



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
2569

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและ แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ เป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือใน การให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนา คุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ | |
| - ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน | 1 |
| - ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ | 2 |
| - ข้อมูลทั่วไปของชุมชน | 5 |
| - โครงสร้างการบริหารงาน | 7 |
| - ข้อมูลด้านบุคลากร | 8 |
| - ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 8 |
| - ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย..... | 9 |
| - ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้..... | 9 |
| - ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567 | 10 |
| - ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | 13 |
| - ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ | 16 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| - นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ | 20 |
| - นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 | 28 |
| - นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน..... | 35 |
| ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | |
| - ประมาณการรายรับ | 39 |
| - ประมาณการรายจ่าย | 41 |
| - โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ | 42 |
| - งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน | 45 |
| - ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ..... | 48 |
| - รายละเอียดโครงการ | |
| 1) โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน | 52 |
| 2) โครงการจัดหาสื่อและวัสดุประจำชั้นเรียนปฐมวัย..... | 56 |
| 3) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศของนักเรียน | 60 |
| 4) โครงการPlay and learn เพลิน English | 64 |
| 5) โครงการจัดหาสื่อ วัสดุประจำชั้นเรียนและสำนักงาน | 69 |
| 6) โครงการวิถีพุทธ..... | 73 |

| | |
|--|-----|
| - รายละเอียดโครงการ | |
| 7) โครงการวันสำคัญ..... | 77 |
| 8) โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน 3 R..... | 81 |
| 9) โครงการกีฬา (Sport day)..... | 86 |
| 10) โครงการนิเทศภายใน..... | 90 |
| 11) โรงเรียนปลอดภัย (Safety School)..... | 95 |
| 12) โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์..... | 100 |
| 13) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน..... | 104 |
| 14) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา..... | 109 |
| 15) โครงการพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย..... | 115 |
| 16) โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด..... | 119 |
| 18) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้..... | 123 |
| 19) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร..... | 127 |

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

| | |
|--------------------------------|-----|
| 1. การกำกับ ติดตาม | 132 |
| 2. การประเมินผลและรายงาน | 133 |
| 3. ปัจจัยความสำเร็จ | 133 |

ภาคผนวก

| | |
|---|-----|
| 1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 138 |
| 2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 140 |
| 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย | 142 |
| 4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน..... | 149 |
| 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 150 |
| 6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | 158 |
| 7. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ | 160 |

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน เดิมชื่อว่าโรงเรียนบ้านวังกระดาศเงิน ตั้งอยู่ หมู่ที่ 8 ตำบลวังโป่ง อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งบริเวณนี้เป็นเขตทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ เขตป่าสงวนแห่งชาติทุ่งแสลงหลวง วัน ก่อตั้งโรงเรียน ก่อตั้ง เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2496 โดยมีนายก้อน เมืองสา มาดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนคนแรกผู้บริจาคที่ดิน ซึ่งนายทำ ยศปัญญา บริจาคที่ดิน จำนวน 15 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา และ ประชาชนในหมู่บ้าน ร่วมใจกันบริจาควัสดุก่อสร้างและแรงงานสมทบก่อสร้างอาคารชั่วคราวที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ 444 หมู่ที่ 3 บ้านวังกระดาศเงิน ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67240 ในเขตเทศบาลตำบลท้ายดงโรงเรียนมีฐานะ เป็นโรงเรียนนิติบุคคล สังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมี นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน คนปัจจุบัน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67240 e-mail 67010156@phetchabun1.go.th facebook [โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน](#) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 11 และหมู่ที่ 13 ตำบลท้ายดง

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตบริการให้มีคุณภาพทุกด้าน เพื่อพัฒนาสู่มาตรฐาน

คำขวัญโรงเรียน

“ประพฤติดี มีคุณธรรม นำการศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์

ประพฤติดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์

วาจาสุภาพ มารยาทงาม

ปรัชญาโรงเรียน

“ปัญญา รานง รตนง.”

(ปัญญาคือแก้วอันประเสริฐของเยาวชน)

สีประจำโรงเรียน

“บานเย็น - ฟ้า”



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

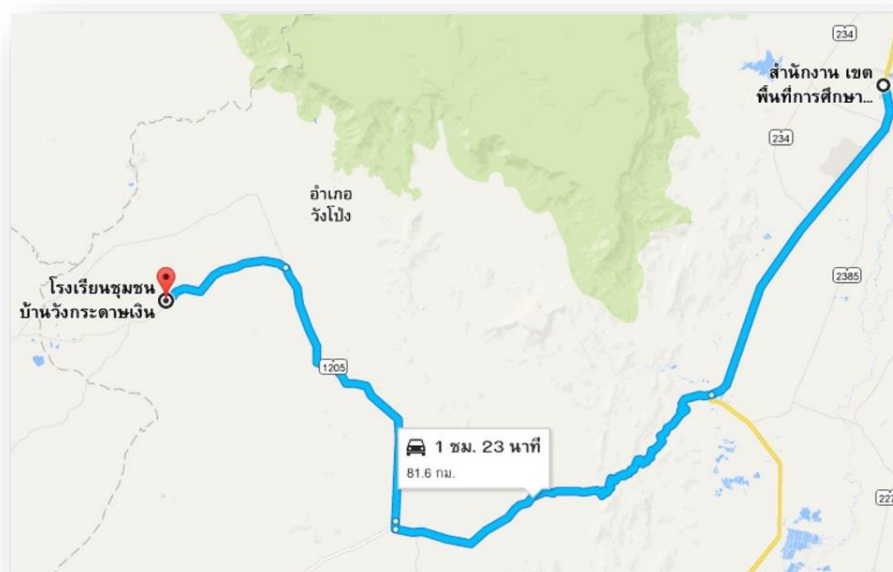
“เสมาธรรมจักรล้อมรอบด้วยวงกลม”

อักษรย่อ

ว.ง.

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ตั้งอยู่เลขที่ 444 ถนนวังโป่ง-หนองขนาк หมู่ 3 ตำบลท้ายดง อำเภอวังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.31872 ลองจิจูด 100.72532 ระยะทางอยู่ในการปกครองเทศบาลตำบลท้ายดง ระยะทาง 2 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 81.6 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนน้ำอ้อมประชาสรรค์ ระยะทาง 4.7 กิโลเมตร แผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ไปโรงเรียน



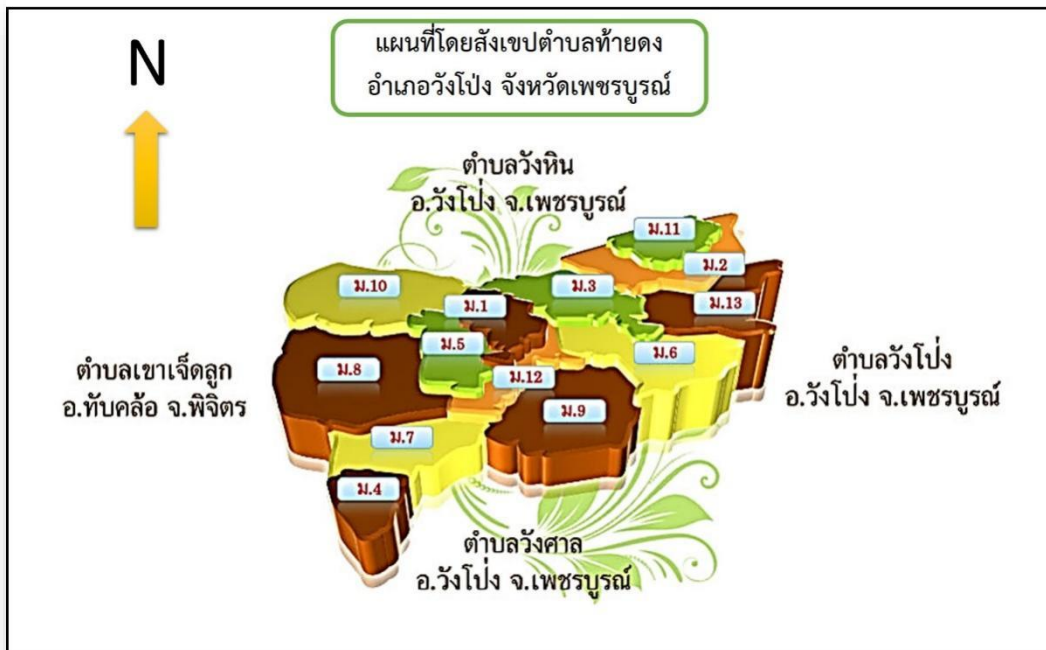
ตัวอย่าง แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



| | | | |
|---------|----|-----|--------------------------------|
| หมายเลข | 1 | แทน | อาคารเรียนหลังที่ 1 |
| หมายเลข | 2 | แทน | อาคารเรียนหลังที่ 2 |
| หมายเลข | 3 | แทน | อาคารเรียนหลังที่ 3 |
| หมายเลข | 4 | แทน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| หมายเลข | 5 | แทน | โรงฝึกงาน |
| หมายเลข | 6 | แทน | โรงอาหาร |
| หมายเลข | 7 | แทน | บ้านพักครู |
| หมายเลข | 8 | แทน | ส้วม |
| หมายเลข | 9 | แทน | ส้วม |
| หมายเลข | 11 | แทน | ที่ปัสสาวะชาย |
| หมายเลข | 12 | แทน | อาคารชั่วคราว |
| หมายเลข | 13 | แทน | โรงเรือนเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ |
| หมายเลข | 14 | แทน | แท็งก์น้ำ |
| หมายเลข | 15 | แทน | แท็งก์น้ำ |
| หมายเลข | 16 | แทน | อาคารอเนกประสงค์ |
| หมายเลข | 17 | แทน | โดมพลังงานแสงอาทิตย์ |
| หมายเลข | 18 | แทน | อาคารกองทุนหมู่บ้าน |
| หมายเลข | 19 | แทน | โดมคลุมสนามเด็กเล่น |
| หมายเลข | 20 | แทน | เสาธงชาติ |
| หมายเลข | 21 | แทน | สนามบาสเก็ตบอล |
| หมายเลข | 22 | แทน | สนามวอลเลย์ |
| หมายเลข | 23 | แทน | ถนนภายในโรงเรียน |
| หมายเลข | 24 | แทน | สนามเด็กเล่นของโรงเรียน |
| หมายเลข | 25 | แทน | สนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล่น |
| หมายเลข | 26 | แทน | บ่อประปา 1 |
| หมายเลข | 27 | แทน | บาดาล |
| หมายเลข | 28 | แทน | ถนนในชุมชน |
| หมายเลข | 29 | แทน | วางระบายน้ำฝาทะลิก |
| หมายเลข | 30 | แทน | วางระบายน้ำฝาทะลิก |
| หมายเลข | 31 | แทน | วางระบายน้ำฝาทะลิก |
| หมายเลข | 32 | แทน | สนามฟุตบอล |

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

มี 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 11 และหมู่ที่ 13 ตำบลท้ายดง



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค) (สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

สภาพทั่วไป

พื้นที่ของโรงเรียน มีทั้งหมด จำนวน 15 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา

ทิศเหนือ - จด ลำเหมืองสาธารณะ

ทิศใต้ - จด ถนน สาย วังโป่ง - หนองขนาк, ที่ดินของนายแสวง สอนราช ,
ที่ดินของนายสุใจ สิงห์สถิตย์, ที่ดินของนางประยูร จันทศร และที่ดิน
ของนายคง ยศปัญญา

ทิศตะวันออก - ที่ดินของนายสมคิด สีหะวงษ์, ที่ดินของนางลำเอียง ทองกรม ,
ที่ดินของนายตัน วงษ์มานิตย์, ที่ดินของนายสมหมาย เนตรแสงศรี ,
ที่ดินของนางสายพิณ ชัยเจริญ , ที่ดินของนายเวนิช ใจจันทร์
และที่ดินของนางเจริญสุข สีหะวงษ์

ทิศตะวันตก - จดถนน ซอยเทศบาล 14

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน มีเขตบริการ 5 หมู่บ้าน คือหมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 11 และหมู่ที่ 13 สำหรับหมู่ที่ 2 หมู่ที่ 6 และหมู่ที่ 3 มีทั้งอยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาลตำบลท้ายดง หมู่ที่ 11 และหมู่ที่ 13 มีทั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลท้ายดงและอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลท้ายดง เป็นบางส่วนพื้นที่ของหมู่บ้านวังกระดาศเงิน เป็นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ บางตอนเป็นที่ราบสูง

สภาพชุมชน โดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ อยู่ในเขตเทศบาลตำบลท้ายดง มีประชากรประมาณ 6,200 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบได้แก่ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 มีศาลเจ้าปู่ ซึ่งเป็นสถานที่เคารพสักการะประจำหมู่บ้าน

สภาพภูมิอากาศ

ภูมิอากาศ มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ในฤดูฝนบางปีน้ำจะไหลบ่ามาจากแนวเขาเพชรบูรณ์ ด้านทิศเหนือ ไหลบ่าท่วมไร่นา และบ้านเรือนของราษฎร ได้รับความเสียหาย ในฤดูหนาวอากาศจะหนาวแต่จะเป็นระยะเวลาสั้นๆ ส่วนฤดูร้อน อากาศจะร้อนมาก อาจเป็นเพราะป่าไม้ถูกทำลายเป็นจำนวนมาก

สภาพเศรษฐกิจ/ อาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือทำนา ทำไร่ ทำสวนผลไม้ คิดเป็นร้อยละ 70 อาชีพรับจ้าง อาชีพค้าขาย และอาชีพอื่น คิดเป็นร้อยละ 30 ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ประมาณ 35,000 - 50,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คนต่อครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายบางครอบครัวเข้าไปรับจ้างขายแรงงานในเมืองใหญ่ๆ ทั้งบุตรหลานให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติๆ ซึ่งเป็นผู้สูงอายุเลี้ยงดูแทน อันเป็นการส่งผลที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมา ในช่วงระยะประมาณ 4 - 5 ปีที่ผ่านมาบริษัท อัคราชิพอร์สเสส จำกัด ได้รับสัมปทานทำเหมืองแร่ทองคำที่บริเวณเขตติดต่อระหว่างจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพิจิตร ทำให้ประชาชนที่อยู่ในเขตอำเภอวังโป่ง รวมถึงชาวบ้านในหมู่บ้านวังกระดาศเงินได้เข้าทำงานในเหมืองแร่ทองคำแห่งนี้ ประชาชนมีงานทำ มีรายได้ดี ส่งผลให้ ประชาชนทิ้งถิ่นฐานไปทำงานที่อื่นน้อยลง นับเป็นโอกาสอันดีของชุมชนแห่งนี้ด้วย

ศาสนาและวัฒนธรรม

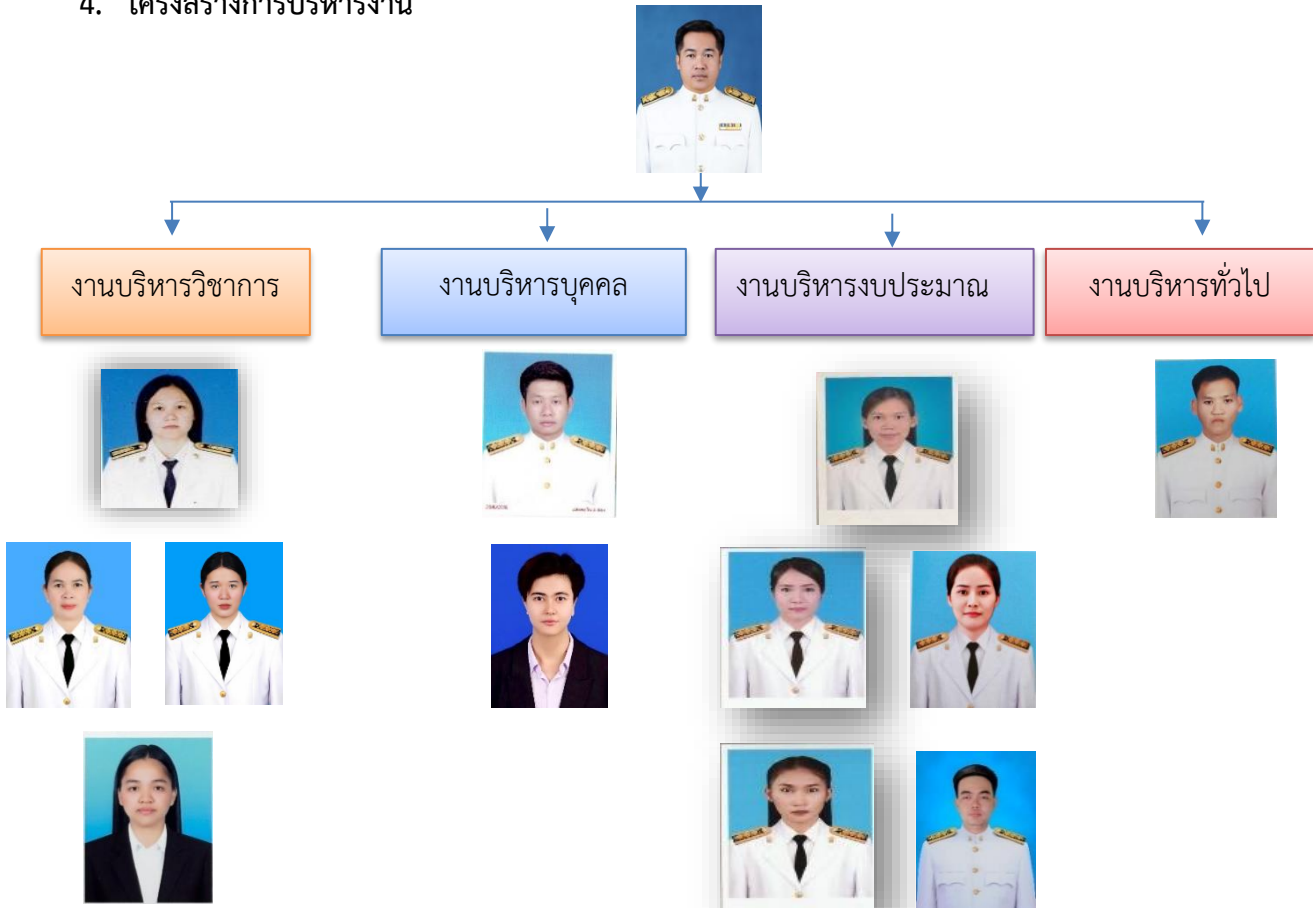
ประชากรส่วนใหญ่ อพยพมาจากอำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย อำเภอลำสัก อำเภอลำเก่าจังหวัดเพชรบูรณ์ และมาจากจังหวัดพิจิตร นอกนั้นบางส่วนอพยพมาจากทางภาคกลางบ้างเล็กน้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99 โดยมีวัดสว่างสามัคคีเป็นศูนย์รวมในการประกอบพิธีทางศาสนาของทั้ง 4 หมู่บ้าน ศาสนาอิสลาม และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1 ภาษาที่ใช้ เป็นภาษาท้องถิ่นของชาวจังหวัดเลย ภาษาทางภาคอีสาน และภาษาไทยกลาง

ประเพณี / วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีการเลี้ยงเจ้าปู่ ซึ่งจะจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในเดือน 7 การทำบุญกลางบ้าน ประเพณีบุญบั้งไฟในวันออกพรรษา ประเพณีบุญข้าวเปลือก ประเพณีวันสงกรานต์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่นของประชาชนใน 4 หมู่บ้าน ส่วนใหญ่เกี่ยวกับการจักสานของใช้ภายในครัวเรือน เช่น สานกระติบข้าว การสานหวดนั่งข้าวเหนียว การทอผ้าใช้ภายในครัวเรือน การถักสวิง ถักยอ ถักแห ตลอดจนเครื่องมือจับสัตว์น้ำ ฯลฯ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู อัตราจ้าง ลูกจ้าง นักการภารโรง) ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

| ที่ | ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง | วิทยฐานะ | วุฒิสูงสุด | วิชาเอก/ความสามารถพิเศษ |
|-----|--------------------------|--------------|------------------|------------|------------------------------------|
| 1 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ | ผู้อำนวยการ | ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา |
| 2 | นางสรุณา เม่นบางผึ้ง | ครู | ครูชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| 3 | นายอิสระพงษ์ แซ่เฮง | ครู | ครูชำนาญการ | ศษ.บ. | พลศึกษา |
| 4 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย | ครู | - | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| 5 | นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ | ครู | ครูชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาไทย |
| 6 | นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน | ครู | - | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย |
| 7 | นายธีรพงษ์ นาคไทย | ครู | - | รป.บ. | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 8 | นางสาวมะลิลา คำจัด | ครู | - | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย |
| 9 | นายณรงค์ สิงห์พา | ครู | - | ค.บ. | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม |
| 10 | นางสาวสุภานิดา อินมะโน | ครู | - | ค.บ. | คณิตศาสตร์ |
| 11 | นางสาวนาฏสกา ทองเสียน | ครู | - | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ |
| 12 | นางสาวรัตนาวลี เข้มทอง | ครูอัตราจ้าง | - | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| 13 | นางสาวสุภาพร วงศ์มานิตย์ | ธุรการ | - | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ |
| 14 | นายสมหมาย ขวัญทอง | นักการภารโรง | - | ป.6 | งานช่าง |

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง |
|-----|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | นายวิชัย บุญยะวัตร | ประธานคณะกรรมการ |
| 2 | นายชมเชย ศรีบุตรา | กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3 | น.ส.อรทัย ป้อมกล้า | กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4 | นางสรุณา เม่นบางผึ้ง | กรรมการ/ผู้แทนครู |
| 5 | นายอนิรุทธิ์ ฤทธิศักดิ์ | กรรมการ/ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 6 | นางสมัย บุญยะวัตร | กรรมการ/ผู้แทนชุมชน |
| 7 | นายนิกุล มีเดช | กรรมการ/ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น |
| 8 | พระครูวิมลพัชรกิจ | กรรมการ/ผู้แทนทางศาสนา |
| 9 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ | กรรมการ/ผอ.โรงเรียน/เลขานุการ |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

| ที่ | ชื่อ สกุล | ตำแหน่ง/ผู้แทน |
|-----|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | นางสรุณา เม่นบางผึ้ง | ประธานคณะกรรมการ |
| 2 | นายวิชัย บุญยะวัตร | กรรมการ/ผู้แทน กก.สถานศึกษา |
| 3 | นางสาววันเพ็ญ กำไลนาค | กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4 | เด็กหญิงณันทนียา ชวดสุวรรณ | กรรมการ/ผู้แทนนักเรียน |

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

8. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

| ลำดับที่อาคาร | แบบ | จำนวน | งบประมาณ | สร้างเมื่อ พ.ศ. | สภาพอาคาร | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-------|-----------|--------------------|-----------|-------|-------|
| | | | | | ดี | พอใช้ | ชำรุด |
| <u>อาคารเรียน</u> | | | | | | | |
| หลังที่ 1 | ป.1 ซ | 3 | 120,000 | 2510 | - | - | ✓ |
| หลังที่ 2 | สปช.103/26 | 6 | 1,469,000 | 2537 | ✓ | | |
| หลังที่ 3 | สปช.104/26 | 4 | 2,200,000 | 2557 | ✓ | | |
| หลังที่ 4 | สปช.105/29 ปรับปรุง (ใต้ถุนโล่ง) | 4 | 3,483,100 | 2558 | ✓ | | |
| โรงอาหาร | องค์การฯ | 1 | 90,000 | 2510 | | ✓ | |
| โรงอาหาร | องค์การฯ | 1 | 90,000 | 2516 | | ✓ | |
| <u>เอนกประสงค์</u> | | | | | | | |
| หลังที่ 1 | เทศบาล ต.ท้ายดง | 1 | 2,650,000 | 2553 | ✓ | | |
| <u>ส้วม</u> | | | | | | | |
| หลังที่ 1 | | 12 | 20,000 | 2545 | | ✓ | |
| หลังที่ 2 | | 4 | 50,000 | 2559 | ✓ | | |
| ลานกีฬา | - | - | - | - | - | - | - |
| วอลเลย์บอล | สปช. | 1 | 80,000 | | - | ✓ | - |
| สนามฟุตบอล | - | - | - | | - | - | - |
| บาสเกตบอล | สปช. | 1 | 100,000 | | - | ✓ | - |

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568

9. ข้อมูลนักเรียน

9.1 ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

| ระดับ/ชั้น | นักเรียนทั้งหมด | | | นักเรียนพิการ | | | นักเรียนต่างชาติ |
|------------------------|-----------------|------|-----|---------------|------|-----|------------------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง | รวม | |
| ระดับก่อนประถมศึกษา | | | | | | | |
| อนุบาล 2 | 9 | 10 | 19 | - | - | - | - |
| อนุบาล 3 | 13 | 13 | 26 | - | - | - | - |
| รวมระดับก่อนประถมศึกษา | 22 | 23 | 45 | - | - | - | - |
| ระดับประถมศึกษา | | | | | | | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 13 | 6 | 19 | 2 | - | 2 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 17 | 8 | 25 | - | - | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 7 | 12 | 19 | - | 1 | 1 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 8 | 8 | 16 | 1 | - | 1 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 11 | 19 | 30 | 1 | - | 1 | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 13 | 17 | 30 | 2 | 1 | 3 | - |
| รวมระดับประถมศึกษา | 69 | 70 | 139 | 6 | 2 | 8 | - |
| รวมทั้งสิ้น | 91 | 93 | 184 | 6 | 2 | 8 | - |

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมด รวมถึงนักเรียนพิการ

9.2 ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

| ประเภท | จำนวน | | |
|---|-------|------|-----|
| | ชาย | หญิง | รวม |
| 1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้ | 11 | 6 | 17 |
| 2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขต บริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น | 9 | 7 | 16 |
| 3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้ | 3 | - | 3 |
| 4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้ | 2 | - | - |
| 5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ | - | - | - |
| รวม | 25 | 13 | 36 |
| รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1 | 13 | 5 | 18 |

9.3 ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

| ชั้น | จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT) | จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | หมายเหตุ |
|--------------------|--|--|----------|
| อนุบาล 2 | 12 | 11 | |
| อนุบาล 3 | 7 | 5 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 17 | 13 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 19 | 6 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 16 | 6 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 14 | 12 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 28 | 16 | |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 30 | 21 | |
| รวม | 143 | 90 | |
| รวมทั้งสิ้น | 143 | 90 | |

9.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

| ด้าน | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ด้านภาษา | 34.45 | 51.92 | 58.86 |
| ด้านคำนวณ | 39.25 | 40.10 | 50.86 |
| เฉลี่ย | 36.85 | 46.01 | 54.86 |

9.5 ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

| กลุ่มสาระฯ/ชั้น | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ป.6 | ป.6 | ป.6 |
| ภาษาไทย | 49.54 | 54.53 | 54.63 |
| คณิตศาสตร์ | 32.95 | 21.34 | 24.22 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.26 | 34.57 | 43.08 |
| ภาษาอังกฤษ | 20.24 | 32.33 | 34.38 |
| เฉลี่ย | 34 | 35.69 | 39.08 |

9.6 ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

| ชั้น | จำนวน นร.ทั้งหมด | เด็กพิเศษ | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | |
|------|---------------------|-----------|-------|--------|----|--------|-------|--------|
| | | คน | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| ป.1 | 24 | 2 | 13 | 59.03 | 9 | 40.90 | - | - |
| ป.2 | 18 | 2 | 15 | 93.75 | 0 | - | 1 | 6.25 |
| ป.3 | 30 | 2 | 17 | 60.71 | 4 | 14.28 | 9 | 32.14 |
| ป.4 | 29 | 3 | 18 | 69.23 | 8 | 30.76 | - | - |
| ป.5 | 31 | 0 | 22 | 70.96 | 7 | 22.58 | 2 | 6.45 |
| ป.6 | 31 | 1 | 25 | 83.33 | 4 | 13.33 | 1 | 3.33 |

การเขียน

| ชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | เด็ก พิเศษ | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
|------|-------------------------|---------------|-------|--------|----|--------|-------|--------|----------|--------|
| | | คน | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| ป.1 | 24 | 2 | 17 | 77.27 | 2 | 9.09 | 2 | 9.09 | 1 | 4.54 |
| ป.2 | 18 | 2 | 3 | 18.75 | 9 | 56.25 | 4 | 25 | 0 | - |
| ป.3 | 30 | 2 | 8 | 28.57 | 8 | 28.57 | 14 | 50 | 0 | - |
| ป.4 | 29 | 3 | 7 | 26.92 | 9 | 34.61 | 10 | 38.46 | 0 | - |
| ป.5 | 31 | 0 | 8 | 25.80 | 12 | 38.70 | 11 | 35.48 | 0 | - |
| ป.6 | 31 | 1 | 11 | 36.66 | 11 | 36.66 | 8 | 26.66 | 0 | - |

การอ่านรู้เรื่อง

| ชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | เด็ก พิเศษ | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | |
|------|-------------------------|---------------|-------|--------|----|--------|-------|--------|
| | | คน | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| ป.1 | 24 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ป.2 | 18 | 2 | 3 | 18.75 | 12 | 75 | 1 | 6.25 |
| ป.3 | 30 | 2 | 13 | 46.42 | 8 | 28.57 | 9 | 32.14 |
| ป.4 | 29 | 3 | 3 | 11.53 | 10 | 38.46 | 13 | 50 |
| ป.5 | 31 | 0 | 6 | 19.35 | 15 | 48.38 | 10 | 3.22 |

| ชั้น | จำนวน นร. ทั้งหมด | เด็ก พิเศษ | ดีมาก | | ดี | | พอใช้ | |
|------|-------------------------|---------------|-------|--------|----|--------|-------|--------|
| | | คน | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| ป.6 | 31 | 1 | 10 | 33.33 | 10 | 33.33 | 10 | 33.33 |

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ 2568)

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และมีผลการดำเนินงานดังนี้

ด้านบริหารวิชาการ

จุดเด่น.....สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายได้ดี..การพัฒนาการทางด้านร่างกาย คุณธรรม จริยธรรม..และคุณลักษณะที่พึงประสงค์..อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

จุดด้อย....สื่อวัสดุ อุปกรณ์บางกลุ่มสาระมีไม่เพียงพอต่อการใช้จัดกิจกรรม...อาทิ ห้องและคอมพิวเตอร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ชำรุด

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น.....บุคลากรมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน ครูครบทุกวิชาเอก และครบชั้น

จุดด้อย.....การวางแผนพัฒนาตนเอง...การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของครูยังต้องปรับปรุง

ครูยังขาดความสามารถเฉพาะด้าน อาทิ ด้านดนตรี ซึ่งต้องได้รับการพัฒนา

ด้านบริหารงบประมาณ

จุดเด่น.....ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามแผนงาน/โครงการ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 100 %

จุดด้อย.....ยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ...ตามแผนงาน/โครงการเท่าที่ควร

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น.....การบริหารจัดการด้านบริหารทั่วไป ตามแผนงาน/โครงการ บรรลุจุดประสงค์ ร้อยละ 80

จุดด้อย.....นักเรียนร้อยละ 70 ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา แต่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ครอบครัวเดี่ยว พ่อแม่

บางครอบครัวรักลูกไม่ถูกทาง ตามใจเด็กเกินควร และส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างรายวัน ขาดการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในการทบทวนบทเรียน อ่านหนังสือ หรือทำการบ้าน ทั้งยังขาดการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| งบประมาณ | จัดสรร | ใช้ไป | คงเหลือ |
|-----------------------------|---------|---------|---------|
| งบอุดหนุนก่อนประถม | 88,740 | 88,740 | 0 |
| งบอุดหนุนประถมศึกษา | 306,356 | 306,356 | 0 |
| งบพัฒนาผู้เรียน ก่อนประถม | 22,050 | 22,050 | 0 |
| งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม | 78,221 | 66,113 | 12,108 |
| อื่นๆ | - | - | - |

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในการดำเนินงานมาตลอดปีการศึกษา สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายทางด้านวิชาการเมื่อเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ปีก่อน สูงขึ้น ที่เป็นเช่นนี้เพราะบุคลากรมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน แต่ยังมีปัญหาทางด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในบางสาระที่ไม่มี หรือไม่เพียงพอต่อการใช้ ทั้งทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนการพัฒนาทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการทางด้านร่างกาย ผู้เรียนได้มีการพัฒนาอยู่ในระดับร้อยละ 80 เพราะทางสถานศึกษาได้มุ่งให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงและปฏิบัติอย่างเป็นประจำสม่ำเสมอพร้อมทั้งโรงเรียนมีโครงการต่างๆในการพัฒนานักเรียน จึงทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาอยู่ในระดับดี

จุดควรพัฒนา

จากการที่เด็กนักเรียนต้องอยู่กับผู้สูงอายุ บางครอบครัว บิดา มารดา เป็นพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว ครอบครัวมีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ขาดการ ดูแลเอาใจใส่ ต่อบุตรหลาน เด็กได้รับการตามใจ ขาดการดูแลในการให้เด็กได้ทำการบ้าน การอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน ผู้ปกครองทิ้งให้เป็นภาระของทางโรงเรียนเพียงอย่างเดียว แม้จะมีการประชุม การออกเยี่ยมบ้าน พบปะกับผู้ปกครอง แต่ด้วยภาวะของการต้องหาเลี้ยงชีพ จึงทำให้เด็กไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่ จากครอบครัว เท่าที่ควร ทางสถานศึกษาจึงต้องเพิ่มการประสานกับผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญต่อการดูแลบุตรหลานให้มากขึ้น

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

การศึกษาปฐมวัย

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ส่งเสริมให้เด็ก อ่านนิทานจากภาพเพื่อพัฒนาแนวคิดที่สร้างสรรค์และสื่อสารทางภาษาที่เหมาะสมตามวัย หรือการเพิ่ม กิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาผ่านการเล่นตามบทบาท หรือการเล่นตามสถานการณ์ที่เด็กคุ้นเคย เช่น การเล่น ขายของเป็นครู เพื่อให้เด็กได้ฝึกการใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ และพัฒนาทักษะการสื่อสารในเชิงสร้างสรรค์ ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ตามเกณฑ์ที่ สมศ.กำหนด

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยส่งเสริมการ สร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) เพื่อให้ ทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเด็กกับครูพร้อมทั้งยกระดับคุณภาพในการจัดการ ความรู้ให้มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

3) ครูจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เหมาะสมกับวัยโดยบูรณาการเข้ากับประสบการณ์สำคัญที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก สถานศึกษาควรมีหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ การ

เรียนรู้ที่บูรณาการจัดการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านตามธรรมชาติของเด็กที่ เรียนรู้ด้วยภาษาสัมผัสและการลงมือปฏิบัติ ครูสามารถเสริมสร้างการพัฒนาทักษะชีวิต ให้เด็กโดยใช้รูปแบบ กิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่แล้วจากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพิ่มเติมให้เด็กรู้จักการจัดการเวลา การแก้ปัญหาขั้นพื้นฐาน และการทำงานเป็น ทีมเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการเรียนในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สถานศึกษาสถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดย ควรส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาผลงานให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้าน “การพัฒนาความสามารถในการนำตนเองในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง” โดยส่งเสริมให้สถานศึกษานำการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เต็มตามศักยภาพ เพิ่มช่องทางเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เน้นให้ผู้เรียนได้เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์หลากหลายให้เป็นนวัตกรรมน้อย มีการ จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย กิจกรรมห้องเรียนนวัตกรรม กิจกรรม การประกวดแข่งขันทำคลิปวีดีโอสั้น Tik-Tok คลิป Reel ช่องYouTube และ Facebook หรืออาจจะส่งเสริม การสร้างรายได้ประกวดนักสร้าง Content Creator เป็นต้น โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 2 - 3 ปี การศึกษา และควรส่งเสริมพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริม ให้ครูได้พัฒนางานให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้าน “การพัฒนางานระบบและ กระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน” ที่มีความเป็นแบบฉบับเอกลักษณ์เฉพาะของสถานศึกษา รูปแบบโมเดล การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน รวมถึงเพิ่มเติมกระบวนการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทางในการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมผู้เรียนด้านต่างๆ ให้มีความหลากหลายครอบคลุมตามการเปลี่ยนแปลงใน สภาพปัจจุบัน ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการพัฒนาระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ระบบเช็คชื่อออนไลน์ ระบบคัดกรองผู้เรียนออนไลน์ ระบบเยี่ยมบ้านออนไลน์ ระบบให้คำแนะนำปรึกษาออนไลน์ ระบบประเมินสุขภาพจิตออนไลน์ ตามบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น โดยสามารถดำเนินการอย่างน้อย 2 - 3 ปี การศึกษา อย่างต่อเนื่อง และควรส่งเสริมพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริม ให้ครูได้พัฒนางานให้สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้าน “การพัฒนางานหลักสูตรของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง” โดยมีการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทบทวนหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกปี การศึกษา โดยอาจจะเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเข้ามาร่วม ทบทวนหลักสูตรของสถานศึกษา เช่น ศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาชาวบ้าน คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนท้องถิ่น เข้ามาร่วมออกแบบพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกัน อาจจะให้มีการ เพิ่มเติมรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรม ชุมชน ชุมรม กลุ่มสนใจ หรือรายวิชาเพิ่มเติมตามบริบทของโรงเรียน เช่น กิจกรรมสอนทำขนมไทยโบราณในชุมชน กิจกรรมนวดแผนไทย กิจกรรมงานช่าง กิจกรรมแปรรูปผลไม้ใน ชุมชน กิจกรรมเรียนรู้อาชีพคาร์แคร์ เป็นต้น โดยสามารถบูรณาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการ สร้างรายได้ของผู้เรียน (Learn to Earn) ร่วมด้วย นอกจากนี้ รวมไปถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการ ขับเคลื่อนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริม “1 สถานศึกษา 1 Soft Power” “1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม” “1 ห้องเรียน 1 อาชีพ” เป็นต้น

15. ผลการประเมินคุณภาพอื่นๆ




ด้านอาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ถนน ต้นไม้ อาคารเรียน อาคารประกอบ แยกเป็นสัดส่วนชัดเจน มีอาคารเรียน ห้องเรียนเพียงพอ

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

นักเรียนได้เข้าแข่งขันความสามารถทางด้านวิชาการ/กิจกรรม และได้รับรางวัลต่างๆ

ดังต่อไปนี้

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| ลำดับ | รายการ | ผลการแข่งขัน | รายนามนักเรียน | ครูผู้สอน |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| คอมพิวเตอร์ Soft Power | | | | |
| 1 | สาขาเกม : การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 | เหรียญเงิน  | เด็กชายชินวัตร เจริญจันทร์ เด็กชายนิมิต นรินทร์ตระกูล | นายณรงค์ สิงห์พา นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา Soft Power | | | | |
| 1 | การออกกำลังกายประกอบเพลงแอโรบิก ระดับชั้น : ป.1-ป.6 | ทอง รองชนะเลิศอันดับ2  | เด็กหญิงพิมพ์พิมล ศรีประเทศ เด็กหญิงจรรย์อาพร เครือศิริ เด็กหญิงวิภาณต์ดา เบ้าพรมงคล เด็กหญิงนรินดา ใจคำ เด็กหญิงปวีศา กมลรัตน์ เด็กหญิงวดีพร จันดี เด็กหญิงพลอยไพลิน มากแก่น เด็กหญิงพนิตสุภา ศรีสมุทร เด็กหญิงปาริฉัตร สมรักษ์ เด็กหญิงณัฐนิชา ตุงกระโทก | นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ |
| ทัศนศิลป์ Soft Power | | | | |
| 1 | สาขาศิลปะ : ประติมากรรม ระดับชั้น : ป.1-ป.3 | ทอง  | เด็กชายอดิสร แลเชอะ เด็กชายชนกนันท์ จันทร์สอน เด็กหญิงเนตรนภา ผาผุย | นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน นางสาวมะลิลา คำจัด |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| 2 | สาขาศิลปะ : ประติมากรรม ระดับชั้น : ป.๔-ป.๖ | ทอง  | เด็กหญิงกานต์มณี คำฝ้าย เด็กหญิงเมษา ทิมสันเทียะ เด็กชายสันชัย จันดี | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน |
| ดนตรี Soft Power | | | | |
| 1 | สาขาดนตรี : การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง - ประเภทหญิง เดี่ยว ระดับชั้น : ป.1-ป.6 | ทอง  | เด็กหญิงณัฏฐิยา ชวดสุวรรณ | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| การงานอาชีพ Soft Power | | | | |
| 1 | สาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขา ศิลปะ : การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น : ป.4-ป.6 | เหรียญทอง  | เด็กหญิงณัฐนิชา ฐุโชคติ เด็กหญิงสุพัตตรา อุดมผล เด็กชายอุดม พาลาสี | นางสาวสุนิศา อิ่นมะโน นางสาวนาฏสกา ทอง เสี้ยน |
| สรุป เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน 1 | | | | |

17. จุดด้อย/ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปี 2567)

17.1 จุดด้อยของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ความสะอาด ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาของโรงเรียน

1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการดูแลบุตรหลานในปกครอง ไม่ดูแลเรื่องการเรียน การบ้าน การแต่งกาย การอบรมสั่งสอน ฯลฯ
2. นักเรียน ร้อยละ 70 ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา เด็กขาดการอบรม เลี้ยงดู ที่ถูกต้อง

ข้อจำกัด

1. โรงเรียนไม่สามารถไปติดตามดูแลเด็กนักเรียนได้ตลอดเวลา
2. เด็กนักเรียนที่กำลังอยู่ในช่วงวัยเด็กตอนปลาย เริ่มเข้าสู่วัยรุ่น จะติดเพื่อนระดับมัธยม มีพฤติกรรม

เลียนแบบ

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2568-2571

1. การพัฒนาบุคลากร ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและคุณภาพนักเรียน
2. การวิจัย เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียน ครูต้องปฏิบัติจริง การศึกษารายกรณี (Case Study) แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
3. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
4. การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษารูปแบบออนไลน์สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

17.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม Swot Analysis

| ปัจจัยภายใน | จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|-------------|--|--|
| | <p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน คือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ยึดหลักการบริหารโดยใช้วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง PDCA เน้นการมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ 2.มีนโยบายการบริหารงานที่ชัดเจน มีเอกภาพสามารถยืดหยุ่นต่อการปฏิบัติ <p>ด้านผลผลิตและการบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 <p>ด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามสาขาวิชาเอก ครบชั้นเรียน 2.บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน <p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน 2.มีเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1.การดำเนินงานตามนโยบายบางประเด็นยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ได้แก่ ผลการสอบระดับชาติ O-net 1.ผลการสอบระดับชาติ O-net ของโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 1.ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีภาวะเทียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน 2.โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน 3.มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจนเป็นไปตามโครงสร้าง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการปรึกษาการดำเนินงาน | <ol style="list-style-type: none"> 1.มีนโยบายงานเร่งด่วนย่อยส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน 2.การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง |
| <p>ปัจจัยภายนอก</p> | <p>โอกาส</p> <p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 2.ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบจ,อบต,เทศบาลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท้ายดง 3.ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง 4.ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่ฯ 5.มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัด, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล,อาชีพทำนา,วิสาหกิจชุมชน <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ(เงินอุดหนุน)จาก สพฐ. 2.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งของจากบริษัท ห้างร้านรอบๆบริเวณโรงเรียน 3.ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครอง | <p>อุปสรรค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลานขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้ 2.นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก 3.ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1.ค่าครองชีพสูงทำให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน มีปัญหาเรื่องการเงิน |

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ

ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569 – 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป. 1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป. 4 - 6)
 - 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน
 - 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา
 - 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
 - 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับ การพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้โดยมีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทั้ง 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข”

2. พันธกิจ

- 2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
- 2.5. พัฒนาศถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
- 3.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 3.3 ผู้เรียนทุกคนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 3.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 3.5 สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
4. ค่านิยม บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ
5. กลยุทธ์
- 5.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - 5.2. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 - 5.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - 5.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
6. จุดเน้น
- 6.1. ปลุกฝังรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - 6.2. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม
 - 6.3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยทุกรูปแบบ
 - 6.4. การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
 - 6.5. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 6.6. นวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ที่ | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ค่าเป้าหมาย | ความสอดคล้องของตัวชี้วัด | |
|---|--|-------------|--|--------------------------------|
| | | | แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ. | แผนพัฒนา ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑ |
| กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | | | | |
| ๑ | อัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ของผู้เรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ร้อยละ ๘๐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒* | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ |
| ๒ | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ | |
| ๓ | ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ | ร้อยละ ๙๖ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ |
| ๔ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษา ที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ | ร้อยละ ๙๐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๓ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๒ |
| ๕ | ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรอง ตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔ |
| ๖ | ร้อยละของเด็ก กอออกกลางคันระดับ การศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วย รูปแบบที่เหมาะสม | ร้อยละ ๘๐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ตัวชี้วัดที่ ๕.๒.- ๕.๓* | |
| กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ | | | | |
| ๗ | ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม | ร้อยละ ๙๐ | กลยุทธ์ที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ | |
| ๘ | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ ๙๘ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๓ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ |
| ๙ | ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา | ร้อยละ ๙๗ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕ |
| ๑๐ | ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ร้อยละ ๙๕ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ |

| ที่ | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ค่าเป้าหมาย | ความสอดคล้องของตัวชี้วัด | |
|-----|---|--|--|------------------------------------|
| | | | แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ. | แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑ |
| ๑๑ | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด | ร้อยละ ๔๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐* |
| ๑๒ | ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เคยได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ | ร้อยละ ๕๘ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐* |
| ๑๓ | ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ | ร้อยละ ๙๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕* | |
| ๑๔ | ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๕ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ |
| ๑๕ | สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ | ร้อยละ ภาษาไทย ๘๕ ภาษาอังกฤษ ๑๐ คณิตศาสตร์ ๑๐ วิทยาศาสตร์ ๑๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๙ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒* |
| ๑๖ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑ |
| ๑๗ | ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้าง | ร้อยละ ๙๐ | | |

| ที่ | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ค่าเป้าหมาย | ความสอดคล้องของตัวชี้วัด | |
|--|--|-------------|---|----------------------------------|
| | | | แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ. | แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑ |
| | นักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน | | | |
| ๑๘ | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘* ตัวชี้วัดที่ ๑๒* | |
| ๑๙ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) | ร้อยละ ๙๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๑ | |
| ๒๐ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๒ | |
| ๒๑ | ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ร้อยละ ๙๕ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๖ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๓ |
| ๒๒ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ร้อยละ ๙๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๗ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑๔ |
| ๒๓ | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๘ | |
| กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา | | | | |
| ๒๔ | ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ร้อยละ ๙๘ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๕* |

| ที่ | ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ | ค่าเป้าหมาย | ความสอดคล้องของตัวชี้วัด | |
|---|--|-------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | | แผนปฏิบัติการฯ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพฐ. | แผนพัฒนาฯ ระยะ ๕ ปี สพ.พ.๑ |
| ๒๕ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป | ร้อยละ ๘๕ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒ | |
| ๒๖ | ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online | ร้อยละ ๙๕ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๔ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๗ |
| ๒๗ | ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนหน่วยงาน/องค์กรบุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา | ร้อยละ ๑๐๐ | | |
| ๒๘ | ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๖* |
| ๒๙ | ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล) | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑* | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๐* |
| ๓๐ | ความสำเร็จในการสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามภารกิจทั้ง ๔ ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป) | ร้อยละ ๒๐ | | |
| ๓๑ | ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๗ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑๙ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | | | | |
| ๓๒ | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๑ |
| ๓๓ | ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ | ร้อยละ ๑๐๐ | กลยุทธ์ที่ ๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ | กลยุทธ์ที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๓ |

หมายเหตุ *ไม่ใช่ตัวชี้วัดที่มีเป้าหมายโดยตรง แต่ยังคงกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาในแต่ละระดับให้ครอบคลุมเพื่อส่งผลต่อการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1) วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาในเขตบริการให้มีคุณภาพทุกด้านเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐาน

2) พันธกิจ (MISSION)

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนประชากรในวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้ครูมีประสิทธิภาพ และพัฒนานักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและอยู่อย่างพอเพียงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาโรงเรียนให้มีภูมิทัศน์และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3) เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
- 2) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) เด็กปฐมวัยทุกได้รับการเตรียมความพร้อมทุกด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 4) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่องเขียนคล่องและมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ NT,O-NET เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 6) นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีทักษะที่จำเป็น และอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) ส่งเสริมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 8) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 9) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 10) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยผู้เกี่ยวข้อง

4) กลยุทธ์

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
- 3) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ

5) ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ความ สอดคล้อง | โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |
|---|---------------------|-----------------------------|---|
| กลยุทธ์ ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | |
| 1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1-1.4 | โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน |
| 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศ ของนักเรียน |
| 3. นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออกเขียนได้ | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 | โครงการพัฒนาการอ่านและเขียน 3R |
| 4. นักเรียนชั้น ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 | โครงการพัฒนาการอ่านและเขียน 3R |
| 5. นักเรียนสามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้ ป.1-ป.6 | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 | โครงการพัฒนาการอ่านและเขียน 3R |
| 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถ พิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ | ร้อยละ 5 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศ ของนักเรียน |
| 7. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรกำหนด | ร้อยละ 90 | มฐ.ที่ 1 ตบช.ที่ 1.1,1.2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศ ของนักเรียน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ความ สอดคล้อง | โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 |
|--|-------------|-------------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ | | | |
| 1.สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.3 | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา |
| 2.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.1 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน |
| กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | |
| 1.ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.3 | โครงการโรงเรียนปลอดภัย |
| 2.ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 3 ตบช.ที่ 3.2 | โครงการจัดหาสื่อวัสดุประจำชั้นเรียนและสำนักงาน |
| 3.ครูได้รับการอบรมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.4 | โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ | | | |
| 1.สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6 | โครงการนิเทศภายใน |
| 2.การประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่บกพร่องให้พัฒนาดีขึ้น | ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 2 ตบช.ที่ 2.6 | โครงการนิเทศภายใน |

