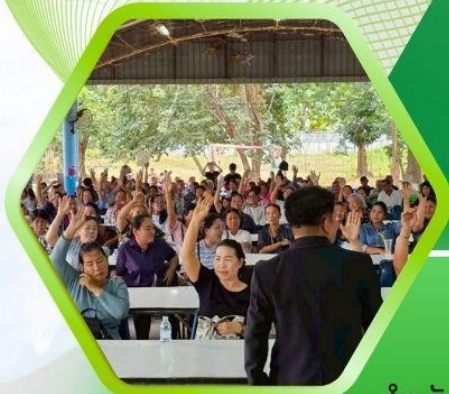


# แผนปฏิบัติการ โรงเรียนบ้านวังหิน ประจำปีงบประมาณ 2569



## โรงเรียนบ้านวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังหิน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบ แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือ ในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนบ้านวังหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

โรงเรียนบ้านวังหิน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	๑
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	๑
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๔
โครงสร้างการบริหารงาน	๕
ข้อมูลด้านบุคลากร	๖
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๗
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๘
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	๑๑
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๖
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	๓๑
สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	๓๖
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๘
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๒
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	
เพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๗
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๙
<b>ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</b>	
ประมาณการรายรับ	๕๔
ประมาณการรายจ่าย	๕๗
โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๕๘
งบบุคลากรจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๖๒
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๖๕

## สารบัญ (ต่อ)

รายละเอียดโครงการ	๖๙
● โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	๗๐
● โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยปฐมวัย	๗๔
● โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๗๙
● โครงการนิเทศภายใน	๘๓
● โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	๘๗
● โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๙๑
● โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๙๖
● โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑๐๑
● โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๐๖
● โครงการโรงเรียนยุสุจริต	๑๑๑
● โครงการสถานศึกษาพอเพียงแบบยั่งยืน (ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน)	๑๑๖
● โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๑๒๑
● โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	๑๒๖
● โครงการกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๑๓๐
● โครงการวันสำคัญ	๑๓๕
● โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๑๔๐
● โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๔๕
● โครงการเปิดโลกวิชาการเสริมสร้างการศึกษา	๑๕๐
● โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕๔
● โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)	๑๕๘
● โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๖๓
● โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน	๑๖๗
● โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๗๑
● โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๗๔
● โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๗๙
● โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างความ ความเป็นนวัตกรของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านวังหิน	๑๘๓
● โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๘๘
● โครงการพัฒนางานการเงิน-พัสดุ	๑๙๓

## สารบัญ (ต่อ)

• โครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีงาม	๑๙๘
• โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธ และวิถีประชาธิปไตย	๒๐๒
• โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๐๗
• โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๑๑
• โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๑๕
• โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	๒๑๘

### ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม	๒๒๒
๒. การประเมินผลและรายงาน	๒๒๒
๓. ปัจจัยความสำเร็จ	๒๒๓
๔. การรายงานผล	๒๒๕

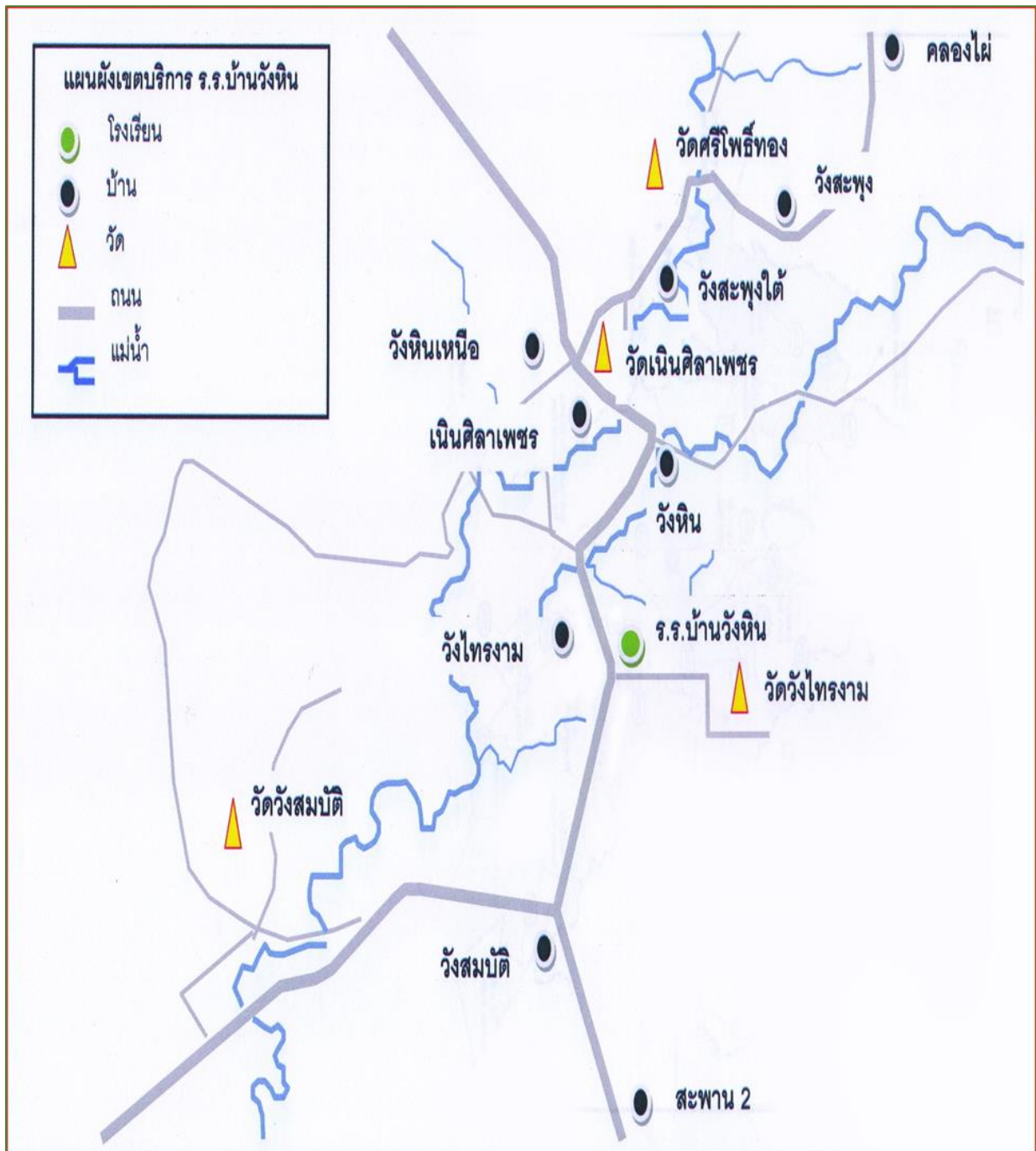
### ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๒๗
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๒๙
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	๒๓๑
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓๓
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔๓
๖. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๒๔๕
๗. คำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒๔๖
๘. คณะผู้จัดทำ	๒๔๘





## แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



### ๓. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนบ้านวังหิน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๓ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๑๙ ตารางวา มีเขตบริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านวังหิน

หมู่ที่ ๒ บ้านวังสมบัติ

หมู่ที่ ๘ บ้านวังสะพุง

หมู่ที่ ๑๑ บ้านวังหินเหนือ

หมู่ที่ ๑๓ บ้านวังไทรงาม

หมู่ที่ ๑๔ บ้านเนินศิลาเพชร

หมู่ที่ ๑๖ บ้านวังสะพุงใต้

สภาพชุมชนเป็นหมู่บ้านใหญ่ ซึ่งอพยพย้ายถิ่นฐานมาจากหลายท้องที่ เข้ามาประกอบอาชีพเนื่องจากความอุดมสมบูรณ์ของพื้นที่ จึงได้ตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนอย่างถาวรสืบมา จากความหลากหลายของกลุ่มคนที่อพยพเคลื่อนย้ายเข้ามาทำกินในบริเวณนี้ จึงมีหลากหลายวัฒนธรรม หลากอาชีพ ซึ่งสภาพภูมิศาสตร์ เป็นตัวแปรสำคัญต่อการทำมาหาเลี้ยงชีพการดำรงชีวิตนั่นเอง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำสวนผลไม้ ทำไร่ (ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์) ทำนา เลี้ยงสัตว์ ปลูกผัก ค้าขาย (มีลานรับซื้อผลิตผลทางการเกษตร) รับจ้างทั่วไป บางส่วนไปทำงานต่างถิ่น สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไทรงามสามัคคี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีหลากหลายเนื่องจากพื้นฐานอพยพเคลื่อนย้ายมาจากหลายท้องที่ แต่ประเพณีที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ทำบุญกลางบ้าน ทำบุญข้าวเปลือก แห่ต้นดอกไม้

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๓,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๒ คน

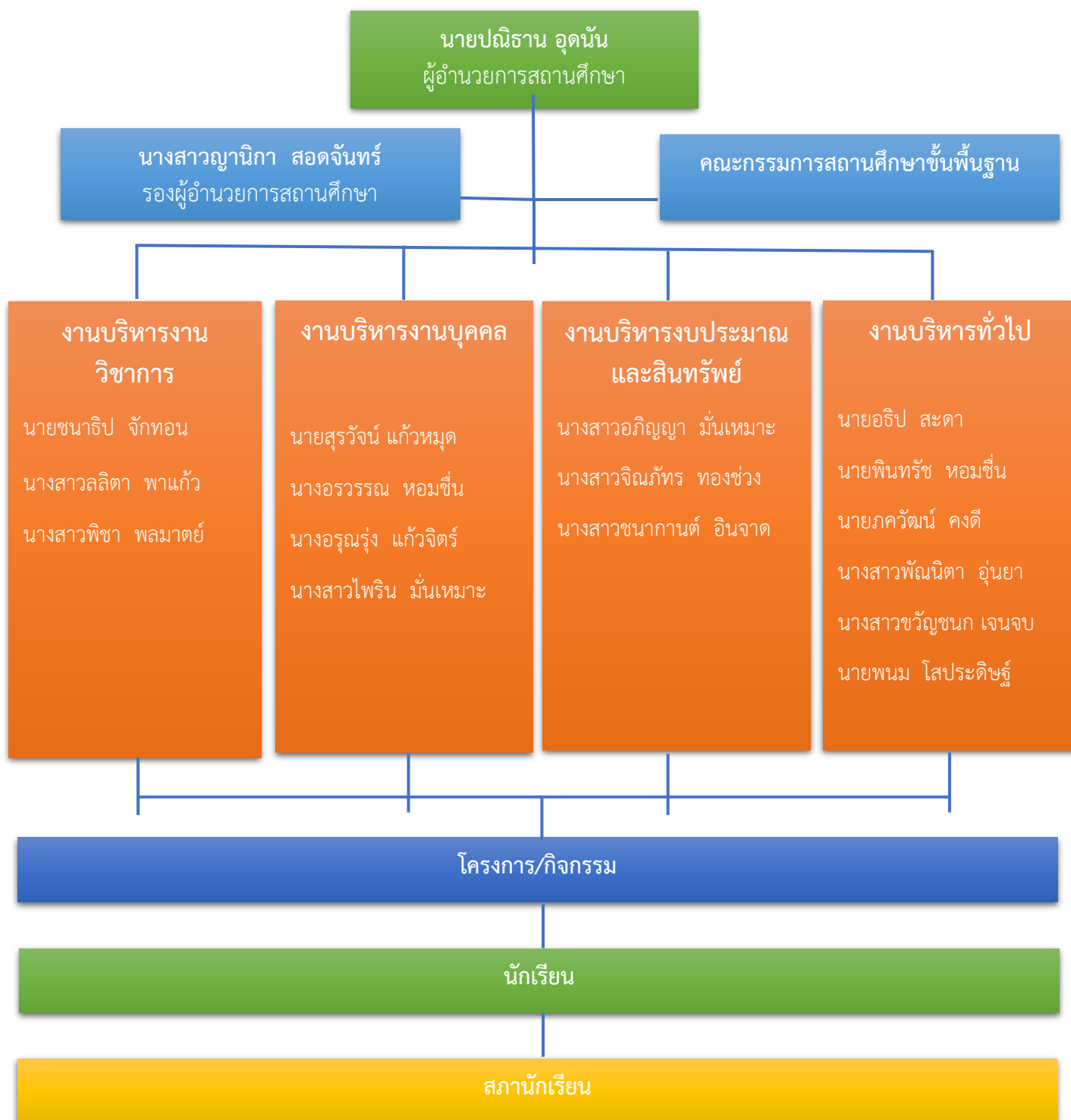
#### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

**ด้านโอกาส** โรงเรียนมีเขตบริการ ๗ หมู่บ้าน มีแหล่งเรียนรู้ หน่วยงาน องค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น วัดในเขตบริการ ๕ วัด มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังหิน องค์กรบริหารส่วนตำบลวังหิน ศูนย์เรียนรู้งานอาชีพของหมู่ ๑๓ บ้านวังไทรงาม แหล่งเกษตรอินทรีย์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน สวนผลไม้ ฯลฯ ซึ่งจากการที่โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่หลากหลายและมีส่วนราชการอื่น ๆ อยู่ในเขตเดียวกันทำให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ได้รับการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนจากบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนติดถนนสายหลักของหมู่บ้าน จึงมีการคมนาคมสะดวก เทคโนโลยีเข้าถึงทำให้การติดต่อสื่อสารรวดเร็ว และมีอินเทอร์เน็ตกระจายทั่วถึงเต็มพื้นที่

**ข้อจำกัดของโรงเรียน** โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ๗ หมู่บ้าน นักเรียนในเขตบริการ บิดา มารดา เข้าไปทำงานในเมืองใหญ่ ต้องอาศัยอยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนมากมักจะเป็นคนชรา ทำให้การดูแลบุตรหลานได้ไม่ทั่วถึงครอบคลุมทุกด้าน

## ๔. โครงสร้างการบริหารงาน

## แผนผังการบริหารโรงเรียนบ้านวังหิน



### ๕. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางแสดงรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายปณิธาน อุดนันทน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวญานิกา สอดจันทร์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางอรวรรณ หอมชื่น	ครู	คศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
๔	นายพินทร์ หอมชื่น	ครู	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ	ครู	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๖	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ	ครู	คศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๗	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร	ครู	คศ.๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๘	นางสาวลลิตา พาแก้ว	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย
๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด	ครู	คศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา
๑๐	นายอชิป สะดา	ครู	คศ.๒	ศศ.บ.	พลศึกษา
๑๑	นางสาวจิณภัทร ทองช่วง	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสาวชนากานต์ อินจาด	ครู	คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นายชนาธิป จักทอน	ครู	คศ.๑	วท.บ.	ฟิสิกส์
๑๔	นางสาวพิชา พลมาตย์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๕	นายภควัตน์ คงดี	ครู	คศ.๑	ค.บ.	นาฏศิลป์
๑๖	นางสาวพัฒน์นิตา อุ่นยา	ครูผู้ช่วย		ค.บ.	สังคม
๑๗	นางสาวนันทิตา กระจ่างจันทร์	ครูอัตราจ้าง		ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๘	นางสาวขวัญชนก เจนจบ	ธุรการ		ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๙	นายพนม โสประดิษฐ์	นักการภารโรง		ม.๖	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านวังหิน ๒๕๖๘

๖. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางอรนภา ใช้ทรัพย์สถาพร	ประธานกรรมการ
๒	นายไสว เกยเลื่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นางจะยุทธ จันทะวงศ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวญานิกา สอดจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
๕	นายอาทิตย์ ยศปัญญา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นายเสกสันต์ กุณะพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗	นายวันชัย เพี้ยผาบ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘	พระทรงสิทธิ์ สิทธิธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน	กรรมการและเลขานุการ

๗. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายชนาธิป จักทอน	คณะกรรมการผู้แทนครู
๒	นางสาวพิชา พลมาตย์	คณะกรรมการผู้แทนครู
๓	นางสาวสุชานี จ้อยพรม	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นายเดช สันเถื่อนแก้ว	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นางรุ่งนภา ทองเงิน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๖	นางสุชาติ สีหะวงษ์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
๗	เด็กหญิงฉัตรนภา พวงแสน	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน
๘	เด็กหญิงกนิษฐ์ชัยญา นันตะวงค์	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านวังหิน ๑ ต.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้

## ๘.๑ ตารางแสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
				ดี	พอใช้	ชำรุด
<b>อาคารเรียน</b>						
หลังที่ ๑	แบบ ป.๑ ก	๑๖๐,๐๐๐	๒๕๐๖		✓	
หลังที่ ๒	แบบ ป.๑ ช	๑๖๓,๐๐๐	๒๕๑๖		✓	
หลังที่ ๓	แบบ ป.๑ ช ปรับปรุง	๑๖๓,๐๐๐	๒๕๑๘		✓	
หลังที่ ๔	แบบ สปช.๑๐๒/๒๖	๖๕๒,๕๐๐	๒๕๒๕	✓		
หลังที่ ๕	แบบ สปช.๑๐๕/๒๖	๑๖๔๐,๐๐๐	๒๕๓๙	✓		
หลังที่ ๖	แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง	๒,๕๓๗,๖๐๐	๒๕๕๓	✓		
<b>อาคารประกอบ</b>						
โรงอาหาร		๙๐,๐๐๐	๒๕๕๓	✓		
โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง		๓,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๕๙	✓		
โรงฝึกงาน	สร้างเอง				✓	
อาคารอเนกประสงค์	แบบ สปช.๒๐๓/๒๖	๓๓๐,๐๐๐	๒๕๓๐	✓		
อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	๒,๙๐๐,๐๐๐	๒๕๕๖	✓		
โรงกรองน้ำ	กรมทรัพยากรน้ำและบาดาล	๑,๓๘๕,๐๐๐	๒๕๕๘	✓		
อาคารอเนกประสงค์	สร้างเอง	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๕๖	✓		
<b>ส้วม</b>						
หลังที่ ๑	แบบ สปช.๖๐๒/๒๖	๕๘,๐๐๐	๒๕๒๘		✓	
หลังที่ ๒	แบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๘	๖๐,๐๐๐	๒๕๓๕	✓		
หลังที่ ๓	แบบ อื่น	๖๐,๐๐๐	๒๕๔๕	✓		
หลังที่ ๔	แบบ สปช. ๖๐๓/๒๙	๒๓๓,๖๐๐	๒๕๕๖	✓		

ลำดับที่อาคาร	แบบ	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
				ดี	พอใช้	ชำรุด
ลานกีฬา	สนามบาสเกตบอล	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๓๘			✓
	ลานกีฬาแบบ สปช.	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๔๑	✓		
	ลานกีฬาแบบกรมพลศึกษา	๙๐,๐๐๐	๒๕๔๓	✓		
	ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑๒๔,๕๐๐	๒๕๕๘	✓		
	กรมพลศึกษา					
บ้านพักครู	แบบองค์การฯ	๔๕,๐๐๐	๒๕๑๖		✓	
	แบบองค์การฯ	๔๕,๐๐๐	๒๕๑๘		✓	
	แบบองค์การฯ	๔๕,๐๐๐	๒๕๑๙		✓	
	แบบองค์การฯ	๔๕,๐๐๐	๒๕๑๙		✓	
	แบบ สปช.๒๐๖/๒/๒	๑๗๐,๐๐๐	๒๕๒๖	✓		
	แบบ สปช. เรือนแถว	๔๕๐,๐๐๐	๒๕๒๘	✓		
	แบบ สปช.๓๐๓/๒๒	๕๘๒,๐๐๐	๒๕๓๒	✓		

หมายเหตุ ข้อมูล B-OBEC ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๘.๒ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	ผู้ดูแล/อำนวยความสะดวก	หมายเหตุ
แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
๑	ห้องสมุด	นางสาวพิชา พลมาตย์	
๒	ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ	
๓	ห้องภาษาไทย	นางสาวลลิตา พาแก้ว	
๔	ห้องพลศึกษา	นายอธิป สะดา	
๕	ห้องดนตรี	นายพินทรช หอมชื่น	
๖	ห้องคอมพิวเตอร์	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด	

ที่	แหล่งเรียนรู้	ผู้ดูแล/อำนวยความสะดวก	หมายเหตุ
๗	อาคารงานช่างงานเกษตร	นายพนม โสประดิษฐ์	
๘	สนามเด็กเล่น	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร	
๙	สวนเกษตร	นายพนม โสประดิษฐ์	
๑๐	ห้องนาฏศิลป์	นายภควัฒน์ คงดี	
๑๑	ห้องภาษาอังกฤษ	นางสาวจิณภัทร ทองช่วง	

### ๘.๒ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน (ต่อ)

ที่	แหล่งเรียนรู้	ผู้ดูแล/อำนวยความสะดวก	หมายเหตุ
แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน			
๑	วัดไทรงามสามัคคี ม.๑๓	มัคทายกประจำวัด	
๒	วัดเนินศิลาเพชร ม.๑๔	มัคทายกประจำวัด	
๓	วันเนนศรีโพธิ์ทอง ม.๘	มัคทายกประจำวัด	
๔	วัดวังสมบัติ ม.๒	มัคทายกประจำวัด	
๕	วัดถ้ำผาผึ้ง ม.๑๓	มัคทายกประจำวัด	
๖	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังหิน	ผอ.รพ.สต.วังหิน	
๗	ศูนย์เรียนรู้งานอาชีพหมู่ ๑๓ บ้านวังไทรงาม	นายวิฑิต จันทะคุณ	
๘	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ บ้านวังหิน	นายวินัย สีมาก	
๙	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	นายสลวย สารแสง	
๑๐	สวนมะขามหวาน	นายจำนอง ศรีไพบูลย์	
๑๑	สวนมะม่วง	นายทองใส ถิ่นน้ำใส	
๑๒	สวนอินทผลัม	นางวรรณคำ เนตรแสงสี	
๑๓	สวนทุเรียน-มะยงชิด	นายบุญมา ทองปิ่น	

