



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนสายสมร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนสายสมร จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนสายสมร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนสายสมร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
- โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๘
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๙
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘	๑๐
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๘).....	๑๖
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๒๐
- ผลการประเมินคุณภาพอื่นๆ	๒๒
- ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ.....	๒๓
- ปัญหาอุปสรรค/ข้อจำกัด.....	๒๔
- จุดที่ควรพัฒนาแก้ไขต่อยอด.....	๒๔
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis.....	๒๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี.....	๓๐
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๓๐
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๓๑
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์.....	๓๔
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพฐ.เพชรบูรณ์ เขต ๑.....	๓๕
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสายสมร.....	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
- ประมาณการรายรับ	๔๕
- ประมาณการรายจ่าย	๔๗
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๔๘
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๒
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	๕๕
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	๕๘
๒) โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	๖๕

๓) โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖๙
๔) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๗๙
๕) โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๘๐
๖) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๗
๗) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๙๑
๘) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๖
๙) โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	๑๐๐
๑๐) โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	๑๐๓
๑๑) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๐๖
๑๒) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๑๐๙
๑๓) โครงการสนับสนุนการจัดการ งานบัญชี การเงิน และพัสดุ	๑๑๖
๑๔) โครงการงบประมาณ	๑๑๙
๑๕) โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๒๒
๑๖) โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๑๒๖
๑๗) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๓๑
๑๘) โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน	๑๓๕
๑๙) โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	๑๓๙
๒๐) โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๑๔๔
๒๑) โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายสมร	๑๔๗

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๕๒
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๕๓
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕๖

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕๘
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๖๐
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๖๑
๔. สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๗
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๘
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๗๖
๗. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑๗๗
๘. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	๑๗๘
๙. คณะผู้จัดทำ	๑๘๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนสายสมรตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านเขาแม่แก้ว ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด ๒๒ ไร่ ๒ งาน มีเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อ อำเภอวังสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

โรงเรียนสายสมร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านเขาแม่แก้ว ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยมี นายสวัสดิ์ อยู่ประเสริฐ ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนโดยขอความร่วมมือกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๖ พิษณุโลก และได้รับเงินพระราชทานจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเงินสมทบจาก คุณแม่สายสมร จันทรมาลัย เพื่อสร้างอาคารเรียน จำนวน ๔ ห้องเรียน บ้านพักครู ๑ หลัง เงินสมทบจากราชการจำนวนหนึ่งและได้รับเงินบริจาคและที่ดินจาก นายสวัสดิ์ อยู่ประเสริฐ จำนวน ๒๒ ไร่ ๒ งาน โดยได้นำส่งขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ โรงเรียนสายสมรเปิดทำการสอนครั้งแรกโดยครูตำรวจตระเวนชายแดน มีนักเรียน ๔๙ คน การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนโรงเรียนอยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๓๑ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน กรมตำรวจกระทรวงมหาดไทย ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้โอนโรงเรียนมาอยู่ในสังกัด สปช. และทางราชการได้ส่งครูมาช่วยราชการและทำการสอนมาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนสายสมรเปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และบุคลากรทางการศึกษา ๒ คน มีจำนวนนักเรียน ๔๕ คน อาคารเรียน ๓ หลัง คือ อาคารแบบ ตชด. ๑ อาคาร , อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ จำนวน ๑ อาคาร , อาคารแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ จำนวน ๑ อาคาร บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง และส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ หลัง

ปรัชญาโรงเรียน

“การศึกษา คือ การพัฒนาให้คนสมบูรณ์ครบองค์ ๔ (๔H) ได้แก่

๑. ด้านพุทธิศึกษา (Head) นักเรียนเกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา เพราะการสานตอกบางครั้งเกิดการผิดพลาด ทำให้ต้องรู้จักฝึกการแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ผลลุลายที่ถูกต้อง

๒. ด้านจริยศึกษา (Heart) นักเรียนเกิดทักษะการมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพราะในการออกแบบผลลุลาย นักเรียนต้องมีการปรึกษากันเพื่อให้ได้ผลลุลายที่สวยงาม และง่ายต่อการสานตอก

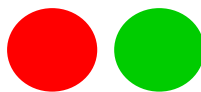
๓. ด้านหัตถศึกษา (Hand) นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น ในการสานตอกนักเรียนต้องลงมือปฏิบัติเอง เป็นการฝึกฝนความอดทน ความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น

๔. ด้านพลศึกษา (Health) นักเรียนมีจิตใจแจ่มใสเนื่องจาก ได้เห็นผลงานของตนเอง และรู้สึกดีใจเมื่อมี คนชื่นชมผลงาน เกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่ความรู้ เชิดชูคุณธรรม”

ชื่อโรงเรียน



อักษรย่อของโรงเรียน

“ส.ม.”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นราชพฤกษ์”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“รักการหอม”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มไหว้ น้ำใจงาม”

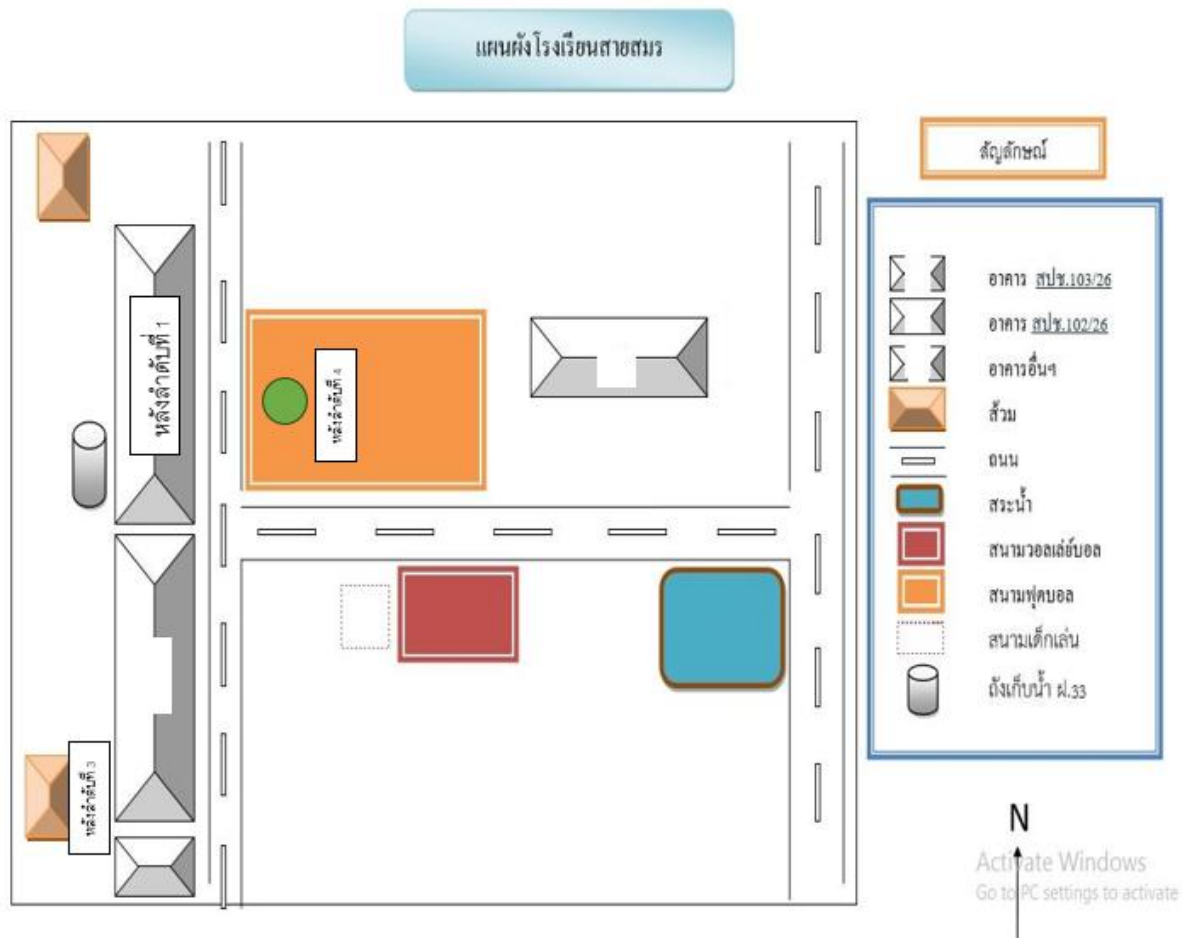
๒. ที่ตั้ง พักพิศทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนสายสมร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๕.๙๑๖๘๕๒๕๔๒๙๓๓๐๑ ลองจิจูด ๑๐๐.๗๗๕๒๒๘๘๒๑๕๓๐๔๓ ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นตำบลลาดแค ๒๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑๑๕ กิโลเมตรระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ๑๑ กิโลเมตร

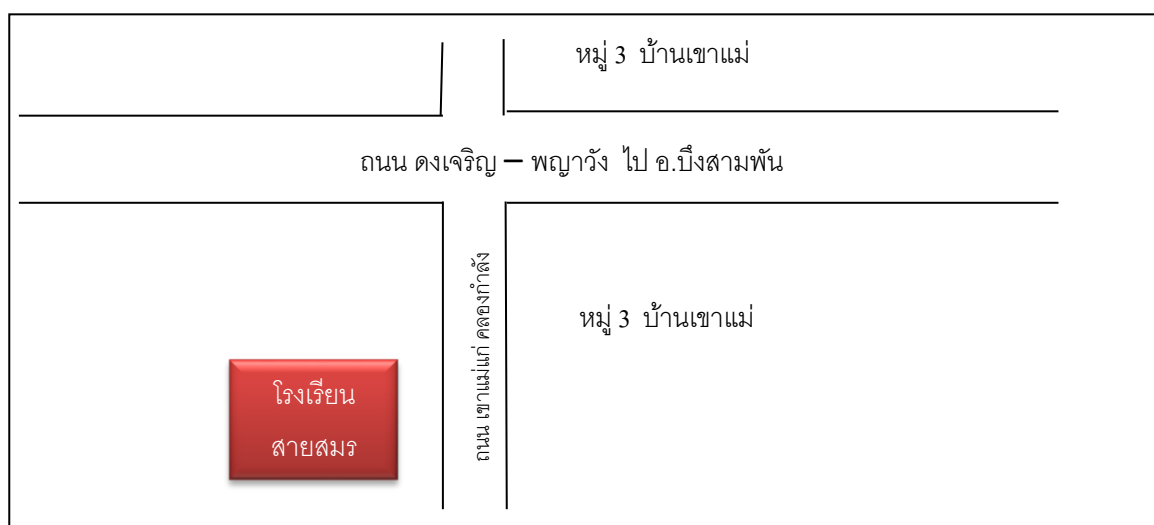
โรงเรียนสายสมรมีพื้นที่ทั้งหมด ๒๒ ไร่ ๒ งาน มีเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร
ทิศใต้	ติดต่อ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันออก	ติดต่อ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อ อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนเป็นพื้นที่ทำการเกษตร มีประชากรประมาณ ๕๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ พื้นที่ทำการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ส่วนใหญ่เน้นปลูกข้าว พืช ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญกลางบ้าน ทำบุญเข้าพรรษาผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่เน้นปลูกข้าว พืช ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนสายสมรเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นเขตติดต่อจังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดนครสวรรค์ และการติดต่อไปมาระหว่างศูนย์ฯ โรงเรียนไม่สะดวกเท่าไรนักเนื่องจากสภาพถนนเป็นดินลูกรัง สลับกับทางลาดยาง และยังขาดผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดีจากชุมชนชาวบ้านเขาแม่แก่ ผู้นำชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลลาดแค เป็นอย่างดี มีพื้นที่จำนวน ๒๒ ไร่ ๒ งาน มีครูจบปริญญาตรีมีใบประกอบวิชาชีพทุกคน

เชื้อชาติเผ่าพันธุ์

ชาวบ้านเขาแม่แก่ มีประชาชนมาจากตามเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ ดังนั้นประชาชนจึงเป็นไทยพุทธ มีเชื้อชาติไทย ส่วนใหญ่เป็นชาวจังหวัดพิจิตร เพชรบูรณ์ และนครสวรรค์ มีวัฒนธรรมแบบชาวภาคกลางผสมอีสาน

ศาสนาหรือขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อต่าง ๆ

ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่ผสมผสานกันของคนไทยภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น มีความเคารพนับถือผู้อาวุโสในหมู่บ้าน ประเพณีที่สำคัญอีกได้แก่ การทำบุญกลางบ้านการทำบุญเข้าพรรษา, บุญออกพรรษา, การทำบุญเทศมหาชาติ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์, การทอดกฐิน, ทอดผ้าป่า, การบวชนาค, และประเพณีการแต่งงาน ฯลฯ

ลักษณะและค่านิยมที่สำคัญ

ชาวบ้านเขาแม่แก่ มีลักษณะค่านิยมที่สำคัญเหมือนชาวไทยพุทธโดยทั่วไป คือ รักความอิสระ รักตนเอง รักครอบครัว ศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การประกอบอาชีพของประชากร

ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ไร่ข้าว และเลี้ยงสัตว์ คือการปลูกข้าวโพด ปลูกถั่วเขียว ทำสวนผลไม้ ปลูกมันสำปะหลัง และการเลี้ยงโค ซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์จากผืนดินอย่างต่อเนื่องหมุนเวียนตลอดปี ซึ่งพอจำแนกอาชีพของคนในชุมชนได้ดังนี้

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	ร้อยละ ๕๐
ประกอบอาชีพไร่	ร้อยละ ๒๐
ประกอบอาชีพค้าขาย	ร้อยละ ๕
ประกอบอาชีพรับจ้าง(ต่างจังหวัด)	ร้อยละ ๒๕

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

สภาพความเป็นอยู่ของเด็ก

เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ความเป็นอยู่ของเด็กจึงไม่ดีเท่าที่ควร มีเด็กจำนวนหนึ่งที่บิดามารดาเข้าไปประกอบอาชีพรับจ้างที่ต่างจังหวัด เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่าตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องให้ความสนใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ

สิ่งสาธารณประโยชน์ในหมู่บ้าน

โรงเรียน	๑	แห่ง
วัด	๒	แห่ง
ประปาหมู่บ้าน	๑	แห่ง
หอกระจายข่าว	-	
อาคารอเนกประสงค์	๑	แห่ง

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่ม

๑) การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๔๙ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ของนักเรียนทั้งหมด

๒. ห้องปฏิบัติการ

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน - ห้อง

๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๗ เครื่อง

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๗ เครื่อง

๒) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗ เครื่อง

๓) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๔) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๘๐
๒. ห้องสหกรณ์โรงเรียน	๑๐๐
๓. ห้องดนตรีไทย	๒๐
๔. แปลงเกษตร	๑๐
๕. สระน้ำ	๕

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดสวัสดิ์ประชาราม	๕
๒. วัดเขาแม่แก้ว	๕
๔. ห้างสรรพสินค้า	๑

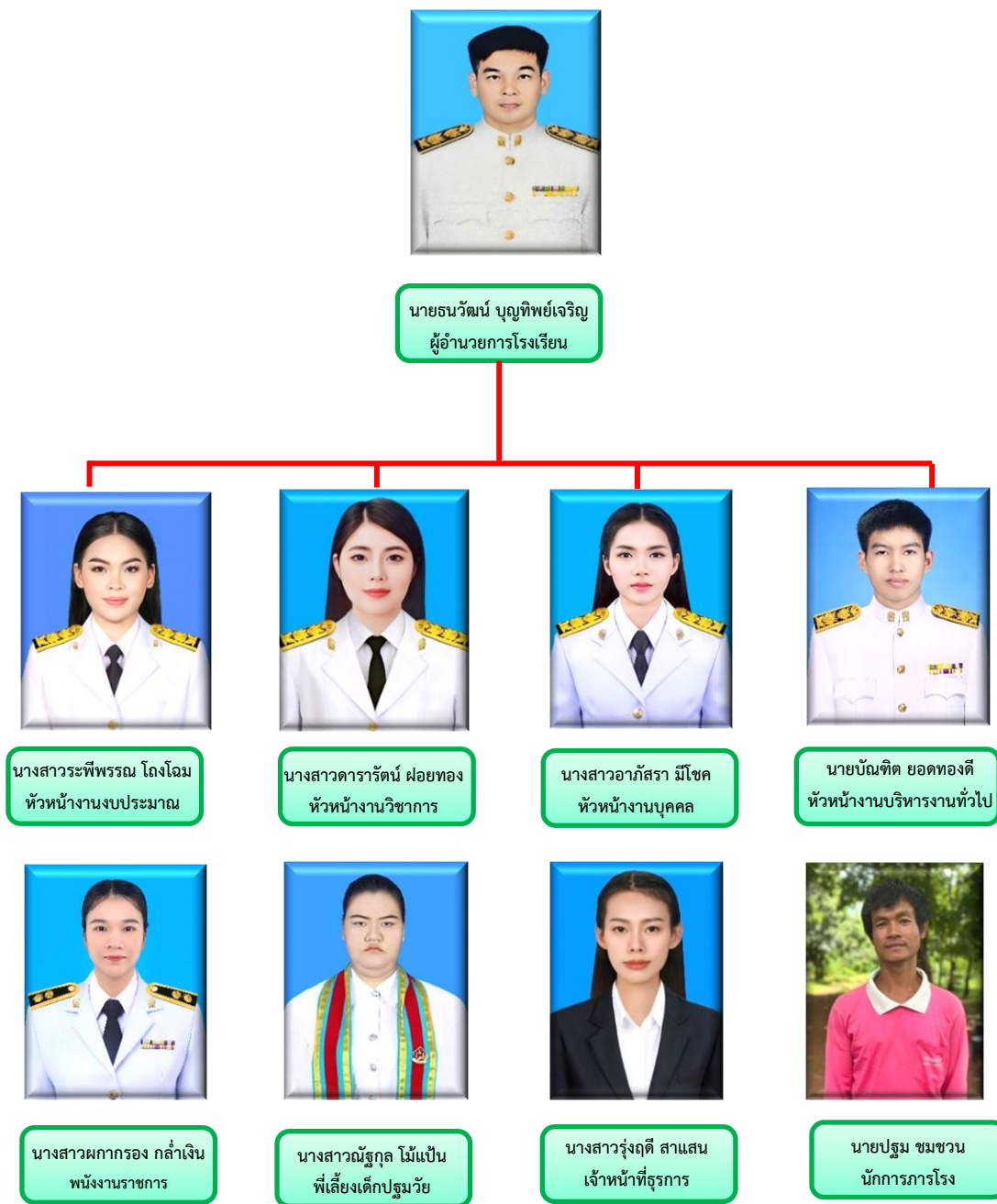
๖. ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑) ชื่อ - สกุล นางสาวอภันตรี เอี่ยมบ่อ ให้ความรู้เรื่อง การประกอบและการถนอมอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๒) ชื่อ - สกุล นางสาวกุหลาบ มาอ่ำ ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำสมุนไพร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๓) ชื่อ - สกุล นางสาวรุ่งฤดี સાແສນ ให้ความรู้เรื่อง การขยายพันธุ์พืช สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง) ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก
๑	นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ	ผู้อำนวยการ	ค.ศ.๓	กศ.ม	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๓	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางสาวอภัสรา มีโชค	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นายบัณฑิต ยอดทองดี	ครู	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๖	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวณัฐกุล ไม้แป้น	พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	ปวส.	รัฐประศาสนศาสตร์
๘	นางสาวรุ่งฤดี สาแสน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ	(การพัฒนาเด็กปฐมวัย)
๙	นายปฐม ชมชวน	นักการภารโรง	-	ม.๓	.

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเดจดวง อิมอยู่	ประธานฯ
๒	นางณัฐ อยู่ประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางสาวทับทิม กันทรัพย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายวิวัฒน์ คงเพชรศักดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายอุดมศักดิ์ อิมอยู่	กรรมการผู้แทน อบต.
๘	พระชนบูรณ์ (อภินันท์) สีเหนียง	กรรมการองค์การศาสนา
๙	นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	ผู้แทนครู
๒	นางสาวทับทิม กันทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น	ผู้แทนผู้นำชุมชน
๔	เด็กหญิงชญานันท์ คงเพชรศักดิ์	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียนหลังที่ ๑	สปช. ๑๐๓/๒๖	๔ ห้องเรียน	๘๙๑,๐๐๐	๒๕๓๓		✓	
อาคารเรียนหลังที่ ๒	อื่นๆ ๐๐๔ ๐๐๘๖	๔ ห้องเรียน	๐	๒๕๒๖	ทรุดโทรม ใช้งานไม่ได้		
อาคารเรียนหลังที่ ๓	สปช. ๑๐๒/๒๖	๔ ห้องเรียน	๕๖๔,๑๑๐	๒๕๔๖		✓	
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์	-	-	-	-	-	-	-
ส้วมหลังที่ ๑	สปช. ๖๐๑/๒๖	๔ ที่	๑๐๑,๐๐๐	๒๕๓๖		✓	
ส้วมหลังที่ ๒	สปช. ๖๐๑/๒๖	๒ ที่	๔๕,๔๕๐	๒๕๔๕			✓
สนามกีฬา วอลเลย์บอล	สนาม วอลเลย์บอล	ก. ๑๐ ม. ย. ๑๖ ม.	๘๕,๐๐๐	๒๕๔๒		✓	
ถังน้ำฝนชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	๓ หน่วย	๗๒,๐๐๐	๒๕๓๓	ชำรุดให้การไม่ได้		
บ้านพักครูหลังที่ ๑	สปช. ๓๐๑/๒๖	-	๓๐๙,๐๐๐	๒๕๓๕		✓	
บ่อน้ำตื้น	อื่นๆ	ก. ๑๕ ม. ย. ๔๐ ม. ล. ๓ ม.	๑๕๒,๐๐๐	๒๕๓๘		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล ๑	๐	๑	๑	-	-	-	-	-	-	๐	๑	๑
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	-	-	-	-	-	-	๓	๓	๖
อนุบาล ๓	๒	๔	๖	-	-	-	-	-	-	๒	๔	๖
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๕	๘	๑๓	-	-	-	-	-	-	๕	๘	๑๓
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๐	๓	-	-	-	-	-	-	๓	๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๑	๕	-	-	-	-	-	-	๔	๑	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๕	๙	-	-	-	-	-	-	๔	๕	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๓	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔	๗	-	-	-	-	-	-	๓	๔	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๓	-	-	-	-	-	-	๑	๒	๓
รวมระดับประถมศึกษา	๑๖	๑๔	๓๐	-	-	-	-	-	-	๑๖	๑๔	๓๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๑	๒๒	๔๓	-	-	-	-	-	-	๒๑	๒๒	๔๓

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๓	-	๓
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๓	๐	๓
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๓	๐	๓

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓	
รวม	๑๖	๒๗	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑			
มัธยมศึกษาปีที่ ๒			
มัธยมศึกษาปีที่ ๓			
รวม			
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๗	

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ด้านภาษาไทย	๕๙.๖๖	๕๓.๐๐	๕๑.๕๐
ด้านคณิตศาสตร์	๖๖.๘๓	๖๒.๔๒	๖๔.๗๕
เฉลี่ย	๖๓.๒๕	๕๗.๗๑	๕๘.๑๒

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๖.๖๐	๔๖.๖๗	๔๔.๑๓
คณิตศาสตร์	๓๖.๘๘	๓๑.๕๒	๑๙.๖๖
วิทยาศาสตร์	๒๙.๙๐	๔๐.๔๒	๔๔.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๐	๒๘.๑๓	๒๕.๐๐
เฉลี่ย	๔๐.๓๕	๓๖.๖๙	๓๓.๒๙

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓	๓	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๕	๓	๖๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๙	๙	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๓	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	-	-
ป.๕	๗	๓	๔๒.๘๖	๔	๕๗.๑๔	-	-
ป.๖	๓	๒	๖๖.๖๗	-	-	๑	๓๓.๓๓
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓	๓	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๕	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	-	-
ป.๓	๙	๓	๓๓.๓๓	๖	๖๖.๖๗	-	-
ป.๔	๓	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-
ป.๕	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖	-	-
ป.๖	๓	๒	๖๖.๖๗	-	-	๑	๓๓.๓๓
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๓	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	๒	๔๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐
ป.๓	๙	-	-	๙	๑๐๐.๐๐	-	-
ป.๔	๓	-	-	๓	๑๐๐.๐๐	-	-
ป.๕	๗	๕	๗๑.๔๓	๒	๒๘.๕๗	-	-
ป.๖	๓	๒	๖๖.๖๗	๑	๓๓.๓๓	-	-
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-

๔. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนสายสมร ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ**๑. ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ****สรุปผลการดำเนินงาน**

๑. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพในด้านวิชาการและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษาในระดับดีมาก

ปัญหาอุปสรรค -**๒. โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง****สรุปผลการดำเนินงาน**

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสายสมร

ปัญหาอุปสรรค -**๓. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ****สรุปผลการดำเนินงาน**

๑. นักเรียนโรงเรียนสายสมร จำนวน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒.นักเรียนโรงเรียนสายสมร มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและตระหนักในคุณค่า ในอนุรักษวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหาอุปสรรค -

๔. โครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ (จัดหาวัสดุ ฝึก สอน สอบ)

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างคล่องตัวเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ได้ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การปฏิบัติจริง คิดเป็นร้อยละ ๘๕

ปัญหาอุปสรรค ไม่สามารถดำเนินโครงการตามงบประมาณที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีนักเรียนย้ายออก การจัดสรรงบประมาณลดลง จึงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้

๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค -

๖. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

๒. เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม

๓. เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล

๔. เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง

๕. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

ปัญหาอุปสรรค -

๗ โครงการห้องเรียนคุณภาพ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ห้องเรียนทุกห้องมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

