



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

1 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	1
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	3
- โครงสร้างการบริหารงาน	4
- ข้อมูลด้านบุคลากร	5
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	5
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	6
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	6
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	9
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	17
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	17
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	17
- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการศึกษา	17
- นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	17
- ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2569	20
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569	24
- นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	28
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน	31
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	39
- ประมาณการรายจ่าย	41
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	42
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	45
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	47
- รายละเอียดโครงการ	
- 1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	50
- 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	54
- 3. โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	60
- 4. โครงการส่งเสริมห้องสมุดและนิยักรักการอ่าน	63
- 5. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	67

- 6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	71
- 7. โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	75
- 8. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	78
- 9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	82
- 10. โครงการวันสำคัญ	86
- 11.โครงการค่าสาธารณูปโภค	90
- 12.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	93
- 13. โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	97
- 14. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	100
- 15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	103
- 16. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	107
- 17. โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	114
2. การประเมินผลและรายงาน	115
3. ปัจจัยความสำเร็จ	115

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	120
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	122
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	123
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน	130
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	131
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	137
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	138

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2523 โดยมีนายจำปี ยางเดี่ยว เป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีที่ดิน 2 แปลง แปลงที่ 1 มีพื้นที่ 15 ไร่ แปลงที่ 2 มีพื้นที่ 6 ไร่ 2 งาน 71 ตารางวา (ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน) และปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เปิดให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียนที่มีอยู่ในหมู่บ้าน และเขตใกล้เคียง

ตราสัญลักษณ์



คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มารยาทเด่น เน้นสะอาด ช่วยชาติพัฒนา

ปรัชญาของโรงเรียน ปัญญาวย ประสพผลดี แปลว่า คนเราบริสุทธิ์ได้ด้วยปัญญา

สีประจำโรงเรียน สีเขียว – เหลือง

รหัสโรงเรียน 380554

อักษรย่อ บ.ม.

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใช้ชีวิตพอเพียง

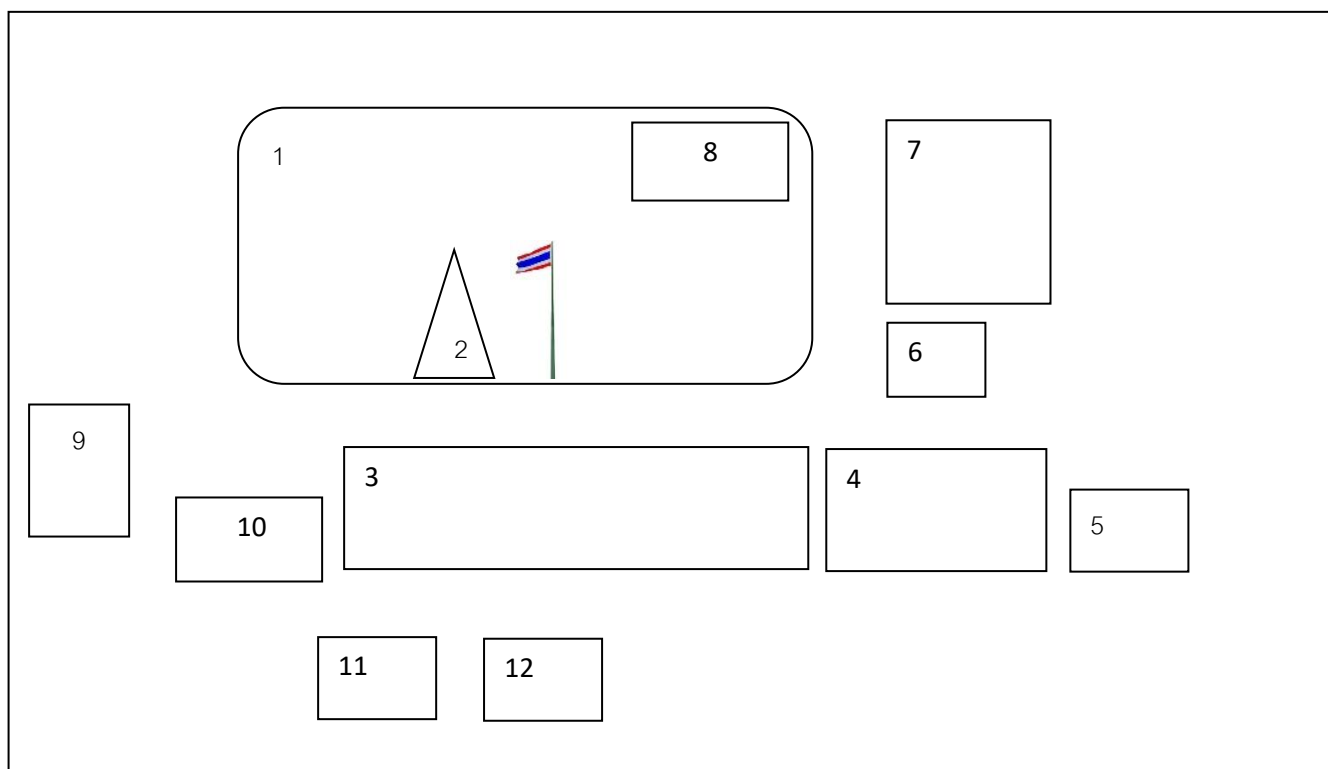
เอกลักษณ์ของโรงเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สืบสานประเพณีไทยศิลปะและการแสดง

วิสัยทัศน์
โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อนุรักษ์ธรรมชาติคงไว้ซึ่งความเป็นไทย

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลวังหิน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 67240 ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.4175268 ลองจิจูด 100.7588821 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน ระยะทางจากโรงเรียน 10 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 98 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านวังหิน ระยะทาง 5 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนวังโป่งศึกษา ระยะทาง 10 กิโลเมตร

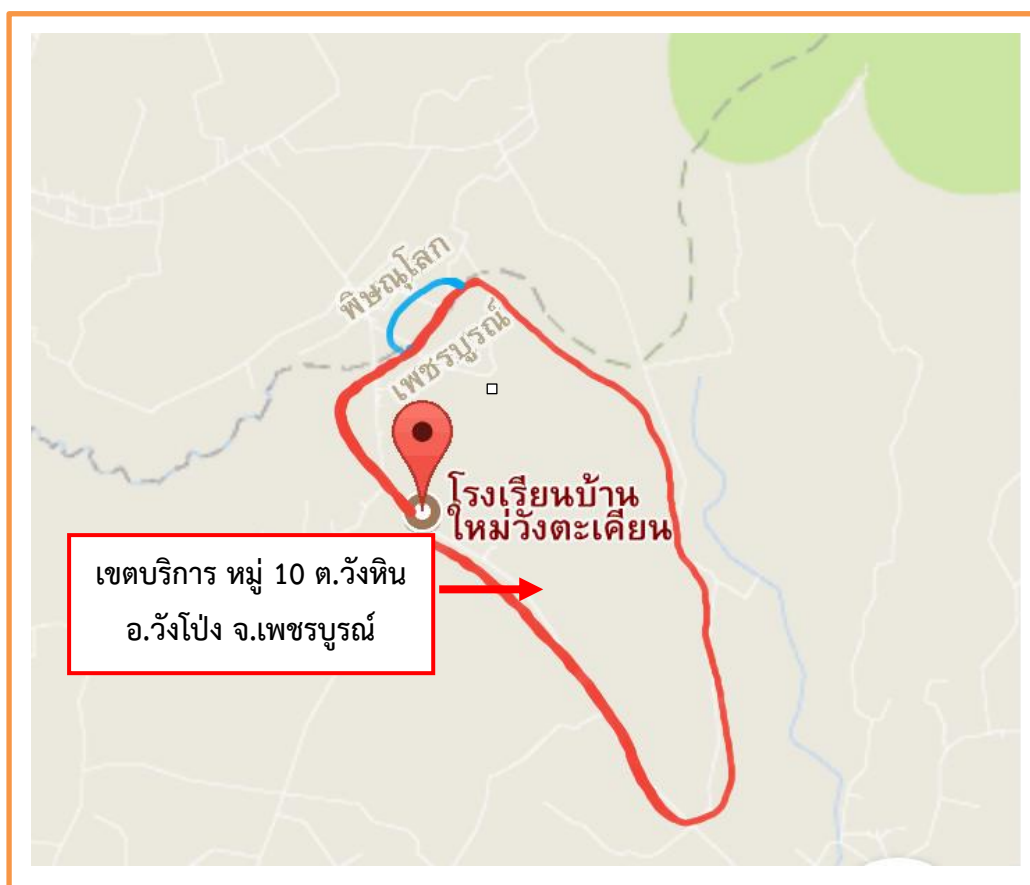
แผนที่ภายในโรงเรียน



หมายเหตุ

หมายเลข	1	แทน	สนามกีฬา
หมายเลข	2	แทน	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข	3	แทน	อาคารเรียน
หมายเลข	4	แทน	โรงอาหาร
หมายเลข	5	แทน	โรงเก็บของ
หมายเลข	6	แทน	ห้องสหกรณ์
หมายเลข	7	แทน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หมายเลข	8	แทน	สนามเด็กเล่น
หมายเลข	9	แทน	ห้องสมุด
หมายเลข	10	แทน	โรงจอดรถ
หมายเลข	11	แทน	ห้องน้ำ
หมายเลข	11	แทน	ห้องน้ำนักเรียน
หมายเลข	12	แทน	ห้องน้ำครู

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3.ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนของบ้านใหม่วังตะเคียนเป็นที่ราบเชิงเขา มักขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่บ้านใหม่วังตะเคียนเหนือ ต.วังหิน .อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่บ้านวังหินของ ต.วังหิน .อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่บ้านวังหิน ต.วังหิน .อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลวังยาง อ.เนินมะปราง จ.พิษณุโลก

การคมนาคม

มีความสะดวกสบาย ถนนมีทางหลวงชนบท ราวทางผ่านกลางหมู่บ้าน และมีรถยนต์วิ่งผ่านเป็นประจำทุกวัน ระยะทางจากโรงเรียนห่างจากอำเภอ 10 กิโลเมตร ด้านการสื่อสารสามารถสื่อสารโดยใช้โทรศัพท์มือถือ วิทยุ และหอบรรยายข่าวเสียงตามสาย

