



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านยารวี-ห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบประมาณด้านวิชาการ	สัดส่วน ๖๐ %	เป็นเงินงบประมาณ	๖๐๘,๕๔๕ บาท
งบประมาณด้านบริหารบุคลากร	สัดส่วน ๕ %	เป็นเงินงบประมาณ	๕๐,๗๑๕ บาท
งบประมาณด้านบริหารงบประมาณ	สัดส่วน ๑๐ %	เป็นเงินงบประมาณ	๑๐๑,๔๒๕ บาท
งบประมาณด้านบริหารทั่วไป	สัดส่วน ๒๐ %	เป็นเงินงบประมาณ	๒๐๒,๘๔๕ บาท
และงบสำรองจ่าย	สัดส่วน ๕ %	เป็นเงินงบประมาณ	๕๐,๗๑๐ บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เป็นเงินงบประมาณ	๒๘๒,๘๓๐ บาท

รวมงบประมาณที่ตั้งไว้ใช้จ่ายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ๑,๒๙๗,๐๗๐ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้

(๓) อนึ่งหากมีโครงการใดที่คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ให้ความเห็นชอบไปแล้วมีการยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลง ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในการอนุมัติการเปลี่ยนแปลงได้ โดยเป็นมติรับทราบและเห็นชอบเป็นหลักการไว้แล้วจากที่ประชุมนี้

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและ การจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๔ (๒) (ข) และ ข้อ ๕ (๒) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ทางโรงเรียนขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้านจนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้จะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ประวัติ/และความเป็นมาของโรงเรียน	๑
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๕
ที่ตั้ง พิกัด แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน	๖
แผนผังภายในโรงเรียน	๗
แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน	๘
แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน	๙
ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑๐
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๑๑
ข้อมูลด้านบุคลากร	๑๒
ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
ข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๔
ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๑๕
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๖
ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย ๒๕๖๘	๑๗
ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๘
ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจน	๑๘
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๑๙
ผลการประเมินการอ่าน การเขียน	๒๐
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๑
ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๒๒
รายงานการใช้จ่ายงบประมาณสิ้นประจำปีงบประมาณ	๒๓
สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR	๒๔
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๒๖
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	๕๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙.....	๕๒
นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๒
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๔
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๕๗
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๖๐
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๖๑
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๙.....	๖๕
ประมาณการรายรับ	๖๕
ประมาณการรายจ่าย	๖๖
ผู้รับผิดชอบโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๖๗
โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๗๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๔
โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๗๖
ปฏิทินการดำเนินงานโครงการ	๘๑
รายละเอียดโครงการ	๘๕
งานวิชาการ.....	๘๖
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘๗
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๙๐
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	๙๓
โครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย	๙๗
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๑๐๐
โครงการจัดซื้อหนังสือนิทาน (ระดับปฐมวัย)	๑๐๓
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน (ระดับปฐมวัย)	๑๐๖
โครงการนักสำรวจน้อย (ระดับปฐมวัย)	๑๐๙
โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย (ระดับปฐมวัย)	๑๑๒
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	๑๑๖
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการมีงานทำ	๑๒๐
โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	๑๒๔
โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning)	๑๒๗
โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	๑๓๐
โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๑๓๓
โครงการห้องเรียน Smart classroom	๑๓๗

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๔๐
โครงการห้องเรียน STEM	๑๔๓
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	๑๔๖
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๔๙
โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๕๓
โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	๑๕๖
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	๑๖๐
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๖๔
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖๘
โครงการ Open house	๑๗๒
โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	๑๗๕
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม	๑๗๘
โครงการพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑๘๑
โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๑๘๔
โครงการพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน	๑๘๗
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๙๐
โครงการนอกห้องเรียนมีแต่สาระ	๑๙๓
งานบริหารทั่วไป.....	๑๙๖
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม	๑๙๗
โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง	๒๐๐
โครงการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนิสัยนักเรียน	๒๐๓
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๒๐๖
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	๒๐๙
โครงการสหกรณ์ร้านค้ายาวิ-ห้วยโป่ง	๒๑๒
โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	๒๑๕
โครงการวันสำคัญ	๒๑๘
โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๒๑
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๒๕
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๒๘
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๒๓๑
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๒๓๔
โครงการโครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๓๗
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๔๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔๓
โครงการโรงเรียนสุจริต	๒๔๖
โครงการโรงเรียนสีขาว	๒๔๙
โครงการอาหารกลางวัน	๒๕๒
โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน	๒๕๕
งานบุคคล.....	๒๕๘
โครงการพัฒนาบุคลากร	๒๕๙
โครงการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์	๒๖๒
โครงการศึกษาดูงาน	๒๖๕
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๒๖๘
งานงบประมาณ.....	๒๗๒
โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๒๗๓
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ	๒๗๖
โครงการสำรองจ่าย	๒๗๙
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๒๘๒
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๒๘๕
โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๘๖
ส่วนที่ ๔ การนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	๒๙๐
การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๙๐
ภาคผนวก	
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๒๙๕
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ฯ	๒๙๗
รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	๒๙๙
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	๓๐๖
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๓๑๙
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ	๓๒๐
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้าง	๑๒
๒	แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๑๓
๓	แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๑๔
๔	แสดงข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๕
๕	แสดงข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	๑๖
๖	แสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ข้อมูลจาก DMC)	๑๗
๗	แสดงข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียน ป.๑	๑๘
๘	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น	๑๘
๙	แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)	๑๙
๑๐	แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)	๑๙
๑๑	แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีย้อนหลัง)	๑๙
๑๒	แสดงข้อมูลการอ่าน	๒๐
๑๓	แสดงข้อมูลการเขียน	๒๐
๑๔	แสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิของสถานศึกษา	๒๒
๑๕	แสดงข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๓๐ ก.ย.๖๘)	๒๓
๑๖	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๔
๑๗	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
๑๘	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑	๒๖
๑๙	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒	๓๐
๒๐	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓	๓๖
๒๑	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	๓๙
๒๒	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒	๔๑
๒๓	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	๔๗
๒๔	แสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis	๕๐
๒๕	แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) สพป.พช.๑	๕๘
๒๖	แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๑
๒๗	แสดงประมาณการรายรับ	๖๕
๒๘	แสดงประมาณการรายจ่าย	๖๖
๒๙	แสดงเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๗๐
๓๐	แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗๔
๓๑	แสดงโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	๗๖
๓๒	แสดงปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๘๑

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
๑	แสดงสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	๕
๒	แสดงแผนผังภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)	๗
๓	แสดงแผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน	๘
๔	แสดงแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน	๙
๕	แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๑๓
๖	แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	๑๔
๗	แสดงข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๔ ราชานามผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

๑. นายวาทีน บางสัมฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๔๙๔ ถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๙๗

๒. นายนวน หาญรักษ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๔๙๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๗

๓. นายวิชัย ทองหาร ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๒๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๓๓

๔. นายสะท้อน วรรณพงษ์ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๓ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔

๕. นายสุพิน นุชรอด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่น ขว้าง สปอ.หนองไผ่ สปจ.เพชรบูรณ์ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการศึกษาจังหวัด ที่ ๑๑๒ / ๒๕๔๕ ให้มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖

๖. นายพฤษสภา แยมพราย ดำรงตำแหน่งเมื่อ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๗. นายสุกิจ เมฆประยูร ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๘. นายธีระวัช แก้วเล็ก ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ที่ ๔๘๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีที่ดินอยู่ ๒ แปลง คือ

แปลงที่ ๑ คือที่ สค. ๑ เลขที่ ๓๒๗ เนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน อยู่บ้านยาวิหมู่ ๑ (สค.๑ เลขที่ ๓๒๗ ทะเบียน พช. ๘๙)

ทิศเหนือ จดที่นายพล ยาว ๔ เส้น ๑๐ วา

ทิศใต้จดที่ นางทองดี ยาว ๔ เส้น ๑๐ วา

ทิศตะวันออกจดทางหลวง ยาว ๑ เส้น ๑๐ วา

ทิศตะวันตก จดที่นายเผือกยาว ๑ เส้น ๕ วา

แปลงที่ ๒ คือที่ นส. ๓ก. เลขที่ ๑๘๘ ต.วังชมภู หมู่ ๑๐ บ้านยาวิใต้ เนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๕๓ ตารางวา

ทะเบียน พช. ๙๐ เปิดสอนตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๘๖ ได้อาศัยศาลาวัดยาวิเป็นอาคารเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนักเรียน ๕๘ คน นายวาทีน บางสัมฤทธิ์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๙๗ ศาลาวัดยาวิถูกไฟไหม้ ไปขออาศัย ฉางข้าวของนายเจริญ นิมนวล โดยมีนายนวน หาญรักษ์ เป็นครูใหญ่คนที่สอง

พ.ศ. ๒๔๙๙ ชาวบ้านช่วยกันก่อสร้าง อาคารเรียนชั่วคราวชั้น ๑ หลัง ในที่ดินที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน เป็นอาคาร ๑ ห้องเรียน กว้างยาว ๗ x ๒๗ เมตร พื้นถมดินหลังคามุงแฝก

พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) สร้างอาคารเรียน ๒ หลังๆ ละ ๑ ห้องเรียน เป็นอาคารเรียนถาวร ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๙ เมตร

พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ให้ก่อสร้างอาคารเรียนชั้น ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน กว้าง ๕ เมตร ยาว ๒๓ เมตร

พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) จัดทำอาคารเรียนทั้ง ๓ หลัง จนแล้วเสร็จ

พ.ศ. ๒๕๐๖ ผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวรให้เรียน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน กว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๔ เมตร งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) มุงสังกะสี

พ.ศ. ๒๕๑๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๑๗๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาท) ให้ก่อสร้างอาคาร ๑ หลังจำนวน ๕ ห้องเรียนแบบ ป.๑ ก กว้าง ๘.๕ เมตร ยาว ๔๕ เมตร

พ.ศ. ๒๕๒๐ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดงบประมาณให้จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างโรงฝึกงาน

พ.ศ. ๒๕๒๕ สปจ.เพชรบูรณ์ ได้จัดจัดสรรงบประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ให้ก่อสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน แบบ ป.๑ก. กว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๔๕ เมตร

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ให้สร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑ จำนวน ๓ ที่นั่ง สร้างเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๒๖

พ.ศ. ๒๕๒๘ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๒๘ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายวิชัย ทองหาร มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านยาวิ

พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนบ้านยาวิ ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เพราะได้รับการเรียกร้องจากประชาชนบ้านห้วยโป่ง

พ.ศ. ๒๕๒๙ สปจ.เพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) สร้างส้วม สปช. ๖๐๑ จำนวน ๔ ที่นั่ง จนเสร็จเรียบร้อย

พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๐ ได้ดำเนินการจัดสร้างรั้วโรงเรียนโดยการบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูจำนวน ๕๒ ช่อ จนเสร็จสิ้นพร้อมป้ายโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้จัดสรรงบประมาณจำนวน ๗๖๓,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน) เพื่อก่อสร้างหอประชุมแบบ สปช. ๒๐๕/๒๕๒๖ สร้างเสร็จในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๓๑

พ.ศ. ๒๕๓๓ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๓ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสะท้อน วรรณพงษ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านถ้ำน้ำบึง มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ แทนนายวิชัย ทองหาร ซึ่งได้เกษียณราชการ

พ.ศ. ๒๕๓๔ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๓๔ เวลาประมาณ ๐๕.๐๐ น. เศษ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เกิดไฟไหม้อาคารเรียน แบบ ป.๑ข. ๑ ชั้น ๔ ห้องเรียน และอาคารเรียน แบบ ป. ๑ข ๑ ชั้น ๑ ห้องเรียน ได้รับความเสียหายหมดจากการพิสูจน์ ของกองวิชาการเชื่อว่าไฟฟ้าลัดวงจรเป็นสาเหตุการเกิดไฟไหม้

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้จัดสรรงบประมาณ ๘๕๐,๐๐๐ บาท (แปดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน

- ได้รับงบประมาณ ๑,๕๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียนอุปกรณ์ครบ

- โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งและผู้ปกครองได้ก่อสร้างห้องสมุดขึ้น ๑ หลัง ขนาด กว้าง ๙ เมตร ยาว ๑๒ เมตร งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๖ สำนักงาน รพช. ได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างถังเก็บน้ำทรงสี่เหลี่ยม ในงบประมาณภัยแล้ง ๑ ถึง บรรจุน้ำ ๒๐ ลูกบาศก์เมตร หนึ่งปี ๒๕๓๖ เข้าโครงการ กศ.พช.

พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ราคา ๘๙,๕๐๐ บาท จัดสร้างโดย หจก.โรจนศิริการช่างเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ ๓๐ พ.ค. - ๒๙ ก.ค. ๒๕๓๘

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท สร้างสนามบาสเกตบอลในระหว่างวันที่ ๒๖ ก.ย.-๒๖ พ.ย. ๒๕๓๘ โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดสวัสดิ์ก้อนทองก่อสร้าง

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้จัดทำรั้วลวดหนามทั้งสองด้านของโรงเรียนโดยได้เงินบริจาค จากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและผู้ปกครองนักเรียน ยาว ๕๖๐ เมตร งบประมาณจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณจัดสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๒/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง งบประมาณ ๑๑๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณจากงบมียาชาวา สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๓ จำนวน ๑ ชุด งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้เป็นโรงเรียนแกนนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานของทุกโรงเรียนภายใน สบอ.เมืองเพชรบูรณ์ สบจ. เพชรบูรณ์ และ ร.ร.ต่างจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๔๔ นายสุพิน นุชรอด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านไร่ขอนแก่นว่าง สบอ.หนองไผ่ สบจ. เพชรบูรณ์ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ที่ ๑๑๒ / ๒๕๔๕ ให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖

พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันจัดตั้งกองผ้าป่าเพื่อการศึกษา ซื้อคอมพิวเตอร์ ให้โรงเรียน จำนวน ๕ เครื่อง เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน พร้อมปรับปรุงห้องงบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท

- ปรับปรุงโรงฝึกงานให้ใช้ประโยชน์ได้ งบประมาณบริจาค ๖๕,๐๐๐ บาท
- สร้างถนน “พิศาลพัชรร่วมพัฒนาสามัคคี ๔ หมู่บ้าน” ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๑๙ เมตร งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันบริจาควัสดุอุปกรณ์สร้างลานกีฬา รวมใจต้านภัยยาเสพติด งบประมาณ ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- คณะครู/คณะกรรมการสถานศึกษา /ผู้ปกครองนักเรียนจัดผ้าป่า ซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง งบประมาณ ๑๖๘,๐๐๐ บาท และงบประมาณปรับปรุงห้อง ๕๐,๐๐๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เน้นในเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามโครงการสานสายใยครูและศิษย์ ได้รับโล่รางวัลเกียรติยศจาก สพฐ.

พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ก่อสร้างป้ายโรงเรียน งบประมาณจากพ่อค้า ประชาชน คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนคณะพระสงฆ์ และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน งบประมาณ ๑๘๙,๓๖๑ บาท เปิดป้ายเมื่อวันที่ ๑๙กรกฎาคม ๒๕๔๘ โดยท่านโสภณ ผ่องสุขสกุล ผอ.สพท.พช.๑ เป็นประธานเปิด

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจากพระครูพิศาลพัชรธรรมและสหกรณ์โรงเรียนในการก่อสร้างถนนระหว่างอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ในการก่อสร้างถนนคอนกรีตจากหน้าประตูทางเข้าเพื่อเชื่อมต่อถนนหน้าอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๓๐๐ บาท

- คุณแม่สุจินต์ อุ่นสวัสดิพงษ์ ได้บริจาคงบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ในการก่อสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๖ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๐
- ได้รับงบประมาณจาก สพท.พช.๑ ติดตั้งระบบไฟฟ้าในโรงเรียน จำนวนเงิน ๗๕๗,๗๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ในการปรับปรุงซ่อมแซมลานกีฬา เป็นจำนวนเงิน ๒๐๒,๓๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณจากศิษย์เก่าและชุมชนจากการทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อการปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ เป็นจำนวนเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท เมื่อวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๒

- ได้รับงบประมาณจากคุณอนัญญา สุนทรสวัสดิ์ และญาติ ในการก่อสร้างห้องสมุดโรงเรียนหลังใหม่ เป็นจำนวนเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยใช้ชื่อห้องสมุดว่า “พนม- ลาวัญย์ สุนทรสวัสดิ์” เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๒

พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่นที่ ๑ เป็น ๑ ใน ๑๘๒ โรงเรียน ได้รับงบประมาณ ๕,๐๔๓,๐๙๖ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๔/๒๖ (ใต้ถุนโล่ง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๑,๙๒๙,๗๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนสองหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาท)

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ก่อสร้างและปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

- ก่อสร้างศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน ๑ หลัง งบประมาณเงินอุดหนุน ๗๕,๔๐๐ บาท

- ก่อสร้างห้องน้ำส้วม จำนวน ๘ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง โดยได้รับงบประมาณเป็นงบบริจาคจากคุณอนัญญา สุนทรสวัสดิ์ เป็นจำนวนเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

- ปรับปรุงสนามคอนกรีต ให้เป็นสนามฟุตบอลมาตรฐาน ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. จำนวนเงิน ๑,๙๗๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- จัดทำป้ายโรงเรียนตีประจำตำบล งบประมาณ ๑๘,๓๕๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

- จัดทำป้ายเสาธงอาเซียน งบประมาณ ๒๘,๖๐๐ บาท (สองหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) พ.ศ.

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ก่อสร้างและปรับปรุงอาคารและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับงบประมาณจาก คุณชำนาญ อุ่นสวัสดิพงษ์ และญาติในการก่อสร้างศาลาชำนาญ อุ่นสวัสดิพงษ์ เป็นจำนวนเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท โดยใช้ชื่อว่า “ศาลาชำนาญ อุ่นสวัสดิพงษ์”

- ได้ก่อสร้างพระพุทธรูปประจำโรงเรียนใช้ชื่อว่า “พระพุทธรูปโกศลายวิประทานพร” จากงบบริจาคจากพ่อค้า ประชาชน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะพระสงฆ์และประชาชนในเขตบริการ ของโรงเรียน งบประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ บาท โดยมีพิธีสมโภชและทำบุญฉลอง เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๖ โดยท่าน ดร.รัช กงเดิม ผอ. สพป.พช.๑ เป็นประธานเปิด

- ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน) ได้ทุนก่อสร้าง จำนวน ๑ หลัง ๓,๔๘๓,๐๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนแปดหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดย ห้างหุ้นส่วนจำกัด กุลเชษฐ์ ส่งมอบงานวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตแสดงเขตโรงเรียนทิศใต้ งบทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะพระสงฆ์และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีตแสดงเขตโรงเรียนทิศเหนือ งบทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะพระสงฆ์และประชาชนในเขตบริการของโรงเรียน งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ในวงเงิน ๔๘๐,๐๐๐ บาท โดยห้างหุ้นส่วนจำกัดทีเอ็นซี เอ็นจิเนียริง ๙๙๙ ส่งมอบงาน กรกฎาคม ๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง) จำนวน ๑ หลัง งบประมาณในการก่อสร้าง ๒,๙๗๒,๐๐๐ บาท (สองล้านเก้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) โดย บริษัทคิตบิวติ้ง เอ็นทานีย์ ๔๐

พ.ศ. ๒๕๖๘ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง คณะครู ผู้มีจิตศรัทธา ชาวบ้านหมู่ที่ ๑,๒,๑๐,๑๓ และ ๑๔ ได้ร่วมกันบริจาคสร้างรั้วบริเวณหน้าโรงเรียน งบประมาณในการก่อสร้าง ๒๒๐,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นบาท)

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข

คำขวัญของโรงเรียน เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนดีศรีวังชมภู

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ภาพที่ ๑ แสดงสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ความหมายตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนบ้านยาวิ - ห้วยโป่ง



ความหมายสีต่างๆ

- สีทอง คือ ความอุดมสมบูรณ์ สติปัญญาอันเนืองแน่น
- สีม่วง คือ ความรู้อันสูงส่ง
- สีขาว คือ ความสะอาดบริสุทธิ์
- สีดำ คือ ความเข้มเกรงขาม

สีประจำโรงเรียน ม่วง-ขาว

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - ขาว



ที่ตั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ที่ตั้ง ถนนคชเสนีย์ หมู่ ๑๐ ตำบล วังชมภู อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ตั้งอยู่พิกัด ละติจูด ๑๖.๒๔๘๑๖ ลองจิจูด ๑๐๑.๐๖๖๒๙ ระยะทาง อยู่ในการปกครององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ระยะทางประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาสที่ใกล้ที่สุด คือ โรงเรียน บ้านสามแยกวังชมภู ระยะทางประมาณ ๔ กิโลเมตร

เขตการปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภู

อาณาเขตติดต่อ

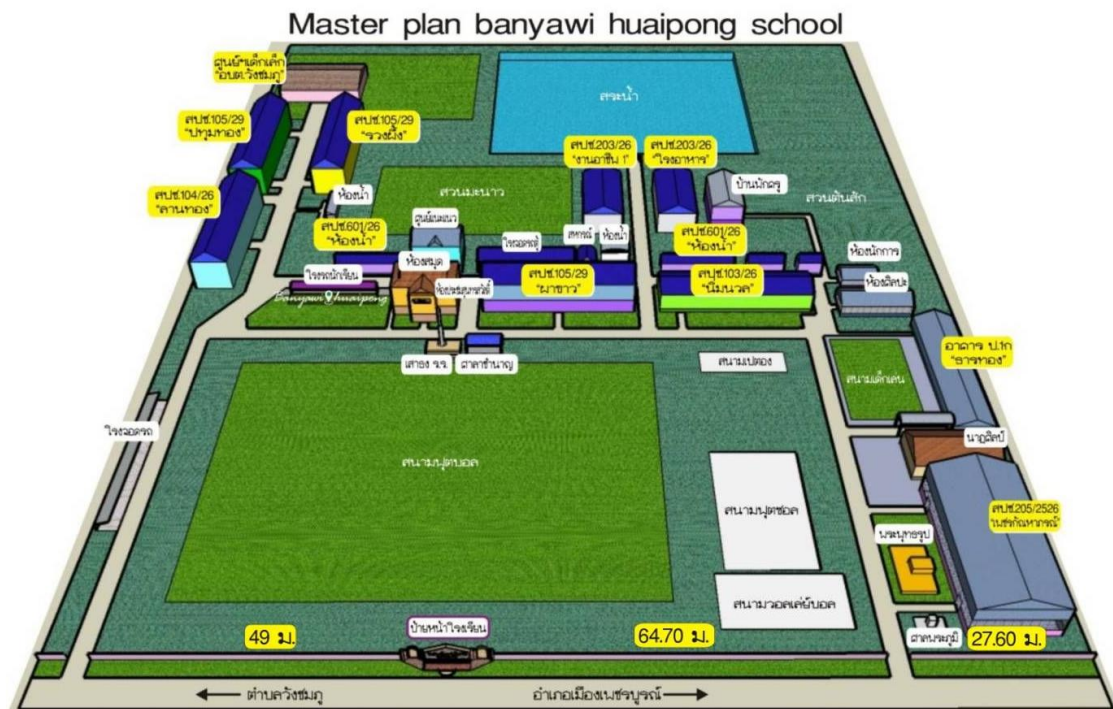
ทิศเหนือ	หมู่ที่ ๑๓	บ้านยาวิ – พัฒนา กับ หมู่ที่ ๑ บ้านยาวิเหนือ
ทิศใต้	หมู่ที่ ๑๐	บ้านยาวิใต้
ทิศตะวันออก	หมู่ที่ ๒	บ้านห้วยโป่ง
ทิศตะวันตก	หมู่ที่ ๑๔	บ้านห้วยโป่งพัฒนา

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่งมีเขตบริการรับผิดชอบรับนักเรียนจำนวน ๕ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๑๐ หมู่ที่ ๑๓ และ หมู่ที่ ๑๔

แผนผังภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)

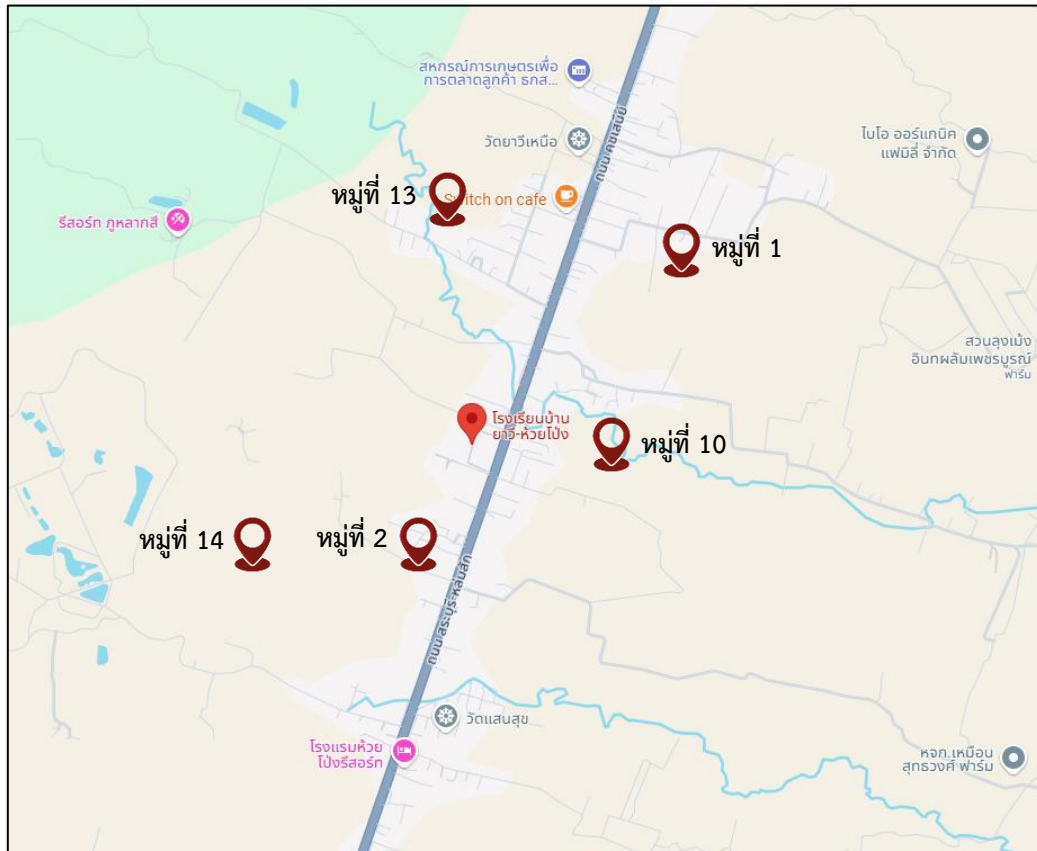
ภาพที่ ๒ แสดงแผนผังภายในโรงเรียน (อาคาร สถานที่ สิ่งก่อสร้าง สนาม)



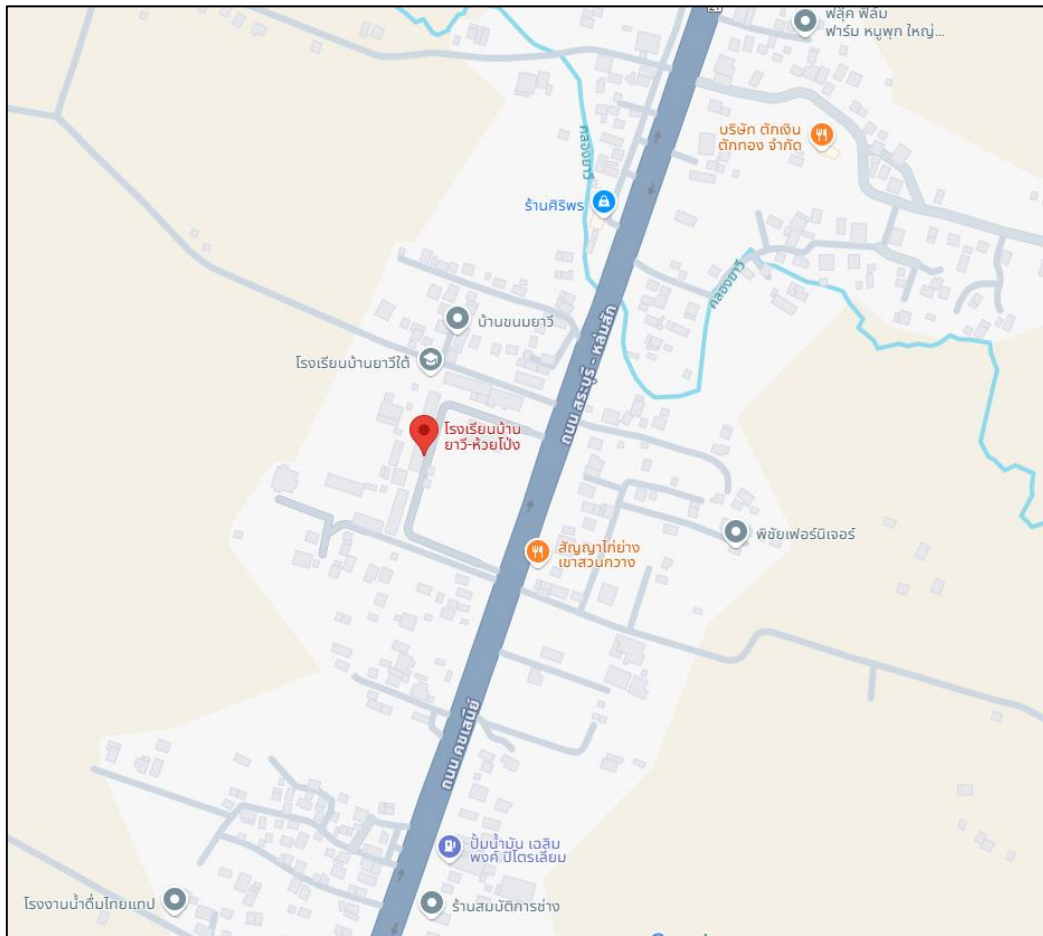
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ๘

แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน

ภาพที่ ๓ แสดงแผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน
ภาพที่ ๔ แสดงแผนที่การเดินทางมาโรงเรียน



ข้อมูลทั่วไปของชุมชน (หมู่ ๑๐ บ้านยาวิใต้)

(สภาพชุมชน ไฟฟ้า ประปา แหล่งน้ำ อาชีพ เศรษฐกิจ การคมนาคม ปัญหา/อุปสรรค)

ประวัติความเป็นมา

หมู่บ้านยาวิใต้แยกตัวออกมาจากหมู่ ๑ โดยมีชาวนายมเป็นคนพื้นบ้านเดิมและบางส่วนได้อพยพมาจากอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่าในระยะแรกๆ ชาวบ้านได้ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม

สภาพภูมิศาสตร์

สภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบในหุบเขาและเนินเขามีคลองไหลจากเทือกเขาเพชรบูรณ์ด้านตะวันตก ๑ คลองคือ คลองยาวิใต้มีแหล่งกักเก็บน้ำ ๑ แห่งเพื่อใช้ในการบริโภคและการเกษตร คือ อ่างเก็บน้ำยาวิใต้

บ้านยาวิมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับบ้านยาวิเหนือ	หมู่ที่ ๑ ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านห้วยโป่ง	หมู่ที่ ๒ ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ต.นายม	อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับบ้านยาวิพัฒนา	หมู่ที่ ๑๓ ต.วังชมภู อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์

การคมนาคม

การคมนาคมเดินทางได้สะดวกมากเพราะอยู่ติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๒๐ กิโลเมตร

ประชากร

บ้านยาวิ มีประชากร จำนวน ๑,๐๖๓ คน มีครัวเรือนจำนวน ๒๓๗ ครัวเรือน

อาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือทำนา ทำไร่ ผักสวนครัว

ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีที่ชาวบ้านให้ความสำคัญ คือ การแห่เทียนเข้าพรรษาและวันสงกรานต์ อีกทั้งการบวงสรวงเจ้าพ่อผาขาวเพื่อความเป็นสิริมงคลและความอุดมสมบูรณ์ของพืชผลในไร่นา การแต่งกายก็นิยมแต่งแบบตามสมัยนิยมทั่วไป

ภาษา ส่วนใหญ่พูดภาษาพื้นบ้าน ภาษาไทยถิ่นเหนือ ไทหล่ม ไทนายม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ๑๑

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

การบริหารงานวิชาการ
(นางวรรณภา กลิ่นสด)

- ๑)การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒)การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๓)การวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน
- ๔)การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๖)การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๗)การนิเทศการศึกษา
- ๘)การแนะแนวการศึกษา
- ๙)การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๑๐)การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- ๑๑)การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- ๑๒)การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น

