



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙



## โรงเรียนบ้านคลองบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านคลองบงจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียน เป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านคลองบง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านคลองบง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน .....	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ .....	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน .....	5
- โครงสร้างการบริหารงาน .....	6
- ข้อมูลด้านบุคลากร .....	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย.....	8
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	9
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 .....	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 .....	16
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ .....	17
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน .....	17
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา .....	18
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ.....	20
- นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	21
- นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 .....	25
- นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง .....	27
<b>ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	
- ประมาณการรายรับ .....	28
- ประมาณการรายจ่าย .....	30
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ .....	31
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน .....	36
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	40
- รายละเอียดโครงการวิชาการ	
1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย .....	43
2) โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย.....	47
3) โครงการสานสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน.....	51
4) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย .....	55
5) โครงการวันเกียรติยศ (มอบวุฒิการศึกษา).....	59
6) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา.....	63
7) โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน.....	67
8) โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน.....	71
9) โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร.....	75

10) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET.....	80
11) โครงการวันนี้ที่รอคอย.....	84
12) โครงการประกันคุณภาพภายใน.....	87
13) โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์.....	92
14) โครงการนิเทศภายใน.....	97
15) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	101
16) โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	105
17) โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม.....	109
18) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด.....	113
19) โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	116
20) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School.....	121
21) โครงการกีฬาพาลีน.....	125
22) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	129
<u>รายละเอียดโครงการด้านบริหารงานบุคคล</u>	
23) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	134
<u>รายละเอียดโครงการด้านบริหารงานทั่วไป</u>	
24) โครงการส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนัยนักเรียน.....	138
25) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	142
26) โครงการค่าสาธารณูปโภค.....	146
<u>รายละเอียดโครงการด้านบริหารงานงบประมาณ</u>	
27) โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน.....	150
28) โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี.....	153
<u>รายละเอียดโครงการด้านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</u>	
29) โครงการค่ายวิชาการ.....	158
30) โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	162
31) โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.1-6.....	166
32) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	170
33) โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา.....	173
34) โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ.....	177
35) โครงการ ICT.....	181
<u>รายละเอียดโครงการตามวัตถุประสงค์</u>	
36) โครงการจ้างครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย.....	186
37) โครงการอาหารกลางวัน ระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่6.....	190

#### ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม .....195
2. การประเมินผลและรายงาน..... 198

#### ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....199
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....202
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย .....203
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองบง.....209
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....210
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....217

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้งได้ทำการเปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 สมัยนายพิสิษฐ์ อุทัยวงศ์ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ มีอาคารเรียนชั่วคราวปลูกสร้างในที่ดินที่ราษฎรหมู่บ้านคลองบงร่วมกันจัดซื้อมอบให้จำนวน 3 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา มีครูประจำการ 1 คน คือ นายสังวาลย์ พณิชย มีนักเรียนจำนวน 36 คน ในปี พ.ศ. 2502 นายไสว เงินคุณด้วง ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2506 นายไสว เงินคุณด้วง ครูใหญ่ พร้อมด้วยนายใหม่ นิลเหล็กเพชร ครูผู้สอน นายเลื่อน แก้วแท้ ผู้ใหญ่บ้าน และนายกาย นวลไม้หอม ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ได้ร่วมกันเชิญชวนราษฎรชาวบ้านคลองบงบริจาคเงินซื้อไม้และสังกะสีปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่แทนอาคารชั่วคราว เป็นเงิน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ต่อมาได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางราชการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) สำหรับปูพื้น ทำฝา ติดประตู หน้าต่าง สร้างเสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2507 ได้อาคารเรียนแบบสร้างเอง (ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ) ขนาด 6 ห้องเรียน ในราคารวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2516 นายเลิศ ใจชื่น มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นักเรียนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นห้องเรียนไม่เพียงพอ จึงได้ขออาศัยศาลาวัดคลองบงเป็นสถานที่ให้นักเรียนได้เรียนหนังสือ

พ.ศ. 2519 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป 1 ข ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 291,000 บาท (สองแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) และได้ขยายชั้นเรียนถึงประถมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2525 คณะครู กรรมการศึกษา พระสงฆ์ และชาวบ้านคลองบง มีความคิดเห็นพร้อมกันให้ย้ายวัดคลองบงไปตั้งในพื้นที่ดินแห่งใหม่ และมอบพื้นที่ดินเดิมของวัดให้โรงเรียนใช้ประโยชน์ต่อไป

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป 1 ก ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน) อาคารอเนกประสงค์แบบสามัญ/336 จำนวน 1 หลัง ราคา 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) และส้วมแบบองค์การ 5 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ราคา 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบองค์การ 2 ที่นั่ง พร้อมทั้งปั๊บน้ำรดด้านข้าง จำนวน 1 หลัง ราคา 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2534 นายเส-ธ ปุทธายอด ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2534 และได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ 33 ราคา 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2535 สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กล้อมรอบบริเวณโรงเรียน โดยได้รับเงินสนับสนุนจากบุคคลต่อไป

1. ส.ส. ไพศาล จันทรภักดี บริจาคเงินจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
2. ส.ส. จรัส พัวช่วย บริจาคเงินจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
3. คณะครู กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชาวบ้านคลองบง ร่วมกันบริจาครวมเป็นเงินจำนวน 209,220 บาท (สองแสนเก้าพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วนรวมเป็นเงินทั้งสิ้น 249,220 บาท (สองแสนสี่หมื่นเก้าพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ได้รั้วคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 190 ช่อง ประตูเหล็กเข้า-ออก 2 ที่ และป้ายชื่อโรงเรียนที่ทำด้วยหินอ่อน 1 ป้าย สร้างเสร็จ เรียบร้อยเมื่อ พ.ศ. 2541

พ.ศ. 2542 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ราคา 816,500 บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) นายเส-ธ ปุทธายอด อาจารย์ใหญ่ ได้เข้าโครงการเปลี่ยนเส้นทางชีวิตใหม่เกษียณราชการก่อนอายุ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2542

พ.ศ. 2542 นายสมพร จันทร์ราช ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2542  
พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม ราคา 99,917 บาท  
(เก้าอี้ไม้เก้าอี้พนักเก้าอี้ร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน)

พ.ศ. 2547 นายทวีป กองแสนแก้ว ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 7  
ตุลาคม 2547 -15 มีนาคม 2549 รื้อถอนอาคารเรียนแบบสร้างเอง (ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ) ที่ปลูกบน  
ที่ราชพัสดุแปลงหมายเลขทะเบียนที่ พช 6 โดยได้รับความเห็นชอบจากกรมธนารักษ์ มอบให้องค์การบริหาร  
ส่วนตำบลดงมูลเหล็กสร้างอาคารพิพิธภัณฑสถาน เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน ณ วัดดงมูลเหล็ก ตำบลดงมูลเหล็ก  
อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปข.105/29ขนาด 4 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง  
ราคา 2,051,000 บาท ( สองล้านห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน )

พ.ศ. 2552 นายทวีป ธรรมานุกูวดี ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20  
มกราคม 2552

พ.ศ.2553 นายปราโมช สนธยามาลย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 16  
พฤศจิกายน 2553 – วันที่ 2 พฤศจิกายน 2561

พ.ศ. 2556 องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโรงเรียน ขนาด  
กว้าง 4 เมตร ยาว 217 เมตร

พ.ศ. 2560 ได้รับอนุมัติให้เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นเรียน (อนุบาล 1-3 )รับเด็กอายุ 3-5 ปี

พ.ศ. 2561 นายบุญเรือง บุ่งจันทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 2  
พฤศจิกายน 2561 จนถึง 9 พฤศจิกายน 2563

พ.ศ. 2563 นายสันติ คุวาจารย์ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน  
2563 จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. 2566 นายไพโรจน์ ทองใบ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม  
2566

## ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนบ้านคลองบงเป็นรูปหยดน้ำภายในมีตัวอักษรชื่อย่อโรงเรียน **คบ.** ไบ่ใฝ่บง จำนวน 4 ไบ่ และปีพุทธศักราช 2498 ซึ่งเป็นปีที่ก่อตั้งโรงเรียน ด้านบนเป็นรูปเสมาครอบดอกพิกุล ด้านล่างเป็นป้ายริบบิ้นสีแดง-เทา มีตัวอักษร “โรงเรียนบ้านคลองบง” สีขาวอยู่ด้านใน

รูปเสมา	หมายถึง	เป็นโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ดอกพิกุล	หมายถึง	เด็กนักเรียน
หยดน้ำ	หมายถึง	ความมีน้ำใจและความ پاکเพียร
ไบ่ใฝ่	หมายถึง	ไบ่ของใฝ่บงซึ่งเป็นใฝ่ชนิดหนึ่งไม่มีหนาม เป็นสัญลักษณ์ของความสามัคคี
ไบ่ใฝ่จำนวน 4 ไบ่	หมายถึง	สุ จิ ปุ ลิ คาถาหัวใจนักปราชญ์
ริบบิ้นป้ายชื่อสีแดง-เทา	หมายถึง	สีประจำโรงเรียน
สีแดง	หมายถึง	ความเข้มแข็งอดทน
สีเทา	หมายถึง	ความฉลาดและความสามัคคี

### คำขวัญ

คุณธรรมนำใจ ไฝ่เรียนรู้ สู่แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปณิธาน

โรงเรียนสะอาด คุณครูใจดี นักเรียนมีความสุข

### ปรัชญาโรงเรียน

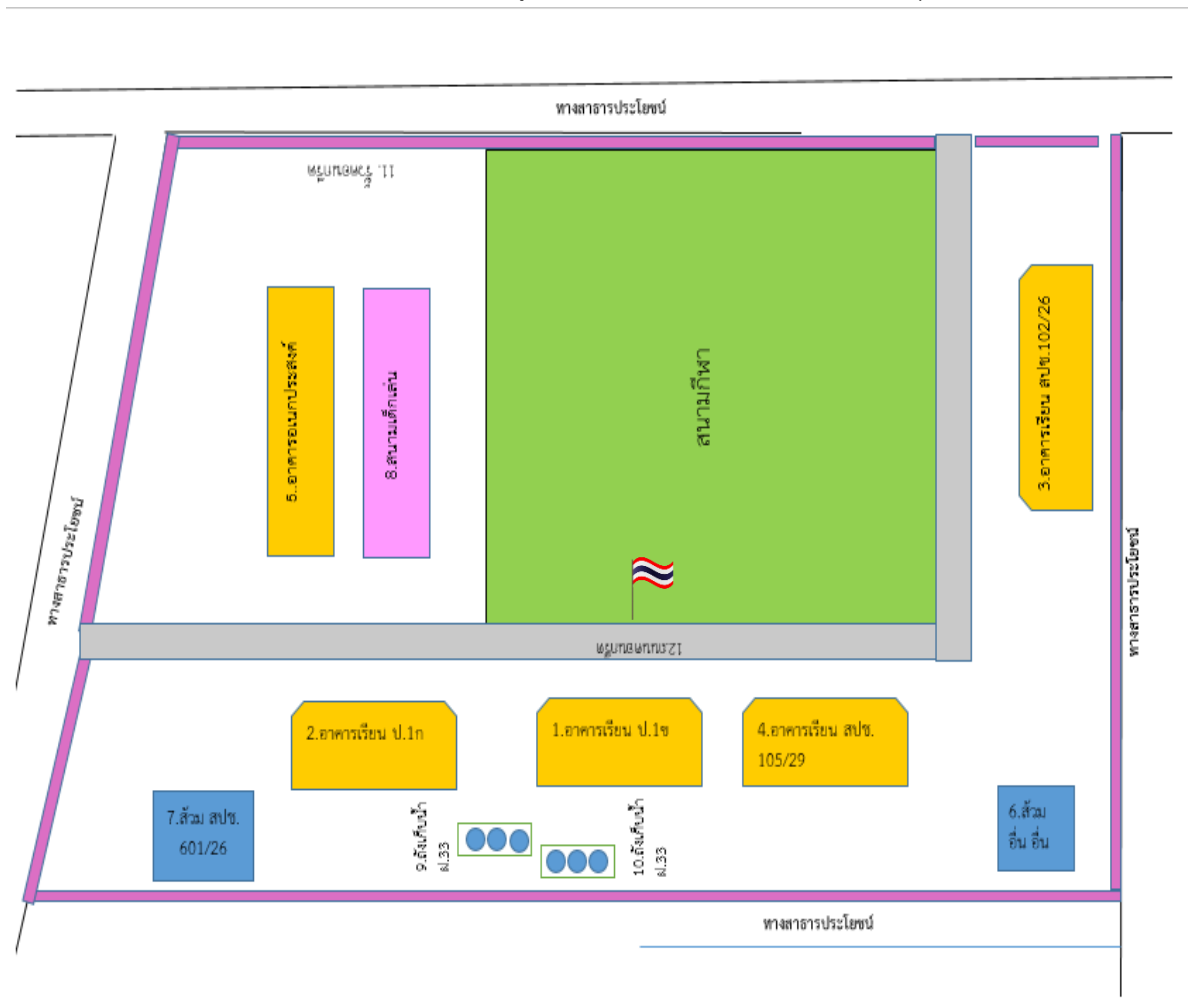
โรงเรียนบ้านคลองบงเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

## 2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านคลองบง ตั้งอยู่เลขที่ 139 หมู่ 3 ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.443166305173225 ลองจิจูด 101.21570867361072 อยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชื่อ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก ระยะทาง 2.4 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 8 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด ระยะทาง 2 กิโลเมตร

ข้อมูลอื่นๆ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่เขตรอยต่อ 2 ตำบลคือ ตำบลดงมูลเหล็กและตำบลบ้านโคก จึงมีเขตบริการครอบคลุม 2 ตำบล

แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



## แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



เขตบริการของโรงเรียนมี 2 หมู่บ้านคือ

- 1) หมู่ที่ 3 บ้านคลองบง ตำบลดงมูลเหล็ก
- 2) หมู่ที่ 11 บ้านกกไทร ตำบลบ้านโคก

### 3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค )

- สถานที่ตั้งเลขที่ 139 หมู่ 3 ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67000 โทรศัพท์ 0-5675-2326
- สภาพชุมชนสภาพทางภูมิศาสตร์ พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม
- สภาพเศรษฐกิจ / อาชีพ ประชาชนมีรายได้ค่อนข้างต่ำฐานะยากจน ส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง
- อาชีพ ส่วนใหญ่ทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป
- ศาสนา / วัฒนธรรมประชาชนนับถือศาสนาพุทธประมาณร้อยละ 98 ทุกปีจะมีเทศมหาชาติ ในเทศกาลวันเข้าพรรษา
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น การนวดแผนไทย ฉลุลายไทยด้วยกระดาษ

#### 4. โครงสร้างการบริหารงาน



นายไพรวิน ทองใบ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**  
นางสุภัฏญา น้อยคนตี

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับ การให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนวการศึกษา
11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ วัง องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**  
นางแสงจันทร์ กงถิ่น

1. การจัดทำแผนงบประมาณ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ
4. การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เป็นงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศหรือการจัดทำและจัดทำวัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่าย
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการ

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**  
นายไพรวิน ทองใบ

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับ

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**  
นางสาวยุวดี กุลเริน

1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนางานองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา
16. งานกิจการนักเรียน
17. งานประชาสัมพันธ์การศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน

5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง) 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก/ ความสามารถพิเศษ
1	นายไพรวรินทร์ ทองใบ	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3	นางแสงจันทร์ กางถิ่น	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
4	นางสุกัญญา น้อยคนดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
5	นางสาวยุวดี กุลเวิน	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	พลศึกษา
6	นายเขาวนัวัตร บุ่งจันทร์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวโชติกา อนันต์สลุง	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8	นางสาวชลธิชา จันทรา	ครู	-	กศ.บ.	ภาษาไทย
9	นายธนากร ม่วงกล้วย	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นางสาวบงกชพร สาระบัว	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-		
12	นางสาวประภัสสร ราชขวัญ	ครูอัตราจ้างอนุบาล	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
14	นายสนาม เพชรบูรณิน	นักการฯ	-	ม.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมเกียรติ นวลไม้หอม	ประธานกรรมการ
2	นายวรเทพ รักร้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายเสมียน ชัยธรรม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
5	นายสอง ทาขุนทด	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นางสุกัญญา คำสุข	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นางมุกดา คงทนแท้	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นายกรุง นาคสุก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	นายไพรวิน ทองใบ	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสุกัญญา น้อยคนดี	ผู้แทนครู
2	นางสมคิด ชัยธรรม	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายสมเกียรติ นวลไม้หอม	ผู้แทนชุมชน
4	เด็กหญิงจิรนนท์ มุลหอม	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน (หลัง)	งบประมาณ	สร้าง เมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
อาคารเรียน							
หลังที่ 1	ป. 1 ข	1	295,000	2519	/		
หลังที่ 2	ป. 1 ก	1	400,000	2526	/		
หลังที่ 3	สปช.102/26	1	816,000	2542	/		
หลังที่ 4	สปช.105/29	1	2,051,000	2549	/		
อเนกประสงค์							
หลังที่ 1	สามัญ/336	1	80,000	2526	/		
ส้วม							
หลังที่ 1	อื่น อื่น 5 ที่	1	20,000	2526	/		
หลังที่ 2	สปช.601/26 ขนาด 2 ที่	1	20,000	2530	/		
ถังน้ำฝน							
ชุดที่ 1	ฝ.33	1	60,000	2534			/
ชุดที่ 2	ฝ.33	1	60,000	2534			/

