



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนบ้านโคกยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านโคกยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านโคกยาว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	15
- ผลการประเมินคุณภาพอื่นๆ	21
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	22
- ปัญหาและจุดที่ควรพัฒนา	22
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	26
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์	26
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	27
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
- นโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	33
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยาวประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	34
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
1. ประมาณการรายรับ	43
2. ประมาณการรายจ่าย	44
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	47
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	52
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56

- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	
1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	59
2.โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	63
3.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	68
4.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	73
5.โครงการสถานศึกษาพอเพียง	78
6.โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	83
7.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาหุปัญญา	87
8.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	91
9.โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย และบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	96
10.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	100
11.โครงการห้องเรียนคุณภาพ	104
12.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	107
13.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	112
14.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	116
15.โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	119
16.โครงการโรงเรียนสุจริต	123
17.โครงการปฏิรูปทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	127
18.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	131
19.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	135
20.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	138
21.โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชี การเงิน และพัสดุ	141
22.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป	144
23.โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	148
24.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	152
25.โครงการงบประมาณจ่าย	156
26.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	159
27.โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	164

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	169
2. การประเมินผลและรายงาน	170
3. การตรวจสอบ	172
4. การรายงานผล	173

ภาคผนวก

1.การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	175
2.ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	177
3.รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	178
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกยาว	185
5. รายงานประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	186
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	193
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	195
8. คณะผู้จัดทำ	196
9. หลักฐานการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	197

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านโคกยาว ตั้งอยู่เลขที่ 189 หมู่ที่ 6 ตำบลลาดแค อำเภอนครชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ บนที่ราช-พัสดุ เลขทะเบียนที่ “พช. 527” มีพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 62 ตารางวา

1.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดที่ดินของ นายแสง ทองกู
ทิศใต้	จดที่ดินของ นายแสง ทองกู
ทิศตะวันออก	จดถนน รพช.สายลาดแค - หนองใหญ่
ทิศตะวันตก	จดที่ดินของ นายแสง ทองกู

1.3 ประวัติโดยสังเขป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านโคกยาว ในปี พ.ศ. 2521 โรงเรียนบ้านโคกยาว ตำบลท่าข้าม อำเภอนครชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นโดยคณะกรรมการหมู่บ้านโคกยาวและราษฎรโคกยาว ร่วมกับคณะ น.พ.ค เพชรบูรณ์ ฐาน 3 บ้านลาดแค (ก.ร.ป.กลาง) มีสิบเอกหลุย เป็นหัวหน้า อาคารเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว สร้างเป็น 2 ห้องเรียน ยาว 8 วา กว้าง 3 วา หลังคามุงสังกะสี พื้นดิน ฝาไม้รวก ได้รับความอนุเคราะห์จาก นายแวง อุ่นแก้ว เป็นผู้มอบที่ดินให้เป็นสมบัติของโรงเรียน มีเนื้อที่ ประมาณ 10 ไร่ เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2521 ทางราชการส่งครูมา 2 คน คือนายสุวิทย์ พันธุ์พงษ์ และนางสาวคำนิง ชะมาลา และนายสุวิทย์ พันธุ์พงษ์ ดำรงตำแหน่งรักษาการครูใหญ่โรงเรียนบ้านโคกยาว ต่อมาเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 ทางราชการได้ส่ง นายชลอ เพ็ญศรี มาทำการสอนเพิ่มเติมอีก 1 คน ตามหนังสือส่งตัวที่ เพชรบูรณ์ 68/49 9 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2521 และระหว่างปิดภาคเรียนฤดูร้อน คณะครู กรรมการศึกษา ชาวบ้าน ได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงแฝก เรียนกับพื้นดินอีก 1 หลัง 2 ห้องเรียน สำหรับ ป.3-4 สิ้นเงินค่าก่อสร้างประมาณ 3,580 บาท ปี พ.ศ. 2523 ได้จัดซื้อที่ดินแห่งใหม่จำนวน 15,000 บาท นายสังเวียน จูยอด ยกให้อีก 3 ไร่ และนายสังวร อุ่นแก้ว ยกให้อีก 1 ไร่ รวมเป็นพื้นที่ในปัจจุบันทั้งสิ้น 12 ไร่ 2 งาน 62 ตารางวา

ต่อมาทางราชการให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรแบบ สปช.102/26 จำนวน 1 หลัง มี 4 ห้องเรียนเป็นอาคารเรียนถาวรหลังแรก ราคา 420,000 บาท และได้บ้านพักครูแบบองค์การ ฯ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท

ในปี พ.ศ. 2525 เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งปีนั้นกรมโยธาธิการได้มาทำการเจาะบ่อบาดาลให้โรงเรียน ลึก 18 เมตร

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2526 หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเครื่องเล่นสนามเด็กเล่นมามอบให้โรงเรียน และในปีนี้ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.102/26 จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน ราคา 369,000 บาท พร้อมอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 180,000 บาท

วันที่ 19 ธันวาคม 2532 โรงเรียนได้ซื้อที่ดินจาก นางอัมพร ดั่งพรหม จำนวน 2 ไร่ 2 งาน 62 ตารางวาในราคา 8,800 บาท เนื่องจากที่ดินเดิมมากกว่าที่ตกลงกันไว้คร่าวๆ จากการวัดของเจ้าหน้าที่ ราชพัสดุจังหวัดเพชรบูรณ์

ปี พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างถังน้ำฝนแบบ ผ.30 พิเศษ ราคา 15,000 บาท และในปีเดียวกันนี้ได้เริ่มตั้งโครงห้องสมุด สิ้นเงิน 6,000 บาท

วันที่ 2 มิถุนายน 2537 นายบัญชา ชินบุตรได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกยาว แทน นายมนัส แก้วนิคม ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศาลาลาย

วันที่ 21 กรกฎาคม 2541 ได้ประกาศให้ โรงเรียนบ้านโคกสารเป็นโรงเรียนสาขา มีครูจำนวน 2 คน คือ นางสาวจุรีย์ สว่างหล้า และ นายบุญมา เปรมปรี

ปี พ.ศ. 2541 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.102/26 จำนวนหนึ่งหลัง 4 ห้องเรียน งบประมาณ 1,200,000 บาท ซึ่งสร้างแล้วเสร็จและใช้งานได้ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2542

ปี พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ แบบกรมพลศึกษา งบประมาณ 100,000 บาท

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2551 นายบัญชา ชินบุตร ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาดแค โดยมี นายปรโมทย์ วงศ์กาอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2553 นายปรโมทย์ วงศ์กาอินทร์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสาร โดยมีนายประพันธ์ วงศ์วันนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำซุง ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2553 นายประพันธ์ วงศ์วันนา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว ตามคำสั่งที่ 485/2553 ลว. 20 ตุลาคม พ.ศ. 2553

วันที่ 9 ธันวาคม 2558 นายประพันธ์ วงศ์วันนา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงวิทยา สพป.พิษณุโลก เขต 3

วันที่ 9 ธันวาคม 2558 นางอมรรัตน์ แก้วแกม ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

วันที่ 10 มีนาคม 2559 นายสมนึก มุติตา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเจริญ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 นายสมนึก มุติตา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะนี สพป.อุทัยธานี เขต 2

วันที่ 1 มีนาคม 2562 นายเด่นพงษ์ บุญเรือง ได้รับคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ 120 /2562 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2562 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 14 มกราคม 2563 – 15 มิถุนายน 2563 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปข.202/26 โดยใช้งบประมาณจากเงินบริจาคของ บริษัท ลี พัฒนา จำกัด เป็นจำนวนเงิน 190,170 บาท โดยปรับปรุงพื้นอาคารให้สูงขึ้น 30 เซนติเมตร ปรับปรุงฝ้าอาคารเอนกประสงค์ขนาด 210 ตารางเมตร และเงินบริจาครายได้ของสถานศึกษา จำนวนเงิน 80,340 บาท ใช้ปรับปรุงพื้นอาคารเอนกประสงค์โดยการปูกระเบื้องแกรนิตโต ขนาด 130 ตารางเมตร

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 นายเด่นพงษ์ บุญเรือง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 นางนงเยาว์ นามทองดี ได้รับคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ 79 /2564 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 เรื่อง เปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยาว อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

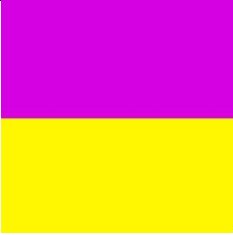
วันที่ 11 เมษายน 2566 นายสมชาติ แก้วแกม ได้รับคำสั่งสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ดำรงตำแหน่งรักษาราชการโรงเรียนบ้านโคกยาว

1.4 รายนามผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

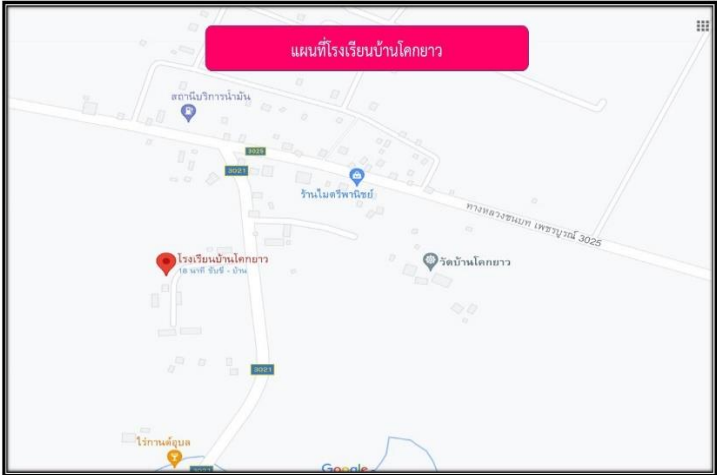
1) นายสุวิทย์ พันธุ์พงษ์	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	2521 – 2522
2) นายชลอ เพ็ญศรี	รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่	2523 – 2524
3) นายแผน สำราญพันธ์	ครูใหญ่	2524 - 2527
4) นายบุญหนา พลกันต์	ครูใหญ่	2528 – 2529
5) นายมนัส แก้วนิคม	อาจารย์ใหญ่	2529 – 2537
6) นายบัญชา ชินบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2537 – 2551
7) นายปราโมทย์ วงศ์กาอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2551 – 2553
8) นายประพันธ์ วงศ์วันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2553 – 2558
9) นายสมนึก มุธิตา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2559 – 2561
10) นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2562 – 2563
11) นางนงเยาว์ นามทองดี	ผู้บริหารสถานศึกษา	2564 – 2566
12) นายสมชาติ แก้วแกม	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ	2566 – ปัจจุบัน

1.5 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

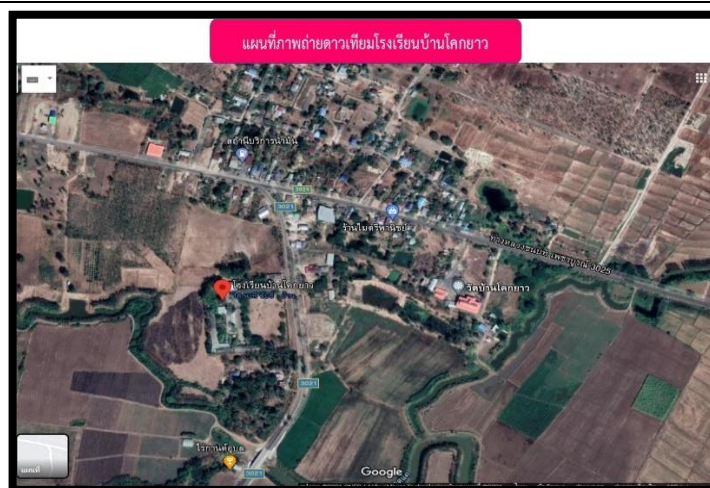
1.สัญลักษณ์ของโรงเรียน	ตราสัญลักษณ์ ประกอบด้วย “รัศมีของแสงจากเทียนไขที่วางบนวงล้อ ภายในวงล้อมีเพชรในภูเขา และส่วนล่างมีตัวอักษรคำว่าโรงเรียนบ้านโคกยาว” รัศมี หมายถึง ความรุ่งโรจน์แห่งสติปัญญา อันเกิดจากการเรียนรู้ เทียนไข หมายถึง ผู้นำทางปัญญาคือ ครู อาจารย์ หรือผู้ซึ่งนำความรู้ วงล้อสีม่วง หมายถึง ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รักใคร่ กลมเกลียว และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รูปเพชรในภูเขา หมายถึง จังหวัดเพชรบูรณ์ “ค.ย.” หมายถึง โรงเรียนบ้านโคกยาว ความหมายโดยรวมของตราสัญลักษณ์ หมายถึง การจัดการศึกษาที่ดี จะต้องอาศัยการมีบุคลากรที่ดี มีความรู้ มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาเยาวชน ให้เกิดการเรียนรู้บนพื้นฐานของความรัก ความอบอุ่น และมีความสุข
2.ปรัชญาของโรงเรียน	“โยคา เว ชายเต ภูริ” ปัญญา ย่อมเกิดขึ้น เพราะการฝึกฝน
3.คำขวัญของโรงเรียน	“รักสะอาด มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา”
วิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านโคกยาว	นักเรียนคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สีประจำโรงเรียน	 สีม่วง หมายถึง ความเพียบพร้อม ความมานะ อุตุนและเสียสละ สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญาและความเจริญรุ่งเรือง
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	รักสะอาด มารยาทดี มีน้ำใจ ใฝ่ศึกษา
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพฤษภ (ซีก)
คุณธรรมอัตลักษณ์	มารยาทดี มีความรับผิดชอบ

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)
โรงเรียนบ้านโคกยาว ตั้งอยู่เลขที่ 189 หมู่ที่ 6 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.034168 ลองจิจูด 100.855225
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 78 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านลาดแค ระยะทาง 3 กิโลเมตร

แผนที่โรงเรียนบ้านโคกยาว	
--------------------------	--

แผนที่ ภาพถ่ายดาวเทียม
โรงเรียนบ้านโคกยาว



แผนผังโรงเรียนบ้านโคกยาว



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ด้านภูมิศาสตร์

โรงเรียนบ้านโคกยาว 198 หมู่ที่ 6 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังบางพื้นที่ มีโรงเรียนสาขาชื่อโรงเรียนบ้านโคกสาร ซึ่งตั้งอยู่ในหมู่ที่ 5 ตำบลซับพุทธา อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และมีหมู่บ้านที่อยู่ในเขตบริการ ตำบลลาดแค จำนวน 5 หมู่บ้าน คือ

- 1.บ้านโคกยาว หมู่ที่ 6 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
- 2.บ้านเขาเบก หมู่ที่ 6 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
- 3.บ้านใหม่ศรีสวรรค์ หมู่ที่ 6 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
- 4.บ้านคลองโปรง หมู่ที่ 17 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
- 5.บ้านหนองปรือ หมู่ที่ 17 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ด้านสังคม