การบริหารงานบุคคล
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

- ๑)การวางแผนอัตราากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
- ๒)การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓)การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
- ๔)วินัยและการรักษาวินัย
- ๕) การออกจากราชการ

การบริหารงานงบประมาณ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

- ๑)การจัดทำและเสนอของบประมาณ
- ๒)การจัดสรรงบประมาณ
- ๓)การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
- ๔) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๕) การบริหารการเงิน
- ๖) การบริหารบัญชี
- ๗) การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

การบริหารทั่วไป
(นายเสกสม วรรณา)

- ๑) การดำเนินงานธุรการ
- ๒) งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔) การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๕) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๖) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๗) การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณบุคลากรและบริหารทั่วไป
- ๘) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๙)การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- ๑๐) การรับนักเรียน
- ๑๑) การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบกอร์บและตามอัธยาศัย
- ๑๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๓) งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- ๑๔) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๕) การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๖) งานประสานราชการกับเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่น
- ๑๗) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๑๘) งานบริการสาธารณะ

ข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้าง
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง/อัตราจ้าง ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถที่สุด	วิชาเอก
๑	นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป/การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวรัชัญ เพชรมี	รอง ผอ.	ชำนาญการ	วท.บ/ค.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ/การบริหารการศึกษา
๓	นายเสกสม วรรณา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
๔	นางสุทิสา จารุเดชา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./กศ.ม.	การประถมศึกษา/จิตวิทยาการแนะแนว
๕	นางประภาพร ขานพรม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ศษ.ม.	การประถมศึกษา/การบริหารการศึกษา
๖	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา
๗	นางวรรณวิมล วันชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ./ค.ม.	ชีววิทยา/วิจัยและการประเมินผลการศึกษา
๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๙	นางกัลยรัตน์ แก้วแดง	ครู	ชำนาญการ	ศศ.บ./ศษ.ม.	การพัฒนาชุมชน/การบริหารการศึกษา
๑๐	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๑๑	นายพิชญุตม์ กระจำวงษ์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๒	นางสาวโยธกา ทากุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๓	นายชนพล ศรีสอาด	ครู	-	กศ.ษ.	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การออกกาลังกาย
๑๔	นางสาวเกวลี บุญเหมือน	ครู	-	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย
๑๕	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๖	นางสาวนลัทพร เรืองสงคราม	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๗	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๘	นางสาวเอมอร สุวรรณราช	พนักงานธุรการ	-	ค.บ.	การประถมศึกษา
๑๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี	ครูพี่เลี้ยงฯ	-	ค.บ.	พลศึกษา
๒๐	นายปวิวัติ ปฎิภาณจนกุล	นักการฯ		ปวช.	ไฟฟ้า

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	ประธานกรรมการ
๒	นายอนันต์ รัตนขันแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓	นายวีระ ศรีสวรรค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	นายนิคม พรหมรักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นายรัฐ ทายา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นายคณอง มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นายน้อย แก้วกรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางฉวีวรรณ คำสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๙	นางสุทิดา จารุเดชา	กรรมการผู้แทนครู
๑๐	นายไฉน กงแซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑	นายธณชัย บัวรส	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๒	นางอ้อมอุมา แก้วจิ้น	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓	เจ้าอธิการฉัตรชัย อุตโตโร	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๑๔	พระใบฎีกาสุรัตน์ สุรตโน	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๑๕	นายธีระวัช แก้วเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ภาพที่ ๕ แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



ข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางฉวีวรรณ คำสม	ประธานคณะกรรมการเครือข่าย
๒	นายพิสุทธิ์ ไชยศรีสวัสดิ์	รองประธาน
๓	นางสุพรรณ อุ่นเรือน	รองประธาน
๔	นางเกวลิ่ ประทุมทอง	เลขานุการ
๕	นายอดิศักดิ์ มงคลการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๖	น.ส.ศิริพันธ์ มั่นคงดี	ประชาสัมพันธ์
๗	น.ส.ศิริพร นารายณ์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
๘	นางอรรณพ สนิทชัย	ปฏิคม
๙	น.ส.ฐิติรัตน์ สุภชาติ	ผู้ช่วยปฏิคม
๑๐	น.ส.เพชรฯ พิณฑทอง	นายทะเบียน
๑๑	ร.อ.นพพร ศรีชา	ผู้ช่วยนายทะเบียน
๑๒	น.ส.หัสยา ปลื้มสูตร	เหรัญญิก
๑๓	นางศิริวิมล ทำไร่นา	ผู้ช่วยเหรัญญิก
๑๔	น.ส.รัชัญ เพชรมี	ที่ปรึกษา
๑๕	นายธีระวัช แก้วเล็ก	ที่ปรึกษา

ภาพที่ ๖ แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



ข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	ผู้แทนครู
๒	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ผู้แทนครู
๓	นางสุดารัตน์ จันอุตร	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางอรวรรณ สนิทชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้แทนชุมชน
๖	นายสม แก้วแดง	ผู้แทนชุมชน
๗	เด็กหญิงญาดาวดี สุทธิเขตกัน	ผู้แทนนักเรียน
๘	เด็กหญิงสุปรียารักษ์ เหล็กสีขาว	ผู้แทนนักเรียน

ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้
ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u> หลังที่ ๑	ป.๑ ก.	๕ ห้องเรียน	๗๕๐,๐๐๐	๒๕๒๕		/	
หลังที่ ๒	สปช.๑๐๓/๒๖	๔ ห้องเรียน	๘๕๐,๐๐๐	๒๕๓๕	/		
หลังที่ ๓	สปช.๑๐๕/๒๙	๘ ห้องเรียน	๑,๕๔๐,๐๐๐	๒๕๓๕		/	
หลังที่ ๔	สปช.๑๐๔/๒๖	๓ ห้องเรียน	๑,๙๒๙,๗๐๐	๒๕๕๔	/		
หลังที่ ๕	สปช.๑๐๕/๒๙	๔ ห้องเรียน	๓,๔๘๓,๐๐๐	๒๕๕๖	/		
หลังที่ ๖	สปช.๑๐๕/๒๙	ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ชั้นล่างโล่ง)	๔,๐๒๘,๐๐๐	๒๕๖๒	/		
ห้องสมุด	-	๑ หลัง	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๕๒	/		
<u>เอนกประสงค์</u> หลังที่ ๑	สปช. ๒๐๕/๒๕๒๖	๑ หลัง	๗๖๓,๐๐๐	๒๕๓๑	/		
<u>ส้วม</u> หลังที่ ๑	สปช.๖๐๑	๓ ที่นั่ง	๓๐,๐๐๐	๒๕๒๖		/	
หลังที่ ๒	สปช.๖๐๑	๔ ที่นั่ง	๖๐,๐๐๐	๒๕๒๙	/		
หลังที่ ๓	สปช.๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๘๙,๕๐๐	๒๕๓๘	/		
หลังที่ ๔	สปช.๖๐๒/๒๖	๔ ที่นั่ง	๑๑๐,๐๐๐	๒๕๔๑	/		
หลังที่ ๕	-	๘ ที่นั่ง	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๕๕	/		
ลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามบาสเกตบอล	-	๑ สนาม	๑๒๐,๐๐๐	๒๕๓๘	/		
สนามฟุตบอล มาตรฐาน	มาตรฐาน กรมพลศึกษา	๑ สนาม	๑,๙๗๖,๐๐๐	๒๕๕๕	/		
<u>ถังน้ำฝน</u> ชุดที่ ๑	ทรงสี่เหลี่ยม	๑ ถัง	-	๒๕๓๖		/	
ชุดที่ ๒	ฝ.๓๓	๒ ชุด	๗๒๐,๐๐๐	๒๕๔๒		/	

หมายเหตุ

การสำรวจ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ข้อมูลจาก DMC)

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ข้อมูลจาก DMC)

ระดับ/ชั้น	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนพิการ			นักเรียน ดัด G
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถมศึกษา							
อนุบาล ๒	๑๑	๑๙	๓๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๑๕	๑๕	๓๐	๐	๐	๐	๐
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒๖	๓๔	๖๐	๐	๐	๐	๐
ระดับประถมศึกษา							
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๑๑	๒๘	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๔	๓๔	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๑๓	๒๙	๐	๑	๑	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๒๐	๓๑	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๒๑	๓๒	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๗	๑๒	๒๙	๐	๐	๐	๐
รวมระดับประถมศึกษา	๙๒	๙๑	๑๘๓	๐	๑	๑	๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๙	๔๑	๐	๐	๐	๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐	๑๕	๓๕	๐	๐	๐	๐
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๘	๓๗	๐	๐	๐	๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑	๕๒	๑๑๓	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๙	๑๗๗	๓๕๖	๐	๐	๐	๐

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนทั้งหมดรวมถึงนักเรียนพิการและนักเรียนดัด G ด้วย

ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียน ป.๑

ตารางที่ ๗ แสดงข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.๑ เด็กที่มีรายชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียน ป.๑

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
๑) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๑๕	๑๕	๓๐
๒) เด็กที่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนอื่น	๐	๐	๐
๓) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๔) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.๑๔ นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.๑ โรงเรียนนี้	๐	๐	๐
๕) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	๐	๐	๐
รวม	๑๕	๑๕	๓๐
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.๑	๑๕	๑๕	๓๐

ข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ตารางที่ ๘ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรอง นักเรียนยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๘	๑๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๙	๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๑๓	
รวม	๑๖๘	๘๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๑๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๐	๑๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	๒๔	
รวม	๙๘	๕๖	
รวมทั้งสิ้น	๒๖๖	๑๓๗	

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ตารางที่ ๙ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT นักเรียนชั้น ป.๑ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

สมรรถนะ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
อ่านออกเสียง	๙๐.๖๒	๖๙.๖๐	๖๐.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๙๓.๘๗	๖๔.๑๓	๗๗.๕๔
เฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ	๙๒.๒๕	๖๖.๘๖	๖๘.๗๗

ข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓ (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ด้าน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗
ความสามารถด้านภาษาไทย	๖๗.๘๙	๗๖.๕๕	๗๓.๖๙
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๗๓.๔๒	๖๓.๘๕	๕๓.๕๒
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๗๐.๖๕	๗๐.๒๐	๖๓.๖๐

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET (ข้อมูล ๓ ปีซ้อนหลัง)

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓	ป.๖	ม.๓
ภาษาไทย	๕๐.๐๓	๕๗.๗๗	๕๙.๕๓	๖๒.๕๐	๔๓.๙๖	๔๔.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๑.๗๔	๑๙.๖๗	๑๙.๖๖	๑๙.๙๐	๑๘.๖๓	๒๖.๒๒
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๓.๘๓	๓๑.๔๑	๒๖.๘๕	๓๒.๔๑	๒๘.๒๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๑	๒๖.๓๙	๒๕.๐๐	๓๐.๗๓	๒๘.๗๐	๒๙.๔๐
เฉลี่ย	๓๒.๗๒	๓๔.๔๒	๓๓.๙๐	๓๔.๙๙	๓๐.๙๓	๓๒.๑๔

ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.๑-ป.๖ และการอ่านรู้เรื่อง (PISA) ชั้นม.๑-ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(ข้อมูลการประเมินล่าสุด) (ข้อมูลจากระบบ E-MES)

การอ่าน

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลการอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๗	๙	๓๓.๓๓	๑๐	๓๗.๐๕	๘	๒๙.๖๒
ป.๒	๓๕	๒๒	๖๒.๘๖	๙	๒๕.๗๑	๔	๑๑.๔๓
ป.๓	๒๖	๑๖	๖๑.๕๓	๗	๓๐.๗๗	๓	๑๑.๕๐
ป.๔	๓๑	๒๐	๖๔.๕๑	๔	๑๒.๙๐	๗	๒๒.๕๙
ป.๕	๒๙	๒๑	๗๒.๔๑	๕	๑๗.๒๔	๒	๖.๘๕
ป.๖	๒๗	๑๙	๗๐.๓๗	๗	๒๕.๙๓	๑	๓.๗๐
ม.๑	๓๑	๑๕	๔๘.๓๙	๑๔	๔๕.๑๖	๒	๖.๔๕
ม.๒	๒๙	๑๗	๕๘.๖๒	๙	๓๑.๐๓	๓	๑๐.๓๕
ม.๓	๒๖	๑๖	๖๑.๕๔	๑๐	๓๘.๔๖	-	-

การเขียน

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลการเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.๑	๒๗	๙	๓๓.๓๓	๑๒	๔๔.๔๔	๖	๒๒.๒๓
ป.๒	๓๕	๑๓	๓๗.๑๔	๑๑	๓๑.๔๓	๑๑	๓๑.๔๓
ป.๓	๒๖	๘	๓๐.๗๗	๑๐	๓๘.๔๖	๘	๓๐.๗๗
ป.๔	๓๑	๑๙	๖๑.๒๙	๙	๒๙.๐๓	๓	๙.๖๘
ป.๕	๒๙	๓	๑๐.๓๔	๑๖	๕๕.๑๗	๙	๓๑.๐๙
ป.๖	๒๗	๑๓	๔๘.๑๕	๑๐	๓๗.๐๔	๔	๑๔.๘๑
ม.๑	๓๑	๑๑	๓๕.๔๘	๒๐	๖๔.๕๒	-	-
ม.๒	๒๙	๑๘	๖๒.๐๗	๑๑	๓๗.๙๓	-	-
ม.๓	๒๖	๑๘	๖๙.๒๓	๘	๓๐.๗๗	-	-

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ด้านวิชาการ

จุดเด่น ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการอยู่ในสังคมและการลงมือปฏิบัติ

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. กิจกรรมงานอาชีพ
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระ
๕. กิจกรรมบ้านหลังเรียน

จุดด้อย ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่าน เขียน

๒. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๓. พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ด้านบริหารงานบุคคล

จุดเด่น ๑. ครูได้รับการพัฒนาในด้านวิชาชีพ

๒. ครูมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความถนัดและประสบการณ์ในการทำงาน
๓. ครูมีความเสียสละ อุทิศเวลาในการปฏิบัติราชการ
๔. ครูมีทักษะความชำนาญด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถการจัดระบบการประเมินพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๕. ครูสามารถใช้นวัตกรรม สื่อที่ทันสมัย และเครื่องมือที่เหมาะสมกับนักเรียน

จุดด้อย ๑. ขาดครูประจำการครูเอกวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ครูเอกนาฏศิลป์และครูระดับปฐมวัย

ด้านบริหารทั่วไป

จุดเด่น ๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม มีความร่มรื่นน่าอยู่

๒. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

จุดด้อย ๑. พื้นที่สนามเป็นพื้นที่ต่ำ เป็นแหล่งรับน้ำ

๒. ห้องน้ำมีไม่เพียงพอต่อนักเรียน ห้องน้ำเก่าขาดงบประมาณซ่อมบำรุง

ด้านงบประมาณ

จุดเด่น ๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายตรงกับความต้องการ
๓. มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการจัด การศึกษาสูงสุด ส่งผลให้การดำเนินงานกิจกรรม โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

จุดด้อย ๑. การดำเนินงานกิจกรรม โครงการของโรงเรียน บุคลากรมีภาระงานมากต้องรับผิดชอบ

๒. บุคลากรต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีขาดประสิทธิภาพ

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลงานที่ประสบผลสำเร็จและภาคภูมิของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ระดับชมเชย เป็นต้นแบบสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพฐ.
	โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รางวัลชนะเลิศลำดับที่ ๓ คุณภาพระดับดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอ การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ประสบผลสำเร็จของสถานศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ขนาดกลาง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๒. ผู้บริหาร	นายธีระวัช แก้วเล็ก ระดับคุณภาพต้นแบบสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นายธีระวัช แก้วเล็ก ผู้สอนขับเคลื่อนได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๓. ครู	นางสาววรัญญา เพชรมี ครูผู้สอนขับเคลื่อนได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง ครูผู้สอนขับเคลื่อนได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	นางสุทิสรา จารุเดชา ระดับคุณภาพต้นแบบสถานศึกษาต้นแบบการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วิถีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๔. นักเรียน	เด็กหญิงวิษญาดา นวลตั้ง เป็นนักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) ประจำปี ๒๕๖๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
	ด.ช.พีรพล แวนไทย ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
	ด.ญ.วิภาวดี วาริบ่อ ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันคัดลายมือ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

ข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๓๐ ก.ย.๖๘)

ตารางที่ ๑๕ แสดงข้อมูลรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๓๐ ก.ย.๖๘)

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
งบอุดหนุนฯ ก่อนประณม			-
งบอุดหนุนฯ ประถมศึกษา			-
งบอุดหนุนฯ มัธยมศึกษา			-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนประณม			-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประณม			-
งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมัธยมศึกษา			-
อื่น ๆ	-	-	-

สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี ๒๕๖๗)

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง แบ่งออกเป็นสองระดับประกอบด้วย การประเมินระดับปฐมวัย มี ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสติปัญญา ด้านสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๓	ยอดเยี่ยม
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๓	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๓	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๓	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๓	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๓	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๓	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๓	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๓	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๓	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และ มีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

เด็กมีเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ซึ่งจะเห็นได้จากการที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๙๕ โดยผลการประเมินพัฒนาการของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายตามวัย โดยมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการเคลื่อนไหวที่คล่องแคล่ว สามารถทรงตัวและใช้กล้ามเนื้อทั้งมัดใหญ่และมัดเล็กได้อย่างประสานสัมพันธ์ รวมถึงใช้มือและตาได้อย่างเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมออกกกำลังกายหน้าเสาธง กีฬา ศิลปะ และดนตรี นอกจากนี้ยังดูแลเรื่องสุขอนามัยของเด็กอย่างดี โดยเด็กสามารถดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและช่องปาก รวมถึงช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม ด้านโภชนาการ เด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีปริมาณเหมาะสมตามวัย รวมถึงได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด และทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์จนเป็นนิสัยต่อไป ด้านความปลอดภัย เด็กเรียนรู้ที่จะเล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้ตามวัย โดยมีการกำหนดกฎระเบียบและจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาการด้านร่างกายอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ซึ่งส่งผลให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ซึ่งจะเห็นได้จากการที่สถานศึกษากำหนด ค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๕ โดยผลการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ ในระดับที่ดี โดยสามารถสื่อสาร

และเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองและสิ่งรอบตัวได้อย่างเข้าใจ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะทางภาษาและนิสัยรักการอ่าน เช่น โครงการค่ายลูกอ๊อด และการจัดมุมหนังสือนิทานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กยังมีความสามารถในการคิดรวบยอดและมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ดี โดยสามารถสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ และเรียงลำดับเหตุการณ์ รวมถึงแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆ ได้ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะเหล่านี้ เช่น โครงการค่ายคณิตศาสตร์ และค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ดีผ่านกิจกรรมศิลปะและดนตรี เช่น การวาดภาพ ระบายสี และงานประดิษฐ์ต่างๆ ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนมีส่วนช่วยอย่างมาก ทำให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวและกล้าที่จะซักถาม ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาการด้านสติปัญญาและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ซึ่งส่งผลให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาและสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ซึ่งจะเห็นได้จากการที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐ โดยผลการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย โดยเด็กสามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ ตั้งคำถาม และเล่าเรื่องได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงแสดงความคิดเห็นและบอกความต้องการของตนเองได้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมทักษะเหล่านี้ เช่น การจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน และการทำงานกลุ่ม ซึ่งช่วยให้เด็กได้ฝึกการสื่อสารและแก้ปัญหาพร้อมกัน นอกจากนี้ยังจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีมุมหนังสือที่หลากหลาย สื่อของเล่นที่น่าสนใจ และการติดป้ายชื่อสิ่งของต่างๆ ซึ่งช่วยส่งเสริมให้เด็กอ่านภาพและสัญลักษณ์ได้ เด็กสามารถเขียนและการสร้างสรรค์ผลงาน สามารถวาดและขีดเขียนตามลำดับพัฒนาการของตนเอง และยังได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกทางศิลปะผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การวาดภาพและระบายสี ซึ่งช่วยให้เด็กใช้ภาษาในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาการด้านพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ซึ่งส่งผลให้ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้าน ภาษาและการสื่อสาร ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ซึ่งจะเห็นได้จากการที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕ โดยผลการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส รู้สึกปลอดภัย และสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก และรู้จักยับยั้งชั่งใจ รวมถึงอดทนรอคอยได้ สถานศึกษาจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอารมณ์และจิตใจของเด็กอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมศิลปะ ดนตรี การร้อง เล่น เต้น อ่าน และโครงการหุ่นน้อยคุณธรรม ซึ่งช่วยปลูกฝังคุณธรรมและส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ครูยังสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ปลอดภัย และมีการกล่าวชมเชยเพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าในตนเอง มีความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองที่เป็นสิ่งสำคัญ โดยมีการสื่อสารและให้คำแนะนำในการสานต่อการสร้างเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กที่บ้าน ส่งผลให้เด็กมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาการด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ซึ่งส่งผลให้เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และ

จิตใจร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ซึ่งจะเห็นได้จากการที่สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๑๐๐ โดยผลการประเมินพัฒนาการของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรมที่ดี โดยสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับเพื่อน และเรียนรู้การเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎกติกาต่างๆ ได้ เช่น การต่อแถวและการเก็บของเล่น เด็กยังมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเมตตา เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และรู้จักการแบ่งปันผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ เช่น การเล่นร่วมกันในมุมกิจกรรมและสนามเด็กเล่น ครูยังเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการพูดจาและดูแลเด็กอย่างเท่าเทียม ซึ่งช่วยปลูกฝังวินัยในตนเองและความรับผิดชอบ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการเป็นแบบอย่างที่ดีที่บ้าน ทำให้เด็กมีความภาคภูมิใจในตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคม ผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่า สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี ซึ่งส่งผลให้ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลประเมินพัฒนาการด้าน สังคม และคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลพัฒนาการด้าน สังคม และคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควร

เน้นการพัฒนา ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมและการประดิษฐ์สร้างสรรค์ผ่านกระบวนการโครงการบูรณาการเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการต่อยอดจากจุดแข็งเดิมและตอบโจทย์จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรมและวิธีการดำเนินที่เป็นรูปธรรมดังนี้ ในโครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยเป็น นวัตกรรมสร้างสรรค์จากบ้านยาวิ กิจกรรมมุ่งเน้นการส่งเสริมให้เด็กตั้งคำถาม สำรวจปัญหาใกล้ตัว ผึกคิดค้นวิธีแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ และลงมือสร้างสรรค์ผลงานจริง โดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับวัย เช่น การใช้แอปพลิเคชันง่ายๆ เพื่อบันทึกข้อมูลและนำเสนอแนวคิด การค้นคว้าแรงบันดาลใจจากสื่อดิจิทัล หรือการใช้โปรแกรมวาดภาพดิจิทัลในการออกแบบเบื้องต้น กระบวนการจะเน้นการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) ที่ให้เด็กได้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ มีวิธีการดำเนิน ดังนี้ ๑) จัดเวิร์กช็อปนักสำรวจและนักคิด ให้เด็กสังเกตปัญหาในชีวิตประจำวันหรือสิ่งที่สนใจรอบตัว แล้วนำเสนอไอเดียการประดิษฐ์หรือสร้างสรรค์เพื่อแก้ไขหรือพัฒนา ๒) ส่งเสริมการสร้าง ต้นแบบ ผลงานด้วยวัสดุหลากหลาย ทั้งจากธรรมชาติ วัสดุรีไซเคิล และอุปกรณ์เทคโนโลยีพื้นฐาน ๓) จัด ตลาดนัดนักประดิษฐ์ตัวน้อย เพื่อให้เด็กนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ผู้ปกครอง และชุมชน และต่อยอดสู่ Best Practice: จัดทำคู่มือนวัตกรรมปฐมวัย: โมเดลบ้านยาวิ ที่รวบรวมขั้นตอน กิจกรรม และผลงานเด่นของเด็ก รวมถึงบันทึกพัฒนาการรายบุคคลเชิงประจักษ์ (ภาพ/วิดีโอผลงาน) และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อขยายผลและสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควร

เน้นการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์และการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงสถานการณ์และการสะท้อนคิด เพื่อให้เด็กเข้าใจและจัดการอารมณ์ตนเองอย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น ด้วยกิจกรรมและวิธีการดำเนินที่เป็นรูปธรรม ดังนี้ จัดทำโครงการ อารมณ์ดีมีภูมิ: นักจัดการความรู้สึกตัวน้อย กิจกรรมนี้จะส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ที่จะระบุ เข้าใจ และจัดการกับอารมณ์ที่หลากหลาย พร้อมพัฒนาความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยวิธีการดำเนิน ๑) วงสนทนาความรู้สึกและละครสมมติแก้ปัญหา จัดให้เด็กได้เล่าประสบการณ์ที่กระตุ้นอารมณ์และฝึกการโต้ตอบผ่านบทบาทสมมติใน

สถานการณ์ต่างๆ เช่น การจัดการความผิดหวังหรือความขัดแย้ง เพื่อให้เด็กฝึกแสดงออกและจัดการอารมณ์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒) บันทึกอารมณ์เชิงสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริม

ให้เด็กใช้ศิลปะหรือสื่อดิจิทัลง่าย ๆ ในการถ่ายทอดความรู้สึกหลังกิจกรรม เพื่อกระตุ้นการสะท้อนคิดและทำความเข้าใจอารมณ์ตนเองและต่อยอดสู่ Best Practice: จัดทำคู่มือและบันทึกกรณีศึกษาพัฒนาการเชิงลึกของเด็ก พร้อมเผยแพร่ผลสำเร็จผ่าน Facebook ของสถานศึกษาและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อเป็นแบบอย่างและขยายผลอย่างยั่งยืน

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควร

เน้นการพัฒนา ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสังคมและการแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการต่อยอดจุดเด่นด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นของเด็ก ผ่านโครงการ พลเมืองน้อยนักแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม โดยจัดกิจกรรมและวิธีการดำเนินที่เป็นรูปธรรม ดังนี้ ๑) สถานีนักแก้ปัญหาพลเมืองน้อย จัดสถานการณ์จำลองปัญหาทางสังคมและคุณธรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของเด็กให้ร่วมกันวิเคราะห์ หาวิธีแก้ไข และแสดงบทบาทสมมติ โดยอาจใช้สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอสั้น หรือภาพอินเทอร์แอคทีฟในการนำเสนอสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นการคิดอย่างมีเหตุผลและการแสดงออกทางสังคมที่เหมาะสม ครูควรบันทึกผลการสนทนาและการตัดสินใจของเด็กอย่างเป็นระบบ ๒) โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมสู่ชุมชน ส่งเสริมให้เด็กนำเสนอแนวคิดหรือกิจกรรมเล็กๆ เพื่อสร้างคุณค่าในสถานศึกษาและชุมชน เช่น การรณรงค์ความสะอาด หรือการช่วยเหลือผู้อื่น โดยบันทึกผลผ่านภาพถ่ายหรือวิดีโอสั้นๆ เพื่อให้เป็นรูปธรรม และต่อยอดสู่ Best Practice: จัดทำแฟ้มสะสมผลงานดิจิทัลที่บันทึกพัฒนาการด้านการแก้ปัญหาและการมีส่วนร่วมในโครงการคุณธรรมของเด็กแต่ละคน เผยแพร่ผลสำเร็จและวิธีการดำเนินงานผ่าน Facebook ของสถานศึกษา และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อขยายผลอย่างยั่งยืน ดำเนินการต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี พร้อมประเมินผลเชิงประจักษ์ จะเสริมสร้างความน่าเชื่อถือของการเป็นแบบอย่างที่ดี

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาการศึกษปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มี ความมั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการ ป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอและปลอดภัย สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาและใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับวัยและคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ การจัดมุมประสบการณ์ในห้องเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอ ครอบคลุมทั้งวัฒนธรรมชาติ วัสดุเสมือนจริง สื่อดิจิทัล และอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริง สถานศึกษายังได้ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้ทั้งหมด โดยครูและเด็กสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายได้อย่างสะดวก ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัย มีการจัด “Learning Corner” ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเสริม เช่น มุมเรียนรู้คำศัพท์ มุมฝึกประสาทสัมผัสที่มีจอสัมผัส และของเล่นดิจิทัล

ที่ควบคุมโดยแอปพลิเคชัน นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมกลางแจ้งที่มีความหลากหลายและแปลกใหม่ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ด้านการพัฒนาครู โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยจัดให้มีการอบรมครูเกี่ยวกับการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก มีคู่มือการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู รวมถึงมีระบบตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์เป็นประจำทุกเดือน เช่น การประเมินความเพียงพอของโต๊ะ เก้าอี้ ห้องน้ำเฉพาะเด็กปฐมวัย ห้องสมุด มุมสุขภาพ และสื่อการเรียนรู้แบบดิจิทัล เช่น สมาร์ทบอร์ด ลำโพงไร้สาย และแท็บเล็ตสถานศึกษายังมีระบบการประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสื่อและเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยจัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อวางแผน ตรวจสอบ และประเมินการใช้สื่อในแต่ละภาคเรียน โดยอ้างอิงจากพฤติกรรมของเด็ก ข้อมูลสะท้อนผลจากครู และการวิเคราะห์ความสนใจของเด็กในแต่ละรุ่น เพื่อให้มั่นใจว่าสื่อที่ใช้นั้นมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และสอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่แท้จริง

การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เหมาะสมและปลอดภัยต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย โดยมีการจัดพื้นที่สนามเด็กเล่นที่ประกอบด้วยเครื่องเล่นกลางแจ้ง เช่น ชิงช้า ม้าหมุน และกระดานลื่น พร้อมปูพื้นด้วยวัสดุกันกระแทก เช่น หญ้าเทียม หรือยาง เพื่อลดอันตรายจากการหกล้ม รวมทั้งมีบ่อทราย มุมเกษตร แปลงผัก และมุมสร้างสรรค์กลางแจ้งที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้จากธรรมชาติและการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด ด้านสุขอนามัย สถานศึกษาจัดห้องน้ำเฉพาะสำหรับเด็กปฐมวัยที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีจุดล้างมือและเจลแอลกอฮอล์ทั่วถึง และมีกล่องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ เช่น สมาร์ทบอร์ด แท็บเล็ต และแอปพลิเคชันเสริมทักษะ พร้อมจัดอบรมและคู่มือสำหรับครูในการใช้งานอย่างเหมาะสมกับวัยเด็ก สถานศึกษายังมีระบบตรวจสอบ บำรุงรักษาอุปกรณ์และอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งประเมินสภาพแวดล้อมร่วมกับชุมชนและผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง ส่งผลให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ สถานศึกษาได้ดำเนินงานด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดภัย สะอาด และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย มีการจัดพื้นที่สำหรับการแปรงฟัน ล้างมือ และห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย พร้อมอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย รวมถึงมีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ เช่น การออกกำลังกายหน้าเสาธง การแปรงฟันหลังอาหาร การสอนล้างมืออย่างถูกวิธี และกิจกรรม “เด็กสุขภาพดี” ถูกจัดขึ้นเป็นประจำ เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีระบบตรวจสุขภาพรายวันโดยครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข พร้อมแยกเด็กที่มีอาการเจ็บป่วยเพื่อลดการแพร่ระบาดของโรค ด้านโภชนาการ สถานศึกษาได้วางแผนร่วมกับนักโภชนาการ จัดอาหารปรุงสดใหม่ สะอาด และมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับวัย โดยแม่ครัวผ่านการอบรมด้านสุขาภิบาลอาหารอย่างต่อเนื่อง พร้อมจัดบริการนมและน้ำดื่มสะอาดให้เพียงพอ มีการกำหนดก้นน้ำส่วนตัวให้กับเด็กแต่ละคน ความปลอดภัยได้รับการดูแลอย่างรัดกุม โดยติดตั้งกล่องวงจรปิด ราวจับ ปิดมุมแหลมของโต๊ะเก้าอี้ และจัดครูเวรประจำจุดเสี่ยง มีแผนเผชิญเหตุ เช่น ไฟไหม้ แผ่นดินไหว และน้ำท่วม ที่ซักซ้อมอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งประเมินและปรับแผนทุกภาคเรียน ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังชมภู องค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่นอย่างใกล้ชิด

