

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

คำนำ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 ข้อ 4 (2) (ข) และ ข้อ 5 (2) (ข) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยจึงได้จัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด และใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน โดยมีการกำหนดกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ภายใต้บริบทของโรงเรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับการวางแผนการใช้งบประมาณต่างๆให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และส่งเสริมสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนการดำเนินการจัดทำขึ้นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นเข็มทิศในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นไป

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

1 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน	1
- ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ	4
- ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	6
- โครงสร้างการบริหารงาน	7
- ข้อมูลด้านบุคลากร	7
- ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
- ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	9
- ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้	3
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2568	10
- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จและภาคภูมิใจ	17
- สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนา	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	19
- นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	20
- กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	23
- นโยบายที่เกี่ยวข้อง	24
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	27
- นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	28
- ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	33
- นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	37
ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
- ประมาณการรายรับ	40
- ประมาณการรายจ่าย	42
- โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	43
- งบหน้าการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน	46
- ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	48

- รายละเอียดโครงการ

1) โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	51
2) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	55
3) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	60
4) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	64
5) โครงการโรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	68
6) โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	72
7) โครงการห้องเรียนคุณภาพ	76
8) โครงการวันสำคัญ	80
9) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	84
10) โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา.....	88
11) โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	92
12) โครงการสาธารณูปโภค.....	96
13) โครงการพัฒนาบุคลากร.....	99
14) โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ.....	103
15) โครงการค่ายวิชาการ.....	107
16) โครงการแนะแนวคุณภาพชีวิต.....	110
17) โครงการค่ายคุณธรรม.....	113
18) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง.....	117
19) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา.....	121
20) โครงการระบบ ICT เพื่อการศึกษา.....	125

ส่วนที่ 4 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การกำกับ ติดตาม	128
2. การประเมินผลและรายงาน	129

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	134
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569.....	137
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	139
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	145
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	146

6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569152
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ 153

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติ/ความเป็นมาของโรงเรียน

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เดิมชื่อโรงเรียน ต.ช.ด.บ้านเขาน้อย ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปัจจุบันตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลลาดแค อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2514 ประชาชนชาวบ้านเขาน้อยได้ร่วมกันบริจาคเงินจ้างนายขจร วัฒนจักร เป็นครูสอน อาศัยศาลาการเปรียญวัดเขาน้อย เป็นอาคารเรียนชั่วคราว

พ.ศ. 2515 ประชาชนชาวบ้านเขาน้อยได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างขึ้น นายสมบุรณ์ ปันเจียง บริจาคที่ดิน 21 ไร่ นายภิรมณ์ พุ่มพลักษ์ ได้ติดต่อไปยังสำนักราชเลขาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานเงินสร้าง โดยมีสภาสังคมสงเคราะห์บริจาคสมทบ

วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2516 เริ่มทำการก่อสร้างโรงเรียน โดยหน่วยอาสาพัฒนาวิทยาลัยปทุมวัน ดำรวจตระเวนชายแดน เขต 6 จังหวัดตาก และประชาชนบ้านเขาน้อย ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนถาวร 1 ชั้น 3 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง

วันที่ 25 เมษายน 2518 สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้เสด็จพระราชดำเนินเปิดป้าย อาคารเรียนและพระราชทานชื่อ “ โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ”

พ.ศ. 2529 ได้รับบริจาคสร้างถ้ำน้ำฝน แบบ ผ.333 จากท่านผู้หญิงชนัตถ์ ปิยะอุย ได้รับบริจาค สร้างถ้ำน้ำฝน แบบ ผ.333 และจัดซ่อมจัดทำโต๊ะม้านั่งให้กับนักเรียน ต่อมาได้มาต่อเติมบ้านพักครู 2 ชั้น 3 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ และได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ ท.1 วันที่ 6 ตุลาคม 2536 สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้อนุญาตให้แก้ไขชื่อโรงเรียน จาก “ ลูกจันทน์ปิยะอุย ” เป็น “ ลูกจันทน์ ปิยะอุย ” ตามหนังสือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ ศธ 1446/8153 ลงวันที่ 6 ตุลาคม 2536 เพื่อเป็นการระลึกถึง นางลูกจันทน์ ปิยะอุย ผู้เป็นมารดาของท่านผู้หญิงชนัตถ์ ปิยะอุย และเป็นผู้อุปการะโรงเรียนด้วยดีตลอดมา

วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนได้เสนอโครงการของงบประมาณจ้างครูชั่วคราว ในปีการศึกษา 2552 ไปยังมูลนิธิลูกจันทน์ปิยะอุยและได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 60,000 บาท

วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2552 คุณสมพจน์ ปิยะอุย เป็นบุตรชายคนเล็กคุณลูกจันทน์ปิยะอุย ซึ่งท่านเป็นน้องชายท่านผู้หญิงชนัตถ์ ปิยะอุย พร้อมด้วย คุณพนิดา ปิยะอุย บุตรสาว ได้มาเยี่ยมโรงเรียน ลูกจันทน์ปิยะอุย ท่านเห็นอาคารสมเด็จพระเจ้าและบ้านพักครูซึ่งชำรุดทรุดโทรมมากไม่เพียงพอสำหรับครูอาศัย จึงให้เสนอโครงการของงบประมาณเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนไปยังมูลนิธิลูกจันทน์ปิยะอุย ทางโรงเรียน ได้เสนอไป 4 โครงการ คือ ซ่อมแซมอาคารสมเด็จพระเจ้า งบประมาณ 514,000 บาท สร้างห้องสมุด งบประมาณ 728,000 บาท สร้างบ้านพักครูงบประมาณ 529,000 บาท และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

งบประมาณ 200,000 บาท รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,971,000 บาท และได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิลูกจันทน์ ปิยะอุย โดยท่านสมพจน์ ปิยะอุย เป็นผู้สนับสนุนเสนอของบประมาณให้

วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2552 นางกิงกาญ สีป้อ ผู้อำนวยการ นำคณะครูและกรรมการสถานศึกษาไปรับเช็คเงินบริจาค จากท่านผู้หญิงชนัดย์ ปิยะอุย ที่โรงแรมดุสิตธานี กรุงเทพฯ

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 ดำเนินการซ่อมแซมอาคารสมเด็จย่า งบประมาณ 514,000 บาท

วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553 ดำเนินการก่อสร้างบ้านพักครู แทนบ้านพักครูหลังเก่าซึ่งทำเรื่องขอรื้อถอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 และได้เปลี่ยนแปลงงบประมาณ โดยที่ท่านสมพจน์ ปิยะอุย เห็นว่าบ้านพักครูคับแคบจึงให้ขยายแปลน โดยตัดงบจากห้องสมุดมาเป็นจำนวน 200,000 บาท บ้านพักครูจึงใช้งบประมาณในการก่อสร้างจำนวน 729,000 บาท

วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ 10 เครื่อง งบประมาณ 200,000 บาท

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 ดำเนินการก่อสร้างห้องสมุด งบประมาณ 529,000 บาท

วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2553 จัดงานฉลองอาคารสมเด็จย่า ห้องสมุด บ้านพักครูและงานเกษียณอายุของนายสาทร จ้อยสุดใจ พนักงานบริการ โดยมีท่านสมพจน์ ปิยะอุย และนาวาเอกชัชฎาธิ์ อังกุลดี นายทหารโครงการวิจัยและพัฒนาน้ำมันสบู่ดำเพื่อใช้กับเครื่องยนต์ดีเซลเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของสำนักงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารกองทัพเรือ ให้เกียรติเป็นประธานเปิดป้ายและมอบอาคารสมเด็จย่า ห้องสมุด บ้านพักครูและคอมพิวเตอร์ให้กับ โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย แล้วยังเห็นว่าห้องสมุดยังขาดหนังสือ ตู้หนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ บ้านพักครูไม่มีเตียง ตู้เสื้อผ้า ฯ พร้อมกับพนักงานบริการเกษียณอายุ ขาดคนดูแลโรงเรียน จึงให้เสนอโครงการขอสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใส่ห้องสมุดและบ้านพักครู งบประมาณ 100,000 บาท โครงการขอสนับสนุนงบประมาณจ้างนักการภารโรง ปีการศึกษา 2554 งบประมาณ 60,000 บาท ไปยังมูลนิธิลูกจันทน์ปิยะอุย และได้รับการสนับสนุน

วันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 ได้รับงบประมาณสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใส่ห้องสมุดและบ้านพักครู โครงการขอสนับสนุนงบประมาณจ้างนักการภารโรง ปีการศึกษา 2554 และโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อ หนังสือ ตู้หนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ ใส่ห้องสมุด และตู้เสื้อผ้า เตียงนอน ฯ ใส่บ้านพักครู พร้อมจัดจ้างนักการภารโรง ในปีการศึกษา 2554 ตามวัตถุประสงค์

ปัจจุบันมี นายชำ แสงจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ตามหนังสือ สพป.พช. เขต 1 ที่ศธ 04106/3404 ลง 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566 คำสั่ง สพป.พช. เขต 1 ที่ 556/2566 ลง 12 ตุลาคม พ.ศ. 2566

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย



ปรัชญาของโรงเรียน

ปณญาว ธเนน เสโย

“ ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์ ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ วิชาติ กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม สืบสานงานพระราชดำริ ”

การกำหนดคำขวัญของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เช่นนี้ เพื่อเป็นจุดเน้นในการให้ การศึกษาอบรมแก่นักเรียน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบันและอนาคต โดยมุ่งสร้าง ความตระหนักในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีระเบียบวินัยในตนเอง รักการเรียนรู้ มีกิริยามารยาท ดงาม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“ ต้นจันทน์ ”

การกำหนดสัญลักษณ์ของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เป็นรูปต้นจันทน์ ก็เพื่อให้สอดคล้องกับ ชื่อของโรงเรียนและผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน คือนางลูกจันทน์ ปิยะอุย

อักษรย่อของโรงเรียน

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ใช้อักษรย่อว่า “ ล.จ.อ. ” ซึ่งย่อมาจาก “ ลูกจันทน์ปิยะอุย ”

สีประจำโรงเรียน

“ กรมท่า – ชมพู ”

กรมท่า หมายถึง สมอง ความคิด

ชมพู หมายถึง ความดี ความสดชื่น ความสุข

สีประจำโรงเรียน “ กรมท่า – ชมพู ” มีความหมายว่า การคิดดี พุดดี ทำดี นำมาซึ่ง ความสุข

2. ที่ตั้ง พิกัดทางภูมิศาสตร์ ระยะทาง แผนที่ภายในโรงเรียน แผนที่แสดงเขตบริการ

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ตั้งอยู่หมู่ 4 ตำบลลาดแค อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่พิกัด
ละติจูด 15.96822 ลองจิจูด 100.811545

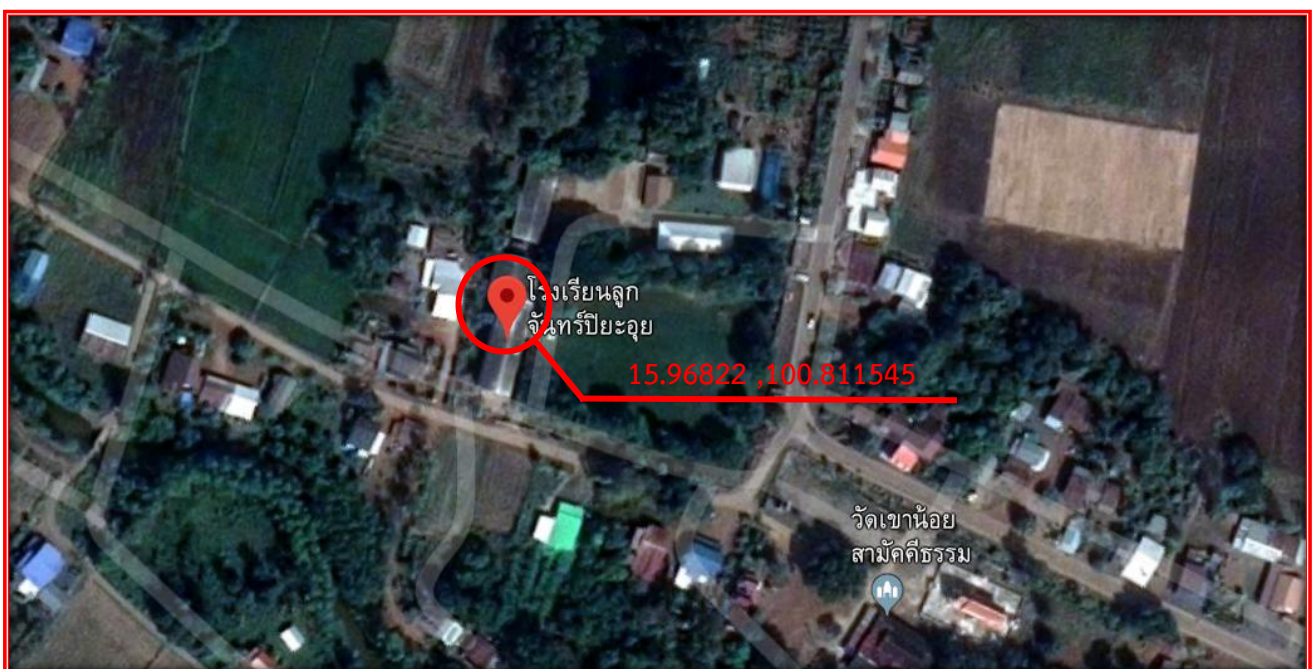
ระยะทางอยู่ในการปกครององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค 14 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 93 กิโลเมตร

ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนขยายโอกาส ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ระยะทาง 5 กิโลเมตร

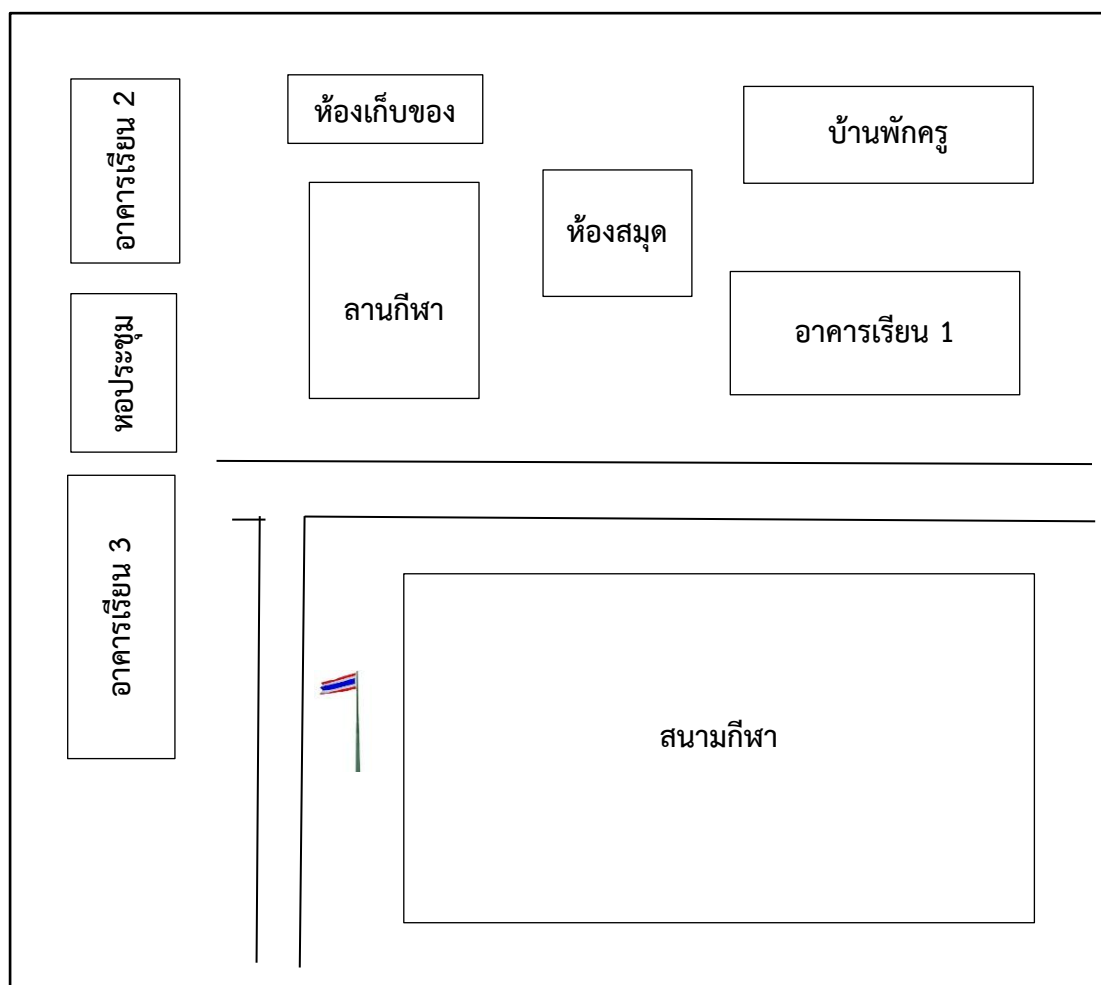
ระยะทางจากโรงเรียน ไปโรงเรียนมัธยมของรัฐ ที่ใกล้ที่สุด โรงเรียนดงขุยวิทยาคม ระยะทาง 20 กิโลเมตร

แผนที่โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

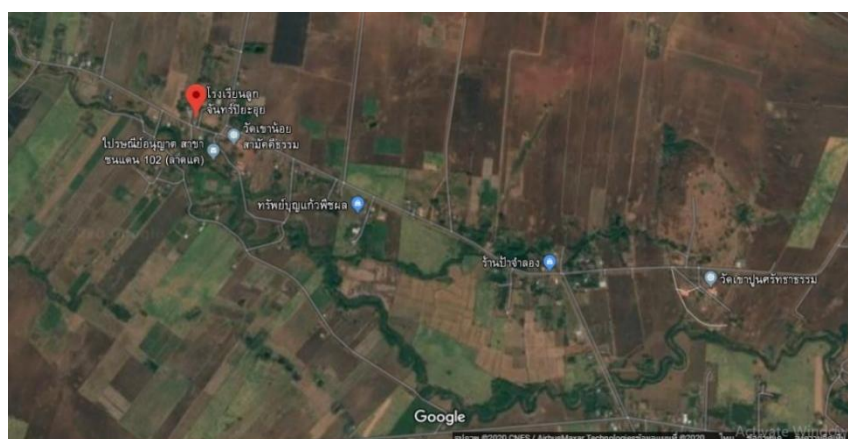


ที่มา : <https://www.google.co.th/maps>

แผนที่ภายในโรงเรียน



แผนที่แสดงเขตบริการของโรงเรียน



หมายเหตุ เขตบริการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย หมู่ 4 และ หมู่ 18

3. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 4 บ้านเขาน้อย และหมู่ที่ 8 บ้านเขาปูน จำนวนประชากรรวม 2 หมู่บ้าน จำนวน 696 คน มีพื้นที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลลาดแค สังคมส่วนใหญ่เป็นแบบ วิถีชนบท ความเป็นอยู่เรียบง่าย เหมือนเครือญาติกัน มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน โดยมีศาสนาเป็นหลัก ยึดเหนี่ยวจิตใจของชาวบ้าน ประชากรในท้องถิ่นนับถือศาสนาพุทธ มีวัดที่สำคัญคือวัดเขาน้อยสามัคคีธรรม และวัดเขาปูนศรัทธาธรรม

ด้านสาธารณูปโภคภายในชุมชน มีไฟฟ้าและน้ำประปาใช้ทั่วครัวเรือน มีแหล่งน้ำภายในหมู่บ้าน ได้แก่ การจัดทำฝายน้ำล้นจำนวน 1 แห่ง บ่อบาดาลจำนวน 8 แห่ง และประปาหมู่บ้านจำนวน 1 แห่ง

อาชีพของประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านการเกษตร ซึ่งประกอบด้วยทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้างทั่วไปและค้าขาย

ด้านคมนาคมอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอชนแดน ระยะทางประมาณ 37 กิโลเมตร เส้นทางคมนาคม จะเป็นผิวลาดยาง ผิวคอนกรีต และผิวลูกรังตามเส้นทางสัญจร

ปัญหาและอุปสรรค

(1) ปัญหาด้านเศรษฐกิจ

- ค่าครองชีพสูง ค่าแรงต่ำ
- ราคาปัจจัยการผลิตสูงขึ้น
- ผลผลิตไม่มีคุณภาพราคาตกต่ำ

(2) ปัญหาด้านสังคม

- ยังมีผู้เสพยาเสพติดในชุมชน
- ประชาชนยังนิยมดื่มสุรา และสูบบุหรี่
- ชาวบ้านมีการศึกษาแค่ระดับอ่านออกเขียนได้

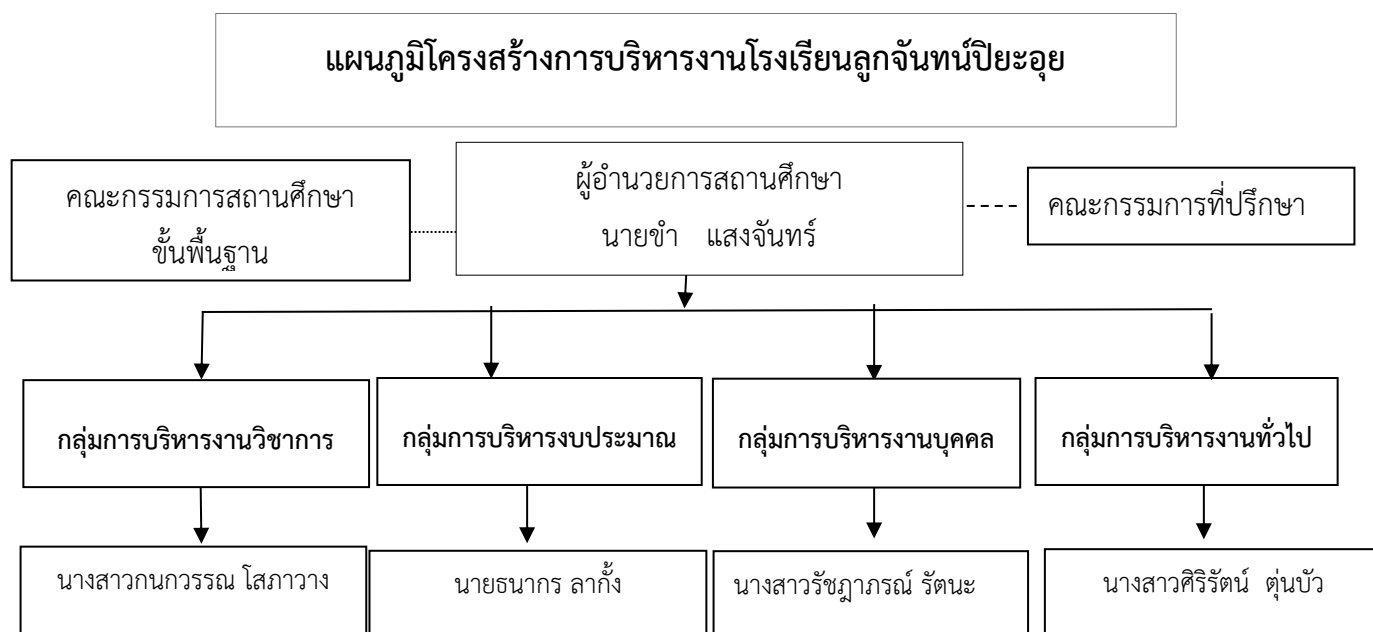
(3) ปัญหาด้านการคมนาคม

- การเดินทางเข้าออกลำบากในฤดูฝน เพราะบางเส้นทางสัญจรยังเป็นผิวทางลูกรัง

(4) ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หนองน้ำสาธารณะมีสภาพตื้นเขิน
- ต้นไม้มีจำนวนลดลง (จากปัญหาภัยแล้ง)
- มีการเผาต้นอ้อย ทำให้เป็นมลพิษทางอากาศ

4. โครงสร้างการบริหารงาน



5. ข้อมูลด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยง ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง)

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสถสุด	วิชาเอก/ ความสามารถ พิเศษ
1	นายขำ แสงจันทร์	ผอ. /ร.ก.ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก	การวิจัยและ พัฒนาการศึกษา
2	นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
3	นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	ครู	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
4	นายธนากร ลากั้ง	ครู	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
5	นางสาวกนวรรณ โสภาว	ครู	ครู คศ.1	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	นายพิตติพงษ์ เพชรไทย	พนักงานราชการ	-	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
7	นางสาวมยุรี เพชรศรีโชติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
8	นายสมบุรณ์ โปรมเงิน	นักการภารโรง	-	ปริญญาตรี	รัฐศาสตร์

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568

6.ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง
1	นายทุเรียน คงเสมา	ประธานกรรมการ
2	นายโพธิ์ ฉิมมาลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นางปลิดา กิริติทวีภูมิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายจิระพงษ์ หมั่นสิน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
5	นางสาวเมษา หมั่นสิน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
6	นายกฤติเดช ด้วงทอง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
7	นายสงัด จุลพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	กรรมการผู้แทนครู
9	นายชำ แสงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2568

7.ข้อมูลคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง/ผู้แทน
1	นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	ผู้แทนครู
2	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง	ผู้แทนครู
3	นางปลิดา กิริติทวีภูมิ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4	นายโพธิ์ ฉิมมาลา	ผู้แทนผู้ปกครอง
5	นางอภิญญา บุญแก้ว	ผู้แทนชุมชน
6	นางรุ่งทิพย์ เจตนะเสน	ผู้แทนชุมชน
7	เด็กหญิงปัจจุยนา เหลาแก้ว	ผู้แทนนักเรียน
8	เด็กหญิงสุพัตรา เย็นใจ	ผู้แทนนักเรียน

8.ข้อมูลด้านอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้

ลำดับที่อาคาร	แบบ	จำนวน	งบประมาณ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	สภาพอาคาร		
					ดี	พอใช้	ชำรุด
<u>อาคารเรียน</u>							
หลังที่ 1	สร้างเอง	1	43,250	2516	✓	-	-
หลังที่ 2	สปช.103/26	1	489,000	2526	✓	-	-
หลังที่ 3	สปช.105/29	1	1,030,000	2531	-	✓	-
	ต่อเติม	1	363,000	2542	✓	-	-
โรงอาหาร	-	-	-	-	-	-	-
อาคารศูนย์ IT	-	-	-	-	-	-	-
<u>เอนกประสงค์</u>							
หลังที่ 1	สปช.202/26	1	250,000	2528	✓	-	-
<u>บ้านพักครู</u>	สร้างเอง	1	30,000	2516	-	-	✓
	เงินบริจาค	1	728,000	2553	✓	-	-
<u>ส้วม</u>							
หลังที่ 1	สปช.600/26	1	50,000	2526	-	✓	-
หลังที่ 2	สปช.601/26	1	30,000	2530	-	✓	-
ป้ายโรงเรียน	สร้างเอง	1	58,000	2545	✓	-	-
<u>ถังน้ำฝน</u>							
ชุดที่ 1	ฝ.30 พิเศษ	1	81,000	2535	-	-	✓
เรือนเพาะชำ	แบบ ท.1	1	35,000	2531	-	-	✓
ห้องสมุด	เงินบริจาค	1	728,000	2553	-	✓	-