## ๙. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนพิการเรียนรวม			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>									
อนุบาล ๒	๑๖	๑๔	๓๐	-	-	-	๑๖	๑๔	๓๐
อนุบาล ๓	๑๖	๙	๒๕	-	-	-	๑๖	๙	๒๕
<b>รวมระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>๓๒</b>	<b>๒๓</b>	<b>๕๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๒</b>	<b>๒๓</b>	<b>๕๕</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>									
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๖	๑๓	-	-	-	๗	๖	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๐	๒๓	-	-	-	๑๓	๑๐	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑	-	-	-	๑๐	๑๑	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๓	๑๐	๓	๒	๕	๑๐	๕	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๘	๑๕	๔	-	๔	๑๑	๘	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๒	๒๖	๑	๒	๓	๑๕	๑๔	๒๙
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>๕๘</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๐๘</b>	<b>๘</b>	<b>๔</b>	<b>๑๒</b>	<b>๖๖</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>									
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๒	๒๓	๓	๑	๔	๑๔	๑๓	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	-	๑	๑	๕	๗	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๐	๑๕	๔	๒	๖	๙	๑๒	๒๑
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๗</b>	<b>๔๙</b>	<b>๗</b>	<b>๔</b>	<b>๑๑</b>	<b>๒๘</b>	<b>๓๒</b>	<b>๖๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๐</b>	<b>๗๗</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๑๕</b>	<b>๘</b>	<b>๒๓</b>	<b>๑๒๖</b>	<b>๑๐๙</b>	<b>๒๓๕</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านวังหิน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๙.๒ ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีชื่อใน ทร. ๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ ทั้งหมด ๒๒ คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑๑	๗	๑๘
เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	-	-	-
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๒	๒	๔
เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	-	-	-
เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒</b>
<b>รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑</b>	<b>๑๓</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒</b>

## ๙.๓ ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๓๐	๐	
อนุบาล ๓	๒๔	๐	
รวม	๕๔	๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๑๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๕	๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙	๗	
รวม	๑๒๐	๓๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๖	๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๗	
รวม	๕๙	๑๓	
รวมทั้งสิ้น	๒๓๓	๔๖	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านวังหิน ตามบัญชีจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑๐. ผลลัพธ์ทางการศึกษา

๑๐.๑ ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ด้านภาษา	๖๖.๖๘	๕๘.๓๑	๗๙.๔๓
ด้านคำนวณ	๕๔.๔๐	๕๖.๘๔	๖๙.๓๓
เฉลี่ย	๖๐.๕๔	๕๗.๕๗	๗๔.๔๐

๑๐.๒ ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๕๐.๙๗	๔๙.๒๓	๕๗.๗๑	๔๓.๔๖	๕๐.๘๐	๔๖.๗๔
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๔	๒๖.๔๙	๒๙.๑๗	๒๙.๑๗	๒๒.๕๕	๒๖.๖๑
คณิตศาสตร์	๒๒.๐๕	๒๑.๘๙	๒๗.๐๘	๒๗.๐๘	๓๘.๔๗	๑๘.๗๗
วิทยาศาสตร์	๓๕.๒๙	๓๐.๕๐	๓๘.๔๗	๓๘.๔๗	๒๔.๗๔	๓๐.๐๒
เฉลี่ย	๓๓.๘๔	๓๒.๐๓	๓๘.๑๑	๓๘.๑๑	๓๔.๑๔	๓๐.๕๔

๑๐.๓ ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูลการประเมิน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

## การอ่านออกเสียง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๔	๑๔	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๒๓	๒๓	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๒๑	๒๑	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๔	๒๖.๖๗	๑	๖.๖๖
ป.๕	๑๙	๗	๓๖.๘๕	๖	๓๑.๕๘	๖	๔๐.๐๐
ป.๖	๒๙	๑๖	๕๕.๑๘	๑๓	๔๔.๘๓	-	-

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.๑	๒๖	-	-	๑๔	๕๓.๘๕	๑๒	๔๖.๑๕
ม.๒	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๗	๖๓.๖๔	๒	๑๘.๑๘
ม.๓	๒๑	๑๑	๕๒.๓๘	๗	๓๓.๓๔	๓	๑๔.๒๘

### การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๔	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๓	๒๐	๘๖.๙๖	๓	๑๓.๐๕	-	-
ป.๓	๒๑	๑๐	๔๗.๖๒	๑๑	๕๒.๓๘	-	-
ป.๔	๑๕	๒	๑๓.๓๔	๑๐	๖๖.๖๗	๓	๒๐.๐๐
ป.๕	๑๙	-	-	๑๒	๖๓.๑๖	๗	๓๖.๘๕
ป.๖	๒๙	๖	๒๐.๖๙	๑๔	๔๘.๒๘	๙	๓๑.๐๔
ม.๑	๒๖	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๑๑	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๒๑	-	-	-	-	-	-

## การเขียนคำ

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖	๑	๗.๑๔	-	-	-	-
ป.๒	๒๓	๒๒	๖๕.๖๖	๑	๔.๓๔	-	-	-	-
ป.๓	๒๑	๑๙	๙๐.๔๘	๒	๙.๕๓	-	-	-	-
ป.๔	๑๕	๒	๑๓.๓๓	๘	๕๓.๓๓	๕	๓๓.๓๓	-	-
ป.๕	๑๙	๒	๑๐.๕๓	๙	๔๗.๓๗	๘	๔๒.๑๑	-	-
ป.๖	๒๙	๒	๖.๙๐	๒๗	๙๓.๑๑	-	-	-	-
ม.๑	๒๖	๔	๑๕.๓๘	๑๒	๔๖.๑๖	๕	๑๙.๒๓	๕	๑๙.๒๓
ม.๒	๑๑	๘	๗๒.๗๓	๓	๒๗.๒๗	-	-	-	-
ม.๓	๒๑	-	-	๑๗	๘๐.๙๖	๔	๑๙.๐๕	-	-

## การเขียนรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๑๔	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๓	๔	๑๗.๔๐	๑๙	๘๒.๖๑	-	-
ป.๓	๒๑	๙	๔๒.๘๖	๑๒	๕๗.๑๕	-	-
ป.๔	๑๕	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๙	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๙	-	-	-	-	-	-
ม.๑	๒๖	-	-	-	-	-	-

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.๒	๑๑	-	-	-	-	-	-
ม.๓	๒๑	-	-	-	-	-	-

#### ๑๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังหิน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

##### ด้านงานวิชาการ

##### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป ดังนี้

๑. ด้านร่างกาย คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘
๒. ด้านจิตใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๓
๓. ด้านสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ด้านสติปัญญา คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๓

รวม ๔ ด้าน ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๖

๒. นักเรียนปกติระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๔๔ คน

๑. นักเรียนปกติระดับประถมศึกษาเข้าประเมินทักษะการอ่าน จำนวน ๑๔๔ คน ดังนี้
๒. ผ่านเกณฑ์ ๑๔๔ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ๐ คน
๓. นักเรียนปกติระดับประถมศึกษาเข้าประเมินทักษะการเขียน จำนวน ๑๕๒ คน ดังนี้
๔. ผ่านเกณฑ์ ๑๔๔ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ - คน - ผู้เรียนมีทักษะการอ่านผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. ผู้เรียนมีทักษะการเขียนผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัยคิด เป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๑. ด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๓๑
๒. ด้านการคิดคำนวณ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๘๔
๓. รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๗.๕๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ลดลงร้อยละ ๒.๙๗ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔.๒๗
๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ลดลงร้อยละ -๑.๘๖
๓. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับอ่อน ได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูผู้รับผิดชอบ

#### จุดควรพัฒนา

๑. นิเทศติดตามกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้ทั่วถึง สม่ำเสมอ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตลอดจนจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ และจุดเน้นของโรงเรียน

๒. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้มากขึ้น

๓. ครูต้องผลิต จัดทำ และใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning รู้ เข้าใจ เข้าถึง นักเรียนเป็นรายบุคคลและแก้ไข พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

#### ด้านบริหารงานบุคคล

##### จุดเด่น

๑. ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินและผ่านการประเมินตามเกณฑ์กำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ได้เข้าอบรม สัมมนา พัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ ICT ได้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีบุคลากรเพียงพอและตรงตามวิชาเอก และมีคุณภาพ

##### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ครูบางส่วนต้องเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้มากกว่าเดิม เพื่อให้เกิดการพัฒนางานที่มีคุณภาพและถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ

๒. ครูควรศึกษาหาวิธีพัฒนางานในหน้าที่และงานที่รับมอบหมาย ให้มากขึ้น
๓. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อนำแนวคิดมาพัฒนางานต่อไป

## ด้านบริหารทั่วไป

### จุดเด่น

๑. มีเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่มีความรู้ความเข้าใจในภาระงานธุรการโรงเรียน มีนักการภารโรงโรงเรียนที่มีความสามารถในหลายด้านเพื่อดูแลด้านอาคารสถานที่ได้ดี
๒. มีกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมหลายด้าน เช่น
  - ๒.๑ ด้านพฤติกรรม จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑๐๐ % ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลทุกคน ผ่านการประเมินจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานระดับดีเด่น ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
  - ๒.๒ ด้านร่างกาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียน จำนวน ๒๖๖ คน นักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายา สุขภาพร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย จากการเล่นกีฬา การลดภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน) เพื่อการมีสุขภาพที่แข็งแรง
  - ๒.๓ ด้านสังคม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องตามช่วงวัย ทุกห้องเรียน ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๒ ดาว จาก สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑

### จุดควรพัฒนา

๑. ด้านอาคารสถานที่ ต้องได้รับการปรับปรุงดูแลให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และที่สำคัญ คือความปลอดภัยของผู้ใช้งาน
๒. การจัดเก็บงานสารบรรณยังไม่เป็นระบบ เจ้าหน้าที่ธุรการต้องศึกษาระเบียบงานสารบรรณ และปรับปรุงงานให้สอดคล้องกับระเบียบ

## ด้านงบประมาณและสินทรัพย์

### จุดเด่น

๑. การใช้งบประมาณเป็นระบบ ขั้นตอน เป็นไปตามประเภท วัตถุประสงค์ ตลอดจนระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. การจัดสรรงบประมาณมีคณะทำงานมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อความเหมาะสม

## จุดควรพัฒนา

๑. ครูบางคนยังไม่ทำความเข้าใจขั้นตอนการใช้งานใช้งบประมาณ ทำให้เกิดความล่าช้า และงานขาดประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารต้องกำกับ ติดตามการใช้งานงบประมาณอย่างใกล้ชิดด้วยความละเอียดรอบคอบ
๓. ครูต้องศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน หรือหาข้อมูลเมื่อมีปัญหาในการทำงาน เพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามข้อกำหนด
๔. การใช้งบประมาณให้ตรงตามแผนปฏิบัติการ ๑๐๐%

## ๑๒. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณ	รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม/ประณมฯ/มัธยมศึกษา	๗๑๗,๐๓๖.๐๐	๗๑๔,๒๖๘.๔๓	๒,๗๖๗.๕๗
งบพัฒนาผู้เรียน ก่อนประณม/ประณม/มัธยมศึกษา	๑๖๑,๕๓๑.๐๐	๑๕๘,๑๒๑.๐๐	๓,๔๑๐.๐๐
รวม	๘๗๘,๕๖๗.๐๐	๘๗๒,๓๘๙.๔๓	๖,๑๗๗.๕๗

๑๓. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปีการศึกษา๒๕๖๗) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับปฐมวัย

### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑) ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยการบูรณาการความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีทักษะชีวิตช่วยเหลือตัวเองได้ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีวินัย และมารยาทที่ดี เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือก และปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจเพื่อพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

**ด้านร่างกาย** มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหาอุปกรณ์ซ่อมแซม

สนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลาไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเลียงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็กและได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังหิน ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ

**ด้านอารมณ์-จิตใจ** เด็กปฐมวัยมีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน สามารถควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นจากโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง กิจกรรมนิทานหุ่นน้อย และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ส่งผลให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

**ด้านสังคม** เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เรียนรู้การปรับเปลี่ยนความคิด ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดและการยอมรับในความคิดเห็นของผู้อื่นชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่นได้ดี โดยมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมแต่งกายผ้าไทยวันอังคาร กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมมุมประสบการณ์ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ภาคภูมิใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ดังนี้

**ด้านสติปัญญา** เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยส่งผลให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้ แสดงออกทางด้านศิลปะมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ จากโครงการพัฒนาการด้านสติปัญญาประกอบด้วยกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเรียนรู้ท้องถิ่น/ การจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมมุมประสบการณ์ ส่งผลให้นักเรียนระดับปฐมวัยสื่อสารได้ดี มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ภาคภูมิใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอำเภอ

- การแข่งขันวิ่งระดับชั้นอนุบาล
- การแข่งขันข้างบอล

๓. ได้รับเกียรติบัตรเนื่องในวันภาษาไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓

- การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับอนุบาล

- การแข่งขันคัดลายมือ ระดับอนุบาล

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านวังหิน ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน วิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น มีความยืดหยุ่น เน้นการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมที่เป็นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และนวัตกรรม (Innovation) การลงมือปฏิบัติสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กการจัดประสบการณ์ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และ การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนโดยคัดเลือกครูจากความเหมาะสมและคุณสมบัติ จัดชั้นเรียนซึ่งมี ๒ ชั้น ดังนี้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีเด็กจำนวน ๒๖ คนต่อครูประจำชั้น ๑ คน ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีเด็กจำนวน ๑๓ คน ต่อครูประจำชั้น ๑ คน ครูผู้สอนจบเอกการศึกษาปฐมวัย และสอนตามความสามารถและความถนัด โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยครูเข้ารับการประชุมสัมมนาการศึกษา ๒๕ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูเข้ารับการประชุม อบรมเพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ได้แก่ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรออนไลน์ และการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ในระดับปฐมวัยทำให้พัฒนาศักยภาพนักเรียนได้เต็มที่ ครูมีงานวิจัย ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง จากผู้บริหารและผู้ที่ได้รับมอบหมายในส่วนของ การจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ โรงเรียนได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ อาคารเรียน หอประชุม แปลงเกษตร สนามกีฬา ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงอาหาร สนามเด็ก ให้กว้างขวาง สะอาด ปลอดภัย ให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีที่คัดแยกขยะเพื่อให้นักเรียนรู้จักการทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นที่และรู้จักการคัดแยกขยะตามหมวดหมู่ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้น่าอยู่ อบอุ่น จัดให้มีสื่อของจริง สื่อที่ซื้อและสื่อที่ผลิตเองโรงเรียนบ้านวังหิน ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์สำหรับครู โรงเรียนได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่สื่อให้บริการสื่อแก่ครูผู้สอน จัดหาสื่อให้กับครูผู้สอนเพื่อใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ จัดให้มีโทรทัศน์ เพื่อใช้ประกอบการสอน จัดให้มีอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวกให้ครูสามารถค้นคว้าหาความรู้ข้อมูลหรือสื่อทางเว็บไซต์ จัดเครื่องพิมพ์ ๑ เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเตรียม สื่อ ใบงาน จัดอบรมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบโดยผ่านเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของโรงเรียน กลุ่มไลน์ของครูประจำชั้น โรงเรียนบ้านวังหิน บริหารจัดคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล หลักการมีส่วนร่วม และใช้วงจร PDCA เป็นกลไกในการบริหาร มาตรฐานและอัตลักษณ์ของโรงเรียนรวมทั้งงานประจำ และโครงการกิจกรรมตามแผน ปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบประเมินการคุณภาพภายใน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเอง ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชน พร้อม

กับนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงพัฒนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์
๓. ครูผู้สอนได้เข้ารับการอบรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

### มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัยจากโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงระดับปฐมวัยโดยใช้ ๖ กิจกรรมหลัก และโครงการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมบันเทิงคดีน้อย กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านวังหิน ได้มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น ให้เด็กมีโอกาสได้เลือกทำตามความสนใจและความสามารถของเด็ก โดยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข จากโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ส่งผลให้โรงเรียนได้มีการจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓. โครงการเด็กปฐมวัยใจสุขภาพ
๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของเด็ก</b>	
๑. เด็กมีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. เด็กอารมณ์ดี วาเริงแจ่มใส สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี	- การออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของเด็ก - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๓.เด็กกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	
<b>มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
<p>๑.โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรปฐมวัย การรายงานผลการประเมิน ตนเอง ที่จัดทำขึ้นโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และใช้โมเดลในการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน</p> <p>๒.ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี</p> <p>๓.ครูและผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนในเรื่อง การเรียน เครื่องแต่งกาย อาหารและสุขภาพ ทำให้นักเรียน มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างเต็มที่</p> <p>๔.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความ ต้องการของเด็ก รวมถึงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้ ตรงความต้องการของครูผู้สอนและของเด็ก ปฐมวัย</p>
<b>มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
<p>๑.ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริงด้วย ตนเอง ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒.ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่ สะอาด ปลอดภัย ปลอดภัยและจัดสภาพแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>- ควรจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>- ปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด กว้างขวางเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</p>

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

#### รางวัลสถานศึกษา

๑. รางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คลิปปาการสอน ด้านการขับเคลื่อน “คุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ขาญฉลาด”

๔. ให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านยาการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ( D.A.R.E. ประเทศไทย)

### รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากร

๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

### รางวัลนักเรียน

๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอำเภอ

- การแข่งขันวิ่งระดับอนุบาล
- การแข่งขันข้ามบอล

๓. ได้รับเกียรติบัตรเนื่องในวันภาษาไทยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓

- การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับอนุบาล
- การแข่งขันคัดลายมือ ระดับอนุบาล

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

#### ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. พัฒนาเด็กให้กล้าพูดกล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมและมีความมั่นใจในตนเอง
๒. พัฒนาเรื่องทักษะทางภาษา ด้านการพูดและการฟัง
๓. พัฒนาเรื่องทักษะด้านการคิด การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านการคิดเชิงเหตุผล

#### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัยให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบโดยผ่านทางเฟสบุ๊ก กลุ่มไลน์ เว็บไซต์ และให้ผู้ปกครองสมัครเข้าร่วมเพื่อติดตามข่าวสาร
๒. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผล
๓. จัดทำแผนส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ
๔. จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)

#### ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาเพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังหิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบ้านวังหิน ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกบัตินี้ การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี  ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

### ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับ : ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ผลการดำเนินการ

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (คะแนนเฉลี่ย ๗๕.๕๐ – ระดับ “ดี”) ผลการประเมินในหมวดนี้ แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการในหลายด้านอยู่ในระดับดีถึงยอดเยี่ยม โดยเฉพาะด้านการคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม และทักษะอาชีพ ซึ่งมีคะแนนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แต่ยังมีบางด้านที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้:

- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การอภิปราย และการแก้ปัญหา (๙๐.๗๗ คะแนน – ยอดเยี่ยม): ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สรุปสาระสำคัญ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๙๖.๔๐ คะแนน – ยอดเยี่ยม): ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้านำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และสามารถออกแบบผลงานหรือชิ้นงานได้ โดยใช้ทักษะตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียน
- ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๙๐.๗๔ คะแนน – ยอดเยี่ยม): ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ และสามารถบูรณาการความรู้จากห้องเรียนสู่กิจกรรมอาชีพในโรงเรียนและชุมชน

• ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (๖๘.๘๖ คะแนน – ปานกลาง): ยังพบว่าผู้เรียนบางส่วนมีทักษะด้านภาษาและคณิตศาสตร์ในระดับกลาง ซึ่งสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริม เช่น ค่ายภาษาอังกฤษ การสอนซ่อมเสริม เป็นต้น

• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (๔๖.๕๕ คะแนน – กำลังพัฒนา): พบว่าผลสัมฤทธิ์โดยรวมยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายในบางกลุ่มสาระ สถานศึกษาได้มีการวิเคราะห์รายวิชาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ เช่น การจัดกลุ่มเรียนเสริม การนิเทศภายใน และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. โครงการแผนปฏิบัติการ (โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โครงการส่งเสริม ภาษา วัฒนธรรม ไทย เอกลักษ์ณ์และ อัตลักษ์ณ์ โครงการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้าน นาฏศิลป์ โครงการ ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธและวิถีประชาธิปไตย และ โครงการห้องสมุดมีชีวิต)
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) / NT/ RT
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๔. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

#### ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

##### ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินในหมวดนี้แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับสูงมาก สะท้อนให้เห็นถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและวัฒนธรรมไทย ได้แก่:

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี (๙๒.๔๓ คะแนน – ยอดเยี่ยม):

ผู้เรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและจิตสำนึกที่ต่อเนื่อง

- ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๑๐๐ คะแนน – ยอดเยี่ยม):

ผู้เรียนรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทย และร่วมกิจกรรมท้องถิ่นของชุมชนอย่างกระตือรือร้น

- การยอมรับความแตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม (๑๐๐ คะแนน – ยอดเยี่ยม):

ผู้เรียนเคารพผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย และมีทักษะในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมที่มีความหลากหลาย

- สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (๙๗.๔๙ คะแนน – ยอดเยี่ยม):

ผู้เรียนมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี โดยโรงเรียนส่งเสริมผ่านกิจกรรม กีฬา ลูกเสือ-เนตรนารี และแนะแนว

#### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมสวดมนต์ประจำเดือน
๒. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ภาพกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา และชุมชน
๔. สภานักเรียน

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

### ผลการดำเนินการ

สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการจัดทำโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินงานและมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดไว้

สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ มีการบริหารเกี่ยวกับงานวิชาการโดยจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชาการป้องกันทุจริต พัฒนาห้องสมุด กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เน้นแนว ปลูกฝังและส่งเสริมในเรื่องของการรักษาศาสนาและสถาบัน ฯลฯ

สถานศึกษาจัดให้มีโครงการปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยมีข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV และคอมพิวเตอร์ ในแต่ละห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อการติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ได้มากขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและประเมินผลโดยการ

ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามระบบและการอบรมเรื่องการจัด โดยหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุน เข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพครู ผู้บริหารส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) สนับสนุนครูเข้าร่วมการอบรม พัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ ทางออนไลน์ อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ อบรมการป้องกันควบคุมโรคในสถานศึกษา และนำความรู้จากการอบรมขยายผลให้กับบุคลากรที่ไม่ได้เข้าร่วมอบรม

มีการจัดสวัสดิการให้ผู้เรียน มีการจัดทำโภชนาการที่ดี น้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด สถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม และมุมของใช้ส่วนตัวของผู้เรียนที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ มีห้องปฐมพยาบาล ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาล ผู้เรียนมีการตรวจสุขภาพอนามัย โดยเจ้าหน้าที่ จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลวังหิน และโรงพยาบาลวังโป่ง

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. โครงการแผนปฏิบัติการ (โครงการนิเทศภายใน,โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง โครงการสถานศึกษาพอเพียงแบบ ยั่งยืน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๒. รายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. แผนเผชิญเหตุ
๔. ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด
๕. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
๖. รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เกียรติบัตร
๗. การจัดสภาพบรรยากาศในโรงเรียน และห้องเรียน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ผลการดำเนินการ

โรงเรียนบ้านวังหินได้จัดทำหลักสูตรสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมรายวิชาการป้องกันทุจริต ในระดับชั้น ป. ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมลูกพ่อขุนในทุกระดับชั้น และปรับ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทางในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัดและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในหลักสูตรได้กำหนดให้มีการส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการและสมรรถนะสำคัญทั้ง ๕ ด้าน

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครู ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และครูจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้สืบค้นทุกที่ ทุกเวลา ที่สำคัญในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นหา สืบค้นที่หลากหลาย ได้แก่ห้องสมุดโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ และ ได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย เช่น กีฬา ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นต้น

ครูมีการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครบทุกด้านทั้งการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การประเมิน พฤติกรรมนักเรียน การประเมินความรู้โดยทำการทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำ ผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนโดยการสอนซ่อมเสริม มอบหมาย งาน และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนต้อง ได้รับการพัฒนาไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนดไว้ มีการวัด ประเมินและสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ใน แผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อสิ้นภาคเรียน

### หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน

๑. โครงการแผนปฏิบัติการ (โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โครงการส่งเสริม ทักษะภาษาอังกฤษ
๒. รายงานการเยี่ยมบ้าน
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. แผนจัดการเรียนรู้

## สรุปผลการดำเนินงาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	
<p>๑. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักการเรียนรู้แบบ Active Learning ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบระดมสมอง (Brainstorming) การใช้บทบาทสมมุติ การสืบเสาะ การทดลอง</p> <p>๒. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ กิจกรรมวันเด็ก การแห่เทียนเข้าพรรษา การทำบุญเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๓. นักเรียนได้มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ด้านดนตรี-กีฬา และเทคโนโลยี</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนมีผลการประเมินสรุณณะทั้ง ๕ ด้านในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๖.๔๐ อยู่ในเกณฑ์ ยอดเยี่ยม</p> <p>๖. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีพัฒนาเชิงบวก</p> <p>๗. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย ๕๐.๘๐ คะแนน และรายวิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ย ๓๘.๔๗ คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับจังหวัด</p> <p>๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย ๔๖.๗๔ คะแนน รายวิชา</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะพื้นฐานทางภาษาและคณิตศาสตร์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น จึงควรพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกฝน การใช้แบบฝึกเสริมทักษะ และการเรียนรู้แบบเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย</p> <p>๒. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การค้นคว้า และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในห้องเรียนอย่างเป็นระบบ เช่น การสอน Coding เบื้องต้น การใช้โปรแกรมนำเสนอ หรือการสร้างสื่อดิจิทัลด้วยตนเอง</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าค่ามาตรฐานที่คาดหวัง ซึ่งอาจเกิดจากการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน หรือการวัดและประเมินผลที่ไม่ครอบคลุม จำเป็นต้องปรับปรุงแผนการสอนให้เน้น Active Learning และจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๖๑ คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับเขตพื้นที่	
<b>มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
<p>๑. โรงเรียนบ้านวังหินมีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรี ห้องสมุด ที่รองรับการเรียนรู้ของนักเรียนทุกช่วงวัย</p> <p>๒. โรงเรียนวางมาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านวังหินมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอในทุกห้องเรียน</p> <p>๔. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจาก สมศ. รอบ ๕ เป็นที่เรียบร้อย</p>	<p>๑. ใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนแนวทางการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกจากเครือข่ายที่เข้าร่วม</p> <p>๒. สถานศึกษาอาคารเรียน ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัยและเพียงพอ กับจำนวนผู้เรียน</p> <p>๓. ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีความพร้อม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพพร้อม สำหรับการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน รวมถึงจัดบรรยากาศห้องทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น</p>
<b>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
<p>๑. ครูมีการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. ครูมีการจัดการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนที่รูปแบบ Active Learning ในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางการอ่านออกเขียนได้ นักเรียน</p> <p>๔. มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทางโทรศัพท์ ทาง Facebook การจัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ครูประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สมรรถนะ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครูสะท้อนผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียน และปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. พัฒนาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเกิดสมรรถนะกับผู้เรียน และให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง และรองรับการประเมิน (PISA)</p>

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สรุปผลการประเมินภาพรวม

○ กำลังพัฒนา ○ ปานกลาง ○ ดี  ดีเลิศ ○ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ


๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ


ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา รอบ ๕



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ผ่านมา รอบ ๕ โรงเรียนบ้านวังหิน

๑๖. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาผลงานรางวัลที่ชนะการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนคณะครู และนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

ระดับ	ชื่อผลงาน/รางวัล	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
ระดับสถานศึกษา				
โรงเรียนบ้านวังหิน	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)		เขตพื้นที่การศึกษา	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ระดับ	ชื่อผลงาน/รางวัล	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่า ครึ่งหนึ่งของจำนวน นักเรียนที่เข้าสอบ			
โรงเรียน บ้านวังหิน	รางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่น ขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗		เขตพื้นที่การศึกษา	๑ กันยายน ๒๕๖๘
<b>ระดับผู้บริหาร</b>				
<b>ระดับครู</b>				
นายภควัฒน์ คงดี นางสาวลลิตา พาแก้วข นางสาวพิชา พลมาตย์	<b>การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน</b> กิจกรรมสาขาเฟส ติวัล : นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
นายพิรินทร์ หอมชื่น	-ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขา ศิลปะ : การ ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	เหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ระดับ	ชื่อผลงาน/รางวัล	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
	-ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขา ศิลปะ : วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ -ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขา ศิลปะ : การ ออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	เหรียญ ทอง  เหรียญ ทอง		
นางสาวพัฒนิตา อุ่นยา	-ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมกลุ่มดนตรี : การประกวดการ ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง (บกพร่อง ทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ -ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง - ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	เหรียญ ทอง  เหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
นายสุรวัจน์ แก้วหมุด นายอธิป สะดา	-ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมสาขาเกม : ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วย	เหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ระดับ	ชื่อผลงาน/รางวัล	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
	โปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓			
นางอรรวรรณ หอมชื่น	-ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมสาขาศิลปะ : จิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	เหรียญ เงิน	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร	-ครูผู้สอนได้รับ รางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมการปั้นดิน น้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	เหรียญ เงิน	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
นายภควัฒน์ คงดี	ครูดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ ระดับอำเภอวังโป่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูดีเด่น	ระดับอำเภอ	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
นางอรรวรรณ หอมชื่น	ครูดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ระดับอำเภอวังโป่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูดีเด่น	ระดับอำเภอ	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
นางสาวชนากานต์ อินจาด	ครูดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับอำเภอวังโป่ง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูดีเด่น	ระดับอำเภอ	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
ด.ญ.พิมพ์ลภัส สะดา	กิจกรรมสาขาศิลปะ : การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	ระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ระดับ	ชื่อผลงาน/รางวัล	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
เด็กชายพุทธิพัทธ์ คำมา เด็กชายพีรพัฒน์ ทองปั้น เด็กหญิงกัญญาภัทร แสงแก้ว	กิจกรรมการปั้นดิน น้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	ระดับเหรียญ เงิน	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
เด็กหญิงรัศมี พรหมชาติ เด็กหญิงมิ่งกมล โสประดิษฐ์ เด็กหญิงภัทรนันท์ ศรีไพบูลย์ เด็กหญิงบัณฑิตา สว่างแจ้ง เด็กหญิงเนตรนภา โมแก้ว เด็กหญิงนภัสสร พิมมะเสน เด็กหญิงกวิสรา รอบสุวิงศ์ เด็กหญิงกวินธิดา จ้อยพรม	กิจกรรมสาขาเฟส ติวล : นาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
เด็กหญิงนันทนา ดีพรม	กิจกรรมสาขาศิลปะ : การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
เด็กชายภพธรรม วันแสน	กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
เด็กชายเมธาสิทธิ์ บัวระพันธ์	กิจกรรมกลุ่มดนตรี : การประกวดการ ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง (บกพร่อง ทางการเรียนรู้) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
เด็กหญิงญาณิดา สระทอง	กิจกรรมสาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง - ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
เด็กหญิงพุทธิชา ฝิวรัตน์ เด็กหญิงปาริฉัตร สะท้อนล้ำ	กิจกรรมสาขาเกม : ออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วย โปรแกรม	รางวัลระดับเหรียญ ทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

ระดับ	ชื่อผลงาน/รางวัล	รางวัล	ระดับ	วัน/เดือน/ปี
	คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓			
เด็กชายกันต์กวี แก้วคอนไทย	กิจกรรมสาขาศิลปะ : จิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.๑-ป.๓	รางวัลระดับเหรียญ เงิน	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

### ๑๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังหิน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ไม่ต่อเนื่อง ขาดการสรุป ประเมิน รายงานผล ทำให้  
ไม่ได้นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาให้เกิดคุณภาพการศึกษา
๒. งานสนองนโยบาย มีมาก ส่งผลให้ภาระงานหลักทำได้ไม่เต็มศักยภาพ
๓. ใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ๑๐๐ %

### ๑๗.๑ จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ และในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ควรพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต ตลอดจนครูผู้สอนจะต้องปฏิบัติอย่างจริงจังในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒. ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑. พัฒนาระบบ ในส่วนของ ครู-ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ใช้การสอนแบบ Active Learning ให้มากขึ้น

#### ๑๗.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัย ภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน มีสายการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. มีหลักสูตรของสถานศึกษา มีความหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีครูครบตรงตามวิชาเอก</p> <p>๔. ครูมีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอนและมีศักยภาพ ในการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๕. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. มีระบบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพงบประมาณที่ได้รับเพียงพอกับโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในแต่ละปี</p> <p>๗. มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ</p>	<p>๑. บุคลากรบางคน ปฏิบัติหน้าที่หลาย ฝ่าย/งาน รวมทั้งบาง ฝ่าย/งานมีบุคลากรไม่เพียงพอ</p> <p>๒. ค่าบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์บางชนิดค่อนข้างสูง</p> <p>๓. การปลูกฝังและ พัฒนาส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ยังไม่ชัดเจน</p>

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

#### ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

#### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

#### ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

#### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙**

**๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

## ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

## ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

## ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

## ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

## ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

### ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัต และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

และประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

#### ๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- ๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- ๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าประสงค์ (Goals)

- ๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- ๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

### ๔. กลยุทธ์ (Strategies)

- ๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- ๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนมีมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

### ๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

#### ๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</b>		
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน	ร้อยละ ๙๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี สามารถนำไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพ และการมีงานทำ สามารถวางแผนการประกอบอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ ๘๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคให้ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>		
๕	ร้อยละของผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอภาค	ร้อยละ ๑๐๐
๖	ร้อยละของผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	ร้อยละ ๑๐๐
๗	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐
๙	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๑๐	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐
๑๑	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๘๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</b>		
๑๓	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๑๖	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๑๗	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๖๐
๑๘	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๖๐
๑๙	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๖๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๒๐	ร้อยละของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑	ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีข้อมูลการส่งเสริมและได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ ๘๐
๒๒	ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีมาก	ร้อยละ ๘๐
๒๓	ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของผู้เรียน ครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและความปลอดภัยทุกรูปแบบ</b>		
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒๗	ร้อยละของสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุม ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับดีเลิศตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒๘	ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และมีห้องปฏิบัติการที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต หรือสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๒๙	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๓๐	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓๑	ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
๓๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐
๓๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมใน การสร้างความตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐



### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>692,600.00</b>	<b>2,767.57</b>
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	112,200.00
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	120 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	273,600.00
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	59 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	247,800.00
<b>รวมจำนวนนักเรียน 234</b>		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	59,000.00
<b>2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	<b>0</b> คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	<b>0</b> คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>152,757.00</b>	<b>-</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	11,000.00
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	8,528.00
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	23 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	14,950.00
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	21 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	13,713.00
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605.00
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	19 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	16,074.00
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	29 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	24,911.00
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	26 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	21,008.00
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	11,052.00
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	21 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	20,916.00
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>99,430.00</b>	<b>-</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	15,950.00

แหล่งที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ	เงินคงเหลือ
						ปีงบประมาณ 2569	ณ 30 ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>							
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	120	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	52,800.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	30,680.00	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>						<b>95,375.00</b>	<b>-</b>
5.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	17,875.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	120	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	48,000.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	29,500.00	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>						<b>176,570.00</b>	<b>3,410.00</b>
6.1. กอนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	55	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	31,350.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	120	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	75,600.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	59	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	69,620.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>1,216,732.00</b>	<b>6,177.57</b>
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>							
<b>1. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>						<b>-</b>	<b>86,285.63</b>
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	86,262.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	23.63
4) อื่น ๆ						-	-
<b>2. เงินบำรุงการศึกษา</b>						<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. เงินบริจาค</b>						<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4. เงินรายได้สถานศึกษา</b>						<b>-</b>	<b>186,569.38</b>
<b>5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.</b>						<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6. เงินประกันสัญญา</b>						<b>-</b>	<b>-</b>
<b>7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน</b>						<b>-</b>	<b>3,045.53</b>
<b>8. เงินลูกเสือ</b>						<b>-</b>	<b>-</b>
<b>9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</b>						<b>-</b>	<b>-</b>
<b>10. เงินยิวกาชาด</b>						<b>-</b>	<b>-</b>

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	247.66
รวมทั้งสิ้น	-	189,862.57

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)

3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

## ๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (ร้อยละ ๖๐-๗๐)	๖๗,๓๒๐.๐๐	๑๖๔,๑๖๐.๐๐	๑๘๔,๐๘๐.๐๐	๔๑๕,๕๖๐.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๒๔๔.๐๐	๕,๔๗๒.๐๐	๖,๑๓๖.๐๐	๑๓,๘๕๒.๐๐	๒.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๑,๕๑๔.๐๐	๑๐๑,๒๓๒.๐๐	๑๑๓,๕๑๖.๐๐	๒๕๖,๒๖๒.๐๐	๓๗.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑,๑๒๒.๐๐	๒,๗๓๖.๐๐	๓,๐๖๘.๐๐	๖,๙๒๖.๐๐	๑.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-
รวม	๑๑๒,๒๐๐.๐๐	๒๗๓,๖๐๐.๐๐	๓๐๖,๘๐๐.๐๐	๖๙๒,๖๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>1. ด้านวิชาการ</b>							
1.1. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ		15,000	0	0	15,000	0	15,000
1.2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนปฐมวัยปฐมวัย		32,000	0	0	32,000	0	32,000
1.3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		5,320	0	0	5,320	0	5,320
1.4. โครงการนิเทศภายใน		1,000	652	348	2,000	0	2,000
1.5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ		-	15,000	16,000	31,000	0	31,000
1.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน		-	72,000	91,000	163,000	0	163,000
1.7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		1,000	6,500	7,500	15,000	0	15,000
1.8. โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการ เขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ			2,000	1,000	3,000	0	3,000
1.9. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้		0	10,000	10,000	20,000	0	20,000
1.10. โครงการโรงเรียนสุจริต		1,000	1,000	1,000	3,000	0	3,000
1.11. โครงการรสถานศึกษาพอเพียงแบบ ยั่งยืน(ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน)		1,000	18,000	9,000	28,000	0	28,000

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.12. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ		1,000	7,600	6,732	15,332	0	15,332
1.13. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ		4,000	8,800	8,700	21,500	0	21,500
1.14. โครงการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์		-	15,000	20,000	35,000	0	35,000
1.15. โครงการวันสำคัญ		3,000	3,608	6,800	13,408	0	13,408
1.16. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์		3,000	4,000	6,000	13,000	0	13,000
<b>รวมงบงานวิชาการ</b>		<b>67,320</b>	<b>164,160</b>	<b>184,080</b>	<b>415,560</b>	<b>0</b>	<b>415,560</b>
<b>2. ด้านบริหารทั่วไป</b>							
2.1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		2,000	3,000	1,000	6,000	0	6,000
2.2. โครงการเปิดโลกวิชาการเสริมสร้าง การศึกษา		2,000	6,000	7,000	15,000	0	15,000
2.3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000	3,000	2,000	8,000	0	8,000
2.4. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)			4,496	6,000	10,496	0	10,496
2.5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม		8,514	29,736	48,068	86,318	0	86,318
2.6. โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน		4,000	7,000	9,000	20,000	0	20,000

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
2.7. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		2,000	8,000	5,000	15,000	0	15,000
2.8. โครงการค่าสาธารณูปโภค		20,000	40,000	35,448	95,448	50,000	145,448
<b>รวมงบงานบริหารทั่วไป</b>		<b>41,514</b>	<b>101,232</b>	<b>113,516</b>	<b>256,262</b>	<b>50,000</b>	<b>306,262</b>
<b>3. ด้านบุคลากร</b>							
3.1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1,964	3,112	4,616	9,692	0	9,692
3.2. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านวังหิน		280	2,360	1,520	4,160	0	4,160
3.3. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง		0	0	0	0	90,000	90,000
<b>รวมงบงานบุคลากร</b>		<b>2,244</b>	<b>5,472</b>	<b>6,136</b>	<b>13,852</b>	<b>90,000</b>	<b>103,852</b>
<b>4. ด้านงบประมาณ</b>							
4.1. โครงการพัฒนางานการเงิน-พัสดุ		1,122	2,736	3,068	6,926	0	6,926
<b>รวมงบงานงบประมาณ</b>		<b>1,122</b>	<b>2,736</b>	<b>3,068</b>	<b>6,926</b>	<b>-</b>	<b>6,926</b>
<b>รวม</b>		<b>112,200</b>	<b>273,600</b>	<b>306,800</b>	<b>692,600</b>	<b>140,000</b>	<b>832,600</b>

## 3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
-							
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม		1,350	0	0	1,350	0	1,350
2.2. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธและวิถีประชาธิปไตย		0	1,800	1,770	3,570	0	3,570
2.2. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		0	22,000	16,080	38,080	0	38,080
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย		30,000	0	0	30,000	0	30,000
3.2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		0	50,000	50,000	100,000	0	100,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. โครงการICT เพื่อการเรียนรู้		0	1,800	1,770	3,570	0	3,570
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้		0	0	0	0	0	0
รวม		31,350	75,600	69,620	176,570	0	176,570

## 4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
<b>1. กลยุทธ์ที่ 1</b>										31,000
1.1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	0	15,000	16,000	31,000						3,000
1.2. โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	0	2,000	1,000	3,000						28,000
1.3. โครงการรสถานศึกษาพอเพียงแบบยั่งยืน (ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน)	1,000	18,000	9,000	28,000						15,000
1.4. โครงการเปิดโลกวิชาการเสริมสร้างการศึกษา	2,000	6,000	7,000	15,000						8,000
1.5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	3,000	2,000	8,000						
<b>2. กลยุทธ์ที่ 2</b>										32,000
2.1. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยปฐมวัย	32,000	0	0	32,000						5,320
2.2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,320	0	0	5,320						163,000
2.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	72,000	91,000	163,000						20,000
2.4. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	0	10,000	10,000	20,000						3,000
2.5. โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000	1,000	3,000						15,332
2.6. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1,000	7,600	6,732	15,332						21,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.7. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	4,000	8,800	8,700	21,500	-	-	-	-	-	35,000
2.8. โครงการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้าน ดนตรี-นาฏศิลป์	-	15,000	20,000	35,000	-	-	-	-	-	13,408
2.9. โครงการวันสำคัญ	3,000	3,608	6,800	13,408	-	-	-	-	-	13,000
2.10. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์	3,000	4,000	6,000	13,000	-	-	-	-	-	20,000
2.11. โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน	4,000	7,000	9,000	20,000	-	-	-	-	-	9,692
2.12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1,964	3,112	4,616	9,692	-	-	-	-	-	4,160
2.13. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ ของครูเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรของ ผู้เรียนในโรงเรียนบ้านวังหิน	280	2,360	1,520	4,160	-	-	-	-	-	31,000
2.14. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและ มารยาทที่ดีงาม	-	-	-	-	1,350	0	0	1,350	-	1,350
2.15. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ หลักวิถีพุทธ และวิถีประชาธิปไตย	-	-	-	-	0	1,800	1,770	3,570	-	3,570
2.16. โครงการICT เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	0	1,800	1,770	3,570	-	3,570
<b>3. กลยุทธ์ที่ 3</b>										
3.1. โครงการนิเทศภายใน	1,000	652	348	2,000	-	-	-	-	-	2,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อนประม ศึกษา	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	6,500	7,500	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3.3. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)	0	4,496	6,000	10,496	-	-	-	-	-	10,496
3.4. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	2,000	8,000	5,000	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3.5. โครงการค่าสาธารณูปโภค	20,000	40,000	35,448	95,448	-	-	-	-	50,000	145,448
3.6. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000	90,000
3.7. โครงการพัฒนางานการเงิน-พัสดุ	1,122	2,736	3,068	6,926	-	-	-	-	-	6,926
3.8. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	0	22,000	16,080	38,080	-	38,080
3.9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	-	-	-	-	30,000	0	0	30,000	-	30,000
3.10. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	0	50,000	50,000	100,000	-	100,000
<b>4. กลยุทธ์ที่ 4</b>										
4.1. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	15,000	0	0	15,000	-	-	-	-	-	15,000
4.2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,000	3,000	1,000	6,000	-	-	-	-	-	6,000
4.3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	8,514	29,736	48,068	86,318	-	-	-	-	-	86,318
<b>5. งบสำรองจ่าย</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>				<b>เท่ากับ ข้อ 2</b>				<b>เท่ากับ ข้อ 3.2</b>		

## 5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
<b>ด้านวิชาการ</b>													
1. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัยปฐมวัย	32,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,320	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
4. โครงการนิเทศภายใน	2,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	31,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	163,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
10. โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการรสถานศึกษาพอเพียงแบบยั่งยืน (ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน)	28,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
12. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	15,332	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
13. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	21,500								✓	✓	✓	✓	✓
14. โครงการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรี-นาฏศิลป์	35,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
15. โครงการวันสำคัญ	13,408	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
16. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	13,000				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>													
17. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18. โครงการเปิดโลกวิชาการเสริมสร้างการศึกษา	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
19. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)	10,496	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	86,318	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22. โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน	20,000	✓	✓	✓	✓	✓							✓
23. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24. โครงการค่าสาธารณูปโภค	145,448	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>													
25. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,692	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
26. โครงการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านวังหิน	4,160	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
27. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	90,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>													
28. โครงการพัฒนางานการเงิน-พัสดุ	6,926	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>													
29. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม	1,350	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธ และวิถีประชาธิปไตย	3,570	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
31. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	38,080	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
32. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	30,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
33. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	100,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
34. โครงการICT เพื่อการเรียนรู้	3,570	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ  
ด้านวิชาการ

โครงการ	เด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร และนางสาวนันทิตา กระจ่างจันทร์
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ โดยจำเป็นต้องส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามวัย ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพใจ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความเจริญเติบโตตามพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและ

ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) เด็กร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย
- ๓) เด็กร้อยละ ๙๐ ป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและ

ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ๓) เด็กป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ต.ป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพอนามัยใส่ใจการออกกำลังกาย</li> <li>- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส</li> <li>- กิจกรรมการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายโดยใช้แบบประเมินมาตรฐาน</li> <li>- กิจกรรมสุขาน่าใช้</li> <li>- กิจกรรมปลอดโรคปลอดภัย</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	<p>น.ส.อรุณรุ่ง แก้วจิตร</p> <p>น.ส.นันทิตา กระต่ายจันทร์</p>
๒.ติดตามประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร
๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร

### ๕.งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....

๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมตามโครงการ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน -เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัว ได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์กัน ได้ตามวัย -เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตน และปฏิบัติจน เป็นนิสัย -เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรค สิ่งเสพติดและระงับภัยจากบุคคล	-การชั่งน้ำหนัก/ การวัดส่วนสูง -การสังเกต - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกผลการประเมิน ภาวะโภชนาการ การ เจริญเติบโต -แบบบันทึกพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย -แบบสังเกตพฤติกรรม

สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย		
---	--	--

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีพัฒนาการทางด้านร่างกายเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดีสมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร)

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปนิธาน อุดนัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพท.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ จันทร์	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร และนางสาวนันทิตา กระจ่าง
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดี การเคลื่อนไหวที่ดี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยมีความสำคัญมากต้องได้รับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยค่านึกถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดบรรยากาศทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

## ๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นไปตามเกณฑ์

## ๓.เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาพัฒนาการอย่างเต็มตามศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ -กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์ -กิจกรรมนิทานก่อนเรียน -กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ -กิจกรรมจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร น.ส.นันทิตา กระจ่าจันท์
๒.ติดตามประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร
๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร

## ๕.งบประมาณ ๓๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	๓๒,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	.....
๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนา	
คุณภาพผู้เรียน	.....
๒.๑. ก่อนประถม	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	
๓. อื่น ๆ	
.....	
รวม	๓๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน                      ๐                      บาท
- ค่าใช้สอย                        ๐                      บาท
- ค่าวัสดุ                            ๓๒,๐๐๐            บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	๓๒,๐๐๐	-	-	๓๒,๐๐๐
-กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน				
-กิจกรรมพัฒนามุมประสบการณ์				
-กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์				
-กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียน				
-กิจกรรมบัณฑิตน้อย				
๒.ติดตามประเมินผล	-		-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>- เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาพัฒนาการอย่างเต็ม ตามศักยภาพที่หลักสูตรกำหนด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การชั่งน้ำหนัก/ การวัด ส่วนสูง</li> <li>-การสังเกต</li> <li>-การสัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบบันทึกภาวะ โภชนาการนักเรียน</li> <li>-แบบบันทึกพัฒนาการ</li> <li>-แบบสัมภาษณ์</li> </ul>

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยมีความสุขที่ดีสมวัยและมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตรี
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( <input type="checkbox"/> ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องตามความสนใจ ความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องจึงมุ่งเน้นให้การจัดการประสบการณ์ในระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมเสริมทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูปฐมวัยได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

**๔. กิจกรรมสำคัญ**

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมโครงงาน	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร
๒.ติดตามประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร
๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร

**๕.งบประมาณ ๕,๓๒๐ บาท**

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๕,๓๒๐
๔.๒. ประถมศึกษา	.....
๔.๓. มัธยมศึกษา	.....
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ .....	
รวม	๕,๓๒๐

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน                   ๐       บาท
- ค่าใช้สอย                   ๐       บาท
- ค่าวัสดุ                       ๕,๓๒๐     บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุสำหรับกิจกรรม และ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๓๒๐			๕,๓๒๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๓๒๐</b>			<b>๕,๓๒๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	สังเกต สอบถาม ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลงาน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง		
๓. ครูปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิค การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและ  
แก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสู่ผู้เรียนได้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัญญา สอดจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๕๕๕๔๔๒ นายชนารป จักทอน โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๕๕๕๔๔๒ นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๔๐๙๘๑
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะ เป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการ นิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มี ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน ๒ ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการ จัดกิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศในการปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่หลากหลายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อแนะนำ ให้คำปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียน บรรลุ วัตถุประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำแผนนิเทศและกำหนดปฏิทินการนิเทศ	๑๐ ต.ค.๖๗	คณะกรรมการนิเทศ
๒. ออกแบบและสร้างเครื่องมือนิเทศ	๑๐ ต.ค.๖๗	คณะกรรมการนิเทศ
๓. ดำเนินการนิเทศ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน	พ.ย.๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๙ - ก.ย.๖๙	คณะกรรมการนิเทศ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มีนาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวญานิกา สอดจันทร์
๕. ประชุมสรุปผลการนิเทศ และกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มีนาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการนิเทศ

## ๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ประถมศึกษา	๖๕๒	-	๖๕๒
มัธยมศึกษา	๓๔๘	-	๓๔๘
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
๑. อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... - บาท
- ค่าใช้สอย ..... - บาท
- ค่าวัสดุ ..... ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำแผนนิเทศ สร้างเครื่องมือนิเทศ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. บันทึกการนิเทศ สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ และมีแบบนิเทศรายบุคคล ๒. ได้รับการนิเทศภายในและการเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. ผู้เรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. การสังเกต ๒. การสอบถามหรือ สัมภาษณ์	๑. . แบบบันทึกการนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ได้นำคำแนะนำ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้อ การจัดบรรยากาศชั้นเรียน และการแก้ปัญหาผู้เรียนได้

๒. ผู้เรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนันท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียน	บ้านวังหิน	
ผู้รับผิดชอบ	นายชนาธิป จักทอน	โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๘๗๔๑๒๑
	นางสาวลลิตา พาแก้ว	โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๓๗๙๕๗๖
	นางสาวพิชา พลมาตย์	โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๔๐๙๘๑
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกระดับชั้น มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและภูมิปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในการวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนในปัจจุบัน ไม่ได้จำกัดเฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว แต่ยังมี การวัดผลประเมินผลในรูปแบบของการจัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ ในระดับต่าง ๆ นำไปสู่ผลการประเมินอันเป็นที่ยอมรับของสังคมซึ่งเป็นการประเมินผลความรู้ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางทักษะ วิชาการ ได้มีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ความสามารถในระดับต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะพื้นฐานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมในระดับต่าง ๆ ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ นักเรียนเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมแข่งขันอื่นๆ ในระดับต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นๆ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๘- ก.พ. ๒๕๖๙	ฝ่ายวิชาการและคณะครู
๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทางวิชาการ และการแข่งขันอื่นๆ	ต.ค. ๒๕๖๘- ก.ย. ๒๕๖๙	ฝ่ายวิชาการและคณะครู
๒. ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน
๓. สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน

### ๕. งบประมาณ ๓๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	.....	-
ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐	.....	๑๕,๐๐๐
มัธยมศึกษา	๑๖,๐๐๐	.....	๑๖,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	.....	.....	.....
ประถมศึกษา	.....	.....	.....
มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๓๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๑,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๖,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ ฝึก สอน ตามกิจกรรม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
ค่าพาหนะการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ในระดับเขตพื้นที่ฯ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
ค่าพาหนะการจัดการแข่งขันอื่นๆ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๑,๐๐๐</b>		<b>๑๖,๐๐๐</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ผ่านการคัดเลือกในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมและการแข่งขันอื่นๆ ในระดับต่าง ๆ</li> <li>- นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนการแข่งขันในระดับต่างๆ</li> <li>- โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน</li> <li>- ส่งผลให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สสำรวจ</li> <li>- ร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสำรวจ</li> <li>- ผลการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม และการแข่งขันอื่นๆ ในระดับต่าง ๆ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะวิชาการ และทักษะในด้านที่นักเรียนสนใจและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และความภาคภูมิใจในตนเอง

๗.๓ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาอื่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายชนาธิป จักทอน )

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ

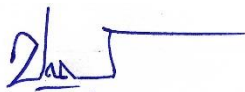


ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอานิกา สอดจันทร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปณิธาน อุดนัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียน	บ้านวังหิน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชา พลมาตย์	โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๙๕๔๐๙๘๑
	นายชนาธิป จักทอน	โทรศัพท์ ๐๘๒ - ๕๘๗๔๑๒๑
	นางสาวลลิตา พาแก้ว	โทรศัพท์ ๐๙๒ - ๒๓๗๙๕๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ความในมาตรา ๖ ที่ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีจริยธรรมคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง

ส่งเสริมศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (NT, O-NET, International Test) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๓ ๔	กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  ๑. สำรวจความต้องการวัสดุเพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษา  ๒. ดำเนินการจัดซื้อและจัดทำนวัตกรรมการศึกษา  กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์และคณะครูโรงเรียน บ้านวังหิน

ที่	กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT,O-Net - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการทำแบบทดสอบ O-net ในระดับชั้นป.๖ และม.๓	พ.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์และคณะครูผู้สอนรายวิชาที่มีการจัดสอบ NT และ O-Net
๖	กิจกรรมเตรียมทดสอบข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดกิจกรรมเสริมทักษะในการทำข้อสอบกลาง	ธ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์และคณะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๗	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	ธ.ค. ๖๘ - ก.พ. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์และคณะครูผู้สอนรายวิชาที่มีการจัดสอบ PISA
๘	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	คณะกรรมการการนิเทศก์
๙	สรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานผล	ก.ย. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์

#### ๕. งบประมาณ ๑๖๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประถมศึกษา	-	-	-
๒. ประถมศึกษา	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๙๑,๐๐๐	-	๙๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๑. ก่อนประถมศึกษา	-	-	-
๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่นๆ .....	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๖๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๓,๐๐๐</b>

## แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้จ่าย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	๑๖๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อที่ ๔)	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	๑๓,๐๐๐	-		๑๓,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT และ O-Net	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๑	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗. ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ ๒	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๖๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ  ๒. นักเรียนมีผลเฉลี่ยการประเมินระดับชาติ(O-NET/NT) ในทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	๑. ทดสอบความรู้นักเรียน  ๒. ประเมินทักษะความสารถนักเรียน  ๓. การทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT)	๑. แบบทดสอบ  ๒. แบบประเมินทักษะความสารถนักเรียน  ๓. แบบทดสอบระดับชาติ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
 ๗.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้  
 ๗.๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงมากขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวพิชา พลมาตย์ )

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณานิกา สอดจันทร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปณิธาน อุดนันทน์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายชนาธิป จักทอน โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๘๗๔๑๒๑ นางสาวลลิตา พาแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๓๗๙๕๗๖ นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๕๐๙๘๑
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย เพื่อมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นเพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา เน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหินได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่มีกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานในรูปแบบการประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาหลักสูตร และการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือประเด็นท้าทาย เพื่อส่งเสริมบุคลากรและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุง แล้วรายงานผลคุณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียน

๒.๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกที่ ๕ เพื่อนำไปสู่การ  
รับรองคุณภาพ

๒.๔ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการอย่างเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่  
จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานฝ่ายบริหารวิชาการ ร้อยละ ๙๕

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะ และ  
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ งานฝ่ายบริหารวิชาการมีสื่อและอุปกรณ์ในการพัฒนาให้มีคุณภาพ

### กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว / ต / ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> ๑.๑ จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา ๑.๒ จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (SAR) ๑.๓ จัดทำรูปเล่มรายงาน สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	พ. ย. ๖๘ – ก. ย. ๖๙	นายชนาธิป จักทอน และคณะกรรมการ
<b>๒. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และ ระบบงานบริหารวิชาการ</b> ๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำปรับปรุง หลักสูตรและระบบการบริหารงานวิชาการ ๒.๓ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	พ. ย. ๖๘ – ก. ย. ๖๙	นายชนาธิป จักทอน และฝ่ายงานวิชาการ
<b>๓. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียน ประเด็น ท้าทายในข้อตกลงในการพัฒนางาน ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๓.๑ สร้างเครื่องมือวิจัย ๓.๒ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๓ รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนหรือประเด็นทำ ทนาย	พ. ย. ๖๙ – ก. ย. ๖๙  มี.ค. และ ก.ย. ๖๙  ก.ย. ๖๙	คณะครู คณะครู คณะครู นายชนาธิป จักทอน

กิจกรรม	ว / ด / ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๔ ประเมินผล / รายงานผล		

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประถม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ประถมศึกษา	๖,๕๐๐	-	๖,๕๐๐
- มัธยมศึกษา	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประถม	-	-	-
- ประถมศึกษา	-	-	-
- มัธยมศึกษา	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔ )	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และระบบงาน บริหารวิชาการ ๒.๑ วัสดุการดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. วิจัยในชั้นเรียนหรือประเด็นท้าทาย ๓.๑ วัสดุกิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน หรือประเด็นท้าทาย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเอง</p> <p>๒. มีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน</p> <p>๕. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- การทดสอบ</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนหรือประเด็นท้าทาย</p>	<p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบรายงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>- แบบรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนหรือประเด็นท้าทาย</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบันและครบถ้วนสมบูรณ์สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา และมีแผนพัฒนาการที่สอดคล้องการดำเนินงาน
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก
๔. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๕. ครูได้นำผลการวิจัยหรือประเด็นท้าทายมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

(ลงชื่อ)

(นายชนาธิป จักทอน)  
ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายปณิธาน อุดนันทน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัฒน์ คงดี โทรศัพท ๐๙๑๘๗๘๔๘๗๒ นางสาวลลิตา พาแก้ว โทรศัพท ๐๙๒ ๓๓๗๙๕๗๖ นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท -

ลักษณะโครงการ ( ) ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการ เรียนร่วม เพื่อให้เข้าถึงโอกาสด้านการศึกษามาอย่างขึ้น

โรงเรียนบ้านวังหิน ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงต้องการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องหรือมีความจำต้องการพิเศษ เพื่อเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน และส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความสามารถในการคิดการคำนวณให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๒.๔ เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดการคำนวณในระดับพอใช้ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ ๖๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	พ.ย. ๖๘ , มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
๒. ส่งต่อการรับการตรวจคัดกรองจากแพทย์	ต.ค. ๖๘ , พ.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น นายภควัฒน์ คงดี
๓. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้	พ.ย. ๖๘ , พ.ค. ๖๙	ครูประจำวิชา นายภควัฒน์ คงดี
๕. ติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายภควัฒน์ คงดี

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประเมิน	.....	.....	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๓. อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- |             |           |
|-------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท     |
| - ค่าใช้สอย | - บาท     |
| - ค่าวัสดุ  | ๓,๐๐๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. การคัดกรองนักเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจัดสร้างสื่อ / ชุดกิจกรรมการเรียนรู้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๑. สอบถาม / สัมภาษณ์ ๒. เอกสารการเยี่ยมบ้าน - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม - แบบป.พ.๑
๒. ร้อยละ ๗๐ ของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นใน ระดับพอใช้	- สัมภาษณ์	ปพ.๕
๓. นักเรียนได้เข้ารับการคัดกรองจากแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน	- คัดกรอง	แบบรายงานผลการคัด กรอง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียน  
ภาษาไทยดีขึ้น

๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการคิด การคำนวณดีขึ้น

๗.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ

๗.๔ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้ารับการคัดกรองกับแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัฒน์ คงดี)

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)

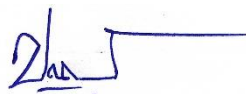


ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอานิกา สอดจันทร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปนิธาน อุดนัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
โรงเรียน	บ้านวังหิน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชา พลมาตย์	โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๙๕๔๐๙๘๑
	นางสาวลลิตา พาแก้ว	โทรศัพท์ ๐๙๒ - ๒๓๗๙๕๗๖
	นายภควัฒน์ คงดี	โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๗๘๔๘๗๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงการ ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังหิน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัย รักการอ่านมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- ๒.๕ .เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- ๒.๖. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- ๒.๗. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
- ๒.๘. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่นักเรียน
- ๓.๑.๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๑.๓. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
- ๓.๒.๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พิจารณาจัดทำโครงการ	ต.ค. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์ นางสาวลลิตา พาแก้ว นายภควัฒน์ คงดี
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. สำรวจหนังสือที่มีในห้องสมุด	ธ.ค. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค. ๖๙ – ก.ย. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์ นางสาวลลิตา พาแก้ว
๕. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดซื้อหนังสือเพื่อส่งเสริมการอ่าน ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ และระบบ Internet ในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชา พลมาตย์ นางสาวลลิตา พาแก้ว นายภควัฒน์ คงดี
๖. กิจกรรมพัฒนาป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชา พลมาตย์
๗. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชา พลมาตย์
๘. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชา พลมาตย์
๙. กิจกรรมยืมหนังสือกลับบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพิชา พลมาตย์
๑๐. สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์

#### ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	.....	.....	.....
ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	.....	๑๐,๐๐๐
มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐	.....	๑๐,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	.....	.....	.....
ประถมศึกษา	.....	.....	.....
มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>.....</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>

## แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	๑๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. จัดซื้อและทำป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่าน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>

**หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ๒. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	๑. สถิติการใช้บริการของห้องสมุด ๒. สถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ	๑. แบบบันทึกสถิติการใช้บริการของห้องสมุด ๒. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวพิชา พลมาตย์ )  
ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวยานิกา สอดจันทร์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายปณิธาน อุดนัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายชนาธิป จักทอน โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๘๗๔๑๒๑ นางสาวลลิตา พาแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๓๗๙๕๗๖ นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๔๐๙๘๑
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียน ให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริตในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนบ้านวังหิน มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อเป็นการป้องกันและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูทุกคน และนักเรียน โรงเรียนบ้านวังหินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๙๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง

๒. ผู้บริหาร คณะครูทุกคน และนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว / ต / ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ประสานงานและมอบหมายงาน	พ.ย. ๒๕๖๘	นายชนาธิป จักทอน
<b>ดำเนินกิจกรรมดังนี้</b>		
๑. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ป้องกันการทุจริต	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน ครูประจำรายวิชาและคณะครู
๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๑-๖	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน ครูประจำรายวิชา
๓. กิจกรรมส่งเสริมสร้างคนดี - คัดเลือกนักเรียนแกนนำ - กิจกรรมบันทึกความดี ความประพฤติการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง - กิจกรรม มอบรางวัลนักเรียนที่มีความประพฤติดี	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน ครูประจำรายวิชาและคณะครู
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน คณะกรรมการดำเนินงาน
๕. ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน

## ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันสุจริต				
- ค่าวัสดุกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้การป้องกันสุจริต	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๑-๖				
- ค่าวัสดุกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้รายวิชาการป้องกันการทุจริต ป.๑-๖	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมส่งเสริมสร้างคนดี - คัดเลือกนักเรียนแกนนำ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๐๐๐</b>			<b>๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	๑. ประเมิน ๒. นิเทศ ติดตาม ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- แบบประเมิน - แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงาน

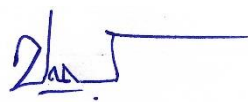
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นายชนาธิป จักทอน )  
ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวศุภานิกา สอดจันทร์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายปณิธาน อุदनัน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียงแบบยั่งยืน (ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนากานต์ อินจาด โทรศัพท์ ๐๘๒ ๑๖๘ ๙๖๖๒ ๒. นางอรรณพ หอมชื่น โทรศัพท์ ๐๙๐ ๐๗๕ ๗๔๙๔ ๓. นางสาวพัฒนา อุ่นยา โทรศัพท์ ๐๙๐ ๒๙๕ ๙๒๖๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สามารถปรับใช้ได้กับทุกคนและทุกวัย การสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีความรู้และมีคุณธรรมควบคู่ไปด้วยนั้น เป็นการเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากร ให้พร้อมต่อการยอมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านวังหินจึงได้น้อมนำพระราชดำรัสเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบแนวทางในการนำมาผสมผสานรูปแบบในการพัฒนาสถานศึกษา และประยุกต์ใช้อย่างจริงจัง และเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนนำไปสู่สถานศึกษาแห่งความพอเพียงที่เป็นที่ยอมรับของ บุคคล และหน่วยงานภายนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน และชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการปลูกผักสวนครัว และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นความสำคัญ นำแนวคิดไปใช้ในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ สถานศึกษา มีภาพลักษณ์แห่งความสำเร็จในการพัฒนา ทั้งในด้านสถานศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรและนักเรียน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปลูกผักสวนครัว	พ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนากานต์ อินจาด นางอรวรรณ หอมชื่น นางสาวพัฒนิตา อุ่นยา
๒. กิจกรรม ๑ ชั้น ๑ อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นางสาวพัฒนิตา อุ่นยา นางอรวรรณ หอมชื่น นางสาวชนากานต์ อินจาด นางสาวลลิตา พาแก้ว นายภควัฒน์ คงดี นายชนาธิป จักทอน นายอธิป สะดา นางสาวพิชา พลมาตย์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		นางสาวจิณภัทร ทองช่วง นางสาวไพริน มั่นเหมาะ นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ
๓. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๘ – ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนากานต์ อินจาด

๕. งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๗.๑. ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๗.๒. ประถมศึกษา	๑๘,๐๐๐
๗.๓. มัธยมศึกษา	๙,๐๐๐
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๘.๑. ก่อนประเมิน	.....
๘.๒. ประถมศึกษา	.....
๘.๓. มัธยมศึกษา	.....
๙. อื่น ๆ .....	
รวม	๒๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๒๘,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ปลุกผักสวนครัว	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรม ๑ ชั้น ๑ อาชีพ ระดับชั้นป.๑ - ม.๓ ห้องเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๙ ห้องเรียน	๒๗,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖ . การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงาน และในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เป็น รูปธรรมในการน้อมนำแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

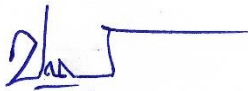
๗.๑ ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเห็นความสำคัญ นำแนวคิดไปในการทำงานและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมในการน้อมนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการเรียนรู้และเผยแพร่ต่อสังคม

๗.๒ นักเรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองในด้านอาชีพ

ลงชื่อ ชนากานต์ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนากานต์ อินจาด)  
ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอัญญา สอดจันทร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายปณิธาน อุดนัน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. พช.๑ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิณภัทร ทองช่วง โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๗๕๘๑๑๖ นางสาวญาณิกาสดจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๕๕๕๔๔๒ นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๔๐๙๘๑
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีมีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธกับชีวิตความเป็นอยู่ของคน เป็นอย่างมาก ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลก และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ดังนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา หากมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพ การที่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกทักษะ เสริมภาษาอังกฤษโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคเทคโนโลยี และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นใจและมีประสิทธิภาพ.

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนและใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๓.๒.๒ ครูและนักเรียนมีความร่วมมือในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวญานิกา สอดจันทร์ นางสาวจิณภัทร ทองช่วง
๒. ประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจิณภัทร ทองช่วง
๓. สรุปผลการดำเนินการและรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวจิณภัทร ทองช่วง

### ๕. งบประมาณ ๑๕,๓๓๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประถม	๑,๐๐๐	.....	๑,๐๐๐
๑.๒. ประถมศึกษา	๗,๖๐๐	.....	๗,๖๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	๖,๗๓๒	.....	๖,๗๓๒

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒.๒. ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๒.๓. มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๓. อื่น ๆ .....			
รวม	๑๕,๓๓๒	-	๑๕,๓๓๒

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๓๓๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒,๓๓๒	-	-	๒,๓๓๒
รวมงบประมาณ	๑๕,๓๓๒	-	-	๑๕,๓๓๒

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ตัวชี้วัดรายวิชา ๒. การประเมินแบบสอบถาม, แบบสังเกต	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. แบบสอบถาม, แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น


๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม


๗.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๗.๔ ครูและนักเรียนมีความร่วมมือในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

๗.๕ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

ลงชื่อ **จิณภัทร ทองช่วง** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิณภัทร ทองช่วง)  
ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดนน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ้านวังหิน

โครงการ	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา พาแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๒ - ๒๓๗๙๕๗๖ นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๙๕๔๐๙๘๑ นายภควัฒน์ คงดี โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๗๘๔๘๗๒
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุ

เนื่องด้วยวันที่ ๒๖ มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกสมัยรัตนโกสินทร์ ซึ่งได้รับการยกย่องจากองค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ให้เป็นบุคคลสำคัญของโลกผู้มีผลงานดีเด่นทางด้านวัฒนธรรม ผลงานวรรณกรรมของท่านมีคุณค่าทางภาษาไทยอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลอนสุภาพที่ถือเป็นแบบแผนในการศึกษาและสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้คณะรัฐมนตรีได้กำหนดให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปี เป็น "วันภาษาไทยแห่งชาติ" เพื่อรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ไทยที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ ทั้งนี้เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติ ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติคุณและรำลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของโลก และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมกันส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม รวมถึงมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการ "วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ" ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาไทยต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่กวีเอกของโลก
- ๒.๒. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

### ๓. เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

#### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๘	นางสาวลลิตา พาแก้ว
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๘	นางสาวลลิตา พาแก้ว
๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	มิ.ย. - ก.ค. ๖๙	นางสาวลลิตา พาแก้ว นางสาวพิชา พลมาตย์ นายภควัฒน์ คงดี
๔. ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ฝ่ายนิเทศติดตาม
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. ๖๙	นางสาวลลิตา พาแก้ว

### ๕. งบประมาณ ๒๑,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	๔,๐๐๐	.....	๔,๐๐๐
ประถมศึกษา	๘,๘๐๐	.....	๘,๘๐๐
มัธยมศึกษา	๘,๗๐๐	.....	๘,๗๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	.....	.....	.....
ประถมศึกษา	.....	.....	.....
มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๒๑,๕๐๐</b>		<b>๒๑,๕๐๐</b>

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	๒๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒๑,๕๐๐	-	-	๒๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


#### ๖. การประเมินผล

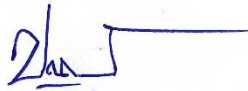
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม , สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกต

#### ๗. ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสานมรดกทางวรรณศิลป์และวัฒนธรรมที่งดงามของไทยให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่า ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีภายในองค์กร และสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ **ลลิตา พาแก้ว** ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวลลิตา พาแก้ว )  
ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวยานิกา สอดจันทร์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายปณิธาน อุดนันทน์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรี - นาฏศิลป์		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พข.๑ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
โรงเรียน	บ้านวังหิน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภควัฒน์ คงดี	โทรศัพท์	๐๙๑-๘๗๘๔๘๗๒
	นายพินทวิช หอมชื่น	โทรศัพท์	๐๙๕-๗๑๕๗๗๙๘๘
	นายชนาธิป จักทอน	โทรศัพท์	๐๘๒-๕๘๗๔๑๒๑
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙		

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยวัฒนธรรมของไทยด้านศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ไทยและนาฏศิลป์พื้นบ้านเป็นการแสดงถึงวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทย อันเป็นมรดกที่มีคุณค่าของชาติ ที่ควรอนุรักษ์เอาไว้ และถ่ายทอดให้กับนักเรียน นอกจากนี้ผู้ที่มีความสามารถในศิลปะแขนงต่างยังสามารถแสดงให้ผู้อื่นชมเพื่อเป็นการเผยแพร่ช่วยเหลือชุมชนและประเทศชาติดังพระราชดำรัสในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ว่า “วัฒนธรรมมิใช่มีไว้ให้รู้ว่าเป็นของเก่าแต่ควรมีการถ่ายทอดสืบสานเป็นอาชีพช่วยเหลือเศรษฐกิจได้ ” และการเรียนการสอนวิชาดนตรีนอกจากจะทําให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทําให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุขการจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เช่น ดนตรีทําให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และหน่วยงานที่ขอความร่วมมือซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชนและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหิน จึงดำเนิน กิจกรรมโครงการกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ ดนตรี เพื่อให้เด็กใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้กิจกรรมนาฏศิลป์ ดนตรี และเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่ทำให้นักเรียนที่สนใจและมีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ดนตรี ได้มีโอกาสได้แสดงความสามารถที่ตนเองทําให้เกิดมีความมั่นใจและภาคภูมิใจในตนเองนอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีโอกาสทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี

ความสุขเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมของชาติ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์ ดนตรี กล้าแสดงออก และอนุรักษ์วัฒนธรรมให้คงอยู่สืบต่อไป

## ๒ .วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีกระเจงกาสำหรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีชุดการแสดงสำหรับใช้ในการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย และพื้นบ้าน
๖. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน เป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอน
๗. เพื่อเป็นการเสริมสร้างผู้เรียนให้ค้นพบความถนัดพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการนาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง
๓. มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้งานและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ในท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานทางด้านดนตรีที่สามารถพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ย. ๖๘- ก.ย.๖๙	นายภควัฒน์ คงดี นายพินทร์ หอมชื่น นายชนาธิป จักทอน
๒. เสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ย. ๖๘- ก.ย.๖๙	นายภควัฒน์ คงดี นายพินทร์ หอมชื่น นายชนาธิป จักทอน
๓. จัดซื้อจัดจ้างตามรายละเอียดโครงการ	พ.ย. ๖๘- ก.ย.๖๙	นายภควัฒน์ คงดี นายพินทร์ หอมชื่น นายชนาธิป จักทอน
๔. จัดกิจกรรม ตามกำหนดการ	พ.ย.๖๘-ก.ย.๖๙	นายภควัฒน์ คงดี นายพินทร์ หอมชื่น นายชนาธิป จักทอน

## ๕. งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประถม	-	-	-
- ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
- มัธยมศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประถม	-	-	-
- ประถมศึกษา	-	-	-
- มัธยมศึกษา	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๕,๐๐๐</b>

## รายละเอียดการดำเนินการ

รายการงบประมาณ(กิจกรรม)	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ครุภัณฑ์
๑. จัดซื้อชุดประกอบการแสดง	๒๐,๐๐๐	-	-	-
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	-	-
๓. จัดซื้อเครื่องดนตรี	-			๑๕,๐๐๐
๓. วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	-	-
๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท
- ครุภัณฑ์	๑๕,๐๐๐	บาท

## ๖ . การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
- นักเรียนทุกคนมีความสนใจและมีความสุขในการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ภูมิภาคท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบประเมิน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียนและได้รับการเสริมสร้างผู้เรียนให้ค้นพบความถนัดพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์/ สอบถาม และสังเกต	แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม/ แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติการแสดงนาฏศิลป์ได้เต็มศักยภาพของตนเอง
๒. ฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในงานทางด้านนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทยและพื้นบ้าน
๕. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี และสามารถพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น
๖. โรงเรียนมีวงโยธวาทิตในการทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัฒน์ คงดี)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัฒนา อุ่นยา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙)

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๒.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

๒.๓ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๒.๕. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๒.๖ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา ภาควุมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- กิจกรรมวันสำคัญ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๒๕๖๙	ครูพนิตา คณะครูทุกคน
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๙	ครูพิณรัช คณะครูทุกคน
๓. วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๙	ครูอธิป คณะครูทุกคน
๔. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	ก.ค. ๒๕๖๙	ครูอรารรณ คณะครูทุกคน
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๙	ครูพนิตา คณะครูทุกคน
๖. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	คณะครูทุกคน

### ๕. งบประมาณ รวม ๑๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๕๐๔	-	๕,๕๐๔
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๙๐๔	-	๓,๙๐๔
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒.๒ ประถมศึกษา			

๒.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
๓ อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๑๓,๔๐๘</b>		<b>๑๓,๔๐๘</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	<b>๑๓,๔๐๘</b>	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-
๓. วันต่อต้านยาเสพติด	๑,๔๐๐	-	-	๑,๔๐๐
๔. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	๑,๐๐๘	-	-	๑,๐๐๘
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๖. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๓,๔๐๘</b>	-	-	<b>๑๓,๔๐๘</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมตามโครงการ ๓. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้า ร่วมกิจกรรมหรือประกวดกิจกรรมตามโครงการร้อย ละ ๖๐ ๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๑. บันทึกข้อมูล ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึกข้อมูล ๔. ประเมินความพึง พอใจ	๑. เอกสาร ๒. แบบสอบถาม ๓. สังเกต/บันทึก ข้อมูล ๔. แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ


๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี


๗.๓ นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

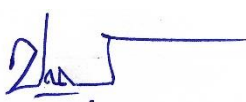
๗.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

๗.๕ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

๗.๖ นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา ภูมิภาคมีใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพนิดา อุ๋นยา)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุदनัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
โรงเรียน	บ้านวังหิน	
ผู้รับผิดชอบ	นายชนาธิป จักทอน	โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๘๗๔๑๒๑
	นางสาวพิชา พลมาตย์	โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๔๐๙๘๑
	นางสาวลลิตา พาแก้ว	โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๓๗๙๕๗๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนอกจากนั้นนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านวังหิน จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในด้านวิทยาศาสตร์ และเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงยุคของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและมีเจตคติต่อวิทยาศาสตร์

## ๕. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว / ด / ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมใน โครงการ กิจกรรม นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน และผู้รับผิดชอบ
๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๘ - ส.ค. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน และผู้รับผิดชอบ
๓. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป และประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายชนาธิป จักทอน

## ๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ก่อนประณม	.....	.....	.....
๒. ประณมศึกษา	.....	.....	.....
๓. มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๖. อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑๓,๐๐๐ บาท
- 

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๕	๑. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

( นายชนาธิป จักทอน )

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ

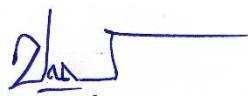


ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอานิกา สอดจันท์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นายปณิธาน อุดนัน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

รายละเอียดโครงการ  
ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิตา อุ่นยา โทรศัพท์ ๐๙๐๒๙๕๙๒๖๖ นายอธิป สะดา โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๓๓๗๕๒ นายพินทรวิช หอมชื่น โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๓๓๗๕๒
ลักษณะโครงการ	( / ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ อีกทั้งปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคนดี ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านวังหินได้กำหนดกลยุทธ์ รร.ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยในทุกรูปแบบให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ จึงได้ทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น ซึ่งมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในสถานศึกษา
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น
๓. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน มีความปลอดภัยครอบคลุมทุกรูปแบบ

รูปแบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแผนการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกรูปแบบ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน ได้รับการป้องกันให้เกิดความปลอดภัยครอบคลุมทุกรูปแบบ

#### ๓.๒. ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแผนการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน ได้รับการป้องกันให้เกิดความปลอดภัยครอบคลุมทุกรูปแบบ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑ ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง		
๑. เสนอโครงการความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวพนิตา อุ่นยา
๒. การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง	พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	วตป. ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. การดำเนินการตามมาตรการ	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๕. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. ๒๕๖๘	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.๖๘/มิ.ย. ๖๘	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	.....	.....	.....
รวม	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ครุภัณฑ์
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑. กิจกรรมประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง - จัดซื้อยาสามัญ/เวชภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับใช้ในโรงพยาบาล	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	-
๒. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	-	-		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมิน

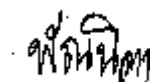
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
๓. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิตา อุ่นยา)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ

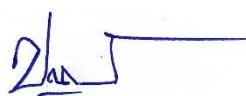


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	เปิดโลกวิชาการเสริมสร้างการศึกษา	
ความสอดคล้อง	<p>กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>	
โรงเรียน	บ้านวังหิน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชา พลมาตย์	โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๙๕๕๐๙๘๑
	นายพินทร์ช หอมชื่น	โทรศัพท์ ๐๙๕ - ๗๑๕๗๙๘๘
	นายภควัฒน์ คงดี	โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๗๘๔๘๗๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุ

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนมีระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ดังนั้นเพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก ให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนและด้วยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จะได้ศึกษาสำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นจบหลักสูตรช่วงชั้นและการก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จึงเห็นสมควรในการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงความภาคภูมิใจกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประกอบกับการจัดกิจกรรมอำลาอาลัยให้กับนักเรียน รวมถึงเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักเรียน รุ่นพี่ รุ่นน้อง คณะครู โรงเรียนและผู้ปกครอง กลุ่มงานบริหารวิชาการโรงเรียนบ้านวังหินได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดโลกวิชาการและงานปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน

๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมอบหลักฐานทางการเรียนแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกชั้นเรียนมีผลงานนำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

๓.๑.๒. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๓. งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๑.๔. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้ง และตลอดปีการศึกษา

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒.๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๔. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่าง

ภาคภูมิใจ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๓	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	มี.ค. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์ คณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มี.ค. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์ คณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	คณะกรรมการนิเทศ

ที่	กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	สรุป ประเมินโครงการ จัดทำรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์

#### ๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประถม	๒,๐๐๐	.....	๒,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๖,๐๐๐	.....	๖,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๗,๐๐๐	.....	๗,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑. ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒. ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๓. มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๓. อื่น ๆ .....			
รวม	๑๕,๐๐๐	.....	๑๕,๐๐๐

#### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ..... ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ..... ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	๙,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมใน กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วม กิจกรรม
๓. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา	แบบประเมิน	แบบสำรวจความคิดเห็น ของคณะครูและผู้บริหาร

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เผยแพร่ผลงาน และแสดงความสามารถ
- ๗.๒. ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๗.๓. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา
- ๗.๔. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๕. มอบหลักฐานแสดงผลทางการเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชา พลมาตย์)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวยานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
	กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
	กลยุทธ์ รร.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	บ้านวังหิน	
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัฒน์ คงดี	โทรศัพท์ ๐๙๑๘๗๘๔๘๗๒
	นางสาวลลิตา พาแก้ว	โทรศัพท์ ๐๙๒ ๓๓๗๙๕๗๖
	นายสุวัจน์ แก้วหมุด	โทรศัพท์ ๐๙๘ ๒๘๖๔๖๕๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปรากฏว่าปัญหาสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตสาเหตุแห่งปัญหาที่เกิดขึ้นส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารไร้พรมแดนในแนวทางโลกาภิวัตน์ ปัญหาสังคมหลายด้านได้รุมล้อมคุกคามเด็กเยาวชน นักเรียน นักศึกษาที่จะต้านทานกับสภาพปัญหาแวดล้อมต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา ปัญหานักเรียน นักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมในเวลาเรียน ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน และปัญหาอาชญากรรมจากสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา เป็นต้น

โรงเรียนบ้านวังหินได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดตั้งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นการป้องกันแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน และส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ย. ๖๘ , มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ต.ค. ๖๘ , พ.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
๓. การคัดกรองนักเรียน	พ.ย. ๖๘ , พ.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
๕. ติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายภควัฒน์ คงดี

### ๕. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประถม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
- ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
- มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประถม	.....	.....	.....
- ประถมศึกษา	.....	.....	.....
- มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๘,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๐๐๐</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕. การคัดกรองนักเรียน ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๑. สอบถาม /สำรวจ	- แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนจบตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สำรวจ	- แบบป.พ.๑
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนเข้าประชุมกับครู และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	-สำรวจ	บัญชีลงเวลาเข้า ประชุม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนรู้จักตนเอง พึ่งพาตนเองได้ มีระเบียบวินัย ความประพฤติถูกต้องเหมาะสม เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม

๗.๒. ผู้ปกครอง ชุมชน เห็นความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๓. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัฒน์ คงดี)

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)

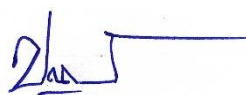


ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอานิกา สอดจันทร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด โทรศัพท์ ๐๙๘๒๘๖๕๙๘๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังหินสนองตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้การฝึกทักษะปฏิบัติ และแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย และความเป็นสากลรวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการ และความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่าน และแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่าง เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ทำงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่นำในใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ICT และวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพียงพอ เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่่วทยาทุกคน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ICT และเครือข่าย Internet ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามา ปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอน และการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ

๓.๒.๔ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเชียงใหม่่วทยาคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มี คุณภาพยิ่งขึ้น

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาปัญหาของการ ใช้งานระบบเครือข่ายสำรวจสภาพของวัสดุอุปกรณ์ และความจำเป็นความต้องการในการใช้งาน	ต.ค.๖๘	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๒. ประชุม วิเคราะห์ ปัญหาและออกแบบ ระบบเครือข่าย	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๓. ดำเนินการพัฒนา ระบบเครือข่ายซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ย.๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๔. ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ย.๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๕. รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย.๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด

## ๕. งบประมาณ ๑๐,๔๙๖ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
<b>๑. ค่าจัดการเรียนการสอน</b>			
๑. ก่อนประณม	.....	.....	.....
๒. ประณมศึกษา	๔,๔๙๖	.....	๔,๔๙๖
๓. มัธยมศึกษา	๖,๐๐๐	.....	๖,๐๐๐
<b>๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>			
๑. ก่อนประณม	.....	.....	.....
๒. ประณมศึกษา	.....	.....	.....
๓. มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
<b>๓. อื่น ๆ .....</b>			
รวม	๑๐,๔๙๖	.....	๑๐,๔๙๖

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๔๙๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐,๔๙๖	-	-	๑๐,๔๙๖
รวมงบประมาณ	๑๐,๔๙๖	-	-	๑๐,๔๙๖


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## ๖. การประเมินผล

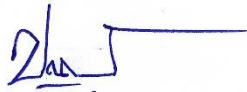
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ระบบ Internet และ ระบบสารสนเทศของ โรงเรียนบ้านวังหินสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกด้าน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ทุกกลุ่มสาระและทุกกลุ่มงานนำเทคโนโลยี สารสนเทศรวมถึงการใช้ระบบ Internet เข้าไปใช้ใน การทำงานและจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์พ่วงต่อ สามารถใช้ งานได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังหิน มีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่รู้ที่เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ตรวจสอบ</p> <p>๒. สัมภาษณ์ความคิดเห็น</p>	<p>๑. บันทึกการตรวจรับ/เบิก</p> <p>๒. แบบสำรวจความคิดเห็น</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียนการสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๓. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์พ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริการการใช้งาน Internet และสารสนเทศ
๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังหินมีคุณภาพและศักยภาพในการใช้ ICT และ สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ขึ้นไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุรวัจน์ แก้วหมุด)  
ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดนัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายอธิป สะดา โทรศัพท์ ๐๘๓๒๑๓๓๗๕๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ทางกายภาพของโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นสื่อการเรียนการสอน เพราะสิ่งแวดล้อมเปรียบเสมือน ครูที่พูดไม่ได้ ของนักเรียนทุกคน ซึ่งหมายถึง สภาพแวดล้อมที่ร่มเย็นเป็นระเบียบสวยงามของโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนแจ่มใส สงบ มีคุณค่าทางจิตใจและมีผลต่อการจัด การศึกษานักการศึกษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการภูมิทัศน์ในโรงเรียน โดยมีการกำหนดไว้ในนโยบายและหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ นำไปปรับใช้ให้มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เชื่อว่าโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น เรียบง่าย แจ่มใส มีชีวิตชีวาวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ได้รับการดูแล โรงเรียนมีความปลอดภัย การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมได้ดีย่อมทำให้นักเรียนได้รับอิทธิพลเป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงามรักษาความสะอาด รัก ความสงบ เรียบง่ายและรักความร่มรื่นไปด้วย เพื่อให้นักเรียนได้เห็นแบบอย่างที่ดีและซึมซับความรักธรรมชาติมีจิตใจ อ่อนโยน ความสำคัญของบริเวณโรงเรียนถือว่าเป็นเครื่องเชิดหน้าชูตาของโรงเรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเลื่อมใส ศรัทธา เกิดความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพใช้งานได้
- ๒.๒ เพื่อจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อลดบริเวณที่เป็นจุดอับ จุดบกพร่องและจุดเสี่ยง มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี
- ๒.๔ โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบแข็งแรง ปลอดภัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนและอาคารประกอบมั่นคง สะอาดปลอดภัยอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีและมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อจัดการการเรียนรู้ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไร้จุดอับ จุดบกพร่องและจุดเสี่ยง มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี และเกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓.๒.๒. อาคารเรียน สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบริหารจัดการขยะมูลฝอย	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา
งานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา
งานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา
ปรับปรุงโรงรอนน้ำดื่ม	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา
ปรับปรุงโรงจอดรถ	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา
กิจกรรมติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็น ๑ เครื่อง	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา
ปรับปรุงทาสีอาคาร	พ.ย.๖๘- ก.ย.๖๙	นายอธิป สะดา

### ๕. งบประมาณ ๙๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประถม		๘,๕๑๔	๘,๕๑๔
- ประถมศึกษา		๒๙,๗๓๖	๒๙,๗๓๖
- มัธยมศึกษา		๔๘,๐๖๘	๔๘,๐๖๘

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประเมิน	.....	.....	.....
- ประถมศึกษา	.....	.....	.....
- มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>		.....	<b>๘๖,๓๑๘</b>

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๘๘,๓๑๘	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมบริหารจัดการขยะมูลฝอย	๒,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- งานจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- งานซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	-	-	-	-
- ปรับปรุงโรงกรองน้ำดื่ม	๑๖,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ปรับปรุงโรงจอดรถ	๒๘,๓๑๘	-	-	๓๐,๐๐๐
- กิจกรรมติดตั้งเครื่องทำน้ำเย็น ๑ เครื่อง	๓๙,๐๐๐	-	-	๓๙,๐๐๐
- ปรับปรุงทาสีอาคาร	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๘๖,๓๑๘</b>	-	-	<b>๘๖,๓๑๘</b>

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนและอาคารประกอบมั่นคง สะอาดปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้ การได้ดี และมีปริมาณเพียงพอต่อ ความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ  - สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ  - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อจัดการการเรียนรู้ และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ ร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจ - สอบถาม ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านวังหิน นำดู นำอยู่ นำเรียน มีความปลอดภัย

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอชิป สะดา)

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ

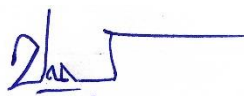


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	กีฬาพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์	สพฐ.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอธิป สะดา โทรศัพท์ ๐๘๓๒๑๓๓๗๕๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การกีฬามีความสำคัญมากที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเพราะการเล่นกีฬาจะทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนครั้งนี้จะเน้นให้นักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันเพื่อที่จะให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองทางด้านทักษะกีฬา และได้สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ ความถนัดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬานานาชาติต่าง ๆ
๖. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน ไปแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน และร่วมแข่งขันกีฬาที่ตนถนัด
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติดระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับอำเภอ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
- นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรักมีความสามัคคีในหมู่
- นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว/ด/ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค ๖๘	นายอธิป สะดา และคณะ
๒.นำนักกีฬาแข่งขันกีฬากลุ่มท้ายดง วังหิน	ก.พ ๖๙	นายอธิป สะดา และคณะ
๓.นำกีฬาแข่งขันกีฬาประจำอำเภอ	มี.ค ๖๙	นายอธิป สะดา และคณะ

### ๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประถม	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒. ประถมศึกษา	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑. ก่อนประถม	.....		.....
๒. ประถมศึกษา	.....		.....
๓. มัธยมศึกษา	.....		.....
๓. อื่น ๆ .....			
รวม	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมแข่งขันกีฬาของโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การแข่งขัน				
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

- นักเรียนกล้าแสดงออกเต็มตามศักยภาพด้านกีฬาที่ถนัด
- นักเรียนมีสุขภาพดีแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใสมีความสุข

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงรู้จักการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนสร้างความรักสามัคคี
- นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอธิป สะดา)

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อดนัย)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร.ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ เบอร์โทร ๐๘๗ - ๙๙๒๑๙๑๓ นายอชิป สะดา เบอร์โทร ๐๘๓ - ๒๑๓๓๗๕๒ นางสาวพนิตา อุ่นยา เบอร์โทร ๐๙๐ - ๒๙๕๙๒๖๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านวังหิน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินกิจการหรืองานต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเกิดความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอในการบริหารงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุใช้อย่างเพียงพอในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑๗ คน

### ๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการสำรวจวัสดุที่จำเป็น	พ.ย. ๒๕๖๘, ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ นายอชิป สะดา นายพินทร์ หอมชื่น
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ
๓	ลงทะเบียนวัสดุ / เบิก/จ่าย/ยืม	ธ.ค. ๒๕๖๘	ธุรการโรงเรียน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ

## ๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประเมิน	.....	.....	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐	.....	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐	.....	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	.....	.....
๒.๑ ก่อนประเมิน	.....	.....	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๓. อื่น ๆ .....			
<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ประจำสำนักงาน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	- การสังเกต	- แบบประเมิน
๒. ประสิทธิภาพของงาน	- การประเมิน	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว
๒. การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความคล่องตัว
๓. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพริน มั่นเหมาะ)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวยานิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดมนัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
โรงเรียน	บ้านวังหิน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา มั่นเหมาะ	โทรศัพท์	๐๘๗ - ๘๓๙๒๕๑๖
	นางสาวชนากานต์ อินจาด	โทรศัพท์	๐๘๒ - ๑๖๘๙๖๖๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙		

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านวังหินเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นจำนวนประมาณ ๓๐๕ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค คือค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและอื่นๆ โดยเฉพาะค่าไฟฟ้า สืบเนื่องมาจากอากาศที่มีอุณหภูมิสูงกว่าทุกปีทำให้มีการใช้กระแสไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคได้เพิ่มค่า Ft ส่งผลให้โรงเรียนต้องจ่ายค่ากระแสไฟฟ้าสูงขึ้นกว่าทุกปีที่ผ่านมา ทำให้งบประมาณที่ได้จัดสรรไว้จากค่าจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการชำระค่าไฟฟ้าได้ตลอดปีงบประมาณ ดังนั้นเพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอต่อการนำมาใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ ฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน ๑๘ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน ๒๓๔ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สารสนเทศ

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนากานต์ อินจาด
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ นางสาวชนากานต์ อินจาด
๓. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ
๔. กิจกรรมระดมงบประมาณ - ค่าไฟฟ้าและค่าสารสนเทศอื่นๆ	ต.ค.๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ นางสาวชนากานต์ อินจาด
๕. สรุปรายงาน / และประเมิน ผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ

#### ๕. งบประมาณ ๑๔๕,๔๔๘ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประณม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
- ประณมศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
- มัธยมศึกษา	๓๕,๔๔๘	-	๓๕,๔๔๘
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประณม	-	-	-
- ประณมศึกษา	-	-	-
- มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. เงินรายได้สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
รวม	๑๔๕,๔๔๘	-	๑๔๕,๔๔๘

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	.....	บาท
- ค่าสารสนเทศ	๑๔๕,๔๔๘	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตาม กิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค
๑. กิจกรรมระดมงบประมาณ - ค่าไฟฟ้าและค่าสาธารณูปโภค อื่นๆ	๑๔๕,๔๔๘	-	-	-	๑๔๕,๔๔๘
รวมงบประมาณ	๑๔๕,๔๔๘	-	-	-	๑๔๕,๔๔๘

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
๑. มีค่าสาธารณูปโภคในการใช้ จ่ายอย่างเพียงพอ	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	- เอกสารประกอบการเบิกจ่าย และ ทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา
๒. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๓. การใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านวังหินมีงบประมาณสำหรับใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบ้านวังหินมีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ  
นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา มั่นเหมาะ)

ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญญา สอดจันท์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

รายละเอียดโครงการ

ด้านบุคลากร

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอรวรรณ หอมชื่น	เบอร์โทร ๐๙๐ ๐๗๕ ๗๔๙๔
	๒. นายสุรวัจน์ แก้วหมุด	เบอร์โทร ๐๙๘ ๒๘๖ ๕๙๘๗
	๓. นางสาวไพริน มั่นเหมาะ	เบอร์โทร ๐๗๓ ๗๖๙ ๓๔๒๘
	๔. นายชนาธิป จักทอน	เบอร์โทร ๐๘๒ ๕๘๗ ๔๑๒๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรถือเป็นภารกิจที่สำคัญของบุคลากรทุกคนที่จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่อย่างเสมอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกันและกัน เพื่อความเจริญงอกงามของบุคลากรและสังคม เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคม แหล่งการเรียนรู้ และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคลากรการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต บุคลากรยังขาดการได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่ในด้านการเรียน ที่ทันต่อเหตุการณ์ ทำให้มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรไปสู่ความเป็นมืออาชีพ มีความรอบรู้ด้านต่างๆ ทั้งระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยการ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอบรม พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญ มีความมั่นใจ มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาดูงาน	ธ.ค. ๒๕๖๘ – ก.พ. ๒๕๖๙	นางอรวรรณ หอมชื่น และคณะ
๒. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางอรวรรณ หอมชื่น

### ๕. งบประมาณ ๙,๖๙๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๐.๑. ก่อนประถม	๑,๙๖๔
๑๐.๒. ประถมศึกษา	๓,๑๑๒
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	๖,๖๑๖
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๑.๑. ก่อนประถม	.....
๑๑.๒. ประถมศึกษา	.....
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๒. อื่น ๆ .....	
รวม	๙,๖๙๒

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	๙,๖๙๒	บาท
- ค่าวัสดุ	.....	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.จัดการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง	๙,๖๙๒		๙,๖๙๒	
รวมงบประมาณ	๙,๖๙๒		๙,๖๙๒	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนาตนเอง

ทำให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตัวชี้วัดตามที่กำหนด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรวรรณ หอมชื่น)

ครู โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)

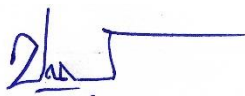


ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวณานิกา สอดจันทร์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	พัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในโรงเรียนบ้านวังหิน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายชนาธิป จักทอน โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๘๗๔๑๒๑ นางอรรวรรณ หอมชื่น โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๓๗๙๕๗๖ นายสุรวัจน์ แก้วหมุด โทรศัพท์ ๐๙๗-๙๕๕๐๙๘๑
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งพัฒนาทักษะสู่ความเป็นนวัตกรรม เพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา( อีกทั้งการบริหารงานวิชาการเป็นองค์ประกอบสำคัญของสถาบันการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน งานวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม แนวทางการบริหารงานวิชาการมีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี โดยมีจุดเริ่มต้นจากระบบการศึกษาแบบดั้งเดิมที่เน้นการถ่ายทอดความรู้จากครูสู่นักเรียน จนพัฒนาไปสู่ระบบที่เน้นการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ การวิจัยเชิงสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง และในปัจจุบัน แนวทางการบริหารงานวิชาการได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล การปฏิรูปการศึกษา และนโยบายของรัฐที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของระบบการศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ทำให้สถาบันการศึกษาต้องปรับตัวในการบริหารงานวิชาการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การบริหารงานวิชาการเป็นงานสำคัญที่สุดของสถานศึกษา เนื่องจากเป็นงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายการศึกษาของชาติ มีขอบข่ายในการประสานความร่วมมือ การส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การนิเทศการศึกษา การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการจัดกิจกรรมทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

ภาวะผู้นำทางการเรียนรู้มีอิทธิพลต่อคุณภาพการสอนของครูและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีคุณภาพนั้นครูต้องมีบทบาทภาวะผู้นำทางการศึกษาที่เข้มแข็ง ภาวะผู้นำทางการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพการสอนของครู ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักเรียนและระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ภายในสถานศึกษาภาวะผู้นำทางการบริหารวิชาการเป็นความสามารถของบุคคลในการชี้แนะและบริหารจัดการด้านวิชาการภายในสถาบันการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา โดยผู้นำต้องมีวิสัยทัศน์ ทักษะในการบริหารงาน และความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากร ต้องสามารถกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ด้านวิชาการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา

นวัตกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมการวิจัยที่เป็นประโยชน์ มีการบริหารจัดการบุคลากร งบประมาณ และเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นสิ่งสำคัญ และเสริมสร้างทักษะและให้การสนับสนุนทางวิชาการช่วยให้เกิดการ พัฒนาทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสร้างร่วมมือระหว่างเครือข่ายทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นวัตกรรมของนักเรียนมีรากฐานมาจากกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงสร้างสรรค์และการ คิดเชิงวิพากษ์ ตั้งแต่อดีตการศึกษามุ่งเน้นเพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่ปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการคิดและลงมือทำด้วยตนเอง การส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-Based Learning) และการ เรียนรู้เชิงนวัตกรรม (Innovative Learning) เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยสร้างนักเรียนให้เป็นนวัตกรรม กระบวนศึกษาธิการ (๒๕๖๑, น.๑) กล่าวว่า มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่ แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งใน มิติ เศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ จุดเน้นอยู่บนพื้นฐานแห่งการสร้างสรรค์ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสื่อสาร และการมีส่วนร่วมในการทำงาน ดังนั้นแนวทางการบริหารงานวิชาการและการพัฒนานวัตกรรมของนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างผู้เรียนที่มี คุณภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำโครงการส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูเพื่อความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานวิชาการ ควบคู่ไปกับการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนที่เป็นนวัตกรรมให้บรรลุผล ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูโดยใช้กระบวนการชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพและการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการชุมชนเรียนรู้ทาง วิชาชีพและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษาด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

๒.๓ เพื่อถอดบทเรียนของการใช้แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครูด้วยกระบวนการ ชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อเสริมสร้างความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ ของครู ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมภายหลังเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑

กิจกรรมต่อคน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะความเป็นนวัตกร  
ของผู้เรียน

๓.๒.๒ ครูมีภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม ที่ส่งเสริมให้  
ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสร้างผลงานด้วยตนเอง

### กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว / ต / ป ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม อบรมส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ ของครูเพื่อความเป็นนวัตกรของผู้เรียน ๑.๑ อบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน	พ.ย. - ธ.ย. ๖๘	นายชนาธิป จักทอน และคณะกรรมการ
๒. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning ๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active learning ๒.๓ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชนาธิป จักทอน และฝ่ายงานวิชาการ
๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ สร้างเครื่องมือ PLC ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๔ ประเมินผล / รายงานผล	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายชนาธิป จักทอน และฝ่ายงานวิชาการ

### งบประมาณ ๔,๑๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประถม	๒๘๐	-	๒๘๐
- ประถมศึกษา	๒,๓๖๐	-	๒,๓๖๐
- มัธยมศึกษา	๑,๕๒๐	-	๑,๕๒๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประถม	-	-	-
- ประถมศึกษา	-	-	-
- มัธยมศึกษา	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔,๑๖๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๑๖๐</b>

## แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	-	บาท
ค่าใช้สอย	.....	-	บาท
ค่าวัสดุ	.....	๕,๓๒๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔ )	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม อบรมส่งเสริมภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ของครู เพื่อความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน ๑.๑ อบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๙ x ๘๐x๑) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๙ x๓๐x๒) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๖๖๐	-	๑,๕๒๐ ๑,๑๔๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning ๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ สร้างเครื่องมือ PLC ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเก็บรวบรวมข้อมูล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔,๑๖๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๖๖๐</b>	<b>๑,๕๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนา ลักษณะความเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ความเป็นนวัตกรรม ในด้านด้านทักษะการคิด สร้างสรรค์ ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการ สื่อสาร และด้านการเชื่อมโยงความรู้ ร้อยละ ๘๕	- การทดสอบ - การสังเกต - การสอบถาม -การสะท้อนผล	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบนิเทศ - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสะท้อนผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีทักษะในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีความเป็นนวัตกรในการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายและเน้นการลงมือปฏิบัติจริง
๓. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานนวัตกรรมอย่างง่ายที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
๔. โรงเรียนบ้านวังหิน สามารถนำผลการวิจัยไปต่อยอดในการกำหนดนโยบายและ การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการให้มีความหลากหลายและมีการขยายผลต้นแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

(ลงชื่อ)



(นายชนาธิป จักทอน)  
ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายปณิธาน อุดนันทน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และครูสาขาขาดแคลนเพื่อให้ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านวังหิน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังหิน เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล ๒ มีนักเรียน จำนวน ๓๓ คน และในระดับชั้นอนุบาล ๓ มีนักเรียนจำนวน ๒๖ คน รวมนักเรียนชั้นอนุบาลทั้งหมด ๕๙ คน แต่ทางโรงเรียนบ้านวังหิน มีครูปฐมวัยเพียง ๑ คน และโรงเรียนบ้านวังหินปัจจุบันมีข้าราชการครูที่ปฏิบัติการสอน จำนวน ๑๔ คน ซึ่งมีอัตรากำลังพอดีเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้กับครูที่ตรงตามสาขาวิชาที่สอน เกิดคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังหิน จึงได้ทำโครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขึ้นเพื่อจัดหาครูจ้างชั่วคราวเพื่อทำการสอนในระดับชั้นปฐมวัยขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีครูอัตราจ้างสาขาขาดแคลน จำนวน ๑ อัตรา (เอกปฐมวัย/การประถมศึกษา)

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ตรงตามสาขาที่ขาดแคลน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามสาระวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ สพฐ. และ กระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ
๒. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ
๓. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวไพริน มั่นเหมาะ
๔. ทำสัญญาจ้าง - ปฏิบัติหน้าที่	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙ (ยกเว้นเดือนเม.ย) รวม ระยะเวลา ๑๐ เดือน	ผู้บริหาร

### ๕. งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๓.๑. ก่อนประเมิน	-
๑๓.๒. ประถมศึกษา	-
๑๓.๓. มัธยมศึกษา	-
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๔.๑. ก่อนประเมิน	-
๑๔.๒. ประถมศึกษา	-
๑๔.๓. มัธยมศึกษา	-
๑๕. อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา	๙๐,๐๐๐
รวม	๙๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๙๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙๐,๐๐๐	-	๙๐,๐๐๐	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - การปฏิบัติงาน	-แบบบันทึก
ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก

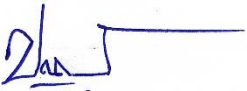
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนการสอนความสามารถ มาช่วยปฏิบัติการร่วมกับครูประจำการ

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวไพริน มั่นเหมาะ)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวยานิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดนั้ง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

รายละเอียดโครงการ  
ด้านงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานการเงิน - พัสดุ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
	กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
	กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
โรงเรียน	บ้านวังหิน		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิญญา มั่นเหมาะ	โทรศัพท์	๐๘๗ - ๘๓๙๒๕๑๖
	นางสาวชนากานต์ อินจาด	โทรศัพท์	๐๘๒ - ๑๖๘๙๖๖๒
	นางสาวพัฒนิตา อุ่นยา		
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙		

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารงาน ระบบบัญชี การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ ด้วยความโปร่งใส คล่องตัว สามารถตรวจสอบได้ มีการจัดทำระบบบัญชี การเงิน,พัสดุและครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสถานะทางการเงินต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ครบทุกเดือน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนางานการเงิน-พัสดุ ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานด้านงานการเงินและพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำระบบบัญชีการเงิน ให้เป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อจัดทำเอกสารเกี่ยวกับงานการเงิน พัสดุและครุภัณฑ์ ให้ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อสถานศึกษาในการจัดทำระบบบัญชีการเงิน-การจัดซื้อจัดจ้าง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน ๑๘ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน ๒๓๔ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำเอกสารการเงิน และบัญชีการเงินเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ การจัดทำเอกสารงานพัสดุและครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## ๓.๒.๓ งานด้านการเงินและพัสดุสามารถดำเนินการได้รวดเร็วและโปร่งใส

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนางานทะเบียนฝ่ายงานพัสดุ	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายพินทรรัช หอมชื่น นางสาวพัฒนา อุ่นยา
๒. พัฒนางานการเงินและบัญชี	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ นางสาวชนากานต์ อินจาด
๓. พัฒนาการจัดซื้อ-จัดจ้าง	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวจิณภัทร ทองช่วง
๔. กำกับ ติดตาม การดำเนินการเป็นระยะ	มี.ค.๖๘, ก.ย. ๖๙	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ นางสาวชนากานต์ อินจาด
๕. สรุปรายงาน / และประเมิน ผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ

## ๕. งบประมาณ ๖,๙๒๖ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๓. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๓.๑ ก่อนประถม	๑,๑๒๒	-	๑,๑๒๒
๓.๒ ประถมศึกษา	๒,๗๓๖	-	๒,๗๓๖
๓.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๖๘	-	๓,๐๖๘
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	.....	.....	.....
๓.๒ ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๓.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
อื่น ๆ .....			
รวม	๖,๙๒๖		๖,๙๒๖

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๙๒๖	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนฝ่ายงานพัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี	๒,๙๒๖			๒,๙๒๖
๓. กิจกรรมพัฒนาการจัดซื้อ-จัดจ้าง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖,๙๒๖	-	-	๖,๙๒๖


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## ๖. การประเมินผล

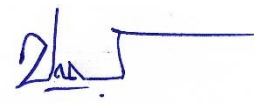
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
<p>๔. การจัดทำเอกสารการเงินและบัญชีการเงินเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>๕. การจัดทำเอกสารงานพัสดุและครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>๖. งานด้านการเงินและพัสดุ สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว และโปร่งใส</p>	<p>๑. ตรวจสอบเอกสารทางการเงินและบัญชี</p> <p>๒. ตรวจสอบการรายงานสถานะทางการเงิน</p> <p>๓. ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ จัดจ้าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารรายงานสถานะทางการเงิน</li> <li>- รายงานเงินคงเหลือประจำวัน</li> <li>- ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ</li> <li>- ทะเบียนคุมพัสดุ</li> <li>- เอกสารการเบิกจ่ายเงิน</li> <li>- เอกสารการจัดซื้อ-จัดจ้าง</li> <li>- บัญชีครุภัณฑ์</li> <li>- ใบเบิกพัสดุ</li> <li>ฯลฯ</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดทำระบบบัญชีการเงิน คล่องตัวเป็นปัจจุบัน
๒. การจัดทำเอกสารการเงิน พักและครุภัณฑ์ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
๓. ได้รับความสะดวกในการจัดทำระบบบัญชีการเงิน-การจัดซื้อจัดจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญา มั่นเหมาะ)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดนันทน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

รายละเอียดโครงการ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร โทรศัพท์ ๐๘๔ ๘๑๘๔๙๘๘
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับ คุณธรรมเพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติ เด็กจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาเด็กให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ฝ่ายปฐมวัยจึงได้จัดทำมีโครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงามขึ้น เพื่อให้เด็กได้นำไปปฏิบัติและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก
๒. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทย
๓. เพื่อให้เด็กเรียนมีมารยาทที่ดีงามในการไหว้ทักทายสวัสดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ จำนวน ๕๕ คน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เด็กร้อยละ ๘๐ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เด็กร้อยละ ๘๐ มีมารยาทที่ดีงามในการไหว้ทักทายสวัสดี

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฏิบัติตนถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทยและมารยาทที่ดีงาม
๒. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและค่านิยมที่พึงประสงค์

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้ำใจงาม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร  น.ส.นนทิตา กระจ่างจันทร์
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย		
๓. กิจกรรมนิทานคุณธรรม		
๔. กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส		
๕. กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม		
๒. ติดตามประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร
๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร

### ๕.งบประมาณ ๑,๓๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๖.๑. ก่อนประถม	๑,๓๕๐
๑๖.๒. ประถมศึกษา	.....
๑๖.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๗.๑. ก่อนประถม	๑,๓๕๐
๑๗.๒. ประถมศึกษา	.....
๑๗.๓. มัธยมศึกษา	.....
๑๘. อื่น ๆ .....	
รวม	๑,๓๕๐

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑,๓๕๐	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้ำใจงาม - กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย - กิจกรรมนิทานคุณธรรม - กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑,๓๕๐			๑,๓๕๐
๒. ติดตามประเมินผล	๐			
๓. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๐			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑,๓๕๐</b>			<b>๑,๓๕๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังหิน ร้อยละ ๘๐ มีมารยาทที่ดีงามในการไหว้ทักทาย สวัสดี  - เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบสัมภาษณ์

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความสมบูรณ์ทุกด้านเหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตน ถูกต้องตามแบบอย่างความเป็นไทยมีมารยาทที่ดีงามในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัญญา สอดจันทร์)

รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุदनัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธ และวิถีประชาธิปไตย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	
ผู้รับผิดชอบ	นายพินทรช หอมชื่น	โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๑๕๗๘๘๘
	นายอธิป สะดา	โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๑๓๓๗๕๒
	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด	โทรศัพท์ ๐๙๘-๒๘๖๕๙๘๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เกิดการรับวัฒนธรรมสากลทั้งด้านความคิด ตลอดจนวิถีชีวิตแบบอย่างสากลแบบก้าวกระโดด แต่พบว่ายังขาดการเลือกใช้วัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทความเป็นอยู่ของสังคมไทยอย่างสมดุล ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล สถาบันหลักของสังคมไทยรวมถึงสถาบันครอบครัว เกิดช่องว่างระหว่างวัย ที่สะท้อนถึงความแตกต่างของแนวคิด และความเป็นอยู่ ที่ค่อนข้างจะให้ความสำคัญกับการรับวัฒนธรรมแบบอย่าง ที่อาจไม่เหมาะสมภายใต้หลักเหตุผลในการเลือกรับและอนุรักษ์ไว้ซึ่งความดีงาม ภูมิปัญญาไทยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองสืบเนื่องมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมชาติ มีเหตุผลในการเลือกรับวัฒนธรรมสากล และอนุรักษ์ไว้ซึ่งความดีงามในวัฒนธรรมของไทย โดยเฉพาะการเห็นคุณค่า และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความสงบสุข อย่างสร้างสรรค์ในสังคมไทย ตามแบบแผนการอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย เรียนรู้บทบาทหน้าที่ ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ตระหนักถึงการมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา สู่อสถานศึกษาวิถีพุทธ วิถีประชาธิปไตยอย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยม

ที่พึงประสงค์ตามแบบวิถีพุทธ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักหน้าที่ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ในฐานะที่เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ภายใต้รูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณธรรมประจำใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีธรรมพรหมวิหาร และหลักไตรสิกขา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รู้จักหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พระวิทยากรภูมิปัญญาทางพุทธศาสนาสอนธรรมศึกษา	๑ พ.ย.๖๘ – ๓๐ ส.ค.๖๙	นายพินทรรัช หอมชื่น ครูประจำชั้น ม.๑-๓
๒	สวดมนต์ไหว้พระ สัปดาห์สุดท้ายของเดือน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นายพินทรรัช หอมชื่น ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
๓	ส่งเสริม พัฒนาและจัดตั้งสภานักเรียน ให้เป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตยของไทย	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด นายพินทรรัช หอมชื่น ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
๔	เสวนาสภานักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับสังคมไทย”	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	นายอธิป สะดา นายพินทรรัช หอมชื่น ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน

## ๕. งบประมาณ ๓,๕๗๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑. ก่อนประถม ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	.....-..... .....-..... .....-.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ก่อนประถม ๒. ประถมศึกษา ๓. มัธยมศึกษา	- ๑,๘๐๐ ๑,๗๗๐
๓. อื่น ๆ .....	-
<b>รวม</b>	<b>๓,๕๗๐</b>

แยกเป็น

- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๕๗๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ พระวิทยากรภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา สอนธรรมศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ สวดมนต์ไหว้พระสัปดาห์สุดท้ายของเดือน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาและจัดตั้งสถานักเรียน ให้เป็นผู้นำ	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ตามวิธีประชาธิปไตย				
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> เสวนาสถาบันนักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับสังคมไทย”	๑,๗๗๐	-	-	๑,๗๗๐
รวมงบประมาณ	๓,๕๗๐	-	-	๓,๕๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## ๖ . การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ตามแบบวิถีพุทธ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกตการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนรู้จักหน้าที่ ของตนและปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะ ที่เป็นพลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ของไทย	- สังเกตการมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	- แบบสังเกต

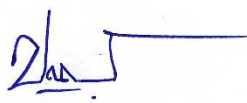
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา มีพฤติกรรมที่คาดหวัง และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ตามมารยาทไทย เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ให้การยอมรับความคิด คติความเชื่อที่แตกต่าง ของวัฒนธรรมทางศาสนา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายพินทร์ช หอมชื่น)  
ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดนัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายภควัฒน์ คงดี เบอร์โทร ๐๙๑-๘๗๘๔๘๗๒ นายสุรวัจน์ แก้วหมุด เบอร์โทร ๐๙๘-๒๘๖๕๕๘๗ นายอชิป สะดา เบอร์โทร ๐๘๓-๒๑๓๓๗๕๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่ในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๒. เพื่อสร้างควมมีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๒ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก

### ๓.๓ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	พ.ย. ๒๕๖๘ – ส.ค. ๒๕๖๙	นายภควัฒน์ คงดี และคณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน
๒. “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า”	พ.ย. ๒๕๖๘	นายภควัฒน์ คงดี และคณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน
๓. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม / เดินทางไกล	ม.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๖๙	นายภควัฒน์ คงดี และคณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน
๔. “วันคล้ายสถาปนาลูกเสือ”	ก.ค. ๒๕๖๙	นายภควัฒน์ คงดี และคณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน
๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๙	นายภควัฒน์ คงดี และคณะครูโรงเรียนบ้านวังหิน

### ๕. งบประมาณ ๓๘,๐๘๐บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑. ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒. ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๓. มัธยมศึกษา	.....	.....	.....

๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑. ก่อนประเมิน	.....	.....	.....
๒. ประถมศึกษา	๒๒,๐๐๐	.....	๒๒,๐๐๐
๓. มัธยมศึกษา	๑๖,๐๘๐	.....	๑๖,๐๘๐
๓. อื่น ๆ .....	.....	.....	.....
รวม	๓๘,๐๘๐		๓๘,๐๘๐

แยกเป็น

- |             |            |
|-------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท      |
| - ค่าใช้สอย | - บาท      |
| - ค่าวัสดุ  | ๓๘,๐๘๐ บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” และ “วันคล้ายสถาปนาลูกเสือ”	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
๓. กิจกรรม เข้าค่าย /เดินทางไกล	๒๕,๐๘๐	-	-	๒๕,๐๘๐
๓. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	๓๘,๐๘๐	-	-	๓๘,๐๘๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ระเบียบวินัย มีความเชื่อมั่น และ กล้าแสดงออก</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๑-ม.๓ ได้ใช้กระบวนการกลุ่ม ระบบหมู่ การ ได้ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> <li>- สังเกต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ</li> <li>- แบบสังเกต</li> </ul>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายภควัฒน์ คงดี)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ลักษณะโครงการ	( √ ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมให้แก่เด็กปฐมวัยในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทั้งทาง ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การพาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้จะช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้นการที่จะพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นต้องมีโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์ จาก การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริงอย่างมีความสุข

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองจากประสบการณ์จริงอย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สํารวจแหล่งการเรียนรู้	ต.ค. ๖๘ – ธ.ค. ๖๘	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร น.ส.นันทิตา กระจ่างจันทร์
๒. กำหนดวัน เวลาและสถานที่	ม.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร น.ส.นันทิตา กระจ่างจันทร์
๓. นำนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ อนุบาล ๓ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ – ส.ค. ๖๘	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร น.ส.นันทิตา กระจ่างจันทร์
๔. ติดตามประเมินผลโครงการ	ส.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๘	นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร

## ๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑๙. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑๙.๑. ก่อนประถม	.....
๑๙.๒. ประถมศึกษา	.....
๑๙.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒๐. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒๐.๑. ก่อนประถม	๒๕,๐๐๐
๒๐.๒. ประถมศึกษา	.....
๒๐.๓. มัธยมศึกษา	.....
๒๑. อื่น ๆ .....	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๒๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย - ค่าพาหนะ	๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	
๒.ติดตามประเมินผล	๐			
๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๐			
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>		<b>๒๕,๐๐๐</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- หนังสืออนุญาตผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ เกิดความรักและความสามัคคีกันในกลุ่มคณะ อีกทั้งมีนิสัยรักการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)

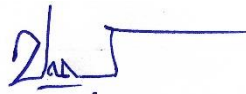


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา สอดจันทร์)

รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปนิธาน อุदन)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พข.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิชา พลมาตย์ โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๙๕๔๐๙๘๑ นางสาวลลิตา พาแก้ว โทรศัพท์ ๐๙๒ - ๒๓๗๙๕๗๖ นายภควัฒน์ คงดี โทรศัพท์ ๐๙๑ - ๘๗๘๔๘๗๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ให้ได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดความรู้ใหม่ ๆ
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยตนเองจากประสบการณ์จริงนอกสถานที่ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้อย่างมีความสุข

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการและประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘	นางสาวพิชา พลมาตย์
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์
๔. ติดตามประเมินผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวพิชา พลมาตย์

\*หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## ๕. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
มัธยมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	๑๐๐,๐๐๐	บาท
ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑-๒ - ค่าพาหนะ	๐	-	๕๐,๐๐๐	-
๑. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๓ - ค่าพาหนะ	๐	-	๕๐,๐๐๐	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดแลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ความพึงพอใจของนักเรียน	- สํารวจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้  
 ๗.๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่  
 ๗.๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง  
 ๗.๔. นักเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชา พลมาตย์)

ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวญานิกา สอดจันทร์)

รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปณิธาน อุดนันทน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

โครงการ	ICT เพื่อการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
โรงเรียน	บ้านวังหิน
ผู้รับผิดชอบ	นายสุรวจน์ แก้วหมุด โทรศัพท์ ๐๙๘๒๘๖๕๙๘๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีผ่านการรับบริการเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อการสอนดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนและการสืบค้นข้อมูลได้

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๒ คอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมคอมพิวเตอร์อุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดกิจกรรมและตารางการใช้ห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๘	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๒. กิจกรรมการเรียนรู้และการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้	พ.ย.๒๕๖๘, ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๓. ติดตามประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นายสุรวัจน์ แก้วหมุด

### ๕. งบประมาณ ๑๕,๑๖๓ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
ค่าจัดการเรียนการสอน			
- ก่อนประถม	-	-	-
- ประถมศึกษา	-	-	-
- มัธยมศึกษา	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
- ก่อนประถม	-	-	-
- ประถมศึกษา	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
- มัธยมศึกษา	๑,๓๗๐	-	๑,๓๗๐
อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	๓,๕๗๐	-	๓,๕๗๐

## แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	<b>๓,๕๗๐</b>	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ รายวิชา คอมพิวเตอร์	<b>๓,๕๗๐</b>	-	-	<b>๓,๕๗๐</b>
รวมงบประมาณ	<b>๓,๕๗๐</b>	-	-	<b>๓,๕๗๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	สำรวจ/ชิ้นงาน	แบบสำรวจ/ แบบสำรวจ
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ มี สภาพ ที่ดี และใช้งานได้อย่าง ปลอดภัย	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมาก		


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. โรงเรียนบ้านวังหินมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการพัฒนา และปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และเสถียรที่ศูนย์ฯ ที่ดีขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ICT

๒. นักเรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการเรียนอย่างเต็มที่ นักเรียนมีความสุขกับการเรียนเกิดการ เรียนรู้มีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้ปฏิบัติจริง

๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุรวัจน์ แก้วหมุด)  
ครูโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวญาณิกา สอดจันทร์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายปณิธาน อุดนัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

## ส่วนที่ ๔

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังหิน ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนทุกสิ้นไตรมาส
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

#### การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังหิน ลง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ตามปฏิทินการดำเนินงาน
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นสุดโครงการไม่เกิน ๑๕ วัน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวิถีปฏิบัติที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้น

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

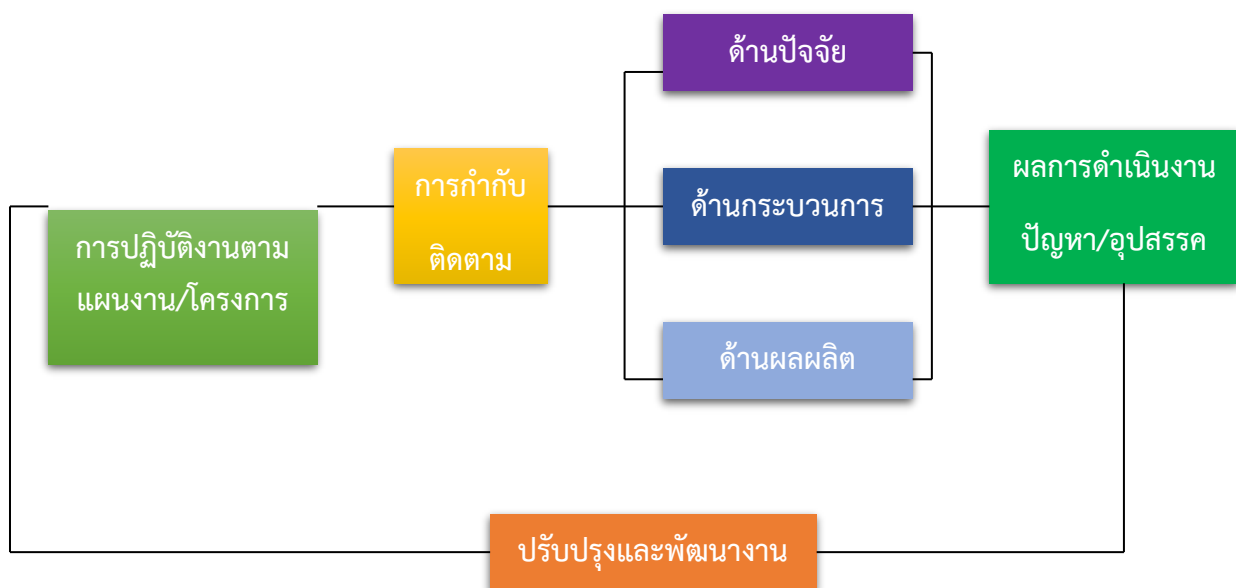
โรงเรียนบ้านบ้านวังหิน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