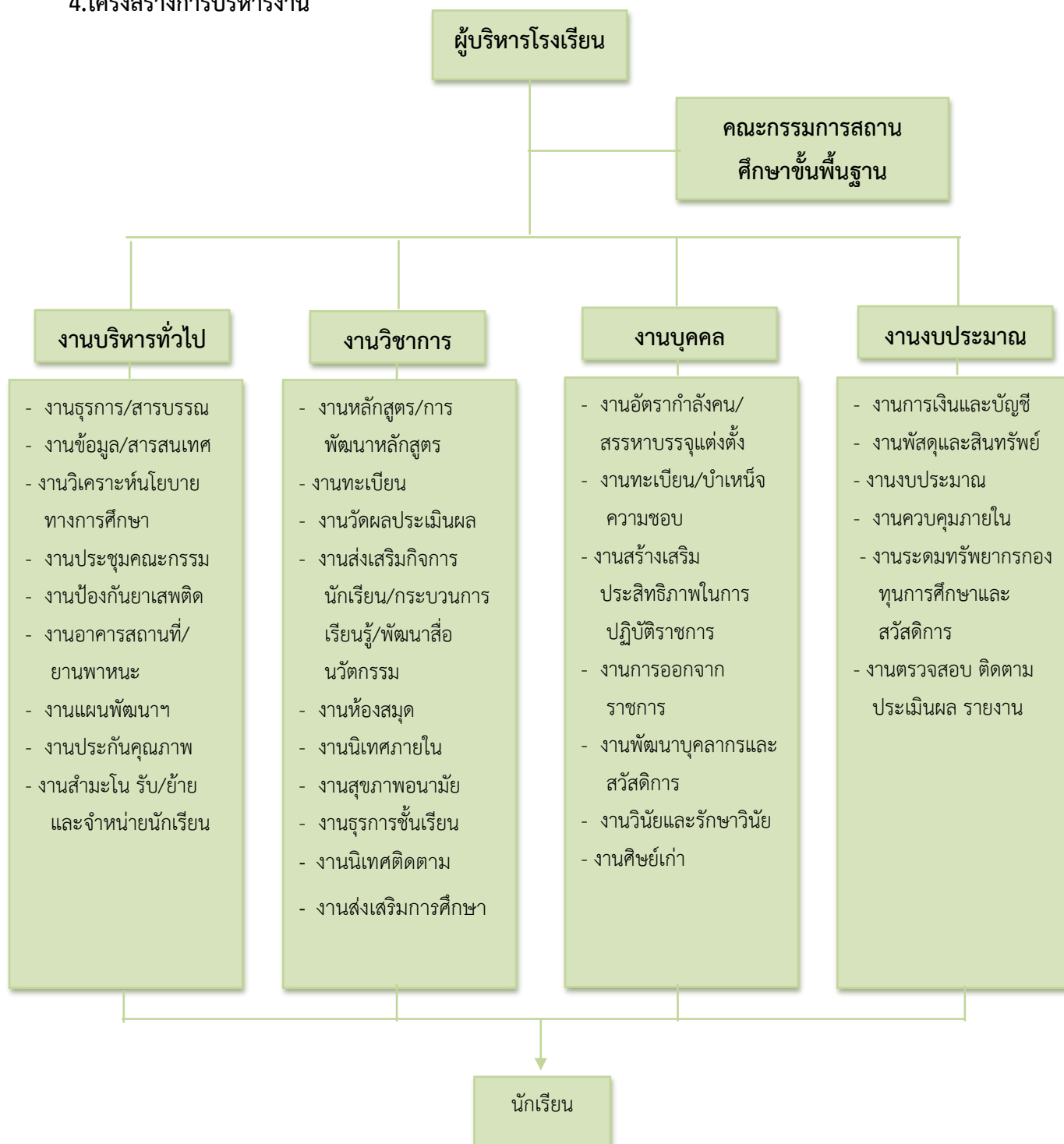
สาธารณูปโภค

มีไฟฟ้าใช้ครบทุกครัวเรือน ใช้ประปาหมู่บ้าน

เศรษฐกิจและอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร ได้แก่ การทำนา การทำไร่ ปลูกพืชผักสวนครัว การรับจ้าง และรับราชการซึ่งมีเป็นส่วนน้อย พืชเศรษฐกิจที่สำคัญได้แก่ ข้าว ข้าวโพด ถั่วเขียว พืชผักสวนครัว รายได้ส่วนใหญ่มาจากเกษตรกรรม ซึ่งมีผลผลิตไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ดังนั้นเศรษฐกิจส่วนรวมจึงไม่ดีเท่าที่ควรประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ นิยมทำบุญตักบาตรตามประเพณีของชาวไทย

4.โครงสร้างการบริหารงาน



5.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถ พิเศษ
1	นายรัช นาคี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
2	ว่าที่ร.อ.มนัส ศรีทา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
3	นางรัตนา ศรีทา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา
4	นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
5	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสุวรรณา พักคำ	พนักงานราชการ	-	กศ.ม	คณิตศาสตร์
7	นางสาวขวัญชนก เจนจบ	ธุรการโรงเรียน	-	ค.บ	คณิตศาสตร์
8	นายอะชิระ ปานสว่าง	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ม.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

6.ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นางอรณา ไช้ทรัพย์สถาพร	ประธานกรรมการ
2	นายลำพอง สุนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวคำหล้า ฤทธิศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	ว่าที่ร้อยเอกมนัส ศรีทา	กรรมการผู้แทนครู
5	นางขุนณี ดาวแดน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสาวสุวาริน ยศปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสุวิทย์ ขุนสุรินทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางสาวสุวรรณา เทียนอาจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

7.ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางรัตนา ศรีทา	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสุนิสา โสตก	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายอำนาจ แก้วเลื่อน	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กชายธนภัทร วังศิริ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

8.ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	ปีที่สร้าง	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน	สปช.102	4 ห้อง	652,500	พ.ศ.2525	✓		
ห้องสมุด	ห้องโถง	1 ห้อง	300,000	พ.ศ.2554			✓
ส้วม	สปช.601/2526	4 ห้อง	39,900	พ.ศ.2528	✓		
ถังน้ำฝน							
ชุดที่ 1	ฝ.3 พิเศษ	1 ที่	9,950	พ.ศ.2526		✓	
ชุดที่ 2	ฝ.33	3 ที่	30,000	พ.ศ.2535		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

9.ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	1	3	4	-	-	-	-	-	-	1	3	4
อนุบาล 3	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	4	6	10	-	-	-	-	-	-	4	6	10
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	1	5	-	-	-	-	-	-	4	1	5
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	4	7	-	-	-	-	-	-	3	4	7
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	3	5	-	-	-	-	-	-	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	7	11	-	-	-	-	-	-	4	7	11
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	2	5	-	-	-	-	-	-	3	2	5
รวมระดับประถมศึกษา	20	21	41	-	-	-	-	-	-	20	21	41
รวมทั้งสิ้น	24	27	51	-	-	-	-	-	-	24	27	51

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	2	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	1	1

5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
รวม	3	3	6
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	3	3	6

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	5	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	10	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	4	
รวมทั้งสิ้น	41	38	

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษาไทย	55.25	34.55	53.80
ด้านคณิตศาสตร์	60.25	45.55	39.60
เฉลี่ย	57.75	40.05	46.70

9.3 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	58.93	48.69	46.75
คณิตศาสตร์	13.00	21.13	19.50
วิทยาศาสตร์	34.29	33.75	23.13
ภาษาอังกฤษ	26.34	22.66	23.44
เฉลี่ย	33.14	31.55	28.20

9.4 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินภาคเรียนที่ 1/2568) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	7	87.50	1	12.50	-	-
ป.2	5	5	100.00	-	-	-	-
ป.3	7	6	85.70	1	14.30	-	-
ป.4	5	1	20.00	3	60.00	1	14.28
ป.5	11	-	-	7	63.64	4	36.36
ป.6	5	-	-	5	100.00	-	-

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	8	100.00	-	-	-	-
ป.2	5	3	60.00	2	40.00	-	-
ป.3	7	3	42.85	3	42.85	1	14.28
ป.4	5	-	-	4	80.00	1	20.00
ป.5	11	-	-	7	63.63	4	36.36
ป.6	5	-	-	5	100.00	-	-

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	1	20.00	4	80.00	-	-
ป.3	7	6	85.17	1	14.28	4	57.14
ป.4	5	-	-	3	60.00	2	40.00
ป.5	11	1	9.09	4	36.36	6	54.54
ป.6	5	4	80.00	1	20.00	-	-

10 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านงานวิชาการ

จุดเด่น

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนปกติระดับประถมศึกษา จำนวน 41 คน
3. ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.65 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2566
4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 เทียบกับปีการศึกษา 2566 ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

จุดควรพัฒนา

1. นิเทศติดตามกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้ทั่วถึง สม่ำเสมอ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ตลอดจนจุดเน้นของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 และจุดเน้นของโรงเรียน
2. ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรืออำนวยความสะดวกการเรียนรู้มากขึ้น
3. ครูต้องผลิต จัดหา และใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากขึ้น ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning รู้ เข้าใจ เข้าถึง นักเรียนเป็นรายบุคคลและแก้ไข พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินและผ่านการประเมินตามเกณฑ์กำหนด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ได้เข้าอบรม สัมมนา พัฒนาตนเอง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ ICT ได้
4. มีบุคลากรเพียงพอและตรงตามวิชาเอก และมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูบางส่วนต้องเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงให้มากกว่าเดิม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่มีคุณภาพและถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ
2. ครูควรศึกษาหาวิธีพัฒนางานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ให้มากขึ้น
3. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่มีผลงานโดดเด่น เพื่อนำแนวคิดมาพัฒนางานต่อไป

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. มีเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่มีความรู้ความเข้าใจในภาระงานธุรการโรงเรียน มีนักการภารโรงโรงเรียนที่มีความสามารถในหลายด้านเพื่อดูแลด้านอาคารสถานที่ได้ดี
2. มีกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมหลายด้าน

จุดควรพัฒนา

1. ด้านอาคารสถานที่ ต้องได้รับการปรับปรุงดูแลให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และที่สำคัญ คือ ความปลอดภัยของผู้ใช้งาน
2. การจัดเก็บงานสารบรรณยังไม่เป็นระบบ เจ้าหน้าที่ธุรการต้องศึกษาระเบียบงานสารบรรณ และปรับปรุงงานให้สอดคล้องกับระเบียบ

ด้านงบประมาณและสินทรัพย์

จุดเด่น

1. การใช้งบประมาณเป็นระบบ ขั้นตอน เป็นไปตามประเภท วัตถุประสงค์ ตลอดจนระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. การจัดสรรงบประมาณมีคณะทำงานมีส่วนร่วมในการพิจารณาเพื่อความเหมาะสม

จุดควรพัฒนา

1. ครูบางคนยังไม่ทำความเข้าใจขั้นตอนการใช้งบประมาณ ทำให้เกิดความล่าช้า และงานขาดประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหารต้องกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณอย่างใกล้ชิดด้วยความละเอียดรอบคอบ
3. ครูต้องศึกษาระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน หรือหาข้อมูลเมื่อมีปัญหาในการทำงาน เพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามข้อกฎหมาย
4. ควรใช้งบประมาณให้ตรงตามแผนปฏิบัติการ 100%

11 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	22,012	22,012	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	66,036	65,467	568.85
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	4,475	4,475	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	13,425	13,425	-
อื่น ๆ	-	-	-
รวม	105,948	105,379	568.85

12 สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปเพื่อการพัฒนาตามสภาพ ของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านและเขียน การสื่อสาร ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัด

เจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดี โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

