



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังหินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศโรงเรียนบ้านวังหินซอง
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

.....

ตามที่โรงเรียนบ้านวังหินซอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อเป็นคู่มือและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568

เพื่อให้โรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ไปใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียน และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ.....

(นายทองสุข ขวัญแหวน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังหินซอง

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน เป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านวังหินซอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านวังหินซอง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	3
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	9
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2568.....	14
- สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา 2568.....	14
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากสมศ.รอบที่ 5.....	16
- จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	20
- ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด	23
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	26
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบายและจุดเน้นของสพฐ.	33
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพพ.เพชรบูรณ์ เขต 1	37
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินทอง.....	38
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	46
- ประมาณการรายจ่าย	47
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	48
- โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	51
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	53
- รายละเอียดโครงการ	
1) โครงการส่งเสริมวิชาการการศึกษาปฐมวัย	56

2) โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา.....	60
3) โครงการประกันคุณภาพภายใน	65
4) โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อยและ Open house.....	69
5) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม.....	73
6) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net.....	77
7) โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน.....	81
8) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	86
9) โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา.....	90
10) โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬานันทนาการ.....	94
11) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	98
12) โครงการโรงเรียนสีขาว.....	102
13) โครงการวันสำคัญ.....	108
14) โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้.....	113
15) โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน.....	119
16) โครงการค่าวิชาการ.....	124
17) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี.....	128
18) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	131
19) โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT.....	135
20) โครงการการเรียนการสอนทางไกล	138

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

- การกำกับ ติดตาม.....	141
- การประเมินผลและรายงาน	142
- ปัจจัยความสำเร็จ	142
- การกำกับติดตาม ประเมินผล.....	143

ภาคผนวก

- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	147
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	149
- รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	151
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังหินซอง.....	157
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	158

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	165
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	167
- คณะผู้จัดทำ.....	168

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ก่อตั้งเมื่อ เมษายน 2506 โดยจากคำบอกเล่า ของผู้สูงอายุในหมู่บ้าน ในช่วงที่อพยพครอบครัวมาจำนวน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 อพยพครอบครัวมาจากอำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ประมาณ 15 ครอบครัว กลุ่มที่ 2 อพยพครอบครัวมาจากอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประมาณ 6 ครอบครัว

ประมาณปี พ.ศ. 2504 ได้มีการอพยพครอบครัวมาอีกกลุ่มหนึ่งจากจังหวัดอุดรดิตถ์ ประมาณ 10 ครอบครัว เข้ามาจับจองที่ดิน ส่วนใหญ่เป็นการหักร้างถางพงทำไร่ข้าวโพดและทำนาข้าว บริเวณที่ราบลุ่มริมคลอง เพื่อเก็บข้าวไว้รับประทานเท่านั้น

ในปีนี้อเอง ประชาชนได้ทำการเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน โดยทางราชการได้แต่งตั้ง นายนวล วงศ์หล้า เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรก ลักษณะการสร้างบ้านเรือน จะอยู่กันเป็นกลุ่มใกล้บริเวณที่ทำกิน สาเหตุที่ได้ตั้งชื่อหมู่บ้านนี้ว่า บ้านวังหินซอง เพราะบริเวณนี้มีวังน้ำมีหินชั้นซ้อนกันขนาดใหญ่ ดูสวยงามคล้ายหน้าผา และเกิดน้ำกัดเซาะกลายเป็นค้ำน้ำวนมองดูเป็นหินที่มีลักษณะวางเรียงซ้อนกัน คำว่า ซอง เป็นภาษาท้องถิ่น หมายความว่า หินที่เรียงซ้อนกันเป็นชั้น ๆ ปัจจุบันนี้สายน้ำได้เปลี่ยนทิศทางทำให้เกิดดินทับถมและลำคลองตื้นเขิน มองเห็นเป็นบางส่วนเท่านั้น

จากการที่ราษฎรอพยพเข้ามาทำมาหากินเพิ่มขึ้น นายนวล วงศ์หล้า ผู้ใหญ่บ้านและราษฎร ได้เริ่มมองเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงได้ประชุมราษฎรในหมู่บ้านเพื่อขอเปิดโรงเรียน พร้อมทั้งดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งโรงเรียนประชาบาลต่อนายอำเภอ โดยได้จัดเนื้อที่บริเวณกลางหมู่บ้านซึ่งเป็นเนินเขา พื้นที่ประมาณ 10 ไร่ ให้เป็นที่สาธารณะ สำหรับสร้างโรงเรียน พร้อมกันนี้ก็ได้ร่วมมือกันก่อสร้างอาคารชั่วคราว โครงสร้างเป็นไม้เนื้อแข็งหลังคามุงแฝกชั้นหนึ่งหลัง กว้าง 8 เมตร โดยทำการสร้างแล้วเสร็จในเดือน เมษายน 2506 ต่อมาทางราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งนายแปลก ทนสาร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และทำการเปิดโรงเรียน ทำการสอนในวันที่ 1 สิงหาคม 2506 โดยนายวิเชียร ยี่ภูเรือ รักษาการหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชนแดนสมัยนั้น มาเป็นประธานในการทำพิธีเปิด โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 43 คน โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านวังรวก

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ก้าวหน้ามาโดยลำดับ วันที่ 25 มีนาคม 2513 นายแปลก ทนสาร ครูใหญ่ได้รับคำสั่งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 19 พฤษภาคม 2513 - 26 กรกฎาคม 2516 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนบ้านวังรวก เป็นโรงเรียนบ้านวังหินซอง ตามชื่อของหมู่บ้าน และทางราชการได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข. เป็นอาคารไม้ 1 ชั้น ยกพื้นสูง 80 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียน พร้อมกันนี้ผู้ปกครองนักเรียนได้ช่วยกันย้ายอาคารเรียนชั่วคราวหลังเดิม ยกมาตั้งให้อยู่ในแนวเดียวกันกับอาคารหลังใหม่ เพื่อความสะดวกและสวยงาม มีนักเรียนทั้งสิ้น 163 คน

ในระหว่างปี พ.ศ.2510 – 2527 โรงเรียนบ้านวังหินซองเคยได้รับประกาศให้เป็นโรงเรียนในพื้นที่

กั้นตามประกาศของกระทรวงการคลัง ซึ่งในขณะนั้น มีไข้ป่าชุกชุมและผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ เพราะอยู่ติดกับทิวเขาเพชรบูรณ์ ระยะห่างประมาณ 10 กิโลเมตร ประกอบกับขณะนั้นพื้นที่ส่วนใหญ่ยังเป็นป่าดงดิบ ผู้ก่อการร้ายจะลงมาหาข้าว เสบียงอาหาร และยารักษาโรค ทางราชการจึงประกาศจัดตั้งให้เป็นหมู่บ้านอาสาพัฒนาตนเองในปี พ.ศ.2525 ทำการฝึกอบรมประชาชน และต่อมาในปี พ.ศ.2530 ฝึกอบรมหมู่บ้านไทยอาสาป้องกันชาติ โรงเรียนได้ส่งข้าราชการครูเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ด้วย

ในปี พ.ศ.2521 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพิ่ม มีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 28 คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 127 คน ครูทำการสอน 6 คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังหินซอง เปิดทำการสอน ในระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนักเรียนทั้งหมด 63 คน ข้าราชการครู 5 คน พนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

อื่น ๆ ตราสัญลักษณ์ สี ธงประจำโรงเรียน คำขวัญ ปรัชญา ฯลฯ

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



ธงประจำโรงเรียน



สีของโรงเรียน

“เขียว – ชมพู”

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี วินัยเด่น เน้นอนามัย ใฝ่ใจสิ่งแวดล้อม”

ปรัชญาโรงเรียน

“สุส สุสา สุตวฑฒนี (การใฝ่ใจศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาความรู้)”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ว. ช.”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“รูปเสมาล้อมด้วยชื่อโรงเรียนบ้านวังหินซอง”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นราชพฤกษ์”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ตั้งอยู่หมู่ที่ 6 ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีพื้นที่ทั้งหมด 10 ไร่ 3 งาน 56 ตารางวา มีเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกถนนสายหนองขนาк - วังหิน
- ทิศใต้ ติดต่อกถนนสาธารณภายในหมู่บ้าน
- ทิศตะวันออก ติดต่อกถนนสาธารณะในหมู่บ้านและที่ดินของนางเสี้ยน พรหมแสง
- ทิศตะวันตก ติดต่อกถนนสายวังหินซอง - วังกระดาศเงิน

ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด N 16.36083 ลองจิจูด E 100.74137

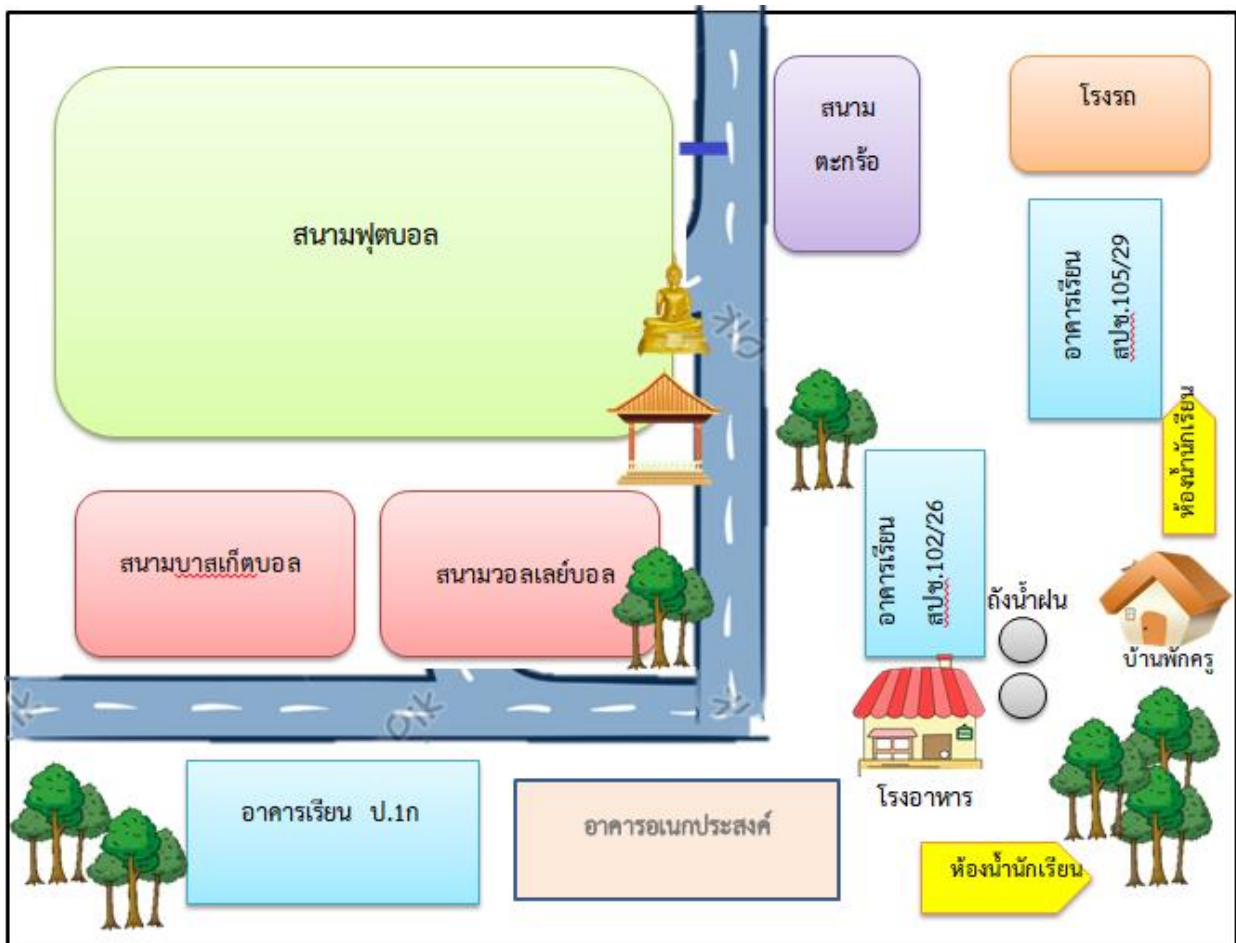
อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.วังหิน อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์

ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประมาณ 90 กิโลเมตร

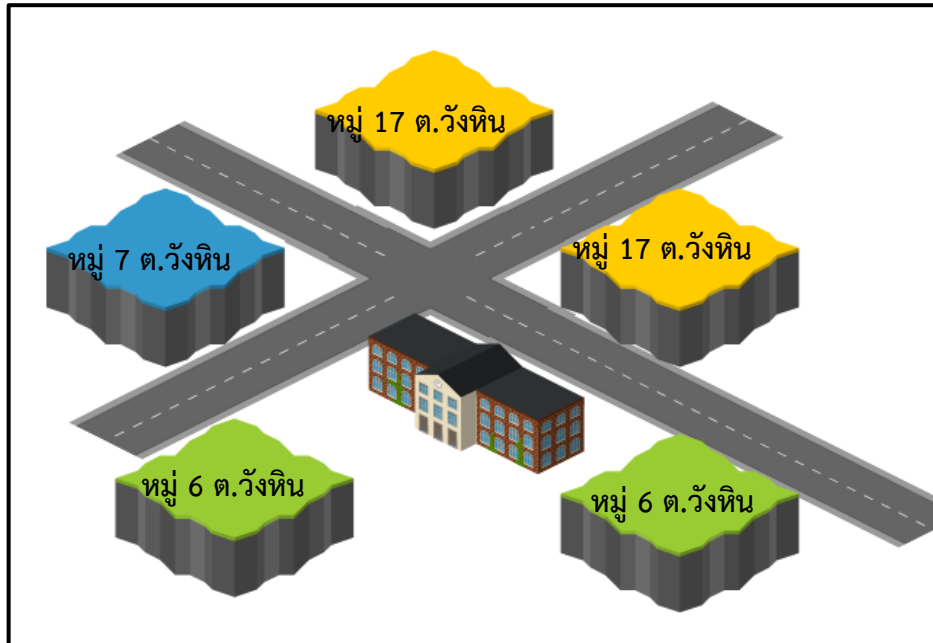
ระยะทางจากโรงเรียนไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด ชื่อ โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์

ระยะทางประมาณ 4 กิโลเมตร

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค) ชาวบ้านวังหินซอง เดิมอพยพมาจากอำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร ประมาณ 15 ครอบครัว อพยพมาจากอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ประมาณ 6 ครอบครัว และอพยพมาจากอำเภอทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้ย้ายถิ่นฐานเข้ามาจับจองที่ดินมาประกอบอาชีพทำไร่ข้าวโพด และทำนาข้าว บริเวณที่ราบลุ่มริมคลองและสายน้ำที่อุดมสมบูรณ์ ผืนดินเต็มไปด้วยไม้ยืนต้นนานาพันธุ์ กอปรมีแหล่งน้ำที่อุดมซึ่งเป็นคลองน้ำธรรมชาติ 3 ลำคลอง ได้แก่ คลองวังหิน คลองลำหมีตาย คลองไม้ซ่อม ในปี 2504 ทางราชการได้ตั้งหมู่บ้านวังหินซอง ตำบลวังโป่ง อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนายพล วงศ์หล้า เป็นผู้ใหญ่บ้านคนแรก

จากการเพิ่มจำนวนประชากรในชุมชนเองและการอพยพย้ายถิ่นฐานเข้ามาเพิ่มเติม จากหลายท้องที่อันเนื่องมาจากความอุดมสมบูรณ์ของผืนดิน บริเวณนี้ที่เหมาะสมทั้งการปลูกพืชไร่และทำนาข้าว จึงได้แยกหมู่บ้านเป็น 3 หมู่บ้านคือ หมู่ 6 บ้านวังหินซอง หมู่ 7 บ้านวังหินซองได้หมู่ 17 บ้านวังหินทอง

3.1 เชื้อชาติเผ่าพันธุ์

ชาวบ้านบ้านวังหินซองมีประชาชนมาจาก 3 จังหวัดตามเชื้อชาติเผ่าพันธุ์ ดังนั้นประชาชนจึงเป็นไทยพุทธ มีเชื้อชาติไทยพิจิตร อุตรดิตถ์มีวัฒนธรรมแบบชาวเหนือ และหล่มสักซึ่งเป็นไทยอีสาน

3.2 ศาสนาหรือขนบธรรมเนียมประเพณีและความเชื่อต่าง ๆ

ประชาชน 100 % นับถือศาสนาพุทธ มีขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ที่ผสมผสานกันของคนไทยภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เช่น มีความเคารพนับถือผู้อาวุโสในหมู่บ้าน ประเพณีที่สำคัญอีกได้แก่ การทำบุญกลางบ้าน ,การทำบุญเข้าพรรษา,บุญออกพรรษา , การทำบุญเทศมหาชาติ การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในวันสงกรานต์,การทอดกฐิน,ทอดผ้าป่า,การบวชนาค,และประเพณีการแต่งงาน ฯลฯ

3.3 ลักษณะและค่านิยมที่สำคัญ

ชาวบ้านวังหินทอง มีลักษณะค่านิยมที่สำคัญเหมือนชาวไทยพุทธโดยทั่วไป คือ รักความอิสระ รักตนเอง รักครอบครัว ศรัทธาการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.4 การประกอบอาชีพของประชากร

ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง คือการปลูกข้าวโพด การทำนา ปลูกถั่วเขียว ทำสวนผลไม้ ปลูกต้นสัก ปลูกไม้ยูคาซึ่งเป็นการใช้ประโยชน์จากผืนดินอย่างต่อเนื่องหมุนเวียนตลอดปี ซึ่งพอจำแนกอาชีพของคนในชุมชนได้ดังนี้

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม	ร้อยละ 50
ประกอบอาชีพทำนา	ร้อยละ 20
ประกอบอาชีพค้าขาย	ร้อยละ 5
ประกอบอาชีพรับจ้าง(ต่างจังหวัด)	ร้อยละ 25

ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน

3.5 สภาพความเป็นอยู่ของเด็ก

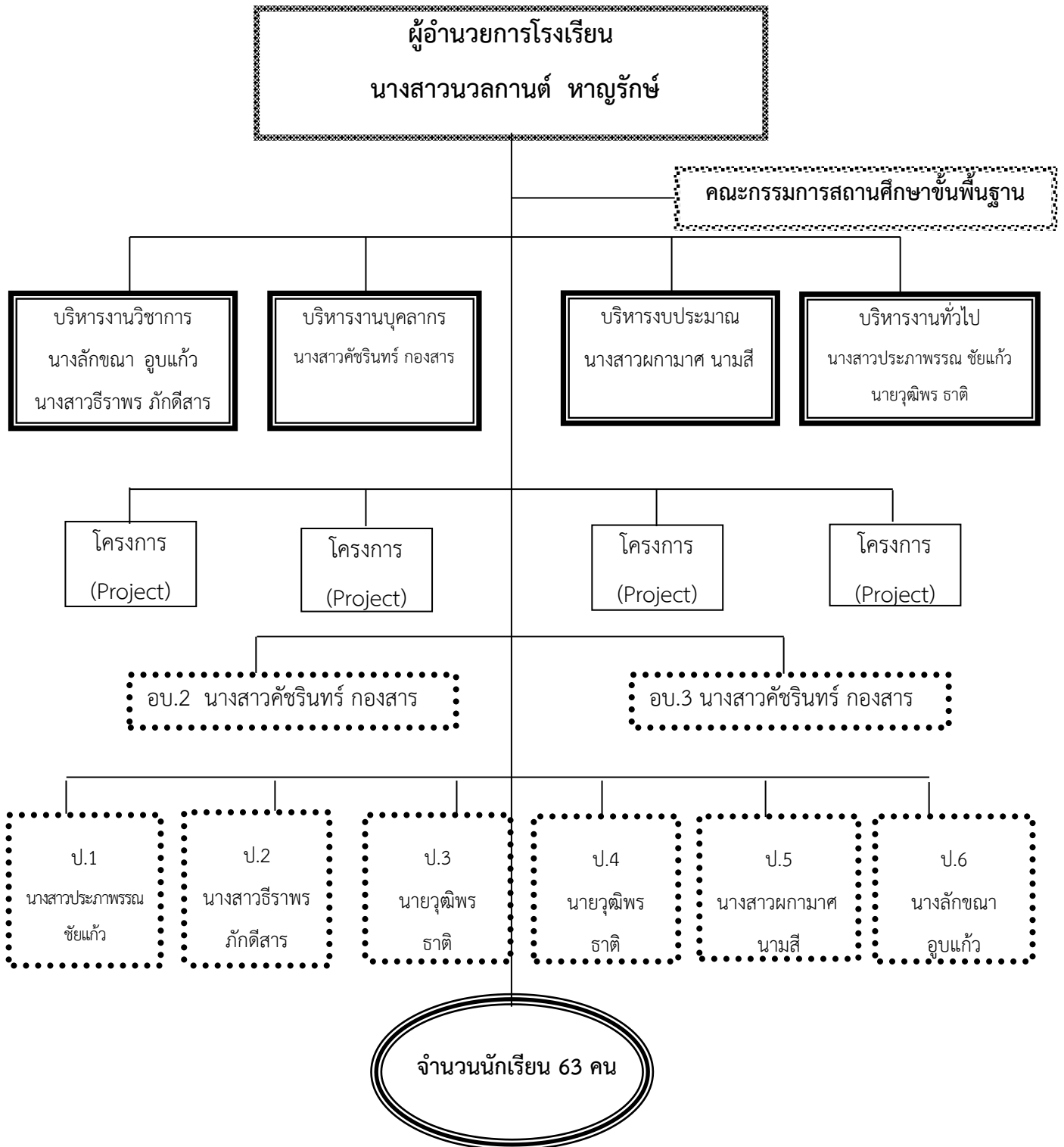
เนื่องจากประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ความเป็นอยู่ของเด็กจึงไม่ดีเท่าที่ควร มีเด็กจำนวนหนึ่งที่บิดามารดาเข้าไปประกอบอาชีพรับจ้างที่ต่างจังหวัด เด็กต้องอาศัยอยู่กับปู่ ย่าตา ยาย หรือญาติผู้ใหญ่ ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นจากบิดามารดา ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องให้ความสนใจและเอาใจใส่เป็นพิเศษ

3.6 สิ่งสาธารณประโยชน์ในหมู่บ้าน

โรงเรียน	1	แห่ง
วัด	2	แห่ง
ประปาหมู่บ้าน	2	แห่ง
หอกระจายข่าว	3	แห่ง
อาคารอเนกประสงค์	3	แห่ง

4. โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนบ้านวังหินซอง
(Wanghinsong School Administration)



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางลักขณา อุบแก้ว	ครู	คศ.2	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
3	นางสาวผกามาศ นามสี	ครู	คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาวศุภรินทร์ กองสาร	ครู	คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
5	นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
6	นางสาวธีราพร ภัคดีสาร	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
7	นายวุฒิพร ธาติ	ครู	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย
8	นายจักร์นะลิน บุญนาก	ลูกจ้างประจำ	-	ม.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายทองสุข ขวัญแหวน	ประธานกรรมการฯ
2	นายทรงธรรม แสงรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางสาวเบญจมาศ พิมพ์น้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นางสาวผกามาศ นามสี	กรรมการผู้แทนครู
5	นางปิยะภรณ์ ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสาวธัญดา รังษีวงศ์	กรรมการผู้แทน อปท.
7	นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
8	นายเทียม ขวัญแสน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวผกามาศ นามสี	คณะกรรมการผู้แทนครู
2	นางสาววาสนา เชาว์เจริญ	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงธัญญามาศ เชาว์เจริญ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	แบบ ป.1 ก	1	130,000	2525			✓
หลังที่ 2	สปช.102/2526	1	420,000	2529	✓		
หลังที่ 3	สปช. 105/29	1	1,742,000	2542	✓		
โรงอาหาร	งบบริจาค (สร้างเอง)	1			✓		
<u>อาคาร</u> <u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	สปช. 202/26	1	300,000	2526	✓		
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	สปช. 601/2526	1	45,000	2526			✓
หลังที่ 2	สพฐ.4	1	350,000	2553	✓		
สนามบาสเกตบอล	สปช. 303/2528	1	26,000	2549	✓		
สนามตะกร้อ	งบ อบต.วังหิน	1	40,000	2545	✓		
สนามบอลเลย์บอล	งบ อบต.วังหิน	1	79,800	2534	✓		
บ้านพักครู	แบบ สปช. 303/28	1	582,000	2530			✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	3	0	3	-	-	-	-	-	-	3	0	3
อนุบาล 3	4	4	8	-	-	-	-	-	-	4	4	8
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	7	4	11	-	-	-	-	-	-	7	4	11
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	2	6	-	1	1	-	-	-	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	5	9	-	-	-	-	-	-	4	5	9
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	6	1	-	1	-	-	-	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	3	10	-	-	-	-	-	-	7	3	10
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	6	9	-	-	-	-	-	-	3	6	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	4	10	-	-	-	-	-	-	6	4	10
รวมระดับประถมศึกษา	27	23	50	1	-	1	-	-	-	28	24	52
รวมทั้งสิ้น	34	27	61	1	1	2	-	-	-	35	28	63

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	3	2	5
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	0	0	0
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	0	0	0
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	1	2
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	0	0	0
รวม	4	3	7
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	4	3	7

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	6	
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	8	
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	6	
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	9	
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	6	
ประถมศึกษาปีที่ 6	10	8	
รวมทั้งสิ้น	50	43	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	69.70	73.94	75.15
ด้านคำนวณ	65.45	77.44	75.10
เฉลี่ย	68.57	75.69	75.12

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	38.50	73.63	48.67
คณิตศาสตร์	22.75	39.31	22.09
วิทยาศาสตร์	35.00	45.63	37.50
ภาษาอังกฤษ	28.65	27.34	23.83
เฉลี่ย	31.23	46.48	33.02

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และ ปีการศึกษา 2568

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57
ป.2	9	5	55.56	3	33.33	1	11.11
ป.3	7	7	100	0	0	0	0
ป.4	10	10	100	0	0	0	0
ป.5	9	4	44.44	5	55.56	0	0
ป.6	10	10	100	0	0	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	3	42.86	2	28.57	2	28.57
ป.2	9	4	44.44	2	22.22	3	33.33
ป.3	7	7	100	0	0	0	0
ป.4	10	10	100	0	0	0	0
ป.5	9	2	22.22	7	77.78	0	0
ป.6	10	5	50	5	50	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	7	3	42.86	4	57.14	0	0
ป.2	9	4	44.44	4	44.44	1	1.11
ป.3	7	0	0	7	100	0	0
ป.4	10	5	50	5	50	0	0
ป.5	9	2	22.22	7	77.78	0	0
ป.6	10	4	40	6	60	0	0

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านวังหินทอง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย
2. โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย และ Open House
5. โครงการเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT , NT , O-Net
7. โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน

จุดเด่น โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเป็นอย่างดีจากชุมชน

จุดด้อย ปัญหาการขาดแคลนบุคลากร ครูมีภาระงานมาก พฤติกรรมติโตโซเชียลของนักเรียน ขาดการทบทวนเมื่อกลับบ้าน

ด้านบริหารทั่วไป

1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการปลอดภัย
6. โครงการวันสำคัญ

จุดเด่น โรงเรียนมีการช่วยประสานงาน สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

จุดด้อย ความท้าทายในการจัดการงบประมาณที่จำกัด การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ และปัญหาการขาดแคลนบุคลากรบางครั้ง

ด้านบริหารงานบุคคล

1. โครงการพัฒนาบุคลากร ประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน

จุดเด่น ครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานและร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศภายใน ดูแล ส่งเสริม และพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ บรรยากาศการทำงานเป็นมิตร เอื้อต่อการทำงาน เป็นทีมบุคลากรมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

