



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



โรงเรียนเมืองเพชรบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยการกำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพต่อไป

นายสุกิจ เมฆประยูร

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	5
3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
4. โครงสร้างการบริหารงาน	8
5. ข้อมูลด้านบุคลากร	9
6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	11
8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	12
9. ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	13
10. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16
11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	22
12. รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา	28
13. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	32
14. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	32
15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	33
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	37
- ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	37
- ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.	37
- ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570)	37
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	38
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	44
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	48
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
1. ประมาณการรายรับ	51
2. ประมาณการรายจ่าย	52
3. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	53
4. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	61
5. โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	67
รายละเอียดโครงการ	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	76

2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	79
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมระดับปฐมวัย	83
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาด้านความกล้าแสดงออก	87
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนริเริ่มร่วมระดับก่อนประถมศึกษา	91
6. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	95
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	99
8. โครงการวันสำคัญ	102
9. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	105
10. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม	109
11. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	112
12. โครงการบ้านวิทย์น้อย	115
13. โครงการเปิดโลกวิชาการ	118
14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	122
15. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	125
16. โครงการจัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และงานทะเบียน	128
17. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	132
18. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	136
19. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	139
20. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม	142
21. โครงการแนะแนวการศึกษา	146
22. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย ป.1-ม.3	149
23. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน	153
24. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	156
25. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย	159
26. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	162
27. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์	165
28. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	169
29. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	172
30. โครงการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคณิตศาสตร์	175
31. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	178
32. โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	181

33. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและศิลปะ	184
34. โครงการพัฒนาบุคลากร	187
35. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	190
36. โครงการค่าสาธารณูปโภค	193
37. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	196
38. โครงการโรงเรียนสีขาว	200
39. โครงการปัจฉิมนิเทศ	203
40. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	206
41. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	209
42. โครงการโรงเรียนสุจริต	212
43. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	215
44. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	218
45. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม	221
46. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ zerowaste	224
47. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	227
48. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย	230
49. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	233
50. โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	237
51. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	242
52. โครงการพัฒนางานธุรการ	245
53. โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	248
54. โครงการควบคุมภายใน	251
55. โครงการงบประมาณ	254
56. โครงการตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	257
57. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	261
58. โครงการคุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษา	264
59. โครงการลูกเสือน้อย Day Camp	267
60. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	271
61. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	275
62. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 - 3	278
63. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3	281
64. โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	284
65. โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6	289

66. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6	292
67. โครงการค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)	295
68. โครงการค่าย STEM ชั้นประถมศึกษาปีที่4-6	298
69. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ o-net	302
70. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	306
71. โครงการ Science Camp	310
72. โครงการส่งเสริมการฝึกทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	313
73. โครงการทัศนศึกษาชั้น ม.1-3	317
74. โครงการคุณธรรมนำใจ	320
75. โครงการค่ายพัฒนานักเรียน Gen Z	323
76. โครงการค่ายศิลปะ	327
77. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม	330
78. โครงการพัฒนาทักษะ ICT	333
79. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	337
80. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	340
81. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	343

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	346
2. การประเมินผลและรายงาน	348

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	351
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	354
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	356
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	360
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	361
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	364
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	365
8. คณะผู้จัดทำ	367

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2480 ตั้งอยู่ในบริเวณวัดมหาธาตุด้านทิศตะวันออก มีนามว่า โรงเรียนเทศบาล (วัดมหาธาตุ) กิจการอยู่ในความรับผิดชอบของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 จำนวนนักเรียน ชายหญิง 240 คน ครู 12 คน มีนายถม พรหมบุญ เป็นครูใหญ่ (พ.ศ.2484 – 2487) ต่อมา นายกลิ่ง สุนันทวิทย์ ดำรงตำแหน่งแทน(พ.ศ. 2487 2490)

พ.ศ. 2490 กิจการของโรงเรียนนี้ขึ้นตรงต่อแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์เนื่องจากเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ไม่มีกำลังอุดหนุนได้เพียงพอ อาคารเรียนเทศบาลได้ยกเป็นศาสนาสมบัติของวัดมหาธาตุ จึงได้ย้ายมาเรียนที่อาคาราชั้นเดียวซึ่งตั้งอยู่ด้านทางทิศเหนือของโรงเรียนเพชรพิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีนักเรียน 400 คนเศษ มีนายเสริม พรหมบุญ ไปช่วยราชการแผนกศึกษาธิการอำเภอจึงให้นายปิ่น พานามา ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นครั้งที่ 2 ในวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2503 กิจการของโรงเรียนขึ้นตรงต่อแผนกศึกษาธิการจังหวัด

วันที่ 29 กันยายน 2503 ได้ย้ายมาเรียนแทนที่โรงเรียนสตรีเพชรบูรณ์ “ วิทยานุกุลนารี ” ณ ที่ตั้ง ถนนสันคูเมืองโดยโรงเรียนสตรีเพชรบูรณ์ได้ย้ายไปอยู่ที่อาคารหลังใหม่หน้าแขวงการทางเพชรบูรณ์ กรมสามัญศึกษากับกรมวิสามัญศึกษาตกลงแลกเปลี่ยนกันกับอาคารเรียนหลังเดิมซึ่งอยู่ในบริเวณโรงเรียนเพชรพิทยาคม

พ.ศ. 2504 จังหวัดส่งยุบชั้นเด็กเล็กให้ไปตั้งที่โรงเรียนบ้านสะเดียง และเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 ห้องเรียน โรงเรียนได้มีการต่อเติมห้องสมุดโดยเงินบำรุงการศึกษา 5,400บาท ได้รับงบประมาณ10,000 บาท นายชิตชัย ชัยพลฤกษ์ เป็นผู้รับจ้างงบประมาณจัดทำครุภัณฑ์ห้องสมุด 20,000 บาท โรงเรียนการช่างเพชรบูรณ์เป็นผู้รับจ้าง

พ.ศ. 2505 ได้รับงบประมาณ 90,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 313 โดยนายชิตชัย ชัยพลฤกษ์ เป็นผู้รับจ้าง

พ.ศ. 2506 ได้รับงบประมาณ 40,000 บาท สร้างอาคารแบบเพิงหมาแหงน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณ 70,000 บาท 2 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ โดย นายสามิตรเพชรกระจำ เป็นผู้รับจ้าง และเป็นโรงเรียนที่กรมสามัญศึกษาสงวนไว้ปรับปรุงทางวิชาการ

พ.ศ. 2508 ได้รับงบประมาณ 10,000 บาท สร้างอาคารแบบ 008 จำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2509 เข้าโครงการทดลองเลื่อนชั้นโดยสอบปลายปีเป็นบางชั้น

พ.ศ. 2511 ได้เข้าโครงการยูนิเซฟ

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณ 150,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบกรมสามัญ 506 เป็นอาคารเรียนตึก 3 ชั้น 12 ห้องเรียน

ปีการศึกษา 2520 ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารโรงเรียน เนื่องจากนายปิ่น พานามา ลาออก นายกุล นิลแพทย์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน และกรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ตั้งโรงเรียน

มัธยมซ้อนขึ้นในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบกรมสามัญทั่วไป 8 ที่นั่งเป็นเงิน จำนวน 40,000 บาท โดนนายนิกร บุญน้อม เป็นผู้รับจ้าง

วันที่ 24 พฤศจิกายน 2521 ได้รับมอบที่ดินของโรงเรียนเพชรพิทยาคม ด้านถนนสระบุรี-หล่มสัก เนื้อที่ 32 ไร่ 1 งาน 89 ตารางวา โดยโรงเรียนเพชรพิทยาคมได้ย้ายไปยังสถานที่แห่งใหม่ใกล้กับโรงเรียนสตรีเพชรบูรณ์ “วิทยานุกูล” บริเวณหน้าแขวงทางเพชรบูรณ์

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2523 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบกรมสามัญ อาคารตึก 2 ชั้น 12 ห้องเรียน 2 ห้องพักครู ซึ่งเป็นอาคารเรียนเดิมโรงเรียนเพชรพิทยาคม

วันที่ 1 ตุลาคม 2523 ได้โอนจากกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์แบบ สปช. 203 ขนาด 10 x 20 จำนวนเงิน 408,200 บาท โดยบริษัท สุวิทย์ก่อสร้าง

วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2525 นางสาวเตือนใจ เมฆประยูร ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ใหญ่ ได้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารแบบกรมสามัญ 506 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 2,914,000 บาท ก่อสร้างโดย หจก. ลี้คองเพชร และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 508 ขนาด 3 ชั้น 8 ห้องเรียน 1 ห้องประชุม จำนวนเงิน 3,140,280 บาท สร้างโดย หจก. มิตรประดิษฐ์ก่อสร้าง

พ.ศ. 2527 ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 506 อีก 6 ห้องเรียน เป็นเงิน 1,199,000 บาท สร้างโดย หจก. พรหมเพชรก่อสร้าง และได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ 601/2526 ขนาดสามที่นั่ง โดย หจก. จงรักก่อสร้าง

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 206/2526 ขนาด 21 x 26 เมตร เป็นเงิน 1,390,000 บาท และคณะกรรมการศึกษาสมทบสร้างต่อเติมประตูเหล็กปิดและลูกกรงอีก จำนวน 35,000 บาท โดย หจก. ลี้คองเพชร

วันที่ 1 ตุลาคม 2529 นางสาวเตือนใจ เมฆประยูร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครูเรือนแถว 2 ชั้น 3 ห้องนอน จำนวนเงิน 900,000 บาท โดย หจก. สุวิทย์ก่อสร้าง

พ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณติดตั้งไฟฟ้า 32,416 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างเรือนเพาะชำแบบ พ.2 เป็นจำนวนเงิน 30,000 บาท โดย หจก. ชัยวัฒน์วิศวกรรมก่อสร้าง

พ.ศ. 2531 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามฟุตบอลแบบ พ.3 พิเศษ เป็นจำนวนเงิน 99,900 บาท โดย หจก. สุขุมสาขาก่อสร้าง

พ.ศ. 2533 หจก. ผาเมือง โดยนายทวีศักดิ์ วิชระนุกุลเกียรติ ได้สร้างรั้วซีเมนต์บล็อกท่างแนวสูง 2 เมตร ยาว 9,770 เมตร หลังอาคาร 4 รั้วซีเมนต์บล็อกช่วงล่างที่บสูง 80 เมตร ช่วงบนเป็นลูกกรงเหล็กบานเลื่อนกว้าง 8.80 เมตร ด้านบนสาธารณประโยชน์ 2 บาน ด้านถนนสระบุรี – หล่มสัก 1 บาน สร้างถนนอัดลูกรังภายในบริเวณโรงเรียนกว้าง 5 เมตร ยาว 560 เมตร หนา 20 เมตร ให้แก่โรงเรียนเป็นการชดเชย เนื่องจากได้รับการมอบอำนาจจาก นายสมบูรณ์ สุวรรณกุลและพวก ซึ่งได้ปลูกสร้างอาคาร

พาณิชย์ 3 ชั้น 15 คูหา บนที่ดินแปลงหมายเลข 889,890 ซึ่งโรงเรียนใช้ประโยชน์อยู่ แต่ถูกถอนสภาพตามราชกิจจานุเบกษาเล่มที่ 105 ตอนที่ 101 ลว 29 พ.ศ. 2530

พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26 จำนวน 10 ที่นั่ง เป็นจำนวนเงิน 1,400,000 บาท ด้านทิศตะวันตกของอาคาร 2

พ.ศ. 2539 เข้าโครงการปฏิรูปการศึกษาและสร้างถนนคอนกรีตจากอาคาร 2 ถึงหอประชุม เป็นจำนวนเงิน 416,000 บาท เปิดสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวนหนึ่งห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางภาษา พร้อมครุภัณฑ์ 30 ชุด

วันที่ 1 ตุลาคม 2542 นางสาวเตือนใจเมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ ได้ลาออกจากราชการตามโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิตเกษียณ ก่อนกำหนดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งให้ นายเสรี หงส്മณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ แทน ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2542

วันที่ 15 ธันวาคม 2542 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้แต่งตั้ง นายเสรี หงส്മณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 15 พ.ศ. 2544 เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยเป็นห้องเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านเสด็จ โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาทดลองเรียนร่วมกับกรมสามัญศึกษามีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 52 คน

ปีการศึกษา 2545 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนห้องเรียน 35 ห้อง นักเรียน 1,283 คน จำนวนครู 54 คน ภารโรง 2 คน

พ.ศ. 2545 ได้รับงบประมาณสร้างแบบ สปช. 601/26 จำนวน 6 ที่นั่ง เป็นเงิน 151,000 บาท โดย หจก. นาคประทีนก่อสร้าง

พ.ศ. 2546 เปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

พ.ศ. 2546 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬา เป็นเงินจำนวน 10,000 บาทโดย หจก. เพชรนายม วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปีการศึกษา 2547 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนห้องเรียน 34 ห้อง นักเรียน 1,234 คน จำนวนครู 57 คน นักการภารโรง 3 คน โดยได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่งที่ 629/2547 ลว 20 ตุลาคม 2547 ให้นายยงยุทธ จันทนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ.2546

วันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2547 โรงเรียนได้รับมอบห้องเรียนสีเขียวจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และเปิดใช้ห้องสมุดที่ปรับปรุงใหม่ ณ อาคาร 4

วันที่ 6 – 8 ตุลาคม 2547 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน จากองค์กรเอกชน บริษัท เอส เอ วิชั่น จำกัด ได้รับการประเมินคุณภาพระดับ ดี จำนวน 13 มาตรฐาน ระดับปรับปรุง 1 มาตรฐาน

พ.ศ. 2548 ปรับปรุงซุ้มพระพุทธรูปประจำโรงเรียน (พระพุทธวิโมกษ์/หลวงพ่อโง่น) และย้ายศาลพระภูมิโรงเรียนไปไว้ยังทิศตะวันตกด้านหน้าโรงเรียนปรับปรุงสนามสวนหย่อมและบริเวณรอบอาคารทุกอาคารเรียน

วันที่ 1 ธันวาคม 2548 นายสุรินทร์ มั่นประสงค์ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึงวันที่ 9 ธันวาคม 2555

วันที่ 27 มิถุนายน 2549 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

วันที่ 13 ธันวาคม 2555 นายทวีศักดิ์ เดชสองชั้น ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึง วันที่ 31 ตุลาคม 2561

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 605/26 จำนวน 10 ที่นั่ง

พ.ศ. 2556 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 318ล/55-ก และสร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2557 ได้ตั้งชื่อว่าอาคาร 79 ปี (บ้านเหนือวัดใหม่)

พ.ศ. 2557 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 605/26 จำนวน 10 ที่นั่ง

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561 นายปราโมช สนธยามาลัย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563

วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 นายนิวัฒน์ กองมนต์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึง 30 กันยายน 2567

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 นายสุกิจ เมฆประยูร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จนถึงปัจจุบัน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



สี ธง ประจำโรงเรียน



สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็งอดทน
สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม กตัญญู รุ่งเรือง

คำขวัญ

เรียนดี มีคุณธรรม ร่วมกิจกรรมชุมชน

ปรัชญา/คติพจน์

นตฺถิ ปญญาสมา อาภา
 “ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

(ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 14/10 ถนน สามัคคีชัย ตำบล ในเมือง อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 โทรศัพท์ 056-711457 โทรสาร ๐๕๖-๗๑๑๖๓๑ E-mail : mpbschool@gmail.com /Website:http://www.mpb.thai.ac ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด : 16.41638 5650288692 ลองจิจูด : 101.15202201859324 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ระยะทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 ระยะทาง 3 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านสะเดียง ระยะทาง 1 กิโลเมตร

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ชุมชนที่ 6 สมาคมพัฒนา
ทิศใต้	ชุมชนที่ 13 ภูเขาหินพัฒนาตำบลในเมือง
ทิศตะวันออก	ชุมชนที่ 10 โพธิ์จันทร์
ทิศตะวันตก	ชุมชนที่ 7 เพชรนิกรบำรุง

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีเขตบริการรับผิดชอบเขตตำบลในเมือง 9 ชุมชน

5	พัฒนาสามัคคี
10	โพธิ์จันทร์พัฒนา
11	ตลาดพัฒนา
12	ต้นเบนพัฒนา
13	ภูเขาหินพัฒนา
14	คลองศาลา
15	ไทรงามพัฒนา
16	เพชรพัฒนา
17	เกาะเพชรพัฒนา

ตำบลสะอาด 3 หมู่บ้าน

1	สะอาด
3	สะอาด
9	สะอาด

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพภูมิศาสตร์

โดยทั่วไปของเมืองเพชรบูรณ์เป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่านกลาง ประชาชนตั้งอาคารบ้านเรือนอยู่ตลอดสองฝั่งแม่น้ำ ตลอดแนวเขตเทศบาล พื้นที่ในตัวเมืองส่วนใหญ่เป็นที่ตั้งของร้านค้าและอาคารพาณิชย์ ส่วนพื้นที่รอบนอกใช้ในด้านเกษตรกรรม ได้แก่ ข้าว ถั่ว ข้าวโพด ยาสูบ และพืชผักสวนครัว ซึ่งเป็นผลผลิตที่สำคัญ

การคมนาคม

การคมนาคมใช้การขนส่งทางถนนเป็นหลักเดิน อยู่ติดกับทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 21

แหล่งน้ำ

มีแหล่งกักเก็บน้ำ 3 แห่ง เป็นอ่างเก็บน้ำชลประทานเพื่อใช้ในการบริโภคและ การเกษตรกรรม คือ อ่างเก็บน้ำห้วยป่าแดง อ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา และแหล่งน้ำหนองนารี

ประชากร

เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์มีประชากร จำนวน 21,629 คน

อาชีพ

ประชากรในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ประกอบอาชีพค้าขาย ข้าราชการ และ เกษตรกร

แผนที่ภายในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



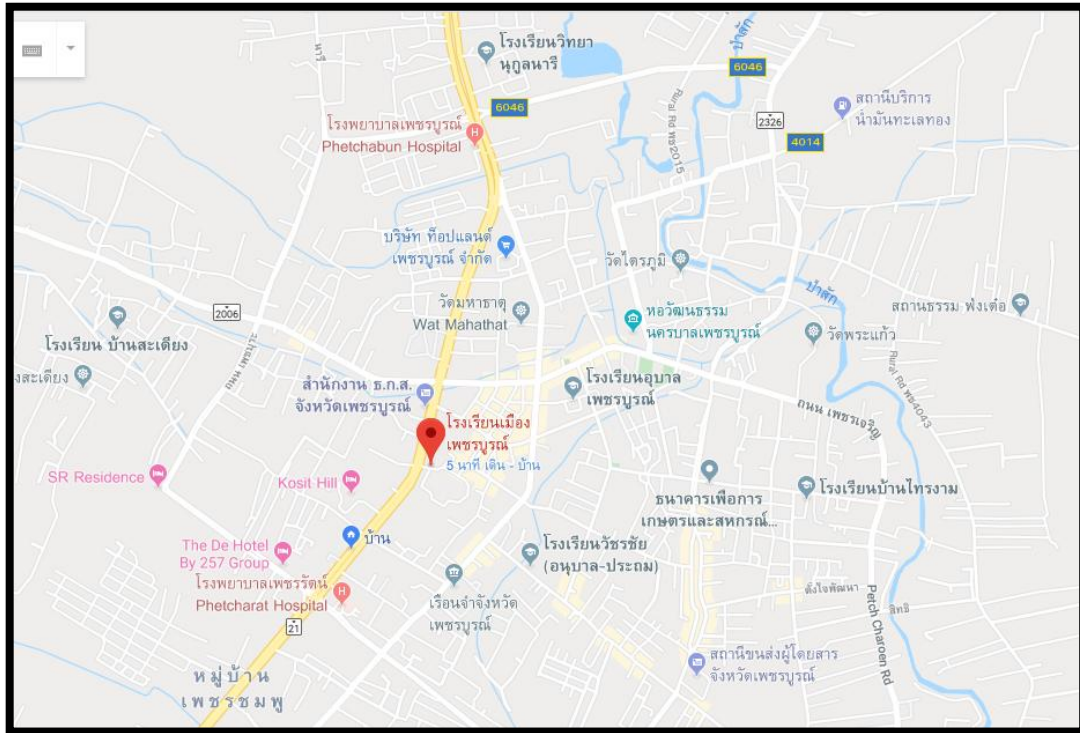
- 1 อาคาร 79 ปี
- 2 อาคาร 2
- 3 อาคาร 3
- 4 อาคาร 4
- 5 หอประชุมใหญ่

- 6 ห้องพละ
- 7 ห้องภาษาต่างประเทศ
- 8 โรงอาหาร
- 9 บ้านพักครู
- 10 สนามฟุตบอล

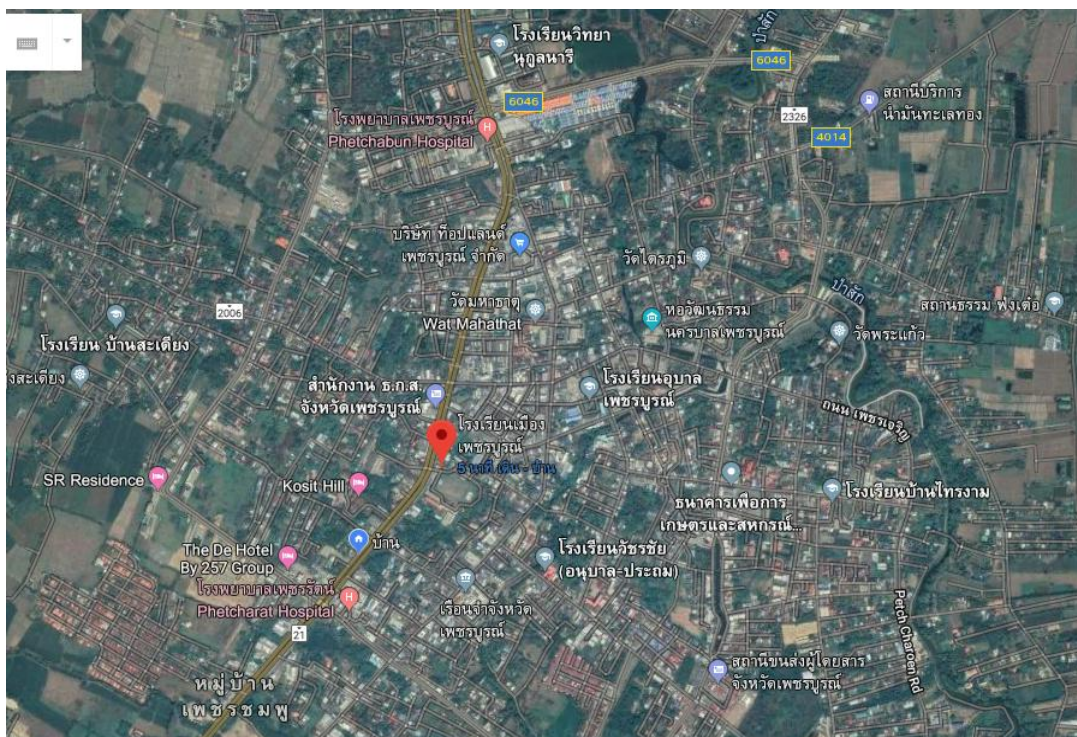
- 11 เสาธงชาติ
- 12 สนามวอลเลย์บอล
- 13 สนามตระกร้อ
- 14 สนามบาส
- 15 สนามแบดมินตัน

- 16 สนามฟุตบอล

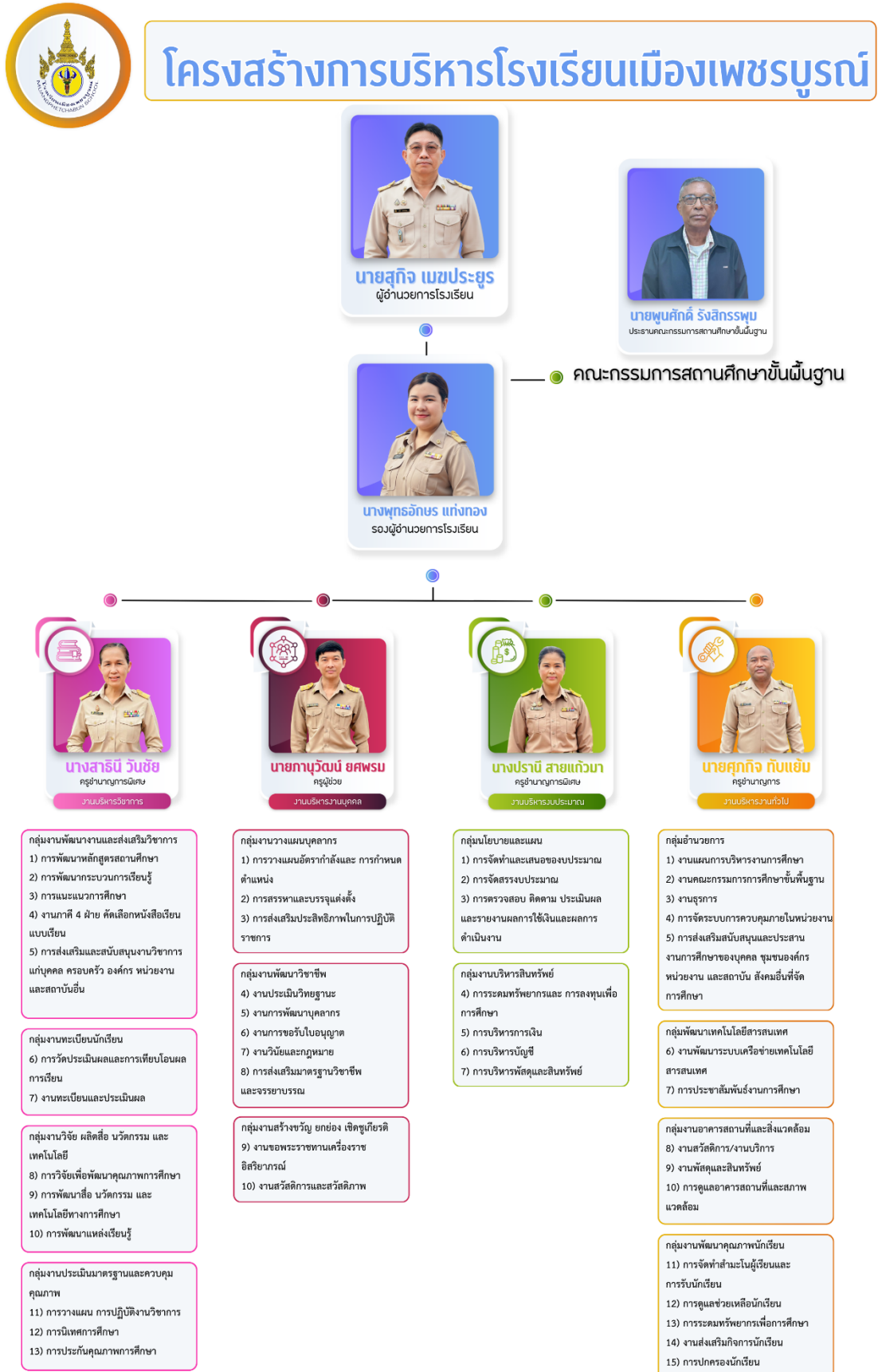
แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

(ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การประถมศึกษา
2	นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ชำนาญการ	ค.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
3	นางดวงกมล ทองสังข์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา การศึกษาปฐมวัย
4	นางสุวรรณา ธรรมยศ	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ศษ.บ. ค.บ.	จิตวิทยาการศึกษา การวัดและประเมินผลฯ การศึกษาปฐมวัย
5	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางสาวลักขณ์ เพชรพานะ	ครู	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7	นางอัมพร ทองโคตร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
8	นางมุกดา ตั้งจิต	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ ป.บัณฑิต	การจัดการทั่วไป (บัญชี) วิชาชีพครู
9	นางสาธินี วันชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา
10	นางกรรณิกา เพชรไชโย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
11	นางวันวสันต์ ดาโรจน์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	บธ.ม. ศศ.บ. ป.บัณฑิต	บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ วิชาชีพครู
12	นางกรกช โครมกระโทก	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
13	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย การประถมศึกษา
14	นางมะณี อนุรักษพนาวาน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	นางแสงเดือน เมฆประยูร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม. ค.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา การประถมศึกษา
16	นางสาวสุรางค์ แสงสุก	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา นาฏศิลป์
17	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาसान	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
18	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ	ครู	-	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ภาษาจีน วิชาชีพครู
19	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
20	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
21	นายนิคม ขานพรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. วท.บ. ปก.ศ.สูง	การบริหารการศึกษา พลศึกษา พลศึกษา
22	นางปราณี สายแก้วมา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม. ค.บ.	หลักสูตรและการสอน วิทยาศาสตร์ทั่วไป
23	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา สังคมศึกษา
24	นายศุภกิจ ทับแย้ม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม. ค.บ. ศศ.บ.	การบริหารการศึกษา คณิตศาสตร์ พัฒนาชุมชน
25	นายวิษุวัต วรรณศรี	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม. ศศ.บ. ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา ภาษาอังกฤษ วิชาชีพครู
26	นางชุตีมา ชำนาญธนกุล	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	ภาษาไทย วิชาชีพครู
27	นางสาวแสงทิพย์ อายุง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
28	นางสาวปรียาภรณ์ ไพรวิน	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
29	นางสาวสมศรี รักชาติ	ครูธุรการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
30	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศศ.บ. ป.บัณฑิต	พัฒนาชุมชน วิชาชีพครู
31	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
32	นางสาวแสงอรุณ ศรีสมยา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
33	นางสาวสุภาณี กระทุ้	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
34	นางสุรรัตน์ อิมจันทร์	ครู (ศกศ.พช.)	ชำนาญการ	ศศ.บ. บท.บ ปฐมวัย	การพัฒนาเด็กปฐมวัย บริหารทรัพยากรมนุษย์ วิชาชีพครู
35	นางสาวรดาณัฐ สীবวงศ์	ครูอัตราจ้าง (ศกศ.พช.)	-	ว.บ. ป.บัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิชาชีพครู
36	นางสาวอัจฉรา ชาลีชาติ	ครูอัตราจ้าง (ศกศ.พช.)	-	ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
37	นายสาคร สาหร่าย	ช่างไฟฟ้า	-	ร.บ.	รัฐศาสตร์
38	นายอลงกรณ์ บุญเรือง	ช่างไฟฟ้า	-	ปวส.	
39	นายแก้ว สดใส	พนักงานบริการ	-	ป.6	
40	นางสาววิมล เศรษฐนันท์	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ป.6	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพูนศักดิ์ ริงสิกรรพุม	ประธานกรรมการ(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
2	นายสุพิน นุชรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา โทณแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายเดชา ชาญณรงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นางอรวรรรยา หุ่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายวิรัช วงศ์อ้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	ร้อยตำรวจตรีคุณาวรรจน์ ลีเพชรรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางสุรรัตน์ อิมจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	กรรมการผู้แทนครู
10	นางรสร ทอนน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
11	นางคำพันธ์ หิ้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นางลัดดา พรหมเศรษฐี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	พระครูสุตพัชรานุวัตร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14	พระมหาวรชิต อจิตชโย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
15	นายสุกิจ เมฆประยูร	กรรมการและเลขานุการ
16	นางพุทธอักษร แท่งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.	นางสาธินี วันชัย	ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการผู้แทนครู
2.	นางชุตินา ชำนาญธนกุล	ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการผู้แทนครู
3.	นางสาวประภัสสร ศรีสมร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.	นางสาวเบญจวรรณ อินทร์เหลือง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.3	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นางคำพันธ์ หิ้ว	ประธานชุมชนที่ 10	กรรมการผู้แทนชุมชน
6.	นางเอมอร จิระเนตร	ข้าราชการบำนาญ	กรรมการผู้แทนชุมชน
7.	เด็กหญิงนิชาภัทร นิดจำรูญ	นักเรียนชั้น ป.5	กรรมการผู้แทนนักเรียน
8.	เด็กหญิงรุ่งทิวา ยิ้มประดิษฐ์	นักเรียนชั้น ม.2	กรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับ ที่ อาคาร	แบบ	จำนวน	ชื่ออาคาร	งบประมาณ (บาท)	สร้าง เมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
						ดี	พอ ใช้	ชำ รุด
1	กรมสามัญ 506/3	1	อาคารเรียน 2	2,914,000 บาท	2526		✓	
2	กรมสามัญ 3/8	1	อาคารเรียน 4	3,140,280 บาท	2526		✓	
3	กรมสามัญ	1	อาคารเรียน 3	1,199,000 บาท	2526		✓	
4	สร้างเอง	1	โรงอาหาร	45,000 บาท	2506		✓	
5	สร้างเอง	1	ร้านค้าสหกรณ์	160,000 บาท	2506		✓	
6	กรมพลศึกษา	1	ลานกีฬา อเนกประสงค์	1,984,000 บาท	2555		✓	
7	โรงยิม (แบดมินตัน)	1	-	1,270,000 บาท	2526		✓	
8	สปช.601/2526	1	ส้วมอาคารเรียน 3	500,000บาท	2554		✓	
9	สปช.605/45	1	ส้วมอาคารเรียน 4	480,000 บาท	2552		✓	
10	บ้านพักครู 206	1	บ้านพักครู	900,000 บาท	2529		✓	
11	318ล/55-ก	1	อาคาร 79 ปี	21,040,000 บาท	2557		✓	
12	สปช. 206/26	1	หอประชุม	1,390,000 บาท	2528		✓	
13	สปช.605/45	1	ส้วมอาคาร 79 ปี	550,000 บาท	2558		✓	
14	พิเศษ	1	อาคาร ภาษาต่างประเทศ	300,000 บาท	2539		✓	
15	อื่นๆ สร้างเอง	1	อาคารอาเซียน	60,000 บาท	2527		✓	