หมายเหตุ การสำรวจข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

9.ข้อมูลนักเรียน

9.1. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ระดับ/ชั้น	นักเรียนปกติ			นักเรียน ต่างชาติ			นักเรียนพิการ			รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา												
อนุบาล 1	4	-	4									
อนุบาล 2	1	2	3									
อนุบาล 3	3	2	5				1	-	1			
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	9	4	13				1	-	1			
ระดับประถมศึกษา												
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	4									
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	3	7									
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	4	6									
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	1	3									
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	4	7									
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	2	9									
รวมระดับประถมศึกษา	19	17	36				1	-	1			
รวมทั้งสิ้น	28	21	49				1	-	1			

9.2. ข้อมูลการเข้าเรียนชั้น ป.1 เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
1) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	1	1
2) เด็กที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนอื่น	1	-	1
3) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	-	-	-
4) เด็กที่ไม่มีชื่อใน ทร.14 นอกเขตบริการเข้าเรียนในชั้น ป.1 โรงเรียนนี้	1	2	3
5) เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์บังคับที่ได้รับการยกเว้นกรณีต่างๆ	-	-	-
รวม	2	3	5
รวมนักเรียนที่เข้าเรียนชั้น ป.1	1	3	4

9.3. ข้อมูลแสดงจำนวนนักเรียนยากจนปีการศึกษา 2568 จำแนกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนระบบคัดกรองนักเรียน ยากจนแบบออนไลน์ (ระบบ CCT)	จำนวนนักเรียนยากจน ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	3	
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	3	
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	-	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	-	
รวม	10	7	
รวมทั้งสิ้น	10	7	

10. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

10.1. ข้อมูลแสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบ NT นักเรียนชั้น ป.3

ด้าน	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ด้านภาษา	63.10	63.16	52.16
ด้านคำนวณ	60.90	56.66	59.33
ด้านเหตุผล	-	-	-
เฉลี่ย	62	59.91	55.75

10.2. ข้อมูลแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET

กลุ่มสาระฯ/ชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	ป.6	ป.6	ป.6
ภาษาไทย	37.00	68.08	47.21
คณิตศาสตร์	39.63	37.04	22.96
วิทยาศาสตร์	40.00	40.00	31.25
ภาษาอังกฤษ	37.50	23.96	26.04
เฉลี่ย	38.53	42.27	31.86

10.3. ผลการประเมินการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2568

การอ่าน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	4	4	100	-	-	-	-
ป.2	7	2	28.57	5	71.43	-	-
ป.3	6	2	33.33	4	66.67	-	-
ป.4	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33
ป.5	7	-	-	4	57.14	3	42.85
ป.6	9	-	-	8	88.89	1	11.11

การเขียน

ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	ดีมาก		ดี		พอใช้	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	4	4	100	-	-	-	-
ป.2	7	-	-	3	42.85	4	57.14
ป.3	6	2	33.33	3	50.00	1	16.67
ป.4	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33
ป.5	7	3	42.85	2	28.57	2	28.57
ป.6	9	8	88.89	1	11.11	-	-

11. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในรอบปีที่ผ่านมาโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้ดำเนินงานตามโครงการที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ด้านวิชาการ**จุดเด่น**

คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีการนำกิจกรรมจิตศึกษา และ Bobby Scan มาร่วมในการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom Activity) ก่อนนำเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนในช่วงเช้าและช่วงบ่าย เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล และการแก้ไขปัญหาในสังคม ซึ่งสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และเป็นผลดีและนำไปต่อยอดในวิธีการสอนของครู และมีการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนจากครูสาขาเอกโดยตรงมากขึ้น อย่างเช่น ครูคณิตศาสตร์ และมีการส่งเสริมด้านสังคมและวัฒนธรรมชัดเจนมากขึ้น เพราะปลูกฝังนักเรียนเป็นคนดีของสังคม

จุดด้อย : การเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นการสอนแบบควบชั้นเรียน คณะครูแต่ละท่านยังคงสอนทุกวิชา และหลักสูตรโรงเรียนสุจริต อาจทำให้นักเรียนยังไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาอื่น ๆ ที่ชัดเจนได้

ด้านงบประมาณ**จุดเด่น**

เอกสารการเงินครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบ ผลการปฏิบัติทุกโครงการและกิจกรรมที่จัดในนักเรียนอยู่ในระดับดี ถึง ดีมาก เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง การรายงานผลการปฏิบัติงานด้านการเงินถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ มีการจัดทำระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน และจัดเอกสารเป็นระบบสามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

จุดด้อย : ความผิดพลาดในงานเอกสารการเงินมีข้อผิดพลาด แต่สามารถแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง

ด้านบริหารงานบุคคล**จุดเด่น**

คณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันบริหารงาน รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่และความสามารถด้วยความเต็มใจ

จุดด้อย : มีครูและบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารงานต่าง ๆ ทำให้การทำงานล่าช้า แล้วเสร็จไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

ด้านบริหารทั่วไป**จุดเด่น**

ประสานงานและให้บริการแก่คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ กำกับติดตามในการดำเนินงานของด้านบริหารทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จุดด้อย : การเผยแพร่กิจกรรมอาจล่าช้าและไม่ทั่วถึง

12. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ สิ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณ	จัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน ก่อนประถม	33,020.00	33,020.00	0
ค่าจัดการเรียนการสอน ประถมศึกษา	101,752.00	99,910.25	1,841.75
ค่าจัดการเรียนการสอน มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ก่อนประถม	7,410.00	7,410.00	0
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประถม	19,716.00	19,276.00	440.00
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มัธยมศึกษา	-	-	-
เงินอาหารกลางวัน	288,800.00	275,570.00	13,230.00
รวม	450,698.00	435,186.25	15,511.75

13. สรุปรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา SAR (ปี 2567)

สรุปผลมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับ **คุณภาพดีเลิศ**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ผลการดำเนินการ

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ 100

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ 100 สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยืม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ 100

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ผลการดำเนินการ

ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีศักยภาพที่ดี ตามหลักสูตร พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการประเมินอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ผลการดำเนินการ

เด็กเกิดการเรียนรู้และมีประสบการณ์ มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นช่วยเหลือและแบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้เพื่อน

บทสรุปมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ**คุณภาพดีเลิศ**

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับ ดีเลิศ ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนที่มีระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.42 อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการอาชีพและร่วมกิจกรรมจิตอาสา ไม่มีอัตราความเสี่ยงการติด สิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียนโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน และจัดกิจกรรม Active learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ และนำความรู้มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจาก สมศ.

การศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรมีการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น ด้วยการทำกิจกรรมหน้าเสาธงร่วมกับพี่ๆ และฝึกทักษะการนำเสนอผลงานด้วยการแนะนำตัวเอง พูดชื่อ กิจกรรม วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการทำกิจกรรม และผลลัพธ์จากการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครองทราบ พัฒนาการของเด็กได้ชื่นชม และเพื่อเป็นการพัฒนาเด็กในสถานศึกษาของตนเอง

2. สถานศึกษาควรพัฒนาการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและเป้าหมายการจัดการศึกษาในช่วงวัยต้น โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Training Needs Assessment) อย่างเป็นระบบ โดยใช้ข้อมูลจากผลการนิเทศภายใน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสภาพปัญหาในชั้นเรียนเป็นฐาน เพื่อออกแบบกิจกรรมพัฒนาที่ตรงต่อภารกิจวิชาชีพและพัฒนาการเด็กอย่างแท้จริง ทั้งนี้ แผนงานควรมุ่งเน้นการพัฒนาคูในด้านที่จำเป็น เช่น การอบรมเชิงลึกเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญา การดูแลคุ้มครองผู้เรียนตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิชาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูควรมีการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคลไปใช้ในการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กรณีที่พบว่าเด็กที่มีพัฒนาการผ่านการเกณฑ์ แต่ยังมีผลการประเมินไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพเด็ก โดยอาจขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เช่น ศึกษานิเทศก์ อาจารย์มหาวิทยาลัย ครูที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับ เกี่ยวกับแนวทางให้เด็กที่มีความแตกต่างกันได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดตามศักยภาพของตนเอง เพื่อให้ผลการประเมินพัฒนาการเด็กมีพัฒนาการเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรมีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาให้กับผู้เรียนได้แก่ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมการสอนเสริมเพิ่มความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในสาระที่ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการสอบระดับสถานศึกษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน

2. สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการนำองค์ความรู้จากการอบรมไปปรับใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ โดยดำเนินการในรูปแบบกิจกรรมสะท้อนผลหลังการอบรม เช่น การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลการทดลองใช้ความรู้ในชั้นเรียน การสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการรวบรวมข้อเสนอ แนวทางการพัฒนาในระดับบุคคลและหน่วยงาน ทั้งนี้ควรกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินที่สามารถสะท้อนถึงการนำความรู้ไปใช้จริง รวมถึงผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากกระบวนการพัฒนาอย่างชัดเจน ผู้บริหารควรมีบทบาทสำคัญในการวางระบบการติดตามการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยร่วมวางแผน ติดตาม และประเมินผลควบคู่ไปกับครูและบุคลากรในสถานศึกษา การดำเนินงานตามแนวทางดังกล่าวจะช่วยให้แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากร ไม่เป็นเพียงการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด แต่เป็นกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่เชื่อมโยงกับผลการปฏิบัติงานจริงของครู อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนในระยะยาว

3. สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้ในการแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นให้เป็นหลักสูตรที่มีเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เช่น หลักสูตรแบบบูรณาการที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV ร่วมกับเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้ในชีวิตจริง ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในบริบทใกล้เคียงกันนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้

15. ผลการประเมินคุณภาพ (อื่นๆ)

-

16. จุดเด่น/รางวัล/ผลงาน/นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จ/การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

แข่งขันศิลปหัตถกรรม ชนะเลิศระดับกลุ่ม เพื่อเป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2568

1. รายการฉีกตัดปะ ระดับ อนุบาล
2. รายการประติมากรรมปูนดำ ป.1-3
3. รายการ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-6

17. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

17.1. จุดที่ควรพัฒนา/แก้ไข/ต่อยอด ในการดำเนินงานในปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การเข้าค่ายวิชาการ การจัดสอนเสริมเพื่อคิดสร้างสรรค์ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาผลงานเพื่อพัฒนาผลการเรียน เชิญวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้
2. ควรพัฒนาความสามารถเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ
3. ควรนำผลข้อมูลจากการติดตามดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นข้อมูลย้อนกลับ ในการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากลและตอบสนองความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบ การบริหารโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กร
4. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการพิเศษของสถานศึกษาที่สามารถ ดำเนินโครงการให้มีความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยอาจจะระดมทุน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือรับบริจาคเพื่อบูรณาการด้วยกัน
5. ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อนำความรู้จากการอบรมมาปรับใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและเกิดผลดีกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
7. มีความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนวิชาชีพทางด้านวิชาการ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการ การเรียนรู้

17.2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง - บุคลากรทุกฝ่ายพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และให้ความร่วมมือปฏิบัติหน้าที่เป็นอย่างดี - นักเรียนมีจิตอาสา	จุดอ่อน - เปลี่ยนแปลงผู้บริหารบ่อย - ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอน มีงบประมาณเพียงพอ
ปัจจัยภายนอก	โอกาส - มีหน่วยงานหลักสนับสนุน - ความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง - มีแหล่งศึกษา สืบค้นทางวิชาการ อย่างหลากหลาย	อุปสรรค - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลง - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปहुฝัอง ปัองกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ปัองกัน เป้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3. กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความ
เป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดี ที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกเลิกการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรม เสริม เพิ่มรายได้”

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ปันฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM_{2.5} และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูปกระบวนการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา สาธารณสุขและสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

2. นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ ที่ 29 กันยายน 2568 ได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในมาตรา 54 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2) ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5) ส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

3. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นายแพทย์ ภิรมย์พันธุ์)

1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางานและมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่ลงเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 1

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**1) ลดภาระงานครู**

1.1) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1) จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3) ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569****1. วิสัยทัศน์ (Vision)**

องค์กรมาตรฐาน สร้างคนดี มีความสุข สู่คุณภาพผู้เรียน

2. พันธกิจ (Mission)

2.1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นสมรรถนะความฉลาดรู้ (Literacy) ตามแนวทาง PISA เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีความสุขในการทำงาน และมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี

2.5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ

2.6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)

2.7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงาน และเพิ่มประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

3.1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทาง PISA และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และได้รับการดูแลสวัสดิการอย่างเหมาะสม

3.5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

4. กลยุทธ์ (Strategies)

4.1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

4.2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

4.3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ค่านิยม (Values)

บริการเด่น เน้นทีมงาน สร้างสรรค์คุณภาพ (STQ)