สภาพทางสังคมเป็นสังคมแบบชนบท ส่วนใหญ่มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดองกัน มีอาชีพและเศรษฐกิจพอเหมาะตามอัตภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและโรงเรียน เป็นพลเมืองดี ประกอบอาชีพเป็นหลักฐาน

ด้านสภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนเป็นชุมชนเล็ก ๆ แยกกันอาศัยอยู่เป็นกลุ่ม ๆ คือ หมู่บ้านโคกสาร หมู่บ้านเขาเบก หมู่บ้านโคกยาว หมู่บ้านใหม่ศรีสวรรค์ หมู่บ้านคลองโปรง หมู่บ้านหนองปรือ มีที่ดิน มีบ้านเป็นของตนเอง ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ มีรายได้ไม่แน่นอน เอาใจใส่ต่อการศึกษาและทำตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอยู่ในระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 20 มีสภาพความเป็นอยู่ปานกลาง ร้อยละ 50 ฐานะยากจนอีกร้อยละ 30 มีอาชีพรับจ้าง ช่วยเหลือสังคมและโรงเรียนได้น้อย

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก	ความสามารถพิเศษ
1	นายสมชาติ แก้วแกม	ครู	คศ.3	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา	อุตสาหกรรมศิลป์
2	นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว	ครู	คศ.3	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวกาญจนา อินเทียง	ครู	คศ..2	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย
4	นางเกศินี เลาคำ	ครู	คศ 1	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	วิทยาศาสตร์
5	นายธิตี สถิตโกศล	ครู	-	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
6	นางสาวประภาภรณ์ นันทา	ครู	-	ศศ.บ	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์
7	นายสรวิช สุทธิจักร	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา
8	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	ภาษาไทย	การศึกษาพิเศษ
9	นางสาวภา บุญสิงห์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	การศึกษาปฐมวัย
10	นางสาวพิมพ์สุภา พรหมมานูวัตร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ
11	นางสาวชมพูนุช ทองทอง	ธุรการ	-	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์
12	นางสาวสายทอง อันวันเพ็ง	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ	-	บพ.บ.	ปฐมวัย	-
13	นายวินัย อุ่นเรือน	นักการภารโรง	-	ม.3	-	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	นายวิฑูรย์ ผูกฟัก	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	นายประกาศ โกษาจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๖-๔๗๘๗-๕๕๖๑
3	นายสวรัตน์ ทาวัน	ผู้แทนผู้ประกอบการ	๐๙-๕๓๐๖-๙๙๖๔
4	นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว	ผู้แทนครู	๐๘-๗๙๑๖-๕๔๘๗
5	นายชาติ หละวัน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นางสาวมนัสนันท์ ตามณี	ผู้แทนศิษย์เก่า	๐๙-๘๓๙๒-๒๙๗๙
7	พระอธิการประทีป ธมมทีโป	ผู้แทนองค์กรศาสนา	
8	นางสาวบุญศรี กลั่นทอง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	๐๙-๐๖๘๐-๙๗๘๘
9	นายสมชาติ แก้วแกม	กรรมการและเลขานุการ	๐๙-๕๓๑๗-๗๔๐๑

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวรัตนา ทาวิน	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายวิฑูรย์ ผูกฟัก	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายภูรินทร์ ชนิลกุล	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	แบบ สปช. 102/26	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น 4 ห้อง	420,000	2524	/		
หลังที่ 2	แบบ สปช. 102/26	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น 3 ห้อง	369,000	2526	/		
หลังที่ 3	แบบ สปช. 102/26	จำนวน 1 หลัง 1 ชั้น 4 ห้อง	1,625,720	2541	/		
โรงอาหาร	แบบสร้างเอง	1 หลัง	118,000	2543	/		
<u>อาคาร</u> <u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	แบบ สปช. 202/26	จำนวน 1 หลัง 1 ห้อง	180,000	2526	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	แบบ สปช. 601/26	1 หลัง 3	28,000	2529	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 2	แบบ สปช. 601/26	1 หลัง 2 ที่	25,000	2530	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 3	แบบสร้างเอง	1 หลัง 1ที่	3,400	2540	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 4	แบบสร้างเอง	1 หลัง 3 ที่ นั่ง 1 ห้อง อาบน้ำ	12,000	2543	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 5	แบบสร้างเอง	1 หลัง 4 ที่นั่ง	100,000	2542	/		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>ส้วม</u> หลังที่ 6	แบบสร้างเอง	1 หลัง 3 ที่นั่ง	45,000	2558	/		
ลานกีฬา เอนกประสงค์	กรมพลศึกษา	1	100,000	2544	/		
สนามกีฬา	แบบสร้างเอง	1	200,000	2556	/		
<u>บ้านพักครู</u> หลังที่ 1	แบบองค์การ	1	150,000	2524	/		
<u>บ้านพักครู</u> หลังที่ 2	สปช.301/26	1	581,000	2559	/		
<u>ศาลาอำนวยการ</u>	แบบสร้างเอง	1	59,250	2565	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	5	2	7							5	2	7
อนุบาล 3	4	7	11							4	7	11
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	9	9	18							9	9	18
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	11	20							9	11	20
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	11	18							7	11	18
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	5	10							5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	7	23							16	7	23
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	9	14							5	9	14
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	14	20							6	14	20
รวมระดับประถมศึกษา	48	57	105							48	57	105
รวมทั้งสิ้น	57	66	123							57	66	123

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	9	12
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	1	0	1
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	2	8
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	10	11	21
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	9	11	20

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	19	18	
ประถมศึกษาปีที่ 2	18	16	
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	8	
ประถมศึกษาปีที่ 4	22	21	
ประถมศึกษาปีที่ 5	15	13	
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	15	
รวม	104	91	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	67.07	62.27	64.86
ด้านคำนวณ	59.30	54.11	64.00
เฉลี่ย	63.19	58.19	64.43

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	57.58	-	53.20	-	58.93	-
คณิตศาสตร์	26.59	-	25.12	-	33.32	-
วิทยาศาสตร์	37.29	-	41.25	-	51.82	-
ภาษาอังกฤษ	27.60	-	35.04	-	28.69	-
เฉลี่ย	37.27	-	38.65	-	43.19	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	20	11	55	5	25	3	15	1	5
ป.2	18	14	78	2	12	2	11	-	-
ป.3	10	8	80	-	0	1	10	1	10
ป.4	23	14	61	5	22	2	8	2	9
ป.5	14	4	29	9	64	-	0	1	7
ป.6	20	16	80	4	20	-	0	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	20	11	55	5	25	2	10	2	10
ป.2	18	9	50	4	22	1	5	4	22
ป.3	10	6	20	4	40	2	20	2	20
ป.4	23	9	39	7	30	4	17	3	13
ป.5	14	-	0	13	92	1	7	-	-
ป.6	20	10	50	10	50	-	0	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	20	-	0	-	0	-	0	-	-
ป.2	18	11	61	6	33	1	5	-	-
ป.3	10	2	20	5	50	3	30	-	-
ป.4	23	7	30	6	26	10	43	-	-
ป.5	14	2	14	3	21	9	64	-	-
ป.6	20	2	10	18	90	-	0	-	-

11.ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโคกยาวได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่นด้านวิชาการ	จุดด้อยด้านบริหารวิชาการที่ยังไม่ประสบความสำเร็จ
1. โรงเรียนบ้านโคกยาวดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
2. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	
3. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O -NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ	
4. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
5. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
6. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568	
7. ห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
8. กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการกำกับ นิเทศติดตาม ได้ตามแผนการนิเทศ	
9. ครูผู้สอนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อร่วมกันปรึกษาหารือ พร้อมทั้งหาแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
10. ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
11. เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี	

จุดเด่นด้านวิชาการ	จุดด้อยด้านบริหารวิชาการที่ยังไม่ ประสบผลสำเร็จ
12.นักเรียนได้รับประสบการณ์ งานทักษะอาชีพตาม ความถนัด	
13. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่นด้านบริหารงานบุคคล	จุดด้อยด้านบริหารงานบุคคลที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ เข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.ขาดผู้บริหารและครูเอกประถมศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่นด้านบริหารทั่วไป	จุดด้อยด้านบริหารทั่วไปที่ยังไม่ ประสบผลสำเร็จ
1. บริเวณสถานที่ อาคารเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าใช้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนให้ความร่วมมือ ตระหนักในการรักษ สิ่งแวดล้อม	1.ฝาผนังห้องพักครูชำรุดกำลังดำเนินการซ่อมแซม
2. การดำเนินงานของงานธุรการและงานสารบรรณ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ	
3. บุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต	

ด้านงบประมาณ

จุดเด่นด้านบริหารงบประมาณ	จุดด้อยด้านบริหารงบประมาณที่ยังไม่ประสบ ผลสำเร็จ
1.งานด้านสาธารณูปโภคมีการดำเนินการเบิกจ่าย อย่างถูกต้องตามระเบียบ	
2. ระบบงานการเงินและพัสดุ มีอุปกรณ์งานวัสดุที่ เพียงพอในการปฏิบัติงานที่เพียงพอ	

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	284,896	284,892.99	3.01 ส่งคืน สปป.พช.1
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	70,721	70,721	0
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	355,617	355,613.99	3.01

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านโคกยาวจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินใน ภาพรวมสรุปได้ว่า **อยู่ในระดับ ดีเลิศ** เมื่อแยกรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวคล่องแคล่วและทรงตัวดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี สามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตรายได้

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนใน การรอคอยได้จักรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น มีความ มั่นใจ กล้าพูด กล้า แสดงออก อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการ เคลื่อนไหว

๓.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง มีส่วนร่วมในการ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก ห้องเรียน แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหา เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ สงสัย และพยายาม ค้นหาคำตอบได้ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่ายๆ ได้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ

ทั้ง ๔ จุดที่ควรพัฒนา ด้าน มีหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย จัดกิจกรรมให้กับเด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง การจัดการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กให้

๒. มีครูจบการศึกษาปฐมวัยครบทุกชั้น สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยครบทุกห้องทุกชั้น ทำให้การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปในทิศทางเดียวกันมีการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิชาชีพ แก่ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนครูและบุคลากร

๓. ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและมีทักษะในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล

๔. ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นนักเรียนเป็นรายบุคคล และกลุ่ม มีการจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๕. มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์นักเรียนและลักษณะที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีและนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลศักยภาพ โดย ครูมีการวิเคราะห์เป็นรายบุคคล มีการจัดทำแผนประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานทั้ง ๔ ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลง มือปฏิบัติจริง

๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ ซึ่งกิจกรรมที่หลากหลายสามารถสนองตอบการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เด็กได้เล่น เรียนรู้ ลงมือและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานนักเรียน มุมประสบการณ์และ การจัดกิจกรรม ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และการเรียนรู้ของเด็ก

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพเกณฑ์ตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูมีการประเมินพัฒนาการจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ นำผลการประเมินไปพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก มีการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. ควรส่งเสริมให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ดูแลเด็กให้รู้จักการหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อ

๒. ควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ปลูกฝังให้เด็กรู้จักการประหยัดและพอเพียงควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักการไหว้การยืมทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่นความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนาวัฒนธรรม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัยและเพียงพอ ส่งเสริมการเล่นปนเรียน เล่นแบบร่วมมือร่วมใจควรมีพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้หลากหลาย เช่น ของเล่น นิทานสื่อธรรมชาติ สนามเด็กเล่น พัฒนาให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ควรพัฒนาจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ควรพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับวัย ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อม เช่น จัดป้ายนิเทศ การดูแล ต้นไม้ เป็นต้น

2.ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมิน โดยภาพรวมสรุปได้ว่า อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** เมื่อแยกรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาหลักอยู่ในระดับดีเยี่ยมและดีมากอย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในเนื้อหาและการนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูล และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล รวมถึงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมใหม่ ๆ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้และการทำงานในยุคปัจจุบัน เช่น ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ สะท้อนให้เห็นถึงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การวางแผนพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี แผนพัฒนาประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา
2. ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพผ่านการอบรม ศึกษา ดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ด้านการเผยแพร่ผลงาน สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงานอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปีละ 1 ครั้ง ซึ่งครูนำเสนอผลงานและ จัดนิทรรศการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงการเผยแพร่ผ่านเพจ Facebook ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ และบริบทของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม มีการบูรณาการทักษะชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 เข้ากับเนื้อหาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้วิธีสอนแบบ Active Learning อย่างต่อเนื่อง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning), การแก้ปัญห (Problem-based Learning) และการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น
3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้นอกเวลาเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ วางแผน และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ความพึงพอใจและการมีส่วนร่วมของผู้เรียนสูง ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้มีระดับสูง และมีการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนรู้สึกมีคุณค่าและมีความสุขในการเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหได้
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนและสามารถสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางต่างๆที่หลากหลาย เช่น การสร้างคลิป VDO ลง Youtube หรือ facebook
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัย

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยในชั้นเรียนอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๆ ที่ตอบสนองผู้เรียนได้หลากหลายยิ่งขึ้น

2. การจัดทำฐานข้อมูลผลการเรียนรู้รายบุคคลอย่างเป็นระบบ ควรพัฒนาระบบติดตามผล การเรียนรู้ของผู้เรียนแบบรายบุคคลให้แม่นยำและเป็นระบบมากขึ้น เพื่อใช้วิเคราะห์และวางแผนการเรียน การสอนเฉพาะบุคคล (Individualized Learning Plan)

3. ขยายโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกหัวข้อหรือรูปแบบการเรียนรู้ตามความถนัดอย่างอิสระมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องเรียนพลิกโฉม (Flipped Classroom), การเรียนรู้ผ่านโครงการที่ผู้เรียนริเริ่มเอง

4. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาให้เกิด การมีส่วนร่วมอย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น เช่น การร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเป็นวิทยากรรับเชิญ หรือพี่ เลี้ยงทางวิชาชีพ

5. การใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ควรนำ ผลการประเมินผู้เรียนและความคิดเห็นสะท้อนกลับมาใช้ในการปรับเปลี่ยนหรือออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้ เหมาะสมมากยิ่งขึ้น และควรมีหลักฐานการเปลี่ยนแปลงที่ชัดเจน

