

# แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ

# 2569



## โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

## คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน .....	๑
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ .....	๒
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน .....	๓
- โครงสร้างการบริหารงาน .....	๕
- ข้อมูลด้านบุคลากร .....	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๖
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย.....	๗
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้.....	๗
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ .....	๘
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ .....	๑๑
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ .....	๒๖
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา .....	๒๗
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
- ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ .....	๓๑
- ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	๓๒
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑ .....	๓๘
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ .....	๔๐
<b>ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</b>	
- งบประมาณการรายรับ .....	๔๔
- งบประมาณการรายจ่าย .....	๔๖
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ .....	๔๗
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ.....	
- รายละเอียดโครงการ	
๑) โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย .....	๕๖
๒) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย.....	๖๐
๓) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	๖๓
๔) โครงการห้องสมุดมีชีวิต .....	๖๙
๕) โครงการแนะแนวการศึกษาและฝึกทักษะอาชีพ.....	๗๒
๖) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม.....	๗๗
๗) โครงการส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา .....	๘๑
๘) โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม .....	๘๕
๙) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	๙๓
๑๐) โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน.....	๙๗

๑๑) โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน.....	๙๗
๑๒) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	๑๐๔
๑๓) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๐๘
๑๔) โครงการอนามัยโรงเรียน.....	๑๑๒
๑๕) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.....	๑๑๖
๑๖) โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษาภาคีเครือข่าย.....	๑๒๐
๑๗) โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและวินัยนักเรียน.....	๑๒๔
๑๘) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	๑๒๙
๑๙) โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน.....	๑๓๒
๒๐) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๓๖
๒๑) โครงการพัฒนาระบบการเงินบัญชีและพัสดุ.....	๑๔๐
๒๒) โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค.....	๑๔๓
๒๓) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๑๔๗

#### ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การกำกับ ติดตาม .....	๑๕๑
๒. การประเมินผลและรายงาน .....	๑๕๒
๓. ปัจจัยความสำเร็จ .....	๑๕๒

#### ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .....	๑๕๗
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .....	๑๕๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย .....	๑๖๐
๔. รายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๖๖
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ .....	๑๗๒
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ .....	๑๗๓

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติโดยย่อของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ เริ่มก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2511 จากการบริจาคที่ดินของ กำนันใบ ศรีจันทร์ ในพื้นที่ประมาณ 13 ไร่เศษ โดยการนำของผู้ใหญ่สวิง สอนดอน ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น โดยสร้างเป็นอาคารชั่วคราว มีนายนิคม พรหมมี เป็นครูทำการสอนคนแรกและดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมา มีชาวบ้านร่วมบริจาคที่ดินให้อีกรวมเป็น 15 ไร่ 2 งาน ต่อมา นายนิคม พรหมมี ย้ายไปทำการสอนที่อื่น ทางราชการจึงแต่งตั้ง นายประกิจ เกิดสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งแทน

ปี 2518 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง มี 2 ห้องเรียน ทดแทนอาคารชั่วคราวที่สร้างไว้ก่อนหน้านี้( ปัจจุบันรื้อถอนไปแล้ว )

ปี 2520 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 1 หลัง มี 4 ห้องเรียน พร้อมบ้านพักครูแบบองค์การ จำนวน 1 หลัง มี 2 ห้องนอน

ปี 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง และ นายเสมอ สีนวลอ่อน ได้กลับมารับตำแหน่งครูใหญ่เช่นเดิม

ปี 2527 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช103/26 จำนวน 1 หลัง มี 3 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณก่อสร้างเพิ่มเติมอีก 2 ห้องเรียนในปี 2534

ปี 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช102/26 จำนวน 1 หลัง มี 3 ห้องเรียน

ปี 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากการบริจาคของคณะศิษย์เก่า ผู้ปกครอง พ่อค้า ประชาชนทั่วไป และ คุณยุพินรัตนรอดกิจ สร้างห้องสมุดเอกเทศ 1 หลัง ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ประมาณ 1,300,000 บาทเศษ

ปี 2561ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/29(ปรับปรุง) 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) บันไดขึ้น 2 ข้าง เป็นเงินทั้งสิ้น 3,485,000 บาท

ปี 2562 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช.301/26 เป็นเงินทั้งสิ้น 626,000 บาท

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน ครูประจำการ 14 คน ครูธุรการ จำนวน 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และนักการภารโรงชั่วคราว จำนวน 1 คน มีนางชลธิชา ศิลปชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารโรงเรียน

## ตราสัญลักษณ์



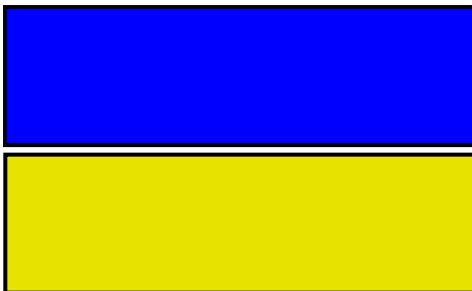
ภูเขา หมายถึง ภูเขาที่แวดล้อมโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการเป็นสัญลักษณ์ของความมั่นคง หนักแน่น และอดทนต่ออุปสรรคต่างๆ

ต้นมะค่าโมง หมายถึง ต้นมะค่าโมงเป็นไม้เนื้อแข็งลายไม้มีความสวยงามเป็นสัญลักษณ์ความแข็งแกร่ง และความเลิศล้ำในด้านการเรียนรู้

คลองน้ำ หมายถึง เป็นสัญลักษณ์แห่งความร่มเย็น ความอุดมสมบูรณ์

ดวงอาทิตย์ หมายถึง เป็นสัญลักษณ์ของพลังแห่งแสงสว่างของการขับเคลื่อนให้การพัฒนาการศึกษาโชติช่วงชัชวาล อย่างไม่มีที่สิ้นสุด

## สีธงประจำโรงเรียน



### สีน้ำเงิน สีเหลือง

สีน้ำเงิน หมายถึง สีแห่งความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ที่จะเทิดทูนไว้ ยิ่งชีวิต

สีเหลือง หมายถึง สีแห่งแสงสว่างของความศรัทธา ความสงบ ร่มเย็น

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุขบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม สืบสานการศึกษาด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ 21

## คำขวัญ อุดมการณ์ของโรงเรียน

“ ลูกใครไม่สำคัญ                      ศิษย์ของฉันรักดังลูก  
จะพุ่มพืดและพันผูก                  จะสอนลูกเป็นคนดี ”

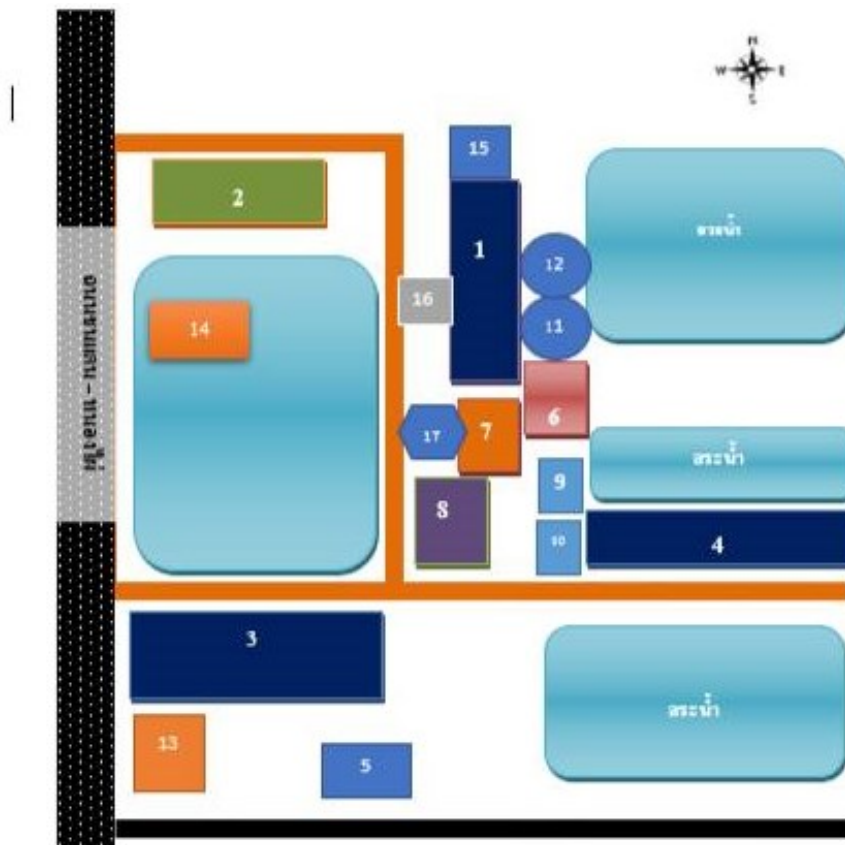
## ปรัชญาของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

“อุชเชว กิจจมาปุป์ ความเพียรควรทำเสียแต่วันนี้ ”

### 2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ (ข้อมูลจาก DMC)

โรงเรียน คลองห้วยนาพัฒนาการ ตั้งอยู่เลขที่ 666 ถนนชนแดน – ชับพุทรา – หนองไผ่ หมู่ที่ 11 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด 16.1308377 ลองจิจูด 100.8734442 ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ชื่อ อบท.) องค์การบริหารส่วนตำบลชนแดนระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ระยะทาง 62 กิโลเมตรระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียนอนุบาลชนแดน ระยะทาง 7 กิโลเมตร

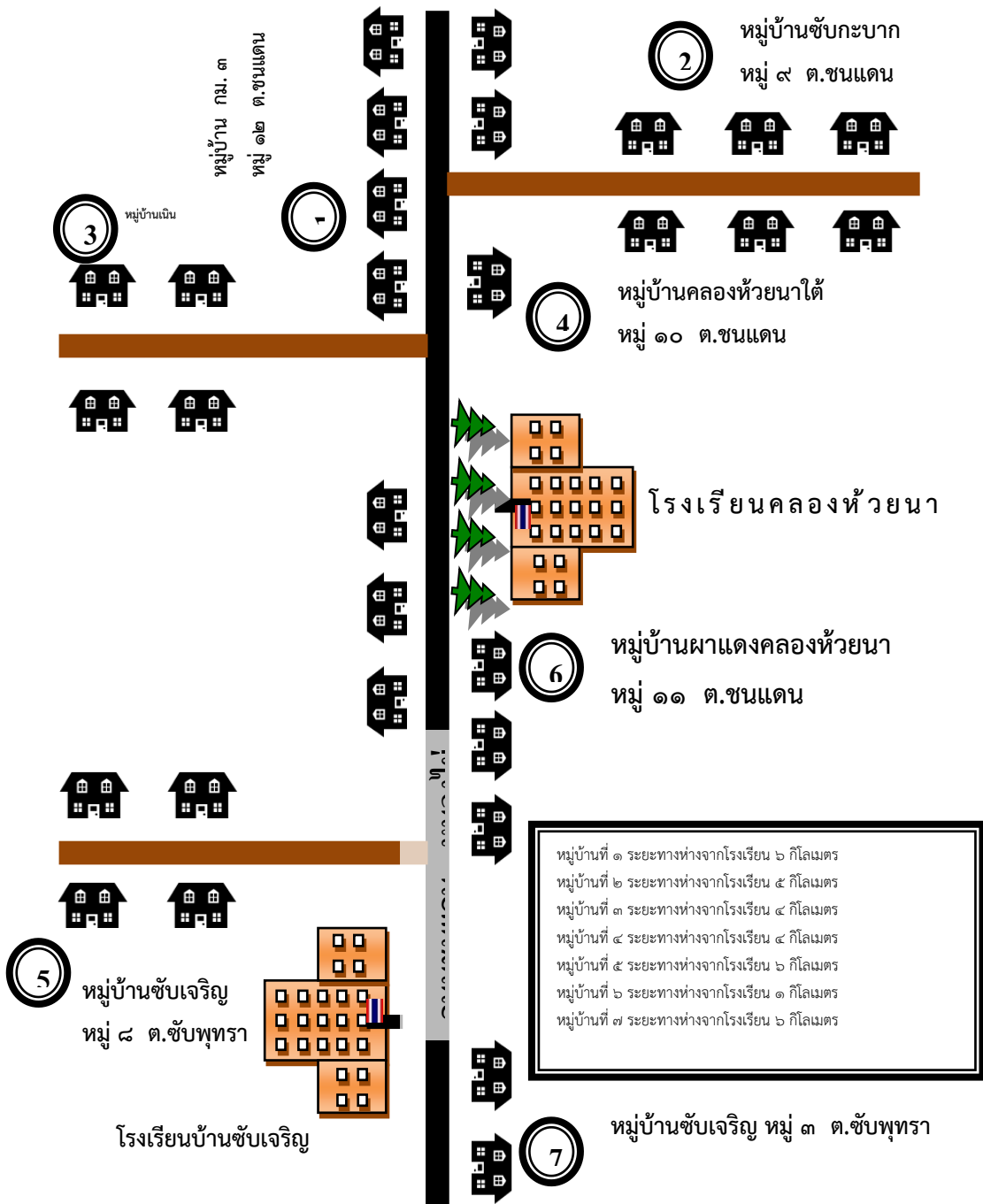
แผนที่ภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



แผนผังโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

หมายเลข 1 หมายถึง อาคารเรียนหลังที่ 1	หมายเลข 10 หมายถึง ห้องส้วม
หมายเลข 2 หมายถึง อาคารเรียนหลังที่ 2	หมายเลข 11 หมายถึง อาคารเรียนหลังที่ 4
หมายเลข 3 หมายถึง อาคารเรียนหลังที่ 3	หมายเลข 12 หมายถึง ห้องตัดผมชาย-หญิง
หมายเลข 4 หมายถึง อาคารเรียนหลังที่ 4	หมายเลข 13 หมายถึง สนามบาสเก็ตบอล
หมายเลข 5 หมายถึง บ้านพักครู	หมายเลข 14 หมายถึง สนามกีฬาอเนกประสงค์
หมายเลข 6 หมายถึง บ้านพักครู	หมายเลข 15 หมายถึง ห้องน้ำหญิง
หมายเลข 7 หมายถึง โรงอาหาร	หมายเลข 16 หมายถึง เสารัง
หมายเลข 8 หมายถึง ห้องสมุด	หมายเลข 17 หมายถึง อาคารสหกรณ์
หมายเลข 9 หมายถึง ห้องส้วม	

