



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



โรงเรียนนำอ้อมประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน.....	1
ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ.....	2
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	5
โครงสร้างการบริหารงาน.....	5
ข้อมูลด้านบุคลากร.....	6
ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	7
ข้อมูลนักเรียน	8
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10
จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาผลการประเมิน คุณภาพ (อื่นๆ) (ปี 2567-2568)	19
ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด.....	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	25
วิสัยทัศน์	25
พันธกิจ.....	25
ผลสัมฤทธิ์	25
กลยุทธ์หน่วยงาน	25
แผนปฏิบัติราชการ.....	26
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	28
นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	29
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	35
ประมาณการรายรับ	35
ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	37
โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน	38

โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา.....	41
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	43
รายละเอียดโครงการ	45
โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย.....	47
โครงการ ส่งเสริมงานวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา	51
โครงการ ส่งเสริมงานวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษา.....	55
โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	59
โครงการ โรงเรียนสุจริต.....	62
โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา	65
โครงการ ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านและการเขียน	69
โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	72
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET).....	76
โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ.....	79
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	83
โครงการ ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	87
โครงการ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)	90
โครงการ วันสำคัญ	93
โครงการ โรงเรียนปลอดภัย	97
โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	100
โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง.....	103
โครงการ งบประมาณสำรองจ่ายเร่งด่วน	106
โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	110
โครงการ บริหารการเงิน/งบประมาณ.....	114
โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ.....	118
โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี.....	121
โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม	124
โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	127
โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	130

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	133
การกำกับติดตาม.....	133
ประเมินผลและรายงาน.....	133
ปัจจัยความสำเร็จ.....	134
ภาคผนวก.....	137
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	137
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	137
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	137
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์.....	137
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	137
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	137
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	137
8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.).....	137
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	148

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เดิมใช้ชื่อเรียกตามหมู่บ้านว่าโรงเรียนบ้านน้ำอ้อม จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2490 โดยชาวบ้านน้ำอ้อมร่วมกันจัดสร้างขึ้น ก่อสร้างครั้งแรกเป็นอาคารชั่วคราวเรียนกับพื้นดิน โดยมีนายจง หอมหวล เป็นผู้บริจาคที่ดิน จำนวน 10 ไร่ 1 งาน 55 ตารางวา เป็นสถานที่ปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราวและเป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนบ้านน้ำอ้อมจนถึงปัจจุบันนี้ การจัดตั้งโรงเรียนในครั้งแรกนั้นมี นายคง สีวังโป่ง เป็นครูใหญ่และ นายสำราญ โฉมอุดม เป็นครูผู้สอนวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2496 คณะครูพร้อมด้วยประชาชนในหมู่บ้านน้ำอ้อมได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวรชั้น 1 หลัง โดยมีฝาเป็นบางด้าน จำนวน 2 ห้องเรียนหลังคามุงสังกะสี ยกพื้นประมาณ 1 เมตร พื้นไม้เนื้อแข็ง การสร้างอาคารเรียนในครั้งนี้ได้มีครูช่างไม้มาช่วยดำเนินงานก่อสร้าง คือ นายยนต์ ชูพิทักษ์ การสร้างอาคารเรียนมีได้งบประมาณจากทางราชการแต่อย่างใด

วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2515 ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียนชั้นใหม่ คือ อาคารเรียนหลังที่ 1 ในปัจจุบัน แบบ ป.1 ข หลังคามุงกระเบื้อง จำนวน 4 ห้องเรียน พื้นยกสูง 1 เมตร

วันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน อีก 1 หลัง คืออาคารเรียนหลังที่ 2 ในปัจจุบัน แบบ ป.1 ข หลังคามุงสังกะสี จำนวน 4 ห้องเรียน

ต่อมาในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2527 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนอีก 1 หลัง คืออาคารเรียนหลังที่ 3 ในปัจจุบัน แบบ สปช.103/26 จำนวน 4 ห้องเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนอีก 1 หลัง คืออาคารเรียนหลังที่ 4 ในปัจจุบัน แบบ สปช.105/29 เป็นอาคารสองชั้นมีใต้ถุน จำนวน 4 ห้องเรียน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนอีก 1 หลัง คืออาคารเรียนหลังที่ 5 ในปัจจุบัน แบบ สปช.105/29 ปรับปรุงอาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง เป็นอาคารสองชั้นมีใต้ถุน จำนวน 4 ห้องเรียน

นายไพฑูรย์ เรืองนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



คำขวัญของโรงเรียน

ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจศึกษา พัฒนา
ส่วนรวม

ปรัชญาของโรงเรียน

ปรมตนาโ วิวิตานํ ปชโชโต
(การศึกษาดีเป็นแสงสว่างแห่งชีวิตตน)

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว

อักษรย่อ

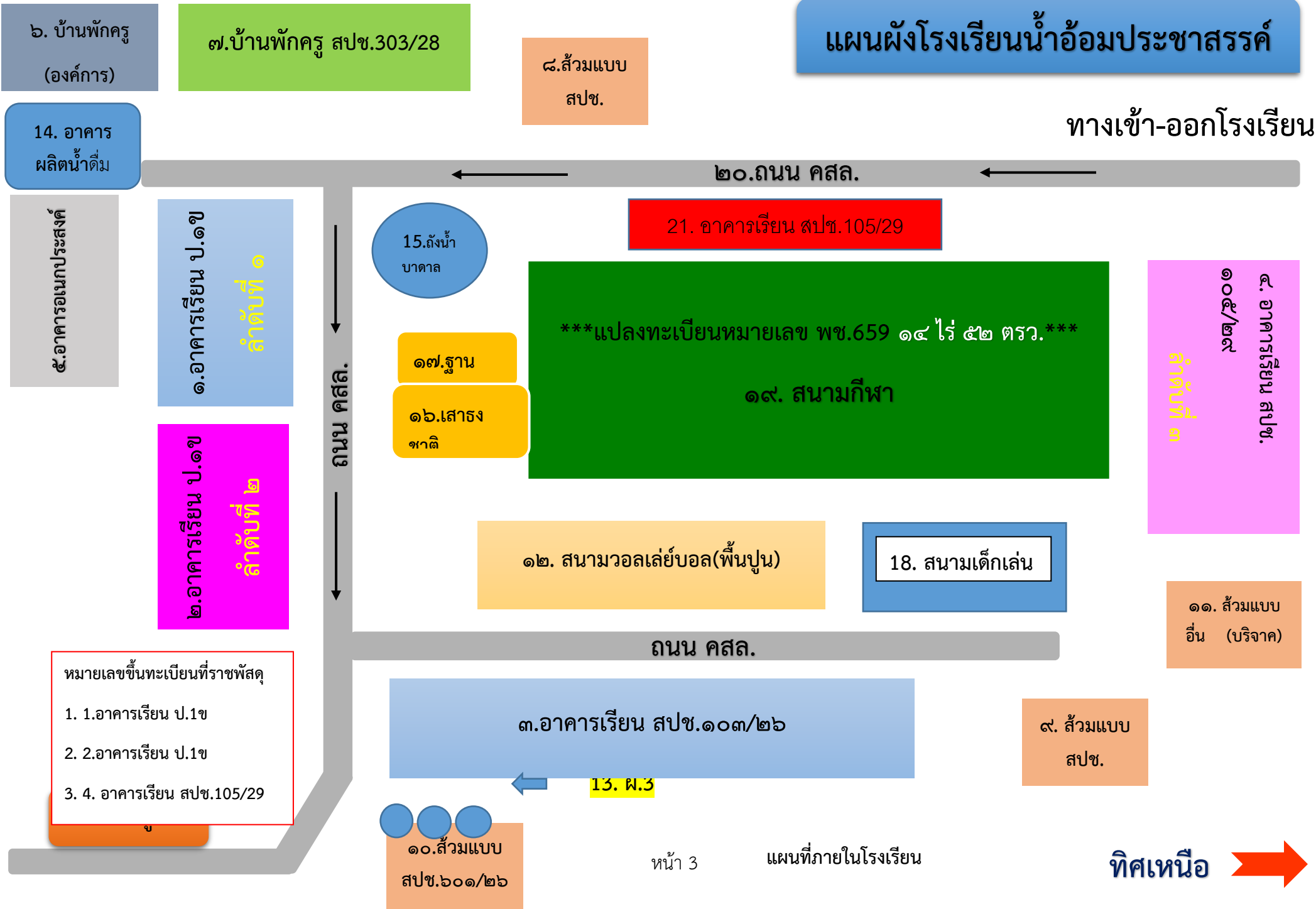
น.อ.ป.

ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

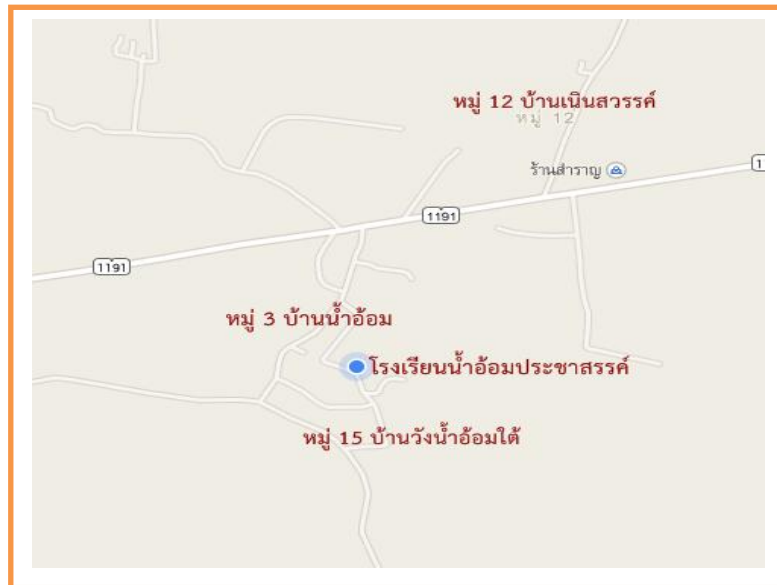
โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด
ละติจูด 16.3470922 ลองจิจูด 100.7048256 ตั้งอยู่พิกัด ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังหิน ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 1 90 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านวังหิน 9
กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนวังโป่งพิทยาคม 5 กิโลเมตร
โรงเรียนบ้านน้ำอ้อม (โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์) ครั้งแรกตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลวังโป่ง อำเภอชนแดน
จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาจัดตั้งตำบลวังหิน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 3 ตำบลวังหิน และตำบล
วังโป่งได้รับการยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอวังโป่ง และอำเภอวังโป่ง ตามลำดับ

แผนผังโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ทางเข้า-ออกโรงเรียน



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพทางภูมิศาสตร์ บ้านน้ำอ้อมพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม จะประสบปัญหาน้ำท่วมในช่วงฤดูฝนเนื่องจากน้ำไหลมาจากภูเขาจำนวนมาก และแห้งแล้งกันดารในช่วงฤดูแล้ง เนื่องจากสภาพที่ดินไม่ขังน้ำ ส่วนใหญ่เป็นดินทรายละเอียดและดินร่วนปนทราย การคมนาคมไม่สะดวก เนื่องจากไม่มีรถโดยสารประจำทาง ในฤดูฝนน้ำท่วมบางช่วงไม่สามารถสัญจรไปมาได้

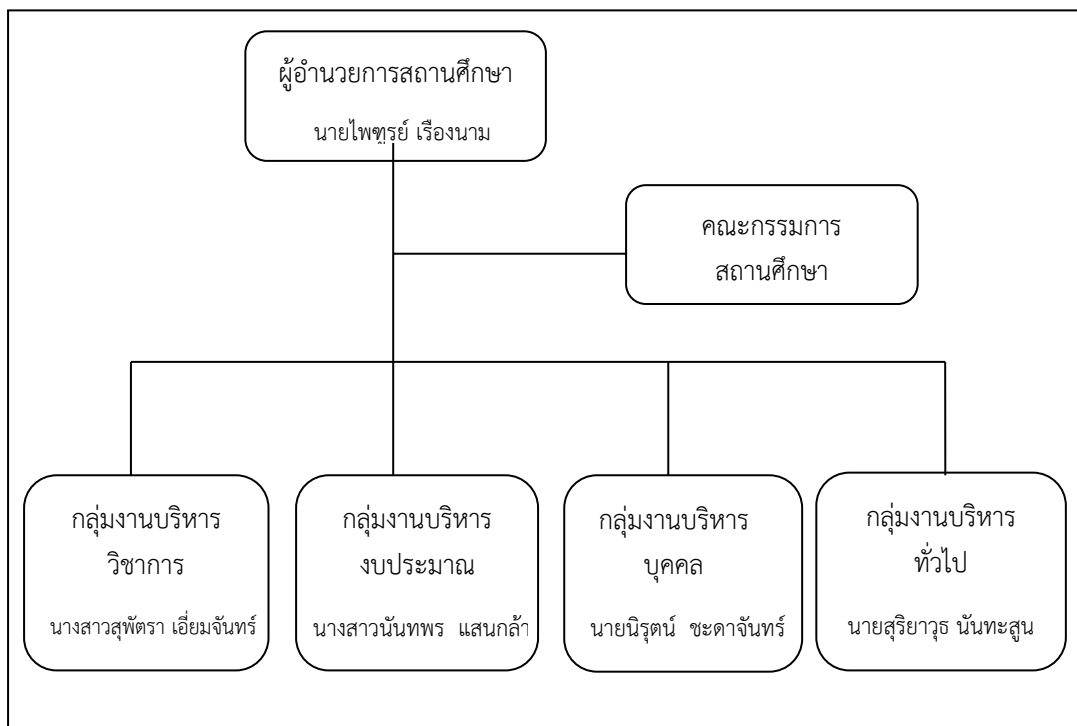
สภาพเศรษฐกิจและอาชีพ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา และรับจ้างในฤดูกาลที่เสร็จจากการทำนา ดังนั้นสภาพด้านเศรษฐกิจของประชาชนชาวบ้านน้ำอ้อมที่ เป็นผู้ปกครองของนักเรียนจึงอยู่ในระดับยากจน และไม่มีโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับลูก ๆ มากนักเนื่องจากต้องเดินทางไปรับจ้างที่ต่างจังหวัดเพื่อหารายได้มาเลี้ยงครอบครัวของตน

ศาสนา ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

วัฒนธรรม หมู่บ้านน้ำอ้อม เป็นหมู่บ้านที่มีหลากหลายวัฒนธรรม เนื่องจากเดินทางมาจากต่างสถานที่ต่างประเพณี แต่ส่วนใหญ่ยังคงปฏิบัติวัฒนธรรมประเพณีไทยภาคกลาง และผสมผสานประเพณีไทยภาคอีสานบางส่วนวัฒนธรรมที่สำคัญยิ่งของหมู่บ้านคือการทำบุญกลางบ้าน และเลี้ยงเจ้าพ่อน้ำอ้อม ซึ่งแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ของประชาชนในหมู่บ้านน้ำอ้อม

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชาวบ้านน้ำอ้อมมาจากพื้นที่ต่างกัน จึงนำความสามารถทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นติดตัวมาและสั่งสอนฝึกหัดให้ลูกหลานสืบต่อกันมา เช่น การทอผ้า สานตะกร้า ทำสบู่จากรังไหม การเย็บกระชงจากใบตอง การทำไม้กวาดจากก้านมะพร้าว การจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ ช่างก่อสร้างพื้นบ้าน ช่างเชื่อมโลหะ ช่างซ่อมเครื่องยนต์ ช่างตัดผม การทำขนมไทยพื้นบ้าน การทำกับข้าวไทย และอื่น ๆ

โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลคณาบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นายไพฑูรย์ เรืองนาม	ผอ.รร.	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวนันทพร แสนกล้า	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นายสุริยาวัช นันทะสุน	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
4	นายนิรุตัน ชะดาจันทร์	ครู	ชำนาญการ	คป.	พลศึกษา
5	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ.	ชีววิทยา
6	นางสาวกฤษณา พุ่มดวง	ครู	ชำนาญการ	คป.	ปฐมวัย
7	นางสาวสุรีพรรณ พรหมภักดี	ครู	-	คป.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	ครู	-	ศษ.บ.	ปฐมวัย
9	นางสาวรัตน์ปราณี ขวัญคง	ครู	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
10	นางสาวนันทา อังรัตน์	ครู	-	คป.	สังคมศึกษา
11	นางสาวชวลดา พูนมี	ครู	-	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
12	นายศุภวิชญ์ ปินตากุล	ครู	-	ศษ.บ.	ภาษาไทย
13	นายเพ็ญเพชร เขมณีพิพัทธ์	ครู	-	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
14	นายธนพล ฤทธิเรืองชัย	ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์
15	นางสาวไอรดา มีเพชร	ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์
16	นายกิตติศักดิ์ กมลรัตน์	ครูธุรการ	-	ร.บ.	รัฐศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสุพจน์ ศรีมณฑล	ประธานกรรมการ	
2	นายกิตติศักดิ์ วาระสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นางคำเพียร แก้วเกตุศรี	กรรมการผู้แทนปกครอง	
4	นายสุริยาวัช นันทะสุน	กรรมการผู้แทนครู	
5	นายกิตติศักดิ์ วาระสิทธิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
6	นางวัฒนา ศรีฟอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
7	นายสุรเดช ลิสินเทียะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
8	พระทรงสิทธิ์ สิทธิธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
9	นายไพฑูรย์ เรืองนาม	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นายไพฑูรย์ เรืองนาม	ประธานกรรมการ
2	นายสุริยาวัช นันทะสุน	คณะกรรมการผู้แทนครู
3	นางวัฒนา ศรีฟอง	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางคำเพียร แก้วเกตุศรี	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
5	เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 2	ป. 1 ข	1	150,000	2522			✓
หลังที่ 3	สปข.103/26	1	150,000	2527	✓		
หลังที่ 4	สปข.105/29	1	3,483,000	2558	✓		
หลังที่ 5	สปข.105/29 ปรับปรุงอาคารเรียน 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง	1		2654	✓		
โรงอาหาร							
อาคารศูนย์ IT							
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1				2524	✓		
<u>อ่วม</u> หลังที่ 1	แบบอื่นๆ			2524		✓	
หลังที่ 2	สปข.601/26			2528		✓	
หลังที่ 3	สปข.601/26			2545	✓		
หลังที่ 4							
ลานกีฬา เอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล		1				✓	
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ 1							
ชุดที่ 2							
ชุดที่ 3							

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ข้อมูลนักเรียน

1.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา			
อนุบาล 2	5	6	11
อนุบาล 3	10	8	18
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	15	14	29
ระดับประถมศึกษา			
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	10	18
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	20
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	3	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	4	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	13	22
รวมระดับประถมศึกษา	46	44	90
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	6	3	9
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	12	4	16
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	8	15
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	25	15	40
รวมทั้งสิ้น	86	73	159

1.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด10...คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	4	10
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	6	4	10
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	4	10

1.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	7	
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	20	14	
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	5	
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	6	
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	15	
รวม	90	53	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	11	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	15	8	
รวม	40	24	
รวมทั้งสิ้น	130	77	

1.4. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	66.10	52.35	80.16
ด้านคำนวณ	64.29	53.14	77.77
เฉลี่ย	66.25	52.74	78.97

1.5. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	42.00	40.17	34.13	36.48	40.99	48.56
คณิตศาสตร์	26.35	24.03	34.13	19.43	18.49	22.69
วิทยาศาสตร์	28.52	28.52	27.31	22.50	33.90	29.97
ภาษาอังกฤษ	31.91	19.59	20.97	20.90	24.75	26.04
เฉลี่ย	32.20	28.08	29.14	24.83	29.53	31.82

1.6. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	การอ่าน		การเขียน		การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	10	10	100	10	100		
ป.2	19	19	100	19	100		
ป.3	8	8	100	8	100		
ป.4	14	14	100	14	100		
ป.5	21	21	100	21	100		
ป.6	25	25	100	25	100		
ม.1	15	15	100	15	100		
ม.2	14	14	100	14	100		
ม.3	9	9	100	9	100		

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น

1. จัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้
อย่างเป็นรูปธรรมได้อย่างดี
2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือระดับสูงได้
ทั้งในและนอกประเทศ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอก
สถานศึกษา
4. โรงเรียนสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับชุมชนและสังคม

จุดด้อย

1. ผู้เรียนมาจากต่างสถานที่กัน ทำให้มีพื้นฐานด้านความรู้แตกต่างกัน จึงต้องมีการปรับความรู้ชั้น
พื้นฐานใหม่ ในหลาย ๆ วิชา จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน
2. ครูมีแผนการสอนที่ยังไม่สมบูรณ์ ซึ่งอยู่ในระหว่างการดำเนินการปรับปรุงเพิ่มขึ้นอีก เพื่อให้การเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. มีการนิเทศ การประชุม แต่การติดตามผลประเมินผล ยังไม่ต่อเนื่อง เช่น ต้องมีการวิเคราะห์ และ
แก้ไข PDCA
4. สื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. พัฒนาระบบบริหารของกลุ่มบริหารบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเน้นการมีส่วนร่วม
2. จัดบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานในงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารบุคคล
3. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารบุคคลให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน
4. วางแผนและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานต่างๆของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ประสานงาน ให้ความช่วยเหลือ ช่วยแก้ไขปัญหา และเป็นพี่ปรึกษาให้ครูปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน
8. เป็นผู้นำในการแก้ปัญหาทางด้านบริหารบุคคลและร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ของกลุ่มบริหารบุคคลให้ปฏิบัติงานด้วยความราบรื่น
9. สรุป ประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารบุคคลบุคคลเสนอผู้บริหาร
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

จุดด้อย

1. ขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก และวิชาชีพเฉพาะ
2. บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน รวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นอัตราจ้าง ไม่มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. ขาดการส่งเสริมความร่วมมือการแลกเปลี่ยนบุคลากรจากสถาบันการศึกษา/หน่วยงานในต่างประเทศ และบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การให้บริการ บริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตาม มาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่างๆในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการ บริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดด้อย

นักเรียนร้อยละ 80 ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา แต่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ครอบครัวเดียว พ่อแม่บางครอบครัวรักลูกไม่ถูกทาง ตามใจเด็กเกินควร และส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายวัน ขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในการทบทวนบทเรียน อ่านหนังสือ หรือการบ้าน ทั้งยังขาดการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

ด้านงบประมาณ**จุดเด่น**

ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100%

จุดด้อย

ยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ...ตามแผนงาน/โครงการเท่าที่ควร.....

1.7. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ด้านวิชาการ	287,600	287,600	0
ด้านงบประมาณ	23,655	23,655	0
ด้านบุคลากร	23,655	23,600	55
ด้านบริหารทั่วไป	137,212	137,212	96.55
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	107,203	107,203	0
รวม	579,235	579,083.45	151.55

1.8. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้วางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโรงเรียน โดยอาศัยการบริหารอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ยึดหลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมคิดร่วมทำในองค์กร และมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ โดยการให้ความรู้และส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างสื่อการสอน การวัดและประเมินครู สำหรับนักเรียนมีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาเล่าเรียน แสดงความสามารถตามศักยภาพและความสนใจ การจัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การปลูกฝังคุณลักษณะ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้แก่ผู้เรียนตลอดจน การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามาสนับสนุนทางด้านวิชาการ และการดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในรูปแบบของเครือข่ายผู้ปกครอง การดำเนินงานเหล่านี้ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง และปรากฏผลการประเมินทุกด้านอยู่ในระดับ ดี ซึ่งสามารถแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรม อาทิทางด้านวิชาการ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลจากการทดสอบทางการเรียนระดับชาติที่สูงขึ้น และรางวัลจากการแข่งขันทักษะความรู้ทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ผลงานทางด้านปลูกฝังจิตสำนึกทางด้านอนุรักษ์พลังงาน และรักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

1.9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้นเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง(0 - 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
√	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
√	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็ก	
√	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
√	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR โรงเรียนมีแผนผังโครงสร้างการบริหารงานควรแนบคำสั่งการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบงานทุกงานแก่บุคลากรทุกคนอย่างชัดเจนซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญของการบริหารงานโรงเรียนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนควรเพิ่มเติม การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป เป็นต้นโรงเรียนควรเน้นแผนปฏิบัติการการปฏิบัติตามแผนการประเมินผลควรเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐาน ว่ามีโครงการอะไรบ้างมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติเป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินโครงการ มีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้างโรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างเป็นต้น แบบอย่างที่ดี Best (Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) เช่น มีรายละเอียดการสร้างนวัตกรรม ชื่อนวัตกรรมชื่อผู้สร้างนวัตกรรม การใช้นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาอะไร ปัญหาการใช้ ความต่อเนื่องและการพัฒนาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและแสดงความต่อเนื่องของแบบอย่างที่ดีและนวัตกรรมเป็นต้นทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูล SAR มีความชัดเจนและความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลตนเองตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ครรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง(0 - 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุนายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR ของระดับการศึกษาปฐมวัยใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนควรเน้นการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเป็นกระบวนการ ตามแผนปฏิบัติการเช่นการปฏิบัติตามแผนการประเมินผลการประเมินโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติ ใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดทำโครงการโดยมีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้างการมีส่วนร่วมการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการเป็นต้น ดำเนินการตาม แผนควรเพิ่มเติม การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้้งงานในปีต่อไป เป็นต้นแนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นโรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เช่นมีรายละเอียดการสร้างนวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม ชื่อผู้สร้างนวัตกรรม การใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาอะไรปัญหาการใช้ความต่อเนื่องและการพัฒนาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและแสดงความต่อเนื่องของแบบอย่างที่ดีและนวัตกรรม เป็นต้นทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความชัดเจนและความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผล ตนเองตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้นครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบคลุมทั้ง4ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง(0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี(5 ข้อ)
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุนรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ในSARอย่างชัดเจนในประเด็นครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อเพื่อ การเรียนรู้โดยสถานศึกษาควรระบุวิธีการที่ครูทุกคนนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เช่นการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการและส่งเสริมพัฒนาการ โดยยึดเด็ก เป็นสำคัญผ่านการเล่น ลงมือปฏิบัติ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กกิจกรรมหลักโดยใช้6กิจกรรม และสอดแทรก นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย การสอนแบบโครงการProject Approach ตามความสนใจของ เด็กเป็นต้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงประสบการณ์การจัดสถานศึกษาควรเพิ่มเติมระบุ รายละเอียดของการดำเนินการ เช่นการนิเทศการสอนของครูมีการจัดทำปฏิทินการนิเทศ ดำเนินการ นิเทศโดยผู้บริหารหรือครูผู้สอนด้วยกันมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนประสบการณ์การจัดเพื่อนำไปพัฒนาเด็กเป็นประจำทุกเดือนการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยผู้ปกครองนักเรียน นิทรรศการของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับในการนำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ซึ่งจะทำให้รายงานการประเมินตนเอง SAR มีความสมบูรณ์ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้นผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนคล่อง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
√	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ ปรับปรุง(0 - 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
√	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนา	ดี (5 ข้อ)
√	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR สถานศึกษา ควรมีกระบวนการ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของผู้เรียนที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเช่นกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลควรเพิ่มเติมวิธีการประเมินใครเป็นผู้ประเมินอย่างไรผลที่ได้จะนำมาพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไรเพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไปเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านช่องทางการประชุมและสื่อออนไลน์ ทั้งนี้หากมีการเพิ่มเติมการรายงานข้อมูลให้ชัดเจนยิ่ง รายงานผลหรือนำเสนอผลให้กลุ่มบุคคลใดทราบบ้าง เช่น ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร เป็นต้น

และเพิ่มเติมช่องทางการรายงานผลให้หลากหลายยิ่งขึ้น เช่นไลน์กลุ่มผู้ปกครองผ่านทาง ไลน์กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษา เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น จะทำให้มีข้อมูลที่ชัดเจนและส่งผลให้มีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้รายงานSAR ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้นการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ๐ ปรับปรุง(0 - 3 ข้อ) ๐ พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
√	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนSAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุรายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่2กระบวนการบริหารและการจัดการการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ควรเพิ่มเติมระบบการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนพัฒนางานในปีต่ออย่างเป็นระบบไปเป็นต้นโรงเรียนควรเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานนี้ ว่ามีโครงการอะไรบ้างมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติใครเป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินโครงการโดยใคร มีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้างซึ่งแสดงถึงความเชื่อมั่นในระบบการดำเนินงานที่เป็นกระบวนการเป็นต้น

แนวทางแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นโรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างแบบอย่างที่ดี Best (Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) เช่นมีรายละเอียดการสร้างนวัตกรรม ชื่อนวัตกรรม ชื่อผู้สร้าง นวัตกรรมการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาอะไร ปัญหาการใช้ ความต่อเนื่องและการพัฒนานวัตกรรม ผลที่เกิด นวัตกรรมและแสดงความต่อเนื่องของแบบอย่างที่ดีและนวัตกรรมเป็นต้นทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลในSARมีความ ชัดเจน และความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสามารถเป็นข้อมูล สนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลการประเมินตนเองรายงานข้อมูลไว้ในSAR

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input checked="" type="checkbox"/> ครรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (0 - 3 ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดี (5 ข้อ)
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมการระบุนายละเอียดของข้อมูลตามที่รายงานไว้ใน SAR โรงเรียนมีแผนผังโครงสร้างการบริหารงานควรแนบคำสั่งการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบงานทุกงานแก่บุคลากรทุกคนอย่างชัดเจนซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญของการบริหารงานโรงเรียนการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผนควรเพิ่มเติม การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป เป็นต้นโรงเรียนควรเน้นแผนปฏิบัติการการปฏิบัติตามแผนการประเมินผลควรเพิ่มเติมโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องแต่ละมาตรฐาน ว่ามีโครงการอะไรบ้างมีกระบวนการดำเนินงานอย่างไร ใครเป็นผู้ปฏิบัติ เป็นผู้เกี่ยวข้อง มีการประเมินโครงการ มีสัมฤทธิ์ผลเป็นอย่างไรบ้างโรงเรียนควรมีการส่งเสริมการสร้างเป็นต้นแบบอย่างที่ดี Best (Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) เช่น มีรายละเอียดการสร้างนวัตกรรม ชื่อนวัตกรรมชื่อผู้สร้างนวัตกรรม การใช้นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาอะไร ปัญหาการใช้ความต่อเนื่องและการพัฒนาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและแสดงความต่อเนื่องของแบบอย่างที่ดีและนวัตกรรมเป็นต้นทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูล SAR มีความชัดเจนและความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถเป็นข้อมูลสนับสนุนความน่าเชื่อถือของผลตนเองตามที่รายงานข้อมูลไว้ใน SAR

1.10. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ) (ปี 2567-2568)

รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรม ที่เกิดกับสถานศึกษา

- โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบปลอดภัย บูรีไฟฟ้า กัญชาและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ระดับเพชร ปี ๒๕๖๗
- โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านวิทย์น้อย”
- โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ปี 2568
- โรงเรียนอ้อมประชาสรรค์ ได้รับรางวัล สถานศึกษาต้นแบบที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ระดับดีมาก ปี 2568
- โรงเรียนอ้อมประชาสรรค์ ได้รับรางวัล โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568

รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรม ที่เกิดกับนักเรียน

- เด็กชายณัฐพล ศรีมณฑล รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างภาพฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงเมธาพร สมบัติ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างภาพฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงณัฏสร ไคนุ่นสิงห์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างภาพฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงทอรุ้ง พลอัน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mix Media) ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงรัชนีวรรณ แก้วพิทักษ์ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงเปรมยุดา ขวัญแสน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงกนกกร งามมั่น รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงตติญา รุ่งเรือง รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กหญิงจันทกานต์ ทองสุข รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- นางสาวธัญญารัตน์ วุฒิ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- นางสาวสุภัทสร บอมขุนทด การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายธนิน แสงแพง รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายธีรภัทร จิตชนะ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายมานะศักดิ์ ภูคำ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายวิศรุต ตาสาย รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายอนุสรณ์ สีสุนทร รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันร่ายวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายรัฐพล เมืองโครต รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย เดี่ยวระดับชั้น ป. ๔-๖ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

- เด็กชายศรตริย์ โป้แล รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- นางสาวธัญญธรณ์ ทองเฉลิม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยวระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
- เด็กชายธนภัทร ศรีสำอาง รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยวระดับชั้น ม. ๑-๓ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

1.11. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาตรฐานด้านคุณภาพระดับปฐมวัย

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย อารมณ์ สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีความรู้ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้าน สนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง เล่น / ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และชื่นชมผลงานตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีความสามารถไม่เพียงพอในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ การบอกความเหมือนและความต่างของสิ่งต่างๆ การบอกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลตามวัย และการเล่าเรื่องตามความคิด จินตนาการของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยได้รับการฝึกประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง ในเรื่องการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ การบอกความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่างๆ การบอกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลตามวัย และการเล่าเรื่องตามความคิด จินตนาการของตนเอง โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ ใช้สื่ออุปกรณ์ หรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากศูนย์เครือข่ายระดับก่อนประถมของกลุ่มโรงเรียน และการจัดหาสื่อ

จุดที่ควรพัฒนา

กระบวนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ในการเตรียมความพร้อมให้ครบทุกขั้นตอนของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

ครูควรเข้ารับการอบรมการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพระดับประถมศึกษา

จุดเด่น

ผู้เรียนมีจุดเด่นในด้านดนตรี กีฬา เป็นความสามารถพิเศษของผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังในด้านความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของ ทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด คุ่มค่า ผู้เรียนมีน้ำหนักรวม และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆ ที่สำคัญให้ได้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ พัฒนาความสามารถในการสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง มีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเองและสร้างความพึงพอใจในผลงานของผู้อื่น

ข้อเสนอแนะ

ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เช่นการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา การเขียนสื่อสาร ความหมาย การสอนแบบโครงงาน และทุกกิจกรรมควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินค่าความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้จักพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ถูก ผิด มีปฏิภาณในการตัดสินใจได้อย่างสันติวิธีถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น

ครูควรรู้เป้าหมายของหลักสูตร เป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยทุกคนเข้ารับการอบรมการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ และการสอนแบบโครงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาในด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการพัฒนาให้มีความถนัด และความเชี่ยวชาญกับงานที่รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบ 9 สาระ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และความ ต้องการของผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหาร การจัดการศึกษา และการพัฒนาชุมชน

จุดเด่น

สถานศึกษามีปรัชญา แผนพัฒนา แผนยุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงานของสถานศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน ในการร่วมกันจัดการศึกษา ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกัน การรับผิดชอบต่อกลุ่มร่วมกัน บริหารงานในด้านวิชาการ งานแผนงบประมาณและการเงิน

บุคลากร และบริหารทั่วไป ให้เหมาะสม โดยเน้นงานวิชาการเป็นหลัก เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารควรได้รับการพัฒนาในด้านการบันทึก การรายงานผลการประเมิน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม เอื้อต่อการการเรียนรู้ให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบ 8 สาระ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่ใช้กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ เป็นการเสริมสร้าง สนับสนุนให้เกิดกับผู้เรียน

1.12. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2568 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา สิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้คู่คุณธรรม

2. ดำเนินงานตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เช่นอ่าน คล่อง เขียนคล่อง ท่องสูตรคูณ คิดเลขเร็ว ท่องบทอาขยาน การแสดงศิลปวัฒนธรรมการแสดงของจังหวัดเพชรบูรณ์ เช่น ระเบ้า ก.ไก่ ระเบ้าคล้องช้าง ระเบ้าชากังราว เป็นต้น

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ด้านวิชาการ การส่งเสริมการใช้นวัตกรรมใหม่ๆ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมชุมนุม และการเข้าค่ายทางวิชาการ

2. ด้านอาคารสถานที่ ส่งเสริมพัฒนาห้องเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐาน และนำยุ่นาเรียน จัดห้องเรียน บริเวณสนาม บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนห้องเรียน ห้องสมุด สวนหย่อม สนาม กีฬา โรงอาหาร

3. ด้านบุคลากร ต้องการบุคลากรเพิ่มและส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านความรู้ ด้านวิชาการ เช่น การสอนแบบโครงงาน การวิจัยในชั้นเรียน และต้องการอัตราจ้างตามวิชาที่ขาดแคลน

1.13. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p>Strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี 	<p>Weaknesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรระวังหลีกเลี่ยง • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าเป็นจุดอ่อนของเรา
<p>Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none"> • โอกาสดีๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร 	<p>Threats</p> <ul style="list-style-type: none"> • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร

<p>Strengths</p> <ul style="list-style-type: none"> • อะไรที่องค์กรทำได้ดี • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีเหนือผู้อื่น หรือเป็นเอกลักษณ์พิเศษ • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าองค์กรทำได้ดี 		<p>Weaknesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • อะไรที่องค์กรปรับปรุงได้ • อะไรที่องค์กรควรระวังหลีกเลี่ยง • ทรัพยากรอะไรที่องค์กรมีน้อยกว่าผู้อื่น • อะไรที่ผู้อื่นเห็นว่าเป็นจุดอ่อนของเรา
<p>Opportunities</p> <ul style="list-style-type: none"> • โอกาสดีๆ อะไรที่เปิดโอกาสให้แก่องค์กร • องค์กรสามารถใช้ประโยชน์อะไรจากแนวโน้มที่ดี • องค์กรสามารถเปลี่ยนจุดแข็งเป็นโอกาสได้อย่างไร 		<p>Threats</p> <ul style="list-style-type: none"> • แนวโน้มอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อองค์กร • สิ่งที่อยู่แข่งกำลังทำและส่งผลให้องค์กรเกิดความกังวล • จุดอ่อนขององค์กรก่อให้เกิดอุปสรรคอะไร
<p>ปัจจัยภายใน</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ 	<p>จุดอ่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - บุคลากรขาดความเข้าใจ - บุคลากรมีการโยกย้าย
<p>ปัจจัยภายนอก</p>	<p>โอกาส</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความตั้งใจ - นักเรียนมีจิตอาสา - มีงบประมาณเพียงพอ 	<p>อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรขาดความเข้าใจ - บุคลากรขาดการใช้สื่อประกอบในการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs) ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ**กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน****เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**เป้าหมาย**

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**เป้าหมาย**

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ นำความรู้สู่สากล ก้าวทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานความพอเพียง ดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข”

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และ อื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เปอร์เซนต์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการวันสำคัญ
2. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ
4. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

5. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
6. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
7. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
8. - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย - ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีสื่อเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
9. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนใบงาน/ใบกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และครบทุกคนตามแบบตามมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล
10. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 100 เปอร์เซนต์	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการโรงเรียนสุจริต
11. - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพทางด้านวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2569 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ

- นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อ คณะครูและสถานศึกษาตนเอง			
ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จำนวน 30 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตาม ศักยภาพเหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมวิชาการช่วง ชั้นปฐมวัย
2. - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 91 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย - ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 6 ห้อง เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 91 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย - ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ใน การจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ ช่วงชั้นประถมศึกษา
3. - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย - ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 3 ห้อง เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 40 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย - ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ใน การจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมงานวิชาการ ช่วงชั้นมัธยมศึกษา

<p>4. - นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถ</p>	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
<p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 17 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-Net
<p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน</p>	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
<p>7. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
<p>1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร 100 เปอร์เซ็นต์</p>	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ

2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชา สรรค์ จำนวน 15 คน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชา สรรค์ ร้อยละ 100 มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในการ ปฏิบัติงาน - โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 มี สาธารณูปโภคพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการสนับสนุนโครงสร้าง พื้นฐานของสถานศึกษา (ค่า สาธารณูปโภค)
4. - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชา สรรค์ ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - นักเรียน ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรม การเรียน	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการงบประมาณสำรอง จ่ายเร่งด่วน
ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ			
1. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำ อ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ต่อการจัดการเรียนการสอนและปลอดภัย - ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและปลอดภัย	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา
3. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถคัดแยก ขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณ ขยะใน โรงเรียนลดลง	ร้อยละ 100	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ติดยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ ... ตบช.ที่ ...	โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย บุหรีและอบายมุข

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	ปี 2567 e-budget 30 ก.ย. 2568
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (นร. ณ 10 มิ.ย. 2568 จำนวน..159..คน)	472,360	1,949.02
1) ก่อนประถมศึกษา ....29.... คนๆละ 2,040 บาท	59,160	
2) ประถมศึกษา ....90.... คนๆละ 2,280 บาท	205,200	
3) มัธยมศึกษา ....40.... คนๆละ 4,200 (+1000) บาท	168,000	
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก นร. 120 คนลงมา เพิ่ม 500/คน/ปี	40,000	
2. รร.ขยายโอกาส นร. 300 คนลงมา นร.ม.ต้น เพิ่ม 1000/คน/ปี		
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	.....
2. ค่าหนังสือเรียน	108,879	
2.1. ก่อนประถมศึกษา ...29.... คนๆละ 200 บาท/คน/ป	5,800	
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 ...18.... คนๆละ 656 บาท/คน/ป	11,808	
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 ....9..... คนๆละ 650 บาท/คน/ป	5,850	
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 ...20.... คนๆละ 653 บาท/คน/ป	13,060	
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 ....9..... คนๆละ 707 บาท/คน/ป	6,363	
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 ...12.... คนๆละ 846 บาท/คน/ป	10,152	
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 ...22.... คนๆละ 859 บาท/คน/ป	18,898	
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 ....9..... คนๆละ 808 บาท/คน/ป	7,272	
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 ...16.... คนๆละ 921 บาท/คน/ป	14,736	
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 ...15.... คนๆละ 996 บาท/คน/ป	14,940	
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	68,810	
3.1. ก่อนประถมศึกษา ....29... คนๆละ 290 บาท/คน/ป	8,410	
3.2. ประถมศึกษา ....90... คนๆละ 440 บาท/คน/ป	39,600	
3.3. มัธยมศึกษา ....40... คนๆละ 520 บาท/คน/ป	20,800	
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	65,425	
4.1. ก่อนประถมศึกษา ...29... คนๆละ 325 บาท/คน/ป	9,425	
4.2. ประถมศึกษา ....90... คนๆละ 400 บาท/คน/ป	36,000	
4.3. มัธยมศึกษา ...40.... คนๆละ 500 บาท/คน/ป	20,000	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	120,430	-
5.1. ก่อนประถมศึกษา ...29... คนๆละ 570 บาท/คน/ป	16,530	
5.2. ประถมศึกษา ....90... คนๆละ 630 บาท/คน/ป	56,700	
5.3. มัธยมศึกษา ...40.... คนๆละ 1,180 บาท/คน/ป	47,200	
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	704,000	31,482
รวม	1,665,904	33,431.02