14.ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

สถานศึกษาควรมีการระบุค่าเป้าหมายคุณภาพของเด็กให้ชัดเจนสอดคล้องกับมาตรฐานและประเด็น การพิจารณาของสถานศึกษาและต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีครูเพียงพอเหมาะสมกับชั้นเรียน ครูมีประสบการณ์สูง ครูได้รับการ พัฒนาด้านวิชาชีพ ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้ได้และจัดหาสนามเด็ก เล่นให้เพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ จัดครูที่มีเหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ พบปัญหาและอุปสรรคกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านสนามเด็กเล่นและด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน และดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีการระบุให้ชัดเจนว่าครูทุกคนจัดทำและใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญครอบคลุมหลักสูตรให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาสมวัย จัดกิจกรรมให้เด็กมีประสบการณ์ตรงผ่าน 6 กิจกรรมหลัก มีความยืดหยุ่น ใช้สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เช่น คอมพิวเตอร์ สวนหย่อม เครื่องเล่นสนาม มุมต่าง ๆ การทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็น การกำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนโดยเทียบกับผลสัมฤทธิ์ของปีการศึกษาที่ผ่านมา ศึกษาข้อมูลบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียนดูความเป็นไปได้ สรุปข้อมูลแล้วกำหนดเป้าหมาย เช่น กำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 75 ควรระบุว่าสถานศึกษามีวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างไรที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพดีกว่าเดิม เช่น ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ใช้แบบประเมิน การสังเกตการสัมภาษณ์ นำผลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน บรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ และจะต้องวางแผนพัฒนาในครั้งต่อไปอย่างไร ควรระบุในเรื่องของการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานและผลที่เกิดในรอบปีที่ผ่านมาอย่างหลากหลายแก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานในท้องถิ่น โดยการจัดประชุม ทำวารสาร แผ่นพับ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้มีความชัดเจนในประเด็นในเรื่อง สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยร้อยละ 75.00 คณิตศาสตร์ ร้อยละ 51.67 วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 43.89 และภาษาอังกฤษ ร้อยละ 52 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงความต้องการ มีโครงการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพและโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พบปัญหาอุปสรรค เช่น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารร่วมกับฝ่ายวิชาการกำกับติดตามและนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและดำเนินการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมทางออนไลน์ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง หรือเป็นเอกสารต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจน ในประเด็น การทำแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จากการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พิจารณาสรรณะผู้เรียน แผนมีองค์ประกอบสำคัญ เช่น จุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล บันทึกหลังการสอน เป็นต้น ควรระบุว่าครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม ดำเนินการตามขั้นตอนที่ระบุในแผนมีการสอนแบบโครงงาน เพื่อให้ผู้เรียนฝึกคิดและปฏิบัติ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนและเนื้อหา ครูมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ใช้แบบทดสอบ ตรวจผลงาน สัมภาษณ์ และประเมินตามสภาพจริง บันทึกผลหลังการสอนในเรื่อง ความสนใจของผู้เรียน การวัดและประเมินผล และครูนำผลมาวิเคราะห์ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครั้งต่อไป มีการทำวิจัยในชั้นเรียนจากเรื่องที่บันทึกผลหลังสอน มีการสอนเสริม ทำแบบฝึก บทเรียนสำเร็จรูปควรระบุว่าครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการเรียนการสอน

15.ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1.	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
2.	โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.	โรงเรียนได้รับรางวัลสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
4.	โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O -NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทุกวิชา สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

5.	ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
6.	นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 วิ่ง 60 เมตร ระดับชั้น ป.1-3	สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอชนแดน

16.จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน/นวัตกรรม	หน่วยงาน	หมายเหตุ
1.	การจัดการขยะแบบครบวงจรโดยใช้หลัก 1A3RS	โรงเรียนบ้านโคกยาว	



17.ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษามาตรการความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด
- ครูควรได้รับการพัฒนาทางเทคโนโลยี
- งบประมาณต่างๆ มีไม่เพียงพอ

17.1จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

- ติดตามการทำงาน ตามมาตรการความปลอดภัย อย่างเคร่งครัด
- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง และอบรมรูปแบบออนไลน์ อย่างต่อเนื่อง
- ระดมทุนด้านงบประมาณให้เพียงพอ

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis โรงเรียนบ้านโคกยาว
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M)

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure : S ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-)(WEAKNESSES)
1.โครงสร้างและแผนงานการแบ่งเบาภาระงานชัดเจน ทำให้การดำเนินงานคล่องตัวและบรรลุวัตถุประสงค์	1.อาจมีช่องว่างของนโยบายหรือระเบียบปฏิบัติที่ไม่เอื้อต่อการทำงาน
2.วิสัยทัศน์โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนและเหมาะสมทำให้ครู/บุคลากรทราบบทบาทหน้าที่	2. การสื่อสารนโยบายจากผู้บริหารลงสู่การปฏิบัติของครูอาจไม่ทั่วถึง
2) ด้านผลผลิตและบริการ(Products and Service : S ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี <u>เนื่องจาก</u> โรงเรียนมีการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางกลุ่มสาระวิชาอาจยังไม่สูงตามเป้าหมาย
2.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และชุมชนใกล้เคียงส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน <u>เนื่องจาก</u> มีประสิทธิภาพของการให้บริการทางการศึกษา	2.กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตที่ตอบสนองต่อโจทย์ความต้องการของชุมชนยังไม่หลากหลาย
3) ด้านบุคลากร (Man : M ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-)(WEAKNESSES)
1.จำนวนครูมีเพียงพอและมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายทำให้จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21	1.ขวัญและกำลังใจของครูหรือบุคลากรบางส่วนอาจลดลงเนื่องจากภาระที่ไม่ใช่การสอนมากเกินไป
4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1.มีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาบางส่วนทำให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	1.งบประมาณจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน
2.การใช้จ่ายเงินดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์	2.การบริหารงบประมาณบางกิจกรรมไม่บรรลุผลสำเร็จเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
5) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M ₃)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. มีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ	1.คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2.สื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอยู่หลายรูปแบบ	2. คุณภาพของวัสดุ อุปกรณ์เสื่อมสภาพและมีคุณภาพต่ำเนื่องจากการใช้งานมายาวนาน

	3.ความล่าช้าในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เนื่องจาก งบประมาณไม่เพียงพอและบุคลากรขาดความรู้ ในการซ่อมแซม
6) ด้านการบริหารจัดการ(Management : M₄)	
จุดแข็ง (+)(STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ทำให้งานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทันเวลา	1.การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอาจยังไม่มีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงกันไม่ดี
2.การดำเนินงานในฝ่ายต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ จากการร่วมมือของครู	2.การติดตามประเมินผล และการนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการบริหารจัดการยังขาดความต่อเนื่อง
3.มีเว็บไซต์ และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการประชาสัมพันธ์ ทำให้การรับข้อมูลข่าวสารสม่ำเสมอ	

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1.การคมนาคม สะดวก <u>ส่งผลให้</u> การเดินทางของนักเรียน สะดวกและรวดเร็ว	1.ชุมชนมีปัญหาด้านสิ่งเสพติด <u>ส่งผลให้</u> นักเรียนมีความเสี่ยง
2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1.ชุมชนมีภูมิปัญญาชาวบ้าน <u>ส่งผลให้</u> โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ และทักษะจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	1.นักเรียนใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม เช่น เล่นเกม สื่อสังคมออนไลน์มากเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเรียนและการส่งงาน
2.การเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณมือถือในพื้นที่ชุมชนครอบคลุม	2.การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี ทำให้ครูและนักเรียนจำเป็นต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่องและอาจตามไม่ทัน
3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1.มีภาคีเครือข่ายหรือศิษย์เก่าบางส่วนให้การสนับสนุนงบประมาณหรือวัสดุอุปกรณ์	1.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจนหรือ ว่างงาน รายได้ไม่แน่นอน <u>ส่งผลให้</u> การระดมทรัพยากรไม่ประสบความสำเร็จ
	2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่มีเวลาดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด <u>ส่งผลให้</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำลง

4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)	
โอกาส (+)(OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-)(THREATS)
1.นโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐบาลมีแนวโน้มสนับสนุนการเข้าถึงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.นโยบายของรัฐบาล หรือหน่วยงานต้นสังกัด มีการเปลี่ยนแปลง บ่อยและขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ การบริหารจัดการศึกษาไม่เป็นไปอย่างราบรื่น
	2.หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้ ทิศทาง ในการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรของ โรงเรียนมีความไม่แน่นอน

สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านโคกยาว

ปรากฏว่า สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส และสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง ต่างเป็นปัจจัยเอื้อต่อการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรมโปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้าง พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงาน ทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้อง ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้ง นโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้น

เนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 และ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ลดภาระงานครู 2) เพิ่มสวัสดิการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ 4) ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบาย และ จุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบาย ระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณา การเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มี ความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วย ในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านโคกยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.วิสัยทัศน์ (VISION)

นักเรียนคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นคนดีมีวินัย

2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายจิตใจวินัย อารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากความร่วมมือทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นคนดีมีวินัย

2. นักเรียนมีศักยภาพและคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียน บ้านโคกยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัย			
1.ร้อยละ ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.4,1.5 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2	1.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2.ร้อยละ ของครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7,2.8 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7,2.8	1.2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
3. ร้อยละ ของนักเรียน ห่างไกลจากสารเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 90	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.4,1.5 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1,1.2 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2	1.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
4.ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและตรวจสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.8,2.9 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.8	1.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ. 2569
5.โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาครบ 2 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด	2 มาตรฐาน 8 ตัวชี้วัด	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7	1.5 โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
6.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง	เดือนละ 1 ครั้ง	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7	1.6 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน
7.ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการดูแลเรื่องอาหาร กลางวัน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.5	1.7 โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ อาหาร กลางวัน
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน			
8.ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการวัดและประเมินผล	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช.ที่ 3.3 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.3 ตบช.ที่ 3.3	2.1 โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา
9.ร้อยละ เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรร โอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียนทุกคน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2,1.3,1.4,1.5 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1,1.2,1.3 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2	2.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
10. ร้อยละ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.4,1.5 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2	3.1 โครงการโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
11.สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.7 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.2,2.7	3.2 โครงการการศึกษาพอเพียง
12. ร้อยละ ของครูมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.3	3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาพหุปัญญา
13. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET NT RT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยสูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 มฐ. 2 ตบช.ที่ 2.6,2.10 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	3.4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
14.ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาและมีผลการประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.1	3.5 โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย และบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ			
15.ร้อยละ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริมและผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.3,2.4 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.3,2.4	4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล			
16.ร้อยละ ของกลุ่มบริหารวิชาการ มีวัสดุเพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.3,2.5 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.3,2.5	5.1 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
17.ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6,2.7 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6,2.7	5.2 โครงการห้องเรียนคุณภาพ
18.ร้อยละ ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหา	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช.ที่ 1.1,1.4 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.9 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2,3.3 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช.ที่ 1.2 มฐ.2 ตบช.ที่ 2.9,2.10 มฐ.3 ตบช.ที่ 3.2,,3.3	5.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2569
19.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ใช้ในปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2568	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.3 ดบข.ที่ 3.1 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.3 ดบข.ที่ 3.1	5.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
20.ติดตามตรวจสอบและประเมินผลประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ดบข.ที่ 2.1,2.2 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ดบข.ที่ 2.1,2.2	5.5 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
21.ร้อยละ ของผู้บริหาร บุคลากร นักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ดบข.ที่ 1.5 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ดบข.ที่ 1.2 มฐ.2 ดบข.ที่ 2.2	5.6 โครงการโรงเรียนสุจริต
22.ร้อยละ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ดบข.ที่ 2.3,2.6 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ดบข.ที่ 2.3,2.6	5.7 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
23. ร้อยละ ของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ดบข.ที่ 2.2 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ดบข.ที่ 2.1,2.2,2.3	5.8 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป
24.ร้อยละ ของผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ดบข.ที่ 2.10 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ดบข.ที่ 2.10	5.9 โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปงบประมาณ พ.ศ. 2569
25. ร้อยละ ของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผน	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช.ที่ 3.3 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	5.10 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
26.ร้อยละ ของครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มงานงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.3 ตบช.ที่ 3.3 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6	5.11 โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชีการเงิน และพัสดุ
27.โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อสำรองจ่าย	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.2 ตบช.ที่ 2.6,2.7	5.12 โครงการงบสำรองจ่าย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						276,120.00	3.01
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	36,720.00		
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	239,400.00		
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-		
รวมจำนวนนักเรียน	123						
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพื่อ	500	บาท/คน/ปี	-		
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพื่อ	1,000	บาท/คน/ปี	-		
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนด้อยโอกาส)						-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-		
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-		
3. ค่าหนังสือเรียน						80,235.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,600.00		
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	13,120.00		
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	11,700.00		
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	6,530.00		
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	16,261.00		
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	11,844.00		
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	17,180.00		
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-		
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-		
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-		
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						51,420.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,220.00		
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	46,200.00		
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-		
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						47,850.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,850.00		
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	42,000.00		
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-		
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						76,410.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,260.00		
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	66,150.00		
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-		
รวมทั้งสิ้น						532,035.00	3.01

งบจากรายรับอื่น ๆ						
1. เงินอุดหนุนทั่วไป					541,200.00	9,292.18
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)					-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)					541,200.00	3,440.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					-	5,852.18
4) อื่น ๆ					-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา					-	-
3. เงินบริจาค					-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา					-	93,323.28
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.					-	-
6. เงินประกันสัญญา					-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน					-	-
8. เงินลูกเสือ					-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์					-	-
10. เงินยวภาษา					-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					-	-
12. อื่น ๆ					-	303.67
รวมทั้งสิ้น					-	93,626.95

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
	36,720	239,400	-	276,120	
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	22,399.00	146,034.00	-	168,433.00	61
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,836.00	11,970.00	-	13,806.00	5
3. ด้านการบริหารทั่วไป	9,914.00	64,638.00	-	74,552.00	27
4. ด้านงบประมาณ	1,102.00	7,182.00	-	8,284.00	3
5. งบสำรองจ่าย	1,469.00	9,576.00	-	11,045.00	4
รวม	36,720.00	239,400.00	-	276,120.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	22,399	146,034	-	168,433		168,433
1.1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	100	4,800	-	4,900		4,900
1.2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	8,000	-	9,000		9,000
1.3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	250	4,500	-	4,750		4,750
1.4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	4,300	-	4,300		4,300
1.5. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	-	4,500	-	4,500		4,500
1.6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	874	2,800	-	3,674	-	3,674
1.7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาพหุปัญญา	450	25,400	-	25,850	-	25,850
1.8. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	700	22,500	-	23,200	-	23,200
1.9. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของ เด็กปฐมวัย	14,575	3,425	-	18,000	-	18,000
1.10.โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	-	9,700	-	9,700	-	9,700