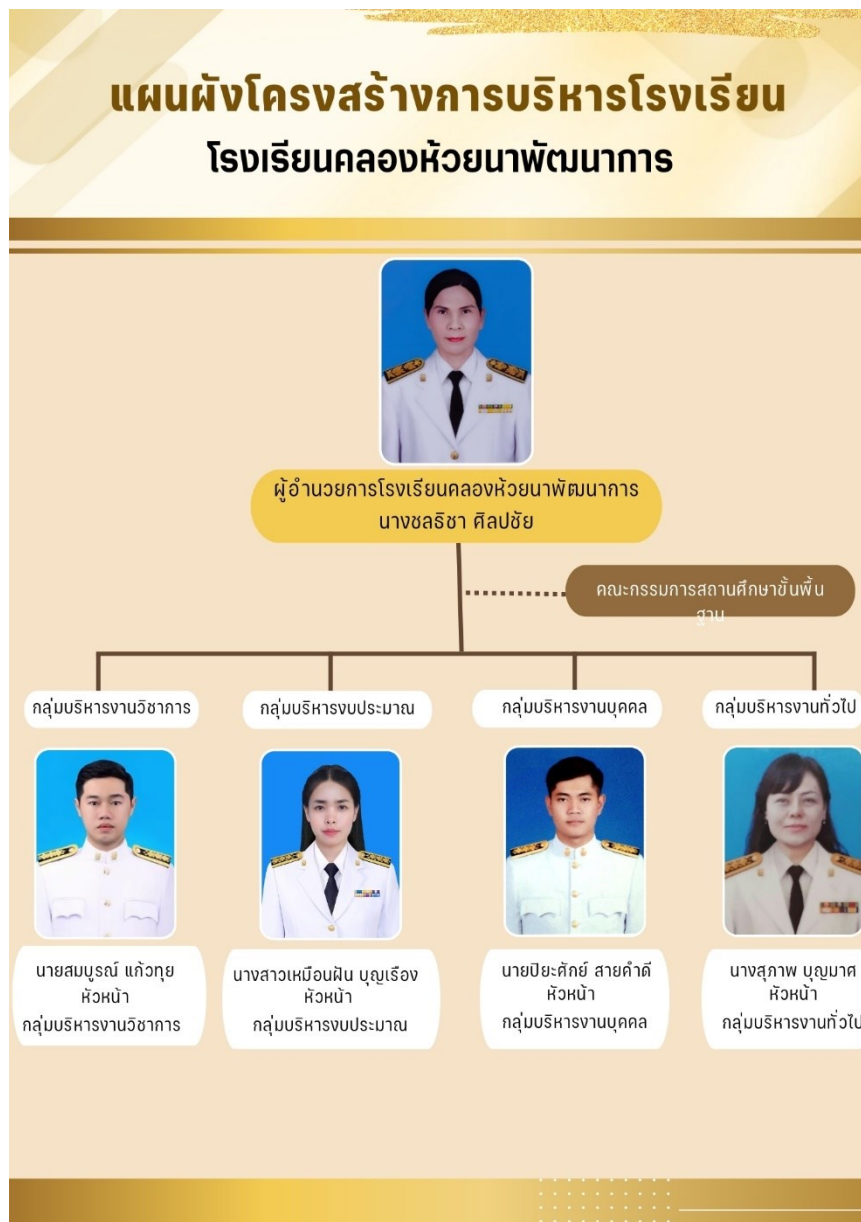
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

หมู่บ้านคลองห้วยนาตั้งเป็นหมู่บ้านเมื่อประมาณ ปี พ.ศ. 2505 ประชากรส่วนใหญ่อพยพมาจากถิ่นอื่น เช่น จังหวัดพิจิตร ชัยภูมิ นครสวรรค์ ชัยนาท และจากทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาทองทางภูมิศาสตร์ หมู่บ้านนี้ตั้งอยู่ระหว่างภูเขาเขาอยู่ทั้งสองด้าน คือ ทิศตะวันออก เรียกว่า ผาแดง ทิศตะวันตก เรียกว่า เขาภูภิพระ หมู่บ้านตั้งอยู่กลางหุบเขาและปลูกบ้านเรือนบนพื้นที่ตัวเองเป็นกลุ่มๆ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มีบางส่วนมีอาชีพรับจ้างทั่วไป การคมนาคมมีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียนเป็นเส้นทางสำหรับติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ได้สะดวกรวมถึงการเดินทางไปยังเมืองหลวง คือ กรุงเทพมหานคร มีระบบไฟฟ้าประปาใช้ได้ตลอดปี ติดขัดเรื่องของน้ำประปาบ้างเนื่องจากไม่มีถังสำหรับกรองน้ำ ใช้ได้ในการอุปโภคแต่บริโภคไม่ได้ ส่วนใหญ่ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนเนื่องจากประกอบอาชีพเกษตรกรรมโดยอาศัยธรรมชาติเป็นตัวกำหนดรายได้

#### 4. โครงสร้างการบริหารงาน



5.ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหารข้าราชการครูพนักงานราชการ ลูกจ้าง นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยะฐานะ	วุฒิ สูงสุด	วิชาเอก
1	นางชลธิชา ศิลปชัย	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสุภาพ บุญมาศ	ครู คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
3	นางสาวสิรินาถ สีนวน	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง	ครู คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวสุดิธา เสนารักษ์	ครู	-	ศน.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
7	นายสมบุญณ์ แก้วทวย	ครู	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
8	นางจารวี พละสาร	ครู	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางสาวชโลธร แยมเหม็น	ครู	-	ค.บ.	ภาษาไทย
10	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ	ครู	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	นายพิสิทธิ์ หอมรีน	ครู	-	ค.บ.	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
12	นายกฤษฎา จันทร์ขำ	ครู	-	ศษ.บ.	พลศึกษา
13	นางสาวจรินทร์ พิมพ์พัก	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	ชีววิทยา
14	นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
15	นางสาวสุดิธา ไฉนจุ่น	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
16	น.ส.ธนพร อรุณธัญญาวิรัช	ธุรการ	-	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
17	นางสาวภคมน เป้าไทย	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	ค.บ.	คหกรรม
	นายบัญชา เย็นใจ	นักการภารโรง	-	ป.6	-

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

6. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายเพลิน พันธุ์พล	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	นายแดน จินสุคนธ์	กรรมการตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
3	นายวัฒนา สุขสีทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
4	นายอุดร กองสุก	กรรมการตัวแทนผู้ประกอบการ	
5	นางประนอม อินทร์บุญ	กรรมการตัวแทนศิษย์เก่า	
6	พระอธิการฉลอง ปภสสโร	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
7	นายนพพร สวนดอน	กรรมการผู้แทนชุมชน	

8	นางสุภาพ บุญมาศ	กรรมการตัวแทนครู	
9	นางชลธิชา ศิลปชัย	กรรมการและเลขานุการ	

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

#### 7. ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1.	นายสมบูรณ์ แก้วทุย	คณะกรรมการผู้แทนครู
2.	นางสมพร ก้อนดี	คณะกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายเพลิน พันธุ์พล	คณะกรรมการผู้แทนชุมชน
4.	เด็กชายธวัชชัย แหยมนุษ	คณะกรรมการผู้แทนนักเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

#### ๘. ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ 1	ป 1 ข	1 หลัง	250,000	2520		✓	
หลังที่ 2	สปช 103/26	1 หลัง	520,000	2527			✓
หลังที่ 3	สปช 102/26	1 หลัง				✓	
หลังที่ 4	สปช 105/29	1 หลัง	3,485,000	2560	✓		
หลังที่ 5							
โรงอาหาร							
บ้านพักครู	สปช 301/26	1	626,000	2562	✓		
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ 1	องค์การฯ	1 หลัง				✓	
<u>ส้วม</u> หลังที่ 1	สปช 601/26		40,000	2530			✓

หลังที่2	สปช 601/26						✓
ลานกีฬา เอนกประสงค์	กรมพละ	1	159,100	2564	✓		
สนาม บาสเกตบอล	พ	1					✓
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ 30	1 ชุด					✓
ชุดที่ 2	ฝ 30( พิเศษ)	1 ชุด					✓

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567

## 9. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 2	9	5	14	-	-	-	-	-	-	9	5	14
อนุบาล 3	6	1	7	-	-	-	-	-	-	6	1	7
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	15	6	21	-	-	-	-	-	-	15	6	21
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	5	11	-	-	-	-	-	-	6	5	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	2	7	-	-	-	-	-	-	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	3	6	-	-	-	-	-	-	3	3	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	2	8	-	-	-	-	-	-	6	2	8
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	8	14	-	-	-	-	-	-	6	8	14
รวมระดับประถมศึกษา	32	28	60	-	-	-	-	-	-	32	28	60
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น												
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	5	7	12	-	-	-	-	-	-	5	7	12
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	5	7	12	-	-	-	-	-	-	5	7	12
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	7	10	17	-	-	-	-	-	-	7	10	17

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียนต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	37	24	41	-	-	-	-	-	-	37	24	41
รวมทั้งสิ้น	64	58	122	-	-	-	-	-	-	64	58	122

10. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2567

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	6	5	11
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	-	-	-
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	6	5	11
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	6	5	11

11. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2567 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	2	
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	2	
ประถมศึกษาปีที่ 5	14	8	
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	7	
รวม	60	22	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	7	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	5	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	17	5	
รวม	41	17	

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
รวมทั้งสิ้น	101	39	

## 12. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3 (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

ด้าน	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
ด้านภาษา	58.69	36.08	70.83
ด้านคำนวณ	68.23	68.58	42.50
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	63.46	47.33	56.66

ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล3 ปีย้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	39.88	49.06	46.65	57.59	46.41	49.38
คณิตศาสตร์	28.99	16.95	16.25	20.73	30.00	26.91
วิทยาศาสตร์	32.79	31.12	28.75	33.86	32.10	25.00
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	27.02	27.29	25.31	25.28	21.86	20.02
เฉลี่ย	32.17	31.10	29.24	25.90	32.59	30.33

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้น ม.1-ม. 3

ปีการศึกษา 256.... (ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

### การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	11	10		5		0	
ป.2	7	3		1		3	
ป.3	6	2		4		0	
ป.4	8	4		4		0	

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.5	14	2		12		0	
ป.6	14	1		13		0	
ม.1	12	0		3		9	
ม.2	12	0		1		11	
ม.3	17	0		8		9	

### การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	8		2		1	
ป.2	7	2		3		2	
ป.3	6	3		2		1	
ป.4	8	2		1		4	
ป.5	14	0		10		4	
ป.6	14	4		6		4	
ม.1	12	0		7		5	
ม.2	12	0		7		4	
ม.3	17	2		14		1	

### การอ่านรู้เรื่อง

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	9	8		2		1	
ป.2	7	2		5		0	
ป.3	6	1		3		2	
ป.4	8	2		2		4	
ป.5	14	0		5		9	
ป.6	14	4		6		4	

### 13. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

#### ด้านวิชาการ

.....(จุดเด่น).....

.....(จุดด้อย) .....

#### ด้านงบประมาณ

.....(จุดเด่น).....

.....(จุดด้อย) .....

#### ด้านบริหารงานบุคคล

.....(จุดเด่น).....

.....(จุดด้อย) .....

#### ด้านบริหารทั่วไป

.....(จุดเด่น).....

.....(จุดด้อย) .....

### 14. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม			
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา			
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม			
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา			
อื่น ๆ			
รวม			

15. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2566)

.....

.....

.....

16. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

.....

.....

.....

17. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

.....

.....

.....

18. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

.....

.....

.....

19. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

.....

.....

.....

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

### ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy : S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ	๑.นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง
๒. การจัดการศึกษามุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานอาชีพสู่สากล	๒.โรงเรียนกำหนดนโยบายไม่ครอบคลุมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีแผนดำเนินงานที่ชัดเจน	๓. โรงเรียนขาดปฏิทินการปฏิบัติงานในช่วงการจัดงานต่าง ๆ

### ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอนและคุณภาพของผู้เรียน (Service and Product : S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาเป็น ผู้มีสมรรถนะ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑.โรงเรียนยังมีขาดพื้นที่หรือเวทีในการนำเสนอผลงานของนักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน
๒.สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องขนมหวาน	๒.ครูไม่สามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ได้
๓.ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี	๓.ครูผู้สอนยังมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล

### ด้านทรัพยากรบุคคล (Man : M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ครูขาดความชำนาญในการทำงานหรือ ประสบการณ์เนื่องจากเป็นข้าราชการที่บรรจุ ใหม่เป็นส่วนมาก
๒. ครูตั้งใจทำงานให้ความร่วมมือในการทำงาน เป็นทีม	๒.ครูผู้สอน ได้สอนในวิชาอื่นนอกเหนือจาก วิชาเอกของตนเอง
๓.โรงเรียนมีครูผู้สอนครบตรงตามวิชาที่ รับผิดชอบ	๓.คณะกรรมการสถานศึกษายังไม่มีบทบาทใน ส่วนการตัดสินใจหรือการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเท่าที่ควร
๔. บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองด้วย การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งผลให้ได้องค์ ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๔. การสื่อสารในกระบวนการทำงานเป็นทีม ยัง ไม่ดีเท่าที่ควร

### ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material : M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ครูนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๑. วัสดุอุปกรณ์บางรายการไม่ได้มาตรฐาน ขาด การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนมีการจัดอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ ในการสนับสนุนการสอน	๒.โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ต่อการสอน
๓.โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศใน การใช้สืบค้นข้อมูลและการจัดการเรียนรู้ได้มี คุณภาพ	๓.โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุง หรือซื้อทดแทนได้ทันที

### ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ชัดเจนสามารถนำไปปฏิบัติได้ อย่างเป็นรูปธรรม	๑. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน
๒. โรงเรียนนำแอปพลิเคชัน e-school มาใช้ในการ บริหารจัดการงานสารบรรณภายในโรงเรียน	๒. โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐ
๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ บาล	๓. โรงเรียนไม่สามารถบริหารจัดการให้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้ เท่าที่ควร
๔. โรงเรียนใช้หลักการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา	
๕. โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง	

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๖. โรงเรียนมีการนำ กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นในการดำเนินงานในสถานศึกษา	

#### ด้านการเงิน (Money : M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๑.โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
๒.การเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๒.สถานะทางเศรษฐกิจไม่ดีเท่าที่ควรส่งผลให้งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๓.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณตามที่จัดสรร	๓.โรงเรียนใช้งบประมาณไม่ตรงตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

##### ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural : S)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนคล่องตัวช่วยนำให้การสนับสนุนช่วยเหลือและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	๑. ปัญหาการหย่าร้าง และการประกอบอาชีพต่างถิ่นของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
๒. ผู้ปกครองให้ความสำคัญทางด้านการศึกษาทำให้อัตราการเข้าเรียนและเรียนต่ออยู่ในระดับสูง	๒. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนในเมืองทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดเล็กมีเพิ่มขึ้น
๓. ชุมชนมีความสามัคคี ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในตัวครูผู้สอน	๓. สถานภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่เอื้อต่อการช่วยสนับสนุนโรงเรียน
๔. ชุมชนมีวัดพระพุทธบาทชนแดน (หลวงพ่อบุญ) เป็นสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และเป็นสถานที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนได้	๔. ความร่วมมือจากชุมชนมีน้อย เนื่องจากการทำงานที่ขาดรายได้
	๕. ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐานตลอดเวลา

### ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)

โอกาส	อุปสรรค
๑. มีมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์ อีดี ระดมทุนเปิดรับบริจาคเพื่อจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	๑. ผู้เรียนขาดวิจรณ์ญาณในการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม และผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการจัดเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาความรู้ได้ทั่วถึง	๒. ผู้เรียนไม่ค่อยมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๓. ผู้ปกครอง/ชุมชน สามารถรับรู้ข่าวสารอย่างสม่ำเสมอผ่านการประชาสัมพันธ์ช่องทางออนไลน์	๓. การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีข้อจำกัดในด้านอุปกรณ์ทางการสื่อสาร

### ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ผู้ปกครองนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป ส่งผลให้มีรายได้หมุนเวียนในชุมชนไม่ทั่วถึง
๒. ผู้ปกครองมีการหารายได้จากชุมชนอื่นเพื่อมาสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนภายในสถานศึกษา	๒. การสนับสนุนของผู้ปกครองยังไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากอาชีพส่วนใหญ่เป็นรับจ้างรายวัน
	๓. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อย

### ด้านการเมือง (Political : P)

โอกาส	อุปสรรค
๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. การจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวันมีความล่าช้า ทำให้โรงเรียนต้องหางบประมาณในการสำรองจ่าย
๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น	๒. ความขาดเสถียรภาพทางการเมือง ทำให้การดำเนินงานตามนโยบายไม่ต่อเนื่อง
๓. นโยบายการรับนักเรียนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อสาขาวิชาชีพ เช่น วิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเซนต์นีโอ	๓. การประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาไม่ทั่วถึง ทำให้ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

## ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(รอนโยบายจากส่วนกลาง)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(รอนโยบายจากส่วนกลาง)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(รอนโยบายจากส่วนกลาง)

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(รอนโยบายจากส่วนกลาง)

# นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

## 1. วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุขบนพื้นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม สืบสานการศึกษาด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ ๒๑

## 2. พันธกิจ (MISSION)

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตามสมรรถนะ ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม
3. จัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์ (GOAL)

## 3. กลยุทธ์

1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นพลเมืองดี และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
2. พัฒนาตามสมรรถนะ การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นพลเมืองดี และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปีฐาน	ปีแผนพัฒนา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๘๐.๐๐	๘๓.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย
๒.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากการคุกคามจากภัยทุกรูปแบบ	ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากการคุกคามจากภัยทุกรูปแบบ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๗๕.๐๐	๗๘.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในปัจจุบันจากภัยทุกรูปแบบด้วยความร่วมมือจากองค์กรภายในและภายนอก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาตามสมรรถนะ การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปีฐาน	ปีแผนพัฒนา				
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการพัฒนาตามสมรรถนะที่พึงประสงค์	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีการพัฒนาตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๑.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ให้มีการพัฒนาตามสมรรถนะที่พึงประสงค์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๒.สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๒.พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๓.สถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นทีม	ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินงานเป็นทีมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	๓.พัฒนาสถานศึกษาให้มีการดำเนินงานเป็นทีม ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC : Professional Learning Community)

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปีฐาน	ปีแผนพัฒนา				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญา หลักปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญา หลักปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒.สถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้วยการน้อมเกล้าน้อมกระหม่อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การจัดการ	ร้อยละของสถานศึกษามีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ด้วยการน้อมเกล้าน้อมกระหม่อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่ม	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ สู่การจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้น

เรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ในทุกช่วงชั้น	สาระการเรียนรู้ในทุกช่วงชั้น ผ่าน เกณฑ์ใน ระดับดีขึ้นไป						
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน พัฒนาตามสมรรถนะ ด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็นทีม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		ปีฐาน	ปีแผนพัฒนา				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจ นวัตกรรม มีวิ จารณ ญาณ แก้ปัญหาเป็น มีการสื่อสารที่ดีและ ให้ความร่วมมืออย่างเต็มใจ	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิ จารณ ญาณ แก้ปัญหาเป็น มีการสื่อสารที่ดีและ ให้ความร่วมมืออย่างเต็มใจผ่าน เกณฑ์ใน ระดับดีขึ้นไป	๗๐.๐๐	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้รอบ ด้าน ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ หลากหลายรูปแบบและเน้นผู้เรียนได้ลง มือทำ
๒.นักเรียนมีทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้ เทคโนโลยีและฉลาดในการสื่อสาร	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี รู้เท่าทัน สื่อ รอบรู้เทคโนโลยีและฉลาดใน การสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ใน ระดับดี ขึ้นไป	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	๘๕.๐๐	๙๐.๐๐	๙๕.๐๐	พัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางด้าน เทคโนโลยี ด้วยการจัดประสบการณ์ที่ หลากหลายทางด้านเทคโนโลยี โดยใช้ คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการช่วยจัด ประสบการณ์ให้กับนักเรียน

### ส่วนที่ 3

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
<b>งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)</b>		
<b>1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)</b>	<b>362,640.00</b>	<b>-</b>
1.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 29 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	59,160.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	116,280.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 36 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	151,200.00	
<b>รวมจำนวนนักเรียน 116</b>		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 120 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	-	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 300 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
<b>3. ค่าหนังสือเรียน</b>	<b>76,088.00</b>	<b>-</b>
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 29 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	5,800.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	4,592.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 10 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	6,500.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	4,571.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	4,949.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	5,922.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	11,167.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 13 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	10,504.00	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	10,131.00	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 12 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	11,952.00	
<b>4. ค่าอุปกรณ์การเรียน</b>	<b>49,570.00</b>	<b>-</b>
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 29 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	8,410.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	22,440.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 36 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	18,720.00	
<b>5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>	<b>47,825.00</b>	<b>-</b>
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 29 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	9,425.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	20,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 36 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	18,000.00	
<b>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>91,140.00</b>	<b>-</b>
6.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 29 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	16,530.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 51 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	32,130.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 36 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	42,480.00	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>627,263.00</b>	<b>-</b>

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	288,000.00	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	-	-
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	11,522.16	-
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	-
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	-
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยิวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	-
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	11,522.16	-

#### หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	35,496.00.00	69,768.00	112,320.00	217,584.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	295.80	581.40	936.00	1,813.20	10.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	10,648.80	22,674.60	36,504.00	70,714.80	20.00
4. ด้านงบประมาณ	11,536.20	20,930.40	33,696.00	65,275.20	8.00
5. งบสำรองจ่าย	1,183.20	2,325.60	3,744.00	7,252.80	2.00
รวม	59,160.00	116,280.00	187,200.00	362,640.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.

ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

### 3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

#### 3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)


งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
<b>1. ด้านวิชาการ</b>							
1.1. โครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย	-	7,000	-	-	7,000	-	7,000
1.2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	-	15,000	-	-	15,000	-	15,000
1.3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	1,000	3,000	5,000	9,000	-	9,000
1.4. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	500	500	1,000	2,000	-	2,000
1.5. โครงการแนะแนวการศึกษาและฝึกทักษะอาชีพ	-	-	5,000	10,000	15,000	-	15,000
1.6. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	-	-	250	250	500	-	500
1.7. โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา	-	2,000	5,000	8,000	15,000	-	15,000
1.8. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม	-	2,500	10,000	14,100	26,600	-	26,600
1.9. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	2,500	2,500	5,000	-	5,000

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการ ต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1.10. โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน	-	-	20000	19000	39,000	-	39,000
1.11.โครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทาง วิชาการ	-	5,500	17520	40470	63,490	-	63,490
1.12. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ICT	-	2,000	6000	12000	20,000	-	20,000
<b>2. ด้านบริหารทั่วไป</b>							
2.1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	5800	10800	7400	24000	-	24000
2.2. โครงการอนามัยโรงเรียน	-	2000	2000	500	4500	-	4500
2.3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้ งเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	-	1000	5000	14000	20000	-	20000
2.4. โครงการสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษาภาคี เครือข่าย	-	500	-	500	500	-	1000
2.5. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและการรักษาวินัย	-	-	300	460	760	-	760
2.6. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	0
2.7. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	2000	4580	14650	21230	-	21230









**รายละเอียด  
โครงการ**

**ด้านวิชาการ**

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป. ที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21 กลยุทธ์ รร.ที่ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว สุทธิดา เสนารักษ์ โทรศัพท์ 0934426773
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยึดหลักการการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาโดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กพัฒนาทุก ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุล โดยจัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการผ่าน การเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ให้เหมาะสมกับวัยและความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม และสอดคล้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการจึงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยเด็กเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพโดยให้สอดคล้องกับ มาตรฐานลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล
- 2.2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่ดี
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก

### เป้าหมาย

- 2.5. เชิงปริมาณ
- 2.6. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.7. บุคลากรครูที่สอนร้อยละ 80 จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่

2.8. ผู้เรียนเชิงคุณภาพ

2.8.1. ผู้เรียนมีทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามศักยภาพและ  
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

2.8.2. บุคลากรครูมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์

**กิจกรรมสำคัญ** (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา)	ต.ค 2568 - ก.ย 2569	นางสาว สุธิดิตา เสนารักษ์
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค 2568 - ก.ย 2569	นางสาว สุธิดิตา เสนารักษ์
3. กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ต.ค 2568 - ก.ย 2569	นางสาว สุธิดิตา เสนารักษ์
4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค 2568 - ก.ย 2569	นางสาว สุธิดิตา เสนารักษ์
5. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและการช่วยเหลือตนเอง	ต.ค 2568 - ก.ย 2569	นางสาว สุธิดิตา เสนารักษ์
6. กิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครอง เช่น "พ่อแม่ลูกเรียนรู้ร่วมกัน"	ต.ค 2568 - ก.ย 2569	นางสาว สุธิดิตา เสนารักษ์

3. งบประมาณ ..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	7000
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....
2.2. ประถมศึกษา	.....

2.3. มัธยมศึกษา	.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 7000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,800	-	-	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000	-	-	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	1,200	-	-	1200
-ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	800	-	-	
-ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต / มุม ประสบการณ์	1,000	-	-	500
-ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสัมพันธ์ผู้ปกครอง	800	-	-	400
-ค่าวัสดุเอกสารและประชาสัมพันธ์โครงการ	400	-	-	400
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>7,000</b>			<b>2,500</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก  
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน)

#### 4. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เด็กมีพัฒนาการร่างกาย สุขภาพแข็งแรง - เด็กสามารถควบคุมอารมณ์และแสดงความรู้สึก เหมาะสม - เด็กสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนและมีปฏิสัมพันธ์ ทางสังคมดี - เด็กมีความสามารถคิดแก้ปัญหาและเรียนรู้สิ่ง ใหม่ - เด็กมีมารยาท สุขภาพ อดทน และแบ่งปันเพื่อน	- แบบประเมินพัฒนาการ เด็ก (DSPM) - แบบสังเกตพฤติกรรมใน ห้องเรียน - บันทึกผลงานและกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึกพฤติกรรม รายบุคคล	แบบประเมินพัฒนาการ เด็ก (DSPM / แบบบันทึก พัฒนาการ) แบบสังเกตพฤติกรรมใน ห้องเรียน สมุดบันทึกผลงาน กิจกรรม/ Portfolio ของ เด็ก

<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทำความสะอาดรักษาความเป็นระเบียบ</li> <li>- ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- กิจกรรมหลากหลายและเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถามผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบประเมินทักษะการเคลื่อนไหวและกล้ามเนื้อมือ</li> <li>แบบทดสอบทักษะสติปัญญา/เกมการเรียนรู้</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

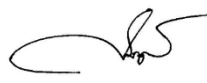
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

5.1.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัยเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย ครูมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นโรงเรียนมีคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาว สุติดา เสนารักษ์)

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ แก้วทุย )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุทธิดา ไฉนจุ่น โทรศัพท์ ๐๙๖-๒๙๔๒๓๙๒
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

## ๖. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจข้อมูลของโรงเรียนพบว่า แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเน้นให้เด็กมีความพร้อมและพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยเต็มศักยภาพเพียงพอต่อความต้องการของเด็กและสนองความต้องการมีการพัฒนาตนเองเรียนประถมลวเต็มศักยภาพเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก และสนองความต้องการของผู้เรียนจึงจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้เหมาะสมแก่การเรียนรู้อตามโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยมีสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

### วัตถุประสงค์

- ๖.๑. เพื่อปรับปรุงสถานที่ภายในห้องเรียนและโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๖.๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยเต็มศักยภาพเพียงพอต่อความต้องการของเด็ก

## ๗. เป้าหมาย

### ๗.๑. เชิงปริมาณ

- ๗.๑.๑. ปรับปรุงสถานที่ ร้อยละ ๘๐ ภายในโรงเรียน
- ๗.๑.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัย

### ๗.๒. เชิงคุณภาพ

- ๗.๒.๑. ปรับปรุงสถานที่ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นำศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น
- ๗.๒.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนปฐมวัยมีความเพียงพอต่อความต้องการ

๘. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗. พัฒนาปรับปรุงภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ปฐมวัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุทธิดา ไฉนจูน
๘. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ปฐมวัย	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุทธิดา ไฉนจูน
๙. ประเมินผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุทธิดา ไฉนจูน
๑๐. สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวสุทธิดา ไฉนจูน

๙. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๔. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๔.๑. ก่อนประถม	๑๕,๐๐๐
๔.๒. ประถมศึกษา	.....
๔.๓. มัธยมศึกษา	.....
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕.๑. ก่อนประถม	.....
๕.๒. ประถมศึกษา	.....
๕.๓. มัธยมศึกษา	.....
๖. อื่น ๆ .....	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. พัฒนาปรับปรุงภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ปฐมวัย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

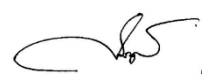
๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. สถานศึกษาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้/ห้องเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย	ตรวจสอบแหล่งเรียนรู้ที่ ปรับปรุง	แบบตรวจสอบแหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนิน ตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	ในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- ๑๑.๑. ปรับปรุงสถานที่ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นำศึกษาหาความรู้เพิ่มขึ้น
- ๑๑.๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนปฐมวัยมีความเพียงพอต่อความต้องการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุทธิดา โฉนงุ่น)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบุรณ์ แก้วทุย)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุญ แก้วหุย	โทรศัพท์ 096-6651509
	และนางสาวพิชญานิน บุญมาศ	โทรศัพท์ 061-7122818
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