13 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมดุลงทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓.มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔.มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย สถานศึกษาระบุเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของเด็กปฐมวัย ระดับดีเลิศ ประเด็นการพิจารณา การพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ และการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ระดับยอดเยี่ยม มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ระดับดีเลิศ ซึ่งนอกจากค่าเป้าหมายตามระดับคุณภาพ ๕ ระดับแล้ว สถานศึกษาสามารถกำหนดค่าเป้าหมาย ในรูปแบบค่าร้อยละ เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลได้ตรงกัน

เช่น ร้อยละ ๗๐-๗๙ ระดับดี ร้อยละ ๘๐-๘๙ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐-๑๐๐ ระดับยอดเยี่ยม เป็นต้น จากนั้นจึงนำไปกำหนด ประเด็นการพิจารณา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ พัฒนาการแต่ละด้านของเด็กปฐมวัย เช่น เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี จากนั้นจึงนำตารางสรุปผลการประเมินมานำเสนอ รายละเอียดในส่วนที่ ๒ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แล้วจึงนำเสนอวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยแต่ละด้านตามเป้าหมาย ที่กำหนด เปรียบเทียบผลการประเมินตามตัวชี้วัดกับค่าเป้าหมายจะทำให้ทราบว่าเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยหรือไม่ สามารถนำผลการประเมินที่ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ โครงการ/กิจกรรมคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อไป ด้านการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาสามารถระบุผู้เกี่ยวข้อง และรูปแบบการนำเสนอเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา เช่นเดียวกับระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง รูปแบบออนไลน์ แผ่นพับ และนิทรรศการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี กระบวนการ วิธีการพัฒนาเด็ก วิธีการประเมินผล สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ กิจกรรมอาจนำเสนอเป็นภาพถ่ายประกอบไว้ในภาคผนวกซึ่งการนำเสนออาจจะใช้วิธีการเชื่อมโยงโดย QR Code โดยยกตัวอย่างโครงการ กิจกรรม ที่เป็นจุดเด่นของสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เป็นต้น ระบุดผลการประเมินคุณภาพภายในรายมาตรฐานการศึกษาทุกตัวชี้วัดเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด การนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องที่หลากหลายทั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครองเด็ก สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ และสื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง จะช่วยให้ข่าวสารถึงผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องได้จำนวนมากและรวดเร็ว เพื่อนำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่มุ่งเน้นพัฒนาการทุกด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงไป ใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็นการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี สถานศึกษาระบุมีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ในกรณีสถานศึกษาขนาดเล็ก ครูไม่ครบชั้น สถานศึกษาสามารถใช้แผนการจัดประสบการณ์ DLTV ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นต้นแบบในการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประกอบสื่อทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศได้อีกกรณีหนึ่ง และยังทำให้เอกสารสมบูรณ์ชัดเจนมีรายละเอียดยิ่งขึ้น การตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ของครูสถานศึกษาสามารถดำเนินการนำโครงการนิเทศภายในมาใช้ ในการตรวจสอบและประเมินผลทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน หรือเชิญคณะครูปฐมวัยในกลุ่มโรงเรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิเทศภายใน เป็นต้น จะทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงการจัดประสบการณ์ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น การวิจัยในชั้นเรียน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC โครงการพัฒนาครูปฐมวัยของกลุ่มโรงเรียน ก่อให้เกิดเป็นนวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศในที่สุด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	

✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงไปใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน หากสถานศึกษาสามารถระบุผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการตามเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัดควบคู่กันไปด้วยเพื่อเป็นการเปรียบเทียบ จะทำให้สามารถมองเห็นภาพความสำเร็จของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน รวมทั้งสามารถเป็นข้อมูลที่ใช้วิเคราะห์ได้ว่าจะพัฒนาหรือปรับปรุงด้านใดต่อไป เพื่อให้คุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น ด้านการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน สถานศึกษาสามารถนำเสนอผลที่ผู้เรียนได้รับโดยตรงเพิ่มเติม ก็จะทำให้มองเห็นภาพคุณภาพของผู้เรียนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ด้านการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำเสนอได้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การประชุม การนำเสนอในรูปแบบของวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ หรือการนำเสนอผ่านเว็บไซต์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เป็นต้น และสถานศึกษาสามารถนำหลักฐานเอกสาร หลักฐาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ด้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ มานำเสนอประกอบการบรรยายด้วยก็จะทำให้เอกสารแสดงคุณภาพ ของผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรม ระบุขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเด่นของสถานศึกษา เช่น โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ เป็นต้น ซึ่งระบุผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายและผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมากรณีที่เป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง อาจนำเสนอรายละเอียดข้อมูลในภาคผนวกในรูปแบบ QR Code การนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครอง จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน เปิดบ้านการศึกษาหรืองานแสดงผลงานของหน่วยงานต้นสังกัด หรือเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สื่อสิ่งพิมพ์ ในรูปแบบของจุลสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ การประสานความ

ร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และสื่อออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ ผู้ปกครอง เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมลงไป SAR ครั้งต่อไปให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ด้านการวางแผนการจัดชั้นเรียนครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี สถานศึกษาสามารถนำเสนอในรูปแบบของตารางการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน หรือนำเสนอเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่สมบูรณ์ ครบถ้วนทุกแผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบการบรรยายได้ก็จะทำให้สามารถพิจารณากระบวนการดำเนินการสอนของครูผู้สอนได้อย่างถูกต้องและแม่นยำขึ้น รวมถึงจะสามารถพิจารณาไปถึงกระบวนการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนได้ในทุกด้าน เช่น การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ การตรวจสอบและประเมินผล การนำผลการประเมินมาพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทุกกระบวนการ ดังกล่าวจะปรากฏอยู่ในส่วนต่าง ๆ ของแผนการจัดการเรียนรู้ ในด้านการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัด การเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำเสนอกระบวนการในรูปแบบอื่น ๆ ประกอบการนำเสนอแผน/โครงการ/กิจกรรมที่เป็นการพัฒนาครู เช่น โครงการประกวดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ เป็นต้น โดยสถานศึกษาสามารถนำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติมในด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้มองเห็นกระบวนการดำเนินการได้ชัดเจนขึ้น เช่น รายงานการประชุมของคณะต่าง ๆ เอกสารการจัดประชุมของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปเพิ่มเติมในประเด็น การนำเสนอเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาดำเนินการ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ภาพถ่าย วิดีทัศน์ ที่สถานศึกษาดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งเป็นข้อมูลและสารสนเทศจำนวนมาก สถานศึกษาสามารถใช้วิธีเชื่อมโยงข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้สนใจ Scan เข้าไปศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมก็จะทำให้เอกสารฉบับนี้มีความสมบูรณ์และน่าสนใจ ประเด็นอื่น ๆ ที่สถานศึกษาสามารถนำเสนอเพิ่มเติม ได้แก่ หลักฐาน

สนับสนุน ผลการดำเนินงานในบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ เช่น ประวัติโดยสังเขปของสถานศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน โครงสร้าง การบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวนห้องปฏิบัติการ จำนวนห้องพยาบาล ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง อัตราส่วนครูต่อผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียนของแต่ละระดับชั้น เป็นต้น เพื่อให้เอกสารสมบูรณ์ยิ่งขึ้นผล+

14. การประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยได้รับการประเมินตามมาตรฐาน มีรางวัลดังต่อไปนี้

ลำดับ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นแบบ ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
2	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

15 จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1.ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นครบทุกคน

2 .ด้านคุณภาพ

2.1 จุดเด่นด้านงานวิชาการ

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะต่างๆ
- มีการประเมินตามสภาพแท้จริง
- พัฒนาบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์
- มีการจัดกิจกรรมจำลอง/การสังเกตเลือกตั้งให้นักเรียนเห็นภาพจริง

2.2 จุดเด่นด้านงานบุคลากร

- บุคลากรในโรงเรียนทุกคนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้
- บุคลากรในโรงเรียนได้รับรางวัลครูดีเด่นจากหน่วยงานต่างๆ
- บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่การงาน

2.3 จุดเด่นด้านกิจการนักเรียน

- นักเรียนได้เรียนรู้ทางด้านการเกษตร
- นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
- นักเรียนรู้จักกติกาของการแข่งขันกีฬา
- นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทาน
- นักเรียนได้รู้จักการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

2.4 จุดเด่นด้านอาคารสถานที่

- ความสวยงามบริเวณอาคารเรียน
- มีสนามกีฬาที่พร้อมใช้งาน

2.5 จุดเด่นด้านงานธุรการและการเงิน

- มีข้อมูลที่ต้องใช้อยู่ในคอมพิวเตอร์
- ตรวจสอบเอกสารได้ง่ายและเป็นระบบ

2.6 จุดเด่นด้านงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- รับทราบความต้องการของชุมชน
- มีทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

3. ด้านประสิทธิภาพ

- ด้านประกันคุณภาพโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนได้รับการประเมินจากสำนักงานประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) และได้รับการรับรองคุณภาพตามมาตรฐาน
- โรงเรียนได้จัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจากชุมชน

ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษาประเภทผู้บริหารครูและนักเรียน

รางวัลสถานศึกษา

๑) โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่นต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒) โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้รับรางวัลเป็นโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาและการใช้สื่อส่งเสริมผู้เรียน ด้านการขับเคลื่อนคุณลักษณะผู้เรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ “คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง : เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด” ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รางวัลผู้บริหาร ครู บุคลากร

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ๑) นายธวัช นาคี | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น |
| ๒) นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ | ครูดีเด่น |

รางวัลนักเรียน

- ๑) เด็กหญิงชินทรทิพย์ ปานสว่าง เข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่ม (กลุ่มท้ายดง - วังหิน)
- ๒) เด็กหญิงธิดารัตน์ งามสมชล เข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่ม (กลุ่มท้ายดง - วังหิน)
- ๓) เด็กชายอิทธิพล หุตุตม เข้าร่วม การแข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่ม (กลุ่มท้ายดง - วังหิน)

16 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สภาพแวดล้อมที่เป็นข้อจำกัด เนื่องจากรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรและรับจ้างทั่วไป รายได้ไม่เพียงพอในการสนับสนุนในเรื่องวัสดุอุปกรณ์การเรียนของบุตรหลานได้ตลอดปี

โรงเรียนต้องดำเนินการจัดหาทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธามาเสริมให้กับนักเรียนที่ยากจนอย่างต่อเนื่อง ในด้านค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าที่มีราคาแพงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนใช้เทคโนโลยี

สมัยใหม่มาประกอบการบริหารงานและการจัดกระบวนการเรียนการสอน เทคโนโลยีสมัยใหม่เกือบทุกชนิดต้องใช้ไฟฟ้า จึงไม่สามารถประหยัดพลังงานได้ สภาพปัญหาในด้านครูผู้สอนซึ่งไม่ตรงกับรายวิชาที่จบมา และครูผู้สอนไม่ครบชั้นสภาพปัญหาในด้านนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ในระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาจะอาศัยอยู่กับญาติ ซึ่งเป็น ลุง ป้า น้า อา ปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครอง

16.6 จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

1. คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

16.7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปัจจัยภายใน	- โรงเรียนจัดทำโครงสร้างและนโยบายโดยให้กรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม - โรงเรียนให้บริการด้านการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึง - โรงเรียนให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียนด้านอาหารกลางวันได้รับครบทุกคน - บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน - โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์	- บุคลากรในโรงเรียนมีอัตรากำลังครูไม่ครบชั้นเรียน - ด้านครูผู้สอนไม่ตรงกับรายวิชาที่จบมา - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - บุคลากรขาดความเข้าใจ - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน

	- โรงเรียนจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	
ปัจจัย ภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
	- มีหน่วยงานหลักทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน - ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	- นโยบายการศึกษาระดับกระทรวงมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ขาดความต่อเนื่อง - กระแสเทคโนโลยีด้านการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีผลกระทบต่อการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ - นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติซึ่งเป็นผู้สูงอายุ ขาดการเอาใจใส่ดูแลในครอบครัวและด้านการเรียนที่ต่อเนื่อง

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ปัจจัยภายใน

จากการวิเคราะห์พบว่า โรงเรียนขาดบุคลากรที่ตรงกับวิชาในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยภายนอก

จากการวิเคราะห์พบว่า ผู้ปกครองมีอาชีพทำไร่ ทำนา มีฐานะยากจน และไม่ได้อยู่กับบิดามารดา จึงส่งผลให้นักเรียนขาดการเอาใจใส่ดูแลในครอบครัวและด้านการเรียนเมื่อกลับบ้าน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๔

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล และประชาธิปไตย

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมุ่งมั่นจัดการศึกษา เพื่อวางพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นผู้ มีความรู้คู่คุณธรรม รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อนุรักษ์ธรรมชาติ คงไว้ซึ่งความเป็นไทย ใช้ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปัจจุบัน
3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการของโรงเรียนให้สนองต่อภาระงานที่ปฏิบัติ
4. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการคิดค้น สร้างและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
5. จัดหาเครื่องมือ วัสดุ สื่อการสอนต่าง ๆ และสื่อที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์และ ต่อการพัฒนาคูณภาพของการปฏิบัติงาน
6. พัฒนาอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารเรียน ภายนอกอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ เอื้อต่อการเรียนรู้และเอื้อต่อสุขภาพจิต
7. พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้ Digital Technology เพื่อพัฒนามุ่งสู่ประเทศไทย 4.0

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 1.ปลูกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2.เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คีลธรรม
- 3.ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 4.การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5.การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 6.นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2-5.3*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9 -10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ ได้รับการส่งต่อการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้าง ศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90		
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
	(Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)			
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอน ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
26	ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100		
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงาน ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20		

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พช.1
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 21
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)							
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)						144,460.00	372.81
1.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี	24,480.00	
1.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี	93,480.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	4,200	บาท/คน/ปี		
รวมจำนวนนักเรียน						53	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน						120	คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี 26,500
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน						300	คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี -
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)						-	-
2.1. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี	19,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	3,000	บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน						32,605.00	-
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	2,400.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	8	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	5,248.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	3,250.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	4,571.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	3,535.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	9,306.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	5	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	4,295.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน						21,520.00	-
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,480.00	
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	18,040.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						20,300.00	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,900.00	
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	16,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	-	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						32,670.00	-
6.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี	6,840.00	
6.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	41	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี	25,830.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	1,180	บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น						251,555.00	-
งบจากรายรับอื่น ๆ							
1. เงินอุดหนุนทั่วไป						-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)						-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)						286,200.00	3,537
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						-	-
4) อื่น ๆ						-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา						-	-

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
3. เงินบริจาค	-	14,312.55
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	265
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	87.68
12. อื่น ๆ (ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน , ดอกเบี้ยเงินอาหารกลางวัน)	-	250.09
รวมทั้งสิ้น	572,400	18,825.13

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	18,290.00	68,390.00	-	86,680.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,050.00	11,400.00	-	14,450.00	10.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	7,930.00	29,640.00	-	37,570.00	26.00
4. ด้านงบประมาณ	920.00	3,420.00	-	4,340.00	3.00
5. งบสำรองจ่าย	290.00	1,130.00	-	1,420.00	1.00
รวม	30,480.00	113,980.00	-	144,460.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	-	18,290	68,390	-	86,680	-	86,680
1.1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	18,290	-	-	18,290	-	18,290
1.2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	30,390	-	30,390	-	30,390
1.3. โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.4. โครงการส่งเสริมห้องสมุดและนิยรักการอ่าน	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.5. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	5,000	-	5,000	-	5,000
1.7. โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.8. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.10 โครงการวันสำคัญ	-	-	15,000	-	15,000	-	15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	7,930	29,640	-	37,570	-	37,570
2.1. ค่าสาธารณูปโภค	-	6,930	23,640	-	30,570	-	30,570
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	1,000	2,000	-	3,000	-	3,000
2.3. โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000
2.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	2,000	-	2,000	-	2,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
3. ด้านบุคลากร	-	3,050	11,400	-	14,450	-	14,450
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	3,050	11,400	-	14,450	-	14,450
4. ด้านงบประมาณ	-	920	3,420	-	4,340	-	4,340
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	920	3,420	-	4,340	-	4,340
5. งบสำรองจ่าย	-	290	1,130	-	1,420	-	1,420
รวม	-	30,480	113,980	-	144,460	-	144,460

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรมตามคู่มือฯ บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณก็ได้)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ							
1.1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี							
2.1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา							
3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	6,840	10,160	-	17,000	-	17,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)							
4.1. กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	-	-	2,670	-	2,670	-	2,670
รวม	-	6,840	25,830	-	32,670	-	32,670

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	18,290	-	-	18,290	-	-	-	-	-	18,290
1.2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	30,390	-	30,390	-	-	-	-	-	30,390
1.3. โครงการส่งเสริมห้องสมุดและนิสัยรัก การอ่าน	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.4. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.5. โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
1. กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	-	-	3,000	-	3,000	-	3,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-	10,000	-	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	-	6,840	10,160	-	17,000	-	17,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ	-	-	-	-	-	2,670	-	2,670	-	2,670
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	5,000	-	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	2,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
4.2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	3,050	11,400	-	14,450	-	-	-	-	-	14,450
5. กลยุทธ์ที่ 5										
5.1 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	3,000	-	3,000	-	-	-	-	-	3,000
5.2 โครงการวันสำคัญ	15,000	15,000	-	15,000	-	-	-	-	-	15,000
5.3 ค่าสาธารณูปโภค	6,930	23,640	-	30,570	-	-	-	-	-	30,570
5.4 โครงการบริหารจัดการขยะและ สิ่งแวดล้อม		2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
5.5 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		2,000	-	2,000	-	-	-	-	-	2,000
5.6 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	920	3,420	-	4,340	-	-	-	-	-	4,340
งบสำรองจ่าย	290	1,130	-	1,420	-	-	-	-	-	1,420
รวม	30,480	113,980	-	144,460	6,840	25,830	-	32,670	-	177,130

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.68	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	18,290				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30,390				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	3,000								✓	✓	✓		
4. โครงการส่งเสริมห้องสมุดและนิสัยรักการอ่าน	3,000								✓	✓	✓		
5. โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	3,000								✓	✓	✓		
6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	5,000				✓	✓							
7. โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3,000					✓			✓	✓			
8. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000						✓						
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	3,000											✓	✓
10.โครงการวันสำคัญ	15,000				✓					✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล													
11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	14,450												✓
ด้านบริหารทั่วไป													
12. โครงการค่าสาธารณูปโภค	30,570	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000								✓	✓	✓		

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา ศรีทา	โทรศัพท์ 081-0734424
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย แต่โรงเรียนยังจัดการพัฒนานักเรียนปฐมวัยได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์และ การพัฒนาการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 2.2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 12 คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 12 คน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 12 คน สามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม ร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางรัตนา ศรีทา
2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มี.ค. 69	นางรัตนา ศรีทา
3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	นางรัตนา ศรีทา

5. งบประมาณ 18,290 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	18,290
1.2. ประถมศึกษา	-
1.3. มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	18,290

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	18,290	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4 ด้าน	13,290	-	-	13,290
- ค่าวัสดุ				
2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	5,000	-	-	5,000
- ค่าวัสดุ ในการตกแต่งเวที , ค่ากรอบเกียรติบัตร				
รวม	18,290	-	-	18,290

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

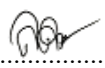
6. การประเมินผล

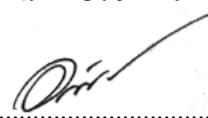
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 12 คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 12 คน ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม 3.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 12 คน สามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
3. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางรัตนา ศรีทา)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธวัช นาดิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพ.พช. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ โทรศัพท์ 095-220333
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคแห่งการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอันจะผลักดันให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤตการณ์ต่าง ๆ และพัฒนาประเทศเข้าสู่คุณภาพและมาตรฐาน เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ การพัฒนาตนเองของคนเรา คนที่ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมก็คือ คนที่จะสามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้องตามครรลองคลองธรรมและได้รับสิ่งที่ดี ๆ การศึกษามีใช้เป็นเพียงการใช้ชีวิตระยะหนึ่งในสถานศึกษาเท่านั้น แต่เป็นเสมือนปัจจัยในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอยู่ตลอดเวลาเพื่อพัฒนาตนเอง ครบครัน หน้าที่การงาน ตลอดจนความก้าวหน้าและมั่นคงต่อประเทศ สรุปคือ การจัดการศึกษาจำเป็นจะต้องมีคุณภาพเพื่อผลผลิตที่ดีไปด้วย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารงานบุคลากรและด้านความดีเด่นของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5.2. เพื่อพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1. เชิงปริมาณ

- 6.1.1. นักเรียน จำนวน 51 คน มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6.1.2. นักเรียน จำนวน 51 คน มีความพึงพอใจในระบบการบริหาร ของโรงเรียนด้านคุณภาพ

6.2. เชิงคุณภาพ

- 6.2.1. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
- 6.2.2. ระบบการบริหารของโรงเรียนรวดเร็ว ได้มาตรฐานและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 6.2.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

7. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิด คำนวณ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69 สำรวจผู้เรียน / วางแผน PLC / เริ่ม กิจกรรมอ่านออก เขียนได้	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ และครู ประจำชั้น
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม คือกระบวนการจัดการ เรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำ หรือยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้	พ.ย. 68 – ก.ย. 69 ดำเนินกิจกรรม ต่อเนื่อง / ซ่อมเสริม รายบุคคล	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ และครู ประจำชั้น
3. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	ต.ค. 68 – มี.ค. 69 ประเมินผลกิจกรรม / ติดตามความก้าวหน้า / เสริมทักษะคิด วิเคราะห์ / ทิว O- NET/NT	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ และครู ประจำชั้น
4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 30,390 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	30,390
4.3. มัธยมศึกษา	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	-
5.3. มัธยมศึกษา	-
6. อื่น ๆ	
รวม	30,390

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	24,390	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารและการคิดคำนวณ 1.1 ด้านการอ่านออกเขียนได้ 1.2 ด้านการสื่อสาร กิจกรรมพูดหน้าชั้น/หน้าเสาธง บทบาทสมมุติ ฟังแล้วตอบคำถาม 1.3 ด้านการคิดคำนวณ เกมคณิตคิดเร็ว แบบฝึกหัดโจทย์ปัญหาในชีวิตประจำวัน กิจกรรมการวัดและการเปรียบเทียบ	15,000	-	12,000	3,000
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม คือกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หรือยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้	8,000	-	6,000	2,000
3. ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC 3.1 ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	6,000	-	5,000	1,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.2 สร้างกลุ่ม PLC ระดับกลุ่ม/สายชั้น 3.3 สร้างความรู้ ความเข้าใจและแนวทางการปฏิบัติให้กับกลุ่ม PLC 3.4 จัดทำแผนและเครื่องมือกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC 3.5 นิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน 3.6 ถอดบทเรียน 3.7 ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC				
4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียน 4.1 สร้างเครื่องมือวิจัย 4.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 4.3 นำเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน 4.4 ประเมินผล/รายงานผล	1,390	-	1,390	-
รวมงบประมาณ	30,390	-	24,390	6,000

หมายเหตุ: ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ สื่อสารและการคิดคำนวณได้	ทำแบบทดสอบ หรือ แบบฝึกหัดเปรียบเทียบผล แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม: เช่น ความกล้า แสดงออก ความตั้งใจ แฟ้มสะสมงาน (Portfolio): เก็บผลงานรายบุคคล เช่น ใบ งาน การเขียน การคิดเลข ประเมินความก้าวหน้าเป็น รายคน: โดยเปรียบเทียบจาก ระดับเริ่มต้น	เครื่องมือกิจกรรมอ่านออก เขียนได้ การสื่อสารและการ คิดคำนวณ สื่อดิจิทัล (เช่น Wordwall, Kahoot) เกมกระดาน/การ์ดเกม แฟ้มสะสมงาน/แบบ ประเมินรายบุคคล

2. นักเรียนผ่านกิจกรรมสอนซ่อมเสริม	สำรวจและวิเคราะห์ผู้เรียน ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ก่อน เรียน / แบบประเมิน / ข้อสอบกลางภาค วางแผนการสอนซ่อมเสริม ระบุจุดอ่อนของผู้เรียน วางแผนเป้าหมาย ระยะเวลา และ เนื้อหาที่จะสอน	เครื่องมือกิจกรรมสอนซ่อม เสริม แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน เพื่อวัดความก้าวหน้า แบบประเมินพฤติกรรมการ เรียนรู้สังเกตความร่วมมือ ความสนใจ ความเข้าใจ แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รวมใบงาน คะแนน และการสะท้อน ตนเองของผู้เรียน บันทึกความก้าวหน้าเป็น รายบุคคลสำหรับผู้เรียนที่ ต้องการติดตามใกล้ชิด
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	วางแผนและวิเคราะห์ แบบสำรวจ / แบบสอบถาม ปัญหา แบบวิเคราะห์ผู้เรียน (เช่น ผลสัมฤทธิ์ / พฤติกรรมการ เรียน) ตารางวางแผนกิจกรรม PLC บันทึกการประชุม / การ พูดคุยกลุ่มย่อย	เครื่องมือกิจกรรมชุมชนแห่ง การเรียนรู้ PLC แผนการจัดการเรียนรู้ (แบบ ใหม่ / นวัตกรรม) สื่อการเรียนรู้ (ใบงาน เกม สื่อดิจิทัล) แบบบันทึกผลหลังสอน (Reflection) กล้อง/มือถือบันทึกวิดีโอ การสอน
4. คณะครูดำเนินการงานวิจัยในชั้นเรียน	- สร้างเครื่องมือวิจัย/ - ดำเนินการเก็บ/รวบรวม ข้อมูล/ - นำเสนอผลการวิจัยในชั้น เรียน/ - ประเมินผล/รายงานผล	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 ครูมีแนวทางในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.3 เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป
- 7.4 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)
ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช นาดิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวรรณา พิกคำ โทรศัพท์ 082-4003895
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยี ดาวเทียมมาใช้ในวงการศึกษา แต่ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ยังถูกนำมาใช้อย่างไม่เต็มที่ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างกว้างขวางตามความถนัดและความสนใจ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความชำนาญการสอนในวิชาที่สำคัญมากขึ้นได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสำคัญได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ
- 2.4 เพื่อให้สาระความบันเทิงจากแผ่นซีดีผ่านสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 41 คน ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระดับปานกลางขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ดาวเทียม, โทรศัพท์	ต.ค. 68	ครูประจำชั้น
2. ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร	ต.ค. 68	คณะครู
3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครู

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	.....
7.2. ประถมศึกษา	3,000
7.3. มัธยมศึกษา	.....
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	.....
8.2. ประถมศึกษา	.....
8.3. มัธยมศึกษา	.....
9. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ตรวจสอบความพร้อมของสถานที่และอุปกรณ์ดาวเทียม, โทรศัพท์	3,000	-	-	3,000
2. ตรวจสอบความพร้อมของเอกสาร	-	-	-	-
3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	-	-
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	สังเกต, สอบถาม	บันทึก, แบบสอบถาม
2. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ ความชำนาญ และบริการทางวิชาการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	สังเกต, สอบถาม	บันทึก, แบบสอบถาม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสำคัญ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระดับปานกลางขึ้นไป	สังเกต, สอบถาม, ทดสอบ	แบบสอบถาม, แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง
- 7.2 ครูมีความชำนาญการสอนมากขึ้น
- 7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา พิกคำ)
ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาดิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการส่งเสริมห้องสมุดและนิสัยรักการอ่าน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุวรรณา พักคำ โทรศัพท์ 082-4003895
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะได้ดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับ ความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 2.5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 41 คน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 41 คน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนจำนวน 41 คน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนจำนวน 41 คน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. 69	น.ส.สุวรรณา พิกคำ และคณะครู
2. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	น.ส.สุวรรณา พิกคำ และคณะครู
3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	น.ส.สุวรรณา พิกคำ และคณะครู
4. กิจกรรมยอตนักอ่าน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	น.ส.สุวรรณา พิกคำ และคณะครู

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
10. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1. ก่อนประถม	.....
10.2. ประถมศึกษา	3,000
10.3. มัธยมศึกษา	.....
11. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
11.1. ก่อนประถม	.....
11.2. ประถมศึกษา	.....
11.3. มัธยมศึกษา	.....
12. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,000			1,000
2. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม	700	-	-	700
3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	700	-	-	700
4. กิจกรรมยอदनักร้อง	600			600
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สำนวนจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

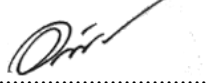
- 7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณา พิกคำ)

ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ สพ.พ.ข.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์ โทรศัพท์ 062-4202068
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จาก พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542(ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 แนวการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิธีการเรียนว่าจะต้องเรียนรู้อย่างไร ทั้งจากแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ที่สำคัญคือการเรียนรู้จากเทคโนโลยีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งจะสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย เรียนรู้ถึงการการเลือกรับข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่างๆ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่งแล้วสรุปเป็นองค์ความรู้ด้วยตนเอง และจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสองพบว่าผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงมากนักทางสถานศึกษาจะต้องหาวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ดังนั้นโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกองค์ประกอบทั้งด้านนักเรียน ครู สื่อ นวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด จำนวน 41 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องจำนวน 41 คน

4 กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์
2. กิจกรรมท่องศัพท์ก่อนเรียน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 68	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์

5 งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
13. ค่าจัดการเรียนการสอน	
13.1. ก่อนประถม	.....
13.2. ประถมศึกษา	3,000
13.3. มัธยมศึกษา	.....
14. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
14.1. ก่อนประถม	.....
14.2. ประถมศึกษา	.....
14.3. มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ .....	.....
15. รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	1,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมท่องศัพท์ก่อนเรียน	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (outputs) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 41 คน 2. นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษสามารถจำคำศัพท์และพูดประโยค สามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องจำนวน 41 คน 3. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในกิจกรรมต่าง ๆ ผลลัพธ์ (outcome) 1. นักเรียนมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนนำเสนอผลงานทางด้านภาษาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านคำศัพท์ ประโยคภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและกล้าแสดงออก	1 ประเมินโครงการ 2.ประเมินจากการสังเกต 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1.แบบประเมินโครงการ 2.แบบสังเกต 3.แบบตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)
- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก
 - 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
 - 7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาและฝึกฝนทักษะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการเรียนรู้
 - 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพการเรียนรู้ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาคี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา โทรศัพท์ 081-9536647
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ความมุ่งหมายหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในปัจจุบันการดำเนินชีวิตของคนไทยในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ การมีรายได้ไม่พอรายจ่าย การใช้จ่ายเงินอย่างไม่มีการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ความไม่มีพอดีในการบริโภค ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน การมีความรู้และเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ชีวิตให้มีความสุขสมดุลในทุกด้านจะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นแนวทางให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนจึงเห็นความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.2 นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา
2. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	ธ.ค. 68	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา
3. กิจกรรมสวนกล้วยรายวิตามิน	ธ.ค. 68	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา
4. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ย. 68 – ส.ค. 69	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประเมิน	.....
16.2. ประถมศึกษา	5,000
16.3. มัธยมศึกษา	.....
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประเมิน	.....
17.2. ประถมศึกษา	.....
17.3. มัธยมศึกษา	.....
18. อื่น ๆ	
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง	1,250	-	-	1,250
2. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1,250	-	-	1,250
3. กิจกรรมสวนกล้วยรายวิตามิน	1,250	-	-	1,250
4. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,250	-	-	1,250
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2 นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1.การสังเกต 2.การสัมภาษณ์	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 3. แบบรายงานผลการดำเนินงาน

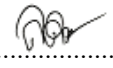
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

7.3 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

(ลงชื่อ) ว่าที่ร.อ..... ผู้เสนอโครงการ
(มนัส ศรีทา)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาคี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่12 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ โทรศัพท์ 095-2204333
ลักษณะโครงการ	()ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์มีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน สามารถบูรณาการการเรียนรู้ ได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนสามารถเรียนการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างทักษะความชำนาญ และใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ชิ้นงาน

จากการเรียนรู้ตามจินตนาการของตนเอง คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีอายุการใช้งานมานานได้รับการปรับปรุง ซ่อมบำรุงเพื่อรองรับการใช้งานของนักเรียนทุกวัน มีหลายเครื่องที่วัสดุอุปกรณ์เสื่อมสภาพ หมดยุคการใช้งาน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานการเรียนการสอน และรองรับโปรแกรมประยุกต์ที่พัฒนาอยู่เสมอ เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพดี ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ชิ้นงานของนักเรียน