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพรอบด้าน โดยยึดหลัก “เก่ง ดี มีสุข” เป็นแนวทางสำคัญในการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในระดับปฐมวัย โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของชุมชนท้องถิ่น โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข” และมีคำขวัญ “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม” ซึ่งสะท้อนเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียนที่สมดุลทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต สำหรับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “ไหว้สวย” ซึ่งเป็นคุณลักษณะทางวัฒนธรรมที่ปลูกฝังในเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความเคารพ อ่อนน้อม และมีมารยาทดีตามแบบฉบับไทย โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยระดับชาติ โดยบูรณาการเรื่องราวท้องถิ่นเข้าไปในแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดความรักในชุมชนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน โรงเรียนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยกระบวนการสร้างค่านิยมและเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยถูกออกแบบร่วมกันผ่านการประชุม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการออกแบบกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายชุมชน มีการนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในรูปแบบ SWOT มาใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยโรงเรียนได้ใช้จุดแข็ง เช่น ความร่วมมือของชุมชน และบุคลากรที่มีความตั้งใจ ในขณะเดียวกันก็ระบุดูอ่อน เช่น ข้อจำกัดของทรัพยากรบางประการ และอุปสรรคจากงบประมาณ เพื่อหาแนวทางเสริมสร้างและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างครบถ้วน และใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านวิชาการการบริหาร และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ เนื้อหาของ SAR ประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเอง จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง โดยเน้นการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและติดตามผลในรอบถัดไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการสื่อสารและการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างโปร่งใส มีการรายงานผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ระบบออนไลน์ของหน่วยงานต้นสังกัด การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลผ่าน Facebook ของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและสนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้ดำเนินงานด้านกลยุทธ์และเป้าหมายอย่างเป็นระบบ โดยมีความชัดเจนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เชื่อมโยงกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และบริบทของชุมชน โดยเริ่มจากการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนารายปีที่ มีรายละเอียดชัดเจนในด้านกิจกรรม งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และกรอบระยะเวลา รวมถึงการวางแผนเป้าหมายที่สอดคล้องกับหลัก SMART และมีตัวชี้วัดผลสำเร็จ (KPIs) ที่สามารถวัดผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้จริง สถานศึกษาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เช่น การใช้เครื่องมือ SWOT หรือ TOWS มาเป็นฐานในการวางแผนกลยุทธ์ ซึ่งนำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย ที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของชุมชน มีการจัดทำแผนจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และมีระบบติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ที่ครอบคลุมทั้งบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ผลการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนา และการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งผลการประเมินเหล่านี้ถูกนำมาใช้ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพในรอบถัดไปอย่างเป็นวงจร (PDCA) ส่วนของการมีส่วนร่วม โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีบทบาทในการกำหนดมาตรฐาน แผนพัฒนา และการประเมินผลคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยมีหลักฐานการประชุม การระดมความคิดเห็น และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการประเมินอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง สถานศึกษายังให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน โดยมีการรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ และผ่าน Facebook ของโรงเรียนบ้านยาวิ-

ห้วยโป่ง อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ยังมีการใช้ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทั้งในรูปแบบของการส่งเข้าร่วมอบรม การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง และการส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ กลยุทธ์และเป้าหมายของโรงเรียนจึงมีความเชื่อมโยงระหว่างแผน นโยบาย และผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมี ๒๒ ความโดดเด่นในด้านการออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาอย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของครอบครัวและชุมชน ดำเนินงานตามโครงสร้างการบริหารที่เป็นระบบ แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสและมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ผ่านการประชุม วางแผน และการรายงานผลการดำเนินงานสู่สาธารณะอย่างสม่ำเสมอ การกำหนดนโยบาย ทิศทาง และกลยุทธ์ของสถานศึกษาเกิดจากความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการแสดงถึงการยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า ภาวะผู้นำของผู้บริหาร แสดงถึงความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างลึกซึ้ง มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมการใช้ผลการประเมินมาเป็นฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเข้ารับการอบรม การจัดกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ข้อมูลจากการประเมิน ทั้งภายในและภายนอก มาเป็นแนวทางในการพัฒนา รวมถึงการเปิดเผยรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) สู่สาธารณะผ่านระบบออนไลน์และแพลตฟอร์มของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ แสดงให้เห็นถึงความโปร่งใสและความรับผิดชอบของสถานศึกษาอย่างชัดเจน อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จัดอาหารที่เหมาะสมและปลอดภัย การร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในการดูแลสุขภาพอนามัยของเด็ก และการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ล้วนเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รอบด้าน และครบวงจร

การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาดำเนินงานด้านนี้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในด้านการจัดประสบการณ์ และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย มีการส่งเสริมให้ครูสามารถวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีทักษะในการจัดกิจกรรมและการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล โดยใช้ประสบการณ์สำคัญเป็นฐานในการออกแบบกิจกรรม ส่งผลให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว และสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนงานและวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาดตนเองเป็นรายบุคคล (ID Plan) และข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) สำหรับครูทุกคน โดยมีระบบติดตามผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งผลให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาดตนเองผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) รวมถึงการนำเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒๓

นโยบายของสถานศึกษาเน้นการส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยไม่ต้องรอคำสั่งจากหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถเลือกช่องทางที่เหมาะสมกับตนเองได้ นอกจากนี้ สถานศึกษายังได้จัดโครงการอบรมเฉพาะด้านเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยตรง เช่น การอบรมด้านจิตศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่ โปรแกรม Canva, CapCut และระบบ OBEC Content Center เป็นต้น ทั้งนี้ ยังมีการประเมินผลการอบรมอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการพัฒนาอย่างรอบด้านจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนการจัดทำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ การจัดทำรายงานผลการอบรม และการใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) ที่สอดคล้องกับความต้องการของครู

การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพครูปฐมวัยในทุกมิติ โดยเฉพาะการนิเทศ ติดตาม และประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้วางแผนการนิเทศครูในแต่ละภาคเรียนอย่างรอบคอบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหารและครู เพื่อกำหนดจุดเน้นที่ตอบสนองต่อบริบท เช่น การใช้สื่อสร้างสรรค์ การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ และการส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของเด็ก โดยผลจากการนิเทศได้นำมาวิเคราะห์ต่อยอดเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัยมีการดำเนินการในทุกภาคเรียน โดยใช้เกณฑ์ที่รอบด้าน ครอบคลุมทั้งทักษะทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ และผลงานเชิงประจักษ์ ซึ่งผลประเมินเหล่านี้ไม่เพียงแต่ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาครูเท่านั้น แต่ยังเป็นส่วนสำคัญในการเตรียมความพร้อมเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้ครูมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง โดยเปิดพื้นที่ให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น มีกิจกรรมเด่น เช่น การสาธิตการจัดประสบการณ์ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานเด็กปฐมวัย และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ของครู ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ทำให้อาจารย์เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและสร้างแรงผลักดันในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผลจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ยังได้นำมาวิเคราะห์เป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ที่ตรงกับความต้องการจำเป็นของครูแต่ละคน พร้อมเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาครูทั้งระบบ โดยสถานศึกษาได้ออกแบบแผนพัฒนาครูให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเกิดผลเชิงระบบอย่างแท้จริง

กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อนได้ดำเนินการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ครอบคลุมตั้งแต่การเฝ้าระวัง คัดกรอง บันทึกประเมินพฤติกรรม การประสานผู้ปกครอง การส่งต่อ และการติดตามต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของเด็กตั้งแต่วันแรกที่เข้าเรียน ควบคู่กับการสังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการด้วยเครื่องมือที่ผ่านการรับรอง เพื่อจำแนกเด็กออกเป็นกลุ่มและให้การช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ครูใช้การสังเกต การพูดคุย และการบันทึกพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง พร้อมวิเคราะห์แนวโน้มพัฒนาการรายบุคคล และวางแผนจัดกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะของแต่ละคน ทั้งนี้ มีการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งรูปแบบรายวัน รายภาคเรียน และผ่านช่องทางดิจิทัล เพื่อให้การดูแลสอดคล้องกับบริบทรอบครัว ในกรณีเด็กที่ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ โรงเรียนจะดำเนินการส่งต่ออย่างเป็นขั้นตอน พร้อมจัดประชุมร่วมกับผู้ปกครอง และประสานกับหน่วยงานภายนอก เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพจิต หรือศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั้งยังติดตามผลต่อเนื่องและนำแนวทางจากหน่วยงานภายนอกมาปรับใช้ในชั้นเรียนโดยไม่หยุดความต่อเนื่องของการดูแล ส่งผลให้เด็กได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของตนเอง และเติบโตได้เต็มศักยภาพ

การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก การดำเนินงานของสถานศึกษาเริ่มต้นจากการวางแผนอย่างรอบคอบ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และใช้ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ และสร้างกลไกการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างแท้จริง เครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนนั้นกว้างขวาง โดยมี “เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนวังชมภู” จำนวน ๖ โรงเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญจากวัดในพื้นที่อีกจำนวน ๓ วัด ได้แก่ วัดแสนสุข วัดยาวิใต้ และวัดยาวิเหนือ ด้านการขับเคลื่อน สถานศึกษาได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องใน ๒ ประเด็นหลัก คือ การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันหลากหลาย โรงเรียนจัดตั้ง “ผู้ปกครองอาสา” เพื่อช่วยดูแลความปลอดภัยและร่วมจัดกิจกรรมพิเศษต่างๆ มีการทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) เพื่อให้บริการตรวจสุขภาพและให้ความรู้ด้านสุขภาพเด็ก รวมถึงการประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณโครงการต่างๆ เช่น สนามเด็กเล่นเสริมพัฒนาการ นอกจากนี้ ยังเชิญปราชญ์ชุมชนหรือผู้สูงอายุมาถ่ายทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเข้าร่วม “กิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนพี่เลี้ยง” เพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างสถานศึกษา การดำเนินงานทั้งหมดนี้ส่งผลให้เด็กได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสม สร้างความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างสถานศึกษาและชุมชน ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีและสอดคล้องกับพัฒนาการของตนเองอย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาในอนาคตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาประกอบด้วย สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการสื่อสารวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมสู่ชุมชน โดยการสร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ หรือเว็บไซต์โรงเรียนที่มีเนื้อหาเข้าใจง่าย ทันสมัย และเชื่อมโยงกับ Facebook ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่กิจกรรม แนวปฏิบัติ และค่านิยม “เก่ง ดี มีสุข” อย่างต่อเนื่อง ให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนมีส่วนร่วมในการรับรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างโปร่งใส สถานศึกษา ควรเน้นการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับค่านิยม “ไหว้สวย” และบริบทของชุมชน เช่น การจัดโครงการ “เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการไหว้” หรือ “วัฒนธรรมสร้างสุข” เพื่อปลูกฝังมารยาทไทยและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ท้องถิ่น โดยใช้กิจกรรมแบบ Active Learning และ Storytelling เพื่อให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงอย่างสนุกสนาน สถานศึกษาควรพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าในการพัฒนาค่านิยมของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล หรือ Portfolio เพื่อสะท้อนการเติบโตของผู้เรียนในแต่ละด้าน พร้อมใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์อย่างยืดหยุ่นและต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น เช่น การจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ การใช้แพลตฟอร์มจัดการความรู้แบบเปิด (Open Knowledge Platform) เพื่อให้ครูสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ทั้งยังสามารถแบ่งปันนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบ Community of Practice ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาควรส่งเสริมระบบ “ครูพี่เลี้ยง” (Mentor System) ภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งขึ้น โดยจัดให้มีการจับคู่ระหว่างครูรุ่นใหม่กับครูที่มีประสบการณ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพของครูในรูปแบบที่ยั่งยืน และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของผู้เรียนและบริบททางสังคมในปัจจุบัน ควรพัฒนาแนวทางการวัดผลความสำเร็จของการพัฒนาครูจาก “ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน” มากกว่าการวัดเพียงชั่วโมงการอบรมหรือจำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม โดยใช้ข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียนควบคู่กับการประเมินตนเองของครู เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนารายบุคคล (ID Plan) ให้มีความแม่นยำและตอบโจทย์การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างแท้จริง

๓) สถานศึกษาควรนำระบบดิจิทัล เช่น แพลตฟอร์ม e-Supervision หรือ e-Portfolio มาใช้ในการบันทึกผลการนิเทศ ประเมิน และพัฒนา เพื่อให้เกิดการติดตามผลอย่างรวดเร็ว มีความโปร่งใส และสามารถสื่อสารผลลัพธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การพัฒนากลุ่มผู้นิเทศมืออาชีพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาควรส่งเสริมครูแกนนำที่มีความเชี่ยวชาญให้เป็น “ผู้นิเทศภายใน” เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงทางวิชาชีพแก่ครูรุ่นใหม่ และสร้างวัฒนธรรมการนิเทศแบบเป็นมิตรและร่วมมือ (coaching & mentoring) ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาก่อเกิดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน การขยายการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่ระดับข้ามโรงเรียน ควรเพิ่มการสร้างเครือข่าย PLC ข้ามสถานศึกษา โดยใช้เวทีระดับตำบลหรือกลุ่มโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามบริบท และรับแรงบันดาลใจจากแนวปฏิบัติที่ดีของครูจากสถานศึกษาอื่น ๆ ซึ่งจะกระตุ้นการพัฒนาตนเองได้มากยิ่งขึ้น

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับวัย	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

ครูมีการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยสถานศึกษามีการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โดยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างครอบคลุม โดยมีหลักสูตร สถานศึกษาและแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการปฏิบัติจริง ครูจัดกิจกรรมบูรณาการครบ ทั้ง ๖ กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล โดยมีการบันทึกผลและประเมินพัฒนาการรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและวางแผนการเรียนรู้ ครูส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด งาน ศิลปะ การทดลอง และบทบาทสมมติ พร้อมประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์และเน้น ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษามีพื้นที่ สื่อ และมุมประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส เปิดโอกาส ให้เด็กได้ทดลองและลงมือปฏิบัติจริง มีระบบประเมินและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสม กับวัย ครูใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นแนวทางหลักในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณา การครบ ๖ กิจกรรม โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และโครงงาน เช่น โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงงานเพาะต้นอ่อนทานตะวัน มีการบันทึกผลและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ครูจัดกิจกรรมที่มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านกิจกรรมประจำวันและโครงการต่างๆ เช่น การทำเวร กิจกรรมจิตอาสา และการเข้า ร่วมประเพณีท้องถิ่น สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและดูแลพัฒนาการเด็ก

อย่างใกล้ชิด ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวมผ่านกิจกรรมประจำวัน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยเน้นให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมประจำวัน หน่วยการเรียนรู้ที่หลากหลาย สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษามีกระบวนการประเมิน ครูติดตามและประเมินพัฒนาการเด็กครบ ๔ ด้านอย่างสมดุลผ่านกิจกรรมประจำวันและกิจกรรมบูรณาการ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ และการบันทึกพฤติกรรม ผลการประเมินถูกนำมาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการรายบุคคลของผู้เรียน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับผ่านโครงการเยี่ยมบ้านและการสื่อสารในช่องทางต่าง ๆ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศในการติดตามพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งรวมถึงแบบบันทึกพัฒนาการ บันทึกการสังเกตพฤติกรรม และบันทึกน้ำหนักส่วนสูง นอกจากนี้ยังใช้สื่อออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มและ Facebook เพื่อติดต่อสื่อสารและติดตามผลงานกับผู้ปกครอง ครูมีการเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการเด็กอย่างสม่ำเสมอ โดยสังเกตพฤติกรรมรายสัปดาห์และบันทึกพัฒนาการรายเดือน เพื่อนำผลไปจัดกิจกรรมพัฒนาการแบบองค์รวม เช่น กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และโครงการเพาะต้นอ่อนทานตะวัน พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเต็มศักยภาพและแก้ไขปัญหาสำหรับผู้เรียนที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ผลการประเมินถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน รวมถึงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าสำหรับเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์ มีการสื่อสารผลการประเมินกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ทั้งผ่านรายงานประจำตัวและการประชุม เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่อง และร่วมวางแผนพัฒนาการของผู้เรียนต่อไป.

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยการยกระดับและจัดทำ “วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practice) ควรเน้นการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ที่ยืดหยุ่นและตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคลอย่างลึกซึ้ง ผ่านการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยจัดโครงการหลักสูตรเต็มขั้น: ปฐมวัยไร้ขีดจำกัด โครงการนี้มุ่งพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ให้สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อรองรับความสนใจและศักยภาพเฉพาะตัวของเด็กแต่ละคน โดยมีกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

๑) การสร้างแฟ้มพัฒนาการดิจิทัลรายบุคคล พัฒนาระบบบันทึกข้อมูลและรวบรวมผลงานของเด็กแต่ละคนในรูปแบบดิจิทัล เช่น ภาพถ่าย, คลิปวิดีโอ, เสียงบรรยาย โดยใช้แอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มที่ใช้งานง่าย เพื่อให้ครูและผู้ปกครองสามารถร่วมกันบันทึก สังเกต และวิเคราะห์พัฒนาการ ความสนใจ และความถนัดของเด็กได้อย่างละเอียดและเป็นปัจจุบัน ข้อมูลเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการออกแบบ เส้นทางเรียนรู้รายบุคคล ที่ปรับตามความก้าวหน้าและความต้องการของเด็กแต่ละคน ๒) วงจรวิจัยเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัย (PLC-Action Research) จัดให้ครูรวมกลุ่มกันทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยนำข้อมูลจากแฟ้มพัฒนาการดิจิทัลมาวิเคราะห์ปัญหาหรือความท้าทายในการจัดประสบการณ์ ครูร่วมกันออกแบบและทดลองกิจกรรมหรือสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเฉพาะด้านของเด็กกลุ่มเป้าหมาย จากนั้นประเมินผลและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดสู่ Best Practice สถานศึกษาควรจัดทำ คลังบทเรียนและนวัตกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ในรูปแบบดิจิทัล ที่รวบรวมแผนการจัดประสบการณ์เชิงนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และรายงานผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการของครู เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หรือ Facebook ของสถานศึกษา และจัดเวทีแลกเปลี่ยน

เรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย เพื่อให้เกิดการขยายผลและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยให้ความสำคัญสูงสุดกับการพัฒนานวัตกรรมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์รายบุคคลผ่านกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและบันทึกผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดยจัดโครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนุนนำ: เส้นทางเติบโตที่ใช้โครงการนี้มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับความต้องการและความแตกต่างเฉพาะของเด็กแต่ละคนอย่างลึกซึ้ง โดยมีกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้ ๑) การพัฒนานวัตกรรมการกิจกรรมคุณลักษณะรายบุคคล จัดให้ครูปฐมวัยรวมกลุ่มกันในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันศึกษาและทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยใช้ข้อมูลการสังเกตพัฒนาการและพฤติกรรมของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด เพื่อออกแบบและทดลองใช้กิจกรรมใหม่ ๆ ที่มีความคิดสร้างสรรค์และบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้แอปพลิเคชันง่าย ๆ เพื่อบันทึกภาพ/วิดีโอสั้น ๆ หรือเสียงสะท้อนพฤติกรรม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเฉพาะที่ต้องการพัฒนาในเด็กแต่ละคนหรือกลุ่มย่อยอย่างเจาะจง จากนั้นประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ๒) ห้องปฏิบัติการนวัตกรรมการปฐมวัย สร้างพื้นที่หรือระบบดิจิทัล เช่น คลังสื่อออนไลน์ของสถานศึกษาสำหรับรวบรวมและเผยแพร่ผลสำเร็จของนวัตกรรมการกิจกรรมที่ครูได้พัฒนาขึ้น พร้อมบันทึกกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับเด็ก และบทเรียนที่ถอดได้ เพื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และต่อยอดสู่ Best Practice สถานศึกษาควรจัดทำ คลังนวัตกรรมการกิจกรรมคุณลักษณะพึงประสงค์ ในรูปแบบดิจิทัลที่เข้าถึงง่าย เช่น บนเว็บไซต์หรือ Facebook ของสถานศึกษา โดยนำเสนอเป็นกรณีศึกษา (Case Study) ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ เพื่อนำเสนอแนะนวัตกรรมการกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา อันจะนำไปสู่การเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้สถานศึกษาอื่นนำไปปรับใช้และพัฒนาต่อยอดได้

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยการสร้างและเผยแพร่โมเดลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เป็น Best Practice ด้วยนวัตกรรมการข้อมูลเชิงลึกรายบุคคล โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่ทันสมัยและเป็นรูปธรรมดังนี้ ๑) พัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อมูลพัฒนาการเด็กเชิงลึก (Data-driven Insights) ที่สามารถระบุจุดแข็งและจุดที่ควรส่งเสริมของเด็กแต่ละคนได้อย่างแม่นยำยิ่งขึ้น โดยบูรณาการการใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น บันทึกพฤติกรรมดิจิทัล การสังเกตผ่านสื่อมัลติมีเดีย (เช่น คลิปภาพ/เสียง) และการวิเคราะห์แฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำไปสู่การ ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้แบบปรับรายบุคคล (Personalized Learning Paths) ที่ตอบสนองความถนัดและความสนใจเฉพาะของเด็กทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำชุดองค์ความรู้ (Knowledge Package) ที่เป็นเอกสารและสื่อรูปแบบดิจิทัล เพื่อรวบรวมขั้นตอน เทคนิค และผลลัพธ์จากการนำโมเดลนี้ไปใช้จริง รวมถึงผลสัมฤทธิ์ของเด็กอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี พร้อมทั้งจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ หรือเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เป็นที่รู้จักในวงกว้าง เพื่อให้สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปปรับใช้และต่อยอดได้ การดำเนินการนี้จะตอกย้ำความเป็นผู้นำด้านการประเมินและพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา นำไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในระดับประเทศต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร สถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามกระบวนการ Active learning ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ดี ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และบริบทสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ สถานศึกษาได้จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สมรรถนะตามหลักสูตรสู่เศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง มีกระบวนการพัฒนาตาม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามสมรรถนะของหลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการแก้แวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานได้เหมาะสมและมีคุณธรรม สถานศึกษา มีการรายงานผลการพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีไม่น้อยกว่า ๒ ปี

สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ใช้วงจรบริหารคุณภาพผู้เรียน PDCA เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คือมีการร่วมกันวางแผนการการพัฒนา ร่วมวางแผนกำหนดเป้าหมายผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สร้างความตระหนักในความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มีความรักสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยผู้เรียนมีการปรับปรุงพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม

หลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสถานศึกษาพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง โดยได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ และสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย ด้วยแนวคิดที่มุ่งเน้นปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา จัดให้มีกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาโดยการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ การจัด กิจกรรมยาวิบุญดีหลายบาทร สวดมนต์เต็มรูปแบบทุกสัปดาห์ ให้ความสำคัญต่อการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ของตน ความซื่อสัตย์ เพราะถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นของบุคคลที่จะเป็นคนดีในสังคม มีการส่งเสริมงานกิจกรรมแนะแนวระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเน้นการให้นักเรียนช่วยเหลือกันเองในระดับเพื่อน ภายใต้การดูแลของครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษา เป็นระบบที่เสริมสร้าง ความไว้วางใจในกลุ่มเพื่อน ส่งเสริมภาวะผู้นำ การฟังอย่างเข้าใจ การเห็นอกเห็นใจ และการทำงานเป็นทีม ให้กับนักเรียนในยุคปัจจุบันแนวคิดหลักของ (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ พัฒนานักเรียนแกนนำ ให้มีทักษะการฟัง การให้คำปรึกษาเบื้องต้น นักเรียนช่วยนักเรียน ในเรื่อง อารมณ์ ความเครียด ความสัมพันธ์ การเรียน ครูเป็นพี่เลี้ยง ไม่ควบคุม แต่สนับสนุนใช้เทคโนโลยี และช่องทางออนไลน์ควบคู่กับระบบให้คำปรึกษาแบบเดิม และได้พัฒนาจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เรื่อง กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC: Youth Counselor) วิถีใหม่

ผู้เรียนมีความสามารถในการกำกับตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยครูผู้สอนมีการออกแบบการเรียนรู้สู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น รับผิดชอบมุ่งมั่นการทำงานที่ได้รับมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า ผู้เรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่ประสบผลสำเร็จเชิงประจักษ์ เช่น รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาอาหาร/สาขาออกแบบ/สาขา ศิลปะ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสาขาเกม การสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษาจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (บูรณาการกลุ่มสาระ) โดยเน้นทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงรุกนอกชั้นเรียน บูรณาการเรียนการสอน โรงเรียนมีโครงการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะในระดับที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้อย่างประจักษ์ชัด โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้สมรรถนะในบริบทจริงที่มีผลลัพธ์จากการจัดการเรียนรู้ที่สะท้อนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างองค์ความรู้หรือพัฒนาชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม สถานศึกษาควรพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่มีความลุ่มลึก ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และใช้กระบวนการสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflective Learning) อย่างเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนที่มีความต่อเนื่องยาวนาน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี พร้อมด้วยฐานข้อมูลรายบุคคลที่สามารถนำไปสู่การวิเคราะห์ผลเพื่อวางแผนทางพัฒนารายบุคคลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์นั้น จำเป็นต้องเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการกำกับตนเอง (Self-regulated Learning) อย่างเป็นระบบ โดยควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถวางแผน ดำเนินการประเมิน และปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง พร้อมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านโครงงาน กิจกรรมตามความสนใจ หรือการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือเรียนรู้ ซึ่งควรออกแบบให้สามารถสะท้อนความสามารถเฉพาะตัวของผู้เรียน

อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ควรเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาตนเอง อาทิ การจัดให้มีครูที่ทำหน้าที่เป็นโค้ชหรือพี่เลี้ยงทางวิชาการ (Learning Coach) การสร้างพื้นที่การนำเสนอผลงาน การสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเอง และการได้รับการยอมรับในความสำเร็จของตนเองจากครู ชุมชน และผู้ปกครอง ทั้งนี้ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างลึกซึ้งและสม่ำเสมอจะนำไปสู่การยกระดับผลการประเมินสู่ระดับสูงสุดได้อย่างยั่งยืน

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดำเนินการด้านการใช้สื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ความเร็วสูง ครอบคลุมทุกอาคารเรียนและห้องเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อออนไลน์และใช้ประกอบการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ สมาร์ททีวี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้เพียงพอต่อความต้องการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาได้ดำเนินการอบรม และส่งเสริมให้ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้ Google Workspace การสร้างสื่อดิจิทัลผ่าน Canva การใช้ AI เพื่อการสอน และการจัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่าน Kahoot, Quizizz และ Infographic รวมถึงการจัดเวิร์กช็อปส่งเสริมพหุปัญญา การเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการส่งเสริมวินัยดิจิทัลผ่านโครงการ “อุ่นใจไซเบอร์” ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อออนไลน์ควบคู่กับสื่อจับต้องได้ เช่น บัตรคำ แผ่นภาพ ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ มีทักษะในการใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัล การใช้เว็บไซต์ การนำเสนอผลงานผ่าน PowerPoint หรือ Canva ตลอดจนการทำงานกลุ่มผ่าน Google Docs ผู้บริหารได้ดำเนินการติดตามและประเมินการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การใช้แบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจ การนิเทศการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยี และการประชุมทบทวนผลการใช้งานทุกภาคเรียน รวมถึงจัดทำรายงานผลการใช้สื่อเพื่อใช้ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาในอนาคต สามารถพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้มีความพร้อม ใช้งานได้จริง และนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมีการบริหารจัดการสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีอย่างครอบคลุม มีระบบส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างต่อเนื่อง

สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้ดำเนินงานด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ การป้องกันโรค อุบัติภัย และภัยพิบัติอย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ โดยยึดหลักการป้องกันล่วงหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และความร่วมมือแบบมีส่วนร่วม ซึ่งสะท้อนผ่านกิจกรรมและมาตรการต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ด้านสุขอนามัย สถานศึกษาได้ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาวะที่ดี เช่น การจัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน การดื่มนม การล้างมือ และการตรวจสุขภาพประจำปีร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังชมภู ซึ่งครอบคลุมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสุขภาพช่องปาก สายตา และการฉีดวัคซีนตามวัย มีการตรวจคัดกรองภาวะโลหิตจาง และดำเนินโครงการกาจัดเหาอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเหมาะสมกับช่วงวัย โดยมีเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลวังชมภูร่วมตรวจสอบคุณภาพเมนูเป็นประจำ ด้านสภาพแวดล้อมและสุขภาพ สถานศึกษามีการจัดให้ห้องน้ำ ห้องส้วม มุมน้ำดื่ม ห้องพยาบาล และโรงอาหาร มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและครู พร้อมด้วยอุปกรณ์อำนวยความสะดวกครบครัน เช่น ตู้กรองน้ำ สปูล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ กล้องปฐมพยาบาล และโปสเตอร์ณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพทั่วบริเวณสถานศึกษา ด้านความปลอดภัย สถานศึกษาได้วางมาตรการป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดแผนซ้อมอพยพหนีไฟ การติดตั้งกล้องวงจรปิด การจัดเวรยามประจำวัน การกำหนดจุดปลอดภัยภายในบริเวณสถานศึกษา และการแบ่งโซนพื้นที่เสี่ยง นอกจากนี้ยังมีแผนการประเมินความเสี่ยงเป็นรายไตรมาส โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น สมุดบันทึกเหตุการณ์ รายงานสุขภาพเด็ก รายงานการซ้อมอพยพ และบันทึกการซ่อมแซมอุปกรณ์และสถานที่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูยังได้รับการอบรมด้านการปฐมพยาบาล และการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีมุนามัยที่พร้อมใช้งานและมีป้ายสัญลักษณ์ชัดเจน เพื่อรองรับเหตุการณ์ฉุกเฉินในช่วงเวลาเรียน สถานศึกษายังได้จัดเวทีพบปะผู้ปกครอง และสื่อสารข้อมูลผ่านหลายช่องทาง เช่น กลุ่มไลน์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และการประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการดูแลสวัสดิภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา สถานศึกษานายาวิ-ห้วยโป่ง ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรภายในสถานศึกษา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ “มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข” และอัตลักษณ์ “ให้สวย” เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต สถานศึกษาใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและ SWOT Analysis ในการกำหนดกลยุทธ์ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน มีการสื่อสารวิสัยทัศน์และค่านิยมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และบรรยากาศในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความมีระเบียบ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์และการใช้เทคโนโลยี มีผลงานสร้างสรรค์และได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ สถานศึกษาใช้แนวทางการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประเมินผลตามสภาพจริง ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาได้รับรางวัลเชิงคุณภาพหลายรายการ และเปิดพื้นที่ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน สะท้อนความเป็นเจ้าของร่วมของการศึกษาในชุมชนได้อย่างแท้จริง

นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้ดำเนินการจัดทำและขับเคลื่อนนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์ และแผนงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา โดยยึดกระบวนการ PDCA (Plan – Do – Check – Act) อย่างครบถ้วน ในขั้นตอนการวางแผน (Plan) สถานศึกษาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้ SWOT Analysis เพื่อตั้งเป้าหมายหลักอย่างชัดเจน (SMART Goals) จากนั้นจึงกำหนดกลยุทธ์ แผนงาน และกิจกรรมที่สามารถตรวจสอบได้ มีการระบุผู้รับผิดชอบ งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ ขั้นตอนการลงมือปฏิบัติ (Do) มีการสื่อสารเป้าหมายและแผนงานแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมขับเคลื่อนแผนงานจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการเรียนรู้ผ่านชุมชน การอบรมครู การจัดกิจกรรมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยในปีที่ผ่านมา มีการประเมินภายนอกครั้งล่าสุดเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมีรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลโดยใช้ตัวชี้วัด (KPIs) และถอดบทเรียนจากผลการดำเนินงานมาใช้ในการพัฒนาอย่างจริงจัง เช่น การนำผลการประเมินภายนอกมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการติดตามรายงานผลโครงการต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ขั้นตอนการปรับปรุง (Act) สถานศึกษาได้ใช้ผลการประเมินมาเป็นฐานในการปรับปรุงแผนพัฒนารอบใหม่ รวมถึงกำหนดเป้าหมายใหม่ที่เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนา พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์และช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง การดำเนินงานแสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็งของระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ความสามารถในการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในทุกระดับ เพื่อสร้างความมั่นคงและความยั่งยืนในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิตอย่างแท้จริง

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ดำเนินงานด้านภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นระบบและครอบคลุม โดยยึดหลักทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ นิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบ และความคุ้มค่า ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พร้อมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ การประชุมวางแผนร่วม การใช้กระบวนการ PLC และการพัฒนานตนเองของครูอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรม การศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง ด้านการเรียนการสอน ครูได้รับการส่งเสริมให้ใช้รูปแบบ Active Learning โดยผู้บริหารและเพื่อนครูร่วมสังเกตการณ์เพื่อ

สะท้อนจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุง แล้วนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป มีการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง ครูมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตน สามารถทำงานเป็นทีม และมีแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีระบบการเปิดเผยข้อมูล เช่น รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานต่อสาธารณะ ส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ทั้งด้านวิชาการและการบริหาร โดยมีระบบรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปพัฒนาจริง มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมได้รับการจัดให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง เช่น ห้องเรียนที่กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ แหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน และการสื่อสารแผนงานด้านวิชาการที่ชัดเจน ทั้งยังมีการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากร และชุมชน ผ่านกิจกรรมความร่วมมือ และเวทีเสวนาทางการศึกษา

แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้ดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยตั้งเป้าหมายให้ครูพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี และสามารถดำเนินการได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการเรียนรู้ของครูอย่างแท้จริง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในหลากหลายมิติ ทั้งด้านจรรยาบรรณ จิตวิทยา การเรียนรู้เชิงรุก และเทคโนโลยีการศึกษา ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น E-PLC, CEFR In Practice, อุณหภูมิใจเบอร์ และการใช้ AI ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงโครงการสุขภาพจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งสะท้อนถึงความหลากหลายของเนื้อหาและการตอบสนองต่อทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นในยุคดิจิทัล ครูมีพฤติกรรมเชิงบวกต่อการพัฒนา มีทัศนคติที่ดี กระตือรือร้นในการเรียนรู้ และพร้อมประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูหลายคนมีการใช้ Active Learning การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีความทันสมัยและตอบสนองผู้เรียนมากยิ่งขึ้น สถานศึกษายังมีระบบวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ โดยใช้แบบสอบถามและผลประเมิน เพื่อจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลและรายกลุ่ม ส่งผลให้การพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมายและมีคุณภาพ สถานศึกษาได้บูรณาการกิจกรรมการอบรม การประชุมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และการถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาเพื่อนำมาปรับปรุงในรอบต่อไปอย่างเหมาะสม

กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาได้ดำเนินการด้านการนิเทศภายในและการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งครู ผู้เรียน และองค์กรอย่างยั่งยืน สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายการนิเทศภายในที่ชัดเจน ดำเนินการนิเทศครูอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมใช้เครื่องมือหลากหลาย เช่น แบบสังเกตการสอน แบบสัมภาษณ์หลังสอน และแฟ้มสะสมงาน เพื่อประเมินการเรียนการสอนอย่างรอบด้าน ผลการนิเทศมีการสรุปแบบไม่เป็นทางการ (Friendly Feedback) เพื่อให้ครูได้รับข้อเสนอแนะแบบสร้างสรรค์และนำไปปรับปรุงตนเอง สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดประชุม PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง โดยมีหัวข้อพัฒนาวิชาชีพที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงของครู เช่น การจัดกิจกรรม Active Learning การใช้สื่อดิจิทัล และการดูแลผู้เรียนรายบุคคล ครูแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการประชุม แบ่งบทบาทหน้าที่ และจัดทำสรุปการเรียนรู้ ส่งต่อฝ่ายวิชาการเพื่อใช้เป็นแนวทางต่อยอดการพัฒนาในระดับสถานศึกษา นอกจากนี้ สถานศึกษายังดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานครูอย่างมีระบบ ตามกรอบแนวทางของ Performance Appraisal (PA) ที่ครอบคลุม ๓ ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้และการส่งเสริมผู้เรียน การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยครูทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมงานและจัดทำรายงาน SAR ครู ซึ่งผลจากการประเมินจะนำไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาวิชาชีพรายปี เช่น ครูที่มีศักยภาพสูงจะได้รับโอกาสนำเสนอผลงานระดับเขต ส่วนครูที่ต้องการพัฒนาจะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเฉพาะทาง ด้วยระบบการนิเทศ การประเมิน และการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องบนฐานของการมีส่วนร่วม ความเป็นวิชาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้ดำเนินการด้านการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และมาตรการความปลอดภัยอย่างครอบคลุมและเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทุกมิติ โดยมีการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาลานจอดรถ การปรับปรุงสนามกีฬาให้ใช้งานได้ตลอดปี และการจัดทำศาลาพักผ่อน ม้านั่งไ้ร่มไม้ ซึ่งเสริมสร้างความร่มรื่นและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาวะจิตใจของผู้เรียน ด้านสาธารณูปโภคและสุขาภิบาล สถานศึกษาจัดให้มีระบบน้ำดื่มสะอาด ตู้กรองน้ำพร้อมใช้ ห้องน้ำแยกชาย-หญิง ที่สะอาดพร้อมใช้งาน มีอุปกรณ์ครบครัน เช่น สบู่ แอลกอฮอล์ และระบบระบายน้ำที่ดี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอย่างต่อเนื่อง เช่น การตรวจสุขภาพประจำปีของนักเรียน นอกจากนี้ยังมีการติดโปสเตอร์ให้ความรู้ด้านสุขภาพทั่วพื้นที่สถานศึกษา เพื่อกระตุ้นพฤติกรรมสุขอนามัยที่ดี ด้านความปลอดภัย สถานศึกษามีมาตรการที่เข้มงวดและต่อเนื่อง เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด การจัดเวรยาม การอบรมความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน และการซ่อมแซมเผชิญเหตุอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ทุกคนสามารถรับมือกับอุบัติเหตุหรือสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีการประเมินความเสี่ยงของอาคารและพื้นที่เสี่ยง เช่น จุดเสี่ยงไฟฟ้า น้ำท่วมขัง หรือสัตว์มีพิษ พร้อมกำหนดมาตรการป้องกันและติดตามการแก้ไขอย่างเป็นระบบ การดำเนินงานในทุกด้านของสถานศึกษายังสะท้อนถึงความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนผ่านเวทีประชุม การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการออกแบบและดูแลพื้นที่ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ซึ่งทำให้สถานศึกษากลายเป็นศูนย์กลางแห่งความร่วมมือ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย มีความสุข และเอื้อต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้ดำเนินงานด้านระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รอบด้าน และมีประสิทธิภาพ โดยมีการพัฒนาแนวทางช่วยเหลือผู้เรียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับลึก ผ่านการออกเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การพัฒนาเฉพาะรายบุคคล และการส่งต่อกรณีจำเป็น ซึ่งสะท้อนถึงความใส่ใจและความเป็นมืออาชีพของคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา สถานศึกษาได้จัดให้ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนในความรับผิดชอบอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ พร้อมจัดทำข้อมูลพื้นฐานรายบุคคลอย่างละเอียด เพื่อใช้วางแผนพัฒนาหรือให้ความช่วยเหลือ โดยข้อมูลที่จัดเก็บครอบคลุมทั้งประวัติครอบครัว พฤติกรรม สุขภาพ ความถนัด และผลการเรียน ซึ่งครูนำมาใช้จริงในการออกแบบกิจกรรมเฉพาะกลุ่ม เช่น มุมกิจกรรมตามความสนใจ นิทรรศการแสดงผลงาน และคลังหลังเลิกเรียนตามถนัด การคัดกรอง สถานศึกษาใช้แบบประเมินหลากหลายเพื่อประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพ จิตใจ และครอบครัว และจัดกลุ่มผู้เรียนตามระดับความช่วยเหลือ โดยเชื่อมโยงกับเครือข่าย เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อคัดกรองสุขภาพจิต พฤติกรรม และภาวะโลหิตจาง และดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพใจอย่างต่อเนื่องระบบการให้คำปรึกษาของสถานศึกษาจัดในลักษณะรายกลุ่มและรายบุคคล โดยมีครูที่ผ่านการอบรมแนะแนวเบื้องต้นประจำห้องแนะแนว พร้อมเปิดให้บริการอย่างสม่ำเสมอผ่านโครงการ “ครูพี่เลี้ยงคู่คิด ชีวิตผู้เรียน” ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพูดคุย ขอคำแนะนำ และวางแผนเป้าหมายชีวิตได้อย่างมั่นใจ ในกรณีที่ผู้เรียนมีปัญหาหนักหรือเรื้อรัง สถานศึกษามีระบบการส่งต่อที่มีประสิทธิภาพผ่านโครงการ “เครือข่ายดูแลด้วยใจ ใส่ใจทุกคน” โดยทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานภายนอก เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เพื่อประสานความช่วยเหลืออย่างถูกต้องและปลอดภัย ทุกภาคเรียนจะจัดประชุมทบทวนผลการดำเนินงานโดยอ้างอิงจากพฤติกรรมผู้เรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เพื่อนำผลวิเคราะห์มาใช้ในการปรับปรุงแผนการดูแลรายชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ

การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกอย่างเข้มแข็งและเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการสื่อสารแบบเปิดกว้าง เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง ทุกภาคเรียน พร้อมจัด

กิจกรรม “เครือข่ายผู้ปกครอง” ที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น และติดตามพัฒนาการของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการของผู้เรียน และเสริมสร้างความเข้าใจในแนวทางจัดการเรียนรู้ เช่น Active Learning หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในด้านการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกลุ่มจิตอาสา เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่ายคุณธรรมแนะแนวอาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งช่วยเติมเต็มการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น และเปิดโลกทัศน์สู่ชีวิตจริง ในด้านการบริหารจัดการข้อมูลส่วนบุคคล สถานศึกษาดำเนินการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) อย่างเป็นระบบ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ PDPA ของสถานศึกษา และจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากร มีการขอความยินยอมก่อนจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลของผู้เรียน มีการจำกัดการเข้าถึงข้อมูลเฉพาะผู้ที่เกี่ยวข้อง และจัดเก็บข้อมูลบนระบบที่ปลอดภัย มีระบบสำรองข้อมูล มีการจัดทำ เอกสารสำคัญ เช่น บันทึกกิจกรรมการประมวลผลข้อมูล (ROPA) และประกาศแจ้งความเป็นส่วนตัว (Privacy Notice) เพื่อนำไปสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ได้รับรู้สิทธิของตนเองอย่างครบถ้วน บรรยายภายในสถานศึกษาสะท้อนถึงความเป็น “สถานศึกษาที่ชุมชนมีส่วนร่วม” ทั้งในด้านกายภาพ เช่น บอร์ดนิทรรศการ มุมกิจกรรมที่แสดงผลงานจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และในด้านความสัมพันธ์ เช่น ครูและผู้ปกครองมีการสื่อสารกันอย่างต่อเนื่องและเข้าใจซึ่งกันและกัน ผู้เรียนเองก็มีทักษะในการพูดถึงกิจกรรมหรือแหล่งเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชุมชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบเฉพาะรายบุคคล โดยใช้ผลการประเมินรายบุคคล เช่น การประเมินสมรรถนะ วิจัยในชั้นเรียน และผลการสังเกตการสอน มาวิเคราะห์ร่วมกับเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพของครูในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาที่เหมาะสมกับจุดแข็งและจุดต้องปรับปรุงของแต่ละคน พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (PLC Online) สถานศึกษาควรพัฒนา “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในระบบออนไลน์ (PLC Online)” โดยอาจใช้เครื่องมือที่มีอยู่แล้ว เช่น Google Classroom, Facebook Group, Microsoft Teams หรือพัฒนาแพลตฟอร์มเฉพาะของสถานศึกษา การมีระบบ PLC Online จะช่วยให้ครูสามารถแบ่งปันบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ แนวทางแก้ปัญหาในชั้นเรียน ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาแบบข้ามโรงเรียน (Cross-school Collaboration) และช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องแม้ในสถานการณ์จำกัด เช่น ช่วงเกิดภัยพิบัติหรือโรคระบาด สร้างวัฒนธรรมเชิงรุกด้านการพัฒนาวิชาชีพ กระจายแนวคิดไปสู่การสร้าง “วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน” โดยสนับสนุนให้ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับเพื่อนร่วมงานเช่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) การจัด Coaching ในโรงเรียน หรือการทำ Lesson Study ร่วมกัน

๒) สถานศึกษาควรควรดำเนินการต่อไปนี้เป็นระบบ สถานศึกษาควรพัฒนา ระบบ Smart Safety Monitoring โดยติดตั้งอุปกรณ์ IoT (Internet of Things) เช่น เซนเซอร์ตรวจจับควันไฟ กล้องวงจรปิดแบบเรียลไทม์ในจุดเสี่ยง และระบบแจ้งเตือนภัยอัตโนมัติ เพื่อให้สามารถเฝ้าระวังความปลอดภัยของผู้เรียนได้แบบทันสถานการณ์ ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเพิ่มความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ควรพัฒนาพื้นที่เรียนรู้วัฒนธรรมสีเขียว (Green Learning Space) เช่น การสร้างมุมเรียนรู้นอกห้องเรียนในสวนหรือใต้ร่มไม้ รวมถึงการใช้วัสดุรีไซเคิลในการตกแต่งพื้นที่ เพื่อปลูกฝังแนวคิดด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ควบคู่กับการสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายเหมาะกับการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สถานศึกษาควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยจัดตั้ง เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาและดูแลสิ่งแวดล้อมโรงเรียน เช่น โครงการ “โรงเรียนสีเขียวชุมชนร่วมใจ” เพื่อระดมทุน ทรัพยากร และแรงงานจากผู้ปกครองและชุมชนมาร่วมดูแลซ่อมบำรุง และออกแบบพื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน เป็นการสร้างความเป็นเจ้าของร่วมในระดับพื้นที่อย่างแท้จริง

๓) สถานศึกษาควรดำเนินการ ควรพัฒนา “ระบบนิเทศแบบดิจิทัล” (Digital Supervision System) โดยออกแบบแพลตฟอร์มกลางเพื่อใช้ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู เช่น การบันทึกผลการสังเกตการสอน การให้ข้อเสนอแนะแบบเรียลไทม์ และการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานในรูปแบบดิจิทัล ระบบนี้จะช่วยลดภาระงานเอกสารของผู้บริหาร เพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล และสามารถวิเคราะห์ผลได้อย่างแม่นยำและต่อเนื่อง สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้ “Micro-Coaching” และ “Peer Coaching” เพื่อให้เกิดกระบวนการนิเทศแนวใหม่ที่เน้นความเป็นมิตรและการเรียนรู้ร่วมกันในบริบทของสถานศึกษา โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางทำหน้าที่เป็นผู้โค้ชให้กับเพื่อนร่วมงานในประเด็นเฉพาะ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อดิจิทัล หรือการดูแลผู้เรียนรายบุคคล วิธีนี้จะส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้และสร้างผู้นำทางวิชาการจากภายในองค์กร สถานศึกษาควรเชื่อมโยงการนิเทศกับการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผลจากการนิเทศเป็นจุดตั้งต้นของการพัฒนานวัตกรรมในชั้นเรียน พร้อมจัดเวทีนำเสนอผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนา เช่น การนำเสนอ Best Practice รายวิชา หรือการจัดนิทรรศการนวัตกรรมการสอน ซึ่งจะเป็แรงจูงใจให้ครูพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง และเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในภาพรวม

ตารางที่ ๒๓ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ เพื่อนำผลมาปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายและความต้องการของภาคีเครือข่าย โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการเครือข่ายเครือข่ายสถานศึกษา มีการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลดำเนินการติดตามการใช้หลักสูตร ครูผู้สอนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษามาใช้โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียนแล้วนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกับหน่วยการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลตามบริบทของสถานศึกษา และมีการนำผลประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดสมรรถนะหลักของผู้เรียน ได้แก่ การจัดการตัวเอง การสื่อสาร การคิดขั้นสูง การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและรับผิดชอบต่อสังคม การรวมพลังทำงานเป็นทีม และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน บุคลากรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

มีความรักความเมตตา มีจิตสาธารณะ และมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ลงมือทำและแก้ไขปัญหาได้จริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ครูจัดแผนการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โดยมี หัวข้อที่สำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ สาระสำคัญ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และ สอดแทรกกิจกรรมเสริมคุณธรรมและจริยธรรมส่งเสริมการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ และกระบวนการสะท้อนคิด สถานศึกษาเห็นความสำคัญ ของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถนำตัวเองในการเรียนรู้ (Self-Direct Learning) ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งใน ห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน โดยครู สร้างพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดแทรกใน การเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ มีกิจกรรมฝึกการนำตัวเองในการเรียนรู้ เช่น การทำแฟ้มสะสมงาน ทำงานวิจัยใน เรื่องที่สนใจและนำเสนอผลงานวิจัย ในรูปแบบรายงานหรือนำเสนอ ส่งเสริมให้ค้นคว้าและหาคำตอบด้วยตนเอง โดยครู เป็นที่ปรึกษาและแนะนำ ส่งเสริมให้ทำกิจกรรม สิ่งประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม ฝึกค้นคว้าหาความรู้ผ่าน อินเทอร์เน็ต ครูให้คำแนะนำแหล่งข้อมูลที่สามารถใช้ได้ กิจกรรมสอนเพื่อนในเรื่องที่ตนถนัด ให้ผู้เรียนการประเมินตนเอง เพื่อรู้จักจุดอ่อน จุดแข็งของตนเองและพัฒนาแก้ไขต่อไป ครูติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบงาน ให้เพื่อนประเมินการทำงาน ในด้านความรับผิดชอบ การคิดวิเคราะห์ และการความคิดสร้างสรรค์ ครูส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยจัดกิจกรรมบูรณาการความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน รวมถึงปลูกฝัง เจตคติที่ดีที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project- Based Learning) การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning) เป็นต้น มีการประเมินผลและนำผลประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูประเมินด้านสมรรถนะ โดยการ สังเกตพฤติกรรม และบันทึกพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม ประเมินผลงาน การทำรายงานและการนำเสนอของผู้เรียน ประเมินสภาพจริง ใช้แบบทดสอบที่วัดการคิดเชิงวิเคราะห์ วัดความรู้และประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยครู สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน ให้ผู้เรียนสะท้อนคิดเกี่ยวกับคุณค่าที่ตนเองได้รับ ครูให้เพื่อนหรือผู้ปกครองร่วมประเมิน โดยการสอบถาม หรือให้คะแนน ครูบันทึกพฤติกรรมที่ผู้เรียนแสดงออก ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน ทั้งนี้ครูใช้เครื่องมือในการ วัดและประเมินผลตามเป้าหมายการวัดและประเมินผล เช่น แบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถาม แบบบันทึก สมรรถนะ เกณฑ์ให้คะแนน Rubric การสัมภาษณ์ การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน เป็นต้น จัดเก็บเป็น ระบบสารสนเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นฐานข้อมูลผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่อง และ ทำรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ เหมาะสม ให้ผู้เรียนมีโอกาสพัฒนาพฤติกรรม เป็นข้อมูลให้ผู้ปกครองสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๓

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยครูควรมีการพัฒนาเทคนิค การออกแบบการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยให้มากขึ้น เช่น การเรียนรู้แบบไฮบริด การประยุกต์ใช้ AI มาปรับปรุงประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูผู้สอนและเพื่อส่งเสริมทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ ทักษะการประเมินสถานการณ์ และดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายในการประเมินตามสภาพจริง

เช่น การสำรวจความคิดเห็น การใช้ข้อสอบแบบเน้นการปฏิบัติจริง และจัดเก็บผลการดำเนินงานมาเป็นฐานในการพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน มีระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี และจัดเก็บผลการดำเนินงานมาเป็นฐานในการพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยครูควรเข้ารับการอบรมหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้านเทคนิคการสอนหรือการวัดและประเมินผลที่ทันสมัยสม่ำเสมอ โดยนำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง รวมถึง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในโอกาสที่เหมาะสมมากขึ้น เพื่อเป็นแนวทางสร้างนวัตกรรมมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่นจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis
 ตารางที่ ๒๔ แสดงทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง(S) ๑. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย ๒. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานในองค์กรอย่างชัดเจน บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ๓. หัวหน้าฝ่ายในการบริหารงานตามโครงสร้างสามารถขับเคลื่อนงานอย่างต่อเนื่อง ๔.สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ๕.สถานศึกษามีการใช้ระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารของบุคลากร ๖.บุคลากรในสถานศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเข้มแข็ง ๗.บุคลากรมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถเป็นแบบอย่างได้ ๘. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๙.บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ ๑๐. นำวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน มาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ	จุดอ่อน(W) ๑. การดำเนินงาน กิจกรรม โครงการของโรงเรียนบุคลากรต้องรับผิดชอบในการะงานมากและบางครั้งต้องรับผิดชอบงานที่ไม่ตรงกับความรู้ ความสามารถส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพน้อย ๒. บุคลากรมีวิชาเอกไม่ครบทุกกลุ่มสาระ ๓. พื้นที่สนามเป็นที่ลุ่มต่ำ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส(O) ๑. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้านที่หลากหลายทำให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น ๒. องค์กรภายนอกและเอกชนสนับสนุนงบประมาณ ๓. เครือข่ายเข้มแข็ง ชุมชนให้ความร่วมมือดี โอกาส ๔. ชุมชนมีความรักและร่วมอนุรักษ์ใน	อุปสรรค(T) ๑.ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน ๒.รายได้ของชุมชน ผู้ปกครองไม่แน่นอน ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ส่วนใหญ่อยู่กับปู่ย่าตายายไม่สามารถดูแลนักเรียนได้ดีเท่าที่ควร

	ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๕. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเป็นต้นแบบได้ ๖. ผู้นำ ชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา ๗. วัดเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชุมชน และให้ความร่วมมือในการสั่งสอนดูแลสนับสนุนด้านการศึกษาอย่างดี	๓. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วๆ เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี ๔. ชุมชนบางที่มีแหล่งค้ายาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ โดยได้กำหนด

๕ นโยบายสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

๑. คืนเวลาให้ครู เพื่อคืนอนาคตให้เด็ก

๑.๑ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครู โดยยุบรวมโครงการที่ซ้ำซ้อน ให้อำนาจสถานศึกษาในการตัดสินใจเลือกทำเฉพาะโครงการที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริงลดงานเอกสารที่มากเกินไปจนจำเป็น นำระบบดิจิทัลเข้ามาบริหารจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ภายใต้แนวคิด Work Smart

๑.๒ นำร่องระบบครัวกลาง (Cloud Kitchen) ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการออกแบบการจัดเตรียมอาหารกลางวันและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องแทนครู เพื่อให้ครูสามารถอุทิศเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

๑.๓ ปรับเกณฑ์การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา โดยประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแทนการจัดทำเอกสารโครงการและรางวัลที่ได้รับ ภายใต้แนวคิด Result -based Evaluation

๒. รื้อสูตรความเหลื่อมล้ำด้านงบประมาณและโอกาส

๒.๑ ปรับสูตรการจัดสรรงบประมาณใหม่ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและบริบทของพื้นที่เป็นสำคัญ เพื่อให้สถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและทุรกันดารได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสถานศึกษาในเขตเมืองและชนบทอย่างเป็นธรรม

๒.๒ สานต่อและพัฒนาการขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout ติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา ควบคู่กับการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้มีความยืดหยุ่นอาทิ การจัดการศึกษาในสถานประกอบการและการนำผลการปฏิบัติงานมาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายจำนวนเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

๒.๓ ยกระดับทุนการศึกษา ODOS รูปแบบใหม่ โดยขยายและปรับปรุงการให้ทุนการศึกษาตรงเป้าหมายและหลากหลายตามความต้องการของพื้นที่ เพื่อรับประกันว่าเด็กเรียนดีในทุกอำเภอจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้เกิดความเป็นธรรม

๓. ยกระดับการเรียนรู้สู่โลกความจริง

๓.๑ ผลักดันหลักสูตรฐานสมรรถนะ ควบคู่กับการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์อย่างรู้เท่าทัน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรย์ญาณ (AI Literacy) เพื่อเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์และสร้างสรรค์ผลงานแทนการท่องจำ ภายใต้แนวคิด AI for ALL

๓.๒ ยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล โดยพัฒนากรอบความร่วมมือด้านวัตกรรมการศึกษากับองค์กรระดับโลก อาทิ OECD UN และบริษัทเทคโนโลยีชั้นนำ เพื่อแลกเปลี่ยนหลักสูตรองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ ภายใต้กรอบความร่วมมือ Global Partnerships

๓.๓ ผลักดันการบูรณาการสมรรถนะด้านการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์(Media & AI Literacy) เข้าสู่หลักสูตรตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA 2029 ของ OECD เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์และใช้สื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบในระดับมาตรฐานสากล

๓.๔ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital Superboard) โดยบูรณาการความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งผลักดันระบบธนาคารหน่วยกิตกลาง (National Credit Bank) ระบบแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (E - Portfolio) ระบบเทียบโอนประสบการณ์ และปรับหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

๔. โรงเรียนต้องเป็นพื้นที่ปลอดภัยอย่างแท้จริง

๔.๑ จัดตั้ง “ศูนย์พิทักษ์สิทธิและเสรีภาพ” เพื่อปกป้องผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากความรุนแรงทุกรูปแบบ บูรณาการการทำงานร่วมกับทึมนักกฎหมาย ทึมนักจิตวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานการขับเคลื่อนด้วยข้อมูล โดยใช้รูปแบบการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านอาชญากรรมออนไลน์ (AntiOnline Scam Operation Center : AOC) เพื่อให้สามารถรับเรื่องร้องเรียนและคุ้มครองสิทธิ ได้อย่างรวดเร็วตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๔.๒ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ ระบบสุขาภิบาลอาหารและน้ำ ระบบไฟฟ้า และความมั่นคงแข็งแรงของอาคารสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๕. สร้างสถาปัตยกรรมใหม่ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ผลักดันพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นธรรมนูญการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ เป็นโครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษาที่แข็งแกร่ง เพื่อปลดล็อกหลักสูตรที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก คุ้มครองผู้เรียนที่หลากหลาย และสนับสนุนวิชาชีพครูอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
- เป้าหมาย**
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
 ๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 ๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
 ๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

๒. พันธกิจ (Mission)

๒.๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

๒.๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

๒.๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานและเพิ่ม
ประสิทธิภาพ

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๓.๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

๓.๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้
ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย
สุขภาพจิตที่ดี

๓.๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. กลยุทธ์ (Strategies)

๔.๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๔.๒. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๔.๓. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๕. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สรรค์สร้างคุณภาพ (STQ)

ตารางที่ ๒๕ แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) สพป.พช.๑

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๖	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
๗	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕
๘	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๙	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๘
๑๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจแว่/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๑๓	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๙๗

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ค่าเป้าหมาย
๑๔	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ ๘๕ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๑๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ ๙๕
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ ด้าน
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๒๓	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๑๐๐
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
๒๕	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๙๘
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ เป็นคนดี มีความสุข

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม
๔. ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
๖. พัฒนาครูให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา งานอาชีพ และด้านอื่น ๆ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตามสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี
๕. โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีภูมิคุ้มกันภัยในทุกรูปแบบ
๖. ครูมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะอื่นที่จำเป็น
๗. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

กลยุทธ์

๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม
๔. ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
๕. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา
๖. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและทักษะจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้น

๑. ปลุกฝังรักในสถาบันสำคัญของชาติ
๒. การอ่านคล่องเขียนถูก
๓. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๔. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย
๖. ครูมีทักษะรอบด้าน
๗. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๒๖ แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน			
๑. ร้อยละของผู้เรียนจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศงานศิลปหัตถกรรม โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อการพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ร้อยละนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑	
๓. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒	
๔. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านต่างๆ และได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๑	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ ๘๕	มาตรฐานที่ ๑	
๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน สุขภาพอนามัย	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๒. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	

๓. ร้อยละนักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีระดับดี	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการประกันคุณภาพภายนอก โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เขียนถูก โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ Smart classroom โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ ๒๑ (Pisa)
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๓	
๕. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๒	
๖. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑	
๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.๖ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.๓ จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕	มาตรฐานที่ ๑	
๙. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๗๐	มาตรฐานที่ ๑	
๑๑. ร้อยละผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment : PISA)	ร้อยละ ๕๐	มาตรฐานที่ ๑	

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม			
๑. ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	มาตรฐานที่ ๑	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญ
๒. ร้อยละนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐			
๑. ร้อยละผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	โครงการปลูกฝังความรักชาติและส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย โครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ โครงการค่าสาธารณูปโภค โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น
๒. ร้อยละสถานศึกษามีการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒	
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา			
๑. ร้อยละสถานศึกษามีมาตรการดูแลและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนสุจริต โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ โครงการสร้างโอกาสสร้างเส้นทางสู่การศึกษาต่อการพัฒนาทักษะสร้างอาชีพและการมีงานทำ
๒. ร้อยละสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่ต่ำกว่าระดับดี	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๑	
๓. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	
๔. ร้อยละมีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความ ตระหนักรู้ หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบและมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและทักษะจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
๑. ร้อยละสถานศึกษามีการนิเทศและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒	โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการบริหารการเงินและพัสดุ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ
๒. ร้อยละสถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (หนึ่งโรงเรียน หนึ่งคุณภาพ)	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๓. ร้อยละสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	มาตรฐานที่ ๒	
๔. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๕. ร้อยละของครูใช้แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๖. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๗. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๒	
๘. ร้อยละของแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ ๙๐	มาตรฐานที่ ๒	
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			
๑. ร้อยละของผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ	ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	มาตรฐานที่ ๑	

ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ						ปี ๒๕๖๙	เงินคงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน							
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว		๓๕๖	คน เป็นเงินงบประมาณ จำนวน			๑,๐๑๔,๒๔๐	
(๑๐ มิ.ย. ๖๘) จำนวน							
๑) ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี	๑๒๒,๔๐๐	
๒) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๓	คน ๆ ละ	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี	๔๑๗,๒๔๐	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๑๑๓	คน ๆ ละ	๔,๒๐๐	บาท/คน/ปี	๔๗๔,๖๐๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน							
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน							
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						-	
๑) ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน						๒๔๗,๕๒๐	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑๒,๐๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๑๘,๓๖๘	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๓๔	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๒๒,๑๐๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๘,๙๓๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๓๑	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒๑,๙๑๗	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๗,๐๗๒	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๒๔,๙๑๑	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๓๓,๑๒๘	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๓๕	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๒,๒๓๕	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๓๗	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๓๖,๘๕๒	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน						๑๕๖,๖๘๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๗,๔๐๐	
๓.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๘๐,๕๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๑๑๓	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๕๘,๗๖๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						๑๔๙,๒๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๙,๕๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๗๓,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๑๑๓	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๕๖,๕๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						๒๘๒,๘๓๐	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๖๐	คน ๆ ละ	๕๗๐	บาท/คน/ปี	๓๔,๒๐๐	
๕.๒. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	๑๘๓	คน ๆ ละ	๖๓๐	บาท/คน/ปี	๑๑๕,๒๙๐	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	๑๑๓	คน ๆ ละ	๑,๑๘๐	บาท/คน/ปี	๑๓๓,๓๔๐	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						๑,๕๖๖,๔๐๐	
๗. เงินรายได้สถานศึกษา							
รวม						๑,๘๕๐,๔๗๐	

หมายเหตุ ๑. ข้อ ๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัวให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณเต็มจำนวน
๒. โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนลงมา (เป็นไปตามเกณฑ์เพิ่ม)
๓. เงินคงเหลือปี ๒๕๖๘ หากมีโครงการที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ (โครงการที่มีลักษณะต่อเนื่อง) ที่ได้จัดทำโครงการไว้แล้ว ให้แสดงโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้วย (โครงการต้องสอดคล้องกับงบประมาณที่คงเหลือ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน ควรกำหนดปฏิทินกิจกรรมภายในไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ตารางที่ ๒๘ แสดงประมาณการรายจ่าย
(ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

	เงินอุดหนุน (นร. ๑๐ มิ.ย. ๖๘)			รวม	คิดเป็นร้อยละ
งบประมาณ	ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา		
รายหัวปรับเพิ่มเป็น	๒,๐๔๐	๒,๒๘๐	๔,๒๐๐		
จำนวนนักเรียน	๖๐	๑๘๓	๑๑๓	๓๕๖	
วิชาการ	๗๓,๔๔๐	๒๕๐,๓๔๕	๒๘๔,๗๖๐	๖๐๘,๕๔๕	๖๐%
บุคลากร	๖,๑๒๐	๒๐,๘๖๕	๒๓,๗๓๐	๕๐,๗๑๕	๕%
งบประมาณ	๑๒,๒๔๐	๔๑,๗๒๕	๔๗,๔๖๐	๑๐๑,๔๒๕	๑๐%
บริหารทั่วไป	๒๔,๔๘๐	๘๓,๔๔๕	๙๔,๙๒๐	๒๐๒,๘๔๕	๒๐%
งบสำรอง	๖,๑๒๐	๒๐,๘๖๕	๒๓,๗๓๐	๕๐,๗๑๕	๕%
รวม	๑๒๒,๔๐๐	๔๑๗,๒๔๐	๔๗๔,๖๐๐	๑,๐๑๔,๒๔๐	๑๐๐%