๓. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

ปัญหาอุปสรรค -

ด้านบริหารงานบุคคล

๑. โครงการพัฒนาบุคลากร

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนรู้
๓. ครูและบุคลากร ๑๐๐ เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และเปลี่ยนบทบาทจาก ครูผู้สอน เป็น Coach
๕. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาอุปสรรค เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมสำหรับไปศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้ใช้งบประมาณดังกล่าว

ด้านบริหารทั่วไป

๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา ให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบทั้ง ๔ กลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ระบบบริหารงานทั่วไปมีระบบสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมขอบข่ายงานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

ปัญหาอุปสรรค -

๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. สภาพแวดล้อมมีความสวยงามพร้อมใช้และปลอดภัย
๒. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย
๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตรประจำวัน

ปัญหาอุปสรรค -

๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนได้รับการคัดกรองทุกคน และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริงร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตรวจสอบได้
๓. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาอุปสรรค -

๔. โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. มีระบบควบคุมงบประมาณสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. มีระบบการควบคุมและลดค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอสำหรับค่าสาธารณูปโภคจึงใช้งบประมาณเหลือจ่ายจากโครงการต่างๆ

ด้านบริหารงบประมาณ

๑. โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชี การเงิน และพัสดุ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานบัญชีการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐
๒. บริหารงบประมาณเท่าที่ได้รับจัดสรรเสร็จสิ้นทันตามระยะเวลากำหนด

ปัญหาอุปสรรค -

๕. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	๓๔,๖๐๘	๓๔,๖๐๘	๐
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	๘๓,๘๒๔	๘๓,๘๒๔	๐
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	๖,๘๖๐	๖,๘๖๐	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	๑๖,๙๕๖	๑๖,๙๕๖	๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๑๔๒,๒๔๘	๑๔๒,๒๔๘	๐

๖. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๘)

การศึกษาศึกษาปฐมวัย

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขนิสัยสุขภาพจิตที่ดีกล้าแสดงออกมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคนมีสุขภาพกายแข็งแรงน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กำหนดผู้เรียนมีสุนทรียภาพโดยเฉพาะด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวชอบกิจกรรมการออกกำลังกายผู้เรียนมีคุณธรรมโดยเฉพาะความกตัญญูทวดเทวีมีวินัยเข้าแถวเป็นระเบียบผู้เรียนรักการทำงานรู้จักทำงานเป็นขั้นตอนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะการใช้กล้ามเนื้อมือใหญ่ – เล็ก

แนวทางที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนปฐมวัยบางส่วนยังขาดนิสัยสนใจใฝ่รู้หรือใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือขาดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาระหว่างเล่นหรือทำกิจกรรมรวมทั้งขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ตามความคิดของตนเอง รวมทั้งขาดทักษะเรื่องมิติสัมพันธ์และการกะประมาณ

๒. ผู้เรียนปฐมวัยควรได้รับการกระตุ้นทางความคิดโดยใช้สื่อประเภทเกมการศึกษากระตุ้นจินตนาการโดยผ่านการวาดการปั้นดินน้ำมันประดิษฐ์พิมพ์ภาพอย่างอิสระและให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่จัดทำอย่างทั่วถึงทุกคน

๒. ด้านการจัดการศึกษา**จุดเด่น**

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเด็กและผู้ปกครอง มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แนวทางที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดประสบการณ์ให้เด็กมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณน้ำหนัก และการกะประมาณ รวมทั้งการเชื่อมโยงความรู้และทักษะสิ่งต่างๆเข้าด้วยกัน

๓. ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**จุดเด่น**

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ แปลงหญ้าเลี้ยงสัตว์ ห้องสหกรณ์ ห้องสมุด

แนวทางที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาสนามเด็กเล่นให้มีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่มีความปลอดภัยและหลากหลาย

๔. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น มีการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

แนวทางที่ควรพัฒนา -

๕. ด้านมาตรการส่งเสริม**จุดเด่น**

จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ต่างๆนอกสถานที่ โครงการเสริมสร้างเด็กโดยครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง

แนวทางที่ควรพัฒนา -

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนอ่านออกและเขียนได้ รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒. ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลัทธิวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติตามหน้าที่ ตามบทบาท

๒. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

๒. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

๒. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๕. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
๒. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
๓. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔ - ๖ ให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
๔. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมใช้งานเสมอ
๕. ควรควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา
๖. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
๗. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

๔) ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายเกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนการพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน
๒. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการ พัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๓.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก

มาตรฐาน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๙๖	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐	๙๔.๖๙	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก..... โดยมีค่าเฉลี่ย..... ๙๔.๖๙.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๙	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๙๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๘.๕๖	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ว่าด้วยการบริหารจัดการสถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๙	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐	๙๓.๔๕	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก..... โดยมีค่าเฉลี่ย.... ๙๓.๔๕.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม

๑. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการให้การเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกชั้น

๒. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การทำโครงงาน การจัดให้เรียนเป็นฐานความรู้ ชุมชนต่าง ๆ ส่งเสริมการเก็บสะสมงานในแฟ้มสะสมงาน ฝึกการวิเคราะห์ข่าวที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และนำเสนอผลงานให้มากขึ้น มีการปฏิบัติจริง มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอิงพัฒนาการของผู้เรียน และนำการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ ส่งเสริมให้ครูศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอ่าน จัดทำบันทึกการอ่านและสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ ฝึกการวิเคราะห์ข่าว เก็บสะสมงานในแฟ้มให้เป็นระบบ จัดกิจกรรมแข่งขันวิชาการให้มากขึ้นโดยให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ เช่น การจัดตอบปัญหาเป็นระดับชั้นในกิจกรรมวันสำคัญ

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่น ๆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เศรษฐกิจพอเพียง ฯ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ฯลฯ)

ที่	รายการ	หน่วยงาน
๑.	โรงเรียนสายสมรได้รับรางวัลเกียรติบัตรในการส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๒.	โรงเรียนสายสมรได้รับรางวัลเกียรติบัตรในการร่วมนำเสนอ Best Practice การถอดบทเรียนการจัดการการศึกษาในสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในรูปแบบ VDO Clip ของกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗	กลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๗
๓.	โรงเรียนสายสมรได้รับรางวัลรางวัลระดับเหรียญทองแดง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑	
๔.	โรงเรียนสายสมรได้รับรางวัลรางวัลพระราชทาน โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน/นวัตกรรม	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑.	ได้รับรางวัล ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ ๑ ดาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๒.	ได้รับรางวัล ระดับ ดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาการนิเทศภายในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการ SMSC Mode เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ประจำปี ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
๓	ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับเงิน ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	
	ได้รับรางวัลเสมอมา ป.ป.ส. ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ	

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนลดลง ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อยกว่าแผนที่วางไว้ จึงมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนงบประมาณในโครงการ/กิจกรรมตามความเหมาะสมและงบประมาณที่ได้รับโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิ ๔ ฝ่าย และการอนุมัติจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑๘. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. โรงเรียนควรวางแผนในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องและทันกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๒. โรงเรียนควรนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการกำกับ นิเทศ ติดตาม งานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

๓. โรงเรียนควรพัฒนาระบบในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๑๙. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (๒S ๔M)

ตารางที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔ M)

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
๑.ด้านโครงสร้างนโยบาย (structure and policy – S๑) ๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี ๑.๒ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๑.๓ การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑.๑ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนน้อย ทำให้การมอบหมายงานตามโครงสร้างมีปัญหา
๒. ด้านผลผลิตและการให้บริการ (service system – S ๒) ๒.๑ โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง ๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	๒.๑ นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร ๒.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการเรียนรูปแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙
๓. ด้านบุคลากร (Man – M๑) ๓.๑ บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ ๓.๒ บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	๓.๑ โรงเรียนขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น ไม่ตรงตามวิชาที่เอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

ตารางที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔ M) (ต่อ)

จุดแข็ง (+) (strong)	จุดอ่อน (-) (weak)
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M ๒) ๔.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นเงินอุดหนุนทางการศึกษา ตามจำนวนนักเรียน ๔.๒ การใช้งบประมาณโรงเรียนมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้	๔.๑ งบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M๓) ๕.๑ รัฐบาลจัดหาสื่อวัสดุกรรมที่ทันสมัยให้นักเรียนช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น	๕.๑ ห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง
๖. ด้านการบริหารจัดการ(Management – M ๔) ๖.๑ ระบบบริหารมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๖.๒ โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๖.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งผลต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๖.๑ จำนวนคนกับปริมาณงานไม่สอดคล้องกันมีผลต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดการศึกษา
๖.๔ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กับ ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน	

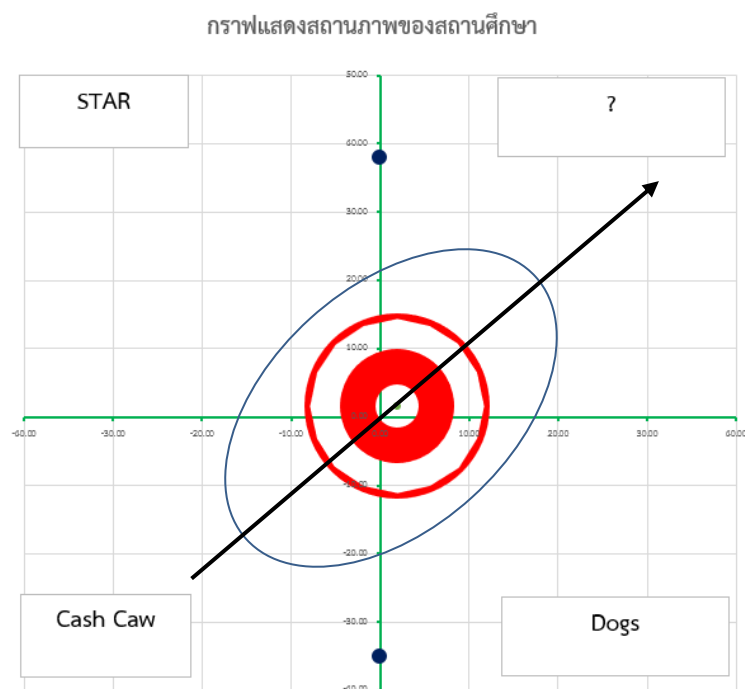
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

ตารางที่ ๒ สถานภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (+) (opportunities)	อุปสรรค (-) (treats)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (social culture factors – S) ๑.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๒ ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี ๑.๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี	๑.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแล นักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๒. ด้านเทคโนโลยี (technological factors – T) ๒.๑ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	๒.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และงบประมาณไม่พอเพียงต่อการซ่อมบำรุง
๓. ด้านเศรษฐกิจ (economic factors – E) ๓.๑ ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุอุปกรณ์การเรียน ๓.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๓.๑ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ย้ายถิ่นฐาน บ่อยนักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ๓.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (political and local factor-P) ๔.๑ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้าน การศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี ๔.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน มากขึ้น	๔.๑ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

จากการวิเคราะห์ SWOT จากสถานภาพและบริบทของโรงเรียน เอื้อและอ่อน แม้จะมีจุดอ่อนและปัญหาอุปสรรคบ้าง แต่สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้ เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่า สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส เป็นปัจจัยเอื้อ แต่สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดอ่อน ส่งผลให้มีข้อจำกัดในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเรียกสภาพปัญหา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้อะไรก็ได้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบ วัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- ๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย(อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)
- ๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- ๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่องและมีจิตอาสา
- ๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน กำรวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) พัฒนาและส่งเสริมด้านความปลอดภัยและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ
- ๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- ๔) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา แนวทางตามพระราชดำริ อย่างยั่งยืน
- ๕) การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ๑) ส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการศึกษา
- ๒) การสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๓) การส่งเสริมการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
- ๒) การพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
- ๓) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
- ๔) การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียนเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑) การผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการเกษตรปลอดภัย
- ๒) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของจังหวัด
- ๓) การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับขีดความสามารถการพัฒนาจังหวัด
- ๔) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่การสร้างงานและจ้างงาน
- ๕) การส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม
- ๖) การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดด้วยดิจิทัล
- ๗) การจัดการศึกษาเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ๑) การบริหารจัดการศึกษาทันสมัยตามหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล
- ๒) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

วิสัยทัศน์

" องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน "

พันธกิจ

- ๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ชีวิตที่ดี
- ๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพ
- ๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- ๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

- ๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- ๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ค่านิยม

“ บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ) ”

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

จุดเน้น

- ๑. ปูกรฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม
- ๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- ๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสายสมร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISION)

นักเรียนคุณภาพ ครูมืออาชีพ โรงเรียนมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการศึกษาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นคนดีมีวินัย
๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนานักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำให้นักเรียนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายจิตใจวินัยอารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา
๙. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการให้นักเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๑๐. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ให้ทันสมัย
๑๑. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองและเป็นคนดีมีวินัย
๒. นักเรียนมีศักยภาพและคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกายจิตใจนิยารมณ์สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยและมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ สังคม และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินการให้นักเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๑๐. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ ที่ทันสมัย