จุดด้อย ครูบางส่วนมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก ทำให้เวลาพัฒนาตนเองลดลง การอบรม/พัฒนาศักยภาพครูยังไม่ครอบคลุมทุกคนเท่าที่ควร การติดตามผลการพัฒนาครูยังทำได้ไม่ต่อเนื่องในบางช่วง การใช้ระบบสารสนเทศด้านบุคคลยังไม่เต็มประสิทธิภาพ ต้องพัฒนาเพิ่มเติม

ด้านงบประมาณ

1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน

จุดเด่น

- 1) วางแผนใช้งบได้เป็นระบบแบ่งงบตามหมวดต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนใช้งบได้ตรงตามความจำเป็น
- 2) โปร่งใส ตรวจสอบได้เอกสารทุกขั้นตอนมีหลักฐาน ทำให้ผู้บริหารและภายนอกตรวจสอบได้ง่าย
- 3) ประสานงานได้ดีทำงานร่วมกับงานพัสดุ งานการเงิน งานวิชาการ และแต่ละกลุ่มสาระช่วยให้ทุกกิจกรรมของโรงเรียนสามารถเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ
- 4) เข้าใจภาพรวมการเงินของโรงเรียน มองเห็นภาพรวมตลอดปี เช่น งบที่เหลือ งบที่เสี่ยงไม่พอ ช่วยให้โรงเรียนวางแผนล่วงหน้าได้ดีขึ้น เช่น การจัดซื้อ การซ่อมแซม การจัดกิจกรรม
- 5) ทำงานอย่างรอบคอบและเป็นระเบียบ ตรวจสอบตัวเลข ความถูกต้องของเอกสารก่อนส่งพัสดุ-การเงิน ลดความผิดพลาดที่อาจกระทบต่อโรงเรียน

จุดด้อย

- 1) ภาระงานเอกสารมากต้องจัดทำเอกสารหลายขั้นตอน เช่น ขออนุมัติจัดซื้อ ใบขอใช้เงิน รายงานผลเสี่ยงต่อความล่าช้าหากงานอื่นเข้ามาพร้อมกัน
- 2) มีข้อจำกัดจากระเบียบราชการปรับงบหรือย้ายงบได้ยาก ต้องขออนุมัติหลายชั้น บางครั้งความต้องการเร่งด่วนของโรงเรียนทำได้ไม่ทันเวลา
- 3) ความกดดันสูงตัวเลขผิดพลาดไม่ได้ เพราะกระทบต่อการเบิกเงิน ต้องรับผิดชอบต่อความถูกต้องของเอกสารทั้งหมด
- 4) ต้องอัปเดตกฎหมายและระเบียบใหม่ตลอด หากไม่รู้ระเบียบล่าสุด อาจทำให้เบิกจ่ายผิดประเภท งานต้องอ้างอิงหนังสือสั่งการและคู่มือปัจจุบันเสมอ

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ยอดวันที่ 30 กันยายน

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	17,798	17,798	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	165,762	165,308.74	453.26
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	5,5880	5,880	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	31,118	30,698	420
รวม	270,558	219,684.74	873.26

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><u>ด้านคุณภาพของเด็ก</u></p> <p>เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย ปริมาณความเหมาะสมตามวัย เด็กดีมีนมสม่ำเสมอ มีนั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน สนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้มไหว้ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ของตน และของส่วนรวม ร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p>	<p><u>ด้านคุณภาพของเด็ก</u></p> <p>ประสานผู้ปกครองฝึกให้ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เมื่ออยู่ที่บ้าน ควรจัดหางบประมาณออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ภายในจังหวัดเพิ่มขึ้น</p>
<p><u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก ครูได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการเพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้ตลอดถึงการพัฒนาความก้าวหน้าด้านอาชีพ</p>	<p><u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ สนามเด็กเล่น</p>
<p><u>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</u></p> <p>เด็กเฝ่เรียนรู้ เล่นและ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข สนุกสนาน ห้องเรียนมีบรรยากาศและสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินผลเด็กด้วยวิธีหลากหลายทำให้การ</p>	<p><u>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</u></p> <p>ควรพัฒนาครูให้มีการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง จัดหาอุปกรณ์สื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์กับเด็กที่บ้าน</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ประเมินผลมีความเหมาะสมได้รับข้อมูลจากการประเมินถูกต้องและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหรือใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กต่อไป	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u> ผู้เรียนอ่านหนังสือออก มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน	<u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u> พัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ โดยนำการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญามาใช้ มอบหมายให้นักเรียนนำเสนอผลงาน การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นบ่อย ๆ พัฒนาด้านจิตสาธารณะ การรับผิดชอบงานที่ครูมอบหมาย
<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u> โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	<u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u> ควรดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงห้องต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด จัดสรรหาคอมพิวเตอร์ และควรมีการประเมินผลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลาย ๆ ฝ่ายเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนคุณภาพสถานศึกษา
<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u> ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน อุทิศเวลาในการสอนทั้งในและนอกเวลาเรียน ครูจัดให้นักเรียนฝึกทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เข้าใจวางแผนการทำงานตามลำดับขั้นตอน มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามวัยของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	<u>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u> ครูไม่ครบชั้น ครูมีภาระงานมาก ครูมีการวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่องน้อย ครูควรจัดกิจกรรมที่เพิ่มทักษะให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จำเป็นตามหลักสูตร ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. รอบที่ 5

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติเหตุ ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายนอก จากสมศ.

การศึกษาปฐมวัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรรักษาและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น หน่วยการเรียนรู้เรื่องข้าว เป็นต้น สามารถจัดประสบการณ์ด้วยการกำหนดเป็น ธีม (Theme) ทุ่งนา ครูจัดประสบการณ์ด้วยการกำหนดบทบาทสมมติ เชื้อวิถีพยากรณ์ในท้องถิ่น มีกิจกรรมประดิษฐ์หุ่นไล่กา ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้บทบาทที่สมมติขึ้น ใช้สื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก ออกแบบพฤติกรรมที่ต้องการประเมิน ประเมินความสามารถในการเล่าเรื่อง ประเมินความคิดรวบยอด ประเมินการนับจำนวน ประเมินความสามารถในการสังเกต เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผล สามารถนำไปสู่วิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรเพิ่มเติมให้มีการจัดทำแผนการใช้ และแผนพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี อย่างเป็นระบบ และทำให้เป็นปัจจุบัน โดยแผนดังกล่าวควรกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจนในระยะ 5 ปี สถานศึกษาควรกำหนดตามมาตรฐานสื่อและอุปกรณ์ให้เพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัย สถานศึกษาควรจัดทำคู่มือการใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เพื่อครูมีแนวทางการการปฏิบัติที่ชัดเจน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเช็คบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ อย่างไรก็ตาม

ในระดับชั้นปฐมวัยควรให้ความสำคัญกับการใช้เวลาหน้าจอโทรทัศน์ หรือคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสม คือไม่เกิน 30 นาทีต่อครั้ง มีการเลือกเนื้อหา (Content) ที่เหมาะกับวัย สร้างสมดุลระหว่างกิจกรรมดิจิทัลและกิจกรรมปกติ รวมทั้งมีการสร้างความยั่งยืน โดยส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอ การใช้สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนขนาดเล็กไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณมาก หากมีการวางแผนที่ดีและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างสร้างสรรค์ ตามบริบทสถานศึกษา

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับ และพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยครูควรวิเคราะห์ ข้อมูลจากสมุดบันทึกพัฒนาการ สมุดรายงาน และการสังเกตอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลมาจำแนก แบ่งกลุ่มเด็กที่มี พัฒนาการโดดเด่น หรือเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม ด้วยการวางแผนส่งเสริมเฉพาะราย นำระบบ สารสนเทศในการติดตามพัฒนาการ เพื่อให้ครูสามารถบันทึก วิเคราะห์ และสรุปผลได้สะดวกยิ่งขึ้นบทบาทของ ผู้ปกครองให้ มีส่วนร่วมในการสะท้อนผลพัฒนาการและร่วมวางแผนส่งเสริมพัฒนาการของบุตรหลาน เช่น การ ประชุมปรึกษารายบุคคล (Parent-Teacher Conference) หรือมอบภารกิจส่งเสริมพัฒนาการที่บ้าน (Home-based Activities) ส่งเสริมครูให้เลือกใช้เครื่องมือประเมินที่เหมาะสมตามช่วงวัย เช่น การสังเกตอย่างมีจุดเน้น (Focused Observation) การบันทึกเหตุการณ์ (Anecdotal Record) เป็นต้น สถานศึกษาสามารถดำเนินการ สื่อสารระหว่างบ้านกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อคุณภาพเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เกิด แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการประเมินพัฒนาการ

ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพภายนอก จากสมศ.

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรจัดกิจกรรมที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การสืบเสาะความรู้ในชุมชน และกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรสร้าง บรรยากาศและแนวทางการเรียนรู้ที่ท้าทายและกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าคิดกล้าทำ เช่น การเป็น ผู้นำเสนอความเห็น ในกิจกรรมกลุ่ม การแก้โจทย์ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและการรับฟังความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์ ควรจัดกิจกรรมในรูปแบบกลุ่ม การทำโครงการกลุ่ม ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการเป็นผู้นำ การ วางแผนและร่วมกันแก้ปัญหา ทำให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ควรสนับสนุนให้ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลในชุมชนหรือออนไลน์ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในทุกช่วงเวลา ควรจัดกิจกรรมและโครงการที่ ส่งเสริมความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและประเพณีไทย เช่น งานวันสำคัญ กิจกรรมทางวัฒนธรรม การเรียนรู้เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและชุมชน และควรมีการกำหนดเป้าหมายและมีการ

ประเมินผลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรเพิ่มเติมให้มีการจัดทำแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ในระยะยาว เพื่อยกระดับจากการเป็นผู้ "ใช้ " เทคโนโลยีที่ดี ไปสู่การเป็น " ผู้นำ " ด้านนวัตกรรมการสอนที่ใช้เทคโนโลยี โดยกำหนดโครงการหรือกิจกรรมในการส่งเสริมให้ครูที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีได้พัฒนาตนเองด้านดังกล่าว จัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษาเพื่อแบ่งปันความเชี่ยวชาญ และร่วมมือกันพัฒนานวัตกรรม เช่น ครูผู้สร้างสื่อโครงการคลังสื่อ OBEC Content Center เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคตของผู้เรียนอย่างชัดเจน เช่น การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลและความเป็นพลเมืองดิจิทัล

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรออกแบบกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การตั้งคำถาม การแก้ปัญหาแบบกลุ่ม การสร้างโครงงานหรือแนวคิดใหม่ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา ควรสร้างกิจกรรมที่ให้ชุมชนและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การสาธิต และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียน ชุมชน และวัฒนธรรมท้องถิ่น ควรออกแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม เช่น การจัดกิจกรรมสภานักเรียน การเป็นหัวหน้ากลุ่ม รวมทั้งปลูกฝังความรับผิดชอบต่อหน้าที่และคุณธรรม ผ่านการปฏิบัติและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ควรมีการนำกิจกรรมด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการอย่างเหมาะสม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบองค์รวม เช่น การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการอนุรักษ์วัฒนธรรม การอ่านเขียนร่วมกับการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงและความสำคัญของความรู้ในชีวิตจริง ครูควรเน้นการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยใช้เทคนิคการสร้างบรรยากาศที่ปลอดภัยและเป็นมิตรสำหรับทุกคน รวมทั้งการเข้าใจพฤติกรรมและ ความต้องการเฉพาะของแต่ละนักเรียน เพื่อให้การดูแลและสนับสนุนเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพและมีการประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี เพื่อให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในปีต่อไป

15. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

1. ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันกีฬาเปตอง ประเภท ชาย ระดับประถม การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนด้านยาเสพติด อำเภอวังโป่ง ปีการศึกษา 2567 วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2568

2. รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรวมกรีฑา ประเภท หญิง ระดับอนุบาล การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนด้านยาเสพติด อำเภอวังโป่ง ปีการศึกษา 2567 วันที่ 20-21 กุมภาพันธ์ 2568

3. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2567
4. รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2567
5. รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2567
6. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ได้รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
7. นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว ได้รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระภาษาไทย เนื่องในวันครู ครั้งที่ 69 ประจำปี 2568 วันที่ 16 มกราคม 2568
8. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ และนางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว ได้รางวัลผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี 2568 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568
9. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ได้รับรางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง กิจกรรมร้องเพลงลูกกรุง ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2567
10. นางสาวผกามาศ นามสี ได้รับรางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2567
11. นางลักขณา อุบแก้ว และนางสาวศุชรินทร์ กองสาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 20 ธันวาคม 2567
12. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ และนางสาวผกามาศ นามสี เป็นครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2568 ระดับจังหวัด วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568
13. นางลักขณา อุบแก้ว เป็นครูผู้ฝึกสอน การประกวดเยาวชนต้นแบบด้านมารยาทไทย และมารยาทสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568
14. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็ก ประถมศึกษา รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2568-2570 จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

15. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ได้รับรางวัล ระดับดีมาก ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมการประกวดผลงานวิधिปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วันที่ 16 กรกฎาคม 2568
16. นางลักขณา อุบแก้ว ได้รับรางวัล ระดับดี ประเภทครูผู้สอน กิจกรรมการประกวดผลงานวิधिปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วันที่ 16 กรกฎาคม 2568
17. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ จากสมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย วันที่ 1 สิงหาคม 2568
18. โรงเรียนได้รับรางวัลวิधिปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2568 วันที่ 20 สิงหาคม 2568
19. โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรระดับดีทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 วันที่ 17 กันยายน 2568
20. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ได้รับเกียรติบัตรระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 วันที่ 17 กันยายน 2568
21. นางสาวประภาพรพรณ ชัยแก้ว ได้รับเกียรติบัตรระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 วันที่ 17 กันยายน 2568
22. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2568
23. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2568
24. นางสาวผกาภาส นามสี ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จากศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 26 มิถุนายน 2568
25. นางสาวศัชรินทร์ กองสาร ได้รับรางวัล ระดับดี การประกวดคลิปวิดีโอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา มุ่งสู่ “เรียนดี มีความสุข” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 13 มิถุนายน 2568
26. โรงเรียนได้รับรางวัล สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับเงิน ประจำปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 8 เดือนกันยายน 2568
27. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การประกวดสถานศึกษาต้นแบบที่ขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง (ความเสียสละ ความกล้าหาญ และความชาญฉลาด) วันที่ 24 สิงหาคม 2568

16. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

16.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1. พัฒนา/ปรับปรุงประสิทธิภาพการนำเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล
2. พัฒนาการสอนให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
3. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
4. สถานศึกษาส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ การใช้เทคโนโลยีตามความเหมาะสม
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษาจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
7. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา

16.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน (Internal Environment)	
1. ยุทธศาสตร์ (Strategy)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา	จุดอ่อน (Weaknesses) ขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน 2. หัวหน้าฝ่ายในการบริหารงานตามโครงสร้างสามารถขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง	จุดอ่อน (Weaknesses) การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นไปตามแผนงาน โครงสร้างที่วางไว้
3. ระบบองค์การ (System)	
จุดแข็ง (Strengths) 1.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2.สถานศึกษามีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารของบุคลากร 3.บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง 4.สถานศึกษามีการประสานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	จุดอ่อน (Weaknesses) บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญด้าน ICT

4. ทักษะของบุคลากร (Skill)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. บุคลากรบางส่วนเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีจิตอาสา	จุดอ่อน (Weaknesses) บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญด้าน ICT
5. คุณค่าร่วมในองค์กร (Shared Values)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. บุคลากรมีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ 2. บุคลากรเสียสละทั้งกำลังกายและกำลังทรัพย์เพื่อผลประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก	จุดอ่อน (Weaknesses) บุคลากรไม่เพียงพอกับงาน หนึ่งคนทำงานหลายหน้าที่
6. บุคลากร (Staff)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้ 3. บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	จุดอ่อน (Weaknesses) ครูไม่ครบชั้น
7. รูปแบบการนำองค์กร (Style)	
จุดแข็ง (Strengths) 1. ผู้บริหารเป็นผู้รับการเปลี่ยนแปลง สามารถนำบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานต่าง ๆ อย่างสำเร็จด้วยดี 2. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน	จุดอ่อน (Weaknesses) บุคลากรและงบประมาณไม่เพียงพอ

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
1. ลูกค้า (Customer)	
โอกาส (Opportunity) 1. โรงเรียนมีเขตบริการหลายชุมชน หลายหมู่บ้าน จำนวนนักเรียนมีมาก 2. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและความร่วมมือเป็นอย่างดี 3. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและความเอาใจใส่ของสถานศึกษา	อุปสรรค (Threats) ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน
2. สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	
โอกาส (Opportunity) 1.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน 2.ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน 3.องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี	อุปสรรค (Threats) 1.ต้นสังกัดเปลี่ยนแนวนโยบายบ่อย เนื่องจาก การเปลี่ยนรัฐบาล หรือ เปลี่ยนผู้บริหาร 2.การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึง
4. สภาพแวดล้อม (Environment)	
โอกาส (Opportunity) 1.ชุมชนมีความสามัคคี 2.ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 3.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเป็นต้นแบบได้	อุปสรรค (Threats) มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อยั่วยุ เช่น การใช้ โทรศัพท์มือถือเล่นเกม ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
5. สภาพสังคม (Social)	
โอกาส (Opportunity) 1.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2.ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา 3. วัดเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชนและให้ความร่วมมือในการสั่งสอนดูแลสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างดี	อุปสรรค (Threats) 1.นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวมีปัญหา การหย่าร้าง 2.ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร 3.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน
6. เทคโนโลยี (Technological)	
โอกาส (Opportunity) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตจากหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	อุปสรรค (Threats) เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม และเกิดประโยชน์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม (ผลสัมฤทธิ์) และตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ 1

1. อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD) (อันดับที่ 44)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนา ตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 58)
3. ร้อยละของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
 - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 100)
 - ดิจิทัล (ร้อยละ 100)

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ 2

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภายใน 1 ปี (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ของผู้เรียน (ร้อยละ 85)
3. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 30)

เป้าหมายรวมที่ 3 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดเป้าหมายรวมที่ 3

1. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 - เด็กออกกลางคัน (ร้อยละ 90)
 - เด็กตกหล่น (ร้อยละ 3)
2. อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
 - ระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 100)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 100)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา, อาชีวศึกษา) (ร้อยละ 85)

ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ เรื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพเพื่อการทำงานหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น (ร้อยละ 80)
3. สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมาย ที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนหรือประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ตอบสนองอุตสาหกรรม เป้าหมายประเทศ (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนวัยแรงงานที่ได้รับการพัฒนา มีระดับทักษะอาชีพหรือสมรรถนะ ทางวิชาชีพสูงขึ้น (ร้อยละ 70)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการ พัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนา การศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ 87)
2. สัดส่วนเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ ตามหุปัญญารายบุคคลต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด (ร้อยละ 50)
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลัก ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ
 - ภาษาไทย (ร้อยละ 85)
 - ภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 10)
 - คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 9)
 - วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 9)
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการทดสอบ (จำแนกสาระการเรียนรู้หรือระดับ การศึกษา)
 - ระดับประถมศึกษา (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5 สาระการเรียนรู้) (ร้อยละ 44)

5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 90)
6. อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (15 : 1)
 - ระดับประถมศึกษา (20 : 1)
 - ระดับมัธยมศึกษา (20 : 1)
 - ระดับอาชีวศึกษา (20 : 1)
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
 - 7.1 ด้านผู้เรียน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)
 - 7.2 ด้านการบริหารจัดการ
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)
 - 7.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
 - ระดับก่อนประถมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา (ร้อยละ 93)
 - ด้านอาชีวศึกษา (ร้อยละ 84)
8. ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
 - สัดส่วนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR (ร้อยละ 59)
 - สัดส่วนของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ครูยุคใหม่ (ร้อยละ 80)
 - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)
 - สัดส่วนของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่ดี เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 59)
9. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (ร้อยละ 80)

10. ร้อยละของร่างกฎหมายหลัก หรือกฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ หรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ (ร้อยละ 85)

11. จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์สะสมของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน (ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา -ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) (ร้อยละ 53)
3. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (40 ล้านครั้ง)
4. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ร้อยละ 100)
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (ประชากรกลุ่มอายุ 15 – 59 ปี) (11 ปี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 80)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละความสำเร็จของการจัดทำหรือพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนากระบวนการหรือระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล (ร้อยละ 100)

ประเด็นจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาที่กระทรวงศึกษาธิการ ต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อให้รัฐสภาทราบถึงเจตนารมณ์ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งมั่นจะสร้างความสามัคคี ประองดอง ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกัน ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ชาวไทยทุกคน ดังนั้น การดำเนินงานด้านการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของผู้เรียน เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอก ระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนอง ต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ได้รับการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษา ให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยจะมุ่งมั่น สานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” และ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้

แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” และ “การศึกษาเท่าเทียม” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัยทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ประถมศึกษาตอนต้น(ป.1-3) และประถมศึกษาตอนปลาย(ป.4-6)
 - 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต(Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
 - 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
 - 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
 - 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง(IDL)
 - 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
 - 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพิกพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
 - 9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
 - 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน(Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการ เรียนของผู้เรียน(Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริการกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 - 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม
3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม
 - 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
 - 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
 - 3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเรือนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
 - 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
- 2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)
- 2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

- 3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม
- 3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินของ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“ผู้เรียนคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) มาบูรณาการในการพัฒนาการจัดการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นใน
- 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 6) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 7) พัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาทุกระดับ บุคลากรมีทักษะการใช้เทคโนโลยี digital และปัญญาประดิษฐ์(Ai)ในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และผู้เรียนมีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 6) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

4. กลยุทธ์

- 1) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 3) กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 4	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 4	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา 3.โครงการสถานศึกษาสีขาว
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1	โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย และ Open House

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึง การส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 1	1.โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย 2.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา
3. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 1	1.โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย 2.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 2	1.โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย 2.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา 3.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 4.โครงการวันสำคัญ 5.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี
2. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 2	โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 2	1.โครงการเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม 2.โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน 3.โครงการค่ายวิชาการ 4.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อ 2	1.โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน 2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net

5. ร้อยละของผู้เรียน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2	1.โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย 2.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา
6. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2	1. โครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
7. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2	1.โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย 2.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา 3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net
8. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3,4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2,3	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3,4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2,3	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
1. สถานศึกษามีการพัฒนาหรือใช้ระบบบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3,4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2,3	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT

2. สถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3,4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2,3	โครงการประกันคุณภาพภายใน
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3,4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 2,3	โครงการประกันคุณภาพภายใน
4. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1,4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 3,4	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการวันสำคัญ
5. ความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 3	1.โครงการประกันคุณภาพภายใน 2.โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา 3.โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 4.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน
6. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อ 1,2,3,4 กลยุทธ์ รร. ข้อ 1,2,3,4	ทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. งบประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน 63 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	172,500	453.26
1) กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	22,440	-
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 52 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	118,560	-
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	31,500	-
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	43,000	-
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 43 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	43,000	-
2. ค่าหนังสือเรียน	40,487	-
2.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,200	-
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	4,592	-
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	5,850	-
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	4,571	--
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	7,070	-
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 9 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	7,614	-
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	8,590	-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	26,070	-
3.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	3,190	-
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 52 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	22,880	-
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	24,375	-
4.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	3,575	-
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 52 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	20,800	-
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	39,030	420
5.1. กอนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	6,270	-
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 52 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	32,760	-
6. งบจากรายรับอื่น ๆ		
6.1 ค่าอาหารกลางวัน(ได้รับจากอปท.)	340,200	19,413
6.2 โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	190.83	190.83
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา	14,857.65	14,678.65
6.4 เงินประกันสัญญา	22,900	22,900
6.5 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	0	665.20
6.6 เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	88,320	91.12
รวม	811,930.48	58,812.06

2. งบประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ	16,770	86,740	103,510	60.01%
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,520	13,020	15,540	9.01%
3. ด้านการบริหารทั่วไป	7,830	40,480	48,310	28.01%
4. ด้านงบประมาณ	560	2,900	3,460	2.01%
5. งบสำรองจ่าย	260	1,420	1,680	0.97%
รวม	27,940	144,560	172,500	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	16,770	86,740	103,510	0	103,510
1.1. โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย	16,770		16,770	0	16,770
1.2. โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา		32,000	32,000	0	32,000
1.3. โครงการประกันคุณภาพภายใน		3,740	3,740	0	3,740
1.4. โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย และ Open House		12,000	12,000	0	12,000
1.5. โครงการเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม		18,000	18,000	0	18,000
1.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net		6,000	6,000	0	6,000
1.7. โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน		15,000	15,000	0	15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	3,453	17,857	21,310	0	21,310
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	243	1,257	1,500	0	1,500
2.2. โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1,782	9,218	11,000	0	11,000
2.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	407	2,103	2,510	0	2,510
2.4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	292	1,508	1,800	0	1,800
2.5. โครงการสถานศึกษาสีขาว	162	838	1,000	0	1,000
2.6. โครงการวันสำคัญ	567	2,933	3,500	0	3,500

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่าจัดการเรียนการสอน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม		
3. ด้านบุคลากร	2,520	13,020	15,540	0	15,540
3.1. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2,520	13,020	15,540	0	15,540
4. ด้านงบประมาณ	560	2,900	3,460	0	3,460
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	560	2,900	3,460	0	3,460
5. งบสำรองจ่าย	260	1,420	1,680	0	1,680
6. ค่าสาธารณูปโภค	4,377	22,623	27,000	0	27,000
7. ค่าอาหารกลางวัน	0	0	0	340,200	340,200
รวม	27,940	144,560	172,500	340,200	512,700

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ					
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	1,606	8,394	10,000	0	10,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี					
2.1 โครงการการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	1,285	6,715	8,000	0	8,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา					

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	รวม		
3.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	2,732	14,268	17,000	0	17,000
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
4.1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT	647	3,383	4,030	0	4,030
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้					
5.1 โครงการการเรียนการสอนทางไกล	0	0	0	0	0
รวม	6,270	32,750	39,030	0	39,030

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
1.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	243	1,257	1,500	0	0	0	0	1,500
1.2. โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1,782	9,218	11,000	0	0	0	0	11,000
1.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	407	2,103	2,510	0	0	0	0	2,510
1.4. โครงการสถานศึกษาสีขาว	162	838	1,000	0	0	0	0	1,000
2. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
2.1. โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย	16,770		16,770	0	0	0	0	16,770
2.2. โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา	0	35,000	32,000	0	0	0	0	32,000
2.3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	292	1,508	1800	0	0	0	0	1800
2.4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	0	0	0	1,285	6,715	8,000	0	8,000
2.5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	0	0	0	2,732	14,268	17,000	0	17,000
2.6. โครงการการเรียนการสอนทางไกล	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7. โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย และ Open House	0	12,000	12,000	0	0	0	0	12,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	รวม		
3. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21								
3.1. โครงการประกันคุณภาพภายใน	0	3,740	3,740	0	0	0	0	3,740
3.2. โครงการเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	0	18,000	18,000	0	0	0	0	18,000
3.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net	0	6,000	6,000	0	0	0	0	6,000
3.4. โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน	0	15,000	15,000	0	0	0	0	15,000
3.5. โครงการวันสำคัญ	567	2,933	3,500	0	0	0	0	3,500
3.6. โครงการค่ายวิชาการ	0	0	0	1,606	8,394	10,000	0	10,000
3.7. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT	0	0	0	647	3,383	4,030	0	4,030
4. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
4.1. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	2,520	13,020	15,540	0	0	0	0	15,540
4.2. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	560	2,900	3,460	0	0	0	0	3,460
5. งบสำรองจ่าย	260	1,420	1,680	0	0	0	0	1,680
6. ค่าสาธารณูปโภค	4,377	22,623	27,000	0	0	0	0	27,000
7. ค่าอาหารกลางวัน	0	0	0	0	0	0	340,200	340,200
รวม	27,940	147,560	172,500	6,270	32,760	39,030	340,200	551,730

5. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ	103,510												
1. โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย	16,770		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
2. โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา	32,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3. โครงการประกันคุณภาพภายใน	3,740				✓	✓	✓						
4. โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย และ Open House	12,000				✓	✓	✓						
5. โครงการเป็นเลิศทางวิชาการและ ศิลปหัตถกรรม	18,000			✓	✓	✓	✓						
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net	6,000			✓	✓	✓	✓						
7. โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน	15,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารทั่วไป	21,310												
8. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	11,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	2,510				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
11.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,800		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
12.โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
13.โครงการวันสำคัญ	3,500		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงานบุคคล	15,540												
14.โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	15,540			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านบริหารงบประมาณ	3,460												
15.โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	3,460			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	39,030												
16.โครงการค่ายวิชาการ	10,000									✓	✓	✓	
17.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	8,000				✓	✓	✓						
18.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000									✓	✓	✓	✓
19.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT	4,030			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
20.โครงการการเรียนการสอนทางไกล	0			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

แผนงานด้านวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการการศึกษาปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิรินทร์ กองสาร โทรศัพท์ 061-3362348
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษามีความสำคัญยิ่ง เพราะเด็กในวัยแรกเกิดถึง 6 ปีจะมีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการด้านสติปัญญา พบว่าสมองที่ได้รับสารกระตุ้นอย่างเหมาะสมจะเจริญเติบโตถึงร้อยละ 70 – 80 ของวัยผู้ใหญ่ ส่วนพัฒนาการในด้านการรับรู้และและการคิดจะเจริญเติบโตถึงร้อยละ 70 ของวัยผู้ใหญ่ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสมให้กับเด็ก เพื่อกระตุ้นให้เกิดพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ให้เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละคนต่อไป โดยยึดหลักการคือส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการเล่นและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยเอื้อต่อพัฒนาการของเด็ก บุคลากรมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหินของจึงเห็นสมควร ให้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการการศึกษาปฐมวัย ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการตามวัย โดยมีสิ่งแวดล้อมและสื่อเสริมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงาม
- 2.2. เพื่อเพิ่มสื่อและมุมเสริมประสบการณ์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งสุขภาพและร่างกาย
- 2.4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังหินซองจำนวน 11 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย

3.2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัย โรงเรียนบ้านวังหินซองอย่างน้อยร้อยละ 64 ได้รับประสบการณ์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีการเจริญเติบโตทั้งร่างกายและสติปัญญา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ตกแต่งห้องเรียน	พ.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวคัชรินทร์
2. พัฒนาทักษะสมอง EF	ม.ค. 69 – ก.พ. 69	นางสาวคัชรินทร์
3. รักษาความปลอดภัยและสุขภาพนักเรียน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางสาวคัชรินทร์
4. พัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	นางสาวคัชรินทร์

5. งบประมาณ 16,770 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	16,770
5.1.2 ประถมศึกษา	-
รวม	16,770

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	16,770	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน	16,770			
- ตกแต่งห้องเรียน กระดานสี/สื่อสำเร็จติดผนัง/สติ๊กเกอร์		-	-	4,770
- พัฒนาทักษะสมอง EF กระดาน/เอกสาร/อุปกรณ์สร้างสื่อ		-	-	5,000
- รักษาความปลอดภัยและสุขภาพนักเรียน ยารักษาโรค/อุปกรณ์แปรงฟัน/อุปกรณ์กีฬา/ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน		-	-	3,000
- พัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยครบ ทั้ง 4 ด้าน กระดาน/เอกสาร/หมึก/อุปกรณ์สร้างสื่อ		-	-	4,000
รวมงบประมาณ	16,770	-	-	16,770

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 64 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต บันทึกพัฒนาการ
2. นักเรียนร้อยละ 64 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	การสังเกต แบบประเมินความพร้อม	แบบสังเกต แบบประเมินความพร้อม บันทึกพัฒนาการ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	สรุปโครงการ	แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนอนุบาลทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีสื่อและมุมเสริมประสบการณ์ มีหนังสือนิทาน วัสดุ ห้องเรียนได้รับการซ่อมแซม ตกแต่งให้สวยงาม
- 7.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและ มีการเจริญเติบโตทั้งร่างกาย สติปัญญา

(ลงชื่อ)

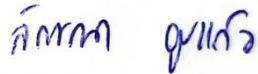


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉัตรินทร์ กองสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางลักขณา อุบแก้ว โทรศัพท์ 087-2053917
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข การศึกษายึดหลักที่ว่า ผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้การพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการต่อยอดความรู้ในระดับที่สูงขึ้น สถานศึกษามุ่งเน้นที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อกระตุ้นความสนใจและพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมวิชาการช่วงชั้นประถมศึกษา
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3. เพื่อ ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุข
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินทองทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนทุกคนสื่อความคิดผ่านการพูดการเขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมเพื่อวิเคราะห์ความสามารถพื้นฐานของนักเรียนแต่ละระดับและวางแผนการแก้ปัญหา	ต.ค. 68	คณะครู
2. กำหนดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะแต่ละด้าน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 68	คณะครู
3. กำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดกิจกรรม	ต.ค. 68	คณะครู
4. สร้างเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์	ต.ค. 68	คณะครู
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่กำหนด		
- กิจกรรมนิเทศภายใน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ผู้อำนวยการ โรงเรียน/นางลักขณา
- กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมวิธีพุทธ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น/ นางสาวธีราพร
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น/ นางลักขณา
- กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น/ นางลักขณา
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น/ นางสาวธีราพร
- กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	ครูประจำชั้น/ นางลักขณา

5. งบประมาณ 32,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	32,000
รวม	32,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	32,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
2. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ค่าวัสดุผลิตสื่อและตกแต่งห้องเรียน ป.1-ป.6 รวม 6 ห้องห้องละ 5,000 บาท	30,000	-	-	30,000
3. กิจกรรมวิธีพุทธ - นักเรียนไปทำบุญบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ที่วัด - สวดมนต์ทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนากับ ชุมชน	-	-	-	-
4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - เลือกตั้งประธานนักเรียน - ประชุมนักเรียน มอบหมายงาน	-	-	-	-

5. กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ - ค่าวัสดุ จัดทำเอกสารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารงานทะเบียนนักเรียน การรับ นักเรียน สำมะโนนักเรียน การจบการศึกษา การย้าย สถานศึกษา สมุดเช็คเวลาเรียน สมุดประจำตัวนักเรียน บัตรสุขภาพ	2,000	-	-	400 1,600
6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-
7. กิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญารายบุคคล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	26,000	-	-	26,000

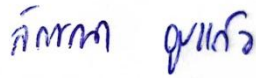
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

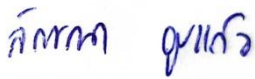
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 83 มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 83 เข้าร่วมกิจกรรมและ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ด้วยความเต็มใจ	การสอบถาม	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 83 มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป
- 7.2 นักเรียนสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียนในระดับดีขึ้นไป
- 7.3 นักเรียนรู้จักปรับตัวและมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต
- 7.4 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางลักขณา อุบแก้ว โทรศัพท์ 087-2053917
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุก ๆ 5 ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้จัดให้มีโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
- 2.2. เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3. เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครบ คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนได้รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดีเยี่ยม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ เสนอที่ประชุม	ตุลาคม 2568	
2.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน 2568	
3.ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569	คณะครู
- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กันยายน 2569	คณะครู
- กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	1 ต.ค. 68- 30 ก.ย. 69	คณะครู
- กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	1 ต.ค. 68- 30 ก.ย. 69	คณะครู
- กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู
- กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม 2569	คณะครู
- กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน	มีนาคม 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 3,740 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	3,740
รวม	3,740

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,740	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน 6. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี 7. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	3,740	-	-	3,740
รวมงบประมาณ	3,740	-	-	3,740

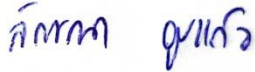
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

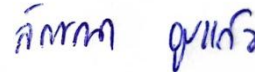
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การประเมินตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินตามค่าเป้าหมาย	ประเมินตนเอง รายงาน	แบบประเมิน รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อยและ Open house
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรินทร์ กองสาร โทรศัพท์ 061-3362348
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของนักเรียนตามหลักสูตร แบ่งระดับการศึกษา เป็นระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในแต่ละระดับชั้นนักเรียนจะได้รับความรู้ ประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม จนจบการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ และแสดงผลงานการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นการแสดงถึงคุณภาพและศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ต่อผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่สนใจ พัฒนาการศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมามีโอกาส เข้าชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ

โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อยและ Open house เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเมื่อนักเรียนจบการศึกษาแต่ละระดับ เป็นกิจกรรมการที่สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนมา เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ พร้อมทั้งเป็นการแสดงผลงานของทางโรงเรียนที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้ดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนและ Open house ทุกปีการศึกษา โดยประกอบด้วยกิจกรรมปัจฉิมนิเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นอนุบาล 3 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเป็นต้นแบบให้นักเรียนรุ่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล3 และประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู ผู้เรียน ให้คณะครูและผู้เรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

2.4 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

2.5 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ ผ่านการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ร้อยละ 100%

3.1.2 คณะครูโรงเรียนบ้านวังหินทองและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ทราบผลงานของโรงเรียน คณะครูผู้เรียนในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจ มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถคณะครูและผู้เรียนมีโอกาสได้แสดง

3.2.2 ความสามารถ พัฒนาการทางด้านการเรียนการสอน และการทำงานตลอดปีการศึกษาให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ เสนอที่ประชุม	ธันวาคม 2568	คณะครู
2.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2569	คณะครู
3.ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย	มีนาคม 2569	คณะครู
- กิจกรรม Open house	มีนาคม 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	12,000
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย	7,000			
- ตกแต่งซุ้ม		-	-	1,920
- พร้อภาพถ่ายรูปแสดงความยินดีกับบัณฑิตน้อย และนักเรียนชั้นป.6 จำนวน 18 คน(250x18)		-	-	4,500
- ผ้าคลุมโต๊ะมอบประกาศนียบัตร		-	-	-
		-	-	1,580
2. กิจกรรม Open house	5,000			
- ตกแต่งบอร์ด		-	-	1,500
- ตกแต่งซุ้ม		-	-	2,500
รวมงบประมาณ	12,000	-	-	12,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ประเมินแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. โรงเรียนบ้านวังหินซองได้แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	ผลงานผู้เรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา
- 7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ได้แสดงความรับผิดชอบต่อสังคม และความกตัญญูต่อครู และโรงเรียน
- 7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เพื่อน และพี่น้องร่วมโรงเรียน
- 7.4 ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู ผู้เรียน ให้คณะครูและผู้เรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทราบ

(ลงชื่อ)

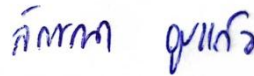


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนนทร กองสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	เป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินทอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร ภักดีสาร โทรศัพท์ 093-7727999
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสดงออกซึ่งความสามารถด้านวิชาการตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.3. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด

3.2.2 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 69	คณะครู
2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค	พ.ย. 68- ม.ค.69	คณะครู
3. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	ผู้บริหาร
4. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	นางลักขณา

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	18,000
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	14,600	บาท
- ค่าวัสดุ	3,400	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมการฝึกซ้อมและวัสดุแข่งขัน - ค่าที่พัก (200x15) - ค่าพาหนะ 2 คัน รับส่ง 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน (240x15)	18,000	-	-	3,400
รวมงบประมาณ	18,000	-	14,600	3,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด	- ประเมินผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษาร้อยละ 100 ของรายการที่เข้าร่วม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

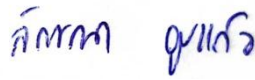
(ลงชื่อ)




ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราพร ภัคดีสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว โทรศัพท์ 061-0123309
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O - Net ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เป็นการพัฒนานักเรียน ในทุกด้าน ตามนโยบายของโรงเรียน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.6 (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.1 (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก ทุกกลุ่มสาระวิชา มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ กล้าแสดง ตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองตามศักยภาพ

2.3 ผู้เรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน

2.4 เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนเทียบมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และ ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 คน (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 คน (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ กล้าแสดงตามความถนัด ความสนใจ อย่างเต็มศักยภาพของตนเองตามศักยภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ กล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับเขต ระดับชาติสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 69	คณะครู
2. จัดทำแบบทดสอบตัว การทดสอบ RT NT และ O-NET โดยรวบรวมแบบทดสอบปีเก่าที่ผ่านมาทำแบบทดสอบตัวและแบบฝึกหัด ใบงาน ใบความรู้	พ.ย. 68- ม.ค.69	ครูประจำชั้น ป.1 ครูประจำชั้น ป.3 ครูประจำชั้น ป.6
3. ครูประจำชั้น ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนำแบบทดสอบและแบบฝึกไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและตัวให้กับ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ย. 68- ม.ค.69	ครูประจำชั้น ป.1 ครูประจำชั้น ป.3 ครูประจำชั้น ป.6
4. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	คณะครู
5. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	6,000
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมติวข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ	6,000			
- วัสดุพิมพ์ข้อสอบและใบความรู้นักเรียน ป.1/ป.3/ป.6 (หมึก กระดาษ)		-	-	5,000
- อุปกรณ์ในการติวนักเรียน ป.1/ป.3/ป.6 (ดินสอ2B ยางลบ กบเหลา ปากกา สมุด)		-	-	1,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินทองมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	การทดสอบปลายภาคเรียน/ ปลายปีการศึกษา	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 3	การทดสอบ RT,NT,O-Net	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและ ชั้น 6 (O-NET) ชั้น ป.3 ในการสอบ (NT) และ ชั้น ป.1 (RT) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ3 ในทุกกลุ่มสาระหลัก มีคะแนนสูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ50 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน

7.2 ผู้เรียนความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ และกล้าแสดงออกในด้านวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน

7.3 ครู มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ สร้างความรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแผนจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพรรณ ชัยแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางลักขณา อุบแก้ว โทรศัพท์ 087-2053917
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาดปัจจุบันคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวยและทักษะด้านการสื่อสารลดลง โรงเรียนบ้านวังหินซองจึงจัดโครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียนขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน ร้อยละ 83 สามารถอ่านออก เขียนได้

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน

ร้อยละ 83 สามารถสื่อสารเข้าใจ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 83 สามารถอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารเข้าใจ

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของภาษาไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 69	คณะครู
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - อ่านเสริมในห้องเรียน - เขียนเสริม/คัดลายมือในห้องเรียน - วางทุกงานอ่านทุกคน/เล่าเรื่องที่อ่าน/เกมการอ่านทุกวันอังคาร - เสริมการอ่านแบบใช้ PISA	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69 1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69 1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69 1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	1 ต.ค. 68 - 31 ต.ค. 69	คณะครู
4. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	มีนาคม 69	คณะครู
5. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	15,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอ่านเสริมในห้องเรียน - วัสดุสื่อการอ่าน - วัสดุทำเอกสารการอ่าน	3,000			1,000 2,000
2. กิจกรรมเขียนเสริม/คัดลายมือในห้องเรียน/วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย - วัสดุอุปกรณ์การเขียน - วัสดุทำเอกสารการเขียน - วัสดุตกแต่งบอร์ด	2,000			500 1,000 500
3. วางทูกงานอ่านทุกคน/เล่าเรื่องที่อ่าน/เกมการอ่านทุกวันอังคาร - วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เกมการอ่าน	6,000			6,000
4. กิจกรรมเสริมการอ่านแบบใช้ PISA - วัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนทำแบบการอ่าน PISA - วัสดุทำเอกสารการอ่านแบบใช้ PISA	4,000			2,000 2,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

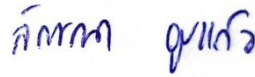
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

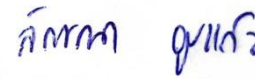
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน ป.1-ป.6 อ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย ร้อยละ 80	แบบประเมินผลงานนักเรียน	แบบประเมิน
2. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 สามารถสื่อสารเข้าใจ	แบบสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนอ่านออก เขียนได้
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร
- 7.3 นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของภาษาไทย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

แผนงานด้านบริหารทั่วไป

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว โทรศัพท์ 061-0123309
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านวังหินของ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.4 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

2.5 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.2. บุคลากร ครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.1.3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนบ้านวังหินซอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2. โรงเรียนบ้านวังหินซอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหาให้คำปรึกษา ส่งต่อ	พ.ย.68 – มิ.ย.69	ครูประจำชั้น
2. กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน - จัดเวรยามรักษาความปลอดภัย	พ.ย.68 – ก.ย.69	นางสาวสุพัตรา
3. ประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.68 – ก.ย.69	ผู้บริหารและคณะครู

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประอม	243
1.2 ประอมศึกษา	1,257
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เยี่ยมบ้านและคัดกรองนักเรียน	1,000			
- จัดทำเอกสารเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล		-	-	1,000
- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	-
- ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหาให้คำปรึกษา ส่งต่อ		-	-	-
2. กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน	500			
- จัดทำสมุดบันทึกสถิตินักเรียนและเวรประจำวัน		-	-	500
3. ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนทุกคนมี ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและการ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่เพื่อความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านวังหินซองมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
เป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

7.3 บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันและการปฏิบัติตามบทบาท
หน้าที่เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิพร ธาติ โทรศัพท์ 094-4805452
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่จัดมวลงประสพกรณให้กับผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ คุณลักษณะของผู้เรียน โรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียน สถานที่บริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศของการส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรอบอุ้ม และปลอดภัย

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านวังหินซอง ประกอบด้วยอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง ห้องสวม 1 หลัง และสถานที่บริเวณโรงเรียน ปัจจุบันสภาพแวดล้อม ด้านภูมิทัศน์ของโรงเรียน อาคารเรียน ห้องสวม อุปกรณ์ไฟฟ้า น้ำประปา อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน ห้องสวม ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ภูมิทัศน์บริเวณ และรอบโรงเรียนเรียน ให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน และส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงดำเนินการจัดทำโครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารเรียน ห้องสวม ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ภูมิทัศน์บริเวณ และรอบโรงเรียนเรียน ให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะส่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู และนักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนปลอดภัย สะอาด ร่มรื่นและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทุกสถานที่ร้อยละ 100

3.2 อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมให้สามารถพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านวังหินซอง มีอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2569	นายวุฒิพร
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
2.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นายจักร์นะลิน
2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพแข็งแรง	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นายจักร์นะลิน
3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	คณะครู
6. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	1,782
5.1.2 ประถมศึกษา	9,218
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	11,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1 ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	7,000			
1.1 ซ่อมแซมหญ้ากำจัดหญ้า		-	-	2,500
1.2 ซ่อมอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน		-	-	2,000
1.3 ซ่อมอะไหล่เครื่องตัดหญ้า		-	-	2,500
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบให้มีสภาพแข็งแรง	4,000			
2.1 เปลี่ยนก๊อกน้ำ		-	-	1,000
2.2 เปลี่ยนอุปกรณ์ชำรุด		-	-	3,000
รวมงบประมาณ	11,000	-	-	11,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	สภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์
2. สถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	การดูแลรักษาให้คงสภาพในการใช้งาน	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย
3. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	สภาพเอื้อต่อการเรียนรู้	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านวังหินซองมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคุณภาพทุกห้องเรียน บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิพร ธาติ)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)

ประภาพรรณ ชัยแก้ว ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประภาพรรณ ชัยแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ กีฬานันทนาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกามาศ นามสี โทรศัพท์ 082-1690114
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีจิตใจที่แข็งแรง การเล่นกีฬาและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการนับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกเพศ ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคน คนพัฒนาชาติคนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับอารยประเทศได้

โรงเรียนบ้านวังหินของ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬานันทนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและจิตใจ รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยอุบัติเหตุ ปลอดภัยอบายมุขและสิ่งเสพติด ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

3.1.2 นักเรียนมีทักษะในการการออกกำลังกาย เล่นกีฬา นันทนาการ และปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ

3.1.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซอง มีความรู้ ทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพ และการเฝ้าระวังความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่น โดยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่งผลทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดีไปด้วย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2568	นายวุฒิพร ชาติ
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นางสาวพกามาศ
2.2 กิจกรรมพื้สะอาดเห็อกแข็งแรง	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นางสาวพกามาศ
2.3 กิจกรรมกีฬานันทนาการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นางลักขณา
2.4 กิจกรรมตรวจสุขภาพ รั่วคชิน	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	นางสาวพกามาศ
3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	คณะครู
6. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 2,510 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	407
5.1.2 ประถมศึกษา	2,103
รวม	2,510

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,510 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่างกายและจิตใจ - เวชภัณฑ์ยาที่เป็น	510	-	-	510
2. กิจกรรมฟื้นฟูสภาพร่างกายแข็งแรง - วัสดุนักเรียนแปรงฟันและดูแลรักษาฟัน(ยาสีฟัน แปรงสีฟัน แก้วน้ำ ผ้าขนหนู)	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมกีฬานันทนาการ - อุปกรณ์กีฬา เช่น ตาข่าย สุนัขบอลม	1,000	-	-	1,000
4. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ รั้ววัคซีน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,510	-	-	2,510


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	- สังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
2. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย จากบุหรี่และอบายมุข	- สังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย บุหรี่และอบายมุข
- 7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีสุขอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ นามสี)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางลักขณา อุบแก้ว โทรศัพท์ 087-2053917
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้เป็นอย่างดีเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.ครูและนักเรียน ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรม เสริมต่าง ๆ และใช้ในชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ100

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100

3.1.3 นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นแกนหลักในการบูรณาการใช้ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2568	นายวุฒิพร ชาติ
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ - ปลุกผักสวนครัว - สหกรณ์โรงเรียนบ้านวังหินซอง - ปลูกไม้ประดับ/ขยายพันธุ์ไม้ประดับ - ส่งเสริมอาชีพ เช่น ทำอาหาร ทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุที่เหลือใช้ การปลูกแคคตัส	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69 1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69 1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69 1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ครูประจำชั้น นางลักขณา อุบแก้ว นางลักขณา อุบแก้ว ครูประจำชั้น
3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	คณะครู
6. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 1,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	292
5.1.2 ประถมศึกษา	1,508
รวม	1,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	1,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	800	-	-	800
2.สหกรณ์โรงเรียนบ้านวังหินซอง	-	-	-	-
3.ปลูกไม้ประดับ/ขยายพันธุ์ไม้ประดับ	-	-	-	-
4.ส่งเสริมอาชีพ เช่นทำอาหาร ทำผลิตภัณฑ์จากวัสดุที่เหลือใช้ การปลูกแคคตัส	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,800	-	-	1,800

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

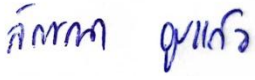
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกต - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ

7,2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางลักขณา อุบแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพกามาต นามสี โทรศัพท์ 082-1690114
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4

ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านวังหินซองจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่เป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านวังหินซองเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดบ.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>1. วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอด บุหรี</p> <p>3. กำหนดยุทธศาสตร์</p> <p>- วิสัยทัศน์</p>	พ.ย. 68 - ม.ค.69	<p>- นางสาวผกามาศ นามสี</p> <p>- คณะครูที่รับผิดชอบและ นักเรียนแกนนำ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - พันธกิจ - เป้าประสงค์ 4. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดภัย 5. ประชุมคณะครู นักเรียนแกนนำ 6. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 		
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงานที่ครูต้องรับผิดชอบ 2. ดำเนินงานตามโครงสร้าง โดยแบ่งงานตาม 5 มาตรการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 มาตรการด้านการป้องกัน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 2.2 มาตรการด้านการค้นหา <ul style="list-style-type: none"> - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2.3 มาตรการด้านการรักษา <ul style="list-style-type: none"> - การบำบัด - คลินิกเสมารักษ์ 2.4 มาตรการด้านการเฝ้าระวัง <ul style="list-style-type: none"> - ตู้เสมารักษ์ - ชุมชุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด 2.5 มาตรการด้านบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศนโยบาย/ยุทธศาสตร์ มีแผนงาน/โครงการ/คำสั่งปฏิบัติงาน/ กิจกรรม /มีคณะกรรมการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวพกาภาศ นามสี - คณะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ
<ol style="list-style-type: none"> 3. ขั้นติดตามผล <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด 	<p>1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. ขั้นสรุปผลและรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 	<p>1 พ.ย. 67 - 30 ก.ย. 68</p>	<p>คณะครู</p>

- จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน		
5. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตาม แผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 68	คณะครู

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	162
5.1.2 ประถมศึกษา	838
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
วัสดุจัดทำรายงานและกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	1,000	-	-	1,000
2.1 มาตรการด้านการป้องกัน				
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				
- กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่				
2.2 มาตรการด้านการค้นหา				
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล				
2.3 มาตรการด้านการรักษา				
- การบำบัด				
- คลินิกเสมารักษ์				
2.4 มาตรการด้านการเฝ้าระวัง				
- ตูเสมารักษ์				

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด 2.5 มาตรการด้านบริหารจัดการ - ประกาศนโยบาย/ยุทธศาสตร์ มีแผนงาน/โครงการ/ ปฏิบัติงาน/กิจกรรม /มีคณะกรรมการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน				
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนบ้านวังหินของเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 % 2. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 200 %	- ตรวจสอบจากเอกสาร/ แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - การร่วมมือ/สังเกต พฤติกรรมบุคคล	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินผล
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข 3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- ติดตาม กำกับ ประเมิน โครงการ - สสำรวจ/ประเมินความพึง พอใจ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ในการเสริมสร้างสุขภาพ ดูแลตนเองและผู้อื่นได้
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินซองทุกคนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- 7.4 แนวโน้มและปริมาณการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดลดลง
- 7.5 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหันมาเล่นกีฬา ดนตรี หรือออกกำลังกาย เพื่อร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ นามลี)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาพรรณ ชัยแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร ภักดีสาร โทรศัพท์ 093-7727999
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ โรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินของ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความรักและหวงแหนในความเป็นไทย การเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีมและมีความสามัคคีในหมู่คณะซึ่งจะเป็นการพัฒนาเยาวชนสู่สังคมไทย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหินของ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมในวันสำคัญต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. นำเสนอโครงการ	ต.ค. 2568	นางสาวคัชรินทร์
2. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ		
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม 68	นางสาวพกามาศ
- กิจกรรมวันปีใหม่	มกราคม 69	นางลักขณา
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 69	นางลักขณา
- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	กรกฎาคม 69	นางสาวคัชรินทร์
- กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 69	นางสาวคัชรินทร์
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 69	นางลักขณา
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 69	นายวุฒิพร
- กิจกรรมวันภาษาไทย	มิถุนายน 69	นายวุฒิพร
3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 พ.ย. 68 - 30 ก.ย. 69	คณะครู
5. รายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตาม แผนงานเสร็จสิ้น	30 กันยายน 69	คณะครู

5. งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	567
5.1.2 ประถมศึกษา	2,933
รวม	3,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดงาน ตกแต่งสถานที่ และทำกิจกรรม	3,500	-	-	3,500
- กิจกรรมวันคริสต์มาส				
- กิจกรรมวันปีใหม่				
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				
- กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา				
- กิจกรรมวันไหว้ครู				
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
รวมงบประมาณ	3,500	-	-	3,500


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	สังเกต	แบบสังเกต
6.2 นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
6.3 นักเรียนรู้จักความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ	ทำแบบทดสอบและชิ้นงาน	แบบทดสอบ
6.4 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมกับชุมชน
- 7.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณี ที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 7.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- 7.4 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีราพร ภัคดีสาร)
ครูโรงเรียนบ้านวังหินทอง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินทอง

แผนงานด้านบุคลากร

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรินทร์ กองสาร โทรศัพท์ 061-3362348
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พัฒนาผู้เรียน ครู และระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาสถานศึกษาต้องมุ่งเน้นทุกองค์ประกอบของโรงเรียน ทั้งด้านบุคลากร การเรียนรู้ เทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูต้องรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมไปกับโลกยุคดิจิทัล โรงเรียนต้องมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพต่อครู และเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะของการเป็นครูไทยมืออาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่อย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนจึงกำหนดโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก สร้างขวัญกำลังใจให้ครู ให้กลายเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน การเรียนการสอนมีคุณภาพสูงขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและความเชื่อมั่นจากชุมชนเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพ 4 ด้าน ได้แก่การบริหารจัดการโรงเรียน การพัฒนาครูและบุคลากร การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจ

2.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก สร้างขวัญกำลังใจให้ครู ในการพัฒนาตนเอง ให้สามารถจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

2.3 เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกฝังให้ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการปฏิบัติงานอื่น มากกว่าหรือเท่ากับ 1 กิจกรรมต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินซองได้รับการอบรม AI และเทคโนโลยี จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ อบรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) , อบรมประชุมสัมมนานอกสถานที่ , ศึกษาดูงานโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เชิงผลผลิต

- **ผลผลิตด้านบุคลากร** ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อปี ครูและบุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้

- **ผลผลิตด้านระบบบริหารจัดการ** โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีรายงานและข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนสำหรับการประกันคุณภาพภายใน

- **ผลผลิตด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ** โรงเรียนมีฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงและใช้งานระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ผลผลิตด้านแรงจูงใจและคุณภาพชีวิตครู** บุคลากรมีแรงจูงใจและขวัญกำลังใจสูงขึ้นในการพัฒนาตนเอง ครูมีความพึงพอใจและความผูกพันกับงานเพิ่มขึ้น

3.2.2 เชิงผลลัพธ์

- **ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน** โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การดำเนินงานและการตัดสินใจของโรงเรียนสามารถอ้างอิงจากข้อมูลสารสนเทศและฐานข้อมูลที่ถูกต้อง

- **ด้านคุณภาพครูและบุคลากร** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูง สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

- **ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ** โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่ทันสมัย ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลและใช้ระบบสารสนเทศในการวางแผนและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

- **ด้านแรงจูงใจและคุณภาพชีวิตครู** บุคลากรมีแรงจูงใจสูง มีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจในการทำงาน ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค.68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.68	นางสาวศัชรินทร์ กองสาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ		
- กิจกรรมอบรมปัญญาประดิษฐ์(AI)	1 พ.ย.68-28 ก.พ.69	คณะครู
- กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาทั้งออนไลน์และนอกสถานที่	1 พ.ย.68-30 ก.ย.69	คณะครู
- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ใกล้เคียง	1 มิ.ย.68-30 ก.ย.69	คณะครู
5. ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.68	นางสาวศัชรินทร์ กองสาร

5. งบประมาณ 15,540 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	2,520
5.1.2 ประถมศึกษา	13,020
รวม	15,540

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	2,400	บาท
- ค่าใช้สอย	13,140	บาท
- ค่าวัสดุ	15,540	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมอบรมปัญญาประดิษฐ์(AI) - ค่าตอบแทนวิทยากร	2,400	2,400	-	-
2. กิจกรรมกิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาทั้งออนไลน์ และนอกสถานที่ - ค่าน้ำมันรถไปประชุม/อบรม/สัมมนานอกสถานที่ ตามจำนวนวาระการประชุม	7,200	-	7,200	-
3. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบในพื้นที่ใกล้เคียง - ค่าจ้างเหมารถไปศึกษาดูงาน 1 คัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากร 1 วันจำนวน 8 คน คน ละ 180 บาท	5,940	-	4,500	-
		-	1,440	-
รวม	15,540	2,400	13,140	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
การพัฒนาครูและบุคลากร	แบบประเมินก่อน/หลังกิจกรรม	ครูและบุคลากรกรอกแบบประเมิน ก่อน/หลังเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพื่อตรวจสอบความรู้ ทักษะ และ ความสามารถในการประยุกต์ใช้
การพัฒนาตนเองของครู	แบบสรุปผลการพัฒนา ตนเอง	ครูจัดทำรายงานสรุปการพัฒนา ตนเอง ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ การใช้ เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้
ระบบบริหารจัดการและสารสนเทศ	แบบตรวจสอบและรายงานผล	ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูล สารสนเทศและการใช้งานระบบ บริหารจัดการ วิเคราะห์ความ โปร่งใสและประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน แบบประเมินผลผู้เรียน / การสังเกตการเรียนรู้ วัดทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และการมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ครู บุคลากร ระบบการเรียนรู้ และผู้เรียน มีมาตรฐานสูงขึ้น

7.3 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียง สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคัชรินทร์ กองสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวคัชรินทร์ กองสาร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคลากร

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวผกามาศ นามสี โทรศัพท์ 082-1690114
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ จากการศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบันพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาทำการเรียนการสอนทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงได้จัดทำพัฒนาระบบการเงินเพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานการเงินเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านวังหินซองมีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 68	นางสาวพกามาศ
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 68	นางสาวพกามาศ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน งานพัสดุโรงเรียน - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายอาหารกลางวัน	ต.ค. 68 – ก.ย. 69 ต.ค. 68 – ก.ย. 69	น.ส.พกามาศ/น.ส.ศัชรินทร์ นางสาวพกามาศ
4. ประเมินและสรุปประเมินโครงการ	30 ก.ย. 69	นางสาวพกามาศ

5. งบประมาณ 3,460 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1.1 ก่อนประถม	560
5.1.2 ประถมศึกษา	2,900
รวม	3,460

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,460 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน งานพัสดุโรงเรียน	2,000			2,000
2. จัดทำเอกสารเบิกจ่ายอาหารกลางวัน	1,460			1,460
รวมงบประมาณ	3,460	-	-	3,460

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ		
1. ระบบงานการเงิน งานพัสดุ ของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต/ตรวจสอบจริง	แบบประเมินผล งานการเงินและพัสดุ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ ได้อย่าง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล สังเกต สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ		
โรงเรียนบ้านวังหินซองมีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังหินซองมีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ นามสี)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)



(นางสาวพกามาศ นามลี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

ผู้อนุมัติโครงการ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร ภักดีสาร โทรศัพท์ 093-7727999
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม ในกรอบที่สังคมต้องการ อย่างพอเพียงเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพตามความต้องการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 62 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนมีพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางลักขณา อุบแก้ว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมค่ายวิชาการ	1 ม.ค. 68-30 ก.ย.69	นางลักขณา อุบแก้ว
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ม.ค. 68-30 ก.ย.69	นางลักขณา อุบแก้ว
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	นางสาวสุพัตรา ฤทธิศักดิ์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	1,606
5.1.2 ประถมศึกษา	8,394
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	3,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมค่ายวิชาการ นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 วัน	10,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		3,000	-	-
- ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม		-	-	7,000
รวมงบประมาณ	10,000	3,000	-	7,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก มีคุณธรรม จริยธรรม ในกรอบที่สังคมต้องการ อย่างพอเพียงเป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี เสียสละ อดทน ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้

7.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ ตามความต้องการและความถนัดของตนเอง

(ลงชื่อ)

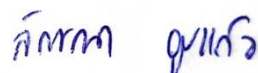


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีราพร ภัคดีสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินทอง

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางลักขณา อุบแก้ว โทรศัพท์ 087-2053917
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -ผู้บำเพ็ญประโยชน์ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติตามแนวทางดังต่อไปนี้ ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ให้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์ ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนบ้านวังหินของ จึงจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ถึงความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงกำหนดโครงการลูกเสือ-เนตรนารี-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกำหนดงบประมาณเพื่อใช้ในกิจกรรมอื่นๆที่นอกเหนือจากในชั้นเรียนปกติ เช่น กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่าย กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และอื่นๆ เป็นลำดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตามดี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณธรรม

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี-ผู้บำเพ็ญประโยชน์ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาส่งเสริมนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางลักขณา อุบแก้ว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	ม.ค. 69 – ก.พ. 69 ม.ค. 69 – ก.พ. 69	คณะครู คณะครู
5.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	นางสาวสุพัตรา ฤทธิศักดิ์

5. งบประมาณ 8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	1,285
5.1.2 ประถมศึกษา	6,715
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	3,500	-	-	3,500
2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการลูกเสือ-เนตรนารี	ตรวจสอบการเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
6.2 นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการลูกเสือ-เนตรนารี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีทุกระดับชั้นดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบรรลุผลสำเร็จตรงตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม

7.2 นักเรียนทุกคนในทุกกิจกรรมได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินของ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินของ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภรินทร์ กองสาร โทรศัพท์ 061-3362348
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านวังหินของ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างเสริมจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความหวงแหน อนุรักษ์สมบัติ ของชาติ
- 2.2 เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนไปบูรณาการประยุกต์ใช้ในวิชาต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหินทองได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง นักเรียนได้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางลักขณา อุบแก้ว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ม.ค. 69 – ก.พ. 69	คณะครู
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	นางสาวสุพัตรา ฤทธิศักดิ์

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	2,732
5.1.2 ประถมศึกษา	14,268
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	17,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา - ค่าพาหนะเดินทาง 1 คัน 1 วัน	17,000	-	17,000	-
รวมงบประมาณ	17,000	-	17,000	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาดูงาน แหล่งเรียนรู้สถานศึกษา	ตรวจสอบการเข้าร่วม โครงการ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วม โครงการ
6.2 นักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- 7.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ เกิดความรัก ความหวงแหน สิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นสมบัติที่สำคัญของชาติ
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน พี่ และน้อง

(ลงชื่อ)

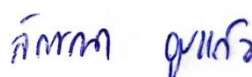


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินทร์ กองสาร)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินทอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านวังหินซอง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ ชัยแก้ว โทรศัพท์ 061-0123309
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพราะเทคโนโลยีและการสื่อสารเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ ที่ทันสมัยและรวดเร็วโดยเฉพาะนักเรียน คอมพิวเตอร์เป็นสื่อทางเลือกหนึ่งที่ใช้ประกอบการเรียน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ต่างๆนอกเหนือจากการเรียนในห้อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังหินซองจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ขึ้น โดยได้กำหนดกิจกรรมการอบรมเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่นักเรียนมีความสนใจ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.3 เพื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางลักขณา อุบแก้ว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการอบรมเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ม.ค. 69 – ก.พ. 69	คณะครู
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	นางสาวสุพัตรา ฤทธิศักดิ์

5. งบประมาณ 4,030 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	647
5.1.2 ประถมศึกษา	3,383
รวม	4,030

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,030 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการอบรมเสริมศักยภาพของนักเรียนในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ค่าเอกสารคู่มือการอบรม	4,030	-	-	4,030
รวมงบประมาณ	4,030	-	-	4,030

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ประเมิน	แบบทดสอบ
6.2 ครูและนักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ประเมิน	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 7.2 นักเรียนผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

(ลงชื่อ) *ประภาพรรณ ชัยแก้ว* ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพรรณ ชัยแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ) *กัทธก อุแก้ว* ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) *Hamm* ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

โครงการ	การเรียนการสอนทางไกล
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านวังหินของ
ผู้รับผิดชอบ	นายวุฒิพร ธาติ โทรศัพท์ 094-4805452
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ในเรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ในทุกประเทศทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์โดยทั่วไป ทำให้ต้องมีการเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในยุคใหม่ได้อย่างเท่าทันสอดคล้องกับมาตรา 6 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาไว้ว่า "การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข" ดังนั้นการป้องกันการแพร่ระบาดให้มีระยะห่างระหว่างคน จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีนักเรียนมารวมกันเพื่อเรียนรู้จากครูผู้สอน และวัยของนักเรียนจะมีการเล่นทำกิจกรรมร่วมกัน การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลและการป้องกันตนเองจากการสัมผัสใกล้ชิดกันจึงทำได้ยาก จึงต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการที่แตกต่างไปจากการเรียนการสอนปกติ

โรงเรียนบ้านวังหินของ จึงจัดทำโครงการการเรียนการสอนทางไกลขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานในสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายช่องทางในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

2.3 เพื่อให้ครูประจำชั้น มีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้

3.2.2 นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. 68	คณะครู
2. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 68	นางลักขณา อุบแก้ว
3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
4.ติดตามประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ค. 68-30 ก.ย.69	คณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.69	นางลักขณา อุบแก้ว

5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1.1 ก่อนประถม	-
5.1.2 ประถมศึกษา	-
รวม	0

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกล - จัดทำใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสาร ประกอบการสอน(ใช้วัสดุอุปกรณ์ของปีงบประมาณที่ แล้ว)	0	-	-	0
รวมงบประมาณ	0	-	-	0

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่ สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง	สอบถาม ตรวจผลงาน	แบบสอบถาม ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ในสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)

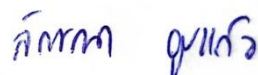


ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิพร ชาติ)

ครูโรงเรียนบ้านวังหินซอง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลักขณา อุบแก้ว)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและบุคลากรในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 102/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุมประจำเดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามคำสั่ง ที่ 102/2568 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ตามปฏิทินกำหนดงาน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ 30 กันยายน 2569
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