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 90
6	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
7	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 95
8	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ 98
9	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 95
10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 98
11	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อเด็กนักเรียน	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการคัดกรอง/สำรวจ แนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 100
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ ทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ 97
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและ จัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 100
15	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไปใช้ใน การจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100
16	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับ การทดสอบ (ภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ 85 : 10 : 10 : 10
17	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100
18	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 100
19	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ที่จำเป็น แห่งอนาคต (Future Skill)	ร้อยละ 95
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึง แพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 มีการพัฒนา บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4 ด้าน

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ค่าเป้าหมาย
22	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 87
23	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 100
24	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ของโรงเรียนคุณภาพระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 100
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
25	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ 98
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ100

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาอย่างทั่วถึง มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพ คุณธรรม บุคลากรและสิ่งแวดล้อมได้รับการพัฒนา
ทันต่อเทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ (MISSION)

- 1) เพิ่มโอกาสการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง
- 2) พัฒนาการศึกษให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ.
- 4) พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- 1) ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ
- 2) จัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำตามหลักเศรษฐกิจ
- 3) บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4) โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5) โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

4. กลยุทธ์

- 1) สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
- 2) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาสัรณนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) ยกกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
1. ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1,1.2,1.3, 1.4	โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย โครงการห้องเรียนคุณภาพ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการทางการศึกษา (O-NET,NT,RT)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
3.นักเรียนชั้น ป.3 สามารถอ่านออก เขียนได้	ทุกคน	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด
4.นักเรียนชั้น ป.6 อ่านได้	ทุกคน	มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด
5.จำนวนนักเรียนที่สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้	ทุกคน	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.4 มาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1	โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรม การศึกษา
6.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร	ร้อยละ 80	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการค่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ความสอดคล้อง	โครงการที่รองรับในงบประมาณ พ.ศ. 2568
		มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.3	
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 2	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 มฐ.2 ตบช. ที่ 1.1 มฐ.3 ตบช. ที่ 3.1	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
8. นักเรียนเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภายใน 6 ปี	ร้อยละ 100	มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.1	โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรม การศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการห้องเรียนคุณภาพ
9. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำตามหลักเศรษฐกิจ	ร้อยละ 90	มาตรฐานระดับปฐมวัย มฐ.1 ตบช. ที่ 1.3,1.4 มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ตบช. ที่ 1.1,1.2 มฐ.2 ตบช. ที่ 2.3	โครงการโรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการวันสำคัญ

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบเงินอุดหนุน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2568)		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)	114,120.00	1,841.75
1.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 2,040 บาท/คน/ปี	22,440.00	
1.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 31 คน ๆ ละ 2,280 บาท/คน/ปี	70,680.00	
1.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 4,200 บาท/คน/ปี	-	
รวมจำนวนนักเรียน 42		
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนจำนวน 42 คนลงมา เพิ่ม 500 บาท/คน/ปี	21,000	
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียนจำนวน 0 คนลงมา เพิ่ม 1,000 บาท/คน/ปี	-	
2. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	-	-
2.1. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 17 คน ๆ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	17,000.00	
2.1. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 3,000 บาท/คน/ปี	-	
3. ค่าหนังสือเรียน	25,016.00	-
3.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,200.00	
3.2. ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 656 บาท/คน/ปี	2,624.00	
3.3. ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 7 คน ๆ ละ 650 บาท/คน/ปี	4,550.00	
3.4. ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 5 คน ๆ ละ 653 บาท/คน/ปี	3,265.00	
3.5. ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 3 คน ๆ ละ 707 บาท/คน/ปี	2,121.00	
3.6. ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 4 คน ๆ ละ 846 บาท/คน/ปี	3,384.00	
3.7. ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 8 คน ๆ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,872.00	
3.8. มัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 808 บาท/คน/ปี	-	
3.9. มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 921 บาท/คน/ปี	-	
3.10. มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 996 บาท/คน/ปี	-	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	16,830.00	-
4.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 290 บาท/คน/ปี	3,190.00	
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 31 คน ๆ ละ 440 บาท/คน/ปี	13,640.00	
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 520 บาท/คน/ปี	-	
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	15,975.00	-
5.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 325 บาท/คน/ปี	3,575.00	
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 31 คน ๆ ละ 400 บาท/คน/ปี	12,400.00	
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 500 บาท/คน/ปี	77,000.00	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	25,800.00	440.00
6.1. ก้อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 11 คน ๆ ละ 570 บาท/คน/ปี	6,270.00	
6.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน 31 คน ๆ ละ 630 บาท/คน/ปี	19,530.00	
6.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน 0 คน ๆ ละ 1,180 บาท/คน/ปี	-	
รวมทั้งสิ้น	214,741.00	-

แหล่งที่มางบประมาณ	งบประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2569	เงินคงเหลือ ณ 30 ก.ย. 68
งบจากรายรับอื่น ๆ		
1. เงินอุดหนุนทั่วไป	-	-
1) ค่าจ้างครูและบุคลากร (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
2) ค่าอาหารกลางวัน (ได้รับจากท้องถิ่น)	-	-
3) โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	116,100.00	13,230.00
4) อื่น ๆ	-	-
2. เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3. เงินบริจาค	-	-
4. เงินรายได้สถานศึกษา	-	43,350.16
5. เงินค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน กยศ.	-	-
6. เงินประกันสัญญา	-	28,800.00
7. เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย จากสัญญาซื้อ/จ้างของโรงเรียน	-	399.31
8. เงินลูกเสือ	-	-
9. เงินเนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
10. เงินยุวกาชาด	-	-
11. เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) กสศ.	-	79.46
12. อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	116,100.00	85,858.93

หมายเหตุ

- ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ให้นำมาคำนวณแบ่งสัดส่วนงบประมาณด้านวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 27 ต.ค. 52)
- โรงเรียนขยายโอกาสที่มีนักเรียน 300 คนลงมา ให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (มติ ครม. เมื่อวันที่ 2 มิ.ย. 53)

2. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามสัดส่วนรายด้าน

งบประมาณ	ค่าจัดการเรียนการสอน			รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา		
1. ด้านวิชาการ (ร้อยละ 60-70)	16,770.00	51,710.00	-	68,480.00	60.00
2. ด้านบริหารงานบุคคล	1,120.00	3,450.00	-	4,570.00	4.00
3. ด้านการบริหารทั่วไป	8,390.00	25,860.00	-	34,250.00	30.00
4. ด้านงบประมาณ	1,120.00	3,450.00	-	4,570.00	4.00
5. งบสำรองจ่าย	540.00	1,710.00	-	2,250.00	2.00
รวม	27,940.00	86,180.00	-	114,120.00	100.00

หมายเหตุ การแบ่งสัดส่วนควรแบ่งตามความจำเป็นของสถานศึกษา ด้านวิชาการต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547)

3. โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

3.1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดการเรียนการสอน)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. ด้านวิชาการ	16,770	51,710	-	68,480	-	68,480
1.1. โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	5,770	-	-	5,770	-	5,770
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	4,000	3,000	-	7,000	-	7,000
1.3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,500	20,500	-	24,000	-	24,000
1.4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	-	3,000	-	3,000	-	3,000
1.5. โครงการโรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	3,500	-	4,000	-	4,000
1.6. โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	1,000	10,000	-	11,000	-	11,000
1.7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	1,000	6,000	-	7,000	-	7,000
1.8. โครงการวันสำคัญ	1,000	5,710	-	6,710	-	6,710
2. ด้านบริหารทั่วไป	8,390	25,860	-	34,250	-	34,250
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200	600	-	800	-	800
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา	500	900	-	1,400	-	1,400
2.3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	800	1,500	-	2,300	-	2,300
2.4. โครงการสาธารณูปโภค	6,890	22,860	-	29,750	-	29,750
3. ด้านบุคลากร	1,120	3,450	-	4,570	-	4,570
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,120	3,450	-	4,570	-	4,570

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่าจัดการเรียนการสอน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
4. ด้านงบประมาณ	1,120	3,450	-	4,570	-	4,570
4.1. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	1,120	3,450	-	4,570	-	4,570
5. งบสำรองจ่าย	540	1,710	-	2,250	-	2,250
รวม	27,940.00	86,180.00	-	114,120.00	-	114,120.00

3.2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง 5 กิจกรรม บางกิจกรรมอาจไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				งบประมาณ อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา	มัธยมศึกษา	รวม		
1. กิจกรรมวิชาการ	6,270	19,530		25,800		25,800
1.1. โครงการค่ายวิชาการ	500	1,000	-	1,500	-	1,500
1.2. โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	-	1,000	-	1,000	-	500
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี						
2.1. โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	500	1,000	-	1,500	-	1,500
2.2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ และ ลูกเสือสำรอง	-	2,500	-	2,500	-	2,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา						
3.1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	4,770	12,030	-	16,800	-	16,800
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)						
4.1. โครงการระบบ ICT	500	2,000		2,500	-	1,500
5. การจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์โควิด 19 หรือ โรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนตามปกติได้	-	-	-	-	-	-
รวม	6,270	19,530		25,800		25,800

4. โครงการ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	รวม		
1. กลยุทธ์ที่ 1								
1.1. โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	5,770	-	5,770	-	-	-	-	5,770
1.2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	3,500	20,500	24,000	-	-	-	-	24,000
1.3. โครงการโรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	500	3,500	4,000	-	-	-	-	4,000
1.4. โครงการวันสำคัญ	1,000	5,710	6,710	-	-	-	-	6,710
1.5. โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	-	-	-	-	1,000	1,000	-	1,000
1.6. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี สามัญ และลูกเสือสำรอง	-	-	-	-	2,500	2,500	-	2,500
2. กลยุทธ์ที่ 2								
2.1. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	4,000	3,000	7,000	-	-	-	-	7,000
2.2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด	-	3,000	3,000	-	-	-	-	3,000
2.3. โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรม การศึกษา	1,000	10,000	11,000	-	-	-	-	11,000
2.4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200	600	800	-	-	-	-	800
2.5. โครงการค่ายคุณธรรม	500	1,000	1,500	-	-	-	-	1,500

กลยุทธ์ / โครงการ	งบประมาณเท่าปีงบประมาณ พ.ศ. 2569							
	ค่าจัดการเรียนการสอน			กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			งบอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
	ก่อนประม	ประม ศึกษา	รวม	ก่อนประม	ประม ศึกษา	รวม		
3. กลยุทธ์ที่ 3				-	-	-	-	
3.1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	1,000	6,000	7,000	-	-	-	-	7,000
3.2. โครงการพัฒนาบุคลากร	1,120	3,450	4,570	-	-	-	-	4,570
3.3. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	1,120	3,450	4,570	-	-	-	-	4,570
3.4. โครงการค่ายวิชาการ	-	-	-	500	1,000	1,500	-	1,500
3.5. โครงการระบบ ICT	-	-	-	500	2,000	2,500	-	2,500
4. กลยุทธ์ที่ 4				-	-	-	-	
4.1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา	500	900	1,400	-	-	-	-	1,400
4.2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	800	1,500	2,300	-	-	-	-	2,300
4.3. โครงการสาธารณูปโภค	6,890	22,860	29,750	-	-	-	-	29,750
5. งบสำรองจ่าย	540	1,710	2,250	-	-	-	-	2,250
รวม	27,940	86,180	114,120.00	6,270	19,530	25,800.00	-	139,920

[illegible]

[illegible]

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ยกระดับคุณภาพปฐมวัย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษ
ที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น
ในศตวรรษ ที่ 21

โรงเรียน ลูกจันทน์ปิยะอุย

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย มีปัญหาการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ในด้านการคิด วิเคราะห์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม
ให้ผู้เรียนเกิดความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ชื่นชมและกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ
ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับ
วัย ซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัยและต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและ
จิตใจที่ดีงาม
- 2.3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์เป็น
- 2.4. เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพให้แก่สังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1.นักเรียนก่อนประถมจำนวน 11 คนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90

3.1.2.นักเรียนก่อนประถมจำนวน 11 คนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

3.1.3.นักเรียนก่อนประถมจำนวน 11 คน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสม

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนก่อนประถมมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม

3.2.2.นักเรียนก่อนประถมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

3.2.3.นักเรียนก่อนประถมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 2569	ครูศิริรัตน์
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	ครูศิริรัตน์
3.ดำเนินการ 3.1 จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอน 3.2 สร้างสื่อปฐมวัย	พ.ค. 2569 - ก.ย. 2569	ครูศิริรัตน์
4. กำกับ ติดตาม	พ.ค. 2569 - ก.ย.2569	ครูศิริรัตน์
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 2569	ครูศิริรัตน์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน 1.1 ก่อนประถม 1.2 ประถมศึกษา	5,770 - -
รวม	5,770

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	5,770	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
3. การดำเนินการจัดกิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอนและสร้างสื่อ ปฐมวัย	5,770			5,770
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,770	-	-	5,770

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่ย้ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- นักเรียนก่อนประเมินทุกคนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 - นักเรียนก่อนประเมินทุกคนมีพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. รายงาน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

- นักเรียนก่อนประถมทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนก่อนประถม มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- 7.3 นักเรียนก่อนประถม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์เป็น
- 7.4 นักเรียนก่อนประถมมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพให้แก่สังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ชื่อโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

กลยุทธ์รร. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น

ในศตวรรษ ที่ 21

โรงเรียน ลูกจันทน์ปิยะอุย

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย มีปัญหาการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิด วิเคราะห์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ชื่นชมและกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักการออกกำลังกาย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัยและต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของผู้เรียนให้เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์เป็น
- 2.4 เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพให้แก่สังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

3.1.3 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนก่อนประมามี/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

3.2.3 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 69	นางสาวศิริรัตน์
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	นางสาวศิริรัตน์
3.ดำเนินการ 3.1 จัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอน 3.2 การทดลองวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค.69- ก.ย.69	นางสาวศิริรัตน์
4. กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - ก.ย.69	นางสาวศิริรัตน์
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นางสาวศิริรัตน์

5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประณม	4,000
1.2 ประณมศึกษา	3,000
1.3 มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประณม	-
2.2 ประณมศึกษา	
2.3 มัธยมศึกษา	
3. อื่น ๆ	-
รวม	7,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
4. การดำเนินการจัดกิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอนและทดลอง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	4,000			

-การดำเนินการจัดกิจกรรมจัดหาเอกสารประจำชั้น สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการจัดเรียนการสอนและทดลอง วิทยาศาสตร์สำหรับชั้นประถมศึกษา	3,000			
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 - นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 90 - นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. รายงาน	1. แบบบันทึกการสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียนเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
- 7.3 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์เป็น
- 7.4 นักเรียนก่อนประถม/นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงามเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพให้แก่สังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ พัฒนาคณาภพการจัดการศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

โรงเรียน ลูกจันทน์ปิยะอุย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ โทรศัพท์ 096-9762975

ลักษณะโครงการ (☒) ใหม่ (☐) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายในของสถานศึกษา โรงเรียนมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง ดังนั้นจึงจัดโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปป.) เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก”

รวมไปถึงการนิเทศภายในเป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อกระตุ้น สนับสนุนให้ลงมือปฏิบัติให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้ผู้สอนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรกำหนดส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดได้ โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยประสบปัญหาครูผู้สอนยังไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน ยังสอนแบบบรรยาย ยังไม่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ดังนั้น ในปีงบประมาณ 2569 จึงจัดโครงการนิเทศภายในเพื่อยกระดับการศึกษาและแก้ปัญหาการเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูได้พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล เก็บข้อมูล ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้การเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับใบงานใบความรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูได้พัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล เก็บข้อมูล ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน

3.1.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O – NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, และ 6

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนจัดให้มีระบบการนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงและนำเสนอรายละเอียดโครงการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569 (ตลอดปีการศึกษา)	คณะครู
2. ขออนุมัติโครงการ		
3. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ		
4. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
4.1 การวัดและประเมินผล		
4.2 การนิเทศภายในของสถานศึกษา		
4.3 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
5. ติดตาม และสรุปรายงานผล		

5. งบประมาณ 24,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	3,500
1.2. ประถมศึกษา	20,500
1.3. มัธยมศึกษา	-

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	24,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
				อนุบาล	ประถมฯ
ดำเนินงานโครงการตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้					
1. กิจกรรมการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	17,000	-		3,500	13,500
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	7,000			-	-
- จัดทำใบงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ใน ชั้นเรียน	-	-	-	-	4,000
- จัดติวเข้ม RT ในระดับชั้น ป. 1	-	-			1,000
- จัดติวเข้ม NT ในระดับชั้น ป. 3	-	-			1,000
- จัดติวเข้ม O-NET ในระดับชั้น ป.6	-	-			1,000
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	3,500	20,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	ดูผลรายงานผลการ เรียน	แบบรายงานผลการเรียน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวม สูงกว่าระดับประเทศ	ดูผลคะแนนการ ทดสอบ ระดับชาติ	แบบรายงานผลคะแนนการ ทดสอบระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขต
- 7.3 โรงเรียนและนักเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตน์นะ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ลาภัง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของการศึกษาในยุคปัจจุบันผู้เรียนต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นการพัฒนาตนเองให้มีทักษะกระบวนการค้นคว้า กระบวนการคิดวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารให้ทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลก ยุคปัจจุบันอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ทักษะความสามารถและบุคลิกภาพที่เหมาะสมห้องสมุดโรงเรียนถือว่าเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการค้นคว้าของนักเรียน

ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศทุกวัยและเป็นแหล่งสร้างความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เป็นแหล่งเพิ่มพูนประสบการณ์ ตลอดทั้งเป็นสถานที่เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เป็นแหล่งเทคโนโลยี ซึ่งในปัจจุบันได้มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางซึ่งทำให้นักเรียนต้องเรียนรู้และรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ดังนั้น โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยได้เห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด สามารถใช้ประโยชน์ของห้องสมุดได้อย่างคุ้มค่า อีกทั้งเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้บริการตลอดจนเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำนวัตกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

3.2.2 ครูนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2569	ธนากร
2	แต่งตั้งคณะครู และบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	มกราคม 2569	ธนากร
3	วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนิน	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครูทุกท่าน
4	ดำเนินการกิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ - กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษ วันละคำ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569	คณะครูทุกท่าน (ที่รับผิดชอบ)
5	กำกับติดตามผล สรุปรายงานผล	กันยายน 2569	ธนากร

5. งบประมาณ 3,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประเมิน	-
1.2 ประถมศึกษา	3,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
2.1 ก่อนประเมิน	-
2.2 ประถมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	
รวม	3,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	-	-	-	-
3. วางแผนจัดกิจกรรม	-	-	-	-
4. จัดหาซื้อวัสดุ เพื่อดำเนินโครงการ	3,000	-	-	3,000
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
6. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น	1. ชิ้นงาน 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. เกียรติบัตร 2. แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลาและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนากร ลาแก้ง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	โรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุรูปแบบ กลยุทธ์ สพป.ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิตติพงษ์ เพชรไทย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้สามารถดำรงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถดำเนินการใช้ชีวิตที่ถูกต้อง มีความมั่นคงและเป็นการปฏิบัติตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องฝึกทักษะทุก ๆ ด้านให้กับผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4. เพื่อลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ของผู้เรียน และเกิดทักษะการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนก่อนประเมินร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2. นักเรียนประเมินร้อยละ 90 มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3.นักเรียนก่อนประถมร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.4.นักเรียนประถมร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2. ด้านคุณภาพ

3.2.1.นักเรียนก่อนประถม มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90

3.2.2.นักเรียนประถม มีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 90

3.2.3.นักเรียนก่อนประถมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90

3.2.4.นักเรียนประถมนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90

3.2.5.นักเรียนร้อยละ 100 เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ธันวาคม 2568	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มกราคม 2568	คณะครู
3. วางแผนจัดกิจกรรม	มกราคม 2569	คณะครู
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู
4. ประเมินผล รายงานผล	เมษายน 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 6,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
2. ค่าจัดการเรียนการสอน	
2.1. ก่อนประถม	500
2.2. ประถมศึกษา	4,500
รวม	5,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	-	-	-	-
3. ดำเนินการกิจกรรม				
1. แหล่งเรียนรู้ พืชกินได้				
- สมุนไพรไล่สัตว์	1,000		-	1,000
- ผักสวนครัวน่ากิน	3,500			3,500
2. แหล่งเรียนรู้ เสริมอาชีพ				
- น้ำสมุนไพร	500		-	1,000
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- นักเรียนก่อนประณนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 - นักเรียนประณนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 100 เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน	1. สังเกต 2. รายงาน 3. ประเมิน	1.แบบสังเกต 2. แบบรายงานโครงการ 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.2 ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิตติพงษ์ เพชรไทย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	สร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน กลยุทธ์ที่ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง กลยุทธ์ รร. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนการผลิตสื่อ ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการผลิตสื่อ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อประกอบการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพของตนเอง รวมถึงสามารถเผยแพร่ความรู้ ออกสู่ชุมชนได้

3.2.3 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อประกอบการเรียนการสอน พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครู	เมษายน 2569	คณะครูทุกท่าน
2	แต่งตั้งคณะครูและบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	เมษายน 2569	คณะครูทุกท่าน
3	วางแผนการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา	เมษายน 2569	คณะครูทุกท่าน
4	จัดหาสื่ออุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	พฤษภาคม 2569	คณะครูทุกท่าน
5	ติดตามผลและประเมินผล	กันยายน 2569	กนกวรรณ
6	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	กนกวรรณ

5. งบประมาณ 11,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	1,000
- ประถมศึกษา	10,000
รวม	11,000

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	11,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครู	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะครู และบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	-	-	-	-
3. วางแผนการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรม จัดหาสื่ออุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่				
- ปฐมวัย	1,000	-	-	1,000
- ภาษาไทย	2,500	-	-	2,500
- คณิตศาสตร์	2,500	-	-	2,500
- ภาษาอังกฤษ	2,500	-	-	2,500
- วิทยาศาสตร์	2,500	-	-	2,500
5. ติดตามผลและประเมินผล	-	-	-	-
6. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	11,000	-	-	11,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลง
งบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ครูและนักเรียนผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	- บันทึกการผลิตสื่อ	- แบบบันทึกการผลิตสื่อ
- จำนวนสื่อ และนวัตกรรม	- สำนักรวบรวมความคิดเห็น	- แบบสำนักรวบรวมความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อและนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพ
และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

7.2 โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรม เพียงพอต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขำ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนากร ลาภัง และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อที่ว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน การสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียนและสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด
- 3.1.2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 3.2.2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนดำเนินงานกิจกรรม (Plan) 1.ประชุมคณะครู/ชี้แจงโครงการ 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน 2569	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - ครูธนากร ลาภัก
2.	ดำเนินการตามแผน (Do) 1. ดำเนินงานตามแผน - จัดมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน - จัดบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย - สร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	เมษายน 2569 – พฤษภาคม 2569	- ครูธนากร ลาภัก - ครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา
3.	การตรวจสอบ (Check) 1. ติดตามตรวจสอบ 2. ประเมินผล	พฤษภาคม 2569	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - ครูธนากร ลาภัก
4.	การปรับปรุง (Act) 1) นำข้อมูลที่ได้จากการนิเทศ กำกับติดตาม ข้อมูลจากการประเมินผล รายงานผลมาปรับปรุง พัฒนางิจกรรมในปีงบประมาณต่อไป 2) จัดทำรายงานและเผยแพร่ผ่านช่องทาง - Facebook ,เว็บไซต์ โรงเรียน	มิถุนายน 2569	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - ครูธนากร ลาภัก

5. งบประมาณ 7,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1. ก่อนประถม	1,000
1.2. ประถมศึกษา	6,000
รวม	7,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์				
- ระดับชั้นอนุบาล	1,000			1,000
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	6,000			6,000
- จัดมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน				
- จัดบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				
- ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย				
- สร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้				
รวมงบประมาณ	7,000			7,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด	การสำรวจ นิเทศติดตาม	แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตาม
2. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การสำรวจ นิเทศติดตาม	แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตาม
3. มีห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	การสำรวจ นิเทศติดตาม	แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตาม
4. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	การสำรวจ นิเทศติดตาม	แบบสำรวจ แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนภายในชั้นเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนกร ลากั้ง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	วันสำคัญ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ สพพ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพิตติพงษ์ เพชรไทย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านลูกจันทน์ปิยะอุย เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักปฏิบัติ

หน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรม มีจิตสำนึก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

4. กิจกรรมสำคัญ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2569	พิตติพงษ์
2	แต่งตั้งคณะครู และบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	มกราคม 2569	พิตติพงษ์
3	วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนิน	มกราคม 2569	คณะครูทุกท่าน
4	ดำเนินการกิจกรรมตามวันสำคัญ - วันไหว้ครูและเลือกตั้งสภานักเรียน - วันสุนทรภู่ และวันต้านยาเสพติด - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์	มกราคม 2569 - กันยายน 2569	คณะครูทุกท่าน (ที่รับผิดชอบ)
5	กำกับติดตามผล สรุปรายงานผล	กันยายน 2569	พิตติพงษ์

5. งบประมาณ 6,710 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	1,000
- ประถมศึกษา	5,710
รวม	6,710

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	6,710	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะครู และบุคลากรรับผิดชอบ จัดทำโครงการเสนอโครงการ	-	-	-	-
3. วางแผนการจัดกิจกรรมเพื่อดำเนิน	-	-	-	-
4. ดำเนินการกิจกรรมตามวันสำคัญ				
- วันไหว้ครูและเลือกตั้งสภานักเรียน	710	-	-	710
- วันสุนทรภู่ และวันต้านยาเสพติด	1,000	-	-	1,000
- วันเข้าพรรษา	1,000	-	-	1,000
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	1,000	-	-	1,000
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
- วันแม่แห่งชาติ	1,000	-	-	1,000
- วันวิทยาศาสตร์	1,000	-	-	1,000
5. ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-
6. สรุป ประเมินผลและรายงาน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	6,710	-	-	6,710

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- การให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต	- แบบบันทึก / แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้มีโอกาสนับถือปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิตติพงษ์ เพชรไทย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร
วัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ร. ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียน ลูกจันทน์ปิยะอุย

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 68 – กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยกำหนดให้ระบบการช่วยเหลือนักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีนักเรียนมีปัญหา ในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน ด้านร่างกาย ด้านครอบครัว หรือเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องมีการจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ ให้สำเร็จไปด้วยดี จึงได้จัดโครงการช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครูและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อทุกคน

3. เป้าหมาย

1.1. ด้านปริมาณ

- 1.1.1. นักเรียนก่อนประถมช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกคน
- 1.1.2. โรงเรียนมีทำนโยบายและระบบการช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.1.3. เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน

1.2. ด้านคุณภาพ

- 1.2.1. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถป้องกันและแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้
- 1.2.2. ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังทุกคน
- 1.2.3. เด็กได้รับการเข้าเรียนภาคบังคับและได้ศึกษาทุกคน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	ต.ค. 68	นางสาวศิริรัตน์
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 68	นางสาวศิริรัตน์
3. ดำเนินการ - คัดกรองนักเรียน - จัดทำระเบียบสะสม - เยี่ยมบ้าน, จัดหาทุน - ให้คำปรึกษา, แนะนำศึกษาต่อ - ป้องกันและแก้ปัญหาสิ่งเสพติด ส่งต่อนักเรียนให้การแก้ไข	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวศิริรัตน์
4. กำกับ ติดตาม	ต.ค.68 - ก.ย.69	นางสาวศิริรัตน์
5. สรุปผลรายงานผู้บริหาร	ก.ย. 69	นางสาวศิริรัตน์

5. งบประมาณ 800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	200
1.2 ประถมศึกษา	600
1.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 800 บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. การดำเนินการ	200	600		
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	800	-		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึก

ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
-นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ สามารถป้องกันและ แก้ปัญหาให้กับนักเรียน ร้อยละ 90 - ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการช่วยเหลือนักเรียนอย่าง จริงจังทุกคน ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. รายงาน	1. แบบประเมิน พฤติกรรม 2. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยมีระบบการช่วยเหลือนักเรียนด้านต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือจากครูและชุมชน

7.3 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับและเรียนต่อทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ โทรศัพท์ 096-9762975
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ดังนั้น โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถนำแนวคิดด้านสุขภาพประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จำนวน 42 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จำนวน 42 คน ได้รับการตรวจสุขภาพ
- นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จำนวน 42 คน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครู
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
3. กำหนดการดำเนินกิจกรรม - การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - การแปรงฟัน - การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	พฤศจิกายน 2568 - กันยายน 2569	คณะครู
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 1,400 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
3. ค่าจัดการเรียนการสอน	
10.1 ก่อนประถม	500
10.2 ประถมศึกษา	900
10.3 มัธยมศึกษา	-
รวม	1,400

แยกเป็น

- | | | |
|-------------|-------|-----|
| - ค่าตอบแทน | - | บาท |
| - ค่าใช้สอย | - | บาท |
| - ค่าวัสดุ | 1,400 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน				
- การรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	400	-	-	400
- การแปรงฟัน	500	-	-	500
- การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	500	-	-	500
4. ประเมินผลรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,400	-	-	1,400

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยได้รับการตรวจสุขภาพ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี	- บันทึก - สังเกต	- แบบบันทึกการน้ำหนักและส่วนสูง - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บันทึก	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
3. นักเรียนมีทักษะในการเคลื่อนไหวและการเล่นกีฬา

ลงชื่อ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตน์ะ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายคำ แสงจันทร์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4.ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพิตติพงษ์ เพชรไทย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 68 – กันยายน 69

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพทั่วไปในปัจจุบัน ความปลอดภัยในสถานศึกษานับเป็นเรื่องที่ควรสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญต่อชีวิตและทรัพย์สินเป็นอย่างมาก ด้วยอัตราการเกิดอุบัติเหตุ การเกิดอันตรายต่างๆที่ไม่คาดคิดสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นอันตรายจากสิ่งของ จากสิ่งแวดล้อม จากสภาพอาคารเรียนหรือสิ่งที่อยู่รอบๆตัวหรือแม้แต่ปัญหาเรื่องยาเสพติดในสถานศึกษาหรือชุมชน ก็เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของตนเองและสังคม

ดังนั้นโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จึงจัดให้มีโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 และจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เหมาะสมปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน
- 2.2. เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม
- 2.3. เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3.1.2 มีการอบรมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3.1.3 มีระบบการจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3.1.4 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัยที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการชี้แจง การบริหารงบประมาณของโรงเรียน	ต.ค. 2568	พิตติพงษ์
2. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย คณะกรรมการศึกษาข้อมูล	ต.ค. 2568	ผู้อำนวยการ และคณะครู
3.ดำเนินการ - จัดทำโครงการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ ในการดำเนินงาน	ต.ค 68 - ก.ย. 2569	คณะครู
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 68 – ก.ย. 68	ผู้อำนวยการ และคณะครู
5. สรุปผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ผลงาน	ก.ย. 2569	พิตติพงษ์

5. งบประมาณ 2,300 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1.1 ก่อนประถม	800
1.2 ประถมศึกษา	1,500
รวม	2,300

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
- ค่าวัสดุ 2,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
3. การดำเนินการ	2,300	-	-	2,300
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,300	-	-	2,300

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในระดับ ดี	การกำกับนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
2. ร้อยละ 80 ของผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถส่งเสริมความปลอดภัยให้นักเรียน
- 7.2 ร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม
- 7.3 สร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพิตติพงษ์ เพชรไทย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขำ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	สาธารณูปโภค
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ และความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ รร. ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ลากั้ง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพนั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียนต่อเนื่อง และเพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงาน ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้นเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและนักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคแก่บุคลากรและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 มีสาธารณูปโภคใช้

3.2 ด้านคุณภาพ

- บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม 2568	นายธนกร ลาภัง
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน 2568	นายธนกร ลาภัง
3. กำหนดการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินงานตามแผน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	นายธนกร ลาภัง
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569	นายธนกร ลาภัง

5. งบประมาณ 29,750 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	6,890
- ประถมศึกษา	22,860
- มัธยมศึกษา	-
รวม	29,750

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	29,750	บาท
- ค่าวัสดุ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน ค่าไฟฟ้า เดือน ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	29,750	-	29,750	-
4. ประเมินผลรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	29,750	-	29,750	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สังเกต	- แบบรายงานบันทึกการใช้ สาธารณูปโภค
ผลลัพธ์(Outcome) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบรายงานบันทึกการใช้ สาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนากร ลาภัง)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ โทรศัพท์ 096-9762975
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีบุคลากรน้อยไม่ครบชั้นเรียน ได้มีการจัดโครงสร้างการบริหาร ครบทั้ง 4 งาน และมอบหมายให้ครูรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน คนละ 2 ชั้นเรียน จากการปฏิรูปการศึกษา มีการส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ยังมีปัญหาด้านบุคลากร ยังไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรที่กำหนด และการประเมินผู้เรียนตรงตามศักยภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3.1.2 ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90
- 3.2.2 สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มารับบริการร้อยละ 90

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มกราคม 2569	คณะครู
3. กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน - ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และช่วงชั้น - สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี - นำคณะครูไปศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	คณะครู
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กันยายน 2569	คณะครู
5. ประเมินผล รายงานผล	กันยายน 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 4,570 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน - ก่อนประถม - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา	1,120 3,450
รวม	4,570

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	4,570	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน - ส่งเสริมให้ครูศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และช่วงชั้น - สนับสนุนส่งครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี - นำคณะครูไปศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน	4,570	-	-	4,570
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,570	-	-	4,570

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ครูได้รับการอบรม ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปีร้อยละ 90 - ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ 90 - สถานศึกษาสามารถบริหารงานทั้ง 4 งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. รายงาน	1. แบบรายงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด
- 7.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตน์ะ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายขำ แสงจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	พัฒนางานการเงินและพัสดุ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ สพป. ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ รร. ที่ 3 พัฒนาสรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องดำเนินการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและนำมาจัดทำแผน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำบัญชีการเงิน บัญชีคุมงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง ลงบัญชี จัดทำทะเบียนคุม การเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตรงตามระเบียบของกระทรวงการคลัง และระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ดังนั้นเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ต้องมีความรู้ ในการจัดทำบัญชีได้ถูกต้องไม่ผิดพลาด จัดเก็บเอกสารได้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จึงต้องพัฒนาบุคลากรและปรับปรุงงานการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง ให้ถูกต้องมีประสิทธิภาพจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่สามารถพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 มีการจัดเก็บเอกสารและพัสดุได้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยพัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ร้อยละ 85

- 3.2.2 โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ คั่นหาง่าย ร้อยละ 85

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครู
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ตุลาคม 2568	คณะครู
3. กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน - ศึกษาหาความรู้จากการเข้าร่วมอบรมฯ - พัฒนารูปแบบ และจัดทำบัญชีต่างๆ ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน - จัดหาตู้หรืออุปกรณ์เพื่อเก็บเอกสาร	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	คณะครู
4. ประเมินผลรายงานผล	กันยายน 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 4,570 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
ค่าจัดการเรียนการสอน	
- ก่อนประถม	1,120
- ประถมศึกษา	3,450
- มัธยมศึกษา	-
รวม	4,570

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน - บาท
- ค่าใช้สอย - บาท
-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูให้ทราบวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน - ศึกษาหาความรู้จากการเข้าร่วมอบรมฯ - จัดทำบัญชีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อเก็บเอกสาร	- 4,570		- -	- 4,570
4. ประเมินผลรายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,570	-	-	4,570

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยพัฒนาระบบการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 - โรงเรียนมีสถานที่จัดเก็บเอกสารเป็นหมวดหมู่ ค้นหา ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. รายงาน 3. ประเมินโครงการ	1. แบบรายงาน 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุได้มีความรู้ในการจัดทำบัญชีและเอกสารได้ถูกต้อง
- 7.2 การจัดระบบเอกสารงานการเงินและพัสดุให้เป็นปัจจุบัน
- 7.3 จัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบง่ายผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนากร ลาภักดิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ สพ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
2. นักเรียนได้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาภาษาอังกฤษ และระดับปฐมวัย

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมชี้แจง	มกราคม 2569	คณะครู
4.2 จัดทำแผนงาน	มกราคม 2569	คณะครู
4.3 ดำเนินการตามแผนงานจัดกิจกรรมวิชาการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง และคณะครู
4.4 ประเมินผลกิจกรรม	สิงหาคม 2569	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง และคณะครู
4.5 สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประเมิน	-
2. ประเมินศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประเมิน	500
2. ประเมินศึกษา	1,000
3. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	1,500

แยกเป็น

ค่าตอบแทน - บาท

ค่าใช้สอย บาท

ค่าวัสดุ 1,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
2. จัดทำแผนงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
3.1 จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - สื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1,500	-		1,500

4. ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-
5. สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขอจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับปฐมวัย	- ประเมินความพึงพอใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ จากวิชาหลัก 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาง)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	แนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก และเป็นสาเหตุให้เกิดปัญหาหลากหลายปัญหา ซึ่งมีทั้งปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และปัญหาครอบครัว ปัญหาดังกล่าวมีผลกระทบกับนักเรียนโดยตรง อาจทำให้นักเรียนเกิดความล้มเหลวทางการเรียน มีปัญหาทางการปรับตัวและปัญหาอื่น ๆ ตามมา ดังนั้น กระบวนการแนะแนวจะช่วยให้ นักเรียนได้รู้จักตนเอง รู้จักปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และรู้จักคิดและตัดสินใจอย่างฉลาดมีเหตุผล เพื่อดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการจัดกระบวนการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง และยอมรับตนเองในด้านต่าง ๆ สามารถปรับตัวกับสถานการณ์ต่าง ๆ รู้จักคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างฉลาดและมีเหตุผล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.3 จัดบริการแนะแนวให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนได้ครอบคลุมทั้งห้าบริการ

3. เป้าหมายเชิง

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีข้อมูลในการศึกษานักเรียน 100 % เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน
 - 3.1.2 นักเรียน 100% รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองตามความเป็นจริง
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงและนำเสนอรายละเอียดของโครงการ	ต.ค. 2568 – ก.ย. 2569	คณะครูทุกคน
2. แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบในโครงการ		
3. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้		
4. ประเมินผลการดำเนินตามโครงการ		

5. งบประมาณ 1,000 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	
a. ก่อนประณม	-
b. ประณมศึกษา	1,000
c. มัธยมศึกษา	-
รวม	1,000

แยกเป็น

ค่าตอบแทน	-	บาท
ค่าใช้สอย	-	บาท
ค่าวัสดุ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อคุณภาพชีวิต เพื่อสร้างอาชีพ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง (หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษา ต่อ เลือกประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. จัดบริการแนะแนวให้เกิดประโยชน์ต่อ นักเรียนได้ครอบคลุมทั้งห้าบริการ	แบบสังเกต	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ส่งเสริมนักเรียนแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
7.2 ช่วยให้นักเรียนวางแผนการศึกษาได้อย่างดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
กลยุทธ์	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว และคณะครู
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่นับว่าได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก

ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักทางศาสนามาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นหน้าที่ที่ทางโรงเรียนจะต้องหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน โดยการพัฒนาจิตใจโดยการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้นำที่ดีและมีความสามารถซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังเยาวชนให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสและตระหนักในคุณค่าของพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนาให้่องงามในจิตใจของเยาวชน
- 2.3 เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 42 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

3.2.2. นักเรียนได้มี คุณธรรมจริยธรรมทางศาสนา เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ รู้จักรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสาธารณสมบัติ

4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	1 ม.ค. 69 – 30 ก.ย. 69	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		คณะครู
3. วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม		คณะครู
4. นิเทศ กำกับติดตาม		คณะครู
5. ประเมินผล รายงานผล		นางสาวดอกกริ์ก ปิ่นนาง

5. งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	
1. ก่อนประถม	-
2. ประถมศึกษา	-
3. มัธยมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
1. ก่อนประถม	500
2. ประถมศึกษา	1,000
3. มัธยมศึกษา	-
รวม	1,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	1,000	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
2. จัดทำแผนงาน	-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผนงาน	-	-	-	-
3.1 กิจกรรมจัดค่ายคุณธรรม	1,500	-	-	-
- ค่าจ้างวิทยากร		1,000	-	-
- ป้ายไวนิล		-	-	500
4. ประเมินผลกิจกรรม	-	-	-	-
5. สรุปผล / รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,500	1,000	-	500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ปลุกฝังเยาวชนให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสและตระหนักในคุณค่าของพระพุทธศาสนา 2. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนาให้งอกงามในจิตใจของเยาวชน 3. เยาวชนได้เรียนรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อปลุกฝังเยาวชนให้เกิดศรัทธาเลื่อมใสและตระหนักในคุณค่าของพระพุทธศาสนา
- 7.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนาให้งอกงามในจิตใจของเยาวชน
- 7.3 เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
กลุ่มงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร ลาภัง
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วคป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤศจิกายน 2568	คณะครู
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	คณะครู
3. กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม 2568	คณะครู
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู
5. ประเมินผล รายงานผล	กุมภาพันธ์ 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 2,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
4. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4.1. ก่อนประถม	
4.2. ประถมศึกษา	
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
5.1. ก่อนประถม	
5.2. ประถมศึกษา	2,500
6. อื่น ๆ	
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
3. กำหนดกิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	2,500	-	-	2,500
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายจากผู้อำนวยการโรงเรียน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 90 - ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. รายงาน	1. แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้รับมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายธนากร ลาภัก)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ รร. ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
 กลยุทธ์ รร. ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็น
 ในศตวรรษที่ 21

กลุ่มงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ใหม่ ๆ โดยตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีทักษะที่ดีต่อการเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและ

ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วตป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม 2569	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 2569	คณะครู
3. การดำเนินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2569	คณะครู
4. นิเทศ กำกับติดตาม	กันยายน 2569	คณะครู
5. ประเมินผล รายงานผล	กันยายน 2569	คณะครู

5. งบประมาณ 16,800 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
7. ค่าจัดการเรียนการสอน	
7.1. ก่อนประถม	-
7.2. ประถมศึกษา	-
7.3. มัธยมศึกษา	-
8. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
8.1. ก่อนประถม	4,770
8.2. ประถมศึกษา	12,030
8.3. มัธยมศึกษา	
รวม	16,800

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน 15,540 บาท
- ค่าใช้สอย 1,260 บาท
- ค่าวัสดุ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-
3. การดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา นักเรียน จำนวน 42 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (42x30x1) - ค่าจ้างเหมาพาหนะ	16,800	- 15,540	1,260	- -
4. นิเทศ กำกับติดตาม	-	-	-	-
5. ประเมินผล รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	16,800	15,540	1,260	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

(หากมีการเปลี่ยนแปลงรายการ/รายละเอียดกิจกรรม/ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ต้องบันทึกขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายจ่ายต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด
- นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนมีทัศนคติต่อการเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและชีวิตประจำวัน	1. สังเกต 2. รายงาน	1. แบบรายงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนและชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

โครงการ	ระบบ ICT เพื่อการศึกษา
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ สพฐ. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ สพป. ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ รร. ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ รร. ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
โรงเรียน	ลูกจันทน์ปิยะอุย
ผู้รับผิดชอบ	นายพิตติพงษ์ เพชรไทย
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กันยายน 2568 – 30 ตุลาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรภายในโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนได้มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้

3.2.3 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรม	วดป.ที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	1 ก.ค. – 30 ก.ย. 69	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		คณะครู
3. วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม		คณะครู
4. นิเทศ กำกับติดตาม		คณะครู
5. ประเมินผล รายงานผล		นายพิตติพงษ์ เพชรไทย

5.งบประมาณ 1,500 บาท

แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	
4. ก่อนประถม	-
5. ประถมศึกษา	-
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
a. ก่อนประถม	500
b. ประถมศึกษา	2,000
c. มัธยมศึกษา	-
3. อื่น ๆ	-
รวม	2,500

แยกเป็น

- ค่าตอบแทน	-	บาท
- ค่าใช้สอย	-	บาท
- ค่าวัสดุ	2,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด (ยกมาจากกิจกรรมตามข้อ 4)	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- การสืบค้นข้อมูลและใช้ทักษะคอมพิวเตอร์	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ (ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
-บุคลากรภายในโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนได้มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ได้ -โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง	1. สังเกต 2. รายงาน	1. แบบรายงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 บุคลากรภายในโรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงในการจัดการเรียนการสอน
- 8.2 นักเรียนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลได้
- 8.3 โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิตติพงษ์ เพชรไทย)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ส่วนที่ 4

การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดเป็นแนวทาง ในการดำเนินงานตามภารกิจ บทบาทหน้าที่ ที่สอดคล้องกับนโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผลผลิต คือ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีกระบวนการนำวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติดังนี้

1. สื่อสารทิศทางองค์กร ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับรับรู้ ตระหนัก และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. จัดโครงสร้างกระบวนการทำงาน และมอบหมายหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างครอบคลุม พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ดำเนินงาน/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
5. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

การกำกับติดตาม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประกาศวันที่ 10 ก.ย. 2564
2. จัดทำแผนกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
3. รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานในการประชุมประจำเดือนของสถานศึกษา
4. รายงานความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมทุก 3 เดือน

การประเมินผลและรายงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ประกาศวันที่ 10 ก.ย. 2564
2. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นระยะ 6 เดือน
3. ให้คณะกรรมการ ร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน
4. เสนอรายงานผลการดำเนินงานโครงการ เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2568
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. เสนอรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเผยแพร่ต่อสาธารณชน
7. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

ปัจจัยความสำเร็จ

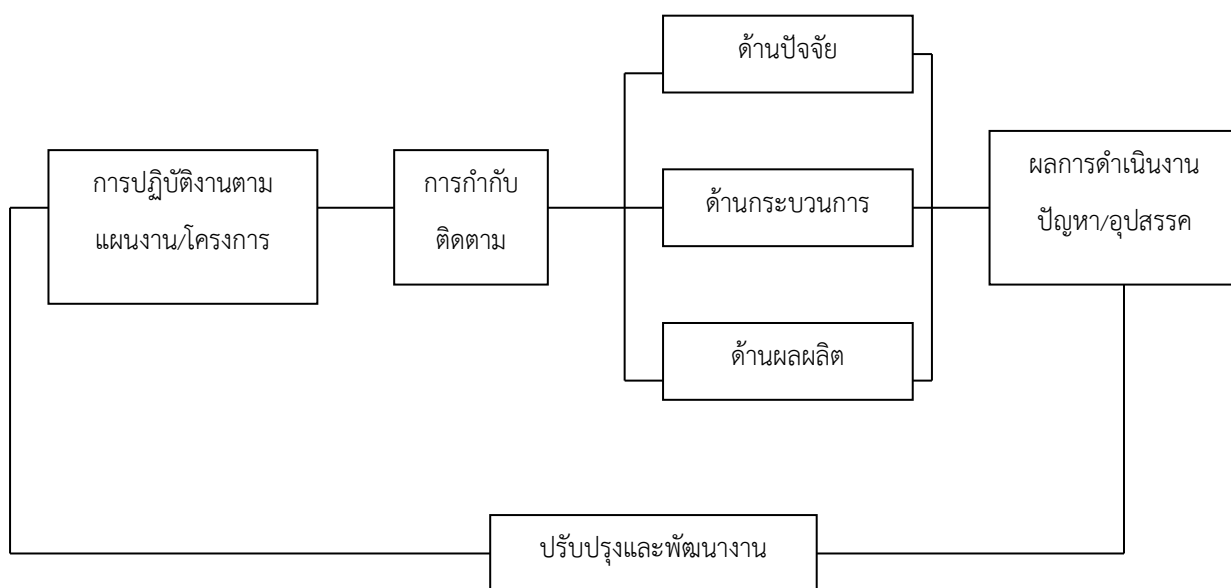
1. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผล การปฏิบัติอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้น ๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

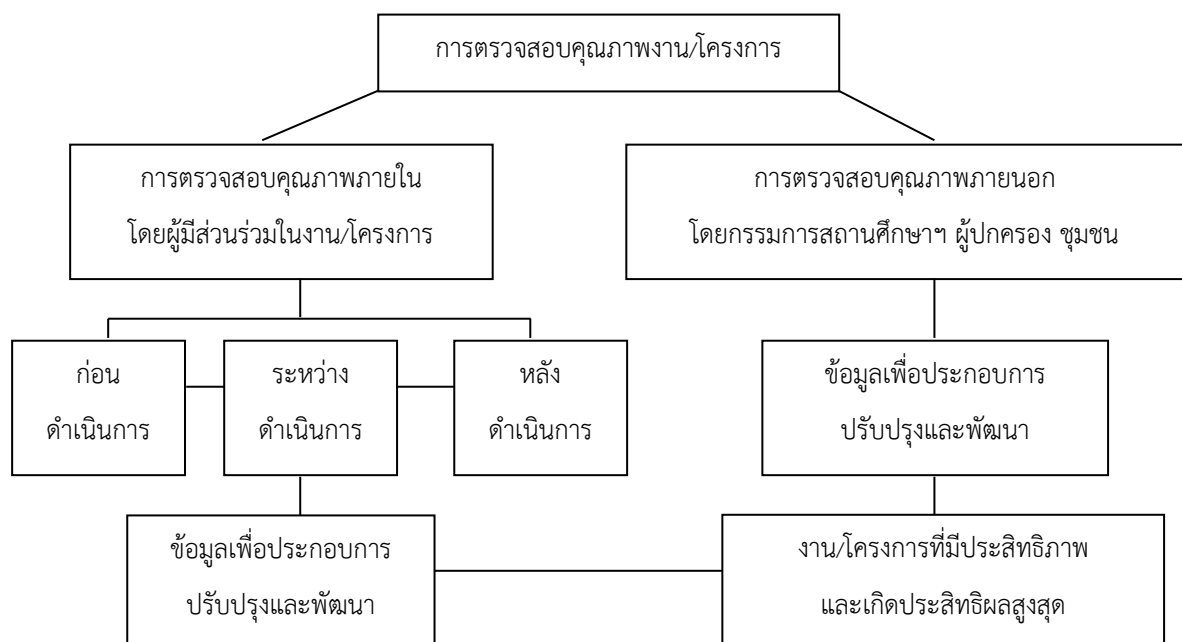
1. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
 2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รอบ 6 เดือนแรก สิ้นเดือนมีนาคม 2569
 - ระยะที่ 2 รอบ 12 เดือน สิ้นเดือนกันยายน 2569
 3. ทุกสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี ตามรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

1. การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย
4. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
7. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
8. ฯลฯ

.....

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ครั้งที่ 2 /2569 เมื่อวันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ.2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	68,480.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	34,250.00	30.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4,570.00	4.00
4. ด้านงบประมาณ	4,570.00	4.00
5. งบสำรองจ่าย	2,250.00	2.00
รวม	114,120.00	100%

(2) เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	จำนวน (โครงการ)	งบประมาณ (บาท)
1. ด้านวิชาการ	8	68,480.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	4	34,250.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	1	4,570.00
4. ด้านงบประมาณ	1	4,570.00
5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	6	25,800
6. งบสำรองจ่าย	-	2,250.00
รวมงบประมาณ	20	139,920

หมายเหตุ 1. เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

2. การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตาม ข้อ (1)

(3) เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

โครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	5,770
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	7,000
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	24,000
4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	3,000
5. โครงการโรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000
6. โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	11,000
7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	7,000
8. โครงการวันสำคัญ	6,710
9. โครงการพัฒนาบุคลากร	4,570
10.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	800
11.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา	1,400
12.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,300
13.โครงการสาธารณูปโภค	29,750
14.โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	4,570
15.โครงการค่ายวิชาการ	1,500
16.โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	1,000
17.โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	1,500
18.โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง	2,500
19.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	20,693
20.โครงการระบบ ICT	1,500
รวมงบประมาณ	139,920

หมายเหตุ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานต่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(4) เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

(5) ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

(ลงชื่อ)

(นายทุเรียน คงเสมา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย



ประกาศโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามแนวทางฯ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ โดยกลุ่มเป้าหมายในการมีส่วนร่วมประกอบด้วยนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการนี้โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วม ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| 1. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว | ครูโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวกนกวรรณ โสภาววง | ครูโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย | ผู้แทนครู |
| 3. นางสาวปติดา กิรติทวีภูมิ | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นายโพธิ์ ฉิมมาลา | ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 5. นางรุ่งทิพย์ เจตนาแสน | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4 | ผู้แทนชุมชน |
| 6. นางอภิญญา บุญแก้ว | ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 18 | ผู้แทนชุมชน |
| 7. เด็กหญิงปัจจุยนา เหลาแก้ว | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ผู้แทนนักเรียน |
| 8. เด็กหญิงสุพัตรา เย็นใจ | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ผู้แทนนักเรียน |

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

(นายชำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568 ณ ห้องประชุมโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ผู้มาประชุม

1. นายทุเรียน คงเสมา	ประธานกรรมการ
2. นายโพธิ์ นิยมมาลา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นางปลิดา กิรติทวีภูมิ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายจิระพงษ์ หมั่นสิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสาวเมษา หมั่นสิน	ผู้แทนศิษย์เก่า
6. นายกฤติเดช ดั่งทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	ผู้แทนครู
8. นายสัจด์ จุลพันธ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9. นายขำ แสงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายธนากร ลาแก้ว
2. นางสาวกนกวรรณ โสภาวาท