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.11. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4,000	20,000	-	24,000	-	24,000
1.12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	8,500	-	8,600	-	8,600
1.13. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้	150	2,500	-	2,650	-	2,650
1.14. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	3,800	-	3,900	-	3,900
1.15. โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	100	10,700	-	10,800	-	10,800
1.16. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	4,500	-	4,500	-	4,500
1.17. โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	6,109	-	6,109	-	6,109
2. ด้านบริหารทั่วไป	9,914	64,638	-	74,552	-	74,552
2.1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบริหารงานทั่วไป	9,014	57,637	-	66,651	-	66,651
2.2. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	100	1,501	-	1,601	-	1,601
2.3. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	800	5,500	-	6,300	-	6,300

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.ด้านบุคลากร	1,836	11,970	-	13,806	-	13,806
3.1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21	1,336	10,000	-	11,336	-	11,336
3.2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	500	1,970	-	2,470	-	2,470
4. ด้านงบประมาณ	1,102	7,182	-	8,284	-	8,284
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	650	1,500	-	2150	-	2,150
4.2. โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชี การเงิน และพัสดุ	452	5,682	-	6,134	-	6,134
5. งบสำรองจ่าย	1,469	9,576	-	11,045	-	11,045
5.1 โครงการงบสำรองจ่าย	1,469	9,576	-	11,045	-	11,045
6. อื่น ๆ	-	-	-		541,200	541,200
6.1. โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	-	-	-		541,200	541,200
รวมทั้งสิ้น	36,720	239,400		276,120	541,200	817,320

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)					
	เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.กิจกรรมวิชาการ						
1.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	11,520		14,520		14,520
2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	27,630		28,630		28,630
3.กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,000	24,000		30,000		30,000
4.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)						
4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	260	3,000		3,260		3,260

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)					
	เงินอุดหนุนรายหัว				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5.การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือ โรคอุบัติใหม่ หรือ เกิด สถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้						
5.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-		-
รวม	10,260	66,150		76,410		76,410

4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณปี พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
1.กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัย								
1.1 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	100	4,800	4,900					4,900
1.2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	250	4,500	4,750					4,750
1.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	-	4,300	4,300					4,300
1.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	874	2,800	3,674					3,674
1.5 โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	6,109	6,109					6,109
1.6 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	800	5,500	6,300					6,300
1.7 โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหาร กลางวัน							541,200	541,200
2. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน								
2.1 โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	100	10,700	10,800					10,800
2.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด				10,260	66,150	76,410		76,410

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณปี พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	รวม		
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21								
3.1 โครงการโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,000	8,000	9,000					9,000
3.2 โครงการโครงการสถานศึกษาพอเพียง	-	4,500	4,500					4,500
3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาหุปัญญา	450	25,400	25,850					25,850
3.4 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	700	22,500	23,200					23,200
3.5 โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	14,575	3,425	18,000					18,000
4.กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นครูมืออาชีพ								
4.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในศตวรรษที่ 21	1,336	10,000	11,336					11,336
5. กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล								
5.1 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	-	9,700	9,700					9,700
5.2 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	4,000	20,000	24,000					24,000
5.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	8,500	8,600					8,600

กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณปี พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
5.4 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้	150	2,500	2,650					2,650
5.5 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	100	3,800	3,900					3,900
5.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	-	4,500	4,500					4,500
5.7 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	500	1,970	2,470					2,470
5.8 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป	9,014	57,637	66,651					66,651
5.9 โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	100	1,501	1,601					1,601
5.10 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	650	1,500	2,150					2,150
5.11 โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชี การเงิน และพัสดุ	452	5,682	6,134					6,134
5.12 โครงการงบสำรองจ่าย	1,469	9,576	11,045					11,045
สรุปงบประมาณ	36,720	239,400	276,120	10,260	66,150	76,410	541,200	893,730

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	4,900	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9,000	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	4,750	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	4,300	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4,500	✓		✓					✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี	3,674	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาพหุปัญญา	25,850	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	23,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	18,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	9,700	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	24,000								✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,600	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	2,650	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3,900						✓	✓	✓				✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
15. โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	10,800	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการโรงเรียนสุจริต	4,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	6,109	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
18. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21	11,336	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากร	2,470	✓				✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
20. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบริหารงานทั่วไป	66,651	✓							✓	✓	✓	✓	✓
21. โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	1,601	✓							✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	6,300	✓							✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
23. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	2,150	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
24. โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชีการเงิน และพัสดุ	6,134	✓		✓						✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
25.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	76,410	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
งบสำรองจ่าย													
26. โครงการงบสำรองจ่าย	11,045	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
อื่น ๆ													
27. โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	541,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
28. ค่าหนังสือเรียน	80,235												
29. ค่าเครื่องแบบ	47,850												
30. ค่าอุปกรณ์การเรียน	51,420												
รวมทั้งสิ้น	1,073,235												

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและ นักเรียนมีความปลอดภัย
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม <u>มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาภรณ์ นันทา โทรศัพท์ 095 8536779
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “ การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิถีพุทธเพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

3.1.4 โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน 29 ประการ ครบทุกกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธเพื่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

3.2.3 3 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

3.2.4 โรงเรียนมีผลการประเมินตามแนวทางการดำเนินงาน 29 ประการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย 68	นางสาวประภาภรณ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ย 68 – ก.ย.69	นางสาวประภาภรณ์
3. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสำนึกดี -การนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน 10 นาทีต่อวัน -การสวดมนต์ทุกวันศุกร์ -พุทธศาสนสุภาษิตประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ - สมุดบันทึกความดี	พ.ย 68 – ก.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ ครูเวรประจำวัน คณะครู นางสาวประภาภรณ์ ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง - การเข้าค่ายวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย. 69 - พ.ย. 69 พ.ย.68-ก.ย.69	นางสาวประภาภรณ์
กิจกรรมที่ 3 ร่วมเรียนรู้พุทธศาสนา สร้างเยาวชนจิตอาสา - จิตอาสา สำนึกดี มีคุณธรรม - แต่งชุดขาวประจำทุกวันพระ (ขึ้น 15 ค่ำและแรม 15 ค่ำ) - 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ย. 68 - ก.ย.69 พ.ย 68 –ก.ย.69 ตลอดปีงบประมาณ มิ.ย. 69 , ส.ค. 69	นางสาวประภาภรณ์ นางสาวประภาภรณ์ นางสาวประภาภรณ์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	นางสาวประภาภรณ์
5. สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์

5.งบประมาณ 4,900..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	4,800
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ	
รวม	4,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 3,075 บาท
- ค่าวัสดุ 1,825 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คุณธรรมสำนึกดี	500			500
- กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรม A4 (500 แผ่น)				
- หมึกพิมพ์				
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง	825			825
- ป้ายไวนิล				
- ปากกาเคมี				
- กระดาษบรื๊ฟ				
- ค่าอาหารว่าง 25X123 คน				
กิจกรรมที่ 3 ร่วมเรียนรู้พุทธศาสนา สร้างเยาวชนจิตอาสา	3,575		3,075	500
รวมงบประมาณ	4,900		3,075	1,825

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่พึงงามตามวิถีพุทธ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	การสังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
4.โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน 29 ประการ ครบทุกกิจกรรม	ประเมินการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ	แบบประเมินการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านนำหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2. นักเรียนมีกิริยาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ นันทา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สปป. พช.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
 ที่ 21
 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 มาตรฐานประกันคุณภาพ
 มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้
 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
 มาตรฐานการศึกษาาระดับขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 โรงเรียน บ้านโคกยาว
 แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงได้ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักการในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2 คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโลกได้อย่างสันติสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ขาดฉลาด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ขาดอด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - จัดทำโครงการ	ตุลาคม 68	ครูสุชานันท์
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนโครงการ 2.1 กิจกรรมวันสำคัญ - วันพ่อ/วันชาติ - วันคริสตมาส/วันปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สฤติดา ฯ (ร.10) - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ ฯ (ร.10) - วันภาษาไทย - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดละ กล้าหาญ ชาญฉลาด	ตุลาคม 68 5 ธ.ค. 68 25 ธ.ค. 68/1 ม.ค. 69 10 ม.ค. 69 3 มี.ค. 69 1 มิ.ย. 69 3 มิ.ย. 69 11 มิ.ย. 69 26 มิ.ย. 69 26 มิ.ย. 69 28 ก.ค. 69 29 ก.ค. 69 29-30 ก.ค. 69 12 ส.ค. 69 18 ส.ค. 69 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูสุชานันท์ ครูสมชาติ ครูสุภาพรณ ครูพิมพ์สุภา ครูประภาภรณ์ ครูประภาภรณ์ ครูกาญจนา ครูเสาวภา ครูสุชานันท์ ครูเสาวภา ครูธิตี ครูสุชานันท์ ครูเสาวภา ครูกาญจนา ครูเกศินี ครูสร้อย

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.ย. 69	ครูสุชานันท์
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)	ก.ย. 69	ครูสุชานันท์

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันสำคัญ				
- วันพ่อ/วันชาติ	-			-
- วันคริสตมาส/วันปีใหม่	600			600
- วันเด็กแห่งชาติ	1,500			1,500
- วันมาฆบูชา	500			500
- วันวิสาขบูชา	300			300
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ (ร.10)	-			-
- วันไหว้ครู	1,200			1,200
- วันสุนทรภู่	1,000			1,000
- วันต่อต้านยาเสพติด	400			400
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	600			600
- วันภาษาไทย	600			600

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ ฯ (ร.10)	-			-
- วันแม่แห่งชาติ	800			800
- วันวิทยาศาสตร์	1,000			1,000
2.กิจกรรมลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดล กล้าหาญ ชาญฉลาด	500			500
รวมงบประมาณ	9,000			9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามลูกพ่อขุนผาเมืองเสียดล กล้า หาญ ชาญฉลาด	2.การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	2.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นคนเก่งดีมีสุขตามมาตรฐานการศึกษา

7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.บ้านโคกยาว ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัย

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
 - 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย
 - 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
 - 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 - 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวิช สุทธิจักร์ โทรศัพท์ 096-8181914
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รมงรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาต้นแบบในการดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยาวมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 1.2. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาวมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 1.3. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 90 ได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.1.2 ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาวมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2.2. ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2.3. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 68	นายสรวิช สุทธิจักร์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.สำรวจความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตราย	ต.ค. 68 - ก.ย.69 ธ.ค.68 - ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสรวิช สุทธิจักร์ คณะครูโรงเรียนบ้านโคกยาว
2.กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2.1.การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา 2.2.รอบรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.3.การอบรมดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟ	ต.ค 68-ก.ย.69 มิ.ย.69 ก.ค.69	นายสรวิช สุทธิจักร์ คณะครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง 3.1.กิจกรรม 5 ส 3.2.Big Cleaning Day 3.3.ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	วันที่ 30 ของเดือน สัปดาห์ละ 1 วัน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นายสรวิช สุทธิจักร์ คณะครูโรงเรียนบ้านโคกยาว
3. ชิ้นประเมินผล/สรุปรงาน (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 69	นายสรวิช สุทธิจักร์
4. รายงานผล (A) - ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	กันยายน 69	นายสรวิช สุทธิจักร์

5 .งบประมาณ 4,750 บาท

	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประณม	250
- ประณมศึกษา	4,500
รวม	4,750

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,000 บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 2,750 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามแผนโครงการ				
1.สำรวจความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตราย				250
2.กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน				
2.1.การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา				500
2.2.รอบรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น				500
2.3.การอบรมดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟ	2,000			
3.กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง				
3.1.กิจกรรม 5 ส				500
3.2.Big Cleaning Day				500
3.3.ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย				500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	4,750	2,000		2,750

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	-ประเมินการดำเนินงาน	- แบบประเมินการดำเนินงาน
2.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาว ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	-ประเมินการดำเนินงาน	- แบบประเมินการดำเนินงาน
3 ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- สถิติการเกิดอุบัติเหตุ	-แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุ ในสถานศึกษา
4.ครู และนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจในโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	- ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาวมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติที่ดีด้านความปลอดภัยสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรัช สุทธิจักร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศินีเลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัย
	ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
	1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภา บุญสิงห์ โทรศัพท์ 086 9399917
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนอาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อมและมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านสุขภาพ โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยงอันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรักความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตนปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันทีได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญห าคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 100 ห่างไกลจากสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
 - 3.1.2. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
 - 3.1.3. โรงเรียนเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการป้องกัน และให้ความรู้เรื่องสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท
 - 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและก่อเหตุทะเลาะวิวาท

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - จัดทำโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวภา บุญสิงห์

2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ตรวจสอบสวามิภักดิ์นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3. จัดทำป้ายให้ความรู้ 4. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด 5. ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับยาเสพติด 6. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมประกวดภาพวาด, เรียงความ 8. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 9. กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	พ.ย. 68 พ.ย. 68 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69 1 พ.ย. 68-30 ก.ย.69	นางสาวภา บุญสิงห์ นางสาวภา บุญสิงห์ คณะครู/นักเรียน คณะครู/นักเรียน ผู้เชี่ยวชาญ คณะครู/นักเรียน คณะครู/นักเรียน คณะครู/นักเรียน คณะครู/นักเรียน คณะครู/นักเรียน
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ก.ย. 69	นางสาวภา บุญสิงห์
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	ก.ย. 69	นางสาวภา บุญสิงห์

5. งบประมาณ 4,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	4,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	4,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 4,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ดำเนินงานตามแผนโครงการ				
1. ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				-
2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				1,800
3. จัดทำป้ายให้ความรู้				500
4. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติด				500
5. ผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับยาเสพติด				500
6. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				500
7. กิจกรรมประกวดภาพวาด, เรียงความ				500
8. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์				-
9. กิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการเกี่ยวกับ				-
ยาเสพติดและอบายมุข				
รวมงบประมาณ	4,300			4,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนและชุมชน ช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดร่วมกัน รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท	- ประเมินจากการใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน การเล่นเกมพนัน การก่อเหตุทะเลาะวิวาท	แบบประเมินสื่อลามกอนาจาร การเล่นเกมพนัน การก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท
3.ร้อยละ 100 ความพึงพอใจ ในการช่วยกันป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด	- สอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโคกยาวปลอดจากสารเสพติดทุกชนิด
2. โรงเรียนบ้านโคกยาวเป็นสถานศึกษาปลอดภัย การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภา บุญสิงห์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศินี เลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย สมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21

ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

เพียงพอ

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียน บ้านโคกยาว

แผนงาน กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาติ แก้วแกม โทรศัพท์ 0953177401

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นหนทาง ที่จะก้าวเดินต่อไปของแต่ละบุคคล ชุมชน และของประเทศชาติ โดยเป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆพัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผลเป็นขั้นเป็นตอน ด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริงกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจ

ดังกล่าว จึงมีนโยบายสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พอมี พอกิน พอใช้ พออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติ

โรงเรียนบ้านโคกยาวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้ให้กับนักเรียนให้มีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เป็นฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2. ศึกษากลยุทธ์และมาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อออกแบบกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร 3. ประชุมชี้แจงและมอบหมาย	1 ตุลาคม 2568	นายสมชาติ แก้วแกม คณะครูและผู้บริหาร คณะครูและผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยมีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้สู่ห้องเรียน 2. จัดทำฐานการเรียนรู้ทางกายภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1ต.ค.68-30ก.ย.69 1ต.ค.68-30ก.ย.69	นายสมชาติ แก้วแกม
- ฐานกิจกรรมสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ฐานกิจกรรมการทำกระปุกออมสิน - ฐานกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว - ฐานการทำดินปลูกจากการหมักใบไม้ - ฐานกิจกรรมการเลี้ยงปลาหมอในบ่อดิน - ฐานกิจกรรมการทำน้ำยาอเนกประสงค์ - ฐานกิจกรรมการทำปุ๋ยน้ำหมักสัจจิต	1ต.ค.68-30 ก.ย. 69 1ต.ค.68-30 ก.ย. 68 1ต.ค.68-30 ก.ย. 69 1ต.ค.68-30 ก.ย. 69 1ต.ค.68-30 ก.ย. 69 1ต.ค.68-30 ก.ย. 69 1ต.ค.68-30 ก.ย. 69	นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม
ขั้นติดตามผล (C) - ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1ต.ค.68-30 ก.ย.69	นายสมชาติ แก้วแกม
ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) - รวบรวมผลการประเมินรายกิจกรรม - สรุปผลจัดทำรายงานโครงการ	ส.ค. 69 30 ก.ย.69	นายสมชาติ แก้วแกม นายสมชาติ แก้วแกม

5.งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	-
1.2ประถมศึกษา	4,500

2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประเมินศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	4,500 บาท

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน บาท

-ค่าใช้สอย บาท

-ค่าวัสดุ 4,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษากลยุทธ์และมาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อออกแบบกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร - ประชุมชี้แจงและมอบหมาย				
ขั้นดำเนินการ (D) - ฐานกิจกรรมกิจกรรมสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 500 500 - ฐานกิจกรรมการทำกระปุกออมสิน 800 500 - ฐานกิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว 500 300 - ฐานการทำดินปลูกจากการหมักใบไม้ 200 200 - ฐานกิจกรรมการเลี้ยงปลาหมอในบ่อดิน 1,500 1,500 - ฐานกิจกรรมการทำน้ำยาอเนกประสงค์ 500 500 - ฐานกิจกรรมการทำปุ๋ยน้ำหมักสัจดี 500 500				
ขั้นติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม				
ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) - รวบรวมผลการประเมินรายกิจกรรม - สรุปผลจัดทำรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	4,500			4,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	-ทำแบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจหลักของ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบวัดความรู้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	-การสังเกตการร่วม กิจกรรมฐานการเรียนรู้	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมฐานการเรียนรู้

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- 2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศินี เลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.บ้านโคกยาว ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัย
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายสรวิช สุทธิจักร์ โทรศัพท์ 096-8181914
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่ ระดับ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมที่มีความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโคกยาว ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดีขึ้นเพื่อให้นักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน และเฝ้าระวังอันตรายจากโรคต่างๆ ให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและตรวจสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และโรคต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประกันสุขภาพ

2.5 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและตรวจสุขภาพนักเรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออก โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคต่าง ๆ

3.1.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 95 ได้รับการประกันสุขภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ และได้รับการตรวจสุขภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาวะที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออก โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคต่าง ๆ

3.2.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกยาวได้รับการประกันสุขภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน	ตุลาคม 68	นายสรวิช สุทธิจักร์
2. ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ - กิจกรรมส่งเสริม (ตรวจสุขภาพนักเรียน) - กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ - กิจกรรมควบคุมและป้องกันไข้เลือดออก - รบรู่ข่าวสารสุขภาพ	ต.ค.2568 - ก.ย. 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสรวิช สุทธิจักร์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส - กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน		
3. ชั้นประเมินผล/สรุปงาน (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายสรรัช สุทธิจักร์
4. รายงานผล (A) - ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	กันยายน 2569	นายสรรัช สุทธิจักร์

5. งบประมาณ 3,674 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	874
- ประถมศึกษา	2,800
รวม	3,674

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,674 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะที่ดี				
- กิจกรรมส่งเสริม (ตรวจสุขภาพนักเรียน)				874
- กิจกรรมส่งเสริมและป้องกันความปลอดภัยจากโรค				
อุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ				1,000
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันไข้เลือดออก				
- รอบรู้ข่าวสารสุขภาพ				500
- กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส				500
- กิจกรรมประกันสุขภาพนักเรียน				800
รวมงบประมาณ				3,674

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพและตรวจสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	-แบบสังเกต
2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	บันทึกการตรวจสุขภาพ	บันทึกการตรวจสุขภาพ
3.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออก โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำและโรคต่าง ๆ	การสังเกต	-แบบสังเกต
4.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 95 ได้รับการประกันสุขภาพ	การประกันสุขภาพ	-แบบบันทึกการประกันสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกยาวได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพและสุขภาวะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

7.2 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกยาวได้รับการประกันสุขภาพทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสรัช สุทธิจักร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศินี เลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาพหุปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1.3 มีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ โทรศัพท์ 095 3300168
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล แนวคิดเรื่อง พหุปัญญา (Multiple Intelligences) ชี้ให้เห็นว่า ผู้เรียนแต่ละคนมีความถนัดและศักยภาพที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นด้าน ภาษา ด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านดนตรี ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ตลอดจนด้านมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะ การอ่านออกเขียนได้ ถือเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ หากผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านและการเขียนที่ดี จะช่วยเสริมสร้างกระบวนการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ขณะเดียวกัน กิจกรรมดนตรีและกีฬา เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านอารมณ์ สุขภาพร่างกาย วินัย ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม อีกทั้งยังช่วยค้นพบและส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน

จากสภาพปัญหาและความจำเป็นอย่างยิ่งที่กล่าว โรงเรียนบ้านโคกยาวจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาพหุปัญญา ขึ้นโดยมีกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน ควบคู่กับกิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมกับความสามารถและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิง สร้างสรรค์ ฝึกทักษะชีวิต และเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพกายและใจที่สมบูรณ์ พร้อมก้าวสู่ความเป็นเลิศ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูประจำชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว ร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านการเขียน ในระดับดีขึ้น
 - 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
 - 3.2.2 ครูมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน
 - 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม	ตุลาคม 2568	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ
2. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาพหุปัญญา ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน - คู่มือ/แผนการสอน/นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนทุกระดับชั้น - ข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนรายบุคคลทุกระดับชั้น - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	พฤศจิกายน 2568	1.นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ 2.นายสรวิช สุทธิจักร์
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียนและกลุ่มบริหารวิชาการ

- นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	กันยายน 2569	
4. ชิ้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ และครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 25,850 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	450
1.2 ประถมศึกษา	25,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
รวม	25,850

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 25,850 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ดังนี้ - ค่าวัสดุจัดทำคู่มือ/แผนการสอน/นวัตกรรม การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนทุกระดับชั้น - ค่าวัสดุจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนรายบุคคลทุกระดับชั้น	5,300			5,300
2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	20,550			20,550
รวมทั้งสิ้น	25,850			25,850

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้น	- ทดสอบก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม	- แบบทดสอบ
2. ครูมีนวัตกรรมที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.3 โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพร.

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สปป.

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ รร.

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 กลยุทธ์ และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการ

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

โรงเรียน บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายธิตี สติโกศล
ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหาร จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับโรงเรียนบ้านโคกยาว มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้าง ชิดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาทักษะอาชีพ

โรงเรียนบ้านโคกยาว ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริม งานจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและพัฒนาทักษะอาชีพ ทั้งนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ปรึกษาหาแนวทางพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมทักษะอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาสูงขึ้น
- 3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.1.3 โรงเรียนมีรายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง
- 3.1.4 ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 3.1.5 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน
- 3.1.6 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวทุกคน มีสมรรถนะตามหลักสูตรและได้รับการฝึกประสบการณ์ ทักษะอาชีพตามความสนใจของนักเรียน 1 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ
- 3.2.3 ครูสามารถวิเคราะห์ และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 3.2.4 ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.5 ครูสามารถพัฒนาหรือผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี
- 3.2.6 นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นายธิตี สติโกศล
2.ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) 4. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) 5.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 6.กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 7.กิจกรรมผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี 8.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและพัฒนาทักษะอาชีพ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	1. นางเกศินี เลาคำ 2. น.ส. ประภาภรณ์ นันทา 3. น.ส.สุภาพรณ บัวเขียว 4. นางเกศินี เลาคำ 5. นางเกศินี เลาคำ 6. นายธิตี สติโกศล 7. นางสาวภา บุญสิงห์ 8. นายธิตี สติโกศล
3.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหารวิชาการ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน 2569	นายธิตี สติโกศล

5. งบประมาณ 23,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	700
1.2 ประมศึกษา	22,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	.....
2.2 ประมศึกษา	.....
รวม	23,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 23,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการดังนี้	23,200	-	-	
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		-		3,500
2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ		-		4,000
ขั้นพื้นฐาน (O-NET)		-		
3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบประเมินคุณภาพ				3,000
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)		-		
4. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบเพื่อประเมิน		-		2,000
ความสามารถในการอ่าน (RT)		-		
5. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC				500
6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน				700
7. กิจกรรมผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี				4,400
8. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและพัฒนา				5,100
ทักษะอาชีพ				
รวมทั้งสิ้น	23,200			23,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	บันทึกรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	บันทึกรายงานผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
3. โรงเรียนมีรายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างน้อยปีการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง	บันทึกรายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	รายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
4. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	บันทึกรายงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบรายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
5. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน	บันทึกรายงานการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี	แบบรายงานการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี
6. นักเรียนได้เข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรและได้รับประสบการณ์การฝึกทักษะอาชีพ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูมีแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
- 7.3 โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธิตี สติโกศล)

ครู โรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย และบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
	มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย
	1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
	1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์
	1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
	1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม
	มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
	2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
	2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
	3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
	3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
	3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา อินทรีย์ โทรศัพท 095 6358815
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดทำแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

2.3 เพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาและมีผลการประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.1.2 เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาและมีผลการประเมินพัฒนาการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผนเริ่มทำตามโครงการ	ต.ค. - พ.ย.2568	นางสาวกาญจนา อินทรีย์
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม - กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569	นางสาวกาญจนา อินทรีย์ นางสาวภา บุษสิงห์
3. <u>ขั้นประเมินผล/สรุปงาน (C)</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวกาญจนา อินทรีย์
4. <u>ขั้นรายงาน (A)</u> - รายงานผลการดำเนิน	ก.ย. 2569	นางสาวกาญจนา อินทรีย์

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	14,575
1.2. ประถมศึกษา	3,425
รวม	18,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย -วัสดุอุปกรณ์กีฬา	3,500	-	-	3,500
2. กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ -วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับดนตรี/เครื่องเคาะจังหวะ	2,500	-	-	2,500
3. กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม -วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมประจำวัน/ของเล่น	4,000	-	-	4,000
4. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา -หนังสือนิทาน/วัสดุผลิตสื่อการเรียนรู้	4,000	-	-	4,000
5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย -วัสดุทดลองวิทยาศาสตร์	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน	1. การสอบถาม สัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การทดสอบความพร้อม	1. แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบทดสอบความพร้อม
2. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย	1. การสอบถาม สัมภาษณ์ 2. การสังเกต 3. การทดสอบความพร้อม	1.แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบทดสอบความพร้อม

3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว ร้อยละ 100 มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1. การสังเกต 2. การทดลองปฏิบัติจริง 3. การอธิบายผลการทดลอง	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการทดลอง 3. แบบประเมินกิจกรรม
--	--	--

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีความสุขสนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม และทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา อินเทียม)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศินี เลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการ
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ
ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป.
ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร.
ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.5 การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

โรงเรียน บ้านโคกยาว

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางเกศินี เลาคำ โทรศัพท์ 083 6139841

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับ ให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษา เพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน

ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน พร้อมทั้งงานกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฯลฯ และอำนวยการด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการ เป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้านวิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริหารด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนายกระดับ การให้บริการและอำนวยการด้านต่าง ๆ แก่บุคลากร อย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารวิชาการอย่างครอบคลุมและทันสมัย
- 2.2 กลุ่มบริหารวิชาการมีวิสัยเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 กลุ่มบริหารวิชาการมีวิสัยเพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ 100
 - 3.1.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90
 - 3.1.3 ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 สถานศึกษามีการบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ
 - 3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผนการดำเนินการ - จัดทำโครงการ / กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน	ตุลาคม 2568	นางเกศินี เลาคำ
2.ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ - กิจกรรมการนิเทศภายใน	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 เดือนละ 1 ครั้ง	นางเกศินี เลาคำ นายสมชาติ แก้วแกม
3.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางเกศินี เลาคำ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน 2569	นางเกศินี เลาคำ

5. งบประมาณ 9,700 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	9,700
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	.....
2.2ประถมศึกษา	.....
รวม	9,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 9,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการดังนี้	9,700			
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ				
- ค่าวัสดุการบริหารงานวิชาการ	7,000	-	-	7,000
- กิจกรรมการนิเทศภายใน				
- ค่าวัสดุเอกสารการนิเทศภายใน	2,700	-	-	2,700
รวมทั้งสิ้น	9,700			9,700

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่ได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง ครอบคลุม	การสอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม
2. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในงานกลุ่มบริหารวิชาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	การนิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูมีแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
- 7.3 โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

ครู โรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)

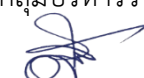


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.
 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ สพป.
 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ รร.
 ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย
 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
 บ้านโคกยาว

โรงเรียน

กลุ่มงาน

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ โทรศัพท์ 095-330-0168

() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง

1 พฤศจิกายน 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำเสนอแนวคิดเรื่อง “ห้องเรียนคุณภาพ” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในสถานศึกษาบนพื้นฐานความเชื่อว่า หากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว สถานศึกษาแห่งนั้นก็น่าจะกลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้น ครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนบ้านโคกยาวจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ โดยให้คณะครูได้ดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้คณะครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนทุกห้องมีการบรรยายภาคที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 ห้องเรียนทุกห้องมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 3.2.2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ 2.2 กิจกรรมจัดทำคู่มือห้องเรียนคุณภาพ/ประชุมชี้แจง 2.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 2.4 การตกแต่งห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ 2.5 การประกวด แข่งขันห้องเรียนคุณภาพ	มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม - กันยายน 2569 กันยายน 2569 กันยายน 2569	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ ครูประจำชั้น คณะกรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน ผู้อำนวยการ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล	กันยายน 2569	คณะครู
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา	4,000 20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1 ก่อนประเมิน 2.2 ประถมศึกษา	-.....-.....
3. อื่นๆ	
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำคู่มือห้องเรียนคุณภาพ/ประชุมชี้แจง	2,000			2,000
2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ห้องละ 2,000 บาท จำนวน 8 ห้อง	16,000			16,000
3. การประกวดห้องเรียนคุณภาพ	6,000			6,000
รวมงบประมาณ	24,000			24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศน่าเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.3 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาภรณ์ นันทา โทรศัพท์ 095 8536779
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมา ทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษา และเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญา
 - 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ การแนะแนวทางอย่างรอบด้าน
 - 3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองชุมชนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญา
 - 3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - 3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการทุกคน

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม 2568	นางสาวประภาภรณ์
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมครู	ตุลาคม 2568	นางสาวประภาภรณ์
3 ดำเนินงานตามคู่มืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
4. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองโดยใช้แบบประเมิน (SDQ) ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ -กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	คณะครู
5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	คณะครู
6. การป้องกันและการช่วยเหลือ - จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษานักเรียน - จัดหาทุนการศึกษา - จัดทำบันทึกการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมในห้องเรียน	พฤษภาคม 2569– กันยายน 2569	คณะครู
7. กิจกรรมแนะแนว - แนะนำศึกษาต่อ - แนะนำอาชีพและการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	คณะครู
8. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กันยายน 2569	นางสาวประภาภรณ์

5. งบประมาณ 8,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	100
1.2 ประถมศึกษา	8,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	8,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 6,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	500			500
2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน	500			500
3. การป้องกันและการช่วยเหลือ	100			100
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	500			500
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2568	3,000		3,000	
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2569	3,000		3,000	
7. กิจกรรม DMC	-			
8. กิจกรรมการจัดการเรียนรวม SET	500			500
9. กิจกรรมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นร.ยากจน CCT	500			500
รวมงบประมาณ	8,600		6,000	2,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขอ
อนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. ได้รับการส่งเสริมครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้สนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน 3. นักเรียนมีความรู้ ด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้นและสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 6. นักเรียนมีโอกาสได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและเลือกประกอบอาชีพตามศักยภาพของตนเอง ประสบการณ์และสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน	-การการสังเกต -สำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ นันทา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. เพชรบูรณ์ ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางเกศินี เลาคำ โทรศัพท์ 08-3613-9841
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 มาตรา 27 วรรค 2 ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการทดสอบ ผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งเป็นตัวชี้วัด ให้เห็นถึงคุณภาพภายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามตัวชี้วัดแต่ละมาตรฐานของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านโคกยาวจะดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 มีนโยบายให้ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

โรงเรียนบ้านโคกยาวได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ใน
ปีการศึกษา 2569

3.1.2 สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้
ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ปีการศึกษาละ 1 รายวิชา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโคกยาวมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ ทุกกลุ่ม
สาระการเรียนรู้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการ
จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผนการดำเนินการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นางเกศินี เลาคำ
2.ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ เอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	มีนาคม 2569	คณะครู
3.ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการประเมินหลักสูตร และการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม นิเทศ	เดือนละ 1 ครั้ง	กลุ่มบริหารวิชาการ
4.ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และ ประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ และ รายงานผลการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 2,650 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	150
1.2ประถมศึกษา	2,500
รวม	2,650

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 2,650 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	500	-	-	500
2. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ค่าจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	650	-	-	650
รวมงบประมาณ	2,650	-	-	2,650

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21	1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
2. ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	1. ตรวจสอบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ 2. นิเทศการจัดการเรียนรู้	1. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ 2. บันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้

7.2 ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

ครู โรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล กลยุทธ์ รร.ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
กลุ่มงาน	บ้านโคกยาว
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	นางเกศินี เลาคำ โทรศัพท์ 08-3613-9841
ระยะเวลาดำเนินการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประกันคุณภาพภายในอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนซึ่งโรงเรียนบ้านโคกยาวได้รับการประเมินรอบสามและรับรองการประเมินแล้ว

เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างนี้

3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นางเกศินี เลาคำ
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมการประชุมดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	คณะครู
3. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	เดือนละ 1 ครั้ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการกำกับติดตาม
4. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u>	กันยายน 2569	นางเกศินี เลาคำ

5. งบประมาณ 3,900 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	100
1.2 ประเมินศึกษา	3,800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประเมินศึกษา	.....
รวม	3,900

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย 900 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมการประชุมดำเนินการขับเคลื่อนประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดประชุมครูขับเคลื่อนการประกัน	3,900	-	900	-
-กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)		-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินการ ดำเนินงาน
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของ สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน
3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้ มาตรฐาน	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล

7.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	วัดและประเมินผลการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้ปฐมวัย 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ โทรศัพท์ 095-3300168
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายอย่างเต็มศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลประเมินผลการศึกษาเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา (ปพ.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบการวัดผลและประเมินผลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

2.2. เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ของระเบียบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

3.1.2 โรงเรียนบ้านโคกยาว มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.)ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครบทุกวิชา

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโคกยาว วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.2.2 โรงเรียนบ้านโคกยาว มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในตนเองที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - จัดทำหลักสูตรทางการศึกษา (ปพ.1) 2.2 กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569 ตุลาคม 2568 , มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	คณะครู นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	กันยายน 2569	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ

5. งบประมาณ 10,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	100
1.2 ประณมศึกษา	10,700
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-.....
2.2 ประณมศึกษา	-.....
3. อื่นๆ	
รวม	10,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 10,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา	7,000			7,000
2. กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	3,800			3,800
รวมงบประมาณ	10,800			10,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. โรงเรียนบ้านโคกยาว มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ครบทุกวิชา)	การบันทึก	แบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	การบันทึก	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 อย่างเป็นระบบ
- 7.2 นักเรียนเกิดความรู้สึกรัก เคารพครูอาจารย์ และภาคภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกศินี เลาคำ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาภรณ์ นันทา โทรศัพท์ 095 8536779
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโคกยาว ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย คือ มีปัญญารวม คารวะธรรมและสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่สนับสนุน ส่งเสริม พฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย จึงคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะการะบวนการ คิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อ

เป็นแบบอย่างและสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพ (PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่ (Full Participation) การจัดการความรู้ (KM)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารบุคลากร นักเรียนของโรงเรียนบ้านโคกยาวมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และสิทธิของตนเอง รู้จักทำงานเป็นทีม สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

2.3 เพื่อรายงานความโปร่งใสต่อสาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารบุคลากร นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง

3.1.3 โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูล ITA ต่อสาธารณชนปีละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2.3 โรงเรียนมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวประภาพร นันทา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568	นายสมชาติ แก้วแกม
3	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		คณะครู
	1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	นางสาวประภาพร นันทา
	2.กิจกรรมประชาธิปไตย สถานักเรียน	พฤศจิกายน 2568- กันยายน 2569	นางสาวประภาพร นันทา
	3 กิจกรรม ITA	พฤษภาคม – กันยายน 2569	นางสาวกาญจนา อินเทียง
4	ติดตามผล /รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวประภาพร นันทา
5	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวประภาพร นันทา

5. งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	4,500
รวม	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	4,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม				
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	3,000	-	-	3,000
2.กิจกรรมประชาธิปไตย สภานักเรียน	1,300	-	-	1,300
3.กิจกรรม ITA	200	-	-	200
4. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล				
5. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง				
รวมงบประมาณ	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 100 และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การซักถาม - สัมภาษณ์ - การบันทึก	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง ได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง		
3. โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูล ITA ต่อสาธารณชน มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโคกยาว สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

7. 2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ นันทา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร. ที่ 1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และ
นักเรียนมีความปลอดภัย

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

โรงเรียน บ้านโคกยาว

ผู้รับผิดชอบ นายสร้อย สุทธิจักร โทรศัพท์ 096-818-1914

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มี
คุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน
อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้
ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และ
ทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อ การ
พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ สองของ
นักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็น พิเศษ
ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็น พิษ จึงเป็นสิ่ง
สำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาครเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม 2.ศึกษากลยุทธ์และมาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อออกแบบกิจกรรมนำเสนอฝ่ายบริหาร 3.ประชุมชี้แจงและมอบหมาย	1 ตุลาคม 2568	นายสรวิช สุทธิจักร คณะครูและผู้บริหาร คณะครูและผู้บริหาร คณะครูและผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ปรับภูมิทัศน์ ปลุกดอกไม้ จัดสวนหย่อม ที่นั่งเล่น - ตกแต่งระเบียบหน้าอาคารเรียน - ปรับปรุงป้ายชื่อครูประจำชั้น ป้ายบอกห้องต่างๆ	16 พฤษภาคม 2569- 30 กันยายน 2569	นายสรวิช สุทธิจักร
ขั้นติดตามผล (C) - ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	1 ตุลาคม 2568- 30 กันยายน 2569	นายสรวิช สุทธิจักร
ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) - รวบรวมผลการประเมินรายกิจกรรม - สรุปผลจัดทำรายงานโครงการ	30 กันยายน 2569	นายสรวิช สุทธิจักร

5.งบประมาณ 6,109 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	6,109 บาท
2 .ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	-
2.2ประถมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	6,109 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,109 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษาข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ประชุมชี้แจงและมอบหมาย				
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ - ปรับภูมิทัศน์ ปลูกลดดอกไม้ จัดสวนหย่อม ที่นั่งเล่น - ปรับปรุงระเบียบหน้าอาคารเรียน ปรับปรุงป้าย ชื่อครูประจำชั้น ป้ายบอกห้องต่างๆ	6,109			6,109
ขั้นติดตามผล (C) ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการติดตามผลการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกให้ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม				
ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) - รวบรวมผลการประเมินรายกิจกรรม - สรุปผลจัดทำรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	6,109			6,109

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 6.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับ การดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 6.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	- การสังเกตสภาพ บริเวณโรงเรียน	แบบบันทึกการรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารประกอบที่แข็งแรง สะอาด ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวิช สุทธิจักร์)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ 21
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ ที่5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา อินเฑียง โทรศัพท์ 095 6358815
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้เกิดความเจริญและมั่นคง ก้าวหน้า เริ่มจากการพัฒนาทางด้านการศึกษาของประชากรในประเทศชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สำคัญที่สุด การที่มีบุคลากรที่มีศักยภาพและมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความเป็นมืออาชีพ ที่สำคัญผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะพัฒนาตนเองจนกลายเป็นครูมืออาชีพได้นั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดจะต้องได้รับการอบรม การประชุม สัมมนา และการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ นำไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของโรงเรียนบ้านโคกยาว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรในการอบรมสัมมนาทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพและเบิกค่าเดินทางไปประชุม อบรมและศึกษาดูงานได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การประเมินวิทยฐานะ การยกย่องเชิดชูเกียรติ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม การขอรับใบประกอบวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนรู้
- 3.1.3 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอน เป็น Coach
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีศักยภาพในด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผนเริ่มทำตามโครงการ	ต.ค. - พ.ย.2568	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -นางสาวกาญจนา อินทร์ียง -นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่การเป็นครูมืออาชีพ และเปลี่ยนแปลงจากครูผู้สอนเป็น Coach - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	ธ.ค.2568 – ก.ย. 2569	-นางสาวกาญจนา อินทร์ียง -นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	
3. ^{ขั้น} ประเมินผล/สรุปงาน (C) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	-นางสาวกาญจนา อินทรีย์ -นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
4. ^{ขั้น} รายงาน(A) - สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วม - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวกาญจนา อินทรีย์ -นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว

5.งบประมาณ 11,336 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1 ก่อนประถม	1,336
3.2 ประถมศึกษา	10,000
รวม	11,336

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	3,000	บาท
- ค่าใช้สอย	5,000	บาท
- ค่าวัสดุ	3,336	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน การส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่ การเป็นครูมืออาชีพ - ค่าวิทยากรการอบรม	3,000	3,000	-	-
- ค่าเดินทางไปราชการ	5,000	-	5,000	-
- ค่าวัสดุในการอบรม ศึกษาดูงาน การส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่การเป็นครูมืออาชีพ	1,836	-	-	1,836
2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	1,500	-	-	1,500
รวม	11,336	3,000	5,000	3,336

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. การสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ	2. รายงานการอบรมศึกษาดูงาน สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ผลการประเมินวิทยฐานะ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน	2. แบบรายงานการอบรม ศึกษาดูงาน แบบสำรวจการ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แบบประเมิน วิทยฐานะ บันทึกข้อตกลง การปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา อินเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา อินเทียม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา อินทรีย์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร การจัดระบบจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำบัญชีรายชื่อ การเก็บรวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากร ในเรื่อง ของการอบรม ประชุมวิชาการ ประชุมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องอิสริยาภรณ์ให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อจัดระบบการทำงานในการรวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากร

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีแฟ้มประวัติของตนเอง
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็ว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแฟ้มประวัติที่มีข้อมูลครบ
- 3.2.3 โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u> - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผนเริ่มทำตามโครงการ	ต.ค. - พ.ย.2568	-ผู้อำนวยการโรงเรียน -น.ส.กาญจนา อินทรีย์ -น.ส.สุภาพรรณบัวเขียว -นายสมชาติ แก้วแกม
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 สร้างระบบสารสนเทศงานบุคลากร - รวบรวมข้อมูลพัฒนาบุคลากรทั้งหมดในระบบฐานข้อมูล - กำหนดหัวข้อรายการในฐานข้อมูล - กำหนดรูปแบบโปรแกรมผ่านระบบ Online	ธ.ค.2568 – ก.ย. 2569	-น.ส.กาญจนา อินทรีย์ -น.ส.สุภาพรรณบัวเขียว -นายสมชาติ แก้วแกม
3. <u>ขั้นประเมินผล/สรุปงาน (C)</u> - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	-น.ส.กาญจนา อินทรีย์ -น.ส.สุภาพรรณบัวเขียว
4. <u>ขั้นรายงาน(A)</u> - รายงานการสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วมโครงการ - รายงานผลการประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2569	-น.ส.กาญจนา อินทรีย์ -น.ส.สุภาพรรณบัวเขียว

5.งบประมาณ 2,470 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	1,790
รวม	2,470

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 2,470 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุในงานระบบสารสนเทศงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,470	-	-	2,470
รวม	2,470	-	-	2,470

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. กลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาระบบรวบรวมการพัฒนาของครูและบุคลากร	- การสังเกต - การซักถาม - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับบริการจากกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	- การสังเกต - การซักถาม - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบการทำงานในการรวบรวมข้อมูลการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวสะดวกรวดเร็วในการค้นหาข้อมูลพัฒนาบุคลากร

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา อินเทียม)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา อินเทียม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
โรงเรียน	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	บ้านโคกยาว
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว โทรศัพท์ 087-9165487
ระยะเวลาดำเนินการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงบประมาณ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ จากภาระงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้งบประมาณและนอกระบบงบประมาณให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความคล่องตัว ตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 100

3.1.2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านงบประมาณที่มีความคล่องตัว ตรวจสอบได้

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
2. ขั้นดำเนินการ (D) - กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ	พฤศจิกายน 2568-กันยายน2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว

5. งบประมาณ 2,150 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	650
1.2 ประณมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-.....
2.2 ประณมศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	2,150

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	2,150	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ ค่าวัสดุ	2,150	-	-	2,150
รวมงบประมาณ	2,150	-	-	2,150

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

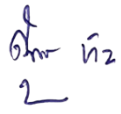
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

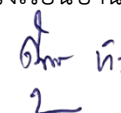
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความคล่องตัว ตรวจสอบได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบราชการและการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมชาติ แก้วแกม)
 ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	สนับสนุนการจัดการ งานบัญชี การเงิน และพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการวัดประสพการณ์การเรียนรู้ได้ปฐมวัย 3.3 ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว โทรศัพท์ 087-9165487
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานฝ่ายการเงินและงบประมาณจำเป็นต้องยึดถือระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติได้มีการปรับปรุงกันเป็นระยะ จึงสมควรที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุจะได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหาในการปฏิบัติงาน ตลอดจนรับทราบระเบียบข้อบังคับที่ปรับปรุงแล้ว พร้อมทั้งจัดทำเอกสารด้านการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบของราชการที่กำหนดไว้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน ในการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำเอกสารตามระเบียบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มงานงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติด้านบัญชี การเงินและพัสดุ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานงบประมาณทุกรายการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มงานงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ร้อยละ 100
- 3.2 ด้านคุณภาพ
การบริหารงานด้านงานบัญชี การเงินและพัสดุของสถานศึกษาดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	ตุลาคม 2568	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานการเงิน บัญชีและพัสดุ - ทบทวนระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบการเงินพัสดุ - ดำเนินการตามระเบียบการเงิน พัก	มิถุนายน 2569 ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569 ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u>	กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
4. <u>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</u>	กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว

5. งบประมาณ 6,134..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณ	452
1.2 ประณศึกษา	5,682
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณ	-.....
2.2 ประณศึกษา	-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,134

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	-.....	บาท
- ค่าวัสดุ	6,134	บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบัญชี การเงินและพัสดุ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงาน บัญชี การเงินและพัสดุ	6,134			6,134
รวมงบประมาณ	6,134			6,134

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

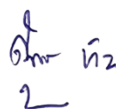
6. การประเมินผล

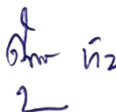
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านงานบัญชี การเงินและพัสดุ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. งานบัญชี การเงินและพัสดุดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มบริหารงบประมาณ มีการบริหารจัดการงานด้านงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

7.2 เกิดการพัฒนางานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ประหยัดและคุ้มค่า

(ลงชื่อ)  หั.2 ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  หั.2 ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และ
พันธกิจ
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วย
หลักธรรมาภิบาล

โรงเรียน บ้านโคกยาว

แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาติ แก้วแกม โทรศัพท์ 0953177401

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านโคกยาว เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการบริหารงาน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและควบคุมค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนบ้านโคกยาว
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้พร้อมต่อวางแผนในการบริหารงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา ให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบทั้ง 4 กลุ่มงานคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 มีระบบควบคุมงบประมาณสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ 90

3.1.3 ระบบบริหารงานทั่วไปมีระบบสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมขอบข่ายงานคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1. ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา เมื่อเจ้าหน้าที่ ไม่อยู่ คนอื่นสามารถทำหน้าที่ แทนได้

3.2.2 มีระบบการควบคุมและลดค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศการบริหารงานทั่วไปที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	นายสมชาติ แก้วแกม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา
3	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		คณะครู
	1.กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	นายสมชาติ แก้วแกม นางสาวชมพูนุช ถองทอง
	2.กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	นายธิตี สดิดโกศล
	3.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	นายสมชาติ แก้วแกม
4	ติดตามผล /รายงานผล	สิงหาคม 2569	นายสมชาติ แก้วแกม
5	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2569	นายสมชาติ แก้วแกม

5. งบประมาณ 66,651 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	9,014
1.2 ประณมศึกษา	57,637
รวม	66,651

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-.....	บาท
- ค่าใช้สอย	60,000	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม				
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
1.กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	4,000	-	-	4,000
2.กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	60,651	-	60,651	-
3.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	2,000			2,000
4. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล				
5. ^{ขั้น} สรุป รายงานผล และปรับปรุง				
รวมงบประมาณ	66,651	-	60,651	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา ให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบทั้ง 4กลุ่มงาน - อัตราการลดของค่าสาธารณูปโภค - ร้อยละ 80 ของระบบบริหารงานทั่วไปมีระบบสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมขอบข่ายการบริหารงานทั่วไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่ดีมีประสิทธิภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่ลดลง
- 7.3 โรงเรียนมีการสืบค้นข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ระดมทรัพยากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ
เกิดความสมดุล	
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน
ภายนอก	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือ ในการ
สนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาติ แก้วแกม โทรศัพท์ 095-3177401
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการหลายประเภทก็ยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาศักยภาพของครู และนักเรียน จึงต้องระดมทรัพยากรจากองค์กรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา เช่น ระดมทรัพยากรในเรื่องการเงิน วัสดุอุปกรณ์ ทุนการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและนักเรียนอย่างแท้จริง

การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการบริหารจัดการด้านการพัฒนาการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆเป็นไปอย่างรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้หน่วยงานอื่น ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 80 และหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนของโรงเรียนบ้านโคกยาวมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร
- 3.1.2 ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ เสื้อผ้า และด้านบุคลากรไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรมาจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน
- 3.2.2 มีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆทันต่อเหตุการณ์
- 3.2.3 จัดการศึกษาและพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนได้ครบทุกด้าน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> (PLAN) - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผนเริ่มทำตามโครงการ	ต.ค. - พ.ย.2568	-นายสมชาติ แก้วแกม คณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (Do) - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมระดมทรัพยากร - กิจกรรมประสานสัมพันธ์ชุมชน	ธ.ค.2568 – ก.ย. 2569	-นายสมชาติ แก้วแกม คณะครู
3. <u>ขั้นประเมินผล/สรุปงาน</u> (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	-นายสมชาติ แก้วแกม
4. <u>ขั้นรายงาน</u> (ACTION) - รายงานการสังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วม	ก.ย. 2569	-นายสมชาติ แก้วแกม
กิจกรรม		
- รายงานผลการประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ	ก.ย. 2569	-นายสมชาติ แก้วแกม

5.งบประมาณ 1,601 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	1,501
รวม	1,601

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ 1,601 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-			-
2. กิจกรรมระดมทรัพยากร -ค่าวัสดุ	1,601			1,601
3. กิจกรรมประสานสัมพันธ์ชุมชน	-			-
รวม	1,601			1,601

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ผู้ปกครองทุกคนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้จากการระดมทรัพยากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 3. การได้รับความร่วมมือจากชุมชนในทุกเรื่องที่โรงเรียนดำเนินการ	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์ 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 4. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินงานทุกงานสำเร็จตามเป้าหมาย
2. โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์และสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ รร. 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียน ปลอดภัย
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ สถานศึกษา 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสมชาติ แก้วแกม โทรศัพท์ 0953177401
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องมีการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมในทุกๆด้าน โดยเฉพาะด้านการกระบวนการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกยาวได้เล็งเห็นความสำคัญอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับมาตรฐานและจุดเน้นในการจัดการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการ และกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านโคกยาวให้สวยงามน่าอยู่และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อตรวจสอบพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้และปลอดภัย
- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนปลอดภัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้รู้เื่อต่อการจัดการเรียนรู้บริหารงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2. อาคารสถานที่มีการตรวจสอบและพัฒนาให้พร้อมใช้อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน

ปลอดภัย

- 3.2.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนและพัฒนาภาคเรียนละ 1 แห่ง

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. สภาพแวดล้อมมีความสวยงามพร้อมใช้และปลอดภัย
- 3.2.2. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย
- 3.2.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนฐานต่างๆมีป้ายบอกที่ชัดเจนและสวยงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายสมชาติ แก้วแกม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2568	ผู้บริหารสถานศึกษา
3	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		คณะครู
	1.กิจกรรมพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ตุลาคม68-กันยายน 69	นายสมชาติ แก้วแกม
	2.กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้	ตุลาคม68-กันยายน 69	นายสมชาติ แก้วแกม
	3.กิจกรรมกิจกรรมการคัดแยกขยะ	ตุลาคม68-กันยายน 69	นางเกศินี เลาคำ
	4.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	ตุลาคม68-กันยายน 69	นางสาวพิมพ์สุภา พรหมมานวัตร
4	ติดตามผล /รายงานผล	สิงหาคม 2569	นายสมชาติ แก้วแกม
5	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2569	นายสมชาติ แก้วแกม

5. งบประมาณ 6,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	800
1.2 ประถมศึกษา	5,500
รวม	6,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม				
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
1.กิจกรรมสนับสนุนปรับภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1,700	-	-	1,700
2.กิจกรรมพัฒนาและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	2,200	-	-	2,200
3.กิจกรรมขับเคลื่อน zero waste	1,200	-	-	1,200
4.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1,200	-	-	1,200
4. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล				
5. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง				
รวมงบประมาณ	6,300	-	-	6,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ภูมิทัศน์โรงเรียนบ้านโคกยาวมีความสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย 6.2 โรงเรียนบ้านโคกยาวมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีป้ายบอกฐานการเรียนรู้ชัดเจน	การสังเกต และตรวจสอบสภาพ	แบบสำรวจ/แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ภูมิทัศน์โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้พบเห็น

7.2 มีแหล่งเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ตามสาระต่างๆที่หลากหลาย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	งบสำรองจ่าย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสมดุล
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
กลุ่มงาน	กลุ่มอื่น ๆ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว โทรศัพท์ 07-9165487
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนงบประมาณตามอำนาจของรองนายกรัฐมนตรีให้แก่หน่วยงานของรัฐ ตามความในหมวด 3 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค พ.ศ. 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้มีการเร่งรัด ช่วยเหลือ ส่งเสริมระบบการบริหารงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินการไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบความต้องการได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารงานดำเนินการด้วยความคล่องตัวและพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อสำรองจ่ายจำนวน 11,045 บาท

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณสำรองจ่ายในงานเร่งด่วนนอกเหนือในแผนงบประมาณที่วางไว้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	คณะครู
2. ขั้นดำเนินการ (D) - เบิกจ่ายค่าตามแผนฉุกเฉินที่จำเป็นเร่งด่วน	ธันวาคม 2568- กันยายน 2569	คณะครู
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรณ บัวเขียว

5. งบประมาณ 11,045 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	1,469 9,576
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	..... .....
3. อื่น ๆ	
รวม	11,045

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 11,045 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนฉุกเฉินที่จำเป็นเร่งด่วน	11,045	-	-	11,045
รวมงบประมาณ	11,045	-	-	11,045

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

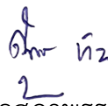
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

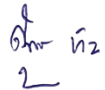
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ผลของการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและมีความสะดวก คล่องตัวสูงและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีงบประมาณสำรองจ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเร่งด่วนครบทั้งปีงบประมาณ 2566

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมชาติ แก้วแกม)
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.

ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป.

ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ รร.

ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน

ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการและ

บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียน

บ้านโคกยาว

กลุ่มงาน

กลุ่มอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ โทรศัพท์ 095 3300168

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับนักเรียน ได้แก่ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน แบบเรียนและเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนให้มีความรู้และประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้บริการ ICT บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/จิตอาสาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี
- 3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาว ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
- 3.2.4 นักเรียนได้สืบค้นความรู้เพิ่มเติม
- 3.2.5 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (P) - ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	คณะครู
2. ดำเนินการ (D)		
2.1 กิจกรรมวิชาการ	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางเกศินี เลาคำ
2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/จิตอาสา	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นายสรวิช สุทธิจักร์
2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว
2.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวพิมพ์สุภา พรหมมานูวัตร
2.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวภาณุ บุญสิงห์
3. ขั้วนิเทศติดตามผล (C) ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวกาญจนา อินทรีย์
4. ขั้วประเมินและรายงานผล (A) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวกาญจนา อินทรีย์

5. งบประมาณ 76,410..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	10,260
2.2 ประเมินศึกษา	66,150
3. อื่น ๆ.....	
รวม	76,410

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 30,000 บาท
- ค่าวัสดุ 46,410 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวิชาการ	14,520	-	-	14,520
2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/จิตอาสา	28,630	-	-	28,630
2.1 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา				
2.2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	30,000	-	30,000	-
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,260	-	-	3,260
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	76,410		30,000	46,410

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

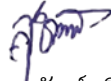
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บันทึกการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
2. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี/จิตอาสาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บันทึกการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
3. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	บันทึกการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
4. โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี	สังเกตพฤติกรรม	บันทึกการให้บริการฯ
5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรม	บันทึกการให้บริการฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และรู้จักการแก้ปัญหา

7.2 นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชนันท์ เปี่ยมศิริ)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกศินี เลาคำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

โครงการ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และนักเรียนมีความปลอดภัย
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ 1.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
โรงเรียน	บ้านโคกยาว
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาภรณ์ นันทา โทรศัพท์ 095- 8536779
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อม เสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมี ภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับองค์การบริหาร ส่วนตำบลลาดแค จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวทุกคน ได้รับการดูแลเรื่องอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวทุกคน ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกยาวมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) -เสนอโครงการวางแผน	ตุลาคม 2568	นางสาวประภาภรณ์ นันทา
2. ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมคณะทำงาน -ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) -ติดตามผล/รายงานผล	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวประภาภรณ์ นันทา
4. ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) -สรุป/รายงาน ประเมินผล	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวประภาภรณ์ นันทา