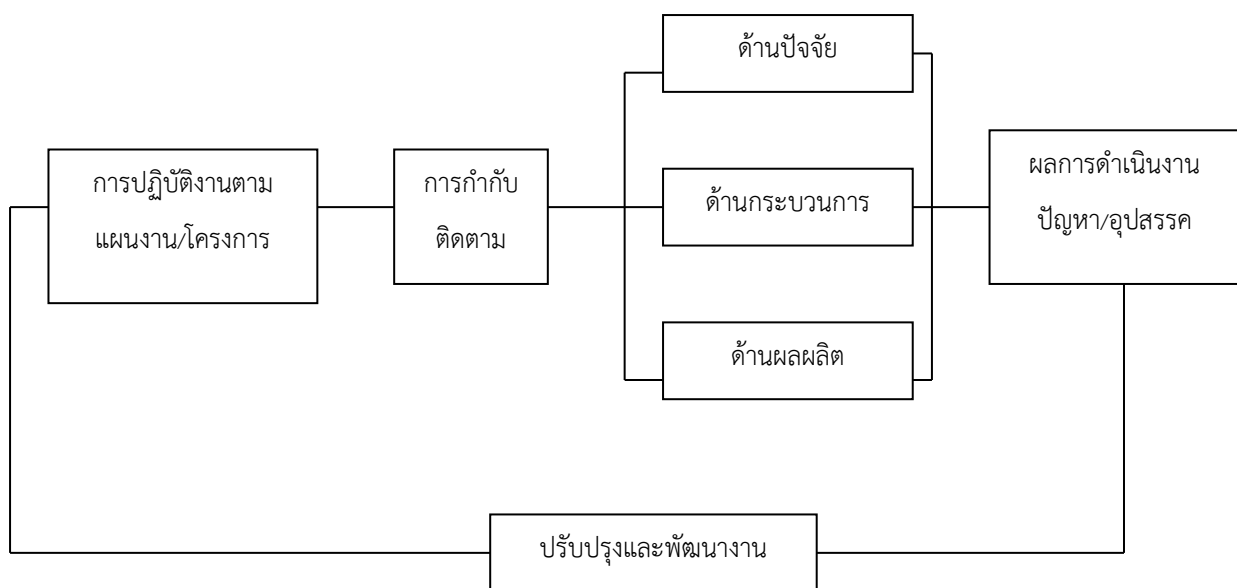
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

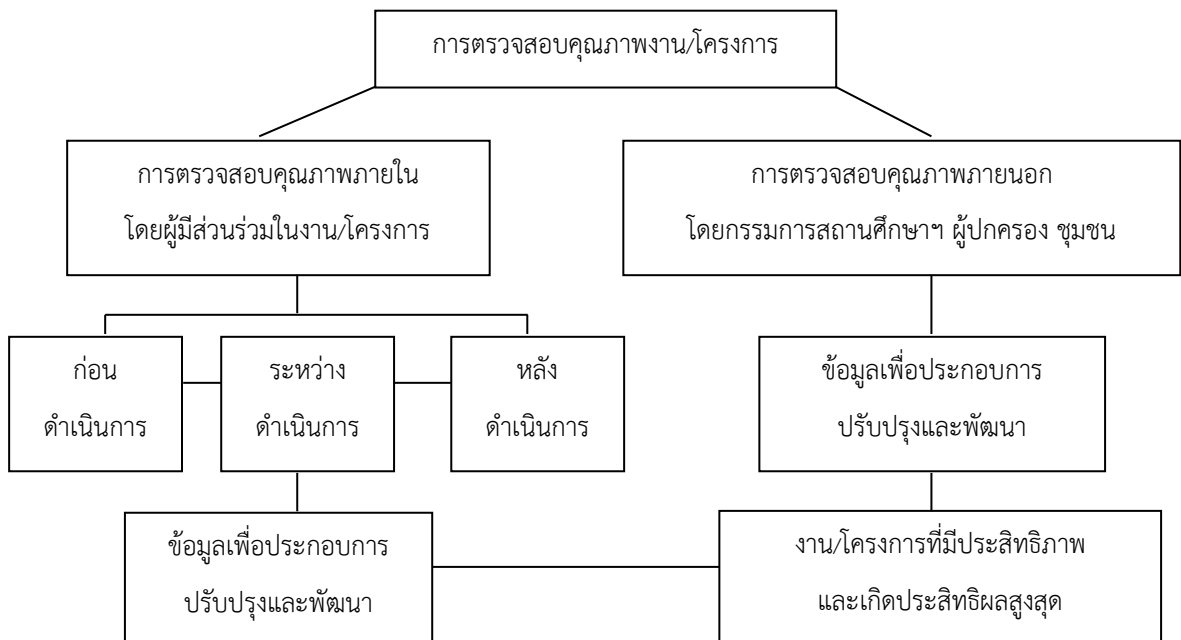
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังหินซอง
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านวังหินซอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหินซองครั้งที่ 7 / 2568 เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนบ้านวังหินซอง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประเภทการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	103,510	60.01%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	15,540	9.01%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	48,310	28.01%
4. ด้านงบประมาณ	3,460	2.01%
5. งบสำรองจ่าย	1,680	0.97%
รวม	172,500	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	7	103,510
2. ด้านการบริหารทั่วไป	6	15,540
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	48,310
4. ด้านงบประมาณ	1	3,460
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	39,030
6. งบสำรองจ่าย	-	1,680
รวมงบประมาณ	20	211,530

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	10,000
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	8,000
3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000
4. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT	4,030
5. โครงการการเรียนการสอนทางไกล	0
รวมงบประมาณ	39,030

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการงบประมาณ 1,500 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)



(นายทองสุข ขวัญแหวน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังหินซอง



ประกาศโรงเรียนบ้านวังหินซอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวผกามาศ นามสี | ครู โรงเรียนบ้านวังหินซอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาววาสนา เซาว์เจริญ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงธัญญามาศ เซาว์เจริญ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568



.....
(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังหินซอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1/ 2569

วันที่ 26 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังหินซอง

ผู้มาประชุม

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวพกามาศ นามสี | ครู โรงเรียนบ้านวังหินซอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาววาสนา เขาว์เจริญ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงธัญญามาศ เขาว์เจริญ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แจ้ง เรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารราชการในสถานศึกษาโดย เริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป และโรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว ตามเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ และวันนี้จะมีการพูดคุยและพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณ 2569 ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านวังหินซอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังหินซอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านวังหินซอง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวพกามาศ นามสี | ครู โรงเรียนบ้านวังหินซอง | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาววาสนา เขาว์เจริญ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์ | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 7 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงธัญญาภาศ เขาว์เจริญ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านวังหินซอง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีภาวะผู้นำให้แก่เพื่อน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	8,450
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีทักษะในการ ปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	8,960
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้ด้วยตนเองจาก ประสบการณ์ตรง	17,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสาร และเทคโนโลยีต่างๆ	1,008
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการการเรียนการสอนทางไกล <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่ต่อเนื่องในสถานการณ์ ที่มาเรียนปกติไม่ได้	0
	รวมงบประมาณ	35,418

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านวังหินทองได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ
โรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ
รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านวังหินซอง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี 2569
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	63	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		172,500
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 2,040 บาท/คน/ปี		22,440
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน	๑ ละ 2,280 บาท/คน/ปี		118,560
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี		31,500
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					43,000
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน	๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		43,000
2. ค่าหนังสือเรียน					40,487
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		2,200
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		4,592
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		5,850
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		4,571
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		7,070
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	9	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		7,614
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		8,590
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					26,070
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		3,190
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		22,880
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					24,375
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี		3,575
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี		20,800
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					39,030
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 570 บาท/คน/ปี		6,270
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน	๑ ละ 630 บาท/คน/ปี		32,760
6. งบจากรายรับอื่น ๆ					
6.1 ค่าอาหารกลางวัน(ได้รับจากอปท.)					340,200
6.2 โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					190.83
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา					14,857.65
6.4 เงินประกันสัญญา					22,900
6.5 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน					0
6.6 เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.					88,320
รวม					811,930.48

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังหินซอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านวังหินซอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	10,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	8,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT	4,030
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	โครงการการเรียนการสอนทางไกล	0
	รวมงบประมาณ	39,030

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้
โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวพกามาศ นามสี)
ครู โรงเรียนบ้านวังหินซอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหินซอง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อ ผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหินซอง ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายทองสุข ขวัญแหวน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทรงธรรม แสงรัตน์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสาวเบญจมาศ พิมพ์น้อย | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นางสาวผกามาศ นามสี | กรรมการผู้แทนครู |
| ๕. นางปิยะภรณ์ ปัญญาประสิทธิ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๗. นางสาวธัญดา รั้งชิงวงศ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. นายเทียม ขวัญแสน | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโต พานนนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ครั้งที่ 7/ 2568

วันที่ 26 ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านวังหินซอง

ผู้มาประชุม

๑. นายทองสุข ขวัญแหวน	ประธานกรรมการ
๒. นายทรงธรรม แสงรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางสาวเบญจมาศ พิมพ์น้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวผกามาศ นามสี	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายปิยะภรณ์ ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายบุญเทียน ปัญญาประสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นางสาวธัญดา รังษิงค์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘. นายเทียม ขวัญแสน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๙. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 แจ้ง เรื่อง การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานบริหารราชการในสถานศึกษาโดยเริ่มปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 เป็นต้นไป และโรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านวังหินซอง ปีงบประมาณ 2568 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นลงแล้ว ตามเอกสารรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 นี้ และวันนี้จะมีการพูดคุยและพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการของปีงบประมาณ 2569 ต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 6/2568 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2568

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ส่งเหตุการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบรายงานผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี 2569
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	63	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			172,500
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	2,040	บาท/คน/ปี		22,440
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	2,280	บาท/คน/ปี		118,560
หมายเหตุ รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120	คนลงมา เพิ่ม	500	บาท/คน/ปี		31,500
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						43,000
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	43	คน ๆ ละ	1,000	บาท/คน/ปี		43,000
2. ค่าหนังสือเรียน						40,487
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี		2,200
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี		4,592
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี		5,850
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	7	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี		4,571
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี		7,070
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี		7,614
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	10	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี		8,590
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						26,070
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี		3,190
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี		22,880
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						24,375
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี		3,575
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี		20,800
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						39,030
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	570	บาท/คน/ปี		6,270
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	52	คน ๆ ละ	630	บาท/คน/ปี		32,760
6. งบจากรายรับอื่น ๆ						
6.1 ค่าอาหารกลางวัน(ได้รับจากอปท.)						340,200
6.2 โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน						190.83
6.3 เงินรายได้สถานศึกษา						14,857.65
6.4 เงินประกันสัญญา						22,900
6.5 เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน						0
6.6 เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.						88,320
รวม						811,930.48

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านวังหินซอง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา

ชั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับ งบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้อง ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืน คลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	103,510	60.01%
2. ด้านการบริหารทั่วไป	15,540	9.01%
3. ด้านบริหารงานบุคคล	48,310	28.01%
4. ด้านงบประมาณ	3,460	2.01%
5. งบสำรองจ่าย	1,680	0.97%
รวม	172,500	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	เงินอุดหนุนรายหัว	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	103,510	103,510
1.1. โครงการส่งเสริมวิชาการปฐมวัย	16,770	16,770
1.2. โครงการส่งเสริมวิชาการประถมศึกษา	32,000	32,000
1.3. โครงการประกันคุณภาพภายใน	3,740	3,740
1.4. โครงการปัจฉิมนิเทศ บัณฑิตน้อย และ Open House	12,000	12,000
1.5. โครงการเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปหัตถกรรม	18,000	18,000
1.6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านเขียน RT,NT,O-Net	6,000	6,000
1.7. โครงการฉลาดรู้ด้านการอ่านเขียน	15,000	15,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	21,310	21,310
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	1,500	1,500
2.2. โครงการปรับปรุงดูแลภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	11,000	11,000
2.3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ	2,510	2,510
2.4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,800	1,800
2.5. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1,000	1,000
2.6. โครงการวันสำคัญ	3,500	3,500
2.7. ค่าสาธารณูปโภค	27,000	27,000
3. ด้านบริหารงานบุคคล	15,540	15,540
3.1. โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	15,540	15,540
4. ด้านงบประมาณ	3,460	3,460
4.1. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน	3,460	3,460
5. งบสำรองจ่าย	1,680	1,680
รวม	172,500	172,500

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านวังหินซอง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	10,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ – เนตรนารี	8,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	17,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ICT	4,030
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่	โครงการการเรียนการสอนทางไกล	0
	รวมงบประมาณ	39,030

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านวังหินซอง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวพกามาศ นามสี)
ครู โรงเรียนบ้านวังหินซอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังหินซอง

ที่ 102 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

1. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวผกามาศ นามสี	ครู คศ.2	กรรมการ
3. นางสาวศุภรินทร์ กองสาร	ครู คศ.1	กรรมการ
4. นางสาวประภาพรรณ ชัยแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวธีราพร ภัคดีสาร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นายวุฒิพร ธาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
7. นางลักขณา อุบแก้ว	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง



ประกาศโรงเรียนบ้านวังหินซอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านวังหินซอง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านวังหินซอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทองสุข ขวัญแหวน | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวผกามาศ นามสี | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาววาสนา เซาว์เจริญ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงธัญญามาศ เซาว์เจริญ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางลักขณา อุบแก้ว | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหินซอง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายบวร บำเรอวงษ์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายทองสุข ขวัญแหวน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังหินของ

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางสาวนวลกานต์ หาญรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวผกามาศ นามสี | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวศัชรินทร์ กองสาร | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางสาวประภาพรพรณ ชัยแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นางสาวธีราพร ภัคดีสาร | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นายวุฒิพร ธาติ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 7. นางลักขณา อุบแก้ว | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |