกสูง มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง
- 30 กันยายน 2561 นายปรีชา ทิมรอด เกษียณอายุราชการ
- 1 ตุลาคม 2561 นางอารีวรรณ ขุนภักดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง
- 1 มีนาคม 2562 นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง
- พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรปรับปรุงอาคารเรียน สปช.102/26 ขนาด 4 ห้องเรียน ซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดาน
- 15 ตุลาคม 2566 นายอรรถพล ดีบุญมี ณ ชุมแพ มีคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนา สนวนวิทยาคม

16 ตุลาคม 2566 นายเด่นพงษ์ บุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

29 มีนาคม 2567 ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง สร้างโรงจอดรถสำหรับนักเรียน จำนวน 13,600 บาท

14 พฤษภาคม 2567 นายกฤตินี วรรณเกษม ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านผาทอง

17 พฤษภาคม 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการ “สุชาติ มีความสุข” จำนวน 10,000 บาท

25 ธันวาคม 2567 ได้รับงบประมาณจัดสรรปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ สิ่งก่อสร้าง ห้องน้ำ สปช.601/26 จำนวน 50,900 บาท

24 กรกฎาคม 2568 ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนบ้านผาทอง ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีรั้วโรงเรียน และสร้างรั้วลวดหนามบริเวณด้านหลังโรงเรียน จำนวน 40,000 บาท

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 41 คน, ผู้บริหาร 1 คน, ข้าราชการครู 3 คน, พนักงานราชการครู 1 คน, ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน, เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และผู้ดูแลศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนบ้านผาทอง อบต.พุทธบาท 2 คน

ข้อมูลเขตพื้นที่บริการ

มีเขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธบาท

หมู่ 28 บ้านผาทอง ไต้ ตำบลพุทธบาท

หมู่ 16 บ้านวังมะปราง ตำบลพุทธบาท

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านผาทอง



สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - ขาว

คำขวัญโรงเรียนบ้านผาทอง

“โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำการงาน เก่งกาจกีฬา
การศึกษาสัมฤทธิ์ผล สุขภาพดีทุกคน ชุมชนมีส่วนร่วม”

ปรัชญาโรงเรียน

“ความรู้ คู่คุณธรรม ชุมชนร่วมพัฒนา”

1. ความรู้ หมายถึงสิ่งสำคัญที่ทำให้บุคคลมีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ดำรงชีวิตได้ในสังคม
2. คู่คุณธรรม หมายถึงเป็นการแสดงออกถึงการมีความเมตตา การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ตามหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
3. ชุมชนร่วมพัฒนา หมายถึงเป็นการร่วมมือสร้างควมสามัคคีกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านผาทอง ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 8 ตำบลพุทธรบาท อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ตั้งอยู่พิกัดละติจูด 16.2478191 ลองจิจูด 100.8120188

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารตำบลพุทธรบาท 15 กิโลเมตร
 ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 1 78 กิโลเมตร
 ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านวังศาล 6 กิโลเมตร

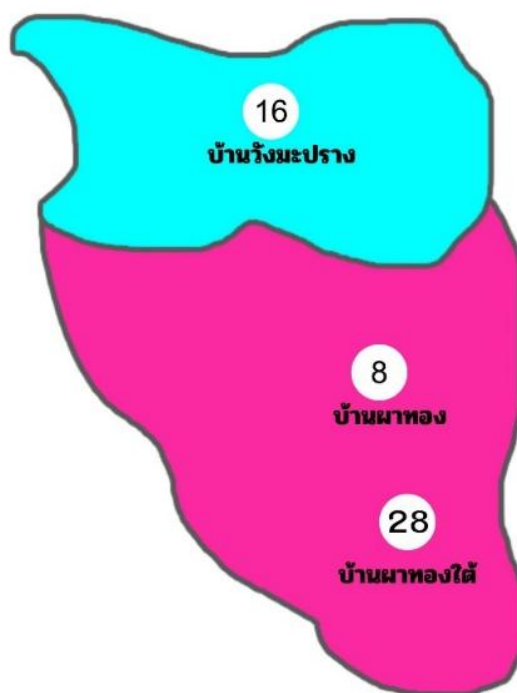
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข 1 วิหารพระ	หมายเลข 7 ชุมนักสวนครัว	หมายเลข 13 ศาลา
หมายเลข 2 โรงจอดรถ	หมายเลข 8 อาคารอนุบาล	หมายเลข 14 ศาลาเอน
หมายเลข 3 ห้องสมุด	หมายเลข 9 ห้องน้ำ	หมายเลข 15 สนามเด็กเล่น
หมายเลข 4 โรงอาหาร	หมายเลข 10 สนามตะกร้อ	หมายเลข 16 สนามฟุตบอล
หมายเลข 5 เสาดง	หมายเลข 11 อาคาร 2	หมายเลข 17 ลานกีฬา
หมายเลข 6 อาคาร 1	หมายเลข 12 สวนผัก	หมายเลข 18 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านผาทอง

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

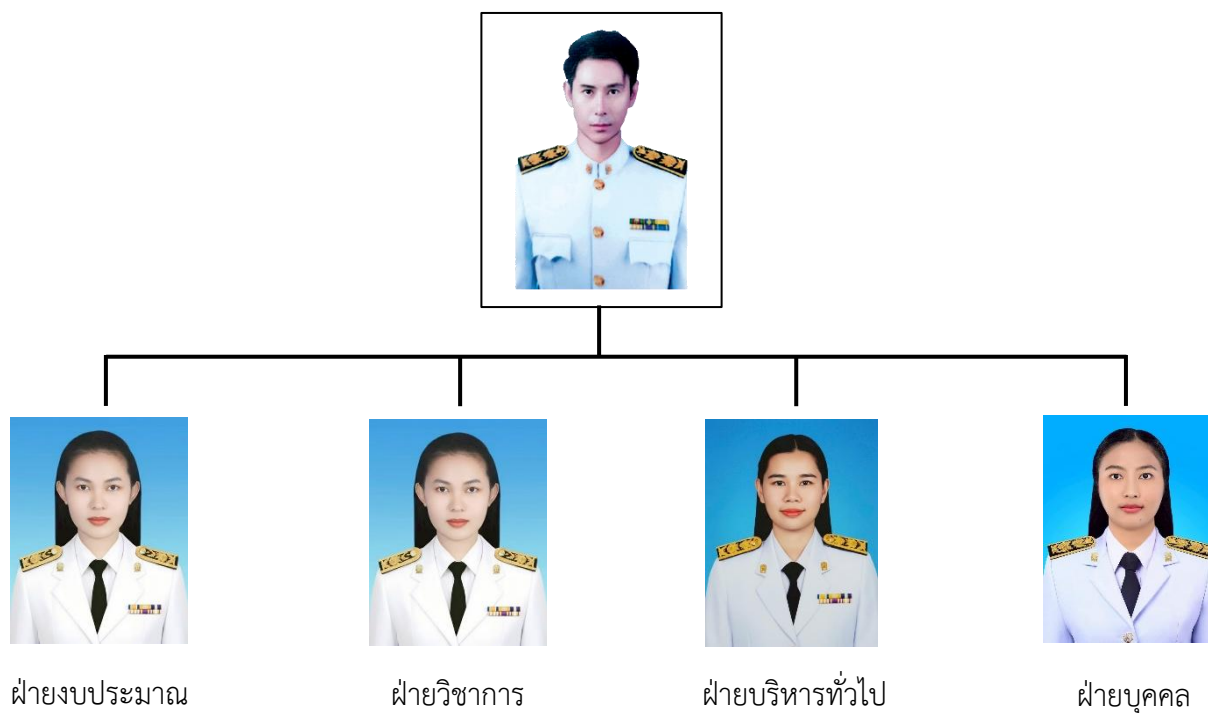
(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

3.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 350 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดถ้ำผาทอง อาชีพหลักของชุมชน คือทำการเกษตร รับจ้าง และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือวันสงกรานต์ ตักบาตรเทโว

3.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สามารถใช้สถานที่ ห้องน้ำห้องส้วมได้ขณะที่มีกิจกรรม เช่น เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้อบรมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ใกล้ อบต.พุทธบาท โรงเรียนได้รับการประเมิน การประกวดกิจกรรมชุมชน ผู้นำหมู่บ้าน โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ประเมิน ประกวดและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน และอบต. เป็นอย่างดี เช่น อบต.พุทธบาทอนุมัติงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต รอบโรงเรียน, ส.ส. ในเขตพื้นที่อนุมัติงบประมาณก่อสร้างรั้วคอนกรีตให้โรงเรียน และชุมชนบริจาควัสดุ อุปกรณ์

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1.	นายกฤตินี วรรณเกษม	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
3.	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	-	ค.บ.	ปฐมวัย
4.	นางพิมพ์ภา วังศิริ	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5.	นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	พนักงานราชการครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6.	นางสาวกัญญารัตน์ ถมยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ	ดนตรีและการแสดง
7.	นายสุรพล สายบุญยัง	นักการภารโรง	-	ม. 6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายทรงศิลป์ น้อยมี	ประธานกรรมการ
2.	นายลำดวน วังคีรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวกึ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว	กรรมการผู้แทนครู
4.	นายคำนอง แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
5.	นายทรงศักดิ์ ศรีพรหม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6.	นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นายทรงกต สุวรรณวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นางสาวกึ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว	ผู้แทนครู
2.	นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายทรงกต สุวรรณวงศ์	ผู้แทนชุมชน
4.	เด็กชายกันณภัทร แก้วใจ	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปช.102/26	4 ห้อง	300,000	2521		✓	
หลังที่ 2	สปช.102/26	3 ห้อง	816,500	2541		✓	
โรงอาหาร	สร้างเอง	1 ห้อง	200,000	2552		✓	
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.201/26	1 ห้อง	150,000	2525	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.601/26	4 ห้อง	70,000	2541	✓		
สนามกีฬา	วอลเลย์บอล	-	50,000	2547		✓	
สนามเด็กเล่น	อื่น ๆ	-	50,000	2556		✓	
หอสมุด	อื่น ๆ	-	88,256	2538			✓
รั้วคอนกรีต	-	-	150,000	2556	✓		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสิ้น 41 คน

