



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

ธันวาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	7
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	8
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
- รายงานการใช้งบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	14
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ	27
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด.....	37
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis.....	38
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	39
- นโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569.....	40
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1.....	45
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย.....	48
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	56
- ประมาณการรายจ่าย	58
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	59
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	63
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	66
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	70
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์.....	74

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3) โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ.....	79
4) โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	83
5) โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	86
6) โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย.....	90
7) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	94
8) โครงการนิเทศภายในติดตามผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.....	98
9) โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน.....	102
10) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education.....	106
11) โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน.....	111
12) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	115
13) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	120
14) โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....	124
15) โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน.....	128
16) โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	131
17) โครงการวันสำคัญ.....	137
18) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	143
19) โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา.....	147
20) โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	151
21) โครงการโรงเรียนสุจริต.....	155
22) โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล.....	159
23) โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานทักษะ ศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	163
24) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ(ศิลปหัตถกรรม)	167
25) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	172
26) โครงการการบริหารจัดการขยะและปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่.....	176
27) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน(ค่าสาธารณูปโภค).....	180
28) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์.....	183
29) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	189
30) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	192
31) โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	197
32) โครงการ ICT เพื่อการศึกษา.....	203

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

33) โครงการอาหารกลางวัน.....	207
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม.....	211
2. การประเมินผลและรายงาน	212
3. ปัจจัยความสำเร็จ	212

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	217
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	219
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	221
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย.....	227
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	229
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	237
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ.....	239
8. คำสั่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา.....	240

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

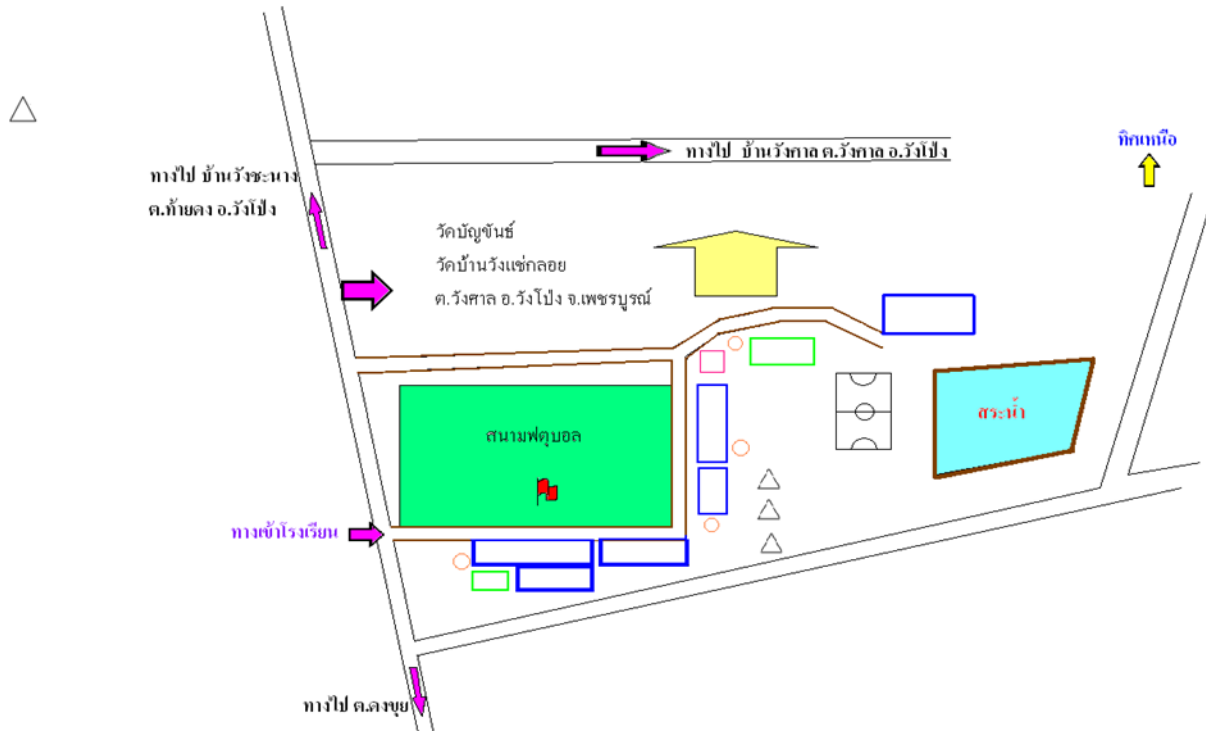
โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ตั้งอยู่บนพื้นที่หมู่ที่ 5 บ้านวังแช่กลอย ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2501 เป็นอาคารไม้หลังคามุงด้วยสังกะสี 4 ห้องเรียน ฝาทำด้วยไม้ไผ่ ด้วยการเสียดสละบริจาคที่ดินจำนวน 12 ไร่ 3 งาน ของนายอินทร์ ศรีแสง หมู่ที่ 7 ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ครูใหญ่คนแรกคือนายเผด็จ บุญเหนือ มีนักเรียน ทั้งหมด 47 คน เริ่มเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2501 ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำขวัญโรงเรียน	ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เพียรประพฤติดี ผูกไมตรีสัมพันธ์
ปรัชญาโรงเรียน	ปรมตถนาโถ ชีวิตตานั ปชโซโต (การศึกษาดีเป็นแสงสว่างแห่งชีวิตตน)
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ยิ้มใส ไหว้สวย
อักษรย่อ	ว.ก. ย่อมาจาก วังแช่กลอย
ม.ว.ก. ย่อมาจาก	มัธยมศึกษาวังแช่กลอย
ตราประจำโรงเรียน	ใช้ตรา สพฐ. มีตัวอักษรชื่อโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยอยู่ด้านล่าง
สีประจำโรงเรียน	สีม่วง - ขาว สีม่วง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความมั่งคั่ง สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นลีลาวดี

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ตั้งอยู่เลขที่...-...ถนน บ้านดงขุย-บ้านวังชะนาง หมู่ที่ 5 ตำบลวังศาล อำเภอ วังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67240 e-mail :67010165@phetchabun1.go.th เว็บไซต์ https://www.facebook.com/wangchairkloy/?locale=th_TH สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N16.26116 ลองจิจูด E100.7234 ระยะทาง อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(องค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล) ประมาณ 8 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประมาณ 97 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนบ้านหนองกลอย) ระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



สัญลักษณ์



แทน

สนามกีฬา



แทน

ฐานพระพุทธรูป



แทน

บ้านพักครู



แทน

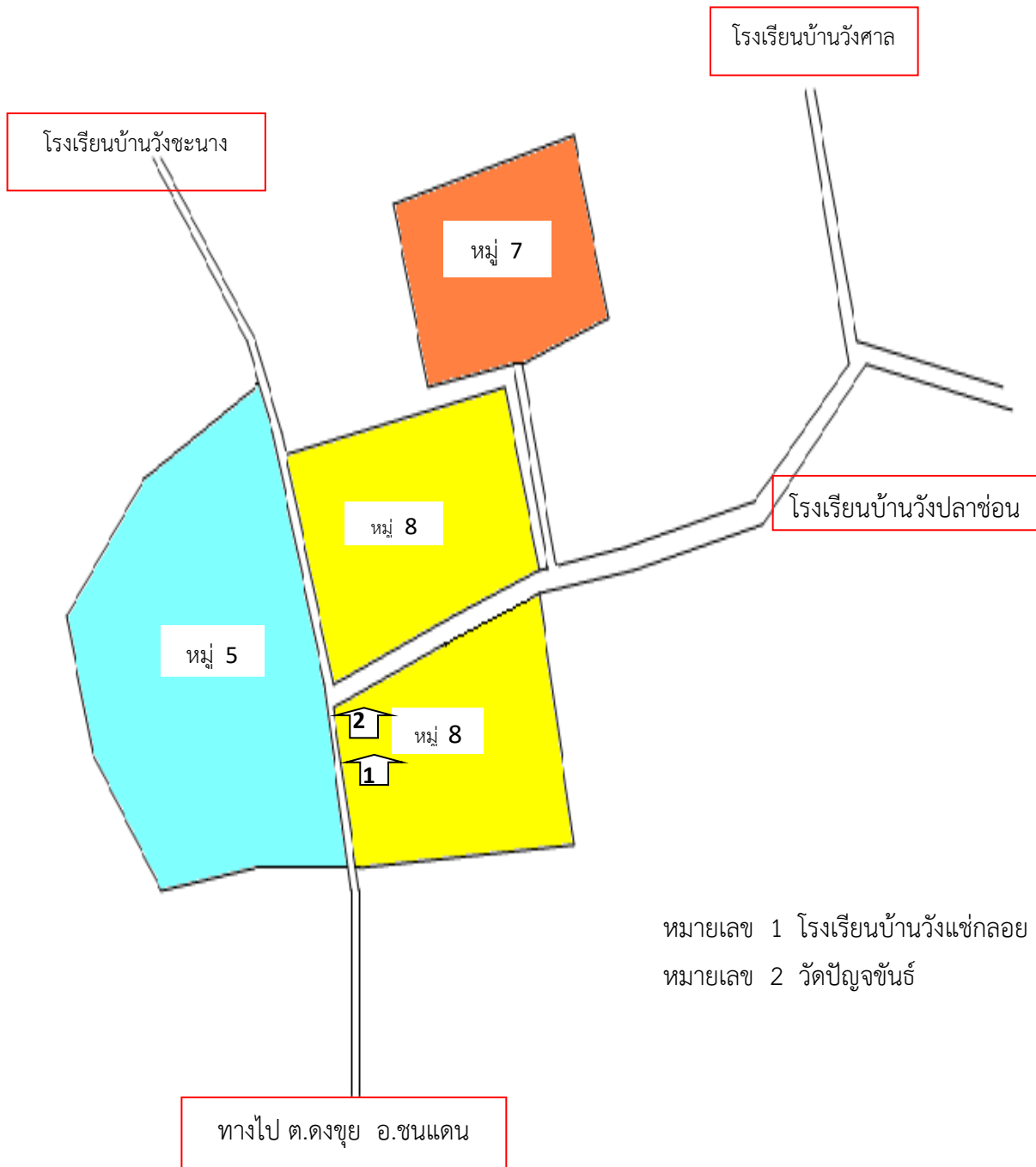
อาคารเรียน



แทน

โรงเก็บของ

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มสลับเนินต่ำ ๆ ปลูกบ้านเรือนริมคลอง 2 สายที่ไหลผ่านด้านทิศเหนือและทิศใต้ของหมู่บ้าน เป็นพื้นที่รองรับน้ำจากภูเขาในช่วงฤดูฝน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ และหมู่ที่ 10 ตำบลตะกุดไร่ อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีประชากรประมาณ 2,500 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาในช่วงฤดูฝน และประกอบอาชีพปลูกพืชไร่ในช่วงฤดูแล้ง เนื่องจากการประกอบอาชีพต้องอาศัยน้ำจากธรรมชาติ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือประเพณีสงกรานต์จะจัดรดน้ำผู้สูงอายุทั้งหมู่บ้านในวันที่ 13 เมษายน ของทุกปี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญได้แก่ กลุ่มผลิตภัณฑ์กระเปาะหนัง การทอผ้าด้วยกี่กระตุก กลุ่มจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ ช่างยนต์ ช่างเชื่อมและช่างก่อสร้าง เป็นต้น

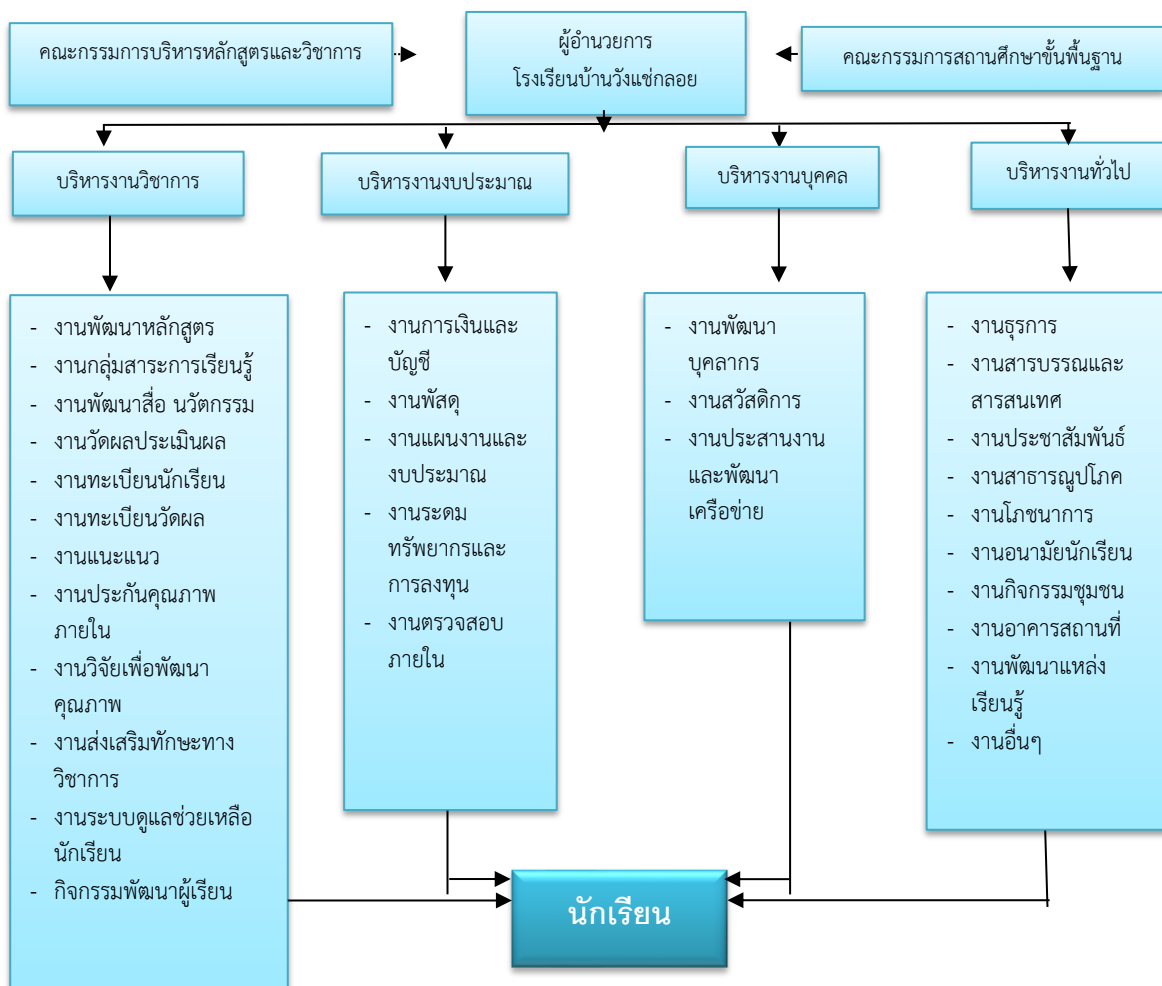
การศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ 80 ของประชากรทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 98 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ ต่อปีประมาณ 34,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ 6 คน

ปัญหา/อุปสรรค

สภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาส โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยเป็นสถานที่ราชการแห่งเดียวในชุมชนซึ่งตั้งอยู่ติดกับวัดปัญญาขันธ(วังแช่กลอย) โรงเรียนจะได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าอาวาสวัดอย่างดีในทุกเรื่อง รวมทั้งประชาชนในด้านแรงงานช่างมาสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โดยมีศิษย์เก่าคอยให้ความช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผู้ปกครองและประชาชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ตามวัยและเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

สภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัด เนื่องจากรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรและรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนของบุตรหลานได้ตลอดปี โรงเรียนต้องดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธามาเสริมให้กับนักเรียนที่ยากจนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประสานงานจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน ชมรม สมาคมต่างๆ เพื่อจัดซื้อ จัดหาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อื่นๆมาเพิ่มเติมต่อไป ในด้านค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าที่มีราคาแพงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสวนทางกับนโยบายของรัฐให้ประหยัดพลังงาน แต่ในทางกลับกันรัฐบาลพยายามจะให้โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาประกอบการบริหารงานและการจัดการกระบวนการเรียนการสอน เทคโนโลยีสมัยใหม่เกือบทุกชนิดต้องใช้ไฟฟ้า จึงไม่สามารถประหยัดพลังงานได้ถ้าใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1.	นายบุญโชติ เพ็ชรดี	รก.ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา
2.	นางสาวดาวัลย์ ปานพรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
3.	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	ภาษาไทย
4.	นางพิมพ์ณดา แก้วหมุด	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การประกันคุณภาพการศึกษา
5.	นางสาวณัฐภรณ์ อุบล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
6.	นางสาวณัฐนิชา ไหวพรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีและวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา
7.	นางสาวพันทิวา เจริญโชค	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
8.	นางธีรนนท์ อารินทร์	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
9.	นางสาวพรทิพย์ อักษร	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
10.	นางสาวสุรียนภา อารามแก้ว	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
11.	นางสาวนพมาศ สุทธิธามงคล	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
12.	นางสาวบุญรัตน์ พยอมหอม	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
13.	นายพัทธดนย์ ตรีภย	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	สุขศึกษาและพลศึกษา
14.	นายธนภัทร กาลังใจ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
15.	นายอดุลรัตน์ บุตรทุมพันธ์	ช่างไฟฟ้า 4	-	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
16.	นางสาวกิตติยา ศรีสวัสดิ์	ธุรการ	-	ปริญญาตรี	ธุรกิจศึกษา-การเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1.	นายสีทา ภูแก้ว	ประธานกรรมการ	
2.	นางสนอง อินทร์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
3.	นางสาวน้ำฝน จองคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
4.	นางพิมพ์ณดา แก้วหมุด	กรรมการผู้แทนครู	
5.	นางพเยาว์ พิมพ์า	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
6.	นายวิมล นามเกษ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
7.	นางคำนึ่ง จูจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
8.	พระครูสุวรรณพัชรกิตติ์ สุขปญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
9.	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	ผู้แทนครู
2	นางสาวณัฐภรณ์ อูบถา	ผู้แทนครู
3	นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม	ผู้แทนครู
4	นางสาวพันทิวา เจริญโภค	ผู้แทนครู
5	นางสาวพรทิพย์ อักษร	ผู้แทนครู
6	นางทวี นิลสิงห์	ผู้แทนผู้ปกครอง
7	นางทองเพียร อุ่นคำ	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายสีทา ภูแก้ว	ผู้แทนชุมชน
9	นายสนอง อินทร์เจริญ	ผู้แทนชุมชน
10	ด.ช.กรภัทร์ จินพั้ว	ผู้แทนนักเรียน
11	ด.ช.พีรพัฒน์ ดาจัน	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	แบบ ป.1ก	1	360,000	2525		✓	
หลังที่ 2	สปช.102/26	1	420,000	2526			✓
หลังที่ 3	อาคาร สปช. 105/29	1	1,683,000	2546	✓		
หลังที่ 4	สปช.102/26	4	816,500	2541		✓	
อาคารอเนกประสงค์							
หลังที่ 1	สปช.201/26	1	210,000	2525		✓	
ลิ้วม							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	30,000	2526		✓	
หลังที่ 2	สปช.601/26	1	40,000	2526		✓	
บ้านพักครู							
หลังที่ 1	ทรงจั่ว	1	50,000	2523			✓
หลังที่ 2	สปช.303/28	1	735,000	2526		✓	
ถังน้ำฝน							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	35,000	2526			✓
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	35,000	2526			✓

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
ชุดที่ 3	ฝ.30	1	69,850	2527			✓
ชุดที่ 4	ฝ.33	1	70,143	2527			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	4	9	13	0	0	0	0	0	0	4	9	13
อนุบาล 3	9	3	12	0	0	0	0	0	0	9	3	12
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	13	12	25	0	0	0	0	0	0	13	12	25
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	7	12	0	0	0	0	0	0	5	7	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	4	10	0	0	0	0	0	0	6	4	10
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	9	15	0	0	0	0	0	0	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	7	15	0	0	0	0	0	0	8	7	15
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	16	0	0	0	0	0	0	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	6	15	0	0	0	0	0	0	9	6	15
รวมระดับประถมศึกษา	42	41	83	0	0	0	0	0	0	42	41	83
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	11	3	14	0	0	0	0	0	0	11	3	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	9	10	19	0	0	0	0	0	0	9	10	19
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	9	4	13	0	0	0	0	0	0	9	4	13
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	29	17	46	0	0	0	0	0	0	29	17	46
รวมทั้งสิ้น	84	70	154	0	0	0	0	0	0	84	70	154

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	5	7
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	4	0	4
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	2	5
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	9	7	16
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	5	7	12

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	9	
ประถมศึกษาปีที่ 2	10	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	14	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	7	
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	7	
รวม	55	44	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	8	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	2	
รวม	45	18	
รวมทั้งสิ้น	80	62	

10 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	66.39	70.32	62.78
ด้านคำนวณ	63.80	60.29	61.28
ด้านเหตุผล			
เฉลี่ย	65.05	65.30	62.03

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	58.80	60.74	61.46	60.48	59.66	50.48
คณิตศาสตร์	19.21	20.54	25.00	21.97	16.55	25.11
วิทยาศาสตร์	33.75	32.25	38.85	25.25	43.18	31.75
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	29.46	25.89	26.92	27.34	27.34	29.46
เฉลี่ย	35.31	34.83	38.06	33.76	36.31	34.20

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	11	91.67	1	8.33	0	0.00
ป.2	10	9	90.00	1	10.00	0	0.00
ป.3	15	13	86.67	2	13.33	0	0.00
ป.4	8	7	87.50	1	12.50	0	0.00
ป.5	13	8	61.54	5	38.46	0	0.00
ป.6	9	7	77.78	2	22.22	0	0.00
ม.1	9	0	0.00	7	77.78	2	22.22
ม.2	15	1	6.67	9	60.00	5	75.00
ม.3	12	3	25.00	7	58.33	2	8.00

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	5	41.67	7	58.33	0	0.00
ป.2	10	8	80.00	2	20.00	0	0.00
ป.3	15	8	53.33	5	33.33	2	3.75
ป.4	8	7	87.50	1	12.50	0	0.00
ป.5	13	13	100.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	9	4	44.44	3	33.33	2	4.50
ม.1	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00
ม.2	15	2	13.33	13	86.67	0	0.00
ม.3	12	4	33.33	8	66.67	0	0.00

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	11	91.67	1	8.33	0	0.00
ป.2	10	6	60.00	4	40.00	0	0.00
ป.3	15	4	26.67	7	46.67	4	15.00
ป.4	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00
ป.5	13	4	30.77	9	69.23	0	0.00
ป.6	9	4	44.44	4	44.44	1	2.25
ม.1	9	3	33.33	6	66.67	0	0.00
ม.2	15	9	60.00	6	40.00	0	0.00
ม.3	12	5	41.67	7	58.33	0	0.00

หมายเหตุ

นักเรียนชั้นป.4	มีนักเรียนทั้งหมด14 คน บกพร่องๆ	จำนวน 6 คน	เหลือทั้งสิ้น	8 คน
นักเรียนชั้นป.5	นักเรียนทั้งหมด 17 คน บกพร่องๆ	จำนวน 4 คน	เหลือทั้งสิ้น	13 คน
นักเรียนชั้นป.6	นักเรียนทั้งหมด 15 คน บกพร่องๆ	จำนวน 6 คน	เหลือทั้งสิ้น	9 คน
นักเรียนชั้นม.1	นักเรียนทั้งหมด 14 คน บกพร่องๆ	จำนวน 5 คน	เหลือทั้งสิ้น	9 คน
นักเรียนชั้นม.2	นักเรียนทั้งหมด 18 คน บกพร่องๆ	จำนวน 3 คน	เหลือทั้งสิ้น	15 คน
นักเรียนชั้นม.3	นักเรียนทั้งหมด 13 คน บกพร่องๆ	จำนวน 1 คน	เหลือทั้งสิ้น	12 คน

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการแบ่งหน้าที่ในงานวิชาการชัดเจนพร้อมขับเคลื่อนไปตามนโยบายของต้นสังกัด มีการติดตามผลการดำเนินการในรูปแบบต่างๆ และรายงานต้นสังกัดรวดเร็วทันเวลา ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ
6. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย
7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
8. โครงการนิเทศภายในติดตามผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
9. โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education
11. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
15. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
16. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
17. โครงการวันสำคัญ
18. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
19. โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา
20. โครงการประกันคุณภาพภายใน
21. โครงการโรงเรียนสุจริต
22. โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล
23. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานทักษะ ศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)
24. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ(ศิลปหัตถกรรม)

จุดด้อย

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากครูบางส่วนยังขาดการส่งเสริมการคิด

วิเคราะห์ ประกอบด้วยในปัจจุบันกิจกรรมและภาระเอกสาร การรายงาน ในโรงเรียนมีมากเกินไป

ด้านงบประมาณ**จุดเด่น**

โรงเรียนมีการแบ่งหน้าที่งานด้านงบประมาณชัดเจน ระบบบัญชีและพัสดุของโรงเรียนมีการดำเนินการถูกต้องตามระเบียบ การเบิกจ่ายเงินโครงการต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ การติดตามมีความถูกต้องและรวดเร็ว ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน พัสดุและสินทรัพย์

จุดด้อย

มีงบประมาณจำกัด ทำให้ไม่ครอบคลุมต่อการพัฒนาอาคาร สื่อ เทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้การสอนและบริหารงานโรงเรียน ซึ่งสำคัญต่อผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานอย่างมากในปัจจุบัน

ด้านบริหารงานบุคคล**จุดเด่น**

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการอบรมและพัฒนางานด้านการสอนและงานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบจากต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องรวดเร็ว และดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ดังนี้

- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดด้อย

ปัจจุบันภาระของครูนอกเหนือจากการสอนและงานธุรการชั้นเรียนแล้ว ครูยังต้องเป็นผู้รับผิดชอบงานบริหาร 4 ฝ่ายในโรงเรียนด้วย ทำให้งานด้านการสอนอาจจะบกพร่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย หรืองานด้านบริหารฯ อาจจะผิดพลาด เพราะด้วยต้องทำงานหลายหน้าที่ในเวลาจำกัด

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

ด้านอาคาร สถานที่ และบรรยากาศในโรงเรียนร่มรื่น สะอาดและสวยงาม โดยมีการดำเนินงานต่อเนื่องตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังนี้

1. โครงการการบริหารจัดการขยะและปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่
2. โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

จุดด้อย

ด้านอาคาร สถานที่ และการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนและโรงเรียนต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก เพราะตลอดปีการศึกษาต้องมีการส่งเสริม ซ่อม บำรุง จัดหาหรือจัดทำให้สวยงามพร้อมใช้งานตลอดปี

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	461,034	444,258.66	16,775.34
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา			
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	103,062	103,062	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
รวม	564,096	547,320.66	16,775.34

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2567

ตารางที่ ๒๖ ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับดี	ระดับ ๔ ดีเลิศ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับดี	ระดับ ๓ ดี มีพัฒนาการด้านอารมณ์ - จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับดี	ระดับ ๔ ดีเลิศมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดี
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก		ระดับ ๓	ดี

ตารางที่ ๒๖(ต่อ) ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับดี	ระดับ ๓ ดี มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับดี	ระดับ ๔ ดีเลิศจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดี
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ ๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับดี	ระดับ ๔ ดีเลิศจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับดี	ระดับ ๔ ดีเลิศจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ระดับดี	ระดับ ๓ ดีประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	ดี
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ระดับ ๓	ดี
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย		ระดับ ๓	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๒๖ ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดี
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒.๕๐ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕ ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐ คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		เฉลี่ย ๓.๔๒	ระดับ ดี

ตารางที่ ๒๖(ต่อ) ผลการประเมินตนเองเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด และประเด็นพิจารณา

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ ภาวะบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ ภาวะบริหาร และการจัดการ		เฉลี่ย ๔.๕๒	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		เฉลี่ย ๔.๒๓	ระดับ ๔ ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน			ระดับดีเลิศ

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ครรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่นำมาใช้ส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับช่วงวัยทั้ง ๔ ด้าน ตามที่สถานศึกษาได้รายงานไว้ โดยเพิ่มเติมการรายงานให้ทราบว่า มีการกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณให้ชัดเจน การประเมินผลการดำเนินงานด้วยการใช้เครื่องมือชนิดใดบ้าง เช่น มีการวางแผนที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจที่อย่างต่อเนื่อง ใครเป็นผู้ประเมิน ประเมินอย่างไร มีการนำจุดควรพัฒนามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยกระดับฯ จะทำให้สถานศึกษา มีกระบวนการการนำผลประเมินมาใช้ในการพัฒนาที่เป็นระบบยิ่งขึ้น พร้อมสรุปผลการดำเนินการเมื่อเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และควรเพิ่มเติมข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน โดยนำเสนอข้อมูลเป็นสารสนเทศผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุนายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR ของระดับการศึกษาปฐมวัย ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ควรเพิ่มเติมการมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร่วมกำหนดแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติตามแผน การประเมินผล ควรเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานนี้ ว่ามีโครงการอะไร มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติ ใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินโครงการโดยใคร มีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้าง มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน มีกระบวนการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานในปีต่อไป เป็นต้น ควรมีบทสรุปผลการประเมินคุณภาพด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ให้ครอบคลุมถึง จุดเด่น จุดควรพัฒนาและแนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูล ใน SAR มีความชัดเจนและความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุนายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR เกี่ยวกับประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย ว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร เช่น มีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างไร ตรวจสอบและประเมินผลด้วยวิธีใด ใครเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผล ระยะเวลาในการตรวจสอบและประเมินผล และได้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาอย่างไร เป็นต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น มีการนิเทศการสอนของครูโดยฝ่ายบริหาร หรือครูผู้สอนด้วยกัน ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ เทคนิคการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาเด็กเป็นประจำทุกเดือน และทุกภาคเรียนจะมีการประชุมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย การประเมินการจัดการเรียนการสอนผลโดยผู้ปกครองนักเรียน การจัดนิทรรศการของสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความสมบูรณ์ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณอย่างไร ควรมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของผู้เรียนที่ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ควรเพิ่มเติมวิธีการประเมินใครเป็นผู้ประเมิน ประเมินอย่างไรผลที่ได้จะนำมาพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไปเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบผ่านช่องทางการประชุม และสื่อออนไลน์ ทั้งนี้หากมีการเพิ่มเติมการรายงานข้อมูลให้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า มีการรายงานผลหรือนำเสนอผลให้กลุ่มบุคคลใดทราบบ้าง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร เป็นต้น และเพิ่มเติมช่องทางการรายงานผลให้หลากหลายยิ่งขึ้น เช่น ผ่านทาง ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ไลน์กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น จะทำให้มีข้อมูลที่ชัดเจน และส่งผลให้มีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้นซึ่งจะทำให้รายงาน SAR ในปีการศึกษาต่อไป มีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ควรเพิ่มเติม ระบบการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานในปีต่อไป โรงเรียนควรเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานนี้ ว่ามีกี่โครงการ มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติ ใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินโครงการโดยใคร มีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้าง ซึ่งแสดงถึงความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน เป็นต้น แนวทางแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เช่นมีรายละเอียดการสร้างนวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม ชื่อผู้สร้างนวัตกรรม การใช้นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาอะไร ปัญหาการใช้ ความต่อเนื่องและการพัฒนานวัตกรรม ผลที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม และ แสดงความต่อเนื่องของแบบอย่างที่ดี และ นวัตกรรม เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น




สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR เกี่ยวกับประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบของครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนว่ามีวิธีดำเนินการอย่างไร เช่น มีขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างไร ตรวจสอบและประเมินผลด้วยวิธีใด ใครเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินผล ระยะเวลาในการตรวจสอบและประเมินผล และได้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาอย่างไร เป็นต้น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของการดำเนินการ เช่น มีการนิเทศการสอนของครูโดยฝ่ายบริหาร หรือครูผู้สอนด้วยกัน ครูมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ เทคนิคการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียน เพื่อนำไปพัฒนาเด็กเป็นประจำทุกวัน และทุกภาคเรียนจะมีการประชุมร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย การประเมินการจัดการเรียนการสอนผลโดยผู้ปกครองนักเรียน การจัดนิทรรศการของสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีความสมบูรณ์ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR โรงเรียนควรเพิ่มเติมควรเพิ่มเติม บทสรุปของผู้บริหาร อันเป็นส่วนสำคัญในการเขียนรายงานประจำปี ซึ่งมีรายละเอียดโดยย่อของผลการดำเนินงานโดยย่อ หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ทั้งสามประเด็น มีสาระสำคัญที่ผู้อ่านรายงานได้ทราบผลในภาพรวมของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทราบผลของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในโดยสรุป ทราบว่าโรงเรียนมีหลักฐานเอกสารอ้างอิงประกอบการดำเนินงานอย่างไรบ้างทำให้เกิดความน่าเชื่อถือ และทราบว่าโรงเรียนจะมีแผนในการพัฒนามาตรฐานให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น และแผนผังโครงสร้างการบริหารงาน คำสั่งการมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบงาน ให้เห็นชัดเจน ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญของการบริหารงานของโรงเรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ควรเพิ่มเติม การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนางานในปีต่อไป เป็นต้น โรงเรียนควรเน้นแผนปฏิบัติการ การปฏิบัติตามแผน การประเมินผล ควรเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐาน ว่ามีโครงการอะไรบ้าง มีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติ ใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินโครงการ มีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้าง เป็นต้น โรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายประพันธ์ บริสุทธิ์	
กรรมการ	นายเผด็จ รัตธา	
กรรมการและเลขานุการ	นายสนธิวัฒน์ ทวาทศปกรณ	

วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕..



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B16734

ONESQA

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่น ๆ)

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย

โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พ.ศ. 2568-2572

สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

NANMEEBOOKS

สวทช
NSTDA

NSM
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

B.GRIMM
SINCE 1878

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา
เกียรติยศชื่อเสียงของสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการก่อสร้างสิ่งทีเอื้ออำนวยต่อผู้เรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการดังนี้

- สนามเด็กเล่น	มูลค่า	30,000	บาท
- ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กในโรงเรียน	มูลค่า	120,000	บาท
- ป้ายชื่อโรงเรียน	มูลค่า	100,000	บาท
- โรงอาหารนักเรียน	มูลค่า	33,000	บาท
- ก่อสร้างเสาธงชาติ	มูลค่า	9,084	บาท
- ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านหน้าและด้านข้าง	มูลค่า	182,500	บาท
- ห้องสมุดโรงเรียน	มูลค่า	293,141	บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วม	มูลค่า	180,000	บาท

ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษาประเภทครูและนักเรียน

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1) นางพิมพ์ผดุง แก้วหมุด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาฯ ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2) นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาฯ ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
3) นายธนภัทร กาลังใจ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาฯ ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป. 1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม. 1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 3 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
4) นางสาวพรทิพย์ อักษร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	
5) นายพัทธดนย์ ศรีกุย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
เด็กหญิงรุ่งนภา ศรีจันทร์	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นามาศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน นามาศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงปุณยาพร ราชเจริญ	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นามาศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงภริตา สักทัด	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 -ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงเกศกมล มาเจ้า	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 -ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงปภัศสร โทหัต	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 -ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน นานุกศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงกุลศรารักษ์ จันทรงาม	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นานุกศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 -ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน นานุกศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงชนันดา หอมสมบัติ	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นานุกศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 -ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน นานุกศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงอภิญา ประเคนจิตร	-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน นานุกศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กชายณัฐฤกษ์ คำแท้	<p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p>
เด็กหญิงพิรานันท์ คุ่มกัน	<p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
เด็กหญิงภรณ์สุภา กงอุ่นใจ	<p>ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 3 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ</p>	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	
เด็กชายอัษฎาวุธ อ่องทิพย์	<p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p>
เด็กชายวิษณุพล ปุศรีลา	<p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>-ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p>
เด็กหญิงวริษสรา คำพิลา	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.1- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

ชื่อ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	
เด็กหญิงสาวิกา นามเกษ	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 3 กิจกรรมการแข่งขัน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
เด็กหญิงณัฐชญา จินนอก	ได้รับเกียรติบัตร ระดับรองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.1- ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
เด็กหญิงพรบุญญา ม่วงเอี่ยม	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสีระดับชั้น ป.4- ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
เด็กหญิงวรินยุพา เมืองสี	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง
เด็กชายชยกร บุญส่ง	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	กลุ่มโรงเรียนเพชรวังโป่ง

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

สภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัด เนื่องจากรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรและรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนของบุตรหลานได้ตลอดปี โรงเรียนต้องดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธามาเสริมให้กับนักเรียนที่ยากจนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประสานงานจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน ชมรม สมาคมต่างๆ เพื่อจัดซื้อจัดหาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่นๆมาเพิ่มเติมต่อไป ในด้านค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าที่มีราคาแพงมากเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสวนทางกับนโยบายของรัฐให้ประหยัดพลังงาน แต่ในทางกลับกันรัฐบาลพยายามจะให้โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาประกอบการบริหารงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอน เทคโนโลยีสมัยใหม่เกือบทุกชนิดต้องใช้ไฟฟ้า จึงไม่สามารถประหยัดพลังงานได้ถ้าใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

สภาพปัญหาในด้านครูผู้สอนมีภาระงานอื่น ๆ มากเกินไป

สภาพปัญหาในด้านอาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม มีงบประมาณไม่เพียงพอในการซ่อมแซม เนื่องจากมีการก่อสร้างมานาน

สภาพปัญหาในด้านนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ในระดับประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะอาศัยอยู่กับญาติ ซึ่งเป็น ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>วิสัยทัศน์ชัดเจน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมเป็นฐาน ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ส่งเสริมการทำงานแบบมีส่วนร่วมครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และจิตสำนึกด้านคุณธรรม มีการบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>จุดอ่อน</p> <p>ครูบางส่วนยังขาดทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการและนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ยังไม่เพียงพอหรือไม่ทันสมัย ภาระงานเอกสารและงานนอกเหนือการสอนของครูมีมาก การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ยังไม่ต่อเนื่อง</p>
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส</p> <p>นโยบายการศึกษาของรัฐสนับสนุนการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาบูรณาการได้ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการเรียนรู้</p>	<p>อุปสรรค</p> <p>สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการสนับสนุนทรัพยากรความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของผู้เรียน การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ค่านิยมบางส่วนในสังคมไม่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและความพอเพียง</p>

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน ไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.1 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้อาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 – 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร 2 ทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคันและเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุโภชนาการรวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์มีทักษะในการบริหารสถานการณ์และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอนด้านจิตวิญญาณความเป็นมืออาชีพและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริมสนับสนุนศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) การให้คำการให้การศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยการจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์การประชาสัมพันธ์การผลิตและการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ 2569

1 ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อนโดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กที่ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาภาคบังคับให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
- 2) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 3) สนับสนุน ให้ครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 4) สนับสนุน จัดทำ เทคโนโลยีทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2) นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3) นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย มีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4) โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

4. กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความเสมอภาค สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย
- 2) ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
- 3) พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1.1	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละของผู้เรียน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาพฤติกรรมและได้รับการส่งเสริม	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. ร้อยละของผู้เรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
6. ร้อยละของนักเรียนเข้าใจระบบของสหกรณ์ ผู้ปกครองผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินการ	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
7. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้กระบวนการกลุ่มตามวิถีประชาธิปไตย และ ร่วมกันทำงานเป็นทีม	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
8. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
9. ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
10. ร้อยละของนักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการโรงเรียนสุจริต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
11. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1. 2	โครงการโรงเรียนสุจริต
12. ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี เข้าใจกฎระเบียบของลูกเสือ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
13. ร้อยละลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง			
14. ร้อยละของผู้เรียนได้รับบริการการให้คำปรึกษา	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
15. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ
16. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ			
18. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
19. ผลสัมฤทธิ์นักเรียน ป.3 (NT) นักเรียน ป.6 , ม.3 (O-NET) ได้ตามเป้าหมายที่นักเรียนกำหนด	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
20. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
21. ร้อยละของผู้เรียนได้รู้ความต้องการของตนเองและท้องถิ่น	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
22. ร้อยละของห้องเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
23. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการห้องเรียนคุณภาพ
24. จัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานปฐมวัย	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย
25. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย
26. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
27. ร้อยละของผู้เรียนมี วิสัยทัศน์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
28. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.3	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
29. ร้อยละของครูมีทักษะการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
30. ร้อยละของครูใช้กระบวนการวิจัยนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
31. ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education
32. ร้อยละของผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้ STEM Education	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
33. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
34. ร้อยละของหนังสือเอกสาร ตำรา หรือสื่อการเรียนรู้ มีเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน
35. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ นิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา
36. ร้อยละของผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา
37. มีระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก มีการประเมินและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 82	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2.1	โครงการประกันคุณภาพภายใน
38. คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสารการวัดผล ประเมินผล	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล
39. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
40. ร้อยละของผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
41. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถและคิดอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
42. ร้อยละของความพึงพอใจสถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต WIFI ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการ ICT เพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
43. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใช้ชุดฝึก เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online) และฝึกทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานทักษะศตวรรษที่ 21 (PISA)
44. ร้อยละของครูได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนว PISA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 1.1	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานทักษะศตวรรษที่ 21 (PISA)
45. ร้อยละของผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง ๓ ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online)	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 1.2	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานทักษะศตวรรษที่ 21 (PISA)
46. ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ
47. ร้อยละของบุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 1.2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล			
48. ร้อยละของการดำเนินการตามแผนนิเทศภายใน	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการนิเทศภายใน ติดตามผลการพัฒนา และการใช้หลักสูตร สถานศึกษา
49. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการนิเทศภายใน ติดตามผลการพัฒนา และการใช้หลักสูตร สถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
50. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการนิเทศภายใน ติดตามผลการพัฒนา และการใช้หลักสูตร สถานศึกษา
51. ร้อยละของครูที่มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน และพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
52. ร้อยละของครูที่มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆเป็นประจำ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
53. นักเรียนมีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
54. ลดมลพิษจากขยะที่จะมีผลต่อสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.2	โครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
55. สถานศึกษามีงบประมาณในการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการควบคุมการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
56. การดำเนินงานตามระเบียบและกฎหมายกำหนด	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.1	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
57. พัฒนาระบบการเงินพัสดุโดยใช้ ICT	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.2	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
58. ผ่านการประเมินตามระบบควบคุมภายใน	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา			
59. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินการ โรงเรียน	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
60. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น พลเมืองดีของชาติ	ร้อยละ 88	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
61. ร้อยละของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1	โครงการวันสำคัญ
62. ร้อยละของความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2	โครงการวันสำคัญ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	481,960.00	16,775.34
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	48,960.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 85 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	193,800.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 46 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	193,200.00	
รวมจำนวนนักเรียน 155		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	46,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	98,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	44,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 18 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	54,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน	109,305.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	7,872.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	6,500.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	9,795.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	11,312.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	14,382.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 15 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	12,885.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 14 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	11,312.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	17,499.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	12,948.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	68,280.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	6,960.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 85 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	37,400.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 46 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	23,920.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	64,800.00	400.00
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	7,800.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 85 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	34,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 46 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	23,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	121,510.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 24 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	13,680.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 85 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	53,550.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 46 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	54,280.00	
รวมทั้งสิ้น	943,855.00	19,819.34
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	682,000.00	67,792.00
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	682,000.00	67,792.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	757.98

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	3,200.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	68.90
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	4,026.88

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	29,376.00	116,280.00	143,520.00	289,176.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,448.00	9,690.00	11,960.00	24,098.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	12,240.00	48,450.00	59,800.00	120,490.00	25.00
4. ด้านงบประมาณ	2,448.00	9,690.00	11,960.00	24,098.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	2,448.00	9,690.00	11,960.00	24,098.00	5.00
รวม	48,960.00	193,800.00	239,200.00	481,960.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง		100	2,900	3,000	6,000	-	6,000
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์		-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
3. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ		-	-	-	0	-	0
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น		100	1,000	1,400	2,500	-	2,500
5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ		12,000	48,000	30,000	90,000	-	90,000
6. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย		10,000	-	-	10,000	-	10,000
7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		100	3,000	2,900	6,000	-	6,000
8. โครงการนิเทศภายในติดตามผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา		100	1,000	1,400	2,500	-	2,500
9. โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		2,000	7,000	5,000	14,000	-	14,000
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education		-	3,000	4,000	7,000	-	7,000
11. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน		100	2,000	3,900	6,000	-	6,000
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		376	3,500	10,725	14,600	-	14,600
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		100	1,400	5,500	7,000	-	7,000
14. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน		100	2,500	4,400	7,000	-	7,000
15. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน		-	-	-	-	-	-

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
16. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		100	3,600	7,300	11,000	-	11,000
17. โครงการวันสำคัญ		500	15,000	24,500	40,000	-	40,000
18. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน		100	2,400	4,500	7,000	-	7,000
19. โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา		500	3,000	13,500	17,000	-	17,000
20. โครงการประกันคุณภาพภายใน		100	1,000	1,400	2,500	-	2,500
21. โครงการโรงเรียนสุจริต		100	2,000	2,900	5,000	-	5,000
22. โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล		500	5,500	4,000	10,000	-	10,000
23. โครงการเตรียมความพร้อมการ ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐาน ทักษะ ศตวรรษที่ 21 (PISA 2026)		-	-	3,000	3,000	-	3,000
24. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและ พัฒนาทักษะทางวิชาการ		2,400	6,480	7,196	16,076		16,076
2. ด้านบริหารทั่วไป							
25. โครงการการบริหารจัดการขยะและ ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่		4,000	10,000	16,000	30,000	-	30,000
26. โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการ ของโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)		8,240	38,450	43,800	90,490	-	90,490
3. ด้านงบประมาณ							
27. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงิน และสินทรัพย์		2,448	9,690	11,960	24,098	-	24,098

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4. ด้านบุคคล							
28. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		2,448	9,690	11,960	24,098	-	24,098
งบสำรองจ่าย		2,448	9,690	11,960	24,098	-	24,098
รวม		48,960	193,800	239,300	481,960		481,960

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		680	10,000	10,320	21,000	-	21,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี		-	16,000	16,000	32,000		32,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น		13,000	24,000	23,000	60,000	-	60,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)							
4.1โครงการ ICT เพื่อการศึกษา		0	3,550	4,960	8,510		8,510

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนตามปกติได้		-	-	-	-	-	-
รวม		13,680	53,550	54,280	121,510	-	121,510

3.3 อุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		อบต.วังศาล				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. อาหารกลางวัน							
1.1 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		105,600	374,000	202,400	682,000		682,000
รวม		105,600	374,000	202,400	682,000		682,000

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลัก คุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสามัคคี สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย										
1.1. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	100	2,900	3,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
1.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	1,400	5,500	7,000						7,000
1.3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	100	2,400	4,500	7,000	-	-	-	-	-	7,000
1.5. โครงการโรงเรียนสุจริต	100	2,000	2,900	5,000	-	-	-	-	-	5,000
1.6. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	-	14,000	16,000	30,000	-	30,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาชั้น พื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง										
2.1. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	376	3,500	10,724	14,600	-	-	-	-	-	14,600
3. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ										
3.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	2,000	3,000	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3.2 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	100	1,000	1,400	2,500	-	-	-	-	-	2,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
ท้องถิ่น										
3.3 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	12,000	48,000	30,000	90,000	-	-	-	-	-	90,000
3.4 โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3.5 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	100	3,000	2,900	6,000	-	-	-	-	-	6,000
3.6 โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	2,000	7,000	5,000	14,000	-	-	-	-	-	14,000
3.7 โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education	-	3,000	4,000	7,000	-	-	-	-	-	7,000
3.8 โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	100	2,000	3,900	7,000	-	-	-	-	-	7,000
3.9 โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา	500	3,000	13,500	17,000	-	-	-	-	-	17,000
3.10 โครงการประกันคุณภาพภายใน	100	1,000	1,400	2,500	-	-	-	-	-	2,500
3.11. โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	500	5,500	4,000	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3.12. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-	13,000	24,000	23,000	60,000	-	60,000
3.13. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	680	9,000	11,320	21,000	-	21,000
3.14. โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	3,550	4,960	8,510	-	8,510
3.15. โครงการเตรียมความพร้อมการประเมิน สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานทักษะ ศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	-	-	3,000	3,000	-	-	-	-	-	3,000
3.16. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนา ทักษะทางวิชาการ	2,400	6,480	7,196	16,076	-	-	-	-	-	16,076
3.17. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	682,000	682,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
4. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล										
4.1 โครงการนิเทศภายใน ติดตามผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	100	1,000	1,400	2,500	-	-	-	-	-	2,500
4.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2,448	9,690	11,960	24,098	-	-	-	-	-	24,098
4.3 โครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	4,000	10,000	16,000	30,000	-	-	-	-	-	30,000
4.4 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)	8,240	38,450	43,800	90,490	-	-	-	-	-	90,490
4.5 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงินพัสดุ และสินทรัพย์	2,448	9,690	11,960	24,098	-	-	-	-	-	24,098
5. กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา										
5.1 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	100	2,500	4,400	7,000	-	-	-	-	-	7,000
5.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	100	3,600	7,300	11,000	-	-	-	-	-	11,000
5.3 โครงการวันสำคัญ	500	15,000	24,500	40,000	-	-	-	-	-	40,000
5. งบสำรองจ่าย	2,448	9,690	11,960	24,098	-	-	-	-	-	24,098
รวม	48,960	193,800	239,200	481,960	13,680	53,550	54,280	121,510	682,000	1,285,470

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	5,000.00		✓	✓	✓	✓	✓						
3. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	0	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2,500.00		✓	✓	✓	✓	✓						
5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	90,000.00		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	10,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการนิเทศภายในติดตามผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	2,500.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	14,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education	7,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	6,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	14,600.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000.00	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓
14. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	7,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
28. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเงินและสินทรัพย์	24,098.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
29. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	60,000.00											✓	
30. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	32,000.00			✓									
31. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	21,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
32. โครงการ ICT เพื่อการศึกษา	8,510.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
งบอาหารกลางวัน													
องค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล													
33. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	682,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ (1)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ข้อที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย		
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโชติ เพ็ชรดี	โทรศัพท์	094-710-1900
	นายพัทธดนย์ ตรีภุช	โทรศัพท์	091-146-8182
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงเน้นการดำเนินชีวิตแบบพึ่งตนเอง ความรู้จักพอประมาณ และการสร้างสมดุลในวิถีชีวิตของตนเอง จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ผู้ปกครองประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งผู้ปกครองเหล่านี้จะประกอบอาชีพตามอย่างกันในกลุ่มชนทำให้เกิดปัญหาหลายประการ เช่น ราคาผลผลิตตกต่ำ วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีราคาสูง โรคแมลงระบาด เป็นต้น

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการน้อมนำแนวพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตน และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้บุคคลในครัวเรือนหรือชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 มีความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสอดคล้องตามปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 82 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 - 10 ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการ
2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน	1 - 10 ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน		
3.1 อบรมให้ความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 - 30 พ.ย. 68	นายพัทธดนย์ ตรีภู่
3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 - 30 พ.ย. 68	ผู้อำนวยการ
3.3 จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 - 30 พ.ย. 68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน	1 - 31 ธ.ค. 68	นายพัทธดนย์ ตรีภู่ นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3.5 ใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอน	1 ธ.ค. 68 - 30 ก.ย. 69	ครูผู้สอนทุกสาระ
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้	30 มี.ค.69 - 30 ก.ย. 69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	2,900
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	-
รวม	6,000

แยกเป็น

1. ค่าตอบแทน 0 บาท

- 2. ค่าใช้สอย 0 บาท
- 3. ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ - แผ่นเคลือบ - ฟิวเจอร์บอร์ด 	6,000			6,000
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สายยาง 20 เมตร 2 ม้วน - จอบ - บัวรดน้ำ - ตาข่าย - เมล็ดพันธุ์ 				
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ละเป้าหมาย)	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
6.2 ครูมีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้สอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
6.3 โรงเรียนมีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาใช้ได้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

- 7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 7.2 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิตนัย ตรีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (2)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 กลยุทธ์สพป.ที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางสาวพรทิพย์ อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษาทุกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับชั้น และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O NET)
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O NET)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมาย ร้อยละ 88 ตามที่โรงเรียนกำหนด

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O NET) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.1.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O NET) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O NET) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2.5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O NET) ร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการสอบ NT, O-NET ทุกสัปดาห์	1 พ.ย 68 ถึงวันสอบจริง	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
2. ประกาศ/ป้าย นับเวลาถอยหลัง Count Down ทุกวัน	1 พ.ย 68 ถึงวันสอบจริง	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
3. จัดกิจกรรม Tutor ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง	1 พ.ย 68 ถึงวันสอบจริง	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
4. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	5 พ.ย 68 - 14 ม.ค 69	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
5. นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET มาให้นักเรียนทดลองทำ	21 ม.ค 69	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
6. จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบ เสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบของ สพป.	22 ม.ค 69	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
7. นำผลการทดสอบเสมือนจริงมาวิเคราะห์	23 ม.ค 69	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
8. นำผลการวิเคราะห์ของการทดสอบเสมือนจริงมาเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนสอบ NT,O-NET จริง	24-30 ม.ค 69	คณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ
9. ป.6 ม.3 สอบ O-NET จริง ป.3 สอบ NT จริง	31 ม.ค.69-11 ก.พ 69	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง/งานวิชาการโรงเรียน

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
10. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	30 เม.ย 68	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	0
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรม Tutor ให้ต่อเนื่องก่อนถึงวันสอบจริง	4,000			4,000
- กระดาษ A4 2 ลัง				
- หมึกเครื่องปริ้นท์สีดำ 3 ขวด				
- ดินสอ 2 B 10 กล่อง				
- ยางลบ 1 กล่อง				
- ลวดเย็บกระดาษ 2 กล่อง				
- เครื่องเย็บกระดาษ 2 ตัว				
2. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน	0			0
3. นำข้อสอบ PRE-NT/O-NET	0			0
4. จัดสอบเสมือนจริง (ในโรงเรียนของตนเอง) โดยใช้ข้อสอบ กระดาษคำตอบ การคุมสอบ	1,000			1,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เวลาสอบเสมือนจริงทุกประการ โดยใช้ข้อสอบ ของ สพป. - กระดาษ A4 1 ลัง - ดินสอ 2 B 5 กล่อง				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

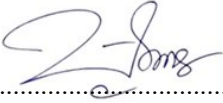
6. การประเมินผล

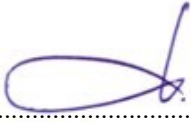
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด	สอบปลายปี	แบบทดสอบ
2. ผลสัมฤทธิ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	สอบ RT	แบบทดสอบ
3. ผลสัมฤทธิ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	สอบ NT	แบบทดสอบ
4. ผลสัมฤทธิ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O NET) ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	สอบ O NET	แบบทดสอบ
5. ผลสัมฤทธิ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O NET) ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	สอบ O NET	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 คณะครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล
- 7.2 คณะครูเตรียมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มแก่เด็ก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (3)	โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์สพป.ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียน 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง		
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์	089-564-7083
	นางสาวณัฐภรณ์ อุบถา	โทรศัพท์	061-941-5147
	นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม	โทรศัพท์	084-152-8932
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเศรษฐกิจและสังคมเปลี่ยนแปลงไป กระแสที่เกิดจากความเจริญก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ มีผลกระทบต่อนักเรียนมาก เนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ผู้ปกครองต้องทิ้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัยของตนไปทำงานยังต่างจังหวัดเพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูครอบครัว โดยทิ้งบุตรหลานให้อยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น และที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อทำระบบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีระเบียบเหมาะสม มีการจัดกิจกรรมให้การบริการแนะแนว คอยแนะนำนักเรียนเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แนวทางในการพัฒนาอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลทุกคนทุกชั้น
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 156 ได้รับการการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.3 นักเรียนที่ขาดแคลนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น
- 3.1.4 ครูทุกคนเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนทุกชั้นรู้จักตนเองและพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่พึงประสงค์
- 3.1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพ

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลนักเรียนร้อยละ 100
- 3.2.2 นักเรียนจำนวน 155 ได้รับการการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 นักเรียนที่ร้อยละ 88 ได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น
- 3.2.4 ครูร้อยละ 100 เข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักตนเองและพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่พึงประสงค์

3.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูจัดทำข้อมูลรายบุคคล	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูผู้สอนทุกคน
2. คณะครูจัดบริการข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูผู้สอนทุกคน
3. คณะครูจัดบริการให้คำปรึกษา	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูผู้สอนทุกคน
4. คณะครูจัดบริการจัดวางตัวบุคคล	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูผู้สอนทุกคน
5. คณะครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูผู้สอนทุกคน
6. คณะครูจัดบริการติดตามประเมินผล	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครูผู้สอนทุกคน
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	0
1.2 ประถมศึกษา	0
1.3 มัธยมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. คณะครูจัดทำข้อมูลรายบุคคล	0	0	0	0
2. คณะครูจัดบริการข้อมูลสารสนเทศ - ข้อมูลด้านการศึกษา - ข้อมูลด้านบุคลิกภาพ - ข้อมูลด้านอาชีพ	0	0	0	0
3. คณะครูจัดบริการให้คำปรึกษา	0	0	0	0
4. คณะครูจัดบริการจัดวางตัวบุคคล - ด้านการศึกษา - ด้านบุคลิกภาพ - ด้านอาชีพ	0	0	0	0
5. คณะครูจัดบริการติดตามประเมินผล	0	0	0	0
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	0	0	0	0
รวมงบประมาณ	0	0	0	0


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลนักเรียนร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการการให้คำปรึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนที่ร้อยละ 88 ได้รับความช่วยเหลือเบื้องต้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ครูร้อยละ 100 เข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักตนเองและพัฒนาตนเองไปตามแนวทางที่พึงประสงค์	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
- 7.1 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมคาบแนะแนวทุกชั้น
- 7.2 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (4)	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 กลยุทธ์สพป.ที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ บ้านวังแช่กลอย	
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ 089-564-7083 นางธีรนนท์ อารินทร์ โทรศัพท์ 097-921-0832 นางสาวพรทิพย์ อักษร โทรศัพท์ 064-784-6489 นายธนภัทร กาลังใจ โทรศัพท์ 097-245-3755	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรท้องถิ่นหมายถึงมรดกประเพณีที่จัดขึ้นทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติและคุณภาพการดำรงชีวิต โดยพยายามใช้ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บนพื้นฐานของสภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของตนเอง จากรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 มาตรา 8 หมวด 4 เน้นให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่พิทักษ์ปกป้องและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น ครม.มีมติให้จูงใจนโยบายของรัฐนำมาพัฒนาวิชาชีพตามสาระการเรียนรู้ในแต่ละวิชาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้หลักสูตรท้องถิ่นตามสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน 155 คน ได้ใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียน 155 คน ได้เรียนรู้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 ได้ใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 82 ได้เรียนรู้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามสาระการเรียนรู้	ต.ค. 68 – ม.ค.69	นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้วและครู ประจำวิชา
2. นำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	ต.ค. 68 – ก.ย.69	ครูประจำวิชา
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	31 มี.ค 69	นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ครูจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นตามสาระการเรียนรู้ - กระดาษA 4 1 ลัง - หมึกเครื่องปริ้นสีดำ 1 ขวด - กระดาษปก 1 แพ็ค - แลคซัน 1 ม้วน - สติกเกอร์ใส a4 1 แพ็ค	2,500			2,500
2.นำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	0			0
3.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	0			0

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	2,500			2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ละเป้าหมาย)	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. นักเรียนร้อยละ 82 ได้ใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ 82 ได้เรียนรู้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่น	สอบ	แบบทดสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยได้เป็นเด็กดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (5)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์สพ.ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโชติ	เพชรดี	โทรศัพท์ 094-710-1900
	นางสาวลดาวลัย	ปานพรม	โทรศัพท์ 097-953-9794
	นายพัทธนัย	ตรีภุช	โทรศัพท์ 091-146-8182
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติการกิจการที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ เช่น บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรอื่น ๆ รวมทั้งการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพก้าวทันโลกยุคปัจจุบันเพื่อสนับสนุนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนและบริการชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสนองเจตนารมณ์ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 25 และมาตรา 29 จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาชาติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 155 คน ได้ใช้ห้องเรียนที่มีสื่อและอุปกรณ์ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 88

3.2.2 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ร้อยละ 85

3.2.3 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้ ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ(ขึ้นวางแผน Plan)	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำหนดเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
4. จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน (ขึ้นดำเนินงาน DO)	พ.ย. 68 - พ.ค. 69	ผู้อำนวยการ
5. ประเมินผล(ขั้นตรวจสอบ Check)	ก.ย.69	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
6. สรุปผลและข้อแก้ไข(ขั้นปรับปรุง Action)	ก.ย.69	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. งบประมาณ 90,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	12,000
1.2 ประถมศึกษา	48,000
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	90,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	90,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	0	0	0	0
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำหนดเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน	0	0	0	0
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	0	0	0	0
4	จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - กระดาษ A 4 - หมึกเครื่องปริ้น - ปากกาไวต์บอร์ด, เคมี, แปรงลบ กระดาน - กระดาษสี (แข็ง) (บาง) A 4 - กระดาษจัดบอร์ด ตกแต่ง สีพื้น คละสี - กระดาษโฟโต้ หนามัน หนาธรรมดา - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด - โปสเตอร์ความรู้ต่าง ๆ - แฟ้ม, ใสแฟ้ม - กระดาษ PVC และอื่น ๆ - แผ่นเคลือบ - กาว/ปืนกาว/แท่งกาว ฯลฯ	90,000			90,000
5	ประเมินผล	0	0	0	0
6	สรุปผลและข้อแก้ไข	0	0	0	0
	รวม	90,000	0	0	90,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.โรงเรียนมีห้องเรียนที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนร้อยละ 88	1.สังเกต	1.แบบสังเกต
2.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาชาติ ร้อยละ 88	2. สํารวจรายการ	2.แบบสำรวจรายการ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรร้อยละ 88	3. สํารวจรายการ	3. แบบสำรวจรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (6)	โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์สพ.ที่ 1 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม	โทรศัพท์ 087-664-5825
	นางธีรนนท์ อารินทร์	โทรศัพท์ 097-921-0832
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยถือว่าเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาเด็กนั้น มีความจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถและมีความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กทุกคนตามสภาพและศักยภาพของเด็กแต่ละคน นอกจากนี้การจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กจำเป็นจะต้องมีกระบวนการ สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ให้เพียงพอและเหมาะสม การพัฒนาการในด้านวิชาการและประสบการณ์ใหม่ๆ มีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้แก่ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนตามความแตกต่างและความสามารถของแต่ละคน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และได้รับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 24 คน ได้การพัฒนาด้านร่างกาย สังคมและสติปัญญาตามพัฒนาการของวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 88 เป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3. จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.68	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
4. ดำเนินงานตามแผนงาน	ต.ค.68 - ธ.ค.68	นางธีรนนท์ อารินทร์
5. จัดซื้อเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อม	ต.ค.68 - ธ.ค.68	นางธีรนนท์ อารินทร์
6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้	ต.ค.67 - ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
- กิจกรรมนันทวิทยาสาstrน้อย		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมนักกีฬาตัวน้อย - กิจกรรมโครงงานอนุบาล - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 7. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการอย่างต่อเนื่อง 8. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม นางจีรนนท์ อารินทร์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	10,000
1.2 ประถมศึกษา	0
1.3 มัธยมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดครูเข้าสอนตามชั้นเรียน				
2. จัดซื้อเครื่องใช้และอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อม				
3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้				
- กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,600			1,600
- ปีกเกอร์				
- หลอดหยด				
- กระบอกตวง				
- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	2,600			2,600
- ดินน้ำมัน				
- สีน้ำ				
- พู่กัน				
- จานสี				
- กระดาษสี				
- กิจกรรมนักกีฬาตัวน้อย	1,600			1,600
- ลูกบอล				
- ตะกร้าใส่บอล				
- ลูกเทนนิส				
- กิจกรรมโครงงานอนุบาล	2,600			2,600
- เครื่องชั่งเล็ก				
- หลอดทดลอง				
- หลอดหยดพลาสติก				
- แว่นขยาย				
- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	1,600			1,600
- สีดินสอ				
- สมุด				
- ดินสอ				
- ยางลบ				
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนตามความแตกต่างและความสามารถของแต่ละคน	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2.เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมวัย ทั้ง4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- สํารวจ	-แบบสํารวจ

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาและคุ้มครองภายใต้สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาที่เหมาะสมตามมาตรฐาน ซึ่งเอื้อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการที่สมวัย



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉิรนนท์ อารินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (7)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฉิรภัฏญา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางพิมพ์ผดดา แก้วหมุด	โทรศัพท์ 089-801-7119
	นางสาวบุญรัตน์ พยอมหอม	โทรศัพท์ 093-045-5663
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นกิจกรรมพื้นฐานที่สำคัญของกระบวนการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ จากแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุงแก้ไข กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาในการพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ และการสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านจะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนให้แก่เด็ก และเยาวชนจากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยในปัจจุบันจะเห็นได้ว่านักเรียนมีอัตราการอ่านหนังสือ ไม่ออกอยู่ในระดับสูง เหตุผลส่วนหนึ่งมาจากนักเรียนส่วนมากไม่มีนิสัยรัก การอ่าน ไม่ชอบใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นสภาพที่โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนในอนาคต

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้ร่วมกันพัฒนารูปแบบกิจกรรมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ(ขั้นวางแผน Plan)	ต.ค. 68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3. ดำเนินการตามโครงการ(ขั้นดำเนินงาน DO) 3.1 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3.3 กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 3.4 กิจกรรม kahoot 3.5 กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ 3.6 กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา	ต.ค. 68-ก.ย.69	น.ส.ศิริกัลยา นางพิมพ์ผดดา น.ส บุญรัตน์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ก.ย.69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
5. ประเมินผลและรายงานผล	ก.ย.69	น.ส.ศิริกัลยา

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	100
1.2. ประถมศึกษา	3,000
1.3. มัธยมศึกษา	2,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ(ขั้นวางแผน Plan)	0			0
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	0			0
3. ดำเนินการตามโครงการ(ขั้นดำเนินงาน DO) 3.1 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 3.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กล่องใส่หนังสือ 6 กล่อง 3.3 กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน 3.4 กิจกรรม kahoot 3.5 กิจกรรมคำศัพท์วันละคำ - กระดานไวท์บอร์ด 2 ชุด - ปากกาไวท์บอร์ด 2 กล่อง 3.6 กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา - กระดาษ A4 1 ลัง - ดินสอ/ปากกา/ยางลบ	6,000			6,000
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	0			0
5. ประเมินผลและรายงานผล	0			0
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

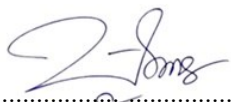
6. การประเมินผล

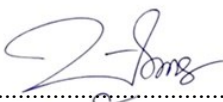
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	บันทึกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้และมีทักษะทางภาษาที่ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	สำรวจข้อมูลนักเรียน	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมตามวุฒิภาวะและระดับการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	สำรวจข้อมูลการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน มีความภาคภูมิใจในคุณภาพของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	สำรวจข้อมูลการจัดกิจกรรม	แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(8)	โครงการนิเทศภายใน ติดตามผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 กลยุทธ์สพ.ที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางธีรนนท์ อารินทร์	โทรศัพท์ 097-921-0832
	นางสาวพรทิพย์ อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
	นายธนภัทร กาลังใจ	โทรศัพท์ 097-245-3755
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้ดำเนินการจัดทำและใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นมา โรงเรียนได้พบปัญหา อุปสรรคและข้อบกพร่องในการใช้หลักสูตรหลายประการ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และสังคมโลก จึงมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและมีการนิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาที่สำคัญยิ่ง เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้เรียนรู้และทำกิจกรรมสามารถวิเคราะห์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และทำกิจกรรมให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวิเคราะห์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจข้อมูลปัญหาข้อบกพร่อง ของหลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.68	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว และ ครูประจำวิชา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงานในการพัฒนา/จัดทำหลักสูตร	ต.ค.68-พ.ย.69	ครูประจำวิชา
3. พิจารณา ตรวจสอบ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	พ.ย.68	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว และครูประจำวิชา
4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้	พ.ย.68-ก.ย.69	ครูทุกคน
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร	ก.ย.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. สํารวจข้อมูลปัญหาข้อบกพร่อง ของหลักสูตรสถานศึกษา				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการมอบหมายงานในการพัฒนา/จัดทำหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A4 1 ลัง - หมึกเครื่องปริ้น 2 ขวด - กระดาษการ์ดขาว 1 แพ็ค - แลคซัน 3 ม้วน - แฟ้ม 14 อัน - สติกเกอร์ใส a4 1 แพ็ค 	2,500			2,500
3. พิจารณา ตรวจสอบ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา				
4. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้				
4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร				
รวมงบประมาณ	2,500			2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

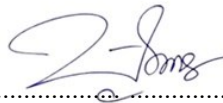
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยได้รับการปรับปรุงพัฒนาและมีหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครุร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
ครุร้อยละ 80 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง บริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (9)	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 กลยุทธ์สพ.ที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์โรงเรียนที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และ ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางสาวณัชชัชชา ไหวพรม	โทรศัพท์ 084-152-8932
	นางสาวพรทิพย์ อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา เพราะเป็นการรวบรวมวิทยาการต่าง ๆ รวมไปถึงการวิเคราะห์ การจัดเก็บข้อมูลและเครื่องมือในการวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา การจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ฉบับปรับปรุงแก้ไข ครูผู้สอนจะต้องใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา นักเรียน ในสภาพปัจจุบัน ครูและบุคลากรยังขาดทักษะในการวิจัยปฏิบัติการ รวมทั้งยังไม่นำผลการวิจัยไปใช้อย่างจริงจัง จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาในด้านนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูทุกคนจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูประจำวิชา
2. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	ต.ค.68-ก.ย.69	ครูประจำวิชา
3. นิเทศติดตามผลการวิจัยในระดับช่วงชั้น	20 มี.ค.69	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว
4. คัดเลือกผลงานวิจัยชั้นเรียนดีเด่น	20 มี.ค.69	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว
5. จัดนิทรรศการเพื่อเสนอผลงานต่อชุมชน	20 มี.ค.69	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	20 มี.ค.69	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว

5. งบประมาณ 14,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	7,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	14,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ครูทุกคนจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน (ครู 14 คน) - กระดาษ A4 6 ลัง - กระดาษปกสี 6 แพ็ค - หมึกเครื่องปริ้นท์ 14 ขวด - กระดาษการ์ดขาว 6 แพ็ค - สันรูด 14 แพ็ค - ปกใส 1 แพ็ค - ฯลฯ	14,000	0	0	14,000
2. นำผลการวิจัยมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน	0	0	0	0
3. นิเทศติดตามผลการวิจัยในระดับช่วงชั้น	0	0	0	0
4. คัดเลือกผลงานวิจัยชั้นเรียนดีเด่น	0	0	0	0
5. จัดนิทรรศการเพื่อเสนอผลงานต่อชุมชน	0	0	0	0
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	0	0	0	0
รวมงบประมาณ	14,000	0	0	14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูทุกคนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูทุกคนใช้กระบวนการวิจัยในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 ช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
- 7.2 ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
- 7.3 ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(10)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐภรณ์ อุบถา โทรศัพท์ 061-941-5147	
	นางสาว ณัชฌิชา ไหวพรม โทรศัพท์ 084-152-8932	
	นายบุญโชติ เพ็ชรดี โทรศัพท์ 094-710-1900	
	นางสาวสุรีย์นภา อารามแก้ว โทรศัพท์ 093-045-5663	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมกิจกรรมการสอนโดยใช้ STEM Education นั้นได้มุ่งเน้นให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญาซึ่งตรงตามหลักสูตร เป็นการสร้างบรรยากาศให้เกิดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นได้ปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามความสนใจของผู้เรียนอย่างลุ่มลึก โดยผ่านกระบวนการหลักคือ กระบวนการแก้ปัญหา ผู้เรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง จึงเป็นการเรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนเหมือนกับการทำงานในชีวิตจริง พร้อมทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนซึ่งสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่สูงขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ(ขั้นวางแผน Plan)	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการตามโครงการ(ขั้นดำเนินงาน DO) <u>ภาคเรียนที่ 1</u> ป.1 เรื่อง การสื่อสาร ป.2 เรื่อง รักคอมพิวเตอร์ ป.3 เรื่อง การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างประหยัด ป.4 เรื่อง บ้านพลังแสงอาทิตย์ ป.5 เรื่อง เครื่องดักแมลง ป.6 เรื่อง รถของเล่นไฟฟ้า ม.1 เรื่อง ธรรมชาติของจิต ชีตีสบอภทาง ม.2 เรื่อง ลำบากแค่ไหน ไหน กลไกช่วยได้ ม.3 เรื่อง สว่างไสวด้วยสายน้ำ <u>ภาคเรียนที่ 2</u> ป.1 เรื่อง เล่นล้อวงกลม ป.2 เรื่อง เรือบรรทุกน้ำ ป.3 เรื่อง เรือใบกับสายลม ป.4 เรื่อง โฉบายแสนสวย ป.5 เรื่อง สวนมะนาวนอกฤดู ป.6 เรื่อง นักโภชนาการน้อย ม.1 เรื่อง The young designer ม.2 เรื่อง นาวาฝ่าวิกฤต ม.3 เรื่อง ดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม	พ.ย.68 - ม.ค.69	น.ส.ณัฐภรณ์ อุบล น.ส.ณัชฌิชา ไหวพรม นายบุญโชติ เพ็ชรดี น.ส.สุรียณภา อารามแก้ว
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.68-ก.ย.69	ผู้อำนวยการ/ นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
5. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ก.ย. 69	นางสาวณัฐภรณ์ อุบล

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	0
- ประถมศึกษา	3,000
- มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
- ก่อนประถม	
- ประถมศึกษา	
- มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0 บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0 บาท
6.3 ค่าวัสดุ	7,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	0	0	0	0
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	0	0	0	0
3.	ดำเนินการตามโครงการ(ขึ้นดำเนินงาน DO) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับชั้น ป.1 - ม.3 (7,000 บาท) - กระดาษ A4 - หมึกเติมเครื่องปริ้น - นาฬิกา 1 เรือน - ดินน้ำมัน - ที่เย็บกระดาษ - ดินสอสี - เทปกาวใส	7,000			7,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> - กาว - ตะกร้าใส่ของ - กรรไกร - กระดาษการ์ดสี - กระดาษเทาขาว - กระดาษบรู๊ฟ - คัตเตอร์ - ถ่านไฟฉาย - กระดาษลูกฟูก - เชือกฟาง - อุดไฟฟ้า - มอเตอร์ไฟฟ้า - ไม้บัลซ่า - ปากกาเคมี - ปากกาสี 12 สี - กาวสองหน้าแบบหนา - กาวสองหน้าแบบบาง - แลคซัน - สายยาง 				
5	กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการอย่างต่อเนื่อง	0	0	0	0
6	ประเมินผลและรายงานโครงการ	0	0	0	0
	รวม	7,000	0	0	7,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอน (ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) ร้อยละ 95 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 131 คน ได้เรียนรู้โดยใช้ STEM Education ร้อยละ 100	1. บันทึกการจัดกิจกรรม 2. ประเมินผลงานตามสภาพจริง 3. สอบถาม	1. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 2. แบบประเมินผลงานตามสภาพจริง 3. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ STEM Education ที่ร่วมกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากการเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์กันได้อย่างมีเหตุผลและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวณัฐภรณ์ อุบล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (11) ความสอดคล้อง โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว โทรศัพท์ 089-564-7083 นางพิมพ์ณดา แก้วหมุด โทรศัพท์ 089-801-7119 นางสาวบุญรัตน์ พยอมหอม โทรศัพท์ 093-045-5663 <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
--	--

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติภารกิจที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ เช่น บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรอื่นๆ รวมทั้งการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย เป็นสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้อง พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนและบริการชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสนองเจตนารมณ์ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 25 และมาตรา 29

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและมีประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนจำนวน 155 คน ได้เข้ารับการบริการห้องสมุด
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 82 ได้ศึกษาแหล่งรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลายและมีประโยชน์
 - 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 82 เกิดการเรียนรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด
 - 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 82 รักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (ชั้นวางแผน Plan)	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
2. ออกคำสั่ง มอบหมายงาน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและเลือกหนังสือ ห้องสมุด	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุปรับปรุงห้องสมุด และจัดซื้อหนังสือห้องสมุดตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ	พ.ย.68	ผู้อำนวยการ
5. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบราชการ (ชั้นดำเนินงาน DO)	พ.ย.68	นางพิมพ์นดา แก้วหมุด
6. จัดลงบัญชีทะเบียนหนังสือห้องสมุดโรงเรียนและ บริการให้ผู้ใช้ห้องสมุดอ่าน ค้นคว้าตามระเบียบของ ห้องสมุด	ธ.ค. 68	น.ส.ศิริกัลยา อุ่นแก้ว น.ส.พันทิวา เจริญโภาค
7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล (ชั้นตรวจสอบ Check)	พ.ย.68-ก.ย.69	ผู้อำนวยการ
8. สรุปรายงานผล(ชั้นปรับปรุง Action)	ก.ย.69	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ	0	0	0	0
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	0	0	0	0
3	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและเลือกหนังสือห้องสมุด	0	0	0	0
4	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุฯ	0	0	0	0
5	จัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบราชการกำหนด - หนังสือ - บัตรยืม คินห้องสมุด - เหล็กคั่นหนังสือ	4,000	0	0	4,000
6	จัดลงบัญชีทะเบียนหนังสือห้องสมุด โรงเรียนฯ - พลาสติกเคลือบ - ซองใส่บัตรยืม - คิน - แลคซัน - กาว - กระดาษการ์ดสี - ตราปั๊มรับ-ส่ง/ตราปั๊มวันที่ - ตราปั๊มโรงเรียน	2,000			2,000
7	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	0	0	0	0
	รวม	6,000	0	0	6,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายการจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

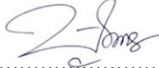
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
* ผลผลิต 1. จำนวนหนังสือห้องสมุดเพิ่มขึ้นและเพียงพอ 2. นักเรียน ครู และประชาชนในชุมชน ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
* ผลลัพธ์ 1. ร้อยละของหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียน ครู และประชาชนในชุมชน ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างคุ้มค่า 3. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ 85	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้ของผู้รับบริการ มีหนังสือเพียงพอต่อความต้องการ และมีหนังสือที่มีคุณภาพ


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ


 ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
 ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(12)	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างทั่วถึง
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรีย์นภา อารามแก้ว โทรศัพท์ 093-045-5663 นางสาวนพมาศ สุทธิธารมงคล โทรศัพท์ 097-923-8419 นางสาวบุญรัตน์ พยอมหอม โทรศัพท์ 090-687-3724
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพอนามัยอยู่มาก เด็ก ๆ มักจะถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัย โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า แต่การที่จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์โดยทั่วถึงกันนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะจะต้องให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนไปพร้อมกันอย่างสม่ำเสมอและติดตามอย่างใกล้ชิด

จากหลักการในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนนับว่าเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในชีวิตของนักเรียน เป็นสถานที่พัฒนาการ ตั้งแต่เด็กปฐมวัย จนย่างเข้าสู่วัยรุ่นหรือวัยทำงาน เพื่อการพัฒนาการของนักเรียนให้มีชีวิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง สุข จึงจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เป็นคนดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนควบคุม ป้องกัน รักษาโรคอุบัติใหม่ โรคติดต่อที่เกิดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียน จำนวน 155 คน สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียน ร้อยละ 82 มีสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2.2. นักเรียน ร้อยละ 82 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 3.2.3. นักเรียน ร้อยละ 82 ได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค
- 3.2.4. นักเรียน ร้อยละ 82 มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	ครูทุกคน
2. แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและวางแผนการปฏิบัติ	ต.ค. 68	ผอ.
3. สสำรวจข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพอนามัย	พ.ย. 68	ครูทุกคน
4. จัดอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนที่อยู่ในภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร	พ.ย. 68-ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
5. จัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พ.ย. 68-ก.ย.69	นางธีรฉัตร อารินทร์
6. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	พ.ย. 68-ก.ย.69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	พ.ย.68-ก.ย.69	นายพัทธดนย์ ตรีภูย
8. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ซื้อเวชภัณฑ์/หน้ากากอนามัย/เจลล้างมือ หรือเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่	พ.ค.69	น.ส.สุรีย์ภา อารามแก้ว
9. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี	พ.ย. 68	นายพัทธดนย์ ตรีภูย
10. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มี.ค. 69	นายพัทธดนย์ ตรีภูย
11. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องสุขนิสัย	พ.ย.68-ก.ย.69	น.ส.สุรีย์ภา อารามแก้ว
12. จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	มี.ค. 69	ครูทุกคน
13. จัดระบบสุขภาพภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	พ.ย.68-ก.ย.69	นายอดุลรัตน์ บุตรทุมพันธ์
14. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	น.ส.สุรีย์ภา อารามแก้ว
15. สรุปข้อมูล จัดทำรายงานโครงการ	ก.ย.69	น.ส.สุรีย์ภา อารามแก้ว

5. งบประมาณ 14,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	376
1.2. ประถมศึกษา	3,500
1.3. มัธยมศึกษา	10,724
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	14,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 14,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนที่อยู่ในภาวะทุพโภชนาการและขาดแคลนอาหาร	0			0
2. จัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	0			0
3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	0			0
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ	0			0
5. ตรวจสอบสุขภาพประจำปี/ซื้อเวชภัณฑ์ยา/หน้ากากอนามัย/ เจลล้างมือ หรือเวชภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ - ยาสามัญประจำบ้าน เช่น ยาพาราเซตามอล/ยาธาตุน้ำขาว/ยาแก้ปวดประจำเดือน/ยาแก้เมารถ/ยาหม่อง/คาลาไมน์/ยาแก้ไอ/เกลือแร่ - หน้ากากอนามัย - เจลล้างมือ - ชุดยา และอุปกรณ์ทำแผล เช่น สำลีก้อน/ยาเบตาดีน/แอลกอฮอล์/น้ำเกลือล้างแผล/ผ้าก๊อช/เทปปิดแผล/พลาสติกเฮอร์ยา/ไม้ก้านสำลี - น้ำยาฆ่าเชื้อ - บัตรตรวจสุขภาพ	7,000			7,000
6. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในประจำปี - น้ำมันมวย - ยาคลายกล้ามเนื้อ	1,000			1,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ยาดม - แอมโมเนีย				
7.จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	0			0
8.จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องสุขนิสัย	0			0
9.จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกชั้นเรียน	0			0
10.จัดระบบสุขาภิบาลในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ - น้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ - แปรงขัดห้องน้ำสั้น/ยาว - ชัน - ถังน้ำ - การบูร	6,600			6,600
รวมงบประมาณ	14,600			14,600


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ กระทรวง สาธารณสุข	- สสำรวจ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ		
4. นักเรียนมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 80 ของ นักเรียนทั้งหมด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุนัขสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสัตว์เลี้ยง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรียณา อารามแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(13)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานนฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง		
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัชชัชชา ไหวพรม	โทรศัพท์	084-152-9832
	นางสาวณัฐภรณ์ อุบล	โทรศัพท์	061-941-5147
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย จึงได้ดำเนินโครงการเพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา

3.1.2 นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 100 %

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ (ขั้นวางแผน Plan)	ต.ค.68	ผอ.
2. จัดทำโครงการ		ผอ.
3. อบรมบุคลากรคณะทำงานและจัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน พร้อมกำหนดวันประชุมของแต่ละระดับ	ต.ค.68 ต.ค.68	นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม
4. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ขั้นดำเนินงาน DO) - จัดทำข้อมูลรายบุคคล โดยการสำรวจสังเกต สอบถาม - ให้การช่วยเหลือนักเรียน - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดกิจกรรมโฮมรูมและกิจกรรมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	ต.ค.68-ก.ย.69 ต.ค.68-ก.ย.69 ก.ค. 69 ต.ค.68-ก.ย.69	ผู้รับผิดชอบโครงการและครูประจำชั้น/วิชา
5. จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง (ระดับโรงเรียน ชั้นเรียน ห้องเรียน)	พ.ย.68	ผอ.
6. กำกับติดตาม นิเทศ โครงการอย่างต่อเนื่อง ตามประเมิน รายงานผล(ขั้นตรวจสอบ Check)	และ ก.ค.69	
7. ประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน (ขั้นปรับปรุง Action)	ก.ย. 69	นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1. ก่อนประถม	100
5.2. ประถมศึกษา	1,400
5.3. มัธยมศึกษา	5,500
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
6.1. ก่อนประถม	
6.2. ประถมศึกษา	
6.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

5.1	ค่าตอบแทน	0	บาท
5.2	ค่าใช้สอย	0	บาท
5.3	ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำโครงการ				
2	ประชุมวางแผน แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่				
3	อบรมบุคลากรคณะทำงานและจัดทำเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน พร้อมกำหนดวันประชุมของแต่ละระดับ				
4	ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กระดาษ A4 2 ลัง 2. หมึกปริ้นเตอร์สีดำ 1 ขวด 3. ดินสอ 1 กล่อง 4. กาว 1 กระปุก 5. แฟ้ม 1 อัน ใส้แฟ้ม 1 แพ็ค 6. กระดาษการ์ดขาว 1 แพ็ค 7. แลคซัน 3 ม้วน 8. เครื่องเย็บกระดาษ 1 อัน 9. กระดาษปกสี 1 แพ็ค 10. กระดาษหนีบ 11 อัน	7,000			7,000
5	จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง(ระดับโรงเรียน ชั้นเรียน ห้องเรียน)				
6	กำกับติดตามประเมิน รายงานผล				
7	ประเมินผล เพื่อพัฒนาและสรุปรายงาน				
	รวม	7,000			7,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์ 4. เยี่ยมบ้าน 5. ประเมินพฤติกรรม SDQ	1. ระเบียบสะสม 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจ 4. แบบสัมภาษณ์ 5. แบบเยี่ยมบ้าน 6. แบบประเมินพฤติกรรม SDQ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกคน 2. คณะครูทุกคนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ 4. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ คสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือแตกต่างอย่างทั่วถึง 100 %	1. ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 2. สังเกต สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน 4. สัมภาษณ์ 5. ประเมินพฤติกรรม SDQ	1. ระเบียบสะสม 2. แบบสังเกต 3. แบบสำรวจ 4. แบบสัมภาษณ์ 5. เยี่ยมบ้าน 6. แบบประเมินพฤติกรรม SDQ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทุกฝ่าย มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัชชญา ไหวพรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (14)	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม	โทรศัพท์ 097-953-9754
	นางสาวพันทิวา เจริญโชค	โทรศัพท์ 098-714-1837
	นางสาวสุรียันภา อารามแก้ว	โทรศัพท์ 093-045-5663
	นายพัทธดนย์ ตรีภูย	โทรศัพท์ 091-146-8182
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติภารกิจที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ เช่น บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรอื่นๆ จากชุมชนและองค์กรภายนอก รวมทั้งการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย เป็นสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องวางแผนในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ และการรายงานต่อสาธารณชน ให้มีประสิทธิภาพและเข้าใจตรงกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข่าวสารข้อมูลของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้ถึงข่าวสารที่ทันสมัยและได้เข้าร่วมในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (<u>ขั้นวางแผน Plan</u>)	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
2. ออกคำสั่ง มอบหมายงาน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน (<u>ขั้นดำเนินงาน Do</u>) 3.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของหมู่บ้าน 3.2 ประชาสัมพันธ์หอกระจายข่าวของโรงเรียน ดีเจ น้อยร้อยข่าว 3.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนในการเข้าแถวหน้า เสาธง 3.4 จัดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องเรียน หน้า - โรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และบอร์ด เกล็ดความรู้ 3.5 แผ่นพับประชาสัมพันธ์	พ.ย.68-ก.ย.69	น.ส.พันทิวาเจริญโภค น.ส.พรทิพย์ อักษร
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ (<u>ขั้นตรวจสอบ Check</u>)	พ.ย.68-ก.ย.69	ผู้อำนวยการ
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (<u>ขั้นปรับปรุง Action</u>)	ก.ย.69	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	100
1.2. ประถมศึกษา	2,500
1.3. มัธยมศึกษา	4,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	0			
2. ออกคำสั่ง มอบหมายงาน	0			
3. ดำเนินงานตามแผนงาน				
3.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของหมู่บ้าน	0			
3.2 ประชาสัมพันธ์หอกระจายข่าวของโรงเรียน ดีเจน้อยร้อยข่าว	5,000			5,000
- ถ่านไมค์				
- ไมค์ลอย				
3.3 ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียนในการเข้าแถวหน้าเสาธง	500			500
- ถ่านไมค์				
3.4 จัดป้ายประชาสัมพันธ์หน้าห้องเรียน หน้าโรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ และบอร์ดเกร็ดความรู้	1,000			1,000
- กระดาษสีคละสี แผ่นใหญ่				
- กาวสองหน้าหนาและกาวสองหน้าบาง				
- คัตเตอร์และใบคัตเตอร์				
- ดอกไม้สำเร็จรูปตกแต่งบอร์ด				
- กระดาษโฟโต้				
3.5 แผ่นพับประชาสัมพันธ์	500			500
- กระดาษ A4				
- หมึกเครื่องปริ้น คละสี 4 สี				
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ				
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินการ ของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ที่มีอยู่อย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ประชาชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับ การศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ของโรงเรียน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การเข้าเรียนภาคบังคับได้เข้าเรียนทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (15)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความเสมอภาค สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย		
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดาวัลย์	ปานพรม	โทรศัพท์ 098-714-1837
	นางสาวพันทิวา	เจริญโชค	โทรศัพท์ 098-714-1837
	นางสาวพรทิพย์	อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
	นางสาวสุรียนภา	อารามแก้ว	โทรศัพท์ 093-045-5663
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน รวมทั้งยังต้องสร้างจิตสำนึกเพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยเสียสละ มีความสามัคคี ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนถือได้ว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สามารถสร้างองค์ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพและการรวมกลุ่มเพื่อรักษาประโยชน์ของส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนด้วยความสมัครใจ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์และเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1. นักเรียน จำนวน 155 คน เป็นสมาชิกของสหกรณ์โรงเรียน
- 3.2. เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 85 ความรู้ ความเข้าใจตามหลักการดำเนินกิจการสหกรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (ขั้นวางแผน Plan)	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
2. ออกคำสั่ง มอบหมายงาน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน (ขั้นดำเนินงาน Do) - ปรับปรุงสถานที่ดำเนินงานกิจการสหกรณ์ - ดำเนินกิจการตามระเบียบข้อบังคับสหกรณ์โรงเรียน	พ.ย.68-ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม น.ส.พันทิวา เจริญโชค น.ส.พรทิพย์ อักษร
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ (ขั้นตรวจสอบ Check)	ก.ย 69	ผู้อำนวยการ

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (ขั้นปรับปรุง Action)	ก.ย 69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม

5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	0
1.2. ประถมศึกษา	0
1.3. มัธยมศึกษา	0
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน (ขั้นวางแผน Plan)	0			
2. ออกคำสั่ง มอบหมายงาน	0			
3. ดำเนินงานตามแผนงาน (ขั้นดำเนินงาน Do)	0			
- ปรับปรุงสถานที่ดำเนินงานกิจการสหกรณ์				
- ดำเนินกิจการตามระเบียบข้อบังคับสหกรณ์โรงเรียน				
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ (ขั้นตรวจสอบ Check)	0			
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (ขั้นปรับปรุง Action)	0			
รวมงบประมาณ	0			


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

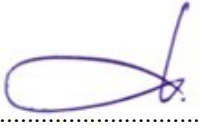
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 85 เป็นสมาชิก สหกรณ์โรงเรียนด้วยความสมัครใจ	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบ สหกรณ์ และเข้าร่วมเป็นสมาชิก สหกรณ์โรงเรียน	- สสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ประชาชน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง กับการศึกษามีความพึงพอใจในการ ดำเนินสหกรณ์โรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์และเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(16)	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพมาศ สุทธิธารมงคล โทรศัพท์ 097-923-8419 น.ส.พันทิวา เจริญโภค โทรศัพท์ 098-714-1837 น.ส.สุรีย์นภา อารามแก้ว โทรศัพท์ 093-045-5663 นายธนภัทร กาลังใจ โทรศัพท์ 097-245-3755
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น โดยโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน ในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา เกณฑ์การพิจารณา และเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ตลอดจนกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนให้ศึกษาและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม เพื่อเป็นการช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมืองสืบไปโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอยได้กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ไว้ คือ “ยิ้มใส ไหว้สวย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง” เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการตามนโยบายดังกล่าวบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม
- 2.2. เพื่อให้นักเรียน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศการณคุณธรรม

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 88 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และอยู่อย่างพอเพียง
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความกตัญญูทุกเวที
- 3.2.4. นักเรียนร้อยละ 88 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 3.2.5. นักเรียนร้อยละ 88 มีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนร่วมอย่างคุ้มค่า
- 3.2.6. นักเรียนร้อยละ 88 มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 3.2.7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	1-10 ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1-10 ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1-10 ต.ค.68	ผู้บริหาร
4. จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ดังนี้	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	คณะครูทุกคน
4.1 โครงการยิ้มใส่ ไหว้สวย (คุณธรรมอัตลักษณ์) จัดโครงการยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	น.ส.พันทิวา เจริญโภค
4.2 โครงการความซื่อสัตย์สุจริต 1) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและการไม่ลอกการบ้าน 2) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง 3) จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	น.ส.สุรีย์ณา อารามแก้ว
4.3 โครงการการรับผิดชอบ 1) การทำเวรเขตสี่ (แบ่งเป็น 5 สี) 2) การทำความสะอาดห้องเรียน 3) กรวยจราจร 4) ธงประจำแต่ละเขตสี่	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	นายธนภัทร กาลังใจ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โครงการพอเพียง 1) การออมวันละบาท 2) การแยกขยะ/รีไซเคิล 3) การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	น.ส.นพมาศ สุทธิธารมงคล
4.5 กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์ - หนังสือสวดมนต์ - กล่องใส่หนังสือ		คณะครู
5. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	คณะครู
6. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	1 พ.ย. 68–20 ก.ย.69	คณะครู
7. ประเมินโครงการ	20-30 ก.ย.69	น.ส.นพมาศ สุทธิธารมงคล
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	20-30 ก.ย.69	น.ส.นพมาศ สุทธิธารมงคล

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1. ก่อนประถม 1.2. ประถมศึกษา 1.3. มัธยมศึกษา	100 3,600 7,300
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.1. ก่อนประถม 2.2. ประถมศึกษา 2.3. มัธยมศึกษา	
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 11,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โครงการยิ้มใส ใสหัวใจ (คุณธรรมอัตลักษณ์) จัดโครงการยิ้มให้ทั่วทุกหย่อมหญ้า ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ	0			0
2. โครงการความซื่อสัตย์สุจริต 1) จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับ ระเบียบการสอบและการไม่ลอกการบ้าน 2) จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุก ครั้งที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือ มาตรการของโรงเรียน/ของห้อง 3) จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความ ดีของแต่ละคน - กระดาษการ์ดขาว - กระดาษสี - กระดาษ A4 - พิวเจอร์บอร์ด - หมึกเครื่องปริ้น - กาวสองหน้าหนาและกาวสองหน้าบาง - กาว - แล็คซีน - กระดาษกาวติดบัตร - แฟ้ม	2,000			2,000
3. โครงการการรับผิดชอบ 1) การทำเวรเขตสี (สมุดบันทึกการทำเวร) - กระดาษ a4 2 รีม - กระดาษปกสี 1 แผ่น - แล็คซีน 2 ม้วน - ไม้กวาดทางมะพร้าว 10 มัด - เข่งขยะประจำสี 5 เข่ง 2) การทำความสะอาดห้องเรียน	8,000			8,000
4. โครงการพอเพียง 1) การออมวันละบาท (สมุดบันทึกการออม) 2) การแยกขยะ/รีไซเคิล 3) การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า	1,000			1,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
(จัดทำป้ายรณรงค์) - กระดาษการ์ดขาว - กระดาษสี - กระดาษ A4 - ฟิวเจอร์บอร์ด - กาวสองหน้าและกาวสองหน้าบาง - กาว - แล็คซีน - กระดาษเคลือบใส				
รวมงบประมาณ	11,000	-	-	11,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

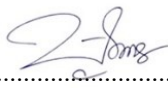
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะเป็น ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ของชาติ	ประเมิน	- แบบประเมิน พฤติกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

7.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพมาศ สุทธิธามงคล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(17)	โครงการวันสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึด หลักคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลดาวลัย ปานพรม โทรศัพท 098-714-1837 น.ส.พันทิวา เจริญโชค โทรศัพท 098-714-1837 น.ส.พรทิพย์ อักษร โทรศัพท 064-784-6489 น.ส.สุรียันภา อารามแก้ว โทรศัพท 093-045-5663 น.ส.นพมาศ สุทธิธารมงคล โทรศัพท 097-923-8419	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นับเป็นกฎหมาย การศึกษาฉบับแรกของไทยที่กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน โดยเฉพาะในหมวด 4 แนวทางการ จัดการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาหรือโรงเรียนสามารถนำไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาโดยการ จัด งบประมาณการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีทิศทาง และในแนวทางดังกล่าวได้เน้นถึงวิธีการในการดำเนินการ จัด งบประมาณการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ในขณะที่เดียวกันการที่โรงเรียนจะจัดงบประมาณการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ยัง จะต้องดำเนินการในกิจกรรมอื่นๆ ส่งเสริมสนับสนุนอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วัน สำคัญทางราชการ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณี และวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยงบประมาณการเรียนรู้และวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม เกี่ยวกับวันสำคัญ
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับวันสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวัน สำคัญทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 155 คน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ ตลอดปีการศึกษา
- 3.2.1 นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้านด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านด้วยวิธีการที่หลากหลายและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญตามที่โรงเรียนกำหนดครบทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	ผอ.
2. แต่งตั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและวางแผนปฏิบัติ	ต.ค.68	ผอ.
3. ดำเนินการตามแผนจัดกิจกรรมวันสำคัญ		
- วันคริสต์มาสและวันปีใหม่	ธ.ค 68	นางพิมพ์ผดุง แก้วหมุด
- วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
- วันส่งลูกกลับบ้าน	มี.ค.69	น.ส.พรทิพย์ อักษร
- วันวิสาขบูชา	พ.ค. 69	น.ส.นพมาศ สุทธิธามงคล
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ	มิ.ย. 69	นางธีรนันท์ อารินทร์
- ไหว้ครูประจำปี	มิ.ย. 69	น.ส.พรทิพย์ อักษร
- วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
- วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	ก.ค. 69	น.ส.พันทิวา เจริญโภค
- วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	ก.ค. 69	น.ส.ศิริกัลยา อุ่นแก้ว
- วันวิทยาศาสตร์	ส.ค 69	น.ส.ณัชฌิชา ไหวพรม
- วันเข้าพรรษา	ส.ค. 69	นายธนภัทร กาลังใจ
- วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
- วันธงชาติไทย	ก.ย. 69	น.ส.สุรียันภา อารามแก้ว
4. กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ	ก.ย. 69	ผอ.
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	น.ส.พันทิวา เจริญโภค

5. งบประมาณ 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	24,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่นๆ	
รวม	40,000

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	0			0
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมาย	0			0
3	ดำเนินการตามแผนจัดกิจกรรมวันสำคัญ	0			0
	3.1 วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ -กระดาษ a4 -กระดาษสี --กระดาษเกียรติบัตร -กระดาษร้อยปอนด์ -แฟ้มใส+สมุด+ดินสอ+ปากกา+สี+ไม้ บรรทัด -ลูกโป่ง อุปกรณ์ตกแต่ง	4,000			4,000
	3.2 วันเด็กแห่งชาติ -ลูกโป่ง อุปกรณ์ตกแต่ง -แฟ้มใส+สมุด+ดินสอ+ปากกา+สี+ไม้ บรรทัด	4,000			4,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	3.3 วันส่งลูกกลับบ้าน -กระดาษการ์ดขาว -หมึกเครื่องปริ้น -กาวสองหน้าบาง -แลคซีน -ดอกไม้แห้ง -ลูกโป่ง อุปกรณ์ตกแต่ง -ด้ายมงคล	3,500			3,500
	3.4 วันวิสาขบูชา	0			0
	3.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - ธงสัญลักษณ์ประจำพระองค์ - อุปกรณ์ประกอบโต๊ะและเครื่องสักการะ - ฝักระบาย	3,500			3,500
	3.6 ไหว้ครูประจำปี - กระดาษA4 -กระดาษการ์ดเกียรติบัตร -แฟ้มใส่+สมุด+ดินสอ+ปากกา+สี+ไม้บรรทัด	3,500			3,500
	3.7 วันต่อต้านยาเสพติด -กระดาษแข็ง2หน้า -ปากกาเคมี -กระดาษสี -กาวสองหน้าหนา -กาว -ฟิวเจอร์บอร์ด	2,000			2,000
	3.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร - ธงสัญลักษณ์ประจำพระองค์ - อุปกรณ์ประกอบโต๊ะและเครื่องสักการะ - ฝักระบาย	3,500			3,500
	3.9 วันภาษาไทย - กระดาษสี -กระดาษa4 -ลวดเย็บกระดาษ	4,000			4,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-กระการ์ดเกียรติบัตร -แฟ้มใส่+สมุด+ดินสอ+ปากกา+สี+ไม้บรรทัด				
	3.10 วันวิทยาศาสตร์ -กระดาษ a4 -กระดาษสี -กระการ์ดเกียรติบัตร -แฟ้มใส่+สมุด+ดินสอ+ปากกา+สี+ไม้บรรทัด	4,000			4,000
	3.11 วันเข้าพรรษา -ด้ายเส้นเทียน -เทียน -ดอกไม้แห้งประดับเทียน	1,500			1,500
	3.12 วันแม่แห่งชาติ - ธงสัญลักษณ์ประจำพระองค์ - อุปกรณ์ประกอบโต๊ะและเครื่องสักการะ - ผ้าระบาย -กระดาษ a4 -กระดาษสี -กระการ์ดเกียรติบัตร -กระดาษร้อยปอนด์ -แฟ้มใส่+สมุด+ดินสอ+ปากกา+สี+ไม้บรรทัด	4,500			4,500
	3.13 วันธงชาติไทย - ธงชาติไทย - เสาคง 1.5 เมตร	2,000			2,000
4	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ				
	รวม	40,000			40,000

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้วยกระบวนการเรียนรู้ และวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมเกี่ยวกับวันสำคัญ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2.. ร้อยละครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการ เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม วันสำคัญทุกคน	-สอบถาม -ทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบทดสอบ
1. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ	-สังเกต	-แบบสังเกต
2. ร้อยละครูและบุคลากร สามารถพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ อย่างรอบด้านด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่ โรงเรียนกำหนดครบทุกคน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 คณะครู นักเรียน กรรมการศึกษา และประชาชนในท้องถิ่นได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกันด้วยความเข้าใจอันดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพินิตา เจริญโภค)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (18) ความสอดคล้อง โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ลักษณะโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย บ้านวังแช่กลอย นางพิมพ์ณดา แก้วหมุด โทรศัพท์ 089-801-7119 นางสาวพรทิพย์ อักษร โทรศัพท์ 064-784-6489 นายธนภัทร กาลังใจ โทรศัพท์ 097-245-3755 นายพัทธดนย์ ตรีภุญ โทรศัพท์ 091-146-8182 () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
--	--

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติภารกิจที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดีคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนมี สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และคารวะธรรม รวมทั้งเป็นการสร้างพื้นฐานการปกครองให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนจำนวน 155 คน ร่วมจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 88 เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2. นักเรียนร้อยละ 89 รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- 3.2.3. นักเรียนร้อยละ 88 มีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ (ขั้นวางแผน Plan)	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
2. แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและ วางแผนการปฏิบัติ	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน สารวัตรนักเรียน และประธานนักเรียน (ขั้นดำเนินงาน DO)	พ.ค. 69	ครูธนาภัทร กาลังใจ
4. สร้างความเข้าใจ ปรับระบบการจัด กิจกรรมการเรียนสอนของครู มุ่งเน้น และสอดแทรกกระบวนการปกครองแบบ ประชาธิปไตยและดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	ครูทุกคน
5. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน ปกครอง บุตรหลานตามหลักประชาธิปไตย	พ.ค. 69 – มิ.ย. 69	ครูทุกคน
6. กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ (ขั้นตรวจสอบ Check)	ก.ย. 69	นายพัทธดนย์ ตรีภูย
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (ขั้นปรับปรุง Action)	ก.ย. 69	น.ส.พรทิพย์ อักษร

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	100
1.2. ประถมศึกษา	2,400
1.3. มัธยมศึกษา	4,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	
2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	0	0	0	0
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมาย	0	0	0	0
3	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน สารวัตรนักเรียน และประธานนักเรียน -กระดาษ a4 2 รีม -กระดาษโฟโต้ 1 แพ็ค -การดาษแข็งเทา-ขาว 5 แผ่น -ปากกาเคมี แดง/น้ำเงิน /ดำ 6 แท่ง -ปากกา 1 กล่อง -เชือกมัดวัสดุ 1 ม้วน -เทปกั้นเขต 1 ม้วน -หมึกเครื่องปริ้น สีดำ 1 ขวด -แลคซัน 5 ม้วน -เสื้อกั๊กสะท้อนแสง 6 ตัว -ไวนิล 1 แผ่น -กรวยจราจร 6 อัน - ตะกร้าใส่บัตร 3 ใบ - ไม้เมตร 1 อัน	7,000	0	0	7,000
4	สร้างความเข้าใจ ปรับระบบการจัด กิจกรรมการเรียนสอนของครู มุ่งเน้นและ สอดแทรกกระบวนการปกครองแบบ ประชาธิปไตยและดำเนินงานตามโครงการ	0	0	0	0
5	ส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน ปกครอง บุตรหลานตามหลักประชาธิปไตย	0	0	0	0
6	กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	0	0	0	0
7	สรุปข้อมูล แก้ไข ปรับปรุง	0	0	0	0
	รวม	7,000	0	0	7,000


หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน	2. สัมภาษณ์พฤติกรรม	2. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ผดดา แก้วหมุด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(19)	โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียน อย่างทั่วถึง กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโชติ เพ็ชรดี	โทรศัพท์	094-710-1900
	นายพัทธดนย์ ตรีภัก	โทรศัพท์	091-146-8182
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสถานการณ์ด้านยาเสพติดมีการแพร่ระบาดเข้าสู่กลุ่มเยาวชนของชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มนักเรียนที่เข้าสู่วัยรุ่น การส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาจะเป็นการช่วยป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีกทางหนึ่ง

จากหลักการในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไข มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนนับว่าเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในชีวิตของนักเรียน เป็นสถานที่พัฒนาการตั้งแต่เด็กปฐมวัย จนย่างเข้าสู่วัยรุ่นหรือวัยทำงาน เพื่อการพัฒนาการของนักเรียนให้มีชีวิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง สุข จึงจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ เป็นคนดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
2. แต่งตั้ง มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบและวางแผนการปฏิบัติ	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3. กำหนดแผนงานและดำเนินงานตามแผน	ต.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
3.1 กิจกรรมกีฬาภายใน (กีฬาสี่)	พ.ย. 68	นายพัทธดนย์ ตริกุล
3.2 กิจกรรมกลุ่ม	พ.ย.68 – ก.พ. 69	นายพัทธดนย์ ตริกุล
3.3 กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอวังโป่ง	พ.ย.68 – ก.พ. 69	นายพัทธดนย์ ตริกุล
3.4 กิจกรรมกีฬาอื่น ๆ	พ.ย.68 – ก.ย. 69	นายพัทธดนย์ ตริกุล
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	13,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	17,000

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	17,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	0	0	0	0
2	แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ/ มอบหมายงาน	0	0	0	0
3	กำหนดแผนงานและดำเนินงานตามแผน	0	0	0	0
3.1	กิจกรรมกีฬาภายใน (กีฬาสี่)	7,000	0	0	7,000

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	<ul style="list-style-type: none"> - เหยี่ยวและถ้วยรางวัล - ตะปู เบอร์ 5 1 กิโลกรัม - ปูนขาว 2 กระสอบ - ปอฟาง 12 ม้วน - กระดาษเกียรติบัตร 2 แผ่น - ขนมอบีป (รางวัล) - ถุงขยะ 2 แผ่น - อุปกรณ์กองเชียร์ 				
3.2	กิจกรรมกีฬากลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - ถ้วยรางวัล - สปอนเซอร์ 	1,500	0	0	1,500
3.3	กิจกรรมกีฬานักเรียนอำเภอวังโป่ง <ul style="list-style-type: none"> - ถ้วยรางวัล - สปอนเซอร์ 	1,500	0	0	1,500
3.4	กิจกรรมกีฬาอื่น ๆ (การฝึกซ้อม) <ul style="list-style-type: none"> - ลูกฟุตบอล - ลูกตะกร้อ - ลูกบาส - ลูกวอลเลย์บอล - กรวย - ตาข่ายเก็บลูกบอล - ที่สูบลูกบอล - ตาข่าย 	7,000			7,000
4	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	0	0	0	0
	รวม	17,000	0	0	17,000

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

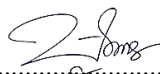
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
* ผลผลิต (Outputs) 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 3.โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	- สํารวจ - สํารวจ -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
* ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด 3. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างน้อยร้อยละ 80	- สํารวจ - สํารวจ -สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

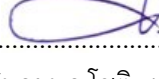
- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด
- 7.3 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างน้อยร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิตดนัย ตรีกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(20)	โครงการประกันคุณภาพภายใน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 กลยุทธ์สพป.ที่ 3 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางธีรนนท์ อารินทร์	โทรศัพท์ 097-921-0832
	นางสาวพรทิพย์ อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของ สถานศึกษามีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ร้อยละ 100
- 3.1.2 รongรับการประเมินภายในและภายนอกได้ร้อยละ 100
- 3.1.3 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 100
- 3.1.4 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ร้อยละ 82
- 3.2.2 รongรับการประเมินภายในและภายนอกได้ร้อยละ 82
- 3.2.3 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 82
- 3.2.4 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ร้อยละ 82

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.68	คณะครู
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.68	คณะครู
3. การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครู
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดทำเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพ -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ -จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี(SAR) -ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครู
5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มี.ค.69	นางสาวศิริกัลยา อุ้นแก้ว
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.69	คณะครู
7. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.68-ก.ย.69	คณะครู
8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.69	คณะครู
9. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค.69	นางสาวศิริกัลยา อุ้นแก้ว

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,400
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
3. การจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ				
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - กระดาษ4 -หมึกเครื่องปริ้น -แลคซึน -กระดาษการ์ดขาว -สติ๊กเกอร์ใส -กาวสองหน้าบาง	2,500			2,500
5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา				
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
7. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง				
8. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน				
9. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน				
รวมงบประมาณ	2,500			2,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1 ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 รองรับการประเมินภายในและภายนอกได้ ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
3 รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ ที่เกี่ยวข้องได้ร้อยละ 100	รายงาน	เล่มรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรนนท์ อารินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(21)	โครงการโรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ สพป.3 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนพมาศ สุทธิธารมงคล โทรศัพท์ 097-923-8419 นายธนภัทร กาลังใจ โทรศัพท์ 097-245-3755
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรรวมถึงสถานศึกษาให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ตระหนัก และเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ แนวคิดดังกล่าว และเพื่อให้โรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา รับรู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยจึงได้จัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้ เข้าใจ มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวิถีแบบพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนจำนวน 155 คน ประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติ ปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลมีจิตสำนึกและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ
- ยึดถือและเชื่อมั่นในความถูกต้องดีงาม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติ	1-10 ต.ค.68	น.ส.พันทิวา เจริญโชค
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	1-10 ต.ค.68	น.ส.พันทิวา เจริญโชค
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1-10 ต.ค.68	ผู้บริหาร
4.ดำเนินการตามแผนจัดกิจกรรม ดังนี้ 1) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 2) กิจกรรมเก็บได้ให้คืน 3) โครงการงานสุจริต	1 พ.ย. 68 – 20 ก.ย.69	คณะครูทุกคน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ก.ย. 69	น.ส.พันทิวา เจริญโชค
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	น.ส นพมาศ สุทธิธามงคล

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	100
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,900
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	5,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	0	บาท
ค่าใช้สอย	0	บาท
ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้านทุจริต อนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 - กระดาษ a4 -หมึกเครื่องปริ้น -กระดาษการ์ดขาว -แลคซีน -กาวสองหน้า	5,000			5,000
2) กิจกรรมเก็บได้ให้คืน -กระดาษa4 -แลคซีน -กระดาษเกียรติบัตร	-			-
3)โครงการงานสุจริต -กระดาษบุรุษ -สี -ปากกาเคมี -รางวัล				
รวม	5,000			5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	แบบรายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับดี	การสำรวจ/นิเทศติดตาม	

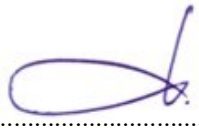
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามตัวชี้วัดของโรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างยั่งยืน

7.2 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนพมาศ สุทธิธามงคล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวฉวีรัศมิ์ อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (22)	โครงการงานทะเบียนวัดผลประเมินผล	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 พัฒนาคูณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	บ้านวังแซ่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม	โทรศัพท์ 084-152-9832
	นางสาวพรทิพย์ อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอยจึงจัดทำโครงการงานวัดผลประเมินผลเพื่อสนองนโยบาย ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน 155 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคลและได้รับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน	ต.ค.68	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
3. จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.68	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
4. ดำเนินงานตามแผนงาน	ต.ค.68-มี.ค.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
5. จัดทำเอกสารบันทึกการวัดผลและประเมินผล	มี.ค.69 / ต.ค.68	คณะครู
6. จัดซื้อ เอกสาร/ ปพ.ต่างๆ /ค่าเอกสารอื่นๆ	ต.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวณัฐภรณ์ อุบถา
7. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการอย่างต่อเนื่อง	ก.ย.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว
8. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ก.ย.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	5,500
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อ เอกสาร/เอกสาร ปพ.ต่างๆ /ค่า เอกสารอื่นๆ อนุบาล2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 - ปพ 8 - กระดาษ4 4 ลัง - หมึกเครื่องปริ้นสีดำ 14 ขวด - กระดาษปก 150 แกรม 18 แพ็ค - แลคซัน 18 ม้วน - ซองใส่ใส่เอกสาร 5 โหล - ทะเบียนนักเรียน 1 เล่ม - ปกใส 1 แพ็ค - แม็กซีเย็บตัวใหญ่ 1 ตัว	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. คุณภาพงานระบบข้อมูลและเอกสารการวัดผลประเมินผล	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2. ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจ ในระดับดีมาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(23)	โครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานทักษะศตวรรษที่ 21 (PISA 2026)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 กลยุทธ์สปบ.ที่ 2 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางสาวณัฐภรณ์ อุบล	โทรศัพท์ 096-254-3187
	นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม	โทรศัพท์ 085-563-3570
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมองค์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ซึ่งมีการประเมินสมรรถนะเยาวชนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ด้านการเรียนรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ในปี 2568

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเตรียมความพร้อมผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดในรายวิชาเพิ่มเติม ทั้ง 3 ด้าน โดยสามารถพัฒนาผ่านการใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) ระบบ Online PISA Style ระบบ Online PISA Like และ ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (Paper based assessment)

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานทักษะศตวรรษที่ 21 (PISA 2026) อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online) และฝึกทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

2.3 ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online) และฝึกทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online) และฝึกทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ครู ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

3.2.3 ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online)

4 กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการปฏิบัติงาน สร้างความตระหนักให้คณะครูเห็นความสำคัญของการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายบุญโชติ เพ็ชรดี และคณะครู
4.2 วางแผนแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามที่กำหนด	ตุลาคม 2568	นายบุญโชติ เพ็ชรดี และคณะครู
4.3 ประชุมคณะครูเพื่อจัดสรรงบประมาณให้เป็นสัดส่วนและเหมาะสม	ตุลาคม 2568	นายบุญโชติ เพ็ชรดี และคณะครู
4.4 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม 2568	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว
4.5 วางแผนและดำเนินการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว
4.6 ดำเนินการตามแผน -ประชุมปรับโครงสร้างหลักสูตร -ครูเข้ารับการพัฒนาการจัดการการสอนตามแนว PISA -ครู นักเรียน ดำเนินกิจกรรมตามแผน ฯ	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นายบุญโชติ เพ็ชรดี นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม นางสาวณัฐภรณ์ อุบล
4.7 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
4.8 สร้างเครื่องมือและเก็บข้อมูลเพื่อประมวลผล	กันยายน 2569	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว
4.9 สรุปโครงการและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online) และฝึกทำข้อสอบอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตพฤติกรรม - สถิติการทำข้อสอบ - ผลสอบรายบุคคล	- แบบสังเกต - ระบบข้อสอบ Online / Offline
2. ร้อยละของครู ได้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	- แผนการจัดการเรียนรู้	- ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
3. ร้อยละของผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ใช้ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ทั้ง 3 ด้าน และพัฒนาผ่านระบบคอมพิวเตอร์ (Online)	- นิเทศ	- แบบนิเทศ ติดตาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนว PISA สูงขึ้น และมีความพร้อมรับการประเมินความฉลาดรู้ตามสมรรถนะ (PISA 2026)

7.2 ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน สามารถสร้างเครื่องมือความฉลาดรู้ ตามสมรรถนะ (PISA 2026) และส่งเสริมนักเรียนพร้อมรับการประเมินนานาชาติ PISA 2026 ในปี 2569

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (24)	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรม)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ข้อที่ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาววัลย์ ปานพรม โทรศัพท์ 087-664-5825 นางสาวพันทิวา เจริญโชค โทรศัพท์ 098-714-1837 นางธีรนนท์ อารินทร์ โทรศัพท์ 097-921-0832	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้อง สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขันทักษะด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับประเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรม) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ๆจากกิจกรรมการแข่งขัน ในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพในด้านทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณงาน

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางดนตรี กีฬา และ นำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

3.2.2 บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของ นักเรียน และประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1 - 10 ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการ
2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน	1 - 10 ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามแผนงาน		
3.1 ครูผู้รับผิดชอบการแข่งขันต่าง ๆ เสนอรายละเอียดค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกิจกรรมที่รับผิดชอบ - ร้องเพลงลูกทุ่งหญิงระดับประถม ครูสุรีย์นภา - ร้องเพลงลูกทุ่งชายระดับประถม ครูบุญรัตน์ - ร้องเพลงลูกทุ่งชายระดับมัธยม ครูธนภัทร - ร้องเพลงลูกทุ่งหญิงระดับมัธยม ครูธนภัทร - ร้องเพลงลูกทุ่งชายระดับมัธยม ครูธนภัทร - ร้องเพลงลูกทุ่งหญิงระดับมัธยม ครูธนภัทร - วาดภาพลายเส้นระดับมัธยม ครูธนภัทร - ปั้นดินน้ำมัน ครูลดาวลัย - ฉีดตัดปะ ครูธีรนนท์ - นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ครูพิมพ์ผดดา - วาดภาพระบายสีระดับป.1-ป.3 ครูพรทิพย์ - วาดภาพระบายสีระดับป.4-ป.6 ครูพรทิพย์	1 - 10 ต.ค. 2568	น.ส.พันทิวา เจริญโภคและ คณะครู
3.2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามระดับตั้งแต่ระดับกลุ่มระดับเขต ไปจนถึงระดับชาติ	ธ.ค. 2568 - ม.ค.2569	ผู้อำนวยการ
4. ประเมินผลการดำเนินงาน	มี ค 2569	นางธีรนนท์ อารินทร์
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี ค 2569	นางธีรนนท์ อารินทร์

5. งบประมาณ 16,076 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,400
1.2 ประถมศึกษา	6,480
1.3 มัธยมศึกษา	7,196
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	16,076

แยกเป็น

- | | | |
|--------------|--------|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | 0 | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 0 | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 16,076 | บาท |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ร้องเพลงลูกทุ่งหญิงระดับประถม - ถ่านไม้ค้ AA 6 แพ็ค	16,076			16,076
2. ร้องเพลงลูกทุ่งชายระดับประถม - ถ่านไม้ค้ 6 แพ็ค				
3. ร้องเพลงลูกทุ่งชายระดับมัธยม - ถ่านไม้ค้ 6 แพ็ค				
4. ร้องเพลงลูกทุ่งหญิงระดับมัธยม - ถ่านไม้ค้ 6 แพ็ค				
5. ร้องเพลงลูกทุ่งชายระดับมัธยม - ถ่านไม้ค้ 6 แพ็ค				
6. ร้องเพลงลูกทุ่งหญิงระดับมัธยม - ถ่านไม้ค้ 6 แพ็ค				
7. วาดภาพลายเส้นระดับมัธยม - สมุดวาดภาพ ปกเขียว 1 เล่ม - ดินสอ 2B 1 กล่อง - ดินสอ EE 1 กล่อง - ดินสอ HB 1 กล่อง				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กบเหลา 2 ตัว - ยางลบ 2 ก้อน 8. ปั้นดินน้ำมัน - ดินน้ำมัน 100 ก้อน - กระดาน 1 แผ่น 9. ฉีดตัดปะ - กระดาษเทา-ขาว 12 แผ่น - กระดาษ a4 1 รีม - กรรไกรเล็ก 4 อัน - กระดาษมันปู 24 แผ่น - กาวลาเท็กซ์ 2 กระปุก 10. นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ - สไป 8 ผืน - ผ้าถุง 8 ผืน 11. วาดภาพระบายสีระดับ ป.1-ป.3 - สีไม้คอลลิน 24 สี 3 ก่อง - สมุดวาดภาพ 1 เล่ม - ดินสอ HB 1 ก่อง - กบเหลา 2 ตัว - ยางลบ 5 ก้อน 12. วาดภาพระบายสีระดับ ป.4-ป.6 - สีไม้คอลลิน 24 สี 3 ก่อง - สมุดวาดภาพ 1 เล่ม - ดินสอ HB 1 ก่อง - กบเหลา 2 ตัว - ยางลบ 5 ก้อน				
รวมงบประมาณ	16,076			16,076

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ละเป้าหมาย)	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
- นักเรียนมีทักษะ และความสามารถในด้านทักษะทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา	การสังเกต	การสังเกต
- นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ในการแข่งขันทักษะทาง ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วม ประกวดแข่งขันทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรนนท์ อารินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(25)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 สนับสนุน จัดหา เทคโนโลยีทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษา	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโชติ เพ็ชรดี	โทรศัพท์ 094-710-1900
	นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม	โทรศัพท์ 097-953-9794
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติการที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ เช่น บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรอื่น ๆ รวมทั้งการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพก้าวทันโลกยุคปัจจุบันเพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนและบริการชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ บรรลุ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสนองเจตนารมณ์ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 มาตราที่ 25 และมาตรา 29

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาวิชาชีพตามความเหมาะสม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
บุคลากรในโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงานนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ(ขึ้นวางแผน Plan)	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกวิธีพัฒนา	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานศึกษาดูงาน คัดเลือกบุคคลเข้าอบรมพัฒนา	พ.ย. 68	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
5. ดำเนินการอบรมพัฒนา/ศึกษาดูงาน/ไปราชการ (ขึ้นดำเนินงาน DO)	ต.ค. 68 – ก.ย.69	คณะครู
5. ประเมินผลการพัฒนา (ขึ้นตรวจสอบ Check)	ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (ขึ้นปรับปรุง Action)	ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม

5. งบประมาณ 24,098 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	2,448
1.2 ประถมศึกษา	9,690
1.3 มัธยมศึกษา	11,960
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ	
รวม	24,098

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	24,098	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ				
2	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ				
3	แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกวิธีการพัฒนา				
4	แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานศึกษาดูงาน คัดเลือกบุคคลเข้าอบรม พัฒนา				
5	ดำเนินการอบรมพัฒนา/ศึกษาดูงาน/ไปราชการ - ค่าพาหนะ - ค่าจ้างเหมา	24,098		24,098	
6	ประเมินผลการพัฒนา สรุปผลและข้อแก้ไข				
	รวม	24,098		24,098	

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. บุคลากรมีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชม.	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพโดยศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบ		

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาทุกคน

7.2 บุคลากรได้ออกไปศึกษาดูงานหาประสบการณ์ภายนอกสถานศึกษา

7.3 บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นต่อไปได้

7.4 บุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริกัลยา อุ้นแก้ว)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(26)	โครงการการบริหารจัดการขยะและปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางธีรนนท์ อารินทร์	โทรศัพท์ 097-921-0832
	นายพัทธดนย์ ตรีภัก	โทรศัพท์ 091-146-8182
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมและปัญหาสภาพบริเวณโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นปัญหาที่กำลังเผชิญกับปัญหา กำจัดขยะหรือพื้นที่ที่เป็นหลุมเป็นบ่อที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น อาจส่งผลให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนได้ ตามที่ เห็นในรายงานข่าวอยู่ประจำ ทั้งนี้เนื่องจากคนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวม และการไม่เอาจริงของผู้รับผิดชอบ จึง ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมสะสมมายาวนาน โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอยได้เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียนโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย จึงได้กำหนดนโยบายของโรงเรียนและดำเนินการ ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง และพบว่าปัญหาด้านการกำจัดขยะเป็นปัญหาใหญ่ของโรงเรียน และไม่สามารถหาทางออกที่ดีได้ แม้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะพยายามหาวิธีกำจัดขยะและปรับปรุงพัฒนาบริเวณโรงเรียน เพื่อให้จัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนได้จัดโครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการรักษาและส่งเสริม สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยการคัดแยกขยะ และการกำจัดขยะครบวงจร เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิด จากขยะ
- 2.2 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการกำจัดขยะประเภทต่างๆ อย่างถูกวิธี
- 2.4 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อนักเรียนได้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในชั้นเรียนและนอกห้องเรียนจัดให้มีความ สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 155 คน มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 90 รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	ผอ.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน	ต.ค.68	ผอ.
3. จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.68	นางธีรฉัตร อารินทร์
4. ดำเนินงานตามแผนงาน		
- กิจกรรมคัดแยกขยะ	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางธีรฉัตร อารินทร์
- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	ต.ค.68 - ก.ย.69	นายพัทธดนย์ ตรีภูย
- ปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และบริเวณรอบโรงเรียน	ต.ค.68 - ก.ย.69	นายพัทธดนย์ ตรีภูย
5. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางธีรฉัตร อารินทร์
6. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ก.ย.69	นางธีรฉัตร อารินทร์

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,000
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	16,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	30,000

แยกเป็น

- | | | |
|--------------|--------|-----|
| 1. ค่าตอบแทน | 0 | บาท |
| 2. ค่าใช้สอย | 0 | บาท |
| 3. ค่าวัสดุ | 30,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมอบหมาย				
3.	จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
4.	ดำเนินการตามแผนจัดโครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม 4.1 กิจกรรมคัดแยกขยะ - ถังขยะตามชั้นเรียน 4.2 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - ไม้กวาดดอกหญ้า - ที่ตักขยะ 4.3 ปรับปรุงห้องเรียน อาคาร และบริเวณรอบโรงเรียน - พัดลมโคจร - หลอดไฟ - ปลั๊กไฟ สวิตช์ไฟ - เทปพันสายไฟ - ไม้อัด 10 มม - กระดานไวบอร์ด - ท่อน้ำ - กาวทาท่อ - ก้อน้ำ - และอุปกรณ์ซ่อมบำรุงอื่น ๆ	30,000			30,000
5.	กำกับ ติดตาม ประเมินโครงการ				
6.	สรุปและประเมินผล รายงานโครงการ				
	รวม	30,000			30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
<p>* ผลผลิต</p> <p>1. สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดแก่นักเรียน</p> <p>2. รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร</p>	<p>- ตรวจสอบจากการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p> <p>- รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนางาน</p>	<p>-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>
<p>* ผลลัพธ์</p> <p>1. สร้างรายได้เสริมให้นักเรียน</p> <p>2. เพื่อลดมลพิษจากขยะที่จะมีผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน</p>	<p>รายงานผลการพัฒนาโครงการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียน ครู มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
- 7.2 นักเรียนครู รู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก การนำกลับมาใช้ใหม่
- 7.3 โรงเรียนชุมชนบริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน
- 7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมดีขึ้น ไม่มีมลพิษสิ่งแวดล้อม
- 7.5 โรงเรียนมีบริเวณอาคารสถานที่สวยงาม และปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธีรนนท์ อารินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธีรนนท์ อารินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(27)	โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการของโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภค)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 กลยุทธ์สพ.ที่ 3 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพันทิวา เจริญโภาค โทรศัพท์ 098-714-1837	
	นางสาวนพมาศ สุทธิธารมงคล โทรศัพท์ 097-923-8419	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ คือ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ (ขั้นวางแผน Plan)	ต.ค.68	ผอ.
2. จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปี (ขั้นดำเนินงาน DO)	ต.ค.68	น.ส.พันทิวา
3. ดำเนินจ่ายค่าสาธารณูปโภค ควบคุมดูแลกำกับ	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.พันทิวา
4. รายงานการใช้งบประมาณทุกไตรมาส (ขั้นตรวจสอบ Check)	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.นพมาศ
5. สรุปและประเมินผล (ขั้นปรับปรุง Action)	ก.ย.69	น.ส.นพมาศ

5. งบประมาณ 90,490 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	8,240
1.2 ประถมศึกษา	38,450
1.3 มัธยมศึกษา	43,800
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
1. อื่นๆ	
รวม	90,490

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	90,490	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	นำเสนอโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				
2	จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปี				
3	ดำเนินจ่ายค่าสาธารณูปโภค ควบคุมดูแล กำกับ - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	90,490		90,490	
4	รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส				
5	สรุปและประเมินผล				
	รวม	90,490		90,490	


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีการควบคุมการใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภค	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน
2. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน
3. มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง ร้อยละ 100	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบภายใน
4. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 100		

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพันทิวา เจริญโภค)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธีรนนท์ อารินทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(28)	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ โรงเรียนที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล		
โรงเรียน	บ้านวังแช่กลอย		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐภรณ์ อุบล	โทรศัพท์	061-941-5147
	นางสาวพันทิวา เจริญโภค	โทรศัพท์	098-714-1837
	นางสาวนพมาศ สุทธิธารมมงคล	โทรศัพท์	097-923-8419
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย จึงจำเป็นต้องวางแผนในการดำเนินงาน บริหารงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนด ได้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
งานด้านการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.2 เชิงคุณภาพ
การปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 100 %

4. กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ	ต.ค.68	ผอ.
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผอ.
3. ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้ สะดวกปลอดภัย	ต.ค.68	นายอดุลรัตน์ บุตรทุมพันธ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบระบบบัญชีการเงิน พัสดุ	ต.ค.68	ผอ.
5. จัดทำแผนและเสนอของบประมาณให้ตรงตามความต้องการ	ต.ค.68	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6. จัดทำบัญชีการเงิน และรายงาน การรับ – จ่าย เงิน	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส นพมาศ สุทธิธามงคล น.ส.พันทิวา เจริญโภค
7. จัดซื้อ จัดจ้าง ทำบัญชีพัสดุต่างๆ และลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เก็บไว้ที่ปลอดภัย	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ณัฐภรณ์ อุบลธา
8. ตรวจสอบ และการจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ณัฐภรณ์ อุบลธา
9. ประเมินผลการดำเนินการสรุปผล แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนารายงานผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.69	น.ส.พันทิวา เจริญโภค

5. งบประมาณ 24,098 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	2,448
1.2 ประถมศึกษา	9,690
1.3 มัธยมศึกษา	11,960
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	24,098

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	24,098	บาท
- ค่าวัสดุ	0	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเก็บข้อมูลพัสดุทุกประเภท				
2	ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้สะดวก ปลอดภัย				
3	ปรับปรุงและพัฒนาระบบเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเงินทุกประเภท				
4	แต่งตั้งคณะกรรมการและตรวจสอบระบบบัญชีการเงิน พัสดุ				
5	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ วัสดุต่าง ๆ ให้อยู่ในที่ปลอดภัย <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ a4 5 ลัง - หมึกเครื่องปริ้นสีดำ 4 ขวด - กระดาษปกสี 2 แพ็ค - กระดาษการ์ดขาว 2 แพ็ค - แฟ้มใส่เอกสาร 3 นิ้ว 10 แฟ้ม - แฟ้มใส่เอกสาร 2 นิ้ว 10 แฟ้ม - แฟ้มใส่เอกสาร 1 นิ้ว 6 แฟ้ม - ใส้แฟ้มแพ็คใหญ่ 2 แพ็ค - แฟ้มใส 3 โหล - แลคซัน 5 ม้วน - สติกเกอร์ใส 2 แพ็ค - กรรไกร 9 นิ้ว 2 อัน - เครื่องคิดเลข 2 เครื่อง - กาว 2 กระปุก - ซองเอกสารสีน้ำตาล 2 โหล - ซองขาว 6 โหล - ตรายาง จ่ายเงินแล้ว 1 ตัว - คลิปหนีบ 4 กล่อง - คลิปเสียบ 2 กล่อง - ปากกาเน้นข้อความ 2 แพ็ค - โปสต์อิท 2 แพ็ค - ปากกาเคมี 1 กล่อง - แม็กซ์ 2 ตัว - ลูกแม็กซ์ 5 กล่อง - เทปใสพร้อมแท่น 2 ชุด 	24,098		24,098	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน				
6	ประเมินผลการดำเนินการ				
7	สรุปผล แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนารายงาน ผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง				
	รวม	24,098			24,098

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ครบถ้วนทุกงาน 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 100 %	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพินิตา เจริญโชค)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนิดา แก้วหมุด)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการงบประมาณด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ(29)	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม	โทรศัพท์ 087-664 5825
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน อีกส่วนหนึ่ง ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมให้กับชีวิตตนเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยของผู้เรียน และโรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล ตามโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้เรียน รวมทั้งนักเรียนได้มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจของตนเอง โดยเฉพาะ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์แหล่งอารยธรรมที่มีความสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันทรงคุณค่าและควรแก่การศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงในด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรม

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
นักเรียนจำนวน 155 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ร้อยละ 88
 - 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)


กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
2. จัดจ้างเหมารถยนต์โดยสารตามระเบียบราชการ	ส.ค.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว และเจ้าหน้าที่พัสดุ
3. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	ส.ค.69	นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว และคณะครู

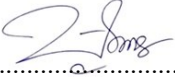
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรง ในด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา
- 7.4 การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
- 7.5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามสถานศึกษาต้องการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(30)	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 จัดการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโชติ เพ็ชรดี โทรศัพท์ 094-710-1900	
	นางสาวณัชฌิมา ไหวพรม โทรศัพท์ 084-152-9832	
	นายพัทธดนย์ ตรีภู โทรศัพท์ 091-146-8182	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการเรียนการสอนในกลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆตามระดับช่วงชั้น ซึ่งกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นอีกกิจกรรมหนึ่ง ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งหลักการและเหตุผลของการดำเนินกิจกรรมคือฝึกให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อันเป็นการสนองตอบนโยบาย คุณธรรมนำความรู้ ของรัฐบาลเป็นอย่างดี และยังสนองตอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เป็นการปลูกฝังและฝึกฝนให้นักเรียน มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น อันจะส่งผลให้นักเรียนกลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมในอนาคต โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2569 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือ
- 2.2. เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่
- 2.3. เพื่อฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 95 นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ(ชั้นวางแผน Plan)	1-10 ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
2. ประชุมคณะทำงาน	พ.ย.68	ผู้อำนวยการ
3. จัดทำหลักสูตร/กำหนดการเข้าค่าย	พ.ย.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
4. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ธ.ค.68	นายพัทธดนย์ ตรีภูย และคณะครู
5. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ขึ้นดำเนินงาน DO)	ธ.ค. 68	นายพัทธดนย์ ตรีภูย และคณะครู
6. นิเทศติดตามประเมินผล (ขึ้นตรวจสอบ Check)	ธ.ค. 68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน(ขึ้นปรับปรุง Action)	ธ.ค.68	นายบุญโชติ เพ็ชรดี

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	0
2.2 ประถมศึกษา	16,000
2.3 มัธยมศึกษา	16,000
1. อื่นๆ	
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 32,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ(ชั้นวางแผน Plan)				
2. ประชุมคณะทำงาน				
3. จัดทำหลักสูตร/กำหนดการเข้าค่าย				
4. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> - เต็นท์ 2 หลัง - หลอดไฟ+ขั้ว 15 ชุด - เชือกแดง 1 ม้วน - กระดาษ A4 - หมึกเครื่องปริ้นท์ - แลคซิ่ง - ปากกาเคมีน้ำเงิน/แดง/ดำ - กระดาษเทา - ขาว - กาว 2 หน้า 	27,000			27,000
5. การเข้าค่ายลูกเสือ -เนตรนารี กิจกรรมวิชาชาวค่ายสำหรับประกอบอาหาร นักเรียนจำนวน 92 คน ระยะเวลา 2 วัน <ul style="list-style-type: none"> - ข้าวสารห่มู่ละ 3 กก - ไข่ไก่ 10 แผง - มาม่า 5 ลัง - ปลากระป๋อง 5- แพ็ค - หมูสด 5 กก - น้ำดื่มห่มู่ละ 20 แพ็ค 	5,000		5,000	
6. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (ชั้นดำเนินงาน DO)				
7. นิเทศติดตามประเมินผล (ชั้นตรวจสอบ Check)				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
8. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน(ขั้นปรับปรุง Action)				
รวมงบประมาณ	32,000		5,000	27,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ระดับชั้น ป. 1 – ชั้น ม. 3	สำรวจ	- แบบสำรวจ
- ร้อยละ 95 ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่และ เนตรนารีนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนได้อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อันจะนำไปให้นักเรียนได้ใช้วิชาต่าง ๆ ในทางปฏิบัติซึ่งจะช่วยให้มีระเบียบวินัยและยึดมั่นในอุดมการณ์ของลูกเสือ

(ลงชื่อ)



(นายพิชิตนัย ตรีกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางฉีรนนท์ อารินทร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ (31)	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชิริกัลยา อุ้นแก้ว	โทรศัพท์ 089-564-7083
	นางธีรนนท์ อารินทร์	โทรศัพท์ 097-921-0832
	นางสาวพรทิพย์ อักษร	โทรศัพท์ 064-784-6489
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการปรับลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม เพื่อสนองตอบความสนใจและความถนัดของผู้เรียนอย่างหลากหลาย สร้างความรู้ผ่านกระบวนการและกิจกรรม ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น อิสระ ปลอดภัย เปลี่ยนครูผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ ประเมินผลอย่างหลากหลาย ตามสภาพจริง โดยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของแนวทาง การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ที่มุ่งส่งเสริมนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้เป็นทีม หรือเรียนรู้จากกลุ่มเพื่อนมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการการบริหารการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ขึ้น

เพื่อให้การบริหารการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียนมีความเหมาะสม ทั้งทางด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ ที่ส่งผลต่อคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการตนเองตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล นอกจากนั้นยังจะทำให้ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย โครงการการบริหารการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีการกำหนดแนวทางการบริหาร และ การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไว้อย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและปฏิบัติไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาความรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการในวิถีชีวิตประจำวัน

- 2.8 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด
- 2.9 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการแก้ปัญหา ในการดำรงชีวิตในสังคมได้
- 2.10 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน 155 คน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 88
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 88
- 3.2.3 นักเรียนมีความสามารถทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาความรู้ ร้อยละ 88
- 3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 88
- 3.2.5 นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ 88
- 3.2.6 นักเรียนมีพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ร้อยละ 88
- 3.2.7 นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการในวิถีชีวิตประจำวัน ร้อยละ 88
- 3.2.8 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 88
- 3.2.9 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการแก้ปัญหา ในการดำรงชีวิตในสังคมได้ร้อยละ 88
- 3.2.10 นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร้อยละ 88

4. กิจกรรมสำคัญ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดแนวทางการจัดเวลาเรียนสำหรับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	ต.ค.68-พ.ย.68	น.ส ชิริกัลยา อุ่นแก้ว และครูประจำวิชา
2. กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนานักเรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้าน การพัฒนาสมอง (Head) 2) ด้านการพัฒนาจิตใจ (Heart) 3) ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต (Hand) และ 4) ด้านการ พัฒนาสุขภาพ (Health)	ต.ค.68-พ.ย.68	น.ส ชิริกัลยา อุ่นแก้ว และครูประจำวิชา
3. กำหนดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้สอดคล้อง กับตัวชี้วัดที่กำหนดและผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68-พ.ย.68	น.ส ชิริกัลยา อุ่นแก้ว และครูประจำวิชา
4. การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตาม โครงการบริหารการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนทั้ง 4 ด้าน มี 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรมปั้นแทนใจ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์	พ.ย.68-ก.ย.69	น.ส ชิริกัลยา อุ่นแก้ว และครูประจำวิชา

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแผนการนิเทศ และสรุปผลการนิเทศ	ก.ย.69	นายบุญโชติ เพ็ชรดี
6. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ก.ย.69	น.ส. ชิริกัลยา อุ่นแก้ว

5. งบประมาณ 21,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษา	680 10,000 10,320
3. อื่น ๆ	
รวม	21,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 21,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดแนวทางการจัดเวลาเรียนสำหรับการจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”				
2. กำหนดตัวชี้วัดการพัฒนานักเรียน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาสมอง (Head) 2) ด้าน การพัฒนาจิตใจ (Heart) 3) ด้านการพัฒนา ทักษะชีวิต (Hand) และ 4) ด้านการพัฒนา สุขภาพ (Health)				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตาม โครงการบริหารการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนทั้ง 4 ด้าน มี 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมภาษาพาสนุก 2. กิจกรรมปั้นแทนใจ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์	21,000			21,000
4. ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ตามแผนการนิเทศ และสรุปผลการนิเทศ				
5. ประเมินผลและรายงานโครงการ				
รวมงบประมาณ	21,000			21,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สอบอ่านเขียน	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้น	สอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาความรู้	สอบ	แบบทดสอบ


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย	สอบ	แบบทดสอบ
5. นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล	สอบ	แบบทดสอบ
6. นักเรียนร้อยละ 88 มีพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา	สังเกต	แบบสังเกต
7. นักเรียนร้อยละ 88 ประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการในวิถีชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต
8. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
9. นักเรียนร้อยละ 88 มีทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการแก้ปัญหา ในการดำรงชีวิตในสังคมได้	สังเกต	แบบสังเกต
10. นักเรียนร้อยละ 88 มีสุขอนามัยที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

7.2 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ(32)	โครงการ ICT เพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนอย่างกว้างขวางและทั่วถึง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญโชติ เพ็ชรดี โทรศัพท์ 094-710-1900
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติการที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักและต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ เช่น บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรอื่นๆ รวมทั้งการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียน เป็นสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาการจัดการศึกษาด้าน ICT ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพก้าวทันโลกยุคปัจจุบัน เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนและบริการชุมชน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งสนองเจตนารมณ์ตามแนวการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 25 และมาตรา 29 จึงได้จัดทำโครงการ ICT เพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ(ขึ้นวางแผน Plan)	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการ ICT เพื่อการศึกษา	ต.ค.68	ผู้อำนวยการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรม ICT เพื่อการศึกษา	พ.ย. 68	ผู้อำนวยการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ย. – ธ.ค. 68	ผู้อำนวยการ
5. จัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบราชการกำหนด (ขึ้นดำเนินงาน DO)	ต.ค.68-ก.ย.69	เจ้าหน้าที่พัสดุ
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ต.ค.68-ก.ย.69	นายบุญโชติ
5. ประเมินผล (ขึ้นตรวจสอบ Check)	ก.ย.69	นายบุญโชติ
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน (ขึ้นปรับปรุง Action)	ก.ย.69	นายบุญโชติ

5. งบประมาณ 8,510 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	0
2.2 ประถมศึกษา	3,550
2.3 มัธยมศึกษา	4,960
1. อื่นๆ	
รวม	8,510

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0 บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0 บาท
6.3 ค่าวัสดุ	8,510 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาพัฒนาระบบ ICT				
3	แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมพัฒนาระบบ ICT				
4	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ				
5	จัดซื้อ/จัดจ้างตามระเบียบราชการกำหนด				
6	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - กระดาษ a4 1 ลัง - กระดาษสี 2 แพ็ค - ใส้แฟ้ม 2 แพ็ค - หมึกเครื่องปริ้น 4 สี - กระดาษโฟโต้ 2 แพ็ค - แผ่นเคลือบ a4 1 แพ็ค	8,510			8,510
7	ประเมินผล				
8	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวม	8,510			8,510

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
* ผลผลิต 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 2. ครูและบุคลากรมีอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. การทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>* ผลลัพธ์</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานทุกคน</p> <p>2. ครูและบุคลากรได้นำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สัมภาษณ์</p> <p>3. สัมภาษณ์</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสัมภาษณ์</p> <p>3. แบบสัมภาษณ์</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

บุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

โครงการ (33)	โครงการอาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดาวัลย์ ปานพรม โทรศัพท์ 087-664-5825 นางสาวพันทิวา เจริญโชค โทรศัพท์ 098-714-1837
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีอาหารกลางวันรับประทานอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน และทุกคน โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยเป็นหน่วยงานของรัฐที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวค่อนข้างยากจน อาหารกลางวันที่น่ามารับประทานขาดคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการศึกษา การพัฒนาการของร่างกายและสติปัญญา

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย จึงดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีฐานะยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน ทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวัน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสะอาด
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะสุขภาพ น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

- 3.1 เติบโตปริมาณ
 - 3.3.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
 - 3.3.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 155 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสะอาด
 - 3.3.3 นักเรียนร้อยละ 98 มีภาวะสุขภาพ น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และสะอาดได้ตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.68	ผอ.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน	ต.ค.68	ผอ.
3. จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.68	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
4. ดำเนินงานตามแผนงานครูผู้รับผิดชอบโครงการ ได้จัดทำโครงการเสนอองค์การบริหารส่วนตำบล	ต.ค.68	น.ส. พันทิwa เจริญโชค
5. กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการอย่างต่อเนื่อง	ต.ค.68 - ก.ย.69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม
6. ประเมินผลและรายงานโครงการ	ก.ย 69	น.ส.ลดาวัลย์ ปานพรม

5. งบประมาณ 682,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	
2.2 ประถมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่นๆ งบอาหารกลางวัน อบต.วังศาล	
3.1 ก่อนประถม	105,600
3.2 ประถมศึกษา	374,000
3.3 มัธยมศึกษา	202,400
รวม	682,000

แยกเป็น

6.1 ค่าตอบแทน	0	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	0	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	682,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมจากข้อ 4.)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน				
2	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ มอบหมายงาน				
3	จัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ				
4	ดำเนินงานตามแผนงาน -ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้จัดทำโครงการเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อจัดทำอาหารกลางวัน -จัดอาหาร ข้าว กับข้าว ผลไม้ ขนมหวาน			682,000	
5	กำกับ ติดตาม นิเทศโครงการอย่างต่อเนื่อง				
6	ประเมินผลและรายงานโครงการ				
	รวม	682,000		682,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวัน	ชั่งน้ำหนัก/วัด ส่วนสูง	
2. นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และสะอาด		
3. นักเรียนมีภาวะสุขภาพ น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน มีสุขภาพดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์ผดุง แก้วหมุด)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภารวมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 87 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / ทุก 2 เดือน /ทุก 6 เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 87/2568 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 6 เดือน หรือเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 31 มีนาคม 2569 และวันที่ 30 กันยายน 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

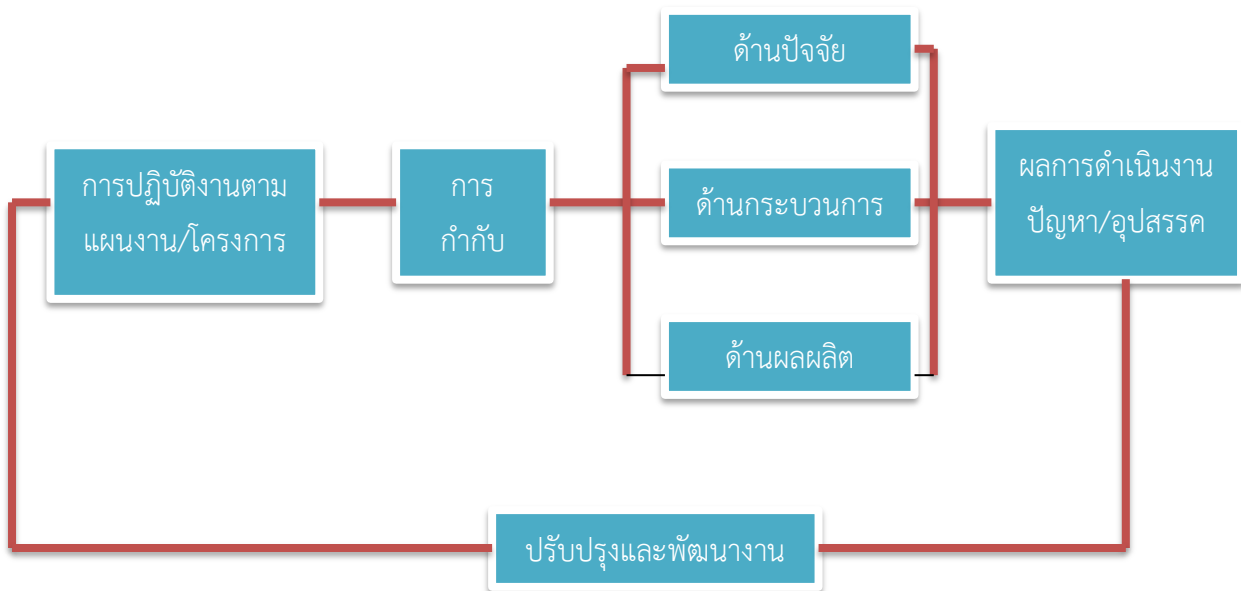
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือ ตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คำสั่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	289,176	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	120,490	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	24,098	5
4. ด้านงบประมาณ	24,098	5
5. งบสำรองจ่าย	24,098	5
รวม	481,960	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	24	289,176
2. ด้านการบริหารทั่วไป	2	120,490
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	24,098
4. ด้านงบประมาณ	1	24,098
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	121,510
6. งบสำรองจ่าย	-	24,098
รวมงบประมาณ	32	603,470

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	60,000
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	32,000
3. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	21,000
4. โครงการพัฒนาระบบ ICT	8,510
รวมงบประมาณ	121,510

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ งบประมาณ 14,600.00 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยบาท)

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายสีทา ภูแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย



ประกาศโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน (ตามหลักเกณฑ์ นักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายไม่น้อยกว่า 4 คน/นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป ให้มีคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ไม่น้อยกว่า 8 คน) ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
2. นางสาวณัฐภรณ์ อุบล	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
3. นางสาวณัชชิตา ไหวพรม	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
4. นางสาวพันทิวา เจริญโชค	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
5. นางสาวพรทิพย์ อักษร	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
6. นางทวี นิลสิงห์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางทองเพียร อุ่นคำ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายสีทา ภูแก้ว	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
9. นายสนอง อินทร์เจริญ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10	ผู้แทนชุมชน
10. ด.ช.กรภัทร์ จินพัว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน
11. ด.ช.พีรพัฒน์ ดาจัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568
วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ผู้มาประชุม

1. นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	ครู	ผู้แทนครู
2. นางสาวณัฐภรณ์ อุบถา	ครู	ผู้แทนครู
3. นางสาวณัชฌิชา ไหวพรม	ครู	ผู้แทนครู
4. นางสาวพันทิวา เจริญโภค	ครู	ผู้แทนครู
5. นางสาวพรทิพย์ อักษร	ครู	ผู้แทนครู
6. นางทวี นิลสิงห์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางทองเพียร อุ่นคำ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายสีทา ภูแก้ว	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
4. นายสนอง อินทร์เจริญ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10	ผู้แทนชุมชน
5. ด.ช.กรภัทร์ จินพั้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน
6. ด.ช.พีรพัฒน์ ดาจัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายบุญโชติ เพ็ชรดี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

เริ่มประชุมเวลา 08.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอยมีการประเมิน สมศ.รอบ 4 ผ่านไปแล้วเมื่อพ.ศ. 2565 ต่อไปก็จะเป็นการประเมิน สมศ. รอบ 5 ซึ่งคาดว่าในปี พ.ศ.2569 โรงเรียนจะได้รับการประเมินโดยผ่านระบบ Online และ Onsite ซึ่งเป็นรูปแบบการประเมินของโรงเรียนขยายโอกาส ส่วนวันที่ที่ชัดเจนต้องรอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แจ้งมาอีกครั้ง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

ที่ประชุม รับทราบไม่มีเรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
2. นางสาวณัฐภรณ์ อุบถา	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
3. นางสาวณัชฌิชา ไทหวกรม	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
4. นางสาวพันทิวา เจริญโชค	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
5. นางสาวพรทิพย์ อักษร	ครูโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย	ผู้แทนครู
6. นางทวี นิลสิงห์	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางทองเพียร อุ่นคำ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายสีทา ภูแก้ว	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 5	ผู้แทนชุมชน
9. นายสนอง อินทร์เจริญ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10	ผู้แทนชุมชน
10. ด.ช.กรภัทร์ จินพัว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน
11. ด.ช.พีรพัฒน์ ดาจัน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เหมาะสมตามระดับชั้น 3.นักเรียนร้อยละ 88 มีความสามารถทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการหาความรู้	16,000 ใช้ไป 14,000 คงเหลือ 2,000 ยอดคงเหลือมีการนำส่งต้นสังกัดแล้ว (วันที่ 5 พ.ย.2568)
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1.นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ม.3 จำนวน 99 คน ได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของลูกเสือทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ม.3 จำนวน 9๙ คน ได้ฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่นักเรียน รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	21,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนจำนวน 152 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มีจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 90.13 2. นักเรียนจำนวน 152 คน ได้รับประสบการณ์ตรงในด้านประวัติศาสตร์และอารยธรรม มีจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 90.13	60,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการ ICT เพื่อการศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนจำนวน 152 คน ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศตามบริบทและพัฒนาการตามวัยของ แต่ละคน จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 100	8,738
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการ.....-..... <u>ผลการดำเนินงาน</u>-.....	
	รวมงบประมาณ	105,738.00

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
แล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรร
งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย
จัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ	งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	155 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี 48,960
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	85 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี 193,800
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	46 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี 193,200
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี -
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 46 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี 46,000
2. ค่าหนังสือเรียน	109,305
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี 4,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี 7,872
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี 6,500
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี 9,795

รายการ						งบประมาณ
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	11,312
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	17	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	14,382
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	12,885
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	11,312
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	17,499
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	12,948
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						68,280
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	6,960
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	85	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	37,400
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	46	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	23,920
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						64,800
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	7,800
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	85	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	34,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	46	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	23,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						121,510
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	13,680
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	85	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	53,550
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	46	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	54,280
รวมงบประมาณ						845,855

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง

5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	21,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	32,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	60,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการพัฒนาระบบ ICT	8,510
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้อาคารการเรียนรู้แบบใหม่ ฯลฯ	ไม่มี	
รวมงบประมาณ		121,510

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

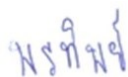
มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 09.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวพรทิพย์ อักษร)
ครู โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)
รก.ผอ.โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ดังนี้

๑. นายสีทา ภูแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายสนอง อินทร์เจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวน้ำฝน จอจคำ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายบุญโชติ เพ็ชรดี	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางเพียว พิมพา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายวิมล นามเกษ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางคำนิง จูจันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. พระครูสุวรรณพัชรกิตติ์ สุขบุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโต พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

อนุสนธิประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย จำนวน ๙ ราย โดยให้มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่กฎหมายกำหนด นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย มีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ตำแหน่ง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

นางพิมพ์ธิดา แก้วหุุด ตำแหน่งกรรมการผู้แทนครู

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และให้มีวาระการดำรงตำแหน่งครบตามคณะกรรมการชุดเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 5 / 2568

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. นายสีทา ภูแก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสนอง อินทร์เจริญ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวน้ำฝน จอคำ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางพิมพ์ผดุง แก้วหมุด | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางเพียว พิมพา | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นายวิมล นามเกษ | กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| 7. นางคำนึ่ง จูจันทร์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 8. พระครูสุวรรณพัฒนพัชรกิตติ์ สุขบุญโย | กรรมการผู้แทนภิกษุสงฆ์ |
| 9. นายบุญโชติ เพ็ชรดี | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายเพชร จันทร์ฟู
2. นายกุน จินนอก
3. นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม

เริ่มประชุมเวลา 09.10 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธาน โดยประธานฯ กล่าวสวัสดิ์ คณะกรรมการทุกท่าน และขอเชิญ คุณครู บุญโชติ เพ็ชรดี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอยเป็นผู้ดำเนินการประชุมเพื่อแจ้งข่าวสาร หัวข้อปรึกษาหารือต่าง ๆ

นายบุญโชติ เพ็ชรดี รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย กล่าวสวัสดิ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน และขอบคุณประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการฯ ทุกท่านที่ให้เกียรติมาประชุมในวันนี้

เป็นที่ทราบกันอย่างทั่วกันแล้วว่าสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สวรรคต ในวันที่ 24 ตุลาคม 2568 มีประกาศให้หน่วยงานของรัฐและสถานศึกษาทุกแห่ง ลดธงครึ่งเสาเป็นเวลา 30 วัน ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป และให้ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ และเจ้าหน้าที่ของรัฐไว้ทุกข์มีกำหนด 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป ส่วนกิจกรรมก็ให้พิจารณาตามความเหมาะสม สำหรับกิจกรรมในโรงเรียนของเราก็มีการจัดปกติ แต่อาจมีกิจกรรมที่ต้องปรับลดให้เหมาะสมตามประกาศ ซึ่งโรงเรียนจะประกาศให้นักเรียนทราบเป็นครั้ง ๆ ไป

โรงเรียนเรามีนักเรียนทั้งสิ้น 154 คน ซึ่งได้มีการยืนยันในระบบ DMC ในวันที่ 10 พฤศจิกายน แล้ว โรงเรียนขอฝากท่านคณะกรรมการทุกท่านได้ประชาสัมพันธ์ให้บุตรหลานที่ไปเรียนอยู่ไกลบ้าน หรือใครที่ไปเรียนโรงเรียนที่ต้องเสียค่าใช้จ่ายตลอดเทอม ให้กลับมาเรียนที่โรงเรียนของเรา อย่างน้อยก็เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และโรงเรียนเราก็มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนค่อนข้างใกล้ชิด เพื่อให้เด็กได้เรียนจบการศึกษาไม่หลุด การศึกษา มีการส่งข้อมูลนักเรียนเข้ารับการศึกษาทุนต่าง ๆ ทุกคน แต่อาจจะไม่ได้ทุกคนเพราะในการคัดเลือกนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษโรงเรียนเป็นผู้ที่ส่งข้อมูลนักเรียนเพื่อให้มีสิทธิเข้าคัดกรอง แต่ระบบจะเป็นผู้คัดกรองเอง

และในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนเราจะมีคณะประเมินจากภายนอก หรือที่เรียนกันว่า สมศ. ซึ่งจะเป็นการประเมินรอบที่ 5 ของโรงเรียนเรา ทางคณะครูก็ได้มีการเตรียมความพร้อมไว้บางส่วนแล้ว แต่ยังคงขาดสนามเด็กเล่นของอนุบาลซึ่งคณะครูก็ได้มีการปรึกษากันและขอปรึกษาผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาของเราว่าจะจัดทำให้มีเพื่อรองรับการประเมินในปีหน้าส่วนรายละเอียดจะดำเนินการอย่างไรต่อไปจะแจ้งและขอปรึกษาอีกครั้ง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 4/2568 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ		งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		481,960
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	155 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24 คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี 48,960
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	85 คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี 193,800
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	46 คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี 193,200
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี -
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 46คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี 46,000
2. ค่าหนังสือเรียน		109,305
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24 คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี 4,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี 7,872
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี 6,500
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี 9,795
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	16 คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี 11,312
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	17 คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี 14,382
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี 12,885
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี 11,312
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	19 คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี 17,499
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี 12,948
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		68,280
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24 คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี 6,960
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	85 คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี 37,400
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	46 คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี 23,920
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		64,800
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	24 คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี 7,800
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	85 คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี 34,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	46 คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี 23,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		121,510

รายการ						งบประมาณ
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	24	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	13,680
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	85	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	53,550
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	46	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	54,280
รวมงบประมาณ						845,855

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	289,176.00	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	120,490.00	25
3. ด้านบริหารงานบุคคล	24,098.00	5
4. ด้านงบประมาณ	24,098.00	5
5. งบสำรองจ่าย	24,098.00	5
รวมงบประมาณ	481,960.00	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

5.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	24	289,176.00	-	289,176.00
1.1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	✓	6,000.00	-	6,000.00
1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	5,000.00	-	5,000.00
1.3. โครงการแนะแนวและส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	✓	-	-	-
1.4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	✓	2,500.00	-	2,500.00
1.5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	✓	90,000.00	-	90,000.00
1.6. โครงการพัฒนาการสอนปฐมวัย	✓	10,000.00	-	10,000.00
1.7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	6,000.00	-	6,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.8. โครงการนิเทศภายในติดตาม ผลการพัฒนาและการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	✓	2,500.00	-	2,500.00
1.9. โครงการส่งเสริมการวิจัยใน ชั้นเรียน	✓	14,000.00	-	14,000.00
1.10โครงการส่งเสริมกิจกรรมการ สอนโดยใช้ STEM Education	✓	7,000.00	-	7,000.00
1.11โครงการพัฒนาห้องสมุด โรงเรียน	✓	6,000.00	-	6,000.00
1.12โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	✓	14,600.00	-	14,600.00
1.13โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	✓	7,000.00	-	7,000.00
1.14โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	✓	7,000.00	-	7,000.00
1.15โครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน	✓	-	-	-
1.16 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓	11,000.00	-	11,000.00
1.17 โครงการวันสำคัญ	✓	40,000.00	-	40,000.00
1.18 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓	7,000.00	-	7,000.00
1.19 โครงการพัฒนาทักษะด้าน กีฬา	✓	17,000.00	-	17,000.00
1.20 โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	✓	2,500.00	-	2,500.00
1.21 โครงการโรงเรียนสุจริต	✓	5,000.00	-	5,000.00
1.22 โครงการงานทะเบียนวัดผล ประเมินผล	✓	10,000.00	-	10,000.00
1.23 โครงการเตรียมความพร้อม การประเมินสมรรถนะนักเรียน	✓	3,000.00	-	3,000.00

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
มาตรฐานทักษะ ศตวรรษที่ 21 (PISA 2026)				
1.24 โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศ(ศิลปหัตถกรรม)	✓	16,076.00	-	16,076.00
2. ด้านบริหารทั่วไป	2	120,490.00	-	120,490.00
2.1. โครงการการบริหารจัดการ ขยะและปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	✓	30,000.00	-	30,000.00
2.2. โครงการควบคุมการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค	✓	90,490.00	-	90,490.00
3. ด้านบุคลากร	1	24,098.00	-	24,098.00
3.1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	✓	24,098.00	-	24,098.00
4. ด้านงบประมาณ	1	24,098.00	-	24,098.00
4.1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเงิน พัสดุและสินทรัพย์	✓	24,098.00	-	24,098.00
5. งบสำรองจ่าย		24,098.00	-	24,098.00
รวม		481,960.00	-	481,960.00

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	21,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	32,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	60,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาระบบ ICT	8,510
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-ไม่มี-	-
	รวมงบประมาณ	121,510

5.4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

5.5 การจัดทำสนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง (กล้ามเนื้อ, การทรงตัว) พัฒนาทักษะสังคม (การแบ่งปัน, รอคอย, เข้าสังคม) ส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (แก้ปัญหา, จินตนาการ) และอารมณ์ (ความมั่นใจ, ลดความเครียด) ผ่านการเล่นที่อิสระ ปลอดภัย และสนุกสนาน และเพื่อเป็นการรองรับการประเมินจาก สมศ. โดยพระครูสุวรรณพิทักษ์ สุธัญญ์ จะเป็นผู้จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยขอความร่วมมือจากคณะครูและกรรมการทุกท่าน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 10.45 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางพิมพ์ผดดา แก้วหมุด)

ครู โรงเรียนวังแช่กลอย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

ที่ 87/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายบุญโชติ เพ็ชรดี	ร.ก.ผอ.ร.ร.	ประธานกรรมการ
2. นางสาวดาววัลย์ ปานพรม	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางพิมพ์ผดดา แก้วหมุด	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวณัฐภรณ์ อุบลธา	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางสาวณัชฌิษา ไหวพรม	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางสาวพันทิวา เจริญโชค	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวพรทิพย์ อักษร	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางสาวสุรียนภา อารามแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวนพมาศ สุทธิธามงคล	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวบุญรัตน์ พยอมหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นายพัทธดนย์ ตรีกุย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายธนภัทร กาลังใจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางธีรนนท์ อารินทร์	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวกิตติยา ศรีสวัสดิ์	ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ถึง ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2568



(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแซ่กลอย



ประกาศโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายบุญโชติ เพ็ชรดี | รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสีทา ภูแก้ว | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางพิมพ์ธิดา แก้วหมุด | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางทวี นิลสิงห์ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. ด.ช.กรภัทร์ จินพัว | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวพรทิพย์ อักษร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายบุญโชติ เพ็ชรดี)

ครู วิทญานะครุชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ ๖๓๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษา

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ มาตรา ๒๗ วรรค ๒ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

อาศัยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๔ ข้อ ๕ และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย ดังนี้

- | | | |
|------------------------------|--|----------------------------|
| ๑. นายบุญโชติ เพ็ชรดี | ครู วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย หัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้การงานอาชีพ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวลดาวัลย์ ปานพรม | หัวหน้างานปฐมวัย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนพมาศ สุทธิธรรมมงคล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐภรณ์ อุบล | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. นางพิมพ์ผดุง แก้วหมุด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ / ศิลปะ | กรรมการ |
| ๖. นายพัทธดนย์ ตรีภูย | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพันทิวา เจริญโคก | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |
| ๘. นายธนภัทร กาลังใจ | หัวหน้างานกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียน | กรรมการ |
| ๙. นางสาวณัฐธิดา ไหวพรม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวพรทิพย์ อักษร | หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวชิริกัลยา อุ่นแก้ว | หัวหน้างานวิชาการ / หัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวกิตติยา ศรีสวัสดิ์ | ครูธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- วางแผนการดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษาและแนวทางการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

/๒. จัดทำคู่มือการบริหาร...

- ๒ -

๒. จัดทำคู่มือการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้สอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลและการแนะแนว ให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร

๔. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ และชุมชน เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๕. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องและนำ ข้อมูลย้อนกลับจากฝ่ายต่างๆ มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละ ปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินการงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับ สถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา แล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหาร หลักสูตรปีการศึกษาต่อไป

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผลการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชน และผู้เกี่ยวข้อง

๑๐. พิจารณาให้ความเห็นชอบรายการหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา รายการหนังสือเรียนและแบบฝึกทฤษฎีวิชา พื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ในการจัดซื้อหนังสือเรียนทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เสนอต่อคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติจัดซื้อต่อไป

ทั้งนี้ให้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง การดำเนินการประชุม คณะกรรมการให้เป็นไปตามระเบียบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการที่มีอยู่

ขอให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้ และเป็นประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภพเตชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายสีทา ภูแก้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

คณะทำงาน

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายบุญโชติ | เพชรดี | รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวลดาวัลย์ | ปานพรม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางพิมพ์ผดดา | แก้วหมุด | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวชิริกัลยา | อุ้นแก้ว | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวณัฐภรณ์ | อุบล | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 6. นางสาวณัชฌิษา | ไหวพรม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 7. นางธีรนนท์ | อารินทร์ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 8. นางสาวพันทิวา | เจริญโชค | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 9. นางสาวพรทิพย์ | อักษร | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุรีย์นภา | อารามแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 11. นางสาวนพมาศ | สุทธิธรรมมงคล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 12. นายพัทธดนย์ | ตรีกุย | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวบุญรัตน์ | พะยอมหอม | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 14. นายธนภัทร | กาลังใจ | ครู ผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นางสาวกิตติยา | ศรีสวัสดิ์ | ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

การเผยแพร่แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

URL : https://www.facebook.com/wangchaikloy/?locale=th_TH

< โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย 9+ ✎ 🔍

แนะนำ จัดการ

 **โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย** ...
โพสต์โดย ณัชณิชา ไหวพรม
50 นาที · 🌐

เผยแพร่
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของโรงเรียนบ้านวังแช่กลอย

https://drive.google.com/file/d/19UYt9SzfIdVFm24B1rW4od_bt4CqQE9/view?usp=drivesdk

 
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดูข้อมูลเชิงลึกและโฆษณา ไปรโมทโพสต์

👍 คุณ และคนอื่นอีก 1 คน

👍 ถูกใจ 🔍 แสดงความคิดเห็น 🗨️ แชร์

 **โรงเรียนบ้านวังแช่กลอย** ...
โพสต์โดย ณัชณิชา ไหวพรม
3 วัน · 🌐

🍎 🥗 🥙 รายการอาหารกลางวัน... ดูเพิ่มเติม

🏠 หน้าหลัก 📺 แดชบอร์ดมืออาชีพ ➕ สร้าง 🔔 การแจ้งเตือน 📄 เมนู