2.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้ในการเรียนการสอนอยู่เสมอ
- 1.2 เพื่อรองรับโปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูปที่พัฒนาอยู่เสมอ
- 1.3 เพื่อจัดการระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว
- 1.4 การสร้างสรรค์ชิ้นงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมรับการใช้งาน	ธ.ค. 68	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
5. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	ม.ค. – มี.ค. 69	
6. ดูแล ซ่อมบำรุง รักษาสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์	ก.ย. 69	

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	
19.1. ก่อนประถม	-
19.2. ประถมศึกษา	3,000
19.3. มัธยมศึกษา	-
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
20.1. ก่อนประถม	-
20.2. ประถมศึกษา	-
20.3. มัธยมศึกษา	-
21. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมรับการใช้งาน	-	-	-	-
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	2,000	-	-	2,000
3. ดูแล ซ่อมบำรุง รักษาสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

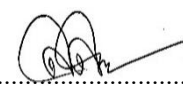
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม 2. นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัยและรวดเร็ว 3. ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบสอบถาม
ผลผลิต 1. จำนวนนักเรียนที่ได้เรียนรู้การใช้ คอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1.การรายงาน	1.แบบรายงาน
ผลลัพธ์ 1.ผลงานการผลิตนวัตกรรม สื่อการสอน ด้าน มัลติมีเดียของนักเรียน การบูรณาการ การ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ระบบอินเทอร์เน็ตใช้สะดวกรวดเร็วขึ้น	1.ประเมินโครงการ	1.ประเมินโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

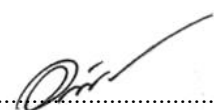
(นางสาวลลิตา เฟล่งวงศ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลลิตา เฟล่งวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช นาดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์ โทรศัพท์ 062-4202068
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุก ๆ 5 ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.1.2. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.1.3. เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. โรงเรียน ชุมชน สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 2.2.2. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.2.3. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก จากสมศ. ในทุก ๆ 5 ปี

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวน 51 คน
- 3.1.2. ผู้ปกครองชุมชน จำนวน 2 หมู่บ้าน

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- 3.2.2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 3.2.3. โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการการประเมิน สมศ

3.2.4. ผู้เรียนปกครองมีความพึงพอใจ ในผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 69	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
2. กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ย. 68 – ม.ค.69 มิ.ย. 69 – ก.ย.69	ผู้บริหาร
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ย. 68 มี.ค. 69 มิ.ย. 69 ก.ย. 69	ครูรัตนา

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
22. ค่าจัดการเรียนการสอน	
22.1. ก่อนประถม	.....
22.2. ประถมศึกษา	3,000
22.3. มัธยมศึกษา	.....
23. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
23.1. ก่อนประถม	.....
23.2. ประถมศึกษา	.....
23.3. มัธยมศึกษา	.....
23.4. อื่น ๆ .....	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย 1,500 บาท
- ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
2. กิจกรรมนิเทศภายใน	1,500	-	-	1,500
3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,500	-	1,500	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	1,500	1,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) 1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม 2. ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานมีส่วนร่วม	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม 2. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องเชื่อมั่นและ พร้อมได้รับการตรวจสอบในทุกๆ 5 ปี	- การสังเกต - การสอบถาม - การสรุปและรายงาน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสรุปและรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ
- 7.2. โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3. โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
- 7.4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 7.5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์)
 ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธวัช นาดิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ โทรศัพท์ 095-2204333
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ สังคมไทยได้พัฒนาก้าวไกลไปอย่างไม่หยุดยั้ง มนุษย์รู้จักการประดิษฐ์คิดค้นเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้อำนวยความสะดวกสบายในการดำเนินชีวิตของตนเองมากขึ้น จึงทำให้ความเจริญทางด้านวัตถุมากขึ้นเรื่อยๆ การสื่อสาร และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ แพร่หลายเข้าสู่ทุกสังคม และ เป็นสิ่งที่น่าคิด น่าสังเกตอยู่ประการหนึ่งว่า ยิ่งความเจริญทางด้านวัตถุ ด้านการสื่อสาร และสื่อเทคโนโลยี มีมากขึ้นเท่าไร คุณธรรม จริยธรรม ภายในจิตใจของคน ก็เสื่อมลงมากเท่านั้น โดยเฉพาะเยาวชน เริ่มมีพฤติกรรมและค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์มากขึ้นเรื่อยๆ จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมามากมาย

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที
- 2.4. เพื่อให้ผู้เรียนมีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก และรู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ตัวชี้วัด

- 3.1.1 นักเรียนจำนวน 51 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนจำนวน 51 คน มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 3.1.3 นักเรียนจำนวน 51 คน ให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.1.4 นักเรียนจำนวน 51 คน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวน 51 คน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
8. กิจกรรมคนดีศรีวังตะเคียน	ม.ค. 68 - ก.ย. 69	

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
24. ค่าจัดการเรียนการสอน	
24.1. ก่อนประเมิน	-
24.2. ประถมศึกษา	3,000
24.3. มัธยมศึกษา	-
25. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
25.1. ก่อนประเมิน	-
25.2. ประถมศึกษา	-
25.3. มัธยมศึกษา	-
26. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ค่าวัสดุ เช่น ค่ากระดาษ สีไม้ ปากกาและอุปกรณ์อื่น ๆ	1,500	-	-	1,500
2. กิจกรรมคนดีศรีวังตะเคียน ค่าวัสดุ เช่น ค่ากระดาษ สีไม้ ปากกาและอุปกรณ์อื่น ๆ	1,500	-	-	1,500
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

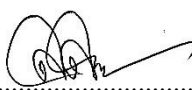
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 85 ให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความประพฤติที่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้

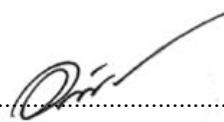
7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลลิตา เฟล่งวงศ์ โทร 095 - 2204333
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และจะประพจน์ปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่าและความซาบซึ้ง ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุก ๆ ด้านและมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน สู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

2.3 นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ

2.5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม

2.6 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศ และวันสำคัญทางศาสนา ภาควิถีใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนจำนวน 51 คนร่วมกิจกรรมและเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

กิจกรรมวันสำคัญ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. 69	คณะครู
2. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 69	คณะครู
3. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	มิ.ย. 69	นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์ และคณะครู
4. กิจกรรมแม่เียน	ก.ค. 69	คณะครู
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 69	คณะครู
6. . สรุป ประเมินผลและการรายงาน	ก.ย. 69	คณะครู

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
27. ค่าจัดการเรียนการสอน	
27.1. ก่อนประถม	-
27.2. ประถมศึกษา	15,000
27.3. มัธยมศึกษา	-
28. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
28.1. ก่อนประถม	-
28.2. ประถมศึกษา	-
28.3. มัธยมศึกษา	-
29. อื่น ๆ	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	3,000	-	-	3,000
4. กิจกรรมแม่เทียน	3,000	-	-	3,000
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	3,000	-	-	3,000
6. สรุปประเมินผลและการรายงาน	-	-	-	-
รวม	15,000		-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมตามโครงการ 3. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการ เข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดกิจกรรมตาม โครงการร้อยละ 60 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90	1. บันทึกข้อมูล 2. แบบสอบถาม 3. สังเกต/บันทึกข้อมูล 4. ประเมินความพึงพอใจ	1.แบบทดสอบ 2.แบบสังเกต

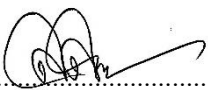
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

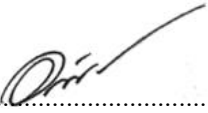
- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 7.2 นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี
- 7.3 นักเรียนปรับสภาพของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ
- 7.5 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีสำคัญของท้องถิ่นและของชาติตามความเหมาะสม
- 7.6 นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศไทย และวันสำคัญทางศาสนา ภาควัฒนธรรม และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

7.7 เป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนต่อไป

7.8 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา เฟลงวงศ์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัช นาดิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตนา ศรีทา เบอร์โทร ๐๘๑ - ๐๗๓๔๔๒๔
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นจำนวนประมาณ ๖๐ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค คือค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และอื่นๆ โดยเฉพาะค่าไฟฟ้า สืบเนื่องมาจากอากาศที่มีอุณหภูมิสูงกว่าทุกปีทำให้มีการใช้กระแสไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคได้เพิ่มค่า Ft ส่งผลให้โรงเรียนต้องจ่ายค่ากระแสไฟฟ้าสูงขึ้นกว่าทุกปีที่ผ่านมา ทำให้งบประมาณที่ได้จัดสรรไว้จากค่าจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการชำระค่าไฟฟ้าได้ตลอดปีงบประมาณ ดังนั้นเพื่อให้มีงบประมาณเพียงพอต่อการนำมาใช้จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ นี้ ฝ่ายบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้มีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้บริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีแก่คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวน ๖ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวน ๕๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
๒. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางรัตนา ศรีทา นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
๓. ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางรัตนา ศรีทา
๔. กิจกรรมระดมงบประมาณ - ค่าไฟฟ้าและค่าสาธารณูปโภคอื่นๆ	ต.ค.๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางรัตนา ศรีทา นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
๕. สรุปรายงาน / และประเมิน ผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางรัตนา ศรีทา

๕. งบประมาณ ๓๐,๕๗๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	รวม
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประเมิน	๖,๙๓๐	-	๖,๙๓๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๓,๖๔๐	-	๒๓,๖๔๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
รวม	๓๐,๕๗๐	-	๓๐,๕๗๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	.....	บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	๓๐,๕๗๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตาม กิจกรรมข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค
๑. กิจกรรมระดมงบประมาณ					
- ค่าไฟฟ้าและค่า สาธารณูปโภคอื่นๆ	๓๐,๕๗๐	-	-	-	๓๐,๕๗๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๕๗๐	-	-	-	๓๐,๕๗๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด / หลักฐานอ้างอิง
๑. มีค่าสาธารณูปโภคในการใช้ จ่ายอย่างเพียงพอ	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	- เอกสารประกอบการเบิกจ่าย และ ทะเบียนคุมเงินรายได้สถานศึกษา
๒. คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค	สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๓. การใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

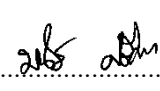
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมีงบประมาณสำหรับใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
๒. โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมีบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา ศรีทา)

ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ

(มนัส ศรีทา)

หัวหน้าฝ่ายการบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนา ศรีทา โทรศัพท์ 081-0734424
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อน วิกฤติและ รุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหลอกล่อจากบรรยาการและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมีเมา การเที่ยวกลางคืนตามสถานเริงรมย์และสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนันและเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง แม้แต่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและ เอกชนเองก็ยังได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัย ทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา จนบางครั้งถึงกับเสียชีวิตหรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปี รูปแบบความรุนแรงที่เด็กเยาวชนที่เป็นนักเรียนได้รับ เช่น

(1) ความรุนแรงจากการใช้กำลัง เช่น เพื่อนนักเรียน ด้วยกันทำร้ายด้วยกำลังและใช้อาวุธ หรือโดนครูทำโทษเกินขอบเขต

(2) ความรุนแรงจากการใช้วาจาดูหมิ่น เช่น เพื่อนนักเรียนด้วยกันใช้คำพูดเหยียดหยามถึงภูมิหลังของครอบครัวหรือ นำเอาปมด้อยทางร่างกายขึ้นมาล้อเลียนและ

(3) ความรุนแรงในการข่มเหงทางเพศ เช่น นักเรียนหญิงโดยเพื่อนชายล่อลวงละเมิดทางเพศ หรือหลอกให้มีเพศสัมพันธ์โดยตนเองไม่ยินยอมด้วย เหล่านี้ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤต ทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวน 53 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง ร้อยละ 80
- 3.1.2 มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้
- 3.1.3 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 80
- 3.2.2 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พ.ย. 68 - ก.ค.69	ผอ.และคณะครู
2.กิจกรรม Home room	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ค. 69 - มิ.ย.69	ครูรัตนา ศรีทา
4.กิจกรรมแนะแนว	ม.ค. 69 - ก.พ.69	คณะครู
5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. 68 - พ.ค.69	ครูรัตนา ศรีทา

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1,000	-	-	1,000
2.กิจกรรม Home room	-	-	-	-
3.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				
4.กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,000	-	-	2,000
รวม	3,000	-	-	3,000

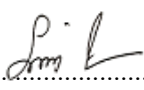
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

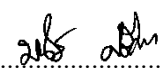
6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบบันทึก
2.ครูทุกคน เยี่ยมบ้านนักเรียนครบ 100% และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไป ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม
3.นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 7.2 ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา
- 7.3 นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนา ศรีทา)
ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ
(มนัส ศรีทา)
หัวหน้าฝ่ายการบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาคี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา โทรศัพท์ 081-9536647
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก สพฐ. ได้กำหนดให้โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้มาตรฐาน ต้องจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีโครงการบำรุงรักษาบริเวณโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้ ให้มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ร่มรื่น สวยงาม เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนทุกคนรวมทั้งชุมชนที่มาขอใช้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบริการชุมชน

3.2.2 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	ผอ.และคณะครู
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 68 - พ.ย. 69	คณะครู
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมเก็บวันละนิดจิตแจ่มใส - กิจกรรมรักษาสีโลก	พ.ย. 68 – ก.ย. 69 พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครู/ นักเรียน
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69	ว่าที่ ร.อ.มนัส
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	ว่าที่ ร.อ.มนัส

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน				
- กิจกรรมเก็บวันละนิดจิตแจ่มใส	1,000			1,000
- กิจกรรมรักษาสีโลก	1,000	-	-	1,000
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

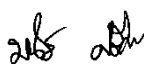
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต แหล่งเรียนรู้ที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ร่มรื่น สวยงาม ผลลัพธ์ โรงเรียนมีความสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบริการชุมชน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

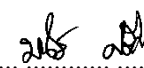
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถบริการชุมชน

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.  ผู้เสนอโครงการ

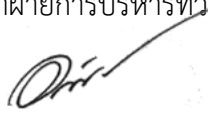
(มนัส ศรีทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.  ผู้เห็นชอบโครงการ

(มนัส ศรีทา)

หัวหน้าฝ่ายการบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา สนองกลยุทธ์ สพฐ. พ.ช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา โทรศัพท์ 081-9536647
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก สภาพต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมถึงอาคารเรียนมีความจำเป็นต้องเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงต้องจัดสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสามารถจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐาน เสริมสร้างประสิทธิภาพของคนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนในเรื่องความปลอดภัยของอาคารเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ที่มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน
 - 3.1.2 โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมีภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	พ.ย. 68	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา
2.ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบและสำรวจความต้องการรายการวัสดุในการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พ.ย. 68	ผู้บริหาร/คณะครู
3.จัดซื้อและดำเนินการทางพัสดุ	ม.ค.69 – ก.ย.69	เจ้าหน้าที่พัสดุ
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย.69	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.เสนอโครงการ	-	-	-	-
2.ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบและสำรวจความต้องการ รายการวัสดุในการพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียน	-	-	-	-
3.จัดซื้อและดำเนินการทางพัสดุ	2,000	-	-	2,000
4.สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-
รวม	2,000	-	-	2,000

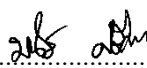
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ เป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.อาคารเรียนทุกห้องเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง ปลอดภัย	- สังเกต	-แบบสังเกต
2.อาคารเรียนทุกอาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงาม แก่ผู้พบเห็น	- สังเกต	-แบบสังเกต

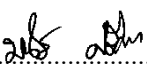
7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียนทุกห้องเรียน มีสภาพที่ดี แข็งแรง ปลอดภัย
 7.2 อาคารเรียนทุกอาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงาม แก่ผู้พบเห็น
 7.3 ป้ายต่างๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ. ผู้เสนอโครงการ

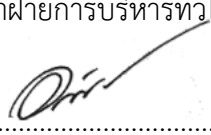
(มนัส ศรีทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ. ผู้เห็นชอบโครงการ

(มนัส ศรีทา)

หัวหน้าฝ่ายการบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรัช นาดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน		
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา	โทรศัพท์	081-9536647
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 30 ระบุให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และในยุคการปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องเป็นผู้มีความรู้ ทันต่อเหตุการณ์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันการพัฒนาด้านนี้มีหลายรูปแบบ การเข้ารับการอบรม สัมมนา เป็นวิธีการที่วิธีหนึ่ง ที่สามารถพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นที่ไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ และจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับพอใช้

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ตระหนักในความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

2.5 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.6 เพื่อให้ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ
 ปรับการสอน

2.8 เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

2.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวน 7 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จำนวน 7 คน มีความรู้ความเข้าใจในสาระวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมประชุมสัมมนาฯ	มี.ค. 69	นายธวัช นาดิ
2.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	ก.ย. 69	นายธวัช นาดิ

5. งบประมาณ 14,450 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	3,050
2.2 ประถมศึกษา	11,400
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	14,450

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	14,450	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน × 30 บาท × 2 มื้อ)	480	-	480	-
- ค่าอาหารกลางวัน (8 คน × 80 บาท × 1 มื้อ)	640	-	640	-
2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่	13,330	-	13,330	-
- ค่าพาหนะเดินทาง				
- ค่าที่พัก				
รวม	14,450	-	14,450	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการพัฒนาที่ได้รับมาขยายผลให้กับเพื่อนครูได้	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 95 ของงานที่รับผิดชอบสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การรายงานผลการอบรม	แบบรายงานผล

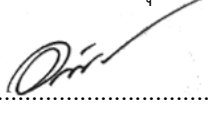
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการประชุมอบรม และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช นาคี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธวัช นาคี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธวัช นาคี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

โครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์ โทรศัพท์ 062-4202068
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- 2.1.2. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงานงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

2.2. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1. การบริหารจัดการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- 2.2.2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบงานสารบรรณและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครู

5. งบประมาณ 4,340 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
30. ค่าจัดการเรียนการสอน	
30.1. ก่อนประถม	920
30.2. ประถมศึกษา	3,420
30.3. มัธยมศึกษา	.....
31. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
31.1. ก่อนประถม	.....
31.2. ประถมศึกษา	.....
31.3. มัธยมศึกษา	.....
32. อื่น ๆ	
รวม	4,340

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,340 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบงานสารบรรณและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	
- ค่าวัสดุและครุภัณฑ์				4,340
รวมงบประมาณ	-	-	-	4,340

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. ส่งบุคลากรเข้าอบรม 2. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัด จ้างได้	เข้าอบรม การสังเกตการ เก็บข้อมูลเอกสารการจัดซื้อ	แบบรายงานการเข้า อบรมแบบสังเกต แบบ จัดซื้อจัดจ้างแบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. การบริหารจัดการงบประมาณ สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	ศึกษาดูงานการจัดเก็บงาน พัสดุ งานการเงิน และงาน รุรการ ประเมินการทำงาน ของบุคลากร	แบบสังเกต แบบประเมินผล ดูการปฏิบัติจริง(เชิง ประจักษ์)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้รวดเร็วถูกต้องมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์)
 ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางรัตนา ศรีทา)
 หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธวัช นาดิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ความสอดคล้อง	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนองกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านใหม่วังตะเคียน
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.อ.มนัส ศรีทา โทรศัพท์ 081-9536647
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน มีความตระหนัก รู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา

3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 53 คน ได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าการมีจิตอาสา

3.2.5 นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมวิชาการ		
1.1กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	ก.ค. 68 – ก.ย.69	นางสาวลลิตา เพลงวงศ์
2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี		
2.1กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	ม.ค.69 – ก.พ.69	ว่าที่ร.อ.มนัส ศรีทา
3.กิจกรรมทัศนศึกษา		
3.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มี.ค. 69	นางรัตนา ศรีทา
4.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		
4.1กิจกรรมการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู

5. งบประมาณ 26,552 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	6,840
2.2 ประถมศึกษา	25,830
2.3 มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	32,670

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	27,000	บาท
- ค่าวัสดุ	5,670	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมวิชาการ				
	1.1 กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	-	-	3,000	นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์
2.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี				
	2.1 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี				
	- ค่าจ้างเหมาจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี จำนวน 2 วัน	-	6,090	-	ว่าที่ร.อ.มนัส ศรีทา
	(นักเรียนจำนวน 21 คน คนละ 290 บาท)	-	3,910	-	
	- ค่าจ้างเหมาพาหนะ จำนวน 2 คัน				
3.	กิจกรรมทัศนศึกษา				
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
	- ค่าจ้างเหมาพาหนะ	-	17,000	-	นางรัตนา ศรีทา
4.	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	-	2,670	คณะครู
รวม		-	27,000	5,670	

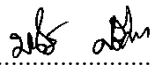
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมิน

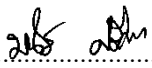
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.  ผู้เสนอโครงการ

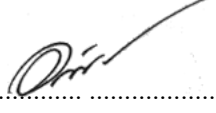
(มนัส ศรีทา)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.อ.  ผู้เห็นชอบโครงการ

(มนัส ศรีทา)

หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาควิ 4 ฝ่าย ตามคำสั่งที่ 63 /2567 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ตามคำสั่งที่ 85 /2568 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ วันที่ 30 กันยายน 2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

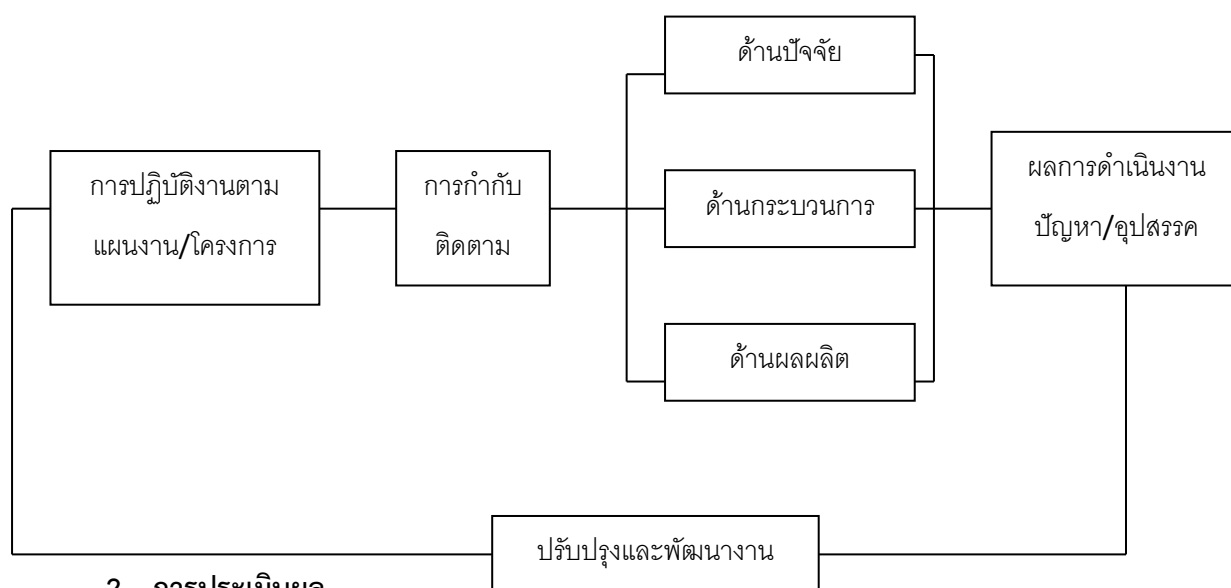
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านบ้านใหม่วังตะเคียน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

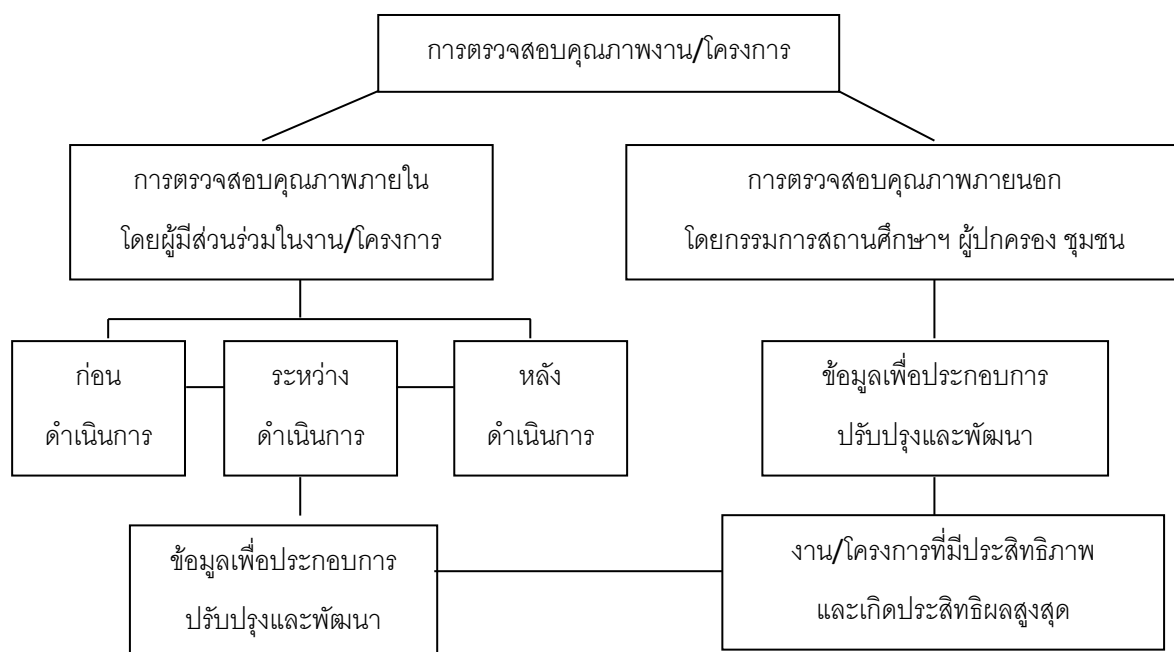
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	86,680	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	37,570	26
3. ด้านบริหารงานบุคคล	14,450	10
4. ด้านงบประมาณ	4,340	3
5. งบสำรองจ่าย	1,420	1
รวม	144,460	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	10	86,680
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	37,570
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	14,450
4. ด้านงบประมาณ	1	4,340
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4	32,670
6. งบสำรองจ่าย	-	1,420
รวมงบประมาณ	20	177,130

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	3,000
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,670
รวมงบประมาณ	32,670

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นางอรณา ใช้ทรัพย์สถาพร)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน



ประกาศโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน | ผู้แทนครู |
| 2. นายวีระพงษ์ เนตรแสงสี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมคิด บุญมา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ญ.สุนิสสา วรรณา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 5 / 2568
วันที่ 7 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน | ผู้แทนครู |
| 2. นายวีระพงษ์ เนตรแสงสี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมคิด บุญมา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ญ.สุณิสา วรรณา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2568 ลงวันที่ 20 กันยายน 2568

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียน .. เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการ

นักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน | ผู้แทนครู |
| 2. นายวีระพงษ์ เนตรแสงสี | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมคิด บุญมา | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 10 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. ด.ญ.สุณิสา วรรณา | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	3,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,670

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	32,670

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน	53	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		144,460
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 1,836 บาท/คน/ปี		24,480
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 2,052 บาท/คน/ปี		93,480
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 3,780 บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		
2. ค่าหนังสือเรียน					32,605
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		2,400
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		5,248
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		3,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		4,571
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		3,535
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		9,306
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		4,295
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,52
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		3,480
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		18,040
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี		-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					20,300
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี		3,900
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี		16,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					32,670
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 570 บาท/คน/ปี		6,840
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 630 บาท/คน/ปี		25,830
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 950 บาท/คน/ปี		-
รวมงบประมาณ					251,555

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน

คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 1. ๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	17,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) <u>ผลการดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,670

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	-	-
	รวมงบประมาณ	32,670

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางรัตนา ศรีทา)

ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธวัช นาดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหา และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ดังนี้

๑. นางอรณา ใช้ทรัพย์สถาพร	ประธานกรรมการ
๒. นายลำพอง สุนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวคำหล้า ฤทธิศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. ว่าที่ร้อยเอกมนัส ศรีทา	กรรมการผู้แทนครู
๕. นางสุนณี ดาวแดน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางสาวสุวริน ยศปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายสุวิทย์ ขุนสุรินทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นางสาวสุวรรณา เทียนอาจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 5 / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ผู้มาประชุม

1.นางอรนภา	ใช้ทรัพย์สินสถาพร	ประธานกรรมการ
2.นายลำพอง	สุนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.นางสาวคำหล้า	ฤทธิศักดิ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.ว่าที่ร.อ.มนัส	ศรีทา	กรรมการผู้แทนครู
5.นางขุนณี	ดาวแดน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6.นางสาวสุวาริน	ยศปัญญา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7.นายสุวิทย์	ขุนสุรินทร์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8.นางสาวสุวรรณ	เทียนอาจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9.นายธวัช	นาดี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางรัตนา ศรีทา
2. นางสาวลลิตา เพ่งวงศ์
3. นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์
4. นางสาวสุวรรณ พักคำ
5. นางสาวขวัญชนก เจนจบ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
 2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
 3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
 4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
 5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 66) จำนวน	53	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		144,460
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 1,836 บาท/คน/ปี		24,480
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 2,052 บาท/คน/ปี		93,480
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 3,780 บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		
2. ค่าหนังสือเรียน					32,605
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		2,400
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		5,248
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		3,250
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		4,571
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		3,535
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		9,306
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		4,295
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					21,52
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		3,480
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		18,040
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี		-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					20,300
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี		3,900
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี		16,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					32,670
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ 570 บาท/คน/ปี		6,840
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	41	คน	๑ ละ 630 บาท/คน/ปี		25,830
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ 950 บาท/คน/ปี		-
รวมงบประมาณ					251,555

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน

คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	86,680	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	37,570	26
3. ด้านบริหารงานบุคคล	14,450	10
4. ด้านงบประมาณ	4,340	3
5. งบสำรองจ่าย	1,420	1
รวมงบประมาณ	144,460	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณา ความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ				
1.1. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	18,290	-	18,290
1.2. โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	-	30,390	-	30,390
1.3. โครงการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม	-	3,000	-	3,000
1.4. โครงการส่งเสริมห้องสมุดและ นิสัยรักการอ่าน	-	3,000	-	3,000
1.5. โครงการยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ	-	3,000	-	3,000
1.6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	5,000	-	5,000
1.7. โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน	-	3,000	-	3,000
1.8. โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	3,000	-	3,000
1.9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	3,000	-	3,000
1.10 โครงการวันสำคัญ	-	15,000	-	15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป				
2.1. โครงการค่าสาธารณูปโภค	-	30,570	-	30,570
2.2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	3,000	-	3,000
2.3. โครงการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม	-	2,000	-	2,000
2.4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	2,000	-	2,000
3. ด้านบุคลากร				
3.1. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	14,450	-	14,450
4. ด้านงบประมาณ				
4.1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	4,340	-	4,340
5. งบสำรองจ่าย	-	1,420	-	1,420
รวม	-	144,460	-	144,460

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำ

เป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	3,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	10,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2,670
รวมงบประมาณ		32,670

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางรัตนา ศรีทา)

ครู โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายวัช นาดิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

ที่ 85 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายธวัช นาคี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. ว่าที่ร้อยเอกมนัส ศรีทา	ครู คศ.3	กรรมการ
3. นางรัตนา ศรีทา	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวลลิตา เพลงวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาวสุวรรณา พักคำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางสาวขวัญชนก เจนจบ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน



ประกาศโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียนได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้อง กับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุน ทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายธวัช นาคี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุวารีณ ยศปัญญา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. ว่าที่ร.อ.มนัส ศรีทา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสุนิสา โสตก	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กหญิงสุนิศา วรรณา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นางสาวลลิตา เพลงวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายธวัช นาคี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|------------------|--|
| 1. นางอรณา | ใช้ทรัพย์สินสภาพ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |
| 2. นายลำพอง | สุนิล | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |
| 3. นางสาวคำหล้า | ฤทธิศักดิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |
| 4. นางขุนณี | ดาวแดน | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |
| 5. นางสาวสุวาริน | ยศปัญญา | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |
| 6. นายสุวิทย์ | ขุนสุนิทร | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |
| 7. นางสาวสุวรรณา | เทียนอาจ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านใหม่วังตะเคียน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายธวัช นาคี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. ว่าที่ร.อ.มนัส ศรีทา | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางรัตนา ศรีทา | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นางสาวลลิตา เพลงวงศ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวไอศวรรย์ เกษมสวัสดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุวรรณา พักคำ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7. นางสาวขวัญชนก เจนจบ | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |