



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านยางลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านยางลาด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	2
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	4
- โครงสร้างการบริหารงาน	5
- ข้อมูลด้านบุคลากร	6
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	7
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	8
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	9
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	20
- สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ	22
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	34
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางลาด	41
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- งบประมาณการรายรับ	48
- งบประมาณการรายจ่าย	50
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	54
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	57
- รายละเอียดโครงการ	
- แผนงานวิชาการ	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	62
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	67
โครงการบ้านวิทย์น้อยปฐมวัย	
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	71
โครงการบ้านวิทย์น้อยประถมศึกษา	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	75
โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	79
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	83
โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	87
โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	91
โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	95

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	98
โครงการวันสำคัญ	103
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	107
โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และแอลกอฮอล์	111
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	115
โครงการนิเทศภายใน	119
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	124
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	128
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	133
แผนงานบุคลากร	
โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	139
แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	144
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	148
โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	152
แผนงานบริหารงบประมาณ	
โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	156
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	161
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	165
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	169
โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	174
โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด 19 และโรคอุบัติใหม่	178
ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ	
1. การกำกับ ติดตาม	182
2. การประเมินผลและรายงาน	183
3. ปัจจัยความสำเร็จ	183
ภาคผนวก	
1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	188
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	190
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	191
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางลาด.....	198
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	199
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	206
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ	208

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยางลาด ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พุทธศักราช 2500 ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ต.ระวิง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 67210 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเมื่อ ปี 2554 ได้เปิดมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ประมาณ 8 ไร่ 1 งาน 8 ตารางวา มีพื้นที่ในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านยางลาด และหมู่ที่ 8 บ้านซบขมพู่ หมู่ที่ 2 บ้านวังขอน หมู่ที่ 3 บ้านห้วยไร่

ตราสัญลักษณ์



สีธงประจำโรงเรียน

ม่วง – ขาว

คำขวัญ

มีวินัย ยึดมั่นวิถีประชาธิปไตย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม นำวิถีพอเพียง

ปรัชญา

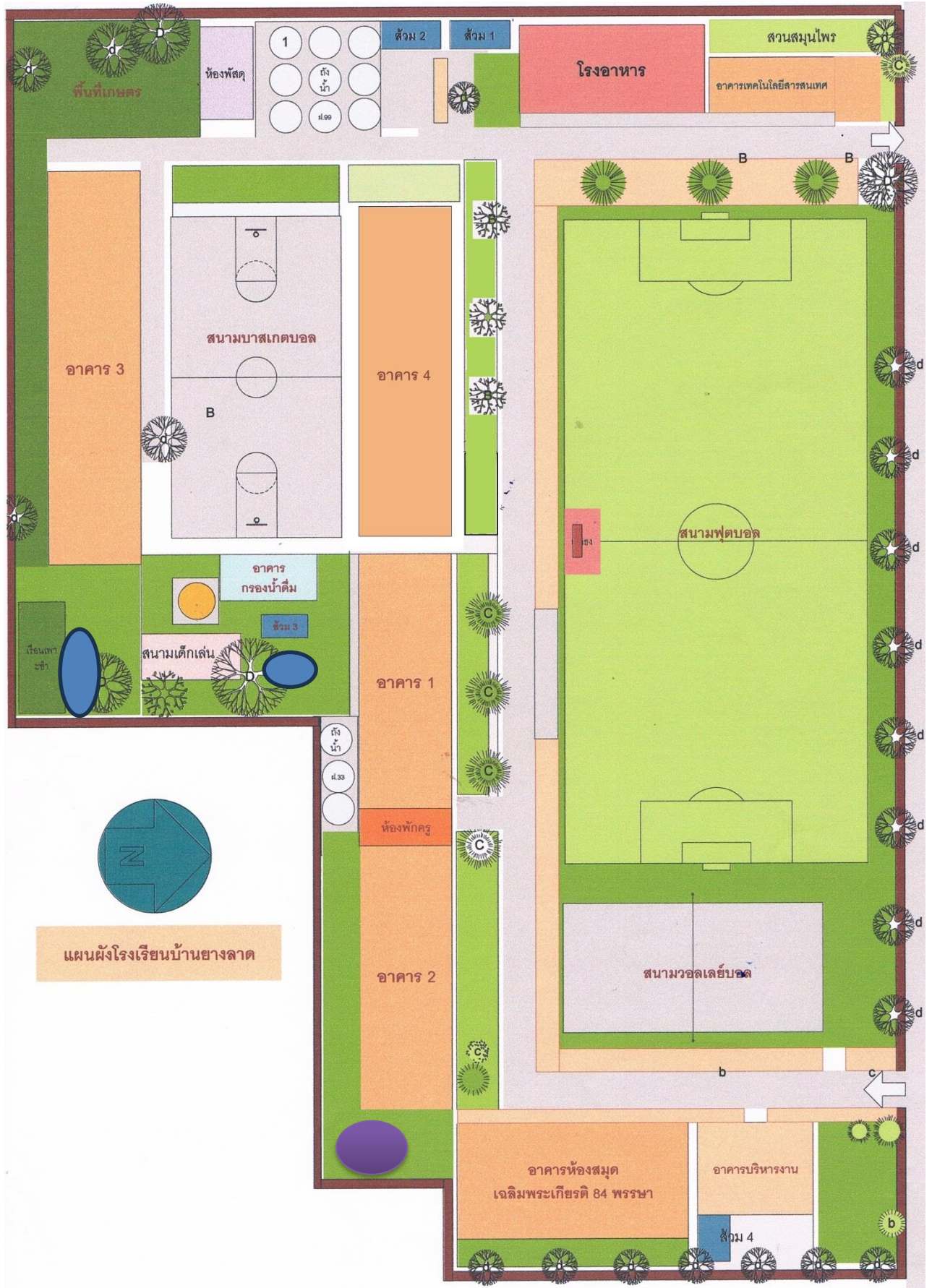
ปัญญา นรานัง รัตนัง “ปัญญา เป็นรัตน ของนรชน”

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

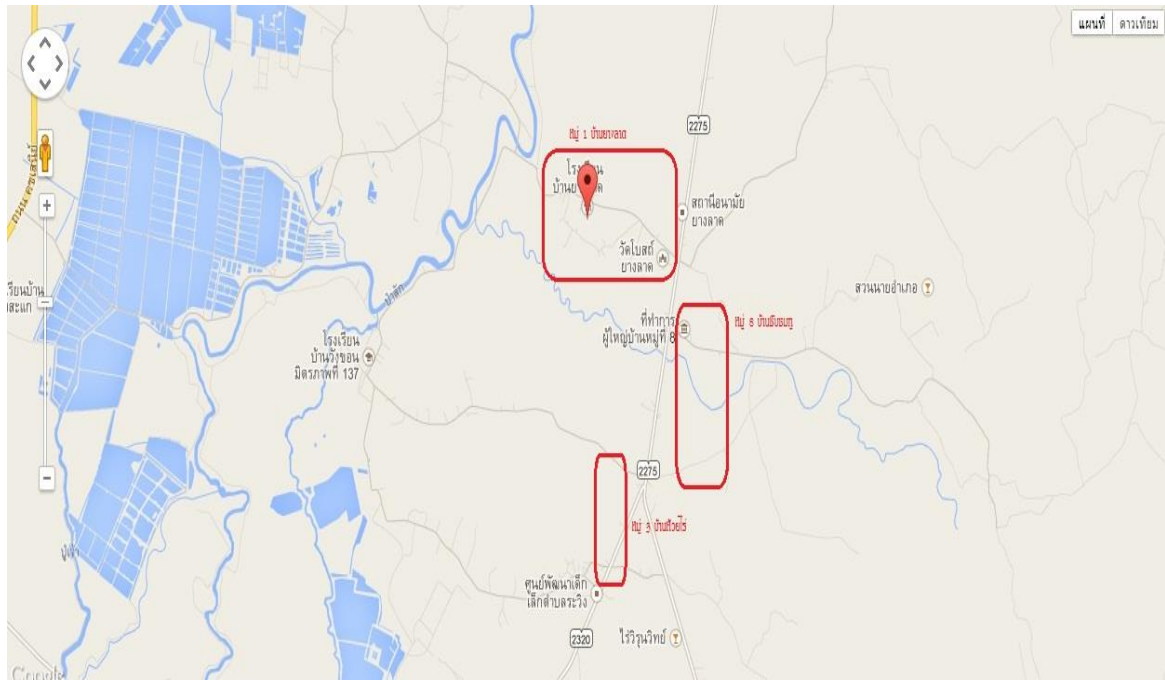
(ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนบ้านยางลาด ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 1 ตำบลระวิง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.18322 ลองจิจูด 101.13931 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลระวิง ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 36 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุดคือ โรงเรียนบ้านระวิง ระยะทาง 7.8 กิโลเมตร

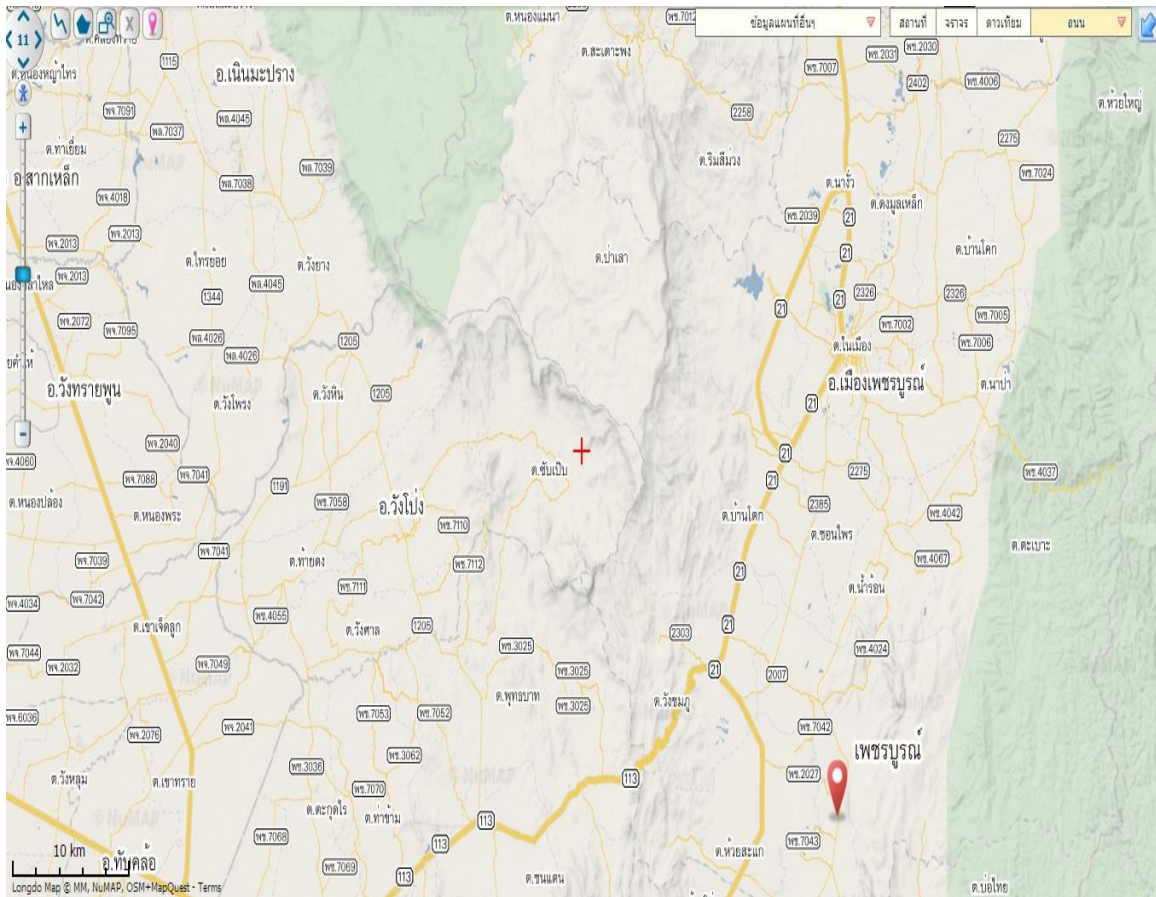
แผนที่แสดงบริเวณโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน

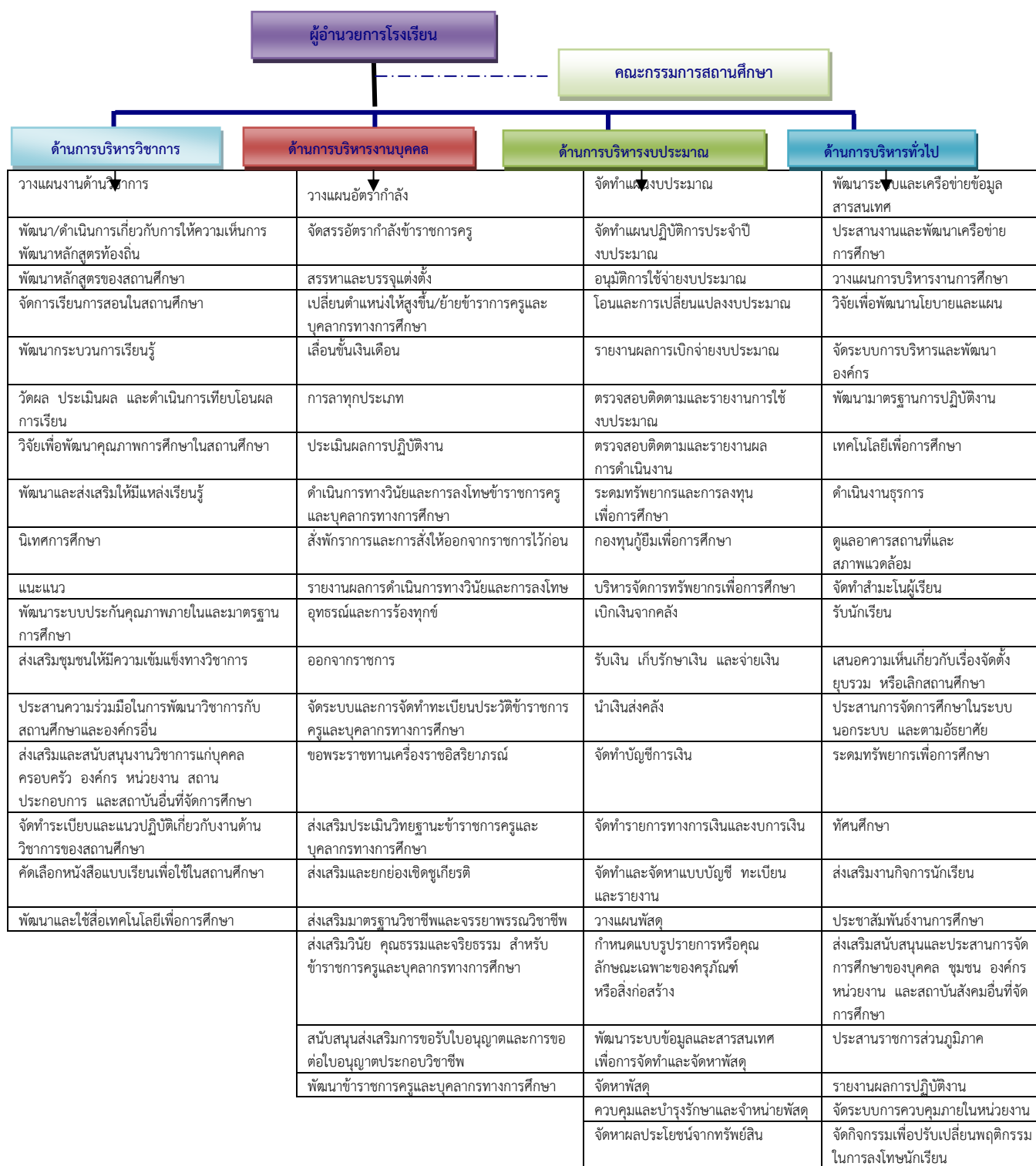


3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่อาชีพเกษตรกรรม ผลิตประปาหมู่บ้านใช้เองโดยมีแหล่งน้ำที่สำคัญคือแม่น้ำป่าสักไหลซึ่งไหลผ่านหมู่บ้าน มีไฟฟ้าใช้ในหมู่บ้าน ทุกหลังคาเรือน เป็นชุมชนในเขตชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ด้านหน้าโรงเรียนติดกับวัด มีหมู่บ้านอยู่รอบบริเวณโรงเรียน ด้านหลังติดทุ่งนา อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ งานหล่อเทียนจำนำพรรษา งานไหลเรือไฟ การทำขวัญนาค การคมนาคมในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ส่วนการเดินทางเข้าตัวจังหวัด มีถนนเชื่อม 2 เส้น คือ ถนนสายสระบุรี-หล่มสัก และถนนเชื่อมระหว่างอำเภอวิเชียรบุรี-เพชรบูรณ์

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ
1	นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	วิจัยและประเมินผล บริหารการศึกษา
2	นายการัน สังข์หนอง	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
3	นางศศิธร วีราวุธ	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	การประถมศึกษา วิจัยและประเมินผลการศึกษา
4	นางไพโรภักษ์ แก้วจันทร์	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. กศ.ม.	การประถมศึกษา วิจัยและประเมินผลการศึกษา
5	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน
6	นายพิทักษ์ แก้วเปียง	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา
7	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย	ครู คศ.2	ครูชำนาญการ	ว.ท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
8	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ	ครู คศ.1	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค	ครู คศ.1	-	ค.บ.	ปฐมวัย
10	นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว	ครู คศ.1	-	ค.บ.	ภาษาไทย
11	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย	ครู คศ.1	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
12	นางสาวสุรีย์พร สุขอยู่	ครู คศ.1	-	ค.บ.	ปฐมวัย
13	นางสาวภาณุชานาฏ ผสมทรัพย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
14	นางสาวชลิตา หุ่นทอง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
15	นางจำรูญ หาบุตร	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
16	นายอนุภา ศรีอบมา	นักการภารโรง	-	ป.6	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568 (ปรับปรุงครั้งที่ 1 ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2568)

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมนตรี สาสุ่ม	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายพล นวลบุญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายอาทิตย์ อินบัวทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
4	นายวิระพล ค่ายง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นายทรงศักดิ์ เขียวปัญญา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายสมชาย สีขำ	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
7	นางแดง เมืองมูล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8	นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท	กรรมการผู้แทนครู
9	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568(ปรับปรุงครั้งที่ 1 ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2568)

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน	
1	นายมนตรี สาสุ่ม	กำนันตำบลระวิง	ประธานคณะกรรมการ
2	นายพล นวลบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานคณะกรรมการ
๓	นางแดง เมืองมูล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔	นายสมชาย สีขำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕	นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท	ผู้แทนครู	กรรมการ
๖	นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
๗	เด็กหญิงเนตรนภา บุญก้อน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๘	เด็กชายปรีชาวุฒิ วัดพิลา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568(ปรับปรุงครั้งที่ 1 ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2568)

6. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สปช.103/26	3 ห้อง	509,000	2526			✓
หลังที่ 2	สปช.105/29	8 ห้อง	1,700,000	2530			✓
หลังที่ 3	สร้างเอง	5 ห้อง	1,769,000	2548	✓		
หลังที่ 4	สปช. 105/29	4 ห้อง	4,031,200	2559	✓		
โรงอาหาร	สร้างเอง	1 ห้อง	120,000	2542	✓		
อาคารศูนย์ IT	สร้างเอง	2 ห้อง		2551		✓	
อาคารห้องสมุด	สร้างเอง	1 ห้อง		2553	✓		
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.202/26 อาคารบริหาร	1 ห้อง	190,000	2528	✓		
<u>อ้วม</u>							
หลังที่ 1	องค์การ	5 ที่นั่ง	45,000	2519	✓(ซ่อมเอง)	ซ่อมเอง	
หลังที่ 2	กรมสามัญ	5 ที่นั่ง	40,000	2525	✓(ซ่อมเอง)		
หลังที่ 3	สร้างเอง	2 ที่นั่ง 1 ห้องน้ำ	30,000	2543		✓	
หลังที่ 4	สร้างเอง	1 ที่นั่ง	15,000	2547	✓		
หลังที่ 5	สร้างเอง	4 ที่นั่ง	98,000	2567	✓		
ลานกีฬา	กกท.	1	100,000	2545		✓	
เอนกประสงค์							
สนาม	กกท.	1	139,900	2545		✓	
บาสเกตบอล							
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.33	3 ถัง	30,000	2525			✓
ชุดที่ 2	ฝ.99	9 ถัง	369,000	2545			✓
ห้องพัสดุ	สร้างเอง	1 ห้อง		2545		✓	
ห้องกรองน้ำ	กรมทรัพยากร น้ำบาดาล	2 ห้อง		2555		✓	
ห้องน้ำนักเรียน	สร้างเอง	4 ห้อง	98,000	2567	✓		

หมายเหตุ สํารวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568(ปรับปรุงครั้งที่ 1 ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2568)

7. ข้อมูลนักเรียน

7.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	6	9	15	-	-	-	-	-	-	6	9	15
อนุบาล 3	2	3	5	-	-	-	-	-	-	2	3	5
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	8	12	20	-	-	-	-	-	-	8	12	20
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	4	12	-	-	-	-	-	-	8	4	12
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	7	14	-	-	-	-	-	-	7	7	14
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	1	4	-	-	-	-	-	-	3	1	4
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	9	15	-	-	-	-	-	-	6	9	15
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	8	12	-	-	-	-	-	-	4	8	12
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	5	12	-	-	-	-	-	-	7	5	12
รวมระดับประถมศึกษา	35	34	69	-	-	-	-	-	-	35	34	82
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	9	14	-	-	-	-	-	-	5	9	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	4	11	-	-	-	-	1	1	7	5	12
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	18	21	39	-	-	-	-	1	1	18	22	40
รวมทั้งสิ้น	61	67	128					1	1	61	68	129

7.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	8	4	12
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	8	8	12

7.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	12	
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	
ประถมศึกษาปีที่ 3	4	4	
ประถมศึกษาปีที่ 4	15	15	
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	12	
ประถมศึกษาปีที่ 6	12	12	
รวม	69	69	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14	14	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	14	14	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	12	12	
รวม	40	40	
รวมทั้งสิ้น	109	109	

8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8.1 ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	71.85	83.5	61.33
ด้านคำนวณ	58.20	79	59.88
ด้านเหตุผล	65.02	81.25	-
เฉลี่ย	65.02	81.25	60.61

8.2 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล 3 ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	45.88	55.44	49.40	42.76	60.95	45.54
คณิตศาสตร์	15.17	18.47	20.04	19.25	24.93	21.04
วิทยาศาสตร์	32.71	29.39	25.21	24.90	36.59	30.43
ภาษาอังกฤษ	30.21	29.86	30.21	25.63	19.60	24.11
เฉลี่ย	29.84	33.29	31.21	28.13	35.51	30.28

8.3 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง ชั้น ม.1-ม. 3
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด)

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	8	66.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33
ป.2	13	5	38.46	7	53.85	1	7.69	0	0
ป.3	4	3	75.00	1	25.00	0	0	0	0
ป.4	15	9	60.00	4	26.67	2	13.33	0	0
ป.5	9	4	44.44	2	22.22	3	33.34	0	0
ป.6	11	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0
ม.1	14	0	0	10	71.43	4	28.57	0	0
ม.2	13	6	46.15	7	53.85	0	0	0	0
ม.3	12	1	8.33	8	66.67	3	25.00	0	0

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	8	66.67	3	25	0	0	1	8.33
ป.2	13	1	7.69	9	69.23	3	23.08	0	0
ป.3	4	3	75.00	1	25.00	0	0	0	0
ป.4	15	5	33.33	9	60.00	1	6.67	0	0
ป.5	9	0	0	3	33.33	6	66.67	0	0
ป.6	11	4	36.37	5	45.45	2	18.18	0	0
ม.1	14	5	35.71	6	42.86	3	21.43	0	0
ม.2	13	0	0	9	69.23	4	30.77	0	0
ม.3	12	8	66.66	2	16.67	2	16.67	0	0

การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	12	8	66.67	2	16.67	1	8.33	1	8.33
ป.2	13	5	38.46	7	53.85	1	7.69	0	0
ป.3	4	3	75.00	1	25.00	0	0	0	0
ป.4	15	9	60.00	4	26.67	2	13.33	0	0
ป.5	9	4	44.44	2	22.22	3	33.34	0	0
ป.6	11	7	63.64	4	36.36	0	0	0	0
ม.1	14	0	0	10	71.43	4	28.57	0	0
ม.2	13	6	46.15	7	53.85	0	0	0	0
ม.3	12	1	8.33	8	66.67	3	25.00	0	0

9. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านยางลาดได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้ความร่วมมือมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน นอกจากนี้บุคลากรยังได้รับการพัฒนาทั้งทางตรงและทางอ้อม มีการศึกษาดูงาน รวมถึงได้รับการแต่งตั้งเป็นวิทยากรตามความสามารถของแต่ละบุคคล

- จุดด้อย
1. ขาดบุคลากรวิชาเอกวิทยาศาสตร์
 2. ขาดบุคลากรวิชาเอกประถมศึกษา
 3. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น 1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การใช้จ่าย ตรงกับความต้องการส่งผลให้การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการของแต่ละกลุ่มงานบรรลุวัตถุประสงค์

2. การใช้งบประมาณโรงเรียนมีความโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้

- จุดด้อย
1. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ
 2. งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและชุมชนด้วยดีตลอดมา รวมถึงโรงเรียนได้จัด

กิจกรรมต่างๆ ให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในขณะเดียวกันทางโรงเรียนก็ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือชุมชนเป็นอย่างดี จึงไม่ทำให้เกิดปัญหาแต่อย่างใด

จุดด้อย บุคลากรมีจำนวนจำกัด ภาระงานมาก อาจดูแลแต่ละกิจกรรมไม่ทั่วถึง

10. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	36,580	36,580	-
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	144,456	144,456	-
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	182,160	182,160	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	13,500	13,500	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	29,900	29,900	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	35,785	33,785	2,000
รวม	422,381	440,381	2,000

11. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	5	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	5	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	5	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	5	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	3	ดี
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	4	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	4	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ	4	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	4	ดีเลิศ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	4	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเลิศ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	4	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	4	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	4	ดีเลิศ

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ. (รอบ 4)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	8.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	31.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.78	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.28	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.47	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.13	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.73	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	12.62	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.78	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	87.15	ดี

13. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

ประเภท	รางวัล (ชื่อรางวัลที่ได้รับ)/ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
โรงเรียน บ้านยางลาด	1. รางวัล โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	2. โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	3. โรงเรียนต้นแบบปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	3. ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาด กลาง ระดับดีเด่น	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	4. . โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ศิลปการสอน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	5. โรงเรียนรักการอ่าน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	6. โรงเรียนคุณธรรมระดับ 2 ดาว	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	7. ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการ นิเทศภายในสถานศึกษา ระดับ ดีมาก ประจำปี 2568	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
8. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-net) ระดับชั้นป.6 ปีการศึกษา 2567 วิชา ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ		

<p>ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวประทับ งามสุพรม</p> <p>นายการ์ณ สังข์หน่วง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาปลอดภัย 2. รางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2568ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กระดับดีมาก 3. รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ประจำปี 2568 4.โรงเรียนต้นแบบการอ่าน ปี 2568 5. รางวัลโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว ปี 2568 	<p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p>
<p>ครู 1. นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับรางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 2. รางวัล ครูผู้รับผิดชอบสถานศึกษาปลอดภัยและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ระดับทอง ประจำปี 2568 3. รางวัล ครูผู้ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.4-6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการจัดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ประจำปี 2568 	<p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์</p>
<p>2. นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย</p>	<p>ครูผู้ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันประกวดวาดภาพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3 โครงการจัดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ประจำปี 2568</p>	<p>เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์</p>
<p>3. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1- 3 2. รางวัลครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับดี 3. ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสารานุกรมระดับ มัธยมศึกษา 4.ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันสารานุกรม ระดับ ประถมศึกษา 	<p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p>
<p>4. นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับรางวัลครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 2. ครูผู้ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3 โครงการจัดงานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ประจำปี 2568 	<p>เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์</p>
<p>5. นายพิทักษ์ แก้วเปียง</p>	<p>ได้รับคัดเลือกชมรม GenZ ระดับดีมาก</p>	<p>สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1</p>