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2
อนุบาล 3	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	1	4
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	3	3	6	0	0	0	0	0	0	3	3	6
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	3	4	0	0	0	0	0	0	1	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	4	8	0	0	0	0	0	0	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
รวมระดับประถมศึกษา	17	18	35	0	0	0	0	0	0	17	18	35
รวมทั้งสิ้น	20	21	41	0	0	0	0	0	0	20	21	41

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

9.2 ข้อมูลการเข้าชั้น ป. 1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 ทั้งหมด ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนนี้	2	3	5
เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนอื่น	1	1	2
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนนี้	-	-	-
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป. 1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่าง ๆ	-	-	-
รวม	3	4	7
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป. 1	5		

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 2	2	2	
อนุบาล 3	4	4	
รวม	6	6	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	4	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	8	8	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	7	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	2	
รวม	35	29	
รวมทั้งสิ้น	41	35	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป. 3 (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านคณิตศาสตร์	76.40	63.86	80.83
ด้านภาษาไทย	73.20	72.78	79.91
เฉลี่ย	74.80	68.32	80.37

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป. 6	ม. 3	ป. 6	ม. 3	ป. 6	ม. 3
ภาษาไทย	46.33	-	62.85	-	61.10	-
คณิตศาสตร์	26.00	-	27..30	-	28.60	-
วิทยาศาสตร์	40.42	-	28.50	-	39.00	-
ภาษาอังกฤษ	33.85	-	30.63	-	31.88	-
เฉลี่ย	36.65	-	37.32	-	40.15	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป. 1-6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม. 1-3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด		ดีมาก		ดี		พอใช้	
	ปกติ	บกพร่องการเรียนรู้	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป. 1	5		4	80.00	1	20.00	-	-
ป. 2	4		4	100.00	-	-	-	-
ป. 3	8		8	100.00	-	-	-	-
ป. 4	8		6	75.00	2	25.00	-	-
ป. 5	8		2	25.00	5	62.50	1	12.50
ป. 6	3		2	66.67	1	33.33	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด		ดีมาก		ดี		พอใช้	
	ปกติ	บกพร่องการเรียนรู้	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป. 1	5		4	80.00	1	20.00	-	-
ป. 2	4		4	100.00	-	-	-	-
ป. 3	8		7	87.50	1	12.50	-	-
ป. 4	8		4	50.00	4	50.00	-	-
ป. 5	8		-	-	4	50.00	4	50.00
ป. 6	3		2	66.67	-	-	1	33.33

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	ปกติ	บกพร่องการเรียนรู้	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป. 1	5		4	80.00	1	20.00	-	-	-	-
ป. 2	4		3	75.00	1	25.00	-	-	-	-
ป. 3	8		6	75.00	1	12.50	1	12.50	-	-
ป. 4	8		4	50.00	4	50.00	-	-	-	-
ป. 5	8		4	50.00	3	37.50	0	-	1	12.50
ป. 6	3		2	66.67	1	33.33	-	-	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านผาทองได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่นของงานวิชาการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนสม่ำเสมอ

จุดด้อยของงานวิชาการ ครูมีภาระงานมากเกินไป ส่งผลให้กระทบเวลาเตรียมการสอน และระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงยังไม่สามารถดำเนินการได้เป็นไปตามแบบการวัดประเมินผล

ด้านงบประมาณ

จุดเด่นของงานงบประมาณ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ การจัดทำแผนปฏิบัติการมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายต้นสังกัด

จุดด้อยของงานงบประมาณ งบประมาณไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เช่น งบรายหัว) ไม่สอดคล้องกับค่าครองชีพหรือราคาวัสดุอุปกรณ์ที่เพิ่มสูงขึ้น ในการนิเทศกำกับ ติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุงในการดำเนินการหลายประเด็น

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่นของงานบริหารบุคคล โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้

จุดด้อยของงานบริหารบุคคล ยังขาดบุคลากรในสายงานสนับสนุน หรือวิชาเอกเฉพาะทางที่จำเป็นต่อการพัฒนา ควรส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่นของบริหารทั่วไป โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การสื่อสารองค์กรผ่านโซเชียลมีเดียทำได้รวดเร็ว เข้าถึงผู้ปกครอง และชุมชนได้ดี

จุดด้อยของบริหารทั่วไป ขาดงบประมาณต่อเนื่องในการซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายตามอายุการใช้งาน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	111,828	109,898.19	2,499.04
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา			
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก่อนประถม	22,548	22,548	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถมศึกษา			
รายได้สถานศึกษา	68,401.84	42,000	26,401.84
อาหารกลางวัน	242,100	240,030	26,640

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านผาทอง ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ 8 บ้านผาทอง ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนทบุรี จังหวัด เพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ 6 ไร่ - งาน 70 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 8 บ้านผาทอง, หมู่ที่ 16 บ้านวังมะปราง และหมู่ที่ 28 บ้านผาทองใต้ ตำบลพุทธรบาท อำเภอนนทบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านผาทองได้ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน ตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของเด็ก - เด็กปฐมวัยมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - เด็กปฐมวัยมีมารยาท มีคุณธรรม จริยธรรม มีการแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยสามารถทำกิจกรรมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญามีทักษะ ทางภาษา และทักษะการคิดได้เหมาะสมกับวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ - มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย - เด็กเรียนรู้จากการเล่น และปฏิบัติกิจกรรม - มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	คุณภาพของเด็ก - การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องการดูแลสุขภาพ และหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและสิ่งเสพติด - การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจาก ห้องน้ำ และการเลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์ ให้เป็นนิสัย - การพัฒนา ปลุกจิตสำนึกในการรักษาดีและการปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม - การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาให้กับเด็ก ปฐมวัย กระบวนการบริหารและการจัดการ - ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการ จัดประสบการณ์ - จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง - กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
- ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย - จัดระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนอย่างพอเพียง - พัฒนาระบบสาธารณูปโภค และเครื่องเล่นสนาม ที่พัฒนาต่อการเรียนรู้ของเด็ก

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน

2. ด้านอารมณ์ จิตใจ จัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อพัฒนาการควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย

3. ด้านสังคม จัดประสบการณ์ตามแนวทางการเสริมสร้างวินัยเชิงบวกและ EF (Executive Functions) เพื่อการพัฒนาด้านวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย และโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยวินัยเชิงบวก

4. ด้านสติปัญญา ส่งเสริมการตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ สงสัยและความพยายามในการค้นหาคำตอบ โดยการจัดโครงการห้องนิทานนักอ่านปฐมวัย เพราะนิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็ก ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา และโครงการหนุนน้อมนักคิดบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา กิจกรรมนี้จะมีกระบวนการสืบเสาะ การทดลอง การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นเด็กคิดวิเคราะห์ ตอบคำถามว่า ใคร อะไร ทำไม อย่างไร

5. ฝ่ายปฐมวัยโรงเรียนบ้านผาทอง มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับสถานการณ์โลก ความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และบริบทของจังหวัดเพชรบูรณ์

2. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านสุขภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก โดยขอความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กระดับปฐมวัย

3. พัฒนาระบบการดำเนินงาน และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นและเป้าหมายที่กำหนดขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย
2. จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการระดับปฐมวัย เพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้มีมาตรฐานเท่าเทียมกัน การจัดเก็บข้อมูล ควรได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นโดยใช้ระบบเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีสื่อทัศนูปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ : **ดีเลิศ**

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพของผู้เรียน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นพอใช้ นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพร่างกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนอ่านหนังสือออก และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพ กฎ กติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวรับอาหาร และซื้อสินค้าในโรงเรียน เป็นต้น	คุณภาพของผู้เรียน - ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ยังต้องพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ การจับใจความสำคัญของเรื่อง ทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ และการคัดลายมือ กระบวนการบริหารและการจัดการ - การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนของรัฐบาล ทั้งการเงินและบุคลากร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
กระบวนการบริหารและการจัดการ - มีการดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ - ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากผู้อำนวยการโรงเรียน	

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของนักเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น โดยจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ให้เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
4. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง และความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
5. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนพิจารณานำเทคโนโลยีการเชื่อมต่อ การสื่อสาร (Connectivity) และเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging) เช่น QR Code, AR มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้เข้าถึงบริการได้สะดวก รวดเร็ว

4. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และกำหนดหน่วยการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแผนการจัดการเรียนรู้
5. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET, NT และ RT
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. ขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำปรึกษาในด้านเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เทคนิคการสอน ทักษะการคิดเชื่อมโยง เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มเต็มตามศักยภาพ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ด้านการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวของเด็กให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่อง โดยเสริมกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรมหรือกิจกรรมเฉพาะด้าน เช่น กิจกรรมเกมการเคลื่อนไหวที่ฝึกการทรงตัวและความคล่องแคล่ว การฝึกสมาธิผ่านกิจกรรมโยคะเด็ก หรือกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่พัฒนาประสานสัมพันธ์มือ-ตา มือ-เท้า และทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ให้สัมพันธ์กับบริบทของเด็กในพื้นที่ พร้อมส่งเสริมให้มีระบบการติดตามประเมินผลพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยงกับข้อมูลสุขภาพ เพื่อให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาเชิงรุก และการป้องกัน เพื่อการยกระดับไปสู่ความเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในอนาคต
2. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ควรจัดทำและนำแนวทางหรือคู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM: Developmental Surveillance and Promotion Manual) มาใช้ให้เป็นระบบ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถประเมิน ตรวจจับความเบี่ยงเบน และคัดกรองพฤติกรรม พัฒนาการเด็กได้อย่างครอบคลุมและแม่นยำ ควรกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ตั้งแต่การเฝ้าระวัง การคัดกรอง การบันทึกผล การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนช่วยเหลือรายกรณี รวมถึงกระบวนการติดตามและส่งต่อเด็กไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาล องค์การด้านสาธารณสุขหรือหน่วยบริการด้านพัฒนาการเด็ก พร้อมมีการรายงานผลและนำข้อมูลมาใช้วางแผนการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละคน ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูให้เข้าใจหลักการของ DSPM และสามารถใช้อย่างถูกต้องตลอดจนสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองในการติดตามพัฒนาการเด็กทั้งที่บ้านและที่สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้น ควรดำเนินการประเมินผลการนำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้จริงอย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลจากหลายแหล่ง เช่น ผลพัฒนาการของเด็ก บันทึกหลังการจัดกิจกรรม ข้อมูลจากผู้ปกครอง ครู และชุมชน รวมถึงข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง ควรมีการจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรประจำปี และนำผลไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของเด็กและ

บริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหมู่ครูในกลุ่มเครือข่าย เพื่อร่วมวิเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรและร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอย่างมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผลงานให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เน้นคุณธรรมเพียง 1 หรือ 2 ข้อ เช่น รักความเป็นไทย จัดกิจกรรม "วัฒนธรรมวิถีไทย" เช่น การเรียนทำขนมไทย การละเล่นไทย โครงการ "ภาษาไทยสร้างสุข" มอบรางวัลหรือเกียรติบัตรผู้มีความดีเด่นรายเดือน "บัตรนักเรียนต้นแบบ" นำมาบูรณาการเรื่องวินัย ความพอเพียงลงในกิจกรรมทุกกลุ่มสาระ มาพัฒนาเป็นการดำเนินงาน ที่มีรูปแบบเฉพาะและเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา พัฒนาให้เห็นผลความสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างชัดเจน พร้อมกับเผยแพร่ให้กับสถานศึกษาอื่น ๆ นำไปใช้เป็นแบบอย่างการดำเนินงาน ตามกระบวนการพัฒนาการเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาอาจพัฒนาระบบข้อมูลออนไลน์เพื่อบริหารจัดการช่วยเหลือผู้เรียนแบบเรียลไทม์ ในทุกมิติ ดำเนินการใช้แบบประเมินเชิงพฤติกรรม เพื่อติดตามรายกรณี วางแผนช่วยเหลือ จัดตั้งทีมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบสหวิชาชีพ ร่วมกับชุมชนและผู้ปกครอง มีกิจกรรมแนะแนวอาชีพแบบมีส่วนร่วม เช่น นำผู้เรียนไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียง หรือนำบุคคลต้นแบบในชุมชน มาแนะแนวในด้านที่ผู้เรียนสนใจ รวมถึงเพิ่มเติมกระบวนการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมผู้เรียนด้านต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายครอบคลุมตามการเปลี่ยนแปลงในสภาพปัจจุบัน ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาต่อไป

3. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไปโดยการนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทชุมชนที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย เช่น นำหลักสูตรประวัติศาสตร์เรื่อง "ลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด" มาบูรณาการด้านสมรรถนะใหม่ 6 ด้าน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด นำมาจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบออนไลน์โดยใช้ AI เป็นต้น โดยบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาจกำหนดหลักสูตร ให้ต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 หรือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 โดยอาจกำหนดสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีที่แตกต่างกันและพัฒนาหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำเสนอเป็นผลงานนวัตกรรมของสถานศึกษาที่หลากหลายให้ครอบคลุมทุกมิติทั้งรูปแบบออนไลน์ ออฟไลน์ เพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่น ๆ)

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2567	โรงเรียนบ้านผาทอง	โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ระดับทอง ปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
2567	โรงเรียนบ้านผาทอง	รางวัลสถานศึกษา ระดับดีเด่น จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์ พุทธศักราช 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
2568	โรงเรียนบ้านผาทอง	รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ประจำปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
2568	โรงเรียนบ้านผาทอง	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย” ประจำปี 2568	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

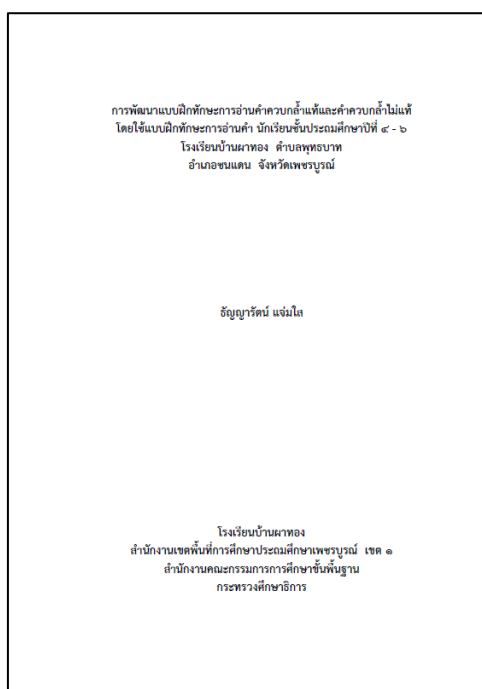
16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา



รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับประถมศึกษา



รายงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับปฐมวัย



รายงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

ผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2567	นายกฤตินี วรณเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง	ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อน ได้รับ ตราพระราชทานโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2567	นางพิมพ์พกา วังศิริ	ผ่านการฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2568	นางพิมพ์พกา วังศิริ	ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2568	นางสาวกัญญาญจน์ เพ็ญเขียว	ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ประจำปี 2568 ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2568	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบ วิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2568	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมตอบสุ ศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1 – 6 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชน แดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบำนาญอำเภอ ชนแดน
2568	นางสาวกัญญาญจน์ เพ็ญเขียว	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมแข่งขัน การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งานการ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของ นักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบำนาญอำเภอ ชนแดน
2568	นางพิมพ์พกา วังศิริ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรมตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป. 1 – 6 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทาง วิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชน แดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบำนาญอำเภอ ชนแดน

ผลงานนักเรียน

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2568	เด็กหญิงชญาดา แก่นมา	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน
2568	เด็กชายเดชวิทย์ แก้วแท้	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน
2568	เด็กชายภัทรชัย สิงห์คำ	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน
2568	เด็กหญิงกรรวิ ทรวงพระสุวรรณ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป. 1 – 6 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน
2568	เด็กชายกันณภัทร แก้วใจ	รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับชั้น ป. 1 – 6 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน
2568	เด็กหญิงวรนิษฐา จันพิลา	รางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมกิจกรรมตอบสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1 – 6 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน
2568	เด็กหญิงนภัสกร จันทร์บุญ	รางวัลรองชนะเลิศ กิจกรรมกิจกรรมตอบสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป. 1 – 6 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน

ปี	หน่วยงาน/ชื่อ-นามสกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2568	เด็กหญิงปณิศา อินทร์เต็ม	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป. 1 – 3 งานการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน ระดับอำเภอชนแดน	สมาคมครูอำเภอชนแดน ร่วมกับสมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน และชมรมครูบ้านาญอำเภอชนแดน

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนและพอเพียง
- บุคลากรไม่เพียงพอ

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

- วิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่มีผลการทดสอบต่ำ
- พัฒนาสื่อนวัตกรรม และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับดีขึ้น

16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านวิชาการ อยู่เสมอ - บุคลากรมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน - มีนโยบายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	จุดอ่อน - บุคลากรไม่เพียงพอ ต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานบ่อยครั้ง - ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การได้รับงบประมาณอุดหนุนนักเรียนปกติจากรัฐบาล - ผู้นำชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา	อุปสรรค - นักเรียนในพื้นที่บริการลดลงเนื่องจากอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง - นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาลเอื้อโอกาสให้โรงเรียนขนาดใหญ่มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงาน และสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่น และกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัยแนวคิด “ตลาดน้ำนวัตกรรมเสริมเพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาด และครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจิตสวสดีการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคม

2) นโยบายหลัก

- 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต
 - 2.1.1) สร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
 - 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
 - 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส
- 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลัง และความสามารถ
 - 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 - 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
 - 2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุล ของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM 2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค ให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ และความโปร่งใส (Non-Conflict)

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทย และเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้างSoft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

3.2) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระ และความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหา และช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาวันจันทร์ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
- 4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
- 5) ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างสรรค์สุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

3. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

- 1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
- 2) เพิ่มสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank Learn to Earn)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัด

3.1 จัดให้มีหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริมพัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริม และพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน และการเขียนในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริม และปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาลการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษาทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติดทางการศึกษา

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่อยอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติ และเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส

10. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์ และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ และมีความสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษา และเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส แลตรวจสอบได้และยั่งยืน

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู และการประเมิน

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ายครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านผาทอง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

2. พันธกิจ (MISSION)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.4 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ มีระเบียบวินัย มารยาทงาม และพัฒนาตนเอง

2.5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2.6 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.7 จัดการศึกษาให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.8 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.9 ส่งเสริมพัฒนาให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมโรงเรียนน่าอยู่

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3 ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลาย ผู้บริหารและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. กลยุทธ์