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวเปิดการประชุม ประธานแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะมีขึ้น
ในโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย อาจต้องขอความร่วมมือจากคณะกรรมการทุกท่าน
ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1 บทบาทของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ 1. ค่าจัดการเรียนการสอน 2. ค่าหนังสือเรียน 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุยต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ

ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าว ได้กำหนดให้มีการวางแผนกำหนดกิจกรรม ตลอดจนการใช้งบประมาณทั้ง 5 รายการ โดยให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมและพิจารณา โดยที่ผลการพิจารณาต้องไม่เป็นการรอนสิทธิของเด็กยากจน เด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กด้อยโอกาสที่พึงจะได้รับ

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตามประกาศโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 ประกอบด้วยผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	ครูโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย	ผู้แทนครู
2. นางสาวกนกวรรณ โสภาววง	ครูโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย	ผู้แทนครู
3. นางสาวปติดา กิรติทวีภูมิ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายโพธิ์ นิยมมาลา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางรุ่งทิพย์ เจตนาแสน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4	ผู้แทนชุมชน
6. นางอภิญญา บุญแก้ว	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 18	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงปัจจุยนา เหลาแก้ว	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กหญิงสุพัตรา เย็นใจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ในระยะเวลา 1 ปี โดยมีบทบาทดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานในเรื่องจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตามที่คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ได้ร่วมกับโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผล และร่วมรับผิดชอบนั้น โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้ดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรมแล้ว มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1,500 500
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1,500 2,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	20,693
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการระบบ ICT <u>ผลการดำเนินงาน</u> สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	1,500
	รวมงบประมาณ	28,193

จึงเรียนเสนอเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แล้ว พร้อมกับได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแล้ว จึงขอเสนอรายงานผลการดำเนินงานฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อทราบรายละเอียดดังนี้

ที่ประชุม รับทราบ

4.4 แหล่งงบประมาณในการบริหารงานของโรงเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ให้โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ				งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน				
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	42	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน	114,120
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 1,836 บาท/คน/ปี	22,440
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	31	คน	๑ ละ 2,052 บาท/คน/ปี	70,80
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 3,780 บาท/คน/ปี	-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี	21,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี	-
2. ค่าหนังสือเรียน				25,016
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี	2,200
2.2. ประถมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี	2,624
2.3. ประถมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี	4,550
2.4. ประถมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี	3,265
2.5. ประถมศึกษาป□ที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี	2,121
2.6. ประถมศึกษาป□ที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี	3,384
2.7. ประถมศึกษาป□ที่ 6 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี	6,872
2.8. มัธยมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี	-
2.9. มัธยมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี	-
2.10. มัธยมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี	-

รายการ						งบประมาณ
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน						16,830
3.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	290	บาท/คน/ปี	3,190
3.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	31	คน ๆ ละ	440	บาท/คน/ปี	13,640
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	520	บาท/คน/ปี	0
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน						15,975
4.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	325	บาท/คน/ปี	3,575
4.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	31	คน ๆ ละ	400	บาท/คน/ปี	12,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	500	บาท/คน/ปี	0
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						25,800
5.1. ก่อนประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	11	คน ๆ ละ	464	บาท/คน/ปี	6,270
5.2. ประถมศึกษา	จำนวนนักเรียน	31	คน ๆ ละ	518	บาท/คน/ปี	19,530
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวนนักเรียน	0	คน ๆ ละ	950	บาท/คน/ปี	0
รวมงบประมาณ						197,741

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

1. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา โดยร่วมกับคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ด้าน	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ	1,500
	โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	1,000
กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	1,500
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารี สามัญ และลูกเสือสำรอง	2,500
กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	20,693
กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการระบบ ICT	2,500
	รวมงบประมาณ	25,800

จึงเรียนเสนอเพื่อให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามที่เสนอ เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วขอให้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ที่ประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

(นายขำ แสงจันทร์)

ครู โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

อาศัยอำนาจมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๗ ให้ผู้อำนวยการเสนอรายชื่อผู้ซึ่งได้รับการสรรหาและได้รับเลือกตามข้อ ๖ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ดังนี้

๑. นายทุเรียน คงเสมา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางปลิดา กิริติทวีภูมิ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายจิระพงษ์ หมั่นสิน	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายโพธิ์ นิยมมาลา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวเมษา หมั่นสิน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายสงัด จุลพันธ์	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายกฤติเดช ดั่งทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตามกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๕.

(นายบรรเจ็ด กลิ่นจันทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ครั้งที่ 2/2569

วันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ผู้มาประชุม

ผู้มาประชุม

1. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	ครูโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย	ผู้แทนครู
2. นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง	ครูโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย	ผู้แทนครู
3. นางสาวปติดา กิรติทวีภูมิ	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายโพธิ์ ฉิมมาลา	ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางรุ่งทิพย์ เจตนาแสน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 4	ผู้แทนชุมชน
6. นางอภิญญา บุญแก้ว	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 18	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงปจายนา เหลาแก้ว	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	ผู้แทนนักเรียน
8. เด็กหญิงสุพัตรา เย็นใจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	ผู้แทนนักเรียน

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายทุเรียน คงเสมา
2. นายโพธิ์ ฉิมมาลา
3. นายจิระพงษ์ หมื่นสิน
4. นางสาวเมษา หมื่นสิน
5. นายกฤติเดช ด้วงทอง
6. นายสงัด จุลพันธ์
1. นายขำ แสงจันทร์

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1/2569 ลงวันที่ 10 มกราคม 2569

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ**4.1 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ให้คณะกรรมการฯ ดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงและคัดเลือกหนังสือเรียน
2. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
4. สังเกตการณ์ในการจัดซื้อและการตรวจรับหนังสือเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
5. ร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่ประชุม รับทราบ

4.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนจึงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทราบ รายละเอียดดังแนบ

ที่ประชุม รับทราบ

4.3 แนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้ประมาณการรายรับ โดยคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 รายการ ดังนี้

รายการ					งบประมาณ
1. เงินค่าจัดการเรียนการสอน					
เงินอุดหนุนรายหัว (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 68) จำนวน	42	คน	เป็นเงินงบประมาณ จำนวน		114,120
1) ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 1,836 บาท/คน/ปี		22,440
2) ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	31	คน	๑ ละ 2,052 บาท/คน/ปี		70,80
3) มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 3,780 บาท/คน/ปี		-
หมายเหตุ 1. รร.ขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน จำนวน	120	คน	ลงมา เพิ่ม - คน ๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		21,000
2. รร.ขยายโอกาส ที่มีนักเรียน จำนวน	300	คน	ลงมา เพิ่ม 9 คน ๑ ละ 1,000 บาท/คน/ปี		-
2. ค่าหนังสือเรียน					25,016
2.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 200 บาท/คน/ปี		2,200
2.2. ประถมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 656 บาท/คน/ปี		2,624
2.3. ประถมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	7	คน	๑ ละ 650 บาท/คน/ปี		4,550
2.4. ประถมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	5	คน	๑ ละ 653 บาท/คน/ปี		3,265
2.5. ประถมศึกษาป□ที่ 4 จำนวนนักเรียน	3	คน	๑ ละ 707 บาท/คน/ปี		2,121
2.6. ประถมศึกษาป□ที่ 5 จำนวนนักเรียน	4	คน	๑ ละ 846 บาท/คน/ปี		3,384
2.7. ประถมศึกษาป□ที่ 6 จำนวนนักเรียน	8	คน	๑ ละ 859 บาท/คน/ปี		6,872
2.8. มัธยมศึกษาป□ที่ 1 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 808 บาท/คน/ปี		-
2.9. มัธยมศึกษาป□ที่ 2 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 921 บาท/คน/ปี		-
2.10. มัธยมศึกษาป□ที่ 3 จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 996 บาท/คน/ปี		-
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน					16,830
3.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 290 บาท/คน/ปี		3,190
3.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	31	คน	๑ ละ 440 บาท/คน/ปี		13,640
3.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 520 บาท/คน/ปี		0
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน					15,975
4.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 325 บาท/คน/ปี		3,575
4.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	31	คน	๑ ละ 400 บาท/คน/ปี		12,400
4.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 500 บาท/คน/ปี		0
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					25,800
5.1. ก่อนประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	11	คน	๑ ละ 464 บาท/คน/ปี		6,270
5.2. ประถมศึกษา จำนวนนักเรียน	31	คน	๑ ละ 518 บาท/คน/ปี		19,530
5.3. มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียน	0	คน	๑ ละ 950 บาท/คน/ปี		0
รวมงบประมาณ					197,741

ในการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวข้างต้นนั้น โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ต้องดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตาม ประเมินผลและร่วมรับผิดชอบ ดังนี้

5. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่จะได้รับ (อ้างอิงจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568) ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. สถานศึกษาต้องใช้จ่ายเงินภายในปีงบประมาณ กรณีมีเงินเหลืออยู่ให้รับดำเนินการให้เสร็จสิ้นอย่างช้าภายในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ หากสถานศึกษาใช้จ่ายเงินไม่หมดตามระยะเวลาเงินที่เหลือต้องส่งคืนคลังเป็นรายได้แผ่นดิน (ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว 126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 เรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน)

7. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน เป็นกรรมการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

8. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยรายงานในระบบเว็บไซต์ตามที่อยู่เว็บไซต์ <https://e-budget.jobobec.in.th/> เลือกรายการระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน (National Education Accounts: NEA)

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

2.1 การแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดสรรงบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน โดยจัดสรรงบประมาณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 โรงเรียนได้แบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ 04006/643 ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน 2547) ไว้ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ
1. ด้านวิชาการ (60-70)	68,480.00	60.00
2. ด้านการบริหารทั่วไป	34,250.00	30.00
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4,570.00	4.00
4. ด้านงบประมาณ	4,570.00	4.00
5. งบสำรองจ่าย	2,250.00	2.00
รวมงบประมาณ	114,120.00	100%

ที่ประชุม เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ดังกล่าว

2.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2569

โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยพิจารณาความสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ดังนี้

งบประมาณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		
	เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวมทั้งสิ้น
1. ด้านวิชาการ			
1.1. โครงการยกระดับคุณภาพปฐมวัย	5,770		5,770
1.2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	7,000		7,000
1.3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	24,000		24,000
1.4. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	3,000		3,000
1.5. โครงการโรงเรียนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	4,000		4,000
1.6. โครงการสร้างและจัดหาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	11,000		11,000
1.7. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	7,000		7,000
1.8. โครงการวันสำคัญ	6,710		6,710
2. ด้านบริหารทั่วไป			
2.1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	800		800
2.2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและการกีฬา	1,400		1,400
2.3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	2,300		2,300
2.4. โครงการสาธารณูปโภค	29,750		29,750
3. ด้านบุคลากร			
3.1. โครงการพัฒนาบุคลากร	4,570		4,570
4. ด้านงบประมาณ			
4.1. โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	4,570		4,570
5. งบสำรองจ่าย	2,250		2,250
รวม	114,120		114,120

ที่ประชุม เห็นชอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และมีงบประมาณคงเหลือ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปจัดกิจกรรมอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ โดยจัดทำเป็นโครงการ มีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ การใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว ต้องไม่กระทบต่อสัดส่วนงบประมาณตามข้อ 5.1

5.3 การกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษาตามแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย มีแนวทางในการกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางฯ	โครงการ/กิจกรรมที่ รร.ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
1. กิจกรรมวิชาการ	โครงการค่ายวิชาการ โครงการแนะแนวเพื่อคุณภาพชีวิต	1,500 1,000
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้ บำเพ็ญประโยชน์	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง	1,500 2,500
3. กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	20,693
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการระบบ ICT	2,500
	รวมงบประมาณ	25,800

5.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 พร้อมกันนี้ได้สรุปสาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นชอบตามรายละเอียดที่เสนอมาร่วมนี้

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 15.30 น.

ผู้จัดรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว)

(นายชำ แสงจันทร์)

ครู โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย



คำสั่งโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

ที่ 98/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ได้เผยแพร่นโยบายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไปและสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายขำ แสงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก | ประธานกรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย | |
| 2. นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตนะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นายธนากร ลากั้ง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 6. นางสาวดอกกรักร ปิ่นนาง | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์และบังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2568

สั่ง ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2568

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย



ประกาศโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

.....

ด้วยโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย ได้รับงบประมาณในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสอดคล้องภารกิจของสถานศึกษาภายใต้แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป และสอดคล้องกับกฎกระทรวงตามมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

1. นายขำ แสงจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก	ประธานกรรมการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย
2. นายทุเรียน คงเสมา	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
3. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางปลิดา กิรติวิภูมิ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
5. เด็กชายกฤติพงศ์ ทองแร่	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
6. นายชนากร ลากั้ง	ครู ค.ศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีการดำเนินการเป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บังเกิดผลแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2568

สั่ง ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2569

(นายขำ แสงจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะงอก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|--|
| 1.นายทุเรียน คงเสมา | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย |
|---------------------|--|

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|
| 1. นายขำ แสงจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชะโงก | ประธานกรรมการ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย |
| 2. นางสาวรัชฎาภรณ์ รัตน์ะ | ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 3. นางสาวศิริรัตน์ ตุ่นบัว | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นายธนากร ลาภัง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกวรรณ โสภาวาง | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 6. นายพิตติพงศ์ เพชรไทย | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนลูกจันทน์ปิยะอุย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1