## 12. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่22การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สามได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษาไว้ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรมและภาษาอังกฤษเพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่1ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการมาตรฐานที่5ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน8กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและ  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 13. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี  
ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและ  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2. เพื่อนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

### 14. เป้าหมาย

14.1. เจริญปริมาณ

14.1.1. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

14.1.2. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

14.1.3. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ

เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14.1.4. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

14.1.5. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

14.2. เจริญคุณภาพ

14.2.1. นักเรียน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษาทำให้ผล  
ฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

14.2.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการ  
ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

### 15. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นายสมบุรณ์ แก้วทวย
12. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
13. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหารและคณะครู
4. ดำเนินงาน		
4.1. จัดทำแบบทดสอบภาคเรียนที่ 2/2568	มีนาคม 2569	คณะครู
4.2. จัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ	มกราคม 2569	

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.3. จัดทำแบบทดสอบภาคเรียนที่ 1/2568 4.4.ดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน 4.5. พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบการศึกษา ชั้น ป.6 , ม.3 4.6. จัดทำประกาศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.7. การจัดเก็บเอกสารสำคัญ	พฤษภาคม 2569 ตลอดปีงบประมาณ  มีนาคม 2568  มีนาคม 2568  กันยายน 2568	
5. ประเมินผลความพึงพอใจ	เมษายน 2569	คณะครู
6. ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นายสมบูรณ์ แก้วทุย

16. งบประมาณ 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	..1,000..
1.2. ประถมศึกษา	...3,000..
1.3. มัธยมศึกษา	...5,000..
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....-.....
2.2. ประถมศึกษา	.....-.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
3. อื่น ๆ .....	
รวม	....9,000.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท

- ค่าวัสดุ 9,000

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุ เอกสารทางวิชาการการวัดและประเมินผล	7,700			7,700
การทดสอบ o-net จำนวน 26 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (26x50)	1,300		1,300	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>9,000</b>		<b>1,300</b>	<b>7,700</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


## 6.การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการวัดผล และประเมินผลทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของระ เบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษ าขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ฝ่ายวัดผลประเมินผลมีการจัดทำเอกสารการ วัดผลและประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษ าขั้นพื้นฐาน(ปพ.)	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารหลักสูตร(ปพ.) ต่าง ๆ


ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 ร้อยละ 100		
---------------------------------------------------------------------------	--	--

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการวัดผลและประเมินผลทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 ทุกคน
2. ฝ่ายวัดผลประเมินผลมีการจัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 อย่างเป็นระบบและถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสมบูรณ์ แก้วทุย )  
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางชลธิชา ศิลปชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สอดคล้อง คน	กลยุทธ์สพฐ.ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์สพ.ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
โรงเรียน	กลยุทธ์ รร.ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ บุญมาศ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๙๒๖๔๗ นางสาวชลอธ แย้มเหม็น โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๓๘๒๒๖๘
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันที่มีความหลากหลายในทุกๆด้านและต้องให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ข้อมูลต่างๆด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลายทั้งนี้สถานศึกษาต้องบริการสถานที่และทรัพยากรเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองโดยโรงเรียนต้องดำเนินการให้มีห้องสมุดที่ต้องสามารถจัดห้องสมุดให้มีชีวิตจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนใหญ่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สื่อในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้อยากศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยการอ่าน การเขียนและการฟังมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน มีหนังสือ เอกสาร สื่อ และคอมพิวเตอร์ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจน่าเข้าใช้บริการ

### ๔.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตุลาคม ๒๕๖๘- - กันยายน ๒๕๖๙	นางสุภาพ บุญมาศ และนางสาวชโลธร แยมเหม็น และคณะครู
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม ๒๕๖๙	นางสุภาพ บุญมาศ, นางสาวชโลธร แยมเหม็น และคณะครู

๕.งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1. ก่อนประถม	๑,๐๐๐ บาท
3.2. ประถมศึกษา	๑,๐๐๐ บาท
3.3. มัธยมศึกษา	
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.1. ก่อนประถม	.....
4.2. ประถมศึกษา	.....
4.3. มัธยมศึกษา	.....
5. อื่น ๆ .....	
รวม	๒,๐๐๐

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย - บาท

ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ ๔)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	-	-	<b>๒,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สสำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุดและการ	๑. แบบตรวจบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้

(ลงชื่อ)



(นางสุภาพ บุญมาศ)

ผู้เสนอโครงการ

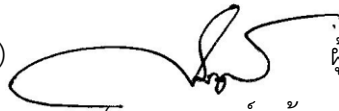
(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชโลธร แยมเหม็น)

(ลงชื่อ)

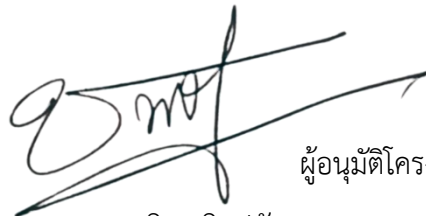


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	แนะแนวการศึกษาและฝึกทักษะอาชีพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์สพป.ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ บุญมาศ โทรศัพท์ 089-6392647 นางสาวพิชญานิน บุญมาศ โทรศัพท์ 061-7122818
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 17. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันและงานแนะแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชน ในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือก ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิต งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว รวมไปถึงเพื่อให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงเลือกแนวทางการศึกษาเพื่ออาชีพ รู้จักเข้าใจความต้องการความถนัด การเลือกอาชีพได้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและตามความสามารถในการประกอบอาชีพของตนเองอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ยังมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการทำงานในอาชีพที่สนใจโดยมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน รวมทั้งประเมินผลงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานที่ทำได้ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพที่ทำ นักเรียนสามารถต่อยอดนำความรู้ ทักษะ ไปสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

## 18. วัตถุประสงค์

18.1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ เห็นแนวทางการศึกษาความถนัด ความสามารถของตนเองเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพ

18.2. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วางแผนเส้นทางการศึกษาต่อได้ จากข้อมูลหน่วยงาน มหาวิทยาลัย สถาบัน ภายนอกที่แนะนำเส้นทางการศึกษาให้แก่ เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจศึกษา

18.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะการทำงานอาชีพ สามารถทำงานตามขั้นตอน ประเมินผลงานและนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานที่ทำได้ สามารถต่อยอดนำความรู้ ทักษะ ไปสร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

## 19. เป้าหมาย

### 19.1. เชิงปริมาณ

19.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 112 คน ได้รับการแนะนำ การศึกษาและวัดแววทางด้านอาชีพทุกคน

19.1.2. นักเรียนระดับชั้น ป.6 จำนวน 14 คนและนักเรียนระดับชั้นม.3 จำนวน 12 คน ได้รับข้อมูลเพื่อ ใช้ในการตัดสินใจการศึกษาต่อและอาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน ในระดับต่อไป

19.1.3. มัธยมศึกษาปีที่1- 3 จำนวน 37 คน ได้รับฝึกทักษะอาชีพทุกคน

### 19.2. เชิงคุณภาพ

19.2.1. นักเรียนระดับชั้นป.6และนักเรียนระดับชั้นม.3และผู้ปกครองได้รับข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อการตัดสินใจในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

19.2.2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอาชีพและมีทัศนคติที่ดีในอาชีพที่สนใจ

## 20. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. งานแนวทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูประจำชั้น
15. งานวัดแววความสามารถ / วัดแววอาชีพ	มิถุนายน/ สิงหาคม / พฤศจิกายน/ ธันวาคม	ครูพิชญานิน บุญมาศ
16. ฝึกทักษะอาชีพ 3.1 งานอาชีพใบตอง 3.2 งานอาชีพจับผ้าในพิธี 3.3 งานอาชีพขนมหวาน	สัปดาห์ละ 2 ชม./ ตลอดปีการศึกษา	ครูสุภาพ บุญมาศ

## 21. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
6. ค่าจัดการเรียนการสอน	

6.1. ก่อนประถม	.....
6.2. ประถมศึกษา	..5,000...
6.3. มัธยมศึกษา	.10,000..
7. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
7.1. ก่อนประถม	.....-.....
7.2. ประถมศึกษา	.....-.....
7.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
8. อื่น ๆ .....	
รวม	....15,000.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- งานแนะแนวการศึกษาทุกระดับชั้น	15,000			
- วัดแววอาชีพ				
- ฝึกงานอาชีพระดับมัธยม				15,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>			<b>15,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 22. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าใจ เห็นแนวทางการศึกษา ความถนัด ความสามารถของตนเองเพื่อนำไปสู่ในการประกอบอาชีพ	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนฝึกทักษะการทำงาน	การฝึกทักษะอาชีพ	ผลงาน

<p>อาชีพเป็นที่มิได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้และทักษะการ ทำงานไปประกอบอาชีพเพิ่มรายได้ให้แก่ ครอบครัวได้</p>	<p>สำรวจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและวัดแนวทางด้านอาชีพทุกคนเพื่อใช้ในการปรับตัวในสังคม และตัดสินใจในการศึกษาต่อและมุ่งสู่อาชีพให้เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถ และความสนใจของนักเรียน

7.2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นที่มิได้

(ลงชื่อ)

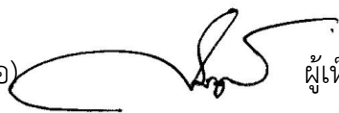


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพ บุญมาศ)

ครู โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป.พช.1 ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2.พัฒนาตามสมรรถนะ การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็น ทีม		
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา จันทร์ขำ	โทรศัพท์	085-5638050
	นางสาวจรินทร์ พิมพ์พัก	โทรศัพท์	094-6027641
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569		

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬาโรงเรียนยังดำเนินการไม่ต่อเนื่องและจริงจังทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเห็นว่า การสอนศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ไม่ใช่กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ทำให้ผู้เรียนที่มีความถนัด ความสามารถในด้านศิลปะและกีฬาขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมลักษณะนิสัย ด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์และกีฬาขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬาอย่างน้อยคนละ 1 อย่าง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่า ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา ร้อยละ 100

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ และกีฬา สามารถพัฒนาตนเองดีขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1.จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ	1 พ.ย.2568- 30 ก.ย 2569	น.ส.รจรินทร์ พิมพ์พก นาย ก ก ษ ฎ า จันทร์ชำและคณะคณ ะครู
2. 2. การแสดงนาฏศิลป์ การรำแสดงในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	1 พ.ย. 2568- 30 ก.ย. 2569	น . ส . ร จ ร ิ น ท ร์ พิมพ์พก,น.ส.เหมือนฝึ น บ ุ ญ เ ร ี อ ง และคณะครู
3. 3.แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน/กีฬากลุ่ม/กีฬาอำ เภอ/กีฬาจังหวัด	1 พ.ย.2568- 30 ก.ย.2569	น า ย ก ก ษ ฎ า จันทร์ชำ,นายปิยะศักย์ สายคำดีและคณะครู
4. 4. การจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านศิลปะ /กีฬา	1.พ.ย.2568- 30 ก.ย.2569	น . ส . ร จ ร ิ น ท ร์ พิมพ์พก,นายกฤษฎา จันทร์ชำและคณะครู
5. 5. จัดทำแบบประเมิน	1-30 ก.ย.2569	น . ส . ร จ ร ิ น ท ร์ พิมพ์พก,นายกฤษฎา จันทร์ชำ

5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	2,000
1.2. ประถมศึกษา	5,000
1.3. มัธยมศึกษา	8,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	-

2.2. ประถมศึกษา	-
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ .....	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	8,000	บาท
- ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,000 ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. การประชุมดำเนินงาน ประกอบด้วย คณะทำงาน/ คณะกรรมการ 17 คน จำนวน 2 วัน  - ค่าวัสดุ - ค่าซื้อ/อุปกรณ์กีฬา -	10,000		8,000	2,000
2. 3. กีฬาสีภายในโรงเรียน/นำนักเรียนแข่งขันกีฬากลุ่ม/กีฬาอำเภอ/กีฬาจังหวัด	5,000		3,000	2,000
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>11,000</b>	<b>4,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	สำรวจนักเรียนที่เข้ากิจกรรม	แบบสำรวจ

2.ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร	สำรวจนักเรียน	เกียรติบัตร/รางวัล
-------------------------------------------------------	---------------	--------------------


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)


7.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้พัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ ด้านสุขภาพ จากศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์และกีฬา

7.2 นักเรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีคุณภาพด้าน ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นายกฤษฎา จันทรขำ )

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวจรินทร์ พิมพ์พัก )  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางชลธิชา ศิลปชัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
<b>ความสอดคล้อง</b>	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>โรงเรียน</b>	คลองห้วยนาพัฒนาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายสมบุรณ์ แก้วทวย และคณะครู โทรศัพท์ 096-6651509
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการมีแนวโน้มด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับต่ำลงมีสาเหตุเนื่องมาจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน และมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และ ชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัวโรงเรียนชุมชนและสังคมได้

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ เพื่อดำเนินการให้บรรลุผล การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งมีความภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม

## วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

## 2. เป้าหมาย

### 2.1. เชิงปริมาณ

- 2.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ
- 2.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีค่านิยม 12 ประการ
- 2.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.2. เชิงคุณภาพ

- 2.2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ
- 2.2.2. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ
- 2.2.3. นักเรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ	ต.ค.2568	นายสมบุรณ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตั้งคณะทำงาน	ต.ค.2568	ผู้บริหาร
3.	ประชุมคณะกรรมการ	ประชุมชี้แจง	ต.ค.2568	ผู้บริหาร
4.	กิจกรรมต่างๆ		พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครู
	<b>1. ความรับผิดชอบ</b>			
1.1	กำหนดกฎและระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม	ชี้แจงระเบียบให้ครูและนักเรียนทราบ	ต.ค. 2568	คณะครูและนักเรียน
1.2	ปฏิบัติตามข้อตกลงเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวโรงเรียนและสังคมไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น	ครูและนักเรียนปฏิบัติตามกติการะเบียบต่างๆ	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
1.3	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวันและรับผิดชอบในการทำงาน	ครูและนักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมต่างตามเวลาที่กำหนด	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b>2. ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน</b>			

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ	พ.ย. 2568 – ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	2.2 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ให้นักเรียนได้ไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	พ.ย. 2568 – ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b>3. จิตสาธารณะ</b>			
	3.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน	การช่วยเหลือกันด้วยความเต็มใจ	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	3.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	การเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b>4. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</b>			
	4.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ	ปฏิบัติตามกฎเคาระพสิทธิ	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	4.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย	ปฏิบัติตามประเพณี	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	4.3 ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักของศาสนา	เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	4.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรม	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b>5. ความซื่อสัตย์สุจริต</b>		ต.ค. 2568	คณะครู
	5.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ	ไม่โกหกตัวเอง	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	5.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ	ไม่โกหกผู้อื่น	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b>6. อยู่อย่างพอเพียง</b>			