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2568

## 9. ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	6	2	8									
อนุบาล 2	3	3	6									
อนุบาล 3	4	5	9									
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	13	10	23									
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	4	11									
ประถมศึกษาปีที่ 2	-	7	7									
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	6	10									
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	2	12									
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	6	10									
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	8	15									
รวมระดับประถมศึกษา	32	33	65									
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3												
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
รวมทั้งสิ้น												

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	7	4	11
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น			
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้			
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ			
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	11	
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	
ประถมศึกษาปีที่ 3	10	10	
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	12	
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	10	
ประถมศึกษาปีที่ 6	15	15	
<b>รวม</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	

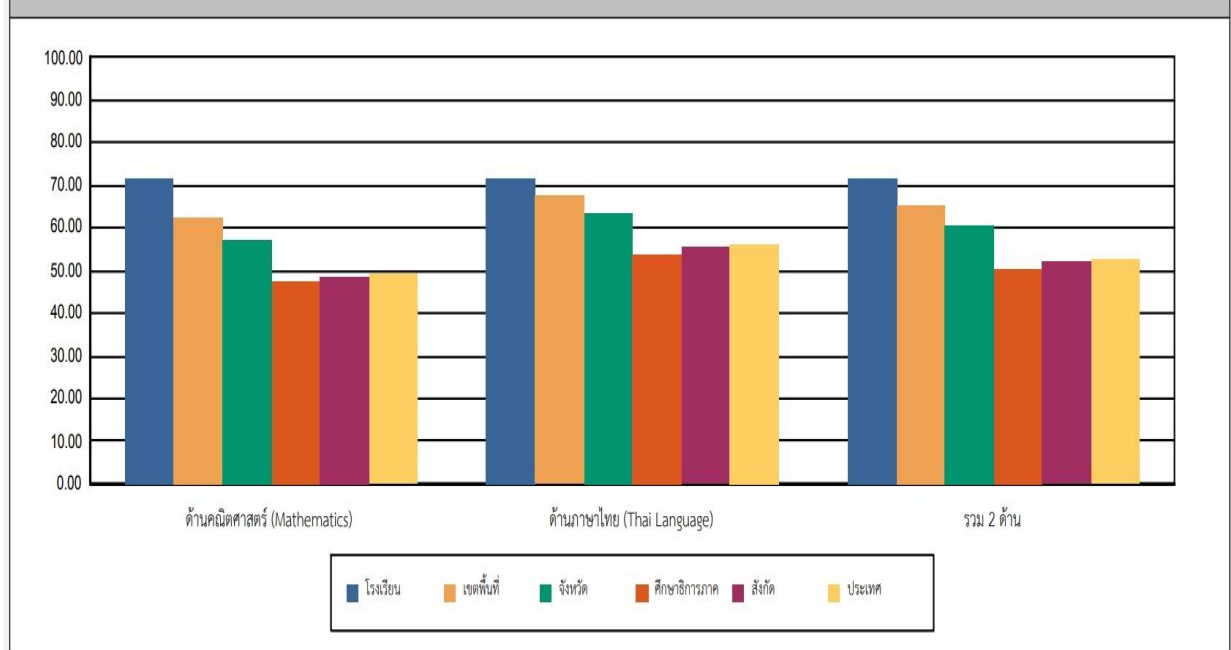
## 10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 256
ด้านภาษา	71.42	80.28	80.5
ด้านคำนวณ	71.71	78.85	80
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	-	-	80.25

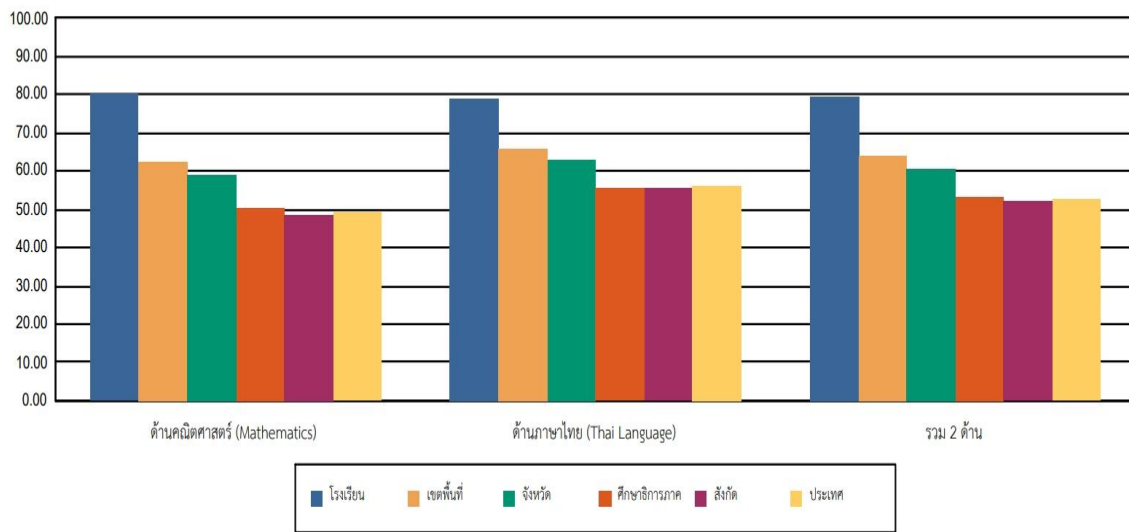
### ผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2564

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



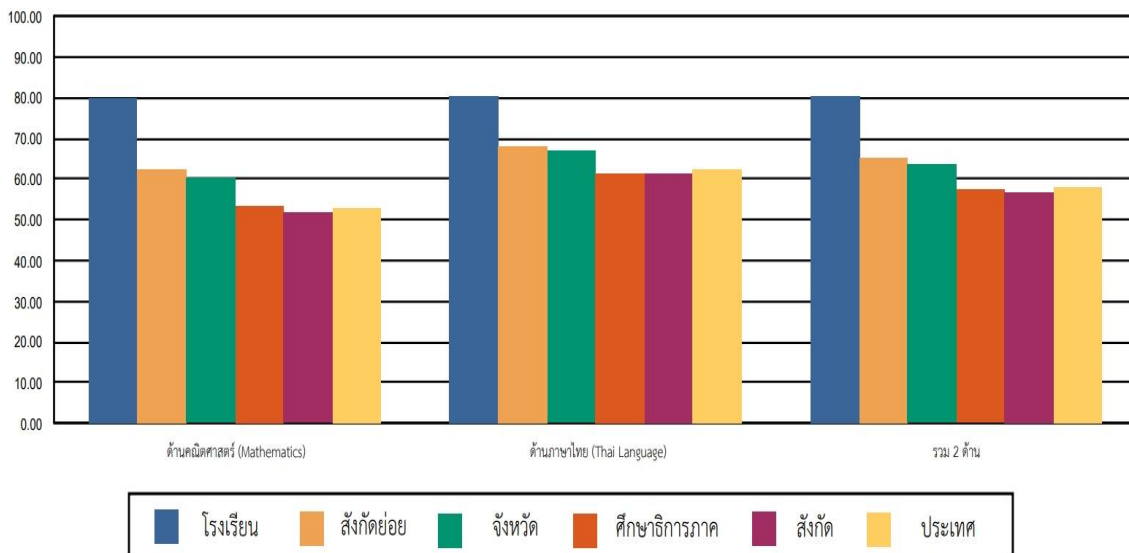
ผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2565

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



ผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2567

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	29.63	-	51.25	-	57.18	-
คณิตศาสตร์	29.88	-	17.54	-	26.93	-
วิทยาศาสตร์	34.38	-	18.33	-	32.86	-
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	25.00	-	26.04	-	25.89	-
เฉลี่ย						

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3 ปีการศึกษา 25667 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

**การอ่าน**

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	4	50	4	50	0	0
ป.2	10	2	20	3	30	5	50
ป.3	12	7	58.3	2	16.7	3	25
ป.4	11	4	36.36	2	18.19	5	45.45
ป.5	16	1	6.25	9	56.25	6	37.5
ป.6	10	8	80	2	20	0	0

**การเขียน**

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	4	50	4	50	0	0
ป.2	10	0	0	2	20	8	80
ป.3	12	0	0	7	58.33	5	41.67
ป.4	11	0	0	4	36.36	7	63.64
ป.5	16	6	37.5	4	25	6	37.5
ป.6	10	6	60	4	40	0	0

## การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	8	4	50	4	50	0	0
ป.2	10	5	50	3	30	2	20
ป.3	12	1	8.3	7	58.33	4	33.4
ป.4	11	0	0	4	36.36	7	63.64
ป.5	16	9	56.25	0	0	7	43.75
ป.6	10	2	20	8	80	0	0

### 11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านคลองบงได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

#### ด้านวิชาการ

**จุดเด่น** - นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน 90 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดมาตรฐาน มีสื่อ พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**จุดด้อย** - งบประมาณในการใช้จ่ายในการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่อนข้างจำกัดเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

#### ด้านงบประมาณ

**จุดเด่น** - โรงเรียนบ้านคลองบง มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพป.พข.เขต 1 กำหนด ในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ รวบรวม ตรวจสอบ รายงานต่อ สพป.พข.เขต1 และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

**จุดด้อย** - งบประมาณในการใช้จ่ายในการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่อนข้างจำกัดเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

#### ด้านบริหารงานบุคคล

**จุดเด่น** - คณะครู ผู้บริหารโรงเรียนบ้านคลองบงได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในรอบปีงบประมาณ

**จุดด้อย** - งบประมาณในการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่อนข้างจำกัดเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

-

#### ด้านบริหารทั่วไป

**จุดเด่น** - คณะครู ผู้บริหาร นักเรียนได้รับการบริการใช้สาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียงและปลอดภัย

**จุดด้อย** - งบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่อนข้างจำกัดเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

## 12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ลีนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประณม	49,572	49,572	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประณมศึกษา	160,056	160,055.52	0.48
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประณม	12,528	12,528	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประณม	21,238	21,238	0
รวม	243,394	243,393.52	0.48

## 13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2568)

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเป็นบางวิชา ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและเขียนการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษความสามารถในการคิดคำนวณการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหาร จัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีสถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐาน ในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ ใช้ DLTV และ DLIT ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา รายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน ตามแผน IEP สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นบันได จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ใน ระดับดีโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการ จัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

**14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.**

ระดับการศึกษาปฐมวัย : ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา : ดี

**15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)**

- ได้รับรางวัลพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านการประเมินรอบที่ 2 ปีการศึกษา 2561-2563

-ได้รับรางวัลโครงการสังคมหัวแข็ง ปี 3 ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับภาค (ภาคเหนือ) 17 มีนาคม 2562

**16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา**

- เด็กชาวยวเมศ ม่วงเชียง ได้รับรางวัลโครงการสังคมหัวแข็ง ปี ๓ ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศระดับภาค (ภาคเหนือ) ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๙ จ.สุโขทัย

การแข่งขันเรียนรวม – ภาษาไทยการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ ป.๔-ป.๖

- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ การแข่งขันเรียนรวม – ภาษาไทยการจัดทำหนังสือเล่มเล็กประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ ป.๔-ป.๖

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

- ปรับปรุงระบบการบริหารงบประมาณ
- กำหนดมาตรการ ในการบริหารโครงการให้ใช้จ่ายโดยประหยัด

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

<p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายใน</b></p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้อง กับแนวทางของ กระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- 2. โรงเรียนมีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร</li> <li>- 3. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตาม ความถนัด และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ด้วย ความทุ่มเท โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง</li> <li>- 4. ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มี แผนงาน/โครงการครอบคลุมอย่างชัดเจน</li> <li>- 5. องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดการศึกษา</li> <li>- 6. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามสมรรถนะ</li> <li>- 7. ครูมีความพร้อมและตั้งใจในการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาศักยภาพของตนในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- 8. ครูมีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ ความร่วมมือของครูและบุคลากรเข้มแข็ง มีขวัญ กำลังใจและความสามัคคีร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานเป็นทีมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- 9. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> </ul>	<p><b>จุดอ่อน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มี คุณภาพต่ำกว่าระดับดี เนื่องจาก ผู้เรียน ได้รับการฝึกประสบการณ์ เรียนรู้อย่างไม่ เพียงพอเกี่ยวกับการ ทดสอบโอเน็ต</li> <li>- 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลา ช่วยเหลือ ผู้เรียนในเรื่องการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</li> <li>- 3. ครูขาดความสามารถในการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและ กระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- 4. ครูส่วนหนึ่งขาดประสบการณ์ในการ จัด การเรียนการสอน เนื่องจาก อายุงานน้อยและ ขาดความมั่นใจในการทำงาน</li> <li>- 5. ครูและบุคลากรมีภาระงานหลาย หน้าที่ ทำให้ขาดความชัดเจนในการ ปฏิบัติงาน</li> <li>- 6. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศยังไม่ เต็มชัด เนื่องจากข้อมูลยังไม่ เพียงพอต่อการใช้งาน เช่น จุดเน้น จุดเด่น โครงการพิเศษ และ โครงการ ส่งเสริมการแก้ปัญหาสังคมตาม นโยบายภาครัฐ</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ปัจจัยภายนอก</b></p>	<p><b>โอกาส</b></p>	<p><b>อุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. เปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อย</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้ การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>- 2. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ</li> <li>- 3. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>- 4. ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน</li> <li>- 5. โรงเรียนได้น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการ พัฒนาโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. ครูผู้สอนมีภาระงานด้านงานสนับสนุน การสอนมาก</li> <li>- 3. ผู้ปกครองทำงานไกลบ้านทำให้ไม่มีเวลา ดูแลเอาใจใส่บุตร-ธิดา นักเรียนต้องอาศัย อยู่กับญาติผู้ใหญ่ที่เป็นวัยชรา</li> <li>- 4. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจ บุตรหลาน และให้ความร่วมมือในการแก้ไข ปัญหาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาน้อย</li> <li>- 5. ผู้ปกครองปล่อยให้บุตรหลานมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีมากจนเกินควรและไม่เหมาะสม กับวัย</li> <li>- 6. รายได้ของผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้าง</li> </ul>
--	--	--

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

##### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## **นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

- 1) **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ**
  - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
  - 1.3) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
  - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
  - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
  - 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
  - 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

#### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

## 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ : ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดีมีความสุข

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

### จุดเน้น

1. plugged รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

## นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านคลองบง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ (MISSION)

จัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญา มีจิตสำนึกความเป็นไทยและยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยองค์กรและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. ดำรงไว้ซึ่งสถานภาพการเป็นโรงเรียนขนาดกลาง
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ mrc
๓. ผู้เรียนนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## กลยุทธ์โรงเรียน

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ส่วนที่ ๓

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

### ๑. งบประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙)</b>		
<b>๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>๑๙๕,๑๒๐.๐๐</b>	<b>-</b>
๑.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ๆ ละ ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี	๔๖,๙๒๐.๐๐	
๑.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๖๕ คน ๆ ละ ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี	๑๔๘,๒๐๐.๐๐	
๑.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๔,๒๐๐ บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน ๘๘		
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน ๑๒๐ คนลงมา เพิ่ม ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๔๔,๐๐๐.๐๐	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน ๓๐๐ คนลงมา เพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
<b>๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	<b>๘๘,๐๐๐.๐๐</b>	<b>-</b>
๒.๑. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๘๘ คน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๘๘,๐๐๐.๐๐	
๒.๑. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	-	
<b>๓. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>๕๑,๔๑๖.๐๐</b>	<b>-</b>
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ๆ ละ ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๔,๖๐๐.๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ๆ ละ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๖,๕๖๐.๐๐	
๓.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๗ คน ๆ ละ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๔,๕๕๐.๐๐	
๓.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๙ คน ๆ ละ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๕,๘๗๗.๐๐	
๓.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน ๑๒ คน ๆ ละ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๘,๔๘๔.๐๐	
๓.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน ๑๐ คน ๆ ละ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๘,๔๖๐.๐๐	
๓.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน ๑๕ คน ๆ ละ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๒,๘๘๕.๐๐	
๓.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	-	
๓.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	-	
๓.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน ๐ คน ๆ ละ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	-	
<b>๔. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>๓๕,๒๗๐.๐๐</b>	<b>-</b>
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ๆ ละ ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๖,๖๗๐.๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๖๕ คน ๆ ละ ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๘,๖๐๐.๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๑๕๔ คน ๆ ละ ๕๒๐ บาท/คน/ปี	-	
<b>๕. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>๓๓,๔๗๕.๐๐</b>	<b>-</b>
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ๆ ละ ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๗,๔๗๕.๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๖๕ คน ๆ ละ ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๖,๐๐๐.๐๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๑๕๔ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	
<b>๖. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>๕๔,๐๖๐.๐๐</b>	<b>-</b>
๖.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๒๓ คน ๆ ละ ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๓,๑๑๐.๐๐	
๖.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน ๖๕ คน ๆ ละ ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๔๐,๙๕๐.๐๐	
๖.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน ๑๕๔ คน ๆ ละ ๑,๑๘๐ บาท/คน/ปี	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๕๗,๓๔๑</b>	<b>-</b>
<b>งบจากรายรับอื่น ๆ</b>		
<b>๑. เงินอุดหนุนทั่วไป</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
๑) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
๒) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	๔๗๕,๒๐๐	-
๓) โครงการเงินหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	๕,๐๖๙,๒๓
๔) อื่น ๆ	-	-
<b>๒. เงินบำรุงการศึกษา</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>๓. เงินบริจาค</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>๔. เงินรายได้สถานศึกษา</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๓,๐๙๐.๗๕</b>

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ณ ๓๐ ก.ย. ๖๘
๕. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
๖. เงินประกันสัญญา	-	๑๙,๙๐๐.๐๐
๗. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	๓๕๘.๕๐
๘. เงินลูกเสือ	-	-
๙. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
๑๐. เงินยูกาชาด	-	-
๑๑. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	๒๖๔.๖๖
๑๒. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒๗ ต.ค. ๕๒)
๓. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน ๓๐๐ คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ ๒ มิ.ย. ๕๓)