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. จุดเน้น

- 5.1 ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 5.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัยทุกคน
- 5.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 อ่านออก เขียนได้ทุกคน
- 5.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
- 5.5 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 5.6 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 5.7 ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 5.8 สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1, 2	- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 1, 2, 3	- โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการวัสดุสำนักงาน
3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมครบตามกำหนด โครงการทัศนศึกษา	ร้อยละ 90	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	- โครงการทัศนศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
4. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1, 2, 3, 4 มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 4 มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1, 2, 3	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	- โครงการพัฒนาวิชาการ
6. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน RT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	- โครงการพัฒนาวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์การประเมิน NT เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	- โครงการพัฒนาวิชาการ
8. นักเรียนระดับชั้น ป. 1 - 3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	- โครงการพัฒนาวิชาการ
9. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และความเป็นพลเมืองในระดับดีขึ้น และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 2	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10. นักเรียนระดับชั้น ป. 4 – 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 1	- โครงการพัฒนาวิชาการ
11. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละ 95	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
12. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 1, 2, 3	- โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการวัสดุสำนักงาน
13. ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1, 3	- โครงการห้องเรียนคุณภาพ
14. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเสมอ	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 4	- โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
15. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2	- โครงการวันสำคัญ
16. นักเรียนทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน	ร้อยละ 100	มฐ. ที่ 1 ตบช. ที่ 2 มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
17. โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาสีขาว	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 2 ตบช. ที่ 2	- โครงการสถานศึกษาสีขาว
18. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีครบถ้วน และมีพัฒนาการด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต และจิตสาธารณะในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	มฐ. ที่ 3 ตบช. ที่ 1	- โครงการลูกเสือ - เนตรนารี

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						112,540.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	12,240.00	2,499.04
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	79,800.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี		
รวมจำนวนนักเรียน		41					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก	ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	20,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส	ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	17,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						26,459.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	2,577.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	0	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	0	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	0	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						17,140.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,740.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	15,400.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	0	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						15,950	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,950.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	14,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	0	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						25,470.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	3,420.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	22,050.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	0	
รวมทั้งสิ้น						197,559.00	2,499.04
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						221,400	26,460
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	26,401.84
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	2,545
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	357.28
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	251.30
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	221,400	55,658.14

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

รายการงบประมาณ (โรงเรียนบ้านผาทอง)	ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ60)	9,000.00	60,000.00	-	69,000.00	61.31
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,000.00	5,000.00	-	6,000.00	5.33
3. ด้านการบริหารทั่วไป	4,000.00	28,000.00	-	32,000.00	28.43
4. ด้านงบประมาณ	1,000.00	4,000.00	-	5,000.00	4.44
5. งบสำรองจ่าย	240.00	300.00	-	540.00	0.48
รวม	15,240.00	97,300.00	-	112,540.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ		9,000	60,000		69,000		69,000
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ							
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		500	11,500		12,000		12,000
- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ		500	10,500		11,000		11,000
1.2. โครงการวันสำคัญ		1,000	14,000		15,000		15,000
- กิจกรรมทางพระมหากษัตริย์							
- กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา							
- กิจกรรมวันไหว้ครู							
- กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ							
1.3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		1,000	15,000		16,000		16,000
1.4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		500	1,000		1,500		1,500
- กิจกรรมนิเทศติดตาม							
1.5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย		3,000	-		3,000		3,000
1.6. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		2,500	-		2,500		2,500
1.7. โครงการสถานศึกษาสีขาว		-	2,000		2,000		2,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		-	6,000		6,000		6,000
2. ด้านบริหารทั่วไป		4,000	28,000		32,000		32,000
2.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์		1,000	1,000		2,000		2,000
2.2. โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน - กิจกรรม BBL ถนนแห่งการเรียนรู้		500	3,000		3,500		3,500
2.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		500	1,000		1,500		1,500
2.4. ค่าสาธารณูปโภค	2,478.72	2,000	23,000		25,000		27,478.72
3. ด้านบุคลากร		1,000	5,000		6,000		6,000
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		1,000	5,000		6,000		6,000
4. ด้านงบประมาณ		1,000	4,000		5,000		5,000
4.1. โครงการวัสดุสำนักงาน		1,000	4,000		5,000		5,000
5. งบสำรองจ่าย		240	300		540		540
รวม	2,478.72	15,240	97,300		112,540		115,018.72

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. โครงการทัศนศึกษา		2,000	18,000		20,000		20,000
2. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี		-	3,000		3,000		3,000
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมค่ายวิชาการ คุณธรรม และ จริยธรรม - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) - การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้		1,420	1,050		2,470		2,470
รวม		3,420	22,050		25,470		25,470

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1,000	1,000		2,000						2,000
1.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	1,000		1,500						1,500
1.3. โครงการทัศนศึกษา					2,000	18,000		20,000		20,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการพัฒนาวิชาการ	1,000	22,000		23,000						23,000
2.2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย	3,000	-		3,000						3,000
2.3. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	2,500	-		2,500						2,500
2.4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					1,420	1,050		2,470		2,470
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	1,000	15,000		16,000						16,000
3.2. โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน	500	1,000		1,500						1,500
3.3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	500	3,000		3,500						3,500
3.4. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,000	5,000		6,000						6,000
3.5. โครงการวัสดุสำนักงาน	1,000	4,000		5,000						5,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการวันสำคัญ	1,000	14,000		15,000						15,000
4.2. โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	2,000		2,000						2,000
4.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	6,000		6,000						6,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4.4. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี					-	3,000		3,000		3,000
5. งบสำรองจ่าย	240	300		540						540
6. ค่าสาธารณูปโภค	2,000	23,000		25,000						25,000
รวม	15,240	97,300		112,540	3,420	22,050		25,470		138,010

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 09 5716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร รวมทั้งเตรียมพร้อมสู่การแข่งขันในศตวรรษที่ 21 การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และ กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงเป็นแนวทางสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ทั้งในด้านการเรียนรู้ พื้นฐาน การคิดวิเคราะห์ และการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนบ้านผาทองได้จัดทำกิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และ สร้างชิ้นงาน อีกทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทองสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้นได้

โรงเรียนบ้านผาทองได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ ศึกษารูปแบบการเรียนรู้อย่างแท้จริง และให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และยังเป็นการตอบสนองต่อการเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานที่จำเป็น และเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ สามารถแสดงออกได้อย่างเต็ม ศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่าง หลากหลาย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป
- 3.1.2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- 3.2.2. ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.2.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ธ.ค. 68 – ก.พ. 69	ธัญญารัตน์
- แข่งขันศิลปหัตถกรรม	ธ.ค. - ม.ค. 68	คณะครู
- การทดสอบระดับชาติ O-NET	31 ม.ค. 69	พิมพ์พกา
- การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	11 ก.พ. 69	ธัญญารัตน์
- การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	25 ก.พ. 69	พัชรินทร์
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ธ.ค. 68	คณะครู

5. งบประมาณ 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	1,000
1.2 ประณมศึกษา	22,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	23,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	23,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - แข่งขันศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ O-NET - การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	11,000	-	-	11,000
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12,000	-	-	12,000
รวม	23,000	-	-	23,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ	- แบบรายงานผลการทดสอบด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
2. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	- การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ	- แบบรายงานผลการทดสอบด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์
3. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลการแข่งขัน	- เกียรติบัตร/รางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทองมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

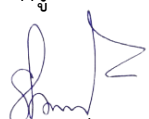


(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกุดิน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญภูเขียว โทรศัพท์ 06 2309 3495
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อ ปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อน และพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุน เป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้เด็กไทยมีความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านผาทองจึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัว และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม 1.1 ประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการ 1.2 เสนอกิจกรรม ขออนุมัติกิจกรรม	มกราคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
2. ขั้นดำเนินงานโครงการ 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม 2.2 จัดทำรายงานโครงการวิทยาศาสตร์	กุมภาพันธ์ 2569	กิ่งกาญจน์
3. ขั้นประเมินผล 3.1 สรุปรายงาน และจัดทำข้อมูลพร้อมภาพประกอบ และประเมินผล	มีนาคม 2569	กิ่งกาญจน์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,500
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,500

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม การทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และจัดทำรายงาน โครงการวิทยาศาสตร์	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500			2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

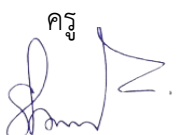
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	- ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สอบถาม	- แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ 80 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วยตนเอง	- สังเกต	- รายงานสรุป โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัยมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาลรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัยมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาจัน เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลตติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	วันสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 2	
	กลยุทธ์ รร. ที่ 4	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 09 5716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทย ในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้ทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วันไหว้ครู เป็นประเพณีที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมและสะท้อนจิตวิญญาณของสังคมไทยที่ให้ความสำคัญต่อครูผู้เป็นผู้ให้ความรู้และอบรมสั่งสอน การจัดกิจกรรมไหว้ครูในสถานศึกษาเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ของศิษย์ต่อครู เพื่อให้ตระหนักถึงบทบาทของครูในฐานะผู้ชี้แนะและผู้นำทางสติปัญญา นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน และเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเคารพ การเรียนรู้ และความมีระเบียบวินัย

บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศเป็นกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษาในการส่งเสริมกำลังใจ ยกย่องความสำเร็จ และแสดงความภาคภูมิใจแก่นักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ควรได้รับการสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมบัณฑิตน้อยเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ความก้าวหน้า และพัฒนาการด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งเป็นการยกย่องผลสำเร็จตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ ส่วนกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเป็นกระบวนการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยมุ่งเน้นการให้คำแนะนำด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง และการปรับตัว เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนอนาคตได้เหมาะสมและมั่นใจมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความกตัญญูทดแทน และสร้างทัศนคติที่ดีต่อครูผู้ให้ความรู้
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างกำลังใจและแรงบันดาลใจในการเรียนต่อและพัฒนาตนเองในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นร่วมกับชุมชน และวัด
- 3.2.2 องค์กรชุมชน และหน่วยงานเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อเป็นการแสดงความยินดีให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมไหว้ครู นักเรียนมีความอ่อนน้อม ถ่อมตน รู้หน้าที่ของตนเอง และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	อัญญารัตน์
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ก.พ. - ก.ค. 69	อัญญารัตน์
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 69	อัญญารัตน์
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 69	อัญญารัตน์

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	14,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		-	-	
3. กิจกรรมวันไหว้ครู		-	-	
4. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ		-	-	
รวม	15,000			15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

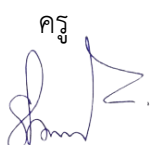
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม เข้าร่วมงาน ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม - เอกสาร
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การประเมิน	- แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 7.4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- 7.5 นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีและทัศนคติที่ดีต่อครูมากขึ้น
- 7.6 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและมีความมั่นใจในการก้าวสู่ระดับการศึกษาถัดไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

ผู้เสนอโครงการ

ครู
(ลงชื่อ) 
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายกุดติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนผาทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3
 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
 โรงเรียน บ้านผาทอง
 ผู้รับผิดชอบ นางพิมพ์พกา วังศิริ โทรศัพท์ 09 1843 8538
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - พฤษภาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ สภาพภายในห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม เย็นสบาย ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทางโรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ห้องเรียนมีความสวยงาม เย็นสบายและมีมุมความรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนจะได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

โครงการห้องเรียนคุณภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาในระดับปฏิบัติการโดยมุ่งเน้นการสร้าง "ห้องเรียนแห่งอนาคต" ที่ไม่เพียงแต่อัดแน่นด้วยเทคโนโลยีเท่านั้นแต่ยังเป็นพื้นที่ที่เต็มไปด้วยปฏิสัมพันธ์, ความร่วมมือ และการพัฒนาศักยภาพ ที่จำเป็นของผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพภายในห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อออกแบบและจัดผังห้องเรียนให้มีความยืดหยุ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
 - 3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้
 - 3.2.3 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569	คณะครู
2. จัดทำป้ายนิเทศในชั้นเรียน		
3. ปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอน		

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประเมิน	1,000
4.2. ประเมินศึกษา	15,000
4.3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประเมิน	-
5.2. ประเมินศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	
รวม	16,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	16,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดบรรยากาศในชั้นเรียน	16,000	-	-	16,000
2. จัดทำป้ายนิเทศในชั้นเรียน				
3. ปรับปรุงสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอน				
รวม	16,000	-	-	16,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 มีการจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ อย่างเป็นระเบียบ และครบถ้วน	- สังเกตสภาพแวดล้อมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
2 มีการจัดมุมแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนได้ใช้ ศึกษาค้นคว้าในรายวิชาที่สอนหรือสอนเสริมเพิ่มเติม	- สังเกตสภาพแวดล้อมใน ชั้นเรียน	- แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความตระหนักในการรักษาความสะอาด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์พกา วงศ์ศิริ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 09 5716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐาน ผู้ที่จบการศึกษามีคุณภาพตามที่มุ่งหวัง ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร/สถานประกอบการที่รับช่วงผู้จบการศึกษาแต่ละแห่งมีคุณภาพได้มาตรฐาน แม้จะไม่เท่ากันแต่ก็แตกต่างกันไม่มากนัก นักเรียนที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ดังนั้นนักเรียนจึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในสถานศึกษา นักเรียนจะต้องได้รับผลหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นทั้งโดยตรงและโดยอ้อม นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามที่คาดหวัง กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในปัจจุบันและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ให้ความหมายของ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ว่าเป็นการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และตามกฎกระทรวงนี้

ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพและดำเนินการอย่างยั่งยืน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษาต้องมีการทำงานที่มุ่งประโยชน์ที่จะเกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีความตระหนัก รับรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานเป็นระบบ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ใช้ผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาเอง การติดตามตรวจสอบ และปรับปรุงงานเป็นระยะ จะช่วยให้งานบรรลุผลได้ดีและมีประสิทธิภาพ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจะเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารที่แท้จริง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวิถีชีวิตในการทำงานของทุกคน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจน

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน
 - 3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนใน ระดับดี ขึ้นไป
 - 3.2.3 โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการใน ระดับดี ขึ้นไป
 - 3.2.4 โรงเรียนมีผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ ดี ขึ้นไป
 - 3.2.5 ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการนิเทศติดตาม	พ.ย. 68 - ส.ค. 69	คณะครู

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	1,500

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการนิเทศติดตาม	1,500			1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด	- การประเมิน - การสอบถาม	- ผลการประเมิน - แบบสอบถาม
3. ผู้เกี่ยวข้อง/ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษา และสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

7.2 ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด และเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ)



(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกุดดิน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 กลยุทธ์ สพ. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว โทรศัพท์ 06 2309 3495
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้ง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี และมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านผาทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดทำสื่อการสอน และสื่อเกมการศึกษาที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 6 คน
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผาทอง ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผาทอง ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

3.1.4 จัดทำสื่อการสอน และสื่อเกมการศึกษาที่เพียงพอ สำหรับการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย ได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก

3.2.2 จัดทำสื่อการสอน และสื่อเกมการศึกษาที่เพียงพอสำหรับการวัดประสพการณ์การเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
2. มอบหมายการดำเนินงานโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2569	ผู้บริหารและคณะครู
3. คุณครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้ - วางแผนการจัดทำ - จัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสมกับวัย จัดหาสื่อเกมการศึกษา	มิถุนายน 2569	ครูกิ่งกาญจน์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเกมการศึกษาที่ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล - ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อเกมการศึกษา - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดทำสื่อการสอน	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - แบบบันทึกการสังเกต
3. จัดทำสื่อการสอน และสื่อเกมการศึกษาที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร้อยละ 80	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 7.2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 7.3. จัดทำสื่อการสอน และสื่อเกมการศึกษาที่เพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกึ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤตินี วรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พกา วังศิริ	โทรศัพท์ 09 1843 8538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	พิมพ์พกา
2. ดำเนินการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันต้านยาเสพติด		

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด		-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

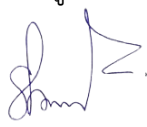
- 7.1 โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหาเสพติด การพนัน สื่อลามก และเหตุทะเลาะวิวาท
- 7.2 โรงเรียนมีผลงานจากการเข้ารับการประเมินโรงเรียนสีขาวและโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอบายมุข
ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

(ลงชื่อ) 

(นางพิมพ์พกา วงศ์ศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ครู

(ลงชื่อ) 

(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

ผู้เห็นชอบโครงการ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) 

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 4
โรงเรียน	บ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี โทรศัพท์ 08 3099 68951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถในการพึ่งพาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนเป็นสิ่งสำคัญต่อการเติบโตของสังคมไทย โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนจึงมุ่งเน้นการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำเกษตรกรรม การบริหารทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และการใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และค่านิยมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิต สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมความมั่นคงทางอาหารภายในโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง ลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียน และสร้างแหล่งอาหารที่ปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีให้แก่นักเรียน เช่น ความรับผิดชอบ ความขยัน ประหยัด อดทน และการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 2.3 นักเรียนนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางนำสู่อาชีพ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 41 คน เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 41 คน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมหรือกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในการทำเกษตรพอเพียงและบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- 3.2.2 นักเรียนและชุมชนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	กรกฎาคม 2569	พัชรินทร์

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี)

ครู



(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทองทอง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1
โรงเรียน	บ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี โทรศัพท์ 08 3096 8951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ กิจกรรมกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งกีฬาภายใน กีฬากลุ่มโรงเรียน และกีฬานานาชาติ เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาศักยภาพด้านทักษะกีฬา ความมีน้ำใจ นักกีฬา ความสามัคคี และส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ การจัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และการได้รับนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง เป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างการเจริญเติบโตที่เหมาะสม ลดภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนมีพลังงานเพียงพอต่อการเรียนรู้ในแต่ละวัน ควบคู่กับการตรวจสุขภาพเทอมละ 1 ครั้ง ซึ่งช่วยเฝ้าระวังและตรวจคัดกรองปัญหาสุขภาพ เช่น สายตาสั้นผิดปกติ ภาวะโภชนาการ โรคติดต่อ รวมทั้งโรคอุบัติใหม่ ที่อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการเรียนของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน” เพื่อบูรณาการกิจกรรมกีฬา การจัดโภชนาการที่เหมาะสม และการตรวจสุขภาพอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งกายและใจ สามารถเรียนรู้และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาในระดับต่าง ๆ ทั้งกีฬาภายใน กีฬากลุ่มโรงเรียน และกีฬานานาชาติ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบโภชนาการของนักเรียน โดยจัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและบริการนมให้ครบถ้วนตามสิทธิ
- 2.3 เพื่อคัดกรองและเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผ่านการตรวจสุขภาพประจำปีภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อป้องกันและลดปัญหาสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน และไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนหรือกีฬานานาชาติ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามเกณฑ์ และได้รับนมโรงเรียนครบตามจำนวนสิทธิ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการตรวจสอบสุขภาพประจำภาคเรียนเทอมละ 1 ครั้ง พร้อมบันทึกผลสุขภาพเป็นรายบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงขึ้น มีความรู้และทักษะด้านกีฬาที่เหมาะสมตามช่วงวัย

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง และมีภาวะโภชนาการดีขึ้นทั้งในด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย

3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพของนักเรียนที่สามารถนำไปวางแผนดูแล ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย และเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	กุมภาพันธ์ 2569	พัชรินทร์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประเมินศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	
2.2 ประเมินศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