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6.1	ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
6.2	ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	มีการวางแผน รู้ทันเหตุการณ์	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b><u>7. มุ่งมั่นในการทำงาน</u></b>			
7.1	ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่ การงาน	เอาใจใส่ในงานที่ได้รั บมอบหมาย	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
7.2	ทำงานด้วยความเพียร พยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้า หมาย	ทำงานงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b><u>8. รักความเป็นไทย</u></b>			
8.1	ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูทวดเวที	แต่งกายชุดไทยทุกวั นศุกร์	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
8.2	เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในกา รสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ให้ภาษาไทยได้ถูกต้อ ง	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	<b><u>9. มีความประหยัดและใช้ทรัพย์ ากรอย่างคุ้มค่า</u></b>			
9.1	จัดกิจกรรมการออมวันบาท	ให้ออมทุกวัน	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
9.2	จัดกิจกรรมการแยกขยะ/ รีไซเคิล/การประดิษฐ์ประดอย	คัดแยกขยะแล้วนำไ ปขาย/ประดิษฐ์	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	9.3 รณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ป ร ะ ห ย ั ด ไ พ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ประชาสัมพันธ์ ทุกวันให้นักเรียนติดเ ป็นนิสัย	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและนักเรียน
	9.4จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับกา รประหยัด	จัดทำป้ายติดที่หน้าอ าคารเรียน	พ.ย. 2568	คณะครูและนักเรียน
	<b>10.ค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียน</b>	นักเรียนอบรมคุณธรร ม	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครูและ นักเรียน
	<b>11.การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ธรรมะ</b>	เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อ มีโอกาส	พ.ย. 2568 - ต.ค. 2569	คณะครู
	<b>12. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</b> - วันลอยกระทง  - วัน 5 ธันวาและวันดินโลก  - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่  - วันเด็กแห่งชาติ  - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ + บัณฑิตน้อย  - วันวิสาขบูชา	ทำกระทง  ทำกิจกรรม  มอบรางวัล  มอบรางวัล  ทำกิจกรรม  ทำบุญที่วัด	พ.ย. 68 - ต.ค. 69  พ.ย. 2568  ธ.ค. 2568  ธ.ค. 2568  ม.ค. 2569  มี.ค. 2569  พ.ค. 2569	นางสุภาพ น.ส.จริญญา นายปิยะศักดิ์ นางศิริรัตน์ น.ส.สิรินาถ น.ส.พิชญานิน นายปิยะศักดิ์ นายพิสิทธิ์ นายปิยะศักดิ์ น.ส.สิรินาถ นายสมบุรณ์ นางสุดธิดา น.ส.สุทธิดา นายสมบุรณ์ นายพิสิทธิ์

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วันไหว้ครู - วันภาษาไทยวันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติดพิชิตไข้เลือดออก - เทศกาลเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	เข้าร่วมกิจกรรม เคารพครู ทำกิจกรรม ทำกิจกรรม การแสดงออกและ รณรงค์ ทำบุญที่วัด เข้าร่วมพิธี เข้าร่วมพิธี ทำกิจกรรม	มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 มิ.ย. 2569 ก.ค. 2569 ก.ค. 2569 ส.ค. 2569 ส.ค. 2569	น.ส.เหมือนฝัน น.ส.สุทธิดา นางสุภาพ นางสุดธิดา น.ส.ชโลธร นางศิริรัตน์ นางจารวี นายกฤษฎา นายสมบูรณ์ นางศิริรัตน์ น.ส.ชโลธร นางจารวี น.ส.เหมือนฝัน นางจารวี น.ส.พิชญานิน นายพิสิทธิ์ น.ส.รจรินทร์ นายปิยะศักดิ์ น.ส.รจรินทร์
5	ประเมินผลความพึงพอใจ	ครู นักเรียน ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2569	นายสมบูรณ์
6	สรุปโครงการและรายงาน	จัดทำรูปเล่มและรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 2569	นายสมบูรณ์
5	ประเมินผลความพึงพอใจ	ครู นักเรียน ประเมินความพึงพอใจ	ก.ย. 2569	นายสมบูรณ์

ที่	งาน / กิจกรรม	วิธีการ / สถานที่	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6	สรุปโครงการและรายงาน	จัดทำรูปเล่มและรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 2569	นายสมบุรณ์

#### 4. งบประมาณ 26,600 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
ก่อนประถม	2,500
ประถมศึกษา	10,000
มัธยมศึกษา	14,100
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ก่อนประถม	.....
ประถมศึกษา	.....
มัธยมศึกษา	.....
อื่น ๆ .....	
<b>รวม</b>	.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 26,600 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
4.ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - วันลอยกระทง - วัน 5 ธันวาคมและวันดินโลก - วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมปัจฉิม+บัณฑิตน้อย - วันวิสาขบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี - วันไหว้ครู - วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติดพิชิตใจเลือดออก - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	1,000 500 3,000 4,000 3,000 500 300 1,000 1,500 500 3,000 1,000 1,500 5,800	-
5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน ถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	<b>26,600</b>	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก  
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน  
และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

## 5. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-------------------------------------------------------------------------	------------------------	---------------------

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ	- สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีค่านิยม 12 ประการ	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

6.1. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

6.2. ลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว

โรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ)

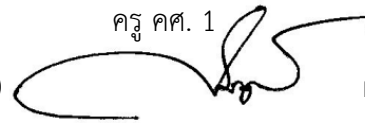


ผู้เสนอโครงการ

( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )

ครู คศ. 1

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

## โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสาใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมรีน โทรศัพท์ 064-7083356 นายกฤษฎา จันทร์ขำ โทรศัพท์ 080-9505654
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาพอเพียงโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคือ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันมีความรู้และ คุณธรรมหลักการความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีต่อความจำเป็น และเหมาะสมกับฐานะตนเอง ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ สังคม วัตถุ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ในแต่ละท้องถิ่น ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความมี เหตุผล หมายถึง การตัดสินใจ ดำเนินการเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผลตามหลักวิชา หลักกฎหมาย หลักศีลธรรม จริยธรรมและหลักวัฒนธรรมอย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวและเตรียมใจให้ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบในทุกๆ ด้านปัจจุบันและอนาคต เงื่อนไข ความรอบรู้ เกี่ยวกับวิชาการ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน รอบคอบ วางแผนให้ดี เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนัก อิทธิบาท 4 (ฉันทะ-พอใจ วิริยะ-เพียร จิตตะ-เอาใจใส่ วิมังสา-ไตร่ตรอง) สังคหวัตถุ 4 (ทาน-ให้ ปิยวาจา-พูดดี อุตถจริยา-ให้ประโยชน์ สมานัตตา-สม่ำเสมอ) ชื่อสัตย์สุจริต อดทนพากเพียร มีสติปัญญาในการดำเนินชีวิต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า อยู่อย่างพอเพียง

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมตามโครงการได้แก่ 1. ดำเนินการ ปลูกพืชผักสวนครัว	ต. ล ๑ ค ม ๖ 8 - กันยายน 69	นายพิสิทธิ์, นายกฤษฎา
2. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนด	พฤศจิกายน 69	นายพิสิทธิ์, นายกฤษฎา
3. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 69	นายพิสิทธิ์, นายกฤษฎา

### 5. งบประมาณ 5,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
9. ค่าจัดการเรียนการสอน	
9.1. ก่อนประถม	-
9.2. ประถมศึกษา	2,500
9.3. มัธยมศึกษา	2,500
10. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
10.1. ก่อนประถม	-
10.2. ประถมศึกษา	-
10.3. มัธยมศึกษา	-
11. อื่น ๆ .....	-
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ 1.ปลูกพืชผักสวนครัว	5,000			5,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			<b>5,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

**6.การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน รู้คุณค่าผลกระทบที่เกิดจากการรู้คุณค่า โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกตการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ


(นายพิสิทธิ์ หอมริน )


ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

( นายกฤษฎา จันทร์ขำ )

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน
สอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร.ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ บุญมาศ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๙๒๖๔๗
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ / พฤษภาคม ๒๕๖๙

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งบรรยากาศในชั้นเรียน  
๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุจัดทำสื่อต่างๆในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ  
3.1.1. ทุกชั้นเรียนมีวัสดุประจำชั้นเรียนดำเนินงานได้ตามวัตถุประสงค์  
3.2. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ใช้ ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
17. สำรวจความต้องการวัสดุประจำชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสุภาพ บุญมาศ
18. ดำเนินการจัดซื้อ	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสุภาพ บุญมาศ
19. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสุภาพ บุญมาศ

5. งบประมาณ ..... 39,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
12. ค่าจัดการเรียนการสอน	
12.1. ก่อนประถม	.....0.....
12.2. ประถมศึกษา	.....20,000.....
12.3. มัธยมศึกษา	.....19,000.....
13. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
13.1. ก่อนประถม	.....
13.2. ประถมศึกษา	.....
13.3. มัธยมศึกษา	.....
14. อื่น ๆ .....	
รวม	.....39,000.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 39,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.สำรวจความต้องการวัสดุประจำชั้นเรียน	39,000	-	-	39,000
๒.ดำเนินการจัดซื้อ	39,000	-	-	39,000
๓.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	39,000	-	-	39,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>39,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>39,000</b>

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน)

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ ( ต้อง ส อ ด ค ล ็ อ ง กั บ วั ต ถุ ป ร ะ ส ง ค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.การบริหารจัดการงานในชั้นเรียน สะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับวัสดุอย่างเสมอภาคตามลักษณะ และคุณภาพของงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. การบริหารจัดการดูแลในชั้นเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- 7.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ สื่อวัสดุต่าง ๆ ใช้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ในชั้นเรียน

(ลงชื่อ)

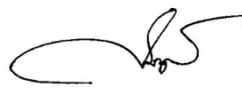


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพ บุญมาศ)

ครู โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ข้อที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง	โทรศัพท์ 0967974596
	นางสาวศิริรัตน์ คำแท่ง	โทรศัพท์ 0971749168
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวด แข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับความสามารถและทักษะของนักเรียน และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์ฯ ระดับเขต และระดับประเทศต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและหน่วยงานอื่น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. ด้านปริมาณ

- 1) ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์ฯ ระดับเขต ในทุกกลุ่มสาระ และหน่วยงานอื่นที่มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันขึ้น

### 3.2. ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ	พ ฤ ศ จิ ก า ย น 2568 - กันยายน 2569	คณะครู
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและหน่วยงานอื่น	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	คณะครู
3. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง และนางสาวศิริรัตน์ คำแท่ง

## 5. งบประมาณ ..... 63,490..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	5,500
1.2. ประถมศึกษา	17,520
1.3. มัธยมศึกษา	40,470
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	

2.2. ประถมศึกษา	
2.3. มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ .....	
รวม	63,490

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 10,000 บาท
- ค่าวัสดุ 53,490 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของแต่ละกลุ่มสาระ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>	24,000			
2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและหน่วยงานอื่น คณะครูดำเนินการฝึกนักเรียนให้มีความพร้อมในการแข่งขันตามกลุ่มสาระ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปฐมวัย</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> </ul>	39,490		10,000	29,490

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>63,490</b>	<b>-</b>	<b>10,000</b>	<b>53,490</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการ	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
นักเรียนได้เข้าประกวดในระดับ ศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงานอื่นๆ	สอบถาม - ตอบรับ	- แบบตอบรับเข้าร่วมการ แข่งขัน - ภาพถ่าย
เหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ	สอบถาม - ตอบรับ	เกียรติบัตร


#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ และถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับศูนย์ฯ ระดับเขตพื้นที่ และได้รับเหรียญรางวัลการแข่งขันประเภทต่างๆ


(ลงชื่อ)

  
(นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบูรณ์ แก้วทุย)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมริน โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569

---

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา4 การศึกษาหมายความว่ากระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมาตรา24การจัดการกระบวนการเรียนรู้นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้วสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ตลอดจนการบริหารจัดการเป็นส่วนสำคัญในการจัดการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการยังขาดเทคโนโลยีเช่นที่วีคอมพิวเตอร์ตลอดจนระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังขาดแคลนและไม่สมบูรณ์เพื่อรองรับการใช้เทคโนโลยีต่างๆในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีต่างเพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการพร้อมทั้งพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1. เชิงปริมาณ
  - 3.1.1. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน
  - 3.1.2. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีพร้อมใช้งาน
- 3.2. เชิงคุณภาพ
  - 3.2.1. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการเรียนการสอน

### 3.2.2. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
20. จัดกิจกรรมตามโครงการ	ต.ค. 68 -ก.ย.69	คณะกรรมการ
21. ประเมินผลความพึงพอใจ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์
22. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์

5. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
15. ค่าจัดการเรียนการสอน	
15.1. ก่อนประถม	2,000
15.2. ประถมศึกษา	6,000
15.3. มัธยมศึกษา	12,000
รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. การจัดการเรียนการสอน ด้านคอมพิวเตอร์	20,000			20,000
- ค่าวัสดุ				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>20,000</b>			<b>20,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน)

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. สถานศึกษามีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มี คุณภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน

7.2. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่มีคุณภาพพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ)

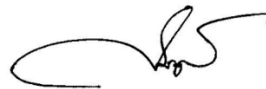


( นายพิสิทธิ์ หอมรื่น )

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



( นายสมบูรณ์ แก้วหุย )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



( นางชลธิชา ศิลปชัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

**ด้านบริหารทั่วไป**

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรวี พลสะอาด โทรศัพท์ 090-4509420 นายพิสิทธิ์ หอมรีน โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบันเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสุขมีความสามารถทางสติปัญญาควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่มีบุคลิกทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
3. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม
4. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหา ร้อยละ 100

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในด้านต่างพร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาให้เป็นคนมีคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลที่มีคุณภาพและมีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางจาร์วี และครูประจำชั้น
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤศจิกายน 2568 – กันยายน 2569	นางจาร์วี และครูประจำชั้น
3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	พฤศจิกายน 2568	นางจาร์วี และครูประจำชั้น
4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	พฤศจิกายน 2568	นางจาร์วี และครูประจำชั้น
5. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	พฤศจิกายน 2568 – พฤษภาคม 2569	นางจาร์วี และครูประจำชั้น
6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	พฤษภาคม 2569	นางจาร์วี และครูประจำชั้น
7. จัดทำประกันชีวิตนักเรียน	มิถุนายน 2569	นางจาร์วี และครูประจำชั้น

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
16. ค่าจัดการเรียนการสอน	
16.1. ก่อนประถม	5,800
16.2. ประถมศึกษา	10,800
16.3. มัธยมศึกษา	7,400
17. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
17.1. ก่อนประถม	.....
17.2. ประถมศึกษา	.....
17.3. มัธยมศึกษา	.....
18. อื่น ๆ .....	
รวม	24,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 24,000 บาท
- ค่าวัสดุ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	-	-	-	-
4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา	-	-	-	-
5. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน	-	-	-	-
6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)	-	-	-	-
7. จัดทำประกันชีวิตนักเรียน	24,000	-	24,000	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>24,000</b>	<b>-</b>	<b>24,000</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไขพัฒนา	- จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมตามความสนใจ - กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล , ระเบียบสะสม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - เกณฑ์การคัดกรอง - แบบสรุปการคัดกรอง - รายงานการจัดกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ มีคุณภาพและทั่วถึง
3. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมได้
4. นักเรียนสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
5. ครูที่ปรึกษา บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางจารวี พละสาร )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุภาพ บุญมาศ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางชลธิชา ศิลปะชัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

# โครงการอนามัยโรงเรียน

โครงการ	อนามัยโรงเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. นโยบายจุดเน้นที่ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา จันทร์ขำ โทรศัพท์ 080-9505654 นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง โทรศัพท์ 097-1749168
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568– 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไปนั้น มักจะดำเนินชีวิตอย่างง่ายๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยอยู่มาก จะเห็นว่าเด็ก ๆ มักจะปล่อยปละละเลย ในด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขนักเรียนจะมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่อ่อนแอ ขาดทักษะในการหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยงในเรื่องสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ และขาดความมั่นใจในการแสดงออก อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

โรงเรียนต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีถ้วนหน้า โดยจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัย และพัฒนาสุขนิสัยของนักเรียนพร้อมกันไปด้วยอย่างสม่ำเสมอ และติดตามผลอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สุขภาพสมบูรณ์ และมีสุขนิสัยที่ดีต่อไป โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
- 2.2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.1.2.นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง

3.2.2นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
23. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล2-มัธยมศึกษาปีที่3	1-8 พ.ย. 68	นายกฤษฎา จันทร์ขำ นางาสวศิริรัตน์ คำแห่ง
24. ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ย 68	นายกฤษฎา จันทร์ขำ นางาสวศิริรัตน์ คำแห่ง
25. ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค	ธ.ค. 68	นายกฤษฎา จันทร์ขำ นางาสวศิริรัตน์ คำแห่ง

5. งบประมาณ 4,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
19. ค่าจัดการเรียนการสอน	
19.1. ก่อนประถม	2,000
19.2. ประถมศึกษา	2,000
19.3. มัธยมศึกษา	500
20. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
20.1. ก่อนประถม	-
20.2. ประถมศึกษา	-
20.3. มัธยมศึกษา	-
21. อื่น ๆ .....	
รวม	4,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 4,500 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล	4,500		4,500	
รวมงบประมาณ	4,500		4,500	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก  
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน)

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบ สังเกต
2. ร้อยละ ของนักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2. การทดสอบสมรรถภาพ	แบบ บันทึก น้ำหนัก และ ส่วนสูง
3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โทษและประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ	สำรวจนักเรียนที่อยู่กลุ่ม ปกติ/กลุ่มเสี่ยง	แบบ สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

7.1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

7.2. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายกฤษฎา จันทร์ขำ )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง )

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุภาพ บุญมาศ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นพลเมืองดี และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายกฤษฎา จันทร์ขำ	โทรศัพท์ 085-5638050
	นางสาวจรินทร์ พิมพิทก	โทรศัพท์ 094-6027641
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

## 8. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องมาจากโรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งแก้ไขจะส่งผลให้ นักเรียนไม่ยอมมาโรงเรียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นเราจึงควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีก็จะมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## 9. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และมีมาตรฐาน
- 2.3. เพื่อให้มีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## 10. เป้าหมาย

- 10.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาณาบริเวณในโรงเรียน มีสวนหย่อม ไม้ดอก ไม้ประดับ ต้นไม้ ที่ร่มรื่นสวยงาม และปลอดภัย ร้อยละ 90

10.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

11. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดสภาพภายในห้องเรียน - จำทำบอร์ด ป้ายสารสนเทศ มุมความรู้ - ตกแต่งห้องให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้		คณะครู
2. ปรับปรุง/ตกแต่งสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ตัดหญ้า /ซื้อต้นไม้/ตัดแต่งสวนหย่อม		น.ส.รจรินทร์ พิมพ์พก, นายกฤษฎา จันทรขำ และคณะครู
3. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ตามความ เหมาะสม - ทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน		คณะครู
26. ปรับปรุง/ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ ในสภาพดี พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย		นายปิยะศักดิ์ นายกฤษฎา และนักการ
27. ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินงาน		น.ส.รจรินทร์ พิมพ์พก, นายกฤษฎา จันทรขำ
28. สรุปผลการดำเนินงาน		น.ส. รจรินทร์ พิมพ์พก, นายกฤษฎา จันทรขำ

12. งบประมาณ 20,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
22. ค่าจัดการเรียนการสอน 22.1. ก่อนประถม	1,000

22.2.	ประถมศึกษา	5,000
22.3.	มัธยมศึกษา	14,000
23.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
23.1.	ก่อนประถม	-
23.2.	ประถมศึกษา	-
23.3.	มัธยมศึกษา	-
24.	อื่น ๆ .....	
	รวม	20,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	3,000	บาท
- ค่าวัสดุ	17,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.จัดกิจกรรมตกแต่งห้องเรียน	-	-	-	
1. ปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ - ค่าวัสดุ	-	-		
2. ปรับปรุง/ตกแต่งสวนหย่อม/ ซื้อมันไม้ - ค่าวัสดุ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-		
<b>รวมงบประมาณ</b>				
<b>รวมงบประมาณ</b>				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน)

### 13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่ง อำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	. แบบสอบถาม
3. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	. แบบสอบถาม
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม
- 7.2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.3. นักเรียนสามารถนำผลการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจรินทร์ พิมพิทก )

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นายกฤษฎา จันทร์ขำ )

ครู

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุภาพ บุญมาศ )

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยและวินัยนักเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นพลเมืองดี และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี โทรศัพท์ 084-2683262
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาปัจจุบันนักเรียนขาดวินัยจราจรและขาดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของตนเอง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันก่อให้เกิดเหตุอันไม่คาดคิดได้ นอกจากนี้ที่นักเรียนขาดความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและรักษาวินัยแล้ว สภาพอาคารเรียนบางอาคารและบางบริเวณมีสภาพเก่าหรือชำรุดบางส่วนซึ่งบางเวลาทางโรงเรียนไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ตลอดเวลาโดยเฉพาะเวลาพักเที่ยงหรือบางเวลาจึงทำให้นักเรียนได้รับอุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการชำรุดของอุปกรณ์หรืออาคารเรียน อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม อุปกรณ์กีฬา ฯลฯ ประกอบทั้งเหตุการณ์ปัจจุบันเกิดภัยใกล้ตัวที่นักเรียนไม่คาดคิดคือภัยโซเชียลที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนเองโดยไม่รู้ตัวจากการเล่นโซเชียล หรือภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่นักเรียนไม่อาจคาดคิด รวมทั้งการรักษาวินัยของนักเรียน การแต่งการ การเข้าแถวและวินัยด้านอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง

ดังนั้นโรงเรียนคลองห้วยพัฒนาการจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและวินัยนักเรียนขึ้นเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่เด็กนักเรียนและผู้ปกครองในด้านความปลอดภัยของนักเรียนในรูปแบบต่างๆ ทั้งเป็นการฝึกให้นักเรียนให้มีวินัยในการเฝ้าระวังและระมัดระวังตนเองจากอุบัติเหตุต่าง ๆ โรคระบาดและภัยคุกคามทุกรูปแบบดังกล่าวและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่มีวินัยในตนเอง ทั้งนี้เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ ภัยไซเบอร์ โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ด้านสุขภาพ และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของตนเองและสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ทั้งการแต่งกายและการวินัยด้านอื่น ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้รับการคุ้มครองและการดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง การแต่งกายถูกระเบียบปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปเผยแพร่ในชุมชนได้

3.2.2 นักเรียนมีวินัยในตนเองแต่งกายถูกระเบียบปฏิบัติตนถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
29. จัดทำโครงการ	ต.ค. 2568	นายปิยะศักดิ์
30. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	นายปิยะศักดิ์
31. ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค. 2568	นายปิยะศักดิ์

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
32. จัดทำป้ายต่างๆ เพื่อส่งเสริมวินัยของนักเรียน	พ.ย. 2568 – ก.ย. 2569	นายปิยะศักดิ์
33. สรุปโครงการ	ก.ย. 2569	นายปิยะศักดิ์

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
25. ค่าจัดการเรียนการสอน	
25.1. ก่อนประถม	240
25.2. ประถมศึกษา	300
25.3. มัธยมศึกษา	460
26. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
26.1. ก่อนประถม	-
26.2. ประถมศึกษา	-
26.3. มัธยมศึกษา	-
27. อื่น ๆ .....	
รวม	1000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน -	บาท
- ค่าใช้สอย -	บาท
- ค่าวัสดุ 1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - ฝึกระเบียบวินัยนักเรียน การเข้าแถว - การเดินแถว - ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันดูแลตนเองจากภัยไซเบอร์ - กิจกรรมวินัยจราจร - กิจกรรมฝึกและเฝ้าระวังความปลอดภัยทุกรูปแบบ	1,000	-	1,000	-
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

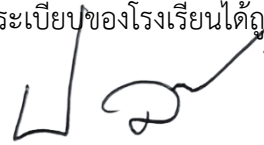
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้รับการคุ้มครองและการดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์ และมีวินัยในตนเอง	- สอบถามจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	-แบบบันทึกสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์ และการรักษาวินัยในโรงเรียน	- สอบถามจากนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	-แบบบันทึกสอบถาม

3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น มีวินัยในตนเอง สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปเผยแพร่ในชุมชนได้	- สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการได้รับความปลอดภัยสูงสุดจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์
2. นักเรียนโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการมีความตระหนักถึงภัยใกล้ตัวที่จะมาในรูปแบบต่างๆ
3. นักเรียนโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการมีวินัยในการดูแลความปลอดภัยของตนเอง ของผู้อื่นและตลอดจนเผื่อระวัง
4. ผู้ปกครองของนักเรียนมีความมั่นใจว่าโรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยทั้งจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยไซเบอร์
5. นักเรียนทุกคนเกิดวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะศักดิ์ สายคำดี)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุภาพ บุญมาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร.ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจรินทร์ พิมพ์พก โทรศัพท์ 094 – 6027641 นางสุภาพ บุญมาศ โทรศัพท์
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ต.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันปัญหาการจัดการขยะเป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยากให้กับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในทุกระดับและทุกชุมชนโรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวันทำให้ต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายจำนวนมาก ในการขนย้าย และยุ่งยากมากในการหาสถานที่กำจัดจัดการขยะอย่างเป็นระบบเพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่งกลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) จึงเป็นหนทางหนึ่ง ที่จะช่วยลดจำนวนขยะ และลดภาระความสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะลงได้ การขายขยะรีไซเคิล คือแนวทางหนึ่ง ที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วม ในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่อาศัย ตลอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปริมาณขยะ และจัดการคัดแยกขยะในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ขยะ และนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดในสถานที่ต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ระดับอนุบาล 1-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และครูบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการรักษาความสะอาดขยะที่เหลื้อกลับมาทำใช้ให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ (คณะกรรมการขยะ)	1-31ต.ค.2568	น.ส.รจรินทร์ พิมพ์พก นางสุภาพ บุญมาศ
2. กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมขยะรีไซเคิล นวัตกรรม	1 ต.ค.2568- 30 ก.ย.2569	น.ส.รจรินทร์ พิมพ์พก นางสุภาพ บุญมาศ, คณะกรรมการขยะ
3. กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้ เช่น การประชาสัมพันธ์ เสี่ยงตามสาย	1 ต.ค.2568- 30 ก.ย.2569	นายปิยะศักดิ์ นายสมบูรณ์
4.สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม	1-30 ก.ย.2569	

5. งบประมาณ 500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
28. ค่าจัดการเรียนการสอน	
28.1. ก่อนประถม	-
28.2. ประถมศึกษา	-
28.3. มัธยมศึกษา	-
29. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
29.1. ก่อนประถม	.....
29.2. ประถมศึกษา	.....
29.3. มัธยมศึกษา	.....
30. อื่น ๆ .....	
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท



รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ในการทำความสะอาด		-	-	-
- ทำป้าย/ บอร์ด		-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สถานศึกษามีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดขยะในโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนรู้จักคัดแยกขยะ และนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ครู บุคลากร นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1 มีการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดขยะในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนแยกขยะที่เหลือใช้ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก
- 7.3 บุคลากร นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวจรินทร์ พิมพ์ภัก )

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

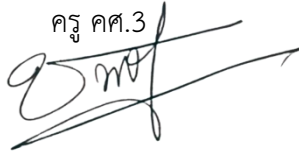


ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวสุภาพ บุญมาศ )

ครู คศ.3

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์สพฐ.ที่4เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน กลยุทธ์ รร.ที่ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาพ บุญมาศ โทรศัพท์ 089-6392647...
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน2568 พฤษภาคม 2569

## 8. หลักการและเหตุผล

งานบริหารทั่วไปเป็นภาระงานที่ให้บริการและอำนวยความสะดวกในการทำงานด้านต่าง ๆ ของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้ได้พัฒนาวิธิตดวิธีการทำงานที่สร้างสรรค์ มีขวัญและกำลังใจ ทำงานด้วยความสามารถเต็มกำลัง การให้บริการด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ จะส่งผลตรงต่อการจัดทำเอกสาร

จัดเก็บข้อมูลด้านบริหารทั่วไป ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทำงานให้บรรลุเป้าประสงค์งานบริการวัสดุอุปกรณ์ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาระดับการให้บริการและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่บุคลากรอย่างพร้อมเพรียงและเหมาะสม โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เป็นงานบริการที่มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรได้รับความสะดวก สบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน

## 9. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานสารสนเทศ งานสำนักงานภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน

## 10. เป้าหมาย

### 10.1. เชิงปริมาณ

จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ ตามเพียงพอับความต้องการขององค์กรและบุคลากรที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ วัตถุประสงค์