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	5	1	6	-	-	-	-	-	-	5	1	6
อนุบาล 2	10	4	14	-	-	-	-	-	-	10	4	14
อนุบาล 3	8	16	24	-	-	-	-	-	-	8	16	24
รวมระดับ ก่อนประถมศึกษา	23	21	44	-	-	-	-	-	-	23	21	44
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	25	11	36	-	-	-	-	-	-	25	11	36
ประถมศึกษาปีที่ 2	23	5	28	-	-	-	-	-	-	23	5	28
ประถมศึกษาปีที่ 3	32	17	49	-	-	-	-	-	-	32	17	49
ประถมศึกษาปีที่ 4	25	16	41	-	-	-	-	-	-	25	16	41
ประถมศึกษาปีที่ 5	27	23	50	-	-	-	-	-	-	27	23	50
ประถมศึกษาปีที่ 6	31	25	56	-	-	-	-	-	-	31	25	56
รวมระดับ ประถมศึกษา	163	97	260	-	-	-	-	-	-	163	97	260
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น												
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	19	52	-	-	-	-	-	-	33	19	52
มัธยมศึกษาปีที่ 2	29	22	51	-	-	-	-	-	-	29	22	51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	26	25	51	-	-	-	-	-	-	26	25	51
รวมระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	88	66	154	-	-	-	-	-	-	88	66	154
รวมทั้งสิ้น	274	184	458	-	-	-	-	-	-	274	184	458

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1

เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ทั้งหมด 3 คน

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อในทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	2	3
2) เด็กที่มีชื่อในทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	84	79	163
3) เด็กที่ไม่มีชื่อในทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อในทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	24	9	33
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับปีได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	85	81	166
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	25	11	36

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
อนุบาล 1	7	0	
อนุบาล 2	11	0	
อนุบาล 3	20	1	
รวม	38	1	
ประถมศึกษาปีที่ 1	29	10	
ประถมศึกษาปีที่ 2	23	6	
ประถมศึกษาปีที่ 3	41	7	
ประถมศึกษาปีที่ 4	40	13	
ประถมศึกษาปีที่ 5	38	21	
ประถมศึกษาปีที่ 6	51	18	
รวม	222	75	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	49	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49	19	
รวม	148	68	
รวมทั้งสิ้น	408	144	

9.4 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ด้านภาษา	57.81	58.36	67.79
ด้านคำนวณ	54.64	55.18	67.57
เฉลี่ย	56.22	56.77	67.68

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	53.29	39.94	61.23	51.88	46.26	38.80
คณิตศาสตร์	27.15	23.87	25.09	20.94	19.76	22.12
วิทยาศาสตร์	34.77	25.60	39.31	26.73	36.65	30.50
ภาษาอังกฤษ	31.74	24.70	30.86	31.63	25.35	26.17
เฉลี่ย	36.75	28.53	39.12	32.80	32.00	29.40

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) ที่ต่ำกว่าระดับดี (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	การอ่านรู้เรื่อง (PISA)	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม			คน	ร้อยละ
ป.1	23	0	7	6	10	16	69.57	23	100
ป.2	39	0	4	11	24	35	89.74	39	100
ป.3	36	0	7	15	14	29	80.56	36	100
ป.4	37	0	0	15	22	37	100	37	100
ป.5	48	0	3	24	21	45	93.75	48	100
ป.6	53	0	6	16	31	47	88.68	53	100
ม.1	41	0	3	21	17	38	92.68	41	100
ม.2	39	0	4	19	16	35	89.74	39	100
ม.3	40	0	11	20	9	29	72.50	40	100
รวม	356	0	45	147	164	311	87.36	356	100

10. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานตามโครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 74 โครงการ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ทั้ง 5 กลยุทธ์ ได้แก่

1. พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
2. พัฒนาครูให้เป็รื่องปราด
3. สร้างโอกาสให้เด็กไทยอย่างทั่วถึง
4. ดึงทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมพัฒนา
5. จัดการศึกษาให้เด็กมีคุณธรรมและคุณภาพ

2. มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 67 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 91 ของโครงการทั้งหมด โดยในไตรมาสที่ 4 ของปีงบประมาณ มีการขออนุมัติปรับเปลี่ยนกิจกรรม และงบประมาณ โดยเฉพาะในส่วนของงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น จำนวนทั้งสิ้น 14 โครงการ เนื่องจากงบประมาณเหลือจ่าย เพราะบางโครงการมีการจัดหาวัสดุเดิมที่มีอยู่แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ บางกิจกรรมหน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้ดำเนินการ และในส่วนของค่าจัดการเรียนการสอน มีโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการจำนวน 7 โครงการ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรในปัจจุบันคลาดเคลื่อนจากการคำนวณงบประมาณในแผนปฏิบัติการซึ่งใช้จำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 67 จึงได้งบประมาณน้อยลง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้

3. ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงาน 4 ด้าน**3.1 ด้านวิชาการ****จุดเด่น****จุดเด่น**

1. มีการจัดทำแผนงานและโครงการทางวิชาการของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ดำเนินอย่างเป็นระบบมีการวางแผนงานสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
2. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
3. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีนิเทศภายในที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

จุดด้อย

1. คุณครูบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการสร้างสื่อดิจิทัลหรือนวัตกรรมการสอน
2. การบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ 21 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบ บางรายวิชาเน้นเนื้อหาวิชาการมากกว่าทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

3.2 ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น

1. บุคลากรมีความรักความสามัคคีและทุ่มเทเสียสละในการปฏิบัติงาน มีความผูกพันกับองค์กร และมีอิสระในการดำเนินงาน
2. บุคลากรทุกระดับชั้นสามารถเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรทุกระดับ
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากร

จุดด้อย

1. คุรุบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการสร้างสื่อดิจิทัลหรือนวัตกรรมการสอน
2. ขาดครูในบางกลุ่มสาระ
3. คุรุบางส่วนมีภาระงานอื่นๆมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนน้อยลง
4. คุรุบางส่วนขาดทักษะการสอนแบบ Active learning และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

3.3 ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น

1. โครงสร้างการบริหารชัดเจน
2. อาคารสถานที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สาธารณูปโภค ห้องน้ำสะอาด และมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนให้มีความสุข
4. ให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ได้รับข้อมูลข่าวสารทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. กำหนดระบบการบริหารจัดการและวิธีการปฏิบัติสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน
6. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กร การบริหารส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและความเอาใจใส่ของสถานศึกษา

จุดด้อย

1. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง
2. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร
3. สิ่งแวดล้อมที่มีสื่ออ่วยุ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
4. ผู้ปกครองที่อยู่นอกเขตบริการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษามากส่งผลให้มีนักเรียนที่หลากหลาย
5. มีบุคคลภายนอกเข้ามาใช้สถานที่เป็นจำนวนมาก ทำให้มีการบริหารจัดการยาก
6. ผู้ปกครองที่อยู่รอบนอกเขตบริการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษามากส่งผลให้มีนักเรียนที่หลากหลาย

3.4 ด้านบริหารงบประมาณ

จุดเด่น

1. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ
2. การปฏิบัติงานตามแผนงาน มีกำกับติดตาม ตรวจสอบการทำงาน อย่างเป็นระบบ
3. การปฏิบัติงานตามระเบียบการเงินและพัสดุ สามารถตรวจสอบได้
4. มีบุคลากรเพียงพอในการปฏิบัติงาน

จุดด้อย

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้ตรงตามเวลา
2. งบประมาณอาจไม่เพียงพอตามแผนงานโครงการ เนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลง
3. บุคลากรด้านการเงินมีงานที่รับผิดชอบหลายงาน
4. การแจ้งหนังสือไม่ตรงตามงานที่รับผิดชอบ เกิดการล่าช้า

4. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ดำเนินงานตามโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 5 กลยุทธ์ ส่งผลให้มีการพัฒนาโรงเรียนทั้งการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน สร้างโอกาสให้เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ที่หลากหลายทั้งส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ และ เรียนรู้ทักษะต่างๆ จากกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ ทางโรงเรียนจัดให้อย่างทั่วถึงทุกคนตามศักยภาพของนักเรียน ตลอดจนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง มีการดึงทุกภาคส่วนทั้งจากหน่วยงานราชการต่างๆ และภาคเอกชนเข้ามาเป็นเครือข่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายต้นสังกัด และที่สำคัญยิ่ง คือการจัดการศึกษาให้เด็กนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง จัดให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณภาพ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและ มาตรฐานภายนอก สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างดี มีความสุข

นอกจากผลการดำเนินงานดังกล่าวแล้วโรงเรียนได้รับรางวัลจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศในรอบปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทย เพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025
- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2
- รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 3
- รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง สถานศึกษาปลอดภัย ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง ประจำปี การศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- รางวัลคุณภาพต้นแบบ สถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- รางวัลคุณภาพต้นแบบ สถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง สถานศึกษาปลอดภัย ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- นางพุดธอักษร แห่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards ระดับประเทศ
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards ระดับประเทศ
- นางพุดธอักษร แห่งทอง นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นายภานุวัฒน์ ยศพรหม ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง SUMO LEG บังคับมือ BASIC ระดับชั้น ป.1-ป.6
- นางพุดธอักษร แห่งทอง นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง SUMO LEG บังคับมือ BASIC ระดับชั้น ป.1-ป.6
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัล พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัล พระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัล พระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 3
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวแสงทิพย์ อายูยง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ถ้วยรางวัล องคมนตรี นายพลอากาศ สุวรรณรัฐ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 3
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ถ้วยเกียรติยศ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม นายประเสริฐ จันทรรวงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025

- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 Elite 1 ถ้วยเกียรติยศ รองนายก รัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม นายประเสริฐ จันทรรวงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ถ้วยเกียรติยศ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม นายประเสริฐ จันทรรวงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2
- นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลระดับดีเยี่ยม PLUGGED CODIND ระดับประถมศึกษา รางวัลระดับ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice วิทยาการคำนวณ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 23 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่างๆ มีดังนี้

1. การนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานน้อย
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานเนื่องจากวัสดุมีราคาสูงขึ้น
3. ระยะเวลาในการดำเนินงานกับงบประมาณในการทำโครงการจัดสรรไม่ตรงเวลาและไม่เพียงพอ ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินงานได้
4. ในการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล พบว่าบุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ควรส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป
5. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมและจำกัดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาได้ จึงทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอกับค่าใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา
6. ครูที่รับผิดชอบโครงการบางโครงการมีชั่วโมงในการสอนมาก จึงทำให้การทำงานล่าช้า
7. ผู้เรียนสนใจเล่นและกิจกรรมอื่นๆ อีกทั้งเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทมากกว่าหนังสือ ทำให้ผู้เรียนไม่สนใจการอ่าน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่างๆ มีดังนี้

1. ควรปรับแผนการดำเนินงานกลางปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกิจกรรมในปีการศึกษาใหม่
2. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป
3. โรงเรียนควรมีการจัดทำโครงการให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ
4. ควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการทันทีที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน และมีการติดตามทบทวนผลการดำเนินงานเป็นระยะ เช่น ในช่วงประชุมประจำเดือน
5. ควรจัดสรรงบประมาณในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น
6. รณรงค์และขอความร่วมมือกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นที่มารับบริการ ให้ใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาอย่างประหยัด
7. จัดหาและพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อประสิทธิภาพของงาน
8. ครูควรจัดหาหนังสือส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย จัดมุมหนังสือในห้องเรียน ห้องสมุดยืมอ่าน พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต พร้อมทั้งหากิจกรรมที่สอดคล้องกับการอ่านเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ

5. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประดม	99,470	99,470	0
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา	602,794	602,794	0
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา	631,330	631,330	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประดม	25,180	25,180	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถมศึกษา	146,091	146,091	0
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	159,008	159,008	0
อื่น ๆ			
รวม	1,663,873	1,663,873	0

11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

11.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม

11.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

11.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (ล่าสุด)

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินด้านการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรมุ่งเน้นการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมและความต้องการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการบูรณาการทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ควรจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการออกแบบแผนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และการจัดกิจกรรมบูรณาการที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เช่น โครงการ “หลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นกับชีวิตประจำวัน” หรือ “โครงการสะสมเต็มศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ” ตลอดจนส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC และพัฒนาสื่อการสอนดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีความหมายและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยเน้นการออกแบบกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนมากขึ้น ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น การจัดค่ายวิชาการ ค่ายภาษา โครงการวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม รวมถึงกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม โดยควรมีโครงการ “ห้องเรียนสร้างสรรค์” ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด พร้อมทั้งเชื่อมโยงกับการเรียนรู้แบบโครงการ (Project-based Learning) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ ควรเพิ่มช่องทางให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามี

ส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา เช่น การเป็นพี่เลี้ยงอาชีพหรือการสนับสนุนโครงการท้องถิ่นศึกษา เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีส่วนร่วมและยั่งยืน

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินด้านครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งการประเมินระหว่างเรียนและปลายภาค โดยควรเน้นการประเมินเชิงสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สะท้อนสมรรถนะจริงของผู้เรียน เช่น แฟ้มสะสมงาน โครงการ นำเสนอผลงาน และการประเมินจากชิ้นงานสร้างสรรค์ ควบคู่กับการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคล ควรมีโครงการ “ระบบสารสนเทศการประเมินผลผู้เรียนแบบเรียลไทม์” ที่ช่วยให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลการเรียนรู้ได้สะดวกและทันสมัย อีกทั้งควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาครูด้านการออกแบบเครื่องมือวัดผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และสมรรถนะหลัก เพื่อยกระดับคุณภาพการประเมินให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานสากล และช่วยให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับที่สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.4 ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

- รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนประถมศึกษา ขนาดกลาง ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง สถานศึกษาปลอดภัย ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- รางวัลคุณภาพต้นแบบ สถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
- รางวัลคุณภาพต้นแบบ สถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรวม ประจำปีการศึกษา 2567

12. รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภทสถานศึกษา

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 - 2025	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ สพฐ. /ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
2	รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ สพฐ. /ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
3	รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา / ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	นานาชาติ
4	รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
5	รางวัลการคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
6	รางวัล IQA Award ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
7	รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง สถานศึกษาปลอดภัย ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่
8	รางวัลคุณภาพต้นแบบ สถานศึกษาด้านแบบการจัดการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
9	รางวัลคุณภาพต้นแบบ สถานศึกษาด้านแบบการจัดการกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC : Youth Counselor ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
10	รางวัลระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่

ประเภทผู้บริหาร ครู บุคลากร

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
2	นายสุกิจ เมฆประยูร ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับทอง สถานศึกษาปลอดภัย ประเภทสถานศึกษาระดับกลาง ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่
3	นางพุทธอักษร แห่งทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
4	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา การ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
	คัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards ระดับประเทศ		
5	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านหุ่นยนต์ ปีการศึกษา 2567 Best Practices Robotic Awards ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ชาติ
6	นางพุทธอักษร แห่งทอง นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นายภานุวัฒน์ ยศพรม ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง SUMO LEG บังคับมือ BASIC ระดับชั้น ป.1-ป.6	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ สพฐ. /ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
7	นางพุทธอักษร แห่งทอง นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลเหรียญทอง SUMO LEG บังคับมือ BASIC ระดับชั้น ป.1-ป.6	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ สพฐ. /ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
8	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำรางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนคนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ สพฐ. /ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
9	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม/ สพฐ. /ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
10	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยรางวัลพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับอาเซียน ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา / ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ
11	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง นางสาวแสงทิพย์ อายุง	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา / ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย	ชาติ

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ นายพลากร สุวรรณรัฐ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับ อาเซียน ชิงถ้วยพระราชทาน ครั้งที่ 3		
12	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำ เวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 ถ้วยเกียรติยศ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม นายประเสริฐ จันทรรวงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม/ สพฐ. /ชมรมครู หุ่นยนต์ไทย	ชาติ
13	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำ เวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขัน หุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ ประเทศไทย ครั้งที่ 2	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม/ สพฐ. /ชมรมครู หุ่นยนต์ไทย	ชาติ
14	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำ เวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 Elite 1 ถ้วย เกียรติยศ รองนายก รัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม นาย ประเสริฐ จันทรรวงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ เยาวชนไทยเพื่อความเป็นเลิศ Robotic Thai Youth League 2024 – 2025	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม/ สพฐ. /ชมรมครู หุ่นยนต์ไทย	ชาติ
15	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำ เวียงคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ถ้วยเกียรติยศ รองนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม นายประเสริฐ จันทรร วงทอง การแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 2	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม/ สพฐ. /ชมรมครู หุ่นยนต์ไทย	ชาติ
16	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง นางสาวเบญจมาภรณ์ คำ เวียงคำ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ เยาวชน TO BE NUMBER ONE ชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 2	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม/ สพฐ. /ชมรมครู หุ่นยนต์ไทย	ชาติ
17	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล ระดับดีเยี่ยม PLUGGED CODIND ระดับ ประถมศึกษา รางวัลระดับ ดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ Best Practice วิทยาการคำนวณ ระดับเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่

ที่	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
18	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 23 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	เขตพื้นที่

13. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ครูบางคนรับผิดชอบโครงการมากกว่า 2 โครงการ ทำให้ประสิทธิภาพในการดำเนินงานลดลง
2. งบประมาณด้านบริหารทั่วไปส่วนใหญ่อยู่ที่ค่าสาธารณูปโภค
4. การนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงการปฏิบัติงานน้อย
5. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานเนื่องจากวัสดุมีราคาสูงขึ้น
6. ในการดำเนินโครงการของกลุ่มบริหารงานบุคคล ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนแบบ Active learning และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งผลให้ขาดความมั่นใจในการสร้างสื่อดิจิทัลหรือนวัตกรรมการสอน อีกทั้งยังมีขาดครูประจำบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมาล่าช้า ทำให้มีเวลาดำเนินกิจกรรมค่อนข้างกระชั้นชิด
8. โรงเรียนไม่สามารถควบคุมและจำกัดการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาได้ จึงทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอกับค่าใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา
9. ระยะเวลาในการดำเนินงานบางโครงการเร่งรีบ และกระชั้นชิดในการใช้งบประมาณให้ทันตามกำหนดเวลา

14. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ควรรายงานผลการดำเนินงานโครงการทันทีที่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน และมีการติดตามทบทวนผลการดำเนินงานเป็นระยะ เช่น ในช่วงประชุมประจำเดือน
2. ควรปรับแผนการดำเนินงานกลางปีงบประมาณ เพื่อสอดคล้องกับกิจกรรมในปีการศึกษาใหม่
3. เน้นการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป
4. โครงการใดไม่ได้ดำเนินการให้ทบทวนเป็นพิเศษ หากไม่จำเป็นควรยุบเลิกโครงการ
5. เร่งรัด รณรงค์ เรื่อง การลดค่าสาธารณูปโภค ให้ได้มากที่สุด
6. ควรจัดทำโครงการที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในเรื่องการใช้สื่อเทคโนโลยีขั้นสูง และควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning และหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อให้ครูได้นำความรู้มาพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป
7. โรงเรียนควรมีการจัดทำโครงการให้ต่อเนื่อง เลือกจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงตัวผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ
8. ควรจัดให้ความรู้ทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนที่ต้องการจำเป็นพิเศษ และการลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
9. สื่อบางชนิดมีราคาค่อนข้างสูง ครูผู้สอนควรผลิตสื่อเองเพื่อความประหยัดและตรงเนื้อหา

15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จากการวิเคราะห์สภาพองค์กร ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ซึ่งใช้การ SWOT Analysis พบว่า

ปัจจัยภายใน(Internal Environment)	
<p>จุดแข็ง : Strengths (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีครูครบชั้น ครูตรงสาขาวิชา ครูใช้เทคโนโลยีได้ดี 2. โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอ สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสนามฟุตบอลมาตรฐานและสนามกีฬา อื่นๆครบครัน 4. นักเรียนมีมารยาทดี มีจิตอาสาดี 5. มีแผนปฏิบัติการ การกำหนดนโยบาย และมีคำสั่ง มอบหมายงาน ที่ชัดเจน 6. โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีให้แก่ นักเรียนที่หลากหลาย 8. มีระบบดูแลนักเรียนดี มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน รับรู้ข้อมูลและปัญหา นักเรียนได้ดี 9. ผู้บริหารมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากร 10. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา 11. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีมาช่วยบริหารจัดการ มี กล้องวงจรปิดมาช่วยเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน 12. ครูใช้ Ai มาช่วยในการสอนและพัฒนางาน 13. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 14. โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนมาก มีงบประมาณสนับสนุน นักเรียนในด้านต่างๆ 	<p>จุดอ่อน : Weaknesses (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนกระจายกันอยู่ แต่ละอาคารอยู่ไกลกันมาก เก่าทรุดโทรม และชำรุด 2. พื้นที่โรงเรียนมีมาก แต่นักการภารโรงมีน้อย ดูแลและความสะอาดเรียบร้อยต่างๆไม่ทั่วถึง 3. โรงเรียนมีสื่อและคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ 4. ขาดครูในบางกลุ่มสาระ 5. ครูมีภาระงานอื่นๆมาก มีงานเร่งด่วนจากต้นสังกัดเข้ามาอยู่เสมอ ทำให้การเรียนการสอนน้อยลง 6. สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่ดี ไม่เสถียร 7. ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนแบบ Active learning และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง 8. นักเรียนส่วนใหญ่มีจากนอกเขตบริการของโรงเรียน มีภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน ทำให้การใช้ชีวิตและความคิดที่ต่างกัน 9. นักเรียนบางคนขาดวินัย ติดโทรศัพท์ ไม่สนใจเรียน ใช้โทรศัพท์ในทางที่ผิด 10. ห้องประชุมร้อน ไม่มีแอร์ หรือระบบระบายอากาศที่ดี 11. สนามเด็กเล่นขาดการบำรุงรักษา ไม่สวยงาม และอาจเกิดอันตรายการนักเรียน 12. ห้องเรียนคู่ขนานขาดการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยภายนอก (External Environment)	
<p>โอกาส : Opportunities (o)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานจำนวนมาก เป็นโอกาสที่จะดึงมาร่วมพัฒนาโรงเรียน 3. มีสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน ที่สำคัญอยู่ในพื้นที่จำนวนมาก และพร้อมให้การสนับสนุนโรงเรียน 4. มีหน่วยงานต่างๆ เอกชน ให้ทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนอยู่ในเมือง การคมนาคมสะดวกสบาย 6. มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความหลากหลาย สัญญาณแรง 7. มหาวิทยาลัยในพื้นที่มาดูแลสนับสนุนโรงเรียนดีมาก 8. ท้องถิ่นมีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีงาม และโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมงาน ทำให้นักเรียนได้ซึมซับในสิ่งที่ดี 	<p>อุปสรรค : Threats (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนเอกชน 2. ปัญหาครอบครัว ปัญหาความยากจน ทำให้ในบางโอกาสการขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน ไม่ได้รับการตอบสนองเท่าที่ควร 3. ผู้ปกครองบางคนไม่สนใจลูก และนักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้อยู่บิดามารดา 4. ปัญหานักเรียนติดโทรศัพท์และสื่อออนไลน์ 5. ปัญหาชุมชนมาใช้สถานที่ ทำให้เกิดสิ้นเปลืองน้ำไฟ ปัญหาขยะและไม่รักษาความสะอาด 6. ความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์ใช้ในการเรียนการติดต่อสื่อสาร 7. โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนหลวง ห่วงอันตรายจากการจราจร

15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

จากการวิเคราะห์สภาพองค์กร ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ซึ่งใช้การ SWOT Analysis พบว่า

ด้านปัจจัยภายใน

◎ จุดแข็งของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ : Strengths (S)

- มีครูครบชั้น ครูตรงสาขาวิชา ครูใช้เทคโนโลยีได้ดี
- โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอ สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีสนามฟุตบอลมาตรฐานและสนามกีฬาอื่นๆครบครัน
- นักเรียนมีมารยาทดี มีจิตอาสาดี
- มีแผนปฏิบัติการ การกำหนดนโยบาย และมีคำสั่งมอบหมายงาน ที่ชัดเจน
- โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีให้แก่เด็กนักเรียนที่หลากหลาย
- มีระบบดูแลนักเรียนดี มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรับรู้ข้อมูลและปัญหานักเรียนได้ดี
- ผู้บริหารมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากร
- โรงเรียนเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- โรงเรียนใช้เทคโนโลยีมาช่วยบริหารจัดการ มีกล้องวงจรปิดมาช่วยเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียน
- ครูใช้ Ai มาช่วยในการสอนและพัฒนางาน
- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนให้โอกาสนักเรียนมาก มีงบประมาณสนับสนุนนักเรียนในด้านต่างๆ

⊙ จุดอ่อนของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ : Weaknesses (W)

- อาคารเรียนกระจายกันอยู่ แต่ละอาคารอยู่ไกลกันมาก เก้าทรุดโทรม และชำรุด
- พื้นที่โรงเรียนมีมาก แต่นักการภารโรงมีน้อย ดูแลความสะอาดเรียบร้อยต่างๆไม่ทั่วถึง
- โรงเรียนมีสื่อและคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ
- ขาดครูในบางกลุ่มสาระ
- ครูมีภาระงานอื่นๆมาก มีงานเร่งด่วนจากต้นสังกัดเข้ามาอยู่เสมอ ทำให้การเรียนการสอนน้อยลง
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนไม่ดี ไม่เสถียร
- ครูบางส่วนขาดทักษะการสอนแบบ Active learning และการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง
- นักเรียนส่วนใหญ่มีจากนอกเขตบริการของโรงเรียน มีภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน ทำให้การใช้ชีวิตและความคิดที่ต่างกัน
- นักเรียนบางคนขาดวินัย ติดโทรศัพท์ ไม่สนใจเรียน ใช้โทรศัพท์ในทางที่ผิด
- ห้องประชุมร้อน ไม่มีแอร์ หรือระบบระบายอากาศที่ดี
- สนามเด็กเล่นขาดการบำรุงรักษา ไม่สวยงาม และอาจเกิดอันตรายแก่นักเรียน
- ห้องเรียนคู่ขนานขาดการนิเทศ อย่างต่อเนื่อง

2.2 ด้านปัจจัยภายนอก

⊙ โอกาสของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ : Opportunities (O)

- ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงานจำนวนมาก เป็นโอกาสที่จะดึงมาร่วมพัฒนาโรงเรียน
- มีสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน ที่สำคัญอยู่ในพื้นที่จำนวนมาก และพร้อมให้การสนับสนุนโรงเรียน
- มีหน่วยงานต่างๆ เอกชน ให้ทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนอยู่ในเมือง การคมนาคมสะดวกสบาย
- มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความหลากหลาย สัญญาณแรง
- มหาวิทยาลัยในพื้นที่มาดูแลสนับสนุนโรงเรียนดีมาก
- ท้องถิ่นมีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีงาม และโรงเรียนได้นำนักเรียนเข้าร่วมงาน ทำให้นักเรียนได้ซึมซับในสิ่งที่ดี

⊙ อุปสรรคของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ : Threats (T)

- ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนเอกชน
- ปัญหาครอบครัว ปัญหาความยากจน ทำให้ในบางโอกาสการขอความร่วมมือจากทางโรงเรียน
ไม่ได้รับการตอบสนองเท่าที่ควร ผู้ปกครองบางคนไม่สนใจลูก และนักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้อยู่ปิตามารดา
- ปัญหานักเรียนติดโทรศัพท์และสื่อออนไลน์
- ปัญหาชุมชนมาใช้สถานที่ ทำให้เกิดสิ้นเปลืองน้ำไฟ ปัญหาขยะและไม่รักษาความสะอาด
- ความเหลื่อมล้ำทางเทคโนโลยี นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์ใช้ในการเรียนการติดต่อสื่อสาร
- โรงเรียนตั้งอยู่ติดถนนหลวง ห่วงอันตรายจากการจราจร

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป.ศธ.

