



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังศาล

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๔
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๗
- ข้อมูลด้านบุคลากร	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๙
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๙
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๙ ธ.ค. ๒๕๖๘	๑๐
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	๑๒
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๔
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘
- สรุปรายงานการพัฒนาคูณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)	๑๙
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๐
- ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)	๒๕
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๒๘
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๙
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต	๓๐

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๒
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๓
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๓๘
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ...	๔๑

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประมาณการรายรับ	๔๗
ประมาณการรายจ่าย	๔๙
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๐
งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕๓
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๕๖
- รายละเอียดโครงการ	

๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๕๙
๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา.....	๖๓
๓. โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๖๗
๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๗๑
๕. โครงการห้องเรียนน่าน้อย.....	๗๔
๖. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๗๗
๗. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๘๑
๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	๘๔
๙. โครงการค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	๘๗
๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย.....	๙๐
๑๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	๙๓
๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	๙๗
๑๓. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๑๐๐
๑๔. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๑๐๓
๑๕. โครงการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน.....	๑๐๗
๑๖. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๑๑๑
๑๗. โครงการวันสำคัญ.....	๑๑๔
๑๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๑๘
๑๙. โครงการโรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม.....	๑๒๑
๒๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	๑๒๔
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๒๗
๒๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี.....	๑๓๐
๒๓. โครงการบริหารจัดการวัสดุสำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก.....	๑๓๓
๒๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๑๓๖
๒๕. โครงการอาหารกลางวัน.....	๑๔๐

ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๑๔๔
๒. การประเมินผลและรายงาน	๑๔๔
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๔๕

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๔๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕๑
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕๒
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังศาล.....	๑๕๙
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๑

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ๑๗๐
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๗๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังศาล ตั้งขึ้นเมื่อ ๑๓ พฤษภาคม ๒๔๙๘ สถานที่ตั้ง หมู่ ๑๑ บ้านโคกเจริญ อำเภอมัญจาคีรี จ.ขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เปิดการสอนตั้งแต่ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ ๔๙ ไร่ ๒ งาน ๖๗ ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุมีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านวังศาล หมู่ ๒ บ้านวังชุมนม หมู่ ๑๑ บ้านโคกเจริญ

โรงเรียนบ้านวังศาลนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ โดยมีนายแยม มั่นศรี เป็นผู้ใหญ่บ้าน ร่วมกับราษฎรได้พร้อมใจกันปลูกสร้างอาคารเรียน โดยมีนายสากล ถาวรศักดิ์ ศึกษาธิการอำเภอเป็นประธานในการเปิดโรงเรียนได้ชื่อว่าโรงเรียนบ้านวังศาล โดยมีนายสุภรณ์ เริงเลื่อม เป็นครูคนแรก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียวต่อมาได้ต่อเติมอาคารขึ้นใหม่โดยใช้เสาไม้จริง หลังคามุงแฝกต่อมาถูกไฟป่าไหม้ จึงปลูกสร้างอาคารชั่วคราวขึ้นมาแทน ขนาด ๒ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายอุดม คุรุเจริญ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ทำการเปิดการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีนักเรียน ๑๕๐ คน ในปีนี้ได้ย้ายอาคารเรียนมาปลูกที่แห่งใหม่ในที่ดินของสงฆ์ โดยมีนายเทา คงพิมพ์ กรรมการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาควัสดุสิ่งก่อสร้างและก่อสร้างเป็นอาคารชั่วคราวขนาด ๓ ห้องเรียน เหตุที่ย้ายจากที่เดิมเพราะน้ำท่วมและที่สำนักสงฆ์เป็นจุดศูนย์กลางของหมู่บ้าน สะดวกในการเดินทางของเด็ก ค่าก่อสร้างคิดเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ทางราชการตั้งงบประมาณ เพื่อให้ติดคาน ตง และปูพื้นเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินช่วยเหลือพิเศษน้ำท่วม ๓,๖๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๘,๖๐๐ บาท โดยมีนายเทาเป็นผู้รับเหมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้แทนราษฎร ในสมัยนั้นเป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท สมทบกับเงินช่วยเหลือ เพื่อทำฝาประตูหน้าต่าง จึงกลายเป็นอาคารเรียนแบบกึ่งถาวร ๓ ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางราชการได้ให้งบสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ราคา ๔๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสำรวย คุรุบัณฑิต มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่ว่างอยู่ และในปีนั้นทางราชการได้ให้งบก่อสร้างอาคารเรียนถาวร ๔ ห้องเรียน จำนวนเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท ปลูกสร้างในที่แห่งใหม่ ซึ่งเป็นที่สาธารณะชาวบ้านได้ยินยอมยกให้โดยขออนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด มีเนื้อที่ ๕๐ ไร่ ส่วนที่ดินแปลงเดิมให้ทำนามีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางราชการได้ให้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๕๕,๐๐๐ บาท อาคารเรียนแบบ ป.๑๓.ใต้ถุนสูง เป็นเงิน ๔๗๐,๐๐๐ บาท ส่วนนอกอาคาร เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ทางราชการได้ให้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ราคา ๘๕,๐๐๐ บาท และได้งบสร้างส้วม ๑ หลัง ราคา ๓๐,๐๐๐ บาท ตลอดจนให้งบสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ก. (แบบใต้ถุนสูง) ๑ หลัง ราคา ๔๔๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายเคียน บุญช่วย รักษาการแทนครูใหญ่ที่ว่างอยู่ ได้ชักชวนราษฎรย้ายอาคารเรียนหลังแรก ที่อยู่ในสำนักสงฆ์ให้มาอยู่รวมกันเป็นอาคารเรียนขนาด ๓ ห้องเรียน คิดเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท และได้งบก่อสร้างโรงฝึกงานคิดเป็นเงิน ๘๕,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ทางราชการได้ให้งบก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๒/๒๖ คิดเป็นเงิน ๖๒๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ทางราชการได้ให้งบประมาณย้ายบ้านพักครู ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ทางราชการได้ให้งบปรับสนามฟุตบอล เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และให้งบประมาณก่อสร้างถังน้ำ ฝ.๓๓. ๑ ที่ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ทางราชการได้ให้งบซ่อมแซมอาคารเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๘ ที่นั่ง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ให้งบประมาณก่อสร้างถังน้ำ ฝ. ๓๓. ๑ ที่ เป็นเงิน ๗๑,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการอาสาสมัคร โครงการ กศ.พช.

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ หน่วย เป็นเงิน ๕๘๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างลานวิ่ง ๘ X ๔๐๐ เมตร เป็นเงิน ๙๙,๙๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.๓๓ ความจุเฉลี่ย ๓๓ ลบ.ม. เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๑/๒๕๒๖ เป็นเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท และสร้างบ่อเลี้ยงปลา ขนาดกว้าง ๔๐ เมตร ยาว ๔๐ เมตร ลึก ๒.๕๐ เมตร เป็นเงิน ๑๔๗,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามกีฬา ขนาดกว้าง ๑๘ เมตร ยาว ๓๑ เมตร เป็นเงิน ๑๒๗,๙๐๔ บาท สร้างส้วมนอกอาคาร แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท สร้างถังเก็บน้ำ แบบ ฝ.๓๓ ความจุเฉลี่ย ๓๓ ลบ.ม. เป็นเงิน ๘๓,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้รับงบประมาณสร้างสนามกีฬา ขนาดกว้าง ๑๒.๕๐ เมตร ยาว ๒๒ เมตร เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้สร้างห้องสมุด ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เข้าโครงการยุวเกษตร

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เข้าโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑ นายเคียน บุญช่วย เกษียณอายุราชการ นายสมคิด บุญช่วย รักษาราชการแทน

วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นายทวี ศรีระวัตร ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ได้สร้างห้องน้ำ ๔ ที่นั่ง โดยเงินผ้าป่าค้ำชูเหย้าศิษย์เก่าวังศาล ๕๘ ปี จำนวน ๑๒๖,๗๕๘ บาท

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบประมาณซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนแบบ ป.๑๓. ใต้ถุนสูง เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท และซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๑/๒๕๒๖ (ปูกระเบื้องโรงอาหาร) เป็นเงิน ๑๔๙,๙๐๐ บาท

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ นายทวี ศรีระวัตร เกษียณอายุราชการ นายสายหยุด พรหมดิษฐ์ รักษาการแทน

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นางอารีวรรณ ขุนภักดี ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นายพิพัฒน์ บริบูรณ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ นายพิพัฒน์ บริบูรณ์ เกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้แต่งตั้ง นายเด่นพงษ์ บุญเรือง ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล จนถึงปัจจุบัน

คำขวัญโรงเรียน เรียนดี วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน สุวิชาโน ภว โหติ (ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ)

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม เป็นผู้นำด้านความพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีจิตอาสา พัฒนาทุกช่วงวัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อักษรย่อ ว.ศ. ย่อมาจาก วังศาล

ม.ว.ศ. ย่อมาจาก มัธยมศึกษาวังศาล

ตราประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน สีม่วง-เหลือง

สีม่วง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์

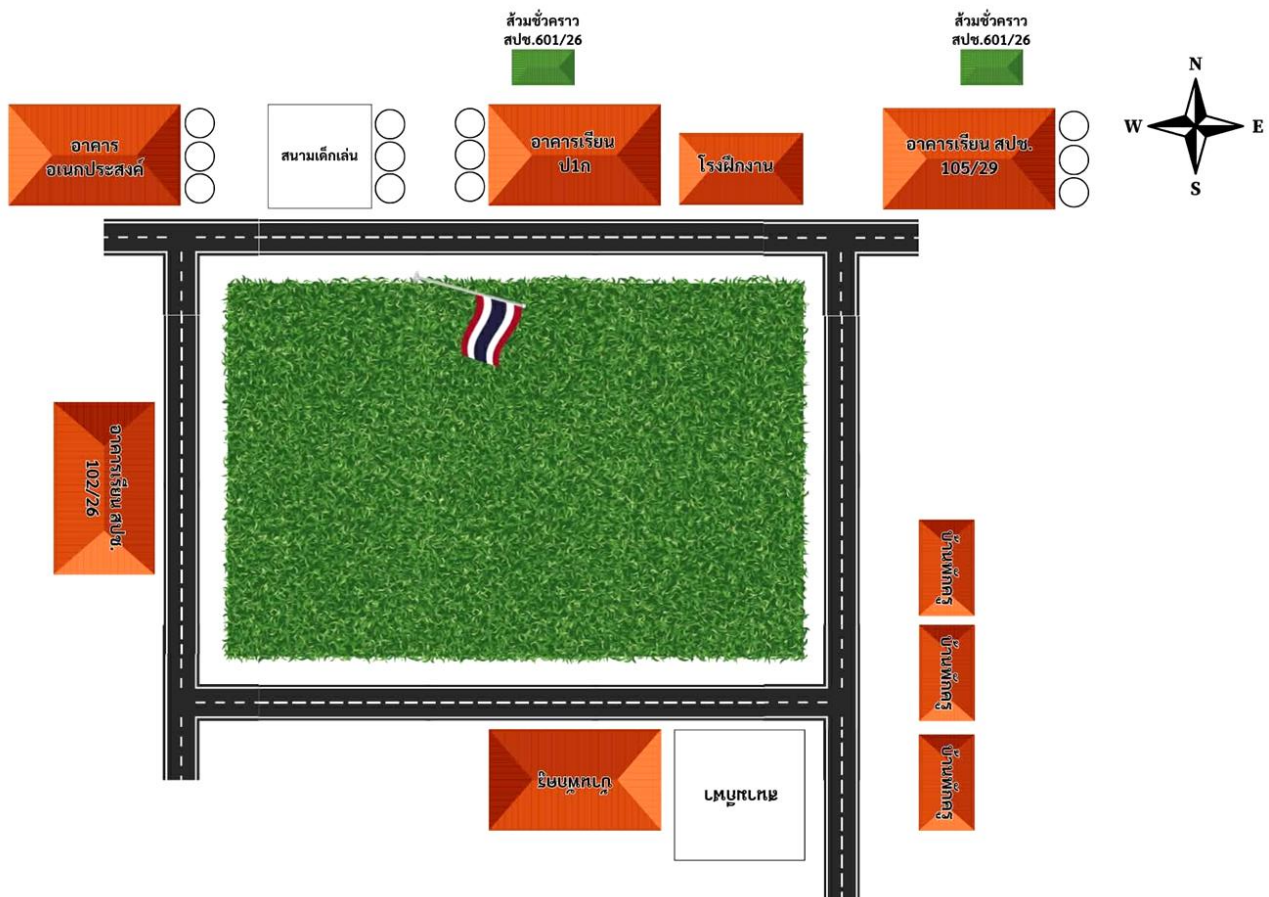
สีเหลือง หมายถึง ความฉลาด ความร่วมมือขององค์กร

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพิกุล

๒. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านวังศาล ตั้งอยู่เลขที่...๑๓๗...ถนน บ้านดงลึก-บ้านวังแช่กลอย หมู่ที่ ๑๑ ตำบล วังศาล อำเภอ วังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ ๖๗๒๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๙๒๓๔๔๖ e-mail : Banwangsan@hotmail.com เว็บไซต์ - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N๑๖.๒๗๙๕๕ ลองจิจูด E๑๐๐.๗๘๑๗๗ ระยะทาง อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(องค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล) ประมาณ ๕๐๐ เมตรระยะทาง จากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประมาณ ๗๐ กิโลเมตร ระยะทาง จากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด (โรงเรียนบ้านวังปลาซ่อน) ระยะทางประมาณ ๒ กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

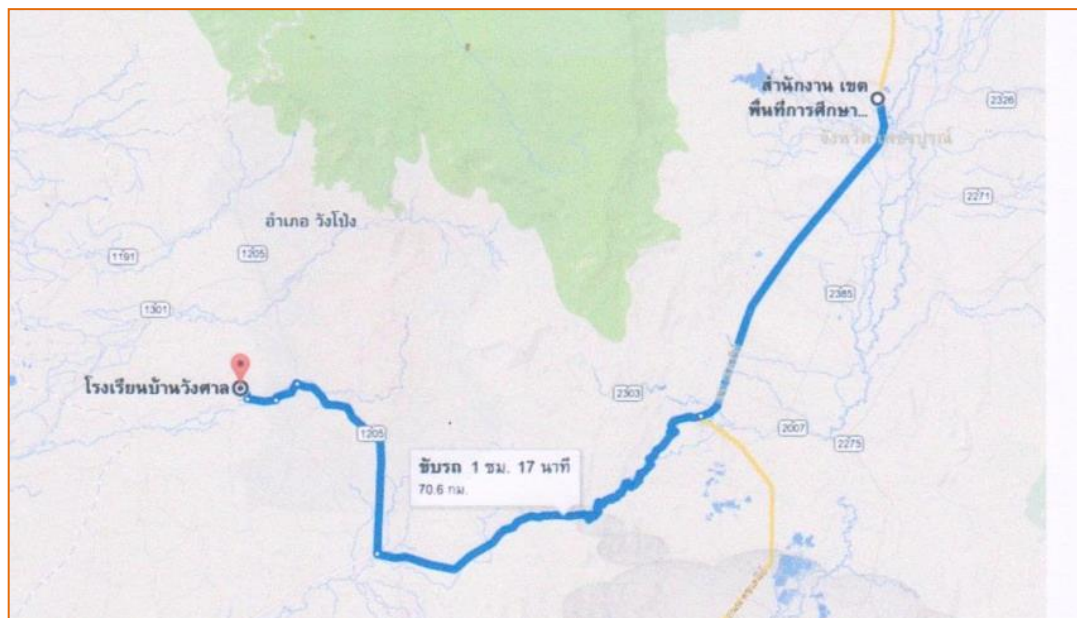


แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



แผนที่เขตบริการหมู่ที่ ๑ บ้านวังศาล หมู่ที่ ๒ บ้านวังขุนนม หมู่ที่ ๑๑ บ้านโคกเจริญ

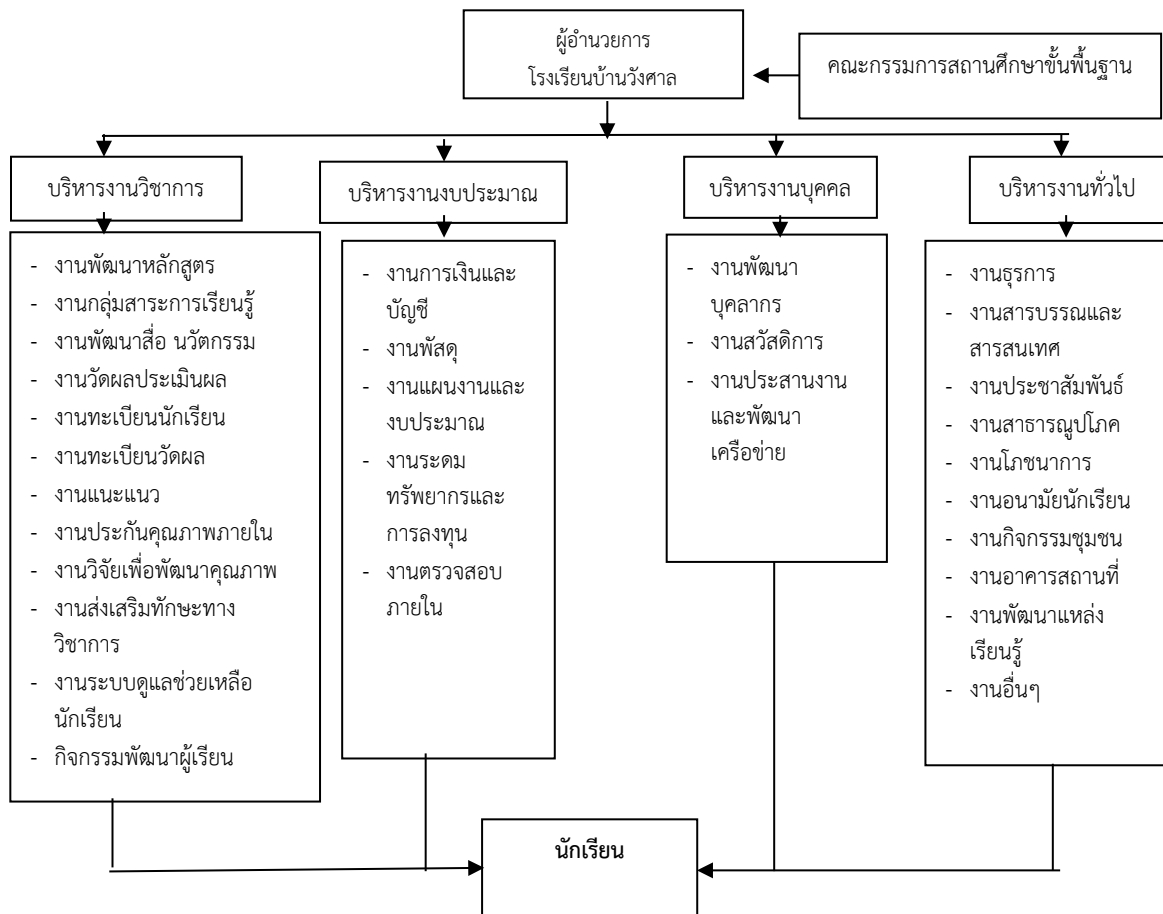
แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน



๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มสลับเนินต่ำ ๆ ปลูกบ้านเรือนริมคลอง ๒ สายที่ไหลผ่านด้านทิศเหนือและทิศใต้ของหมู่บ้าน เป็นพื้นที่รองรับน้ำจากภูเขาในช่วงฤดูฝน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีหมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ บ้านวังศาล หมู่ที่ ๑๑ บ้านโคกเจริญ หมู่ที่ ๒ บ้านวังชุมชน มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาในช่วงฤดูฝน และประกอบอาชีพพืชไร่ในช่วงฤดูแล้ง เนื่องจากการประกอบอาชีพต้องอาศัยน้ำจากธรรมชาติ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ จะจัดรดน้ำผู้สูงอายุทั้งหมู่บ้านในวันที่ ๑๓ เมษายน ของทุกปี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญได้แก่ กลุ่มทอผ้า กลุ่มสานตะกร้า กลุ่มเพาะเห็ดนางฟ้า กลุ่มจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ ช่างยนต์ ช่างเชื่อมและช่างก่อสร้าง เป็นต้น การศึกษาของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพหลัก คือ ทำนา ทำไร่ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของประชากรทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ ต่อปี ประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวละ ๕ คน โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาส โรงเรียนบ้านวังศาลมีสถานที่ราชการในชุมชนซึ่งตั้งอยู่โดยรอบ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังศาล วัดวังศาล วัดประสาธน์บุญาราม วัดเขาเข็ม โรงเรียนจะได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นอย่างดีในทุกเรื่อง รวมทั้งประชาชนในด้านแรงงานช่าง มาสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน โดยมีศิษย์เก่าคอยให้ความช่วยเหลือด้านวัสดุอุปกรณ์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผู้ปกครองและประชาชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนบ้านวังศาลจนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ตามวัยและเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ สภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัด เนื่องจากรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรและรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนของบุตรหลานได้ตลอดปี โรงเรียนต้องดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธามาเสริมให้กับนักเรียนที่ยากจนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประสานงานจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน ชมรม สมาคมต่างๆ เพื่อจัดซื้อ จัดหาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่นๆมาใช้ในการจัดการศึกษา

๔.โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
๑	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้บริหาร	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๒	นายนิพนธ์ ขจรไพร	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓	นางสาวสมปอง จันทัน	ครู คศ.๒	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
๔	นายวงศพัทธ์ เจนจบ	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๕	นางสาวพินดา สีหะวงษ์	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๖	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	พลศึกษา
๗	นายธีรพงษ์ มั่นศรี	ครู คศ.๑	ปริญญาโท	ภาษาไทย
๘	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๙	นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๑๐	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๑	นางสาวกันหา มั่งมูล	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๑๒	นางสาวนฤมล ใจสุธรรม	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
๑๓	นางสาวมนัสดา มาเพชร	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสาวนฤญาพร ปิ่นพุก	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๑๕	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาการคอมฯ
๑๖	นางสาวมาลัย แสงสท้าน	ครูธุรการ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจ
๑๗	นายวุฒิชัย อ่างคำ	นักการภารโรง	มัธยมศึกษาตอนปลาย	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นายสุพจน์ แก้วดู	ประธานกรรมการสถานศึกษา	
๒.	นางอนิพรสา สุวรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓.	นางเกียบ ตัวงมูล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๔.	นายนิพนธ์ ขจรไพร	กรรมการผู้แทนครู	
๕.	นายนิพล สุขน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๖.	นางดวงใจ กองพล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๗.	นางสาวบุญมี สิงห์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๘.	นายเจริญ สายบุญตั้ง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
๙.	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
๑	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒	นางบุญส่ง บัวทับ	รองประธานกรรมการ
๓	นางสาวนุโลม บุญเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	เด็กหญิงสิริวิมล ใจคำ	ผู้แทนนักเรียน
๕	นายนิพนธ์ ขจรไพร	ผู้แทนครู

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ ๑	ป.๑ ก	๑ หลัง	๔๗๐,๐๐๐	๒๕๑๙		✓	
หลังที่ ๒	สปช. ๑๐๕/๒๙	๑ หลัง	๑,๖๔๐,๐๐๐	๒๕๓๘		✓	
หลังที่ ๓	สปช. ๑๐๒/๒๖	๑ หลัง	๖๒๐,๐๐๐	๒๕๒๕		✓	
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ ๑	สปช. ๒๐๑/๒๖	๑ หลัง	๓๘๐,๐๐๐	๒๕๓๗		✓	
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ ๑	สปช. ๖๐๑/๒๖	๑ หลัง	๙๐,๐๐๐	๒๕๓๘			✓
หลังที่ ๒	สปช. ๖๐๑/๒๖	๑ หลัง	๙๐,๐๐๐	๒๕๓๙		✓	
<u>ลานกีฬา</u>							
เอนกประสงค์	สนามกีฬา	๑ สนาม	๕๐,๐๐๐	๒๕๔๘	✓		
สนามบาสเกตบอล	สนาม บาสเกตบอล	๑ สนาม	๑๒๘,๐๐๐	๒๕๔๘	✓		
<u>บ้านพักครู</u>							
หลังที่ ๑	แบบองค์การ	๑ หลัง	๕๔,๐๐๐	๒๕๒๐			✓
หลังที่ ๒	สปช. ๓๐๓/๒๖	๑ หลัง	๕๘๓,๐๐๐	๒๕๕๙	✓		
หลังที่ ๓	สปช. ๓๐๓/๒๘	๑ หลัง	๓๘๐,๐๐๐	๒๕๒๙		✓	

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ ๑	ฝ.๓๓	-	๓๐,๐๐๐	๒๕๒๗			✓
ชุดที่ ๒	ฝ.๓๓	-	๓๕,๐๐๐	๒๕๒๘			✓
ชุดที่ ๓	ฝ.๓๓	-	๗๐,๑๔๓	๒๕๓๖			✓
ชุดที่ ๔	ฝ.๓๓	-	๗๐,๑๔๓	๒๕๓๘			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘

๙. ข้อมูลนักเรียน

๙.๑ ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๓ ขวบ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๒	๔	๙	๑๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๙	๑๓
อนุบาล ๓	๔	๔	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๘
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๘	๑๓	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๑๓	๒๑
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๖	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๖	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๖	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๖	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๑๐	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๑	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๖	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๖	๑๐
รวมระดับประถมศึกษา	๒๙	๓๕	๖๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๙	๓๕	๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๑๐	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๔	๑๐	๒๔
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๘	๒๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๘	๒๑
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๒	๘
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๓	๒๐	๕๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๒๐	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๗๐	๖๘	๑๓๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗๐	๖๘	๑๓๘

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ จำนวน ๑๐ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๔	๖	๑๐
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	๔	๖	๑๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๔	๖	๑๐

๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๗	-	-
อนุบาล ๓	๕	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๙	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๘	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๓	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖	๑๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๖	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๗	-
รวม	๔๖	๕๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๒๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	-
รวม	๑๔	๔๒	-
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๙๕	-

๑๐. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๖๔.๐๐	๗๘.๔๐	๗๔.๖๐
ด้านคำนวณ	๖๑.๖๗	๖๘.๔๕	๖๑.๙๒
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๒.๘๔	๗๓.๔๓	๖๘.๒๖

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๔๔.๒๖	๔๒.๓๐	๕๘.๗๙	๕๖.๒๔	๕๑.๓๓	๔๒.๘๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๙๖	๑๙.๐๐	๓๔.๐๐	๒๒.๙๖	๒๑.๒๓	๒๗.๓๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๖	๒๙.๘๘	๓๒.๕๐	๒๙.๓๓	๓๐.๖๐	๒๖.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๐๒	๒๓.๐๕	๓๙.๐๖	๓๒.๒๙	๒๖.๕๖	๒๕.๒๓
เฉลี่ย	๓๑.๘๐	๒๓.๕๖	๔๑.๐๙	๓๕.๒๑	๓๒.๔๓	๓๐.๓๗

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	๑	๗.๑๔
ป.๔	๑๔	-	-	๖	๔๒.๘๖	๘	๕๗.๑๔
ป.๕	๘	๕	๖๒.๕๐	๓	๓๗.๕๐	-	-
ป.๖	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐	-	-
ม.๑	๒๒	-	-	๑๒	๕๔.๕๕	๑๐	๔๕.๔๕
ม.๒	๒๒	๔	๑๘.๑๘	๑๐	๔๕.๔๕	๘	๓๖.๓๖
ม.๓	๘	๑	๑๒.๕๐	๔	๕๐.๐๐	๓	๓๗.๕๐

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๙	๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๑๔	๖	๔๒.๕๖	๕	๓๕.๗๑	๓	๒๑.๔๓
ป.๔	๑๔	-	-	๗	๕๐.๐๐	๗	๕๐.๐๐
ป.๕	๘	๒	๒๕.๐๐	๖	๗๕.๐๐	-	-
ป.๖	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๖	๕๐.๐๐	๓	๒๕.๐๐
ม.๑	๒๒	๑๗	๗๗.๒๗	๕	๒๒.๗๓	-	-
ม.๒	๒๒	๘	๓๖.๓๖	๗	๓๑.๘๒	๗	๓๑.๘๒
ม.๓	๘	-	-	๕	๖๒.๕๐	๓	๓๗.๕๐

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๑	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๙	๗	๗๗.๗๘	๒	๒๒.๒๒	-	-
ป.๓	๑๔	๓	๒๑.๔๓	๑๐	๗๑.๔๓	๑	๗.๑๔
ป.๔	๑๔	๒	๑๔.๒๘	๙	๖๔.๒๘	๓	๒๑.๔๒
ป.๕	๘	๑	๑๒.๕๐	๒	๒๕.๐๐	๕	๖๒.๕๐
ป.๖	๑๒	-	-	๕	๔๑.๖๗	๗	๕๘.๓๓
ม.๑	๒๒	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๒๒	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๘	-	-	-	-	-	-

๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังศาล ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑. ด้านระยะเวลาในการทำกิจกรรมบางกิจกรรม ต้องใช้ระยะเวลาที่มีความเหมาะสม ๒. ด้านงบประมาณ ของรางวัลที่ช่วยดึงดูดความสนใจไม่เพียงพอ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ประถมศึกษาปีที่ ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านวังศาล มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น	๑. นักเรียนบางคนไม่เปิดใจ เลี่ยงการให้ข้อมูลจริง ทำให้การคัดกรองไม่ตรงตามสภาพ ๒. ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม ๓. ขาดทักษะเฉพาะด้าน เช่น การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดการปัญหาพฤติกรรม ๔. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ
๓. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน ๒. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้	๑. หนังสือค่อยข้างเก่าทำให้ข้อมูลที่นักเรียนสืบค้นไม่เป็นปัจจุบัน ๒. ยังไม่มีอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสืบค้น
๔. โครงการห้องเรียนน่านอน	๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เข้าใจได้ง่ายและมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
	๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนในห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	
๕. โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม	บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๑๐๐	
๖. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ๓. นักเรียนมีการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว	
๗. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาล ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาและนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักของคุณธรรม-จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ	
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๒. โรงเรียนบ้านวังศาล มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	งบประมาณไม่เพียงพอ
๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	
๑๐. โครงการแข่งขันกีฬากีฬา	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาล มีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีสุนทรียภาพทางกีฬา	๑. นักเรียนบางคน ขาดระเบียบวินัยในการมาฝึกซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะกีฬาประเภททีม จึงทำให้นักกีฬาแผนการเล่นกีฬาเป็นทีมไม่เป็นระบบ

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
		๒. นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน มีความสามารถด้านกีฬาหลายชนิด จึงเข้าแข่งขันหลายประเภทกีฬา จึงทำให้เหนื่อยล้าจะจากแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
๑๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. นักเรียนและชุมชนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตย ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ สร้างความตระหนักแก่คนในชุมชน ๒. นักเรียนและชุมชนมีจิตสำนึก และร่วมกันสร้างประชาธิปไตยในระดับโรงเรียน ๓. นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างประชาธิปไตย โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนระดับชั้นประถมต้นบางคนยังไม่รู้จักผู้สมัคร
๑๒. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑. ป้องกันไม่ให้เกิดนักสูบบุหรี่ใหม่ในโรงเรียนและชุมชน ๒. โรงเรียนและสถานที่ในชุมชนเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติด	
๑๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ๓. โรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลร้อยละ ๘๐ เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข	๑. นักเรียนบางส่วนมีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์ เนื่องจากรับประทานอาหารไม่ครบทั้ง ๕ หมู่และชอบทานของมันและหวาน ๒. นักเรียนบางส่วนไม่ชอบออกกำลังกาย สมาธิสั้นจากการติดจอมือถือ ๓. นักเรียนบางส่วนพบปัญหาด้านสุขภาพช่องปาก เช่น ฟันผุ เหงือกอักเสบ
๑๔. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด	

ด้านบริหารบุคคล

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร	๑. ครูมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการทำสื่อ นวัตกรรม และเทคนิควิธีการต่าง ๆ กับผู้เรียน ๒. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ที่ไปศึกษาดูงาน นำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
๑. โครงการลดขยะลดโลกร้อน	ครูบุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด	๑. นักเรียนบางส่วนทิ้งขยะไม่ลงถัง จึงทำให้เกิดขยะภายในโรงเรียน ๒. ถังขยะมีจำนวนจำกัด รถขยะมาเก็บอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง ทำให้ขยะล้นถังและสุนัขคุ้ยขยะ
๒. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทราบดีถึงความเป็นมาของวันสำคัญ และทราบถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	
๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่ที่มีความปลอดภัย บรรยายภาคที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านวังศาลมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	๑. นักเรียนบางคนไม่เปิดใจ เลี่ยงการให้ข้อมูลจริง ทำให้การคัดกรองไม่ตรงตามสภาพ ๒. ผู้ปกครองบางส่วน ไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ๓. ขาดทักษะเฉพาะด้าน เช่น การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา การจัดการปัญหาพฤติกรรม ๔. งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมไม่เพียงพอ
๕. โครงการก่อสร้างรั้วโรงเรียน	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย	

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
๖. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมห้องสหกรณ์เพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้	๑. ห้องสหกรณ์มีบรรยากาศน่าเรียนรู้และเป็นศูนย์กลางการฝึกทักษะด้านการออมและการจัดการ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ใช้ห้องสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้	

ด้านบริหารงบประมาณ

โครงการ	จุดเด่น	จุดด้อย
๑. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	๑. โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์เป็นปัจจุบันและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง	
๒. โครงการจัดทาสตู่สำนักงาน	บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	

๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	๓๗,๔๖๘	๓๗,๔๖๘	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	๑๕๖,๔๘๔	๑๕๖,๔๘๔	-
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษา	๒๓๗,๘๒๐	๑๕๖,๔๘๔	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	๙,๓๑๐	๙๕,๒๘๘	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	๓๘,๘๓๗		
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	๔๗,๑๔๑		
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๕๒๗,๐๖๐	๕๒๗,๐๖๐	-

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านวังศาล ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งแต่ละด้านสรุปโดยภาพรวมได้ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา/รายละเอียดมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.) เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ในภาพรวมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเล่นกลางแจ้งอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๒ - ๓ วัน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายในที่โล่งแจ้งช่วยส่งเสริมการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเจริญเติบโตทางกายภาพ การทรงตัว และการประสานงานของร่างกายเด็กได้ทำกิจกรรม วิ่ง กระโดด และปีนป่าย ช่วยเสริมสร้างความแข็งแรงของกระดูกและกล้ามเนื้อ ตลอดจนพัฒนาระบบประสาทสั่งการ การเล่นกลางแจ้งเปิดโอกาสให้เด็กได้สำรวจสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ผู้สอนควรคำนึงถึงความปลอดภัย อันตรายของเครื่องเล่นสนาม ควรหมั่นตรวจสอบความแข็งแรงของอุปกรณ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมตามวัยเด็ก และการจัดสภาพแวดล้อมของสนามเด็กเล่นบริเวณให้สะอาดปลอดภัย รวมถึงห้องนอนพักผ่อนเวลากลางวันของเด็กควรหาวิธีป้องกันอันตรายจากยุงกัด เนื่องจากบริเวณโรงเรียนมีสวนป่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อพัฒนาการรอบด้านของเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒.) การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สถานศึกษา ควรสร้างหรือก่อตั้งเครือข่ายให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะเครือข่ายคือบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่จะมาร่วมจัดหรือรับผิดชอบในการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษา จุดเริ่มต้นในการสร้างเครือข่ายมี ๓ ลักษณะ คือ เครือข่ายที่เกิดตามธรรมชาติ เครือข่ายที่เกิดจากการจัดตั้งและเครือข่ายที่มีประชาชนเป็นผู้ริเริ่ม ตระหนัก ตื่นตัวเห็นความสำคัญที่จะต้องมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบุตรหลานตน สถานศึกษาควรเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์หรือมีบริบทที่สมควรให้เกิดเครือข่ายขึ้นได้ เช่น กรณีที่สถานศึกษามีความพยายามที่จะพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อาจจัดให้มีการเรียนรู้ในการทำอาหาร และขนมไทยให้เป็นอาชีพ โดยประสานกับวิทยากรจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิจิตร หรือเจ้าของกิจการร้านอาหารหรือร้านขนมที่ประสบความสำเร็จและสมัครใจที่จะเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดความรู้ ผู้เข้าฝึกปฏิบัติ คือ ประชาชนผู้สนใจทั่วไปที่เข้าฝึกได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย สถานศึกษาอาจสนับสนุนวัสดุและสถานที่ในการฝึกกระบวนการฝึกดังกล่าวคือ การพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในลักษณะการนำปัจจัยจากภายนอกเข้าสู่สถานศึกษา (outside in) การติดต่อสื่อสารและการมีกิจกรรมร่วมดังกล่าวย่อมทำให้บุคคลที่ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษากลายเป็นเครือข่ายของสถานศึกษาในที่สุด สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายต่าง ๆ ในลักษณะนี้ได้หลายเครือข่าย เช่น เครือข่ายเกษตรอินทรีย์ เครือข่ายคนรักต้นไม้ เครือข่ายคนรักสุขภาพ ฯลฯ โดยทุกเครือข่ายที่สร้างขึ้นต้องเป็นเครือข่ายที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การดำเนินการดังกล่าวย่อมส่งผลให้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาเด่นชัด สมจริงมากขึ้น สถานศึกษาควรดำรงและสร้างเครือข่ายในลักษณะตามที่เสนอแนะอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่องกัน และดำเนินการเพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาและองค์กรที่สนใจต่อไป

๓.) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรจากหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง มีการแต่งตั้งผู้ร่วมงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร ในคำสั่งโรงเรียน มีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ส่งผลให้มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่

เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กให้เรียนรู้ตามแนว Active Learning การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เช่น Project Approach การเรียนรู้ผ่านโครงงาน กระบวนการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และกระบวนการเรียนรู้ที่ใช้โครงสร้างและหน้าที่ของสมองเป็นฐาน BBL (Brain Based Learning) ควรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามกำหนด มีโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยการจัดทำ PLC กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาให้เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น นำไปใช้ในการพัฒนาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ อย่างสมวัย สิ่งที่ดีว่าประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพยิ่งในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวคือ การมีส่วนร่วมและการนำหลักสูตรไปใช้หลังจากที่ได้มีการจัดทำหลักสูตรอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สถานศึกษาได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษาควรคงการดำเนินการโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ควรสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กในการกำหนดเนื้อหาสาระของหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุตรหลานของตน มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนประสบการณ์ แต่ละด้านให้เหมาะสม มีการติดตามและพัฒนา การใช้หลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของ หลายๆ ฝ่าย มุ่งให้การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย ควรมีการประเมินประสิทธิภาพหลักสูตรอย่างเป็นระบบ กล่าวคือมีการประเมินก่อนใช้หลักสูตรเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ มีการประเมินระหว่างการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและแก้ไขให้การใช้หลักสูตรส่งผลต่อการพัฒนาเด็กให้มากที่สุด และมีการประเมินหลัง จากการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สถานศึกษาควรมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีการศึกษาต่อไป

● ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษามีการระบุเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน
- ๒) หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๒ จัดกิจกรรมบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- ๓) ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มีข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ คิดเป็น แก้ปัญหา มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ความสามารถในการสื่อสาร สถานศึกษาควรมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ให้ครบถ้วนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดทำคู่มือการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยวัดและประเมินที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ใช้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางเทคโนโลยี อัดคลิปวิดีโอสั้น ๆ กิจกรรมวางทำงาน อ่านทุกวันคนละ ๆ ๑๕ นาทีในการอ่านหนังสือ หรือจัดให้มีการประกวดวิดีโอคลิปหัวข้อผู้เรียนยุคใหม่ ใส่ใจการอ่าน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ให้สถานักเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงานมีส่วนร่วมให้มากที่สุด เปิด

โอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงาน ระดมสมองร่วมกันคิดแก้ปัญหา ประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน ปรับปรุงพัฒนาผลงานด้วยตนเองโดยมีครูเป็นที่ปรึกษาซึ่งวิธีการดังกล่าวจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ที่คงทน และยังยืน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อไป ควรส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีผลการพัฒนาสมรรถนะด้านใดด้านหนึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒.) การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษามีการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างเครือข่าย สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกเป็นเครือข่าย เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายองค์กรหน่วยงานภายนอก เครือข่ายกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน เป็นต้น เป็นรูปแบบที่หลากหลาย สถานศึกษามีการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน เช่น การให้ทุนการศึกษา การจัดทำอุบัติเหตุให้เด็กและผู้เรียน การจัด PLC กลุ่มโรงเรียน เป็นต้น อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน สถานศึกษาควรเป็นสถานที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและควรมีการนำมาตรการ ๓ ป ตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมาปฏิบัติอย่างจริงจังในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยต่าง ๆ เช่น ในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา มาตรการในการป้องกัน คือ สสำรวจข้อมูล ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง การวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล การกำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน การจัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง ในส่วนมาตรการในการปลูกฝัง ควรมีการสร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด การจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของผู้เรียน สำหรับมาตรการในการปราบปรามที่ควรทำคือ การมีคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน มีการประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา มีการส่งเสริมให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ควรใช้มาตรการ ๓ ป ดังกล่าวกับการป้องกันภัยทุกด้าน เป็นต้น ควรยกระดับคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓.) สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ครูควรดำเนินการพัฒนาจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรมีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมประชุม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนในการพัฒนาผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาครูประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชา มีการสรุปผลการประเมินและรายงานการใช้หลักสูตร เสนอผู้บริหารทราบเพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษา มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่-พึงประสงค์ มีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

- ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ.ศ. ๒๕๖๗) สู่การปฏิบัติ
ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา
 - ๑.) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 - ๒.) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๓.) ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ		
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน	✓	
คุณภาพการ บริหารจัดการ	สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ		
สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

๑๕. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนบ้านวังศาลจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ รวม ๑๙ คน ครูผู้สอน ๒ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗เสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก			
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๕	๘๔.๖๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ -จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๔	๘๔.๖๑	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๔	๘๐.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๓	๘๐.๗๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๘๔	๘๒.๖๙	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	๘๕.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	๘๓.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๐	๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐	๘๕.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๘๐	๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๕	๘๖.๔๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๖	๘๗.๓๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๔	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก	๘๔	๘๖	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๘๕	๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	๘๕	๘๖.๒๑	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

โรงเรียนบ้านวังศาลจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๗ คน ครูผู้สอน ๑๒ คน จัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปี

การศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผล การประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	๙๗.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐	๘๒.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๘๘.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	๙๗.๗๘	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักฐานสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผล การประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ร้อยละ ๘๐	๙๐.๘๓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๕	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	๙๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	๙๓.๗๕	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๕	๙๓.๗๕	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานการศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๘๐	๙๔.๑๑	ดีเลิศ

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษาขนาดกลาง	IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ดีเยี่ยม	การประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ชื่อผลงาน “บ้านหนองฮักกับคำสอนของพ่อหลวง”	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ดีมาก	การประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ชื่อผลงาน “กลับใจยังไม่สาย”	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
ดีมาก	การประกวดแข่งขันกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ชื่อผลงาน “มือเล็ก ๆ ที่ยิ่งใหญ่”	
ดีเด่น	ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๗.๑. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

สภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัด เนื่องจากรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร และรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนของบุตรหลานได้ตลอดปี โรงเรียนต้องดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธามาเสริมให้กับนักเรียนที่ยากจนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ยังมีไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการประสานงานจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน ชมรม สมาคมต่างๆ เพื่อจัดซื้อจัดหา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่นๆมาเพิ่มเติมต่อไป ในด้านค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าที่มีราคาแพงมากเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสวนทางกับนโยบายของรัฐให้ประหยัดพลังงาน แต่ในทางกลับกันรัฐบาลพยายามจะให้โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาประกอบการบริหารงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอน เทคโนโลยีสมัยใหม่เกือบทุกชนิดต้องใช้ไฟฟ้า จึงไม่สามารถประหยัดพลังงานได้ถ้าใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

สภาพปัญหาในด้านอาคารเรียนอยู่ในสภาพที่ชำรุดทรุดโทรม มีงบประมาณไม่เพียงพอในการซ่อมแซม เนื่องจากมีการก่อสร้างมานาน สภาพปัญหาในด้านนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ในระดับประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะอาศัยอยู่กับญาติ ซึ่งเป็น ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

๑๗.๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึง - บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน - ผู้บริหารส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจในวิชาชีพครู	จุดอ่อน - บุคลากรขาดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ขาดความรู้ความเข้าใจในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย การปฏิบัติงานล่าช้า - ขาดกระบวนการในการจัดเก็บ บำรุงรักษา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ - อุปกรณ์ ICT ไม่เพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุน	อุปสรรค - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกน้อย

	- มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - ชุมชนมีวัฒนธรรมที่คล้ายคลึงกัน	
--	--	--

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษา เป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาคทั้งในเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างทั่วถึง โดยการสำมะโนประชากรวัยเรียน การติดตามการรับนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับสถานศึกษาต้องมีความเข้มแข็งรวมถึงระบบการติดตามผู้เรียนต้องเป็นปัจจุบันด้วยการประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนให้เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์และมีความต่อเนื่องเป็นระบบ

๒. พัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เกิดแรงบันดาลใจใฝ่เรียนรู้ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมบริบทของสถานศึกษา และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สามารถกระตุ้นการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริบทของสถานศึกษาและจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ พัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษเพื่อการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และการจัดมุมประสบการณ์หรือมุมค้นคว้าในห้องเรียนเพื่อให้เกิดเป็นสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานิสัยใฝ่เรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้ทั้งในด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน และสามารถนำหลักปฏิบัติไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันภายในสถานศึกษาได้ โดยเน้นการฝึกฝนการมีความพอประมาณ มีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีภายใต้เงื่อนไขคุณธรรมและความรอบรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. เคียงคู่บวร เป็นกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนให้นำไปสู่ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ได้แก่

บ้าน (บ) ประกอบด้วยบิดา มารดา ผู้ปกครองและนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งในด้านหลักสูตรสถานศึกษา ความต้องการทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นการสนับสนุนด้านภูมิปัญญา และการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา สามารถประสานความร่วมมือด้วยการเข้าถึงภาคประชาชนและการร่วมประชุมวางแผนระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและศิษย์เก่า เป็นต้น

วัด (ว) เป็นสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของบุคคลในหมู่บ้าน ชุมชน และสังคมไทย ตลอดจนผู้ปกครอง และนักเรียน การประสานความร่วมมือกับวัดสามารถดำเนินการได้ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาฝ่ายสงฆ์และสามารถบูรณาการการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน ตลอดจนเป็นแหล่งเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวัดสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งถือได้ว่าเป็นหัวใจของประชาชนชาวพุทธ

โรงเรียน (ร) เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการแก่ทุกภาคส่วนในการขอรับบริการทั้งในด้านอาคารสถานที่ บุคลากรและภูมิปัญญา ซึ่งจำเป็นต้องประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายโดยการเข้าถึงบ้านและวัด ซึ่งประกอบด้วย

บุคคลหลายฝ่ายทั้งในรูปคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และคณะสงฆ์ โรงเรียนต้องให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมตามโอกาสให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันเพื่อให้สามารถนำมาสู่การพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๕. จัดการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้หลากหลายวิธี โดยอาศัยการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้อง กับพัฒนาการของผู้เรียนโดยเน้นให้เกิดคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข แก่ผู้เรียนทุกคน โดยมีพื้นฐานสำคัญด้านการอ่าน ออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ และมีกระบวนการแก้ปัญหาในการเรียนและการดำรงตนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข โดยผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องสนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร งบประมาณ สื่อการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบใหม่โดยใช้เทคโนโลยี ให้มีบทบาทต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านสื่อที่หลากหลาย ได้แก่ การประยุกต์ใช้ ICT ให้มีบทบาทต่อการ จัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและการ เรียนรู้ สถานศึกษาต้องจัดระบบการศึกษาโดยใช้ ICT โดยต้องพัฒนาระบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย พัฒนาครูและบุคลากรในด้านการใช้งานเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและนักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการและการใช้งานอย่างมีคุณธรรม

๗. เสริมสร้างคนดีสู่สังคม สามารถดำเนินการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมและการ ฝึกฝนให้เกิดเป็นค่านิยมที่พึงประสงค์โดยใช้กระบวนการพัฒนาทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนด้วยกิจกรรมที่ เป็นกิจวัตรภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้ในครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ต่อไป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๑.๖ จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๑.๘ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑.๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๑.๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๑.๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๑.๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๑.๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๑.๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๑.๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๑.๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๑.๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๑.๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบาย

๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๒.๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๒.๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๒.๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 ๒.๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๒.๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
 ๒.๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
 ๒.๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๒.๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา
 ๒.๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 ๒.๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒.๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 ๒.๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒.๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 ๒.๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
 ๒.๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
 ๒.๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๒.๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 ๒.๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา
 ๒.๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๒.๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 ๒.๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 ๒.๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๒.๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๒.๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๒.๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๒.๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๒.๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๒.๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๒.๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๒.๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๒.๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๒.๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๒.๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินมุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๒.๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portio)

๒.๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๒.๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๒.๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

๒.๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๒.๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๒.๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบำนาญครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๓. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงาน และเพิ่มประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์

๓.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์ การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ อด านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๔. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านวังศาล เป็นโรงเรียนคุณภาพที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน มีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษานบนพื้นฐานความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้เหมาะสม
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่ดียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตและมีภาวะโภชนาการที่ดี
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรูปแบบในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๖. จัดให้ผู้เรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๗. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาดตนเองของผู้เรียน
๘. ส่งเสริมให้ครูจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้
๙. ส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๑๐. ส่งเสริมให้ครูประเมินทักษะประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมวัย
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย
๔. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางจิต และภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
๖. ผู้เรียนทุกช่วงชั้นมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดี ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลายในระดับดีขึ้น
๘. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
๙. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน

๑๐. ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา

๑๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑๒. สถานศึกษามีรูปแบบหรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการจัดการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๑๓. สถานศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

๑. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างสมวัย

๒. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกาย ทางจิต และภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดียอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้นอย่างต่อเนื่องและสร้างนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาการเรียนการสอน

๓. ครูออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่คำนึงถึงความต้องการ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรของ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๒. สถานศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย			
๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๒. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๒	โครงการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน
๓. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
๔. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๕. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารข้อมูล	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการต่างๆ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การสื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการเขียน ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติ มีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (สูงกว่าระดับประเทศ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีค่าเฉลี่ย ผลการทดสอบระดับชาติ มีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย (สูงกว่าระดับประเทศ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๑	โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑			
๑. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ร้อยละของครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	ร้อยละ ๘๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๕. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบกิจกรรมและ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปจัดกิจกรรม ได้จริง	ร้อยละ ๘๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๖. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสมมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๒	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่ตนสนใจ	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๖	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
๘. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ ที่มี ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพของ ท้องถิ่นตนเอง และรู้จักนำผลผลิตนั้นมาสร้างให้ เกิดรายได้	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	มฐ. ที่ ๑ ตบช. ที่ ๖	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ
๙. ร้อยละของครูสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมี ความสุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๑๐. ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ของเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐ ของครู	มฐ. ที่ ๓ ตบช. ที่ ๓	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา			
๑. มีสภาพแวดล้อม สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๕	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของ สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษากำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติ การประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน	ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๔. สถานศึกษาบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๖	โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม
๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษา	มฐ. ที่ ๒ ตบช. ที่ ๔	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

ค่านิยม

๑. สร้างคุณค่า
๒. พัฒนามาตรฐาน
๓. คิดสร้างสรรค์
๔. เต็มใจให้บริการ
๕. ทำงานเป็นทีม

จุดเน้น

๑. คุณธรรมจริยธรรม/พลเมืองดี วินัย จิตอาสา
๒. อ่านออก เขียนได้ คิดเป็น
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ปฐมวัยมีพัฒนาการครบ ๔ ด้าน

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. งบประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ					งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)						
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)					464,200.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	38,760.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	218,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน	139					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	52,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)					110,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	41,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	69,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน					98,988.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	17,776.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	20,262.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	7,968.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน					62,470.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,510.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	27,040.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					59,375.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,175.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	26,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					115,030.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,830.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	61,360.00	
รวมทั้งสิ้น					910,063.00	-

- หมายเหตุ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
 ๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
 ๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	23,260.00	93,060.00	162,280.00	278,600.00	60.02
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	3,490.00	14,000.00	24,310.00	41,800.00	9.00
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	8,910.00	35,600.00	62,190.00	106,700.00	22.99
๔. ด้านงบประมาณ	2,300.00	9,300.00	16,200.00	27,800.00	5.99
๕. งบสำรองจ่าย	750.00	3,140.00	5,410.00	9,300.00	2.00
รวม	38,710.00	155,100.00	270,390.00	464,200.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านบริหารงานวิชาการ							
๑.๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๑๑,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๑.๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐
๑.๓. โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	๓,๐๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๑.๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑.๕. โครงการห้องเรียนนำอยู่นำเรียน	-	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๑.๖. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	-	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๑.๗. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	-	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๑.๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑.๙. โครงการค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๓. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย ในโรงเรียน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการสร้างเสริมสุขภาพ พลานามัยนักเรียน	-	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๑.๑๗. โครงการวันสำคัญ	-	๓,๐๐๐	๙,๙๐๐	๖,๗๐๐	๑๙,๖๐๐	-	๑๙,๖๐๐
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑. โครงการโรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๒.๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	๙๘,๒๐๐			๙๘,๒๐๐	-	๙๘,๒๐๐
๒.๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๑,๘๐๐	๔๑,๘๐๐	-	๔๑,๘๐๐
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี	-	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๔.๒. โครงการบริหารจัดการวัสดุ สำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	-	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๖,๘๐๐	๑๗,๘๐๐	-	๑๗,๘๐๐
๕. งบสำรองจ่าย							
๕.๑. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	๖๒๐,๔๐๐	๖๒๐,๔๐๐
๕.๒. สำรองจ่าย	-	๗๕๐	๓,๑๔๐	๕,๔๑๐	๙,๓๐๐	-	๙,๓๐๐
รวม					๔๖๔,๒๐๐		

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๑๑๕,๐๓๐				-	๑๑๕,๐๓๐
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	-	-	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	๑๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-	๕๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๔. กิจกรรม ICT	-	-	๒,๕๓๐	๑,๕๐๐	๔,๐๓๐	-	๔,๐๓๐
รวม					๑๑๕,๐๓๐		

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัย										
๑.๑ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๙,๐๐๐
๑.๒ โครงการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัย นักเรียน	๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๑.๓ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๘,๒๐๐			๙๘,๒๐๐	-	-	-	-	-	๙๘,๒๐๐
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา										
๒.๑ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๘,๒๐๐	๖๘,๒๐๐	-	-	-	-	-	๖๘,๒๐๐
๒.๒ โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๓,๐๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐
๒.๓ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.๔ โครงการห้องเรียนน่าอยู่น่าเรียน	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐
๒.๕ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๘,๐๐๐
๒.๖ โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๒.๗ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๕๐๐	-	-	-	-	-	๕,๕๐๐
๒.๘ โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	๙,๙๐๐	๖,๗๐๐	๑๙,๖๐๐	-	-	-	-	-	๑๙,๖๐๐
๒.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๐๐	๒,๕๐๐	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐	-	-	-	-	-	๔,๕๐๐
๒.๑๐ โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	๖๒๐,๔๐๐	
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑										
๓.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๕๐๐	-	-	-	-	-	๑๓,๕๐๐
๓.๒ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๘,๐๐๐
๓.๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	๙,๐๐๐
๓.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๓.๕ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๒๐,๐๐๐	๒๑,๘๐๐	๔๑,๘๐๐	-	-	-	-	-	๔๑,๘๐๐
๓.๗ โครงการโรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๓.๘ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	๑๐,๘๓๐	๔๒,๘๔๐	๖๑,๓๖๐	๑๑๕,๐๓๐	-	๑๑๕,๐๓๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑										
๔.๑ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๕. กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา										
๕.๑ โครงการค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๔,๐๐๐
๕.๒ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
๕.๓ โครงการบริหารจัดการวัสดุสำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	๓,๐๐๐	๘,๐๐๐	๖,๘๐๐	๑๗,๘๐๐	-	-	-	-	-	๑๗,๘๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	๗๕๐	๓,๑๔๐	๕,๔๑๐	๙,๓๐๐	-	-	-	-	-	๙,๓๐๐
รวม				๔๖๔,๒๐๐				๑๑๕,๐๓๐	๖๒๐,๔๐๐	

๖. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
ด้านบริหารงานวิชาการ													
๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๕,๐๐๐		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๓,๕๐๐						✓		✓	✓	✓	✓	✓
๓. โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๖,๐๐๐				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๑๐,๐๐๐								✓	✓	✓	✓	✓
๕. โครงการห้องเรียนน่าน้อยน่ารัก	๓๕,๐๐๐								✓	✓			
๖. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑๒,๐๐๐								✓	✓			
๗. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	๑๘,๐๐๐		✓	✓	✓								
๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	๙,๐๐๐										✓	✓	
๙. โครงการค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	๒๔,๐๐๐										✓	✓	
๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๘,๐๐๐								✓	✓	✓		
๑๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐		✓	✓	✓								
๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๐๐๐								✓	✓	✓		
๑๓. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕,๐๐๐					✓	✓		✓				

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
๑๔. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๙,๐๐๐			✓	✓								
๑๕. โครงการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน	๒๔,๐๐๐			✓	✓	✓	✓						
๑๖. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๕,๕๐๐				✓	✓	✓		✓	✓			
๑๗. โครงการวันสำคัญ	๑๙,๖๐๐			✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงานบุคคล													
๑๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๑,๘๐๐				✓	✓	✓						
ด้านบริหารงานทั่วไป													
๑๙. โครงการโรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	๔,๐๐๐				✓	✓	✓						
๒๐. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๘,๒๐๐	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๕๐๐			✓	✓	✓	✓		✓	✓			
ด้านบริหารงานงบประมาณ													
๒๒. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	๑๐,๐๐๐		✓	✓	✓	✓							
๒๓. โครงการบริหารจัดการวัสดุสำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	๑๗,๘๐๐						✓		✓	✓			
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
๒๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๕,๐๓๐			✓	✓	✓					✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

๑.โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพินดา สีหะวงษ์ โทรศัพท์ ๐๙ ๕๓๐๗ ๗๒๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มี “ความเป็นเลิศทางวิชาการ” ถือเป็นรากฐานสำคัญในการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนหรือบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดี โครงการนี้ ถูกออกแบบมาเพื่อเป็นกลไกที่ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนตลอดช่วงของการศึกษา โดยไม่เพียงมุ่งเน้นที่การเพิ่มพูนความรู้ในห้องเรียนเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการข้อมูล การสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนภายนอกผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และการพัฒนาด้านการศึกษาของผู้เรียน

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อพัฒนาให้กับผู้เรียนดังนี้ กิจกรรมทักษะวิชาการเพื่อยกระดับความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักการทางวิชาการให้เหนือกว่ามาตรฐานหลักสูตรปกติ มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถและเผยแพร่กิจกรรมผลงานให้ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เห็นศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาการของโรงเรียนถือเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างความเชื่อมั่นให้กับโรงเรียน การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการสอนและแก้ปัญหาในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการงานทะเบียน เพื่อให้การดำเนินงานด้านข้อมูลของผู้เรียนมีความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นระบบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการวางแผนการศึกษา การสำเร็จการศึกษา และการรับรองวุฒิการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ การเปลี่ยนผ่านสู่โลกภายนอกเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการปรับตัวทางสังคม

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมานั้น การดำเนินการโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมที่สูงขึ้น มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในความเข้มแข็งทางวิชาการของสถานศึกษา โครงการนี้จะเป็นการวางรากฐานอันมั่นคงของการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อผลิตนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของประเทศสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถทางวิชาการและทักษะเฉพาะทางของนักเรียนผ่านการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียนเผยแพร่สู่ชุมชน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียนให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันรองรับการใช้งานของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ เพื่อพัฒนาและเสริมให้บุคลากรใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะเฉพาะทางของนักเรียน ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับดีขึ้นไปหรือร้อยละ ๗๕

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนเพียงพอและครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเสร็จสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ และความรู้เฉพาะทางเพิ่มขึ้นและมีความกล้าแสดงออกทางวิชาการ

๓.๒.๒ ระบบการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนมีมาตรฐาน โปร่งใส ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเสร็จสมบูรณ์

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วดป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- กิจกรรมทักษะวิชาการ	พ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
	- งานทะเบียนและวัดผล	ม.ค. ๖๙ – ส.ค. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
	- เปิดบ้านวิชาการ	ม.ค. ๖๙ – ส.ค. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
	- วิจัยในชั้นเรียน	ก.ค. ๖๙ – ส.ค. ๖๙	นางสาวนณิญาพร ปิ่นพุก
๔	การกำกับและติดตาม	ส.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์

๕. งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๗,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๗,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๔๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๕,๖๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓๙,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	๒๔,๐๐๐	-		
- ใช้สอย			๕,๐๐๐	
- วัสดุ				๑๙,๐๐๐
๒. งานทะเบียนและวัดผล	๔,๐๐๐	-	-	
- วัสดุ				๔,๐๐๐
๓. เปิดบ้านวิชาการ	๑๕,๐๐๐	-		
- ใช้สอย			๖๐๐	
- วัสดุ				๑๔,๔๐๐
๔. วิจัยในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	-	-	
- วัสดุ				๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐	-	๕,๖๐๐	๓๙,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะเฉพาะทางของนักเรียน ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	ประเมินผลการเข้าร่วมแข่งขัน	แบบประเมินผลการแข่งขัน
ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนเพียงพอและครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ ปพ.๕, ปพ.๖ และระบบทะเบียนอื่น ๆ	แบบสำรวจ ปพ.๕, ปพ.๖ และระบบทะเบียนอื่น ๆ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรทางการศึกษาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐	รวบรวมและตรวจสอบ รายงานวิจัยในชั้นเรียน/ นวัตกรรมการสอนที่ครูส่ง มอบและนำไปใช้จริง	ทะเบียนการส่งมอบ ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนกล้าแสดงออกและมีทักษะเฉพาะทางของนักเรียนมากขึ้น
 ๗.๒ ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำข้อมูลงานทะเบียนเพียงพอและครบถ้วน
 ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการวิจัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา สีหะวงษ์)
 ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนิตา สีหะวงษ์)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒. โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมปอง จันทัน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการมี นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และได้ดำเนินงานตามองค์ประกอบของระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ๘ องค์ประกอบ ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้ง ผู้รับบริการ โดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และ สังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัด การศึกษา ของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพภายในขึ้น อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัด การศึกษา ที่เข้มแข็ง รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๖ ของโรงเรียนใน โอกาสต่อไประบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาร่วมกับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับ ดูแลและสนับสนุนส่งเสริมของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความมั่นใจ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐาน ที่ตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ และ มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ ๖

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่หก ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนั้นโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียนจำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกัน

คุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสมปอง จันทัน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวสมปอง จันทัน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	มี.ค. – พ.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน
	- การจัดทำรายงานประจำปี ดังนี้ ๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. รายงานผลโครงการประจำปี ๔. ควบคุมภายใน	ส.ค. – ก.ย. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี นางสาวนธิญาพร ปิ่นพุก นางสาวสมปอง จันทัน
	- นิเทศภายใน	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเชพร
	- ปิจฉานิเทศ	ก.พ. – มี.ค. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน

๕. งบประมาณ ๑๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๓,๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๑๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๘๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	๐	-	-	-
๒. การจัดทำรายงานประจำปี - วัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๓. นิเทศภายใน - วัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. ปัจฉิมนิเทศ - ใช้สอย - วัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	๘๐๐	๙,๒๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๕๐๐	-	๘๐๐	๑๒,๗๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ เอกสาร SAR
๒. มีการเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจสอบเอกสาร	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีหลักการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมปอง จันทัน)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สี่หะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด๋ยพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๓. โครงการ	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑		
โรงเรียน	บ้านวังศาล		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์	โทรศัพท์	๐๙ ๕๓๐๗ ๗๒๙๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔		

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันต้องปรับตัวเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการเปลี่ยนจากการเรียนรู้แบบรับฟังเป็นการเรียนรู้จากการลงมือทำ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการปฏิรูปอย่างเป็นระบบ การวางรากฐานและคุณภาพการสอน เริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและรองรับ Active Learning สามารถเข้าถึงบริบทของสถานศึกษา จะช่วยให้ครูผู้สอนมีกรอบการทำงานที่ชัดเจนในการออกแบบกิจกรรมที่กระตุ้นการคิด การมีส่วนร่วมและการนำไปประยุกต์ใช้จริง นอกจากนี้หลักสูตรยังต้องถูกออกแบบเพื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบระดับชาติ เช่น RT, NT, และ O-NET อย่างมีกลยุทธ์ โดยมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลายหลายเน้นการสอนซ่อมเสริม เพื่อลดช่องว่างทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์หรือยังขาดทักษะพื้นฐาน การซ่อมเสริมที่เน้นการลงมือปฏิบัติและการมีปฏิสัมพันธ์จะช่วยแก้ไขจุดอ่อนได้อย่างตรงจุดและทันทั่วถึง ทำให้มั่นใจได้ว่านักเรียนทุกคนจะได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้จากหลายสาขาวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในสถานการณ์จริง การลงมือทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การวิจัย การปฏิบัติ การนำเสนอ และการประเมินผล จะช่วยพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การทำงานเป็นทีมซึ่งเป็นสมรรถนะที่สำคัญที่สุดในศตวรรษที่ ๒๑

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมานั้น การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกผ่านกิจกรรมที่หลากหลายไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นการปฏิรูปวิธีการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการสร้าง "พลเมืองแห่งอนาคต" ที่มีคุณภาพ มีทักษะพร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถเป็นผู้สร้างสรรค์และขับเคลื่อนสังคมต่อไปได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิด Active Learning และมาตรฐานการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์หรือยังขาดทักษะพื้นฐานที่สำคัญได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผ่านการเรียนรู้แบบโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถในการบูรณาการความรู้ การทำงานเป็นทีมและการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้		
	- พัฒนาหลักสูตร	ม.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	นางสาวนธิญาพร ปิ่นพุก
	- เรียนซ่อมเสริม	ธ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
	- การเรียนรู้แบบโครงงาน	มิ.ย. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง
๔	การกำกับและติดตาม	ส.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวพนิดา สีหะวงษ์

๕. งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๖,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	๑๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑) พัฒนาหลักสูตร - วัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒) กิจกรรมเรียนซ่อมเสริม - วัสดุ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - วัสดุ	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔) การเรียนรู้แบบโครงงาน - วัสดุ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
หลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้น	สำรวจความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการใช้งานและความเหมาะสมของหลักสูตรที่พัฒนาใหม่	แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอน
นักเรียนมีความสามารถในการ บูรณาการความรู้ การทำงานเป็นทีม และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตร/แผนการสอนได้รับการปรับปรุงและอนุมัติเพื่อใช้ในการสอน
- ๗.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศเพื่อรับคำแนะนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)



(นางสาวพนิดา สี่หวงษ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพนิดา สี่หวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้อนุมัติโครงการ

๔. โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ มั่นศรี โทรศัพท์ ๐๘ ๗๘๔๘ ๗๓๔๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นการเรียนรู้ที่มีความสำคัญยิ่งต่อนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับโอกาสและได้รับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ เช่น ทำโครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง หรืองานที่ได้รับมอบหมาย โดยสถานศึกษาจะต้องมีกิจกรรมเพื่อกระตุ้น ปลุกฝัง และพัฒนาทักษะด้านการอ่านของนักเรียน

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาลจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน โดยมีกิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมอ่านวันละนิด และกิจกรรมคำศัพท์ประจำวัน ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และเพื่อปลุกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและเป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้ - บันทึกการกร้ออ่าน - อ่านวันละนิด - คำศัพท์ประจำวัน	พ.ค. – ก.ย. ๖๙ พ.ค. – ก.ย. ๖๙ พ.ค. – ก.ย. ๖๙	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล นายธีรพงษ์ มั่นศรี นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ค. – ก.ย. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมบันทึกการกร้ออ่าน - ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมอ่านวันละนิด - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมคำศัพท์ประจำวัน	๒,๐๐๐	-	-	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ				๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน - สอบถามความคิดเห็น	- สมุดบันทึกการอ่าน - แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)



(นายธีรพงษ์ มั่นศรี)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้อนุมัติโครงการ

๕. โครงการ	ห้องเรียนน่าน้อยเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ โทรศัพท์ ๐๙ ๑๗๓๐ ๕๐๑๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านอารมณ์ สังคม ให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาลจึงต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องวางแผนในการดำเนินงานและส่งเสริม สนับสนุนในด้านต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - ห้องเรียนน่าน้อยนักเรียน	พ.ค. ๖๙ – มิ.ย. ๖๙	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล
๔	การกำกับและติดตาม	มิ.ย. ๖๙	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ
๕	สรุปรายงานผล	มิ.ย. ๖๙	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ

๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๓๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อยนักเรียน - ค่าวัสดุ	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้

๗.๒ นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๖. โครงการ	พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายยัง โทรศัพท์ ๐๙ ๕๔๓๕ ๖๙๘๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีความสามารถในการออกแบบสื่อดิจิทัล พัฒนานวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและหลักสูตรสถานศึกษา

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการผลิตสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ครูพัฒนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป สามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชาและระดับชั้นของตนได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลงานสื่อหรือชิ้นงานนวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมที่ครูพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ สื่อและนวัตกรรมที่ครูพัฒนามีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้นจากการใช้สื่อและนวัตกรรมที่ครูสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรม	พ.ค. – มิ.ย. ๖๙	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ค. – มิ.ย. ๖๙	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง
๕	สรุปรายงานผล	มิ.ย. ๖๙	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง

๕. งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม - ค่าวัสดุ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับรายวิชาและระดับชั้นของตนได้	- ตรวจสอบผลงานสื่อและนวัตกรรมที่ครูพัฒนา - สังเกตการนำสื่อไปใช้จริงในการจัดการเรียนการสอน	- แบบตรวจผลงาน - แบบสังเกตการใช้สื่อในชั้นเรียน
ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะผู้เรียน	- ประเมินคุณภาพของสื่อและความเหมาะสมในการเลือกใช้จากคณะกรรมการ - สัมภาษณ์หรือสอบถามความคิดเห็นของครูผู้ใช้สื่อ	- แบบประเมินคุณภาพสื่อ - แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ครู
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมที่ครูพัฒนา	- สสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่อและนวัตกรรม - สรุปผลความพึงพอใจเป็นร้อยละ	- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความสามารถในการสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูมีศักยภาพในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

๗.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้จากสื่อและนวัตกรรมที่ครูพัฒนา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๗. โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๓๖ ๘๓๗๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาคือการให้ชุมชนและท้องถิ่นและทุกส่วนร่วมของสังคมมีส่วนในการจัดการศึกษาทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคมโรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชนการมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ความคิดคุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพนอกจากนี้การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพการมีรายได้เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานและการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุดอย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษาต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะมองหาคะแนนที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษาและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพที่ตนเองได้รับการเรียนรู้มาได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในครอบครัวได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมด้านการทำอาหาร - กิจกรรมส่งเสริมด้านงานประดิษฐ์	พ.ย. ๖๘ – ม.ค. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – ม.ค. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – ม.ค. ๖๙	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล ครูโรงเรียนบ้านวังศาล ครูโรงเรียนบ้านวังศาล
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. ๖๘ – ม.ค. ๖๙	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๕	สรุปรายงานผล	ม.ค. ๖๙	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๖,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ	๖,๐๐๐		-	
- ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐		
- ค่าวัสดุ				๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมด้านการทำอาหาร-ขนม	๘,๐๐๐		-	
- ค่าตอบแทน		๒,๐๐๐		

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ				๖,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมด้านงานประดิษฐ์	๔,๐๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	๑. แบบเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงาน	๒. แบบสังเกต	๒. แบบสังเกต
ของนักเรียน	๓. แบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม
นักเรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้		
ของตนเอง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๗.๓ มีการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ของตนเองและครอบครัว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๘. โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวราภรณ์ สอนจันทร์ โทรศัพท์ ๐๖ ๓๒๕๖ ๙๒๙๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ก.ค. - ส.ค. ๖๙ ก.ค. - ส.ค. ๖๙ ก.ค. - ส.ค. ๖๙	นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์ นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์ นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์
๔	การกำกับและติดตาม	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์
๕	สรุปรายงานผล	ส.ค. ๖๙	นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนให้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาครบถ้วน	การจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต	การแสดงออก/ การทำกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ	การแสดงออก/ การทำกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนให้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาครบถ้วน

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรารภรณ์ สอนจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๙. โครงการ	ค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมปอง จันทัน โทรศัพท์ ๐๘ ๖๐๐๙ ๑๘๒๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ มีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔ - ม.๓ สามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสมปอง จันทัน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวสมปอง จันทัน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน
๔	การกำกับและติดตาม	ก.ค. - ส.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน
๕	สรุปรายงานผล	ส.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน

๕. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประณม	.....
๒.๒ ประณมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๑๕,๔๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	๒๔,๐๐๐			
- ค่าตอบแทน		๓,๖๐๐		
- ค่าใช้สอย			๑๕,๔๐๐	
- ค่าวัสดุ				๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๕,๔๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนให้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาครบถ้วน	การจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความคิดเห็น
นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต	การแสดงออก/ การทำกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ	การแสดงออก/ การทำกิจกรรม	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนให้การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาครบถ้วน

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีชาวพุทธ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมปอง จันทัน)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๐. โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่ โทรศัพท์ ๐๙ ๕๕๙๓ ๙๖๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยถือว่าเป็นพื้นฐานของการพัฒนาเด็กเพื่อเตรียมเข้าสู่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาเด็กนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กทุกคนตามสภาพและศักยภาพของเด็กแต่ละคน นอกจากนี้การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยต้องอาศัย สื่อในการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ต้องจัดให้เหมาะสมและพอเพียงการพัฒนาการในด้านเทคนิค วิธีการ และกระบวนการจัดประสบการณ์ใหม่ ๆ มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ครูผู้สอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

จากเหตุการณ์ข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้ดำเนินการจัดโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย โดยมีกิจกรรม สื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมพัฒนาการ กิจกรรมเชิงรุก Active Learning มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ระดับปฐมวัยทุกห้องได้รับการพัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้ - สร้างสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมพัฒนาการ - กิจกรรมเชิงรุก Active Learning	พ.ค. - ก.ค. ๖๙ พ.ค. - ก.ค. ๖๙	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่ นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ค. - ก.ค. ๖๙	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๕	สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๙	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่

๕. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๘,๐๐๐ - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมพัฒนาการ - ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมเชิงรุก Active Learning - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก
เด็กกล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการ เด็ก	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๗.๒ เด็กกล้าแสดงออก คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

๗.๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๑. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกันหา มั่งมูล โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๔๐ ๓๒๗๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มกราคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นช่วงวัยที่เด็กเริ่มมีความอยากรู้อยากเห็น สนใจสิ่งรอบตัว การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา “กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” เป็นโครงการที่มุ่งปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่เด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย ผ่านการสังเกต การตั้งคำถาม การทดลองอย่างง่าย และการสรุปผลจากประสบการณ์ที่พบเห็นด้วยตนเอง กิจกรรมนี้ช่วยให้เด็กเกิดความสนใจใฝ่รู้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ฝึกการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งยังเป็นการวางรากฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่เด็กในอนาคต เด็กจะได้เรียนรู้จากสิ่งรอบตัวอย่างมีความหมาย เชื่อมโยงความรู้เข้ากับชีวิตประจำวัน และเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

จากเหตุการณ์ข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาลจึงจัดกิจกรรม “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทดลอง การสำรวจ และการสังเกตอย่างเป็นระบบ ภายใต้บรรยากาศแห่งความสนุกสนานและปลอดภัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการคิดและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กในศตวรรษที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาเบื้องต้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่สนุกและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป แสดงออกถึงความสนใจและมีส่วนร่วมในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การคาดคะเน การทดลอง และการสรุปผลอย่างเหมาะสมกับวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวกันหา มั่งมูล
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวกันหา มั่งมูล
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมทดลอง อนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ กิจกรรม - กิจกรรมทดลอง อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ กิจกรรม	พ.ย. - ม.ค. ๖๙ พ.ย. - ม.ค. ๖๙	นางสาวกันหา มั่งมูล นางสาวกันหา มั่งมูล
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. - ม.ค. ๖๙	นางสาวกันหา มั่งมูล
๕	สรุปรายงานผล	ม.ค. ๖๙	นางสาวกันหา มั่งมูล

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐ - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทดลอง อนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ กิจกรรม - ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. กิจกรรมทดลอง อนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ กิจกรรม - ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาเบื้องต้น	การสังเกต/ผลงาน	แบบรายงานกิจกรรม
เด็กปฐมวัยแสดงออกถึงความสนใจและมีส่วนร่วมในการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์	การสังเกต/ผลงาน	แบบรายงานกิจกรรม
เด็กมีเจตคติที่ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบรายงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่เรียนอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ได้รับประสบการณ์เรียนรู้เชิงวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยมีความพร้อมในพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนมีประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ให้เป็น“นักคิด นักสังเกต และนักตั้งคำถาม” ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๑๒ มาตรฐาน

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีความสุขในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) 
(นางสาวกันหา มั่งมุล)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๒. โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียน	บ้านวังศาล	
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ขจรไพร	โทรศัพท์ ๐๘ ๗๒๐๕ ๒๖๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงเน้นการดำเนินชีวิตแบบพึ่งตนเอง ความรู้จักพอประมาณ และการสร้างสมดุลในวิถีชีวิตของตนเอง จะเห็นได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนบ้านวังศาล ผู้ปกครองประกอบอาชีพการเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งผู้ปกครองเหล่านี้จะประกอบอาชีพตามอย่างกันในกลุ่มชนทำให้เกิดปัญหาหลายประการ เช่น ราคาผลผลิตตกต่ำ วัสดุที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีราคาสูง โรคแมลงระบาด เป็นต้น

จากเหตุการณ์ข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาลได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตตน และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ให้กับบุคคลในครัวเรือนหรือชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. - ก.ค. ๖๙	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ค. - ก.ค. ๖๙	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๕	สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๙	นายนิพนธ์ ขจรไพร

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิพนธ์ ขจรไพร)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๓. โครงการ	เสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสดา มาเพชร โทรศัพท์ ๐๙ ๓๔๗๔ ๘๙๒๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้นักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่ เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพัน และวางแผนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านวังศาลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อสร้างนิสัย รักการเป็นประชาธิปไตย โดยมีกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรักในการ เลือกตั้ง ในการเป็นประชาธิปไตย และเพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักความยุติธรรมให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลมีความกล้าแสดงออกร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการพูดต่อหน้าสาธารณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวมนัสดา มาเพชร
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวมนัสดา มาเพชร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ พลังเสียงเด็กไทย - กิจกรรมสภานักเรียน	ก.พ. - พ.ค. ๖๙ ก.พ. - พ.ค. ๖๙	นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง นางสาวมนัสดา มาเพชร
๔	การกำกับและติดตาม	ก.พ. - พ.ค. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเพชร
๕	สรุปรายงานผล	ก.ค. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเพชร

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ พลังเสียงเด็กไทย	๒,๐๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสภานักเรียน	๓,๐๐๐			
- ค่าวัสดุ				๓,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตย ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ สร้างความตระหนัก แก่คนในชุมชน มีจิตสำนึก และร่วมกันสร้าง ประชาธิปไตยในระดับโรงเรียน	การสอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม
นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการ พูดต่อหน้าสาธารณะ สามารถพูดสื่อสารได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมารยาท	การสอบถาม/ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

๗.๒ นักเรียนมีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๗.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการพูดต่อหน้าสาธารณะ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตดา มาเพชร)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๔. โครงการ ความสอดคล้อง

โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน
๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน
๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียน

บ้านวังศาล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวมนัสดา มาเพชร

โทรศัพท์ ๐๙ ๓๔๗๔ ๘๙๒๕

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนเพาะทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านวังศาลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนและสถานที่ในชุมชนเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลปลอดยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวมนัสดา มาเพชร
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวมนัสดา มาเพชร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมนักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย - กิจกรรมการให้คำปรึกษา (คลินิกเสมารักษ์) - กิจกรรมการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ - กิจกรรม Best Practice	ธ.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเพชร นางสาวมนัสดา มาเพชร นางสาวมนัสดา มาเพชร นางสาวมนัสดา มาเพชร นางสาวมนัสดา มาเพชร
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. ๖๘ - ม.ค. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเพชร
๕	สรุปรายงานผล	ม.ค. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเพชร

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๙,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมนักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมการให้คำปรึกษา (คลินิกเสมารักษ์) - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕. กิจกรรม Best Practice - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลปลอดภัยจากยาเสพติด นักเรียนรู้เท่าทันโทษ และภัยร้ายจากยาเสพติด เป็นเยาวชนที่ดีของโรงเรียน ชุมชน และชาติบ้านเมือง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสดา มาเพชร)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๕. โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง โทรศัพท์ ๐๖ ๓๙๑๗ ๙๕๒๘
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ความเป็นอยู่ของนักเรียนโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน บางส่วนยังไม่คำนึงถึงความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพอนามัยอยู่มาก เด็กมักจะถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัย โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า แต่การที่จะทำให้เด็กมีสุขภาพสมบูรณ์โดยทั่วถึงกันนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะจะต้องให้บริการทางด้านสุขภาพอนามัยและพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนไปพร้อมกันอย่างสม่ำเสมอและติดตามอย่างใกล้ชิด

จากหลักการในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไข มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนนับว่าเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในชีวิตของนักเรียน เป็นสถานที่พัฒนาการ ตั้งแต่เด็กปฐมวัย จนย่างเข้าสู่วัยรุ่นหรือวัยทำงาน เพื่อการพัฒนาการของนักเรียนให้มีชีวิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เก่ง ดี มีความสุข จึงจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติเป็นคนดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

๓.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติดและปลอดอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา - กิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน	ธ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ ก.พ. - มี.ค. ๖๙	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง นางทิพวรรณ แสงผึ้ง
๔	การกำกับและติดตาม	ธ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง
๕	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางทิพวรรณ แสงผึ้ง

๕. งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๘,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๒๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา	๑๘,๐๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๑๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมดูแลสุขภาพนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๖,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๘๐	การทำแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๘๐	การทำแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา ร้อยละ ๘๐	ประเมินแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาล เป็นนักเรียนที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ปลอดภัยจากอบายมุข ร้อยละ ๘๐	การทำแบบสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสุนทรียภาพทางกีฬา
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาล เป็นนักเรียนที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ปลอดภัยจากอบายมุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางทิพวรรณ แสงผึ้ง)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๖. โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก โทรศัพท์ ๐๙ ๔๘๔๒ ๘๓๒๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – มิถุนายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม เป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ได้กำหนด “คุณลักษณะอันพึงประสงค์” ไว้เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดความท้าทายใหม่ ๆ ในการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน การสร้างเสริมคุณลักษณะเหล่านี้จึงมีอาจเกิดขึ้นได้เพียงจากการสอนในห้องเรียนเท่านั้น แต่ต้องอาศัยกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยสถานศึกษาจะต้องมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมหลักที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓ ประการสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู และ การมีจิตสาธารณะ

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น โดยมีกิจกรรมรักการออม กิจกรรมวันไหว้ครู และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม โดยบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยทางการเงินและรู้จักออมทรัพย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึง ความกตัญญูต่เวที และความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีวินัยทางการเงินและรู้จักออมทรัพย์
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความกตัญญูต่เวที และความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ
 - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัยทางการเงินและรู้จักออมทรัพย์

๓.๒.๒ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที และความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมรักการออม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ม.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘ พ.ค. – มิ.ย. ๖๘ พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก นางสาวนฤมล ใจสุธรรม นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. ๖๘ – มิ.ย. ๖๙	นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก
๕	สรุปรายงานผล	มิ.ย. ๖๙	นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมรักการออม	๑,๕๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	๒,๐๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีวินัยทางการเงินและรู้จักออมทรัพย์	สังเกตพฤติกรรมการออม	แบบบันทึกการออมทรัพย์
นักเรียนมีความกตัญญูต่เวที และความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวินัยทางการเงินและรู้จักออมทรัพย์

๗.๒ นักเรียนแสดงออกถึง ความกตัญญูต่เวที และความเคารพต่อครูอาจารย์และผู้มีพระคุณ

๗.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนธิญาพร ปิ่นพุก)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๗. โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฤมล ใจสุธรรม โทรศัพท์ ๐๙ ๗๓๒๖ ๑๖๖๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – สิงหาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๑ กลุ่มสาระฯ ที่ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระฯ นั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องข่าว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียน และวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติความเป็นมาของวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันชาติ ศาสนา และประเพณีไทยอันดีงาม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ความกตัญญูกตเวที ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่ดีงาม เพื่อให้คงอยู่ต่อไป

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดีรวมถึงนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และนำหลักธรรมหรือแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติความเป็นมาของวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันชาติ ศาสนา และประเพณีไทย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีคุณธรรมและจริยธรรม ความกตัญญูกตเวที ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชนสร้างความสัมพันธ์อันดี นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติความเป็นมาของวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันชาติ ศาสนา และประเพณีไทย

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ความกตัญญูต่อเวที ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน สร้างความสัมพันธ์อันดี และนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวนฤมล ใจสุธรรม
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวนฤมล ใจสุธรรม
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑๐ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - กิจกรรมวันชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ธ.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘ ม.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙	นางสาวมนัสดา มาเพชร นางสาวณัฐวิภา เป้าอยู่ นางสาวนฤญาพร ปิ่นพุก นางสาวนฤมล ใจสุธรรม นางสาวนฤมล ใจสุธรรม นางสาวพนิดา สีหะวงษ์ นายนิพนธ์ ขจรไพร นางสาวนฤมล ใจสุธรรม นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. ๖๘ – มิ.ย. ๖๙	นางสาวนฤมล ใจสุธรรม
๕	สรุปรายงานผล	มิ.ย. ๖๙	นางสาวนฤมล ใจสุธรรม

๕. งบประมาณ ๑๙,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๙,๙๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๖,๗๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๙,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๙,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
๒. กิจกรรมวันชาติ	๐	-	-	-
๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันมาฆบูชา - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๐	-	-	๐
๖. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๗. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐ - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๙. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๑๐. วันแม่แห่งชาติ - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๙,๖๐๐	-	-	๑๙,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติความเป็นมาของวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันชาติ ศาสนา และประเพณีไทยอันดีงาม	สังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนคุณธรรมและจริยธรรม ความกตัญญู กตเวที ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีไทยที่ดีงาม เพื่อให้คงอยู่ต่อไป	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดีรวมถึงนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และนำหลักธรรมหรือแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติความเป็นมาของวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันชาติ ศาสนา และประเพณีไทยอันดีงาม

๗.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ความกตัญญูต่เวที ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ ตลอดจนการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม และประเพณีไทยที่ดีงาม เพื่อให้คงอยู่ต่อไป

๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์อันดีรวมถึงนักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และนำหลักธรรมหรือแนวคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ใจสุธรรม)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพนิดา สีหะวงษ์)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๘. โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียน	บ้านวังศาล	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมปอง จันทัน	โทรศัพท์ ๐๘ ๖๐๐๙ ๑๘๒๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้น จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๒.๒ เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านวังศาลมีเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านวังศาล นำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวสมปอง จันทัน
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวสมปอง จันทัน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมการพัฒนาครูอบรม ประชุมสัมมนา	ม.ค. - มี.ค. ๖๙ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน นางสาวสมปอง จันทัน
๔	การกำกับและติดตาม	ม.ค. - มี.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน
๕	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวสมปอง จันทัน

๕. งบประมาณ ๑๙,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๑,๘๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔๑,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๔๑,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน	๓๑,๘๐๐			
- ค่าตอบแทน		๓,๖๐๐		
- ค่าใช้สอย			๒๗,๒๐๐	
- ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการพัฒนาครูอบรมประชุมสัมมนา	๑๐,๐๐๐	-		-
- ค่าใช้สอย			๑๐,๐๐๐	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๔๑,๘๐๐	๓,๖๐๐	๓๗,๒๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและ ประสบการณ์โดยการศึกษาดูงานนอก สถานที่	การรายงานการเข้าร่วมประชุม อบรมและศึกษาดูงาน	แบบรายงานการประชุม อบรมและการศึกษาดูงาน
ครูทุกคนนำความรู้ ที่ได้รับมาใช้ในงานที่ รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ	การนำมาใช้จัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูโรงเรียนบ้านวังศาลมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ และสามารถนำมาพัฒนา
ตนเอง ในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมปอง จันทชิน)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมปอง จันทชิน)
หัวหน้าบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๑๙. โครงการ	โรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียน	บ้านวังศาล	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกันหา มั่งมูล	โทรศัพท์ ๐๙ ๓๒๔๐ ๓๒๗๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะในโรงเรียนส่งผลกระทบต่อความสะอาด ความสวยงาม และสุขอนามัยของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านวังศาลจึงเห็นความสำคัญของการปลูกฝังนิสัยรักความสะอาดและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมให้นักเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมลดขยะและรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่น่าอยู่ และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน การจัดทำโครงการ “โรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม” มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน ฝึกนิสัยในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ลดการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง รวมถึงสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และน่าอยู่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นการสร้างแบบอย่างที่ดีแก่สังคมในอนาคต

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านวังศาลตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย จึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน รู้จักการคัดแยกขยะ การนำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) และลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น อันจะนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกด้านการรักษาความสะอาดและสามารถแยกขยะได้ถูกวิธี

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และเป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังศาลร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกด้านการรักษาความสะอาดและสามารถ แยกขยะได้ถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดขึ้น ขยะลดน้อยลง ภายในระยะเวลาโครงการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวกันหา มั่งมูล
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวกันหา มั่งมูล
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม Big Cleaning Day - กิจกรรมมุมแยกขยะ - กิจกรรมธนาคารขยะ , รีไซเคิล	ม.ค. - มี.ค. ๖๙ ม.ค. - มี.ค. ๖๙ ม.ค. - มี.ค. ๖๙	นางสาวกันหา มั่งมูล นางสาวกันหา มั่งมูล นางสาวกันหา มั่งมูล
๔	การกำกับและติดตาม	ม.ค. - มี.ค. ๖๙	นางสาวกันหา มั่งมูล
๕	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	นางสาวกันหา มั่งมูล

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม Big Cleaning Day	๑,๕๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมมุมแยกขยะ	๑,๕๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๑,๕๐๐
๓. กิจกรรมธนาคารขยะ , รีไซเคิล	๑,๐๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๑,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ปริมาณขยะลดน้อยลงจากเดิม	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกวิธี	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด	ตรวจสอบความสะอาด	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและสามารถแยกขยะได้ถูกวิธี

(ลงชื่อ)

ก้นท

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกันหา มั่งมูล)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ ขจรไพร)
หัวหน้าบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒๐. โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นายนิพนธ์ ขจรไพร โทรศัพท์ ๐๘ ๗๒๐๕ ๒๖๗๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับโรงเรียนบ้านวังศาลตั้งอยู่ในบริบทชุมชนที่มีความหลากหลายทางกายภาพ การเฝ้าระวังและป้องกันภัยจึงมีความซับซ้อนมากขึ้น หากสถานศึกษาขาดระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ หรือขาดความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย อาจส่งผลกระทบต่อสวัสดิภาพของนักเรียน ครู และบุคลากร ตลอดจนสร้างความวิตกกังวลให้กับผู้ปกครองและชุมชนรอบข้าง

จากหลักการข้างต้น โรงเรียนบ้านวังศาลจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาปลอดภัย” ขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในทุกมิติ ทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ การสร้างองค์ความรู้ในการเอาตัวรอดจากวิกฤตการณ์ และการสร้างระบบเครือข่ายดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อให้โรงเรียนบ้านวังศาลเป็นพื้นที่แห่งความสุขและความปลอดภัยสำหรับทุกคนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่ที่มีความปลอดภัย บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๓ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค	พ.ย. ๖๘ - ม.ค. ๖๙ พ.ย. ๖๘ - ม.ค. ๖๙ ต.ค. - ก.ย. ๖๙	นายนิพนธ์ ขจรไพร นายนิพนธ์ ขจรไพร นายนิพนธ์ ขจรไพร
๔	การกำกับและติดตาม	ต.ค. - ก.ย. ๖๙	นายนิพนธ์ ขจรไพร
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายนิพนธ์ ขจรไพร

๕. งบประมาณ ๙๘,๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๙๘,๒๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประเมิน ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	..... ..... .....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๙๘,๒๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๙๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	๒๓,๒๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓,๒๐๐
๒. กิจกรรมสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค - ค่าใช้สอย	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	๙๘,๒๐๐	-	๙๕,๐๐๐	๓,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิพนธ์ ขจรไพร)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ ขจรไพร)

หัวหน้าบริหารบุคคล

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒๑. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่ โทรศัพท์ ๐๙ ๕๕๙๓ ๙๖๔๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ปัญหาให้นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ป้องกัน ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การหนีเรียน การใช้สารเสพติด ความรุนแรงในโรงเรียน และปัญหาครอบครัว

จากหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านวังศาลได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อีกทั้งยัง ช่วยให้ผู้ครูสามารถประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อร่วมกันพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และดูแลช่วยเหลือได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น และมีผลการเรียนดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูสามารถใช้ข้อมูลรายบุคคลในการติดตามและช่วยเหลือนักเรียนได้จริง

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๕ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรม Home room - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ธ.ค. ๖๘ - ม.ค. ๖๙ ก.พ. - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ พ.ค. - มิ.ย. ๖๙ พ.ค. - มิ.ย. ๖๙	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่ นางสาวนณิญาพร ปิ่นพุก นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่ นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่ นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๔	การกำกับและติดตาม	ต.ค. - ก.ย. ๖๙	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๕๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๔,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม Home room - ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมแนะแนว - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับปัญหา	สัมภาษณ์	แบบบันทึก
โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	สัมภาษณ์	แบบบันทึก
เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน	สัมภาษณ์	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมกับปัญหา

๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ ขจรไพร)

หัวหน้าบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒๒. โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์ โทรศัพท์ ๐๙ ๕๖๓๖ ๘๓๗๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ปฏิบัติการกิจการที่กำหนดไว้ซึ่งถือเป็นภารกิจหลัก และต้องมุ่งดำเนินการ ได้แก่ การจัดการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการจัดการศึกษาที่จะให้บรรลุผลสำเร็จนั้น ต้องอาศัยปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนหลายประการ เช่น บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากรอื่น ๆ รวมทั้งการจัดการบริหารที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้การจัดทำเอกสารงบประมาณ การเงิน บัญชีพัสดุ และสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของทางราชการมีความถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีหลักฐานเอกสารที่ถูกต้อง

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาลจึงต้องดำเนินการตามภารกิจหลักให้สำเร็จ บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นจึงจำเป็นต้องวางแผนในการดำเนินงาน บริหารงานการเงิน และบัญชี การพัฒนาคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนดเพื่อใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบบัญชีการเงินของโรงเรียนใช้เก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒.๓. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์เป็นปัจจุบันและใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงาน ทำให้สามารถติดต่อกันที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีการเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์เป็นปัจจุบัน และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านวังศาล

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์
๕	สรุปรายงานผล	ก.พ. ๖๙	นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนให้การส่งเสริมการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนให้การส่งเสริมการพัฒนาระบบการเงินและบัญชี

๗.๒ โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์)

หัวหน้าบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒๓. โครงการ	บริหารจัดการวัสดุสำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีรพงษ์ มั่นศรี โทรศัพท์ ๐๘ ๗๘๔๘ ๗๓๔๔
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเป็นไปตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

จากหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านวังศาลจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาและเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวก	มี.ค. - มิ.ย. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๔	การกำกับและติดตาม	มี.ค. - มิ.ย. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี
๕	สรุปรายงานผล	มิ.ย. ๖๙	นายธีรพงษ์ มั่นศรี

๕. งบประมาณ ๑๗,๘๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๘,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๖,๘๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๗,๘๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๑๗,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	๑๗,๘๐๐	-	-	
- ค่าวัสดุ				๑๗,๘๐๐
รวมงบประมาณ	๑๗,๘๐๐	-	-	๑๗,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ มั่นศรี)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรารัตน์ สอนจันทร์)
หัวหน้าบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒๔. โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ โทรศัพท์ ๐๙ ๑๗๓๐ ๕๐๑๐
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคนและต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเองมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่นยอมรับความคิดเห็นความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนองให้รู้จักและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนทุกคน และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

จากหลักการและเหตุผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญา และจะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เกิดทักษะในการดำเนินชีวิต วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี
 - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เกิดทักษะ กระบวนการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี

๓.๒.๓ นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๔ กิจกรรม ดังนี้ - ลูกเสือ - เนตรนารี - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ค่ายวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - กิจกรรม ICT	ธ.ค. - ก.พ. ๖๙ ก.ค. - ส.ค. ๖๙ ก.ค. - ส.ค. ๖๙ ก.ย. ๖๙	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ นายธีรพงษ์ มั่นศรี นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง
๔	การกำกับและติดตาม	มี.ค. - มิ.ย. ๖๙	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ
๕	สรุปรายงานผล	มิ.ย. ๖๙	นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ

๕. งบประมาณ ๑๑๕,๐๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	๑๐,๘๓๐
๒.๒ ประถมศึกษา	๔๒,๘๔๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	๖๑,๓๖๐
๓. อื่น ๆ	
รวม	๑๑๕,๐๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๓,๖๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๖๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๔๙,๔๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - ตอบแทน - ใช้สอย - วัสดุ	๕๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๒,๕๐๐	๓๓,๙๐๐
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ใช้สอย - วัสดุ	๕๓,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ - วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๔. กิจกรรม ICT - วัสดุ	๔,๐๓๐	-	-	๔,๕๓๐
รวมงบประมาณ	๑๑๕,๐๓๐	๓,๖๐๐	๖๒,๐๐๐	๔๙,๔๓๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่น	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี	สังเกตการทำกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะในการดำเนินชีวิต วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้การพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยี

๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๗.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธีรพงษ์ มั่นศรี)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

๒๕. โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังศาล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารมณ สอนจันทร์ โทรศัพท์ ๐๖ ๓๒๕๖ ๙๒๙๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังศาลเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งนักเรียนอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต จำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์และเพียงพอในแต่ละวัน เพื่อให้ร่างกายและสมองพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมာธิดี มีพลังในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนบ้านวังศาล พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลให้เด็กบางส่วนไม่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพครบถ้วนตามหลักโภชนาการ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนิน “โครงการอาหารกลางวันนักเรียน” เพื่อจัดให้มีอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย และมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับนักเรียนทุกคน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนของโรงเรียนบ้านวังศาล เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ อย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย และมีสมาธิในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อปลูกฝังนิสัยการรับประทานอาหารเช้าตามหลักโภชนาการและรู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ทุกวัน ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ

๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและเห็นความสำคัญของการ

ดูแลสุขภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเสนอ	ต.ค. ๖๘	นางสาววรารักษ์ สอนจันทร์
๒	ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๘	นางสาววรารักษ์ สอนจันทร์
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑ กิจกรรม ดังนี้ - จัดจ้างซื้อวัสดุและจัดทำอาหาร กลางวันให้นักเรียน จำนวน ๑๔๑ คน คนละ ๒๒ บาท (รวมทั้งหมด ๒๐๐ วัน)	พ.ย. – ก.ย. ๖๙	นางสาววรารักษ์ สอนจันทร์
๔	การกำกับและติดตาม	พ.ย. – ก.ย. ๖๙	นางสาววรารักษ์ สอนจันทร์
๕	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาววรารักษ์ สอนจันทร์

๕. งบประมาณ ๖๒๐,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ อบต.วังศาล	๖๒๐,๔๐๐
รวม	๖๒๐,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๖๒๐,๔๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดจ้างซื้อวัสดุและจัดทำอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียน จำนวน ๑๔๑ คน คนละ ๒๒ บาท (รวมทั้งหมด ๒๐๐ วัน) - ใช้สอย	๖๒๐,๔๐๐	-	๖๒๐,๔๐๐	-
รวมงบประมาณ	๖๒๐,๔๐๐	-	๖๒๐,๔๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการครบ ๕ หมู่ อย่างเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต สมวัย และมีสมาธิในการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนมีนิสัยการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ตามหลักโภชนาการและรู้จักดูแลสุขภาพของ ตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการและเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารภรณ์ สอนจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ ขจรไพร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านวังศาล ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ๑๘๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน)

การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่งที่ ๑๘๑/๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

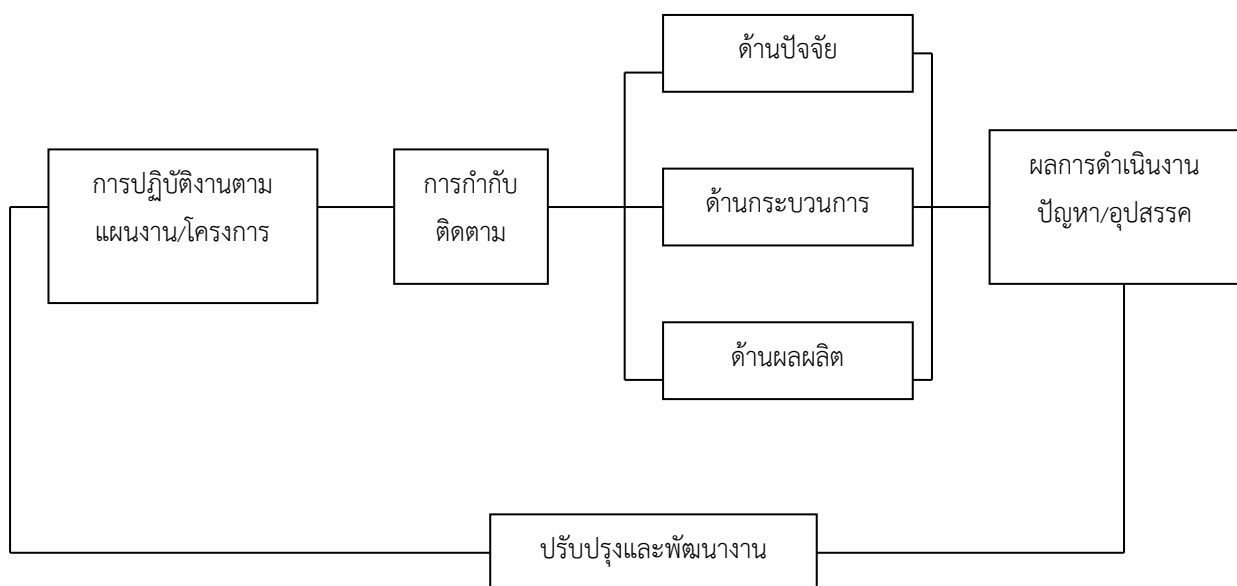
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านวังศาล ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเฝ้าผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

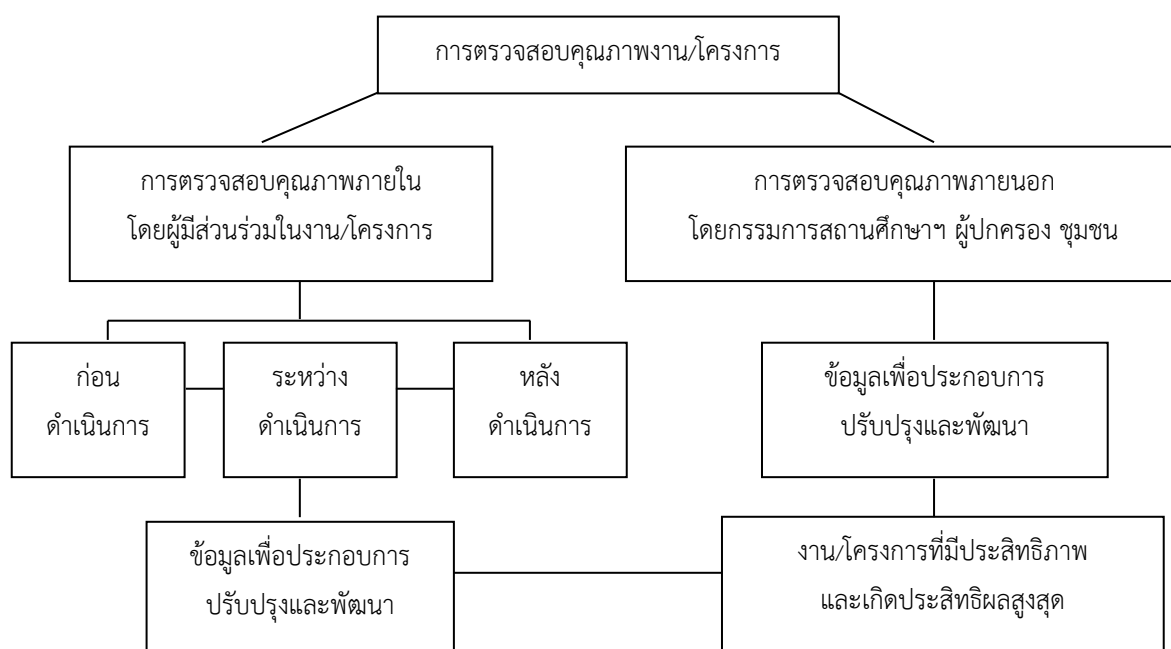
๑.การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังศาล ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๓. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังศาลได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือน มีนาคม ๒๕๖๙

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือน กันยายน ๒๕๖๙

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังศาล
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านวังศาล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล
 ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านวังศาลแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านบริหารงานวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๗๘,๖๐๐.๐๐	๖๐.๐๒
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๐๖,๗๐๐.๐๐	๒๒.๙๙
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔๑,๘๐๐.๐๐	๙.๐๐
๔. ด้านบริหารงบประมาณ	๒๗,๘๐๐.๐๐	๕.๙๙
๕. งบสำรองจ่าย	๙,๓๐๐.๐๐	๒.๐๐
รวม	๔๖๔,๒๐๐.๐๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๗	๒๗๘,๖๐๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๓	๑๐๖,๗๐๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑	๔๑,๘๐๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๒	๒๗,๘๐๐.๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑	๑๑๕,๐๓๐.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	๙,๓๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๒๔	๕๗๙,๒๓๐

หมายเหตุ ๑. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไป
 จัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อ
 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (๑)

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๕๐,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมค่ายวิทย์ - คณิต	๘,๐๐๐.๐๐
๓. กิจกรรม ICT	๔,๐๓๐.๐๐
๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๓,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณ	๑๑๕,๐๓๐.๐๐

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ



(นายสุพจน์ แก้วดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังศาล



ประกาศโรงเรียนบ้านวังศาล

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านวังศาลได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังศาลจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายนิพนธ์ ขจรไพร	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล	ผู้แทนครู
๒. นางสาวนุโลม บุญเรือง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางบุญส่ง บัวทับ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงสิริวิมล ใจคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวังศาล

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
โรงเรียนบ้านวังศาล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘
วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังศาล

รายชื่อคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญส่ง บัวทับ	ประธานกรรมการฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนุโลม บุญเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔. เด็กหญิงสิริวิมล ใจคำ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๕. นายนิพนธ์ ขจรไพร	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อคณะกรรมการผู้ไม่ได้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานในที่ประชุมนายเด่นพงษ์ บุญเรือง แจ้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนดังนี้

๑.๑ จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านวังศาล มีนักเรียน ดังนี้

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๓	๙	๑๒
อนุบาล ๓	๓	๔	๗
รวม	๖	๑๓	๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๖	๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๖	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๑๐	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑	๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๘	๑๒
รวม	๓๐	๓๘	๖๘
ม.๑	๑๒	๑๐	๒๒
ม.๒	๑๓	๘	๒๑
ม.๓	๖	๒	๘
รวม	๓๑	๒๐	๕๑
ทั้งหมด	๖๗	๗๑	๑๓๘

๑.๒ แนวปฏิบัติโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ดังนี้

๑. ค่าหนังสือเรียน

ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	๒๐๐.๐๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖.๐๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐.๐๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓.๐๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗.๐๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖.๐๐ บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙.๐๐ บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘.๐๐ บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑.๐๐ บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖.๐๐ บาท/ปี

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ ครูประจำชั้นเลือกซื้อหนังสือตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้จัดซื้อได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังศาล เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน ๒.ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังศาล ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังศาล จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังศาล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายนิพนธ์ ขจรไพร	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล	ผู้แทนครู
๒. นางสาวนุโลม บุญเรือง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางบุญส่ง บัวทับ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๔. เด็กหญิงสิริวิมล ใจคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน

ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๒. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๓. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังศาล กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนบ้านวังศาลได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมค่ายวิทย์ฯ – คณิตฯ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ดีขึ้น กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	๑๐,๐๐๐
	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการเพื่อเตรียมเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	๑,๒๘๘

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมี อาชีพ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา	๒๔,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่มาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	๕๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการ เรียนรู้อย่างทันสมัย	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ		๙๔,๒๘๘

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านวังศาล ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว
จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ
ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร
งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านวังศาล เป็นค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ	เงินคงเหลือ
						ปีงบประมาณ 2569	ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						464,200.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	38,760.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	218,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน		139					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
		120	คนลงมา	เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี		
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						52,000.00	
		300	คนลงมา	เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี		
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						110,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	41,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	69,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน						98,988.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	17,776.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	20,262.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	7,968.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						62,470.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,510.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	27,040.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						59,375.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,175.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	26,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						115,030.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,830.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	61,360.00	
รวมทั้งสิ้น						910,063.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังศาล ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังศาล มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	๑. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมค่ายวิทยา - คณิตฯ	๘,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	๓. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๓,๐๐๐
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๔. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรม ICT	๔,๐๓๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๕,๐๓๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายนิพนธ์ ขจรไพร)
ครู โรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

ที่ ศธ ๐๔๓๐๖/๖๒๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๓๒๖ หมู่ ๑๑
ด.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๒๗๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านวังศาล ที่ ศธ ๐๔๓๐๖.๓๐๓๗/๒๘ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านวังศาล มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังศาล เป็นประธานกรรมการและกรรมการ จำนวน ๙ ราย เนื่องจาก ขาดเดิมหมดวาระ
วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบ
คุณสมบัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
บ้านวังศาล ซึ่งปรากฏว่าเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา
การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ
ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายโท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

"เรียนดี มีความสุข"



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล ดังนี้

๑. นายสุพจน์ แก้วดู	ประธานกรรมการ
๒. นางอนิพรสา สุวรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางเกียบ ตัวมูล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายนิพนธ์ ขจรไพร	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายนิพล สุขน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางดวงใจ กองพล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นางสาวบุญมี สิงห์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายจรัญ สายบุญตั้ง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโท พานนภ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๘

วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังศาล

ผู้มาประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสุพจน์ แก้วดู	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒	นางอนิพรสา สุวรรณศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางเกียบ ตัวมุล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นายนิพนธ์ ขจรไพร	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายนิพล สุขน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นางดวงใจ กองพล	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นางสาวบุญมี สิงห์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	นายจรัญ สายบุญตั้ง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

กล่าวชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมอันเกี่ยวเนื่องกับงานพระบรมศพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในพื้นที่ให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. โรงเรียนบ้านวังศาล จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ จำนวนนักเรียนประกอบด้วย ผู้อำนวยการศึกษา จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๖ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๙ คน จำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕๐ คน

๒. แนวทางการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

อนุบาล ๒ รับเด็กที่มีอายุ ๔ ปี (เกิดระหว่าง ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ประถมศึกษาปีที่ ๑ (เด็กที่เกิดปี ๒๕๖๒)

มัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เด็กที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

๓. รายงานผลการใช้จ่ายโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ตามเอกสารแนบ)

๔. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านวังศาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว (ตามเอกสารแนบ)

๕. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ อิ่มเพื่อน้อง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- กิจกรรมทำนาโรงเรียน - กิจกรรมปลูกไม้ผล - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่
- กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก / กิจกรรมเลี้ยงกบ

ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการให้ที่ประชุมทราบ

๖. การทำนาข้าวโรงเรียน ตามโครงการ อิ่มเพื่อน้อง ได้ผลผลิตจากการเก็บเกี่ยวข้าวและ เก็บไว้เป็นอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน ๑๒๒ กระสอบ ไว้เพื่อสมทบกับอาหารกลางวันที่ได้รับการจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล

๗. การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนได้ดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ (สปช.๒๐๑/๒๖) ซ่อมแซมหลังคา จำนวน ๒๘๖,๐๐๐ บาท

๘. ตามที่หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๓๖๕๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ เรื่องการอนุญาตให้รื้อถอนสิ่งปลูกสร้าง โรงเรียนเสนอขอรื้อถอนสิ่งปลูกสร้างที่อยู่บนพื้นที่ราชพัสดุแปลงที่ ๒๔๑ ลำดับที่ ๖ (บ้านพักครู) เนื่องจากมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่สามารถใช้งานได้ โดยให้ดำเนินการรื้อถอนภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับหนังสือ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขออนุมัติใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านวังศาล

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๒ ขออนุมัติเป็นหลักการปรับเปลี่ยนงบประมาณในโครงการเพิ่มเติม โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ครูผู้รับผิดชอบมีอำนาจพิจารณาดำเนินการ

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๓ ขอเสนอรายชื่อคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

นายนิพนธ์ ขจรไพร	ครูโรงเรียนบ้านวังศาล
นางสาวนุโลม บุญเรือง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ๖
นางบุญส่ง บัวทับ	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒
เด็กหญิงสิริวิมล ใจคำ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๔ โรงเรียนบ้านวังศาลได้เสนอโครงการขอรับการสนับสนุนจัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านการศึกษา จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐

โรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วย Interactive Flat Panel เพื่อใช้เป็นสื่อ
การเรียนการสอนที่ทันสมัย เสริมสร้างการเรียนรู้แบบ Active Learning และสนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนา
ตนเองได้ในทุกมิติ

มติที่ประชุม : เห็นชอบ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เพชรบูรณ์ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้วย Interactive Flat Panel

๔.๕ ขอความเห็นชอบในการนำเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังรายการต่อไปนี้

๕.๑ ตู้ลำโพงเคลื่อนที่ ประเภท ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน ๑ ตู้ งบประมาณ ๘,๐๐๐
บาท

๕.๒ พัดลม แบบโคจรติดผนัง ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๖ นิ้ว (๔๐๐ มิลลิเมตร) ประเภทครุภัณฑ์
สำนักงาน จำนวน ๕ ตัว ตัวละ ๑,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๕.๓ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x
๒๑๖๐ พิกเซล ขนาด ๕๕ นิ้ว ประเภท ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๒๓,๐๐๐ บาท
งบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

๔.๖ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน
จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรม
พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถ
ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านวังศาล ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						464,200.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	38,760.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	155,040.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี	218,400.00	
รวมจำนวนนักเรียน		139					
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน		300	คนลงมา เพิ่ม	1,000	บาท/คน/ปี	52,000.00	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						110,000.00	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	41,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	23	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	69,000.00	
3. ค่าหนังสือเรียน						98,988.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,216.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	5,850.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	9,142.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	9,898.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	6,768.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	17,776.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	20,262.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	7,968.00	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						62,470.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,510.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	29,920.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	27,040.00	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						59,375.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	6,175.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	27,200.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	26,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						115,030.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	19	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	10,830.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	68	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	42,840.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	61,360.00	
รวมทั้งสิ้น						910,063.00	-

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังศาล ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านบริหารงานวิชาการ (๖๐-๗๐)	๒๗๘,๖๐๐.๐๐	๖๐.๐๒
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๑,๘๐๐.๐๐	๙.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๐๖,๗๐๐.๐๐	๒๒.๙๙
๔. ด้านบริหารงบประมาณ	๒๗,๘๐๐.๐๐	๕.๙๙
๕. งบสำรองจ่าย	๙,๓๐๐.๐๐	๒.๐๐
รวม	๔๖๔,๒๐๐.๐๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๒.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๖. ด้านบริหารงานวิชาการ				
๖.๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๖.๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	-	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐
๖.๓. โครงการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
๖.๔. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖.๕. โครงการห้องเรียนนำอยู่น่าเรียน	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
๖.๖. โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๖.๗. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๖.๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๖.๙. โครงการค่ายวังศาลคนดีวิถีพุทธ	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๖.๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๖.๑๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖.๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๖.๑๓. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖.๑๔. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๖.๑๕. โครงการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยนักเรียน	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๖.๑๖. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๖.๑๗. โครงการวันสำคัญ	-	๑๙,๖๐๐	-	๑๙,๖๐๐
๗. ด้านบริหารทั่วไป				

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
๗.๑. โครงการโรงเรียนสะอาด ลดขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๗.๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	-	๙๘,๒๐๐	-	๙๘,๒๐๐
๗.๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๘. ด้านบุคลากร				
๘.๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	๔๑,๘๐๐	-	๔๑,๘๐๐
๙. ด้านงบประมาณ				
๙.๑. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน และบัญชี	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๙.๒. โครงการบริหารจัดการวัสดุ สำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวก	-	๑๗,๘๐๐	-	๑๗,๘๐๐
๑๐.งบสำรองจ่าย				
๕.๑. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	๖๒๐,๔๐๐	๖๒๐,๔๐๐
๕.๒. สำรองจ่าย	-	๙,๓๐๐	-	๙,๓๐๐
รวม		๔๖๔,๒๐๐	๖๒๐,๔๐๐	๑,๐๘๔,๖๐๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังศาล มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมค่ายวิทย์ - คณิต ฯ	๘,๐๐๐

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๕๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมICT	๔,๐๓๐
	รวมงบประมาณ	๑๑๕,๐๓๐

๕.๕ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านวังศาล ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

Malais.

(นางสาวมาลัย แสงสท้าน)
เจ้าหน้าที่โรงเรียนบ้านวังศาล
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม



ลงชื่อ ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายสุพจน์ แก้วดู)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านวังศาล



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังศาล

ที่ ๑๘๑ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านวังศาล จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมปอง จันทัน	ครูศศ.๒	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์ ขจรไพร	ครูศศ.๒	กรรมการ
๔. นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ	ครูศศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาวพินดา สีหะวงษ์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๖. นางทิพวรรณ แสงผึ้ง	ครูศศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐวิภา เป่าอยู่	ครูศศ.๑	กรรมการ
๘. นายธีรพงษ์ มั่นศรี	ครูศศ.๑	กรรมการ
๙. นายธรรมวัตร ศิลกุล	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาววรารักษ์ สอนจันทร์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวนฤมล ปัญญาทิพย์	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวกันหา มั่งมูล	ครูศศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวมนัสดา มาเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวมาลัย แสงสท้าน	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๕. นางสาวนนิญาพร ปิ่นพุก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล



ประกาศโรงเรียนบ้านวังศาล

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านวังศาลได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านวังศาล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญส่ง บัวทับ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์ ขจรไพร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางสาวนุโลม บุญเรือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. เด็กหญิงสิริวิมล ใจคำ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวนธิญาพร ปิ่นพุก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายภพเดชา บุญศรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นายบุญโยม เกยเลื่อน ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. นางบุญส่ง บัวทับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังศาล

คณะทำงาน

๑. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายนิพนธ์ ขจรไพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางสาวสมปอง จันทัน	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นายวงศ์พัทธ์ เจนจบ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐวิภา เป้าอยู่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางทิพวรรณ แสงผึ้ง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวพนิดา สีหะวงษ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาววราภรณ์ สอนจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙. นางสาวปรียา เหลี่ยมวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นายธีรพงษ์ มั่นศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๑. นางสาวกันหา มั่งมูล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๒. นางสาวนฤมล ใจสุธรรม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๓. นางสาวมนัสดา มาเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุกัญญาภัทร บุญสายัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวมาลัย แสงส้าน	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวนณิญาพร ปิ่นพุก	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