



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	2
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	10
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	12
โครงสร้างการบริหารงาน	13
ข้อมูลด้านบุคลากร	14
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	15
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	16
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568	17
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	22
สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	23
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	29
จุดที่ควรพัฒนา แก้ไข ต่อยอดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	30
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	32
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	39
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	49
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	56
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	64
- ประมาณการรายจ่าย	65
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	66
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	69
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	72

เรื่อง	สารบัญญ (ต่อ)	หน้า
	- รายละเอียดโครงการ (เรียงตามข้อ 5)	
	1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	76
	2) โครงการวัดผล ประเมินผลและงานทะเบียน	81
	3) โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	84
	4) โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน	87
	5) โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ	91
	6) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	94
	7) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	97
	8) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ฯ	103
	9) โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ	107
	10) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	112
	11) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	115
	12) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	119
	13) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน	124
	14) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตย	128
	15) โครงการโรงเรียนสุจริต	131
	16) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬาและนันทนาการ	135
	17) โครงการพัฒนาบุคลากร	139
	18) โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	143
	19) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	147
	20) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	151
	21) โครงการสถานศึกษาสีขาว	154
	22) โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	158
	23) โครงการสหกรณ์ร้านค้า	161
	24) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	164
	25) โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา	167
	26) โครงการอาหารกลางวัน	171
	27) โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	174
	28) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	178

29) โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้นไอธรรม	181
30) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	185
31) โครงการพัฒนาและบริการ ICT	190
32) โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ต่างๆ	194
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	197
2. ประเมินผลและรายงาน	201
3. ปัจจัยความสำเร็จ	202

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ.....
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ส่วนที่ 1
บทนำ

ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เริ่มก่อตั้งเมื่อเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2522 ในหมู่บ้านคลองปลาหมอ เดิมอยู่ในหมู่ที่ 13 ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงแยกหมู่บ้าน และก่อตั้งตำบลใหม่ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงตั้งอยู่ในหมู่บ้านคลองปลาหมอ หมู่ที่ 5 ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ บนที่ดินป่าสงวนที่มีนายอ่อน ฐูปพนม และนายชั้น บุญสินครอบครองอยู่ แล้วยกให้เป็นที่ของโรงเรียน ไม่มีเอกสารมอบหมายแต่ปัจจุบันได้ขึ้นทะเบียนเป็นที่ราชพัสดุแล้วแปลงหมายเลขที่ พช. 245 โดยมีขนาดพื้นที่รวมทั้งสิ้น 20 ไร่ 3 งาน 37 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	จรดที่ดินของนายสวิง โตเปรม	มีความยาว	130	เมตร
ทิศใต้	จรดทางไปหมู่บ้านซบมะค่า,หัวถนน	มีความยาว	94	เมตร
ทิศตะวันออก	จรดทางไปหมู่บ้านไร่ผาสูข	มีความยาว	280	เมตร
ทิศตะวันตก	จรดที่ดินวัดคลองปลาหมอ	มีความยาว	280	เมตร

เริ่มเปิดเรียนเป็นทางการ เมื่อวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2522 โดยมีผู้บริหารคนแรกคือ นายจรัญญ์ คามพินิจ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราวไม่มีพื้น ไม่มีฝา หลังคาสังกะสีแบ่งเป็น 2 ห้องเรียนและใช้ศาลาวัดคลองปลาหมอเป็นสถานที่เรียนอีก 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. 1 ชั้น 4 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 600,000 บาท ถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 1 ชุดมี 4 ลูก ในวงเงินงบประมาณ 40,000 บาท ส้วมแบบสปช. 601/26 มี 3 ห้อง พร้อมที่ปัสสาวะชาย ในวงเงินงบประมาณ 30,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอน ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นปีแรก

ปี พ.ศ. 2528 ผู้บริหารคนแรกลาออกจากราชการและได้แต่งตั้งให้ นายสิทธิโชค ประสพสุข มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่ระดับ 4 เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2528 และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202/ 26 ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร จำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 200,000 บาท และ อาคารเรียน แบบ สปช. 102/26 ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 27 เมตร 1 ชั้น 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 559,000 บาท

ปี พ.ศ. 2529 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนอาคารเรียนชั่วคราวแล้วนำวัสดุที่เหลือ มาก่อสร้างเป็น โรงอาหารและซุ้มพระพุทธรูป โดยคณะกรรมการร่วมกันออกค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ และแรงงาน

ปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช. 601/26 มี 2 ห้องพร้อมที่ปัสสาวะชาย ในวงเงินงบประมาณ 20,000 บาทและสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. 1 ขนาดกว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 15,000 บาทและได้รับงบประมาณจากสภาตำบลท่าข้ามมาจัดชุดสระน้ำ สาธารณประโยชน์ขนาดกว้าง 30 เมตรยาว 60 เมตรลึก 3 เมตร โดยใช้พื้นที่ของโรงเรียนและวัดคลองปลาหมอ ร่วมกันในวงเงินงบประมาณ 110,000 บาท

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอได้รับพิจารณาให้เป็นโรงเรียนในโครงการ การศึกษาเพื่อ พัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พช.) และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนลาดแค ตัวแทนของ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนแดนเข้าประกวด ได้รางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัดและได้รับการอนุมัติ ให้ ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทนตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณจากกรมอนามัย ชุดเจาะบ่อน้ำบาดาลในโรงเรียน ในวงเงิน งบประมาณ 70,000 บาทและได้รับการบริจาคจากคณะกรรมการผู้ปกครองร่วมกันก่อสร้างห้องเก็บพัสดุจำนวน 1 หลัง ในวงเงินงบประมาณ 17,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครองร่วมกันจัดสร้างอาคารร้านค้าสหกรณ์ของ โรงเรียน จำนวน 1 หลังในวงเงินบริจาค 70,000 บาทและ ได้รับการบริจาคจากคณะครู ผู้ปกครองร่วมกัน บริจาคก่อสร้างที่จอดรถจำนวน 1 หลังในวงเงินบริจาค 15,000 บาท

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณจากกรมอนามัย จัดสร้างประปาหมู่บ้านโดยใช้พื้นที่ในโรงเรียน จำนวน 1 งานและใช้น้ำบาดาลจากบ่อบาดาลในโรงเรียน ที่กรมอนามัยชุดเจาะไว้ก่อนแล้วเมื่อปี 2536

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน และได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน เข้าเรียน จำนวน 22 คน

ปี พ.ศ. 2541 นายสิทธิโชค ประสพสุข ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียน บ้านชนแดน และนายยุทธภูมิ ไกรทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอูย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ และได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน ในวงเงินงบประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด สนามบาสเก็ตบอล แบบสปช. ชนิดเคลื่อนที่ได้ จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 409,879 บาท

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ แบบ กรมพลศึกษา จำนวน 1 สนาม งบประมาณ 100,000 บาท

ปี พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบสปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 90,900 บาท

ปี พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในและภายนอก จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 443,633 บาท และได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ให้ทำการรื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป.1 ก และได้ขอจัดตั้งงบประมาณค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2548 ได้รับบริจาคเงินจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างเสาธงชาติใหม่ มีขนาดฐาน กว้าง 7 เมตร ยาว 8 เมตร ขนาดเสาธงท่อนที่ 1 เส้นผ่าศูนย์กลาง 6 นิ้ว ท่อนที่ 2 เส้นผ่าศูนย์กลาง 5 นิ้ว ท่อนที่ 3 เส้นผ่าศูนย์กลาง 4 นิ้ว ท่อนที่ 4 เส้นผ่าศูนย์กลาง 3 นิ้ว ความยาวเสาธงชาติทั้งสิ้น 18 เมตร งบประมาณค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 64,416 บาทและวันที่ 9 กันยายน 2548 ได้รับงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ เป็นค่าซ่อมแซมปรับปรุง ปูพื้นกระเบื้อง เซรามิคเคลือบสีผิว ห้องเรียน 4 ห้อง อาคารเรียนแบบสปช.102/26 งบประมาณ 99,900 บาท

ปี พ.ศ. 2549 วันที่ 12 กรกฎาคม 2549 ได้รับจัดสรรงบประมาณแผนงบประมาณสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านอาคาร และสิ่งก่อสร้าง งบลงทุน ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบสปช.203/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 519,000 บาท

ปี พ.ศ. 2550 ในเดือน กุมภาพันธ์ 2550 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และทอดผ้าป่าศิษย์ เก่าทำการต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ แบบสปช.203/26 เป็นห้องเรียนในระดับชั้นอนุบาล โดยแบ่งเป็น 3 ห้องเรียนคือ อนุบาล 3 ขวบของ อบต.ศาลาลาย จำนวน 1 ห้องเรียนและอนุบาล 1 – 2 ของโรงเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน และได้ปรับปรุงส้วม แบบสปช.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง โดยการปูกระเบื้องพื้นและ ฝาผนัง ใช้เงินรวมทั้งสิ้น 132,203 บาทในเดือน กันยายน 2550 ได้ทำการก่อสร้างเสาธงตราสัญลักษณ์

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา จำนวน 2 ต้น มีความสูงต้นละ 9.80 เมตร ใช้เงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 20,000 บาท ปรับปรุงอาคารเรียนหลังที่ 2 ก่ออิฐกันน้ำและทำม้านั่งหน้าอาคารเรียนตลอดแนว ใช้เงินค่าก่อสร้างจำนวนเงิน 8,515 บาท ต่อเติมห้องเก็บพัสดุเป็นห้องเก็บอุปกรณ์กีฬา จำนวน 1 ห้อง ใช้เงินค่าก่อสร้าง 7,800 บาทและก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนแบบมาตรฐาน มีขนาดความยาว 15 เมตร สูง 3.70 เมตร ใช้เงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 186,000 บาท

ปี พ.ศ. 2551 ในเดือนเมษายน 2551 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนทำผ้าเพดานอาคารเรียนอนุบาล และติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม เป็นเงินทั้งสิ้น 29,500 บาทและในเดือนตุลาคม 2551 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าซ่อมแซม ปรับปรุงปูพื้นกระเบื้อง ส้วมแบบสปช.601/26 จำนวน 2 หลัง 7 ที่นั่ง เป็นเงิน 15,634 บาท

ปี พ.ศ. 2552 ในเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เป็นเงิน 100,000 บาทและได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนอีกเป็นเงิน 16,300 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 116,300 บาท และในเดือนมีนาคม 2552 โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าซ่อมแซมผ้าเพดานห้องเรียน จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 24,400 บาท ในเดือนมิถุนายน 2552 ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนก่อสร้างโรงจอดรถ ลักษณะเสาเหล็กโครงหลังคาเหล็ก มุงสังกะสีจำนวน 3 ห้อง เป็นเงินทั้งสิ้น 17,500 บาทและในเดือนกันยายน 2552 ได้รับบริจาคไม้จากผู้ปกครองนักเรียนต่อเติมโรงจอดรถ ลักษณะเสาตอมอปูนต่อด้วยเสาไม้ประดู่ โครงหลังคาไม้มุงสังกะสีจำนวน 3 ห้อง เป็นเงินทั้งสิ้น 5,000 บาท

ปี พ.ศ. 2553 ในเดือนมกราคม ได้รับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อเติมชั้นล่างบ้านพักครูเป็นที่เก็บของโดยการเทพื้นคอนกรีต ก่อฝาดผนังด้วยอิฐบล็อก มุงหลังคาด้วยซิงค์ เป็นเงินทั้งสิ้น 83,278 บาท ในเดือนกุมภาพันธ์ ได้รับบริจาคจากคณะครูและนักเรียนได้ทำการรื้อถอนโรงอาหารหลังเก่าและก่อสร้างขึ้นใหม่ ซึ่งมีขนาดกว้าง 7.60 เมตรยาว 12 เมตร โครงหลังคาเหล็กหลังคามุงด้วยซิงค์ เสาคอนกรีต 12 ต้น พื้นเทพื้นคอนกรีตขัดมันก่อฝาดผนังสูง 80 เซนติเมตร เป็นเงินทั้งสิ้น 280,326 บาทและในเดือนมีนาคม ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร สพฐ. 4 (ห้องส้วม 4 ที่นั่ง) โดยก่อสร้างด้านหลังอาคารเรียนหลังที่ 2 งบประมาณ 350,000 บาท

ปี พ.ศ. 2554 ในเดือนพฤษภาคม 2554 – เดือนมีนาคม 2555 รัับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครอง นักเรียน ก่อสร้างรั้วโรงเรียน เป็นเงิน 750,000 บาท

ปี พ.ศ. 2555 ในเดือนพฤษภาคม 2555 – เดือนกันยายน รัับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครอง นักเรียน ก่อสร้างเรือนพยาบาลเป็นเงิน 70,000 บาท

ปี พ.ศ. 2556 ในเดือนพฤษภาคม 2556 – เดือนกันยายน 2556 รัับบริจาคจากคณะครูและผู้ปกครอง นักเรียน ก่อสร้างฐานตั้งหลวงพ่อดินธร เป็นเงิน 55,000 บาท

นายยุทธภูมิ ไกรทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2556 และนายสถิตย์ น้อยประไพ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2556 ถึงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2556

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 นายประสิทธิ์ ตันมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาลาย ได้ย้ายมา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ปี พ.ศ. 2557 ปีงบประมาณ 2557 โรงเรียนได้งบประมาณ เดินท่อประปาภายในโรงเรียนจำนวน 71,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปช.102/26 โดยเปลี่ยนหลังคาและฝ้า จำนวน 533,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมเปลี่ยนหลังคาและฝ้าอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 202/ 26 จำนวน 288,000 บาท

ปี พ.ศ. 2558 ปีงบประมาณ 2558 โรงเรียนได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบสปช. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน(ใต้ถุนโล่ง บันไดขึ้น 2 ข้าง) ด้วยงบประมาณ 3,483,100 บาท

วันที่ 3 มิถุนายน 2558 ขุดเจาะบ่อบาดาล ชมรมรักสงบ นำโดย นายจารึก พักเมืองและผู้ปกครอง นักเรียน ความลึก 39 เมตร ด้วยงบประมาณ 76,526 บาท

วันที่ 22 มกราคม 2559 ปูหินขัดสี พื้นอาคารเรียน แบบ สปช. 105/29 ด้วยงบประมาณ 110,000 บาท

วันที่ 11 มีนาคม 2559 ปูกระเบื้องใต้ถุนอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ด้วยงบประมาณเงินบำรุง การศึกษาจากค่าปรับการส่งงานช้าการสร้างอาคารเรียนแบบสปช.105/29 จำนวน 98,000 บาท

วันที่ 16 มีนาคม 2559 ขุดเจาะบ่อบาดาล โดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 3 สระบุรี ความลึก 90 เมตร

ปี พ.ศ. 2559 งบประมาณ 2559 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26
ด้วยงบประมาณ 2,438,800.00 บาท

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายประสิทธิ์ ต้นมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้
ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 นายอำพร โพชะราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลาตาย ได้ย้าย
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ปี พ.ศ. 2559 ในวันที่ 18 กันยายน 2560 ได้รับงบประมาณจากโครงการพัฒนา
แหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด ให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 3 ลพบุรี
สังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ปี พ.ศ. 2560 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2559 ได้รับงบประมาณ ซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 200,000
บาท ก่อสร้างบ้านพักครู แบบ 301/62 จำนวน 583,200 บาท และ อาคารสพฐ. (ห้องส้วม 4 ที่นั่ง) จำนวน
376,000 บาท

ปีงบประมาณ 2561 ได้ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน
การจัดการเรียนการสอน

ปีงบประมาณ 2563 ได้รับงบประมาณ จัดทำผ้าและติดมุ้งลวดอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.
203/26 จำนวน 98,000 บาท และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองสลาก จำนวน 300,000 บาท สร้าง
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก

ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณจาก กอ.รมน. จำนวน 200,000 บาท สนับสนุนโครงการ
เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และงบประมาณจากโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรม 1 โรงเรียน 1
คุณภาพ จำนวน 353,800 บาท เปลี่ยนหลังคาอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.203/26 และทาสีอาคารเรียน
แบบสปช. 102/26 งบประมาณจากการขอเปลี่ยนแปลงเงินอุดหนุนรายหัว เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของเชื้อโรค COVID-19 โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเติมห้องเก็บพัสดุ
จำนวน 160,000 บาท สร้างทางเดินเท้าไปส้วม จำนวน 50,000 บาทและ สร้างจุดบริการรับ – ส่ง นักเรียน
จำนวน 100,000 บาท

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นายอำพร โพชะราช ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าข้าม(ท่าข้ามวิทยาคาร) และนางฟ่องศรี ทำสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2565 นางสาวอวยพร ปิ่นสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำแก้ว ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ปีงบประมาณ 2566 ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2566 (ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง) งบลงทุน ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 4 ที่นั่ง/49 จำนวน 405,200 บาท

วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นางสาวอวยพร ปิ่นสา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกม.2 และนางฟ่องศรี ทำสอน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

เอกลักษณ์โรงเรียน

“นิยมไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีพอเพียง”

ตราประจำโรงเรียน



ความหมายของตราสัญลักษณ์ / ตรงตามปรัชญาโรงเรียน

- คปม. เป็นสัญลักษณ์ที่สื่อ บอกชื่อย่อของโรงเรียน
- ช่อชัยพฤกษ์ แสดงถึงความเจริญงอกงามของการศึกษา
- ลำแสงกระจาย แสดงถึงชื่อเสียงและเกียรติยศ
- เสมาธรรมจักร แสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม
- ตัวอักษรชื่อเต็มของโรงเรียนอยู่บนแถบแพร แสดงถึง พลังแห่งความสามัคคีและ

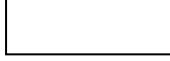
ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

สีแดง



สีขาว



สีแดง หมายถึง ความรัก ความสามัคคี มีพลัง สร้างสรรค์สังคม

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ปรัชญา

นำวิชาการ ประสานสามัคคี มีพลานามัย ใฝ่ใจในการพัฒนา

คติพจน์

“นตฺถิ ปญฺญาสมา อาภา” แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญา ไม่มี

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกกาสะลอง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกาสะลอง

ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตั้งอยู่เลขที่ 666 ถนน - หมู่ 5 ตำบลศาลาลาย อำเภอนนทบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

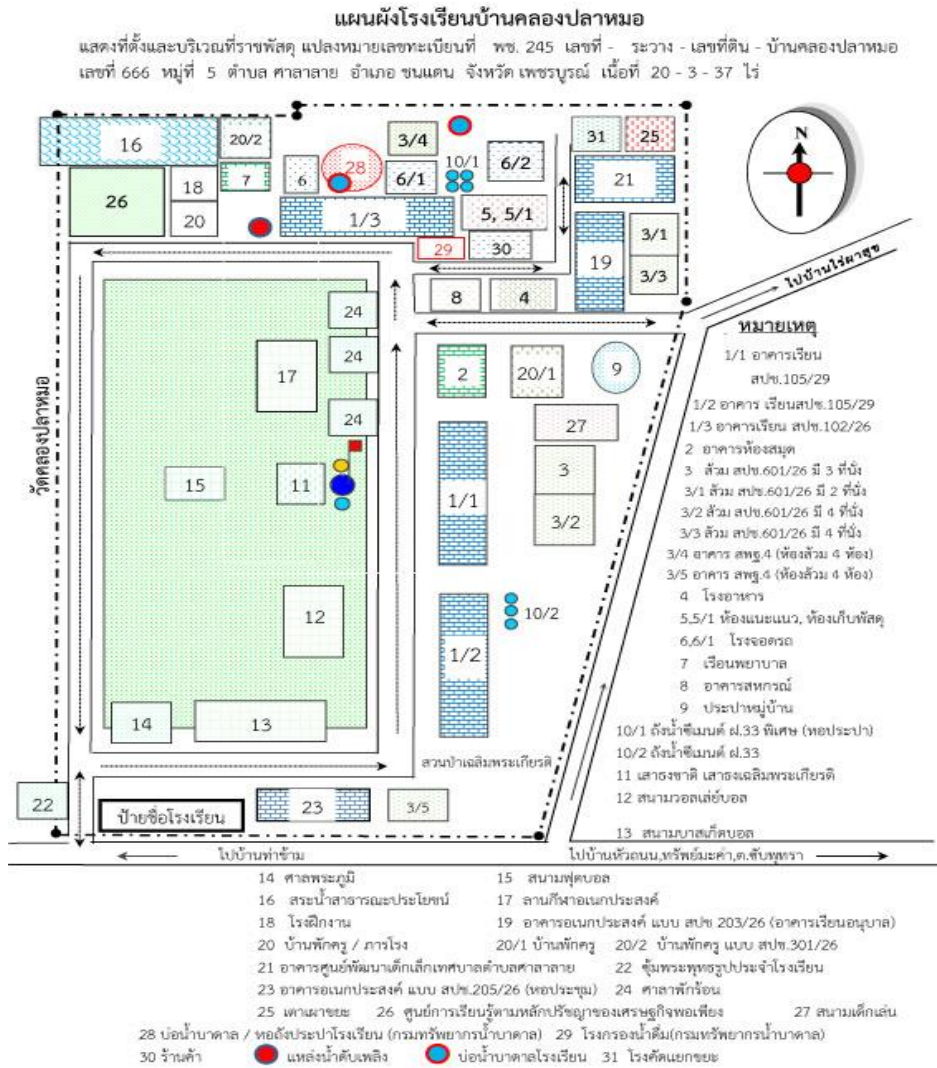
ตั้งอยู่ที่พิกัด ละติจูด 16.1110319 ลองจิจูด 100.830046

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลศาลาลาย

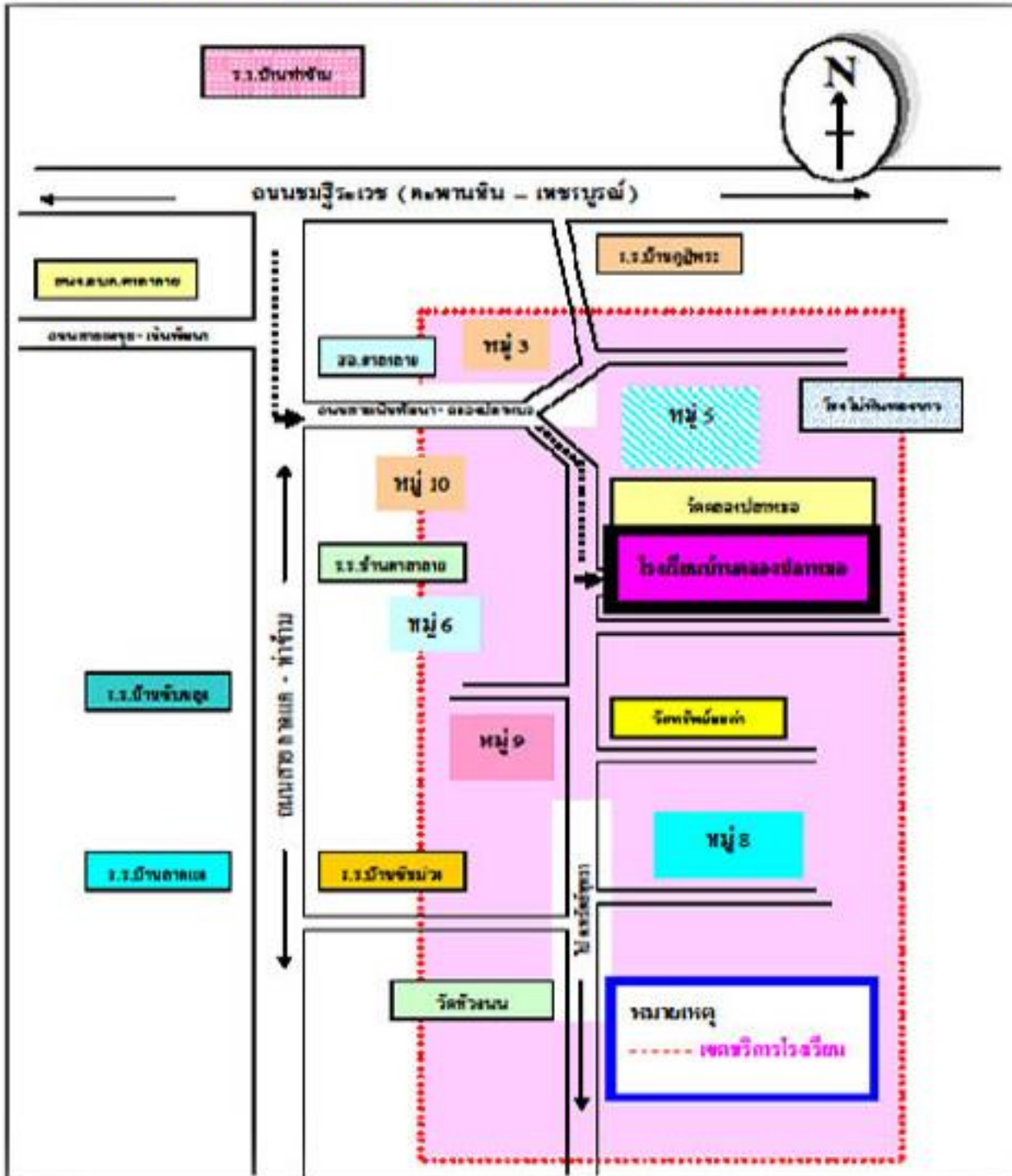
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เท่ากับ 74 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียนไปยังโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านศาลาลาย 3 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนดงขุยวิทยาคม 7 กิโลเมตร



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

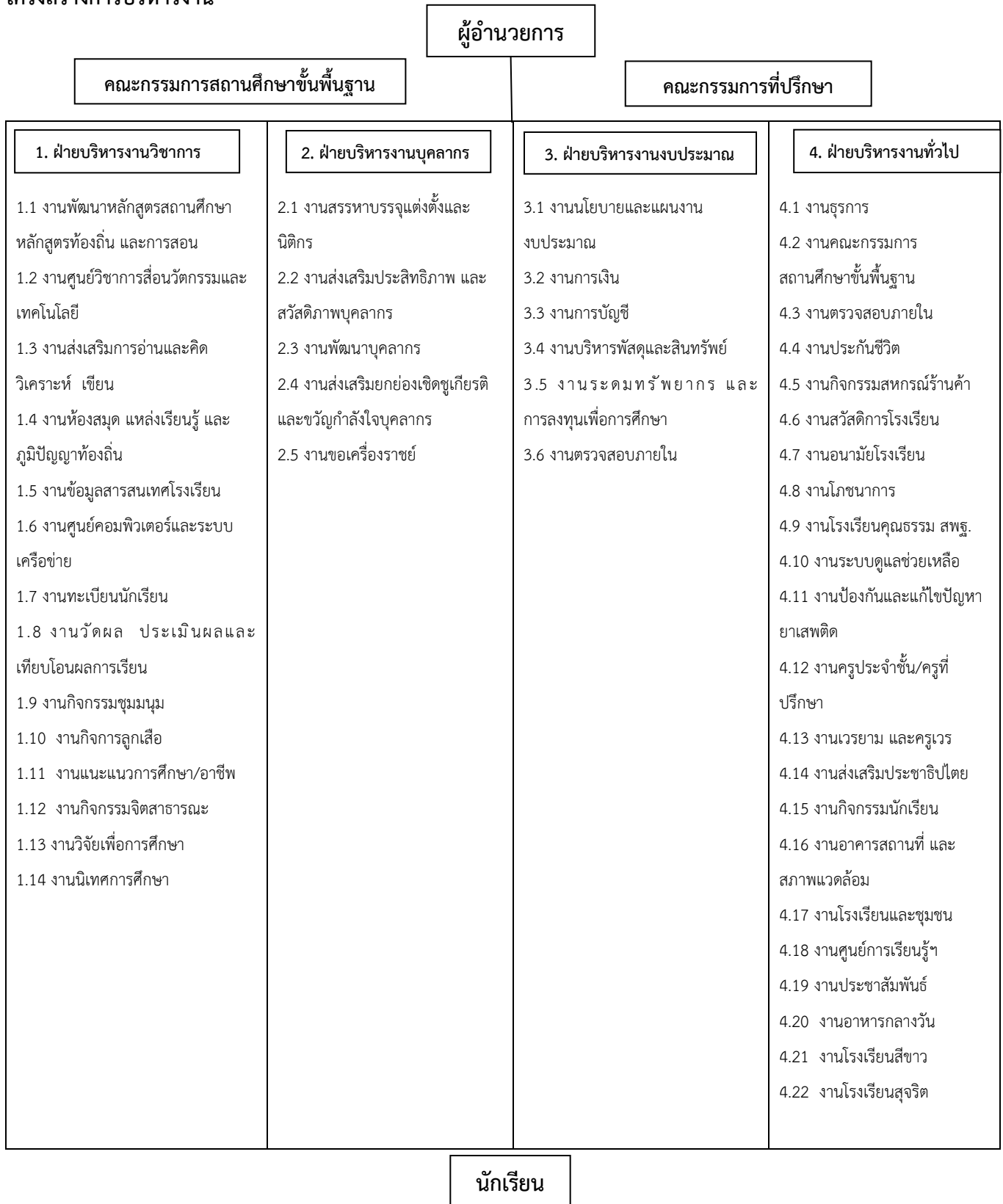
3.1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 1,000 คน หมู่บ้านบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านคลองปลาหมอ บ้านซำมะค่า บ้านไร่ผาสุข บ้านคลองตะแบกและบ้านหัวถนน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ ทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานหลวงพ่อบท พระคู่บ้านของอำเภอชนแดน

3.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. 4- 6 อาชีพหลัก คือ ทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 35,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

3.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่บนเนินเขาซึ่งห่างไกลแหล่งเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในระดับหนึ่ง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนมาก และชุมชน ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนเป็นงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก

โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
1.	นายดำรงฤทธิ์ หุ่นทอง	ผู้บริหาร	เชี่ยวชาญ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาววิจิตรา ชูสงค์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
3.	นางจันทร์จิรา โพชะราช	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
4.	นางสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย
5.	นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
6.	นางทิพยาภรณ์ วั่งศิริ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
7.	นางสาวกชพรรณ หนูคำ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8.	นางสาวภัทรภร กันยะบุตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
9.	นางสาวพัชรี สุภาวะ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
10.	นางสาวฉันทสิดา สิงห์สถิตย์	ครู	ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
11.	นายวิทยา ยุงทอง	ครู	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
12.	นางสาวปิยนุช ไม้ลา	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
13.	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
14.	นายสุรเชษฐ์ มีกาย	ครู	-	ค.บ.	พลศึกษา
15.	นายสนาม หุ่นทอง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
16.	นางสาวพจมาน ทิพย์โพธิ์ทอง	ธุรการ	-	วท.บ.	การท่องเที่ยว
17.	นายอภิสิทธิ์ ทิพย์บุญมี	นักการอัตราจ้าง	-	-	สามัญ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางดวงเนตร โตเปรม	ประธานคณะกรรมการ
2	นางสาวจวน สมศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางจันทร์จิรา โพชะราช	กรรมการผู้แทนครู
4	นางสิริกร พับขำ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายโสภณ คล้ายแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6	นายณรงค์ ขุนเกลี้ยง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายดาวเรือง มาบุรี	กรรมการผู้แทนองค์ศาสนา
8	นางสายฝน ยิ่งเลย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางจันทร์จิรา โพชะราช	กรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวชฎาพร โพธิ์สวัสดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวสิริกร พับขำ	กรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายกรวิษญ์ ยิ่งเลย	กรรมการนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ข้อมูลอาคารสถานที่ สถานที่ และแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	สปช.102/26	4 ห้อง	559,000	2528	/	-	-
หลังที่ 2	สปช.105/29	8 ห้อง	1,974,000	2540	/	-	-
หลังที่ 3	สปช.105/29	4 ห้อง	3,483,100	2558	/	-	-
อาคารเอนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.202/26	1 หลัง	200,000	2528	/	-	-
หลังที่ 2	สปช.203/26	1 หลัง	519,000	2549	/	-	-
หลังที่ 3	สปช.205/26	1 หลัง	2,434,600	2559	/	-	-
ส้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	3 ที่นั่ง	30,000	2525	/	-	-
หลังที่ 2	สปช.601/26	2 ที่นั่ง	20,000	2531	-	-	/
หลังที่ 3	สปช.601/26	4 ที่นั่ง	105,489	2542	/	-	-
หลังที่ 4	สปช.601/26	4 ที่นั่ง	90,900	2546	/	-	-
หลังที่ 5	สพฐ. 4	4 ที่นั่ง	352,000	2553	-	/	-
หลังที่ 6	สพฐ. 4	4 ที่นั่ง	376,000	2560	/	-	-
หลังที่ 7	ส้วมนักเรียนหญิง	1 หลัง	405,200	2566	/	-	-
บ้านพักครู	แบบ 301/62	1 หลัง	580,000	2560	/	-	-
ห้องเก็บพัสดุ 1	สร้างเอง	1 หลัง	40,000	2535	-	/	-
ร้านค้าสหกรณ์	สร้างเอง	1 หลัง	70,000	2538	-	/	-
ที่จอดรถ	สร้างเอง	1 หลัง	15,000	2538	-	/	-
ประปาหมู่บ้าน	สร้างเอง	1 ชุด	-	2540	/	-	-
โรงอาหาร	สร้างเอง	1 ห้อง	280,326	2553	-	/	-
ห้องแนะแนว	สร้างเอง	1 หลัง	40,000	2554	/	-	-
เรือนพยาบาล	สร้างเอง	1 หลัง	70,000	2555	/	-	-
บ้านพักครู 2	สร้างเอง	1 หลัง	380,000	2562	/	-	-
จุดบริการรับ-ส่งนักเรียน	สร้างเอง	1 แห่ง	100,000	2564	/	-	-
สนามฟุตบอล	เทศบาล	1 แห่ง	2,965,000	2565	/	-	-

ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 2	9	9	18	-	-	-	-	-	-	9	9	18
ชั้นอนุบาล 3	12	4	16	-	-	-	-	-	-	12	4	16
รวม	21	13	34	-	-	-	-	-	-	21	13	34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	8	7	15	-	-	-	-	-	-	8	7	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	9	7	16	-	-	-	-	-	-	9	7	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8	11	19	-	-	-	-	-	-	8	11	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	13	5	18	-	-	-	-	-	-	13	5	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	7	9	16	-	-	-	-	-	-	7	9	16
รวม	51	47	98	-	-	-	-	-	-	51	47	98
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	7	10	17	-	-	-	-	-	-	7	10	17
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13	9	22	-	-	-	-	-	-	13	9	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	14	21	-	-	-	-	-	-	7	14	21
รวม	27	33	60	-	-	-	-	-	-	27	33	60
รวมทั้งสิ้น	99	93	192	-	-	-	-	-	-	99	93	192

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียน ติด G ด้วย

ข้อมูลนักเรียนเข้าชั้น ป.1

เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 16 คน ปีการศึกษา 2569

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	11	3	14
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	1	2
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-

5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	12	4	16
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	12	4	16

ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		หมายเหตุ
		กสศ.	สพฐ.	
อนุบาล 2	18	3	-	
อนุบาล 3	15	9	-	
รวม	33	12	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	10	11	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	14	2	3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	19	7	14	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	14	1	11	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	18	8	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	4	12	
รวม	96	19	66	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	17	4	13	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	21	7	13	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22	3	17	
รวม	60	14	43	
รวมทั้งสิ้น	189	46	109	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	53.50	49.17	68.23
ด้านคำนวณ	58.11	54.05	74.20
เฉลี่ย	55.80	51.61	71.21

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	50.44	52.38	50.24	45.01	53.57	53.28
คณิตศาสตร์	18.17	21.07	22.10	20.12	22.40	22.08
วิทยาศาสตร์	35.00	29.98	43.15	30.01	42.21	33.81
ภาษาอังกฤษ	27.60	27.58	26.63	28.68	27.57	25.85
เฉลี่ย	32.80	32.75	35.53	31.33	36.44	33.76

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	15	15	100	0	0	0	0
ป.2	16	16	100	0	0	0	0
ป.3	19	17	89.47	2	10.53	0	0
ป.4	14	5	35.72	8	57.14	1	7.14
ป.5	18	10	55.56	1	5.56	3	16.67
ป.6	16	6	37.50	9	56.25	0	0
ม.1	17	3	17.64	11	64.72	3	17.64
ม.2	22	4	18.18	11	50.00	5	22.73
ม.3	21	4	19.05	9	42.86	8	38.09

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	15	13	86.67	2	13.33	0	0
ป.2	16	4	25.00	10	62.50	2	12.50
ป.3	19	6	31.58	11	57.89	2	10.53
ป.4	14	6	42.86	6	42.86	2	14.28
ป.5	18	0	0	10	55.56	3	16.67
ป.6	16	6	37.50	8	50.00	2	12.50
ม.1	17	5	29.41	9	52.94	3	17.65
ม.2	22	4	18.18	9	41.00	7	31.82
ม.3	21	7	33.33	10	47.62	4	19.05

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	15	-	-	-	-	-	-
ป.2	16	4	25.00	10	62.50	2	12.50
ป.3	19	3	15.80	14	73.68	2	10.52
ป.4	14	2	14.29	9	64.29	3	21.42
ป.5	18	2	11.11	8	44.44	6	33.33
ป.6	16	0	0	11	68.75	5	31.25
ม.1	17	-	-	-	-	-	-
ม.2	22	-	-	-	-	-	-
ม.3	21	-	-	-	-	-	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

งานวิชาการมีโครงการ จำนวน 16 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ 126/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ด้านบริหารงานบุคลากร

งานบริหารงานบุคลากรมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ 126/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ด้านบริหารทั่วไป

งานบริหารงานทั่วไปมีโครงการ จำนวน 8 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ 126/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

ด้านงบประมาณ

งานด้านงบประมาณ มีโครงการ จำนวน 1 โครงการ โรงเรียนได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ 126/2567 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2567 ให้ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการได้ครบทุกโครงการ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานโครงการเป็นรูปเล่ม ทุกโครงการที่มีการดำเนินการ

หมายเหตุ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสต่างๆ ถึงแม้จะเบาบางลง แต่เหตุการณ์บางเหตุการณ์ บางเวลา ที่เป็นอุปสรรค ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ จึงไม่สามารถดำเนินโครงการหรือกิจกรรมได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ทั้งหมดทุกกิจกรรม จึงเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการและกิจกรรมที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยที่ประชุมมีมติให้ยกเลิกโครงการและกิจกรรมที่ยังมิได้ดำเนินการและเปลี่ยนแปลงงบประมาณที่เหลือ เป็นโครงการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพให้กับผู้เรียน

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	53,224	53,224	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	220,400	220,400	0
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	318,780	318,780	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	13,230	13,230	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	54,700	54,700	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	63,189	63,189	0
อื่น ๆ			68,482.06
รวม	723,523	723,523	68,482.06

ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

1. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
2. รางวัลพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
3. รางวัลโรงเรียนปลอดภัย ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
5. รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
6. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องตีแมลงกอล ระดับเพชร ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัยและบุรีไฟฟ้า ต้นแบบ ระดับทอง
8. สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นป.๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
9. รางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยผ่านกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรมเด็กได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา Active Learning และจัดทำโครงการที่คอยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดี มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาทักษะทางกาย กิจกรรมการทดลองและโครงการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย “ประเทศไทย” ที่เน้นให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติเองตามการจัดประสบการณ์แบบวัฏจักรสืบเสาะเด็กสามารถใช้อุปกรณ์เกี่ยวกับการทดลองทางวิทยาศาสตร์และสื่อทางวิทยาศาสตร์ได้ กล้าคิด กล้าทำ การตั้งคำถามและมีทักษะในการแสวงคำตอบหรือได้มาซึ่งคำตอบได้ เด็กมีทักษะการสื่อสาร การถาม การตอบ การแสดงความคิดเห็นซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ต่อไป</p>	<p>ด้านคุณภาพของเด็ก</p> <p>- ด้านที่ควรได้รับการพัฒนาคือด้านการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนมาบูรณาการเรียนของเด็กรวมถึงการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานของเด็กปฐมวัยและ เด็กควรได้รับการส่งเสริมให้มีสื่อเพื่อพัฒนาเด็ก พัฒนาส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้ปฏิบัติจริง การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เพิ่มมากขึ้น การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และการเรียนรู้จากสื่อและจากครุภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>- โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอได้มีการบริหารจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยโดยคำนึงถึงบริบทของท้องถิ่นจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน และมีวุฒิ/วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เน้นให้เด็กได้ปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลียงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคร้ายและสิ่งเสพติด 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก 3. เด็กพัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ 4. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา ที่เหมาะสม กับวัย 5. เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 6. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีการจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล 	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กจัดกิจกรรมด้านพัฒนาความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ 2. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาการชี้แนะระหว่างการบริหารจัดการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงาน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>- การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของบิดามารดา ผู้ปกครอง ครู คณาจารย์ ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก สรุปได้คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล 2. เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม 3. การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>- ครูควรได้รับการอบรมการพัฒนา ศักยภาพของด้านการผลิตสื่อการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยเรียนรู้เทคโนโลยี

2. ปฏิบัติตามแผนงานที่กำหนดไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนยกระดับคุณภาพการศึกษา
- แผนพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ดำเนินการตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อนวัตกรรมจากผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำมาจัดทำสื่อการสอนประกอบแผนการจัดประสบการณ์ในกิจกรรมหลัก ๖ หลักและเน้นผู้เรียนให้ลงมือปฏิบัติได้รับประสบการณ์จริง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการที่เด็กชอบและสนใจ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นที่น่าพอใจ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ การเข้าแถวไปรับประทานอาหาร - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนอย่างรอบด้าน และครอบคลุม สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพวิชาการด้านการพัฒนา ทักษะอาชีพ โดยส่งเสริม นักเรียนในด้านการทำโครงการอาชีพ และนำนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) สู่การปฏิบัติให้เกิดความยั่งยืนต่อไป 	<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ เช่น กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT. และ O-net อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>- โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจาก คณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>- สถานศึกษาควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และการสรรหาอัตรากำลังทดแทนช่วงที่ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ักเรียน นำผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างจริงจัง</p> <p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ เช่น กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรม/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ NT. และ O-net อย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

2. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการสรรหาอัตรากำลังทดแทนช่วงที่ขาดแคลนครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน และนำผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างจริงจัง

3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สภาพปัญหา

ด้านครูผู้สอน สถานศึกษามีจำนวนครูครบชั้น ครูตรงตามวิชาเอก แต่ยังขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการจัดประสบการณ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สภาพปัญหา

ด้านครูผู้สอน สถานศึกษามีครูไม่ตรงตามวิชาเอก ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่มีคุณภาพ หากสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนบุคลากรให้มีจำนวนเพียงพอตามเกณฑ์และตรงตามสาขาวิชาเอก ย่อมส่งผลถึงระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องโดยจัดให้มีศึกษานิเทศก์ ช่วยเหลือครูผู้สอนและสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจและเสียสละเพื่อส่วนรวม มีสัมมาคารวะ กตัญญู กตเวทิตะ แก่บุพการีและครูบาอาจารย์ เห็นประโยชน์และรู้คุณค่าของทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนเป็นอย่างดี เป็นสมาชิกที่ของครอบครัว ชุมชน สังคม มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่าเริงแจ่มใส ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นตน เกิดความภาคภูมิใจ รักและห่วงแหนในท้องถิ่น รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

ในด้านทักษะและประสบการณ์ครู ระดับปฐมวัย เนื่องจาก การพัฒนาของเด็กในระดับปฐมวัยถือเป็นหัวใจที่สำคัญ เพราะเด็กวัยนี้ มีการเจริญเติบโตทางสมองสูงมาก ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ติดตามและจัดกิจกรรมให้สนองต่อพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

นักเรียนในระดับประถมศึกษา มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เป็นเพราะโรงเรียนและครูผู้สอนได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้านการดำเนินงานของสถานศึกษาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคำสั่งมอบหมายงานอย่างชัดเจน - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ - มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง 	<p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีไม่เพียงพอ - บุคลากรขาดความเข้าใจ - อาคารเรียนมีไม่เพียงพอ - มีนักเรียนพัฒนาการด้านการเรียนช้า - ขาดแคลนสื่อและเทคโนโลยี
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนให้ความช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี - ชุมชนเข้าใจและรับรู้สภาพปัญหาของโรงเรียน - กรรมการสถานศึกษาให้ความเอาใจใส่ในการพัฒนาโรงเรียน 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน - ครอบครัวนักเรียนไม่สมบูรณ์ - นักเรียนบางส่วนขาดการเอาใจใส่จากครอบครัว

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และมีจิตอาสา

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- ๙.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- ๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- ๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- ๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- ๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- ๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- ๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- ๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ
ยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับ
หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ
สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ
ส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

- ๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการ
ประเมิน
- ๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- ๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล
หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรร
มาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบ
การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น
การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้
วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สุขุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือ กับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข สถานศึกษาได้มาตรฐาน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดคำนวณเป็น และมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเอง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีทักษะจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
3. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจและแสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ร้อยละของนักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการมีจิตอาสา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
5. ร้อยละของโรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงาม เหมาะสม ผู้ใช้บริการพึงพอใจและมีภูมิทัศน์ บริบทต่างๆภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียน			
7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิด การอ่าน และการเขียน	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาในด้านการคิดวิเคราะห์ จินตนาการ สร้างสรรค์ และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม
9. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ไม่น้อยกว่าระดับดี	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
10. ร้อยละของนักเรียนอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันรับประทานและถูกต้องตามหลักโภชนาการ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1, 1.2	โครงการอาหารกลางวัน
11. ร้อยละของนักเรียน ได้รับหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์ และเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
12. ร้อยละของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
13. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
14. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1, 1.4	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
15. ร้อยละของนักเรียน มีการพัฒนา ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาอังกฤษได้	ร้อยละ 50	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ
17. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
18. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
19. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
20. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.4-6 สามารถอ่าน เขียนได้คล่อง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
21. ร้อยละของ นักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ
22. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน
23. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีภาวะกล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออก	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
24. ร้อยละของนักเรียน มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
25. ร้อยละของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
26. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการได้	ร้อยละ 70	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
27. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4	โครงการพัฒนาบุคลากร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
28. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้นไอธรรม
29. ร้อยละของนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน แสวงหาความรู้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
30. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาปรับเข้ากับการเรียนการสอน ในห้องเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.5	โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
31. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
32. สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการพัฒนาและบริการ ICT

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งบประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	604,800.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 34 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	69,360.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 98 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	223,440.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 60 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	252,000.00	
รวมจำนวนนักเรียน 192		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	60,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน	133,231.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 34 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	6,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	9,840.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	10,400.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	12,407.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 14 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 18 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	15,228.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	13,744.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	13,736.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 22 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	20,262.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 21 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	20,916.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	84,180.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 34 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	9,860.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 98 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	43,120.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 60 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	31,200.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	80,250.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 34 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	11,050.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 98 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	39,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 60 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	30,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	151,920.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 34 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	19,380.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 98 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	61,740.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 60 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	70,800.00	

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
รวมทั้งสิ้น	1,054,381.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	68,482.06
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยูกาชาต	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2.ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	42,310.00	136,300.00	190,320.00	368,930.00	61.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,470.00	11,180.00	15,600.00	30,250.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	20,810.00	67,040.00	93,600.00	181,450.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	700.00	2,240.00	3,120.00	6,060.00	1.00
5. งบสำรองจ่าย	2,070.00	6,680.00	9,360.00	18,110.00	3.00
รวม	69,360.00	223,440.00	312,000.00	604,800.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจัดการเรียนการสอน					
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		8,000	20,000	27,000	55,000	-	55,000
2. โครงการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนฯ		1,010	5,300	4,120	10,430	-	10,430
3. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนฯ		4,300	40,000	49,700	94,000	-	94,000
4. โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน		3,000	10,000	22,000	35,000	-	35,000
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET		-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
6. โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ		-	4,000	4,000	8,000	-	8,000
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		21,000	-	-	21,000	-	21,000
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-	10,000	10,000	20,000	-	20,000
9. โครงการการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ		-	-	17,000	17,000	-	17,000
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม		-	3,000	-	3,000	-	3,000
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		1,000	6,000	8,000	15,000	-	15,000
12. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา		-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน		1,000	14,000	15,000	30,000	-	30,000
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตย		1,000	8,500	9,500	19,000	-	19,000

3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ(ต่อ)

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	พ.ศ. 2569				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		เงินอุดหนุนรายหัว					
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
15. โครงการโรงเรียนสุจริต		-	3,500	5,000	8,500	-	8,500
16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬาและ นันทนาการ		2,000	9,000	14,000	25,000	-	25,000
2. ด้านบริหารงานบุคคล							
17. โครงการพัฒนาบุคลากร		3,470	11,180	15,600	30,250	-	30,250
3. ด้านบริหารทั่วไป							
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		3,000	9,000	6,000	18,000	-	18,000
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2,000	2,500	1,500	6,000	-	6,000
20. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข		-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
21. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		13,810	49,540	79,100	142,450	-	142,450
22. โครงการสหกรณ์ร้านค้า		-	-	-	-	-	-
23. โครงการปรับปรุงพัฒนา สร้างสุขภาวะและสร้าง แหล่งเรียนรู้		2,000	5,000	5,000	12,000	-	12,000
24. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา		27,710	153,837	116,114	297,661	-	297,661
25. โครงการอาหารกลางวัน		154,000	431,200	264,000	849,200	-	849,200
4. ด้านบริหารงานงบประมาณ							
26. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ		700	2,240	3,120	6,060	-	6,060
5. งบสำรองจ่าย							
รวม		69,360	223,440	312,000	604,800		604,800

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ค่าจัดการเรียนการสอน					
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
- โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้							17,000
2. กิจกรรมคุณธรรม /จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี							
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี							25,000
- โครงการค่ายพุทธบุตร อุ่นไอธรรม							17,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่							84,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
- โครงการพัฒนาและบริการ ICT							8,920
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้							
- โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์							0
รวม							151,920

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยของผู้เรียน										
1.1. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	3,500	5,000	8,500	-	-	-	-	-	8,500
1.2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตย	1,000	8,500	9,500	19,000	-	-	-	-	-	19,000
1.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	3,000	9,000	6,000	18,000	-	-	-	-	-	18,000
1.4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	2,500	1,500	6,000	-	-	-	-	-	6,000
1.5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬาและนันทนาการ	2,000	9,000	14,000	25,000	-	-	-	-	-	10,000
1.6. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	13,810	49,540	79,100	142,450	-	-	-	-	-	142,450
1.7. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2,000	5,000	5,000	12,000	-	-	-	-	-	12,000
1.8. โครงการสถานสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข	-	-	1,000	2,000	-	-	-	-	-	3,000
2. กลยุทธ์ ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนอย่างมีคุณภาพ										
2.1. โครงการสหกรณ์ร้านค้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2.2. โครงการอาหารกลางวัน	154,000	431,200	264,000	849,200	-	-	-	-	849,200	849,200

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.3. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา	27,710	153,837	116,114	297,661	-	-	-	-	-	297,661
2.4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี								25,000		25,000
2.5. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มโอธรรม	-	-	-	-	-	-	-	17,000	-	17,000
2.6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	80,000	-	80,000
2.7. โครงการพัฒนาและบริการ ICT	-	-	-	-	-	-	-	8,920	-	8,920
2.8. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0
3. กลยุทธ์ ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	8,000	20,000	27,000	55,000	-	-	-	-	-	55,000
3.2 โครงการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน	1,010	5,300	4,120	10,430	-	-	-	-	-	10,430
3.3 โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และสื่อสนับสนุนฯ	4,300	40,000	49,700	94,000	-	-	-	-	-	94,000
3.4 โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน	3,000	10,000	22,000	35,000	-	-	-	-	-	35,000
3.5 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET	-	1,000	2,000	3,000	-	-	-	-	-	3,000
3.6 โครงการการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษฯ	-	4,000	4,000	8,000	-	-	-	-	-	8,000
3.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	21,000	-	-	21,000	-	-	-	-	-	21,000
3.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	10,000	10,000	20,000	-	-	-	-	-	20,000
3.9 โครงการการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ	-	-	17,000	17,000	-	-	-	-	-	17,000
3.10 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	-	3,000	-	3,000						3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	1,000	6,000	8,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	1,000	14,000	15,000	30,000	-	-	-	-	-	30,000
3.13 โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	-	17,000	-	17,000
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของท้องถิ่นในการจัดการศึกษา										
4.1. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	3,470	11,180	15,600	30,250	-	-	-	-	-	30,250
4.3. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	700	2,240	3,120	6,060	-	-	-	-	-	6,060
5. งบสำรองจ่าย	2,070	6,680	9,360	18,110	-	-	-	-	-	18,110
รวม	69,360	223,440	312,000	604,800	-	-	-	151,920	-	756,720

5. ปฏิทินการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนฯ		✓					✓						
3. โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนฯ									✓				
4. โครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน												✓	
5. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET				✓	✓								
6. โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษฯ				✓					✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาฯ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการควบคุมคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการโรงเรียนสุจริต		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬาและ นันทนาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
17. โครงการพัฒนาบุคลากร		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านบริหารทั่วไป													
18. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการสหกรณ์ร้านค้า		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
23. โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ สร้างสภาวะและแหล่งเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัดการศึกษา			✓			✓	✓	✓	✓				
25. โครงการอาหารกลางวัน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
26. โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ		✓		✓			✓			✓			✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
27. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้											✓		
28. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				✓									
29. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มโฮจอน											✓		
30. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่												✓	
31. โครงการพัฒนาและบริการ ICT		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
32. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....3, 7, 11..... กลยุทธ์ สพป. ที่ .....2..... กลยุทธ์ รร.ที่ .....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ โทรศัพท์ 061-3348286
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โรงเรียนจึงต้องมีกระบวนการพัฒนาการสอนที่ต่อเนื่องและหลากหลาย ทั้งด้านหลักสูตร การนิเทศภายใน การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การแข่งขันทางวิชาการ ตลอดจนการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ โรงเรียนยังต้องสร้างเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและความสามารถผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น “วันแห่งความภูมิใจ” และ “เปิดโลกวิชาการสู่ชุมชน” ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของชาติและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตร
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายในให้เป็นกระบวนการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อบริบทของผู้เรียน
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและความสามารถในการอ่านออกเขียนได้
- 2.5. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและความสามารถต่อชุมชน
- 2.6. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในตนเองและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 192 คน
- 3.1.2. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 14 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกคน (ร้อยละ 100)
- 3.2.2. หลักสูตรสถานศึกษามีความสมบูรณ์ ครบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.2.3. จัดนิเทศภายในอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 3.2.4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.5. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการที่โดดเด่นและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
- 3.2.6. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้
- 3.2.7. นักเรียนร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในตนเอง
- 3.2.8. จัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการสู่ชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 68 - กุมภาพันธ์ 69	ครูวิจิตรา ชูสงค์
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	เมษายน - พฤษภาคม 69	ครูวิจิตรา ชูสงค์
3. กิจกรรมนิเทศภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิจิตรา ชูสงค์
4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิจิตรา ชูสงค์
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิจิตรา ชูสงค์
6. กิจกรรมวันแห่งความภูมิใจ	26 มีนาคม 2569	ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว
7. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ สู่ชุมชน	27 กุมภาพันธ์ 2569	ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว

5. งบประมาณ 55,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประณม	8,000
1.2. ประณมศึกษา	20,000

1.3. มัธยมศึกษา	27,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	55,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 7,200 บาท
- ค่าวัสดุ 47,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	27,000			
1.1 ค่าหารรถรับ - ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับกลุ่มโรงเรียน (3x400x1) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษวาดรูป, ดินน้ำมัน, สีไม้ และอุปกรณ์อื่นๆ			1,200	10,800
1.2 ค่าหารรถรับ - ส่ง นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัด (3x1,000x2) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษวาดรูป, ดินน้ำมัน, สีไม้ และอุปกรณ์อื่นๆ			6,000	9,000
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	3,000			3,000
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึกและอุปกรณ์อื่นๆ				
3. กิจกรรมนิเทศภายใน	2,000			2,000
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ				
4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	2,000			2,000
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ				
5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้	3,000			3,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ ดินสอ ปากกา สีไม้ เป็นต้น				
6. กิจกรรมวันแห่งความภูมิใจ	13,000			13,000
7. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ สู่ชุมชน	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	55,000		7,200	47,800


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีคุณภาพ	ตรวจสอบเอกสารแผนการสอน	แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
ครูมีความเข้าใจหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตการสอน / นิเทศการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ / แบบสังเกต
มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์	ตรวจสอบเอกสารหลักสูตร / รายงานการประชุม	แบบประเมินความครบถ้วนของหลักสูตร
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสูงขึ้น	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / ผลการแข่งขัน	คะแนนการเรียน / ผลการแข่งขัน
มีการดำเนินการนิเทศภายในตามแผนและต่อเนื่อง	ตรวจสอบรายงานผลการนิเทศ	รายงานผลการนิเทศภายใน
นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์	แบบทดสอบการอ่านและเขียน	แบบทดสอบมาตรฐาน
มีการจัดกิจกรรมวันแห่งความภูมิใจและเปิดโลกวิชาการ ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจ	รายงานการจัดกิจกรรมแบบสอบถาม / แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

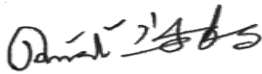
- 7.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่พัฒนาใหม่
- 7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น สามารถแข่งขันได้ในระดับต่าง ๆ
- 7.4 ระบบนิเทศภายในมีประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวทาง Active Learning
- 7.5 นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์
- 7.6 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.7 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้
- 7.8 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	งานทะเบียน วัดผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....11..... กลยุทธ์ สพป. ที่ .....2..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ โทรศัพท์ 081-0378628
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การ บริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โครงการงานทะเบียนและวัดผลการเรียน เป็นโครงการที่รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับบริการนักเรียนในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ เป็นข้อมูลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นข้อมูลสำหรับสถานศึกษา เพื่อให้ในการบริหารจัดการด้านวิชาการของโรงเรียน ตลอดจนเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานอื่นๆ ที่มีความจำเป็นต้อง ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เช่น วิทยาลัย ในการตรวจสอบลำดับที่ของผลการเรียน เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับต่างๆ รวมทั้งสมาคม หรือมูลนิธิที่มีความประสงค์มอบทุนให้แก่ นักเรียนที่ เรียนดีแต่ยากจน เป็นต้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการงานทะเบียนและวัดผลการเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดทำหลักฐานทางการเรียนต่างๆ ให้กับนักเรียนทุกคน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีแบบพิมพ์ที่จะใช้ในงานทะเบียนบริการนักเรียน ครู และบุคคลทั่วไป ได้อย่างเพียงพอ สะดวก รวดเร็ว และมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานของงานทะเบียนวัดผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว สามารถให้บริการครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคนมีหลักฐานเอกสารทางการเรียน

1.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีแบบพิมพ์ที่ใช้ในการดำเนินงานจัดทำหลักฐานเอกสารผลการเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดซื้อแบบพิมพ์ ต่างๆ	1 ธ.ค. 2568 – 31 ม.ค. 2569	นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ

5. งบประมาณ 11,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,010
1.2 ประถมศึกษา	5,300
1.3 มัธยมศึกษา	4,120
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,430

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,430	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อแบบพิมพ์งานวัดและประเมินผล - จัดซื้อแบบพิมพ์ พิมพ์ (อบ.2/2 อบ2/3 สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย บัญชีเรียกชื่อปฐมวัย ระเบียบสะสมปฐมวัย ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 ปพ.6 และ ปพ.8) 2. จัดซื้อกระดาษ หมึกพิมพ์ กระดาษคำตอบ	10,430			10,430
รวมงบประมาณ	10,430			10,430

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนมีเอกสาร ข้อมูล และหลักฐาน ผลการเรียน	รายงานผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
2. มีแบบพิมพ์ที่ใช้ในการดำเนินงานจัดทำ หลักฐานผลการเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ตรวจบัญชีติดต่อขอรับ เอกสารงานทะเบียนวัดผล	บัญชีติดต่อขอรับ เอกสาร งานทะเบียนวัดผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของเอกสารด้านงานทะเบียน วัดผล

7.2 มีการจัดทำเอกสารข้อมูลสำคัญของทะเบียน – วัดผล และจัดเก็บข้อมูลสำคัญของงานทะเบียน วัดผล
อย่างรัดกุมและถูกต้อง

(ลงชื่อ)



(นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

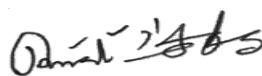


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่.....12.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....1.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....3.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์จิรา โปะชะราช โทร 094-7482845
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดการศึกษา เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนา ระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และสังคม ฝ่าย วิชาการจึงจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เพื่อจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อครูผู้สอนมีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ครูจันทร์จิรา

5. งบประมาณ 94,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,300
1.2 ประถมศึกษา	40,000
1.3 มัธยมศึกษา	49,700
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	94,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	94,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	94,000	-	-	94,000
รวมงบประมาณ	94,000			94,000

6. การประเมินผล

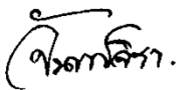
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินและรายงานผลการเรียน	แบบประเมินและรายงานผลการเรียน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

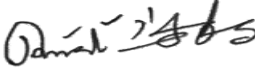
7.1 ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์จิรา โพชะราช)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลิน
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่.....3, 7.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....2.....
 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่.....3.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ โทรศัพท์ 081-0378628
 ลักษณะกิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยในปัจจุบันยังมีปัญหาหลายประการ ประการที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งต้องการกำลังคนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการผลิต และการบริการที่มีการแข่งขันสูงในอนาคต (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2557) การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่ไม่เพียงแต่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ต้องพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ อีกทั้งมีทักษะที่พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ เป็นผู้มีความรู้ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ซึ่งทักษะต่างๆ เหล่านี้เป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมการทำงานและประกอบอาชีพ อีกทั้งเป็นทักษะที่จะช่วยเสริมสร้างให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต

สะเต็มศึกษาเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สะเต็มศึกษาเป็นภาพสะท้อนของกระบวนการทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลงไป จากการเรียนแบบท่องจำเป็นการพัฒนาด้านปัญญา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน สะเต็มศึกษาจึงเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อนำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงจัดโครงการ STEM ธรรมชาติ พาเพลินขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้และบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 159 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่าย STEM พาเพลิน	18 - 19 สิงหาคม 2569	ครูอริตดา
2. กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวสวนและคณิตคิดเร็ว	ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนันท์สิตา

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	22,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	26,080 บาท
- ค่าวัสดุ	9,920 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่าย STEM พาเพลิน จัดค่าย STEM พาเพลิน จำนวน 2 วัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 159 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (159 x 25 x 4) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	22,000		15,900	6,100
2. กิจกรรมบ้านวิทยาน้อยประเทศไทย	8,000			8,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวสุทรคุณและคณิตคิดเร็ว	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	35,000	-	15,900	19,100


หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

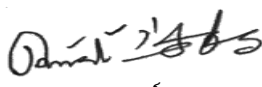
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่ลงมือปฏิบัติจริงอยู่ในระดับดีขึ้น	ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น	ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้าน STEM เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้
- 7.3 นักเรียนเกิดความสนุกสนานและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน STEM

ลงชื่อ 
(นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ)
ครู โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ พัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน RT, NT, O-NET
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่.....7.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....2.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....3.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ โทร 081-0378628
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็สามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไขและสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี โรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคตได้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผล RT/NT/O-NET ขึ้น เพื่อสร้างความสามารถในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล RT/NT/O-NET ของนักเรียนให้เกิดขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบความรู้ RT/NT/O-NET

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ RT/NT/O-NET ดีขึ้น ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ ความรู้ RT/NT/O-NET

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะทางวิชาการ	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	ครูประจำวิชา
2. กิจกรรมติว RT, NT, O-NET	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	ครูอริตดา

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.3 ก่อนประถม	-
1.4 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.2 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสอนเสริมทักษะทางวิชาการ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	0	-	-	0
2. กิจกรรมติว RT, NT, O-NET - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบติว RT, NT, O-NET	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	3,000	0


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลการทดสอบ RT, NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ใช้การวัดผลประเมินผล จาก สพฐ.	แบบทดสอบของ สพฐ.
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระ หลัก 4 วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ใช้การวัดผลประเมินผล จาก สทศ.	แบบทดสอบของ สทศ.

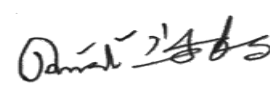
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับสูง

7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ) 
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ ทุนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพ		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่	.....3, 7, 11.....	
	กลยุทธ์ สพป.พช 1 ที่	.....2.....	
	กลยุทธ์ รร. ที่	.....3.....	
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรภร กันยะบุตร	โทรศัพท์	061-9416599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 ถึง	30 กันยายน 2568	

1. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2.2 ร้อยละ 60 ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม English today	ตลอดปีงบประมาณ	ครูกชพรรณ
2. Christmas Day	25 ธันวาคม 2568	ครูภัทรภร

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม English today - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	4,000			4,000
2. Christmas Day - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	4,000			4,000
รวมงบประมาณ	8,000			8,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 60 นักเรียนมีความสามารถพูดและสื่อสารภาษาอังกฤษได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 60 ได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 60 ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
- 7.3 ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)

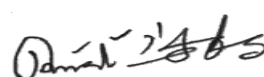


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....3, 7, 11.....	กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ .....1, 2, 3,	กลยุทธ์ รร. ที่ .....1, 2, 3, 4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นางสำฤทธิ ศีลาแก้ว	โทรศัพท์ 081-9530158	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 กำหนดวัตถุประสงค์ ให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะ พื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยสร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีการปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี โดยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการและความสามารถสมวัย เติบโตตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้กำหนดจุดหมาย ดังนี้ 1. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพทางกายที่ดี 2. สุขภาพจิตดีและมีความสุขมีสุนทรียภาพ มีสัมพันธภาพที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรมและ จิตใจที่ดีงาม 3. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยในตนเอง รักความเป็น ไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้ เหมาะสมกับวัย

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัย ทุกคน ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.1.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 2 คน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

3.2.2 ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย (สื่อเกมการศึกษา)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>1.2 คุณครูปฐมวัยดำเนินการสำรวจความต้องการในแต่ละห้องเรียน เพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ</p>		ครูทิพยาภรณ์ วังศิริ
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกัน ในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย</p> <p>2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมตรวจร่างกายในห้องเรียน</p>		ครูสำฤทธิ ศิลาแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด ปราศจากเชื้อโรค</p> <p>2.4 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมสอนน้อง แปร่งฟัน</p> <p>2.5 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมหนูน้อย ปราศจากเหา</p> <p>2.6 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคติดต่อในวัยเด็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนได้ใช้ในการเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>3.2 ฝึกฝนมารยาทให้กับนักเรียน เช่นการไหว้ การกราบ การแสดงความเคารพ</p> <p>3.3 พานักเรียนไปทำบุญที่วัดในกิจกรรมเสียบัญญ</p> <p>3.4 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับทางวัด ,โรงเรียน</p>		ครูทิพยาภรณ์ วังศิริ
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สู่การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรม สร้างสรรค์</p> <p>4.2 ฝึกฝนนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับ ต่างๆ</p>		ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมประเมิน พัฒนาการของนักเรียน</p> <p>5.2 จัดทำแบบประเมินต่างๆ ในการประเมินพัฒนาการของนักเรียน</p> <p>5.3 ทำการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระหว่างเรียนตามกำหนดไว้ ในแบบประเมินและรายงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคเรียน</p>		ครูสำฤทธิ์ ศิลาแก้ว

5. งบประมาณ 21,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	21,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ.....	
รวม	21,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	4,000	บาท
- ค่าวัสดุ	17,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ และเกมการศึกษา	4,000	-	-	4,000
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพคุณหนู - ทำแบบบันทึกต่าง ๆ (ซึ่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง, ตีมนม, แปรงฟัน, การรับประทานอาหาร, ตรวจสอบสุขภาพ) - ซื้อแอลกอฮอล์ล้างมือ, สบู่เหลวล้างมือ, ผ้าเช็ดมือ, กรรไกรตัดเล็บสำหรับเด็ก, ผงซักฟอก - ซื้อครีมกำจัดเหา, หมวกคลุมผม, หวี, แชมพู+ครีมนวดผม, กรรไกรตัดผม, ถู่มือ - จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อในเด็ก (ช่องใส่เอกสาร กระดาษ หมีก)	7,500	-		1,000 2,000 1,000 1,500

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง (25x60x1)	-		1,500	
- ป้ายไวนิล			500	
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม	500	-		500
4. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สู่การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - จัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึก,การแข่งขัน (กระดาษแข็ง กระดาษสี กรรไกร กาว ดินน้ำมัน กระดาษรองปั้น) - ค่าพาหนะเพื่อใช้เดินทางเพื่อไปร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ	7,000	-	-	5,000
5. กิจกรรมประเมินพัฒนาการ - จัดซื้อกระดาษ A4 หมึก แล็คซี้น กระดาษทำปก - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการประเมิน	2,000	-	2,000	1,000
				1,000
รวมงบประมาณ	21,000	-	4,000	17,500

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน - การประเมินคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. นักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

<p>3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย</p>	<p>- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย - แบบประเมินมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

7.3 ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสำฤทธิ์ สีลาแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

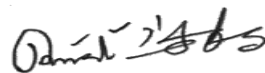


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่.....1..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....2..... กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสนาม หุ่นทอง โทร 084-6204821
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างพอดี มีความสุขอย่างยั่งยืน และสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีสติ รอบคอบ และมีคุณธรรมในปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับกระแสของ โลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดค่านิยมในการบริโภคเกินความจำเป็น การแข่งขันทางวัตถุ และการละเลยคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาหนี้สิน ความเครียด และความไม่สมดุลในชีวิต ดังนั้น การปลูกฝังแนวคิดและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งการดำเนินโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการรู้จักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นมาศึกษาดูงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3.1.4 มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ที่พร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสนาม
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาฐานการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ เช่น ฟาง, สแลน, สุ่ม, สายยาง, จอบ พันธุ์ผัก, ปุ๋ย, สปริงเกอร์ ฯลฯ	15,000			15,000
2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์อื่นๆ	5,000			5,000
รวม	20,000			20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดี	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นอย่างยั่งยืน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 มีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสนาม หุ่นทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

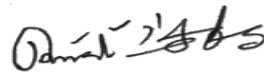


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	จัดการเรียนการสอนงานอาชีพ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....3, 7, 11..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....2..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้องเหมาะสม คุ่มค่า และมีศีลธรรม คุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัย รักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อุตุน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คน มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คน มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

3.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรไทย	ภาคเรียนที่ 1/2569	ครูวิจิตรา
2. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมไทย	ภาคเรียนที่ 2/2568	ครูวิจิตรา
3. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมอบ	ภาคเรียนที่ 1/2569	ครูชพรพรรณ
4. ส่งเสริมอาชีพช่างประดิษฐ์	ภาคเรียนที่ 2/2568	ครูชพรพรรณ
5. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน	ภาคเรียนที่ 1/2569	ครูชนันท์ลิตา

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. ส่งเสริมอาชีพช่างแปรรูปอาหาร	ภาคเรียนที่ 2/2568	ครูชนันท์ลีตา

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	17,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	17,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องคั้นน้ำสมุนไพรไทย - ค่าวัสดุ เช่น สมุนไพรอบแห้ง, น้ำตาลทราย,บรรจุภัณฑ์ และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000	-	-	2,000
2. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมไทย - ค่าวัสดุ เช่น น้ำตาล, แป้ง,กะทิ และอุปกรณ์อื่นๆ	3,500	-	-	3,500
3. ส่งเสริมอาชีพช่างขนมอบ - ค่าวัสดุ เช่น แป้ง, เนย, น้ำตาลและอุปกรณ์อื่นๆ	3,500	-	-	3,500
4. ส่งเสริมอาชีพช่างประดิษฐ์ - ค่าวัสดุ เช่น ลวด , กาวร้อนและอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
5. ส่งเสริมอาชีพช่างแปรรูปอาหาร - ค่าวัสดุ เช่น น้ำตาล, น้ำมันพืช, เกลือ, และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000	-	-	2,000
6. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน - ค่าวัสดุ เช่น เส้นพลาสติก, ตอก, กระจดาช และอุปกรณ์อื่นๆ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	17,000	-	-	17,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	- ผลงาน/ชิ้นงาน ของผู้เรียน - การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - ผลงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง	- การการสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้		
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น		
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ทักษะอาชีพต่างๆ ไปต่อยอดประกอบอาชีพได้
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์

ลงชื่อ



(นางสาวชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

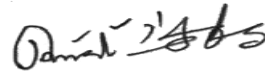


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนานักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....6..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....2..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....1.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สุภาวะ โทรศัพท์ 089-7571654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับ “การศึกษาสำหรับทุกคน” (Education for All) ซึ่ง มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนไม่ว่าจะมีความแตกต่างด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา พฤติกรรม อารมณ์ หรือสังคม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง การจัดการเรียนรวม (Inclusive Education) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเปิดโอกาสให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้เรียนร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนปกติ โดยได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถปรับตัว ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรวม โดยมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในระดับต่างๆ ซึ่งต้องได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม อารมณ์ และทักษะทางสังคม เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนรวมยังต้องการการพัฒนาในหลายด้าน เช่น การจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสม การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน รวมถึงการสร้างความเข้าใจและทัศนคติที่ดีของเพื่อนนักเรียนและผู้ปกครอง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงจัดทำโครงการพัฒนานักเรียนเรียนรวมขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และสร้างบรรยากาศแห่งการยอมรับซึ่งกันและกันในโรงเรียน เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในความแตกต่าง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมให้มีความสามารถในการคิด การอ่าน และการเขียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนานตนเองในด้านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรวมสามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตั้งแต่ชั้น ป.1- ม.3 จำนวน 6 คน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตั้งแต่ชั้น ป.1- ม.3 ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการคิด การอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง	ภาคเรียนที่ 1/2569	ครูพัชรี
2. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน	ภาคเรียนที่ 1/2569	ครูพัชรี
3. กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร	ภาคเรียนที่ 2/2568	ครูพัชรี

5 งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมพัฒนาการด้านทักษะการเขียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมพัฒนาการ บวก ลบ คูณ หาร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการคิดการอ่าน และการเขียนดีขึ้น	การทดสอบ	การทดสอบ
2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด การวิเคราะห์ จินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนเรียนรวมได้รับการส่งเสริมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

7.2 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และสังคม

ลงชื่อ



(นางสาวพัชรี สุภาวะ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

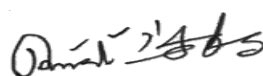


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่	.....4.....	
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่	.....1 - 4.....	
	กลยุทธ์ รร. ที่	.....1 - 4.....	
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยนุช ไ้ม้ลา	โทรศัพท์	083-9246989
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่งในโรงเรียน เป็นแหล่ง สร้างสรรค์และ สร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ตลอดทั้งเป็น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจซึ่งในปัจจุบันนี้การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้มีการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยวิธีการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักศึกษาค้นคว้า แต่สภาพความเป็นจริงแล้วในปัจจุบันห้องสมุด ยังขาดหนังสือที่ดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิต ซึ่งส่งผลและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้อย่างไม่ที่สิ้นสุด ห้องสมุดจึง เป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งเทคโนโลยีผสมผสานกับอารยธรรมในยุคอดีตอันเป็น บ่อเกิดแห่งความคิดที่มีอิทธิพลเหนือสิ่งใดในโลก ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งบ่มเพาะประสบการณ์ สถานที่ฝึกอบรมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพื่อเพิ่มพูนสติปัญญาและเป็นเครื่องมือในการศึกษาและแสวงหาความรู้ของนักเรียนที่จะขาดเสียมิได้ การพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นการพัฒนาที่ต่อบการสนองการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์จากห้องสมุด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน ฉะนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง จัดเตรียมห้องสมุดอันเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อมทั้งในด้านหนังสือดีมีคุณภาพเหมาะสมกับนักเรียน รวมถึงสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้น ให้นักเรียน ครู และผู้ที่สนใจเห็นความสำคัญของการอ่าน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนโดยบูรณาการการอ่านกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
- 2.5 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและดำเนินงานห้องสมุด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด
 - 3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตขึ้น
 - 3.1.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.1.4 นักเรียน ครู ผู้บริหารและโรงเรียนสมัครเข้าประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในโครงการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	มิถุนายน - กันยายน 2569	ครูปิยนุช
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	มีนาคม 2569	ครูปิยนุช
3. กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม	พฤศจิกายน 68 – กุมภาพันธ์ 69	ครูปิยนุช

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม-
2.2 ประถมศึกษา-
2.3 มัธยมศึกษา-
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	4,000	-	1,000	3,000
- ค่าถ่ายเอกสาร 100 ชุด พร้อมเย็บเล่ม (10x100)				
- ค่าวัสดุ				
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	11,000			11,000
- ค่าหนังสืออ่านเพิ่มเติม				
3. กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000		1,000	14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด	จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	การอ่านหนังสือของผู้เรียน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช ไม้ลา)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

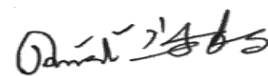


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....12..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่.....3..... กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ โทร 061 - 3348286
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สถานศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสามารถสะท้อนผลการพัฒนาได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่ายังมีความจำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การจัดเก็บข้อมูล การจัดทำรายงาน ตลอดจนการสร้างความเข้าใจให้แก่คณะครูและบุคลากรทุกคนในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงจัดทำ “โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และตอบสนองต่อแนวทางการประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน
- 2.3 เพื่อจัดทำข้อมูลหลักฐานและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน จำนวน 17 คน
- 3.1.2 สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีที่สมบูรณ์ 1 ฉบับ
- 3.1.3 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง) อย่างน้อย 1 แผน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมากขึ้น
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานของสถานศึกษามีความเป็นระเบียบถูกต้องและตรวจสอบได้
- 3.2.3 ร้อยละ 80 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมีความต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย - กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย <p>เพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงานในส่วนของการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย - ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR) 	ตลอดปีการศึกษา	ครูสำฤทธิ ศีลาแก้ว
<p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย 	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิจิตรา ชูสงค์

<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน - ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงานในส่วนของการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (SAR) 		
--	--	--

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายในทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น	แบบสอบถาม/แบบประเมิน	แบบประเมินความรู้และ ความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 80 ระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐาน ของสถานศึกษามีความเป็นระเบียบ ถูกต้องและ ตรวจสอบได้	ตรวจสอบแฟ้มข้อมูล/ ระบบจัดเก็บ	แบบตรวจสอบรายการ และหลักฐาน
3. ร้อยละ 80 การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มีความต่อเนื่อง และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	ตรวจสอบเอกสารและ บันทึกการดำเนินงาน	บันทึกผลการดำเนินงาน
4. มีรายงาน SAR ประจำปีที่สมบูรณ์	เอกสารรายงานและ หลักฐานการ	รายงาน SAR และเอกสาร ประกอบ
5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง	ตรวจสอบเอกสารแผนและ บันทึกการดำเนินงาน	แผนพัฒนาคุณภาพ ต่อเนื่อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างแท้จริง
- 7.3 สถานศึกษามีข้อมูลและรายงานที่สมบูรณ์ พร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก
- 7.4 คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ 
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

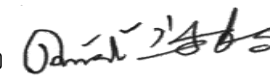
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....1, 2.....	
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....4.....	
	กลยุทธ์ รร. ที่ .....1.....	
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ	
ผู้รับผิดชอบ	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น	โทร. 063-8395266
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยเผชิญกับความท้าทายด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ลดลง ส่งผลกระทบต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคม โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์สำคัญและเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ทั้งนี้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา 6) ซึ่งกำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม” รวมทั้งเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม เพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ขึ้น เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปลูกฝังค่านิยมที่ดี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเข้าใจความหมายและคุณค่าของคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความเมตตา และความพอเพียง พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในโรงเรียน

นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยในตนเอง การดำเนินโครงการนี้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการหล่อหลอมนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 193 คน ให้เป็นผู้มีจิตสำนึกที่พึงงาม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม ซึ่งจะช่วยลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา สร้างวัฒนธรรมแห่งความดีงาม และส่งเสริมให้โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติมีความเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความกตัญญู

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมที่ดีงามในโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 193 คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและมีคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการและคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนวิถีพุทธ	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	ครูเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
2. โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว	มกราคม 2569	ครูเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
3. สวดมนต์ ไหว้พระสุตัสปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
4. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	11,000
1.3 มัธยมศึกษา	18,000

2	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1	ก่อนประถม	-
2.2	ประถมศึกษา	-
2.3	มัธยมศึกษา	-
3	อื่น ๆ	-
	รวม	30,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	30,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	-	-	-	-
2. โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	2,000			2,000
3. สวดมนต์ ไหว้พระสุดส์ปดาห์ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	-	-	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	28,000	-	-	28,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เข้าร่วมโครงการ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความกตัญญู	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และมีความสุข	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีพฤติกรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ สามารถแยกแยะความถูกผิดและมีหลักยึดในการดำเนินชีวิต
- 7.3 นักเรียนเติบโตเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

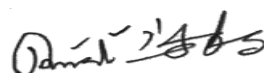


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตย		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....1.....	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....4.....	กลยุทธ์ รร. ที่ .....1.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรเชษฐ์ มีกาย โทรศัพท์ 062-841-3642		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดี และการเรียนรู้ วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุขและมีเหตุผล โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ ของตนเอง ตลอดจนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีผ่านการลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมสภานักเรียน เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยมีการจัดตั้งและดำเนินการผ่านกระบวนการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ การตัดสินใจ และการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง นอกจากนี้ กิจกรรมเขตบริการ ยังเป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการเป็นผู้นำในการช่วยเหลือพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างเสริมประสบการณ์ตรงแก่นักเรียนบ้านคลองปลาหมอ ให้เติบโตเป็นผู้ที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเขตพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 14 คน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ
การวางธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถดูแล ทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายให้สะอาด
เรียบร้อย

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสภานักเรียน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	ครูสุรเชษฐ์
2. กิจกรรมเขตบริการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ 19,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	8,500
1.3 มัธยมศึกษา	9,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	19,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	19,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสถานักเรียน	1,000			1,000
2. กิจกรรมเขตบริการ	18,000			18,000
รวม	19,000	-	-	19,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิถีประชาธิปไตย

7.2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

7.3. นักเรียนมีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและ

ชุมชน

7.4. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความสุข ความสามัคคี และมีระเบียบวินัย นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ มีกาย)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

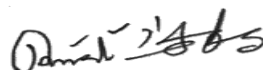


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....8..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....4..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....1.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ โทรศัพท์ 061-3348286
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในบริบทของสังคมไทยที่ให้ความสำคัญต่อการสร้างพลเมืองดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในความถูกต้อง กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่นักเรียน โดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักเรียน

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม มีความโปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3.2.2 ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรมและความโปร่งใส

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิจิตรา ชูสงค์
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต เช่น นิทรรศการ “เด็กไทยไม่โกง”	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ครูวิจิตรา ชูสงค์
3. กิจกรรม "ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG"	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	ครูวิจิตรา ชูสงค์
4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิจิตรา ชูสงค์

5. งบประมาณ 8,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	8,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 3,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-			
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริต เช่น นิทรรศการ “เด็กไทยไม่โกง” - ค่าวัสดุ	1,500			1,500
3. กิจกรรม "ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG" จำนวน 63 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 x25 x 2) - ค่าวัสดุ	5,500		3,000	2,500
4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ค่าวัสดุ	1,500			1,500
รวมงบประมาณ	8,500		3,000	5,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	การสังเกตพฤติกรรม / แบบ ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต / แบบประเมิน พฤติกรรม
2. ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	การตรวจสอบรายงานกิจกรรม และแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ / รายงานสรุปกิจกรรม
3. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม โปร่งใส และมีจิตสาธารณะ	การสังเกตและการสะท้อนความ คิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 7.2 ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน
- 7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งคุณธรรม โปร่งใส และเป็นแบบอย่างที่ดีในชุมชน
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดสุจริตในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

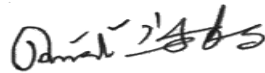


(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายตรงค์ฤทธิ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างสมรรถนะทางกายและพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬาและนันทนาการ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....5, 8..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....2..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรเชษฐ์ มีกาย โทรศัพท์ 062-841-3642
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพนั้น ต้องดำเนินการอย่างสมดุลครบทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสอดคล้องกับหลักการพัฒนางานครุฑรวมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กิจกรรมกีฬาและนันทนาการจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการดังกล่าวในปัจจุบัน นักเรียนมีแนวโน้มขาดกิจกรรมทางกายและเผชิญกับภาวะความเครียด การเล่นกีฬาและนันทนาการจะช่วยให้เกิดการใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง พร้อมทั้งช่วยให้ร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายที่ดี และยังพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ผ่านการทำงานเป็นทีม การเคารพกติกา และการจัดการกับความรู้สึกต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน และพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถและทักษะด้านกีฬา รวมทั้งปลูกฝังน้ำใจนักกีฬา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและทำงานเป็นทีม
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 192 คน นำทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามาใช้ รู้จักการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และกติกาการแข่งขันกีฬา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 192 คน เกิดความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ 192 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 192 คน รักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 มีความรู้ นำทักษะและประสบการณ์ทางด้านกีฬามาใช้ รู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกาการแข่งขันกีฬา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 เกิดความสามัคคีภายในสถาบัน รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	1 – 30 พฤศจิกายน 2568	ครูสุรเชษฐ์
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	1 ธันวาคม 2568 – 28 กุมภาพันธ์ 2569	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	9,000
1.3 มัธยมศึกษา	14,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - ค่าวัสดุ เช่น ปูนขาว สีน้ำ ปอฟาง ฯลฯ - ค่าขนม รางวัล น้ำดื่ม น้ำแข็ง ฯลฯ	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก - ค่าน้ำดื่ม น้ำแข็ง น้ำมันมวย ฯลฯ - ค่ารถรับ - ส่ง นักกีฬาและครูผู้ควบคุมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่ม รร. และระดับอำเภอ	10,000	-	6,000	4,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	6,000	19,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

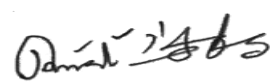
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 แสดงความสามารถและทักษะด้านกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและทำงานเป็นทีม รวมทั้งมีน้ำใจนักกีฬา	ประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 เป็น การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 95 ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์แจ่มใส ลดความเครียดและความวิตกกังวลจากการเรียน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะทางสังคมและความเป็นผู้นำ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับผู้อื่น
- 7.4 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เคารพกฎกติกา มารยาทของการแข่งขัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรเชษฐ์ มีกาย)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววิจิตรา ชูสงค์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่10.....
 กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่.....1 – 3.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2 – 4.....
โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง โทร 090 - 9951299
ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดย เป็นเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยใน ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยัง สนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ นโยบายและ แผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย คาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความ พร้อมร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการท างานภาพรวม กระทรวงให้ เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ จึงได้ กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิด มุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี ให้แก่ครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาฯ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูวิทยา ยุงทอง
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	กันยายน 2569	ครูวิทยา ยุงทอง
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูวิจิตรา ชูสงค์

5. งบประมาณ 30,250 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,470
1.2 ประถมศึกษา	11,180
1.3 มัธยมศึกษา	15,600
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	30,250

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	23,220	บาท
- ค่าวัสดุ	459	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คน/ค่าอาหารและอาหารว่าง/วัน - ค่าพิธีกรรมทางศาสนา - อาหารกลางวัน (14 x 80) - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (14x50x1)	1,820	-	30 1,120 700	-
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พัก (14x600x1)	28,400	-	20,000 8,400	-
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	0	-	-	0
รวมงบประมาณ	30,250	-	30,250	0

หมายเหตุ ขออภัยค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการพัฒนาที่ได้รับมาขยายผลให้กับเพื่อนครูและประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 95 ของงานที่รับผิดชอบสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



(นายวิทยา ยุงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ




(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายบุคลากร

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรงค์ฤทธิ ทุนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณของโรงเรียน		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....12.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....3.....
	กลยุทธ์ รร.	ที่	.....4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์จิรา โปชะราช	โทรศัพท์	094 - 7482845
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงาน บุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัด การศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงาน งบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจ การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงาน งบประมาณ
- 2.4 เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส
- 3.1.2 มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- 3.1.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 90
- 3.2.2 การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์
- 3.2.3 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1 ต.ค. 68 – 30 ม.ค. 69	ครูจันทร์จิรา โพชะราช
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเงิน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น
3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์
4. กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชี	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูปิยนุช ไม้ลา
5. การจัดทำรายงานควบคุมภายใน	1 ต.ค. 68 – 30 พ.ย. 69	ครูจันทร์จิรา โพชะราช

5. งบประมาณ 6,060 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700
1.2 ประถมศึกษา	2,240
1.3 มัธยมศึกษา	3,120
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	6,060

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,060 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,060	-	-	1,060
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเงิน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมพัฒนาระบบบัญชี - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,500	-	-	1,500
5. การจัดทำรายงานควบคุมภายใน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, หมึก, และอุปกรณ์อื่นๆ	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	6,060			6,060

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

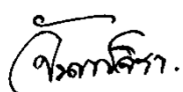
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน	- ชิ้นงาน	- แผนปฏิบัติการประจำปี
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	- สังเกต - ประเมิน ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน ตรวจสอบ
3. เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการ บริหารงานงบประมาณ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงาน งบประมาณอย่างต่อเนื่อง	- รายงาน	- แบบรายงาน

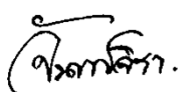
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

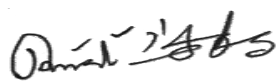
7.1 การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

7.3 บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดี ต่อทางราชการ และโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทร์จิรา โปชะราช)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)  เห็นชอบโครงการ
(นางจันทร์จิรา โปชะราช)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....8.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....1.....
	กลยุทธ์ รร.	ที่	.....2.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร	โทรศัพท์	061-9416599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะของประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในวัยเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มาตรา 6 และมาตรา 22) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ขณะเดียวกัน มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 กำหนดให้ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านการดำรงชีวิตและการมีสุขภาวะที่ดี อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยังมุ่งเน้นให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีทั้งกายใจ และสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและสร้างสรรค์สังคมได้อย่างยั่งยืน

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงมีหลักการสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม โดยยึดหลักการที่ว่า “สุขภาพดีคือพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่” โครงการนี้มุ่งให้ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้อง ปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี เช่น การรับประทานอาหารที่เหมาะสม การรักษาความสะอาดร่างกายและช่องปาก การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ปลอดภัยและเอื้อต่อสุขภาวะ ทั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง หน่วยงานสาธารณสุข และนักเรียน เพื่อขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

จากการสำรวจเบื้องต้นพบว่า นักเรียนในโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมมีปัญหาด้านสุขภาพหลายประการ เช่น ภาวะโภชนาการเกินหรือขาด ปัญหาฟันผุ และการขาดความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตัว ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ การขาดเรียน และการมีสมาธิในชั้นเรียน โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเยาว์ อันจะช่วยให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดูแลตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านสังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมทั้งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขของครอบครัวและประเทศในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลจากโรค
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ รอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้มี การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่อง การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลจากโรค

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน มีสุขภาพฟันที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน มีความรู้ ความรอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่อง การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และห่างไกลจากโรค

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพฟันที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ มีความรอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา

3.2.4 นักเรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชน ด้วยการให้ความรู้เรื่อง การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมควบคุมป้องกันไข้เลือดออก	มิถุนายน 2569	ครูภัทรภร
2. กิจกรรมยิ้มสวย	พฤษภาคม 2569	ครูภัทรภร
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา	พฤษภาคม 2569	ครูภัทรภร
4. กิจกรรมส่งเสริม อย.น้อย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูภัทรภร

4. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,000
1.2 ประถมศึกษา	9,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,000
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	
รวม	18,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมควบคุมป้องกันไข้เลือดออก - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, ปากกาเคมี, อุปกรณ์อื่น ๆ	1,000			1,000
2. กิจกรรมยิ้มสวย - ค่าวัสดุ เช่น แปรงสีฟัน, ยาสีฟัน, ผ้าเช็ดหน้า	11,000			11,000
3. การจัดหาเวชภัณฑ์ยา - ค่าจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน	6,000			6,000
4. กิจกรรมส่งเสริม อย.น้อย - ค่าวัสดุ เช่น กระจาด, อุปกรณ์, สื่อการสอน	0			1,000
รวมงบประมาณ	18,000	-	-	18,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์ ประเมิน กรมอนามัย	แบบประเมิน
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพฟันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	เกณฑ์มาตรฐาน กรมอนามัย	แบบประเมิน
3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ รอบคอบในการใช้เวชภัณฑ์ยา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบบันทึก
4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัว และชุมชนด้วยการให้ความรู้เรื่องการบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

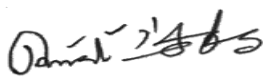
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 สร้างเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนโดยมุ่งเน้นการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ สุขนิสัยและทัศนคติต่อสุขภาพที่ถูกต้อง

7.2 ค้นหาปัญหาสุขภาพและปัจจัยสาเหตุตลอดจนให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ 
(นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ 
(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ 
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....8.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....3.....
	กลยุทธ์ รร.	ที่	.....4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ
- 2.2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน ให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 2.3. เพื่อให้เด็กนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 193 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 193 คน สร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครอง และครู

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจำนวน 193 คน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครอง และครูให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2569	ครูกชพรรณ หนูคำ
2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน - ทำการคัดกรอง SDQ 3) การส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง 4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม 5) การส่งต่อ	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครู
3. กิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	5,000	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง จำนวน 100 คน ระยะเวลา 2 วัน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100x15x2)	3,000	-	3,000	-
2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ชั้นตอน - ค่าวัสดุ ได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสารA4 เทปแลคซี	3,000	-	2,200	800
3. กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,000		5,200	800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือดูแลอย่างเป็นระบบ	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 สร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ปกครอง และครูให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	- สัมภาษณ์	
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

7.2 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)

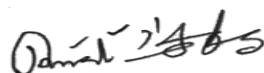


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....8.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....4.....
	กลยุทธ์ รร.	ที่	.....1.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกชพรรณ หนูคำ โทรศัพท์ 084-9742485		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้ และสามารถ ใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง นั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่า ของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่มีแนวทางการดำเนินงานอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- 3.1.3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.2.3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่มีแนวทางการดำเนินงานอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูกชพรรณ หนูคำ
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครู
3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	0
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	900	บาท
- ค่าวัสดุ	1,100	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - ค่าป้ายแผนผังห้องเรียนสีขาว ขนาด 60x45 ซม. ป้ายละ 150 บาท จำนวน 6 อัน - กระดาษปกการ์ดสี, กระดาษถ่ายเอกสาร A4	2,000	-	900	1,100
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000		900	2,100

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	- สังเกต - ทดสอบ	- แบบคัดกรอง - แบบทดสอบ
2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลงจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา		- แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
3. โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่างๆที่มีแนวทางการดำเนินงานอย่างยั่งยืน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

7.2 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(ลงชื่อ)

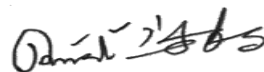


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่12.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่3.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....4.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น โทร. 063-8395266
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ
 - 3.1.2. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจ่ายค่าไฟฟ้า	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูเจนณรงค์
2. การจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูเจนณรงค์

5. งบประมาณ 142,450 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	13,810
1.2 ประถมศึกษา	49,540
1.3 มัธยมศึกษา	79,100
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	142,450

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	142,450	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมในโครงการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจ่ายค่าไฟฟ้า	136,450	-	-	136,450
2. การจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	6,000	-	-	6,000
- ค่าอินเทอร์เน็ต ประจำเดือน				
รวมงบประมาณ	142,450	-	-	142,450

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร เห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- แบบสำรวจ - การสังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

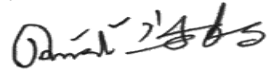
7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภค ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....5..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....1- 3..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....2- 4.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สุภาวะ โทรศัพท์ 089-7571654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะการดำเนินงาน ด้านธุรกิจ การบริหารจัดการ การวางแผน การบัญชี และการบริการอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง โดยมีเป้าหมายเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คุณธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย รู้จักการทำงานร่วมกัน และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน ยังเป็นแหล่งจำหน่ายสินค้าที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในราคายุติธรรม และสร้างรายได้หมุนเวียนกลับมาพัฒนากิจกรรมภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมแนวคิดการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ทั้งยังช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจในระบบสหกรณ์ อันเป็นพื้นฐานของประชาธิปไตยทางเศรษฐกิจ ที่เน้นการมีส่วนร่วม ความเท่าเทียม และความโปร่งใสในการบริหารจัดการ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง วางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน รู้จักประหยัด ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการเลือกซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภคที่ดี และมีประโยชน์ อีกทั้งสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ยังให้บริการคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนทุกคนได้เลือกซื้อสินค้าที่ดี มีคุณภาพ และราคายุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง การสหกรณ์และการบริหารร้านค้า
- 2.2 เพื่อให้มีแหล่งจัดจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพและราคายุติธรรมแก่สมาชิกและนักเรียน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล

3 เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 192 คน เข้าใช้บริการสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดของสหกรณ์

3.2.2 นักเรียนได้ซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพ ราคายุติธรรม และบริการที่ดี

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการขาย	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูพัชรี

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3 อื่น ๆ	-
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมการขาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	0	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการสหกรณ์และการบริหารร้านค้า	1. การสอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าใช้บริการและเลือก บริโภคสินค้าในสหกรณ์	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	3. การสังเกต	3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินกิจการสหกรณ์ร้านค้า
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางเศรษฐกิจและมีรายได้เพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 7.4 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนในการดำเนินงาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี สุภาวะ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

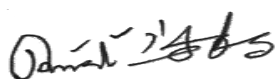


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ ทุ่งทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์ สร้างสภาวะและแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....8..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....4..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....1.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรเชษฐ์ มีกาย โทรศัพท์ 062-8413642
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งต้องมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน การปรับปรุงระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียนจึงมีความจำเป็น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับน้ำที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยต่อสุขภาพ ขณะเดียวกัน การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ร่มรื่นและสวยงาม จะช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลายและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร การมีสภาพแวดล้อมที่ดี ยังช่วยปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า โครงการนี้จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ปลอดภัย และน่าอยู่ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนในอนาคต

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ให้ได้มาตรฐาน สะอาดและปลอดภัย เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา นอกจากนี้การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น และสวยงาม จะช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพักผ่อน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.1.3 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่สวยงามทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	ครูสุรเชษฐ์
2. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	ตลอดปีงบประมาณ 2569	ครูสุรเชษฐ์

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน - ค่าวัสดุต่างๆในการซ่อมแซมประตู หน้าต่าง อุปกรณ์ที่เสียหายภายในโรงเรียน	12,000	-	-	12,000
2. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับเครื่องกรองน้ำ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. อาคารสถานที่สวยงามทันสมัยและมีความปลอดภัย ต่อผู้เรียนในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับ ดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีน้ำสะอาดใช้ สำหรับบริโภคอุปโภค ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยและสุขอนามัยที่ดีขึ้น

7.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ภูมิทัศน์มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเป็นระเบียบ

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสมบัติส่วนรวม โดยการร่วมกันรักษาความสะอาด และใช้พื้นที่
อย่างถูกวิธี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรเชษฐ์ มีกาย)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

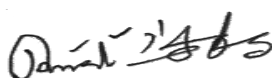


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกชพรรณ หนูคำ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หนูทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ สร้างโอกาสและความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่9.....
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่1.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่2.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์จิรา โทษะราช โทร 094-7482845
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรมตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 จัดการศึกษาโดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นักเรียนจำนวนทั้งหมด 192 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3.2.3 ดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาฯ อย่างมีคุณภาพ และ

มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสนับสนุน ค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน	พฤษภาคม 2569	ครูเจนณรงค์
2. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2569	ครูจันทร์จิรา
3. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	1. พฤศจิกายน 2568 2. พฤษภาคม 2569	ครูจันทร์จิรา

5. งบประมาณ 297,661 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	27,710
1.2 ประถมศึกษา	153,837
1.3 มัธยมศึกษา	116,114
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์/ค่าหนังสือ	297,661
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	297,661	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสนับสนุนค่าเครื่องแต่งกายนักเรียน	80,250	-	-	80,250
2. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน	133,231	-	-	133,231
3. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	84,180	-	-	84,180
รวมงบประมาณ	297,661	-	-	297,661

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม, - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ
3. ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

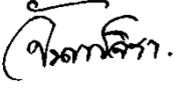
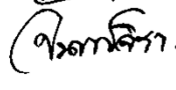
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

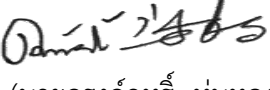
7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางจันทร์จิรา โปชะราช)			(นางจันทร์จิรา โปชะราช)	
	ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ			หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....9.....	
	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....1	
	กลยุทธ์ รร. ที่ .....2.....	
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ	
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพยาภรณ์ วงศ์ศิริ โทรศัพท์ 098 – 9899286	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่ปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจและหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่แก่นักเรียนจำนวน 193 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ เหมาะสมกับวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารสะอาด และถูกหลักอนามัย
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.2.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นางทิพยาภรณ์ วังศิริ

5. งบประมาณ 849,200 บาท (จำนวนนักเรียน 193 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน)

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. งบจาก อปท.	849,200
รวม	849,200

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|----------------|-----|
| - ค่าตอบแทน | | บาท |
| - ค่าใช้สอย | 849,200 | บาท |
| - ค่าวัสดุ | | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	849,200	-	849,200	-
รวมงบประมาณ	849,200	-	849,200	-



หมายเหตุ ขออัญญางบประมาณในการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันในแต่ละวันตามเงินจากที่ได้รับไปให้ครบตามกรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

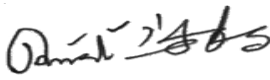
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย	การสังเกต ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต แบบบันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทิพยาภรณ์ วังศิริ) (นางสาวกชพรรณ หนูคำ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ค่ายสร้างสรรค์การเรียนรู้บูรณาการ 4 มิติ
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ. ที่ .....5, 7..... กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ .....3..... กลยุทธ์ รร. ที่ .....3.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สุภาวะ โทร. 089-7571654
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์การเรียนรู้บูรณาการ 4 มิติ มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาความรู้จากหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบูรณาการใน 4 มิติ ได้แก่

1. มิติความรู้ (Knowledge Dimension) – การเชื่อมโยงเนื้อหาจากหลายกลุ่มสาระ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และสังคมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพรวมและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้

2. มิติทักษะ (Skills Dimension) – การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. มิติคุณธรรมและค่านิยม (Values Dimension) – การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ วินัย และจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. มิติสังคมและสิ่งแวดล้อม (Society & Environment Dimension) – การใช้ความรู้และทักษะที่ได้รับไปช่วยพัฒนาชุมชนและรักษาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความยั่งยืนและความรับผิดชอบต่อสังคม

การจัดค่ายนี้จึงสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพครบทุกมิติ ทั้งความรู้ ทักษะ คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงได้จัดทำโครงการค่ายสร้างสรรค์การเรียนรู้บูรณาการ 4 มิติขึ้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายกลุ่มสาระ และนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนและการทำงานร่วมกัน
ของนักเรียน

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ในการทำกิจกรรมกลุ่มและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น

2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 158 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 90 สามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายกลุ่มสาระและนำไปประยุกต์ใช้ได้
ในระดับดีขึ้น

3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนและ
การคิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้น

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ความรับผิดชอบและจิตสาธารณะ ในการทำกิจกรรมกลุ่มและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในระดับดีขึ้น

3.2.4 นักเรียน ร้อยละ 90 ทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
โครงการค่ายสร้างสรรค์การเรียนรู้บูรณาการ 4 มิติ		
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ก.ค. 69	นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	3 ก.ค. 69	นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง
3. กิจกรรมการดำเนินงาน	15 – 16 ก.ค. 69	
- ฐานการเรียนรู้ที่ 1 ศิลปะ		นางจันทร์จิรา โพชะราช นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ นางสำฤทธิ์ ศิลาก้าว
- ฐานการเรียนรู้ที่ 2 สุขศึกษาและพลศึกษา		นายสุรเชษฐ์ มีกาย นายวิทยา ยุงทอง
- ฐานการเรียนรู้ที่ 3 สังคมศึกษาฯ		นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น นายสนาม หุ่นทอง
- ฐานการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาไทย		นางสาววิจิตรา ชูสงค์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
<ul style="list-style-type: none"> - ฐานการเรียนรู้ที่ 5 ภาษาอังกฤษ - ฐานการเรียนรู้ที่ 6 การงานอาชีพ 		นางสาวพัชรี สุภาวะ นางสาวกชพรรณ หนูคำ นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์ นางสาวทิพยาภรณ์ วังคีรี นางสาวปิยนุช ไม้ลา
4. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	1 ส.ค. 69	นางสาวพัชรี สุภาวะ
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำเป็นรูปเล่ม	1 – 15 ส.ค. 69	นางสาวพัชรี สุภาวะ นางสาววิจิตรา ชูสงค์ และนางสาวพจมาน ทิพย์โพทอง

5. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	17,000	บาท
- ค่าตอบแทน	จำนวน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	จำนวน	15,800	บาท
- ค่าวัสดุ	จำนวน	1,200	บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
โครงการค่ายสร้างสรรค์การเรียนรู้บูรณาการ 4 มิติ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ นักเรียนจำนวน 158 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 (158x25x2x2) - ค่าวัสดุ	17,000	-	15,800	1,200
รวมงบประมาณ	17,000	-	15,800	1,200

หมายเหตุ ขอถัวค่าเฉลี่ยค่าใช้จ่ายตามรายการจ่ายจริง

6. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากหลายกลุ่มสาระและนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน การสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียนและการคิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ประเมินผลงานและ กิจกรรมกลุ่ม	แบบประเมินทักษะ
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ในการทำกิจกรรมกลุ่มและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์	ร้อยละ 90	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

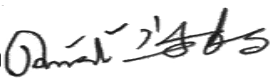
- 7.1 นักเรียนมีความรู้ที่หลากหลายและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ในการทำกิจกรรมกลุ่มและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น
- 7.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์

ลงชื่อ 
(นางสาวพัชรี สุภาวะ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ สามัญรุ่นใหญ่
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่5,
 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่1.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง โทร 090 9951299
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ธันวาคม – 30 ธันวาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยแบ่งเป็น 3 ช่วงชั้น คือ ป.1-3 เข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.4-6 ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ และ ม.1-3 ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ จำนวน 2 วัน โดยค้างคืน 1 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน ได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน มีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	23 – 24 ธันวาคม 2568	ครูวิทยาและคณะ

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	24,440	บาท
- ค่าวัสดุ	560	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ - ค่าอาหารเย็น (ป.4 - ม.3) วันที่ 23 ธันวาคม (108×40) - ค่าอาหารเช้า (ป.4 - ม.3) วันที่ 19 ธันวาคม (108×40) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 158 คน 4 มื้อๆละ 25 บาท (158×4×25) - ค่าวัสดุ เช่น เชือกฟาง สติกเกอร์ เป็นต้น	25,000		4,320 4,320 15,800	560
รวมงบประมาณ			24,440	560

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีวินัย ความสามัคคีและ ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอทั้ง 158 คน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีความรักและสามัคคีกัน มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอยู่ค่ายพักแรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ



(นายวิทยา ยุงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

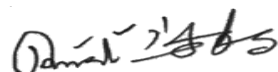
ลงชื่อ



(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ค่ายพุทธบุตร อุ้นไธธรรม		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....2, 5.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....1.....
	กลยุทธ์ รร.	ที่	.....2.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น	โทร.	063-8395266
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตและค่านิยมของเยาวชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เยาวชนบางส่วนขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจและหลงลืมรากฐานทางคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามของไทย การปลูกฝังคุณธรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่ชีวิตของนักเรียน ทั้งนี้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม รวมทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม ตลอดจนสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับการเรียนรู้ทางวิชาการ จึงได้จัดทำ โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้นไธธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสวดมนต์ ทำสมาธิ ฟังธรรม บรรยาย และการปฏิบัติธรรม จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกสติ สมาธิ และปัญญา อันเป็นหลักของการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผลและมีคุณธรรม การใช้เวลาอยู่ในค่ายธรรมะเป็นช่วงเวลาแห่งการเรียนรู้ การฝึกจิต และการปรับทัศนคติให้เกิดความสงบและสมดุล

ดังนั้น การจัดโครงการค่ายพุทธบุตร อุ้นไธธรรม จึงเป็นแนวทางสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จำนวน 193 คนอย่างเป็นรูปธรรม การเข้าร่วมค่ายในครั้งนี้จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีสติ มีวินัย มีความเมตตาและความรับผิดชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามแนวทางของหลักธรรมในพระพุทธศาสนาและตามเจตนารมณ์ของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอได้ฝึกปฏิบัติสมาธิและมีสติในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางธรรมะร่วมกันระหว่างนักเรียนแต่ละชั้นเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 158 คน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.1 ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอที่เข้าร่วมโครงการสามารถสวดมนต์และนั่งสมาธิได้ตามที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจในหลักธรรมเบื้องต้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีจิตใจที่สงบ มีสติ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร อุ่นใจธรรม	2-3 กรกฎาคม 2569	นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น และคณะครู

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	17,000
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3 อื่น ๆ	-
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	15,800	บาท
- ค่าวัสดุ	1,200	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตร อุ้มไอธรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (159x2x2x25) (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียน จำนวน 158 คน จำนวน 2 วัน วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท) - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ ปากกาเคมี สีเมจิก เป็นต้น	17,000		15,800	1,200
รวมงบประมาณ			15,900	1,200



หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เข้าร่วมโครงการ	การบันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีจิตใจที่สงบ มีสมาธิ และมีสติในการดำรงชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสวดมนต์ นั่งสมาธิ และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนเองได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีศีลธรรมและมีค่านิยมที่ดีงามตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา
- 7.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีความสามัคคี รู้จักการแบ่งปัน และมีความเข้าใจกันมากขึ้นระหว่างเพื่อนนักเรียนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น) (นายวิทยา ยุงทอง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....5,.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....1.....
	กลยุทธ์ รร.	ที่	.....2.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนันท์ลีตา สิงห์สถิตย์ โทรศัพท์ 098-6742565		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ปฏิรูปการศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ต้องใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมสำคัญอย่างมาก ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้เรียนรู้จากการเห็นและการสัมผัส นอกเหนือจากการเรียนจากสื่อต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน คำบอกเล่า ภาพยนตร์ โทรทัศน์ ฯลฯ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนได้ง่ายขึ้น

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอจึงเห็นความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงได้มีการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนยิ่งขึ้น และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นและได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านการสังเกต การสำรวจสิ่งต่างๆที่ไดพบเห็น
- 2.3 เพื่อให้ส่งเสริมความเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 192 คนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นและมีความสุขกับเรียนในบรรยากาศใหม่ๆ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง ผ่านการสังเกตและการสำรวจ

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนดำเนินการ	สิงหาคม 2569	ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม 2569	นางสาวชนันท์ลีตา สิงห์สถิตย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	สิงหาคม 2569	นางสาวชนันท์ลีตา สิงห์สถิตย์
4. ดำเนินงานตามโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สิงหาคม 2569	คณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวชนันท์ลีตา สิงห์สถิตย์
6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและจัดทำรูปเล่ม	กันยายน 2569	นางสาวชนันท์ลีตา สิงห์สถิตย์

5. งบประมาณ 84,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	84,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	84,000	บาท
- ค่าวัสดุ	.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ SP ฟาร์มสเตย์ เพชรบูรณ์ - ค่ารถบัสรับ - ส่ง นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (10,000 × 2)	84,000		20,000	
2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ บึงบอระเพ็ด นครสวรรค์ - ค่ารถบัสรับ - ส่ง นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (14,000 × 2)			28,000	
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (อพวช.) - ค่ารถบัสรับ - ส่ง นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (18,000 × 2)			36,000	
รวมงบประมาณ	84,000			84,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

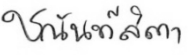
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และมีความสุขในการเรียนรู้ในบรรยากาศใหม่ๆ	1. การสังเกต	1. แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสังเกต และการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็น	2. ชิ้นงาน	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีภาวะความเป็นผู้นำ เป็นสมาชิกที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3. สอบถาม สัมภาษณ์	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ 
(นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์)
ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรงค์ฤทธิ ทุนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
 ความสอดคล้อง นโยบาย สพฐ. ที่3, 5.....
 กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่.....1.....
 กลยุทธ์โรงเรียน ที่.....2.....
 โรงเรียน บ้านคลองปลาหมอ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิทยา ยุงทอง โทร 090 9951299
 ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนาในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีของโรงเรียน

3.2 โรงเรียนมีการจัดทำ CLIP เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

3.2.2 สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

3.2.3 สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการด้าน ICT กับผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวิทยาและคณะ
2. อบรมการใช้เทคโนโลยี		

5. งบประมาณ 8,920 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	8,920 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. พัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการด้าน ICT กับผู้เรียน - กระดาษ หมึกพิมพ์ สันรูด ฯลฯ	2,920	-	-	2,920
2. อบรมการใช้เทคโนโลยี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (60x2x2x25) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียน จำนวน 158 คน จำนวน 2 วัน (วันละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท)	6,000	-	6,000	-
รวมงบประมาณ	8,920	-	6,000	2,920

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	- สอบถาม - สสำรวจความต้องการและความพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพอใจ
โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบ เครือข่ายและ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพอใจ
โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน Google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและจัดการเรียนรู้	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยี ทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการ เข้าถึงข้อมูล	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
สถานศึกษามีสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ รวมถึงชุมชน ส่วนราชการอื่น ๆ มีความพึงพอใจในการรับ
ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียนและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในทุกเรื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิทยา ยุงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ลงชื่อ

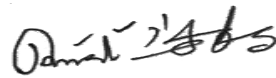


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิทยา ยุงทอง)

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์ต่างๆ		
ความสอดคล้อง	นโยบาย สพฐ.	ที่	.....12.....
	กลยุทธ์ สพป.พช.1	ที่	.....1.....
	กลยุทธ์โรงเรียน	ที่	.....2.....
โรงเรียน	บ้านคลองปลาหมอ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทยา ยุงทอง		
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ เหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝันดังกล่าวและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการจัดการศึกษา โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้จากที่บ้าน (Learn From Home) โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในระบบทางไกลผ่านดาวเทียมโดยความอนุเคราะห์ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ และระบบออนไลน์ ออฟไลน์ ในระยะการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน ให้เหมาะสมและครอบคลุมตามความพร้อมของผู้เรียนในสถานการณ์ปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อเป็นการดำเนินตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคต่างๆ โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน เพื่อให้นักเรียนจะได้เรียนรู้อยู่ที่บ้าน และไม่เสียโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการเรียนในการเรียนอยู่ที่บ้าน(On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

2.2 เพื่อให้นักเรียนไม่เสียโอกาสในการเรียนรู้ในช่วงที่โรงเรียนปิดเรียนเนื่องในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

2.3 เพื่อให้ครูได้ออกเยี่ยมบ้านและสำรวจสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในทุกด้านในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน

(On-hand, On-air, On-demand) ในสถานการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนอยู่ที่บ้าน แบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3.1.3 ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาแต่ละวิชาในการเรียนอยู่ที่บ้าน (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆและเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน

3.2.2 ครูมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน การสอน อยู่ที่บ้านในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อต่างๆ และเหตุการณ์ต่างๆที่ไม่คาดฝัน ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน แบบ On-hand, On-air, On-demand	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาววิจิตรา ชูสงค์ นางจันทร์จิรา โพชะราช
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สํารวจข้อมูลนักเรียน และจัดการเรียนการสอนที่บ้าน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน/ค่าอุปกรณ์/ค่าหนังสือ	-
รวม	0

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายค่าใช้จ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนแบบ On-hand, On-air, On-demand	-	-	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน สํารวจข้อมูลนักเรียน และจัดการเรียนการสอนที่บ้าน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้านในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน กิจกรรมจัดหาซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอนแบบ (On-hand, On-air, On-demand) ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- สังเกต - สํารวจ	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ
นักเรียนสามารถเรียนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- สังเกต - สํารวจ	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ
นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาแต่ละวิชาในการเรียนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ครูมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน การสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้	- สังเกต - สํารวจ	- แบบสังเกต - แบบสํารวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความพร้อมในทุกด้านในการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7.2 นักเรียนสามารถเรียนด้วยการจัดการเรียนการสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7.3 นักเรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาแต่ละวิชาในการเรียนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

7.4 ครูมีข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ ความพร้อม ปัญหาและอุปสรรคในการเรียน การสอนอยู่ที่บ้าน ในรูปแบบ On-hand, On-air, On-demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

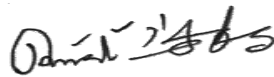
(นายวิทยา ยุงทอง)

(นายวิทยา ยุงทอง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอตามคำสั่ง มอบหมายงาน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งที่ 156 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน มีนาคม
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 3 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งที่ 156/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

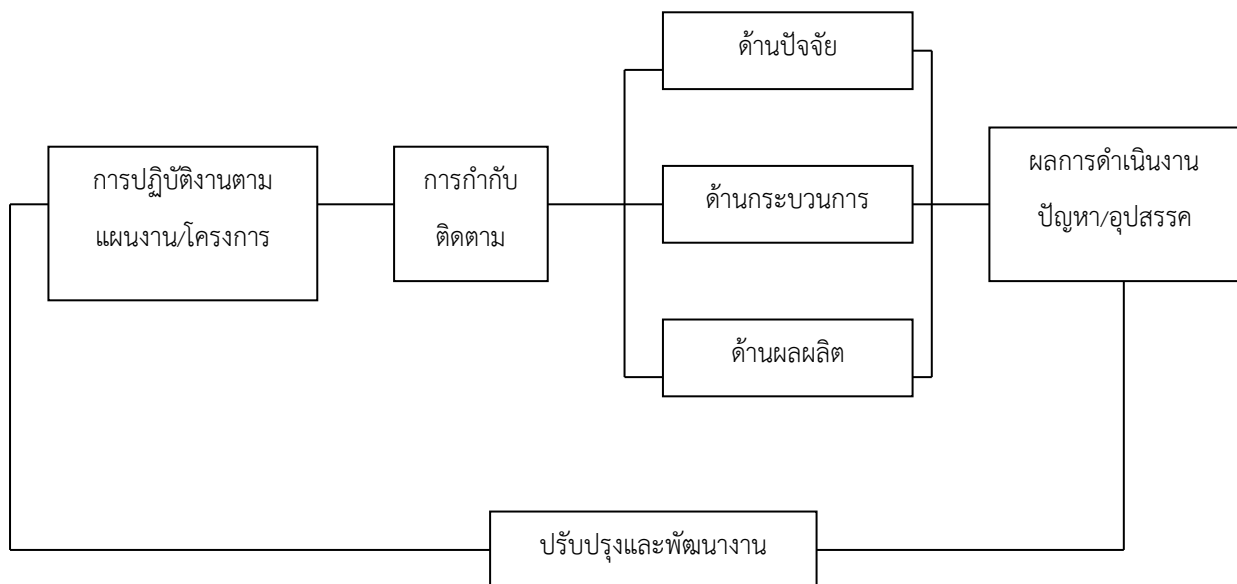
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

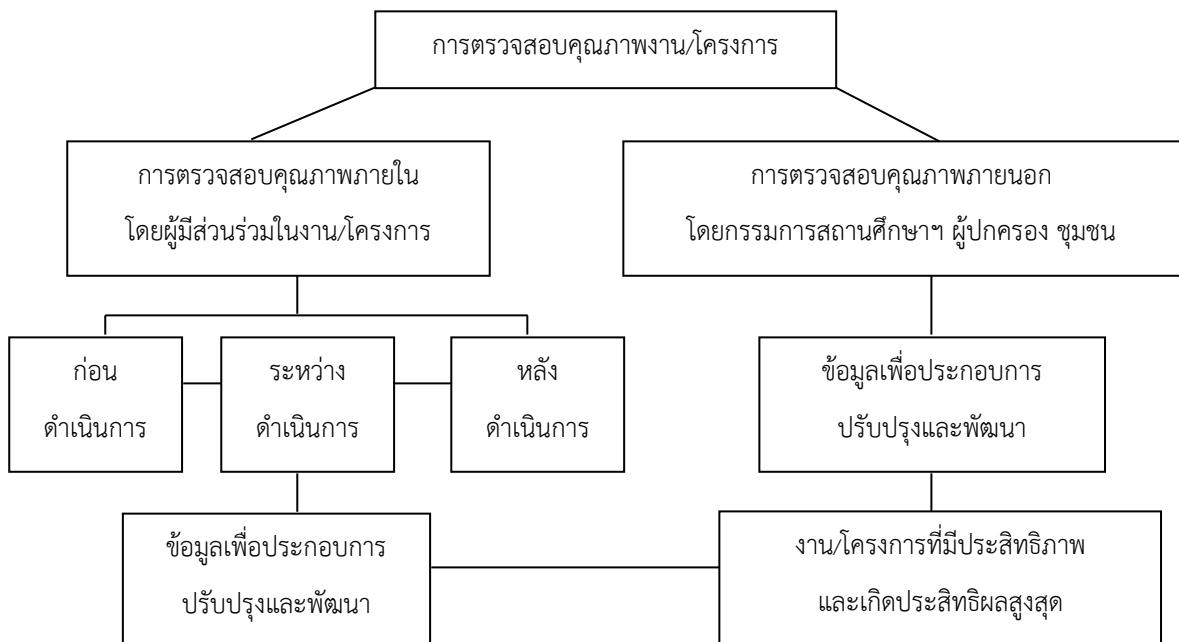
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	368,930	61%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	181,450	30%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	30,250	5%
4. ด้านงบประมาณ	6,060	1%
5. งบสำรองจ่าย	18,110	3%
รวม	604,800	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	16	361,379
2. ด้านการบริหารทั่วไป	8	177,727
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	23,679
4. ด้านงบประมาณ	1	11,848
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	151,920
6. งบสำรองจ่าย	-	18,110
รวมงบประมาณ		604,800

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	17,000
2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้นไอธรรม	17,000
3. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	25,000
4. โครงการทัศนศึกษา	84,000
5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและบริการ ICT	8,920
6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
รวมงบประมาณ	151,920

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง

(6) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)



(นางดวงเนตร โตเปรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นางจันทร์จิรา โปะชะราช | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสิริกร พับขำ | ผู้แทนชุมชน |
| 3. นางสาวเนาวรัตน์ ชัยยะ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กหญิงพลอยนภา จันทร์เสนห์ | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 5. เด็กชายกรวิชัย ยังเลย | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้มาประชุม

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. นางจันทร์จิรา โปชะราช | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสิริกร พับข้า | ผู้แทนชุมชน |
| 3. นางสาวเนาวรัตน์ ชัยยะ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กหญิงพลอยนภา จันทร์เสนห์ | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 5. เด็กชายกรวิษณุ ยังเลย | ผู้แทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวฤทธิ ศีลาแก้ว หัวหน้าวิชาการระดับปฐมวัย
2. นางสาวพจมาน ทิพย์โพทอง ครูธุรการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายดุรงค์ฤทธิ หุ่นทอง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน ..

เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|
| 1. นางจันทร์จิรา โพชะราช | ครูโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวสิริกร พับขำ | ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 3. นางสาวเนาวรัตน์ ชัยยะ | ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. เด็กหญิงพลอยนภา จันทร์เสนห์ | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |
| 5. เด็กชายกรวิษณุ ยิ่งเลย | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569
ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิชอบ นั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	17,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มไอธรรม	17,000
	3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	84,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	8,920
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
	รวมงบประมาณ	151,920

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68)	190	คน	เป็นเงินงบประมาณ	จำนวน		592,424	
1) กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	๑ ละ	1,972 บาท/คน/ปี		53,224	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	2,204 บาท/คน/ปี		220,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	๑ ละ	4,060 บาท/คน/ปี		255,780	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา	เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คน	ลงมา	เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี		63,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน							
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี		-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ	3,000 บาท/คน/ปี		-	
2. ค่าหนังสือเรียน						135,802	
2.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี		5,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี		10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี		13,000	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	13	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี		8,489	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี		12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี		14,382	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี		14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี		16,160	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	21	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี		19,341	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี		21,912	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						84,590	
3.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี		7,830	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี		44,000	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี		32,760	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						80,275	
4.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี		8,775	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี		40,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี		31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						131,119	
5.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27	คน	๑ ละ	490 บาท/คน/ปี		13,230	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 100 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	54,700	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 63 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	63,189	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.) 127 คนๆ ละ 22 บาท/คน/ปี	588,800	
7. เงินรายได้สถานศึกษา		72,065.41
8.		
รวม	1,583,010	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	17,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ้มโอธรรม	17,000
	3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	25,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	84,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการพัฒนาระบบและบริการ ICT	8,920
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
	รวมงบประมาณ	151,920

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

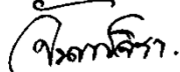
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

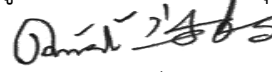
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางจันทรีจิรา โพชะราช)

ครู โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ดังนี้

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางดวงเนตร ไตเปรม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจวน สมศรี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางจันทร์จิรา โพชะราช | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางสาวสิริกร พับขำ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายโสภณ คล้ายแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายณรงค์ ขุนเกลี้ยง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. นายดาวเรือง มาบุรี | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| ๘. นางสาวฝน ยิ่งเลย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 8 / 2568

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางดวงเนตร โตเปรม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวจวน สมศรี | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางจันทร์จิรา โพชะราช | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นางสิริกร พับขำ | กรรมการผู้แทนองค์การชุมชน |
| 5. นายโสภณ คล้ายแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายณรงค์ ขุนเกลี้ยง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นายดาวเรือง มาบุรี | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นางสาวฝน ยั้งเลย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. นางจันทร์จิรา โพชะราช | หัวหน้างานบริหารทั่วไป |
| 2. นางสาววิจิตรา ชูสงค์ | หัวหน้างานวิชาการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นางดวงเนตร โตเปรม ประธานกรรมการสถานศึกษา กล่าวขอบคุณท่านผู้อำนวยการและคณะครู ที่ช่วยกันจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เผยแพร่ผลงานที่ผ่านของทางโรงเรียนให้ชุมชนได้รับรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น และขอให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์ต่อนักเรียนและชุมชนต่อไป

นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนด้วยดีเสมอมา และจะดำเนินจัดกิจกรรมที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 7/2568 ลงวันที่ 21 ตุลาคม 2568
มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติรับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน **เพื่อทราบ** รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

**4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณ
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับ

นักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ		ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68)	190 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	592,424	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27 คน ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี	53,224	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี	220,400	
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63 คน ๆ ละ 4,060 บาท/คน/ปี	255,780	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	63,000	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน		135,802	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	5,400	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	16 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	10,496	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	20 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	13,000	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	8,489	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	17 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	12,019	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	14,382	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	17 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	14,603	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	20 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	16,160	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	21 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	19,341	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	22 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	21,912	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		84,590	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	7,830	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	44,000	
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	32,760	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		80,275	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	8,775	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	40,000	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	31,500	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		131,119	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	27 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	13,230	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	100 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	54,700	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	63 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	63,189	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)		588,800	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
7. เงินรายได้สถานศึกษา		72,065.41
8.		
รวม	1,583,010	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	368,930	61
2. ด้านการบริหารทั่วไป	181,450	30
3. ด้านบริหารงานบุคคล	30,250	5
4. ด้านงบประมาณ	6,060	1
5. งบสำรองจ่าย	18,110	3
รวมงบประมาณ		100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		55,000		55,000
1.2 โครงการวัดผลประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน		10,430		10,430
1.3 โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน		94,000		94,000
1.4 โครงการ STEM ทรรษา พาเพลิน		35,000		35,000
1.5 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน RT NT และ O-NET		3,000		3,000
1.6 โครงการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษ		8,000		8,000
1.7 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย		2,000		2,000
1.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา		20,000		20,000
1.9 โครงการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ		17,000		17,000
1.10 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม		3,000		3,000
1.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ		15,000		15,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.12 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		5,000		5,000
1.13 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		30,000		30,000
1.14 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามวิถีประชาธิปไตย		19,000		19,000
1.15 โครงการโรงเรียนสุจริต		8,500		8,500
1.16 โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพกายและ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยกีฬาและนันทนาการ		25,000		25,000
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		18,000		18,000
2.2 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		6,000		6,000
2.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่และ อบายมุข		3,000		3,000
2.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค		142,440		142,440
2.5 โครงการสหกรณ์ร้านค้า		0		0
2.6 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ สร้างสุขภาวะและ แหล่งเรียนรู้		12,000		12,000
2.7 โครงการส่งเสริมความเสมอภาคในการจัด การศึกษา		297,661		297,661
2.8 โครงการอาหารกลางวัน			849,200	849,200
3. ด้านบุคลากร				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร		30,250		30,250
4. ด้านงบประมาณ				
4.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ		6,060		6,060
5. งบสำรองจ่าย		18,110		18,110
รวม		604,800	849,200	1,454,000

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จ
สิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำ

เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	17,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการค่ายพุทธบุตร อุ่นไอธรรม 3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	17,000 25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ระดับอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 3 SB ฟาร์มสเตย์ เพชรบูรณ์ - ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 องค์การพิพิธภัณฑน์วิทยาาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) คลองห้า ปทุมธานี	84,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	6. โครงการพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้	8,920
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	7. โครงการจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ปัจจุบัน	0
	รวมงบประมาณ	151,290

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

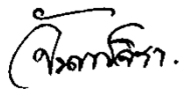
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 16.00 น.

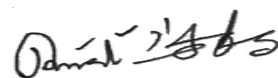
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางจันทร์จิรา โปชะราช)

ครู โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายดำรงศฤทธิ หุ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

ที่ 126/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

.....

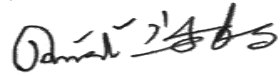
ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1. นายตรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาววิจิตรา ชูสงค์	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางทิพยาภรณ์ วังคีรี	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาวกชพรรณ หนูคำ	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นางสาวพัชรี สุภาวะ	ครู คศ.2	กรรมการ
9. นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นางสาวปิยนุช ไม้ลา	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นายวิทยา ยุงทอง	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นายสุรเชษฐ์ มีกาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายสนาม หุ่นทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางจันทร์จิรา โพชะราช	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายตรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวฝน ยั้งเลย | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวกรรณิการ์ ขุนเกลี้ยง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงธัญญาพร นัยวิรัตน์ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวปิยนุช ไม้ลา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายภพเตชา บุญศรี ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นางดวงเนตร โตเปรม ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายดุรงค์ฤทธิ์ หุ่นทอง | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนบ้านคลองปลาหมอ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวฤทธิ ศิลาแก้ว | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางสาวอริตดา มั่นเหมาะ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางทิพยาภรณ์ วงศ์ศรี | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวกชพรรณ หนูคำ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 6. นางสาววิจิตรา ชูสงค์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นางสาวภัทรภร กัญยะบุตร | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพัชรี สุภาวะ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 9. นางสาวชนันท์สิตา สิงห์สถิตย์ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 10. นายวิทยา ยุงทอง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 11. นางสาวปิยนุช ไม้ลา | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 12. นายเจนณรงค์ ชุ่มเมืองเย็น | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 13. นายสุรเชษฐ์ มีกาย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นายสนาม หุ่นทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นางจันทร์จิรา โพชะราช | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