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และศักยภาพของจังหวัดการบริหารจัดการ

ด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่

การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

3. ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

1) ปลูกฝังการรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และ แหล่งเรียนรู้ นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบ สื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมี สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและ ทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การศึกษา และพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

1) ลดภาระงานครู

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือ การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569**1. วิสัยทัศน์ (Vision)**

"องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน"

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

2.7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

"บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)"

6. จุดเน้น

6.1 ปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

6.2 เสริมสร้างความปลอดภัย

6.3 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ

6.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

6.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.7 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และโปร่งใส

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อ เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 90
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2569

พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ ปลอดภัย ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ด้วยระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
3. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความสุขและปลอดภัย
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ผู้เรียนเกิดทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน ให้ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
3. ดูแลป้องกันความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนทุกคน และพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

จุดเน้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. เสริมสร้างความปลอดภัย
3. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และโปร่งใส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับดี	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 30
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 70
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95
5. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพอนามัย	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ 70
7. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
2. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก	ระดับดีมาก

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมตามพัฒนาการของช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 90
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละ 100
3. บุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองและวิชาชีพด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ 100
4. ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 458 คน เป็นเงินงบประมาณจำนวน1,329,360บาท		
1)ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน คนละ 2,040 บาท/คน/ปี	89,760	6,900
2)ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 260 คน คนละ 2,280 บาท/คน/ปี	592,800	10,398
3)มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนนักเรียน 154 คน คนละ 4,200 บาท/คน/ปี	646,800	15,976.06
1.2เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
2.ค่านั่งสื่อเรียน	341,787	15,713.50
2.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน คนละ 200 บาท/คน/ปี	8,800	
2.2 ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 36 คน คนละ 656 บาท/คน/ปี	23,616	
2.3 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 28 คน คนละ 650 บาท/คน/ปี	18,200	
2.4 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 49 คน คนละ 653 บาท/คน/ปี	31,997	
2.5 ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 41 คน คนละ 707 บาท/คน/ปี	28,987	
2.6 ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 50 คน คนละ 846 บาท/คน/ปี	42,300	
2.7 ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 56 คน คนละ 859 บาท/คน/ปี	48,104	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 52 คน คนละ 808 บาท/คน/ปี	42,016	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 51 คน คนละ 921 บาท/คน/ปี	46,971	
2.9 มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 51 คน คนละ 996 บาท/คน/ปี	50,796	
3.ค่าอุปกรณ์การเรียน อ.290/ป.440/ม.520	207,240	2,740
3.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน คนละ 290 บาท/คน/ปี	12,760	
3.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 260 คน คนละ 440 บาท/คน/ปี	114,400	
3.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 154 คน คนละ 520 บาท/คน/ปี	80,080	
4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน อ.325/ป.400/ม.500	195,300	2,200
4.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน คนละ 325 บาท/คน/ปี	14,300	
4.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 260 คน คนละ 400 บาท/คน/ปี	104,000	
4.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 154 คน คนละ 500 บาท/คน/ปี	77,000	
5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อ.570/ป.630/ม.1,180=370,600		2,600
5.1 ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 44 คน คนละ 570 บาท/คน/ปี	25,080	20,600
5.2 ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 260 คน คนละ 630 บาท/คน/ปี	163,800	21,702
5.3 มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 154 คน คนละ 1,180 บาท/คน/ปี	181,720	
6.โครงการอาหารกลางวัน(งบจาก อปท.)จำนวนนักเรียน458 คนx22บาท x200วัน	2,015,200	109,890
7.เงินรายได้สถานศึกษา		288,881.16
รวม	4,459,487	497,600.72

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ก่อนประณม	ประณมศึกษา า	มัธยมศึกษา	รวม	คิดเป็นร้อยละ
1.ด้านวิชาการ (60-70)	53,856	355,680	388,080	797,616	60%
2.ด้านบริหารงานบุคคล (10)	1,346	8,892	9,702	19,940	1.5%
3.ด้านการบริหารทั่วไป (20)	23,338	154,128	168,168	345,634	26%
4.ด้านงบประมาณ (5)	2,244	14,820	16,170	33,234	2.5%
5.งบสำรองจ่าย (5)	8,976	59,280	64,680	132,936	10%
รวม	89,760	592,800	646,800	1,329,360	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมและดำเนินการภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. ด้านวิชาการ 60 % = 797,616					53,856	355,680	388,080			797,616
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					1,000	2,000	2,000			5,000
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนระดับก่อนประถมศึกษา					8,000	-	-			8,000
1.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา					5,000	-	-			5,000
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาด้านความกล้าแสดงออก					10,000	-	-			10,000
1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน เรียน ร่วมระดับก่อนประถมศึกษา					3,000	-	-			3,000
1.6 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน					1,000	1,000	1,000			3,000
1.7 โครงการโรงเรียนคุณธรรม					4,000	26,000	40,000			70,000
1.8 โครงการวันสำคัญ					4,000	8,000	8,000			20,000
1.9 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอน สุนทรภู่					4,000	8,000	8,000			20,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม						17,000	30,000			47,000
1.11 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					1,856	6,680	7,080			15,616
1.12 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					5,000	5,000	0			10,000
1.13 โครงการเปิดโลกวิชาการ					4,000	13,000	13,000			30,000
1.14 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน					-	40,000	24,000			64,000
1.15 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					-	20,000	20,000			40,000
1.16 โครงการจัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และงานทะเบียน					-	10,000	10,000			20,000
1.17 โครงการห้องสมุดมีชีวิต					-	10,000	10,000			20,000
1.18 โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ					-	24,000	30,000			54,000
1.19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์					-	10,000	10,000			20,000
1.20 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม					-	20,000	20,000			40,000
1.21 โครงการแนะแนวการศึกษา					-	2,000	3,000			5,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธย ม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธย ม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1.22 โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย					-	15,000	9,000			24,000
1.23 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน					-	10,000	7,000			17,000
1.24 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์					-	12,000	15,000			27,000
1.25 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย					-	2,000	3,000			5,000
1.26 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์					-	2,000	8,000			10,000
1.27 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์					-	15,000	10,000			25,000
1.28 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					-	10,000	10,000			20,000
1.29 โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศีกษา					-	46,000	46,000			92,000
1.30 โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์					-	0	10,000			10,000
1.31 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา					3,000	15,000	22,000			40,000
1.32 โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)					-	1,000	2,000			3,000
1.33 โครงการความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ					-	5,000	10,000			15,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2. ด้านบุคลากร 1.5 % = 19,940					1,346	8,892	9,702			19,940
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร					1,346	8,892	9,702			19,940
3. ด้านบริหารทั่วไป 26 % = 345,634					23,338	154,128	168,168			345,634
3.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					1,000	2,500	2,500			6,000
3.2 โครงการค่าสาธารณูปโภค					3,538	92,828	104,268			200,634
3.3 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					1,500	4,000	4,500			10,000
3.4 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข					-	4,500	5,500			10,000
3.5 โครงการปัจฉิมนิเทศ					-	5,000	5,000			10,000
3.6 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน					-	5,000	5,000			10,000
3.7 โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					-	5,000	5,000			10,000
3.8 โครงการโรงเรียนสุจริต					-	1,000	1,000			2,000
3.9 โครงการสหกรณ์โรงเรียน					-	2,000	2,000			4,000
3.10 โครงการโรงเรียนปลอดภัย					-	5,000	5,000			10,000
3.11 โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม					-	15,000	15,000			30,000
3.12 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)					-	1,000	1,000			2,000
3.13 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					1,300	4,300	4,400			10,000

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
3.14 โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย					16,000	-	-			16,000
3.15 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	5,000	5,000			10,000
3.16 โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)					-	2,000	3,000			5,000
4. ด้านงบประมาณ 2.5 % = 33,234					2,244	14,820	16,170			33,234
4.1 โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ					700	4,900	5,400			11,000
4.2 โครงการพัฒนางานธุรการ					744	4,900	5,090			10,734
4.3 โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					800	4,520	5,180			10,500
4.4 โครงการควบคุมภายใน					-	500	500			1,000
5. งบสำรองจ่าย 10 % = 132,936					8,976	59,280	64,680			132,936
5.1 โครงการงบสำรอง					8,976	59,280	64,680			132,936
รวม					89,760	592,800	646,800			1,329,360
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
6.1 โครงการตลาดนัดวิชาการระดับก่อนประถมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น								5,800		5,800

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
6.2 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา								6,000		6,000
6.3 โครงการคุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษา								3,400		3,400
6.4 โครงการค่ายลูกเสือน้อย Day Camp								4,000		4,000
6.5 โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา								5,800		5,800
6.6 โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3								15,000		15,000
6.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 - 3								19,500		19,500
6.8 โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3								35,000		35,000
6.9 โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์								20,000		20,000
6.10 โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6								10,600		10,600
6.11 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6								15,000		15,000
6.12 โครงการค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)								17,400		17,400
6.13 โครงการค่าย STEM ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6								17,350		17,350

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประเมิน	ประเมิน ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
6.14 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (o-net)								25,800		25,800
6.15 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ								31,290		31,290
6.16 โครงการ Science Camp								18,000		18,000
6.17 โครงการส่งเสริมการฝึก ทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่								36,000		36,000
6.18 โครงการทัศนศึกษาชั้น ม.1-3								37,000		37,000
6.19 โครงการคุณธรรมนำใจ								13,000		13,000
6.20 โครงการค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า								12,000		12,000
6.21 โครงการค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น								18,000		18,000
6.22 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม								4,000		4,000
6.23 โครงการพัฒนาทักษะ ICT								660		660
รวม								3701,600		370,600
7.แหล่งอื่นๆ										

งบประมาณ	พ.ศ. 2568 (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง)				พ.ศ.2569				งบ ประมาณ จากแหล่ง อื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
7.1 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์										
7.1.1 โครงการอาหารกลางวัน									2,015,200	2,015,200
7.2 รายได้สถานศึกษา										
7.2.1 โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ									191,180	191,180
7.2.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้าง									99,000	99,000
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด					89,760	592,800	646,800	370,600	2,305,380	4,005,340

2. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
1. ด้านวิชาการ													
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	8,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	5,000		✓	✓	✓	✓	✓						
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาด้านความกล้าแสดงออก	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน เตรียมร่วมระดับก่อนประถมศึกษา	3,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.6 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	3,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.7 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	70,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.8 โครงการวันสำคัญ	20,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.9 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	20,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.10 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปหัตถกรรม	47,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
1.11 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	15,616	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
1.12 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.13 โครงการเปิดโลกวิชาการ	30,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
1.14 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	64,000							✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ในชั้นเรียน													
1.15 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.16 โครงการจัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ และงานทะเบียน	20,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.17 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.18 โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	54,000								✓	✓	✓	✓	✓
1.19 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	20,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.20 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม	40,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.21 โครงการแนะแนวการศึกษา	5,000	✓	✓	✓	✓	✓							
1.22 โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย	24,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.23 โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน	17,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
1.24 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์	27,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.25 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย	5,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.26 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.27 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์	25,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.28 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.29 โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	92,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
1.30 โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
1.31 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	40,000			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
1.32 โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	3,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
1.33 โครงการความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ	15,000				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
2. ด้านบุคลากร													
2.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	19,940	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ด้านบริหารทั่วไป													
3.1 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.2 โครงการค่าสาธารณูปโภค	200,634	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.3 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.4 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.5 โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.6 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	10,000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.7 โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.8 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.9 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	4,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
3.10 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	10,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.11 โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม	30,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
3.12 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)	2,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.13 โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.14 โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย	16,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.15 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	10,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.16 โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)	5,000		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ด้านบริหารงบประมาณ													
4.1 โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	33,234	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 โครงการพัฒนางานธุรการ	11,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3 โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	10,734	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.4 โครงการควบคุมภายใน	10,500		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. ด้านงบสำรอง													
5.1 งบสำรอง	132,936		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
6.1 โครงการตลาดนัดวิชาการระดับก่อน ประถมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,800		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.2 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา	6,000							✓	✓	✓	✓	✓	
6.3 โครงการคุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษา	3,400		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6.4 โครงการค่ายลูกเสือน้อย Day Camp	4,000		✓	✓	✓	✓	✓						

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
6.5 โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	5,800		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.6 โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	15,000		✓	✓	✓	✓							
6.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 - 3	19,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6.8 โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3	35,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6.9 โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	20,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.10 โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6	10,600			✓	✓	✓	✓						
6.11 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6	15,000			✓	✓	✓	✓						
6.12 โครงการค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)	17,400		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
6.13 โครงการค่าย STEM ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	17,350	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.14 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (o-net)	25,800	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6.15 โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	31,290	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.16 โครงการ Science Camp	18,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.17 โครงการส่งเสริมการฝึก ทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	36,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
6.18 โครงการทัศนศึกษาชั้น ม.1-3	37,000		✓	✓	✓	✓	✓						
6.19 โครงการคุณธรรมนำใจ	13,000								✓	✓	✓	✓	✓
6.20 โครงการค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร่คว้นบุหรี บุหรีไฟฟ้า	12,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
6.21 โครงการค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	18,000											✓	✓
6.22 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของนักเรียนเรียนรวม	4,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.23 โครงการพัฒนาทักษะ ICT	660	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. แหล่งอื่นๆ													
7.1 เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์													
7.1.1 อาหารกลางวัน	2,015,200	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7.2 รายได้สถานศึกษา													
7.2.1 โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ	191,180	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
7.2.2 โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	99,000	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

3. โครงการ จำแนกรายกลยุทธ์ของสถานศึกษา

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะ จำเป็นในศตวรรษที่ 21										
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					1,000	2,000	2,000			5,000
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา					8,000	-	-			8,000
3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา					5,000	-	-			5,000
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาด้านความกล้าแสดงออก					10,000	-	-			10,000
5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม					4,000	26,000	40,000			70,000
6. โครงการวันสำคัญ					4,000	8,000	8,000			20,000
7. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครู กลอนสุนทรภู่					4,000	8,000	8,000			20,000
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงาน ศิลปหัตถกรรม						17,000	30,000			47,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
9. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					5,000	5,000	0			10,000
10. โครงการเปิดโลกวิชาการ					4,000	13,000	13,000			30,000
11. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน					-	40,000	24,000			64,000
12. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					-	20,000	20,000			40,000
13. โครงการจัดหาเครื่องมือวัสดุผลประเมินผล การเรียนรู้ และงานทะเบียน					-	10,000	10,000			20,000
14. โครงการห้องสมุดมีชีวิต					-	10,000	10,000			20,000
15. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ					-	24,000	30,000			54,000
16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์					-	10,000	10,000			20,000
17. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนเรียนรวม					-	20,000	20,000			40,000
18. โครงการแนะแนวการศึกษา					-	2,000	3,000			5,000
19. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย					-	15,000	9,000			24,000
20. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน					-	10,000	7,000			17,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
21. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์					-	12,000	15,000			27,000
22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย					-	2,000	3,000			5,000
23. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์					-	2,000	8,000			10,000
24. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์					-	15,000	10,000			25,000
25. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ					-	10,000	10,000			20,000
26. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					-	46,000	46,000			92,000
27. โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์					-	0	10,000			10,000
28. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา					3,000	15,000	22,000			40,000
29. โครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)					-	1,000	2,000			3,000
30. โครงการความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ					-	5,000	10,000			15,000
31. โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน					-	5,000	5,000			10,000
32. โครงการโรงเรียนสุจริต					-	1,000	1,000			2,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ศีกษา	ประม ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
33. โครงการสหกรณ์โรงเรียน					-	2,000	2,000			4,000
34. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					-	5,000	5,000			10,000
35. โครงการตลาดนัดวิชาการระดับก่อน ประถมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น								5,800		5,800
36. โครงการคุณธรรมนำใจระดับก่อน ประถมศึกษา								3,400		3,400
37. โครงการค่ายลูกเสือน้อย Day Camp								4,000		4,000
38. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา								5,800		5,800
39. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3								15,000		15,000
40. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 - 3								19,500		19,500
41. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3								35,000		35,000
42. โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์								20,000		20,000
43. โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6								10,600		10,600
44. โครงการค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)								17,400		17,400
45. โครงการค่าย STEM ศีกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6								17,350		17,350

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
45. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (o-net)								25,800		25,800
46. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ								31,290		31,290
47. โครงการ Science Camp								18,000		18,000
48. โครงการส่งเสริมการฝึก ทักษะและ ประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่								36,000		36,000
49. โครงการทัศนศึกษาชั้น ม.1-3								37,000		37,000
50. โครงการคุณธรรมนำใจ								13,000		13,000
51. โครงการค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควัน บุหรี บุหรีไฟฟ้า								12,000		12,000
52. โครงการค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น								18,000		18,000
53. โครงการพัฒนาทักษะ ICT								660		660
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ										
1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					1,000	2,500	2,500			6,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
2. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน					1,500	4,000	4,500			10,000
3. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข					-	4,500	5,500			10,000
4. โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น					-	5,000	5,000			10,000
5. โครงการโรงเรียนปลอดภัย					-	5,000	5,000			10,000
6. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)					-	1,000	1,000			2,000
7. โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC:Youth Counselor)					-	2,000	3,000			5,000
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง										
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน เรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา					3,000	-	-			3,000
2. โครงการค่าสาธารณูปโภค					3,538	92,828	104,268			200,634
3. โครงการปัจฉิมนิเทศ					-	5,000	5,000			10,000
4. โครงการงบสำรอง					8,976	59,280	64,680			132,936
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา								6,000		6,000
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6								15,000		15,000

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
7. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม								4,000		4,000
8. โครงการอาหารกลางวัน									2,015,200	2,015,200
9. โครงการจ้างครูอัตราจ้าง									99,000	99,000
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน										
1. โครงการนิเทศภายใน					1,000	1,000	1,000			3,000
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา					1,856	6,680	7,080			15,616
3. โครงการพัฒนาบุคลากร					1,346	8,892	9,702			19,940
4. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม					-	15,000	15,000			30,000
5. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน					1,300	4,300	4,400			10,000
6. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้อะดับชั้นปฐมวัย					16,000	-	-			16,000
7. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ					700	4,900	5,400			11,000
8. โครงการพัฒนางานธุรการ					744	4,900	5,090			10,734

งบประมาณ	พ.ศ.2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย.68)				พ.ศ.2569 (1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69)				งบ ประ มาณ จาก แหล่งอื่น	รวม
	เงินอุดหนุนรายหัว				เงินอุดหนุนรายหัว					
	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	ก่อน ประณม	ประณม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
9. โครงการโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					800	4,520	5,180			10,500
10. โครงการควบคุมภายใน					-	500	500			1,000
11. โครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ									191,180	191,180
รวม	-	-	-	-	89,760	592,800	646,800	370,600	2,305,380	4,005,340

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาธิตี วันชัย โทรศัพท์ 091-8651397
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งมีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายของหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุดหมายสมรรถนะของผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เป็นทิศทางในการจัดทำกรเรียนการสอนในแต่ละระดับ และโรงเรียนจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นและเพื่อให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สถานศึกษาจึงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1.1 ด้านปริมาณ

1.1.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

1.1.2 ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรมาจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

1.2 ด้านคุณภาพ

1.2.1 การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดผลดำเนินงานตามปฏิทิน	ตุลาคม 2568	นางสาวธินี วันชัย
3. ดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางสาวธินี วันชัยและหัวหน้า ทุกกลุ่มสาระ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวธินี วันชัย
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางสาวธินี วันชัย

5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	2,000
1.3. มัธยมศึกษา	2,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

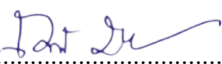
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และความต้องการของชุมชน	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

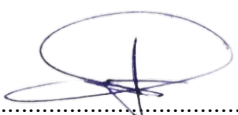
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน

7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง โทรศัพท์ 0981031820
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมต่อวัยของนักเรียน และฝึกภารกิจในชีวิตประจำวันของนักเรียนให้ดีขึ้นจากเดิม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้อัตนระดับก่อนประถมศึกษาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ที่มีเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรมระดับปฐมวัยทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	1 พ.ย. 2568	จิตพิงษ์ บัวเรือง ดวงกมล ทองสังข์ เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 - จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนแต่ละระดับชั้น - จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน - จัดซื้อเอกสารและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล	พ.ย.68-ส.ค.69	จิตพิงษ์ บัวเรือง ดวงกมล ทองสังข์ เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	31 ส.ค. 2569	จิตพิงษ์ บัวเรือง ดวงกมล ทองสังข์ เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	จิตพิงษ์ บัวเรือง

5. งบประมาณ

8,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	8,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	8,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ทั้ง 6 กิจกรรมหลัก ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560				
-จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ 4 ห้องเรียน	6,000	-	-	6,000
ห้องเรียนละ 1500 บาท)				
-จัดซื้อเครื่องมือสำหรับวัดผลประเมินผลนักเรียน	2,000	-	-	2,000
รวม	8,000	-	-	8,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีสื่อการเรียนรู้อันเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย	2. การประเมิน	2. แบบประเมินนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้อันเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทั้ง 6 กิจกรรมหลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

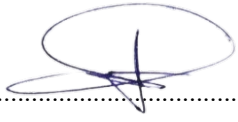
7.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ทุกคน มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิตติพงษ์ บัวเรือง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงกมล ทองสังข์ โทรศัพท์ 083-6855489
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน จัดการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของสังคมและชุมชน ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและกับสำนักงานเขตพื้นที่เพื่อศึกษาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่สำนักงานเขตพื้นที่จัดขึ้น กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ยังเป็นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง พัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถและความถนัดในด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการจัดส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	1 พ.ย. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน -กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ	พ.ย.68-ส.ค.69	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
4. เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ม.ค. 2569	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	ดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ

5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	5,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา				
-วัสดุกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	3,000	-	-	3,000
-วัสดุกิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ	2,000	-	-	2,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการความสามารถความถนัดของผู้เรียนในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

7.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

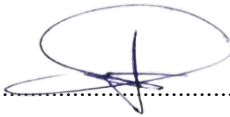
(นางดวงกมล ทองสังข์)

ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาด้านความกล้าแสดงออก
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงกมล ทองสังข์ 083-6855489
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน จัดการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของสังคมและชุมชน ส่งเสริมให้มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าพูด กล้ากระทำในสิ่งที่สร้างสรรค์ ดึงมาส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ มีความภาคภูมิใจในตนเองและรักสถาบัน พร้อมพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาด้านความกล้าแสดงออกนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก

2.2 เพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. ประชุม วางแผนการจัดส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม	1 พ.ย. 2568	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความกล้าแสดงออก - จัดชุดการแสดงกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดชุดการแสดงกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - จัดกิจกรรมด้วยรักและอ้อมกอดน้องพี่สามัคคีอนุบาล 2568	พ.ย.68-ส.ค.69	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
4. จัดกิจกรรมด้วยรักและอ้อมกอดน้องพี่สามัคคีอนุบาล 2568 (เวทีแสดงความสามารถของผู้เรียนพร้อมนิทรรศการนำเสนอผลงานนักเรียน) ณ ห้องประชุมศูนย์ไฮสโคป อนุบาลเมืองเพชรบูรณ์	28 มี.ค. 2569	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ สุวรรณา ธรรมยศ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	ดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	10,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความกล้าแสดงออก				
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมการแสดงวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000	-	-	2,000
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมการแสดงวันเปิดบ้านวิชาการ	2,000	-	-	2,000
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมด้วยรักและอ้อมกอดน้องพี่สามัคคีอนุบาล 2568 (เวทีแสดงความสามารถของแต่ละระดับชั้นและแสดงความยินดีที่ อ. 3) ณ ห้องประชุมศูนย์โฮสโคปอนุบาลเมืองเพชรบูรณ์	6,000	-	-	6,000
รวม	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

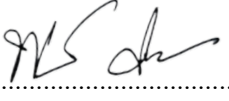
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์และศิลปวัฒนธรรม	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนด้านนาฏศิลป์	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

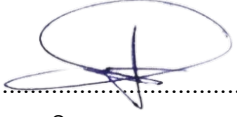
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงเพื่อส่งเสริมความกล้าแสดงออก

7.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร. ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงกมล ทองสังข์ โทรศัพท์ 083-6855489
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยของนักเรียน จัดการศึกษาให้ครอบคลุมบริบทของสังคมและชุมชน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เร่งพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนร่วมระดับก่อนศึกษามีสื่อการสอนที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามารถความถนัดของผู้เรียนเรียนร่วมในกิจกรรมที่สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเรียนร่วมระดับก่อนศึกษามีสื่อการสอนที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถและความถนัดในกิจกรรมที่สนใจ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. ประชุม วางแผนการจัดส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	1 พ.ย. 2568	สุวรรณา ธรรมยศ ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดใน กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา -กิจกรรมศิลปะ -กิจกรรมต่อบล็อก	พ.ย.68-ส.ค.69	สุวรรณา ธรรมยศ ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ม.ค. 2569	สุวรรณา ธรรมยศ ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
6. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	สุวรรณา ธรรมยศ ดวงกมล ทองสังข์ จิตติพงษ์ บัวเรือง เสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
7. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	ดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ

3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.เงินค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	3,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียน เรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา - วัสดุอุปกรณ์เสริมพัฒนาการนักเรียนห้องเรียนเรียน ร่วม	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา มีสื่อการสอนที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถและความถนัดในกิจกรรมที่สนใจ	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีสื่อการสอนที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการ

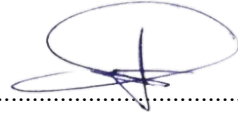
7.2 นักเรียนเรียนร่วมระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถและความถนัดในกิจกรรมที่สนใจ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงกมล ทองสังข์)

ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุกิจ เมฆประยูร เบอร์โทรศัพท์ 084-2256400
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โรงเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศภายใน นำความรู้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้รับการนิเทศภายในทุกภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครู และบุคลากรของโรงเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งตามเป้าหมายของโรงเรียน และพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ครู และบุคลากร มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นายสุกิจ เมฆประยูร
2	เสนอขออนุมัติและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นายสุกิจ เมฆประยูร
3	ดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมครูการจัดทำแผนและแบบนิเทศภายใน 2. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน 3. สังเกตการสอนของครูในชั้นเรียน	ตุลาคม 2568 ถึง กันยายน 2569	นายสุกิจ เมฆประยูร นางพุทธอักษร แท่งทอง
4	กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	ต.ค. 68 - ก.ย.69	นายสุกิจ เมฆประยูร นางพุทธอักษร แท่งทอง
5	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	กันยายน 2569	นายสุกิจ เมฆประยูร นางพุทธอักษร แท่งทอง

5. งบประมาณ

3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	1,000
1.3. มัธยมศึกษา	1,000
รวม	3,000

แยกเป็น	- ค่าตอบแทน	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	-	บาท
	- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. วัสดุในการจัดทำแบบนิเทศชั้นเรียนและบันทึกการนิเทศภายใน และพัฒนาและปรับปรุงระบบการนิเทศภายในที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	2,000			2,000
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	1,000			1,000
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

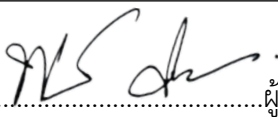
6. การประเมินผล

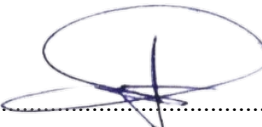
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. ครู บุคลากรทุกคน สามารถนำความรู้ วิธีการใช้จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู บุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 0897072577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย ส่งเสริมกิจกรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างได้ และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทางด้านศีล สมาธิ และปัญญา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน 458 คน

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

3.1.3 คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนไปศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมสืบสาน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3.2.3 คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย. 68	นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ต.ค. 68 – ก.ย. 69	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ก.พ. 69 – ส.ค. 69	นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 68	นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 68	นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	4,000
1.2 ประถมศึกษา	26,000
1.3 มัธยมศึกษา	40,000
รวม	70,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	58,360 บาท
- ค่าวัสดุ	11,640 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	11,640	-	-	11,640
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	58,360	-	-	-
2.1 ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปศึกษาดูงาน			40,000	
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน 240 x 1 วัน x 34 คน			8,160	
2.3 ค่าที่พักสำหรับผู้เดินทางไปศึกษาดูงาน 600 x 1 คืน x 17 ห้อง (พักห้องละ 2 คน)			10,200	
รวมงบประมาณ	70,000	-	58,360	11,640

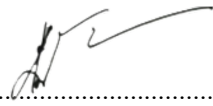
หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

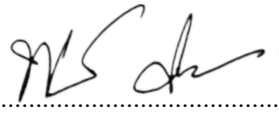
6. การประเมินผล

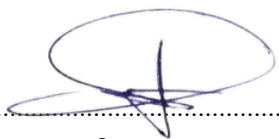
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกต
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	1. การเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนและสำรวจ ความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกต
4. คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม	1. สัมภาษณ์และบันทึก ข้อมูล	1. แบบบันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม ให้ความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรม
- 7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมสืบสาน และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 7.3 คณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับ คุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นใน ศตวรรษ ที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์ โทรศัพท์ 081-6752616
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	พ.ค. 69	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	พ.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการวันสำคัญ		นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 กิจกรรมไหว้ครู	15 มิ.ย. 69	นางแสงเดือน เมฆประยูร
3.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	23 ก.ค. 69	นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์
3.3 กิจกรรมวันเฉลิม ๗ร.10	27 ก.ค. 69	นางวันวิสาข์ ดาโรจน์
3.4 กิจกรรมวันเฉลิม ๗ ราชนี	3 มิ.ย.69	นางวันวิสาข์ ดาโรจน์
3.5 กิจกรรมวันแม่	11 ส.ค. 69	นางวันวิสาข์ ดาโรจน์
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 69	นางวันวิสาข์ ดาโรจน์
5. รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	29 ก.ย. 69	นางวันวิสาข์ ดาโรจน์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	4,000
1.2 ประถมศึกษา	8,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการวันสำคัญ	20,000	-	-	
1.1 กิจกรรมไหว้ครู		-	-	5,000
1.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา		-	-	8,000
1.3 กิจกรรมวันเฉลิม ๗ร.10		-	-	2,500
1.4 กิจกรรมวันเฉลิม ๗ราชนี		-	-	2,500
1.5 กิจกรรมวันแม่		-	-	2,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

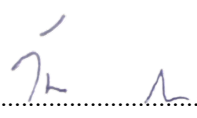
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

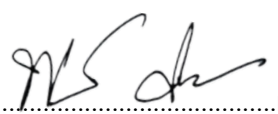
6. การประเมินผล

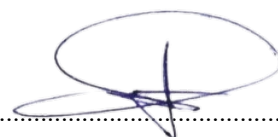
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดประเมินผล	เครื่องมือ วัดประเมินผล
1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	2. ประเมินผล	2. แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวสันต์ ดาโรจน์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพuthอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	วันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิกา เพชรไชโย โทรศัพท์ 0956236951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 กรกฎาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาอื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมาก โดยเฉพาะในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดให้มีโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมจึงกำหนดให้มีโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 2.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ	พ.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกรรณิกา เพชรไชโย
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	พ.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่	29 ก.ค. 2569	นางกรรณิกา เพชรไชโย
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ค. 69	นางกรรณิกา เพชรไชโย
5. รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 ส.ค. ก.ย. 69	นางกรรณิกา เพชรไชโย

5. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	4,000
1.2 ประถมศึกษา	8,000
1.3 มัธยมศึกษา	8,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกครูกลอนสุนทรภู่		-	-	
1.1 กิจกรรมวันภาษาไทย	15,000			15,000
1.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

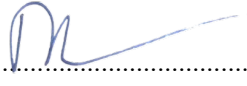
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม /ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

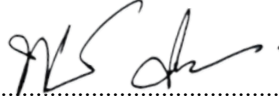
6. การติดตามประเมินผล

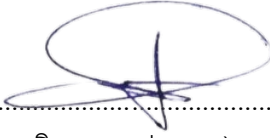
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
6.3 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
6.4 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
6.5 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
- นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา เพชรไชโย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาธินี วันชัย โทรศัพท์ 091-8651397
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่างเข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางด้านต่างๆหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียง นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและได้รับประสบการณ์จากการแข่งขัน

3.2.2 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญาเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	นางสาวธินี
3 ดำเนินงานตามโครงการการความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวธินี วันชัยและคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวธินี วันชัย
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางสาวธินี วันชัย

5. งบประมาณ 47,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	17,000
2.3. มัธยมศึกษา	30,000
รวม	47,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	47,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ				
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทักษะก่อนการแข่งขัน และวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน	47,000	-	-	47,000
รวมงบประมาณ	47,000	-	-	47,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มี การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

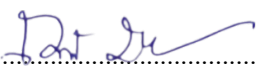
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้ร้อยละ 80 มี เป็นเลิศ ทางด้านต่างๆหรือมีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

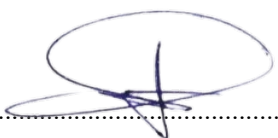
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพร้อมทั้งทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาโดยยึดหลักกรรม มาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาธิตี วันชัย ,นางอัมพร ทองโคตร โทรศัพท์ 091-8651397
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	นางสาธินี วันชัย
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน 3.2 จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	ต.ค.68-เม.ย.69	นางสาธินี วันชัย คณะครูแต่ละช่วงชั้น ฝ่ายวิชาการและคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย.69	นางสาธินี วันชัย
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานประจำปีการศึกษา 2568(SAR)	พ.ค.69	นางสาธินี วันชัย

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1. ก่อนประถม	1,000
3.2. ประถมศึกษา	7,000
3.3. มัธยมศึกษา	7,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 สํารวจความต้องใ้วัสดุ เพื่อจัดทำตัวบ่งชี้ในรายมาตรฐานต่างๆ แต่ละระดับชั้น และจัดซื้อ	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มี การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	1. การทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

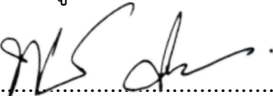
7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธินี วันชัย)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุดธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยुर)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณ เพชรพาชนะ โทรศัพท์ 064-1247191
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยจะได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองและสังเกต ซึ่งวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอน ปัจจุบันวัสดุอุปกรณ์บางส่วนชำรุดหรือไม่เพียงพอ ทำให้การจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยมีข้อจำกัด การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในครั้งนี้จึงมีความจำเป็นเพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสังเกต และความสนใจใฝ่รู้ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพของตน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาปีที่ 1-3

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางสาวลักษณ เพชรพาชนะ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	20 พ.ค.2569 - 10 ก.ค. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ นางกรกช โครมกระโทก
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	10 ส.ค. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ก.ย. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ

5. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	5,000
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

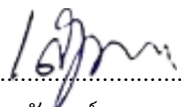
หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

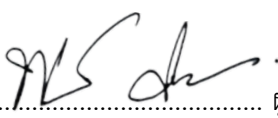
6. การประเมินผล

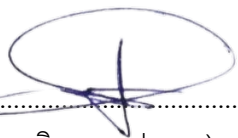
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีวัสดุอุปกรณ์การทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะทางวิทยาศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	เปิดโลกวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาธินี วันชัย, รองฯ พุทธอักษร แห่งทอง, นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาน, นางสาวสุรางค์ แสงสุก โทรศัพท์ 091-8651397
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ และร่วมกัน รับผิดชอบ ต่อสังคมโลก มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมี ความสุขในการ เรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เพื่อแสดง ผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568
- 2.2 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
 - 3.1.2 ครูได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดบ้านให้โรงเรียนใกล้เคียงรับทราบศักยภาพของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปี

ที่ผ่านมาอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดบ้านให้โรงเรียนใกล้เคียงรับทราบศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่องทุกปี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ กำหนดแผนการดำเนินงาน ตามปฏิทิน	พฤศจิกายน 2568	รองฯ พุทธิอักษร แห่งทอง
3. ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 3.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 3.2 แจกผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม 3.3 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ 3.4 จัดกิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน	ธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวธินี วันชัย และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการ ดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวธินี วันชัย และคณะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงาน ผลการดำเนินงาน ต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีนาคม 2569	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ นางสาวสุรางค์ แสงสุข

5. งบประมาณ 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	4,000
1.2 ประถมศึกษา	13,000
1.3 มัธยมศึกษา	13,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	6,250	บาท
- ค่าวัสดุ	23,750	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ				
1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ให้คณะครูผู้รับผิดชอบทราบ	-	-	-	-
1.2 แจ้างผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
1.3 การประชุมผู้ปกครอง ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250×25×1)	6,250	-	6,250	-
1.4 ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดแสดงผลงานทางวิชาการ	23,750	-	-	23,750
รวม	30,000	-	6,250	23,750

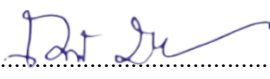
หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มี การเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

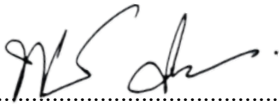
6. การประเมินผล

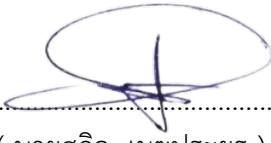
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2568	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. มีการรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา
- 7.2 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธินี วันชัย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี โทรศัพท์ 0862071531
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้ครูมีความชำนาญในการในการออกแบบการเรียนรู้ และคิดหาวิธีพัฒนาตนเองในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นเพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและผู้เรียนอย่างเพียงพอ
- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 มีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ครูและนักเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	พ.ย. 2568	พิศมัย สามเรืองศรี
3.สำรวจความต้องการใช้วัสดุ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	พ.ค. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	มิ.ย. 2569	กรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี

5. งบประมาณ จำนวน 64,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	40,000
1.3 มัธยมศึกษา	24,000
รวม	64,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 64,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	64,000			
- ระดับประถมศึกษา		-	-	40,000
- ระดับมัธยมต้น		-	-	24,000
รวมงบประมาณ	64,000	-	-	64,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

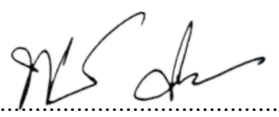
6. การประเมินผล

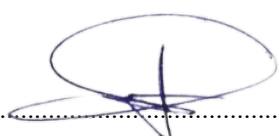
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. วัตถุประสงค์ในชั้นเรียนมีเพียงพอเพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	1. สังเกต/สัมภาษณ์	1. แบบ สังเกต / สัมภาษณ์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครูมีความคล่องตัวการปฏิบัติงานมีวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนเพียงพอ
- 7.2 ครูและนักเรียนมีการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิกา เพชรไชโย โทรศัพท์ 0956236951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ NT ระดับเขตพื้นที่ (RT) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ และระดับสถานศึกษาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ นโยบายมีจุดเน้นให้ผลสัมฤทธิ์ NT เพิ่มขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและสนองนโยบายของกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพและคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ จัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอพร้อมที่จะได้รับการประเมิน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT เฉลี่ยของโรงเรียนให้สูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสาร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 3.2 สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน 3.3 ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 3.4 จัดตารางทบทวนเตรียมการสอบ NT ป.3 ตามวิชาที่สอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
3.6 จัดตารางทบทวนเตรียมการสอบ NTป.3 ตามวิชาที่สอบ	1-31 ม.ค. 2569	นางสาธินี วันชัย
4. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางกรรณิกา เพชรไชโย
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางกรรณิกา เพชรไชโย

5. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำแบบฝึกหัด 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	37,000	-	-	37,000
2	จัดทำแนวแบบทดสอบ NT ชั้น ป.3 ตามวิชาที่สอบ	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ		-	-	-	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

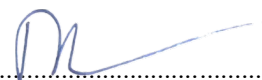
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

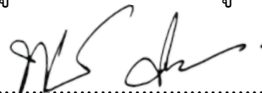
6. การวัดและประเมินผล

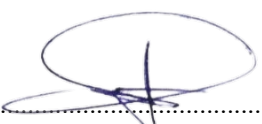
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1.แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบ
2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 2	1.แบบทดสอบ	1.แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้สูงกว่าเป้าหมายโรงเรียน กำหนด
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา เพชรไชโย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	จัดหาเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และงานทะเบียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พช.เขต 1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง และนางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทรศัพท์ 093-1379604
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาได้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนในแต่ละภาคเรียนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสิ้นปีการศึกษา เพื่อเลื่อนชั้น หรือเมื่อจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา และเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นงานวัดผลประเมินผลจึงจัดให้มีการวัดผลประเมินผล เพื่อพัฒนาและประเมินสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน โดยพิจารณาจากการประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่ได้รับมอบหมาย ในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรม หรืองานที่มอบหมายและจัดให้มีวัดผลทางการเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือสิ้นปีการศึกษา ในทุกระดับชั้น และเพื่อจัดหาพ.แบบต่างๆ รวมทั้ง ปพ.1 ปพ. 2 และปพ. 3 ให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้มีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็นหลักฐานของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับประถมศึกษาและนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 ได้รับการวัดผลและประเมินผลประจำภาคเรียนและประจำปีการศึกษา
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 ทุกชั้นเรียนมีหลักฐาน ปพ.แบบต่างๆครบทุกชั้นเรียน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการวัดผลประเมินผลทุกระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีหลักฐานการจบการศึกษาในระดับประถมศึกษา (ป.6)และมีหลักฐานการจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พฤศจิกายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรากฏทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ ปพ.ต่างๆ และจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเครื่องมือวัดผล และประเมินผล	1 พฤศจิกายน 2568 - 1 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรากฏทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	15 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรากฏทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรากฏทอง

5. งบประมาณ

20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อ ปพ.ต่างๆ และจัดหาวัสดุเพื่อจัดทำเครื่องมือ วัดผลและประเมินผล	20,000	- -	- -	- 20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

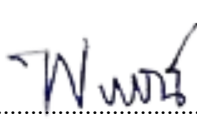
6. การประเมินผล

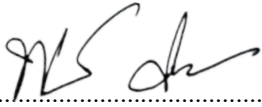
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อจัดหาจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุก ระดับชั้น	ทดสอบและประเมิน	แบบทดสอบและประเมิน
2. เพื่อให้มี หลักฐานในการวัดผล และ ประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นและเป็น หลักฐานของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและนักเรียนที่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

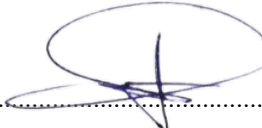
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลครบทุกรายวิชาและทุกชั้นเรียน

7.2 โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลประเมินผลและมีแบบ ปพ. แบบต่างๆเมื่อจบปีการศึกษาและจบการศึกษาชั้น
ป.6 ชั้น ม.3 ตามกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรากฏทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 2
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงเดือน เมฆประยูร โทรศัพท์ 0884377267
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่ง บรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณา การ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2. เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2.3. เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ใช้บริการทุกคนสามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศจูงใจนำเข้าใช้บริการ นักเรียนสามารถ ค้นหาหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ พร้อมรายละเอียดโครงการ	1 ต.ค. 68	นางแสงเดือน เมฆประยูร
2.วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 ต.ค. 68	นางแสงเดือน เมฆประยูร
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กิจกรรมห้องสมุดยืมอ่าน 3.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3.3 กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 3.4 กิจกรรมชีวิตห้องสมุดมี	1 ต.ค.68 – 30 ก.ย.69	นางแสงเดือน เมฆประยูร
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	31 มี.ค.69 ,30 ก.ย.69	นางแสงเดือน เมฆประยูร
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	30 ก.ย.69	นางแสงเดือน เมฆประยูร

5. งบประมาณ

20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิต 5.1 กิจกรรมห้องสมุดยืมอ่าน 5.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 5.3 กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 5.4 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก


ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

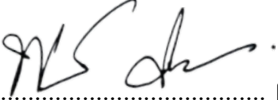
6. การประเมินผล

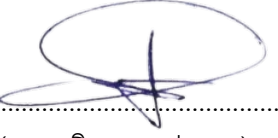
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
6.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้มีลักษณะเป็น ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
6.3. พัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการค้นคว้าหาความรู้ มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน รวมถึงคณะครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงเดือน เมฆประยูร)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	เรียนรู้สู่อาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี และ นางปราณี สายแก้วมา โทร 0862071531
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกฝนให้นักเรียนได้เรียนรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและสามารถฝึกฝนจนชำนาญสามารถประกอบอาชีพต่อไปได้ กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัวและยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้สู่อาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้นและสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเลือกฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคน ได้รับการฝึกอาชีพและมีทักษะในการประกอบอาชีพ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีแนวทางประกอบอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้อาชีพที่สนใจให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569	ครูผู้สอนงานอาชีพเพิ่มเติม
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี

5. งบประมาณ 54,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	24,000
1.3 มัธยมศึกษา	30,000
รวม	54,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	54,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินงานตามโครงการเรียนเรียนรู้สู่อาชีพ -จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการ เรียนรู้สู่อาชีพ ชั้น ป.4-6	24,000	-	-	24,000
-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมตามโครงการ เรียนรู้สู่อาชีพ ชั้น ม.1-3	30,000	-	-	30,000
รวม	54,000	-	-	54,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

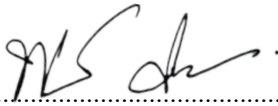
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ	การประเมิน สังเกตการณ์สอน/	แบบประเมิน
6.2 นักเรียนได้เลือกฝึกอาชีพที่ตนเองสนใจให้เป็นประโยชน์	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สุจริต

7.2 นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่สนใจและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช. 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรกช โครมกระโทก โทรศัพท์ 0922024742
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2569 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการเรียนรู้ตามศักยภาพ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการจัดการ เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้า และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุง อุปกรณ์เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้นำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้รู้เท่าทันการก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 ได้จัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการปรับปรุงเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	นางกรรช โครมกระโทก
2. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางกรรช โครมกระโทก
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	นางกรรช โครมกระโทก
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางกรรช โครมกระโทก
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางกรรช โครมกระโทก

5. งบประมาณ

20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมิน


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกระดับชั้น มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1.สำรวจ	1.แบบสำรวจ
2. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2.สอบถาม/สัมภาษณ์	2.แบบสอบถาม / แบบสัมภาษณ์

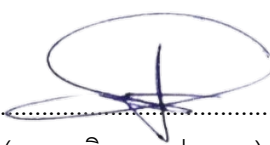
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

7.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรกช โครมกระโทก)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบเรียนรวมเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน ที่สามารถเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน ได้แก่ ออทิสติก บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนเฉพาะด้าน ได้แก่การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายเกิดการเรียนรู้ที่รวดเร็วขึ้น อีกทั้งยังได้มีการฝึกรอบร้อมทักษะด้านอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มนี้ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และเป็นการสร้างรายได้ให้กับตนเอง ยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำ จัดหา และพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลายและเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และรู้จักงานอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก และนักเรียนห้องเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก และนักเรียนห้องเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก และนักเรียนห้องเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก และนักเรียนห้องเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกรรมการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	ตุลาคม 2568	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์
3. ดำเนินกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ดังนี้ 3.1 จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ “ ยาดมสมุนไพร ” 3.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ “ เทียน ”	พฤศจิกายน 2568 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์ และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์

5. งบประมาณ

40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	0
1.2 ประถมศึกษา	20,000
1.3 มัธยมศึกษา	20,000
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	3,600 บาท
- ค่าวัสดุ	36,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม ดังนี้				
1.1 จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	23,400	-	-	23,400
1.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ กลัวยฉาบสมุนไพรร	7,800	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 60 คน)	-	-	1,800	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	6,000
1.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ พวงกุญแจจากไม้มะขาม	8,800	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 1 มื้อๆ ละ 30 บาท จำนวน 60 คน)	-	-	1,800	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	7,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000	-	3,600	36,400

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนเรียนรวม มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวม ได้ฝึกทักษะอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2. สังเกต	2. แบบสังเกต

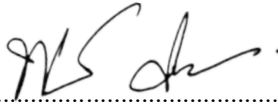
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

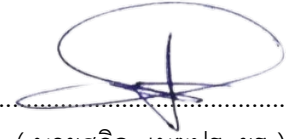
- 7.1 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ รู้จักงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์)

ที่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	แนะแนวการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงทิพย์ อายุง โทรศัพท 098-2852691
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในแต่ละปี การศึกษาจะมีปัญหาต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมาย ซึ่งปัญหานั้นแยกตามฐานะ สติปัญญาของนักเรียน ดังนั้นเป็นการแบ่งเบาภาระครูประจำชั้นโรงเรียนจึงจัดโครงการแนะแนวการศึกษาขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา และช่วยส่งเสริมบรรเทาปัญหานักเรียนในด้านการเรียน การศึกษาต่อ ด้านสุขภาพ ปัญหาครอบครัวความขาดแคลนในด้านต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดีและแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนอ่อน ให้สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นให้ได้มากที่สุด
- 2.2 ส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
- 2.3 แนะนำแนวทางเพื่อแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 414 คน

ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ลดปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 90

3.1.3 มีจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	-ผู้บริหาร -นางสาวแสงทิพย์ อายุง

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรม -กำหนดกิจกรรมตาม โครงการแนะแนวการศึกษา 3.1 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 3.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ	15 ธ.ค. 2569 8 ม.ค. 2569 10 ก.พ.2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง

5. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานแนะแนวการศึกษา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ				
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผลติดตามผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดผลประเมินผล	เครื่องมือ วัดผลประเมินผล
1. มีจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆของโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70	รายงานจำนวนนักเรียน	แบบรายงานจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ร้อยละ 90	รายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	แบบรายงานผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, ปพ.03 ปพ.01
3. นักเรียนขาดเรียนไม่เกินร้อยละ 3	บันทึกเวลาเรียน	แบบบันทึกการเข้าเรียน

7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดีและแก้ไขปัญหานักเรียนที่เรียนอ่อน ให้สามารถศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นให้ได้มากที่สุด
- 7.2 ส่งเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
- 7.3 แนะนำแนวทางเพื่อแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงทิพย์ อายุง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียน มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางชุตินา ชำนาญธนกุล โทรศัพท์ 084-3791538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นไทย มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ใช้สื่อสารติดต่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภาษาไทยจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเรียนรู้วิชาอื่น ถ้าผู้เรียนมีความสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อความหมายได้จะทำให้ประสบความสำเร็จสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคนต้องมีเพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ การอ่านออกเขียนได้ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมายในภาษาไทย ซึ่งจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง อ่านคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 2568	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุตินา ชำนาญธนกุล
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุตินา ชำนาญธนกุล
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 พ.ค. 2569	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุตินา ชำนาญธนกุล
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2569	กรรณิกา เพชรไชโย พิศมัย สามเรืองศรี ชุตินา ชำนาญธนกุล
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	ชุตินา ชำนาญธนกุล

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	9,000
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยให้นักเรียน				
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	6,000	-	-	6,000
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	9,000	-	-	9,000
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น	- ทดสอบ	- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบการอ่านการเขียน
2. การอ่านการเขียนของนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบฝึกหัด/แบบทดสอบการอ่านการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

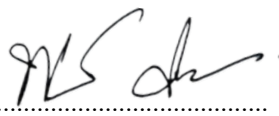
- 7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นไป
- 7.3 นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนภาษาไทย

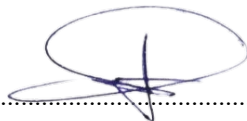
(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นางชุตินา ชำนาญธนกุล)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

หน้าที่ 151

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านภาษาจีน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทรศัพท์ 095-6625451
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาจีนนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้ภาษาและส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถทักษะ ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาจีนร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะใช้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจเกี่ยวกับภาษา ประเพณีและวัฒนธรรมจีน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	พ.ย. 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ย.68 -ส.ค.69	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

ด้านภาษาจีน 3.2 กิจกรรมวันตรุษจีน	17 ก.พ 2569	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

5. งบประมาณ 17,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	10,000
1.3. มัธยมศึกษา	7,000
รวม	17,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	17,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ				
1.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาจีน	7,000	-	-	7,000
1.2 กิจกรรมวันตรุษจีน	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	17,000	-	-	17,000

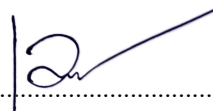
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

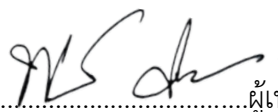
6. การประเมินผล

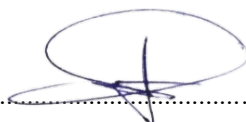
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันตรุษจีน และนักเรียนมีทักษะภาษาจีนที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครง
(นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรางค์ แสงสุก โทรศัพท์ 0958491141
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางร่างกายความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่อประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากการปฏิบัติ

จึงจำเป็นที่โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ทักษะความสามารถตามความสนใจเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังสืบทอดอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้านนาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อฝึกความกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องกระตุ้นทักษะความสามารถทางด้านนาฏศิลป์อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างน้อยร้อยละ 90
- 3.1.2 ส่งเสริมวิทยากรที่มีความสามารถเฉพาะด้านมาให้คำปรึกษา
- 3.1.3 ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้ารับบริการได้ตามความเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านนาฏศิลป์ทั้งทางด้านทฤษฎีวิธีการปฏิบัติการบูรณาการ การเรียนการสอน

3.2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ดำรงตนอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุขเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2.3 ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนอย่างมีคุณภาพมีศักยภาพที่สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง ด้านนาฏศิลป์ในระดับต่างๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ พร้อมรายละเอียดโครงการ	1 ต.ค. 68	นางสาวสุรางค์ แสงสุก
2. วางแผนการดำเนินการกำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 68	นางสาวสุรางค์ แสงสุก นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 พัฒนางานด้านนาฏศิลป์	1 ต.ค. 68 – 31 มี.ค. 69 1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวสุรางค์ แสงสุก นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
4. กำกับ ติดตาม	31 มี.ค. 69 , 1 ก.ย. 69	นางสาวสุรางค์ แสงสุก
5. สรุป ประเมินผล และรายงานโครงการ	30 ก.ย. 69	นางสาวสุรางค์ แสงสุก

5. งบประมาณ

27,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	12,000
1.3 มัธยม	15,000
รวม	27,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	27,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาด้านนาฏศิลป์	27,000	-	-	27,000
รวมงบประมาณ	27,000	-	-	27,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้การเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบพฤติกรรมการความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินทักษะ ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินทักษะ แบบประเมินการจัดกิจกรรม
3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างมีการชื่นชมชื่นชมความเป็นไทย	ประเมินการจัดกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้เรียนได้นำไปแสดงผลงานด้านนาฏศิลป์	ประเมินการจัดกิจกรรม สอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบสอบถาม

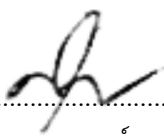
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

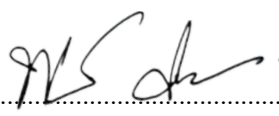
7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาผลงานด้านนาฏศิลป์

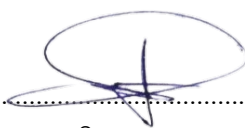
7.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

7.3 นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมอนุรักษ์ มีเจตคติที่ดีเกิดความซาบซึ้งด้านนาฏศิลป์

7.4 นักเรียนได้แสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมทางด้านนาฏศิลป์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางค์ แสงสุก)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์ โทรศัพท์ 0897072577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนทักษะเพื่อให้มีพัฒนาการทางความคิดอย่างเป็นระบบ วิธีคิดอย่างเป็นระบบ วิธีคิดที่มีเหตุผลบนพื้นฐานของข้อมูลหลักฐานที่ปรากฏ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีความคิดรอบคอบ คิดอย่างเที่ยงธรรมและเป็นกลาง เคารพในข้อเท็จจริงและเหตุผลเพื่อให้เข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ในทุกยุคทุกสมัย อีกทั้งเน้นให้เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักและภาคภูมิใจ อยู่ในกรอบจริยธรรมอันดีงามตามสิทธิเสรีภาพความเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ฝึกฝนทักษะ พัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน	1 พ.ย.68	นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย	ธ.ค. 68- ส.ค.69	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 69	นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 69	นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	2,400 บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และการปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย	5,000			
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (600x4)		-	2,400	-
1.2 ค่าวัสดุ		-	-	2,600
รวมงบประมาณ	5,000	-	2,400	2,600

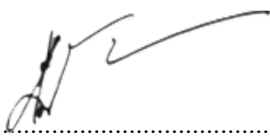
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

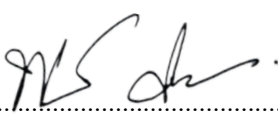
6. การประเมินผล

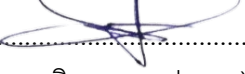
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ มีความรัก ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช. 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม โทร 084-3510885
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ด้วยการพัฒนาห้องเรียนนั้น มุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เชิงลึก การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยอาศัยหลักการสำคัญซึ่งประกอบด้วยหลักการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning): ห้องเรียนควรออกแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ไม่ใช่แค่รับฟังอย่างเดียว การเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์กับวิชาอื่น การเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การออกแบบห้องเรียนควรคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล การให้โอกาสผู้เรียนได้เลือกหัวข้อการเรียนรู้ และกำหนดวิธีการเรียนรู้ จะช่วยเพิ่มแรงจูงใจและความกระตือรือร้นในการเรียนรู้พร้อมทั้งหลักการสร้างแรงบันดาลใจ (Inspiration): การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ทำท่าย และสร้างแรงบันดาลใจ จะช่วยกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนการจัดหาอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย: เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ครบครัน

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ด้วยการพัฒนาห้องเรียน จำเป็นต้องคำนึงถึงหลักการเรียนรู้ที่หลากหลาย การบูรณาการความรู้ การเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การประเมินผลอย่างหลากหลาย และการสร้างแรงบันดาลใจ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ: เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง การสังเกต และการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้ดียิ่งขึ้น และจดจำได้นานกว่าการเรียนรู้จากทฤษฎีเพียงอย่างเดียว

2.4 เพิ่มความสนใจและแรงบันดาลใจ: ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและน่าสนใจจะช่วยดึงดูดความสนใจของนักเรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้พวกเขาอยากเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เข้าใช้ห้องวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรหม
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	1-30 ตุลาคม 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรหม
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 กิจกรรม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	นายภานุวัฒน์ ยศพรหม
4.4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1- 30 กันยายน 2569	นายภานุวัฒน์ ยศพรหม
4.5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2569	นายภานุวัฒน์ ยศพรหม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยม	8,000
รวม	10,000.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ - นำวัสดุอุปกรณ์ที่ได้ไปใช้ในการเรียนเรียน	10,000	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	10,000

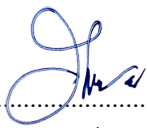
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

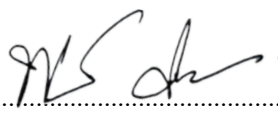
6. การประเมินผล

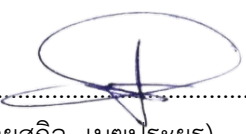
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำ กิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภานุวัฒน์ ยศพรหม)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การสร้างสรรค์นวัตกรรม และการทำงานร่วมกันเป็นทีม ซึ่งล้วนเป็นทักษะที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบ STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) และมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

การเรียนรู้ในห้องเรียนตามปกติยังคงมีข้อจำกัด ทั้งด้านเวลา อุปกรณ์ และเวทีในการนำเสนอผลงาน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ การเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะเชิงปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้จากสถานการณ์และโจทย์การแข่งขันที่ท้าทาย เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

นอกจากนี้ การเข้าร่วมการแข่งขันยังช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานเป็นทีม การวางแผน การบริหารเวลา และการมีระเบียบวินัย ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียน ชุมชน และเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยจัดกิจกรรมการอบรม การฝึกซ้อม และการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับเขต พื้นที่ ภูมิภาค และระดับประเทศ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกอบหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนให้มีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ มีวินัย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับต่าง ๆ และสามารถสร้างผลงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะด้านการประกอบหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนให้มีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ มีวินัย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1.3 นักเรียนอย่างน้อย 4 ทีม ได้รับการส่งเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับเขต/ระดับภาค/ระดับประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะด้านการประกอบหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

3.2.2. นักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานร่วมกันที่ดีขึ้น มีการแบ่งหน้าที่ การรับผิดชอบงาน และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.2.3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสนามแข่งขันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พฤศจิกายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ครอบคลุม ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ด้านหุ่นยนต์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การฝึกซ้อม และการพัฒนาทักษะของนักเรียน	1 พฤศจิกายน 2568 - 1 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	15 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	25,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 20,000 บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์	25,000	-	-	-
- นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ครอบคลุม ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง		-	20,000	-
- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ด้านหุ่นยนต์ที่จำเป็นต่อการ เรียนรู้ การฝึกซ้อม และการพัฒนาทักษะของนักเรียน		-	-	5,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	20,000	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

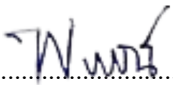
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกอบหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนให้มีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบการทำงาน ของหุ่นยนต์	แบบประเมินการทำงาน ของหุ่นยนต์
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ มีวินัย และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
3. เพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับต่าง ๆ และสามารถสร้างผลงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินผลงาน/ผลงาน แข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการประกอบหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรม และการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

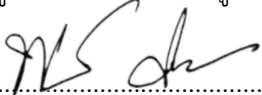
7.2 นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มีวินัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3 นักเรียนได้รับโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับต่าง ๆ และสามารถสร้างผลงานได้ตามเกณฑ์ พร้อมทั้งสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีแก่โรงเรียน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศธรณ์ ปรางค์ทอง)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แห่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวิชูวัต วรรณศรี โทรศัพท์ 093-9550995
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญภาษาหนึ่ง จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้ภาษาและส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ความสามารถทักษะตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาให้เต็มเต็มตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 70
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและเข้าใจเกี่ยวกับภาษาประเพณีและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ต.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	30 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	15 พ.ย. 2568	นายวิชูวัต และคณะ
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ด้านภาษาอังกฤษ 3.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	10 ธ.ค. 68 25 ธ.ค. 68	นายวิชูวัต วรรณศรี นางวันวสันต์ ดาโรจน์ นางวันวสันต์ ดาโรจน์ นาย วิชูวัต วรรณศรี
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	10 ก.ย. 2569	นายวิชูวัต วรรณศรี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15 ก.ย. 2569	นายวิชูวัต วรรณศรี

5. งบประมาณ

20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	10,000
2.3. มัธยมศึกษา	10,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน . - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินงานตามโครงการ 1.1จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้าน ภาษาอังกฤษ	15,000	-	-	15,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.2 กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000


หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

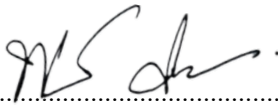
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และนักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษุวัต วรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	จัดหาสื่อการเรียนรู้อะและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงเดือน เมฆประยูร โทรศัพท์ 088-4377267
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นการจัดหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียน ในการแสวงหา บ่อนข้อมูลที่ต้องให้กับผู้เรียน สื่อการเรียนรู้อะ เทคโนโลยีทางการศึกษา นวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาจัดกิจกรรมหากมีความหลากหลาย สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี การจัดห้องเรียนที่มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เข้ามาช่วย โดยครูควรมีโอกาส เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ นำสื่อการเรียนรู้อะและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ครูเลือกใช้ได้ตรงความต้องการของนักเรียนและเนื้อหาที่ครูกำหนดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะและจัดหาเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้อะและเทคโนโลยีเพื่อศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูทุกคนได้มีสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนรู้อะที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568	นางแสงเดือน เมฆประยูร
3.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	ตุลาคม 2568	นางแสงเดือน เมฆประยูร
4. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 4.1 สํารวจความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 4.2 จัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ตุลาคม 2568 กันยายน 2569	นางแสงเดือน เมฆประยูร
5. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางแสงเดือน เมฆประยูร
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางแสงเดือน เมฆประยูร

5. งบประมาณ 92,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	-
1.2 ประณมศึกษา	46,000
1.3 มัธยมศึกษา	46,000
รวม	92,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ และครุภัณฑ์ 92,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1. ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ 1.1 สํารวจความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์
1.2 จัดหาสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	92,000	-	-	92,000
รวมงบประมาณ	92,000	-	-	92,000

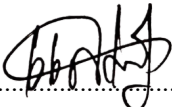
หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

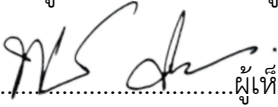
6. การประเมิน

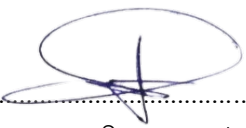
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.1 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ และนักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงเดือน เมฆประยูร)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพuthอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภกิจ ทับแย้ม โทรศัพท์ 0812841199
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบมีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จึงเป็นการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทางด้าน คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในยุค ๔.๐ ขึ้น โดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 154 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80

3.2.2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ทักษะทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2568	คณะผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม
3.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	ต.ค.2568-ก.ย. 2569	นายศุภกิจ ทับแย้ม
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศุภกิจ ทับแย้ม
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

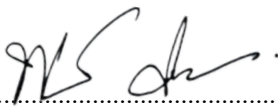
6. การประเมินผล

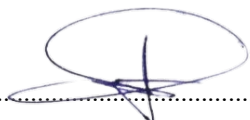
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80	- ประเมินการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และกระบวนการค่ายคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์และสามารถนำทักษะกระบวนการทางค่ายคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกกิจ ทับแยม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพuthอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมความเลิศทางกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม ขานพรม โทรศัพท์ 0934462453
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกจากจะส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และกิจกรรมกีฬาภายในให้นักเรียน โรงเรียนยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทักษะกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านกีฬา โดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานอกในรายการต่างๆ ซึ่งมีทั้งกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง ในการแข่งขันระดับสากล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อีกทั้งการฝึกฝนและการแข่งขันยังสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอีกด้วยโรงเรียนบ้านโนนตูม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนเล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รักในการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างมีความสุข มีน้ำใจนักกีฬาและรักในการออกกำลังกาย
 - 3.2.2 นักเรียนพัฒนาตนเอง สามารถเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พ.ย. 68	นายนิคม ขานพรม และคณะ
3. ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา - การแข่งขันกีฬาภายใน	ธ.ค. 68 - ส.ค.69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
5. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ

5. งบประมาณ

40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	3,000
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	22,000
รวม	40,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	4,000 บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	36,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	40,000			
1.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกีฬา		-	-	12,000
1.2 การแข่งขันกีฬาภายใน		-	-	24,000
1.2.1 ค่ากรรมการตัดสินกีฬา 8 คน (8 คน x 500 บาท)		4,000	-	-
รวมงบประมาณ	40,000	4,000	-	36,000

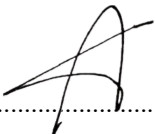
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

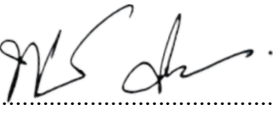
6. การประเมินผล

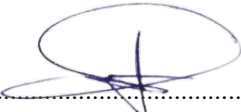
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมมากขึ้น	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
2.นักเรียนสามารถได้แสดงออกในกีฬาที่ตนเองชอบ และถนัดมากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	2. สอบถาม	2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬา พัฒนาการตนเองอยู่ตลอดเวลา แสดงออกในกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดมากขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานพรม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางพุทธอักษร แท่งทอง โทรศัพท์ 062-9266995
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่(TSQM-A) ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2567 โดยส่งเสริมให้สถานศึกษามีทัศนคติและกรอบการทำงานที่เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดนิ่ง มีการจัดการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ติดตามผลและปรับปรุงอยู่เสมอ สนับสนุนให้โรงเรียนคิดค้น นวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ตอบสนองต่อความต้องการ ของนักเรียนและชุมชน ตลอดจนสิ่งแวดล้อมของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บูรณาการในเรื่องการเรียนรู้ควบคู่กับ ทักษะอาชีพและการแก้ปัญหาในชุมชน โดยการดำเนินงานโดยใช้นวัตกรรม CIP เข้ามาจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมในชั้น เรียน จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน, การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้, การดำเนินการ จัดการเรียนรู้, การสังเกต ติดตาม และสะท้อนผล และ การจัดทำรายงานและเผยแพร่นวัตกรรม ทำให้คณะครูและ นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมตามบริบทของสถานศึกษา มีความกระตือรือร้น และเกิด เครือข่ายทางการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน
- 3.1.2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ร่วมกัน

3.2.ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ด้านการแก้ไขปัญหาอย่างรอบด้านและความคิดเชิงสร้างสรรค์
- 3.2.2. สถานศึกษามีวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	ตุลาคม 2568	นางพุทธรักษา แห่งทอง
5. แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
6. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน 3.2 การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้, 3.3 การดำเนินการจัดการเรียนรู้ 3.4 การสังเกต ติดตาม และสะท้อนผล 3.5 การจัดทำรายงานและเผยแพร่นวัตกรรม	พฤศจิกายน 2568 – สิงหาคม 2569	นางพุทธรักษา แห่งทอง และคณะครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
7. นิเทศ กำกับติดตามดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	นางพุทธรักษา แห่งทอง
8. สรุป แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางพุทธรักษา แห่งทอง

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	-
4.2. ประถมศึกษา	1,000
4.3. มัธยมศึกษา	2,000
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	0	บาท
- ค่าใช้สอย	0	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ตนเองเชิงพื้นที่ (TSQM-A)	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน	1. สำรวจ	1. แบบสำรวจ
6.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชน และ นำเสนอการแก้ปัญหาพร้อมกับผู้อื่นได้

7.2 คณะครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม พัฒนาการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม ขานพรม เบอร์โทร 0934462453
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนความสามารถทางดนตรีและศิลปะ ซึ่งทางโรงเรียนได้เปิดทำการสอนเพิ่มเติมตามความต้องการของนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางดนตรีและศิลปะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันภายใน (สมศ.) สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต่อไป จึงได้เสนอโครงการความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางดนตรีดุริยางค์และศิลปะ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีและการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านดนตรีดุริยางค์ ร้อยละ 80
- นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านศิลปะทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนปฏิบัติการเล่นดนตรีดุริยางค์และทักษะด้านศิลปะ ได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 68	นายนิคม ขานพรม และคณะ
3. ดำเนินงานตามโครงการความเป็นเลิศด้านดนตรีและศิลปะ	ม.ค. 69 - ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานด้านดนตรีและศิลปะ				
- จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ และเครื่องดนตรี	10,000	-	-	10,000
- จัดซื้อวัสดุสอนงานศิลปะ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

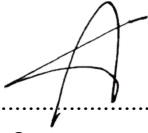
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

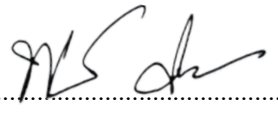
6. การประเมินผล

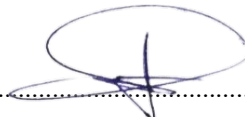
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนมีทักษะทางดนตรีดุริยางค์และศิลปะ	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
6.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	2. สอบถาม	2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะทางดนตรีดุริยางค์และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในอนาคต

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานพรม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม โทรศัพท์ 084-3510885
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายปฏิรูปการจัดการศึกษาการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความสามารถ ให้ทันต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีที่เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อเข้าสู่ระบบการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โดยเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานราชการ การอบรมทางไกลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อบุคลากรของโรงเรียน ได้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 บุคลากรโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน เข้ารับการพัฒนา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวการเรียนการสอนแนวปฏิรูป
 - 3.2.2 บุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 68	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	10 ต.ค. 68	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 บุคลากรเข้ารับการพัฒนาตาม หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 ศึกษาด้วยตนเอง 3.4.ให้ขวัญและกำลังใจวันเกิด	ตลอดปีงบประมาณ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4. นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	30 ก.ย.69	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม

5. งบประมาณ

19,940 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.การพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประณม 1.2 ประณมศึกษา 1.3 มัธยมศึกษา	1,346 8,892 9,702
รวม	19,940

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	19,940	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 การเข้ารับการอบรมตามหน่วยต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น 3.2 ศึกษาดูงาน 3.3 ศึกษาด้วยตนเอง 3.4 งานให้ขวัญและกำลังใจวันเกิด	19,940		19,940	
รวมงบประมาณ	19,940	-	19,940	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

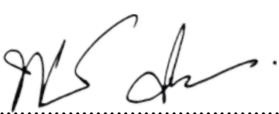
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา	1.รายงานการไปอบรม	1.แบบรายงานการอบรม
2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล	1.การประเมิน	1. `แบบประเมิน
3.ครูและบุคลากรนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา	1.การประเมิน	1. `แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจแนวการเรียนการสอนแนวปฏิรูปการเรียนรู้

7.2 บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ความสามารถที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทร. 0956625451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีนักเรียนและบุคลากรจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องมีการดูแลสุขภาพอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรง พร้อมต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อเวชภัณฑ์และยารักษาโรคที่เพียงพอสำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความสะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน เพื่อให้การดูแลสุขภาพนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์

2.2 เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดซื้อเวชภัณฑ์และยารักษาโรคที่จำเป็นจำนวนเพียงพอสำหรับการให้บริการนักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน

3.1.2 ปรับปรุงห้องพยาบาลของโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานภายในปีงบประมาณที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพเบื้องต้นอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัย

3.2.2 ห้องพยาบาลมีมาตรฐาน เอื้อต่อการให้บริการและส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	เบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย.68	เบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	พ.ย.68 - มิ.ย.69	เบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 69	เบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด	30 ก.ย.69	เบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,000
1.2 ประถมศึกษา	2,500
1.3 มัธยมศึกษา	2,500
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 1.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ 1.2 ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความสะอาดปลอดภัย และเอื้อต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

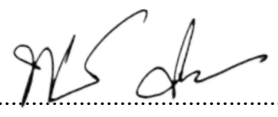
6. การประเมินผล

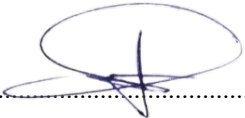
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และยารักษาโรคที่จำเป็นครบถ้วนและเพียงพอต่อการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ห้องพยาบาลได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาดปลอดภัย และสามารถให้บริการด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์และยารักษาโรคเพียงพอสำหรับการดูแลสุขภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ห้องพยาบาลมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการให้บริการด้านสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอย่างรวดเร็ว ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 3 การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ โทรศัพท์ 063 - 1801287
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 ธันวาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง โดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์อินเทอร์เน็ต เป็นต้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไปจึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการที่เพียงพอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียน ครู สามารถรับบริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 3.2.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ สามารถให้บริการด้านสาธารณูปโภค กับนักเรียน ครู อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
3. ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์	ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2569	ผู้บริหาร
5. รายงานผลและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต้นสังกัด	30 ก.ย. 2569	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ

5. งบประมาณ 200,634 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,538
1.2 ประถมศึกษา	92,828
1.3 มัธยมศึกษา	104,268
รวม	200,634

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 200,634 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์	200,634	-	200,634	-
รวมงบประมาณ	200,634	-	200,634	-

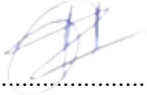
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

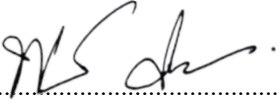
6. การประเมินผล

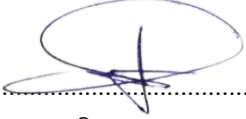
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียน ครู ได้รับบริการด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์อย่างทั่วถึง	2. การประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ และสามารถให้บริการด้านสาธารณูปโภค กับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการอื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
	กลยุทธ์ รร.ที่ 2 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ ดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์		
ผู้รับผิดชอบ	นางปรานี สายแก้วมา	โทรศัพท์	09-1024-3885
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569		

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีความเจริญด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งทางตรงและทางอ้อมตลอดจนวิถีชีวิตแบบครอบครัวไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนดูแลเอาใจใส่ต่อนักเรียน ประกอบกับภาวะการแข่งขันทางสังคมในรูปแบบต่าง ๆ เกิดปัญหาในครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเครียดและเป็นผลเสียต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียนทำส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพที่ดี มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2. เพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มในการแก้ปัญหาและส่งเสริมพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกันดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ
- 3.2.2. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหา / ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนมีคุณภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 68	นางปราณี สายแก้วมา
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1-30 ตุลาคม 68	นางปราณี สายแก้วมา
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4.3.1 กิจกรรมตามกระบวนการดำเนินงานระบบดูแล - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - จัดกิจกรรม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา - การส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ 4.3.2 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 4.3.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	นางปราณี สายแก้วมา
4.4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจในการประชุมผู้ปกครอง - แบบประเมินโครงการ	1- 30 กันยายน 2569	นางปราณี สายแก้วมา
4.5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1- 30 กันยายน 2569	นางปราณี สายแก้วมา
4.6. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1- 30 กันยายน 2569	นางปราณี สายแก้วมา

5. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,500.-
1.2 ประถมศึกษา	4,000.-
1.3 มัธยมศึกษา	4,500.-
รวม	10,000.-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	10,000	-	-	10,000
รวม	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

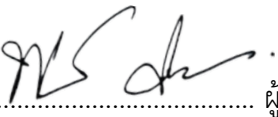
6. การประเมินผล

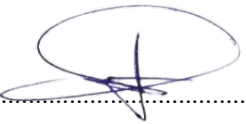
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัด กรองนักเรียน นักเรียนทุกกลุ่ม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข พัฒนา	- จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมตามความสนใจ - กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล , ระเบียบสะสม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - เกณฑ์การคัดกรอง - แบบสรุปการคัดกรอง - รายงานการจัดกิจกรรม - รายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ
- 7.2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหา นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนา
- 7.3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเมืองเพชรบูรณ์ เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ ดี เก่ง มีสุข

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ(นางปรานี สายแก้วมา)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 2. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภกิจ ทับแย้ม โทรศัพท์ 0812841199
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ส่งแนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์โรงเรียนสีขาวของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียน และให้นักเรียนและเยาวชนรุ่นใหม่ มีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	ผู้บริหาร และคณะครู
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	ต.ค. 68	ศุภกิจ ทับแย้ม และคณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. 68 , ก.พ. 69	ศุภกิจ ทับแย้ม และคณะครู

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดอบรมด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข และอบอรมณ์ หนี ซ่อน สู้		
3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีงบประมาณ	ศุภกิจ ทับแย้ม และคณะครู
3.3 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	มิ.ย.69	ศุภกิจ ทับแย้ม และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	ศุภกิจ ทับแย้ม
5. รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	ก.ย. 69	ศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม
1.2 ประถมศึกษา	4,500
1.3 มัธยมศึกษา	5,500
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 2,000 บาท
- ค่าใช้สอย 8,000 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดอบรมด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด และอบายมุข และอบอรมณ์ หนี ซ่อน สู้	10,000			
- ค่าวิทยากร 2 คน คนละ 2 ชม.ๆช.ม.ละ 500 บาท		2,000	-	-
- ค่าอาหารว่างนักเรียน 200 คน x 2 มื้อมื้อละ 20 บาท			8,000	-
รวมงบประมาณ	10,000	2,000	8,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

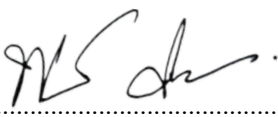
6. การประเมินผล

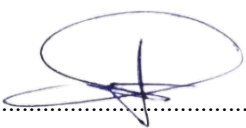
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าใจโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- ใช้แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนในโรงเรียน	- ประเมินผลโดยการสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนนักเรียนมีจิตอาสา มีคุณธรรม ช่วยเหลือแบ่งปัน
- 7.3 โรงเรียน ครอบครัว สังคม มีความเข้มแข็ง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกกิจ ทับแยม)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 3 การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษุวัต วรรณศรี โทรศัพท์ 093-9550995
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในทุกปีการศึกษา โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จะมีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 อันเป็นขั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การมีความพร้อมทางด้านความรู้ความเข้าใจ พร้อมสำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นนั้นจึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่กำลังสำเร็จการศึกษาเพื่อให้ก้าวสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นอย่างมั่นคง รวมทั้งเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.2 เพื่อแนะแนวก่อนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นการแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ที่สำเร็จการศึกษา
 - 3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - 3.2.3 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความสุข และเกิดความภูมิใจในความสำเร็จ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	8 ต.ค. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	9 ต.ค. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	20 มี.ค. 2569	นายวิษุวัตและคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 2569	นายวิษุวัต วรรณศรี
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นายวิษุวัต วรรณศรี

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ประถมศึกษา	5,000
1.2 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ได้		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

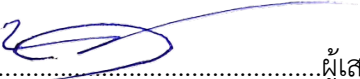
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

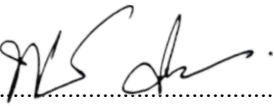
6. การประเมินผล

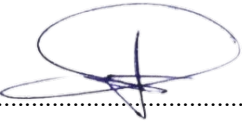
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศที่โรงเรียนจัดขึ้น	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล
3. นักเรียนมีความสุข และเกิดความภูมิใจในความสำเร็จในวันปัจฉิมนิเทศ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ
- 7.2 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความสุข และเกิดความภูมิใจในความสำเร็จในวันปัจฉิมนิเทศ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษุวัต วรรณศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พ.ช ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภกิจ ทับแยม โทรศัพท์ 0812841199
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับจัดสรรรถตู้ เลขทะเบียน นข 3451 เพื่อใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงได้เสนอโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการให้ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก
- 2.2 เพื่อให้ยานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ยานพาหนะได้รับการต่อภาษี ต่อพรบ. และตรวจสภาพที่ครบถ้วนจากระเบียบการใช้รถของกรมการขนส่งทางบก
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 โรงเรียนมียานพาหนะที่สมบูรณ์ ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นายศุภกิจ ทับแยม
2.วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	นายศุภกิจ ทับแยม
3.จัดทำโครงการเสนอ	พฤศจิกายน 2568	นายศุภกิจ ทับแยม
4.ดำเนินงานตามโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	มกราคม – กรกฎาคม 2569	นายศุภกิจ ทับแยม
5.ติดตามประเมินผลจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2569	นายศุภกิจ ทับแยม
6.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นายศุภกิจ ทับแยม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินงานตามโครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน ต่อภาษี ต่อพรบ. และตรวจสภาพ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

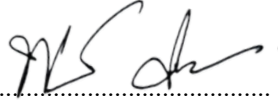
6. การประเมินผล

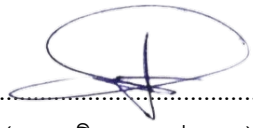
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก	การตรวจสภาพรถ	พรบ.
6.2 โรงเรียนมียานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก และมียานพาหนะอยู่ในสภาพมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานมีความปลอดภัย

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกกิจ ทับแยม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 2. ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภกิจ ทับแย้ม โทรศัพท์ 0812841199
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษา 3 ระดับ ดังนี้ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีเนื้อที่ 33 ไร่ 3 งาน 80 ตารางวา ให้ช่วงฤดูฝนต้องตัดหญ้าตลอดฤดู จึงจำเป็นต้องตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิงไว้ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม (green and clean)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตลอดปีงบประมาณ
- 2.2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นอย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม
2. วางแผนการดำเนินการ	ต.ค. 2568	นายศุภกิจ ทับแย้ม
3. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ต.ค.2568-ก.ย. 2569	นายศุภกิจ ทับแย้ม
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศุภกิจ ทับแย้ม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นายศุภกิจ ทับแยม

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

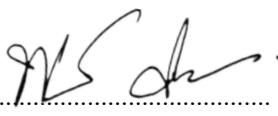
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนตั้งงบประมาณจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อพัฒนาโรงเรียน	ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน	แบบบันทึกค่าใช้จ่าย
2. สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสังเกต

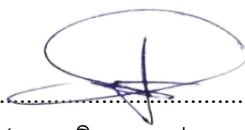
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าตามความจำเป็นและมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลจากการปฏิบัติ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงตามความจำเป็นของโรงเรียน และใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดปีงบประมาณ 2568

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกกิจ ทับแยม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นนโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางการมุ่งสร้างคนเก่ง ให้เป็นการสร้างคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่าง มั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต อันได้แก่ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 458 คน

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคนเป็นคนดีมีคุณธรรม ร้อยละ 90

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย. 68	นางกรรณิกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	คณะครู ร.ร.เมืองเพชรบูรณ์
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 69	นางกรรณิกาญจน์ มโนภิรมย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 69	นางกรรณิกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

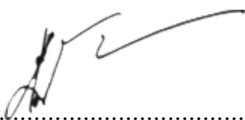
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

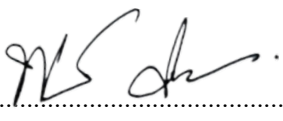
6. การประเมินผล

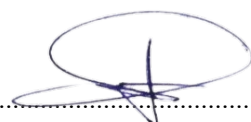
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนพัฒนาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. สังเกตพฤติกรรม 2. การเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติตนและสำรวจ ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	1. สัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล	1. แบบบันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพัฒนาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพuthอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนมีคุณภาพ และ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะ จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิมล ดาโรจน์ โทรศัพท์ 0816752616
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจพึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 2 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นิสัยรักการประหยัดอดออม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	15 ตุลาคม 2568	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
2. ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดแผนดำเนินงานตามปฏิทิน	15 ตุลาคม 2568	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
3. ดำเนินงานตามโครงการ - สหกรณ์ออมทรัพย์ - สหกรณ์ร้านค้า	1 พฤศจิกายน 2568 9 กันยายน 2569	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	10 กันยายน 2569	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
5. รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน	10 กันยายน 2569	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์

5. งบประมาณ

4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ก่อนประณม	-
2. ประณมศึกษา	2,000
3. มัธยมศึกษา	2,000
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุเพื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

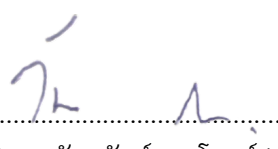
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

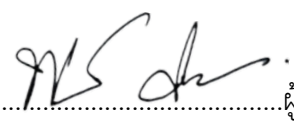
6. การประเมิน

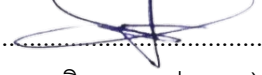
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	1.แบบรายงานยอดเงินฝาก	1.แบบสรุยอดเงินฝาก
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	2.ประเมินความพึงพอใจ	2.ประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 นิยมรักการประหยัดอดออม	3.สอบถาม	3.สมุดบัญชีนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
2. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
3. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันวันสันต์ ดาโรจน์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี คุณภาพ และความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2.ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิคม ขานพรม เบอร์โทร 0934462453
ระยะเวลาดำเนินการ	1ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความตระหนักในความสำเร็จ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยและคุ้มครองเด็กนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- 2.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- 2.3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ร้อยละ100เข้าใจกฎจราจร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมด้านความปลอดภัย และสามารถ

นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.. 68	นายนิคม ขานพรม และคณะ
3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	ก.ย. 68	นายนิคม ขานพรม และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ

5. งบประมาณ

10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	10,000	-	-	10,000
- อบรมป้องกันภัย				
- อบรมขับขี่ปลอดภัย				
รวมงบประมาณ	17,000	-	-	17,000

6. การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย

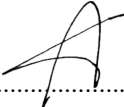
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
- ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้าน ความปลอดภัย - ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนสามารถนำ ความรู้ด้านความปลอดภัย และทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกต 2. สอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

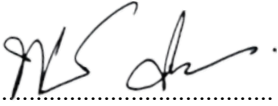
กิจกรรมที่ 2 อบรมซ้ำชี้ปลอดภัย

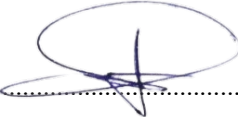
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
- ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่ - ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	1. สังเกต 2. สอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยได้รับการคุ้มครอง และลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ และนักเรียนปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานพรม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ . 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม ขานพรม เบอร์โทร 0934462453
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งต้องมีการพัฒนาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี ช่วยให้สถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานของสมศ. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษา จึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้น 2 กิจกรรม คือ ปลูกไม้ประดับ และปรับปรุงอาคารสถานที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

4. กิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.. 68	นายนิคม ขานพรม และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	ธ.ค. 68	นายนิคม ขานพรม และคณะ
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ

5. งบประมาณ

30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	15,000
1.3 มัธยมศึกษา	15,000
รวม	30,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน				
- ปลุกไม้ประดับ	10,000	-	-	10,000
- จัดทำสวนหย่อมหน้าป้ายประตูโรงเรียน	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

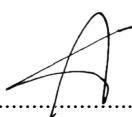
6. การประเมินผล

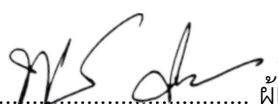
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

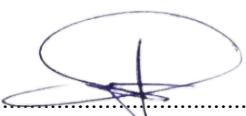
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. สอบถาม	1.แบบสอบถาม
6.3 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	1. สังเกต	1.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานพรม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 2 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนา นักเรียนให้เต็มศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิมล ดาโรจน์ เบอร์โทรศัพท์ 081-6752616
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 มีแนวนโยบายที่จะเผยแพร่ แนวทางการดำเนินการให้กับทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการกำจัดขยะในสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับนักเรียนอยู่แล้ว สอดคล้องกับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการในเรื่องของการกำจัดขยะ มูลฝอยที่มีอยู่ในโรงเรียนโดยผ่านการคัดแยกขยะที่ใช้ประโยชน์ได้ และขยะที่ไม่สามารถ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก จึงกำหนดให้มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนนำขยะที่ไม่ใช่แล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้และรีไซเคิล
- 2.3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีปริมาณขยะลดลง จากคัดแยกและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	15 ตุลาคม 2568	นางวันวิมล ดาโรจน์
2. ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดผลดำเนินงานตามปฏิทิน	15 ตุลาคม 2568	นางวันวิมล ดาโรจน์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) - การอบรมโดยวิทยากรภายนอก - การจัดซื้อถังขยะเพื่อแยกขยะ	1 พฤศจิกายน 2568 9 กันยายน 2569	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	10 กันยายน 2569	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์
5. รายงานผลและเผยแพร่การดำเนินงาน	20 กันยายน 2569	นางวันวิมล สันต์ ดาโรจน์

5. งบประมาณ

2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ก่อนประดม	-
5. ประถมศึกษา	1,000
6. มัธยมศึกษา	1,000
รวม	2,000 บาท

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

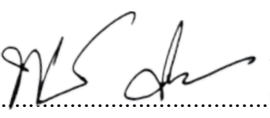
6. การประเมินผล

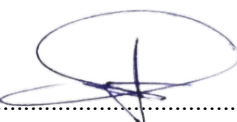
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถ ตัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี	สังเกตการคัดแยกขยะ	แบบสังเกตการคัดแยกขยะ
6.2. นักเรียนนำขยะที่ไม่ใช่แล้วนำ กลับมาใช้ใหม่ได้และรีไซเคิล	สำรวจบันทึกการ รีไซเคิลขยะ	แบบสำรวจบันทึกการ รีไซเคิลขยะ
6.3. นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะ ให้ถูกที่	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีปริมาณขยะลดลง นักเรียนมีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวานสันต์ ดาโรจน์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพuthอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พ.เขต 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรที่ต้องสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น อีกทั้งยังช่วยเผยแพร่ผลงานความสำเร็จ และกิจกรรมของโรงเรียนให้เป็นที่รับรู้ในวงกว้าง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ผ่าน ป้ายประชาสัมพันธ์ และ จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดข้อมูลที่สำคัญอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 3.1.2 จัดทำเนื้อหาจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
- 3.2.2 ผลงานของนักเรียนและครูได้รับการเผยแพร่และเป็นที่รับรู้ของผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พฤศจิกายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ติดตั้งในโรงเรียน - จัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1 พฤศจิกายน 2568 - 1 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	15 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง

5. งบประมาณ 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	1,300
1.2 ประถมศึกษา	4,300
1.3 มัธยมศึกษา	4,400
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ติดตั้งในโรงเรียน และจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน	10,000	-	-	-
		-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

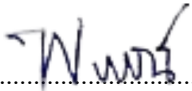
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

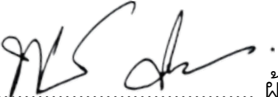
6. การประเมินผล

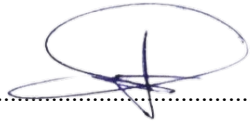
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์	แบบประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์
2. เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียนให้เป็นที่รู้จัก	ประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์	แบบประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเวลา
- 7.3 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร.ที่ . 4.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง เบอร์โทร 0981031820
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งต้องมีการพัฒนาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี ช่วยให้สถานที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานของสมศ. ห้องเรียน สนามเด็กเล่นอนุบาล อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย สบายงามปลอดภัยสวยงาม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน สะอาด สบายงาม และปลอดภัย ร้อยละ 100

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. 68	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.วางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 68	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมระดับชั้นอนุบาล	พ.ย.68 - ส.ค. 69	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค.. 69	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.. 69	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง

5. งบประมาณ 16,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	16,000
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	16,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำอาคารสถานที่รอบตึกอนุบาลและ สนามเด็กเล่น ปลูกไม้ประดับ	16,000	-	-	16,000
รวมงบประมาณ	16,000	-	-	16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

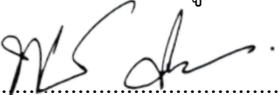
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
6.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. สอบถาม	1.แบบสอบถาม
6.3 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	1. สังเกต	1.แบบสังเกต

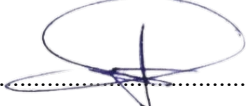
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาที่มีแหล่งเรียนรู้ สนามเด็กเล่น สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ร้อยละ 100 หลักตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

7.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิติพงษ์ บัวเรือง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ข้อ1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง โทรศัพท์ 098-2852691
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการ เรียนรู้ ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม โลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการ เป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ. 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และทั้งค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	-ผู้บริหาร -นางสาวแสงทิพย์ อายุยง
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรม -กำหนดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3.1 กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 3.2 กิจกรรมการประชุมสถานักเรียน 3.3 กิจกรรมการแข่งขัน E-sport 3.4 กิจกรรมเสียดตามสาย ม.พ.ช.เรดิโอ 3.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 3.6 กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ	20 พ.ค. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	5,000
1.3 มัธยมศึกษา	5,000
รวม	10,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กำหนดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน				
1.1 กิจกรรมเลือกตั้ง	3,000	-	-	3,000
1.2 กิจกรรมการประชุมสภา นักเรียน	1,000	-	-	1,000
1.3 กิจกรรมการแข่งขัน E-sport	2,000	-	-	2,000
1.4 กิจกรรมเสียงตามสาย ม.พ.ช.เรดิโอ	1,000	-	-	1,000
1.5 กิจกรรมส่งเสริมวินัย นักเรียน	2,000	-	-	2,000
1.6 กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

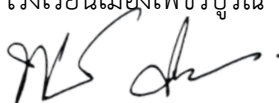
6. การประเมินผล

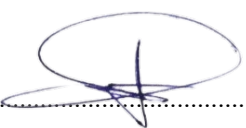
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการ ปกครอง แบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุข ร้อยละ 80	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ทาง โรงเรียนและสถานักเรียน จัดให้ร้อยละ 80	สรุปและรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม	แบบประเมินผลและ รายงานผล การปฏิบัติงาน
3. นักเรียน บุคลากรอื่น มีความพึง พอใจต่อ โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
4. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 7.3 กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของสถานักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงทิพย์ อายุง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ข้อ2 ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมาพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ และดูแลป้องกันความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง โทรศัพท์ 098-2852691
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน นักเรียนต้องเผชิญกับปัญหาที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้นตามช่วงวัย ตั้งแต่ปัญหาการปรับตัวในชั้นประถม การเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และร่างกายในวัยรุ่นตอนต้น (ม.ต้น) ไปจนถึงความเครียดเรื่องการเรียนและการตัดสินใจอนาคตในวัยรุ่นตอนปลาย (ม.ปลาย) ทั้งนักเรียนระดับประถมและมัธยมมักมีความรู้สึกไว้วางใจและกล้าเปิดใจคุยกับเพื่อนหรือพี่ที่เข้าใจบริบทและภาษาของตนเองได้ง่ายกว่า การมี YC ที่เป็นตัวแทนของทุกช่วงวัยจะช่วยสร้างช่องทางที่หลากหลาย และ เข้าถึงง่าย ในการระบายความรู้สึกและขอความช่วยเหลือมีการสร้างความต่อเนื่องในการดูแล ซึ่งการมี YC ตั้งแต่ ป.1 ถึง ม.3ทำให้เกิด เครือข่าย "พี่ดูแลน้อง น้องเรียนรู้" ที่ต่อเนื่อง นักเรียนชั้นประถมอาจได้รับการดูแลในรูปแบบการเป็น พี่เลี้ยง (Buddy) หรือการเล่นอย่างสร้างสรรค์ ส่วนนักเรียนมัธยมสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ที่ปรึกษา (Counselor) ที่มีทักษะมากขึ้น

ถือว่า นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาYC เป็นกลไกสำคัญใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียน โดยทำหน้าที่เป็นด่านหน้าในการค้นหา ป้องกัน และส่งต่อปัญหาที่เกินความสามารถไปยังครูแนะแนวหรือผู้เชี่ยวชาญได้อย่างทันท่วงที ครอบคลุมทั้งด้านการเรียน พฤติกรรม อารมณ์ และสังคม ตั้งแต่ระดับ การสร้างความตระหนัก (ป.1-3) ไปจนถึง การให้คำปรึกษาเชิงลึกในชั้นมัธยม

โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์คือ "พลังบวกจากเพื่อนและพี่ สู่อการดูแลที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย" เป็นการสร้าง วัฒนธรรมการใส่ใจและรับผิดชอบร่วมกัน ในโรงเรียน โดยที่พี่ดูแลน้องในฐานะเพื่อน พี่เลี้ยง และที่ปรึกษา เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถเติบโตเป็นผู้ที่มีทักษะชีวิตที่ดีและมีความสุขกับการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ให้ครอบคลุมและเข้าถึงนักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต (เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะความเห็นอกเห็นใจ และการจัดการอารมณ์) ให้แก่นักเรียนแกนนำ YC เพื่อสามารถทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเบื้องต้นและเป็นพี่เลี้ยงให้แก่น้อง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างเครือข่าย "เพื่อนช่วยเพื่อน" และ "พี่ช่วยน้อง" ภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง เป็นช่องทางให้นักเรียนได้รับการรับฟังและให้ความช่วยเหลือด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมได้ทันที่

2.4 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ และป้องกันการเกิดปัญหารุนแรง เช่น ปัญหาการบูลลี่ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง และการออกกลางคัน โดยเริ่มจากการสังเกตและให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระดับเบื้องต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดตั้งและฝึกอบรมกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) อย่างน้อย 10-15% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น/ช่วงชั้น (ป.1-3, ป.4-6, ม.1-3,)

3.1.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือและ/หรือส่งต่อการศึกษาจากเครือข่าย YC ในเบื้องต้น ก่อนจะได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน YC ทุกระดับชั้นมีทักษะและเจตคติที่ถูกต้องในการทำหน้าที่ช่วยเหลือเพื่อนและน้องภายใต้การดูแลของครูแนะแนว

3.2.2 นักเรียนทั้งโรงเรียนตั้งแต่ ป.1 ถึง ม.3 มีความรู้สึกปลอดภัย และมีช่องทางที่ไว้วางใจ ในการขอรับความช่วยเหลือหรือการรับฟังในประเด็นต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	-ผู้บริหาร -นางสาวแสงทิพย์ อายุง
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางสาวแสงทิพย์ อายุง และคณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาYC 3.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3.2 กิจกรรมวัดแววนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3.5 การประชุม กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 3.6 กิจกรรมสรุปความประทับใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20 พ.ค. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุง และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุง

กิจกรรม	วตป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		และคณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง

5. งบประมาณ

5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	2,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินกิจกรรมโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC				
3.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	1,000.-
3.2 กิจกรรมวัดแววนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	1000.-
3.3 กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	500.-
3.4 กิจกรรมการให้คำปรึกษาของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	1,000.-
3.5 การประชุม กำกับ ติดตามการดำเนินงานของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	-	500.-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.6 กิจกรรมสรุปความประทับใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	1,000.-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขออัญญาทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

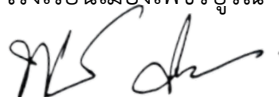
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัดประเมินผล
1. มีการจัดตั้งและฝึกอบรมกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) อย่างน้อย 10-15% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดในแต่ละระดับชั้น/ช่วงชั้น (ป.1-3, ป.4-6, ม.1-3,)	บันทึกข้อมูลนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มที่มีปัญหา ร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือและ/หรือส่งต่อการปรึกษาจากเครือข่าย YC ในเบื้องต้น ก่อนจะได้รับดูแลจากครูที่ปรึกษา/ครูแนะแนว	บันทึกการให้คำปรึกษากรรม	แบบบันทึกการให้คำปรึกษา
3. นักเรียน YC ทุกระดับชั้นมีทักษะและเจตคติที่ถูกต้องในการทำหน้าที่ช่วยเหลือเพื่อน และน้องภายใต้การดูแลของครูแนะแนว	แบบวัดแววนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา , บันทึกการปฏิบัติงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา	แบบวัดแววนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
4. นักเรียนทั้งโรงเรียนตั้งแต่ ป.1 ถึง ม.3 มีความรู้สึกปลอดภัย และมีช่องทางที่ไว้วางใจในการขอรับความช่วยเหลือหรือการรับฟังในประเด็นต่าง ๆ	การสะท้อนผลการให้คำปรึกษา	แบบสะท้อนผลการให้คำปรึกษา ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

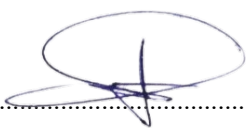
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ให้ครอบคลุมและเข้าถึงนักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 7.2 มีการสร้างและพัฒนาทักษะชีวิต (เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะความเห็นอกเห็นใจ และการจัดการอารมณ์) ให้แก่นักเรียนแกนนำ YC เพื่อสามารถทำหน้าที่ให้คำปรึกษาเบื้องต้นและเป็น

- พี่เลี้ยงให้แก่น้อง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- a. มีการสร้างเครือข่าย "เพื่อนช่วยเพื่อน" และ "พี่ช่วยน้อง" ภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง เป็นช่องทางให้นักเรียนได้รับการรับฟังและให้ความช่วยเหลือด้านพฤติกรรม อารมณ์ และสังคมได้ทันที
- 7.4 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ และป้องกันการเกิดปัญหารุนแรง เช่น ปัญหาการบูลลี่ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยง และการออกกลางคัน โดยเริ่มจากการสังเกตและให้ความช่วยเหลือตั้งแต่ระดับเบื้องต้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแสงทิพย์ อายุง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พช. 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	
ผู้รับผิดชอบ	นางปราณี สายแก้วมา	โทรศัพท์ 09-1024-3885
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่	() ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชีงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1-30 ตุลาคม 2568	นางปราณี สายแก้วมา
2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	1-30 ตุลาคม 2568	นางปราณี สายแก้วมา

3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-30 ตุลาคม 2568	นางปราณี สายแก้วมา
4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน	1-30 ตุลาคม 2568	นางปราณี สายแก้วมา
5. ดำเนินงานตามโครงการ 5.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน -งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย -งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 5.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ -งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง -งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	นางปราณี สายแก้วมา
6. ผู้รับผิดชอบโครงการ กำกับติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	ระยะที่ 1 (1-31 มี.ค.69) ระยะที่ 2 (1-30 ก.ย.69)	นางปราณี สายแก้วมา
7. ประเมินและสรุปประเมินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	1-30 กันยายน 2569	นางปราณี สายแก้วมา

5.งบประมาณ

11,000.- บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	700.-
1.2 ประถมศึกษา	4,900.-
1.3 มัธยม	5,400.-
รวม	11,000.-

แหล่งงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	11,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 1.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	11,000.-	-	-	11,000.-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	11,000.-	-	-	11,000.-

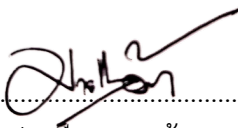
หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการตามที่จ่ายจริง

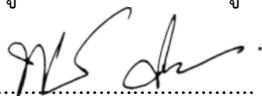
6. การประเมินผล

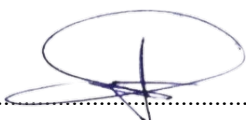
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี	ประเมินผล สังเกต/ตรวจสอบจริง	แบบประเมินผล งานการเงินและพัสดุ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางปรานี สายแก้วมา)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนางานธุรการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพ.พช. 1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมศรี รักชาติ โทรศัพท์ 0979234393
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่า ครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน งานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูธุรการโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	1 ตุลาคม 2568	นางสาวสมศรี รักชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการพัฒนางานธุรการ	1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 69	นางสาวสมศรี รักชาติ
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	31 มี.ค. 2569 30 ก.ย. 2569	นางสาวสมศรี รักชาติ
6.รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางสาวสมศรี รักชาติ

5. งบประมาณ 10,734 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	744
1.2 ประถมศึกษา	4,900
1.3 มัธยม	5,090
รวม	10,734

แหล่งงบประมาณ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,734 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินการพัฒนางานธุรการ	10,734			10,734
รวมงบประมาณ	10,734			10,734


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

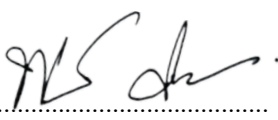
6. การประเมินผล

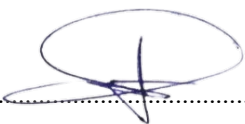
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานธุรการถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนางานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีระบบงานธุรการถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนา
งานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมศรี รักชาติ)
ธุรการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	โทรศัพท์ 086-2071531
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 68 – 30 กันยายน 69	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในเป็น 4 ฝ่าย คือ บริหารวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละกลุ่มงานตามสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้

และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและสนองต่อนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการของแต่ละงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆสนองต่อนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ส.ค. 2569	ผู้บริหาร
2.วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570	ก.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการจัดอบรมทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2570 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน	ก.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี ปราณี สายแก้วมา พงศธรณ์ ปรารค์ทอง
4. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570	พ.ย. 2569	พงศธรณ์ ปรารค์ทอง
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	พ.ย. 2569	พิศมัย สามเรืองศรี
6. รายงานและเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ย. 2569	พงศธรณ์ ปรารค์ทอง

5. งบประมาณ 10,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	800
1.2 ประถมศึกษา	4,520
1.3 มัธยมศึกษา	5,180
รวม	10,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 7,480 บาท
- ค่าวัสดุ 3,020 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. อบรมจัดทำแผนปฏิบัติการ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2570 ให้แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน จำนวน 34 คน ระยะเวลา 2 วัน	7,480			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 วัน (34 x 30 x 2 x 2)		-	4,080	-
- ค่าอาหารกลางวัน 2 วัน (34 x 50 x 2)		-	3,400	-
2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2570	3,020			3,020
รวม	10,500	-	7,480	3,020


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

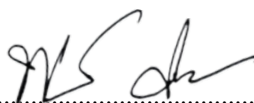
6. การประเมินผล

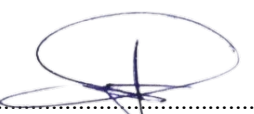
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ โครงการของ แต่ละฝ่าย และงานต่างๆ ของโรงเรียนใน การดำเนินงาน	เขียนโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการของแต่ละฝ่าย และงานต่างๆ ของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	สรุปการดำเนินงานตาม โครงการ	แบบสรุปการดำเนินงาน ตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ใช้ทันปีงบประมาณ 2570 และสามารถใช้จ่ายเงินและ งบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย ในงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตาม ระเบียบกระทรวงการคลัง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ควบคุมภายใน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางพุทธอักษร แท่งทอง โทรศัพท์ 062-9266995
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ในปัจจุบันมีภารกิจหลากหลาย ทั้งด้านการจัดการศึกษา การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการให้บริการทางการศึกษาแก่ผู้เรียนและชุมชน ซึ่งล้วนต้องอาศัยระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักธรรมาภิบาล ระบบการควบคุมภายใน (Internal Control System) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากการดำเนินงานที่อาจเกิดความผิดพลาด หรือทุจริต รวมถึงเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

การควบคุมภายใน เป็นระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการควบคุมภายใน พ.ศ. 2561 และแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดจัดให้สถานศึกษามีการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและตอบสนองต่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้ดำเนินการโครงการควบคุมภายในขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

2.2 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดให้มีระบบการควบคุมภายในครบทุกด้าน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.4 และ ปค.5) เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษามีการควบคุมภายในของสถานศึกษามีความเหมาะสม ครอบคลุม และสามารถป้องกันความเสี่ยงจากการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2. สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการ ปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม 2568	นางพุทธอักษร แห่งทอง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และมอบหมายงาน	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนงานระบบการควบคุมภายใน 3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอนระบบการควบคุมภายใน	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	นางพุทธอักษร แห่งทอง และคณะครู
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินการเป็นระยะ	พฤศจิกายน 2568 - สิงหาคม 2569	นางพุทธอักษร แห่งทอง
5. สรุปและรายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.4 และ ปค.5) เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กันยายน 2569	นางพุทธอักษร แห่งทอง

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
5. ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1. ก่อนประถม	-
5.2. ประถมศึกษา	500
5.3. มัธยมศึกษา	500
รวม	1,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานระบบการควบคุมภายใน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

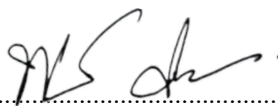
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของงานและกิจกรรมที่ดำเนินการตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบาย และวิธีการปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามโครงการควบคุมภายใน	1. สํารวจ	1. แบบสำรวจ
2. ระดับความโปร่งใสและความเชื่อมั่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

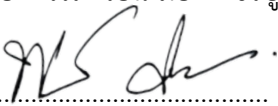
7.1 สถานศึกษามีการดำเนินงานควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางพุทธอักษร แห่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แห่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	งบสำรอง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรใน วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3. การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ โทรศัพท์ 063 - 1801287
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีค่าใช้จ่ายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทุกปีงบประมาณ จึงจำเป็นต้องสำรองวงเงิน ไว้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ และค่า ไฟฟ้า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การบริหารงานการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนสำรองเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไว้ เป็น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า
2. เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบาย เร่งด่วนต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ตั้งงบประมาณสำรองวงเงิน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ และค่าไฟฟ้า ปีงบประมาณ 2569 คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีงบสำรองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตาม นโยบายต่าง ๆ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนงาน/นโยบายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายต่าง ๆ และค่าสาธารณูปโภค	1 พ.ย. 2568-30 ก.ย. 2569	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ
5.รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	หนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ

5. งบประมาณ 132,936 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	8,976
1.2 ประถมศึกษา	59,280
1.3 มัธยมศึกษา	64,680
รวม	132,936

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	127,936	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามแผนงาน/นโยบายค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้น	5,000	-	-	5,000
2.สำรองค่าสาธารณูปโภค	127,936	-	127,936	-
รวมงบประมาณ	132,936	-	127,936	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล

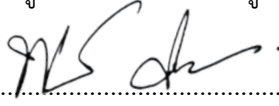
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีวงเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาไว้ เป็นค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

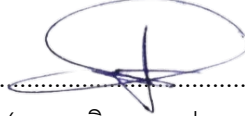
2. ครู นักเรียนมีงบสำรองใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกระดับชั้นและพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายเร่งด่วนต่าง ๆ	2. การสอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณ 2569 เพียงพอ
2. นักเรียน เก่ง ดี มี สุข มีความเป็นไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ตลาดนัดวิชาการระดับก่อนประถมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงกมล ทองสังข์ โทรศัพท์ 0836855489
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ได้ระบุไว้ว่า มุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต โดยร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทักษะศึกษา , การบริการสารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับก่อนประถมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.2 เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มพัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ นางสุวรรณา ธรรมยศ
3. ดำเนินกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น (จัดฐานการเรียนรู้ขนมไทย น้ำสมุนไพรไทย และการละเล่นแบบไทยให้นักเรียนเรียนรู้ตามฐาน)	10 ส.ค. 2569	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ นางสุวรรณา ธรรมยศ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	31 ส.ค. 2569	นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ นางสุวรรณา ธรรมยศ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	4 ก.ย. 2569	นางดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ 5,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2569
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	5,800
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,200	บาท
- ค่าวัสดุ	3,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรม				
1.1 กิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x2x44)	2,200	-	2,200	-
- ค่าวัสดุ	3,600	-	-	3,600
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	5,800	-	2,200	3,600

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน


6. การติดตามและประเมินผล

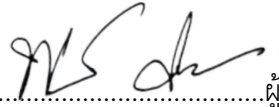
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการระดับปฐมวัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	2.การประเมิน	2.แบบประเมิน

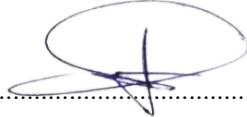
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ รร.ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงกมล ทองสังข์ โทรศัพท์ 0836855489
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 ได้ระบุไว้ว่า มุ่งพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต โดยร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบไปด้วย 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด, กิจกรรม ทัศนศึกษา , การบริการสารสนเทศ /ICT ดังนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดโครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนเกิดการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้มีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางสุวรรณา ธรรมยศ นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน -วัดช้างเผือก(หลวงพ่อบท) -สวนสัตว์เรือนจำชั่วคราวแคน้อย จ.เพชรบูรณ์	พ.ค.-ส.ค.2569	นางสุวรรณา ธรรมยศ นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2569	นางสุวรรณา ธรรมยศ นางดวงกมล ทองสังข์ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย.2569	นางดวงกมล ทองสังข์

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	6,000
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	6,000 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ 1 คัน	6,000	-	6,000	-
รวม	6,000	-	6,000	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

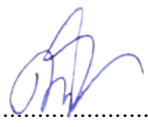
6. การติดตามและประเมินผล

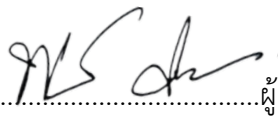
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1.การสอบถาม	1.แบบสอบถาม
2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่าง มีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง	2.การประเมินความพึง พอใจ	2.แบบประเมินความพึง พอใจ

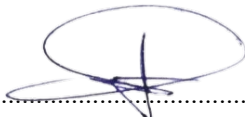
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์และสถานที่จริง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงกมล ทองสังข์)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	คุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ รร.ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์	
ผู้รับผิดชอบ	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง	โทรศัพท์ 0981031820
ลักษณะโครงการ	() ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 4 มาตรา 18 ให้โรงเรียนของรัฐ มีหน้าที่ รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้นักเรียนปฐมวัยช่วงอายุ 3-5 ปี โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นแกนกลาง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่ง มุ่งเน้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้ปลูกฝังให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดงามเหมาะสมตามวัย จึงจัดโครงการคุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษาขึ้น เพื่อสนอง นโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมได้เหมาะสมตามวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนด ผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร

กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางดวงกมล ทองสังข์ นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
3. ดำเนินกิจกรรมคุณธรรมนำใจ - เชิญพระวิทยากรมาเทศน์สอนนักเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสาพาสะอาด	พ.ย.2568 - ส.ค. 2569	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางดวงกมล ทองสังข์ นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางดวงกมล ทองสังข์ นางเสาวลักษณ์ เพชรพาชนะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นายจิตติพงษ์ บัวเรือง

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
6.1. ก่อนประถม	3,400
6.2. ประถมศึกษา	-
6.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	3,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 1,200 บาท
- ค่าใช้สอย 2,200 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมคุณธรรมนำใจ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	1,200	1,200	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x2x44)	2,200	-	2,200	-
รวม	3,400	1,200	2,200	-

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน


6. การติดตามและประเมินผล

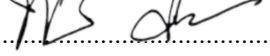
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2.ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม	2.การประเมิน	2.แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

7.2 นักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตพิงษ์ บัวเรือง)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายลูกเสือน้อย Day Camp
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณ เพชรพาชนะ โทรศัพท์ 064-1247191
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการค่ายลูกเสือน้อย Day Camp จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้แบบเล่น เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการทำงานเป็นกลุ่ม เด็กจะได้เรียนรู้การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ การช่วยเหลือผู้อื่น การรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิตเบื้องต้น เช่น การทำงานร่วมกับเพื่อน การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม โครงการนี้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562) ซึ่งกำหนดให้การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาปฐมวัยต้องมุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิตและความสามารถในการปรับตัวต่อสังคมของผู้เรียน โครงการค่ายลูกเสือน้อย Day Camp จึงเป็นการสร้างพื้นฐานที่สำคัญสำหรับเด็กในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดแก้ปัญหาและการวางแผนการทำงานร่วมกัน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.1.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือน้อย Day Camp 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม 3.2 จัดทำฐานกิจกรรม 3.3 ดำเนินการจัดค่ายลูกเสือน้อย Day Camp	10 พ.ย.2568 - 30 ม.ค. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางดวงกมล ทอง สังข์ นางสุวรรณา ธรรม ยศ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	10 ก.พ. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	10 มี.ค. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ

5. งบประมาณ

4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	4,000
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเข้าค่ายลูกเสือน้อย Day Camp นักเรียน จำนวน 44 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม	4,000	- - -	- - -	- - 4,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

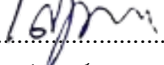
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

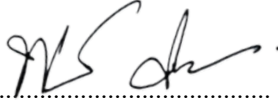
6. การประเมินผล

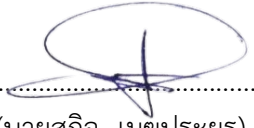
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีความสามัคคีและการทำงานร่วมกันในหมู่คณะ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดแก้ปัญหาและการวางแผนการทำงานร่วมกัน
- 7.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณ เพชรพานนะ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวลักษณ เพชรพาชนะ โทรศัพท์ 064-1247191
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาปฐมวัย จึงต้องคำนึงถึงการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน จึงได้จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดที่เหมาะสมกับวัย และเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับก่อนประถมศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านทักษะการคิดที่เหมาะสมตามวัยในระดับดี

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อน ประถมศึกษา 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม 3.2 จัดทำฐานกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด 3.3 ดำเนินการจัดค่ายพัฒนาทักษะการคิด	1 ก.ค. 2569 – 10 ก.ย. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ นายจิตติพงษ์ บัวเรือง นางดวงกมล ทอง สังข์ นางสุวรรณา ธรรม ยศ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	20 ก.ย. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางเสาวลักษณ์ เพชรพานะ

5. งบประมาณ 5,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,800
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	5,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 2,200 บาท
- ค่าวัสดุ 3,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การเข้าค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา นักเรียน จำนวน 44 คน ระยะเวลา 1 วัน	5,800	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50x44)	-	-	2,200	-
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานกิจกรรม	-	-	-	3,600
รวมงบประมาณ	5,800	-	2,200	3,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนก่อนประถมศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

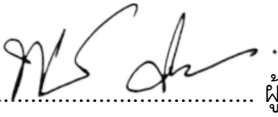
7.1 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

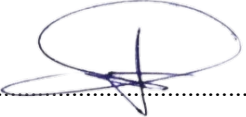
7.2 นักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดี

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณ์ เพชรพานะ)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกดา ตั้งจิต โทร. 081 - 3240899
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือสำรอง เป็นกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้เยาวชนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน รู้จักการเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และทำงานร่วมกันและแก้ปัญหาเป็นหมู่คณะ พร้อมทั้งการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงนับว่าเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ การเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้เยาวชนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักฝึกตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	9 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	3 พ.ย. 2568	นางมุกดา ตั้งจิต
3. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	5 กพ. 2569	คณะครูช่วงชั้น ป.1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	นางมุกดา ตั้งจิต

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางมุกดา ตั้งจิต

5. งบประมาณ

15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	15,000
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	15,000

แยกเป็น	- ค่าตอบแทน	-	บาท
	- ค่าใช้สอย	-	บาท
	- ค่าวัสดุ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรม				
1.1 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป. 1 – 3	15,000	-	-	15,000
รวม	15,000	-	-	15,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

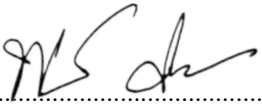
6. การติดตามและประเมินผล

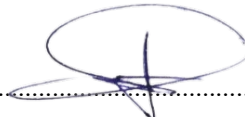
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	1. การประเมินผล	1. แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. การสังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	3. การสังเกต	3. สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักฝึกตนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมุกดา ตั้งจิต)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็น ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกดา ตั้งจิต โทรศัพท์ 081 - 3240899
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยากรภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และคณะครู ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอโครงการ	1 ตุลาคม 2568	นางมุกดา ตั้งจิต และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	10 กุมภาพันธ์ 2569	นางมุกดา ตั้งจิต
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมทัศนศึกษา	24 กุมภาพันธ์ 2569	นางมุกดา ตั้งจิต

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ค่าจ้างเหมารถ - ค่าบัตรเข้าชม		
4.กำกับ ติดตาม และประเมินผล	10 มีนาคม 2569	นางมุกดา ตั้งจิต
5.สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน	12 มีนาคม 2569	นางมุกดา ตั้งจิต

5. งบประมาณ 19,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	19,500
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	19,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 19,500 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามกิจกรรมทัศนศึกษา	19,500	-	-	-
- ค่าจ้างเหมารถ 13 คัน คันละ 1,500 บาท	-	-	19,500	-
รวมงบประมาณ	19,500	-	19,500	-

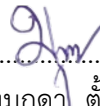
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)


6. การประเมินและติดตามผล

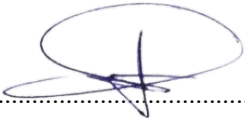
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนรู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่
- 1.2 นักเรียนได้รู้จักนำวิธีการจากแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางมุกดา ตั้งจิต)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1 - 3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรกช โครมกระโทก
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน สืบเนื่องจากภาษาไทย คณิตศาสตร์ เป็นหัวใจของทุกวิชา เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ให้นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ในการเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ และประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ

3.2. เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.2.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางกรกช โครมกระโทก
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	1 ก.พ.- 31 ส.ค.	นางกรกช โครมกระโทก

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย 3.2 จัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 3.3 จัดทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ 3.4 จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	2569	และคณะครู ป.1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	20 ก.ย. 2569	นางกรรข โครมกระโทก
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางกรรข โครมกระโทก

5. งบประมาณ

35,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1. ก่อนประถม	-
1.2. ประถมศึกษา	35,000
1.3 มัธยม	-
รวม	35,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าวัสดุ	23,700	บาท
- ค่าใช้สอย	11,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	35,000			
1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะภาษาไทย	-	-	-	4,000
1.2 จัดทำแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์	-	-	-	4,000
1.3 จัดทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ	-	-	-	4,000
1.4 จัดค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ป.1 - 3 จำนวน 113 คน (113คนx25บาทx2มื้อx2วัน)	-	-	11,300	11,700
รวมงบประมาณ	35,000	-	11,300	23,700