- หมายเหตุ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

งบประมาณ	เงินอุดหนุน (ตามจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	37,580.00	125,980.00	123,000.00	286,560.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	3,000.00	11,000.00	9,600.00	23,600.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	11,800.00	42,800.00	40,000.00	94,600.00	20.00
4. ด้านงบประมาณ	3,000.00	11,000.00	9,600.00	23,600.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	3,780.00	14,420.00	25,800.00	44,000.00	10.00
รวม	59,160.00	205,200.00	208,000.00	472,360.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

โครงการ จำแนกตามการบริหารงาน 4 ด้าน

งบประมาณ	พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69						งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประม ถม	ประม ถม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	ก่อน ประม ถม	ประม ถม ศีกษา	มัธยม ศีกษา		
1. ด้านวิชาการ	37,580	125,980	123,000					286,560
1.1. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	26,720							26,720
1.2. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา		61,000						61,000
1.3. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษา			64,000					64,000
1.4. โครงการระบบดูแลนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา		2,000	2,000					4,000
1.5. โครงการโรงเรียนสุจริต		2,000	2,000					4,000
1.6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา		4,000	4,000					8,000
1.7. โครงการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน		2,500	1,500					4,000
1.8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และ ศิลปหัตถกรรม	5,860	12,555	16,720					35,135
1.9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-Net		4,925	5,000					9,925
1.10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	5,000	19,000	11,000					35,000

งบประมาณ	พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69						งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประม ประมาณ	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม ประมาณ	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
1.11. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ		18,000	16,780					34,780
2. ด้านบริหารทั่วไป	11,800	42,800	40,000					94,600
2.1 โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	4,800	3,300	5,500					13,600
2.2 โครงการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของ สถานศึกษา(ค่าสาธารณูปโภค)	7,000	28,000	25,000					60,000
2.3 โครงการวันสำคัญ		7,000	6,000					13,000
2.4 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		2,500	1,500					4,000
2.5 โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข		1,000	1,000					2,000
2.6 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		1,000	1,000					2,000
2.7 โครงการงบประมาณสำรองจ่ายเร่งด่วน	3,780	14,420	25,800					44,000
3 ด้านบุคลากร	3,000	11,000	25,800					23,600
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	3,000	11,000	9,600					23,600
4 ด้านงบประมาณ	3,000	11,000	9,600					23,600
4.1 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	3,000	11,000	9,600					23,600

งบประมาณ	พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69						งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	ก่อน ประม ประมาณ	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	ก่อน ประม ประมาณ	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา		
5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				16,530	56,700	47,200		120,430
5.1 กิจกรรมวิชาการ								
5.1.1 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ				2,530	3,700	2,200		8,430
5.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม /ลูกเสือ / เนตรนารี								
5.2.1 โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี					19,000	17,000		36,000
5.2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					4,000	2,000		6,000
5.3 กิจกรรมทัศนศึกษา								
5.3.1 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				14,000	25,000	21,000		60,000
5.4 กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)								
5.4.1 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และการจัดการเรียนการสอนทางไกล					5,000	5,000		10,000
6. โครงการอาหารกลางวัน	127,600	396,000	176,000					699,600
รวมทั้งสิ้น	59,160	205,200	208,000	16,530	56,700	47,200		592,790

โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการและงบประมาณตรงกับข้อ 3)

งบประมาณ	พ.ศ.2569 1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69			รวม
	เงินอุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	งบประมาณจาก แหล่งอื่น	
1. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1.1 โครงการวันสำคัญ	13,000			13,000
1.2 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000			2,000
1.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ	34,780			34,780
1.4 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ		8,430		8,430
1.5 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม		6,000		6,000
1.6 โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี		36,000		36,000
1.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		60,000		60,000
1.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และการจัดการเรียนการสอนทางไกล		10,000		10,000
1.9 โครงการโรงเรียนสุจริต	4,000			4,000
1.10 โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	35,000			35,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
2.1 โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	37,580			37,580
2.2 โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา	61,000			61,000

2.3 โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษา	64,000			64,000
2.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	35,135			35,135
2.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-Net	9,925			9,925
2.6 โครงการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน	4,000			4,000
2.7 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	8,000			8,000
3. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
3.1 โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	23,600			23,600
3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	23,600			23,600
3.3 โครงการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา(ค่าสาธารณูปโภค)	60,000			60,000
3.4 โครงการงบประมาณสำรองจ่ายเร่งด่วน	44,000			44,000
4. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
4.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	4,000			4,000
4.2 โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	13,600			13,600
4.3 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	4,000			4,000
4.4 โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข	2,000			2,000
สรุปงบประมาณ	472,360	120,430		592,790

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (โปรดระบุเวลาของกิจกรรมสำคัญในโครงการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	37,580	←											→
2. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา	61,000	←											→
3. โครงการส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษา	64,000	←											→
4. โครงการระบบดูแลนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	4,000	←											→
5. โครงการโรงเรียนสุจริต	4,000	←											→
6. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	8,000	←											→
7. โครงการส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน	4,000	←											→
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรม	35,135	←											→
9. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน เขียน RT, NT, O-Net	9,925	←											→
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	35,000	←											→
11. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬา และนันทนาการ	34,780	←											→
ด้านบริหารทั่วไป													
12. โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	13,600	←											→
13. โครงการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา(ค่าสาธารณูปโภค)	50,000	←											→

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
14.โครงการวันสำคัญ	13,000	←											→
15.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	5,000	←											→
16.โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	2,000	←											→
17.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	←											→
18.โครงการงบประมาณสำรองจ่ายเร่งด่วน	44,000	←											→
ด้านบุคลากร													
19. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	23,600	←											→
ด้านบริหารงบประมาณ													
20.โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	23,600	←											→
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
21.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	8,430	←											→
22.โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	6,000			←		→							
23.โครงการ เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	36,000			←		→							
24.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000	←											→
25.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และการจัดการเรียนการสอนทางไกล	10,000	←											→

รายละเอียดโครงการ

ด้านวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นปฐมวัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม โทรศัพท์ 092-4253598	นางสาวกฤษณา พุ่มดวง โทรศัพท์ 064-7390949
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษามีความสำคัญยิ่ง เพราะเด็กในวัยแรกเกิดถึง 6 ปี จะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่าสมองที่ได้รับ การกระตุ้นอย่างเหมาะสมจะเจริญเติบโตถึงร้อยละ 70 – 80 ของวัยผู้ใหญ่ ส่วนพัฒนาการด้านการรับรู้และและการ คิดจะเจริญเติบโตถึงร้อยละ 70 ของวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสม ให้กับเด็ก เพื่อกระตุ้นให้เกิดพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคน ต่อไป โดยยึดหลักการคือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยเอื้อต่อพัฒนาการของเด็ก บุคลากร มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก และรวมถึงโครงการฯ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำร่อง โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัด ประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมีเป้าหมายในการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยีด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการ สังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเหล่านี้เติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์และมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป ในกรณี สพฐ. ได้ศึกษากิจกรรมของโครงการฯ พบว่ามีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็ก ๆ ได้ลงมือปฏิบัติจริง เน้นทักษะการตั้ง คำถามและค้นคว้าหาคำตอบของแต่ละบุคคล การแสดงความคิดเห็นต่อสิ่งที่ได้รับจากการสังเกตและการให้ข้อสรุปด้วย วาจามีการทำการทดลองร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการผ่านกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และทางโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว รวมถึงวันสำคัญ ต่างๆ ซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนน้ำอ้อม ประชาสรรค์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จึงเห็นสมควร ให้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการการศึกษาปฐมวัย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการตามวัย โดยมีสิ่งแวดล้อมและสื่อเสริมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงาม
- 2.2 เพื่อเพิ่มสื่อและมุมเสริมประสบการณ์
- 2.3 เพื่อพัฒนาการนักเรียนให้มีหนังสือนิทานสำหรับอ่าน
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จำนวน 29 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนได้รับประสบการณ์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีการเจริญเติบโตทั้งร่างกายและสติปัญญา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	10 ตุลาคม 2568	นางสาวศิริรัตน์
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวศิริรัตน์
-จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวกฤษณา
-จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	คณะครูทุกท่าน
-กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	
-กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	

5. งบประมาณ 26,720 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	26,720
2. ประถมศึกษา	
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	
รวม	26,720

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	26,720 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน				
จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	5,000			
รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการทดลองวิทยาศาสตร์		-	-	3,000
-จัดซื้อกระดาษสำหรับการจัดกิจกรรมการทดลองและเข้าเล่ม		-	-	1,000
โครงการ				
-จัดซื้อบอร์ด ไวนิล สำหรับใช้จัดโครงการบ้าน		-	-	1,000
วิทยาศาสตร์น้อย				
จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	10,000			
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย		-	-	2,500
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ		-	-	2,500
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม		-	-	2,500
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา		-	-	2,500
กิจกรรมห้องเรียนนออยู่	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน	5,720	-	-	5,720
การสอน				
รวมงบประมาณ	26,720	-	-	26,720

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต ทะเบียนคุม

<p>นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 37 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนได้รับประสบการณ์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีการเจริญเติบโตทั้งร่างกายและสติปัญญา</p>	<p>การสังเกต</p> <p>แบบประเมินความพร้อม</p>	<p>บันทึกพัฒนาการ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินความพร้อม</p> <p>ทะเบียนคุม</p> <p>บันทึกพัฒนาการ</p>
--	---	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีสื่อและมุมเสริมประสบการณ์ มีหนังสือนิทานไว้ดู ห้องเรียนได้รับการซ่อมแซม ตกแต่งให้สวยงาม
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีการเจริญเติบโตทั้งร่างกาย สติปัญญา

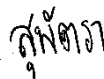
(ลงชื่อ)



(นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม)
ครูโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมงานวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์ 092-2961498
	นายศุภวิชญ์ ปันตากุล	โทรศัพท์ 085-6185389
	นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422
	นางสาวรัตน์ปราณี ขวัญคง	โทรศัพท์ 088-7804599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมีจุดมุ่งหมายพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนตามแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดี ภายในปีการศึกษา 2566 ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการจึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่ นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดการพัฒนาให้เต็มศักยภาพและยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการ จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงวันสำคัญต่างๆซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มี

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป ดังนั้นทางโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 6 ห้อง เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 90 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย
- 3.1.4 ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย
- 3.2.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568	นางสาวสุพัตรา
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม		นางสาวสุพัตรา
- กิจกรรมห้องเรียนนออยู่	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	คณะครูทุกท่าน
- กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	

5. งบประมาณ61,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	61,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	
รวม	61,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	61,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน				
- กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่	21,000	-	-	21,000
- กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	40,000	-	-	40,000
รวมงบประมาณ	61,000	-	-	61,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

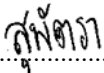
6. การประเมินผล

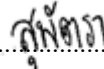
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 90 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย 2. ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 6 ห้อง เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

<p>3. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 90 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคน มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพร้อม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินความพร้อม</p> <p>บันทึกพัฒนาการ</p>
--	---	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยมากขึ้น
- 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายมากขึ้น
- 7.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมงานวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์	092-2961498
	นายศุภวิชญ์ ปิ่นตากุล	โทรศัพท์	085-6185389
	นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์	063-1652422
	นางสาวรัตนพรปรางค์ ขวัญคง	โทรศัพท์	088-7804599
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมีจุดมุ่งหมายพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนตามแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่าโรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดี ภายในปีการศึกษา 2566 ดังนั้น กลุ่มงานวิชาการจึงจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการให้แก่นักเรียนทุกระดับชั้นเกิดการพัฒนาให้เต็มศักยภาพและยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการ จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยที่ผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมถึงวันสำคัญต่างๆซึ่งประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มี

การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป ดังนั้นทางโรงเรียน จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 3 ห้อง เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 40 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย
- 3.1.4 ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย
- 3.2.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568	นางสาวสุพัตรา
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม		นางสาวสุพัตรา
- กิจกรรมห้องเรียนน้อย	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	คณะครูทุกท่าน
- กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	

5. งบประมาณ64,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	64,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา	
รวม	64,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	64,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน				
- กิจกรรมห้องเรียนน้ำอ้อม	9,000	-	-	9,000
- กิจกรรมซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	55,000	-	-	55,000
รวมงบประมาณ	64,000	-	-	64,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

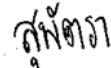
6.การประเมินผล

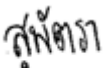
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 40 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย 2. ห้องเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 3 ห้อง เป็นแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ


<p>3. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 37 คน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูผู้สอนทุกคนสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้และใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนา การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การสังเกต การประเมินความพร้อม</p>	<p>แบบสังเกต แบบประเมินความพร้อม บันทึกพัฒนาการ</p>
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยมากขึ้น
- 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายมากขึ้น
- 7.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไอรดา มีเพชร	โทรศัพท์ 080-1818806
	นายสุริยาจ ันนทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม 2568	ไอรดา
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	สุริยาวัธ
3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน	ตุลาคม 2568- กันยายน 2569	นิรุตัน

5. งบประมาณ4,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	
2. ประถมศึกษา	2,000
3. มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	
2. ประถมศึกษา	
3. มัธยมศึกษา	
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุม	-	-	-	
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
- ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน				
- ค่าวัสดุ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

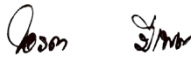
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

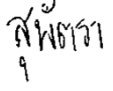
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 7.3 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอรดา มีเพชร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	โรงเรียนสุจริต	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทา อึ้งรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์ 092-2961498
	ลักษณะโครงการ () ใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จัดทำนโยบายการขับเคลื่อนตามนโยบายและจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตให้ครอบคลุมเห็นผลอย่างจริงจังทั้ง 5 ประการได้นั้น จำเป็นต้องบริหารจัดการในโรงเรียนทั้งระบบ เพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในการทำจิตอาสา ซึ่งนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียน ดีต้องมีที่ยืน จึงส่งผลให้การดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดความ “โรงเรียนสุจริต” ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชา สรรค์ มีความก้าวหน้า พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะทั้ง 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการ คิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้แก่ นักเรียนทุกคน
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จำนวน 159 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

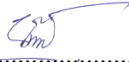
3.2.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

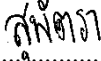
4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)


กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวนันทา
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มิ.ย. 69	สุริยาธูธ/นิรุจน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม
- 7.4 โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัทชา อึ้งรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณา พุ่มดวง	โทรศัพท์ 064-7390949	
	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์ 092-2961498	
	นายศุภวิชญ์ ปินตากุล	โทรศัพท์ 085-6185389	
	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	โทรศัพท์ 092-4253598	
	นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422	

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการ ประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทาง การดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการ ทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

โครงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการฯ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำ จุดอ่อนที่พบจากการ วิเคราะห์มาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษาเกิดการ พัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงได้จัดทำ โครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.3. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อสนับสนุนวัสดุ ในการผลิตเครื่องมือและประเมินผลการเรียน แก่ ครู นักเรียน บุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.5 เพื่อให้ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.1.3 มีวัสดุที่ใช้ในการผลิตเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเพียงพอ

3.1.4 ครูทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

3.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2.3 ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

3.2.4 ครูได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของ แต่ละกิจกรรม	10 ต.ค. 2568	นางสาวกฤษณา
2. ดำเนินการตามภาระงานของ องค์กรประกอบการประกัน การศึกษา ได้แก่	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวกฤษณา คณะครูทุกท่าน
- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	
- กิจกรรมวัดและประเมินผลสถานศึกษา	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	
- กิจกรรมนิเทศการศึกษา	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	.....
2. ประถมศึกษา	4,000
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	4,000

1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	.....
2. ประถมศึกษา	.....
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	.....
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของ แต่ละกิจกรรม	-	-	-	-
2. ดำเนินการตามภาระงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การศึกษา ได้แก่				
- กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	-	-	2,000
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
- กิจกรรมวัดและประเมินผลสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
- กิจกรรมนิเทศการศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับติดตาม/ ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ ประเมิน โครงการ
2. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	- สติร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุม	- บันทึกการเข้าร่วมประชุม

ด้านคุณภาพ		
1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7.4 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จัดทำเอกสารรายงานการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

(ลงชื่อ).....**กฤษณา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา พุ่มดวง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....**สุภัทรา**.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภัทรา เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....**[Signature]**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านและการเขียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์		
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภวิชญ์	ปิ่นตากล	โทรศัพท์ 085-6185389
	นายธนพล	ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422
	นางสาวนันทพร	แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393063
	นางสาวสุรีพรรณ	พรมภักดี	โทรศัพท์ 088-4233799
	นายสุริยาวัธ	นันทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านถือเป็นทักษะสำคัญ โดยเฉพาะนักเรียนทุกคนที่ต้องใช้ทักษะการอ่านในชีวิตประจำวันทุกวัน ซึ่งการอ่านเป็นสาระที่สำคัญทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจำเป็นต้องสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาให้นักเรียนรักและใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องจึงจะเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดนิสัยรักการอ่านได้ การฝึกนิสัยรักการอ่านจึงทำให้นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้มากขึ้นจนเคยชินเป็นนิสัยและการอ่านจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสมาธิสามารถจดจ่อกับสิ่งต่าง ๆ ได้นานขึ้น ควบคู่ไปกับการคิดวิเคราะห์ที่ต้องพิจารณาองค์ประกอบทุกส่วนของหนังสือหรืองานเขียนที่อ่าน โดยการแยกแยะรายละเอียดต่าง ๆ จะช่วยทำให้เข้าใจเรื่องที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น แล้วจึงเขียนเพื่อถ่ายทอดความคิดของตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จึงเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องตรวจสอบว่าความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือไม่อย่างไร เนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกิจกรรมต่าง ๆ สะท้อนผ่านศักยภาพของนักเรียนในการอ่านจากหนังสือ ตำราเรียน เอกสาร และสื่อต่าง ๆ เพื่อหาและหรือเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ความสุนทรีย์ และประยุกต์ใช้ แล้วนำเนื้อหาสาระที่อ่านมาคิดวิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์ สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ และถ่ายทอดความคิดนั้นด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผลและลำดับขั้นตอนในการนำเสนอ สามารถสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านได้อย่างชัดเจนตามระดับความสามารถในแต่ละระดับชั้น ซึ่งต้องมีการประเมินอย่างสม่ำเสมอในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมห้องสมุดที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็นแหล่งที่นักเรียนจะสามารถใช้บริการเพื่อการอ่านที่มีประสิทธิภาพได้ ซึ่งสอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 4 ที่การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาเพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องทั้งในส่วนของผู้รับสารและผู้ส่ง

สาร อันเป็นปัจจัยที่ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านจากหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์และเขียนเพื่อสื่อความคิด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	10 ตุลาคม 2568	นายศุภวิชญ์
2.การดำเนินการจัดกิจกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายศุภวิชญ์
- จัดกิจกรรมรักการอ่านและห้องสมุด	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายธนพล
- กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวนันทพร
- กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวสุรีพรรณ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายสุริยาวุธ
- สรุปโครงการ	30 ก.ย.69	

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	ปี 2570	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000	-	2,000
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	2,000	-	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา			
2.3 มัธยมศึกษาตอนต้น			
รวม	4,000	-	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2.การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน				
- กิจกรรมรณรงค์การอ่านและห้องสมุด	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	1,000	-	-	1,000
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000
- สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการอ่าน	การบันทึกพัฒนาการจากพฤติกรรมตามสภาพจริง	บันทึกพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์และเขียน

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ปินตากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โรงเรียน น้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์ 092-2961498
	นางสาวกฤษณา พุ่มดวง	โทรศัพท์ 064-7390949
	นางสาวรัตนปราณี ขวัญคง	โทรศัพท์ 088-7804599
	นายศุภวิชญ์ ปิ่นตากุล	โทรศัพท์ 085-6185389
	นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนมีความมุ่งหมายให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพื่อพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถพัฒนาอัจฉริยภาพของตนเองได้ตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิสัยทัศน์ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น รักการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เรียนเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีความรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

3.2.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568	นางสาวสุพัตรา
2. การดำเนินการจัดกิจกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวสุพัตรา
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ 35,135 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประเมิน	5,860
2. ประถมศึกษา	12,555
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	16,720
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประเมิน	
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	
รวม	35,135

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	35,135	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	35,135	-	-	35,135
รวมงบประมาณ	35,135	-	-	35,135

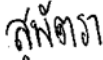
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6.การประเมินผล

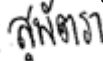
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนมีความรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเกียรติบัตร รางวัลในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เข้าร่วมการแข่งขัน</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การสอบถาม</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมินความพร้อม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมินความพร้อม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัยมากขึ้น
- 7.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลายมากขึ้น
- 7.4 ครูมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์		
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภวิชญ์	ปินตากุล	โทรศัพท์ 085-6185389
	นายธนพล	ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422
	นางสาวสุรีพรรณ	พรมภักดี	โทรศัพท์ 087-4233799
	นายเพ็ญเพชร	เขมณีพัทธ์	โทรศัพท์ 095-6409945
	นายสุริยาวัธ	นันทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบระดับชาติมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อต้องการเทียบเคียงมาตรฐานการจัดการศึกษาทั้งประเทศว่าเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่อย่างไร โดยที่กระบวนการจัดการสอบจะต้องมีมาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ และสะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานหลักสูตร โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดให้มีการสอบ RT คือ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการสอบ NT ซึ่งเป็นการทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งได้กำหนดให้มีข้อสอบอัตนัยอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้เพิ่มข้อสอบแบบอัตนัยในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นๆ ซึ่งผลการทดสอบระดับชาติที่กล่าวถึงข้างต้นจะสะท้อนถึงผลการจัดการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้อยู่ในระดับดีตามมาตรฐานที่กำหนด อันจะเป็นผลดีแก่นักเรียนที่จะได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามจุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติในทุกระดับชั้นให้อยู่ในระดับดีตามมาตรฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสมบูรณ์ด้านความรู้และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 17 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) อยู่ในระดับดีและสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O – NET) เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	10 ตุลาคม 2568	นายศุภวิชญ์
2.การดำเนินการจัดกิจกรรม	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายศุภวิชญ์
- จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	คณะครูทุกท่าน
- สรุปรายโครงการ	30 ก.ย.69	นายศุภวิชญ์

5. งบประมาณ 9,925 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	ปี 2570	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 ก่อนประถม	-	-	-
1.2 ประถมศึกษา	4,925	-	4,925
1.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	5,000	-	5,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
2.1 ก่อนประถม	-	-	-
2.2 ประถมศึกษา	-	-	-
2.3 มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
รวม	9,925		9,925

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	9,925 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2.การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน				
- กิจกรรม RT	1,640	-	-	1,640
- กิจกรรม NT	1,645	-	-	1,645
- กิจกรรม O – NET	6,640	-	-	6,640
- สรุปรายโครงการ				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	9,925	-	-	9,925

*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
<p>ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 17 คน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 คน ของ โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) อยู่ในระดับดี และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>ด้านคุณภาพ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O - NET) เติบโตตามศักยภาพ</p>	<p>การทดสอบ</p> <p>การประเมินความพร้อม</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมิน ความพร้อม บันทึก พัฒนาการ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

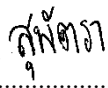
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระในระดับดีขึ้น

7.2 นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) เติบโตตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ปินตากุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์ 092-2961498
	นางสาวนันทพร แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393064
	นางสาวรัตนปราณี ขวัญคง	โทรศัพท์ 088-7804599
	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	โทรศัพท์ 092-4253598
	นางสาวชวลดา พูนมี	โทรศัพท์ 082-9429846
	นายศุภวิชญ์ ปินตากุล	โทรศัพท์ 085-6185389
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้

มีความเป็นเลิศในกิจกรรมทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน ที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา
- 3.1.4 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3.1 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ทุกคนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 37 คน จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ทุกคน
- 3.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	1 ตุลาคม 2568	นางสาวสุพัตรา
2.การดำเนินการจัดกิจกรรม		นางสาวสุพัตรา
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	คณะครูทุกท่าน
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	
- กิจกรรม Open House และปัจฉิมนิเทศ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	

5. งบประมาณ 35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	5,000
2. ประถมศึกษา	19,000
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	11,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษาตอนต้น	-
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	35,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน				
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	9,000	-	-	9,000
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	7,000			7,000
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	7,000			7,000
- กิจกรรม Open House และปัจฉิมนิเทศ	12,000			12,000
รวมงบประมาณ	35,000	-	-	35,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพทางด้านวิชาการ 2. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 55 คน ที่จบการศึกษา ในปี	การสังเกต การสอบถาม การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
	นางสาวนันทา อึ้งรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
	นางสาวสุรีพรรณ พรหมภักดี	โทรศัพท์ 088-4233799
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ คือ โรงเรียนที่มีความร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อสุขภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อการมีสุขภาพดีของทุกคนในโรงเรียน แนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นแนวคิดที่กว้างขวางและครอบคลุมด้านสุขภาพอนามัยทุกแง่มุมของชีวิตทั้งในโรงเรียนและชุมชนนั้นคือความร่วมมือกันผลักดันให้โรงเรียนใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โรงเรียนได้ตระหนักถึงสุขภาพนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้โรงเรียนได้รับประโยชน์จากผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อประชาสัมพันธ์และเป็นแบบอย่างให้นักเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพ
4. เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดี
- 3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนจะได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพ
- 3.2.4 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครู เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางกาดำเนินการ	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	นายนิรุจน์ และ คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและคณะกรรมการที่ปรึกษาจาก ชุมชน		
3. กำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินการให้ชัดเจนประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ		
4. แต่งตั้งอนุกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม		
5. ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด - กิจกรรมหนูน้อยอนามัย - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมกีฬาอำเภอ		
6. สรุปประเมินผลการปฏิบัติงาน		
7. รายงานผล		

5. งบประมาณ 34,780 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	18,000
3. มัธยมศึกษา	16,780
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	.....34,780.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน (จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล) -จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ -จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องพยาบาล	6,000			5,000 1,000

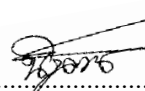
2. กิจกรรมกีฬาภายใน -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -ปรับปรุงและสร้างสนามกีฬา	10,000			8,000 2,000
3. กิจกรรมกีฬาอำเภอ -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -จัดซื้อน้ำดื่ม น้ำมันมวย ยานวด -ค่ารถรับส่งนักกีฬา	18,780		3,000	13,780 2,000
รวมงบประมาณ				34,780

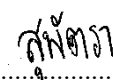
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรม สุขภาพที่ดี	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
2. ผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วม ระดมความคิดระดมทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ผู้ปกครองและสมาชิกของชุมชนจะได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และนำไปปฏิบัติให้ เกิดทักษะการดูแลสุขภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนที่ เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน โรงเรียนได้รับประโยชน์จากผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรต่าง ๆ ที่มีส่วนร่วมระดมความคิดระดม
ทรัพยากรและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรัตน์ ชะดาจันทร์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ รร.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน น้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้รับผิดชอบ นายสุริยาวัช นันทะสุน โทรศัพท์ 096-6072899

นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์ โทรศัพท์ 097-9780084

นายธนพล ฤทธิเรืองชัย โทรศัพท์ 063-1652422

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีภารกิจหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง จัดการสภาพแวดล้อมโครงสร้างพื้นฐาน อาทิ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องประชุม รวมถึงการบริหารจัดการความสะอาด ให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม ปราศจากขยะมูลฝอย โดยการจัดการสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนาการของนักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญาและความสะอาด ความปลอดภัยของสถานศึกษาก็จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และเอื้อต่อการปฏิบัติราชการและผู้มาติดต่อ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐานและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกให้มีความมั่นคง แข็งแรง สวยงามสะอาดและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 177 คน ได้รับการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่สะอาดและปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ได้รับการดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการประชุมชี้แจงการวางแผนการดำเนินโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.68-30 ก.ย. 2569	สุรียาวุธ/นิรุจน์/ชนพล
2. จัดจ้าง/จัดซื้อวัสดุ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัย	1 ต.ค.68-30 ก.ย. 2569	

5. งบประมาณ 13,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	ปี 2570	รวม
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว			
ก่อนประถม	4,800		4,800
ประถมศึกษา	3,300		3,300
มัธยมศึกษา	5,500		5,500
รวม	13,600		13,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	13,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดจ้าง/จัดซื้อวัสดุ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารเรียนอาคารประกอบให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและความปลอดภัย	13,600	-	-	13,600
		-	-	
รวมงบประมาณ	13,600	-	-	13,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 177 คน มี สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนที่สะอาดและปลอดภัย	การสังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม


<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. 1 นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ได้รับการดูแล บำรุงรักษา ปรับปรุง และพัฒนาให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน</p>	<p>การสังเกต/ สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต/ แบบสอบถาม</p>
--	------------------------------	---------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้รับความปลอดภัยจากการใช้อาคารสถานที่ และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุริยาวัธ นันทะสุน)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุริยาวัธ นันทะสุน)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393064
	นางสาวนันทชา อึ้งรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
	นายเพ็ญเพชร เหมนิพัทธ์	โทรศัพท์ 095-6409945
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค) เป็นอีกงานที่อยู่ในระบบการบริหารสถานศึกษา ในการอำนวยความสะดวกให้กับคณะ ครู บุคลากร และนักเรียน ในการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนที่ดีและมีคุณภาพต่อไป โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค) ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 16 คน มีสาธารณูปโภคพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน มีสาธารณูปโภคพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 อำนวยความสะดวกด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างแผนของโรงเรียน	1 ต.ค. 68-30 ก.ย.69	นันทพร/เพ็ญเพชร
2.ดำเนินการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)	1 ต.ค. 68-30 ก.ย.69	นันทพร/นัทชา
3.ประเมินผล	1 ต.ค. 68-30 ก.ย.69	นันทพร/นัทชา

5. งบประมาณ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	7,000
5.1.2 ประถมศึกษา	28,000
5.1.3 มัธยมศึกษา	25,000
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1 ก่อนประถม	
5.2.2 ประถมศึกษา	
5.2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	60,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	60,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างแผนของโรงเรียน				
2.ดำเนินการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)	60,000	-	60,000	-
3.ประเมินผล				
รวมงบประมาณ	60,000	-	60,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 มีสาธารณูปโภคพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียน</p>	<p>สอบถาม สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม แบบสังเกต</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความสะดวกด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา (ค่าสาธารณูปโภค)</p>	<p>สังเกต สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต แบบสอบถาม</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานต่าง ๆ มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร แสนกล้า)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยาวัธ นันทะสุน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	วันสำคัญ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทา อึ้งรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
	นางสาวนันทพร แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393063
	นายสุริยาจ ันนทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
	นายธนพล ฤทธิเรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีประวัติศาสตร์ความเป็นมาที่ยาวนาน แสดงออกผ่านประเพณีวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าและหลากหลายทั้งประเพณีดั้งเดิมที่มีมาแต่โบราณและประเพณีสากลสมัยใหม่เป็นชาติอารยะบนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม จากสาเหตุดังกล่าวจึงทำให้วันสำคัญของไทยมีอยู่หลายวันและแฝงไปด้วยความสำคัญที่น่าเรียนรู้มากมาย ทั้งวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางประวัติศาสตร์ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งการเรียนรู้ผ่านวันสำคัญต่างๆจะทำให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกลไกทางสังคมที่ต้องรักษาไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามพร้อมกับปรับปรุงพัฒนาสิ่งที่ควรอนุรักษ์เหล่านั้นให้ยังคงอยู่ต่อไปได้ในสังคมแห่งความหลากหลายที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนรักและหวงแหนในความเป็นไทยแต่ก็สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมสากลอันเป็นที่ยอมรับทั้งโลก อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกต่อไป สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 ที่ให้ความหมายของการศึกษาคือกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากกาจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนรักและหวงแหนในความเป็นไทยแต่ก็สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมสากลอันเป็นที่ยอมรับทั้งโลก จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านวันสำคัญที่สะท้อนถึงประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามทั้งของประเทศไทยและสากล อันจะก่อให้เกิดความงอกงามของบุคคลและสังคมผ่านการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจบริบทวันสำคัญของไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักและหวงแหนในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวนันทชา
การดำเนินการจัดกิจกรรม		
1. กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. 69	นิรุตน์/สุริยาอุธ
2. กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค. 69	สุริยาอุธ/นิรุตน์
3. กิจกรรมวันแม่	ส.ค. 69	นันทพร/นันทชา
4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันเฉลิมพระเกียรติต่างๆ	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นันทชา/ธนพล

5. งบประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	7,000
มัธยมศึกษา	6,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	13,000

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	..... บาท
-	ค่าใช้สอย	..... บาท
-	ค่าวัสดุ	13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ				
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	13,000			
- กิจกรรมวันเด็ก				2,000
- กิจกรรมวันไหว้ครู				2,000
- กิจกรรมวันแม่				5,000
- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันเฉลิมพระเกียรติต่างๆ				4,000
รวมงบประมาณ	13,000			13,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

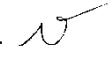
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 ได้ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 161 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญ	- การสังเกต - แบบรายงานผลประจำปี งบประมาณ	- แบบสังเกต - แบบรายงานผลประจำปี งบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทชา อึ้งรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยาธ นันทะสุน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียน น้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกฤษณา พุ่มดวง โทรศัพท์ 064-7390949
นายสุริยาวุธ นันทะสุน โทรศัพท์ 096-6072899

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้พบกับปัญหาด้านขยะมาโดยตลอด ส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ไม่ดี ไม่สะอาด และอาจเป็นแหล่งพันธุ์ยุง และเชื้อโรคต่างๆเช่นโรคไข้เลือดออก โรคฉี่หนู โรคทางเดินอาหาร ทาการหายใจจากการสูดดมกลิ่นขยะ ฝุ่นละออง สาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึกผลเสียที่จะเกิดขึ้นเป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของนักเรียน เช่น ขนม แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆ ถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมาก

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมของตนเอง ภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเองซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึคว่าตนเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาโรงเรียนได้ จะได้ร่วมมือร่วมใจดูแลรักษาพัฒนาโรงเรียนของตนเองให้เจริญก้าวหน้า นำอยู่ นำเรียนรวมถึงการรักษาความสะอาดและการแก้ไขปัญหาด้านขยะด้วย

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแหนและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

2.2. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของ แต่ละกิจกรรม	10 ต.ค. 2568	นางสาวกฤษณา
2. ดำเนินการตามภาระงานของ ได้แก่ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์ให้ความรู้การคัดแยกขยะการจัดการขยะที่ต้นทางตามหลัก 3 RS - กิจกรรมการคัดแยกขยะ 4 ประเภท - กิจกรรมจัดการขยะ สร้างมูลค่าจากขยะ - กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นางสาวกฤษณา คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	..... 2,000 2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น	...............
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	.....	บาท
- ค่าใช้สอย	.....	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ให้ความรู้ การคัดแยกขยะ การจัดการขยะที่ต้นทาง ตามหลัก 3 Rs	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดแยกขยะ 4 ประเภท	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดการขยะ สร้างมูลค่าจากขยะ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาเขตพื้นที่รับผิดชอบ	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม Big Cleaning Day	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณ ขยะในโรงเรียนลดลง	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสังเกตพฤติกรรม. - สังเกตปริมาณขยะ
ด้านคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูก วิธี	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม	- ตอบแบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

7.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

วิภา อษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกฤษณา พุ่มดวง)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรินาวุธ นันทะสุน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลดา พูนมี	โทรศัพท์ 082-9429846
	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
	นายสุริยาวัช นันทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีและสื่อต่างๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนที่ทั้งเชิงบวกและเชิงลบ ภาวะปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ปัญหาการแข่งขัน ปัญหาครอบครัว ความวิตกกังวล ความเครียด เกิดการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน ทั้งบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตัวนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าสามารถใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงยังคงมี จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ปลอดภัยรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 177 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการประชุมชี้แจงการวางแผนการดำเนินโครงการและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย. 69	ชวลดา/นิรุจน์ สุริยาวัธ
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข - สรุปและประเมินผล	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย. 69 ก.ย. 69	

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	ปี 2570	รวม
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
5.1.1 ก่อนประถม	-	-	-
5.1.2 ประถมศึกษา	1,000	-	1,000
5.1.3 มัธยมศึกษา	1,000	-	1,000
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.2.1 ก่อนประถม			
5.2.2 ประถมศึกษา			
5.2.3 มัธยมศึกษา			
รวม	2,000		2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข - สรุปละและประเมินผล	2,000 -	- -	- -	2,000 -
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

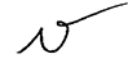
6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. มีสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา เจ้าหน้าที่ตำรวจ ในชุมชน ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชวลดา พูนมี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยาวัธ นันทะชวน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ฤทธิเรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422
	นางสาวนันทา อังรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

ดังนั้นโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 136 คน เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	10 ตุลาคม 2568	นายธนพล
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายธนพล และคณะครู

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569	ปี 2570	รวม
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
5.1.1 ก่อนประถม	-	-	-
5.1.2 ประถมศึกษา			
5.2.3 มัธยมศึกษา			
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
5.2.1 ก่อนประถม	-	-	-
5.2.2 ประถมศึกษา	1,000		1,000
5.2.3 มัธยมศึกษา	1,000		1,000
รวม	2,000		2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีพอเพียง	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

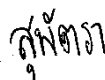
7.2 นักเรียนสามารถนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคม
ได้



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	งบประมาณสำรองจ่ายเร่งด่วน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
	นายสุริยาวัช นันทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
	นางสาวนันทพร แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393063
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โครงการสนับสนุนโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษา และได้แบ่งเงินงบประมาณประจำปีเป็น 5 ส่วน ซึ่งโครงการงบประมาณสำรองเป็นการจัดสรรงบสำรองจ่ายเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนที่งบดำเนินงานไม่เพียงพอหรือวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องจัดหาจัดซื้อเร่งด่วน และอาจจะเป็นโครงการเร่งด่วนที่ตอบสนองนโยบายของต้นสังกัด รวมไปถึงค่าไฟฟ้าที่มีค่าใช้จ่ายไม่เพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 16 คน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 อำนวยความสะดวกด้านบริหารจัดการภายในโรงเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างแผนของโรงเรียน	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นิรุจน์/สุริยาวิฑู / นันทพร
2.ดำเนินการโครงการบริหารจัดการเร่งด่วนภายในโรงเรียน (ค่าสาธารณูปโภคและอื่นๆ)	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นิรุจน์/สุริยาวิฑู / นันทพร
3.ประเมินผล	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นิรุจน์/สุริยาวิฑู / นันทพร

5. งบประมาณ 44,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	3,780
5.1.2 ประถมศึกษา	14,420
5.1.3 มัธยมศึกษา	25,800
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.2.1 ก่อนประถม	
5.2.2 ประถมศึกษา	
5.2.3 มัธยมศึกษา	
รวม	44,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	44,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการประชุมเพื่อสร้างแผนของโรงเรียน				
2. ดำเนินการโครงการบริหารจัดการเร่งด่วนภายในโรงเรียน ดำเนินการโครงการบริหารจัดการเร่งด่วนภายในโรงเรียน (ค่า สาธารณูปโภคและอื่นๆ)	44,000	-	44,000	-
3. ประเมินผล				
รวมงบประมาณ	44,000	-	44,000	-

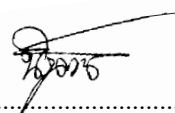
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับความ สะดวกด้านบริหารจัดการภายในโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุริยาช นันทะสุน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ด้านบุคลากร

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
	นายสุริยาวิฑูรย์ นันทะสุน	โทรศัพท์ 0966072899
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการระดม และจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และสนองเป้าหมายด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรและบุคลากร ให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและตระหนักในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรได้ศึกษาต่อ เข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนต้นแบบ หรือโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ประชุม สัมมนาและการศึกษาดูงาน จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้พัฒนายิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับและเปิดใจ ของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.2.2 ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 3.2.3 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.4 ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับเพื่อพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ประชุม สัมมนา และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้	1 ต.ค.68-30 ก.ย.69	นายนิรุจน์ และ คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ 23,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	..3,000...
ประถมศึกษา	...11,000..
มัธยมศึกษา	....9,600....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา-.....
มัธยมศึกษา-.....
3. อื่น ๆ	
รวม	.....23,600.....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ประชุม สัมมนา และจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ค่าพาหนะเดินทางของบุคลากรทางการศึกษา	23,600	-	23,600	-
รวมงบประมาณ	23,600	-	23,600	-

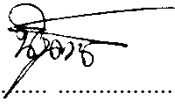
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

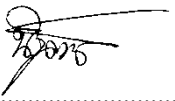
6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
1. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 16 คน	การสังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ		
1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	การประเมิน	แบบสัมภาษณ์
3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
	การประเมิน	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์)


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายบุคลากร


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ด้านงบประมาณ

โครงการ	บริหารการเงิน/งบประมาณ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทพร แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393064
	นายสุริยาวิทย์ นันทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
	นางสาวนันทชา อึ้งรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
	นายเพ็ญเพชร เขมณีพิทักษ์	โทรศัพท์ 095-6409945
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ในการบริหารงานจัดเก็บหลักฐานที่สำคัญแล้วยังส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนต่อไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้และครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวนันทพร
2. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ	พ.ย. 2568	นางสาวนันทพร
3. ดำเนินการโครงการจัดวัสดุอุปกรณ์ แฟ้มเก็บเอกสาร	มี.ค. 2569	และคณะ
4. สรุปงาน และประเมินผล	มี.ย. 2569	นางสาวนันทพร

5. งบประมาณ 23,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	รวม
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน		
ก่อนประถม	3,000	3,000
ประถมศึกษา	11,000	11,000
มัธยมศึกษา	9,600	9,600
5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ก่อนประถม	-	-
ประถมศึกษา		
มัธยมศึกษา		
รวม	23,600	23,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	23,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. นำเสนอโครงการ				
2. ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ				
3. ดำเนินการโครงการจัดวัสดุอุปกรณ์	23,600	-	-	23,600
4. สรุปงาน และประเมินผล				
รวมงบประมาณ	23,600	-	-	23,600


หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง


6. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร 100 เปอร์เซ็นต์	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพโปร่งใส ตรวจสอบได้	การสังเกต แบบรายงานผล ประจำปี งบประมาณ	แบบสังเกต แบบรายงานผล ประจำปี งบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7.2 ได้ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- 7.3 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทพร แสนกล้า)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทพร แสนกล้า)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์		
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย	โทรศัพท์ 063-1652422	
	นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	โทรศัพท์ 092-2961498	
	นายศุภวิชญ์ ปินตากุล	โทรศัพท์ 085-6185389	
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพ มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและ กิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ ในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าได้ปรับตัวสูงขึ้น ประชาชนจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนมีอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ พิจารณาถึง ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัย อย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาโดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ให้นักเรียนเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัดที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ตลอดจนพัฒนาความรู้และทักษะ ในอาชีพต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป และเพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบาย ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุก

คน ดังนั้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์จึงเห็นสมควร ให้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพและเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจภายในชุมชนต่อไปได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้รับความรู้และทักษะอาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายธนพล
2. กิจกรรมทำน้ายาทำความสะอาด	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายธนพลและคณะครู

5. งบประมาณ 8,430 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา			
มัธยมศึกษาตอนต้น			
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	2,530		2,530
ประถมศึกษา	3,700	-	3,700
มัธยมศึกษาตอนต้น	2,200		2,200
รวม	8,430	-	8,430

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 8,430 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน - จัดกิจกรรมทำน้้ายาทำความสะอาด	8,430	-	-	8,430
รวมงบประมาณ	8,430	-	-	8,430

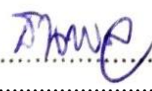
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

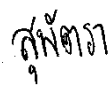
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนได้รับ ความรู้และทักษะอาชีพ	การสังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ทุกคนได้รับความรู้และทักษะอาชีพ
- 1.2. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้
- 1.3. นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์มีความรู้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้สนใจภายในชุมชนต่อไปได้


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	โทรศัพท์ 097-9780084
	นายสุริยาวัช นันทะสุน	โทรศัพท์ 096-6072899
	นางสาวนันทพร แสนกล้า	โทรศัพท์ 083-7393063
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองเต็มที่ เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเสริมสร้างประสบการณ์จริง กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอีกทาง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถรวมถึงประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 159 คน ได้รับประสบการณ์จริงในการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	10 ตุลาคม 2568	นายนิรุจน์
2.การดำเนินการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรมเข้าค่าย/ลูกเสือ/เนตรนารี /ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	นายสุริยาวุธ นายนิรุจน์ นางสาวนันทพร คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณ 36,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	
ประถมศึกษา	19,000
มัธยมศึกษา	17,000
รวม	36,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
2.การดำเนินการจัดกิจกรรม				
- ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ/เนตรนารี	36,000	-	36,000	-
รวมงบประมาณ	36,000	-	36,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

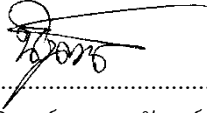
6. การติดตามและประเมินผล

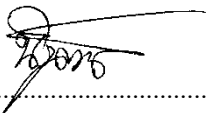
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. นักเรียน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	การสังเกต การสอบถาม การตรวจสอบสภาพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบสภาพ


ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียน โรงเรียน น้ำอ้อมประชาสรรค์ มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข	การสังเกต การสอบถาม การตรวจสอบคุณภาพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบตรวจสอบคุณภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข
- 7.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นอีกทาง
- 7.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถรวมถึงประสบการณ์จริงให้กับนักเรียน


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิรุตนัน ชะดาจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายนิรุตนัน ชะดาจันทร์)
 หัวหน้าฝ่ายพัฒนาผู้เรียน


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	อบรมคุณธรรม จริยธรรม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันทา อึ้งรัตน์	โทรศัพท์ 093-1420096
	นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์	โทรศัพท์ 095-6409945
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการนำไปใช้ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 83 คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมประพฤติตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมและจริยธรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวนันทา
การดำเนินการจัดกิจกรรม		
1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	มี.ค. 69	นันทา/เพ็ญเพชร

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	4,000
มัธยมศึกษา	2,000
3. อื่น ๆ	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,200	บาท
- ค่าใช้สอย	2,490	บาท
- ค่าวัสดุ	2,310	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ				
2. การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน จำนวน 83 คน ระยะเวลา 1 วัน	6,000			
- ค่าวิทยากร 2 คน		1,200		
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (83x15x2)			2,490	
- วัสดุ				2,310
รวมงบประมาณ	6,000	1,200	2,490	2,310

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 83 คน ที่ เข้าร่วมกิจกรรมประพาสิตนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์ มี คุณธรรมและจริยธรรม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสอบถาม</p> <p>- การสังเกต</p> <p>- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ</p>


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัทชา อังรัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชวลดา พูนมี	โทรศัพท์ 082-9429846
	นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	โทรศัพท์ 092-4253598
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2569	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้เห็นและสัมผัสของจริงรวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจบทเรียน และรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากเนื้อหาในบทเรียนที่ครูจัดให้
- 2.3 เพื่อเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียน ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานและอยากที่จะเรียนรู้
- 2.4 เพื่อฝึกให้รู้จักการสังเกต วิเคราะห์ อภิปราย สรุปสิ่งที่พบเห็น
- 2.5 เพื่อฝึกการทำงานระบบกลุ่มความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3	จำนวน 29 คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 90 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 40 คน
รวมทั้งสิ้น	159 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จำนวน 16 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ที่แปลกใหม่ และประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่พบเห็นสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

3.2.2 นักเรียนที่ไปทัศนศึกษาทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการได้ เห็นและสัมผัสมาเผยแพร่แก่เพื่อนร่วมโรงเรียนที่ไม่ได้ไปได้

3.2.3 ผลงานนักเรียนที่ครูที่ปรึกษามอบหมายให้อยู่ในเกณฑ์ดี และส่งทันเวลาตามที่ปรึกษากำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	๑ ต.ค.- ธ.ค.	๒ ม.ค.- มี.ค.	๓ เม.ย.- มิ.ย.	๔ ก.ค.- ก.ย.	
1. ^{ขั้น} เตรียมงาน (Plan) 1.1 ประชุมและวางแผนเขียนโครงการ	✓				ชวลดา
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	✓	✓	✓	✓	ชวลดา ศิริรัตน์
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	✓	✓	✓	✓	ชวลดา ศิริรัตน์
4. ^{ขั้น} สรุปรายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป				✓	ชวลดา ศิริรัตน์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

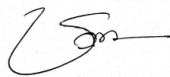
กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์			
งบประมาณตาม โครงการ					60,000	พ.ค.-ก.ย.	ชวลดา ศิริรัตน์
1.โครงการทัศนศึกษา					60,000		
1.1 ระดับอนุบาล	} 60,000						
1.2 ระดับชั้นป. 1-6							
1.3 ระดับชั้นม. 1-3							

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 100 เปอร์เซนต์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทัศนศึกษา	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการทัศนศึกษา	การสังเกต แบบรายงานผลประจำปี งบประมาณ	แบบสังเกต แบบรายงานผล ประจำปีงบประมาณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

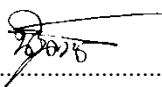
1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวลดา พูนมี)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
โรงเรียน	น้ำอ้อมประชาสรรค์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัตนปราณี ขวัญคง	โทรศัพท์ 088-7804599
	นายเพ็ญเพชร เชนนิพัทธ์	โทรศัพท์ 095-6409945
	นางสาวชลดา พูนมี	โทรศัพท์ 082-9429846
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการติดต่อและสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียนและได้ฝึกใช้และปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ร้อยละ 80 มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนด้านการเรียน ด้านการอ่านและการเขียน สามารถใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียนและการฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียนและได้ฝึกใช้ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาหาความรู้มากยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	10 ตุลาคม 2568	นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์ และคณะครู
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	1 พฤศจิกายน 2568	ผอ.รร.
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	1 พฤศจิกายน 2568	นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT	พ.ค. 69 - ก.ย. 69	นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์ นางสาวชวลดา พูนมี
5. ประเมินโครงการและสรุปโครงการ	30 กันยายน 69	นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568	ปี 2569	รวม
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	5,000	-	5,000
ประถมศึกษา	5,000	-	5,000
มัธยมศึกษาตอนต้น			
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม			
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น			
รวม	10,000	-	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจงการวางแผนดำเนินการตามโครงการ	-			
2. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ	-			
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบ	-			
4. การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ - จัดซื้อ จัดหาวัสดุในโครงการ	10,000	-	-	10,000
5. ประเมินและสรุปผล	-			
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่ถ่ายจริง


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 มีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ 6.2 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและ นักเรียน 6.3 มีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูล และฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการใช้ ICT เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการเรียน

7.2. นักเรียนทุกคนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อ ICT ที่เพียงพอในการสืบค้นข้อมูลและฝึกใช้ปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตน์ปราณี ขวัญคง)

ตำแหน่ง ครู



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการ นำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้บุคลากร ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณสุข โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
2. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
3. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม

ประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ
3. ให้คณะกรรมการร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

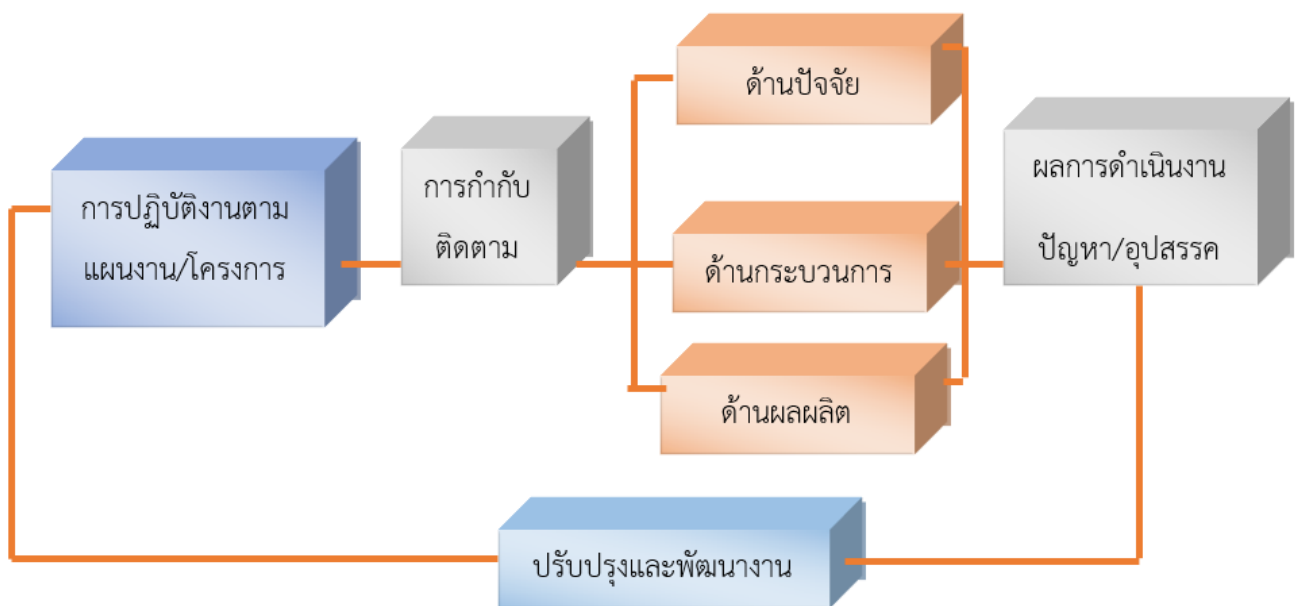
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล

- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

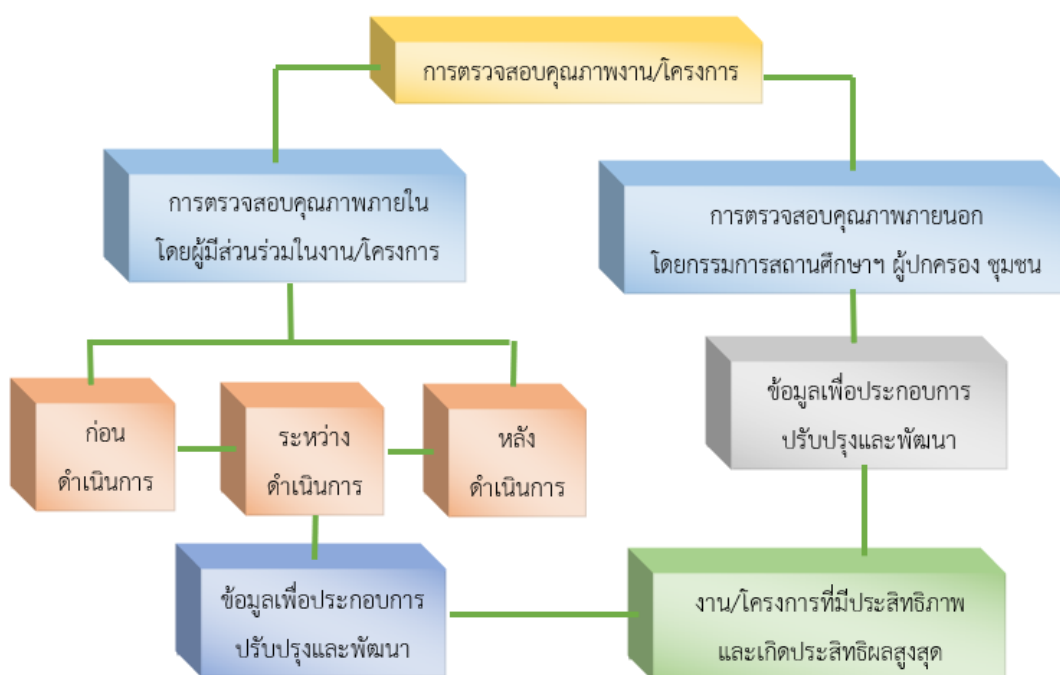
- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนา งาน/โครงการต่อไป โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน มีนาคม
ระยะที่ 2 เดือน กันยายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ครั้งที่ 3 /2568 เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	287,600	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	23,655	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	93,210	20.00
4. ด้านงบประมาณ	23,655	5.00
5. งบสำรองจ่าย	44,002	10.00
รวม	472,122	100.00

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	11	286,560
2. ด้านการบริหารทั่วไป	7	94,600
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	23,600
4. ด้านงบประมาณ	1	23,600
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	120,430
6. งบสำรองจ่าย	-	44,000
รวมงบประมาณ		592,790

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)
 (3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	8,430
2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	36,000
3. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	6,000
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
5. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และการจัดการเรียนการสอนทางไกล	10,000
รวมงบประมาณ	120,430

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

- (4) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2569 ได้
 (5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกครั้ง
 (6) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นายสุพจน์ ศรีมณฑล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์



ประกาศโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพฑูรย์ เรืองนาม | ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางวัฒนา ศรีฟอง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 3. นางคำเพียร แก้วเกตุศรี | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| 4. เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 5. นายสุริยาจุธ นันทะสุน | ผู้แทนครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้ในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 2 /2568
วันที่ 8 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้มาประชุม

1. นายไพฑูรย์ เรืองนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	ประธานกรรมการ
2. นางวัฒนา ศรีฟอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางคำเพียร แก้วเกตุศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5. นายสุริยาจุธ นันทะสุน	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ 1 ด้วยโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายเพื่อดำเนินงานในคราวต่อไปในปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1. นายไพฑูรย์ เรืองนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	ประธานกรรมการ
2. นางวัฒนา ศรีฟอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางคำเพียร แก้วเกตุศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5. นายสุริยาจุธ นันทะสุน	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คำสั่งโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ที่ 49/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายไพฑูรย์ เรืองนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	ประธานกรรมการ
2. นางวัฒนา ศรีฟอง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางคำเพียร แก้วเกตุศรี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
5. นายสุริยาธ นันทะสุน	ผู้แทนครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป

2. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปพลางก่อน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (70%)

3. ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุน

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1.กิจกรรมวิชาการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ <u>ผลการดำเนินงาน</u>.....บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....	8,000
2.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u>.....บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้..... โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u>.....บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....	6,000 38,880
3.กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u>.....บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....	50,000
4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และจัดการเรียนการสอนทางไกล <u>ผลการดำเนินงาน</u>.....บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้..... โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล <u>ผลการดำเนินงาน</u>.....บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้.....	6,000
	รวมงบประมาณ	108,880

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

5. แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

	รายการ				งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68)	159	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		472,360
จำนวน					
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน	๑ ละ	1,836 บาท/คน/ปี	59,160
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน	๑ ละ	2,052 บาท/คน/ปี	205,200
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	3,780 บาท/คน/ปี	168,000
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	40,000
2. ค่าหนังสือเรียน					
					108,879
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	5,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	18	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	11,808
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	5,850
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	20	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	13,060
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	6,363
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	10,152
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	22	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	18,898
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ	808 บาท/คน/ปี	7,272
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน	๑ ละ	921 บาท/คน/ปี	14,736
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	996 บาท/คน/ปี	14,940
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					
					68,810
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	8,410
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	39,600
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	520 บาท/คน/ปี	20,800
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
					65,425
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	9,425
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	36,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	20,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
					120,430
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน	๑ ละ	464 บาท/คน/ปี	16,530
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน	๑ ละ	518 บาท/คน/ปี	56,700
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน	๑ ละ	950 บาท/คน/ปี	47,200
รวมงบประมาณ					835,904

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1.สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ(อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3.สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

1. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	8,430
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	36,000
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	6,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT และการจัดการเรียนการสอนทางไกล	10,000
	รวมงบประมาณ	120,430

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 12.00 น.

ผู้จดยางงานการประชุม

(นายสุริยาจตุ นันทะสุน)

ครู โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ดังนี้

๑. นายสุพจน์ ศรีมณฑล	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์ วาระสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางวัฒนา ศรีฟอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นางคำเพียร แก้วเกตศรี	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๕. นายสุรเดช ลิ้นเที้ยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายประเดิม มีผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระทรงสิทธิ์ สิทธิโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายสุริยาวัช นันทะสุน	กรรมการผู้แทนครู
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ผู้มาประชุม

๑. นายสุพจน์ ศรีมณฑล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายกิตติศักดิ์ วาระสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางวัฒนา ศรีฟอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นางคำเพียร แก้วเกตุศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการผู้แทนครู
๕. นายสุรเดช ลิสินเทียะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายประเดิม มีผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระทรงสิทธิ์ สิทธิธโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นายสุริยาวัช นันทะสุน	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายไพฑูรย์ เรืองนาม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า

- ๑.๑ ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน
- ๑.๒ แจ้งข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลนักเรียน วันที่ ๑๐ พ.ย. ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์มีจำนวน ๑๖๑ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน
- ๑.๓ แจ้งการจัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านวังหิน ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่...๒.../...๒๕๖๘...เมื่อวันที่...๒๑...กรกฎาคม...๒๕๖๘...ให้ที่

ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง(ถ้ามี)

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ**4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ**4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้ประมาณการรายรับโดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ		งบประมาณ	
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68)	159	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	472,360
จำนวน			
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	1,836 บาท/คน/ปี 59,160
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	2,052 บาท/คน/ปี 205,200
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	3,780 บาท/คน/ปี 168,000
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม - คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี -
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คนลงมา เพิ่ม 9 คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี 40,000
2. ค่าหนังสือเรียน 108,879			
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	200 บาท/คน/ปี 5,800
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	656 บาท/คน/ปี 11,808
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650 บาท/คน/ปี 5,850
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	20	คน ๆ ละ	653 บาท/คน/ปี 13,060
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	707 บาท/คน/ปี 6,363
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	846 บาท/คน/ปี 10,152
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	22	คน ๆ ละ	859 บาท/คน/ปี 18,898
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	808 บาท/คน/ปี 7,272
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	16	คน ๆ ละ	921 บาท/คน/ปี 14,736
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	996 บาท/คน/ปี 14,940
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 68,810			
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	290 บาท/คน/ปี 8,410
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	440 บาท/คน/ปี 39,600
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	520 บาท/คน/ปี 20,800
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 65,425			
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	325 บาท/คน/ปี 9,425
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	400 บาท/คน/ปี 36,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	500 บาท/คน/ปี 20,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 120,430			
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	29	คน ๆ ละ	464 บาท/คน/ปี 16,530
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	90	คน ๆ ละ	518 บาท/คน/ปี 56,700
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	40	คน ๆ ละ	950 บาท/คน/ปี 47,200
รวมงบประมาณ			835,904

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	286,560.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	23,600.00	5.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	94,600.00	20.00
4. ด้านงบประมาณ	23,600.00	5.00
5. งบสำรองจ่าย	44,000.00	10.00
รวม	472,360.00	100.00

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	-	286,560	-	286,560
2.1. โครงการส่งเสริม วิชาการช่วงชั้น ปฐมวัย	-	26,720	-	26,720
2.2. โครงการส่งเสริม วิชาการช่วงชั้น ประถมศึกษา	-	61,000	-	61,000
2.3. โครงการส่งเสริม วิชาการช่วงชั้น มัธยมศึกษา	-	64,000	-	64,000
2.4. โครงการระบบดูแล นักเรียนและความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	-	4,000	-	4,000
2.5. โครงการโรงเรียน สุจริต	-	4,000	-	4,000
2.6. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	-	8,000	-	8,000
2.7. โครงการส่งเสริม ความฉลาดรู้ด้าน การอ่านเขียน	-	4,000	-	4,000
2.8. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ และ ศิลปหัตถกรรม	-	35,135	-	35,135
2.9. โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ด้านการ อ่าน เขียน RT, NT, O-Net	-	9,925	-	9,925
2.10. โครงการส่งเสริม กิจกรรมทางวิชาการ	-	35,000	-	35,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวมทั้งสิ้น
2.11. โครงการส่งเสริม สุขภาพ กีฬา และ นันทนาการ	-	34,780	-	34,780
2. ด้านบริหารทั่วไป	-	94,600	-	94,600
2.1 โครงการปรับปรุงดูแล ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	-	13,600	-	13,600
5.3 โครงการสนับสนุน โครงสร้างพื้นฐานของ สถานศึกษา(ค่า สาธารณูปโภค)	-	60,000	-	60,000
5.4 โครงการวันสำคัญ	-	13,000	-	13,000
5.5 โครงการโรงเรียน ปลอดขยะ	-	4,000	-	4,000
5.6 โครงการโรงเรียนสี ขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	-	2,000	-	2,000
5.7 โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	-	2,000	-	2,000
5.8 โครงการงบประมาณ สำรองจ่ายเร่งด่วน	-	44,000	-	44,000
3. ด้านบุคลากร	-	23,600	-	23,600
3.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	23,600	-	23,600
4. ด้านงบประมาณ	-	23,600	-	23,600
4.1. โครงการบริหาร การเงินและ งบประมาณ	-	23,600	-	23,600
5. งบสำรองจ่าย	-	44,000	-	44,000
รวม	-	472,360.00	-	472,360.00

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมียกงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็น

โครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕ กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	8,430
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	36,000
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	6,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	5. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร ICT และการจัดการเรียนการสอนทางไกล	10,000
	รวมงบประมาณ	120,430

ที่ประชุม รับทราบ

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้จดยางานการประชุม



(นายสุพจน์ ศรีมินทล)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



คำสั่งโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ที่ 44 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. นายไพฑูริย์ เรืองนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุริยาวัช นันทะสุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวสุรีพรรณ พรหมภักดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
5. นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	ครู	กรรมการ
7. นางสาวกฤษณา พุ่มดวง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวนันทชา อึ้งรัตน์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวชวลดา พูนมี	ครู	กรรมการ
10. นายศุภวิชญ์ ปินตากุล	ครู	กรรมการ
11. นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์	ครู	กรรมการ
12. นายธนพล ฤทธิเรืองชัย	ครู	กรรมการ
13. นางสาวไอรดา มีเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวนันทพร แสนกล้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
15. นายกิตติศักดิ์ กมลรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

(นายไพฑูริย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

หน้า 155



ประกาศโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพฑูรย์ เรืองนาม | ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุพจน์ ศรีมณฑล | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นายสุริยาวิธ นันทะสุน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางวัฒนา ศรีฟอง | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงฟ้าใส พลอัน | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาวนันทพร แสนกล้า | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

(นายไพฑูรย์ เรืองนาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. เมื่อวันที่ 10 - 12 มิถุนายน 2557 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.36	ดี	4	ดีมาก	3.68	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.45	ดี	4	ดีมาก	3.73	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.35	ดี	4	ดีมาก	3.68	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.98	ดี	2	พอใช้	2.49	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.12	ดี	4	ดีมาก	3.56	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.96	ดี	2	พอใช้	2.48	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.05	ดี	4	ดีมาก	3.53	ได้มาตรฐาน
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.40	ดี	3	ดี	3.20	ได้มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	4	ดีมาก	4.00	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.28	ดี	3	ดี	3.14	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.26	ดี	3	ดี	3.13	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.86	ดี	2	พอใช้	2.43	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.50	ดีมาก	2	พอใช้	2.75	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.27	ดี	4	ดีมาก	3.64	ได้มาตรฐาน
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัย						
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.36	ดี	4	ดีมาก	3.68	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.29	ดี	4	ดีมาก	3.65	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.07	ดี	4	ดีมาก	3.54	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.89	ดี	3	ดี	2.95	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.39	ดี	3	ดี	3.20	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.88	ดี	2	พอใช้	2.44	พอใช้
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.17	ดี	4	ดีมาก	3.59	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.20	ดี	3	ดี	3.10	ดี
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.83	ดี	3	ดี	2.92	ดี
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.42	ดี	3	ดี	3.21	ดี
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	2.87	ดี	3	ดี	2.94	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.83	ดี	2	พอใช้	2.42	พอใช้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	3	ดี	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	3.20	ดี	4	ดีมาก	3.60	ดีมาก
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสี่

1. ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด จัดกิจกรรมห้องสมุด การอ่านอย่างมีเป้าหมาย มีการบันทึกการอ่านอย่างเป็นระบบ ทั้งในหนังสือและการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ให้ผู้เรียนได้ฝึกการตั้งคำถาม-ตอบ อย่างมีหลักเกณฑ์และเหตุผล สรุปความรู้จากการอ่าน การสืบค้นในรูปของ Mind Mapping เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน

2. ครูควรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรวิเคราะห์ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำมาทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงพฤติกรรมผู้เรียน รวมทั้งวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ แล้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างคุ้มค่า จัดสรรให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้มีกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียนให้หลากหลาย

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษา มีครูที่มีประสบการณ์และมีคุณธรรม จริยธรรม มีคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง และผู้ปกครองที่พร้อมให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เข้าร่วมวางแผนพัฒนาจุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย มีนิสัยประหยัดรู้จักเก็บออม มีความประพฤติที่ดีงาม รักการทำงาน ประกอบอาชีพสุจริตให้คงอยู่อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพส่วนตัว เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายภพเดชา บุญศรี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นายบวร บำเรอวงศ์	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
นายสุพจน์ ศรีมนทล	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

คณะทำงาน

1. นายไพฑูรย์ เรืองนาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุริยาจตุ นันทะสุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวสุรีพรรณ พรหมภักดี	ครู	กรรมการ
4. นางสาวสุพัตรา เอี่ยมจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
5. นายนิรุจน์ ชะดาจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวศิริรัตน์ ห้อยดอกหอม	ครู	กรรมการ
7. นางสาวกฤษณา พุ่มดวง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวนันทชา อึ้งรัตน์	ครู	กรรมการ
9. นางสาวชวลดา พูนมี	ครู	กรรมการ
10. นายศุภวิชญ์ ปินตากุล	ครู	กรรมการ
11. นายเพ็ญเพชร เขมนิพัทธ์	ครู	กรรมการ
12. นายธนพล ฤทธิ์เรืองชัย	ครู	กรรมการ
13. นางสาวไอรดา มีเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวนันทพร แสนกล้า	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
15. นายกิตติศักดิ์ กมลรัตน์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