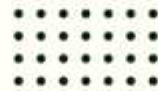
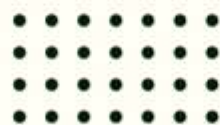




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



โรงเรียนบ้านดงลึก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านดงลึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านดงลึกจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านดงลึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านดงลึก

22 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน.....	2
- แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	6
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568.....	7
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	12
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	19
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	19
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	22
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	28
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลึก.....	33
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	37
- ประมาณการรายจ่าย	39
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	40
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	43
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	45

- รายละเอียดโครงการ

1) โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย.....	49
2) โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ	54
3) โครงการห้องเรียนน่ายุ่.....	57
4) โครงการฝึกทักษะอาชีพ.....	61
5) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	64
6) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ.....	68
7) โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	72
8) โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม.....	76
9) โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย.....	80
10) โครงการส่งเสริมคุณธรรม.....	84
11) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	88
12) โครงการวันสำคัญ.....	92
13) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร.....	96
14) โครงการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา.....	99
15) โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ.....	103
16) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	107

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	111
2. การประเมินผลและรายงาน	112
3. ปัจจัยความสำเร็จ	112

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	117
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	119
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	121
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงลึก.....	128
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	129
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	137
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	138

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านดงลึกเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2500 โดยได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านในท้องที่โดยการอำนวยการของนายเต็ง แสงวิจิตร ศึกษาธิการอำเภอและนางเฉลียว ชาวสะอาด ผู้ช่วยศึกษาธิการในสมัยนั้น จนสำเร็จจุล่งไปด้วยดีโดยทำการเปิดสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2500 มีนักเรียน 57 คน

โรงเรียนบ้านดงลึก มีที่ดิน 2 แปลง แปลงที่ 1 หมายเลยทะเบียน 317 ตั้งอยู่ หมู่ที่ 3 ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ 1 ไร่ 1 งาน 73 ตรว. แปลงที่ 2 หมายเลข 295 มีระยะห่างจากแปลงแรกประมาณ 600 เมตร มีพื้นที่ 5 ไร่ 2 งานที่ดินทั้ง 2 แปลง ได้รับบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียน คือ นาย พุด ครอบผา และนายยู๋ ทับมีบุญ ตามลำดับ และปีการศึกษา 2538 โรงเรียนได้มีที่ดินเพิ่มจากการบริจาคจาก นายเพี้ย ครอบผาและทางโรงเรียนกับผู้ปกครองของนักเรียนจัดสรรงบประมาณซื้อเพิ่มเติมรวมเป็น 1 ไร่ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดงลึกมีเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ 2 งาน

ต่อมาสถานที่คับแคบลงจึงมีการก่อสร้างอาคารขึ้นใหม่ในที่ดินแปลงที่ 2 (หมายเลข 295) ซึ่งเป็นที่ อยู่ในปัจจุบันและได้มีการพัฒนาขึ้นมาเป็นลำดับ ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านดงลึกเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาโรงเรียน

ปญญา นรานิ รตน

“ปัญญา เป็นรัตนะ ของเหล่ามนุษ”

อักษรย่อ

ด.ล. ย่อมาจาก ดงลึก

ตราประจำโรงเรียน

:



สีธงประจำโรงเรียน



2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านดงลึก ตั้งอยู่ หมู่ 12 ตำบล วังศาล อำเภอ วังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์
ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.2852060408 ลองจิจูด 100.816295652

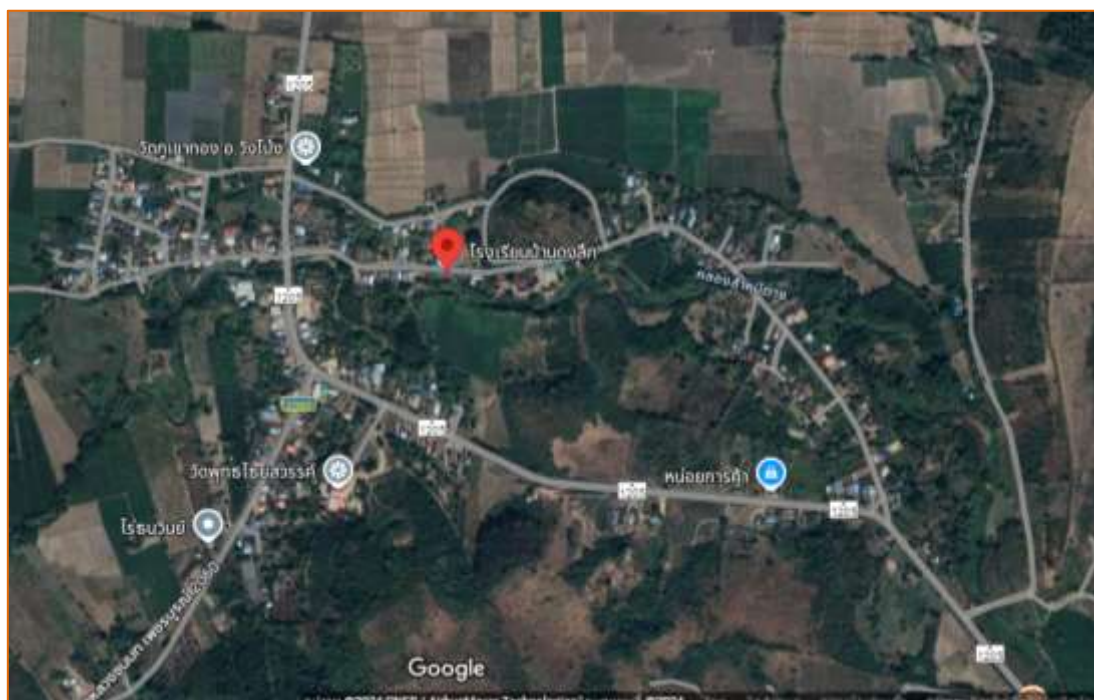
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล 6 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 64 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านวังศาล 6 กิโลเมตร
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนวังโป่งศึกษา 8 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



หมายเหตุ	หมายเลข 1	แทน	สนามกีฬา	หมายเลข 11	แทน	โรงเก็บของ
	หมายเลข 2	แทน	ลานกีฬาเอนกประสงค์	หมายเลข 12	แทน	บ้านพักครู
	หมายเลข 3	แทน	สนามเด็กเล่นบ้านพักครู	หมายเลข 13	แทน	แทงค์น้ำ
	หมายเลข 4	แทน	ศาลาพักร้อน	หมายเลข 14	แทน	อาคารเอนกประสงค์
	หมายเลข 5	แทน	ฐานพระพุทธรูป	หมายเลข 15	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 3
	หมายเลข 6	แทน	ศาลาพักร้อน	หมายเลข 16	แทน	โรงเรียน
	หมายเลข 7	แทน	ห้องน้ำ	หมายเลข 17	แทน	แทงค์น้ำ
	หมายเลข 8	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 1			
	หมายเลข 9	แทน	อาคารเรียนหลังที่ 2			
	หมายเลข 10	แทน	ห้องน้ำ			

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านดงลึก ตั้งอยู่หมู่ 12 ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง ซึ่งอยู่ใกล้วัดและแหล่งชุมชน มีเขตบริการ 5 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3,4,9,10 และ12 ของตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ บริเวณใกล้เคียงของโรงเรียนเป็นชุมชนและวัดบริเวณของโรงเรียนเป็นที่ราบลุ่มเคยใช้ในการทำนามาก่อน ดังนั้นในบางปีก็ได้รับความเดือดร้อนจากน้ำท่วม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ ทำไร่ ทำนา และรับจ้าง ผู้ประกอบอาชีพทำนา ส่วนหนึ่งไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง ต้องเช่าที่ดินทำกิน รายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่าย บางครั้งราคาผลผลิตตกต่ำทำให้เกษตรกรขาดทุนจากการทำการเกษตร จึงมีหนี้สินเป็นจำนวนมาก จากสาเหตุดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองบางส่วนเข้าไปรับจ้างขายแรงงานในเมืองใหญ่ เช่น กรุงเทพฯ นครปฐม ฯลฯ ทั้งบุตรหลานซึ่งอยู่ในวัยเรียนให้ผู้สูงอายุช่วยดูแล สภาพเศรษฐกิจโดยรวมอยู่ในฐานะยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดภูเขาทองเป็นศูนย์รวมในการประกอบพิธีทางศาสนาของหมู่ 3 บ้านดงลึกและหมู่ 12 บ้านวัดภูเขาทอง ,วัดบ้านเนินคายเป็นศูนย์รวมในการประกอบพิธีทางศาสนาของหมู่ 4 บ้านเนินคายและวัดพุทธไสยาสน์เป็นศูนย์รวมในการประกอบพิธีทางศาสนาของหมู่ 9 บ้านคลองไทรและหมู่ 10 บ้านดงเจริญประเพณี วัฒนธรรมของชุมชนทั้ง 5 หมู่บ้านจะคล้ายคลึงกัน คือ การสรงน้ำพระและรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในช่วงเทศกาลสงกรานต์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมทางศาสนาอีกหลายกิจกรรม เช่น การเทศน์มหาชาติ การตัดบาตรเทโว และประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ด้านการใช้ภาษา ส่วนใหญ่ใช้ภาษากลาง แต่บางกลุ่มใช้ภาษาท้องถิ่น

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดงลึก



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

(ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว
นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	รก.ผอ.รร	คศ.3	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2	นายไกรสรณ์ เมฆวัน	ครู	-	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
3	นายศุภชัย อินทโลหิต	ครู	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
4	นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल	ครู	-	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
5	นางสาวสุธินี เอื้อนยศ	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
6	นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัก	ครูอัตราจ้าง	-	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
7	นายสมบัติ ป่อสร้อย	ภารโรง	-	ป.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบัวลอย รักษาพล	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายสุพจน์ แก้วดู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายบุญโชติ รัสสระ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายไกรสรณ์ เมฆวัน	กรรมการผู้แทนครู
5	นางสาวไพริน ดวงแพง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายจุฬา หน่อท้าว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสุรชัย โฉมงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นายบรรจบ คำแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายไกรสรณ์ เมฆวัน	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาวพินิจนันท์ ยังกง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายบัวลอย รักษาพล	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงสุพรรณษา มูลเงิน	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<i>อาคารเรียน</i>							
หลังที่ 1	ป1ฉ.	1	250,000	2515	-	/	-
หลังที่ 2	ป1ฉ.	1	200,000	2520	-	/	-
หลังที่ 3	สปช.102/26	1	628,000	2525	-	/	-
<i>เอนกประสงค์</i>							
หลังที่ 1	102/27	1	35,000	2523	-	/	-
<i>ส้วม</i>							
หลังที่ 1	สปช.601/26	1	20,000	2528	-	/	-
หลังที่ 2	สปช.603/29	1	49,750	2533	-	/	-
หลังที่ 3	สปช.601/26	1	55,500	2542	-	/	-
ลานกีฬา เอนกประสงค์		1	199,000	2548	-	/	-
<i>ถังน้ำฝน</i>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	30,000	2528	-	/	-
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	35,980	2531	-	/	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	2	4	6	-	-	-	-	-	-	2	4	6
อนุบาล 3	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	7	6	13	-	-	-	-	-	-	7	6	13
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	4	6	-	-	-	-	-	-	2	4	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5	-	-	-	-	-	-	4	1	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	4	-	-	-	-	1	1	3	2	5
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	4	9	-	-	-	-	-	-	5	4	9
รวมระดับประถมศึกษา	16	16	32	-	-	-	-	1	1	16	17	32
รวมทั้งสิ้น	23	22	45	-	-	-	-	1	1	23	23	46

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	2	4	6
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	2	4	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	2	4	6

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	5	
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	3	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	2	
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	9	
รวม	29	30	
รวมทั้งสิ้น	29	30	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	50.44	73.33	70.00
ด้านคำนวณ	58.11	69.33	67.00
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	54.27	71.33	68.50

10.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	38.38	-	50.90	-	44.88	-
คณิตศาสตร์	16.25	-	29.90	-	13.10	-
วิทยาศาสตร์	32.50	-	25.00	-	38.33	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	25.00	-	32.50	-	22.92	-
เฉลี่ย	28.03	-	34.57	-	29.81	-

10.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	2	29.00	3	42.00	2	29.00
ป.2	5	2	40.00	3	60.00	-	-
ป.3	4	2	50.00	2	50.00	-	-
ป.4	2	2	100.00	-	-	-	-
ป.5	9	8	90.00	1	10.00	-	-
ป.6	6	5	84.00	-	-	1	16.00

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	2	29.00	3	42.00	2	29.00
ป.2	5	2	40.00	2	40.00	1	20.00
ป.3	4	2	50.00	2	50.00	-	-
ป.4	2	2	100.00	-	-	-	-
ป.5	9	7	78.00	2	22.00	-	-
ป.6	6	3	50.00	2	33.00	1	17.00

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	2	29.00	3	42.00	2	29.00
ป.2	5	2	40.00	3	60.00	-	-
ป.3	4	1	25.00	3	75.00	-	-
ป.4	2	2	100.00	-	-	-	-
ป.5	9	-	-	3	33.00	6	67.00
ป.6	6	-	-	5	84.00	1	16.00

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านบ้านดงลึกได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

มีการแบ่งงานฝ่ายวิชาการที่ชัดเจน มีสายงาน หัวหน้างานวิชาการและฝ่ายปฐมวัย ทำให้การดำเนินการในแต่ละช่วงชั้นรวดเร็วและถูกต้อง รวมทั้งได้ดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
5. โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย

จุดด้อย

ในการจัดทำหลักสูตร ยังมีหลักสูตรที่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ซึ่งจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องปรับปรุงแก้ไข ในแต่ละช่วงชั้น หลักสูตรยังไม่ตรงตามจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น

การดำเนินงาน การประสานงานเป็นไปตามเป้าหมาย ผลงานออกมามีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์และการดำเนินงาน ไม่มีความล่าช้า รวมทั้งได้ดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ

จุดด้อย

เครื่องพิมพ์มีจำนวนจำกัด วัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน หากได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่มากขึ้นสามารถดำเนินการซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมใช้งานมากกว่านี้ และมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการใช้งาน

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ครูมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติได้ถูกต้อง รวมทั้งได้ดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ดังนี้
 1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

จุดด้อย

1. ควรมีการจัดอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน
2. สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

อาคารสถานที่มีความร่มรื่นเหมาะแก่การเรียนรู้และเพียงพอสำหรับนักเรียน รวมทั้งได้ดำเนินโครงการตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ ดังนี้

1. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

จุดด้อย

สภาพอาคารบางหลัง มีสภาพเก่า ควรปรับปรุง

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	27,608	27,608	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	92,385.27	92,362.54	22.73
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	6,096	6,096	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	18,051	18,051	-
รวม	144,140.27	144,177.54	22.73

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดี

ตามที่โรงเรียนบ้านดงลึก ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดี

ตามที่โรงเรียนบ้านดงลึกได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (พ.ศ. 2567-2571)

บทสรุปผู้บริหาร

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาผลการประเมินให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป โดยควรพัฒนาศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมด้านร่างกายแข็งแรง ทำแผนพัฒนาเป็นรายบุคคล พัฒนาเครื่องมือประเมินพัฒนาการ ได้แก่ แฟ้มสะสมงานด้านสุขภาพ มีการบันทึกสมรรถภาพทางกาย เช่น ทดสอบการกระโดด กระโดดได้ระยะทางเท่าใด ประเมินเป็นระยะ เพื่อพัฒนารายบุคคล เปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานศึกษาวิธีการประเมินพัฒนาเด็กสอดคล้องกับวัย เกิดการปฏิบัติเพื่อพัฒนาการเจริญเติบโตของเด็กเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก

2. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นในครั้งต่อไป โดยควรมีการวางแผนดำเนินงานนิเทศให้ครอบคลุมทุกด้านของการจัดประสบการณ์ การประเมินพัฒนาการเด็ก และการใช้ประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงระบบบันทึกผลการนิเทศให้สะดวกและรวดเร็ว ควรมีการจัดกิจกรรมภายในองค์กรเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจให้แก่ครู โดยการสื่อสารผลการประเมินและคำชมเชยในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูดำเนินการ รวมทั้งการให้รางวัลหรือการประกาศเกียรติคุณในโอกาสพิเศษ ควรสร้างรูปแบบหรือกระบวนการนิเทศของสถานศึกษาตามบริบทเพื่อสร้างกลไกการตรวจสอบผลงานและพัฒนาการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ควรมีการกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีการเผยแพร่ขยายผลกับโรงเรียนอื่น ๆ และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

3. สถานศึกษาควรพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผลการประเมินให้สูงขึ้นในปีต่อไป โดยครูควรพัฒนาการประเมินพัฒนาการของเด็กโดยใช้รูบริกเป็นเกณฑ์ (Rubric – based Assessment) ด้วยการกำหนดเกณฑ์พฤติกรรมอย่างชัดเจนตามระดับพัฒนา ได้แก่ ด้านภาษา ด้านอารมณ์ ด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก/ใหญ่ ใช้ร่วมกับการสังเกตเพื่อเพิ่มความแม่นยำและลดอคติ ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองผ่านภาพวาด การเล่าเรื่อง หรือสัญลักษณ์ง่าย ๆ เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ในตนเองและสร้างความมั่นใจ สถานศึกษาส่งเสริมการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม เพื่อนำข้อมูลไปสู่การพัฒนาจนเป็นแบบอย่างที่ดี

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดสู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีสมาธิ ในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการตั้งคำถาม และการตอบ คำถาม
2. สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ห้องครด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมกันการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจนด้านปฐมวัยมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาตามความต้องการ พัฒนาและนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้เด็กอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
3. ครูมีการวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เด็กเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามส่งเสริมให้เด็ก แสดง ความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างให้เกิดเกียรติและสม่าเสมอ มีการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นในครั้งต่อไป โดยควร สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนร่วมกันสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมในเชิงสร้างสรรค์ เช่น การจัด กิจกรรมดนตรี ศิลปะที่สะท้อนความเป็นไทยและสากล รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสื่อสารและแอปพลิเคชันเข้ามาใช้ ในการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความสนุกสนานและความรู้ในทุกมิติ ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงความกตัญญู การเคารพผู้อื่น และการมีจิตสาธารณะ เช่นกิจกรรมปลูกต้นไม้ รักรักษาสิ่งแวดล้อม การร่วมกิจกรรมชุมชนต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรมสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควร ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม เช่นการจัดการประชุมกลุ่มไลน์ การเยี่ยมบ้าน การจัดกิจกรรมชุมชนร่วม รวมถึงสร้างความเข้าใจและความรับผิดชอบในสิ่งที่เด็กเรียนรู้และปฏิบัติ เพื่อสร้างภาวะผู้นำและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยอย่างต่อเนื่อง ควรกำหนดเป้าหมายและมี การประเมินผลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและพัฒนาสู่การเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

2. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นในครั้งต่อไป โดยควร กำหนดให้มีการตรวจสอบและประเมินการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีและแผนพัฒนาเทคโนโลยีเชิงระบบโดย มีอาจจัดทำเป็นคู่มือ หรือแบบฟอร์มบันทึกวัตถุประสงค์ วิธีใช้ ระยะเวลา ผลลัพธ์ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน จัดตั้งคณะทำงานติดตามคุณภาพ ดำเนินการสังเกตชั้นเรียนและให้ ข้อเสนอแนะเชิงรูปธรรมรายไตรมาส กำหนดเกณฑ์ประเมิน 4 มิติ ได้แก่ ความสอดคล้องหลักสูตรความปลอดภัย และความเป็นมิตรต่อผู้เรียน คุณภาพเนื้อหา/การใช้งาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่วัด เปิดรับข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองและชุมชนด้วยแบบสอบถามสั้น เพื่อสะท้อนความเหมาะสมและความต่อเนื่องจัดทำแผนพัฒนา

เทคโนโลยี 1-3 ปี ครอบคลุมการจัดการ ทดแทน โครงสร้างพื้นฐาน ความปลอดภัยไซเบอร์ในส่วนของการพัฒนา ครู สถานศึกษาควรรระบุเป้าหมายเชิงตัวชี้วัด เช่น อัตราการใช้สื่อที่สอดคล้องตัวชี้วัดพัฒนาการ และการลด เหตุขัดข้องทางเทคนิค วางงบประมาณแยกหมวดและกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาและตัวชี้วัดความสำเร็จทุก กิจกรรม จัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนบทเรียนและหมุนเวียนนวัตกรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจ และความยั่งยืนในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

3. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ผลการประเมินดีขึ้นในครั้งต่อไป โดยควร สนับสนุนครู ในการสร้างสรรค์กิจกรรมเชิงบูรณาการและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความสนใจและการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนในทุกกิจกรรมและทุกมิติ ควรมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังความดีงาม การปฏิบัติอย่างมี จริยธรรม เช่น การสร้างแรงบันดาลใจผ่านกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การปลูกต้นไม้ การรักษาสีเขียวแวดล้อม รวมถึง การส่งเสริมวิถีการปฏิบัติที่สร้างความสมดุลและความรับผิดชอบต่อสังคม ควรส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้ด้วยการ ทำกิจกรรมขึ้นการฝึกประสบการณ์ในชีวิตจริง เช่น โครงการ การจัดกิจกรรมในชุมชน การแข่งขันวิชาการและ ทักษะอาชีพ ซึ่งจะช่วยสร้างความภาคภูมิใจและความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน ควรมีการนำผลการประเมิน ความก้าวหน้าทางคุณธรรมและสมรรถนะไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรมและแนวทางการเรียนรู้ให้เกิดการ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และใช้ข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้นในอนาคต ควร ดำเนินการกำหนดเป้าหมายและมีการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้นทุกปีและพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุดสู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1. สถานศึกษาได้ศึกษาจุดเด่น จุดควรพัฒนา และแนวทางพัฒนาด้านผู้เรียนจากการรายงาน การ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษาที่ผ่านมา แล้วนำมากำหนดวัตถุประสงค์ และตั้งค่า เป้าหมาย ร้อยละด้านการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการ และกิจกรรม ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นต้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นพร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลผล การพัฒนาด้านการอ่านของ ผู้เรียนผ่านช่องทางประชุมผู้ปกครองอีกด้วย

2. สถานศึกษาได้เพิ่มเติมข้อมูลรายงานโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ใน SAR ตามที่ระบุไว้ในแผนงาน เพื่อ ใช้เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้และให้ข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาต่อไป มีความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. สถานศึกษาเน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อีกทั้งยังมีการจัดทำโครงการ และ กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น โครงการเศรษฐกิจพอเพียงที่ให้ผู้เรียนได้ ลงมือทำ สวนผักสวนครัว และโรงเพาะเห็ดเองเพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวันหรือขายให้กับชุมชนรอบ โรงเรียน เป็น ต้น นอกจากนี้สถานศึกษาได้ให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในกันประเมินผลการจัดการเรียน การสอนของครูผ่าน กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ 2 การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการ เรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 34 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. ได้รับรางวัล การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นปฐมวัย
2. ได้รับรางวัล การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
3. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16.1 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. คณะครูร่วมกันจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละงาน
2. ประชุมและร่วมวางแผนร่วมกันในการใช้จ่ายเงินงบประมาณของแต่ละงาน
3. ทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรมอย่างละเอียดทุกกิจกรรม พร้อมทั้งปฏิบัติตามแผนงานโครงการ นำกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันมาหลอมรวมเป็นกิจกรรมเดียวกัน
4. หัวหน้าโครงการจัดทำปฏิทินกรอบระยะเวลาของกิจกรรมที่รับผิดชอบและติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้างให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

16.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปัจจัยภายใน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย - ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ - การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา - การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุราชการ โดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงาน - ครูต้องรับผิดชอบภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้ และด้านการสอน เช่น การสอนแบบ STEM สอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียนซึ่งต้องอาศัยเวลาอย่างมากในการดำเนินกิจกรรม

	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอในการจัดทำเป็นห้องเรียน และห้องกิจกรรมอื่นๆ - โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา ตลอดจนอาคารสถานที่ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างสูงต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน - ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และดำเนินการจัดทำเอกสารด้านการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายหัวนักเรียนที่มีจำนวนน้อย - งบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินงานส่งผลให้ดำเนินงานไม่สะดวก ได้ประสิทธิภาพ - โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนากิจกรรมต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน
<p style="text-align: center;">ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สะดวกต่อการเดินทางสำหรับนักเรียน - แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายเกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญาส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน - ชุมชนส่วนใหญ่ยังให้ความเคารพและเชื่อในการตัดสินใจของครู และผู้นำท้องถิ่น ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น - ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้มีการรับรู้ข่าวสารเพิ่มมากขึ้น ทำให้เข้าใจในบทบาทหน้าที่การปกครอง และสิทธิของตนในระดับดี - บุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญในด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ ส่งผลให้ภาวะเศรษฐกิจพอเลี้ยงครอบครัวบางครอบครัวมีรายได้พอเพียง ส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษา 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มี เวลาดูแลนักเรียน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน - มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่วยุ มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบ และเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม - ชุมชนขาดความตระหนักถึงโทษภัยจากเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น การปล่อยให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือเอง - ทุกรายการไม่เหมาะสม ขาดคำแนะนำส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเสี่ยงในทางที่ไม่พึงประสงค์ต่อเด็ก - โรงเรียนไม่สามารถจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ - การประกอบอาชีพของผู้ปกครองทำให้พ่อแม่ ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน ส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกว่าเหว - ผู้ปกครองบางส่วนขาดการวางแผนการใช้เงินส่งผลให้นักเรียนบางส่วนไม่รู้จักรวางแผนการใช้

	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์ และนมจากท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย - นโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายการปรับลดอัตราค่าจ้างของภาครัฐส่งผลให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ
--	---	---

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 1.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 1.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 1.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 1.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 1.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

- 1.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 1.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 1.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 1.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 1.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สร้างความรู้ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ 4-6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่าน นอกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- 7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISS 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศน์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ การให้การศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 97
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านดงลึก ผู้เรียนมีคุณภาพและคุณธรรม มีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและปลอดภัย
- 2) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพและมีความสุข
- 3) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างนวัตกรรม
- 5) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพและมีความสุข
- 6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบาย ร.10 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7) จัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทย และมีสุขภาพที่ดี
- 2) นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
- 3) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส เด็กกลุ่มเสี่ยง ที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ เด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียม มีคุณภาพและมีความสุข
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้นและมี ทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ 21
- 5) สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 6) ผู้บริหาร และครู เป็น ผู้บริหารและครูยุคใหม่ที่มี ชีตความสามารถในการ จัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน วิชาชีพ
- 7) ครูสามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมรา โชบาย ร.10 มาออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม และส่งเสริมการ จัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับ บริบท

4. กลยุทธ์

- 1) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านดงลึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
3. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 2	โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
5. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับประถมศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ RT และ NT	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
7. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
9. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 3 กลยุทธ์ รร.ที่ 3	โครงการส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา			
12. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
13. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
14. จำนวนโครงการของสถานศึกษาที่บรรลุผลตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ 2 กลยุทธ์ รร.ที่ 4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งบประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	121,980.00	-
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	26,520.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 32 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	72,960.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 45		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	22,500.00	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)		-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี		
3. ค่าหนังสือเรียน	26,287.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,600.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 6 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	3,939.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	3,250.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	3,265.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	2,121.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	3,384.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	7,731.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	17,850.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	3,770.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 32 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	14,080.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	17,025.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	4,225.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 32 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	12,800.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	27,570.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	7,410.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 32 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	20,160.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น	210,712.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป		-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)		-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	59,400	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน		-
4. เงินรายได้สถานศึกษา		-
6. เงินประกันสัญญา		-
รวมทั้งสิ้น		-

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	20,810.00	56,050.00	-	76,860.00	63.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,660.00	4,340.00	-	6,000.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	9,250.00	24,910.00	-	34,160.00	28.00
4. ด้านงบประมาณ	1,000.00	2,670.00	-	3,670.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	300.00	990.00	-	1,290.00	1.00
รวม	33,020.00	88,960.00	-	121,980.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ							
1.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	-	15,000	-	-	15,000	-	15,000
1.2 โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ	-	-	19,000	-	19,000	-	19,000
1.3 โครงการห้องเรียนในฝัน พื้นที่แห่งความสุข	-	1,000	6,500	-	7,500	-	7,500
1.4 โครงการฝึกทักษะอาชีพ	-	1,000	4,000	-	5,000	-	5,000
1.5 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	810	2,190	-	3,000	-	3,000
1.6 โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
1.7 โครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	-	1,000	2,000	-	3,000	-	3,000
1.8 โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.9 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	-	1,000	4,000	-	5,000	-	5,000
1.10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
1.11. โครงการโรงเรียนสีขาว	-	-	2,500	-	2,500	-	2,500
1.12. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	-	1,000	6,860	-	7,860	-	7,860

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2 ด้านบริหารทั่วไป							
2.1 โครงการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	-	9,250	24,910	-	34,160	-	34,160
3 ด้านบุคลากร							
3.6 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	-	1,660	4,340	-	6,000	-	6,000
4 ด้านงบประมาณ							
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	-	1,000	2,670	-	3,670	-	3,670
5 งบสำรองจ่าย							
		300	990	-	1,290	-	1,290
6 รวม		33,020	88,960	-	121,980	-	121,980

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				-		-	
1. กิจกรรมวิชาการ	-	1,410	4,160	-	5,570	-	5,570
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	-	-	4,000	-	4,000	-	4,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	5,000	11,000	-	16,000	-	16,000
4. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	-	1,000	1,000	-	2,000	-	2,000
รวม		7,410	20,160	-	27,570	-	27,570

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ถม	ประม ถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ถม	ประม ถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ										
1.1. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	9,250	24,910	-	34,160	-	-	-	-	-	34,160
1.2. โครงการห้องเรียนในฝัน พื้นที่แห่ง ความสุข	1,000	6,500	-	7,500	-	-	-	-	-	7,500
1.3. โครงการโรงเรียนสีขาว	-	2,500	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500
1.4. โครงการบริหารจัดการขยะและ สิ่งแวดล้อม	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
2.1. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัย	1,000	4,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21										
3.1. โครงการพัฒนาคุณภาพปฐมวัย	15,000	-	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3.2. โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ	-	19,000	-	19,000	-	-	-	-	-	19,000
3.3. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	1,000	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
3.4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม	-	2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ผล	ประม ผล ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.5. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ	1,000	6,860	-	7,860	-	-	-	-	-	7,860
3.6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1,660	4,340	-	6,000	-	-	-	-	-	6,000
3.7. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	-	4,000	-	4,000	-	-	-	-	-	4,000
3.8. โครงการฝึกทักษะอาชีพ	1,000	4,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3.9. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-	7,410	20,160	-	27,570	-	27,570
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา										
4.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	810	2,190	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
4.2. โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	1,000	2,670	-	3,670	-	-	-	-	-	3,670
5. งบสำรองจ่าย	300	990	-	1,290	-	-	-	-	-	1,290
รวม	33,020	88,960	-	121,980	7,410	20,160	-	27,570	-	149,550

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 68	พ.ย. 68	ธ.ค. 68	ม.ค. 69	ก.พ. 69	มี.ค. 69	เม.ย. 69	พ.ค.6 9	มิ.ย. 69	ก.ค. 69	ส.ค. 69	ก.ย. 69
ด้านวิชาการ	76,860												
1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	15,000				✓	✓							
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ	19,000												
- ส่งเสริมการอ่านและการคิด	10,000		✓	✓									
- ห้องสมุดมีชีวิต	9,000								✓	✓			
3. โครงการห้องเรียนในฝัน พื้นที่แห่งความสุข	7,500							✓	✓				
4. โครงการฝึกทักษะอาชีพ	5,000					✓	✓						
5. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000								✓	✓			
6. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	4,000			✓	✓								
7. โครงการสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	3,000				✓	✓							
8. โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	3,000	✓	✓	✓									
9. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	5,000	✓	✓	✓									
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรม	2,000							✓	✓	✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.6	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		68	68	68	69	69	69	69	9	69	69	69	69
11. โครงการโรงเรียนสีขาว	2,500							✓	✓	✓			
12. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ วันเด็กแห่งชาติ วันสำคัญทางศาสนา วันวิทยาศาสตร์ วันปีใหม่ วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กีฬาภายในโรงเรียน	7,860			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
ด้านบริหารงานบุคคล													
13. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	6,000										✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป	34,160												
14. โครงการจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา													
- กิจกรรมสาธารณูปโภค	27,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
- กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7,160							✓	✓				

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.6	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		68	68	68	69	69	69	69	9	69	69	69	69
ด้านบริหารงบประมาณ													
15. โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	3,670											✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	27,570												
16. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
- กิจกรรมวิชาการ	5,570										✓	✓	
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	4,000				✓	✓							
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	16,000										✓	✓	
- กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	2,000								✓	✓			

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กอายุ 3 – 6 ปี ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สภาพแวดล้อม และบรรทัดฐานตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยยึดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก 3-5 ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือเด็กที่มีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งตรงกับหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กล่าวไว้ว่า “ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ไว้ในหลักสูตร สามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน ตามศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม”

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โรงเรียนบ้านดงลึก จึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขึ้นเพื่อดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้เป็นตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานและพัฒนาเด็กให้มีศักยภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560 อย่างมีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.1.3 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	จริญญานันท์
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	จริญญานันท์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- ส่งเสริมกิจกรรมระดับปฐมวัย	ม.ค. 69	จริญญานันท์
	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	มี.ค. 69	จริญญานันท์
	- พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	พ.ค. 69	จริญญานันท์
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	จริญญานันท์
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	จริญญานันท์

หมายเหตุ วันที่และเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	15,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมระดับปฐมวัย - จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอน	-			5,000
2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ระดับปฐมวัย - ค่าสื่อเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ทักษะเชาว์ปัญญา - กระดาษ A4 กระดาษปก หมึกพิมพ์	-			5,000
3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	-			5,000
รวม	15,000			15,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานและพัฒนาเด็กให้มีศักยภาพ ครบทั้ง 4 ด้าน	- การพัฒนาการด้าน อารมณ์ของนักเรียน - จำนวนของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น	- จำนวนของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2560	- จำนวนของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มาตรฐานและให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

7.2 เด็กมีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

7.3 เด็กสามารถทำกิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ เสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

7.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน


(ลงชื่อ)




ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริญญานันท์ คุ่มไทย์)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นายไกรสรณ์ เมฆวัน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการมีการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของผู้เรียน ส่งผลให้คณะครูมีการพัฒนาและการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทและผู้เรียนมากยิ่งขึ้น เมื่อนักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสมจึงส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่านและการคิด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้บริการห้องสมุด

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกได้รับการพัฒนาด้านการอ่านและการคิดครบถ้วนทุกคน
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกเข้าใช้บริการห้องสมุดครบถ้วนทุกคน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการพัฒนานักเรียนด้านการอ่านและการคิด
 - 3.2.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการได้ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้บริการห้องสมุด

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	ไกรสรณ์
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ไกรสรณ์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- ส่งเสริมการอ่านและการคิด	ม.ค.. 69	ไกรสรณ์
	- รักการอ่าน	มี.ค. 69	ไกรสรณ์
	- ห้องสมุดมีชีวิต	มิ.ย. 69	ไกรสรณ์
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ไกรสรณ์
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	ไกรสรณ์

5. งบประมาณ 19,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	19,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	19,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	19,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการคิด	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ	19,000	-	-	19,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านและการคิดครบถ้วนทุกคน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกเข้าใช้บริการ ห้องสมุดครบถ้วนทุกคน	- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้พัฒนาด้านการอ่านและการคิดครบถ้วนทุกคน
- 7.2 โรงเรียนได้ส่งเสริมการเข้าใช้บริการห้องสมุดครบถ้วนทุกคน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเตนพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ห้องเรียนในฝัน พื้นที่แห่งความสุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนเปรียบเสมือน "บ้านหลังที่สอง" ของผู้เรียน เนื่องจากนักเรียนต้องใช้เวลามากกว่า 6-8 ชั่วโมงต่อวันในการทำกิจกรรมภายในพื้นที่แห่งนี้ บรรยากาศแวดล้อมทางกายภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ไม่เพียงแต่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการรับรู้ข้อมูล แต่ยังส่งผลโดยตรงต่อแรงจูงใจและเจตคติที่มีต่อการเรียน หากห้องเรียนมีสภาพที่ทรุดโทรม แออัด หรือขาดสีสันที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ อาจส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย เครียด และขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้

ปัจจุบัน แนวคิดการจัดการเรียนรู้ได้เปลี่ยนจากการเน้นเฉพาะเนื้อหาในตำรา มาเป็นการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ให้ความสำคัญกับ "สภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้" (Learning-Friendly Environment) โครงการ "ห้องเรียนในฝัน พื้นที่แห่งความสุข" จึงถูกออกแบบมาเพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

สภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน ห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้จะช่วยให้เด็กเกิดความรู้สึกผ่อนคลาย มีสมาธิในการเรียน และมีความสุขกับการมาโรงเรียน โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพห้องเรียนให้เป็น "ห้องเรียนในฝัน พื้นที่แห่งความสุข" โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงสภาพห้องเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาห้องเรียนและสิ่งของส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน
 3.1.2 ห้องเรียนทุกห้องผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนน่าอยู่ ในระดับดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนทุกห้องเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	เบญจวรรณ
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	เบญจวรรณ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรม Big Cleaning Day	ม.ค. 69	เบญจวรรณและคณะครู
	- กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่ง "ห้องเรียนในฝัน"	มี.ค. 69	เบญจวรรณและคณะครู
	- กิจกรรมประกวด "ห้องเรียนในฝัน"	พ.ค. 69	เบญจวรรณและคณะครู
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	เบญจวรรณ
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	เบญจวรรณ

5. งบประมาณ 7,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	6,500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	7,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม Big Cleaning Day	500	-	-	500
กิจกรรมปรับปรุง ตกแต่ง "ห้องเรียนในฝัน"	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมประกวด "ห้องเรียนในฝัน"	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	7,500	-	-	7,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การประเมินผลตามเกณฑ์ ห้องเรียนน่าอยู่	- แบบประเมินห้องเรียน น่าอยู่
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแล ห้องเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามและน่าอยู่มากขึ้น โดยเฉพาะในพื้นที่ห้องเรียน
- 7.2 นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อการดูแลรักษาความสะอาดและทรัพย์สินของส่วนรวม

(ลงชื่อ) เบญจวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ฝึกทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นายไกรสรณ์ เมฆวัน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการศึกษาจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกด้าน โดยเฉพาะทักษะการทำงานจริงที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ทางทฤษฎีในห้องเรียน เนื่องจากสถานะสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพพื้นฐานเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิต หากนักเรียนได้รับการปูพื้นฐานด้านอาชีพที่เหมาะสมจะช่วยให้พวกเขามองเห็นช่องทางในการสร้างรายได้ระหว่างเรียน หรือเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความถนัดของตนเอง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการฝึกทักษะอาชีพขึ้น เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลองลงมือทำจริงในสาขาอาชีพที่สนใจ โดยเน้นการใช้วัสดุอุปกรณ์และทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือความเชี่ยวชาญของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โครงการนี้ไม่เพียงแต่เน้นการสอนเทคนิควิธีเท่านั้น แต่ยังสอดแทรกคุณธรรมในการทำงาน เช่น ความอดทน ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการประกอบสัมมาอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการฝึกทักษะ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 พัฒนานักเรียนด้านการฝึกทักษะอาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	ไกรสรณ์
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ไกรสรณ์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- ประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์	พ.ค. 69	ไกรสรณ์
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ไกรสรณ์
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	ไกรสรณ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	2,400	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมประดิษฐ์ดอกไม้จันทร์	5,000	2,400	-	2,600
รวมงบประมาณ	5,000	2,400	-	2,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ทัศนคติเหมาะสมกับวัย	การประเมินผลงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำทักษะอาชีพไปต่อยอดเพื่อผลิตสินค้าจำหน่ายในชุมชนได้

7.2 โรงเรียนมีศูนย์เรียนรู้ทักษะอาชีพที่เป็นต้นแบบให้กับชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ).



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธินี เอื้อนยศ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่า การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เนื่องจากคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การมีระบบตรวจสอบและประเมินผลตนเองที่มีมาตรฐาน จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีทิศทางและโปร่งใส

โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ตั้งแต่การวางแผนการจัดการศึกษา การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข โครงการนี้จึงถูกจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในประจำปี และเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ อันจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในลำดับถัดไป

การดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในในครั้งนี้ ไม่เพียงแต่เป็นการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้โรงเรียนค้นพบจุดแข็งที่ควรพัฒนาต่อยอด และจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ผลลัพธ์ที่ได้จะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่านักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนแห่งนี้จะมีคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ระดับระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดี

3.2.2 ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	สุธินี
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	สุธินี
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ย. 68	สุธินี
	- การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา (SAR)	มี.ค. 69	สุธินี
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	สุธินี
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	สุธินี

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	810
1.2 ประถมศึกษา	2,190
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

3. อื่น ๆ	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 0 บาท
- ค่าใช้สอย 0 บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,635	-	-	1,635
2. กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ	1,365	-	-	1,365
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกข้อมูล - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ที่มีคุณภาพ สามารถนำไปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3 บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธินี เอื้อนยศ)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธินี เอื้อนยศ
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงลึก จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออกทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ
 - 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 80
 - 3.2.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	สุธินี
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	สุธินี
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรม English on Tuesday	ม.ค. 69	สุธินี
	- กิจกรรม Weather Time!	มี.ค. 69	สุธินี
	- English Festival	พ.ค. 69	สุธินี
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	สุธินี
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	สุธินี

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	1,000
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรม English on Tuesday	1,385	-	-	1,385
2. กิจกรรม Weather Time!	0	-	-	0
3. English Festival	2,615	-	-	2,615
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษให้นักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
4. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ
- 7.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธินี เอื้อนยศ)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย อินทโลहित
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะความเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่มีความผันผวนและซับซ้อน การปลูกฝังรากฐานทางความคิดให้แก่เยาวชนเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะการน้อมนำ "ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน" และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิต เพื่อให้เยาวชนมีความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความพอประมาณ และมีเหตุผลอันจะเป็นเกราะป้องกันสำคัญในการเผชิญกับปัญหาและวิกฤตการณ์ต่างๆ ได้อย่างมั่นคง

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เช่น การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ การจัดการสิ่งแวดล้อม หรือการทำบัญชีครัวเรือน กระบวนการเหล่านี้จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

เป้าหมายสูงสุดของการดำเนินโครงการนี้ คือการสร้างลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงจนกลายเป็นเอกลักษณ์ประจำตัว นำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและสามารถขยายผลความรู้ไปสู่ครอบครัวและชุมชนรอบข้างได้ นอกจากนี้ยังเป็นการร่วมสืบสานรักษาและต่อยอดพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง เพื่อให้สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่จะเติบโตไปเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ภายในโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 มีพื้นที่เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 2 ฐาน ที่เป็นรูปธรรมและใช้งานได้จริง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการใช้ชีวิตตามหลักความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถเป็นแบบอย่างให้กับชุมชนและโรงเรียนอื่นได้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	ศุภชัย
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ศุภชัย
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมลงมือทำตามรอยพ่อ	ม.ค. 69	ศุภชัย
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	ศุภชัย

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม "ลงมือทำตามรอยพ่อ" ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ เช่น แปลงผักสวนครัว, ธนาคารขยะ, เพาะเห็ด	2,500	-	-	2,500
กิจกรรม "ออม/แบ่งปัน"	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	การวัดความรู้ก่อนและหลัง การจัดกิจกรรม	แบบทดสอบ
2. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ภายในโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกตพฤติกรรม และการ ตรวจสอบบัญชีรายรับ- รายจ่ายของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2. โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้และเป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลัก SEP มาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้
อย่างเป็นรูปธรรม

(ลงชื่อ)



(นายศุภชัย อินทโลหิต)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญในระดับโรงเรียน ชุมชนและระดับประเทศ สาเหตุเนื่องมาจากมีประชากรในประเทศมีจำนวนมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย โรงเรียนบ้านดงลึกมีปริมาณขยะเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ขยะเพิ่มปริมาณเพิ่มขึ้น คือ การไม่คัดแยกขยะก่อนนำไปทิ้ง ขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัด ทรัพยากร รวมทั้งปริมาณขยะก็จะมีจำนวนลดลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลต่อประเทศชาติต่อไป ดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม และต่อประชากร

ดังนั้นการจะแก้ไขปัญหาให้ได้ผลระยะยาวนั้นเราต้องเริ่มจากจุดเล็กๆ ก่อน ด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียน ให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการคัดแยกขยะ เมื่อนักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นที่ถูกทางแล้วก็จะทำให้โรงเรียนดูสะอาดสะอ้าน มีบรรยากาศ ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้และเมื่อเริ่มต้นจากในโรงเรียนได้ผลดีแล้วก็สามารถขยายผลไปยัง ชุมชนและประเทศชาติต่อไปได้ โรงเรียนบ้านดงลึก จึงจัดทำโครงการคัดแยกขยะในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ การคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม
- 2.2 เพื่อจัดหาที่คัดแยกขยะเป็นแบบแยกประเภท ให้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ
- 2.3 นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ นำไปออมทรัพย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 คัดแยกขยะได้ถูกต้อง และนำขยะที่เหลือไปใช้ประโยชน์ได้

3.1.2 โรงเรียนมีที่คัดแยกขยะ ประเภทแยกประเภทที่ถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ได้รับความรู้เรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ที่บ้านและชุมชนได้

3.2.2 นักเรียนนำผลพลอยได้จากจำหน่ายขยะ ไปออมทรัพย์ เป็นการฝึกนิสัยการออมทรัพย์ให้กับนักเรียน

3.2.3 นักเรียนรู้จักแยกขยะและทิ้งขยะให้เป็นที่ เป็นที่เป็นทาง ทำให้โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	จริญญานันท์
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	จริญญานันท์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- คัดแยกขยะ	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	จริญญานันท์
	- อบรมนักเรียนเรื่องขยะ และการคัดแยกขยะ	มี.ค. 69	จริญญานันท์
	- การนำขยะมารีไซเคิลประดิษฐ์	พ.ค. 69	จริญญานันท์
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	จริญญานันท์
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	จริญญานันท์

หมายเหตุ วันที่และเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,500
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	-	-
กิจกรรมอบรมนักเรียนเรื่องขยะ และการคัดแยกขยะ	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมการนำขยะมารีไซเคิลประดิษฐ์	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องขยะ การคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม	- สังเกตการณ์ทิ้งขยะของนักเรียน - สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบการสังเกต - แบบการสำรวจความพึงพอใจ
2. เพื่อจัดหาที่คัดแยกขยะเป็นแบบแยกประเภท ให้เพียงพอและถูกสุขลักษณะ		
3. นักเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายขยะ นำไปออมทรัพย์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
- 7.2 โรงเรียนบ้านดงลึกมีถังขยะแยกประเภทบริเวณรอบโรงเรียน
- 7.3 ทำให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพและสะอาดร่มรื่นสวยงาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธินี เอื้อนยศ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันมีความซับซ้อนและเต็มไปด้วยปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งปัญหาด้านพฤติกรรม ยาเสพติด ความรุนแรง รวมถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สถานศึกษาจึงไม่ใช่เพียงสถานที่ให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ต้องเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญที่จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทันท่วงที เพื่อลดโอกาสในการหลุดออกจากระบบการศึกษาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางจิตที่ดี

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ โดยอาศัยความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างกลไกการดูแลที่ครอบคลุมทั้งด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและการช่วยเหลือประคับประคองให้นักเรียนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และมีแนวโน้มที่จะออกกลางคันได้
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	สุธินี
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	สุธินี
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		สุธินี
	- กิจกรรมรู้จักกันนักเรียนรายบุคคล	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	สุธินีและครูประจำชั้น
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	สุธินี
	- กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมด้านสุขภาพ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	สุธินีและครูประจำชั้น
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	สุธินี
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	สุธินี

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,500
1.2 ประถมศึกษา	3,500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-

3. อื่น ๆ	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล	1,000			
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	0	-	-	-
3. กิจกรรมป้องกันและส่งเสริมด้านสุขภาพ	4,000			
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	- ตรวจเอกสาร - การสังเกต - การตอบแบบประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบนิเทศ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		- รายงานการเยี่ยมบ้าน - รายงานการประชุมผู้ปกครอง
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ		- ภาพถ่าย
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธินี เอื้อนยศ)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีความเจริญรุ่งเรืองมากส่งผลให้วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาในประเทศไทยจนทำให้วัฒนธรรมศีลธรรมอันดีงามของไทยเราถูกลบเลือนไป จารีตประเพณีถูกทำลายไปโดยไม่ตั้งใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีตลอดจนมารยาทถูกกลืนหายไป ความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมลดน้อยลง สังคมมีความบกพร่องทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ขาดความมีระเบียบ ฯลฯ ซึ่งผู้ที่พัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมได้ดีในขณะนี้ ก็คือ พระสงฆ์ บุคลากรในสถานศึกษาและผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการจึงมองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ ได้คิดจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อพัฒนาและยกระดับจิตวิญญาณ ปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึก ให้รู้จักมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่
สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ
แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	จริญญานันท์
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	จริญญานันท์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- สวดมนต์ประจำสัปดาห์	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	จริญญานันท์
	- เข้าวันทำบุญบำรุงจิตใจ	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	จริญญานันท์
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	จริญญานันท์
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	จริญญานันท์

หมายเหตุ วันที่และเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สวดมนต์ประจำสัปดาห์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 เข้าวันทำบุญบำรุงจิตใจ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนรอบด้าน สมดุล สมบูรณ์ ทั้งทางกาย ความประพฤติ จิตใจ ปัญญา
- 7.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับวิถีชีวิต
- 7.3 ผู้เรียนเกิดวัฒนธรรม แสวงหาปัญญาและวัฒนธรรมเมตตา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)



(นายไกรสรณ์ เมษวีน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย อินทโลหิต
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อัน ส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและ ประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้โรงเรียนและสถานที่ในชุมชนเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.3 ด้านปริมาณ

3.3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกปลอดยาเสพติดร้อยละ 100

3.4 ด้านคุณภาพ

3.4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติด

3.4.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกรู้เท่าทันภัยจากยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	ศุภชัย
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ศุภชัย
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
	- การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	ศุภชัย

หมายเหตุ วันที่และเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,500
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมนักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่าย (ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่าย การงาน ฝ่ายกิจกรรม และฝ่ายสารวัตร) เพื่อต่อต้านยา เสพติด และแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ 1. มาตรการด้านการป้องกัน 2. มาตรการด้านการค้นหา 3. มาตรการด้านการรักษา 4. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง 5. มาตรการด้านการบริหารจัดการ	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ต่อต้าน ยา เสพติดในสถานศึกษา	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. โรงเรียนและสถานที่ในชุมชนเป็นสถานที่ ปลอดยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกปลอดยาเสพติด นักเรียนรู้เท่าทันโทษ และภัยร้ายจากยาเสพติด เป็นเยาวชน
ที่ดีของโรงเรียน ชุมชน และชาติบ้านเมือง

(ลงชื่อ)



(นายศุภชัย อินทโลหิต)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายไกรสรณ์ เมษวีน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนา และมหากษัตริย์ รวมถึงวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมไทย เป็นเครื่องสะท้อนถึงรากเหง้าและความรุ่งเรืองของสังคมไทยมาอย่างยาวนาน การที่สถานศึกษาเป็นแหล่งบ่มเพาะเยาวชน จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญกับวันเหล่านี้ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงประวัติความเป็นมา ความหมาย และคุณค่าที่แฝงอยู่ในแต่ละกิจกรรม อันจะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมถึงการมีส่วนร่วมในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคม

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นอกจากนี้การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการขัดเกลาจิตใจผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและสืบสานวัฒนธรรมไทยอันดีงาม

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อเป็นช่องทางให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลายตามวาระโอกาสสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น การทำบุญตักบาตร การจัดนิทรรศการความรู้ การประกวดทักษะทางวิชาการ หรือการร่วมกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จะช่วยซึมซับคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในจิตใจของผู้เรียนอย่างเป็นธรรมชาติผ่านการปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและชาติอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	เบญจวรรณ
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	เบญจวรรณ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	วันลอยกระทง		จริญญานันท์
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา		เบญจวรรณ
	วันคริสต์มาส และวันปีใหม่		สุธินี
	วันเด็กแห่งชาติ		ศุภชัย
	วันมาฆบูชา		สุธินี
	วันเข้าพรรษา		ไกรสรณ์
	วันแม่แห่งชาติ		จริญญานันท์
	วันวิทยาศาสตร์		เบญจวรรณ
	วันเปิดบ้านวิชาการ		ไกรสรณ์
	กีฬาภายในโรงเรียน		ศุภชัย
	วันปัจฉิมนิเทศ		ศุภชัย
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	เบญจวรรณ
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	เบญจวรรณ

5. งบประมาณ 7,860 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	6,860
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	7,860

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,860	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมสำคัญ	7,860	-	-	7,860
- วันลอยกระทง				
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา				
- วันคริสต์มาส และวันปีใหม่				
- วันเด็กแห่งชาติ				
- วันมาฆบูชา				
- วันเข้าพรรษา				
- วันแม่แห่งชาติ				
- วันวิทยาศาสตร์				
- วันเปิดบ้านวิชาการ				
- วันปัจฉิมนิเทศ				
รวมงบประมาณ	7,860	-	-	7,860


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและชาติอย่างเหมาะสม	- การเช็คชื่อเข้าร่วม	- แบบเช็คชื่อ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามในวันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกตพฤติกรรม	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม
- 7.2 เกิดความร่วมมือที่ดียิ่งขึ้นระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल)
ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ เนื่องจากความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้เท่าทันโลก บุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความพร้อมในการรับมือกับความท้าทายใหม่ๆ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย

ปัจจุบันนโยบายปฏิรูปการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ให้ทันต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อเข้าสู่ระบบการปฏิรูปการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมการเข้าร่วมรับการอบรมตามหน่วยงานราชการ การอบรมทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านดงลึกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรพัฒนาบุคลากร

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3.2 ด้านคุณภาพ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การประชุม อบรมและสัมมนา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน	6,000	-	6,000	-
รวมงบประมาณ	6,000	-	6,000	-

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และสมรรถนะทางวิชาชีพของครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	- การประเมิน - บันทึกรายงานการไปอบรม	- แบบประเมิน - บัญชีลงเวลา - รายงานการอบรม
2. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรพัฒนาบุคลากร	- การประเมิน - บันทึกรายงานการไปอบรม	- แบบประเมิน - บัญชีลงเวลา - รายงานการอบรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรมีแรงบันดาลใจและทักษะใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.2 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย อิทโลหิต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อมการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน ทั้งภายในและนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และอาคารเรียนอาคารประกอบของโรงเรียน สร้างมาเป็นเวลานาน มีบางส่วนของอาคารเรียนและอาคารประกอบชำรุด เกรงว่าจะเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน และครูที่ใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนและอาคารประกอบ จึงต้องมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนมีความคงทนแข็งแรงและปลอดภัย มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารได้รับการซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพทุกอาคาร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 อาคารเรียนอาคารประกอบมีความคงทน ปลอดภัย และสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	ศุภชัย
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ศุภชัย
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- สนับสนุนสาธารณูปโภค	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	มี.ค. 69	ศุภชัย
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	ศุภชัย

5. งบประมาณ 34,160 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	9,250
1.2. ประถมศึกษา	24,910
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	34,160

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	30,000	บาท
- ค่าวัสดุ	4,160	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสาธารณูปโภค	30,000	-	30,000	-
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่	4,160	-	-	4,160
รวมงบประมาณ	34,160	-	30,000	4,160

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนมีความคงทน แข็งแรงและปลอดภัย มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนและชุมชนได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนบ้านดงลึกมีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้อย่างพอเพียงปลอดภัยและใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสะอาดร่มรื่นสวยงาม

(ลงชื่อ)



(นายศุภชัย อินทโลหิต)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายไกรสรณ์ เมษวีน)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานบริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภชัย อิทโลหิต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง

ทั้งนี้ โรงเรียนจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านดงลึกจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน นโยบายของ สพป.พช.1 และ สพฐ.
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
 - 3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านดงลึก มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 การบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	ศุภชัย
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	ศุภชัย
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	พ.ย.-ธ.ค.68	ศุภชัยและเบญจวรรณ
	- กิจกรรมการพัฒนาระบบการบริหารบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน	พ.ย.68 - ก.ย. 69	ศุภชัยและสุธินี
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	ศุภชัย
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	ศุภชัย

5. งบประมาณ 3,670 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,670
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,670

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,670	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	3,670	-	-	3,670
2. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารบัญชี วัสดุและทรัพย์สิน				
รวมงบประมาณ	3,670	-	-	3,670


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านดงลึก มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วย	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. การบริหารบัญชี วัสดุและทรัพย์สิน ให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดงลึก สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง สพฐ. จังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารบัญชี วัสดุและทรัพย์สินให้มีความเรียบร้อย ถูกต้องและตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นายศุภชัย อินทโลหิต)
 ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านดงลึก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและ กิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา มีความพร้อมที่จะเรียนและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านดงลึกทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	ต.ค 68	เบญจวรรณ
2.	ประชุมครูชี้แจงโครงการ	พ.ย. 68	เบญจวรรณ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม		
	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	ธ.ค. 68	ศุภชัย
	- กิจกรรมวิชาการ	ม.ค. 69	ไกรสรณ์
	- กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	มิ.ย. 69	สุธินี
	- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ส.ค. 69	เบญจวรรณ
4.	ติดตามและตรวจสอบประเมินผล	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	เบญจวรรณ
5.	สรุปรายงาน	ก.ย. 69	เบญจวรรณ

5. งบประมาณ 27,570 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	7,410
2.2. ประถมศึกษา	20,160
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	27,570

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	16,000	บาท
- ค่าวัสดุ	11,570	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 กิจกรรมวิชาการ	5,570	-	-	5,570
2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	4,000	-	-	4,000
3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	16,000	-	16,000	-
4 กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	27,570	-	16,000	11,570

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ		
3. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 7.2 นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

(ลงชื่อ) เบญจวรรณ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल)

ครูโรงเรียนบ้านดงลึก

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงลึก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสิ้นปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาระยะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สภาระยะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ประกาศโรงเรียนบ้านดงลึก ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ ประกาศโรงเรียนบ้านดงลึก ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะทุกไตรมาส (3 เดือน/ครั้ง)
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการทุกโครงการ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

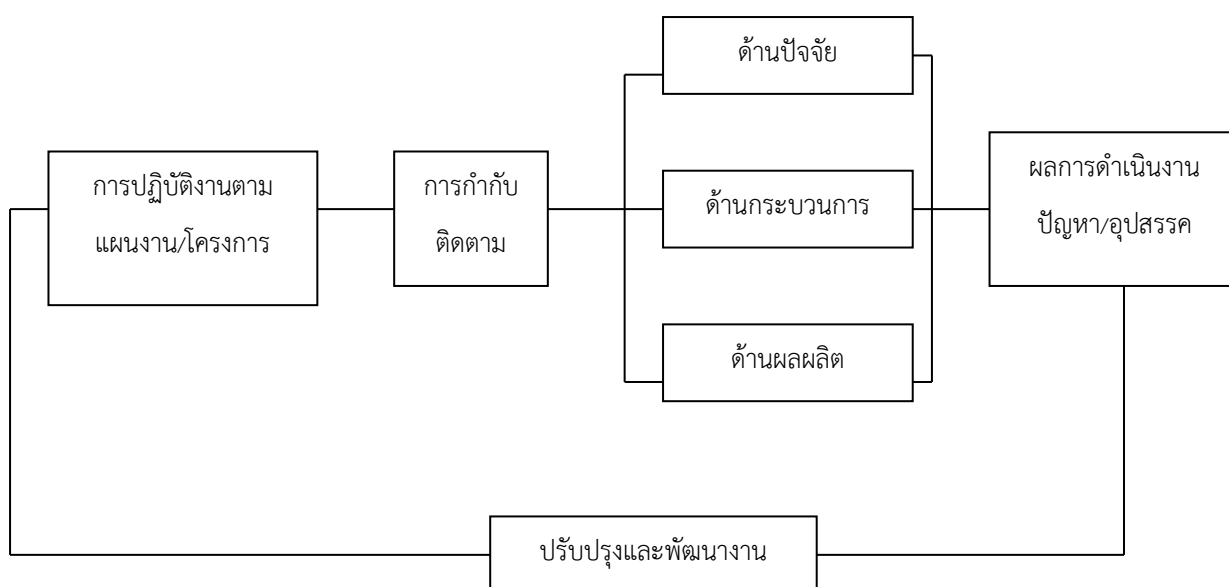
1. ปรักบัววัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านดงลึก ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

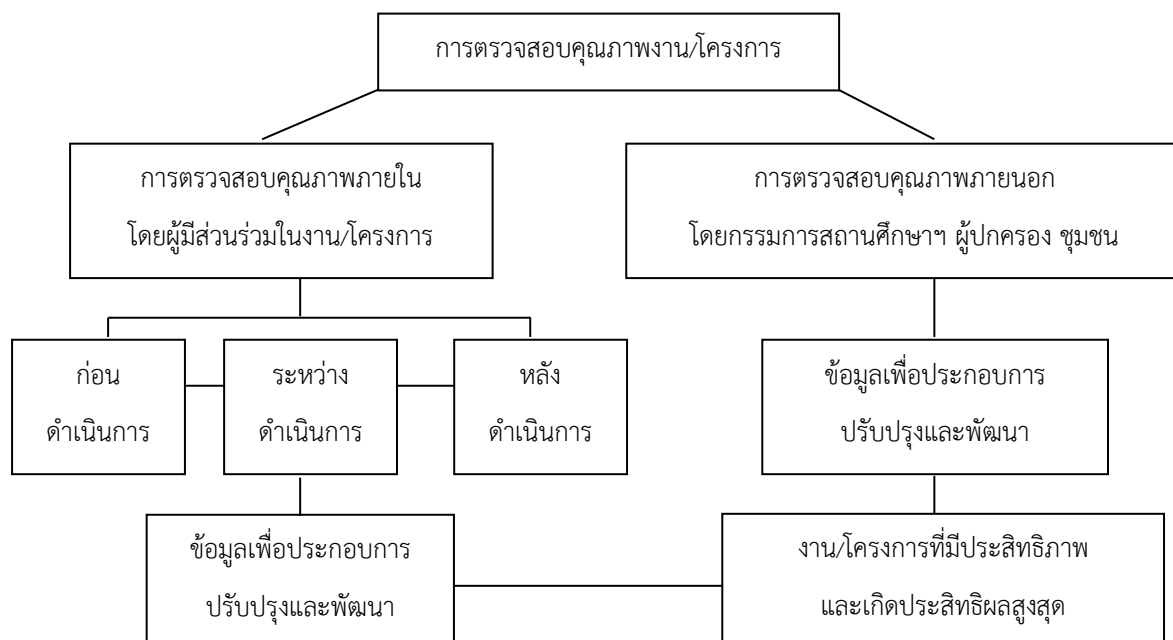
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านดงลึก ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านดงลึกได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านดงลึก
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านดงลึก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลึก
ครั้งที่ 10/2568 เมื่อวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านดงลึกแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	76,860.00	63.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6,000.00	5.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	34,160.00	28.00
4. ด้านงบประมาณ	3,670.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	1,290.00	1.00
รวม	121,980	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	12	76,050
2. ด้านการบริหารทั่วไป	1	34,160
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	6,000
4. ด้านงบประมาณ	1	3,670
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1	27,570
6. งบสำรองจ่าย	-	1,290
รวมงบประมาณ	16	149,550

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	5,570
2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	4,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	16,000
4. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	2,000
รวมงบประมาณ	27,570

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายบัวลอย รักษาพล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลึก



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลึก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านดงลึกได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านดงลึกจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายไกรสรณ์ เมฆวัน | ครูโรงเรียนบ้านดงลึก | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวพินิจนันท์ ยังกง | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบัวลอย รักษาพล | กำนันผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุพรรณษา มูลเงิน | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงลึก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ /2568

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้มาประชุม

1. นายไกรสรณ์ เมฆวัน	ครูโรงเรียนบ้านดงลึก	ผู้แทนครู
2. นางสาวพินิจนันท์ ยังก	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายบัวลอย รักษาพล	กำนันผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุพรรณษา มูลเงิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายไกรสรณ์ เมฆวัน	ครูโรงเรียนบ้านดงลึก	ผู้แทนครู
2. นางสาวพินิจนันท์ ยังก	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นายบัวลอย รักษาพล	กำนันผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่	ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงสุพรรณษา มูลเงิน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนนักเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. จำนวนนักเรียนปัจจุบัน ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 45 คน
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านดงลึกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงลึกต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดงลึกจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านดงลึก ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายไกรสรณ์ เมฆวัน | ครูโรงเรียนบ้านดงลึก | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวพินิจนันท์ ยังกง | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบัวลอย รักษาพล | กำนันผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงสุพรรณษา มูลเงิน | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านดงลึก กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านดงลึก ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทั้งด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์	2,500
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	<u>ผลการดำเนินงาน</u> ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตนเอง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจทั้งนี้ยังได้พัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์โดยตรง	7,510
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	<u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับความรู้และได้สัมผัสกับประสบการณ์จริงนอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนได้แลกเปลี่ยนมุมมองทัศนคติและร่วมแชร์ความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกัน	11,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<u>ผลการดำเนินงาน</u> การเรียนรู้นี้มีเป้าหมายให้นักเรียนเกิดความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยี เป็นการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหา	3,137
	รวมงบประมาณ	24,147

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านดงลึกได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านดงลึกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ		งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	45 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	121,980
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	26,520
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	32 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	72,960
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	22,500
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 9 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	
2. ค่าหนังสือเรียน		26,287
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	6 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	3,936
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	3,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	5 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	3,265
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	2,121
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	3,384
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	7,731
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		17,850
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	3,770
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	32 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	14,080
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน		17,025
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	4,225
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	32 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	12,800
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		27,570
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	7,410
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	32 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	20,160
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ		210,712

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงลึกต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านดงลึกมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมวิชาการ	5,570
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	5,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	15,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	2,000
	รวมงบประมาณ	27,570

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)

ครู โรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลึก

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลึก ดังนี้

๑. นายบัวลอย รักษาพล	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญโชติ รัสสระ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายไกรสรณ์ เมฆวัน	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายจุฬา หน่อท้าว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสุรชัย โอมงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวไพริน ดวงแพง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายบรรจบ คำแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสุพจน์ แก้วดู	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภทเขตธา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 10/ 2568

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายบัวลอย รักษาพล | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายสุพจน์ แก้วดู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายบุญโชติ รัสสระ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายไกรสรณ์ เมฆวัน | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาวไพริน ดวงแพง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายจุฬา หน่อท้าว | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายสุรชัย โฉมงาม | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นายบรรจบ คำแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายบัวลอย รักษาพล | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายสุพจน์ แก้วดู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายบุญโชติ รัสสระ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายไกรสรณ์ เมฆวัน | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสาวไพริน ดวงแพง | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6. นายจุฬา หน่อท้าว | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 7. นายสุรชัย โฉมงาม | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นายบรรจบ คำแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 9. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1. จำนวนนักเรียนปัจจุบัน ภาคเรียนที่ 2/2568 จำนวน 44 คน
2. โครงการค่ายปรับปรุงสภาพแวดล้อมของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะมาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 9-13 ธันวาคม 2568

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่

รายงานการประชุม ครั้งที่ 9 วันที่ 10 กันยายน 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี -

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านดงลึกได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ		งบประมาณ	
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		121,980	
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	45 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	26,520
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	32 คน ๆ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	72,960
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ	4,200 บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี	22,500
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 9 คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	
2. ค่าหนังสือเรียน		26,287	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี	2,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	6 คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี	3,936
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5 คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี	3,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	5 คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี	3,265
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	3 คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี	2,121
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	4 คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี	3,384
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี	7,731
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน		17,850	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี	3,770
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	32 คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี	14,080
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี	-

รายการ						งบประมาณ
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						17,025
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,225
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	12,800
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						27,570
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	7,410
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	32	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	20,160
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ						210,712

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านดงลึกต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	76,860.00	63.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6,000.00	5.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	34,160.00	28.00
4. ด้านงบประมาณ	3,670.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	1,290.00	1.00
รวม	121,980	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	-	15,000		15,000
1.2. โครงการส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการ	-	19,000		19,000
1.3. โครงการห้องเรียนน่ายุ่	-	7,500		7,500
1.4. โครงการฝึกทักษะอาชีพ	-	5,000		5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1.5. โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	-	3,000		3,000
1.6. โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	4,000		4,000
1.7. โครงการส่งเสริมปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	3,000		3,000
1.8. โครงการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม	-	3,000		3,000
1.9. โครงการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัย	-	5,000		5,000
1.10 โครงการส่งเสริมคุณธรรม	-	2,000		2,000
1.11 โครงการโรงเรียนสีขาว	-	2,500		2,500
1.12 โครงการวันสำคัญ	-	7,860		7,860
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการจัดสภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา	-	34,160		34,160
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากร	-	6,000		6,000
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการพัฒนาคุณภาพงาน งบประมาณ	-	3,670		3,670
5. งบสำรองจ่าย	-	1,290		1,290
รวม		121,980		121,980

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการ

สถานศึกษาชั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงลึก มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมวิชาการ	5,570
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี	4,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	16,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี	2,000
	รวมงบประมาณ	27,570

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านดงลึกดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....

.....

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายไกรสรณ์ เมฆวัน)

ครู โรงเรียนบ้านดงลึก

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงลึก

ที่ 124/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนดงลึกจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายไกรสรณ์ เมฆวัน	ครู คศ.1	กรรมการ
3. นายศุภชัย อินทโลหิต	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
5. นางสาวสุธินี เอื้อนยศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก



ประกาศโรงเรียนบ้านดงลึก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านดงลึกได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านดงลึกจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายบัวลอย รักษาพล	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นายไกรสรณ์ เมฆวัน	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวพินิจนันท์ ยังกง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงสุพรรณษา มูลเงิน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2568



(นายเด่นพงษ์ บุญเรือง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังศาล

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลึก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1. นายภพเดชา บุญศรี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 2. นายบุญโยม เกยเลื่อน | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 |
| 3. นายบัวลอย รักษาพล | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดงลึก |

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายเด่นพงษ์ บุญเรือง | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไกรสรณ์ เมฆวัน | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นายศุภชัย อินทโลหิต | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุธินี เอื้อนยศ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวจริญญานันท์ คุ่มภัย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 6. นางสาวเบญจวรรณ อยู่ताल | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

