



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังชะนาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2568 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังชะนาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังชะนาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	3
- ข้อมูลด้านบุคลากร	4
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	4
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	5
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	5
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	10
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	15
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	15
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	18
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	28
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง	31
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	32
- ประมาณการรายจ่าย	33
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	34
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	37
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	39
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	41
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน เขียน RT,NT,O-Net.....	46
3) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	50
4) โครงการประกันคุณภาพภายใน	54
5) โครงการห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก	58
6) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด.....	62

7) โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา.....	66
8) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA.....	70
9) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ.....	74
10) โครงการหนุนน้อยอนามัย.....	78
11) โครงการหนุนน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา.....	82
12) โครงการระบบดูแลนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	86
13) โครงการโรงเรียนสุจริต.....	90
14) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม.....	94
15) โครงการวันสำคัญ.....	98
16) โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข.....	102
17) โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน.....	106
18) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	110
19) โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ.....	114
20) โครงการอาหารกลางวัน.....	119
21) โครงการค่ายพระราชวิชาการ.....	122
22) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี.....	126
23) โครงการวิถีพุทธ.....	130
24) โครงการทัศนศึกษา.....	134
25) โครงการพัฒนาทักษะ ICT.....	137
26) โครงการการเรียนการสอนทางไกล.....	141

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	144
2. การประเมินผลและรายงาน	144
3. ปัจจัยความสำเร็จ	145

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	150
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	152
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	154
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังชะนาง.....	160
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	161
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	169
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	170
8. คณะผู้จัดทำ.....	171

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ก่อตั้งเมื่อ ๓๐ เมษายน ๒๕๐๐ โดยมีนายทองสุข ดิษฐ์เนตร เป็นครูใหญ่ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๐๐ ปัจจุบันมีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารประกอบ ๑ หลัง ห้องน้ำ ๓ หลัง เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนชาย ๘๘ คน นักเรียนหญิง ๙๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๘๐ คน มีข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้อำนวยการโรงเรียน รายงานงพิมพ์เสน ทองนีก เกษียณอายุราชการ และ นายปณิธาน อุดนันทน์ เข้ารับตำแหน่งในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ นางสาว ชลธิศา แสนประสิทธิ์ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ สี ธง ประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา ฯลฯ

ตราสัญลักษณ์



สีประจำโรงเรียน

เหลือง
บานเย็น

คำขวัญโรงเรียน

“ รวมน้ำใจ ใฝ่การเรียนรู้ เพียรทำดี มีวินัย ใจซื่อสัตย์ ”

ปรัชญาโรงเรียน

“ นตฺถิ ปญฺหา สมา อาภา ”

แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์โรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมีมาตรฐาน ประสานชุมชน บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านวังชะนาง ตั้งอยู่หมู่ 5 ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์

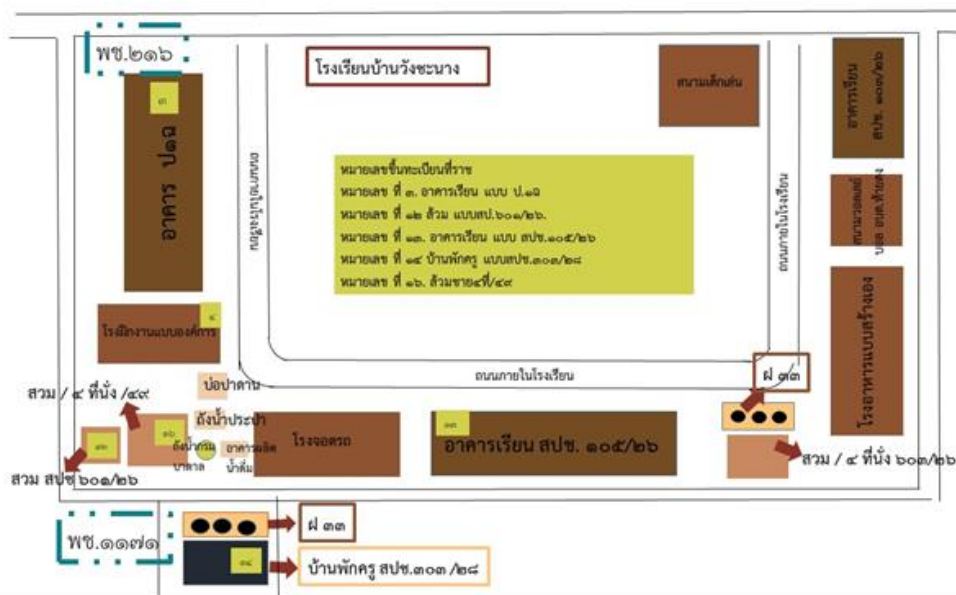
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์การบริหารส่วนตำบลท้ายดง

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 81 กิโลเมตร

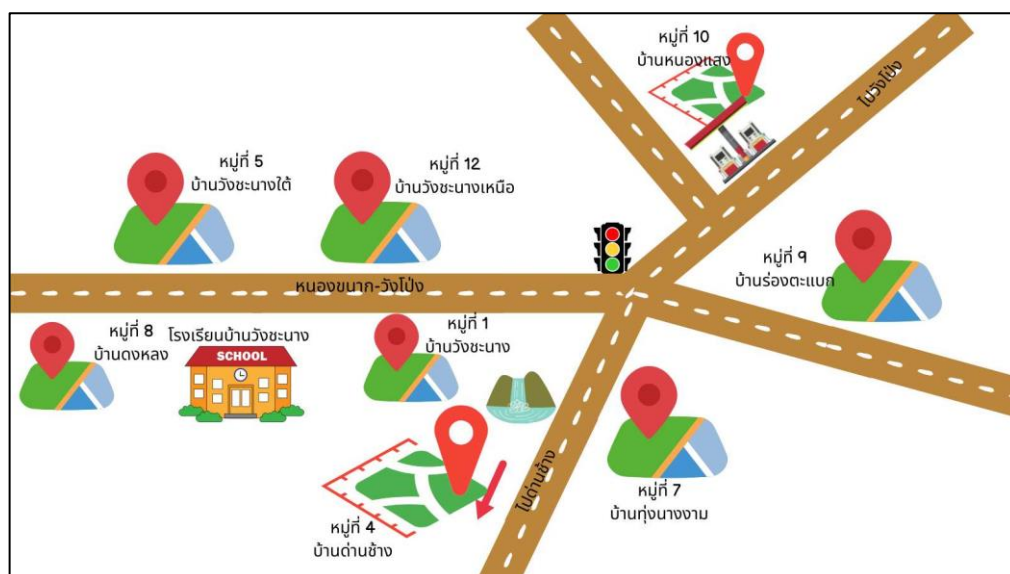
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดโรงเรียนบ้านวังแซ่ลอย 7 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม 6 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



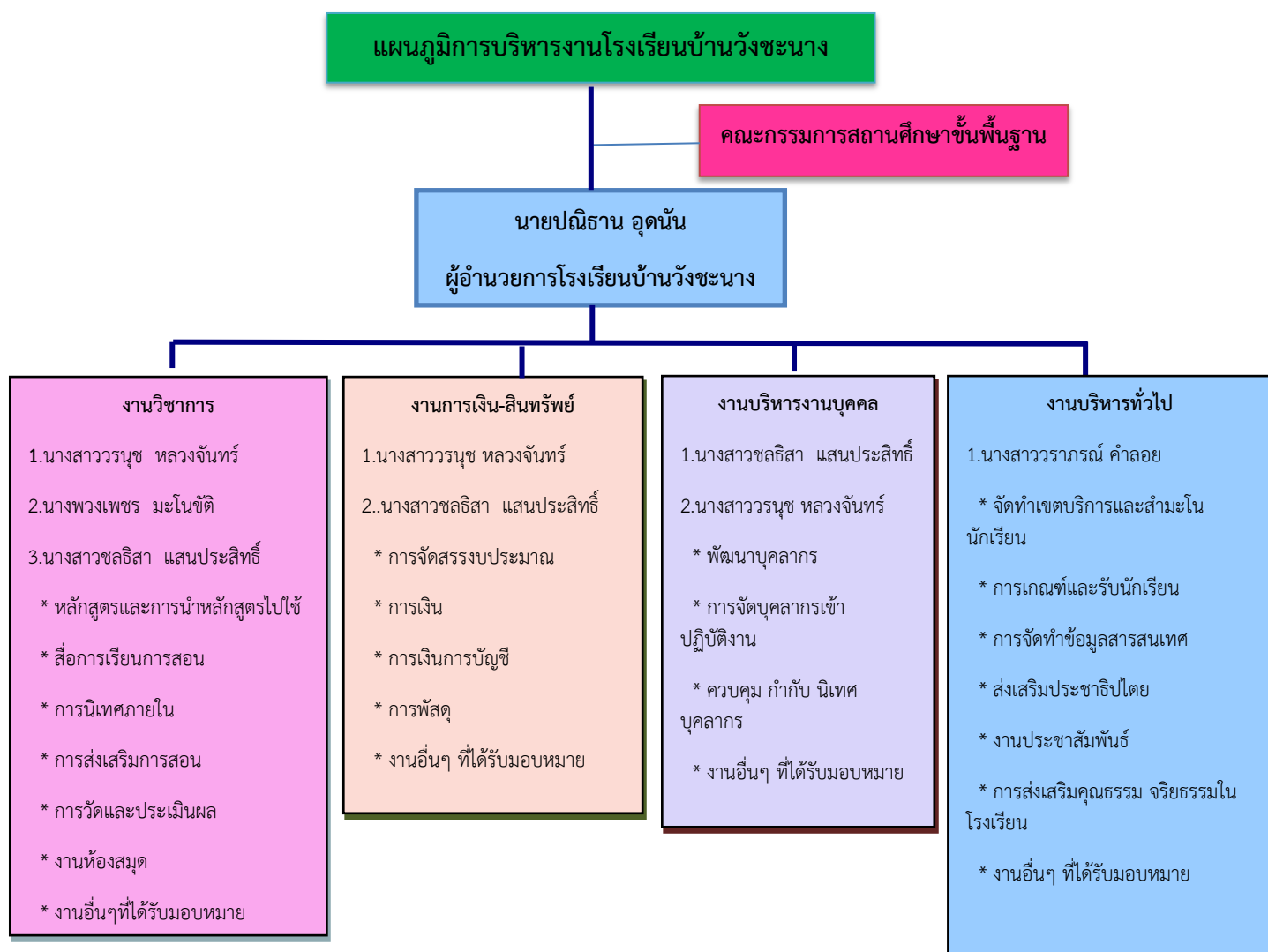
3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดกลาง มีประชากรประมาณ 1,834 คน 598 ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนที่อยู่อาศัยของประชาชน อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่ส่วนใหญ่ของหมู่บ้านเป็นพื้นที่ราบ ส่วนใหญ่จะปลูกพืชหมุนเวียนเช่น ข้าว ข้าวโพด ถั่วเขียว ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีทำบุญกลางบ้าน ประเพณีกวนข้าวทิพย์ และวันสำคัญ ทางศาสนา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 85 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 3,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนบ้านวังชะนาง อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญคือวัดผดุงราษฎร์ องค์การบริหารส่วนตำบลท้ายดง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตงหลง โดยได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสและบุคลากรในหน่วยงานและชุมชน เป็นอย่างยิ่ง

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถิต	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางพวงเพชร มะโนชาติ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาววรรณช หลวงจันทร์	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
4	นางสาวธิรญา สงวนพงศ์พันธุ์	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางสาววราภรณ์ คำลอย	ครู	-	ศศ.บ.	พม่าศึกษา
6	นางสาวกมล เชี่ยวสุวรรณ	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
7	นางสาวชูลีพร ชัยวิกรม	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
8	นางสาววิลาสินี มีมานะท่า	ครู	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
9	นางสาวลิตตาม ผ่องผิว	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นางสาวธนาพร จำปาแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ประถมศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 12 มกราคม 2569

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิรัตน์ วงศ์มานิตย์	ประธานกรรมการ
2	นายเรืองศักดิ์ คงรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางวริษา ศรีมา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนครู
5	นายถนอม บุญยัง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายหนึ่ง ประพัสสร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายอำนาจ แก้วปักซี่	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	พระสมุห์ชัยวัช สิริจินโท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาววรรณช หลวงจันทร์	ผู้แทนครู
2	นางทวย คุ้มคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	เด็กหญิงวรารัตนา วิทยานางบุญ	ผู้แทนนักเรียน
4	มา หมั่นจงใจดี	ผู้แทนชุมชน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปช.105/26	1	800,000	2529	✓		
หลังที่ 2	สปช.103/26	1	490,000	2526	✓		
หลังที่ 3	ป.1 ฉ	1	250,000	2518		✓	
<u>โรงฝึกงาน</u>					✓		
หลังที่ 1	แบบองค์การ	1	80,000	2518			
โรงอาหาร	สร้างเอง	1	250,000	2563	✓		
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 3	ส้วมนักเรียนชาย 4 ที่/49	4 ที่นั่ง	482,000	2548	✓		
สนามวอลเลย์บอล	-	1	100,000	2541		✓	
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	43,000	2533			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ วันที่ 12 มกราคม 2569

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาล 2	3	3	9				3	3	9
อนุบาล 3	6	8	14				6	8	14
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	9	14	23				9	14	23
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	11	22				11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	5	16				11	5	16
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	9	21				12	9	21
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	17	25				8	17	25
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	11	22				11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	10	17				7	10	17
รวมระดับประถมศึกษา	60	63	123				60	63	123
รวมทั้งสิ้น	69	77	146				69	77	146

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	13	8	21
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	13	8	21
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	13	8	21

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	22	22	
ประถมศึกษาปีที่ 2	16	16	
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	20	
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	25	
ประถมศึกษาปีที่ 5	22	22	
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	16	
รวม	121	121	
รวมทั้งสิ้น	121	121	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
คณิตศาสตร์	79.46	62.40	62.47
ภาษาไทย	86.30	69	64.92
รวมความสามารถ ทั้ง 2 ด้าน	82.88	65.70	63.69

1.1. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	44.95	59.18	30.18
ภาษาอังกฤษ	34.05	34.38	27.13
คณิตศาสตร์	22.88	28.24	21.01
วิทยาศาสตร์	29.41	21.07	26.70
เฉลี่ย	32.82	35.71	26.25

1.2. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	14	85.71	3	0.14	0	0
ป.2	19	12	50	4	16.66	3	12.5
ป.3	24	18	75	4	16.66	2	0.08
ป.4	23	12	33.33	6	40	4	26.66
ป.5	18	16	50	3	10.71	0	0
ป.6	25	20	75	3	15	2	10

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	14	85.71	3	0.14	0	0
ป.2	19	9	25	12	50	0	0
ป.3	24	13	54.16	9	37.5	2	8.33
ป.4	23	10	13.33	8	53.33	5	33.33
ป.5	18	14	50	4	10.71	0	0
ป.6	25	10	40	13	65	2	8

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	17	14	85.71	3	0.14	0	0
ป.2	19	17	89.47	1	5.88	0	
ป.3	24	7	29.16	15	62.5	2	8.33
ป.4	23	10	43.47	8	53.33	5	33.33
ป.5	18	14	77.77	4	33.33	0	0

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

- 1.1 ส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมสัมมนาการพัฒนาบุคลากร
- 1.2 จัดปรับปรุงระบบข้อมูลโรงเรียนให้ดีขึ้น
- 1.3 จัดปรับปรุงเกี่ยวกับเอกสาร แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
- 1.4 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2567
- 1.6 การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ร้อยละ 100
- 1.7 ส่งเสริมให้เด็กเป็นคนดีมีศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- 1.8 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการได้บรรลุสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 90
- 1.9 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารงานบุคคล

- 2.1 บุคลากรได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาพัฒนาบุคลากร 10 คน
- 2.2 ด้านขวัญกำลังใจ การพิจารณาเสนอขอความดีความชอบ ส่งเสริมบุคลากรให้มีขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงาน โดยเน้นระบบคุณธรรมและผลงาน
- 2.3 พิจารณาเสนอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองและพัฒนางานโดย การศึกษาต่อและทำวิทยฐานะ
- 2.4 จัดมอบหมายงานให้บุคลากรได้ดำเนินการโดยเน้นความสามารถ ความถนัด และความตั้งใจ

ด้านบริหารทั่วไป

- 3.1 ได้ดำเนินการด้านธุรการและการเงินไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งงานวัสดุครุภัณฑ์ ของโรงเรียนเป็นระบบยิ่งขึ้นและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- 3.2 การบริหารงานงบประมาณ การเงิน การพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ เป็นไปอย่างโปร่งใสสามารถ ด้านงบประมาณ

- 4.1 การแก้ไขปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนได้ ร้อยละ 90
- 4.2 โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย วินัย และการแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 80
- 4.3 โรงเรียนส่งเสริมการแนะแนวให้เรียนต่อระดับมัธยมได้ ร้อยละ 100
- 4.4 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำเขตบริการและสำรวจสำมะโนนักเรียน
- 4.5 โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4.6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ
- 4.7 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง ประชุมกรรมการโรงเรียน 4 ครั้ง
- 4.8 สนับสนุนให้เยาวชนได้เล่นกีฬาโดยใช้สถานที่ของโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด

- 4.10 โรงเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน

3. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยอดวันที่ 30 กันยายน

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	363,892	363,892	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	90,334	90,334	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม			
รวม	454,226	454,226	0

4. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก	
เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหว ไปตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลียงสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก พัฒนาการด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จัก	ด้านร่างกายควรส่งเสริมและให้เด็กตระหนักและเอาใจใส่ในเรื่องสุขอนามัยของ ตนเองให้เป็นนิสัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง ควรเน้นจัดกิจกรรมที่เด็กได้ฝึกประสาทสัมผัสทั้งห้า จะช่วยให้เด็กจดจำได้อย่างคงทน ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และหลากหลายการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ พัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ครูผู้สอนควรศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม ให้เด็กมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ ต้องการให้เกิดขึ้นกับเด็กแต่ละช่วงวัย (๓ – ๖ ปี) เพื่อส่งเสริมการมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ เช่น จัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์ สำหรับครู เช่น คอมพิวเตอร์ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น กระตุ้นให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้ เป็นผู้กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้เด็กสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้และปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เด็กเรียนจากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศสภาพ ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่สอดคล้องตามหลักสูตร เพื่อให้เด็กสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดความรู้สู่สังคมและชุมชน ภายนอกได้อย่างภาคภูมิใจในงาน

2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมา และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น	ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรม

ประณศศึกษาปีที่ ๓ และ การทดสอบ O – NET มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความ มีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม ๓. ผู้เรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมมีคุณลักษณะที่ดีเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติร่วมกับชุมชน	โดยมีการดำเนินงานลงสู่บทเรียนของแต่ละวิชาที่ และให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถ ในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับชั้น ประณศศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประณศศึกษาปีที่ ๖
มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ	
๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท ๒. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีทีสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการ นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำ	๑. ดำเนินการพัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน แล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒. จัดระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้าง การร่วมมือในการดูแลนักเรียน
มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (game based learning) ครูมีใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งใน	ส่งเสริมครูให้มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเชิญครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือ กรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้

สถานการณ์ที่ปกติและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ดำเนินงานโดยจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูมีการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC แลกเปลี่ยน สะท้อนผลสำเร็จและหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยเน้นกระบวนการ Active Learning โดยดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่กับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไปด้วย	ได้แนวคิดที่หลากหลาย ใน การแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดสมรรถนะกับ ผู้เรียน
---	---

5. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัยที่หลากหลายเพื่อให้เด็กเกิดความสนใจในการร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมเล่าเรื่อง ให้เด็กเล่าเรื่องจากภาพที่เห็น สร้างนิทานร่วมกันตั้งนี้ผลักดันเล่าที่ละประโยค ให้เด็กเล่าเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ของตนเอง กิจกรรมร้องเพลงและท่องบทกลอน ร้องเพลงเด็กที่มีการซ้ำคำ ท่องบทกลอนสั้น ๆ ที่มีสัมผัสคล้องจอง แต่งเพลงหรือกลอนสั้น ๆ ร่วมกัน การเล่นเกมบทบาทสมมติเล่นสมมติเป็นตัวละครต่างๆ เพื่อฝึกการใช้บทสนทนา จัดมุมบทบาทสมมติ เช่น มุมหมอ มุมครัว เพื่อส่งเสริมการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ กิจกรรมฝึกการฟัง ให้ปฏิบัติตามคำสั่งที่มีหลายขั้นตอน เล่าเรื่องและถามคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของเรื่อง การเขียนและวาดภาพ ให้เด็กวาดภาพและเล่าเรื่องจากภาพที่วาด ฝึกเขียนชื่อตัวเองหรือคำง่าย ๆ ทำสมุดภาพคำศัพท์ร่วมกัน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ช่วยพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น รวมถึงส่งเสริมความมั่นใจในการสื่อสาร ของเด็กปฐมวัย ทั้งนี้สถานศึกษาควรจัดทำโครงการหรือกิจกรรม ที่กำหนดเป้าหมาย เพื่อพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัยสถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่มีพื้นที่สำหรับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อเด็ก มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะเหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และควรสนับสนุนการพัฒนาตนเองของเด็กมีการบำรุงรักษา สถานศึกษาควรมีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ มีพื้นที่สำหรับจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก และมีการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนทุกด้าน มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ โดยอาจจัดให้กระบวนการบริหารอาคารสถานที่และการจัด การสิ่งแวดลอมให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ในฐานะที่สถานศึกษาแห่งนี้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อาจจัดให้การดูแล รักษาอาคารสถานที่เป็นหลักสูตรเสริมสำหรับเด็ก ฝึกให้เด็กรู้จักที่จะสังเกตความเปลี่ยนแปลงของอาคาร ที่อาจนำไปสู่การเกิดเหตุร้ายต่าง ๆ เพื่อเด็กจะได้นำความรู้ไปใช้ในการดูแลบ้านตนเอง ฝึกให้เด็กสามารถปลูกไม้ ดอกไม้

ระดับและจัดสวนสวยงาม ซึ่งสามารถพัฒนาย่อยต่อไปเป็นอาชีพได้ในการเรียนรู้วิชาเกษตรกรรม ต้องฝึก ๒ ให้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับได้ บูรณาการกับการเรียนรู้วิชาศิลปะโดยให้เด็กออกแบบตกแต่งสวน ซึ่งอาจนำไปสู่ การประกอบอาชีพการรับจ้างจัดทำสวนสวยงามได้ การฝึกหรือการเรียนรู้ดังกล่าวล้วนเป็นการเสริมให้สถานศึกษาแห่งนี้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจนขึ้น กิจกรรมในการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้หลายอย่าง ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมควรมีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษาและควรมีมาตรการป้องกัน ความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบ

๓) หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีลักษณะเป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น เช่น มีการสำรวจความคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้เสียต่อการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ได้แก่ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนชุมชน กลุ่มบุคคลดังกล่าวควรมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาสาระของหลักสูตร เพื่อพัฒนาบุตรหลานของตน ควรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนประสบการณ์แต่ละด้านให้เหมาะสม มีการติดตาม และพัฒนาการใช้หลักสูตรดังนี้การมีส่วนร่วมของหลาย ๆ ฝ่าย มุ่งให้การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ส่งผล ให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างสมบูรณ์เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งควรมีการประเมินประสิทธิภาพ หลักสูตรอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ การประเมินก่อนใช้หลักสูตรเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ การประเมินระหว่างการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและแก้ไขให้การใช้หลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาเด็กให้มากที่สุด และการประเมินหลังจากการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้ง ควรมีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป เพื่อพัฒนาสู่การเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) สถานศึกษาได้มีการจัดทำโครงการให้มีข้อมูลที่ครบถ้วน ระบุกิจกรรมให้ชัดเจนละเอียดมากยิ่งขึ้น และครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

๒) สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และยังดำเนินการตามแผน มีการเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมต่างๆอย่างชัดเจน

๓) สถานศึกษาได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา เช่น มีการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู จากผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศ และส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินการทั้ง ๕ ข้อ เป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้ ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งสถานศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะดังกล่าวที่หลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาการสอนเสริม ผู้เรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

โครงการค่ายหรรษา ทางวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ICT และโครงการ กิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในทุกกลุ่มสาระให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งนี้สถานศึกษา ควรดำเนินโครงการ กิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้นและทันต่อเหตุการณ์ ปัจจุบัน เช่น โครงการนักข่าวเยาวชน กิจกรรมฝึกการเขียนข่าว ฝึกการสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ ในชุมชน รายงานข่าวผ่านช่องทางออนไลน์หรือสื่อสิ่งพิมพ์ของสถานศึกษา โครงการเกมเชาว์ปัญญา กิจกรรมจัดแข่งขัน ตอบปัญหาทางวิชาการ แกะโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ใช้เกมส์ปริศนาเพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์โครงการสร้างสรรค์ผู้ประกอบการ กิจกรรมจัดงานขายสินค้าในตลาดโรงเรียน ฝึกทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงโครงการเยาวชนสุขภาพดีกิจกรรมฝึกการทำอาหารสุขภาพ การออกกำลังกาย การจัดการเวลาและการทำงานเป็นทีม โดยมีกระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย กำหนดค่าเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ผู้รับผิดชอบ การดำเนินงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล ผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายว่าต่ำกว่า หรือเท่ากับ หรือสูงกว่าตามเป้าหมาย ถ้าผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายจะมีวิธีแก้ไข ปรับปรุง ปรับเปลี่ยนวิธีการอย่างไร เพื่อนำไปสู่การเป็น อย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ สถานศึกษาควรบูรณาการ การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นเรื่องเดียวกันกับการจัดการเรียนรู้เรื่องอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม เช่น สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องไม้ดอกไม้ประดับประจำท้องถิ่น แล้วจัดให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ เน้นไม้ดอกไม้ประดับปลูกในสวนหย่อม และบูรณาการกับการเรียนรู้ สารเคมีปะการังจัดสวนหย่อม การเรียนรู้ทั้งสองสาระจะทำให้เกิดสวนหย่อมขึ้นได้ เป็นทั้งแหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษาและเป็นทั้งสวนหย่อมที่น่าอยู่ น่าพักผ่อน และน่าเรียนรู้ไปพร้อมกัน ส่วนด้านอาคารสถานที่ อาจจัดทำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา (STEM EDUCATION) ซึ่งนำความรู้จากด้านวิศวกรรม วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ด้านเทคโนโลยีมาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการก่อสร้างอาคาร เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้เป็นพื้นฐานจะโยงไปถึง การเรียนรู้เรื่องการดูแลอาคารได้เมื่อผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลอาคารสถานที่เพียงพอแล้ว ควรมอบให้ผู้เรียน เป็นผู้ดูแลอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป ๔

๓) ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาควรส่งเสริม ให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริง เช่น การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ การตรวจจากงานที่มอบหมาย การตรวจสอบจากแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รวมถึงการทดสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ความก้าวหน้าและพัฒนาการเรียน ที่สะท้อนระดับคุณภาพผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบ สารสนเทศ เพื่อกำกับติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ ผู้เรียนพัฒนาตนเองและนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นรายบุคคล และ รายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้สถานศึกษา ควรมีระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนสูงกว่าปีที่ผ่านมาและผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบ O-NET) มีผลการประเมินสูงกว่าประเทศและมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและประสบการณ์เด็กเพื่อพัฒนาร่วมกัน

๒) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีบันทึกให้ความเห็นชอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒/๖๖

๓) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และ นำกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ระดับจังหวัด ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1

7. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ด้านผู้บริหาร

การติดตามงานด้านวิชาการหลังจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังต้องมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์และบริบทของโรงเรียน และควรมีการนิเทศติดตามให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งทางตรงและทางอ้อม มีแนวทางการพัฒนางานด้านวิชาการเป็นลำดับขั้นตอนในการจัดวางแผนงานตามนโยบาย การจัดทำกำลังคนให้เหมาะสมกับภาระงานที่มอบหมาย การเสริมขวัญและกำลังใจในการทำงาน การกำกับติดตามมีแนวทางในการพัฒนาที่ชัดเจน

ครู

หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ระบาดเรื้อรังมา จนถึงเริ่มมีสถานการณ์ที่ดีขึ้นในปัจจุบันทำให้ได้จัดการเรียนการสอนปรับเปลี่ยนจากในรูปแบบออนไลน์ มาเป็นการเรียนแบบ Onsite ครูจึงต้องจัดเรียนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และพยายามซ่อมเสริมให้นักเรียนที่ถดถอย หลังจากผลกระทบของการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ผ่านมา ได้มีการพัฒนาให้ดีขึ้นตามระดับความสามารถของนักเรียนแต่ละคน

นักเรียน

สภาพแวดล้อมในบางปัจจัยไม่ส่งเสริมให้นักเรียนรักการเรียนรู้ เช่น สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย สภาพแวดล้อมด้านการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีบทบาทมากขึ้น ส่งผลให้การควบคุมตนเองในการเรียนลดน้อยลงต่อเนื่อง นักเรียนห่วยเล่นมากเกินไป ซึ่งสาเหตุส่วนมากเป็นนักเรียนที่อยู่กับผู้ปกครองผู้สูงอายุ

ผู้ปกครอง

การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ความสนใจในการติดตามดูแลเพื่อพัฒนาความรู้ให้แก่เด็ก เช่น การติดตามภาระงานของนักเรียนเช่น การบ้าน การสอนอ่าน การเสริมสร้างความคิด ปฏักจิตสำนึกที่ดีให้แก่บุตรหลาน

7.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
- มีบุคลากรอยู่ในวัยทำงาน มีความหลากหลายวิชาเอกครบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านศาสนา/ ศิลปวัฒนธรรม/เทคโนโลยี - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา/ด้านศิลปวัฒนธรรม/ปราชญ์ชาวบ้าน - มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา และระบบโครงข่ายเทคโนโลยีกระจายอย่างทั่วถึง - ครูได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามความต้องการและสอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย ทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- เป้าหมายในการเรียนของผู้เรียนยังไม่ชัดเจน - นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง - ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา - ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตไม่เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง - ความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ
โอกาส : Opportunities	อุปสรรค : Threat
- เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขต อบต.ที่เข้มแข็ง - มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่สนับสนุนการศึกษาในทุกด้าน - มีเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ชุมชนมีความเข้มแข็ง - ระเบียบ กฎหมาย เอื้อต่อการบริหารจัดการการศึกษา - นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาและการเรียนต่อสายอาชีพ - นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน - ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นช่องทางการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ของผู้เรียน	- นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย - ครูบางส่วนยังไม่ได้มาตรฐานตามมาตรฐานวิชาชีพ - ขาดนักวิชาชีพ เช่น การปฏิบัติงานพัฒนาเด็กพิการร่วมกับครูทั่วไป เพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างรอบด้าน - ขาดกระบวนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่เป็นระบบและจริงจัง - นักเรียนส่วนมากอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ - ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวและการขาดความยอมรับในเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

8. การใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา	
---	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการ และมีความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาวะภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์) และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ 1

1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 44)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนา ตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 58)
3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
 - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 100)
 - ดิจิทัล (ร้อยละ 100)

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ 2

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ของผู้เรียน (ร้อยละ 85)

3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)

เป้าหมายรวมที่ 3 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ 3

- ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 - เด็กออกกลางคัน (ร้อยละ 90)
 - เด็กตกหล่น (ร้อยละ 3)
- อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
 - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) (ร้อยละ 85)

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 90)
- ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
- สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมาย ที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

- ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ (ร้อยละ 90)
- ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนามีระดับทักษะอาชีพหรือสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น (ร้อยละ 70)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ 87)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนา ศักยภาพตามหุ้ปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 50)
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการ ทดสอบ
 - ภาษาไทย (ร้อยละ 85)
 - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 10)
 - คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 9)
 - วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 9)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือ ระดับการศึกษา)
 - ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90)
6. อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (15 : 1)
 - ระดับประถมศึกษา (20 : 1)
 - ระดับมัธยมศึกษา (20 : 1)
 - ระดับอาชีวศึกษา (20 : 1)
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 7.1 ด้านผู้เรียน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)
 - 7.2 ด้านการบริหารจัดการ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)
 - 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)

- ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)

- ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)

8. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

- สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR(ร้อยละ 59)

- สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (ร้อยละ 80)

- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)

- สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)

9. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80)

10. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (ร้อยละ 85)

11. จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน (ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ร้อยละ 100)

2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ)(ร้อยละ 53)

3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (40 ล้านครั้ง)

4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 100)

5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี) (11 ปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 80)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบงานหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ร้อยละ 100)

ประเด็นจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาที่กระทรวงศึกษาธิการ ต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าหนึ่งของรัฐ และหมวด 6 แผนนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อให้รัฐสภาทราบถึงเจตนารมณ์ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งมั่นจะสร้างความสามัคคี ประองตอง ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกัน ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ชาวไทยทุกคน ดังนั้น การดำเนินงานด้านการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของผู้เรียน เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนอง ต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ได้รับการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษา ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยจะมุ่งมั่น สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” และ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” และ “การศึกษาเท่าเทียม” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย

ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้การพัฒนา

ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัยทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น(ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย(ป.4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต(Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง(IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพิกพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home

School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน(Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน(Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ.เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้น การให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่ในกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนม สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3 เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4 กลยุทธ์ (Strategies)

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านวังชะนางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1.ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1	โครงการห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง
2.ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1	โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย โครงการวันสำคัญ
3.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลนักเรียน
4.ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลนักเรียน
5.ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลนักเรียน
6.ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง			
7.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-NET

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA โครงการค่ายพระราชวิชาการ
9. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
10. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
11. ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา
12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาทักษะ ICT
14. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-NET

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
15. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2 กลยุทธ์ รร. ข้อ 2	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
16. โรงเรียนมีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 3 กลยุทธ์ รร. ข้อ 3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ
17. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 3 กลยุทธ์ รร. ข้อ 3	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
18. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 4 กลยุทธ์ รร. ข้อ 4	โครงการหนูน้อยอนามัย โครงการหนูน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 4 กลยุทธ์ รร. ข้อ 4	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลนักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						331,440.00	
1) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	51,000.00	
2) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	123	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	280,440.00	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
1) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน						94,577.00	
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	5,000.00	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	15,088.00	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	10,400.00	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	13,060.00	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	16,968.00	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	19,458.00	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	14,603.00	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						61,370.00	
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	7,250.00	
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	123	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	54,120.00	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						57,325.00	
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	8,125.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	123	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	49,200.00	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						91,740	
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	25	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	14,250.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	123	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	77,490.00	
รวม						636,452.00	0

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	30,600	168,280	-	198,880	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,550	14,030	-	16,570	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	7,650	42,070	-	49,720	15.00
4. ด้านงบประมาณ	7,650	42,070	-	49,720	15.00
5. งบสำรองจ่าย	2,550	14,000	-	16,550	4.99
รวม	51,000	280,450	-	331,440	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณ	ประณศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ					
1.1. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	25,000		25,000		25,000
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ		14,000	14,000		14,000
1.3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	3,600	12,280	15,880		15,880
1.4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	12,000	14,000		14,000
1.5. โครงการห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก		57,000	57,000		57,000
1.6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด		9,000	9,000		9,000
1.7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา		5,000	5,000		5,000
1.8. โครงการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA		12,000	12,000		12,000
1.9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ		20,000	20,000		20,000
1.10. โครงการหนุนน้อยยอนามัย		9,000	9,000		9,000
1.11. โครงการหนุนน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา		10,000	10,000		10,000
1.12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแล นักเรียน		3,000	3,000		3,000
1.13. โครงการโรงเรียนสุจริต		5,000	5,000		5,000
2. ด้านบริหารทั่วไป					
2.1. โครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	7,650	25,060	32,710		32,710
2.2. โครงการวันสำคัญ		13,000	13,000		13,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
2.3.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข		3,000	3,000		3,000
2.4.โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน		1,000	1,000		1,000
3. ด้านบุคลากร					
3.1. โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,550	14,030	16,580		16,580
4. ด้านงบประมาณ					
4.1. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	7,650	42,070	49,720		49,720
5. งบสำรองจ่าย	2,550	14,000	16,550		16,550
รวม	51,000	280,440	331,440		662,880

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ					
1.1. โครงการค่ายธรรมชาติวิชาการ		5,490	5,490		5,490
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี					
2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		20,000	20,000		20,000
2.2. โครงการวิธีพุทธ		7,000	7,000		7,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา					
3.1. โครงการ	14,250	35,000	49,250		49,250
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
4.1. โครงการพัฒนาทักษะ ICT		10,000	10,000		10,000
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้					
รวม	14,250	77,490	91,740		91,740

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
1.1. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	25,000		25,000					25,000
1.2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลนักเรียน		3,000	3,000					3,000
1.3. โครงการวันสำคัญ		13,000	13,000					13,000
1.4. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง				14,250	35,000	49,250		49,250
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง								
2.1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-NET		14,000	14,000					14,000
2.2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	3,600	12,280	15,800					15,800
2.3. โครงการห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก		57,000	57,000					57,000
2.4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด		9,000	9,000					9,000
2.5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา		5,000	5,000					5,000
2.6. โครงการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA		12,000	12,000					12,000
2.7. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ		20,000	20,000					20,000
2.8. โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน		1,000	1,000					1,000
2.9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,550	14,030	16,580					16,580

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม		
2.10. โครงการค่ายธรรมชาติวิทยา					5,490	5,490		5,490
2.11. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี					20,000	20,000		20,000
2.12. โครงการวิธีพุทธ					7,000	7,000		7,000
2.13. โครงการพัฒนาทักษะ ICT					10,000	10,000		10,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
3.1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	12,000	14,000					14,000
3.2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	7,650	25,060	32,710					32,710
3.3. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	7,650	42,070	49,720					49,720
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
4.1. โครงการหนูน้อยอนามัย		9,000	9,000					9,000
4.2. โครงการหนูน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา		10,000	10,000					10,000
4.3. โครงการโรงเรียนสุจริต		5,000	5,000					5,000
4.4. โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยไร้และอบายมุข		3,000	3,000					3,000
รวม	51,000	280,440	331,440	14,250	77,490	91,740		423,180

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ	198,000												
1. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	25,000	✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓		
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่านเขียน RT, NT, O-NET	14,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	15000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	14,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
5. โครงการห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก	57,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด	9,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
8. โครงการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA	12,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
9. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
10.โครงการหนุนน้อยอนามัย	9,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
11.โครงการหนุนน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
12.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลนักเรียน	9,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
13.โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารทั่วไป	49,710												
14.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	32,710	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
15.โครงการวันสำคัญ	13,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
16.โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
17.โครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	1,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงานบุคคล	16,580												
18.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	16,580	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงบประมาณ	49,720												
19.โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	49,720	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
20.โครงการค่ายพระราชวิชาการ	5,490	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
21.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
22.โครงการวิธีพุทธ	7,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
23.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	49,250	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
24.โครงการพัฒนาทักษะ ICT	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์ นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม โทรศัพท์ 0947263686
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ และรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรม การเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการและการมีความสามารถทางเชาว์ปัญญาที่ดี (IQ) ช่วยให้คนเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี มีศักยภาพในการสร้างสรรค์และดำเนินชีวิตให้อยู่รอดในสังคม ซึ่งจะต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาทางอารมณ์ (EQ) และการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ที่ดีด้วยจึงจะทำให้บุคคลเป็นคนที่มีความรู้ได้ หากขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างไม่เต็มศักยภาพเพราะการจะมี EQ ดี ต้องอาศัยการคิดอย่างมีเหตุผล การตัดสินใจและความสามารถในการสื่อสารที่ดีด้วย การปลูกฝังพื้นฐานที่ดีทั้งไอคิว(IQ) (EQ) และ (EF) ในวัยเด็กจะพัฒนาไปสู่ผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้คนประสบความสำเร็จในชีวิต

โรงเรียนบ้านวังชะนางตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างความสามารถทางเชาว์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนา IQ-EQ เด็กปฐมวัยขึ้น โดยยึดหลักพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กที่เกิดขึ้นตลอดเวลาให้เป็นไปตามขั้นตอนทั้งการพัฒนาของสมองและร่างกายเป็นหลัก เพื่อครู ผู้ปกครองใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนในการจัดการกิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) และความฉลาดทางอารมณ์(EQ)

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและการทำหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของสมอง

2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยเจริญเติบโตตามตัวบ่งชี้และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตร 2560

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 95 มีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) และมีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.1.2 เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และอนุบาลปีที่3 ร้อยละ95 มีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง 4 ด้าน มีความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) มีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู มีสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) และมีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2.2 เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง4 ด้าน มีความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) มีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน 1.1 ประชุมครู เสนอรายละเอียดของกิจกรรม 1.2 มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ 1.3 คณะทำงานวางแผน การทำงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์ นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต EF และการพัฒนาIQ-EQ เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ระดับปฐมวัย 1. สำรวจสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน 2. จัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา (IQ) (EQ)และ(EF) สำหรับเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์ นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม
3. ขั้นประเมิน ตรวจสอบ 3.1 สรุป ประเมินผลกิจกรรม 3.2 นำผลการประเมินมาพิจารณาจัดทำโครงการต่อเนื่องหรือปรับปรุงแก้ไข 3.3 จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2569	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์ นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานอื่น		
--	--	--

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1 ก่อนประถม	25,000
5.2 ประถมศึกษา	-
รวม	25,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นการวางแผน				
1.1 ประชุมครู เสนอรายละเอียดของกิจกรรม				
1.2 มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
1.3 คณะทำงานวางแผน การทำงาน				
2. ขั้นดำเนินกิจกรรม	25,000	-	-	25,000
2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต EF และการพัฒนา IQ-E				
เสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ระดับปฐมวัย				
2.1.1 สำรวจสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ภายในห้องเรียน				
2.1.2 จัดซื้อ จัดหา จัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์				
2.1.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา				
(IQ) (EQ)และ(EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้				
- ระบายสี				- ปั้นดินน้ำมัน
- เล่นต่อบล็อก				- เล่นบทบาทสมมุติ
- เล่นในสนามอย่างอิสระ				- ปีนป่าย
- เล่นดนตรี				- กีฬา

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- เล่นดิน เล่นทราย - กิจกรรมงานบ้าน - เกมการศึกษา - นิทานธรรมชาติ				
3. ขึ้นประเมิน ตรวจสอบ 3.1 สรุป ประเมินผลกิจกรรม 3.2 นำผลการประเมินมาพิจารณาจัดทำ โครงการต่อเนื่องหรือปรับปรุงแก้ไข 3.3 จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน 3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้หน่วยงานอื่น	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,000			25,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 95 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง4ด้าน เป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน มีความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) มีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมกับวัย 2.ร้อยละ 95 ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ กับความต้องการในการบริหารจัดการห้องเรียน และมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่นำมาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในการส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) และ มีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการ เป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน มีความฉลาดทางเชาว์ปัญญา(IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (EF) มีสมรรถนะความพร้อมตาม หลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

7.2 คุณครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอกับความต้องการในการบริหารจัดการ ห้องเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและมีสื่อนวัตกรรมใหม่ๆที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการ ส่งเสริมความฉลาดทางเชาว์ปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต (EF) และมีสมรรถนะความพร้อมตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปเผยแพร่ให้บุคคลหรือหน่วยงานอื่นๆที่สนใจได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรณัฐ หลวงจันทร์)3

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่าน เขียน RT,NT,O-Net
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพวงเพชร มะโนชาติ โทรศัพท์ 0629435659
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O - Net ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการพัฒนานักเรียน ในทุกด้าน ตามนโยบายของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.1 (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก ทุกกลุ่มสาระวิชา มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ กล้าแสดง ตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองตามศักยภาพ

2.3 ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน

2.4 เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และ ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ กล้าแสดงตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับเขต ระดับชาติสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 68	คณะครู
2. จัดทำแบบทดสอบติว การทดสอบ RT NT และ O-NET โดยรวบรวมแบบทดสอบปีเก่าที่ผ่านมาทำแบบทดสอบติวและแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้	พ.ย. 68- ม.ค.69	ครูประจำชั้น ป.1 ครูประจำชั้น ป.3 ครูประจำชั้น ป.6
3. ครูประจำชั้น ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนำแบบทดสอบและแบบฝึกไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและติวให้กับ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. 68- ม.ค.69	ครูประจำชั้น ป.1 ครูประจำชั้น ป.3 ครูประจำชั้น ป.6
4. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	คณะครู
5. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	14,000
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมตรวจสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ				
- พัฒนาการอ่านเขียน RT	2,000	-	-	2,000
- พัฒนาการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT	4,000	-	-	4,000
- พัฒนาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน O - NET	8,000	-	-	8,000
3. ครูประจำชั้น ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนำแบบทดสอบและแบบฝึกไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตัวให้กับ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-
4. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	-	-	-	-
5. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการตาม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	14,000	-	-	14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	การทดสอบปลายภาคเรียน/ ปลายปีการศึกษา	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ RT,NT,O-Net	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและ ชั้น 6 (O-NET) ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) และ ชั้น ป.1 (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน

7.2 ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

7.3 ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ สร้างความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพวงเพชร มะโนชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ).....



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณช หलगจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณ ขหลวงจันทร์ โทรศัพท์ 080-5878329
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พ.ศ. 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน

มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันงานวิชาการ ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการประเภทต่าง ๆ ในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 30 เข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

3.2.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศเพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	1 ต.ค 2568	ผู้บริหาร
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	1 ต.ค 2568	นางสาววรรณุช
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.2568	ผู้บริหาร
4. ดำเนินงาน ด้านวัสดุอุปกรณ์ 1) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้อำนวยให้ครูได้จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับครูและนักเรียน 2) ส่งเสริมคณะครูฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมการแข่งขันทักษะ วิชาการส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน 1) ส่งเสริมและแต่งตั้งครูฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมการแข่งขัน ทักษะวิชาการให้กับนักเรียนอนุบาล 2) ส่งเสริมและแต่งตั้งครูฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมการแข่งขัน ทักษะวิชาการให้กับนักเรียน ชั้น ป.1-3 3) ส่งเสริมและแต่งตั้งครูฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมการแข่งขัน ทักษะวิชาการให้กับนักเรียน ชั้น ป.4-6 4) ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ - ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมการแข่งขันทักษะวิชาการ - ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและ ประเทศ - ส่งนักเรียนแข่งขันในสังกัดอื่นๆ	1 ต.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์ ครูระดับชั้นอนุบาล ครูช่วงชั้นที่ 1 ครูช่วงชั้นที่ 2 และคณะครู
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	30 กันยายน 67	นางสาววรรณุช

5. งบประมาณ 15,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	3,600
ประถมศึกษา	12,280
รวม	15,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	15,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินงาน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	15,800	-	-	15,800
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล		-	-	-
รวม	15,800		-	15,800

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางวิชาการและทักษะในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน	1. บันทึกผลการเรียน 2. สังเกต / สอบถาม จากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกผลการเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนเองตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันได้

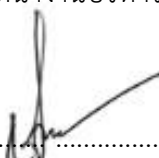
7.2 ชุมชน/ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์ โทรศัพท์ 080-5878329
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุก ๆ 5 ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
- 2.2. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ เสนอที่ประชุม	ตุลาคม 2568	นางสาววรรณุช
2.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
3.ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง จนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน	พฤษภาคม 2569 กันยายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
5. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	30 กันยายน 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์

5. งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	2,000
5.1.2 ประถมศึกษา	12,000
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 14,000บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำโครงการ เสนอที่ประชุม	-	-	-	-
2.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 7. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน	14,000			14,000
5.ประเมินผล/สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	14,000	-	-	14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การประเมินตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมาย	ประเมินตนเอง รายงาน	แบบประเมิน รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสณี มีมานะท่า โทรศัพท์ 084-5922032
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %
- 3.1.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนแต่ละห้องของโรงเรียนบ้านวังชะนางมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1.ประชุมครู	ต.ค.2568	ผู้บริหาร
2. 2.เสนอโครงการ	ต.ค.2568	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
3. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมก่อสร้างอาคารเพื่อการเรียนรู้ - จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน	พ.ย. 2568 ม.ค. 2569	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
4.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
5.รายงานผลโครงการ	ก.ย. 2569	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ

5. งบประมาณ 57,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	57,000
รวม	57,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	57,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
2. เสนอโครงการ	-	-	-	-
3. เตรียมเอกสาร	-	-	-	-
4. ดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมก่อสร้างอาคารเพื่อการเรียนรู้	-	-	-	30,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน				
กิจกรรมห้องเรียนนอกระบบ				27,000
- ค่าวัสดุสำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน				
5. วัดและประเมินผล	-	-	-	-
รวม	-	-	-	57,000

หมายเหตุ ขออภัยต่อการรายงานการตามที่ยังไม่เสร็จ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	แบบประเมิน	แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	แบบประเมิน	แบบประเมินสุขภาพนักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	แบบประเมิน	แบบประเมินความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
- 7.2 ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ
- 7.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสิณี มีมานะท่า)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาสิณี มีมานะท่า โทรศัพท์ 084-5922032
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและใช้ห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด
- 3.2.2 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการแสวงหาความรู้เพิ่มขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค.68	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
2	ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมลับสมองประลองปัญญา	พ.ย.68- ก.ย.69	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
4	ขั้นปรับปรุงและแก้ไข - รับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย.69	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	9,000
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นเตรียมการ	-			-
2. ขั้นดำเนินการ -ค่าวัสดุในการดำเนินกิจกรรม	9,000			9,000
3. ขั้นประเมินผล	-			-
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข	-			-
รวม	9,000			9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเป็นยอดนักอ่าน 2. นักเรียนนำเสนอภาษาไทยวันละคำ 3. นักเรียนนำเสนอคำศัพท์และประโยคภาษาต่างประเทศ 4. ความสามารถในการตอบคำถามของนักเรียน	บันทึกยอดนักอ่าน บันทึกการนำเสนอภาษาไทยวันละคำ บันทึกการนำเสนอคำศัพท์และประโยคภาษาต่างประเทศ ทะเบียนคุมผู้ตอบคำถามได้	บันทึกยอดนักอ่าน บันทึกการนำเสนอภาษาไทย บันทึกการนำเสนอ ภาษาต่างประเทศ ชุดคำถามกิจกรรมลับสมอง ประลองปัญญา