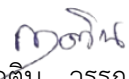
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวัน นม และการตรวจสุขภาพเทอมละ 1 ครั้ง ครบถ้วน	- สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสมรรถภาพ ทางกายและภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ	- ตรวจสุขภาพ	- บัตรสุขภาพ
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬากลุ่ม โรงเรียน และกีฬาอำเภอได้สำเร็จตามแผนงาน	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกีฬา ความมั่นใจ และความมีน้ำใจนักกีฬาเพิ่มขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสุขภาพนักเรียนที่สามารถใช้วางแผนพัฒนางานสุขภาพและกิจกรรมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกึ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	โทรศัพท์ 08 3096 8951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวคิด Brain-Based Learning (BBL) มีส่วนช่วยกระตุ้นสมอง กระตุ้นความสนใจ และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างไรก็ตาม พื้นที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนยังมีบางส่วนที่ไม่เป็นระเบียบ ขาดสีสัน ไม่ดึงดูดความสนใจ และไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม BBL อย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และสร้างมุมเรียนรู้หลากหลาย เพื่อกระตุ้นประสาทสัมผัสของผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเป็นธรรมชาติ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยรอบให้เหมาะสมกับกิจกรรม BBL เพิ่มพื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียน และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับแนวคิด BBL และกระตุ้นประสาทสัมผัสของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพิ่มแรงจูงใจและความสนใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำสื่อหรือมุมเรียนรู้แบบ BBL อย่างน้อย 5 รายการ (เช่น ป้ายความรู้ สีสันพื้นทางเดิน ลานกิจกรรม)
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมใช้พื้นที่หรือกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน 41 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม BBL มากขึ้น
- 3.2.2 บรรยากาศในโรงเรียนมีความสวยงาม เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะตามธรรมชาติของผู้เรียน
- 3.2.3 ครูสามารถใช้พื้นที่และสื่อที่ถูกปรับปรุงใหม่ในการจัดกิจกรรม BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหลากหลายมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม Brain-Based Learning (BBL)	สิงหาคม 2569	พัชรินทร์

5. งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	500
2.2 ประเมินศึกษา	3,000
3. อื่น ๆ	
รวม	3,500

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	3,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรม Brain-Based Learning (BBL)	3500	-	-	3,500
รวมงบประมาณ	3,500			3,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พื้นที่เรียนรู้นอกห้องเรียนได้รับการปรับปรุงและมีสื่อ BBL พร้อมใช้งานตามเป้าหมายที่กำหนด	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมใช้พื้นที่หรือกิจกรรมที่พัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การประเมิน	- แบบประเมิน
3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ และสามารถใช้พื้นที่/สื่อ ที่ปรับปรุงแล้วเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียนมีความสวยงาม เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวคิด BBL
- 7.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
- 7.3 ครูสามารถใช้พื้นที่และสื่อที่ปรับปรุงใหม่เพื่อจัดกิจกรรม BBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิงกาญญ์ เพ็ญเขียว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤตินี วรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 1	
	กลยุทธ์ รร.ที่ 1	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พกา วังศิริ	โทรศัพท์ 09 1843 8538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตเป็นคนดี มีความรู้ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามวัย การดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เนื่องจากนักเรียนมีความแตกต่างทั้งด้านครอบครัว สังคม อารมณ์ จิตใจ และพฤติกรรม ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนและคุณภาพชีวิต หากไม่ได้รับการดูแลที่เหมาะสมอาจเกิดปัญหาการเรียน ความประพฤติ ปัญหาทางอารมณ์ หรือความเสี่ยงต่อการใช้สิ่งเสพติดและพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการทำงานที่เน้นการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองและประเมินความเสี่ยง การป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการตามความต้องการ รวมถึงการให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการช่วยเหลืออย่างรอบด้านและต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านผาทองจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการศึกษาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านพฤติกรรม การเรียน สภาพครอบครัวและปัจจัยที่ส่งผลการพัฒนา
- 2.2 เพื่อให้การช่วยเหลือ แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเก็บข้อมูลรายบุคคล
 - 3.1.2 มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกับผู้ปกครอง/ชุมชนอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปี
 - 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านพฤติกรรมและการเรียนดีขึ้นหลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ และสังคม
 - 3.2.2 นักเรียนสามารถปรับตัวด้านการเรียน พฤติกรรม และทักษะชีวิตได้เหมาะสมตามวัย
 - 3.2.3 ครูมีความตระหนักและมีทักษะในการให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม 2569	คณะครู
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	500
1.2 ประเมินศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	1,500

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		-	-	-
รวม	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามปัญหา	- การประเมิน	- แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ ป้องกัน แก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 100	- การประเมิน	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนา คุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมากขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีการพัฒนาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

7.2 การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนบ้านผาทองเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ7.3 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และ NT, O-NET ของ
นักเรียน

(ลงชื่อ)



(นางพิมพ์ภา วังศิริ)

ผู้เสนอโครงการ

ครู

(ลงชื่อ)



(นางสาวอัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3
โรงเรียน	บ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พกา วังศิริ โทรศัพท์ 09 1843 8538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการสำคัญในการยกระดับคุณภาพการทำงานขององค์กร เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม และนโยบายต่าง ๆ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะทำให้สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพิ่มประสิทธิผลของการบริหารจัดการภายในองค์กร ในปัจจุบัน การทำงานต้องอาศัยทักษะใหม่ ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานเชิงระบบ การสื่อสารอย่างมืออาชีพ การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงทักษะด้านความร่วมมือและการแก้ปัญหา หากบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ อาจส่งผลให้การดำเนินงานขององค์กรไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง จำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
 - 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	พิมพ์พกา
2. ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร - ศึกษาดูงานนอกสถานที่		

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประเมินศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	6,000	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากร - ศึกษาดูงานนอกสถานที่	6,000	-	6,000	-
รวม	6,000	-	6,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และสามารถพัฒนาคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้มาขยายผลให้กับนักเรียนได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์พกา วงศ์ศรี)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์พกา วงศ์ศรี)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	วัสดุสำนักงาน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	
โรงเรียน	บ้านผาทอง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส	โทรศัพท์ 09 5716 5451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านงบประมาณเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานด้านงานงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดทำเอกสาร จัดเก็บข้อมูล ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานบรรลุเป้าประสงค์ งานบริการวัสดุอุปกรณ์ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการ และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบ อย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 7 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน	พ.ค. 69	ธัญญารัตน์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	4,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงาน	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนเพื่อการดำเนินงานในสถานศึกษาที่เพียงพอ
- 7.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

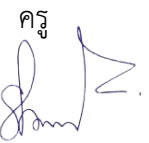
(ลงชื่อ)



(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายภุคติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนผาทอง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว โทรศัพท์ 06 2309 3495
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลักในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนบ้านผาทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญก้าวหน้าของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ การทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 41 คน มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ

3.2.2 ทักษะศึกษามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	สิงหาคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
2. ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	สิงหาคม 2569	กึ่งกาญจน์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	2,000
2.2 ประเมินศึกษา	18,000
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	20,000	บาท
-	ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดโครงการทัศนศึกษา - จ้างเหมายานพาหนะเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง	20,000	-	20,000	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	20,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

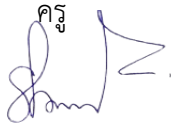
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง ระดับชั้น อนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 41 คน มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	- การประเมินความรู้ในสถานที่ ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา - การประเมินความพึงพอใจที่มี ต่อการไปทัศนศึกษา	- แบบประเมินความรู้ความ เข้าใจ - ประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการ เรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข	- การประเมินและนิเทศติดตาม	- แบบประเมินและนิเทศ ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ ๆ มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาจัน เพ็ญเขียว)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติน วรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	ลูกเสือ เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร.ที่ 4
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว โทรศัพท์ 06 2309 3495
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมการพัฒนาเยาวชนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการนี้มักจัดในรูปแบบของ การเข้าค่ายพักแรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมหลากหลาย เช่น การฝึกทักษะลูกเสือ, การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ, การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตร และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียน โรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือให้นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การช่วยเหลือผู้อื่น และการเคารพกฎกติกา
- 2.3 เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 33 คน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
 - 3.2.3 นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	มกราคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
2. ดำเนินการจัดโครงการ - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	มกราคม 2569	กิ่งกาญจน์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	2,000
2.2 ประเมินศึกษา	18,000
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

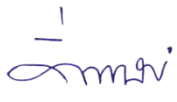
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

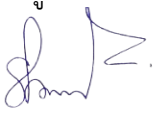
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ
บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- 7.2 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี การช่วยเหลือผู้อื่น และการเคารพกฎกติกา
- 7.3 เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย
- 7.4 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกึ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว)

ครู
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจัญญารัตน์ แจ่มใส)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายคฤติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2
โรงเรียน	บ้านผาทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี โทรศัพท์ 08 3096 8951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจำเป็นต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ผู้เรียนต้องมีทักษะด้าน ICT เพื่อใช้ในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล และการทำงานในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนจึงควรจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ เช่น การอบรม ICT และกิจกรรมที่เน้นการใช้ดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน นอกจากนี้ ค่ายวิชาการเป็นอีกแนวทางที่ช่วยเสริมสร้างทักษะคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความสนใจและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม ในขณะเดียวกัน สถานการณ์โรคอุบัติใหม่และโรคติดต่อที่เกิดขึ้นเป็นระยะ ทำให้โรงเรียนต้องเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะการป้องกัน การดูแลสุขภาพ และการสร้างพฤติกรรมที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองและอยู่ในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านผาทองจึงจำเป็นต้องจัดโครงการที่บูรณาการกิจกรรมด้าน ICT กิจกรรมค่ายวิชาการ และความรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะเทคโนโลยี ความรู้วิชาการ และทักษะการดูแลสุขภาพให้เหมาะสมกับสังคมยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะ ICT ของผู้เรียน ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ค้นคว้าข้อมูล และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการและทักษะการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ และกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความรู้และความตระหนักในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง และสามารถดูแลตนเองในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านการอบรม ICT และสามารถสร้างสื่อหรือรายงานด้วยเทคโนโลยีได้
- 3.1.2 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ มีนักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อย 80 ของจำนวนนักเรียน 41 คน
- 3.1.3 กิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคอุบัติใหม่ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี และมีผู้เรียนเข้าร่วม อย่างน้อย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้าน ICT ที่มั่นใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีมที่ดีขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

3.2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสมและตระหนักรู้เกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ สามารถป้องกันตนเองและเพื่อนร่วมชั้นได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ICT	กันยายน 2569	พัชรินทร์
2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	กันยายน 2569	พัชรินทร์
3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	กันยายน 2569	พัชรินทร์

5. งบประมาณ 2,740 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	1,420
2.2 ประถมศึกษา	1,050
3. อื่น ๆ	
รวม	2,740

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	2,740	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม ICT 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	2,740	-	-	2,740
รวมงบประมาณ	2,740			2,740

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสร้างผลงานหรือรายงานด้วยสื่อดิจิทัลได้อย่างมั่นใจ
- 7.2 นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และทักษะการทำงานเป็นทีมที่ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่และวิธีป้องกัน สามารถปฏิบัติตนเพื่อรักษาสุขภาพอย่างถูกต้อง ลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทองทอง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านผาทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาก่อนมัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านผาทองในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านผาทอง
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษาทุก 3 เดือน
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ทุก 3 เดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงาน ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านผาทอง
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 14 ตุลาคม 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

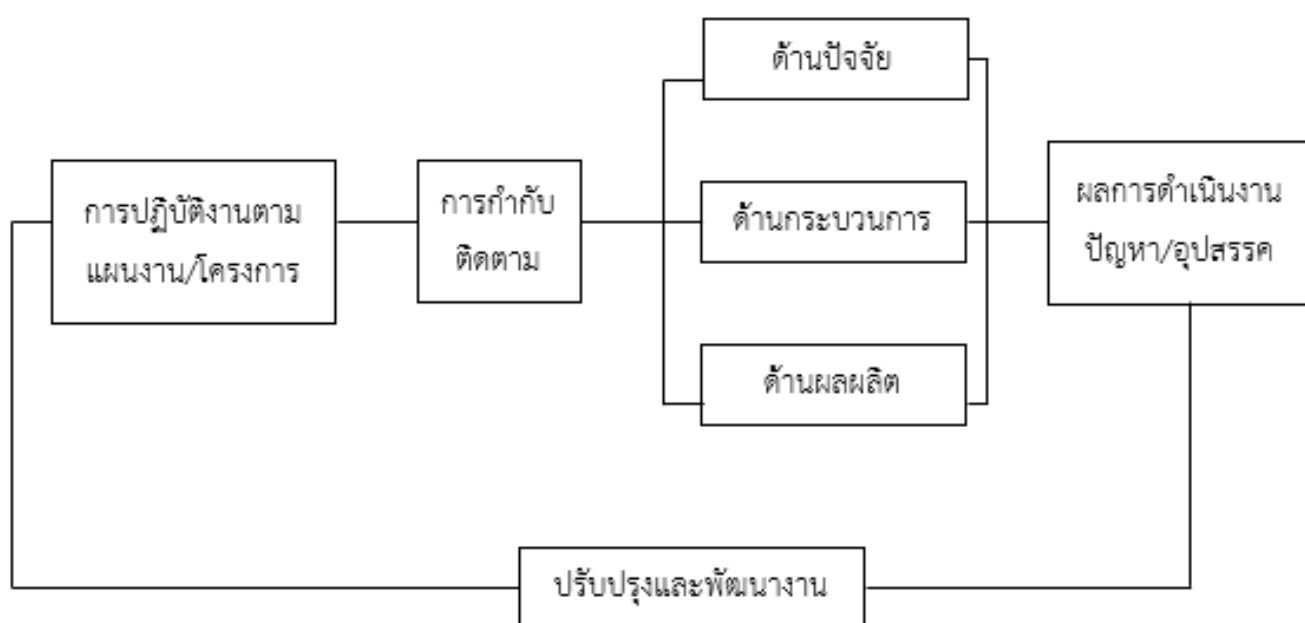
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. การกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
6. การสนับสนุนอำนาจความสะดวกในการดำเนินงานโครงการ

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

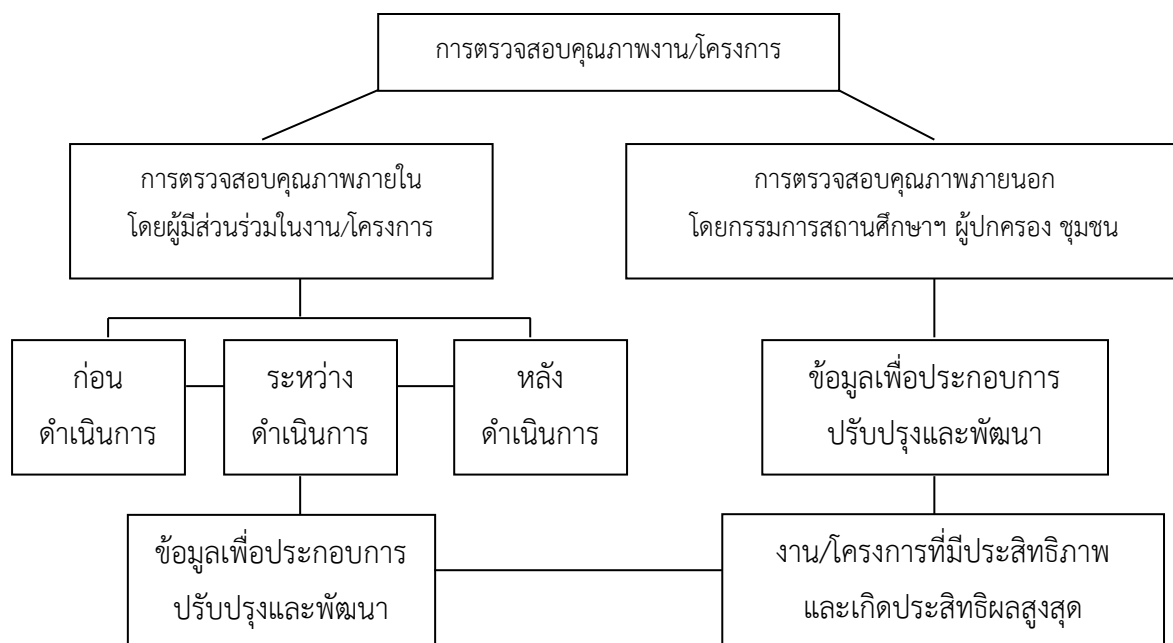
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านผาทอง
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านผาทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทองครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านผาทอง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	69,000.00	61.31
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6,000.00	5.33
3. ด้านบริหารงานบุคคล	32,000.00	28.43
4. ด้านงบประมาณ	5,000.00	4.44
5. งบสำรองจ่าย	540.00	0.48
รวม	112,540	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	8	69,000.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	6,000.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	32,000.00
4. ด้านงบประมาณ	1	5,000.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	25,470.00
6. งบสำรองจ่าย	-	540.00
รวมงบประมาณ	16	138,010.00

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการพัฒนาวิชาการ	23,000
2. โครงการวันสำคัญ	15,000
3. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	16,000
4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	3,000
6. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	2,500
7. โครงการโรงเรียนสีขาว	2,000
8. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	6,000
9. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	2,000
10.โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน	3,500
11. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500
12. ค่าสาธารณูปโภค	25,000
13. โครงการพัฒนาบุคลากร	6,000
14. โครงการวัสดุสำนักงาน	5,000
15. โครงการทัศนศึกษา	20,000
16. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	3,000
17. โครงการพัฒนานักเรียน	2,470
รวมงบประมาณ	137,470

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายทรงศิลป์ น้อยมี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านผาทอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว | ครู | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม | ผู้ปกครองนักเรียน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายทรงกต สุวรรณวงศ์ | คกก.สถานศึกษา | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายกันณภัทร แก้วใจ | นร.ชั้น ป. 5 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาท ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - วันที่ 30 กันยายน 2569 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายศุภิติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านผาทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 3/2568
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้มาประชุม

1. นายกฤติน วรรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
3. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายทรงกต สุวรรณวงศ์	คกก.สถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
5. ด.ช. กันณภัทร แก้วใจ	นร.ชั้น ป.5	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายกฤติน วรรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	คณะกรรมการผู้แทนครู
3. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม	ผู้ปกครองนักเรียน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายทรงกต สุวรรณวงศ์	คกก.สถานศึกษา	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
5. ด.ช.กันณภัทร แก้วใจ	นร.ชั้น ป.5	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1. ผู้อำนวยการชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างความรู้
ร่วมมือระหว่างภาคี 4 ฝ่าย
2. การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากพิเศษ ทุน กสศ. สำหรับนักเรียนรายใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของภาคี 4 ฝ่าย

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

รับรองการประชุมครั้งที่ /2568 (9 กันยายน 2568)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. แจ้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง
 - จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง มีจำนวน 41 คน
 - จำนวนครูและบุคลากร ข้าราชการครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ชุรการโรงเรียน 1 คน

นักการภารโรง 1 คน

- นโยบายโรงเรียนบ้านผาทอง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญา
3. ประสานความร่วมมือศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้คุณภาพ และประสิทธิภาพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด
6. พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลยุทธิ์คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ของ สพฐ. ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. สร้างการศึกษาให้เป็นการเรียนรู้ทั้งชีวิต
3. ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
4. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
5. พัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีทักษะศตวรรษที่ 21
6. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
7. ส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียน
8. เสริมสร้างพลเมืองคุณภาพ
9. ส่งเสริมการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือก
10. พัฒนาและต่อยอดครู บุคลากรทางการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสารสนเทศ
13. ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ลงวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกัญญาญ์ เพ็ญเขียว | ครู | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม | ผู้ปกครองนักเรียน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายทรงกิต สุวรรณวงศ์ | คกก.สถานศึกษา | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ช.กัณณภัทร แก้วใจ | นร.ชั้น ป.5 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้
- โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ 16 โครงการ งบประมาณที่จัดสรรจำนวน 112,397.23 บาท
เงินคงเหลืองบประมาณทั้งสิ้น 2,499.04 บาท
3. โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ประชุมและจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
4. ในภาคเรียนที่ 2/2568 ทางโรงเรียนมีกิจกรรม ดังนี้
- กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - การแข่งขันกีฬากลุ่มเพชรชนแดน และกลุ่มอำเภอนาดูน
 - กีฬาสีสัมพันธ์
5. ขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง
1. นายสัจด์ ธรรมพิทักษ์
 2. นายประโยชน์ อธิยาศ
 3. นายสุริยา ทองเหมือน