#### ๑. การกำกับติดตาม

๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ตามปฏิทินการดำเนินงาน

๑.๓ กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



## ๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

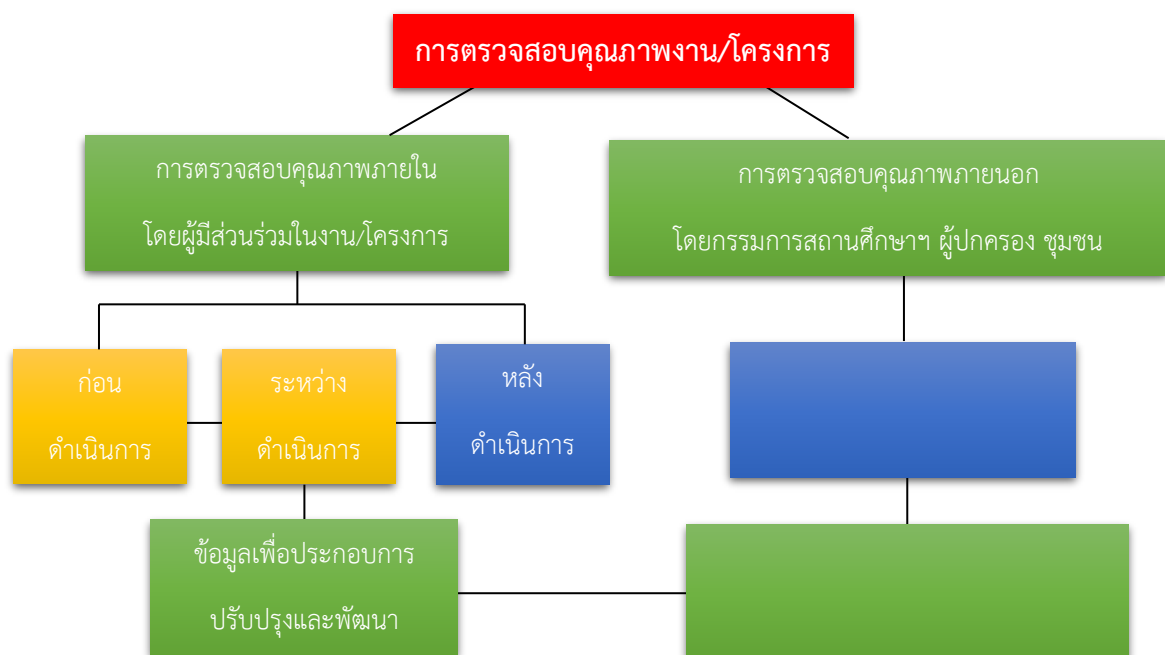
๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังหิน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



## การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังหิน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ  
ระยะที่ ๑ สิ้นเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙  
ระยะที่ ๒ สิ้นเดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

## ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังหิน
๔. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๗. คำสั่งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของโรงเรียนบ้านวังหิน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน  
ครั้งที่ ๘ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านวังหิน แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐%)	๔๑๕,๕๖๐.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๕๖,๒๖๒.๐๐	๓๐.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๑๓,๘๕๒.๐๐	๒.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๖,๙๒๖.๐๐	๑.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	-	๐%
<b>รวม</b>	<b>๖๙๒,๖๐๐.๐๐</b>	<b>๑๐๐%</b>

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๑๖	๔๑๕,๕๖๐.๐๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๘	๒๕๖,๒๖๒.๐๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๒	๑๓,๘๕๒.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๑	๖,๙๒๖.๐๐
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖	๑๗๖,๕๗๐.๐๐
๖. งบสำรองจ่าย	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๘๖๙,๑๗๐</b>

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ  
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน  
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ดีงาม	๑,๓๕๐
2. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธ และวิถีประชาธิปไตย	๓,๕๗๐
3. โครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๓๘,๐๘๐
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๓๐,๐๐๐
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐
6. โครงการICT เพื่อการเรียนรู้	๓,๕๗๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๗๖,๕๗๐</b>

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๒) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๓) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ) .....



( นางอรณา ใช้ทรัพย์สถาพร )  
ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านวังหิน



## ประกาศโรงเรียนบ้านวังหิน

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านวังหินได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังหิน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

#### คณะกรรมการที่ปรึกษา

- |                          |                                   |                  |
|--------------------------|-----------------------------------|------------------|
| ๑. นายปณิธาน อุดนันทน์   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน     | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นางสาวญาณิกา สอดจันท์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านวังหิน | รองประธานกรรมการ |

#### คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

- |                                  |  |                 |
|----------------------------------|--|-----------------|
| ๑. นายชนาธิป จักทอน              | ครู โรงเรียนบ้านวังหิน                       | ผู้แทนครู       |
| ๒. นาวสาวพิชา พลมาตย์            | ครู โรงเรียนบ้านวังหิน                       | ผู้แทนครู       |
| ๓. นางสาวสุชานี จ้อยพรม          | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒       | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นายเดช สันเถื่อนแก้ว          | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕       | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๕. นางรุ่งนภา ทองเงิน            | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ บ้านวังหิน             | ผู้แทนชุมชน     |
| ๖. นางสุชาติ สีหะวงษ์            | สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน หมู่ ๑๓ | ผู้แทนชุมชน     |
| ๗. เด็กหญิงฉัตรนภา พวงแสน        | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒                | ผู้แทนนักเรียน  |
| ๘. เด็กหญิงภินันท์ชญญา นันตะวงค์ | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒                | ผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

- ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
- ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายปณิธาน อุดนน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



ที่ ศธ ๐๔๑๐๖/๕๐๓๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
เพชรบูรณ์ เขต ๑ เลขที่ ๑๒๖ หมู่ ๑๑  
ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนบ้านวังหิน ที่ ศธ ๐๔๑๐๖.๓๐๑๘/๒๙๗ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนบ้านวังหิน มีความประสงค์แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน เป็นประธานกรรมการและกรรมการ เนื่องจาก ชุดเดิมหมดวาระ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในการเสนอชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน ซึ่งปรากฏว่าเป็นไปตามกฎกระทรวง กำหนด จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการวาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน ดังประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายโท พานพาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๕๖๗๓-๗๐๘-๘๑, ๐-๕๖๗๓-๗๐๘๓

๐-๕๖๗๓-๗๐๘๕-๘๖, ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๗ ต่อ ๒๘

โทรสาร ๐-๕๖๗๓-๗๐๗๕

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน ดังนี้

๑. นางอรณา ใช้ทรัพย์สถาพร	ประธานกรรมการ
๒. นายไสว เกยเลื่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางจะยุท จันทะวงศ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวญานิกา สอดจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายอาทิตย์ ยศปัญญา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายเสกสันต์ กุณะพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายวันชัย เพี้ยผาบ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. พระทรงสิทธิ์ สิทธิธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

## รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านวังหิน

## ผู้มาประชุม

๑. นางอรณา ไข่มุกข์สถาพร	ประธานกรรมการ
๒. นายไสว เกยเลื่อน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางจะยุทธ จันทะวงศ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นายอาทิตย์ ยศปัญญา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายเสกสันต์ กุณะพรม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายวันชัย เทียมผาบ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. พระทรงสิทธิ์ สิทธิธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางสาวณานิกา สอดจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายปณิธาน อุดนันท	กรรมการและเลขานุการ

## ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานกล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่เสียสละเวลามาเข้าร่วมประชุมในวันนี้ และมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนดำเนินการตามวาระการประชุม

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม : ที่ประชุมได้พิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการปรับปรุงแก้ไข

## ระเบียบวาระที่ ๓ เสนอเพื่อทราบ

เรื่องแจ้งจากผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓.๑ กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ และได้กำหนดวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน ในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพื่อรับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบายสำคัญของโรงเรียน ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ติดตามพัฒนาการเรียนรู้อ ความประพฤติ และสุขภาพของนักเรียน

**มติที่ประชุม :** ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

**มติที่ประชุม :** ที่ประชุมรับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๔.๑.๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน

๔.๑.๒ ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

๔.๑.๓ ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔.๑.๔ ส่งเหตุการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๔.๑.๕ ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**มติที่ประชุม :** ที่ประชุมรับทราบ

๔.๒ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านวังหิน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อ

เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>692,600.00</b>	<b>2,767.57</b>
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	112,200.00
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	120 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	273,600.00
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	59 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	247,800.00
<b>รวมจำนวนนักเรียน</b>	<b>234</b>	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	59,000.00
<b>2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>152,757.00</b>	<b>-</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	11,000.00
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	8,528.00
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	23 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	14,950.00
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	21 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	13,713.00
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605.00
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	19 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	16,074.00
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	29 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	24,911.00
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	26 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	21,008.00
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	11,052.00
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	21 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	20,916.00
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>99,430.00</b>	<b>-</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	15,950.00
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	120 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	52,800.00
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	59 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	30,680.00
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>95,375.00</b>	<b>-</b>
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	17,875.00
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	120 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	48,000.00
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	59 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	29,500.00
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>176,570.00</b>	<b>3,410.00</b>
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	55 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	31,350.00
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	120 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	75,600.00
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	59 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	69,620.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,216,732.00</b>	<b>6,177.57</b>

งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	86,285.63
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	86,262.00
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	23.63
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	186,569.38
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน <b>กยศ.</b>	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	3,045.53
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวภาษา	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	247.66
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>189,862.57</b>

หมายเหตุ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังหิน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**มติที่ประชุม :** ที่ประชุมรับทราบ

๕.๓ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	67,320.00	164,160.00	184,080.00	415,560.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,244.00	5,472.00	6,136.00	13,852.00	2.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	41,514.00	101,232.00	113,516.00	256,262.00	37.00
4. ด้านงบประมาณ	1,122.00	2,736.00	3,068.00	6,926.00	1.00
5. งบสำรองจ่าย	-	-	-	-	-
รวม	112,200.00	273,600.00	306,800.00	692,600.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ดังกล่าว

## ๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา			
<b>ด้านวิชาการ</b>							
1.	โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	15,000	-	-	15,000	-	15,000
2.	โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย	32,000	-	-	32,000	-	32,000
3.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,320	-	-	5,320	-	5,320
4.	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	1,000	652	348	2,000	-	2,000
5.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	15,000	16,000	31,000	-	31,000
6.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	72,000	91,000	163,000	-	163,000
7.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000	6,500	7,500	15,000	-	15,000
8.	โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	2,000	1,000	3,000	-	3,000
9.	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	-	10,000	10,000	20,000	-	20,000
10.	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000	1,000	3,000	-	3,000
11.	โครงการสถานศึกษาพอเพียงแบบยั่งยืน (ศาสตร์ของพระราชาสู่การปฏิบัติ)	1,000	18,000	9,000	28,000	-	28,000

ที่	โครงการ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อน ประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
12.	โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ	1,000	7,600	6,732	15,332	-	15,332
13.	โครงการวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	4,000	8,800	8,700	21,500	-	21,500
14.	โครงการเพิ่มพูนทักษะการ เรียนรู้ด้านดนตรี - นาฏศิลป์	-	15,000	20,000	35,000	-	35,000
15.	โครงการวันสำคัญ	3,000	3,608	6,800	13,408	-	13,408
16.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	3,000	4,000	6,000	13,000	-	13,000
<b>ด้านงบประมาณ</b>							
1.	โครงการพัฒนางานการเงิน - พัสดุ	1,122	2,736	3,068	6,926	-	6,926
<b>ด้านงานบุคคล</b>							
1.	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1,964	3,112	4,616	9,692	-	9,692
2.	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ ทางการเรียนรู้ของครูเพื่อ เสริมสร้างความเป็นนวัตกร ของผู้เรียน	280	2,360	1,520	4,160	-	4,160
3.	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	90,000	90,000
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>							
1.	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	2,000	3,000	1,000	6,000	-	16,000

ที่	โครงการ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อน ประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา			
2.	โครงการเปิดโลกวิชาการ เสริมสร้างการศึกษา	2,000	6,000	7,000	15,000	-	15,000
3.	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3,000	3,000	2,000	8,000	-	8,000
4.	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์)	-	4,496	6,000	10,496	-	10,496
5.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	8,514	29,736	48,068	86,318	-	86,318
6.	โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน	4,000	7,000	9,000	20,000	-	20,000
7.	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	2,000	8,000	5,000	15,000	-	15,000
8.	โครงการค่าสาธารณูปโภค	20,000	40,000	35,448	95,448	50,000	145,448
รวม		112,200	273,600	306,800	692,600	140,000	832,600

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			รวม	งบประมาณ อื่น	รวม ทั้งสิ้น
		ก่อน ประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
1.	โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	22,000	16,080	38,080	-	38,080
2.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	50,000	50,000	100,000	-	100,000
3.	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธและวิถีประชาธิปไตย	-	1,800	1,770	3,570	-	3,570
4.	โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	-	1,800	1,770	3,570	-	3,570
5.	โครงการเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทที่ดีงาม	1,350	-	-	1,350	-	1,350
6.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	30,000	-	-	30,000	-	30,000
<b>รวม</b>		<b>31,350</b>	<b>75,600</b>	<b>69,620</b>	<b>176,570</b>	<b>-</b>	<b>176,570</b>

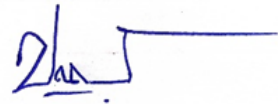
โรงเรียนบ้านวังหิน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

**มติที่ประชุม :** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายปณิธาน อุดนันทน์)

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม



(นางอรนภา ใช้ทรัพย์สถาพร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



## คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหิน

ที่ ๑๔๓/๒๕๖๘

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านวังหิน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑. นายปณิธาน อุดนันทน์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางสาวญานิกา สอดจันทร์	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายพิรินทร์ หอมชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔. นายสุรวัจน์ แก้วหมุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕. นางสาวอภิญญา มันเหมาะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖. นายอธิป สะดา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗. นายชนาธิป จักทอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

## องค์ประกอบส่วนที่ ๑

๒.๑ นายอธิป สะดา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวลลิตา พาแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพิชา พลมาตย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

## องค์ประกอบส่วนที่ ๒

๒.๑ นายพิรินทร์ หอมชื่น	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอรรณพ หอมชื่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวไพริน มันเหมาะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางพัฒนิตา อุ่นยา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

## องค์ประกอบส่วนที่ ๓

๓.๑ นางสาวอภิญญา มั่นเหมาะ	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวชนากานต์ อินจาด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวจิณภัทร ทองช่วง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

## องค์ประกอบส่วนที่ ๔

๔.๑ นายชนาธิป จักทอน	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายภควัฒน์ คงดี	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวลลิตา พาแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำ รวบรวม ข้อมูลตามองค์ที่ได้รับมอบหมายแต่ละองค์ประกอบให้ครบถ้วน สมบูรณ์ จัดพิมพ์ให้เรียบร้อย นำส่งคณะกรรมการรวบรวมเอกสารต่อไป

## ๓. คณะกรรมการรวบรวมโครงการ/จัดทำรูปเล่ม

## ปก/รูปเล่ม

๓.๑ นายสุรวัจน์ แก้วหมุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
--------------------------	------------------	---------

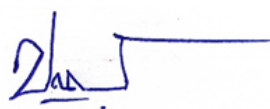
## รวบรวมเอกสาร

๓.๒ นางสาวญานิกา สอดจันทร์	รองผู้อำนวยการ	ประธาน
๓.๓ นางสาวพิชา พลมาตย์	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายชนาธิป จักทอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕ นางสาวขวัญชนก เจนจบ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม รวบรวมข้อมูลแต่ละองค์ประกอบ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนขององค์ประกอบ และความถูกต้องของโครงการ นำมาจัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘



(นายปณิธาน อุคนัน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



## ประกาศโรงเรียนบ้านวังหิน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านวังหินได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕

โรงเรียนบ้านวังหินจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายปณิธาน อุดนัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวญานิกา สอดจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางนายไสว เกยเลื่อน	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายพินทร์ หอมชื่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุชานี จ้อยพรม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖. เด็กหญิงพรชิตา จงใจ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๗. นางสาวพิชา พลมาตย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘. นายชนาธิป จักทอน	ครู โรงเรียนบ้านวังหิน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายปณิธาน อุดนัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน



## คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหิน

ที่ ๑๔๔/๒๕๖๘

## เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านวังหิน ดังต่อไปนี้

## ปฐมวัย

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| ๑. โครงการเด็กปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ                     | นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร |
| ๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย                    | นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร |
| ๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนปฐมวัย | นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร |

## กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| ๑. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทที่ดีงาม | นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร |
| ๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย          | นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร |

## งานวิชาการ

- |   |                        |
|---|------------------------|
| ๑. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน  | นางสาวญาณิกา สอดจันทร์ |
| ๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ  | นายชนาธิป จักทอน       |
| ๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน                               | นางสาวพิชา พลมาตย์     |
| ๔. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา  | นายชนาธิป จักทอน       |
| ๕. โครงการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคำนวณของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | นายภควัฒน์ คงดี        |
| ๖. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้   | นางสาวพิชา พลมาตย์     |
| ๗. โครงการโรงเรียนสุจริต  | นายชนาธิป จักทอน       |
| ๘. โครงการสถานศึกษาพอเพียงแบบยั่งยืน (ศาสตร์ของพระราชาสู่การปฏิบัติ)            | นางสาวชนากานต์ อินจาด  |
| ๙. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ   | นางสาวจินภัทร ทองช่วง  |
| ๑๐. โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ                                     | นางสาวลลิตา พาแก้ว     |
| ๑๑. โครงการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ด้านดนตรี - นาฏศิลป์                         | นายภควัฒน์ คงดี        |
| ๑๒. โครงการวันสำคัญ   | นางสาวพัฒนิตา อุ่นยา   |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์                                    | นายชนาธิป จักทอน       |

**งานงบประมาณ**

๑. โครงการพัฒนางานการเงิน - พัสดุ นางสาวภิญญา มั่นเหมาะ

**งานบริหารบุคคล**

๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นางอรวรรณ หอมชื่น  
 ๓. โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นางสาวไพริน มั่นเหมาะ

**งานบริหารทั่วไป**

๑. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย นางสาวพัฒนา อุ่นยา  
 ๒. โครงการเปิดโลกวิชาการเสริมสร้างการศึกษา นายพินทร์ หอมชื่น  
 ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นายภควัฒน์ คงดี  
 ๔. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน (เครือข่ายคอมพิวเตอร์) นายสุรวัจน์ แก้วหมุด  
 ๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม นายอชิป สะดา  
 ๖. โครงการกีฬาพัฒนาผู้เรียน นายอชิป สะดา  
 ๗. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน นางสาวไพริน มั่นเหมาะ  
 ๘. โครงการค่าสาธารณูปโภค นางสาวภิญญา มั่นเหมาะ

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๑. โครงการกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี นายภควัฒน์ คงดี  
 ๒. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นางสาวพิชา พลมาตย์  
 ๓. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยใช้หลักวิถีพุทธ และวิถีประชาธิปไตย นายพินทร์ หอมชื่น  
 ๔. โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ นายสุรวัจน์ แก้วหมุด

**หน้าที่**

๑. วางแผนการทำงาน ติดต่อกับประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๙ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ทิศทางของ สถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน อย่างไรก็ตามให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายปณิธาน อุดนัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหิน

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

๑. ศึกษาวิเคราะห์ประจำกลุ่มโรงเรียนท้ายดงวังหิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. นางอรณา ใช้ทรัพย์สถาพร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหิน
๓. นายปณิธาน อุดนันทน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นางสาวญานิกา สอดจันท์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

### คณะทำงาน

- |                                |                         |                            |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| ๑. นายปณิธาน อุดนันทน์         | ผู้อำนวยการสถานศึกษา    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาวญานิกา สอดจันท์       | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายพิณทรัซ หอมชื่น          | ครู คศ.๓                | กรรมการ                    |
| ๔. นายสุรวัจน์ แก้วหมุด        | ครู คศ.๓                | กรรมการ                    |
| ๕. นางอรวรรณ หอมชื่น           | ครู คศ.๓                | กรรมการ                    |
| ๖. นางสาวไพริน มั่นเหมาะ       | ครู คศ.๒                | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวอภิญา มั่นเหมาะ       | ครู คศ.๒                | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวลลิตา พาแก้ว          | ครู คศ.๒                | กรรมการ                    |
| ๙. นายอชิป สะดา                | ครู คศ.๒                | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางสาวจิณภัทร ทองช่วง      | ครู คศ.๒                | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวชนากานต์ อินจาด      | ครู คศ.๒                | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาวอรุณรุ่ง แก้วจิตร    | ครู คศ.๑                | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางสาวพิชา พลมาตย์         | ครู คศ.๑                | กรรมการ                    |
| ๑๔. นายภควัฒน์ คงดี            | ครู คศ.๑                | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางสาวพัฒนิตา อุ่นยา       | ครู คศ.๑                | กรรมการ                    |
| ๑๖. นางสาวนันทิตา กระจ่ายจันท์ | ครูอัตราจ้าง            | กรรมการ                    |
| ๑๗. นายชนาธิป จักทอน           | ครู คศ.๑                | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๘. นางสาวขวัญชนก เจนจบ        | เจ้าหน้าที่ธุรการ       | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