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

ผู้รับผิดชอบโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ			
๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๑๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๓,๔๔๐
๖	โครงการจัดซื้อหนังสือนิทาน (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๑๐,๐๐๐
๘	โครงการนักคิดนักสำรวจน้อย (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๕,๐๐๐
๙	โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย (ระดับปฐมวัย)	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน	น.ส.ศันสนีย์ ใหม่คามิ	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการมีงานทำ	น.ส.โยธกา ทากุล	๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	นายพิชณุตม์ กระจ่างวงศ์	๕,๐๐๐
๑๓	โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning)	นายพิชณุตม์ กระจ่างวงศ์	๑๐,๐๐๐
๑๔	โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	๑๐,๐๐๐
๑๕	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	น.ส.ศันสนีย์ ใหม่คามิ	๑๐,๐๐๐
๑๖	โครงการห้องเรียน Smart class room	นายธีระวัช แก้วเล็ก	๒๐,๐๐๐
๑๗	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม	๑๐,๐๐๐
๑๘	โครงการห้องเรียน STEM	นางวรรณวิมล วันชัย	๕,๐๐๐
๑๙	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	๓๐,๐๐๐
๒๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	๑๐,๐๐๐
๒๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	น.ส.โยธกา ทากุล	๓๐,๐๐๐
๒๒	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	น.ส.โยธกา ทากุล	๓๐,๐๐๐
๒๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	นายธนพล ศรีสอาด	๖๐,๐๐๐
๒๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	๓๐,๐๐๐
๒๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายพิชณุตม์ กระจ่างวงศ์	๕,๐๐๐
๒๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	๑๕,๐๐๐
๒๗	โครงการ Open house	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม	๒๐,๐๐๐
๒๘	โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	นางสาวรัชัญ เพชรมี	๖๐,๐๐๐
๒๙	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม	๕,๐๐๐
๓๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	นายเสกสม วรรณ	๗๐,๐๐๐

ผู้รับผิดชอบโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
ฝ่ายวิชาการ			
๓๑	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	-
๓๒	โครงการพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน	นางประภาพร ขานพรม	๓๓,๑๐๕
๓๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวรัชชนัญ เพขรณี	๕,๐๐๐
๓๔	โครงการนอกห้องเรียนมีแต่สาระ	น.ส.โยธกา ทากุล	๑๗,๐๐๐
ฝ่ายงบประมาณ			
๓๕	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	น.ส.เอมอร สุวรรณราช	๔๑,๐๐๐
๓๖	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ	นางประภาพร ขานพรม	๑๐,๐๐๐
๓๗	โครงการสำรองจ่าย	น.ส.โยธกา ทากุล	๕๐,๗๑๐
๓๘	โครงการค่าสาธารณูปโภค	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	๕๐,๔๒๕
ฝ่ายบริหารทั่วไป			
๓๙	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	นายเสกสม วรณา	๕๕,๐๐๐.๐๐
๔๐	โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง	นางสาวรัชชนัญ เพขรณี	-
๔๑	โครงการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนิสัยนักเรียน	นายธนพล ศรีสอาด	๓๐,๐๐๐.๐๐
๔๒	โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	นายธนพล ศรีสอาด	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔๓	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	นายธนพล ศรีสอาด	๙,๐๐๐.๐๐
๔๔	โครงการสหกรณ์ร้านค้ายาวิ-ห้วยโป่ง	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	-
๔๕	โครงการวันสำคัญ	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	๒๐,๐๐๐.๐๐
๔๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	น.ส.เกวลี บุญเหมือน	๑๐,๐๐๐.๐๐
๔๗	โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	๕,๕๐๐.๐๐
๔๘	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสุทิดา จารุเดชา	๕,๐๐๐.๐๐
๔๙	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นายธีระวัช แก้วเล็ก	๑๐,๐๐๐.๐๐
๕๐	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	นายฉัตรชัย บุตรศรี	๑๓,๐๐๐.๐๐
๕๑	โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	นายเสกสม วรณา	๑๐,๐๐๐.๐๐
๕๒	โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	นายเสกสม วรณา	๑๒,๓๔๕.๐๐
๕๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	๔,๐๐๐.๐๐
๕๔	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวโยธกา ทากุล	๓,๐๐๐.๐๐
๕๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	๓,๐๐๐.๐๐
๕๖	โครงการโรงเรียนสีขาว	นายพิชญุตม์ กระจำวงษ์	๓,๐๐๐.๐๐
๕๗	โครงการอาหารกลางวัน	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ	-
๕๘	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน	นางวรรณวิมล วันชัย	-

ฝ่ายบุคคล			
๕๙	โครงการพัฒนาบุคลากร	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	๑๗,๐๐๐
๖๐	โครงการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์	นายธีระวัช แก้วเล็ก	-
๖๑	โครงการศึกษาดูงาน	นางสาวศันสนีย์ ใหม่อคามิ	๓๐,๐๐๐
๖๒	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	นายธีระวัช แก้วเล็ก	๓,๗๑๕

๓. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตารางที่ ๒๙ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑. ด้านวิชาการ							
๑.๑. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๔. โครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๕. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย		๓,๔๔๐			๓,๔๔๐		๓,๔๔๐
๑.๖. โครงการจัดซื้อหนังสือนิทาน		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๘. โครงการนักคิดนักสำรวจน้อย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๙. โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาส			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๓ โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๔ โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๕ โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๖ โครงการห้องเรียน Smart classroom			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๑๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๘ โครงการห้องเรียน STEM			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๑๙ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๑.๒๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๒๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๒๒ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน			๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑.๒๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๒๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๒๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒๗ โครงการ Open house			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๒๘ โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย			๒๘,๓๔๕	๓๑,๖๕๕	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๒๙ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนรวม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓๐ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา			๒๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๑.๓๑ โครงการพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน			๑๕,๐๐๐	๑๘,๑๐๕	๓๓,๑๐๕		๓๓,๑๐๕
๑.๓๒ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓๓ โครงการนอกห้องเรียนมีแต่สาระ			๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๑.๓๔ โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน							
๒. ด้านบริหารทั่วไป							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณ	ประณศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒.๑ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา		๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
๒.๒ โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง							
๒.๓ โครงการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนิสัยนักเรียน		๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก		๑,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๒.๖ โครงการสหกรณ์ร้านค้ายาวิ-ห้วยโป่ง							
๒.๗ โครงการวันสำคัญ		๑,๐๐๐	๖,๔๘๐	๑๒,๕๒๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๙ โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๒.๑๐ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๑๑ โครงการสัมพันธ์ชุมชน		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๑๒ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๒.๑๓ โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๑๔ โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๑,๔๘๐	๔,๕๒๐	๖,๓๔๕	๑๒,๓๔๕		๑๒,๓๔๕
๒.๑๕ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒.๑๖ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๑๗ โครงการโรงเรียนสุจริต		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๑๘ โครงการโรงเรียนสีขาว		๑,๐๐๐	๔๔๕	๑,๕๕๕	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๑๙ โครงการอาหารกลางวัน							
๒.๒๐ โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๓.๒ โครงการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์							
๓.๓ โครงการศึกษาดูงาน		๓,๐๐๐	๑๔,๒๗๐	๑๒,๗๓๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓.๔ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC		๑,๑๒๐	๑,๕๙๕	๑,๐๐๐	๓,๗๑๕		๓,๗๑๕
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑ โครงการบริหารการเงินและพัสดุ		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐		๔๑,๐๐๐
๔.๒ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔.๓ โครงการสำรองจ่าย		๖,๑๒๐	๒๐,๘๖๐	๒๓,๗๓๐	๕๐,๗๑๐		๕๐,๗๑๐
๔.๔ โครงการค่าสาธารณูปโภค		๕,๒๔๐	๒๓,๗๒๕	๒๑,๔๖๐	๕๐,๔๒๕		๕๐,๔๒๕
รวม		๑๒๒,๔๐๐	๔๑๗,๒๔๐	๔๗๔,๖๐๐	๑,๐๑๔,๒๔๐		๑,๐๑๔,๒๔๐

๓.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ ๓๐ แสดงค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ระดับปฐมวัย							
กิจกรรมวิชาการ		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๙,๒๐๐			๙,๒๐๐		๙,๒๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา							
๑. กิจกรรมวิชาการ							
๑.๑ กิจกรรมค่ายภาษาไทย			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๑.๒ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๑.๓ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๑.๔ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘					
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา							
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม							
๒.๑ กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓)			๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๒.๒ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖)			๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๒.๓ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๒.๔ กิจกรรมค่ายรักชาติยิ่งชีพ			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา							
๓.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑-๓			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓.๒ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๔-๖			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๓.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓				๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)							
๔.๑ กิจกรรมค่าย AI			๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐
๔.๒ กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์			๖,๒๙๐	๖,๓๔๐	๑๒,๖๓๐		๑๒,๖๓๐
รวม		๓๔,๒๐๐	๑๑๕,๒๙๐	๑๓๓,๓๔๐	๒๘๒,๘๓๐		๒๘๒,๘๓๐

โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

ตารางที่ ๓๑ แสดงโครงการจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน										
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐
โครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๓,๔๔๐			๓,๔๔๐						๓,๔๔๐
โครงการจัดซื้อหนังสือนิทาน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการนักคตินักสำรวจน้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาส		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการงาน		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐						๕๕,๐๐๐
โครงการอาหารกลางวัน										
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐

[illegible]

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา พระราชทาน										
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม										
โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย		๒๘,๓๔๕	๓๑,๖๕๕	๖๐,๐๐๐						๖๐,๐๐๐
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการสหกรณ์ร้านค้ายาวิ-ห้วยโป่ง										
โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	๖,๔๘๐	๑๒,๕๒๐	๒๐,๐๐๐						๒๐,๐๐๐
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐						๑๓,๐๐๐
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐						๔,๐๐๐
โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
โครงการบริหารการเงินและพัสดุ	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐						๔๑,๐๐๐
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการสำรองจ่าย	๖,๑๒๐	๒๐,๘๖๐	๒๓,๗๓๐	๕๐,๗๑๐						๕๐,๗๑๐
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๕,๒๔๐	๒๓,๗๒๕	๒๑,๔๖๐	๕๐,๔๒๕						๕๐,๔๒๕
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐										
โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕,๕๐๐						๕,๕๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยในสถานศึกษา										
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	๑,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐						๙,๐๐๐
โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง										
โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐						๕,๐๐๐
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐						๑๐,๐๐๐
โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑,๔๘๐	๔,๕๒๐	๖,๓๔๕	๑๒,๓๔๕						๑๒,๓๔๕
โครงการโรงเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	๔๔๕	๑,๕๕๕	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาครูให้มีสมรรถนะและทักษะ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ										
โครงการพัฒนาบุคลากร	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐						๑๗,๐๐๐
โครงการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์										
โครงการศึกษาดูงาน	๓,๐๐๐	๑๔,๒๗๐	๑๒,๗๓๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙									
	ค่าจัดการเรียนการสอน				กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม	ก่อน ประม	ประม ศึกษา	มัธยม ศึกษา	รวม		
โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	๑,๑๒๐	๑,๕๙๕	๑,๐๐๐	๓,๗๑๕						๓,๗๑๕
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศให้ผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ										
โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐						๖๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุข นิสัยนักเรียน	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐						๓๐,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน										
รวม	๑๒๒,๔๐๐	๔๑๗,๒๔๐	๔๗๔,๖๐๐	๑,๐๑๔,๒๔๐	๓๔,๒๐๐	๑๑๕,๒๙๐	๑๓๓,๓๔๐	๒๘๒,๘๓๐		๑,๒๙๗,๐๗๐

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ตารางที่ ๓๒ แสดงปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ต.ค.๖๘	พ.ย.๖๘	ธ.ค.๖๘	ม.ค.๖๙	ก.พ.๖๙	มี.ค.๖๙	เม.ย.๖๙	พ.ค.๖๙	มิ.ย.๖๙	ก.ค.๖๙	ส.ค.๖๙	ก.ย.๖๙
ด้านวิชาการ													
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	๑๐,๐๐๐									✓			
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐								✓	✓			
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย	๑๕,๐๐๐					✓			✓				
โครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย	๕,๐๐๐								✓				
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๓,๔๔๐							✓					
โครงการจัดซื้อหนังสือนิทาน	๑๐,๐๐๐								✓				
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	๕,๐๐๐								✓				
โครงการนักคตินักสำรวจน้อย	๕,๐๐๐									✓			
โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย	๕,๐๐๐										✓		
โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	๕,๐๐๐			✓					✓				
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาส	๑๐,๐๐๐						✓						
โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา	๕,๐๐๐						✓						
โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ	๑๐,๐๐๐								✓		✓		
โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐								✓		✓		
โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	๑๐,๐๐๐		✓			✓			✓				
โครงการห้องเรียน Smart classroom	๒๐,๐๐๐				✓								

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดโครงการ



งานวิชาการ



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๖๐๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณา ริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งนี้เพื่อ สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพราะ เป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการ จัดการเรียนการสอนและการขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โรงเรียนบ้านยาวิ- ห้วยโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยได้ดำเนินงานตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย” ปัจจุบันโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้เข้าร่วม โครงการทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อให้การจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาและนำ ความรู้ ทักษะไปจัดประสบการณ์ได้อย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม ตามช่วงวัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๓. ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย - ค่าวัสดุทดลอง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา - ค่าวัสดุทดลอง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
- เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยและประถมศึกษาเกิดการต่อยอดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยารัตน์ แก้วแดง)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

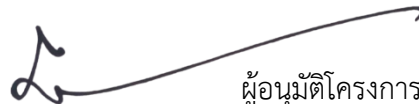


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒		
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมลออ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศใน ด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มี ความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขัน ทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี ความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดูแลออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมเช่น การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยจัดหาโต๊ะนักเรียน การฉีก ตัด ปะกระดาษา การทำอาหาร และการค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะในการทำกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาโต๊ะนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดหาโต๊ะนักเรียน - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสามารถพิเศษ	การสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม
- นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม มีความพร้อมทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	การสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม	การสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศชั้นปฐมวัย		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒		
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนและสังคมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่คุณภาพและมาตรฐานนั้น จำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมของการเรียนรู้ที่เหมาะสมดังนั้น จึงได้มีการกำหนดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรนี้ไปพัฒนาเด็กได้ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน ด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีพัฒนาการทางสติปัญญา มีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ให้ตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ ผู้เรียนทุกคนปรารถนาที่จะเรียนและปรารถนาที่จะพัฒนาตนเองดียิ่งขึ้น” และการส่งเสริมทักษะการคิดขั้นพื้นฐานและการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีแก่เด็กปฐมวัยเน้นกระบวนการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ดังนั้นโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถตามช่วงวัย
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการพัฒนาการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๔. เพื่อพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา
- ๒.๕. เพื่อพัฒนาเด็กด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
นักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ ปฐมวัยทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน

- เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม
ด้านสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย
- เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดซื้อเกมการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
- กิจกรรมจัดหาวัสดุวัสดุฝึกทักษะ	พ.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดซื้อเกมการศึกษา - ค่าวัสดุเกมการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุวัสดุฝึกทักษะ - ค่าวัสดุฝึกทักษะ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา	การสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม
- เด็กปฐมวัยให้มีความสามารถตามช่วงวัยและเด็กปฐมวัยได้พัฒนาตนเองด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	การประเมินตามพัฒนาการ	แบบประเมินตามพัฒนาการ
- เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการพัฒนาการเรียนรู้ที่ถดถอย (Learning Loss) ของเด็กปฐมวัย	การประเมินทักษะวิชาการ	แบบประเมินทักษะวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีศักยภาพตามช่วงวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ นักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗
ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเด็กอายุ ๓-๕ ปีเป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโต และเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรม ไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องจัดหาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสมาธิและสามารถแก้ปัญหาได้จากการทำกิจกรรม สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เกิดการพัฒนา ด้วยหลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงตระหนักในความสำคัญของเด็กปฐมวัย เป็นช่วงวัยทองของชีวิต ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่ สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรม
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ มีทักษะในการแก้ปัญหา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมล่อ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมล่อ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดซื้อตัวต่อเลโก้	พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมล่อ
- กิจกรรมตลาดนัดนักประดิษฐ์ตัวน้อย	ก.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมล่อ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดซื้อตัวต่อเลโก้				
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.กิจกรรมตลาดนัดนักประดิษฐ์ตัวน้อย				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

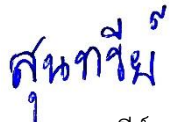
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สื่อ/นวัตกรรมเด็กปฐมวัย ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	การสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย			
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒			
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓			
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒			
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง			
กลุ่มงาน	วิชาการ			
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมลออ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗		
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙			

๑. หลักการเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยถือเป็นหัวใจสำคัญในการกำหนดทิศทางการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาเด็กอายุ ๓-๖ ปี ให้ความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวม อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี สังคม และพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กในยุคปัจจุบัน ประกอบกับผลการประเมินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ามีเนื้อหา แนวการจัดประสบการณ์ และเกณฑ์การประเมินบางส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบสนองต่อ ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาจำเป็นต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ทั้งคณะครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้เชี่ยวชาญในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น เพื่อให้ได้หลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและเป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียน [ระบุ ชื่อโรงเรียน] จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความ สมบูรณ์ มีมาตรฐานเทียบเท่าระดับชาติ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด เพื่อวางรากฐานชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อทบทวนและปรับปรุงเนื้อหา โครงสร้าง และแนวการจัดประสบการณ์ในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้มีความทันสมัยและถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรที่ปรับปรุง ใหม่ไปใช้ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- มีเล่มหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่สมบูรณ์และผ่านการ อนุมัติ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และบริบทของท้องถิ่น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	เม.ย. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๓,๔๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๔๔๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๓,๔๔๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๔๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - ค่าวัสดุ	๓,๔๔๐	-	-	๓,๔๔๐
รวม	๓,๔๔๐	-	-	๓,๔๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	ประเมินหลักสูตร	แบบประเมินหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัยที่ทันสมัย เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างถูกทิศทางผ่านหลักสูตรและกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัย
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จัดซื้อหนังสือนิทาน (ระดับปฐมวัย)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒		
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมลออ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

เด็กวัยปฐมวัย (อายุ ๒-๖ ปี) เป็นช่วงวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วที่สุด การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการใช้ "หนังสือนิทาน" เป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นจินตนาการ พัฒนาทักษะทางภาษา การฟัง การพูด และช่วยเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมรวมถึงทักษะทางอารมณ์ (EQ) และสังคมให้กับเด็ก

ปัจจุบัน หนังสือนิทานในห้องเรียน/ห้องสมุดปฐมวัยมีสภาพชำรุดและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของเด็ก อีกทั้งยังขาดความหลากหลายของเนื้อหาที่ทันสมัย ทางโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือนิทานขึ้น เพื่อจัดหาหนังสือที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการตามช่วงวัยของเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาหนังสือนิทานที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ของเด็ก
- ๒.๓. เพื่อให้คุณครูมีสื่อการสอนประเภทวรรณกรรมสำหรับเด็กที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - จัดซื้อหนังสือนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
 - ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางภาษา จินตนาการ และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น
- ครูมีหนังสือนิทานที่มีคุณภาพใช้อย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือนิทาน	ก.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑๐,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือนิทาน - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความพึงพอใจของครู/เด็กนักเรียน	ความพึงพอใจ	แบบความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น เพียงพอต่อการใช้งาน
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีความสุข สนุกสนานกับการฟังนิทาน และมีจินตนาการที่สมวัย
- ๗.๓ บรรยากาศการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยมีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน (ระดับปฐมวัย)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพร. ที่ ๒		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒		
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมลออ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕		

๑. หลักการเหตุผล

เด็กวัยปฐมวัย (อายุ ๒-๖ ปี) เป็นช่วงวัยที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วที่สุดในชีวิต การเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้ไม่ได้เกิดขึ้นจากการนั่งท่องจำตำรา แต่เกิดจากการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า และการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมรอบตัว ห้องเรียนปฐมวัยจึงเปรียบเสมือน "ครูคนที่สาม" ที่ต้องได้รับการออกแบบให้เอื้อต่อการสำรวจ ทดลอง และสร้างสรรค์

ปัจจุบัน ห้องเรียนปฐมวัยของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ยังขาดแคลนสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และมุมประสบการณ์บางส่วนยังไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาที่หลากหลายของเด็กรายบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน จัดหาจัดทำสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (Brain-Based Learning) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนปฐมวัย (มุมประสบการณ์) ให้มีความปลอดภัย ทันสมัย และกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก

๒.๒. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Materials) ที่ส่งเสริมทักษะรอบด้านของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ห้องเรียนปฐมวัยจำนวน ๒ ห้อง ได้รับการปรับปรุงและจัดหาจัดทำสื่อสิ่งแวดล้อมใหม่ และเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) เจริญเติบโตสมวัย และมีทักษะกระบวนการคิดที่ดีขึ้น ผ่านการประเมินตามสภาพจริง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งมุมการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน				
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุตกแต่งมุมการเรียนรู้				
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

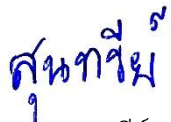
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- พัฒนาการได้รายบุคคล	การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย มีมุมประสบการณ์ที่พร้อมกระตุ้นการเรียนรู้ตลอดเวลา

๗.๒ เด็กนักเรียนปฐมวัยมีความสุขในการมาโรงเรียน มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าพูด และมีพัฒนาการองค์รวมสมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	นักสำรวจน้อย (ระดับปฐมวัย)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒		
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นตามธรรมชาติ มักมีคำถามว่า "ทำไม?" "อย่างไร?" กับสิ่งแวดล้อมรอบตัวอยู่เสมอ การส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการสำรวจ ไม่ใช่การให้เด็กท่องจำทฤษฎี แต่คือการให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการ สังเกต เปรียบเทียบ จำแนก และทดลองสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง

โครงการ "นักสำรวจน้อย" จัดตั้งขึ้นเพื่อเปลี่ยนห้องเรียนและพื้นที่ในโรงเรียนให้เป็น "ห้องเรียนธรรมชาติและห้องทดลองมีชีวิต" กระตุ้นให้เด็กๆ ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน (Science Process Skills) ผ่านกิจกรรมการสำรวจที่สนุกสนาน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ และการรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน (การสังเกต การวัด การจำแนก การคำนวณ และการลงมือทดลอง)

๒.๒. เพื่อกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น ความกล้าแสดงออก และการคิดแก้ปัญหาตามวัย

๒.๓. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการรักและดูแลเอาใจใส่สิ่งแวดล้อมรอบตัวธรรมชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยระดับชั้น อ.๒ - อ.๓ จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมนักสำรวจน้อย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีทักษะการสังเกตและการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์ พัฒนาขึ้นผ่านเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมสำรวจสถานที่ภายในหมู่บ้าน - กิจกรรมใช้แอปพลิเคชันง่ายๆ สร้างสรรค์ผลงาน	ก.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐ - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- - - -
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมสำรวจสถานที่ภายในหมู่บ้าน - ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒.กิจกรรมใช้แอปพลิเคชันง่ายๆ สร้างสรรค์ผลงาน - ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล	การสังเกตพฤติกรรม การใช้คำถาม บันทึกร่องรอยการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบซักถาม แบบบันทึกร่องรอยการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน สามารถสังเกตและบอกความแตกต่างของสิ่งรอบตัวได้ดีขึ้น

๗.๒ เด็กมีความสุข สนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และธรรมชาติ

๗.๓ โรงเรียนมีแนวทางและนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เป็นต้นแบบในระดับปฐมวัยได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย (ระดับปฐมวัย)
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมล่อ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ ๒-๖ ปี) นอกเหนือจากการพัฒนาทางด้านสติปัญญาและร่างกายแล้ว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้าง "หัวใจ" ที่ดีงามให้กับเด็ก เด็กในวัยนี้เรียนรู้พฤติกรรมต่างๆ จากการเลียนแบบและการซึมซับจากสิ่งแวดล้อมรอบตัว การปลูกฝังคุณธรรมจึงไม่ใช่วิธีการบังคับหรือท่องจำ แต่ต้องทำผ่านกระบวนการที่สร้างความเข้าใจ ความรู้สึกภาคภูมิใจ เมื่อทำความดี และการฝึกปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิต

โครงการ "สร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย" จัดทำขึ้นเพื่อบูรณาการการเรียนรู้คุณธรรมพื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย เช่น ความรับผิดชอบ (ต่อตนเองและส่วนรวม) ความซื่อสัตย์ การแบ่งปัน และความสุขภาพ อ่อนน้อม ผ่านกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) เช่น การเล่านิทานคุณธรรม บทบาทสมมติ และระบบการเสริมแรงทางบวก เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นคนเก่งและคนดีของสังคมอย่างเป็นธรรมชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมพื้นฐานที่พึงประสงค์ (ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การแบ่งปัน และความสุขภาพ) ให้แก่เด็กปฐมวัย

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติตามหลักคุณธรรมง่ายๆ ในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

๒.๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการดูแลและพัฒนาพฤติกรรมเชิงบวกของเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยระดับชั้น อ.๒ - อ.๓ จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมเชิงบวกที่พึงประสงค์ (เช่น เก็บของเล่นเอง พูดจาสุภาพ ให้อภัย และแบ่งปัน) เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากการประเมินร่วมกันระหว่างครูและผู้ปกครอง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรม "หนูน้อยรับผิดชอบ" (Responsibility) - กิจกรรม "พลังแห่งการแบ่งปัน" (Sharing): จัดกิจกรรม "แบ่งปันของเล่น/ขนม" ฝึกการรอคอย และการใช้คำพูดขออนุญาตเชิงบวก - กิจกรรม "หนูน้อยน่ารัก" (Politeness): ฝึกการไหว้ที่ถูกต้อง การพูดคำว่า "ขอบคุณ - ขอโทษ - สวัสดี" ผ่านสถานการณ์จำลองในห้องเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙ มิ.ย. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐ - -
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- - - -
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรม "หนูน้อยรับผิดชอบ" (Responsibility) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.กิจกรรม "พลังแห่งการแบ่งปัน" (Sharing): จัดกิจกรรม "แบ่งปันของเล่น/ขนม" ฝึกการ รอคอย และการใช้คำพูดขออนุญาตเชิงบวก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรม "หนูน้อยน่ารัก" (Politeness): ฝึก การไหว้ที่ถูกต้อง การพูดคำว่า "ขอบคุณ - ขอ โทษ - สวัสดี" ผ่านสถานการณ์จำลองใน ห้องเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

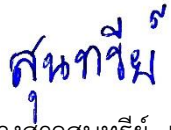
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สังเกตพฤติกรรม	บันทึกความดี	สมุดบันทึกความดี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมเชิงบวก มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสิ่งของในห้องเรียนมากขึ้น

๗.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น ลดปัญหาความขัดแย้งและการทะเลาะเบาะแว้งกันระหว่างเด็ก

๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิดในการพัฒนาคุณธรรมของบุตรหลานไปในทิศทางเดียวกับโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๔	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๙๕-๘๐๐๒	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาของภาครัฐ ให้สถานศึกษานำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จึงต้องนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการวางพื้นฐานด้านงานอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพที่สุจริต สร้างรายได้ให้กับตนเอง

และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเองเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ผู้เรียน ตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ประพฤติปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมนักเรียนพันธุ์ดี	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -				
๒. กิจกรรมนักเรียนพันธุ์ดี - ค่าวัสดุอบรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี	- สังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนนำความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคันสนีย์ ไหมคำม)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	แนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาสในการมีงานทำ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๕๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๕๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจากได้มีคำแนะนำนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อและนำความรู้ที่ได้รับมาใช้แก่ตนเองในอนาคต

๒.๒ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนศึกษาต่อ และค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ คุ้มค่าเหมาะสมกับวัย

สามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ต่อยอดอาชีพและสานฝันอาชีพของตนเอง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้พัฒนาความรู้และนำทักษะที่ได้พัฒนาไปสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.พ. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.พ. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการศึกษาต่อ - กิจกรรมวิทยาลัยสารพัดช่างหรือวิทยาลัยเทคนิค มาสอนนักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา นางสุทิดา จารุเดชา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อการศึกษาต่อ				
- ค่าจ้างเหมารถ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมวิทยาลัยสารพัดช่างหรือวิทยาลัยเทคนิคสอนนักเรียน				
- ค่าลงทะเบียนเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ต่อยอดอาชีพและสานฝันอาชีพของตนเอง	- นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	- แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่ตนเองต้องการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบการในอนาคต สามารถเขียนแผนธุรกิจได้

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณภาพชีวิตที่ดีเมื่อจบการศึกษาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	วัดผลและประเมินผลการศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖	
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชิต คุ้มวงศ์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่มีบทบาทในการชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การวัดผลที่มีประสิทธิภาพจะต้องไม่เน้นเพียงการตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) หรือการให้เกรดเมื่อสิ้นภาคเรียนเท่านั้น แต่ต้องเน้นการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Formative Assessment) และยกระดับคุณภาพการสอนของคุณครูไปพร้อมกัน

ปัจจุบัน แนวทางการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนรายบุคคล (Competency-Based) โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานวัดผลให้มีความหลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพจริง (Authentic Assessment) เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ และสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือ ช่อมเสริม หรือส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างตรงจุด ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับระบบการประเมินผลที่มีคุณภาพดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบและเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คุณครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย (เช่น แฟ้มสะสมงาน, เอกสารธุรการชั้นเรียน)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- คุณครูผู้สอนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับการพัฒนาทักษะการสร้างเครื่องมือวัดผล และนักเรียนทุกคนได้รับการประเมินผลที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีคลังข้อสอบและเครื่องมือวัดผลที่มีคุณภาพ (มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และความตรง) รวมถึงมีระบบรายงานผลสารสนเทศที่สะท้อนพัฒนาการที่แท้จริงของผู้เรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชิต กระจ่างวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายพิชิต กระจ่างวงศ์
๓. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน	ส.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิต กระจ่างวงศ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประณม ๑.๒ ประณมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อเอกสารธุรการชั้นเรียน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ศึกษาเอกสาร	๑. แบบรายงานผลการเรียน ของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คุณครูมีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย ไม่พึ่งพาเพียงการสอบกระดาษ-ปากกา ช่วยลดความเครียด และสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนักเรียนได้ดีขึ้น

๗.๒ ผู้ปกครองและผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ที่เป็นประโยชน์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงตนเองได้อย่างรวดเร็ว

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชุตม์ กระจำวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning)		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๖	
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชิตภูมิ กระจ่างวงศ์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิด "สมรรถนะ" (Competency) ทักษะชีวิต และทักษะการคิดขั้นสูง มากกว่าการท่องจำเนื้อหาเพื่อไปสอบ การเรียนรู้แบบเดิมที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ฝ่ายเดียว (Passive Learning) ไม่เพียงพอที่จะทำให้ผู้เรียนรับมือกับความเปลี่ยนแปลงของโลกได้ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) จึงเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนบทบาทของครูให้เป็น "ผู้อำนวยความสะดวก" และให้ผู้เรียนเป็น "ศูนย์กลาง"

การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานจะช่วยให้ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้จากหลากหลายกลุ่มสาระมาประยุกต์ใช้เพื่อตอบคำถาม หรือแก้ปัญหาที่พวกเขาสนใจในชีวิตจริง ผ่านการสืบค้น ลงมือปฏิบัติ และสร้างสรรค์ชิ้นงาน/นวัตกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ตามความสนใจของตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครูผู้สอน ๘๐ จัดการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างน้อย ๑ โครงงาน

ต่อภาคเรียน และนักเรียนระดับชั้นทุกคนได้เข้าร่วมทำโครงงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทำงานและคิดวิเคราะห์ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ "ดี"

ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และโรงเรียนมีคลังผลงานโครงงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพิชฎุตม์ กระจำวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพิชฎุตม์ กระจำวงศ์
๓. ดำเนินตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาวัสดุ ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม - กิจกรรมจัดหาวัสดุ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ นายพิชฎุตม์ กระจำวงศ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายพิชฎุตม์ กระจำวงศ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายพิชฎุตม์ กระจำวงศ์

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุ ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการงาน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๑. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คุณครูมีทักษะและนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เป็นระบบและมีแนวทางชัดเจน

๗.๒ ผู้เรียนตื่นตัวและสนุกกับการเรียนรู้ ได้ฝึกทักษะชีวิต ทักษะการคิด และกล้าแสดงออกผ่านการนำเสนอผลงานของตนเอง

๗.๓ โรงเรียนเกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างครู นักเรียน และชุมชน/ผู้ปกครอง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชุตม์ กระจำวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓		
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔		
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖		
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	เบอร์โทรศัพท์	๐๘๕-๙๓๘-๓๔๐๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแคในตำราเรียนที่เป็นกระดาษอีกต่อไป สื่อการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ถือเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้คุณครูสามารถย่อยเนื้อหาที่ยากและซับซ้อน ให้กลายเป็นเรื่องที่เข้าใจง่าย สนุกสนาน และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Active Learning)

