



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านซบเปิบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านซำเปิบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านซบเปิบ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน เป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบัน ของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านซบเปิบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านซบเปิบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	8
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	30
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	41
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	43
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	44
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	47
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านซับเปิบ	51
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
- ประมาณการรายรับ	55
- ประมาณการรายจ่าย	57
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	58
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	61
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	65
- รายละเอียดโครงการ	
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	69
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย	73
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ (ฝึก,สอน,สอบ)	77
โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	81

โครงการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	85
โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์.....	89
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (The word of the day)	93
โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	98
โครงการปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนโรงเรียนบ้านซับเปิบ	102
โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย	105
โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงนาฏศิลป์	109
โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	113
โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	117
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	122
โครงการเปิดบ้านวิชาการ open house	126
โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	130
โครงการห้องเรียนแห่งความสุข	134
โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	138
โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านซับเปิบ	142
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) ปี 2569.....	147
โครงการวันสำคัญ	151
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	155
โครงการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษา อาคารสถานที่โรงเรียน	159
โครงการพัฒนาบุคลากร	162
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	165
โครงการสาธารณูปโภค.....	169
โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	172
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	175
โครงการค่ายคุณธรรม	180
โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 2569	185
โครงการทัศนศึกษา	188

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	191
2. การประเมินผลและรายงาน	192
3. ปัจจัยความสำเร็จ	192
ภาคผนวก.....	196

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับเปิบ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลซับเปิบ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นโดยการนำของนายวิรัช เหมือนศรีชัย ผู้ใหญ่บ้านพร้อมด้วยราษฎรในหมู่บ้าน ซึ่งในขณะนั้นอยู่ในเขตแทรกซึมของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ มีเนื้อที่ประมาณ 12 ไร่ อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว

พ.ศ. 2517 ได้ก่อสร้างและเสร็จในเดือนกรกฎาคม ซึ่งนายธานี โนรีเวช หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอชนแดนในขณะนั้นมาทำการเปิดโรงเรียน โดยมีนายจักรกฤษณ์ สมสร้อย เป็นครูใหญ่ และนางสุดารัตน์ สมสร้อย เป็นครูผู้สอน โดยเปิดทำการสอนในวันที่ 6 สิงหาคม 2517 มีนักเรียน ป.1-ป.4 จำนวน 91 คน รายงานผู้บริหารและการก่อสร้างอาคารเรียนต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

-ปี พ.ศ. 2521 นายจรศักดิ์ แก้วแดง มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร ป.1 จำนวน 4 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณ ต่อเติมอีก 2 ห้องเรียน บ้านพักครูแบบองค์การ 1 หลัง และเปิดทำการสอน ถึงชั้น ป.6

-ปี พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การอีก 1 หลัง

-ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ป.1ก จำนวน 4 ห้องเรียนและถังเก็บน้ำ ฝ33

-ปี พ.ศ. 2525 นายปรีชา ดวงสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้รับงบประมาณสร้างอาคาร

อเนกประสงค์แบบ สปช 201/2523 จำนวน 1 หลัง และส้วมแบบ สปช 601/ 2523จำนวน 4 ที่นั่ง

-ปี พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม สปช 601/2526 จำนวน 4 ที่นั่ง และถังเก็บน้ำฝน ฝ33 และเรือนเพาะชำจำนวน 1 หลัง

-ปี พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช 303/2528 จำนวน 2 หน่วย

-ปี พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบ สปช 303/2529 จำนวน 3 หน่วย โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ส.ส.ปัญญา เกสรทอง

-ปี พ.ศ. 2535 นายพร เข้มครุฑ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

-ปี พ.ศ. 2536 นายสำเร็จ ปิ่นพิทักษ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เปิดทำการสอนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

-ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช 105/2529 จำนวน 4 ห้องเรียน สนามบาสเกตบอล 1 แห่ง ถังเก็บน้ำฝน ฝ 30 ได้รับการสนับสนุนจาก ส.ส.สันติ พร้อมพัฒน์ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ถนน สนาม ภายในโรงเรียน และในเดือนธันวาคม นายสำเร็จ ปิ่นพิทักษ์ ผู้บริหารเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

-ปี พ.ศ. 2539 สภาดำบลซับเปิบสนับสนุนทำถนนคอนกรีตรอบๆ โรงเรียน ยาวทั้งหมด 252 เมตร

- ปี พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน สปช 105/29 อีก 4 ห้องเรียน และเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา และโรงเรียนเครือข่ายวิทยการคณิตศาสตร์ และโรงเรียนศูนย์เครือข่ายโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา
- ปี พ.ศ. 2544 ได้จัดสร้างห้องสมุดโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง จำนวน 1 หลัง
- ปี พ.ศ. 2548 สร้างสหกรณ์ร้านค้า ได้รับบริจาคจาก นายศิลา สุภาพสุนทร งบประมาณ 70,000 บาท
- ปี พ.ศ.2549 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 203/26 และห้องน้ำห้องส้วม แบบ สปช 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง
- ปี พ.ศ.2559 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช 105/29 4 ห้องเรียน บันไดขึ้นสองข้างใต้ถุนโล่ง 3,380,000 บาท

ปรัชญาโรงเรียน

นต.ถิ ปญญาสมาอาภา
(แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬามี สามัคคีพร้อม นอบน้อมคุณธรรม

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกทองอุไร

สีประจำโรงเรียน

สีน้ำเงิน – ขาว

หมายถึง ความเข้มแข็ง มั่นคง และบริสุทธิ์

อักษรย่อของโรงเรียน

ช.ป. (ระดับประถมศึกษา) และ ม.ช.ป. (ระดับมัธยมศึกษา)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านซับเปิบเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้บนพื้นฐานของคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพก้าวไกลทันเทคโนโลยี ดำเนินตามวิถีพอเพียงคู่เคียงร่วมมือชุมชน และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

- 1) สร้างโอกาสประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) หลักสูตรจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 4) เพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 6) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 8) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดมทุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง
- 2) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้าง ตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
- 5) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 6) สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ งานวิจัยสื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 8) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม (Value)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล สรรค์สร้างทีมงาน บริการเป็นเลิศ”

อัตลักษณ์ (Identity)

“สรรค์สร้าง เหนือชั้น แบ่งปันน้ำใจ”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สำนักงานมาตรฐาน สายธารแห่งปัญญา”

คุณลักษณะของเด็กเพชรบูรณ์

“ลูกพ่อขุนผาเมือง เป็นคนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านซำเปิบ ตั้งอยู่ที่บ้านซำเปิบ หมู่ที่ 3 ตำบลซำเปิบ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.3488663 ลองจิจูด 100.9269452

ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลซำเปิบ

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 82 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนโนนตูม ระยะทาง 8 กิโลเมตร

ข้อมูลเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซำเปิบ

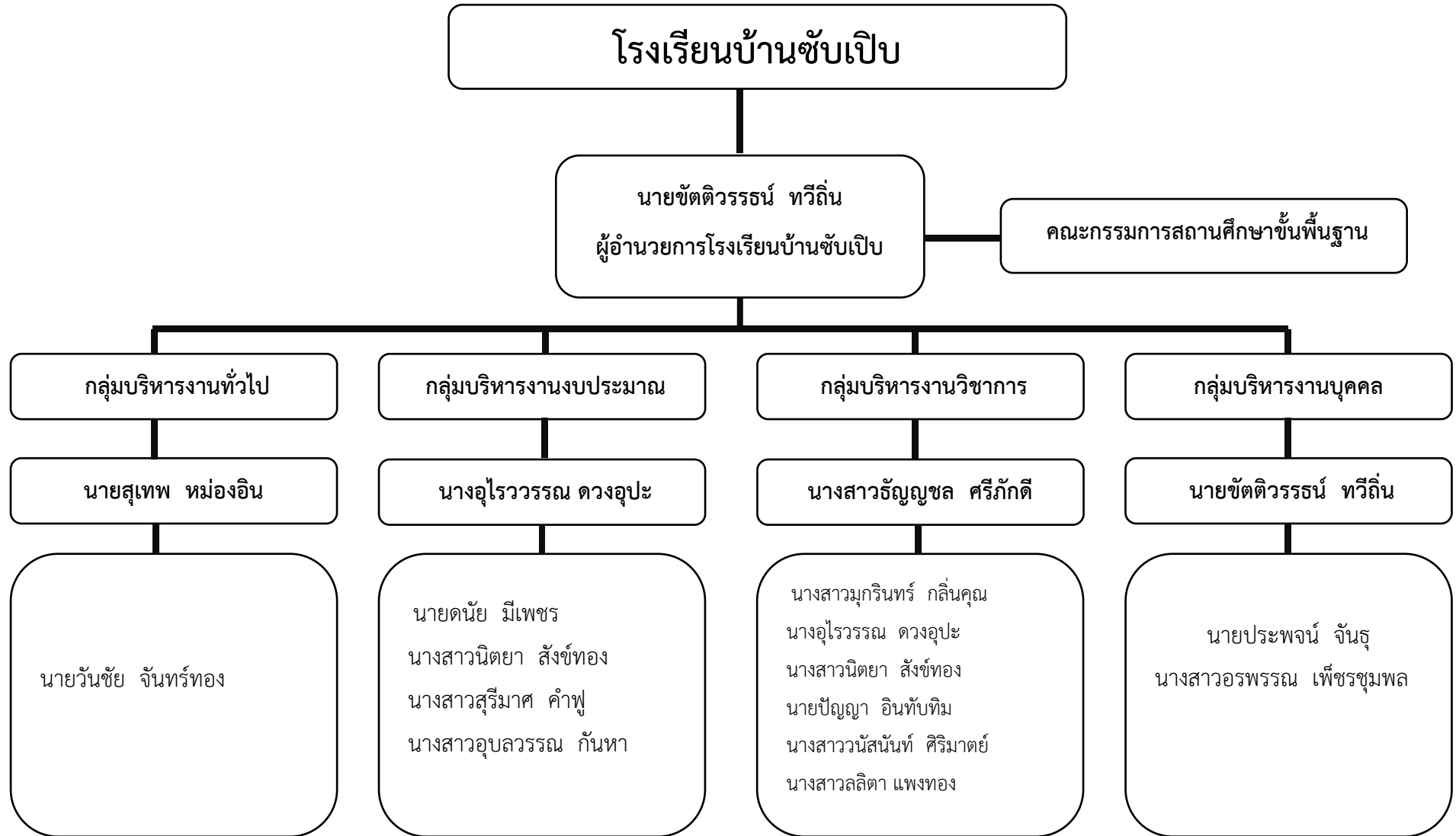
หมู่ที่/ ชื่อหมู่บ้าน	ตำบล	อำเภอ	ระยะทางห่างจาก ที่ตั้งสถานศึกษา	รวมจำนวน หมู่บ้าน
หมู่ที่ 3 บ้านซำเปิบ	ซำเปิบ	วังโป่ง	0 – 1 ก.ม.	1
หมู่ที่ 4 บ้านเนินดินแดง	ซำเปิบ	วังโป่ง	1.5 – 2 ก.ม.	1
หมู่ที่ 5 บ้านเชิงชาย	ซำเปิบ	วังโป่ง	2 – 3 ก.ม.	1
หมู่ที่ 6 บ้านซำเปิบเหนือ	ซำเปิบ	วังโป่ง	0.5 – 1.5 ก.ม.	1
หมู่ที่ 8 บ้านซำเปิบใต้	ซำเปิบ	วังโป่ง	0.5 – 1 ก.ม.	1
รวมเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซำเปิบ				5

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

โรงเรียนบ้านซำเปิบ ตั้งอยู่ที่บ้านซำเปิบ หมู่ที่ 3 ตำบลซำเปิบ อำเภอลำดวน จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67240 ตั้งขึ้นเป็นทางการเมื่อ พ.ศ.2517 มีเนื้อที่ 12 ไร่ มีหมู่บ้านในเขตบริการ 3 หมู่บ้านคือ หมู่ที่ 3 (บ้านซำเปิบ) หมู่ที่ 6 (บ้านซำเปิบเหนือ) หมู่ที่ 8 (บ้านซำเปิบใต้) สภาพเศรษฐกิจและชุมชน/อาชีพ ประชาชนร้อยละ 70 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมากจะทำไร่ข้าวโพด ถั่ว และทำนาตามที่ราบเชิงเขา อีกร้อยละ 30 จะเป็นอาชีพรับจ้างทั่วไปและขายแรงงาน พืชที่จัดว่าเป็นพืชเศรษฐกิจคือ ข้าวโพด และมะขามหวาน ประชาชนอีกส่วนหนึ่งจะไปขายแรงงานในเมืองและต่างจังหวัด ด้านศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ในพื้นที่ชุมชนมีสถานที่ประกอบกิจด้านศาสนา 2 วัด คือ วัดเทพนิมิตคีรีวงษ์ และวัดซำเปิบใต้ วัฒนธรรมประเพณีส่วนใหญ่จะเหมือนกับทั่ว ๆ ไป มีประชากรส่วนมากอพยพมาจากทางจังหวัดเลย และอำเภอลำสัก หล่มเก่า ก็จะมีวัฒนธรรมประเพณีทางพุทธศาสนา เช่น การทำบุญ การมงคลต่างๆ คล้ายกับจังหวัดอื่น ๆ ด้านปัญหาท้องถิ่น ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (ทำไร่ข้าวโพด) สวมมะขามหวาน และรับจ้าง มีฐานะเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ระดับค่อนข้างยากจนเป็นชุมชนแบบชนบท

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
1.	นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	บริหารศึกษา
2.	นายประพจน์ จันธุ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	ภาษาไทย
3.	นายสุเทพ หม่องอิน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	อุตสาหกรรม
4.	นายวันชัย จันทร์ทอง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	เกษตรกรรม
5.	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	ปฐมวัย
6.	นางสาวธัญชล ศรีภักดี	ครู	ชำนาญการ	คบ.	ชีววิทยา
7.	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ	ครู	ชำนาญการ	คบ.	วิทยาศาสตร์
8.	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล	ครู	-	คบ.	พลศึกษา
9.	นางสาวนิตยา สังข์ทอง	ครู	-	คบ.	ปฐมวัย
10.	นายदनัย มีเพชร	ครู	-	คบ.	คณิตศาสตร์
11.	นางสาวอุบลวรรณ กันหา	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ
12.	นางสาวสุริมาศ คำฟู	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	คอมพิวเตอร์
13.	นายปัญญา อินทับทิม	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	สังคมศึกษา
14.	นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ
15.	นางสาวลลิตา แพงทอง	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	การประถมศึกษา
16.	นายสมภพ พิมพ์เสนา	ครูธุรการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
17.	นายอเนก โพธิ์แก้ว	นักการภารโรง		ม.3	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพัทยา กาบ่าน	ประธานคณะกรรมการ
2	นางพรรณธิพร บุญก่อน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสุเทพ หม่องอิน	กรรมการผู้แทนครู
4	นายมนตรี จันอ่าว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาคร ครองสัตย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายสรรเพชร เหมือนศรีชัย	กรรมการผู้แทนศิษย์
7	พระสมุห์อุทัย ฉันทสุโก	กรรมการผู้แทนสงฆ์
8	นายถนอม เบิกสว่าง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายถนอม เบิกสว่าง	ผู้แทนชุมชน
2	นางบังอร โพธิ์แก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวธัญญชล ศรีภักดี	ผู้แทนครู
4	เด็กชายอนุกานต์ ผมภูเขียว	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ที่	ประเภทอาคาร	แบบ	ปีที่สร้าง	จำนวนห้อง	ขนาดพื้นที่		งบประมาณที่ก่อสร้าง
					กว้าง (ม.)	ยาว (ม.)	
1	อาคารเรียน	ป.1ข	2521	4	9	36	460,000
2	อาคารเรียน	ป.1ก	2525	6	9	54	450,000
3	อาคารประกอบ	สปข.201/23	2525	4	10	12	240,000
4	อาคารประกอบ	สปข.601/26	2526	4	3	4	90,000
5	อาคารประกอบ	สปข.601/26	2537	4	3	4	90,000
6	อาคารประกอบ	สปข.301/25	2526	2	9	10	350,000
7	อาคารประกอบ	สปข.301/25	2531	3	9	15	600,000
8	อาคารเรียน	สปข.105/29	2538	8	9	36	1,640,000
9	อาคารประกอบ	บ้านพักแบบองค์การ	2525	2	8	10	340,000
10	อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	2538	1	12	14	300,000
11	อาคารประกอบ	สปข.601/26	2542	4	3	4	111,000
12	อาคารสหกรณ์	สร้างเอง	2548	1	3.5	6	70,000
13	อาคารประกอบ	สปข.203/26	2549	1	10	20	505,000
14	อาคารประกอบ	สปข.601/26	2549	4	3	4	110,000
15	อาคารเรียน	สปข.105/29	2559	4	9	36	3,380,000

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	4	6	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10
อนุบาล 3	9	3	12							9	3	12
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	13	9	22	-	-	-	-	-	-	13	9	22
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	4	13	-	-	-	-	-	-	9	4	13
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	2	12	-	-	-	-	-	-	10	2	12
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	5	13	-	-	-	-	-	-	8	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	11	17	-	-	-	-	-	-	6	11	17
ประถมศึกษาปีที่ 6	13	11	24	-	-	-	-	-	-	13	11	24
รวมระดับประถมศึกษา	52	41	93	-	-	-	-	-	-	52	41	93
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	14	6	20	-	-	-	-	-	-	14	6	20
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	12	8	20	-	-	-	-	-	-	12	8	20
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	7	16	-	-	-	-	-	-	9	7	16
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	35	21	56	-	-	-	-	-	-	35	21	56
รวมทั้งสิ้น	100	71	171	-	-	-	-	-	-	100	71	171

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	9	4	13
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	9	4	13
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	9	4	13

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	2	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	3	
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	16	
รวม	61	34	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	2	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13	0	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	4	
รวม	33	6	
รวมทั้งสิ้น	91	40	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	62.40	62.58	61.21
ด้านคำนวณ	60.59	52.97	54.41

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	53.28	44.51	55.11	44.68	45.66	52.08
คณิตศาสตร์	20.80	11.88	26.45	20.88	19.17	21.38
วิทยาศาสตร์	29.67	31.38	39.06	25.84	29.84	30.22
ภาษาอังกฤษ	25.00	22.92	30.47	27.96	26.17	24.38

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	13	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	-	-	-	-	-	-
ป.3	21	5	23.80	8	38.10	8	38.10
ป.4	25	7	28.00	11	44	19	76.00
ป.5	21	9	42.85	13	61.90	18	85.71
ป.6	17	1	5.88	6	35.29	6	35.29
ม.1	20	20	100	17	85.00	-	-
ม.2	18	17	94.44	6	35.29	-	-
ม.3	20	19	95.00	10	50.00	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านซำเปิบ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

สภาพปัญหาและความจำเป็นในการพัฒนา

โรงเรียนบ้านซำเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 มีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษา ทั้ง 3 ระดับ ได้แก่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องโดยโรงเรียนได้เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพนักเรียนควบคู่ไปกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการสำรวจข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้านสภาพทั่วไปและสภาพปัญหาในด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบ

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านซำเปิบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 โดยให้มีการจัดประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนในการประเมินโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน 2568 และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งสำรวจความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียน สามารถสรุปข้อมูลสภาพทั่วไปและสภาพปัญหาที่สำคัญดังนี้

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านซำเปิบ พบว่า ทางโรงเรียนบ้านซำเปิบ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ จากภาคเอกชนในการสนับสนุนครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาตลอดจนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ทำให้ทางโรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องด้วยโรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีบ้านเรือนอาศัยอยู่ล้อมรอบทำให้ชาวบ้านมักจะนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ ผู้ปกครองนักเรียนในพื้นที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ส่วนอุปสรรคภายนอกคือ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนนี้มีอาชีพที่ไม่มั่นคง รายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่นทำให้ต้องฝากบุตรหลานของตนเองไว้กับผู้สูงอายุ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลทางด้านการศึกษาที่บ้าน เนื่องจากผู้ปกครองไม่สามารถอ่านหนังสือได้ ทางโรงเรียนจึงแก้ไขปัญหาด้วยการสอนซ่อมเสริมให้แก่ นักเรียนบางส่วน

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนบ้านซำเปิบ พบว่าปัจจัยภายในที่มีจุดแข็งคือ ทางโรงเรียนมีบุคลากรที่มีความสามารถเกือบครบทุกวิชาที่เปิดสอนภายในโรงเรียน มีอุปกรณ์การสอน อาคารที่สามารถรองรับผู้เรียนได้อย่างเพียงพอทำให้สามารถรองรับนักเรียนจากชุมชนใกล้เคียงได้ แต่ทั้งนี้จุดอ่อนของโรงเรียนคือขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย รวมถึงนวัตกรรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน เนื่องจากจะต้องใช้งบประมาณที่สูงในการลงทุน และประกอบกับบุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประถม	57,118	57,118	0.00
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	224,808	224,808	0.00
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	235,480	235,480	0.00
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	14,210	14,210	0.00
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	55,794	55,794	0.00
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	58,174	58,174	0.00
อื่น ๆ			
รวม	645,584	645,584	0.00

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐	๘๕.๑๙	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	๙๖.๓๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐	๘๘.๘๙	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๘๐	๙๒.๕๙	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	๘๕	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๐	๙๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๒	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐	๘๓	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๘๐	๘๙.๑๖	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐	๘๙	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐	๘๗	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐	๙๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๐	๘๓	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๐	๘๗.๒๕	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๘๐	๘๙.๖๗	ดีเลิศ

ผลการประเมิน
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๖๐	๖๑.๕๒	ปานกลาง
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	๘๔.๑๗	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๖๐	๖๕	ปานกลาง
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๕	๗๕	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๖๐	๖๔.๕๒	ปานกลาง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๗.๙๗	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๕.๐๐	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๙๓.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	๗๒.๕๐	๘๐.๑๒	ดีเลิศ

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐	๙๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	๘๐	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	๘๕	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๘๐	๘๕	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๘๒	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๘๐	๘๕	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๘๐	๘๔.๕๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๐	๘๐	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๐	๘๐	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๐	๘๕	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๗๐	๘๐	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๐	๗๕	ดี
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๗๒	๘๐.๐๐	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	๗๔.๘๓	๘๑.๕๔	ดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

(ร่าง)



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

รหัสสถานศึกษา ๑๐๖๗๓๘๐๕๔๗ โรงเรียนบ้านซำเปิบ
ตำบลซำเปิบ อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

**สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
คุณภาพการ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็ก
ปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)




ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Virtual Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๔ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นางทิพวรรณ โพธิ์ขำ	ประธานกรรมการ	
๒. นายณัฐพล กองทอง	กรรมการ	
๓. นางนันทน์ภัส นาคี	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๑ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม.....

(นายชิตติวรธน์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

วันที่ ๒๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงกัญญาพัชร จุฬา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนต่ำ) ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒	เด็กหญิงกนกกาญจน์ สีหานัง ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนต่ำ) ระดับชั้น ป.๑- ป.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓	เด็กหญิงณัฐกานต์ อินทรจักร ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนต่ำ) ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๕	เด็กหญิงนิรมล เหล็กสัก ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ทัศนศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนสูง) ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๖	เด็กชายกุลเดช เข้มทิพย์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนสูง) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๗	เด็กหญิงวรรณิศา มีหล้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๘	นายธนสร จรัสเรืองกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๙	เด็กหญิงชลิตา สุภาพสุนทร ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม งานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร / สาขาออกแบบ / สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๑๐	เด็กหญิงศศิธร กำมา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การงาน อาชีพ Soft Power สาขาอาหาร / สาขาออกแบบ / สาขาศิลปะ : การ ประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๑	เด็กหญิงปิยะพร สุขใจ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การงาน อาชีพ Soft Power สาขาอาหาร / สาขาออกแบบ / สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๒	เด็กหญิงวีร์สุตา กันยาประสิทธิ์ ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ปฐมวัย : การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๓	เด็กหญิงธิดารัตน์ แก้วแย้ม ได้รับ รางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ปฐมวัย : การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๑๔	เด็กชายนัฐวุฒิ ตรียัน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ปฐมวัย : การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๕	เด็กหญิงจิรภิญญา จันทร์ปลาด ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๖	เด็กหญิงกนกกาญจน์ สีทานัง ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนต่ำ) ระดับชั้นป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๗	เด็กหญิงกัญญาพัชร จุฬา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนต่ำ) ระดับชั้นป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๑๘	เด็กหญิงณัฐกานต์ อินทรจักร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนต่ำ) ระดับชั้นป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๑๙	เด็กหญิงโยษิตรา ต้นตุลา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนสูง) ระดับชั้นป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๐	เด็กหญิงนิรมล เหล็กสัก ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนสูง) ระดับชั้นป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๑	เด็กชายกุลเดช เข้มทิพย์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ทักษะศิลป์ Soft Power สาขาศิลปะ : ประติมากรรม (นูนสูง) ระดับชั้นป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๒๒	เด็กชายพุฒิพัชร เหมือนศรีชัย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ : การจัดทำหนังสือเล่มเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๓	เด็กหญิงประภาสิริ โพธิ์แก้ว ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ : การจัดทำหนังสือเล่มเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๔	เด็กหญิงณัฐนิชา คูสร้อย ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก Soft Power สาขาหนังสือ : การจัดทำหนังสือเล่มเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๒๕	เด็กหญิงนฤมล เหลืองสารี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๖	เด็กหญิงณัฐวิภา พลจร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๗	เด็กหญิงศุภาวรรณ อูสาห์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หุ่นเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๒๘	เด็กหญิงแพรวพลอย จันทร์ศรี ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๒๙	เด็กชายวันชนะ สุกใส ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขา ดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๐	เด็กชายพุดพิงค์ ช่วยปุ่น ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขา ดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๑	เด็กหญิงศุภวารณ อุสาห์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
	ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๓๒	เด็กหญิงธารทิพย์ เพ็ชรพันธ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๓	เด็กชายวันชนะ สุกใส ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม ดนตรี Soft Power สาขา ดนตรี : การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๔	เด็กชายพิพัฒน์ ถิ่นตระกูล ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๓๕	เด็กชายวีรพันธ์ กันยาประสิทธิ์ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรม คอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๖	เด็กหญิงวรรณิศา มีหล้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๗	นายธนสร จรัสเรืองกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมคอมพิวเตอร์ Soft Power สาขาเกม : การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน			
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๓๘	เด็กหญิงชลิตา สุภาพสุนทร ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร / การออกแบบ / สาขา ศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๓๙	เด็กหญิงศศิธร กำมา ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร / การออกแบบ / สาขา ศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร
๔๐	เด็กหญิงปิยะพร สุขใจ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การงานอาชีพ Soft Power สาขาอาหาร / การออกแบบ / สาขา ศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		เกียรติบัตร

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมาพบ โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ แต่มีการเบิกจ่ายล่าช้าในบางโครงการ เนื่องจากผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การดำเนินการบางอย่างเกิดความล่าช้า

16.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้อง	1. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน
2. การกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	2. การทำยุทธศาสตร์ไม่มีการทบทวน SWOT ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
3. สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน	3. ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่ามาตรฐานบางกลุ่มสาระ
2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2. คุณภาพนักเรียนในแต่ละรูปมีความแตกต่างกันมาก
3. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย	3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษยังไม่ได้รับการสนับสนุนเท่าที่ควร
4. มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง	4. ขาดการนำผลการประเมินภายในและภายนอกไปใช้อย่างเต็มรูปแบบ
5. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร	5. การใช้ระบบ ICT ยังไม่เป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ
ปัจจัยด้านบุคลากร	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ	1. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง
2. บุคลากรเห็นความสำคัญและมีความต้องการที่จะ	2. บุคลากรบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและ

รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ขาด ทักษะประสบการณ์
3. บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน	3.บุคลากรบางส่วนรู้งานเฉพาะส่วนที่ตนรับผิดชอบ
ด้านการเงิน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
เบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ	1. โรงเรียนขาดความรู้ในด้านการเงินทำให้ดำเนินการ เบิกจ่ายล่าช้า เบิกจ่ายผิดพลาดประสงค์
	2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหาร จัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	3.จัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง และตามระยะเวลาที่จะต้องดำเนินการตามแผน ฯ
	4.ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง
ปัจจัยด้านวัสดุ/อุปกรณ์	
1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทันสมัย	1.โรงเรียนขนาดเล็กมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ล้าสมัย ไม่มีคุณภาพ
2.จัดสรรในรูปคณะกรรมการ โดยยึดถือตามระเบียบแนวทางที่กำหนด	2.สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่เพียงพอ
3.การได้รับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนตามรายหัวนักเรียน	3.สถานศึกษาขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ	
1.มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ	1.มีข้อจำกัดในการบริหารจัดการโรงเรียน
2.ยึดระเบียบ แบ่งหน้าที่ชัดเจน	2.ขาดความอิสระ ความคล่องตัว ต้องเป็นไปตามกรอบ แนวทาง กฎระเบียบ ข้อบังคับ
3.ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน/โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน	3.นำนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ครอบคลุม
4.มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	4.บางเรื่องมีการบริหารจัดการที่ซ้ำซ้อน ขาดการประสานงาน การประชาสัมพันธ์
	5.มีขั้นตอนมากทำให้ปฏิบัติงานล่าช้า

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระครู

- 1.1. สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2. ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1. จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2. ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3. ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4. ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับ โครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้นำเพื่อประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกล แบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำ เด็ก ที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็ก ไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็น รายบุคคล
- 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำ กับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

- 11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง
- 11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)
- 11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
	หรือได้รับการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม	
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก(ภาษาไทยภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้น ไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการทดสอบ(ภาษาไทย:ภาษาอังกฤษ:คณิตศาสตร์ :วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
	ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี การ วัด และ ประเมิน ผล เพื่อ พัฒ นา การ เรี ย น รู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้ าน ค ว า ม ป ล อ ด ภั ย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านซำเปิบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี พ.ศ.2570 โรงเรียนบ้านซำเปิบเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้บนพื้นฐานของคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานทางอาชีพก้าวไกลทันเทคโนโลยี ดำเนินตามวิถีพอเพียงคู่เคียงร่วมมือชุมชน และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) สร้างโอกาสประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) หลักสูตรจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐาน เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 4) เพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
- 6) พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม จัดหาสื่อแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 8) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ระดมทุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง
- 2) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสริมสร้าง ตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 4) ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
- 5) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาได้มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- 6) สถานศึกษาพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ งานวิจัย สื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7) ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 8) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนบ้านซำเปิบมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนบ้านซำเปิบมีระบบการบริหารจัดการที่กำหนดตามมาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนบ้านซำเปิบมีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. โรงเรียนบ้านซำเปิบมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนบ้านซำเปิบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง (มฐ./ตบช.)	โครงการที่รองรับ
1. เด็กวัยเรียน เข้าถึงการศึกษา	100%	มฐ.1 ตบช.1.1	1.โครงการเปิดบ้านวิชาการ, 2.โครงการห้องเรียนแห่งความสุข, 3.โครงการทัศนศึกษา
2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึง	≥95%	มฐ.1 ตบช.1.3	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ, 2.โครงการส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย
3.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ	≥90%	มฐ.1 ตบช.1.3	1.โครงการสถานศึกษาสีขาว, 2.โครงการค่ายคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง (มฐ./ตบช.)	โครงการที่รองรับ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์	≥75%	มฐ.1 ตบช.1.2	1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 3.โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล
2.อ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น	≥90%	มฐ.1 ตบช.1.1	1.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 2.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ป.1-3
3.ทักษะศตวรรษที่ 21	≥80%	มฐ.1 ตบช.1.2	1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2.โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน	≥85%	มฐ.1 ตบช.1.4	1.โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ 3.โครงการวันสำคัญ 4.โครงการนาฏศิลป์ไทย
------------------------	------	--------------	--

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง (มฐ./ตบช.)	โครงการที่รองรับ
1.การบริหารจัดการตามแผนบรรลุปเป้าหมาย	≥80%	มฐ.2 ตบช.2.1	1.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย
2.ระบบการเงิน วัสดุ โปร่งใส	≥90%	มฐ.2 ตบช.2.2	2.โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
3.บุคลากรได้รับการพัฒนา	100%	มฐ.2 ตบช.2.4	1.โครงการพัฒนาบุคลากร
4.อาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	≥90%	มฐ.2 ตบช.2.3	1.โครงการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ 2.โครงการสาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง (มฐ./ตบช.)	โครงการที่รองรับ
1.สถานศึกษาปลอดภัย	100%	มฐ.3 ตบช.3.2	1.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
2.ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	≥90%	มฐ.1 ตบช.1.4	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
3.ผู้เรียนมีคุณธรรมและวินัย	≥90%	มฐ.1 ตบช.1.4	1.โครงการค่านิยมคุณธรรม 2.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 3.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งบประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	562,840.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	46,920.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 94 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	214,320.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 58 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	243,600.00	
รวมจำนวนนักเรียน 175		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	58,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 67 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	67,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 31 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	93,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน	127,430.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	8,528.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	8,450.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	7,183.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	14,382.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	21,475.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 22 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	17,776.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	17,499.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	16,932.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	78,190.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	6,670.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 94 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	41,360.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 58 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	30,160.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	74,075.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	7,475.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 94 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	37,600.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 58 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	29,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	140,770.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	13,110.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 94 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	59,220.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 58 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	68,440.00	
รวมทั้งสิ้น	1,143,305.00	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	46,920	117,080	174,000	338,000	60.05
2. ด้านบริหารงานบุคคล	-	10,000	20,000	30,000	5.33
3. ด้านการบริหารทั่วไป	-	31,000	42,000	73,000	12.97
4. ด้านงบประมาณ	-	55,000	65,000	120,000	21.32
5. งบสำรองจ่าย	-	1,240	600	1,840	0.33
รวม	46,920	214,320	301,600	562,840	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		-	3,000	7,000	10,000		10,000
1.2. โครงการส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย		10,000	-	-	10,000		10,000
1.3. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัย		15,000	-	-	15,000		15,000
1.4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)		-	15,000	25,000	40,000		40,000
1.5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์		-	1,000	1,000	2,000		2,000
1.6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา		-	1,000	1,000	2,000		2,000
1.7. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		-	2,000	3,000	5,000		5,000
1.8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		-	5,000	8,000	13,000		13,000
1.9. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน		-	1,000	1,000	2,000		2,000
1.10. โครงการปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน โรงเรียนบ้านซำเปิบ		-	5,000	10,000	15,000		15,000
1.11. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย		21,920	3,080	-	25,000		25,000
1.12. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงนาฏศิลป์		-	4,000	6,000	10,000		10,000
1.13. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		-	5,000	7,000	12,000		12,000

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
และเทคโนโลยี							
1.14. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	15,000	20,000	35,000		35,000
1.15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O - NET		-	3,000	6,500	9,500		9,500
1.16. โครงการเปิดบ้านวิชาการ		-	10,000	20,000	30,000		30,000
1.17. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล		-	10,000	15,000	25,000		25,000
1.18. โครงการห้องเรียนแห่งความสุข		-	10,000	16,000	26,000		26,000
1.19. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3		-	6,000	-	6,000		6,000
1.20. โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านซำเปิบ		-	2000	2000	4,000		4,000
1.21. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)		-	4,000	5,500	9,500		9,500
1.22. โครงการวันสำคัญ		-	12,000	20,000	32,000		32,000
2. ด้านบริหารทั่วไป							
2.1. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดคัญหรีและอบายมุข		-	1,000	2,000	3,000		3,000
2.2. โครงการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษา อาคารสถานที่ โรงเรียน		-	30,000	40,000	70,000		70,000
3. ด้านบุคลากร							
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร		-	10,000	20,000	30,000		30,000
4. ด้านงบประมาณ							
4.1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ		-	10,000	10,000	20,000		20,000

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4.2. โครงการสาธารณสุขโลก		-	45,000	55,000	100,000		100,000
5. งบสำรองจ่าย		-	1,240	600	1,840		1,840
รวม		46,920	214,320	301,600	562,840		562,840

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ		4,110	21,220	25,440	50,770		50,770
1.2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		-	1,000	2,000	3,000		3,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการค่ายคุณธรรม		2,000	5,000	5,000	12,000		12,000
2.2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2569		-	12,000	13,000	25,000		25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษา		7,000	20,000	23,000	50,000		50,000
รวม		13,110	59,220	68,440	140,770		140,770

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัย	15,000	-	-	15,000						15,000
1.2. โครงการวันสำคัญ	-	12,000	20,000	32,000						32,000
1.3. โครงการกีฬาผู้ความเป็นเลิศ					4,110	21,220	25,440	50,770		50,770
1.4. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2569					-	12,000	13,000	25,000		25,000
1.5. โครงการทัศนศึกษา					7,000	20,000	23,000	50,000		50,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย	10,000	-	-	10,000						10,000
2.2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	-	15,000	25,000	40,000						40,000
2.3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	1,000	1,000	2,000						2,000
2.4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1,000	1,000	2,000						2,000
2.5. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ	-	2,000	3,000	5,000						5,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
พระมหากษัตริย์										
2.6. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	-	5,000	8,000	13,000						13,000
2.7. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	-	1,000	1,000	2,000						2,000
2.8. โครงการปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนโรงเรียนบ้านซำเปิบ	-	5,000	10,000	15,000						15,000
2.9. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงนาฏศิลป์	-	4,000	6,000	10,000						10,000
2.10. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	5,000	7,000	12,000						12,000
2.11. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	15,000	20,000	35,000						35,000
2.12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O - NET	-	3,000	6,500	9,500						9,500
2.13. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	-	10,000	20,000	30,000						30,000
2.14. โครงการห้องเรียนแห่งความสุข	-	10,000	16,000	26,000						26,000
2.15. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	6,000	-	6,000						6,000
2.16. โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่	-	2000	2000	4,000						4,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
โรงเรียนบ้านซำเปิบ										
2.17. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	1,000	2,000	3,000		3,000
2.18. โครงการค่ายคุณธรรม					2,000	5,000	5,000	12,000		12,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเตี๊ยกปฐมวัย	21,920	3,080	-	25,000						25,000
3.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	-	10,000	20,000	30,000						30,000
3.3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	-	10,000	10,000	20,000						20,000
3.4. โครงการสาธารณูปโภค	-	45,000	55,000	100,000						100,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	3,000	7,000	10,000						10,000
4.2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	-	4,000	5,500	9,500						9,500
4.3. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข	-	1,000	2,000	3,000						3,000
4.4. โครงการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษา อาคารสถานที่โรงเรียน	-	30,000	40,000	70,000						70,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
5. งบสำรองจ่าย	-	1,240	600	1,840						1,840
รวม				562,840				140,770		

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย	10,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัย	15,000				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	40,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	13,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน โรงเรียนบ้านซำเปิบ	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย	25,000				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
12. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงนาฏศิลป์	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓
14. โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	35,000		✓	✓	✓	✓							
15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET	9,500		✓	✓	✓	✓	✓						
16. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	30,000					✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
17. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	25,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
18. โครงการห้องเรียนแห่งความสุข	26,000								✓	✓	✓	✓	✓
19. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	6,000				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
20. โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านซำเปิบ	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
21. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	9,500		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการวันสำคัญ	32,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
23. โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป													
24. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดคูปองและอบายมุข	3,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
25. โครงการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษาอาคารสถานที่โรงเรียน	70,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ													
26. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
27. โครงการสาธารณูปโภค	100,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
28. โครงการกีฬาผู้ความเป็นเลิศ	50,770	✓	✓	✓	✓	✓							
29. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
30. โครงการค่ายคุณธรรม	12,000	✓							✓	✓	✓		
31. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 2569	25,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
32. โครงการทัศนศึกษา	50,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 089-439-1657
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรม และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแนวคิดที่กว้างขวางและครอบคลุมด้านสุขภาพอนามัยทุกแง่มุมของชีวิต ทั้งในโรงเรียนและชุมชน นั่นคือความร่วมมือกันผลักดันให้โรงเรียนใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตัดสินใจและควบคุมสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โรงเรียนได้ตระหนักถึงสุขภาพนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
- 1.2. เพื่อให้โรงเรียนได้รับประโยชน์จากผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 1.3. เพื่อประชาสัมพันธ์และเป็นแบบอย่างให้นักเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพ
- 1.4. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพนักเรียน

2. เป้าหมาย

- 2.1. ด้านปริมาณ
 - 2.1.1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
- 2.2. ด้านคุณภาพ
 - 2.2.1. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
 - 2.2.2. ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติ

กิจกรรมต่างๆในการพัฒนาโรงเรียน

2.2.3.นักเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพ

2.2.4.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

3. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำตำบล เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาจากชุมชน	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
3. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการให้ชัดเจน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
4. แต่งตั้งอนุกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
5. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามที่กำหนด - การบริการอนามัยโรงเรียน เช่น บริการส่งต่อชื่อเวชภัณฑ์ยา - รณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย - ทันตสุขภาพ(เด็กไทยฟันดี) - อบรมแกนนำนักเรียน	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	คณะครู
6. ควบคุม กำกับ นิเทศ ประสานงานแก้ไขปัญหา	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	ผู้บริหาร
7. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	อรรถพรณ
8. สร้างสรรค์งานบูรณาการกับโครงการอื่น	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	อรรถพรณ
9. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2569	อรรถพรณ
10. รายงานผล	กันยายน 2569	อรรถพรณ

4. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	3,000
มัธยมศึกษา	7,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-			
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	-			
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	10,000			10,000
4. สรุปและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบ ได้รับประโยชน์จากผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดวงอุปปะ , นางสาวนิตยา สังข์ทอง โทร.098-7979886
ลักษณะโครงการ	(√) ต่อเนื่อง () ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อม ทั้งทางด้านร่างกายและอารมณ์ จิตใจที่ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคร้ายมาเบียดเบียน ย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่วัยเด็ก

ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในการให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจเกิดขึ้นกับผู้เรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด โรคร้าย และป้องกันระวังภัยไม่ให้เกิดอันตรายต่อตนเองได้เหมาะสมตามวัย เต็มศักยภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก/ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวได้เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองได้
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติดได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน **ร้อยละ 95** มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.1.2 นักเรียน **ร้อยละ 95** มีพละนาอนามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีความสมดุล เหมาะสมกับวัย

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้เหมาะสมตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สะท้อนถึงภาวะสุขภาพที่เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีพละนาฏศิลป์ที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีความสมดุล สามารถเคลื่อนไหวและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

3.2.3 นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาด และการพักผ่อนอย่างเหมาะสม

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้อย่างเหมาะสมกับวัย นำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
2. บันทึกเสนอขออนุมัติ	มกราคม 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
3. แจ้างบบุคลากรทราบ	กุมภาพันธ์ 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
4. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
5. ปฏิบัติกิจกรรม - กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
6. ประเมินผล	สิงหาคม 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
7. สรุปรายงาน	กันยายน 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา

งบประมาณ10,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....10,000.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้คุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถม	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่นๆ.....	.....
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
2.บันทึกเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
3.แจ้งบุคลากรทราบ	-	-	-	-
4.ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
5.ปฏิบัติกิจกรรม				
5.1.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน				
5.2. กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย				
5.3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10,000		10,000	
5.4. กิจกรรมห้องสะอาดด้วยมือหนู				
6.ประเมินผล	-	-	-	-
7.สรุปรายงาน	-	-	-	-

6.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง	สังเกตสอบถาม	- แบบบันทึก น้ำหนัก - ส่วนสูง - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพของเด็ก - ภาพถ่าย

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย สะท้อนถึงภาวะสุขภาพที่เหมาะสม

7.2 นักเรียนมีพละอนามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีความสมดุล สามารถเคลื่อนไหวและทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วเหมาะสมกับวัย

7.3 นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาด และการพักผ่อนอย่างเหมาะสม

7.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้อย่างเหมาะสมกับวัย นำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา สังข์ทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ (ฝึก,สอน,สอบ)
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา สังข์ทอง, นางสาวสุรีมาศ คำฟู โทร.098-7979886
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถ ในการดำรงชีวิตที่ที่สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตร เป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับ สังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึง จำเป็นต้องจัดหาวัสดุการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครู อย่างพอเพียงเพื่อให้การคณะครูสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีวัสดุการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
2. เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เพื่อให้ครูมีวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมใหม่ ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีวัสดุการศึกษาและสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอสำหรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนการจัดประสบการณ์ที่กำหนด

3.1.3. ห้องเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดตกแต่งด้วยวัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3.1.4. ผู้สอนร้อยละ 80 มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูมีวัสดุการศึกษาและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2.2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

3.2.3. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น นำเรียนรู้ และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

3.2.4. ครูมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาและผลิตสื่อการเรียนการสอน รวมทั้งนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวนิตยา สังข์ทอง
2. สำรวจความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้นเรียน	ธันวาคม 2568	นางสาวนิตยา สังข์ทอง นางสาวสุริมาศ คำฟู
3. จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้	ธันวาคม 2568	นางสาวนิตยา สังข์ทอง
4. ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา สังข์ทอง นางสาวสุริมาศ คำฟู
5. จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุริมาศ คำฟู
6. ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุริมาศ คำฟู
7. ตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ	ตุลาคม 2569	คณะกรรมการตรวจสอบและ จำหน่ายพัสดุประจำปี งบประมาณ 2569
8. ประเมินผล สรุปผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวนิตยา สังข์ทอง

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....15,000.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....25,000.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	.....
รวม	.....40,000.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	20,000	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	-	-	-	-
2. สำนวจความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้นเรียน	-	-	-	-
3. จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้	-	-	-	-
4. ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา	40,000	-	20,000	20,000
5. จัดทำทะเบียนคุมวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
6. ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุการศึกษา	-	-	-	-
7. ตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ	-	-	-	-
8. ประเมินผล สรุปผลโครงการ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. สอบถามความพึงพอใจของ คณะครูต่อวัสดุการศึกษาที่ทาง โรงเรียนจัดหาให้	- การประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย
2. ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง หลักฐานการลงทะเบียน การเบิกจ่ายวัสดุ	- การประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย
3. ตรวจสอบการนำวัสดุ การศึกษาไปใช้งานของคณะครู	- การประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูมีวัสดุการศึกษาและสื่ออุปกรณ์เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น
- 7.3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 7.4. เกิดสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา สังข์ทอง)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายदनัย มีเพชร โทรศัพท์ 083 - 8304147
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการ เรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การ ฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะใน ชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านซำเปิบจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิดและ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจใน ผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิค การคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

3.2.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	นายदनัย มีเพชร
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายदनัย มีเพชร
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	นายदनัย มีเพชร
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569	นายदनัย มีเพชร

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	1,000
มัธยมศึกษา	1,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-			
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	-			
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	2,000			2,000
4. สรุปและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น และหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร	- สํารวจ	- แบบสำรวจรายการสื่อวัสดุฝึก
2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง	- ตรวจผลงาน	- แบบฝึกทักษะ
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูสามารถพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในด้านคณิตศาสตร์เพื่อเป็นผู้ช่วยครู ในการทบทวนความรู้ให้แก่นักเรียนคนอื่น นับว่าเป็นการแบ่งเบาภาระของครูได้มาก และผู้เรียนได้รับการฝึกฝนอย่างเต็มที่
- 7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเข้าศึกษาต่อ และประกอบอาชีพได้
- 7.3. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจ ในการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของบุตรหลานของตน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายदनัย มีเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 089-439-1657
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมมีความเร่งรีบ มีปัญหาสภาพแวดล้อม และพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ การให้ความรู้เรื่องสุขศึกษาช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ (Health Literacy) สามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงจากสารเสพติด อุบัติเหตุ และโรคภัยไข้เจ็บได้

โรงเรียนบ้านซำเปิบจึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้การใช้กิจกรรมทางกายและการกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้แข็งแรง ส่งเสริมความมีวินัย การเคารพกฎกติกา และความมีน้ำใจนักกีฬา ซึ่งเป็นรากฐานของการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการฝึกจากการใช้กิจกรรมทางกายและการกีฬา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบต่างๆ ของร่างกาย การเจริญเติบโต และพัฒนาการ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกที่ส่งเสริมตอบสนองความสนใจ ความสามารถทางสุขศึกษาและพลศึกษา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 3.1.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองได้จริง เช่น การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หรือการหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง

3.2.2 ผู้เรียนแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกฎกติกา และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
4. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	1,000
มัธยมศึกษา	1,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-			
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	-			
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	2,000			2,000
4. สรุปและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางสุขศึกษาและพลศึกษาที่จำเป็น และหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการตามหลักสูตร	- สํารวจ	- แบบสํารวจรายการสื่อวัสดุฝึก
2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะจากการใช้กิจกรรมทางกายและการกีฬา	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ การป้องกันโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่
- 7.2 เรียนเข้าใจหลักการเคลื่อนไหวร่างกาย กฎ กติกาพื้นฐานของกีฬาแต่ละประเภท และความสำคัญของการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ
- 7.3 ผู้เรียนสามารถทดสอบและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซับเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทับทิม โทรศัพท์ 094-1527161
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กันยายน 2568 – 31 ตุลาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้น ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการนี้ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมวิสัยทัศน์ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้เป็นไปอย่างสมเกียรติในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 โรงเรียนมีจำนวนวิสัยทัศน์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างเพียงพอและสมเกียรติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2.2 นักเรียนสามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นายปัญญา อินทับทิม
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายปัญญา อินทับทิม
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2568	คณะครู
4. ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2568 - สิงหาคม 2569	คณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นายปัญญา อินทับทิม

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	2,000
มัธยมศึกษา	3,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 1,000 บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ ค่าวัสดุในการใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ	5,000	-	1,000	4,000
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ทั้งหมด	สำรวจจำนวนนักเรียนในการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจนักเรียน
โรงเรียนมีจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างเพียงพอและ สมเกียรติ	สำรวจจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจวัสดุ อุปกรณ์
นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญในสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	สอบถามนักเรียนในการเข้า ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจ ความเคารพเทินทุนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7.2 โรงเรียนมีบรรยากาศ สถานที่ที่เอื้อต่อการปลูกฝังที่แสดงออกซึ่งความเคารพเทินทุนในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปัญญา อินทับทิม)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (The word of the day)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์ โทรศัพท์ 086-7387176, 093-2139481
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้ เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างที่ยาวชนคนไทย ต้องมีการเรียนรู้ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง (Listening) ทักษะการพูด (Speaking) ทักษะการอ่าน (Reading) และทักษะการเขียน (Writing) ซึ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทย เนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างผลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้ต่างกันอย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้

ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้เยาวชนคนไทยสามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (The word of the day) เป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะความคิด การจำที่ยั่งยืนทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดีในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 171 คน
ดำเนินการ ณ โรงเรียนบ้านซำเปิบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์
2. เสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธ.ค 2568	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์
3. ดำเนินโครงการคั้งอุปกรณในการทำกิจกรรม	ม.ค. 2569	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์
4. นำเสนอคำศัพท์วันละคำ ทุกวันอังคาร, วันพุธ, และวันพฤหัสบดี	ม.ค 2569	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วางแผน (Plan)				
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ				
1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปลักษณะปัจจุบัน				
ของ การดำเนินงานโครงการ				
1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา				
2. ดำเนินการ (Do)				
2.1 ดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะ				
ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (The word of the day)				
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม	13,000			13,000
- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด				
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน				
4. ปรับปรุง (Action) 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไป พัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป				
รวมงบประมาณ	13,000			13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบ ระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 171 คน เนินการ ณ โรงเรียนบ้านซำ เปิบ เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (The word of the day) ร้อยละ 90	สำรวจจำนวนการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการ สื่อสาร ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ร้อยละ 90	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
- 7.3 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและแสวงหาความรู้พื้นฐานทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ กันหา)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์สพ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซับเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุบลวรรณ กันหา, นางสาวนันทน์ ศิริมาตย์ โทรศัพท์ 086 - 7387176, 093 - 2139481
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึง สารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และตลอดเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ **ข้อ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย** โครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่ต้องให้มีการพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมตีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด ๓ ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการ อ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเป็น การสร้างสังคมแห่ง เรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนบ้านซับเปิบ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์
- 3.1.2 นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
- 3.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
- 3.1.4 นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน
- 3.1.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.6 ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวอุบลวรรณ กันหา นางสาววันสนันท์ ศิริมาตย์
2. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด 5 คน และอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ งานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่ม หนังสือตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน 1) นักเรียนนิทาน - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมตอบคำถาม เดือนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมเล่านิทาน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	พ.ย.68 - 30 ก.ย.69 ธันวาคม 2568 ธันวาคม 2568 พ.ย.68-30 ก.ย.69	5,000	นางสาวอุบลวรรณ กันหา นางสาววันสนันท์ ศิริมาตย์
3. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69 ธ.ค.-ก.พ.-มี.ย. 69 ส.ค. 69	-	นางสาวอุบลวรรณ กันหา นางสาววันสนันท์ ศิริมาตย์

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69		
4. ปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 69	2,000	นางสาวอุบลวรรณ กันหา นางสาววันสนันท์ ศิริมาตย์

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ			2,000			
รวม			2,000	-	-	-

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ห้องสมุด	ร้อยละ 75
2. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	บันทึกการยืมหนังสือ	เดือนละ 1 เล่ม
3. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	ร้อยละ 65
4. ร้อยละของนักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	สมุดบันทึกการอ่าน	สัปดาห์ละ 3 ครั้ง
5. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
6. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 75

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุบลวรรณ กันหา)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรรณ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนโรงเรียนบ้านซำเปิบ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว สุริมาศ คำฟู โทรศัพท์ 063-2469705
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ

การพัฒนาการเรียนการสอนปัจจุบันมีหลากหลายแนวทาง หลากหลายวิธี ซึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น โดยเน้นตัวนักเรียนเป็นหลัก ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งครูมีต้องสื่อ นวัตกรรมที่ดีที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์มีสื่อเครื่องมือไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน จึงได้จัดโครงการ ปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนนี้ขึ้น เพื่อให้มีสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูได้นำเสนอสื่อการเรียนรู้ ผ่านสื่อเครื่องมือ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และใช้สื่อเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ครูสามารถนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อการสอนของครู และใช้สื่อเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูนำเสนอสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนผ่านสื่อเครื่องมือ ที่มีความเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากสื่อการสอนของครูอย่างตรงตามเนื้อหาและใช้สื่อเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอน	กิจกรรม/ขั้นตอน ดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (plan)	1.1 ประชุมจัดทำโครงการ/ กิจกรรม	ธ.ค. 68	-	กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุริมาศ คำฟู
2. ดำเนินการ (Do)	2.1 วางแผนกิจกรรม จัดหา วัสดุ อุปกรณ์	ธ.ค.68 - มี.ค. 69	15,000	นางสาวสุริมาศ คำฟู
3. ตรวจสอบ (check)	ตรวจสอบการจัดกิจกรรม ตลอดปีงบประมาณ	ก.ย.69	-	กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุริมาศ คำฟู
4. ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ก.ย.69	-	นางสาวสุริมาศ คำฟู

5. งบประมาณ.....15,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้คุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถม	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่นๆ.....	.....
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 15,000 บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	12,000		15,000	
รวมงบประมาณ	15,000		15,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ครุณาเสนอสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนผ่านสื่อเครื่องมือ ที่มีความเหมาะสม	การสำรวจและ สอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม รายงานผลการ ปฏิบัติงาน
6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากสื่อการสอนของครูอย่างตรงตามเนื้อหาและใช้สื่อเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ	วัดจากแบบวัด ความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครุณาเสนอสื่อการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียนการสอนผ่านสื่อเครื่องมือ ที่มีความเหมาะสม

7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้จากสื่อการสอนของครูอย่างตรงตามเนื้อหาและใช้สื่อเครื่องมือที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ครูสุริมาศ คำฟู)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พช 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ โทรศัพท์ 086-4093767 นางสาวนิตยา สังข์ทอง โทรศัพท์ 098-7979886
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๖8 ต้องมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖8 และบริบทท้องถิ่น โดยมุ่งให้เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

2.๒. ส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเป็นรายบุคคล โดยมุ่งให้ครูร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมดสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.๓. พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้ปลอดภัย เหมาะสม และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยมุ่งให้เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับประโยชน์สูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยผ่านพัฒนาการครบ 4 ด้าน ร้อยละ 80

3.1.2 ครูปฐมวัยมีความรู้และความเชี่ยวชาญ ร้อยละ 80

3.1.3 เด็กได้รับประโยชน์จากสภาพแวดล้อมและระบบคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2.ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1. เด็กพัฒนาครบ 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม สติปัญญา)

3.2.2. ครูมีความรู้ ความสามารถ และจัดประสบการณ์ตามรายบุคคล

3.2.3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม สื่อ และระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
2. บันทึกเสนอขออนุมัติ	มกราคม 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
3. แจ้งบุคลากรทราบ	กุมภาพันธ์ 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
4. ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	กุมภาพันธ์ 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
5. ปฏิบัติกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมห้องเรียนแสนสวย - กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
6. ประเมินผล	สิงหาคม 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา
7. สรุปรายงาน	กันยายน 2569	นางอุไรวรรณ, นางสาวนิตยา

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	21,920
1.2 ประถมศึกษา	3,080
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้คุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถม	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่นๆ.....	.....
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะทำงาน				
2.บันทึกเสนอขออนุมัติ				
3.แจ้งบุคลากรทราบ				
4.ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง				
5.ปฏิบัติกิจกรรม				
5.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	2,000	-	-	2,000
5.2 กิจกรรมห้องเรียนแสนสวย	15,000			15,000
5.3 กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน	6,000			6,000
5.4 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	2,000			2,000
6.ประเมินผล	-	-	-	-
7.สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,000	-	-	25,000

6.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.มีหลักสูตรปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- ภาพถ่าย - รายงานการเยี่ยมบ้าน
2.ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์		
3.จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ		
4.มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีหลักสูตรปฐมวัยให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
3. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
4. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญชล ศิริภักดี)

หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงนาฏศิลป์		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาค กลยุทธ์ สพป.พช1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ		
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ	โทรศัพท์ 086 - 4093767	
	นางสาวลลิตา แพงทอง	โทรศัพท์ 062 - 2012450	
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ การสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษา 2542 มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติจริงเพื่อเป็นการฝึกทักษะอาชีพและจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงนอกจากนั้น ผลผลิตต่างๆ ก็สามารถนำไปสนับสนุนอาหารกลางวันและจำหน่ายเป็นผลผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน และฝึกเป็นกระบวนการทำงานให้กับนักเรียน และเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการเรียนรู้ให้นักเรียนอีกด้วย

การแสดงนาฏศิลป์ ถือว่าเป็นศิลปะแห่งการละคร ฟ้อนรำ และดนตรี อันมีคุณสมบัติตามคัมภีร์นาฏะหรือนาฏยะ กำหนดว่า ต้องประกอบไปด้วย ศิลปะ 3 ประการ คือ การฟ้อนรำ การดนตรี และการขับร้อง รวมเข้าด้วยกัน ซึ่งทั้ง 3 สิ่งนี้เป็นอุปนิสัยของคนมาแต่ดึกดำบรรพ์ นาฏศิลป์ไทยมีที่มาและเกิดขึ้นจากสาเหตุตามแนวคิดต่าง ๆ เช่น เกิดจากความรู้สึกกระทบกระเทือนทางอารมณ์ ไม่ว่าจะอารมณ์แห่งความสุข หรือความทุกข์แล้วสะท้อนออกมาเป็นท่าทาง แบบธรรมชาติและประดิษฐ์ขึ้นเป็นท่าทางลีลาการฟ้อนรำ หรือเกิดจากลัทธิความเชื่อในการนับถือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เทพเจ้า โดยแสดงความเคารพบูชาด้วยการเต้นรำ ขับร้อง ฟ้อนรำให้เกิดความพึงพอใจ เป็นต้น และในปัจจุบันศาสตร์ด้านการแสดงนาฏศิลป์สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ไม่ว่าจะเป็นกรำกั๊บน หรือการรำในงานมงคล และงานอวมงคล ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านซำเปิบจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมของไทย ในด้านการแสดงนาฏศิลป์เพื่อที่จะสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านนาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพด้านการฟ้อนรำและสามารถนำไปใช้ในการหารายได้เสริมจากชุมชน
- 2.3 เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการฝึกทักษะและปฏิบัติจริง ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความสนใจในการแสดงนาฏศิลป์ได้เข้ารับความรู้เกี่ยวกับนาฏศิลป์ไทย และได้รับการฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่ได้รับการฝึกการแสดงนาฏศิลป์มีความสามารถพอที่จะไปรับงานเพื่อหารายได้เสริมและสามารถเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำการแสดงประกอบกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะครู	พฤศจิกายน 2568	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ
2. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา	พฤศจิกายน 2568	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ
3. ประสานงานกับวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	ธันวาคม 2568	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ น.ส.ลลิตา แพงทอง
4. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา/นิเทศ ติดตามผล	มกราคม 2569 – กันยายน 2569	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ น.ส.ลลิตา แพงทอง
5. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2569	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ
6. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ น.ส.ลลิตา แพงทอง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ ณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะครู				
2. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา	10,000		5,000	5,000
3. ประสานงานกับวิทยากรภายนอกเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน				
4. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา/นิเทศ ติดตามผล				
5. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน				
6. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	10,000		5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. กิจกรรมได้ตามเป้าหมายสอดคล้องกับการเรียนรู้ของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. จำนวนนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานและได้ฝึกเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน ตรงตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	สำรวจ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากการรับงานการแสดงนาฏศิลป์ และเป็นตัวแทนในการทำการแสดงประกอบกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้	สังเกต	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านนาฏศิลป์อย่างถูกต้อง
- 7.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพด้านการฟ้อนรำและสามารถนำไปใช้ในการหารายได้เสริมจากชุมชนได้
- 7.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการฝึกทักษะและปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญฉล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรรณ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญชล ศรีภักดี นางสาวมกรินทร์ กลิ่นคุณ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในปัจจุบัน เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคนทั้งการ ดำรงชีวิตประจำวันและงานอาชีพต่าง ๆ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้มาด้วยความพยายามของมนุษย์ที่ใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific process) ในการสืบเสาะหาความรู้ (Scientific inquiry) การ สืบค้นข้อมูลและการแก้ปัญหา นักเรียนทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้วิทยาศาสตร์ (Scientific literacy for all) การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ควรพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการ และเจตคติ ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการกระตุ้น ส่งเสริม ให้สนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีความสงสัย เกิดคำถามในสิ่งต่าง ๆ รอบตัว มีความมุ่งมั่นและมีความสุขที่จะศึกษาค้นคว้า สืบเสาะหาความรู้เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปสู่คำตอบของคำถาม สามารถตัดสินใจด้วยการ ใช้ข้อมูลอย่างมีเหตุผล สามารถสื่อสารข้อมูลและสิ่งที่ค้นพบจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และให้ ผู้อื่นเข้าใจได้ นักเรียนผู้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ควรเน้นกิจกรรมการลงมือ ปฏิบัติที่เน้นกระบวนการ ทั้งกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา

ดังนั้นการพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งที่สำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะให้นักเรียน โดยการจัดการอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอ สำหรับนักเรียนที่ต้องการทำการทดลองและศึกษาค้นคว้า นำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายโรงเรียน

3. 2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 ผู้เรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมชี้แจง รายละเอียด โครงการ		✓												ครูธัญชุล ศรีภักดีและ คณะครูทุกคน
สำรวจความ ต้องการวัสดุ			✓											ครูธัญชุล ศรีภักดี นางสาวมกรินทร์ กลิ่นคุณ
จัดทำข้อมูลในการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			✓											ครูธัญชุล ศรีภักดี
สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามความต้องการ				✓	✓	✓		✓	✓					ครูธัญชุล ศรีภักดี
นิเทศ กำกับ ติดตาม										✓				ครูธัญชุล ศรีภักดี
รายงานผลการ ดำเนินงาน												✓		ครูธัญชุล ศรีภักดี นางสาวมกรินทร์ กลิ่นคุณ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	7,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-	10,000
- จัดทำเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	12,000	-	2,000	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายโรงเรียน	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
2. ผลลัพธ์ (Out comes) - ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ผู้เรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง	สังเกตการสอน สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกตการณ์สอน แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายโรงเรียน
- 4) ผู้เรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีใช้ในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญชล ศรีภักดี , นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ โทรศัพท์ 098-9245923
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านซำเปิบได้จัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ
- 2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับศูนย์เพชรวังโป่ง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านซำเปิบ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 โรงเรียนบ้านซำเปิบ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้านในระดับศูนย์เพชรวงโป่ง ระดับเขตพื้นที่เพชรบูรณ์ เขต 1

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
ขั้นการวางแผน (Plan) 1. จัดทำโครงการ ขออนุมัติ 2. ประชุมเชิง ปฏิบัติการกำหนด แนวทาง 3. แต่งตั้ง คณะทำงาน		✓											ครูธัญญชล
ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม(Do) 1. แต่งตั้ง คณะกรรมการ 2. จัดประชุม คณะกรรมการ 3. มอบหมายงาน ภาระหน้าที่ต่าง ๆ		✓											ครูธัญญชล
ขั้นประเมินตรวจสอบ(Check) 1. การสังเกตการณ์ 2. การใช้แบบ สำรวจประเมิน												✓	ครูธัญญชล
ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 1. ส่งเสริมกิจกรรม ประกวดแข่งขันเพื่อ แสดงออกถึง ความสามารถทาง													ครูธัญญชล และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา(ปี พ.ศ. 2569)					✓								

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.1 ก่อนประถม	.....
3.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
4 อื่น ๆ	
รวม	35,000

แยกเป็น	ค่าตอบแทน	-	บาท
	ค่าใช้สอย	10,000	บาท
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-
2. เสนอซื้อวัสดุฝึกทักษะ ค่ายานพาหนะ ค่าอาหารนักเรียนที่ เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่ม โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	35,000	-	10,000	25,000
4. ฝึกซ้อมนักเรียนก่อนการแข่งขัน นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73	-	-	-	-
3. สรุปผล ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	35,000	-	10,000	25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในโรงเรียนบ้านซำเปิบ ได้ ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	1. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านซำเปิบเกิดการพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน	2. การสรุปผลการรายงานการ แข่งขัน	แบบสรุปผลการรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง และทักษะด้านวิชาชีพ
2. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สาธารณชน
3. นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับศูนย์เพชรวังโป่ง เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
4. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบเกิดการพัฒนาดตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญชล ศรีภักดี, นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ โทรศัพท์ 098-9245923
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านซำเปิบได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทั้ง 4 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการสอนเสริม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้นร้อยละ 2

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(Plan) 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทาง 2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 68	ครูธัญญชลและ คณะครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม(Do) 1. มอบหมายงาน ภาระหน้าที่ต่างๆ 2. นำนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน และ ดิว O-net	ธ.ค. 68 - ก.พ. 69	ครูธัญญชลและ คณะครูทุกคน
ขั้นประเมินตรวจสอบ(Check) 1. การสังเกตการณ์ 2. การใช้แบบสำรวจประเมิน	ก.พ. 69	ครูธัญญชลและ คณะครูทุกคน
ขั้นปรับปรุงพัฒนา(Action) 1. นำข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไข 2. นำปัญหาต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไข	มี.ค. 69	ครูธัญญชลและ คณะครูทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 9,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	6,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.1 ก่อนประถม	-
4.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	9,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 9,000 บาท
- ค่าวัสดุ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นการวางแผน(Plan) 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดแนวทาง 2. แต่งตั้งคณะทำงาน				
ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม(Do) - ถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ O-net ชั้น ป.6 - ถ่ายเอกสารแนวข้อสอบ O-net ชั้น ม.3 ช่วงวันสอบ O-net ค่าอาหารกลางวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน (24*50*1) ค่าอาหารกลางวัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน (16*50*1) ค่าวัสดุอื่น ๆ			3,500 3,500 1,200 800	500
ขั้นประเมินตรวจสอบ(Check) 1. การสังเกตการณ์ 2. การใช้แบบสำรวจประเมิน				
ขั้นปรับปรุงพัฒนา(Action) 1. นำข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไข 2. นำปัญหาต่างๆ ไปปรับปรุงแก้ไข				
รวมงบประมาณ	9,500		9,000	500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	1. ดูจากเอกสารรายงานผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของ สทศ.	1. แบบสรุปผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และมีความมั่นใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 7.2. นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ open house
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ, นางสาวธัญญชล ศรีภักดี โทรศัพท์ 061-3295979
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดย การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษา จึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงาน บริหาร วิชาการ โรงเรียน บ้าน ซำ เปิบ ได้มองเห็น ความ สำคัญ จึง จัด ให้ มี กิจ กรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านซำเปิบ Open House 2024 ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและ พื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้ามา และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้น ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 5) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงานครูและนักเรียนนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- 2) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง

4) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปี การศึกษา

เชิงคุณภาพ

1) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

2) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนา การศึกษา

3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ

4) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	สถานที่/ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวมุกกรินทร์กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรีภักดี
2) ชั้นดำเนินการ (D)	2.1 จัดกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ นางสาวมุกกรินทร์กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรีภักดี
3) ชั้นติดตามและประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	มิถุนายน 2569	นางสาวมุกกรินทร์กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรีภักดี
4) ชั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มิถุนายน 2569	นางสาวมุกกรินทร์กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรีภักดี

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000

2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	.-
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 4,000 บาท
- ค่าวัสดุ 26,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1) ชั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ				
2) ชั้นดำเนินการ (D)	2.1 จัดกิจกรรมการสอนที่สอดคล้องทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านซำเปิบ กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมที่ 2 แสดงผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		4,000	10,000	14,000
				16,000	16,000
3) ชั้นติดตามและประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ				
4) ชั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร				
รวมงบประมาณ			4,000	26,000	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
4. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
5. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ

โครงการ	พัฒนางานวัดผลและประเมินผล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ , นายปัญญา อินทับทิม โทรศัพท์ 061-3295979
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซำเปิบได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน โดยมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และมีความหลากหลายในการเรียนการสอน ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีแบบฟอร์มเครื่องมือวัดผลประเมินผลและมีวัสดุ-อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อกระบวนการทำงานวัดผลและประเมินผลของทางโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อจัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐาน เอกสารมีความคมชัด

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ เครื่องมือในการออกหลักฐานทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนและผู้ที่มาขอรับบริการอย่างเพียงพอ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความเป็นมาตรฐาน
- 3.2.2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการในการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่มีความสะดวกรวดเร็ว

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (P) ของศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาศาสนศึกษา และศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติร่วมกัน	พฤศจิกายน 2568	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ
2. ชั้นดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม กิจกรรมวัดผลประเมินผล	มกราคม 2569	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรี ภักดี
3. ชั้นติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ 3) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทาง การศึกษา	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2569	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรี ภักดี
4. ชั้นสรุปผล รายงาน (A) 1.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2 จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ ต่อไป	สิงหาคม 2569	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรี ภักดี

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ^{ขั้น} วางแผน (P) ของศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาสถานศึกษา - และศึกษามาตรฐานการศึกษาชาติร่วมกัน				
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (D) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมวัดผลประเมินผล	25,000			25,000
3. ^{ขั้น} ติดตาม ตรวจสอบ (C) ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม 3 ระยะ 1) ก่อนดำเนินการ 2) ระหว่างดำเนินการ - 3) หลังดำเนินการ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ^{ขั้น} สรุปผล รายงาน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 4.2 จัดทำแบบประเมินกิจกรรม 4.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบและจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป				
รวมงบประมาณ	25,000			25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการในการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่มีความสะดวกรวดเร็ว	สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการวัดผลและประเมินผลอย่างเป็นระบบ
- 7.2. โรงเรียนสามารถจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
- 7.3. ผู้ขอรับบริการได้รับความพึงพอใจในการขอเอกสารหลักฐานทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรรม์ ทวีถิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ห้องเรียนแห่งความสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ, นางสาวธัญญชล ศรีภักดี โทรศัพท์ 061-3295979
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณ ให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน 2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน สนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
3.2.2 ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ								✓						ครูมุกรินทร์ และ คณะครูทุกคน
สำรวจความต้องการวัสดุ									✓					ครูมุกรินทร์ และ คณะครูทุกคน
จัดทำข้อมูลในการจัดซื้ออุปกรณ์									✓					ครูมุกรินทร์ และ คณะครูทุกคน
สั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามความต้องการของครู									✓					ครูมุกรินทร์ และ คณะครูทุกคน
นิเทศกำกับติดตาม										✓				ครูมุกรินทร์ และ คณะครูทุกคน
รายงานผลในการดำเนินงาน												✓		ครูมุกรินทร์ และ คณะครูทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 26,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	8,000
1.3 มัธยมศึกษา	17,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.3 ก่อนประถม	-
4.4 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	26,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 26,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	26,000	-	-	26,000
รวมงบประมาณ	26,000	-	-	26,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลผลิต (Outputs) - โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความ ต้องการ การใช้งาน - ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ จัดทำ สื่อการเรียนการสอน ตรวจสอบการตามจัดซื้อ สำรวจ เอกสารประกอบการจัดซื้อ แบบสำรวจ	ตรวจสอบการตามจัดซื้อ สำรวจ	เอกสารประกอบการจัดซื้อ สำรวจ
2. ผลลัพธ์ (Out comes) - การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ - ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการ เรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่าง ราบรื่น	สอบถามความพึงพอใจ สังเกตการสอน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ)
ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัตติวรธน์ ทวีถิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมกรินทร์ กลิ่นคุณ โทรศัพท์ 061-3295979 นางสาวสุริมาศ คำฟู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียน ให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามวัย และเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสภาพปัจจุบัน ทันท่วงทีเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านซำเปิบได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น สามารถแก้ปัญหาอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และโครงการวิทยาศาสตร์ 2 จัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียนและสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ - จัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียน เช่น มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ เป็นต้น	ม.ค. 69 – ก.ย. 69 ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ นางสาวสุรีมาศ คำฟู

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	6,000
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
1. การประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ	-				
2. ดำเนินโครงการตามแผน	6,000	-	-	-	-
2.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	2,000	-
- อุปกรณ์ที่ใช้ทดลองวิทยาศาสตร์					
2.2 กิจกรรมคณิตคิดสนุก		-	-	3,000	-
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำสื่อทางคณิตศาสตร์					
เช่น กระดาษสี กระดาษ A4 สีไม้ แผ่นเคลือบ					
พลาสติก พลาสติกใส หมึกปริ้นเตอร์ เป็นต้น					
2.3 จัดมุมให้ความรู้ในห้องเรียนและสื่อ		-	-	1,000	
ส่งเสริมการเรียนรู้					
รวมงบประมาณ	6,000			6,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	การสังเกต, การสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	การสังเกต, การสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมีทักษะทางคณิตศาสตร์สูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีทักษะพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร

7.2 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรรัตน์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านซำเปิบ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายวันชัย จันทร์ทอง โทรศัพท์ 061 - 7968083
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

8. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และประเทศชาติให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นำไปใช้ได้เป็นอย่างดี ธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก่อประโยชน์แก่เยาวชน ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดการกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษา
2. เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

3.1.1 ผู้บริหารและครูตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้วิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาคิตครบทุกฐานการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

3.2.1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน เพื่อให้ให้นักเรียนมาเรียนรู้หมุนเวียนทุกห้องเรียน

3.2.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านซำเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ฐานการเรียนรู้ปลูกพืชผักสวนครัว	1 ต.ค. 68	นายวันชัย จันทร์ทอง
- ฐานการเรียนรู้เลี้ยงปลาเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	30 ก.ย. 69	นายวันชัย จันทร์ทอง
- ห้องศาสตร์พระราชา		นายสุเทพ หม่องอิน

หมายเหตุ หากเป็นโครงการอบรม/พัฒนา ให้แนบหลักสูตรการอบรมและกำหนดการอบรม

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ.....	
รวม	4,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้ (ให้เรียงลำดับกิจกรรมตามข้อ 4 หากไม่ใช้งบประมาณให้ - ในช่องงบประมาณ)

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมฐานการเรียนรู้ปลูกพืชผักสวนครัว - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก - จัดซื้อตาข่ายทำร้านผัก - จัดซื้อท่อ น้ำ สปริงเกอร์และวาวูเปิดเปิดน้ำ	2,000			600 900 500
-กิจกรรมฐานการเรียนรู้การเลี้ยงปลาเพื่อโครงการอาหารกลางวัน - จัดซื้ออาหารปลา	1,500			1,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมห้องศาสตร์พระราชา - ค่าไฟกระพริบ - ค่าสปอร์ตไลท์เล็ก	500			250 250
รวม	4,000			4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล (ครอบคลุมตัวชี้วัดความสำเร็จปี 2569)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ทดสอบความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ประเมินความสามารถของนักเรียนในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านซับเปิบ “อยู่อย่างพอเพียง”	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านซับเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
5. ประเมินความพึงพอใจครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ที่ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านซับเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 7.2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านซำเปิบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้
- 7.4. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย จันทร์ทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านซำเปิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school) ปี 2569		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ		
ผู้รับผิดชอบ	นายวันชัย จันทร์ทอง	โทรศัพท์	061 – 7968083
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนบ้านซำเปิบก็พบกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงและเชื้อโรคต่างๆได้ สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของกิน การใช้สิ่งของ ของนักเรียน เช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง ในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป โรงเรียนบ้านซำเปิบ เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาขยะ จึงได้จัดดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัด แยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากร จำนวน 18 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 189 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อคณะกรรมการ/ผู้บังคับบัญชา เพื่อพิจารณาและอนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	พฤศจิกายน 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง
3. สำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ	พฤศจิกายน 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง
4. ประชุมทีมงานเพื่อทราบโครงการและประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบ	พฤศจิกายน 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง/ คณะครู
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะเพื่อร่วมกันวางแผนงาน และแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง/ คณะครู
6. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการลด คัดแยก การกำจัดขยะให้กับครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบทุกคน	ธันวาคม 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง/ คณะครู
7. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 7.1 กิจกรรมส่งเสริมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และแผ่นพับ 7.2 กิจกรรมการศึกษาดูงาน 7.3 กิจกรรมอบรมนักเรียน 7.4 กิจกรรมการลด คัดแยกขยะในห้องเรียน 7.5 กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน 7.6 กิจกรรมนำขยะมาใช้ประโยชน์ใหม่	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	นายวันชัย จันทร์ทอง/ คณะครู
8. สรุปผลรายงานเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2569	นายวันชัย จันทร์ทอง
9. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา	กันยายน 2569	นายวันชัย จันทร์ทอง

5. งบประมาณ 9,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	9,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 9,500 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน				500
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์				9,000
รวม	9,500			9,500

6. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรม รักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- 7.3 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน สะอาด สวยงาม น่าอยู่และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.4 นักเรียนสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย จันทร์ทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดิ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทับทิม โทรศัพท์ 094 - 1527161
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้อย่างกว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายปัญญา อินทับทิม
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	นายปัญญา อินทับทิม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นายปัญญา อินทับทิม
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2568	นางสาวอุบลวรรณ กันหา นางสาววันสนันท์ ศิริมาตย์
	4.2 วันเด็ก	มกราคม 2569	นายวันชัย จันทร์ทอง
	4.3 วันปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม 2569	นางสาวธัญญชล ศรีภักดี นางสาวอุบลวรรณ กันหา
	4.4 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2569	นางสาววันสนันท์ ศิริมาตย์ นางสาวลลิตา แพงทอง
	4.5 วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2569	นายปัญญา อินทับทิม นางสาวลลิตา แพงทอง
	4.6 วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2569	นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ นางสาวธัญญชล ศรีภักดี
	4.7 วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2569	นางสาวธัญญชล ศรีภักดี นางสาวมุกกรินทร์ กลิ่นคุณ
5.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นายปัญญา อินทับทิม

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	12,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3.อื่น ๆ	
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอโครงการ	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
4.1 วันคริสต์มาส	5,000	-	-	5,000
4.2 วันเด็ก	3,000	-	1,000	2,000
4.3 วันปัจฉิมนิเทศ	3,000	-	-	3,000
4.4 วันไหว้ครู	1,000	-	-	1,000
4.5 วันเข้าพรรษา	5,000	-	-	5,000
4.6 วันวิทยาศาสตร์	5,000	-	-	5,000
4.7 วันแม่แห่งชาติ	10,000	-	1,000	9,000
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	32,000	-	2,000	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ	- แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	- สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		- รายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญา อินทับทิม)
ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัตติวรธน์ ทวีถิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านซับเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 089-439-1657
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชน ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมายในปัจจุบัน อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ฯลฯ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคนที่เกี่ยวข้องต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านซับเปิบ เห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็น และสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข จึงได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
2. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและความรุนแรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- 3.1.2 ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์แก้ไขปัญหาสารเสพติดและความรุนแรง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่เหนือมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียน มีพละนาถัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอรพรรณ
10. เสนอและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวอรพรรณ
11. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	นางสาวอรพรรณ
12. สรุปและรายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวอรพรรณ

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-			
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	-			
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	3,000			3,000
4. สรุปและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 นักเรียนภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและความรุนแรง	1. การสำรวจ 2. การสังเกต 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
1. ร้อยละ 100 นักเรียนภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน	1. การสำรวจ 2. การสังเกต 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
1. ร้อยละ 100 นักเรียนภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและความรุนแรง	1. การสำรวจ 2. การสังเกต 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเทพ หม่องอิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษา อาคารสถานที่โรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุเทพ หม่องอิน โทรศัพท์ 095 - 6415217 นายวันชัย จันทรทอง โทรศัพท์ 061 - 7968083
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความ ต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงามทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีความสวยงาม ทันสมัย มั่นคง แข็งแรงและเอื้อ ต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568	-	นายสุเทพ หม่องอิน นายวันชัย จันทรทอง
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)			

2.1 การดำเนินงาน ปรับปรุงห้องน้ำอาคารศรีซับเปิบ	ต.ค.68-30 ก.ย.69	40,000	นายสุเทพ หม่องอิน
2.2 การดำเนินงาน ปรับปรุงอาคารเรียนชั้น ม.1-3	ต.ค.68 -30 ก.ย.69	15,000	นายวันชัย จันทร์ทอง
2.3 การดำเนินงาน ปรับปรุงอาคารเรียนชั้น ป.4-6	ต.ค.68 -30 ก.ย.69	15,000	
3. ชั้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ต.ค.68-30 ก.ย.69	-	นายสุเทพ หม่องอิน
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.69		นายวันชัย จันทร์ทอง
- รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69		

5. งบประมาณ 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
11. ค่าจัดการเรียนการสอน	
11.1. ก่อนประถม	-
11.2. ประถมศึกษา	30,000
11.3. มัธยมศึกษา	40,000
12. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
12.1. ก่อนประถม	-
12.2. ประถมศึกษา	-
12.3. มัธยมศึกษา	-
13. อื่น ๆ	
รวม	70,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 70,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)				
2.1 การดำเนินงาน ปรับปรุงห้องน้ำอาคารศรีซับเปิบ	40,000	-	40,000	-
2.2 การดำเนินงาน ปรับปรุงอาคารเรียนชั้น ม.1-3	15,000	-	15,000	-
2.3 การดำเนินงาน ปรับปรุงอาคารเรียนชั้น ป.4-6	15,000	-	15,000	-
รวมงบประมาณ	-	-	70,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ	ร้อยละ 100	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
ผลผลิต (Output) 1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และ เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม
2. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สวยงาม ทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายสุเทพ หม่องอิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุเทพ หม่องอิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 089 - 4391657
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ แต่องค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ บุคลากรในหน่วยงาน โดยเฉพาะหน่วยงานโรงเรียน ถ้าหากบุคลากรไม่มีคุณภาพ การจัดกิจการภายในสถานศึกษาก็จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร การดำเนินการดังกล่าวจะได้ผล ต้องได้รับความร่วมมือ จากบุคลากรและบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาเพื่อได้การปฏิบัติหน้าที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านซำเปิบได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านซำเปิบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อพัฒนาความรู้ในการศึกษาภายนอกตาม ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 1.2 เพื่อให้บุคลากรมี ความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน
- 1.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

3. เป้าหมาย

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านซำเปิบ จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 68	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ย. 68	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พ.ย.68 - ก.ย.69	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
4	ประเมินผล	ก.ย.69	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล
5	สรุป รายงานผล	ก.ย. 69	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
14. ค่าจัดการเรียนการสอน	
14.1. ก่อนประถม	-
14.2. ประถมศึกษา	10,000
14.3. มัธยมศึกษา	20,000
15. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
15.1. ก่อนประถม	-
15.2. ประถมศึกษา	-
15.3. มัธยมศึกษา	-
16. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	30,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	30,000	-	30,000	-	30,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5.1 พัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร 5.2 บุคลากรมีความมั่นใจ และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน 5.3 การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู- บุคลากร โรงเรียนบ้านซำเปิบ จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนซำเปิบ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ	
ผู้รับผิดชอบ	นายदनัย มีเพชร	โทรศัพท์ 083 – 8304147
	นางสาวสุริมาศ คำฟู	โทรศัพท์ 063 - 2469705
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซำเปิบ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้อง กับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านซำเปิบจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3. เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.4. เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.5. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ
 - 3.1.2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
 - 3.1.3. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
 - 3.1.4. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 100
 - 3.1.5. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 80

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2.2.โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

3.2.3.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน 2568	นายदनัย มีเพชร ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69 พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นายदनัย มีเพชร น.ส.สุรีมาศ คำฟู
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69 ธ.ค.68–ก.พ.–มิ.ย. 69 ส.ค. 69 ก.ย. 69	ผู้บริหารโรงเรียน นายदनัย มีเพชร น.ส.สุรีมาศ คำฟู
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 69	นายदनัย มีเพชร

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ชั้นเตรียมการ	-			
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
- มอบหมายการปฏิบัติงาน				
2. ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม)	20,000			20,000
- จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน				
- จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ				
- จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน				
- มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ				
- ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-			
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-			
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	ตรวจสอบคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	คู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบแผนบริหารความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
- 7.2. บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายदनัย มีเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรรธน์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายदनัย มีเพชร โทรศัพท์ 083 – 8304147
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านซำเปิบ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีโรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารและจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า
- 2.2. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ
 - 3.1.1. จัดสรรหาค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด
 - 3.2.2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายदनัย มีเพชร
2. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหารโรงเรียน นายदनัย มีเพชร
3. สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ที่ใช้ในปี 2567 ที่ผ่านมา	พฤศจิกายน 2568	นายदनัย มีเพชร

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขปโคค	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นายदनัย มีเพชร
5. เสนอขออนุมัติโครงการ ดำเนินการจ่ายค่า สาธารณสุขปโคคตามใบแจ้งหนี้	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นายदनัย มีเพชร
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปลผลและสอบถามความพึง พอใจในโครงการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นายदनัย มีเพชร
7. ประเมินผล สรุปลผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายदनัย มีเพชร

5. งบประมาณ 100,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	45,000
1.3 มัธยมศึกษา	55,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	100,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 100,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน/สำรวจ/เสนอโครงการ	-			
2. ประชุมชี้แจง/มอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ	-			
3. สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ที่ใช้ในปี 2568 ที่ผ่านมา	-			
4. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	-			
5. เสนอขออนุมัติโครงการ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้	100,000		100,000	
6. นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปผลและสอบถามความพึงพอใจในโครงการ	-			
7. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวมงบประมาณ	100,000		100,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	การรายงาน	แบบรายงาน
- การบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย	การรายงาน	แบบดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนบ้านซับเปิบ มีสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ
- 7.2. จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายदनัย มีเพชร)

ครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไรวรรณ ดวงอุปะ)

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ

โครงการ	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ.
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 089-4391657
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น เกมคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์เคลื่อนที่ สื่อจากอินเทอร์เน็ต สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยแย่งเวลาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นมาเพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับอำเภอร้อยละ 20
- 3.1.2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับอำเภอครบทุกรายการ
- 3.2.2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	25 - 29 ก.ย. 2568	นางสาวอรพรรณ
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ต.ค. - พ.ย. 2568	นางสาวอรพรรณ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมที่ 1 กีฬากลุ่มโรงเรียน ขั้นตอนดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 2568	นางสาวอรพรรณ
1.1คัดเลือกนักกีฬาและฝึกซ้อม	ต.ค. - ธ.ค. 2568	
1.2จัดทำสนามการแข่งขันกีฬากลุ่ม	ต.ค. - ธ.ค. 2568	
1.3 จัดทำป้ายการแข่งขันกีฬากลุ่ม	ต.ค. - ธ.ค. 2568	
1.4จัดการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	ม.ค. 2569	
กิจกรรมที่ 2 กีฬาอำเภอ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ม.ค. - ก.พ. 69	นางสาวอรพรรณ
3.1 ฝึกซ้อมและคัดเลือกนักกีฬาที่เข้ารอบ		
3.2 วางแผนจ้างเหมารถเตรียมเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา		
3.3 นำนักกีฬาไปแข่งขัน		

5.งบประมาณ 50,770 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	4,110
2.2 ประถมศึกษา	21,220
2.3 มัธยมศึกษา	25,440
3.อื่น ๆ	
รวม	50,770

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,000 บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ 37,770 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-			
2. เสนอและขออนุมัติโครงการ	-			
3. ดำเนินโครงการตามกำหนดการ	50,770	3,000	10,000	37,770
4. สรุปและรายงานผล	-			
รวมงบประมาณ	50,770			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนนักกีฬาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่างๆ	แจกนับและหาค่าร้อยละ สอบถามความพึงพอใจและรางวัล	แบบสอบถามความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ด้านคุณภาพ
 - 1.1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาต่าง ๆ ร้อยละ 30 ของประเภทที่เข้าแข่งขัน
 - 1.2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกีฬา
2. ด้านปริมาณ
 - 2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอทุกรายการที่มีการจัดแข่งขัน
 - 2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกีฬาสีร้อยละ 98

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล)

ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทับทิม โทรศัพท์ 089-1527161
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านซำเปิบ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2566 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2567 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยของโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 171 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 4.2 จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์
- 4.4 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่
- 4.5 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - 4.5.1 จัดป้ายหาเสียง
 - 4.5.2 เลือกตั้งประธานนักเรียน
 - 4.5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
 - 4.5.4 กิจกรรมตรวจความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
 - 4.5.5 ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน
 - 4.5.6 ดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง
- 4.6 ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓													ครูปัญญา
5.2 จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม		✓												ครูปัญญา
5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์		✓												ครูปัญญา
5.4 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่			✓											ครูปัญญา และคณะครู ทุกคน
5.5 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ - จัดป้ายหาเสียง - เลือกตั้งประธาน					✓									ครูปัญญา และคณะครู ทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
นักเรียน													
- แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน					✓								
- ประชุมคณะกรรมการ สถานักเรียน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
- ดำเนินกิจกรรมหน้า เสาธง		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้ พระทุกวัน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
5.6 ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน												✓	ครูปัญญา

6. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	1,000
2.3 มัธยมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
2 จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
4 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและ มอบหมายหน้าที่	-	-	-	-
5 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	3,000	-	-	-
6 ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่จะใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิ และหน้าที่ตามระบอบความเป็น ประชาธิปไตยจากประสบการณ์ จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ ถูกต้อง	การรายงาน	แบบรายงาน
- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด	การรายงาน	แบบรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ มีกระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้นจนนำไปสู่การฝึกปฏิบัติตนเป็นพลเมืองในสังคมของประชาธิปไตยอย่างแท้จริงและยั่งยืนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นาย ปัญญา อินทับทิม)
ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายปัญญา อินทับทิม โทรศัพท์ 094 - 1527161
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตน และฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และความสามัคคี
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งสิ้น 171 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. กิจกรรม

- 4.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 4.2 จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์
- 4.4 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่
- 4.5 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.6 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร
- 4.7 ดำเนินงานตามโครงการ
 - กิจกรรม เรื่องที่ 1 ธรรมะกับความสามัคคี
 - กิจกรรม เรื่องที่ 2 ความเป็นมาของพุทธศาสนา
 - กิจกรรม เรื่องที่ 3 หลักธรรมของพระพุทธศาสนา
 - กิจกรรม เรื่องที่ 4 การบำเพ็ญประโยชน์
- 4.8 ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรม

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
5.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓													ครูปัญญา
5.2 จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม								✓						ครูปัญญา
5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชาสัมพันธ์								✓						ครูปัญญา
5.4 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่									✓					ครูปัญญา และคณะครู ทุกคน
5.5 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง									✓					ครูปัญญา และคณะครู ทุกคน
5.6 จัดเตรียมวัสดุ									✓					ครูปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2568			พ.ศ.2569										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
อุปกรณ์และเอกสาร														และคณะครู ทุกคน
5.7 ดำเนินงานตาม โครงการ - กิจกรรม เรื่องที่ 1 ธรรมะกับความสามัคคี - กิจกรรม เรื่องที่ 2 ความเป็นมาของพุทธ ศาสนา - กิจกรรม เรื่องที่ 3 หลักธรรมของ พระพุทธศาสนา - กิจกรรม เรื่องที่ 4 การบำเพ็ญประโยชน์										✓				ครูปัญญา และคณะครู ทุกคน
5.6 ประเมินผล สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน										✓				ครูปัญญา

6. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	2,000
2.2 ประถมศึกษา	5,000
2.3 มัธยมศึกษา	5,000
3. อื่น ๆ	
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,600 บาท
- ค่าใช้สอย 7,340 บาท
- ค่าวัสดุ 1,060 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-			
2 จัดประชุมเพื่อหารือแนวทางในการจัดกิจกรรม	-			
3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ ประชาสัมพันธ์	-			
4 ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมและ มอบหมายหน้าที่	-			
5 ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-			
6 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร	1,560		500	1,060
7 ดำเนินงานตามโครงการ	10,440			
7.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 171 คน 1 มื้อ (171x20x1)			3,420	
7.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 171 คน 1 มื้อ (171x15x1)			3,420	
7.3 ค่าวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง (6*600*1)		3,600		
8 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-			
รวม	12,000	3,600	7,340	1,060

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่จะใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี ความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่จะใช้วัดและประเมินผล
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย ศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรมและความสามัคคี	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเอง และส่วนรวม รู้จักแยกแยะความดี ความชั่วออกจากกันได้	สังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านซำเปิบได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทยมีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้องมีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายปัญญา อินทับทิม)
 ครูโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวธัญญา ชรีภักดี)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายชัตติวรธน์ ทวีถิ่น)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 2569
ความสอดคล้อง	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่</p> <p>2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ สพป. ที่</p> <p>1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ รร.ที่</p> <p>1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p>
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	<p>นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล โทรศัพท์ 089 – 4391657</p> <p>นายปัญญา อินทับทิม โทรศัพท์ 089 - 1527161</p>
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้า การจัดค่ายลูกเสือในโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การทำงานเป็นทีม ความมีระเบียบวินัย การช่วยเหลือผู้อื่น และการอยู่ร่วมกันในสังคม นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้จากการเรียนในชั้นเรียน มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางลูกเสือให้แก่ นักเรียน
- 2.2. เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม
- 2.3. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.4. เสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน
- 2.5. ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ชีวิตในค่ายพักแรม

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีทุกคนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย
 - 3.1.2. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ฐาน ครอบคลุมทักษะลูกเสือที่สำคัญ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะลูกเสือที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2. นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	พ.ย.68	นางสาวอรพรรณ เพ็
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่	พ.ย.68	ชรชุมพล คณะครูและ
3. เตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการเข้าค่าย	พ.ย.68 - ก.ย.69	บุคลากร
4. ประชาสัมพันธ์โครงการและแจ้งผู้ปกครอง	พ.ย.68 - ก.ย.69	
5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือในโรงเรียน / อบรมลูกเสือ	พ.ย.68 - ก.ย.69	
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ	พ.ย.68 - ก.ย.69	

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	12,000
2.3 มัธยมศึกษา	13,000
3. อื่น ๆ	
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 3,500 บาท
- ค่าใช้สอย 11,450 บาท
- ค่าวัสดุ 10,050 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่				
3. เตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการเข้าค่าย				
4. ประชาสัมพันธ์โครงการและแจ้งผู้ปกครอง				
5. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือในโรงเรียน / อบรมลูกเสือ		3,500	11,450	10,050
6. ประเมินผลและสรุปโครงการ				
รวมงบประมาณ	25,000	3,500	11,450	10,050

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- การสังเกต	- แบบประเมิน
2. ทักษะลูกเสือและทักษะชีวิตของนักเรียน	- การสังเกต	- แบบทดสอบ
3. สมุดประจำตัวลูกเสือ	- การสังเกต	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะลูกเสือที่จำเป็น สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 7.2. นักเรียนมีความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
- 7.3. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรและนโยบายการศึกษาของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ เพ็ชรชุมพล)

ครู โรงเรียนบ้านซำเปิบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรรธน์ ทวีถัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

โครงการ	โครงการทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านซำเปิบ
ผู้รับผิดชอบ	นายวันชัย จันทร์ทอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย.2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 2.2.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 2.2.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 2.2.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านลาดแค จำนวน	171 คน
ครูและบุคลากร	18 คน
รวมทั้งสิ้น	189 คน

เชิงคุณภาพ

1.. นักเรียนชั้น ป.1 –3 เป็นคนหูตากว้างไกล ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

2. นักเรียนชั้น ป.4 –6 ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

3. นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

4. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นายวันชัย จันทร์ทอง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ
3	ประชุมวางแผน	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ
4	ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ
5	ไปทัศนศึกษาออกสถานที่	สิงหาคม-กันยายน 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ
6	การประเมินผล / ติดตามผล	กันยายน 2569	คณะครูโรงเรียนบ้านซับเปิบ

5.งบประมาณ 50,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	7,000
2.2 ประถมศึกษา	20,000
2.3 มัธยมศึกษา	23,000
3. อื่น ๆ	
รวม	50,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 48,000 บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าพาหนะ (รถบัสพัดลม 3 คันๆละ 16,000 บาท) 16,000 x 3 = 48,000 บาท	48,000	-	48,000	-
2. ค่าน้ำดื่ม	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	50,000		48,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้สัมผัสสถานที่ต่าง ๆ ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ตรง	ตรวจแบบบันทึกความรู้	แบบบันทึกความรู้ของนักเรียน
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพิ่มพูนความรู้: ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้เนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ไม่สามารถสรรหาได้ในห้องเรียน เช่น การเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม

7.2 พัฒนาทักษะทางสังคม: การทัศนศึกษาช่วยเสริมสร้างการสื่อสารและการทำงานร่วมกันระหว่างนักเรียนหรือผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้เกิดความเข้าใจและเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมและความคิดเห็น

7.3 เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์: การได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ และประสบการณ์ที่ต่างไปจากกิจวัตรประจำวัน ช่วยเปิดโลกทัศน์และกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวันชัย จันทร์ทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านซำเปิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธัญญชล ศรีภักดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถีน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซำเปิบ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านซำเปิบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาท หน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 218/2568 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

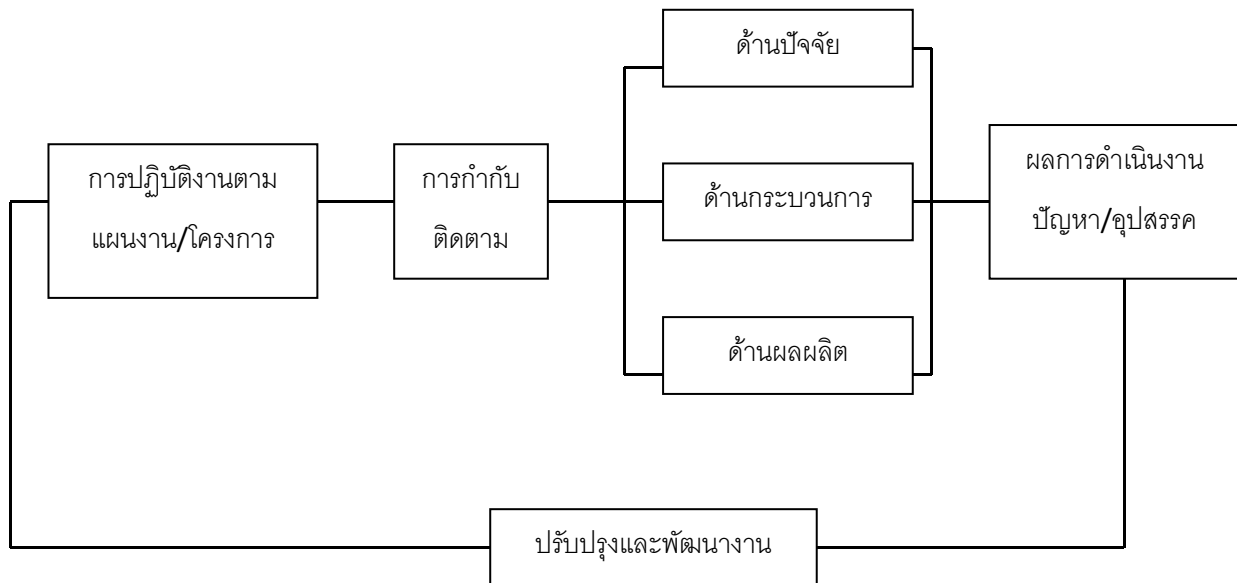
ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการ โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านซำเปิบได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

2. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

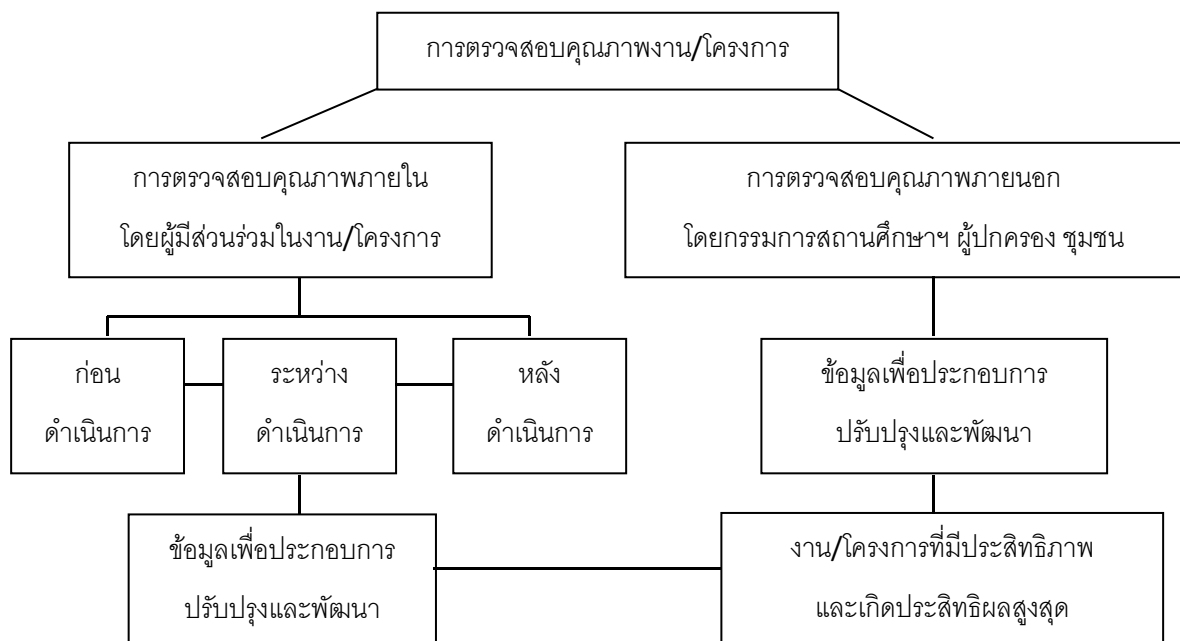
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านซับเปิบ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



3. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านซำเปิบได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านซำเปิบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านซำเปิบ
ครั้งที่ 2 /2568 เมื่อวันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านซำเปิบแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	338,000	64.54
2. ด้านการบริหารทั่วไป	73,000	12.96
3. ด้านบริหารงานบุคคล	30,000	5.33
4. ด้านงบประมาณ	120,000	21.32
5. งบสำรองจ่าย	1,840	0.32
รวม	562,840	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	22	338,000
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	73,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	30,000
4. ด้านงบประมาณ	2	120,000
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	140,707
6. งบสำรองจ่าย	-	1,840
รวมงบประมาณ	32	703,547

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ด้านวิชาการ	
1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000
2.โครงการส่งเสริมอนามัยเด็กปฐมวัย	10,000
3.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเด็กปฐมวัย	15,000
4.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	40,000
5.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000
6.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	2,000
7.โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	5,000
8.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	13,000
9.โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	2,000
10.โครงการปรับปรุงนวัตกรรม สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการสอน โรงเรียนบ้านซับเปิบ	15,000
11.โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเด็กปฐมวัย	25,000
12.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงนาฏศิลป์	10,000
13.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12,000
14.โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	35,000
15.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O - NET	9,500
16.โครงการเปิดบ้านวิชาการ	30,000
17.โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	25,000
18.โครงการห้องเรียนแห่งความสุข	26,000
19.โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	6,000
20.โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านซับเปิบ	4,000
21.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste school)	9,500
22.โครงการวันสำคัญ	32,000
ด้านบริหารทั่วไป	
23.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดบุหรี่และอบายมุข	3,000
24.โครงการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และบำรุงรักษา อาคารสถานที่โรงเรียน	70,000
ด้านบุคลากร	
25.โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000

ด้านงบประมาณ	
26.โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	20,000
27.โครงการสาธารณูปโภค	100,000
งบสำรองจ่าย	1,840
กิจกรรมวิชาการ	
28.โครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	50,770
29.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	
30.โครงการค่ายคุณธรรม	12,000
31.โครงการกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี	25,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	
32.โครงการทัศนศึกษา	50,000
รวมงบประมาณ	703,654

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นภาพัทธา กาบั่น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านซำเปิบ



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/ ๓๖๒๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับเปิบ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านซับเปิบ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๓๐๐๔/๒๑๐ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับเปิบ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านซับเปิบ มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย เนื่องจาก ชุดเดิมหมดวาระวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการแต่งตั้ง
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับเปิบ เรียบร้อยแล้ว ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๐-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับเปิบ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านซับเปิบ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ เสนอ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายพัทยา กาบัน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางพรรณธิพร บุญก่อน | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายสุเทพ หม่องอิน | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายมนตรี จันอ่าว | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นางสาวกร ครองสัตย์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายสรรเพชร เหมือนศรีชัย | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระสมุห์อุทัย ฉันทสุโข | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นายถนอม เบิกสว่าง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภพเตชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาระชาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



คำสั่งโรงเรียนบ้านซบเปิบ

ที่ ๒๑๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบ้านซบเปิบเพื่อดำเนินการในเรื่องหนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย และแนวปฏิบัติ โรงเรียนบ้านซบเปิบ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------------|
| ๑. นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายถนอม เบิกสว่าง | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๓. นางบังอร โพธิ์แก้ว | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| ๔. เด็กชายอนุกานต์ ผมภูเขียว | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| ๕. เด็กหญิงดาริกา ชัยภูมิ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวธัญญชล ศรีภักดี | ผู้แทนครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เสียสละ อุตสาหะ เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบเปิบ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านซับเปิบ

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายพัทธา กาปิ่น	ประธานกรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายสรรเพชร เหมือนศรีชัย	รองประธาน	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๓. นายสุเทพ หม่องอิน	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๔. นายมนตรี จันอาว	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๕. นางสาวครองสัจย์	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นางสาวพรรณธิพร บุญก่อน	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)
๗. นายถนอม เปิกสว่าง	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๘. พระใบฎีกาอุทัย ฉันทสุโภ	กรรมการ	(ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
๙. นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ครูदनัย มีเพชร เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน
๒.
๓.

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนบ้านซับเปิบ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาส่วนราชการ อำเภอวังโป่ง ประจำปี ๒๕๖๘ ในระหว่างวันที่ ๑๘-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สนามกีฬาสถานีตำรวจภูธรวังโป่ง

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านซับเปิบ ได้รับการบรรจุครูผู้ช่วย คือ ครูลลิตา แพงทอง สาขาวิชา ภาษาไทย (ทดแทนตำแหน่งเกษียณ ปี ๒๕๖๘)

๑.๓ โรงเรียนบ้านซับเปิบ มีบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติหน้าที่ กทต.ท้องถิ่น จำนวน ๒ ท่านคือ นายชัตติวรธรณ์ ทวีถิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซับเปิบ ปฏิบัติหน้าที่ กทต.ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง และนายสุเทพ หม่องอิน ปฏิบัติหน้าที่ กทต.ตำบลซับเปิบ อำเภอวังโป่ง เพื่อรองรับการเลือกตั้งท้องถิ่น ในเดือนมกราคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- การประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ วันพุธที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติ รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ แจ้งให้โรงเรียนทุกโรงเรียน
ถือปฏิบัติตามมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ สพฐ.กำหนด
ซึ่งเขตพื้นที่การศึกษามีมาตรการให้ดำเนินการ ดังนี้

๓.๓.๑ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

๑. การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน โดยมีธรรมนูญโรงเรียน มีครูเวรประจำวันรับเด็ก
หน้าโรงเรียน บันทึกภาพการปฏิบัติหน้าที่รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

๒. การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย ตรวจสอบจุดเสี่ยงที่อาจ
เป็นอันตรายไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน เช่น สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ มีสภาพชำรุดทรุดโทรมหรือไม่ หากพบ
เห็นให้รีบดำเนินการแก้ไขทันที

๓. การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ การเข้มงวดตรวจสอบคุณภาพ
อาหารกลางวัน สถานที่รับประทานอาหาร และห้องพยาบาล ต้องสะอาดและปลอดภัย

๔. การป้องกันภัยธรรมชาติ สถานศึกษาต้องมีแผนเผชิญเหตุ ซึ่งต้องประกอบด้วย
ก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย

๕. การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕

๖. การป้องกันภัยจากยาเสพติด/สารเสพติด/บุหรี่ไฟฟ้า

๗. การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การทะเลาะวิวาท

๘. การป้องกันการเล่นพนันออนไลน์

๓.๓.๒ การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน ทุกโรงเรียนต้องมีการเยี่ยมบ้าน
นักเรียน ๑๐๐% สถานศึกษาจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/ชดเชย ให้กับนักเรียนที่เรียนรู้ช้า และนักเรียน
บกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๓.๓ ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ ชุมชน ผู้นำท้องถิ่น องค์กรปกครองท้องถิ่น
สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ และอื่นๆ

๓.๓.๔ การจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย สถานศึกษาถือปฏิบัติตามแนวทางของโครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ ในด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนสถานศึกษาต้องวางแผนการจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความปลอดภัยในระหว่างการจัดกิจกรรมและต้อง
ดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

๓.๓.๕ การให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละ
สถานศึกษา เน้นความปลอดภัยของนักเรียน ครู และผู้มาใช้บริการ

- ก่อนเกิดภัย

- ขณะเกิดภัย

- หลังเกิดภัย

๓.๓.๖ มาตรการป้องกันที่เกิดจากอัคคีภัย

๑. กระตุ้นให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงภัยที่เกิดจากอัคคีภัย พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัยที่เกิดจากอัคคีภัย

๒. ตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าที่อาจก่อให้เกิดอัคคีภัยอย่างสม่ำเสมอ

๓. ควรปิดไฟ ปิดพัดลม และถอดปลั๊กไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้งาน

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกคน ต้องให้ความสำคัญในเรื่องอัคคีภัย

๕. จัดให้มีเบอร์โทรศัพท์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายเพื่อแจ้งเหตุอัคคีภัย

๖. เผื่อระวางความปลอดภัย ด้านภัยพิบัติธรรมชาติ และด้านอาคารสถานที่ใน

สถานศึกษา

๗. เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ให้รายงานผลกระทบจากการประสบเหตุอัคคีภัยให้ต้นสังกัด

ทราบทันที

๓.๗ มาตรการควบคุมแพร่ระบาดของอุบัติเหตุไฟฟ้า โดยให้สถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

๓.๗.๑ สร้างความตระหนักรู้เท่าทันพิษภัยและโทษของอุบัติเหตุไฟฟ้าทั้งต่อสุขภาพร่างกายและโทษทางอาญาให้แก่ นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ อาทิ การสอดแทรกเนื้อหาหรือหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรม สื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ

๓.๗.๒ ให้ผู้รับผิดชอบสถานศึกษาหรือสถานที่ทำงาน จัดให้มีเครื่องหมายแสดงไว้ให้เห็นโดยชัดเจนว่าเป็นเขตปลอดภัยและอุบัติเหตุไฟฟ้า

๓.๗.๓ ให้ผู้บังคับบัญชา สอดส่อง ดูแล หรือป้องกันมิให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากร เจ้าหน้าที่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุไฟฟ้า ทั้งการสูบบุหรี่ มีไว้ในครอบครองหรือสนับสนุนอย่างหนึ่งอย่างใด

๓.๗.๔ หากมีกรณีตรวจสอบ หรือมีการร้องเรียนกล่าวหา หรือกรณีเป็นที่สงสัยว่า ข้าราชการครูและบุคลากร เจ้าหน้าที่ เข้าไปเกี่ยวข้องกับอุบัติเหตุไฟฟ้า ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามอำนาจหน้าที่ทันที

๓.๘ การตรวจรับอุปกรณ์การเรียน และหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภาคเรียนที่ ๑ โดยมีคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ๑. นายมนตรี จันอว ๒. นายอนุสรณ์ โค้บุญ ๓. ครูประพจน์ จันธู ๔. เด็กหญิงธิดา พุยมมา ๕. เด็กหญิงบุษกร กาบ่น ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

๒. ให้ความเห็นชอบในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินงบประมาณที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนของสถานศึกษา และเงินงบประมาณที่เหลือจากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กรณีมีงบประมาณที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนทุกคนแล้ว ให้สถานศึกษาสามารถนำไปจัดซื้อหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือ

เรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาเพิ่มเติม (สถานศึกษาสามารถพิจารณาเลือกซื้อ โดยตรวจสอบ รายชื่อสื่อการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม บัญชีที่ ๓ จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้ฯ หรือสื่อ การเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมอื่นๆ นอกบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา) หรือ จัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ เป็นต้น โดยผ่านความเห็นชอบร่วมกัน ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ส่งผลการดำเนินการจัดซื้อและตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นที่ไปด้วยความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและนำไปใช้เพื่อ พัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป

๔. การแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านซบเปิบ ตามคำสั่ง สพป.พช.เขต๑ ที่ ๖๖๓/๒๕๖๘ จำนวน ๒ คน คือ

นายประพจน์ จันธู ลำดับที่ ๑

นายสุเทพ หม่องอิน ลำดับที่ ๒

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาให้ความเห็นชอบธรรมนูญโรงเรียนบ้านซบเปิบ ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๘ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม.....เห็นชอบ.....

๔.๒ การให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านซบเปิบ ซึ่งแผนปฏิบัติการที่จัดทำ จะเน้นโครงการที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียน และได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการ บริหารจัดการตามมาตรฐานสากลยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้ง มีรายละเอียดของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ - ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดย คำนึงถึงมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์โรงเรียน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และขออนุมัติเป็นหลักการ เรื่อง เมื่อดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นแล้วและมี งบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มี ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ทั้งนี้เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์และส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

มติที่ประชุม.....เห็นชอบ.....

๔.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบโรงเรียนบ้านซบเปิบ เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมกีฬากลุ่มเพชรวังโป่ง ครั้งที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการสถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมโรงทานอาหารสำหรับครู บุคลากรและกรรมการตัดสินกีฬา

มติที่ประชุม.....เห็นชอบ.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนด้านยาเสพติดอำเภอวังโป่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านวังศาล

๕.๒. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๕-๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านซบเปิบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายสมภพ พิมพ์เสนา)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายชัตติวรธรณ์ ทวีถื่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซบเปิบ
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายพัตยา กาบั่น)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนบ้านซับเปิบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