มติที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านผาทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านผาทอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว | ครู | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวโสนน้อย เรือนงาม | ผู้ปกครองนักเรียน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายทรงกต สุวรรณวงศ์ | คกก.สถานศึกษา | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายกันณภัทร แก้วใจ | นร.ชั้น ป.5 | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านผาทอง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ทั้งนี้การนำนักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ยังส่งผลให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และได้เรียนรู้จากสิ่งที่ได้เห็น ซึ่งผู้สอนสามารถนำมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	17,000
โครงการลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ทั้งนี้ยังได้พัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์โดยตรง การเรียนรู้การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม และความสามัคคีในหมู่คณะ พร้อมทั้งยังได้มีการฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3,000
โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กิจกรรมการค่ายคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของทางศาสนามากยิ่งขึ้นหลักจากเข้าร่วมกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ พร้อมทั้งสามารถนำหลักธรรมไปเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน	2,548
	กิจกรรม ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยี และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ สามารถนำมาต่อยอดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้ และเนื่องด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนมากยิ่งขึ้น การเข้าร่วม	

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	กิจกรรมในครั้งนี้ ยังสร้างความตระหนักรู้ให้กับ นักเรียนได้รู้คุณและโทษของโลกออนไลน์มากยิ่งขึ้น	
	กิจกรรมโรคอุบัติใหม่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ เป็นการจัดกิจกรรม เพื่อ เตรียมความพร้อมในการรับมือเหตุการณ์หรือ สถานการณ์ในยุคปัจจุบันให้ทันทั่วทั้งที่ และเป็นการ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน โดยการ จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน	

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว
จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียด
ดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านผาทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						112,540.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	12,240.00	2,499.04
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	79,800.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี		
รวมจำนวนนักเรียน						41	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี
							-
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	17,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						26,459.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	2,577.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	0	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	0	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	0	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						17,140.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,740.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	15,400.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	0	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						15,950	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,950.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	14,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	0	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						25,470.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	3,420.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	22,050.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	0	
รวมทั้งสิ้น						197,559.00	2,499.04
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						221,400	26,460
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	26,401.84
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	2,545
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	357.28
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	251.30
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	221,400	55,658.14

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านผาทองต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปี จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการ ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบ เว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านผาทอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม วิชาการ - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,470
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	3,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษา	20,000
	รวมงบประมาณ	25,470

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม


(นางสาวกึ่งกาญจน์ เพื้อภูเขียว)
ครู โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม


(นายคฤติน วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง ดังนี้

๑. นายทรงศิลป์ น้อยมี	ประธานกรรมการ
๒. นายลำดวน วังศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายคำนอง แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นายทรงศักดิ์ ศรีพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายทรงกลด สุวรรณวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านผาทอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 3/2568
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้มาประชุม

1. นายทรงศิลป์ น้อยมี	ประธานกรรมการ
2. นายลำดวน วงศ์ศิริ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	กรรมการผู้แทนครู
4. นายคำนอง แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
5. นายทรงศักดิ์ ศรีพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นายทรงกต สุวรรณวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายทรงศิลป์ น้อยมี
2. นายลำดวน วงศ์ศิริ
3. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว
4. นายคำนอง แก้วเขียว
5. นายทรงศักดิ์ ศรีพรม
6. นายจิรศักดิ์ ทีแสงแดง
7. นายณรงค์ศักดิ์ ม่วงกลาง
8. นายทรงกต สุวรรณวงศ์
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1. ผู้อำนวยการชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุมเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา
2. การจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากพิเศษ ทุน กสศ. สำหรับนักเรียนรายใหม่เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
3. ทบทวนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุม

รับรองการประชุมครั้งที่ /2568 (9 กันยายน 2568)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. แจ้งข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง

- จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านผาทอง มีจำนวน 41 คน
- จำนวนครูและบุคลากร ข้าราชการครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ชูการโรงเรียน 1 คน

นักการภารโรง 1 คน

- นโยบายโรงเรียนบ้านผาทอง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม และกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญา

3. ประสานความร่วมมือศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้คุณภาพ และประสิทธิภาพรองรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนพัฒนากระบวนการใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด

6. พัฒนาผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ และยึดกลุ่ตคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ของ สพฐ. ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. สร้างการศึกษาให้เป็นการเรียนรู้ทั้งชีวิต
3. ส่งเสริมนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
4. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
5. พัฒนาคอนทุกช่วงวัยให้มีทักษะศตวรรษที่ 21
6. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
7. ส่งเสริมสุขภาวะทางกายและจิตใจของนักเรียน
8. เสริมสร้างพลเมืองคุณภาพ
9. ส่งเสริมการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีทางเลือก
10. พัฒนาและต่อยอดครู บุคลากรทางการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสารสนเทศ
13. ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

โครงการที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ 16 โครงการ งบประมาณที่จัดสรรจำนวน 112,397.23 บาท
เงินคงเหลืองบประมาณทั้งสิ้น 2,499.04 บาท

3. โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ประชุมและจัดทำแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานและกิจกรรมของโรงเรียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
4. ในภาคเรียนที่ 2/2568 ทางโรงเรียนมีกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
 - การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 - การแข่งขันกีฬากลุ่มเพชรชนแดน และกลุ่มอำเภอนแดน
 - กีฬาสีสัมพันธ์
5. ขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง
 1. นายสงัด ธรรมพิทักษ์
 2. นายประโยชน์ อธิยาศ
 3. นายสุริยา ทองเหมือน

มติที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านผาทอง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านผาทอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						112,540.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	12,240.00	2,499.04
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	79,800.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี		
รวมจำนวนนักเรียน						41	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	34	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	17,000	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						26,459.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	1,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	3,280.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	5,224.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	5,656.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	3	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	2,577.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	0	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	0	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	0	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						17,140.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	1,740.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	15,400.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	0	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						15,950	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	1,950.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	14,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	0	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						25,470.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	3,420.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	35	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	22,050.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	0	
รวมทั้งสิ้น						197,559.00	2,499.04
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						221,400	26,460
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	26,401.84
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	2,545
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	357.28
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	251.30
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	221,400	55,658.14

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านผาทองต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	69,000.00	61.31
2. ด้านการบริหารทั่วไป	32,000.00	28.43
3. ด้านบริหารงานบุคคล	6,000.00	5.33
4. ด้านงบประมาณ	5,000.00	4.44
5. งบสำรองจ่าย	540.00	0.48
รวม	112,540	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาวิชาการ		23,000		23,000
1.2. โครงการวันสำคัญ		15,000		15,000
1.3. โครงการห้องเรียน คุณภาพ		16,000		16,000
1.4. โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา		1,500		1,500
1.5. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		3,000		3,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.6. โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		2,500		2,500
1.7. โครงการสถานศึกษา สีขาว		2,000		2,000
1.8. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง		6,000		6,000
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ		2,000		2,000
2.2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน		3,500		3,500
2.3. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		1,500		1,500
2.4. ค่าสาธารณูปโภค	2,478.72	25,000		27,478.72
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		6,000		6,000
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการวัสดุสำนักงาน		5,000		5,000
5. งบสำรองจ่าย		540		540
รวม	2,478.72	112,540		115,018.72

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านผาทอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	3,000
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	2. โครงการทัศนศึกษา	20,000
3. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) กิจกรรมค่ายคุณธรรม วิชาการ	3. โครงการพัฒนานักเรียน	2,470
	รวมงบประมาณ	25,470

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านผาทอง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวกิ่งกาน์ เพ็ญเขียว)
ครู โรงเรียนบ้านผาทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกฤตินี วรรณเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านผาทอง

.....

เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน การจัดการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงประกาศแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นที่ปรึกษาพิเศษของ โรงเรียนบ้านผาทอง มีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือ การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านผาทองให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศข้อบังคับ นโยบายและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ประกอบด้วย

1. นายสงัด ธรรมพิทักษ์
2. นายประโยชน์ อธิยิศ
3. นายสุรียา ทองเหมือน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายกฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านผาทอง

ที่ 41/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายกฤตินี วรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธัญญรัตน์ แจ่มใส	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	กรรมการ
4. นางพิมพ์ภา วังศิริ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
5. นางสาวกัญญรัตน์ ฅมยา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายกฤตินี วรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านผาทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านผาทอง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านผาทอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายภฤติน วรรณเกษม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวธัญญรัตน์ แจ่มใส	ครู	กรรมการ
3. นางสาวกิงกาญจน์ เพ็ญเขียว	ครู	กรรมการ
4. นางพิมพ์ภา วังศิริ	ครู	กรรมการ
5. นางสาวพัชรินทร์ พูลศรี	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นางสาวกัญญรัตน์ ฅมยา	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายภฤติน วรรณเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผาทอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นางรินรดา ชิงถาวร | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นายทรงศิลป์ น้อยมี | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง |
| 3. นายสงัด ธรรมัทักษ์ | ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านผาทอง |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายกฤติน วรรณเกษม | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวธัญญารัตน์ แจ่มใส | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวกึ่งกาญจน์ เพ็ญเขียว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางพิมพ์พกา วังศิริ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัญญารัตน์ ฅมยา | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านผาทอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1