5.งบประมาณ 541,200..... บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประเมิน 1.2 ประถมศึกษา		
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1.ก่อนประเมิน 2.2.ประถมศึกษา		

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	รวม
3. อื่น ๆ งบประมาณ อบต.	541,200	541,200
รวม	541,200	541,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 541,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	541,200			541,200
รวมงบประมาณ	541,200			541,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกสมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ต่อร่างกาย และพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ นันทา)

ครูโรงเรียนบ้านโคกยาว

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1	ชั้นอนุบาล 2 (7 X 22 X 200)	30,800
2	ชั้นอนุบาล 3 (10 X 22 X 200)	44,000
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (20 X 22 X 200)	88,000
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (18 X 22 X 200)	79,200
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (10 X 22 X 200)	44,000
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (23 X 22 X 200)	101,200
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (15 X 22 X 200)	66,000
8	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (20 X 22 X 200)	88,000
รวม	(ตัวหนังสือ) (ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)	541,200

(ตัวหนังสือ) (ห้าแสนสี่หมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
พิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกยาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูโรงเรียนบ้านโคกยาว ตามคำสั่งโรงเรียน บ้านโคกยาวที่ 77/2568 ลว. 1 ตุลาคม 2568 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความ รับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามประกาศโรงเรียน ลว. 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นรายปีงบประมาณ
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียน ลว. 1 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

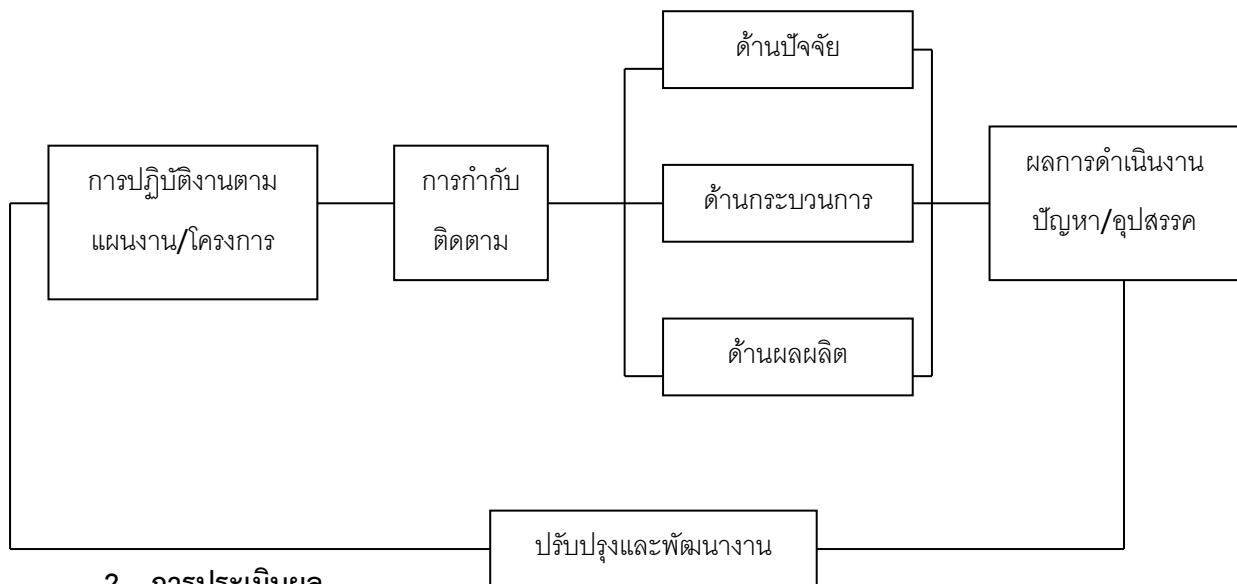
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านโคกยาว ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

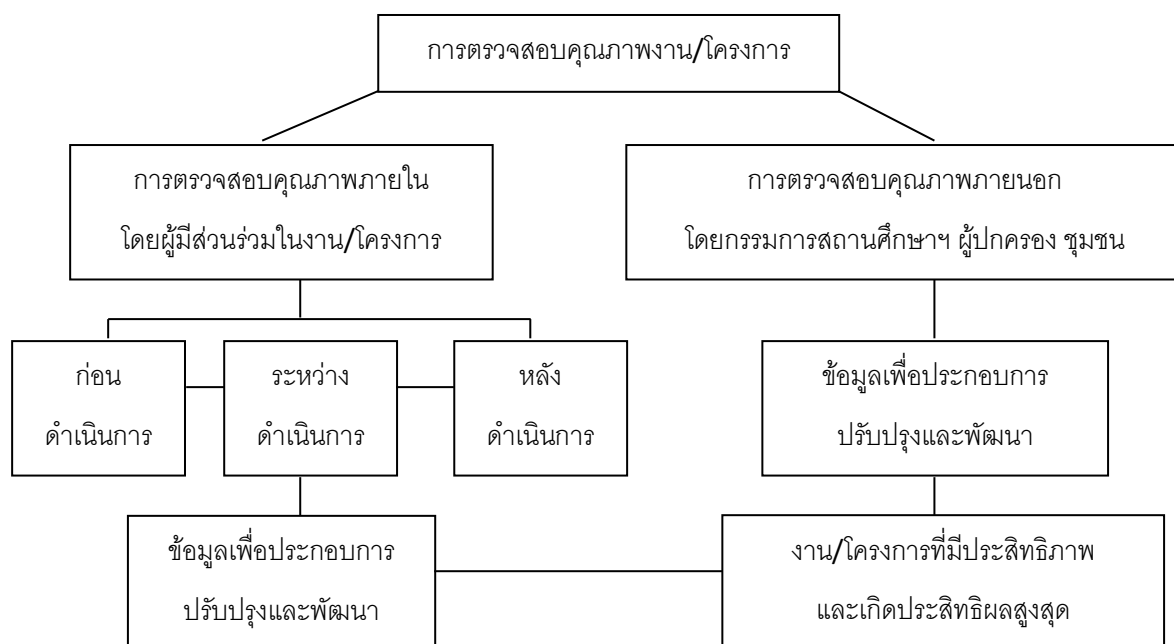
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกยาว ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกยาว ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกยาว
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านโคกยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยาวครั้งที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านโคกยาวแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	164,433.00	61
2. ด้านการบริหารทั่วไป	74,522.00	27
3. ด้านบริหารงานบุคคล	13,806.00	5
4. ด้านงบประมาณ	8,284.00	3
5. งบสำรองจ่าย	11,045.00	4
รวม	276,120.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	17	164,433.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	74,522.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	13,806.00
4. ด้านงบประมาณ	2	8,284.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	76,410.00
6. งบสำรองจ่าย	1	11,045.00
รวมงบประมาณ	26	384,500

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมวิชาการ	14,520
2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/จิตอาสา	28,630
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมทัศนศึกษา	30,000
4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,260
5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-
รวมงบประมาณ	76,410

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายวิฑูรย์ ผูกปัก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกยาว



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยาว
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกยาว ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวรัตนา ทาวัน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวิฑูรย์ ผูกพิก | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายภูรินทร์ ชนิลกุล | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านโคกยาว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1/2569
วันที่ 29 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกยาว

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวรัตนา ทาวัน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวิฑูรย์ ผูกปัก | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายภูรินทร์ ชนิลกุล | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายสมชาติ แก้วแกม | ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว |
| 2. นางสาวชมพูนุช ถองทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านโคกยาว |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

หน้าที่และการดำรงตำแหน่ง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านโคกยาว เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคกยาว ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านโคกยาว ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางสาวรัตนา ทาวัน | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวิฑูรย์ ผูกฟัก | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายภูรินทร์ ชนิลกุล | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านโคกยาว กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านโคกยาว ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม วิชาการ ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ	23,360
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/จิตอาสา ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม	15,986
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมทัศน ศึกษา ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา	26,640
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์	4,735
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผลการดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์	-
	รวมงบประมาณ	70,721

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านโคกยาว ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านโคกยาว เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	123	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		276,120
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 2,040 บาท/คน/ปี		36,720
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ 2,280 บาท/คน/ปี		239,400
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 4,200 บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		-
2. ค่าหนังสือเรียน					80,235
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		3,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		13,120
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		11,700
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		6,530
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		16,261
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	14	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		11,844
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		17,180
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					51,420
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		5,220
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		46,200
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี		-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					47,850
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี		5,850
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี		42,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					76,410
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 570 บาท/คน/ปี		10,260
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ 630 บาท/คน/ปี		66,150
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 1180 บาท/คน/ปี		-
รวมงบประมาณ					532,035

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคกยาว ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านโคกยาว มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมวิชาการ	14,520
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/จิตอาสา	28,630
กิจกรรมทัศนศึกษา	3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมทัศนศึกษา	30,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,260
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-
รวมงบประมาณ		76,410

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายการประชุม



(นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว)

ครู โรงเรียนบ้านโคกยาว

ผู้ตรวจรายการประชุม



(นายสมชาติ แก้วแกม)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยาว

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการ
สรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา
และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ
และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกยาว ดังนี้

๑. นายวิฑูรย์ ผูกพิก	ประธานกรรมการ
๒. นายประกาศ โกษาจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวรัตนา ทาวิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาวมนัสนันท์ ตามณี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางบุญศรี กลั่นทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายชาติ หละวัน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. พระอธิการประทีป ธมฺมทีโป	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก
ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 1/2569
วันที่ 30 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโคกยาว

ผู้มาประชุม

1. นายวิฑูรย์ ผูกพัก	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายประกาศ โกษาจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวรัตนา ทาวัน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว	กรรมการผู้แทนครู
5. นางสาวมนัสนันท์ ตามณี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นางสาวบุญศรี กลั่นทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายชาติ หละวัน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. พระอธิการประทีป ธมฺมทีโป	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายสมชาติ แก้วแกม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่าน ที่มาร่วมประชุมปรึกษาหาแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 -

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านโคกยาว ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	123	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		276,120
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 2,040 บาท/คน/ปี		36,720
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	105	คน	๑ ละ 2,280 บาท/คน/ปี		239,400
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 4,200 บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		-
2. ค่าหนังสือเรียน					80,235
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		3,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		13,120
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		11,700
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		6,530
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		16,261
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	14	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		11,844
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		17,180
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		-

รายการ						งบประมาณ
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						51,420
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,220
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	46,200
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						47,850
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,850
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	42,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						76,410
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,260
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	105	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	66,150
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1180	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						532,035

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านโคกยาว ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ

ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	168,433.00	61
2. ด้านการบริหารทั่วไป	74,522.00	27
3. ด้านบริหารงานบุคคล	13,806.00	5
4. ด้านงบประมาณ	8,284.00	3
5. งบสำรองจ่าย	11,045.00	4
รวมงบประมาณ	276,120.00	100%

มติที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				168,433
1.1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		4,900		4,900
1.2. โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์		9,000		9,000
1.3. โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย		4,750		4,750
1.4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข		4,300		4,300
1.5. โครงการสถานศึกษา พอเพียง		4,500		4,500
1.6. โครงการส่งเสริมสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี		3,674		3,674
1.7. โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศและพัฒนาหุปัญญา		28,850		28,850

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.8. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษา		23,200		23,200
1.9. โครงการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็ก ปฐมวัยและบ้านวิทย์น้อย		18,000		18,000
1.10. โครงการพัฒนาระบบงาน วิชาการ		9,700		9,700
1.11. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		24,000		24,000
1.12. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		8,600		8,600
1.13. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้		2,650		2,650
1.14. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		3,900		3,900
1.15. โครงการวัดและประเมินผล การศึกษา		10,800		10,800
1.16. โครงการโรงเรียนสุจริต		4,500		4,500
1.17. โครงการปรับภูมิทัศน์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม		6,109		6,109
2. ด้านบริหารทั่วไป				74,552
2.1โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน บริหารงานทั่วไป		66,651		66,651
2.2โครงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษา		1,601		1,601
2.3 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		6,300		6,300
3. ด้านบุคลากร				13,806
3.1โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21		11,336		11,336

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
3.2โครงการพัฒนาระบบข้อมูลการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		2,470		2,470
4. ด้านงบประมาณ				8,284
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานบริหาร งบประมาณ		2,150		2,150
4.2 โครงการสนับสนุนการจัดการงาน บัญชี การเงิน และพัสดุ		6,134		6,134
5. งบสำรองจ่าย		11,045		11,045
รวม		276,120		276,120

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกยาว มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมวิชาการ	14,520
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/จิตอาสา	28,630
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมทัศนศึกษา	30,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3,260
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	5.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการ จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	-
	รวมงบประมาณ	76,410

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านโคกยาว ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงาน
ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.



(นายสมชาติ แก้วแกม)
ผู้จัดรายการประชุม



(นายวิฑูรย์ ผูกผัก)
ผู้ตรวจรายการประชุม



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกยาว

ที่ ๗๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวง เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและรองรับการกระจายอำนาจ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ ภาระงาน ตามหน้าที่ดังรายละเอียดท้ายคำสั่ง จึงแต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายสมชาติ แก้วแกม	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว	
	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางเกศินี เลาคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจนา อินเทียง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวประภาภรณ์ นันทา	ครู	กรรมการ
๕. นายสรวิช สุทธิจักร์	ครู	กรรมการ
๖. นายธิตติ สติโกศล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวภา บุญสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์สุภา พรหมมานุวัตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวชมพูนุช ถองทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้รับการจัดสรรให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ ที่ตนได้รับมอบหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จากคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ส่งงานแผนงาน เพื่อเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผ่านขั้นตอนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน การเงิน พัสดุ เป็นระบบต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

ประกาศโรงเรียนบ้านโคกยาว

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกยาว ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหาร งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านโคกยาว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

- | | | |
|---|--|---------------------|
| ๑. นายสมชาติ แก้วแกม | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว | |
| | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเกศินี เลาคำ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจนา อินเทียง | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยาว | | กรรมการ |
| ๕. คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้ งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสมชาติ แก้วแกม)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวนัคนา สังข์ทอง ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายวิฑูรย์ ผูกฟัก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกยาว

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายสมชาติ แก้วแกม | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยาว | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกาญจนา อินทรีย์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางเกศินี เลาคำ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นายสรรัช สุทธิจักร | ครู | กรรมการ |
| 5. นายธิตี สถิตโกศล | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวประภาภรณ์ นันทา | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุชานันท์ เปี่ยมศิริ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวภา บุญสิงห์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นางสาวพิมพ์สุภา พรหมมานุวัตร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุภาพรรณ บัวเขียว | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

การเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2569

แผนปฏิบัติการฉบับนี้เผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียนที่

URL : https://schoolthai.in.th/home.php?School_ID=1067380106



โรงเรียนบ้านโคกยาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