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

| แหล่งที่มางบประมาณ | งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569 | เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| งบบุคลากร (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568) | | |
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) | 408,720.00 | 90.37 |
| 1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี | 91,800.00 | |
| 1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี | 316,920.00 | |
| 1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี | - | |
| รวมจำนวนนักเรียน 184 | | |
| หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี | - | |
| 2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) | - | - |
| 2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 3. ค่าหนังสือเรียน | 112,583.00 | 87 |
| 3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี | 9,000.00 | |
| 3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี | 12,464.00 | |
| 3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี | 16,250.00 | |
| 3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี | 12,407.00 | |
| 3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี | 11,312.00 | |
| 3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี | 25,380.00 | |
| 3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี | 25,770.00 | |
| 3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี | - | |
| 3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี | - | |
| 3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี | - | |
| 4. ค่าอุปกรณ์การเรียน | 74,210.00 | - |
| 4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี | 13,050.00 | |
| 4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี | 61,160.00 | |
| 4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี | - | |
| 5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 70,225.00 | - |
| 5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี | 14,625.00 | |
| 5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี | 55,600.00 | |
| 5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี | - | |
| 6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 113,220.00 | 12,108 |
| 6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี | 25,650.00 | |
| 6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี | 87,570.00 | |
| 6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี | - | |
| รวมทั้งสิ้น | 778,958.00 | - |

| แหล่งที่มางบประมาณ | งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569 | เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| งบจากรายรับอื่น ๆ | | |
| 1. เงินอุดหนุนทั่วไป | - | - |
| 1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น) | 89,000 | - |
| 2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น) | 840,400 | 66,220 |
| 3) โครงการเงินหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | - | 422.20 |
| 4) อื่น ๆ | - | - |
| 2. เงินบำรุงการศึกษา | - | - |
| 3. เงินบริจาค | - | - |
| 4. เงินรายได้สถานศึกษา | - | 15,308.59 |
| 5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ. | - | - |
| 6. เงินประกันสัญญา | - | 47,014 |
| 7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน | - | 4,175.97 |
| 8. เงินลูกเสือ | - | - |
| 9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - | - |
| 10. เงินยุวกาชาด | - | - |
| 11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ. | - | 2,118.65 |
| 12. อื่น ๆ | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | - |

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

หมายเหตุ 1. ข้อ 1.1 เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน

2. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ 300 คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)

3. เงินคงเหลือปี 2568 หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

| งบประมาณ | ค่าจัดการเรียนการสอน | | | รวม | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------------|----------------------|------------|------------|------------|---------------|
| | ก่อนประถม | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | | |
| 1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70) | 55,080.00 | 190,152.00 | 0 | 245,232.00 | 60.00 |
| 2. ด้านบริหารงานบุคคล | 4,590.00 | 15,846.00 | 0 | 20,436.00 | 5.00 |
| 3. ด้านการบริหารทั่วไป | 27,540.00 | 95,076.00 | 0 | 122,616.00 | 30.00 |
| 4. ด้านงบประมาณ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. งบสำรองจ่าย | 4,590.00 | 15,846.00 | 0 | 20,436.00 | 5.00 |
| รวม | 91,800.00 | 316,920.00 | 0 | 408,720.00 | 100.00 |

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3.โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

| งบประมาณ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | |
|--|--|----------------------|------------|------------|--------|------------------|-------------|
| | | ค่าจัดการเรียนการสอน | | | | งบประมาณ อื่น | รวมทั้งสิ้น |
| | | ก่อนประถม | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | รวม | | |
| 1. ด้านวิชาการ | | | | | | | |
| 1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน | | 16,000 | 12,000 | | 28,000 | | 28,000 |
| 1.2. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุประจำ ชั้นเรียนปฐมวัย | | 39,080 | | | 39,080 | | 39,080 |
| 1.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความ เป็นเลิศของนักเรียน | | | 42,000 | | 42,000 | | 42,000 |
| 1.4. โครงการ Play and learn เพลิน English | | | 15,000 | | 15,000 | | 15,000 |
| 1.5. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุชั้น เรียนและสำนักงาน | | | 52,652 | | 52,652 | | 52,652 |
| 1.6. โครงการวิถีพุทธ | | | 8,000 | | 8,000 | | 8,000 |
| 1.7. โครงการวันสำคัญ | | | 13,500 | | 13,500 | | 13,500 |
| 1.8. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน 3 R | | | 17,000 | | 17,000 | | 17,000 |
| 1.9. โครงการกีฬา (Sport Day) | | | 29,000 | | 29,000 | | 29,000 |

| งบประมาณ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | |
|---|--|----------------------|----------------|------------|----------------|------------------|-------------------|
| | | ค่าจัดการเรียนการสอน | | | | งบประมาณ อื่น | รวมทั้งสิ้น |
| | | ก่อนประณม | ประณมศึกษา | มัธยมศึกษา | รวม | | |
| 1.10โครงการนิเทศภายใน | | | 1,000 | | 1,000 | | 1,000 |
| 2. ด้านบริหารทั่วไป | | | | | | | |
| 2.1. โครงการสาธารณสุขปโรค | | | 60,000 | | 60,000 | | 60,000 |
| 2.2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School | | | 28,000 | | 28,000 | | 28,000 |
| 2.3. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ | | | 15,000 | | 15,000 | | 15,000 |
| 2.4. โครงการปรับปรุงสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | | 27,540 | 12,512 | | 40,052 | 8,876.80 | 48,928.80 |
| 3.ด้านบุคลากร | | | | | | | |
| 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา | | 4,590 | 15,846 | | 20,436 | | 20,436 |
| 4.ด้านงบประมาณ | | | | | | | |
| รวม | | 87,210 | 321,510 | | 408,720 | 8,876.80 | 417,596.80 |

3.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

| งบประมาณ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการต่อเนื่อง) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------|------------|----------------|------------------|----------------|
| | | ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | งบประมาณ อื่น | รวมทั้งสิ้น |
| | | ก่อนประถม | ประถมศึกษา | มัธยมศึกษา | รวม | | |
| 1. กิจกรรมวิชาการ | | | | | | | |
| 1.1. โครงการพลเมืองดี ตามวิถี ประชาธิปไตย | | | 5,000 | | 5,000 | | 5,000 |
| 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี | | | | | | | |
| 2.1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด | | | 40,000 | | 40,000 | | 40,000 |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษา | | | | | | | |
| 3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | | 25,650 | 37,570 | | 63,220 | | 63,220 |
| 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) | | | | | | | |
| 4.1. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | | | 5,000 | | 5,000 | | 5,000 |
| 5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์โควิด 19 หรือโรคอุบัติใหม่ หรือ เกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถ จัดการเรียนการสอนตามปกติได้ | | | 0 | | 0 | | 0 |
| รวม | | 25,650 | 87,570 | | 113,220 | | 113,220 |

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

| กลยุทธ์ / โครงการ | งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|----------------------------|--------|----------------------------|----------------|----------------|-------|---------|-------------|
| | ค่าจัดการเรียนการสอน | | | | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | งบอื่นๆ | รวมทั้งสิ้น |
| | ก่อนประถม | ประถม ศึกษา | มัธ ย ม ศีก ษา | รวม | ก่อน ประถม | ประถม ศึกษา | มัธยม ศึกษา | รวม | | |
| 1. กลยุทธ์ที่ 1 | | | | | | | | | | |
| 1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน | 16,000 | 12,000 | | 28,000 | | | | | 28,000 | |
| 1.2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน | | 42,000 | | 42,000 | | | | | 42,000 | |
| 1.3. โครงการ Play and learn เพลิน English | | 15,000 | | 15,000 | | | | | 15,000 | |
| 1.4. โครงการวิถีพุทธ | | 8,000 | | 8,000 | | | | | 6,000 | |
| 1.5. โครงการวันสำคัญ | | 13,500 | | 13,500 | | | | | 13,500 | |
| 1.6. โครงการพัฒนาการอ่านการเขียน 3 R | | 17,000 | | 17,000 | | | | | 17,000 | |
| 1.7. โครงการกีฬา (Sport Day) | | 29,000 | | 29,000 | | | | | 29,000 | |
| 1.8. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) | | 28,000 | | 28,000 | | | | | 28,000 | |
| 1.9 โครงการโครงการพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย | | | | | | 5,000 | | 5,000 | 5,000 | |

| กลยุทธ์ / โครงการ | งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------|------------------------|--------|----------------------------|----------------|----------------|--------|----------|-------------|
| | ค่าจัดการเรียนการสอน | | | | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | งบอื่นๆ | รวมทั้งสิ้น |
| | ก่อนประถม | ประถม ศึกษา | มัธ ยม ศึก ษา | รวม | ก่อน ประถม | ประถม ศึกษา | มัธยม ศึกษา | รวม | | |
| 1.10 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด | | | | | | 40,000 | | 40,000 | | 40,000 |
| 1.11 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | | | | | 25,650 | 37,570 | | 63,220 | | 63,220 |
| 1.12 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | | | | | | 5,000 | | 5,000 | | 5,000 |
| 2. กลยุทธ์ที่ 2 | | | | | | | | | | |
| 2.1. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุประจำชั้นเรียนปฐมวัย | 39,080 | | | 39,080 | | | | | | 39,080 |
| 2.2. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุชั้นเรียนและสำนักงาน | | 52,652 | | 52,652 | | | | | | 52,652 |
| 2.3. โครงการสาธารณสุขปโภค | | 60,000 | | 60,000 | | | | | | 60,000 |
| 2.4. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ | | 15,000 | | 15,000 | | | | | | 15,000 |
| 2.5. โครงการปรับปรุงสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | 27,540 | 12,512 | | 40,052 | | | | | 8,876.80 | 48,928.80 |
| 3. กลยุทธ์ที่ 3 | | | | | | | | | | |
| 3.1. โครงการนิเทศภายใน | | 1,000 | | 1,000 | | | | | | 1,000 |

| กลยุทธ์ / โครงการ | งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------------|----------------------------|---------|----------------------------|---------------------|----------------------------|---------|----------|-------------|
| | ค่าจัดการเรียนการสอน | | | | กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | | งบอื่นๆ | รวมทั้งสิ้น |
| | ก่อนประม ถม | ประม ถม ศึกษา | มัธ ย ม ศีก ษา | รวม | ก่อน ประม ถม | ประม ถม ศึกษา | มัธ ย ม ศีก ษา | รวม | | |
| 3.2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา | 4,590 | 15,846 | | 20,436 | | | | | | 20,436 |
| 4. กลยุทธ์ที่ 4 | | | | | | | | | | |
| 4.1. โครงการ..... | | | | | | | | | | |
| 4.2. | | | | | | | | | | |
| 4.3. | | | | | | | | | | |
| 5. งบสำรองจ่าย | 4,590 | 15,846 | | 20,436 | | | | | | 20,436 |
| รวม | 91,800 | 337,356 | | 429,156 | 25,650 | 87,570 | | 113,220 | 8,876.80 | 549,252.80 |

รายละเอียดโครงการ

ด้านวิชาการ

| | |
|---------------------|--|
| 1. โครงการ | ส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดางเงิน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน โทรศัพท์ 083-7988651 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | 1 ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หรือ พัฒนา “คน” เป็นกระบวนการต่อเนื่องตลอดชีวิตนับตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาสู่วัยเด็ก วัยรุ่น วัยทำงาน และวัยชรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเด็กเป็นวัยที่จะต้องได้รับการปลูกฝังสร้างคุณค่าให้กับตนเองและเห็นคุณค่าของผู้อื่นในการอยู่ร่วมกัน โดยให้ได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาและจิตใจการที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย
- 2.3 การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|---------------------|
| 1. วางแผนการดำเนินงาน | ธ.ค.2568 | วิภาวดี บังสูงเนิน |
| 2. ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม | ธ.ค.2568 | |
| - กิจกรรมหนูน้อยอนามย์ดี | พ.ค.2569 | |
| - กิจกรรมบัณฑิตน้อย | มี.ค.2569 | |
| - กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | มี.ค.2569 | |
| 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ | ส.ค. 2569 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ |
| 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน | ส.ค.2569 | วิภาวดี บังสูงเนิน |

5. งบประมาณ 28,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | 16,000 |
| 2. ประถมศึกษา | 12,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 28,000 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 28,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมหนุนย่อยอนามัย - วัสดุ อุปกรณ์ | 4,000 | - | - | 4,000 |
| กิจกรรมบัณฑิตน้อย - วัสดุ อุปกรณ์ | 20,000 | - | - | 20,000 |
| กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - วัสดุ อุปกรณ์ | 4,000 | - | - | 4,000 |
| รวมงบประมาณ | 28,000 | - | - | 28,000 |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| นักเรียนระดับปฐมวัย มีความ พร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน และ พร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้น พื้นฐานทุกคน | 1. ประเมิน 2. สังเกต 3. บันทึก | แบบประเมิน แบบสังเกต แบบบันทึก |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังสิ้นสุดโครงการแล้ว)
นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้าน

(ลงชื่อ) **วิภาวดี บังสูงเนิน** ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|----------------------------|--|
| 2. โครงการ | จัดหาสื่อและวัสดุประจำชั้นเรียนปฐมวัย |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวมะลิลา คำจัต โทรศัพท์ 082-5407612 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 22-30 ได้จัดการศึกษาสรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จึงต้องส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้การจัดการจากประสบการณ์ ครูต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน จัดสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการเสาะหาความรู้ให้แก่เด็ก เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาผลิตสื่อการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
2. เพื่อมีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย
3. เพื่อมีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 50 คนและครูจำนวน 2 คน มีสื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน
2. มีมุมประสบการณ์หลากหลาย
3. มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน คือจากธรรมชาติ สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|---------------------|
| 1. วางแผนดำเนินการ | ต.ค.2568 | นางสาวมะลิลา คำจัด |
| 2. ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน | ก.ค.2569 | |
| 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล | ก.ย.2569 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ |
| 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | ก.ย.2569 | นางสาวมะลิลา คำจัด |

5. งบประมาณ 39,080 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | 39,080 |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 39,080 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 39,080 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---------------------------------------|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| - จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน | 39,080 | - | - | 39,080 |
| รวมงบประมาณ | 39,080 | - | - | 39,080 |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล


| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------------|---|
| 1.นักเรียนและครูมีสื่อการเรียน การสอนใช้อย่างเพียงพอ 2. สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพ ต่อการจัดการเรียนการสอน 3. มีมุมประสบการณ์หลากหลาย 4. มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน คือจากธรรมชาติ สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ป็นป้าย เทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบ เสาะหาความรู้ | 1. การตรวจสอบ 2. การสำรวจ | 1. แบบสำรวจ 2. แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนมีพัฒนาการดีขึ้น
2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมะลิลา คำจาด)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|--------------------------|---|
| 3. โครงการ | ยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศของนักเรียน |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสรญา เม่นบางผึ้ง โทรศัพท์ 089-9073219 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนน เฉลี่ยสูงขึ้น และตามจุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ที่ต้องการพัฒนาการทดสอบในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติให้มีคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน มีผลค่าเฉลี่ยของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศในบางสาระวิชา

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศของนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยจัดทำโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และความเป็นเลิศของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกสาระ
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้คิดหาวัตกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินทุกคน
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาทุกคน ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

3.2.2 วิธีการสอนที่นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | ว ด ป ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| 1. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ | 1 – 10 ธ.ค. 68 | คณะครู |
| 2. ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม - กิจกรรมไค้ดตั้ง - กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - จัดทำคู่มือ แบบฝึก แบบทดสอบ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ | ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี 26 มิ.ย. 69 18 ส.ค. 69 | นายณรงค์ สิงห์พา นางสาวสุนิดา อิ่มมะโน คณะครู คณะครู นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ นางสรญา เม่นบางผึ้ง |
| 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับติดตาม และประเมินผล | 25 – 29 ส.ค. 69 | นางสรญา เม่นบางผึ้ง |
| 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน / รายงานผล | 1 – 15 ก.ย. 69 | นางสรญา เม่นบางผึ้ง |

5. งบประมาณ 42,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 37,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 5,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 42,000 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

แยกเป็น

| | | |
|-------------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | | บาท |
| - ค่าใช้สอย | 2,000 | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 37,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|---|----------|-------------|--------|--------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1. กิจกรรมโศกคดี | 5,000 | | | 5,000 | |
| 2. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - ค่าถ่ายเอกสาร | 2,000 | | | 2,000 | |
| 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ | 20,000 | | | 20,000 | |
| 4. จัดทำคู่มือและแบบฝึก แบบทดสอบ - ค่าถ่ายเอกสารและเย็บเล่ม - ค่ากระดาษ | 2,000 | | 1,000 | 1,000 | |
| 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย | 8,000 | | | 8,000 | |
| 6. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - ค่าอุปกรณ์ การทดลอง กระดาษ ของรางวัล | 5,000 | | | 5,000 | |
| รวมงบประมาณ | 42,000 | - | 1,000 | 41,000 | |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|
| 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา | ผลการประเมิน | 1. แบบทดสอบ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการประเมินผลปลายปี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|--------------------------|--|
| 4. โครงการ | play and learn เพลิน English |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย โทรศัพท์ 091-8673461 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ในสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของโรงเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่พึงพอใจเท่าที่ควร สาเหตุเนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านการอ่าน การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่เป็นประตูสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ควบคู่ไปกับการวางรากฐานและบ่มเพาะความเป็นคนดี มีคุณธรรมและ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้นทุกวัน ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้นถือว่ามีความจำเป็นต่อนักเรียนยิ่งนัก ซึ่งการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียนแล้ว จะต้องจัดกิจกรรมเสริมทักษะควบคู่กันไปด้วย โดยเฉพาะกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งที่เป็นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมไปถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษในทักษะดังกล่าว จากประสบการณ์จริง และกิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว ทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้วยเหตุผลนี้ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้พิจารณาจัดกิจกรรมต่างๆ นี้ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในด้านทักษะทางภาษา ลงในกิจกรรมที่จัดให้มีในโครงการนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงดำเนินการจัดทำโครงการ play and learn เพลิน English นี้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้าง

ประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และการสร้างองค์ความรู้ให้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น
- 5.2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษที่มีการพัฒนาสูงขึ้น
- 5.3. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและความกล้าแสดงออกโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

6. เป้าหมาย

- 6.1. ด้านปริมาณ
 - 6.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงินทุกคน
- 6.2. ด้านคุณภาพ
 - 6.2.1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น
 - 6.2.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น
 - 6.2.3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

7. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|---------------------------------|
| 1. ประชุมคณะครูและจัดทำโครงการ | 31 ต.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย และคณะ |
| 2. เสนอขออนุมัติโครงการ | 1 ธ.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 3. ดำเนินการกิจกรรม | | |
| 1.) กิจกรรม Morning English (นำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า) | 15 ธ.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 2.) กิจกรรม every time everywhere (กล่องใส่สื่อความรู้/ติดย่ความรู้ สำนวน ประโยคข้อความภาษาอังกฤษไว้บริเวณโรงเรียน) | 15 ธ.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 3.) กิจกรรม Words Bank | 15 ธ.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 4.) กิจกรรม a word a day (อังกฤษวันละคำหน้าชั้นเรียน) | 10 พ.ย. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 5.) กิจกรรม one day one sentence | 10 พ.ย. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 6.) กิจกรรม English for fun | 15 ธ.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |
| 7.) กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas day) | 26 ธ.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 4. นิเทศ ติดตาม | 10 - 15 ก.ย. 69 | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 5. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน | 21 - 30 ก.ย. 69 | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย |

5. งบประมาณ 15,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | ปี 2568 | ปี 2569 | รวม |
|----------------------------------|---------|---------|--------|
| 4. ค่าจัดการเรียนการสอน | | | |
| 1. ก่อนประถม | ..... | ..... | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 15,000 | ..... | 15,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | | | |
| 1. ก่อนประถม | ..... | ..... | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... | ..... | ..... |
| 6. อื่น ๆ | | | |
| รวม | 15,000 | ..... | 15,000 |

แยกเป็น

| | | |
|-------------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 15,000 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรม Morning English (นำเสนอคำศัพท์หน้าเสาธงตอนเช้า) - วัสดุ อุปกรณ์ | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 2. กิจกรรม every time everywhere - วัสดุ อุปกรณ์ | 1,500 | - | - | 1,500 |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 3. กิจกรรม Words Bank - วัสดุ อุปกรณ์ | 1,500 | - | - | 1,500 |
| 7. กิจกรรม a word a day | - | - | - | - |
| 8. กิจกรรม one day one sentence | - | - | - | - |
| 9. กิจกรรม English for fun - วัสดุ อุปกรณ์ | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 10. กิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas day) - วัสดุ อุปกรณ์ | 10,000 | - | - | 10,000 |
| รวมงบประมาณ | 15,000 | - | - | 15,000 |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

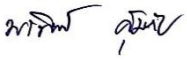
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


8. การประเมินผล


| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|
| 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น | ผลการประเมิน | 2. แบบทดสอบ |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และบทสนทนาเพิ่มเติมมากขึ้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรุณา เม่นบางฝิ่ง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน

| | |
|-------------------|---|
| 5.โครงการ | จัดหาสื่อ วัสดุประจำชั้นเรียนและสำนักงาน |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป.ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย โทรศัพท์ 091-8673461 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

จากการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีขีดความสามารถโรงเรียนต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อผู้เรียนดังนั้นจึงควรจัดให้มีใบงานแบบฝึกต่างๆพร้อมทั้งสื่อการเรียนการสอนและวัสดุประจำชั้นเรียนอย่างเพียงพอเพื่อส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน จึงจัดทำโครงการจัดหาสื่อ วัสดุประจำชั้นเรียนและสำนักงานขึ้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนรวมถึงสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อในการพัฒนาให้มีทักษะความรู้ครบทุกกลุ่มสาระและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุฝึกตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการฝึกภาคปฏิบัติ และนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

1.ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนและครูมีสื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอ
- 1.2 นักเรียนมีวัสดุสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้

1.3 นักเรียนทุกคน มีใบงาน ใบกิจกรรมในการเรียนการสอน

1.4 นักเรียนและครูมีวัสดุไว้สำหรับการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอน

2.ด้านคุณภาพ

2.1 สื่อการเรียนการสอนมีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอน

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|-----------------------|
| 1. ประชุมวางแผน และจัดทำโครงการ | 31 ต.ค. 68 | นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย |
| 2. สสำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประจำ ชั้นเรียนและสำนักงาน | 5-9 ม.ค. 69 | คณะครู |
| 3. ขออนุมัติโครงการ | 12 ม.ค. 69 | นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย |
| 4. จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน | 13 ม.ค. 69 | นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย |
| 5. กำกับ นิเทศ ติดตามผล | 1 ก.ย. 69 | ผู้บริหารโรงเรียน |
| 6. รายงานผลการดำเนินงาน | 30 ก.ย. 69 | นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย |

5.งบประมาณ 52,652 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|---------------------------------|----------|
| 1.ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 52,652 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3.อื่น ๆ | |
| รวม | 52,652 |

แยกเป็น

| | | |
|-------------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 52,652 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|--|----------|-------------|--------|--------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1.ประชุมวางแผนสำรวจสื่อ และอุปกรณ์ | - | - | - | - | |
| 2.สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียนและสำนักงาน | - | - | - | - | |
| 3.จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนและสำนักงาน 11. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียนและสำนักงาน (21 พ.ย. 67-31 มี.ค. 68) | 52,652 | | | 52,652 | |
| 4.กำกับ นิเทศติดตามผล | - | - | - | - | |
| 5.รายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณ | 52,652 | - | - | 52,652 | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)


6.การประเมินผล


| | | |
|---|------------------------|---------------------|
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|


| | | |
|--|--|---|
| <p>1. ห้องเรียนทุกห้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียนในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศเหมาะแก่การเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม จากใบงาน ใบกิจกรรม</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการเตรียมจัดการเรียนการสอน การจัดทำงาน อย่างเพียงพอ</p> | <p>1. ตรวจสอบทะเบียนสื่อ/วัสดุ</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. ตรวจสอบผลงาน</p> <p>4. การสังเกต</p> | <p>1. แบบบันทึก</p> <p>2. แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>3. บันทึกการส่งงาน</p> <p>4. แบบบันทึกการสังเกต</p> |
|--|--|---|

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรญา เม่นบางผึ้ง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|--|
| 6.โครงการ | โรงเรียนวิถิพุทธ |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายธีรพงษ์ นาคไทย โทรศัพท์ 065 - 9364640 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นสิ่งที่ควรปลูกฝังให้เกิดแก่เด็กนักเรียนในการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต หากได้มีการดูแลให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติตนในสิ่งที่ดีงาม การที่เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆอันเป็นการสร้างนิสัยที่ดีงามถูกต้องตามวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย ก็จะเป็นการส่งเสริมให้เด็ก ได้ประพฤติตนได้ถูกต้อง มีการปฏิบัติตนที่ดีงาม ทำให้เด็กสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการสร้างเยาวชนที่มีคุณค่าให้อยู่ในสังคมสืบไป ซึ่งกิจกรรมโรงเรียนวิถิพุทธนี้ได้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องค่านิยม 12 ประการ โดยเป็นการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างสม่ำเสมอให้เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมไทย

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรม โรงเรียนวิถิพุทธขึ้นในโรงเรียนอันเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาทางด้านคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้สำนึกในความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีกิริยา มารยาทเรียบร้อยตามแบบวัฒนธรรมไทย
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆได้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการวิถีพุทธ

3.2.ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน รู้และเข้าใจวันสำคัญ ประเพณีวัฒนธรรมไทย มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนตามวิถีของชาวพุทธ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|---------------------|
| 1.ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ | ต.ค.68 | ผอ.และคณะครู |
| 2.ประชุมร่วมกับเทศบาลตำบลท้ายดง | มิ.ย. 69 | ผอ. |
| 3.กิจกรรมวันเข้าพรรษา | กรกฎาคม 69 | นายธีรพงษ์และคณะครู |
| 4.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในวันศุกร์สุดสัปดาห์ | ตลอดทั้งปี | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 5.ประเมินผลการดำเนินงาน | 1-15 ก.ย. 69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 6.สรุปผลการดำเนินงาน | 28 ก.ย. 69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |

5. งบประมาณ 6,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1.ก่อนประถม | ..... |
| 2.ประถมศึกษา | 8,000 |
| 3.มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1.ก่อนประถม | ..... |
| 2.ประถมศึกษา | ..... |
| 3.มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 8,000 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 8,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|--|----------|-------------|--------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1.กิจกรรมวันเข้าพรรษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | 8,000 | | | 8,000 | |
| 2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในวันศุกร์สุดสัปดาห์ | - | - | - | - | |
| 3. นิเทศ ติดตามประเมินผล | - | - | - | - | |
| 8. สรุปผลโครงการ | | | | | |
| รวม | 8,000 | - | - | 8,000 | |


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมิน


| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม | ตรวจบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2. นักเรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย | จากการถามคำถามและให้นักเรียนตอบคำถาม | แบบประเมิน |

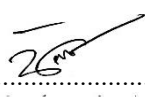
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ
- 7.3 นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่างๆของไทย
- 7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 7.5 นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ นาคไทย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|--|
| 7. โครงการ | วันสำคัญ |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวนาฏสกา ทองเสียน โทรศัพท์ 095-0673147 นางสาวสุภนิตา อิ่นมะโน โทรศัพท์ 084-7122989 นายธีรพงศ์ นาคไทย โทรศัพท์ 065-9364640 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการ จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องมี กิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงได้จัดโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น ในโรงเรียนอัน เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาทางด้านคุณธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพ การเรียนการสอนของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้และนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
โครงการวันสำคัญ

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน รู้และเข้าใจวันสำคัญ ประเพณีวัฒนธรรมไทย
มีความประพฤติดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วดป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---------------------------------|
| 1. ประชุมคณะครูและจัดทำโครงการ | 1-15 ต.ค. 68 | นางสาวนาฏสกว ทองเสียน และคณะ |
| 2. เสนอขออนุมัติโครงการ | 14 พ.ย. 68 | นางสาวนาฏสกว ทองเสียน |
| 3. ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | ธ.ค. 68 มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 ก.ค. 69 ส.ค. 69 | นางสาวนาฏสกว ทองเสียน และคณะ |
| 4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล | 1-15 ก.ย. 69 | นางสาวนาฏสกว ทองเสียน |
| 5. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | 1-15 ก.ย. 69 | นางสาวนาฏสกว ทองเสียน |

5. งบประมาณ 13,500 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|---|--------------------------|
| 4. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา | 13,500 |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา | ..... ..... |

| | |
|-----------------|--------|
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 6. อื่น ๆ | |
| รวม | 13,500 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 13,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|---------------|-------------|----------|---------------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | 3,500 | - | - | 3,500 |
| 2. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 3. กิจกรรมวันไหว้ครู | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 4. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 | 1,000 | - | - | 1,000 |
| 5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | 6,000 | - | - | 6,000 |
| รวมงบประมาณ | 13,500 | - | - | 13,500 |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|----------------------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม | ตรวจบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |


| | | |
|---|---------------------------|-------------------|
| 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ | สังเกตการณ์ในกิจกรรมต่างๆ | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น | สังเกตการณ์ในกิจกรรมต่างๆ | แบบสังเกตพฤติกรรม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)


- 7.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 7.2 นักเรียนรู้ เข้าใจความสำคัญของ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และวันสำคัญต่างๆของไทย
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 7.4 นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาฏสาก ทองเสียน)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|--------------------------|--|
| 8. โครงการ | พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 3R |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| โรงเรียน | กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | -นางสาวพิมพ์วิดิ แก้วมะ โทรศัพท์ 082-5022561 -นางสาวสุกนิดา อินมะโน โทรศัพท์ 084-7122989 |
| ลักษณะโครงการ | (/) ใหม่ () ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันสังคมประชาธิปไตยได้อย่างเป็นสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาการระบอบการคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ 2551) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาภาษาไทยให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

ส่วนคณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ

จากผลการทดสอบการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียนในสังกัด พบว่ายังมีกลุ่มนักเรียนที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านที่สูงขึ้น ประกอบกับในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ในการแสวงหาความรู้ สร้างนิสัยรักการอ่านและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาประยุกต์ออกแบบผลงานเชิงสร้างสรรค์ และนำเสนอ เขียนสื่อสารแนวคิดของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจ

เพื่อให้สอดคล้องกับความสำเร็จสำคัญจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนด้านการอ่านและการเขียน ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขเป็น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน ให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดเป็นและรู้จักการวางแผนในการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดแก้ปัญหาเป็น
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การเขียน และการคิดแก้ปัญหาเป็น จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้ไม่น้อยกว่าระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราวประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิตและสามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้
- 1) นักเรียนมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันอย่างมีระบบ
- 2) ครูมีการพัฒนานวัตกรรม/สื่อการอ่าน การเขียน การคิดแก้ปัญหา ตามสภาพปัญหาของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|---|
| 1. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ | 31 ต.ค. 67 | ผู้อำนวยการ |
| 2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุมคณะกรรมการ | 31 ต.ค. 67 | คณะทำงาน |
| 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | | นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ |
| 3.1 กิจกรรมอ่านทุกวันสัมพันธ์ครอบครัว | 24 พ.ย. 69 | นางสาวสุภานิดา อิ่มมะโน |
| 3.2 กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้ | 17 พ.ย. 68 | พร้อมด้วยคณะ |
| 3.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย | 1 ธ.ค. 68 | |
| 3.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ | 10 พ.ย. 68 | |
| 3.5 กิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา | 8 ธ.ค. 68 | |
| 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล | 10 ก.ย. 69 | นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ นางสาวสุภานิดา อิ่มมะโน |

| | | |
|---------------------|------------|---|
| 5. ประเมิน / สรุปผล | 10 ก.ย. 69 | นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ นางสาวสุนิดา อิ่มมะโน |
|---------------------|------------|---|

5.งบประมาณ 12,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 17,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 17,000 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 17,000 บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------|-------------|--------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ | - | - | - | - |
| 2. วางแผนการดำเนินการ กำหนดปฏิทิน ประชุม คณะกรรมการ | - | - | - | - |
| 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน | | | | |
| 3.1 กิจกรรมอ่านทุกวันสัมพันธ์ครอบครัว - ค่าวัสดุ | 1000 | - | - | 1000 |
| 3.2 กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้ - ค่าวัสดุ | 2000 | - | - | 2000 |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|--|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 3.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย - ค่าวัสดุ | 4000 | - | - | 4000 |
| 3.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - ค่าวัสดุ | 1000 | - | - | 1000 |
| 3.5 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ค่าวัสดุ | 3000 | - | - | 3000 |
| 3.6 กิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา - ค่าวัสดุ | 6000 | - | - | 6000 |
| 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล | - | - | - | - |
| 5. ประเมิน / สรุปผล | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 17,000 | - | - | 17,000 |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราวประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิตและสามารถใช้อ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ | 1. ทดสอบ 2. สังเกต | 1. แบบประเมิน 2. แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

7.2 นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน จากการฝึกผ่านเรื่องราวประสบการณ์ สถานการณ์จริงในชีวิตและสามารถใช้อ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้

7.3 ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการสอน/สื่อการสอน คิด เขียน ตามสภาพปัญหาของนักเรียน

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ดี แก้วมะ)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิดา อินมะโน)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|---|
| 9.โครงการ | กีฬา (Sport Day) |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพพ. ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง โทรศัพท์ 098-0015044 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 มกราคม 2569 – 31 มีนาคม 2569 |

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน เห็นความสำคัญในการพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการกีฬาสีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สร้างเสริมทักษะที่จำเป็นในสังคม เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และการรู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นอกจากนี้กีฬายังเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

3.เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 3.1.2 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 3.2.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|
| 1. วางแผนการดำเนินงาน | มกราคม 2569 | นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง |
| 2. ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน/ชื่อของรางวัล - ชื่ออุปกรณ์กีฬา/ทำสนามแข่งขัน - ประชุมสี - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาสี | มกราคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 | ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง คณะครู คณะครู คณะครู |
| 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับติดตาม และประเมินผล | มีนาคม 2569 | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | กันยายน 2569 | นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง |

5.งบประมาณ 29,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 29,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 29,000 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 29,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1. วางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - |
| 2. ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม | | | | |
| - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | | | | |
| - จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน/ชื่อของรางวัล | 15,000 | | | 15,000 |
| - ชื่ออุปกรณ์กีฬา/ทำสนามแข่งขัน | 14,000 | | | 14,000 |
| - ประชุมสี | | | | |
| - ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา | | | | |
| 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับติดตาม และประเมินผล | - | - | - | - |
| 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 29,000 | - | - | 29,000 |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|------------------------|---------------------|
| 1. นักเรียนมีความสุข สนุก สนาน | 1. สังเกต | 1. แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา | 2. สังเกต | 2. แบบสังเกต |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1 นักเรียนมีความสุข สนุก สนาน

7.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรุญา เม่นบางฝ้าย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|---|
| 10.โครงการ | นิเทศภายใน |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดางเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ โทร.085-8486977 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสภาวะปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างรวดเร็ว ครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การนิเทศภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนผ่านการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 ครูร้อยละ 100 สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น

3.2.2 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

3.2.4 มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่จัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------------|---------------------|
| 1.วางแผนการดำเนินงาน | ต.ค.68 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ |
| 2.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - ดำเนินการนิเทศตามกำหนดการ | ธ.ค.68,มี.ค.69 มี.ย.68,ส.ค.69 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ |
| 3.ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล | ก.ย.69 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ |
| 4.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | ก.ย.69 | นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ |

5.งบประมาณ 2,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | รวม |
|---------------------------------|-------|
| 1.ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 2,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |

| | |
|----------------|-------|
| 3. มัธยมศึกษา | |
| 3.อื่น ๆ | |
| รวม | 2,000 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|---|----------|-------------|--------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1.วางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | |
| 2.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - ดำเนินการนิเทศตามปีปฏิทิน | 2,000 | - | - | 2,000 | |
| 3.ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล | - | | | - | |
| 4.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | | - | - | | |
| รวมงบประมาณ | 2,000 | - | - | 2,000 | |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

| | | |
|---|------------------------|---------------------|
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|

| | | |
|---|-----------------|---------------|
| 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 1. วัดประเมินผล | 1. แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 2. ประเมินผล | 2. แบบประเมิน |
| 3. ใ้บุคลากรทุกคนนิเทศช่วยเหลือกันได้ | 3. วัดประเมินผล | 3. แบบประเมิน |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 ครูมีความมั่นใจและทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น
- 7.3 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรุญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ด้านบริหารทั่วไป

| | |
|-------------------|--|
| 11.โครงการ | โรงเรียนปลอดภัย (Safety School) |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ, กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ, กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง 098-0015044 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพในการที่จะศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังเป็นกลยุทธ์ของสพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน จึงสนองนโยบายดังกล่าวในการดูแลนักเรียน ทั้งด้านสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยในด้านต่างๆ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประสานงานกับผู้ปกครอง จัดการช่วยเหลือทางด้านทุนการศึกษา การดูแลเรื่องอุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน เสื้อผ้า ซึ่งเป็นปัจจัย ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความพร้อมเพียงพอในการศึกษาเล่าเรียน

ในโครงการโรงเรียนปลอดภัยนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยการตรวจสุขภาพอนามัย การประกันชีวิต การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนจากสิ่งเสพติด อบายมุข และภัยรูปแบบต่างๆ รวมไปถึงจัดหาอุปกรณ์ในตรวจหาและการป้องกันโรคติดต่อ ซึ่งจะทำให้ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยที่ถูกต้อง และห่างไกลจากยาเสพติด
4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงทุกคน
- 1.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี มีสุขนิสัยที่ถูกต้อง และห่างไกลจากยาเสพติด
- 1.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
- 1.4 นักเรียนได้รับการเข้าถึงเกี่ยวกับอุปกรณ์ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออย่างทั่วถึง

2. ด้านคุณภาพ

- 1.1 มีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ
- 1.2 มีตู้ยา ยาและเวชภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีคุณภาพให้นักเรียนได้รับการ
- 1.3 มีเจลแอลกอฮอล์ น้ำยาฆ่าเชื้อ เครื่องตรวจ อุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่ออย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|
| 1.วางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2569 | นายอิสระพงศ์ แซ่เอง |
| 2.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ - กิจกรรมวัยใส ใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมวัยแกร่ง พันธุ์ใหม่ ห่างไกลยาเสพติด (Gen Z be strong) - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ไร้ไข้เลือดออก - กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ | พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พ.ค. 69 – มิ.ย. 69 กรกฎาคม 2569 สิงหาคม 2569 | นางสาวมะลิลา คำจิต นายอิสระพงศ์ แซ่เอง นายอิสระพงศ์ แซ่เอง คณะครู นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย นายอิสระพงศ์ แซ่เอง |
| 4.ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล | พ.ย.68 - ก.ย.69 | ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอิสระพงศ์ แซ่เอง |
| 5.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | กันยายน 2569 | นายอิสระพงศ์ แซ่เอง |

5.งบประมาณ 25,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|---------------------------------|----------|
| 1.ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 28,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1.ก่อนประถม | ..... |
| 2.ประถมศึกษา | ..... |
| 3.มัธยมศึกษา | ..... |
| 3.อื่น ๆ | |
| รวม | 28,000 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | - บาท |
| - ค่าใช้สอย | - บาท |
| - ค่าวัสดุ | 28,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| 1.วางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - |
| 2.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม | 28,000 | | | |
| - จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ | | - | - | 15,000 |
| - กิจกรรมวัยใส ใส่ใจสุขภาพ | | - | - | 2,500 |
| - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ | | - | - | 3,000 |
| - กิจกรรมวัยแกร่ง พันธุ์ใหม่ ห่างไกลยาเสพติด (Gen Z be strong) | | - | - | 4,500 |
| - กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ไร้ไข้เลือดออก | | - | - | 3,000 |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | |
|---|----------|-------------|--------|--------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ |
| - กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ | | - | - | - |
| 3.ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล | | - | - | - |
| 4.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 28,000 | - | - | 28,000 |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|
| 1. สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน | - การบันทึก | - แบบทดสอบสุขภาพ |
| 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเอง | - การสังเกต | - แบบสังเกต |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 นักเรียนสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนักร้อย ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสรญา เม่นบางฝิ่ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|---|
| 12.โครงการ | ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ ร.ร. ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายณรงค์ สิงห์พา |
| ลักษณะโครงการ | (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน มีการใช้งานครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ ทำให้ครุภัณฑ์ที่ใช้บางส่วนเกิดการชำรุด เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน แต่มีความคุ้มค่าต่อการซ่อมแซม เพื่อขยายต่ออายุการใช้งานให้ครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้ยาวนานขึ้น เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน และการบริหาร เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ

การซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นหัวใจสำคัญในการบริหารโรงเรียน การดำเนินงานต้องยึดระเบียบและแนวปฏิบัติให้ถูกต้องส่งผลให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่เกิดความชำรุดให้มีสภาพคล่องและเกิดประสิทธิผลที่ดี
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้วัสดุมีคุณภาพมีความคงทน มีอายุการใช้งานยาวนาน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. การดำเนินการจัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วตป. ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------------|------------------|
| 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการเสนอ | 1-9 ธ.ค.68 | นายณรงค์ สิงห์พา |
| 2. จัดตั้งคณะกรรมการ | 15-20 ธ.ค.68 | คณะครู |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 5 พ.ค. 67-15 ก.ย. 69 | นายณรงค์ สิงห์พา |
| 4. รายงานผลการดำเนินงาน | 15 ก.ย.69 | นายณรงค์ สิงห์พา |

5.งบประมาณ 20,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 15,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 15,000 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|------------|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 15,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|---|----------|-------------|--------|--------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1. ประชุมวางแผน จัดทำโครงการเสนอ | - | - | - | - | - |
| 2. จัดตั้งคณะกรรมการ | - | - | - | - | - |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 15,000 | - | - | 15,000 | - |
| 4. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 5. รายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 15,000 | - | - | 15,000 | - |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

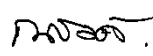
(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------|------------------|
| 1. มีครุภัณฑ์ที่มีพร้อมนำมาใช้งาน ในโรงเรียนได้ | 1. รายงาน | 1.แบบรายงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างคุ้มค่า เพียงพอ และบำรุงรักษาให้ใช้การได้นานตามสมควรแก่สภาพ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจและได้รับความสะดวก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ สิงห์พา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|--------------------------|---|
| 13.โครงการ | ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.พช.1 ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารการจัดการ |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดางเงิน. |
| ผู้รับผิดชอบ | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2568- กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเปรียบเสมือนเป็นบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งนักเรียนยังอยู่ในระหว่างปฐมวัย ควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ โรงเรียนจึงควรจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้คล้ายหรือดีกว่าบ้านของนักเรียน โดยการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สนองความต้องการของนักเรียนและพัฒนาการของนักเรียนในด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนและความเป็นอยู่ของนักเรียนและครูอาจารย์ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. สถานที่ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง มีความสะอาด ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้และปลอดภัย
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษา พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมดี มีความสะอาดปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ในด้าน

ต่าง ๆ

3.2.2 ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบหน้าที่

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------------------|
| 1.ศึกษาสภาพปัญหา | 1-10 ต.ค. 68 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 2.ประชุมวางแผน ซึ่งแจกรายละเอียด | 30 ก.ย.68 | คณะครู |
| 3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 1 ต.ค.68-30 ก.ย.69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 4.ประเมินผลโครงการ | 1 ส.ค.69, 15ก.ย.69 | ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู |
| 5.รายงานผลการดำเนินงาน | 30 ก.ย.69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |

5.งบประมาณ 48,928.80 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | 12,490 |
| 2. ประถมศึกษา | 27,803 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ รายได้สถานศึกษา | ..... |
| รวม | 48,928 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท

- ค่าวัสดุ

48,928.80 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|--|-----------|-------------|--------|-----------|-------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | ลงทุน |
| 1. ศึกษาสภาพปัญหา | - | - | - | - | |
| 2. ประชุมวางแผน ชี้แจงรายละเอียด | - | - | - | - | |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม | 48,928.80 | - | - | 48,928.80 | |
| 4. กำกับ นิเทศติดตามผล | - | - | - | - | |
| 5. รายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณ | 48,928.80 | - | - | 48,928.80 | |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

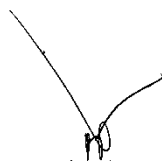
6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-------------------|------------------|
| 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน สวยงาม เป็น ระเบียบ สะอาด ปลอดภัย | 1.สอบถาม สัมภาษณ์ | 1.แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม เป็นตัวอย่างแก่ชุมชนนั้นได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ นาคไทย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวธญา เม่นบางฝิ่ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ด้านบุคลากร

| | |
|--------------------------|---|
| 14.โครงการ | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญเป็นอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียนเพราะการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ และมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน และการทัศนศึกษาและดูงานมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

- 3.1 บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 3.3 บุคลากรมีความสัมพันธ์ เข้าใจ และร่วมมือ ยินดีต่อกัน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วตป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------|---------------------|
| 1.วางแผนการดำเนินงาน | ตุลาคม 2568 | นายอิสระพงษ์ แซ่เฮง |
| 2.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานตามโครงการต่างๆ | ธ.ค.68 - ก.ย.69 | นายอิสระพงษ์ แซ่เฮง |
| 3.ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล | ก.ย. 2569 | นายอิสระพงษ์ แซ่เฮง |
| 4.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | ก.ย. 2569 | นายอิสระพงษ์ แซ่เฮง |

5.งบประมาณ 20,436 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|---------------------------------|----------|
| 1.ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1.ก่อนประถม | 4,590 |
| 2.ประถมศึกษา | 15,846 |
| 3.มัธยมศึกษา | ..... |
| 2.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3.อื่น ๆ | |
| รวม | 20,436 |

แยกเป็น

| | | |
|-------------------|--------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | 20,436 | บาท |
| - ค่าวัสดุ | - | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|--|----------|-------------|--------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1.วางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| 2.ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานตามโครงการต่างๆ | 20,436 | - | 20,436 | - | - |
| 3.ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล | - | - | - | - | - |
| 4.สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | - | - | - | - | - |
| รวมงบประมาณ | 20,436 | - | 20,436 | - | - |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6.การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|
| 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง | - วัดประเมินผล | - แบบสอบถาม |
| 2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และ ประสบการณ์ต่างๆ | - วัดประเมินผล | - แบบสอบถาม |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาคณะกรและการพัฒนาโรงเรียน
3. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอิสระพงศ์ แซ่เฮง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ด้านงบประมาณ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| | |
|-------------------|---|
| 15.โครงการ | พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. พช1 ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายธีรพงษ์ นาคไทย โทรศัพท์ 065 - 9364640 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขโดยยึดหลักวิถีประชาธิปไตย 3 ข้อ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม คารวะธรรม คือเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์ เคารพซึ่งกันและกันทั้งทางกาย ทางวาจา เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎระเบียบของสังคมใช้เสรีภาพในขอบเขตของกฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณีสามัคคีธรรม คือ การทำงานร่วมกันอย่างสันติวิธี มีการวางแผนในการทำงานร่วมกัน ไม่เอาเปรียบผู้อื่นรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายจากส่วนรวมและหน้าที่ต่อสังคม ปัญญาธรรม คือ การรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นปฏิบัติตามมติของเสียงส่วนมากรู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เน้นการใช้ปัญญาใช้เหตุผลและความถูกต้อง ในการตัดสินใจปัญหาทั้งปวง

จากหลักวิถีประชาธิปไตย ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ อันเป็นสากล มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ทั้งในระดับโรงเรียนครอบครัวและชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ทุกคน ปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักวิถีประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามหลักวิถีประชาธิปไตย

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|-------------------|
| 1.ศึกษาสภาพปัญหา | 1-10 ต.ค.68 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 2.ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ | ธ.ค.68 | ผอ. คณะครู |
| 3.กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน | พ.ค.-มิ.ย. 69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 4.กิจกรรมพลเมืองดี | ม.ค.-ก.ย.69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 5.ประเมินผลโครงการ | 1-15 ก.ย. 69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 6.สรุปผลการดำเนินงาน | 29 ก.ย. 69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |

5. งบประมาณ 5,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 4. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1.ก่อนประถม | ..... |
| 2.ประถมศึกษา | ..... |
| 3.มัธยมศึกษา | ..... |
| 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1.ก่อนประถม | ..... |
| 2.ประถมศึกษา | 5,000 |
| 3.มัธยมศึกษา | ..... |
| 6. อื่น ๆ | |
| รวม | 5,000 |

แยกเป็น

| | |
|-------------------|-----------|
| - ค่าตอบแทน | บาท |
| - ค่าใช้สอย | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 5,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|--|----------|-------------|--------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1.กิจกรรมสถานักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ | 2,000 | - | - | 2,000 | |
| 2.กิจกรรมพลเมืองดีจิตอาสา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำป้ายไว้นิล | 3,000 | - | 700 | 1,300 | |
| 3. นิเทศ ติดตามประเมินผล | - | - | - | - | |
| 4. สรุปผลโครงการ | - | - | - | - | |
| รวม | 5,000 | - | 700 | 4,300 | |

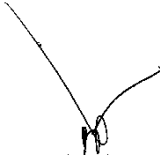
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

7. การประเมิน


| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ตรวจบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 2. นักเรียน ร้อยละ 90 รู้และเข้าใจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักวิถีประชาธิปไตย | จากการถามคำถามและให้นักเรียนตอบคำถาม | แบบประเมิน |


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8.2 นักเรียน ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักวิถีประชาธิปไตย


(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรพงษ์ นาคไทย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรุณา เม่นบางผึ้ง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.


(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|--|
| 16.โครงการ | เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดางเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นายธีรพงษ์ นาคไทยและคณะครู 065 - 9364640 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ถือว่าเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมเยาวชนให้สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสังคมได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น พัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนันทนาการ และนักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความเสียสละ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับ ป.4-6 ลูกเสือสำรอง ป.1-3 ทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์อันเกิดจากการอยู่ค่ายพักแรม

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับ ป.4-6 ลูกเสือสำรอง ป.1-3 สามารถนำความรู้จัดการเข้าค่ายพักแรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| กิจกรรม | วคป.ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------------|-------------------|
| 1. ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง | ต.ค.68 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |
| 2. แต่งตั้งคณะทำงาน | ก.พ.69 | ผู้บริหารโรงเรียน |
| 3. ดำเนินการ/กิจกรรม เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด | ก.พ..69 | คณะครู |
| 4. ติดตามผล | ก.พ.68 | ผู้บริหารโรงเรียน |
| 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | 30 มี.ค. 69 | นายธีรพงษ์ นาคไทย |

5.งบประมาณ 40,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------------|----------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | ..... |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
| 1. ก่อนประถม | ..... |
| 2. ประถมศึกษา | 40,000 |
| 3. มัธยมศึกษา | ..... |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 40,000 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 40,000 บาท
- รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|---|----------|-------------|------------------|-----------------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1. ประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง | - | - | - | - | |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ | - | - | - | - | |
| 3. ดำเนินการ/กิจกรรม - ค่าจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.4-ป.6 - ค่ายานพาหนะ - ค่าวัสดุจัดทำค่าย และฐานการเรียนรู้ลูกเสือ - ยุวกาชาด ป.1-ป.3 | 40,000 | 20,010 | - 13,000 - | - - 6,990 | |
| 4. ติดตามผล | - | - | - | - | |
| 5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณ | 40,000 | 20,010 | 13,000 | 6,990 | |

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|--|--|---------------------|
| 1. นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม | 1. สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน | 1. แบบสังเกต |
| 2. นักเรียนรู้จักความเสียสละ การบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือสังคม | 2. ตรวจสอบรายงานการอบรม | 2. แบบรายงาน |
| 3. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข | 3. สอบถามความพึงพอใจ ปัญหาการปฏิบัติงาน | 3. แบบสอบถาม |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้หน้าที่
- 7.4 นักเรียนมีความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรพงษ์ นาคไทย)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรุณา เม่นบางฝิ่ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|--|
| 17.โครงการ | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสรุยา เม่นบางผึ้ง และคณะครู โทรศัพท์ 089-9073219 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ซึ่ง ปัจจุบันได้ปรับปรุงโครงสร้างและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้นั้นนอกจากจะเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว สถานที่ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนยังเป็นแหล่งที่ให้ข้อมูลความรู้แก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง ซึ่งโรงเรียนต้องจัดเตรียมไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และยังคงพานักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เพื่อตอบสนองความต้องการที่จะได้เรียนรู้อย่างหลากหลายของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สภาพความเป็นมาของความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในสถานที่สำคัญต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อปลูกฝังความรู้สึกที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน คณะครู ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน คณะครู ได้รู้จักสภาพปัจจุบันของแหล่งวัฒนธรรมในประเทศของตนเอง

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 184 คน คณะครู ได้ศึกษาประวัติอย่างลึกซึ้ง และรู้จักสถานที่สำคัญ ๆ ตลอดจนวัฒนธรรมของคนไทย

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถศึกษา เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนมีทักษะและนิสัยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. กิจกรรมสำคัญ

| กิจกรรม | วันเดือนปี ที่ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบโครงการ |
|---|--|---------------------|
| 1. วางแผนการดำเนินงาน | 1-10 พ.ย. 68 | ครูสรุญา ครูวิภาวดี |
| 2. ขั้นตอนดำเนินการตามกิจกรรม - สำรวจแหล่งเรียนรู้ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ | 18 พ.ค. 69 - 29 พ.ค. 69 20 ก.ค. 69 - 28 ส.ค. 69 | คณะครู คณะครู |
| 3. ประเมินผลการดำเนินโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล | 1 - 15 ก.ย. 69 | ครูสรุญา |
| 4. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน /รายงานผล | 15 - 30 ก.ย. 69 | ครูสรุญา |

5. งบประมาณ 63,220 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|----------------------------|---------------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน | |
| 1.1 ก่อนประถม | - |
| 1.2 ประถมศึกษา | - |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | |
| 1.1 ก่อนประถม | 25,650 |
| 1.2 ประถมศึกษา | 37,570 |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 63,220 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 63,220 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|---|----------|-------------|---------------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1. วางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | |
| 2. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม | | | | | |
| - สำรวจแหล่งเรียนรู้ | - | - | - | - | |
| - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ (ค่าจัดจ้างรถทัศนศึกษา) | - | - | 63,220 | - | |
| (ค่าเข้าเยี่ยมชม) | - | - | 56,000 | - | |
| (ค่าป้าย) | - | - | 6,700 | - | |
| | - | - | 520 | - | |
| รวมงบประมาณ | - | - | 63,220 | - | |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)


6. ประเมินผล


| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ |
|--|--|-----------------------|
| 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน | 1.การสังเกต | 1.แบบบันทึกการใช้ |
| 2.นักเรียนมีทักษะในการใช้แหล่งเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | 2.สถิติการใช้และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | แหล่งเรียนรู้ |
| 3.นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | 3.การสอบถาม | 2.แบบสอบถาม |
| | | 3.เอกสารผลงานนักเรียน |

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
แหล่งเรียนรู้โดยตรงและมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

| | |
|-------------------|---|
| 18.โครงการ | ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร |
| ความสอดคล้อง | กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| โรงเรียน | ชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน. |
| ผู้รับผิดชอบ | นายณรงค์ สิงห์พา โทรศัพท์ 0615822656 |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569 |

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

3. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ

3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้

2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ

3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------|----------|------------------|
| 1 | 1.กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร - ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ สารสนเทศบนระบบ เครือข่ายที่ติดตั้งไว้ ประจำห้องเรียน | ต.ค. 68 - ก.ย. 69 | 5,000 | นายณรงค์ สิงห์พา |

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|-------------------|----------|------------------|
| 2 | สรุปและรายงานการดำเนินโครงการ | ก.ย. 2569 | 5,000 | นายณรงค์ สิงห์พา |

5. งบประมาณ 5,000 บาท

| แหล่งงบประมาณ | งบประมาณ |
|--|-------------------------|
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา | ..... ..... ..... |
| 2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. ก่อนประถม 2. ประถมศึกษา 3. มัธยมศึกษา | 5,000 |
| 3. อื่น ๆ | |
| รวม | 5,000 |

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|---|----------|-------------|--------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1. ประชุมวางแผนสำรวจสื่อ และอุปกรณ์ | - | - | - | - | |
| 2. ดำเนินงานตามกิจกรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 สืบค้นข้อมูลและนำเสนอข้อมูล | 5,000 | | | 5,000 | |
| 3. กำกับ นิเทศติดตามผล | - | - | - | - | |

| กิจกรรม/รายละเอียด (ตามกิจกรรมข้อ 4) | งบประมาณ | หมวดรายจ่าย | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|---------|
| | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | งบลงทุน |
| 1. ประชุมวางแผนสำรวจสื่อ และอุปกรณ์ | - | - | - | - | |
| 4. รายงานผลการดำเนินงาน | - | - | - | - | |
| รวมงบประมาณ | 5,000 | - | - | 5,000 | |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย) | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ | สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์ | -แบบบันทึกการประเมินความรู้ |
| 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ | สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์ | -แบบบันทึกการประเมินความรู้ |
| 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ | สังเกต การเข้าเรียนคอมพิวเตอร์ | -แบบบันทึกการประเมินความรู้ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสารได้

7.2 ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ

7.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ สิงห์พา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสรญา เม่นบางฝิ่ง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบ อย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ 127/2568 ลงวันที่ 30 ก.ย. 2568
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมประจำเดือนทุกเดือน

การประเมินผลและรายงาน

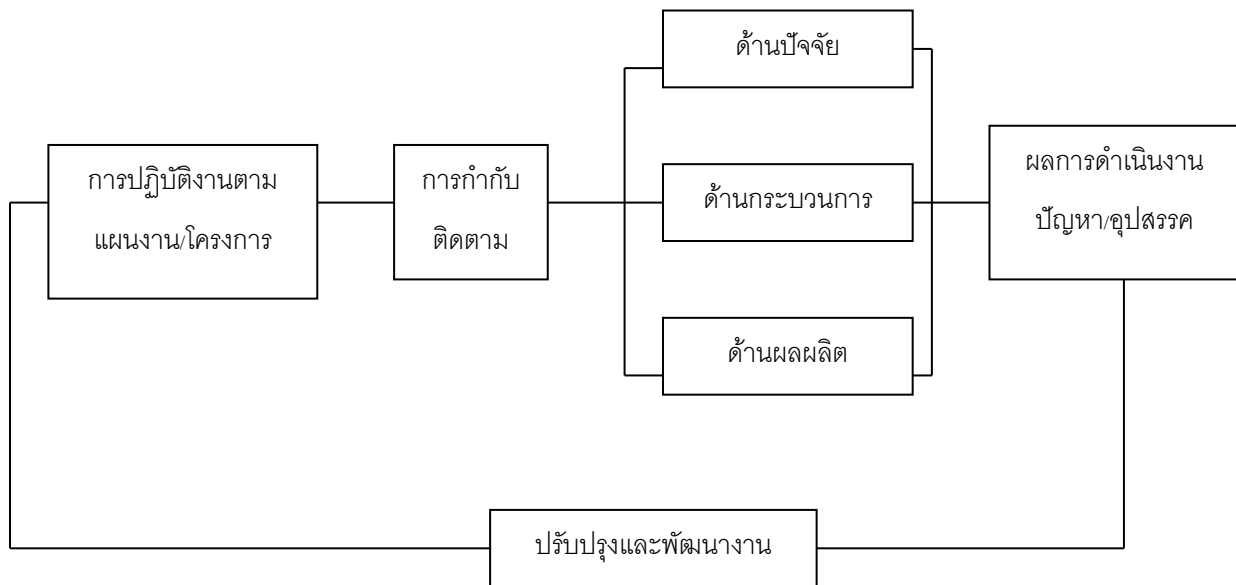
1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อ สิ้นภาคเรียนและสิ้นปีการศึกษา
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
 2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
 3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
 4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล
- โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

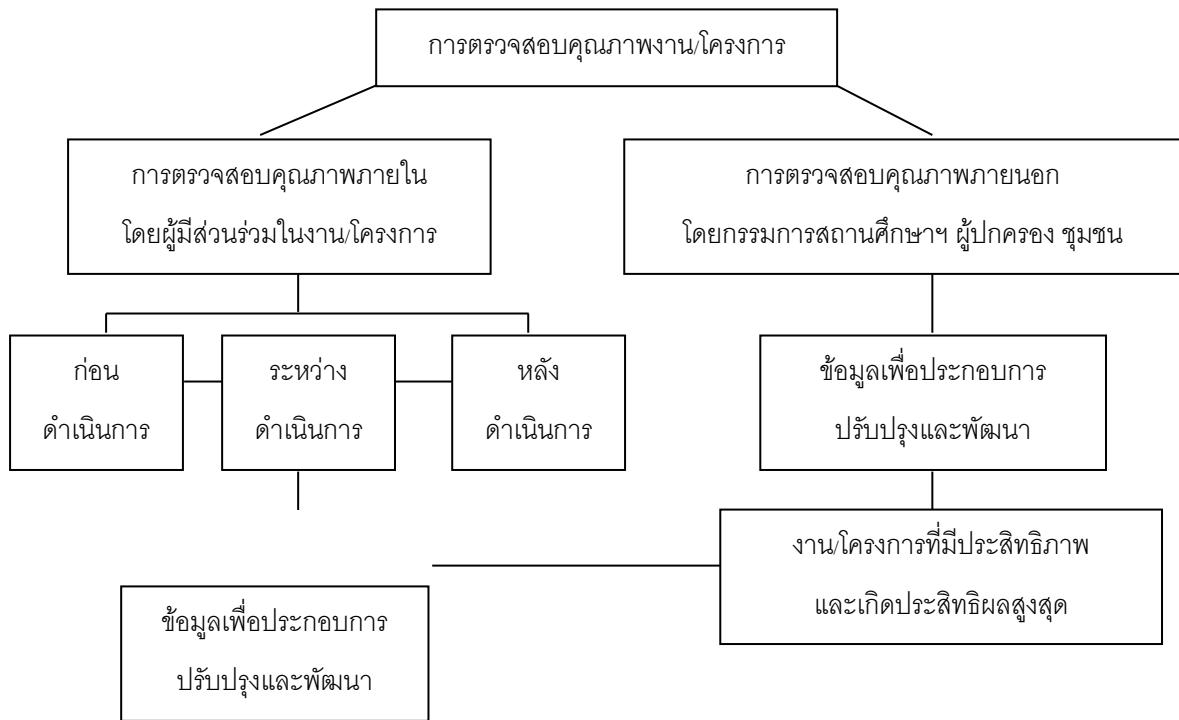
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบ

กับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
ครั้งที่..5. /...2568...เมื่อวันที่.....12.....เดือน ...พฤศจิกายน... พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

| ประมาณการรายจ่าย | งบประมาณ | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|----------------|---------------|
| 1. ด้านวิชาการ (60) | 245,232 | 60 |
| 2. ด้านการบริหารทั่วไป | 122,616 | 30 |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล | 20,436 | 5 |
| 4. ด้านงบประมาณ | - | 0 |
| 5. งบสำรองจ่าย | 20,436 | 5 |
| รวม | 408,720 | 100% |

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

| แผนการใช้จ่ายงบประมาณ | จำนวน (โครงการ) | งบประมาณ (บาท) |
|-------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. ด้านวิชาการ | 10 | 245,232 |
| 2. ด้านการบริหารทั่วไป | 4 | 151,928.80 |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล | 1 | 20,436 |
| 4. ด้านงบประมาณ | - | - |
| 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 4 | 113,220 |
| 6. งบสำรองจ่าย | - | - |
| รวมงบประมาณ | 19 | 530,816.80 |

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)
 (3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

| โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|-------------------|
| 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน - กิจกรรมจัดทำคู่มือ แบบฝึก แบบทดสอบ | 0 |
| 2. โครงการพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | 5,000 |
| 3. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด | 40,000 |
| 4. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 63,220 |
| 5. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | 5,000 |
| รวมงบประมาณ | 113,220 |

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบการจัดซื้อวัสดุเวชภัณฑ์ ตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) งบประมาณ 15,000 บาท

(5) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(6) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายวิชัย บุญยะวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(สำเนา)



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวเม่นบางผึ้ง | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาววันเพ็ญ กำไลนาค | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสมัย บุญยะวัตร | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงณัฐนันทินยา ขวดสุวรรณ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568



(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(สำเนา)

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ครั้งที่ 5 / 2568

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมศิษย์เก่าวังกระดาศเงินรวมใจ โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ผู้มาประชุม

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|
| 1. นางสาววันเพ็ญ กำไลนาค | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาววันเพ็ญ กำไลนาค | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสมชัย บุญยะวัตร | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 | ผู้แทนชุมชน |
| 4. เด็กหญิงณัฐนันทนียา ชวดสุวรรณ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียนให้คณะกรรมการฯ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายนิพนธ์ ตะปะโจทย

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....ไม่มี.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

มติที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2568 มีจำนวน 192 คน ครูจำนวน 11 คน, ชุรการ 1 คน, นักการภารโรง 1 คน และผู้บริหาร 1 คน รวมทั้งหมด 14 คน และการสรรหาบุคลากรตำแหน่งชุรการโรงเรียน อันดับ 1 คือ นางสาวสุภาพร วงศ์มานิตย์ ปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน รร.ชุมชนบ้านวังกระดาศเงินและ รร.บ้านวังชนะนาง

3.2 เนื่องจากอยู่ขณะนี้ในช่วงการถวายความอาลัยให้กับสมเด็จพระพันปีหลวง กระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือราชการแจ้งให้งดการจัดเลี้ยงรับ-ส่ง ,งานเลี้ยงศิษย์เก่า งานที่เป็นการรื่นเริง ยกเว้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน จึงต้องเลื่อนการจัดงานคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าวังกระดาศเงินออกไป คงไว้เพียงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้

3.3 รายละเอียดการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันจันทร์ที่ 30 ธันวาคม 2568

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อระดมทุนซ่อมแซมห้องประชุมศิษย์เก่าวังกระดาศเงิน

2. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงในชั้นเรียน

3.4 แจ้งยอดเงินจัดสร้างห้องประชุมศิษย์เก่าวังกระดาศเงินรวมใจ คงค้างจ่าย 240,000 บาท

3.5 งบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วย Interactive Flat panel ที่วีไอซี 86 นี้ งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (อบจ.) เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนเงิน 476,190.-บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน 4,810.-บาท (สี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 481,000.-บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

4.1 รายละเอียดการดำเนินการ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

- กำหนดการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา 29,30 ธันวาคม 2568

29 ธันวาคม 2568 ตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา

30 ธันวาคม 2568 ทำบุญโรงเรียนและถวายผ้าป่าเพื่อการศึกษา

- จัดทำประชาสัมพันธ์แบบ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ พร้อมทั้ง คิวอาร์โค้ดบัญชี รายได้สถานศึกษาเพื่อรับโอนแบบอิเล็กทรอนิกส์

- จัดทำของผ้าป่าเพื่อส่งให้ชุมชน หมู่บ้าน หน่วยงานราชการ ร่วมทำบุญ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามรายละเอียด

4.2 ขอมติให้ความเห็นชอบรับรองการดำเนินการโครงการและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. 2569

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2569 มีดังนี้

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| - ค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 408,720 บาท |
| - ค่าหนังสือเรียน | จำนวน 112,853 บาท |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน | จำนวน 74,210 บาท |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน | จำนวน 70,225 บาท |
| - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน 113,220 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 778,958 บาท |

มติที่ประชุม เห็นชอบให้อนุมัติการดำเนินการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1.ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)

และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวเม่นบางผึ้ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ผู้แทนครู
2. นางสาววันเพ็ญ กำไลนาค ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสมัย บุญยะวัตร ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 3 ผู้แทนชุมชน
4. เด็กหญิงณัฐนันทินยา ชวดสุวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ผู้แทนนักเรียนให้คณะกรรมการฯ

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

5.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางฯ | โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--------------------------------------|--|----------------|
| 1. กิจกรรมวิชาการ | โครงการพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ผลการดำเนินงาน ...เป็นไปตามวัตถุประสงค์..... | 5,000 |

| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ | โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|--|-------------------|
| 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ | <u>ผลการดำเนินงาน</u> โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-ยุวกาชาด <u>ผลการดำเนินงาน</u> ...เป็นไปตามวัตถุประสงค์..... | 30,000 |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษา | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ <u>ผลการดำเนินงาน</u> ...เป็นไปตามวัตถุประสงค์..... | 51,550 |
| 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) | โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร <u>ผลการดำเนินงาน</u> ...เป็นไปตามวัตถุประสงค์..... | 5,000 |
| 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของนักเรียน - กิจกรรมจัดทำคู่มือ แบบฝึก แบบทดสอบ | 0 |
| | รวมงบประมาณ | 91,550 |

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

5.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

5.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ | งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569 | เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568) | | |
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) | 408,720.00 | 90.37 |
| 1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี | 91,800.00 | |
| 1.1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี | 316,920.00 | |
| 1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี | - | |
| รวมจำนวนนักเรียน 184 | | |
| หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี | - | |
| 2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) | - | - |
| 2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 3. ค่าหนังสือเรียน | 112,583.00 | 87 |
| 3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี | 9,000.00 | |
| 3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี | 12,464.00 | |
| 3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี | 16,250.00 | |
| 3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี | 12,407.00 | |
| 3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี | 11,312.00 | |
| 3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี | 25,380.00 | |
| 3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี | 25,770.00 | |
| 3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี | - | |
| 3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี | - | |
| 3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี | - | |
| 4. ค่าอุปกรณ์การเรียน | 74,210.00 | - |
| 4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี | 13,050.00 | |
| 4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี | 61,160.00 | |
| 4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี | - | |
| 5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 70,225.00 | - |
| 5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี | 14,625.00 | |
| 5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี | 55,600.00 | |
| 5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี | - | |
| 6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 113,220.00 | 12,108 |
| 6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี | 25,650.00 | |
| 6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี | 87,570.00 | |
| 6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี | - | |
| รวมทั้งสิ้น | 778,958.00 | - |
| งบจากรายรับอื่น ๆ | | |
| 1. เงินอุดหนุนทั่วไป | - | - |
| 1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น) | 89,000 | - |
| 2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น) | 840,400 | 66,220 |
| 3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | - | 422.20 |
| 4) อื่น ๆ | - | - |
| 2. เงินบำรุงการศึกษา | - | - |
| 3. เงินบริจาค | - | - |
| 4. เงินรายได้สถานศึกษา | - | 15,308.59 |

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ | งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569 | เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68 |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|
| 5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ. | - | - |
| 6. เงินประกันสัญญา | - | 47,014 |
| 7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน | - | 4,175.97 |
| 8. เงินลูกเสือ | - | - |
| 9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - | - |
| 10. เงินยวภาษา | - | - |
| 11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ. | - | 2,118.65 |
| 12. อื่น ๆ | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | - |

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

6.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

| ด้าน | โครงการ | งบประมาณ (บาท) |
|---|---|-------------------|
| กิจกรรมวิชาการ | 1. โครงการพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย | 5,000 |
| กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด | 40,000 |
| กิจกรรมทัศนศึกษา | 3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 63,220 |
| กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) | 4. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสาร | 5,000 |
| กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ | 5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ความเป็นเลิศของ นักเรียน - กิจกรรมจัดทำคู่มือ แบบฝึก แบบทดสอบ | 0 |
| | รวมงบประมาณ | 113,220 |

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ขอให้
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

-

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสรุษา เม่นบางผึ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือก ประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและวาระพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ดังนี้

| | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. นายวิชัย บุญยะวัตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชมเชย ศรีบุตรา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสมัย บุญยะวัตร | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๔. นางสาวอรทัย ป้อมกล้า | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ |
| ๕. นายนิกุล มีเดช | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นายอนิรุทธิ์ ฤทธิศักดิ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระครูวิมลพัชรกิจ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางสรญา เม่นบางผึ้ง | กรรมการผู้แทนครู |
| ๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภพเดชา บุญศรี)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

(สำเนา)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 5 / 2568

วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมศิษย์เก่าวังกระดาศเงินรวมใจ โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ผู้มาประชุม

| | |
|----------------------------|---|
| 1. นายวิชัย บุญยะวัตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายชมเชย ศรีบุตร | คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นางสาวอรทัย ป้อมกล้า | คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสรญา เม่นบางผึ้ง | คณะกรรมการผู้แทนครู |
| 5. นางสมัย บุญยะวัตร | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 6. นายอนิรุทธิ์ ฤทธิศักดิ์ | คณะกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นายนิกุล มีเดช | คณะกรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 8. พระครูวิมลพัชรกิจ | คณะกรรมการผู้พระภิกษุสงฆ์ |
| 9. นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....ไม่มี.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

มติที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อทราบ

3.1 จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2568 มีจำนวน 192 คน ครูจำนวน 11 คน, ชุรการ 1 คน, นักการภารโรง 1 คน และผู้บริหาร 1 คน รวมทั้งหมด 14 คน และการสรรหาบุคลากรตำแหน่งชุรการโรงเรียน อันดับ 1 คือ นางสาวสุภาพร วงศ์มานิตย์ ปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน รร.ชุมชนบ้านวังกระดาศเงินและ รร.บ้านวังชะนาง

3.2 เนื่องจากอยู่ขณะนี้ในช่วงการถวายความอาลัยให้กับสมเด็จพระพันปีหลวง กระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือราชการแจ้งให้งดการจัดเลี้ยงรับ-ส่ง ,งานเลี้ยงศิษย์เก่า งานที่เป็นกรรื่นเริง ยกเว้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน จึงต้องเลื่อนการจัดงานคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าวังกระดาศเงินออกไป คงไว้เพียงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาที่สามารถดำเนินการได้

3.3 รายละเอียดการจัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันจันทร์ที่ 30 ธันวาคม 2568

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อระดมทุนซ่อมแซมห้องประชุมศิษย์เก่าวังกระดาศเงิน

2. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องเสียงในชั้นเรียน

3.4 แฉ่งยอดเงินจัดสร้างห้องประชุมศิษย์เก่าวังกระดาศเงินรวมใจ คงค้างจ่าย 240,000 บาท

3.5 รับงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้วย Interactive Flat panel ที่วีจอดีระยะ 86 นิ้ว งบประมาณขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (อบจ.) เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนเงิน 476,190.-บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน 4,810.-บาท (สี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 481,000.-บาท (สี่แสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

4.1 รายละเอียดการดำเนินการ ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

- กำหนดการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา 29,30 ธันวาคม 2568

29 ธันวาคม 2568 ตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา

30 ธันวาคม 2568 ทำบุญโรงเรียนและถวายผ้าป่าเพื่อการศึกษา

- จัดทำประชาสัมพันธ์แบบ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบออนไลน์ พร้อมทั้ง คิวอาร์โค้ดบัญชี รายได้สถานศึกษาเพื่อรับโอนแบบอิเล็กทรอนิกส์

- จัดทำของผ้าป่าเพื่อส่งให้ชุมชน หมู่บ้าน หน่วยงานราชการ ร่วมทำบุญ

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามรายละเอียด

4.2 ขอมติให้ความเห็นชอบรับรองการดำเนินการโครงการและอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. 2569

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2569 มีดังนี้

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| - ค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 408,720 บาท |
| - ค่าหนังสือเรียน | จำนวน 112,853 บาท |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียน | จำนวน 74,210 บาท |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียน | จำนวน 70,225 บาท |
| - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน 113,220 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน 778,958 บาท |

มติที่ประชุม เห็นชอบให้อนุมัติการดำเนินการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี พ.ศ. 2569

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

5.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

5.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

5.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

| แหล่งที่มางบประมาณ | งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569 | เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568) | | |
| 1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) | 408,720.00 | 90.37 |
| 1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี | 91,800.00 | |
| 1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี | 316,920.00 | |
| 1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี | - | |
| รวมจำนวนนักเรียน 184 | | |
| หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี | - | |
| 2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) | - | - |
| 2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี | - | |
| 3. ค่าหนังสือเรียน | 112,583.00 | 87 |
| 3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี | 9,000.00 | |
| 3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี | 12,464.00 | |
| 3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 25 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี | 16,250.00 | |
| 3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 19 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี | 12,407.00 | |
| 3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 16 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี | 11,312.00 | |
| 3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี | 25,380.00 | |
| 3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 30 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี | 25,770.00 | |
| 3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี | - | |

| แหล่ง/ที่มางบประมาณ | งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569 | เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68 |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| 3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี | - | |
| 3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี | - | |
| 4. ค่าอุปกรณ์การเรียน | 74,210.00 | - |
| 4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี | 13,050.00 | |
| 4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี | 61,160.00 | |
| 4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี | - | |
| 5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 70,225.00 | - |
| 5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี | 14,625.00 | |
| 5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี | 55,600.00 | |
| 5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี | - | |
| 6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 113,220.00 | 12,108 |
| 6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 45 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี | 25,650.00 | |
| 6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 139 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี | 87,570.00 | |
| 6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี | - | |
| รวมทั้งสิ้น | 778,958.00 | - |
| งบจากรายรับอื่น ๆ | | |
| 1. เงินอุดหนุนทั่วไป | - | - |
| 1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น) | 89,000 | - |
| 2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น) | 840,400 | 66,220 |
| 3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน | - | 422.20 |
| 4) อื่น ๆ | - | - |
| 2. เงินบำรุงการศึกษา | - | - |
| 3. เงินบริจาค | - | - |
| 4. เงินรายได้สถานศึกษา | - | 15,308.59 |
| 5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ. | - | - |
| 6. เงินประกันสัญญา | - | 47,014 |
| 7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน | - | 4,175.97 |
| 8. เงินลูกเสือ | - | - |
| 9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | - | - |
| 10. เงินยูวกาชาด | - | - |
| 11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ. | - | 2,118.65 |
| 12. อื่น ๆ | - | - |
| รวมทั้งสิ้น | - | - |

หมายเหตุ

1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
3. โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

6.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

| ประมาณการรายจ่าย | งบประมาณ | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|----------------|---------------|
| 1. ด้านวิชาการ (60) | 245,232 | 60 |
| 2. ด้านการบริหารทั่วไป | 122,616 | 30 |
| 3. ด้านบริหารงานบุคคล | 20,436 | 5 |
| 4. ด้านงบประมาณ | - | 0 |
| 5. งบสำรองจ่าย | 20,436 | 5 |
| รวม | 408,720 | 100% |

6.2แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

| งบประมาณ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------|-------------|
| | | เงินอุดหนุน รายหัว | งบประมาณ จากแหล่งอื่น | รวมทั้งสิ้น |
| 1. ด้านวิชาการ | | | | |
| 1.1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน | | 28,000 | | 28,000 |
| 1.2. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุ ประจำชั้นเรียนปฐมวัย | | 39,080 | | 39,080 |
| 1.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ความเป็นเลิศของนักเรียน | | 42,000 | | 42,000 |
| 1.4. โครงการ Play and learn เพลิน English | | 15,000 | | 15,000 |
| 1.5. โครงการจัดหาสื่อและวัสดุชั้น เรียนและสำนักงาน | | 52,652 | | 52,652 |
| 1.6. โครงการวิถีพุทธ | | 8,000 | | 8,000 |
| 1.7. โครงการวันสำคัญ | | 13,500 | | 13,500 |
| 1.8. โครงการพัฒนาการอ่านการ เขียน 3 R | | 17,000 | | 17,000 |
| 1.9. โครงการกีฬาสี่ (Sport Day) | | 29,000 | | 29,000 |
| 1.10 โครงการนิเทศภายใน | | 1,000 | | 1,000 |
| 2. ด้านบริหารทั่วไป | | | | |
| 2.1. โครงการสาธารณสุขภาค | | 60,000 | | 60,000 |
| 2.2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School | | 28,000 | | 28,000 |
| 2.3. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ | | 15,000 | | 15,000 |
| 2.4. โครงการปรับปรุงสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน | | 48,928.80 | | 48,928.80 |

| งบประมาณ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง) | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 | | |
|--|---|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| | | เงินอุดหนุน รายหัว | งบประมาณ จากแหล่งอื่น | รวมทั้งสิ้น |
| 3. ด้านบุคลากร | | | | |
| 3.1. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในสถานศึกษา | | 20,436 | | 20,436 |
| 4. ด้านงบประมาณ | | - | | - |
| 5. งบสำรองจ่าย | | 20,436 | | 20,436 |
| รวม | | 438,032.80 | | 438,032.80 |

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

6.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินมีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ | โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|---|-------------------|
| 1. กิจกรรมวิชาการ | โครงการพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย | 5,000 |
| 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์ | โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด | 40,000 |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษา | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 63,220 |
| 4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) | โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร | 5,000 |

| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ | โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ | งบประมาณ (บาท) |
|--|--|-------------------|
| 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทางไกลในช่วงสถานการณ์ฯ | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางความเป็นเลิศของนักเรียน - กิจกรรมจัดทำคู่มือ แบบฝึก แบบทดสอบ | 0 |
| | รวมงบประมาณ | 113,220 |

6.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จดยางงานการประชุม



(นางสรญา เม่นบางผึ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงิน

ที่ 127 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดางเงินจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

| | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสรญา เม่นบางผึ้ง | ครูคศ.3 | กรรมการ |
| 3. นายอิสรระพงศ์ แซ่เฮง | ครูคศ.2 | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรทิพย์ คุ่มภัย | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวพิมพ์วดี แก้วมะ | ครูคศ.2 | กรรมการ |
| 7. นายธีรพงษ์ นาคไทย | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางสาวมะลิลา คำจัด | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 9. นายณรงค์ สิงห์พา | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 10. นางสาวสุภานิดา อิ่มมะโน | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 11. นางสาวนาฏสกา ทองเสียน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 12. นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน | ครูคศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน 2568



(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

(สำเนา)



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และ สอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงินจึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1. นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายวิชัย บุญยะวัตร | ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 3. นางสาวธญา เม่นบางผึ้ง | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 4. นางสาววันเพ็ญ กำไลนาค | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 5. เด็กหญิงณันนันทิยา ชวดสุวรรณ | ผู้แทนนักเรียน | กรรมการ |
| 6. นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

สั่ง ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. ดร.กฤติธดา อ่อนคล้าย ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
2. นายวิชัย บุญยะวัตร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
3. นายชมชาย ศรีบุตรา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
4. นางอรทัย ป้อมกล้า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
5. นายอนิรุทธิ์ ฤทธิศักดิ์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
6. นางสมัย บุญยะวัตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
7. นายนิกุล มีเดช คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
8. พระครูวิมลพัชรกิจ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน

คณะทำงาน

1. นายนิพนธ์ ตะปะโจทย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านวังกระดาศเงิน
2. นางสรญา เม่นบางผึ้ง ครู ค.ศ.3
3. นายอิสระพงษ์ แซ่เฮง ครู ค.ศ. 2
4. นางสาวพรทิพย์ คุ้มภัย ครู ค.ศ.1
5. นางสาววิภาวดี บังสูงเนิน ครู ค.ศ.1
6. นางสาวพิมพ์วดี แก้วมะ ครู ค.ศ.2
7. นายธีรพงษ์ นาคไทย ครู ค.ศ.1
8. นางสาวมะลิลา คำจัด ครู ค.ศ.1
9. นายณรงค์ สิงห์พา ครู ค.ศ.1
10. นางสาวสุภานิดา อิ่มมะโน ครู ค.ศ.1
11. นางสาวนาฏสกา ทองเสียน ครูผู้ช่วย
12. นางสาวรัตนาวลี เข็มทอง ครูอัตราจ้าง
13. นางสาวพัชรี คำพรรมมี ธุรการโรงเรียน