๑๑. สถานศึกษามีระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนสายสมร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๔ ตบช.ที่ ๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๓ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒	-โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน -โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย			
กลยุทธ์ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๓.อัตราการเข้าเรียนของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา)	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕,๒.๖ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖	-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -โครงการอาหารกลางวัน -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๔. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพคุณภาพ สมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	-โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
๕. ร้อยละของนักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๑๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	-โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ -โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๓	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๔	-โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ
๗. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑ ๑.๖ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ ๒.๒ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑	-โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ -โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายสมร
๘. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔	-โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
๙. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นคนดีมีวินัย	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๓ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑	-โครงการกิจกรรมวันสำคัญ -โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
๑๐. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๖ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑	-โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความปลอดภัยทางร่างกาย จิตใจ สันติ มีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๔ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๒	-โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายสมร
๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๔	-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓. ร้อยละของครูเป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายตามหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐		-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
๑๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาอย่างน้อยปีงบประมาณ ปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒	-โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวรายเดือนตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย -โครงการค่าสาธารณูปโภค -โครงการบ่มเพาะจ่าย -โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายสมร
๑๕. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒	-โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ -โครงการสนับสนุนการจัดการบัญชี การเงิน และพัสดุ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๒ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๒,๒.๓ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๔,๓.๕	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๑๗.จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๑.๑	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๑๘.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๗๐	มฐ.ที่ ๑ ตบช.ที่ ๑.๒.๑-๑.๒.๔ มฐ.ที่ ๒ ตบช.ที่ ๒.๒.๑-๒.๒.๔ มฐ.ที่ ๓ ตบช.ที่ ๓.๑-๓.๓ มฐ.ที่ ๔ ตบช.ที่ ๑	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๑๙. ร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๕ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๔ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๑ ตบช.ที่ ๑.๑,๑.๒ มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓,๒.๖ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๔,๓.๕	-โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒๐. สถานศึกษามีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๖ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๑,๒.๒	-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๔ มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.๒ ตบช.ที่ ๒.๓ มฐ.๓ ตบช.ที่ ๓.๔,๓.๕	-โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน ๔๓ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๑๖,๕๒๐	-
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๕๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๖๘,๔๐๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑,๕๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๖,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๖ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๔,๓๑๕	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑,๙๖๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๕ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๙ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕,๘๗๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๗ คน ๆ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒,๕๗๗	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๙๗๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๓,๗๗๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๒๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖,๒๒๕	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔,๒๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๖,๓๑๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๗,๔๑๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๑๘,๙๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๒๓๒,๒๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	-	๑๐๗,๓๘๗.๕๓

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๘. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	๗๑,๖๑๓.๕๐
รวม	๔๕๘,๔๔๐.๐๐	๑๗๙,๐๐๑.๐๓

- หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๘ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๐,๖๔๐.๐๐	๕๒,๑๓๐.๐๐	-	๗๒,๗๗๐.๐๐	๖๒.๕๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๓,๓๑๐.๐๐	๘,๓๔๐.๐๐	-	๑๑,๖๕๐.๐๐	๑๐.๐๑
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๗,๖๐๐.๐๐	๑๙,๑๙๐.๐๐	-	๒๖,๗๙๐.๐๐	๒๓.๐๑
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๐๐๐.๐๐	๒,๕๑๐.๐๐	-	๓,๕๑๐.๐๐	๓.๐๑
๕. งบสำรองจ่าย	๔๗๐.๐๐	๑,๒๓๐.๐๐	-	๑,๗๐๐.๐๐	๑.๔๖
รวม	๓๓,๐๒๐.๐๐	๘๓,๔๐๐.๐๐	-	๑๑๖,๔๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก สู่ความเป็นเลิศ	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
๑.๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	-	๔,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๒๒,๕๐๐	-	๒๒,๕๐๐
๑.๓. โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	๘๐๐	๔,๒๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-	๔,๖๖๐	๑๒,๔๗๐	-	๑๗,๑๓๐	-	๑๗,๑๓๐
๑.๕. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	-	๑,๑๔๐	๕,๘๖๐	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๑.๖. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๔๐๐	๑,๖๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑.๗. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	-	๖,๑๔๐	-	-	๖,๑๔๐	-	๖,๑๔๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการพัฒนาระบบงานสาร บรรณ	-	๖๐๐	๑,๑๒๐	-	๑,๗๒๐	-	๑,๗๒๐
๒.๒. โครงการสนับสนุนค่า สาธารณูปโภค	-	๕,๙๐๐	๑๖,๑๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒.๓. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	-	๘๐๐	๑,๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัย	-	๓๐๐	๗๗๐	-	๑,๐๗๐	-	๑,๐๗๐
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	๓,๓๑๐	๘,๓๔๐	-	๑๑,๖๕๐	-	๑๑,๖๕๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการสนับสนุนการจัดการงาน บัญชี การเงิน พัสดุ	-	๑,๐๐๐	๒,๕๑๐	-	๓,๕๑๐	-	๓,๕๑๐
๕. งบสำรองจ่าย							
๕.๑. โครงการงบสำรองจ่าย	-	๔๗๐	๑,๒๓๐	-	๑,๗๐๐	-	๑,๗๐๐
รวม	-	๓๓,๐๒๐	๘๓,๔๐๐	-	๑๑๖,๔๒๐	-	๑๑๖,๔๒๐

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๔ กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
๒.๑. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	๔,๓๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๕,๓๐๐	-	๑๕,๓๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน	-	๑๑๐	๔๐๐	-	๕๑๐	-	๕๑๐
รวม	-	๗,๔๑๐	๑๘,๙๐๐	-	๒๖,๓๑๐	-	๒๖,๓๑๐

๓.๓. อื่นๆ (งบจาก อปท. , เงินรายได้สถานศึกษา , เงินทุนหมุนเวียนฯ , ฯลฯ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
		งบจาก อปท.	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินทุนหมุนเวียนฯ	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวัน	-	๒๓๒,๒๐๐	-	-	-	๒๓๒,๒๐๐
๒. โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวราย เดือน ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	-	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
รวม	-	๒๓๒,๒๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	๒๙๒,๒๐๐

๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑										
๑.๑ โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๘๐๐	๔,๒๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๑.๒ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๔,๖๖๐	๑๒,๔๗๐	-	๑๗,๑๓๐	-	-	-	-	-	๑๗,๑๓๐
๑.๓ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๓๑๐	๘,๓๔๐	-	๑๑,๖๕๐	-	-	-	-	-	๑๑,๖๕๐
กลยุทธ์ที่ ๒										
๒.๑ โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	-	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒.๒ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๒.๓ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	-	๔,๓๐๐	๑๑,๐๐๐	-	๑๕,๓๐๐	-	๑๕,๓๐๐
๒.๔ โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน	-	-	-	-	๑๑๐	๔๐๐	-	๕๑๐	-	๕๑๐
๒.๕ โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๓๒,๒๐๐	๒๓๒,๒๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๓										
๓.๑ โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๓,๐๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๖,๑๔๐	-	-	๖,๑๔๐	-	-	-	-	-	๖,๑๔๐
กลยุทธ์ที่ ๔										
๔.๑ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๔,๕๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๒๒,๕๐๐	-	-	-	-	-	๒๒,๕๐๐
๔.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๓๐๐	๗๗๐	-	๑,๐๗๐	-	-	-	-	-	๑,๐๗๐
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๑,๑๔๐	๕,๘๖๐	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๔.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๔๐๐	๑,๖๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.๕ โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	๖๐๐	๑,๑๒๐	-	๑,๗๒๐	-	-	-	-	-	๑,๗๒๐
๔.๖ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๘๐๐	๑,๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.๗ โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชีการเงิน พัสดุ	๑,๐๐๐	๒,๕๑๐	-	๓,๕๑๐	-	-	-	-	-	๓,๕๑๐
๔.๘ โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	๕,๙๐๐	๑๖,๑๐๐	-	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๒,๐๐๐
๔.๙ โครงการงบสำรองจ่าย	๔๗๐	๑,๒๓๐	-	๑,๗๐๐	-	-	-	-	-	๑,๗๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๔.๑๐ โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
รวม	๓๓,๐๒๐	๘๓,๔๐๐	-	๑๑๖,๔๒๐	๗,๔๑๐	๑๘,๙๐๐	-	๒๖,๓๑๐	๒๙๒,๒๐๐	๔๓๔,๙๓๐

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านวิชาการ													
๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ	๑๓,๐๐๐	✓		✓	✓					✓			✓
๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๒,๕๐๐									✓	✓		
๓. โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		
๔. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๗,๑๓๐	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓
๕. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๗,๐๐๐	✓	✓	✓					✓	✓			✓
๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๖,๑๔๐	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑,๖๕๐					✓	✓					✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
๙. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	๑,๗๒๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	๒๒,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	๑,๐๗๐	✓	✓	✓					✓	✓			✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
ด้านบริหารงบประมาณ													
๑๓. โครงการสนับสนุนการจัดการงานบัญชี การเงิน พัสดุ	๓,๕๑๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
งบสำรองจ่าย													
๑๔. โครงการงบสำรองจ่าย	๑,๗๐๐											✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๑๕. โครงการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมทางวิชาการของ นักเรียน	๖,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							
๑๖. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตร นารี	๔,๕๐๐				✓	✓	✓						
๑๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๕,๓๐๐										✓	✓	✓
๑๘. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริม ปัญญาให้กับนักเรียน	๕๑๐											✓	✓
อื่นๆ													
๑๙.โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหาร กลางวัน	๒๓๒,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒๐.โครงการจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	๖๐,๐๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
จุดเน้น สพป. ที่ ๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
ที่ ๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย
กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนสายสมร จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับโรงเรียนสายสมร มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนานักเรียนให้สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขัน และตามทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาการศึกษา ด้านที่ ๔ การอ่านออก เขียนได้ และโรงเรียนสายสมรได้เล็งเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียนว่าเป็นทักษะหนึ่งที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้ และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากนักเรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในการอ่านการเขียนจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิตจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนสายสมรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนทุกระดับชั้นเรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมงานจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และโรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมฝึกพัฒนาสมรรถนะหลักตามหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามความถนัดและความสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมทักษะอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนสายสมร
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่ดีขึ้น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๗ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ปรึกษาหาแนวทางพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๗๐ ได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพตามความสนใจของนักเรียน ๑ กิจกรรม
- ๓.๑.๓ ครูประจำชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่านการเขียน ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๑.๕ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาสูงขึ้น
- ๓.๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติ NT, RT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๗ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๑.๘ โรงเรียนมีรายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง
- ๓.๑.๙ ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
- ๓.๑.๑๐ ครูผู้สอน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนสายสมรสามารถอ่านออก เขียนได้
- ๓.๒.๔ ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- ๓.๒.๕ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๒.๖ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ
- ๓.๒.๗ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒.๘ ครูสามารถวิเคราะห์ และมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพนักเรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๓.๒.๙ ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้
- ๓.๒.๑๐ ครูสามารถพัฒนาหรือผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี
- ๓.๒.๑๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- ๓.๒.๑๒ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๒. ประชุมชี้แจงจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๓. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๔. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร - กิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนสายสมร - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. การนิเทศติดตามผล - นิเทศ กำกับติดตามการจัดกิจกรรม อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	มิถุนายน ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ งานวิชาการ
๖. ประเมินและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประม	๓,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประม	
๒.๒. ประถมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของ นักเรียนโรงเรียนสายสมร	-	-	-	-
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการ ทดสอบระดับชาติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
- กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
- กิจกรรมผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะอาชีพที่นักเรียนถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ระดับดีขึ้น	ทดสอบก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม	แบบทดสอบ
๔. ครูสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนโรงเรียนสายสมร	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	บันทึกผลงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖. ผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	บันทึกผลงานผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
๗. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. โรงเรียนมีรายงานการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC อย่างน้อยปีการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง	บันทึกรายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	รายงานกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
๙. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง	บันทึกรายงานวิจัยในชั้นเรียน	แบบรายงานการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๑๐. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้นงาน	บันทึกรายงานการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี	แบบรายงานการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้และเทคโนโลยี

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีสมรรถนะหลักตามหลักสูตรและมีทักษะในการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองต่อไปในอนาคต

๗.๒ ครูมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ Active Learning

๗.๓ นักเรียนมีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ ครูมีแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน

๗.๖ โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้น สพป. ที่ ๖ นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย <u>มาตรฐานการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายบัณฑิต ยอดทองดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้นำเสนอแนวคิดเรื่อง“ห้องเรียนคุณภาพ” เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในการบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในสถานศึกษา บนพื้นฐานความเชื่อว่า หากการจัดการเรียนการสอนระดับรายวิชา มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว สถานศึกษาแห่งนั้น ก็ น่าจะกลายเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้น ครู เป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อ การสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนสายสมรจึงได้จัดทำ โครงการห้องเรียนคุณภาพ โดยให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการ พัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้นักเรียน ได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ห้องเรียนทุกห้องมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

๓.๒.๒ ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๙ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๙	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะกรรมการประเมิน
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๕. งบประมาณ ๒๒,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๔,๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๘,๐๐๐
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	๒๒,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๒๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน ห้องละ ๔,๕๐๐ บาท จำนวน ๕ ห้อง	๒๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒,๕๐๐	-	-	๒๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

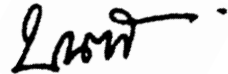
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สภาพห้องเรียน มีบรรยากาศน่าเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมในการจัดการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- ๗.๓ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ


(นายบัณฑิต ยอดทองดี)
ครูโรงเรียนสายสมร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายธวัช บัญทิพย์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เรียนรู้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น สพป. ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสรา มีโชค
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นไทยที่แท้จริงมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบรู้จักอดออมมีความเสียสละใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้สู่การดำรงชีวิตของนักเรียนครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนสายสมรเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้สู่การดำรงชีวิตของนักเรียนครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภัสรา มีโชค
๒. ประชุมชี้แจงให้ครูนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภัสรา มีโชค
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค
๔. ดำเนินงาน ๔.๑ สืบสร้างและพัฒนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๔.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๔.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา		
๕. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ การทำน้ายาล้างจาน ผักให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกทักษะอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๖. ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค
๗. สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค

๔. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๘๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	๔๒๐๐
๔.๓. มัธยมศึกษา	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-
๖. อื่น ๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน-..... บาท
- ค่าใช้สอย-..... บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. สํารวจจัดสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดอดออมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด - ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
- กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพ การทำนํ้ายาล้างจาน ฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงาน โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เพื่อฝึกทักษะอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสายสมรแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสายสมรแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธณวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จุดเน้น สพป. ที่ ๑ ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และข้อ ๒ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ พัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียน สายสมร
ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ลักษณะโครงการ (/) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวันสำคัญต่างๆ นับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้แสดงความคิด ความสามารถได้ตามความสามารถตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ นักเรียนกล้าแสดงออก ได้มีพัฒนาการในด้านต่างๆ ได้บูรณาการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ ไปพร้อมกัน และนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้เข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย และระลึกถึงประวัติความเป็นมาของ วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษามรดกวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม เช่น วันครู วันเข้าพรรษา วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ เทศกาลลอยกระทง เป็นต้น โรงเรียนสายสมร ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองตลอดจนชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักเรียนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ของชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และรับผิดชอบในหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสายสมร จำนวน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสายสมร มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆและตระหนักในคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมปรึกษา วางแผน จัดทำโครงการ และเสนอ อนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ขั้นดำเนินการ (Do) -วันลอยกระทง -วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก -วันรัฐธรรมนูญ -วันคริสต์มาส -วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี -วันไหว้ครู -วันสุนทรภู่ -วันต่อต้านยาเสพติด -วันสถาปนาลูกเสือ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชการที่ ๑๐ -วันภาษาไทย -วันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน ๖๘ ธันวาคม ๖๘ ธันวาคม ๖๘ ธันวาคม ๖๘ มกราคม ๖๙ มิถุนายน ๖๙ มิถุนายน ๖๙ มิถุนายน ๖๙ มิถุนายน ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ สิงหาคม ๖๙ สิงหาคม ๖๙	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน นางสาวผกากรอง กล้าเงิน นางสาวผกากรอง กล้าเงิน นางสาวอภัสรา มีโชค นางสาวอภัสรา มีโชค นางสาวระพีพรรณ โถงโถม นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง นางสาวระพีพรรณ โถงโถม นายบัณฑิต ยอดทองดี นายบัณฑิต ยอดทองดี นางสาวอภัสรา มีโชค นางสาวระพีพรรณ โถงโถม นายบัณฑิต ยอดทองดี นางสาวระพีพรรณ โถงโถม นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ขั้นการติดตามและประเมินผล (Check) ๑. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ตามโครงการ ๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๙ ๑-๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ขั้นการปรับปรุงและพัฒนา (Action) ๑. รายงานผลต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องทราบ ๒. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	๑-๓๐ ก.ย.๖๙	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง

๕. งบประมาณ ๑๗,๑๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประถม	๔,๖๖๐
๗.๒. ประถมศึกษา	๑๒,๔๗๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประถม	-
๘.๒. ประถมศึกษา	-
๘.๓. มัธยมศึกษา	-
๙. อื่น ๆ	
รวม	๑๗,๑๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๗,๑๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			
	งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. วันลอยกระทง	-	-	-	-
๒. วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก	-	-	-	-
๓. วันรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-
๔. วันคริสต์มาส	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๕. วันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๖. วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๗. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘. วันไหว้ครู	-	-	-	-

๙. วันสถาปนาลูกเสือ	-	-	-	-
๑๐. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง รัชกาลที่ ๑๐	-	-	-	-
๑๑. วันภาษาไทย	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๑๒. วันเข้าพรรษา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๑๓. วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
๑๔. วันวิทยาศาสตร์	๕,๒๖๐	-	-	๕,๒๖๐
รวมงบประมาณ	๑๗,๑๓๐	-	-	๑๗,๑๓๐

หมายเหตุ :งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ในประเภทเดียวกัน

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล และประเมินผล
- ร้อยละของระดับความพึงพอใจ นักเรียนชุมชน ในการเข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาจิตใจและสติปัญญา ความสามัคคีในหมู่คณะ - ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน - ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินโครงการ	สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๗.๓ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๗.๔ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม ของชาติ
- ๗.๕ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และรับผิดชอบในหน้าที่

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)
ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 จุดเน้น สพป. ที่ ๔. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
 ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
 มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
 ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตได้

	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน พร้อมทั้งงานกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นงานหลักในโรงเรียนที่รับผิดชอบการให้บริการด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ฯลฯ และอำนวยการด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา กระบวนการดำเนินงานด้านวิชาการเป็นการอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาวิธีคิด วิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ การให้บริการด้านวิชาการเป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานจัดการศึกษาหรืองานด้าน วิชาการของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดการเรียนรู้ของครูแต่ละระดับ ชั้น ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายหลักของสถานศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ งานบริหารด้านวิชาการจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับ การให้บริการและอำนวยการด้านต่าง ๆ แก่บุคลากร อย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสายสมรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งพัฒนา

นักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยการด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ และครูผู้สอนได้นิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๕ เพื่อสนับสนุนให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๖ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒.๗ เพื่อจัดทำเอกสาร หลักฐานงานวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.๘ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอำนวยการด้านวิชาการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ในการศึกษา ๒๕๖๕
- ๓.๑.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ปีการศึกษาละ ๑ รายวิชา
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๑.๖ โรงเรียนสายสมร มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกรายวิชา
- ๓.๑.๗ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กลุ่มบริหารวิชาการได้อำนวยการด้านวิชาการในการจัดการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนสายสมรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนสายสมร วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๕ โรงเรียนสายสมร มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปป.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๖ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความรู้สึภาคภูมิใจในตนเองที่จบการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นเตรียมการ (P) - วางแผนการดำเนินการ - จัดทำโครงการ / กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๓. ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา (ปป.) - กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน - คณะกรรมการประเมินหลักสูตร และการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม นิเทศ	กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และประเมินผลการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ และรายงานผลการจัดการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง

๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๙ ค่าจัดการเรียนการสอน	
๕.๑ ก่อนประณม	๑,๑๔๐
๕.๒ ประณมศึกษา	๕,๘๖๐
๑๐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๓ ก่อนประณม	
๕.๔ ประณมศึกษา	
รวม	๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ - กิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา (ปพ.) - กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการอำนวยการด้านวิชาการ	การสอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศภายใน	การนิเทศภายใน	แบบบันทึกการนิเทศภายใน
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีเอกสารประกอบหลักสูตร	ประเมินผลการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
๕. ครูได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	๑. ตรวจสอบบันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. นิเทศการจัดการเรียนรู้	๑. บันทึกแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษาอย่างเป็นระบบ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. โรงเรียนสายสมร มีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครบทุกรายวิชา	การบันทึก	แบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ	การบันทึก	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน
- ๗.๓ โรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข
- ๗.๔ ครูมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรที่เน้นกระบวนการ Active Learning ได้
- ๗.๕ นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ อย่างเป็นระบบ
- ๗.๖ นักเรียนเกิดความรู้สึกรัก เคารพครูอาจารย์ และภาคภูมิใจในตนเอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จุดเน้น สพป. ที่ ๕. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ซึ่งโรงเรียนสายสมรได้รับการประเมินรอบสามและรับรองการประเมินแล้ว

เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนสายสมรจึงดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างนี้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในรอบปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมการประชุมดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	ตุลาคม ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะกรรมการกำกับติดตาม
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๔๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑,๖๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	
๒.๒ ประณมศึกษา	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมการประชุมดำเนินการขับเคลื่อนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐			
- จัดประชุมครูขับเคลื่อนการประกัน		-	-	-
- กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)		-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน
๓. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ ที่ ๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดย

การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดทำแนวทางในการส่งเสริมนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือของชุมชน

เนื่องจากกิจกรรมวิทยาศาสตร์ก็มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนสายสมร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนสายสมรจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาได้

๒.๔ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัย โรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓.๑.๕ ครูชั้นอนุบาลโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการนำไปสู่การเกิดทักษะทางภาษาตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัย โรงเรียนสายสมร มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๔ ครูชั้นอนุบาล โรงเรียนสายสมร มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN) - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผนเริ่มทำตามโครงการ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวผกากรอง กล้าเงิน
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม - กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน (CHECK) - ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน
๔. ขั้นรายงาน (ACTION) - รายงานผลการดำเนิน	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน

๕. งบประมาณ ๖,๑๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๑ ค่าจัดการเรียนการสอน ๕.๕ ก่อนประถม ๕.๖ ประถมศึกษา	๖,๑๔๐ -
รวม	๖,๑๔๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท
ค่าใช้สอย - บาท
ค่าวัสดุ ๖,๑๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย	๖,๑๔๐	-	-	๖,๑๔๐
๒. กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ				
๓. กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม				
๔. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา				
๕. กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียน ต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. การสังเกต ๓. ทดสอบความพร้อม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบทดสอบความพร้อม
๒. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. การสังเกต ๓. ทดสอบความพร้อม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบทดสอบความพร้อม
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. สังเกต ๒. ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๔. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๑. สังเกต ๒. ประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีความสุขสนุกกับการเคลื่อนไหวในการทำกิจกรรม กล้าแสดงออกเหมาะสมตามวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกากรอง กล่ำเงิน)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสรา มีโชค
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศชาติและสังคมให้เกิดความเจริญและมั่นคง ก้าวหน้า เริ่มจากการพัฒนาทางด้านการศึกษาของประชากรในประเทศชาติ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สำคัญที่สุด การที่มีบุคลากรที่มีศักยภาพและมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความเป็นมืออาชีพ ที่สำคัญผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จะพัฒนาตนเองจนกลายเป็นครุมืออาชีพได้นั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดจะต้องได้รับการอบรม การประชุม สัมมนา และการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ นำไปสู่การเป็นครุมืออาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของโรงเรียนสายสมร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรในการอบรมสัมมนาทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การประเมินวิทยฐานะ การยกย่องเชิดชูเกียรติ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม การขอรับใบประกอบวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐาน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากร ๑๐๐ เป็นครูมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอน เป็น Coach
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในด้านการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้รับการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๓ มีการสำรองเงินเพื่อใช้เบิกจ่ายสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็น การเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN) - ร่างและเสนอโครงการ - ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมดำเนินงานวางแผนเริ่มทำตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอภัสรา มีโชค
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน การส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่การเป็นครูมืออาชีพ และเปลี่ยนแปลงจากครูผู้สอนเป็น Coach - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - งบอุดหนุน (การเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ)	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นประเมินผล/สรุปงาน (CHECK)	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลการดำเนินงาน		
๔. <u>ชั้น</u> รายงาน (ACTION) - สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครูผู้ร่วม - ประเมินจากการตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วม โครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค

๕. งบประมาณ ๑๑,๖๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ก่อนประณม	๓,๓๑๐
๑.๒ประณมศึกษา	๘,๓๔๐
รวม	๑๑,๖๕๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๑,๖๕๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมการอบรม ศึกษาดูงาน การส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นำสู่การ เป็นครูมืออาชีพ และเปลี่ยนแปลงจากครูผู้สอนเป็น Coach	๙,๘๕๐	-	๙,๘๕๐	-
-งบอุดหนุน (การเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าลงทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ)	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-
รวม	๑๑,๖๕๐	-	๑๑,๖๕๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขอ
อนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี และพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ	๒. รายงานการอบรมศึกษาดูงาน สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ผลการ ประเมินวิทยฐานะ ข้อตกลงการ ปฏิบัติงาน	๒. แบบรายงานการอบรม ศึกษาดูงาน แบบสำรวจการ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แบบประเมิน วิทยฐานะ บันทึกข้อตกลง การปฏิบัติงาน
๓. ผลของการดำเนินงานที่ประสบ ความสำเร็จและมีความสะดวก คล่องตัวสูง และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	๓. การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ
ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
โรงเรียน	สายสมร
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายบัณฑิต ยอดทองดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนสายสมร เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการบริหารงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานกลุ่มบริหารงานทั่วไปให้พร้อมต่อวางแผนในการบริหารงานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา ให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบทั้ง ๔ กลุ่มงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ระบบบริหารงานทั่วไปมีระบบสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมขอบข่ายงานคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา เมื่อเจ้าหน้าที่ ไม่อยู่ คนอื่นสามารถทำหน้าที่แทนได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศการบริหารงานทั่วไปที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	มกราคม-กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู นายบัณฑิต ยอดทองดี
๔	ติดตามผล /รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๕	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๕. งบประมาณ ๑,๗๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๖๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑,๑๒๐
รวม	๑,๗๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย		บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๗๒๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	๑,๗๒๐	-	-	๑,๗๒๐
รวมงบประมาณ	๑,๗๒๐	-	-	๑,๗๒๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระบบงานสารบรรณมีความสะดวกในการสืบค้นได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดเวลา ให้สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบทั้ง ๔ กลุ่มงาน - ร้อยละ ๘๐ ของระบบบริหารงานทั่วไปมีระบบสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมขอบข่ายการบริหารงานทั่วไป	- การสอบถามการได้รับบริการ	- แบบสอบถามการได้รับบริการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่ดีมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีการสืบค้นข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว

(ลงชื่อ)



(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

ครูโรงเรียนสายสมร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียน สายสมร

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวระพีพรรณ โง่โฉม

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนสายสมร เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนและควบคุมค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนสายสมร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีระบบควบคุมงบประมาณสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคอย่างน้อยคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. มีระบบการควบคุมและลดค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม -กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม
	ติดตามผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม
๔	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม

๕. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๕,๙๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๖,๑๐๐
รวม	๒๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๒๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค
กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค -ค่าไฟฟ้า	๒๒,๐๐๐	-	-	-	๒๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๒,๐๐๐	-	-	-	๒๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- อัตราการลดของค่าสาธารณูปโภค	- ตรวจสอบบิลค่าไฟฟ้า	- บิลค่าไฟฟ้า

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่ลดลง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ โกงโฉม)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช บัญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น สพป. ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
โรงเรียน	สายสมร
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายบัณฑิต ยอดทองดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องมีการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพครอบคลุมในทุก ๆ ด้านโดยเฉพาะด้านการกระบวนการบริหารและการจัดการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนสายสมรได้เล็งเห็นความสำคัญอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับมาตรฐานและจุดเน้นในการจัดการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพิ่มเติมเพื่อดำเนินการให้อาคารสถานที่เป็นองค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนสายสมรให้สวยงามน่าอยู่และปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้และปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. สภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒. อาคารสถานที่มีการตรวจสอบและพัฒนาให้พร้อมใช้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. สภาพแวดล้อมมีความสวยงามพร้อมใช้และปลอดภัย
- ๓.๒.๒. อาคารสถานที่มีความปลอดภัย
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม		คณะครู
	๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี
	๒. กิจกรรมเวรกลุ่มสี	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๔	ติดตามผล /รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๕	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๘๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๒๐๐
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมเวรกลุ่มสี่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ภูมิทัศน์โรงเรียนสายสมรมีความสวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. โรงเรียนสายสมรมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีป้ายบอกฐานการเรียนรู้ชัดเจน	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ภูมิทัศน์โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้พบเห็น

๗.๒ มีแหล่งเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ตามสาระต่างๆที่หลากหลาย

(ลงชื่อ)



(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

ครูโรงเรียนสายสมร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธวัช บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น สพป. ที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๔ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียน สายสมร
 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวระพีพรรณ โถงโณม
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกายสังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุก ๆ ด้าน อันจะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รมรณรงค์ให้สถานศึกษาสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาต้นแบบในการดำเนินการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมา ทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อเรียนของนักเรียน และทางโรงเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจผู้เรียนได้รู้จักตนเอง และสามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม สติปัญญามีโอกาสได้รับประสบการณ์และสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน

๒.๓ เพื่อให้มีระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสายสมรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม ได้รับการแนะแนวตรงตามศักยภาพ

๓.๑.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวทางอย่างรอบด้าน

๓.๒.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒.๕ โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓ ดำเนินงานตามคู่มืองานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	คณะครู
๔. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองโดยใช้แบบประเมิน (SDQ) ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ธันวาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
๕. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู
- กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู
๖. การป้องกันและการช่วยเหลือ - จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษานักเรียน - จัดหาทุนการศึกษา - จัดทำบันทึกการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพและ อนามัยนักเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริม - กิจกรรมในห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู
๗. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - รอบรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - big cleaning day - อบรมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - สำรวจความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนเช่นสายไฟ ปลั๊กไฟหลอดไฟในสถานศึกษา - การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู
๘. กิจกรรมแนะแนว - แนะนำศึกษาต่อ - แนะนำ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘	คณะครู
๙. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวระพีพรรณ โถงโถม

๕. งบประมาณ ๑,๐๗๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๓๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๗๗๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	-
๒.๒ ประณมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑,๐๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๐๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- สร้างเครื่องมือเพื่อส่งเสริมนักเรียน - จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน - จัดกิจกรรมโฮมรูม - จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสนใจ การป้องกัน และการช่วยเหลือ - จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษานักเรียน - จัดหาทุนการศึกษา - จัดทำบันทึกการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน				
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย - รอบรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - big cleaning day - อบรมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - สำรวจความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียน เช่น สายไฟ ปลั๊กไฟหลอดไฟในสถานศึกษา - การจัดระบบจราจรในสถานศึกษา	๑,๐๗๐			๑,๐๗๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดกิจกรรมแนะแนว				
รวมงบประมาณ	๑,๐๗๐			๑,๐๗๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน สังคม สติปัญญามีโอกาสได้รับประสบการณ์และสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาและประกอบอาชีพตามศักยภาพของตน ๔. ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ๕. ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ๖. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยในโรงเรียน	ประเมินกิจกรรม ประเมินการดำเนินงาน	แบบประเมินกิจกรรม แบบประเมินการดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
- ๗.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนสายสมรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูและบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ โงะโฉม)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	สนับสนุนการจัดการ งานบัญชี การเงิน และพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวระพีพรรณ โถงโณม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานฝ่ายการเงินและงบประมาณจำเป็นต้องยึดถือระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ปัจจุบันระเบียบและแนวปฏิบัติได้มีการปรับปรุงกันเป็นระยะ จึงสมควรที่เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุจะได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหาในการปฏิบัติงาน ตลอดจนรับทราบระเบียบข้อบังคับที่ปรับปรุงแล้ว พร้อมทั้งจัดทำเอกสารด้านการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบของราชการที่กำหนดไว้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน ในการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำเอกสารตามระเบียบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มงานงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงินและพัสดุ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานงบประมาณทุกรายการมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มงานงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

การบริหารงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงานการเงินและพัสดุ	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวระพีพรรณ โง้งโหม
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานการเงิน บัญชีและพัสดุ - ทบทวนระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบการเงิน พัสดุ - ดำเนินการตามระเบียบการเงิน พัก	ธันวาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โง้งโหม กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โง้งโหม
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โง้งโหม

๕. งบประมาณ ๓,๕๑๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณ	๑,๐๐๐
๑.๒ ประณศึกษา	๒,๕๑๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณ	-
๒.๒ ประณศึกษา	-
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓,๕๑๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๕๑๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในงานการเงิน บัญชีและพัสดุ	๓,๕๑๐	-	-	๓,๕๑๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๑๐	-	-	๓,๕๑๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานงานบัญชี การเงินและพัสดุ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. งานงบประมาณ งานบัญชี การเงินและพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

๗.๒ เกิดการพัฒนางานในกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวระพีพรรณ โถงโถม)
ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวระพีพรรณ โถงโถม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	งบสำรองจ่าย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานประกันคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
	มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มอื่น ๆ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวระพีพรรณ โง่โฉม
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนงบประมาณตามอำนาจของรองนายกรัฐมนตรีให้แก่หน่วยงานของรัฐ ตามความในหมวด ๓ ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการกำกับและติดตามการปฏิบัติราชการในภูมิภาค พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้มีการเร่งรัด ช่วยเหลือ ส่งเสริมระบบการบริหารงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินการไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ สามารถสนองตอบความต้องการได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีงบประมาณในการบริหารงานดำเนินการด้วยความคล่องตัวและพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อสำรองจ่ายจำนวน ๑,๗๐๐ บาท

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณสำรองจ่ายในงานเร่งด่วนนอกเหนือในแผนงบประมาณที่วางไว้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - เบิกจ่ายค่าตามแผนฉุกเฉินที่จำเป็นเร่งด่วน	ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม
๔. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวระพีพรรณ โถงโหม

๕. งบประมาณ ๑,๗๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา	๔๗๐ ๑,๒๓๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑,๗๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑,๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนฉุกเฉินที่จำเป็นเร่งด่วน	๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๗๐๐	-	-	๑,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ผลของการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จและมีความสะดวก คล่องตัวสูงและมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีงบประมาณสำรองจ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเร่งด่วนครบทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ โกงโฉม)

ครูโรงเรียนสายสมร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวระพีพรรณ โกงโฉม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

- โครงการ** โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- ความสอดคล้อง** กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 จุดเน้น สพ. ที่ ๖. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นองค์ความรู้และทักษะ มีความรู้พื้นฐาน ความสนใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกับ

ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอน ฝึกสอน ร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางโดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยนักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนมีเกิดทักษะ พร้อมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๒.๓ เพื่อเน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้นำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๗๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการปฏิบัติจริง
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๑๐ มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียน
- ๓.๒.๓ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้ววางแผน (P) - ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. ดำเนินการ (D)		
- ฝึกซ้อมนักเรียน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะครู

๓. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง
๔.ชั้นประเมินและรายงานผล (A) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	๓,๐๐๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๓,๐๐๐
๓.อื่น ๆ.....	
รวม	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย -	บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ฝึกซ้อมนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
-ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๗๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการปฏิบัติจริง	การรายงาน	แบบบันทึกการรายงาน
๒.นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๑๐ มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุน ในการแสดงศักยภาพของตนเอง	การรายงาน	แบบบันทึกการรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ได้รับรางวัลทุกกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

๗.๒ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับเขตพื้นที่ได้รับรางวัลทุกกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทรัพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 จุดเน้น สพป. ที่ ๑. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 ๒ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียน

สายสมร

กลุ่มงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายบัณฑิต ยอดทองดี

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ

ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ได้กำหนดให้ผู้กำกับจัดกิจกรรมเดินทางไกลและแรมคืนแก่ลูกเสืออย่างน้อย ๑ ครั้ง และในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมบังคับที่โรงเรียนจะต้องจัดให้กับนักเรียนทุกคน โรงเรียนบ้านสายสมร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและพักแรมลูกเสือเนตรนารี ทุกปี ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นอีก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความอดทน และอยู่ในระเบียบวินัย

๒.๒ เพื่อฝึกให้ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักช่วยตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและพักแรม ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน
- ๓.๑.๒. ลูกเสือ เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ – ๖) ร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๓.๑.๓. ผู้กำกับลูกเสือ (คณะครู) ทุกคน ร่วมกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมให้กับลูกเสือ – เนตรนารี
- ๓.๑.๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย
- ๓.๒.๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรักสามัคคีที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. ดำเนินการ (D)		
-จัดทำกำหนดการและกิจกรรมต่างๆ -จัดหา เตรียม วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกกิจกรรม -จัดกิจกรรมเดินทางไกลและพักแรมตามกำหนดการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ -กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล (A) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	๔,๕๐๐
๓.อื่น ๆ.....	-
รวม	๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดทำกำหนดการและกิจกรรมต่างๆ	-	-	-	-
-จัดหา เตรียม วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกกิจกรรม	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
-จัดกิจกรรมเดินทางไกลและพักแรมตามกำหนดการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและพักแรม ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ – ๖) ร่วมกิจกรรมทุกคน	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน
๓. ผู้กำกับลูกเสือ (คณะครู) ทุกคน ร่วมกิจกรรม และจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมให้กับลูกเสือ – เนตรนารี	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนและอยู่ในระเบียบวินัย

๗.๒ ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักการช่วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 จุดเน้น สพป. ที่ ๓ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียน

สายสมร

กลุ่มงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอภัสรา มีโชค

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพการที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนสายสมร ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสายสมร จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในท้องถิ่นและประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๘๐ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒.๒ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒.๓ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

๓.๒.๔ ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. ดำเนินการ (D)		
-สำรวจเส้นทางและสถานที่ -ติดต่อประสานงานรถบัส -ติดต่อประสานงานสถานที่ ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม -ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอภัสรา มีโชค
๔.ขั้นประเมินและรายงานผล (A) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอภัสรา มีโชค

๕. งบประมาณ ๑๕,๓๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	๔,๓๐๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๑๑,๐๐๐
๓.อื่น ๆ.....	
รวม	๑๕,๓๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๕,๓๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-สำรวจเส้นทางและสถานที่	-	-	-	-
-ติดต่อประสานงานรถบัส	๑๕,๓๐๐	-	๑๕,๓๐๐	-
-ติดต่อประสานงานสถานที่ ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
-จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	-	-	-	-
-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๓๐๐	-	๑๕,๓๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนสายสมร จำนวน ๔๕ คน เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในท้องถิ่นและประเทศ	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน
๒. นักเรียนโรงเรียนสายสมร ร้อยละ ๘๐ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๒ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จุดเน้น สพป. ที่ ๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานประกันคุณภาพ	<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u> มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย <u>มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน</u> มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายบัณฑิต ยอดทองดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัดความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้าง

จินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้ยังเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากล เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำงาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่นำไปใช้และทันเหตุการณ์มานำเสนอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสายสมรทุกคน ได้ใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสายสมรมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่นวางแผน (P) - ประชุมชี้แจงคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม โครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. ดำเนินการ (D)		

-กิจกรรมการจัดการเรียนสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์ -การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๓. ชิ้นนิเทศติดตามผล (C) ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๔.ชิ้นประเมินและรายงานผล (A) รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๕. งบประมาณ ๕๑๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	๑๑๐
๒.๒ ประณมศึกษา	๔๐๐
๓.อื่น ๆ.....	
รวม	๕๑๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕๑๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมการจัดการเรียนสอนที่ใช้คอมพิวเตอร์	๕๑๐	-	-	๕๑๐
-การสืบค้นข้อมูลของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๑๐	-	-	๕๑๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี ร้อยละ ๗๐	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน
๒. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๗๐	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน
๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสายสมรทุกคน ได้ใช้ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว	การรายงาน	แบบบันทึกรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสายสมร มีคุณภาพและศักยภาพในการใช้คอมพิวเตอร์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นั้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพ.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 จุดเน้น สพ. ที่ ๓. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มาตรฐานประกันคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสายสมร

กลุ่มงาน กลุ่มอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวผกากรอง กล้าเงิน

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมายและหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขนั้น หมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่น

การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมนอกจากจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสายสมรได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสายสมรมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสายสมรมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสายสมรรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนสายสมรทุกคนได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนโรงเรียนสายสมรทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนสายสมรมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
๒. นักเรียนโรงเรียนสายสมรเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} เตรียมการ (P) - เสนอโครงการวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๓. ^{ขั้น} นิเทศติดตามผล (C) - ติดตามผล/รายงานผล	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน
๔. ^{ขั้น} ประเมินผลและรายงานผล (A) - สรุป/รายงาน ประเมินผล	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวผกากรอง กล้าเงิน

๕. งบประมาณ ๒๔๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	รวม
๑. อื่น ๆ งบประมาณ อบต.	๒๔๓,๐๐๐	๒๔๓,๐๐๐
รวม	๒๔๓,๐๐๐	๒๔๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๔๓,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	๒๔๓,๐๐๐	-	๒๔๓,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๒๔๓,๐๐๐	-	๒๔๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องอาหารกลางวัน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๒. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกสมรรถภาพทางกาย	แบบบันทึกสมรรถภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ต่อร่างกาย และพอเพียง

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
๑	ชั้นอนุบาล ๑ (๑ X ๒๗ X ๒๐๐)	๕,๔๐๐
๒	ชั้นอนุบาล ๒ (๖ X ๒๗ X ๒๐๐)	๓๒,๔๐๐
๓	ชั้นอนุบาล ๓ (๖ X ๒๗ X ๒๐๐)	๓๒,๔๐๐
๔	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๓ X ๒๗ X ๒๐๐)	๑๖,๒๐๐
๕	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๕ X ๒๗ X ๒๐๐)	๒๗,๐๐๐
๖	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๑๐ X ๒๗ X ๒๐๐)	๕๔,๐๐๐
๗	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๔ X ๒๗ X ๒๐๐)	๒๑,๖๐๐
๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๗ X ๒๗ X ๒๐๐)	๓๗,๘๐๐
๙	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๓ X ๒๗ X ๒๐๐)	๑๖,๒๐๐
รวม		๒๔๓,๐๐๐

(ตัวหนังสือ) (สองแสนสี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ผู้ขอรับเงินอุดหนุนจะต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาว่าอยู่ในอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายหรือไม่

จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนสายสมร

ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	-	๑	๑	
อนุบาล ๒	๓	๓	๖	
อนุบาล ๓	๒	๔	๖	
รวมปฐมวัย	๕	๘	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	-	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๑	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒	๓	
รวมประถมศึกษา	๑๙	๑๓	๓๒	
รวมนักเรียนทั้งหมด	๒๔	๒๑	๔๕	

ลงชื่อ



(นางสาวผกากรอง กล่ำเงิน)

ครูโรงเรียนสายสมร

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สปป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<u>มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย</u>	
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มอื่น ๆ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอภัสรา มีโชค
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันเป็นการศึกษาเพื่อชีวิต เน้นการให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริงและมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุผลสำเร็จสามารถทำได้หลากหลายวิธี และขึ้นอยู่กับปัจจัยตลอดจนบริบทหลายประการ เช่น จากผู้สอนผู้เรียน การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร ตลอดจนกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนในด้านอื่นๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนสายสมรจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตบริการจำนวน ๙ ชั้นเรียน ตั้งแต่อนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูผู้สอน จำนวน ๑ คน รับผิดชอบการสอนและงานสนับสนุนอื่นค่อนข้างมากโรงเรียนยังขาดบุคลากรในการช่วยอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต ซึ่งการศึกษาในระดับนี้ ถือว่ามีความสำคัญเป็นรากฐานของการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ทำหน้าที่จัดการศึกษานักเรียนชั้น อนุบาล ๑-๓ ตลอดจนช่วยปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๒.๒ เพื่อจัดบริการพื้นฐานให้ประชาชนในเขตบริการ และส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการอย่างเต็มที่และเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ คน

๓.๒ นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่ มีพัฒนาการอย่างเต็มที่และเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครู	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภัสรา มีโชค
๓. วางแผนการดำเนินการจ้าง /ต่อสัญญา	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวอภัสรา มีโชค
๔. ดำเนินการตามแผนการจ้าง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค
๕. ประเมินและสรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอภัสรา มีโชค

๕. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๓. อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	๖๐,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๖๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จ่ายเป็นค่าจ้างเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเวลา ๑๒ เดือน	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ คน - นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ	- รายงานผลโครงการ	- แบบรายงานผล โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการด้านการศึกษาจากโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภัสรา มีโชค)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายสมร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<u>มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย</u>	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๑.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ
<u>มาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์พันธกิจตามที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตจริงได้
โรงเรียน	สายสมร
กลุ่มงาน	กลุ่มอื่น ๆ
ผู้รับผิดชอบ	นายบัณฑิต ยอดทองดี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาโดยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด และฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้เป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุข รู้จักการแสวงหาความรู้จากการปฏิบัติจริง รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันจาก การปฏิบัติจริง ส่งเสริมคุณธรรมดีงามตามขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมไทย

เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนสายสมร จึงจัดโครงการสหกรณ์โรงเรียนสายสมร ขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบ สหกรณ์ และที่สำคัญอีกอย่าง คือ การดำเนินโครงการสหกรณ์โรงเรียนยังสร้างนิสัยให้เป็นคนรักการทำงานที่ สุจริต มีความอดทนเสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัยรับผิดชอบหน้าที่ ตลอดจนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย ให้เกิดกับ นักเรียนทุกคน และเป็นการทำให้เกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคต และนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

๒. วัตถุประสงค์ (๔ มิติ)

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (มิติวัตถุ)

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน (มิติวัตถุ)

๒.๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม (มิติวัตถุ)

๓. เป้าหมาย (หลักพอประมาณ)**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. นักเรียนนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ สามารถจัดหาสินค้าราคาถูก และคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

๔. กิจกรรมสำคัญ (หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๓. ติดต่อประสานงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายบัณฑิต ยอดทองดี
๔. ดำเนินการ ๑) สำรวจสินค้า ๒) จัดซื้อ จัดหา จัดสรร ๓) การเงิน บัญชี ทะเบียน ๔) ตรวจสอบ ๕) ประชาสัมพันธ์ ๖) จัดจำหน่าย ๗) ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์,เศรษฐกิจพอเพียง ๘) ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงในฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย ๙) ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหารใน กิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๑๐) จัดทำเอกสารบัญชีรายรับ,รายจ่าย ๑๑) รับสมัครสมาชิกเข้าใหม่ ๑๒) จัดบอร์ดความรู้กิจกรรมสหกรณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
๕. ประเมินและสรุปผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นายบัณฑิต ยอดทองดี

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประณม ๒.๒ ประณมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ เงินรายได้สถานศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายสมร ๑) สำรวจสินค้า ๒) จัดซื้อ จัดหา จัดสรร ๓) การเงิน บัญชี ทะเบียน ๔) ตรวจสอบ ๕) ประชาสัมพันธ์ ๖) จัดจำหน่าย ๗) ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์,เศรษฐกิจพอเพียง ๘) ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงในฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย ๙) ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหารใน กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ๑๐) จัดทำเอกสารบัญชีรายรับ,รายจ่าย ๑๑) รับสมัครสมาชิกเข้าใหม่ ๑๒) จัดบอร์ดความรู้กิจกรรมสหกรณ์ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการ ซื้อขายสินค้าของสมาชิกสหกรณ์ ๒. สังเกตความสามารถในการซื้อขาย สินค้า	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (หลักพอประมาณ)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายบัณฑิต ยอดทองดี)

ครูโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสายสมร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้อง กับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน สายสมร ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความ รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่งโรงเรียนสายสมรตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ๙๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๘ ประกาศ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ

๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ (ระบุ วัน เดือน ปี ช่วงเวลา)
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

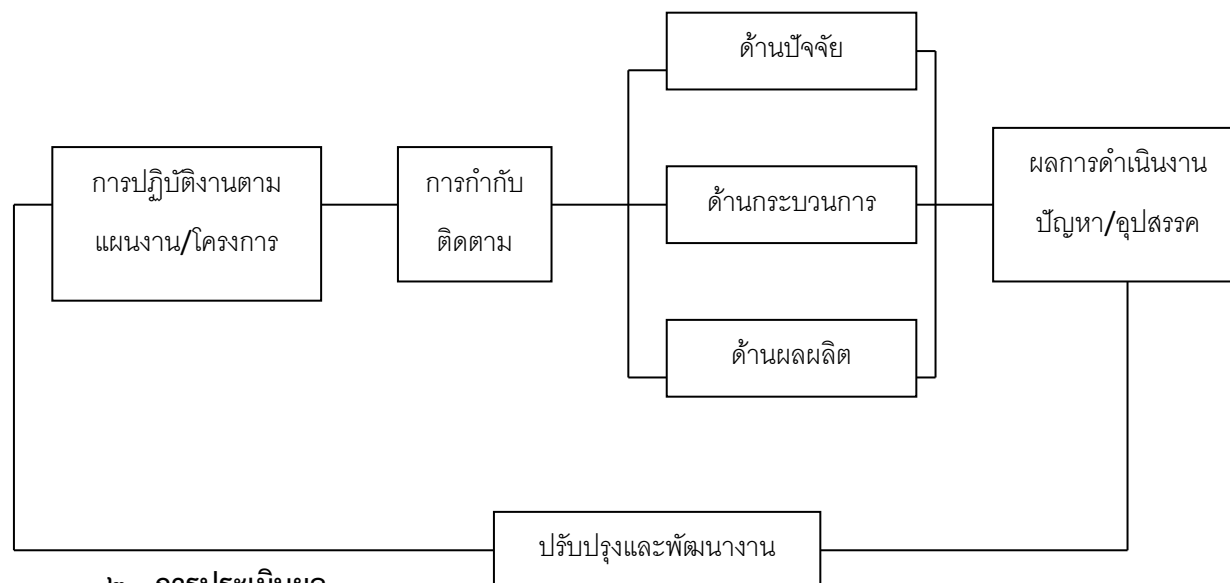
ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนสายสมร ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

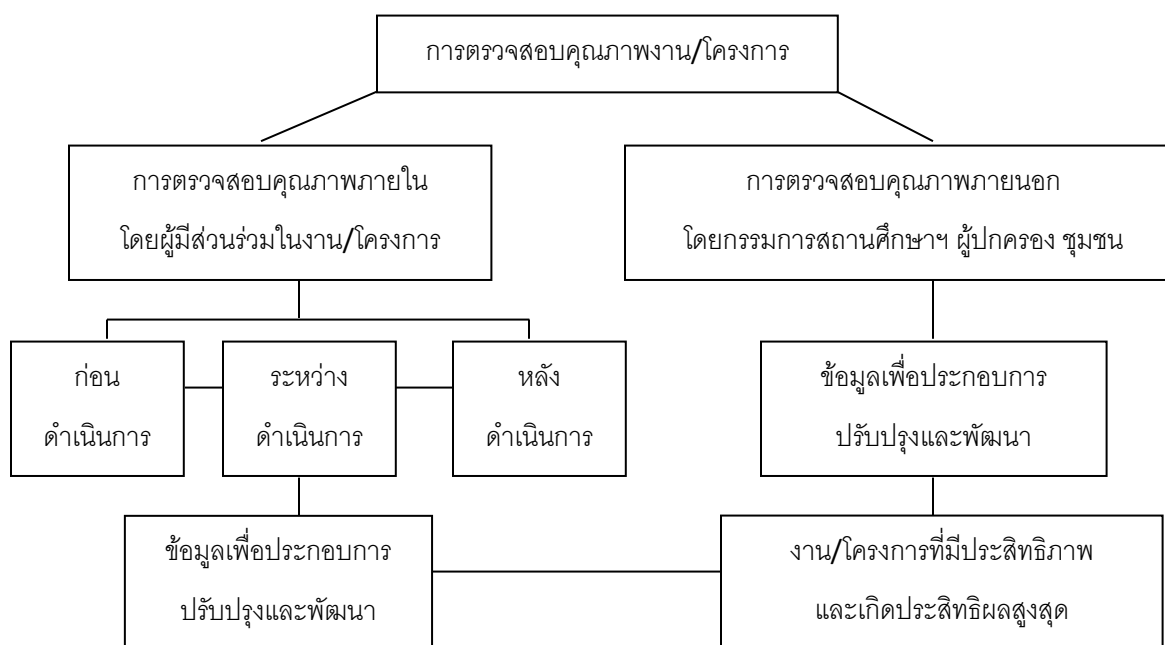
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนสายสมร ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนสายสมร ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘
 - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

- ๑.การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๒.ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๓.รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
- ๔.ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสายสมร
- ๕.รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๗.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๘.แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
- ๙.คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนสายสมร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสายสมรครั้งที่ ๑๐ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนสายสมรแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๒,๗๗๐.๐๐	๖๒.๕๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๑,๖๕๐.๐๐	๑๐.๐๑
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๖,๗๙๐.๐๐	๒๓.๐๑
๔. ด้านงบประมาณ	๓,๕๑๐.๐๐	๓.๐๑
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๗๐๐.๐๐	๑.๔๖
รวม	๑๑๖,๔๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๗	๗๒,๗๗๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๔	๑๑,๖๕๐.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑	๒๖,๗๙๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๓,๕๑๐.๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔	๒๖,๓๑๐
๖. งบสำรองจ่าย	๑	๑,๗๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘	๑๑๖,๔๒๐.๐๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

๒

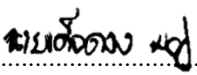
(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๖,๐๐๐
๒. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๔,๕๐๐
๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๕,๓๐๐
๔. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริมปัญญาให้กับนักเรียน	๕๑๐
รวมงบประมาณ	๒๖,๓๑๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นายเดจดวง อิมอยู่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสายสมร



ประกาศโรงเรียนสายสมร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนสายสมร ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้โรงเรียนสายสมร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวทับทิม กันทรัพย์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงชญานันท์ คงเพชรศักดิ์ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

ผู้อำนวยการ

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนสายสมร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘
วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสายสมร

ผู้มาประชุม

๑. นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร
๒. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓. นางสาวทับทิม กันทรพย	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๕. เด็กหญิงชญานันท์ คงเพชรศักดิ์	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับงบประมาณปี ๒๕๖๙ และการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน และประธานได้มอบหมายให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนสายสมร เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน
๒. ค่าหนังสือเรียน
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนสายสมร ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนสายสมร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนสายสมร ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวทับทิม กันทรพยัคฆ์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงชญานันท์ คงเพชรศักดิ์ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนสายสมรกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนสายสมร ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ทางวิชาการของนักเรียน	กิจกรรมวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุตามวัตถุประสงค์	๒,๐๐๐
๒. รงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/จิตอาสา <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุตามวัตถุประสงค์	๖,๕๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑๗,๐๐๐
๔. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อ การศึกษา สร้างเสริมปัญญา ให้กับนักเรียน	กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๖,๕๐๐

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนสายสมรได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนสายสมรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๔.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน ๔๓ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๑๖,๔๒๐	-
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๕๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๖๘,๔๐๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑,๕๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๖,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๖ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๔,๓๑๕	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑,๙๖๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๕ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๙ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕,๘๗๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๗ คน ๆ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๒,๕๗๗	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖,๙๗๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๓,๗๗๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๒๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖,๒๒๕	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๔,๒๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๒,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๖,๓๑๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๗,๔๑๐	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๑๘,๙๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	๒๓๒,๒๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	-	๑๐๗,๓๘๗.๕๓
๘. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	๗๑,๖๑๓.๕๐
รวม	๔๕๘,๔๔๐.๐๐	๑๗๙,๐๐๑.๐๓

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนสายสมรต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย โรงเรียนสายสมรมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	๖,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๔,๕๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๕,๓๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริม ปัญญาให้กับนักเรียน	๕๑๐
รวมงบประมาณ		๒๖,๓๑๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)
ครู โรงเรียนสายสมร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายณวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสายสมร

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสายสมร ดังนี้

๑. นายเดจดวง อิ่มอยู่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทับทิม กันทรัพย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	กรรมการผู้แทนครู
๔. นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายอุดมศักดิ์ อิ่มอยู่	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายวีระวัฒน์ คงเพชรศักดิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระธนบูรณ์ (อภิณฺโฑ) สีเหนียง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางณัฐ อุประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๘
วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนสายสมร

ผู้มาประชุม

๑. นายเด็จดวง อิ่มอยู่	ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐ อยู่ประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวทับทิม กันทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	ผู้แทนครู
๕. นายวีระวัฒน์ คงเพชรศักดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายอุดมศักดิ์ อิ่มอยู่	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๘. นายธนวัฒน์ บุญทิพย์	คณะกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระชนบูรณ์ (อภิณโฑ) สีเหนียง	คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
---------------------------------	-----------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวระพีพรรณ โง้งโหม	ครู
๒. นางสาวอาภัสรา มีโชค	ครู
๓. นายบัณฑิต ยอดทองดี	ครู
๔. นางสาวผกกรอง กล้าเงิน	พนักงานราชการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบเกี่ยวกับงบประมาณปี ๒๕๖๙ และการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๒ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนสายสมรได้จัดประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้แจ้งถึงการบริหารจัดการงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนสายสมร เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน
๒. ค่าหนังสือเรียน
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนสายสมร ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนสายสมรจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนสายสมร ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ๑. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวทับทิม กันทรพยัคฆ์ | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางวันเพ็ญ เชื้อปิ่น | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| ๔. เด็กหญิงชญานันท์ คงเพชรศักดิ์ | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนสายสมร ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน ๔๓ คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	๑๑๖,๔๒๐	-
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๕๒๐	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๓๐ คน ๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๖๘,๔๐๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑,๕๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๒๖,๐๐๐	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๖ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน	๒๔,๓๑๕	-
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๑๓ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒,๖๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๓ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑,๙๖๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๕ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๓,๒๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๙ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕,๘๗๗	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓	คน	๑	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒,๑๒๑	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๗	คน	๑	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๕,๙๒๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๓	คน	๑	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๒,๕๗๗	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๘๐๘	บาท/คน/ปี	-	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๒๑	บาท/คน/ปี	-	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๙๙๖	บาท/คน/ปี	-	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๖,๙๗๐	-
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๓,๗๗๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๐	คน	๑	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๑๓,๒๐๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๒๐	บาท/คน/ปี	-	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๖,๒๒๕	-
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๔,๒๒๕	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๐	คน	๑	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๑๒,๐๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๕๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๖,๓๑๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๓	คน	๑	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๗,๔๑๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๓๐	คน	๑	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๙๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน	๑	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	-	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๒๓๒,๒๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						-	๑๐๗,๓๘๗.๕๓
๘. เงินทุนหมุนเวียนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	๗๑,๖๑๓.๕๐
รวม						๔๕๘,๔๔๐.๐๐	๑๗๙,๐๐๑.๐๓

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนสายสมร ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลัง

เป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ ใช้งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๗๒,๗๗๐.๐๐	๖๒.๕๑
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๑,๖๕๐.๐๐	๑๐.๐๑
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๖,๗๙๐.๐๐	๒๓.๐๑
๔. ด้านงบประมาณ	๓,๕๑๐.๐๐	๓.๐๑
๕. งบสำรองจ่าย	๑,๗๐๐.๐๐	๑.๕๖
รวมงบประมาณ	๑๑๖,๔๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗๙ โดยพิจารณา ความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๑. ด้านวิชาการ				๗๒,๗๗๐
๑.๑. โครงการพัฒนาโรงเรียน ขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ		๑๓,๐๐๐		
๑.๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		๒๒,๕๐๐		
๑.๓. โครงการเรียนรู้ทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		๕,๐๐๐		
๑.๔ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ		๑๗,๑๓๐		
๑.๕ โครงการพัฒนาระบบงาน วิชาการ		๗,๐๐๐		
๑.๖ โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา		๒,๐๐๐		
๑.๗ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา		๖,๑๔๐		
๒. ด้านบริหารทั่วไป				๒๖,๗๙๐
๒.๑ โครงการพัฒนาระบบงาน สารบรรณ		๑,๗๒๐		
๒.๒ โครงการสนับสนุนค่า สาธารณูปโภค		๒๒,๐๐๐		
๒.๓ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน		๒,๐๐๐		
๒.๔ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย		๑,๐๗๐		
๓. ด้านบุคลากร				๑๑,๖๕๐
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา		๑๑,๖๕๐		
๔. ด้านงบประมาณ				๓,๕๑๐
๔.๑ โครงการสนับสนุนการ จัดการงานบัญชี การเงิน พัสดุ		๓,๕๑๐		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๕. งบสำรองจ่าย				๑,๗๐๐
๕.๑ โครงการงบสำรองจ่าย		๑,๗๐๐		
รวม		๑๑๖,๔๒๐		๑๑๖,๔๒๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสายสมรมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน	๖,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๔,๕๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๕,๓๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา สร้างเสริม ปัญญาให้กับนักเรียน	๕๑๐
	รวมงบประมาณ	๒๖,๓๑๐

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนสายสมร ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

ผู้จดยางานการประชุม



(นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง)

ครู โรงเรียนสายสมร

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร



คำสั่งโรงเรียนสายสมร

ที่ ๙๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนสายสมร จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวระพีพรรณ โฉมโฉม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอาภัสรา มีโชค	ครู	กรรมการ
๔. นายบัณฑิต ยอดทองดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสกวรัตน์ จิตเกษม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร



ประกาศโรงเรียนสายสมร

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนสายสมรได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการ
ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหาร
งบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนสายสมร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเด็จดวง อิมอยู่	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวทับทิม กันทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงชญานันท์ คงเพชรศักดิ์	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวระพีพรรณ โถงโถม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร



คำสั่งโรงเรียนสายสมร

ที่ ๙๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การบริหารการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสายสมรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวง เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมายและรองรับการกระจายอำนาจ จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบ ภาระงาน ตามหน้าที่ดังรายละเอียดท้ายคำสั่ง จึงแต่งตั้งและมอบหมายงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวระพีพรรณ โถงโถม	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอภัสรา มีโชค	ครู	กรรมการ
๔. นายบัณฑิต ยอดทองดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวผกากรอง กล่ำเงิน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวรุ่งฤดี સાແສນ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๓. ประเมินผลการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

/๔.เสนอ

๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อ
สาธารณชน

๕. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นางสาวนัคนา สังข์ทอง ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นายเด็จดวง อิมอยู่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสายสมร

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายธนวัฒน์ บุญทิพย์เจริญ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายสมร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวระพีพรรณ โถงโฉม | ครู | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอภัสรา มีโชค | ครู | กรรมการ |
| ๔. นายนันทิต ยอดทองดี | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวผกากรอง กล่ำเงิน | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวดารารัตน์ ฝอยทอง | ครู | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๗. นางสาวรุ่งฤดี સાແສນ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยกรรมการ
และเลขานุการ |