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ยังมีข้อจำกัดด้านสื่อการสอนที่ชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลารวมถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีในบางห้องเรียนยังไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจัดหา ข้อมบำรุง และพัฒนาสื่อรวมถึงเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้มีความพร้อม ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สอดคล้องกับหลักสูตรและพัฒนาการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คุณครูผู้สอนมีสื่อการสอนที่หลากหลายและสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ มีการติดตั้ง/ปรับปรุงสื่อและเทคโนโลยี และคุณครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อที่เหมาะสมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- คุณครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของสื่อและเทคโนโลยีในระดับ "ดีมาก" และสื่อเหล่านั้นสามารถช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๓. ดำเนินตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดหาโปรแกรม	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
- กิจกรรมจัดทำคลังสื่อออนไลน์	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาโปรแกรม				
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำคลังสื่อออนไลน์				
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ตรวจสอบพัสดุและระบบจัดเก็บสื่อ (คลังสื่อ)	๑.การสังเกต	๑. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเข้าถึงง่าย

๗.๒ คุณครูผู้สอนลดเวลาในการเตรียมการสอนแบบกระดาษ และมีเครื่องมือในการกระตุ้นความสนใจของเด็กได้หลากหลายขึ้น

๗.๓ นักเรียนตื่นตัวในการเรียนรู้ มีบรรยากาศในห้องเรียนที่สนุกสนาน และเข้าใจเนื้อหาผ่านสื่อที่เป็นรูปธรรมได้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๙๕-๘๐๐๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ , ๒๓ และ ๒๔ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ โดยผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ กระบวนการ และการคิดวิเคราะห์ ดังนั้นทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงมีความสำคัญต่อผู้เรียนที่ครูต้องพัฒนาให้เกิดแก่ผู้เรียนทุกคน ซึ่งในปัจจุบันยังมีผู้เรียนที่อ่าน เขียน และคิดคำนวณไม่ได้ ซึ่งเกิดจากการที่ผู้เรียนใช้เวลาอ่านหนังสือน้อย ดังนั้นการจัดการเรียนรู้บูรณาการด้านการอ่านออก เขียนได้ รักการอ่านสู่การคิด ที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ของนักเรียนชั้นเพื่อพัฒนาเรื่องการ อ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ระดับชั้น - ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

- ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	น.ส.นัทพร เรื่องสงคราม นางสาววรรณ กลิ่นสด นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ นางสาวเกวลี บุญเหมือน นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ - ค่าวัสดุจัดทำบันทึกการอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว - ค่าวัสดุแข่งขันคณิตคิดเร็ว	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมแข่งขันเขียนตามคำบอก - ค่าวัสดุแข่งขันเขียนตามคำบอก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ค่าวัสดุจัดทำบันทึกการอ่าน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมเสียงตามสาย -	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการอ่าน ภาษาไทย	- แบบบันทึกการอ่าน ภาษาไทย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการเขียน ภาษาไทย	- แบบบันทึกการเขียน ภาษาไทย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการสื่อสาร ภาษาไทย	- แบบบันทึกการสื่อสาร ภาษาไทย
- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการอ่าน ภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกการอ่าน ภาษาอังกฤษ
- ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการเขียน ภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกการเขียน ภาษาอังกฤษ
- ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึกการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ	- แบบบันทึกการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ

- ผู้เรียนผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- บันทึก ความสามารถ ในการคิดคำนวณ	- แบบบันทึก ความสามารถในการคิด คำนวณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดคำนวณ การนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์
สูงขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศันสนีย์ ไหมคามิ)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ห้องเรียน Smart classroom
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัช แก้วเล็ก เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๖๐-๗๗๑๘
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) คือห้องเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (Learning Environment) อย่างเหมาะสม ทั้งสถานที่ตั้งห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ระบบไฟฟ้า เครื่องเสียง ระบบปรับอากาศ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ในห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมกลุ่มย่อย (Small Group) การบรรยาย (Lecture) โครงการ (Project Work) นำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill) และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

นิยามคำว่า “ห้องเรียนอัจฉริยะ” หรือ Smart Classroom อาจมีชื่อเรียกที่มีความหมายที่เหมือนกัน หรือใกล้เคียงกันหลายชื่อตามจุดประสงค์ของการใช้ เช่น Electronic Classroom (e-Classroom) , e-Learning Classroom , Virtual Classroom , Collaborative Classroom , Computer Classroom หรือ ICT Room เหล่านี้เป็นต้น

ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) หมายถึง ห้องเรียนหรือแหล่งการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในลักษณะพิเศษเฉพาะที่แตกต่างจากห้องเรียนโดยทั่วไป เพื่อใช้สำหรับการเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนการสอน การฝึกอบรม รวมทั้งการฝึกทักษะ ความรู้ในด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ทางการเรียนร่วมกัน จากเทคโนโลยีที่หลากหลายทั้งสื่อในระบบภาพและเสียง ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระบบชั้นเรียนปกติและนอกชั้นเรียนในการเรียนแบบทางไกลที่มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ประกอบห้องเรียนอัจฉริยะ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- มีห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน Smart classroom	พ.ค. ๒๕๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน Smart classroom - ค่าวัสดุปรับปรุงห้องเรียน Smart classroom	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน - โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาขับเคลื่อนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูผู้สอน นักเรียนและครูผู้สอนได้เรียนรู้จากวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยขยายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนลัทพร เรืองสงคราม	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘-๘๗๖๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	

๑. หลักการเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่าง ๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศ และภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการผสมผสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
- กิจกรรมจัดหาวัสดุจัดกิจกรรมต่างๆห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๙ - ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๗,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือห้องสมุด				
- ค่าวัสดุการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุจัดกิจกรรมต่างๆห้องสมุด				
- ค่าวัสดุการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน อย่างเพียงพอ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บรรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ ชุมชนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ห้องเรียน STEM
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณวิมล วันชัย เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๐๑-๙๔๑๑
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษา เป็นการเตรียมพลเมืองที่ดีของสังคม โดยเป้าหมายการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของไทยในปัจจุบัน คือ การเตรียมประชาชนให้คิดด้วยหลักเหตุและผล คิดสร้างสรรค์ วิพากษ์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญในการ ค้นหาหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่พิสูจน์ ได้ ซึ่งการจัดการศึกษาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลจึงต้องเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากประสบการณ์ตรงจากสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการจะทำให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจำเป็นต้องอาศัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดี คือ การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีการสอนที่หลากหลายให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี อยู่เสมอ โดยให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และ เตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมดิจิทัลให้กับนักเรียนเพิ่มสมรรถนะการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem solving) สมรรถนะการทำงานร่วมกัน (Collaboration) การหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง (Self-direct learning) และ ทักษะ Hard Skill สมัยใหม่ เช่น การเขียนแบบคอมพิวเตอร์ การควบคุมหุ่นยนต์และเครื่องจักร การสร้างวงจร อิเล็กทรอนิกส์และสมองกล เป็นต้น โดยพัฒนาแหล่งเรียนห้อง STEMLAB ให้มีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้สูงมาก ยิ่งขึ้นผ่านหลักสูตรและห้องปฏิบัติการปรับปรุงใหม่พร้อมสื่อการสอนรูปแบบใหม่ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีประสิทธิภาพ

โครงการห้องเรียน STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) คือแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ ๔ สาขาวิชาเข้าด้วยกัน ผ่านการลงมือทำ (Active Learning) การคิดเชิงวิศวกรรมและการแก้ปัญหาในชีวิตจริง เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้เข้ากับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนและผู้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการเรียนรู้คู่ STEM	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางวรรณวิมล วันชัย
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางวรรณวิมล วันชัย
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางวรรณวิมล วันชัย

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๗,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการเรียนรู้คู่ STEM - ค่าวัสดุจัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่ STEM	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการส่งเสริมการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตลอดจนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การแข่งขัน	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีโอกาสแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเองและก้าวทันโลกยุคโลกาภิวัตน์
- ๗.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ ที่ได้จากการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้เกิดประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณวิมล วันชัย)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาของภาครัฐ ให้สถานศึกษานำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จึงต้องนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการวางพื้นฐานด้านงานอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพที่สุจริต สร้างรายได้ให้กับตนเอง

และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งจึงได้จัดโครงการการจัดการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเองเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่

สถานศึกษากำหนด

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ประพฤติปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรม Market Day Soft Power (๑ Classroom ๑ Soft power) - กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ	ธ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙ ธ.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.ศันสนีย์ ใหม่คามิ นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- ๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประเมิน ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรม Market Day Soft Power (๑ Classroom ๑ Soft power) - ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการอาชีพ				

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อุดม อื้อสัถย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี	- สังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนนำความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณภา กลิ่นสด	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้อง

ปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ดีถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพ การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ไหมคำม นางวรรณวิมล วันชัย นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- - -
๓. อื่นๆ	
รวม	๔๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - จัดซื้อสื่อการเรียนภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - จัดซื้อสื่อการเรียนภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ - จัดซื้อสื่อการเรียนคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

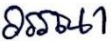
๖. การประเมินผล

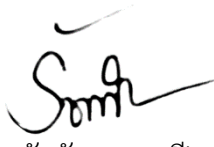
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

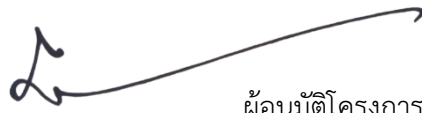
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา กลิ่นสด)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๗	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและกิจกรรมทางด้านอาชีพ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศชาติในอนาคต

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านอาชีพของผู้เรียน จึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะทางด้านอาชีพของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะทางด้านอาชีพของผู้เรียน อีกทั้งพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

- โรงเรียนได้รับการประเมินด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดีมาก

- นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการในทักษะนั้น ๆ ดีขึ้นตามลำดับ มีความพร้อมด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสามารถนำความรู้ความสามารถของตนเองไปใช้เพื่อการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
- ค่าน้ำมัน ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
- ค่าวัสดุฝึก	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายเป็นบุญกุศลตามที่ได้จริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนที่เข้ารับการแข่งขันแข่งขันมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็น ที่รู้จักแก่ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ	- รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโยธกา ทากุล)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๗	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๖๔-๒๑๔๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๕๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๕๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้เต็มตามศักยภาพเฉพาะบุคคล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและสร้างผลงานในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ มีผลการแข่งขันอยู่ในระดับภาคและระดับชาติ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา	ม.ค. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์	ม.ค. ๒๕๖๙	
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี		
- ด้านดนตรีไทย	ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
- ด้านดนตรีสากล	ก.พ. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณ
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ	-	นายเสกสม วรรณ
- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา E-sport	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	๓๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๖๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา				
- ค่าจ้างเหมารถ	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านนาฏศิลป์				
- ค่าจัดหาชุดลีดเดอร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี				
- ค่าจัดหาเครื่องดนตรีไทย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
- ค่าจัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียง	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ				
- ค่าวัสดุงานศิลป์บนชั้นกระຈก	-	-	-	-
๕. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา E-sport				
- ค่าเงินรางวัลการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
รวม	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่วงจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผลการแข่งขันนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ	การแข่งขันนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษในระดับต่างๆ	รายงานผลนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับชื่อเสียงและสร้างความเชื่อมั่นกับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายชนพล ศรีสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑. หลักการเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญและฝังตัวอยู่ในทุกมิติของการดำเนินชีวิตและการทำงาน การเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยีดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเติบโตของปัญญาประดิษฐ์ (AI) การประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และระบบอัตโนมัติ ส่งผลให้ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การใช้งานโปรแกรมสำนักงานขั้นพื้นฐานอีกต่อไป แต่กลายเป็น "ทักษะการเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล" (Digital Literacy) และ "ทักษะการคิดเชิงคำนวณ" (Computational Thinking) ซึ่งเป็นสมรรถนะหลักที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเน้นย้ำให้สถานศึกษาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ (Computing Science) และการโค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้ใช้งานเทคโนโลยี" (User) ไปสู่การเป็น "ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล" (Creator) อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของ [ระบุชื่อสถานศึกษา] พบว่า หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันยังจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีความทันสมัย เท่าทันต่อแนวโน้มเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว รวมถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ต้องได้รับการบำรุงรักษาและยกระดับให้พร้อมรองรับการเรียนรู้ในรูปแบบเชิงรุก (Active Learning)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

๒.๒ เพื่อให้ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้บริการสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- บำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงแก้ไข

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ก.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
- กิจกรรมจ่ายค่าเช่าเว็บไซต์	ก.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
- กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมฯ	ก.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ค่าวัสดุซ่อมแซมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๒๓,๐๐๐			
๒. กิจกรรมจ่ายค่าเช่าเว็บไซต์ - จ่ายค่าเช่าเว็บไซต์	๒,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมฯ - จ่ายค่าจัดซื้อโปรแกรมฯ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการให้บริการทุกห้องมีประสิทธิภาพสูงขึ้น - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม - รายงานผล	- แบบสอบถาม - แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานตัดต่อวิดีโอ

๗.๒ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี วัสดุ-อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชณุตม์ กระจ่างวงษ์	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบประกันคุณภาพภายใน และผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียน ปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น สภาพปัจจุบันและปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรกลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิตต์ กระจ่างวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิตต์ กระจ่างวงศ์
๓. ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากร ทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบ การวัด และประเมินผล - ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/ แผนการ จัดการเรียนรู้ - ดำเนินการในส่วนของการประเมินผลการใช้ หลักสูตร เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	เม.ย. ๒๕๖๙	นายพิชิตต์ กระจ่างวงศ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๙	นายพิชิตต์ กระจ่างวงศ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๙	นายพิชิตต์ กระจ่างวงศ์

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย/ หลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อๆละ ๓๕ บาท (๒๐x๓๕) - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆละ ๖๕ บาท (๒๐x๖๕)	๗๐๐ ๑,๓๐๐	- -	๗๐๐ ๑,๓๐๐	- -
๒. กิจกรรมจัดทำเล่มหลักสูตร - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการ จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ	- การประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	- แบบประเมิน กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชิต กระจ่างวงศ์)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณมา กลิ่นสด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ผลการประเมินด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่ายวัดสตูดิโอสอบ RT ป.๑ - กิจกรรมค่ายวัดสตูดิโอสอบ NT ป.๓ - กิจกรรมค่ายวัดสตูดิโอสอบ o-net ป.๖ และ ม.๓ - กิจกรรมค่ายจำวังวิทยากรติวสอบ o-net ป.๖ และ ม.๓	ม.ค. ๒๕๖๙ ม.ค. ๒๕๖๙ ธ.ค. ๒๕๖๘ ธ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวเกวลิ บัญเหมือน นางกัลยารัตน์ แก้วแดง นางสุทิสรา จารุเดชา นางสุทิสรา จารุเดชา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๗,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	๖,๐๐๐	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๙,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่าวัสดุตรวจสอบ RT ป.๑ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่าวัสดุตรวจสอบ NT ป.๓ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมค่าวัสดุตรวจสอบ o-net ป.๖ และ ม.๓	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. กิจกรรมค่าจ้างวิทยากรตรวจสอบ o-net ป.๖ และ ม.๓ - ค่าจ้างวิทยากร	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ	- แบบรายงานผลการทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

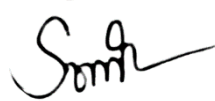
(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณฯ กลิ่นสด)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	Open house	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๓๘-๘๗๖๖
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การจะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นการส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การได้ใช้ความคิดเพื่อวิเคราะห์ การจัดทำชิ้นงาน การลงมือปฏิบัติ ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพในทุก ๆ ด้านให้สูงขึ้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้จัดโครงการ Open house ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับโดยมุ่งให้ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาทางวิชาการ
หลากหลาย

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่สนใจในการ
เข้าเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ
- จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน

๓.๒. ด้านคุณภาพ
- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	มี.ค. ๒๕๖๙	คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ค่าวัสดุในแต่ละกลุ่มสาระ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

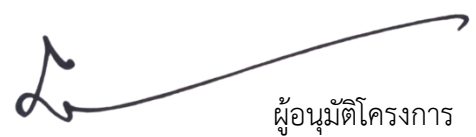
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานในรอบปีที่ผ่านมา - ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- สังเกต - สังเกต	- แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาการที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ และผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชัญ เพชรมี	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๒๖-๑๓๖๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน โดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลนมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจ้างบุคลากร (วิทยากรภายนอก) เพื่อมาปฏิบัติการสอนดนตรีไทย ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- จัดวิทยากรภายนอกจำนวน ๑ ท่าน ระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๘

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านดนตรีมีทักษะด้านดนตรีไทยเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย	พ.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี

๕. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๘,๓๔๕
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓๑,๖๕๕
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๖๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๖๐,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจ้างวิทยากรภายนอก สอนดนตรีไทย - ค่าจ้างวิทยากรภายนอกจำนวน ๓๐๐ ชั่วโมง ๆ ละ ๒๐๐ บาท ๓๐๐x๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
รวม	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะ ด้านดนตรีไทยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้า ร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรม ส่งเสริม
ความเป็นเลิศและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะด้านดนตรีไทย ในระดับกลุ่ม
โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และ
ระดับประเทศ

(ลงชื่อ)

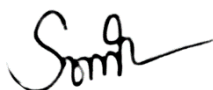


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

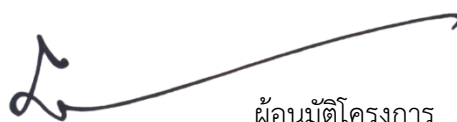


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๑	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๑	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	วิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๖๘-๙๗๕๒	
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑ คนพิการ หมายความว่า บุคคลซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญาและการเรียนรู้หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความจำเป็นเป็นพิเศษที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ประกาศกำหนด ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิด รวบรวม การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การ เคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันกระสับกระสอย ๆ มีพัฒนาการ ทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดง พฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวมขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการของผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จำนวน ๔๐ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเรียนรวมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ธ.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธ.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
- กิจกรรมการทำแผน IEP	พ.ค. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
- กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุษย์ศรี

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน ๒. กิจกรรมการทำแผน IEP ๓. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้ - ค่าวัสดุจัดทำสื่อการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ตามศักยภาพ	- การสังเกต - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความรู้ มีทักษะด้านวิชาการที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนและเหมาะสมกับวัยตามศักยภาพ และผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน

(ลงชื่อ)

(นายฉัตรชัย บุษย์ศรี)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสม วรรณา เบอร์โทร ๐๙๘-๗๑๕๕๐๓๖
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งในแต่ละปี การศึกษา ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น กิจกรรมการแสดงความสามารถของนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามโครงการของหน่วยงานในพื้นที่ ฯลฯ ซึ่งอาคาร สปข.๒๐๕/๒๕๖๖ ได้ก่อสร้าง ใช้งานมาเป็นเวลานาน จึงทำให้ราคาของอาคารชำรุดทรุดโทรม จึงได้เสนอโครงการพัฒนาและปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงราคาของอาคารขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมปรับปรุงราคาอาคาร สปข.๒๐๕/๒๖ (เพชรกันหาภรณ์)	ม.ค. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณา

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	๒๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๕๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงชายคาอาคาร สปช. ๒๐๕/๒๖ (เพชรกัณหาภรณ์) - จำนวน ๕๐ ตร.ม./ตร.ม.ละ ๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่สวຍงาม ปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สวຍงาม ปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน และนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ที่มั่นคงแข็งแรง สวยงามปลอดภัย ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



(นายเสกสม วรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

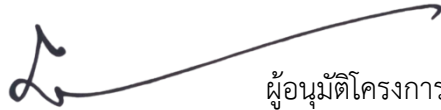


(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๓๘-๓๔๐๑
ลักษณะโครงการ	(√) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจโลก การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ให้แก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) การที่ผู้เรียนจะพัฒนาทักษะเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยการฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ร่วมกับอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีจำนวนที่เพียงพอ

อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจสภาพปัจจุบันของ [ระบุชื่อสถานศึกษา] พบว่า อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบันมีสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรม และมีข้อจำกัดด้านประสิทธิภาพของระบบปฏิบัติการและหน่วยประมวลผล ทำให้ไม่สามารถรองรับซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันทางการศึกษายุคใหม่ เช่น โปรแกรมสำหรับการฝึกเขียนโค้ดดิ้ง (Coding) การออกแบบกราฟิก หรือการเรียนรู้ระบบโครงข่ายเบื้องต้นได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ข้อจำกัดด้านจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่สอดคล้องกับปริมาณผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนต้องใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ร่วมกัน (เครื่องละ ๒-๓ คน) ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาทักษะเฉพาะบุคคลและทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ล่าช้ากว่าที่ควรจะเป็น

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำ "โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานของกระทรวงฯ

๒.๒ เพื่อเพิ่มสัดส่วนจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน (มุ่งสู่ระบบ ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง)

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- มีการจัดหาและติดตั้งคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๐ เครื่อง พร้อมระบบเครือข่ายที่ใช้งานได้

๑๐๐%

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- อัตราส่วนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ลดลง และห้องปฏิบัติการมีความพร้อมใช้งาน

ปลอดภัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	-	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	-	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน				
-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-	-	-

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และวิทยาการคำนวณของผู้เรียน

(ลงชื่อ)

ศิริลักษณ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

สมศรี

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชชนิ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ธีระวัช แก้วเล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาสื่อประจำห้องเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพร ขานพรม	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๔๑-๕๒๓๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างไรก็ตาม จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่าเนื้อหาบางบทเรียนมีความซับซ้อน เป็นนามธรรมสูง และเข้าใจยาก ส่งผลให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ และส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นอกจากนี้ สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบันยังขาดความหลากหลายและไม่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนในยุคดิจิทัล ซึ่งมีความคุ้นเคยกับเทคโนโลยี และสื่อมัลติมีเดียที่เข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ทั้งในรูปแบบสื่อดิจิทัลเชิงโต้ตอบ สื่อประสม หรือชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปลี่ยนเนื้อหาที่เข้าใจยากให้เป็นรูปธรรม กระตุ้นความสนใจ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน" ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Active Learning)

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - มีสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตเสร็จสมบูรณ์อย่างน้อยห้องเรียนละ ๓ ชิ้นและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าถึงสื่อ
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนที่เรียนด้วยสื่อนี้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและมีความพึงพอใจในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ	พ.ค. ๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม

๕. งบประมาณ ๓๓,๑๐๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๘,๑๐๕
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๓,๑๐๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๓,๑๐๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ - ค่าวัสดุสำหรับจัดทำสื่อ	๓๓,๑๐๕	-	-	๓๓,๑๐๕
รวม	๓๓,๑๐๕	-	-	๓๓,๑๐๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เปรียบเทียบคะแนนสอบก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) ของนักเรียน - ความพึงพอใจต่อสื่อ	- ผลการทดสอบ - ความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอน

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพร ขานพรม)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชัญ เพขรณี	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๒๖-๑๓๖๑
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา (QUALITY ASSURANCE) หมายถึง การทำกิจกรรม หรือการปฏิบัติภารกิจหลักอย่างมีระบบตามแบบแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ(QUALITY CONTROL) การตรวจสอบคุณภาพ (QUALITY AUDITING) และการประเมินคุณภาพ (QUALITY ASSESSMENT) จนทำให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานของดัชนีชี้วัด ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ ของการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

การจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบจะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะทำให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง SAR	เม.ย. ๒๕๖๙	คณะครู
- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาวิชาการระยะ ๑ ปี	เม.ย. ๒๕๖๙	คณะครู
- กิจกรรมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานระยะ ๑ ปี	เม.ย. ๒๕๖๙	คณะครู
- กิจกรรมจัดทำรายงานจุดเน้นระยะ ๑ ปี	เม.ย. ๒๕๖๙	คณะครู
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒,๕๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม คนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๕x๑๐๐	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-
- ค่าวัสดุจัดทำแผนและรายงาน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๗.๒ ผลการประเมินภายนอกอยู่ในระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพขรณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

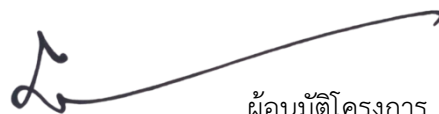


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพขรณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	นอกห้องเรียนมีแต่สาระ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	วิชาการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

การเรียนรู้ในยุคปัจจุบันไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่การนั่งฟังบรรยายภายในห้องเรียนสี่เหลี่ยม ซึ่งบ่อยครั้งทำให้นักเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและมองเห็นภาพของเนื้อหาวิชาการได้ยาก การจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียน (Out-of-classroom Learning) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ เปิดโลกทัศน์ และได้ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมจริง

โครงการนอกห้องเรียนมีแต่สาระ จัดตั้งขึ้นเพื่อทลายกำแพงห้องเรียนเดิม ๆ โดยการนำเนื้อหาวิชาการมาประยุกต์เข้ากับกิจกรรมฐาน แหล่งเรียนรู้ในชุมชน หรือพื้นที่สร้างสรรค์ในโรงเรียน เปลี่ยนสาระความรู้ที่ดูยากให้กลายเป็นเรื่องสนุกและจับต้องได้ ซึ่งนอกจากจะช่วยกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้แล้ว ยังช่วยส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการคิดวิเคราะห์ในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อเชื่อมโยงความรู้ในบทเรียนสู่วิถีชีวิตจริงและบริบทของชุมชน/สังคม

๒.๓ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเพิ่มความสามัคคี/การทำงานร่วมกันของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดีมาก" และสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับเชื่อมโยงกับบทเรียนได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาการทำการเกษตรในชุมชน - กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	- ๗,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ก่อนประถม ๑.๒ ประถมศึกษา ๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาการทำการเกษตรในชุมชน ๒. กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์โรงเรียน - ค่าวัสดุการทำผลิตภัณฑ์โรงเรียน	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐
รวม	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สะท้อนความคิด (Reflection) ผ่านการเขียนบันทึก อัดวิดีโอสั้น หรือสรุปเป็น Mind Map - ความพึงพอใจ	- สังเกตผลงาน - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกควบคู่กัน (Edutainment) เกิดความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีแนวทางและนวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย

๗.๓ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และชุมชนรอบสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญญ เพชรมณี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

งานบริหารทั่วไป



โครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายเสกสม วรรณ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งต้องมีการพัฒนาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี ช่วยให้สถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนการสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนขึ้น ๒ กิจกรรม คือ ปลูกไม้ประดับ และปรับปรุงไฟฟ้าส่องสว่างอาคาร สปช.๒๐๕/๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมหลังคาทางเดินไปห้องน้ำ - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้มีความสวยงาม	ม.ค. ๒๕๖๙ ม.ค. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณ นายเสกสม วรรณ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณ

๕. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๒๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	
๑.๒ ประณมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมหลังคาทางเดินไปห้องน้ำ - ค่าวัสดุหลังคา	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้มีความสวยงาม - ค่าวัสดุต้นไม้	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
รวม	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม - โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย	การสังเกต การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความสวยงาม

๗.๒ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกสม วรรณ)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ คีนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๘
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชัญ เพชรมี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๒๖-๑๓๖๑
ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นสถานศึกษาที่ผลิตนักเรียนที่มีคุณภาพสู่สังคม ในแต่ละปีการศึกษามีนักเรียนที่จบการศึกษาเป็นจำนวนมาก ศิษย์ได้เล็งเห็นความสำคัญและสำนึกถึงพระคุณของโรงเรียนที่เป็นทั้งบ้าน เป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่อบรมบ่มนิสัย เป็นที่สร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะ ความร่วมมือจากศิษย์เก่า ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยสนับสนุน ผลักดัน กิจกรรมของโรงเรียน ก่อให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อไปในอนาคต โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เชื่อว่าศิษย์เก่าจะเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียนในปัจจุบัน และเป็นแรงผลักดันอันสำคัญที่จะส่งเสริมให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีนักเรียนที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างสายสัมพันธ์อันดีและสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่า

๒.๒ เพื่อจัดทำงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ศิษย์เก่าและคณะครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าและคณะครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

บรรยากาศอันอบอุ่น

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดงานคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญ เพชรมี

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดงานคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- เครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าที่เป็นรูปธรรม	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ศิษย์เก่าขยายเครือข่ายมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

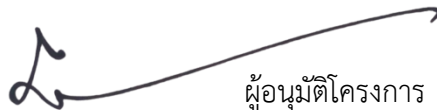
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนีสัยนักเรียน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๙๒-๗๙๔๕
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนีสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนีสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เพื่อบ่มุ่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนีสัยนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนีสัยนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนความรู้ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการมีสุขภาพอนามัยดีได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมกีฬาภายใน	ม.ค.๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรมกีฬากลุ่ม	ม.ค.๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด
- กิจกรรม อย.น้อย	มิ.ย.๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมกีฬาภายใน				
- จัดหาวัสดุกีฬา	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมกีฬากลุ่ม				
- จัดหาวัสดุกีฬา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรม อย.น้อย				
- จัดหาวัสดุจัดบอร์ดให้ความรู้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- จัดหาอาสาสมัครประจำบ้านและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์เพียงพอ	- การเข้ารับบริการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
- นักเรียนความรู้ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการมีสุขภาพอนามัยดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

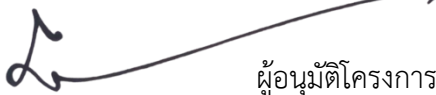
๗.๑ นักเรียนได้รับการรักษาปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๗.๒ นักเรียนความรู้ มีความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนในการมีสุขภาพอนามัยดีได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนนำความรู้ในการมีสุขภาพอนามัยที่ดีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล ศรีสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายชนพล ศรีสอาด	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๙๒-๗๙๔๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะ ในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ในการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ ได้แก่ กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ต่อมาการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น Facebook , YouTube มีความรวดเร็วอย่างมาก ซึ่งบางเหตุการณ์มีผลกระทบต่อผู้บริหาร หน่วยงาน สถานศึกษา ครู นักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่มีความคลาดเคลื่อน เพื่อให้สาธารณะได้รับทราบข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้ง เพื่อเป็นการจัดการสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และโทษของบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำห้องต้นแบบสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯ	ธ.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำห้องต้นแบบสถานศึกษา ปลอดบุหรี่ฯ - ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ห้องต้นแบบสถานศึกษาปลอดบุหรี่ฯ ไร้เป็นแหล่งเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบประเมิน

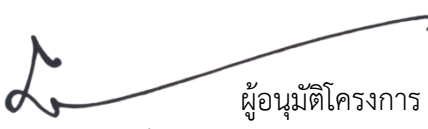
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๑๐๐%

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโทษปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล ศรีสอาด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๗-๐๙๒-๗๙๔๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะ ในการดำรงชีวิต โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงกำหนดนโยบายสำคัญ ในการให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนที่เผชิญเหตุพิเศษ ได้แก่ กรณีถูกล่วงละเมิดทางเพศ กรณีความรุนแรง กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา ต่อมาการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เช่น Facebook , YouTube มีความรวดเร็วอย่างมาก ซึ่งบางเหตุการณ์มีผลกระทบต่อผู้บริหาร หน่วยงาน สถานศึกษา ครู นักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่มีความคลาดเคลื่อน เพื่อให้สาธารณะได้รับทราบข้อเท็จจริงที่ถูกต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้ง เพื่อเป็นการจัดการสถานการณ์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยและคุ้มครองเด็กนักเรียนในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

โดยรอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมด้านความปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิต

ประจำวันได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมอบรมความปลอดภัยนักเรียน หัน ช้อน สู้	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๒,๖๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๕๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๘,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน ๒,๔๐๐ บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๖,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยนักเรียน หัน ช้อน สู้				
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	-	-
- ค่าวัสดุ	๖,๖๐๐	-	-	๖,๖๐๐
รวม	๒,๖๐๐	๑,๖๐๐	๑,๐๐๐	๒,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรม อบรมความปลอดภัยนักเรียน หมี ซ่อน สู้	- สังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยได้รับการคุ้มครอง และลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ และนักเรียนปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ คุณภาพชีวิตของเด็กนักเรียนที่ดีขึ้น และดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพล ศรีสอาด)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

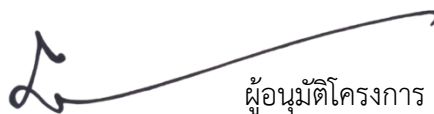


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ สหกรณ์ร้านค้ายาวิ-ห้วยโป่ง
 ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑
 กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑
 กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
 โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๓๘-๓๔๐๑
 ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดำเนินไปด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมสหกรณ์และเพื่อเป็นการ ฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต รู้จักเลือกซื้อสินค้าอุปโภคและบริโภค ที่มีประโยชน์รู้จักการเก็บออม การรู้จักประหยัด การเสียสละเวลาเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม มีความ ซื่อสัตย์ กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำและกล้าแสดงความคิดเห็นในทางที่เหมาะสม ถูกต้อง อีกทั้งยังสามารถ บริการให้คณะครู-บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนทุกคนได้เลือกซื้อสินค้ามีคุณภาพดีราคายุติธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครู-บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง รู้จักเลือกซื้อสินค้า อุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๒.๒ เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- มีสินค้าอุปโภคบริโภคหลากหลาย สำหรับบริการให้กับคณะครูและนักเรียนทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- มีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีคุณภาพดีบริการให้กับคณะครูและนักเรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมปรับปรุงห้องสหกรณ์	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องสหกรณ์	-	-	-	-
๒. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

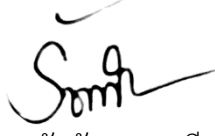
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูและนักเรียนที่เป็นสมาชิก สหกรณ์โรงเรียน - ความพึงพอใจในบริการของสหกรณ์โรงเรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

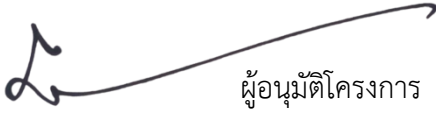
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น

๗.๒ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมครบตามเกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.เกวลี บุญเหมือน	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๙๕-๘๗๕๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายได้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับ เรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุก แห่งต้องวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์ของตนเองเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน รวมถึง การพัฒนาผู้บริหาร ครู และนักเรียนตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เล็งเห็นความสำคัญของโครงการและนโยบายข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียน โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อจะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียน และได้รับการ ปลุกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ ของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมอย่าง เป็นรูปธรรม ชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.เกวลิ บุญเหมือน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	น.ส.เกวลิ บุญเหมือน
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำสื่อคุณธรรม - กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมโครงการบุญดียาวีหลายบาท	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง น.ส.เกวลิ บุญเหมือน นางประภาพร ขานพรม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.เกวลิ บุญเหมือน
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	น.ส.เกวลิ บุญเหมือน

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำสื่อคุณธรรม - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดทำสมุดบันทึกความดี - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมโครงการบุญดียาวีหลายบาท -	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และได้รับการปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม ทำให้เกิดการยอมรับ หรือยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายในหรือภายนอก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.เกวลี บุญเหมือน)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ

วันสำคัญ

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๒

โรงเรียน

บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

กลุ่มงาน

บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรณภา กลิ่นสด

เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๔๐๖-๓๔๒๔

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ให้ความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน จากภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตามเทคโนโลยี และความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาการที่ทันสมัยของโลก ประกอบการสื่อสารที่รวดเร็ว ทำให้เยาวชนรับวัฒนธรรมทางตะวันตกมากขึ้นโดยไม่รู้จักนำสิ่งที่ดีมาประยุกต์ใช้ และเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่นับถือศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม จึงควรอนุรักษ์ไว้ เพื่อสืบทอดคุณธรรมจริยธรรมไปยังเยาวชนรุ่นหลัง ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งทุกคน ได้พัฒนาความรู้คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้องในการปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
กิจกรรมวันสำคัญ		
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๙ ธ.ค.๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ์ เพชรมี
- กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	๙ ธ.ค.๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
- กิจกรรมวันคริสต์มาสและปีใหม่	๒๕ ธ.ค.๒๕๖๘	น.ส.นลัทพร เรืองสงคราม
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๙ ม.ค.๒๕๖๙	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	๓ มี.ค.๒๕๖๙	นางสุทิศา จารุเดชา
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรและปริญญานิเทศ	๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นายพิชณุตม์ กระจำวงษ์
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๒๙ พ.ค.๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	๒๙ พ.ค.๒๕๖๙	นายธนพล ศรีสะอาด

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี ร.๑๐	๒ มิ.ย.๒๕๖๙	นางวรรณวิมล วันชัย
- กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๑ มิ.ย.๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๑ มิ.ย.๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิ.ย.๒๕๖๙	นางสาวศันสนีย์ ใหม่คามิ
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๒๗ ก.ค.๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๗ ก.ค.๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค.๒๕๖๙	นางสาวเกวลี บุญเหมือน
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๑ ส.ค.๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค.๒๕๖๙	นางวรรณวิมล วันชัย
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๖,๔๘๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๒,๕๒๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๒๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันสำคัญ				
- จัดหาวัสดุวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

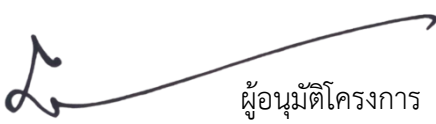
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อย่างถูกต้อง	- สังเกตการปฏิบัติ	- แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้พัฒนาความรู้คุณธรรมจริยธรรมอย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภา กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๖๐๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษา ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๕๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จากนโยบายและจุดเน้นข้อที่

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้การปลูกฝังความรักชาติและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาชาติไทย

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียน มีความรักชาติและความเป็นไทย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมจัดซื้อธงชาติ ธงสถาบันกษัตริย์	พ.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมประกวดร้องเพลงชาติ	ก.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมประกวดร้องเพลงสรรเสริญ (หมู่)	ก.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมประกวดท่องบทสวดมนต์สรภัญญะ	ก.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง

๕. งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๕๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๓,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๕๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดซื้อธงชาติ ธงสถาบันกษัตริย์				
- ค่าวัสดุ	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐
๒. กิจกรรมประกวดร้องเพลงชาติ				
-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมประกวดร้องเพลงสรรเสริญ (หมู่)				
-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมประกวดท่องบทสวดมนต์				
สรภัญญะ	-	-	-	-
-				
รวม	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นมาชาติไทย - ครูและนักเรียน มีความรักชาติและความเป็นไทย	ประเมินผล สอบถาม	แบบประเมินผล แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนละคร มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและมีความรักชาติไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยารัตน์ แก้วแดง)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสุทิดา จารุเดชา เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๖๑-๙๘๒๖
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา และมีมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง๒.

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา และแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสุทิดา จารุเดชา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสุทิดา จารุเดชา
- กิจกรรมอบรม YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (วิถีใหม่)	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสุทิดา จารุเดชา
- กิจกรรมบ้านหลังเรียน	มิ.ย. ๒๕๖๙	นางสุทิดา จารุเดชา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุทิดา จารุเดชา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสุทิดา จารุเดชา

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๕,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมอบรม YC นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (วิถีใหม่)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				
๒. กิจกรรมบ้านหลังเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ				
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

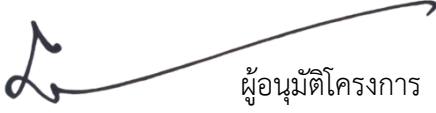
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียน นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไขพัฒนา	- จัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล , ระเบียบงานสะสม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อนที่ปรึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ –ห้วยโป่ง มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมพัฒนา เป็นคนที่สมบูรณ์แบบ ดี เก่ง มีสุข มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุทิตา จารุเดชา)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๕	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัช แก้วเล็ก	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๓๙-๐๒๔๒
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีหน้าที่จัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๕ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียน วัด ชุมชนและส่วนราชการต่างๆ มีความสำคัญและมีทรัพยากร บุคลากรที่แตกต่างซึ่งต้องคอยเกื้อหนุนกัน โรงเรียนและชุมชนถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ต้องประสานกันในทุกๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการจัดการเรียนการสอน การเข้า มามีส่วนเสนอแนะงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อเป็นการประสานการทำงานร่วมกันให้ได้ผลดีต่อท้องถิ่น การ พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและการช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครอง จะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนจึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่าย จึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับ นโยบาย แนวการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม ซึ่ง สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นการจัดการศึกษาของ โรงเรียนจะต้องให้ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตามความสามารถของเด็ก โดยมีผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนได้ร่วมกันจัดระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการฯ ขึ้นมาเพื่อจะได้ ชี้แจงเรื่องนโยบาย แนวการสอน กฎระเบียบต่างๆ ของโรงเรียน และจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบไปในทางเดียวกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน คุณครูและผู้ปกครอง ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
 ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
 รับทราบนโยบายในการบริหารงานโรงเรียนและสร้างความเข้าใจร่วมกัน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จากการประชุมและเอกสารประชาสัมพันธ์

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย. ๖๘ - พ.ค. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
- กิจกรรมวัสดุทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๔,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
 - ค่าใช้สอย - บาท
 - ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมวัสดุทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

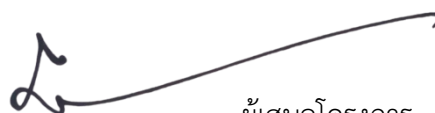
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง นักเรียน	- สังเกต ซักถาม ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนจากการประชุมและ
เอกสารประชาสัมพันธ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายฉัตรชัย บุตรศรี เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๖๘-๙๗๕๒
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ มีแนวนโยบายที่จะเผยแพร่แนวทางการดำเนินการให้กับทางโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการกำจัดขยะในสถานศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับนักเรียนอยู่แล้ว สอดคล้องกับกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการในเรื่องของการกำจัดขยะ มูลฝอยที่มีอยู่ในโรงเรียนโดยผ่านการคัดแยกขยะที่ใช้ประโยชน์ได้ และขยะที่ไม่สามารถ นำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีก จึงกำหนดให้มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบายของทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีปริมาณขยะลดลง จากคัดแยกและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธีมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุตรศรี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุตรศรี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาไม้กวาดดอกหญ้า ทางมะพร้าว น้ำยาต่างๆ - กิจกรรมอบรมการสร้างจิตสำนึกการจัดการขยะ	ธ.ค.๒๕๖๘ ก.ค.๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุตรศรี นายฉัตรชัย บุตรศรี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุตรศรี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายฉัตรชัย บุตรศรี

๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๗,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาไม้กวาดดอกหญ้า ทางมะพร้าว น้ำยาต่างๆ				
- ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมอบรมการสร้างจิตสำนึกการจัดการ ขยะ				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๑๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้และสามารถคัดแยกขยะ ก่อนทิ้งอย่างถูกวิธี	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- นักเรียนมีจิตสำนึกการทิ้งขยะให้ถูกที่	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีปริมาณขยะลดลง นักเรียนมีทักษะคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกในการรักษาสภาพแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย บุตรศรี)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

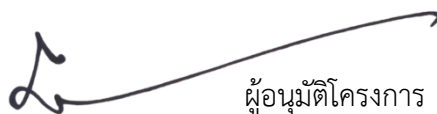
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๔,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมซ่อมแซมรถตู้โรงเรียน				
ต่อทะเบียนรถ				
- ต่อภาษี ซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

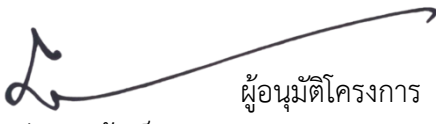
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก	- การตรวจสอบสภาพรถ	- พรบ.
- โรงเรียนมียานพาหนะอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมียานพาหนะที่ถูกต้องตาม พรบ.ขนส่งทางบก และมียานพาหนะอยู่ในสภาพมีความสมบูรณ์พร้อมใช้งานมีความปลอดภัยบนท้องถนน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเสกสม วรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ

ความสอดคล้อง

โรงเรียน

กลุ่มงาน

ผู้รับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕

บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

บริหารทั่วไป

นายเสกสม วรรณา

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๘-๗๑๕-๕๐๓๖

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นโรงเรียนขยายโอกาส จัดการศึกษา ๓ ระดับ ดังนี้ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมีเนื้อที่ ๓๑ ไร่ ๕๐ ตารางวา ให้ช่วงฤดูฝนต้องตัดหญ้าตลอดฤดู และมีรถตู้ของโรงเรียนไว้ดำเนินการรับ-ส่งนักเรียนกิจกรรมต่างๆ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิงไว้ และบริหารการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นตลอดปีงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
- โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่นอย่างเพียงพอ
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
- สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้

- โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายเสกสม วรรณา
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่าน้ำมันรถ เปลี่ยนน้ำมันเครื่อง ค่าน้ำมันตัดหญ้า	ต.ค. ๖๘-ก.ย. ๖๙	นายเสกสม วรรณา
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณา
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายเสกสม วรรณา

๕. งบประมาณ ๑๒,๓๔๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๔๘๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๔,๕๒๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๖,๓๔๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๒,๓๔๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๒,๓๔๕ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่าน้ำมันรถ เปลี่ยนน้ำมันเครื่อง ค่าน้ำมันตัดหญ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๒,๓๔๕	-	๑๒,๓๔๕	-
รวม	๑๒,๓๔๕	-	๑๒,๓๔๕	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงาม สนองต่อการจัดการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- การใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าตามความจำเป็นและมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผลจากการ ปฏิบัติ	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิงตามความจำเป็นของโรงเรียน และใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายเสกสม วรรณนา)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

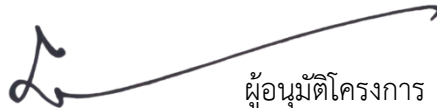


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๒-๓๕๑๑
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการ ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย สถาบันการศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษา ต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตาม พร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๗ กระบวนการเรียนรู้ บททั่วไป มาตราที่ ๑ ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด(๑) มาตรา (๒๓) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็น บุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคม ด้วย ความสมัครใจ จริงใจ

ดังนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนใน สถานศึกษาได้เรียนรู้ และนำวิถีประชาธิปไตย ไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจน การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม ระบอบประชาธิปไตย ในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกันรู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๓๕๖ คนมีความประพฤติปฏิบัติตามระบอบวิถีประชาธิปไตย เป็นที่ยอมรับของ สังคม และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคม มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเป็นผู้นำที่ดีได้

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน	ก.ค.๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล

๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๔,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๔,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน - ค่าจ้างเหมารถ	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
รวม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรง และมีความรู้จาก ประสบการณ์	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามวิถีระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรารณัฐ เนติบัณฑิตสกุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๔
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโยธกา ทากุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

แนวทางการจัดการศึกษาของภาครัฐ ให้สถานศึกษานำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์จึงต้องนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการวางพื้นฐานด้านงานอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพที่สุจริต สร้างรายได้ให้กับตนเอง

และการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียนเกิดขึ้นตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่เป็นการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้อย่างสูงสุด โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดโครงการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ควบคู่กับการทำความดี มีคุณธรรม ซึ่งจะทำให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดค่านิยม ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจ ในการเป็นคนไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ในตนเองเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสร้างพื้นฐานการเรียนรู้สู่ผู้เรียน ตามพระราชดำริและ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ประพฤติปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง ตามแนวทางพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาพันธุ์ผัก ผลไม้	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาพันธุ์ผัก ผลไม้ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาการสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี	- สังเกตพฤติกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนนำความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพและน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติไปในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

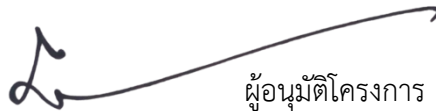
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๓๘-๓๔๐๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมี คุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ใน ด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิต ในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ปปช.สพฐ.น้อย)และ อนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ช.ช.ชุมชน) และได้ขยายผลการ ดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มี คุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจใน ทุกรูปแบบของ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง สงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - จัดหาวัสดุประกวดภาพยนตร์สั้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

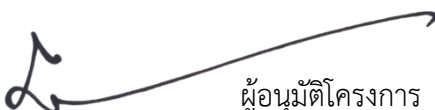
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้โดยผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนโรงเรียนสุจริต	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีความสุจริต โปร่งใสมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๕
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิชญุตม์ กระจำวงษ์ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๖๓-๖๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน เป็นต้น เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนและส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยเป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการและกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ยาสูบ และสุรา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
 - ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
 - ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะ
- ฯลฯ เพื่อให้เกิดเป็นโรงเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และอบายมุข

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และอบายมุขอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิต คุ้มกระจำวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายพิชิต คุ้มกระจำวงศ์
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมทำป้ายเดินรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด	พ.ค. ๒๕๖๙	นายพิชิต คุ้มกระจำวงศ์
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นายพิชิต คุ้มกระจำวงศ์
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นายพิชิต คุ้มกระจำวงศ์

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๔๔๕
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๕๕๕
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมทำป้ายเดินรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติด บุหรี่และอบายมุขในสถานศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และอบายมุขอย่างเป็นระบบมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของชุมชน และนักเรียนมีความรู้ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชิต กระจ่างวงศ์)

ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

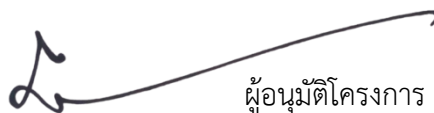


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	อาหารกลางวัน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๙ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๑ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๓๑-๕๐๖๗
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ตำบลวังชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แต่เนื่องจากโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จึงขอรับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลวังชมพู เพื่อให้มีส่วนช่วยในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนในตำบลให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวัน รับประทานอย่างมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนให้มีอาหารกลางวันและอาหารเสริมรับประทาน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕๖ คน (ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๘)รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองให้รับทราบเรื่องโครงการอาหารกลางวันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกวัน	พ.ย.๒๕๖๘ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ

๕. งบประมาณ ๑,๕๖๖,๔๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ อบต.วังชมภู	๑,๕๖๖,๔๐๐
รวม	๑,๕๖๖,๔๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑,๕๖๖,๔๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองให้รับทราบเรื่องโครงการอาหารกลางวันภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกวัน - นักเรียนจำนวน ๓๕๖ คน อัตราค่าอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/คน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑,๕๖๖,๔๐๐	-	๑,๕๖๖,๔๐๐	-
รวม	๑,๕๖๖,๔๐๐	-	๑,๕๖๖,๔๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานที่เพียงพอและสะอาดปลอดภัย	- สังเกตการณ์ - ปฏิบัติ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

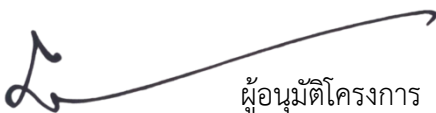
๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๗.๒ ได้ช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลน ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน

๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาพระราชทาน		
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๗	
	กลยุทธ์ สพป.	ที่ ๒	
	กลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๒	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง		
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณวิมล วันชัย	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๕-๗๐๑-๙๔๑๑	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการเหตุผล

รางวัลพระราชทานเป็นรางวัลอันทรงเกียรติยศสูงสุดที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานให้แก่ "นักเรียน" ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และ "สถานศึกษา" ที่จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน ถือเป็นสิริมงคลและเกียรติประวัติอันสูงสุดแก่ตัวนักเรียน ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา เพื่อเป็นการสนองพระราชปราชญ์และยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินรางวัลพระราชทานอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อค้นหา คัดเลือก และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม ตลอดจนปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดต่อไป ซึ่งกระบวนการนี้นอกจากจะเป็นการเตรียมพร้อมรับรางวัลแล้ว ยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนา และคัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเข้ารับการประเมินรางวัลพระราชทาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลพระราชทาน ๕ ด้านหลัก
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่บุคลากรและนักเรียนในการรักษามาตรฐานความดีและความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - มีนักเรียนระดับชั้นประถมและมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการคัดเลือกในระดับโรงเรียนและได้รับการเสนอชื่อเข้าชิงรางวัลพระราชทาน จำนวนอย่างน้อย ๑ คน
 - มีเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพระราชทาน ทั้ง ๕ ด้านหลัก รวมจำนวน ๑ ชุด
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณสมบัติโดดเด่นครบถ้วนตามเกณฑ์พระราชทาน ทั้งในด้านผลการเรียน คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการจัดการ สุขภาพอนามัย และมีความพร้อมในการเป็นตัวแทนสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับที่สูงขึ้น
 - สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพผู้เรียน สภาพแวดล้อม และความสัมพันธ์กับชุมชนที่ยกระดับขึ้นจนได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินรางวัลพระราชทาน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณวิมล วันชัย
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมส่งนักเรียนพระราชทาน	-	นางวรรณวิมล วันชัย
- กิจกรรมส่งโรงเรียนพระราชทาน	-	นางวรรณวิมล วันชัย
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	-	นางวรรณวิมล วันชัย
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	นางวรรณวิมล วันชัย

๕. งบประมาณ - บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมส่งนักเรียนพระราชทาน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมส่งโรงเรียนพระราชทาน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

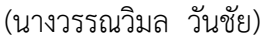
๖. การประเมินผล

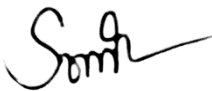
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความสำเร็จของการจัดทำเอกสารและหลักฐานเชิงประจักษ์เสร็จสิ้นตามปฏิทินการประเมินที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด - ความพึงพอใจของคณะกรรมการประเมินและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการและต้อนรับการประเมินของสถานศึกษา	- ผลงาน - ความพึงพอใจ	- แบบบันทึกผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

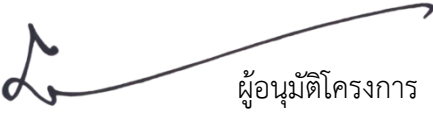
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มขีดความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ

๗.๒ สร้างความเชื่อมั่นและชื่อเสียงอันดีงามให้กับโรงเรียนในสายตาของผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณวิมล วันชัย)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

งานบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากร	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บุคคล	
ผู้รับผิดชอบ	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๐๒๖-๖๐๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	ม.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมอบรมด้านสื่อและเทคโนโลยี AI	มี.ค. ๒๕๖๙	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
- กิจกรรมอบรมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา	มิ.ย. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุตรศรี
- กิจกรรมอบรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ	ส.ค. ๒๕๖๙	นายฉัตรชัย บุตรศรี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางกัลยารัตน์ แก้วแดง

๕. งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๐,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๗,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๑๗,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมอบรมด้านสื่อและเทคโนโลยี AI	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมอบรมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมอบรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
รวม	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	- สำนักรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	- แบบสำนักรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๒ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางกัลยารัตน์ แก้วแดง)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	นิเทศการศึกษาแบบออนไลน์	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๔	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖	
โรงเรียน	บ้านยาวิ – ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	บุคคล	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีระวัช แก้วเล็ก	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๓๙-๐๒๔๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ครูได้รับการนิเทศภายใน นำความรู้พัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ทุกคนได้รับการนิเทศภายในทุกภาคเรียน ละๆ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งตามเป้าหมายของโรงเรียนและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ครู และบุคลากร มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินโครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค. ๖๘ – ก.ย. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๖๙	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๕,๐๕๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	-
รวม	-

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ครู บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศภายในภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ และความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู - ครู บุคลากรทุกคน สามารถนำความรู้ วิธีการใช้จัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร ๑.การสังเกต ๒.การทดสอบ	๑. แบบประเมินการนิเทศ ๑. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
- โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม	๑.แบบสรุปการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

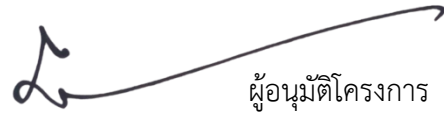
๗.๑ ครู บุคลากร สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ศึกษาดูงาน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๓-๑๙๕-๘๐๐๒
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้ทุกหน่วยงาน องค์กรต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรือง ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ ๑.พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ๒.พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่า สามารถ ดึงดูดคนเก่ง คนดี มีใจรักในวิชาชีพครูมาเป็นครู

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์รอบรู้ในเนื้อหาสาระ ที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมี ประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตาม วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ในการ บริหาร การศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้และ นำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ ผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนพระราชทาน ขนาดกลาง	ก.พ. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
- กิจกรรมศึกษาดูงานระดับปฐมวัย	ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ
- กิจกรรมศึกษาดูงานระดับประถมศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๙	นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์
- กิจกรรมศึกษาดูงานระดับมัธยมศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๙	นางสาววรรณภา กลิ่นสด
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวคันสนีย์ ใหม่คามิ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๔,๒๗๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๒,๗๓๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๓๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	๓๐,๐๐๐	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนพระราชทาน ขนาดกลาง	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
๒. กิจกรรมศึกษาดูงานระดับปฐมวัย	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
๓. กิจกรรมศึกษาดูงานระดับประถมศึกษา	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
๔. กิจกรรมศึกษาดูงานระดับมัธยมศึกษา	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐	-
รวม	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จำนวนครู บุคลากรได้พัฒนาตนเองตาม ศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

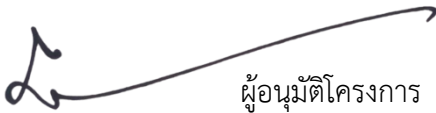
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลแก่ผู้รับบริการ สูงสุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคันทนีย์ ไหม่คามิ)
ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๖
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายธีระวัช แก้วเล็ก เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๑-๘๓๙-๐๒๔๒
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะ ช่วยให้นักเรียนทุกคน สามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครู จะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงาน ร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญและ ความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะ ปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกัน รับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผล สำเร็จของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) - กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) - กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) - กิจกรรมเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) - กิจกรรมถอดบทเรียน (Action After Review) - กิจกรรมครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Loogbook เป็นรายบุคคล - กิจกรรมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการPLC	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธีระวัช แก้วเล็ก

๕. งบประมาณ ๓,๗๑๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๑,๑๒๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑,๕๙๕
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	
๑.๒ ประถมศึกษา	
๑.๓ มัธยมศึกษา	
๓. อื่นๆ	
รวม	๓,๗๑๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๗๑๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๓. กิจกรรมการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction) ๔. กิจกรรมเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๕. กิจกรรมถอดบทเรียน (Action After Review) ๖. กิจกรรมครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Loogbook เป็นรายบุคคล ๗. กิจกรรมสรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	๓,๗๑๕	-	-	๓,๗๑๕
รวม	๓,๗๑๕	-	-	๓,๗๑๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	- การทดสอบ - การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

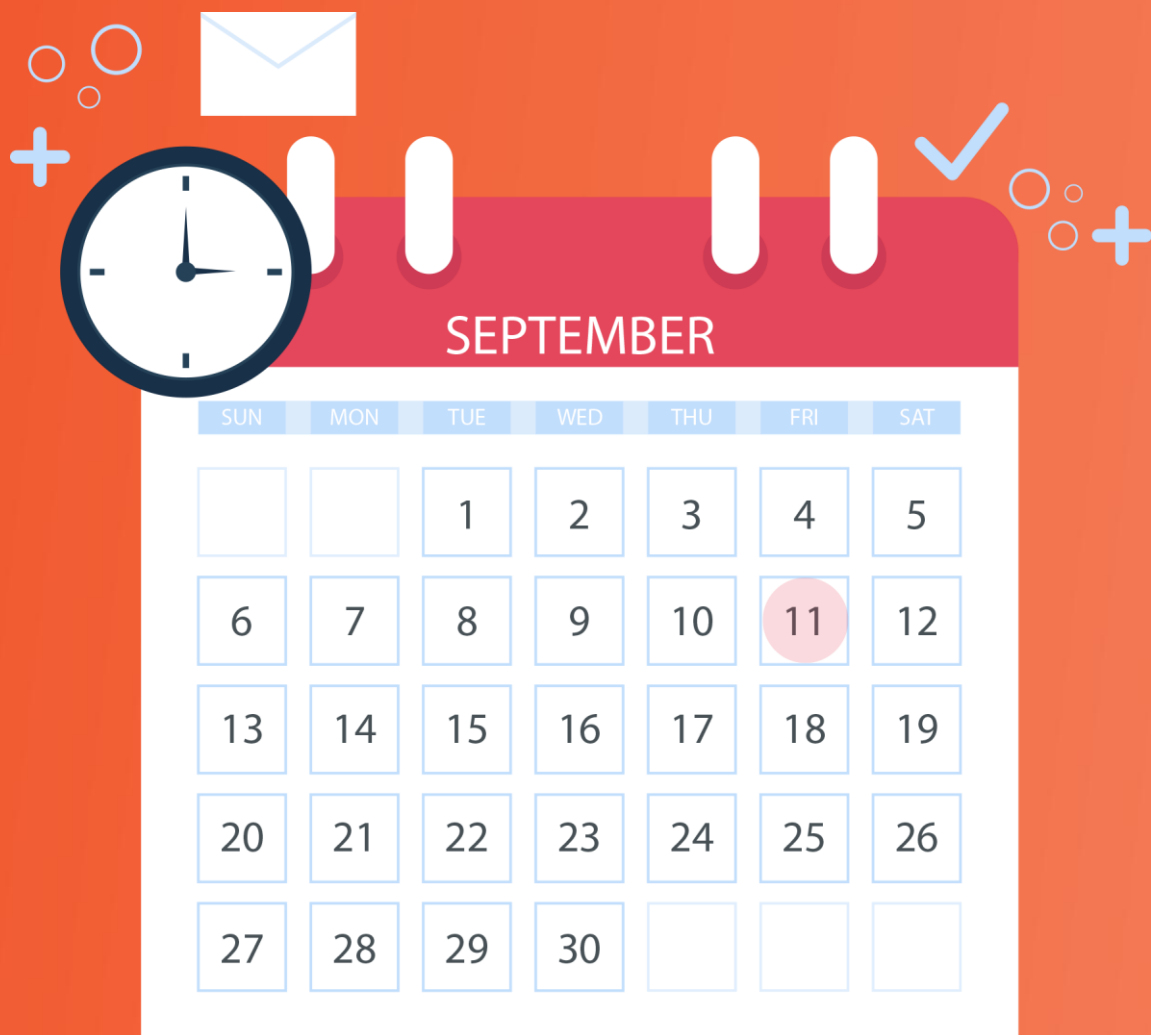


ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

งานงบประมาณ



โครงการ	บริหารการเงินและพัสดุ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยารวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	งบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชัญญ เพชรมี	เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๐๒๖-๑๓๖๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

เพื่อให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลสามารถบริหารงาน ระบบบัญชีการเงิน พสดุ และครุภัณฑ์ ด้วยความโปร่งใส คล่องตัว สามารถตรวจสอบได้ จัดทำระบบบัญชีการเงิน,พัสดุและครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน สามารถรายงานผลการดำเนินงาน รายงานสถานะทางการเงินต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ครบทุกเดือน เพื่อเป็นการรองรับการกระจายอำนาจจากส่วนกลางโรงเรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำระบบบัญชี การเงิน ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อวางแผนงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนจัดทำเอกสาร จัดระบบบัญชีการเงิน พสดุและครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบันตามกลุ่มงาน
- ๓.๒. ด้านคุณภาพ
 - ระบบบัญชีการเงิน- การบัญชี ของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน มีความโปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้เป็นไปตามระเบียบทางราชการ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ เพชรมี
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชัญญ เพชรมี
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมค่าเช่าเครื่องปริ้นเตอร์ - กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - กิจกรรมควบคุมภายใน	ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙ ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญญ เพชรมี นางสาวรัชัญญ เพชรมี นางสาวรัชัญญ เพชรมี นางสาวรัชัญญ เพชรมี
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญญ เพชรมี
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางสาวรัชัญญ เพชรมี

๕. งบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๕,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๑,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๔๑,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๓๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
- วัสดุการศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร				
- ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมค่าเช่าเครื่องปริ้นเตอร์				
- ค่าเช่าเครื่องปริ้นเตอร์	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมควบคุมภายใน				
-				
รวม	๔๑,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- จัดทำจัดทำเอกสารการรับ-จ่ายเงิน ให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	การประเมิน	แบบประเมิน
- มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ คอยควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ	การประเมิน	แบบประเมิน
- มีระบบควบคุมภายในควบคุมการบริหารจัดการสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบบัญชีการเงิน-การบัญชี เป็นปัจจุบันมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และสถานศึกษาได้รับความสะดวกในการจัดการเรื่องการเงิน-การบัญชีเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)

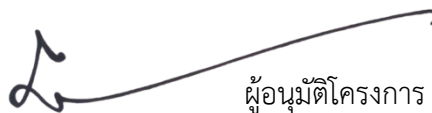


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการ	
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓	
	กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑	
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	
กลุ่มงาน	งบประมาณ	
ผู้รับผิดชอบ	นางประภาพร ขานพรหม	เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๙-๑๔๑-๕๒๓๕
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการเหตุผล

การบริหารจัดการในงานธุรการ/งานสำนักงาน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาขึ้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนด โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการจัดหาวัสดุสำนักงานและธุรการเพื่อให้การขับเคลื่อนกลยุทธ์เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กรดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารจัดการในงานธุรการ/งานสำนักงาน ต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงานและระบบสารสนเทศ

๒.๒ เพื่อเข้าเครื่องถ่ายเอกสารในการสำเนาเอกสารต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอในการบริหารจัดการต่อผู้รับบริการ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- งานธุรการ/งานสำนักงานมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว
- ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำสำเนาเอกสารในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางประภาพร ขานพรม
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางประภาพร ขานพรม

๕. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๒,๐๐๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๕,๐๐๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๑๐,๐๐๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - วัสดุการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

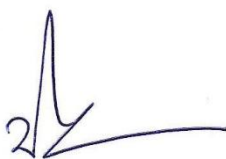
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โรงเรียนมีวัสดุสำหรับการบริหารจัดการและสำนักงานมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและหน่วยงาน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารงานธุรการและสารบรรณ มีความคล่องตัว มีการทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ต่อครู บุคลากรและผู้รับบริการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพร ขานพรหม)

ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ

สำรวจจ่าย

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓
กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓
กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑

โรงเรียน

บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

กลุ่มงาน

งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวโยธกา ทากุล

เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๑๘-๗๑๙๕

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปัจจุบัน จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมากในการดำเนินงานตาม โครงการ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายแต่ขาดแคลนงบประมาณได้มีงบประมาณใช้จ่าย เพิ่มเติม บรรลุเป้าหมายสูงสุดของแต่ละกิจกรรมและเพื่อเป็นการดำเนินการตามนโยบายและจุดเน้นที่เร่งด่วน ซึ่งโครงการไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ อีกทั้งยังสำรวจจ่ายค่าสาธารณูปโภคเนื่องจาก งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้โครงการต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็นตลอดปีงบประมาณ

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- งบประมาณสำรวจจ่ายในโครงการที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเร่งด่วนนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	ต.ค.๒๕๖๘-ก.ย.๒๕๖๙	นางสาวโยธกา ทากุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวโยธกา ทากุล

๕. งบประมาณ ๕๐,๗๑๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประถม	๖,๑๒๐
๑.๒ ประถมศึกษา	๒๐,๘๖๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๓,๗๓๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประถม	-
๑.๒ ประถมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๕๐,๗๑๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕๐,๗๑๐ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเร่งด่วนนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙				
- ค่าสาธารณูปโภค	๕๐,๗๑๐	-	๕๐,๗๑๐	-
รวม	๕๐,๗๑๐	-	๕๐,๗๑๐	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- โครงการ/กิจกรรมที่บรรลุเป้าหมาย	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
- ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีเงินไว้ใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม/ โครงการเร่งด่วน
- ๗.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและได้รับการรับรองตัวบ่งชี้ จากการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยธกา ทากุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

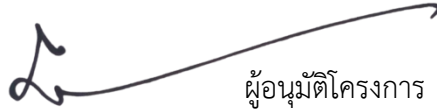
(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๓ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๑
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๐๒-๓๕๑๑
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

สาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยและโครงสร้างพื้นฐานที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งในด้านการบริหารจัดการสำนักงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน หากขาดการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคที่ดีและไม่มีงบประมาณรองรับอย่างเพียงพอ อาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ในปัจจุบันค่าครองชีพและอัตราค่าพลังงานมีแนวโน้มปรับตัวสูงขึ้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ไม่เพียงเพื่อบริหารจัดการจ่ายค่าสาธารณูปโภคให้เป็นไปอย่างเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบพัสดุเท่านั้น แต่ยังมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและวางมาตรการประหยัดพลังงานภายในสถานศึกษา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกินความจำเป็น และนำงบประมาณส่วนที่เหลือไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านอื่น ๆ ได้อย่างคุ้มค่าสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการและชำระค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า, น้ำประปา, อินเทอร์เน็ต, โทรศัพท์) ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานทุกฝ่ายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- โรงเรียนสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคหลักทุกประเภทได้ครบถ้วน ตรงตามกำหนดเวลาตลอดทั้ง ๑๒ เดือน (๑ ปีงบประมาณ)

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความมั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดปีการศึกษา โดยไม่มีการหยุดชะงัก

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	ต.ค.๒๕๖๘-ก.ย.๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๙	นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล

๕. งบประมาณ ๕๐,๔๒๕ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประณม	๕,๒๔๐
๑.๒ ประณมศึกษา	๒๓,๗๒๕
๑.๓ มัธยมศึกษา	๒๑,๔๖๐
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประณม	-
๑.๒ ประณมศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๓. อื่นๆ	
รวม	๕๐,๔๒๕

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๕๐,๔๒๕ บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต - ค่าค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	๕๐,๔๒๕	-	๕๐,๔๒๕	-
รวม	๕๐,๔๒๕	-	๕๐,๔๒๕	๕๐,๔๒๕

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- สถิติค่าวัดและค่าใช้จ่ายย้อนหลัง	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

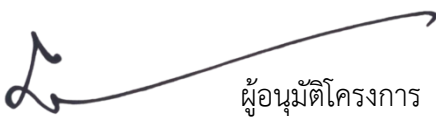
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารงานการเงินของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่มีหนี้ค้างชำระ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑ กลยุทธ์ สพป. ที่ ๒ กลยุทธ์ ร.ร. ที่ ๓
โรงเรียน	บ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนพล ศรีสอาด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๒-๕๖๔-๒๑๔๒
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยากซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการ ดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรีและมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วมและ ปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกเรียนรู้เทคโนโลยีเพื่อให้ก้าวทันยุคไทยแลนด์ ๔.๐ เพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้ตอบสนองตามนโยบาย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และได้จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมวิชาการ ๒.กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓.กิจกรรมทัศนศึกษา และ ๔.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา
- ๒.๒. เพื่อผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๔ กิจกรรมทุกคน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม <u>ระดับปฐมวัย</u> กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมค่ายศิลปะ - กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์นักเรียนประดิษฐ์ กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมฐานการเรียนรู้คุณธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย <u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u> กิจกรรมวิชาการ - ค่ายภาษาไทย - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายคณิตศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมคุณธรรม - ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖) - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) - ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและ - ค่ายความดี กิจกรรมทัศนศึกษา - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๑-๓) - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๔-๖) - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) - ค่ายอบรมนักเรียนการใช้โปรแกรม AI - ค่ายหุ่นยนต์	มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ มิ.ย. ๒๕๖๘ ก.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘ ส.ค. ๒๕๖๘ ก.พ. ๒๕๖๙ ก.พ. ๒๕๖๙ ก.พ. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ส.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙ ก.ค. ๒๕๖๙	น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.สุนทรีย์ เอี่ยมละออ น.ส.ศันสนีย์ ใหม่คามิ นางวราณัฐ เนติบัณฑิตสกุล นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นางวรรณวิมล วันชัย นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นายธนพล ศรีสอาด นายเสกสม วรรณ นายพิชญุตม์ กระจ่างวงษ์ นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ นางสุทิศา จารุเดชา นางสาววรรณภา กลิ่นสด นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ
๔. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด
๕. ประเมิน/รายงานผลการดำเนินตามโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	นายธนพล ศรีสอาด

๕. งบประมาณ ๒๘๒,๘๓๐ บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	-
๑.๒ ประเมินศึกษา	-
๑.๓ มัธยมศึกษา	-
๒. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ก่อนประเมิน	๓๔,๒๐๐
๑.๒ ประเมินศึกษา	๑๑๕,๒๙๐
๑.๓ มัธยมศึกษา	๑๓๓,๓๔๐
๓. อื่นๆ	-
รวม	๒๘๒,๘๓๐

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย ๒๒๑,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ ๖๑,๘๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<u>ระดับปฐมวัย</u>				
๑. กิจกรรมวิชาการ				
- กิจกรรมค่ายศิลปะ	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์นักเรียนประดิษฐ์	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม				
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้คุณธรรม	๙,๒๐๐	-	๓,๐๐๐	๖,๒๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา				
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>				
๑. กิจกรรมวิชาการ				
- ค่ายภาษาไทย	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐
- ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐
- ค่ายคณิตศาสตร์	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐
- ค่ายวิทยาศาสตร์	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม				
- ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓)	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖)	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
- ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐
- ค่ายความดี	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา				
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๑-๓)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๔-๖)	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓)	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐	-
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				
- ค่าอบรมนักเรียนการใช้โปรแกรม AI	๑๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๖,๑๐๐
- ค่ายืมยืม	๑๒,๓๖๐	-	๕,๐๐๐	๗,๓๖๐
รวม	๒๘๒,๘๓๐	-	๒๒๑,๐๐๐	๖๑,๘๓๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

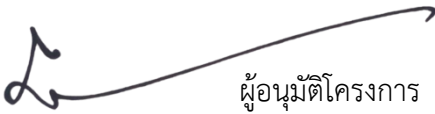
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑. รายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงานและสรุปผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข
- ๗.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนพล ศรีอาด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรัชัญ เพชรมี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ส่วนที่ ๔

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ที่ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้น ผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การ ปฏิบัติดังนี้

- ๑.สื่อสารทิศทางการองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
- ๒.จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
- ๓.ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
- ๔.ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- ๕.สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖.รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

การกำกับติดตาม

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
๓. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือน
๔. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราว ประชุม (ประจำเดือน / ทุกภาคเรียน/สิ้นปีการศึกษา)

การประเมินผล

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตามคำสั่งที่ ๒๗๔/๒๕๖๘
๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ ๒ ระยะ
๓. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
๔. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อสิ้นเดือนมีนาคมและสิ้นเดือนกันยายน
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๖. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคล และมีการประเมินผลการปฏิบัติอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

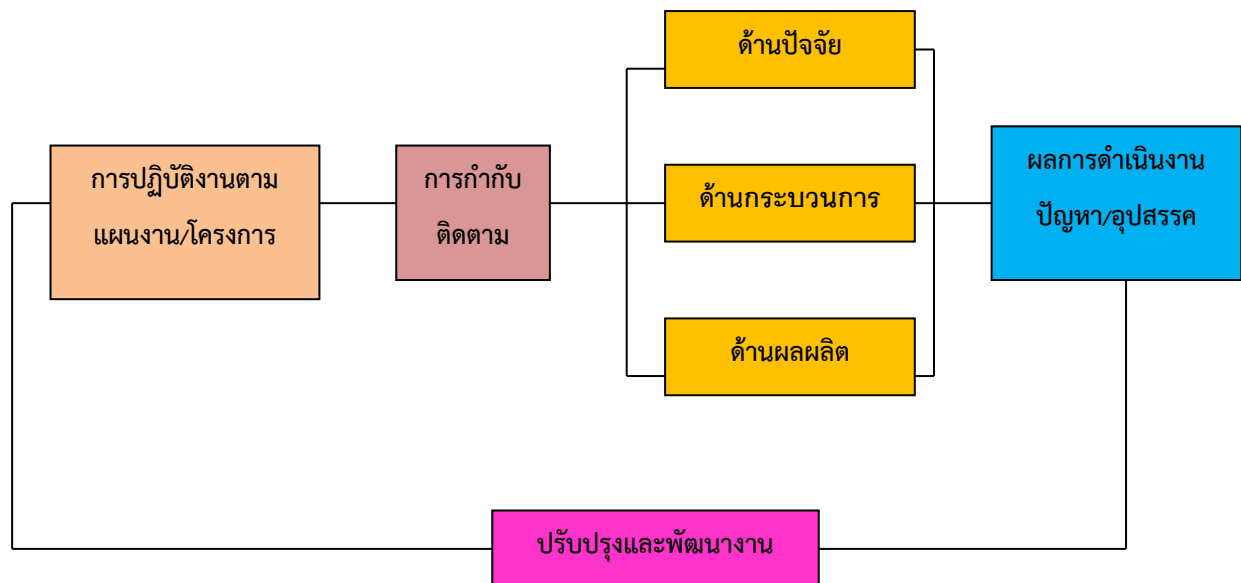
๕. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ และให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ ทำให้การปฏิบัติงานและการทำงานเกิดประสิทธิภาพนำสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๖. โรงเรียนมีแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม และเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

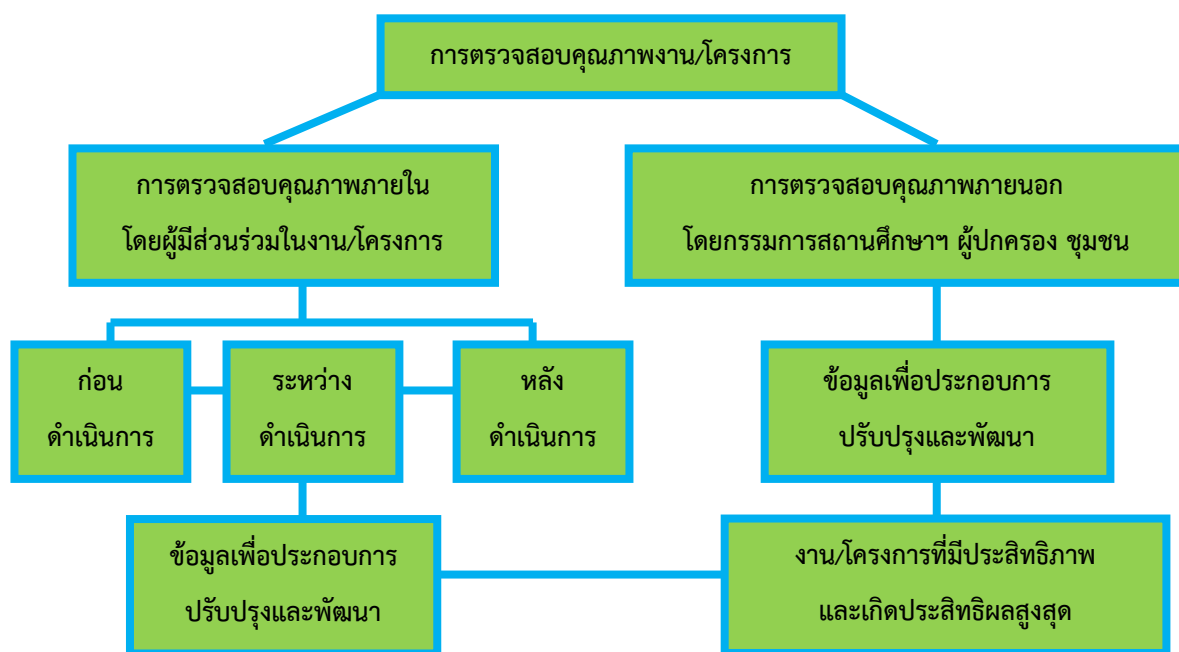
เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/งาน

๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านยารวิ – ห้วยโป่ง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านยาวิ – ห้วยโป่ง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 ๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ
 - ระยะที่ ๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙
 - ระยะที่ ๒ เดือนกันยายน ๒๕๖๙
 ๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

๑. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๓. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
เมื่อวันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ของโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งแล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๖๐๘,๕๔๕	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐๒,๘๔๕	๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๕๐,๗๑๕	๕
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐๑,๔๒๕	๑๐
๕. งบสำรองจ่าย	๕๐,๗๑๐	๕
รวม	๑,๐๑๔,๒๔๐	๑๐๐%

(๒) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านวิชาการ	๓๔	๖๐๘,๕๔๕
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐	๒๐๒,๘๔๕
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๔	๕๐,๗๑๕
๔. ด้านงบประมาณ	๓	๑๐๑,๔๒๕
๕. งบสำรองจ่าย	๑	๕๐,๗๑๐
รวมงบประมาณ		๑,๐๑๔,๒๔๐

(๓) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๒๙,๒๙๙
รวมงบประมาณ	๒๒๙,๒๙๙

(๔) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

(๕) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ทั้งนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑



ประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาววรรณ กลิ่นสด	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๒. นางสิริลักษณ์ วัฒนเศรษฐ์	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๓. นางสุภารัตน์ จันอุตร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรรพรรณ สนิทชัย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๗. ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๘. ด.ญ.รักติกานต์ กอนคำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้มาประชุม

๑. นางสาววรรณ กลิ่นสด	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๒. นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๓. นางสาวรัตน์ จันอุตร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรรณณ สนิทชัย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๗. ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๘. ด.ญ.รักติกาณต์ กอนคำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนทุกโรงเรียน เปิดเรียน เน้นความปลอดภัย ประสิทธิภาพ คุณภาพและโอกาสให้กับนักเรียน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๓.๑ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จะทำการสอบเปิดเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓.๒ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้แจ้งประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าใหม่ที่จะมาสมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ เป็นต้นไป โดยยื่นใบสมัครได้ที่ห้องธุรการในเวลาราชการ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ๑.ค่าจัดการเรียนการสอน

๒. ค่าหนังสือเรียน ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ ๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง ๕ รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ประกอบด้วยผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นางสาววรรณ กลิ่นสด	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๒. นางสิริลักษณ์ วิมลเศรษฐ์	ครูโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	ผู้แทนครู
๓. นางสุภารัตน์ จันอุตร	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางอรรณณ สนิทชัย	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๓	ผู้แทนชุมชน
๖. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒	ผู้แทนชุมชน
๗. ด.ช.ธนภัทร หงส์เจริญพานิช	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน
๘. ด.ญ.รักติกาณต์ กอนคำ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ในระยะเวลา ๑ ปี โดยมีบทบาทดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ นั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม แนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมวิชาการ	ค่ายคณิตคิดสนุก ปฐมวัย ค่ายวิทยาศาสตร์ ปฐมวัย ค่ายลูกอ๊อด ปฐมวัย ค่ายภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์	๒,๘๔๐ ๓,๕๐๐ ๔,๒๖๐ ๑๑,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๑,๒๙๘ ๑๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	หนูน้อยคุณธรรม ปฐมวัย ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓) ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖) ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓) ค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๖,๓๕๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑-๓ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๔-๖ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.๑-๓	- ๒๖,๐๐๐ ๓๐,๕๐๐ ๔๒,๕๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนาทักษะ ICT	๑,๐๐๐
	รวมงบประมาณ	๒๔๖,๘๐๘

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ให้โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน ๕ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว						
(๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๑๑๐,๔๓๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๔๒๕,๓๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	๓๘๙,๗๖๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน					-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๒๓๙,๙๔๘	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒๒,๓๐๔	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๘,๙๓๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒๒,๖๒๔	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๓,๖๘๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๓๕,๒๑๙	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๔,๒๔๐	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๗,๘๘๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๕๑,๐๘๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๔๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๘๔,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๔๙,๙๒๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๑๔๓,๔๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๘,๒๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๗๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๘,๐๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๒๙,๒๙๙	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๔๔๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๑๐๕,๕๗๑	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๑๐๐๓	บาท/คน/ปี	๙๖,๒๘๘	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						
รวม					๑,๖๘๙,๒๙๑	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะ
ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้า
ภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้
แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิก
จ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่า
จัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่
อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education
Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>ระดับปฐมวัย</u>	
๑. กิจกรรมวิชาการ	
- กิจกรรมค่ายศิลปะ	๕,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายหนูน้อยนักประดิษฐ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม	
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้คุณธรรม	๙,๒๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐
<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>	
๑. กิจกรรมวิชาการ	
- ค่ายภาษาไทย	๑๑,๐๐๐
- ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๑,๐๐๐
- ค่ายคณิตศาสตร์	๑๑,๐๐๐
- ค่ายวิทยาศาสตร์	๑๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม	
- ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓)	๑๗,๐๐๐
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖)	๑๗,๐๐๐
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-	๔๐,๐๐๐
- ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	๑๑,๐๐๐
- ค่ายความดี	๑๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๑-๓)	๒๐,๐๐๐
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๔-๖)	๒๐,๐๐๐
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓)	๔๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
- ค่ายอบรมนักเรียนการใช้โปรแกรม AI	๑๑,๐๐๐
- ค่ายหุ่นยนต์	๑๒,๓๖๐
รวม	๒๘๒,๘๓๐

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียน
ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการ
เสร็จสิ้นแล้ว ขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาววรรณภา กลิ่นสด)
ครู โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

สำเนาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหา และได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ และกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดังนี้

๑. นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันต์ รัตนชนแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวีระ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายนิคม พรหมรักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายรัฐ ทายา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายคะนอง มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายน้อย แก้วกรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสุทิดา จารุเดชา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายรณชัย บัวรส	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๐. นายไฉน กงแซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางฉวีวรรณ คำสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒. นางอ้อมอุมา แก้วจัน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระอธิการฉัตรชัย อุตตโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. พระใบฎีกาสุรัตน์ สุรตโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไท พานนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ครั้งที่ ๔ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้มาประชุม

๑. นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันต์ รัตนะขันแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายวีระ ศรีสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายนิคม พรหมรักษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายรัฐ ทายา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายคะนอง มั่นคง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายน้อย แก้วกรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสุทิดา จารุเดชา	กรรมการผู้แทนครู
๙. นายธนาชัย บัวรส	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๑๐. นายไฉน กงแซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๑๑. นางฉวีวรรณ คำสุข	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๑๒. นางอ้อมอุมา แก้วจีน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๓. พระอธิการฉัตรชัย อุตตโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๔. พระใบฎีกาสุรัตน์ สุรตโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๕. นายธีระวัช แก้วเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวน ๓๖๔ คน ผู้บริหาร ๒ คน
ข้าราชการครู ๑๕ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน รวมทั้งหมด ๑๗ คน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
๒. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
๓. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนา

คุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

๕. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ รายการ ดังนี้

แหล่ง/ที่มางบประมาณ					ปี ๒๕๖๙	เงิน คงเหลือ ปี ๒๕๖๘ (NEA)
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน						
๑.๑. เงินอุดหนุนรายหัว						
(๑๐ มิ.ย. ๖๗) จำนวน						
๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๑,๙๗๒	บาท/คน/ปี	๑๑๐,๔๓๒	
๒) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๒,๒๐๔	บาท/คน/ปี	๔๒๕,๓๗๒	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๔,๐๖๐	บาท/คน/ปี	๓๘๙,๗๖๐	
หมายเหตุ ๑. รร.ขนาดเล็กที่มีนักเรียนจำนวน					-	
๒. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน	๓๐๐	คนลงมา เพิ่ม	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๑.๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					-	
๑) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๑,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๐	คน ๆ ละ	๓,๐๐๐	บาท/คน/ปี	-	
๒. ค่าหนังสือเรียน					๒๓๙,๙๔๘	
๒.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๐๐	บาท/คน/ปี	๑๑,๒๐๐	
๒.๒. ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๔	คน ๆ ละ	๖๕๖	บาท/คน/ปี	๒๒,๓๐๔	
๒.๓. ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๐	บาท/คน/ปี	๑๘,๘๕๐	
๒.๔. ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๙	คน ๆ ละ	๖๕๓	บาท/คน/ปี	๑๘,๙๓๗	
๒.๕. ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนนักเรียน	๓๒	คน ๆ ละ	๗๐๗	บาท/คน/ปี	๒๒,๖๒๔	
๒.๖. ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๘๔๖	บาท/คน/ปี	๒๓,๖๘๘	
๒.๗. ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียน	๔๑	คน ๆ ละ	๘๕๙	บาท/คน/ปี	๓๕,๒๑๙	
๒.๘. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนนักเรียน	๓๐	คน ๆ ละ	๘๐๘	บาท/คน/ปี	๒๔,๒๔๐	
๒.๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนนักเรียน	๓๘	คน ๆ ละ	๙๒๑	บาท/คน/ปี	๓๔,๙๙๘	
๒.๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียน	๒๘	คน ๆ ละ	๙๙๖	บาท/คน/ปี	๒๗,๘๘๘	
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน					๑๕๑,๐๘๐	
๓.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๒๙๐	บาท/คน/ปี	๑๖,๒๔๐	
๓.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๔๐	บาท/คน/ปี	๘๕,๙๒๐	
๓.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๒๐	บาท/คน/ปี	๕๙,๙๒๐	
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					๑๔๓,๔๐๐	
๔.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๓๒๕	บาท/คน/ปี	๑๘,๒๐๐	
๔.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๔๐๐	บาท/คน/ปี	๗๗,๒๐๐	
๔.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๕๐๐	บาท/คน/ปี	๔๘,๐๐๐	
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					๒๒๙,๒๙๙	
๕.๑. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๕๖	คน ๆ ละ	๔๙๐	บาท/คน/ปี	๒๗,๔๔๐	
๕.๒. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	๑๙๓	คน ๆ ละ	๕๔๗	บาท/คน/ปี	๑๐๕,๕๗๑	
๕.๓. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	๙๖	คน ๆ ละ	๑๐๐๓	บาท/คน/ปี	๙๖,๒๘๘	
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบจาก อปท.)						
๗. เงินรายได้สถานศึกษา						
รวม					๑,๖๘๙,๒๙๑	

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ต้องดำเนินการตาม
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะ
ได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รีบดำเนินการให้เสร็จสิ้น อย่างช้า
ภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้
แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๖/ว ๑๒๖ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๔๘ เรื่องการเบิก
จ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

๗. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่า
จัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่
อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education
Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตาม
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการ
ค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ โรงเรียน
ได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน
๒๕๕๗) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
๑. ด้านวิชาการ (๖๐-๗๐)	๖๐๘,๕๔๕	๖๐
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๒๐๒,๘๔๕	๒๐
๓. ด้านบริหารงานบุคคล	๕๐,๗๑๕	๕
๔. ด้านงบประมาณ	๑๐๑,๔๒๕	๑๐
๕. งบสำรองจ่าย	๕๐,๗๑๐	๕
รวม	๑,๐๑๔,๒๔๐	๑๐๐%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

๕.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไว้ดังนี้

๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

ตารางที่ ๒๙ แสดงเงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒. ด้านวิชาการ							
๑.๑๐. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๑๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศขั้นปฐมวัย		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๑๓. โครงการนักคิดประดิษฐ์ตัวน้อยปฐมวัย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๔. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย		๓,๔๔๐			๓,๔๔๐		๓,๔๔๐
๑.๑๕. โครงการจัดซื้อหนังสือนิทาน		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๗. โครงการนักคตินักสำรวจน้อย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๘. โครงการสร้างสรรค์คุณธรรมหนูน้อย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาและสร้างโอกาส			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการวัดผลและประเมินผลการศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๑๓ โครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๔ โครงการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการ สอน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๕ โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๑๖ โครงการห้องเรียน Smart classroom			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๑.๑๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๑๘ โครงการห้องเรียน STEM			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๑๙ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๑.๒๐ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๑.๒๑ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๒๒ โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน			๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
๑.๒๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๒๔ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๑.๒๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๒๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๑.๒๗ โครงการ Open house			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๑.๒๘ โครงการจ้างวิทยากรภายนอกสอนดนตรีไทย			๒๘,๓๔๕	๓๑,๖๕๕	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๑.๒๙ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนรวม			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓๐ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา			๒๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๑.๓๑ โครงการพัฒนาสื่อประจำห้องเรียน			๑๕,๐๐๐	๑๘,๑๐๕	๓๓,๑๐๕		๓๓,๑๐๕
๑.๓๒ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๑.๓๓ โครงการนอกห้องเรียนมีแต่สาระ			๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๑.๓๔ โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประถม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒. ด้านบริหารทั่วไป							
๒.๑ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา		๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
๒.๒ โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่ายาวิ-ห้วยโป่ง							
๒.๓ โครงการพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงและสุขนิสัยนักเรียน		๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๒.๔ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า กัญชา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและคุ้มครองเด็ก		๑,๐๐๐	๓,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๒.๖ โครงการสหกรณ์ร้านค้ายาวิ-ห้วยโป่ง							
๒.๗ โครงการวันสำคัญ		๑,๐๐๐	๖,๔๘๐	๑๒,๕๒๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๒.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม		๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๙ โครงการปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์		๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	๕,๕๐๐		๕,๕๐๐
๒.๑๐ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒.๑๑ โครงการสัมพันธ์ชุมชน		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๑๒ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		๑๓,๐๐๐
๒.๑๓ โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะโรงเรียน		๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒.๑๔ โครงการค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		๑,๔๘๐	๔,๕๒๐	๖,๓๔๕	๑๒,๓๔๕		๑๒,๓๔๕
๒.๑๕ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒.๑๖ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๑๗ โครงการโรงเรียนสุจริต		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๑๘ โครงการโรงเรียนสีขาว		๑,๐๐๐	๔๔๕	๑,๕๕๕	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.๑๙ โครงการอาหารกลางวัน							

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการต่อเนื่อง)	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙					
		ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณอื่น	รวมทั้งสิ้น
		ก่อนประม	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
๒.๒๐ โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา พระราชทาน							
๓. ด้านบุคลากร							
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร		๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
๓.๒ โครงการนิเทศการศึกษาแบบออนไลน์							
๓.๓ โครงการศึกษาดูงาน		๓,๐๐๐	๑๔,๒๗๐	๑๒,๗๓๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓.๔ โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC		๑,๑๒๐	๑,๕๙๕	๑,๐๐๐	๓,๗๑๕		๓,๗๑๕
๔. ด้านงบประมาณ							
๔.๑ โครงการบริหารการเงินและพัสดุ		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๑,๐๐๐		๔๑,๐๐๐
๔.๒ โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔.๓ โครงการสำรองจ่าย		๖,๑๒๐	๒๐,๘๖๐	๒๓,๗๓๐	๕๐,๗๑๐		๕๐,๗๑๐
๔.๔ โครงการค่าสาธารณูปโภค		๕,๒๔๐	๒๓,๗๒๕	๒๑,๔๖๐	๕๐,๔๒๕		๕๐,๔๒๕
รวม		๑๒๒,๔๐๐	๔๑๗,๒๔๐	๔๗๔,๖๐๐	๑,๐๑๔,๒๔๐		๑,๐๑๔,๒๔๐

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ ๕.๑

๕.๓ การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
<u>ระดับปฐมวัย</u>	
๑. กิจกรรมวิชาการ	
- กิจกรรมค่ายศิลปะ	๕,๐๐๐
- กิจกรรมค่ายหุ่นยนต์นักเรียนประดิษฐ์	๕,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม	
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้คุณธรรม	๙,๒๐๐
กิจกรรมทัศนศึกษา	
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	๑๕,๐๐๐
<u>ระดับประถมและมัธยมศึกษา</u>	
๑. กิจกรรมวิชาการ	
- ค่ายภาษาไทย	๑๑,๐๐๐
- ค่ายภาษาอังกฤษ	๑๑,๐๐๐
- ค่ายคณิตศาสตร์	๑๑,๐๐๐
- ค่ายวิทยาศาสตร์	๑๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรม	
- ค่ายลูกเสือสำรอง (ป.๑-๓)	๑๗,๐๐๐
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ (ป.๔-๖)	๑๗,๐๐๐
- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ม.๑-๓)	๔๐,๐๐๐
- ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ	๑๑,๐๐๐
- ค่ายความดี	๑๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๑-๓)	๒๐,๐๐๐
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ป.๔-๖)	๒๐,๐๐๐
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ม.๑-๓)	๔๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	
- ค่ายอบรมนักเรียนการใช้โปรแกรม AI	๑๑,๐๐๐
- ค่ายหุ่นยนต์	๑๒,๓๖๐
รวม	๒๘๒,๘๓๐

๕.๔ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสาวรัชัญ เพชรมี)

รอง ผอ.โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



คำสั่งโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

ที่ ๒๗๔ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่งจึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสม วรธนา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๓. นางสุทิดา จารุเดชา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๔. นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	ครูคศ.๓	กรรมการ
๕. นางวรรณวิมล วันชัย	ครูคศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวโยธกา ทากุล	ครูคศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาววรรณา กลิ่นสด	ครูคศ.๒	กรรมการ
๘. นายพิชญุตม์ กระจำวงษ์	ครูคศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัชณัญ เพชรมี	รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง



ประกาศโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เพื่อให้
สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้
แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ
บริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิระ ศรีสุวรรณ	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นางวรรณภา กลิ่นสด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นางฉวีวรรณ คำสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. ด.ญ.นิชา คัยเขียว	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวรัชชนิ เพชรมี	รอง ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่าย
งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน ให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่
ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทาง
ราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธีระวัช แก้วเล็ก)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายเฉลิมชัย เพ็ญทอง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านยาวิ-ห้วยโป่ง
๒. นายโยคิน เปี้ยทา	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๓
๓. นายมานพ แบะเพชร	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๐
๔. นายสม แก้วแดง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒
๕. นางสาวกมลรัตน์ เกื่อนทุ่ง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๔
๖. นางรัตกาล ไทยกิ่ง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๑๑

คณะทำงาน

๑. นายธีระวัช แก้วเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเสกสม วรรณา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๓. นางสุทิดา จารุเดชา	ครูคศ.๓	กรรมการ
๔. นางวรรณัฐ เนติบัณฑิตสกุล	ครูคศ.๓	กรรมการ
๕. นางวรรณวิมล วันชัย	ครูคศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวโยธกา ทากุล	ครูคศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาววรรณา กลิ่นสด	ครูคศ.๒	กรรมการ
๘. นายพิชญุตม์ กระจ่างวงศ์	ครูคศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวสุนทรีย์ เอี่ยมละออ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวเอมอร สุวรรณราช	ธุรการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัชัญญ เพชรมี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