



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านชัยขลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านซับขลุงเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	9
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	15
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2569	24
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	29
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับขลุงประจำปีงบประมาณ 2569	31
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ. 2569	
1. ประมาณการรายรับ	36
2. ประมาณการรายจ่าย	38
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	39
4. งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	42
5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	45
- รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนางานวิชาการ	48
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	52

3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	56
4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน	59
5. โครงการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก	63
6. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	66
7. โครงการประกันคุณภาพภายใน	70
8. โครงการวันสำคัญ	74
9. โครงการค่ายต้านทุจริต	88
10. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	82
11. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	86
12. โครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียน	90
13. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	94
14. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	97
15. โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)	101
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	105
17. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	109
18. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	113
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	118
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	124
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	125
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	126
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	128
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	133
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2569	138

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านซับซลุง ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2518 โดยประชาชนในหมู่บ้านร่วมกับลูกเสือชาวบ้าน รุ่นที่ 453/1 ตำบลท่าข้าม สร้างอาคารชั่วคราวชั้นเดียว 2 ห้อง กว้าง 8.50 เมตร ยาว 18 เมตร โดยมีนายสุนทร คงจ้อย ผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้นได้มอบที่ดินให้แก่โรงเรียน เป็นเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 94 ตารางวา ได้ทำการสอนตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2518 โดยมีนายประยูร บุคสว่าง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เปิดสอนชั้น ป.1 – ป. 4 มีนักเรียนทั้งหมด 60 คน

ปีงบประมาณ 2519 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ใช้งบประมาณ 5,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2519 ปีงบประมาณ 2519 ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ใช้งบประมาณ 5,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2519

ปีงบประมาณ 2522 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคาร ป.1ก ชั้นเดียว 4 ห้องเรียน งบประมาณ 366,700 บาท

ปีงบประมาณ 2562 คณะครูและผู้ปกครองสร้างอาคารห้องสมุดเอกเทศ 1 หลัง ขนาด 4 x 6 เมตร งบประมาณและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1. ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช.202 / 526 งบประมาณ 180,000 บาท
2. ก่อสร้างส้วม 3 ที่นั่งแบบ สปช.601 / 2562 งบประมาณ 25,000 บาท
3. ก่อสร้างบ้านพักครูโดยการขอรื้อย้ายบ้านพักครูเดิมงบประมาณ 65,000 บาท

ปีงบประมาณ 2528 ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 102 / 2526 ขนาด 3 ห้องเรียน งบประมาณ 369,000 บาทผู้ปกครอง ประชาชนร่วมกับคณะครู นักเรียน วัด สร้าง

1. ป้ายชื่อโรงเรียน
2. แท่นพระ

ปีงบประมาณ 2530 ได้รับงบประมาณสร้างถังซีเมนต์ แบบ ฝ.30 พิเศษจำนวน 4 ถัง งบประมาณ 35,000 บาท

ปีงบประมาณ 2530 เดือน กันยายน 2530 กรมโยธาธิการ กระทรวงมหาดไทย ได้ขออนุญาตสร้างประปาหมู่บ้าน งบประมาณ 28,000 บาท

- วันที่ 18 กรกฎาคม 2551 ได้รับบริจาคเงินจากสโมสร โรตาลีสร้างอาคาร โรตาลี จำนวน 1 หลัง
วันที่ 13 เมษายน 2544 คณะครูผู้ปกครองร่วมกันจัดงานทอดผ้าป่าสร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้า

ปีงบประมาณ 2546 ได้รับงบประมาณจาก อบต.ศาลาลาย สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดกว้าง 3 เมตร ยาว 120 เมตร

- ปี 2546 คณะกรรมการสถานศึกษา สร้างต่อเติมอาคารโรตาลีเป็นห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์

ปีงบประมาณ 2549 ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จัดสร้างห้องส้วมแบบ สปช.601/26 (2 ที่นั่ง) งบประมาณ 59,500 บาท

ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณจากสพฐ.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนโดยทำการปูพื้นกระเบื้องที่ห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง

วันที่ 30-31 กันยายน 2554 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากข้าราชการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาในการก่อสร้างถนนคอนกรีตและที่นั่งอ่านหนังสือใต้ต้นไม้

วันที่ 31 ธันวาคม 2554 คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะศิษย์เก่า ได้ร่วมกันจัดผ้าป่าการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาล (อาคารโรตาลีเก่า) โดยทำการติดฝ้าเพดาน ปูกระเบื้อง สร้างห้องน้ำ ต่อเติมสนามเด็กเล่น (บ้านบอล) รวมมูลค่า 129,905 บาท

ปี 2558 คุณอาร์รอน และคุณสุนีย์ โรเจอร์ส ได้บริจาคอาคารห้องสมุด ได้บริจาคอาคารห้องสมุดให้แก่โรงเรียนบ้านซำขลุง

ปี 2560 คุณอาร์รอน และคุณสุนีย์ โรเจอร์ส ได้บริจาคเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น มูลค่า 263,000 บาท

ปี 2561 คุณอาร์รอน และคุณสุนีย์ โรเจอร์ส ได้บริจาคทรัพย์สินสร้างรั้วด้านทิศใต้ และทิศตะวันตก ความยาว 80 เมตร มูลค่า 179,999 บาท

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านซำขลุง ตั้งอยู่เลขที่ 666 หมู่ 7 ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.0648801 ลองจิจูด 100.8129499

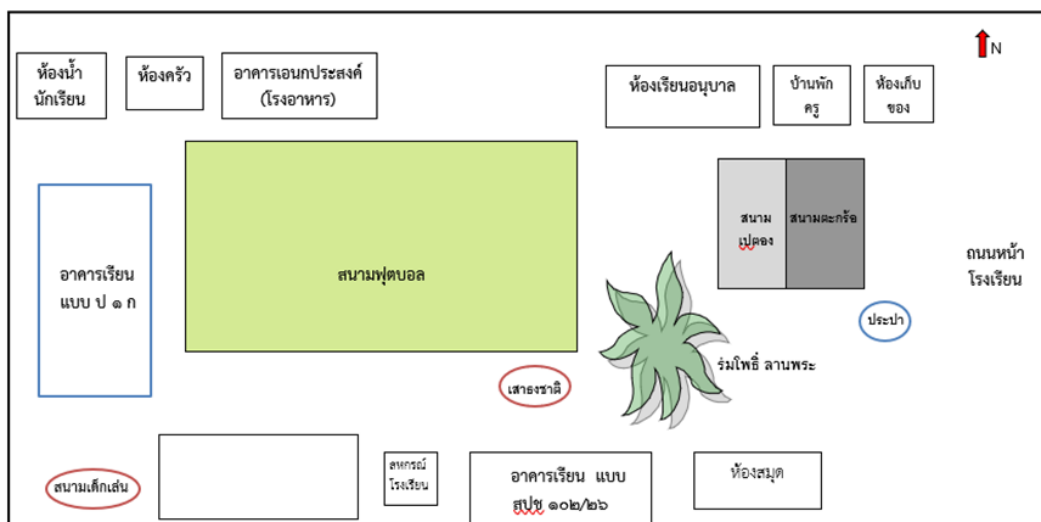
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาลาย

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 85 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านศาลาลาย 3.5 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนดงขุยวิทยาคม 13 กิโลเมตร

ตัวอย่าง แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



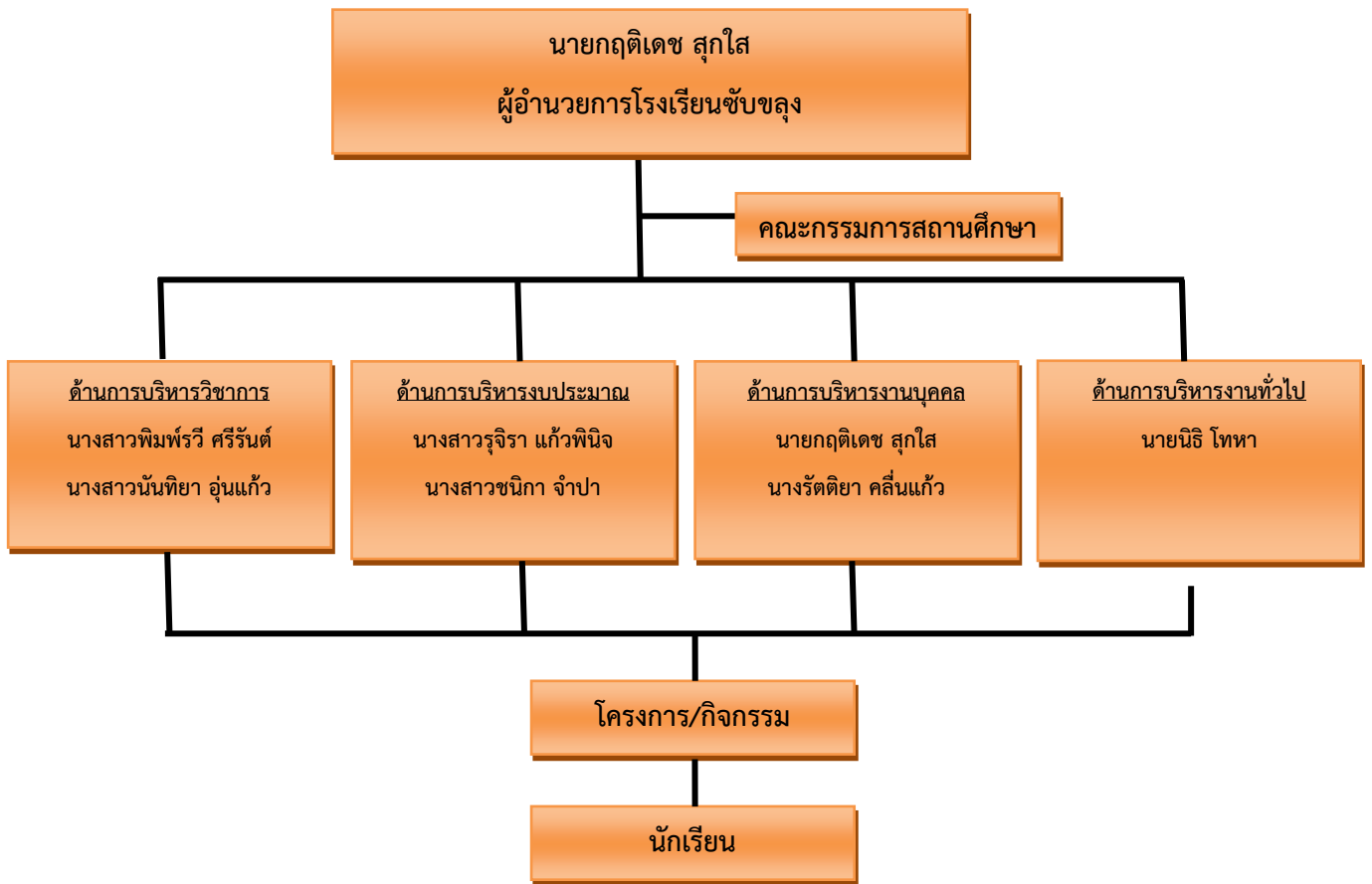
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านซับขลุง มีลักษณะเป็นกลุ่มกระจัดกระจาย มีประชากรประมาณ 520 คน อาชีพหลักของชุมชน คือการทำไร่ และทำนาและในฤดูแล้งจะออกไปรับจ้างทั่วไปในพื้นที่นอกหมู่บ้าน ทุกคนนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น คือ ประเพณีวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ผู้ปกครองส่วนมากเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ฐานะทางเศรษฐกิจยากจนมีรายได้เฉลี่ยประมาณ 15,000 บาทต่อครอบครัวต่อปี ชุมชนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี เช่น กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อ และกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
1.	นายกฤติเดช สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	ค.ม./บริหารการศึกษา
2.	นางรัตติยา คลื่นแก้ว	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
3.	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ	ครู	-	ป.โท	ค.ม.หลักสูตรและการสอน
4.	นางสาวชนิกา จำปา	ครู	-	ป.ตรี	ค.บ.วิทยาศาสตร์
5.	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์	ครู	-	ป.ตรี	ค.บ.ภาษาไทย
6.	นายนิธิ โทหา	ครู	-	ป.ตรี	ค.บ.คณิตศาสตร์
7.	นางสาวนันทิยา อุ่นแก้ว	พนักงานราชการ	-	ป.ตรี	ค.บ.พลศึกษา
8.	นายทยาภรณ์ ไทยตรง	ธุรการ	-	ป.ตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต
9.	นายสิงห์ พรหมประเสริฐ	นักการภารโรง	-	ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2569

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายอภิชาติ เต็มพรเลิศ	ประธานคณะกรรมการ
2.	นางสาวลัดดา แสงแก้วสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ	กรรมการผู้แทนครู
4.	นางสาวบุญสม สุทธิ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายมงคล คำวิจิต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางขวัญเรือน จันทร์ผิ้ง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.	พระมหาบันเทิง จันทูปโม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
8.	นางวันฤดี คำวิจิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2569

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์	ผู้แทนครู
2	นางรัตนภรณ์ มณฑา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวสุจินต์ จันทมาวงศ์	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงปริยาภัทร สารน้อย	ผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป1 ก	1 หลัง	260,300	2522		√	
หลังที่ 2	สปช.102/26	1 หลัง	450,000	2528		√	
โรงอาหาร	-	1 หลัง	-	2558		√	
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-			
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สปช.202	1 หลัง	180,000	2524		√	
<u>อ้วม</u> หลังที่ 1	สปช.601/26	2 ที่นั่ง	-	2549		√	
หลังที่ 2	-	3 ห้อง	-	2522		√	
สนามเปตอง	-	1 สนาม	-			√	
สนามฟุตบอล	-	1 สนาม	-			√	
<u>อั่งน้ำฝน</u> ปะปาหมู่บ้าน	-	1 หน่วย	-	2530		√	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
อนุบาล 3	4	3	7	-	-	-	-	-	-	4	3	7
รวมระดับก่อน ประถมศึกษา	7	6	13	-	-	-	-	-	-	7	6	13
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	4	7	-	-	-	-	-	-	3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	8	12	-	-	-	-	-	-	4	8	12
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	3	8	-	-	-	-	-	-	5	3	8
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	5	7	-	-	-	-	-	-	2	5	7
รวมระดับประถมศึกษา	20	24	44	-	-	-	-	-	-	20	24	44
รวมทั้งสิ้น	27	30	57	-	-	-	-	-	-	27	30	57

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 7 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	2	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	3	2	5
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	2	5

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 3	7	0	
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	6	
รวม	51	37	
มัธยมศึกษาปีที่ 1			
มัธยมศึกษาปีที่ 2			
มัธยมศึกษาปีที่ 3			
รวม			
รวมทั้งสิ้น	51	37	

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	44.70	67.50	56.5
ด้านคำนวณ	30.00	62.45	54.7
เฉลี่ย	37.35	65.85	55.6

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	50.17	42.96	48.56
คณิตศาสตร์	22.39	24.63	25.35
วิทยาศาสตร์	26.67	28.33	28.51
ภาษาอังกฤษ	26.74	25.35	41.94
เฉลี่ย	31.49	30.32	36.09

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	5	0	0	0	0	0	0		
ป.2	7	0	0	3	42.9	7	100		
ป.3	5	0	0	1	20.0	0	0		
ป.4	12	3	25.0	3	25.0	2	16.67		
ป.5	8	2	25.0	2	25.0	2	25.0		
ป.6	7	2	28.58	2	28.58	2	28.58		

9.7 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านซำขลุง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

จุดด้อย

- เนื่องจากมีคุณครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้เต็มที่เท่าที่ควร

ด้านบริหารงานบุคคล**จุดเด่น**

- ได้พัฒนาบุคลากรในด้านการอบรมหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อมาถ่ายทอดให้กับคณะครู และผู้เรียน

จุดด้อย

- มีบุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

- มีการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นระบบทันสมัย

ทันเหตุการณ์

- อาคารสถานที่มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

จุดด้อย

- งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งานของนักเรียน

ด้านงบประมาณ**จุดเด่น**

- สามารถบริหารจัดการด้านการเงินใช้เงินตามโครงการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ประชุม วางแผน และใช้เงินอย่างถูกต้อง

จุดด้อย

- โครงการในแผนปฏิบัติการยังไม่เกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนเท่าที่ควรในบางโครงการเนื่องจากมีคุณครูไม่ครบชั้น และมีงบประมาณในการจัดการที่ไม่เพียงพอ ทำให้นักเรียนสูญเสียสิ่งที่สำคัญบางประการไป

9.8 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประถม-ประถมศึกษา	164,400	154,598.09	38.91
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม-ประถมศึกษา	31,468	31,468	0.00
อื่น ๆ			
รวม	186,105	186,066.09	38.91

9.9 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

๓ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กระดับปฐมวัยโดยผ่านกิจกรรม 6 หลัก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้จัดทำโครงการบริหารและจัดการสถานศึกษา ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี หาความรู้เพิ่มเติมผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยตัวเองอย่างสม่ำเสมอ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่างๆ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและในกลุ่มเครือข่าย พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาสนามเด็กเล่น ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้โดยคำนึงถึงความปลอดภัย จัดหาสื่อการเรียนรู้ ของเล่นเสริมพัฒนาการ หนังสือนิทาน ลำโพง เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์เพื่อใช้เรียนการสอนผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ควบคู่ไปกับการใช้สื่อการเรียนการสอนของสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ GPDCA Model ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยได้รับความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัวยุคน และผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยการพาไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือกระทำอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษามีการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องตลอดปี และมีการประชุมรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กรายบุคคลต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี การศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีในทุกๆ ด้านมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕ จุดเด่นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น

อนุบาลปีที่ 2-3 มีความพร้อมทางด้านร่างกาย มีสุขภาพจิตดี อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน เพื่อน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ใช้จ่ายทรัพย์สินและวัสดุสิ่งของอย่างประหยัดและรู้คุณค่ามีคุณธรรมและ จริยธรรม และช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

- 1) ส่งเสริมด้านความกล้าแสดงออกของนักเรียน เช่นกิจกรรมการเล่นบทบาทสมมุติ กิจกรรมแสดง ท่าทางประกอบเพลง การเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตร
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนสื่อเทคโนโลยี และจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- 3) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์เรียนการสอนโดยให้ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามหน่วยงานต่าง ๆ ได้จัดขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๕ ข้อมูล หลักฐาน และเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนคุณภาพ

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โครงการห้องสมุด โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมคัดแยกขยะ กิจกรรมเรียนรู้ไอซีที กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะทุกวันศุกร์ กิจกรรม 5 ส กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน กิจกรรมแต่งกายชุดผ้าไทยทุกวันศุกร์ เข้าร่วมประเพณีท้องถิ่น ร่วมสืบสานวัฒนธรรมชนบประเพณีของท้องถิ่น กิจกรรมการทำขนมและอาหารท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย กิจกรรมพัฒนาและทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียนท่าข้าม กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้านกระบวนการบริหารและจัดการมีโครงการบริหารและจัดการ

สถานศึกษาที่ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายของรัฐ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบโดยใช้รูปแบบ GPDCA ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม PLC กิจกรรมโรงเรียนนอกระบบและปลอดภัย กิจกรรมพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สนับสนุนให้มีอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการบริหารจัดการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการสอนแบบการใช้โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในแผนจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนบูรณาการ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้กับผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และหาประสบการณ์จริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดชั้นเรียน มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีในขณะที่ทำการเรียนการสอนในช่วงโมงและแจ้งผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบในปลายภาคเรียนและในสิ้นปีการศึกษาเป็นเอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร

๕ จุดเด่นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- 2) สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษามีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดี
- 3) สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาตามแผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมบรรยากาศในชั้นเรียน โครงการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการวันสำคัญ โครงการค่ายด้านทุจริต กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายลูกเสือ โครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์

โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสังเกตการสอน กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) และสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพ กิจกรรมห้องเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน

9.10 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เนื่องจากโรงเรียนมีคุณครูไม่ครบชั้น จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เต็มที่ในบางครั้ง แต่คุณครูทุกคนก็พยายามร่วมมือกันจัดกิจกรรมและจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากที่สุด

9.11 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570

ควรวางแผนรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ให้ดำเนินการต่อไปได้ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และบริหารจัดการให้ดำเนินกิจกรรมบรรลุตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้

9.12 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (2S4M)

1) ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา และมีคู่มือในการปฏิบัติตามขอบข่ายงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้ระบบการบริหารมีความคล่องตัว</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อใช้กำหนดคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประเมินภายใน ส่งผลให้การศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>4. บุคลากร และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสามัคคี และราบรื่น</p>	<p>1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้านบุคลากรเนื่องจากบุคลากรน้อย บุคลากรเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการย้ายเข้าและย้ายออก และขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดสภาวะ “งานล้นคน” ตลอดจนต้องรับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความล่าช้า</p>
2) ด้านผลผลิตและบริการ (Products and Service : S ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
<p>1. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ</p> <p>3. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบที่ 3 โรงเรียนผ่านการประเมิน</p>	<p>1. ข้อจำกัดในทั้งในด้านจำนวน และความสามารถของบุคลากรในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. จากผลสรุปการประเมินภายนอกของ สมศ. ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนมีจุดปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานด้านผู้เรียน คือมาตรฐานที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>

3) ด้านบุคลากร (Man : M ₁)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-)(WEAKNESSES)
1. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนโดยเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และมุ่งมั่นพัฒนาคนโดยสนับสนุนให้ครูเข้ารับการประเมินวิทยฐานะจนได้เลื่อนวิทยฐานะ	1. เนื่องจากครูต้องรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้ และทักษะในด้านงานสอน เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม
4) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M ₂)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้มีความโปร่งใสการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ ส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงาน บรรลุวัตถุประสงค์ 2. โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงิน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงกับความต้องการ	1. โรงเรียนยังไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจังจึงทำให้ได้รับการสนับสนุนไม่มาก
5) ด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M ₃)	
จุดแข็ง (+) (STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1.โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียน และห้องกิจกรรมอื่น ๆ	1. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน
6) ด้านการบริหารจัดการ(Management : M ₄)	
จุดแข็ง (+)(STRENGTHS)	จุดอ่อน (-) (WEAKNESSES)
1.โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารทั้งแผนระยะปานกลาง ระยะสั้น และแผนปฏิบัติงานรายปี	1. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน บุคลากรต้องรับผิดชอบในภาระงานมาก และบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมเกิดประสิทธิผลน้อย

2.โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนทั้งอุปกรณ์การศึกษาตลอดจนอาคารสถานที่ซึ่งถือเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน

3. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินตนเอง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานทุกปี

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (STEP)

1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural Factor : S)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. ชุมชนมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณของที่ลุ่มส่งผลให้มีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะในการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความสำคัญและเชื่อถือการตัดสินใจของครูและผู้นำในหมู่บ้าน ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความราบรื่น	1. ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมีจำนวนน้อยทั้งภูมิปัญญาประเภทองค์ความรู้ของกลุ่มบุคคลท้องถิ่น และภูมิปัญญาประเภทงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทอดทิ้งให้บุตรหลานให้ ปู่ ย่า ตา และ ยาย เป็นผู้ดูแล ทำให้เกิดอุปสรรคในการเชื่อมโยงการเรียนรู้ของนักเรียนกับโรงเรียน กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรมต่างชาติที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย ทรงผม
2) ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor : T)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีส่งผลให้ชุมชนที่ยังทำอาชีพทางการเกษตรสามารถสร้างผลิตผลได้ปริมาณเพิ่มขึ้น 2. ทุกครัวเรือนมีเครื่องอำนวยความสะดวกทั้งในด้านการอุปโภคและบริโภคที่ทันสมัย ส่งผลให้ชุมชนได้รับความสุขสบายและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 3. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสารส่งผลให้ชุมชนมีระดับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆเพิ่มขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ การเมืองการปกครอง และสิทธิของตนได้ในระดับดี	1. ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยของเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยปละละเลยให้เด็กเปิดเครื่องเล่น ดีวีดี ซีดี ดูในสิ่งที่ไม่เหมาะสม โดยขาดคำแนะนำ ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการควบคุมสื่อยังปล่อยให้สื่อลามกแฝงมาทางอินเทอร์เน็ต ตลอดจนโฆษณาชวนเชื่อแฝงมาทางวิทยุและโทรทัศน์ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของเยาวชนไทย

3) ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor : E)	
โอกาส (+) (OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-) (THREATS)
1. ผู้ปกครองส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป และไปทำงานในโรงงาน ส่งผลให้มีรายได้ดี	1. การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง ทำให้พ่อแม่ไม่มีเวลาดูแลลูกส่งผลให้เด็กเกิดความหวาดหวั่นและมีนิสัยก้าวร้าว 2. การประกอบอาชีพของชุมชนถือเป็นอาชีพที่มีความมั่นคงน้อย และมีแนวโน้มที่จะมีปัญหามากขึ้น
4) ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factor : P)	
โอกาส (+)(OPPORTUNITES)	อุปสรรค (-)(THREATS)
1. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทำให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย 4. นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีระดับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	1. นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง 2. การกำหนดมาตรฐานทางการศึกษาที่หลากหลายทั้งในระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับกรม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนมาตรฐานของโรงเรียนเอง ย่อมเป็นอุปสรรคในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียน 3. ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ไม่สอดคล้องกับค่านิยม ความเชื่อและสิ่งที่คาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้ลูกเรียนจบแล้วได้ทำงานสบาย ๆ และรับค่าจ้างสูง ๆ

การศึกษาสภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค SWOT เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยั่งยืนและคล้ายคลึงกัน 2. สังคมมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความผูกพันระหว่างครอบครัว ญาติ และเพื่อนบ้านเป็นอย่างดี 3. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดีชุมชนมีความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ 	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พ่อ แม่ ไปทำงานต่างถิ่น ทั้งบุตรหลานให้อยู่ตามลำพัง อยู่กับญาติซึ่งเป็นผู้สูงอายุ 2. มีการแต่งงานเมื่ออายุยังน้อยจึงขาดความพร้อมในการรับผิดชอบต่อครอบครัว 3. มีปัญหาการหย่าร้างมาก 4. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรเนื่องจากต้องทำงาน 5. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>ด้านเทคโนโลยี T</p> <p>หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานต้นสังกัดให้ความสำคัญและมีนโยบายสนับสนุนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการสื่อสารทำให้ได้รับข้อมูลที่รวดเร็วและทั่วถึงโรงเรียนได้รับบริการอินเทอร์เน็ตฟรีจากองค์กรเอกชน ส่งผลให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็ว</p>	<p>ด้านเทคโนโลยี T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการสื่อสารในชุมชน ครอบครัวนักเรียนยังไม่มี คอมพิวเตอร์หรืออินเทอร์เน็ต ทำให้ขาดการรับรู้ในเรื่องข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ 2. สังคมวัยรุ่นหลงใหลกับเทคโนโลยี และยึดติดกับความสะดวกสบาย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มีวามอบายมุขมากขึ้น 3. เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อเทคโนโลยีไม่ถูกต้อง 4. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วๆ การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
<p>ด้านเศรษฐกิจ E</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ E</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาชนส่วนใหญ่มีภาระหนี้สิน หนี้กองทุนเงินล้าน หนี้ระบบสวัสดิการเศรษฐกิจของประเทศ 2. สินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาสูง แต่ประชากรรายได้ต่ำ ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม ผลผลิตตกต่ำ และราคาต่ำ รายได้น้อย ทำให้นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา 3. ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง
<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย P</p> <p>ผู้ปกครองและชุมชนนิยมและเคารพในระบอบประชาธิปไตยพระราชบัญญัติการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้การจัดการศึกษาตรงกับความต้องการของท้องถิ่นรัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาทำให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>ด้านการเมืองและกฎหมาย P</p> <p>กฎหมายให้สิทธิเสรีภาพ ทำให้นักเรียนเข้าใจคลาดเคลื่อน ใช้สิทธิในทางที่ไม่ถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมผู้ปกครองบางส่วนยังไม่เห็นประโยชน์และความสำคัญของการให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษา</p>

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

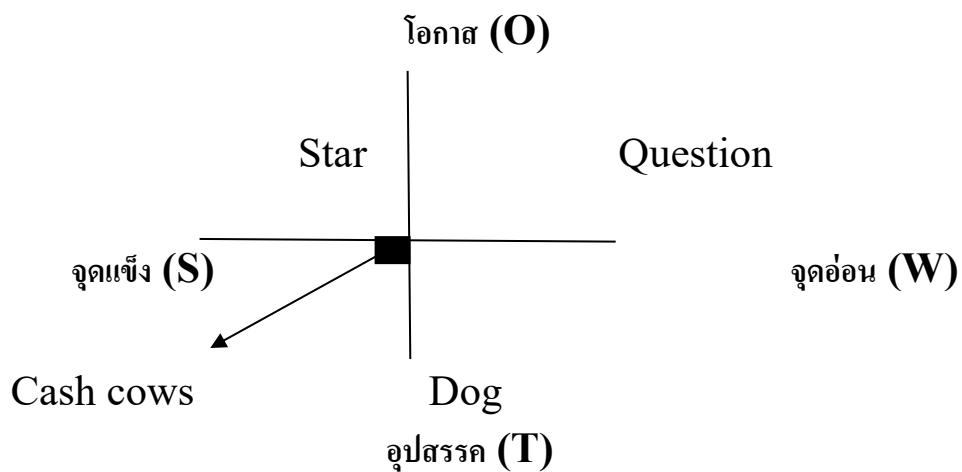
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน” โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีโครงสร้างด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ 	<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย S1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
<p>ด้านการบริการและผลผลิต S2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายนักเรียนได้รับประสบการณ์จริงส่งผลให้นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน 	<p>ด้านการบริการและผลผลิต S2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนให้บริการทุกอย่าง แต่นักเรียนไม่เห็นคุณค่าไม่รักและหวงแหนสิ่งที่ตนได้รับ

3.โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบอุปกรณ์การเรียนฟรีส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น	2.นักเรียนขาดความกระตือรือร้นไม่แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านบุคลากร M1 1. ครูส่วนมากเป็นครูท้องถิ่นสามารถเข้าใจบริบทของสังคมง่ายต่อการสื่อสารส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ . 3. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ อุทิศเวลาให้กับทางราชการ ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว 4. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการทำงาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ด้านบุคลากร M 1 1. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก 2. ครูบางส่วนไม่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีทำให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามที่ควร 3. ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป 4. ครูไม่ครบชั้นทำให้ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
ด้านการเงิน M2 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากเงินรายหัว และเงินปัจจัยพื้นฐานเงินเรียนฟรีตามนโยบาย 15 ปี และนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและทั่วถึง	ด้านการเงิน M2 1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังน้อยเกินไป 2. รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง
ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทำให้การให้บริการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ	ด้านวัสดุอุปกรณ์ M3 วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ ที่มีอยู่ก็ชำรุดเสียหายขาดการดูแลรักษา ส่งผลต่อการบริการการศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ M4 1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ทำให้ได้รับความเชื่อมั่นความศรัทธาจากครูและบุคลากร ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 2. การบริหารจัดการโดยใช้หลัก PDCA ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	ด้านการบริหารจัดการ M4 การนิเทศติดตามเป็นแบบกัลยาณมิตรทำให้ผู้ปฏิบัติไม่มีความเอาใจใส่เท่าที่ควร มีระบบการบริหารและจัดการที่ไม่ชัดเจน

สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา	จุดอ่อน - บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจ ในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - งบประมาณมีไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนมีวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - จำกัดด้วยบุคลากร และมีภาระงานมาก - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกน้อย



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ภายใต้แนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝ้าระวังป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุกหริไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มินัจจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะ

อาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ และศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : องค์กรมมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ค่านิยม : บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างคุณภาพ

จุดเน้น

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. เสริมสร้างความปลอดภัย
3. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้หลากหลาย
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และโปร่งใส

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านซับขลุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สร้างคนดี มีปัญญา พัฒนาทักษะแห่งอนาคต บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ด้วยการบริหารจัดการที่ทันสมัย”

พันธกิจ (Mission)

1. ปลูกฝังอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มุ่งเน้นความฉลาดรู้ (Literacy) ตามมาตรฐานสากลและแนวทาง PISA เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้เรียน
3. พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ เสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมสวัสดิการและพัฒนาวชิชาชีพบุคลากร ให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญ มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีคุณภาพชีวิตที่มั่นคง
5. สร้างสภาพแวดล้อมแห่งความปลอดภัยและความเท่าเทียม ดูแลสุขภาพกาย-จิต และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษา
6. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
7. ขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและลดภาระงานอย่างเป็นระบบ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย ภาคภูมิใจในสถาบันหลัก และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. ผู้เรียนเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีนิสัยรักการอ่าน และมีสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง
3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ปราศจากยาเสพติดและความรุนแรงทุกรูปแบบ

4. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง

5. ระบบการบริหารจัดการมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และใช้ฐานข้อมูลดิจิทัลในการตัดสินใจ

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1: รุกสร้างโอกาสและลดช่องว่างทางการศึกษา (Inclusive Education) มุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2: ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (Academic Excellence) พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่น และเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)

กลยุทธ์ที่ 3: เสริมสร้างองค์กรปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ (Safe & Healthy School) พัฒนาระบบแนะแนวและจิตวิทยาในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4: ยกระดับการบริหารด้วยนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Transformation) นำเทคโนโลยีมาใช้ลดขั้นตอนการทำงานและเพิ่มความโปร่งใส

ค่านิยมองค์กร: "ชัยขลุงมุ่งบริการ ทำงานเป็นทีม พัฒนางานมีคุณภาพ"

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สอดคล้องกับมาตรการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 75
สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น	ร้อยละ 100
ครูผู้สอนที่มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และบันทึกผลหลังการสอนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามพัฒนาการของช่วงชั้น	ร้อยละ 75
ผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับที่พัฒนาขึ้น	ร้อยละ 75
นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ/และการแข่งขันทักษะกีฬา	ร้อยละ 80
นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90
นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์	ร้อยละ 75
นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่านรักการศึกษาค้นคว้า ความรู้ใหม่ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90
นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น	ร้อยละ 90
นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานอย่างน้อย 1 อาชีพ (Learn to Earn)	ร้อยละ 90
ผู้เรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมอาชีพจากวัตถุดิบในท้องถิ่น	ร้อยละ 90
ครูผู้สอนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น	ร้อยละ 100
นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น	ร้อยละ 100
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานชาติ	ร้อยละ 90
ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนและการดูแล	ร้อยละ 100
ครูปฐมวัยใช้นวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเล่นและการเรียนรู้	ร้อยละ 100
สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ 100
สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 100
สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 100
สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 100
นักเรียนมีความรักเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100
นักเรียนมีความผูกพันอันดีกับครอบครัว	ร้อยละ 100
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 100
นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดการทุจริต	ร้อยละ 100
นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	ร้อยละ 90
นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์	ร้อยละ 90
นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำเดือน	ร้อยละ 90
นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี	ร้อยละ 90
นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี	ร้อยละ 100
นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจาก โรคติดต่อในปัจจุบัน	ร้อยละ 90
นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	ร้อยละ 100
นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับทุนการศึกษาหรือการช่วยเหลือตามระบบดูแลฯ	ร้อยละ 100
ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% เพื่อรับทราบข้อมูลเชิงลึกรายบุคคล	ร้อยละ 100
ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้มีความพร้อมในการมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	ร้อยละ 80
โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 100
นักเรียนได้มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาดมีความปลอดภัย	ร้อยละ 90
นักเรียนมีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90
ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
นักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ตามเกณฑ์	ร้อยละ 90
นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ 90
นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำเพิ่มขึ้นมีความตระหนักถึงคุณค่าการมีจิตอาสา	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 90

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน 57 คน	164,400	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวน 13 คน คนละ 2,162 บาท/คน/ปี	28,106	
2) ประถมศึกษา จำนวน 44 คน คนละ 2,204 บาท/คน/ปี	96,976	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา จะเพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	28,500	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา จะเพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี		
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน คน ละคน 1,000 บาท/คน/ปี		
2. ค่าหนังสือเรียน	34,960	
2.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 200 บาท/คน/ปี	2,600	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 5 คนๆละ 656 บาท/คน/ปี	3,280	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 7 คนๆละ 650 บาท/คน/ปี	4,550	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 5 คนๆละ 653 บาท/คน/ปี	3,265	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 12 คนๆละ 707 บาท/คน/ปี	8,484	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 8 คนๆละ 846 บาท/คน/ปี	6,768	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 7 คนๆละ 859 บาท/คน/ปี	6,013	
3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	11,565	
3.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 145 บาท/คน/ปี	1,885	
3.2 ประถมศึกษา 44 คนๆละ 220 บาท/คน/ปี	9,680	
4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	23,425	
4.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 325 บาท/คน/ปี	4,225	
4.2 ประถมศึกษา 44 คนๆละ 400 บาท/คน/ปี	17,600	

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	35,130	
5.1 ก่อนประถมศึกษา 13 คนๆละ 570 บาท/คน/ปี	7,410	
5.2 ประถมศึกษา 44 คนๆละ 630 บาท/คน/ปี	27,720	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	307,800	
รวม	577,280	

- หมายเหตุ
1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 พฤศจิกายน 2568)		รวม	คิดเป็น ร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	19,812	73,392	93,204	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,312	8,562	10,874	7
3. ด้านการบริหารทั่วไป	7,924	29,358	37,282	24
4. ด้านงบประมาณ	2,312	8,562	10,874	7
5. งบสำรองจ่าย	660	2,446	3,106	2
รวม	33,020	122,320	155,340	100

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

งบประมาณ	งบประมาณ 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
1. ด้านวิชาการ	19,812	73,392				93,204
1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ	2,500	12,000				14,500
1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		10,000				10,000
1.3 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ		1,000				1,000
1.4 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน		6,500				6,500
1.5 โครงการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษา ทางเลือก	500	5,500				6,000
1.6 โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	500	2,500				3,000

งบประมาณ	งบประมาณ 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
1.7 โครงการประกันคุณภาพภายใน		1,000				1,000
1.8 โครงการวันสำคัญ		9,892				9,892
1.9 โครงการค่ายต้านทุจริต		1,000				1,000
1.10 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	8,312					8,312
1.11 โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	8,000	24,000				32,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	7,924	29,358				37,282
2.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของ ผู้เรียน		5,000				5,000
2.2 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย						ไม่ใช้ งบประมาณ

งบประมาณ	งบประมาณ 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
2.3 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						ไม่ใช่ งบประมาณ
2.4 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค(ค่าไฟ)	7,924	24,358				32,282
3. ด้านบุคลากร	2,312	8,562				10,874
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,312	8,562				10,874
4. ด้านงบประมาณ	2,312	8,562				10,874
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและ งบประมาณ	2,312	8,562				10,874
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						35,130
5.1 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				35,130		35,130
6. งบสำรองจ่าย	660	2,446				3,106

งบประมาณ	งบประมาณ 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69			กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบ ประมาณจาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา			
รวมทั้งสิ้น	33,020	122,320		35,130		190,470

4. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ 3)

งบประมาณ	งบประมาณปี 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน				
1.1. โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
1.2 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน	6,500			6,500
1.3. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการ สอนระดับปฐมวัย	8,312			8,312
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง				
2.1. โครงการพัฒนางานวิชาการ	14,500			14,500
2.2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	10,000			10,000
2.3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1,000			1,000
2.4. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	3,000			3,000

งบประมาณ	งบประมาณปี 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
2.5 โครงการเสริมสร้างบรรยากาศใน ชั้นเรียน	32,000			32,000
2.6 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		35,130		35,130
2.7 โครงการสร้างและใช้นวัตกรรม การศึกษาทางเลือก	6,000			6,000
2.8 โครงการวันสำคัญ	9,892			9,892
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา				
3.1 โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000			1,000
3.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	10,874			10,874
3.3 โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	32,282			32,282
3.4 โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงาน แผนและงบประมาณ	10,874			10,874

งบประมาณ	งบประมาณปี 2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	ประมาณจากแหล่งอื่น	
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
4.1. โครงการค่ายต้านทุจริต	1,000			1,000
4.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค	5,000			5,000
4.3 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ			ไม่ใช้งบประมาณ
สรุปงบประมาณ	152,234	35,130	307,800 (อาหารกลางวัน)	495,164

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ	93,204												
1. โครงการพัฒนางานวิชาการ	14,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน	6,500				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการสร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก	6,000										✓		
6. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	3,000								✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการวันสำคัญ	9,892	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการค่ายต้านทุจริต	1,000								✓	✓			
10.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	8,312								✓	✓			
11.โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	32,000								✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานทั่วไป	37,282												
12.โครงการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคของผู้เรียน	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15.โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	32,282	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านบริหารบุคลากร	10,874												
16.โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	10,874		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ	10,874												
17.โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ	10,874	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	35,130												
18.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	35,130	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ โทรศัพท์ 064-1982470
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสค้นพบ ความสามารถของตนเองและได้รับการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรักการอ่านและอ่านออกเขียนได้
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยมีการพัฒนาและมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนจำนวน 57 คน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- 3.1.2. นักเรียนจำนวน 57 คน สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 3.1.3. นักเรียนจำนวน 57 คน มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3.2.2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 3.2.3. ครูผู้สอนมีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
4. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์,แผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
5. กิจกรรมนิเทศภายใน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์

5. งบประมาณ 14,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,500
1.2. ประถมศึกษา	12,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	14,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 14,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	3,000			3,000
2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร				
3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุจัดเตรียมสถานที่ และของที่ระลึก	4,000			4,000
4. การจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์,แผนการจัดการเรียนรู้ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ	7,500			7,500
5. กิจกรรมนิเทศภายใน				
รวมงบประมาณ	14,500			14,500


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนจำนวน 57 คน มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. นักเรียนจำนวน 57 คน สามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
3. นักเรียนจำนวน 57 คน มีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกตติเดช สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ โทรศัพท์ 064-1982470
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียนทุกระดับ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
 - 3.1.2. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางกีฬาทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
 - 3.1.3. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา

3.2.2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินโครงการ - ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	ต.ต. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
2. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะกีฬา	ต.ค. 2568-มี.ค. 2569	คณะครู
3. ชั้นติดตาม นิเทศติดตามการดำเนินโครงการ	ต.ค. 2568-มี.ค. 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ชั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ หาข้อบกพร่อง/ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป - รายงานโครงการประจำปีการศึกษาเมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	เม.ย. 2569	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา	..........
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่ากระดาษ กระดาษสี ปากกา กระดาษปก สี	5,000			5,000
2. กิจกรรมแข่งขันทักษะกีฬา 57 คน	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางกีฬาทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา		
3. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุง

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 088-7447633
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2569 - กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ ชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มี ภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถเก่งด้าน ภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพ แต่นักเรียนจะเก่งด้าน ภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับชุมชนของเรา ไม่ได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มี ชาวต่างชาติที่จะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง ฝึกทักษะเสริมดังกล่าวโดยจัดกิจกรรม ให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อเป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ใน โอกาสต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 1.2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซับขลุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คนมี พัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.2.2. นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม Read for life - กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ	ม.ค. 2569 – ก.ย. 2569 ม.ค. 2569 – ก.ย. 2569	คณะครู
ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินการ	ก.ย. 2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	1,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม Read for live - ค่ากระดาษ หมีก	500			500
2. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ - ค่าสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	500			500

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับขลุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คนมีพัฒนาการด้านทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	- ทดสอบ ,สังเกต - การทดสอบ	- แบบทดสอบ, แบบสังเกต - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 7.2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



(นางรัตติยา คสินแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายนิธิ โทหา)
ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สร้างโอกาสและลดช่องว่างทางการศึกษามุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ โทรศัพท์ 084-661693
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2568 – กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถเกี่ยวกับการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า และมีศีลธรรมคุณธรรมสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงานเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐานได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน อันจะนำไปสู่การเป็นผู้เรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนจำนวน 45 คน สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2. ผู้เรียนจำนวน 45 คน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3. ผู้เรียนจำนวน 45 คน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้นไป

3.1.4. ผู้เรียนจำนวน 45 คน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้

3.2.2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2.3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องดื่มน้ำสมุนไพรไทย	มกราคม 2569 – กันยายน 2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว
2. ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดในครัวเรือน	มกราคม 2569 – กันยายน 2569	นางสาวชนิกา จำปา
3. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน	มกราคม 2569 – กันยายน 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ

5. งบประมาณ 6,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	6,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 500 บาท

- ค่าใช้สอย

- ค่าวัสดุ 6,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ส่งเสริมอาชีพเครื่องตีมน้ำสมุนไพรไทย - ค่าวัสดุ เช่น น้ำตาลทราย, บรรจุภัณฑ์ และอุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000
2. ส่งเสริมอาชีพผลิตภัณฑ์น้ำยาทำความสะอาดใน ครัวเรือน - ค่าวัสดุ ถังกวนและขวดสำหรับบรรจุภัณฑ์ - ค่าวัสดุ หัวเชื่อมกวนน้ำยาล้างจาน - ค่าวัสดุหัวเชื่อมกวนน้ำยาถูพื้น	3,000			3,000
3. ส่งเสริมอาชีพช่างจักสาน - ค่าวัสดุ เช่น ดอก, เชือกป่าน, สีการสอน และอุปกรณ์อื่นๆ - ค่าตอบแทนวิทยากร(ปราชญ์ชาวบ้าน)	1,500	500		1,000
รวมงบประมาณ	6,500	500		6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนจำนวน 45 คน สามารถวางแผน การทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้ในระดับ ดีขึ้น	ผลงาน/ชิ้นงาน ของผู้เรียน	แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนจำนวน 45 คน ทำงานอย่างมี ความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงาน ของตนเองในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนจำนวน 45 คน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ในระดับดีขึ้น	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4. นักเรียนจำนวน 45 คน มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตน สนใจในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จได้
- 7.2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

(ลงชื่อ)



(นางสาวรุจิรา แก้วพิณีจ)
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สร้างและใช้นวัตกรรมการศึกษาทางเลือก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้มีการปฏิรูปการศึกษาไทย เพื่อพัฒนาสังคมไทย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้โดยยึดหลักการศึกษาสร้างชาติ สร้างคน และสร้างงานทั้งนี้การศึกษาจะต้องยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ยึดหลักการเรียนรู้ด้วยตนเอง และหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตเน้นพลังความคิดสร้างสรรค์เน้นการ สร้างนิสัยรักการอ่าน เน้นสื่อการเรียนประเภทต่าง ๆ ทั้งนี้ทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ครูผู้สอนก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคปัจจุบัน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้ทำโครงการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอนได้

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียน จำนวน 57 คน ได้ใช้สื่อจากแหล่งเรียนรู้
 - 3.1.2. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจศึกษาหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
 - 3.2.2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมก่อสร้างสรรค์	กรกฎาคม 2568	นางสาวชนิกา จำปา
2. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	กรกฎาคม 2568	นางสาวชนิกา จำปา

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	5,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ 6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมก่อสร้างสรรค์ - วัสดุ อุปกรณ์ (สร้างสื่อ)	2,500			2,500
2. กิจกรรมจัดหาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ - วัสดุคอมพิวเตอร์, สื่อการสอน (จัดหา)	3,500			3,500
รวม	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูผู้สอนมีการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	บันทึกการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ สอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้
- 7.2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
- 7.3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิกา จำปา)

ครู โรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ โทรศัพท์ 064-1982470
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษา ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนบ้านซับขลุง จะต้องพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร
- 2.2. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนจำนวน 57 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นที่การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.3. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 2569- 30 กันยายน 2569	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
2. กิจกรรมหนังสือดี มีคุณค่า	พฤษภาคม 2569- 30 กันยายน 2569	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
3. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	พฤษภาคม 2569- 30 กันยายน 2569	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	500
1.2. ประถมศึกษา	2,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ค่ากระดาษ,หมึก	500			500
2. กิจกรรมหนังสือดีคุณค่า - ค่าหนังสือ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000			2,000
3. กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล - ค่าของรางวัล	500			500
รวม	3,000			3,000



หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนจำนวน 57 คนเข้าใช้บริการห้องสมุด	บันทึกสถิตินักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด	สมุดบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ค่าเฉลี่ยการอ่านของนักเรียน	บันทึกการอ่านหนังสือของนักเรียน	แบบบันทึกการอ่าน
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. กิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบตรวจสอบกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตรขึ้น
- 7.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน
- 7.4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ)	พิมพ์วิ (นางสาวพิมพ์วิ ศรีรัตน์) ครู โรงเรียนบ้านซำขลุง	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นางสาวชนิกา จำปา) ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นายกฤติเดช สุขใส) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ยกระดับการบริหารด้วยนวัตกรรมดิจิทัล นำเทคโนโลยีมาใช้ลดขั้นตอนการทำงานและเพิ่มความโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านซำซุง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการทำประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกแห่งและรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของตนเองให้ได้มาตรฐานอยู่ตลอดเวลา มาตรฐานใดที่ทำได้ดีแล้ว ก็ต้องรักษาให้ดีขึ้น เพื่อให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายใน และคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนการสนับสนุนปัจจัยต่างๆอย่างเพียงพอที่จะส่งผลให้สถานศึกษาดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในหลักสูตรของระดับคุณภาพไว้ให้มีความยั่งยืน ส่วนมาตรฐานที่ยังไม่ได้คุณภาพเป็นที่น่าพอใจของโรงเรียน ก็จะต้องมีการทบทวนปรับปรุงสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.3. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา

2.4. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.5. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นรายงานประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2. จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.4. โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพภายใน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน

3.2.4. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5. โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของงานทั้ง 4 ฝ่ายได้อย่างคุ้มค่าและไม่ก่อให้เกิดการรั่วไหลของงบประมาณแผ่นดิน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำแผนงานฯ	กันยายน 2568	นายนิธิ โทหา
2. การพัฒนาระบบข้อมูลฯ	ตลอดปีงบประมาณ	นายนิธิ โทหา
3. การจัดทำรายงานรายงาน SAR	1-30 เมษายน 2569	นายนิธิ โทหา
4. การประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	นายนิธิ โทหา
5. การตรวจสอบภายใน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ และคณะครู

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การจัดทำแผนงาน/แผนกลยุทธ์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กรรไกร กาว ฯลฯ)	200			200
2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ แฟ้ม ฯลฯ)	200			200
3. การจัดทำรายงาน SAR - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)	200			200
4. การประกันคุณภาพภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)	200			200
5. การตรวจสอบภายใน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ กาว ฯลฯ)	200			200
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามแผนงบประมาณประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
5. สถานศึกษาสามารถใช้ข้อมูลระบบควบคุมภายในบริหารความเสี่ยงของงานทั้ง 4 ฝ่ายได้	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 7.2. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- 7.3. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 7.4. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 7.5. สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิธิ โทหา)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศ พัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 088-7447633
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นและส่งเสริมให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกและตระหนักในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง การแข่งขันจัดผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เกิดความรักและเทิดทูลต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันระหว่างสมาชิกในครอบครัวให้มีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
- 2.3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนจำนวน 57 คน มีความรักเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - 3.1.2. นักเรียนจำนวน 57 คน มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
 - 3.1.3. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
 - 3.1.4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน
- 3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์กษัตริย์
- 3.2.2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
- 3.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน
- 3.2.4. คณะครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย.2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 2569	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
4. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2569	นายนิธิ โมหา
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2569	นางสาวชนิกา จำปา
6. กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีงบประมาณ	นางรัตติยา คลื่นแก้ว

5. งบประมาณ 9,892 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	9,892
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	9,892

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 9,892 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,000			2,000
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000			1,000
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุ อุปกรณ์,ของรางวัล	1,000			1,000
4. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระเจ้าอยู่หัว - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000			1,000
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	1,000			1,000
6. กิจกรรมสำคัญต่าง ๆ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,892			3,892
รวมงบประมาณ	9,892			9,892

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนจำนวน 57 คน มีความรักเทิดทูนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนจำนวน 57 คน มีความผูกพันอันดีกับครอบครัว	สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมดมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ตรวจนับ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความศรัทธา ห่วงแหน และมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

7.2. สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

7.3. โรงเรียนมีเครื่องราชสักการะ พานพุ่ม ธูปเทียนแพ ไว้ใช้ในกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.4. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา คลื่นแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิกา จำปา)
ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง

โครงการ	ค่ายต้านทุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เสริมสร้างองค์กรปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพภาวะพัฒนาระบบแนะแนว และจิตวิทยาในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้มีคำสั่งที่ 646/2560 ลงวันที่ วันที่ 26 เมษายน 2560 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางเพื่อให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษา นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษา ในทุกระดับชั้นเรียน เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

- 2.2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- 2.3. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียน สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
- 2.6. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2.7. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
- 2.8. เพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.9. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 57 คน รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจำนวน 8 คนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดการทุจริต

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงวางแผนพัฒนา	พฤษภาคม 2569	นางสาวชนิกา จำปา
2. สำรวจแหล่งเรียนรู้และสถานที่	พฤษภาคม 2569	คณะทำงาน
3. กำหนดขอบข่ายของโครงการ - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	นางสาวชนิกา จำปา
4. เข้าค่ายนักเรียน จำนวน 57 คน ระยะเวลา 1 วัน	มิถุนายน 2569	คณะครูประจำฐาน
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินการ	มิถุนายน 2569	นางสาวชนิกา จำปา
6. รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569	นางสาวชนิกา จำปา

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงวางแผนพัฒนา				
2. สำรวจแหล่งเรียนรู้และสถานที่				
3. กำหนดขอบข่ายของโครงการ - แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				
4. เข้าค่ายนักเรียน จำนวน 57 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อ	1,000			1,000
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินการ				
6. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	1,000			1,000


หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนักให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดการทุจริต	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นพลเมืองที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมทั้งตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา จำปา)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติเดช สุกใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สร้างโอกาสและลดช่องว่างทางการศึกษามุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ โทรศัพท์ 084-6641693
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – สิงหาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ให้เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี

จึงจำเป็นที่โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการเรียนรู้ พัฒนาสูงสุดตามศักยภาพโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 1.2. เพื่อพัฒนาบุคคลกรครูจัดหา ผลิตสื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย
- 1.3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียนสิ่งต่างๆ รอบตัว
- 1.4. เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ ใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3.1.2. ผู้เรียนจำนวน 13 ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในการ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

3.1.3. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมมีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.2. มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน	พฤษภาคม 2569 – สิงหาคม 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย	พฤษภาคม 2569 – สิงหาคม 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
3. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 2569 – สิงหาคม 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ

5. งบประมาณ 8,312 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	8,312
1.2. ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	8,312

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 8,312 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000			3,000
2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000			3,000
3. กิจกรรมนันทวิทยาสาstr์น้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	2,312			2,312
รวมงบประมาณ	8,312			8,312

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีทักษะและพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- การสังเกต - การประเมิน - การบันทึก	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบบันทึกกิจกรรม
2. ผู้เรียนจำนวน 13 คน ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมในการ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน		
3. ผู้เรียนจำนวน 13 คน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

7.2. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพ

7.3. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

7.4. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ได้ทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายนิธิ โทหา)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศพัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2 ของนักเรียน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะจะทำให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ห้องเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จะต้องเป็นระเบียบเรียบร้อย น่าดู และน่าเรียน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศห้องเรียนโดยการจัดสื่อการเรียนการสอน ตกแต่งให้มีความสวยงาม ดึงดูดความสนใจ ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
- 2.2. เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น
 - 3.1.2. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2. ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1. บรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้แก่นักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	ต.ค. 2568	นางสาวชนิกา จำปา
2. ประชุมวางแผน	ต.ค. 2568	นางสาวชนิกา จำปา
3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	ต.ค. 2568	นางสาวชนิกา จำปา
4. ดำเนินงานการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569	นางสาวชนิกา จำปา
5. ตรวจสอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	พฤษภาคม 2569	นางสาวชนิกา จำปา
6. นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชนิกา จำปา
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางสาวชนิกา จำปา

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1. ก่อนประถม	8,000
3.2. ประถมศึกษา	24,000
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	.....
5. อื่น ๆ	
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ				
2. ประชุมวางแผน				
3. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา				
4. ดำเนินงานการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน	32,000			32,000
5. ตรวจสอบการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน				
6. ติดตามประเมินผลติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				
รวม	32,000			32,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนจำนวน 57 คน ได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น	- สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. ผู้เรียนจำนวน 57 คน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.3. ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังการจัดที่พัฒนาขึ้นก่อนการจัดบรรยากาศ

(ลงชื่อ)



(นางสาวชนิกา จำปา)
ครู โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายนิธิ โทหา)
ครูโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เสริมสร้างองค์กรปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพจะพัฒนาระบบแนะแนว และจิตวิทยาในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านซำขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนในโรงเรียนทุกคนให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี ที่จะอยู่อาศัยในโรงเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกันกับ ครู และเพื่อน ๆ อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุขอนามัย มีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ และความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสม โรงเรียนที่มีการจัดการ ควบคุมส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ และจัดหรือลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความน่าอยู่ของโรงเรียน โดยมุ่งหวังให้เด็กได้รับการพัฒนาให้มีความ สมบูรณ์ทางกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างสุขภาพ การส่งเสริม การดำเนินการเตรียมความพร้อมตามมาตรการการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน เนื่องด้วยปัจจุบัน โรคติดต่อ สำคัญที่กระทรวงสาธารณสุขต้องป้องกัน และควบคุมในโรงเรียน ได้แก่ โรคหวัด โรคมือ เท้า ปาก โรคสุกใส โรค ตาแดง และโควิด-19 เป็นต้น ซึ่งโรคติดต่อเหล่านี้ สามารถติดต่อกันได้ทั้ง การหายใจเอาละอองอากาศที่มีเชื้อปน อยู่เข้าไป การไอหรือจามรดกัน และการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกัน รวมทั้งการรับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ ปนเปื้อนเข้าไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านซำขลุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียนบ้านซำขลุง ประจำปีงบประมาณ 2569 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ของเด็กนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยและการรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายได้ด้วยตนเอง รวมถึงเป็น การส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนจำนวน 57 คน ได้รับการตรวจสุขภาพประจำเดือน
- 3.1.2. นักเรียนจำนวน 57 คน มีสุขภาพกายที่ดี
- 3.1.3. นักเรียนจำนวน 57 คน ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
- 3.1.4. นักเรียนจำนวน 57 รู้จักป้องกันตนเองจากโรคติดต่อในปัจจุบัน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	นายนิธิ โทหา
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2568	นายนิธิ โทหา
3. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมี กิจกรรม ดังต่อไปนี้	พ.ย. 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
- ฟันสวยด้วยมือหนู	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	เดือนละครั้ง	ครูประจำชั้น
- ตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน	เดือนละครั้ง	ครูประจำชั้น
- ตรวจสุขภาพนักเรียน	เดือนละครั้ง	ครูประจำชั้น
- รณรงค์และป้องกันโรคติดต่อในปัจจุบัน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ผู้บริหาร และคณะครู

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	
1.2. ประถมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 7.2. นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อต่าง ๆ ในปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิธิ โทหา)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัตติยา คลั่นแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุกใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เสริมสร้างองค์กรปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพพัฒนาระบบแนะแนวและจิตวิทยาในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านซำขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านซำขลุง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนบ้านซำขลุงได้เร่งเห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแล และมีความปลอดภัย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย
- 3.1.2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.1.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 1. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน 2. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 3. ประสานขอการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย 4. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน 5. การดำเนินการตามมาตรการ 6. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	นายนิธิ โทหา ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ บาท

6. การประเมินผล




ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

7.3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)	 (นายนิธิ โทหา) ครูโรงเรียนบ้านซำบลุง	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นางรัตติยา คลื่นแก้ว) ครูโรงเรียนบ้านซำบลุง	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	 (นายกฤติเดช สุขใส) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำบลุง	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สร้างโอกาสและลดช่องว่างทางการศึกษามุ่งเน้นการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลอย่างทั่วถึง
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นายนิธิ โทหา โทรศัพท์ 063-7505420
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีโอกาสการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านซับขลุง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง จำนวน 57 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.1.2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้

3.1.3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ย.2568-มิ.ย.2569	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรม Home room	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ย.2568-มิ.ย.2569	ครูประจำชั้น
4. กิจกรรมแนะแนว	ม.ค.-ก.พ. 2569	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.2568-พ.ค.2569	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน 4.1. ก่อนประถม 4.2. ประถมศึกษา	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1. ก่อนประถม 5.2. ประถมศึกษา	..........
6. อื่น ๆ	
รวม	ไม่ใช้งบประมาณ

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				
2. กิจกรรม Home room				
3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				
4. กิจกรรมแนะแนว				
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
รวม	ไม่ใช้ งบประมาณ			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบบันทึก
2. ครูจำนวน 6 คน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 7.2. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายนิธิ โทหา)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวชนิกา จำปา)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ยกระดับการบริหารด้วยนวัตกรรมดิจิทัลนำเทคโนโลยีมาใช้ลดขั้นตอนการทำงานและเพิ่มความโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ โทรศัพท์ 084-6641693
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศเพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับขลุงมีความจำเป็นต้องใช้กระแสไฟฟ้า และการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเช่น การจัดสอนคอมพิวเตอร์ การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการพัฒลม และเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ตลอดจนการรับรู้ข่าวสารในระบบการใช้เทคโนโลยีและการศึกษาผ่านระบบ DLTV ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความต่อเนื่อง ไม่สะดุดส่งผลให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านซับขลุงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. คณะครูและบุคลากรจำนวน 8 คน นักเรียน จำนวน 57 คนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค

3.2.3. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 2568	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ ประเมินการใช้ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในแต่ละเดือน	ต.ค. 2568	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
3. ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	ต.ค. 2568-ก.ย. 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ

5. งบประมาณ 32,282 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	7,924
1.2. ประถมศึกษา	24,358
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	32,282

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 32,282 บาท
- ค่าวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ				
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ และ ประมาณการใช้ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในแต่ละเดือน				
3. ชำระเงินค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	32,282		32,282	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ				
รวมงบประมาณ	32,282		32,282	



หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีการใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด และเพียงพอ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ไม่มีรายการค้างชำระค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า)	ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ) ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง	
(ลงชื่อ)	พิมพ์วี	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์) ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายกฤติเดช สุขใส) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง	

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศพัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 084-6641693
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับ มาขยายผลให้กับเพื่อนร่วมงานและใช้ประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดให้กับผู้เรียน
- 2.3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีให้แก่ครูและบุคลากร

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านซับขลุงทุกคนด้านคุณภาพ
- 3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านชัยขลุ้งมีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาฯ	มี.ค. 2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	มี.ค. 2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ย.2568-ก.ย.2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว

5. งบประมาณ 10,874 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประเมิน	2,312
1.2. ประเมินศึกษา	8,562
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประเมิน	.....
2.2. ประเมินศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	10,874

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 10,874 บาท
- ค่าวัสดุ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 คน จำนวน2วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(6*30*2*2) - ค่าอาหารกลางวัน(6*80*2)	720 960		720 960	
2, ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พัก	13,883		13,883	
3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)				
รวมงบประมาณ	10,874		10,874	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง



6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้ง 6 คน มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการพัฒนาที่ได้รับมาขยายผลให้กับเพื่อนครู และ	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล
2. คุณครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

- (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติยา คลื่นแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง
- (ลงชื่อ) **พิมพ์วี** ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์)
ครูโรงเรียนบ้านซับขลุง
- (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานแผนและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ยกระดับการบริหารด้วยนวัตกรรมดิจิทัลนำเทคโนโลยีมาใช้ลดขั้นตอนการทำงานและเพิ่มความโปร่งใส
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนิกา จำปา โทรศัพท์ 089-7074061
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – พฤศจิกายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านซับขลุงจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนนโยบายของ สพป.พช.1 และ สพฐ.
2. เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 7 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านซำซุง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. 2568	นางสาวชนิกา จำปา
2	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4 กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	พ.ย. - ธ.ค. 2568	นางสาวชนิกา จำปา
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย. 2568 - ก.ย. 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
4	การกำกับและติดตาม	พ.ย. 2568 - ก.ย. 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	สรุปรายงานผล	ก.ย. 69	นางสาวชนิกา จำปา

5. งบประมาณ 10,874 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	2,312
4.2. ประถมศึกษา	8,562
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	.....
5.2. ประถมศึกษา	.....
6. อื่น ๆ	
รวม	10,874

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้จ่าย	10,874	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	11,508	-	-	-
- ค่าอาหาร 4x80x5			1,600	
- ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง 4x30x5	-	-	1,000	-
- ค่าที่พัก 1x500x5	-	-	2,500	-
- ค่าเหมารถตู้ 1 คัน 2 วัน	-	-	4,800	-
- ค่ากระดาษและหมึกพิมพ์	-	-	-	-
	-	-	-	-
รวม	11,508	-	11,508	-




หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านซับขลุง มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ต่อนโยบายของหน่วยเหนือ	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
2. การบริหารบัญชี วัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้	-การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านซำขลุงมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาวชนิกา จำปา) ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ) ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายกฤติเดช สุขใส) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง	

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ปฏิรูปการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศพัฒนาหลักสูตรให้ยืดหยุ่นและเน้น การลงมือปฏิบัติ
โรงเรียน	บ้านซับขลุง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติยา คลื่นแก้ว โทรศัพท์ 084-6641693
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553 โดยตอบสนองโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ในด้านของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมวิชาการ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปีกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี ทักษะศึกษานอกสถานที่ โดยจัดอย่างน้อย 1 ครั้งต่อคนต่อปี และบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมง ต่อคนต่อปี ดังนั้นกลุ่มงานวิชาการโรงเรียนบ้านซับขลุง จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ถึงการมีจิตอาสา
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนจำนวน 57 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

- 3.1.2. ผู้เรียนจำนวน 57 คน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.3. ผู้เรียนจำนวน 57 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.4. ผู้เรียนจำนวน 57 คน มีความตระหนัก รู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา
- 3.1.5. ผู้เรียนจำนวน 57 คน ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.2.2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.3. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.2.4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ถึงการมีจิตอาสา
- 3.2.5. นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	พ.ค. 2569	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	ม.ค. 2569	นายนิธิ โทหา
3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา	มิ.ย. 2569	นางรัตติยา คลื่นแก้ว
4. กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค. 2569	นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ
5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชนิกา จำปา

5. งบประมาณ 35,130 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	7,410
2.2. ประถมศึกษา	27,720
3. อื่น ๆ งบอาหารกลางวันจาก อปท.	.....
รวม	35,130

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 22,500 บาท
- ค่าวัสดุ 8,968 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายวิชาการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (62x20x1) -ค่าวัสดุเช่น กระดาษ อุปกรณ์ สื่อการสอน	5,000			5,000
2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา				
3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี (1 คืน 2 วัน) - ค่าอาหารว่าง (24x25x4) ป.4-ป.6 - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	6,000		5,500	500
4. กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่ารถบัส รับ-ส่ง นักเรียน - ค่าไว้นิล	18,000		17,000	1,000
5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี - ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ, อุปกรณ์, สื่อการสอน	2,468			2,468
รวมงบประมาณ	31,468		22,500	8,968

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนจำนวน 57 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบผลสัมฤทธิ์	แบบทดสอบ
2. นักเรียนจำนวน 57 คนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

3. นักเรียนจำนวน 57 คนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนจำนวน 57 คนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
5. นักเรียนจำนวน 57 คนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.3 นักเรียนมีได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตติยา คลื่นแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)
ครูโรงเรียนบ้านซำขลุง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤติเดช สุขใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้ นางสาวอวยพร ปิ่นสา ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 91 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน ตุลาคม
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือ)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการตามคำสั่งที่ 91/2568 ประกาศ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

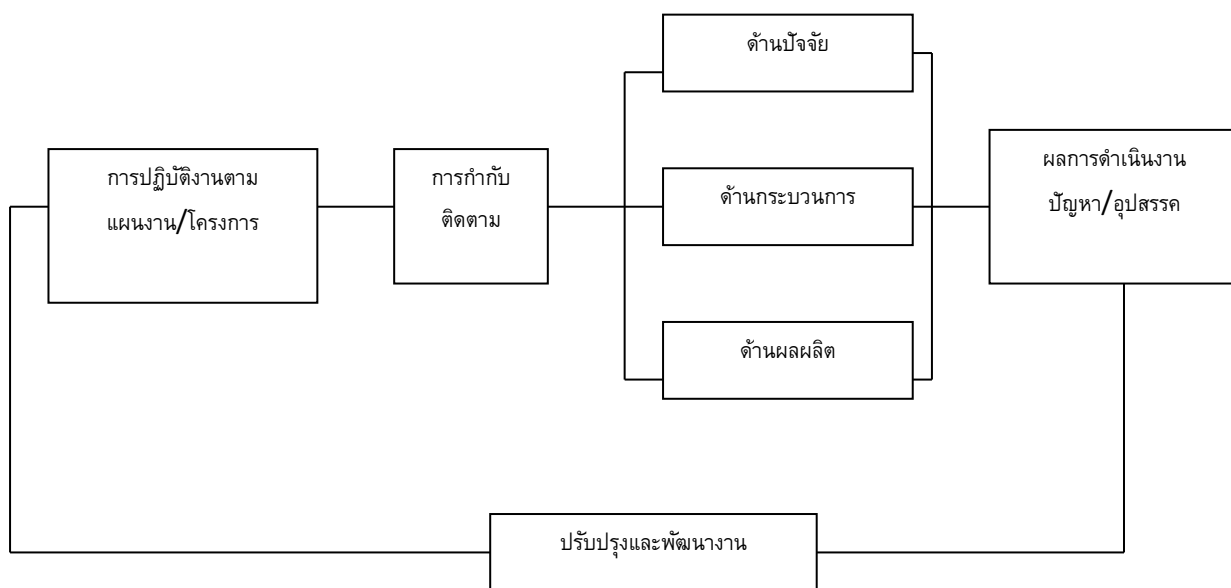
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

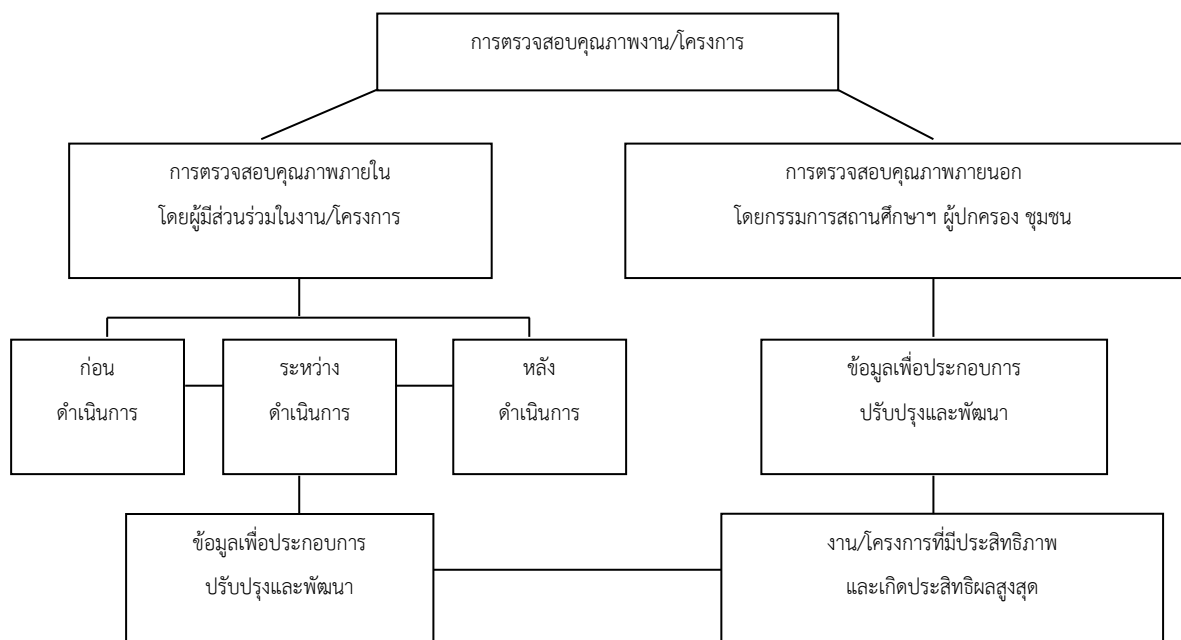
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านชัยขลุง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านซับขลุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับขลุงครั้งที่ 1 /2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านซับขลุงแล้ว

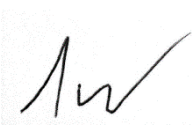
(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	98,640	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	32,882	20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	16,440	10
4. ด้านงบประมาณ	11,508	7
5. งบสำรองจ่าย	4,930	3
รวม	164,400	100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้

(3) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ) 

(นายอภิชาติ เต็มพริเลิศ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซับขลุง



คำสั่งโรงเรียนบ้านซำขลุง

ที่ 91 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านซำขลุง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางรัตติยา คลื่นแก้ว	ครูศศ.2	กรรมการ
2. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ	ครู	กรรมการ
3. นางสาวชนิกา จำปา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นายนิธิ โทหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวนันทิยา อุ่นแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
6. นายทยาภรณ์ ไทยตรง	ธุรการ	กรรมการ
7. นางสาวพิมพ์วี ศรีรินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายกฤติเดช สุกใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง



ประกาศโรงเรียนบ้านซับขลุง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุงได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านซับขลุงจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางรัตนาภรณ์ มณฑา | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุจินต์ จันทร์มาวงศ์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงปริยาภัทร สารีน้อย | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน
5. ร่วมกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายกฤติเดช สุขใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนบ้านซำขลุง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางรัตนาภรณ์ มณฑา | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุจินต์ จันทมาวงศ์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงปริยาภัทร สารีน้อย | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ | ครู โรงเรียนบ้านซำขลุง |
|---------------------------|------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ เจ้าหน้าที่ อสม. ชาวบ้านตำบลบ้านซำขลุงและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนบ้านซำขลุงด้วยดีตลอดมา รวมทั้งมาร่วมกันทำความสะอาดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2566

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

3.1 โรงเรียนได้เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2568 อาคารสถานที่และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาหารกลางวันเพียงพอแก่นักเรียน

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านซำขลุง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านซับขลุง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านซับขลุง ลงวันที่ 14 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 2. นางรัตนาภรณ์ มณฑา | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุจินต์ จันทร์มาวงศ์ | คณะกรรมการผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงปริยาภัทร สาริน้อย | คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน |

ให้ คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

ที่ประชุม รับทราบ

2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้มีส่วนร่วมในกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ							
			เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	คงเหลือ
			ก่อน ประม ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
1	3	โครงการพัฒนางานวิชาการ	3,500	15,000					18,500	0
2	3	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน		10,000					10,000	0
3	3	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ		1,000					1,000	0
4	3	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน		6,500					6,500	0
5	4	โครงการสร้างและใช้ นวัตกรรม การศึกษาทางเลือก	1,000	6,000					7,000	0
6	3	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	500	3,000					3,500	0
7	3	โครงการประกันคุณภาพภายใน		1,000					3,000	0
8	3	โครงการวันสำคัญ		10,376					10,376	0
9	1	โครงการค่ายด้านทุจริต		1,000					1,000	0
10	3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	7,764						7,764	0
11	2	โครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค							32,142	0
12	3	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	8,000	2,4000					32,000	0
13	1	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ของผู้เรียน	400	7,100					7,500	0
14	1	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย								ไม่ใช้งบ ประมาณ
15	2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน								ไม่ใช้งบ ประมาณ

ที่	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม)	งบประมาณ							
			เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	คงเหลือ
			ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
16	3	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,460	12,980					16,440	0
17	3	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานแผนและงบประมาณ	2,422	9,086					11,508	0
18	3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ)							6,000	0
19	3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมทัศนศึกษา)							18,000	0
20	3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมค่ายวิชาการ)							5,000	0
21	3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี)							2,468	0

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1. ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 155,340บาท สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ สพฐ.ได้กำหนดให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านซับขลุงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ดังนี้

นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้านความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาคเรียนที่ 2/2568

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 14.30 น. – 15.00 น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

นักเรียนระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ส่วนวันเวลา ตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร

2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้าน ความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแหล่งเรียนรู้จังหวัดที่ติดกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดชัยนาท ในภาคเรียนที่ 2/2568

4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 น. – 14.30 น. ตามแนวทางฯ กำหนดให้ดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวอย่างน้อย 40 ชั่วโมง/คน/ปี

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้โรงเรียนบ้านซำขลุง จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ และให้ดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซำขลุง พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป
ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครู โรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายกฤติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง

รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 6 /2568

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซับขลุง

ผู้มาประชุม

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายอภิชาติ เต็มพรเลิศ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวลัดดา แสงแก้วสุข | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 4. นางสาวบุญสม สุทธิ | คณะกรรมการผู้แทนผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายมงคล คำวิชิต | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางขวัญเรือน จันทร์ผึ้ง | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระมหาบัณฑิต จันทูปโม | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นางวันฤดี คำวิชิต | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับขลุง | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำ เจ้าหน้าที่ อสม. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนบ้านซับขลุงด้วยดีตลอดมา รวมทั้งมาร่วมกันทำความสะอาดเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2568

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านซับขลุง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านซับขลุงต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับโรงเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**5.1.** ขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุง ได้ประมาณการงบประมาณค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 35,130 บาท สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2569 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในการร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา แล้ว (รายละเอียดดังแนบ) โรงเรียนบ้านซับขลุงได้เสนอขอความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับนักเรียน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

นักเรียนระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามหลักพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้านความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาคเรียนที่ 1/2568
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ เวลา 14.30 น. – 15.00 น. ตามแนวทางฯ

ระดับประถมศึกษา

1. กิจกรรมวิชาการ เสนอให้ดำเนินการจัดค่ายวิชาการ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ส่วนวันเวลาตามที่โรงเรียนจะเห็นสมควร
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เสนอให้ดำเนินการกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
3. กิจกรรมทัศนศึกษา เสนอให้ดำเนินการทัศนศึกษา ด้าน ความเป็นมาของจังหวัดเพชรบูรณ์ สถานที่สำคัญในจังหวัดเพชรบูรณ์ และแหล่งเรียนรู้จังหวัดที่ติดกับจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดใกล้เคียง ในภาคเรียนที่ 1/2568
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เสนอให้ดำเนินการ ให้บริการ ICT/บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ได้แก่ การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน ในช่วงวันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 น. – 14.30 น. ตามแนวทางฯ

มติที่ประชุม

เห็นชอบให้ดำเนินการ

5.2. ขอความเห็นชอบในการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ด้วยโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง ได้ประมาณการงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ 2569 จำนวน 155,340 บาท สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2568 และ ภาคเรียนที่ 1/2568 ให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง ได้จัดทำโครงการเสนอให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และ กลยุทธ์ของโรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) จึงขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	93,204	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	37,282	24
3. ด้านบริหารงานบุคคล	10,874	7
4. ด้านงบประมาณ	10,874	7
5. งบสำรองจ่าย	3,106	2
รวม	155,340	100

ทั้งนี้ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จดยางานการประชุม

(นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ)

ครู โรงเรียนบ้านซำขลุง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายกตติเดช สุขใส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำขลุง



ประกาศโรงเรียนบ้านซับขลุง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านซับขลุงได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านซับขลุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

1. นายกฤติเดช สุกใส	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายอภิชาติ เต็มพรเลิศ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางรัตติยา คลื่นแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางขวัญเรือน จันทร์ผึ้ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงปริยาภัทร สารีน้อย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ	ครู	กรรมการ
7. นายนิธิ โทหา	ครู	กรรมการ
8. นางสาวชนิกา จำปา	ครู	กรรมการ
9. นางสาวพิมพ์วี ศรีรินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



(นายกฤติเดช สุขใส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชัยขลุ้ง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวเปรมยุดา สาบุญตั้ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นาวันฤดี คำวิจิต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านบ้านซับขลุง

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายกฤติเดช สุกใส | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางรัตติยา คลื่นแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวรุจิรา แก้วพินิจ | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวชนิกา จำปา | ครู | กรรมการ |
| 5. นายนิธิ โทหา | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวนันทยา อุ่นแก้ว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7. นายทยาภรณ์ ไทยตรง | ธุรการ | กรรมการ |
| 8. นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียนบ้านชบขลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