2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	สรุปผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผล
---	--------------------	--------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
- 7.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพ.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์ โทรศัพท์ 080-5878329
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ในรูปแบบเดิมๆ อาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการและศักยภาพที่หลากหลายของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ของฮาวเวิร์ด การ์ดเนอร์ แนะนำว่ามนุษย์มีหลายรูปแบบของปัญญาที่สามารถพัฒนาได้ เช่น ปัญญาทางภาษา, ปัญญาทางคณิตศาสตร์, ปัญญาทางศิลปะ, และปัญญาทางสังคม เป็นต้น ดังนั้นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในหลายๆ ด้านจะทำให้เกิดความสุขคลั่งทั้งในด้านการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

โครงการนี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในหลากหลายด้านตามแนวทางพหุปัญญา โดยการสร้างกิจกรรมและประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะของผู้เรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านการคิด การสร้างสรรค์ และการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในหลายด้านตามแนวทางพหุปัญญา
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่กระตุ้นการพัฒนาอัจฉริยภาพในด้านต่างๆ เช่น ด้านการคิด วิเคราะห์ ด้านศิลปะ ด้านการใช้ร่างกาย และด้านสังคม
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันและพัฒนาความสามารถในการแสดงออกในหลากหลายรูปแบบ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัดและศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในหลายด้านตามแนวทางพหุปัญญา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ
- 3.2.3 ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 3.2.4 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
2.นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
3.กำหนดกิจกรรม	สิงหาคม 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
4. ดำเนินตามกิจกรรม	กันยายน 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	5,000
รวม	5,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	5,000	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-			
2. นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	-			
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	5,000			
3.1 กิจกรรมทางภาษา: การฝึกเขียนบทความ การพูดในที่สาธารณะ หรือการสร้างสื่อการเรียนรู้				
3.2 กิจกรรมทางคณิตศาสตร์-ตรรกะ: การเล่นเกมที่ใช้การคิดอย่างมีเหตุผล			5,000	
3.3 กิจกรรมทางศิลปะ: การวาดภาพ การประดิษฐ์				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-			-
รวมงบประมาณ	5,000	-	5,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต	- สังเกต / สอบถาม จากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ ตามแนวทางพหุปัญญา
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและการแสดงออกในรูปแบบต่างๆ
- 7.3 ผู้เรียนสามารถค้นพบและเข้าใจความถนัดของตนเองและนำไปใช้ในการเรียนรู้ในอนาคต
- 7.4 สังคมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีความหมาย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณุช หลวงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิศรญา สงวนพงศ์พันธุ์ และ นางสาวธนาพร จำปาแก้ว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะการอ่านเป็นสมรรถนะสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากการอ่านไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการอ่านออกเขียนได้หรือการจดจำข้อมูลเท่านั้น แต่หมายถึงความสามารถในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า และนำข้อมูลจากข้อความไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของโครงการประเมินนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ที่มุ่งเน้นการอ่านเพื่อการใช้ประโยชน์จริงในบริบทที่หลากหลาย

จากการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยของโรงเรียน พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ การจับใจความสำคัญ การเชื่อมโยงข้อมูลจากข้อความหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินความน่าเชื่อถือและเจตนาของผู้เขียน ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังชะนางจึงเห็นความสำคัญในการจัดโครงการส่งเสริมสมรรถนะการอ่านภาษาไทยตามแนวทาง PISA โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น ใช้ข้อความและสถานการณ์ที่ใกล้ตัวและหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน PISA 2026 และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านภาษาไทยของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลจากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ มีทักษะการอ่าน – คิดตามแนว PISA
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะการอ่านภาษาไทยตามแนว PISA เพิ่มขึ้น
 - 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ

[illegible]

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	12,000
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
3.1. ก่อนประถม	-
3.2. ประถมศึกษา	-
รวม	12,000

แยกเป็น

- | | |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 12,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	-	-	-
2. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
3.1 กิจกรรม อ่านเรื่องสั้น, เรียงลำดับเรื่องสั้น, ตอบคำถามตามแนว PISA, ทำแบบทดสอบ PISA	6,000			6,000
- ค่าวัสดุ				
3.2 กิจกรรมการอ่านจับใจความ, การอ่านเชิงวิเคราะห์และตีความ, การอ่านเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ใกล้ตัว, ทำแบบทดสอบ PISA	6,000			6,000
- ค่าวัสดุ				
4. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000			12,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านภาษาไทยของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA	- ทดสอบการอ่านเรื่องตามแนว PISA	- แบบทดสอบสมรรถนะการอ่านภาษาไทยตามแนว PISA
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อมูลจากการอ่านไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- ทดสอบการอ่านเรื่องตามแนว PISA ตามสถานการณ์ที่กำหนด	- แบบทดสอบการอ่านเรื่องตามแนว PISA ตามสถานการณ์ที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะการอ่านภาษาไทยตามแนวทาง PISA เพิ่มขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการอ่าน และสามารถเลือกอ่านได้หลากหลาย
- 7.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะ เชื่อมโยงได้


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิรญา สงวนพงศ์พันธุ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอิริญา สงวนพงศ์พันธุ์ โทรศัพท์ 099-2684524
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาฉบับปัจจุบันมุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียนรวมทั้งกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการหล่อหลอมปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้เกิดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังชะนางจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการขึ้น เพื่อบูรณาการกิจกรรมในวันสำคัญทางวิชาการต่างๆให้สอดคล้องกับการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถจากในห้องเรียนสู่กิจกรรมต่างๆ และได้ความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีทักษะในด้านต่างๆเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในด้านต่างๆได้อย่างครบถ้วน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และกล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรม ภาษา และความสนใจในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังชะนาง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสารพื้นฐานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 3.2.2 นักเรียนรู้จัก คิดวิเคราะห์แยกแยะ ได้อย่างสมเหตุสมผล
 - 3.2.3 นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้ถูกต้องตรงตามลำดับขั้นตอน
 - 3.2.4 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสิ่งรอบตัวได้
 - 3.2.5 นักเรียนกล้าแสดงออกและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวอิริญา สงวนพงศ์พันธุ์
2.นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวอิริญา สงวนพงศ์พันธุ์
3.กิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas & Happy New Year Fantasy - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมเจ้าหนูสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ - กิจกรรม Open House และปัจฉิมนิเทศ	ธันวาคม 2568 มิถุนายน 2569 สิงหาคม 2569 มีนาคม 2569	นางสาววรารณ คำลอย นางสาวอิริญา สงวนพงศ์พันธุ์ นางสาวลลิตตา ผ่องผิว นางสาวธนาพร จำปาแก้ว
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวอิริญา สงวนพงศ์พันธุ์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	20,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-			
2.นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	-			
3.กิจกรรม				
- กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ Merry Christmas & Happy New Year Fantasy	5,000			5,000
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	5,000			5,000
- กิจกรรมเจ้าหนูสนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	5,000			5,000
- กิจกรรม Open House และปัจฉิมนิเทศ	5,000			5,000
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2.1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะในด้านต่างๆได้อย่างครบถ้วน	การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรม
2.2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรม
2.3.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรม ภาษา และความสนใจในด้านต่างๆ	การสังเกต	แบบบันทึกพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการฟัง และพูดภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
- 7.4 นักเรียนรู้จักการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิรญา สวงพงศ์พันธุ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	หนูน้อยอนามัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 สร้างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาพร จำปาแก้ว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกายและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ หากเด็กมีสุขภาพร่างกายที่ไม่สมบูรณ์ เจ็บป่วยเรื้อรัง ก็ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเรียนรู้ เพราะการเจ็บป่วยจะเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ทำให้มีพัฒนาการต่าง ๆ ล่าช้า เช่น ร่างกายเจริญเติบโตช้า อันเนื่องมาจากโรคบางชนิด อารมณ์ไม่สดใส เข้าโรงพยาบาลบ่อยทำให้ไม่มีโอกาสสร้างปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในวัยเดียวกัน เพราะถูกจำกัดเรื่องการเล่นหรือสถานที่เล่น ทำให้ไม่สามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ร้อยละ 80
- 3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ร้อยละ 80 สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นตนเองและผู้อื่นได้
- 3.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2.ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568	นางสาวธนาพร จำปาแก้ว
3.ดำเนินงานตามโครงการ 1) งานอนามัยโรงเรียน - จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมเรียนรู้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ออกกำลังกายตอนเช้า - เด็กไทยฟันดี - ผสมสอยไร้เหา - สอนน้องล้างมือ - เสริมความรู้ด้านสุขภาพ/ถามตอบปัญหาด้านสุขภาพ - ตรวจสุขภาพนักเรียน - ส่งเสริมการบริโภคอาหารครบ 5 หมู่/ดื่มนม 3) กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข (อาหารกลางวัน/สุขภาพิบาลอาหาร)	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	นางสาวธนาพร จำปาแก้ว คณะครู
4. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวธนาพร จำปาแก้ว

5. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา	9,000
รวม	9,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	-	-	-
2. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตามโครงการ 1) งานอนามัยโรงเรียน - จัดห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ยา - กิจกรรมเรียนรู้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ออกกำลังกายตอนเช้า - เด็กไทยฟันดี - ผสมสวยไร้เหา - สอนน้องล้างมือ - เสริมความรู้ด้านสุขภาพ/ถามตอบปัญหาด้านสุขภาพ - ตรวจสุขภาพนักเรียน - ส่งเสริมการบริโภคอาหารครบ 5 หมู่/ดีมีนม 3) กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข (อาหารกลางวัน/สุขภาพิบาล อาหาร)	9,000			9,000
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	9,000	0	0	9,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1) นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
2) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	สังเกต	บันทึกการปฐมพยาบาล/ เบิกจ่ายยา
3) นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต	บันทึกการแปรงฟัน/อาหาร กลางวัน
4) นักเรียนเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มี คุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 7.2 ครู/นักเรียนทุกคนสามารถนำวิธีออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 ครู/นักเรียน มีความตระหนักในการดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเอง
- 7.4 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนาพร จำปาแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	หนูน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 สร้างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลลิตา ผิวพ่อง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กในวัยเรียนเป็นช่วงวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต การส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างเหมาะสม จะช่วยให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกาย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการ “หนูน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนา ทักษะการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและความมีน้ำใจนักกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมรักการออกกำลังกายมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวลลิตา
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 2.2 กิจกรรม กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	มกราคม 2569	นางสาวลลิตา
3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	คณะครู
6. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินการตาม แผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน 5.1.1 ก่อนประถม 5.1.2 ประถมศึกษา	10,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นำเสนอโครงการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ - จัดทำรายชื่อครูและนักเรียนแยกตามสี - ดำเนินการจัดทำตารางการแข่งขันกีฬา - จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเข้าร่วมโครงการ	10,000			10,000
3. รายงานโครงการ เมื่อดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	- สังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
2. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัยจากบุหรี่และอบายมุข	- สังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีความเป็นเลิศในทักษะทางด้านกีฬา
- 7.5 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะได้ตรงตามความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา ผิวม่วง)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ระบบดูแลนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารณ คำลอย โทรศัพท์ 062-2352524
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ การดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านวังชะนางได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่ จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงยายทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	ตุลาคม 68	วราภรณ์ คำลอย
2.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม-กันยายน 69	วราภรณ์ คำลอย
3.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ฯลฯ	ตุลาคม68 -กันยายน 69	ครูประจำชั้น
4.สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม-กันยายน 69	วราภรณ์ คำลอย
5.รายงาน โครงการ	ตุลาคม-กันยายน 69	วราภรณ์ คำลอย

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	3,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. คัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารในการเยี่ยมบ้านนักเรียนและเอกสารคัดกรองนักเรียน	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ คำลอย)
ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 สร้างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิงกมล เชี่ยวสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติการที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาก็คจะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนมี สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และคารวะธรรม รวมทั้งเป็นการสร้างพื้นฐานการปกครองให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
- 2.3 ให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริต
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณงาน

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ 2.ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ(ขึ้นวางแผน Plan) 3. แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและวางแผนการปฏิบัติ	ต.ค. 2568	นางสาวกิ่งกมล เชื้อสุวรรณ
4. ดำเนินงานตามโครงการ 1) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2) กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	ต.ค. 2568– ก.ย. 2569	
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย 2569	

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประณม	-
5.1.2 ประณมศึกษา	5,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมอบหมาย	-	-	-	-
3	1) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	3,000	-	-	
	2) กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	2,000			
4	สรุปข้อมูล แก้ไข ปรับปรุง	-	-	-	-
	รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

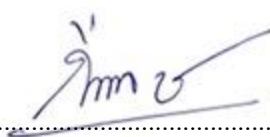
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
* ผลผลิต 2.1.1 ร้อยละ90ของนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 2.1.2 ร้อยละ90ของนักเรียนมีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน 2.1.3 ร้อยละ90ของครูผู้สอนสามารถสอดแทรกการสอนและบูรณาการการสอนแบบประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกต 2. สำนวณพฤติกรรม 3. สอบถาม	1.แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ 3. แบบสอบถาม
* ผลลัพธ์ 2.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 90 2.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกและปฏิบัติตาม ตามระบอบประชาธิปไตยอย่างน้อยร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สำนวณพฤติกรรม	1.แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ

2.2.3 ครูผู้สอนสามารถสอดแทรกการสอนและบูรณาการการสอนแบบประชาธิปไตย ได้อย่างเหมาะสมอย่างน้อย ร้อยละ 90	3. สอบถาม	3. แบบสอบถาม
--	-----------	--------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิงกมล เชี่ยวสุวรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม โทรศัพท์ 0948731514
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 การวางแผน 1.1 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินงานโครงการ ในปีที่ผ่านมา 1.3 กำหนดบุคลากรรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม 1.4 จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1 มกราคม 2569 – 30 กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวชุลีพร ชัยวิ พรหม
2 การปฏิบัติ 2.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการทั้ง 2 กิจกรรม	1 มกราคม 2569 – 30 กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวชุลีพร ชัยวิ พรหม
3. กิจกรรม 3.1 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัด ตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - ปลุกดอกไม้ในโรงเรียนเพื่อให้บรรยากาศ สวยงามน่าอยู่ 3.2 กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ - ซ่อมแซมถนน ห้องน้ำ - ซ่อมแซมอาคารเรียน	1 มกราคม 2569 – 30 กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวชุลีพร ชัยวิ พรหม
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	30 กันยายน 2570	นางสาวชุลีพร ชัยวิ พรหม

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	7,000
- ประถมศึกษา	25,000
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีอาคารสถานที่ที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 7.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ คำลอย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิ่งกมล เชื้อสุวรรณ โทรศัพท์ 093-196-3131
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวันสำคัญ เช่น วันแม่แห่งชาติ, วันสำคัญทางศาสนาพุทธ, วันเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นวันที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อชาติไทย, พุทธศาสนิกชน, สถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียน จึงเห็นควรจัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ ความจงรักภักดี หรือเรียนรู้หลักธรรมประวัติความเป็นมาที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ชาติไทยให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญต่างๆ เพื่อพัฒนาจิตใจนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ ความมีวินัย เสียสละ รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
- 3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 3.2.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกิ่งกมล เชื้อสุวรรณ
2. นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวกิ่งกมล เชื้อสุวรรณ
3. เรียนรู้คุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ 3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันแม่ 3.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันเฉลิมพระ เกียรติต่างๆ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวกิ่งกมล เชื้อสุวรรณ และคณะครู
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวกิ่งกมล เชื้อสุวรรณ

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	13,000
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. โครงการวันสำคัญ 3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันแม่ 3.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันเฉลิมพระเกียรติต่างๆ	13,000	-	-	13,000
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	13,000	-	-	13,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

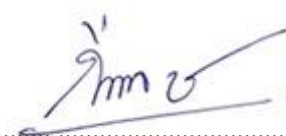
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความสนใจและองค์ความรู้ ที่นักเรียนได้รับ	- สังเกต จากการเข้าร่วม กิจกรรม	- สังเกตจากการเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

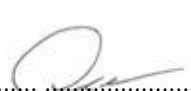
7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางและผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางและผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธ/พลเมืองที่ดี และร่วมอนุรักษ์ประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิกมล เชี่ยวสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ คำลอย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1. สร้างความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรภณ คำลอย โทรศัพท์ 062-2352524
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย ปลอดภัยและอบายมุข การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังชะนาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านวังชะนาง มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมไปถึง การต่อต้านสารเสพติด และอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะนางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะนางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม	วรภณ คำลอย
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม-กันยายน	วรภณ คำลอย
3.วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม-กันยายน	วรภณ คำลอย
4.จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม-กันยายน	วรภณ คำลอย
5.ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	กันยายน	วรภณ คำลอย

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1 ก่อนประณม	-
5.2 ประณมศึกษา	3,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-		-	-
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3.วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
4.จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	3,000	-	-	3,000
5.ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	-	-	-	
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะนางทุกคน มีความรู้ความเข้าใจสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววราภรณ์ คำลอย)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารณ คำลอย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารณ คำลอย โทรศัพท์ 062-2352524
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนเป็นแนวคิดและแนวปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและพัฒนาประเทศอย่างสมดุล ยั่งยืน และพอเพียง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหัวใจสำคัญ ซึ่งประกอบด้วยความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ควบคู่กับคุณธรรมและความรู้

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในการปลูกฝังแนวคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน การน้อมนำศาสตร์พระราชมานำมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น จึงจัดทำโครงการศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะชีวิต เห็นคุณค่าของทรัพยากร และดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำหลักศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดความยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านวังชะนางทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศาสตร์พระราช

3.2.2 นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 68	วราภรณ์ คำลอย
2.ครูผู้สอนแต่ละสายชั้นประชุมจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง	ตุลาคม68 - กันยายน69	วราภรณ์ คำลอย
3.จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ตุลาคม68 - กันยายน69	วราภรณ์ คำลอย
4.ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาในกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม68 - กันยายน69	วราภรณ์ คำลอย
5.ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม68 - กันยายน69	วราภรณ์ คำลอย
6.สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม68 - กันยายน69	วราภรณ์ คำลอย
7. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	กันยายน 66	วราภรณ์ คำลอย

5.งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1 ก่อนประถม	-
5.2 ประถมศึกษา	1,000
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2.ครูผู้สอนแต่ละสายชั้นประชุมจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาและเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
3.จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
4.ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาในกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
5.ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
6.สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
7. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	-	-	-	-
รวม	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรารณ คำลอย)

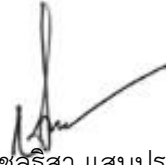
ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารณ คำลอย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูไทยมืออาชีพควรมีสมรรถนะสำคัญ คือ มีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะในด้านหลักสูตร (การเรียนการสอน, ประเมินการวิจัย และการจัดการชั้นเรียน) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครู รวมทั้งค่านิยมไทย 12 ประการ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น ครูไทยยังเป็นที่สนใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการศึกษานาชาติ

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพต่อครู และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะของการเป็นครูไทยมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงกำหนดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เป็นการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก สร้างขวัญกำลังใจให้ครู ให้กลายเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก สร้างขวัญกำลังใจให้ครู ในการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกฝังให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนางได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานอื่น และการปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมาย 100 %

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และสร้างขวัญกำลังใจให้ครู ในการพัฒนาตนเอง 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามระเบียบกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
- กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาในสถานที่	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
- กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนานอกสถานที่	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
- กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ 16,580 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	2,550
5.1.2 ประถมศึกษา	14,030
รวม	16,580

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	16,580 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาในสถานที่ - กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนานอกสถานที่ - กิจกรรมศึกษาดูงาน	16,580	-	16,580	-
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
รวม	16,580	-	16,580	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนางได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานอื่น และการปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย 100 %	ประเมินผลจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตนเองเทียบกับจำนวนครูทั้งหมด	แบบสรุปผลประเมินการพัฒนาตนเองจากรายงานการพัฒนาตนเอง แบบสรุปผลการพัฒนาตนเอง
6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนางได้รับการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และสร้างขวัญกำลังใจให้ครู ในการพัฒนาตนเอง 100	ประเมินจำนวนครูและบุคลากรจากเอกสารการเบิกจ่ายเงินของโครงการ	แบบสรุปผลครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก และสร้างขวัญกำลังใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.2 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

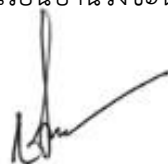
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง



(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารบุคลากร



(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการ
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงินและงบประมาณเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้อง คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ สอดคล้องกับระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด การจัดทำโครงการบริหารงานการเงินและงบประมาณจึงมีความจำเป็น เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน การเบิกจ่าย การควบคุม ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระเบียบ
- 2.2 เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนงาน
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินและงบประมาณแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงินและการบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านวังชะนาง มีระบบงานการเงินและการบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บข้อมูลงานการเงินและระบบบัญชีได้อย่างเป็นระบบ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สภ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2568	นางสาววรรณุช
2	ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ ● กิจกรรมบริหารการเงินและงบประมาณ - ระบบเอกสารงานการเงินการบัญชี - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค 66 – ก.ย. 2569 ต.ค 66 – ก.ย. 2569	นางสาววรรณุช นางสาววรรณุช
3	ขั้นนิเทศติดตามผล		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินและรายงานผล		นางสาววรรณุช

5. งบประมาณ 49,720 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	7,650
5.1.2 ประถมศึกษา	42,070
รวม	49,720

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	49,720 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ	-	-	-	-
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-	-	-	-
ขั้นดำเนินการ (D)				
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน		-	-	-
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ				
2.1 ค่าวัสดุกิจกรรมบริหารการเงินและงบประมาณ	49,720			49,720
- ระบบเอกสารงานการเงินการบัญชี				
- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย				
- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ				
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)				
นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน		-	-	-
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)				
1. สรุปประเมินโครงการและจัดทำรายงาน นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		-	-	-
รวม	49,720	-	-	49,720

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนวังชะนางมีระบบงานการเงินและการบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานการเงินและงบประมาณมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
- 7.2 การใช้จ่ายงบประมาณมีความคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 7.3 หน่วยงาน/สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างราบรื่นและบรรลุเป้าหมาย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณช หलगจันทร)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)

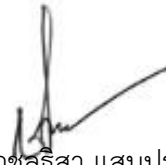


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์ โทรศัพท์ 094-7263686
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กันยายน 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ต้องการให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนทุกหมู่ และช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ให้ได้รับอาหารกลางวันทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงอนามัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ลดการขาดเรียน และปัญหาซ้ำชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ทุกคนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

อย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยอย่าง

มีความสุข

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

4.1 การเตรียมการ (P))

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นตอนการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ โดยมีกิจกรรมดังนี้

- จัดบุคลากรประกอบอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ) ให้นักเรียน 200 วัน

4.3 ขั้นตอนติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดบุคลากรประกอบอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ) ให้นักเรียน จำนวน 148 คน คนละ 21 บาท/วัน 200 วัน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางสาวชลธิสา แส่นประสิทธิ์

5. งบประมาณ 621,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
อื่นๆ งบอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจาก อปท.	621,600
รวม	621,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	621,600 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดบุคลากรประกอบอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ) ให้นักเรียน จำนวน 177 คน คนละ 21 บาท/วัน 200 วัน	621,600		621,600	
รวม	621,600		621,600	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	สังเกต	แบบบันทึก
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ทุกคนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง ทุกคนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ค่ายहरราชวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์ โทรศัพท์ 080-5878329
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมค่ายहरราชวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียน ร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการ กระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการค่ายहरราชวิชาการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถ พิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จัก วางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนา ความสามารถ พิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

3.2.3 ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
2.นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
3.กำหนดกิจกรรม	สิงหาคม 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
4. ดำเนินตามกิจกรรม	กันยายน 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาววรรณุช หลวงจันทร์

5. งบประมาณ 5,490 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	5,490
รวม	5,490

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	5,490	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-			
2. นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	-			
3. กิจกรรมค่ายธรรมชาติวิชาการ	5,490			
3.1 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมแต่ละฐาน				

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 140 คน จำนวน 4 มื้อ (166 × 25 × 2)			5,490	
3.3 ค่าวิทยากร				
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-			-
รวมงบประมาณ	5,490	-	5,490	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียนนำความรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต	- สังเกต / สอบถาม จากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.2 ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนาน และรักการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณุช หลวงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงเพชร มะโนชิตี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2. 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตตา ผ่องผิว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งส่งเสริม เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

อีกทั้งเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริม สร้างลักษณะนิสัยที่ดี ฝึกความมีระเบียบวินัย ปลูกฝังความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างความรัก ความสามัคคีภายในกลุ่ม ให้นักเรียนดีมีโอกาต่อไป

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือแบ่งปันกันในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบละมีระเบียบวินัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ระเบียบวินัยในตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสาธารณะ
- 3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละอดทน ทำประโยชน์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 เป็นผู้มีวินัยในตนเองเป็นแบบอย่างกับผู้อื่นได้

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมทางจิตสาธารณะ

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม(ตามข้อ 4)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2.ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวลลิตตา ผ่องผิว
3.ดำเนินงานตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ณ ค่ายลูกเสือ -เข้าค่ายลูกเสือสำรอง 4.ตรวจประเมินพัฒนาการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวลลิตตา ผ่องผิว คณะครูทุกคน
5.รายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวลลิตตา ผ่องผิว

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	20,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- .	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ				
2.1 แบ่งกลุ่มลูกเสือ- เนตรนารี				
2.2 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	15,000	-	-	15,000
2.3 ค่ายลูกเสือสำรอง 1 วัน	5,000	-	-	5,000
3. สรุป ติดตามนิเทศ รายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ 2.นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย 3.นักเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 4.นักเรียนมีจิตสาธารณะ	-สำรวจจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -การตรวจต่าง ๆ ในค่าย - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- รายชื่อของนักเรียน - แบบตรวจค่าย - รายชื่อนักเรียน - รายชื่อนักเรียน
ผลลัพธ์ นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	แบบบันทึกกิจกรรม	แบบสรุปโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนฝึกตนจนเกิดวินัยในตนเอง
- 7.2 นักเรียนปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนเป็นคนดีของสังคม
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลลิตา ผ่องผิว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงเพชร มะโนขัติ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	วิถีพุทธ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ โทรศัพท์ 093-196-3131
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว วัฒนธรรมและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเด็กและเยาวชนมากขึ้น ส่งผลให้คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามทางศาสนาเริ่มลดน้อยลง เด็กบางส่วนขาดความเข้าใจในหลักปฏิบัติทางศาสนาที่ถูกต้อง และอาจแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โรงเรียนและชุมชนจึงมีบทบาทสำคัญในการร่วมกันปลูกฝังสิ่งเหล่านี้

โครงการค่ายวิถีพุทธเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาจิตใจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ผ่านการเรียนรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและเข้าใจง่าย โดยใช้หลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เป็นกรอบในการพัฒนา เหมาะสมสำหรับการฝึกให้นักเรียนได้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสภาพแวดล้อมทางศาสนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีให้แก่กัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตตามแนวพุทธ พัฒนาจิตใจให้สงบสุข
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความรับผิดชอบ ความกตัญญูกตเวทีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนาง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพื้นฐานทางพระพุทธศาสนา ที่เหมาะสมกับวัย (เช่น ศีล 5, หลักกรรมเบญจศีล เบญจธรรม และพุทธประวัติเบื้องต้น) เพิ่มขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติศาสนพิธีและมารยาทชาวพุทธได้อย่างถูกต้อง (เช่น การกราบพระ การสวดมนต์ การนั่งสมาธิ)

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชะนางและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำหลักธรรมที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ (วัดผ่านแบบสังเกตพฤติกรรม หรือแบบสอบถามหลังจบโครงการ)

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวกิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ
2. นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวกิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ
3.โครงการ 3.1 กิจกรรมฐานที่ 1: ฐานลูกที่ดี / ศิษย์ที่ดี 3.2 กิจกรรมฐานที่ 2: ฐานพลเมืองที่ดี 3.3 กิจกรรมฐานที่ 3: ฐานมารยาทไทย / ศาสนพิธี 3.4 ธรรมะปฏิบัติ : นั่งสมาธิและเดินจงกรม	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวกิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ และคณะครู
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางสาวกิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	-
5.2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1 ก่อนประถม	-
5.2.2 ประถมศึกษา	7,000
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 2,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	-	-	-	-
3. โครงการ 3.1 กิจกรรมฐานที่ 1: ฐานลูกที่ดี / ศิษย์ที่ดี 3.2 กิจกรรมฐานที่ 2: ฐานพลเมืองที่ดี 3.3 กิจกรรมฐานที่ 3: ฐานมารยาทไทย / ศาสนพิธี 3.4 ธรรมะปฏิบัติ: นั่งสมาธิและเดินจงกรม วิทยากร	7,000	- 1,000	2,000	4,000
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	1,000	2,000	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความสนใจและองค์ความรู้ ที่นักเรียนได้รับ	- สังเกตหรือแบบสอบถาม จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตหรือแบบสอบถาม จากการเข้าร่วมกิจกรรม

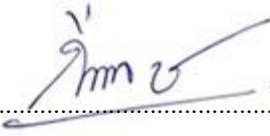
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีสามารถนำหลักธรรมและข้อคิดที่ได้รับจากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

7.2 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณธรรมและจริยธรรม: เกิดการปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดี เช่น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีความเมตตาต่อผู้อื่น

7.3 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสติและสมาธิ: สามารถนำการฝึกสมาธิเบื้องต้นไปใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน ช่วยให้มีสมาธิในการเรียนดีขึ้นและจัดการอารมณ์ได้ดีขึ้น

7.4นักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ: เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างเสริมสังคมให้มีคุณภาพ โดยการที่นักเรียนเป็นคนดีและห่างไกลจากอบายมุขหรือสิ่งชั่วร้ายต่างๆ ในสังคม

(ลงชื่อ)..  ..ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกมล เชี่ยวสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพวงเพชร มะโนชาติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....  ..ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	ทัศนศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสิณี มีมานะท่า โทรศัพท์ 084-5922032
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภาคทฤษฎีและการปฏิบัติ สถานศึกษาจะต้องจัดหาแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตลอดจนมีความสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสามารถบูรณาการได้ครอบคลุมทุกสาระวิชา

ในครั้งนี ฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ด้านการศึกษา ความเป็นมาในท้องถิ่นของตน เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง รู้จักแหล่งท่องเที่ยว ศึกษาธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ ท่องไปในโลกกว้าง สถานที่ทางพระพุทธศาสนาเป็นต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนใจและใฝ่เรียนรู้ในสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ประโยชน์ ห่วงเห่น และรักบ้านเกิด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 125 คน คณะครูและบุคลากร

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และรู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับรู้ประโยชน์ ห่วงเห่น และรักบ้านเกิด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาววิลาสิณี
2.นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาววิลาสิณี
3.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - อนุบาล 2 - 3 - ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	มกราคม 2569 มกราคม 2569	นางสาวชูลีพร คณะครู นางสาววิลาสิณี
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569	นางสาววิลาสิณี

5. งบประมาณ 49,250 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	14,250
5.1.2 ประถมศึกษา	35,000
รวม	49,250

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	49,250 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2.นำเสนอเพื่อขอพิจารณาอนุมัติ				
3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ช่วงชั้น อนุบาล 2-3	14,250		14,250	
3.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ค่าพาหนะศึกษาแหล่งเรียนรู้ อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จ.เพชรบูรณ์ รถ 2 คัน	35,000		35,000	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	-		-	
รวมงบประมาณ	49,250	-	49,250	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล;

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ความสนใจและองค์ความรู้ที่นักเรียนได้รับ	- สังเกต จากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง

7.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับรู้ประโยชน์ ห่วงเห่น และรักบ้านเกิด

(ลงชื่อ)

(นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางพวงเพชร มะโนชาติ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะ ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสิณี มีมานะท่า โทรศัพท์ 084-5922032
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการ coding ทักษะอัจฉริยะแห่งอนาคต ที่เน้นพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การรู้ลำดับขั้นตอน และการคิดสร้างสรรค์นั้น การ coding จะทำให้นักเรียนมีทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ทั้งยังปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1.1 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตสำหรับค้นคว้าข้อมูลใช้ในการเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้าน coding และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้าน coding และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้การออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้าน coding และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อใช้ประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยมีสื่อ วัสดุประกอบการเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม กับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2568	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ICT - ดำเนินการอบรมการใช้เครื่องมือและสื่อ ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ กระดาษ กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ coding - ดำเนินการอบรมการเรียนรู้ coding ให้กับนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ กระดาษ	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
3. ขั้นประเมินผล 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ
4. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ก.ย. 2569	นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5.1.1 ก่อนประถม 5.1.2 ประถมศึกษา	- 10,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ขั้นเตรียมการ				
1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ				
1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน				
1.3 มอบหมายการปฏิบัติงาน				
2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)				
กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ICT	-	-	-	5,000
- ดำเนินการอบรมการใช้เครื่องมือและสื่อ ต่าง ๆ				
ให้นักเรียน				
- จัดซื้อวัสดุ กระดาษ				
กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ coding				5,000
- ดำเนินการอบรมการเรียนรู้ coding ให้นักเรียน				
- จัดซื้อวัสดุ กระดาษ				
3. ขั้นประเมินผล	-	-	-	-
3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน				
3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				
3.3 รายงานผลการดำเนินงาน				
4. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น	-	-	-	-
แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป				
รวมงบประมาณ	-	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้ - นักเรียนได้ทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- สังเกต - แบบสอบถาม	- แบบรายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ด้วยตนเองโดยการใช้สื่อและเทคโนโลยีได้
- 7.2 นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้าน coding และความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน
- 7.3 นักเรียนให้มีความรู้ทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีทักษะด้าน coding และความรู้ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสิณี มีมานะทำ)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงเพชร มะโนขัติ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

โครงการ	การเรียนการสอนทางไกล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังชะนาง
ผู้รับผิดชอบ	นางพวงเพชร มะโนขัติ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ในเรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในทุกประเทศทั่วโลก ส่งผลกระทบรุนแรงต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์โดยทั่วไป ทำให้ต้องมีการเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในยุคใหม่ได้อย่างเท่าทันสอดคล้องกับมาตรา 6 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาไว้ว่า "การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" ดังนั้นการป้องกันการแพร่ระบาดให้มีระยะห่างระหว่างคน จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีนักเรียนมารวมกันเพื่อเรียนรู้จากครูผู้สอน และวัยของนักเรียนจะมีการเล่นทำกิจกรรมร่วมกัน การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลและการป้องกันตนเองจากการสัมผัสใกล้ชิดกันจึงทำได้ยาก จึงต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการที่แตกต่างไปจากการเรียนการสอนปกติ

โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงจัดทำโครงการการเรียนการสอนทางไกลขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานในสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายช่องทางในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

2.3 เพื่อให้ครูประจำชั้น มีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

3.2.2 นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางพวงเพชร มะโนขัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	นางพวงเพชร มะโนขัติ

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
4. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล - จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน	-	-	-	-
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง	สอบถาม ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงเพชร มะโนชาติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพวงเพชร มะโนชาติ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 143/2569 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2569
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 143/2569 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2569
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ มีนาคม และกันยายน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2568

5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

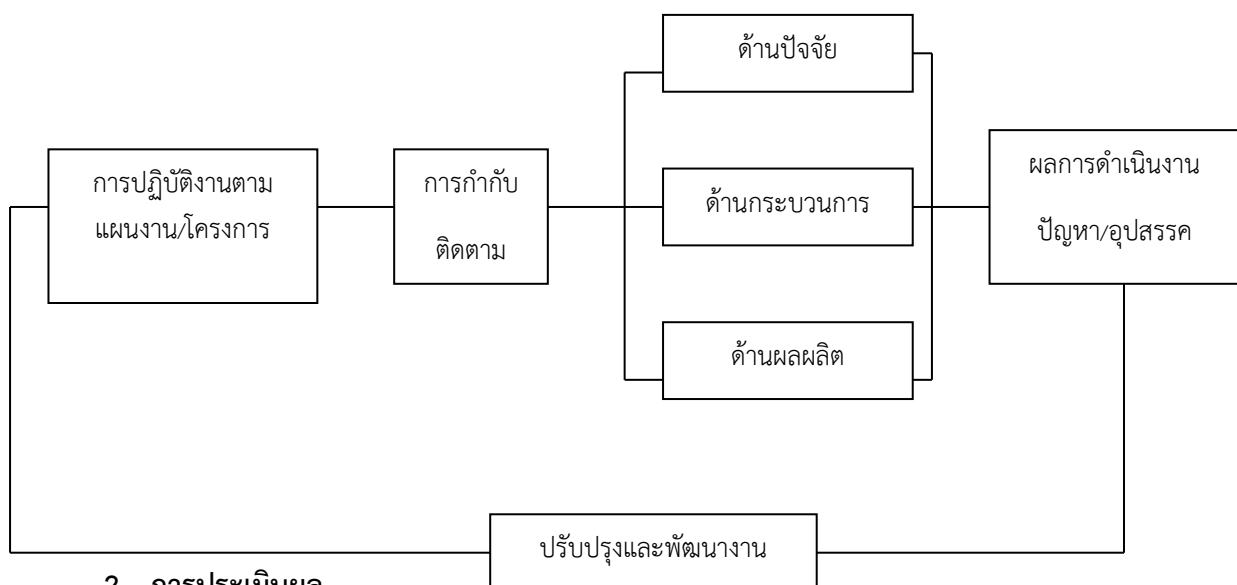
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็น กระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย หรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

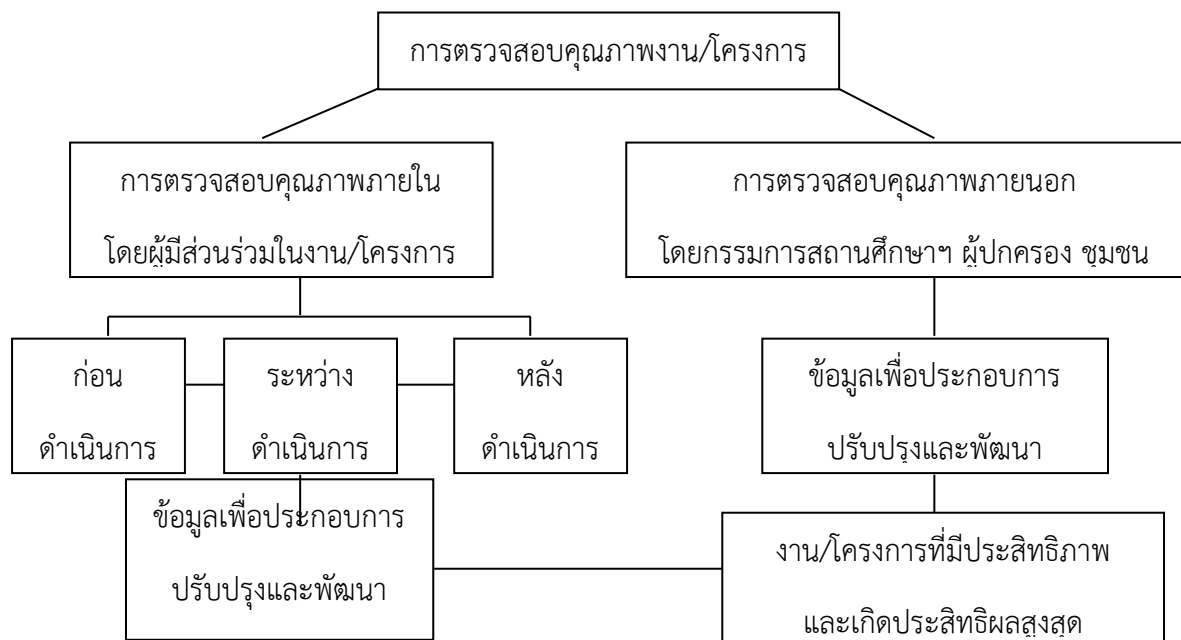
1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจ ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569

ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

- 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังชะนาง
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
 ของโรงเรียนบ้านวังชะนาง
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังชะนาง ครั้งที่ 3 /2568 เมื่อวันที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านวังชะนาง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	198,880	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	16,570	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	49,720	15.00
4. ด้านงบประมาณ	49,720	15.00
5. งบสำรองจ่าย	16,550	4.99
รวม	331,440	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	13	198,880
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1	16,570
3. ด้านการบริหารทั่วไป	4	49,720
4. ด้านงบประมาณ	1	49,720
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	91,740
6. งบสำรองจ่าย	-	16,550
รวมงบประมาณ	25	423,180

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

3. เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
โครงการค่ายธรรมชาติวิชาการ	5,490
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	20,000
โครงการวิถีพุทธ	7,000
โครงการทัศนศึกษา	49,250
โครงการพัฒนาทักษะ ICT	10,000
โครงการเรียนเรียนการสอนทางไกล	0
รวมงบประมาณ	91,740

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(3) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ งบประมาณ 5,000 บาท

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายวิรัตน์ วงศ์มานิตย์)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังชะนาง



ประกาศโรงเรียนบ้านวังชะนาง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวรณัฐ หลวงจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง | ผู้แทนครู |
| 2. นางทวย ตุ่มคำ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางบุญมา หมั่นจงใจดี | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงจรวงศา วิทยา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังชะนาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังชะนาง

ผู้มาประชุม

1. นางสาวรณัฐ หลวงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง	ผู้แทนครู
2. นางทวย ตุ่มคำ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางบุญมา หมีนงใจดี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงวรณงค์ วิทยา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์ รก. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แจ้งเรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารราชการในสถานศึกษาโดยเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2569 เป็นต้นไป และโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านวังชะนาง ปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว ตามเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ และวันนี้จะมีการพูดคุยและพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณ 2569 ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังชะนาง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังชะนาง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังชะนาง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวรณัฐ หลวงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง	ผู้แทนครู
2. นางทวย ตุ่มคำ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางบุญมา หมีนงใจดี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงวรารัตน์ วิทยา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังชะนาง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ

สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม แล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายหรรษาวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับประสบการณ์ด้านวิชาการ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	20,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดของตนและจังหวัดใกล้เคียง	37,454
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการความรู้คู่คุณธรรมบูรณาการ ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รู้วิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนร่วมกับผู้อื่น ทำให้สนุกกับการเรียนรู้	10,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	87,454

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนบ้านวังชะนางได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านวังชะนาง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	331,440.00	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	51,000.00	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	280,440.00	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	94,577.00	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	5,000.00	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	15,088.00	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	10,400.00	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	13,060.00	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	16,968.00	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	19,458.00	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	14,603.00	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	61,370.00	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	7,250.00	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	54,120.00	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	57,325.00	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	8,125.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	49,200.00	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	91,740	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	14,250.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	77,490.00	
รวม	636,452.00	0

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังชะนาง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังชะนาง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายธรรมชาติวิชาการ	5,490
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. โครงการวิถีพุทธ	20,000 7,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	49,250
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการพัฒนาทักษะ ICT	10,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการเรียนเรียนการสอนทางไกล	0
	รวมงบประมาณ	91,740

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังชะนาง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังชะนาง ดังนี้

๑. นายวิรัตน์ วงศ์มานิตย์	ประธานกรรมการ
๒. นางวริษา ศรีมา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายหนึ่ง ประพัทธ์สร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายอำนาจ แก้วปักชี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอนอม บุญยัง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระสมุห์ชัยวัช สิริจนโท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายเรืองศักดิ์ คงรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท ทานภณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 6 / 2568

วันที่ 22 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังชะนาง

ผู้มาประชุม

1.นายวีรนนท์ วงศ์มานิตย์	ประธานกรรมการ
2. นายเรืองศักดิ์ คงรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางวริษา ศรีมา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนครู
5. นายถนอม บุญยัง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6. นายหนึ่ง ประพัสร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7. นายอำนาจ แก้วปักซี่	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8. พระสมุห์ชัยวัช สิริจินโท	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9. นายปณิธาน อุดนันท	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1.นางพวงเพชร มะโนชาติ	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
2.นางสาววรรณุช หลวงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
3.นางสาวถิรญา สงวนพงศ์พันธุ์	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
4. นางสาวลลิตตา ผ่องผิว	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
5. นางสาวกิ่งกมล เชี่ยวสุวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
6. นางสาววิลาสินี มีมานะท่า	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
7. นางสาวชุลีพร ชัยวิกรม	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
8. นางสาววราภรณ์ คำลอย	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง
9. นางสาวธนาพร จำปาแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านวังชะนาง

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แจ้ง เรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารราชการในสถานศึกษาโดยเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป และโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านวังชะนาง

ปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว ตามเอกสารรายงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ และวันนี้จะมีการพูดคุยและพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของปีงบประมาณ 2569 ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 5/2568 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	331,440.00	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	51,000.00	
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	280,440.00	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าหนังสือเรียน	94,577.00	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	5,000.00	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	15,088.00	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	10,400.00	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 20 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	13,060.00	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	16,968.00	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 23 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	19,458.00	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	14,603.00	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	61,370.00	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	7,250.00	
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	54,120.00	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	57,325.00	
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	8,125.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	49,200.00	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	91,740	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	14,250.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 123 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	77,490.00	
รวม	636,452.00	0

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังชะนาง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน

คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	198,880	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	16,570	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	49,720	15.00
4. ด้านงบประมาณ	49,720	15.00
5. งบสำรองจ่าย	16,550	5.00
รวม	331,440	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณา ความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
6. ด้านวิชาการ					
6.1. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	25,000		25,000		25,000
6.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ		14,000	14,000		14,000
6.3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	3,600	12,280	15,880		15,880
6.4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	12,000	14,000		14,000
6.5. โครงการห้องเรียนคุณภาพเชิงบวก		57,000	57,000		57,000
6.6.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด		9,000	9,000		9,000
6.7.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา		5,000	5,000		5,000
6.8.โครงการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนว PISA		12,000	12,000		12,000
6.9.โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ		20,000	20,000		20,000
1.10. โครงการหนุนน้อยอนามัย		9,000	9,000		9,000
1.11. โครงการหนุนน้อยแข็งแรง สนุกกับกีฬา		10,000	10,000		10,000
1.12. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแล นักเรียน		3,000	3,000		3,000
1.13. โครงการโรงเรียนสุจริต		5,000	5,000		5,000
7. ด้านบริหารทั่วไป					
7.1. โครงการโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	7,650	25,060	32,710		32,710
7.2. โครงการวันสำคัญ		13,000	13,000		13,000
7.3.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข		3,000	3,000		3,000
7.4.โครงการศาสตร์พระราชา สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน		1,000	1,000		1,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม		
8. ด้านบุคลากร					
3.1. โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,550	14,030	16,580		16,580
9. ด้านงบประมาณ					
9.1. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	7,650	42,070	49,720		49,720
10. งบสำรองจ่าย	2,550	14,000	16,550		16,550
รวม	51,000	280,440	331,440		662,880

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังชะนาง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายธรรมชาติวิชาการ	5,490
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. โครงการวิถีพุทธ	20,000 7,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษา	49,250
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการพัฒนาทักษะ ICT	10,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	6. โครงการเรียนเรียนการสอนทางไกล	0
	รวมงบประมาณ	91,740

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังชะนาง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

จดยางงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาววรรณุช หลวงจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านวังชะนาง

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังชะนาง

ที่ ๑๔๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางสาวชลธิสา	แสนประสิทธิ์	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางพวงเพชร	มะโนชาติ	ครูศศ.2	กรรมการ
3. นางสาววราภรณ์	คำลอย	ครูศศ.1	กรรมการ
4. นางสาวธิรญา	สงวพงศ์พันธุ์	ครูศศ.1	กรรมการ
5. นางสาวกิ่งกมล	เชียวสุวรรณ	ครูศศ.1	กรรมการ
6. นางสาวชุลีพร	ชัยวิกรม	ครูศศ.1	กรรมการ
7. นางสาววิลาสณี	มีมานะท่า	ครูศศ.1	กรรมการ
8. นางสาวลลิตตา	ผ่องผิว	ครูศศ.1	กรรมการ
9. นางสาวธนาพร	จำปาแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
10. นางสาววรรณุช	หลวงจันทร์	ครูศศ.2	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง



ประกาศโรงเรียนบ้านวังชะนาง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังชะนาง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังชะนาง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นางสาวชลธิสา	แสนประสิทธิ์	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายวีรนนท์	วงศ์มานิตย์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวลลิตตาม	ผ่องผิว	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางทวย	ตุ้มคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงจรวงคณา	วิทยา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาววรรณุช	หลวงจันทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวชลธิสา แสนประสิทธิ์)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชะนาง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นางสาวกฤติธิดา อ่อนคล้าย ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
2. นายวีรนนท์ วงศ์มานิตย์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังชะนาง

คณะทำงาน

1. นางสาวชลธิสา	แสนประสิทธิ์	ครูคศ.3	ประธานกรรมการ
2. นางพวงเพชร	มะโนชิตี	ครูคศ.2	กรรมการ
3. นางสาววราภรณ์	คำลอย	ครูคศ.1	กรรมการ
4. นางสาวธิรญา	สงวพงศ์พันธุ์	ครูคศ.1	กรรมการ
5. นางสาวกิงกมล	เชียวสุวรรณ	ครูคศ.1	กรรมการ
6. นางสาวชุลีพร	ชัยวิกรม	ครูคศ.1	กรรมการ
7. นางสาววิลาสิณี	มีมานะทำ	ครูคศ.1	กรรมการ
8. นางสาวลลิตตา	ผ่องผิว	ครูคศ.1	กรรมการ
9. นางสาวธนาพร	จำปาแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวรณัฐ	หลวงจันทร์	ครูคศ.2	กรรมการและเลขานุการ