### 10.2. เชิงคุณภาพ

การใช้วัสดุต่าง ๆ ได้ประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

11. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
34. สำรวจความต้องการ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในสำนักงาน	พฤศจิกายน 2568 พฤษภาคม 2569	นางสุภาพ บุญมาศ
35. ดำเนินการจัดซื้อ	พฤศจิกายน 2568 พฤษภาคม 2569	นางสุภาพ บุญมาศ
36. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	กันยายน 2569	นางสุภาพ บุญมาศ

12. งบประมาณ ..... 39,000..... บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
31. ค่าจัดการเรียนการสอน	
31.1. ก่อนประถม	2,000
31.2. ประถมศึกษา	4,580.00
31.3. มัธยมศึกษา	13,650.00
32. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
32.1. ก่อนประถม	.....
32.2. ประถมศึกษา	.....
32.3. มัธยมศึกษา	.....
33. อื่น ๆ .....	
รวม	..... 20,230.00

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ 20,230.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ในสำนักงาน	. 20,230.00	-	-	. 20,230.00
<b>รวมงบประมาณ</b>	. 20,230.00	-	-	. 20,230.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน)

### 13. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ ( ต้อง ส อ ด ค ล้ อ ง กั บ วั ต ถุ ป ระ ส ง ค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.การบริหารจัดการงานสารสนเ ทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนได้รับวัสดุอย่างเสมอภาคตามลักษณะ และคุณภาพของงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสำรวจความพึงพอใจ	1.แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

### 14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 7.1. การบริหารจัดการดูแลในชั้นเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- 7.2. บุคลากรมีอุปกรณ์ สื่อวัสดุต่าง ๆ ใช้อย่างพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- 7.3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาพ บุญมาศ )

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสุภาพ บุญมาศ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางชลธิชา ศิลปชัย )

ผู้อำนวยการโรงเรียนคล่อห้วยนาพัฒนาการ

**ด้านบุคลากร**

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนตามสมรรถนะ การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการทำงานเป็น ทีม	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี	โทรศัพท์ 084 - 2683262
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 -30 กันยายน 2569	

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครู ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1. เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาครู ให้มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1.3 เพื่อให้ครูนำความรู้ วางแผน กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.4 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลใช้ข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดกระบวนการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

3.2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
37. จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นายปิยะศักดิ์
38. แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	นายปิยะศักดิ์
39. ประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2568	นายปิยะศักดิ์
40. ส่งเสริมพัฒนาครูแนวใหม่ตามนโยบาย	ตลอดปีงบประมาณ 2569	นายปิยะศักดิ์
41. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน ผลงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นายปิยะศักดิ์

## 5. งบประมาณ 1830 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
34. ค่าจัดการเรียนการสอน	
34.1. ก่อนประถม	300
34.2. ประถมศึกษา	590
34.3. มัธยมศึกษา	940
35. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
35.1. ก่อนประถม	.....
35.2. ประถมศึกษา	.....
35.3. มัธยมศึกษา	.....
36. อื่น ๆ .....	

รวม	1830
-----	------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 1830 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
4. ส่งเสริมพัฒนาครูแนวใหม่ตามนโยบาย	1,830	-	1,830	
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน ถ่ายเอกสารและทำรูปเล่ม	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,830</b>	<b>-</b>	<b>1,830</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 90 ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ -ประเมินผู้เรียนรายบุคคล	-แผนการจัดการเรียนรู้ -แบบประเมินรายบุคคล


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยะศักดิ์ สายคำดี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปิยะศักดิ์ สายคำดี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

**ด้านงบประมาณ**

โครงการ ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค  
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ.  
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ สพป.  
ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
กลยุทธ์ รร.  
ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม  
โรงเรียน คลองห้วยนาพัฒนาการ  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิรินาถ สีนวน โทรศัพท์ 0955355369  
นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง โทรศัพท์ 0967974596  
ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดระบบข้อมูล เอกสารหลักฐานการเงินการบัญชี การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องเป็นระเบียบ หมดจด
3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเหมาะสมและครอบคลุมถึงเหตุผลและความจำเป็น
4. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโดยอย่างเคร่งครัด

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุนำมาใช้จัดทำเอกสารหลักฐานการเงินการบัญชีเป็นหมวดหมู่ครบถ้วน

#### ด้านคุณภาพ

- ดำเนินงานด้วยความถูกต้องตามระเบียบ เกิดประโยชน์สูงสุด และเสร็จตามกำหนด

4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมการวางแผนงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
2. เสนอโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางสาวสิรินาถ สีนวน และนางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง
3. การดำเนินงานตามขั้นตอน	ตุลาคม 2568	นางสาวสิรินาถ สีนวน นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง และคณะครู
4. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวสิรินาถ สีนวน นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง และคณะครู
5. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงานผลงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวสิรินาถ สีนวน และนางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง

5. งบประมาณ 65,290 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	.....10,650.....
1.2. ประถมศึกษา	.....20,940.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....33,700.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....-.....
2.2. ประถมศึกษา	.....-.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
3. อื่น ๆ .....	.....-.....

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
รวม	65,290

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	65,290	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าพัสดุ	65,290		65,290	
รวมงบประมาณ	65,290	-	65,290	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณต้องบันทึก  
ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา  
ชั้นพื้นฐาน)


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ วัด
6.1 ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

6.2 สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	สังเกต	แบบสังเกต
---------------------------------------------------------------------	--------	-----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)


- 7.1 มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสิรินาถ สีนวน)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง)  
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	พัฒนาระบบการเงินบัญชีและพัสดุ		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
	กลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิรินาถ สีนวน	โทรศัพท์	0955355369
	นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง	โทรศัพท์	0967974596
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569		

## 8. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานด้านต่าง ๆ ให้กับทางโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามความจำเป็นโดยการจัดสรรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 จึงเห็นควรให้มีโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อจัดระบบข้อมูล เอกสารหลักฐานการเงินการบัญชี การใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง เป็นระเบียบ หมวดหมู่
3. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความเหมาะสมและครอบคลุมถึงเหตุผลและ ความ  
จำเป็น
4. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการโดยอย่างเคร่งครัด

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- ดำเนินการจัดซื้อวัสดุนำมาใช้จัดทำเอกสารหลักฐานการเงินการบัญชีเป็นหมวดหมู่ครบถ้วน

#### ด้านคุณภาพ

- ดำเนินงานด้วยความถูกต้องตามระเบียบ เกิดประโยชน์สูงสุด และเสร็จตามกำหนด

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป. ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประชุมการวางแผนงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
5. เสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2568	นางสาวสิรินาถ สีนวน และ นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง
6. การดำเนินงานจัดหาวัสดุเพื่อใช้สอยตามโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสุภาพ บุญมาศ
7. ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นางสาวสิรินาถ สีนวน นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง และคณะครู
8. ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน ผลงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวสิรินาถ สีนวน และ นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง

### 5. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	.....-.....
4.2. ประถมศึกษา	.....-.....
4.3. มัธยมศึกษา	.....-.....
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.....-.....
2.2. ประถมศึกษา	.....-.....
2.3. มัธยมศึกษา	.....-.....

6. อื่น ๆ .....	.....-.....
รวม	.....-.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้นำมาใช้ในการจัดทำเอกสารหลักฐานการเงินการบัญชีได้อย่างเป็นระเบียบถูกต้อง	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานการเงินการ บัญชีเรียบร้อย ถูกต้อง  - ตรวจสอบการจัดเก็บ ข้อมูลอย่าง เป็นระเบียบ	- หลักฐานทะเบียนคุมการ เบิกจ่าย  - เอกสารการเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิรินาถ สีนวน)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง)

ครู คศ.2

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเหมือนฝัน บุญเรือง)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ



**กิจกรรม  
พัฒนาผู้เรียน**

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ชื่องาน/กิจกรรม	กิจกรรมค่ายวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ แก้วทุย	โทรศัพท์ 096-6651509
	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ	โทรศัพท์ 061-7122818
	นางจาร์วี พละสาร	โทรศัพท์ 090-4509420
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ดังนั้นทางโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการได้สนองนโยบายของรัฐบาลในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม จึงจัดทำกิจกรรมค่ายวิชาการในการพัฒนาผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเสมอภาค
2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 122 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกด้านคิดเป็นร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับไปพัฒนาการเรียนและการดำรงชีวิต

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	ตุลาคม 2568	นายสมบูรณ์ แก้วทุย นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจาร์วี พละสาร
2. การวางแผน	ตุลาคม 2568	นายสมบูรณ์ แก้วทุย นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจาร์วี พละสาร
3. การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสมบูรณ์ แก้วทุย และ คณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจาร์วี พละสาร
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจาร์วี พละสาร

5. งบประมาณ 16,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	.....
1.2 ประถมศึกษา	.....
1.3 มัธยมศึกษา	.....
2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประถม	11,530
2.2 ประถมศึกษา	3,610
2.3 มัธยมศึกษา	1,360
3 อื่น ๆ .....	
รวม	16,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 16,500 บาท
- ค่าวัสดุ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-
2. การวางแผน	-	-	-	-
3. การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	16,500	-	16,500	-
4. ประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>16,500</b>	<b>-</b>	<b>16,500</b>	<b>-</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนา	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง เสมอภาค	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ทั้งทางตรง และทางอ้อมอย่างเสมอภาค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางจารวี พละสาร)  
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปะชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ชื่องาน/กิจกรรม	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบูรณ์ แก้วทุย	โทรศัพท์ 096-6651509
	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ	โทรศัพท์ 061-7122818
	นางจาร์วี พละสาร	โทรศัพท์ 090-4509420
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ดังนั้นทางโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการได้สนองนโยบายของรัฐบาลในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับชั้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนทุกกลุ่ม จึงจัดทำกิจกรรมค่ายคุณธรรมในการพัฒนาผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ
2. นักเรียนมีค่านิยม 12 ประการ
3. นักเรียนมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	ตุลาคม 2568	นายสมบูรณ์ แก้วทุย นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจารวี พละสาร
2. การวางแผน	ตุลาคม 2568	นายสมบูรณ์ แก้วทุย นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจารวี พละสาร
3. การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	นายสมบูรณ์ แก้วทุย และ คณะครู
4. ประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจารวี พละสาร
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ นางจารวี พละสาร

5. งบประมาณ 12,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
3.1 ก่อนประถม	.....
3.2 ประถมศึกษา	.....
3.3 มัธยมศึกษา	.....
4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
4.1 ก่อนประถม	4,000
4.2 ประถมศึกษา	2,000
4.3 มัธยมศึกษา	5,000
5 อื่น ๆ .....	
รวม	12,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 12,000 บาท
- ค่าวัสดุ .....

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-
2. การวางแผน	-	-	-	-
3. การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	12,000	-	12,000	-
4. ประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>12,000</b>	<b>-</b>	<b>12,000</b>	<b>-</b>


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความรู้จากการพัฒนา	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง เสมอภาค	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ทั้งทางตรง และทางอ้อมอย่างเสมอภาค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางจารวี พละสาร)  
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปะชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ - เนตรนารี)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ ศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร กลยุทธ์ รร.ที่ 1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เป็นพลเมืองดี และความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี โทรศัพท์ 084 - 2683262
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆเพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ส่วนของ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นอีกหนึ่งบทบาทที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษา และได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สมบูรณ์แบบ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีทักษะความรู้ในการใช้ชีวิต และทักษะเสริมด้านอื่นตามที่ตนถนัดได้อย่างครบถ้วน

ตั้งนั้นทางโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการได้สนองนโยบายของรัฐบาลในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคือ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการเอาตัวรอดในการใช้ชีวิต
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการทุกคน เข้าร่วมโครงการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการเอาตัวรอดในการใช้ชีวิต มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	ตุลาคม 2568	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี
2. การวางแผน	ตุลาคม 2568	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี
3. การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี - เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	พฤศจิกายน 68 – กันยายน 69 ธันวาคม 68 - มีนาคม 69	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี และคณะ
4. ประเมินผล	มีนาคม 2569	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2569	นายปิยะศักดิ์ สายคำดี

## 5. งบประมาณ 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	

1.1. ก่อนประถม	.....
1.2. ประถมศึกษา	.....
1.3. มัธยมศึกษา	.....
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1. ก่อนประถม	.
2.2. ประถมศึกษา	.....
2.3. มัธยมศึกษา	3,000
	12,000
3. อื่น ๆ .....	
รวม	15,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 15,000 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-
2. การวางแผน	-	-	-	-
3. การดำเนินงานตามแผน				
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	-	-
- เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	15,000	-	15,000	-
4. ประเมินผล	-	-	-	-
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>	<b>15,000</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนที่ได้รับความรู้จากการพัฒนา	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

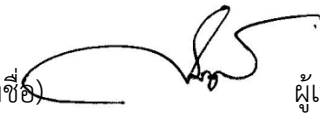
7.1 ลูกเสือ - เนตรนารีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

7.2 ลูกเสือ - เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

7.3 ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการเอาตัวรอดในการใช้ชีวิต

7.4 ลูกเสือ - เนตรนารี มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นายปิยะศักดิ์ สายคำดี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง โทรศัพท์ 097-1749168 และคณะครูระดับชั้นประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 27 คน และครูจำนวน 17 คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

#### 3.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 4. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน 2568	นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	พฤศจิกายน 2568	นางสาวศิริรัตน์ คำแห่ง
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2568	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2568	คณะทำงาน

### 5. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
37. ค่าจัดการเรียนการสอน	
37.1. ก่อนประถม	.....
37.2. ประถมศึกษา	.....
37.3. มัธยมศึกษา	.....
38. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
38.1. ก่อนประถม	.....
38.2. ประถมศึกษา	.....
38.3. มัธยมศึกษา	.....
39. อื่น ๆ .....	

รวม	.....
-----	-------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน จำนวน 27 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ				
4. การจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ				
5.				
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานใน การร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ คำแท้ง)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว สุทธิดา เสนารักษ์ และ นางสาวสุทธิดา ไฉนจุ่น โทรศัพท์ 093-4426773
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากช่วงวัยปฐมวัยเป็นช่วงที่เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลายจะช่วยส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยความหมายและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน ผ่านกึ่งเหตุการณ์ตั้งคำถาม การลงมือปฏิบัติจริง และการมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งช่วยกระตุ้นความสนใจ ความอยากรู้อยากเห็น และการเรียนรู้ตามธรรมชาติของเด็กปฐมวัยนอกจากนี้ กิจกรรมทัศนศึกษายังช่วยส่งเสริมทักษะชีวิตที่สำคัญ เช่น การช่วยเหลือตนเอง การปฏิบัติตามกติกา การมีวินัย ความเป็นมิตร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เด็กจะได้เรียนรู้การปรับตัวในสถานการณ์ใหม่ ฝึกการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการดำรงชีวิตในสังคม

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัยยังสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ปรับปรุงเพิ่มเติม) ที่มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความสุขในการเรียนรู้ และเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์

- 1.1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงของเด็กปฐมวัย
- 1.2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวในสังคม
- 1.3. เพื่อให้เด็กนักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1.4. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

## 2. เป้าหมาย

### 2.1. เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

### 2.2. เชิงคุณภาพ

2.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.2.2 เด็กมีความกล้าแสดงออก มีวินัย และสามารถปฏิบัติตนตามกติกาได้เหมาะสม

### กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

ที่	กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	นางสาวสุดธิดา เสนารักษ์ นางสาว สุทธิดา ไฉนงุ่น
2	ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการ พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	ตุลาคม 2568	นางสาวสุดธิดา เสนารักษ์ นางสาว สุทธิดา ไฉนงุ่น
3	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง	ตุลาคม 2568	นางสาวสุดธิดา เสนารักษ์ นางสาว สุทธิดา ไฉนงุ่น
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2568– กันยายน 2569	คณะทำงาน
5	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	ตุลาคม 2568– กันยายน 2569	คณะทำงาน

## 3. งบประมาณ 0 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
40. ค่าจัดการเรียนการสอน	
40.1. ก่อนประถม	.....
40.2. ประถมศึกษา	.....
40.3. มัธยมศึกษา	.....
41. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
41.1. ก่อนประถม	.....
41.2. ประถมศึกษา	.....
41.3. มัธยมศึกษา	.....
42. อื่น ๆ .....	

รวม	.....
-----	-------

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย ..... บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
6. การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน จำนวน 28 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าวัสดุ				
7. การจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ				
8.				
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


#### 4. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาครบตามเป้าหมายที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรมและ การมีส่วนร่วมของเด็ก	แบบสังเกต พฤติกรรมเด็ก
2. เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกา มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ขณะทำกิจกรรม การประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริง	ปฐมวัย แบบบันทึกผลการจัด กิจกรรม

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

- 5.1. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
- 5.2. เด็กมีพัฒนาการสมวัยและเต็มตามศักยภาพ
- 5.3. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาที่มีคุณภาพและปลอดภัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวสุทธิดา เสนารักษ์ )  
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบุรณ์ แก้วทวย )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางชลธิชา ศิลปชัย )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรม	ทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์สพป.กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชโลธร แยมเหม็น	โทรศัพท์ 0952382268
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็น แหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิด ความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็น อย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้สถานศึกษา ยัง ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้จัดทำ โครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนสนุกกับการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัด ต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรักหวงแหนและภาคภูมิใจใน แหล่งท่องเที่ยวสำคัญๆ ของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วันเดือนปีที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ย. 68	นางสาวชโลธร แยมเหม็น
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 68	นางสาวชโลธร แยมเหม็น
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย.-ธ.ค. 68	คณะกรรมการ
4. จัดกิจกรรมตามโครงการ	ม.ค. 68	คณะกรรมการ
5. ประเมินผลความพึงพอใจ	ม.ค. 68	นางสาวชโลธร แยมเหม็น
6. สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. 68	นางสาวชโลธร แยมเหม็น

5. งบประมาณ 21,520 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
43. ค่าจัดการเรียนการสอน	-
43.1. ก่อนประถม	-
43.2. ประถมศึกษา	-
43.3. มัธยมศึกษา	-
44. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
44.1. ก่อนประถม	21,520
44.2. ประถมศึกษา	-
44.3. มัธยมศึกษา	-
45. อื่น ๆ .....	-
รวม	21,520

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย 21,520 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่าอาหาร 1 มื้อ นักเรียนจำนวน 19 คน (80 บาท × 19 คน)	1,520	-	1,520	-

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ต อ บ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ค่าเช่าเหมารถ 1 คัน (20,000 บาท/คัน)	20,000	-	20,000	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	21,520	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

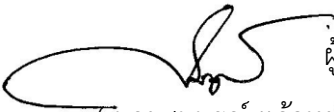
## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา 2.คณะครูและคณะวิทยากรให้ความรู้เต็ม ความสามารถ 3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมาก ขึ้น 4.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2.ประเมินผลความพึงพอใจ ของนักเรียนต่อการร่วม กิจกรรม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสังเกต 3.แบบประเมินผล 4.แบบประเมินความพึง พอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถจดจำมาประกอบใช้ในชีวิตประจำวันและในการเรียนได้
2. นักเรียนได้รับความสุข ความสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชโลธร แยมเหม็น)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบูรณ์ แก้วทุย)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	พัฒนาผู้เรียน	
ชื่องาน/กิจกรรม	กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-3)	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ ศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายสมบุรณ์ แก้วทวย	โทรศัพท์ 096-6651509
	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ	โทรศัพท์ 061-7122818
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569	

## 6. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวในปีแรก โดยกำหนดไว้ใน ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 กำหนดว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปีตั้งแต่ออนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกายและสติปัญญาและชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งผู้กระตือรือร้นในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน”

ดังนั้นทางโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการได้สนองนโยบายของรัฐบาลในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 3 ทั้ง 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมวิชาการ(การเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี)กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

## 7. วัตถุประสงค์

7.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเสมอภาค

7.2. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

## 8. เป้าหมาย

### 8.1. เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 37 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกด้านคิดเป็นร้อยละ 80

### 8.2. เชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับกลับไปพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต

## 9. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาความต้องการของนโยบายเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ	ตุลาคม 2568	นายสมบูรณ์ แก้วทุย
2.วางแผน	ตุลาคม 2568	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ
3.การดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ตุลาคม 2568 กันยายน 2569	คณะครู
ประเมินผล	กันยายน 2569	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวพิชญานิน บุญมาศ

## 10. งบประมาณ 23,120 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
46. ค่าจัดการเรียนการสอน	
46.1. ก่อนประถม	.....-
46.2. ประถมศึกษา	.....-
46.3. มัธยมศึกษา	.....-
47. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
47.1. ก่อนประถม	.....-
47.2. ประถมศึกษา	.....-

47.3. มัธยมศึกษา	...23,120...
48. อื่น ๆ .....	
รวม	...23,120.....

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ..... บาท
- ค่าใช้สอย 23,120 บาท
- ค่าวัสดุ ..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมัธยมศึกษา (กิจกรรมทัศนศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ ม.๑-๓) - ค่ายานพาหนะ - ค่าอาหาร	23,120		23,120	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>23,120</b>		<b>23,120</b>	<b>-</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


### 11. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียน ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนา	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

นักเรียนของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้  
ทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างเสมอภาค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิชญานิน บุญมาศ )

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบูรณ์ แก้วทวย )

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ  
(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

โครงการ	โครงการกิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.. ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร.ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	คลองห้วยนาพัฒนาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิสิทธิ์ หอมรินทร์ โทรศัพท์ 064-7083356
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ ( ✓ ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569

### 13. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา4 การศึกษา  
หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรม  
การสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจาก  
สภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา24 การจัด  
กระบวนการเรียนรู้นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว  
สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ตลอดจนการบริหารจัดการเป็นส่วนสำคัญในการ  
จัดการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ นักเรียนยังขาดความรู้ ทักษะ เทคโนโลยีสารสนเทศและเพื่อ  
ตอบสนองนโยบายโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

### 14. วัตถุประสงค์

- 14.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง เทคโนโลยี  
สารสนเทศ
- 14.2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 15. เป้าหมาย

- 15.1. เชิงปริมาณ
  - 15.1.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง เทคโนโลยี  
สารสนเทศ ร้อยละ 100
- 15.2. เชิงคุณภาพ
  - 15.2.1. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

16. กิจกรรมสำคัญ (กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจริงตามลำดับ)

กิจกรรม	วุดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
42. 1. จัดกิจกรรมอบรม เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค.68 - ก.ย. 69	คณะกรรมการ
43. 2. ประเมินผลความพึงพอใจ	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์
44. 3. ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. 69	นายพิสิทธิ์

17. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
49. ค่าจัดการเรียนการสอน	
49.1. ก่อนประถม	-
49.2. ประถมศึกษา	-
49.3. มัธยมศึกษา	-
50. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
50.1. ก่อนประถม	1,000
50.2. ประถมศึกษา	1,000
50.3. มัธยมศึกษา	1,000
51. อื่น ๆ .....	-
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	2,525	บาท
- ค่าวัสดุ	475	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
9. การเข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ นักเรียน จำนวน 101 คน ระยะเวลา 1 วัน	3,000			

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x101) - ค่าวัสดุ			2,525	475
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000</b>		<b>2,525</b>	<b>475</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

### 18. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหา หลักสูตรที่ เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ

### 19. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้ระบุสิ่งที่จะเกิดขึ้นนอกเหนือจากเป้าหมายที่ตั้งไว้หลังจากสิ้นสุดโครงการแล้ว)

19.1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรที่เข้ารับการฝึกอบรม เรื่อง เทคโนโลยี  
สารสนเทศ

19.2. นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ


(ลงชื่อ)




ผู้เสนอโครงการ

( นายพิสิทธิ์ หอมรีน )

ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสมบูรณ์ แก้วทุย )  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/รอง ผอ.รร.

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางชลธิชา ศิลปชัย)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ

## ส่วนที่ ๔

### การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนคลองห้วยนา พัฒนาการ ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความ รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๔. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๕. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสภาระยะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

#### การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน ตามคำสั่ง/ประกาศ ที่ ๒๑๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา

๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุม (ประจำเดือน / ทุก ๒ เดือน)

## การประเมินผลและรายงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงาน ตามคำสั่ง/ประกาศที่ ๒๑๘/๒๕๖๗
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นปีการศึกษาและสิ้นปีงบประมาณ
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

## ปัจจัยความสำเร็จ

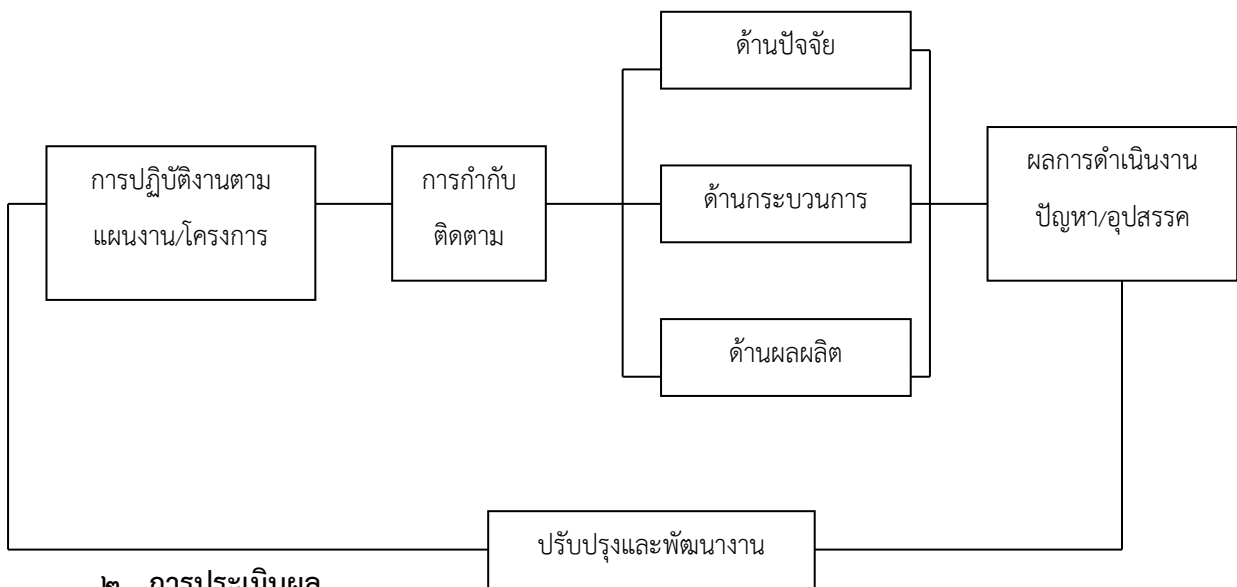
๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ ดังนี้

### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



### ๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ
-

### ๓. การตรวจสอบ

- เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

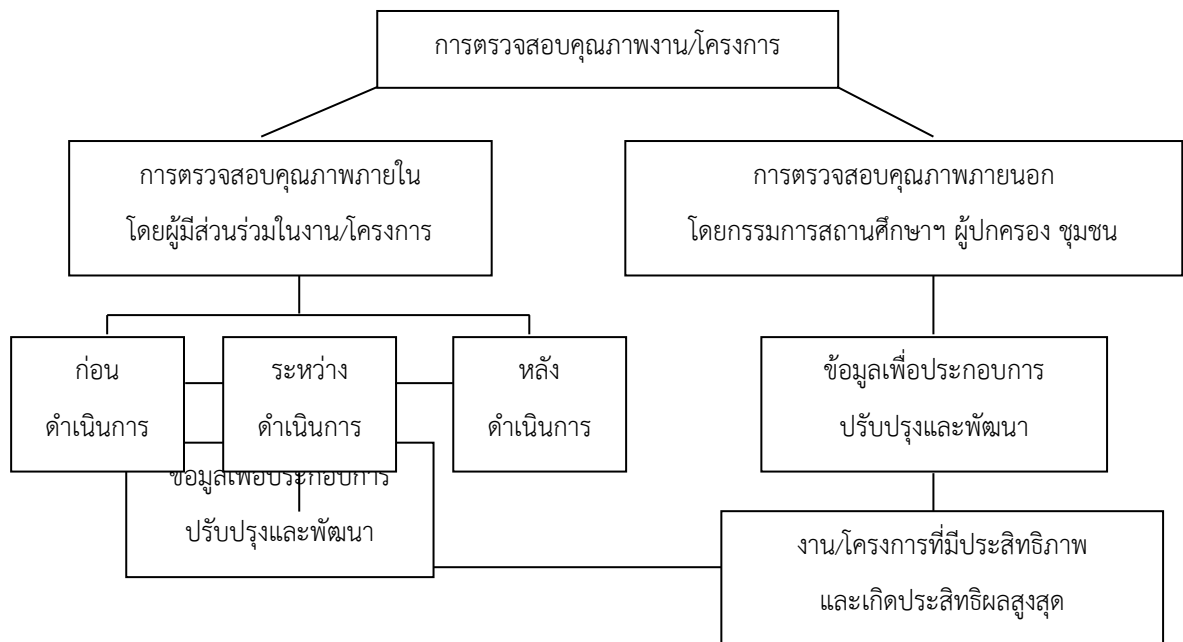
#### ๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### ๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



#### ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนคลองห้วยนาพัฒนาการ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ

โครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ รอบ ๖ เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

ระยะที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน สิ้นเดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต