



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

15 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	2
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	8
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2568	11
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	12
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	21
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	23
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	23
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	27
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
- นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	33
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่.....	37
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	41
- ประมาณการรายจ่าย	43
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	44
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	47
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	51
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา	55
2) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	59
3) โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา	62

4) โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน	65
5) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	69
6) โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-Net Nt Rt	72
7) โครงการอ่านรู้ชัดขุปัญญา	76
8) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	81
9) โครงการการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	85
10) โครงการวัดผลและประเมินผล	89
11) โครงการนิเทศชั้นเรียน	93
12) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	97
13) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	101
14) โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	105
15) โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	108
16) โครงการสถานศึกษาสีขาว	112
17) โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	116
18) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	120
19) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	123
20) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	127
21) โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่ายและ ผู้ปกครองนักเรียน	130
22) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา	134
23) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	137
24) โครงการการบริหารการเงินและงานบัญชี	140
25) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	143
26) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	146
27) โครงการการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น	149
28) โครงการค่ายวิชาการ	152
29) โครงการทัศนศึกษา	156
30) โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	159
31) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	162
32) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา	166
33) โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	169
34) โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	174

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	179
2. การประเมินผลและรายงาน	180
3. ปัจจัยความสำเร็จ	180

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	185
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	187
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	188
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่.....	194
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	195
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	202
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	204

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ 999 หมู่ 8 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 67150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ - ก่อตั้งเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2515 โดย นายชำนาญ วัฒนจักร (อดีตครูประจำโรงเรียน) นำชาวบ้านสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง 2 ห้องเรียนบนที่ดินของนายป้อม พรหมรัตน์และนายถวิล พึ่งแก้ว บริจาคที่ดินจำนวน 10 ไร่ กว้าง 2 เส้นยาว 5 เส้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 4 หมู่บ้านได้แก่หมู่ 8 บ้านหนองใหญ่ หมู่ 12 บ้านซับยาง หมู่ 13 บ้านวังกำแพง และหมู่ 14 บ้านหนองใหญ่ใต้

มีข้าราชการครูจำนวน 16 คน ครูการโรงเรียน จำนวน 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน นักเรียนในปีการศึกษา 2568 จำนวน 200 คน ผู้บริหารสถานศึกษาคือนายภัทรารุณ อิ่มจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และนายอรุณ บุญพาเกิด รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



อักษรย่อ

น.ญ.

สีประจำโรงเรียน

เหลือง- ดำ



คำขวัญ

ปัญญา วินัย น้ำใจ เสียสละ

คติพจน์ของโรงเรียน

ปัญญา โลกัสมิ ปชโชโต ปัญญา เปรียบประดุจแสงสว่าง

อัตลักษณ์

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

เอกลักษณ์

โรงเรียนดีของชุมชน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

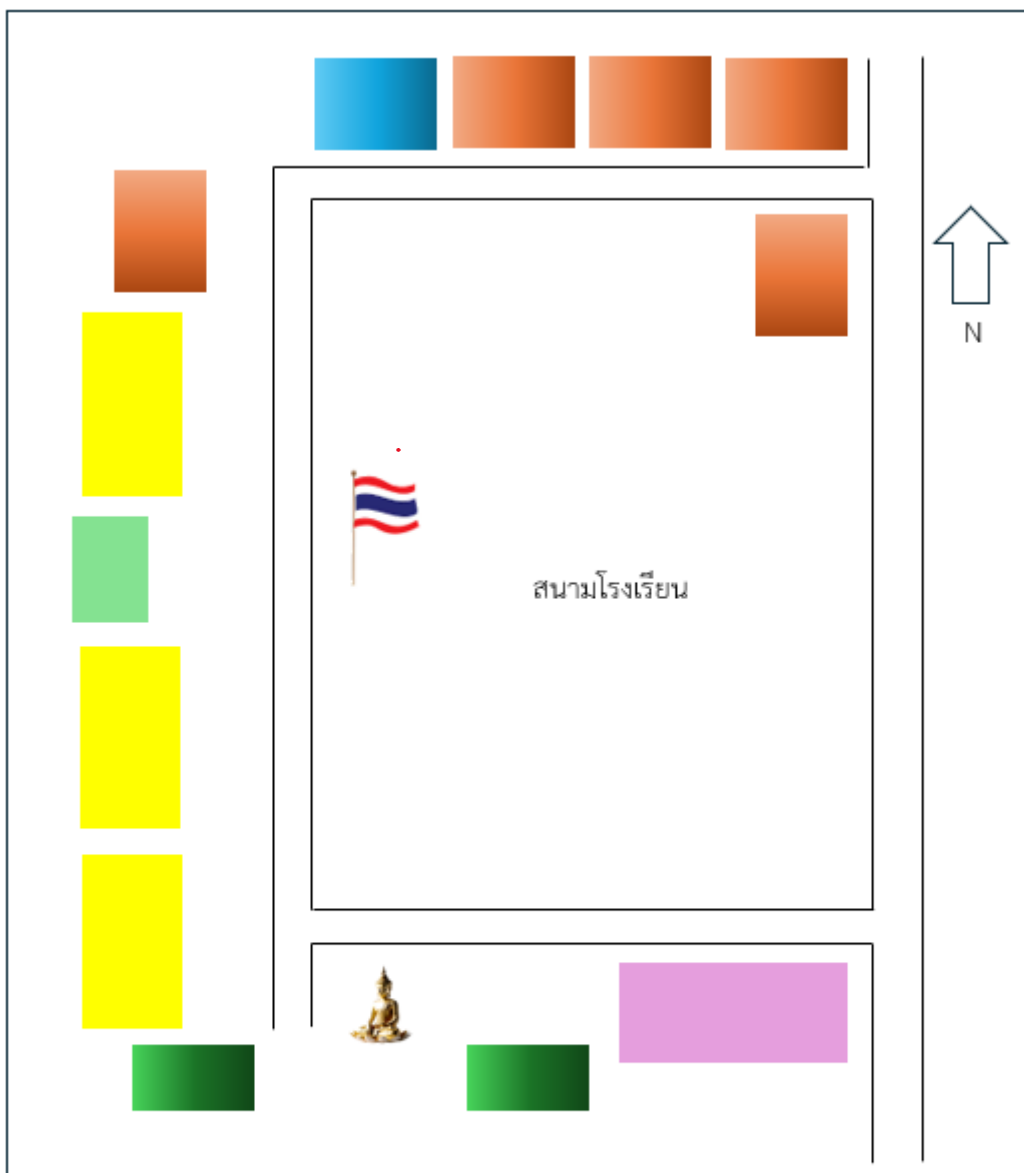
โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 999 หมู่ 8 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 15.946162664107684 ลองจิจูด 100.84472968932273

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 105 กิโลเมตร

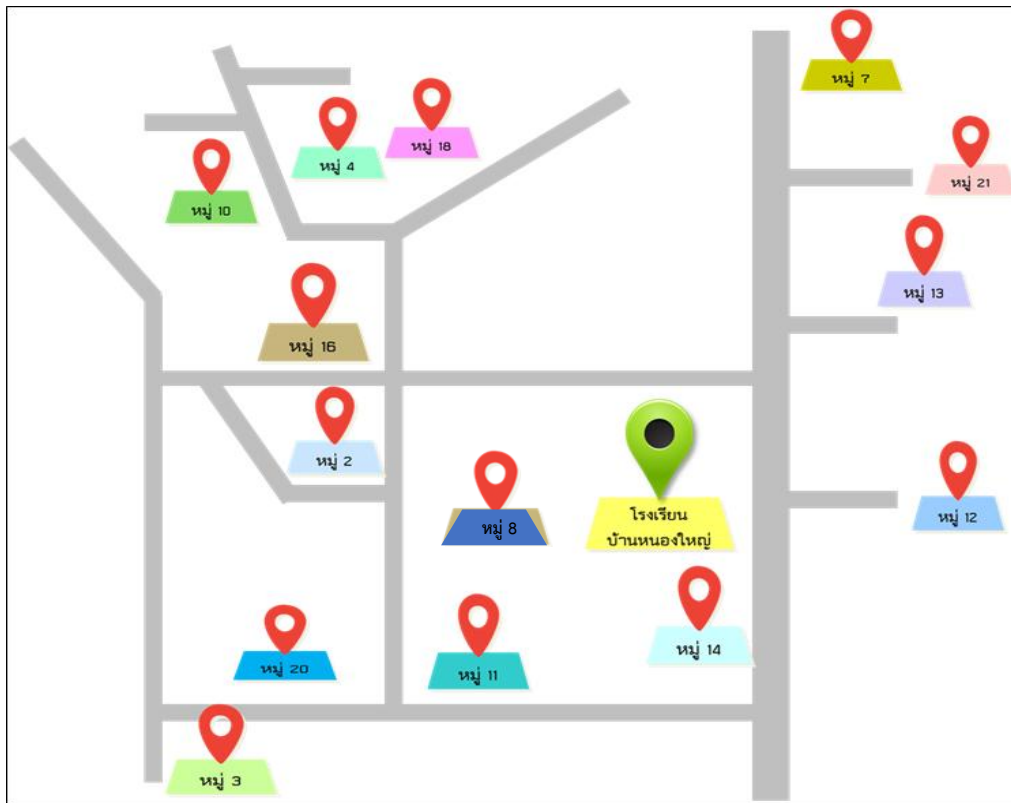
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านลาดแค ระยะทาง 13 กิโลเมตร

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



- บ้านพักครู
- โรงอาหาร
- อาคารเรียน
- ห้องน้ำนักเรียน
- หอประชุม
- ห้องสมุด

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



ชื่อหมู่บ้าน

- หมู 2 บ้านดงกลาง
- หมู 3 บ้านเขาแม่แก้ว
- หมู 4 บ้านเขาน้อย
- หมู 7 บ้านถ้ำแก้ว
- หมู 8 บ้านหนองใหญ่
- หมู 10 บ้านโคกหนองจอก
- หมู 11 บ้านคลองบน
- หมู 12 บ้านชัยยาง
- หมู 13 บ้านวังกำแพง
- หมู 14 บ้านหนองใหญ่ใต้
- หมู 16 บ้านดงลาน
- หมู 18 บ้านเขาปูน
- หมู 20 บ้านคลองบนใต้
- หมู 21 บ้านชัยตะเคียน

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบเชิงเขา และภูเขา แหล่งน้ำตามธรรมชาติไหลผ่าน และแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นอันเป็นประโยชน์ในด้านการเกษตร ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน คือนายกมนทรศรี ศรีทรงเมือง อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม และ รับจ้างทั่วไป บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม (วัดหนองใหญ่) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล หนองใหญ่

ลักษณะภูมิประเทศรอบ ๆ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเชิงเขา ในฤดูฝนมีปริมาณน้ำฝนมากจะไหลบ่าลงมา บางครั้งน้ำป่าไหลหลากและน้ำลดลงเร็วไม่ช้าช้านาน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียนเป็นไปด้วยความยากลำบากในบางช่วง แต่ก็สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ

อาชีพของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำไร่ ทำนา ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง เมื่อหมดฤดูทำไร่ ทำนา ก็จะออกรับจ้างทั่วไป

สภาพทางด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่รายได้ไม่เพียงพอจากรายจ่ายของครอบครัว จึงเดินทางไปรับจ้างในที่ต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร ให้ผู้สูงอายุ อยู่บ้าน เลี้ยงดูบุตรหลาน รวมถึงสภาพปัญหาการหย่าร้าง ในหลายครอบครัวทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น และมีผลต่อการเรียนของนักเรียนด้วย

พื้นที่ในเขตบริการ

พื้นที่เขตบริการของโรงเรียนมี 4 หมู่ คือ

หมู่ 8 บ้านหนองใหญ่

หมู่ 12 บ้านชัยยาง

หมู่ 13 บ้านวังกำแพง

หมู่ 14 บ้านหนองใหญ่ใต้

นอกจากนี้ยังมีนักเรียนที่อยู่นอกเหนือเขตบริการเข้ามาเรียนเป็นบางส่วน พื้นที่นอกเขตบริการ ได้แก่

หมู่ 2 บ้านดงลาน

หมู่ 9 บ้านชัยลั่นทอง

หมู่ 18 บ้านเขาปูน

หมู่ 11 บ้านบ้านคลองบน

หมู่ 20 บ้านบ้านคลองบนใต้

หมู่ 21 บ้านชัยตะเคียน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
1	นายภัทรารุณ อิ่มจันทร์	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
2	นายอรุณ บุญพาเกิด	รองผอ.รร.	ชำนาญการ	ป.โท	บริหารการศึกษา
3	นายสยาม เทียนสีม่วง	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	เกษตรศาสตร์
4	นางพรวิไล เทียนสีม่วง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี	คหกรรม
5	นางสมทรง นิ่มแสงกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
6	น.ส.ชนิษฐา อุดทา	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	เคมี
7	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
8	น.ส.เบญจมาศ ขุนเขียว	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ
9	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	นาฏศิลป์และการละคร
10	นายจาตุรนต์ ศรีไทย	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
11	นายอัศวิน ศรีวิไล	ครู	-	ป.ตรี	พลศึกษาและสุขศึกษา
12	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง	ครู	-	ป.ตรี	คณิตศาสตร์
13	นายธนนท์ อำนาจ	ครู	-	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์
14	นางสาวศศิธร มะโนคำ	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ปฐมวัย
15	นางสลิลา สุกใส	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	ภาษาไทย
16	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต	ครูผู้ช่วย	-	ป.ตรี	เคมี
17	นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง	ธุรการ	-	ป.ตรี	การบัญชี
18	นายสิทธิเดช สนิธิพรหม	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ป.ตรี	รัฐศาสนศาสตร์
19	นายบำรุง สาท่า	นักการภารโรง	-	ป.6	-

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายกมนทรศรี ศรีทรงเมือง	ประธานกรรมการ
2	นายสมชาย เรืองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวพัทธดา วงศ์มณี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวชนิษฐา อุดทา	กรรมการผู้แทนครู
5	นางสาววงเดือน จิตกระโทก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายวีระ ชื้อสัตย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางบุญช่วย ชื่นบุญ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางมาลี รอดทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายอัศวิน ศรีวิไล	ผู้แทนครู
2	นางสาวพัทธดา วงศ์มณี	ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
3	นายวีระ ชื้อสัตย์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กชาย วายุ ชมชื่น	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 15 ต.ค. 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1 (มรกต)	ป.1 ฉ ไตถุนสูง		450,000	2520		/	
หลังที่ 2 (นิลกาฬ)	สปช. 105/26	1	600,000	2529	/		
หลังที่ 3 (เพทาย)	สปช. 105/29	1	1,640,000	2538	/		
หลังที่ 4 (วัชรเสถียร)	ป.1 ฉ ไตถุนสูง	1	109,999	2544		/	
เอนกประสงค์ หลังที่ 1	สปช205/26	1	899,000	2532	/		
อ้วม							
หลังที่ 1	นร.หญิง 4 ที่/49	1	230,000	2561	/		
หลังที่ 2	นร.หญิง 4 ที่/49	1	230,000	2568	/		
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามฟุตบอล	-	1	200,000	2544	/		
	-	1	111,800	2530	/		

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	6	4	10	0	0	0	0	0	0	6	4	10
อนุบาล 3	9	6	15	0	0	0	0	0	0	9	6	15
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	15	10	25	0	0	0	0	0	0	15	10	25
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	3	12	0	0	0	0	0	0	9	3	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	6	10	0	0	0	0	0	0	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	10	16	0	0	0	0	0	0	6	10	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	19	3	12	0	0	0	0	0	0	19	3	12
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	10	22	0	0	0	0	0	0	12	10	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	11	17	0	0	0	0	0	0	6	11	17
รวมระดับประถมศึกษา	46	43	89	0	0	0	0	0	0	46	43	89
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	16	20	36	0	0	0	0	0	0	16	20	36
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	21	11	32	0	0	0	0	0	0	21	11	32
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	8	18	0	0	0	0	0	0	10	8	18
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	47	39	86	0	0	0	0	0	0	47	39	86
รวมทั้งสิ้น	108	92	200	0	0	0	0	0	0	108	92	200

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	3	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	2	1	3
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	1	3
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	2	3
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	8	7	15
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	6	12

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	9	
ประถมศึกษาปีที่ 3	16	16	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	11	
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	21	
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	16	
รวม	89	83	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	36	34	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	32	31	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	18	
รวม	86	83	
รวมทั้งสิ้น	175	166	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	74.87	72.35	64.79
ด้านคำนวณ	41.50	62.14	66.75
เฉลี่ย	58.18	67.25	65.77

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	52.64	48.85	50.11	45.56	39.47	40.83
คณิตศาสตร์	22.38	27.81	22.45	20.35	19.89	21.16
วิทยาศาสตร์	39.29	35.31	41.14	27.17	33.63	28.10
สังคมศึกษา						
ภาษาอังกฤษ	28.57	31.51	28.69	45.56	27.03	23.01
เฉลี่ย	33.2	35.87	35.60	30.46	30	28.27

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	10	83.33	2	16.67	0	0.00
ป.2	10	7	70.00	1	10.00	2	20.00
ป.3	16	15	93.75	0	0.00	0	0.00
ป.4	12	9	75.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	24	14	58.33	3	12.50	0	0.00
ป.6	19	15	78.95	1	5.26	1	5.26
ม.1	36	2	5.56	12	33.33	15	41.67
ม.2	32	10	31.25	10	31.25	7	21.88
ม.3	21	6	28.57	7	33.33	4	19.05

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	0	0.00	4	33.33	6	50.00
ป.2	10	1	10.00	5	50.00	2	20.00
ป.3	16	5	31.25	7	43.75	3	18.75
ป.4	12	1	8.33	8	66.67	0	0.00
ป.5	24	12	50.00	3	12.50	2	8.33
ป.6	19	9	47.37	6	31.58	2	10.53
ม.1	36	17	47.22	7	19.44	1	2.78
ม.2	32	9	28.13	8	25.00	10	31.25
ม.3	21	7	33.33	5	23.81	5	23.81

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12						
ป.2	10	3	30.00	6	60.00	1	10.00
ป.3	16	5	31.25	10	62.50	0	0.00
ป.4	12	0	0.00	6	50.00	3	25.00
ป.5	24	1	4.17	7	29.17	8	33.33
ป.6	19	3	15.79	11	57.89	2	10.53

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

นักเรียนและคณะครูได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์สื่อสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ทำให้มีการพัฒนาทักษะที่มากขึ้น สามารถต่อยอดความเข้าใจในด้าน และมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและทักษะวิชาการ

ด้านกิจกรรมเกี่ยวกับนักเรียน อาจจะยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด บางกิจกรรมนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมได้ทั้งหมด

ด้านบริหารงานบุคคล

ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านนวัตกรรมของคณะครู และให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น และคณะครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ที่หลากหลาย อาทิเช่น สื่อเทคโนโลยี ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับหลายวิชา

ด้านบริหารทั่วไป

คณะครูได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้นครบทุกคนโดยใช้ระบบออนไลน์ และได้นำข้อมูลมาส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพ ในการติดต่อสอบถามข้อมูลครูจะต้องนัดหมายเวลาเพื่อที่จะสะดวกกับผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ติดภารกิจ และประกอบอาชีพที่ต้องออกนอกเคหะสถาน

ด้านงบประมาณ

โรงเรียนสามารถดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามปีงบประมาณ และเอกสารประกอบการใช้จ่ายงบประมาณค่อนข้างครบถ้วน อาจจะมีค่าล่าช้าจากของที่ค้าง

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	49,300	49,300	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	210,482	210,482	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	414,920	413,743.27	1,176.73
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	12,250	12,250	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	52,232	52,232	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	82,250	82,250	0
อื่น ๆ			
รวม	821,434	820,257.27	1,176.73

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ ด้วยครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์และจิตใจ มีการประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปี โดยได้จัดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนจัดให้มีการชั่งน้ำหนัก กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการกลุ่ม กระตุ้นเด็กทำงานที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการดนตรี ศิลปะ กีฬา โดยจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่างๆ เช่น การประกวดวาดภาพระบายสี การประกวดร้องเพลง การแสดงบนเวที จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านดนตรี จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนติดตามเฝ้าระวังให้หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด

1.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดโครง/การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ ช่วยให้ได้มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัย มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ และประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ จนได้รับรางวัลในระดับกลุ่ม ระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่

1.3 จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย มีลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส

1.4 จุดควรพัฒนา

จัดกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาได้ จากการจัดหา สื่อ และอุปกรณ์ เครื่องเล่นต่าง ๆ เพื่อสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ ช่วยให้ได้มีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และจิตใจ อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดประสบการณ์พิเศษ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ขอความร่วมมือ และ สนับสนุนจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล หน่วยงานราชการ ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการดนตรี ศิลปะ กีฬา

กิจกรรมค่าย ศิลปะสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ เช่น การประกวดวาดภาพระบายสี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นเด็กเป็น สำคัญ มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ตั้งแต่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การวิจัย ในชั้นเรียน และอื่น ๆ โดยทางโรงเรียนได้ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้ครูได้เข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง คำนึงถึง ความเหมาะสม และกำหนดให้ครูที่ได้เข้ารับการอบรมนำความรู้มาขยายผลต่อ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มี วุฒิ /ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูพอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา บุคลากรของตนเอง โดยการดำเนินงานกิจกรรมและโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร
2. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.โครงการกิจกรรมต่างที่ครูสามารถเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน เช่น โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น
4. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม
5. คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น
6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

2.2 ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย บริหารงานด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ เข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย บริหารงานด้วยหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร มีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก ใช้สื่อและเทคโนโลยีสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย มีการวิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี

2.3 จุดเด่น

สถานศึกษามีวิธีการ แนวทาง และแนวการปฏิบัติในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น รวมทั้งการจัดสิ่งแวดล้อมความสะอาด เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

2.4 จุดควรพัฒนา

จัดโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีการจัดเก็บสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น รวมถึงการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ผู้บริหารมีการกำหนดให้มีการจัดรายงานและระบบการนำเสนอ/จัดเก็บงานที่เป็นมาตรฐานเพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ จัดทำทะเบียนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบ การพัฒนาครู โดยมีการกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้วยครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้านสติปัญญา มีการประเมินผลและจัดทำรายงานประจำปี โดย ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดด้านต่าง ๆ โดยการจัดกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม ให้เด็กได้ฝึกการคิด การแก้ปัญหา และทำงานอย่างสร้างสรรค์ให้เหมาะสมกับวัย เข้าร่วมกิจกรรมโครงการตอบปัญหาธรรมะพัฒนาจิต รักการอ่านของทางห้องสมุด ตามโครงการตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า โดยเด็กอนุบาลมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการทางชมรมพุทธศาสตร์สากลมีข้อสอบรูปภาพ ให้นักเรียนทำและนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การสอบได้เกียรติบัตร ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เด็กรู้จักประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์ บิดาวิทยาศาสตร์ไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วาดภาพ ฐานการแสดงกิจกรรม และการแสดงบนเวที เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กกับองค์การบริหารส่วนตำบล มีการแข่งขันเกม และตอบปัญหา เพื่อฝึกให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดโครงการ/การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ช่วยให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

3.3 จุดเด่น

โรงเรียนวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาจารย์สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และจัดประสบการณ์พิเศษที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กแต่ละคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย โดยขอความร่วมมือและสนับสนุนจาก หน่วยงานราชการ วัด เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ปกครองและชุมชน

3.4 จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควรมีครูบรรจุใหม่ เอกการศึกษาปฐมวัย

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

โรงเรียนกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรครู ให้มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้

ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ตั้งแต่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง การวิจัยชั้นเรียน และอื่น ๆ โดยทางโรงเรียนได้ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนให้ครูได้เข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง คำนึงถึงความเหมาะสม และกำหนดให้ครูที่ได้เข้ารับการอบรมนำความรู้มาขยายผลต่อ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึก ทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการ ภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะสร้างสรรค์ โครงการภาษาไทย โครงการจัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก โครงการสุขศึกษา และโครงการวิชาการงานพื้นฐานอาชีพครูจัดการ เรียนรู้แบบ กระบวนการแก้ปัญหา การสอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบโครงงาน เน้นการจัดการ เรียนการสอน แบบ Active Learning เพื่อกระตุ้นความอยากเรียนของนักเรียน และเพื่อลดความถดถอย ทาง การการศึกษา ของนักเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ และการ นำเสนอเกร็ดความรู้ และจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ทักษะวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ ของงานห้องสมุดโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม ดนตรี กีฬาของนักเรียน ระดับกลุ่ม ระดับอำเภอ ระดับเขต พื้นที่ โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริมให้ครูจัดการ เรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ต่าง ๆ และการนำเสนอเกร็ดความรู้ หน้าเสาธงทุกวัน ตัวอย่างเช่น การเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการอบรม กิจกรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ และจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ ของงานห้องสมุด โรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

1.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผลโดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. โรงเรียนได้จัดกีฬาภายในโรงเรียน โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่อนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม
2. โครงการค่ายวิชาการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการจัดกิจกรรมกีฬา ดนตรีและศิลปะด้านยาเสพติด การแข่งขันกีฬากลุ่ม กีฬาอำเภอชนแดน
4. โครงการสอบธรรมะศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในทุก ๆ ด้านตามความเหมาะสมทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
6. โครงการรณรงค์ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน จากการเฝ้าระวังดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยยาเสพติด ใน ปีการศึกษา 2567
7. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้เริ่มโครงการให้นักเรียนมีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 เน้นให้นักเรียนทุกคนฝากเงินกับครูประจำชั้นและเมื่อสิ้นเดือนสรุป ยอดเงินของแต่ละคนนำเงินฝากเข้าบัญชีของธนาคารโรงเรียนของแต่ละคน ตามจำนวนเงินที่ฝากได้แต่ละ เดือน ส่วนนักเรียนระดับอนุบาล เปิดบัญชีให้เมื่อนักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทุกคนมีเงินเก็บ เพื่อการศึกษาในอนาคตและปลูกฝังนิสัยประหยัดและอดออม
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานด้านผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่จนได้รับรางวัลในระดับกลุ่มและเขตพื้นที่
9. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนอง ใหญ่ ดำเนินการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นระยะ โดยใช้แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา

8 ข้อ ผลการประเมินในภาพรวม ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน

1.3 จุดเด่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานเพื่อจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนทำงานตามที่ตนเองได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง ทางโรงเรียนควรดำเนินการเรื่องไอซีที ให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้งานในสถานศึกษาทั้งการเรียน การบริหารจัดการ การบริการชุมชน ตลอดจนเพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมี แหล่งสืบค้นที่ทันสมัย และจัดการเรียนรู้ในเรื่องอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้งานทุกคน

1.4 จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ในแต่ละกลุ่มสาระ ซึ่งเป็นผลมาจากความสามารถ ความรับผิดชอบงาน สติปัญญาของผู้เรียนในแต่ละปีไม่เหมือนกัน โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู เพื่อยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการคิด เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ได้แก่ การจัดกิจกรรมการสอนที่ สอดแทรกกระบวนการคิดวิเคราะห์แบบ Mind map , การสอนแบบโครงงาน และการใช้สื่อการสอนที่ หลากหลายตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

1.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนวิเคราะห์ปัญหา จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา สาเหตุที่ไม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดกิจกรรมการสอนให้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้ เรียนได้เรียนรู้การทำงานด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขมี สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริง อย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียน ได้จัดทำโครงงานเพื่อจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่มทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ นักเรียนทำงาน ตามที่ตนเองได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

2.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ระเบียบว่าด้วยการวัดผล วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรมและให้การช่วยเหลือ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้าน ความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนอง ต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทหลักสูตรและบริบทของ สถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้ วัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนประเมิน ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นนำให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหของผู้เรียนด้าน การเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ครูปรับปรุงการเรียนรู้และทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมความเป็นครู เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา เข้า ร่วม กิจกรรมและทำตามบทบาทหน้าที่ของครูอย่างเหมาะสม เสียสละเวลา ทำหน้าที่การสอนเต็มเวลา เต็ม ความสามารถของตน โรงเรียนจัดทำโครงการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โครงการพัฒนาการศึกษาสู่ มาตรฐานด้านผู้เรียน โครงการพัฒนานักเรียนด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร จัดประชุม วิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ใช้ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษาจัดประชุม วิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ใช้ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา

2.2 ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการปฏิบัติตามแผนงบประมาณ ครบ 4 งาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ ทุกโครงการ/ กิจกรรม ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรท้องถิ่น “หลักสูตรลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด” ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้เข้าร่วมการอบรมสัมมนา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต้นสังกัด กลุ่มโรงเรียน หน่วยงานอื่น องค์กร ชุมชน และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเองมีการขยายผลการอบรมต่อเพื่อนครูในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี มีครูพอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 22 ชั่วโมงต่อปี โรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานดังนี้ 1. โครงการพัฒนาบุคลากร โดยให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ และศึกษาดูงาน ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ครบทุกคน 2. โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม คณะครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน คณะครูทุกคน ได้เข้าร่วมบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและร่วมกันปฏิบัติงานทุก คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ผู้บริหารและคณะครูนิเทศการปฏิบัติงานซึ่งกันและกันได้ ทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นจัดกิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน คณะครู พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกคน สถานศึกษาให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาการศึกษา เช่น การประชุม ครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 จุดเด่น

ใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล และมีการสำรองไฟล์ที่ครูที่รับผิดชอบงานแต่ละงาน การตรวจสอบและถ่วงดุล สถานศึกษามีการจัดระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนในรูปคณะกรรมการต่าง ๆ เช่น และโปร่งใส

2.4 จุดควรพัฒนา

เนื่องจาก โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นโรงเรียนที่ห่างไกล จึงทำให้มีการเปลี่ยนแปลงครูที่ย้ายและ บรรจุเข้ามาใหม่ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นต้องให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งการปฏิบัติการสอน และการบริหารจัดการ ตลอดจนการนิเทศ กำกับ ดูแลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นระบบและได้มาตรฐาน

2.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

ผู้บริหารมีการกำหนดให้มีการจัดรายงานและระบบการนำเสนอ/จัดเก็บงานที่เป็นมาตรฐานเพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ จัดทำทะเบียนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของผู้บริหารและสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบในการดำเนินกิจกรรมต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ช่วยกันขับเคลื่อนงานต่าง ๆ จึงจะทำให้การศึกษาได้รับการบริหารจัดการ และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้อง มีสมรรถนะและพัฒนาการเหมาะสมกับวัยและจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมต่อเนื่องต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

3.1 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ระเบียบ ว่าด้วยการวัดผล ประเมินผล การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ให้มีทักษะการสื่อสาร การคิด ทักษะ ชีวิต ออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ตามสาระที่ได้รับมอบหมาย ประเมินผลตาม สภาพจริง ได้แก่ กิจกรรมการเปรียบเทียบ จัดลำดับ การเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิด ส่งเสริม ให้ครูจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดทุกรายวิชา รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ โดยทำโครงการใน รายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการภาษาอังกฤษ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการคณิตศาสตร์ โครงการศิลปะ สร้างสรรค์ โครงการภาษาไทย โครงการจัดทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก โครงการสุขศึกษา และโครงการวิชาการ งานพื้นฐานอาชีพครูจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา การ สอนแบบสืบสวนสอบสวน การสอนแบบ โครงการ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อ กระตุ้นความอยากเรียนของนักเรียน และ เพื่อลดความถดถอยทางการการศึกษาของนักเรียนสถานศึกษาจัด กิจกรรมให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าวสถานการณ์ ต่าง ๆ และการนำเสนอเกร็ดความรู้ หน้าเสาธงทุกวัน และจัด กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่าง ๆ ของงานห้องสมุดโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ ทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 ผลการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิด ใน ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิด อย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล

1. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนอง ใหญ่ ดำเนินการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นระยะ โดยใช้แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา 8 ข้อ ผลการประเมินในภาพรวม ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี

2. กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมออมทรัพย์ โรงเรียนได้เริ่มโครงการให้นักเรียนมีเงินฝากกับธนาคาร โรงเรียนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2559 เน้นให้นักเรียนทุกคนฝากเงินกับครูประจำชั้นและเมื่อสิ้นเดือนสรุป ยอดเงิน ของแต่ละคนนำเงินฝากเข้าบัญชีของธนาคารโรงเรียนของแต่ละคน ตามจำนวนเงินที่ฝากได้แต่ละ เดือน ส่วน นักเรียนระดับอนุบาล เปิดบัญชีให้เมื่อนักเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทุกคนมีเงินเก็บ เพื่อ การศึกษาในอนาคตและปลูกฝังนิสัยประหยัดและอดออม

3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานด้านผู้เรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้ ได้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมด้านความรู้ความ สมา

รถแข่งวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปหัตถกรรม และได้ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาคเหนือได้รับรางวัลทั้งในระดับกลุ่ม

4. กิจกรรมวันไหว้ครูและเลือกตั้งประธานนักเรียน มาเนื่องด้วยการศึกษาไทย ก่อนเรียนรู้อาจมีครู อาจารย์ กิจกรรมไหว้ครูเป็นประเพณีที่นิยมทำสืบต่อกัน ดังนั้นการไหว้ครูจึงเป็นกิจกรรมที่จัดทำกันทุกปี โดยให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำพานรูปเทียน พานดอกไม้เพื่อไหว้ครูในวันพฤหัสบดีที่ 2 ของเดือนมิถุนายน เพื่อรำลึกถึงครูอาจารย์ที่ให้ความรู้และอบรมสั่งสอน ในภาคบ่าย จัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนร่วมกับคณะครู

5. กิจกรรมในวันภาษาไทยแห่งชาติและแม่แห่งชาติทางห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดกิจกรรมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและเพื่อถวายพระพรแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ โรงเรียนจึง จัดค่ายภาษาไทยเทิดไท้องค์ราชินี มีกิจกรรมเรียนรู้ตามฐานบูรณาการกับวันแม่แห่งชาติ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดเก็บผลงานนักเรียนและจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ ข้อมูลเกี่ยวกับภาษาไทย จากการประเมินกิจกรรมผู้ประเมินมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

6. กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมโฮมรูมเป็นกิจกรรมหนึ่งในงานแนะแนว ซึ่งโรงเรียนจัดคาบเรียนโฮม รูม ระหว่างเวลา 08.10 น. – 08.20 น. ให้ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนเพื่อพูดคุย ให้คำแนะนำ แจ้งข่าวสาร อบรม คุณธรรมจริยธรรม รับเงินฝากออมทรัพย์ ทางฝ่ายแนะแนวทำแบบบันทึกการโฮมรูมให้กับครูประจำ ชั้น เพื่อ บันทึกกิจกรรมให้ครบทั้ง 3 ด้าน คือด้านการศึกษา การพัฒนาตน และอาชีพ เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะครูทุกท่านจะนำแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม ส่งที่ฝ่ายวิชาการ เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐาน

7. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2567 โรงเรียน ดำเนินโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยฯ เช่น กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมทุกวันศุกร์คาบเรียนที่ 6 กิจกรรม แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ จัดกิจกรรมมารยาทไทย น่องไห้พื้ พี่สอนน้องพูดจาไพเราะ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรม ธรรมะทางก้าวหน้า กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเกิดความตระหนักและภูมิใจใน ความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.3 จุดเด่น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียน ดำเนินการเรื่องไอซีที ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า

3.4 จุดควรพัฒนา

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีนั้น ทุกฝ่ายช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะในช่วงวัยเรียนถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของการมีชีวิตที่ดีในอนาคต ดังนั้น ควรมีการปลูกฝังสุขลักษณะที่ดีให้ในทุก ๆ ด้าน โดยเน้นในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสุขทางใจ นั่นคือมี สุขภาพจิตที่ดี ส่วนด้านสุขภาพกาย ส่งเสริมด้านการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และสะอาด ที่สำคัญ คือ รณรงค์ให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.5 แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการฝึกปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง จัดลำดับขั้นตอนการทำงาน ทำกิจกรรมกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้จัดทำโครงงานเพื่อ นักเรียนทำงานตามที่ตนเองได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ ลุล่วง ทางโรงเรียนควรดำเนินการเรื่องไอซีที ให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้งาน ในสถานศึกษาทั้งการเรียน การบริหารจัดการ การบริการชุมชน ตลอดจนเพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมี แหล่งสืบค้นที่ทันสมัย และ จัดการเรียนรู้ในเรื่องอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้งานทุกคน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมิน(พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) คณะกรรมการสังกัดหน่วยประเมิน หจก.ประเมินมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย		
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	

ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
	เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย		
ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการวัดการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

๑๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ๑) ควรเพิ่มเติมเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาในด้านคุณภาพว่ามีกระบวนการ ขั้นตอนอย่างไรที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ที่มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓ ในระดับดีเลิศ
- ๒) การตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ควรเขียนกระบวนการให้ชัดเจน เช่น มีการวางแผน มีการวิเคราะห์และมีการกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ด้านผลสัมฤทธิ์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่แตกต่างกันอย่างไร
- ๓) ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ควรระบุเป้าหมาย วิธีการ ขั้นตอน ผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นอย่างไรและนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนด้านใดบ้าง

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพทอง รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับ สพฐ. ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับทอง
2. นายภัทรารุช อิมจันทร์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการประกวดผลงานวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3. นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพทอง รางวัลรองชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน กิจกรรมการประกวดผลงานวิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าและไม่สามารถดำเนินการก่อนล่วงหน้าได้เท่าที่ควร ทำให้โรงเรียนต้องมีการยืมเงินของแต่ละประเภทมาหมุนเวียนจ่ายให้แต่ละยอดเงิน

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(SWOT) สภาพภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากชุมชนและสังคม	๑. นักเรียนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร
๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	๓. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อล่อลวง เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๖. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก ๗. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๘. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ในตำบลลาดแค ๙. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๑๐. โรงเรียนตั้งอยู่ห่างไกลเขตอุตสาหกรรม ๑๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๑๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๑๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนสามารถสืบค้น ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑๔. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม ๑๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๑๖. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ๑๗. พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	๔. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๕. นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด ๖. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา ๗. ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจโดยเฉพาะ ค่าน้ำมัน ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนโดยรถรับ – ส่งนักเรียนค่อนข้างแพง ๘. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๙. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ๑๐. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๑๑. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑๘. นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ ๑๙. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๒๐. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒๑. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๒๒. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ (SWOT) สภาพภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้ ๖. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๗. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๘. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๙. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงได้ ๑๐. นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	๑. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย ๒. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ๔. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ สำหรับการจัดการศึกษา ๕. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ ๖. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและมีจิตอาสา

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษาและสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบทางการศึกษา

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีของชุมชน พัฒนานวัตกรรม สร้างนักเรียนคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยใช้กระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพิ่มสมรรถนะของครู พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้
๔. บริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรภายนอก

เป้าประสงค์

๑. พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษา พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. ครูมีทักษะจัดทำและพัฒนาหลักสูตร โดยใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างยั่งยืน
๕. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน
๕. พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ			
1. ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80		โครงการวัดผลและประเมินผล
2. ระดับคุณภาพที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80		โครงการสถานศึกษาพอเพียง
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 80		โครงการวัดผลและประเมินผล
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับขึ้นไป	ร้อยละ 80		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ O-Net สูงกว่าค่าเฉลี่ย	ร้อยละ 80		โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์ O-Net <u>Nt Rt</u>
6. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถจบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ 80		โครงการวัดผลและประเมินผล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา			
1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ร้อยละของครูที่จัดทำผลงานเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 80		โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
3. ร้อยละของครูที่ผลิตสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80		โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
4. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80		โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. ระดับคุณภาพของการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ และนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 80		โครงการนิเทศชั้นเรียน
6. ระดับคุณภาพของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80		โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. ระดับคุณภาพที่มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80		โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและสำนึกในความเป็นไทย	ร้อยละ 80		โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
9. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 80		โครงการสถานศึกษาพอเพียง
10. ร้อยละของนักเรียนที่มีความตระหนัก เสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข	ร้อยละ 80		โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
11. ร้อยละของนักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80		โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี			
1. ร้อยละของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80		โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ 80		โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น
3. ร้อยละของครูมีแพลตฟอร์มในการจัดทำเอกสารชั้นเรียน	ร้อยละ 80		โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4. ร้อยละของครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 80		โครงการสนับสนุนการจัดการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน			
1. ระดับคุณภาพของโครงสร้างการบริหารโรงเรียน	ร้อยละ 80		โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. ระดับคุณภาพของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 80		โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพสถานศึกษาตามที่กำหนด	ร้อยละ 80		โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						701,120.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	51,000.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	202,920.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	361,200.00	
รวมจำนวนนักเรียน						200	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						148,007.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,000.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	8,484.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	18,612.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	29,088.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	29,472.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	17,928.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						91,130.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	7,250.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	39,160.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	44,720.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						86,725.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	8,125.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	35,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	43,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						171,800.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	14,250.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	56,070.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	101,480.00	
รวมทั้งสิ้น						1,198,782.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-
3. เงินบริจาค						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษา	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	30,600.00	121,760.00	268,320.00	420,680.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	5,100.00	20,300.00	44,720.00	70,120.00	10.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	10,200.00	40,590.00	89,440.00	140,230.00	20.00
4. ด้านงบประมาณ	4,080.00	16,240.00	35,780.00	56,100.00	8.00
5. จบสำรองจ่าย	1,020.00	4,030.00	8,940.00	13,990.00	2.00
รวม	51,000.00	202,920.00	447,200.00	701,120.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนการแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ
 3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					รวมทั้งสิ้น
	งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณ อื่น	
		ก่อนประมณ	ประมณศึกษา	มัธยมศึกษา			รวม
1. ด้านวิชาการ						
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	25,600			25,600		25,600
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,000		10,000		10,000
1.3. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน		34,7000	65,300	100,000		100,000
1.4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน		10,000	30,000	40,000		40,000
1.5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		4,000	6,000	10,000		10,000
1.6. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-net Nt และ Rt		2,000	8,000	10,000		10,000
1.7. โครงการอ่านรู้ขีดขูปัญญา		5,000	25,000	30,000		30,000
1.8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		5,000	10,000	15,000		15,000
1.9. โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน		3,000	7,000	10,000		10,000
1.10. โครงการวัดผลและประเมินผล		3,000	7,000	10,000		10,000
1.11. โครงการนิเทศชั้นเรียน		4,000	6,000	10,000		10,000
1.12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		10,000	8,000	18,000		18,000
1.13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		3,000	8,000	11,000		11,000
1.14. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		10,000	18,000	28,000		28,000
1.15. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ		3,100	30,100	33,200		33,200
1.16. โครงการสถานศึกษาสีขาว		5,000	15,000	20,000		20,000
1.17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		8,000	7,000	15,000		15,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.18. โครงการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000	8,000	10,000		10,000
1.19. โครงการสถานศึกษาพอเพียง		5,000	10,000	15,000		15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป						
2.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	5,400	12,700	27,500	45,600		45,600
2.2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน	2,400	3,000	4,600	10,000		10,000
2.3. โครงการค่าสาธารณูปโภค	5,000	35,100	79,900	120,000		120,000
2.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา					79,000	79,000
3. ด้านบุคลากร						
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,100	16,300	35,800	56,200		56,200
4. ด้านงบประมาณ						
4.1. โครงการบริหารการเงินและงานบัญชี	300	2,200	2,500	5,000		5,000
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1,300	3,900	11,000	16,200		16,200
5. งบสำรองจ่าย						
5.1. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1,900	7,920	17,500	27,320		27,320
รวม	87,900	202,920	447,200	701,120	79,000	780,120

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569						รวมทั้งสิ้น
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวม	
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม			
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	3,000	9,000	8,000	20,000		20,000	
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ส้ารอง สามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่	-	10,320	51,480	61,800		61,800	
2.2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	6,000	2,000	2,000	10,000		10,000	
3. กิจกรรมพัฒนศึกษา							
3.1. โครงการพัฒนศึกษา	5,250	29,750	35,000	70,000		70,000	
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น	-	5,000	5,000	10,000		10,000	
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรค อุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการ สอนตามปกติได้							
รวม	14,250	56,070	101,480	171,800		171,800	171,800

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ			รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการอ่านรู้เจ็ดซูปัญญา		5,000	25,000	30,000						30,000
1.2. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนระดับประถม และมัธยมศึกษา		34,700	65,300	100,000						100,000
1.3. โครงการนิเทศชั้นเรียน		4,000	6,000	10,000						10,000
1.4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา นักเรียน		10,000	30,000	40,000						40,000
1.5. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		5,000	10,000	15,000						15,000
1.6. โครงการสถานศึกษาสีขาว		5,000	15,000	20,000						20,000
1.7. โครงการค่ายวิชาการ					3,000	9,000	8,000	20,000		20,000
1.8. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์ O- Net,Nt,Rt		2,000	8,000	10,000						10,000
1.9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000	8,000	10,000						10,000
1.10. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					6,000	2,000	2,000	10,000		10,000
1.11. โครงการทัศนศึกษา					5,250	29,750	35,000	70,000		70,000
1.12. โครงการพัฒนาและบุคลากรทางการ ศึกษา	4,100	16,300	35,800	56,200						56,200

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		รวมทั้งสิ้น
1.13. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญและสามัญรุ่นใหญ่						10,320	51,480	61,800		61,800
1.14. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	5,000	10,000	15,000	30,000						30,000
1.15. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,000		10,000						10,000
1.16. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		5,000	10,000	15,000						1515,000
1.17. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา	25,600			25,600						25,600
1.18. โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน									442,200	442,200
1.19. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1,300	3,900	11,000	16,200						16,200
1.20. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		10,000	18,000	28,000						28,000
1.21. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา		34,700	65,300	100,000						100,000
1.22. โครงการการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น							5,000	5,000	10,000	10,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน		10,000	8,000	18,000						18,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.2. โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน		3,000	7,000	10,000						10,000
3. กลยุทธ์ที่ 4										
3.1. โครงการการบริหารการเงินและงานบัญชี	300	2,200	2,500	5,000						5,000
3.2. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	1,900	7,920	17,500	27,320						27,320
3.3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศภายใน สถานศึกษา	5,000	35,100	79,900	120,000						120,000
3.4. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3,000	3,000	4,000	10,000						10,000
5. กลยุทธ์ที่ 5										
5.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานศึกษา									79,000	79,000
5.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม					5,400	12,700	27,500	46,600		46,600
5.3 โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และผู้ปกครอง นักเรียน					2,400	3,000	4,600	10,000		10,000
5.4 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นและวันสำคัญ		3,100	30,100	33,200						33,200

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
งบสำรองจ่าย	1,900	7,920	17,500	27,320						
	51,000	202,920	447,200	701,120	14,250	56,070	101,480	171,800	521,200	1,394,120

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ด.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
ด้านวิชาการ													
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	25,600		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	10,000		✓	✓	✓	✓	✓						
3. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน	100,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน	40,000		✓	✓									✓
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000								✓	✓	✓		
6. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-net Nt และ Rt	10,000		✓	✓	✓	✓	✓						
7. โครงการอ่านรู้เจตปัญญา	30,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	15,000		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓
9. โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการวัดผลและประเมินผล	10,000	✓				✓	✓	✓					✓
11. โครงการนิเทศชั้นเรียน	10,000		✓		✓				✓		✓		
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	18,000		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4	
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ก.ย.68
13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	11,000										✓	✓
14. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	28,000		✓	✓	✓							
15. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	33,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว	20,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
19. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล												
20. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	56,200		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป												
21. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	45,600	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคที่ 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน	10,000		✓		✓				✓			
23. โครงการค่าสาธารณูปโภค	120,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานศึกษา	79,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ												
25. โครงการการบริหารการเงินและงานบัญชี	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
26.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	16,200		✓		✓				✓		✓		
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
27.โครงการค่ายวิชาการ	26,800		✓	✓	✓								
28.โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	40,000		✓	✓	✓								
29.โครงการทัศนศึกษา	70,000		✓	✓	✓	✓	✓						
30.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	25,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
31.โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการ สืบค้น	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1.2.3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1,2,3, กลยุทธ์ รร. ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางพรวิไล เทียนสีม่วง นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้พร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา โดยผ่านการจัดกิจกรรม 6 หลักของการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการเล่น ร้องเพลงฟังนิทาน ฯลฯ ยึดพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญจะเห็นได้ว่าการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก พัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และปลูกฝังคุณธรรม พัฒนาสังคมนิสัย พัฒนาการคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เป็นการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียน ปฐมวัย และหลักการทำงานของสมองอย่างชัดเจน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นสมควรควรดำเนินการจัดโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เพราะเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้แบบลงมือกระทำ นักเรียนจะได้ปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ คน แนวคิด และเหตุการณ์สำคัญต่างๆ อย่างหลากหลาย ซึ่งจะเป็นประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การที่นักเรียนมีประสบการณ์สำคัญซ้ำแล้วซ้ำอีกก็จะช่วยให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองในที่สุด จึงควรจัดโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีนิสัยที่ดีสุข
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
4. เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. เพื่อให้นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 2 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 26 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1 – 2 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม
2. นักเรียนปฐมวัยอนุบาลปีที่ 1 – 2 มีความพร้อมในการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. รับมอบจากผู้บริหารให้จัดทำโครงการ	ต.ค. 68	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
2. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
3. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือ	ต.ค. 68	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
4. ดำเนินงานตามโครงการ คือ 4.1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 4.2 จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก ดังนี้ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมการศึกษา 4.3 กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน - วาดภาพ ระบายสีภาพ วันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันนักเรียน วันครู เป็นต้น 4.4 กิจกรรมประกวดงานวิชาการอนุบาล - กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
5. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา
6. ประเมินผล	ก.ย. 69	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
7. สรุปผล	ก.ย. 69	นางพรวิไล เทียนสีม่วง
8. จัดทำรายงาน	ก.ย. 69	นางพรวิไล เทียนสีม่วง

5. งบประมาณ 22,600 บาท

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	22,600	บาท(ภาคเรียนละ 11,300)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	22,600
1.2. ประถมศึกษา	-.....
1.3. มัธยมศึกษา	-.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	22,600

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จัดหาวัสดุจัดทำแผนประสบการณ์ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ฯลฯ				5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักนี้ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมกลางแจ้ง - เกมการศึกษา จัดหาวัสดุฝึกสอนและสอบระดับอนุบาลก่อน เปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง				12,600
3.	กิจกรรมที่ 3 ประกวดผลงานนักเรียน -วาดภาพ ระบายสีภาพ วันสำคัญต่างๆ เช่น วันแม่ วันนักเรียน วันครู เป็นต้น				
4.	กิจกรรมที่ 4 ประกวดงานวิชาการอนุบาล - กิจกรรมการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - กิจกรรมการแข่งขันฉีก ตัด ปะ				5,000
รวมงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ					

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 95 % มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีนิสัยที่ดีสุข	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - การสังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ
6.2 นักเรียนร้อยละ 80 % สามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 นักเรียนร้อยละ 88 % แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แฟ้มสะสมผลงาน
6.4 นักเรียนร้อยละ 90 % อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
6.5 นักเรียนร้อยละ 85 % รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีนิสัยที่ดีสุข
- 7.2 นักเรียนสามารถคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 7.3 นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย
- 7.4 นักเรียนได้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรวิไล เทียนสีม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2,3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2,3 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร โทรศัพท์ 099-7507642
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กๆ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 3.1.2. เด็กนักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต คิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 3.2.2. เด็กได้พัฒนาทักษะทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสาร ต่างๆ สำหรับนักเรียนและครู	พ.ย.68	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
2. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	ธ.ค.68-ม.ค.69	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
3. เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
4. ประเมินผลพัฒนาของเด็กระหว่าง	ธ.ค.68-ม.ค.69	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
5. สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.พ.69	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประเมิน	5,000
4.2. ประถมศึกษา	5,000
4.3. มัธยมศึกษา	-.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประเมิน	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
5.3. มัธยมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่างๆ สำหรับนักเรียนและครู ประกอบด้วย - ค่าวัสดุ	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.จำนวนนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	-บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ - สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2.จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจนับ
3.ร้อยละของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
4.ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
5.ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. เด็กๆได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 7.2. เด็กๆมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา
คำตอบด้วยตนเองได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่	
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	โทรศัพท์ 061-6690944
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ เน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวด และแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้

2.3 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงการพัฒนากิจการการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ**
 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน
 2. นักเรียนจำนวน 200 คน
- **เชิงคุณภาพ**
 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน
 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. 68	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 68	ผู้บริหาร,คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 งานจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
	4.2 งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	คณะครู
	4.4 ภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ	ต.ค. 68- ก.ย. 69	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว นางสลิลา สุกใส
5	ติดตามประเมินผล	ต.ค. 68- ก.ย. 69	ผู้บริหารและ นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
6	สรุปรายงานผล	30 ก.ย. 69	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว

5. งบประมาณ 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	34,700
1.3 มัธยมศึกษา	65,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	100,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	100,000	บาท

5.2 รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบ ประมาณ	ลักษณะงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ
1. งานจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	60,000	-	-	60,000	-
2. งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	25,000	-	-	25,000	-
3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	10,000	-	-	10,000	-
4. ภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ	5,000	-	-	5,000	-
รวม	100,000	-	-	100,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้จัดบรรยากาศในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ตอบแบบสอบถาม ผลคะแนนการสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

7. ผลที่ได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน ตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีสุข ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถในการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ.
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล โทรศัพท์ 095-2252964
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติ ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล

การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับช่วงชั้นเพื่อพัฒนาพัฒนาศักยภาพเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้แสดงความสามารถและพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาทุกประเภท ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติดดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา-กรีฑา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลยาเสพติด
- 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา-กรีฑา และพัฒนาคุณของการกีฬาในระดับท้องถิ่น เพื่อมุ่งสู่ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3.เป้าหมาย

- 1.ด้านปริมาณ
-นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.ด้านคุณภาพ
-นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
-ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์นโยบาย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน - ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายอัศวิน ศรีวิไล
2.ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย 1.การแข่งขันกีฬภายใน 2.การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน 3.การแข่งขันกีฬาอำเภอ	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569 ก.ค. – ส.ค. 69 ก.ย. – พ.ย. 69 พ.ย. – ธ.ค. 69	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล - ประเมินโครงการ โดยประเมินตามกิจกรรมที่ดำเนินการ	กันยายน 2569	นายอัศวิน ศรีวิไล
4.ขั้นสรุปและรายงาน - สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มโครงการ - นำเสนอต่อคณะผู้จัดทำ และผู้อำนวยการสถานศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นายอัศวิน ศรีวิไล

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
6.1. ก่อนประถม	-
6.2. ประถมศึกษา	-
6.3. มัธยมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
6.4. ก่อนประถม	-
6.5. ประถมศึกษา	10,000
6.6. มัธยมศึกษา	30,000
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	15,000	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท
- น้ำมันเชื้อเพลิง	-	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	25,000	-	-	25,000
2.ร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน -ค่าอาหารนักเรียน -ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่ง	10,000	-	10,000	-
3.ร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอชนแดน -ค่าอาหารนักเรียนครูผู้ควบคุม -ค่าจ้างเหมาพาหนะรับส่ง	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	40,000	-	15,000	25,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬาในท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน มีส่วนร่วมในการแข่งขันและมีประสบการณ์ในการเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียน มีการพัฒนาการเล่นกีฬาทั้งในด้านทักษะ เทคนิค การเล่น รู้ระเบียบ กฎ กติกา การแข่งขันมากขึ้น
- 7.3 ลดปัญหาทางสังคมต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 7.4 นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครวุฒิ ศรีวิไล)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 3 จุดเน้นที่ 1 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง เบอร์โทร 098 - 3044656
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

2.2 สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย

2.3 ส่งเสริมกิจกรรมค่านิยมร่วมของอาเซียน เรื่อง การเคารพสิทธิมนุษยชน และค่านิยมเกี่ยวกับสันติภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสถานักเรียนร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 31 ต.ค. 2568	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ต.ค. 2568 – 31 ต.ค. 2568	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	1 พ.ค. 2569 – 31 พ.ค. 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 มิ.ย. 2569 – 30 มิ.ย. 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง และครูทุกท่าน
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 กันยายน 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง

5. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน				
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	-	-	10,000
	รวม			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครู ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสภานักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎกติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	สังเกต ตรวจสอบ การตรวจสอบ	แบบสังเกต ตรวจสอบ แบบประเมิน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการจัดการความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะและทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล โพธิ์อ่อง)
ครู คศ.2

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	เพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 1
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพทอง โทรศัพท์ 092-1892145
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT โดยมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลสอบระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ เฉลี่ยตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถนำเสนอความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจผ่านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน หรือวิธีอื่นได้อย่างชัดเจน มีความสามารถในการแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล สร้างชิ้นงานเพื่อพัฒนางานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ พบว่า ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ และมีผลการทดสอบระดับชาติได้ผลสูงกว่าระดับชาติเป็นบางวิชา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT ในปีการศึกษา 2567 เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ,NT ,RT

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพิ่มค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, และ วิทยาศาสตร์ ให้เป็นไปตามหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนและระดับชาติกำหนด

2.2 เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าสอบ O-NET, NT, RT ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด

3.1.1 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมดูแลและจัดกิจกรรมอย่างน้อย 3 คน

3.1.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET, NT, และ RT ในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2.2 โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
2. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
4. การกำกับติดตาม	กันยายน 2569	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
5. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประเมิน	-
2. ประถมศึกษา	2,000
3. มัธยมศึกษา	8,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประเมิน	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	10,000	-	-	10,000
5. การกำกับติดตาม	-	-	-	-
6. การประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าสอบ O-NET, NT, RT ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด 2. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมดูแลและจัดกิจกรรมอย่างน้อย 3 คน 3. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET, NT, และ RT ในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น	1. ตรวจสอบและนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการสอบจริงเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้นนั้นๆ 2. ตรวจสอบและนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการมอบหมายและเข้าร่วมกิจกรรมจริง (เช่น กิจกรรมติวเข้ม หรือการพานักเรียนไปสอบ การจัดสถานที่สอบ) 3. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET, NT, และ RT ของปีปัจจุบันกับปีการศึกษาที่ผ่านมาในแต่ละรายวิชาที่กำหนด	1. บันทึกการเข้าสอบ/รายงานผลการเข้าสอบ ที่ออกโดยสนามสอบหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ 2. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม/คำสั่งมอบหมายงาน/ภาพถ่ายกิจกรรม 3. รายงานผลการทดสอบ/สรุปผลคะแนนรายวิชาจากหน่วยงานที่จัดการทดสอบ (เช่น สทศ. หรือหน่วยงานต้นสังกัด)
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นอย่างครบถ้วน ทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนการทดสอบย่อย/ปลายภาค	แบบทดสอบ/ข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. โรงเรียนมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการเวลา และวางแผนการเรียน การอ่านหนังสือ เพื่อเตรียมสอบได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และรู้จักการจัดลำดับความสำคัญของงาน ผู้เรียนมี ความมั่นใจและความพร้อม ในการทำข้อสอบทุกประเภท ลดความวิตกกังวล ในการเข้าสอบจริง เพราะได้ฝึกฝนอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุส อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	อ่านรู้ขีดชูปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 3 จุดเน้นที่ 4
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสลิลา สุกใส เบอร์โทร 062-๗๐135๙4
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากความเชื่อที่ว่า เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองด้วยการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนรู้จักการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมรู้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและยังรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นรับรู้ได้

จากความเชื่อเหล่านี้โครงการอ่านรู้ขีดชูปัญญาจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและผลจากการดำเนินโครงการอ่านรู้ขีดชูปัญญาประจำปีการศึกษา 256๗ ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ พบว่าผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนดีขึ้น รู้จักเรียนรู้เป็นกลุ่ม และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการอ่านรู้ขีดชูปัญญาต่อเนื่องในปีการศึกษา 256๘ ขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในขั้นสูงและมีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 08 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสลิลา สุกใส
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสลิลา สุกใส
4.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร/นางสลิลา และ คณะครูทุกคน
4.4 ดำเนินงานตามแผน (Implementation) - โครงการอ่านรู้ชัดชูปัญญา - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการเรียนรู้ - กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง - กิจกรรมการอ่านหนังสือ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสลิลา สุกใส/และคณะ ครูที่ได้รับมอบหมาย
4.5 ขั้นการกำกับติดตาม) ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสลิลา สุกใส/และคณะ ครูที่ได้รับมอบหมาย
4.5 ขั้นการวัดและประเมินผล (Evaluation) - ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน (สิ้น ปีงบประมาณ)	กันยายน 2569	นางสลิลา สุกใส

5. งบประมาณ30,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประม	.....
1.2ประมศึกษา	5,000
1.3มัธยมศึกษา	25,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประม	.....
2.2ประมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดซื้อหนังสือห้องสมุด				16,000
2.แบบบันทึกกิจกรรม -กระดาษถ่ายเอกสาร 80 แกรมใช้ทำแบบบันทึก เพิ่มเติมขนาด A4 จำนวน 15 รีมราคา รีมละ 135 บาท (135 × 15)				2,025
-กระดาษการ์ดสีคละสี จำนวน 12 ห่อ ห่อละ 150 บาท (150 × 12)				1,800
- ตลับหมึก Printer All in One ilk TANK เครื่องปริ้น Canon รุ่น G2010 จำนวน 1 ชุด ตลับดำ+ตลับสี				4,500
- หมึกสี + ดำ Printer All in One ilk TANK เครื่อง ปริ้น Canon รุ่น G2010 ชุดละ 1,500 บาท จำนวน 2 ชุด (1,500 × 2)				3,000

-กระดาษกาวแลคซัน 11 ม้วน ม้วนละ 45 บาท (45 × 11)				495
-กระดาษกาวย่น 2 ม้วน ม้วนละ 40 บาท (40 × 2)				80
-กระดาษกาว2หน้า(แบบหนา) 5 ม้วน ม้วนละ 65 บาท (65 × 5)				325
-เครื่องเคลือบ 1 เครื่อง เครื่องละ 1,175 บาท (1,175× 1)				1,175
-กระดาษเคลือบ 1 แพ็ค แพ็คละ 600 บาท (600 × 1)				600
รวมงบประมาณ	30,000			30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
ด้านปริมาณ 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 3.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม 3.3 ร้อยละของผู้เรียนรู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 3.4 ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	สังเกต ตรวจผลงาน สังเกต ตรวจผลงาน สังเกต ตรวจผลงาน สังเกต ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบประเมินผล	นักเรียน นักเรียน นักเรียน นักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติมใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	การบันทึก	แบบบันทึก	นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
2. ผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ๆ เพื่อค้นหาความหาความรู้เพิ่มเติม
3. ผู้เรียน รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสลิลา สุกใส)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1. พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสมทรง นิมแสงกุล โทรศัพท์ 094-7039828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 ว่าด้วยเรื่องของการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ดังนั้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ผู้จัดทำ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของนักเรียนแต่ละบุคคล และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 20 คน

3.1.2 ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 14 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษ

3.2.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	นายภัทรารุช อิมจันทร์ นายอรุณ บุญพาเกิด นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 - ครูคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	พ.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล คณะครู
4.2 จัดทำแผนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)	พ.ย.68	นางสมทรง นิ่มแสงกุล และคณะครู
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ย.68 -ก.ย.2569	นางสมทรง นิ่มแสงกุล คุณครูที่ได้รับมอบหมาย
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	พ.ย.68-ก.ย.69	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 69	นางสมทรง นิ่มแสงกุล

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	0
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	0
2.2 ประถมศึกษา	0
2.3 มัธยมศึกษา	0
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	0
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการและความต้องการพิเศษ	ดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมแก่ผู้เรียน	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)
2.คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการและความต้องการพิเศษ	คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)	แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

7.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกด้าน และเรียนอย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง และสามารถจัดการศึกษาพิเศษแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสมทรง นิ่มแสงกุล)
ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุช อิ่มจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายจาตุรนต์ ศรีไทย โทรศัพท์ 081-1459428
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาคควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

เนื่องจากวิจัยในชั้นเรียน ทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการศึกษาในโรงเรียน นำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม จากการใช้ข้อมูลนักเรียนมาช่วยกันปรับวิธีสอนให้ดีขึ้น และในแต่ละภาคเรียนคุณครูจะทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง
- 3.2.2 นักเรียนเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น สนุกขึ้น และเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด จากการนำผลจากงานวิจัยที่ทำในห้องเรียน มาใช้ปรับปรุงการสอน

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม 2566	นายจาตุรนต์ ศรีไทย
3. จัดมอบหมายภาระงาน	ตุลาคม 2566	นายจาตุรนต์ ศรีไทย
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยชั้นเรียน	พฤศจิกายน 2568 /พฤษภาคม 2569	นายจาตุรนต์ ศรีไทย
5. นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	มกราคม 2569 /กรกฎาคม 2569	ครูผู้สอน
6. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายจาตุรนต์ ศรีไทย นายณัฐพล โพธิ์อ่อง

5.งบประมาณ 120,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	-
1.2ประถมศึกษา	3,000
1.3มัธยมศึกษา	7,000
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	-
2.2ประถมศึกษา	-
2.3มัธยมศึกษา	-
7. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน -	บาท
- ค่าใช้สอย -	บาท
- ค่าวัสดุ 10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	-	-	-	-
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
3. จัดมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดทำนวัตกรรม และวิจัยชั้นเรียน	10,000	-	-	10,000
5. นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
6. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด	- การนิเทศการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินวิจัยในชั้นเรียน - แบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม จากการใช้ข้อมูลนักเรียนมาช่วยกันปรับวิธีสอนให้ดีขึ้น และในแต่ละภาคเรียนคุณครูจะทำงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง 2. นักเรียนเข้าใจบทเรียนง่ายขึ้น สนุกขึ้น และเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด จากการนำผลจากงานวิจัยที่ทำในห้องเรียน มาใช้ปรับปรุงการสอน	- การนำเสนอผลงานของครู - การประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 7.2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 7.3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น
- 7.4. โรงเรียนผดุงระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายจาตุรนต์ ศรีไทย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	วัดผลและประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 3 จุดเน้นที่ 1 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง เบอร์โทร 098 - 3044656
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ การเรียนรู้นอกห้องเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการคิด การสังเกต และการลงมือ ปฏิบัติจริง รวมถึงปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ แม้งบประมาณจะมีจำกัด แต่สามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างคุ้มค่าและปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และโรงเรียนกับชุมชน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บน พื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตาม ความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 เน้นวิธีการ วัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัด โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) เพื่อให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล
- 2.2 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- 2.3 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 ได้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 ได้จัดทำเอกสารประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (ปพ.) ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการวัดผลและประเมินผล	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง และครูผู้สอน
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 กันยายน 2569	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง

5. งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	1,200	บาท
- ค่าวัสดุ	8,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษไอเดีย (A4) 80 แกรม	10	485	4,850
2	กระดาษการ์ดสีทำปกสีขาวย่น 120g A4 180 แผ่น (ปรี้น ปพ.สำเนา)	2	100	200
	ลวดเย็บ MAX NO.10	10	10	100
	กระดาษการ์ดสีทำปกสีเหลืองนวล 120g A4 180 แผ่น	1	100	100
	กระดาษการ์ดสีทำปกสีเขียวนวล 120g A4 180 แผ่น	1	100	100
	กระดาษการ์ดสีทำปกสีฟ้านวล 120g A4 180แผ่น	2	100	200
	กระดาษกาว 2 หน้า 1 นิ้วครึ่ง	8	25	200
	เหล็กแหลม เจาะรู ด้ามไม้	12	35	350
	ซองใส่เอกสาร (พลาสติกใสแข็ง)	25	10	225
	เชือกขาวแดง ยาว 200 เมตร	1	60	60
	เทปผ้าแลกลื่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 8 หลา สีเหลือง	6	57	342
	เทปผ้าแลกลื่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 8 หลา สีเขียว	6	57	342
	เทปผ้าแลกลื่น กว้าง 1 นิ้ว ยาว 4 หลา สีฟ้า	6	57	342
	โปรแกรม ปพ.5 – ปพ.6 (รายปี) ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 – 6)	1	600	600
	โปรแกรม ปพ.5 – ปพ.6 (รายภาคเรียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.1 – 3)	1	600	600
	Canon GI-790 หมึกขวดแท้ 4 สี BK/C/M/Y (ชุด 4 ขวด ดำ, ชมพู, ฟ้า, เหลือง)	1	1,165	1,165
	ใส่แฟ้ม ขนาด A4 แพ็ค 100 ใส่	1	66	66
	คลิปบอร์ด ขนาด A4	1	93	93
	กรรไกรตราช่าง ขนาด 6.5 นิ้ว	1	65	65
	รวม			10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	เกณฑ์ การวัดผล และ ประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	- ผลการเรียนรู้รายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีอุปกรณ์ดำเนินงานทะเบียนและวัดผลและประเมินผล

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ผ่านการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล โพธิ์อ่อง)
ครู คศ.2

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	นิเทศชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความสำเร็จ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายจาตุรนต์ ศรีไทย โทรศัพท์ 081-1459428
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียน การสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัด การศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่งโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่อยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่า พอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการการนิเทศชั้นเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม จุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศชั้น เรียนขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ 15 คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ต.ค.68-31 ก.ย.68	นายจาตุรนต์ ศรีไทย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 พ.ย.68-30 พ.ย.68	นายจาตุรนต์ ศรีไทย
3. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	1 ธ.ค.68-31ธ.ค.68	ผู้บริหาร/นายจาตุรนต์ ศรีไทย
4. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศชั้นเรียน	1 ธ.ค.68-31ธ.ค.68	นายจาตุรนต์ ศรีไทย/ และคณะครูที่ได้รับมอบหมาย
5. กิจกรรมการนิเทศ - เทคนิควิธีการสอน - การสอนซ่อมเสริม - การทำแฟ้มพัฒนางาน - การเขียนแผนการสอน - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - การใช้สื่อการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	1 ธ.ค.68-31ก.ย.69	นายจาตุรนต์ ศรีไทย/ และคณะครูที่ได้รับมอบหมาย
6. ประเมินผล	1- 30 ก.ย 69	นายจาตุรนต์ ศรีไทย/ และคณะครูที่ได้รับมอบหมาย
7. สรุปผลการดำเนินการ	1- 30 ก.ย 69	นายจาตุรนต์ ศรีไทย

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	-	-
4. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และ ปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศชั้นเรียน	-	-	-	-
5. กิจกรรมการนิเทศ - เทคนิควิธีการสอน - การสอนซ่อมเสริม - การทำแฟ้มพัฒนางาน - การเขียนแผนการสอน - การผลิตสื่อการเรียนการสอน - การใช้สื่อการสอน - เยี่ยมชั้นเรียน	10,000	-	-	10,000
6. ประเมินผล	-	-	-	-
7. สรุปผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการนิเทศร้อยละ 100	- คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน
เชิงคุณภาพ 1. คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- คณะครูที่ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศชั้นเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. คณะครูนำผลการนิเทศมาปรับปรุงแก้ไขการจัดการชั้นเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายจาตุรนต์ ศรีไทย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.มาตรฐานที่ 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1จุดเน้นที่ 1 3 กลยุทธ์ โรงเรียนจุดเน้นที่ 2
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสลิลลา สุขใส
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการ และเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 200 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสลิลา สุกใส
4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสลิลา สุกใส
4.3 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
4.4 ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ปลอดบุหรี่/ยาเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสลิลา สุกใสและ คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
4.5 ประเมินผล	กันยายน 2569	นางสลิลา สุกใสและ คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
4.8 สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2569	นางสลิลา สุกใส

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา	10,000			10,000
-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ปลอดบุหรี่/ ยาเสพติด	4,000			4,000
-กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	18,000			18,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสลิลา สุกใส)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สปป. ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารทุกกลุ่มงาน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณ บุญพาเกิด โทรศัพท์ 088-2720678
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

2.4 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู	ตุลาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
2	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
3	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
4	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายอรุณ บุญพาเกิด
5	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายอรุณ บุญพาเกิด
6	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มีนาคม 2569	นายอรุณ บุญพาเกิด
๗	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	มีนาคม 2569	นายอรุณ บุญพาเกิด
๘	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มีนาคม 2569	นายอรุณ บุญพาเกิด

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	3,000
1.2 ประณมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	.....
2.2 ประณมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	10,000

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|--------|-------|
| - ค่าตอบแทน | | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 10,000 | บาท |

6. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู			1000	1000
2	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			1000	1000
3	ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			1000	1000
4	จัดระบบบริหารและสารสนเทศ			2,000	2,000
5	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			1000	1000
6	จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			2,000	2,000
7	กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ			1000	1000
8	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน			1000	1000
	รวม			10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 7.2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 7.3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 7.4. ผลุ้รักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนนท์ อำนาง โทรศัพท์ 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ศิลปะ และทักษะชีวิตของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และปฏิบัติจริง

การเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด และความสนใจในด้านต่าง ๆ รวมทั้งเป็นการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ พัฒนาทักษะเฉพาะด้าน และเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและโรงเรียน

นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานทางการศึกษา ช่วยส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เต็มตามความสามารถ และเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถพิเศษของครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคม การรวมกลุ่มดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3.2.2 มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนกรอกแบบสอบถามถึงความสามารถพิเศษของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีการเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
- 3.2.4 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระดับมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นายธนนท์ อำนาจ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายธนนท์ อำนาจ
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	นายธนนท์ อำนาจ
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน 4.2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นายธนนท์ อำนาจ
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นายธนนท์ อำนาจ
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2569	นายธนนท์ อำนาจ

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	18,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	28,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	15,000 บาท
- ค่าวัสดุ	13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่	28,000	-	-	-
1.1 จัดหาวัสดุฝึกเพื่อฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันและการแข่งขัน		-	-	13,000
1.2 ค่าจ้างเหมาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตามความเหมาะสม		-	10,000	-
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก กรณีเดินทางไปราชการของนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบ		-	5,000	-
รวมงบประมาณ	28,000	-	15,000	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 90 ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม	รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม
3. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ
- 7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพและความสามารถพิเศษ
- 7.3 สถานศึกษาสามารถรวมกลุ่มดำเนินงาน และขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาได้

(ลงชื่อ)

(นายธนนท์ อำนาง)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 5 พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสมทรง นิ่มแสงกุล โทรศัพท์ 094-7039828
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง) มาตราที่ 7 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา เป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด และถือปฏิบัติกันมา

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็ก เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

ภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก รักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ครบทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา เป็นผู้ที่มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่ออยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนร่วมประสานสัมพันธ์กัน เพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชาติ ชุมชนและท้องถิ่นนั้นที่สืบทอด และถือปฏิบัติกันมา

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้กลุ่มเด็ก เยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นและเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจในการสืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและวันสำคัญต่างๆตลอดถึงกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด และโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้เรียนรู้ เข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 กิจกรรมวันลอยกระทง 1,000 บาท	5 พฤศจิกายน 2568	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
4.2 กิจกรรมวันชาติ,วันพ่อแห่งชาติ (ร.9)	5 ธ.ค. 68	นายสยาม เทียนสีม่วง
4.3 กิจกรรมงานวันคริสต์มาส,ปีใหม่,วันเด็ก	30 ธ.ค. 68	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
4.4 กิจกรรมงานวันเด็ก (อบต.ลาดแค)	11 ม.ค. 69	นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.5 กิจกรรมงานวันมาฆบูชา	12 ก.พ. 69	นายจาตุรนต์ ศรีไทย นายสิทธิเดช สนธิพรหม
4.6 วันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค. 69	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง นายสิทธิเดช สนธิพรหม
4.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	3 มิ.ย.69	นางสาวศศิธร เทียนน้ำเพชร นางสาวอรพินท์ ต่วนโต
4.8 วันไหว้ครู	12 มิ.ย.69	นายณัฐพล โพธิ์อ่อง
4.9 วันสุนทรภู่,วันภาษาไทย	26 มิ.ย.69	นางสลิลลา สุกใส
4.10 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิ.ย.69	นายอัศวิน ศรีวิไล นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
4.11 วันเข้าพรรษา	11 ก.ค.69	นางสมทรง นิ่มแสงกุล นางพรวิไล เทียนสีม่วง
4.12 วันเฉลิมฯ ร.10	28 ก.ค.69	นางสาวชนิษฐา อุดทา
4.13 วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 69	นางพรวิไล เทียนสีม่วง นายธนนท์ อำนาจ
5. กำกับติดตาม	พ.ย. 68- ส.ค. 69	นางสมทรง นิ่มแสงกุล
6. ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 69	นางสมทรง นิ่มแสงกุล

5. งบประมาณ 33,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	0
1.2 ประถมศึกษา	3,100
1.3 มัธยมศึกษา	30,100
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	0
2.2 ประถมศึกษา	0
2.3 มัธยมศึกษา	0
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	0
รวม	33,200

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 33,200 บาท |

รายละเอียดการใช้งานประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1.โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	33,200	-	-	33,200
รวมงบประมาณ	33,200	-	-	33,200

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	- แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนรู้และเข้าใจในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ ห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการสืบสานการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสมทรง นิ่มแสงกุล)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม เทียนสีม่วง โทรศัพท์ 082-4050378
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงอกงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ้านหนองใหญ่ เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำ การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่ เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งมีค่าทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 201 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและ
อบายมุข

3.2.2 มีนักเรียนแกนนำประจำห้องและโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นายสยาม เทียนสีม่วง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 จัดทำป้ายเตือนตามอาคารเรียนอาคาร ประกอบและสถานที่ 4.2 จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน 4.3 จัดกิจกรรมรณรงค์	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นายสยาม เทียนสีม่วง คณะครู
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2569	นายสยาม เทียนสีม่วง

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำป้ายเตือนตามอาคารเรียนอาคารประกอบและสถานที่อื่นๆ	20,000	-	-	5,000
2.จัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน				5,000
3.จัดกิจกรรมรณรงค์				15,000
-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก				
-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก				
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจริงทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา	- การสังเกต - การสอบถามพูดคุย - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม
2. มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมีค่าทั้งหลายและปัญหาอุบัติภัย	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม
3. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบสอบถาม	- แบบบันทึกการสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จาก ผู้ที่ เป็นแกนนำ ครูที่ปรึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7.3 ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และ อบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

7.4 มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม เทียนสีม่วง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุธ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายอรุณ บุญพาเกิด โทรศัพท์ 088-2720678
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จัดทำเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล อีกทั้งยัง เป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการรวมตัวกัน เป็นกลุ่มของ ครูผู้สอนเพื่อร่วมมือร่วมพลัง เรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดย มีเป้าหมายหลักคือเพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ต่อไป

คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู ได้เห็นประโยชน์และตระหนักเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความตระหนัก ความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนดียิ่งขึ้น พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ PLC

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	นายอรุณ บุญพาเกิด
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 ดำเนินการประชุม PLC เดือนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นายอรุณ บุญพาเกิด คณะครู
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นายอรุณ บุญพาเกิด
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2569	นายอรุณ บุญพาเกิด

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	30,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 30,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการประชุม PLC เดือนละ 1 ครั้ง	30,000	-	-	30,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	- การสอบถาม - การรับฟังการเสนอผลงาน symposium	- แบบบันทึกการประชุมกลุ่ม PLC - แบบบันทึก Logbook รายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. คณะครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มโรงเรียนลาดแค	- การสอบถาม - การรับฟังการเสนอผลงาน symposium	- แบบบันทึกการประชุมกลุ่ม PLC - แบบบันทึก Logbook รายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2
 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 โรงเรียน บ้านหนองใหญ่
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพินท์ ต่วนโตโทรศัพท์ 093 - 8543921
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ และตรงตามสภาพปัญหา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีแนวทางในการช่วยเหลือ ป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา ส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา
 - 2.ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ
 - 3.เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. เชิงคุณภาพ
 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
 - 2.ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
 - 3.ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต
2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.จัดทำแผนงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
4.ดำเนินงานตามแผน	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผล/รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามแผน				
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				4,000
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				3,000
- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน				2,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	เยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละ70 ของปกครองที่ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
3. ร้อยละ70 ของนักเรียนที่เข้าอบรม และเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของ โรงเรียนในทุกๆด้าน	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	ใบลงทะเบียนเข้าอบรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
3. ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมกันดูแลนักเรียนในปกครอง และร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรพินท์ ส่วนโต)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุช อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสยาม เทียนสีม่วง เบอร์โทร 082 - 4050378
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษานั้น จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พร้อมกันในหลายสาระโดยไม่รู้ตัว

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้นำพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล นำมาบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้รู้จักความพอเพียง การมีเหตุผล ความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ อันจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน อาชีพในชุมชน รักท้องถิ่นตนเองและใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นห้องเรียนธรรมชาติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหลักความพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่3มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล
- 3.1.2 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้การทำงานจากการปฏิบัติจริง
- 3.1.3 นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการทำงานไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล อย่างเข้าใจ
- 3.3.3 นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ต.ค.-พ.ย. 68	นายสยาม
2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	ต.ค.-พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดทำแผนงาน	ต.ค.-พ.ย. 68	นายสยามและคณะ
4. ดำเนินการตามแผนงาน -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -กิจกรรมการเลี้ยงปลา -กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ -กิจกรรมออมทรัพย์ -จัดทำป้ายรณรงค์ต่างๆ	ต.ค.68-ก.ย.69 พ.ย..68-ก.ย.69 พ.ย..68-ก.ย.69 พ.ย..68-ก.ย.69 พ.ย..68-ก.ย.69	นายสยาม นายอัครวุฒิ นายสยาม นายจาตุรนต์ นายอัครวุฒิ
5. กำกับติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ,ก.ย.2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผล / รายงานผล	ก.ย.2569	นายสยาม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -กิจกรรมการเลี้ยงปลา -กิจกรรมการทำปุ๋ยชีวภาพ -กิจกรรมออมทรัพย์ -จัดทำป้ายต่างๆ -ค่าวัสดุอื่นๆ เช่น ลวด ตะปู	15,000			2,000 2,000 2,000 2,000 5,000 2,000
รวมถัวจ่ายทุกรายการ	15,000			15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายจริงทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนา	- รายงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของวัยผู้เรียน	- รายงาน - บันทึกการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนา	- บันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - รายงานผลการปฏิบัติงาน	-แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาโมเดล
- 7.2 ผู้เรียนมีความรักท้องถิ่นและอาชีพในชุมชนของตน
- 7.3 ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โคกหนองนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสยาม เทียนสีม่วง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุส อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 2

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 4 5

โรงเรียน บ้านหนองใหญ่

ผู้รับผิดชอบ นายอัครวุฒิ ศรีวิไล โทรศัพท์ 095-2252964

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล
2.ขั้นดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569	ผู้อำนวยการ คณะครู โรงเรียนบ้าน หนองใหญ่
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล -ประเมินโครงการ โดยประเมินตามกิจกรรมที่ ดำเนินการ	กันยายน 2569	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล
4.ขั้นสรุปและรายงาน - สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยจัดทำ เป็นรูปเล่มโครงการ - นำเสนอต่อคณะผู้จัดทำ และผู้อำนวยการ สถานศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นายอัครวุฒิ ศรีวิไล

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณทั้งสิ้น 45,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,400
2.2 ประถมศึกษา	12,700
2.3 มัธยมศึกษา	27,500
รวม	46,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 15,000 บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท
- น้ำมันเชื้อเพลิง - บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	25,000	-	-	25,000
2.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	10,000	-	-	10,000
3.ปรับปรุงซ่อมบำรุงเรือนพยาบาล	5,000	-	-	5,000
4.โครงการจัดหาและจัดทำระบบน้ำปะปาไฟฟ้าตามอาคารเรียน	5,600	-	-	5,600
รวมงบประมาณ	45,600	-	-	45,600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	ร้อยละ 1๐๐	แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความ สมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
๗.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัศวิน ศรีวิไล)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และ ผู้ปกครองนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 1 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิษฐา อุดทา เบอร์โทร 094-6347135
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- 2.3) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- 2.4) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.2 จัดการประชุมภาคี 4 ฝ่าย เป็นอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- 3.3.3) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 4.2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
- 4.3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียนปัญหาของนักเรียนและช่วยกัน
แก้ไขปัญหา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.68 –พ.ย. 68	นางสาวชนิษฐา อุดทา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.68 –พ.ย. 68	นางสาวชนิษฐา อุดทา
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. 68 - กพ.69 พ.ค. 68- ก.ย.69	นางสาวชนิษฐา อุดทา
	3.2 ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	ม.ค.69 , ส.ค.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะ
	3.3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ย.68 - พ.ค.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะ
5	สรุป รายงานผล	1ก.ย. 69 – 30 ก.ย. 69	นางสาวชนิษฐา อุดทา

6. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
7.1. 1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,400
2.2 ประถมศึกษา	3,000
7.2. 2.3 มัธยมศึกษา	4,600
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกรรมการสถานศึกษา จำนวน 9 คน จำนวน 4 ครั้ง ตามรายละเอียด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9x25x4) - อาหาร (9x50x4) - ค่าเอกสาร			900 1,800	1000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนผู้เข้าประชุม จำนวน 100 คน จำนวน 2 ครั้ง - ค่าเครื่องดื่ม (150x10x2) - ค่าเอกสาร			3,000	2,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่ายจำนวน 4 คน ประชุมจำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4x25x2) -อาหาร (4x50x2) -ค่าเอกสาร			200 400	500
รวม ถัวจ่ายทุกรายการ			6,300	3,700

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในการบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียนปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 1, 4
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง โทรศัพท์ 092-1892145
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ตุลาคม 2568	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าไฟฟ้า	ต.ค.68-ก.ย.69	
3. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ต.ค.68-ก.ย.69	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง
4. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	กันยายน 2569	นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง

5. งบประมาณ 120,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	35,100
1.3 มัธยมศึกษา	79,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ	-
รวม	120,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	120,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	-	-	-
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ชำระค่าไฟฟ้ารายเดือนถัวเฉลี่ย เดือนละ 10,000 บาท จำนวน 12 เดือน	120,000	-	120,000	-
7. ดำเนินงานตามโครงการฯ ชำระค่าไฟฟ้ารายเดือนถัวเฉลี่ย เดือนละ 10,000 บาท จำนวน 12 เดือน	120,000	-	120,000	-
3. ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	-	-	-
4. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	120,000		120,000	--

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่าไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด	สังเกต ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- 7.2 โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ อ้อยโพนทอง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1. กลยุทธ์ สพป. ที่ 1. กลยุทธ์ รร.ที่ 1.
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด โทรศัพท์ 098-797-108-3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในปัจจุบัน ครูต้องมีทักษะในการออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสามารถประเมินผลผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือภายในองค์กรให้เข้มแข็ง แม้งบประมาณจะมีจำกัด แต่สามารถจัดกิจกรรมอบรมรูปแบบกระชับ เน้นการนำไปใช้จริง และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นหลังการอบรมของครู
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทันสมัย
- 2.3 เพื่อยกระดับภาพลักษณ์และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตามแผนที่กำหนด
 - 3.1.2 จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายในปีการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้รับกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพดีขึ้น
 - 3.2.2 ครูสามารถนำเนื้อหา/ทักษะจากการอบรมไปปรับใช้จริงในการสอน
 - 3.2.3 โรงเรียนมีคุณภาพการจัดการเรียนรู้และภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและกำหนดหัวข้อพัฒนา	ตุลาคม 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
2. จัดอบรม/พัฒนาครูตามหัวข้อที่กำหนด	พ.ย. 68 – ม.ค. 69	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
3. ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในชั้นเรียน	ก.พ. – มี.ค. 69	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
4. สรุปผลและรายงานโครงการ	พ.ค. – ก.ย. 69	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด

5. งบประมาณ 56,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,100
1.2 ประถมศึกษา	16,300
1.3 มัธยมศึกษา	35,800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	56,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	56,200	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนและกำหนดหัวข้อพัฒนา				
2. จัดอบรม/พัฒนาครูตามหัวข้อที่กำหนด	56,200		56,200	
3. ติดตามการนำความรู้ไปใช้ในชั้นเรียน				
4. สรุปผลและรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	56,200		56,200	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครูอย่างน้อย 80% สะท้อนความรู้ที่ได้รับจากการอบรม	ตรวจแบบรายงานการอบรม	แบบประเมินผลการอบรม
6.2 ครูนำความรู้ไปใช้ในแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6.3 การอบรมดำเนินตามแผนที่กำหนด	ตรวจรายงานผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ครูมีทักษะการออกแบบการเรียนรู้และการใช้สื่อ/เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมมากขึ้น
- 7.2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความร่วมมือในทีมครูมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ช่วยสนับสนุนการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การบริหารการเงินและงานบัญชี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกกลุ่มงาน	
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่	
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	โทรศัพท์ 061-669094
	2. นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร	โทรศัพท์ 099-7507642
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการ ยึดหลักการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน โดยการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภท ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการบริหารการเงินและงานบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน งานบัญชี ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินงานไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้การบริหารงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 18 คน สามารถใช้งบประมาณในการจัดการจัดกิจกรรม / โครงการได้ถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ มีการเบิกจ่ายตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาเอกสาร ข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 68	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี	ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร
3	นิเทศ ติดตาม	ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69	ผู้บริหาร และ นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว
4	สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	30 กันยายน 69	นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว

5. งบประมาณ 5,000 บาท แผนงานบริหารงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	300
1.2 ประถมศึกษา	2,200
1.3 มัธยมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	5,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารการเงินและบัญชี จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาระบบบริหารการเงินและงานบัญชี	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการของโรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	รายงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ร้อยละ 100 ระบบงานการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้	รายงาน	ตรวจสอบภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานการบริหารการเงินและบัญชีของโรงเรียน ดำเนินงานตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

7.2 การบริหารงบประมาณบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ ชุนเขียว)

ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนนท์ อำนาง โทรศัพท 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วยขอบข่ายของงานหลัก 4 งาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งงานด้านงานธุรการโรงเรียนการจัดทำเอกสารเป็นงานที่มีความสำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด จำเป็นที่ผู้ปฏิบัติ และรับผิดชอบต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และเอาใจใส่อย่างจริงจัง จึงจะเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดี

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การบริหารงาน และการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานระบบงานสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำเอกสาร และงานต่าง ๆ ได้ทันตามเวลาภารกิจของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นายธนนท์ อำนาจ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายธนนท์ อำนาจ
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	นายธนนท์ อำนาจ
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นายธนนท์ อำนาจ
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นายธนนท์ อำนาจ
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2569	นายธนนท์ อำนาจ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,300
1.2 ประถมศึกษา	3,900
1.3 มัธยมศึกษา	11,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	16,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	16,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	16,200	-	-	16,200
รวมงบประมาณ	16,200	-	-	16,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำเอกสาร และงานต่าง ๆ ได้ทันตามเวลาภารกิจของโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน การบริหารงาน และการ บริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

7.3 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานระบบงานสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนนท์ อำนาง)
ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุส อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการศึกษามีคุณภาพ

โรงเรียน บ้านหนองใหญ่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรพินท์ ต่วนโต โทรศัพท์ 093-8543921

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้าน เศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็น พลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่3 ได้เข้ากิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวอรพินท์ ต่วนโต
2. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.จัดทำแผนงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
4.ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมทำดีบาทเดียว - กิจกรรมของหายอยากได้คืน - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมห้องเรียน เขตพื้นที่สวย	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผล/รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวอรพินท์ ต่วนโตและคณะครู

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	6,000
2.2 ประถมศึกษา	2,000
2.3 มัธยมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น- ค่าตอบแทน บาท

• ค่าใช้สอย บาท

• ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดงบประมาณ	10,000			
1.เสนอโครงการ				
2.ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน				
3. จัดทำแผนงาน				
4.ดำเนินงานตามแผน				
- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม				1,500
- กิจกรรมทำดีบาทเดียว				1,500
- กิจกรรมของหายอยากได้คืน				1,500
- กิจกรรมจิตอาสา				1,500
- กิจกรรมน้องไหว้พี่				1,500
- กิจกรรมห้องเรียนและเขตพี่สะอาด				1,500
5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน				
6. สรุปผล/รายงานผลค่าวัสดุ				1,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีห้องเรียนและเขตพื้นที่สะอาด	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจสอบ สังเกต	แบบตรวจสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพินท์ ต่วนโต)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	การให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายธนนท์ อำนาง โทรศัพท 088-2379984
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีระบบการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการตัดสินใจของบุคลากรในโรงเรียน การส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็ว และทันสมัย จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังทักษะการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้นขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการสนับสนุนการสืบค้นคว้าข้อมูลของนักเรียน ในช่องทางที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อบริการสนับสนุนการสืบค้นคว้าข้อมูลของครู และบุคลากรทางการศึกษา ในช่องทางที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีช่องทางเพิ่มเติมในการเรียนรู้ และการสืบค้นคว้าให้ก้าวหน้าเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 สามารถเข้ามาใช้บริการห้องสืบค้น ได้อย่างทั่วถึง
- 3.1.2 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับวัย และการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถเข้าถึง และใช้งานเทคโนโลยีได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เทคโนโลยีของโรงเรียนเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์

คุณภาพ ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2568	นายชนนท์ อำนาง
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายชนนท์ อำนาง
3. ประชุมวางแผน/เตรียมการ	ตุลาคม 2568	นายชนนท์ อำนาง
4. ดำเนินงานตามแผน 4.1 บริการการสืบค้นของนักเรียน	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นายชนนท์ อำนาง
5. กำกับติดตาม/ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นายชนนท์ อำนาง
6. วัดและประเมินผล ประเมินผล/สรุปผล/รายงาน	กันยายน 2569	นายชนนท์ อำนาง

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	.....
2.2 ประถมศึกษา	5,000
2.3 มัธยมศึกษา	5,000
อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	.....
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		งบลงทุน	ใช้สอย	วัสดุ
1. บริการการสืบค้นของนักเรียน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนในการสืบค้นข้อมูล	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ได้รับการสนับสนุนการสืบค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย
- 7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนการสืบค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย
- 7.3 สถานศึกษามีช่องทางในการเรียนรู้ และการสืบค้นคว้า ที่หลากหลายช่องทางมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายธนนท์ อำนาจ)
ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิษฐา อุดทา เบอร์โทร 094-6347135
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพ มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้ จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ 12 ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิด และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด

เรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 201 คน เข้าร่วมโครงการ
- ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จำนวน 18 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.3 นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.2.4 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

4. กิจกรรมและระยะการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง	1 ธ.ค.68 – 31 ธ.ค.68	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครูทุกคน
2.วางแผนการทำงาน	1 ม.ค.69 – 31 ม.ค.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ม.ค.69 – 31 ม.ค.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครูทุกคน
4. จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	1 ก.พ.69 – 30 ก.ย.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครูทุกคน
5.นิเทศ กำกับติดตามผล	1 ก.พ.69 – 30 ก.ย.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครูทุกคน
6. สรุปและรายงานผล	1 ส.ค.69 – 30 ก.ย.69	นางสาวชนิษฐา อุดทาและคณะครูทุกคน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มี
 วิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการ นักเรียนทุกคนเข้ากิจกรรม
 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ มีความสุขในการเข้าค่ายตาม
 ความต้องการของตนเอง เกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1. กลยุทธ์ สพป. ที่ 1. กลยุทธ์ รร.ที่ 1.
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด โทรศัพท์ 098-797-108-3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ การเรียนรู้นอกห้องเรียนจึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างทักษะการคิด การสังเกต และการลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เห็นความสำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ แม้งบประมาณจะมีจำกัด แต่สามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียง เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างคุ้มค่าและปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และโรงเรียนกับชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้ควบคุมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นที่กำหนด
 - 3.1.2 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมดูแลและจัดกิจกรรมอย่างน้อย 14 คน
 - 3.1.3 จัดกิจกรรมทัศนศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายในปีการศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเนื้อหาจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษา
 - 3.2.2 ครูผู้ควบคุมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
 - 3.2.3 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและปลอดภัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
2. ประสานงานสถานที่และจัดทำกำหนดการเดินทาง	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
3. ชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองก่อนเดินทาง	มกราคม 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
4. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด
5. ประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด

5. งบประมาณ 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,250
2.2 ประถมศึกษา	29,750
2.3 มัธยมศึกษา	35,000
3. อื่น ๆ	-
รวม	70,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	55,000	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การประชุมคณะกรรมการวางแผนและมอบหมายงาน				
2.การประสานงานสถานที่และจัดทำกำหนดการเดินทาง				
3.การชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองก่อนเดินทาง				
4.การดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาตามแผน - ค่าวัสดุ - ค่ารถบัส (27,500 x2)	70,000		55,000	15,000
5.การประเมินผลและสรุปรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	70,000		55,000	15,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนอย่างน้อย 80% ทำใบงานได้และสะท้อนความรู้ที่ได้รับ	ตรวจใบงาน	ใบงานหลังทัศนศึกษา
6.2 กิจกรรมดำเนินตามแผน และไม่มีอุบัติเหตุ	ตรวจแผน/รายงานผล	แบบรายงานผลกิจกรรม
6.3 หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือและพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้นจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 7.2 เกิดความร่วมมือที่ดีขึ้นระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานหรือชุมชน
- 7.3 โรงเรียนมีหลักฐานเชิงประจักษ์สำหรับใช้ประกอบการประเมินคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด)

ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	เข้าค่ายฝึกอบรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1. กลยุทธ์ สพป. ที่ 1. กลยุทธ์ รร.ที่ 1.
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุพงศ์ โปขุนทด โทรศัพท์ 098-797-108-3
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และทักษะการใช้ชีวิตจริง รวมทั้งเสริมสร้างความกล้าแสดงออกและการพึ่งพาตนเอง

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกอบรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีผ่านประสบการณ์จริง แม้งบประมาณจะมีจำกัด แต่สามารถจัดค่ายฝึกอบรมในโรงเรียนหรือแหล่งใกล้เคียงได้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า พร้อมทั้งเสริมบทบาทของครูผู้กำกับลูกเสือและยกระดับคุณภาพกิจการลูกเสือของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบของนักเรียนตามกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้กำกับลูกเสือในการจัดกิจกรรมค่ายอย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีและยกระดับคุณภาพกิจการลูกเสือของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่กำหนด
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมค่ายตามแผน
- 3.1.3 จัดกิจกรรมเข้าค่ายฝึกอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง ภายในปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีวินัย มารยาท และทักษะลูกเสือดีขึ้นตามเกณฑ์
- 3.2.2 ครูผู้กำกับสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีระบบและปลอดภัย
- 3.2.3 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนและเตรียมงาน	ตุลาคม 2568	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด และผู้กำกับลูกเสือ
2. จัดทำกำหนดการค่ายและเตรียมพื้นที่	พฤศจิกายน 2568 - มกราคม 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด และผู้กำกับลูกเสือ
3. ชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง	มกราคม 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด และผู้กำกับลูกเสือ
4. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายฝึกอบรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด และผู้กำกับลูกเสือ
5. สรุปผลและรายงานโครงการ	พฤษภาคม - กันยายน 2569	นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด และผู้กำกับลูกเสือ

5. งบประมาณ 61,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	10,320
2.3 มัธยมศึกษา	51,480
3. อื่น ๆ	-
รวม	61,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 61,800 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนและเตรียมงาน				
2.จัดทำกำหนดการค่ายและเตรียมพื้นที่				
3.ชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง				
4.ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายฝึกอบรม	61,800		61,800	
5.สรุปผลและรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	61,800		61,800	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีทักษะและวินัยลูกเสือดีขึ้นตามแบบสังเกต	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6.2 ครูผู้กำกับจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนและปลอดภัย	ตรวจรายงานผล	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้วิชาลูกเสือ
6.3 โรงเรียนมีหลักฐานและผลงานด้านกิจการลูกเสือเพิ่มขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย และความสามัคคีเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 7.2 ครูผู้กำกับลูกเสือนำศักยภาพและความเชี่ยวชาญมากขึ้นในการดูแลกิจกรรมค่าย
- 7.3 โรงเรียนมีคุณภาพและภาพลักษณ์ที่ดีด้านกิจการลูกเสือ-เนตรนารี พร้อมหลักฐานการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด)

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

ครู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารทุกกลุ่มงาน
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นายสยาม เทียนสีม่วง..โทรศัพท์ 0824050378
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569.

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพ ผู้บริหารต้องนำหลักบริหารจัดการสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้ให้ เหมาะสมกับบริบท ของโรงเรียน โดยนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะมาพัฒนา ส่งเสริม ให้เกิด ประสิทธิภาพ และ มีประสิทธิผลมากที่สุด โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการ บริหารตนเอง และหลักการ ตรวจสอบและถ่วงดุล เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มีส่วน ร่วมในการคิดวางแผน (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) ตามโครงสร้างงาน กระจายอำนาจการบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงาน บุคลากร และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ให้ครอบคลุม เพิ่ม ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ในการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา การสนับสนุนทรัพยากร การ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) ให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลมากที่สุด กระบวนการบริหาร และการจัดการ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ต้องบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่าง ชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาในทุก กลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน วิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัด การศึกษาและการเรียนรู้ รวมทั้งจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนการบริหารจัดการศึกษา ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาของผู้บริหาร ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ต่อสถานศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

เพื่อเพื่อเสริมสร้าง สนับสนุน พัฒนา การบริหารจัดการศึกษา กระบวนการบริหารและ การจัดการ ตาม โครงสร้างงาน 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่ม บริหารงานบุคลากร กลุ่มแผนงานและการประกันคุณภาพภายในและกลุ่ม บริหารงานบริหารทั่วไป ให้มี ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1ผลการดำเนินงานพัฒนา กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มแผนงานครบ ร้อยละ 100

3.2.เชิงคุณภาพ

3.2.1ผู้บริหาร สามารถบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนา ส่งเสริม การดำเนินงานตามโครงสร้าง 4 กลุ่มงาน กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มแผนงาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ มีคุณภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นายสยาม
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และชี้แจง คณะครูเพื่อสร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติราชการ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.ดำเนินงานพัฒนาตามแผนที่กำหนด		
4.1 กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	ต.ค.68-ก.ย.69	นางสาวชนิษฐา
4.2 กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	ต.ค.68-ก.ย.69	นายภาณุพงศ์
4.3 กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ต.ค.68-ก.ย.69	นายสยาม
4.4 กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	ต.ค.68-ก.ย.69	นายอรุณ
5.ประเมินผลภายในของโรงเรียนโดยใช้ กระบวนการ การดำเนินงาน	มี.ค.,ก.ย.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. สรุปผลการดำเนินการ โครงการและรายงานผล	มี.ค.,ก.ย.69	นายสยาม

5.งบประมาณ 27,320 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1ก่อนประถม	1,900
1.2ประถมศึกษา	7,920.
1.3มัธยมศึกษา	17,500
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1ก่อนประถม	.....
2.2ประถมศึกษา	.....
2.3มัธยมศึกษา	.....
3.อื่น ๆ	
รวม	27,320

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 27,320	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารวิชาการ	7,000			7,000
2. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	7,000			7,000
3.กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	6,320			6,320
4.กิจกรรมพัฒนากลุ่มงานบริหารทั่วไป	7,000			7,000
รวมงบประมาณ	27,320			27,320

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน 2. การมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา 3.มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย 4. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5.จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	-แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตามโครงสร้าง 4กลุ่มงาน ซึ่งได้แก่ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ กลุ่มบริหารงานบุคลากร และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสยาม เทียนสีม่วง)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อิ่มจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

รร.ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการทุกภาคส่วน

รร.ที่ 5 พัฒนาการบริการและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

โรงเรียน

บ้านหนองใหญ่

ผู้รับผิดชอบ

นายอัศวฤทธิ ศรีวิไล โทรศัพท์ 095-2252964

ลักษณะโครงการ

(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และเป็นระเบียบเรียบร้อยยิ่งขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในโรงเรียน

2. เพื่อเพิ่มพื้นที่ใช้สอยที่มีคุณภาพสูง สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3. เพื่อยกระดับความปลอดภัยในการใช้งานพื้นที่ โดยการแก้ไข ลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุต่อนักเรียน

และบุคลากร

3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ - วิเคราะห์นโยบาย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน - ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นายอัศวฤทธิ ศรีวิไล

2.ขั้นดำเนินการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วย 1.ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียน 2.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้นักเรียน 3. ปรับปรุงมุมพักผ่อนสำหรับนักเรียนและ ผู้ปกครอง	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569	ผู้อำนวยการ คณะครูโรงเรียนบ้าน หนองใหญ่
3.ขั้นตรวจสอบประเมินผล -ประเมินโครงการ โดยประเมินตามกิจกรรมที่ ดำเนินการ	กันยายน 2569	นายอัศวิน ศรีวิไล
4.ขั้นสรุปและรายงาน - สรุปผลการดำเนินงานรายกิจกรรม โดยจัดทำ เป็นรูปเล่มโครงการ - นำเสนอต่อคณะผู้จัดทำ และผู้อำนวยการ สถานศึกษาต่อไป	กันยายน 2569	นายอัศวิน ศรีวิไล

5. งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณทั้งสิ้น 79,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	79,000	บาท
- น้ำมันเชื้อเพลิง	-	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 5)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถปลอดภัยของนักเรียน	44,000	-	-	44,000
2.ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียน	20,000	-	-	20,000
3. ปรับปรุงมุมพักผ่อนสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	79,000	-	-	79,000

หมายเหตุ ขอลำจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มีความสำเร็จ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการจัด กิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความ สมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	แบบสอบถาม แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัศวิน ศรีวิไล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2568
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
โรงเรียน	บ้านหนองใหญ่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร โทรศัพท์ 0997507642
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 255๐ หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2554 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ในปีการศึกษา 2552 โดยกำหนดไว้ในข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการยังคงดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องในปีการศึกษา 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้สนองรับนโยบายรัฐบาลและให้สอดคล้องกับนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงได้ดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม การดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90
 - กิจกรรมวิชาการ
 - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
 - การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่ละฝ่าย 3. ประชุมคณะกรรมการวางแผนเตรียมการ 4. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการทุกฝ่าย	ตุลาคม 2568	กลุ่มบริหารงาน แผนงานและ งบประมาณ
ขั้นดำเนินงาน 5. เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 6. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบายฯ 7. ผู้ปกครอง นักเรียน รับมอบเงินเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน) 8. โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายทักษะวิชาการ 9. โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 10. โรงเรียนจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	พฤศจิกายน 2568 ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569	งบประมาณ วิชาการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล 1. บันทึกผลการดำเนินในแบบติดตาม การดำเนินโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 2. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน 3. สรุปผลการดำเนินโครงการจากแบบติดตาม การดำเนินโครงการฯ และแบบสอบถาม ความคิดเห็น	กันยายน 2569	งบประมาณ

5. งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร..... บาท

1) เงินอุดหนุนรายหัว

	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
- ก่อนประถม	1,020	1,020	2,040
- ประถมศึกษา	1,140	1,140	2,280
- มัธยมศึกษาตอนต้น	2,100	2,100	4,200

2) ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ก่อนประถม	145	145	290
- ประถมศึกษา	220	220	440
- มัธยมศึกษาตอนต้น	260	260	520

3) ค่าหนังสือเรียน

- ก่อนประถม	200 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	808 บาท/คน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	921 บาท/คน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	996 บาท/คน/ปี

4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ก่อนประถม	325
- ประถมศึกษา	400
- มัธยมศึกษาตอนต้น	500

5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2568 ภาคเรียนที่ 1/2569 รวม 2 ภาคเรียน

- ก่อนประเมิน	285	285	570
- ประเมินศึกษา	315	315	630
- มัธยมศึกษาตอนต้น	590	590	1,180

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน				
2.ค่าอุปกรณ์การเรียน				
3.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี - กิจกรรมทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ ICT				
4. อื่นๆ				
รวมงบประมาณ				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
2. นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา	-การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน - แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
3.นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี	-การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน - แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาทุกระดับชั้นและลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้ตามเป้าหมายของโครงการ

7.2 นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรุณ บุญพาเกิด)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โครงการ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2,4
สนองกลยุทธ์ สพป.พช. เขต 1	ข้อ 2
สนองกลยุทธ์ ร.ร	ข้อ 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรวิไล เทียนสีม่วง โทรศัพท์ 082 394 620 5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นหน่วยงานที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่น มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กวัยเรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานที่ 6 หมวดที่ 1 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2551 ในการจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคนในชุมชนโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจสู่ปกครองส่วนท้องถิ่นโดยเฉพาะการดำเนินงานอาหารกลางวันจำเป็นต้องดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาที่อยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อมุ่งหวังให้คนในท้องถิ่นได้มีสุขภาวะเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขทุกประการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสนอโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค
- 2.2 เพื่อจัดทำอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกวันที่เปิดทำการ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคนอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพแข็งแรง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 201 คนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 - 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ ร้อยละ 80
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ

4. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

ดำเนินงานตามการบริหารระบบคุณภาพวงจรเดมมิง (The Demming Cycle) ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนดังนี้

4.2 กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / โครงการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงการจัดการศึกษา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 คณะครูร่วมศึกษาข้อมูล วางแผน	ต.ค 68 ต.ค - พ.ย. 68 ต.ค - พ.ย. 68	พรวิไล คณะครู
2	ขั้นการปฏิบัติกิจกรรม (D) 2.1 สำรวจงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการอาหารกลางวัน 2.3 เสนอโครงการขอรับสนับสนุนงบประมาณ	พ.ย. 68 พ.ย. 68 พ.ย. 68	พรวิไล สยาม
	2.4 ดำเนินการจัดซื้อ และจัดทำอาหารกลางวัน 2.5 ให้บริการอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ 2.6 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง รายงานภาวะโภชนาการ	ปีงบประมาณ 2569 ปีงบประมาณ 2569 พ.ย. 68, มี.ค. 6๙	พรวิไล คณะครูเวร พรวิไล คณะครูเวร ครูประจำชั้น/งานอนามัยโรงเรียน
3	ขั้นที่ 3 การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน (C) 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนิเทศการปฏิบัติกิจกรรม 3.2 ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ 256๙ มี.ค. 256๙	พรวิไล พรวิไล
4	ขั้นที่ 4 การแก้ไขปัญหา (A) 4.1 นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 256๙	พรวิไล

