



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั้น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการ ใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และ ส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้าน คลองน้ำคั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

1 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน	3
- แผนที่แสดงเขตบริการ ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	9
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- สรุปรายงานการพัฒนาคณาการการศึกษา SAR (ปี 2568)	14
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.	16
- ผลการประเมินคุณภาพ	16
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	17
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	20
- ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	20
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	20
- กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
- ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.	20
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2567 – 2570) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์	21
- ทิศทางการพัฒนาคณาการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	22
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
1. ประมาณการรายรับ	29
2. ประมาณการรายจ่าย	31
3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	32
4. โครงการจำแนกรายกลยุทธ์ของโรงเรียน	35

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	37
6. สรุบบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	40
7. รายละเอียดโครงการ.....	41
ด้านวิชาการ	
- โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้.....	42
- โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	45
- โครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	49
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	52
- โครงการวันสำคัญ.....	55
- โครงการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน.....	59
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)	62
- โครงการพัฒนาห้องสมุด.....	65
- โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	68
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	71
- โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ.....	75
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	78
- โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา.....	81
- โครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ.....	84
ด้านบริหารทั่วไป	
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	87
- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	90
- โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน.....	93
- โครงการแข่งขันกีฬา.....	97
ด้านบุคลากร	
- โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร.....	100
ด้านงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ.....	104
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- โครงการค่ายวิชาการ.....	107
- โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี.....	110
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	113
- โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT).....	116
- โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกล.....	119
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม.....	124
2. การประเมินผล.....	124
3. การตรวจสอบ.....	125
4. การรายงานผล.....	126

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	128
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	130
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	131
4. สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	138
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	140
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	147
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	148
8. คณะผู้จัดทำ.....	149

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2514 โดยโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2514 โดยมีนายยง ตะใบ ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้านขณะนั้น ได้นำราษฎรดำเนินการก่อสร้าง เมื่อวันที่ 5 เมษายน พ.ศ.2514 สิ้นค่าก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน 18,000 บาท โดยสร้างเป็นแบบชั่วคราว มุงหลังคาสังกะสีไม่มีพื้นไม่มีฝา ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายสำราญ โฉมอุดม มาดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ.2514 และตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง” มีนักเรียนเข้าเรียน 95 คน

วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2516 ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งให้ นายสมร บุรวัฒน์ มาทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายสำราญ โฉมอุดม ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านคลองน้ำอ้อม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ในปีงบประมาณ 2520 ทางได้รับงบประมาณ จำนวน 230,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ. จำนวน 4 ห้องเรียน และสร้างเสร็จในเดือนมิถุนายน พ.ศ.2521

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2521 ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งย้ายนายสมร บุรวัฒน์ ไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านหนองแดง อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ และได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสมพร รัตนกุล ครูใหญ่โรงเรียนบ้านโนนตูม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนนี้

ปีงบประมาณ 2523 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจำนวน 370,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก. จำนวน 4 ห้องเรียน แล้วสร้างเสร็จเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ.2524

วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2525 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งย้ายนายสมพร รัตนกุล ไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำลาด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชนแดน และแต่งตั้งให้นาย สฤกษ์ เรืองล้อม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านน้ำลาด มาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านตะเคียนทอง

ปีงบประมาณ 2526 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 203/2526 จำนวน 199,500 บาท ต่อมาวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2527 นายสฤกษ์ เรืองล้อม ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านดงลึก สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งให้นายชาญ ทรัพย์พวง อาจารย์ 1 ระดับ 3 รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2527 ทางสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งให้นาย ไพโรจน์ จันทรปัญญา วุฒิปริญญาตรี (คบ.) มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ระดับ 4 ที่โรงเรียนนี้ และในปีงบประมาณ 2528 ทางโรงเรียน ได้รับจัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 1 ชุด เป็นจำนวน 14,950 บาท สร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.1 จำนวน 1 หลัง

ในปีงบประมาณ 2530 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู เรือนแถว จำนวน 1 หลัง 2 หน่วย และปีงบประมาณ 2531 ได้รับงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ต่อมาในวันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2531 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจาก สำนักงานการประถมศึกษา แห่งชาติ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านตะเคียนทอง เป็น “โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น” เพื่อให้ชื่อของโรงเรียนและ ชื่อของหมู่บ้านได้มีชื่อที่สอดคล้องกัน

วันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2537 นายไพโรจน์ จันทรปัญญา ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเชิงชาย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังโป่ง และในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2537 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ได้มีคำสั่งให้นายสวัสดิ์ คนเกณท์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่บ้านป่าแกครือ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหล่มสัก มารักษาในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนแห่งนี้ และวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ.2537 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งให้นายสวัสดิ์ คนเกณฑ์ วุฒิปริญญาตรี (ค.บ.) มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ในปีงบประมาณ 2537 โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้รับจัดสรรงบประมาณจากงบพิเศษของ ส.ส.จรัส พัวช่วย ในการก่อสร้างสนามเด็กเล่น จำนวน 6 รายการ เป็นเงิน 20,000 บาท

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2540 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายสวัสดิ์ คนเกณฑ์ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ที่โรงเรียนบ้านห้วยคนทา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหล่มสักสำนักงานการประถมศึกษาการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2540 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายวันชัย จันทร์อนุรักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2550 นายวันชัย จันทร์อนุรักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2550 นายสกุล เชื้อหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังไทรทอง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2553 นายสกุล เชื้อหงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2553 นายเชาวลิต แดนเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด่านช้าง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2555 นายเชาวลิต แดนเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ผาย

วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2555 นายสุวรรณ ทองนิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชิงชาย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2556 นายสุวรรณ ทองนิก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้เสียชีวิต

วันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ.2556 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2557 นายสุเทพ หม่องอิน ครูชำนาญการพิเศษ ได้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 15 มกราคม พ.ศ.2557 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2567 นายทวีศักดิ์ชัย เนตรแสงสี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพลับ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2567 นายพรหมมินทร์ จันทรโท ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2567 นางสาววัชรียา เกิดอยู่ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2567 นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลซับเปิบ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้บริหาร จำนวน 1 คน มีข้าราชการครู จำนวน 5 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 6 คน และ รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 9 คน เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตราสัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

เทา
ฟ้า

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี สามัคคี มีวินัย ใส่ใจคุณธรรม”

ปรัชญาโรงเรียน

“ นตธิปญญา สมา อาภา ”
แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์โรงเรียน

มารยาทเด่น เน้นวิถีไทย ส่งเสริมวินัย จิตสาธารณะ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนางานวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบล ชับเปิบ อำเภอ วังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด
ละติจูด 16°22'33.6"N ลองติจูด 100°53'24.4"E ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
องค์การบริหารส่วนตำบลทับเปิบ ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์
เขต 1 ระยะทาง 85 กิโลเมตรระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนบ้านชัยเปิบ
ระยะทาง 7 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนวังโป่งศึกษา 13
กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	อาคารเรียน ป1 ก
หมายเลข	2	แทน	อาคารเรียน สปข.104/26
หมายเลข	3	แทน	อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข. 202/26
หมายเลข	4	แทน	โรงอาหาร
หมายเลข	5	แทน	บ้านพักครู สปข.303/28 (บ้านพักครูเรือนแถว)
หมายเลข	6	แทน	บ้านพักครูองค์การฯ
หมายเลข	7	แทน	ห้องน้ำห้องส้วม อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)
หมายเลข	8	แทน	ห้องน้ำห้องส้วม (สร้างเอง)
หมายเลข	9	แทน	ห้องน้ำห้องส้วม สปข.601/26
หมายเลข	10	แทน	ร้านค้าสหกรณ์
หมายเลข	11	แทน	สนามเด็กเล่น
หมายเลข	12	แทน	สนามกีฬา สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1
หมายเลข	13	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข	14	แทน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

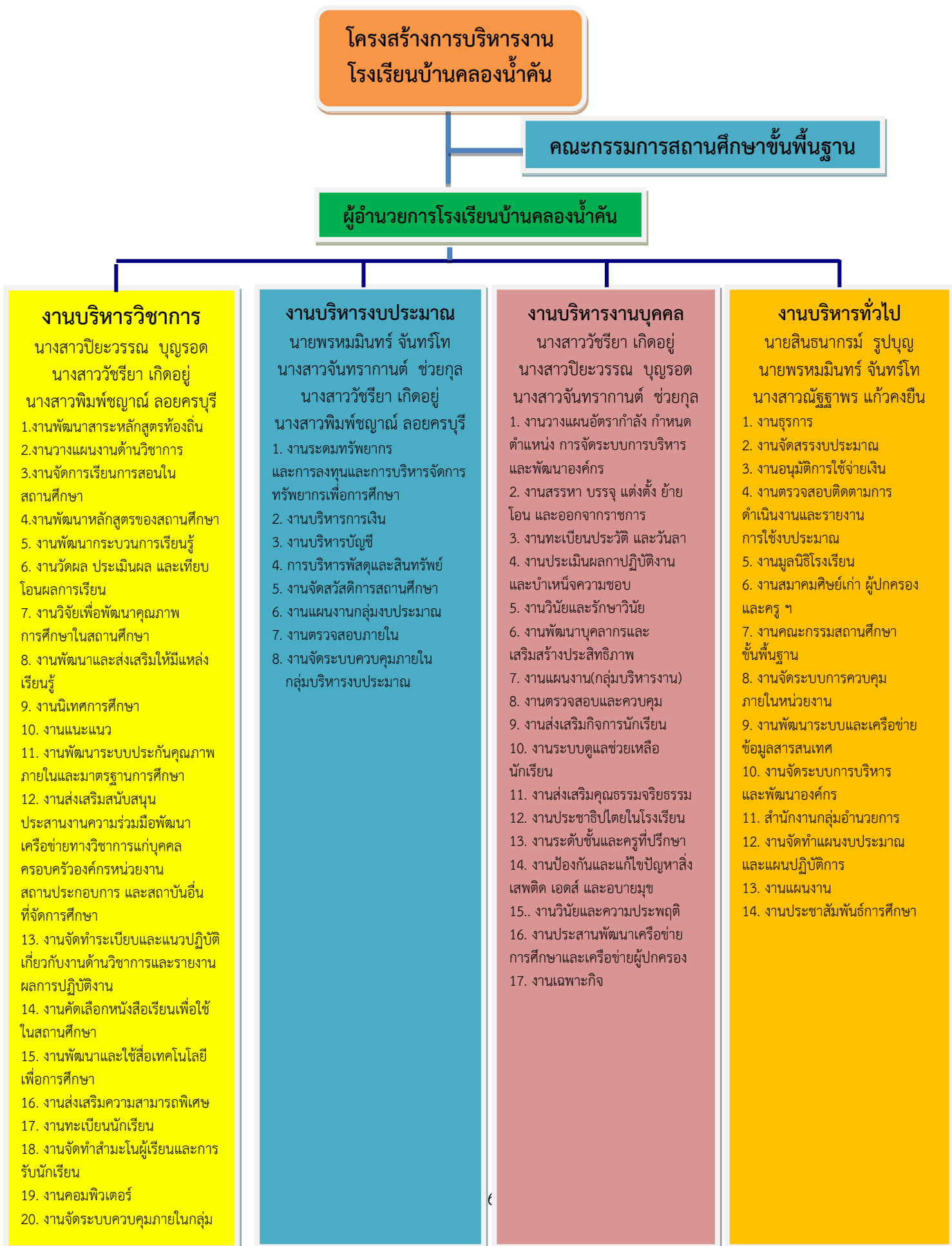
(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง มีประชากรประมาณ 1,834 คน 598 ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนที่อยู่อาศัยของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่ส่วนใหญ่ของหมู่บ้านเป็นพื้นที่ราบ ส่วนใหญ่จะปลูกพืชผล เช่นต้น มะขาม ต้น มะม่วง และพืชหมุนเวียนเช่น ข้าว ข้าวโพดถั่วเขียว ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญกลางบ้าน ประเพณีกวนข้าวทิพย์ และวันสำคัญ ทางศาสนา

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 75 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 3,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญคือ วัดคลองน้ำคั่น สามัคคี องค์การบริหารส่วนตำบลซบเปิบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพคลองน้ำคั่น โดยได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสและบุคลากรในหน่วยงานและชุมชน เป็นอย่างยิ่ง

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย	ผอ.ร.ร.บ้านโนนตูม ร.ร.ผอ.ร.ร.บ้านคลองน้ำคั่น	ชำนาญการพิเศษ	ป.โท	บริหารการศึกษา
2	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	กศ.บ.วิทยาศาสตร์เคมี
3	นางสาววัชรียา เกิดอยู่	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	ค.บ.ปฐมวัย
4	นายพรหมมินทร์ จันทรโท	ครู	ชำนาญการ	ป.ตรี	ค.บ.คณิตศาสตร์
5	นางสาวจันทราภานต์ ช่วยกุล	ครู	-	ป.ตรี	ค.บ.ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี	ครู	-	ป.ตรี	กศ.บ.ภาษาไทย
7	นายสินธนากรม์ รูปบุญ	พนักงานราชการ	-	ป.ตรี	ค.บ.สังคมศึกษา
8	นางสาวณัฐพร แก้วคงเย็น	ครูธุรการ		ป.ตรี	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายกำธร ขวัญน้อม	ประธานกรรมการ
2	นายบุญนำ กันยาประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวอุไรพร ไกยะฝ้าย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาววัชรียา เกิดอยู่	กรรมการผู้แทนครู
5	นางสาวสายหยุด ลวงสวาท	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายอำพร สุขแจ่ม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสังคม โคตรสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	พระอธิการแทน พลญาโณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาววัชรียา เกิดอยู่	ผู้แทนครู
2	นางสาวอุไรพร ไกยะฝ้าย	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายอำพร สุขแจ่ม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4	เด็กหญิงพรธิมา วรรณิ	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป.1 ก	4 ห้อง	460,000	2523	✓		
หลังที่ 2	สปช.104/26	3 ห้อง	2,009,200	2559			✓
โรงอาหาร							
หลังที่ 1	(สร้างเอง)	1 หลัง	135,000	2559	✓		
หลังที่ 2	(สร้างเอง)	1 หลัง	18,000	2538			✓
เอนกประสงค์	สปช. 202/26	1 หลัง	802,100	2526	✓		
ส้วม							
หลังที่ 1	อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	4 ห้อง	376,500	2553	✓		
หลังที่ 2	(สร้างเอง)	3 ห้อง	32,000	2524			✓
หลังที่ 3	สปช.601/26	5 ห้อง	337,500	2524	✓		
บ้านพักครู							
หลังที่ 1	สปช.303/28 (บ้านพักครู เรือนแถว)	4 ห้อง	450,000	2518	✓		
หลังที่ 2	องค์การฯ	2 ห้อง	350,000	2522			✓
หลังที่ 3	องค์การฯ	2 ห้อง	350,000	2522	✓		
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	-	-	-	-	-	-	-
ถังน้ำฝน	ฝ.30	1 แท็ง	72,000	2523	✓		

หมายเหตุ การสำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	2	3	5	-	-	-	-	-	-	2	3	5
อนุบาล 3	5	7	12	-	-	-	-	-	-	5	7	12
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	7	10	17				-	-	-	7	10	17
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	3	9	-	-	-	-	-	-	6	3	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	6	-	-	-	-	-	-	1	5	6
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	4	6	-	-	-	-	-	-	2	4	6
รวมระดับประถมศึกษา	23	25	48	-	-	-	-	-	-	23	25	48
รวมทั้งสิ้น	30	35	65	-	-	-	-	-	-	30	35	65

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	5	2	7
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	5	2	7
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	5	2	7

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด จากระบบ (DMC)	จำนวนนักเรียนยากจน จากระบบ(DMC)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCCT)	หมายเหตุ
อนุบาล 2	5	5	0	
อนุบาล 3	12	12	3	
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	7	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	6	1	
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	14	8	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	6	
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	6	5	
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	3	
รวม	65	65	26	
รวมทั้งสิ้น	65	65	26	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	68.66	62.28	65.30
ด้านคำนวณ	60.33	62.07	65.55
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	64.50	62.17	65.42

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	41.83	36.08	44.28
คณิตศาสตร์	17.40	19.50	27.78
วิทยาศาสตร์	37.50	30.28	39.38
ภาษาอังกฤษ	25.69	24.31	23.83
เฉลี่ย	30.60	27.54	33.82

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด)
(ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	7	100	0	0	0	0
ป.2	6	3	50	2	33.33	1	16.67
ป.3	14	12	85.71	2	14.29	0	0
ป.4	9	6	66.67	3	33.33	0	0
ป.5	6	2	33.34	2	33.33	2	33.33
ป.6	6	6	100	0	0	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	6	85.71	1	14.29	0	0
ป.2	6	3	50	2	33.33	1	16.67
ป.3	14	8	57.14	4	28.57	2	14.29
ป.4	9	7	77.78	2	22.22	0	0
ป.5	6	2	33.34	2	33.33	2	33.33
ป.6	6	1	16.67	5	83.33	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	7	100	0	0	0	0
ป.2	6	4	66.66	1	16.67	1	16.67
ป.3	14	2	14.29	9	64.29	3	21.42
ป.4	9	0	0	5	55.56	4	44.44
ป.5	6	1	16.67	2	33.33	3	50.00
ป.6	6	0	0	3	50.00	3	50.00

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับบริบทของชุมชน มีการส่งเสริมให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา

จุดด้อย

สื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีจำนวนไม่เพียงพอ อีกทั้งนักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์เชิงลึก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้ มีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และการดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถานศึกษา

จุดด้อย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์เทคโนโลยี และการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่บางส่วน รวมถึงข้อจำกัดด้านระเบียบการเบิกจ่าย ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมบางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

จุดด้อย

จำนวนครูและบุคลากรยังไม่เพียงพอต่อภาระงาน ส่งผลให้ครูต้องรับผิดชอบงานหลายด้านในเวลาเดียวกัน และบางตำแหน่งยังขาดความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ทำให้การดำเนินงานบางด้านยังไม่เต็มศักยภาพ

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการทั่วไปอย่างเป็นระบบ มีการประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างต่อเนื่อง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดด้อย

อาคารสถานที่และสาธารณูปโภคบางส่วนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม และจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม อีกทั้งการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการยังไม่ครอบคลุมทุกงาน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	31,552	31,552	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	112,404	112,404	-
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	7,840	7,840	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	27,897	27,897	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
งบโครงการอาหารกลางวัน จาก อปท.	361,800	361,800	-
รวม	541,493	541,493	-

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

ผลการประเมินผลตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินผลในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของเด็ก - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ◆กระบวนการบริหารและการจัดการ - พัฒนาเครื่องเล่นสนามBBLเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของนักเรียน ◆การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน - จัดกิจกรรมส่งเสริมครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - มีมุมประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการต่างๆหลากหลาย	◆คุณภาพของเด็ก - นักเรียนไม่ค่อยกล้าแสดงออก ◆กระบวนการบริหารและการจัดการ - เครื่องเล่นหลายชนิดพัง ไม่ได้ซ่อมแซมและขาดงบประมาณในการซ่อมแซมและขาดงบประมาณในการจัดหาใหม่ ◆การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- 1) โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
- 2) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 3) การพัฒนาเครื่องเล่นสนาม
- 4) กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- 5) กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน
- 6) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7) วันสำคัญและสืบสานประเพณีท้องถิ่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦ คุณภาพของเด็ก - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ♦ กระบวนการบริหารและการจัดการ - ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง - ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน และแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน ♦ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียนรวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดการปฏิบัติจริงมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	♦ คุณภาพของเด็ก ผู้เรียนขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ♦ กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ♦ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. สนับสนุนให้มีการทำวิจัยชั้นเรียนควบคู่กับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดเรียนการสอนของครู และการสอนแบบบูรณาการ และการใช้แผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เช่น ให้นักเรียนสามารถดูผลการเรียนได้จากคอมพิวเตอร์
4. พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ จำเป็น ของโรงเรียนและความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. สนับสนุนการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่วิถีชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มากขึ้น

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

1. ด้านผลการจัดการศึกษา ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้ได้ระดับดีขึ้นไป โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้สื่อเทคโนโลยี การสอนซ่อมเสริม เข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ควรปรับปรุงภายใน 1 ปี
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา
 - 2.1 ขออัตรากำลังครูให้ครบชั้นหรือเหมาะสม อย่างเร่งด่วน
 - 2.2 พัฒนาระบบสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
 - 2.3 พัฒนาจัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มาก
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 ครูควรจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
 - 3.2 ครูมีแบบวัดประเมินผลที่หลากหลาย ควรวิเคราะห์ สรุปผลให้ชัดเจนอยู่เสมอ
 - 3.3 เชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาควรจัดให้มีการสรุปของการดำเนินกิจกรรมต่างๆ วัดผล ประเมินผลทุกกิจกรรมอย่างจริงจัง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องเชื่อถือได้มาพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ในปีต่อไปให้ดียิ่งขึ้น

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยดี จัดบริการด้านสุขภาพและกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ และโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี

ขั้นตอนการดำเนินการ สถานศึกษากำหนดนโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน เป็นโครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน บริหารจัดการในโรงเรียนจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการอนามัยและสุขภาพในโรงเรียน โภชนาการและอาหารกลางวัน ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นันทนาการและกีฬา บริการอนามัยโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี และบรรยากาศบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล “โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเหรียญทอง” ประจำปี 2555

จากสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์

16. ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ

ด้านวิชาการ

1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ดังนี้

- 1.1) ปฐมวัย การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
 - 1) เด็กหญิงขวัญจิรา ศรีไหม
 - 2) เด็กหญิงขวัญจิรา ศรีไหม
 - 3) เด็กหญิงแพรวไพลิน อุดมกระสัด
- 1.2) ทักษะศิลป์ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3 ระดับเหรียญทอง
 - 1) เด็กหญิงนันท์นภัส คงสง
- 1.3) ทักษะศิลป์ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
 - 1) เด็กหญิงขวัญจิรา ศรีไหม
- 1.4) ทักษะศิลป์ จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.4-6 ระดับเหรียญทอง
 - 1) เด็กหญิงพรธิมา วรรณิ
- 1.5) ดนตรี การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ป.1-6 ระดับเหรียญทอง
 - 1) เด็กหญิงณัฐวรา ดาวกระจาย
- 1.6) ดนตรี การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย ป.1-6 ระดับเหรียญทอง
 - 1) เด็กชายธันวา เล็กสมบัติ

ด้านบริหารงานบุคคล

- 1.นางสาววัชรียา เกิดอยู่ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน
 - 1) ปฐมวัย การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2) ทักษะศิลป์ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6 ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน
 - 1) ทักษะศิลป์ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3 ระดับเหรียญทอง
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2) ดนตรี การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง ป.1-6 ระดับเหรียญทอง
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.นายพรหมมินทร์ จันทรโท ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน
 - 1) ทักษะศิลป์ จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.4-6 ระดับเหรียญทอง
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 4.นายสินธนากรม์ รูปบุญ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน
 - 1) ดนตรี การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชาย ป.1-6 ระดับเหรียญทอง
-ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.นางสาวจันทราภานต์ ช่วยกุล ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน
 - 1) ทักษะศิลป์ จิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป.1-3 ระดับเหรียญทอง
-ระดับกลุ่ม

6.นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขัน

- 1) การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับเหรียญทอง -ระดับกลุ่ม

ด้านบริหารทั่วไป

1. ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2567-2569) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดข่าวแผ่นเดียว (one page news contest) ระดับดีเยี่ยม

ด้านงบประมาณ

- กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ใช้จ่ายงบประมาณตามวัตถุประสงค์และตามแผนการปฏิบัติการประจำปี 2567 และผ่านการตรวจสอบของกลุ่มตรวจสอบภายใน ในปีงบประมาณ 2566-2567
- กลุ่มบริหารงานงบประมาณรายงานระบบผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2567 และรายงานค่าสาธารณูปโภค ทุก 6 เดือน/ครั้ง รวม 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ

17. สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา

สภาพปัญหา ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมเพราะมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอไม่ครบชั้น

2. ทีวีชำรุด ไม่ครบชั้น อินเทอร์เน็ต และเครื่องพิมพ์ไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

ความต้องการในการพัฒนา ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้น
2. มีทีวีครบทุกห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และเครื่องพิมพ์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

Strengths • อะไรที่องค์กรทำได้ • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้	Weaknesses • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรระวังหลีกเลี่ยง • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าจุดอ่อนของเรา
Opportunities • โอกาสใดๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร	Threats • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
1. มีบุคลากรอยู่ในวัยทำงาน มีความหลากหลายวิชาเอก ครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้านศาสนา/ ศิลปวัฒนธรรม/เทคโนโลยี 3. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการ จัดการศึกษา/ด้านศิลปวัฒนธรรม/ปราชญ์ชาวบ้าน 4. มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษาและ ระบบโครงข่ายเทคโนโลยีกระจายอย่างทั่วถึง 5. ครูได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามความต้องการและ สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 6. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย ทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	1. เป้าหมายในการเรียนของผู้เรียนยังไม่ชัดเจน 2. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง 4. ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่าง หน่วยงานทางการศึกษา 5. ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตไม่เป็นไปตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 6. การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนถึงคุณภาพ ของผู้เรียนอย่างแท้จริง 7. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ
โอกาส :Opportunities	อุปสรรค :Threat
1. เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต อบต.ที่เข้มแข็ง 2. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่สนับสนุนการศึกษาใน ทุกด้าน 3. มีเขตบริการ 6 หมู่บ้าน ชุมชนมีความเข้มแข็ง 4. ระเบียบกฎหมายเอื้อต่อการบริหารจัดการ การศึกษา 5. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาและ การเรียนต่อสายอาชีพ 6. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน 7. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเป็นช่องทางการเรียนรู้และแสวงหา ความรู้ของผู้เรียน 8. การใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการมีส่วนร่วม จัดการศึกษา	1. นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย 2. ขาดกระบวนการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนที่เป็นระบบและจริงจัง 3. นักเรียนส่วนมากอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก อาศัย อยู่กับผู้สูงอายุ 4. ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวและการ ขาดความยอมรับในเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2567 – 2570)**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัด
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนางานวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เติบโตพร้อมเข้าสู่อาเซียน

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนางานวิชาการโดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน
2. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้อย่างคุ้มค่า
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมกิจกรรมเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
3. ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรับผิดชอบและบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
1. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ (ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา)	ร้อยละ 100
2. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
4. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (ลูกพ่อขุนผาเมืองเสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด)	ร้อยละ 90
9. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 40
10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 2
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 100
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 85
15. ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 90
16. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการเตรียมความพร้อมหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละ 50
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา	
18. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 80
20. ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20
21. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 100
22. ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 90
กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
23. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100
24. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 100
25. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 85
26. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						176,620.00	3,729.33
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	34,680.00	
1.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	109,440.00	
1.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน						-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						32,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						38,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	38	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	38,000.00	
2.2. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						37,627.00	200.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	4,592.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,076.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						26,050.00	145.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,930.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	21,120.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						37,627.00	325.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,525.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	19,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						37,627.00	9,423.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	9,690.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	30,240.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						342,952.00	13,822.00
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	25,071.53
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	17,631.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	17,631.00
4) อื่น ๆ						-	13,822.00

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	1,680.38
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	15,705.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	532.11
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	181.81
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	18,099.30

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	26,000.00	80,500.00	-	106,500.00	60.30
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,000.00	6,000.00	-	9,000.00	5.10
3. ด้านการบริหารทั่วไป	2,000.00	3,000.00	-	5,000.00	2.83
4. ด้านงบประมาณ	11,000.00	35,500.00	-	46,500.00	26.33
5. งบสำรองจ่าย	1,180.00	8,440.00	-	9,620.00	5.45
รวม	43,180.00	133,440.00	-	176,620.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	26,000	80,500	-	106,500	-	106,500
1.1 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	-	8,000	24,000	-	32,000	-	32,000
1.2 โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	5,000	12,500	-	17,500	-	17,500
1.3 โครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา	-	300	700	-	1,000	-	1,000
1.4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	300	700	-	1,000	-	1,000
1.5 โครงการวันสำคัญ	-	5,500	22,000	-	27,500	-	27,500
1.6 โครงการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	-	300	700	-	1,000	-	1,000
1.7 โครงการเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE	-	800	3,200	-	4,000	-	4,000
1.8 โครงการพัฒนาห้องสมุด	-	1,000	3,000	-	4,000	-	4,000
1.9 โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	300	700	-	1,000	-	1,000
1.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	500	1,000	-	1,500	-	1,500
1.11 โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	1,000	2,000	-	3,000	-	3,000
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	1,000	2,000	-	3,000	-	3,000
1.13 โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	-	1,000	4,000	-	5,000	-	5,000
1.14 โครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	-	1,000	4,000	-	5,000	-	5,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	2,000	3,000	-	5,000	-	5,000
2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	1,000	1,500	-	2,500	-	2,500

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	200	300	-	500	-	500
2.3 โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณ อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	340,200	340,200
2.4 โครงการแข่งขันกีฬา	-	800	1,200	-	2,000	-	2,000
3. ด้านบุคลากร	-	3,000	6,000	-	9,000	-	9,000
3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	-	3,000	6,000	-	9,000	-	9,000
4. ด้านงบประมาณ	-	11,000	35,500	-	46,500	-	46,500
4.1 โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	-	200	300	-	500	-	500
4.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	10,800	35,500	-	46,000	-	46,000
5. งบสำรองจ่าย	-	1,180	8,440	-	9,620	-	9,620
รวม	-	45,180	131,440	-	176,620	340,200	176,620

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	-	3,690	5,910	-	5,910	-	5,910
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี	-	-	-	-	-	-	-
2.1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-	6,000	12,000	-	18,000	-	18,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-	-	-
4.1. โครงการกิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	-	-	2,330	-	2,330	-	2,330
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	9,690	30,240	-	39,930	-	39,930

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	8,000	24,000	-	32,000	-	-	-	-	-	32,000
1.2 โครงการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	300	700	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
1.3 โครงการพัฒนาห้องสมุด	1,000	3,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
1.4 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200	300	-	500	-	-	-	-	-	500
1.5 โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	340,200	340,200
1.6 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	-	6,000	12,000	-	18,000	-	18,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000	12,500	-	17,500	-	-	-	-	-	17,500
2.2 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	300	700	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
2.3 โครงการวันสำคัญ	5,500	22,000	-	27,500	-	-	-	-	-	27,500
2.4 โครงการเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE	800	3,200	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
2.5 โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	1,000	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
2.6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1,000	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
2.7 โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	1,000	4,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.8 โครงการแข่งขันกีฬา	800	1,200	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2.9 โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	3,000	6,000	-	9,000	-	-	-	-	-	9,000
2.10 โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	-	3,690	5,910	-	9,600	-	9,600
2.11 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 โครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา	300	700	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
3.2 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	500	1,000	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3.3 โครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	1,000	4,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3.4 โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	200	300	-	500	-	-	-	-	-	500
3.5 ค่าสาธารณูปโภค	10,800	35,200	-	46,000	-	-	-	-	-	46,000
3.6 โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	-	-	-	2,330	-	2,330	-	2,330
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว	300	700	-	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1,000	1,500	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
4.3 โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบสำรองจ่าย	1,180	8,440	-	9,620	-	-	-	-	-	9,620
รวม	43,180	133,440	-	176,620	9,690	30,240	-	39,930	340,200	556,750

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ	106,500												
1. โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	32,000	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-
2. โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17,500	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา	1,000	-	-	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	-	-
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
5. โครงการวันสำคัญ	27,500	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
6. โครงการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	1,000	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE	4,000	-	✓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. โครงการพัฒนาห้องสมุด	4,000	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
9. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,500	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-
11. โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	3,000	-	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-
12. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-
13. โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	5,000	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	✓	✓	-
14. โครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	5,000	-	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงานบุคคล	9,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
15. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	9,000	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารทั่วไป	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	2,500	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	-	-	-
17. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-	-
18. โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	340,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
19. โครงการแข่งขันกีฬา	2,000	-	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-
ด้านบริหารงบประมาณ	46,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	
21. ค่าสาธารณูปโภค	46,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	39,930	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. โครงการค่ายวิชาการ	9,600	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-
23. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	10,000	-	✓	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
24. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	18,000	-	-	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
25. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,330	-	-	-	-	-	-	-	-	✓	✓	-	-
26. โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
27. สำรองจ่าย	9,620	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวม	556,750	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

สรุปงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	32,000	นางสาววัชรียา เกิดอยู่
2	โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17,500	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
3	โครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นางสาวจันทราภรณ์ ช่วยกุล
5	โครงการวันสำคัญ	27,500	นางสาวพิมพ์ชนุณณ์ ลอยครบุรี
6	โครงการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	1,000	นางสาววัชรียา เกิดอยู่
7	โครงการเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE	4,000	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
8	โครงการพัฒนาห้องสมุด	4,000	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
9	โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000	นางสาวจันทราภรณ์ ช่วยกุล
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	1,500	นางสาววัชรียา เกิดอยู่
11	โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	3,000	นายพรหมมินทร์ จันทรโท
12	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	นางสาวพิมพ์ชนุณณ์ ลอยครบุรี
13	โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	5,000	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
14	โครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	5,000	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	2,500	นายสินธนากรม์ รูปบุญ
16	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	นางสาวจันทราภรณ์ ช่วยกุล
17	โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	340,200	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
18	โครงการแข่งขันกีฬา	2,000	นายสินธนากรม์ รูปบุญ
19	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	9,000	นางสาวพิมพ์ชนุณณ์ ลอยครบุรี
20	โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	500	นายพรหมมินทร์ จันทรโท
21	ค่าสาธารณูปโภค	46,000	นายพรหมมินทร์ จันทรโท
22	โครงการค่ายวิชาการ	9,600	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
23	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	10,000	นายสินธนากรม์ รูปบุญ
24	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	18,000	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
25	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,330	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
26	การจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ	-	นายพรหมมินทร์ จันทรโท
สำรองจ่าย		9,620	บาท
เงินอุดหนุนรายหัว		176,620	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		39,930	บาท
เงินนอกงบประมาณ		340,200	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		556,750	บาท

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววชิรียา เกิดอยู่	โทรศัพท์ 082-8868046
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การที่จะให้บรรลุจุดหมายได้ จะต้องจัดการศึกษาให้ดีมีมาตรฐานปัจจัยหนึ่งที่จะส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพ คือ สื่อการเรียนการสอนด้วยความจำเป็นดังกล่าว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาชั้นนั้น

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นจึงจัดทำโครงการสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่ออุปกรณ์สื่อจัดการเรียนทางการศึกษา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จำนวน 63 คน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	1 - 30 มิถุนายน 2569	นางสาววชิรียา เกิดอยู่

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	32,000
1.1. ก่อนประณม	8,000
1.2. ประณมศึกษา	24,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	1,200	บาท
- ค่าวัสดุ	30,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ดำเนินการจัดซื้อสื่อ				
1.1 ซื้อวัสดุจัดทำสื่อการเรียนรู้ประจำชั้นเรียน จำนวน 8 ห้อง ๆ ดังนี้ อนุบาล 2 จำนวน 4,000 บาท อนุบาล 3 จำนวน 3,400 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3,400 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4,000 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3,400 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4,000 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4,000 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4,000 บาท	30,200			30,200
2 ดำเนินการจัดจ้างวินิล	1,800		1,800	
2.1 ใช้สอยจัดทำป้ายวินิลสื่อการสอนในห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง ดังนี้ อนุบาล 3 จำนวน 600 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 600 บาท ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 600 บาท				
รวมงบประมาณ	32,000	-	1,800	30,200

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เครื่องมือที่ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การสังเกต	แบบบันทึกการจัดทำสื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จำนวน 63 คน ผลการเรียนรู้สูงขึ้น

2. เชิงคุณภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรียา เกตอยู่)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุณรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 089-4609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและความพร้อมของนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงาน ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ดีขึ้นและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ให้นักเรียนได้มีเวทีในการแสดงความสามารถทางด้านวิชาการต่างๆอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) ของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนานักเรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) แสดงความสามารถทางด้านวิชาการตามที่ตนเองสนใจทั้งในและนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 5
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการในด้านต่างๆ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น
- 2.นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) แสดงความสามารถทางด้านวิชาการได้ดีขึ้น
- 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการ - การแข่งขันทักษะทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน)	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มกราคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
- ทิวสอบ O-NET ป.6	2 -31 มกราคม 2569	
- ทิวสอบ RT	1 - 28 กุมภาพันธ์ 2569	
- ทิวสอบ NT	1 -28 กุมภาพันธ์ 2569	
- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569 และ 15 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569	คุณครูประจำชั้น
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569 และ 15 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 17,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	17,500
1.1. ก่อนประถม	5,000
1.2. ประถมศึกษา	12,500
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	17,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,500	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการโครงการ				
- จัดซื้อวัสดุฝึกแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม	5,700	-	-	5,700
- จัดซื้อวัสดุฝึกแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต	3,800	-	-	3,800
- จัดซื้อวัสดุติวสอบ O-NET ป.6	500	-	-	500
- จัดจ้างทำอาหารกลางวันและน้ำดื่มนักเรียนสอบ O-NET	500	-	500	-
- จัดซื้อวัสดุติวสอบ RT	500	-	-	500
- จัดซื้อวัสดุติวสอบ NT	500	-	-	500
- จัดซื้อวัสดุสอนซ่อมเสริม	4,000	-	-	4,000
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	17,500	-	2,500	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ที่ดี 2. นักเรียนมีคะแนนสอบ O-Net เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีคะแนนสอบ RT เพิ่มขึ้น 4. นักเรียนมีคะแนนสอบ NT เพิ่มขึ้น 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	1.การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. การทดสอบ O-Net 3. การทดสอบ RT 4.การทดสอบ NT	- ผล การ แข่งขัน ทักษะ ทาง วิชาการ - แบบบันทึกผลการทดสอบ O-Net - แบบบันทึกผลการทดสอบRT - แบบบันทึกผลการทดสอบNT - แบบบันทึกผลการเรียน

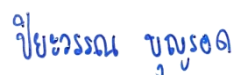
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ 5
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการในด้านต่างๆ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นร้อยละ 5

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT,O-NET) สูงขึ้น
- 2.นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน) แสดงความสามารถทางด้านวิชาการได้ดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุณอรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุณอรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 0894609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดเรียนการสอนล้วนแล้วแต่สนองมาตรฐานทุกด้าน โดยจะมีการติดตามและประเมินผลงานที่ตัวบุคคล ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนยังมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้ ทางโรงเรียนจึงสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องหาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

จากการศึกษาทำให้ทราบปัญหาที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนหลายประการคือ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่จัดทำแผนการสอน ไม่มีการวิเคราะห์หาคุณภาพของข้อสอบ การผลิตสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เองมีน้อย

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการทำงานร่วมกับครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งช่วยเหลือครูในการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เน้นไปตามวัตถุประสงค์และวิธีการที่กำหนดขึ้น นอกจากนี้เป้าหมายหลักของการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือแนะนำให้บุคลากรเหล่านี้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- นิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	1 ธันวาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
- นิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	1 มิถุนายน 2569 - 31 กรกฎาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000
1. ก่อนประเมิน	300
2. ประถมศึกษา	700
3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
1. ก่อนประเมิน	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ซื้อวัสดุจัดทำแบบนิเทศประจำชั้นเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศประจำชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ปิยะวรรณ บุญรอด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ปิยะวรรณ บุญรอด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั้น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล 0637915515
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยของเราได้เอกราชมาเป็นเวลาหลายปี มีการปกครองหลายระบบตั้งแต่สุโขทัย เป็นต้นมาถึง สมัยรัตนโกสินทร์และเข้าสู่ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีกฎหมายมีรัฐธรรมนูญในการปกครองบ้านเมืองเพื่อเป็นการเผยแพร่และมอบอำนาจให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสปกครองตนเองจึงได้ ส่งเสริมให้นักเรียนคัดเลือกตัวแทนทำหน้าที่ เป็นผู้นำระดับโรงเรียนและเป็นพื้นฐานที่จะออกไปสู่โลกภายนอก หรือสังคมที่ใหญ่กว่า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้ นักเรียนกล้าตัดสินใจในการเลือกผู้นำในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
2. จัดทำสื่อส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนตระหนักการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - การเลือกตั้งประธานนักเรียน	15 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2569	นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	700
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำป้ายหาเสียงและบัตร ลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. มีตัวแทนคณะกรรมการนักเรียน	1. การเลือกตั้ง	1. บัตรเลือกตั้ง
2. นักเรียนมีความเข้าใจในประชาธิปไตย	2. การสอบถามและซักถาม	2. แบบสอบถาม
3. มีตัวแทนผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง	3. การรับสมัครเลือกตั้ง	3. ใบสมัครรับเลือกตั้ง
4. จำนวนนักเรียนที่ไปเลือกตั้ง	4. การลงคะแนนเสียง	4. บัตรเลือกตั้งที่ใช้แล้ว

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 กล้าตัดสินใจในการเลือกผู้นำในอนาคต

2. เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทราคานต์ ช่วยกุล)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี 0988151916
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
2. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9	17 พฤศจิกายน – 15 ธันวาคม 2568	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
2. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	15 ธันวาคม 2568 – 5 มกราคม 2569	นางสาวจันทราภรณ์ ดอกชูรุ่ง
3. วันเด็กแห่งชาติ	22 ธันวาคม 2568 – 15 มกราคม 2569	นางสาววัชรียา เกิดอยู่
4. วันปัจฉิม	1 – 31 มีนาคม 2569	นางสาววัชรียาเกิดอยู่ นายพรหมมินทร์ จันทรโท
5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯพระบรมราชินี	15 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2569	นางสาวจันทราภรณ์ ดอกชูรุ่ง
6. วันไหว้ครู	2 – 26 มิถุนายน 2569	นายพรหมมินทร์ จันทรโท
7. วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด วันภาษาไทย	2 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2569	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี
8. วันเข้าพรรษา	15 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2569	นายสินธนากรม์ รูปบุญ
9. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	13 กรกฎาคม – 7 สิงหาคม 2569	นางสาวจันทราภรณ์ ดอกชูรุ่ง
10. วันแม่แห่งชาติ	27 กรกฎาคม – 14 สิงหาคม 2569	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี
11. วันวิทยาศาสตร์	3 – 31 สิงหาคม 2568	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 27,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	27,500
1.1. ก่อนประถม	5,500
1.2. ประถมศึกษา	22,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	27,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	800	บาท
- ค่าวัสดุ	26,700	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9	500	-	-	500
2. วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	3,500	-	-	3,500
3. วันเด็กแห่งชาติ	5,000	-	-	5,000
4. วันปัจฉิม	3,000	-	-	3,000
5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	1,000	-	-	1,000
6. วันไหว้ครู	1,000	-	-	1,000
7. วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด วันภาษาไทย	3,500	-	800	2,700
8. วันเข้าพรรษา	2,000	-	-	2,000
9. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	2,000			2,000
10. วันแม่แห่งชาติ	3,000	-	-	3,000
11. วันวิทยาศาสตร์	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	27,500	-	800	26,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

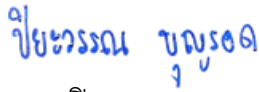
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต
2. ภูมิใจในท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีอันงดงาม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีความรู้ในการอนุรักษ์ประเพณีไทย
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและรู้จักกาลเทศะมากขึ้น
3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัชรียา เกิดอยู่	โทรศัพท์ 082-8868046
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการในตำบลซับเปิบที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านซับเปิบ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการ รับนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นอนุบาลปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง,สพฐ. นักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบปฏิทินการรับนักเรียนมาสมัครเข้าเรียน

3. เป้าหมาย

ผู้ปกครองตระหนักในการสมัครเข้าเรียนมากขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการ - จัดทำไว้นิลประกาศรับสมัครเด็กเข้าเรียน ในปีการศึกษา 2569	1 กุมภาพันธ์ 2569 – 31 มีนาคม 2569	นางสาววัชรียา เกิดอยู่

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	700
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. งบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อปท.	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	1,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท
-		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ - ป้ายไวนิลรับสมัครนักเรียน	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	1,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้สมัครให้บุตรหลานเข้าเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองมีความตระหนักในการสมัครเรียนให้บุตรหลานมากขึ้น

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ
	(นางสาววชิรยา เกิดอยู่)	
	ครูชำนาญการ	
(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)	
	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	
(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม	
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น	

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด 0894609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นเป็นโรงเรียนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน"เพิ่มเวลารู้" มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดงผลงานของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา
- 2.2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"
- 2.3. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียน และครูแสดงนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE - จัดแสดงผลงานครูและนักเรียน	1 – 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	4,000
1.1. ก่อนประเมิน	800
1.2. ประถมศึกษา	3,200
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุแสดงผลงานครูและนักเรียน	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนและครูแสดงนิทรรศการผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรม 2. นักเรียนได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. นักเรียนรับรู้และเข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนเข้าร่วมและทำกิจกรรมที่กำหนดให้	1. แบบติดตามพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การสังเกตติดตามและแบบประเมินผล

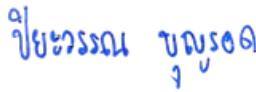
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ด้านพลเมือง สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง

7.2. เชิงคุณภาพ

มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	พัฒนาห้องสมุด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมให้เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 089-4609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้สำหรับศึกษาค้นคว้าเพื่อให้มีความรู้ทันข่าวทันเหตุการณ์ปัจจุบัน การศึกษาไร้พรมแดนสามารถติดต่อกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว การแลกเปลี่ยนและการรับรู้ข่าวสาร ทำได้ง่ายและสะดวก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- 2.2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีวัสดุครุภัณฑ์ หนังสือในห้องสมุดเพียงพอ
- 3.1.2. ซ่อมแซม บำรุง รักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องสมุด เช่น หนังสือ วารสาร โต๊ะเก้าอี้ คอมพิวเตอร์

วิดิทัศน์ เป็นต้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีห้องสมุดได้มาตรฐาน
- 3.2.2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาด้านการบริการอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการโครงการพัฒนาห้องสมุด	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มิถุนายน 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	4,000
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินการตามโครงการ 1.1 จัดซื้อวัสดุตามโครงการพัฒนาห้องสมุด 1.2 จัดซื้อหนังสือสารานุกรม หนังสือพระราชนิพนธ์และหนังสือให้ความรู้ต่างๆ	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ หนังสือในห้องสมุดเพียงพอ 2. ห้องสมุดได้มาตรฐาน 3. นักเรียนสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น	1. การสอบถาม	1. แบบประเมินการใช้ห้องสมุด

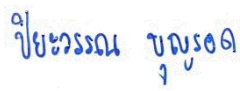
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีกับงานห้องสมุด

7.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล โทรศัพท์ 0637915515
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมและชุมชนในปัจจุบันมีปัญหาเรื่องอบายมุขต่าง ๆ อยู่มากเช่นปัญหายาเสพติด การพนัน และสื่อลามกอนาจาร เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ได้กระจายจากชุมชนเข้ามาสู่โรงเรียน จนทำให้นักเรียนที่เป็นเยาวชนของชาติต้องตกเป็นทาสของอบายมุขเหล่านั้น โรงเรียนเล็งเห็นว่าปัญหาดังกล่าวมาข้างต้นจำเป็นต้องได้รับความเอาใจใส่จาก ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน ที่จะต้องช่วยป้องกันและแก้ไขโดยด่วน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ที่จะเข้ามาสู่โรงเรียนและตัวนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือ
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนในโรงเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาทุกคนมีความตระหนักในพิษภัยของสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นทุกคน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- ชุมชน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการ - จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง - รมรงคในชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการดำเนินงานของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนขอความช่วยเหลือ	1 มิถุนายน 2569 – 31 กรกฎาคม 2569	นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,000
1.1. ก่อนประถม	300
1.2. ประถมศึกษา	700
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ - สื่อวัสดุ ป้ายนิเทศให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และอบายมุขเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	1,000	-	-	1,000
	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและโทษของสิ่งเสพติด อบายมุข	บันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดภัยสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง 100 %

(ลงชื่อ)



(นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิรัชยา เกิดอยู่ โทรศัพท์ 082-8868046
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทย เกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐ จะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนอง อย่างเป็นรูปธรรม คือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและ มาตรฐานไว้ในหมวด 6 สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของการ บริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จากผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่สามในปีการศึกษา 2551 พบว่า

ด้านผู้บริหาร สถานศึกษายังขาดการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในทุกระดับชั้น เพื่อให้เข้ามามีบทบาท ในการพัฒนา สถานศึกษา นอกจากนี้การจัดกิจกรรมการบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด แก้ปัญหาและ ตัดสินใจยังปรากฏให้เห็นค่อนข้างน้อย ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งด้านข้อมูล การ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ ควรจัดให้เหมาะสมและให้ประโยชน์ต่อ บุคลากรทั่วไปของสถานศึกษาในการนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้นกว่าเดิม

ด้านครู ครูควรให้ความสำคัญกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ฝึกทำฝึก แก้ปัญหาและการปรับปรุงตนเอง สอนตามแผนการสอน และสอนสาระวิชาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงประสบการณ์ กับชีวิตจริงใช้แบบทดสอบและวิธีการวัดผลอย่างหลากหลายในการประเมินผล เช่น การสังเกตพัฒนาการ และโครงการ

ด้านผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์ ความรู้และทักษะเบื้องต้น จิตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงาน สำเร็จอย่างภาคภูมิใจ มีส่วนร่วมใน การจัดบอร์ด จัดทำสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรวมถึงพัฒนาด้าน สุขนิสัยที่ดี

ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และควรพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มี วิจัยญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ควรพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมด้านสมรรถภาพทางกายให้

เป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมพลศึกษา จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงกำหนดโครงการก้าวทันประกันคุณภาพขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.3 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

2.1.4 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ครบสมบูรณ์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 98 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนามาตรฐานโรงเรียน

3.1.4 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2.2 ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

3.2.3 โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3.2.4 มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการ - จัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา - จัดทำเอกสาร SAR รายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	1 มีนาคม 2568 – 31 เมษายน 2569	นางสาววัชรียา เกิดอยู่

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,500
4.1. ก่อนประถม	500
4.2. ประถมศึกษา	1,000
4.3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. งบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อปท.	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ				
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	500	-	-	500
- จัดกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	700			700
- จัดทำรูปเล่ม SAR	300			300
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน	- นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมิน โครงการ	-แบบประเมินโครงการ
2.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมี ความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- รายงานผลการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
3.คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	-รายงานผลการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
4.โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบสมบูรณ์ทันตามกำหนดเวลา และประกาศ ให้สาธารณชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	-รายงานผลการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ ประเมินภายนอก

7.3 โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรียา เกิดอยู่)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	แนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นายพรหมมินทร์ จันทรโท โทรศัพท์ 090-155-9592
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนเป็นองค์ประกอบส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการศึกษา ซึ่งในกระบวนการจัดการศึกษาจะมีส่วนประกอบต่างมากมายการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนก็เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการดังกล่าวที่จะส่งผลให้การเรียนมีผลการเรียนที่ดีการให้ทุนการศึกษาเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนอีกทั้งยังส่งผลให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
2. เพื่อติดตามผลผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สร้างชื่อเสียงทางด้านวิชาการ และรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

เชิงปริมาณ
ผู้เรียนทุกคนรู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมแนะแนว	1 มกราคม - 31 มีนาคม 2569	นายพรหมมินทร์ จันทรโท
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	1 กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	นายพรหมมินทร์ จันทรโท

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	3,000
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อ				
1.1 จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการแนะแนว	500	-	-	500
1.2 จัดซื้อวัสดุส่งเสริมทักษะอาชีพ ระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ
2. ติดตามผลผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรของโรงเรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักการแก้ปัญหา มีความเข้าใจตนเอง และปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม
4. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)



(นายพรหมมินทร์ จันทรโท)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี 0988151916
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะมุ่งปลูกฝังด้านปัญญาพัฒนาการคิดของผู้เรียนแล้ว ยังมุ่งพัฒนาด้านอารมณ์ โดยการปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง เข้าใจตนเองเห็นใจผู้อื่น สามารถแก้ปัญหาขัดแย้งทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประกอบกับโรงเรียนต้องรับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษา ที่มาจากสภาพแวดล้อมแตกต่างกัน ด้วยวัยที่แตกต่างกัน จึงมักเกิดปัญหาเรื่องความประพฤติ การทะเลาะวิวาท และสิ่งเสพติด ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 โรงเรียน ต้องจัดการศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีและต้องจัดให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นทุกคน ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
2. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินโครงการ - กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม - การสวดมนต์ นั่งสมาธิ	1 กรกฎาคม – 31 สิงหาคม 2569	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	3,000
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. งบเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จาก อปท.	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ	2,000	-	-	
- ค่าสมนาคุณวิทยากรจำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (1x3x600)		1,200	-	
- จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม		-	-	800
รวมงบประมาณ	2,000	1,200	-	800

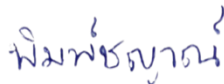
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

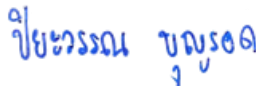
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต
ความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมแล้ว มีค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	วัดผลและประเมินผลทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 0894609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผล และมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปพัฒนาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ร้อยละ 85

3.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
ร้อยละ 85

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	1 กุมภาพันธ์ 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
- ดำเนินการโครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	1 กรกฎาคม 2569 - 31 สิงหาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประเมินศึกษา	4,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
1.4. ก่อนประเมิน	-
1.5. ประเมินศึกษา	-
1.6. มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการ 2.2 ซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	2,500	-	-	2,500
1.2 ซื้อวัสดุจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผล ทางการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปพัฒนาต่อไป	1.การทดสอบ 2.การสอบถาม	1.แบบทดสอบ 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 7.4 นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปพัฒนาต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	สนับสนุนพัฒนางานวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 0894609631
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการบริหารจัดการหลักสูตร การนิเทศภายใน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งสู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการดำเนินงานวิชาการ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า

เชิงคุณภาพ

- งานวิชาการของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ครูมีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมวางแผนและมอบหมายงานฝ่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมพัฒนาและครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้/การประเมินผล - ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน - จัดทำ/ปรับปรุงเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการสอน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้ในการพัฒนาต่อเนื่อง	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	5,000
1. ก่อนประถม	1,000
2. ประถมศึกษา	4,000
3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการดำเนินงานวิชาการ 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงานวิชาการที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีก่อนหน้าอย่างน้อยร้อยละ 70	1. ตรวจสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรม / อบรม / การนิเทศภายใน 2. ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 3. เอกสารหลักสูตร / แผนงาน/รายงานผลโครงการ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	1. แบบรายงานการอบรม/การนิเทศ 2. แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน 3. แบบรายงานผลโครงการ 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนทุกคนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการดำเนินงานวิชาการ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีก่อนหน้า

เชิงคุณภาพ

- งานวิชาการของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ครูมีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นายสินธนากรม์ รูปบุญ โทรศัพท์ 064-3526049
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานที่ 2 ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
2. เพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1 - 30 มิถุนายน 2569	นายสินธนากรม์ รูปบุญ

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	2,500
1.1. ก่อนประเมิน	1,000
1.2. ประถมศึกษา	1,500
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อ				
3.2 ซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การปรับปรุง/ภาพถ่าย สังเกต	แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
2. ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย

(ลงชื่อ)

(นายสินธนากรม์ รูปบุญ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล	โทรศัพท์ 0637915515
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในทำนองเดียวกันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ยังได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามมาตรา 6 และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรา 22 เป็นที่ยอมรับว่าสังคมไทย ณ วันนี้ มีความสับสนวุ่นวายเช่นเดียวกับสังคมในทุกส่วนของโลก การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดในเกือบทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร นับเป็นปัจจัยเร่งที่สำคัญทำให้โลกเกิดการไหลทะลักของข้อมูลข่าวสารทั้งทางบวกและทางลบ และนับวันจะยิ่งทวีความซับซ้อนและรุนแรงมากยิ่งขึ้น ปรากฏการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของบุคคลอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยตระหนักในความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา
3. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
4. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหา และการส่งต่อ

3.1.2 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ครู ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน	16 พฤษภาคม - 30 มิถุนายน 2568	นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	500
1.1. ก่อนประเมิน	200
1.2. ประถมศึกษา	300
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อ				
1.1 ซื้อวัสดุจัดทำสื่อและแบบคัดกรองระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
รู้จักและเข้าใจนักเรียนรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหา เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกันวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้	การเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)

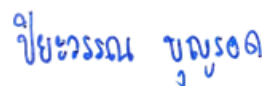


(นางสาวจันทรา กานต์ ช่วยกุล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 089-4609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 หมวดที่ 1 บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

การฝึกนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งนักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

โรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญและจำเป็นของการดำเนินงานตามโครงการจึงร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลขับเปิบ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นจำนวน 63 คน ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นจำนวน 63 คน ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
มาตรฐานกรมอนามัย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการ
รับประทานอาหารอย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการโครงการขอรับการสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวัน - ภาคเรียนที่ 2	1 ตุลาคม 2568 - 30 เมษายน 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด
2. ดำเนินการโครงการขอรับการสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวัน - ภาคเรียนที่ 1	1 พฤษภาคม 2569 - 30 กันยายน 2569	

5. งบประมาณ 340,200 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. งบเงินอุดหนุนโครงการอาหาร กลางวัน จาก อปท.	340,200
รวม	340,200

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	340,200	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดจ้าง				
1.1 จัดจ้างโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันของนักเรียน	340,200			
- ภาคเรียนที่ 2 (1 ต.ค.2568 - 30 เม.ย. 2569)		-	170,100	-
- ภาคเรียนที่ 1 (1 พ.ค. 2569 - 30 ก.ย. 2569)		-	170,100	-
รวมงบประมาณ	340,200	-	340,200	-

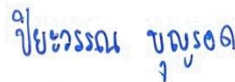
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือเรื่องอาหารกลางวัน 2. นักเรียน รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	1.การสอบถาม 2.การสังเกต	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกสุขภาพของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และพอเพียง
- 7.2. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- 7.3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 7.4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.5. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขนิสัยในการรับประทานอาหารไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเป็นแบบอย่างในชุมชนได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	แข่งขันกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นายสินธนากรม์ รูปบุญ โทรศัพท์ 064-3526049
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากที่สุด โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง คิดเอง ปฏิบัติเองและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เพื่อให้โรงเรียนและนักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน เพราะฉะนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี โดยให้มีทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ หรือกระบวนการ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ผลรวมสุดท้าย คือ ผู้เรียนเกิดการพัฒนานี้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (holistic)

โดยผู้เรียนจะได้รับโอกาสให้เข้าร่วมในกิจกรรมทางกายและกีฬาทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งของไทยและสากล กิจกรรมทางกายและกีฬาต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามศักยภาพด้านความเจริญเติบโตและการพัฒนาทางกาย ได้ปรับปรุงสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย เกิดการพัฒนาทักษะกลไกอย่างเต็มที่ ได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ กติกา ระเบียบและหลักการทางวิทยาศาสตร์ ได้แข่งขันและได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม ได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยตรงตามความถนัด และความสนใจ ได้ค้นหาความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย กีฬา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและรักการออกกำลังกาย

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นโดยความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาสีและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้แข่งขันในระดับอื่น ๆ และได้จัดทำโครงการขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

3.2.4 นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬา	1 ธันวาคม 2568 - 28 กุมภาพันธ์ 2569	นายสินธนากรม์ รูปบุญ

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	2,000
1.1. ก่อนประถม	400
1.2. ประถมศึกษา	1,600
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ดำเนินการจัดซื้อ				
3.3 ซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพร่างกายออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ และห่างไกลยาเสพติด	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
5. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

(ลงชื่อ)



(นายสินธนากรม์ รูปบุญ)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี โทรศัพท์ 0988151916
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความสำคัญกับการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆ ด้าน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรทุกคนต้องมีความเจริญก้าวหน้า มีการพัฒนาดตนเองพัฒนางานที่ตนรับผิดชอบให้โรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดีทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับนักเรียนสถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เข้าร่วมอบรมตามกิจกรรมที่กำหนด ร้อยละ 100
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- 2) ครูมีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหาการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	1 กุมภาพันธ์ – 31 มีนาคม 2569	นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	9,000
1.1. ก่อนประเมิน	3,000
1.2. ประถมศึกษา	6,000
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
- ค่าสมนาคุณวิทยากร 2 วัน จำนวนวันละ 5 ชั่วโมง ะ 600 บาท (2x5x600)	-	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวัน (8 คน x 2 มื้อ x 80 บาท)	6,000	6,000	-	-
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 4 มื้อ x 25 บาท)	1,280	-	1,280	-
- จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบกิจกรรมอบรม	800	-	800	-
	920	-	-	920
รวมงบประมาณ	9,000	6,000	2,080	920

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครู บุคลากร ทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาเข้าร่วมอบรมตามกิจกรรมที่กำหนด ร้อยละ 100	สำรวจการเข้ารับการอบรม	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม
ครูมีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดผล ประเมินผล อย่างหลากหลาย	สังเกต	แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ตามกิจกรรมที่กำหนด ร้อยละ 100

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2. ครูมีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้และการแก้ปัญหการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดผล ประเมินผลอย่างหลากหลาย

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นายพรหมมินทร์ จันทรโท โทรศัพท์ 0805161835
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา จากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมางานบริหารการเงิน และพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการบริหารงานการเงิน และพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการเงิน และพัสดุนี้นขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานบริหารงานการเงิน และพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้มีการจัดระบบงานบริหารงบประมาณให้สามารถตรวจสอบ ติดตามได้อย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ
2. เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามและทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

1. งานการเงิน หลักฐานเอกสารการเบิกจ่าย เป็นระบบ ถูกระเบียบ ถูกต้อง ครบถ้วนผ่านการประเมินและตรวจสอบอยู่ในระดับดี
2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการหรือกิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมินตรวจสอบ อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	1 กรกฎาคม 2569 - 31 สิงหาคม 2569	นายพรหมมินทร์ จันทรโท

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	500
1.1. ก่อนประณม	200
1.2. ประณมศึกษา	300
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประณม	-
2.2. ประณมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ				
- จัดซื้อวัสดุจัดทำหลักฐานการเบิกจ่าย	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	500	-	-	500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 90 มีการเบิกจ่ายเงิน โครงการหรือกิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ 2. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ - จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	1.กำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2.ประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา	1. แบบกำกับติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2. แบบประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้องคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพรหมมินทร์ จันทรโท)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ปิยะวรรณ บุญรอด

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 089-4609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับแนวทางการ จัดการเรียนรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต้องการให้การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากการปฏิบัติ จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมที่ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล (สมนึก นนธิจันทร์. 2563: 6) และแนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง

การจัดกิจกรรมเข้าค่ายจะช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนการสอน ช่วยฝึกฝน และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังฝึกการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงได้กำหนดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียนขึ้นมาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียนรูปแบบการบูรณาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีส่วนร่วมในการ วางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านการเสริมสร้างชมรมหรือกลุ่มสนใจ นักเรียนให้เข้มแข็งโดยจัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- 2.2. เพื่อสร้างเจตคตินักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออกและ เขียนไม่ได้
- 2.4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรม ค่ายเชิงบูรณาการ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบสนองความต้องการและความสนใจของนักเรียน

3.1.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มร้อยละ 5

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการโครงการค่ายวิชาการ	1 มิถุนายน 2569 - 31 กรกฎาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 9,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	9,600
2.1. ก่อนประถม	3,690
2.2. ประถมศึกษา	5,910
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	9,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการ - ซื้อวัสดุจัดทำฐานกิจกรรมในการดำเนินงาน ค่ายวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	9,600	-	-	9,600
รวมงบประมาณ	9,600	-	-	9,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีทักษะและผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

7.1.1 นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ร้อยละ 100

7.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มร้อยละ 5

7.2 ด้านคุณภาพ

7.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ปิยะวรรณ บุญรอด ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) ปิยะวรรณ บุญรอด ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2. สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั้น
ผู้รับผิดชอบ	นายสินธนากรม์ รูปบุญ โทรศัพท์ 064-3526049
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มเต็มศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ได้ถ้าจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของแต่ละบุคคล ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับลักษณะนักเรียนแต่ละคนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยซึ่งได้สอดแทรกไว้และได้จัดโครงการนี้ขึ้น

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้บังคับให้มีในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหา การสังเกต การช่วยเหลือกัน และความสามัคคีในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ และช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี และเดินทางไกล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มกราคม 2569	นายสินธนากรม์ รูปบุญ
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และเดินทางไกล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1 พฤศจิกายน 2568 - 31 มกราคม 2569	นายสินธนากรม์ รูปบุญ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	10,000
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี และเดินทางไกล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	5,000	-	-	5,000
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี และเดินทางไกลประถมศึกษาปีที่ 4-6	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. การประเมิน 2. การสังเกต	1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 48 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสินธนากรม์ รูปบุญ)

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ บุณรอด)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 สนับสนุน ส่งเสริมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด โทรศัพท์ 089-4609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนทำได้หลายรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ทำได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม สถานศึกษาเป็นผู้วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน การศึกษานอกสถานศึกษาเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่เป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้นักเรียน ค่านิยมและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษานอกสถานที่
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นร้อยละ 80 ได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง
 - 3.2.2. นักเรียนได้ศึกษานอกสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - SP ฟาร์มสเตย์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1 ธันวาคม 2568 - 31 มกราคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	18,000
2.1. ก่อนประถม	6,000
2.2. ประถมศึกษา	12,000
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	11,000	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดจ้าง	-	-	-	-
1.1 จัดจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ	-	-	-	-
ไม่ประจำทาง 1 คัน	10,000	-	10,000	-
1.2 จัดจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน	2,500	-	2,500	-
2. ดำเนินการจัดซื้อ	-	-	-	-
1.1 จัดซื้อวัสดุทำกิจกรรมฐานการเรียนรู้	-	-	-	-
ที่ SP ฟาร์มสเตย์	5,500	-	-	5,500
รวมงบประมาณ	18,000	-	12,500	5,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-การสอบถาม	-แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ -รายงานผลการศึกษาดูงาน

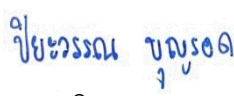
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

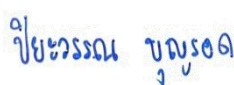
7.1. เชิงปริมาณ

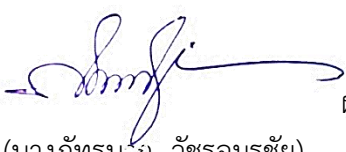
นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

7.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้สังคม และวัฒนธรรมต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา		
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั่น		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด	โทรศัพท์	0894609631
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น มีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์เพื่อรองรับการใช้ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน สถานศึกษาจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อรายงานได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อรายงานได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อรายงาน	1 มิถุนายน 2569 - 31 กรกฎาคม 2569	นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด

5. งบประมาณ 2,330 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,330
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	2,330
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,330

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,330	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อรายงาน	2,330	-	-	2,330
รวมงบประมาณ	2,330	-	-	2,330

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น	1. การทดสอบ	1 แบบทดสอบเรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อรายงานได้	2. การบันทึก	2. แบบบันทึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำสื่อรายงาน

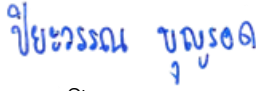
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

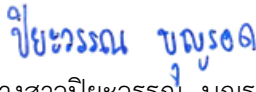
เชิงปริมาณ

นักเรียนได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อรายงานได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองน้ำคั้น
ผู้รับผิดชอบ	นายพรหมมินทร์ จันทรโก โทศัพท์ 0901559592
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เหตุการณ์ในสังคมปัจจุบันต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ในเรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในทุกประเทศทั่วโลก ส่งผลกระทบรุนแรงต่อมนุษยชาติทั่วไป ทำให้ต้องเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะ และความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ได้อย่างเท่าทัน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมและพอเพียง สอดคล้องกับมาตรา 6 ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การก้าวเข้าสู่ยุคของโลกาภิวัตน์หรือยุคการคมนาคมเจริญรุ่งเรืองการเดินทางไกลใกล้ไกลง่ายดายและสะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้สถานการณ์การแพร่ระบาดจึงขยายตัวในวงกว้างและรวดเร็ว จากคนสู่คน ดังนั้น การป้องกันหรือตัดวงจรของการแพร่ระบาดต้องให้มีระยะห่างระหว่างคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ที่มีนักเรียนมารวมกันเพื่อเรียนรู้จากครูผู้สอนและวัยของเด็กจะมีการเล่นและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลและการป้องกันตนเองจากการสัมผัสใกล้ชิดกันจึงทำได้ยาก ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนจึงต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการที่แตกต่างจาก การเรียนการสอนในห้องเรียน ในโรงเรียนตามปกติ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงนี้เปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็ว ส่งผลให้วิถีชีวิตของคนเรา เปลี่ยนแปลง มีปัญหาเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นนักเรียนส่วนใหญ่ที่ประสบปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหาเศรษฐกิจ รายได้ไม่แน่นอนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางไกลในรูปแบบ on-air on-line on-demand on-hand และ on site

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั้นทำให้การเรียนการสอนของนักเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) ที่ต้องใช้ช่องทางการเรียนรู้ทางไกลในหลากหลายวิธี เช่น การศึกษาทางไกลของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) การเรียนสดทางออนไลน์ การเรียนจากสื่อที่ครูทำแล้วใส่ไว้ในแหล่งต่างๆ ที่ใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือการใช้ช่องทางติดต่อประสานกับนักเรียนและผู้ปกครองทางกลุ่มไลน์ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความพร้อมทางเศรษฐกิจของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งเป็นการดำเนินการเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตร และปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนจากการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการเรียนการสอนจากการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนจากการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ในรูปแบบที่หลากหลาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	นายพรหมมินทร์ จันทรโท

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1. ก่อนประเมิน	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.1. ก่อนประเมิน	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- | | |
|-------------|-------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | - บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	สังเกต ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



(นายพรหมมินทร์ จันทรโท)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครู ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับติดตาม ตามประกาศ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ทุก 6 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับติดตาม ตามประกาศ ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

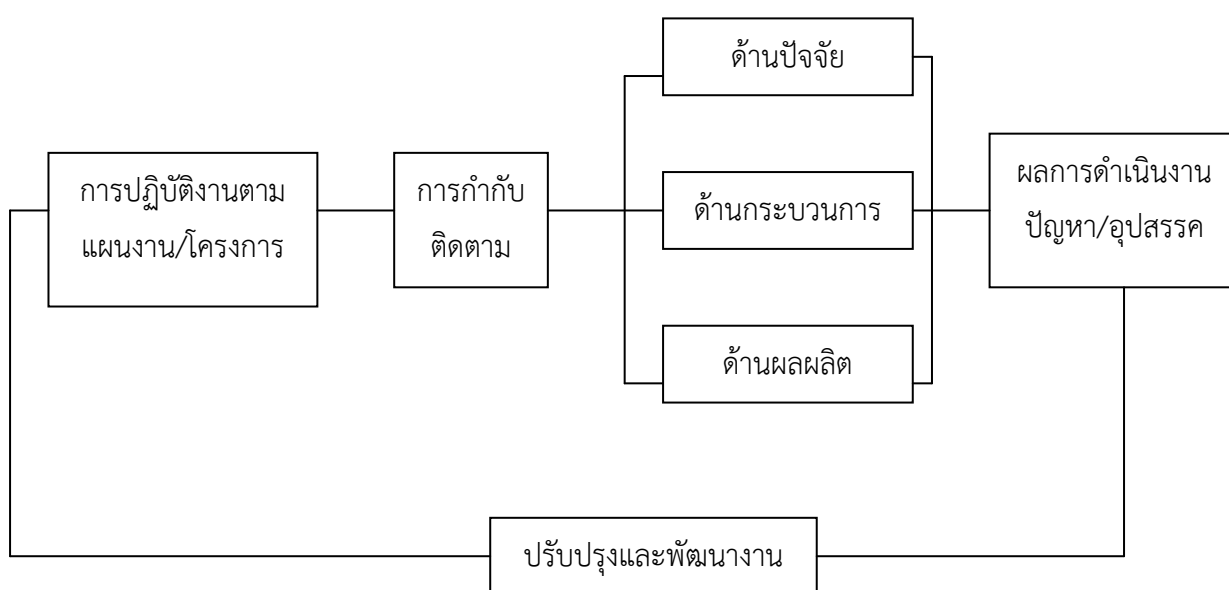
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินผลความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

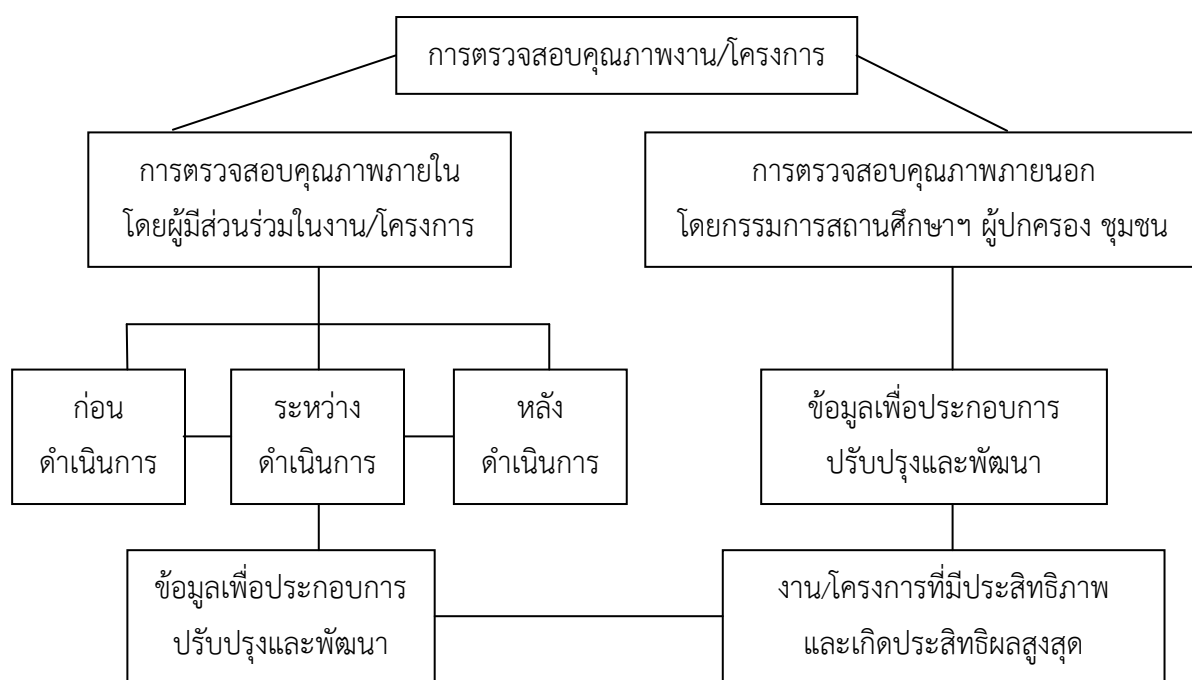
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินผลผลคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. คณะผู้จัดทำ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	106,500	60.30
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5,000	2.83
3. ด้านบริหารงานบุคคล	9,000	5.10
4. ด้านงบประมาณ	46,500	26.33
5. งบสำรองจ่าย	9,620	5.45
รวม	176,620	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	14	106,500
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	5,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	9,000
4. ด้านงบประมาณ	1	46,500
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	39,930
6. งบสำรองจ่าย	-	9,620
รวมงบประมาณ		

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	9,600
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	10,000
3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	18,000
4. โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,330
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-
รวมงบประมาณ	39,930

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการที่ได้รับจากงบประมาณอื่นๆ

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) 

(นายกำธร ขวัญน้อม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาววัชรียา	เกิดอยู่	ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น	ผู้แทนครู
2. นางสาวอุไรพร	โกยะฝ่าย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายอำพร	สุขแจ่ม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงพรธิมา	วรรณิ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 2 / 2568

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้มาประชุม

1. นางสาวรัชฎิยา	เกิดอยู่	ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น	ผู้แทนครู
2. นางสาวอุไรพร	ไถยยะฝ่าย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายอำพร	สุขแจ่ม	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงพรธิมา	วรรณิ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางภัทรนาถ	วัชรอมรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
2. นางสาวปิยะวรรณ	บุญรอด	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
3. นางพรหมมินทร์	จันทร์โท	ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
4. นางสาวจันทราภรณ์	ช่วยกุล	ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
5. นางสาวพิมพ์ชญาณ์	ลอยครบุรี	ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
6. นายสินธนากร	รูปบุญ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
7. นางสาวณัฐราพร	แก้วคงยืน	ครูธุรการ โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568 ลงวันที่ 20 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | | |
|-------------------|----------|--|-----------------|
| 1. นางสาววัชรียา | เกิดอยู่ | ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวอุไรพร | โกยะฝ่าย | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายอำพร | สุขแจ่ม | ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 2 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงพรธิมา | วรรณิ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม แล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสนใจกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนา นักเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในรูปแบบกิจกรรมค่าย เชิงบูรณาการ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้เพิ่มร้อยละ 5 - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นและเจตคติที่ดีต่อ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น	9,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 51 คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ ความสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น และนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	8,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นร้อยละ 80 ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง - เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและเกิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้สังคม และ วัฒนธรรมต่างๆ	17,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> - เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT) เพิ่มมากขึ้น - เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสืบค้นความรู้ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต และจัดทำสื่อรายงานได้	1,737
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	35,737

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ							งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)							176,620.00
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	34,680.00	
1.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	109,440.00	
1.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน		65				-	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก		ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา	เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี 32,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส		ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา	เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี -	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)							38,000.00
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	38	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	38,000.00	
2.2. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน							37,627.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	4,592.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,076.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน							26,050.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,930.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	21,120.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน							37,627.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,525.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	19,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							37,627.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	9,690.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	30,240.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น							342,952.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั้น ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	9,600
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	10,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	18,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	2,330
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ฯ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์ฯ	-
รวมงบประมาณ		39,930

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายพรหมมินทร์ จันทรโฑ)
ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

กัณยาน ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๓๐๐๒/๑๗๐ ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ตรวจสอบแล้ว การเสนอชื่อ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและ
การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายกำธร ขวัญน้อม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญนำ กันยาประสิทธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวอุไรพร ไกยะฝ่าย | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสาววัชรียา เกิดอยู่ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางสาวสายหยุด ลวงสวาท | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายอำพร สุขแจ่ม | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นายสังคม โคตรสุวรรณ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. พระอธิการแท่น พลญาโณ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 2 / 2568

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้มาประชุม

1. นายกำธร	ขวัญน้อม	ประธานกรรมการ
2. นายบุญนำ	กันยาประสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวอุไรพร	ไถยฝ้าย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาววชิรียา	เกิดอยู่	กรรมการผู้แทนครู
5. นางสาวสายหยุด	หลวงสวาท	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นายอำพร	สุขแจ่ม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายสังคม	โคตรสุวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. พระอธิการแท่น	พลญาโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นางภัทรนาถ	วัชรอมรชัย	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวปิยวรรณ	บุญรอด	ครูชำนาญการ โรงเรียนคลองน้ำคั่น
2. นายพรหมมินทร์	จันทร์โท	ครูชำนาญการ โรงเรียนคลองน้ำคั่น
3. นางสาวจันทร์กานต์	ช่วยกุล	ครู โรงเรียนคลองน้ำคั่น
4. นางสาวพิมพ์ชญาณ์	ลอยครบุรี	ครูโรงเรียนคลองน้ำคั่น
5. นายสินธนากรม์	รูปบุญ	พนักงานราชการ โรงเรียนคลองน้ำคั่น
6. นางสาวณัฐราพร	แก้วคงยืน	ครูธุรการ โรงเรียนคลองน้ำคั่น

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2568 ลงวันที่ 20 กันยายน 2568)

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						176,620.00
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	34,680.00
1.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	109,440.00
1.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	-
รวมจำนวนนักเรียน						-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						32,500.00
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						-
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						38,000.00
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	38	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	38,000.00
2.2. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-
3. ค่าหนังสือเรียน						37,627.00
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,400.00
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	4,592.00
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,900.00
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142.00
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	6,363.00
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	5,076.00
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	6	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	5,154.00
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						26,050.00
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	4,930.00
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	21,120.00
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						37,627.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	5,525.00
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	19,200.00
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						37,627.00
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	9,690.00
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	48	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	30,240.00
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-
รวมทั้งสิ้น						342,952.00

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	106,500.00	60.30
2. ด้านการบริหารทั่วไป	5,000.00	2.83
3. ด้านบริหารงานบุคคล	9,000.00	5.10
4. ด้านงบประมาณ	46,500.00	26.33
5. งบสำรองจ่าย	9,620.00	5.45
รวมงบประมาณ	176,620.00	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	-	106,500		106,500
1.1 โครงการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้	-	32,000		32,000
1.2 โครงการส่งเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	17,500		17,500
1.3 โครงการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา	-	1,000		1,000
1.4 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	1,000		1,000
1.5 โครงการวันสำคัญ	-	27,500		27,500
1.6 โครงการประชาสัมพันธ์และการรับนักเรียน	-	1,000		1,000
1.7 โครงการเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE	-	4,000		4,000
1.8 โครงการพัฒนาห้องสมุด	-	4,000		4,000
1.9 โครงการสถานศึกษาสีขาว	-	1,000		1,000
1.10 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	1,500		1,500
1.11 โครงการแนะแนวและส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	3,000		3,000
1.12 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-	3,000		3,000
1.13 โครงการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	-	5,000		5,000
1.14 โครงการสนับสนุนพัฒนางานวิชาการ	-	5,000		5,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	5,000		5,000
2.1 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	2,500		2,500
2.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	500		500
2.3 โครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวัน	-	-	340,200	-
2.4 โครงการแข่งขันกีฬา	-	2,000		2,000
3. ด้านบุคลากร	-	9,000		9,000
3.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	-	9,000		9,000
4. ด้านงบประมาณ	-	46,500		46,500
4.1 โครงการพัฒนาระบบการเงินและพัสดุ	-	500		500
4.2 ค่าสาธารณูปโภค	-	46,000		46,000
5. งบสำรองจ่าย	-	9,620		9,620
รวม	-	176,620	340,200	176,620

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	9,600
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	18,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,330
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-
รวมงบประมาณ		39,930

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายพรหมมินทร์ จันทรโท)
ครูโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

ที่ 228/ 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางภัทรนาถ	วัชรอมรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปิยะวรรณ	บุญรอด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาววัชรียา	เกิดอยู่	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวจันทราภรณ์	ช่วยกุล	ครู	กรรมการ
5. นางสาวพิมพ์ชญาณ์	ลอยครบุรี	ครู	กรรมการ
6. นายสินธนากร	รูปบุญ	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นายพรหมมินทร์	จันทร์โท	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวณัฐราพร	แก้วคงยืน	ครูธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่นได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตรา ที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางภัทรนาถ	วัชรอมรชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายกำธร	ขวัญน้อม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาววัชรียา	เกิดอยู่	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวอุไรพร	ไถยยะฝ่าย	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงพรธิมา	วรรณิ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นายพรหมมินทร์	จันทร์โท	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูม

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางศุจิภา จักคาม ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายกำธร ขวัญน้อม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น
3. นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตูมรักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำคั่น

คณะทำงาน

1. นางภัทรนาถ วัชรอมรชัย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
2. นางสาวปิยะวรรณ บุญรอด ครูชำนาญการ กรรมการ
3. นางสาววัชรียา เกิดอยู่ ครูชำนาญการ กรรมการ
4. นางสาวจันทราภานต์ ช่วยกุล ครู กรรมการ
5. นางสาวพิมพ์ชญาณ์ ลอยครบุรี ครู กรรมการ
6. นายสินธนากรม์ รูปบุญ พนักงานราชการ กรรมการ
7. นายพรหมมินทร์ จันทรโท ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวณัฐฐาพร แก้วคงยืน ครูธุรการ ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านคลองน้ำคั้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