หมายเหตุ

๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๙ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๓๕,๐๕๒.๐๐	๑๐๘,๔๒๐.๐๐	-	๑๔๓,๔๗๒.๐๐	๖๐.๐๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๒,๙๒๑.๐๐	๙,๐๓๕.๐๐	-	๑๑,๙๕๖.๐๐	๕.๐๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๑๑,๖๘๔.๐๐	๓๖,๑๔๐.๐๐	-	๔๗,๘๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
๔. ด้านงบประมาณ	๕,๘๔๒.๐๐	๑๘,๐๗๐.๐๐	-	๒๓,๙๑๒.๐๐	๑๐.๐๐
๕. งบสำรองจ่าย	๒,๙๒๑.๐๐	๙,๐๓๕.๐๐	-	๑๑,๙๕๖.๐๐	๕.๐๐
รวม	๕๘,๔๒๐.๐๐	๑๘๐,๗๐๐.๐๐	-	๒๓๙,๑๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

๓. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>๑. ด้านวิชาการ</b>							
๑.๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการระดับปฐมวัย	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๑.๓. โครงการสานสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
๑.๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๕. โครงการวันเกียรติยศ (มอบวุฒิ การศึกษา)	๖,๐๕๒	๖,๐๕๒	-	-	๖,๐๕๒	-	๖,๐๕๒
๑.๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพ ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๑.๗. โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพ ผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๘. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน	๑๙,๔๒๐	-	๑๙,๔๒๐	-	๑๙,๔๒๐	-	๑๙,๔๒๐
๑.๙. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน RT,NT,O-NET	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการวันนีที่รอคอย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการประกันคุณภาพ ภายใน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๓. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	-	๘,๕๐๐
๑.๑๔. โครงการนิเทศภายใน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑.๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก พิการเรียนรวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุขและสิ่งเสพติด	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๑.๑๙. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๑.๒๐. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒๑. โครงการกีฬาพาเพลิน	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
๑.๒๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
<b>๒. ด้านบริหารทั่วไป</b>							
๒.๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนาการ นักเรียน	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒.๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารและ สถานที่	๕,๖๐๐		๕,๖๐๐		๕,๖๐๐		๕,๖๐๐
๒.๓. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๔๐,๗๒๔		๔๐,๗๒๔		๔๐,๗๒๔		๔๐,๗๒๔
<b>๓. ด้านบุคลากร</b>							

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓.๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑,๙๕๖		๑๑,๙๕๖		๑๑,๙๕๖		๑๑,๙๕๖
<b>๔. ด้านงบประมาณ</b>							
๔.๑. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๐,๔๑๒		๒๐,๔๑๒		๒๐,๔๑๒		๒๐,๔๑๒
๔.๒. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
<b>๕. งบสำรองจ่าย</b>	๑๑,๙๕๖	๒,๙๒๑	๙,๐๓๕	-	๑๑,๙๕๖		๑๑,๙๕๖
<b>รวม</b>					<b>๒๓๙,๑๒๐</b>		

๓.๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประเมิน	ประเมินศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑. โครงการค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการแข่งขันทักษะความเป็น เลิศทางวิชาการ	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี							
๒.๑. โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.๑-๖	๑๓,๐๖๐		๑๓,๐๖๐		๑๓,๐๖๐		๑๓,๐๖๐
๒.๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑. โครงการ ICT	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๕. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด ๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติ ได้							

งบประมาณ	โครงการต่อเนื่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (บาท)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประดม	ประดมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
a. โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม							๕๔,๐๖๐

#### ๔. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประดม	ประดม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประดม	ประดม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
<b>๑. กลยุทธ์ที่ ๑</b>										
๑.๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	
๑.๒. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	
๑.๓. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด อบายมุขและสิ่งเสพติด		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	
๑.๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์		๕,๖๐๐		๕,๖๐๐					๕,๖๐๐	
๑.๕. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพละานามัย นักเรียน		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐					๑,๕๐๐	
๑.๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	
๑.๗. โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรค อุบัติซ้ำ						๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ม	ประม ม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม ม	ประม ม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๑.๘. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
<b>๒. กลยุทธ์ที่ ๒</b>										
๒.๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
๒.๒. โครงการวันเกียรติยศ (มอบวุฒิการศึกษา)	๖,๐๒๐			๖,๐๒๐						๖,๐๒๐
๒.๓. โครงการวันนี้ที่รอคอย		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๒.๔. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		๘,๕๐๐		๘,๕๐๐						๘,๕๐๐
๒.๕. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒.๖. โครงการจ้างครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย									๘๔,๐๐ ๐	๘๔,๐๐๐
๒.๗. โครงการอาหารกลางวัน ระดับชั้น อนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖									๔๘๐,๖ ๐๐	๔๘๐,๖๐๐
<b>๓. กลยุทธ์ที่ ๓</b>										
๓.๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับปฐมวัย	๑๔,๐๐ ๐			๑๔,๐๐๐						๑๔,๐๐๐
๓.๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพ ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐						๒๕,๐๐๐
๓.๓. โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพ ผู้เรียน		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
๓.๔. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน		๑๙,๔๒๐		๑๙,๔๒๐						๑๙,๔๒๐
๓.๕. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๖. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ						๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๓.๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน RT,NT,O-NET		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๘. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียน รวม		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐						๒,๐๐๐
๓.๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๑๐ โครงการกีฬาพาเพลิน		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐						๓,๕๐๐
๓.๑๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา						๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๓.๑๒ โครงการค่าสาธารณูปโภค		๔๐,๗๒๐		๔๐,๗๒๐						๔๐,๗๒๐
๓.๑๓ โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.๑- ๖						๑๓,๐๖๐		๑๓,๐๖๐		๑๓,๐๖๐
๓.๑๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
๓.๑๕ โครงการค่ายวิชาการ						๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓.๑๖ โครงการ ICT						๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
<b>๔. กลยุทธ์ที่ ๔</b>										

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม	ก่อน ประม ณ	ประม ณ ศีกษา	มัธยม ศีกษา	รวม		
๔.๑. โครงการสานสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐						๗,๐๐๐
๔.๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
๔.๓. โครงการนิเทศภายใน		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
๔.๔. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		๒๐,๔๑๒		๒๐,๔๑๒						๒๐,๔๑๒
๔.๕. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐						๓,๕๐๐
๔.๖. โครงการพัฒนาบุคลากร		๑๑,๙๕๖		๑๑,๙๕๖						๑๑,๙๕๖
๕. งบสำรองจ่าย	๒,๙๒๑	๙,๐๓๕		๑๑,๙๕๖						๑๑,๙๕๖
<b>รวม</b>				<b>๒๓๙,๑๒๐</b>				<b>๕๔,๐๖๐</b>		<b>๒๙๓,๑๘๐</b>

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
<b>ด้านวิชาการ</b>													
๑. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับ ปฐมวัย	๑๔,๐๐๐			✓									
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐							✓					
๓. โครงการสานสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน	๗,๐๐๐					✓							

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐											✓	
๕. โครงการวันเกียรติยศ (มอบวุฒิการศึกษา)	๖,๐๒๐						✓						
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐		✓										
๗. โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐						✓						
๘. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	๑๙,๔๒๐						✓						
๙. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา	๕,๐๐๐								✓				
๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT, O-NET	๕,๐๐๐		✓										
๑๑. โครงการวันนี้ที่ร้อคอย	๕,๐๐๐						✓						
๑๒. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๔,๐๐๐									✓			
๑๓. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๘,๕๐๐				✓								
๑๔. โครงการนิเทศภายใน	๔,๐๐๐									✓			
๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐								✓				
๑๖. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐								✓				
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม	๒,๐๐๐								✓				
๑๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข และสิ่งเสพติด	๒,๐๐๐										✓		
๑๙. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๔,๐๐๐									✓			

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๒๐. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๕,๐๐๐					✓							
๒๑. โครงการกีฬาพาลีน	๓,๕๐๐		✓										
๒๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐								✓				
<b>ด้านบริหารทั่วไป</b>													
๒๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนิกเรียน	๑,๕๐๐												✓
๒๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารและสถานที่	๕,๖๐๐					✓							
๒๕. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๔๐,๗๒๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ด้านบริหารงานบุคคล</b>													
๒๖. โครงการโครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑,๙๕๖						✓						
<b>ด้านบริหารงบประมาณ</b>													
๒๗. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๐,๔๑๒												✓
๒๘. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๓,๕๐๐								✓				✓
<b>กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>													
๒๙. โครงการค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐											✓	
๓๐. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๓,๐๐๐			✓									
๓๑. โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.๑-๖	๑๓,๐๖๐			✓									
๓๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา	๑,๐๐๐					✓							

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙
๓๓. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐												✓
๓๔. โครงการ ICT	๑,๐๐๐												✓
๓๕. โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติ ซ้ำ	๑,๐๐๐											✓	

# รายละเอียดโครงการ

## กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย	๑๔,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐
๓	โครงการสานสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน	๗,๐๐๐
๔	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐
๕	โครงการวันเกียรติยศ (มอบวุฒิการศึกษา)	๖,๔๒๐
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐
๗	โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน	๑๙,๔๒๐
๙	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT, O-NET	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการวันนี้ที่รอคอย	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๔,๐๐๐
๑๓	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๘,๕๐๐
๑๔	โครงการนิเทศภายใน	๔,๐๐๐
๑๕	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓,๐๐๐
๑๖	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม	๒,๐๐๐
๑๗	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุขและ สิ่งเสพติด	๒,๐๐๐
๑๘	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๔,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๕,๐๐๐
๒๐	โครงการกีฬาพาเพลิน	๓,๕๐๐
๒๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พช ๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภัสสร ราชขวัญ
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กอายุ ๓ – ๖ ปี ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น สภาพแวดล้อม และบรรทัดฐานตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยยึดการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักการของหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ๓-๕ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดู ควบคู่กับการให้การศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ หรือเด็กที่มีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่ประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เหมาะสมกับวัยและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งตรงกับหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กล่าวไว้ว่า “ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ไว้ในหลักสูตร สามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน ตาม ศักยภาพและสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม” ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านคลองบง จึงจัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขึ้นเพื่อดำเนินการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้เป็นตามหลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานและพัฒนาเด็กให้มีศักยภาพ ครบทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเป็นไปตามมาตรฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ.๒๕๖๐

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ.๒๕๖๐

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

### ๔.๑ กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมระดับปฐมวัย		ครูประภัสสร ราชขวัญ
- ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	๑ ต.ค.๒๕๖๘	
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑ ต.ค.๒๕๖๘	
- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑ ต.ค.๒๕๖๘	
- ดำเนินกิจกรรม	๑ ต.ค.๒๕๖๘	
สื่อการสอนหน่วยการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๑ ต.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	
สื่อการสอนหน่วยวันพ่อ	๑ ต.ค.๒๕๖๘	
สื่อการสอนหน่วยวันปีใหม่	มี.ค. ๒๕๖๘	
สื่อการสอนหน่วยวันเด็ก	มี.ค.๒๕๖๘	
- ประเมินและสรุปโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	

หมายเหตุ วันที่และเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ๑๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา			
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	-		-
๒.๒ ประถมศึกษา	-		-
รวม	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ

- เงินอุดหนุน ก่อนประณการศึกษา แยกเป็น	๑๔,๐๐๐	บาท
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะครูผู้รับผิดชอบ	-			
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-			
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงาน ตามโครงการ	-			
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศระดับปฐมวัย ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมระดับปฐมวัย ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	๑๔,๐๐๐			๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐			๑๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒) ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีประสบการณ์ การเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข ๓) ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่มีทักษะ กระบวนการคิด ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าคิด กล้า แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ทดสอบ	๑) แบบทดสอบ ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มาตรฐานและให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๗.๒ เด็กมีพัฒนาการในการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย ตามความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๗.๓ เด็กสามารถทำกิจกรรมเคลื่อนไหวเข้าจังหวะ กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์เสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

๗.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียน

ประภัสสร ราชขวัญ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร ราชขวัญ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ

ดว

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ไพรวรรณ ทองใบ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ **พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย**  
 ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
**กลยุทธ์ สพพ.พช ๑ ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
 เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
**กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
 ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน **บ้านคลองบง**  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวประภัสสร ราชขวัญ**  
 ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙**

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นการจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน มุ่งเน้นให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลสนองต่อความต้องการของบุคลากร เป็นการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ รวมถึงการให้บุคลากรปฏิบัติงานตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๒๓ คนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๒๓ คนได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านและครูใช้การประเมินที่หลากหลายสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบงร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๙๕ ได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกด้านและครูใช้การประเมินที่หลากหลายสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูประภัสสร ราชขวัญและ คณะครูทุกคน
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูประภัสสร ราชขวัญและ คณะครูทุกคน
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๙	ครูประภัสสร ราชขวัญและ คณะครูทุกคน
๕. ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวประภัสสร ราชขวัญ
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวประภัสสร ราชขวัญ

#### ๕.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดหาวัสดุ เพื่อจัดทำหลักสูตร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>			<b>๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๒๔ คนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- สัมภาษณ์	- แบบประเมินพัฒนาการ
๒. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๒๔ คนได้รับการประเมินพัฒนาการครบทุกด้าน และครูใช้การประเมินที่หลากหลายสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- สัมภาษณ์	- แบบประเมินพัฒนาการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
๒. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก ใช้เครื่องมือวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ประภัสสร ราชวัลย์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภัสสร ราชวัลย์)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวิน ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ **สถานสัมพันธ์บ้านสุโรงเรียน**  
ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
**กลยุทธ์สพ.พช.๑ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑  
**กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน **บ้านคลองบง**  
ผู้รับผิดชอบ **นางสุกัญญา น้อยคนดี**  
ลักษณะโครงการ **( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง**  
ระยะเวลาดำเนินการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙**

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนถือเป็นงานสำคัญอีกอย่างหนึ่งของการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านคลองบงจึงมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการตามเกณฑ์มาตรฐานกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม ๘ ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี สะอาด สุภาพ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมบูรณ์และเป็นการจัดกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนโดยการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานในภาคเรียนที่ผ่านมาให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนักเรียนให้เหมาะสมตามวัยทางระดับชั้นอนุบาลจึงจัดกิจกรรมดังกล่าวขึ้นในครั้งนี้ เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เข้าใจกระบวนการสอนของครูระดับปฐมวัยทุกคนช่วยให้ผู้ปกครองครูสอนนักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาดำเนิน ไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน โดยที่มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านคลองบงจึงเห็นความสำคัญ และได้จัดทำโครงการสถานสัมพันธ์บ้านสุโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓ คน  
มีพัฒนาการ เหมาะสมกับวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓ คนได้ร่วม  
กิจกรรมและทำกิจกรรมตามฐานครบทุกฐานได้ชิ้นงานกลับบ้าน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจำนวน ๒๓ คนได้ทำกิจกรรมร่วมกันและมีส่วนร่วมใน

การพัฒนานักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วม กิจกรรมและทำกิจกรรมตามฐานครบทุกฐานได้ชิ้นงานกลับบ้าน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ร่วมกับทางโรงเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

๔.๑ กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ม.ค. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และครูอนุบาล
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค. ๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และครูอนุบาล
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ผู้ปกครองชมวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นอนุบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ๔.๒ จัดกิจกรรมตามฐานทั้งหมด ๓ ฐาน - กิจกรรมฐานก่อสร้างสรรค์ - กิจกรรมของเล่นของใช้ -กิจกรรม Cooking	ก.พ.๒๕๖๙ ๒๑ ก.พ.๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และครูอนุบาล นางสุกัญญา น้อยคนดี และครูอนุบาล
๕. ติดตาม ประเมินผล	๒๕ ก.พ.๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และครูอนุบาล
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	๒๕ ก.พ.๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และครูอนุบาล

๕. งบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๔.๑. ก่อนประเมิน	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	-	-	-

๔.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๕.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๕.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๕.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๖. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน                      ๐            บาท
- ค่าใช้สอย                        ๐            บาท
- ค่าวัสดุ                            ๗,๐๐๐    บาท

#### ๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ				
๔.๑ ผู้ปกครองชมวีดิทัศน์การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๙		-	-	
๔.๒ จัดกิจกรรมตามฐานทั้งหมด ๓ ฐาน	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
- กิจกรรมฐานสื่อสร้างสรรค์				
- กิจกรรมของเล่นของใช้				
- กิจกรรม Cooking				
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐


#### ๗.การประเมินผล


ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ร่วมกิจกรรมและทำกิจกรรมตามฐานครบทุกฐานได้ชิ้นงานกลับบ้าน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน		

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐
๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
๓. ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียน และครูมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และพัฒนาเด็กนักเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย  
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
กลยุทธ์สพ.พช.๑ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความ  
ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุกัญญา น้อยคนดี  
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้วโดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้พัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒๓ คนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการทดลอง การทำโครงการในระดับปฐมวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๖ รู้จักกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียน

๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๙๓ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓. ครูและนักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๘๖ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

#### ๔.๑ กำหนดการจัดกิจกรรม

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	จ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	จ.ค.๒๕๖๘	นางสุกัญญา น้อยคนดี
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	จ.ค.๒๕๖๘	นางสุกัญญา น้อยคนดี
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรมตัวอย่างเช่น - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมไหลแรงหรือค่อย - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล และกิจกรรมการทดลองตามกล่อง บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๔.๒ โครงการตามแบบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	มี.ค. ๖๙ มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี
๕. ติดตาม ประเมินผล	จ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๗.๑. ก่อนประถม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๗.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๘.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๘.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๘.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๙. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ				
๔. ดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรมตัวอย่างเช่น ๔.๒ โครงการตามแบบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐


๕. ติดตาม ประเมินผล				
๖. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน				
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

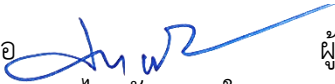
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาล ได้พัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับเด็กปฐมวัย</p>	<p>๑) สังเกต</p> <p>๒) สอบถาม</p>	<p>๑) แบบประเมินโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลได้พัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยสำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวิน ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ชื่อโครงการ วันเกียรติยศ (มอบวุฒิการศึกษา)  
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
 วัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ สพป. พ.ช. ๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ  
 ประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย  
 เรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัญญา น้อยคนดี โทร. ๐๘๙-๒๗๑๐๙๒๗

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองบง จัดการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนอนุบาล มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิด ความตระหนักร่วมกันและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง ทางโรงเรียนบ้านคลองบงเห็นความสำคัญ ของการจบการศึกษาในนักเรียนระดับปฐมวัยปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้ารับวุฒิบัตรเพื่อเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัวสร้างโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ และฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบงปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นต่อไปได้
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบงปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ คนมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบงปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ คน จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบงปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบงปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ก.พ. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.พ. ๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และคณะครู
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๙	นางสุกัญญา น้อยคนดี และคณะครู
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมมอบวุฒิการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๓	มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา น้อยคนดี และคณะครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา น้อยคนดี และคณะครู
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสุกัญญา น้อยคนดี และคณะครู

#### ๕ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๖,๐๒๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
ก่อนประถม	-	๖,๐๒๐	๖,๐๒๐
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
ก่อนประถม	-	-	-
ประถมศึกษา	-	-	-
มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๖,๐๒๐	๖,๐๒๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๖,๐๒๐	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ - ๔.๑ กิจกรรมมอบวุฒิการศึกษาแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓	๖,๐๒๐	-	-	๖,๐๒๐
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๖,๐๒๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖,๐๒๐</b>


### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา ๒ ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ๓. ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน	๑.แบบประเมิน	๑.แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ มีความเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นต่อไปได้
๒. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

ลงชื่อ.  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ.  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา อนันต์สูง โทรศัพท ๐๙๕-๖๒๔๒๒๔๘
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายและจุดเน้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งปฏิรูปการเรียนรู้ให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างหลักสูตร การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิด ตัดสินใจด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหาเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนและเป็นตัวสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน การสอนของครูกับการวัดและประเมินผลจึงเป็นสิ่งที่ต้องทำควบคู่กัน ดังนั้น การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนจึงมีความสำคัญ ต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ตีความข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนในการกำหนดเทคนิค วิธีการสอน ให้เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต้องมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพที่สะท้อนถึงการสอนของครู และการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน และสถานศึกษานำผลการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องนอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้สนองตอบนโยบายและจุดเน้นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพมุ่งสู่มาตรฐาน โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนขึ้นมาอย่างต่อเนื่องหลายปีการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงมีความเห็นว่าการดำเนินการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เป็นอย่างดี จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อยกระดับการศึกษาไปสู่มาตรฐานโดยใช้สื่อ พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ สาระเพิ่มขึ้น ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดมาตรฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านคลองบงมีสื่อ พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูโซติกา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	มี.ย. ๖๙	คณะครู
๔. ติดตามประเมินผล - นิเทศกำกับดูแล - ประเมินผล	ต.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	ครูโซติกา

## ๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐
มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-

มัธยมศึกษา	
๓.อื่น ๆ .....	
รวม	๒๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				
- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	-
- พัฒนาคูณภาพผู้เรียนรายบุคคล	-	-	-	-
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๔. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๕. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>			<b>๒๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	-ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	แบบทดสอบ
๒. โรงเรียนบ้านคลองบงมีสื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	-รายงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

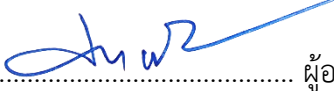
๗.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ตามที่หลักสูตร  
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน

๗.๒. โรงเรียนบ้านคลองบงมีสื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวโชติกา อนันต์สลง )

ครู

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	วัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ม่วงกล้วย
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนถือได้ว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่มีส่วนเสริมสร้างความสำเร็จให้กับผู้เรียน และเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ครูได้ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจำเป็นต้องมีลักษณะที่สอดคล้องกัน แต่ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการสอนกับการประเมินผลเป็นส่วนที่ถูกแยกจากกัน ผลของการวัดประเมินคุณภาพไม่สามารถยืนยันความรู้ความสามารถของผู้เรียนได้ จึงเป็นสาเหตุให้การนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขาดประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการประเมิน การเรียนรู้จากรายงานผลการดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง พบว่าครูประเมินการเรียนรู้แยกเป็นคนละส่วนกับการเรียนการสอน ผู้เรียนไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนและไม่ได้รับรู้ว่าจะมีการประเมินตามที่ครูกำหนด ครูและโรงเรียนไม่นำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองบง มีความสนใจในการจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมงานวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพกับครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ได้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนบ้านคลองบง ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษา กำหนด

๒.๒ เพื่อให้คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตร

สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านคลองบงมีเครื่องมือการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ คณะครูโรงเรียนบ้านคลองบงทุกคนมีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ คณะครูสามารถสร้างเครื่องมือ และมีวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๓ คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน

### ๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูธนากร
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุต่างๆ ใน การจัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล ในการสอบปลายภาค	มี.ค. ๖๙	ครูธนากร
๔.ติดตามประเมินผล - นิเทศกำกับดูแล - ประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	ครูธนากร

### ๕.งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
มัธยมศึกษา	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	-
ประถมศึกษา	-
มัธยมศึกษา	-
๓.อื่น ๆ .....	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๖. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๗. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๘. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุต่างๆ ในการจัดทำเครื่องมือวัด และประเมินผล เช่น - กระดาษคำตอบ - กระดาษสำหรับทำแบบทดสอบ - หมึกพิมพ์ สำหรับใช้พิมพ์เอกสาร และอื่นๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๙. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๑๐. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>			<b>๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๙๐ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด	- ตรวจเอกสาร	แบบทดสอบ
๒. โรงเรียนมีเครื่องมือการวัดประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ตรวจเอกสาร	แบบทดสอบ
ร้อยละของคณะกรรมการไปถึงพัฒนาการ ของนักเรียน	- การบันทึก	แบบบันทึกผล

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดมาตรฐาน
- ๗.๔. คณะครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประเมินผลอย่างครอบคลุมสอดคล้องเหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้
- ๗.๕. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวัดประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนรู้

### สหภาพ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นายธนากร ม่วงกล้วย )

ครู



(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสุกัญญา น้อยคนตี )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพโรจน์ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายเชาวนวิตร บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๔๑๒๓๙๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจัยญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่ม จากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการ วิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำ แบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

โรงเรียนบ้านคลองบง ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ทุก ระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจัยญาณ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจัยญาณ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์



รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรม โครงการ - กิจกรรมเล่าข่าวประจำวัน - กิจกรรมอ่าน คิด วิเคราะห์นิทานพาเพลิน	๑๙,๔๒๐			๑๙,๔๒๐
๔. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๕. สรุปผลการประเมินและรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๙,๔๒๐</b>			<b>๑๙,๔๒๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

**๖. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การสังเกต	แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
- ๗.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีความสามารถในการคิดวิจารณ์
- ๗.๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีความสามารถในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

*อ.ระพีพร*

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์ )  
ครู

*ด.วิ*

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวกัญญา น้อยคนตี )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

*ไพรวรรณ*

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา จันทรา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นการจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงาน มุ่งเน้นให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลสนองต่อความต้องการของบุคลากร เป็นการส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ รวมถึงการให้บุคลากรปฏิบัติงานตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพต่อไปการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ รองรับการกระจายอำนาจอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๒.๔ เพื่อให้การใช้งบประมาณและทรัพยากรของทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายได้  
อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

๓.๑.๒ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๙๕ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูชลธิชา จันทรา และคณะครูทุกคน
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูชลธิชา จันทรา และคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ - ๔.๑ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๙)	พ.ค. ๖๙	ครูชลธิชา จันทรา และคณะครูทุกคน
๕. ติดตาม ประเมินผล	๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูชลธิชา จันทรา
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๙	ครูชลธิชา จันทรา

๕.งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน           ๐     บาท
- ค่าใช้สอย           ๐     บาท
- ค่าวัสดุ             ๕,๐๐๐   บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ				
๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๙)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก	- แบบประเมิน	- แบบประเมินตัวชี้วัดแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองบง มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	- แบบประเมิน	- แบบประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการดำเนินชีวิต เป็นผู้นำที่ดีของสังคมและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสารอย่างหลากหลาย ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

๒. เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาการเรียนการสอนและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลธิชา จันทรา)


ครูโรงเรียนบ้านคลองบง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพรวรินทร์ ทองใบ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา RT,NT,O-NET
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา จันทร์หา โทรศัพท์ ๐๙๔-๗๓๔๒๙๑๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่จะต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ งานวิชาการมีผลงานการดำเนินงานในระดับพึงพอใจ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาสู่มาตรฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ ควบคู่ด้วยคุณธรรมจริยธรรมอันดีงามสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปรับวิสัยทัศน์ ปรับกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนให้สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน และสถาบันอื่น อย่างมีคุณภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านคลองบง จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา RT,NT,O-NET ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT,O-NET) ให้สูงขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น
- ๒.๓. เพื่อให้คณะครูทราบถึงพัฒนาการของนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีทักษะกระบวนการคิดที่เพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ คณะครูโรงเรียนบ้านคลองบงทุกคนมีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนทุกคน

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีมีทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น

๓.๒.๓ คณะครู ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลพัฒนาการของนักเรียน

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูชลธิชา
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูชลธิชา
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ RT, NT, O-NET ๔.๒ กิจกรรมวัดและประเมินผล - การจัดสอบวัดประเมินผลการเรียนระหว่างเรียนและปลายภาค	พ.ย.๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูชลธิชาและคณะครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ครูชลธิชา
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	ครูชลธิชา

### ๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้**

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐			
๔.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ RT, NT, O-NET		-	-	๔,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมวัดและประเมินผล - การจัดสอบวัดประเมินผลการเรียนระหว่าง เรียนและปลายภาคเรียนและปลายภาค				๑,๐๐๐
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>			<b>๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

**๖. การประเมินผล**


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น	๒. การทดสอบ	๒. แบบทดสอบ


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. ร้อยละของคณะครูทราบถึงพัฒนาการของนักเรียน	๓. การบันทึก	๓. แบบบันทึก ปพ., แบบประเมิน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น
- ๗.๓ คณะครูทุกคนทราบถึงพัฒนาการของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา จันทรา)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ชื่อโครงการ	วันนี้ที่รอคอย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชลธิชา จันทรา โทร. ๐๙๔-๗๓๔๒๙๑๖
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองบงจัดการศึกษานักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักมีส่วนร่วมและเข้าใจการจัดการศึกษาประถมศึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจวิธีการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง

ทางโรงเรียนบ้านคลองบงเห็นความสำคัญของการจบการศึกษาในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องการให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการเข้ารับวุฒิมัธยมศึกษา เพื่อเป็นเกียรติแก่ตนเองและครอบครัว สร้างโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ และฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบงปีการศึกษา ๒๕๖๙ เกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นต่อไปได้
- ๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๖ คน มีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๖ คน จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ มีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ก.พ. ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ก.พ. ๒๕๖๙	ครูชลธิชาและคณะครู
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. ๒๕๖๙	ครูชลธิชาและคณะครู
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมมอบวุฒิการศึกษาแก่นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๖	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูชลธิชาและคณะครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูชลธิชาและคณะครู
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูชลธิชาและคณะครู

๕. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประเมิน			-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน   ๐           บาท
- ค่าใช้สอย     ๐           บาท
- ค่าวัสดุ       ๕,๐๐๐     บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒ จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓ จัดทำคำสั่ง เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔ ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมมอบวุฒิบัตรศึกษานักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖ สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีความภาคภูมิใจในการสำเร็จ การศึกษา ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จบการศึกษาตามกำหนดเวลา ของหลักสูตร ๓. ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญในการส่ง บุตรหลานเข้าเรียน	๑. แบบประเมิน	๑. แบบประเมิน โครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเกิดความภาคภูมิใจสำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อใน  
สถานศึกษาอื่นต่อไปได้

๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๗.๓ ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน



ลงชื่อ

(นางสาวชลธิชา จันทรา)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์ โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๙๘๐๒๕๔
ลักษณะโครงการ	( )ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอ ต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะ เป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครู และบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้อง มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ดังนั้นโรงเรียนบ้าน คลองบง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการ สนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านคลองบง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียนบ้านคลองบง
- ๓.๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านคลองบงตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านคลองบงประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

### ๓.๒เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนบ้านคลองบง
- ๓.๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนบ้านคลองบงมีการดำเนินการตรวจสอบ คุณภาพ การจัดการ ศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๓.๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ร้อยละ ๑๐๐ของโรงเรียนบ้านคลองบงมีการประเมินคุณภาพภายใน  
สถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.๖๘	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์
๓.ทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.๖๘	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์
๔.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย.๖๘	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์ และคณะ
๕. ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๘	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์
๖. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผล	ก.ย.๖๘	นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จักทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔ .ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	๔,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ดำเนินกิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง				
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของโรงเรียนบ้านคลองบงพัฒนาระบบบริหาร ให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของโรงเรียนบ้านคลองบงพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของโรงเรียนบ้านคลองบงประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านคลองบง	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา  
ของโรงเรียนบ้านคลองบง
- ๗.๒ โรงเรียนบ้านคลองบงมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการ ศึกษาตามมาตรฐาน  
การศึกษาของ สพฐ.
- ๗.๓ โรงเรียนบ้านคลองบงมีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ **วันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
 วัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
 วัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร  
 วัยเรียนทุกคน

โรงเรียน บ้านคลองบง  
 ผู้รับผิดชอบ นางแสงจันทร์ กางถิ่น โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๓๕-๙๒๙๐  
 ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมายาวนานและเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยให้สมัครสมานสามัคคีจนเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวันสำคัญแห่งชาติของไทย ระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษานูรักษวัตรวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๘๘ คน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๑.๒. นักเรียน จำนวน ๘๘ คน ตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๓. นักเรียน จำนวน ๘๘ คน นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

### ๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๒.๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้าง

จิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน/ปฏิทินการปฏิบัติ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะครู ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูแสงจันทร์ กางถิ่น
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูแสงจันทร์ กางถิ่น
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
๔.๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่านสาสน์วัน เด็ก จาก นายกรัฐมนตรี ๔.๑.๒ การแสดงบนเวทีของนักเรียน ๔.๑.๓ มอบเกียรติบัตร -๑. วาดภาพระบายสี -๒. ประกวดคำขวัญวันเด็ก) ๔.๑.๔ คณะครูและผู้ปกครองเครือข่ายร่วม แจกของขวัญ	๑๒ มกราคม ๒๕๖๙	ครูแสงจันทร์ กางถิ่น และคณะครู
๔.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔.๒.๑ จัดการแข่งขันกิจกรรม -๑. วาดภาพระบายสี -๒. ระบายสี -๓. คัดลายมือ) ๔.๒.๒ กิจกรรมบนเวที ( มอบเกียรติบัตร นักเรียนที่ได้รับรางวัลในกิจกรรมงานเขียน) ๔.๒.๓ แต่งกายเลียนแบบตัวละคร	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๙	ครูชลธิชา จันทา และคณะครู

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๓.๑. จัดกิจกรรมถวายพระพร ๔.๓.๒ มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น ๔.๓.๓ ประกวดวาดภาพระบายสี ๔.๓.๔ การ์ดอวยพร ๔.๓.๕ แต่งกลอนวันแม่	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙	ครูชลธิชา จันทา และคณะครู
๔.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔.๔.๑ นักเรียนทุกคนได้นำดอกไม้ธูปเทียนมา เวียนเทียน ทำบุญตักบาตรวัดใกล้บ้าน	ตลอดปีการศึกษา	ครูยุวดี กุลเวิน และคณะครู

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔.๓.๑.จัดกิจกรรมถวายพระพร ๔.๓.๒ มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น ๔.๓.๓ ประกวดวาดภาพพระบายสี ๔.๓.๔ การ์ดอวยพร ๔.๓.๕ แต่งกลอนวันแม่	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙	ครูชลธิชา จันทา และคณะครู
๔.๔.๒ วันไหว้ครู วาดภาพพระบายสี เรียงความ วันครู แต่งกลอนวันครู อ่านทำนองเสนาะ ๔.๔.๓ วันลอยกระทง รวมกิจกรรมกับ อบต.ดง มูลเหล็กจัดทำกระทงมอบวัดดงมูลเหล็ก ๔.๔.๔ วันสิ้นปี-วันขึ้นปีใหม่ จัดกิจกรรมแจก ขนมของรางวัลวาดภาพพระบายสี		
๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ ๔.๕.๑ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้หน้าเสาธง ๔.๕.๒ จัดป้ายความรู้ในวันต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูแสงจันทร์ กางถิ่น และคณะครู
๕. ติดตาม ประเมิน	พ.ย.๖๘ – ก.ย.๖๙	ครูแสงจันทร์ กางถิ่น
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	ครูแสงจันทร์ กางถิ่น

#### ๕. งบประมาณ ๘,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....			
รวม	-	๘,๕๐๐	๘,๕๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	-	บาท
-	ค่าใช้สอย	-	บาท
-	ค่าวัสดุ	๘,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม /รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑๑.การประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วย	-	-	-	-
๑๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๑๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๑๔.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
๑๔.๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติจัดกิจกรรม	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔.๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	๒,๐๐๐
๑๔.๔ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	๑,๕๐๐
๑๔.๕ กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์	-	-	-	๑,๐๐๐
๑๕. ติดตาม ประเมิน	-	-	-	-
๑๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๘,๕๐๐</b>	-	-	<b>๘,๕๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

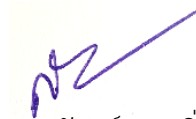
## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามความพึงพอใจ	แบบการสังเกต/ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริงพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ กางถิ่น)

ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายไพรวรรณ ทองใบ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๔๔๐๘
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง(พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ตามข้อเสนอของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาครู อาจารย์ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีระบบและมาตรการจูงใจให้ครู คณาจารย์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ให้โรงเรียนประสานความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอน จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนได้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อย่างแท้จริง

เป็นที่ทราบกันดีว่าการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษานั้น “ครู” นับว่าเป็นบุคคลสำคัญที่มีความใกล้ชิดและส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมากที่สุด “ครู” ในฐานะกลไกหลักของการเรียนการสอน จึงต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ด้วยการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักว่า ทุกแห่งเป็นแหล่งเรียนรู้และทุกสิ่งทุกอย่างที่พบล้วนเป็นสื่อการเรียนรู้ ให้อิสระแก่ผู้เรียนในการแสวงหาความรู้ ความคิดด้วยการลงมือปฏิบัติจริง คอยให้คำปรึกษา แนะนำ เสริมแรงและเป็นตัวแบบที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ยอมรับและพัฒนาตนเองไปสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นข้อสนับสนุนอย่างชัดเจนว่าการจัดการศึกษาจะสำเร็จหรือล้มเหลวนั้นขึ้นอยู่กับครูผู้สอน ท่ามกลางความผันผวนและการเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่ง ภาระงานของครูที่ต้องสร้างผู้เรียนให้ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะตามที่สังคมปรารถนา จะต้องปรับปรุง พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดี สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่พึงประสงค์นั้นถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่งหากจะรอคอยให้หน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ หน่วยงานภายนอกจัดการพัฒนาครูและบุคลากร ก็ไม่อาจเป็นหลักประกันได้ว่า การจัดการพัฒนานั้นๆ จะสอดคล้องตรงตามความต้องการของบุคลากรภายในโรงเรียนหรือไม่ กระบวนการนิเทศภายในจึงเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดในการพัฒนาครูและบุคลากรของหน่วยงาน ด้วยการพึ่งพาตนเอง กลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ ระบบบริหารภายในองค์กร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ จึงเป็นวิธีการสำคัญที่จะสามารถสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรสายงานการสอนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒. ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน ๑๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน ๑๐ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑-๑๐ ต.ค. ๖๘	นายไพรัตน์ ทองใบ
๒. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ	๑ พ.ย ๖๘	นายไพรัตน์ ทองใบ
๓. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ สสำรวจวัสดุ ที่ต้องการใช้ในโครงการ ๓.๒ จัดซื้อวัสดุตามโครงการ	ก.ค. ๖๘	นายไพรัตน์ ทองใบ
๔. กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	๑ พ.ย ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	นายไพรัตน์ ทองใบ
๕. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๒๕ ก.ย. ๖๙	นายไพรัตน์ ทองใบ
๖. รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐ ก.ย. ๖๙	นายไพรัตน์ ทองใบ

### ๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-

๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ				
๒. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ				
๓. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ สำรววัสดุ ที่ต้องการใช้ในโครงการ ๔.๒ จัดซื้อวัสดุตามโครงการ				๔,๐๐๐
๔. กิจกรรมการนิเทศ - ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน				
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

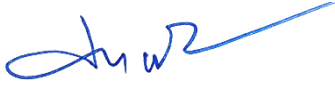
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	สอบถาม/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละของครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
๓. ร้อยละของครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
๔. ร้อยละของครูได้รับการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
๕. ร้อยละของครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒. ครูจัดการสอนที่ยืดหยุ่นเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
- ๗.๓. ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๗.๔. ครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๕. ครูพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกร ม่วงกล้วย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขโรงเรียนบ้านคลองบง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์ และเกิดความขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้รอดพ้นภาวะวิกฤตต่าง ๆ และการดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองเข้าใจถึงแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือและมีการประชุมชี้แจงไปในทิศทางเดียวกัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คนได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้รอดพ้นจากภาวะวิกฤต และดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้รอดพ้นจากภาวะวิกฤต และดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย

๓.๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจถึงแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือ และมีการประชุมชี้แจงไปในทิศทางเดียวกัน

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูธนกร ม่วงกล้วย และคณะครูทุกคน
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูธนกร ม่วงกล้วย และคณะครูทุกคน
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลทุกระดับชั้น ๔.๒ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	พ.ค.๖๙	ครูธนกร ม่วงกล้วย และคณะครูทุกคน
๕. ติดตาม ประเมินผล	ส.ค. ๖๙	นายธนกร ม่วงกล้วย
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นายธนกร ม่วงกล้วย

#### ๕.งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๐. ค่าจัดการเรียนการสอน	-	-	-
๑๐.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๐.๒. ประถมศึกษา	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๐.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๑๑. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-
๑๑.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๑.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๑๒. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๐ บาท
- ค่าใช้สอย ๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔.๑ จัดทำแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคลทุกระดับชั้น				
๔.๒ ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน				
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>			<b>๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน	- สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้รอดพ้นจากภาวะวิกฤต และดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย	- สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔.ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครอง เข้าใจถึงแนวทางการระบบดูแลช่วยเหลือและมีการประชุมชี้แจงไปในทิศทางเดียวกัน	- สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพนักเรียนได้ทุนเสมอภาคทุกระดับชั้น
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้รอดพ้นภาวะวิกฤตต่าง ๆ และการดำรงชีวิตอยู่อย่างปลอดภัย
- ๗.๓ ผู้บริหาร คณะครูและผู้ปกครองเข้าใจถึงแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือและมีการประชุมชี้แจงไปในทิศทางเดียวกัน

### ผู้เสนอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนากร ม่วงกล้วย)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ชื่อโครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุวดี กุลเวิน
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๔๒๐๙๘๘
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสถานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สถานักเรียนเปรียบเสมือนฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอย่างเดียวยู่ และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ ๓๒ ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตยให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง แข็งแรงของสังคมไทย การดำเนินงานสถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านนาหาเห็นความสำคัญของระบบสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสถานักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ สถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูยุวดีและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูยุวดีและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดทำแผนโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนและ คณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อเป็นผู้นำนักเรียนภายใน โรงเรียนในการทำกิจกรรม	พ.ค.๖๙	ครูยุวดีและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๕. ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ครูยุวดี
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย.๖๙	ครูยุวดี

### ๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			

๒.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน           ๐           บาท
- ค่าใช้สอย           ๐           บาท
- ค่าวัสดุ               ๓,๐๐๐     บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔ ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๓,๐๐๐	-	-	-
๔.๑ จัดทำแผนโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	-
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนและ คณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อเป็นผู้นำนักเรียนภายใน โรงเรียนในการทำกิจกรรม				๓,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายสำเนาทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	การสังเกตและ การสอบถาม	แบบสังเกตและ แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	การสังเกตและ การสอบถาม	แบบสังเกตและ แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย
๒. การเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุวดี กุลเวิน)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นแนวคิดสำคัญที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองบงเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเพิ่มเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนรวมที่ผ่านแพทย์วินิจฉัยแล้ว และทำแบบทดสอบ IEP โรงเรียนบ้านคลองบงจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพมากเพื่อรองรับการบริการการศึกษาแก่เด็กพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่บกพร่องได้รับการศึกษาและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง บริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องของโรงเรียนบ้านคลองบง ๑๕ คนได้รับการศึกษาตรงตามพัฒนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่มีความบกพร่องของโรงเรียนบ้านคลองบงจำนวน ๑๕ คน ได้รับการคัดกรองทุกคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องของโรงเรียนคลองบงจำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนได้รับพัฒนาการรอบด้านอย่างทั่วถึง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนได้รับการคัดกรอง

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวัย

#### ๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูพิกุลทอง
๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูพิกุลทอง
๔.ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครง ๔.๑กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (แผนIEP) ๔.๒ เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๔.๓ จัดทำแผน IIP	พ.ค.๖๙	คณะครู
๕.ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๙	ครูพิกุลทอง
๖.สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๙	ครูพิกุลทอง

#### ๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

ที่	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	
๑.	ค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
	๑.๒ ประถมศึกษา	-	๒,๐๐๐ -	๒,๐๐๐ -
	๑.๓ มัธยมศึกษา	-		
๒.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	๑.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
	๑.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
	๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓.	อื่นๆ.....	-	-	-
	รวม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน           ๐   บาท
- ค่าใช้สอย             ๐   บาท
- ค่าวัสดุ               ๒,๐๐๐   บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครง ๔.๑ กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) ๔.๒ เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๔.๓ จัดทำแผน IIP	๒,๐๐๐	- - -	- - -	-
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรอง	- การบันทึก	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๓. ร้อยละนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวัย	- การทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

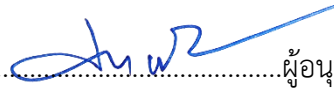
๑. นักเรียนที่บกพร่องได้รับการศึกษาและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับพัฒนาการเรียนรู้ ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
๒. นักเรียนได้รับการคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามวัย



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง



ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุวดี กุลเวิน
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๔๒๐๙๘๘
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู อาจารย์ที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทย ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงเป็นนักเรียนที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองเชื่อมั่นในโรงเรียนบ้านคลองบงที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ ร่วมมือกันสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน

แก้ไขปัญหาหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วzp.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูยุวดีและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูยุวดีและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	มิ.ย. ๖๙	ครูยุวดีและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๕. ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ครูยุวดี
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย.๖๙	ครูยุวดี

#### ๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน           ๐       บาท
- ค่าใช้สอย             ๐       บาท
- ค่าวัสดุ               ๒,๐๐๐   บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

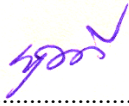
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	การสังเกตและการสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม
๒. ร้อยละของการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงเป็นนักเรียนที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขทุกรูปแบบ
๒. การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวยุวดี กุลเวิน)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

  
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ม่วงกล้วย
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะไม่สามารถมีคุณภาพที่ดีได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “โครงการสถานศึกษาปลอดภัย” เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองบง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนและอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้าน คลองบงมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุเหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านคลองบง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวกและมีความปลอดภัยในชีวิตจากอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้มากยิ่งขึ้น รวมถึงรักษาทรัพย์สินของทางราชการทั้งยังเป็นการสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงปลอดภัยจากอันตรายทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ๓ . เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองบงมีความรู้ความเข้าใจ ปลอดภัยจากอันตรายที่จะเกิดขึ้น  
ในโรงเรียนทุกรูปแบบ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงเข้าใจความหมายของป้ายจราจรภายในสถานศึกษา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจปลอดภัยจาก  
อันตรายที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียนทุกรูปแบบ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบอกความหมายของป้ายจราจรภายใน  
สถานศึกษาได้

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูธนากรและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูธนากรและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน ๔.๒ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่างๆ ในโรงเรียน ที่เสียหาย	มิ.ย. ๖๙	ครูธนากรและคณะครู โรงเรียนบ้านคลองบง
๕. ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๘	ครูธนากร
๖. สรุปผล - ประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ก.ย. ๖๘	ครูธนากร

### ๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม		-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
	-		

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-
๒.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
<b>รวม</b>	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๔,๐๐๐	-	-	-
๔.๑ การจัดทำป้ายแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-
๔.๒ ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร	-	-	-	-
ป้ายเตือนภัยต่างๆ ในโรงเรียน ที่เสียหาย และในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองบงมีความรู้ความเข้าใจ ปลอดภัยจากอันตรายที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียนทุกรูปแบบ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงเข้าใจความหมายของป้ายจราจรภายในสถานศึกษา	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองบงมีความรู้ความเข้าใจ ปลอดภัยจากอันตรายที่จะเกิดขึ้น  
ในโรงเรียนทุกรูปแบบ

๗.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงเข้าใจความหมายของป้ายจราจรภายในสถานศึกษา

### สหภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายธนากร ม่วงกล้วย)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์สพ.พช.๑ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบงกชพร สาระบัว โทรศัพท์ ๐๘๒๖๐๒๔๔๖๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นแหล่งเพาะโรคต่าง ๆ มากมายและเป็นแหล่งการแพร่ของเชื้อโรค ที่ก่อให้เกิดโรคในระบบทางเดินหายใจ โรคในระบบทางเดินอาหาร โรคในระบบผิวหนัง การเกิดอุบัติเหตุ จะเห็นว่าจะเป็นตัวบั่นทอนอายุของประชาชนให้สั้นลงได้ ทุกระบบของการเกิดโรคมักมีสาเหตุจากขยะเกือบทั้งสิ้น ขยะบางชนิดก็มีประโยชน์บ้างถ้ามีวิธีการนำกลับมาใช้จะได้คุณค่าอย่างแท้จริง

การกำจัดขยะ ไม่ว่าจะโดยวิธีใด ย่อมมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมไม่มากก็น้อยทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยเฉพาะในบ้านเราไม่ได้มีการแยกขยะอันตรายที่มีสารเคมีและโลหะหนักออกไปกำจัดให้ถูกต้อง ก็ยังนำเป็นห่วงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน การหาวิธีการกำจัดขยะในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุเหมือนการระดมคนมากวาดถนนหรือใช้รถดูดฝุ่น เพราะ “กวาดเท่าไรก็ไม่หมด ถ้าไม่งดทิ้งขยะ” แต่สำหรับการกำจัดขยะให้ได้ผล ต้องแก้ที่ต้นเหตุ คือ “คน” ซึ่งเป็นผู้ก่อให้เกิดขยะ โดยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอันทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นเรื่อย

โรงเรียนบ้านคลองบงได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “(Zero Waste) หรือ การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก ๓Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่ทั้งโรงเรียน บ้านและที่สาธารณะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

### ๔. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน ๔.๒ กิจกรรมทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้ ๔.๓ กิจกรรมเสียดตามสายให้ควารู้แก่นักเรียน ๔.๔ กิจกรรมขยะอินทรีย์ - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว นางสาวบงกชพร สาระบัว คณะครู กระครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-

๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน                   ๐     บาท
- ค่าใช้สอย                   ๐     บาท
- ค่าวัสดุ                       ๕,๐๐๐     บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔.๑ กิจกรรมทำป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	-
๔.๒ กิจกรรมทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้	-	-	-	-
๔.๓ กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่นักเรียน	-	-	-	-
๔.๔ กิจกรรมขยะอินทรีย์ - กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	-	-	-	-
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	๑. การสังเกต	๑.แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่


๗.๒ นักเรียน เห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๗.๓ โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ นักเรียน มีนิสัยในการทิ้งขยะให้เป็นที่ทิ้งโรงเรียน บ้านและที่สาธารณะ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบงกชพร สวาระบัว )  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวสุกัญญา น้อยคนดี )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	กีฬาพาลิน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุวดี กุลเวิน โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๙๓๖๒๙๕
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การที่นักเรียน เรียนตลอดเวลาอาจทำให้เกิดความเครียด วิตก กังวล สุขภาพกายและจิตไม่ดี การได้เล่นกีฬาที่เน้นความสนุกสนานไม่หวังผลแพ้ชนะมากเกินไปหรือทำกิจกรรมนันทนาการน่าจะเป็นแนวทางหนึ่งที่แก้ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ได้เพราะกีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการด้านความเจริญเติบโตทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกัน ยอมรับกฎเกณฑ์กติกาที่วางไว้และสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้โรงเรียนบ้านคลองบง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาพื้นฐาน
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ แข่งปริมาณ
  - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นกีฬา
  - ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีทักษะการเล่นกีฬาพื้นฐาน
  - ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีระเบียบวินัย เคารพกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๒ แข่งคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นกีฬา

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะการเล่นกีฬาพื้นฐาน

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีระเบียบ มีวินัย เคารพกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

#### ๔ กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูยุวดี
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูยุวดี
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนบ้านคลองบง	พ.ย. ๖๘	ครูยุวดี และคณะครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	ธ.ค.๖๘	ครูยุวดี
๖.สรุปผลประเมิน และรายงานผล	ม.ค.๖๙	ครูยุวดี

#### ๕.งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	.....	.....	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	.....	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๓ อื่น ๆ .....			
รวม		๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ - ๔.๑ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนบ้านคลองบง	-	-	-	๓,๕๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๕๐๐</b>			<b>๓,๕๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของระเบียบวินัย เคารพกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๑. การสังเกต	๑. แบบการสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินในการเล่นกีฬา	๒. การสังเกต	๒. แบบการสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา พื้นฐาน	๓. การสังเกต	๓. แบบการสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบ มีวินัย เคารพกติกา มีมารยาทในการดู หรือการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๔. การสังเกต	๔. แบบการสังเกต

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๗.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเล่นกีฬา
- ๗.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬาพื้นฐานได้ถูกต้อง
- ๗.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง มีระเบียบวินัย เคารพกติกา มีมารยาทในการดูเล่น และดูกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวยุวดี กุลเวิน )  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์ โทร ๐๙๖-๘๗๙๑๐๗๐
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่ พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๔๐ ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกใน พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของ พระองค์ท่าน ในปี ๒๕๑๗ ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี ๒๕๔๐ นับเป็นบทเรียนสำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓ . เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญา  
 ของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ บำรุงรักษา/ปรับปรุง สวนแก้วมังกร ๔.๒ การออมเงิน ๔.๓ กิจกรรมการปลูก พืชผักสวนครัวรั้วกินได้	มิ.ย.๖๙ - ก.ย. ๖๙	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์ และคณะครู
๕. ติดตาม ประเมิน	กันยายน ๒๕๖๙	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์

#### ๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๖๙	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	๐	บาท
-ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔.๑ บำรุงรักษา/ปรับปรุง สวนแก้วมังกร	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.๒ การออมเงิน	-	-	-	๒,๐๐๐
๔.๓ กิจกรรมการปลูก พืชผักสวนครัวรั้วกินได้	-	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/สอบถาม	การสังเกต/สอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีทักษะและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/สอบถาม	การสังเกต/สอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวคิดปรัชญาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต/สอบถาม	การสังเกต/สอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑.๒ นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑.๓ นักเรียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

## รายละเอียดโครงการ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑,๙๕๖

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายไพโรจน์ ทองใบ โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๔๑๔๔๐๘
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวดมาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนบ้านคลองบงเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดจนการสนับสนุนกรดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาคำความรู้ใหม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน

โรงเรียนบ้านคลองบงตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพจึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมมาให้ทั่วถึงทุกคน นำไปศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนเข้าร่วมอบรม สัมมนาอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับคณะครูปีละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓.๒.๒ ครูนำประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๘	นายไพรวรรณ ทองใบ
ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา	พ.ย. ๒๕๖๘	นายไพรวรรณ ทองใบ
ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๖๙	นายไพรวรรณ ทองใบ
ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	นายไพรวรรณ ทองใบ

#### ๕. งบประมาณ ๑๑,๙๕๖ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-	๑๑,๙๕๖	๑๑,๙๕๖
๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑. ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๑๑,๙๕๖	๑๑,๙๕๖

#### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๑๑,๙๕๖	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ				
ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางการศึกษาดูงาน				
ดำเนินงานตามโครงการ	๑๑,๙๕๖		๑๑,๙๕๖	

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน				
รวมงบประมาณ			๑๑,๙๕๖	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
๒.ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
๓.ครูมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๗.๓ ครูมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

## รายละเอียดโครงการ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาพและพละนันทนันักเรียน	๑,๕๐๐
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๕,๖๐๐
๓	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๔๐,๗๒๔

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยนักเรียน  
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ  
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย  
ทุกรูปแบบ  
กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย  
ทุกรูปแบบ  
โรงเรียน บ้านคลองบง  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี  
ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพดีมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนทุกคน การที่นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างพัฒนาการด้านการเรียนของนักเรียนทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ดังนั้น การให้ความรู้ความเข้าใจการให้บริการดูแลรักษาเบื้องต้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ซึ่งการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนั้นยังรวมถึงการดูแลสุขภาพปากและฟันด้วย

โรงเรียนบ้านคลองบงได้ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงความจำเป็นที่โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ข้างปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ คน  
มีสุขภาพพลานามัยที่ดี

### ๓.๒ ข้างคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพจิตที่ดีเป็นพื้นฐานในการเสริมสร้างพัฒนาการด้านการเรียนนักเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.๖๘	ครูพิกุลทอง
๓.จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย.๖๘	ครูพิกุลทอง
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		ครูพิกุลทอง
๔.๑ กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย		ครูประจำชั้น
๔.๒ นักเรียนแปร่งฟันก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย		
๔.๓ ตรวจร่างกาย(ผม,ฟัน,เล็บ,การแต่งกาย) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๘ - ส.ค.๖๘	ครูประจำชั้น
๔.๔ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ		ครูประจำชั้น
๕.การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบ สมรรถภาพ		ครูประจำชั้น
๖.สรุปประเมินโครงการและรายงานผล	ก.ย.๖๘	ครูพิกุลทอง

#### ๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
		ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑.	ค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
	๑.๒ ประถมศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	๒.๑ ก่อนประถม	-	-	-
	๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
	๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
	รวม	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

#### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน      ๐      บาท
- ค่าใช้สอย      ๐      บาท
- ค่าวัสดุ      ๑,๕๐๐      บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑,๕๐๐			
๑.๑ กิจกรรมการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย	—	—	—	๑,๕๐๐
๑.๒ นักเรียนแปร่งฟันก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย	—	—	—	—
๑.๓ ตรวจร่างกาย(ผม,ฟัน,เล็บ,การแต่งกาย) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	—	—	—	—
๑.๔ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตาม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	—	—	—	—
๑.๕ การขังน้ำหนัก วัดส่วนสูง และทดสอบ สมรรถภาพ	—	—	—	—
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน	- ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรมของ ผู้เรียน	- แบบทดสอบ - แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดี	- การทำกิจกรรม	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้อย่างถูกต้อง

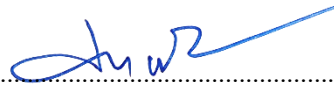
๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแล ป้องกัน และรักษาสุขภาพของตนเองให้ดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์สพป.พช.๑ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ กางถิ่น
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านคลองบงมีอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนที่สวยงามและปลอดภัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คนได้ใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

##### ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	นางแสงจันทร์ กางถิ่น
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	นางแสงจันทร์ กางถิ่น
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดทำสวนหย่อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ๔.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด	ส.ค.๖๙	นางแสงจันทร์ กางถิ่น
๕. ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๙	นางแสงจันทร์ กางถิ่น
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางแสงจันทร์ กางถิ่น

#### ๕. งบประมาณ ๕,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๓. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑๓.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๓.๒. ประถมศึกษา	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐
๑๓.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๑๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑๔.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๔.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๑๔.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๑๕. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๕,๖๐๐	๕,๖๐๐

##### แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๖๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
๔.๑ จัดทำสวนหย่อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	-
๔.๒ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่ชำรุด	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๕,๖๐๐	-	-	๕,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนที่สวยงามและปลอดภัย	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ กางถิ่น)

ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ กางถิ่น โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๓๕๙-๒๙๐
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านคลองบง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เป็นโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๘๘ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็น จำนวนมากเป็นไฟฟ้าทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่ง ได้แก่ ค่าไฟ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้จัดทำ โครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนระบบสาธารณูปโภคเป็นโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษาต้องใช้ แต่การใช้อย่างไรจะเป็นการประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการใช้งบประมาณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นนิสัยติดตัวไปในอนาคต และการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรและนักเรียน ใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัด
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยที่ดีให้นักเรียนในการใช้ไฟฟ้า และเป็นนิสัยติดตัวไปในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อการใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับการบริการใช้สาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียงและปลอดภัย

๓.๑.๒ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองบง ใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัด

### ๓.๒ ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับการบริการใช้สาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียงและปลอดภัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองบง ใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัด

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. . จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางแสงจันทร์
๓. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางแสงจันทร์
๔. ดำเนินการตามกิจกรรม ๔.๑ เบิกจ่ายตามใบแจ้งค่าไฟฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘	นางแสงจันทร์
๕. ติดตามประเมินผลจัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	๑ - ๒๐ ก.ย. ๖๘	นางแสงจันทร์
๖. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๒๑ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	นางแสงจันทร์

#### ๕. งบประมาณ ๔๐,๗๒๔ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๔๐,๗๒๔	๔๐,๗๒๔
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประเมิน	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๓.อื่น ๆ .....			
รวม	-	๔๐,๗๒๔	๔๐,๗๒๔

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๔๐,๗๒๔ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. แต่งตั้งคณะทำงานคณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-
๓ ดำเนินงานตามแผน ๓.๑เบิกจ่ายตามใบแจ้งค่าไฟฟ้า	๔๐,๗๒๔	-	๔๐,๗๒๔	-

๔. ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๕. รายงานผลการดำเนินงาน รายงาน ผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
<b>รวม</b>	๔๐,๗๒๔	-	๔๐,๗๒๔	-

## ๖. การประเมินผล

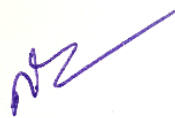
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้าน คลองบง ได้รับการบริการใช้สาธารณูปโภคได้อย่าง พอเพียงและปลอดภัย	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้าน คลองบง ใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัด		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับการบริการใช้สาธารณูปโภคได้อย่างพอเพียงและ  
ปลอดภัย

๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านคลองบง ใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ กางถิ่น)

ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวิน ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

## รายละเอียดโครงการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๒๐,๔๑๒
๒	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	๓,๕๐๐

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานนับว่าเป็นวัสดุอุปกรณ์ที่นำมา ประกอบการปฏิบัติงานในสำนักงาน ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการทำงาน และมีความสำคัญ ที่องค์การหน่วยงานประเภทต่างๆไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้วัสดุสำนักงานมักเข้ามาเกี่ยวข้องอยู่ด้วยในทุกๆหน้าที่ เพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนการทำงาน ให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้นวัสดุสำนักงานเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกและสนับสนุนการดำเนินงานของทุกหน่วยงานทั้งยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงาน สามารถจัดการงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความรวดเร็ว และแล้วเสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด

โรงเรียนบ้านคลองบงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นไปตามภารกิจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงานให้แล้วเสร็จตามนโยบายของโรงเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๓ คน มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓.๑.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๓ คน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๓.๑.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ครูและบุคลากร จำนวน ๑๓ คน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูเขาวนั้ว
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูเขาวนั้ว
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ สักรวจวัสดุ ที่ต้องการใช้ในโครงการ ๔.๒ จัดซื้อวัสดุตามโครงการ	ก.ย.๖๙	ครูเขาวนั้ว
๕. ติดตามประเมินผล	ก.ย.๖๙	ครูเขาวนั้ว
๖. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	ก.ย.๖๙	ครูเขาวนั้ว

๕. งบประมาณ ๒๐,๔๑๒ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑๑.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๑.๒. ประถมศึกษา	-	๒๐,๔๑๒	๒๐,๔๑๒
๑๑.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๑๑.๔. ก่อนประถม	-	-	-
๑๑.๕. ประถมศึกษา	-	-	-
๑๑.๖. มัธยมศึกษา	-	-	-
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๒๐,๔๑๒	๒๐,๔๑๒

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๔๑๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ				
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ				
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ				
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ สักรวจวัสดุ ที่ต้องการใช้ในโครงการ ๔.๒ จัดซื้อวัสดุตามโครงการ				๒๐,๔๑๒
รวมงบประมาณ	๒๐,๔๑๒			๒๐,๔๑๒

หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ร้อยละของครูและบุคลากรมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการ	สอบถาม/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
ร้อยละของครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ/บันทึก/สรุปผล	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรมีวัสดุสำนักงานที่เพียงพอต่อความต้องการ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรปฏิบัติงานที่ได้รับมอบให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๗.๓ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	พัฒนาการเงินและบัญชี
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา อนันต์สูง โทรศัพท ๐๙๕-๖๒๔๒๒๔๘
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อให้มีระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้

โรงเรียนบ้านคลองบงได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางาน การเงินการบัญชีขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อเก็บรวบรวมและรายงานการนำส่งข้อมูลทางการเงินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านคลองบง มีการจัดทำเอกสารตามแบบฟอร์มที่ สพป.พช.เขต ๑ กำหนด ในการปฏิบัติงานการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบ

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านคลองบง มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางการเงินอย่างเป็นระบบ รวบรวม การตรวจสอบ รายงานต่อ สพป.พช.เขต๑ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับ-จ่ายเงิน เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูโชติกา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเงินและบัญชี	พ.ค. ๖๙	ครูแสงจันทร์ ครูโชติกา
๔. ติดตามประเมินผล - นิเทศกำกับดูแล - ประเมินผล	มิ.ค. ๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูโชติกา
๕. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	ครูโชติกา

#### ๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประเมิน	-
๑.๒. ประถมศึกษา	๓,๕๐๐
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประเมิน	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	-
๓. อื่น ๆ .....	
รวม	๓,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑๒. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๑๓. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๑๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาการเงินและบัญชี	๓,๕๐๐	-	-	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒.๑.๑ จัดทำบัญชีทะเบียนคุมการเงินต่างๆ ให้ถูกต้องตามระเบียบ - ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบบัญชี และจัดทำเอกสารหลักฐานการเงิน		-	-	๓,๕๐๐
๒.๑.๒ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ - จ่าย		-	-	-
๒.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ		-	-	-
๑๕. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๑๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓,๕๐๐</b>			<b>๓,๕๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	-ตรวจสอบเอกสาร	สอบถาม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของการรับ-จ่ายเงิน เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ	-ตรวจสอบเอกสาร	สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๓.๑. ระบบการเงินการบัญชีของโรงเรียนบ้านคลองบง ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓.๒. โรงเรียนบ้านคลองบง มีระบบงานการเงินบัญชีที่มีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน พร้อมการตรวจสอบ
- ๓.๓. โรงเรียนบ้านคลองบงมีเอกสารหลักฐานการเบิก-จ่ายเงิน ที่ถูกต้อง



(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชติกา อนันต์สลุง )

ครู

(ลงชื่อ)  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุกัญญา น้อยคนตี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..  .. ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพรวรรณ ทองใบ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

# รายละเอียดโครงการ

## กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ (ศิลปะหัตถกรรม)	๑๓,๐๐๐
๓	โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.๑-๖	๑๓,๐๖๐
๔	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	๑,๐๐๐
๖	โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	๑,๐๐๐
๗	โครงการ ICT	๑,๐๐๐

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์ โทร ๐๙๖-๘๗๙๑๐๗๐
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และ แก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน

ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างบรรยากาศทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอน รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของ สถานศึกษา

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ และเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูเชาวน์วัตร

๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูเชาวน์วัตรและคณะ ครูโรงเรียนบ้านคลอง บง
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ฐานกิจกรรมสนุกคิด (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๔.๒ ฐานกิจกรรมภาษาพาเพลิน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) ๔.๓ ฐานกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๔.๔ ฐานกิจกรรม let's speak English (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	ส.ค. ๖๙	ครูเชาวน์วัตรและคณะ ครูโรงเรียน บ้านคลองบง
๕. ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ครูเชาวน์วัตร
๖. สรุปผล - ประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน โครงการ	ก.ย. ๖๙	ครูเชาวน์วัตร

#### ๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา			
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ ก่อนประถม ๒.๒ ประถมศึกษา ๒.๓ มัธยมศึกษา	- - -	- ๑๐,๐๐๐ -	- ๑๐,๐๐๐ -
๓. อื่น ๆ .....	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

แยกเป็น

-ค่าตอบแทน	๐	บาท
-ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑๐,๐๐๐-	-	-	-
๔.๑ ฐานกิจกรรมสนุกคิด (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)		-	-	๒,๕๐๐
๔.๒ ฐานกิจกรรมภาษาพาเพลิน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)		-	-	๒,๕๐๐
๔.๓ ฐานกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		-	-	๒,๕๐๐
๔.๔ ฐานกิจกรรม let's speak English (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)		-	-	๒,๕๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงชั้น จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง เกิดทักษะการแสวงหาความรู้ และเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๖๗ คน เข้าร่วมโครงการ

๗.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองงเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ และเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง



(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)

ครูโรงเรียนบ้านคลองบง



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ รร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโชติกา อนันต์สูง โทรศัพท ๐๙๕-๖๒๔๒๒๔๘
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านคลองบง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการในการเข้าแข่งขันความเป็นเลิศวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษาศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการได้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษาศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน กล้าแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒.๒. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีโอกาสแสดงความสามารถและมีผลงานที่เป็นประจักษ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๘	ครูโชติกา
๓.ดำเนินงานตามโครงการ -การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน -การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	พ.ย. ๖๘ -ธ.ค.๖๙	คณะครูโรงเรียนบ้านคลองบง
๔.ติดตามประเมินผล - นิเทศกำกับดูแล - ประเมินผล	ม.ค.๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูโชติกา
๕.สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ม.ค.๖๙	ครูโชติกา

### ๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑. ก่อนประถม	-
๑.๒. ประถมศึกษา	-
๑.๓. มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑. ก่อนประถม	-
๒.๒. ประถมศึกษา	-
๒.๓. มัธยมศึกษา	๑๓,๐๐๐
๓. อื่น ๆ .....	
รวม	๑๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม/แข่งขัน - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
๔. ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๕. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๓,๐๐๐</b>			<b>๑๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการแข่งขัน ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้า ร่วมการแข่งขันชนะเลิศการแข่งขันด้านวิชาการจน ได้รับรางวัลและเกียรติบัตร	- เข้าประกวดการแข่งขันความ เป็นเลิศทางวิชาการ	หลักเกณฑ์ในการประกวด แบบประเมิน เอกสารรายงานผล
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน	- สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑.๒ นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันชนะเลิศการแข่งขันด้านวิชาการจนได้รับรางวัล และเกียรติบัตรในระดับต่างๆ

๗.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวโชติกา อนันต์สลง )

ครู

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุกัญญา น้อยคนตี )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ..... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพรวณ ทองใบ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ **กิจการ ลูกเสือ-เนตรนารี**  
 ความสอดคล้อง **กลยุทธ์ สพร. ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง  
**กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
 ศตวรรษที่ ๒๑  
**กลยุทธ์ รร. ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน  
 ศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียน บ้านคลองบง  
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุวดี กุลเวิน โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๔๒๐๙๙๘  
 ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านคลองบงจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๕ คน มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๖๕ คน ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม

#### เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๙๕ มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการ กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการและคณะครู
๒. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ - ประชุมคณะผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	พ.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการและคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะทำงานและชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการฯ	พ.ย. ๖๘	นางสาวยุวดี กุลเวิน
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมDay Camp (ป.๑-๓) - กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม (ป.๔-๖)	พ.ย. ๖๘-ธ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการและคณะครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	ม.ค.๖๙	นางสาวยุวดี กุลเวินและคณะครู
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ม.ค.๖๙	นางสาวยุวดี กุลเวิน

#### ๕. งบประมาณ ๑๓,๐๖๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	รวม
๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	.....	.....	.....
๑.๒ ประถมศึกษา	.....	.....	.....
๑.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	.....	.....	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....	๑๓,๐๖๐	๑๓,๐๖๐
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....	.....	.....
๓ อื่น ๆ .....			
รวม		๑๓,๗๓๐	๑๓,๗๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๑๐,๗๓๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑๓,๐๖๐	-		
- กิจกรรม Day Camp (ป.๑-๓)			๙,๐๐๐	๔,๐๖๐
- กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม (ป.๔-๖)				
รวมงบประมาณ	๑๓,๐๖๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑. การสังเกต	๑. แบบการสังเกต
๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒. การสังเกต	๒. แบบการสังเกต
๓. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม	๓. การทดสอบ	๓. แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารี มีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๗.๒ ลูกเสือและเนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๓ ลูกเสือและเนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรงโดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ที่เหมาะสม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุวดี กุลเวิน)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวิน ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชารวยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชารวยเรียนทุกคน
โรงเรียน	คน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชารวยเรียนทุกคน บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์ โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๔๘๓๕๖๒
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพานักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง สาระแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านคลองบงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ คน มีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง จำนวน ๘๘ คน นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

#### ๓.๒. เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๑๐๐ มีความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ร้อยละ ๙๕ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ใน



กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			๑๕,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>			๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### ๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- ๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายชวนวิตร บุ่งจันทร์)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรวัน ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
โรงเรียน	บ้านคลองบง	โทรศัพท์ ๐๘๔-๒๔๘๓๕๖๒
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงจันทร์ กางถิ่น	
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่	(✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

และปัจจุบันโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญสูงสุดด้านเทคโนโลยี ทำให้สังคมวันนี้กำลังเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญทางด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ เทคโนโลยีทำให้ผู้คนทั่วโลกสามารถสื่อสารถึงกันได้ในช่วงพริบตา วัฒนธรรมอันดีงามเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละประเทศกำลังกลืนเข้าหากัน ในขณะที่เดียวกันจิตใจของผู้คนเริ่มตกต่ำลงจนทำให้หน่วยที่เล็กที่สุด คือ สถาบันครอบครัว ไม่สามารถระบอบความอบอุ่นและความสมบูรณ์ของครอบครัวไว้ได้เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชทาน และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านคลองบงจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการบ่มเพาะหลักคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต โรงเรียนบ้านคลองบงจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ๑) พอเพียง ๒) กตัญญู ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) และ ๕) อุทิศตนคุณธรรม ให้แก่นักเรียนที่เป็นเยาวชนของประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของคุณธรรมความดี และความภาคภูมิใจในการทำความดี

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม จากการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงรู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของคุณธรรมความดี และความภาคภูมิใจในการทำความดี

๓.๑.๒ นักเรียน และคณะครูโรงเรียนบ้านคลองบงสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม จากการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของคุณธรรมความดี และความภาคภูมิใจในการทำความดี

๓.๒.๒ นักเรียน และคณะครู ร้อยละ ๙๕ มีเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม จากการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูแสงจันทร์และคณะครูโรงเรียนบ้านคลองบง
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูแสงจันทร์และคณะครูโรงเรียนบ้านคลองบง
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ จัดทำแผนโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - ดำเนินกิจกรรมพี่พาน้องทำความดี โดยการทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกความมีจิตสาธารณะให้นักเรียน - ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลหน้าเสาธง	ก.พ. ๖๙	ครูแสงจันทร์และคณะครูโรงเรียนบ้านคลองบง
๕. ติดตามประเมินผล	ส.ค. ๖๙	ครูแสงจันทร์
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย.๖๙	ครูแสงจันทร์

### ๕ .งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๒.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๒.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-

๓ อื่น ๆ .....	-	-	-
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน           ๐           บาท
- ค่าใช้สอย           ๐           บาท
- ค่าวัสดุ               ๑,๐๐๐   บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐ -
๔.๑ จัดทำแผนโรงเรียนคุณธรรมในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน		-	-	
๔.๒ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		-	-	
- ดำเนินกิจกรรมที่พาน้องทำความดี โดยการทำความ สะอาดบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเพื่อฝึกความ มีจิตสาธารณะให้นักเรียน				
- ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลหน้า เสาธง				
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงรู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของคุณธรรมความดี และความภาคภูมิใจในการทำ ความดี	การสังเกตและ การสอบถาม	แบบสังเกตและ แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีการสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กร แห่งคุณธรรม จากการจัดกิจกรรมทางด้านศาสนา	การสังเกตและ การสอบถาม	แบบสังเกตและ แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงมีจิตสาธารณะและเข้าใจในระบบประชาธิปไตย

๗.๒ การเสริมสร้างสถานักเรียน กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางแสงจันทร์ กางถิ่น)

ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนดี)

ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบงกชพร สาระบัว โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๐๒๔๕๖๓
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ย.๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาโรคติดต่อ เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงด้านประชากรและพฤติกรรม มนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม การปรับตัวของเชื้อโรค การใช้ยาไม่ถูกต้องเกิดการดื้อ ต่อยา ปฏิชีวนะ การพัฒนาด้านเทคโนโลยี และอุตสาหกรรม รวมทั้งผลจากเปลี่ยนแปลงทางนิเวศวิทยาของสัตว์ นำโรค และสิ่งแวดล้อมรวมทั้งภาวะโลกร้อนที่กำลังเป็นปัญหาสำคัญเหล่านี้เป็นสาเหตุให้โรคอุบัติใหม่ส่วนใหญ่มี ธรรมชาติที่ซับซ้อนยากต่อการจัดการและเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคติดต่อหลายชนิดเนื่องจากเชื้อโรคจะมีชีวิตอยู่ใน สิ่งแวดล้อมได้นานขึ้น เจริญเติบโตได้รวดเร็ว สามารถแพร่ระบาดได้ง่ายและเร็ว เช่น โรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ โรคติดต่อ ทางระบบ หายใจ (ไข้หวัดใหญ่,ไวรัสซิกา) โรคติดต่อที่มีเย็บเป็นพาหะ(ไข้เลือดออก) โรคติดต่อทางอาหารและน้ำ (อุจจาระร่วง) และโรคติดต่ออื่นๆ (มือ เท้า ปาก,ฉีหนู) การดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพ ของประชาชนในพื้นที่จะต้องรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ จึงจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสุขภาพ ภายใต้การมี ส่วนร่วมจากภาคท้องถิ่นและภาค ประชาชน วางแผนป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในพื้นที่ โดยการดำเนินงาน ในลักษณะ “ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ” ในทุกระดับ เพื่อช่วยกัน ค้นหาปัญหาจึงจะ สามารถแก้ไขต้นตอของปัญหาการเกิดโรค ประชาชนจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้อง กับบริบทและ สภาพปัญหาของแต่ละพื้นที่ภายใต้ศักยภาพพื้นที่ของตนเองหน่วยงานเกี่ยวข้องทุกระดับให้ ความสำคัญกับปัญหา สุขภาพที่แท้จริงของพื้นที่เป็นหลัก สามารถเชื่อมโยงผสมผสานแนวคิด องค์ความรู้ เข้ากับ บริบทของพื้นที่ จึงจะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในระดับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไปใน อนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุบัติซ้ำ และโรคติดต่อตามฤดูกาล
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนให้เกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุม ป้องกันโรคอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมที่ถูกต้องในการดำเนินการป้องกันแลควบคุมโรคติดต่อ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑. ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน รู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำและโรคติดต่อตามฤดูกาล
- ๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๐ คน มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคอย่างเป็นระบบ
- ๓.๑.๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๐ คน มีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการดำเนินการป้องกันโรคติดต่อ

#### ๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ และโรคติดต่อตามฤดูกาล
- ๓.๒.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการดำเนินการป้องกันโรคติดต่อ

### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ ๔.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศส่งเสริมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคที่จะเกิดขึ้น	ส.ค. ๖๙	นางสาวบงกชพร และคณะครู นางสาวบงกชพร และคณะครู
๕. ติดตาม ประเมินผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว

### ๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๖. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑๖.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๖.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๑๖.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๑๗. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			

๑๗.๑.	ก่อนประณม	-	-	-
๑๗.๒.	ประณมศึกษา	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๗.๓.	มัธยมศึกษา	-	-	-
๑๘. อื่น ๆ .....		-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	๐	บาท
-	ค่าใช้จ่าย	๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.๑ การจัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคอุบัติ ซ้ำและโรคอุบัติใหม่	-	-	-	-
๔.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศส่งเสริมรณรงค์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคที่จะเกิดขึ้น	-	-	-	-
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุตุนิซ้า และโรคติดต่อตามฤดูกาล	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีศักยภาพทำให้เกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคอย่างเป็นระบบ	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. ร้อยละนักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการดำเนินการป้องกันแลควบคุมโรคติดต่อ	๓. การสังเกต	๓. แบบสังเกต


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อุตุนิซ้า และโรคติดต่อตามฤดูกาล

๗.๒ นักเรียนมีศักยภาพทำให้เกิดความพร้อมในการเฝ้าระวังและควบคุมป้องกันโรคอย่างเป็นระบบ

๗.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการดำเนินการป้องกันแลควบคุมโรคติดต่อ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวบงกชพร สาระบัว)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรวน ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	ICT
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพพ. ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ม่วงกล้วย
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ นับได้ว่ามีความจำเป็นต่อการศึกษาของนักเรียน ทุกระดับชั้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรต่าง ๆ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูล จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำรายงานของนักเรียนนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒน และสร้างมาตรฐานด้านการเรียนรู้เป็นอย่างดี

นักเรียนส่วนหนึ่งที่ไม่มีคอมพิวเตอร์ เป็นของตนเองที่บ้าน ต้องใช้บริการ ค้นหาข้อมูลจากร้านบริการอินเทอร์เน็ต ของเอกชน ที่ให้บริการ โดยคิดค่าบริการเป็นรายชั่วโมงอีกทั้งไม่มีผู้กำกับดูแล ทำให้นักเรียน และเยาวชนส่วนหนึ่ง ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ หรือ การสนทนาในระบบเครือข่าย ติดต่อกันเป็นเวลานาน จนเกิดปัญหาทางสังคมตามมา ดังจะให้เห็นจาก รัฐบาลที่มีนโยบายในการคุมเข้าร้านอินเทอร์เน็ต ด้วยการห้ามเยาวชน ใช้บริการหลังเวลาที่กำหนด หรือห้ามนักเรียนในเครื่องแบบ ใช้บริการก่อนเวลาที่กำหนด

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงทุกคน ได้พัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าข้อมูล จัดทำรายงานจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยมีผู้กำกับดูแลได้อย่างเหมาะสมต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบงประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกสนานกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกสนานกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง

#### ๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	ครูชำนาญการ
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	ครูชำนาญการ
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ๔.๒ จัดทำบอร์ดให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔.๓ ดูแลรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ให้บริการ ICT	ส.ค.๖๙	ครูชำนาญการ
๕. ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.๖๙	ครูชำนาญการ
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	ครูชำนาญการ

#### ๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ		งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน		
๑.๑ ก่อนประเมิน		.....
๑.๒ ประถมศึกษา		.....
๑.๓ มัธยมศึกษา		.....
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๒.๑ ก่อนประเมิน		.....
๒.๒ ประถมศึกษา		๑,๐๐๐
๒.๓ มัธยมศึกษา		.....
๓. อื่น ๆ .....		
รวม		๑,๐๐๐

แยกเป็น

-	ค่าตอบแทน	๐	บาท
-	ค่าใช้สอย	๐	บาท
-	ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๑,๐๐๐ -	-	-	๑,๐๐๐
๔.๑ ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
๔.๒ จัดทำบอร์ดให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	-
๔.๓ ดูแลรักษาปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ให้บริการ ICT	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	การสังเกต การทดสอบ	ใบงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกสนานกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง	การสังเกต การทดสอบ	ใบงาน

### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม  
ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และสนุกสนานกับการเรียนรู้และทดลองด้วยตนเอง


### สัททษ

(ลงชื่อ)

(นายธนากร ม่วงกล้วย)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

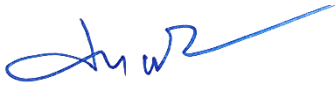
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสุกัญญา น้อยคนดี)  
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
( นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

ผู้อนุมัติโครงการ

## รายละเอียดโครงการ ตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการจ้างครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย (เงินรายได้สถานศึกษา)	๘๔,๐๐๐
๒	โครงการอาหารกลางวัน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๘๐,๖๐๐

โครงการ	จ้างครูอัตราจ้างเอกปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา น้อยคนดี โทร.๐๘๙-๒๗๑๐๙๒๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาของนักเรียนปฐมวัยมาเป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานปัจจุบันขาดอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดทางโรงเรียนบ้านคลองบงจึงจัดหาเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อนำมาจ้างครูอัตราจ้างเอกปฐมวัยโดยจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาลพัฒนาได้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้เหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจ้างครูผู้สอนสำหรับสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓ คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านคลองบง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓ คน มีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการเรียนในลำดับขั้นที่สูงขึ้นต่อไป

#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้ง คณะครูผู้รับผิดชอบ	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘	สภากัญญา น้อยคนดีและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้ง คณะดำเนินงานตามโครงการ	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๘	สภากัญญา น้อยคนดีและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
๔.๑ ทำสัญญาจ้าง	๑ ต.ค.๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	สภากัญญา น้อยคนดีและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๕. ติดตาม ประเมินผล	๑ ต.ค.๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙	สภากัญญา น้อยคนดีและเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน
๖. สรุปผลประเมินผล และ รายงานผล	๓๐ ก.ย. ๖๙	ผู้อำนวยการและคณะกรรมการ

#### ๕.งบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๗. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๘. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๘.๑ ก่อนประถม	-	-	-
๘.๒ ประถมศึกษา	-	-	-
๘.๓ มัธยมศึกษา	-	-	-
๙. เงินรายได้สถานศึกษา	-	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
รวม	-	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๘๔,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท

- คำวิสัย  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

o

บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ				
๔.๑ ทำสัญญาจ้าง	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐		
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	๑. การสังเกต	๑. แบบประเมินพัฒนาการ
๒. ร้อยละนักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกายอารมณ์สังคมสติปัญญาดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีโรงเรียนบ้านคลองบงมีครูผู้สอนครบทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
ครูโรงเรียนบ้านคลองบง

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุกัญญา น้อยคนตี)  
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านคลองบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบงกชพร สาระบัว โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๐๒๔๔๖๓
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมี สุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับ ประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียน หนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหาร มื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตาม วัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรง จากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ักเรียน จำนวน ๙๐ คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน ได้ทานอาหารที่สะอาดถูกหลัก โภชนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบง ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘ คน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทานอาหารถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว
กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๘	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ		
๔.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดการอาหารกลางวัน	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียนจำนวน ๙๐ คน ทุกวันในวันเปิดเรียน	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	คณะครู
๔.๓ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	พ.ย. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๕. ติดตาม ประเมินผล	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	ก.ย. ๖๙	นางสาวบงกชพร สาระบัว

#### ๕. งบประมาณ ๔๘๐,๖๐๐บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	
๑๙. ค่าจัดการเรียนการสอน			
๑๙.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๑๙.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๑๙.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒๐. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
๒๐.๑. ก่อนประถม	-	-	-
๒๐.๒. ประถมศึกษา	-	-	-
๒๐.๓. มัธยมศึกษา	-	-	-
๒๑. ได้รับเงินสนับสนุนจากอบต.ดงมูลเหล็ก	-	๔๘๐,๖๐๐	๔๘๐,๖๐๐
รวม	-	๔๘๐,๖๐๐	๔๘๐,๖๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๐	บาท
- ค่าใช้สอย	๐	บาท
- ค่าวัสดุ	๔๘๐,๖๐๐	บาท
-		

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
๓. จัดทำคำสั่งเพื่อแต่งตั้งคณะดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	๔๘๑,๔๐๐	-	-	๔๘๑,๔๐๐
๔.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดการอาหารกลางวัน	-	-	-	-
๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียนจำนวน ๙๑ คน ทุกวันในวันเปิดเรียน	๔๘๑,๔๐๐	-	-	๔๘๑,๔๐๐
๔.๓ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	-	-	-	-
๕. ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-
๖. สรุปผลประเมินผล และรายงานผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๘๑,๔๐๐</b>	-	-	<b>๔๘๑,๔๐๐</b>


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของนักเรียนได้ทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒. การสังเกต	๒. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และการวัดส่วนสูง

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดและถูกหลักโภชนาการทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวบังกชพร สาระบัว )  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวสุกัญญา น้อยคนตี )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายไพรวรรณ ทองใบ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

## ส่วนที่ ๔

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองบง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านคลองบงในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### การกำกับติดตาม

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ ๑๑๙ /๒๕๖๘ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ( ทุก ๖ เดือน )

## การประเมินผลและรายงาน

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ ๑๐๕ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ทุก ๖ เดือน
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ภายใน ๗ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานกิจกรรม
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

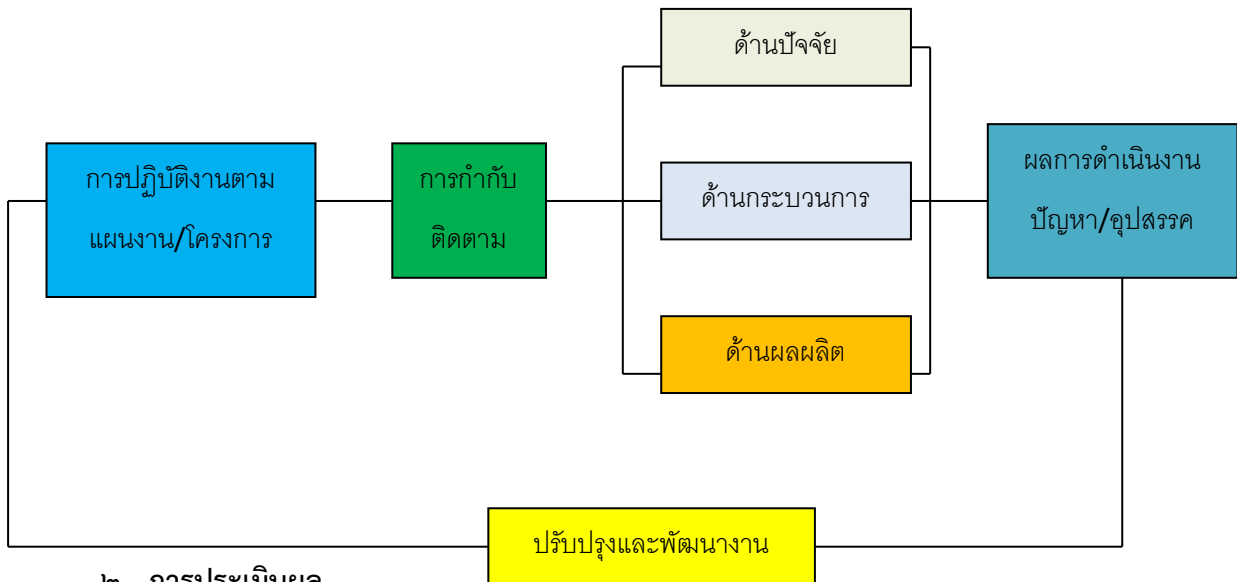
## ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนบ้านคลองบง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### ๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

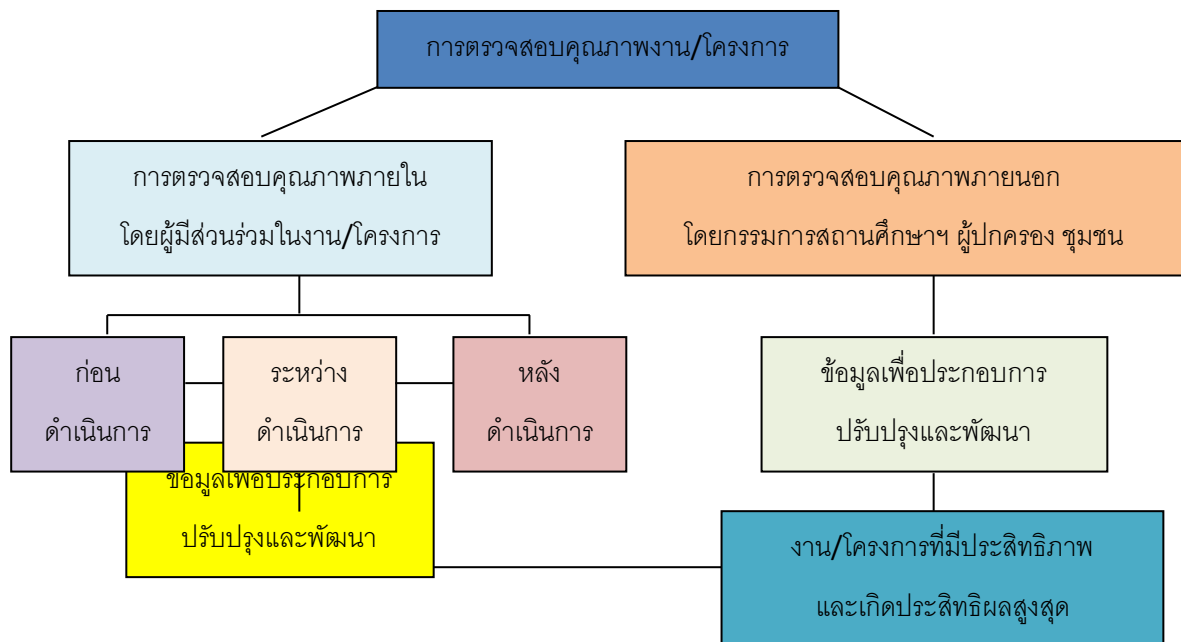
#### ๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### ๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนา งาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองบง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองบง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
  ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
    - ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๙
    - ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๙
  ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
    - ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
    - ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
    - ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

## ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านคลองบง
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านคลองบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองบง  
ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 28 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านคลองบงแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	143,472	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	47,824	20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,956	5
4. ด้านงบประมาณ	23,912	10
5. งบสำรองจ่าย	11,956	5
<b>รวม</b>	<b>239,120</b>	<b>100%</b>

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	143,472	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	47,824	20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,956	5
4. ด้านงบประมาณ	23,912	10
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	11,956	5
6. งบสำรองจ่าย	<b>239,120</b>	<b>100%</b>
<b>รวมงบประมาณ</b>		

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ  
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน  
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการค่ายวิชาการ	10,000
2. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	13,000
3. โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.1-6	13,060
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรมและจิตอาสา	1,000
5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000
6. โครงการ ICT	1,000
7. โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำงบประมาณ 1,000 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

นายสมเกียรติ นวลไม้หอม

(ลงชื่อ)

(นายสมเกียรติ นวลไม้หอม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองบง



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองบง  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                            |  |                 |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านคลองบง                  | ผู้แทนครู       |
| 2. นางสุพัตรา ต่วนโต       | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมเกียรติ นวลไม้หอม  | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3                  | ผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงกรรณิการ์ จาจี  | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5          | ผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายไพโรจน์ ทองใบ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย  
โรงเรียนบ้านคลองบง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2568  
วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองบง

---

**ผู้มาประชุม**

- |                            |  |                 |
|----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านคลองบง                  | ผู้แทนครู       |
| 2. นางสุพัตรา ต่วนโต       | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมเกียรติ นวลไม้หอม  | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3                  | ผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงกรรณิการ์ จาจี  | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5          | ผู้แทนนักเรียน  |

**ผู้ไม่มาประชุม**

-

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

-

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....(เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบอาจไม่เกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม) .....

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ -

**มติที่ประชุม** รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....

ที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

### 4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านคลองบง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านคลองบง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

- |                             |  |                 |
|-----------------------------|--|-----------------|
| 1. นายเขาวนัวัตร บุ่งจันทร์ | ครูโรงเรียนบ้านคลองบง                  | ผู้แทนครู       |
| 2. นางสุพัตรา ต่วนโต        | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายสมเกียรติ นวลไม้หอม   | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3                  | ผู้แทนชุมชน     |
| 4. เด็กหญิงกรรณิการ์ จาจี   | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5          | ผู้แทนนักเรียน  |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านคลองบงกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านคลองบง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	12,289
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.1-6	13,730
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	20,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	1,400
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	โครงการ ICT	500
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>47,919</b>

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านคลองบงได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านคลองบง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ		งบประมาณ	
<b>1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>			
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	88 คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	239,120
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23 คน	๑ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	46,920
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65 คน	๑ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	148,200
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ - บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120 คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี	44,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300 คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
<b>2. ค่าหนังสือเรียน</b>			
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23 คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี	4,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	11 คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี	7,216
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7 คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี	4,550
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10 คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี	6,530
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12 คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี	8,484
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	10 คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี	8,460
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	15 คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี	12,885
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ - บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ - บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ - บาท/คน/ปี	-
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23 คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี	6,670
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65 คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี	28,600
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ - บาท/คน/ปี	-
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23 คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี	7,475
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65 คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี	26,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี	-
<b>5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>			
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23 คน	๑ ละ 464 บาท/คน/ปี	13,110
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65 คน	๑ ละ 518 บาท/คน/ปี	40,950
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน ๑ ละ 950 บาท/คน/ปี	-
รวมงบประมาณ			479,650

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านคลองบง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการค่ายวิชาการ	10,000
	2. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	13,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3. โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.1-6	13,060
	4. โครงการโรงเรียนคุณธรรมและจิตอาสา	1,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	5. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	6. โครงการ ICT	1,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ	7. โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ	1,000
รวมงบประมาณ		

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดยางานการประชุม

(นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์)  
ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายไพรวิน ทองใบ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองบง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการคุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองบง ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบงเสนอ ดังนี้

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมเกียรติ นวลไม้หอม        | ประธานคณะกรรมการ                      |
| ๒. นายวรเทพ รักอยู่              | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| ๓. นายเสมียน ชัยธรรม             | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๔. นายเขาวนัวัตร บุ่งจันทร์      | กรรมการผู้แทนครู                      |
| ๕. นายสอง ทาขุนทด                | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๖. นางสาวกัญญา คำสุข             | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| ๗. นางมุกดา คงทนแท้              | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๘. นายกรุง นาคสุก                | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง | กรรมการและเลขานุการ                   |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่นที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภพเดชา บุญศรี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
ครั้งที่ 8 / 2568  
วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านคลองบง

**ผู้มาประชุม**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. นายสมเกียรติ นวลไม้หอม   | ประธานกรรมการ                            |
| 2. นายวรเทพ รักร้อย         | คณะกรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ            |
| 3. นายเสมียน ชัยธรรม        | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 4. นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์ | คณะกรรมการผู้แทนครู                      |
| 5. นายสอง ทาขุนทด           | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 6. นางสุกัญญา คำสุข         | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 7. นางมุกดา คงทนแท้         | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. นายกรุง นาคสุก           | คณะกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 9. นายไพรวิน ทองใบ          | คณะกรรมการและเลขานุการ                   |

**ผู้ไม่มาประชุม**

-

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. นางสุกัญญา น้อยคนดี
2. นางสาวโชติกา อนันต์สูง
3. นางสาวเดือน จันทร์สวัสดิ์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 7/2568 ลงวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ 2568

มติที่ประชุม รับรอง

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

.....  
.....  
.....  
..ที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

#### 4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนบ้านคลองบง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
<b>1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	88	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		239,120
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	2,040 บาท/คน/ปี	46,920
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65	คน	๑ ละ	2,280 บาท/คน/ปี	148,200
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	44,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	-
<b>2. ค่าหนังสือเรียน</b>					
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	200 บาท/คน/ปี	4,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ	656 บาท/คน/ปี	7,216
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ	650 บาท/คน/ปี	4,550
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	653 บาท/คน/ปี	6,530
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	12	คน	๑ ละ	707 บาท/คน/ปี	8,484
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	10	คน	๑ ละ	846 บาท/คน/ปี	8,460
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	15	คน	๑ ละ	859 บาท/คน/ปี	12,885
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
<b>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>					35,270
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	290 บาท/คน/ปี	6,670
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65	คน	๑ ละ	440 บาท/คน/ปี	28,600
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	- บาท/คน/ปี	-
<b>4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>					33,475
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	325 บาท/คน/ปี	7,475
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65	คน	๑ ละ	400 บาท/คน/ปี	26,000
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	500 บาท/คน/ปี	-
<b>5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>					54,060
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	23	คน	๑ ละ	464 บาท/คน/ปี	13,110
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	65	คน	๑ ละ	518 บาท/คน/ปี	40,950
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	-	คน	๑ ละ	950 บาท/คน/ปี	-
<b>รวมงบประมาณ</b>					<b>479,650</b>

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านคลองบง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

**ที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### 2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	143,472	60
2. ด้านการบริหารทั่วไป	47,824	20
3. ด้านบริหารงานบุคคล	11,956	5
4. ด้านงบประมาณ	23,912	10
5. งบสำรองจ่าย	11,956	5
<b>รวม</b>	<b>239,120</b>	<b>100%</b>

**ที่ประชุม** เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

## 2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
<b>1. ด้านวิชาการ</b>				
1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย		14,000		
2.โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย		3,000		
3.โครงการสานสัมพันธ์บ้านสู่โรงเรียน		7,000		
4. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		5,000		
5. โครงการวันเกียรติยศ (มอบวุฒิการศึกษา)		6,020		
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา		25,000		
7. โครงการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน		5,000		
8. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน (ห้องละ3000 ป.1-6)		19,420		
9.โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษา		5,000		
11.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET		5,000		
12.โครงการวันนีที่รอคอย		5,000		
13.โครงการประกันคุณภาพภายใน		4,000		
14. โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		8,500		
-กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ส่งเสริมความรักชาติ				
-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
-กิจกรรมวันสำคัญทางพระมหากษัตริย์				
15. โครงการนิเทศภายใน		4,000		
16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000		
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
-กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
17. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน		3,000		
18. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการเรียนรวม		2,000		

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
		เงินอุดหนุน รายหัว	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
19. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดคอบายมุขและ สิ่งเสพติด		2,000		
-กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่				
20. โครงการโรงเรียนปลอดภัย		4,000		
21.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School		5,000		
22. โครงการกีฬาพาเพลิน (เพิ่มงบประมาณ คีตะ มวยไทย)		3,500		
23. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		5,000		
<b>2. ด้านบริหารทั่วไป</b>				
25. โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยนักเรียน		1,500		
26. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารและสถานที่		5,600		
27. โครงการค่าสาธารณูปโภค		40,060		
<b>3. ด้านบุคลากร</b>				
24. โครงการพัฒนาบุคลากร		11,956		
<b>4. ด้านงบประมาณ</b>				
28. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		20,412		
29. โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ		3,500		
<b>5. งบสำรองจ่าย</b>		11,956		
<b>รวม</b>		<b>239,120</b>		

**ที่ประชุม** เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองบง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	8. โครงการค่ายวิชาการ	10,000
	9. โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	13,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	10.โครงการกิจการ ลูกเสือ เนตรนารี ป.1-6	13,060
	11.โครงการโรงเรียนคุณธรรมและจิตอาสา	1,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	12.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	15,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	13.โครงการ ICT	1,000
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ใหม่ๆ	14.โครงการเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่อุบัติซ้ำ	1,000
<b>รวมงบประมาณ</b>		

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านคลองบง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาพร้อมนี้

**มติที่ประชุม** เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

.....  
 .....

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์)  
 ครู โรงเรียนบ้านคลองบง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายไพรวรรณ ทองใบ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองบง

ที่ 119 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. นายไพรวรินทร์ ทองใบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจันทร์ กางถิ่น	ครูคศ.3	กรรมการ
3. นางสาวสุกัญญา น้อยคนดี	ครูคศ.3	กรรมการ
4. นายเชาวน์วัตร บุ่งจันทร์	ครูคศ.2	กรรมการ
5. นางสาวยุวดี กุลเวิน	ครูคศ.2	กรรมการ
6. นางสาวโชติกา อนันต์สูง	ครู	กรรมการ
7. นางสาวชลธิชา จันทรา	ครู	กรรมการ
8. นายธนากร ม่วงกล้วย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
9. นางสาวบงกชพร สาระบัว	พนักงานราชการ	กรรมการ
10. นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
11. นางสาวประภัสสร ราชขวัญ	ครู (ลูกจ้างชั่วคราว)	กรรมการ
12. นางสาวสกาเดือน จันทร์สวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรวรินทร์ ทองใบ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง



ประกาศโรงเรียนบ้านคลองบง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา  
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองบง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้  
สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษา  
ภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่  
47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านคลองบง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานใน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- |                            |                                   |                     |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรวิน ทองใบ         | ผู้อำนวยการโรงเรียน               | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายเกียรติ นวลไม้หอม    | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| 3. นางสุกัญญา น้อยคนดี     | ผู้แทนครู                         | กรรมการ             |
| 4. นางสมคิด ชัยธรรม        | ผู้แทนผู้ปกครอง                   | กรรมการ             |
| 5. เด็กหญิงจิรนนท์ มุลหอม  | ผู้แทนนักเรียน                    | กรรมการ             |
| 6. นายเชาวน์วัตร บึงจันทร์ | ครู                               | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย  
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ  
ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่  
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง  
ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรวิน ทองใบ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นางสุมาลี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายสมเกียรติ นวลไม้หอม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองบง
3. นายไพรวรรณ ทองใบ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบง

### คณะทำงาน

- |                                  |                           |                     |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรวรรณ ทองใบ              | ผู้อำนวยการโรงเรียน       | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวจันทรี กางถิ่น          | ครูคศ.3                   | กรรมการ             |
| 3. นางสาวกัญญา น้อยคนดี          | ครูคศ.3                   | กรรมการ             |
| 4. นายเชาวนวัตร บุ่งจันทร์       | ครูคศ.2                   | กรรมการ             |
| 5. นางสาวยุวดี กุลเวิน           | ครูคศ.2                   | กรรมการ             |
| 6. นางสาวโชติกา อนันต์สลุง       | ครู                       | กรรมการ             |
| 7. นางสาวชลธิชา จันทร์           | ครู                       | กรรมการ             |
| 8. นายธนากร ม่วงกล้วย            | ครูผู้ช่วย                | กรรมการ             |
| 9. นางสาวบงกชพร สาระบัว          | พนักงานราชการ             | กรรมการ             |
| 10. นางสาวพิกุลทอง เรืองยังมี    | พี่เลี้ยงเด็กพิการ        | กรรมการ             |
| 11. นางสาวประภัสสร ราชขวัญ       | ครู (ลูกจ้างชั่วคราว)     | กรรมการ             |
| 12. นางสาวสกาเดือน จันทร์สวัสดิ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