5. งบประมาณโครงการ

ขอรับงบประมาณเงินอุดหนุนสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแคค่าอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่อภาคเรียนดังนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดงบประมาณ			
		จำนวนนักเรียน	งบประมาณต่อคน	จำนวนวัน	รวม
1.	ค่าอาหารกลางวัน	201	22	100	442,200
	1.1นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2	11	22	100	24,200
	1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	15	22	100	33,000
	1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	22	100	26,400
	1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	22	100	22,000
	1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	16	22	100	35,200
	1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	22	100	26,400
	1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	22	22	100	48,400
	1.8 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17	22	100	37,400
	1.๙ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	36	22	100	79,200
	1.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	32	22	100	70,400
	1.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	18	22	100	39,600
	รวม	201	22	100	442,200

6. วัดผล และประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัด
1.ความพอเพียงของงบประมาณ	-ตรวจสอบงบประมาณ	ทะเบียนคุมอาหารกลางวัน
2.คุณค่าของอาหารกลางวัน	-สังเกต สอบถาม	บันทึกการประกอบอาหาร
3.สุขภาพร่างกายของนักเรียน	-ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	บันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค จำนวน 442,200 บาท
- 7.2 โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้บริการนักเรียนทุกวันทำการอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 7.3 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรวิไล เทียนสีม่วง)

ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอรุณ บุญพาเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรารุณ อัมจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ส่วนที่ 4

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประกาศ โรงเรียน บ้านหนองใหญ่ ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประกาศ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ โครงการสิ้นสุด
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

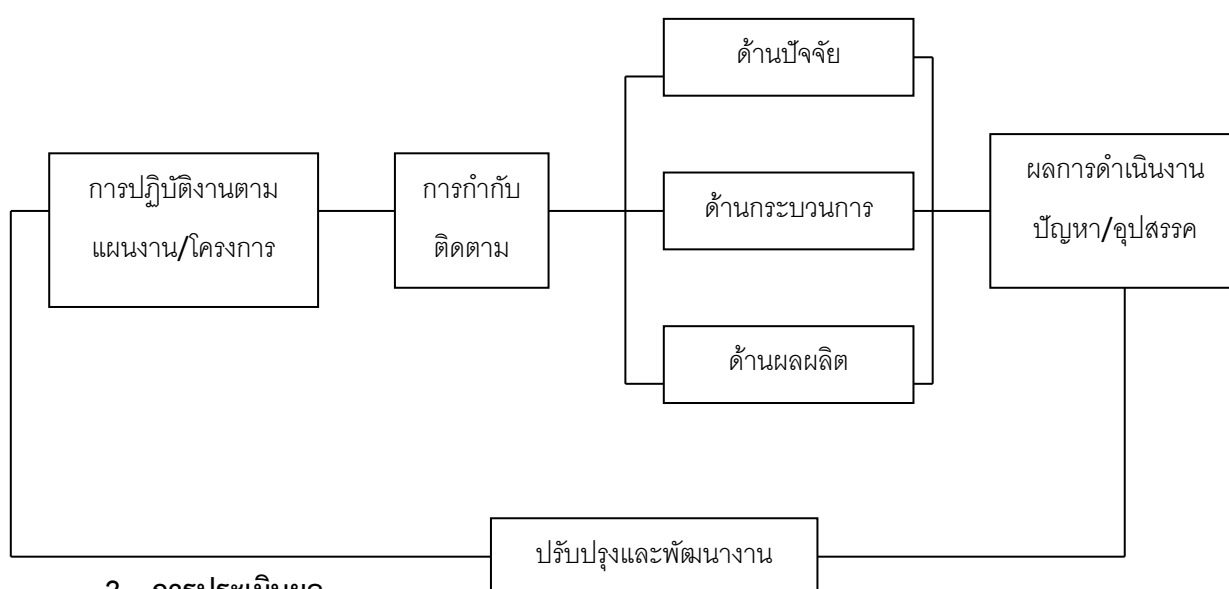
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

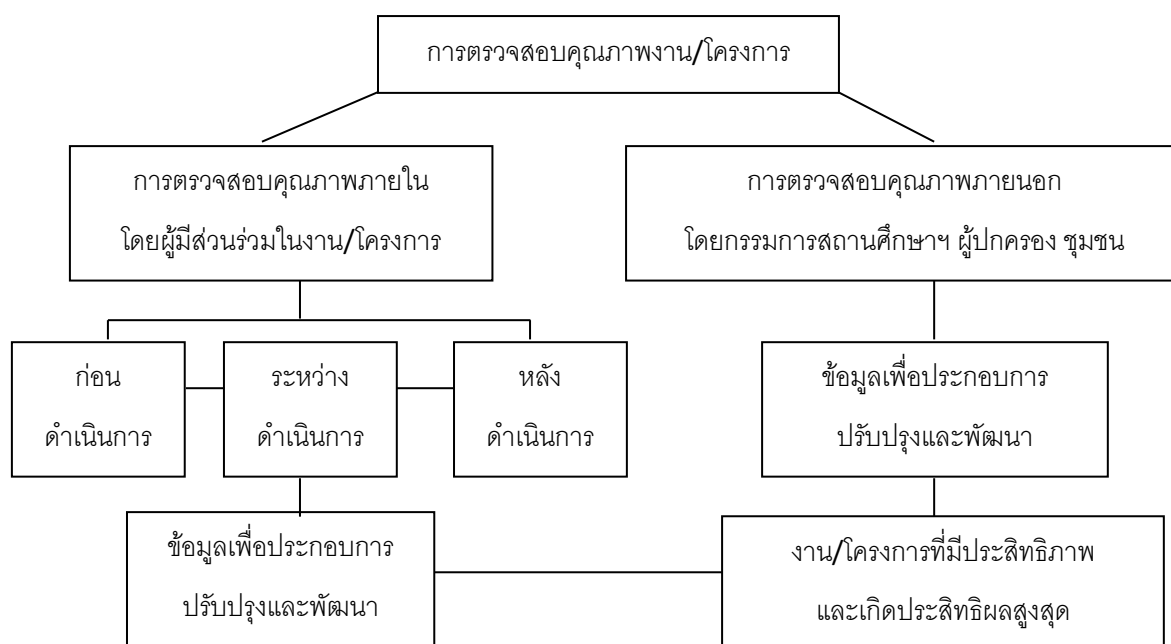
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ครั้งที่..... /.....เมื่อวันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	420,680	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	140,230	20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	70,120	10
4. ด้านงบประมาณ	56,100	8
5. งบสำรองจ่าย	13,990	2
รวม	701,120	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	19	420,800
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	175,600
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	70,120
4. ด้านงบประมาณ	2	56,100
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	171,800
6. งบสำรองจ่าย	-	27,320
รวมงบประมาณ	30	921,740

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	20,000
2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000
3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	61,800
4. โครงการทัศนศึกษา	70,000
5. โครงการให้บริการเทคโนโลยีและการสืบค้น	10,000
รวมงบประมาณ	171,800

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัตติยา พรมรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| 1. นายอัครวุฒิ ศรีวิไล | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวพัทธดา วงศ์มณี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวิระ ชื้อสสัย | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 14 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวายุ ชมชื่น | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายภัทรวิฑูรย์ อิมจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 3 / 2568
วันที่ 15 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------|
| 1. นายอัครวุฒิ ศรีวิไล | ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวพัทธดา วงศ์มณี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวีระ ชื้อสสัย | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 14 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กชายวายุ ชมชื่น | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายภัทรารุช อิมจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายอรุณ บุญพาเกิด รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 อาจจะมีการนัดหมายเปิดทำความสะอาดปรับปรุงสถานที่ ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม
 - การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขต จะระบุนั้นแน่ชัดเมื่อมีกำหนดการจากเขตพื้นที่การศึกษา
- ที่ประชุม** รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2568 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายอัครวุฒิ ศรีวิไล	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	ผู้แทนครู
2. นางสาวพัทธดา วงศ์มณี	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายวีระ ชื้อสัตย์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 14	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กชายวายุ ชมชื่น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> จัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มี ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	17,065
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้มีคุณธรรมตามเกณฑ์อายุของแต่ละช่วงชั้น โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ทุกคนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยเหลือตัวเอง ช่วยเหลือสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรง	20,000 25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน เป็นอย่างดี กิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยนักเรียนทุกคนได้เข้ากิจกรรมครบถ้วน	70,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการให้บริการทางเทคโนโลยีและการสืบค้น <u>ผลการดำเนินงาน</u> โรงเรียนมีห้องสืบค้นคว้าข้อมูลไว้บริการนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถเข้ามาใช้บริการได้อย่าง มีคุณภาพ	5,000
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ ฯ	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 <u>ผลการดำเนินงาน</u>	10,000
	รวมงบประมาณ	147,065

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						701,120.00
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	51,000.00
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	202,920.00
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	361,200.00
รวมจำนวนนักเรียน						200
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120
คนลงมา เพิ่ม						500
บาท/คน/ปี						-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300
คนลงมา เพิ่ม						1,000
บาท/คน/ปี						86,000.00
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าหนังสือเรียน						148,007.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,000.00
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872.00
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500.00
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448.00
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	8,484.00
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	18,612.00
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603.00
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	29,088.00
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	29,472.00
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	17,928.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						91,130.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	7,250.00
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	39,160.00
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	44,720.00
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						86,725.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	8,125.00
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	35,600.00
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	43,000.00
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						171,800.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	14,250.00
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	56,070.00
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	101,480.00
รวมทั้งสิ้น						1,198,782.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	20,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000
	3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	61,800
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	70,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	10,000
รวมงบประมาณ		171,800

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายอัศวภูมิ ศรีวิไล)
ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายภัทรารุณ อิ่มจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ดังนี้

๑. นางสาวรัตติยา พรหมรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย เรืองคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางพัทธดา วงศ์มณี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวชนิษฐา อุดทา	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสาววงเดือน จิตกระโทก	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายวีระ ชื้อสัตย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางบุญช่วย ชื่นบุญ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นางมาลี รอดทอง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายไท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 4 / 2568

วันที่ 15 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ผู้มาประชุม

1. นางสาวรัตติญา พรหมรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นายสมชาย เรืองคำ	คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางพัทธา วงศ์มณี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวชนิษฐา อุดทา	คณะกรรมการผู้แทนครู
5. นางสาววงเดือน จิตกระโทก	คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นายวีระ ชี้อัสต์ย์	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นางบุญช่วย ชื่นบุญ	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครอง
8. นางมาลี รอดทอง	คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นายภัทรารุช อิมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายอรุณ บุญพาเกิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นายสยาม เทียนสีม่วง	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 อาจจะมีการนัดหมายเปิดทำความสะอาดปรับปรุงสถานที่ ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม

- การจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับเขต จะระบุนั้นแน่ชัดเมื่อมีกำหนดการจากเขตพื้นที่การศึกษา

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 3/2568 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียน.....ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						701,120.00
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	51,000.00
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	202,920.00
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	361,200.00
รวมจำนวนนักเรียน						200
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120
คนลงมา เพิ่ม						500
บาท/คน/ปี						-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300
คนลงมา เพิ่ม						1,000
บาท/คน/ปี						86,000.00
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าหนังสือเรียน					148,007.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,000.00
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872.00
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	6,500.00
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	10,448.00
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	8,484.00
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	18,612.00
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603.00
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	29,088.00
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	29,472.00
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	17,928.00
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					91,130.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	7,250.00
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	39,160.00
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	44,720.00
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					86,725.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	8,125.00
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	35,600.00
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	43,000.00
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					171,800.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	14,250.00
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	89	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	56,070.00
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	86	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	101,480.00
รวมทั้งสิ้น					1,198,782.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	420,680	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	140,230	20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	70,120	10
4. ด้านงบประมาณ	56,100	8
5. งบสำรองจ่าย	13,990	2
รวมงบประมาณ	701,120	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ			
1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	25,600		25,600
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	10,000		10,000
1.3. โครงการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน	100,000		100,000
1.4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬานักเรียน	40,000		40,000
1.5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000		10,000
1.6. โครงการเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์พิชิต O-net Nt และ Rt	10,000		10,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.7. โครงการอ่านรู้ขีดปัญหา	30,000		30,000
1.8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียน รวม	15,000		15,000
1.9. โครงการสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและวิจัยในชั้น เรียน	10,000		10,000
1.10. โครงการวัดผลและประเมินผล	10,000		10,000
1.11. โครงการนิเทศชั้นเรียน	10,000		10,000
1.12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	18,000		18,000
1.13. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	11,000		11,000
1.14. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	28,000		28,000
1.15. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวัน สำคัญ	33,200		33,200
1.16. โครงการสถานศึกษาสีขาว	20,000		20,000
1.17. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	15,000		15,000
1.18. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000		10,000
1.19. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	15,000		15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป			
2.1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	45,600		45,600
2.2. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน	10,000		10,000
2.3. โครงการค่าสาธารณูปโภค	120,000		120,000
2.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวก ในสถานศึกษา		79,000	79,000
3. ด้านบุคลากร			
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	56,200		56,200
4. ด้านงบประมาณ			
4.1. โครงการบริหารการเงินและงานบัญชี	5,000		5,000
4.2. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	16,200		16,200
5. งบสำรองจ่าย	27,320		27,320
รวม	701,120	79,000	701,120

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	20,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	10,000 61,800
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	70,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้น ความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	10,000
	รวมงบประมาณ	171,800

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี.

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวชนิษฐา อุดทา)
ครู โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

(นายภัทรารุณ อิมจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ที่ 131/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายภัทรารุช อิมจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอรุณบุญพาเกิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายสยาม เทียนสีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางพรวิไล เทียนสีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสมทรง นิ่มแสงกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวชนิษฐา อุดทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายณัฐพล โพธิ์อ่อง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	ครู	กรรมการ
10. นายอัศวิน ศรีวิไล	ครู	กรรมการ
11. นายจตุรนต์ ศรีไทย	ครู	กรรมการ
12. นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง	ครู	กรรมการ
13. นายชนนธ์ อำนาจ	ครู	กรรมการ
14. นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสลิลลา สุกใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวอรพินท์ ต่วนโต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นายสิทธิเดช สนธิพรหม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
18. นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2568


(นายภัทรารุช อิมจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของ สถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับ กฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายภัทรารุช อิ่มจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวีระ ชื้อสัตย์ | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายอัศวภูมิ ศรีวิไล | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวพัทธดา วงศ์มณี | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กชายวายุ ชมชื่น | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นายอรุณ บุญพาเกิด | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายภัทรารุช อิ่มจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบวร บำเรอวงษ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางสาวรัตติยา พรมรัตน์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

คณะทำงาน

1. นายภัทรารุช อิมจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอรุณบุญพาเกิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายสยาม เทียนสีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางพรวิไล เทียนสีม่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสมทรง นิ่มแสงกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวชนิษฐา อุดทา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายภาณุพงศ์ โปยขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายณัฐพล โพธิ์อ่อง	ครู	กรรมการ
9. นางสาวเบญจมาศ ขุนเขียว	ครู	กรรมการ
10. นายอัศวิน ศรีวิไล	ครู	กรรมการ
11. นายจาตุรนต์ ศรีไทย	ครู	กรรมการ
12. นายสิทธิศักดิ์ อัยโพนทอง	ครู	กรรมการ
13. นายธนนท์ อำนาจ	ครู	กรรมการ
14. นางสาวศศิธร เขียวน้ำเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสลิลลา สุกใส	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวอรพินท์ ต่วนโต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นายสิทธิเดช สนธิพรหม	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
18. นางสาวกรวรรณ ก้อนทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