นักเรียน เด็กหญิงมินดา อากาศเมฆ เด็กหญิงณัฐริกา บุญกิจ เด็กหญิงชมพูนุช ฉ่อยอยู่ไกล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขา ออกแบบ/สาขาศิลปะ : การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงจิระภา แพงทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาศิลปะ : วาด ภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1- 3	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
เด็กหญิงมินดา อากาศเมฆ เด็กหญิงณัฐริกา บุญกิจ เด็กหญิงชมพูนุช ฉ่อยอยู่ไกล	การเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาท้องถิ่น ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย ป.4-6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 โครงการจัดงานประเพณีอัฐมพระดำน้า ประจำปี 2568	เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์

14. สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- บุคลากรควรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น
- การสร้างวัฒนธรรมที่ต้องค์กรมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความตั้งใจ - มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในรูปของคณะกรรมการ - มีการนำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารโรงเรียน 	จุดอ่อน <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - บุคลากรขาดความเข้าใจ ในการทำงานเชิงรุก - ไม่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคนนอกองค์กรได้ทั้งประสบการณ์และข้อมูลการทำงานเพราะมีบุคลากรน้อย มีงานมาก - บุคลากรขาดการ PLC ในการทำงาน ทำให้การแก้ปัญหาไม่สิ้นไหลตามกระบวนการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ปัจจัยภายนอก	โอกาส <ul style="list-style-type: none"> - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการอย่างหลากหลาย - มีโอกาสในการให้บริการ การศึกษามากขึ้น - ได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน 	อุปสรรค <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนแปลงนโยบาย - ผู้ปกครองยากจน - ได้รับการจัดสรรงบประมาณและการระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษาลดน้อยลง
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- สามารถพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาตามกระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ง พ.ศ.2542 ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นโยบายรัฐบาล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2568 เน้นการเชื่อมต่อต่อยอดนโยบาย "เรียนดีอย่างนี้" ภายใต้มาตรการดังกล่าว “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อการดำรงชีวิต” บางครั้งจะต้อง “จับมือไว้ตรงนั้นไปด้วยกัน” การสร้าง “การศึกษาที่เท่าเทียม” จุดเน้นที่สำคัญคือการพัฒนาคนให้ “ฉลาดรู้ฉลาดทำ” และความสามารถของประเทศผ่านการศึกษา นโยบายหลักในการสนับสนุนครูและทางการศึกษา เป็นเวลานานสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง

1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ
- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ซื้อวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

- 3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - 1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป
 - 1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย
 - 1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
 - 1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง
 - 1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน
- 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครุเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

3. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน
เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี
โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว
มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

4. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยง

เด็กพิการ

- 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- 6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3.3. ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.5. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

- 4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ

6. จุดเน้น

- 6.1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 6.2. เสริมสร้างความปลอดภัย
- 6.3. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
- 6.4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6.5. ส่งเสริมศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 6.6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 6.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพ.พช.1
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน				
1	อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
3	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 96	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2569 สพฐ.	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี สพ.พ.น.1
4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
5	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 4
6	ร้อยละของเด็ก กอออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 5.1 ตัวชี้วัดที่ 5.2.- 5.3*	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 2
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
8	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 97	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5
10	ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	ร้อยละ 40	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.1 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
12	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการส่งต่อ การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เคยได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 58	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4.2	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9-10*
13	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมิน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5*	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพป.พข.1
	ให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้			
14	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 5	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8
15	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12*
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10
17	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง นักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต ที่เดินทางไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 10	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
18	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้าง นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8* ตัวชี้วัดที่ 12*	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 11
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์ม	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 12

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพ.พ.น.1
	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนา ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
21	ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 13
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถบริหารจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	ร้อยละ 70	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 8	กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 14
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
24	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนา บริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15*
25	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
26	ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
27	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้ บริการ การศึกษา	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 17
28	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 6*
29	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการ ที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1.1*	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 20*

ที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้องของตัวชี้วัด	
			แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ 2569 สพฐ.	แผนพัฒนาฯ ระยะ 5 ปี สพ.พช.1
	(สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยน ให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมด ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)			
30	ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามภารกิจทั้ง 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหาร งานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)	ร้อยละ 20	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 18
31	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 7	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 19
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
32	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1	กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑
33	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือ ด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 2	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 23

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับ
ให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
เรื่อง จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒560 -2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้กำหนดจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. เสริมสร้างความปลอดภัย
3. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ส่งเสริมศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของบ้านยางลาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ (VISION)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข
2. พันธกิจ
 - 2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 2.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - 2.3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 - 2.4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
 - 2.5 พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 3 เป้าประสงค์
 - 3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
 - 3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
 - 3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
 - 3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.6 สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
4. กลยุทธ์
 - 4.1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - 4.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. จุดเน้น

- 5.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- 5.2 เสริมสร้างความปลอดภัย
- 5.3 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ
- 5.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5.5 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 5.6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.7 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและโปร่งใส

4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยางลาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กลยุทธ์ ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ			
1. อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับ และให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
6. ร้อยละของเด็กกออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21			
7. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	ร้อยละ 80	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความ สอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
9. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
10. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
11. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการ ประเมินให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 4	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
12. ร้อยละของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับส่งเสริมการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับ การประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
13. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อย ละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
14. ร้อยละของผู้เรียน ครู ได้รับการส่งเสริมให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน
15. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 6	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
16. สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 5	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
16. สถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ 98	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
17. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 85	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
18. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95	มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป
19. สถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 5	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป
20. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 90	มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2569	เงินคงเหลือ ปี 2568 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	121 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	356,196
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี	36,580
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี	144,456
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 4,060 บาท/คน/ปี	182,160
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	..... คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	..... คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน	81,493	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	3,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	7,872
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,800
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	4 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	2,612
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	7,614
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	11 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	9,949
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	11,312
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	11,973
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	11,952
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	53,660	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	5,220
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	28,160
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	20,280
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	48,075	500
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	5,850
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	25,600
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	19,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	77,919	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	8,820
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	35,008
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	39,117
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	580,800	
รวม	1,198,143	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2568)

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (60-70)	24,847	95,808	127,512	248,167	63
2. ด้านบริหารงานบุคคล	2,761	10,645	14,168	27,574	7
3. ด้านการบริหารทั่วไป	11,043	42,581	56,672	110,296	28
4. ด้านงบประมาณ	789	3,042	4,048	7,879	2
รวม	39,440	152,076	202,400	393,916	100%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

2. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

2.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					หมายเหตุ
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	25,800	88,000	124,700	238,700		238,740
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500	500	1,000	2,000		2,000
1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	6,000			6,000		6,000
1.3 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	5,000			5,000		5,000
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000	9,000	12,000	24,000		24,000
1.5 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา		5,000		5,000		5,000
1.6 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	5,000	27,000	35,000	67,000		67,000
1.7 โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		3,000	3,000	6,000		6,000
1.8 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		10,000	10,000	20,000		20,000
1.9 โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		3,000	3,000	6,000		6,000
1.10 โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน		8,000	12,000	20,000		20,000
1.11 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		2,000	2,000	4,000		4,000
1.12 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		3,000	3,000	6,000		6,000
1.13 โครงการวันสำคัญ	1,300	15,000	30,700	47,000		47,000
1.14 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข		1,000	2,000	3,000		3,000
1.15 โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		1,000	2,000	3,000		3,000
1.16 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน		1,000	1,000	2,000		2,000
1.17 โครงการนิเทศภายใน		1,500	2,000	3,500		3,500
1.18 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,000	2,000	3,000		3,000

โครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	หมายเหตุ
	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.19 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		1,000	2,000	3,000		3,000
1.20 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		1,000	2,000	3,000		3,000
2. ด้านบุคลากร	2,458	9,874	14,168	26,527		26,527
2.1 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	2,458	9,874	14,168	26,527	9,720	26,527 12,760
3. ด้านบริหารทั่วไป	9,939	39,496	57,018	106,453		106,453
3.1 โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	3,000	9,000	11,000	23,000		23,000
3.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	3,000	8,000	14,000	25,000		25,000
3.3 โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค	3,939	22,496	32,018	58,453		58,453
4. ด้านงบประมาณ	700	2,800	4,000	7,500		7,500
4.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	700	2,800	4,000	7,500		7,500
รวม	38,897	140,170	199,886	378,953		378,953

2.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					รวมทั้งสิ้น
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	
	ก่อนประม	ประมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	2,000	4,000	4,000	10,000		10,000
1.1 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	2,000	4,000	4,000	10,000		10,000
1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี		10,000	15,000	25,000		25,000
2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		10,000	15,000	25,000		25,000
2. กิจกรรมทัศนศึกษา	5,000	25,000	30,000	60,000		60,000
2.1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	5,000	25,000	30,000	60,000		60,000
3. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		1,000	1,780	2,780		2,780
3.1. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		1,000	1,780	2,780		2,780
4. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-		-
5. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่						
รวม	7,000	40,000	50,780	97,780		97,780

โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1										
1.1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500	500	1,000	2,000						2,000
1.2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	6,000			6,000		0				6,000
1.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	5,000	27,000	35,000	67,000						67,000
1.4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000			5,000						5,000
1.5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	3,000	9,000	12,000	24,000						24,000
1.6. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา		5,000		5,000						5,000
1.7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ					2,000	4,000	4,000	10,000		10,000
2. กลยุทธ์ที่ 2										
2.1. โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็ก อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		3,000	3,000	6,000						6,000
2.2. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		10,000	10,000	20,000						20,000
2.3. โครงการพัฒนาทักษะกีฬาแก่นักเรียน		8,000	12,000	20,000						20,000
2.4 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		2,000	2,000	4,000						4,000
2.5 โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ		3,000	3,000	6,000						6,000
2.6 โครงการวันสำคัญ	1,300	15,000	30,700	47,000						47,000

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
2.7 โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ และการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต						1,000	1,780	2,780		2,780
3. กลยุทธ์ที่ 3										
3.1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		1,000	2,000	3,000						3,000
3.2. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		1,000	2,000	3,000						3,000
3.3. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน		1,000	1,000	2,000						2,000
3.4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		1,000	2,000	3,000						3,000
3.5. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ		1,000	2,000	3,000						3,000
3.6. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	3,000	9,000	11,000	23,000						23,000
3.7. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์	3,000	8,000	14,000	25,000						25,000
3.8. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้าง พื้นฐานสาธารณูปโภค	3,939	22,496	32,018	58,453						58,453
3.9. โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและ สินทรัพย์	700	2,800	4,000	7,500						7,500
3.10 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ	2,458	9,874	14,168	26,500						26,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
3.11 โครงการนิเทศภายใน		1,500	2,000	3,500						3,500
4. กลยุทธ์ที่ 4										
4.1. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		3,000	3,000	6,000						6,000
4.2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย		1,000	2,000	3,000						3,000
4.3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					5,000	25,000	30,000	60,000		60,000
4.4. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						10,000	15,000	25,000		25,000
4.5. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ และโรคอุบัติใหม่										
รวม	38,897	140,170	199,886	378,953	7,000	40,000	50,780	97,780		476,733

3. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
ด้านวิชาการ													
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000		✓						✓	✓			
2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	6,000		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	67,000		✓	✓					✓	✓			
4. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย	5,000		✓	✓	✓	✓	✓						
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	24,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	5,000			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหา เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	6,000			✓	✓	✓			✓	✓	✓		
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
9. โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	20,000		✓	✓								✓	✓
10. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	6,000								✓	✓	✓	✓	✓
11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000								✓	✓			
12. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	6,000								✓	✓	✓	✓	
13. โครงการวันสำคัญ	47,000		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.68	พ.ย.68	ธ.ค.68	ม.ค.69	ก.พ.69	มี.ค.69	เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69
23. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	7,579			✓	✓	✓					✓	✓	✓
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน													
24.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	25,000			✓	✓								
25.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000										✓	✓	✓
26. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	10,000					✓	✓					✓	✓
27. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศ และการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,780					✓	✓					✓	✓
28. โครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ และโรคอุบัติใหม่	-		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

รายละเอียดโครงการ

แผนงานบริหารวิชาการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ กลยุทธ์ โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด คุณธรรมเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนา และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้รับการกระตุ้นและพัฒนาผ่านกระบวนการเรียนรู้ ตามสภาพจริงที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา ยึดการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน หลักสูตรจะชี้แนะให้ผู้บริหาร ครู ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้และประสบการณ์อื่น ๆ ให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้จะต้องทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น วัดและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมครู – อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผนงาน สำรวจความต้องการในการจัด หลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียน บ้านยางลาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561	ตุลาคม 2568	นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว
4.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.4 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุง หลักสูตร	พฤศจิกายน 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.5 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว
4.6 ขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษา	ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.7 ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	500
1.2 ประถมศึกษา	500
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม-.....
2.2 ประถมศึกษา-.....
2.3 มัธยมศึกษา-.....

3 อื่น ๆ	-
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	2,000	-	-	2,000
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร				
3. ดำเนินงานตามโครงการ				
4. จัดรวบรวมรูปเล่ม				
5. ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา				
6. ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา				
รวม	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกหลักสูตร	- สัมภาษณ์ - สํารวจ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑) ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้าน การส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมไปพร้อม ๆ กันและเป็นการปูพื้นฐานชีวิตให้แก่ผู้เรียนในการพัฒนาชีวิตของตนเองต่อไป โรงเรียนบ้านยางลาดจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ พัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยางลาด มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

3.2 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยางลาด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถแต่ละบุคคล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการ จัดตั้งผู้รับผิดชอบ และวางแผนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2568	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
2. ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	
3. การนิเทศ/ติดตาม	สิงหาคม 2569	
4. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	

5. งบประมาณ 10,640 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	6,000
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	6,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	6,000	-	-	6,000
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ				
- กิจกรรมสร้างสรรค์				
- กิจกรรมเสรี/การเล่นตามมุม				

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา				
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยางลาด ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา ตามวัย และความสามารถแต่ละบุคคล	- บันทึกแบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกแบบสังเกตพัฒนาการ - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง - บันทึกการตีมนม	-แบบประเมินพัฒนาการ -แบบประเมินหลังการจัดกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยางลาด มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์จิตใจ และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ควรสร้างความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และส่งเสริมด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การที่เด็กในระดับปฐมวัยเป็นวัยช่างซักถาม อยากรู้อยากเห็นในสิ่งใหม่ ๆ รอบตัว ถ้าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทดลองในสิ่งที่อยากรู้ จะทำให้เด็กเป็นคนที่มีคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา และมีความเป็นผู้นำในอนาคต กล้าที่จะตัดสินใจ และคิดค้นสิ่งใหม่ๆ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ มีใช้ห้องจำเพียงอย่างเดียว โครงการส่งเสริมนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นทางหนึ่งที่สามารถสร้างเด็กไทยให้เป็นเด็กที่มีพื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้าน ได้ศึกษาค้นคว้าทดลองในสิ่งที่อยากรู้ จะทำให้เด็กเป็นคนที่มีคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา และมีความเป็นผู้นำในอนาคต กล้าที่จะตัดสินใจและคิดค้นสิ่งใหม่ๆ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพื้นฐานการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัย มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น

๓. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กปฐมวัย มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan : P ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	Do : D ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
	๕. ดำเนินโครงการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
๓	Check : C ๖. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๗. คณะกรรมการดำเนินงานสรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
๔	Act : A ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการนำปัญหา ข้อเสนอแนะไปใช้พัฒนาใน ปีงบประมาณต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลอง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนิน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย			
รวม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ เครื่องมือ ใช้ ในการ ทดลอง	๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ร้อยละเด็กปฐมวัย ได้รับการปูพื้นฐานด้าน การค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น	๘๐	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้เต็ม ศักยภาพ เหมาะสมกับวัย	๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัย มีพื้นฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น
๓. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กปฐมวัยมีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านยางลาด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการัน สังข์หน่วง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัด กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุก ที่ทุกเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย และยังเป็นนโยบายประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 ที่เน้นให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถตามความ ถนัดความสนใจอย่างเต็มศักยภาพของตนเองและมุ่งให้โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามตัวบ่งชี้มาตรฐาน ด้านคุณภาพนักเรียน

เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอีกแนวทางหนึ่งและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาศึกษา, ระดับมัธยมศึกษาด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลการสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้น และนักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดชั้น ป.1-ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาตามความถนัดของนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูได้พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาตามความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1-5 ตุลาคม 2568	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
2. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	5 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ - กิจกรรมทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม - กิจกรรมยกระดับคุณภาพฯ	ปีงบประมาณ 2569	คณะครูทุกคน
4. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. 2568 – ก.ย.2569	คณะครูทุกคน
5. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.4 ก่อนประถม	3,000
1.5 ประถมศึกษา	9,000
1.6 มัธยมศึกษา	12,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	24,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียนห้วยสะแก-ระวิง และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	9,900	-	-	9,900
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ติวRT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กิจกรรมติว NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 , กิจกรรมติว O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กิจกรรมการสอบ piza ชั้น ม.2	9,100			9,100
3. สอบธรรมะสนามหลวง	1,500		1,500	
4. การแข่งขันสารานุกรม	3,500		3,500	
รวม	24,000	-	4,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ผลการแข่งขันกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และนักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมสู่ความเป็นเลิศอย่างทั่วถึง	- ประเมินผลความพึงพอใจ - ประเมินจากการแข่งขัน กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ	- แบบประเมินผลงาน นักเรียน - ผลการแข่งขัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกระดับของโรงเรียนบ้านยางลาดได้รับการส่งเสริมฝึกฝนทักษะทางวิชาการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบระดับชาติ (RT) สูงขึ้น
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบระดับชาติ (NT) สูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการสอบระดับชาติ (O-net) สูงขึ้น และนักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดชั้น ป.1-ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไป

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบธรรมะสนามหลวงในระดับที่สูงขึ้น

7.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดได้เข้าแข่งขันสารานุกรมไทยในระดับเขตพื้นที่และระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายการัน สังข์หนอง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพ.พ.๑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานุชนาฏ ผสมทรัพย์
ลักษณะโครงการ	(<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย ควรสร้างความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และส่งเสริมด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การที่เด็กในระดับปฐมศึกษาตอนต้นเป็นวัยช่างซักถาม อยากรู้อยากเห็นในสิ่งใหม่ ๆ รอบตัว ถ้าโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าทดลองในสิ่งที่อยากรู้ จะทำให้เด็กเป็นคนที่มีคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา และมีความเป็นผู้นำในอนาคต ถ้าที่จจะตัดสินใจและคิดค้นสิ่งใหม่ๆ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ มีใช้ห้องจำเพียงอย่างเดียว โครงการส่งเสริมนักวิทยาศาสตร์น้อยเป็นทางหนึ่งที่สามารถสร้างเด็กไทยให้เป็นเด็กที่มีพื้นฐาน ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

ดังนั้นเพื่อให้เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านลาด ได้ศึกษาค้นคว้าทดลองในสิ่งที่อยากรู้ จะทำให้เด็กเป็นคนที่มีคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา และมีความเป็นผู้นำในอนาคต ถ้าที่จจะตัดสินใจและคิดค้นสิ่งใหม่ๆ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. เพื่อให้เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น
๓. เพื่อให้เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
๔. เพื่อให้เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีพื้นฐานการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น
๓. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๘๐ มีพื้นฐานการเรียนวิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบ

เบื้องต้น

๓. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๔. วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan : P ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	Do : D ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการดำเนินงาน
	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม การทดลอง ๒๐ กิจกรรม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
	๕. ดำเนินโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
๓	Check : C ๖. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามการดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๗. คณะกรรมการดำเนินงานสรุปผล และรายงานผลการดำเนินการ	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
๔	Act : A ๘. ผู้รับผิดชอบโครงการนำปัญหา ข้อเสนอแนะไปใช้พัฒนาใน ปีงบประมาณต่อไป	๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
๑	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลอง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๒	จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของ เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง	๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลอง และหาคำตอบเบื้องต้น	๘๐	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของ เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย	๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๔. ร้อยละของ เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำ เป็น แก้ปัญหาเป็น	๘๐	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. . เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการทดลอง
๒. . เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการปูพื้นฐานด้านการค้นคว้าทดลองและหาคำตอบเบื้องต้น
๓. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ เหมาะสมกับวัย
๔. เด็กชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีพื้นฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุชนาฏ ผสมทรัพย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.๑ โรงเรียนบ้านยางลาด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง. กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

โรงเรียนบ้านยางลาด ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่า ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้นจะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชานั้นๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ ในขณะเดียวกัน ก็พบปัญหาว่า ผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้องจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไปเพื่อพัฒนาความผู้เรียนให้บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1-5 ตุลาคม 2568	นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว
2. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	5 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ปีงบประมาณ 2568	คณะครูทุกคน
4. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรม	พฤศจิกายน 2568	คณะครูทุกคน
- ผลิตสื่อนวัตกรรมอุปกรณ์การเรียนรู้	พ.ย. 68 – ก.ย.69	คณะครูทุกคน
5. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว

5. งบประมาณ 67,230 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.4 ก่อนประถม	5,000
2.5 ประถมศึกษา	27,000
2.6 มัธยมศึกษา	35,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	67,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	67,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น - จัดหา/จัดทำสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ และวัสดุฝึก เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้นเรียน	67,000	-	-	67,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวม	67,000	-	-	67,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล	- เอกสาร
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 70	- สังเกต/บันทึกข้อมูล	- สังเกต/บันทึกข้อมูล
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญา เชื้อไชนาท)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการัน สังข์หนอง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาค้นให้มีคุณภาพ นั้นหมายถึงผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และภูมิใจในความเป็นไทยตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงในความเป็นไทยสู่สากลได้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายในสังคมคาดหวัง ดังนั้นสถานศึกษาจะต้องดำเนินการการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เพื่อจะนำไปสู่การวางแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เบื้องต้นสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียน การสอนด้วยนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกคน

เพื่อเป็นการสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวโรงเรียนบ้านยางลาดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านยางลาดอ่านออกเขียนได้ทุกคน
- 3.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	ตุลาคม 2568	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว
2. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	นายการ์ณ สังข์หน่วง
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	ปีงบประมาณ 2569	คณะครูทุกคน
4 จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรม - พัฒนาและใช้รูปแบบการแก้ปัญหาให้นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	ต.ค. 2568 – ก.ย.2569	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว
5. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	กันยายน 2569	นางณัฐกฤตา ขวัญนาค นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว

6. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้	6,000	-	-	6,000

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ทำเอกสารแบบฝึกพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง - ทำเอกสารการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ การอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง				
รวม	6,000	-	-	6,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้	- ประเมินการ อ่านออก เขียนได้	- แบบประเมินการ อ่านออก เขียนได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	- ประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	- แบบประเมินการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านยางลาดอ่านออกเขียนได้ทุกคน
- 8.2 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 8.2 ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐกฤตา ขวัญนาค)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ให้กับประชากรวัยเรียน
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลา และโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากนั้น ให้นักเรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เป็นไปตามนโยบาย โรงเรียน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย (Goal)

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถ

ในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.1.2 ครูทุกคนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2.2 ครูโรงเรียนบ้านยางลาดร้อยละ 100 มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1-5 ตุลาคม 2568	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท
2. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	5 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ -จัดกิจกรรมกลุ่มที่หลากหลาย - นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ - จัดนำเสนอผลงานของนักเรียน	ปีงบประมาณ 2569	คณะครูทุกคน
4. จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ	ต.ค. 2568 – ก.ย.2569	คณะครูทุกคน
5. สรุป ประเมินผลและการรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.3 ประถมศึกษา	10,000
1.3 มัธยมศึกษา	10,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.4 ก่อนประถม	.....
2.5 ประถมศึกษา	.....
2.6 มัธยมศึกษา	.....
3 อื่น ๆ	
รวม	20,000

- เงินอุดหนุนระดับก่อนประถมศึกษา	-	บาท
- เงินอุดหนุนระดับประถมศึกษา	10,000	บาท
- เงินอุดหนุนระดับมัธยมศึกษา	10,000	บาท
แยกเป็น		
- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมกลุ่มที่หลากหลาย - นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมตามความสนใจ - จัดนำเสนอผลงานของนักเรียน	20,000	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจ	ชิ้นงาน	แบบประเมิน
2. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

7.2 โรงเรียนจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.4 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายการัน สังข์หน่วง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายการ์ณ สังข์หนอง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใยต่อทิศทางการพัฒนาประเทศและปัญหาต่างๆทั้งในอดีตและปัจจุบันอันเป็นผลกระทบจากการพัฒนาทั้งโดยตรงและโดยอ้อม จึงพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 และในระหว่างปี 2537 – 2541 โดยทรงอธิบายไว้พร้อมบริบท ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนเพื่อรับกับกระแสโลกาภิวัตน์ อีกทั้งยังเป็นภูมิคุ้มกันให้กับสังคมและการเข้าใจในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นพระราชปรัชญาที่มีมานานกว่า 25 ปี เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ โดยทรงเน้นย้ำแนวทางพัฒนาให้ดำเนินไปตามทางสายกลาง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์ตามลักษณะ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือความพอเพียงอยู่บนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล และความมีระบบภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบใดๆ ซึ่งใน 3 ห่วงนี้จะต้องอยู่บน 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ ความรอบรู้ ความรอบคอบ และเงื่อนไขคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียรความอดทนและมีสติและปัญญา

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เพื่อสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน อันจะเป็นแนวทางและพื้นฐานในการประกอบอาชีพและการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อสนองตอบกับความต้องการของชุมชนและตอบรับนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู,นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและตอบรับกับนโยบายการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2567	นายการัน สังข์หนอง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	26-30 ตุลาคม 2567	นายการัน สังข์หนอง
3. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม - จัดหาเมล็ดพันธุ์พืช สัตว์ วัสดุอุปกรณ์ จัดเตรียมสถานที่	มกราคม – กันยายน 2568	นายการัน สังข์หนอง
4. ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2568	นายการัน สังข์หนอง

5. งบประมาณ

6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1 ก่อนประถม	3,000
4.2 ประถมศึกษา	3,000
4.3 มัธยมศึกษา	
รวม	6,000

แยกเป็น

- | | | |
|-------------------|-------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 6,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำแปลงเกษตรและปลูกผัก ปลอดภัย - กิจกรรมการเพาะเห็ด	6,000	-	-	6,000
รวม	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการประเมิน
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้พื้นฐานในงานอาชีพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง 3. โรงเรียน ชุมชน มีกิจกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา	1. บันทึกการปฏิบัติ 2. สังเกตการเข้าร่วมรับผิดชอบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินความก้าวหน้าจากผลผลิตกิจกรรม	1. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน 2. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
- 7.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 สถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายการ์น สังข์หนอง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	พัฒนาทักษะกีฬานักเรียน
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ.พช.๑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิทักษ์ แก้วเปียง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่ส่งเสริมให้คนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม ปลูกฝังความสามัคคีของผู้ร่วมกิจกรรม สร้างให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขัน สามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเล่นกีฬายังช่วยให้เยาวชนห่างไกลยาเสพติดได้อีกทางหนึ่ง

โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา สามารถแสดงออกถึงความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาได้อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะของตนเองให้มีความชำนาญในระดับที่สูงขึ้น เสริมสร้างสุขภาพพลานามัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความซื่อสัตย์และรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบเรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็น หมู่คณะ และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด อบายมุขทั้งปวง อีกทั้งยังส่งเสริมให้เยาวชนแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างถูกวิธี ซึ่งจะเป็นการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขัน สามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถทางการกีฬาให้นักเรียน
- 2.3 นักเรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมกีฬา

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาร่วมในกิจกรรมโครงการ
- 3.2 นักเรียนสนุกกับการเล่นกีฬา มีทักษะและสมรรถนะทางการกีฬาร้อยละ 80

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	1-5 ตุลาคม 2568	นายพิทักษ์ แก้วเปียง
2. ประชุมชี้แจงและเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ	5 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นักเรียนฝึกซ้อมกีฬาโดยมีครูเป็นผู้ฝึกซ้อม	พฤศจิกายน 2568	คณะครูทุกคน
4. นำนักเรียนไปร่วมแข่งขันกีฬากลุ่ม ห้วยสะแก - ระวีง	ธันวาคม 2568	คณะครูทุกคน

5. สรุปติดตามผลการดำเนินงาน / รายงานผล	กันยายน 2569	นายพิทักษ์ แก้วเปียง
----------------------------------------	--------------	----------------------

5. งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1 ก่อนประถม	.....
5.2 ประถมศึกษา	8,000
5.3 มัธยมศึกษา	12,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย	8,000	บาท
- ค่าวัสดุ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสาร	6,000	-	6,000	-
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	14,000			14,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนมีความสามารถและทักษะ พื้นฐานการกีฬา	1. รายงาน	1. แบบรายงาน
2. นักเรียนของโรงเรียนประสบ ความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 80	2. รายงาน	2. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขัน สามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

7.2 นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา

7.3 นักเรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิทักษ์ แก้วเปียง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการัน สังข์หนอง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ทุกช่วงวัย กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ทุกช่วงวัย
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก(มาตรฐาน 47)โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชา ข้อมูลหลักฐานที่ตรวจสอบได้และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนบ้านยางลาดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาและประเมินคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- โรงเรียนจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ
- จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในครบทุกฝ่าย

<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่ครบถ้วนและเป็นไปตามรูปแบบมาตรฐาน - ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพภายใน - มีระบบติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจาก สมศ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการดำเนินงาน - บันทึกผลการดำเนินงาน - ตรวจเอกสารรายงานโครงการ - จัดทำรายงาน 	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบสังเกต / แบบบันทึกการดำเนินงาน</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p> <p>SAR และหลักฐานเชิงประจักษ์</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2) ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้าน QA
- 3) โรงเรียนมีความพร้อมและผ่านการประเมินคุณภาพจาก สมศ.
- 4) เกิดวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิดา หุ่นทอง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชน ทั้งด้านปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความเครียด ส่งผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านยางลาด ต้องการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวัง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายในการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จริงจังอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่ม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง
- 2.3 เพื่อให้เครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกันส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและดูแลครบ 100 %
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา 100 %

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยกันดูแลอย่างทั่วถึงจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
- นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สังคมมุ่งหวัง
- โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง และประสานความร่วมมือ ช่วยกันแก้ปัญหา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวชลิตา หุ่นทอง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	26-30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) คัดกรองนักเรียน 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา 4) จัดกิจกรรม ป้องกัน และแก้ไขปัญหา 5) การส่งต่อผู้เชี่ยวชาญ	มกราคม – กันยายน 2569	คณะครู
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ	มกราคม – กันยายน 2569	นางสาวชลิตา หุ่นทอง
4. ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวชลิตา หุ่นทอง

6. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	-
5.1 ก่อนประถม	3,000
5.2 ประถมศึกษา	3,000
5.3 มัธยมศึกษา	
รวม	6,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองการจัดเก็บเอกสารข้อมูล <p>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา (นักเรียนทุกกลุ่ม) จัดกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาปัจจัยเอื้อเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - เยี่ยมบ้าน - กิจกรรมยางลาดอุ่นใจ - ชมรม to be number one - กิจกรรม YC - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 	6,000		-	6,000
รวม	6,000	-	-	6,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. สรุปรายการคัดกรองนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - การจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ , กิจกรรมกีฬา ยาเสพติด, ชุมนุม ประชาธิปไตย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล , ระเบียบสะสม - เกณฑ์การคัดกรอง - แบบสรุปรายการคัดกรอง - รายงานการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม
3. นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - เครือข่ายผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการให้คำปรึกษา - รายงานกิจกรรม - บันทึกการประชุมผู้ปกครอง - แบบบันทึกการประชุม
4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไขพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้าน - สังเกต - ประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถคัดกรองนักเรียนวิเคราะห์นักเรียนแยกเป็นกลุ่ม -กลุ่มปกติ-กลุ่มเสี่ยง-กลุ่มปัญหา ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพและแก้ไขปัญหา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิตา หุ่นทอง)

ครู โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 33.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 3.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

- 4.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม
- 4.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 4.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 4.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		งานบริหารทั่วไป
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ		งานบริหารทั่วไป
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		ผู้บริหาร, คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 วันพ่อแห่งชาติ	1000	ครูการ์น
	4.2 วันปีใหม่ คริสต์มาส	5,000	ครูกัญญา
	4.3 วันเด็กแห่งชาติ	5,000	ครูพิทักษ์
	4.4 วันมาฆบูชา	1,000	ครูเยาวลักษณ์
	4.5 ปังฉิมนิเทศ	3,000	ครูวีระวัฒน์
	4.6 วันวิสาขบูชา	1,000	ครูเยาวลักษณ์
	4.7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	1,000	ครูการ์น
	4.8 วันไหว้ครู	3,000	ครูอติตยา
	4.9 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	6,000	ครูอติตยา
	4.10 วันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	ครูณัณณ์ฝัน
	4.11 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	3,000	ครูพิทักษ์
	4.12 วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000	ครูการ์น
	4.13 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	4,000	ครูการ์น
	4.14 วันแม่แห่งชาติ	6,000	ครูสุรีย์พร
	4.15 วันวิทยาศาสตร์	8,000	ครูณัณณ์ฝัน ครูวีระวัฒน์
5	ติดตามประเมินผล		ผู้บริหาร, งานบริหาร ทั่วไป
6	สรุปรายงานผล		ครูเยาวลักษณ์

***กำหนดการในการจัดกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ 47,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
5.1 ก่อนประถม	1,300
5.2 ประถมศึกษา	15,000
5.3 มัธยมศึกษา	30,700

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	- บาท
- ค่าใช้สอย	7,000 บาท
- ค่าวัสดุ	40,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ตามข้อ 4	47,000	-	7,000	40,000
รวม	47,000	-	7,000	40,000

- หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
7.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	2. สังเกต	2. แบบสังเกต
7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ของท้องถิ่น	3. ประเมินโครงการ	พฤติกรรม 2. แบบประเมิน
7.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียน
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- 7.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์
และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายการัน สังข์หนอง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางนัยนัณฝั้น เหง้าผอย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	
5. จัดทำเอกสารผลงานเพื่อเสนอขอของรางวัล โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง	มกราคม 2569	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
6. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	26 มิถุนายน 2569	
7. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง	กันยายน 2569	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
9. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 2569	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	.....	บาท
ค่าใช้สอย	.....	บาท
ค่าวัสดุ	.....	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-การรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ - จัดทำรูปเล่มเอกสาร	3,000	-	-	3,000
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ข้อบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
นักเรียน มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	- การสังเกต - การสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.2 สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนัยนัณ หนึ่งฝอย)
ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องตี้มแอลกอฮอล์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

บุหรี่และแอลกอฮอล์ คือ สิ่งเสพติดที่เป็นจุดเริ่มต้นของยาเสพติดร้ายแรงอื่น ๆ และเป็นชนวนชักนำให้เยาวชนก้าวสู่พฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ โดยงานวิจัยของ เอแบคโพลล์ พบความสัมพันธ์ของการสูบบุหรี่ของนักเรียนนักศึกษา กับพฤติกรรมเสี่ยงหลากหลายลักษณะ ได้แก่ ใช้ยาเสพติดอื่นที่ไม่ใช่บุหรี่ มากกว่าเยาวชนปกติ ๑๖ เท่า รวมทั้ง ตี้มเหล้ามากกว่า 3.๕ เท่า เทียบกลางคืนมากกว่า ๓.๒ เท่า เคยมีเพศสัมพันธ์มากกว่า ๓.๗ เท่า เล่นการพนัน มากกว่า ๓.๓ เท่า ข้อค้นพบนี้ทำให้สังคมไทยหันมามองปัญหาการสูบบุหรี่และตี้มแอลกอฮอล์ของเยาวชนด้วยมุมมองใหม่ว่า การป้องกันเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่และตี้มแอลกอฮอล์ ไม่เพียงเป็นการปกป้องพวกเขาจากการตกเป็นทาสบุหรี่และแอลกอฮอล์ไปอีกยาวนาน รวมถึงหลีกเลี่ยงอันตรายจากโรคเรื้อรังที่สัมพันธ์กับการสูบบุหรี่และการตี้มแอลกอฮอล์เท่านั้น แต่ยิ่งลดจำนวนเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่และตี้มแอลกอฮอล์ได้มากเท่าใด ก็ยิ่งลดจำนวนเยาวชนที่จะติดยาเสพติดได้มากเป็นเงาตามไปพร้อมกันด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวได้มีแนวคิดในการจัดทำกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ เพื่อสนับสนุนให้เกิดโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องตี้มแอลกอฮอล์ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความตระหนักต่อความสำคัญของการทำให้โรงเรียนปลอดบุหรี่ เครื่องตี้มแอลกอฮอล์และอบายมุข รวมทั้งมีศักยภาพ และความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมรณรงค์และสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่แอลกอฮอล์และให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา งดเว้นจากการสูบบุหรี่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันทันบุหรี่
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียน 100%
- 3.1.2 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพแข็งแรง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย	พฤศจิกายน 2568	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
5. ประกาศนโยบาย	มิถุนายน 2569	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
6. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย	26 มิถุนายน 2569	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
7. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ปนกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร	26 มิถุนายน 2569	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
- การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดภัย	26 มิถุนายน 2569	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
- การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้อุบัติเหตุ		นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
- การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน		นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
8. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
9. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	กันยายน 2569	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	1,000
ประถมศึกษา	2,000
มัธยมศึกษา	
รวม	3,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-	3,000
- การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์				
- จัดทำเอกสารรายงาน				
รวม	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การติดตามและประเมินผล

ข้อบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ ในโรงเรียน 2. โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่	- การสังเกต - การสอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา งดเว้นจากการสูบบุหรี่
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่
3. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย)
ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การสร้างโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังและส่งเสริมนักเรียน ในวิถีประชาธิปไตย ด้านการระบอบรัฐธรรมนูญ ปัญญาธรรม และมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง

อีกทั้ง สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา จึงมีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามนโยบาย 3D ในด้านประชาธิปไตย (Democracy) ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง

2.2 เพื่อสนองนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย และเกิดวินัยกับตัวเอง

เชิงคุณภาพ - นักเรียน ร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและเกิดวินัยกับตัวเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	26-30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม - สถานักเรียน - เวิร์กช็อปความสะอาด - แขนงนำเยาวชนประชาธิปไตย - จิตสำนึกความรักชาติ	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	คณะครู
4. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤศจิกายน 2568 ถึง กันยายน 2569	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย
5. ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย

5. งบประมาณ 2,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	1,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.4 ก่อนประถม	.....
1.5 ประถมศึกษา	.....
1.6 มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ	
รวม	2,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	บาท
- ค่าวัสดุ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- สถานักเรียน - การเลือกตั้งประธานและกรรมการนักเรียน - การประชุมสถานักเรียน - จิตสำนึกความรักชาติ	2,000	-	-	2,000

รวม	2,000	-	-	2,000
-----	-------	---	---	-------

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

เป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติ ตนในวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนัก ถึงความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง	-การประเมินพฤติกรรม ผู้เรียน -รายงานการจัดกิจกรรม -รายงานโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ -การประเมินผล โครงการ -สอบถาม	-แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน -แบบรายงานการจัดกิจกรรม -แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินผลโครงการ -แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในวิถีประชาธิปไตย มีความตระหนักถึงความสำคัญ
ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจ
การทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	นิเทศภายใน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ภารกิจหลักของโรงเรียนคือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนา ฝึกอบรมตามความต้องการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เข้าเยี่ยมชั้นเรียนทุกระดับชั้นตลอดปีการศึกษา ชั้นเรียนละ 4 ครั้ง
- ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน
- ครูทุกคนได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ตามความต้องการ

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูง มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best practices)
- ครูผู้สอนทุกคนจัดเอกสารประจำชั้นเรียนได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ครูนำการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการเรียนการสอนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท
2. ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	26-30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	1- 28 ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. การนิเทศชั้นเรียน	ต.ค. 2568–ก.ย.2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว
5. การรับการนิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ต.ค. 2568–ก.ย.2569	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว
6. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น	ต.ค. 256–ก.ย.2569	คณะทำงาน
7. ประเมินผล	ต.ค. 2568–ก.ย.2569	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท

5.งบประมาณ 3,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
รวม	3,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน
- บาท

- ค่าใช้สอย	- บาท
- ค่าวัสดุ	3,500 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินการตามโครงการ - จัดประชุมสนทนาทางวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง - กำกับ ติดตามและนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้ระบบ E - Performance Report System - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	3,500	-	-	3,500
รวม	3,500	-	-	3,500

- หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
1. โรงเรียนได้จัดประชุมสนทนาทางวิชาการ ครูผู้สอนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม และนิเทศการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดยใช้ระบบ E - Performance Report System 3. ครูได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองตามความ ต้องการ 4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อย 4 ครั้ง/คน/ปี	- ประเมินผล การดำเนินงาน - บันทึกผลนิเทศ -ตรวจสอบเอกสารรายงาน โครงการ -รายงานการพัฒนา -การนิเทศ -สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ -แบบบันทึกการนิเทศ -แบบรายงานโครงการ -แบบรายงาน -รายงานผลการนิเทศ -แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ส่งผู้บริหารโรงเรียนทันกำหนดเวลา
- 7.2 ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ครูได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองตามความต้องการและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7.4 ครูทุกคนได้รับการนิเทศโดยการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย 4 ครั้ง/คน/ปี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป.พข.1 ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพรัช แก้วจันทร์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 ในหมวดที่ 1 ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเนื่องจากโรงเรียนบ้านยางลาดเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับจังหวัดทางโรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญของการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ และการรักษาสุขภาพอนามัยนักเรียน ซึ่งจากสภาพปัญหาพบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดมีปัญหาด้านสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกาย ได้แก่ นักเรียนมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เป็นโรคฟันผุ โรคขาดสารไอโอดีน และสภาพโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ เป็นสาเหตุทำให้นักเรียนมีสุขภาพทางกายไม่แข็งแรงสมบูรณ์ และอีกสภาพปัญหาหนึ่ง ได้แก่ ปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนมีนิสัยก้าวร้าว ทะเลาะวิวาท ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน จากสภาพปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542

อีกทั้ง สถานศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษา จึงมีส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วน จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามนโยบาย 3D ในด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free) รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมบริการอนามัยที่ดีแก่นักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดีที่เอื้อต่อสุขภาพ
5. เพื่อส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม ดูแลรักษาสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางไพรรักษ์ แก้วจันทร์
2. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางไพรรักษ์ แก้วจันทร์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	ธันวาคม 2568	นางไพรรักษ์ แก้วจันทร์
การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ธ.ค. 2568 – ก.ย. 2569	คณะครู
1 ดำเนินงานการส่งเสริมสุขภาพ		นางไพรรักษ์ แก้วจันทร์
- กิจกรรมสุขาน่าใช้		
- การตรวจสุขภาพ		
- กิจกรรมทันตสุขภาพ		
- การให้ภูมิคุ้มกันโรค		
- กิจกรรม อย.น้อย		

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		
- การรณรงค์ใช้เลือดออก		
- กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย		
- การออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ		
- การทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปีละ 1 ครั้ง		
- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางไพรรักษ์ แก้วจันทร์
7. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางไพรรักษ์ แก้วจันทร์

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	1,500
1.3 มัธยมศึกษา	1,500
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อ จัดหาอาสาสมัครประจำบ้าน	-	-	-	-
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	3,000	-	-	3,000
3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม	- บันทึกการออกกำลังกาย - บันทึกการชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง - บันทึกการตีมนม - การวัดสมรรถภาพ	- แบบบันทึกการออกกำลังกาย - แบบรายงานกิจกรรม - แบบรายงานโครงการ - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง

ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด	- การตรวจฟัน - การตรวจหา - การตรวจสุขภาพด้วยตนเอง - บันทึกการให้ความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ -บันทึกกิจกรรม อย. น้อย	- แบบบันทึกการตีมนม - แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพ - การตรวจฟัน - การตรวจหา - แบบบันทึกตรวจสุขภาพด้วยตนเอง - แบบบันทึกการให้ความรู้เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ - แบบบันทึกและรายงาน อย.น้อย
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดมีความรู้ด้านการดูแลตนเอง มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี
2. โรงเรียนบ้านยางลาดมีการจัดกิจกรรมบริการอนามัยที่ดีแก่นักเรียน
3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน
4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
5. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนสุขภาพอนามัยแข็งแรง สุขภาพจิตดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางไพรัช แก้วจันทร์)
 ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)
 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ.พช.๑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

โรงเรียนบ้านยางลาด จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำแนวคิดวิถีชีวิตประชาธิปไตย มาใช้ในการบริหารจัดการ โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม สัมกับวัยและระดับการศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา โดยมีการกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนและได้ดำเนินการด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียน สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่และสร้างจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ ในรูปแบบต่างๆ และต่อยอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน โรงเรียน และช่วยท้องถิ่นในการประหยัดงบประมาณในการ กำจัดขยะ
- 2.4 เพื่อลดมลพิษจากขยะที่จะมีผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูและบุคลากรเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมรู้จักแยกประเภทของขยะ รู้จักวิธีการกำจัดขยะที่ถูกต้อง และรู้จักนำขยะที่เหลือใช้กลับมาทำให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.3 เพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าอยู่ น่าเรียน และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
2. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม 3Rs รักษ์โลกตามรอยพ่อ - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล Recycle Bank - กิจกรรมฉลาดคิดรีไซเคิล - กิจกรรมแยกให้ดีมีประโยชน์ - กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมรณรงค์รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท
5. ประเมินผลและรายงาน	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	1,000
1.3 มัธยมศึกษา	2,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....

2. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน		บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดกิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการดังต่อไปนี้ - กิจกรรม 3Rs รักษ์โลกตามรอยพ่อ - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล Recycle Bank - กิจกรรมฉลาดคิดรีไซเคิล - กิจกรรมแยกให้ดีมีประโยชน์ - กิจกรรมรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์	3,000	-		3,000

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี - ปริมาณขยะที่จะมีผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนลดลง	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - รายงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. มีวิธีการกำจัดขยะได้อย่างเหมาะสม และถูกวิธี
๓. นักเรียนมีรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล
๔. บริเวณโรงเรียนสะอาดน่าอยู่ น่าอยู่ น่าเรียน และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย)
ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 1 การส่งเสริมการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ.พ.ช.๑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นายพิทักษ์ แก้วเป็ยง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การศึกษา ไม่ว่าจะ เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้น ในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านยางลาด มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านยางลาด มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรฐานฯ ฉบับเคลื่อนระยะปีบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นายพิทักษ์ แก้วเป็ยง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	26-30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ประชุมวางแผนดำเนินการ	1- 28 ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. วางแผน ประสานงาน	พฤษภาคม 2569	นายพิทักษ์ แก้วเป็ยง
5. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.-มิ.ย. 2569	นายพิทักษ์ แก้วเป็ยง
6. ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2569	นายพิทักษ์ แก้วเป็ยง

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.4 ก่อนประถม	1,000
1.5 ประถมศึกษา	2,000
1.6 มัธยมศึกษา	
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.3 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
๑. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	-		3,000
กิจกรรมที่ 1 ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ				
กิจกรรมที่ 2 อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ 3 อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา				
กิจกรรมที่ 4 อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ				
กิจกรรมที่ 5 อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา				
รวม	3,000	-		3,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านยางลาด เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- สังเกต	แบบสังเกต
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านยางลาด มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิทักษ์ แก้วเปียง)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

แผนงานบุคลากร

โครงการ	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ สพป.พข.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร วีราวุธ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านยางลาดมีภารกิจงานปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ดำเนินงานตามกลยุทธ์จุดเน้นตามแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งบุคลากรเป็นตัวขับเคลื่อนสำคัญในการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปรับเปลี่ยนทักษะให้ทันไปในทิศทางเดียวกันเพื่อการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนบ้านยางลาดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกไร้พรมแดน ยุคโลกาภิวัตน์ และเล็งเห็นว่า การพัฒนาบุคลากรในองค์กรที่เหมาะสมประการหนึ่งคือการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นเลิศขององค์กรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรในองค์กรมีความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการได้รับการพัฒนาอันก่อให้เกิดแนวคิดที่ดี และกระตือรือร้นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีและความเอื้ออาทรระหว่างบุคลากรในสังกัด ซึ่งเป็นพื้นฐานของการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ครู บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการและขออนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางศศิธร วีราวุธ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน	26-30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	1- 28 ธันวาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 2568-ก.ย.2569	นางศศิธร วีราวุธ
5. ประเมินผล	ต.ค. 2568-ก.ย.2569	นางศศิธร วีราวุธ

5. งบประมาณ 24,550 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.4 ก่อนประถม	2,485
1.5 ประถมศึกษา	9,874
1.6 มัธยมศึกษา	14,141
รวม	26,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	10,000	บาท
- ค่าวัสดุ	16,500	บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียด/กิจกรรมที่ต้องใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ ทั้งสิ้น	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ	26,500	-	10,000	16,500
รวม	26,500	-	10,000	16,500

- หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2 ความพึงพอใจของครูและบุคลากรต่อการพัฒนา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถหาความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางศศิธร วีราวุธ)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการัน สังข์หนอง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

แผนงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนางานบริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านยางลาดเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 2.2 เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการจัดเก็บระบบเอกสาร เป็น 4 กลุ่มงาน
- 3.1.2 โรงเรียนมีป้ายนิเทศแสดงข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
- 3.1.3 ข้อมูลสารสนเทศทุกประเภทสะดวกต่อการใช้งาน ค้นหา และตรวจสอบได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหา และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการ	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ
4. จัดทำงานธุรการและงานบริหารทั่วไป	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นางจรรย์ หาบุตร
5. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภทต่าง ๆ	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ
6. ประเมินผลและรายงาน	16 – 30 ก.ย. 2569	นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 23,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	3,000
๑.๒ ประถมศึกษา	9,000
๑.๓ มัธยมศึกษา	11,000
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	
รวม	23,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	23,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารทั่วไป อย่างเป็นระบบ	23,000			23,000
2. พัฒนาระบบงานธุรการเอกสารต่างๆ				
3. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน				
รวม	23,000	-		23,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ความคุ้มค่าของการใช้วัสดุในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการ	1. รายงาน	1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ
2. ความเป็นระบบของข้อมูลสารสนเทศและทันต่อการใช้งาน	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน เกิดประโยชน์ต่องานราชการและสนับสนุนการเรียนการสอนเป็นสำคัญสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายการัน สังข์หนอง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพ.พ.ช.1 ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นายการ์ณ สังข์หนอง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น อาคารเรียน สนามเด็กเล่น สวนหย่อม และสถานที่ทุกแห่ง ห้องน้ำ ห้องส้วม ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และมีมั่นคงแข็งแรง เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม สภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม และเป็นระเบียบในบริเวณโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ นักเรียนมีความสุข ส่งผลให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนประสบความสำเร็จ ดังนั้นโรงเรียน จึงต้องพัฒนาสิ่งแวดล้อมทุกแห่งในโรงเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคง แข็งแรง เหมาะสมแก่การทำกิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ อาคารสถานที่ทุกแห่งในโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะมั่นคงแข็งแรงเหมาะสมแก่การทำกิจกรรม

๒.๒ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารเรียนมีปริมาณเพียงพอ บริเวณโดยรอบ สะอาด สวยงาม และไม่มีอันตราย

๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจ และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

1) มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในสภาพดี สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอ ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้

2) สภาพทั่วไปในโรงเรียนร้อยละ ๙๕ สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ไม่มีอันตราย และเป็นที่ยังพอใจของบุคลากรในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูสามารถใช้ประโยชน์จากการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้เป็นสื่อ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นายการ์ณ สังข์หนอง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - ปรับภูมิทัศน์บริเวณภายในโรงเรียน ให้มีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	พ.ย. 68 – ก.ย. 69	นายการ์ณ สังข์หนอง
6. ประเมินผลและรายงาน	16 – 30 ก.ย. 2569	นายการ์ณ สังข์หนอง

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	3,000
๑.๒ ประถมศึกษา	8,000
๑.๓ มัธยมศึกษา	14,000
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๒.๑ ก่อนประถม	.....
๒.๒ ประถมศึกษา	.....
๒.๓ มัธยมศึกษา	.....
๓. อื่น ๆ	.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	25,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ปรับภูมิทัศน์บริเวณภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	25,000	-		25,000
รวม	25,000	-		25,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ทุกแห่งในโรงเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะมั่นคงแข็งแรง
เหมาะสมแก่การทำกิจกรรม

7.2 อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารเรียนมีปริมาณเพียงพอ บริเวณโดยรอบ สะอาด
สวยงาม และไม่มีอันตราย

7.3 บุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจ และใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายการัน สังข์หนอง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอทิติยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการัน สังข์หนอง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 6 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยางลาด สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนน้อยกว่า 120 คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคคือค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต (NT) ทางโรงเรียน จึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต(NT) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การบริการสาธารณูปโภคที่ดีต่อคณะครู บุคลากร และนักเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค ร้อยละ 90
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	6 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
5. ประเมินผลและรายงาน	กันยายน 2569	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี

5. งบประมาณ รวม 58,107 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	3,939
1.2 ประถมศึกษา	.22,496
1.3 มัธยมศึกษา	32,018
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	.....
2.2 ประถมศึกษา	.....
2.3 มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ	
รวม	58,453

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	58,453	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จ่ายค่าสาธารณูปโภค	58,453	-	58,453	-
- ค่าไฟฟ้า				
- ค่าอินเทอร์เน็ต				
รวมงบประมาณ	58,453	-	58,453	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
ระบบสาธารณสุขปโมคในโรงเรียน มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง คุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายสาธารณสุขปโมคได้อย่างเพียงพอ

7.2 โรงเรียนบริการระบบสาธารณสุขปโมคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน
อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายการัน สังข์หน่วง)
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรีย์พร ชุนศรี
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางลาด สถานศึกษาประเภทที่ 1 เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วย กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2555 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 สนองนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงาน นโยบาย และแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

2.3 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2.4 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

- กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณได้

ครบทั้ง 9 กิจกรรม

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการบริการ 100 %

เชิงคุณภาพ

- งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์
- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	6 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน งานการเงิน บัญชี และพัสดุ	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
2 ประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี
3 สรุป รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี

5. งบประมาณ รวม 7,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	7,500
1.1 ก่อนประถม	
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
รวม	7,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	7,500	-	-	7,500

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รวมงบประมาณ	7,500	-	-	7,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชีถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	- ตรวจสอบ	ตรวจสอบ เอกสาร
2. การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุ หลักฐานงานพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานงบประมาณ	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบ	
4. มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	- ตรวจสอบ	
5. มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา		
6. รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

7.2 งานนโยบายและแผนระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรีย์พร ขุนศรี)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายการัน สังข์หนอง)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายการ์ณ สังข์หนอง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้นและในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการเข้าค่ายพักแรม และเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคมนั้น ทางฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้จัดโครงการเดินทางไกลนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีการ อนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- 4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- 4.3 ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - กิจกรรมแบ่งนักเรียนออกเป็นหมู่ ๆ
 - กิจกรรมการฝึกซ้อมละครตามหมู่ของลูกเสือและเนตรนารี
 - กิจกรรมตามฐานต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการเดินทางไกล กิจกรรมการผจญภัย กิจกรรมผูกเงื่อน กิจกรรมฝึกทักษะต่าง ๆ
- 4.4 ติดตาม ประเมินผล จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน
- 4.5 รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อการอนุมัติ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นายการ์ณ สังข์หนอง
2. ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	6 – 30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี สามัญและลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 มีนาคม 2569	นายการ์ณ สังข์หนอง
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายการ์ณ สังข์หนอง

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
2.2 ประถมศึกษา	10,000
2.3 มัธยมศึกษา	15,000
รวม	25,000

แยกเป็น	ค่าตอบแทน	-.	บาท
	ค่าใช้สอย	25,000	บาท
	ค่าวัสดุ	-.	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. เหม่าจ่าย ค่าจ้างดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ และ ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	25,000	-	25,000	-
รวมงบประมาณ		-	25,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะ ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
7.4 นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น	สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 8.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.4 นักเรียนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายการ์น สังข์หนอง)

ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพพ.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย นางณัฐกฤตา ขวัญนาค
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้จัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 รายการ ซึ่งกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทางโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นด้านคุณภาพ ด้านโอกาส และด้านการมีส่วนร่วม ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ขึ้นให้เป็นไปตามนโยบาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียน ในห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย นางณัฐกฤตา ขวัญนาค
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	26-30 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	สิงหาคม – กันยายน 2569	คณะครู
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย นางณัฐกฤตา ขวีนาค

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	5,000
2.2 ประถมศึกษา	25,000
2.3 มัธยมศึกษา	30,000
3. อื่น ๆ	
รวม	60,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	60,000	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับก่อนประถมศึกษา) -ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับประถมศึกษา) -ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	25,000	-	25,000	-
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ระดับมัธยมศึกษา) -ค่าใช้จ่ายในกิจกรรม	30,000	-	30,000	-
รวมงบประมาณ	60,000	-	60,000	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต - สอบถาม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการสังเกต มีความคิด เกิดกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐกฤตา ขวัญนาค)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ่ง)
ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการที่โรงเรียนต้องเร่งรัดในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงศาสตร์ หรือเนื้อหาสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมาผสมผสานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดความรู้ที่มีความหมาย มีความหลากหลาย ซึ่งหลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ครูผู้สอนจะต้องตระหนักเสมอว่ากิจกรรมนั้นต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก การแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีการทำงานเป็นทีม สามารถทบทวนการทำงาน สรุปขั้นตอนการทำงาน ประโยชน์ของงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ และงานอาชีพ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ในระดับสูง

2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ในการพัฒนา	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
2. ประชุมครูคณะครูในโรงเรียนทุกคน เพื่อร่วมวางแผนปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดทำกิจกรรม/โครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดทำโครงการและปฏิทินการดำเนินงาน โครงการ	กันยายน 2568	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
4. เสนอขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2568	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
5. สสำรวจ/จัดเตรียมบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นเกี่ยวข้องและที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	กันยายน 2568	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
6. ประชุมออกคำสั่ง มอบหมายงาน กำหนดหน้าที่รับผิดชอบงานแต่ละฝ่าย	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว
7. ครูแต่ละกลุ่มสาระออกแบบกิจกรรม และนำเสนอกิจกรรม	1 – 5 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มีนาคม 2569 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน
9. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม การดำเนินงาน	กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ก่อนประถม	2,000
1.2 ประถมศึกษา	4,000
1.3 มัธยมศึกษา	4,000
รวม	10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ- - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ตามฐานการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำใบความรู้ ใบงาน และการจัดทำสื่อการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการจัดนิทรรศการและจัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ	10,000	-	-	10,000
	10,000			10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ผู้เรียนคุณภาพตามเกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล	- เอกสาร
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมตามโครงการ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. จำนวนนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ ในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวด กิจกรรมตามโครงการร้อยละ 70	- สังเกต/บันทึกข้อมูล	- สังเกต/บันทึกข้อมูล
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)
ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท)
ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT กับนักเรียนในการเรียนพื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น แต่โรงเรียนยังขาดสื่อ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนทางการเรียนการสอนอีกมาก ไม่พอเพียงต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อปรับปรุงระบบทางการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

ด้านคุณภาพ

3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้

3.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม

3.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	1 – 5 ตุลาคม 2568	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	6 - 10 ตุลาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	1 พ.ย. 68 – 30 ก.ย. 69	นางนัยนัณณ์ เหง้าฝอย

- กิจกรรมให้บริการคอมพิวเตอร์ และจัดพิมพ์เอกสารในการทำสื่อ ในการจัดทำสื่อรายงาน		
สรุป รายงานผล	กันยายน 2569	นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,828 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,780
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	
1.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	
รวม	2,780

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,780	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.กิจกรรมให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต -ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ ด้าน ICT	2,780	-	2,780	
2.กิจกรรม -กิจกรรมให้บริการคอมพิวเตอร์และจัดพิมพ์เอกสารใน การจัดทำสื่อรายงาน				
รวมงบประมาณ	2,780	-	2,780	-

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย)

ครู คศ.2 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติทยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

โครงการ	ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ และโรคอุบัติใหม่
ความสอดคล้อง	สนองเป้าหมาย สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป.พช.๑ ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติและผู้เรียนมีความปลอดภัย
โรงเรียน	บ้านยางลาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลิตา หุ่นทอง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2569 (ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2563 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) สถานศึกษาจึงต้องดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยางลาด มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนและจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand จึงต้องใช้งบประมาณของโครงการเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด สำหรับนักเรียน เป็นต้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้จัดโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอุบัติใหม่ เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) และโรคอุบัติใหม่ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการเฝ้าระวัง และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอุบัติใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

และโรคอุบัติใหม่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะทำงาน	1 ต.ค. 68	นายการ์ณ สังข์หนอง นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท
2. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ 2.1 ดำเนินการตาม 7 มาตรการ Sandbox Safety Zone in School 2.2 ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน โรงอาหาร ห้องเรียนและห้องอื่นๆ ในโรงเรียน	1 ต.ค.68 -30 ก.ย.69	นางสาวกัญญา เชื้อไชนาท

5. งบประมาณ รวม - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	-
1.2 ประถมศึกษา	-
1.5 มัธยมศึกษา	-
รวม	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1 จัดการเรียนการสอนในเรื่องการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคไวรัส โควโรนา 2019 และโรคอุบัติใหม่	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

- หมายเหตุ ขอถ่ายทำทุกรายการตามที่ถ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียน และครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้	1. การสังเกต สัมภาษณ์	1. แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคอุบัติใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิตา หุ่นทอง)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว)

ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านยางลาด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเพชรรุ้ง เรืองรุ้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยางลาด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านยางลาด ดำเนินการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาระยะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามในการดำเนินการโครงการ
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก 2 เดือน / หรือเมื่อสิ้นสุดโครงการ)

การประเมินผลและรายงาน

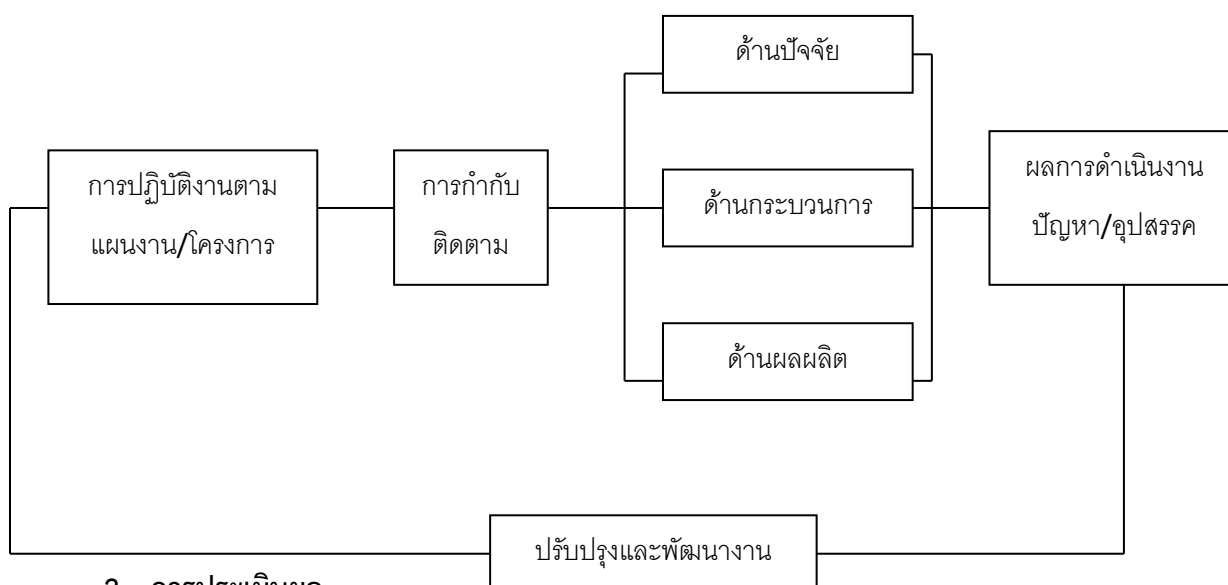
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและรายงานโครงการ ตามคำสั่ง/ประกาศที่ 4/2567 ลงวันที่ 4/2567 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือน สิ้นเดือน มีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือน กันยายน 2569
2. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
3. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ วันที่ 30 กันยายน 2569
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
5. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนบ้านยางลาดได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

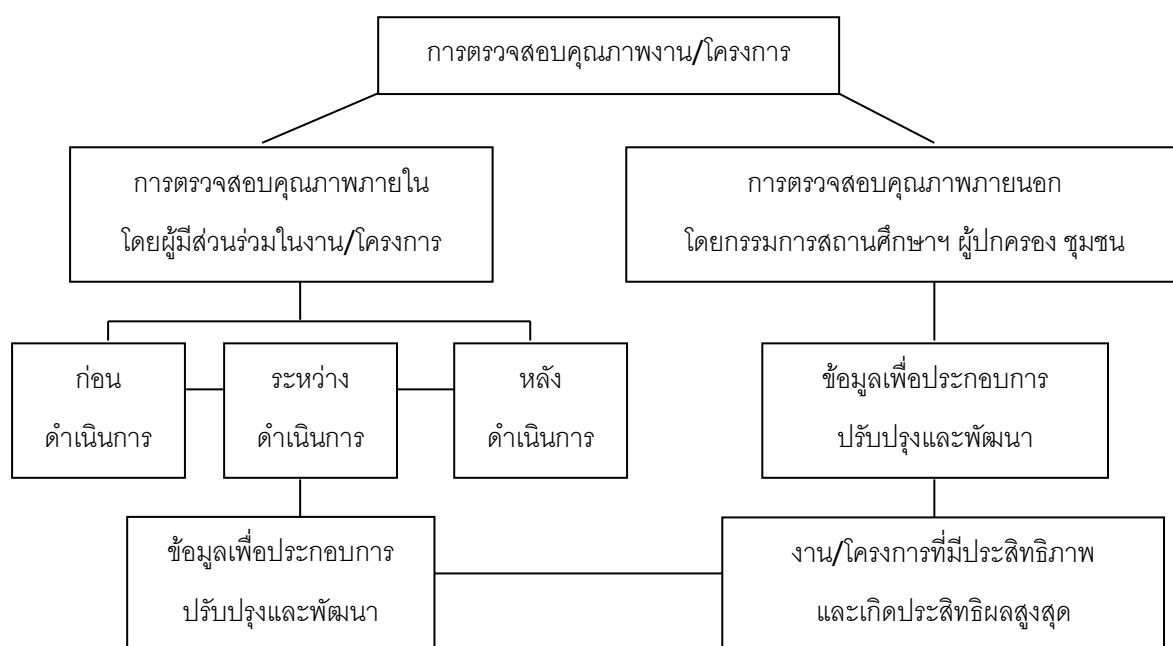
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านยางลาด ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านยางลาด ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือน มีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือน กันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยางลาด
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นขอเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนบ้านยางลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยางลาด
ครั้งที่ /2568 เมื่อวันที่ .30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนบ้านยางลาดแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	238,740	63
2. ด้านการบริหารทั่วไป	106,107	28
3. ด้านบริหารงานบุคคล	26,527	7
4. ด้านงบประมาณ	7,579	2
รวม	378,953	100

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	18	238,740
2. ด้านการบริหารทั่วไป	3	106,107
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	26,527
4. ด้านงบประมาณ	1	7,579
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5	97,780
รวมงบประมาณ	28	476,733

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณ
ไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงาน
ต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	25,000
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
3. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	10,000
4. โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต	2,780
5. ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ และโรคอุบัติใหม่	-
รวมงบประมาณ	97,780

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายมนตรี สาสุ่ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยางลาด



ประกาศโรงเรียนบ้านยางลาด
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....
ด้วยโรงเรียนบ้านยางลาดได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วย ผู้แทนนักเรียน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนครู โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายมนตรี สาสุ่ม	กำนัน ต.ระวิง ผู้แทนชุมชน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายพล นวลบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนชุมชน	รองประธานฯ
3. นางแดง เมืองมูล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายสมชาย สีขำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. เด็กหญิงเนตรนภา บุญก้อน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. เด็กชายปรีชาวุฒิ วัตพิลา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. นายการัน สังข์หน่วง	รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร.	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายการัน สังข์หน่วง)

ครูชำนาญการพิเศษรักษาการ

ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยางลาด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2569

วันที่ ...30.. ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางลาด

ผู้มาประชุม

1. นายมนตรี สาสุ่ม	กำนัน ต.ระวิง ผู้แทนชุมชน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายพล นวลบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนชุมชน	รองประธานฯ
3. นางแดง เมืองมูล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายสมชาย สีขำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวกัญญา เชื้อไชนา	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. เด็กหญิงเนตรนภา บุญก้อน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. เด็กชายปรีชาวุฒิ วัดพิลา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- แนวทางการดำเนินงานการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 โดยให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลโดยเคร่งครัด โปร่งใส เป็นธรรมและให้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ สพฐ. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2569

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม - ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 สรุปผลการคัดเลือกหนังสือเรียนจากการที่คณะครูได้ไปตรวจสอบดูหนังสือเรียนที่อนุญาตให้จัดซื้อจากคัดเลือกรายการหนังสือจากเว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th/textbook/web/> ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569

3.2 แจ้งแนวทางปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกหนังสือโดยครูประจำชั้นเป็นผู้คัดเลือก และเสนอคณะกรรมการฝ่ายวิชาการพิจารณาแล้ว เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือตามปีงบประมาณ 2569 ตามนโยบายของรัฐบาลโดยเคร่งครัด โปร่งใส เป็นธรรมและให้ปฏิบัติตามขั้นตอนของ สพฐ.

มติที่ประชุม

- รับทราบ

3.3 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนบ้านยางลาดเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางลาดต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณ ทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านยางลาด จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านยางลาด ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นายมนตรี สาสุ่ม	กำนัน ต.ระเวียง ผู้แทนชุมชน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายพล นวลบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนชุมชน	รองประธานฯ
3. นางแดง เมืองมูล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายสมชาย สีขำ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. นางสาวกัญญา เชื้อไชนา	ผู้แทนครู	กรรมการ
6. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว	ผู้แทนครู	กรรมการ
7. เด็กหญิงเนตรนภา บุญก้อน	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
8. เด็กชายปรีชาวุฒิ วัตพิลา	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน.	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้งานค่าใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

3.4 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านยางลาดกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิชอบ นั้น โรงเรียนบ้านยางลาด ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 โครงการแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี <u>ผลการดำเนินงาน</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาดมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านยางลาด มีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น	20,400
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการสังเกต มีความคิด เกิดกระบวนการคิด มีจิตสาธารณะ สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	51,785
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการข้อมูลสารสนเทศและการสืบค้นความรู้ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต <u>ผลการดำเนินงาน</u> นักเรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	มีความสามารถในการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคม (Social Network) การใช้โปรแกรม แคนวา บนมือถือ	
	รวมงบประมาณ	79,185

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

มติที่ประชุม

- รับทราบ

3.5 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านยางลาดได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

3.6 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรร งบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนบ้านยางลาด เป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน		
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	121 คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	356,196
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 1,972 บาท/คน/ปี	36,580
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 2,204 บาท/คน/ปี	144,456
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 4,060 บาท/คน/ปี	182,160
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	..... คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	..... คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน	81,493	
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	3,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	7,872
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	7,800
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	4 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	2,612
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน	9 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	7,614

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี 2568	เงินคงเหลือ ปี 2567 (NEA)
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน	11 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	9,949
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน	14 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	11,312
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน	13 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	11,973
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน	12 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	11,952
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	53,660	
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	5,220
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	28,160
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	20,280
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	48,075	500
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	5,850
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	25,600
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	19,500
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	77,919	
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	18 คน ๆ ละ 490 บาท/คน/ปี	8,820
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	64 คน ๆ ละ 547 บาท/คน/ปี	35,008
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	39 คน ๆ ละ 1,003 บาท/คน/ปี	39,117
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)	580,800	
รวม	1,198,143	

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
 2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
 3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)
 4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

มติที่ประชุม

- รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยางลาดมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	10,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	25,000
กิจกรรมทัศนศึกษา	3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	4. โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	2,780
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	5. โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่	-
	รวมงบประมาณ	97,780

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม

- เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว
ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นายการัน สังข์หนอง)

ครูชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายมนตรี สาสุ่ม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศโรงเรียนบ้านเกาะกลาง
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียน
ระดับต้นตมของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านเกาะกลางได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายการดำเนินงานโรงเรียนไม่ทอดทิ้งกันนโยบายการศึกษาดุจภาคการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนส่งเสริมและ
ของสถานศึกษาภายใต้มาตรการดำเนินงานโรงเรียนต้นตมของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จนคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเป็นจุดมุ่งหมายในจุดมุ่งหมายต่อไป และขอเสนอ
ถึงคณะกรรมการ สถานศึกษาที่ 47 แห่งกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2562 (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านเกาะกลางจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ
โรงเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------|--------------------|----------------------|
| 1. นายณนตรี สาอุ่น | กำกับ ควบคุม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 2. นายสม วัฒนคุณ | ผู้ควบคุมผู้ควบคุม | รองผู้อำนวยการ |
| 3. นายสม วัฒนคุณ | ผู้ควบคุมผู้ควบคุม | กรรมการ |
| 4. นายสมชาย ใจดี | ผู้ควบคุมผู้ควบคุม | กรรมการ |
| 5. นางสาวศุภมาศ ใจดี | ผู้ควบคุม | กรรมการ |
| 6. นางสาวศุภมาศ ใจดี | ผู้ควบคุม | กรรมการ |
| 7. นางสาวศุภมาศ ใจดี | ผู้ควบคุม | กรรมการ |
| 8. นางสาวศุภมาศ ใจดี | ผู้ควบคุม | กรรมการ |
| 9. นายสมชาย ใจดี | กรรมการในตำแหน่ง | กรรมการสถานศึกษา |

ได้ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ควบคุม ตรวจสอบคุณภาพ
โรงเรียนต้นตมของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 และเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2562 และเป็นผู้ที่มี
คุณสมบัติเป็นกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์
ของคณะกรรมการศึกษา

ที่นี้ ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

ที่ ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายสมชาย ใจดี)

ผู้อำนวยการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะกลาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านยางลาด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 1 / 2569
 วันที่ ...30.. ตุลาคม 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยางลาด

ผู้มาประชุม

1. นายมนตรี สาสุ่ม	กำนัน ต.ระวิง ผู้แทนชุมชน	ประธานคณะกรรมการ
2. นายพล นวลบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนชุมชน	รองประธานฯ
3. นายอาทิตย์ อินบัวทอง	กรรมการผู้แทนชุมชน	กรรมการ
4. นายวีระพล คำยง	กรรมการผู้แทน อบต.	กรรมการ
5. นายทรงศักดิ์ เขียวปัญญา	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. นายสมชาย สีขำ	กรรมการผู้แทนศาสนา	กรรมการ
7. นางแดง เมืองมูล	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
8. นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท	กรรมการผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายการัน สังข์หนอง	รักษาการฯ ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 14.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- แนวทางการดำเนินงานการจัดซื้อหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2569 โดยให้โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลโดยเคร่งครัด โปร่งใส เป็นธรรมและให้ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ สพฐ. แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2569

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม - ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

รายการ		งบประมาณ	
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1. เงินอุดหนุนรายหัว (10 มิ.ย. 68) จำนวน	121 คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	15 คน ๆ ละ	1,972 บาท/คน/ปี	378,952
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	63 คน ๆ ละ	2,204 บาท/คน/ปี	38,897
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	36 คน ๆ ละ	4,060 บาท/คน/ปี	140,170
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน	120 คนลงมา เพิ่ม	500 บาท/คน/ปี	199,886
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	300 คนลงมา เพิ่ม	1,000 บาท/คน/ปี	
1.2. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
1) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ	1,000 บาท/คน/ปี	
2) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	10 คน ๆ ละ	3,000 บาท/คน/ปี	-

รายการ						งบประมาณ
2. ค่าหนังสือเรียน						86,298
2.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	200	บาท/คน/ปี	3,600
2.2. ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	656	บาท/คน/ปี	7,872
2.3. ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	650	บาท/คน/ปี	8,450
2.4. ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	4	คน ๆ ละ	653	บาท/คน/ปี	2,612
2.5. ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวนนักเรียน	15	คน ๆ ละ	707	บาท/คน/ปี	10,605
2.6. ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวนนักเรียน	9	คน ๆ ละ	846	บาท/คน/ปี	7,614
2.7. ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	859	บาท/คน/ปี	10,308
2.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวนนักเรียน	14	คน ๆ ละ	808	บาท/คน/ปี	11,312
2.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวนนักเรียน	13	คน ๆ ละ	921	บาท/คน/ปี	11,973
2.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวนนักเรียน	12	คน ๆ ละ	996	บาท/คน/ปี	11,952
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						50,790
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	5,220
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	28,160
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	20,280
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						48,075
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	4,875
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	25,600
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	18,000
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						77,919
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	18	คน ๆ ละ	490	บาท/คน/ปี	8,820
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	64	คน ๆ ละ	547	บาท/คน/ปี	35,008
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	36	คน ๆ ละ	1,003	บาท/คน/ปี	36,108
6. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						519,552
7. เงินรายได้สถานศึกษา						
รวม						1,161,586

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยางลาดต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

3.4 สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3.6 สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้
จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน

3.7 สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์
ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(National Education Accounts: NEA)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว).

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณ
ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ
ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียน
ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน
2547) ไว้ดังนี้

ประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	238,500	63
2. ด้านการบริหารทั่วไป	106,453	28
3. ด้านบริหารงานบุคคล	26,500	7
4. ด้านงบประมาณ	7,500	2
รวมงบประมาณ	378,952	100

มติที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

ความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	เงินอุดหนุนรายหัว	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ	238,500	238,500
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	2,000
1.2 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	6,000	6,000
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	24,000	24,000
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	67,000	67,000
1.5 โครงการพัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	6,000	6,000
1.6 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	20,000	20,000
1.7 โครงการพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน	6,000	6,000
1.8 โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	20,000	20,000

1.9 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	4,000
1.10 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	6,000
1.11 โครงการวันสำคัญ	47,000	47,000
1.12 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	3,000	3,000
1.13 โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	3,000	3,000
1.14 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	2,000	2,000
1.15 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,740	3,740
1.16 โครงการนิเทศภายใน	3,000	3,000
1.17 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	3,000	3,000
1.18 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	3,000
2. ด้านบริหารทั่วไป	106,453	106,453
2.1 โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	23,000	23,000
2.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์	25,000	25,000
2.3 โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค	58,453	58,453

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
	เงินอุดหนุนรายหัว	รวมทั้งสิ้น
3. ด้านบุคลากร	26,500	26,500
3.1 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	26,500	26,500
4. ด้านงบประมาณ	7,500	7,500
4.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	7,500	7,500
รวม	378,952	378,952

มติที่ประชุม

-เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ 5.1

4.2 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียน และสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยางลาดมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	10,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด /ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	25,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	60,000
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2,780
5. กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์ โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่	-
	รวมงบประมาณ	97,780

4.3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบ้านยางลาดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงาน
ความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุด
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี



คำสั่งโรงเรียนบ้านยางลาด

ที่ 164 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านยางลาดจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. นายการัน สังข์หนอง | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางศศิธร วีราวุธ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นางไพรัชช์ แก้วจันทร์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 4. นายพิทักษ์ แก้วเปียง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 5. นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 6. นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 7. นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางณัฐกฤตา ขวัญนาค | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 9. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุรีย์พร สุขอยู่ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 11. นางจำรูญ หาบุตร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 12. นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายการัน สังข์หนอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด



ประกาศโรงเรียนบ้านยางลาด

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยโรงเรียนบ้านยางลาดได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจ ของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้อง กับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนบ้านยางลาดจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายมนตรี สาสุ่ม | กำนัน ต.ระวิง ผู้แทนชุมชน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. นายพล นวลบุญ | ผู้ทรงคุณวุฒิผู้แทนชุมชน | รองประธานฯ |
| 3. นางแดง เมืองมูล | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 4. นายสมชาย สีขำ | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 7. เด็กหญิงเนตรนภา บุญก้อน | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 8. เด็กชายปรีชาวุฒิ วัดพิลา | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 9. นายการัน สังข์หน่วง | รักษาการในตำแหน่ง ผอ.รร. | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลค่าใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายการัน สังข์หน่วง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยางลาด

คณะผู้จัดทำ

คณะทำงาน

1. นางสาวเพชรรุ่ง เรืองรุ่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายการ์ณ สังข์หนอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางศศิธร วีราวุธ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางไพรัชช์ แก้วจันทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายพิทักษ์ แก้วเปียง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวเยาวลักษณ์ เมฆอ้อย	ครูคศ.1	กรรมการ
7. นายวีระวัฒน์ สุขเจริญ	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางนัยน์ฝัน เหง้าฝอย	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางณัฐกฤตา ขวัญนาค	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวอติตยา คล้ายแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวสุรีย์พร สุขอยู่	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวภานุชนาฏ ผสมทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวชลิดา หุ่นทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางจำรุณ หาบุดร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
15. นางสาวกัญญา เชื้อไชยนาท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