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

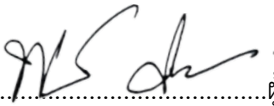
6. การประเมินผล

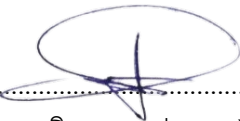
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้ในการเข้าค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์ และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2. สังเกต	2. แบบสังเกต
3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3. สังเกต	3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ในการเข้าค่ายการพัฒนาทักษะวิชาการอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในกระบวนการคิด คิดสร้างสรรค์
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรกช โครมกระโทก)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีสำหรับเยาวชนจึงเป็นสิ่งจำเป็น การเขียนโปรแกรมและการควบคุมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นทักษะที่ต้องการในหลายสาขา เทคโนโลยีหุ่นยนต์ Micro:bit Maqueen ถูกจัดขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนในด้านการเขียนโปรแกรม การสร้างหุ่นยนต์ และการแก้ปัญหาผ่านการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง โดยใช้ micro:bit ซึ่งเป็นบอร์ดคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก และหุ่นยนต์ Maqueen ที่ง่ายต่อการเรียนรู้และใช้งานในการทดลองเขียนโปรแกรมและควบคุมการทำงานของหุ่นยนต์ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมและการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนเข้าใจพื้นฐานการเขียนโปรแกรม ควบคู่ไปกับการฝึกฝนการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของหุ่นยนต์ เสริมสร้างความรู้ และทักษะด้าน STEM ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผ่านการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรม เพื่อเตรียมพร้อมสู่นาคต ทักษะด้านเทคโนโลยีโดยเฉพาะในด้านหุ่นยนต์และโค้ดดิ้ง

มีความสำคัญมากในตลาดงานในอนาคต การจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์ Microbit MaQueen รุ่นที่ 1 นี้ จึงเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกอนาคต สร้างความสนุกสนานในการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงกับหุ่นยนต์ Maqueen ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่สนุกสนานและมีแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในสาขาเทคโนโลยีและวิศวกรรมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร

และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ทักษะการทำงานเป็นทีม นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

3.2.2. นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

3.2.3. นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	1 ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	1 พฤศจิกายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์หุ่นยนต์	1 มกราคม 2569 – 30 มีนาคม 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
4. ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์หุ่นยนต์	1 มิถุนายน 2569 – 30 สิงหาคม 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	15 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2569	นายพงศธรณ์ ปรารค์ทอง

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	10,000
2.3 มัธยมศึกษา	10,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 4,000 บาท
- ค่าวัสดุ 16,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x25x2x2) - ค่าวัสดุอุปกรณ์หุ่นยนต์	10,000	-	-	-
2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20x25x2x2) - ค่าวัสดุอุปกรณ์หุ่นยนต์	10,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	20,000	-	4,000	16,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์	ตรวจสอบการทำงาน ของหุ่นยนต์	แบบประเมินการทำงาน ของหุ่นยนต์
2. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการเขียน โปรแกรม
3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม	สังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

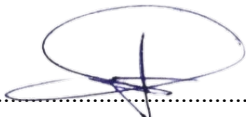
7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม นักเรียนจะได้เรียนรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมผ่าน Micro:bit และการประยุกต์ใช้ในงานด้านการควบคุมหุ่นยนต์

7.2 นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการออกแบบโปรแกรมและควบคุมหุ่นยนต์

7.3 นักเรียนทำงานร่วมกันในกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการสร้างและปรับปรุงโปรแกรม

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพuthอักษร ปรารงค์ทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6
งาความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลกลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรางค์ แสงสุก โทรศัพท์ 0958491141
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	พ.ย. 2568	สุรางค์ แสงสุก คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
3. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6	ก.พ.69 – ก.ย.69	คณะครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	คณะครูชั้น ป.4-6
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2569	คณะครูชั้น ป.4-6

5. งบประมาณ 10,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	10,600
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	10,600

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	10,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ป. 4 – 6 - ค่าวัสดุ	10,600	-		10,600
รวม	10,600		-	10,600

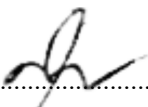
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

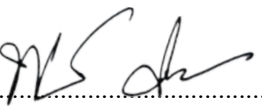
6. การติดตามและประเมินผล

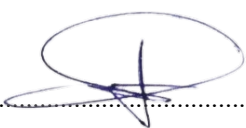
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีพัฒนาการการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.การประเมิน	2.แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย และได้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเกิดพฤติกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางค์ แสงสุก)
ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4 - 6
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร ในวัยเรียนทุกคน มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาน โทรศัพท์ 063 - 1801287
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความรอบรู้ จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นคนหุดากว้างไกล ก้าวทัน เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันท่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2. นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน	ธันวาคม 2568	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาसान
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค. 68 – ส.ค. 69	คณะครู ป.4 - 6
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 69	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาसान
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 69	นางหนึ่งฤทัย อินทรปาसान

5. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-
2.2. ประถมศึกษา	15,000
2.3. มัธยมศึกษา	-
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	15,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม (ยกกิจกรรมมาจากข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	15,000	-	-	-
3.1 ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปทัศนศึกษา (1,500 บาท X 10 คัน)			15,000	
รวมงบประมาณ	15,000	-	15,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย่อยจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

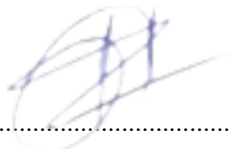
6. การประเมินและติดตามผล

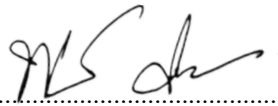
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้น ป.4 -6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นคนหูตาทว่างไกล ก้าวทัน	การสังเกต	แบบสังเกต

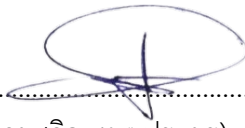
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เทคโนโลยีสมัยใหม่ ผู้เรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ		
2. นักเรียนชั้น ป.4 –6 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษาวิชาความรู้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ป.4-6 ได้พัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาน)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ โทรศัพท์ 095-6625451
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ความต้องการของผู้เรียน และสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ส่งเสริมการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีของจีน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ทำให้นักเรียนมีความกล้าที่จะเรียนรู้ภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนได้ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับภาษา ประเพณี และวัฒนธรรมจีน
 - 3.2.2 นักเรียนนำความรู้ทางภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	พ.ย. 2568	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาจีน	ก.ค-ส.ค 2569	นางสาวเบญจมาภรณ์ และคณะ
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย. 2569	นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ

5. งบประมาณ 17,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี 2568
2.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	17,400
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	17,400

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	3,600 บาท
- ค่าใช้สอย	7,350 บาท
- ค่าวัสดุ	6,450 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินกิจกรรมค่ายภาษาจีน ชั้น ป.4-6 นักเรียน 147 คน จำนวน 1 วัน	17,400	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (147x25x2x1)		-	7,350	-
- ค่าวัสดุ		-	-	6,450
- ค่าวิทยากร (6x600)		3,600	-	-
รวมงบประมาณ	17,400	3,600	7,350	6,450


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

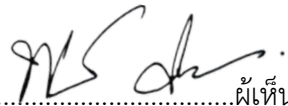
6. การประเมินผล

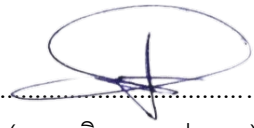
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีของจีนมากขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาจีน มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและได้รับความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ประเพณีของจีนมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่าย STEM ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงเดือน เมฆประยูร โทรศัพท์ 088-4377267
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์นั้น และเทคโนโลยีนั้น ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับ หลักการ และเหตุผล ศึกษาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางธรรมชาติ และนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์มากที่สุด การจัดการกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ นั้น จะต้องมีกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ยังต้องมีสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงและเหมาะสม เพื่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงไม่ควรมีอยู่เฉพาะในห้องเรียนอย่างเดียว กิจกรรมค่ายจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกห้องเรียนได้

ดังนั้นโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้ดำเนินงานโครงการ ค่าย STEM ศึกษาชั้น เพื่อสร้างนักวิทย์ สนุกคิด แบบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้น โดยใช้กิจกรรมค่ายในการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยมีความมุ่งหวังให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่มี ความสามารถระดับชั้นนำของประเทศ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ รวมถึง ส่งเสริมให้นักเรียนได้สัมผัสกับประสบการณ์จริง ซึ่งนอกจากจะได้รับความรู้ ทักษะทางวิทยาศาสตร์แล้ว ยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และสร้างความ ตระหนักใน ความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และความสามารถในการพัฒนางาน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้ และกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ด้วยการทำ กิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย STEM ศึกษา

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมที่สนุกสนาน และเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง การสืบเสาะความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการทำกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดทักษะทางสังคมที่ดี เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการจากคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2568	นางแสงเดือน เมฆประยูร
3. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	ตุลาคม 2568	นางแสงเดือน เมฆประยูร
4. ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดค่าย STEM ศึกษา ดังนี้ 4.1 ฐานวิทยาศาสตร์ (S: Science) 4.2 ฐานเทคโนโลยี (T : Technology) 4.3 ฐานวิศวกรรมศาสตร์ (E: Engineering) 4.4 ฐานคณิตศาสตร์ (M : Mathematics)	มิถุนายน 2569 - กันยายน 2569	นางแสงเดือน เมฆประยูร
5. กำกับติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางแสงเดือน เมฆประยูร
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางแสงเดือน เมฆประยูร

5. งบประมาณ 17,350 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	17,350
2.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	17,350

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 7,350 บาท
- ค่าวัสดุ และครุภัณฑ์ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ดำเนินกิจกรรมจัดค่าย STEM ศึกษา				
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน 147 คน มีโต๊ะ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ (25บาท x 2มื้อ x 147คน)	7,350	-	7,350	-
4.2 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม STEM ศึกษา	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	17,350	-	7,350	10,000


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

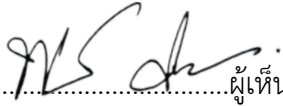
6. การประเมิน

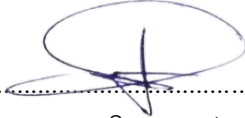
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนได้การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วย กิจกรรมที่สนุกสนาน และสร้างความ ตระหนักในความสำเร็จ ของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.2 นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การ คิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ ความสามารถในการพัฒนางาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
6.3 นักเรียนได้พัฒนากระบวนการสืบเสาะความรู้ และ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ด้วยการทำกิจกรรมตามความ สนใจของนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดทักษะทางสังคมที่ดี เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถ
พัฒนางานพัฒนาตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงเดือน เมฆประยูร)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางชุดิมา ชำนาญธนกุล โทรศัพท์ 084-3791538
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนจำเป็นต้องมียุทธวิธีต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพราะนอกจากการทำให้แก่นักเรียนเกิดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การส่งเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นและเป็นกำลังใจให้ผู้เรียนมีความถนัด ความสนใจ และมีความรู้ที่มากขึ้นเพื่อสามารถนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

ในปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 โดยเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังต่ำกว่าระดับประเทศอยู่หลายวิชา

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ตลอดจนนำความรู้มาพัฒนาตนเองและสังคมได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กระบวนการคิดและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบ (O-Net) ปีการศึกษา 2567

2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-Net)

3.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	ตุลาคม 2568	ชุตติมา ชำนาญธนกุล
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	พิศมัย สามเรืองศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องสอบ ดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ 3.2 จัดตารางคิว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ตามวิชาที่ สอบในคาบสุดท้ายของวัน 3.3 ติวเข้ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ก่อนสอบจริงจำนวน 2 วัน 3.4 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2568	พฤศจิกายน 2568 2 ธ.ค.68-23 ม.ค.69 26-27 มกราคม 69 31 มกราคม 2569 - 1 กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูผู้สอน 4 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ชั้น ป.6 และ ม.3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	ชุตติมา ชำนาญธนกุล
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน 2569	ชุตติมา ชำนาญธนกุล

5. งบประมาณ

25,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	10,800
2.3 มัธยมศึกษา	15,000
รวม	25,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 11,520 บาท
- ค่าวัสดุ 14,280 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ	25,800	-	-	-
3.1 จัดทำเอกสาร 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องสอบ ดังนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์				
- ค่าวัสดุทำเอกสารประกอบการติว ชั้น ป.6	-	-	-	5,400
- ค่าวัสดุทำเอกสารประกอบการติว ชั้น ม.3	-	-	-	8,880
3.2 จัดตารางติว O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ตามวิชา สอบในคาบสุดท้ายของวัน	-	-	-	-
3.3 ติวเข้ม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระยะเวลา 2 วัน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน ชั้น ป.6 จำนวน 54 คน (54คน x25บาทx2มื้อx2วัน)	-	-	5,400	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน ชั้น ม.3 จำนวน 51 คน (51คน x30บาทx2มื้อx2วัน)	-	-	6,120	-
3.4 ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	25,800	-	11,520	14,280

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

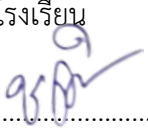
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100	- การสำรวจ	- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง 4 สาระการเรียนรู้
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพร้อมในการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net)
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น	- การทดสอบ O-Net	- แบบทดสอบ O-Net ที่จัดสอบโดย สทศ.

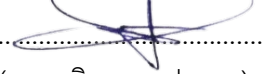
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อทบทวนและเสริมเนื้อหาที่สำคัญสำหรับข้อสอบ O-Net ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหา บทเรียนที่ลึกและแม่นยำมากยิ่งขึ้น

7.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย O-Net ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพิ่มสูงขึ้นทั้งในระดับบุคคลและระดับโรงเรียน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางชุตีมา ชำนาญธนกุล)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายวิษุวัต วรรณศรี โทรศัพท์ 093-9550995
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสื่อสารได้สองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก นำนักเรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษสูงในระดับเดียวกับนักเรียนของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และนักเรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลมีความสนใจเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น เป็นการสร้างทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริง เน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลง

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนต้องพยายาม สื่อสารภาษาอังกฤษให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และสร้างนักเรียน ให้เป็นนักเรียนที่เก่ง ดี มีความสุข แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มี และเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นพลโลกอย่างสมบูรณ์ จึงได้เห็นว่า การจัดค่ายภาษาอังกฤษเป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดทางภาษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ “Active learning” สำหรับนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 60
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ทักษะภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย**3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น
- นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษร้อยละ 70
- นักเรียนสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 70

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี
2.วางแผนการดำเนินงาน	1 พ.ย. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู
3.จัดทำโครงการเสนอ	15 พ.ย. 2568	นายวิษุวัต วรรณศรี
4.ดำเนินงานตามโครงการ จัดค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	16 ธ.ค. 2568	นายวิษุวัตและคณะครู
5.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2569	นายวิษุวัตและคณะครู
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นายวิษุวัต วรรณศรี

5. งบประมาณ

31,290 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษาปีที่ 4-6	10,290
1.3 มัธยมศึกษา	21,000
รวม	31,290

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	. -	บาท
- ค่าใช้สอย	15,050	บาท
- ค่าวัสดุ	16,240	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นักเรียน จำนวน 160 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (147x25x2x1) - ค่าวัสดุ	10,290	-	7,350	-
		-	-	2,940
2. จัดค่ายภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 นักเรียน จำนวน 148 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (154x25x2x1) - ค่าวัสดุ	21,000	-	7,700	-
		-	-	13,300
รวมงบประมาณ	31,290	-	15,050	16,240

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษตามระดับชั้นดีขึ้น และนักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารร้อยละ 60

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิษุวัต วรรณศรี)

ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แท่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	Science Camp
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช. 1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม โทร ๐๘๔-๓๕๑๐๘๘๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถรู้ได้อย่างหลากหลาย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ จึงต้องจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไป แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การทดลอง การทำงานร่วมกัน และ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1-30 ตุลาคม 2568	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4.2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	1-30 ตุลาคม 2568	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4.3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน 4.3.1 กิจกรรม Science Camp กิจกรรมค่ายตามฐาน	ธันวาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4.4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4.5. รายงานผลการดำเนินงานเผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน	30 กันยายน 2569	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม

5. งบประมาณ 18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	18,000
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	9,240 บาท
- ค่าวัสดุ	8,760 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน	18,000.-			
1.1 กิจกรรม Science Camp		-	-	8,760
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 154 คน (154 x 30 x 2 = 9,240)		-	9,240	-
รวม	18,000.-		9,240	8,760


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

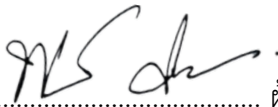
6. การประเมินผล

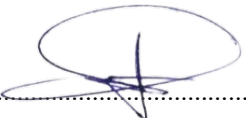
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มากขึ้น

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ส่งเสริมการฝึกทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาและให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายศุภกิจ ทับแย้ม โทรศัพท์ 0812841199
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๒ กิจกรรมคือ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้งครึ่งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่น้อยร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติมอย่างน้อย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค.68	ผู้บริหาร
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 68	ศุภกิจ ทับแย้ม
3.ดำเนินการฝึกทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	ต.ค.68-ก.ย 69	คณะครู โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
4. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ธ.ค.68	คณะครู โรงเรียน เมืองเพชรบูรณ์
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค.69	ศุภกิจ ทับแย้ม
6. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ย.69	ศุภกิจ ทับแย้ม
7.แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	ต.ค.69	ผู้บริหาร
8.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 69	ศุภกิจ ทับแย้ม

5. งบประมาณ 36,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	36,000
รวม	36,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 36,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3.ดำเนินการฝึกทักษะประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	6,000	-	-	6,000

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4. ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	30,000			
4.1 วัสดุฝึกในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี				30,000
รวมงบประมาณ	36,000	-	-	36,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

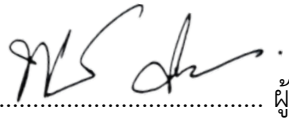
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้ฝึกความอดทนความ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบทดสอบ
2. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม
3. ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต

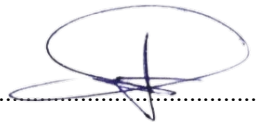
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภกิจ ทับแย้ม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ทัศนศึกษา ชั้น ม.1-3
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษา โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา ชั้น ม.1-3 นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1-3 จำนวน 154 คน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ม.1-3 มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมคณะทำงาน	1 พ.ย. 68	นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	ธ.ค. 68- ส.ค. 69	คณะครู ม.1-3
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 69	นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์
5. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 69	นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ จำนวน 37,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถมศึกษา	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	37,000
รวม	37,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	37,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมทัศนศึกษา	37,000	-	-	-
1.1 ค่าจ้างเหมารถเดินทางไปทัศนศึกษา (4,014 บาท X 4 คัน)		-	16,056	-
1.2 ค่าบัตรผ่านประตูเข้าชม (136 บาท X 154 คน)		-	20,944	-
รวมงบประมาณ	37,000	-	37,000	-

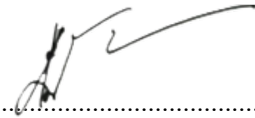
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

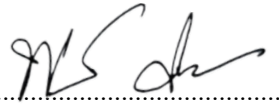
6. การประเมินผล

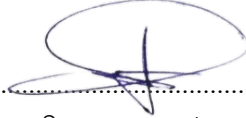
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1.นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80	1.สังเกต	1. แบบสังเกต
2.นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80	2.สังเกต	2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ม.1-3 ได้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเกิดพฤติกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรองกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	คุณธรรมนำใจ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพ.พ.ช. 1 ที่ 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์ 0897072577
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงจัดทำโครงการคุณธรรมนำใจ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีทักษะด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเอง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาทักษะด้านวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างน้อยร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 68	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	1 พ.ย.68	นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์
3. กิจกรรมคุณธรรมนำใจ	พ.ค. 69 – ก.ย. 69	คณะครูระดับชั้น ม.1-3

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 69	นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์
6. รายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 69	นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์

5. งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถมศึกษา	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	13,000
รวม	13,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,000	บาท
- ค่าใช้สอย	9,240	บาท
- ค่าวัสดุ	2,760	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำใจ	13,000	-	-	-
1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (500x2ชม.x1รูป)		1,000	-	-
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (154คนx30บาทx2มื้อ)		-	9,240	-
1.3 ค่าวัสดุ		-	-	2,760
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,000	1,000	9,240	2,760

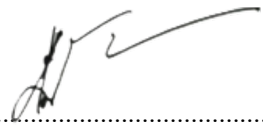
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)


6. การติดตามและประเมินผล

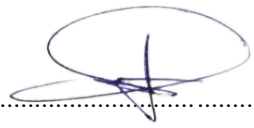
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ม.1-3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม ได้พัฒนาการเรียนรู้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนเกิดพฤติกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตที่ดีต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณกาญจน์ มโนภิรมย์)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต1 ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ข้อ1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวแสงทิพย์ อายุง โทรศัพท 098-2852691
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) ใหม่ (<input type="checkbox"/>) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงทำให้มีนักเรียนหลายหลายช่วงวัย รวมถึงมีช่วงวัยที่เป็นกลุ่มเสี่ยง อยากรู้อยากลอง ทำให้ทางโรงเรียนตระหนักถึงภัยคุกคามของผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิดต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการเรียนรู้ของนักเรียน การป้องกันจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง โครงการ ค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่พบว่ากลุ่มเยาวชน GenZ มีความเสี่ยงและเข้าถึงการใช้ผลิตภัณฑ์ยาสูบรูปแบบใหม่ (เช่น บุหรี่ไฟฟ้า) เพิ่มมากขึ้นอย่างน่าเป็นห่วง

โรงเรียนจึงเห็นชอบให้ดำเนินโครงการนี้เพื่อ สร้างภูมิคุ้มกัน และ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าอย่างเข้มข้น มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธ และสามารถเป็นแกนนำ ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดควันบุหรี่ในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขในการควบคุม การบริโภคยาสูบ ซึ่งเป็นมาตรการสำคัญในการลดภาระด้านสุขภาพและเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว ผลลัพธ์ที่คาดหวังคือการลดอัตราการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชนเป็นศูนย์ เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพ มีสุขภาพดี และห่างไกลจากอบายมุขอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน Gen-Z ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และตระหนักถึงภัยพิบัติของผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิด โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้า และสามารถ ตัดสินใจปฏิเสธ การทดลองใช้หรือการเสพติดได้ด้วยตนเอง

2.2 เพื่อ ลดอัตราการสูบบุหรี่ และการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิดในกลุ่มนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (มุ่งเน้นการลดอัตราเป็นศูนย์) และ สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดควันบุหรี่ ภายในบริเวณโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำ ให้มีทักษะในการสื่อสารและรณรงค์ป้องกันภัยจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และสามารถขยายผลการดำเนินงานไปยังกลุ่มเพื่อน ครอบครัว และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 154 คน ต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ เกี่ยวกับโทษพิษภัยของผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิด (รวมถึงบุหรี่ไฟฟ้า) ในระดับ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีทักษะการปฏิเสธ การชักชวนให้ทดลองใช้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างเข้มแข็งและมั่นใจ โดยไม่ต้องพึ่งพาการควบคุมจากภายนอก

3.2.2 ความยั่งยืนของสภาพแวดล้อม: โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการรับรองให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า 100% อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน

3.2.3 ศักยภาพแกนนำ: นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรม สามารถผลิตสื่อรณรงค์ และ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อสื่อสารความตระหนักรู้ในประเด็น "GEN-Z ไร้ควันบุหรี่" ไปสู่สาธารณชนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค. 2568	-ผู้บริหาร -นางสาวแสงทิพย์ อายุยง
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	1 พ.ย. 2568	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและจัดกิจกรรมโครงการค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 3.1 กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 3.2 กิจกรรมให้ความรู้ ความตระหนักรู้ในประเด็น "GenZ ไร้ควันบุหรี่" ไปสู่สาธารณชนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12 ก.พ. 2569 20 ก.พ. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
4.ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง และคณะครู
5.รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นางสาวแสงทิพย์ อายุยง

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	12,000
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,500.- บาท
- ค่าใช้สอย	9,240.- บาท
- ค่าวัสดุ	1,260.- บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียน GenZ ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	12,000.-			
1.1 ค่าวิทยากร 1 คนๆละ 3 ชั่วโมงๆละ 500บาท (1คน x 3ชั่วโมง x 500บาท)		1,500.-	-	-
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 154 คน (154 คน x 2 มื้อ x 30 บาท x1วัน)		-	9,240.	-
1.3 วัสดุจัดค่าย		-	-	1,260.-
รวมงบประมาณ	12,000.-	1,500.-	9,240.-	1,260.-

6. การประเมินผลติดตามผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีทัศนคติที่ถูกต้อง และมีทักษะการปฏิบัติ การชักชวนให้ทดลองใช้บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าได้อย่างเข้มแข็งและมั่นใจ โดยไม่ต้องพึ่งพาการควบคุมจากภายนอก	ทดสอบ	แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิด (รวมถึงบุหรี่ไฟฟ้า)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
2. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับการรับรองให้เป็น สถานศึกษาปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า 100% อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีนักเรียนแกนนำเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน	ผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
3. นักเรียนแกนนำที่ผ่านการอบรมสามารถผลิตสื่อรณรงค์ และ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อสื่อสารความตระหนักถึงในประเด็น "GenZ ไร้ควันบุหรี่" ไปสู่สาธารณะชนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	แบบรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า

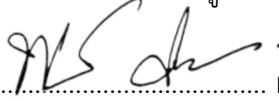
7. ผลคาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน Gen-Z ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และตระหนักถึงภัยพิบัติของผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิด โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้า และสามารถ ตัดสินใจปฏิเสธ การทดลองใช้หรือการเสพติดได้ด้วยตนเอง
- 7.2 ลดอัตราการสูบบุหรี่ และการเข้าถึงผลิตภัณฑ์ยาสูบทุกชนิดในกลุ่มนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (มุ่งเน้นการลดอัตราเป็นศูนย์) และ สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดควันบุหรี่ ภายในบริเวณโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน
- 7.3 นักเรียนแกนนำ มีทักษะในการสื่อสารและรณรงค์ป้องกันภัยจากบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า และสามารถขยายผลการดำเนินงานไปยังกลุ่มเพื่อน ครอบครัว และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงทิพย์ อายุยง)

ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพุทธอักษร แห่งทอง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพและยกระดับคุณภาพ ของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายนิคม ขานพรม เบอร์โทร 0934462453
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการทาง ศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตกิจกรรมทาง ศิลปะเน้นกระบวนการ เรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎีเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การฝึกทักษะ และช่วยพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจน การพัฒนาการเรียนการสอนทุก ด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอน สื่อในการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการ สนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการปฏิบัติ กิจกรรมหรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนศิลปะ พัฒนานักเรียน ให้ เห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ พร้อมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อใน การเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนศิลปะให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถให้เกิด ความรักและเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ สูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะในระดับ 3 ขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนมีความภาคภูมิใจเกิดความรักและ เห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะทำงาน	ส.ค. 69	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.วางแผนการดำเนินงาน	ส.ค.. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
3. ดำเนินกิจกรรมค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ก.ย. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ก.ย. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ
5. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นายนิคม ขานพรม และคณะ

5. งบประมาณ

18,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	-
2.3 มัธยมศึกษา	18,000
รวม	18,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	18,000	-	-	18,000
รวมงบประมาณ	18,000	-	-	18,000

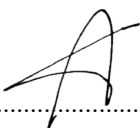
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

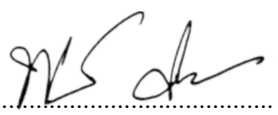
6. การประเมินผล

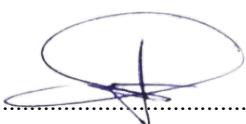
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ สูงขึ้น	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
6.2 นักเรียนเห็นความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ	2. สอบถาม	2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ศิลปะสูงขึ้น เข้าร่วม กิจกรรมการเรียน การสอนวิชาศิลปะ และมีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน ร้อยละ 80 ส่งผลต่อคุณภาพการเรียน คุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นายนิคม ขานพรม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ของนักเรียนเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียม และทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนแบบเรียนรวมเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับผู้เรียน ที่สามารถเรียนอยู่ในระบบโรงเรียน ได้แก่ ออทิสติก บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณ ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มนี้ จำเป็นต้องมีการนำสื่อและนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับความจำเป็นพิเศษของนักเรียนเฉพาะด้าน ได้แก่ การพัฒนาทักษะทางพฤติกรรมทางอารมณ์ การเข้าสังคม และความสามารถช่วยเหลือตนเองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สำหรับการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน คือ ผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม มีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และการเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้ที่กว้างขึ้น ได้เรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบๆตัว ฝึกการรู้จักการสังเกต การรู้จักคิด ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งจะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายเกิดการเรียนรู้ที่รวดเร็วขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ของนักเรียนเรียนรวม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จริง ได้สัมผัสจากประสบการณ์จริง สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมภายนอกจากประสบการณ์จริงโดยตรง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกจากประสบการณ์จริงโดยตรง อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนห้องเรียนจัดการเรียนรวมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์เกิดความสนใจที่ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน และกรรมการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน	ตุลาคม 2568	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ณ หอโบราณคดีเพชรบูรณ์ อินทราชัย ต.ในเมือง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	พฤศจิกายน 2568	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา และคณะ
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กันยายน 2569	นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา

5. งบประมาณเงิน 4,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	-
2.2 ประถมศึกษา	2,500
2.3 มัธยมศึกษา	1,500
รวม	4,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	4,000 บาท
- ค่าวัสดุ	- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ หอ โบราณคดีเพชรบูรณ์อินทราชัย ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ -ค่าจ้างเหมารถ 5 คันๆละ 800 บาท	4,000	-	4,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	-	4,000	-


หมายเหตุ ขอถ่ายรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

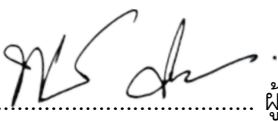
6. การประเมินผล

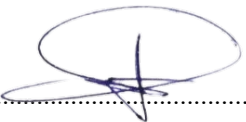
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนพึงพอใจในการได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	1. การสอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	2. การสังเกตพฤติกรรม	2. แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมภายนอกจากประสบการณ์จริงโดยตรง
- 7.2 ผู้เรียนได้นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะ ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.เขต 1 ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา และให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21
โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง โทรศัพท์ 093-1379604
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม และเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในระดับประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน(Coding) และจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์(STEM) ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถและได้รับการบริการการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ การใช้สื่ออุปกรณ์ ดิจิทัล เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอนในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ป.1 – ม.3 ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 นักเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้

3.2.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการและมอบหมายงาน	15 ตุลาคม 2567	ผู้บริหาร
2. วางแผนการดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ	16 ตุลาคม 2567	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมสื่อวัสดุเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการกับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีใหม่ๆ ทุกเดือน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	30 ตุลาคม 2567	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	1 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 กันยายน 2568	นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง

5. งบประมาณ 660 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	80
2.2 ประถมศึกษา	360
2.3 มัธยมศึกษา	220
รวม	660

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 660 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การดำเนินงาน - จัดเตรียมสื่อวัสดุเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้บริการ กับนักเรียนทุกระดับชั้น - จัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี ใหม่ๆ ทุกเดือน - ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อดิจิทัล และเครือข่าย อินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	660	- - - -	- - - -	- 220 220 220
รวมงบประมาณ	660	-	-	660

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

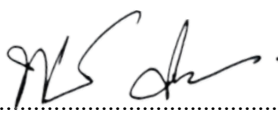
6. การประเมินผล

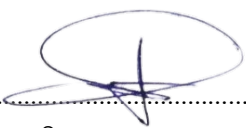
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ ความสามารถและได้รับการบริการการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ การใช้สื่ออุปกรณ์ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการ เรียนรู้	การประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นขั้นตอนใน การประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างทั่วถึง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้คอมพิวเตอร์กับการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศธรณ์ ปรารักษ์ทอง)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แห่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 3 การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นางกรรณิกา เพชรไชโย โทรศัพท์ 0956236951
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ นักเรียนที่มาเรียนมาจากครอบครัวที่ฐานะปานกลางและยากจน โรงเรียนมีโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ทำให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างทั่วถึงในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 - วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 และ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 - วันที่ 10 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2569

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหาร

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.2 นักเรียนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	นางกรรณิกา เพชรไชโย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจัดจ้าง ควบคุมการประกอบอาหาร ที่ถูกต้องลักษณะตามหลักโภชนาการตาม Thai School lunch ของโรงเรียน	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นางกรรณิกา เพชรไชโย
4. กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นางกรรณิกา เพชรไชโย คณะทำงาน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2569	นางกรรณิกา เพชรไชโย

5. แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่นๆ ... จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์	2,015,200
รวม	

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,015,200	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจัดจ้างผู้ประกอบอาหาร และควบคุม การประกอบอาหารที่ถูกต้องลักษณะตามหลัก โภชนาการตาม Thai School lunch ของโรงเรียน	2,015,200	-	2,015,200	-
รวมงบประมาณ	2,015,200	-	2,015,200	-


6. การประเมินและติดตามผล

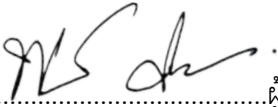
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	2. ประเมิน	2. แบบประเมิน

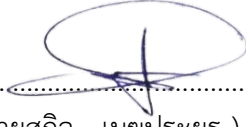
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

7.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิกา เพชรไชโย)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	จ้างเหมาพนักงานบริการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ รร.ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม โทรศัพท 084-3510885
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งโรงเรียนมีบุคลากรในด้านแรงงานน้อย และมีสถานที่กว้าง อาคารกระจัดกระจาย นอกจากนี้ ความสะอาดของห้องน้ำและบรรยากาศบริเวณที่ต่างๆ ซึ่งจำเป็นต้องเข้มงวด และมีมาตรการป้องกันในความปลอดภัยตามจุดเสี่ยงต่างๆ การดำเนินงานต้องปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงมีความจำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ความสะอาดปลอดภัยของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการจ้างเหมาพนักงานบริการ จากเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยของอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนสะอาดปลอดภัยส่งผลการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทุกอาคารเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนการรักษาความปลอดภัยของห้องน้ำตามนโยบายสุชาติมีสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งและมอบหมายงาน	1 ต.ค. 68	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค. 68	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
3. ดำเนินตามโครงการ 3.1 จ้างเหมาพนักงานบริการ จำนวน 2 คน	1 ต.ค. 68 - ก.ย. 69	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4. นิเทศ กำกับติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	30 ก.ย. 69	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม

5. งบประมาณ 191,180 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่นๆ	
- จากเงินรายได้สถานศึกษา	191,180
รวม	191,180

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	191,180	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการ 1.1 จ้างเหมาพนักงานบริการ จำนวน 2 คน เดือนละ 8,690 บาท จำนวน 11 เดือน (2 คน x 8,690 บาท x 11 เดือน)	191,180	191,180	-	-
รวมงบประมาณ	191,180	191,180	-	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่ย้ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการ วัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1. ประสิทธิภาพการทำงาน	1. แบบประสิทธิภาพ การทำงาน
2. โรงเรียนมีความสะอาดน่าอยู่ น่ามอง	2. สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

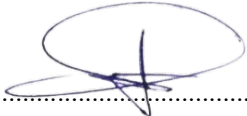
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีสภาพแวดล้อมสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การรักษาความสะอาด มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทุกอาคารเรียน

7.2 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์มีการรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุดอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้าง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ รร.ที่ 3.การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
โรงเรียน	เมืองเพชรบูรณ์
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม โทรศัพท์ 084-3510885
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เพื่อพัฒนานักเรียนให้อ่าน เขียน และสื่อสารได้ เป็นเรื่องสำคัญในการจัดการศึกษาโดยเน้นให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ “ภาษาไทย” เป็นเป็นภาษาที่สำคัญของโลก เพราะการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในยุคปัจจุบันนั้นการสื่อสารเป็นแบบไร้พรมแดน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนที่ต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร จึงถือเป็นทักษะพื้นฐานที่โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพื่อใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในสื่อสารและการแสวงหาความรู้ โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะต่างๆอย่างถูกต้องและอ่านออกเขียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ได้ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะการฟังและสื่อสาร

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	1 ต.ค.2568	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทินประชุมคณะกรรมการ	1 ต.ค.2568	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จ้างเหมาครูอัตราจ้างเอกภาษาไทย จำนวน 1 คน	ต.ค.68 - มี.ค.69 พ.ค.69 - ก.ย.69	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
4. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม
5. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ก.ย. 2569	นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม

5. งบประมาณ 99,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. อื่นๆ -จากเงินรายได้สถานศึกษา	99,000
รวม	99,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	99,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 จ้างเหมาครูอัตราจ้างเอกภาษาไทย จำนวน 1 คน เดือนละ 9,000 บาท จำนวน 11 เดือน (1 คน x 9,000 บาท x 11 เดือน)	99,000 -	- 99,000	- -	- -
รวมงบประมาณ	99,000	99,000	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน)


6. การประเมินผล

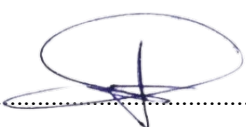
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้อง	1. ทดสอบการอ่าน การเขียน	1. แบบทดสอบการอ่าน และ การเขียน
2. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทยได้	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้
7.2 นักเรียนมีทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม)
ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพุทธอักษร แท่งทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ส่วนที่ 4

การนำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ลงสู่การปฏิบัติ

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 นั้น ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และชุมชน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ในการขับเคลื่อนกำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามประกาศโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
2. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
3. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุกภาคเรียน/สิ้นปีการศึกษา)

การประเมินผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 ตามคำสั่งโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ที่ 347/2568 ลงวันที่ 30 กันยายน 2568
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 2 ระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นเดือนมีนาคมและสิ้นเดือนกันยายน
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

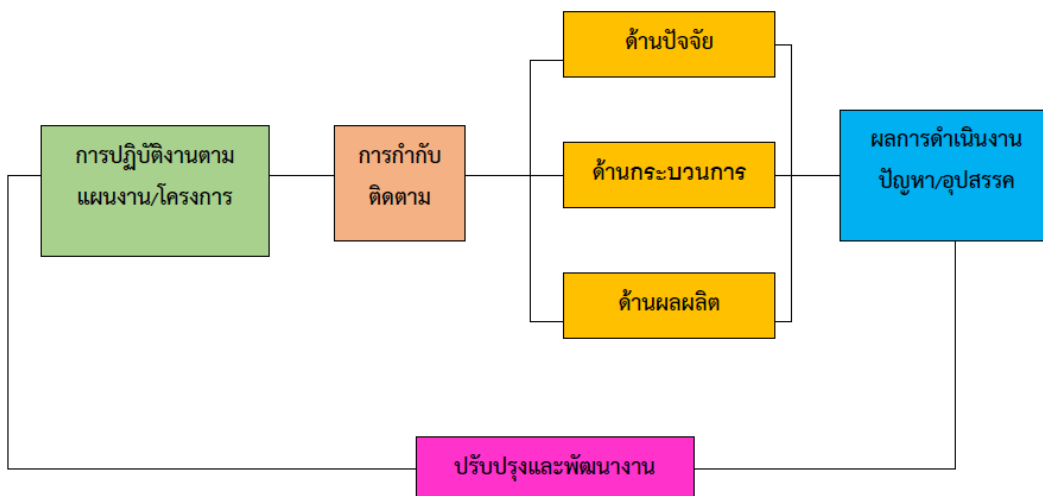
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ปี 2569 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ ทำให้การปฏิบัติงานและการทำงานเกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม
6. โรงเรียนมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม
2. จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
4. กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



การประเมินผล

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
2. สร้างเครื่องมือประเมินผล

3. ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้อง กระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน

การตรวจสอบ

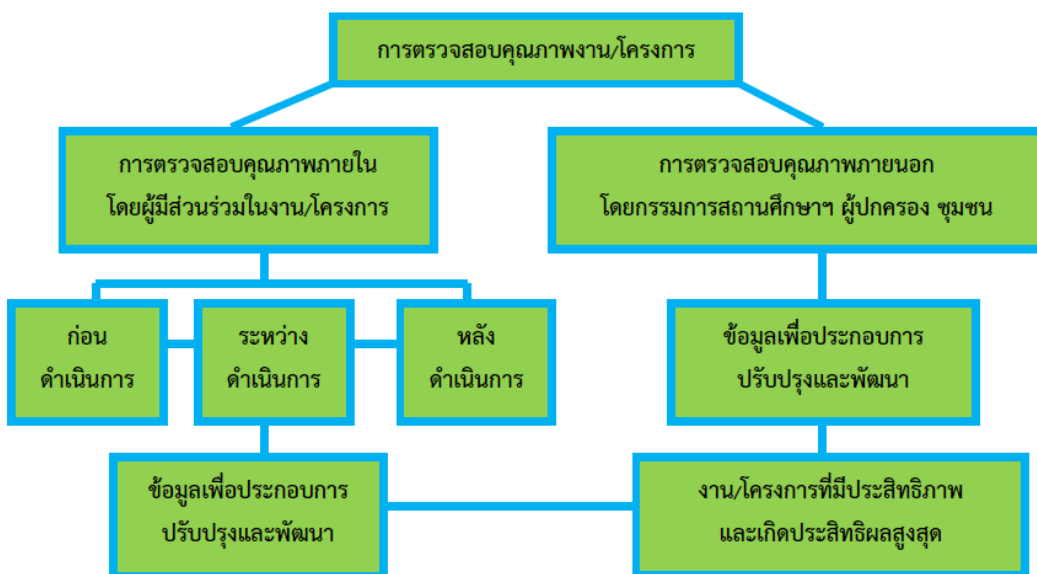
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการ นั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้ คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบ แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการ ตัดสินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้อง กระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ แต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการ ปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



การรายงานผล

การรายงานผลของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผน พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปี ต่อไป

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ไว้ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 ไตรมาสที่ 1 - 2 เดือน มีนาคม 2569

ระยะที่ 2 ไตรมาสที่ 3 - 4 เดือน กันยายน 2569

3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

3. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย

4. แนวทางการปรับปรุง แก้ไข และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. คณะผู้จัดทำ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7 / 2568 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ	797,616	60
2. ด้านบริหารงานบุคคล	19,940	1.5
3. ด้านการบริหารทั่วไป	345,634	26
4. ด้านงบประมาณ	33,234	2.5
5. งบสำรองจ่าย	132,936	10
รวม	1,329,360	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	33	797,616
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1	19,940
3. ด้านการบริหารทั่วไป	16	345,634
4. ด้านงบประมาณ	4	33,234
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	23	370,600
6. งบสำรองจ่าย	1	132,936
รวมงบประมาณ	78	1,699,960

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการตลาดนัดวิชาการระดับก่อนประถมศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	5,800
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	6,000
3. โครงการคุณธรรมนำใจระดับก่อนประถมศึกษา	3,400
4. โครงการค่ายลูกเสือน้อย Day Camp	4,000
5. โครงการค่ายพัฒนาทักษะการคิดระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	5,800
6. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	15,000
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1 - 3	19,500
8. โครงการค่ายพัฒนาทักษะวิชาการ ป.1-3	35,000
9. โครงการค่ายพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์	20,000
10.โครงการค่ายลูกเสือเนตรนารี ป.4-6	10,600
11.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6	15,000
12.โครงการค่ายภาษาจีน(Chinese Camp)	17,400
13.โครงการค่าย STEM ศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	17,350
14.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (o-net)	25,800
15.โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	31,290
16.โครงการ Science Camp	18,000
17.โครงการส่งเสริมการฝึก ทักษะและประสบการณ์ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	36,000
18.โครงการทัศนศึกษาชั้น ม.1-3	37,000
19.โครงการคุณธรรมนำใจ	13,000
20.โครงการค่ายพัฒนานักเรียน Gen Z ไร้ควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	12,000
21.โครงการค่ายศิลปะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	18,000
22.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนเรียนรวม	4,000
23.โครงการพัฒนาทักษะ ICT	660
รวมงบประมาณ	370,600

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(3) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(4) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายพูนศักดิ์ รั้งสิกรรพุม)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



ประกาศโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวธนิ วัณชัย	ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	ผู้แทนครู
2. นางชุติมา ชำนาญธนกุล	ครูโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	ผู้แทนครู
3. นางสาวประภัสสร ศรีสมร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางสาวเบญจวรรณ อินทร์เหลือง	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางคำพัทธ์ หิ้ว	ประธานชุมชนที่ 10	ผู้แทนชุมชน
6. นางเอมอร จิระเนตร	ข้าราชการบำนาญ	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงนิชาภัทร นิตจำรูญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กหญิงรุ่งทิวา ยิ้มประดิษฐ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 1/ 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

รายชื่อผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางสาธินี วันชัย	ผู้แทนครู	สาธินี วันชัย	
3	นางชุตติมา ชำนาญธนกุล	ผู้แทนครู	ชุตติมา ชำนาญธนกุล	
4	นางสาวประภัสสร ศรีสมร	ผู้แทนผู้ปกครอง	ประภัสสร ศรีสมร	
5	นางสาวเบญจวรรณ อินทร์ เหลือง	ผู้แทนผู้ปกครอง	เบญจวรรณ อินทร์เหลือง	
6	นางคำพัทธ์ี หิ้ว	ผู้แทนชุมชน	คำพัทธ์ี หิ้ว	
7	นางเอมอร จิระเนตร	ผู้แทนชุมชน	เอมอร จิระเนตร	
8	เด็กหญิงนิชาภัทร นิตจำรูญ	ผู้แทนนักเรียน	นิชาภัทร นิตจำรูญ	
9	เด็กหญิงรุ่งทิวา ยิ้มประดิษฐ์	ผู้แทนนักเรียน	รุ่งทิวา ยิ้มประดิษฐ์	
10	นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	สุกิจ เมฆประยูร	

รายชื่อผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- นางพุทธอักษร แท่งทอง

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานกรรมการที่ประชุม กล่าวต้อนรับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และ แนะนำรายชื่อคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2567 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ ขอใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
(เอกสารแนบท้ายการประชุม)

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

3.2 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2.ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมและร่วมรับผิดชอบของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ทั้งนี้แนวทางดังกล่าวได้กำหนดให้มีการวางแผนกิจกรรมตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงได้รับ

ให้คณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. ร่วมพิจารณาความเห็นชอบ ประเมิน ปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือ
3. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
4. ส่งเหตุการณ์จัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ในทุกขั้นตอน ร่วมให้ความเห็นในหารประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน

จึงแจ้งที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.3 หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล ให้ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล เป็นผู้คัดเลือกหนังสือตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน)และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการพิจารณาคัดเลือกให้พิจารณาจากความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา ปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมกระบวนการคิด คุณธรรม จริยธรรมรักสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ซึ่งสามารถดูรายชื่อตัวอย่างหนังสือที่ผ่านการประกวด/การคัดเลือกจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

<http://academic.obec.go.th> หรือเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้อำนาจเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <http://academic.obec.go.th/textbook/web> แนวการคัดเลือกหนังสือระดับอนุบาล เป็นหนังสือเสริมประสบการณ์ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ความต้องการและจำเป็น

ที่ประชุม รับทราบ

3.4. แนวทางการคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการเสนอคณะกรรมการบริหาร

หลักสูตรและวิชาการ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การคัดเลือกให้พิจารณาจากหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานพิจารณาคัดเลือกจากหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา มีเนื้อหาสาระง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน โดยปกติให้เลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <http://academic.obec.go.th/textbook/web/> หรือเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา <http://academic.obec.go.th> แนวการคัดเลือกหนังสือ เป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. สุขศึกษาและพลศึกษา 6.ศิลปะ 7 การงานอาชีพ 8. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ความต้องการและจำเป็น โดยให้จัดซื้อแบบฝึกหัดใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อแจกให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน โดยไม่เรียกเก็บคืน ทั้งนี้การจัดซื้อแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาให้พิจารณาเลือกซื้อฉบับที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่ประชุม รับทราบ

3.5 แนวการคัดเลือกหนังสือ ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1- 3 เป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551โดยปกติให้เลือกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา จากเว็บไซต์ฐานข้อมูลบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <http://academic.obec.go.th/textbook/web/> หรือเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

<http://academic.obec.go.th> แนวการคัดเลือกหนังสือเป็นหนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน รายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้แก่ 1.ภาษาไทย 2.คณิตศาสตร์ 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5. สุขศึกษาและพลศึกษา 6.ศิลปะ 7 การงานอาชีพ 8. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ความต้องการและจำเป็น

ที่ประชุม รับทราบ

3.6 กรณีที่ได้รับแจ้งจัดสรรงบประมาณยังไม่ครบตามวงเงินงบประมาณค่าหนังสือเรียน

ให้สถานศึกษายืมเงินจาก งบเงินอุดหนุน รายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมาใช้เป็นลำดับแรกก่อน หากยังไม่พอให้ยืมเงินจากรายการค่าจัดการเรียนการสอนเป็นลำดับถัดไป และเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมครบจำนวนนักเรียนจริงให้ส่งใช้คืนรายการเดิม งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดสามารถถ่วงจ่ายระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้และระดับชั้นได้ กรณีไม่ครบได้ขอบริจาคหนังสือเก่าจากนักเรียนในปีที่แล้วมาใช้ทดแทน

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1. เรื่อง การซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนเสนอรายการหนังสือต่อ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายให้ความเห็นชอบ โดยในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือคำสั่งโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 และดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน และขอความเห็นชอบกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

4.3.1. การจัดซื้อหนังสือเรียนให้ซื้อตามที่คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือได้เสนอไว้ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญก่อนหลัง หากงบประมาณไม่เพียงพอให้ตัดลำดับท้ายๆ เป็นอันดับแรกก่อน ดังรายละเอียดการคัดเลือกหนังสือ หน้า 5 - 10

4.3.2. ในกรณีที่งบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเรียนไม่เพียงพอในการจัดซื้อหนังสือให้ครบทุกสาระให้กับนักเรียนทุกคน ให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยจัดหาหนังสือเรียนเก่า จัดทำใบงาน ขอรับบริจาค หรือวิธีอื่นใดที่จะได้มาซึ่งหนังสือเรียนให้กับนักเรียนได้ครบทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.3.3. หากมีงบประมาณเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียน ให้นำไปจัดซื้อ หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม จัดทำสำเนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน ใบงาน ใบความรู้ ได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่รายการที่คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเสนอขอมา และให้นำเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษา ต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1. การจัดซื้อหนังสือเรียน เมื่อได้ผ่านการตรวจรับแล้วให้ลงทะเบียนวัสดุ ให้ครูประจำชั้นเป็นผู้เบิก นักเรียนเป็นผู้เซ็นรับหนังสือไป

5.2. ให้มีตัวแทนกรรมการสถานศึกษามาเป็นผู้สังเกตการณ์ ในการตรวจรับพัสดุด้วย

5.3. หนังสือเรียนที่ได้รับบริจาค ให้ลงทะเบียนวัสดุ ให้ครูประจำชั้นเป็นผู้เบิก นักเรียนเป็นผู้เซ็นรับหนังสือไปใช้

5.4. การซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2569 ควรให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน
เลิกประชุม เวลา 11.00 น.

ผู้จดยางงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สาธิตี วันชัย

สุกิจ เมฆประยูร

(นางสาธิตี วันชัย)

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ดังนี้

๑. นายพูนศักดิ์ รั้งสิกรพุ่ม	ประธานกรรมการ (กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายสุพิน นุชรอด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บิวัฒนา โจนแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเดชา ชาญณรงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางอรุณรดา หุ่นทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายวีรยุทธ์ วงศ์อู๋	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ร้อยตำรวจตรีคุณภรณ์ สึงเพชรรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสุวีรัตน์ อิ่มจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	กรรมการผู้แทนครู
๑๐. นางรสกร ทองน้อย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางคำทิพย์ ทิว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒. นางลัดดา พรหมเศรษฐ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระครูสุตพัชราวุธ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. พระมหาวรชิต อธิตชัย	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโท พานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ครั้งที่ 7 / 2568

วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568

ณ ห้องประชุม อาคาร 79 ปี โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

รายนามกรรมการผู้เข้าประชุม

1. นายพูนศักดิ์ รั้งสิกรรพุม	ประธาน
2. นายสุพิน นุชรอด	กรรมการ
3. พระครูสุตพัชราวุฒ์	กรรมการ
4. นายเดชา ชาญณรงค์	กรรมการ
5. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	กรรมการ
6. นางสุรียรัตน์ อิมจันทร์	กรรมการ
7. ร.ต.ต.คุณาวรรจน์ สีเพชรรัตน์	กรรมการ
8. นางรสกร ทองน้อย	กรรมการ
9. นางอรุณรยา หุ่นทอง	กรรมการ
10. เจ้าอธิการโพธิพงษ์ ปสยโย	กรรมการ (ผู้แทนพระมหาวรชิต อชิตชโย)
11. นายสุกิจ เมฆประยูร	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- นางพุทธอักษร แท่งทอง
- พระวิทยา ปยุตโต (ผู้ติดตามเจ้าอธิการโพธิพงษ์ ปสยโย)

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

วาระที่ 1 ประธานแจ้งให้ทราบ

- เพื่อเป็นการน้อมสำนึกพระกรุณามหาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ขอเชิญทุกท่านยืนสงบนิ่ง เป็นเวลา 1 นาที
- รายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2568 ที่ผ่านมา
- โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ มีครูมาบรรจุใหม่ 1 ราย ได้แก่ นางสาวปรียาภรณ์ ไพรวัน ครูผู้ช่วย วิชาเอกภาษาไทย (มาแทนครูดวงสมร ณ จำปาศักดิ์ ที่เกษียณอายุราชการ) มอบหมายให้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วาระที่ 2 รับรองการประชุม

มติที่ประชุม รับรองการประชุม ครั้งที่ 6 / 2568 วันที่ 22 กันยายน 2568

วาระที่ 3 เสนอเพื่อทราบ

1. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ผ่านการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบที่ 5 เมื่อวันที่ 18 และ 20 สิงหาคม 2568 ที่ผ่านมา จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 34 ตัวชี้วัด ผลการประเมิน ได้ระดับ 4 จำนวน 25 ตัวชี้วัด และ ระดับ 5 จำนวน 9 ตัวชี้วัด
2. โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ รายงานข้อมูล DMC โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 2/2568 มี ยอดจำนวนนักเรียนทั้งหมด 463 คน (ข้อมูลวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) เพิ่มขึ้นมา 5 คนจาก ภาคเรียนที่ 1/2568

วาระที่ 4 เสนอเพื่อพิจารณา

1. โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ ขอใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 (เอกสารแนบท้ายการประชุม)

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

2. โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ จ้างครูอัตราจ้างจากรายได้สถานศึกษา เอกภาษาอังกฤษ เนื่องจากเดิมที่มีอัตราจ้างเป็นครูภาษาไทยได้ลาออกไปบรรจุเป็นข้าราชการครู และมีข้าราชการครูมาบรรจุใหม่ 1 ราย ได้แก่ นางสาวปรียาภรณ์ ไพรวิน ครูผู้ช่วยวิชาเอกภาษาไทย (มาแทนครูดวงสมร ณ จำปาศักดิ์ ที่เกษียณอายุราชการ) ทำให้เอกภาษาไทยได้มีอัตราที่พอดี แต่สำหรับวิชาภาษาอังกฤษยังขาดอัตรากำลังอีก 1 ตำแหน่ง จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ในการเปลี่ยนการจ้างครูอัตราจ้างจากรายได้สถานศึกษา เป็น เอกภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

3. โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ ขอเปิดชั้นเรียนอนุบาล 1 ในปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

4. โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ แผนอัตรากำลังข้าราชการครู ปีการศึกษา 2568 เสนอขอ ข้าราชการครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ, สังคมศึกษา, พลศึกษา, วิทยาศาสตร์ (แทนครูเกษียณที่จะเกษียณ ปี 2569) และ ดนตรีศึกษา ตามลำดับ โดยขอเป็นเอกใดเอกหนึ่งในนี้ เนื่องจากขาดแคลนอัตรากำลังดังกล่าว

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

5. โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ การขออนุญาตเขียนย้ายของข้าราชการครู รอบการย้ายครั้งที่ 1 ปี พ.ศ. 2569 จำนวน 2 ราย ได้แก่ นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ จะเขียนย้ายไป สพป.พช.2 เพื่อย้ายกลับภูมิลำเนา และ นางชุตินา ชำนาญธนกกุล ย้ายติดตามคู่สมรส

มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบ

6. โรงเรียนเสนอขอความเห็นชอบ ขอความเห็นชอบที่ประชุม เรื่องค่าบำรุงการศึกษาในปีการศึกษา 2569 มีรายละเอียดประกอบไปด้วย ค่าประกันชีวิต 200 บาท และ ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ทำความสะอาด) จำนวน 200 บาท รวมทั้งหมด 400 บาทต่อปีการศึกษา
- มติที่ประชุม** พิจารณาเห็นชอบ

วาระที่ 5 อื่นๆ

1. การจัดงานผ้าป่าคืนสุหैया โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ขอเลื่อนออกไปก่อนจากกำหนดเดิม คือช่วง ธันวาคม 2568 เนื่องจากที่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงสวรรคต และ ในช่วงนี้มีกิจกรรมงานมากมาย ทำให้ศิษย์เก่าหลายท่านไม่สะดวกมาร่วมงานในช่วงเวลาดังกล่าว

ผู้จัดรายงานการประชุม

สุกิจ เมฆประยูร
(นายสุกิจ เมฆประยูร)
กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

พูนศักดิ์ รั้งสิกรรพุม
(นายพูนศักดิ์ รั้งสิกรรพุม)
ประธานคณะกรรมการฯ



คำสั่งโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

ที่ 347 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. นายสุกิจ เมฆประยูร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพุทธอักษร แท่งทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 3. นางสาวธินี วันชัย | ครูคศ.3 | กรรมการ |
| 4. นายศุภกิจ ทับแย้ม | ครูคศ.2 | กรรมการ |
| 6. นางปรานี สายแก้วมา | ครูคศ.3 | กรรมการ |
| 5. นายภานุวัฒน์ ยศพรหม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี | ครูคศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |
| 8. นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการและช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์



ประกาศโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงาน
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจนของแต่ละปีที่มีแนวทางปฏิบัติเพื่อนำไปสู่ทิศทางที่ต้องการโดยการขับเคลื่อนที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐาน ด้วยความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรภายในสถานศึกษาตลอดการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลส่งเสริม สนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

1. นายสุกิจ เมฆประยูร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุพิน นุชรอด	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวประภัสสร ศรีสมร	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. เด็กหญิงนิชาภัทร นิดจำรูญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	กรรมการ
5. เด็กหญิงรุ่งทิวา ยิ้มประดิษฐ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	กรรมการ
6. นางอัมพร ทองโคตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. นายภาณุวัฒน์ ยศพรหม	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นางพุทธอักษร แท่งทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
10. นางสาวธินี วันชัย	ครู โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์	กรรมการและช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568



(นายสุกิจ เมฆประยูร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางนิลยา ทองศรี | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 |
| 2. นายพูนศักดิ์ รั้งสิกรรพุม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 3. นายสุพิน นุชรอด | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 4. ผศ.ปวีณา โทณแก้ว | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 5. นายเดชา ชาญณรงค์ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 6. นางอรุณรดา หุ่นทอง | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 7. นายวิรัช วงศ์อ้อย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 8. ร.ต.ต.คุณาวรรจน์ สีเพชรรัตน์ | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 9. นางรสกร ทองน้อย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 10. นางคำพัทธ์ หิ้ว | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 11. พระครูสุตพัชรานวัตร | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |
| 12. พระมหาวรชิต อชิตชโย | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------|
| 1. นายสุกิจ เมฆประยูร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพุทธอักษร แท่งทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 3. นางดวงกมล ทองสังข์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นายจิตติพงษ์ บัวเรือง | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 5. นางสาวลักษณ์ เพชรภาชนะ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางอัมพร ทองโคตร | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 7. นางดวงสมร ณ จำปาศักดิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 8. นางสาวธินี วันชัย | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 9. นางวันวสันต์ ดาโรจน์ | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 10. นางกรรณิกา เพชรไชโย | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 11. นางมุกดา ตั้งจิต | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 12. นางกรกช โครมกระโทก | ครู | กรรมการ |
| 13. นางมะณี อนุรักษ์พานวัน | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 14. นางแสงเดือน เมฆประยูร | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 15. นางสาวสุรางค์ แสงสุก | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 16. นางหนึ่งฤทัย อินทรปาสาณ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 17. นางสาวเบญจมาภรณ์ คำเวียงคำ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 18. นายนิคม ขานพรม | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 19. นางปราณี สายแก้วมา | ครู คศ.3 | กรรมการ |

20. นายวิษุวัต วรรณศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
21. นางชุติมา ชำนาญธนกุล	ครู คศ.2	กรรมการ
22. นางกรรองกาญจน์ มโนภิรมย์	ครู คศ.2	กรรมการ
23. นายศุภกิจ ทับแย้ม	ครู คศ.2	กรรมการ
24. นายภานุวัฒน์ ยศพรหม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
25. นางสาวแสงทิพย์ อายูยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
26. นางสาวสมศรี รักชาติ	ครูธุรการ	กรรมการ
27. นางสุรรัตน์ อิ่มจันทร์	ครูห้องเรียนคู่ขนาน	กรรมการ
28. นางพนัดดา เพ็ชรสวัสดิ์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
29. นางสาวปิยะฉัตร จันทร์ทรา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
30. นางสาวสุภาณี กระจุก	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
31. นางสาวแสงอรุณ ศรีสมยา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
32. นางสาวอัจฉราพร ชาลีชาติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
33. นางสาวรดาณัฐ สีบวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
34. นางสาวพิศมัย สามเรืองศรี	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
35. นายพงศธรณ์ ปรารงค์ทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